

รูปแบบการพัฒนาการบริหารสมาคมฟุตบอลจังหวัดชลบุรีสู่ความเป็นเลิศ

สุริวงษ์ นามวงษ์

คุณูปนิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต

สาขาวิชาการบริหารการศึกษา


คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา

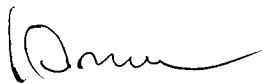
มกราคม 2560

ลิขสิทธิ์เป็นของมหาวิทยาลัยบูรพา

คณะกรรมการควบคุมคุณวุฒิบัณฑิตและคณะกรรมการสอบคุณวุฒิบัณฑิต ได้พิจารณา
คุณวุฒิบัณฑิตของ สุริวงษ์ นามวงษ์ ฉบับนี้แล้ว เห็นสมควรรับเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษา
ตามหลักสูตรปรัชญาคุษฎีบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา ของมหาวิทยาลัยบูรพาได้


คณะกรรมการควบคุมคุณวุฒิบัณฑิต

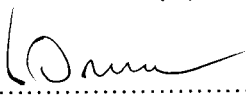

.....อาจารย์ที่ปรึกษาหลัก
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุญา ชีระวนิชตระกูล)

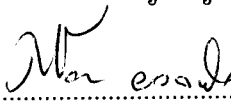

.....อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เจริญวิษณุ สมพงษ์ธรรม)

คณะกรรมการสอบคุณวุฒิบัณฑิต

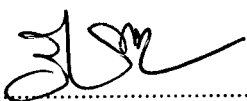

.....ประธาน
(รองศาสตราจารย์ เชาวน มณีวงษ์)


.....กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุญา ชีระวนิชตระกูล)


.....กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เจริญวิษณุ สมพงษ์ธรรม)


.....กรรมการ
(รองศาสตราจารย์ ดร.ศรีวรรณ ยอดคนิต)

คณะศึกษาศาสตร์อนุมัติให้รับคุณวุฒิบัณฑิตฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตาม
หลักสูตรปรัชญาคุษฎีบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา ของมหาวิทยาลัยบูรพาได้


.....คณบดีคณะศึกษาศาสตร์
(รองศาสตราจารย์ ดร.วิชิต สุรัตน์เรืองชัย)

วันที่ 11 เดือน มกราคม พ.ศ. 2560

กิตติกรรมประกาศ

คุษฎีนิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลุล่วงด้วยดีเนื่องจากได้รับความกรุณาให้คำปรึกษาให้ข้อเสนอแนะ ปรับปรุง พัฒนาคุษฎีนิพนธ์ และให้กำลังใจผู้วิจัยเป็นอย่างดีจากผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศญาญ ธีระวณิชตระกูล ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เจริญวิชัย สมพงษ์ธรรม และ ดร.สุริพร อนุศาสนนันท์ ที่ทำให้คุษฎีนิพนธ์ฉบับนี้มีความสมบูรณ์และเป็นประโยชน์มากขึ้น ผู้วิจัยรู้สึกซาบซึ้งเป็นอย่างยิ่ง และขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูงไว้ ณ ที่นี้

ขอขอบพระคุณคณาจารย์ภาควิชาการบริหารการศึกษา และคณาจารย์ทุกท่านที่ได้ถ่ายทอดความรู้และประสบการณ์ที่มีคุณค่ายิ่งแก่ผู้วิจัย ทำให้สามารถทำคุษฎีนิพนธ์สำเร็จลุล่วงไปด้วยดี

ขอขอบพระคุณผู้ทรงคุณวุฒิทุกท่านเป็นอย่างสูง ที่ได้ให้ความกรุณาในการตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือ พร้อมทั้งให้คำแนะนำที่มีคุณค่ายิ่งต่อกระบวนการการวิจัย

สุดท้ายนี้ ขอขอบพระคุณครอบครัวลีนามวงษ์ชนัน ครอบครัวนามวงษ์ ครอบครัวแก่นสน และคุณชนศักดิ์ สุระประเสริฐ ผู้เป็นกำลังใจและช่วยเหลือ ทำให้ผู้วิจัยสามารถศึกษาและทำคุษฎีนิพนธ์ฉบับนี้ให้สำเร็จได้ด้วยดี

สุริวงษ์ นามวงษ์

52810125: สาขาวิชา: การบริหารการศึกษา; ปร.ด. (การบริหารการศึกษา)

คำสำคัญ: การวิเคราะห์องค์ประกอบ/ สมาคมฟุตบอลจังหวัดชลบุรี

ผู้วิจัย นามวงศ์: รูปแบบการพัฒนาการบริหารสมาคมฟุตบอลจังหวัดชลบุรีสู่ความเป็นเลิศ (THE MODEL OF DEVELOPMENT FOR CHONBURI FOOTBALL ASSOCIATION MANAGEMENT TO EXCELLENCE) คณะกรรมการควบคุมคชฎีนิพนธ์: สฎายู ธีระวณิชตระกูล, กศ.ด., เจริญวิษญู สมพงษ์ธรรม, ค.ด. 166 หน้า. ปี พ.ศ. 2560.

การวิจัยครั้งนี้ มีจุดมุ่งหมายเพื่อวิเคราะห์องค์ประกอบเชิงยืนยัน และตรวจสอบความเหมาะสม และความเป็นไปได้ของรูปแบบการบริหารสมาคมฟุตบอลจังหวัดชลบุรีสู่ความเป็นเลิศ กลุ่มตัวอย่าง มี 3 กลุ่ม คือ ผู้ปฏิบัติหน้าที่ด้านการบริหารในสมาคมฟุตบอลจังหวัดชลบุรี ผู้ฝึกสอน และบุคลากร ทางด้านการกีฬา รวม 400 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ เป็นแบบสอบถาม และการสัมภาษณ์ ผ่านการตรวจสอบความเที่ยงตรง โดยมีค่าอำนาจจำแนกระหว่าง 0.54 ถึง 0.88 ค่าความเชื่อมั่นของ แบบสอบถามเท่ากับ 0.90-0.98 สถิติที่ใช้ คือ การวิเคราะห์องค์ประกอบเชิงยืนยัน ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานด้วยโปรแกรมสำเร็จรูป ครอบคลุมองค์ประกอบทั้ง 10 องค์ประกอบ ประกอบด้วย ด้านระบบโครงสร้างองค์กรกีฬา ด้านระบบการบริหารจัดการ ด้านบุคลากร ด้านงบประมาณ ด้านสถานที่ อุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวกทางการกีฬา ด้านการกีฬานักกีฬา ด้านวิทยาศาสตร์การกีฬา ด้านการพัฒนาระบบการแข่งขัน ด้านกฎหมาย ข้อบังคับ และระเบียบ ที่เกี่ยวข้องกับการกีฬา ด้านความร่วมมือระหว่างองค์กรและการสนับสนุน

ผลการศึกษา พบว่า

1. ผลการวิเคราะห์จากกลุ่มตัวอย่าง 200 คน พบว่า มีองค์ประกอบ 10 องค์ประกอบ รวม 45 ตัวแปร มีค่าน้ำหนักองค์ประกอบอยู่ระหว่าง 0.54-0.85 และมีค่าสถิติที่สำคัญ คือ $Chi-square = 197.075, p = 1.000, df = 440, GFI = 0.958, AGFI = 0.901, CFI = 1.000, SRMR = 0.032, RMEA = 0.000$ และทุกตัวแปรมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

2. ผลการสังเคราะห์รูปแบบการพัฒนาการบริหารสมาคมฟุตบอลจังหวัดชลบุรีสู่ความเป็นเลิศ จากการสนทนากลุ่มโดยผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 6 คน ได้พิจารณาข้อมูลจากผู้วิจัยได้ทำการวิเคราะห์ องค์ประกอบได้มีความเห็นและเป็นที่ยอมรับทั้งหมด ครอบคลุมองค์ประกอบครบทั้ง 10 องค์ประกอบ รวม 20 ตัวแปร (จากเดิมมี 45 ตัวแปร)

3. ผลจากการนำข้อมูลที่ได้นำมาตรวจสอบความเหมาะสมและความเป็นไปได้ โดยใช้ แบบสอบถามกับผู้ปฏิบัติหน้าที่ด้านการบริหารในสมาคมฟุตบอลจังหวัดชลบุรี ผู้ฝึกสอน และบุคลากร ทางด้านการกีฬา จำนวน 200 คน พบว่า ให้การยอมรับในรูปแบบการพัฒนาการบริหารสมาคมฟุตบอล จังหวัดชลบุรีสู่ความเป็นเลิศ ว่ามีความเหมาะสมเป็นไปได้ในการนำไปใช้งาน

52810125: MAJOR: EDUCATIONAL ADMINISTRATION; Ph.D. (EDUCATIONAL ADMINISTRATION)

KEYWORDS: FACTOR ANALYSIS/ CHONBURI FOOTBALL ASSOCIATION SUREEWONG NAMWONG: THE MODEL OF DEVELOPMENT FOR CHONBURI FOOTBALL ASSOCIATION MANAGEMENT TO EXCELLENCE. ADVISORY COMMITTEE: SADAYU TEERAVANITTRAKUL, Ed.D, CHAROENWIT SOMPONGTAM, Ph.D. 166 P. 2017.

This research aims to confirmatory factor analysis. And examine the suitability and feasibility of management style, Chonburi Football Association to excellence. There were three groups is the duty of the administration in Chonburi Football Association coaches and staff of 400 people, including sports equipment used in this research. A questionnaire and interviews Validated accuracy the discrimination between 0.54-0.88 the reliability of the questionnaire 0.90-0.98 the statistics used the confirmatory factor analysis, percentage, average and standard deviation with the program. The composition consists of 10 elements covering all aspects of sports organization system, the management, personnel, budget, facilities equipment and sports facilities, Recreational athletes, Sports Science, The development of competition, laws and regulations related to the sport, The cooperation and support.

The study found that

1. Results from the analysis of 200 samples were found to contain 10 elements, including 45 with the variable factor between 0.54 to 0.85 and the important statistic is $Chi-square = 197.075$, $p = 1.000$, $df = 440$, $GFI = 0.958$, $AGFI = 0.901$, $CFI = 1.000$, $SRMR = 0.032$, $RMEA = 0.000$ and all variables are statistically significant level .01

2. The synthetic form of Management Development Chonburi Football Association to excellence. The group of six experts who have analyzed the data from the research component has an opinion and is acceptable to all. It covers the entire 10 to 20 elements including variable (of the original 45 variables).

3. The results of the data obtained to determine the suitability and feasibility. Questionnaires were used to perform the exercises in football offense coaches and staff in the sports of 200 people found acceptance in the development of football in Chonburi to excellence that is appropriate possible deployment.

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย.....	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	จ
สารบัญ.....	ฉ
สารบัญตาราง.....	ช
สารบัญภาพ.....	ฉ
บทที่	
1 บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	4
คำถามการวิจัย.....	4
กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	4
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ.....	5
ขอบเขตของการวิจัย.....	6
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	6
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	10
สมาคมฟุตบอลจังหวัดชลบุรี.....	10
การบริหารจัดการสู่ความเป็นเลิศ.....	35
องค์ประกอบที่ส่งผลต่อความสำเร็จในการพัฒนาสมาคมกีฬาแห่งประเทศไทย.....	50
การวิเคราะห์องค์ประกอบเชิงยืนยัน.....	54
การสนทนากลุ่ม.....	65
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	72
3 วิธีดำเนินการวิจัย.....	80
ประชากรกลุ่มตัวอย่าง.....	82
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	84
การตรวจสอบเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	85

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	86
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	87
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	88
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	88
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการแสดงการวิเคราะห์ข้อมูล.....	89
5 สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....	124
สรุปผลการวิจัย.....	124
อภิปรายผล.....	131
ข้อเสนอแนะ.....	140
บรรณานุกรม.....	142
ภาคผนวก.....	148
ภาคผนวก ก.....	149
ภาคผนวก ข.....	151
ภาคผนวก ค.....	153
ภาคผนวก ง.....	158
ภาคผนวก จ.....	163
ประวัติย่อของผู้วิจัย.....	166

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1	สรุปคุณสมบัติของค่าประมาณพารามิเตอร์ทั้ง 5 วิธี..... 63
2	จำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย จำแนกตามสถานภาพ การปฏิบัติ หน้าที่ในสมาคมฟุตบอลจังหวัดชลบุรี..... 83
3	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของตัวแปรสังเกตได้ที่ใช้ในการวิเคราะห์ องค์ประกอบเชิงยืนยัน ทั้ง 10 ด้าน..... 92
4	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของตัวแปรสังเกตได้ที่ใช้ในการวิเคราะห์ องค์ประกอบเชิงยืนยัน ด้านระบบโครงสร้างองค์กร..... 93
5	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของตัวแปรสังเกตได้ที่ใช้ในการวิเคราะห์ องค์ประกอบเชิงยืนยัน ด้านการบริหารจัดการ..... 93
6	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของตัวแปรสังเกตได้ที่ใช้ในการวิเคราะห์ องค์ประกอบเชิงยืนยัน ด้านบุคลากร..... 94
7	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของตัวแปรสังเกตได้ที่ใช้ในการวิเคราะห์ องค์ประกอบเชิงยืนยัน ด้านงบประมาณ..... 95
8	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของตัวแปรสังเกตได้ที่ใช้ในการวิเคราะห์ องค์ประกอบเชิงยืนยัน ด้านสถานที่อุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวก..... 95
9	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของตัวแปรสังเกตได้ที่ใช้ในการวิเคราะห์ องค์ประกอบเชิงยืนยัน ด้านการกีฬานักกีฬา..... 96
10	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของตัวแปรสังเกตได้ที่ใช้ในการวิเคราะห์ องค์ประกอบเชิงยืนยัน ด้านวิทยาศาสตร์การกีฬา..... 97
11	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของตัวแปรสังเกตได้ที่ใช้ในการวิเคราะห์ องค์ประกอบเชิงยืนยัน ด้านการพัฒนาระบบการแข่งขัน..... 97
12	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของตัวแปรสังเกตได้ที่ใช้ในการวิเคราะห์ องค์ประกอบเชิงยืนยัน ด้านกฎหมาย ข้อบังคับ และระเบียบที่เกี่ยวข้องกับการกีฬา..... 98
13	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของตัวแปรสังเกตได้ที่ใช้ในการวิเคราะห์ องค์ประกอบเชิงยืนยัน ด้านความร่วมมือระหว่างองค์กรและสนับสนุน..... 99
14	ผลการวิเคราะห์องค์ประกอบเชิงยืนยัน โมเดลการวัดรูปแบบการพัฒนาการบริหาร สมาคมฟุตบอลจังหวัดชลบุรีสู่ความเป็นเลิศ ด้านระบบโครงสร้างองค์กร..... 100

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
15 ผลการวิเคราะห์ห้วงค์ประกอบเชิงยืนยัน โมเดลการวัดรูปแบบการพัฒนาการบริหาร สมาคมฟุตบอลจังหวัดชลบุรีสู่ความเป็นเลิศ ด้านการบริหารจัดการ.....	100
16 ผลการวิเคราะห์ห้วงค์ประกอบเชิงยืนยัน โมเดลการวัดรูปแบบการพัฒนาการบริหาร สมาคมฟุตบอลจังหวัดชลบุรีสู่ความเป็นเลิศ ด้านบุคลากร.....	101
17 ผลการวิเคราะห์ห้วงค์ประกอบเชิงยืนยัน โมเดลการวัดรูปแบบการพัฒนาการบริหาร สมาคมฟุตบอลจังหวัดชลบุรีสู่ความเป็นเลิศ ด้านงบประมาณ.....	102
18 ผลการวิเคราะห์ห้วงค์ประกอบเชิงยืนยัน โมเดลการวัดรูปแบบการพัฒนาการบริหาร สมาคมฟุตบอลจังหวัดชลบุรีสู่ความเป็นเลิศ ด้านสถานที่ อุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก.....	102
19 ผลการวิเคราะห์ห้วงค์ประกอบเชิงยืนยัน โมเดลการวัดรูปแบบการพัฒนาการบริหาร สมาคมฟุตบอลจังหวัดชลบุรีสู่ความเป็นเลิศ.....	103
20 ผลการวิเคราะห์ห้วงค์ประกอบเชิงยืนยัน โมเดลการวัดรูปแบบการพัฒนาการบริหาร สมาคมฟุตบอลจังหวัดชลบุรีสู่ความเป็นเลิศ ด้านวิทยาศาสตร์การกีฬา.....	104
21 ผลการวิเคราะห์ห้วงค์ประกอบเชิงยืนยัน โมเดลการวัดรูปแบบการพัฒนาการบริหาร สมาคมฟุตบอลจังหวัดชลบุรีสู่ความเป็นเลิศ ด้านการพัฒนาระบบการแข่งขัน.....	105
22 ผลการวิเคราะห์ห้วงค์ประกอบเชิงยืนยัน โมเดลการวัดรูปแบบการพัฒนาการบริหาร สมาคมฟุตบอลจังหวัดชลบุรีสู่ความเป็นเลิศ ด้านกฎหมาย ข้อบังคับ และระเบียบ ที่เกี่ยวข้องกับการกีฬา.....	105
23 ผลการวิเคราะห์ห้วงค์ประกอบเชิงยืนยัน โมเดลการวัดรูปแบบการพัฒนาการบริหาร สมาคมฟุตบอลจังหวัดชลบุรีสู่ความเป็นเลิศ ด้านความร่วมมือระหว่างองค์กรและ สนับสนุน.....	106
24 การวิเคราะห์ห้วงค์ประกอบเชิงยืนยันรูปแบบการพัฒนาการบริหารสมาคมฟุตบอล จังหวัดชลบุรีสู่ความเป็นเลิศ.....	107
25 รูปแบบการพัฒนาการบริหารสมาคมฟุตบอลจังหวัดชลบุรีสู่ความเป็นเลิศ ด้านระบบโครงสร้างองค์กรกีฬา.....	110
26 รูปแบบการพัฒนาการบริหารสมาคมฟุตบอลจังหวัดชลบุรีสู่ความเป็นเลิศ ด้านการบริหารจัดการ.....	111

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
27 รูปแบบการพัฒนาการบริหารสมาคมฟุตบอลจังหวัดชลบุรีสู่ความเป็นเลิศ ด้านบุคลากร.....	111
28 รูปแบบการพัฒนาการบริหารสมาคมฟุตบอลจังหวัดชลบุรีสู่ความเป็นเลิศ ด้านงบประมาณ.....	112
29 รูปแบบการพัฒนาการบริหารสมาคมฟุตบอลจังหวัดชลบุรีสู่ความเป็นเลิศ ด้านสถานที่ อุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก.....	112
30 รูปแบบการพัฒนาการบริหารสมาคมฟุตบอลจังหวัดชลบุรีสู่ความเป็นเลิศ ด้านการกีฬานักกีฬา.....	113
31 รูปแบบการพัฒนาการบริหารสมาคมฟุตบอลจังหวัดชลบุรีสู่ความเป็นเลิศ ด้านวิทยาศาสตร์การกีฬา.....	114
32 รูปแบบการพัฒนาการบริหารสมาคมฟุตบอลจังหวัดชลบุรีสู่ความเป็นเลิศ ด้านการพัฒนาระบบการแข่งขัน.....	114
33 รูปแบบการพัฒนาการบริหารสมาคมฟุตบอลจังหวัดชลบุรีสู่ความเป็นเลิศ ด้านกฎหมาย ข้อบังคับและระเบียบที่เกี่ยวข้องกับการกีฬา.....	115
34 รูปแบบการพัฒนาการบริหารสมาคมฟุตบอลจังหวัดชลบุรีสู่ความเป็นเลิศ ด้านความร่วมมือระหว่างองค์กรและสนับสนุน.....	115
35 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของตัวแปรสังเกตได้ที่ใช้ในการวิเคราะห์ องค์ประกอบเชิงยืนยัน ด้านระบบโครงสร้างองค์กร.....	117
36 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของตัวแปรสังเกตได้ที่ใช้ในการวิเคราะห์ องค์ประกอบเชิงยืนยัน ด้านการบริหารจัดการ.....	117
37 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของตัวแปรสังเกตได้ที่ใช้ในการวิเคราะห์ องค์ประกอบเชิงยืนยัน ด้านบุคลากร.....	118
38 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของตัวแปรสังเกตได้ที่ใช้ในการวิเคราะห์ องค์ประกอบเชิงยืนยัน ด้านงบประมาณ.....	118
39 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของตัวแปรสังเกตได้ที่ใช้ในการวิเคราะห์ องค์ประกอบเชิงยืนยัน ด้านสถานที่ อุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก.....	119

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
40	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของตัวแปรสังเกตได้ที่ใช้ในการวิเคราะห์องค์ประกอบเชิงยืนยัน ด้านการกีฬา นักกีฬา.....	119
41	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของตัวแปรสังเกตได้ที่ใช้ในการวิเคราะห์องค์ประกอบเชิงยืนยัน ด้านวิทยาศาสตร์การกีฬา.....	120
42	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของตัวแปรสังเกตได้ที่ใช้ในการวิเคราะห์องค์ประกอบเชิงยืนยัน ด้านการพัฒนาระบบการแข่งขัน.....	120
43	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของตัวแปรสังเกตได้ที่ใช้ในการวิเคราะห์องค์ประกอบเชิงยืนยัน ด้านกฎหมาย ข้อบังคับ และระเบียบที่เกี่ยวข้องกับการกีฬา.....	121
44	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของตัวแปรสังเกตได้ที่ใช้ในการวิเคราะห์องค์ประกอบเชิงยืนยัน ด้านความร่วมมือระหว่างองค์กรและสนับสนุน.....	121

สารบัญภาพ

ภาพที่	หน้า
1 กรอบแนวคิดในการวิจัย	5
2 โครงสร้างของสมาคมฟุตบอลจังหวัดชลบุรี	34
3 ทักษะและระดับการบริหารจัดการ	37
4 ระดับของผู้บริหาร	38
5 ลำดับขั้นในการวิเคราะห์หาตัวประกอบ	55
6 โมเดลการวิเคราะห์ห้วงศ์ประกอบเชิงยืนยัน	56
7 ขั้นตอนการวิจัย	81
8 โมเดลผลการวิเคราะห์ห้วงศ์ประกอบเชิงยืนยัน โมเดลการวัดรูปแบบการพัฒนา การบริหารสมาคมฟุตบอลสู่ความเป็นเลิศ	108

บทที่ 1

บทนำ

ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา

ปัจจุบันทั่วโลกให้ความสำคัญกับกีฬาเป็นอย่างยิ่ง ไม่ว่าจะเป็นกีฬาประเภทใดก็ตาม การกีฬานั้นมีความสำคัญในด้านต่าง ๆ มากมาย เช่น ด้านร่างกาย ทำให้ร่างกายมีสุขภาพที่สมบูรณ์แข็งแรง มีคุณภาพชีวิตที่ดี ด้านสังคม การกีฬาจะส่งเสริมและพัฒนาการทางด้านสังคม การทำงานเป็นหมู่คณะ สามารถปรับตัวกับบุคคลอื่นได้ ความมีระเบียบวินัย รู้จักเคารพกฎและกติกาต่าง ๆ การตรงต่อเวลา ด้านจิตใจ การกีฬาส่งเสริมให้บุคคลมีความเชื่อมั่นในตนเอง สามารถตัดสินใจอย่างมีเหตุผล รู้จักแพ้ รู้จักชนะ รู้จักอภัย ด้านการปกครอง กีฬาจะส่งเสริมให้ประชาชนเป็นคนมีระเบียบ วินัย เคารพกฎหมาย มีความเสียสละ และเป็นพลเมืองดีของชาติ ด้านการเมือง หากประเทศใดประสบความสำเร็จทางการกีฬา จะทำให้ประเทศชาติมีความมั่นคง ได้รับการยอมรับจากนานาประเทศ นอกจากนี้ การกีฬายังมีความสำคัญในด้านเศรษฐกิจอีกด้วย เพราะว่าการกีฬาจะช่วยส่งเสริมและพัฒนาให้คนในสังคม มีสุขภาพแข็งแรงและมีจิตใจที่ดี สามารถประกอบอาชีพและกิจกรรมต่าง ๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ นอกจากนี้ การกีฬายังช่วยนำเงินตราต่างประเทศเข้าประเทศด้วย เช่น การจัดการกีฬารายการต่าง ๆ รวมทั้งเป็นการกระจายรายได้และกระจายความเจริญไปสู่ภูมิภาค ในกรณีที่มีการกระจายการแข่งขันไปสู่ส่วนภูมิภาค (กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา [กทท.], 2547 ก)

การกีฬาแห่งประเทศไทย ซึ่งเป็นองค์กรภาครัฐที่มีหน้าที่ในการส่งเสริมและพัฒนาการกีฬาของประเทศไทยให้เป็นที่ไปอย่างมีประสิทธิภาพ ได้จัดตั้งสมาคมกีฬาจังหวัดขึ้นตามพระราชบัญญัติการกีฬาแห่งประเทศไทย พ.ศ. 2528 มาตรา 53 (กทท., 2547 ก, หน้า 15-16) โดยให้เป็นองค์กรฝ่ายปฏิบัติ มีสถานภาพเป็นนิติบุคคล มีคณะกรรมการบริหาร สมาคมเป็นผู้ดำเนินกิจการของสมาคมให้เป็นที่ไปตามวัตถุประสงค์ ข้อบังคับ และมีชมรมกีฬาแต่ละชนิดกีฬาเป็นผู้รับผิดชอบดำเนินการ โดยมีเป้าหมายเพื่อให้มาตรฐานการกีฬาสูงขึ้น เยาวชนและประชาชนในจังหวัดมีโอกาสเล่นกีฬาอย่างกว้างขวาง และสนใจเล่นกีฬาและออกกำลังกายมากขึ้น มีผลให้เยาวชนและประชาชนมีสุขภาพพลานามัยที่สมบูรณ์ มีสุขภาพจิตที่ดี

ประเทศไทยเป็นอีกหนึ่งประเทศที่ได้รับเลือกให้อยู่ในโครงการวิชั่นเอเชีย ภายใต้ชื่อวิชั่นไทยแลนด์ (Vision Thailand) โดยสมาคมฟุตบอลแห่งประเทศไทยฯ ได้เลือกใช้จังหวัดชลบุรีเป็นฐานเริ่มต้นของโครงการ เนื่องจากโครงสร้างด้านฟุตบอลของชลบุรี มีความเข้มแข็งทั้งใน

ระดับสโมสรอาชีพอย่างชลบุรีเอฟซี ที่ได้รับการยอมรับว่าเป็นสโมสรชั้นนำต้นแบบของเมืองไทยที่สามารถปลูกกระแสฟุตบอลในท้องถิ่นอย่างแท้จริง ทีมในระดับเยาวชนอย่างโรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชาที่มีชื่อเสียงด้านกีฬาฟุตบอลมาอย่างยาวนาน รวมถึงกระแสการตอบรับกีฬาฟุตบอลกับความเป็นท้องถิ่นนิยมในจังหวัดชลบุรี พร้อมกับความพร้อมของบุคลากรที่มีประสบการณ์ในด้านฟุตบอลมาอย่างยาวนาน ทำให้โครงการวิชั่นไทยแลนด์ ได้ถือกำเนิดขึ้นที่จังหวัดชลบุรีเป็นโครงการแรกของประเทศในชื่อ วิชั่นไทยแลนด์ โปรเจกต์ชลบุรี โดยสมาพันธ์ฟุตบอลแห่งเอเชียได้มีข้อบังคับให้โครงการวิชั่นไทยแลนด์ก่อตั้ง สมาคมฟุตบอลชลบุรีขึ้น (Chonburi FA) เพื่อเป็นองค์กรที่จะประสานงานตามระเบียบข้อบังคับ และดำเนินงานตามแผนงานของวิชั่นเอเชีย โดยให้เป็นองค์กรที่สามารถบริหารงานเพื่อพัฒนาฟุตบอลในจังหวัดชลบุรี สมาคมฟุตบอลจังหวัดชลบุรี มีหน้าที่เสมือนองค์กรบริหารกีฬาฟุตบอลในจังหวัดชลบุรี มีอำนาจหน้าที่ดูแลการพัฒนาฟุตบอลในพื้นที่จังหวัด ซึ่งหมายถึงทั้งในด้านการศึกษา อบรมบุคลากรและนักกีฬา รวมถึงจัดการแข่งขันฟุตบอลในจังหวัด ให้สอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาฟุตบอลแบบยั่งยืน โดยการเน้นสร้างรากฐานใหม่ ของการทำงานพัฒนาฟุตบอลในด้านต่าง ๆ ข้อสำคัญในการก่อตั้งสมาคมฟุตบอลจังหวัด ก็เพื่อให้เป็นไปตามข้อกำหนดของโครงการวิชั่นเอเชีย ที่ต้องการให้มีองค์กรบริหารเพื่อพัฒนา โดยสามารถออกใบอนุญาตระดับ ผู้ฝึกสอน AFC A, B, C, D การอบรมกรรมการ ผู้ฝึกสอนผู้รักษาประตู ผู้ควบคุมการแข่งขัน หรือบุคลากรในด้านอื่น ๆ ได้โดยตรงจากสมาพันธ์ฟุตบอลแห่งเอเชียหรือ เอเอฟซี ในปัจจุบันฟุตบอลของประเทศไทยมีการพัฒนาก้าวหน้าอย่างรวดเร็ว และได้รับความสนใจจากประชาชนคนไทยอย่างแพร่หลายทั่วประเทศ โดยมีการแข่งขันเริ่มต้นจากระดับต่ำสุด คือ การแข่งขันฟุตบอลดิวิชั่น 2 หรือเรียกว่า ลีกภูมิภาค คือ การแข่งขันฟุตบอลรายการ เอไอเอสลีก มีทีมฟุตบอลที่เข้าแข่งขันทั้งหมด 16 ทีม ถัดมาก็จะเป็นระดับฟุตบอลดิวิชั่นหนึ่ง โดยมีทีมฟุตบอลที่เข้าแข่งขันทั้งหมด 18 ทีม และระดับฟุตบอลสูงสุดของประเทศ คือ รายการ สปอนต์เซอร์ไทยแลนด์พรีเมียร์ลีก มีทีมแข่งขันทั้งหมด 18 ทีม โดยใช้มาตรฐานกฎการแข่งขันเดียวกันจากสหพันธ์ฟุตบอลนานาชาติ (FIFA) รูปแบบการพัฒนาฟุตบอลอาชีพของประเทศไทยที่เหมาะสมกับบริบทของประเทศไทยในปัจจุบัน เป็นรูปแบบที่ครอบคลุมและสอดคล้องกับการพัฒนาฟุตบอลอาชีพของประเทศไทย ประกอบด้วย 4 ส่วน ได้แก่ ส่วนที่ 1 ความเป็นมา ส่วนที่ 2 รูปแบบการพัฒนาฟุตบอลอาชีพของประเทศไทย ประกอบด้วย แนวคิด หลักการ วัตถุประสงค์ สภาวะแวดล้อมฟุตบอลอาชีพของประเทศไทย รูปแบบของหน้าที่การบริหารจัดการฟุตบอลอาชีพ 4 ด้าน ได้แก่ การวางแผน การจัดการองค์กร การนำ การควบคุม และรูปแบบของการดำเนินงานตามปัจจัยหลักความสำเร็จฟุตบอลอาชีพ 11 ด้าน ได้แก่ นโยบายและการส่งเสริมของรัฐ องค์กรหลักฟุตบอลอาชีพ (สมาคมฟุตบอลแห่งประเทศไทย คณะกรรมการ

จัดการแข่งขันฟุตบอลอาชีพ สโมสรฟุตบอลอาชีพ) การจัดการแข่งขัน นักฟุตบอลอาชีพ บุคลากรฟุตบอลอาชีพ (ผู้ฝึกสอน ผู้ตัดสิน) ความนิยมและแฟนคลับ สถานที่และสิ่งอำนวยความสะดวก รายได้ธุรกิจและสิทธิประโยชน์ สื่อเผยแพร่และการประชาสัมพันธ์ กฎหมาย (กฎ ระเบียบ ข้อบังคับ) และสวัสดิการ ส่วนที่ 3 การนำรูปแบบไปใช้ ส่วนที่ 4 เงื่อนไขและข้อจำกัดของรูปแบบ (นนชัย สานติบุตร, 2551) การพัฒนากีฬาชาติ: การศึกษาประสิทธิภาพของสมาคมกีฬาสมัครเล่นแห่งประเทศไทยกับปัจจัยที่เกี่ยวข้อง พบว่า สมาคมกีฬาที่มีการติดต่อสื่อสาร มีการประชุม พบปะหรือกันมากกว่า ย่อมจะมีข้อได้เปรียบจากการอาศัยข้อมูลจากการติดต่อสื่อสาร มาช่วยผู้บริหารในการตัดสินใจ และการดำเนินงานของสมาคมกีฬาสมัครเล่นแห่งประเทศไทย ยังมีปัญหาหลายด้าน ซึ่งสรุปแบ่งได้เป็น 5 ด้าน คือ 1) ปัญหาด้านบุคคลและผู้บริหารของสมาคม 2) ปัญหาด้านการบริหารและการดำเนินงานในสมาคม 3) ปัญหาด้านงบประมาณและการได้รับการสนับสนุน 4) ปัญหาด้านที่ทำการสมาคมและปัญหาด้านอุปกรณ์ 5) ปัญหาด้านนโยบาย (ประพันธ์ศิริ สุเสารัจ, 2540) สทนทากลุ่มเพื่อหาแนวทางในการบริหารงานตามรูปแบบการพัฒนา การบริหารสมาคมฟุตบอลจังหวัดชลบุรีสู่ความเป็นเลิศ และเพื่อตรวจสอบความคิดเห็นแนวทาง ในการพัฒนาการบริหารงานตามองค์ประกอบของจากการศึกษาเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานของรูปแบบการพัฒนาการบริหารสมาคมฟุตบอลจังหวัด ซึ่งผู้วิจัยสนใจศึกษา รูปแบบการพัฒนาการบริหารสมาคมฟุตบอลจังหวัดชลบุรีสู่ความเป็นเลิศ ได้แก่ ปัจจัยความสำเร็จ ในการบริหารสมาคมของสมาคมกีฬาแห่งประเทศไทย (กทท., 2546) ในองค์ประกอบ 10 ด้าน คือ ด้านระบบโครงสร้างองค์กรกีฬา ด้านระบบการบริหารจัดการ ด้านบุคลากร ด้านงบประมาณ ด้านสถานที่ อุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวกทางการกีฬา ด้านการกีฬานักกีฬา ด้านวิทยาศาสตร์ การกีฬา ด้านการพัฒนาระบบการแข่งขัน ด้านกฎหมาย ข้อบังคับ และระเบียบที่เกี่ยวข้องกับการกีฬา ด้านความร่วมมือระหว่างองค์กรกีฬาและการสนับสนุน ซึ่งยังไม่มีงานวิจัยเกี่ยวกับ รูปแบบการพัฒนาการบริหารสมาคมฟุตบอลจังหวัดชลบุรีสู่ความเป็นเลิศ อันเป็นแนวทาง ในการนำรูปแบบการพัฒนาการบริหารสมาคมฟุตบอลจังหวัดชลบุรีสู่ความเป็นเลิศ เพื่อวิเคราะห์ องค์ประกอบเชิงยืนยันของความสำเร็จในการบริหารสมาคมฟุตบอลจังหวัดชลบุรีสู่ความเป็นเลิศ โดยการสนทนากลุ่มความสำเร็จในการบริหารสมาคมฟุตบอลจังหวัดชลบุรีสู่ความเป็นเลิศ ที่คาดว่าจะนำไปสู่การได้รูปแบบการพัฒนาการบริหารสมาคมฟุตบอลจังหวัดชลบุรีสู่ความเป็นเลิศต่อไป

วัตถุประสงค์ของการวิจัย

1. เพื่อวิเคราะห์องค์ประกอบเชิงยืนยันของความสำเร็จในการบริหารสมาคมฟุตบอลจังหวัดชลบุรีสู่ความเป็นเลิศ
2. เพื่อสังเคราะห์รูปแบบการพัฒนาการบริหารสมาคมฟุตบอลจังหวัดชลบุรีสู่ความเป็นเลิศ
3. เพื่อตรวจสอบความเหมาะสมและความเป็นไปได้ของรูปแบบการบริหารสมาคมฟุตบอลจังหวัดชลบุรีสู่ความเป็นเลิศ

คำถามการวิจัย

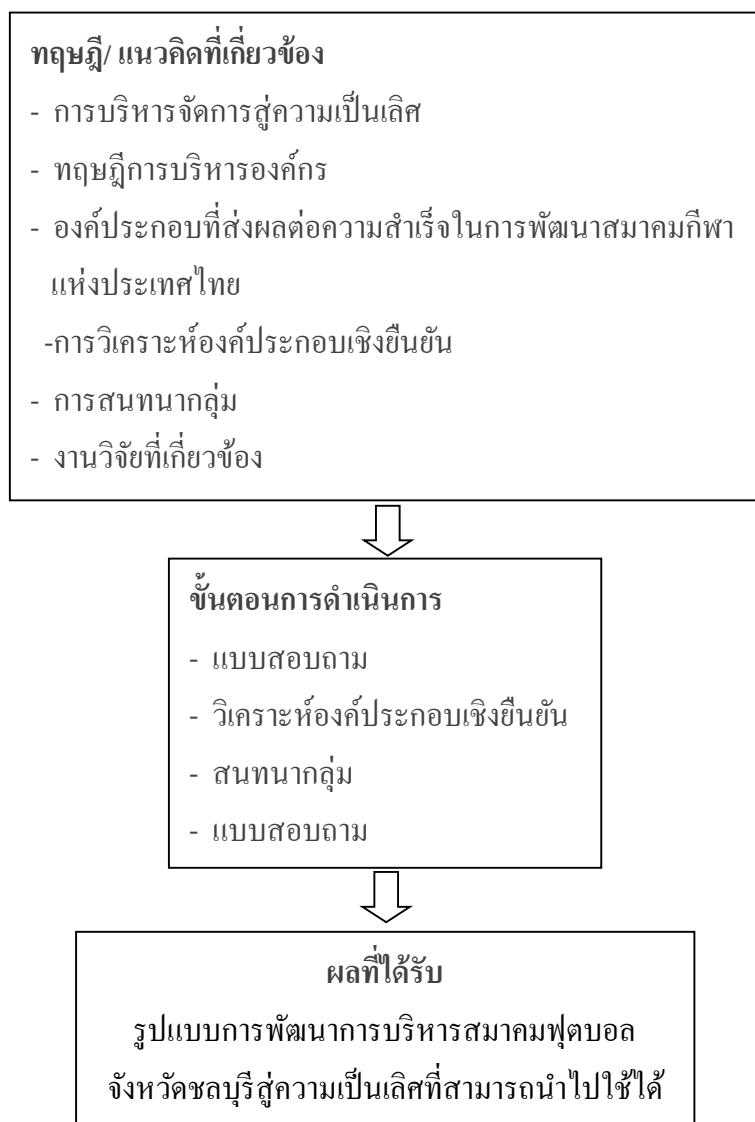
1. องค์ประกอบของการบริหารสมาคมฟุตบอลจังหวัดชลบุรีแต่ละองค์ประกอบมีความเที่ยงตรงเชิงโครงสร้างผ่านเกณฑ์หรือไม่
2. รูปแบบการบริหารงานสมาคมฟุตบอลจังหวัดชลบุรีสู่ความเป็นเลิศ มีรูปแบบอย่างไร
3. รูปแบบการพัฒนาการบริหารสมาคมฟุตบอลจังหวัดชลบุรีสู่ความเป็นเลิศที่พัฒนาขึ้นมีความเหมาะสมเป็นไปได้อย่างไรหรือไม่

กรอบแนวคิดในการวิจัย

รูปแบบการพัฒนาการบริหารสมาคมฟุตบอลจังหวัดชลบุรีสู่ความเป็นเลิศ ผู้วิจัยได้ศึกษาวิเคราะห์องค์ประกอบที่ส่งผลต่อความสำเร็จในการพัฒนาสมาคมของสมาคมกีฬาแห่งประเทศไทย (กทท., 2546) ในองค์ประกอบ 10 ด้าน ได้แก่

1. ด้านระบบโครงสร้างองค์กรกีฬา
2. ด้านระบบการบริหารจัดการ
3. ด้านบุคลากร
4. ด้านงบประมาณ
5. ด้านสถานที่ อุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวกทางการกีฬา
6. ด้านการกีฬานักกีฬา
7. ด้านวิทยาศาสตร์การกีฬา
8. ด้านการพัฒนาระบบการแข่งขัน
9. ด้านกฎหมาย ข้อบังคับ และระเบียบที่เกี่ยวข้องกับการกีฬา
10. ด้านความร่วมมือระหว่างองค์กรกีฬาและการสนับสนุน

ดั่งภาพที่ 1



ภาพที่ 1 กรอบแนวคิดในการวิจัย

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. การวิเคราะห์องค์ประกอบความสำเร็จในการบริหารสมาคมฟุตบอลจังหวัด
จะเป็นประโยชน์ต่อการบริหารสมาคมฟุตบอลจังหวัดชลบุรี
2. เป็นข้อมูลแนวทางและวิธีการบริหารงานสมาคมฟุตบอลจังหวัดชลบุรี
3. เป็นรูปแบบการพัฒนาในการบริหารงานสู่ความสำเร็จในการบริหารสมาคมฟุตบอล
จังหวัดชลบุรี

ขอบเขตของการวิจัย

1. ประชากร ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ เป็นผู้ที่ปฏิบัติหน้าที่ด้านบริหาร สมาคมฟุตบอลจังหวัดชลบุรี รวมทั้งสิ้น 400 คน แบ่งเป็น
 - 1.1 ผู้บริหาร จำนวน 50 คน
 - 1.2 ผู้ฝึกสอน จำนวน 100 คน
 - 1.3 บุคลากรทางด้านการศึกษา จำนวน 250 คน
2. กลุ่มตัวอย่าง
 - 2.1 กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ตามวัตถุประสงค์ข้อที่ 1 เป็นผู้ปฏิบัติหน้าที่ด้านการบริหารในสมาคมฟุตบอลจังหวัดชลบุรี ซึ่งได้มาโดยการสุ่มแบบแบ่งชั้นตามสถานภาพ
 - 2.2 กลุ่มตัวอย่างผู้ทรงคุณวุฒิ สำหรับสนทนากลุ่ม (Focus group) ตามวัตถุประสงค์ข้อที่ 2 ซึ่งได้มาโดยการเลือกแบบเจาะจง (Purposive sampling) ตามคุณสมบัติที่กำหนดไว้ จำนวน 6 คน การกำหนดผู้ทรงคุณวุฒิ ได้พิจารณาตามเกณฑ์
 - 2.3 กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ตามวัตถุประสงค์ข้อที่ 3 เป็นผู้ปฏิบัติหน้าที่ด้านการบริหารในสมาคมฟุตบอลจังหวัดชลบุรี
3. ตัวแปรที่ศึกษา คือ องค์ประกอบ แบ่งเป็น 10 ด้าน ดังนี้ (กกท., 2546)
 - 3.1 ด้านระบบโครงสร้างองค์กรกีฬา
 - 3.2 ด้านระบบการบริหารจัดการ
 - 3.3 ด้านบุคลากร
 - 3.4 ด้านงบประมาณ
 - 3.5 ด้านสถานที่ อุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวกทางการกีฬา
 - 3.6 ด้านการกีฬานักกีฬา
 - 3.7 ด้านวิทยาศาสตร์การกีฬา
 - 3.8 ด้านการพัฒนาระบบการแข่งขัน
 - 3.9 ด้านกฎหมาย ข้อบังคับ และระเบียบที่เกี่ยวข้องกับการกีฬา
 - 3.10 ด้านความร่วมมือระหว่างองค์กรกีฬาและการสนับสนุน

นิยามศัพท์เฉพาะ

1. สมาคมฟุตบอลจังหวัดชลบุรี หมายถึง สมาคมฟุตบอลจังหวัดชลบุรี ซึ่งมีหน้าที่เสมือนองค์กรบริหารกีฬาฟุตบอลในจังหวัด มีอำนาจหน้าที่ดูแลการพัฒนาฟุตบอลในพื้นที่จังหวัดชลบุรี

2. รูปแบบ หมายถึง รูปแบบการบริหารสมาคมฟุตบอลจังหวัดชลบุรี ที่แสดงโครงสร้างและความสัมพันธ์ขององค์ประกอบของรูปแบบการบริหารสมาคมฟุตบอลจังหวัดชลบุรีสู่ความเป็นเลิศ

3. รูปแบบการพัฒนา หมายถึง รูปแบบการพัฒนาการบริหารสมาคมฟุตบอลจังหวัดชลบุรีสู่ ที่มุ่งพัฒนากระบวนการบริหารสมาคมฟุตบอลสู่ความเป็นเลิศ

4. การวิเคราะห์องค์ประกอบในการบริหารสมาคมฟุตบอลจังหวัด หมายถึง วิธีการทางสถิติที่ช่วยค้นหาลักษณะของตัวแปรหลาย ๆ ตัว ที่มีความสัมพันธ์กันเพื่อให้ได้คุณลักษณะภายในที่ต้องการศึกษา ประกอบด้วย

4.1 ด้านระบบโครงสร้างองค์กรกีฬา การกำหนดคณะกรรมการและฝ่ายที่รับผิดชอบและโครงสร้างข้อบังคับสมาคมกีฬา สอดคล้องเชื่อมโยงกับ โครงสร้างของสหพันธ์กีฬาแห่งเอเชียและสหพันธ์กีฬานานาชาติ สมาคมฟุตบอลจังหวัดชลบุรี มีการบริหารที่เป็นระบบและเป็นสากล สมาคมฟุตบอลจังหวัดชลบุรี มีการรับสมาชิกสโมสรอย่างเป็นระบบ และมีการดำเนินงานที่เข้มแข็ง มีข้อบังคับกลางของสมาคมกีฬาแห่งประเทศไทย สำหรับเป็นแนวทางในการดำเนินงานของทุกสมาคมกีฬา

4.2 ด้านระบบการบริหารจัดการ หมายถึง การบริหารจัดการที่ดี มีเอกภาพ ประสิทธิภาพและเป็นสากล สอดคล้องกับสหพันธ์กีฬานานาชาติ มีการแบ่งกลุ่มสมาคมตามศักยภาพ เพื่อกำหนดรูปแบบการพัฒนา ส่งเสริมและสนับสนุนอย่างเป็นระบบ ผู้บริหารเป็นนักบริหารแบบมืออาชีพ มีคุณธรรมและจริยธรรมในการบริหารงาน ด้านการจัดการ มีการวางแผนการดำเนินงานของสมาคม ทั้งระยะสั้นและระยะยาวที่สามารถนำไปปฏิบัติได้ มีระบบการประสานงานที่ชัดเจน ทั้งเป็นทางการและไม่เป็นทางการกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง มีระบบการกำกับ ติดตามและประเมินผลอย่างต่อเนื่อง และมีแนวทางและมาตรการที่ชัดเจนในการส่งเสริมสนับสนุนให้องค์กร/หน่วยงานอื่น/ ภาคเอกชนมีส่วนร่วมในกีฬามากขึ้น

4.3 ด้านบุคลากร หมายถึง ผู้บริหารสมาคมมีปณิธานมุ่งมั่นที่จะพัฒนากีฬาอย่างแท้จริง มีคุณธรรมและมีศักยภาพในการบริหารงานที่ทันสมัยและเป็นสากล กรรมการบริหารสมาคมได้รับการยอมรับ โดยได้รับตำแหน่งเป็นกรรมการในสหพันธ์กีฬาเพิ่มมากขึ้นทุกระดับ มีบุคลากรทางเทคนิคกีฬา มีผู้ฝึกสอน ผู้ตัดสินกีฬาที่ได้มาตรฐานของสมาคมกีฬาเพียงพอ ทั้งในส่วนกลางและส่วนภูมิภาค มีผู้ฝึกสอนและผู้ตัดสินในระดับนานาชาติเพิ่มมากขึ้นในทุกสมาคมกีฬา มีการจัดตั้งสถาบันพัฒนาบุคลากรกีฬา บุคลากรอื่น ๆ สมาคมกีฬา มีบุคลากรทำหน้าที่ด้านธุรกิจกีฬาและสิทธิประโยชน์ทางการกีฬา มีเจ้าหน้าที่ประจำสมาคมกีฬา มีเจ้าหน้าที่ที่มีความรู้ภาษาต่างประเทศที่ใช้งาน ได้ดีประจำสมาคมกีฬา มีการพัฒนาบุคลากรและเจ้าหน้าที่ประจำสมาคมกีฬาอย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่อง

4.4 ด้านงบประมาณ หมายถึง หลักเกณฑ์การจัดสรรงบประมาณสนับสนุน ที่มีมาตรฐานเป็นธรรมตรวจสอบได้ มีการนำระบบออกเงินสมทบ (Matching fund) มาใช้ ประกอบการพิจารณาการจัดสรรงบประมาณสนับสนุนสมาคมกีฬา มีการแบ่งกลุ่มสมาคมกีฬา ตามศักยภาพในการสนับสนุน มีการนำระบบแผนงาน/ โครงการ และผลการดำเนินงานมาใช้ ประกอบการพิจารณาจัดสรรงบประมาณสนับสนุนสมาคมกีฬา รวมทั้งมีการพิจารณาชนิดกีฬาและ โอกาสประสบความสำเร็จ มีการส่งเสริมให้ภาคเอกชนมีส่วนร่วมในการสนับสนุนสมาคมฟุตบอล จังหวัดชลบุรี มีการนำระบบสิทธิประโยชน์มาใช้มากขึ้น สมาคมฟุตบอลจังหวัดชลบุรี มีการดำเนินการด้านการตลาดของตัวเอง สมาคมฟุตบอลจังหวัดชลบุรี มีการบริหารงบประมาณ ที่เป็นระบบ ถูกต้อง โปร่งใส มีประสิทธิภาพ และตรวจสอบได้ สามารถจัดทำบัญชีได้ตาม ข้อบังคับและกฎหมาย

4.5 ด้านสถานที่ อุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวกทางการกีฬา หมายถึง สมาคมฟุตบอลจังหวัดชลบุรี มีสถานที่ทำการถาวร มีอุปกรณ์สำนักงานเพียงพอในการทำงานและ มียานพาหนะประจำสมาคม สถานที่แข่งขันและฝึกซ้อมกีฬา มีสถานกีฬาสำหรับการแข่งขันกีฬา มีสถานกีฬาสำหรับการแข่งขันกีฬาระดับชาติ มีสถานที่ฝึกซ้อมแข่งขันกีฬาของสมาคม และมีสถานที่ฝึกซ้อมเพียงพอ มีการกำหนดอัตราค่าใช้จ่ายในการใช้สถานที่ สำหรับฝึกซ้อมกีฬา ราคาถูกหรือไม่เสียค่าใช้จ่าย

4.6 ด้านการพัฒนานักกีฬา หมายถึง การสรรหาและคัดเลือกนักกีฬา สมาคมฟุตบอล จังหวัดชลบุรี มีระบบการสรรหาและคัดเลือกนักกีฬาอย่างหลักการ ยุติธรรมและโปร่งใส โดยครอบคลุมทั่วประเทศ การพัฒนานักกีฬาสมาคมมีแผนเตรียมนักกีฬาเพื่อการแข่งขัน ทั้งระยะสั้น และระยะยาว มีผู้ฝึกสอนที่มีคุณภาพทั้งชาวไทยและชาวต่างประเทศ มาฝึกซ้อมนักกีฬาทุกสมาคม สมาคมฟุตบอลจังหวัดชลบุรี สมาคมฟุตบอลจังหวัดชลบุรี ได้รับการอุดหนุนจากสหพันธ์กีฬา ในการพัฒนานักกีฬาทุกสมาคม มีการให้ทุนนักกีฬาที่เป็นนักเรียน นิสิต นักศึกษา เพิ่มมากขึ้น

4.7 ด้านวิทยาศาสตร์การกีฬา หมายถึง การนำวิทยาศาสตร์การกีฬามาประยุกต์ ในการสร้างความสมบูรณ์ของนักกีฬา มีการกำหนดมาตรฐานการควบคุมการใช้สารต้องห้าม ในนักกีฬาอย่างได้ผล ผู้ฝึกสอนกีฬาของทุกสมาคมมีความรู้ด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาอย่างเพียงพอ ในทุกสาขา มีการผลิตและพัฒนาบุคลากรด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาอย่างเพียงพอในทุกสาขา ผู้บริหารสมาคมเห็นความสำคัญด้านวิทยาศาสตร์การกีฬา มีหน่วยงานด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาที่มี ศักยภาพทั้งเครื่องมือและอุปกรณ์ในแต่ละภูมิภาค ที่สามารถให้บริการในแต่ละศูนย์ฝึกซ้อมได้ มีระบบการประสานงานและความร่วมมือด้านวิทยาศาสตร์การกีฬากับสถานกีฬาอย่างชัดเจน

4.8 ด้านการพัฒนาาระบบการแข่งขัน หมายถึง การจัดระบบการแข่งขันของสมาคมฟุตบอลจังหวัดชลบุรี ที่เชื่อมโยงและสอดคล้องกันทั้งส่วนภูมิภาค ส่วนกลาง และการแข่งขันกีฬา ระหว่างประเทศ สมาคมฟุตบอลจังหวัดชลบุรี มีแผนการเตรียมและส่งนักกีฬาเข้าร่วมการแข่งขัน ทั้งแผนระยะสั้นและระยะยาว เช่น กีฬาซีเกมส์ กีฬาเอเชียนเกมส์ กีฬาโอลิมปิกเกมส์ และการแข่งขัน กีฬาชิงชนะเลิศในระดับนานาชาติ

4.9 ด้านกฎหมาย ข้อบังคับ และระเบียบที่เกี่ยวข้องกับกีฬา หมายถึง ข้อบังคับของ สมาคมฟุตบอลจังหวัดชลบุรี สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการกีฬาและสหพันธ์กีฬา มีมาตรการนำ ภาษีจากสิ่งทำลายสุขภาพมาใช้ในการพัฒนากีฬา ได้รับการช่วยเหลือ สนับสนุนจากกองทุน พัฒนาการกีฬาแห่งชาติอย่างเหมาะสม

4.10 ด้านความร่วมมือระหว่างประเทศองค์กรกีฬาและการสนับสนุน หมายถึง องค์กรกีฬามีการประสานความร่วมมืออย่างเป็นเอกสารระหว่าง กกท. คณะกรรมการโอลิมปิก แห่งประเทศไทย ภาคเอกชนมีความพึงพอใจในการได้มีส่วนร่วมในการสนับสนุนและส่งเสริมกีฬา มากขึ้น

5. ผู้บริหาร หมายถึง คณะกรรมการบริหารสมาคมฟุตบอลกีฬาจังหวัดและคณะกรรมการ บริหารสมาคมฟุตบอลจังหวัดจังหวัดชลบุรี

6. ผู้ฝึกสอน หมายถึง ผู้ฝึกสอนกีฬาที่ได้ขึ้นทะเบียนเป็นผู้ฝึกสอนกีฬาของสมาคม ฟุตบอลกีฬาจังหวัด และสมาคมฟุตบอลจังหวัดจังหวัดชลบุรี ทำหน้าที่สอน ฝึก แนะนำ และ ช่วยเหลือให้นักกีฬาพัฒนาทักษะต่าง ๆ ได้ตามศักยภาพ

7. บุคลากรทางด้านการกีฬา หมายถึง บุคลากรที่มีความรู้และประสบการณ์เกี่ยวกับการ การการบริหารและมีผลงานเป็นที่ยอมรับในวงการกีฬาและช่วยส่งเสริม สนับสนุนในการบริหาร จัดการกีฬา

8. การสนทนากลุ่ม หมายถึง กลุ่มผู้ทรงคุณวุฒิที่ถูกจัดขึ้นมาเพื่อการสนทนา เพื่อให้ได้ ข้อมูลที่ละเอียดลึกซึ้ง ลุ่มลึกและมีแง่มุมต่าง ๆ ของความคิดและประสบการณ์ของผู้ทรงคุณวุฒิ เกี่ยวกับรูปแบบการบริหารสมาคมฟุตบอลจังหวัดชลบุรีสู่ความเป็นเลิศ

บทที่ 2

เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

รูปแบบการพัฒนาการบริหารสมาคมฟุตบอลจังหวัดชลบุรีสู่ความเป็นเลิศครั้งนี้ ผู้วิจัยได้ศึกษาจากเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องในประเด็นสำคัญ ดังนี้

1. สมาคมฟุตบอลจังหวัดชลบุรี
2. การบริหารจัดการสู่ความเป็นเลิศ
3. องค์ประกอบที่ส่งผลต่อความสำเร็จในการพัฒนาสมาคมกีฬาแห่งประเทศไทย

(กทท.)

4. การวิเคราะห์องค์ประกอบเชิงยืนยัน (Confirmatory factor analysis)
5. การสนทนากลุ่ม (Focus group discussion)
6. งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

สมาคมฟุตบอลจังหวัดชลบุรี

สมาคมฟุตบอลจังหวัด มีหน้าที่เสมือนองค์กรบริหารกีฬาฟุตบอลในจังหวัด มีอำนาจหน้าที่ดูแลการพัฒนาฟุตบอลในพื้นที่จังหวัด ซึ่งหมายถึงทั้งในด้านการศึกษา อบรมบุคลากรและนักกีฬา รวมถึงจัดการแข่งขันฟุตบอลในจังหวัด ให้สอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาฟุตบอลแบบยั่งยืน โดยการเน้นสร้างรากฐานใหม่ของการทำงานพัฒนาฟุตบอลในด้านต่าง ๆ ที่สำคัญในการก่อตั้งสมาคมฟุตบอลจังหวัด ก็เพื่อให้เป็นไปตามข้อกำหนดของโครงการวิชั่นเอเชีย ที่ต้องการให้มืองค์กรบริหารเพื่อพัฒนา โดยสามารถออกใบอนุญาตระดับ ผู้ฝึกสอน AFC A, B, C, D การอบรมกรรมการ, ผู้ฝึกสอนผู้รักษาประตู, ผู้ควบคุมการแข่งขัน หรือบุคลากรในด้านอื่น ๆ ได้โดยตรงจากสมาพันธ์ฟุตบอลแห่งเอเชีย หรือเอเอฟซี ผู้เข้าอบรมจะได้ใบอนุญาตการเป็นผู้ฝึกสอนเอเอฟซี (AFC License) ที่สามารถนำไปใช้ประกอบอาชีพในวงการฟุตบอลได้ตามมาตรฐาน เหมือนกับการไปเข้าอบรมกับเอเอฟซีในต่างประเทศหรือจากสมาคมฟุตบอลแห่งประเทศไทย ทุกประการ เนื่องจากเอเอฟซีเป็นผู้จัดวิทยากรและเป็นผู้ออกใบอนุญาตให้กับผู้จบหลักสูตร นอกจากนั้นสมาคมฟุตบอลจังหวัดยังมีหน้าที่ในการจัดการแข่งขันฟุตบอลในจังหวัด ให้เป็นไปตามมาตรฐานของโครงการวิชั่นเอเชีย มีหัวใจในการผลักดันปรับเปลี่ยนการทำ “ทีมฟุตบอล” ให้เป็น “สโมสรฟุตบอล” ที่มีการจัดการให้ครอบคลุมการเป็นสโมสร ที่ไม่เพียงแต่เป็นเรื่องในสนามแข่ง แต่เป็นเรื่องอื่น ๆ เช่น การทำธุรกิจฟุตบอล การบริหารอบรมบุคลากรในสโมสรให้แยกตามหน้าที่

การทำเอกสารสำคัญ การจัดการสนาม และอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับสมาคมฟุตบอลจังหวัด เปิดกว้างให้หน่วยงานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับกีฬาฟุตบอล หรือองค์กรธุรกิจที่สนใจจะเป็นส่วนหนึ่งในการร่วมพัฒนาฟุตบอลอาชีพให้ยั่งยืน เพื่อฟุตบอลไทยในอนาคต เข้ามามีส่วนร่วมสนับสนุนโครงการต่าง ๆ ของสมาคม เช่น 1) การอบรมผู้ฝึกสอนในระดับเอเอฟซี ไลเซนส์ AFC COACHING LICENSE โครงการที่จะเพิ่มจำนวนผู้ฝึกสอนฟุตบอลที่ได้คุณภาพและได้รับใบอนุญาตจากสมาพันธ์ฟุตบอลแห่งเอเชีย (AFC) โดยการจัดการอบรมในแต่ละครั้ง มีค่าใช้จ่ายในด้านวิทยากรจากต่างประเทศของเอเอฟซี ค่าที่พักของผู้อบรมที่มาจากจังหวัดอื่น ๆ ในประเทศไทย ค่าสถานที่อบรมและอุปกรณ์ในภาคปฏิบัติและทฤษฎี ค่าเดินทาง ค่าอาหารในแต่ละมื้อตลอดระยะเวลาการอบรม 2) การแข่งขันฟุตบอลวิชั่นชลบุรีลีก VISION CHONBURI LEAGUE โครงการฟุตบอลลีกอาชีพในท้องถิ่น ค่าเดินทางของสโมสร ค่าจัดการแข่งขัน ค่าเงินรางวัลผู้ชนะเลิศ ค่าผู้ตัดสินและผู้ควบคุมการแข่งขัน ค่าการใช้สนาม ค่าอุปกรณ์ต่าง ๆ สมาพันธ์ฟุตบอลแห่งเอเชียหรือเอเอฟซีได้ริเริ่มโครงการ “Vision Asia วิชั่นเอเชีย” ขึ้น เพื่อพัฒนาฟุตบอลอย่างยั่งยืนให้กับวงการฟุตบอลในภาคพื้นทวีปเอเชียในทุก ๆ ด้าน เสมือนเป็นพิมพ์เขียวของการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานที่จะก้าวขึ้นสู่มาตรฐานระดับโลกในอนาคต โดยเริ่มจากการปลูกฝังวางรากฐานจากพื้นที่เล็ก ๆ ในประเทศที่มีศักยภาพในการพัฒนาจากระดับท้องถิ่น โดยโครงการวิชั่นเอเชียจะเน้นในด้านการสร้างบุคลากรและหน่วยงานในด้านต่าง ๆ ที่เป็นแกนหลักของการจัดการบริหารวงการฟุตบอลประเทศไทยเป็นอีกหนึ่งประเทศที่ได้รับเลือกให้อยู่ในโครงการวิชั่นเอเชีย ภายใต้ชื่อ วิชั่นไทยแลนด์ (Vision Thailand) โดยสมาคมฟุตบอลแห่งประเทศไทยฯ ได้เลือกใช้จังหวัดชลบุรีเป็นฐานเริ่มต้นของโครงการ เนื่องจากโครงสร้างด้านฟุตบอลของชลบุรีมีความเข้มแข็งทั้งในระดับสโมสรอาชีพอย่างชลบุรีเอฟซี ที่ได้รับการยอมรับว่าเป็นสโมสรชั้นนำต้นแบบของเมืองไทย ที่สามารถปลูกกระแสฟุตบอลในท้องถิ่นอย่างแท้จริง ทีมในระดับเยาวชนอย่าง โรงเรียนอัสสัมชัญ ศรีราชา ที่มีชื่อเสียงด้านกีฬาฟุตบอลมาอย่างยาวนาน รวมถึงกระแสการตอบรับกีฬาฟุตบอลกับความเป็นท้องถิ่นนิยมในจังหวัดชลบุรี พร้อมกับความพร้อมของบุคลากรที่มีประสบการณ์ในด้านฟุตบอลมาอย่างยาวนาน ทำให้โครงการวิชั่นไทยแลนด์ ได้ถือกำเนิดขึ้นที่จังหวัดชลบุรีเป็นโครงการแรกของประเทศในชื่อ วิชั่นไทยแลนด์ โปรเจกชลบุรี โดยสมาพันธ์ฟุตบอลแห่งเอเชียได้มีข้อบังคับให้โครงการวิชั่นไทยแลนด์ก่อตั้ง สมาคมฟุตบอลชลบุรีขึ้น (Chonburi FA) เพื่อเป็นองค์กรที่จะประสานงานตามระเบียบข้อบังคับ และดำเนินงานตามแผนงานของวิชั่นเอเชีย โดยให้เป็นองค์กรที่สามารถบริหารงานเพื่อพัฒนาฟุตบอลในจังหวัดชลบุรี

ข้อบังคับสมาคมฟุตบอลจังหวัดชลบุรี

พุทธศักราช 2551

หมวดที่ 1 บททั่วไป

ข้อ 1 ชื่อสมาคม สำนักงาน เครื่องหมาย

ให้เรียกสมาคมนี้ว่า สมาคมฟุตบอลจังหวัดชลบุรี ซึ่งเป็นสมาชิกของสมาคมฟุตบอลแห่งประเทศไทย เขียนเป็นภาษาอังกฤษว่า Chonburi Football Association โดยใช้ CFA หรือ Chonburi F.A. เป็นอักษรย่อ

1.1 สำนักงานของสมาคมตั้งอยู่ที่ โรงเรียนกีฬาจังหวัดชลบุรี เลขที่ 222 หมู่ที่ 1 ตำบลหนองไม้แดง อำเภอเมืองชลบุรี จังหวัดชลบุรี ที่ตั้งของสำนักงานสมาคม คณะกรรมการบริหาร มีอำนาจเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม

1.2 เครื่องหมายของสมาคมมีลักษณะ เป็นรูปทรงกลม มีลูกฟุตบอลอยู่บนตรา สัญลักษณ์ประจำจังหวัดชลบุรี ซึ่งมีชื่อสมาคมเป็นภาษาไทยด้านล่างสัญลักษณ์ และชื่อสมาคมเป็นภาษาอังกฤษด้านบนสัญลักษณ์

1.3 สัญลักษณ์สมาคมฟุตบอลจังหวัดชลบุรี



ข้อ 2 วัตถุประสงค์

วัตถุประสงค์ของสมาคมฟุตบอลจังหวัดชลบุรี

2.1 ส่งเสริม และควบคุมการแข่งขันฟุตบอลในจังหวัดชลบุรี ให้เป็นไปอย่างยุติธรรม และได้มาตรฐาน

2.2 จัดการแข่งขันฟุตบอลรูปแบบต่าง ๆ ในจังหวัดชลบุรี

2.3 ร่าง กฎ ระเบียบ และข้อบังคับต่าง ๆ

2.4 ปกป้องผลประโยชน์ และส่งเสริมสิทธิของสมาชิก

2.5 รักษา กฎ ระเบียบ ข้อบังคับ ของสหพันธ์ฟุตบอลนานาชาติ (FIFA) สมาพันธ์ฟุตบอลแห่งเอเชีย (AFC) และสมาคมฟุตบอลแห่งประเทศไทยฯ

2.6 ประสานงานกับองค์กรอื่น ๆ ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับฟุตบอล

2.7 สนับสนุนการจัดการแข่งขันในระดับชาติ

ข้อ 3 ความเป็นกลาง และเสมอภาค

3.1 สมาคม จะต้องรักษาสิทธิ ความเป็นกลาง และเสมอภาคทางการเมือง ศาสนา เพศ และเชื้อชาติ

ข้อ 4 การส่งเสริมมิตรภาพ

4.1 สมาคม จะมุ่งส่งเสริมมิตรภาพระหว่างสมาชิก สโมสร กรรมการ และบุคคล ที่เกี่ยวข้อง

ข้อ 5 นักกีฬาฟุตบอล

5.1 สมาคม พึงกำหนดสถานภาพของนักฟุตบอล และเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง ในเรื่อง ข้อตกลง การย้ายทีม การจดทะเบียนของสมาคมฟุตบอลจังหวัดชลบุรี ให้สอดคล้องกับสมาคม ฟุตบอลแห่งประเทศไทยฯ

ข้อ 6 กติกาการแข่งขัน

6.1 สมาคมและสโมสรสมาชิกต้องปฏิบัติตามกติกาการแข่งขันของสหพันธ์ฟุตบอล นานาชาติ (FIFA) ซึ่งกำหนดโดยคณะผู้บริหารสมาคมฟุตบอลระหว่างประเทศ (IFAB)

ข้อ 7 การปฏิบัติงานขององค์กร และบุคลากร

7.1 องค์กรต่าง ๆ และบุคลากรของสมาคม ต้องปฏิบัติตามข้อกำหนด ระเบียบ คำสั่ง และจรรยาบรรณของสหพันธ์ฟุตบอลนานาชาติ (FIFA) สมาพันธ์ฟุตบอลแห่งเอเชีย (AFC) และสมาคมฟุตบอลแห่งประเทศไทยฯ

ข้อ 8 ภาษาทางการของสมาคม

8.1 สมาคมกำหนดให้ใช้ภาษาไทยเป็นภาษาทางการ ให้ยึดถือเอกสารที่เขียน ด้วยภาษาไทยเป็นหลัก

8.2 สมาคมกำหนดให้ใช้ภาษาไทยเป็นภาษาทางการในที่ประชุมใหญ่

หมวดที่ 2 สมาชิก

ข้อ 9 การรับและถอดถอนสมาชิก

9.1 ที่ประชุมใหญ่ (Congress) เป็นผู้มีอำนาจในการรับ และถอดถอนสมาชิก

9.2 สมาชิกต้องมีคุณสมบัติตามข้อกำหนดของสมาคม

9.3 การสิ้นสุดสมาชิกภาพ ไม่ทำให้ข้อผูกพันทางการเงินของสมาชิกต่อสมาคม และ/ หรือสมาชิกรายอื่น ๆ สิ้นสุดลง แต่เป็นการสิ้นสุดสิทธิทุกประการที่เกี่ยวกับสมาคมฟุตบอลจังหวัด ชลบุรี

ข้อ 10 สมาชิกของสมาคมฟุตบอลจังหวัดชลบุรี

10.1 สโมสรสมาชิกของสมาคมฟุตบอลจังหวัดชลบุรี หมายถึง

10.1.1 สโมสร

10.1.2 องค์กรบริหารส่วนท้องถิ่น และองค์กรบริหารส่วนเทศบาล

10.1.3 ตัวแทนสมาคมนักฟุตบอล

10.1.4 ตัวแทนคณะกรรมการผู้ตัดสิน

10.1.5 ตัวแทนคณะกรรมการผู้ฝึกสอน

10.1.6 สถาบันการศึกษา

10.2 สโมสรสมาชิก ต้องจัดตั้งขึ้น โดยถูกต้องตามกฎหมาย เป็นที่ยอมรับโดยทั่วไป และไม่มีลักษณะต้องห้ามตามข้อบังคับของกติกากีฬาแห่งประเทศไทย สมาคมฟุตบอลแห่งประเทศไทยฯ และมีสำนักงานที่ตั้งหรือสาขา อยู่ในพื้นที่จังหวัดชลบุรี จึงจะสมัครเป็นสมาชิกของสมาคมได้

10.3 เอกสารในการสมัครสมาชิก ประกอบด้วย

10.3.1 สำเนาระเบียบและข้อบังคับของสโมสรสมาชิก

10.3.2 หลักฐานแสดงการเคารพและปฏิบัติตามของสโมสร, เจ้าของสโมสร, เจ้าหน้าที่, นักกีฬา และผู้ที่เกี่ยวข้องกับสโมสร ต่อระเบียบข้อบังคับ, ข้อกำหนด และการตัดสินใจของ สมาคมฟุตบอลจังหวัดชลบุรี (CFA), สมาคมฟุตบอลแห่งประเทศไทยฯ (FAT), สหพันธ์ฟุตบอลนานาชาติ (FIFA), สมาพันธ์ฟุตบอลเอเชีย (AFC)

10.3.3 หลักฐานแสดงการเคารพและปฏิบัติตามกฎกติกาการแข่งขัน

10.3.4 หลักฐานแสดงการเคารพและปฏิบัติตามการตัดสินใจ

10.3.5 หลักฐานการจดทะเบียน และที่ตั้งสโมสร

10.3.6 หลักฐานแสดงอำนาจการตัดสินใจอย่างอิสระของสโมสร

10.3.7 หลักฐานรายชื่อแสดงผู้มีอำนาจลงนามในสัญญา

10.3.8 หลักฐานการเข้าร่วมการแข่งขันฟุตบอลที่สมาคมฟุตบอลจังหวัดชลบุรี

เป็นผู้จัดขึ้น

10.3.9 สำเนารายงานการประชุมของการประชุมใหญ่

ข้อ 11 การสมัครเข้าเป็นสโมสรสมาชิก

การสมัครเข้าเป็นสมาชิก ต้องปฏิบัติ ดังนี้

11.1 ยื่นใบสมัครตามแบบใบสมัครของ สมาคมฟุตบอลจังหวัดชลบุรี

11.2 ชำระค่าสมัคร จำนวน 5,000 บาท (ห้าพันบาทถ้วน)

11.3 การสมัครเป็นสมาชิก จะสมบูรณ์ต่อเมื่อที่ประชุมใหญ่ Congress มีมติให้รับเป็นสมาชิก

ข้อ 12 สิทธิของสมาชิก

สมาชิกของสมาคม มีสิทธิดังต่อไปนี้

12.1 ส่งทีมฟุตบอลเข้าร่วมการแข่งขันที่สมาคมฟุตบอลจังหวัดชลบุรีเป็นผู้จัด

12.2 เข้าร่วมประชุมใหญ่สามัญประจำปี และการประชุมใหญ่พิเศษ

12.3 ลงคะแนนเสียงในการประชุมใหญ่สามัญประจำปี และการประชุมใหญ่พิเศษ เว้นแต่ไม่ได้ส่งทีมฟุตบอลเข้าร่วมการแข่งขันใด ๆ หรือมิได้ร่วมกิจกรรมใด ๆ ที่สมาคมฟุตบอลจังหวัดชลบุรี จัดขึ้นในปีนั้น ๆ

12.4 ร้องต่อนายกสมาคม เพื่อขอตรวจเอกสาร บัญชี และทรัพย์สิน ของสมาคมฟุตบอลจังหวัดชลบุรี

12.5 เสนอข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะ เกี่ยวกับการดำเนินงานของสมาคมฟุตบอลจังหวัดชลบุรี

12.6 สามารถเสนอชื่อผู้สมัครเข้าชิงตำแหน่งต่าง ๆ ในสมาคมฟุตบอลจังหวัดชลบุรี

ข้อ 13 หน้าที่ของสมาชิก

13.1 เคารพ และปฏิบัติตามข้อบังคับ ของสหพันธ์ฟุตบอลนานาชาติ (FIFA), สมาพันธ์ฟุตบอลแห่งเอเชีย (AFC), สมาคมฟุตบอลแห่งประเทศไทยฯ (FAT), และสมาคมฟุตบอลจังหวัดชลบุรี (CFA)

13.2 เข้าร่วมการแข่งขันฟุตบอล และกิจกรรมอื่น ๆ ของสมาคม

13.3 ชำระค่าบำรุงสมาคมประจำปี จำนวนปีละ 2,000 บาท (สองพันบาทถ้วน)

13.4 ชำระค่าสมัครเข้าแข่งขันตามระเบียบการแข่งขัน

ข้อ 14 การถอดถอนสมาชิกภาพชั่วคราว

14.1 คณะกรรมการบริหารสามารถถอดถอนสมาชิกภาพของสมาชิกชั่วคราว โดยมีมติ 2 ใน 3 ของคณะกรรมการบริหาร แล้วนำเสนอถอดถอนสมาชิกภาพต่อที่ประชุมใหญ่ในการประชุมใหญ่ครั้งถัดไป

ข้อ 15 การถอดถอน สมาชิกภาพ

15.1 ที่ประชุมใหญ่มีอำนาจถอดถอนสมาชิกภาพตามการเสนอของคณะกรรมการบริหารที่ประชุมใหญ่ ด้วยเหตุดังนี้

15.1.1 การไม่ปฏิบัติตามข้อผูกพันทางการเงินกับสมาคม

15.1.2 ฝ่าฝืนกฎ ระเบียบ คำสั่ง ข้อบังคับ ของสมาคมฟุตบอลจังหวัดชลบุรี (CFA), สมาคมฟุตบอลแห่งประเทศไทยฯ (FAT), สมาพันธ์ฟุตบอลแห่งเอเชีย (AFC), สหพันธ์ฟุตบอลนานาชาติ (FIFA)

ข้อ 16 การลาออก

16.1 สมาชิกสามารถลาออกจากสมาคมได้ โดยแจ้งการลาออกเป็นลายลักษณ์อักษร ต่อสำนักเลขาธิการสมาคมก่อนถึงกำหนดลาออกอย่างน้อย 3 เดือน การลาออกจะมีผลเมื่อสมาชิก นั้นปฏิบัติตามข้อผูกพันทางการเงินกับสมาคม และ/ หรือกับสมาชิกรายอื่น ๆ แล้ว

ข้อ 17 สถานภาพ ของสโมสรสมาชิก

17.1 สโมสรสมาชิกสามารถตัดสินใจในประเด็นเกี่ยวกับฟุตบอลได้อย่างอิสระ ปราศจากการแทรกแซงจากองค์กรควบคุม ข้อกำหนดของสโมสรสมาชิกต้องได้รับความเห็นชอบ จากคณะกรรมการบริหารสมาคมฟุตบอลจังหวัดชลบุรี

หมวดที่ 3 ที่ปรึกษากิตติมศักดิ์ และสมาชิกกิตติมศักดิ์

ข้อ 18 ที่ปรึกษากิตติมศักดิ์ และสมาชิกกิตติมศักดิ์

คณะกรรมการบริหารของสมาคม อาจมอบตำแหน่งที่ปรึกษากิตติมศักดิ์ และสมาชิก กิตติมศักดิ์ให้แก่บุคคลที่มีคุณูปการต่อวงการฟุตบอลโดย

18.1 คณะกรรมการบริหารเป็นผู้เสนอชื่อให้ที่ประชุมใหญ่เห็นชอบ

18.2 ที่ปรึกษากิตติมศักดิ์ และสมาชิกกิตติมศักดิ์สามารถเข้าร่วมอภิปรายใน ที่ประชุมใหญ่ และในคณะกรรมการบริหารของสมาคม แต่ไม่มีสิทธิในการออกเสียงลงคะแนน

หมวดที่ 4 องค์กรของสมาคมฟุตบอลจังหวัดชลบุรี

ข้อ 19 องค์กรของสมาคมฟุตบอลจังหวัดชลบุรี

องค์กรของสมาคมฟุตบอลจังหวัดชลบุรีต้องมาจากการเลือกตั้งหรือการแต่งตั้ง ประกอบด้วย

19.1 ที่ประชุมใหญ่ (Congress)

19.2 คณะกรรมการบริหาร (Executive committee)

19.3 นายกสมาคม (President)

19.4 คณะกรรมการบริหารมีหน้าที่และดำเนินการตามข้อบังคับฉบับนี้

19.5 คณะกรรมการถาวร (Standing committee) และคณะกรรมการเฉพาะกิจ

(AD-HOC Committee)

19.6 สำนักเลขาธิการ (General secretariat)

19.7 คณะกรรมการพิจารณาคดี (Judicial bodies)

19.7.1 คณะกรรมการวินัย (Disciplinary committee)

19.7.2 คณะกรรมการอุทธรณ์ (Appeals committee)

หมวดที่ 4 (1) ที่ประชุมใหญ่

ข้อ 20 องค์ประกอบของที่ประชุมใหญ่

20.1 ที่ประชุมใหญ่เป็นที่ประชุมของสมาชิกทั้งหมดของสมาคม เป็นองค์กรที่มีอำนาจสูงสุดของสมาคม

20.2 ประกอบด้วย สโมสรสมาชิก และสัดส่วนตัวแทนองค์กรต่าง ๆ

20.3 สามารถจัดการประชุมใหญ่สามัญ หรือการประชุมใหญ่พิเศษ

20.4 ให้นายกสมาคมเป็นประธานในที่ประชุมใหญ่

20.5 ประธานกิตติมศักดิ์และสมาชิกกิตติมศักดิ์ สามารถเข้าร่วมการประชุมใหญ่เพื่อแสดงความคิดเห็น แต่ไม่มีสิทธิ์ในการลงคะแนน

ข้อ 21 ตัวแทนองค์กรต่าง ๆ

21.1 ตัวแทนในที่ประชุมใหญ่ ประกอบด้วย 72 ตัวแทน

21.1.1 ตัวแทนจากฟุตบอลประเภทชาย จำนวน 2 คน/ สโมสร

21.1.2 ตัวแทนจากฟุตบอลประเภทหญิง จำนวน 2 คน/ สโมสร

21.1.3 ตัวแทนจากองค์กรท้องถิ่น จำนวน 2 คน/ องค์กร

21.1.4 ตัวแทนคณะกรรมการผู้ตัดสิน จังหวัดชลบุรี จำนวน 2 คน

21.1.5 ตัวแทนคณะกรรมการผู้ฝึกสอน จังหวัดชลบุรี จำนวน 2 คน

21.1.6 ตัวแทนการกีฬาแห่งประเทศไทย จังหวัดชลบุรี จำนวน 1 คน

21.1.7 ตัวแทนสำนักพัฒนาการกีฬาและนันทนาการจังหวัดชลบุรี จำนวน 1 คน

ข้อ 22 อำนาจหน้าที่ของที่ประชุมใหญ่

ที่ประชุมใหญ่มีอำนาจหน้าที่ ดังต่อไปนี้

22.1 บังคับใช้และปรับปรุง แก้ไขข้อบังคับ กฎ ระเบียบ คำสั่ง ที่มีผลต่อสมาคม

22.2 แต่งตั้งผู้ตรวจสอบรายงานการประชุม และอนุมัติรายงานการประชุม

22.3 เลือกตั้งนายกสมาคม อุปนายก และกรรมการบริหารสมาคม

22.4 แต่งตั้งคณะกรรมการตรวจสอบการลงคะแนน

22.5 อนุมัติรายงานด้านการเงิน

22.6 อนุมัติงบประมาณ

22.7 ให้ความเห็นชอบรายงานกิจกรรมประจำปี

22.8 แต่งตั้งผู้สอบบัญชีอิสระตามคำร้องของคณะกรรมการบริหาร

22.9 กำหนดค่าสมัครสมาชิกและค่าบำรุงประจำปี

22.10 อนุมัติการแต่งตั้ง ที่ปรึกษากิตติมศักดิ์ และสมาชิกกิตติมศักดิ์ ตามการเสนอของคณะกรรมการบริหาร

22.11 รับสมาชิก ถอดถอนสมาชิกชั่วคราว และถาวร

22.12 ยุบสมาคมฟุตบอลจังหวัดชลบุรี

22.13 ตรา ระเบียบ ข้อบังคับต่าง ๆ เพื่อประโยชน์ในการบริหารงานของสมาคม
ข้อ 23 องค์ประชุมของที่ประชุมใหญ่

23.1 ต้องมีผู้มีสิทธิลงคะแนนเสียงเข้าร่วมประชุมไม่น้อยกว่าครึ่งหนึ่งของผู้มีสิทธิลงคะแนนเสียงทั้งหมดจึงจะเป็นองค์ประชุม

23.2 หากองค์ประชุมไม่ครบ ให้กำหนดนัดหมายใหม่อีกครั้งหนึ่ง โดยมีระยะเวลาไม่น้อยกว่า 7 วัน แต่ไม่เกิน 15 วัน จากวันประชุมเดิม การนัดประชุมใหม่นี้ มีจำนวนผู้มีสิทธิลงคะแนนเสียงมาประชุมเท่าใด ก็ให้ถือเป็นองค์ประชุม

23.2.1 การแก้ไขข้อบังคับสมาคมฟุตบอลจังหวัดชลบุรี

23.2.2 การเลือกตั้งนายกสมาคมสมาคมฟุตบอลจังหวัดชลบุรี

23.2.3 การเลือกตั้งรองนายกสมาคมฟุตบอลจังหวัดชลบุรี

23.2.4 การเลือกตั้งสมาชิกคณะกรรมการบริหาร

23.2.5 การยกเลิกสมาชิกองค์กรของสมาคมฟุตบอลจังหวัดชลบุรี

23.2.6 การยุบสมาคมฟุตบอลจังหวัดชลบุรี

ข้อ 24 การลงมติของที่ประชุมใหญ่

24.1 การลงมติทั่วไปในที่ประชุมใหญ่ ให้ถือเสียงส่วนใหญ่ คือ มากกว่าครึ่งหนึ่งของผู้มีสิทธิลงคะแนนที่มาประชุม

ข้อ 25 การเลือกตั้ง

25.1 การลงคะแนนเลือกตั้ง ให้ทำโดยลับ ด้วยบัตรลงคะแนน

25.2 การเลือกตั้งบุคคลต้องได้รับคะแนนเสียงข้างมากเด็ดขาด คือ มากกว่าครึ่งหนึ่งของผู้มีสิทธิลงคะแนนเสียงที่มาประชุม

25.3 หากไม่มีผู้ใดได้คะแนนเสียงข้างมากเด็ดขาด ให้ตัดผู้ใดคะแนนเสียงน้อยที่สุดออก แล้วลงคะแนนเสียงในรอบที่ 2 หรือรอบต่อไป กระทั่งเหลือผู้สมัครชิงตำแหน่งเพียง 2 คน

ข้อ 26 ที่ประชุมใหญ่สามัญ

26.1 ให้มีการประชุมใหญ่สามัญประจำปี ปีละ 1 ครั้ง ภายในเดือนมีนาคมของปีถัดไป

26.2 คณะกรรมการบริหารจะเป็นผู้กำหนดวัน เวลา สถานที่ ในการประชุม ระเบียบวาระในการประชุม รายงานกิจกรรมประจำปี รายงานฐานะการเงิน สำเนาบัญชีงบดุล ซึ่งผู้สอบบัญชีได้รับรองแล้ว รวมทั้งเอกสารที่เกี่ยวข้องให้สมาชิกล่วงหน้า ไม่น้อยกว่า 1 เดือน ก่อนวันประชุม ผ่านสำนักเลขาธิการ

26.3 การเรียกประชุมจะต้องมีระเบียบวาระการประชุม รายงานกิจกรรมของสมาคม เอกสารการเงิน รายงานผู้ตรวจสอบบัญชี และเอกสารอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง และจะต้องแจ้งล่วงหน้าให้สมาชิกทราบไม่น้อยกว่า 1 เดือน ก่อนวันประชุม

ข้อ 27 ระเบียบวาระการประชุม

27.1 เลขาธิการสมาคมจะเป็นผู้ดำเนินการร่างระเบียบวาระการประชุม ตามคำร้องของคณะกรรมการบริหาร และ/ หรือสโมสรสมาชิก

27.2 ระเบียบวาระการประชุม มีดังนี้

27.2.1 ถ้อยแถลงการเรียกประชุม ตามข้อบังคับของสมาคม

27.2.2 การอนุมัติระเบียบวาระการประชุม

27.2.3 แต่งตั้งผู้ตรวจสอบรายงานการประชุม

27.2.4 แต่งตั้งคณะผู้ตรวจสอบ และดำเนินการลงคะแนนเสียง

27.2.5 เรื่องรับสมาชิก และถอดถอนสมาชิกชั่วคราวและถาวร

27.2.6 ให้ความเห็นชอบรายงานการประชุมครั้งก่อนหน้า

27.2.7 แลกงกิจกรรมของสมาคม ในรอบปีที่ผ่านมา

27.2.8 แลกงฐานะการเงิน และเสนอบัญชีงบดุล เพื่อให้ที่ประชุมรับรอง

27.2.9 แก้ไขข้อบังคับและระเบียบต่าง ๆ ตามคำร้องขอของสมาชิก และ/ หรือ

คณะกรรมการบริหาร

27.2.10 แต่งตั้งผู้สอบบัญชีประจำปีตามคำร้องของคณะกรรมการบริหาร

27.2.11 เลือกตั้งนายกสมาคม อุปนายก และกรรมการบริหาร

27.2.12 วาระอื่นที่เสนอโดยสมาชิกคณะกรรมการบริหาร

27.3 การเปลี่ยนแปลงระเบียบวาระการประชุมในการประชุมใหญ่สามัญ ต้องได้รับคะแนนเสียงมากกว่า 3 ใน 4 ของสมาชิกที่มีสิทธิออกเสียงที่มาประชุม

27.4 ที่ประชุมใหญ่ไม่มีอำนาจในการตัดสินใจในเรื่องที่ไม่อยู่ในระเบียบวาระการประชุม

ข้อ 28 การประชุมใหญ่ พิเศษ

28.1 คณะกรรมการบริหารมีมติจัดให้มีการประชุมใหญ่พิเศษ เมื่อใดก็ได้ ตามความจำเป็น

28.2 สมาชิกที่มีสิทธิลงคะแนน จำนวนไม่น้อยกว่า 1 ใน 3 สามารถทำหนังสือร้องขอให้คณะกรรมการบริหารจัดการให้มีการประชุมใหญ่พิเศษขึ้นได้ คณะกรรมการบริหารต้องจัดให้มีการประชุมใหญ่พิเศษ ภายใน 60 วัน นับจากวันที่ได้รับหนังสือ หากคณะกรรมการบริหารไม่เรียกประชุมใหญ่พิเศษ ภายใน 60 วัน สมาชิกผู้ยื่นคำร้องอาจเรียกประชุมใหญ่พิเศษด้วยตนเองได้ หากไม่สามารถทำได้ อาจร้องเรียนขอความช่วยเหลือ กรณีดังกล่าวจากสมาคมฟุตบอลแห่งประเทศไทยได้

28.3 คณะกรรมการจะเป็นผู้กำหนดวัน เวลา สถานที่ ในการประชุม ระเบียบวาระ ในการประชุม ก่อนประชุมให้สมาชิก ทราบล่วงหน้าไม่น้อยกว่า 30 วัน ก่อนการประชุม

28.4 คณะกรรมการบริหารจะเป็นผู้ดำเนินการร่างระเบียบวาระการประชุม ตามคำร้องของคณะกรรมการบริหาร และ/ หรือสโมสรสมาชิก

28.5 ระเบียบวาระการประชุมของการประชุมพิเศษจะไม่มีเปลี่ยนแปลง
ข้อ 29 การแก้ไขข้อบังคับ

29.1 การแก้ไขข้อบังคับ คณะกรรมการบริหาร และ/ หรือสมาชิก ต้องทำหนังสือร้องขอพร้อมคำอธิบายไปที่สำนักเลขาธิการ ก่อนการประชุมใหญ่ไม่น้อยกว่า 45 วัน เพื่อบรรจุในวาระการประชุม

29.2 การแก้ไขข้อบังคับต้องได้รับความเห็นชอบจากที่ประชุมใหญ่ ด้วยคะแนนเสียง 2 ใน 3 ของสมาชิกที่มีสิทธิออกเสียง และมาประชุม

ข้อ 30 รายงานการประชุม

30.1 สำนักเลขาธิการมีหน้าที่รับผิดชอบในการบันทึกรายงานการประชุมของ ที่ประชุมใหญ่

ข้อ 31 การบังคับใช้

31.1 ข้อบังคับ กฎ ระเบียบต่าง ๆ ที่ผ่านความเห็นชอบของที่ประชุมใหญ่ จะมีผลบังคับภายใน 30 วัน

หมวดที่ 4 (2) คณะกรรมการบริหาร

ข้อ 32 องค์ประกอบของ คณะกรรมการบริหาร

32.1 คณะกรรมการบริหารของสมาคมฟุตบอลจังหวัดชลบุรี ประกอบด้วย สมาชิก 11 คน

32.1.1 นายกสมาคมฟุตบอลจังหวัดชลบุรี จำนวน 1 คน

32.1.2 อุปนายกสมาคมฟุตบอลจังหวัดชลบุรี จำนวน 3 คน

32.1.3 กรรมการบริหารสมาคมฟุตบอลจังหวัดชลบุรี จำนวน 7 คน

32.2 นายกสมาคม อุปนายกสมาคม และกรรมการบริหาร ได้รับเลือกตั้งโดยที่ประชุมใหญ่

32.3 คณะกรรมการบริหารต้องไม่ดำรงตำแหน่งในองค์กรสมาชิกทั้งหมดของที่ประชุมใหญ่ในเวลาเดียวกัน

32.4 คณะกรรมการบริหารจะดำรงตำแหน่งตามวาระ มีระยะเวลาคราวละ 2 ปี นับตั้งแต่วันเลือกตั้ง โดยสามารถที่จะได้รับเลือกตั้งเข้ามาอีก

32.5 คณะกรรมการบริหารต้องไม่มีลักษณะต้องห้ามตามข้อบังคับของสมาคมฟุตบอลจังหวัดชลบุรี ข้อบังคับของกีฬาแห่งประเทศไทย และพระราชบัญญัติกีฬาแห่งประเทศไทย

32.6 สมาชิกคณะกรรมการบริหารและคณะกรรมการพิจารณาคดีไม่สามารถดำรงตำแหน่งในเวลาเดียวกัน

32.7 นายกสมาคม อุปนายกสมาคม และกรรมการบริหาร จะต้องยื่นความจำนงต่อสำนักเลขาธิการ ไม่น้อยกว่า 15 วัน ก่อนการประชุมใหญ่ เพื่อเลือกตั้งรายชื่อผู้สมัครรับเลือกตั้ง จะแจ้งให้สมาชิกสมาคมทราบ ไม่น้อยกว่า 7 วัน ก่อนการประชุมใหญ่ เพื่อเลือกตั้ง

32.8 การเลือกตั้งจะแบ่งเป็น

32.8.1 การเลือกตั้งนายกสมาคม 1 ตำแหน่ง

32.8.2 การเลือกตั้งอุปนายก และกรรมการบริหาร 3 ตำแหน่ง

32.8.3 การเลือกตั้งกรรมการบริหาร 7 ตำแหน่ง

32.9 กรณีที่มีตำแหน่งว่างลง ให้สำนักเลขาธิการรับสมัครเลือกตั้งผู้ดำรงตำแหน่งแทนในการประชุมใหญ่ครั้งถัดไป ผู้ได้รับเลือกตั้งจะดำรงตำแหน่งแทน มีหน้าที่ตามวาระที่เหลืออยู่

ข้อ 33 การประชุม คณะกรรมการบริหาร

33.1 คณะกรรมการบริหารต้องจัดให้มีการประชุมอย่างน้อยเดือนละ 1 ครั้ง

33.2 การประชุมคณะกรรมการบริหาร อาจเชิญบุคคลที่สามเข้าร่วมประชุมได้ สามารถเสนอความเห็น คำแนะนำต่อคณะกรรมการบริหาร แต่ไม่มีสิทธิออกเสียง

33.3 เลขาธิการเป็นผู้ดำเนินการการจัดประชุมคณะกรรมการบริหาร

ข้อ 34 อำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการบริหาร

34.1 อนุมัติระเบียบ คำสั่งต่าง ๆ ที่อยู่ในขอบเขตหน้าที่

34.2 จัดการประชุมใหญ่สามัญ และการประชุมใหญ่พิเศษของสมาคม

34.3 แต่งตั้งคณะกรรมการถาวร คณะกรรมการฉุกเฉิน คณะกรรมการพิจารณาคดี

34.4 ร่างข้อบังคับของคณะกรรมการต่าง ๆ

34.5 แต่งตั้งหรือถอดถอนเลขาธิการสมาคม (สำนักเลขาธิการ จะต้องเข้าร่วมประชุม คณะกรรมการบริหาร โดยตำแหน่งหน้าที่รับผิดชอบ แต่ไม่มีสิทธิออกเสียง)

34.6 นำเสนอผู้สอบบัญชีต่อที่ประชุมใหญ่

34.7 กำหนดวิธีการดำเนินการจัดการแข่งขันฟุตบอล ของสมาคมฟุตบอลจังหวัด ชลบุรี

34.8 สนับสนุน ผู้ฝึกสอน ตลอดจนเจ้าหน้าที่เทคนิคให้สโมสรฟุตบอลต่าง ๆ

34.9 เสนอชื่อผู้เหมาะสมให้ดำรงตำแหน่ง ที่ปรึกษากิตติมศักดิ์ และสมาชิก กิตติมศักดิ์

34.10 อนุมัติข้อบังคับเกี่ยวกับการดำเนินงานภายในสมาคมฟุตบอลจังหวัดชลบุรี

34.11 ถอดถอนสมาชิกภาพชั่วคราวของบุคคล และ/ หรือสโมสรสมาชิก แล้วนำเสนอที่ประชุมใหญ่ พิจารณาในที่ประชุมใหญ่ครั้งถัดไป

34.12 มอบหมายแต่งตั้งให้ทำหน้าที่แทน ในหน้าที่รับผิดชอบไปยังบุคคลที่สาม หรือหน่วยงานอื่น

ข้อ 35 การตัดสินใจและองค์ประชุม

35.1 องค์ประชุมของคณะกรรมการบริหาร ต้องไม่น้อยกว่า 7 คน และต้องมีนายกสมาคม หรืออุปนายกสมาคมคนใดคนหนึ่งอยู่ในที่ประชุม และเป็นประธาน จึงจะครบองค์ประชุม

35.2 การลงมติในที่ประชุม คณะกรรมการบริหารให้ใช้เสียงข้างมากของที่ประชุม กรณีที่มีเสียงเท่ากันให้ประธานลงคะแนนตัดสิน

ข้อ 36 การถอดถอนบุคคลหรือหน่วยงาน

36.1 คณะกรรมการบริหารอาจถอดถอนชั่วคราวบุคคลหรือหน่วยงานสมาชิก ออกจากหน้าที่เป็นการชั่วคราว แล้วนำเสนอที่ประชุมใหญ่ เพื่อถอดถอนต่อไป

36.2 มติการถอดถอนชั่วคราวต้องแจ้งไว้ในรายงานการประชุมบุคคลหรือหน่วยงาน มีสิทธิแก้ต่างข้อกล่าวหา

หมวดที่ 4 (3) นายกสมาคม

ข้อ 37 นายกสมาคม

37.1 นายกสมาคมทำหน้าที่เป็นผู้แทนสมาคมฟุตบอลจังหวัดชลบุรี โดยชอบธรรม

37.2 หน้าที่รับผิดชอบของนายกสมาคม

37.2.1 ดำเนินการตามมติของที่ประชุมใหญ่ และคณะกรรมการบริหารให้สำเร็จ โดยผ่านสำนักเลขาธิการ

37.2.2 รับรองบทบาทหน้าที่ องค์กรและคณะกรรมการต่าง ๆ ของสมาคม ให้มีประสิทธิภาพตามวัตถุประสงค์

37.2.3 ให้คำปรึกษาสำนักเลขาธิการ

37.2.4 สร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างสโมสรสมาชิก สมาคมฟุตบอลของจังหวัดต่าง ๆ องค์กรต่าง ๆ ในจังหวัดชลบุรี และต่างจังหวัด สมาคมฟุตบอลแห่งประเทศไทยฯ การกีฬาแห่งประเทศไทย กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา

37.3 นายกสมาคมเป็นผู้เสนอ แต่งตั้ง หรือถอดถอนเลขาธิการสมาคม

37.4 นายกสมาคมทำหน้าที่ประธานคณะกรรมการบริหาร ประชุมในที่ประชุมใหญ่ รวมถึงประธานคณะกรรมการต่าง ๆ ที่ตนเองดำรงตำแหน่ง

37.5 กรณีนายกสมาคม ไม่อยู่หรือไม่สามารถปฏิบัติงานได้ ให้อุปนายกสมาคมที่มีอาวุโสสูงสุดทำการแทน

37.6 อำนาจหน้าที่อื่น ๆ ที่ได้รับอนุมัติจากที่ประชุมใหญ่

ข้อ 38 ผู้สมัครรับเลือกตั้งนายกสมาคม

38.1 นายกสมาคมมาจากการเลือกตั้งของสมาชิกในที่ประชุมใหญ่ ดำรงตำแหน่งตามวาระ คราวละ 2 ปี

38.2 ถ้าไม่มีผู้ใดได้คะแนนเสียงข้างมากเด็ดขาด ผู้ที่ได้คะแนนเสียงน้อยที่สุดจะถูกคัดออก แล้วลงคะแนนใหม่ครั้งต่อไปจนเหลือผู้สมัครเพียง 2 คน

38.3 ผู้สมัครรับเลือกตั้งเป็นนายกสมาคม ต้องได้รับการเสนอชื่อ หรือรับรองจากสมาชิก และยื่นเอกสารสมัครต่อสำนักเลขาธิการ ไม่น้อยกว่า 2 เดือน ก่อนวันประชุมใหญ่ เพื่อเลือกตั้ง

38.4 สำนักเลขาธิการ ควรแจ้งให้สมาชิกทราบรายชื่อผู้สมัครเป็นนายกสมาคม ไม่น้อยกว่า 1 เดือน ก่อนการประชุมใหญ่ เพื่อเลือกตั้ง

38.5 กรณีนายกสมาคมไม่สามารถปฏิบัติหน้าที่ได้ ให้อุปนายกสมาคมที่มีอาวุโสสูงสุดทำการแทนจนถึงการประชุมใหญ่ครั้งถัดไป เพื่อเลือกตั้งนายกสมาคมคนใหม่ ดำรงตำแหน่งในวาระที่เหลือ

ข้อ 39 อำนาจ หน้าที่

39.1 นายกสมาคมทำหน้าที่เป็นผู้แทน โดยชอบธรรม ของสมาคมฟุตบอลจังหวัดชลบุรี เป็นตัวแทนลงนามในเอกสารสัญญาทางกฎหมาย ระเบียบข้อบังคับต่าง ๆ

หมวดที่ 4 (4) คณะกรรมการลูกเงิน

ข้อ 40 คณะกรรมการลูกเงิน

40.1 คณะกรรมการบริหารอาจตั้งคณะกรรมการลูกเงินที่มีความรู้ความสามารถตามสถานการณ์ที่จำเป็นตามความเหมาะสม

40.2 คณะกรรมการลูกเงิน ประกอบด้วย นายกสมาคมเป็นประธาน และกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิอีก 4 คน มติคณะกรรมการลูกเงินจะต้องนำเสนอต่อคณะกรรมการบริหารในการประชุมครั้งถัดไปเพื่อลงมติ จึงจะมีผลบังคับใช้และนำไปปฏิบัติ

หมวดที่ 4 (5) คณะกรรมการถาวร

ข้อ 41 คณะกรรมการถาวรของสมาคมฟุตบอลจังหวัดชลบุรี มีดังนี้

41.1 คณะกรรมการด้านการเงิน และการตลาด

41.2 คณะกรรมการจัดการแข่งขันฟุตบอลลีก จังหวัดชลบุรี

41.3 คณะกรรมการพัฒนาเทคนิค

41.4 คณะกรรมการผู้ฝึกสอน

41.5 คณะกรรมการผู้ตัดสิน

41.6 คณะกรรมการฟุตบอลหญิง

41.7 คณะกรรมการฟุตบอล

41.8 คณะกรรมการด้านการแพทย์ และเวชศาสตร์การกีฬา

41.9 คณะกรรมการทะเบียนนักฟุตบอล

41.10 คณะกรรมการสื่อสาร และประชาสัมพันธ์

41.11 คณะกรรมการจัดการแข่งขันฟุตบอลทั่วไป

41.12 คณะกรรมการเฉพาะกิจ และกิจกรรมพิเศษ ประธานคณะกรรมการถาวร

ต้องเป็นสมาชิกของคณะกรรมการบริหาร

ข้อ 42 คณะกรรมการด้านการเงินและการตลาด

42.1 คณะกรรมการด้านการเงินและการตลาด ทำหน้าที่ตรวจสอบการจัดการด้านการเงิน การจัดการทรัพย์สินวิเคราะห์งบประมาณ และสถานะทางการเงิน ซึ่งได้รับจากสำนักเลขาธิการ นำเสนอต่อ คณะกรรมการบริหาร

42.2 ให้คำแนะนำคณะกรรมการบริหารในการร่างและบรรจุข้อสัญญาระหว่างสมาคมและคู่ค้า วิเคราะห์การตลาด และกลยุทธ์ทางการตลาด รวมทั้งสิทธิประโยชน์ต่าง ๆ

42.3 คณะกรรมการ จำนวน 5 คน ประกอบด้วย

ประธาน 1 คน

รองประธาน 1 คน

กรรมการ 3 คน

ข้อ 43 คณะกรรมการจัดการแข่งขันฟุตบอลลีก จังหวัดชลบุรี

43.1 คณะกรรมการจัดการแข่งขันฟุตบอลลีก ทำหน้าที่ดูแล หรือมอบหมายให้มีการจัดการแข่งขันฟุตบอลลีกต่าง ๆ ในจังหวัดชลบุรี ตามข้อบังคับและระเบียบการแข่งขัน

43.2 กำหนดระเบียบการแข่งขัน และระเบียบที่เกี่ยวข้องกับสโมสรสมาชิกที่เข้าร่วมการแข่งขัน ในแต่ละปี

43.3 คณะกรรมการ จำนวน 5 คน ประกอบด้วย

ประธาน 1 คน

รองประธาน 1 คน

กรรมการ 3 คน

ข้อ 44 คณะกรรมการพัฒนาเทคนิค

44.1 คณะกรรมการพัฒนาเทคนิค มีหน้าที่ในการวิเคราะห์พื้นฐานการพัฒนาฟุตบอลและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง

44.2 คณะกรรมการ จำนวน 9 คน ประกอบด้วย

ประธาน 1 คน

รองประธาน 1 คน

ประธานคณะกรรมการผู้ตัดสิน 1 คน

ประธานคณะกรรมการผู้ฝึกสอน 1 คน

คณะกรรมการจัดการแข่งขันฟุตบอลลีก จังหวัดชลบุรี 1 คน

คณะกรรมการด้านการเงินและการตลาด 1 คน

กรรมการ 3 คน

ข้อ 45 คณะกรรมการผู้ฝึกสอน

45.1 คณะกรรมการผู้ฝึกสอนทำหน้าที่ควบคุม พัฒนาผู้ฝึกสอน ยกร่างแผนพัฒนาผู้ฝึกสอนในจังหวัดชลบุรี

45.2 คณะกรรมการ จำนวน 5 คน ประกอบด้วย

ประธาน 1 คน

รองประธาน 1 คน

กรรมการ 3 คน

ข้อ 46 คณะกรรมการผู้ตัดสิน

46.1 คณะกรรมการผู้ตัดสินมีหน้าที่ดำเนินการฝึกสอนผู้ตัดสิน ทดสอบ ตรวจสอบ ควบคุมการทำหน้าที่ จัดผู้ตัดสินไปทำหน้าที่ในการแข่งขัน

46.2 คณะกรรมการ จำนวน 5 คน ประกอบด้วย

ประธาน 1 คน

รองประธาน 1 คน

กรรมการ 3 คน

ข้อ 47 คณะกรรมการฟุตบอลหญิง

47.1 คณะกรรมการฟุตบอลหญิง มีหน้าที่จัดการแข่งขันฟุตบอลหญิง และงานเกี่ยวข้องกับฟุตบอลหญิง

47.2 คณะกรรมการ จำนวน 5 คน ประกอบด้วย

ประธาน 1 คน

รองประธาน 1 คน

กรรมการ 3 คน

ข้อ 48 คณะกรรมการฟุตซอล

48.1 คณะกรรมการฟุตซอล มีหน้าที่จัดการแข่งขันฟุตซอล และงานเกี่ยวข้องกับฟุตซอล

48.2 คณะกรรมการ จำนวน 5 คน ประกอบด้วย

ประธาน 1 คน

รองประธาน 1 คน

กรรมการ 3 คน

ข้อ 49 คณะกรรมการด้านการแพทย์และเวชศาสตร์การกีฬา

49.1 คณะกรรมการด้านการแพทย์และเวชศาสตร์การกีฬา มีหน้าที่รับผิดชอบ ทางด้านการแพทย์และเวชศาสตร์การกีฬาที่เกี่ยวข้องกับฟุตบอล

49.2 คณะกรรมการ จำนวน 3 คน ประกอบด้วย

ประธาน 1 คน

รองประธาน 1 คน

กรรมการ 1 คน

ข้อ 50 คณะกรรมการทะเบียนนักฟุตบอล

คณะกรรมการทะเบียนนักฟุตบอลมีหน้าที่

50.1 ตรวจสอบ ควบคุม ระเบียบ ข้อบังคับเกี่ยวกับการย้าย-ยืมตัวนักฟุตบอล
ในสังกัดสโมสรสมาชิก

50.2 กำหนดสถานะผู้เล่นในการเข้าร่วมการแข่งขันฟุตบอลประเภทต่าง ๆ
ของสมาคมฟุตบอลจังหวัดชลบุรีให้สอดคล้องกับข้อบังคับ ระเบียบ ของสหพันธ์ฟุตบอลนานาชาติ
(FIFA) และสมาคมฟุตบอลแห่งประเทศไทยฯ

50.3 คณะกรรมการ จำนวน 3 คน ประกอบด้วย

ประธาน 1 คน

รองประธาน 1 คน

กรรมการ 1 คน

ข้อ 51 คณะกรรมการสื่อสารและประชาสัมพันธ์

51.1 คณะกรรมการสื่อสารและประชาสัมพันธ์ มีหน้าที่รับผิดชอบการทำงาน
ด้านสื่อสารมวลชนในกิจกรรมของสมาคม รวมทั้งการประชาสัมพันธ์

51.2 คณะกรรมการ จำนวน 5 คน ประกอบด้วย

ประธาน 1 คน

รองประธาน 1 คน

กรรมการ 3 คน

ข้อ 52 คณะกรรมการจัดการแข่งขันฟุตบอลทั่วไป

52.1 คณะกรรมการจัดแข่งขันฟุตบอลจะควบคุมดูแลการจัดการ การพัฒนา การปฏิบัติงาน
และหรืออนุมัติกฎระเบียบสำหรับการแข่งขันทั้งหมดในสมาคมฟุตบอลจังหวัดชลบุรี ยกเว้น
ชลบุรีลีก

52.2 คณะกรรมการ จำนวน 5 คน ประกอบด้วย

ประธาน 1 คน

รองประธาน 1 คน

กรรมการ 3 คน

ข้อ 53 คณะกรรมการเฉพาะกิจ และกิจกรรมพิเศษ

53.1 คณะกรรมการบริหาร อาจจัดตั้งคณะกรรมการเฉพาะกิจและกิจกรรมพิเศษ
ในกรณีจำเป็น เพื่อดำเนินการพิเศษในระยะเวลาจำกัด โดยมีกรรมการตามข้อกำหนดที่
ยกร่างขึ้นเฉพาะ รายงานผลการดำเนินการ โดยตรงต่อคณะกรรมการบริหาร

หมวดที่ 4 (6) สำนักเลขานุการ

สำนักเลขานุการเป็นหน่วยงานทางด้านบริหาร เลขานุการสมาคมเป็นผู้บริหารสำนัก
เลขานุการ

ข้อ 54 สำนักเลขาธิการ

ข้อ 55 เลขาธิการสมาคม

55.1 เลขาธิการสมาคมมาจากการสรรหาและแต่งตั้งของคณะกรรมการบริหาร เป็นอัตราจ้างให้ปฏิบัติหน้าที่โดยมีสัญญาจ้างไม่เกิน 5 ปี (สามารถต่อสัญญาได้) มีการประเมินผลการทำงานทุกปี หากปีใดการประเมินผลงานไม่ผ่านมาตรฐานที่คณะกรรมการบริหารกำหนด ให้บอกเลิกสัญญาได้ โดยคณะกรรมการบริหารมีมติถอดถอนด้วยเสียง 2 ใน 3 ของที่ประชุมคณะกรรมการบริหาร

55.2 เลขาธิการสมาคม เป็นผู้ดำรงตำแหน่งหัวหน้าฝ่ายบริหาร ของสำนักเลขาธิการ ได้รับมอบหมายงานตามข้อตกลงทางกฎหมาย

55.3 เลขาธิการสมาคม มีหน้าที่ดังต่อไปนี้

55.3.1 ปฏิบัติงานตามนโยบายของที่ประชุมใหญ่ และคณะกรรมการบริหาร

55.3.2 เข้าร่วมประชุม ประสานงาน บันทึกรายงานการประชุม ของที่ประชุมใหญ่ และคณะกรรมการบริหาร

55.3.3 บริหารจัดการเรื่องการเงิน และรักษาบัญชีของสมาคมอย่างเหมาะสม

55.3.4 ประสานงานทางธุรการ เลขานุการทั่วไป และลงนามในหนังสือของสมาคม

55.3.5 ประสานสัมพันธ์กับสโมสรสมาชิกองค์กรต่าง ๆ สมาคมฟุตบอลแห่งประเทศไทยฯ การกีฬาแห่งประเทศไทย กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา

55.3.6 แต่งตั้งและถอดถอนเจ้าหน้าที่ในสำนักงานเลขาธิการ

55.4 เลขาธิการสมาคม ต้องไม่เป็นบุคลากรในสโมสรสมาชิก หรือสมาชิกในหน่วยงานอื่น ๆ ของสมาคม

หมวดที่ 4 (7) คณะกรรมการพิจารณาคดี

ข้อ 56 คณะกรรมการพิจารณาคดี

56.1 คณะกรรมการพิจารณาคดี มีหน้าที่พิจารณาความผิดภายในองค์กร ตามข้อบังคับทางวินัยของสมาคม และสอดคล้องกับข้อบังคับของสมาคมฟุตบอลแห่งประเทศไทยฯ

56.2 คณะกรรมการพิจารณาคดี ต้องมีอิสระ ไม่ขึ้นกับหน่วยงานใด

คณะกรรมการพิจารณาคดี ประกอบด้วย

56.2.1 คณะกรรมการพิจารณามารยาทและวินัย

56.2.2 คณะกรรมการอุทธรณ์

ข้อ 57 คณะกรรมการพิจารณามารยาทและวินัย

57.1 คณะกรรมการ จำนวน 5 คน ประกอบด้วย

ประธาน 1 คน

รองประธาน 1 คน

กรรมการ 3 คน

57.2 บทบาทหน้าที่ที่ได้ถูกบัญญัติไว้ในข้อบังคับของคณะกรรมการพิจารณามารยาท และวินัยของสมาคม และให้ถือข้อบังคับการพิจารณามารยาท วินัย และข้อประท้วง ของสมาคมฟุตบอลแห่งประเทศไทยฯ เป็นส่วนหนึ่งของข้อบังคับนี้

57.3 การพิจารณาคำตัดสินใด ๆ ต้องมีกรรมการอย่างน้อย 3 คน ในที่ประชุม

57.4 การพิจารณา ให้ลงโทษถอดถอน ต้องเสนอคณะกรรมการบริหาร และที่ประชุมใหญ่ให้มีมติตามขั้นตอน

ข้อ 58 คณะกรรมการอุทธรณ์

58.1 คณะกรรมการ จำนวน 5 คน ประกอบด้วย

ประธาน 1 คน

รองประธาน 1 คน

กรรมการ 3 คน

58.2 บทบาทหน้าที่ตามข้อบังคับทางวินัยของสมาคม และสอดคล้องกับข้อบังคับทางวินัยของสมาคมฟุตบอลแห่งประเทศไทย

58.3 การพิจารณาคำร้อง คำตัดสิน ต้องมีกรรมการอย่างน้อย 3 คน ในที่ประชุม

58.4 คณะกรรมการอุทธรณ์ จะรับฟังการอุทธรณ์เฉพาะต่อคำสั่ง และคำตัดสินของคณะกรรมการพิจารณามารยาทและวินัยของสมาคม และคณะกรรมการบริหารของสมาคม

ข้อ 59 บทลงโทษ ทางวินัย

บทลงโทษ ทางวินัยมีมาตรการดังต่อไปนี้

59.1 บทลงโทษทางวินัยสำหรับบุคคล (นักกีฬา และเจ้าหน้าที่)

59.1.1 การแจ้งเตือน

59.1.2 การประณาม

59.1.3 การปรับเงิน

59.1.4 การริบของรางวัล

59.1.5 การถอดถอน

59.1.6 การถอดถอนสิทธิการแข่งขันชั่วคราว

59.1.7 การสั่งห้ามเข้าบริเวณห้องเปลี่ยนชุด และ/ หรือม้านั่งสำรอง

59.1.8 การสั่งห้ามเข้าสนามกีฬา

59.1.9 การสั่งห้ามไม่ให้มีส่วนร่วม หรือเกี่ยวข้องในกิจกรรมฟุตบอล

59.2 บทลงโทษทางวินัยสำหรับนิติบุคคล (สโมสรสมาชิก)

59.2.1 การสั่งห้ามย้ายทีมของผู้เล่น

59.2.2 การแข่งขัน โดยไม่มีผู้ชม

59.2.3 การแข่งขันในสนามเป็นกลาง

59.2.4 การสั่งห้ามแข่งขัน

59.2.5 การยกเลิกผลการแข่งขัน

59.2.6 การถอดถอน

59.2.7 การริบของรางวัล

59.2.8 การหักแต้ม

59.2.9 การปรับตกไปยังระดับการแข่งขันที่ต่ำกว่า

ข้อ 60 การตัดสินโดยอนุญาโตตุลาการ

60.1 สมาคมฟุตบอลจังหวัดชลบุรี อาจจัดตั้งคณะอนุญาโตตุลาการขึ้น เพื่อพิจารณาคดีในกรณีที่เป็นข้อพิพาทภายในองค์กรระหว่างสมาคม สโมสรสมาชิก นักฟุตบอล บุคลากรต่าง ๆ จะจัดตั้งขึ้นด้วยมติ คณะกรรมการบริหาร

ข้อ 61 การพิจารณาคดี

61.1 สมาคมจะมีอำนาจพิจารณาคดี ข้อโต้แย้งเฉพาะที่เกี่ยวข้องกับสมาคมในระดับจังหวัด ข้อพิพาท และโต้แย้งในระดับที่เหนือกว่า เป็นอำนาจของสมาคมฟุตบอลแห่งประเทศไทยฯ

หมวดที่ 5 การเงิน

ข้อ 62 งบบัญชีและงบประมาณ

62.1 ช่วงงบประมาณของสมาคม มีระยะเวลา 1 ปี เริ่มตั้งแต่ 1 มกราคม ถึง 31 ธันวาคมของทุกปี

62.2 ในการประชุมคณะกรรมการบริหาร ให้เลขาธิการสมาคม แลกงขอรับ-จ่ายประจำเดือน

62.3 เลขาธิการสมาคมรับผิดชอบบัญชีงบดุลประจำปีที่จะแถลงต่อที่ประชุมใหญ่

ข้อ 63 รายรับ

สมาคม อาจมีรายได้ดังนี้

63.1 ค่าสมัคร ค่าบำรุงประจำปี จากสโมสรสมาชิก

63.2 เงินบริจาค เพื่อสนับสนุนกิจกรรมจากเอกชน

- 63.3 เงินอุดหนุนจากหน่วยงานราชการที่เกี่ยวข้องกับกีฬาและองค์กรกีฬาอื่น ๆ
- 63.4 เงินอุดหนุนจากองค์กรปกครองส่วนภูมิภาค หรือองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
- 63.5 การขายทรัพย์สินของสมาคม
- 63.6 รายได้จากจัดการแข่งขันและค่าปรับ
- 63.7 รายได้จากสิทธิประโยชน์และอื่น ๆ ที่คณะกรรมการบริหาร มีมติรับทราบ

ข้อ 64 รายจ่าย

สมาคมอาจใช้จ่ายเงินได้ดังนี้

- 64.1 ค่าใช้จ่ายที่ระบุไว้ในงบประมาณ
- 64.2 ค่าใช้จ่ายที่ได้รับอนุมัติจากที่ประชุมใหญ่
- 64.3 ค่าใช้จ่ายที่ได้รับอนุมัติจากคณะกรรมการบริหารตามสิทธิและอำนาจ
- 64.4 ค่าใช้จ่ายเพื่อการดำเนินงานของสำนักเลขาธิการ และสมาคม
- 64.5 จ่ายเพื่อสนับสนุนการกีฬา
- 64.6 เพื่อการกุศล
- 64.7 ค่าใช้จ่ายอื่น ๆ ที่สอดคล้องกับเป้าหมายของสมาคม

ข้อ 65 ผู้ตรวจสอบบัญชี

65.1 ผู้ตรวจสอบบัญชี ได้รับการแต่งตั้งจากที่ประชุมใหญ่ตามการเสนอของคณะกรรมการบริหาร มีหน้าที่ตรวจสอบบัญชีให้ถูกต้องและเหมาะสมนำเสนอรายงานต่อที่ประชุมใหญ่ ดำรงตำแหน่ง 1 ปี อาจได้รับแต่งตั้งใหม่ได้อีก

ข้อ 66 การชำระค่าบำรุงประจำปี

66.1 การชำระค่าบำรุงประจำปีต้องชำระภายใน วันที่ 31 มกราคม ของทุกปี เพื่อรักษาสภาพของสมาชิกภาพ

ข้อ 67 การชำระค่าสมัครสโมสรสมาชิก

67.1 ต้องชำระค่าสมัครสโมสรสมาชิก หลังจากคณะกรรมการบริหาร มีมติรับสมาชิกชั่วคราว ไม่เกิน 30 วัน

ข้อ 68 การชำระค่าสมัครแข่งขัน

68.1 สมาคม อาจเก็บเงินค่าสมัครในการเข้าร่วมการแข่งขันต่าง ๆ ตามระเบียบการแข่งขันนั้น ๆ

หมวดที่ 6 การจัดการแข่งขัน

ข้อ 69 การจัดการแข่งขัน

69.1 คณะกรรมการจัดการแข่งขันฟุตบอลลีก ทำหน้าที่ดูแล หรือมอบหมายให้มีการจัดการแข่งขันฟุตบอลลีกประเภทต่าง ๆ ในจังหวัดชลบุรี

69.2 การจัดการแข่งขันฟุตบอลประเภทต่าง ๆ ของสมาคม ในพื้นที่จังหวัดชลบุรี ให้อยู่ในความรับผิดชอบของคณะกรรมการที่เกี่ยวข้อง และระเบียบการแข่งขันของคณะกรรมการจัดการแข่งขัน

ข้อ 70 คุณสมบัติของสโมสรสมาชิก

70.1 คณะกรรมการบริหารอาจกำหนดคุณสมบัติจำนวนสโมสรสมาชิกในการแข่งขันฟุตบอลประเภทต่าง ๆ

ข้อ 71 สิทธิประโยชน์

71.1 สมาคมและสโมสรสมาชิก เป็นผู้ที่มีสิทธิถูกต้องในการเผยแพร่การแข่งขัน เวลา สถานที่ ลิขสิทธิ์ทางการเงินด้านสื่อ ลิขสิทธิ์การค้า ตราสัญลักษณ์ ลิขสิทธิ์การทำซ้ำ ภายใต้อกฎหมายลิขสิทธิ์

71.2 คณะกรรมการบริหาร มีสิทธิบังคับใช้กับบุคคลที่สาม หรือกลุ่มบุคคลที่สาม ทั้งหมด

ข้อ 72 อำนาจหน้าที่

72.1 สมาคมและสโมสรสมาชิก มีอำนาจหน้าที่รับผิดชอบในการเผยแพร่ข้อมูล ทั้งภาพและเสียง ตลอดจนข้อมูลเกี่ยวกับการแข่งขันและกิจกรรมอื่น ๆ ภายใต้อกฎหมายโดยปราศจากข้อจำกัดทางด้านกฎหมาย เวลา สถานที่ และเงื่อนไขทางเทคนิค

ข้อ 73 การจัดการแข่งขันระดับจังหวัด และระดับนานาชาติ

73.1 การจัดการแข่งขันฟุตบอลภายในจังหวัดชลบุรี ต้องได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหาร

74.2 การแข่งขันระหว่างจังหวัดอื่น ๆ กับสโมสรสมาชิก ต้องได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหาร

74.3 สมาคมต้องปฏิบัติตามปฏิทินการแข่งขันของสมาคมฟุตบอลแห่งประเทศไทย

ข้อ 74 ข้อสัญญา

74.1 สมาคมไม่ควรทำข้อสัญญาทางการกีฬากับองค์กรที่ไม่ได้เป็นสมาชิกของสหพันธ์ฟุตบอลนานาชาติ (FIFA), สมาพันธ์ฟุตบอลแห่งเอเชีย (AFC), และสมาคมฟุตบอลแห่งประเทศไทยฯ (FAT)

ข้อ 75 การขออนุญาตแข่งขัน

75.1 สโมสรสมาชิกจะเดินทางไปแข่งขันต่างประเทศในรายการต่าง ๆ ต้องได้รับอนุมัติจากสมาคม และสมาคมฟุตบอลแห่งประเทศไทยฯ รวมถึงสมาพันธ์ฟุตบอลแห่งเอเชีย และสหพันธ์ฟุตบอลนานาชาติ

หมวดที่ 7 การใช้ข้อบังคับ

ข้อ 76 เหตุสุดวิสัย

76.1 คณะกรรมการบริหารสามารถตัดสินใจในกรณีเหตุสุดวิสัยได้ตามข้อกำหนดที่บัญญัติไว้

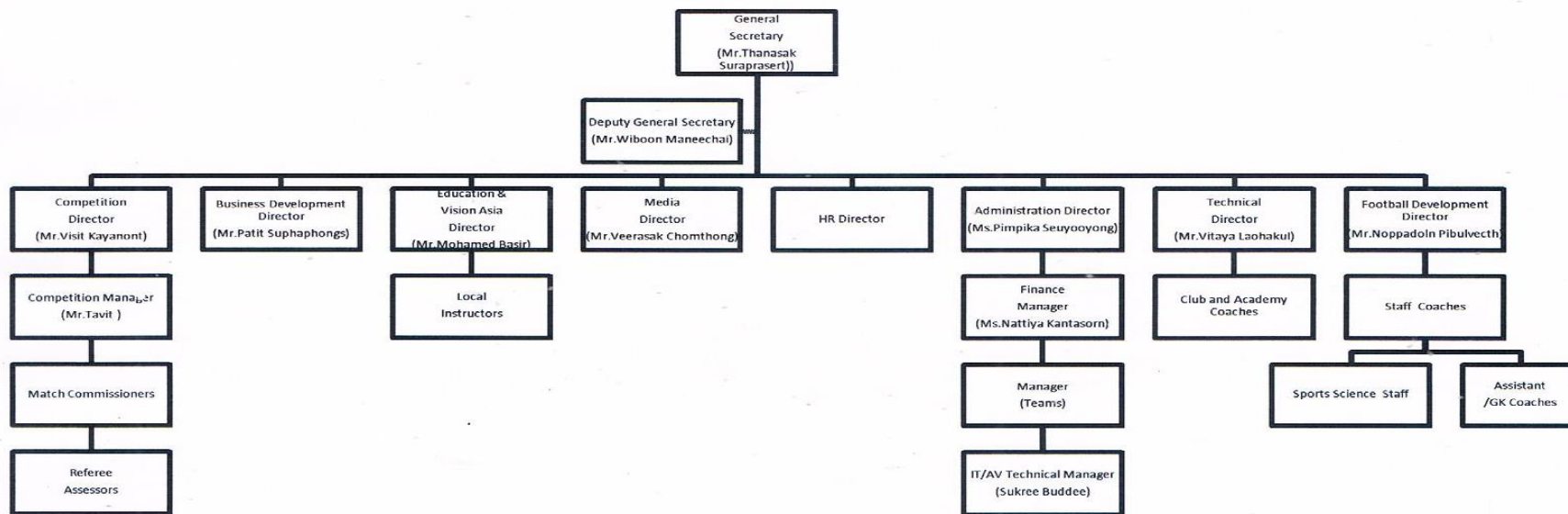
ข้อ 77 การยุบสมาคม

77.1 สมาชิก จำนวน 2 ใน 3 ของสมาชิกทั้งหมดมีมติให้ยุบสมาคม

77.2 เมื่อสมาคมถูกยุบหรือถอนออก ให้โอนย้ายทรัพย์สินในความครอบครองทั้งหมด ไปเก็บรักษาไว้ที่สมาคมฟุตบอลแห่งประเทศไทยฯ จนกว่าจะจัดตั้งสมาคมฟุตบอลจังหวัดชลบุรีขึ้นใหม่ หรือให้ที่ประชุมใหญ่ครั้งสุดท้าย มีมติ 2 ใน 3 ของสมาชิกทั้งหมด มอบหมายให้ผู้ใดรับผิดชอบทรัพย์สินของสมาคม

ข้อ 78 การบังคับใช้

78.1 เมื่อที่ประชุมใหญ่มีมติให้ใช้ข้อบังคับสมาคมฟุตบอลจังหวัดชลบุรีฉบับนี้ให้นำไปจดทะเบียนและประกาศใช้



ภาพที่ 2 โครงสร้างของสมาคมฟุตบอลจังหวัดชลบุรี

การบริหารจัดการสู่ความเป็นเลิศ

ความหมายของการบริหารจัดการ

ปัจจุบันในองค์กรต่าง ๆ มักใช้คำสองคำ คือ “การบริหาร” (Administration) กับคำว่า “การจัดการ” (Management) สลับกันไปมา ทั้งนี้เนื่องจากทั้งสองคำนี้มีความหมายเหมือนกัน จึงใช้แทนกันได้ มีข้อแตกต่างกันบ้างเล็กน้อยตรงที่ประการแรก “การบริหาร” มักใช้ในวงการสาธารณะหรือราชการ และใช้กับผู้บริหารระดับสูงขององค์กรที่มีหน้าที่ในการกำหนดนโยบายต่าง ๆ ในขณะที่ “การจัดการ” ใช้กันในวงการธุรกิจหรือเอกชนเป็นหลัก และใช้กับผู้ปฏิบัติงานรองลงมาที่มีหน้าที่นำนโยบายไปปฏิบัติ (ตุลา มหาวสุชานนท์, 2545) ขณะเดียวกันนักวิชาการได้ให้ความหมายของการบริหารจัดการไว้ดังนี้

ศิริวรรณ เสรีรัตน์, สมชาย หิรัญกิตติ, สุดา สุวรรณภิญโญ, ชาลิต ประชาวานนท์ และสมศักดิ์ คงเที่ยง (2546, หน้า 18) ได้ให้ความหมายการบริหารจัดการเป็นกระบวนการของกิจกรรมที่ต่อเนื่องและประสานงานกัน ซึ่งผู้บริหารต้องเข้ามาช่วย เพื่อให้บรรลุจุดมุ่งหมายขององค์กร

เสนาะ ดิยาว (2546, หน้า 1) ให้ความหมายว่า การบริหาร คือ กิจกรรมในการใช้ทรัพยากรขององค์กรให้บรรลุวัตถุประสงค์ขององค์กรอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

รังสรรค์ ประเสริฐศรี (2549, หน้า 13) ให้ความหมายไว้ว่า การจัดการ หมายถึง กิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการนำทรัพยากรการบริหารมาใช้ให้บรรลุวัตถุประสงค์ขององค์กร ประกอบด้วย การวางแผน การจัดองค์การ การนำ และการควบคุม

Carroll and Gillen (1987) ได้กล่าวว่า การบริหารจัดการเป็นกระบวนการดำเนินงานเพื่อให้บรรลุจุดมุ่งหมายขององค์กร โดยอาศัยหน้าที่ทางการบริหารจัดการที่สำคัญ คือ การวางแผน การจัดองค์การ การนำ และการควบคุม

Koontz and Wehrich (1990, p. 4) เห็นว่า การบริหารเป็นกระบวนการออกแบบและสร้างบรรยากาศในการทำงานของแต่ละคนร่วมกัน เพื่อให้บรรลุจุดมุ่งหมายที่กำหนดไว้อย่างมีประสิทธิภาพ

Dubrin and Ireland (1993, pp. 4-6) นิยามคำว่า การบริหารจัดการ หมายถึง กระบวนการเพื่อให้บรรลุเป้าหมายขององค์กร ซึ่งอาศัยขั้นตอนการวางแผน (Planning) การจัดองค์การ (Organizing) การนำ (Leading) และการควบคุม (Controlling) การใช้ทรัพยากรทั้งภายในและภายนอกองค์กรที่มีอิทธิพลต่อความสำเร็จหรือความล้มเหลวของธุรกิจ รวมทั้งความสามารถทางการบริหาร ได้แก่ มนุษย์ วัสดุอุปกรณ์ เงินทุน ตลอดจนสารสนเทศที่เกี่ยวข้องในองค์กรอย่างเหมาะสม มีประสิทธิภาพ (Efficiency) และประสิทธิผล (Effectiveness)

Griffin (1999, p. 4) กล่าวว่า การบริหารจัดการ (Management) หมายถึง ชุดของหน้าที่ต่าง ๆ (A set of functions) ที่กำหนดทิศทางในการใช้ประโยชน์จากทรัพยากรทั้งหลายอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

Bateman and Snell (1999, p. 6) ให้ความหมายของคำว่า การบริหารจัดการ ว่าหมายถึง กระบวนการทำงานร่วมกันของบุคลากรและทรัพยากรต่าง ๆ เพื่อให้บรรลุเป้าหมายขององค์การ

Certo (2000, p. 555) นิยามว่า การบริหารจัดการ หมายถึง กระบวนการของการมุ่งสู่เป้าหมายขององค์การจากการทำงานร่วมกัน โดยใช้บุคคลและทรัพยากรอื่น ๆ

Bridges and Roquemore (2001, p. 27) ให้ความหมายของการบริหารจัดการ ว่าหมายถึง การประสานการใช้ทรัพยากรองค์การเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้

Robbins and Decenzo (2004, p. 24) ให้แนวคิดว่า การบริหารจัดการ หมายถึง กระบวนการในการทำงานกับคนให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล

จากความหมายดังกล่าวข้างต้น สรุปได้ว่า การบริหารจัดการ หมายถึง กระบวนการทำงานอย่างเป็นขั้นตอน โดยอาศัยบุคคลอื่นทำงานให้สำเร็จ เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ขององค์การที่กำหนดไว้แล้วล่วงหน้าอย่างมีประสิทธิภาพ

ทักษะทางการบริหารจัดการ (Managerial skills)

ทักษะเบื้องต้นของนักบริหารที่ดีต้องพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ประกอบด้วย ทักษะการบริหารจัดการที่สำคัญ 3 ด้าน คือ (ณัฐพันธุ์ เขจรนันท์ และฉัตรยาพร เสมอใจ, 2547, หน้า 23-24)

1. ทักษะด้านความคิด (Conceptual skills) เป็นทักษะการกำหนดปัญหา การรวบรวมจัดระบบข้อมูล การวิเคราะห์ และประมวลผลข้อมูลเป็นสารสนเทศ การสรุปความรู้และความเข้าใจในความสัมพันธ์ของกิจกรรมต่าง ๆ ในการแสวงหาโอกาส การตัดสินใจ และการวางแผนในอนาคต การดำเนินงานในระยะยาวขององค์การที่จะต้องดำเนินงานอย่างมีคุณภาพ ทักษะด้านความคิดเป็นทักษะสำคัญสำหรับผู้บริหารสมัยใหม่ที่จะต้อง “คิดอย่างเป็นระบบ” (System thinking) มีการกำหนดปัญหาและแนวทางวิธีการแก้ไขอย่างถูกต้องและตรงประเด็น ซึ่งผู้บริหารจะต้อง “คิดเชิงกลยุทธ์” (Strategic thinking) อย่างมีประสิทธิภาพ

2. ทักษะด้านมนุษยสัมพันธ์ (Human relations skills) เป็นทักษะความสามารถในการมีปฏิสัมพันธ์ร่วมกับบุคคลอื่นทั้งภายในและภายนอกองค์การอย่างสร้างสรรค์ และมีประสิทธิภาพ ซึ่งทักษะพื้นฐานของการมีมนุษยสัมพันธ์ ได้แก่ การฟัง การพูด ทักษะคิด และการเปิดรับต่อบุคคลอื่น การทำงานเป็นทีม และความสามารถทางอารมณ์

3. ทักษะด้านเทคนิค (Technical skills) เป็นทักษะความรู้ ความสามารถ และความชำนาญ ในกิจกรรมต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับวิธีการ กระบวนการและขั้นตอน ซึ่งเกี่ยวข้องกับการทำงานด้วยเครื่องมือและเทคนิคพิเศษ

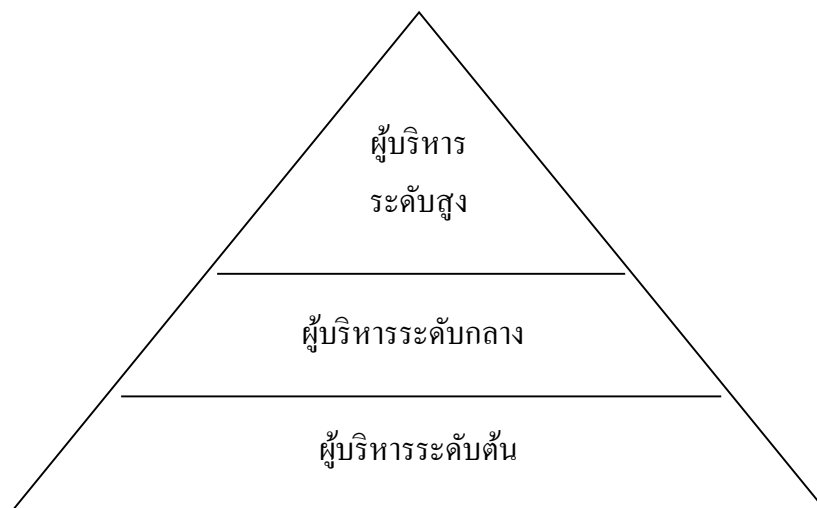
การบริหารจัดการระดับสูง (Top management)	การบริหารจัดการระดับกลาง (Middle management)	การบริหารจัดการระดับต้น (First-line management)
ทักษะด้านความคิด (Conceptual skills)		
	ทักษะด้านมนุษยสัมพันธ์ (Human relation skills)	
		ทักษะด้านเทคนิค (Technical skills)

ภาพที่ 3 ทักษะและระดับการบริหารจัดการ (ศิริวรรณ เสรีรัตน์ และคณะ, 2545, หน้า 24)

ระดับของผู้บริหาร (Levels of manager)

ในองค์กรต่าง ๆ ไม่ว่าจะเป็นองค์กรขนาดเล็กหรือขนาดใหญ่ จะมีผู้บริหาร 3 ระดับ คือ (เสนาะ ดิยาวี, 2546, หน้า 11-12)

1. ผู้บริหารระดับสูง (Top manager) เป็นผู้บริหารที่อยู่ในตำแหน่งบริหารสูงสุดขององค์กร งานที่สำคัญ คือ การกำหนดวัตถุประสงค์ขององค์กร ตำแหน่งของผู้บริหารระดับสูง ได้แก่ ประธาน กรรมการผู้จัดการใหญ่ กรรมการอำนวยการ เป็นต้น
2. ผู้บริหารระดับกลาง (Middle manager) เป็นผู้บริหารที่อยู่ระหว่างผู้บริหารระดับสูงและผู้บริหารระดับต้น งานที่สำคัญ คือ การแปลงวัตถุประสงค์ กลยุทธ์ นโยบายขององค์กรที่ผู้บริหารระดับสูงกำหนดขึ้นมาให้สามารถนำไปใช้ได้ ในทางปฏิบัติงานจริง
3. ผู้บริหารระดับต้น (First-level manager) เป็นผู้บริหารที่อยู่ส่วนล่างขององค์กรและทำงานเกี่ยวข้องโดยตรงกับผู้ปฏิบัติงาน ตำแหน่งที่เรียกทั่ว ๆ ไป ได้แก่ ผู้ควบคุม หัวหน้าทีมหรือหัวหน้าแผนก เป็นต้น งานที่สำคัญ คือ การกำกับ ดูแล และสั่งการ โดยตรงต่อพนักงาน ผู้ปฏิบัติงาน ตัดสินใจในระยะสั้น รับรายงานโดยตรงจากพนักงานและเสนอรายงานต่อผู้บริหารระดับกลาง และสูงต่อไป มีหน้าที่ในการนำแผนที่ผู้บริหารระดับกลางกำหนดไว้ไปใช้ให้เกิดผลปฏิบัติงานจริง



ภาพที่ 4 ระดับของผู้บริหาร (สาคร สุขศรีวงศ์, 2550, หน้า 29)

ลักษณะของผู้บริหาร

ได้มีผู้เสนอลักษณะของผู้บริหารองค์การไว้ดังนี้

ไพฑูรย์ สีนลารัตน์ (2546, หน้า 18) เสนอว่า ผู้บริหารควรมีวิสัยทัศน์ ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ รู้จักการวางแผนและกำหนดเป้าหมายขององค์การ มีความรู้และทักษะในการบริหารจัดการ รู้จักการกระจายอำนาจ สามารถทำงานร่วมกับชุมชนได้ บริหารทรัพยากรอย่างสร้างสรรค์ มีทักษะในการประเมินผลบุคลากรและรายงานต่อสาธารณชน

ไพโรจน์ โตเทศน์ (2547, หน้า 10) เสนอว่า ผู้บริหารควรมีวิสัยทัศน์ที่กว้างไกล มีทักษะการจัดการ มีการจัดสรรทรัพยากร การสื่อสาร การปกครองและการถ่ายทอดความคิด

สุรัตน์ ดวงชาตม (2547, หน้า 40) เสนอว่า ผู้บริหารควรมีบุคลิกภาพดี ความรู้ดี มีวิสัยทัศน์ มีภาวะผู้นำ มีมนุษยสัมพันธ์ มีคุณธรรม จริยธรรมและมีการบริหารจัดการที่ดี

คุณลักษณะของผู้บริหารที่เอื้อต่อการประสบความสำเร็จ

1. การสื่อสาร (Communication) เป็นขีดความสามารถที่จะแสดงความคิดเห็น แสดงออกอย่างชัดเจนในรูปของลายลักษณ์อักษรหรือคำพูด ประกอบด้วย การเขียน การพูด การป้อนกลับและการใช้ประโยชน์จากเทคโนโลยี

2. ทีมงาน (Teamwork) เป็นความสามารถที่จะทำงานอย่างมีประสิทธิภาพในฐานะเป็นผู้นำสมาชิกทีมและเป็นผู้นำทีม ประกอบด้วย การสร้างผลประโยชน์ให้กับทีม (Team contribution) ภาวะความเป็นผู้นำทีม (Team leadership) การบริหารความขัดแย้ง (Conflict management) การเจรจาต่อรอง (Negotiation) การสร้างความสอดคล้องกัน (Consensus)

3. การบริหารตนเอง (Self management) เป็นขีดความสามารถที่จะประเมินตนเอง การปรับปรุงพฤติกรรม และตอบสนองเงื่อนไขการทำงาน ประกอบด้วย การกำหนดมาตรฐาน ด้านจริยธรรมและพฤติกรรม ความยืดหยุ่นในการทำงานและความอดทน (Tolerance) กับปัญหา ที่คลุมเครือและความรับผิดชอบในการทำงาน

4. ภาวะผู้นำ (Leadership) เป็นความสามารถที่มีอิทธิพลและสนับสนุนบุคคลอื่น ให้ทำงานได้ ประกอบด้วย การสร้างความหลากหลาย (Diversity awareness) และการทำความเข้าใจ ความเป็นสากลระดับโลก (Global understanding) การบริหารโครงการ (Project management) การปฏิบัติการเชิงกลยุทธ์ (Strategic management action)

5. ความคิดเชิงวิฤต (Critical thinking) เป็นความสามารถในการรวบรวมและวิเคราะห์ ข้อมูลสารสนเทศ เพื่อแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ ประกอบด้วย การแก้ปัญหา (Problem solving) การใช้วิจารณญาณ (Judgment) และการตัดสินใจ (Decision making) กระบวนการรวบรวมข้อมูล และการตีความ (Information gathering and interpretation) การสร้างความคิดสร้างสรรค์และ นวัตกรรม (Creativity/ Innovation)

6. ความเป็นมืออาชีพ (Professionalism) เป็นขีดความสามารถที่จะธำรงความประทับใจ เชิงบวก การสร้างความเชื่อมั่น และการธำรงรักษาความก้าวหน้าในอาชีพ ประกอบด้วย การดำรงตน (Personal presence) ความคิดริเริ่มของบุคคล (Personal initiative) และการจัดการงานหรือการบริหาร อาชีพ (Career management) (Schermerhorn, 2008, p. 22)

องค์การ (Organization)

ในการให้คำจำกัดความของคำว่า “องค์การ” ได้มีนักวิชาการหลายท่านได้ให้ความหมาย ที่แตกต่างกันออกไป ดังนี้

องค์การ หมายถึง การที่คนรวมตัวกันทำงาน เพื่อให้บรรลุเป้าหมายร่วมกัน (เสนาะ ดิยาวี, 2546, หน้า 4)

องค์การ หมายถึง การจัดรวมบุคคลที่ทำงานร่วมกัน เพื่อให้บรรลุจุดมุ่งหมายเฉพาะอย่าง (Robbins & Coulter, 1999, p. 4)

องค์การ หมายถึง ระบบการบริหารจัดการที่ออกแบบและดำเนินการให้บรรลุวัตถุประสงค์ เฉพาะอย่าง (Bateman & Snell, 1999, p. 15)

องค์การ หมายถึง การจัดโครงสร้างและบูรณาการของกิจกรรมต่าง ๆ ที่ทำให้คน จำนวนหนึ่งได้มาทำงานหรือประสานความร่วมมือกัน ในรูปแบบความสัมพันธ์ที่ต้องพึ่งพาอาศัย ชึ่งกันและกัน (Kast & Rosenzweig, 1979, p. 6)

การบริหารจัดการเชิงกลยุทธ์ (Strategic management)

การบริหารจัดการเชิงกลยุทธ์เป็นหลักการและเครื่องมือที่มีความสำคัญ และจำเป็นต่อการดำเนินงานขององค์กรทั้งในปัจจุบันและอนาคต (ณัฐพันธุ์ เขจรนันท์ และฉัตรยาพร เสมอใจ, 2547, หน้า 80) มีประโยชน์ต่อองค์กรและส่วนต่าง ๆ ขององค์กรในการช่วยให้องค์กรให้มีทิศทางและลำดับความสำคัญที่ชัดเจน มีเหตุมีผลและมีความสอดคล้องในระหว่างส่วนย่อยต่าง ๆ ขององค์กรมากขึ้น ช่วยให้การปรับตัวหรือการขยายตัวขององค์กรเป็นไปโดยมีกรอบทิศทางที่แน่ชัดเป็นการกระตุ้นให้ผู้บริหารและสมาชิกขององค์กรได้ตระหนักถึงถึงโอกาส อุปสรรค จุดแข็ง และจุดอ่อนขององค์กร (ปีนรศ มาลากุล ณ อยุธยา, 2550, หน้า 1)

การบริหารจัดการเชิงกลยุทธ์ เป็นศาสตร์และศิลป์ในการกำหนดการปฏิบัติการ การประเมินผลและการตัดสินใจตามหน้าที่ ซึ่งช่วยให้องค์กรบรรลุวัตถุประสงค์ (รังสรรค์ ประเสริฐศรี, 2549, หน้า 158)

การบริหารจัดการเชิงกลยุทธ์ หมายถึง การบริหารจัดการกระบวนการในการตัดสินใจเชิงกลยุทธ์ (สมชาย ภคภาสน์วิวัฒน์, 2546, หน้า 20)

การบริหารจัดการเชิงกลยุทธ์ หมายถึง ขั้นตอนของการกำหนดและจัดทำแผนเชิงกลยุทธ์ขององค์กร โดยจัดความสามารถภายในองค์กรให้สอดคล้องกับความต้องการของสภาพแวดล้อมจากภายนอก เพื่อให้เกิดเชื่อมั่นว่าแผนมีการบริหารที่เหมาะสม (Dessler, 1998, p. 681)

การบริหารจัดการเชิงกลยุทธ์ หมายถึง ขั้นตอนซึ่งเกี่ยวข้องกับผู้จัดการทุกฝ่ายขององค์กรที่ร่วมกันกำหนดกลยุทธ์และการปฏิบัติเพื่อให้บรรลุเป้าหมายเชิงกลยุทธ์ (Bateman & Snell, 1999, pp. G-5)

การบริหารจัดการเชิงกลยุทธ์ หมายถึง การกำหนดการปฏิบัติการที่เหมาะสมและการประเมินผลอย่างต่อเนื่องของแผนเชิงกลยุทธ์ โดยกำหนดทิศทางและการทำงานในระยะยาวขององค์กร ซึ่งจะมีการพัฒนาแผนเชิงกลยุทธ์และปรับให้เป็นปัจจุบันอยู่เสมอ (Rue & Byars, 2000, p. 451)

การบริหารจัดการเชิงกลยุทธ์ หมายถึง กระบวนการในการประเมินสภาพแวดล้อมและศักยภาพขององค์กร เพื่อกำหนดเป้าหมาย แนวทาง และวิธีการปฏิบัติให้สามารถดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ บรรลุวัตถุประสงค์ระยะยาวขององค์กร ตลอดจนการดำเนินงานและการควบคุมให้องค์กรบรรลุเป้าหมายเชิงกลยุทธ์ตามที่ต้องการ (ณัฐพันธุ์ เขจรนันท์ และฉัตรยาพร เสมอใจ, 2547, หน้า 87)

จากความหมายข้างต้น สามารถสรุปความหมายของการบริหารจัดการเชิงกลยุทธ์ได้ว่าการบริหารจัดการเชิงกลยุทธ์ หมายถึง กระบวนการต่อเนื่องในการกำหนดภารกิจและเป้าประสงค์ขององค์กร ภายใต้บริบทของสิ่งแวดล้อมภายนอกองค์กร การกำหนดกลยุทธ์ที่เหมาะสม การปฏิบัติงานตามกลยุทธ์ที่กำหนดไว้ การใช้อำนาจหน้าที่ในการควบคุมกลยุทธ์เพื่อให้มั่นใจว่ากลยุทธ์ขององค์กรที่นำมาใช้สามารถนำไปสู่ความสำเร็จตามเป้าประสงค์ที่กำหนดไว้

กระบวนการบริหารจัดการเชิงกลยุทธ์ (Strategic management process)

วัฒนา วงศ์เกียรติรัตน์, กฤษณา สุวรรณภักดี, พรพรรณ ปริญญาชนกุล, วลีพร ธนาธิคม และพรทิพย์ นุกุลวุฒิโอภาส (2548, หน้า 18-19) กล่าวว่า กระบวนการบริหารจัดการเชิงกลยุทธ์ มี 5 ขั้นตอน ประกอบด้วย

1. การวิเคราะห์สภาพแวดล้อม (Environmental analysis) โดยพิจารณา “จุดแข็ง-จุดอ่อน” ภายในองค์กรและ “โอกาส-ภัยอุปสรรค” ซึ่งเป็นปัจจัยเงื่อนไขที่มีอิทธิพลต่อการบรรลุความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ขององค์กร ทั้งที่เป็นปัจจัยเงื่อนไขในระยะเวลาที่ผ่านมาและที่เป็นปัจจัยเงื่อนไขในอนาคต

2. การจัดวางทิศทางขององค์กร (Establishing organizational direction) ในขั้นตอนนี้จะมีการจัดวางทิศทางขององค์กร ดังนี้

- 2.1 ส่วนในองค์กรภาครัฐ จะพิจารณาภารกิจขององค์กร (Organizational mission) ซึ่งเน้นเหตุผลในการมีองค์กร และเป้าประสงค์ขององค์กร (Organizational objective) ซึ่งเน้นประโยชน์ที่ได้รับจากการมีองค์กร

- 2.2 ส่วนในองค์กรภาคเอกชนนั้น จะพิจารณากำหนดวิสัยทัศน์ขององค์กร (Organizational vision) ซึ่งเป็นจุดหมายปลายทางที่องค์กร (Organizational objective) ตามลำดับ

3. การกำหนดกลยุทธ์ (Strategy formulation) โดยพิจารณาออกแบบและเลือกกลยุทธ์ที่เหมาะสม และสามารถนำไปปฏิบัติได้จริงจากการวิเคราะห์ทางเลือกด้วยเทคนิคต่าง ๆ

4. การปฏิบัติงานตามกลยุทธ์ (Strategy implementation) โดยดำเนินงานตามแผนปฏิบัติงานตามกลยุทธ์ที่กำหนดไว้ให้เป็นไปอย่างราบรื่น โดยคำนึงโครงสร้างขององค์กร (Organizational structure) และวัฒนธรรมขององค์กร (Organizational culture) เพื่อนำไปสู่ความสำเร็จตามที่พึงประสงค์

5. การควบคุมเชิงกลยุทธ์ (Strategic control) โดยวิธีการติดตามผลการปฏิบัติงานและวิธีการประเมินผลกระบวนการและประเมินผลสำเร็จขององค์กร

ณัฐพันธุ์ เจริญนันท์ และฉัตรยาพร เสมอใจ (2547, หน้า 87-91) กล่าวว่า กระบวนการบริหารจัดการเชิงกลยุทธ์ จะประกอบด้วยขั้นตอนสำคัญ ๆ 5 ขั้นตอน ดังนี้

1. การกำหนดวิสัยทัศน์ และพันธกิจ (Identify vision and mission) โดยผู้บริหารระดับสูงพยายามจะตอบคำถามว่า “เราอยู่ในธุรกิจใด” (What business are we in) และ “เราจะทำธุรกิจอะไรในอนาคต” (Where do we want to go?) เพื่อกำหนดเป้าหมายและขอบเขตการดำเนินงานในการผลิตสินค้าหรือบริการ ทั้งนี้ ผู้บริหารและสมาชิกองค์การจะกำหนดวิสัยทัศน์ และกลยุทธ์องค์การผ่านขั้นตอนต่าง ๆ ได้แก่

- ศึกษาวิสัยทัศน์และกลยุทธ์ที่ใช้อยู่ในอดีตและในปัจจุบันขององค์การ
- วิจัยจัดการดำเนินงานและความสำเร็จเชิงกลยุทธ์ที่ใช้ผ่านมา
- กำหนดวิสัยทัศน์ ภารกิจ และวัตถุประสงค์ระยะยาวขององค์การ

2. การวิเคราะห์สภาพแวดล้อม (Environmental analysis) เป็นการดำเนินงานในการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินความสัมพันธ์และอิทธิพลของสภาพแวดล้อมที่มีต่อองค์การ การวิเคราะห์สภาพแวดล้อม จะมีความสำคัญต่อความสำเร็จในการวางแผนและการจัดการกลยุทธ์ โดยจะช่วยให้ผู้บริหารสามารถทราบสถานะและศักยภาพของธุรกิจ สามารถคาดการณ์ความเปลี่ยนแปลง และสามารถกำหนดแนวทางรองรับได้อย่างเหมาะสม ซึ่งการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมจะมีบทบาทสำคัญต่อองค์การใน 3 ด้าน คือ

- บทบาทในการกำหนดเป้าหมายและนโยบาย
- บทบาทการบูรณาการการเข้ากับแผนกลยุทธ์
- บทบาทในการกำหนดหน้าที่ของธุรกิจ

ซึ่งอาจจะพิจารณาสภาพแวดล้อมมีหลาย ๆ มิติ แต่โดยปกติสามารถแบ่งการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมออกเป็น 2 ระดับ คือ

2.1 การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก (External environment analysis)

เป็นการเก็บรวบรวม จัดหมวดหมู่ ประมวลผล ศึกษา และวิเคราะห์แรงผลักดันที่สภาพแวดล้อมภายนอกมีต่อการดำเนินงานในปัจจุบันและอนาคตขององค์การ รวมถึงปฏิกิริยาตอบโต้ที่จะเกิดขึ้น ซึ่งจะช่วยให้ผู้บริหารสามารถกำหนดโอกาส (Opportunities) และอุปสรรค (Threats) ที่จะมีผลต่อองค์การ โดยผู้บริหารจะต้องตระหนักว่า ถึงแม้ธุรกิจจะอยู่ในอุตสาหกรรมเดียวกัน แต่ปัจจัยที่เป็นโอกาสสำหรับองค์การหนึ่ง อาจจะเป็นอุปสรรคที่ร้ายแรงกับอีกองค์การหนึ่งก็ได้ ซึ่งสามารถแบ่งการพิจารณาสภาพแวดล้อมภายนอกองค์การออกเป็น 2 ระดับ คือ

2.1.1 สภาพแวดล้อมทั่วไป (General environment) เป็นสภาพแวดล้อมที่ครอบคลุมอยู่รอบ ๆ องค์การ โดยจะเป็นสภาพแวดล้อมในระดับมหภาค ซึ่งจะมีอิทธิพลต่อการดำเนินงานและความอยู่รอดในระยะยาวขององค์การ โดยสภาพแวดล้อมทั่วไปอาจจะมีอิทธิพลโดยตรงต่อ

องค์การธุรกิจ และจะมีผลกระทบในเชิงลึกในหลาย ๆ ด้าน ซึ่งจำเป็นต้องสนใจศึกษาสภาพแวดล้อมภายนอกที่สำคัญ ๆ คือ

- สภาพแวดล้อมทางเศรษฐกิจ
- สภาพแวดล้อมทางวัฒนธรรม
- สภาพแวดล้อมระดับนานาชาติ
- สภาพแวดล้อมทางการเมืองและกฎหมาย
- สภาพแวดล้อมทางเทคโนโลยี

2.1.2 สภาพแวดล้อมในการดำเนินงาน (Operating environment) หรือสภาพแวดล้อมของอุตสาหกรรม (Industry environment) เป็นสภาพแวดล้อมที่อยู่รอบ ๆ และมีอิทธิพลโดยตรงต่อการดำเนินงานและการแข่งขันขององค์การ จนบางครั้งเรียกว่า สภาพแวดล้อมในการแข่งขัน (Competitive environment) เพราะจะเป็นสภาพแวดล้อมที่องค์การธุรกิจต้องมีความเข้าใจอย่างลึกซึ้งเพื่อที่จะสามารถดำเนินงานได้อย่างคล่องตัวและเหมาะสม สภาพแวดล้อมที่น่าสนใจ ได้แก่

- ลูกค้า
- คู่แข่งขัน
- ผู้ขายวัตถุดิบ
- แรงงาน
- หน่วยงานภาครัฐ
- คู่หุ้นส่วน
- พันธมิตรธุรกิจ
- ชุมชน/ท้องถิ่น

2.2 การวิเคราะห์ปัจจัยภายในขององค์การ (Internal factor analysis) ผู้บริหารจะย้อนกลับมาพิจารณาปัจจัยต่าง ๆ และทรัพยากรขององค์การ โดยวิเคราะห์และประเมินศักยภาพในด้านต่าง ๆ เช่น โครงสร้างและวัฒนธรรมขององค์การ ทรัพยากรมนุษย์ เงินทุนและสภาพคล่อง คุณภาพของสินค้า และบริหาร และสามารถในการวิจัยและพัฒนา เป็นต้น ซึ่งจะช่วยกำหนดจุดแข็ง (Strength) จุดอ่อน (Weakness) และความสามารถหลัก (Core competencies) ขององค์การ และใช้ประกอบในการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก โดยเรียกรวมกันว่า การวิเคราะห์ SWOT หรือการวิเคราะห์ TOWS (SWOT/ TOWS analysis) ซึ่งจะเป็นพื้นฐานที่สำคัญในการกำหนดทิศทางและกลยุทธ์ขององค์การ

การตื่นตัวและพัฒนาการจัดการเชิงกลยุทธ์ จะทำให้มีผู้พัฒนาเทคนิคในการวิเคราะห์และประเมินสภาพแวดล้อมที่มีประสิทธิภาพ ซึ่งจะเป็นเครื่องมือที่สำคัญที่จะช่วยให้ผู้บริหารติดตามตรวจสอบ และทำความเข้าใจผลกระทบและความสัมพันธ์ระหว่างสภาพแวดล้อมกับองค์การได้อย่างลึกซึ้ง ซึ่งจะเป็นประโยชน์ต่อการแก้ปัญหาและการตัดสินใจเชิงกลยุทธ์

3. การกำหนดกลยุทธ์ (Strategic formulation) นักวางแผนจะนำข้อมูลจากการวิเคราะห์ SWOT และการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมและพยากรณ์อนาคตด้วยเทคนิคต่าง ๆ มาสร้างทางเลือก

ที่เป็นไปได้ และตัดสินใจเลือกทางเลือกเชิงกลยุทธ์ที่เหมาะสมที่สุด ซึ่งหลายครั้งที่ผู้บริหารอาจจะต้องกลับมาทบทวนและปรับเปลี่ยนวิสัยทัศน์และภารกิจขององค์กรใหม่ เพื่อให้เกิดความสอดคล้องกับสถานการณ์ ข้อจำกัดในชีวิตและความเหมาะสมเชิงกลยุทธ์

4. การนำกลยุทธ์ไปปฏิบัติ (Strategic implementation) แผนกลยุทธ์ที่ผ่านการสร้างขึ้นอย่างดี อาจจะไม่มียุทธศาสตร์ต่อองค์กรเลยถ้าไม่สามารถทำให้เกิดผลอย่างเป็นรูปธรรม การนำกลยุทธ์ไปปฏิบัติจึงมีความสำคัญไม่แพ้ขั้นตอนที่ผ่านมา เพราะการนำกลยุทธ์ไปปฏิบัติให้ประสบความสำเร็จจะเกิดขึ้นจากความเข้าใจและความร่วมมือทั้งองค์กร โดยมีผู้บริหารระดับสูงเป็นส่วนประกอบสำคัญที่จะเป็นผู้นำ และผลักดันให้สมาชิกเกิดวิสัยทัศน์ร่วม (Share vision) ขณะเดียวกันก็คอยให้ความร่วมมือร่วมใจปฏิบัติงานให้บรรลุเป้าหมายเชิงกลยุทธ์ขององค์กร ปกติผู้นำกลยุทธ์ในการปฏิบัติอาจจะเป็นคนละกลุ่มกับผู้วางแผนกลยุทธ์ ดังนั้น การสื่อสารและความเข้าใจระหว่างทั้งสองฝ่าย จึงเป็นประเด็นสำคัญในความสำเร็จของกลยุทธ์องค์กร นอกจากนี้ ยังต้องมีความยืดหยุ่นและตื่นตัว สามารถปรับแนวคิดให้เป็นผลงานที่เป็นรูปธรรมได้

5. การประเมินกลยุทธ์ (Strategic evaluation) เป็นขั้นตอนสุดท้ายที่ติดตามตรวจสอบและประเมินผลว่าการดำเนินงานขององค์กรประสบความสำเร็จตามที่ต้องการหรือไม่มีปัญหาอุปสรรคอะไรที่เกิดขึ้น และจะต้องแก้ไขอย่างไร เพื่อสามารถเข้าถึงความต้องการเชิงกลยุทธ์ขององค์กรได้ ตลอดจนต้องปรับเปลี่ยนกลยุทธ์ให้สอดคล้องกับความเป็นจริงในสภาพแวดล้อมและสถานการณ์อย่างไร

ศิริวรรณ เสรีรัตน์ และคณะ (2546, หน้า 169-149) ได้กล่าวถึงกระบวนการบริหารจัดการเชิงกลยุทธ์ ว่ามีขั้นตอนที่สำคัญ 4 ประการ คือ

1. การวิเคราะห์สถานการณ์
 - 1.1 วิสัยทัศน์
 - 1.2 ภารกิจ
 - 1.3 เป้าหมาย
 - 1.4 วัตถุประสงค์
 - 1.5 การประเมินภายใน
 - 1.6 การประเมินภายนอก
 - 1.7 การวิเคราะห์ SWOT
2. การกำหนดกลยุทธ์ขององค์กร
 - 2.1 การพัฒนากลยุทธ์ระดับบริษัท
 - 2.2 การพัฒนากลยุทธ์ระดับธุรกิจ

- 2.3 การพัฒนากลยุทธ์ระดับหน้าที่
- 3. การปฏิบัติตามกลยุทธ์
 - 3.1 การวางแผน
 - 3.2 การจัดการองค์การ
 - 3.3 การนำ
 - 3.4 การควบคุม
- 4. การควบคุมกลยุทธ์

การวางแผน (Planning)

การวางแผนเป็นหน้าที่ทางการบริหารจัดการที่สำคัญที่สุดอันดับแรกของผู้บริหาร เพราะจะมีผลต่อการดำเนินการบริหารในส่วนอื่น ๆ ดังนั้น จึงจำเป็นที่หน่วยงานต่าง ๆ จะต้องให้ความสำคัญต่อการวางแผน ซึ่งนักวิชาการได้ให้ความหมายของการวางแผน ดังนี้

การวางแผน คือ การคาดการณ์อนาคตเป็นการตัดสินใจเลือกแนวทางปฏิบัติที่ดีที่สุด (พยอม วงศ์สารศรี, 2542, หน้า 69)

การวางแผน คือ กิจกรรมหรือกระบวนการที่กำหนดวัตถุประสงค์ นโยบาย และวิธีปฏิบัติล่วงหน้าแล้วสร้างแผนหรือวิธีการเป็นสะพานเชื่อมปัจจุบันไปยังอนาคต เพื่อเป็นแนวทางในการดำเนินงานให้เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ และบรรลุความสำเร็จในที่สุด (สุรัสวดี ราชกุลชัย, 2546, หน้า 112)

การวางแผน คือ กระบวนการที่เกี่ยวข้องกับการกำหนดเป้าหมาย กลยุทธ์ และวิธีการต่าง ๆ เพื่อให้สามารถบรรลุเป้าหมายนั้น โดยพิจารณาตามลำดับ ในการดำเนินงานและการจัดสรรทรัพยากรเพื่อรวบรวมและประสานงานกิจกรรมต่าง ๆ ให้ส่งเสริมและมุ่งสู่เป้าหมาย โดยต้องคำนึงถึงว่า ใครจะทำอะไร ทำอย่างไร และทำเมื่อใด (ฉันทฐพันธ์ เขจรนันท์ และจิตยาพร เสมอใจ, 2547, หน้า 60)

การวางแผน คือ งานหลักที่สำคัญและจำเป็นควบคู่กับงานบริการ โดยเป็นองค์ประกอบหนึ่งที่มีความสำคัญของกระบวนการหรือภารกิจของการบริหารงาน ซึ่งหากมีการวางแผนที่ดีแล้ว ก็ย่อมจะส่งผลให้การดำเนินงานขององค์การบรรลุซึ่งวัตถุประสงค์ นโยบาย และเป้าหมายที่ต้องการอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล (ชำนาญ บูรณ์ โอสถ, 2547, หน้า 9)

การวางแผน คือ การเลือกเป้าหมายและพัฒนาวิธีการหรือกลยุทธ์เพื่อให้สามารถบรรลุเป้าหมาย (Williams, 2005, p. 106)

การวางแผน คือ กระบวนการในการกำหนดว่าองค์การจะสามารถเป็นในสิ่งที่ต้องการเป็นได้อย่างไร และจะทำอะไรเพื่อให้บรรลุถึงวัตถุประสงค์ที่ได้กำหนดไว้แล้ว (Certo, 2000, p. 126)

การวางแผน คือ ขั้นตอนในการกำหนดเป้าหมายและทางเลือกในการปฏิบัติ การพัฒนา กฎ และกระบวนการการปฏิบัติ ตลอดจนการพยากรณ์ผลลัพธ์ในอนาคต (Dessler, 1998, p. 680)

การวางแผนเกี่ยวข้องกับการเตรียมสำหรับแนวทางปฏิบัติขององค์การกีฬา (Vander, 1988)

จากความหมายดังกล่าวข้างต้น สรุปได้ว่า การวางแผนเป็นกระบวนการในการตัดสินใจ และการกำหนดทางเลือกของวิธีดำเนินการในอนาคต เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่ต้องการขององค์การ

กระบวนการวางแผนกลยุทธ์

การกีฬาแห่งประเทศไทย (2546) ได้นำเสนอกระบวนการวางแผนกลยุทธ์ ประกอบด้วย 10 ขั้นตอน ดังต่อไปนี้

ขั้นตอนที่ 1 การเตรียมการทำแผนกลยุทธ์ โดยบุคลากรในองค์การหรือบุคคลภายนอกที่เกี่ยวข้องจะต้องมาตัดสินใจร่วมกัน ซึ่งการจัดทำแผนกลยุทธ์จำเป็นต้องได้รับการยอมรับแผนกลยุทธ์ในทุกระดับของบุคลากรในองค์กร มีการเตรียมการวางแผนในเรื่องต่อไปนี้

- การกำหนดวัตถุประสงค์ขององค์การ
- ขั้นตอนและกระบวนการจัดทำแผนกลยุทธ์
- กำหนดระยะเวลาในการจัดทำแผน
- การกำหนดบทบาทหน้าที่ของบุคลากรในองค์การ และคณะกรรมการการจัดทำ

แผนกลยุทธ์

- การจัดตั้งคณะกรรมการวางแผนกลยุทธ์
- การตกลงในการใช้ทรัพยากรร่วมกัน

ขั้นตอนที่ 2 การวิเคราะห์พันธกิจ (Mission analysis)

การวิเคราะห์พันธกิจ หมายถึง การทบทวน ตรวจสอบภารกิจหลัก หรือพันธกิจขององค์การ เพื่อกำหนดการเปลี่ยนแปลงภารกิจถ้าจำเป็น หรือเพื่อปรับลักษณะของธุรกิจนั้นใหม่ ให้เหมาะสมกับสภาพในอนาคต

ขั้นตอนที่ 3 การวิเคราะห์สิ่งแวดล้อมและสภาพการณ์ในอนาคต (Environmental scanning)

การวิเคราะห์สิ่งแวดล้อมและสภาพการณ์ในอนาคต เป็นการตรวจวิเคราะห์ถึงสภาพที่เป็นสภาวะแวดล้อมภายนอกขององค์กรในอนาคต โดยพิจารณาวิเคราะห์การเปลี่ยนแปลงทางด้านเศรษฐกิจ สังคม การเมือง ค่านิยมประชากรที่เกี่ยวข้อง วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

แนวโน้มความต้องการผลิตภัณฑ์หรือบริการและการเปลี่ยนแปลงของธุรกิจ ตลอดจนพิจารณาสิ่งที่มีผลกระทบต่อการทำงานขององค์กรในอนาคต ทั้งที่เป็นผลในทางบวก และทางลบ

ขั้นตอนที่ 4 การประเมินสภาพแวดล้อมภายในและภายนอกองค์กรในปัจจุบัน

(Situation analysis)

ขั้นตอนที่ 5 การกำหนดวิสัยทัศน์

ขั้นตอนที่ 6 การกำหนดทางเลือกและพัฒนากลยุทธ์

ขั้นตอนที่ 7 การเลือกกลยุทธ์

ขั้นตอนที่ 8 การกำหนดกิจกรรมสำคัญเฉพาะด้านกลยุทธ์

ขั้นตอนที่ 9 การนำแผนกลยุทธ์ไปใช้

ขั้นตอนที่ 10 การประเมินกลยุทธ์

ทฤษฎีการบริหารองค์กร

ทฤษฎีการบริหารองค์กรอาจจัดได้ 4 กลุ่มหลัก ดังนี้

1. ทฤษฎีการบริหารองค์กรตามแนวคิดคลาสสิก (Classical organization theory)

(วิชัย ตันศิริ, 2549, หน้า 295-306) ทฤษฎีการบริหารองค์กรเชิงวิทยาศาสตร์ เป็นแนวคิดของ Taylor ความหมายสูงสุดของแนวคิดเชิงวิทยาศาสตร์ คือ จะบริหารให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงสุดได้อย่างไร Taylor ได้เสนอระบบการจ้างงานบนพื้นฐานของการสร้างแรงจูงใจไว้ 3 ประการ คือ

1.1 การแบ่งงาน (Division of labors)

1.2 การควบคุมดูแลบังคับบัญชาตามสายงาน (Hierarchy)

1.3 การจ่ายค่าจ้างเพื่อสร้างแรงจูงใจ (Incentive payment)

2. ทฤษฎีการบริหารองค์กรอย่างเป็นทางการ (Formal organization theory) จากแนวคิดของ Fayol ที่วางหลักการไว้ 7 ประการ ดังนี้

2.1 หลักการทำงานเฉพาะทาง คือ การแบ่งงานให้เกิดความชำนาญเฉพาะทาง

2.2 หลักสายบังคับบัญชา ที่เริ่มต้นจากยอดพีระมิดของผู้บังคับบัญชาสูงสุดสู่ระดับ

ต่ำที่สุด

2.3 หลักเอกภาพของการบังคับบัญชา

2.4 หลักขอบข่ายของการควบคุมดูแล

2.5 การสื่อสารแนวดิ่ง

2.6 หลักการแบ่งระดับการบังคับบัญชาให้น้อยที่สุด

2.7 หลักการแบ่งความรับผิดชอบระหว่างสายการบังคับบัญชาหลักการบริหารจัดการโครงสร้างนี้ต่อมา Gulic ได้มาปรับจนเป็นหลักการบริหารที่สำคัญในยุคต้นของศาสตร์การบริหาร ที่มีชื่อย่อว่า POSDCORB

3. ทฤษฎีการบริหารองค์กรในระบบราชการ (Bureaucracy) หลักการและแนวคิดนี้มาจากแนวคิดของ Weber ประกอบด้วยหลักการ ดังนี้

3.1 หลักของฐานอำนาจจากกฎหมาย ทุกคำสั่งมาจากอำนาจที่กำหนดไว้ในกฎหมาย หรือกฎระเบียบ

3.2 การแบ่งหน้าที่ความรับผิดชอบ

3.3 การแบ่งงานตามความชำนาญการเฉพาะทาง

3.4 การบริหารงานไม่เกี่ยวกับผลประโยชน์ส่วนตัว

3.5 มีระบบความมั่นคงในอาชีพ การเลื่อนชั้น เลื่อนระดับ เป็นไปตามหลักอาวุโส และระบบคุณธรรม

4. ทฤษฎีการบริหารองค์กรเชิงมนุษยสัมพันธ์ (Human relations school) (วิชัย ตันศิริ, 2549, หน้า 297) จากจุดอ่อนบางประการของทฤษฎีการบริหารตามแนวคลาสสิก คือ การที่แนวคลาสสิกมองคนเป็นเครื่องยนต์กลไก และสมาชิกขององค์กรเป็นเพียงเครื่องมือ แต่ด้วยข้อเท็จจริงแล้วในความเป็นมนุษย์ย่อมแตกต่างจากเครื่องยนต์ และมนุษย์ย่อมสร้างความสัมพันธ์ซึ่งกันและกัน ทำให้เกิดกลุ่มที่ไม่เป็นทางการในองค์กร จึงทำให้เกิดทัศนคติใหม่ของกลุ่มมนุษยสัมพันธ์ โดยมีข้อค้นพบที่สำคัญของกลุ่มนี้ คือ การค้นพบว่า คนงานจะสร้างความสัมพันธ์ของมนุษย์ที่มีความสำคัญมาก จึงเน้นให้ความสำคัญกับเรื่อง ขวัญกำลังใจแรงจูงใจ ลีลาการเป็นผู้นำแบบประชาธิปไตย ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล การสื่อสารอย่างไม่เป็นทางการ และพลวัตกลุ่มทฤษฎีการจูงใจ (Motivation hygiene theory) Herzberg เชื่อว่า ปัจจัยที่จูงใจให้คนทำงาน คือ

4.1 ความสำเร็จ

4.2 การยกย่อง

4.3 ความก้าวหน้า

4.4 ลักษณะงาน

4.5 ความรับผิดชอบ

4.6 ความเจริญเติบโต

ทฤษฎีการบริหารองค์กรตามแนวคิดเชิงระบบ (System theory) (วิชัย ตันศิริ, 2549, หน้า 298) ทฤษฎีระบบมีข้อสมมติฐานว่า สังคมเป็นระบบอุปมาเหมือนระบบร่างกายมนุษย์ สัตว์พืช ที่ทำงานเป็นระบบซึ่งหมายความว่าทุก ๆ ส่วนของร่างกายมนุษย์ มีส่วนสัมพันธ์กัน

หากส่วนหนึ่งส่วนใดเกิดปัญหา (ติดเชื้อ โโรค) ก็จะกระทบการทำงานของอวัยวะส่วนอื่น ๆ ด้วย ขณะเดียวกันระบบของร่างกายมนุษย์ก็ดำรงอยู่ในสิ่งแวดล้อม ระบบของร่างกายมนุษย์จะดำรงอยู่ได้ต้องสามารถปรับตนเองให้เข้ากับสิ่งแวดล้อม เช่น ในพื้นที่ที่อากาศร้อน ร่างกายก็จะมีเหงื่อออก เพื่อลดความร้อน หรืออุณหภูมิในร่างกาย หากในสภาพอากาศหนาวร่างกายก็ต้องปรับอุณหภูมิให้ร่างกาย โดยสรุป ระบบจึงมีข้อสมมติฐานว่า ส่วนประกอบของระบบต้องสัมพันธ์กันระบบ ต้องปรับตัวให้เข้ากับสิ่งแวดล้อม นอกจากนั้น สังคมยังต้องพิจารณาถึงระบบปิดระบบเปิด ระบบปิดคือ ไม่ยอมรับข้อมูลใหม่จากสิ่งแวดล้อม ส่วนระบบเปิดนั้น ยอมรับข้อมูลใหม่ตลอดเวลา

การบริหารเชิงระบบ การเอาแนวความคิดเชิงระบบเข้ามาใช้ในการบริหาร ก็ด้วยเหตุผลที่ว่า ในปัจจุบันองค์กรมีการขยายตัวสลับซับซ้อนมากขึ้น จึงเป็นการยากที่พิจารณาถึงพฤติกรรมขององค์กรได้หมดทุกแง่มุม นักทฤษฎีบริหารสมัยใหม่ จึงหันมาสนใจการศึกษาพฤติกรรมขององค์กร เพราะคนเป็นส่วนหนึ่งของระบบขององค์กร องค์กรเป็นส่วนหนึ่งของระบบสังคม ระบบในเชิงบริหาร หมายถึง องค์กรประกอบหรือปัจจัยต่าง ๆ ที่มีความสัมพันธ์กัน และมีส่วนกระทบต่อบริษัทระหว่างกันในการดำเนินงาน เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ขององค์กร องค์กรประกอบพื้นฐานของทฤษฎีระบบ ได้แก่

1. ปัจจัยการนำเข้า (Input)
2. กระบวนการ (Process)
3. ผลผลิต (Output)
4. ผลกระทบ (Impact)

วิธีการระบบเป็นวิธีการที่ใช้หลักตรรกศาสตร์วิทยาศาสตร์อย่างมีเหตุผล และมีความสัมพันธ์กันไปตามขั้นตอน ช่วยให้กระบวนการทั้งหลายดำเนินไปอย่างต่อเนื่องและสามารถช่วยให้การบริหารบรรลุวัตถุประสงค์ไปด้วยวิธีทางวิทยาศาสตร์อย่างถูกต้องและไม่ลำเอียง (สมศักดิ์ คงเที่ยง, 2546, หน้า 127) การบริหารระบบคุณภาพ กระบวนการบริหารจัดการคุณภาพที่สำคัญและมีประสิทธิภาพก็คือ การใช้วงจร PDCA เป็นเครื่องมือบริหารระบบคุณภาพ

P คือ (Plan) เป็นองค์ประกอบแรกที่สำคัญที่สุด การวางระบบที่ดีจะต้องกำหนดขั้นตอนการทำงานเป็นกระบวนการ มาตรฐานแต่ละขั้นตอนมีวิธีการปฏิบัติที่เป็นมาตรฐานและการบันทึกการทำงานทุกขั้นตอนเป็นปัจจุบัน ข้อมูลจากบันทึกนี้จะนำไปสู่การตรวจสอบ ประเมินตนเองและให้ผู้อื่นตรวจสอบได้เพราะข้อมูลที่ี้จะเป็นสารสนเทศที่จะสะท้อนให้เห็นคุณภาพตามมาตรฐาน และตัวบ่งชี้ของระบบย่อยนั้นหลาย ๆ ระบบย่อยก็จะเห็นคุณภาพรวมของโรงเรียนทั้งหมด

D คือ (Do) การดำเนินการตามแผนที่วางไว้ เป็นการปฏิบัติร่วมกันของทุกคน โดยฐานโรงเรียนตามกระบวนการ วิธีการและบันทึก บุคคลที่รับผิดชอบในองค์กรต้องดำเนินการปฏิบัติอย่างต่อเนื่อง

C คือ (Check) การตรวจสอบ/ ประเมินผลทบทวนระบบ เป็นการประเมินตนเองร่วมกัน ประเมิน หรือผลัดเปลี่ยนกันประเมินเพื่อเป็นการทบทวนการปฏิบัติงาน เป็นองค์ประกอบที่มีความสำคัญ และจำเป็นมากที่จะพัฒนาคุณภาพ

A คือ (Action) การแก้ไขพัฒนาระบบ เป็นการนำผลการประเมินมาแก้ไขพัฒนาระบบ ซึ่งอาจแก้ไขพัฒนาในส่วนที่เป็นกระบวนการ (ยงยุทธ วงศ์ภิรมย์ศานต์, 2547, หน้า 6)

5. ทฤษฎีการบริหารองค์กรตามแนวปฏิบัติการทางสังคม (Social action theory)

ทฤษฎีตามแนวปฏิบัติการทางสังคม มีความเชื่อว่ามนุษย์แต่ละคนมองโลกตามอัตวิสัย “ความจริงที่ปรากฏ” ได้รับการแปลความหมายตามทัศนคติ (อคติ) ของแต่ละบุคคลโลกแห่งความเป็นจริงมิได้ดำรงอยู่ในสถานะ “วัตถุวิสัย” ฉะนั้น การพิจารณาเป้าหมายขององค์กรว่าเป็นที่เข้าใจตรงกันของทุก ๆ คนนั้นเป็นไปได้ “เป้าหมาย” จะปรากฏเป็นจริงตามกระบวนการปฏิสัมพันธ์ของมนุษย์ที่ทำงานร่วมกัน แนวคิดนี้ถือว่าการลงมือปฏิบัติการเท่านั้นจึงจะให้ความหมายที่แท้จริง และการแปลความหมายของแต่ละบุคคลจากประสบการณ์ของแต่ละบุคคล จึงเป็นประเด็นที่สำคัญ ทฤษฎี Social action theory จึงกลับมาให้ความสำคัญต่อบทบาทของปัจเจกบุคคลในองค์กร และเน้นไปที่ “กระบวนการ” มากกว่าโครงสร้าง หรือกฎเกณฑ์ กฎระเบียบตายตัว แต่กระบวนการปฏิสัมพันธ์ของสมาชิก และการแปลความหมายหรือความเข้าใจของสมาชิกจะเป็นประเด็นที่สำคัญ (วิชัย ต้นศิริ, 2549, หน้า 305-306)

องค์ประกอบที่ส่งผลต่อความสำเร็จในการพัฒนาสมาคมกีฬาแห่งประเทศไทย (กกท.)

1. ด้านระบบโครงสร้างองค์กรกีฬา

1.1 มีความสอดคล้องกับองค์กรกีฬาระดับสากล โดยมีโครงสร้างข้อบังคับสมาคมกีฬาสอดคล้องเชื่อมโยงกับ โครงสร้างของสหพันธ์กีฬาแห่งเอเชียและสหพันธ์กีฬานานาชาติ

1.2 สมาคมกีฬาแห่งประเทศไทย มีการบริหารที่เป็นระบบและเป็นสากล

1.3 สมาคมกีฬาแห่งประเทศไทย มีการรับสมาชิกสโมสรอย่างเป็นระบบ และมีการดำเนินงานที่เข้มแข็ง ทั้งในส่วนกลางและส่วนภูมิภาค โดยมีสมาชิกจากส่วนภูมิภาคอย่างน้อย 3 ภาค ไม่น้อยกว่า 10 จังหวัดของทุกสมาคม

1.4 มีข้อบังคับกลางของสมาคมกีฬาแห่งประเทศไทย สำหรับเป็นแนวทางในการดำเนินงานของทุกสมาคมกีฬา

2. ด้านระบบการบริหารจัดการ

- 2.1 รูปแบบการบริหาร มีการบริหารจัดการที่ดี มีเอกภาพ ประสิทธิภาพและเป็นสากล สอดคล้องกับสหพันธ์กีฬานานาชาติ
- 2.2 มีการแบ่งกลุ่มสมาคมตามศักยภาพ เพื่อกำหนดรูปแบบการพัฒนา ส่งเสริมและสนับสนุนอย่างเป็นระบบ
- 2.3 ผู้บริหารเป็นนักบริหารแบบมืออาชีพ มีคุณธรรมและจริยธรรมในการบริหารงาน
- 2.4 ด้านการจัดการ มีการวางแผนการดำเนินงานของสมาคม ทั้งระยะสั้นและระยะยาวที่สามารถนำไปปฏิบัติได้
- 2.5 มีระบบการประสานงานที่ชัดเจน ทั้งเป็นทางการและไม่เป็นทางการกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
- 2.6 มีระบบการกำกับ ติดตามและประเมินผลอย่างต่อเนื่อง
- 2.7 มีแนวทางและมาตรการที่ชัดเจนในการส่งเสริมสนับสนุนให้องค์กร/หน่วยงานอื่น/ ภาคเอกชนมีส่วนร่วมในกีฬามากขึ้น

3. ด้านบุคลากร

- 3.1 ผู้บริหารสมาคมมีปณิธานมุ่งมั่นที่จะพัฒนากีฬาอย่างแท้จริง มีคุณธรรมและมีศักยภาพ มีการบริหารงานที่ทันสมัยและเป็นสากล
- 3.2 กรรมการบริหารสมาคมได้รับการยอมรับ โดยได้รับตำแหน่งเป็นกรรมการในสหพันธ์กีฬาเพิ่มมากขึ้นทุกระดับ ไม่น้อยกว่า 20 สมาคม
- 3.3 บุคลากรทางเทคนิคกีฬา
 - 3.3.1 มีผู้ฝึกสอน ผู้ตัดสินกีฬาที่ได้มาตรฐานของสมาคมกีฬาเพียงพอ ทั้งในส่วนกลางและส่วนภูมิภาค
 - 3.3.2 มีผู้ฝึกสอนและผู้ตัดสินในระดับนานาชาติเพิ่มมากขึ้นในทุกสมาคมกีฬา
 - 3.3.3 มีการจัดตั้งสถาบันพัฒนาบุคลากรกีฬา บุคลากรอื่น ๆ
 - 3.3.4 สมาคมกีฬา มีบุคลากรทำหน้าที่ด้านธุรกิจกีฬาและสิทธิประโยชน์ทางการกีฬา
 - 3.3.5 มีเจ้าหน้าที่ประจำสมาคมกีฬา
 - 3.3.6 มีเจ้าหน้าที่ที่มีความรู้ภาษาต่างประเทศที่ใช้งานได้ดีประจำสมาคมกีฬา
 - 3.3.7 มีการพัฒนาบุคลากรและเจ้าหน้าที่ประจำสมาคมกีฬาอย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่อง

4. ด้านงบประมาณ

4.1 มีหลักเกณฑ์การจัดสรรงบประมาณสนับสนุนสมาคมกีฬาที่มีมาตรฐานเป็นธรรมตรวจสอบได้

4.2 มีการนำระบบออกเงินสมทบ (Matching fund) มาใช้ประกอบการพิจารณาการจัดสรรงบประมาณสนับสนุนสมาคมกีฬา

4.3 มีการแบ่งกลุ่มสมาคมกีฬาตามศักยภาพในการสนับสนุน

4.4 มีการนำระบบแผนงาน/ โครงการ และผลการดำเนินงานมาใช้ประกอบการพิจารณา จัดสรรงบประมาณ สนับสนุนสมาคมกีฬา รวมทั้งมีการพิจารณาชนิดกีฬาและโอกาสประสบความสำเร็จ

4.5 มีการส่งเสริมให้ภาคเอกชนมีส่วนร่วมในการสนับสนุนสมาคมกีฬา

4.6 การนำระบบสิทธิประโยชน์มาใช้มากขึ้น

4.7 สมาคมกีฬามีการดำเนินการด้านการตลาดของตัวเอง

4.8 สมาคมกีฬามีการบริหารงบประมาณที่เป็นระบบ ถูกต้อง โปร่งใส มีประสิทธิภาพและตรวจสอบได้

4.9 สามารถจัดทำงบดุลได้ตามข้อบังคับและกฎหมาย

5. ด้านสถานที่ อุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวกทางการกีฬา

5.1 สมาคมมีสถานที่ทำการถาวร มีอุปกรณ์สำนักงานเพียงพอในการทำงานและมียานพาหนะประจำสมาคม

5.2 สถานที่แข่งขันและฝึกซ้อมกีฬา

5.2.1 มีสถานกีฬาสำหรับการแข่งขันกีฬาระดับนานาชาติกระจายครบ 5 ภาค ตามภาคการกีฬาของ กกท.

5.2.2 มีสถานกีฬาสำหรับการแข่งขันกีฬาระดับชาติไม่น้อยกว่า 38 จังหวัด

5.2.3 มีสถานที่ฝึกซ้อมแข่งขันกีฬาของสมาคมครบทุกสมาคม และมีสถานที่ฝึกซ้อมเพียงพอ

5.2.4 มีสถานที่ฝึกซ้อมสำหรับนักกีฬาทิมชาติกระจาย 5 ภาค ตามภาคกีฬาของ กกท.

5.2.5 มีการกำหนดอัตราค่าใช้จ่ายในการใช้สถานที่ สำหรับฝึกซ้อมกีฬาราคาถูกหรือไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับนักกีฬาทิมชาติ

5.2.6 มีระบบการบริหารจัดการที่พักสำหรับบริการนักกีฬาทิมชาติอย่างเพียงพอทันสมัยและมีมาตรฐาน

6. ด้านการพัฒนานักกีฬา

6.1 การสรรหาและคัดเลือกนักกีฬา สมาคมกีฬามีระบบการสรรหาและคัดเลือกนักกีฬาอย่างหลักการ ยุติธรรมและโปร่งใส โดยครอบคลุมทั่วประเทศ

6.2 การพัฒนานักกีฬา

6.2.1 สมาคมมีแผนเตรียมนักกีฬาเพื่อการแข่งขัน ทั้งระยะสั้นและระยะยาว

6.2.2 มีผู้ฝึกสอนที่มีคุณภาพทั้งชาวไทยและชาวต่างประเทศ มาฝึกซ้อมนักกีฬาทุกสมาคม

6.2.3 สมาคมกีฬาได้รับการอุดหนุนจากสหพันธ์กีฬาในการพัฒนานักกีฬาทุกสมาคม

6.2.4 มีการให้ทุนนักกีฬาที่เป็นนักเรียน นิสิต นักศึกษา เพิ่มมากขึ้น

7. ด้านวิทยาศาสตร์การกีฬา

7.1 มีการนำวิทยาศาสตร์การกีฬามาประยุกต์ใช้ในการสร้างความสมบูรณ์ของนักกีฬา มีเกณฑ์ความสมบูรณ์ทางกายครบทุกชนิดกีฬา

7.2 มีการกำหนดมาตรฐานการควบคุมการใช้สารต้องห้ามในนักกีฬาอย่างได้ผล

7.3 ผู้ฝึกสอนกีฬาของทุกสมาคมมีความรู้ด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาอย่างเพียงพอในทุกสาขา

7.4 มีการผลิตและพัฒนาบุคลากรด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาอย่างเพียงพอในทุกสาขา

7.5 ผู้บริหารสมาคมเห็นความสำคัญด้านวิทยาศาสตร์การกีฬา

7.6 มีหน่วยงานด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาที่มีศักยภาพทั้งเครื่องมือและอุปกรณ์ในแต่ละภูมิภาคที่สามารถให้บริการในแต่ละศูนย์ฝึกซ้อมได้

7.7 มีระบบการประสานงานและความร่วมมือด้านวิทยาศาสตร์การกีฬากับสถานกีฬาอย่างชัดเจน

8. ด้านการพัฒนาระบบการแข่งขัน

8.1 สมาคมกีฬาและหน่วยงานด้านกีฬา มีการจัดระบบการแข่งขันที่เชื่อมโยงและสอดคล้องกันทั้งส่วนภูมิภาค ส่วนกลาง และการแข่งขันกีฬาระหว่างประเทศ

8.2 สมาคมกีฬามีแผนการเตรียมและส่งนักกีฬาเข้าร่วมการแข่งขันทั้งแผนระยะสั้นและระยะยาว เช่น กีฬาซีเกมส์ กีฬาเอเชียนเกมส์ กีฬาโอลิมปิกเกมส์ และการแข่งขันกีฬาชิงชนะเลิศในระดับนานาชาติ

8.3 พึงรับในการสนับสนุนการเป็นเจ้าภาพจัดการแข่งขันกีฬาระหว่างประเทศในประเทศไทยของสมาคมกีฬา

9. ด้านกฎหมาย ข้อบังคับและระเบียบที่เกี่ยวข้องกับกีฬา

9.1 มีการแก้ไขพระราชบัญญัติ กกท. พ.ศ. 2528 และข้อบังคับ กกท. ให้เหมาะสมกับสภาพการณ์ เช่น วาระการดำรงตำแหน่งกรรมการ เป็นต้น

9.2 มีข้อบังคับสอดคล้องกับ พรบ. การกีฬาและสหพันธ์กีฬา

9.3 สมาคมกีฬา มีสมาชิกจากภูมิภาคอย่างน้อย 3 ภาค 10 จังหวัด ทุกสมาคม

9.4 มีมาตรการนำภาษีจากสิ่งทำลายสุขภาพมาใช้ในการพัฒนากีฬา

9.5 สมาคมกีฬาได้รับการช่วยเหลือ สนับสนุนจากกองทุนพัฒนาการกีฬาแห่งชาติอย่างเหมาะสมทุกสมาคม

9.6 นักกีฬาทิมชาติได้รับสวัสดิการเพิ่มขึ้นอย่างเพียงพอต่อการดำรงชีวิต

10. ด้านความร่วมมือระหว่างประเทศองค์กรกีฬาและการสนับสนุน

10.1 องค์กรกีฬามีการประสานความร่วมมืออย่างเป็นทางการเป็นเอกสารระหว่าง กกท. คณะกรรมการโอลิมปิกแห่งประเทศไทย และสมาคมกีฬา

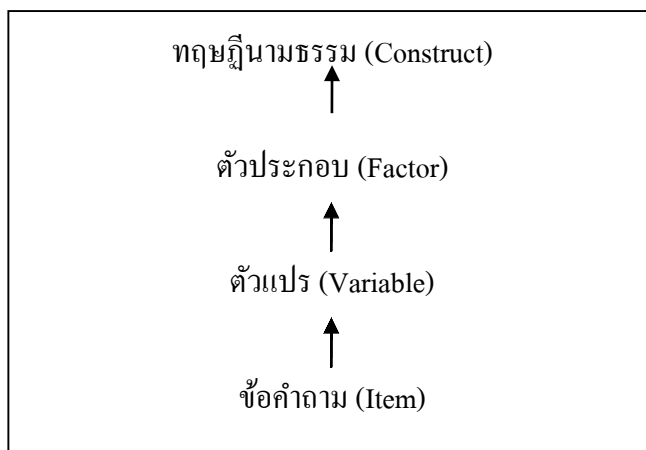
10.2 ภาคเอกชนมีความพึงพอใจในการได้มีส่วนร่วมในการสนับสนุนและส่งเสริมกีฬามากขึ้น

การวิเคราะห์องค์ประกอบเชิงยืนยัน (Confirmatory factor analysis)

แนวคิดของการวิเคราะห์องค์ประกอบ

การวิเคราะห์องค์ประกอบเป็นวิธีการทางสถิติที่ช่วยค้นหาลักษณะของตัวแปรหลาย ๆ ตัว ที่มีสหสัมพันธ์ซึ่งกันและกัน เป็นการลดจำนวนตัวแปรให้น้อยลง ซึ่งทำให้สามารถให้คำจำกัดความของตัวแปรให้ชัดเจนยิ่งขึ้น ช่วยตัดสินใจว่าควรศึกษาตัวแปรใดบ้าง และตัวแปรใดเกี่ยวข้องกับตัวแปรใด

การวิเคราะห์องค์ประกอบ เป็นเทคนิคทางสถิติเกี่ยวกับคน (หรือผู้ให้ข้อมูล) จำนวนมาก ตัวแปรจำนวนมากและตัวประกอบจำนวนมาก การวิเคราะห์องค์ประกอบต้องอาศัยความเข้าใจ เนื้อหาสาระที่เกี่ยวข้องกับความรู้ในวิธีการวิเคราะห์หาตัวประกอบว่าเป็นลำดับขั้นตอน อธิบายได้ว่า หลาย ๆ ข้อความอธิบายตัวแปร 1 ตัว หลาย ๆ ตัวแปร อธิบายตัวประกอบ 1 ตัว และหลาย ๆ ตัวประกอบ อธิบายนามธรรม 1 อย่าง (ดังภาพที่ 5)



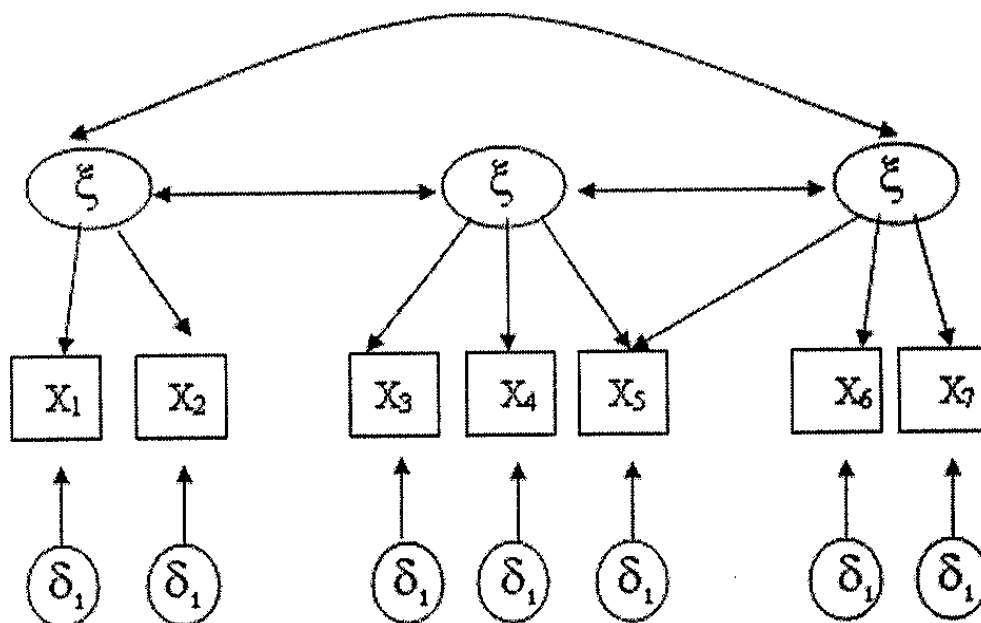
ภาพที่ 5 ลำดับขั้นในการวิเคราะห์หาตัวประกอบ

การวิเคราะห์องค์ประกอบเป็นวิธีการทางสถิติที่พยายามจัดกลุ่มตัวแปร ที่มีความสัมพันธ์กันให้อยู่ในกลุ่มเดียวกัน ทำให้การศึกษาเกี่ยวกับตัวแปรที่มีภาพลักษณ์ที่เด่นชัด โดยลดจำนวนตัวแปรให้น้อยลง และทราบค่าน้ำหนักของตัวแปรในตัวแปรแต่ละตัว ลักษณะเด่นของตัวแปรและการจัดกลุ่มตัวแปร ซึ่งเกิดจากความสัมพันธ์ระหว่างกันของตัวแปร ให้ทราบถึงโครงสร้างแบบแผนของข้อมูล และปัจจัยร่วมของตัวแปร ตลอดจนค่าน้ำหนักแต่ละตัวประกอบที่ได้จากค่าของตัวแปร ดังนั้น การวิเคราะห์องค์ประกอบเป็นเทคนิคทางสถิติที่ใช้วิเคราะห์ผลการวัด เพื่อใช้ตรวจสอบความสัมพันธ์ภายในระหว่างตัวแปรต่าง ๆ เพื่อให้ได้เนื้อแท้ที่ซ่อนอยู่ให้ได้ตัวประกอบแยกออกจากกันเป็นกลุ่ม โดยใช้เครื่องมือหรือเทคนิคหลายชุดหรือหลายด้าน

เทคนิคการวิเคราะห์องค์ประกอบเชิงยืนยัน

การวิเคราะห์องค์ประกอบเชิงยืนยัน (Confirmatory factor analysis: CFA) เป็นวิธีการทางสถิติที่ใช้ศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรสังเกตได้ชุดหนึ่งที่เกิดจากตัวแปรแฝงหรือคุณลักษณะแฝงที่เป็นองค์ประกอบรวมอย่างไร ซึ่งการวิเคราะห์องค์ประกอบทำได้ 2 แบบ คือ การวิเคราะห์องค์ประกอบเชิงสำรวจ (Exploratory factor analysis: EFA) และการวิเคราะห์องค์ประกอบเชิงยืนยัน (Confirmatory factor analysis: CFA) ซึ่งมีข้อแตกต่างของหลักการเบื้องต้นของการวิเคราะห์องค์ประกอบ 2 ประเภท คือ การวิเคราะห์องค์ประกอบเชิงสำรวจนั้น ผู้วิจัยไม่มีข้อกำหนดเกี่ยวกับ โครงสร้างความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรแฝงและตัวแปรสังเกตได้ ภายใต้ข้อสันนิษฐานองค์ประกอบร่วมที่เชื่อว่า มีอิทธิพลต่อตัวแปรสังเกตได้ ส่วนการวิเคราะห์องค์ประกอบเชิงยืนยันนั้น ผู้วิจัยต้องมีสมมติฐานภายใต้กรอบแนวคิดเชิงทฤษฎีว่า มีองค์ประกอบใดบ้างที่มีอิทธิพลต่อตัวแปร โดยกำหนดเป็น โมเดลองค์ประกอบความชัดเจนระหว่างรูปแบบขององค์ประกอบ

เชิงสำรวจและองค์ประกอบเชิงยืนยัน แสดงการเปรียบเทียบให้เห็นได้จากโมเดล ดังนี้ (ฉัตรศิริ ปิยะพิมลสิทธิ์, 2541, หน้า 28) (ดังภาพที่ 6)



ภาพที่ 6 โมเดลการวิเคราะห์ห้้องค์ประกอบเชิงยืนยัน

เมื่อ ξ แทน ตัวแปรองค์ประกอบร่วม (Common factor)

X แทน ตัวแปรสังเกตได้

δ แทน ตัวแปรองค์ประกอบเฉพาะ (Unique factor)

ในปัจจุบันนักวิจัยนิยมใช้เทคนิคการวิเคราะห์ห้้องค์ประกอบเชิงยืนยัน แทนการวิเคราะห์ห้้องค์ประกอบเชิงสำรวจ เนื่องด้วยการวิเคราะห์ห้้องค์ประกอบเชิงสำรวจ มีข้อจุดด้อยหลายประการ ดังนี้ (นงลักษณ์ วิรัชชัย, 2545, หน้า 150)

1. วิธีการวิเคราะห์ห้มีหลากหลาย แต่ละวิธีได้ผลการวิเคราะห์ห้ไม่สอดคล้องกัน
2. เทคนิคการวิเคราะห์ห้้องค์ประกอบเชิงสำรวจ มีข้อตกลงเบื้องต้นไม่ตรงตามความเป็นจริง เช่น ตัวแปรสังเกตได้ทุกตัวเป็นผลมาจากองค์ประกอบร่วมทุกตัว ส่วนที่เป็นความคลาดเคลื่อนของตัวแปรไม่สัมพันธ์กัน
3. สเกลองค์ประกอบที่สร้างขึ้นแปลความหมายได้ยาก เนื่องจากสเกลองค์ประกอบเกิดจากการสุ่มตัวแปรที่ไม่น่าจะมีองค์ประกอบร่วมกัน

การเปรียบเทียบคุณสมบัติที่เป็นจุดเด่นของเทคนิค CFA ที่เหนือกว่าเทคนิค EFA ดังนี้ (นงลักษณ์ วิรัชชัย, 2545, หน้า 156)

1. ข้อตกลงเบื้องต้นของเทคนิค CFA มีความสอดคล้องกับสภาพความเป็นจริงมากกว่าเทคนิค EFA ได้แก่

- ตัวแปรสังเกตได้เป็นผลโดยตรงมาจากองค์ประกอบร่วม (Common factors)
- ตัวแปรสังเกตได้เป็นผลโดยตรงมาจากองค์ประกอบเฉพาะ (Unique factors)
- อาจมีความสัมพันธ์กันระหว่างองค์ประกอบร่วม
- ความคลาดเคลื่อนของตัวแปรมีความสัมพันธ์กันได้

2. เทคนิค CFA เป็นการวิเคราะห์ข้อมูลที่มีพื้นฐานทฤษฎีรองรับ

3. ผลการวิเคราะห์ข้อมูลด้วยเทคนิค CFA แปลความหมายได้ง่ายกว่าเทคนิค EFA

4. เทคนิค CFA มีกระบวนการตรวจสอบความตรงที่ชัดเจน

5. ผลการวิเคราะห์ข้อมูลด้วยเทคนิค CFA ได้ค่าประมาณพารามิเตอร์และผลการทดสอบนัยสัมพันธ์ของพารามิเตอร์

จากข้อสรุปเบื้องต้นเห็นได้ว่าเทคนิค CFA เป็นการวิเคราะห์ที่ปรับปรุงข้อด้อยของเทคนิค EFA ได้เกือบทั้งหมดในส่วนต่อไปผู้วิจัยขอเสนอเนื้อหาของผลการวิเคราะห์ด้วยเทคนิค CFA โดยสังเขป ดังนี้

เทคนิคการวิเคราะห์องค์ประกอบเชิงยืนยัน มีจุดประสงค์เช่นเดียวกันกับการวิเคราะห์องค์ประกอบเชิงสำรวจ ดังนี้

1. เพื่อสำรวจและระบุองค์ประกอบร่วมที่สามารถอธิบายความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรสังเกตได้
2. เพื่อทดสอบสมมติฐานที่เกี่ยวกับแบบแผนและโครงสร้างความสัมพันธ์ของข้อมูลภายใต้กรอบแนวคิดเชิงทฤษฎี
3. เพื่อสร้างตัวแปรใหม่

ในการวิเคราะห์องค์ประกอบเชิงยืนยันแบ่งวิธีการดำเนินการออกเป็น 4 ขั้นตอน คือ การเตรียมข้อมูลสำหรับการวิเคราะห์เป็นเมทริกซ์สหสัมพันธ์ที่มีลักษณะเดียวกับเทคนิค EFA ในขั้นของการสกัดองค์ประกอบ (Extraction of initial factor) และการหมุนแกน (Rotation) เป็นการวิเคราะห์โดยใช้คอมพิวเตอร์ แต่ผู้วิจัยต้องทำการกำหนดข้อมูลจำเพาะและระบุความเป็นไปได้ค่าเดียวของโมเดลก่อน ในขั้นสุดท้ายเป็นการสร้างตัวแปรประกอบหรือสเกลองค์ประกอบ (Component variable or factor scale)

การเตรียมข้อมูลสำหรับการวิเคราะห์

ในขั้นตอนแรกของการวิเคราะห์องค์ประกอบเชิงยืนยัน ผู้วิจัยเตรียมข้อมูลเมตริกซ์สหสัมพันธ์หรือเมตริกซ์ความแปรปรวน-ความแปรปรวนร่วม เมตริกซ์สหสัมพันธ์ที่ใช้เป็นข้อมูลในการวิเคราะห์องค์ประกอบมี 2 ประเภท คือ แบบอาร์ (R-type) และแบบคิว (Q-type) ซึ่งโดยปกติในงานวิจัยทั่วไปใช้ข้อมูลที่เป็นเมตริกซ์สหสัมพันธ์แบบอาร์ (นงลักษณ์ วิรัชชัย, 2545, หน้า 128) คือ เมตริกซ์ของสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรแต่ละคู่ คือ จำนวนหน่วยตัวอย่างโดยเมตริกซ์สหสัมพันธ์ที่เตรียมไว้ใน การวิเคราะห์องค์ประกอบนั้น ต้องมีค่าสหสัมพันธ์แตกต่างจากศูนย์ ซึ่งแสดงถึงความสัมพันธ์ทางตัวแปรสังเกตได้ก่อนทำการวิเคราะห์ข้อมูล นักวิจัยต้องกำหนดข้อมูลจำเพาะของโมเดลและระบุความเป็นไปได้ค่าเดียวของโมเดล มีรายละเอียดโดยสังเขป ดังนี้

การกำหนดข้อมูลจำเพาะของโมเดล

โมเดลการวิเคราะห์องค์ประกอบเชิงยืนยัน (CFA) ที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นต้องมีทฤษฎีและหลักฐานการวิจัยเป็นเครื่องสนับสนุน โดยมีรูปแบบของโมเดล (ดังภาพที่ 3)

เมื่อได้โมเดล CFA แล้ว จึงนำโมเดลมากำหนดข้อมูลจำเพาะเพื่อใส่เป็นข้อมูลให้โมเดลลิสเรลทำงาน ข้อมูลจำเพาะต้องกำหนดตามโมเดลดังนี้ (นงลักษณ์ วิรัชชัย, 2545, หน้า 151-154)

ก. จำนวนองค์ประกอบร่วม

ข. ค่าของความแปรปรวน-ความแปรปรวนร่วมระหว่างองค์ประกอบร่วมหรือสมาชิกในเมตริกซ์ PH ของโปรแกรมลิสเรล ถ้านักวิจัยต้องการองค์ประกอบที่เป็นอิสระต่อกัน ค่าความแปรปรวนระหว่างองค์ประกอบต้องเป็นศูนย์ ถ้าต้องการองค์ประกอบที่สัมพันธ์กัน (มีการหมุนแกนแบบมุมแหลม) นักวิจัยต้องกำหนดค่าสมาชิกระหว่างองค์ประกอบคู่หนึ่งในเมตริกซ์ PH ให้เป็นพารามิเตอร์อิสระให้โปรแกรมลิสเรลทำการประมาณค่า

ค. เส้นทางการอิทธิพลระหว่างองค์ประกอบร่วม ξ และตัวแปรสังเกตได้ X หรือค่าสมาชิกในเมตริกซ์ LX (เมตริกซ์สัมประสิทธิ์ถดถอยของ X บน ξ) ของโปรแกรมลิสเรล โมเดล CFA มีการกำหนดค่าตัวแปร X_1, X_2, X_3 ได้รับอิทธิพลจากตัวประกอบร่วม ξ บน X_1, X_2, X_3 ต้องกำหนดเป็นพารามิเตอร์อิสระ ส่วนตัวแปร X_4, X_5 ไม่ได้รับอิทธิพลจากตัวแปรร่วม ξ จะมีค่าพารามิเตอร์กำหนดเป็นศูนย์หรือเรียกว่าพารามิเตอร์คงที่ ซึ่งจิลาสปี (Gillaspy, 1996 อ้างถึงใน นัทรศิริ ปิยะพิมลสิทธิ์, 2541, หน้า 44) อธิบายถึงคำจำกัดความของพารามิเตอร์คงที่และพารามิเตอร์อิสระไว้ว่า การคงที่ของพารามิเตอร์จะเกี่ยวข้องกับการตั้งค่าพารามิเตอร์ตามทฤษฎีที่ได้คาดหมายไว้ ดังนั้น ในการคงที่ของพารามิเตอร์ ผู้วิจัยต้องไม่ยอมให้พารามิเตอร์เปลี่ยนไปขณะทำการวิเคราะห์ และการเป็นอิสระของพารามิเตอร์จะเกี่ยวข้องกับการที่ผู้วิจัยยอมให้พารามิเตอร์ถูกประมาณค่าขณะทำการวิเคราะห์

ง. ค่าความแปรปรวน-ความแปรปรวนร่วมระหว่างเทอมของความคาดเคลื่อนของตัวแปรสังเกตได้ X หรือค่าสมาชิกในเมทริกซ์ TD ของ โปรแกรมลิสเรล เทคนิค CFA ขอมให้เทอมของความคาดเคลื่อนมีความสัมพันธ์กันได้ โดยกำหนดให้พารามิเตอร์ความแปรปรวนร่วมระหว่างความคาดเคลื่อนคู่หนึ่ง ๆ เป็นพารามิเตอร์อิสระ (พารามิเตอร์นอกเมทริกซ์แนวทแยง TD) การกำหนดข้อมูลจำเพาะของโมเดล CFA จะช่วยลดจำนวนพารามิเตอร์ที่ต้องการประมาณค่าให้น้อยลง ทำให้โปรแกรมลิสเรลสามารถแก้สมการหาค่าตัว ไม่ทราบค่าได้เป็นค่าประมาณพารามิเตอร์ที่ต้องการได้

การระบุความเป็นไปได้ค่าเดียวของโมเดล CFA

การระบุความเป็นไปได้ค่าเดียวของโมเดลมีความสำคัญต่อการประมาณค่าพารามิเตอร์ในโมเดลลิสเรลทุกชนิด ซึ่งการประมาณค่าพารามิเตอร์จะทำได้ก็ต่อเมื่อโมเดลระบุความเป็นไปได้ค่าเดียวพอดี สำหรับการวิเคราะห์โมเดล CFA การกำหนดเงื่อนไขบังคับขึ้นอยู่กับความแตกต่างกันตามโมเดลของผู้วิจัย ซึ่งการกำหนดเงื่อนไขบังคับ (Constraints) ในการวิเคราะห์ด้วย CFA ทำได้สองแบบ คือ (นงลักษณ์ วิรัชชัย, 2545, หน้า 153)

- การตั้งเงื่อนไขให้พารามิเตอร์เป็นพารามิเตอร์กำหนด
- การตั้งเงื่อนไขให้เป็นพารามิเตอร์เท่ากัน เงื่อนไขบังคับจะทำให้จำนวนพารามิเตอร์อิสระลดลง เพราะโมเดลมีโอกาสรระบุได้พอดีมากขึ้น

ในการตรวจสอบความเป็นไปได้ค่าเดียวของโมเดล CFA (นงลักษณ์ วิรัชชัย, 2545, หน้า 151-154) เสนอให้ทำการตรวจสอบตามเงื่อนไข ดังนี้

1. เงื่อนไขจำเป็นของการระบุได้พอดี โมเดลลิสเรลจะเป็นโมเดลระบุได้พอดีต้องมีเงื่อนไขจำเป็นที่เรียกว่า กฎที่ (t -Rule) ซึ่งมีความหมายว่า จำนวนพารามิเตอร์ที่ไม่ทราบค่าจะต้องน้อยกว่าหรือเท่ากับจำนวนสมาชิกในเมทริกซ์ความแปรปรวนร่วมของกลุ่มตัวอย่าง เขียนแทนด้วย

$$t \leq (NX)(NX+1)/2$$

เมื่อ t เป็นจำนวนพารามิเตอร์ไม่ทราบค่า

NX เป็นจำนวนตัวแปรสังเกตได้

สำหรับเงื่อนไขกำหนดในการตรวจสอบระบุความเป็นไปได้ค่าเดียวของโมเดล CFA นั้นได้เสนอไว้ 2 แบบ ซึ่งให้ผลเหมือนกัน คือ

ก. การตรวจจากราคะดับชั้น (Rank) หรือจำนวนเงื่อนไขบังคับที่ต้องการของเมทริกซ์สหสัมพันธ์ที่เป็นข้อมูลสำหรับการวิเคราะห์ CFA เงื่อนไขจำเป็นคือ ค่าลำดับชั้นของเมทริกซ์สหสัมพันธ์ ซึ่งมีค่าการร่วมเป็นสมาชิกในแนวทแยงต้องเท่ากับจำนวนองค์ประกอบ

ข. การตรวจนับองศาอิสระ (Degree of freedom) ในการตรวจสอบความกลมกลืนของโมเดล CFA โดยที่เงื่อนไขจำเป็น คือ องศาที่คำนวณจากสูตร $[(NX-NK)^2-(NX+NK)]/2$ ต้องมีค่าเป็นบวก สูตรนี้คำนวณจากเงื่อนไขบังคับที่ต้องมี ซึ่งเงื่อนไขบังคับนี้เท่ากับจำนวนค่าสหสัมพันธ์ลบด้วยจำนวนพารามิเตอร์อิสระ ถ้าองค์ประกอบเป็นอิสระต่อกันเมทริกซ์สหสัมพันธ์ PH จะมีค่าสหสัมพันธ์นอกแนวทแยงเป็นศูนย์ และในแนวทแยงเป็นหนึ่งทั้งหมด จำนวนพารามิเตอร์อิสระลดลงเท่ากับ $(NX)(NX)$ ดังนั้น จำนวนเงื่อนไขบังคับที่ต้องการจึงเท่ากับผลต่างระหว่างจำนวนสมาชิกในเมทริกซ์สหสัมพันธ์ $(NX)(NX+1)/2$ กับจำนวนพารามิเตอร์อิสระ $[(NX-NK)-(NX)(NK)-1]/2$ แสดงดังสูตรข้างต้น

วิธีการตรวจสอบเงื่อนไขจำเป็นของการระบุได้พอดี 2 วิธีดังกล่าวให้ผลที่เหมือนกัน แต่วิธีการตรวจสอบ โดยการนับค่าองศาความเป็นอิสระทำได้ง่ายกว่า (นงลักษณ์ วิรัชชัย, 2545, หน้า 154) ถึงแม้ว่านักวิจัยจะตรวจสอบ พบว่า โมเดลมีเงื่อนไขจำเป็นของการระบุได้พอดีแล้ว ยังไม่เพียงพอที่จะสรุปถึงความเป็นไปได้ค่าเดียวของโมเดล ต้องทำการตรวจสอบในเรื่องของเงื่อนไขพอเพียง

2. เงื่อนไขพอเพียงของการระบุได้พอดี เงื่อนไขพอเพียงของการระบุความเป็นไปได้ค่าเดียวของโมเดล มีหลายกฎตามลักษณะที่แตกต่างกันของโมเดล สำหรับโมเดลการวิเคราะห์องค์ประกอบเชิงยืนยัน เงื่อนไขพอเพียงได้แก่ กฎสามตัวบ่งชี้ (Three-indicator-rule) ของโบลเลน (Bollen, 1989, p. 247) ประกอบด้วย

- สมาชิกในเมทริกซ์ LX จะต้องมีค่าไม่เท่ากับศูนย์อย่างน้อยหนึ่งตัวในแต่ละแถว
- องค์ประกอบแต่ละองค์ประกอบจะต้องมีตัวบ่งชี้หรือตัวแปรสังเกตได้อย่างน้อย

สามตัวเมทริกซ์ TD ต้องเป็นเมทริกซ์แนวทแยง

3. เงื่อนไขจำเป็นและพอเพียงของการระบุได้พอดี เงื่อนไขนี้เป็นการแสดงการแก้สมการโครงการว่า พารามิเตอร์แต่ละค่าจะได้จากการแก้สมการที่เกี่ยวข้องกับความแปรปรวนร่วมของประชากร การตรวจสอบเงื่อนไขนี้ทำได้ยากแต่เป็นเงื่อนไขการตรวจสอบที่มีประสิทธิภาพสูงสุด อย่างไรก็ตาม Joreskog and Sorbom (1989, p. 22 อ้างถึงใน นงลักษณ์ วิรัชชัย, 2545, หน้า 47) ได้พัฒนาโปรแกรมลิสเรลให้คำนวณเมทริกซ์สารสนเทศ (Information matrix) สำหรับพารามิเตอร์ไว้ ถ้าเมทริกซ์สารสนเทศเป็นบวกแน่นอน (Positive definite) แสดงว่า โมเดลระบุได้พอดี กรณีสารสนเทศไม่เป็นบวกแน่นอน (Non-positive definite) โปรแกรมลิสเรลจะรายงานให้ผู้ใช้ตรวจสอบหรือปรับพารามิเตอร์กำหนดเงื่อนไขบังคับมากขึ้น เพื่อให้โมเดลระบุได้พอดี ด้วยเหตุนี้ การตรวจสอบการระบุความเป็นไปได้ค่าเดียวของโมเดล CFA จึงทำได้สะดวกและง่าย

เมื่อนักวิจัยทำการกำหนดข้อมูลจำเพาะและตรวจสอบการระบุความเป็นไปได้ค่าเดียวของโมเดล ขั้นต่อไป คือ การประมาณค่าพารามิเตอร์และตรวจสอบความตรงของโมเดล ซึ่งเป็นการประมวลผลโดยใช้คอมพิวเตอร์ การประมาณค่าพารามิเตอร์เป็นการคำนวณทวนซ้ำ มีวิธีการประมาณค่าหลายรูปแบบผู้วิจัยของนำเสนอ ดังนี้

การประมาณค่าพารามิเตอร์ของโมเดล (Parameter estimation of the model)

หลักการวิเคราะห์โมเดลลิสเรลเป็นการตรวจสอบความกลมกลืนระหว่างโมเดลลิสเรลที่เป็นสมมติฐานการวิจัยกับข้อมูลเชิงประจักษ์ โดยใช้เมทริกซ์ความแปรปรวน-ความแปรปรวนร่วมที่คำนวณได้จากกลุ่มตัวอย่างอันเป็นข้อมูลเชิงประจักษ์ (S) เทียบกับเมทริกซ์ความแปรปรวน-ความแปรปรวนร่วมที่สร้างจากพารามิเตอร์ที่ประมาณค่าจากโมเดลลิสเรล ที่เป็นสมมติฐานการวิจัย (Σ) ถ้าเมทริกซ์ทั้งสองมีค่าใกล้เคียงกัน แสดงว่า โมเดลลิสเรลที่เป็นสมมติฐานการวิจัย มีความกลมกลืนกับข้อมูลเชิงประจักษ์ ดังนั้น จุดมุ่งหมายของการประมาณค่าพารามิเตอร์ คือ การหาค่าพารามิเตอร์ที่ทำให้เมทริกซ์ S และ Σ มีค่าใกล้เคียงกันมากที่สุด โดยใช้เกณฑ์การสร้างฟังก์ชันความกลมกลืน (Fit or fitting function) เป็นเกณฑ์ในการตรวจสอบ รูปแบบของฟังก์ชันที่ถูกกำหนดขึ้นต้องมีคุณสมบัติ 4 ประการ ดังต่อไปนี้ จึงทำให้ได้ค่าประมาณที่มีความคงเส้นคงวา (Bollen, 1989, p. 106)

1. ฟังก์ชันความกลมกลืนต้องเป็นปริมาณสเกลาร์ (Scalar)
2. ฟังก์ชันความกลมกลืนต้องมีค่ามากกว่าหรือเท่ากับศูนย์
3. ฟังก์ชันความกลมกลืนมีค่าเป็นศูนย์เมื่อเมทริกซ์ S และ Σ มีค่าเท่ากัน
4. ฟังก์ชันความกลมกลืนเป็นฟังก์ชันต่อเนื่อง (Continuous function)

วิธีการประมาณค่าพารามิเตอร์ในโปรแกรมลิสเรลมีทั้งสิ้น 7 วิธี และในจำนวนนี้เป็นการประมาณค่าที่ใช้ฟังก์ชันความกลมกลืน 5 แบบ ผลจากการประมาณค่าที่ได้มีคุณสมบัติแตกต่างกัน ผู้วิจัยนำเสนอรายละเอียดการประมาณค่าฟังก์ชันความกลมกลืนทั้ง 5 แบบ ดังนี้

1. วิธีกำลังสองน้อยที่สุดไม่ถ่วงน้ำหนัก (Unweighted least squares: OLS) มีหลักอยู่ว่า ผลรวมกำลังสองของความคลาดเคลื่อนมีค่าน้อยที่สุด โดยที่ความคลาดเคลื่อนหมายถึง ผลต่างระหว่างความแปรปรวนที่คำนวณได้จากข้อมูลเชิงประจักษ์กับความแปรปรวนที่พยากรณ์จากค่าประมาณของพารามิเตอร์ การประมาณค่าพารามิเตอร์วิธี OLS นี้ง่ายและสะดวกในการประมาณค่าเหมาะสมสำหรับข้อมูลที่มีลักษณะการแจกแจงที่แตกต่างไปจากการแจกแจงแบบปกติพหุนาม
2. วิธีกำลังสองน้อยที่สุดถ่วงน้ำหนักทั่วไป (Generally least squares: GLS) เป็นการประยุกต์ใช้การประมาณค่าพารามิเตอร์ในโมเดลลิสเรล กรณีข้อมูลมีความแปรปรวนของตัวแปรตามไม่เท่ากันทุกค่าของตัวแปรต้น (Heteroscedasticity) หรือมีความสัมพันธ์กันระหว่างความคลาดเคลื่อน

(Autocorrelation) ต้องทำการถ่วงน้ำหนักด้วยอินเวอร์สของเมทริกซ์ S เพื่อปรับแก้ความแปรปรวนที่ไม่เท่ากัน การประมาณค่าพารามิเตอร์วิธี GLS มีข้อเสียที่ว่า ถ้าตัวแปรสังเกตได้มีลักษณะการแจกแจงที่สูงหรือเตี้ยกว่าปกติ ค่าประมาณพารามิเตอร์ที่ได้จะไม่ถูกต้อง เพราะข้อมูลไม่เป็นไปตามข้อตกลงเบื้องต้นที่ว่าด้วยการแจกแจงปกติพหุนาม และถ้ากลุ่มตัวอย่างมีขนาดเล็ก ค่าประมาณที่ได้จะมีความลำเอียงเข้าหาศูนย์

3. วิธีไลค์ลิสต์สูงสุด (Maximum likelihood: ML) เป็นวิธีการประมาณค่าพารามิเตอร์ในโมเดลอิสระที่แพร่หลายมากที่สุด ในฟังก์ชันความกลมกลืนที่ไม่ใช่ฟังก์ชันเส้นตรง แต่เป็นฟังก์ชันที่บอกความแตกต่างระหว่างเมทริกซ์ S และ Σ ได้ ถ้าเมทริกซ์ทั้งสองมีค่าใกล้เคียงกัน เทอมแรกของฟังก์ชันมีค่าเท่ากับเทอมที่สาม เทอมกลางจะมีค่าเป็นศูนย์

4. วิธีกำลังสองน้อยที่สุดถ่วงน้ำหนักทั่วไป (Generally weighted least square: WLS) เป็นวิธีการวางนัยทั่วไปแบบกว้างขวาง การประมาณค่าวิธีนี้ใช้เฉพาะ สมาชิกในแนวทแยงและได้แนวทแยงและใช้เมทริกซ์ W เป็นเมทริกซ์โดยถ่วงน้ำหนักด้วยอินเวอร์สเมทริกซ์ W ซึ่งเมทริกซ์ W จะใหญ่มากกรณีที่มีตัวแปรสังเกตได้หลายตัว การประมาณค่าด้วยคอมพิวเตอร์ต้องใช้เวลามากตลอดจนวิธีนี้ไม่เหมาะสมต่อการประมาณค่ากรณีมีเมทริกซ์ที่มีการตัดสูญหาย (Missing) แบบตัดเฉพาะคู่ที่ขาด (Pairwise)

5. วิธีกำลังสองน้อยที่สุดแบบถ่วงน้ำหนักแนวทแยง (Diagonally weighted least square: DWLS) เป็นการประมาณค่าพารามิเตอร์ที่พัฒนามาจากวิธี WLS ทำการคำนวณเฉพาะสมาชิกในเมทริกซ์แนวทแยง ทำให้ได้ค่าประมาณที่อยู่ระหว่างค่าที่ได้จากวิธี OLS และ WLS ผลจากการประมาณค่าพารามิเตอร์ 5 วิธี ที่ได้คุณสมบัติของค่าประมาณที่แตกต่างกัน โดยคุณสมบัติของค่าประมาณพิจารณาจาก

ก. ความคงเส้นคงวา (Consistency)

ข. ประสิทธิภาพ (Efficiency) หมายถึง การเปรียบเทียบความแปรปรวนของค่าประมาณที่ได้กับค่าประมาณวิธีอื่น ๆ (ควรมีค่าน้อย)

ค. มีความเป็นอิสระจากมาตราวัด (Scale free) หมายถึง ค่าพารามิเตอร์มีความเกี่ยวข้องกับหน่วยการวัด ถ้าโมเดลอิสระมีตัวแปรที่มีหน่วยการวัดที่แตกต่างกัน จะมีผลต่อค่าพารามิเตอร์ซึ่งแก้ไขได้ด้วยการใช้เมทริกซ์สหสัมพันธ์แทนเมทริกซ์ความแปรปรวน-ความแปรปรวนร่วม คุณสมบัติของค่าประมาณพารามิเตอร์ทั้ง 5 วิธี นำเสนอโดยสรุป (ตามตารางที่ 1)

ตารางที่ 1 สรุปคุณสมบัติของค่าประมาณพารามิเตอร์ทั้ง 5 วิธี

วิธี	ความเป็นอิสระจากมาตรวัด	ความคงเส้นคงวา	ความมีประสิทธิภาพ
ULS		/	
GLS	/	/	/
ML	/	/	/
WLS	/	/	/
DWLS	/	/	

การประมาณค่าพารามิเตอร์ด้วยวิธีดังกล่าวข้างต้น สรุปได้ว่า การประมาณค่าแบบ ULS เทียบได้กับการสกัดองค์ประกอบแบบวิธีกำลังสองน้อยที่สุด โดยวิธีพิเศษเหลือน้อยที่สุด (MINRES) ซึ่งเป็นการประมาณค่าพารามิเตอร์ ด้วยการสกัดองค์ประกอบแบบการหารองค์ประกอบแกนमुख สำคัญที่มีการคำนวณทวนซ้ำ ผลที่ได้เป็นค่าประมาณพารามิเตอร์ที่ไม่ลำเอียงและมีความแปรปรวนน้อยเช่นเดียวกับการประมาณค่าแบบ GLS และ ML ข้อที่แตกต่างกัน คือ องค์ประกอบที่ได้ตามวิธี ULS นั้น สเกลองค์ประกอบขึ้นอยู่กับหน่วยการวัดของตัวแปร ส่วนวิธี ML และ GLS นั้นสเกลเป็นอิสระ

การตรวจสอบความตรงของโมเดล CFA

การตรวจสอบความตรงของโมเดล CFA ที่เป็นสมมติฐานการวิจัย หรือการประเมินผลความถูกต้องของโมเดลหรือการตรวจสอบความสอดคล้องกลมกลืนระหว่างโมเดลสมมติฐานกับข้อมูลเชิงประจักษ์ มีหลักการเช่นเดียวกับการตรวจสอบความตรงของโมเดลอิสระทั่วไป การตรวจสอบความตรงของโมเดลหรือตรวจสอบความกลมกลืนระหว่างข้อมูลเชิงประจักษ์กับโมเดลสมมติฐานสามารถตรวจสอบจากค่าสถิติ 5 วิธี คือ (นงลักษณ์ วิรัชชัย, 2545, หน้า 53-57)

1. ตรวจสอบความคลาดเคลื่อนมาตรฐานและสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ของการประมาณค่าพารามิเตอร์ (Standard errors and correlation of estimates)
2. สหสัมพันธ์พหุคูณ และสัมประสิทธิ์การพยากรณ์ (Multiple correlation and coefficient of determination)
3. ค่าสถิติวัดระดับความกลมกลืน (Goodness of fit measures) เป็นค่าทางสถิติที่ใช้ตรวจสอบความตรงของโมเดลโดยภาพรวม ซึ่งถ้าโมเดลมีความกลมกลืนกับข้อมูลเชิงประจักษ์แล้ว ค่าทางสถิติที่พิจารณาเป็น ดังนี้

3.1 ค่าสถิติไค-สแควร์ (Chi-Square statistics) ควรมีค่าอยู่ในระดับต่ำ

3.2 ดัชนีวัดระดับความกลมกลืน (Goodness of fit index: *GFI*) ค่า *GFI* ควรมีค่าเข้าใกล้ 1.00

3.3 ดัชนีวัดระดับความกลมกลืนที่ปรับแก้แล้ว (Adjusted goodness of fit index: *AGFI*) มีคุณสมบัติเช่นเดียวกันกับค่า *GFI*

3.4 ดัชนีรากที่สองกำลังสองเฉลี่ย (Root mean square residual: *RMR*) ดัชนี *RMR* เป็นดัชนีที่ใช้เปรียบเทียบระดับความกลมกลืนของข้อมูลเชิงประจักษ์ของโมเดลสองโมเดลเฉพาะกรณี การเปรียบเทียบโดยใช้ข้อมูลชุดเดียวกัน ส่วนดัชนี *GFI* และ *AGFI* สามารถใช้เปรียบเทียบได้ทั้งข้อมูลชุดเดียวกันและข้อมูลต่างชุดกัน ค่า *RMR* ควรมีค่าเข้าใกล้ศูนย์

4. การวิเคราะห์เศษเหลือหรือความคลาดเคลื่อน (Analysis of residuals) ประกอบไปด้วย

4.1 เมทริกซ์ความคลาดเคลื่อนในการเทียบความกลมกลืน (Fitted residuals matrix) ดัชนีตัวนี้พิจารณาจากสมาชิกในเมทริกซ์ความคลาดเคลื่อนในการเทียบความกลมกลืนไม่ควรมีค่าเกิน 2.00

4.2 คิวพลอต (Q-Plot) เป็นกราฟแสดงความสัมพันธ์ระหว่างความคลาดเคลื่อนกับค่าควอไทล์ปกติ ถ้ากราฟมีความชันมากกว่าเส้นทแยงมุมที่ใช้เป็นเกณฑ์ในการเปรียบเทียบ แสดงว่า โมเดลมีความสอดคล้องกับข้อมูลเชิงประจักษ์

5. ดัชนีตัวแปร โมเดล (Model modification indices) ใช้เพื่อการปรับโมเดลให้มีความกลมกลืนดียิ่งขึ้น

การทดสอบความแตกต่างของโมเดล การวิเคราะห์ด้วยโปรแกรมลิสเรล ผู้วิเคราะห์สามารถเปรียบเทียบ โมเดลที่กำหนดตั้งแต่สองโมเดลขึ้นไป ถ้ารูปแบบเหล่านั้นเป็นรูปแบบหนึ่งอยู่ภายใต้ (Nested) อีกรูปแบบหนึ่ง การเปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างโมเดลทำได้หลายวิธี แต่วิธีที่นิยม ได้แก่ การหาผลต่างของค่าไค-สแควร์และผลต่างขององศาอิสระ โดยการเปรียบเทียบผลต่างของค่าไค-สแควร์กับค่าวิกฤตไค-สแควร์ที่ได้จากการเปิดตารางด้วยค่าผลต่างขององศาอิสระนั้น ถ้าผลต่างค่าไค-สแควร์สูงกว่าค่าวิกฤต แสดงว่า มีความแตกต่างระหว่างรูปแบบเกิดขึ้น ผลการวิเคราะห์โมเดล CFA ด้วยโปรแกรมลิสเรล ดังนี้

1. เมทริกซ์ IX ซึ่งเป็นค่าประมาณพารามิเตอร์น้ำหนักองค์ประกอบ พร้อมด้วยค่าความคลาดเคลื่อนมาตรฐานและค่าสถิติ t

2. เมทริกซ์ PH ซึ่งเป็นเมทริกซ์สหสัมพันธ์ระหว่างองค์ประกอบ กรณีนักวิจัยกำหนดโมเดลให้องค์ประกอบเป็นอิสระต่อกัน ค่าพารามิเตอร์นอกแนวทแยงในเมทริกซ์ PH จะมีค่าเป็นศูนย์ทั้งหมด

3. เมทริกซ์ TD ซึ่งเป็นเมทริกซ์ความแปรปรวน-ความแปรปรวนร่วมของเทอมความคลาดเคลื่อนและค่ากำลังสองของสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์พหุคูณ ในกรณีที่มีความคลาดเคลื่อนไม่สัมพันธ์กัน เมทริกซ์ TD จะเป็นเมทริกซ์แนวทแยง และค่าพารามิเตอร์รวมกับกำลังสองของสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์พหุคูณจะมีค่าเป็นหนึ่ง นอกจากนี้ ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์พหุคูณเป็นตัวบอกค่าความตรงของตัวแปรอีกด้วย

4. ค่าดัชนีตรวจสอบความตรงของโมเดล CFA แบบต่าง ๆ รวมถึงการวิเคราะห์เศษเหลือและกราฟเศษเหลือในรูปคะแนนมาตรฐาน ค่าดัชนีวัดด้วยไค-สแควร์ควรมีค่าต่ำ และเส้นกราฟของเศษในรูปคะแนนมาตรฐานกับควอไทล์ปกติ จะมีความชันกว่าเส้นทแยงมุม จึงสรุปได้ว่าโมเดลสอดคล้องกับข้อมูลเชิงประจักษ์

5. เมทริกซ์คะแนนองค์ประกอบ เป็นเมทริกซ์ที่นำไปใช้ในการสร้างสเกลองค์ประกอบ

การสนทนากลุ่ม (Focus group discussion)

การสนทนากลุ่มเป็นวิธีการอย่างหนึ่งในการวิจัยเชิงคุณภาพ เป็นการวิจัยที่มีการใช้กระบวนการกลุ่มในการเก็บข้อมูล กำหนดบุคคลที่เข้าร่วมกระบวนการ และกำหนดประเด็นวิจัยที่จะสนทนาร่วมกันระหว่างนักวิจัยและสมาชิกที่อยู่ในกลุ่ม (สุวิมล ว่องวานิช, 2548, หน้า 342) ในปัจจุบัน วิธีการวิจัยแบบสนทนากลุ่ม ได้พัฒนามาถึงจุดที่มีหลักการและมีทฤษฎีรองรับที่มั่นคงพอสมควร จึงได้รับการยอมรับและถูกนำไปใช้อย่างกว้างขวางในวงการวิจัยหลายสาขาวิชา เนื่องจากมีลักษณะเด่นหลายประการ ดังต่อไปนี้ (ชาย โพธิ์สิตา, 2550, หน้า 212)

1. การสนทนากลุ่ม เป็นวิธีที่ช่วยให้เก็บข้อมูลจากตัวอย่าง จำนวนหลายคนได้ในเวลาอันสั้น และสามารถเสนอผลการศึกษาได้ในเวลาอันจำกัด
2. มีโครงสร้างที่ยืดหยุ่น สามารถปรับใช้ได้ในการศึกษาเพื่อวัตถุประสงค์ต่าง ๆ และใช้กับกลุ่มตัวอย่างได้หลายแบบ
3. นักวิจัยสามารถเลือกใช้ได้ตามความต้องการ กล่าวคือ สามารถใช้เพื่อเสริมวิธีการวิจัยแบบอื่นก็ได้ เช่น ใช้ก่อนหรือหลังการวิจัยแบบสำรวจ หรือจะใช้เป็นการวิจัยที่มีความสมบูรณ์เบ็ดเสร็จในตัวเองก็ได้
4. ข้อมูลที่ได้จากการสนทนากลุ่ม เป็นข้อมูลที่ได้ผ่านการถกเถียง โต้ตอบกันของกลุ่มผู้ให้ข้อมูลเอง ทำให้มั่นใจได้ในความถูกต้อง เทียบตรง ความน่าเชื่อถือ และความหลากหลายของข้อมูล
5. พลวัตของกลุ่ม ซึ่งเป็นหัวใจสำคัญของการดำเนินการสนทนา ทำให้ข้อมูลที่ได้มีชีวิตชีวา

6. การสนทนากลุ่ม เป็นวิธีที่ผู้ให้ข้อมูลรู้สึกมีอำนาจ คือสามารถดำเนินการสนทนาไปตามที่ตัวเองอยากจะพูด อยากจะแสดงออกได้มากกว่า โดยไม่รู้สึกว่า “ถูกกำกับ” มากนัก

ขั้นตอนการจัดสนทนากลุ่ม

การจัดสนทนากลุ่ม เริ่มด้วยการชี้แจงจุดมุ่งหมาย การเตรียมคำถามสำหรับการสัมภาษณ์กลุ่ม จากคำถามทั่วไปจนถึงคำถามเจาะลึก ใช้คำถามง่าย ไม่ลำเอียงแต่เจาะจง การกำหนดและเลือกเข้าร่วมกระบวนการ การเตรียมสถานที่ประชุมที่มีความเงียบ ไม่ถูกรบกวน จากภายนอก จัดโต๊ะ เก้าอี้ให้สมาชิกนั่งหันหน้าเข้าหากัน ระหว่างการดำเนินการสัมภาษณ์กลุ่ม มีการบันทึกเทป ข้อควรระวังเกี่ยวกับบทบาทของผู้ดำเนินการ คือ ต้องเป็นผู้ฟังที่ดี ไม่เข้าไปมีส่วนในการแสดงความคิดเห็นกับสมาชิกอื่น หลังจากได้ข้อมูลแล้วก็ทำการวิเคราะห์ข้อมูล โดยกำหนดคำถามสำคัญ จัดกลุ่มข้อความที่เป็นประเด็นหลัก จัดกลุ่มคำตอบที่เป็นกลาง คำตอบทางลบ ทางบวก และข้อเสนอแนะ แปลความหมายในการรายงานผลจะมีทั้งข้อมูลเชิงประมาณ เช่น จำนวนผู้เห็นด้วย และข้อมูลคุณภาพ เช่น การสะท้อนความรู้สึก อารมณ์ ประเด็นที่สำคัญ คือ ต้องระวังเรื่องการเก็บรักษาความลับของผู้ให้ข้อมูล ไม่ควรจะระบุว่าความคิดเห็นที่นำเสนอเป็นความเห็นหรือคำพูดของใคร

เพื่อให้การดำเนินงานมีขั้นตอนที่เป็นระบบชัดเจน Stewart and Shamdasani (1990 อ้างถึงใน วิษณุ ทรัพย์สมบัติ, 2541) ได้กำหนดขั้นตอนในการใช้เทคนิคการจัดกลุ่มสนทนา ดังนี้

ขั้นที่ 1 การนิยามปัญหาและกำหนดประเด็นคำถามในการศึกษา การกำหนดเรื่องที่จะทำการศึกษาอาจจะเกิดมาจากแนวคิด ทฤษฎี หรือเรื่องที่น่าสนใจ โดยย้ำประเด็นปัญหาซึ่งเป็นวัตถุประสงค์ในการศึกษามากำหนดเป็นตัวแปร แล้วสร้างเป็นแนวคำถามย่อย ๆ ที่สามารถตอบวัตถุประสงค์ให้ชัดเจนและเป็นเหตุเป็นผลมากที่สุด

ขั้นที่ 2 การคัดเลือกกลุ่มตัวอย่างที่เป็นผู้เข้าร่วมสนทนากลุ่ม ขนาดของกลุ่มผู้เข้าร่วมสนทนาครั้งนั้นควรมีพอเหมาะ หากน้อยเกินไปจะทำให้ปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้เข้าร่วมสนทนามีน้อย และหากผู้เข้าร่วมสนทนามากเกินไป โอกาสที่จะได้แสดงความคิดเห็นอย่างทั่วถึงก็จะมีน้อย การเลือกตัวอย่างที่เข้าร่วมกระบวนการ ควรคำนึงถึงภูมิหลังของผู้ร่วมสนทนาให้มีลักษณะใกล้เคียงกัน

ขั้นที่ 3 การกำหนดผู้ดำเนินการสนทนา (Moderator) ซึ่งเป็นบุคคลที่เป็นผู้นำและกำกับการสนทนาให้ดำเนินไปตามหัวข้อการวิจัย และตามแนวทางการสนทนาเพื่อให้ได้ข้อมูลที่ตรงกับความเป็นจริง และครอบคลุมภายในเวลาที่กำหนดไว้

ขั้นที่ 4 การกำหนดแนวทาง/ คู่มือการสนทนาและทดลองใช้ โดยการศึกษาคู่มือและตัวแปรที่ต้องการศึกษา มีการจัดลำดับความคิดและแนวทางการสนทนาไว้ล่วงหน้า เป็นขั้นเป็นตอน ช่วยให้ผู้ดำเนินการสามารถดำเนินการสนทนาในขอบเขตที่เหมาะสม

ขั้นที่ 5 การคัดเลือกผู้เข้าร่วมสนทนากลุ่ม พยายามใช้ทรัพยากรของหน่วยงานหรือองค์กรที่สนับสนุนให้มีการจัดสนทนากลุ่มเป็นแหล่งคัดเลือก อาจใช้วิธีการสุ่มเพื่อคัดเลือกผู้เข้าร่วมสนทนา โดยคำนึงถึงต้นทุนและคุณภาพของผู้ร่วมสนทนา ต้องระวังไม่ให้เกิดอคติในการเลือกกลุ่มผู้เข้าร่วมสนทนา

ขั้นที่ 6 การดำเนินการจัดกลุ่มสนทนา ผู้ดำเนินการสนทนาสร้างบรรยากาศให้ผู้เข้าร่วมสนทนา มีความคุ้นเคย มีการแนะนำตัว การเสนอจุดประสงค์ของการจัดสนทนากลุ่ม การขออนุญาตบันทึกข้อมูล โดยใช้เครื่องบันทึกเสียง การดำเนินการสนทนาให้ครอบคลุมประเด็นที่ต้องการให้เกิดการอภิปรายครบถ้วน ควบคุมการสนทนาให้อยู่ในประเด็น เปิดโอกาสให้แสดงความคิดเห็นอย่างเต็มที่ โดยไม่ชี้นำคำตอบที่ต้องการให้เกิด

ขั้นที่ 7 การวิเคราะห์แปลผลข้อมูล ข้อมูลในเครื่องบันทึกเสียงจะถูกถอดออกมาเป็นบทสนทนา เพื่อนำไปวิเคราะห์ข้อมูลต่อไป โดยใช้วิธีการที่หลากหลาย แต่ส่วนใหญ่มักใช้การทำเครื่องหมายในข้อความสำคัญ แล้วมีการจัดหมวดหมู่ ปัจจุบันมีความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี มีการพัฒนาโปรแกรมคอมพิวเตอร์ช่วยวิเคราะห์ข้อมูล เช่น “The ethnograph” “Hyper research” หรือ “Nudist” เป็นต้น

ขั้นที่ 8 การจัดทำรายงานผลการสนทนา การเขียนรายงานผลการจัดกลุ่มสนทนาก็เหมือนกับการจัดทำรายงานการวิจัยทั่วไป ศึกษาประเด็นวิจัย นำเสนอข้อมูลที่เป็นคำตอบในประเด็นวิจัย แล้วเขียนเป็นข้อค้นพบ

ประเด็นที่ต้องพิจารณาในกระบวนการจัดกลุ่มสนทนา

การจัดกลุ่มสนทนาจะประสบความสำเร็จขึ้นอยู่กับปัจจัยหลายประการ เช่น คุณภาพของผู้เกี่ยวข้องในการจัดกลุ่มสนทนา การกำหนดสมาชิกผู้เข้าร่วมกระบวนการ ความร่วมมือของสมาชิกที่เข้าร่วมประชุม ความถูกต้องในการบันทึกข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล เป็นต้น การจัดกระบวนการกลุ่ม จึงมีประเด็นที่ควรพิจารณา ดังนี้

ผู้ดำเนินการจัดกลุ่มสนทนา

เทคนิคการจัดกลุ่มสนทนาจะมีผู้ดำเนินงานหลายฝ่าย ได้แก่ ผู้ดำเนินการจัดกลุ่มสนทนา ผู้บันทึกการสนทนา และผู้อำนวยความสะดวก แต่ละฝ่ายอาจรวมอยู่ในบุคคลเดียวกันก็ได้ โดยเฉพาะผู้ดำเนินการจัดกลุ่มสนทนา ผู้วิเคราะห์ข้อมูลและผู้จัดทำรายงาน โดยบทบาทหน้าที่ของแต่ละฝ่ายจะมีความแตกต่างกัน ดังนี้

ผู้ดำเนินการจัดกลุ่มสนทนา (Moderator) เป็นผู้ที่ทำหน้าที่ในการดำเนินการสนทนา จุดประเด็นคำถามเพื่อค้นหาคำตอบ และสร้างบรรยากาศการสนทนา เพื่อให้ผู้เข้าร่วมได้แสดงออกถึงความรู้สึก ข้อคิดเห็นต่าง ๆ เป็นต้น Krueger (1994) อธิบายถึงหลักการทำงานของผู้ดำเนินการ

อภิปราย (Moderator) ว่าต้องให้ความสนใจกับผู้เข้าร่วม มีความรู้สึกทางบวก แสดงบทบาท เป็นผู้ดำเนินการอภิปราย ไม่ใช่ผู้เข้าร่วมแสดงความคิดเห็น พร้อมทั้งจะฟังสิ่งที่อาจจะไม่เป็นที่พอใจ ใช้ความสามารถเฉพาะตน และต้องเตือนตัวเองอยู่เสมอว่าไม่มีผู้ใดสามารถเป็นผู้ดำเนินการจัดกลุ่ม สนทนาได้ทุกเรื่องหรือกับทุกกลุ่ม บางครั้งคุณลักษณะประจำตัว เช่น เพศ อายุ ภาษา ฐานะทางเศรษฐกิจ ก็มีผลในการส่งเสริมให้สมาชิกมีความรู้สึกสะดวกใจที่จะแสดงความคิดเห็น หรือไม่แสดงความคิดเห็นก็ได้ นอกจากนี้ ผู้ดำเนินการอภิปรายต้องมีคุณลักษณะที่สำคัญ ได้แก่ ความเข้าใจในกระบวนการกลุ่ม ความอยากรู้อยากเห็น ทักษะการสื่อสาร ความเป็นมิตรและมีอารมณ์ขัน ความสนใจในกลุ่มคนทั่วไป การเป็นคนเปิดกว้างต่อความคิดใหม่ ๆ ทักษะการฟังอย่างลึกซึ้งตาม แม้ว่าจะมีการเตรียมการเป็นอย่างดี แต่ปัญหาที่อาจเกิดขึ้นได้ในการจัดกลุ่มสนทนา ทั้งการมีผู้เข้าร่วมน้อยเกินไป ซึ่งอาจเกิดจากปัญหา เชิญแล้วไม่มา ผู้ดำเนินการอภิปรายต้องมีการจดบันทึกรายละเอียดเหล่านี้เป็นข้อมูลประกอบถึงเหตุผลที่ไม่เข้าร่วมประชุม ว่าเนื่องจากปัญหา การเชิญ หรือความเหมาะสมของการให้แรงเสริมในการเข้าร่วมหรือเหตุผลอื่นใด Krueger (1994) ไม่แนะนำให้เชิญผู้เข้าร่วมเพื่อไว้เกินอัตราที่กำหนด เพราะอาจสร้างปัญหาอื่นตามมา เช่น ทำให้คนร่วมมากเกินไป ซึ่งก่อให้เกิดปัญหา อาจทำให้ข้อมูลลำเอียง หรือสมาชิกมากเกินไปจนไม่สามารถแสดงความคิดเห็นได้ทั่วถึง ทั้งนี้ จำนวนคนเข้าร่วมที่มากเกินไปบางครั้งมาจากเพื่อน หรือสามี/ภรรยา ที่มาเป็นเพื่อน แล้วถือโอกาสเข้าร่วมในกระบวนการกลุ่มด้วย ทั้งที่จริงแล้วคนในกลุ่มนี้ไม่ใช่กลุ่มเป้าหมายของการเก็บข้อมูล

ผู้บันทึกการสนทนา (Note taker) มีหน้าที่ในการจดบันทึกคำสนทนา โดยย่อของกลุ่ม ผู้บันทึกต้องรู้วิธีการจดบันทึกอย่างมีประสิทธิภาพ เพราะจะต้องบันทึกบรรยากาศที่เกิดขึ้นระหว่างการสนทนาด้วย เช่น อารมณ์ ลักษณะท่าทาง ฯลฯ ของผู้ร่วมสนทนา ทั้งนี้ เพื่อประโยชน์สำหรับการวิเคราะห์ภายหลัง นอกจากนี้แล้วควรมีคุณสมบัติเฉพาะตัว คือ ควรพูดและฟังภาษาท้องถิ่นได้ดี และเข้าใจอย่างลึกซึ้งอีกด้วย นอกจากจะบันทึกคำสนทนาแล้ว ผู้บันทึกการสนทนายังมีหน้าที่ บันทึกเสียง บันทึกภาพของผู้เข้าร่วมสนทนากลุ่มทุกคน รวมทั้งการถอดเทปด้วย

ผู้อำนวยการจัดกลุ่มสนทนา (Facilitator) เป็นผู้คอยให้การช่วยเหลือทั่วไปในขั้นเตรียมการจัดกลุ่มสนทนา คอยอำนวยความสะดวก เช่น เตรียมสถานที่ วัสดุอุปกรณ์ และเครื่องดื่มหรือของว่าง รวมทั้งจัดหาวัสดุอุปกรณ์ที่ผู้เข้าร่วมสนทนากลุ่มต้องใช้

การกำหนดสมาชิกในกระบวนการสนทนากลุ่ม

งานที่สำคัญของกระบวนการจัดกลุ่มสนทนา คือ การเลือกสมาชิกผู้เข้าร่วมสนทนา หลักการสำคัญของการใช้เทคนิคนี้ อยู่ที่เลือกสมาชิกที่มีภูมิหลังคล้ายคลึงกันหรืออยู่ในบริบทเดียวกัน ความคุ้นเคยกันหรือมีภูมิหลังคล้ายกัน ทำให้ผู้ดำเนินการสนทนากลุ่มไม่ต้องใช้เวลานาน

ในการแนะนำตัวสมาชิกที่อยู่ในกระบวนการ ทำให้มีเวลากับการอภิปรายมากขึ้น นอกจากนี้ การที่ผู้เข้าร่วมกระบวนการมีภูมิหลังคล้ายกัน จะมีประสบการณ์ ความเข้าใจในประเด็นปัญหาที่ต้องการศึกษาร่วมกัน มีความสะดวกใจที่จะเสนอความคิดเห็นของตนเอง ในขณะที่สมาชิกที่มีภูมิหลังต่างกัน ไม่คุ้นเคยกัน หรือไม่อยู่ในบริบทเดียวกัน อาจต้องใช้เวลาในการทำ ความคุ้นเคยกันนานกว่า ดังนั้น หากสมาชิกมีระดับการแสดงความคิดเห็นแตกต่างกันมาก ก็ควรจะแยกเป็น 2 กลุ่ม อีสระจากกัน มิฉะนั้นสมาชิกบางกลุ่มอาจแสดงบทบาท หรือความคิดที่มีอิทธิพลเหนือสมาชิกอื่น ทำให้ได้ข้อมูลไม่รอบด้าน

มีผู้เสนอขนาดของสมาชิกในการสนทนาไว้หลายคน เช่น Gilmore and Campbell (1996) เสนอว่า สมาชิกในกลุ่มควรมีประมาณ 6-12 คน ในขณะที่ Morgan and Scannell (1998) เห็นว่าขนาดของการสนทนากลุ่ม โดยทั่วไปจะกำหนดขนาดไว้ที่ 6-10 คน แต่ขนาดของกลุ่มที่เหมาะสมยังขึ้นอยู่กับประเด็นที่กำหนดให้อภิปรายและเวลาที่ใช้ในการประชุมกลุ่ม ทั้งนี้ ถ้ากลุ่มประกอบด้วยจำนวนสมาชิกน้อยคน ผู้ดำเนินการอภิปรายต้องเข้าใจว่าจะเป็นการกำหนดภาระงานให้กับสมาชิกมากเกินไป หรือหากสมาชิกมีจำนวนมาก เวลาที่แต่ละคนจะแสดงความคิดเห็นก็จะน้อย ดังนั้น การกำหนดขนาดของกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการสนทนากลุ่มต้องพิจารณาว่าสมาชิกแต่ละคนจะมีเวลาโดยเฉลี่ยได้แสดงความคิดเห็นคนละกี่นาที ถ้าใช้สมาชิกน้อย ประเด็นน้อย เวลาสมาชิกแต่ละคนต้องแสดงความคิดเห็นมาก หรือถ้าใช้สมาชิกมาก ประเด็นอภิปรายมาก เวลาประชุมย่อย สมาชิกจะมีโอกาสพูดน้อยมาก แต่ที่สำคัญผู้เข้าร่วมในกระบวนการกลุ่มควรมีลักษณะที่คล้ายกันในภูมิหลัง และเป็นตัวแทนภาคหรือหน่วยงานต่าง ๆ ของประชากร

การกำหนดเวลาที่ใช้ในการสนทนากลุ่ม

การสนทนากลุ่มแต่ละครั้ง จะใช้เวลาประมาณ 1½-2½ ชั่วโมง (Popham, 1993 อ้างถึงใน วิษณุ ทรัพย์สมบัติ, 2541) ในขณะที่ Morgan and Scannell (1998) เห็นว่า เวลาที่ใช้ในการสนทนากลุ่มขึ้นอยู่กับขอบเขต และลักษณะของปัญหาที่ต้องการศึกษา ลักษณะของผู้เข้าร่วมสนทนา ปฏิสัมพันธ์ความเคลื่อนไหวภายในกลุ่ม และบรรยากาศของการสนทนา ควรใช้เวลาในการประชุมประมาณหนึ่งชั่วโมงครึ่ง แต่เต็มที่ไม่เกิน 2 ชั่วโมง และการประชุมกลุ่มควรอยู่ภายใต้บรรยากาศที่สบาย ๆ ไม่เป็นทางการ โดยมีการสัมภาษณ์แบบไม่มีโครงสร้าง ผู้ดำเนินการอภิปรายทำหน้าที่กำกับให้สมาชิกพูดคุยกันในประเด็นที่มีการกำหนดล่วงหน้า และสร้างปฏิสัมพันธ์ของสมาชิกในกลุ่ม ให้กลุ่มมีการแลกเปลี่ยนความรู้สึก ความคิดเห็น ทักษะคิดร่วมกัน

บันทึกการสนทนากลุ่ม

Bertrand, Brow and Ward (1992) ได้กล่าวถึงการบันทึกการสนทนากลุ่มว่า สามารถกระทำได้ 3 วิธี ดังนี้

1. การจดบันทึกและการถอดความจากเทปอย่างละเอียดทุกคำพูด และบันทึกบรรยากาศการสนทนาด้วย วิธีนี้เหมาะสำหรับข้อมูลที่สำคัญและจำเป็น มีเวลาเพียงพอ ไม่เร่งรีบ จุดประสงค์ของการศึกษาต้องการรายละเอียด เพื่อใช้เปรียบเทียบให้เห็นแตกต่างในกลุ่มประชากรที่ต่างกัน เช่น แยกตามเพศ อายุ กลุ่ม สถานะทางสังคม ภูมิภาค เป็นต้น

2. การจดบันทึกการสนทนา และบันทึกเทปประกอบ วิธีนี้จะเน้นการจดบันทึกอย่างละเอียด ไม่มีการถอดเทป เมื่อมีข้อสงสัยก็ฟังจากเทปประกอบเท่านั้น วิธีนี้เหมาะสำหรับการวิจัยที่มีเวลาจำกัด การสนทนาใช้เวลานาน

3. การจดบันทึกอย่างเดียว โดยไม่ต้องบันทึกเทป วิธีนี้เหมาะสำหรับการวิจัยที่ใช้เวลาน้อย ประเด็นในการวิจัยเป็นเรื่องที่ง่าย ๆ ไม่ซับซ้อนหรือจัดกลุ่มสนทนาเพื่อศึกษาประกอบเทคนิคอื่น ๆ

การวิเคราะห์ข้อมูล

Krueger (1994) แสดงแนวคิดเกี่ยวกับการวิเคราะห์ข้อมูลที่ได้จากการสนทนากลุ่มว่า ข้อมูลที่เป็นถ้อยคำหรือข้อความที่มาจากการแสดงความคิดเห็นของสมาชิกในกลุ่ม ซึ่งอาจใช้คำที่ต่างกัน แต่ทว่ามีความหมายเหมือนกัน เพราะฉะนั้นผู้ที่ทำหน้าที่วิเคราะห์ข้อมูลต้องมีการเปรียบเทียบคำตอบว่ามีความคล้ายกัน เหมือนกัน เกี่ยวข้องกัน หรือไม่เกี่ยวข้องกัน นอกจากนี้ ยังต้องพิจารณาองค์ประกอบอื่นที่เกี่ยวข้อง สมาชิกผู้เข้าร่วมประชุมพูดในบริบทเดียวกันหรือไม่ และคำนึงถึงน้ำหนักของคำตอบ ความคงเส้นคงวาของคำตอบ การวิเคราะห์ข้อมูลที่ได้จากกระบวนการสนทนากลุ่ม ต้องกระทำอย่างเป็นระบบ โดยมีขั้นตอนสำคัญ 6 ขั้นตอน คือ

1. การจัดลำดับคำถามและการให้เวลาผู้ตอบคุ้นเคยกับประเด็นคำถามที่ใช้ในการสนทนา
2. การจับประเด็นที่ได้จากการสนทนากลุ่มและมีการบันทึก
3. การลงรหัสข้อมูล
4. การตรวจสอบความถูกต้องของข้อมูลซ้ำ ซึ่งอาจเกิดขึ้นในกระบวนการกลุ่มหรือเกิดขึ้นภายหลัง โดยการให้สมาชิกตรวจสอบรายงานข้อเขียน
5. การตรวจสอบระหว่างผู้ดำเนินการอภิปรายกับผู้ช่วย หลังการสนทนากลุ่ม
6. การแลกเปลี่ยนรายงานระหว่างผู้เข้าร่วมในกระบวนการกับผู้เกี่ยวข้อง

การวิเคราะห์ข้อมูลจากการสนทนากลุ่มจะมีระดับของการแปลความหมายที่เหมาะสม ซึ่งเป็นคำต่อเนื่องและเริ่มตั้งแต่ข้อมูลดิบ การบรรยาย การตีความ และข้อเสนอแนะ ในส่วนของ การวิเคราะห์และรายงานผลนั้น มีวิธีการต่างกันตามแหล่งข้อมูลที่ใช้ในการเก็บ ได้แก่ การวิเคราะห์จากทรานสคริปต์ (Transcript-based analysis) การวิเคราะห์จากเทป (Tape-based analysis)

การวิเคราะห์จากการบันทึกย่อ (Note-based analysis) การวิเคราะห์จากความจำ (Memory-based analysis) เป็นต้น

อย่างไรก็ตาม วิธีการวิเคราะห์ข้อมูลในช่วงแรก ควรดำเนินการโดยหลังการสนทนากลุ่ม ผู้ดำเนินการอภิปรายจะสรุปประเด็นให้สมาชิกฟังทันที เป็นการตรวจสอบความถูกต้อง เหมาะสมของการสรุปความคิดเห็นของกลุ่ม เพื่อเป็นการหาผลสรุปเบื้องต้นจากข้อค้นพบที่ได้จากการสนทนา สามารถเพิ่มเติมประเด็นหรือแก้ไขข้อผิดพลาดจากการสรุปได้ก่อนสิ้นสุดการประชุมกลุ่ม หลังจากนั้น คณะผู้ทำงานต้องร่วมกันในการสรุปผลการจัดกลุ่มสนทนา เพื่อศึกษาจุดแข็ง จุดอ่อนของกระบวนการจัดสนทนา ซึ่งจะเป็นข้อมูลในการดำเนินการจัดกลุ่มสนทนาครั้งต่อไป ในกรณีที่มีการประชุมกลุ่มมากกว่า 1 กลุ่ม หลังจากสิ้นสุดการสนทนากลุ่มแล้ว จะมีการวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้การวิเคราะห์เนื้อหา (Content analysis) มีการจัดหมวดหมู่ของข้อมูลที่ได้จากการสนทนากลุ่มแล้ว เป็นข้อค้นพบจากการเก็บข้อมูล โดยนำเสนอตามหัวข้อที่กำหนด ในขั้นตอนนี้อาจใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ช่วยวิเคราะห์ข้อมูลได้

ข้อดีของเทคนิคการสนทนากลุ่ม

การสนทนากลุ่ม เป็นเทคนิคการวิจัยเชิงคุณภาพที่มีประโยชน์ต่อการระบุความต้องการจำเป็น (Needs identification) เนื่องจากเปิดโอกาสให้ผู้เข้าร่วมสนทนาสามารถแสดงความคิดเห็น ความรู้สึกจากสภาพที่เป็นอยู่ในขณะนั้น ได้อย่างเต็มที่ และสามารถแสดงความรู้สึกออกมา ทั้งในด้านคำพูด ท่าทาง สีหน้าได้โดยตรง ผลจากการสนทนากลุ่มทำให้ทราบข้อคิดเห็น ปฏิกริยาโต้ตอบและความต้องการจำเป็นของกลุ่มทันที ทำให้ได้ข้อสรุปที่ชัดเจน การมีปฏิสัมพันธ์ของกลุ่มทำให้เกิดพลวัตในการกระตุ้นและส่งเสริมความคิดเห็นของผู้เข้าร่วมการสนทนา ข้อมูลที่ได้จึงมีความหลากหลายและลึกซึ้ง นอกจากนี้ การเก็บรวบรวมข้อมูลก็ใช้ระยะเวลาสั้น ไม่ต้องยุ่งยากในการเตรียมวัสดุอุปกรณ์ประกอบการสนทนา ค่าใช้จ่ายต่ำ ทำได้สะดวก บรรยากาศสร้างสรรค์ ช่วยต่อการทำความเข้าใจในความคิดของสมาชิก มีความยืดหยุ่นสูงในทางปฏิบัติ

ข้อจำกัดของเทคนิคการสนทนากลุ่ม

เทคนิคการสนทนากลุ่ม มีข้อจำกัดเช่นเดียวกับเทคนิคการเก็บข้อมูลแบบอื่น ๆ กล่าวคือ ในขั้นตอนของการคัดเลือกกลุ่มตัวอย่างที่มีความเป็นเอกพันธ์ และเป็นตัวแทนของกลุ่มประชากร เพื่อให้สามารถสรุปอ้างอิงผลการวิจัยได้นั้นค่อนข้างดำเนินการได้ยาก ต้องอาศัยทักษะ ความรู้ ความเข้าใจ และประสบการณ์จากผู้ดำเนินการ จึงจะทำให้การสนทนากลุ่มประสบความสำเร็จและยิ่งถ้าผู้ดำเนินการสนทนามีความลำเอียงในการสนทนา ตั้งประเด็นคำถามในลักษณะการชี้นำ มีการชักจูง สอดแทรกความคิดเห็นของตนเองในระหว่างการประชุม จะยิ่งทำให้คำตอบที่ได้รับจากการประชุมกลุ่มบิดเบือนไปจากความเป็นจริง ประกอบกับข้อมูลที่ได้รับจากการใช้เทคนิควิธีนี้

เป็นข้อมูลเชิงคุณภาพซึ่งมีความยากในการวิเคราะห์และสรุปผล ความสำเร็จของกระบวนการขึ้นอยู่กับทักษะความสามารถของผู้ดำเนินการอภิปราย ความพยายามในการดำเนินสมาชิกที่มีลักษณะธรรมชาติคล้ายคลึงกัน ซึ่งไม่สามารถทำได้ง่ายนัก

งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

งานวิจัยในประเทศ

กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา (กทท.) (2546) ได้ทำการวิจัยเรื่อง สมาคมกีฬาสมัครเล่นแห่งประเทศไทย: กรณีคณะกรรมการบริหารสมาคมกีฬาสมัครเล่นแห่งประเทศไทย ระหว่างปี พ.ศ. 2533-2535 เพื่อศึกษาปัญหาและอุปสรรคในการปฏิบัติงานและเพื่อศึกษาความคาดหวังของสมาคมกีฬาสมัครเล่นแห่งประเทศไทย ที่มีต่อการกีฬาแห่งประเทศไทย โดยคณะผู้วิจัยได้สัมภาษณ์และส่งแบบสอบถามให้คณะกรรมการบริหารสมาคม จำนวน 25 สมาคม รวม 300 คน จากผลการวิจัยพบว่า ในด้านการบริหารงานทั่วไปของสมาคม คณะกรรมการที่ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่เห็นว่าการบริการสมาคมที่ได้ปฏิบัติมานั้น ได้มีการวางแผนงานอยู่ในเกณฑ์เหมาะสมพอใช้ ได้มีการปฏิบัติตามแผนงานที่กำหนดไว้ โดยมีรูปแบบการบริหารสมาคมให้มีการกระจายงานด้วยการฟังความคิดเห็นจากคณะกรรมการบริหาร แล้วแบ่งงานรับผิดชอบ ส่วนงบประมาณของสมาคมนั้น ส่วนใหญ่ได้รับการสนับสนุนจากเอกชน ในการเผยแพร่และประชาสัมพันธ์ผลงานของสมาคมนี้ ส่วนใหญ่แล้วจะทำการเผยแพร่ทางหนังสือพิมพ์และสื่อมวลชน ส่วนปัญหาและอุปสรรคในการปฏิบัติงานด้านการบริหารงานสมาคมกีฬาสมัครเล่นแห่งประเทศไทยนั้น คณะกรรมการที่ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ว่า มีปัญหาในด้านงบประมาณที่ได้รับกับงบประมาณที่ต้องจ่าย และปัญหาด้านสถานที่ทำการของสมาคมอยู่ในระดับมาก

กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา (กทท.) (2547) ได้ทำรายงานเรื่อง สรุปผลการดำเนินงานโครงการงานองค์กรกีฬาส่วนภูมิภาค ประจำปี พ.ศ. 2546 สรุปปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงานของสมาคมกีฬาจังหวัด ดังนี้ 1) สมาคมกีฬาจังหวัดส่งเอกสารประกอบการเบิกให้ กทท. ไม่ครบตามที่ฝ่ายการคลังกำหนด 2) สมาคมกีฬาจังหวัด ไม่ได้ดำเนินการจัดส่งเอกสารเพิ่มเติมให้กับ กทท. จึงทำให้เบิกจ่ายเงินให้ไม่ทัน 3) สมาคมกีฬาจังหวัดมีการเปลี่ยนแปลงกรรมการบริหารสมาคม จึงทำให้เกิดความล่าช้าในการส่งเอกสารให้ กทท. 4) สมาคมกีฬาจังหวัดไม่ได้ดำเนินการประชุมใหญ่สามัญประจำปีตามวาระที่กำหนดไว้ จึงทำให้ไม่สามารถจัดเอกสารให้ กทท. ได้ 5) การประชุมใหญ่สามัญประจำปีแต่ละครั้ง การส่งหนังสือเชิญผู้แทน กทท. จะส่งในระยะเวลาที่กระชั้นชิดจนเกินไป ทำให้ไม่สามารถส่งผู้แทน กทท. เข้าร่วมประชุมได้ 6) บางจังหวัดไม่ได้ดำเนินการจัดส่งเอกสาร

แจ้งทาง กทท. เพื่อให้เดินทางเข้าร่วมประชุมสามัญประจำปี 7) ไม่มีการจัดส่งรายงานการประชุม หรือการเปลี่ยนแปลงของทางสมาคมกีฬาจังหวัดให้ทาง กทท. ทราบ สรุปข้อเสนอแนะในการดำเนินงานของสมาคมกีฬาจังหวัด ดังนี้ 1) ผู้ประสานงานสมาคมกีฬาจังหวัดควรตรวจเช็คเอกสารประกอบการเบิกเงินให้ถูกต้องตามหลักเกณฑ์ก่อนส่งให้ กทท. 2) ผู้ประสานงานสมาคมกีฬาจังหวัดควรติดตามผลการดำเนินงานของสมาคมกีฬาจังหวัดอย่างเป็นระบบ 3) การเดินทาง สัมมนาหรือชี้แจงเรื่องแนวทางการปฏิบัติงานแต่ละครั้ง ควรเป็นระดับผู้บริหารที่ดูแลและพนักงานที่รับผิดชอบ 4) ควรมีการประชุม และปรึกษาหารือแนวทางการปฏิบัติระหว่างผู้อำนวยการศูนย์ กทท. จังหวัดและสมาคมกีฬาจังหวัด กองวิจัยและพัฒนา ฝ่ายพัฒนาและส่งเสริมกีฬา การกีฬาแห่งประเทศไทย ได้ทำการศึกษาเรื่อง การศึกษาค่าใช้จ่ายในการคัดเลือกนักกีฬาเพื่อลงแข่งขันกีฬาแห่งชาติของคณะกรรมการกีฬาจังหวัด มีวัตถุประสงค์เพื่อการศึกษาค่าใช้จ่ายในการคัดเลือกนักกีฬาเพื่อลงแข่งขันกีฬาแห่งชาติ และกีฬาเยาวชนแห่งชาติ ของคณะกรรมการกีฬาจังหวัด ผลการศึกษาจะทำให้ทราบถึงงบประมาณค่าใช้จ่ายในการคัดเลือกนักกีฬา เพื่อลงแข่งขันกีฬาแห่งชาติและกีฬาเยาวชนแห่งชาติ และยังสามารถใช้เป็นข้อมูลสำหรับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ การกีฬาแห่งประเทศไทย ในฐานะผู้เสนอขอตั้งงบประมาณ สำนักงบประมาณ ในฐานะผู้พิจารณาจัดสรรงบประมาณให้สามารถดำเนินงานเกี่ยวกับการเสนอ ขอตั้งงบประมาณหรือพิจารณาจัดสรรงบประมาณ ให้คณะกรรมการกีฬาจังหวัดต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสมยิ่งขึ้น อีกทั้งยังจะช่วยให้การจัดการแข่งขันเพื่อคัดเลือกนักกีฬาแข่งขันกีฬาแห่งชาติ และกีฬาเยาวชนแห่งชาติบรรลุวัตถุประสงค์ของการแข่งขันที่วางไว้ได้เป็นอย่างดี สำหรับวิธีการดำเนินการศึกษานี้ใช้แบบสอบถาม ซึ่งออกแบบสอบถามโดยฝ่ายพัฒนาและส่งเสริมกีฬา สอบถามเจ้าหน้าที่จังหวัดต่าง ๆ ที่ดำเนินงานเกี่ยวข้องกับงบประมาณค่าใช้จ่ายในการคัดเลือกนักกีฬาเพื่อลงแข่งขันกีฬาแห่งชาติ ครั้งที่ 28 และกีฬาเยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ 12 รวม 76 จังหวัด การเก็บรวบรวมข้อมูลกระทำโดยการกำหนดให้พนักงาน กทท. เดินทางไปสอบถามเจ้าหน้าที่จังหวัดต่าง ๆ 38 จังหวัด และจัดส่งแบบสอบถามไปให้จังหวัดที่เลือกอีก 38 จังหวัด ได้แบบสอบถามกลับคืนมา 52 จังหวัด คิดเป็นร้อยละ 68.42 นำข้อมูลที่ได้จากแบบสอบถามมาคำนวณหาค่าร้อยละ แล้วนำเสนอในรูปแบบตารางและความเรียง ผลการศึกษา พบว่า 1) การคัดเลือกนักกีฬาเป็นตัวแทนจังหวัดในการแข่งขันกีฬาแห่งชาติ ครั้งที่ 28 ด้านการดำเนินการจัดการแข่งขันคัดเลือกนักกีฬาเป็นตัวแทนจังหวัด ในการแข่งขันกีฬาแห่งชาติ ครั้งที่ 28 ส่วนใหญ่จังหวัดมีการแบ่งหน้าที่ความรับผิดชอบเป็นกองหรือฝ่ายต่าง ๆ ไม่เกิน 10 กองหรือฝ่าย คิดเป็นร้อยละ 76.93 กีฬาที่จัดการแข่งขันมากที่สุด ได้แก่ เปตอง คิดเป็นร้อยละ 93.75 กีฬาที่ไม่จัดการแข่งขันมากที่สุด ได้แก่ เรือยาว คิดเป็นร้อยละ 91.49 สาเหตุที่ไม่จัดการแข่งขันนั้น เพราะไม่มีนักกีฬา

ส่งเข้าแข่งขัน คิดเป็นร้อยละ 79.80 ด้านงบประมาณในการดำเนินการจัดการแข่งขันคัดเลือกนักกีฬา เป็นตัวแทนจังหวัดในการแข่งขันกีฬาแห่งชาติ ครั้งที่ 28 ส่วนใหญ่จังหวัดจะมีการใช้งบประมาณ อยู่ในช่วงระหว่าง 100,001-250,000 บาท คิดเป็นร้อยละ 40.00 ทั้งนี้ส่วนใหญ่จังหวัดจะได้รับ งบประมาณจากภาครัฐบาล อยู่ในช่วงระหว่าง 50,001-150,000 คิดเป็นร้อยละ 40.00 และได้รับ งบประมาณจากภาคเอกชนอยู่ในช่วงน้อยกว่า 50,000 บาท เท่ากับอยู่ในช่วงระหว่าง 150,001- 300,000 บาท คิดเป็นร้อยละ 36.76 ส่วนใหญ่จังหวัดจัดสรรงบประมาณให้ฝ่ายเทคนิคอยู่ในช่วง มากกว่า 200,001 บาท คิดเป็นร้อยละ 100.00 และทุกจังหวัดมีความเห็นว่างบประมาณเงินอุดหนุน คณะกรรมการการกีฬาจังหวัด เพื่อการแข่งขันกีฬาแห่งชาติ ครั้งที่ 28 ที่ได้รับไม่เพียงพอ ควรปรับ เพิ่มงบประมาณจากเดิม อำเภอละ 7,300 บาท เป็นในช่วงระหว่าง 10,001-20,000 บาท คิดเป็น ร้อยละ 57.69 และจากเดิมจังหวัดละ 60,000 บาท เป็นในช่วงระหว่าง 72,000-150,000 บาท คิดเป็น ร้อยละ 61.54 2. การคัดเลือกนักกีฬาเป็นตัวแทนจังหวัดในการแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ 12 ด้านการดำเนินการจัดการแข่งขันคัดเลือกนักกีฬาเป็นตัวแทนจังหวัด ในการแข่งขันกีฬาเยาวชน แห่งชาติ ครั้งที่ 12 ส่วนใหญ่จังหวัดมีการแบ่งหน้าที่ความรับผิดชอบเป็นกองหรือฝ่ายต่าง ๆ ไม่เกิน 10 กองหรือฝ่าย คิดเป็นร้อยละ 76.93 กีฬาที่จัดการแข่งขันมากที่สุด ได้แก่ กรีฑา basketball ฟุตบอลและตะกร้อ คิดเป็นร้อยละ 90.20 เท่ากัน กีฬาที่ไม่จัดการแข่งขันมากที่สุด ได้แก่ ยิมนาสติก คิดเป็นร้อยละ 81.63 สำหรับสาเหตุที่ไม่จัดการแข่งขัน เพราะไม่มีนักกีฬาส่งเข้าแข่งขัน คิดเป็น ร้อยละ 80.98 ด้านงบประมาณในการดำเนินการจัดการแข่งขันคัดเลือกนักกีฬาเป็นตัวแทนจังหวัด ในการแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ 12 ส่วนใหญ่จังหวัดจะมีการใช้งบประมาณ อยู่ช่วง น้อยกว่า 100,000 บาท เท่ากับอยู่ในช่วงระหว่าง 100,001-250,000 บาท คิดเป็นร้อยละ 37.50 ทั้งนี้ ส่วนใหญ่จังหวัดจะได้รับงบประมาณจากภาครัฐบาล อยู่ในช่วงน้อยกว่า 50,000 บาท เท่ากับ อยู่ในช่วงระหว่าง 50,001-150,000 บาท คิดเป็นร้อยละ 38.71 และได้รับงบประมาณจากภาคเอกชน อยู่ในช่วงระหว่าง 50,001-150,000 บาท คิดเป็นร้อยละ 44.83 ส่วนใหญ่จังหวัดจัดสรรงบประมาณ ให้ฝ่ายเทคนิค อยู่ในช่วงระหว่าง 10,001-50,000 บาท คิดเป็นร้อยละ 81.41 ทุกจังหวัดมีความเห็นว่าง งบประมาณเงินอุดหนุนคณะกรรมการการกีฬาจังหวัดเพื่อการแข่งขันกีฬา เยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ 12 ที่ได้รับไม่เพียงพอ ควรปรับเพิ่มงบประมาณจากเดิมจังหวัดละ 50,000 บาท เป็นในช่วงระหว่าง 50,000-150,000 บาท คิดเป็นร้อยละ 67.31 3) การคัดเลือกนักกีฬาเป็นตัวแทนเขตในการแข่งขัน กีฬาแห่งชาติ ครั้งที่ 28 ด้านการดำเนินการจัดการแข่งขันคัดเลือกนักกีฬาเป็นตัวแทนเขต ในการแข่งขันกีฬาแห่งชาติ ครั้งที่ 28 ส่วนใหญ่จังหวัดได้รับมอบหมายให้เป็นเจ้าภาพจัดการแข่งขัน คัดเลือกนักกีฬาเป็นตัวแทนเขตในการแข่งขันกีฬาแห่งชาติ ครั้งที่ 28 เนื่องจากมีข้อตกลงกัน ภายในเขต ให้ผลัดเปลี่ยนหมุนเวียนกันเป็นเจ้าภาพและถึงลำดับที่จังหวัดจะต้องเป็นเจ้าภาพ

คิดเป็นร้อยละ 80.00 ส่วนใหญ่จังหวัดแบ่งหน้าที่ความรับผิดชอบเป็นกองหรือฝ่ายต่าง ๆ 15-16 กองหรือฝ่าย คิดเป็นร้อยละ 40.00 กีฬาที่จัดการแข่งขันมากที่สุด ได้แก่ กรีฑา แบดมินตัน บาสเกตบอล ฟุตบอล ตะกร้อ เทเบิลเทนนิส ลอนเทนนิส และเปตอง คิดเป็นร้อยละ 100.00 เท่ากัน กีฬาที่ไม่จัดการแข่งขันมากที่สุด ได้แก่ เรือยาว คิดเป็นร้อยละ 100.00 สาเหตุที่ไม่จัดการแข่งขัน เพราะไม่มีนักกีฬาส่งเข้าแข่งขัน คิดเป็นร้อยละ 76.74 ด้านงบประมาณในการดำเนินการจัดการแข่งขันคัดเลือกนักกีฬาเป็นตัวแทนเขตในการแข่งขันกีฬาแห่งชาติ ครั้งที่ 28 ส่วนใหญ่อยู่ในช่วงระหว่าง 400,001-600,000 บาท คิดเป็นร้อยละ 40.00 ส่วนใหญ่จังหวัดได้รับงบประมาณจากภาครัฐบาล อยู่ในช่วงระหว่าง 200,001-400,000 บาท คิดเป็นร้อยละ 50.00 เท่ากับภาคเอกชน ส่วนใหญ่จังหวัดจัดสรรงบประมาณให้ฝ่ายเทคนิค อยู่ในช่วงระหว่าง 150,001-200,000 บาท คิดเป็นร้อยละ 100.00 เท่ากับอยู่ในช่วงมากกว่า 200,001 บาท ทุกจังหวัดมีความเห็นว่า งบประมาณเงินอุดหนุนคณะกรรมการกีฬาจังหวัดเพื่อการแข่งขันกีฬาแห่งชาติ ครั้งที่ 28 ที่ได้รับไม่เพียงพอ ควรปรับเพิ่มงบประมาณจากเดิมจังหวัดละ 200,000 บาท เป็นในช่วงระหว่าง 350,001-500,000 บาท คิดเป็นร้อยละ 47.06 4) การคัดเลือกนักกีฬาเป็นตัวแทนเขตในการแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ 12 ด้านการดำเนินการจัดการแข่งขันคัดเลือกนักกีฬาเป็นตัวแทนเขต ในการแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ 12 ส่วนใหญ่จังหวัดได้รับมอบหมายให้เป็นเจ้าภาพจัดการแข่งขันคัดเลือกนักกีฬาเป็นตัวแทนเขตในการแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ 12 เนื่องจากมีข้อตกลงกันภายในเขตผลัดเปลี่ยนหมุนเวียนกันเป็นเจ้าภาพ และถึงลำดับที่จังหวัดจะต้องเป็นเจ้าภาพ คิดเป็นร้อยละ 70.00 ส่วนใหญ่จังหวัดแบ่งหน้าที่ความรับผิดชอบเป็นกองหรือฝ่ายต่าง ๆ 13-14 กองหรือฝ่าย คิดเป็นร้อยละ 30.00 เท่ากับการแบ่งเป็นกองหรือฝ่ายต่าง ๆ 15-16 กองหรือฝ่าย กีฬาที่จัดการแข่งขันมากที่สุด ได้แก่ กรีฑา แบดมินตัน บาสเกตบอล มวยสากล ฟุตบอล ตะกร้อ วายน้ำ เทเบิลเทนนิส วอลเลย์บอล และยูโด คิดเป็นร้อยละ 100.00 เท่ากัน กีฬาที่ไม่จัดการแข่งขันมากที่สุด ได้แก่ ยิมนาสติก คิดเป็นร้อยละ 50.00 สาเหตุที่ไม่จัดการแข่งขัน เพราะไม่มีนักกีฬาส่งเข้าแข่งขัน คิดเป็นร้อยละ 83.33 ด้านงบประมาณในการดำเนินการจัดการแข่งขันคัดเลือกนักกีฬาเป็นตัวแทนเขตในการแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ 12 ส่วนใหญ่อยู่ในช่วงระหว่าง 200,001-400,000 บาท คิดเป็นร้อยละ 40.00 ส่วนใหญ่จังหวัดได้รับงบประมาณจากภาครัฐบาล อยู่ในช่วงระหว่าง 200,001-400,000 บาท คิดเป็นร้อยละ 57.14 และได้รับงบประมาณจากภาคเอกชน อยู่ในช่วงระหว่าง 400,001-600,000 บาท คิดเป็นร้อยละ 42.85 ส่วนใหญ่จังหวัดจัดสรรงบประมาณให้ฝ่ายเทคนิค อยู่ในช่วงระหว่าง 50,001-100,000 บาท คิดเป็นร้อยละ 57.16 ทุกจังหวัดมีความเห็นว่า งบประมาณเงินอุดหนุนคณะกรรมการกีฬาจังหวัดเพื่อการแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ 12 ที่ได้รับ

ไม่เพียงพอ ควรปรับเพิ่มงบประมาณจากเดิมจังหวัดละ 130,000 บาท เป็นในช่วงระหว่าง 230,001-280,000 บาท คิดเป็นร้อยละ 41.18 เท่ากับในช่วงมากกว่า 280,001 บาท

ชูศักดิ์ พัฒนะมนตรี, สราวุธ กุสุมภ์, มงคล ใจดี และชัยสิทธิ์ ภาวิลาส (ม.ป.ป.)

ได้ทำการศึกษาเรื่อง การศึกษาและเปรียบเทียบความวิตกกังวลทางจิตใจ ความวิตกกังวลทางกาย และความเชื่อมั่นในตนเองของนักกีฬาว่ายน้ำนักหญิง การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาและเปรียบเทียบระดับความวิตกกังวลทางจิตใจ ความวิตกกังวลทางกาย และความเชื่อมั่นในตนเอง ก่อนการแข่งขัน ของนักกีฬาว่ายน้ำนักหญิง โดยสมมติฐานของการวิจัยคือระดับความวิตกกังวลทางจิตใจ ความวิตกกังวลทางกายและความเชื่อมั่นในตนเองก่อนการแข่งขันของนักกีฬาว่ายน้ำนักหญิงทีมชาติไทย และนักกีฬาว่ายน้ำนักหญิงระดับสโมสร มีความแตกต่างกัน กลุ่มตัวอย่างในการวิจัยครั้งนี้เป็นนักกีฬาว่ายน้ำนักหญิงทีมชาติไทย จำนวน 13 คน และนักกีฬาว่ายน้ำนักหญิงระดับสโมสร จำนวน 13 คน ได้มาจากการเลือกแบบเจาะจง (Purposive sampling) เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ แบบทดสอบความวิตกกังวลตามสถานการณ์ (Competitive state anxiety inventory-2: CSAI-2) โดยนำผลที่ได้มาหาค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และทดสอบความแตกต่างโดยใช้สถิติที (*t*-test) ที่ระดับนัยสำคัญทางสถิติ .05

ผลการวิจัย พบว่า

1. ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของนักกีฬาว่ายน้ำนักหญิงทีมชาติไทย ด้านความวิตกกังวลทางจิตใจ (Cognitive anxiety) อยู่ในระดับปานกลาง เท่ากับ 18.30, 3.92 ด้านความวิตกกังวลทางกาย (Somatic anxiety) อยู่ในระดับต่ำ เท่ากับ 16.53, 3.38 และด้านความเชื่อมั่นในตนเอง (Self-confidence) อยู่ในระดับสูง เท่ากับ 25.00, 4.01
2. ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของนักกีฬาว่ายน้ำนักหญิงระดับสโมสร ด้านความวิตกกังวลทางจิตใจ (Cognitive anxiety) อยู่ในระดับปานกลาง เท่ากับ 24.23, 5.69 ด้านความวิตกกังวลทางกาย (Somatic anxiety) อยู่ในระดับปานกลาง เท่ากับ 21.07, 4.74 และด้านความเชื่อมั่นในตนเอง (Self confidence) อยู่ในระดับปานกลาง เท่ากับ 24.61, 3.24
3. ความวิตกกังวลทางจิตใจ (Cognitive anxiety) ของนักกีฬาว่ายน้ำนักหญิงทีมชาติไทย และนักกีฬาว่ายน้ำนักหญิงระดับสโมสร แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
4. ความวิตกกังวลทางกาย (Somatic anxiety) ของนักกีฬาว่ายน้ำนักหญิงทีมชาติไทย และนักกีฬาว่ายน้ำนักหญิงระดับสโมสร แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
5. ความเชื่อมั่นในตนเอง (Self-confidence) ของนักกีฬาว่ายน้ำนักหญิงทีมชาติไทยและนักกีฬาว่ายน้ำนักหญิงระดับสโมสร แตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

นนชัย ศานติบุตร (2551) ได้ศึกษาวิจัยเรื่อง การนำเสนอรูปแบบการพัฒนาฟุตบอลอาชีพของประเทศไทย ผลการวิจัย พบว่า รูปแบบการพัฒนาฟุตบอลอาชีพของประเทศไทยที่เหมาะสมกับบริบทของประเทศไทยในปัจจุบัน เป็นรูปแบบที่ครอบคลุมและสอดคล้องกับการพัฒนาฟุตบอลอาชีพของประเทศไทยประกอบด้วย 4 ส่วน ได้แก่ ส่วนที่ 1 ความเป็นมา ส่วนที่ 2 รูปแบบการพัฒนาฟุตบอลอาชีพของประเทศไทย ประกอบด้วย แนวคิดหลักการ วัตถุประสงค์ สภาวะแวดล้อมฟุตบอลอาชีพของประเทศไทย รูปแบบของหน้าที่การบริหารจัดการฟุตบอลอาชีพ 4 ด้าน ได้แก่ การวางแผน การจัดการองค์กร การนำ การควบคุมและรูปแบบของการดำเนินงานตามปัจจัยหลักความสำเร็จฟุตบอลอาชีพ 11 ด้าน ได้แก่ นโยบายและการส่งเสริมของรัฐ องค์กรหลักฟุตบอลอาชีพ (สมาคมฟุตบอลแห่งประเทศไทย คณะกรรมการจัดการแข่งขันฟุตบอลอาชีพ สโมสรฟุตบอลอาชีพ) การจัดการแข่งขัน นักฟุตบอลอาชีพ บุคลากรฟุตบอลอาชีพ (ผู้ฝึกสอน ผู้ตัดสิน) ความนิยมและแฟนคลับ สถานที่และสิ่งอำนวยความสะดวก รายได้ธุรกิจและสิทธิประโยชน์ สื่อเผยแพร่และการประชาสัมพันธ์ กฎหมาย (กฎ ระเบียบ ข้อบังคับ) และสวัสดิการ ส่วนที่ 3 การนำรูปแบบไปใช้ ส่วนที่ 4 เงื่อนไขและข้อจำกัดของรูปแบบ

ประพันธ์ศิริ สุเสารัจ (2540) ได้ศึกษาวิจัยเรื่อง การพัฒนากีฬาชาติ: การศึกษาประสิทธิภาพของสมาคมกีฬาสมัครเล่นแห่งประเทศไทยกับปัจจัยที่เกี่ยวข้อง พบว่า สมาคมกีฬาที่มีการติดต่อสื่อสาร มีการประชุม พบปะหรือกันมากกว่า ย่อมจะมีข้อได้เปรียบจากการอาศัยข้อมูลจากการติดต่อสื่อสารมาช่วยผู้บริหารในการตัดสินใจ และการดำเนินงานของสมาคมกีฬาสมัครเล่นแห่งประเทศไทย ยังมีปัญหาหลายด้าน ซึ่งสรุปแบ่งได้เป็น 5 ด้าน คือ 1) ปัญหาด้านบุคคลและผู้บริหารของสมาคม 2) ปัญหาด้านการบริหารและการดำเนินงานในสมาคม 3) ปัญหาด้านงบประมาณและการได้รับการสนับสนุน 4) ปัญหาด้านที่ทำการสมาคมและปัญหาด้านอุปกรณ์ 5) ปัญหาด้านนโยบาย

งานวิจัยต่างประเทศ

Cheng (1993) ได้ทำการวิจัยเรื่อง การประเมินสมรรถนะในการจัดการองค์กรการกีฬาให้ได้ผลดีและถ่ายทอดลักษณะและความรู้ที่จำเป็น ผู้นำและการจัดการกีฬาสำหรับประเทศสาธารณรัฐจีน (จีน-ไต้หวัน) วัตถุประสงค์ของการวิจัยครั้งนี้ เป็นการกำหนดสมรรถนะต่าง ๆ ที่จำเป็นสำหรับการจัดการกีฬาสู่ประเทศสาธารณรัฐจีน (ไต้หวัน) กลุ่มตัวอย่างในการวิจัยเป็นผู้จัดการกีฬาในไต้หวัน รวม 334 คน เครื่องมือที่ใช้ คือ แบบสำรวจผู้ปฏิบัติงานของการจัดการกีฬา ผลการวิจัยสรุปได้ดังนี้ 1) สมรรถนะทางวิชาชีพสำหรับผู้จัดการกีฬาในไต้หวันเรียงลำดับจากสูงลงมาต่ำ มีดังนี้ 1.1) ความรู้เกี่ยวกับกีฬา 1.2) มนุษยสัมพันธ์ 1.3) การพูดต่อสาธารณชน

1.4) การจัดการด้านบุคคล 1.5) การเขียน 1.6) การจัดการด้านการเงิน 1.7) สมรรถภาพส่วนบุคคล
 1.8) การจัดการด้านเวลา และ 1.9) อื่น ๆ 2) การศึกษาสำหรับผู้จัดการกีฬาในได้วันที่เป็น
 ด้านสำคัญ 10 อันดับแรก คือ 2.1) การบริหารการกีฬา 2.2) การวางแผนและการจัดการด้าน
 สิ่งอำนวยความสะดวก 2.3) การใช้ประโยชน์จากคอมพิวเตอร์ 2.4) การบาดเจ็บจากการกีฬา
 2.5) การจัดการด้านบุคคล 2.6) การจัดการ 2.7) การจัดการโปรแกรมสำหรับนันทนาการและกีฬา
 เยาวชน) การสื่อสารระหว่างบุคคล 2.8) การตัดสินกีฬาและ 2.9) การสอนกิจกรรมกีฬา
 2.10) มีความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญระหว่างผู้อำนวยการกีฬา ตัวแทนกีฬา องค์กรควบคุม
 ระดับชาติ และการกีฬาอาชีพ ในแง่ของการจัดการกีฬาในด้าน 2.10.1) ด้านที่ศึกษามา
 2.10.2) องค์กรที่ทำหน้าที่เป็นสถานที่ฝึกงานสำหรับนักศึกษาปริญญาโท 2.10.3) จำนวนชั่วโมง
 รวมสำหรับการฝึกงาน 2.10.4) หน้าที่หลักของผู้จัดการกีฬา และ 2.10.5) การรับรองวุฒิสำหรับ
 ผู้จัดการกีฬา

Stewart (1992) ได้ทำการศึกษาเรื่อง ประวัติศาสตร์การพัฒนาขององค์กรกีฬาระหว่างชาติ
 ผลการศึกษา พบว่า ในปี ค.ศ. 1984 สมาพันธ์กีฬาประเภทลู่วิ่งและลานแห่งประเทศแคนาดา (CTFA-
 Canadian track and field association) เป็นหน่วยงานแรกของสมาคมกีฬาแห่งชาติ (NSO-national
 sport organization) ที่ทำข้อตกลงร่วมกัน เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพแก่วงการกีฬาแห่งชาติแคนาดา
 และให้ความสำคัญแก่การพัฒนาสมาคมกีฬาแห่งชาติ หลักการสำคัญของข้อตกลงร่วมกันนั้น ได้แก่
 1) วิธีการควบคุมประสิทธิภาพของนักกีฬา ซึ่งองค์กรกีฬาแห่งประเทศแคนาดาให้ความสนใจและ
 คิดว่าประสิทธิภาพของนักกีฬาต้องอยู่ในระดับมาตรฐาน 2) มาตรการเพิ่มเติมเรื่องการบริหาร
 สมาคมกีฬาขององค์กรกีฬาแห่งแคนาดา (Sport of Canada) ภายใต้การลดงบประมาณทางด้าน
 การกีฬาจากรัฐบาล

Cash (1983) ได้ทำการวิจัยเรื่อง แบบสอบถามสมรรถนะของผู้บริหารการกีฬาในระดับ
 มหาวิทยาลัยของแคนาดา: การพัฒนาและการตรวจสอบความเที่ยงตรง (The cash competency
 inventory for intercollegiate directors: Development and validation) แบบสอบถาม ประกอบด้วย
 หลักสำคัญ 7 ประการ ในการจัดการของผู้บริหารงานเกี่ยวกับการกีฬา ซึ่งประกอบด้วย ธุรกิจและ
 การเงิน ความสัมพันธ์กับชุมชน บุคลิกภาพของผู้นำ การบริหารเกี่ยวกับการกีฬาแก่นักเรียน ผู้วิจัย
 ได้ส่งแบบสอบถามไปยังผู้บริหารการกีฬา ดิวิชั่น 1 และดิวิชั่น 3 ของสมาคมผู้บริหารการกีฬาระดับ
 มหาวิทยาลัยแห่งชาติสหรัฐอเมริกา ปี ค.ศ. 1981-1982 ผลการวิจัย พบว่า สิ่งสำคัญที่สุด
 ในการบริหารงานเกี่ยวกับการกีฬา คือ การจัดการด้านธุรกิจและการเงิน และการจัดการ
 ด้านการบริหารบุคคล

จากการศึกษาเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการบริหารและวิเคราะห์องค์ประกอบ ทำให้สามารถจับกลุ่มตัวแปรย่อย ๆ ออกมาเป็นคุณลักษณะที่ทำให้มองเห็นส่วนประกอบของคุณลักษณะได้ชัดเจนขึ้น ผู้วิจัยจึงสนใจศึกษาองค์ประกอบความสำเร็จในการบริหารสมาคมฟุตบอลจังหวัดชลบุรีสู่ความเป็นเลิศ โดยศึกษาจากด้านระบบ โครงสร้างองค์กรกีฬา ด้านระบบการบริหารจัดการ ด้านบุคลากร ด้านงบประมาณ ด้านสถานที่ อุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวกทางการกีฬา ด้านการกีฬานักกีฬา ด้านวิทยาศาสตร์การกีฬา ด้านการพัฒนาระบบการแข่งขัน ด้านกฎหมาย ข้อบังคับ และระเบียบที่เกี่ยวข้องกับการกีฬา ด้านความร่วมมือระหว่างองค์กรกีฬา และการสนับสนุนเพื่อให้ทราบลักษณะ องค์ประกอบคุณลักษณะของการบริหารว่ามีองค์ประกอบใดบ้าง โดยใช้การสังเคราะห์และตรวจสอบความเหมาะสมความเป็นไปได้ของรูปแบบ ซึ่งเป็นประโยชน์ต่อการบริหารสมาคมฟุตบอลจังหวัดให้มีประสิทธิภาพต่อไป

บทที่ 3

วิธีดำเนินการวิจัย

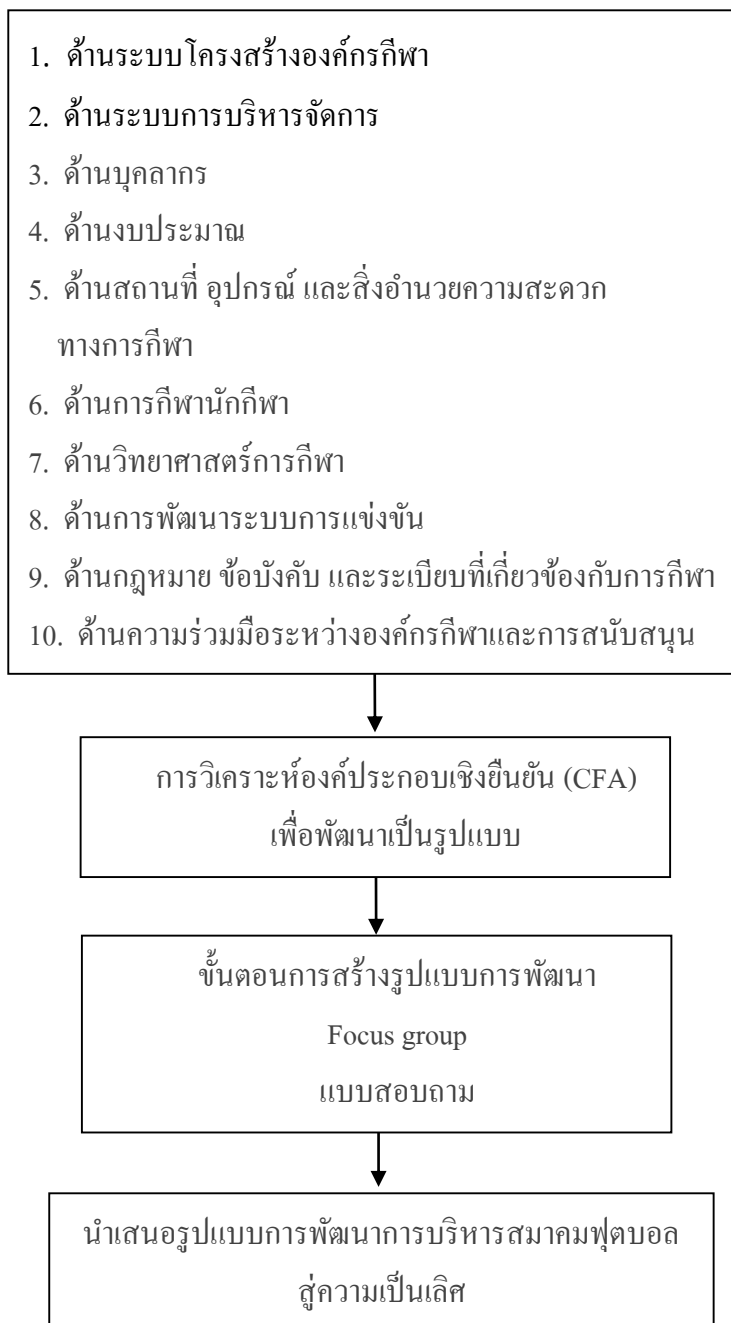
การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อวิเคราะห์องค์ประกอบเชิงยืนยันของความสำเร็จในการบริหารสมาคมฟุตบอลจังหวัด เพื่อสนทนากลุ่ม (Focus group) และเพื่อตรวจสอบความคิดเห็นแนวทางในการบริหารงานตามรูปแบบการพัฒนาการบริหารสมาคมฟุตบอลจังหวัดชลบุรีสู่ความเป็นเลิศ โดยมีรายละเอียดและขั้นตอนในการดำเนินการวิจัย ดังนี้

ตอนที่ 1 ศึกษาและสำรวจข้อมูลเบื้องต้นจากจุดประสงค์ข้อที่ 1 มี 2 ข้อ คือ

1. ศึกษาและสำรวจข้อมูลเบื้องต้น โดยศึกษา วิเคราะห์ และสังเคราะห์เอกสารงานวิจัย และรายงานที่เกี่ยวข้องกับหลักการ ทฤษฎี แนวคิดการบริหารงานตามรูปแบบการพัฒนาการบริหารสมาคมฟุตบอลจังหวัดชลบุรีสู่ความเป็นเลิศ จากนั้นกำหนดเป็นกรอบแนวในการวิจัย
2. สร้างแบบสอบถามหลังจากนั้นนำมาวิเคราะห์องค์ประกอบเชิงยืนยันด้วยโปรแกรม LISREL ตัวอย่าง (n_1)

ตอนที่ 2 นำข้อมูลที่ได้จากวิเคราะห์องค์ประกอบเชิงยืนยันมาใช้เป็นข้อมูลการสนทนากลุ่ม ตามจุดประสงค์ข้อที่ 2

ตอนที่ 3 การตรวจสอบความเหมาะสมและความเป็นไปได้ของรูปแบบการบริหารสมาคมฟุตบอลจังหวัดชลบุรีสู่ความเป็นเลิศ ตามจุดประสงค์ข้อที่ 3 โดยการใช้แบบสอบถามกับกลุ่มตัวอย่าง (n_1) ดังภาพที่ 7



ภาพที่ 7 ขั้นตอนการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้ ได้ดำเนินการตรวจสอบความเหมาะสมและความเป็นไปได้ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร ผู้ฝึกสอน และบุคลากรทางด้านการศึกษาและการสนทนากลุ่ม (Focus group) กับผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 6 คน และใช้เครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่าง (n_2) โดยการวิเคราะห์โปรแกรมคอมพิวเตอร์

ประชากรกลุ่มตัวอย่าง

1. ประชากร ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ เป็นผู้ที่ปฏิบัติหน้าที่ด้านบริหารสมาคมฟุตบอลจังหวัดชลบุรี รวมทั้งสิ้น 400 คน แบ่งเป็น

- 1.1 ผู้บริหาร จำนวน 40 คน
- 1.2 ผู้ฝึกสอน จำนวน 100 คน
- 1.3 บุคลากรทางด้านการศึกษา จำนวน 260 คน

2. กลุ่มตัวอย่าง

2.1 กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ตามวัตถุประสงค์ข้อที่ 1 เป็นผู้ปฏิบัติหน้าที่ด้านการบริหารในสมาคมฟุตบอลจังหวัดชลบุรี ซึ่งแบ่งออกเป็น 2 กลุ่มประชากร ซึ่ง Linderman, Merenda, and Gold, 1980 อ้างถึงใน นงลักษณ์ วิรัชชัย, 2545, หน้า 54) ตั้งข้อกำหนดว่าการประมาณค่าขนาดกลุ่มตัวอย่างของตัวแปรทำนาย 1 ตัว ควรกำหนดกลุ่มตัวอย่างประมาณ 20 หน่วย ในการวิจัยครั้งนี้มีตัวแปรสังเกตได้รวมกันทั้งสิ้น 10 ตัวแปร การประมาณขนาดกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ คำนวณจากสูตรของลินเดอร์แมนและโกลด์ คือ 20×10 ได้ผลลัพธ์เท่ากับ 200 คน

สำหรับการสุ่มตัวอย่าง ใช้วิธีการสุ่มแบบหลายขั้นตอน (Multi stage sampling) มีรายละเอียดดังต่อไปนี้

1. ใช้วิธีการสุ่มจำนวนตัวอย่างแบบจำแนกตามสถานภาพ โดยสมาคมฟุตบอลจังหวัดชลบุรี มีจำนวนประชากรที่อยู่ในสถานภาพการปฏิบัติหน้าที่ที่แตกต่างกัน ดังตารางที่ 2
2. เลือกตัวอย่างแบบเจาะจง โดยเลือกไปยังกลุ่มของผู้ทรงคุณวุฒิทั่วประเทศ ผู้ที่เคยดำรงตำแหน่งเป็นผู้บริหาร นักวิชาการ ผู้ฝึกสอน ผู้ตัดสิน อาจารย์ผู้สอนวิชาพลศึกษา

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

ประเภทและลักษณะของเครื่องมือการวิจัย

ได้แก่ เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ เป็นแบบสอบถามการพัฒนาแบบการบริหารสมาคมฟุตบอลจังหวัดชลบุรี แบ่งออกเป็น 3 ฉบับ ประกอบด้วย

ฉบับที่ 1 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับองค์ประกอบความสำเร็จในการบริหารจัดการสมาคมฟุตบอลจังหวัดชลบุรี เพื่อบรรลุวัตถุประสงค์ข้อที่ 1 โดยใช้กับกลุ่มตัวอย่าง (n_1) เป็นข้อความวัดผลองค์ประกอบความสำเร็จในการบริหารจัดการสมาคมฟุตบอลจังหวัด เป็นรายละเอียดข้อ ๆ ซึ่งครอบคลุมองค์ประกอบ 10 ด้าน ได้แก่

1. ระบบโครงสร้างองค์กรกีฬา จำนวน 5 ข้อ
2. ระบบการบริหารจัดการ จำนวน 4 ข้อ
3. บุคลากร จำนวน 5 ข้อ
4. งบประมาณ จำนวน 5 ข้อ
5. สถานที่ อุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวกทางการกีฬา จำนวน 4 ข้อ
6. การกีฬานักกีฬา จำนวน 5 ข้อ
7. วิทยาศาสตร์การกีฬา จำนวน 5 ข้อ
8. การพัฒนาระบบการแข่งขัน จำนวน 3 ข้อ
9. กฎหมาย ข้อบังคับ และระเบียบที่เกี่ยวข้องกับการกีฬา จำนวน 4 ข้อ
10. ความร่วมมือระหว่างองค์กรและการสนับสนุน จำนวน 5 ข้อ

ลักษณะแบบสอบถามเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า โดยกำหนดน้ำหนักความรู้สึกไว้ 5 ระดับ ให้ผู้ตอบเลือกเพียงระดับเดียว การให้คะแนนแต่ละข้อที่มีน้ำหนัก 1-5 ดังนี้

- 5 หมายถึง มีความสอดคล้องเหมาะสมมากที่สุด
- 4 หมายถึง มีความสอดคล้องเหมาะสมมาก
- 3 หมายถึง มีความสอดคล้องเหมาะสมปานกลาง
- 2 หมายถึง มีความสอดคล้องเหมาะสมน้อย
- 1 หมายถึง มีความสอดคล้องเหมาะสมน้อยที่สุด

ฉบับที่ 2 เพื่อบรรลุวัตถุประสงค์ข้อที่ 2 เป็นแนวคำถามในการสนทนากลุ่มที่ผู้วิจัยได้สร้างขึ้นโดยใช้ข้อมูลจากการทำแบบสอบถามและวิเคราะห์เชิงยืนยัน

ฉบับที่ 3 เพื่อบรรลุวัตถุประสงค์ข้อที่ 3 เป็นแบบสอบถามเพื่อตรวจสอบความเหมาะสมและความเป็นไปได้ขององค์ประกอบความสำเร็จในการบริหารจัดการสมาคมฟุตบอลจังหวัดชลบุรี ซึ่งได้จากการสนทนากลุ่มโดยใช้กับกลุ่มตัวอย่าง (n_2) เป็นแบบสอบถามแบบมาตราส่วนประมาณค่า

5 ระดับ ได้แก่ ระดับมากที่สุด ระดับมาก ระดับปานกลาง ระดับน้อย และระดับน้อยที่สุด และข้อเสนอแนะ ซึ่งจะสอบถามความคิดเห็นของคณะกรรมการการบริหาร ผู้ฝึกสอน และบุคลากรทางด้านการศึกษา

การตรวจสอบเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

1. ขั้นตอนการสร้างเครื่องมือฉบับที่ 1

1.1 ศึกษา วิเคราะห์ และสังเคราะห์เอกสาร งานวิจัยและรายงานที่เกี่ยวข้องกับหลักการ ทฤษฎี แนวคิดเกี่ยวกับการบริหารจัดการสมาคมฟุตบอลจังหวัด

1.2 กำหนดการบริหารจัดการสมาคมฟุตบอลจังหวัด โดยใช้องค์ประกอบความสำเร็จในการพัฒนาสมาคมกีฬาแห่งประเทศไทย (กกท., 2546) ได้องค์ประกอบความสำเร็จในการบริหารจัดการสมาคมฟุตบอลจังหวัด 10 ด้าน

1.3 สร้างแบบสอบถามวัดผลองค์ประกอบความสำเร็จในการบริหารจัดการสมาคมฟุตบอลจังหวัด ให้สอดคล้องและครอบคลุมองค์ประกอบ 10 ด้าน

1.4 นำแบบสอบถามที่สร้างขึ้นนำเสนอคณะกรรมการที่ปรึกษาคุณุฎินิพนธ์ตรวจสอบความเหมาะสมของเนื้อหา ภาษาที่ใช้ความครอบคลุม และความสอดคล้องตามนิยามตัวแปร แล้วนำมาปรับปรุงแก้ไขข้อความตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการที่ปรึกษาคุณุฎินิพนธ์

1.5 นำแบบสอบถามที่ได้จากข้อที่ 4 ให้ผู้ทรงคุณวุฒิ พิจารณาคำถาม จำนวน 5 ท่าน เป็นผู้พิจารณาตรวจสอบความเที่ยงตรงเนื้อหา (Content validity) คัดเลือกข้อคำถามที่มีค่า 3 อันดับแรก รวมทั้งปรับปรุงแก้ไขภาษาตามคำแนะนำของผู้ทรงคุณวุฒิที่ขอความอนุเคราะห์ในการตรวจสอบแบบสอบถาม มีดังนี้

- | | |
|-------|--|
| 1.5.1 | รองศาสตราจารย์ ดร.คุณุฎิ คนฉลาด อาจารย์ประจำภาควิชาการบริหารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา |
| 1.5.2 | รองศาสตราจารย์ ดร.นภพร ทศนัยนา อาจารย์ชำนาญการพิเศษ คณะวิทยาศาสตร์การกีฬา มหาวิทยาลัยบูรพา |
| 1.5.3 | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สันติพงษ์ ปลั่งสุวรรณ รองคณบดีคณะวิทยาศาสตร์ การกีฬามหาวิทยาลัยบูรพา |

1.5.4 ดร.สมุทรา ชำนาญ

อาจารย์ประจำภาควิชาการบริหาร
การศึกษา คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยบูรพา

1.5.5 ดร.สุกุม มูลเมือง

อาจารย์พิเศษภาควิชาการบริหาร
การศึกษา คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยบูรพา

1.6 ขั้นตอนการหาคุณภาพ

1.6.1 ความเที่ยงตรงเนื้อหา (Validity) หลังจากสร้างเครื่องมือแบบสอบถาม โดยการกำหนดโครงสร้างของข้อคำถามตามทฤษฎีใช้เสร็จแล้ว นำแบบสอบถามเสนออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์เพื่อตรวจสอบความถูกต้องด้าน โครงสร้างและภาษาตามที่นิยาม และกำหนดโครงสร้างของแต่ละตัวแปรเอาไว้ นำไปให้ผู้เชี่ยวชาญ 5 ท่าน (แบ่งเป็นผู้เชี่ยวชาญด้านการบริหาร การศึกษา 2 ท่าน ผู้เชี่ยวชาญด้านวิทยาศาสตร์การกีฬา 2 ท่าน และผู้เชี่ยวชาญด้านการวิจัยและ จิตวิทยาประยุกต์ 1 ท่าน) ตรวจสอบความตรงเชิงเนื้อหา (Content validity) ผู้วิจัยนำแบบสอบถาม ที่พัฒนาขึ้นมาไปให้กลุ่มผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบ แล้วนำมาปรับปรุงให้มีความถูกต้องเหมาะสม ก่อนการนำไปใช้จริง

1.6.2 ความเชื่อมั่น (Reliability) โดยนำแบบสอบถามไปทดลองกับบุคลากร ที่ไม่ใช่กลุ่มประชากร แล้วปรับปรุงคำถามที่มีความซ้ำซ้อน โดยการปรับข้อคำถามใหม่แล้วนำ แบบสอบถามที่ปรับแก้แล้วไปใช้เก็บข้อมูลจริง

2. ขั้นตอนสร้างเครื่องมือฉบับที่ 2 เป็นแนวคำถามในการสนทนากลุ่มที่ผู้วิจัย ได้สร้างขึ้น

3. ขั้นตอนสร้างเครื่องมือฉบับที่ 3 เป็นแบบสอบถามเพื่อตรวจสอบความเหมาะสมและ ความเป็นไปได้

การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลเป็นขั้นตอน ดังนี้

1. นำหนังสือขอความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย จากบัณฑิต วิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา ไปติดต่อกับสมาคมฟุตบอลจังหวัดชลบุรี เพื่อขอความร่วมมือ ในการเก็บรวบรวมข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่าง

2. จัดเตรียมเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลให้พร้อมและเพียงพอจำนวน บุคลากรที่เกี่ยวข้องกับผู้บริหาร ผู้ฝึกสอน บุคลากรทางด้านการศึกษาที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง

3. ดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยตนเอง
4. นำแบบสอบถามทั้งหมดมาตรวจสอบให้คะแนนและตรวจสอบความสมบูรณ์ของการตอบที่สมบูรณ์ แล้วนำผลการตอบมาลงรหัส เพื่อนำไปใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล
5. นำข้อมูลที่ได้หลังจากวิเคราะห์เชิงยืนยัน เป็นข้อมูลในการสนทนากลุ่มและเก็บข้อมูลเป็นแบบเชิงคุณภาพ
6. นำข้อมูลที่ได้จากการสนทนาโดยใช้แบบสอบถาม มาทดลองใช้กับกลุ่มตัวอย่างเป็นผู้ปฏิบัติหน้าที่ด้านการบริหารในสมาคมฟุตบอลจังหวัดชลบุรี จำนวน 200 คน เพื่อนำไปวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูล ผู้วิจัยใช้เทคนิควิธีและสถิติ ดังนี้

1. ตามวัตถุประสงค์ข้อที่ 1 ใช้การวิเคราะห์องค์ประกอบเชิงยืนยัน (Confirmatory factor analysis) (Kerlinger, 1973, pp. 674-676 อ้างถึงใน นงลักษณ์ วิรัชชัย, 2545, หน้า 42-43) ด้วยโปรแกรม LISREL
2. ตามวัตถุประสงค์ข้อที่ 2 ใช้กระบวนการวิจัยเชิงคุณภาพจากการสนทนากลุ่ม (Focus group) วิเคราะห์เนื้อหา (Content analysis) โดยการทำการร่างสรุปความคิดเห็น
3. ตามวัตถุประสงค์ข้อที่ 3 เพื่อตรวจสอบรูปแบบการพัฒนาการบริหารในสมาคมฟุตบอลจังหวัดชลบุรีสู่ความเป็นเลิศ ใช้ค่าสถิติพื้นฐาน ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลในการวิจัยเรื่อง รูปแบบการพัฒนากาการบริหารสมาคมฟุตบอลจังหวัดชลบุรีสู่ความเป็นเลิศในครั้งนี้ ผู้วิจัยได้นำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลเป็น 3 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลการพัฒนากาการบริหารสมาคมฟุตบอลจังหวัดชลบุรีสู่ความเป็นเลิศ โดยผลการวิเคราะห์องค์ประกอบเชิงยืนยันด้วยโปรแกรม LISREL ตัวอย่าง (n_1)

ขั้นที่ 1 หาค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของรูปแบบการพัฒนากาการบริหารสมาคมสู่ความเป็นเลิศ

ขั้นที่ 2 ผลการวิเคราะห์องค์ประกอบเชิงยืนยัน โมเดลการวัดรูปแบบการพัฒนากาการบริหารสมาคมสู่ความเป็นเลิศขั้นที่ 2



ตอนที่ 2 ผลการสังเคราะห์รูปแบบการพัฒนากาการบริหารสมาคมฟุตบอลจังหวัดชลบุรีสู่ความเป็นเลิศโดยการสนทนากลุ่ม

ตอนที่ 3 ผลการตรวจสอบความเหมาะสมและความเป็นไปได้ในทางปฏิบัติของรูปแบบการพัฒนากาการบริหารสมาคมฟุตบอลจังหวัดชลบุรีสู่ความเป็นเลิศ โดยใช้การตรวจสอบความเหมาะสมและความเป็นไปได้ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร ผู้ฝึกสอนและบุคลากรทางด้านกากีฬาและการใช้เครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่าง (n_2)

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลรูปแบบการพัฒนากาการบริหารสมาคมฟุตบอลจังหวัดชลบุรีสู่ความเป็นเลิศ โดยศึกษาจากกาวิเคราะห์องค์ประกอบเชิงยืนยันด้วยโปรแกรม LISREL ตัวอย่าง (n_1) กาวิเคราะห์ข้อมูลในการวิจัยเรื่อง “รูปแบบการพัฒนากาการบริหารสมาคมฟุตบอลจังหวัดชลบุรีสู่ความเป็นเลิศ” มีจำนวนกลุ่มตัวอย่างทั้งหมด 200 คน เพื่อให้การนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล และการทำความเข้าใจเกี่ยวกับผลการวิเคราะห์ข้อมูลมีความสะดวกยิ่งขึ้น ผู้วิจัยจึงกำหนดสัญลักษณ์ และความหมายที่ใช้แทนค่าสถิติและตัวแปรต่าง ๆ ในการนำเสนอ ดังต่อไปนี้

สัญลักษณ์ที่ใช้ในการแสดงการวิเคราะห์ข้อมูล

	หมายถึง	ตัวแปรสังเกตได้
	หมายถึง	ตัวแปรแฝง
n	หมายถึง	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามที่ใช้วิเคราะห์
k	หมายถึง	จำนวนข้อคำถาม
p	หมายถึง	ระดับนัยสำคัญทางสถิติ
t	หมายถึง	ค่าสถิติทดสอบที
<i>Sig.</i>	หมายถึง	นัยสำคัญทางสถิติ
b	หมายถึง	ค่าเบต้า (beta)
X^2	หมายถึง	ดัชนีตรวจสอบความกลมกลืนประเภทค่าสถิติไค-สแควร์ (<i>Chi-square</i>)
df	หมายถึง	องศาอิสระ (Degree of freedom)
<i>GFI</i>	หมายถึง	ดัชนีวัดความกลมกลืน (Goodness of fit index)
<i>AGFI</i>	หมายถึง	ดัชนีวัดความกลมกลืนที่ปรับแก้แล้ว (Adjusted goodness of fit index)
<i>RMR</i>	หมายถึง	ดัชนีรากกำลังสองเฉลี่ยของส่วนที่เหลือ (Root mean squared residual)
<i>RMSEA</i>	หมายถึง	ดัชนีประมาณความคลาดเคลื่อนของรากกำลังสองเฉลี่ย (Root mean square error of approximation)
<i>SRMR</i>	หมายถึง	ดัชนีรากของค่าเฉลี่ยกำลังสองของส่วนเหลือมาตรฐาน
<i>CFI</i>	หมายถึง	ดัชนีวัดระดับความสอดคล้องเปรียบเทียบ
R^2	หมายถึง	ค่าสัมประสิทธิ์การทำนาย
Performace	หมายถึง	รูปแบบการพัฒนาการบริหารสมาคมสู่ความเป็นเลิศ
S	หมายถึง	ระบบโครงสร้างองค์กร
M	หมายถึง	การบริหารจัดการ
P	หมายถึง	บุคลากร
B	หมายถึง	งบประมาณ
F	หมายถึง	สถานที่ อุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก
A	หมายถึง	การกีฬานักกีฬา
SC	หมายถึง	วิทยาศาสตร์การกีฬา

- D หมายถึง การพัฒนาระบบการแข่งขัน
- L หมายถึง กฎหมาย ข้อบังคับ และระเบียบที่เกี่ยวข้องกับการกีฬา
- C หมายถึง ความร่วมมือระหว่างองค์กรและสนับสนุน
- S1 หมายถึง สมาคมมีความสอดคล้องกับองค์กรระดับนานาชาติ
- S2 หมายถึง สมาคมมีการบริหารที่เป็นระบบ
- S3 หมายถึง สมาคมมีการรับสมาชิกอย่างเป็นระบบ
- S4 หมายถึง สมาคมมีข้อบังคับกลางของสมาคมระดับนานาชาติ
- S5 หมายถึง สมาคมมีการดำเนินงานอย่างเข้มแข็ง
- M6 หมายถึง สมาคมมีรูปแบบการบริหาร มีการบริหารจัดการที่ดี มีเอกภาพ ประสิทธิภาพ และเป็นสากลสอดคล้องกับสหพันธ์นานาชาติ
- M7 หมายถึง ผู้บริหารเป็นนักบริหารแบบมืออาชีพ มีคุณธรรมและจริยธรรม ในการบริหารงาน
- M8 หมายถึง สมาคมมีแนวทางและมาตรการที่ชัดเจนในการส่งเสริมสนับสนุน ให้องค์กร/ หน่วยงานอื่น/ ภาคเอกชนมีส่วนร่วมมากขึ้น
- M9 หมายถึง สมาคมมีระบบงานอย่างชัดเจน
- P10 หมายถึง ผู้บริหารสมาคมมีปณิธานมุ่งมั่นที่จะพัฒนาอย่างแท้จริง
- P11 หมายถึง บุคลากรมีเทคนิค
- P12 หมายถึง มีการพัฒนาบุคลากรและเจ้าหน้าที่ประจำสมาคมอย่างสม่ำเสมอ
- P13 หมายถึง มีศักยภาพในการบริหารงานที่ทันสมัยและเป็นสากล
- P14 หมายถึง มีเจ้าหน้าที่ที่มีความรู้ภาษาต่างประเทศที่ใช้งานได้ดีประจำสมาคม
- B15 หมายถึง มีหลักเกณฑ์การจัดสรรงบประมาณสนับสนุนที่มีมาตรฐาน เป็นธรรมตรวจสอบได้
- B16 หมายถึง มีการส่งเสริมให้ภาคเอกชนมีส่วนร่วมในการสนับสนุนสมาคม
- B17 หมายถึง สมาคมมีการดำเนินการด้านการตลาดของตัวเอง
- B18 หมายถึง มีการนำระบบสิทธิประโยชน์มาใช้มากขึ้น
- B19 หมายถึง มีการบริหารงบประมาณที่เป็นระบบ
- F20 หมายถึง สมาคมมีที่ทำกาธาวร มีอุปกรณ์สำนักงานเพียงพอในการทำงาน
- F21 หมายถึง มีสถานที่อย่างเพียงพอ
- F22 หมายถึง มีการกำหนดค่าใช้จ่ายในการใช้สถานที่ราคาถูกหรือไม่เสียค่าใช้จ่าย
- F23 หมายถึง มียานพาหนะประจำสมาคม

- A24 หมายถึง สมาคมมีผู้ฝึกสอนที่มีคุณภาพ ทั้งชาวไทยและต่างประเทศมาฝึกซ้อมนักกีฬา
- A25 หมายถึง มีการพัฒนานักกีฬาอย่างสม่ำเสมอ
- A26 หมายถึง มีการวางแผนเตรียมนักกีฬาเพื่อการแข่งขัน ทั้งระยะสั้นและระยะยาว
- A27 หมายถึง มีระบบการสรรหาและคัดเลือกนักกีฬาอย่างมีหลักการ
- A28 หมายถึง รับการอุดหนุนจากสหพันธ์กีฬา
- SC29 หมายถึง มีการกำหนดมาตรฐานการควบคุมการใช้สารต้องห้ามในนักกีฬาอย่างได้ผล
- SC30 หมายถึง ผู้บริหารสมาคมเห็นความสำคัญด้านวิทยาศาสตร์การกีฬา
- SC31 หมายถึง สมาคมมีการผลิตและพัฒนาบุคลากรด้านกีฬาอย่างเพียงพอ
- SC32 หมายถึง สมาคมมีการนำวิทยาศาสตร์การกีฬามาประยุกต์ในการสร้างความสมบูรณ์ของนักกีฬา
- SC33 หมายถึง ผู้ฝึกสอนมีความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาอย่างเพียงพอ
- D34 หมายถึง สมาคมและหน่วยงานด้านกีฬามีการจัดระบบการแข่งขัน ที่เชื่อมโยงทั้งจังหวัด
- D35 หมายถึง สมาคมมีการแผนการเตรียมและส่งนักกีฬาเข้าร่วม
- D36 หมายถึง สมาคมมีแผนการเตรียมและส่งนักกีฬา
- L37 หมายถึง มีข้อบังคับสอดคล้องกับ พรบ. การกีฬาและสหพันธ์กีฬา
- L38 หมายถึง สมาคมมีสมาชิกอย่างน้อย 6 สโมสร
- L39 หมายถึง นักกีฬาได้รับสวัสดิการเพิ่มขึ้นอย่างเพียงพอเพื่อการดำรงชีพ
- L40 หมายถึง สมาคมได้รับการสนับสนุนจากกองทุนพัฒนาการกีฬา
- C41 หมายถึง สมาคมมีองค์กรที่มีการประสานความร่วมมือเป็นอย่างดี
- C42 หมายถึง ภาคเอกชนมีความพึงพอใจในการได้มีส่วนร่วมในการสนับสนุน
- C43 หมายถึง สมาคมสนับสนุนการจัดการแข่งขันในจังหวัดเป็นอย่างดี
- C44 หมายถึง สมาคมให้ความร่วมมือทั้งในภาครัฐและเอกชน
- C45 หมายถึง สมาคมให้การสนับสนุนสโมสรเป็นอย่างดี

ขั้นที่ 1 การวิเคราะห์องค์ประกอบค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานการพัฒนากิจการ
สมาคมฟุตบอลจังหวัดชลบุรีสู่ความเป็นเลิศ

ตารางที่ 3 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของตัวแปรสังเกตได้ที่ใช้ในการวิเคราะห์
องค์ประกอบเชิงยืนยัน ทั้ง 10 ด้าน

องค์ประกอบความสำเร็จในบริหารสมาคมสู่ความเป็นเลิศ	(\bar{X})	SD	อันดับ
1. ด้านระบบโครงสร้างองค์กร	23.05	3.48	1
2. ด้านการบริหารจัดการ	17.78	3.14	7
3. ด้านบุคลากร	22.43	4.12	5
4. ด้านงบประมาณ	22.75	3.63	3
5. ด้านสถานที่ อุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก	17.66	3.33	8
6. ด้านการกีฬา นักกีฬา	22.48	3.83	4
7. ด้านวิทยาศาสตร์การกีฬา	23.01	3.71	2
8. ด้านการพัฒนาระบบการแข่งขัน	13.35	2.23	9
9. ด้านกฎหมาย ข้อบังคับ และระเบียบที่เกี่ยวข้องกับการกีฬา	13.35	2.33	10
10. ด้านความร่วมมือระหว่างองค์กรและสนับสนุน	22.41	4.03	6

จากตารางที่ 3 พบว่า ค่าสถิติพื้นฐานของตัวแปรสังเกตได้ที่ใช้ในการวิเคราะห์องค์ประกอบ
เชิงยืนยันโมเดลการวัดรูปแบบการพัฒนากิจการสมาคมสู่ความเป็นเลิศ โดยรวม พบว่า
ในแต่ละองค์ประกอบมีค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานใกล้เคียงกัน องค์ประกอบที่มีค่าเฉลี่ย
สูงสุด คือ องค์ประกอบที่ 1 ด้านระบบโครงสร้างองค์กร มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 23.05 อันดับที่ 2 คือ
องค์ประกอบที่ 7 ด้านวิทยาศาสตร์การกีฬา ที่มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 23.01 และอันดับที่ 3 คือ
องค์ประกอบที่ 4 ด้านงบประมาณ ที่มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 22.75

ตารางที่ 4 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของตัวแปรสังเกตได้ที่ใช้ในการวิเคราะห์
องค์ประกอบเชิงยืนยัน ด้านระบบโครงสร้างองค์กร

องค์ประกอบความสำเร็จในการบริหารสมาคมผู้ความเป็นเลิศ	(\bar{X})	SD	อันดับ
ด้านระบบโครงสร้างองค์กร			
1. สมาคมมีความสอดคล้องกับองค์กรระดับนานาชาติ	4.81	0.58	1
2. สมาคมมีการบริหารที่เป็นระบบ	4.59	0.67	2
3. สมาคมมีการรับสมาชิกอย่างเป็นระบบ	4.58	0.70	3
4. สมาคมมีข้อบังคับกลางของสมาคมนระดับนานาชาติ	4.54	0.69	4
5. สมาคมมีการดำเนินงานอย่างเข้มแข็ง	4.53	0.84	5
รวม	4.61	0.69	

จากตารางที่ 4 พบว่า ด้านระบบโครงสร้างองค์กร ตัวแปรที่มีค่าเฉลี่ยสูงที่สุด คือ ตัวแปรที่ 1 สมาคมมีความสอดคล้องกับองค์กรระดับนานาชาติ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.81 อันดับที่ 2 คือ ตัวแปรที่ 2 สมาคมมีการบริหารที่เป็นระบบส่วนตัวแปรที่มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.59 และอันดับที่ 3 คือ ตัวแปรที่ 3 สมาคมมีการรับสมาชิกอย่างเป็นระบบ

ตารางที่ 5 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของตัวแปรสังเกตได้ที่ใช้ในการวิเคราะห์
องค์ประกอบเชิงยืนยัน ด้านการบริหารจัดการ

องค์ประกอบความสำเร็จในการบริหารสมาคมผู้ความเป็นเลิศ	(\bar{X})	SD	อันดับ
ด้านการบริหารจัดการ			
1. สมาคมมีรูปแบบการบริหาร มีการบริหารจัดการที่ดี มีเอกภาพ ประสิทธิภาพและเป็นสากลสอดคล้องกับสหพันธ์นานาชาติ	4.43	0.71	3
2. ผู้บริหารเป็นนักบริหารแบบมืออาชีพ มีคุณธรรมและจริยธรรมในการบริหารงาน	4.35	0.86	4
3. สมาคมมีแนวทางและมาตรการที่ชัดเจนในการส่งเสริมสนับสนุนให้องค์กร/หน่วยงานอื่น/ภาคเอกชนมีส่วนร่วมมากขึ้น	4.56	0.71	1
4. สมาคมมีระบบงานอย่างชัดเจน	4.44	0.86	2
รวม	4.44	0.78	

จากตารางที่ 5 พบว่า ด้านการบริหารจัดการ ตัวแปรที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ ตัวแปรที่ 8 สมาคมมีแนวทางและมาตรการที่ชัดเจนในการส่งเสริมสนับสนุนให้องค์กร/หน่วยงานอื่น/ภาคเอกชนมีส่วนร่วมมากขึ้น มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.56 อันดับที่ 2 คือ ตัวแปรที่ 9 สมาคมมีระบบงานอย่างชัดเจน มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.44 และอันดับที่ 3 คือ ตัวแปรที่ 6 สมาคมมีรูปแบบการบริหาร มีการบริหารจัดการที่ดี มีเอกภาพ ประสิทธิภาพและเป็นสากลสอดคล้องกับสหพันธ์นานาชาติ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.43

ตารางที่ 6 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของตัวแปรสังเกตได้ที่ใช้ในการวิเคราะห์องค์ประกอบเชิงยืนยัน ด้านบุคลากร

องค์ประกอบความสำเร็จในการบริหารสมาคมผู้ความเป็นเลิศ	(\bar{X})	SD	อันดับ
ด้านบุคลากร			
1. ผู้บริหารสมาคมมีปณิธานมุ่งมั่นที่จะพัฒนาอย่างแท้จริง	4.60	0.74	1
2. บุคลากรมีเทคนิค	4.47	0.83	3
3. มีการพัฒนาบุคลากรและเจ้าหน้าที่ประจำสมาคมอย่างสม่ำเสมอ	4.43	0.91	5
4. มีศักยภาพในการบริหารงานที่ทันสมัยและเป็นสากล	4.49	0.78	2
5. มีเจ้าหน้าที่ที่มีความรู้ภาษาต่างประเทศที่ใช้งานได้ดีประจำสมาคม	4.44	0.86	4
รวม	4.48	0.82	

จากตารางที่ 6 พบว่า ด้านบุคลากร ตัวแปรที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ ตัวแปรที่ 10 ผู้บริหารสมาคมมีปณิธานมุ่งมั่นที่จะพัฒนาอย่างแท้จริง มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.60 อันดับที่ 2 คือ ตัวแปรที่ 13 มีศักยภาพในการบริหารงานที่ทันสมัยและเป็นสากล มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.49 และอันดับที่ 3 คือ ตัวแปรที่ 11 บุคลากรมีเทคนิค มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.47

ตารางที่ 7 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของตัวแปรสังเกตได้ที่ใช้ในการวิเคราะห์
องค์ประกอบเชิงยืนยัน ด้านงบประมาณ

องค์ประกอบความสำเร็จในการบริหารสมาคมผู้ความเป็นเลิศ	(\bar{X})	SD	อันดับ
ด้านงบประมาณ			
1. มีหลักเกณฑ์การจัดสรรงบประมาณสนับสนุนที่มีมาตรฐานเป็นธรรมชาติตรวจสอบได้	4.70	0.70	1
2. มีการส่งเสริมให้ภาคเอกชนมีส่วนร่วมในการสนับสนุนสมาคม	4.58	0.70	3
3. สมาคมมีการดำเนินการด้านการตลาดของตัวเอง	4.60	0.69	2
4. มีการนำระบบสิทธิประโยชน์มาใช้มากขึ้น	4.40	0.78	5
5. มีการบริหารงบประมาณที่เป็นระบบ	4.47	0.76	4
รวม	4.55	0.72	

จากตารางที่ 7 พบว่า ด้านงบประมาณ ตัวแปรที่มีค่าเฉลี่ยสูงที่สุด คือ ตัวแปรที่ 15 มีหลักเกณฑ์การจัดสรรงบประมาณสนับสนุนที่มีมาตรฐานเป็นธรรมชาติ ตรวจสอบได้ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.70 อันดับที่ 2 คือ ตัวแปรที่ 17 สมาคมมีการดำเนินการด้านการตลาดของตัวเอง มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.60 และอันดับที่ 3 คือ ตัวแปรที่ 16 มีการส่งเสริมให้ภาคเอกชนมีส่วนร่วมในการสนับสนุนสมาคม มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.58

ตารางที่ 8 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของตัวแปรสังเกตได้ที่ใช้ในการวิเคราะห์
องค์ประกอบเชิงยืนยัน ด้านสถานที่อุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวก

องค์ประกอบความสำเร็จในการบริหารสมาคมผู้ความเป็นเลิศ	(\bar{X})	SD	อันดับ
ด้านสถานที่อุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวก			
1. สมาคมมีที่ทำการถาวร มีอุปกรณ์สำนักงานเพียงพอในการทำงาน	4.53	0.79	1
2. มีสถานที่อย่างเพียงพอ	4.39	0.81	3
3. มีการกำหนดค่าใช้จ่ายในการใช้สถานที่ราคาถูกหรือไม่เสียค่าใช้จ่าย	4.40	0.84	2
4. มียานพาหนะประจำสมาคม	4.34	0.89	4
รวม	4.41	0.83	

จากตารางที่ 8 พบว่า ด้านสถานที่ อุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก ตัวแปรที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ ตัวแปรที่ 20 สมาคมมีที่ทำกรถาวร มีอุปกรณ์สำนักงานเพียงพอในการทำงาน มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.53 อันดับที่ 2 คือ ตัวแปรที่ 22 มีการกำหนดค่าใช้จ่ายในการใช้สถานที่ราคาถูก หรือไม่เสียค่าใช้จ่าย มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.40 และอันดับที่ 3 คือ ตัวแปรที่ 21 มีสถานที่อย่างเพียงพอ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.39

ตารางที่ 9 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของตัวแปรสังเกตได้ที่ใช้ในการวิเคราะห์ องค์ประกอบเชิงยืนยัน ด้านการกีฬานักกีฬา

องค์ประกอบความสำเร็จในการบริหารสมาคมผู้ความเป็นเลิศ	(\bar{X})	SD	อันดับ
ด้านการกีฬานักกีฬา			
1. สมาคมมีผู้ฝึกสอนที่มีคุณภาพ ทั้งชาวไทยและต่างประเทศ มาฝึกซ้อมนักกีฬา	4.48	0.87	4
2. มีการพัฒนานักกีฬาอย่างสม่ำเสมอ	4.53	0.72	2
3. มีการวางแผนเตรียมนักกีฬาเพื่อการแข่งขัน ทั้งระยะสั้นและระยะยาว	4.54	0.71	1
4. มีระบบการสรรหาและคัดเลือกนักกีฬาอย่างมีหลักการ	4.44	0.79	5
5. รับการอุดหนุนจากสหพันธ์กีฬา	4.49	0.74	3
รวม	4.49	0.76	

จากตารางที่ 9 พบว่า ด้านการกีฬานักกีฬา ตัวแปรที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ ตัวแปรที่ 26 มีการวางแผนเตรียมนักกีฬาเพื่อการแข่งขัน ทั้งระยะสั้นและระยะยาว มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.54 อันดับที่ 2 คือ ตัวแปรที่ 25 มีการพัฒนานักกีฬาอย่างสม่ำเสมอ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.53 และอันดับที่ 3 คือ ตัวแปรที่ 28 รับการอุดหนุนจากสหพันธ์กีฬา มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.49

ตารางที่ 10 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของตัวแปรสังเกตได้ที่ใช้ในการวิเคราะห์องค์ประกอบเชิงยืนยัน ด้านวิทยาศาสตร์การกีฬา

องค์ประกอบความสำเร็จในการบริหารสมาคมผู้ความเป็นเลิศ	(\bar{X})	SD	อันดับ
ด้านวิทยาศาสตร์การกีฬา			
1. มีการกำหนดมาตรฐานการควบคุมการใช้สารต้องห้ามในนักกีฬาอย่างได้ผล	4.53	0.71	4
2. ผู้บริหารสมาคมเห็นความสำคัญด้านวิทยาศาสตร์การกีฬา	4.50	0.77	5
3. สมาคมมีการผลิตและพัฒนาบุคลากรด้านกีฬาอย่างเพียงพอ	4.68	0.81	1
4. สมาคมมีการนำวิทยาศาสตร์การกีฬามาประยุกต์ในการสร้างความสมบูรณ์ของนักกีฬา	4.66	0.72	2
5. ผู้ฝึกสอนมีความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาอย่างเพียงพอ	4.64	0.70	3
รวม	4.60	0.74	

จากตารางที่ 10 พบว่า ด้านวิทยาศาสตร์การกีฬา ตัวแปรที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ ตัวแปรที่ 31 สมาคมมีการผลิตและพัฒนาบุคลากรด้านกีฬาอย่างเพียงพอ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.68 อันดับที่ 2 คือ ตัวแปรที่ 32 สมาคมมีการนำวิทยาศาสตร์การกีฬามาประยุกต์ในการสร้างความสมบูรณ์ของนักกีฬา มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.66 และอันดับที่ 3 คือ ตัวแปรที่ 33 ผู้ฝึกสอนมีความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาอย่างเพียงพอมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.64

ตารางที่ 11 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของตัวแปรสังเกตได้ที่ใช้ในการวิเคราะห์องค์ประกอบเชิงยืนยัน ด้านการพัฒนาระบบการแข่งขัน

องค์ประกอบความสำเร็จในการบริหารสมาคมผู้ความเป็นเลิศ	(\bar{X})	SD	อันดับ
ด้านการพัฒนาระบบการแข่งขัน			
1. สมาคมและหน่วยงานด้านกีฬามีการจัดระบบการแข่งขันที่เชื่อมโยงทั้งจังหวัด	4.46	0.68	2
2. สมาคมมีการแผนการเตรียมและส่งนักกีฬาเข้าร่วม	4.41	0.79	3
3. สมาคมมีแผนการเตรียมและส่งนักกีฬา	4.48	0.76	1
รวม	4.45	0.74	

จากตารางที่ 11 พบว่า ด้านการพัฒนาระบบการแข่งขัน ตัวแปรที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ ตัวแปรที่ 2 สมาคมมีแผนการเตรียมและส่งนักกีฬา มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.48 อันดับที่ 2 คือ ตัวแปรที่ 1 สมาคมและหน่วยงานด้านกีฬามีการจัดระบบการแข่งขัน ที่เชื่อมโยงทั้งจังหวัด มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.46 และอันดับที่ 3 คือ ตัวแปรที่ 3 สมาคมมีการแผนการเตรียมและส่งนักกีฬาเข้าร่วม มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.41

ตารางที่ 12 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของตัวแปรสังเกตได้ที่ใช้ในการวิเคราะห์ องค์ประกอบเชิงยืนยัน ด้านกฎหมาย ข้อบังคับ และระเบียบที่เกี่ยวข้องกับการกีฬา

องค์ประกอบความสำเร็จในการบริหารสมาคมผู้ความเป็นเลิศ	\bar{X}	SD	อันดับ
ด้านกฎหมาย ข้อบังคับ และระเบียบที่เกี่ยวข้องกับการกีฬา			
1. มีข้อบังคับสอดคล้องกับ พรบ. การกีฬาและสหพันธ์กีฬา	4.45	0.77	3
2. สมาคมมีสมาชิกอย่างน้อย 6 สโมสร	4.44	0.77	4
3. นักกีฬาได้รับสวัสดิการเพิ่มขึ้นอย่างเพียงพอเพื่อการดำรงชีพ	4.46	0.79	1
4. สมาคมได้รับการสนับสนุนจากกองทุนพัฒนาการกีฬา	4.45	0.80	2
รวม	3.33	0.58	

จากตารางที่ 12 พบว่า ด้านกฎหมาย ข้อบังคับ และระเบียบที่เกี่ยวข้องกับการกีฬา ตัวแปรที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ ตัวแปรที่ 3 นักกีฬาได้รับสวัสดิการเพิ่มขึ้นอย่างเพียงพอเพื่อการดำรงชีพ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.46 อันดับที่ 2 คือ ตัวแปรที่ 4 สมาคมได้รับการสนับสนุนจากกองทุนพัฒนาการกีฬามีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.45 และอันดับที่ 3 คือ ตัวแปร 1 มีข้อบังคับสอดคล้องกับ พรบ. การกีฬาและสหพันธ์กีฬา มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.45

ตารางที่ 13 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของตัวแปรสังเกตได้ที่ใช้ในการวิเคราะห์องค์ประกอบเชิงยืนยัน ด้านความร่วมมือระหว่างองค์กรและสนับสนุน

องค์ประกอบความสำเร็จในการบริหารสมาคมผู้ความเป็นเลิศ	(\bar{X})	SD	อันดับ
ด้านความร่วมมือระหว่างองค์กรและสนับสนุน			
1. สมาคมมีองค์กรที่มีการประสานความร่วมมือเป็นอย่างดี	4.51	0.76	2
2. ภาคเอกชนมีความพึงพอใจในการได้มีส่วนร่วมในการสนับสนุน	4.43	0.80	5
3. สมาคมสนับสนุนการจัดการแข่งขันในจังหวัดเป็นอย่างดี	4.52	0.76	1
4. สมาคมให้ความร่วมมือทั้งในภาครัฐและเอกชน	4.48	0.83	3
5. สมาคมให้การสนับสนุนสโมสรเป็นอย่างดี	4.47	0.88	4
รวม	4.48	0.80	

จากตารางที่ 13 พบว่า ด้านความร่วมมือระหว่างองค์กรและสนับสนุน ตัวแปรที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ ตัวแปรที่ 5 สมาคมสนับสนุนการจัดการแข่งขันในจังหวัดเป็นอย่างดี มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.52 อันดับที่ 2 คือ ตัวแปรที่ 1 สมาคมมีองค์กรที่มีการประสานความร่วมมือเป็นอย่างดี มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.51 และอันดับที่ 3 คือ ตัวแปรที่ 4 สมาคมให้ความร่วมมือทั้งในภาครัฐและเอกชน มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.48

ขั้นที่ 2 ผลการวิเคราะห์องค์ประกอบเชิงยืนยัน โมเดลการวัดรูปแบบการพัฒนาการบริหารสมาคมผู้ความเป็นเลิศ

ผู้วิจัยได้ทำวิเคราะห์ค่าสถิติสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบเพียร์สันด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูป SPSS เพื่อให้ได้เมทริกซ์สหสัมพันธ์ที่จะนำไปใช้ในการวิเคราะห์องค์ประกอบเชิงยืนยัน ปรากฏว่า ตัวแปรทุกตัวมีความสัมพันธ์กันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ .01 และเมื่อทดสอบค่าสถิติ Bartlett's test of sphericity มีค่าเท่ากับ 7387.807 อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ .01 และดัชนีไคเออร์-ไมเยอร์-ออลกิน มีค่าเท่ากับ 0.916 ซึ่งมีค่าเข้าใกล้หนึ่ง แสดงว่า ตัวแปรมีความสัมพันธ์กันเหมาะสมที่จะนำไปวิเคราะห์องค์ประกอบเชิงยืนยัน

ตารางที่ 14 ผลการวิเคราะห์องค์ประกอบเชิงยืนยัน โมเดลการวัดรูปแบบการพัฒนากิจการ
สมาคมฟุตบอลจังหวัดชลบุรีสู่ความเป็นเลิศ ด้านระบบ โครงสร้างองค์กร

องค์ประกอบความสำเร็จในการบริหารสมาคมสู่ความเป็นเลิศ	β	SE	R ²
ด้านระบบ โครงสร้างองค์กร			
1. สมาคมมีความสอดคล้องกับองค์กรระดับนานาชาติ	0.69**	-	0.47
2. สมาคมมีการบริหารที่เป็นระบบ	0.71**	0.06	0.50
3. สมาคมมีการรับสมาชิกอย่างเป็นระบบ	0.70**	0.07	0.51
4. สมาคมมีข้อบังคับกลางของสมาคมระดับนานาชาติ	0.68**	0.08	0.47
5. สมาคมมีการดำเนินงานอย่างเข้มแข็ง	0.69**	0.08	0.48

จากตารางที่ 14 พบว่า ด้านระบบโครงสร้างองค์กร ประกอบด้วย 5 ตัวแปร มีค่าน้ำหนักองค์ประกอบอยู่ระหว่าง 0.68-0.71 และตัวแปรทุกตัวมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 โดยที่ตัวแปรสมาคมมีการบริหารที่เป็นระบบมีน้ำหนักองค์ประกอบมาตรฐานสูงที่สุดมีค่าเท่ากับ 0.71 รองลงมาสมาคมมีการรับสมาชิกอย่างเป็นระบบ มีน้ำหนักองค์ประกอบมาตรฐานเท่ากับ 0.70 ส่วนอันดับสามสมาคมมีความสอดคล้องกับองค์กรระดับนานาชาติกับสมาคม มีการดำเนินงานอย่างเข้มแข็ง มีน้ำหนักองค์ประกอบมาตรฐานเท่ากัน คือ 0.69 ในขณะที่สมาคมมีข้อบังคับกลางของสมาคมระดับนานาชาติ มีน้ำหนักองค์ประกอบมาตรฐานต่ำสุด มีค่าเท่ากับ 0.68

ตารางที่ 15 ผลการวิเคราะห์องค์ประกอบเชิงยืนยัน โมเดลการวัดรูปแบบการพัฒนากิจการ
สมาคมฟุตบอลจังหวัดชลบุรีสู่ความเป็นเลิศ ด้านการบริหารจัดการ

องค์ประกอบความสำเร็จในการบริหารสมาคมสู่ความเป็นเลิศ	β	SE	R ²
ด้านการบริหารจัดการ			
1. สมาคมมีรูปแบบการบริหาร มีการบริหารจัดการที่ดี มีเอกภาพ ประสิทธิภาพและเป็นสากล สอดคล้องกับสหพันธ์นานาชาติ	0.65**	-	0.42
2. ผู้บริหารเป็นนักบริหารแบบมืออาชีพ มีคุณธรรมและจริยธรรมในการบริหารงาน	0.69**	0.07	0.48
3. สมาคมมีแนวทางและมาตรการที่ชัดเจนในการส่งเสริมสนับสนุนให้องค์กร/หน่วยงานอื่น/ภาคเอกชนมีส่วนร่วมมากขึ้น	0.71**	0.07	0.50
4. สมาคมมีระบบงานอย่างชัดเจน	0.79**	0.08	0.63

จากตารางที่ 15 พบว่า ด้านบริหารจัดการ ประกอบด้วย 4 ตัวแปร มีค่าน้ำหนักองค์ประกอบอยู่ระหว่าง 0.65-0.79 และตัวแปรทุกตัวมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 โดยที่ตัวแปรสมาคมมีระบบงานอย่างชัดเจน มีน้ำหนักองค์ประกอบมาตรฐานสูงที่สุดมีค่าเท่ากับ 0.79 รองลงมาสมาคมมีแนวทางและมาตรการที่ชัดเจนในการส่งเสริมสนับสนุนให้องค์กร/หน่วยงานอื่น/ภาคเอกชน มีส่วนร่วมมากขึ้นมีน้ำหนักองค์ประกอบมาตรฐานเท่ากับ 0.71 ส่วนอันดับสามผู้บริหารเป็นนักบริหารแบบมืออาชีพ มีคุณธรรมและจริยธรรมในการบริหารงาน มีน้ำหนักองค์ประกอบมาตรฐานเท่ากับ คือ 0.69 ในขณะที่สมาคมมีรูปแบบการบริหาร มีการบริหารจัดการที่ดี มีเอกภาพ ประสิทธิภาพและเป็นสากล สอดคล้องกับสหพันธ์มีน้ำหนักองค์ประกอบมาตรฐานต่ำสุด มีค่าเท่ากับ 0.65

ตารางที่ 16 ผลการวิเคราะห์องค์ประกอบเชิงยืนยัน โมเดลการวัดรูปแบบการพัฒนาการบริหารสมาคมฟุตบอลจังหวัดชลบุรีสู่ความเป็นเลิศ ด้านบุคลากร

องค์ประกอบความสำเร็จในการบริหารสมาคมสู่ความเป็นเลิศ	β	SE	R^2
ด้านบุคลากร			
1. ผู้บริหารสมาคมมีปณิธานมุ่งมั่นที่จะพัฒนาอย่างแท้จริง	0.70**	-	0.48
2. บุคลากรมีเทคนิค	0.82**	0.07	0.69
3. มีการพัฒนาบุคลากรและเจ้าหน้าที่ประจำสมาคมอย่างสม่ำเสมอ	0.70**	0.07	0.50
4. มีศักยภาพในการบริหารงานที่ทันสมัยและเป็นสากล	0.76**	0.07	0.58
5. มีเจ้าหน้าที่ที่มีความรู้ภาษาต่างประเทศที่ใช้งานได้ดีประจำสมาคม	0.82**	0.08	0.67

จากตารางที่ 16 พบว่า ด้านบุคลากร ประกอบด้วย 5 ตัวแปร มีค่าน้ำหนักองค์ประกอบอยู่ระหว่าง 0.70-0.82 และตัวแปรทุกตัวมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 โดยที่ตัวแปรบุคลากรมีเทคนิคกับมีเจ้าหน้าที่ที่มีความรู้ภาษาต่างประเทศที่ใช้งานได้ดีประจำสมาคม มีน้ำหนักองค์ประกอบมาตรฐานสูงที่สุด มีค่าเท่ากับ คือ 0.82 รองลงมา มีศักยภาพในการบริหารงานที่ทันสมัยและเป็นสากล มีน้ำหนักองค์ประกอบมาตรฐานเท่ากับ 0.76 ในขณะที่ผู้บริหารสมาคมมีปณิธานมุ่งมั่นที่จะพัฒนาอย่างแท้จริงกับการพัฒนาบุคลากร และเจ้าหน้าที่ประจำสมาคมอย่างสม่ำเสมอ มีน้ำหนักองค์ประกอบมาตรฐานต่ำสุด มีค่าเท่ากับ คือ 0.70

ตารางที่ 17 ผลการวิเคราะห์ห้องค์ประกอบเชิงยืนยัน โมเดลการวัดรูปแบบการพัฒนารบริหาร
สมาคมฟุตบอลจังหวัดชลบุรีสู่ความเป็นเลิศ ด้านงบประมาณ

องค์ประกอบความสำเร็จในการบริหารสมาคมสู่ความเป็นเลิศ	β	SE	R^2
ด้านงบประมาณ			
1. มีหลักเกณฑ์การจัดสรรงบประมาณสนับสนุนที่มีมาตรฐานเป็นธรรมตรวจสอบได้	0.71**	-	0.50
2. มีการส่งเสริมให้ภาคเอกชนมีส่วนร่วมในการสนับสนุนสมาคม	0.77**	0.07	0.58
3. สมาคมมีการดำเนินการด้านการตลาดของตัวเอง	0.77**	0.07	0.59
4. มีการนำระบบสิทธิประโยชน์มาใช้มากขึ้น	0.82**	0.08	0.67
5. มีการบริหารงบประมาณที่เป็นระบบ	0.82**	0.07	0.65

จากตารางที่ 17 พบว่า ด้านงบประมาณ ประกอบด้วย 5 ตัวแปร มีค่าน้ำหนักองค์ประกอบอยู่ระหว่าง 0.71-0.82 และตัวแปรทุกตัวมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 โดยที่ตัวแปรมีการนำระบบสิทธิประโยชน์มาใช้มากขึ้นกับการบริหารงบประมาณที่เป็นระบบ มีน้ำหนักองค์ประกอบมาตรฐานสูงสุด มีค่าเท่ากับ คือ 0.82 รองลงมา มีการส่งเสริมให้ภาคเอกชนมีส่วนร่วมในการสนับสนุนสมาคมกับสมาคม มีการดำเนินการด้านการตลาดของตัวเอง มีน้ำหนักองค์ประกอบมาตรฐานเท่ากับ คือ 0.77 ในขณะที่มีหลักเกณฑ์การจัดสรรงบประมาณสนับสนุนที่มีมาตรฐานเป็นธรรมตรวจสอบได้ มีน้ำหนักองค์ประกอบมาตรฐานต่ำสุด มีค่าเท่ากับ 0.71

ตารางที่ 18 ผลการวิเคราะห์ห้องค์ประกอบเชิงยืนยัน โมเดลการวัดรูปแบบการพัฒนารบริหาร
สมาคมฟุตบอลจังหวัดชลบุรีสู่ความเป็นเลิศ ด้านสถานที่ อุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก

องค์ประกอบความสำเร็จในการบริหารสมาคมสู่ความเป็นเลิศ	β	SE	R^2
ด้านสถานที่ อุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก			
1. สมาคมมีที่ทำการถาวร มีอุปกรณ์สำนักงานเพียงพอในการทำงาน	0.70**	-	0.48
2. มีสถานที่อย่างเพียงพอ	0.88**	0.07	0.75
3. มีการกำหนดค่าใช้จ่ายในการใช้สถานที่ราคาถูกหรือไม่เสียค่าใช้จ่าย	0.73**	0.07	0.54
4. มียานพาหนะประจำสมาคม	0.77**	0.08	0.61

จากตารางที่ 18 พบว่า ด้านสถานที่ อุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก ประกอบด้วย 4 ตัวแปร มีค่าน้ำหนักองค์ประกอบอยู่ระหว่าง 0.70-0.88 และตัวแปรทุกตัวมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 โดยที่ตัวแปรมีสถานที่อย่างเพียงพอ มีน้ำหนักองค์ประกอบมาตรฐานสูงที่สุด มีค่าเท่ากับ 0.88 รองลงมา มียานพาหนะประจำสมาคม มีน้ำหนักองค์ประกอบมาตรฐานเท่ากับ 0.77 ส่วนอันดับสาม มีการกำหนดค่าใช้จ่ายในการใช้สถานที่ราคาถูกลงหรือไม่เสียค่าใช้จ่าย มีน้ำหนักองค์ประกอบมาตรฐานเท่ากับ คือ 0.73 ในขณะที่สมาคมมีที่ทำการถาวร มีอุปกรณ์สำนักงานเพียงพอในการทำงาน มีน้ำหนักองค์ประกอบมาตรฐานต่ำสุด มีค่าเท่ากับ 0.70

ตารางที่ 19 ผลการวิเคราะห์องค์ประกอบเชิงยืนยัน โมเดลการวัดรูปแบบการพัฒนาการบริหารสมาคมฟุตบอลจังหวัดชลบุรีสู่ความเป็นเลิศ ด้านการกีฬานักกีฬา

องค์ประกอบความสำเร็จในการบริหารสมาคมสู่ความเป็นเลิศ	β	SE	R ²
ด้านการกีฬานักกีฬา			
1. สมาคมมีผู้ฝึกสอนที่มีคุณภาพ ทั้งชาวไทยและต่างประเทศ มาฝึกซ้อมนักกีฬา	0.66**	-	0.44
2. มีการพัฒนานักกีฬาอย่างสม่ำเสมอ	0.78**	0.09	0.63
3. มีการวางแผนเตรียมนักกีฬาเพื่อการแข่งขัน ทั้งระยะสั้นและระยะยาว	0.72**	0.08	0.51
4. มีระบบการสรรหาและคัดเลือกนักกีฬาอย่างมีหลักการ	0.80**	0.09	0.64
5. รับการอุดหนุนจากสหพันธ์กีฬา	0.78**	0.09	0.61

จากตารางที่ 19 พบว่า กีฬานักกีฬา ประกอบด้วย 5 ตัวแปร มีค่าน้ำหนักองค์ประกอบอยู่ระหว่าง 0.66-0.80 และตัวแปรทุกตัวมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 โดยที่ตัวแปรมีระบบการสรรหาและคัดเลือกนักกีฬาอย่างมีหลักการ มีน้ำหนักองค์ประกอบมาตรฐานสูงที่สุด มีค่าเท่ากับ 0.80 รองลงมา มีการพัฒนานักกีฬาอย่างสม่ำเสมอกับรับการอุดหนุนจากสหพันธ์กีฬา มีน้ำหนักองค์ประกอบมาตรฐานเท่ากัน คือ 0.78 ส่วนอันดับสาม มีการวางแผนเตรียมนักกีฬาเพื่อการแข่งขัน ทั้งระยะสั้นและระยะยาว มีน้ำหนักองค์ประกอบมาตรฐานเท่ากับ 0.72 ในขณะที่สมาคมมีผู้ฝึกสอนที่มีคุณภาพ ทั้งชาวไทยและต่างประเทศมาฝึกซ้อมนักกีฬา มีน้ำหนักองค์ประกอบมาตรฐานต่ำสุด มีค่าเท่ากับ 0.66

ตารางที่ 20 ผลการวิเคราะห์องค์ประกอบเชิงยืนยัน โมเดลการวัดรูปแบบการพัฒนารบริหาร
สมาคมฟุตบอลจังหวัดชลบุรีสู่ความเป็นเลิศ ด้านวิทยาศาสตร์การกีฬา

องค์ประกอบความสำเร็จในการบริหารสมาคมสู่ความเป็นเลิศ	β	SE	R ²
ด้านวิทยาศาสตร์การกีฬา			
1. มีการกำหนดมาตรฐานการควบคุมการใช้สารต้องห้ามในนักกีฬา อย่างได้ผล	0.54**	-	0.30
2. ผู้บริหารสมาคมเห็นความสำคัญด้านวิทยาศาสตร์การกีฬา	0.67**	0.07	0.45
3. สมาคมมีการผลิตและพัฒนาบุคลากรด้านกีฬาอย่างเพียงพอ	0.66**	0.08	0.44
4. สมาคมมีการนำวิทยาศาสตร์การกีฬามาประยุกต์ในการสร้าง ความสมบูรณ์ของนักกีฬา	0.57**	0.07	0.33
5. ผู้ฝึกสอนมีความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาอย่างเพียงพอ	0.61**	0.07	0.37

จากตารางที่ 20 พบว่า ด้านวิทยาศาสตร์การกีฬา ประกอบด้วย 5 ตัวแปร มีค่าน้ำหนัก
องค์ประกอบอยู่ระหว่าง 0.54-0.67 และตัวแปรทุกตัวมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 โดยที่ตัวแปร
ผู้บริหารสมาคมเห็นความสำคัญด้านวิทยาศาสตร์การกีฬา มีน้ำหนักองค์ประกอบมาตรฐานสูงสุด
มีค่าเท่ากับ 0.67 รองลงมา สมาคมมีการผลิตและพัฒนาบุคลากรด้านกีฬาอย่างเพียงพอ มีน้ำหนัก
องค์ประกอบมาตรฐานเท่ากับ 0.66 ส่วนอันดับสาม ผู้ฝึกสอนมีความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์การกีฬา
อย่างเพียงพอ มีน้ำหนักองค์ประกอบมาตรฐานเท่ากับ 0.61 ส่วนอันดับสี่ เป็นสมาคมมีการนำ
วิทยาศาสตร์การกีฬามาประยุกต์ในการสร้างความสมบูรณ์ของนักกีฬา มีน้ำหนักองค์ประกอบ
มาตรฐานเท่ากับ 0.57 ในขณะที่มีการกำหนดมาตรฐานการควบคุมการใช้สารต้องห้ามในนักกีฬา
อย่างได้ผล มีน้ำหนักองค์ประกอบมาตรฐานต่ำสุด มีค่าเท่ากับ 0.54

ตารางที่ 21 ผลการวิเคราะห์องค์ประกอบเชิงยืนยัน โมเดลการวัดรูปแบบการพัฒนาระบบการ
 สมาคมฟุตบอลจังหวัดชลบุรีสู่ความเป็นเลิศ ด้านการพัฒนาระบบการแข่งขัน

องค์ประกอบความสำเร็จในการบริหารสมาคมสู่ความเป็นเลิศ	β	SE	R ²
ด้านการพัฒนาระบบการแข่งขัน			
1. สมาคมและหน่วยงานด้านกีฬาจัดการระบบการแข่งขัน ที่เชื่อมโยงทั้งจังหวัด	0.78**	-	0.61
2. สมาคมมีการแผนการเตรียมและส่งนักกีฬาเข้าร่วม	0.76**	0.06	0.59
3. สมาคมมีแผนการเตรียมและส่งนักกีฬา	0.72**	0.07	0.53

จากตารางที่ 21 พบว่า ด้านพัฒนาระบบการแข่งขัน ประกอบด้วย 3 ตัวแปร มีค่าน้ำหนัก
 องค์ประกอบอยู่ระหว่าง 0.72-0.78 และตัวแปรทุกตัวมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 โดยที่ตัวแปร
 สมาคมและหน่วยงานด้านกีฬาจัดการระบบการแข่งขัน ที่เชื่อมโยงทั้งจังหวัด มีน้ำหนัก
 องค์ประกอบมาตรฐานสูงที่สุดมีค่าเท่ากับ 0.78 รองลงมา สมาคมมีการแผนการเตรียมและส่ง
 นักกีฬาเข้าร่วม มีน้ำหนักองค์ประกอบมาตรฐานเท่ากับ 0.76 ในขณะที่สมาคมมีแผนการเตรียม
 และส่งนักกีฬา มีน้ำหนักองค์ประกอบมาตรฐานต่ำสุด มีค่าเท่ากับ 0.72

ตารางที่ 22 ผลการวิเคราะห์องค์ประกอบเชิงยืนยัน โมเดลการวัดรูปแบบการพัฒนาระบบการ
 สมาคมฟุตบอลจังหวัดชลบุรีสู่ความเป็นเลิศ ด้านกฎหมาย ข้อบังคับ และระเบียบ
 ที่เกี่ยวข้องกับการกีฬา

องค์ประกอบความสำเร็จในการบริหารสมาคมสู่ความเป็นเลิศ	β	SE	R ²
ด้านกฎหมาย ข้อบังคับ และระเบียบที่เกี่ยวข้องกับการกีฬา			
37. มีข้อบังคับสอดคล้องกับ พรบ. การกีฬาและสหพันธ์กีฬา	0.81**	-	0.65
38. สมาคมมีสมาชิกอย่างน้อย 6 สโมสร	0.80**	0.05	0.65
39. นักกีฬาได้รับสวัสดิการเพิ่มขึ้นอย่างเพียงพอเพื่อการดำรงชีพ	0.81**	0.06	0.66
40. สมาคมได้รับการสนับสนุนจากกองทุนพัฒนาการกีฬา	0.80**	0.07	0.64

จากตารางที่ 22 พบว่า ด้านกฎหมาย ข้อบังคับ และระเบียบที่เกี่ยวข้องกับการกีฬา
 ประกอบด้วย 4 ตัวแปร มีค่าน้ำหนักองค์ประกอบอยู่ระหว่าง 0.80-0.81 และตัวแปรทุกตัว

มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 โดยที่ตัวแปรที่มีข้อบ่งชี้สอดคล้องกับ พรบ. การกีฬาและสหพันธ์ กีฬาแก่นักกีฬาได้รับสวัสดิการเพิ่มขึ้นอย่างเพียงพอ เพื่อการดำรงชีพมีน้ำหนักร้อยประกอบ มาตรฐานสูงที่สุด มีค่าเท่ากับ 0.81 ในขณะที่สมาคมมีสมาชิกอย่างน้อย 6 สโมสรกับสมาคม ได้รับการสนับสนุนจากกองทุนพัฒนาการกีฬา มีน้ำหนักร้อยประกอบมาตรฐานต่ำสุด มีค่าเท่ากับ 0.80

ตารางที่ 23 ผลการวิเคราะห์องค์ประกอบเชิงยืนยัน โมเดลการวัดรูปแบบการพัฒนาการบริหาร สมาคมฟุตบอลจังหวัดชลบุรีสู่ความเป็นเลิศ ด้านความร่วมมือระหว่างองค์กรและ สนับสนุน

องค์ประกอบความสำเร็จในการบริหารสมาคมสู่ความเป็นเลิศ	β	SE	R ²
ด้านความร่วมมือระหว่างองค์กรและสนับสนุน			
1. สมาคมมีองค์กรที่มีการประสานความร่วมมือเป็นอย่างดี	0.74**	-	0.58
2. ภาคเอกชนมีความพึงพอใจในการได้มีส่วนร่วมในการสนับสนุน	0.81**	0.06	0.65
3. สมาคมสนับสนุนการจัดการแข่งขันในจังหวัดเป็นอย่างดี	0.75**	0.06	0.56
4. สมาคมให้ความร่วมมือทั้งในภาครัฐและเอกชน	0.85**	0.07	0.72
5. สมาคมให้การสนับสนุนสโมสรเป็นอย่างดี	0.69**	0.06	0.46

จากตารางที่ 23 พบว่า ด้านความร่วมมือระหว่างองค์กรและสนับสนุน ประกอบด้วย 5 ตัวแปร มีค่าน้ำหนักร้อยประกอบอยู่ระหว่าง 0.69-0.85 และตัวแปรทุกตัวมีนัยสำคัญทางสถิติ ที่ระดับ .01 โดยที่ตัวแปรสมาคมให้ความร่วมมือทั้งในภาครัฐและเอกชน มีน้ำหนักร้อยประกอบ มาตรฐานสูงที่สุด มีค่าเท่ากับ 0.85 รองลงมา ภาคเอกชนมีความพึงพอใจในการได้มีส่วนร่วม ในการสนับสนุน มีน้ำหนักร้อยประกอบมาตรฐานเท่ากับ 0.81 ส่วนอันดับสาม สมาคมสนับสนุน การจัดการแข่งขันในจังหวัดเป็นอย่างดี มีน้ำหนักร้อยประกอบมาตรฐานเท่ากับ 0.75 ส่วนอันดับสี่ เป็นสมาคมมีองค์กรที่มีการประสานความร่วมมือเป็นอย่างดี มีน้ำหนักร้อยประกอบมาตรฐาน เท่ากับ 0.74 ในขณะที่สมาคมให้การสนับสนุนสโมสรเป็นอย่างดี มีน้ำหนักร้อยประกอบมาตรฐาน ต่ำสุด มีค่าเท่ากับ 0.69

ตารางที่ 24 การวิเคราะห์องค์ประกอบเชิงยืนยันรูปแบบการพัฒนาการบริหารสมาคมฟุตบอล
จังหวัดชลบุรีสู่ความเป็นเลิศ

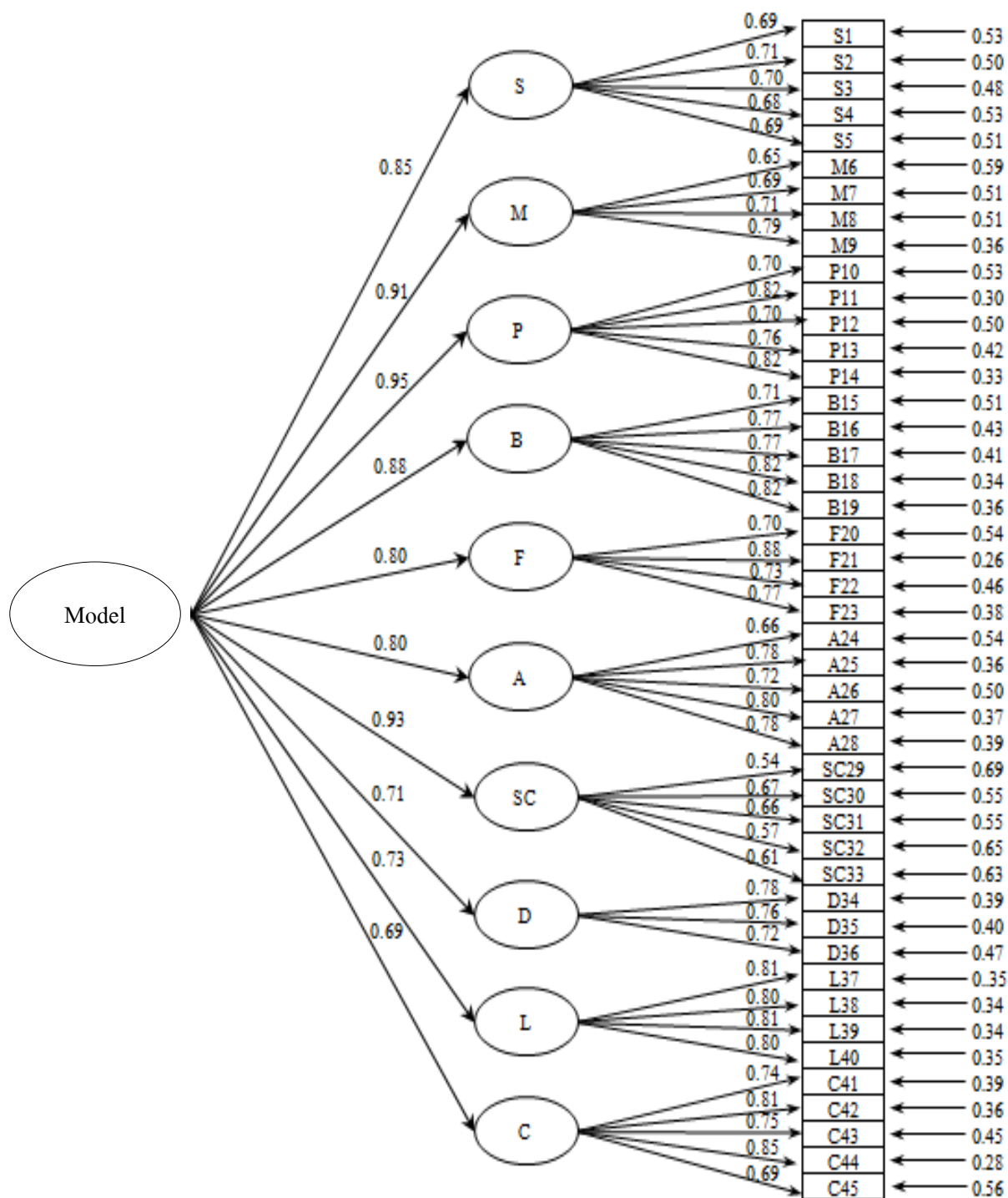
รูปแบบการพัฒนาการบริหารสมาคมสู่ความเป็นเลิศ	β	SE	R ²
ด้านระบบ โครงสร้างองค์กร	0.85**	0.09	0.72
ด้านการบริหารจัดการ	0.91**	0.09	0.82
ด้านบุคลากร	0.95**	0.09	0.89
ด้านงบประมาณ	0.88**	0.08	0.78
ด้านสถานที่ อุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก	0.80**	0.08	0.64
ด้านการกีฬา นักกีฬา	0.80**	0.09	0.64
ด้านวิทยาศาสตร์การกีฬา	0.93**	0.11	0.86
ด้านการพัฒนาระบบการแข่งขัน	0.71**	0.08	0.51
ด้านกฎหมาย ข้อบังคับ และระเบียบที่เกี่ยวข้องกับการกีฬา	0.73**	0.07	0.53
ด้านความร่วมมือระหว่างองค์กรและสนับสนุน	0.69**	0.08	0.47

Chi-square = 197.075 ($p = 1.000$) $df = 440$ $GFI = 0.958$ $AGFI = 0.901$

$CFI = 1.000$ $SRMR = 0.032$ $RMEA = 0.000$

**มีนัยสำคัญทางสถิติที่ .01

จากผลการวิเคราะห์องค์ประกอบเชิงยืนยันอันดับสอง จากตารางที่ 24 สามารถนำมา
สร้างโมเดลการวัดรูปแบบการพัฒนาการบริหารสมาคมฟุตบอลจังหวัดชลบุรีสู่ความเป็นเลิศได้
ดังภาพที่ 8



ภาพที่ 8 โมเดลผลการวิเคราะห์ห้วงค์ประกอบเชิงยืนยันโมเดลการวัดรูปแบบการพัฒนาการบริหาร
สมาคมฟุตบอลสู่ความเป็นเลิศ

จากตารางที่ 24 และภาพที่ 8 ผลการวิเคราะห์ห้องค์ประกอบเชิงยืนยัน โมเดลการวัดรูปแบบการพัฒนาการบริหารสมาคมผู้ความเป็นเลิศใน 10 องค์ประกอบ 45 ตัวแปร พบว่า โมเดลมีความสอดคล้องกลมกลืนกับข้อมูลเชิงประจักษ์ ซึ่งพิจารณาได้จากค่าไค-สแคว มีค่าเท่ากับ 197.075; $p = 1.000$ ที่องศาอิสระ (df) เท่ากับ 440 และดัชนีวัดระดับความกลมกลืน (GFI) เท่ากับ 0.958 ดัชนีวัดระดับความกลมกลืนที่ปรับแก้แล้ว ($AGFI$) เท่ากับ 0.901 ดัชนีวัดระดับความกลมกลืนเปรียบเทียบ (CFI) เท่ากับ 1.000 ดัชนีรากของค่าเฉลี่ยกำลังสองเศษเหลือในรูปคะแนนมาตรฐาน ($SRMR$) เท่ากับ 0.032 ดัชนีความคลาดเคลื่อนในการประมาณค่าพารามิเตอร์ ($RMSEA$) เท่ากับ 0.000 นั้นแสดงว่า โมเดลการวัดรูปแบบการพัฒนาการบริหารสมาคมผู้ความเป็นเลิศ ประกอบด้วย 10 องค์ประกอบ 45 ตัวแปร มีความสอดคล้องกลมกลืนกับข้อมูลเชิงประจักษ์

เมื่อพิจารณาค่าน้ำหนักองค์ประกอบทั้ง 10 องค์ประกอบ ของโมเดลการวัดรูปแบบการพัฒนาการบริหารสมาคมผู้ความเป็นเลิศ จากผลการวิเคราะห์ห้องค์ประกอบเชิงยืนยัน พบว่า ค่าน้ำหนักองค์ประกอบมาตรฐานมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 ทุกด้าน โดยที่องค์ประกอบด้านบุคลากรมีค่าน้ำหนักองค์ประกอบมาตรฐานสูงที่สุด มีค่าเท่ากับ 0.95 รองลงมาเป็นองค์ประกอบด้านวิทยาศาสตร์การกีฬา มีค่าน้ำหนักองค์ประกอบมาตรฐานเท่ากับ 0.93 ส่วนอันดับสาม เป็นด้านการบริหารจัดการ มีค่าน้ำหนักองค์ประกอบมาตรฐานเท่ากับ 0.91 ส่วนอันดับสี่ เป็นองค์ประกอบด้านงบประมาณ มีค่าน้ำหนักองค์ประกอบมาตรฐานเท่ากับ 0.88 ส่วนอันดับห้า เป็นด้านระบบโครงสร้างองค์กร มีค่าน้ำหนักองค์ประกอบมาตรฐานเท่ากับ 0.85 ส่วนอันดับหก เป็นด้านสถานที่ อุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวกกับด้านการกีฬานักกีฬา มีค่าน้ำหนักองค์ประกอบมาตรฐานเท่ากัน คือ 0.80 ส่วนอันดับแปด เป็นองค์ประกอบด้านกฎหมาย ข้อบังคับ และระเบียบที่เกี่ยวข้องกับการกีฬา มีค่าน้ำหนักองค์ประกอบมาตรฐานเท่ากับ 0.73 ส่วนอันดับเก้า เป็นองค์ประกอบด้านการพัฒนาระบบการแข่งขัน มีค่าน้ำหนักองค์ประกอบมาตรฐานเท่ากับ 0.71 ในขณะที่องค์ประกอบด้านความร่วมมือระหว่างองค์กรและสนับสนุน มีค่าน้ำหนักองค์ประกอบมาตรฐานต่ำที่สุด มีค่าเท่ากับ 0.69 โดยแต่ละองค์ประกอบมีความแปรผันร่วมกับองค์ประกอบรูปแบบการพัฒนาการบริหารสมาคมฟุตบอลจังหวัดชลบุรีผู้ความเป็นเลิศ

ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลในการสนทนากลุ่ม

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลในการสนทนากลุ่ม

จากการที่ผู้เข้าร่วมสนทนากลุ่มได้รับฟังการสนทนากลุ่มสรุปการวิเคราะห์ห้องค์ประกอบความสำเร็จการพัฒนาการบริหารสมาคมฟุตบอลจังหวัดชลบุรีผู้ความเป็นเลิศ และฟังการนำเสนอวัตถุประสงค์ วิธีการวิจัย ผู้เข้าร่วมสนทนากลุ่มได้อภิปรายซักถามและแสดงความคิดเห็นในประเด็นต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับรูปแบบการพัฒนาการบริหารสมาคมฟุตบอลจังหวัดชลบุรีผู้

ความเป็นเลิศ โดยผู้เข้าร่วมสนทนากลุ่มได้พิจารณาข้อมูลจากผู้วิจัยได้ทำการวิเคราะห์ห้วงค์ประกอบความสำเร็จการพัฒนาการบริหารสมาคมฟุตบอลจังหวัดชลบุรีสู่ความเป็นเลิศ และมีความเห็นและยอมรับในองค์ประกอบของรูปแบบการพัฒนาการบริหารสมาคมฟุตบอลจังหวัดชลบุรีสู่ความเป็นเลิศในแต่ละด้าน ซึ่งสรุปได้ดังนี้

ตารางที่ 25 รูปแบบการพัฒนาการบริหารสมาคมฟุตบอลจังหวัดชลบุรีสู่ความเป็นเลิศ
ด้านระบบโครงสร้างองค์กรกีฬา

ด้านระบบโครงสร้างองค์กรกีฬา	บุคลากรที่ร่วมสนทนากลุ่ม						สรุป
	1	2	3	4	5	6	
1. มีความสอดคล้องกับองค์กรกีฬาระดับนานาชาติ	✓	✓	×	×	✓	×	ไม่เหมาะสม
2. สมาคมฟุตบอลจังหวัดชลบุรีมีการบริหารที่เป็นระบบและเป็นสากล	✓	✓	✓	✓	✓	✓	เหมาะสม
3. สมาคมฟุตบอลจังหวัดชลบุรีมีการรับสมาชิกอย่างเป็นระบบ	✓	✓	✓	✓	✓	✓	เหมาะสม
4. ข้อบังคับกลางของสมาคมฟุตบอล	×	✓	✓	×	×	×	ไม่เหมาะสม
5. มีการดำเนินงานอย่างเข้มแข็ง	×	×	✓	✓	✓	×	ไม่เหมาะสม

จากตารางที่ 25 พบว่า รูปแบบการพัฒนาการบริหารสมาคมฟุตบอลจังหวัดชลบุรีสู่ความเป็นเลิศ ด้านระบบโครงสร้างองค์กรกีฬาตามความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิมีความเห็นว่ามีเหมาะสม ในการนำไปปฏิบัติในข้อ 2 สมาคมฟุตบอลจังหวัดชลบุรีมีการบริหารที่เป็นระบบและเป็นสากล และข้อ 3 สมาคมฟุตบอลจังหวัดชลบุรีมีการรับสมาชิกอย่างเป็นระบบ

ตารางที่ 26 รูปแบบการพัฒนาการบริหารสมาคมฟุตบอลจังหวัดชลบุรีสู่ความเป็นเลิศ
ด้านการบริหารจัดการ

ด้านการบริหารจัดการ	บุคลากรที่ร่วมสนทนากลุ่ม						สรุป
	1	2	3	4	5	6	
1. รูปแบบการบริหาร มีการบริหารจัดการที่ดี มีเอกภาพ ประสิทธิภาพและเป็นสากลสอดคล้องกับสหพันธ์กีฬานานาชาติ	×	✓	✓	✓	✓	×	ไม่เหมาะสม
2. ผู้บริหารเป็นนักบริหารแบบมืออาชีพ มีคุณธรรมและจริยธรรมในการบริหารงาน	×	×	✓	✓	✓	✓	ไม่เหมาะสม
3. สมาคมมีแนวทางและมาตรการที่ชัดเจนในการส่งเสริมสนับสนุนในองค์กร/หน่วยงานอื่น/ภาคเอกชนมีส่วนร่วมในกีฬามากขึ้น	✓	✓	✓	✓	✓	✓	เหมาะสม
4. มีระบบงานอย่างชัดเจน	✓	✓	✓	✓	✓	✓	เหมาะสม

จากตารางที่ 26 พบว่า รูปแบบการพัฒนาการบริหารสมาคมฟุตบอลจังหวัดชลบุรีสู่ความเป็นเลิศ ด้านการบริหารจัดการตามความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิ มีความเห็นว่าเป็นความเหมาะสมในการนำไปปฏิบัติในข้อ 3 สมาคมมีแนวทางและมาตรการที่ชัดเจนในการส่งเสริมสนับสนุนในองค์กร/หน่วยงานอื่น/ภาคเอกชนมีส่วนร่วมในกีฬามากขึ้น และข้อ 4 มีระบบงานอย่างชัดเจน

ตารางที่ 27 รูปแบบการพัฒนาการบริหารสมาคมฟุตบอลจังหวัดชลบุรีสู่ความเป็นเลิศ
ด้านบุคลากร

ด้านบุคลากร	บุคลากรที่ร่วมสนทนากลุ่ม						สรุป
	1	2	3	4	5	6	
1. ผู้บริหารสมาคมมีปณิธานมุ่งมั่นที่จะพัฒนาอย่างแท้จริง	✓	✓	✓	✓	✓	✓	เหมาะสม
2. บุคลากรมีเทคนิค	×	×	✓	✓	✓	✓	ไม่เหมาะสม
3. มีการพัฒนาบุคลากรและเจ้าหน้าที่ประจำสมาคมอย่างสม่ำเสมอ	×	✓	✓	✓	✓	✓	ไม่เหมาะสม
4. มีศักยภาพในการบริหารงานที่ทันสมัยและเป็นสากล	✓	✓	✓	✓	✓	✓	เหมาะสม
5. มีเจ้าหน้าที่ที่มีความรู้ภาษาต่างประเทศที่ใช้งานได้ดีประจำสมาคม	✓	✓	✓	✓	×	×	ไม่เหมาะสม

ตารางที่ 29 (ต่อ)

ด้านสถานที่ อุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก	บุคลากรที่ร่วมสนทนากลุ่ม						สรุป
	1	2	3	4	5	6	
3. มีการกำหนดค่าใช้จ่ายในการใช้สถานที่ราคาถูกหรือไม่เสียค่าใช้จ่าย	✓	✓	✓	✓	×	×	ไม่เหมาะสม
4. มียานพาหนะประจำสมาคม	✓	✓	✓	✓	✓	✓	เหมาะสม

จากตารางที่ 29 พบว่า รูปแบบการพัฒนาการบริหารสมาคมฟุตบอลจังหวัดชลบุรี ผู้ความเป็นเลิศ ด้านสถานที่ อุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก ตามความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิ มีความเห็นว่า มีความเหมาะสมในการนำไปปฏิบัติในข้อ 2 มีสถานที่อย่างเพียงพอ และข้อที่ 4 มียานพาหนะประจำสมาคม

ตารางที่ 30 รูปแบบการพัฒนาการบริหารสมาคมฟุตบอลจังหวัดชลบุรี ผู้ความเป็นเลิศ
ด้านการกีฬานักกีฬา

ด้านการกีฬานักกีฬา	บุคลากรที่ร่วมสนทนากลุ่ม						สรุป
	1	2	3	4	5	6	
1. สมาคมมีผู้ฝึกสอนที่มีคุณภาพ ทั้งชาวไทยและต่างประเทศ มาฝึกซ้อมนักกีฬา	✓	✓	✓	✓	×	✓	ไม่เหมาะสม
2. มีการพัฒนานักกีฬาอย่างสม่ำเสมอ	✓	✓	✓	✓	✓	✓	เหมาะสม
3. มีการวางแผนเตรียมนักกีฬาเพื่อการแข่งขัน ทั้งระยะสั้น และระยะยาว	✓	✓	✓	×	✓	✓	ไม่เหมาะสม
4. มีระบบการสรรหาและคัดเลือกนักกีฬาอย่างมีหลักการ	✓	✓	✓	✓	✓	✓	เหมาะสม
5. รับการอุดหนุนจากสหพันธ์กีฬา	✓	✓	×	✓	✓	✓	ไม่เหมาะสม

จากตารางที่ 30 พบว่า รูปแบบการพัฒนาการบริหารสมาคมฟุตบอลจังหวัดชลบุรี ผู้ความเป็นเลิศ ด้านการกีฬานักกีฬา ตามความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิ มีความเห็นว่า มีความเหมาะสมในการนำไปปฏิบัติในข้อ 2 มีการพัฒนานักกีฬาอย่างสม่ำเสมอ และข้อที่ 4 มีระบบการสรรหาและคัดเลือกนักกีฬาอย่างมีหลักการ

ตารางที่ 31 รูปแบบการพัฒนาการบริหารสมาคมฟุตบอลจังหวัดชลบุรีสู่ความเป็นเลิศ
ด้านวิทยาศาสตร์การกีฬา

ด้านวิทยาศาสตร์การกีฬา	บุคลากรที่ร่วมสนทนากลุ่ม						สรุป
	1	2	3	4	5	6	
1. มีการกำหนดมาตรฐานการควบคุมการใช้สารต้องห้าม ในนักกีฬาอย่างได้ผล	✓	✓	✓	✓	✓	✓	เหมาะสม
2. ผู้บริหารสมาคมเห็นความสำคัญด้านวิทยาศาสตร์การกีฬา	✓	✓	✓	✓	✓	✓	เหมาะสม
3. สมาคมมีการผลิตและพัฒนาบุคลากรด้านกีฬา อย่างเพียงพอ	×	✓	✓		✓	✓	ไม่เหมาะสม
4. สมาคมมีการนำวิทยาศาสตร์การกีฬามาประยุกต์ ในเหมาะสมการสร้างความสำเร็จของนักกีฬา	✓	✓	✓	✓	✓	×	ไม่เหมาะสม
5. ผู้ฝึกสอนมีความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์การกีฬา อย่างเพียงพอ	✓	✓	✓	×	✓	✓	ไม่เหมาะสม

จากตารางที่ 31 พบว่า รูปแบบการพัฒนาการบริหารสมาคมฟุตบอลจังหวัดชลบุรี
สู่ความเป็นเลิศ ด้านวิทยาศาสตร์การกีฬา ตามความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิมีความเห็นว่า
มีความเหมาะสมในการนำไปปฏิบัติในข้อ 1 มีการกำหนดมาตรฐานการควบคุมการใช้สารต้องห้าม
ในนักกีฬาอย่างได้ผล และข้อที่ 5 สมาคมเห็นความสำคัญด้านวิทยาศาสตร์การกีฬา

ตารางที่ 32 รูปแบบการพัฒนาการบริหารสมาคมฟุตบอลจังหวัดชลบุรีสู่ความเป็นเลิศ
ด้านการพัฒนาระบบการแข่งขัน

ด้านการพัฒนาระบบการแข่งขัน	บุคลากรที่ร่วมสนทนากลุ่ม						สรุป
	1	2	3	4	5	6	
1. สมาคมและหน่วยงานด้านกีฬามีการจัดระบบการแข่งขัน ที่เชื่อมโยงทั้งจังหวัด	✓	✓	✓	✓	✓	✓	เหมาะสม
2. สมาคมมีการแผนการเตรียมและส่งนักกีฬาเข้าร่วม	✓	✓	✓	✓	✓	✓	ไม่เหมาะสม
3. สมาคมมีแผนการเตรียมและส่งนักกีฬา	✓	✓	×	✓	✓	✓	ไม่เหมาะสม

จากตารางที่ 32 พบว่า รูปแบบการพัฒนาการบริหารสมาคมฟุตบอลจังหวัดชลบุรี
ผู้ความเป็นเลิศ ด้านการพัฒนากระบวนการแข่งขัน ตามความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิ มีความเห็นว่า
มีความเหมาะสมในการนำไปปฏิบัติใน ข้อ 1 สมาคมและหน่วยงานด้านกีฬามีการจัดระบบ
การแข่งขัน ที่เชื่อมโยงทั้งจังหวัด และข้อที่ 2 สมาคมมีการแผนการเตรียมและส่งนักกีฬาเข้าร่วม

ตารางที่ 33 รูปแบบการพัฒนาการบริหารสมาคมฟุตบอลจังหวัดชลบุรีผู้ความเป็นเลิศ
ด้านกฎหมาย ข้อบังคับ และระเบียบที่เกี่ยวข้องกับการกีฬา

ด้านกฎหมาย ข้อบังคับ และระเบียบที่เกี่ยวข้องกับการกีฬา	บุคลากรที่ร่วมสนทนากลุ่ม						สรุป
	1	2	3	4	5	6	
1. มีข้อบังคับสอดคล้องกับ พรบ. การกีฬาและสหพันธ์กีฬา	✓	×	✓	✓	✓	✓	ไม่เหมาะสม
2. สมาคมมีสมาชิกอย่างน้อย 6 สโมสร	✓	✓	✓	✓	×	✓	ไม่เหมาะสม
3. นักกีฬาได้รับสวัสดิการเพิ่มขึ้นอย่างเพียงพอ เพื่อการดำรงชีพ	✓	✓	✓	✓	✓	✓	เหมาะสม
4. สมาคมได้รับการสนับสนุนจากกองทุนพัฒนาการกีฬา	✓	✓	✓	✓	✓	✓	เหมาะสม

จากตารางที่ 33 พบว่า การบริหารสมาคมฟุตบอลจังหวัดชลบุรีผู้ความเป็นเลิศ
ด้านกฎหมาย ข้อบังคับ และระเบียบที่เกี่ยวข้องกับการกีฬา ตามความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิ
มีความเห็นว่า มีความเหมาะสมในการนำไปปฏิบัติในข้อที่ 3 นักกีฬาได้รับสวัสดิการเพิ่มขึ้น
อย่างเพียงพอเพื่อการดำรงชีพ และข้อที่ 4 สมาคมได้รับการสนับสนุนจากกองทุนพัฒนาการกีฬา

ตารางที่ 34 รูปแบบการพัฒนาการบริหารสมาคมฟุตบอลจังหวัดชลบุรีผู้ความเป็นเลิศ
ด้านความร่วมมือระหว่างองค์กรและสนับสนุน

ด้านความร่วมมือระหว่างองค์กรและสนับสนุน	บุคลากรที่ร่วมสนทนากลุ่ม						สรุป
	1	2	3	4	5	6	
1. สมาคมมีองค์กรที่มีการประสานความร่วมมือเป็นอย่างดี	✓	✓	✓	✓	✓	✓	เหมาะสม
2. ภาคเอกชนมีความพึงพอใจในการได้มีส่วนร่วมในการ สนับสนุน	✓	✓	✓	✓	✓	✓	เหมาะสม
3. สมาคมสนับสนุนการจัดการแข่งขันในจังหวัดเป็นอย่างดี	✓	✓	✓	✓	✓	×	ไม่เหมาะสม
4. สมาคมให้ความร่วมมือทั้งในภาครัฐและเอกชน	✓	×	✓	✓	✓	✓	ไม่เหมาะสม
5. สมาคมให้การสนับสนุนสโมสรเป็นอย่างดี	✓	✓	✓	✓	×	✓	ไม่เหมาะสม

- จากตารางที่ 34 พบว่า รูปแบบการพัฒนาการบริหารสมาคมฟุตบอลจังหวัดชลบุรี
 ผู้ความเป็นเลิศ ด้านความร่วมมือระหว่างองค์กรและสนับสนุน ตามความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิ
 มีความเห็นว่า มีความเหมาะสมในการนำไปปฏิบัติในข้อที่ 1 สมาคมมีองค์กรที่มีการประสาน
 ความร่วมมือเป็นอย่างดี และข้อที่ 2 ภาคเอกชนมีความพึงพอใจในการ ได้มีส่วนร่วมในการสนับสนุน
 ผลการสนทนากลุ่ม จากตารางที่ 25-34 ความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิเกี่ยวกับ
 ความเหมาะสมในการนำรูปแบบการพัฒนาการบริหารสมาคมฟุตบอลจังหวัดชลบุรีผู้ความเป็นเลิศ
 ไปปฏิบัติ เห็นว่า มีความเหมาะสมในการนำไปปฏิบัติรวม 20 ข้อสรุปได้ดังนี้
1. ด้านระบบโครงสร้างองค์กรกีฬา สมาคมฟุตบอลจังหวัดชลบุรีมีการบริหารที่เป็น
 ระบบและเป็นสากลและสมาคมฟุตบอลจังหวัดชลบุรี มีการรับสมาชิกอย่างเป็นระบบ
 2. ด้านการบริหารจัดการ รูปแบบการบริหาร มีการบริหารจัดการที่ดี มีเอกภาพ
 ประสิทธิภาพและเป็นสากล สอดคล้องกับสหพันธ์กีฬานานาชาติ ผู้บริหารเป็นนักบริหารแบบ
 มืออาชีพ มีคุณธรรมและจริยธรรมในการบริหารงาน
 3. ด้านบุคลากร ผู้บริหารสมาคมมีปณิธานมุ่งมั่นที่จะพัฒนากีฬาอย่างแท้จริง
 และมีศักยภาพในการบริหารงานที่ทันสมัยและเป็นสากล
 4. ด้านงบประมาณ มีหลักเกณฑ์การจัดสรรงบประมาณสนับสนุนที่มีมาตรฐาน
 ตรวจสอบได้ และมีการบริหารงบประมาณที่เป็นระบบ
 5. ด้านสถานที่ อุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวกทางการกีฬา สมาคมมีที่ทำการถาวร
 มีอุปกรณ์สำนักงานเพียงพอในการทำงาน และมีสถานที่แข่งขันและฝึกซ้อมเพียงพอ
 6. ด้านการกีฬานักกีฬา มีการพัฒนานักกีฬาอย่างสม่ำเสมอ และมีการวางแผนเตรียม
 นักกีฬาเพื่อการแข่งขัน ทั้งระยะสั้นและระยะยาว
 7. ด้านวิทยาศาสตร์การกีฬา มีการกำหนดมาตรฐานการควบคุมการใช้สารต้องห้าม
 ในนักกีฬาอย่างได้ผล และผู้บริหารสมาคมเห็นความสำคัญด้านวิทยาศาสตร์การกีฬา
 8. ด้านการพัฒนาระบบการแข่งขัน สมาคมและหน่วยงานด้านกีฬามีการจัดระบบ
 การแข่งขันที่เชื่อมโยงทั้งจังหวัด และสมาคมมีการแผนการเตรียมและส่งนักกีฬาเข้าร่วม
 9. ด้านกฎหมาย ข้อบังคับ และระเบียบที่เกี่ยวข้องกับการกีฬา นักกีฬาได้รับสวัสดิการ
 เพิ่มขึ้นอย่างเพียงพอเพื่อการดำรงชีพ และได้รับการสนับสนุนจากกองทุนพัฒนาการกีฬา
 10. ด้านความร่วมมือระหว่างองค์กรและสนับสนุนองค์กรกีฬา มีการประสาน
 ความร่วมมือเป็นอย่างดี และภาคเอกชนมีความพึงพอใจในการ ได้มีส่วนร่วมในการสนับสนุน

ตอนที่ 3 ผลการศึกษาความเหมาะสมและความเป็นไปได้ในทางปฏิบัติของรูปแบบ
การพัฒนาการบริหารสมาคมฟุตบอลจังหวัดชลบุรีสู่ความเป็นเลิศ

ตารางที่ 35 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของตัวแปรสังเกตได้ที่ใช้ในการวิเคราะห์
องค์ประกอบเชิงยืนยัน ด้านระบบโครงสร้างองค์กร

รูปแบบการพัฒนาการบริหารสมาคมสู่ความเป็นเลิศ	\bar{X}	SD	อันดับ
ด้านระบบ โครงสร้างองค์กร	4.58	0.68	
1. สมาคมมีการบริหารที่เป็นระบบ	4.59	0.67	1
2. สมาคมมีการรับสมาชิกอย่างเป็นระบบ	4.58	0.70	2

จากตารางที่ 35 พบว่า ด้านระบบโครงสร้างองค์กร ตัวแปรที่มีค่าเฉลี่ยสูงที่สุด คือ
ตัวแปรที่ 1 สมาคมมีการบริหารที่เป็นระบบ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.59 ส่วนตัวแปรที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ
ตัวแปรที่ 2 สมาคมมีการรับสมาชิกอย่างเป็นระบบ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.58

ตารางที่ 36 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของตัวแปรสังเกตได้ที่ใช้ในการวิเคราะห์
องค์ประกอบเชิงยืนยัน ด้านการบริหารจัดการ

รูปแบบการพัฒนาการบริหารสมาคมสู่ความเป็นเลิศ	\bar{X}	SD	อันดับ
ด้านการบริหารจัดการ	4.50	0.78	
1. สมาคมมีแนวทางและมาตรการที่ชัดเจนในการส่งเสริมสนับสนุน ให้องค์กร/หน่วยงานอื่น/ภาคเอกชนมีส่วนร่วมมากขึ้น	4.56	0.71	1
2. สมาคมมีระบบงานอย่างชัดเจน	4.44	0.86	2

จากตารางที่ 36 พบว่า ด้านการบริหารจัดการ ตัวแปรที่มีค่าเฉลี่ยสูงที่สุด คือ ตัวแปรที่ 1
สมาคมมีแนวทางและมาตรการที่ชัดเจนในการส่งเสริมสนับสนุนให้องค์กร/หน่วยงานอื่น/
ภาคเอกชนมีส่วนร่วมมากขึ้น มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.56 ส่วนตัวแปรที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ ตัวแปรที่ 2
สมาคมมีระบบงานอย่างชัดเจน มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.44

ตารางที่ 37 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของตัวแปรสังเกตได้ที่ใช้ในการวิเคราะห์องค์ประกอบเชิงยืนยัน ด้านบุคลากร

รูปแบบการพัฒนาการบริหารสมาคมผู้ความเป็นเลิศ	\bar{X}	SD	อันดับ
ด้านบุคลากร	4.54	0.76	
1. ผู้บริหารสมาคมมีปณิธานมุ่งมั่นที่จะพัฒนาอย่างแท้จริง	4.60	0.74	1
2. มีศักยภาพในการบริหารงานที่ทันสมัยและเป็นสากล	4.49	0.78	2

จากตารางที่ 37 พบว่า ด้านบุคลากร ตัวแปรที่มีค่าเฉลี่ยสูงที่สุด คือ ตัวแปรที่ 1 ผู้บริหารสมาคมมีปณิธานมุ่งมั่นที่จะพัฒนาอย่างแท้จริง มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.60 ส่วนตัวแปรที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุดคือ ตัวแปรที่ 2 มีศักยภาพในการบริหารงานที่ทันสมัยและเป็นสากล มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.49

ตารางที่ 38 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของตัวแปรสังเกตได้ที่ใช้ในการวิเคราะห์องค์ประกอบเชิงยืนยัน ด้านงบประมาณ

รูปแบบการพัฒนาการบริหารสมาคมผู้ความเป็นเลิศ	\bar{X}	SD	อันดับ
ด้านงบประมาณ	4.43	0.77	
1. มีการนำระบบสิทธิประโยชน์มาใช้มากขึ้น	4.40	0.78	2
2. มีการบริหารงบประมาณที่เป็นระบบ	4.47	0.76	1

จากตารางที่ 38 พบว่า ด้านงบประมาณ ตัวแปรที่มีค่าเฉลี่ยสูงที่สุด คือ ตัวแปรที่ 2 มีการบริหารงบประมาณที่เป็นระบบ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.47 ส่วนตัวแปรที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุดคือ ตัวแปรที่ 1 มีการนำระบบสิทธิประโยชน์มาใช้มากขึ้น มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.40

ตารางที่ 39 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของตัวแปรสังเกตได้ที่ใช้ในการวิเคราะห์องค์ประกอบเชิงยืนยัน ด้านสถานที่ อุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก

รูปแบบการพัฒนาการบริหารสมาคมผู้ความเป็นเลิศ	\bar{X}	SD	อันดับ
ด้านสถานที่ อุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก	4.36	0.85	
1. มีสถานที่อย่างเพียงพอ	4.39	0.81	1
2. มียานพาหนะประจำสมาคม	4.34	0.89	2

จากตารางที่ 39 พบว่า ด้านสถานที่ อุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก ตัวแปรที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดที่สุด คือ ตัวแปรที่ 1 มีสถานที่อย่างเพียงพอ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.39 ส่วนตัวแปรที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ ตัวแปรที่ 2 มียานพาหนะประจำสมาคม มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.34

ตารางที่ 40 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของตัวแปรสังเกตได้ที่ใช้ในการวิเคราะห์องค์ประกอบเชิงยืนยัน ด้านการกีฬานักกีฬา

รูปแบบการพัฒนาการบริหารสมาคมผู้ความเป็นเลิศ	\bar{X}	SD	อันดับ
ด้านการกีฬานักกีฬา	4.48	0.75	
1. มีการพัฒนานักกีฬาอย่างสม่ำเสมอ	4.53	0.72	1
2. มีระบบการสรรหาและคัดเลือกนักกีฬาอย่างมีหลักการ	4.44	0.79	2

จากตารางที่ 40 พบว่า ด้านการกีฬานักกีฬา ตัวแปรที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดที่สุด คือ ตัวแปรที่ 1 มีการพัฒนานักกีฬาอย่างสม่ำเสมอ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.53 ส่วนตัวแปรที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ ตัวแปรที่ 2 มีระบบการสรรหาและคัดเลือกนักกีฬาอย่างมีหลักการ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.44

ตารางที่ 41 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของตัวแปรสังเกตได้ที่ใช้ในการวิเคราะห์องค์ประกอบเชิงยืนยัน ด้านวิทยาศาสตร์การกีฬา

รูปแบบการพัฒนาการบริหารสมาคมผู้ความเป็นเลิศ	\bar{X}	SD	อันดับ
ด้านวิทยาศาสตร์การกีฬา	4.51	0.74	
1. มีการกำหนดมาตรฐานการควบคุมการใช้สารต้องห้ามในนักกีฬาอย่างได้ผล	4.53	0.71	1
2. ผู้บริหารสมาคมเห็นความสำคัญด้านวิทยาศาสตร์การกีฬา	4.50	0.77	2

จากตารางที่ 41 พบว่า ด้านวิทยาศาสตร์การกีฬา ตัวแปรที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ ตัวแปรที่ 1 มีการกำหนดมาตรฐานการควบคุมการใช้สารต้องห้ามในนักกีฬาอย่างได้ผล มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.53 ส่วนตัวแปรที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ ตัวแปรที่ 2 ผู้บริหารสมาคมเห็นความสำคัญด้านวิทยาศาสตร์การกีฬา มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.50

ตารางที่ 42 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของตัวแปรสังเกตได้ที่ใช้ในการวิเคราะห์องค์ประกอบเชิงยืนยัน ด้านการพัฒนาระบบการแข่งขัน

รูปแบบการพัฒนาการบริหารสมาคมผู้ความเป็นเลิศ	\bar{X}	SD	อันดับ
ด้านการพัฒนาระบบการแข่งขัน	4.43	0.73	
1. สมาคมและหน่วยงานด้านกีฬามีการจัดระบบการแข่งขันที่เชื่อมโยงทั้งจังหวัด	4.46	0.68	1
2. สมาคมมีการแผนการเตรียมและส่งนักกีฬาเข้าร่วม	4.41	0.79	2

จากตารางที่ 42 พบว่า ด้านการพัฒนาระบบการแข่งขัน ตัวแปรที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ ตัวแปรที่ 1 สมาคมและหน่วยงานด้านกีฬามีการจัดระบบการแข่งขันที่เชื่อมโยงทั้งจังหวัด มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.46 ส่วนตัวแปรที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ ตัวแปรที่ 2 สมาคมมีการแผนการเตรียมและส่งนักกีฬาเข้าร่วม มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.41

ตารางที่ 43 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของตัวแปรสังเกตได้ที่ใช้ในการวิเคราะห์องค์ประกอบเชิงยืนยัน ด้านกฎหมาย ข้อบังคับ และระเบียบที่เกี่ยวข้องกับการกีฬา

รูปแบบการพัฒนาการบริหารสมาคมผู้ความเป็นเลิศ	\bar{X}	SD	อันดับ
ด้านกฎหมาย ข้อบังคับ และระเบียบที่เกี่ยวข้องกับการกีฬา	4.45	0.79	
1. นักกีฬาได้รับสวัสดิการเพิ่มขึ้นอย่างเพียงพอเพื่อการดำรงชีพ	4.46	0.79	1
2. สมาคมได้รับการสนับสนุนจากกองทุนพัฒนาการกีฬา	4.45	0.80	2

จากตารางที่ 43 พบว่า ด้านกฎหมาย ข้อบังคับ และระเบียบที่เกี่ยวข้องกับการกีฬา ตัวแปรที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดที่สุด คือ ตัวแปรที่ 1 นักกีฬาได้รับสวัสดิการเพิ่มขึ้นอย่างเพียงพอเพื่อการดำรงชีพ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.46 ส่วนตัวแปรที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ ตัวแปรที่ 2 สมาคมได้รับการสนับสนุนจากกองทุนพัฒนาการกีฬา มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.45

ตารางที่ 44 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของตัวแปรสังเกตได้ที่ใช้ในการวิเคราะห์องค์ประกอบเชิงยืนยัน ด้านความร่วมมือระหว่างองค์กรและสนับสนุน

รูปแบบการพัฒนาการบริหารสมาคมผู้ความเป็นเลิศ	\bar{X}	SD	อันดับ
ด้านความร่วมมือระหว่างองค์กรและสนับสนุน	4.47	0.78	
1. สมาคมมีองค์กรที่มีการประสานความร่วมมือเป็นอย่างดี	4.51	0.76	1
2. ภาคเอกชนมีความพึงพอใจในการได้มีส่วนร่วมในการสนับสนุน	4.43	0.80	2

จากตารางที่ 44 พบว่า ด้านความร่วมมือระหว่างองค์กรและสนับสนุน ตัวแปรที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดที่สุด คือ ตัวแปรที่ 1 สมาคมมีองค์กรที่มีการประสานความร่วมมือเป็นอย่างดี มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.51 ส่วนตัวแปรที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ ตัวแปรที่ 2 ภาคเอกชนมีความพึงพอใจในการได้มีส่วนร่วมในการสนับสนุน มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.43

จากตารางที่ 35-44 พบว่า ค่าสถิติพื้นฐานของตัวแปรสังเกตได้ที่ใช้ในการวิเคราะห์องค์ประกอบเชิงยืนยัน โมเดลการวัดรูปแบบการพัฒนาการบริหารสมาคมสู่ความเป็นเลิศ โดยรวมพบว่า ในแต่ละตัวแปรมีค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานใกล้เคียงกัน

เมื่อพิจารณารายด้าน พบว่า

1. ด้านระบบโครงสร้างองค์กร ตัวแปรที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดที่สุด คือ ตัวแปรที่ 1 สมาคมมีการบริหารที่เป็นระบบ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.59 ส่วนตัวแปรที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ ตัวแปรที่ 2 สมาคมมีการรับสมาชิกอย่างเป็นระบบ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.58
2. การบริหารจัดการ ตัวแปรที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดที่สุด คือ ตัวแปรที่ 1 สมาคมมีแนวทางและมาตรการที่ชัดเจนในการส่งเสริมสนับสนุนในองค์กร/หน่วยงานอื่น/ภาคเอกชนมีส่วนร่วมมากขึ้น มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.56 ส่วนตัวแปรที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ ตัวแปรที่ 2 สมาคมมีระบบงานอย่างชัดเจน มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.44
3. ด้านบุคลากร ตัวแปรที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดที่สุด คือ ตัวแปรที่ 1 ผู้บริหารสมาคมมีปณิธานมุ่งมั่นที่จะพัฒนาอย่างแท้จริง มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.60 ส่วนตัวแปรที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ ตัวแปรที่ 2 มีศักยภาพในการบริหารงานที่ทันสมัยและเป็นสากล มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.49
4. ด้านงบประมาณ ตัวแปรที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดที่สุด คือ ตัวแปรที่ 1 มีการบริหารงบประมาณที่เป็นระบบ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.47 ส่วนตัวแปรที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ ตัวแปรที่ 2 มีการนำระบบสิทธิประโยชน์มาใช้มากขึ้น มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.40
5. ด้านสถานที่ อุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก ตัวแปรที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดที่สุด คือ ตัวแปรที่ 1 มีสถานที่อย่างเพียงพอ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.39 ส่วนตัวแปรที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ ตัวแปรที่ 2 มียานพาหนะประจำสมาคม มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.34
6. การกีฬานักกีฬา ตัวแปรที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดที่สุด คือ ตัวแปรที่ 1 มีการพัฒนานักกีฬาอย่างสม่ำเสมอ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.53 ส่วนตัวแปรที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ ตัวแปรที่ 2 มีระบบการสรรหาและคัดเลือกนักกีฬาอย่างมีหลักการ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.44
7. ด้านวิทยาศาสตร์การกีฬา ตัวแปรที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดที่สุด คือ ตัวแปรที่ 1 มีการกำหนดมาตรฐานการควบคุมการใช้สารต้องห้ามในนักกีฬาอย่างได้ผล มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.53 ส่วนตัวแปรที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ ตัวแปรที่ 2 ผู้บริหารสมาคมเห็นความสำคัญด้านวิทยาศาสตร์การกีฬา มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.50
8. ด้านการพัฒนากระบวนการแข่งขัน ตัวแปรที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดที่สุด คือ ตัวแปรที่ 1 สมาคมและหน่วยงานด้านกีฬามีการจัดระบบการแข่งขัน ที่เชื่อมโยงทั้งจังหวัด มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.46 ส่วนตัวแปรที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ ตัวแปรที่ 2 สมาคมมีการแผนการเตรียมและส่งนักกีฬาเข้าร่วม มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.41

9. ด้านกฎหมาย ข้อบังคับ และระเบียบที่เกี่ยวข้องกับการกีฬา ตัวแปรที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ ตัวแปรที่ 1 นักกีฬาได้รับสวัสดิการเพิ่มขึ้นอย่างเพียงพอเพื่อการดำรงชีพ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.46 ส่วนตัวแปรที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ ตัวแปรที่ 2 สมาคมได้รับการสนับสนุนจากกองทุนพัฒนาการกีฬามีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.45

10. ด้านความร่วมมือระหว่างองค์กรและสนับสนุน ตัวแปรที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ ตัวแปรที่ 1 สมาคมมีองค์กรที่มีการประสานความร่วมมือเป็นอย่างดี มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.51 ส่วนตัวแปรที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ ตัวแปรที่ 2 ภาคเอกชนมีความพึงพอใจในการได้มีส่วนร่วมในการสนับสนุน มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.43

บทที่ 5

สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ

การวิจัยครั้งนี้ มีจุดมุ่งหมายเพื่อวิเคราะห์องค์ประกอบเชิงยืนยันของความสำเร็จในการบริหารสมาคมฟุตบอลจังหวัดชลบุรีสู่ความเป็นเลิศ เพื่อวิเคราะห์รูปแบบการพัฒนาการบริหารสมาคมฟุตบอลจังหวัดชลบุรีสู่ความเป็นเลิศ และเพื่อตรวจสอบความเหมาะสมและความเป็นไปได้ของรูปแบบการพัฒนาการบริหารสมาคมฟุตบอลจังหวัดชลบุรีสู่ความเป็นเลิศ โดยวิธีการดำเนินการวิจัยประกอบด้วยขั้นตอน ดังนี้

ขั้นตอนที่ 1 สร้างแบบสอบถามหลังจากนั้นนำข้อมูลมาวิเคราะห์องค์ประกอบเชิงยืนยันด้วยโปรแกรม LISREL ตัวอย่าง (n_1) จำนวน 200 คน

ขั้นตอนที่ 2 นำข้อมูลที่ได้จากวิเคราะห์องค์ประกอบเชิงยืนยันมาใช้เป็นข้อมูลการสนทนากลุ่ม ซึ่งมีผู้ทรงคุณวุฒิ 6 คน

ขั้นตอนที่ 3 ตรวจสอบความเหมาะสมและความเป็นไปได้ของรูปแบบการบริหารสมาคมฟุตบอลจังหวัดชลบุรีสู่ความเป็นเลิศ โดยการใช้แบบสอบถามกับกลุ่มตัวอย่าง (n_2) จำนวน 200 คน

สรุปผลการวิจัย

1. วิเคราะห์องค์ประกอบเชิงยืนยันของความสำเร็จในการบริหารสมาคมฟุตบอลจังหวัดชลบุรีสู่ความเป็นเลิศ ผลการวิเคราะห์องค์ประกอบเชิงยืนยัน โมเดลรูปแบบการพัฒนาการบริหารสมาคมฟุตบอลจังหวัดชลบุรีสู่ความเป็นเลิศ ใน 10 องค์ประกอบ 45 ตัวแปร พบว่า โมเดลมีความสอดคล้องกลมกลืนกับข้อมูลเชิงประจักษ์ ซึ่งพิจารณาได้จากค่าไค-สแคว มีค่าเท่ากับ 197.075; $p = 1.000$ ที่องศาอิสระ (df) เท่ากับ 440 และดัชนีวัดระดับความกลมกลืน (GFI) เท่ากับ 0.958 ดัชนีวัดระดับความกลมกลืนที่ปรับแก้แล้ว ($AGFI$) เท่ากับ 0.901 ดัชนีวัดระดับความกลมกลืนเปรียบเทียบ (CFI) เท่ากับ 1.000 ดัชนีรากของค่าเฉลี่ยกำลังสองเศษเหลือในรูปคะแนนมาตรฐาน ($SRMR$) เท่ากับ 0.032 ดัชนีความคลาดเคลื่อนในการประมาณค่าพารามิเตอร์ ($RMSEA$) เท่ากับ 0.000 นั้นแสดงว่า โมเดลรูปแบบการพัฒนาการบริหารสมาคมสู่ความเป็นเลิศ ประกอบด้วย 10 องค์ประกอบ 45 ตัวแปร มีความสอดคล้องกลมกลืนกับข้อมูลเชิงประจักษ์

1.1 องค์ประกอบด้านระบบโครงสร้างองค์กร ประกอบด้วย 5 ตัวแปร มีค่าน้ำหนักองค์ประกอบอยู่ระหว่าง 0.68-0.71 และตัวแปรทุกตัวมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 โดยที่ตัวแปร

สมาคมมีการบริหารที่เป็นระบบมีน้ำหนักร่องค์ประกอบมาตรฐานสูงที่สุดมีค่าเท่ากับ 0.71 รองลงมา สมาคมมีการรับสมาชิกอย่างเป็นระบบ มีน้ำหนักร่องค์ประกอบมาตรฐานเท่ากับ 0.70 ส่วนอันดับสาม สมาคมมีความสอดคล้องกับองค์กรระดับนานาชาติกับสมาคมมีการดำเนินงานอย่างเข้มแข็ง มีน้ำหนักร่องค์ประกอบมาตรฐานเท่ากัน คือ 0.69 ในขณะที่สมาคมมีข้อบังคับกลางของสมาคม ระดับนานาชาติ มีน้ำหนักร่องค์ประกอบมาตรฐานต่ำสุด มีค่าเท่ากับ 0.68 ตามลำดับ

1.2 ด้านบริหารจัดการ ประกอบด้วย 4 ตัวแปร มีค่าน้ำหนักร่องค์ประกอบอยู่ระหว่าง 0.65-0.79 และตัวแปรทุกตัวมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 โดยที่ตัวแปรสมาคมมีระบบงาน อย่างชัดเจน มีน้ำหนักร่องค์ประกอบมาตรฐานสูงที่สุดมีค่าเท่ากับ 0.79 รองลงมา สมาคมมีแนวทาง และมาตรการที่ชัดเจนในการส่งเสริมสนับสนุนให้องค์กร/ หน่วยงานอื่น/ ภาคเอกชนมีส่วนร่วม มากขึ้น มีน้ำหนักร่องค์ประกอบมาตรฐานเท่ากับ 0.71 ส่วนอันดับสาม ผู้บริหารเป็นนักบริหาร แบบมืออาชีพ มีคุณธรรมและจริยธรรมในการบริหารงาน มีน้ำหนักร่องค์ประกอบมาตรฐานเท่ากับ 0.69 ในขณะที่สมาคมมีรูปแบบการบริหาร มีการบริหารจัดการที่ดี มีเอกภาพ ประสิทธิภาพและเป็นสากลสอดคล้องกับสหพันธ์ มีน้ำหนักร่องค์ประกอบมาตรฐานต่ำสุด มีค่าเท่ากับ 0.65 ตามลำดับ

1.3 องค์กรประกอบด้านบุคลากร ประกอบด้วย 5 ตัวแปร มีค่าน้ำหนักร่องค์ประกอบ อยู่ระหว่าง 0.70-0.82 และตัวแปรทุกตัวมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 โดยที่ตัวแปรบุคลากร มีเทคนิคกับมีเจ้าหน้าที่ที่มีความรู้ภาษาต่างประเทศที่ใช้งาน ได้ดีประจำสมาคม มีน้ำหนักร่องค์ประกอบ มาตรฐานสูงที่สุด มีค่าเท่ากัน คือ 0.82 รองลงมา มีศักยภาพในการบริหารงานที่ทันสมัยและ เป็นสากล มีน้ำหนักร่องค์ประกอบมาตรฐานเท่ากับ 0.76 ในขณะที่ผู้บริหารสมาคมมีปณิธานมุ่งมั่น ที่จะพัฒนาอย่างแท้จริงกับการพัฒนาบุคลากรและเจ้าหน้าที่ประจำสมาคมอย่างสม่ำเสมอ มีน้ำหนักร่องค์ประกอบมาตรฐานต่ำสุด มีค่าเท่ากัน คือ 0.70 ตามลำดับ

1.4 องค์กรประกอบด้านงบประมาณ ประกอบด้วย 5 ตัวแปร มีค่าน้ำหนักร่องค์ประกอบ อยู่ระหว่าง 0.71-0.82 และตัวแปรทุกตัวมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 โดยที่ตัวแปรมีการนำระบบ สิทธิประโยชน์มาใช้มากขึ้นกับการบริหารงบประมาณที่เป็นระบบ มีน้ำหนักร่องค์ประกอบ มาตรฐานสูงที่สุด มีค่าเท่ากัน คือ 0.82 รองลงมา มีการส่งเสริมให้ภาคเอกชนมีส่วนร่วมใน การสนับสนุนสมาคมกับสมาคม มีการดำเนินการด้านการตลาดของตัวเอง มีน้ำหนักร่องค์ประกอบ มาตรฐานเท่ากัน คือ 0.77 ในขณะที่มีหลักเกณฑ์การจัดสรรงบประมาณสนับสนุนที่มีมาตรฐาน เป็นธรรมตรวจสอบได้ มีน้ำหนักร่องค์ประกอบมาตรฐานต่ำสุด มีค่าเท่ากับ 0.71 ตามลำดับ

1.5 องค์กรประกอบด้านสถานที่ อุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก ประกอบด้วย 4 ตัวแปร มีค่าน้ำหนักร่องค์ประกอบอยู่ระหว่าง 0.70-0.88 และตัวแปรทุกตัวมีนัยสำคัญทางสถิติ ที่ระดับ .01 โดยที่ตัวแปรมีสถานที่อย่างเพียงพอ มีน้ำหนักร่องค์ประกอบมาตรฐานสูงที่สุด มีค่า

เท่ากับ 0.88 รองลงมา มียานพาหนะประจำสมาคม มีน้ำหนักองค์ประกอบมาตรฐานเท่ากับ 0.77 ส่วนอันดับสาม มีการกำหนดค่าใช้จ่ายในการใช้สถานที่ราคาถูกลงหรือไม่เสียค่าใช้จ่าย มีน้ำหนักองค์ประกอบมาตรฐานเท่ากับ คือ 0.73 ในขณะที่สมาคมมีที่ทำการถาวร มีอุปกรณ์สำนักงานเพียงพอในการทำงาน มีน้ำหนักองค์ประกอบมาตรฐานต่ำสุด มีค่าเท่ากับ 0.70 ตามลำดับ

1.6 องค์ประกอบด้านกีฬานักกีฬา ประกอบด้วย 5 ตัวแปร มีค่าน้ำหนักองค์ประกอบอยู่ระหว่าง 0.66-0.80 และตัวแปรทุกตัวมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 โดยที่ตัวแปรมีระบบการสรรหาและคัดเลือกนักกีฬาอย่างมีหลักการ มีน้ำหนักองค์ประกอบมาตรฐานสูงที่สุด มีค่าเท่ากับ 0.80 รองลงมา มีการพัฒนานักกีฬาอย่างสม่ำเสมอกับรับการอุดหนุนจากสหพันธ์กีฬา มีน้ำหนักองค์ประกอบมาตรฐานเท่ากับ คือ 0.78 ส่วนอันดับสาม มีการวางแผนเตรียมนักกีฬาเพื่อการแข่งขันทั้งระยะสั้นและระยะยาว มีน้ำหนักองค์ประกอบมาตรฐานเท่ากับ 0.72 ในขณะที่สมาคมมีผู้ฝึกสอนที่มีคุณภาพ ทั้งชาวไทยและต่างประเทศมาฝึกซ้อมนักกีฬา มีน้ำหนักองค์ประกอบมาตรฐานต่ำสุด มีค่าเท่ากับ 0.66 ตามลำดับ

1.7 องค์ประกอบด้านวิทยาศาสตร์การกีฬา ประกอบด้วย 5 ตัวแปร มีค่าน้ำหนักองค์ประกอบอยู่ระหว่าง 0.54-0.67 และตัวแปรทุกตัวมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 โดยที่ตัวแปรผู้บริหารสมาคมเห็นความสำคัญด้านวิทยาศาสตร์การกีฬา มีน้ำหนักองค์ประกอบมาตรฐานสูงที่สุด มีค่าเท่ากับ 0.67 รองลงมา สมาคมมีการผลิตและพัฒนาบุคลากรด้านกีฬาอย่างเพียงพอ มีน้ำหนักองค์ประกอบมาตรฐานเท่ากับ 0.66 ส่วนอันดับสาม ผู้ฝึกสอนมีความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาอย่างเพียงพอ มีน้ำหนักองค์ประกอบมาตรฐานเท่ากับ 0.61 ส่วนอันดับสี่ เป็นสมาคมมีการนำวิทยาศาสตร์การกีฬามาประยุกต์ในการสร้างความสมบูรณ์ของนักกีฬา มีน้ำหนักองค์ประกอบมาตรฐานเท่ากับ 0.57 ในขณะที่มีการกำหนดมาตรฐานการควบคุมการใช้สารต้องห้ามในนักกีฬาอย่างได้ผล มีน้ำหนักองค์ประกอบมาตรฐานต่ำสุด มีค่าเท่ากับ 0.54 ตามลำดับ

1.8 องค์ประกอบด้านพัฒนาระบบการแข่งขัน ประกอบด้วย 3 ตัวแปร มีค่าน้ำหนักองค์ประกอบอยู่ระหว่าง 0.72-0.78 และตัวแปรทุกตัวมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 โดยที่ตัวแปรสมาคมและหน่วยงานด้านกีฬา มีการจัดระบบการแข่งขันที่เชื่อมโยงทั้งจังหวัดมีน้ำหนักองค์ประกอบมาตรฐานสูงที่สุด มีค่าเท่ากับ 0.78 รองลงมา สมาคมมีการแผนการเตรียมและส่งนักกีฬาเข้าร่วม มีน้ำหนักองค์ประกอบมาตรฐานเท่ากับ 0.76 ในขณะที่สมาคมมีแผนการเตรียมและส่งนักกีฬา มีน้ำหนักองค์ประกอบมาตรฐานต่ำสุด มีค่าเท่ากับ 0.72 ตามลำดับ

1.9 องค์ประกอบด้านกฎหมาย ข้อบังคับ และระเบียบที่เกี่ยวข้องกับการกีฬา ประกอบด้วย 4 ตัวแปร มีค่าน้ำหนักองค์ประกอบอยู่ระหว่าง 0.80-0.81 และตัวแปรทุกตัวมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 โดยที่ตัวแปรมีข้อบังคับสอดคล้องกับ พรบ. การกีฬาและสหพันธ์

กีฬาแก่นักกีฬาได้รับสวัสดิการเพิ่มขึ้นอย่างเพียงพอ เพื่อการดำรงชีพมีน้ำหนักรองค้ำประกอบมาตรฐานสูงที่สุด มีค่าเท่ากับ 0.81 ในขณะที่สมาคมมีสมาชิกอย่างน้อย 6 สโมสรกับสมาคมได้รับการสนับสนุนจากกองทุนพัฒนาการกีฬา มีน้ำหนักรองค้ำประกอบมาตรฐานต่ำสุด มีค่าเท่ากับ 0.80 ตามลำดับ

1.10 องคค์ประกอบด้านด้านความร่วมมือระหว่างองค์กรและสนับสนุน ประกอบด้วย 5 ตัวแปร มีค่าน้ำหนักรองค้ำประกอบอยู่ระหว่าง 0.69-0.85 และตัวแปรทุกตัวมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 โดยที่ตัวแปรสมาคมให้ความร่วมมือทั้งในภาครัฐและเอกชน มีน้ำหนักรองค้ำประกอบมาตรฐานสูงที่สุด มีค่าเท่ากับ 0.85 รองลงมา ภาคเอกชนมีความพึงพอใจในการได้มีส่วนร่วมในการสนับสนุน มีน้ำหนักรองค้ำประกอบมาตรฐานเท่ากับ 0.81 ส่วนอันดับสาม สมาคมสนับสนุนการจัดการแข่งขันในจังหวัดเป็นอย่างดี มีน้ำหนักรองค้ำประกอบมาตรฐานเท่ากับ 0.75 ส่วนอันดับสี่ สมาคมมีองค์กรที่มีการประสานความร่วมมือเป็นอย่างดี มีน้ำหนักรองค้ำประกอบมาตรฐานเท่ากับ 0.74 ในขณะที่สมาคมให้การสนับสนุนสโมสรเป็นอย่างดี มีน้ำหนักรองค้ำประกอบมาตรฐานต่ำสุด มีค่าเท่ากับ 0.69 ตามลำดับ

2. สังเคราะห์รูปแบบการพัฒนาการบริหารสมาคมฟุตบอลจังหวัดชลบุรีสู่ความเป็นเลิศ จากการศึกษาที่ผู้เข้าร่วมสนทนากลุ่มได้รับฟังการสนทนากลุ่มสรุปการวิเคราะห์องค์ประกอบความสำเร็จการพัฒนาการบริหารสมาคมฟุตบอลจังหวัดชลบุรีสู่ความเป็นเลิศ และฟังการนำเสนอวัตถุประสงค์วิธีการวิจัย ผู้เข้าร่วมสนทนากลุ่มได้อภิปรายซักถามและแสดงความคิดเห็นในประเด็นต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับรูปแบบการพัฒนาการบริหารสมาคมฟุตบอลจังหวัดชลบุรีสู่ความเป็นเลิศ โดยผู้เข้าร่วมสนทนากลุ่มได้พิจารณาข้อมูลจากผู้วิจัย ได้ทำการวิเคราะห์องค์ประกอบความสำเร็จการพัฒนาการบริหารสมาคมฟุตบอลจังหวัดชลบุรีสู่ความเป็นเลิศ และมีความเห็นและยอมรับในองค์ประกอบของรูปแบบการพัฒนาการบริหารสมาคมฟุตบอลจังหวัดชลบุรีสู่ความเป็นเลิศในแต่ละด้าน ซึ่งสรุปได้ดังนี้

2.1 รูปแบบการพัฒนาการบริหารสมาคมฟุตบอลจังหวัดชลบุรีสู่ความเป็นเลิศ

ด้านระบบ โครงสร้างองค์กรกีฬา ตามความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิ มีความเห็นว่ามีความเหมาะสมทั้ง 6 คน จาก 5 ตัวแปร เหลือ 2 ตัวแปร ในการนำไปปฏิบัติ ได้แก่ ข้อ 2 สมาคมฟุตบอลจังหวัดชลบุรี มีการบริหารที่เป็นระบบและเป็นสากล และข้อ 3 สมาคมฟุตบอลจังหวัดชลบุรี มีการรับสมาชิกอย่างเป็นระบบ ส่วนอีก 3 ข้อ ได้แก่ ข้อ 1 มีความสอดคล้องกับองค์กรกีฬาระดับนานาชาติ ข้อ 4 ข้อบังคับกลางของสมาคมฟุตบอล และข้อที่ 5 มีการดำเนินงานอย่างเข้มแข็ง ทั้ง 3 ข้อนี้ผู้ทรงคุณวุฒิบางท่านไม่เห็นด้วย ทำให้สรุป คือ ไม่เหมาะสม

2.2 รูปแบบการพัฒนาการบริหารสมาคมฟุตบอลจังหวัดชลบุรีสู่ความเป็นเลิศ

ด้านการบริหารจัดการ ตามความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิ มีความเห็นว่า มีความเหมาะสมในการนำไปปฏิบัติในข้อ 3 สมาคมมีแนวทางและมาตรการที่ชัดเจนในการส่งเสริมสนับสนุนให้องค์กร/หน่วยงานอื่น/ภาคเอกชนมีส่วนร่วมในกีฬามากขึ้น และข้อ 4 มีระบบงานอย่างชัดเจน ส่วนอีก 2 ข้อ ได้แก่ ข้อ 1 รูปแบบการบริหาร มีการบริหารจัดการที่ดี มีเอกภาพ ประสิทธิภาพและเป็นสากล สอดคล้องกับสหพันธ์กีฬานานาชาติ และข้อที่ 2 ผู้บริหารเป็นนักบริหารแบบมืออาชีพ มีคุณธรรมและจริยธรรมในการบริหารงาน ทั้ง 2 ข้อนี้ ผู้ทรงคุณวุฒิบางท่านไม่เห็นด้วย ทำให้สรุปคือ ไม่เหมาะสม

2.3 รูปแบบการพัฒนาการบริหารสมาคมฟุตบอลจังหวัดชลบุรีสู่ความเป็นเลิศ

ด้านบุคลากร ตามความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิ มีความเห็นว่า มีความเหมาะสมในการนำไปปฏิบัติในข้อ 1 ผู้บริหารสมาคมมีปณิธานมุ่งมั่นที่จะพัฒนาอย่างแท้จริง และข้อ 4 มีศักยภาพในการบริหารงานที่ทันสมัยและเป็นสากล ส่วนอีก 3 ข้อ ได้แก่ ข้อ 2 บุคลากรมีเทคนิค ข้อ 3 มีการพัฒนาบุคลากรและเจ้าหน้าที่ประจำสมาคมอย่างสม่ำเสมอ และข้อที่ 5 มีเจ้าหน้าที่ที่มีความรู้ภาษาต่างประเทศที่ใช้งานได้ดีประจำสมาคม ทั้ง 3 ข้อนี้ ผู้ทรงคุณวุฒิบางท่านไม่เห็นด้วย ทำให้สรุปคือ ไม่เหมาะสม

2.4 รูปแบบการพัฒนาการบริหารสมาคมฟุตบอลจังหวัดชลบุรีสู่ความเป็นเลิศ

ด้านงบประมาณนำไปปฏิบัติในข้อ 4 มีการนำระบบสิทธิประโยชน์มาใช้มากขึ้น และข้อ 5 มีการบริหารงบประมาณที่เป็นระบบ ส่วนอีก 3 ข้อ ได้แก่ ข้อ 1 มีหลักเกณฑ์การจัดสรรงบประมาณสนับสนุนที่มีมาตรฐานเป็นธรรมตรวจสอบได้ ข้อ 2 มีการส่งเสริมให้ภาคเอกชนมีส่วนร่วมในการสนับสนุนสมาคม และข้อที่ 3 สมาคมมีการดำเนินการด้านการตลาดของตัวเอง ทั้ง 3 ข้อนี้ผู้ทรงคุณวุฒิบางท่านไม่เห็นด้วย ทำให้สรุปคือ ไม่เหมาะสม

2.5 รูปแบบการพัฒนาการบริหารสมาคมฟุตบอลจังหวัดชลบุรีสู่ความเป็นเลิศ

ด้านสถานที่ อุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก ตามความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิ มีความเห็นว่า มีความเหมาะสมในการนำไปปฏิบัติในข้อ 2 มีสถานที่อย่างเพียงพอ และข้อที่ 4 มียานพาหนะประจำสมาคม ส่วนอีก 2 ข้อ ได้แก่ ข้อ 1 สมาคมมีที่การถาวร มีอุปกรณ์สำนักงานเพียงพอในการทำงาน และข้อที่ 3 มีการกำหนดค่าใช้จ่ายในการใช้สถานที่ราคาถูกหรือไม่เสียค่าใช้จ่าย ทั้ง 2 ข้อนี้ ผู้ทรงคุณวุฒิบางท่านไม่เห็นด้วย ทำให้สรุปคือ ไม่เหมาะสม

2.6 รูปแบบการพัฒนาการบริหารสมาคมฟุตบอลจังหวัดชลบุรีสู่ความเป็นเลิศ

ด้านการกีฬานักกีฬา ตามความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิ มีความเห็นว่า มีความเหมาะสมในการนำไปปฏิบัติในข้อ 2 มีการพัฒนานักกีฬาอย่างสม่ำเสมอ และข้อที่ 4 มีระบบการสรรหาและ

คัดเลือกนักกีฬาอย่างมีหลักการ ส่วนอีก 3 ข้อ ได้แก่ ข้อ 1 สมาคมมีผู้ฝึกสอนที่มีคุณภาพ ทั้งชาวไทย และต่างประเทศมาฝึกซ้อมนักกีฬา ข้อ 3 มีการวางแผนเตรียมนักกีฬาเพื่อการแข่งขันทั้งระยะสั้น และระยะยาว และข้อที่ 5 รับการอุดหนุนจากสหพันธ์กีฬา ทั้ง 3 ข้อนี้ ผู้ทรงคุณวุฒิบางท่าน ไม่เห็นด้วย ทำให้สรุป คือ ไม่เหมาะสม

2.7 รูปแบบการพัฒนาการบริหารสมาคมฟุตบอลจังหวัดชลบุรีสู่ความเป็นเลิศ

ด้านวิทยาศาสตร์การกีฬา ตามความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิ มีความเห็นว่า มีความเหมาะสมในการนำไปปฏิบัติในข้อ 1 มีการกำหนดมาตรฐานการควบคุมการใช้สารต้องห้าม ในนักกีฬาอย่างได้ผล และข้อที่ 2 ผู้บริหารสมาคมเห็นความสำคัญด้านวิทยาศาสตร์การกีฬา ส่วนอีก 3 ข้อ ได้แก่ ข้อ 3 สมาคมมีการผลิตและพัฒนาบุคลากรด้านกีฬาอย่างเพียงพอ ข้อ 4 สมาคม มีการนำวิทยาศาสตร์การกีฬามาประยุกต์ใช้ในการสร้างความสมบูรณ์ของนักกีฬา และข้อที่ 5 ผู้ฝึกสอนมีความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาอย่างเพียงพอ ทั้ง 3 ข้อนี้ ผู้ทรงคุณวุฒิบางท่าน ไม่เห็นด้วย ทำให้สรุป คือ ไม่เหมาะสม

2.8 รูปแบบการพัฒนาการบริหารสมาคมฟุตบอลจังหวัดชลบุรีสู่ความเป็นเลิศ

ด้านการพัฒนาระบบการแข่งขัน ตามความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิ มีความเห็นว่า มีความเหมาะสมในการนำไปปฏิบัติใน ข้อ 1 สมาคมและหน่วยงานด้านกีฬามีการจัดระบบ การแข่งขันที่เชื่อมโยงทั้งจังหวัด และข้อที่ 2 สมาคมมีการแผนการเตรียมและส่งนักกีฬาเข้าร่วม ส่วนอีก 1 ข้อ ได้แก่ ข้อ 3 สมาคมมีแผนการเตรียมและส่งนักกีฬา ซึ่งผู้ทรงคุณวุฒิบางท่าน ไม่เห็นด้วยทำให้สรุป คือ ไม่เหมาะสม

2.9 การบริหารสมาคมฟุตบอลจังหวัดชลบุรีสู่ความเป็นเลิศ

ด้านกฎหมายข้อบังคับ และระเบียบที่เกี่ยวข้องกับการกีฬา ตามความคิดเห็นของ ผู้ทรงคุณวุฒิ มีความเห็นว่า มีความเหมาะสมในการนำไปปฏิบัติในข้อที่ 3 นักกีฬาได้รับสวัสดิการ เพิ่มขึ้นอย่างเพียงพอ เพื่อการดำรงชีพ และข้อที่ 4 สมาคมได้รับการสนับสนุนจากกองทุน พัฒนาการกีฬา ส่วนอีก 2 ข้อ ได้แก่ ข้อ 1 มีข้อบังคับสอดคล้องกับ พรบ. การกีฬาและสหพันธ์กีฬา และข้อ 2 สมาคมมีสมาชิกอย่างน้อย 6 สโมสร และทั้ง 2 ข้อนี้ ผู้ทรงคุณวุฒิบางท่าน ไม่เห็นด้วย ทำให้สรุป คือ ไม่เหมาะสม

2.10 รูปแบบการพัฒนาการบริหารสมาคมฟุตบอลจังหวัดชลบุรีสู่ความเป็นเลิศ

ด้านความร่วมมือระหว่างองค์กรและสนับสนุน ตามความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิ มีความเห็นว่า มีความเหมาะสมในการนำไปปฏิบัติในข้อที่ 1 สมาคมมีองค์กรที่มีการประสาน ความร่วมมือเป็นอย่างดี และข้อที่ 2 ภาคเอกชนมีความพึงพอใจในการได้มีส่วนร่วมในการสนับสนุน ส่วนอีก 3 ข้อ ได้แก่ ข้อ 3 สมาคมสนับสนุนการจัดการแข่งขันในจังหวัดเป็นอย่างดี ข้อ 4 สมาคม

ให้ความร่วมมือทั้งในภาครัฐและเอกชน และข้อ 5 สมาคมให้การสนับสนุนสโมสรเป็นอย่างดี ทั้ง 3 ข้อนี้ ผู้ทรงคุณวุฒิบางท่านไม่เห็นด้วย ทำให้สรุป คือ ไม่เหมาะสม

3. ตรวจสอบความเหมาะสมและความเป็นไปได้ของรูปแบบการบริหารสมาคมฟุตบอล จังหวัดชลบุรีสู่ความเป็นเลิศ

ผลการวิจัยครั้งนี้ พบว่า รูปแบบการพัฒนาการบริหารสมาคมฟุตบอลจังหวัดชลบุรีสู่ความเป็นเลิศมี 10 องค์ประกอบ 20 ตัวแปร คือ

3.1 ด้านระบบโครงสร้างองค์กร มีตัวแปร 2 ตัวแปร ได้แก่ สมาคมมีการบริหารที่เป็นระบบ และสมาคมมีการรับสมาชิกอย่างเป็นระบบ

3.2 ด้านการบริหารจัดการ มีตัวแปร 2 ตัวแปร ได้แก่ สมาคมมีแนวทางและมาตรการที่ชัดเจนในการส่งเสริมสนับสนุนให้องค์กร/หน่วยงานอื่น/ภาคเอกชนมีส่วนร่วมมากขึ้นและสมาคมมีระบบงานอย่างชัดเจน

3.3 ด้านบุคลากร มีตัวแปร 2 ตัวแปร ได้แก่ ผู้บริหารสมาคมมีปณิธานมุ่งมั่นที่จะพัฒนาอย่างแท้จริง และมีศักยภาพในการบริหารงานที่ทันสมัยและเป็นสากล

3.4 ด้านงบประมาณ มีตัวแปร 2 ตัวแปร ได้แก่ มีการบริหารงบประมาณที่เป็นระบบและมีการนำระบบสิทธิประโยชน์มาใช้มากขึ้น

3.5 ด้านสถานที่ อุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มีตัวแปร 2 ตัวแปร ได้แก่ มีสถานที่อย่างเพียงพอ และมียานพาหนะประจำสมาคม

3.6 ด้านการกีฬานักกีฬา มีตัวแปร 2 ตัวแปร ได้แก่ การพัฒนานักกีฬาอย่างสม่ำเสมอ มีระบบการสรรหาและคัดเลือกนักกีฬาอย่างมีหลักการ

3.7 ด้านวิทยาศาสตร์การกีฬา มีตัวแปร 2 ตัวแปร ได้แก่ มีการกำหนดมาตรฐานการควบคุมการใช้สารต้องห้ามในนักกีฬาอย่างได้ผล และผู้บริหารสมาคมเห็นความสำคัญด้านวิทยาศาสตร์การกีฬา

3.8 ด้านการพัฒนาระบบการแข่งขัน มีตัวแปร 2 ตัวแปร ได้แก่ สมาคมและหน่วยงานด้านกีฬามีการจัดระบบการแข่งขันที่เชื่อมโยงทั้งจังหวัด และสมาคมมีการแผนการเตรียมและส่งนักกีฬาเข้าร่วม

3.9 ด้านกฎหมาย ข้อบังคับ และระเบียบที่เกี่ยวข้องกับการกีฬา มีตัวแปร 2 ตัวแปร ได้แก่ นักกีฬาได้รับสวัสดิการเพิ่มขึ้นอย่างเพียงพอเพื่อการดำรงชีพ และสมาคมได้รับการสนับสนุนจากกองทุนพัฒนาการกีฬา

3.10 ด้านความร่วมมือระหว่างองค์กรและสนับสนุน มีตัวแปร 2 ตัวแปร ได้แก่ สมาคมมีองค์กรที่มีการประสานความร่วมมือเป็นอย่างดี และภาคเอกชนมีความพึงพอใจในการได้มีส่วนร่วมในการสนับสนุน

อภิปรายผล

จากการวิจัยเรื่อง รูปแบบการพัฒนาการบริหารสมาคมฟุตบอลจังหวัดชลบุรี
 ผู้ความเป็นเลิศ พบว่า องค์ประกอบที่สำคัญมีทั้งหมด 10 ด้าน ดังนี้

1. รูปแบบการพัฒนาการบริหารสมาคมฟุตบอลจังหวัดชลบุรีผู้ความเป็นเลิศ โดยใช้
 การวิเคราะห์องค์ประกอบเชิงยืนยัน

1.1 องค์ประกอบด้านระบบโครงสร้างองค์กร ประกอบด้วย 5 ตัวแปร ได้แก่ สมาคม
 มีการบริหารที่เป็นระบบ สมาคมมีการรับสมาชิกอย่างเป็นระบบ สมาคมมีความสอดคล้องกับ
 องค์กรระดับนานาชาติ สมาคมมีการดำเนินงานอย่างเข้มแข็ง และสมาคมมีข้อบังคับกลางของ
 สมาคมระดับนานาชาติ ทั้งนี้เนื่องจากมีการกำหนดแผนการส่งเสริมกีฬาขั้นพื้นฐานและสมาคม
 ฟุตบอลจังหวัดชลบุรีเป็นหน่วยงานปฏิบัติรับผิดชอบการส่งเสริมกีฬาในจังหวัดชลบุรี

1.2 องค์ประกอบด้านบริหารจัดการ ประกอบด้วย 4 ตัวแปร ได้แก่ สมาคมมีระบบงาน
 อย่างชัดเจน สมาคมมีแนวทางและมาตรการที่ชัดเจนในการส่งเสริมสนับสนุนในองค์กร/
 หน่วยงานอื่น/ ภาคเอกชน มีส่วนร่วมมากขึ้น ผู้บริหารเป็นนักบริหารแบบมืออาชีพ มีคุณธรรมและ
 จริยธรรมในการบริหารงาน และสมาคมมีรูปแบบการบริหาร มีการบริหารจัดการที่ดี มีเอกภาพ
 ประสิทธิภาพและเป็นสากล สอดคล้องกับสหพันธ์ ทั้งนี้เนื่องจากการบริหารจัดการของสมาคม
 จะดำเนินไปได้ด้วยดีนั้น สมาคมต้องมีผู้บริหารและเจ้าหน้าที่ที่ทำงานเป็นประจำแบบเต็มเวลาและ
 เพียงพอเพื่อนำไปสู่การปฏิบัติ

1.3 องค์ประกอบด้านบุคลากร ประกอบด้วย 5 ตัวแปร ได้แก่ มีบุคลากรทางเทคนิค
 กีฬา มีเจ้าหน้าที่ที่มีความรู้ภาษาต่างประเทศที่ใช้งานได้ดีประจำสมาคม มีศักยภาพในการบริหารงาน
 ที่ทันสมัยและเป็นสากล ผู้บริหารสมาคมมีปณิธานมุ่งมั่นที่จะพัฒนาอย่างแท้จริง และการพัฒนา
 บุคลากรและเจ้าหน้าที่ประจำสมาคมอย่างสม่ำเสมอ ทั้งนี้เนื่องจากการบริหารในส่วนของ
 ด้านบุคลากรควรได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

1.4 องค์ประกอบด้านงบประมาณ ประกอบด้วย 5 ตัวแปร ได้แก่ มีการนำระบบ
 สิทธิประโยชน์มาใช้มากขึ้น มีการบริหารงบประมาณที่เป็นระบบ มีการส่งเสริมให้ภาคเอกชน
 มีส่วนร่วมในการสนับสนุนสมาคมฟุตบอล สมาคมมีการดำเนินการด้านการตลาดของตัวเอง
 มีหลักเกณฑ์การจัดสรรงบประมาณสนับสนุนที่มีมาตรฐาน เป็นธรรม ตรวจสอบได้ ทั้งนี้เนื่องจาก
 เพื่อให้การปฏิบัติสามารถดำเนินการบรรลุตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่วางไว้ โดยการจัดสรร
 ทรัพยากรด้านงบประมาณให้มากยิ่งขึ้น

1.5 องค์ประกอบด้านสถานที่ อุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก ประกอบด้วย
 4 ตัวแปร ได้แก่ มีสถานที่อย่างเพียงพอ มียานพาหนะประจำสมาคม มีการกำหนดค่าใช้จ่าย

ในการใช้สถานที่ราคาถูกหรือไม่เสียค่าใช้จ่าย และสมาคมมีที่ทำการถาวร มีอุปกรณ์สำนักงาน เพียงพอในการทำงาน ทั้งนี้เนื่องจากสมาคมต้องมีสำนักงานและสิ่งอำนวยความสะดวก ในการบริหารจัดการที่เหมาะสมเพื่อพัฒนากีฬาในจังหวัดอย่างเพียงพอและต่อเนื่อง

1.6 องค์ประกอบด้านการกีฬานักกีฬา ประกอบด้วย 5 ตัวแปร ได้แก่ มีระบบ การสรรหาและคัดเลือกนักกีฬาอย่างมีหลักการ มีการพัฒนานักกีฬาอย่างสม่ำเสมอกับรับการอุดหนุน จากสหพันธ์กีฬา มีการวางแผนเตรียมนักกีฬาเพื่อการแข่งขัน ทั้งระยะสั้นและระยะยาว และสมาคม มีผู้ฝึกสอนที่มีคุณภาพ ทั้งชาวไทยและต่างประเทศ มาฝึกซ้อมนักกีฬา ทั้งนี้เนื่องจากการบริหาร จัดการในสมาคมมีการพัฒนาอยู่ตลอดเวลา

1.7 องค์ประกอบด้านวิทยาศาสตร์การกีฬา ประกอบด้วย 5 ตัวแปร ได้แก่ ผู้บริหาร สมาคมเห็นความสำคัญด้านวิทยาศาสตร์การกีฬา สมาคมมีการผลิตและพัฒนาบุคลากรด้านกีฬา อย่างเพียงพอ ผู้ฝึกสอนมีความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาอย่างเพียงพอ สมาคมมีการนำ วิทยาศาสตร์การกีฬามาประยุกต์ในการสร้างความสมบูรณ์ของนักกีฬา และมีการกำหนดมาตรฐาน การควบคุมการใช้สารต้องห้ามในนักกีฬาอย่างได้ผล ทั้งนี้เนื่องจากสมาคมได้เห็นความสำคัญ ด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาในการพัฒนาบุคลากรในด้านต่าง ๆ ทำให้ประสบความสำเร็จใน ทุก ๆ ด้าน

1.8 องค์ประกอบด้านพัฒนาระบบการแข่งขัน ประกอบด้วย 3 ตัวแปร ได้แก่ สมาคม และหน่วยงานด้านกีฬามีการจัดระบบการแข่งขันที่เชื่อมโยงทั้งจังหวัด สมาคมมีการแผนการเตรียม และส่งนักกีฬาเข้า และสมาคมมีแผนการเตรียมและส่งนักกีฬา ทั้งนี้เนื่องจากสมาคมได้มีการจัดการ แข่งขันตั้งแต่ระดับรากหญ้าและพัฒนาสู่ระดับอาชีพต่อไป

1.9 องค์ประกอบด้านกฎหมาย ข้อบังคับ และระเบียบที่เกี่ยวข้องกับการกีฬา ประกอบด้วย 4 ตัวแปร ได้แก่ มีข้อบังคับสอดคล้องกับ พรบ. การกีฬาและสหพันธ์กีฬา นักกีฬา ได้รับสวัสดิการเพิ่มขึ้นอย่างเพียงพอเพื่อการดำรงชีพ สมาคมมีสมาชิกอย่างน้อย 6 สโมสร และสมาคมได้รับการสนับสนุนจากกองทุนพัฒนาการกีฬา ทั้งนี้เนื่องจากสมาคมได้มีระเบียบ อย่างเป็นทางการ ทำให้สมาคมสามารถตรวจสอบได้อย่างชัดเจน

1.10 องค์ประกอบด้านความร่วมมือระหว่างองค์กรและสนับสนุน ประกอบด้วย 5 ตัวแปร ได้แก่ สมาคมให้ความร่วมมือทั้งในภาครัฐและเอกชน ภาคเอกชนมีความพึงพอใจ ในการได้มีส่วนร่วมในการสนับสนุน สมาคมสนับสนุนการจัดการแข่งขันในจังหวัดเป็นอย่างดี สมาคมมีองค์กรที่มีการประสานความร่วมมือเป็นอย่างดี และสมาคมให้การสนับสนุนสโมสร เป็นอย่างดี ตามลำดับ ทั้งนี้เนื่องจากสมาคมได้สร้างเครือข่ายภาคีต่าง ๆ ทั้งภาครัฐ ภาคเอกชนและ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในการจัดทำโครงการ ทำให้เกิดประโยชน์สูงสุดตามเป้าหมายที่กำหนด

2. การวิเคราะห์ข้อมูลที่ได้จากการสนทนากลุ่ม

จากการสนทนากลุ่ม (Focus group) โดยผู้เชี่ยวชาญที่เป็นผู้บริหาร ผู้ฝึกสอน และบุคลากรทางด้านการศึกษา จำนวน 6 คน ได้ดำเนินการตรวจสอบความเหมาะสมและความเป็นไปได้ในภาพรวม รายด้านและรายข้อ พบว่า องค์ประกอบที่สำคัญมีทั้งหมด 10 ด้าน 20 ตัวแปร ดังนี้

2.1 รูปแบบการพัฒนาการบริหารสมาคมฟุตบอลจังหวัดชลบุรีสู่ความเป็นเลิศด้านระบบโครงสร้างองค์กรกีฬา ตามความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิ มีความเห็นว่า มีความเหมาะสมในการนำไปปฏิบัติในข้อ 2 สมาคมฟุตบอลจังหวัดชลบุรี มีการบริหารที่เป็นระบบและเป็นสากล และข้อ 3 สมาคมฟุตบอลจังหวัดชลบุรี มีการรับสมาชิกอย่างเป็นระบบ ทั้งนี้เนื่องจากสมาคมต้องมีการบันทึกข้อมูลนักกีฬา บุคลากรทางการกีฬา และองค์กรเครือข่ายของสมาคมเข้าสู่ระบบสารสนเทศของสมาคม สอดคล้องกับกระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา (กทท.) (2549, หน้า 10) ที่เสนอว่าการปรับปรุงระบบบริหารจัดการสมาคมกีฬาและองค์กรกีฬาเครือข่ายต้องจัดทำระบบข้อมูลกีฬา บุคลากรกีฬา และองค์กรกีฬาและองค์กรกีฬาเครือข่าย

2.2 รูปแบบการพัฒนาการบริหารสมาคมฟุตบอลจังหวัดชลบุรีสู่ความเป็นเลิศด้านการบริหารจัดการ ตามความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิ มีความเห็นว่า มีความเหมาะสมในการนำไปปฏิบัติในข้อ 3 สมาคมมีแนวทางและมาตรการที่ชัดเจนในการส่งเสริมสนับสนุนในองค์กร/หน่วยงานอื่น/ภาคเอกชน มีส่วนร่วมในกีฬามากขึ้น และข้อ 4 มีระบบงานอย่างชัดเจน ทั้งนี้เนื่องจากการบริหารงานของสมาคม ควรมีการมอบหมายงานแก่ผู้ปฏิบัติ ซึ่งเป็นหน้าที่ที่สำคัญของผู้บริหารในการตัดสินใจ หากมีการมอบหมายแก่ผู้ปฏิบัติอย่างเหมาะสมย่อมทำให้งานของสมาคมบรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ สอดคล้องกับศิริวรรณ เสรีรัตน์ และคณะ (2546, หน้า 191) ที่เสนอว่า ผู้บริหารต้องใช้สานการบังคับบัญชาในการกระจายอำนาจให้สมาชิกในองค์กร โดยขึ้นกับความเหมาะสมของงานด้วย

2.3 รูปแบบการพัฒนาการบริหารสมาคมฟุตบอลจังหวัดชลบุรีสู่ความเป็นเลิศด้านการบริหารจัดการ ตามความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิ มีความเห็นว่า มีความเหมาะสมในการนำไปปฏิบัติในข้อ 1 ผู้บริหารสมาคมมีปณิธานมุ่งมั่นที่จะพัฒนาอย่างแท้จริง และข้อ 4 มีศักยภาพในการบริหารงานที่ทันสมัยและเป็นสากล ทั้งนี้เนื่องจากสมาคมต้องจัดหา ประสานงานด้านสถานที่ อุปกรณ์กีฬา และสิ่งอำนวยความสะดวกเพื่อการฝึกซ้อมและการแข่งขัน ซึ่งอาจจะมีโครงการความร่วมมือในการพัฒนาการกีฬากับสถาบันการศึกษาและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ในการใช้ทรัพยากรร่วมกัน เพื่อสร้างเครือข่ายภาคีในการพัฒนาการกีฬา โดยประสานงานกับสถาบันการศึกษาและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ทั้งในด้านการศึกษาและการกีฬา สอดคล้องกับกระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา (กทท.) (2550, หน้า 47) ที่เสนอให้มีการบูรณาการภาคส่วน

ที่เกี่ยวข้องทั้งในระดับนโยบาย และระดับแผนปฏิบัติการ การสร้างเครือข่ายภาคีต่าง ๆ ทั้งภาครัฐ ภาคเอกชนและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ในการจัดทำโครงการและกิจกรรมตามแผนปฏิบัติการ และสนับสนุนให้มีการใช้ทรัพยากรที่มีอยู่ร่วมกัน เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดตามเป้าหมายที่กำหนด

2.4 รูปแบบการพัฒนาการบริหารสมาคมฟุตบอลนำไปปฏิบัติในข้อ 4 มีการนำระบบสิทธิประโยชน์มาใช้มากขึ้น และข้อ 5 มีการบริหารงบประมาณที่เป็นระบบ ทั้งนี้เนื่องจากในด้านการจัดสรรงบประมาณ สมาคมฟุตบอลจังหวัดชลบุรี ได้จัดสรรงบประมาณให้กีฬาฟุตบอลในจังหวัด เพื่อให้สมาคมฟุตบอลในจังหวัดชลบุรี มีการบริหารจัดการที่ดี สอดคล้องกับยุทธศาสตร์การพัฒนาการบริหารการกีฬา แผนพัฒนาการกีฬาแห่งชาติ ฉบับที่ 4 (พ.ศ. 2550 -2554) ที่เสนอมาตรการการกำกับและควบคุมนโยบายและแผนพัฒนาการกีฬาว่าต้องจัดสรรงบประมาณให้เพียงพอ และสอดคล้องกับกระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา (กกท.) (2550, หน้า 45) ทั้งนี้ การบริหารด้านงบประมาณจะต้องทำอย่างเป็นระบบ โปร่งใส มีประสิทธิภาพและตรวจสอบได้

2.5 รูปแบบการพัฒนาการบริหารสมาคมฟุตบอลจังหวัดชลบุรีสู่ความเป็นเลิศ ด้านสถานที่ อุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก ตามความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิ มีความเห็นว่า มีความเหมาะสมในการนำไปปฏิบัติในข้อ 2 มีสถานที่อย่างเพียงพอ และข้อที่ 4 มียานพาหนะประจำสมาคม ทั้งนี้เนื่องจากสมาคมต้องจัดหา ประสานงานด้านสถานที่ อุปกรณ์กีฬา และสิ่งอำนวยความสะดวกเพื่อการฝึกซ้อมและการแข่งขัน ซึ่งอาจจะมีโครงการความร่วมมือในการพัฒนาการกีฬากับสถาบันการศึกษาและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในการใช้ทรัพยากรร่วมกัน เพื่อสร้างเครือข่ายภาคีในการพัฒนาการกีฬา โดยประสานงานกับสถาบันการศึกษาและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ทั้งในด้านการศึกษาและการกีฬา สอดคล้องกับกระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา (กกท.) (2550, หน้า 47) ที่เสนอให้มีการบูรณาการภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง ทั้งในระดับนโยบายและระดับแผนปฏิบัติการ การสร้างเครือข่ายภาคีต่าง ๆ ทั้งภาครัฐ ภาคเอกชน และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในการจัดทำโครงการ และกิจกรรมตามแผนปฏิบัติการและสนับสนุนให้มีการใช้ทรัพยากรที่มีอยู่ร่วมกัน เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดตามเป้าหมายที่กำหนด

2.6 รูปแบบการพัฒนาการบริหารสมาคมฟุตบอลจังหวัดชลบุรีสู่ความเป็นเลิศ ด้านการกีฬานักกีฬา ตามความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิ มีความเห็นว่า มีความเหมาะสมในการนำไปปฏิบัติในข้อ 2 มีการพัฒนานักกีฬาอย่างสม่ำเสมอ และข้อที่ 4 มีระบบการสรรหาและคัดเลือกนักกีฬาอย่างมีหลักการ ทั้งนี้เนื่องจากสมาคมต้องมีการบันทึกข้อมูลนักกีฬา บุคลากรทางการกีฬา โดยการเก็บข้อมูลบุคลากรทางการกีฬา มีการพัฒนาความรู้ คุณธรรม จริยธรรมแก่ผู้บริหารสมาคม ผู้จัดการทีมกีฬา ผู้ฝึกสอนกีฬา ผู้ตัดสินกีฬา และนักกีฬาอย่างสม่ำเสมอ คุณธรรมเป็นสิ่งที่เป็น

อย่างยิ่งในการบริหารงานของผู้บริหารและบุคลากรทางการกีฬา คุณธรรมที่ควรนำไปใช้ในการบริหารงาน คือ หลักธรรมาภิบาลหรือหลักการบริหารจัดการบ้านเมืองที่ดี ซึ่งได้สอดคล้องกับการวางแผนเกี่ยวข้องกับการเตรียมสำหรับแนวทางปฏิบัติขององค์การกีฬา (Vander, 1988) สมาคมฟุตบอลจังหวัดชลบุรียังต้องจัดทำข้อมูลนักกีฬา บุคลากรทางการกีฬาและองค์กรเครือข่ายของสมาคมฟุตบอลอย่างเป็นระบบ เพื่อประโยชน์ในการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ

2.7 รูปแบบการพัฒนาการบริหารสมาคมฟุตบอลจังหวัดชลบุรีสู่ความเป็นเลิศด้านวิทยาศาสตร์การกีฬา ตามความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิ มีความเห็นว่า มีความเหมาะสมในการนำไปปฏิบัติในข้อ 1 มีการกำหนดมาตรฐานการควบคุมการใช้สารต้องห้ามในนักกีฬาอย่างได้ผล และข้อที่ 2 ผู้บริหารสมาคมเห็นความสำคัญด้านวิทยาศาสตร์การกีฬา ทั้งนี้เนื่องจากสมาคมมีความเตรียมพร้อมเกี่ยวกับการควบคุมการใช้สารต้องห้ามในการกีฬาอย่างได้ผล และได้เล็งเห็นความสำคัญด้านวิทยาศาสตร์การกีฬา โดยการมีการดูแลนักกีฬาอย่างเคร่งครัด สอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา (กกท.) (2550, หน้า 42) ที่มุ่งเน้นให้มีการวิจัยและสร้างสรรค์นวัตกรรมด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการกีฬา ส่งเสริมให้มีการวิจัยและพัฒนาการกีฬาและบริหารการกีฬา เพื่อให้ควบคุมและกำหนดมาตรฐานทางด้านวิทยาศาสตร์การกีฬา

2.8 รูปแบบการพัฒนาการบริหารสมาคมฟุตบอลจังหวัดชลบุรีสู่ความเป็นเลิศด้านการพัฒนาระบบการแข่งขัน ตามความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิ มีความเห็นว่า มีความเหมาะสมในการนำไปปฏิบัติในข้อ 1 สมาคมและหน่วยงานด้านกีฬามีการจัดระบบการแข่งขัน ที่เชื่อมโยงทั้งจังหวัด และข้อที่ 2 สมาคมมีการแผนการเตรียมและส่งนักกีฬาเข้าร่วม ทั้งนี้เนื่องจากสมาคมมีการพัฒนาระบบการแข่งขันที่เชื่อมโยงทั้งจังหวัด และมีแผนเกี่ยวกับกีฬาฟุตบอลเพื่อเตรียมและส่งนักกีฬาแข่งขันอย่างเป็นระบบ สอดคล้องกับการจัดการแข่งขันเพื่อให้นักกีฬาได้แสดงความสามารถ กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา (กกท.) (2550, หน้า 12) และการกีฬาแห่งประเทศไทย (2546, หน้า 8-9) เห็นพ้องกันว่าจำเป็นต้องมีการพัฒนาระบบการจัดการแข่งขันกีฬาและส่งแข่งขันที่เชื่อมโยงและสอดคล้องกัน รวมทั้งมีการจัดทำปฏิทินกีฬาล่วงหน้า ประสานความร่วมมือกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและภาคเอกชน และท้องถิ่นในการสนับสนุนการจัดและส่งแข่งขันกีฬาทุกระดับ

2.9 การบริหารสมาคมฟุตบอลจังหวัดชลบุรีสู่ความเป็นเลิศด้านด้านกฎหมาย ข้อบังคับ และระเบียบที่เกี่ยวข้องกับการกีฬา ตามความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิ มีความเห็นว่า มีความเหมาะสมในการนำไปปฏิบัติในข้อที่ 3 นักกีฬาได้รับสวัสดิการเพิ่มขึ้นอย่างเพียงพอเพื่อการดำรงชีพ และข้อที่ 4 สมาคมได้รับการสนับสนุนจากกองทุนพัฒนาการกีฬา ทั้งนี้เนื่องจากสมาคมได้ศึกษากฎหมาย ข้อบังคับและระเบียบที่เกี่ยวข้อง ทำให้สมาคมได้จัดการเกี่ยวกับสวัสดิการ

ต่าง ๆ และสมาคมได้มีการส่งเสริมและผลักดันให้มีกฎกระทรวงเกี่ยวกับสมาคม เพื่อประโยชน์ในการบริหารจัดการ สอดคล้องกับนโยบายของคณะรัฐมนตรี (2551, หน้า 17) ที่กล่าวว่า นโยบายการกีฬาและนันทนาการ คือ การปรับปรุงกฎหมายการกีฬาและที่เกี่ยวข้อง โดยจัดให้มีกฎหมายกีฬาอาชีพ กฎหมายเกี่ยวกับสวัสดิการนักกีฬา และกฎหมายอื่น ๆ เพื่อเป็นเครื่องมือการบริหารจัดการด้านกีฬาให้มีประสิทธิภาพ

2.10 รูปแบบการพัฒนาการบริหารสมาคมฟุตบอลจังหวัดชลบุรีสู่ความเป็นเลิศด้านความร่วมมือระหว่างองค์กรและสนับสนุน ตามความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิ มีความเห็นว่ามีความเหมาะสมในการนำไปปฏิบัติในข้อที่ 1 สมาคมมีองค์กรที่มีการประสานความร่วมมือเป็นอย่างดี และข้อที่ 2 ภาคเอกชนมีความพึงพอใจในการได้มีส่วนร่วมในการสนับสนุน ทั้งนี้เนื่องจากสมาคมได้รับความร่วมมือ และประสานงานทั้งภาครัฐและเอกชน ทำให้สามารถดำเนินการได้อย่างมีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับกระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา (กทท.) (2550, หน้า 47) ที่เสนอให้มีการบูรณาการภาคส่วนที่เกี่ยวข้องทั้งในระดับนโยบายและระดับแผนปฏิบัติการ การสร้างเครือข่ายภาคีต่าง ๆ ทั้งภาครัฐและเอกชนและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในการจัดโครงการและกิจกรรมตามแผนปฏิบัติการ และสนับสนุนให้มีการใช้ทรัพยากรที่มีอยู่ร่วมกัน เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดตามเป้าหมายที่กำหนด

จากผลการศึกษาวิจัยครั้งนี้ พบว่า ผู้บริหาร ผู้ฝึกสอน และบุคลากรทางด้านการศึกษา ได้มีมติกำหนดรูปแบบการพัฒนาการบริหารสมาคมฟุตบอลจังหวัดชลบุรีสู่ความเป็นเลิศในครั้งนี้ ซึ่งได้รับการตรวจสอบจากผู้บริหาร ผู้ฝึกสอน และบุคลากรทางด้านการศึกษา และจากการสนทนากลุ่มส่วนใหญ่ มีความเหมาะสมและสามารถนำไปปฏิบัติได้ตามบริบทของสมาคมฟุตบอลจังหวัดชลบุรี

3. การตรวจสอบความเหมาะสมและความเป็นไปได้ในการปฏิบัติของรูปแบบการพัฒนาการบริหารสมาคมฟุตบอลจังหวัดชลบุรีสู่ความเป็นเลิศ

การวิเคราะห์ข้อมูลที่ได้จากแบบสอบถามความคิดเห็นจากการวิเคราะห์ความเหมาะสมของรูปแบบการพัฒนาการบริหารสมาคมฟุตบอลจังหวัดชลบุรีสู่ความเป็นเลิศ ที่ได้จากแบบสอบถามความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ พบว่า องค์กรประกอบในแต่ละด้านมีความสำคัญ ทั้ง 10 ด้าน 20 ตัวแปร ดังนี้

3.1 ด้านระบบโครงสร้างองค์กร มีตัวแปร 2 ตัวแปร ได้แก่ สมาคมมีการบริหารที่เป็นระบบ และสมาคมมีการรับสมาชิกอย่างเป็นระบบ ทั้งนี้เนื่องจากระบบโครงสร้างองค์กรจะมีความสัมพันธ์โดยตรงกับการบรรลุเป้าหมายหรือกลยุทธ์ขององค์กร ฌัณฐพันธ์ เขจรนันท์ และฉัตยาพร เสมอใจ (2547, หน้า 100) หากสมาคมฟุตบอลจังหวัดชลบุรี มีการจัดการ โครงสร้าง

การทำงานที่ดี จะทำให้การบริหารสมาคมฟุตบอลจังหวัดชลบุรีมีประสิทธิภาพ ทั้งนี้เนื่องจากสมาคมต้องมีการบันทึกข้อมูลนักกีฬา บุคลากรทางการกีฬา และองค์กรเครือข่ายของสมาคมเข้าสู่ระบบสารสนเทศของสมาคม สอดคล้องกับการกีฬาแห่งประเทศไทย (2549, หน้า 10) ที่เสนอว่าการปรับปรุงระบบบริหารจัดการสมาคมกีฬาและองค์กรกีฬาเครือข่าย ต้องจัดทำระบบข้อมูลกีฬา บุคลากรกีฬา และองค์กรกีฬาและองค์กรกีฬาเครือข่าย

3.2 ด้านการบริหารจัดการ มีตัวแปร 2 ตัวแปร ได้แก่ สมาคมมีแนวทางและมาตรการที่ชัดเจนในการส่งเสริมสนับสนุนให้องค์กร/หน่วยงานอื่น/ภาคเอกชนมีส่วนร่วมมากขึ้น และสมาคมมีระบบงานอย่างชัดเจน ทั้งนี้เนื่องจากการบริหารการจัดการของสมาคมจะดำเนินไปได้ด้วยดีนั้น สมาคมต้องมีผู้บริหารในการตัดสินใจซึ่งมีความสัมพันธ์กับ Bateman and Snell (1999, p. 6) ให้ความหมายของคำว่า การบริหารจัดการ ว่าหมายถึง กระบวนการทำงานร่วมกันของบุคลากรและทรัพยากรต่าง ๆ เพื่อให้บรรลุเป้าหมายขององค์กร และสรุปได้ว่า การบริหารจัดการ หมายถึง กระบวนการทำงานอย่างเป็นขั้นตอน โดยอาศัยบุคคลอื่นทำงานให้สำเร็จ เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ขององค์กรที่กำหนดไว้แล้วล่วงหน้าอย่างมีประสิทธิภาพ และไพทอร์ย์ สินลาธันน์ (2546, หน้า 18) เสนอว่า ผู้บริหารควรมีวิสัยทัศน์ ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ รู้จักการวางแผนและกำหนดเป้าหมายขององค์กร มีความรู้และทักษะในการบริหารจัดการ รู้จักการกระจายอำนาจ สามารถทำงานร่วมกับชุมชนได้ บริหารทรัพยากรอย่างสร้างสรรค์ มีทักษะในการประเมินผลบุคลากรและรายงานต่อสาธารณชน ทั้งนี้เนื่องจากการบริหารงานของสมาคม ควรมีการมอบหมายงานแก่ผู้ปฏิบัติ ซึ่งเป็นหน้าที่ที่สำคัญของผู้บริหารในการตัดสินใจ หากมีการมอบหมายแก่ผู้ปฏิบัติอย่างเหมาะสม ย่อมทำให้งานของสมาคมบรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ สอดคล้องกับศิริวรรณ เสรีรัตน์ และคณะ (2546, หน้า 191) ที่เสนอว่า ผู้บริหารต้องใช้สายการบังคับบัญชาในการกระจายอำนาจให้สมาชิกในองค์กร โดยขึ้นกับความเหมาะสมของงานด้วย

3.3 ด้านบุคลากร มีตัวแปร 2 ตัวแปร ได้แก่ ผู้บริหารสมาคมมีปณิธานมุ่งมั่นที่จะพัฒนาอย่างแท้จริง และมีศักยภาพในการบริหารงานที่ทันสมัยและเป็นสากล ทั้งนี้เนื่องจากบุคลากรมีแผนการฝึกอบรม การพัฒนาทักษะความสามารถในการปฏิบัติงาน กำหนดให้มีการจัดฝึกอบรมบุคลากรทางการกีฬาอย่างเป็นระบบ เพื่อให้ดำเนินงานของสมาคมมีความเข้มแข็ง สมาคมควรมีการวิเคราะห์สภาพแวดล้อม จุดแข็ง จุดอ่อน โอกาสและอุปสรรค เพื่อเป็นข้อมูลประกอบการตัดสินใจในการบริหารจัดการของสมาคม ต้องมีการจัดบุคลากรรับผิดชอบงานต่าง ๆ เพื่อให้บรรลุเป้าหมายของสมาคม และการบริหารจะดำเนินการไปได้ด้วยดีนั้น สมาคมต้องมีผู้อำนวยการบริหาร และเจ้าหน้าที่ทำงานเป็นการประจำแบบเต็มเวลาและเพียงพอเพื่อรับผิดชอบหน้าที่ และงานที่ได้รับมอบหมายจากคณะกรรมการเพื่อนำไปสู่การปฏิบัติ สอดคล้องกับการกีฬาแห่งประเทศไทย (2546,

หน้า 7) ที่เสนอว่า สมาคมกีฬาต้องจัดให้บุคลากรทำงานเต็มเวลา และมีหัวหน้าสำนักงานสมาคม และสอดคล้องกับยุทธศาสตร์การพัฒนากีฬาแห่งชาติ ฉบับที่ 4 (พ.ศ. 2550-2554) (กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา (กทท.), 2550, หน้า 34) ที่กำหนดให้มีการฝึกอบรมบุคลากรทางกาฬกีฬา อย่างเป็นระบบ

3.4 ด้านงบประมาณ มีตัวแปร 2 ตัวแปร ได้แก่ มีการบริหารงบประมาณที่เป็นระบบ และมีการนำระบบสิทธิประโยชน์มาใช้มากขึ้น ทั้งนี้เนื่องจากในด้านการจัดสรรงบประมาณ สมาคมฟุตบอลจังหวัดชลบุรี ได้จัดสรรงบประมาณให้กีฬาฟุตบอลในจังหวัด เพื่อให้สมาคมฟุตบอล ในจังหวัดชลบุรี มีการบริหารจัดการที่ดี สอดคล้องกับยุทธศาสตร์การบริหารกาฬกีฬา แผนพัฒนากีฬาแห่งชาติ ฉบับที่ 4 (พ.ศ. 2550-2554) ที่เสนอมาตรการการกำกับและควบคุม นโยบายและแผนพัฒนากีฬาว่า ต้องจัดสรรงบประมาณให้เพียงพอ และสอดคล้องกับนโยบาย และแผน (กทท., 2550, หน้า 45) ทั้งนี้ การบริหารด้านงบประมาณจะต้องทำอย่างเป็นระบบ โปร่งใส มีประสิทธิภาพและตรวจสอบได้

3.5 ด้านสถานที่ อุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มีตัวแปร 2 ตัวแปร ได้แก่ มีสถานที่อย่างเพียงพอ และมียานพาหนะประจำสมาคม ทั้งนี้เนื่องจากสมาคมต้องจัดหา ประสานงาน ด้านสถานที่ อุปกรณ์กีฬา และสิ่งอำนวยความสะดวกเพื่อการฝึกซ้อมและการแข่งขัน ซึ่งอาจจะมี โครงการความร่วมมือในการพัฒนากีฬากับสถาบันการศึกษาและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ในการใช้ทรัพยากรร่วมกันเพื่อสร้างเครือข่ายภาคีในการพัฒนากีฬา โดยประสานงานกับ สถาบันการศึกษาและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ทั้งในด้านการศึกษาและกาฬกีฬา สอดคล้องกับ กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา (2550, หน้า 47) ที่เสนอให้มีการบูรณาการภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง ทั้งในระดับนโยบายและระดับแผนปฏิบัติการ การสร้างเครือข่ายภาคีต่าง ๆ ทั้งภาครัฐ ภาคเอกชน และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในการจัดทำโครงการ และกิจกรรมตามแผนปฏิบัติการและสนับสนุน ให้มีการใช้ทรัพยากรที่มีอยู่ร่วมกัน เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดตามเป้าหมายที่กำหนด ขณะที่ กีฬาแห่งประเทศไทย (2549, หน้า 11) ที่กล่าวว่า สมาคมกีฬาจังหวัดควรจัดหาหรือประสานงาน ด้านกาฬกีฬา อุปกรณ์กีฬาและสิ่งอำนวยความสะดวกเพื่อการฝึกซ้อมและการแข่งขัน ซึ่งอาจจะมี โครงการความร่วมมือในการพัฒนากีฬากับสถาบันการศึกษาและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ในการใช้ทรัพยากรร่วมกันเพื่อสร้างเครือข่ายภาคีในการพัฒนากีฬา โดยประสานงานกับสถาบัน การศึกษาและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นทั้งในด้านการศึกษาและกีฬา

3.6 ด้านกาฬกีฬานักกีฬา มีตัวแปร 2 ตัวแปร ได้แก่ การพัฒนานักกีฬาอย่างสม่ำเสมอ มีระบบการสรรหาและคัดเลือกนักกีฬาอย่างมีหลักการ ทั้งนี้เนื่องจากสมาคมต้องมีการบันทึกข้อมูล นักกีฬา บุคลากรทางกาฬกีฬา โดยการเก็บข้อมูลบุคลากรทางกาฬกีฬา มีการพัฒนาความรู้ คุณธรรม

จริยธรรมแก่ผู้บริหารสมาคม ผู้จัดการทีมกีฬา ผู้ฝึกสอนกีฬา ผู้ตัดสินกีฬา และนักกีฬาอย่างสม่ำเสมอ คุณธรรมเป็นสิ่งที่จำเป็นอย่างยิ่งในการบริหารงานของผู้บริหารและบุคลากรทางการกีฬา คุณธรรมที่ควรนำไปใช้ในการบริหารงาน คือ หลักธรรมาภิบาลหรือหลักการบริหารจัดการบ้านเมืองที่ดี ซึ่งได้สอดคล้องกับการวางแผนเกี่ยวข้องกับการเตรียมสำหรับแนวทางปฏิบัติขององค์การกีฬา (Vander, 1988) สมาคมฟุตบอลจังหวัดชลบุรียังต้องจัดทำข้อมูลนักกีฬา บุคลากรทางการกีฬาและองค์กรเครือข่ายของสมาคมฟุตบอลอย่างเป็นระบบ เพื่อประโยชน์ในการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับการกีฬาแห่งประเทศไทย (2549, หน้า 9) กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา (กกท.) (2550, หน้า 45) เห็นตรงกันว่า สมาคมฟุตบอลควรออกแบบระบบและกระบวนการจัดเก็บข้อมูลนักกีฬา องค์กรเครือข่าย การจัดทำฐานข้อมูลด้านการกีฬาที่เป็นระบบเพื่อการวิเคราะห์ และการวางแผน ซึ่งจะส่งผลถึงการพัฒนากีฬามีการสร้างและพัฒนาองค์กรเครือข่ายกีฬาให้ครอบคลุมถึงระดับอำเภอและตำบล เพื่อเป็นการขยายฐานการกีฬาไปสู่เยาวชนและประชาชน

3.7 ด้านวิทยาศาสตร์การกีฬา มีตัวแปร 2 ตัวแปร ได้แก่ มีการกำหนดมาตรฐานการควบคุมการใช้สารต้องห้ามในนักกีฬาอย่างได้ผล และผู้บริหารสมาคมเห็นความสำคัญด้านวิทยาศาสตร์การกีฬา ทั้งนี้เนื่องจากสมาคมมีความเตรียมพร้อมเกี่ยวกับการควบคุมการใช้สารต้องห้ามในการกีฬาอย่างได้ผล และได้เล็งเห็นความสำคัญด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาโดยการมีการดูแลนักกีฬาอย่างเคร่งครัด สอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา (กกท.) (2550, หน้า 42) ที่มุ่งเน้นให้มีการวิจัยและสร้างสรรค์นวัตกรรมด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการกีฬา ส่งเสริมให้มีการวิจัยและพัฒนาการกีฬาและบริหารการกีฬา เพื่อให้ควบคุมและกำหนดมาตรฐานทางด้านวิทยาศาสตร์การกีฬา

3.8 ด้านการพัฒนาระบบการแข่งขัน มีตัวแปร 2 ตัวแปร ได้แก่ สมาคมและหน่วยงานด้านกีฬามีการจัดระบบการแข่งขัน ที่เชื่อมโยงทั้งจังหวัด และสมาคมมีการแผนการเตรียมและส่งนักกีฬาเข้าร่วม ทั้งนี้เนื่องจากสมาคมมีการพัฒนาระบบการแข่งขันที่เชื่อมโยงทั้งจังหวัด และมีแผนเกี่ยวกับกีฬาฟุตบอลเพื่อเตรียมและส่งนักกีฬาแข่งขันอย่างเป็นระบบ สอดคล้องกับการจัดการแข่งขันเพื่อให้นักกีฬาได้แสดงความสามารถ กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา (กกท.) (2550, หน้า 12) และการกีฬาแห่งประเทศไทย (2546, หน้า 8-9) เห็นพ้องกันว่า จะต้องมีการพัฒนาระบบการจัดการแข่งขันกีฬาและส่งแข่งขันที่เชื่อมโยงและสอดคล้องกัน รวมทั้งมีการจัดทำปฏิทินกีฬาล่วงหน้า ประสานความร่วมมือกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและภาคเอกชน และท้องถิ่นในการสนับสนุนการจัดและส่งแข่งขันกีฬาทุกระดับ

3.9 ด้านกฎหมาย ข้อบังคับ และระเบียบที่เกี่ยวข้องกับการกีฬา มีตัวแปร 2 ตัวแปร ได้แก่ นักกีฬาได้รับสวัสดิการเพิ่มขึ้นอย่างเพียงพอเพื่อการดำรงชีพ และสมาคมได้รับการสนับสนุน

จากกองทุนพัฒนาการกีฬา ทั้งนี้เนื่องจากสมาคมได้ศึกษากฎหมาย ขอบบังคับและระเบียบที่เกี่ยวข้อง ทำให้สมาคมได้จัดการเกี่ยวกับสวัสดิการต่าง ๆ และสมาคมได้มีการส่งเสริมและผลักดันให้มีกฎกระทรวงเกี่ยวกับสมาคม เพื่อประโยชน์ในการบริหารจัดการ สอดคล้องกับนโยบายของคณะรัฐมนตรี (2551, หน้า 17 อ้างถึงใน มนทิพย์ ทรงกิติพิศาล, 2552) ที่กล่าวว่า นโยบายการกีฬาและนันทนาการ คือ การปรับปรุงกฎหมายการกีฬาและที่เกี่ยวข้อง โดยจัดให้มีกฎหมายกีฬาอาชีพ กฎหมายเกี่ยวกับสวัสดิการนักกีฬา และกฎหมายอื่น ๆ เพื่อเป็นเครื่องมือการบริหารจัดการด้านกีฬาให้มีประสิทธิภาพ นอกจากนี้กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา (กกท.) (2550, หน้า 46) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (2550, หน้า 214 อ้างถึงใน มนทิพย์ ทรงกิติพิศาล, 2552) เห็นพ้องกันว่า สมาคมจะต้องมีการออกกฎหมายระเบียบที่ควบคุม กำกับ ติดตามและส่งเสริมการพัฒนาการกีฬา จะต้องมีการออกกฎหมาย ระเบียบที่ควบคุม กำกับ ติดตามและส่งเสริมการพัฒนา การกีฬา รวมทั้งการปรับปรุงกฎหมาย กฎระเบียบข้อบังคับเกี่ยวกับกีฬาให้เหมาะสมและสอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน การปฏิรูปกฎหมายให้ภูมิภาคและท้องถิ่นมีส่วนร่วมพัฒนาการกีฬา เพื่อสนับสนุนการพัฒนาการกีฬาในอนาคต

3.10 ด้านความร่วมมือระหว่างองค์กรและสนับสนุน มีตัวแปร 2 ตัวแปร ได้แก่ สมาคมมีองค์กรที่มีการประสานความร่วมมือเป็นอย่างดี และภาคเอกชนมีความพึงพอใจในการได้มีส่วนร่วมในการสนับสนุน ทั้งนี้เนื่องจากสมาคมได้รับความร่วมมือ และประสานงานทั้งภาครัฐและเอกชน ทำให้สามารถดำเนินการได้อย่างมีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับกระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา (กกท.) (2550, หน้า 47) ที่เสนอให้มีการบูรณาการภาคส่วนที่เกี่ยวข้องทั้งในระดับนโยบายและระดับแผนปฏิบัติการ การสร้างเครือข่ายภาคีต่าง ๆ ทั้งภาครัฐและเอกชนและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในการจัด โครงการ และกิจกรรมตามแผนปฏิบัติการและสนับสนุนให้มีการใช้ทรัพยากรที่มีอยู่ร่วมกัน เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดตามเป้าหมายที่กำหนดและสอดคล้องกับมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (2550, หน้า 222 อ้างถึงใน มนทิพย์ ทรงกิติพิศาล, 2552) ที่เสนอว่า แผนพัฒนาสมาคมและชมรมกีฬาจังหวัด ควรให้ออกชนมีส่วนร่วมในการจัดตั้งสโมสรกีฬา มีการประสานความร่วมมือด้านงบประมาณจากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

ข้อเสนอแนะ

ผู้วิจัยมีข้อเสนอแนะจากการวิจัย ผู้บริหารควรให้ความสำคัญตามลำดับ ดังนี้

1. ด้านระบบโครงสร้างองค์กร อันดับแรก คือ สมาคมมีการบริหารที่เป็นระบบ รองลงมา คือ สมาคมมีการรับสมาชิกอย่างเป็นระบบ

2. ด้านการบริหารจัดการ อันดับแรก คือ สมาคมมีแนวทางและมาตรการที่ชัดเจน ในการส่งเสริมสนับสนุนให้องค์กร/ หน่วยงานอื่น/ ภาคเอกชนมีส่วนร่วมมากขึ้น รองลงมา คือ สมาคมมีระบบงานอย่างชัดเจน

3. ด้านบุคลากร อันดับแรก คือ ผู้บริหารสมาคมมีปณิธานมุ่งมั่นที่จะพัฒนาอย่างแท้จริง รองลงมา คือ มีศักยภาพในการบริหารงานที่ทันสมัยและเป็นสากล

4. ด้านงบประมาณ อันดับแรก คือ มีการบริหารงบประมาณที่เป็นระบบ รองลงมา คือ มีการนำระบบสิทธิประโยชน์มาใช้มากขึ้น

5. ด้านสถานที่ อุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก อันดับแรก คือ มีสถานที่อย่างเพียงพอ รองลงมา คือ มียานพาหนะประจำสมาคม

6. ด้านการกีฬานักกีฬา อันดับแรก คือ การพัฒนานักกีฬาอย่างสม่ำเสมอ รองลงมา คือ มีระบบการสรรหาและคัดเลือกนักกีฬาอย่างมีหลักการ

7. ด้านวิทยาศาสตร์การกีฬา อันดับแรก คือ มีการกำหนดมาตรฐานการควบคุมการใช้สารต้องห้ามในนักกีฬาอย่างได้ผล รองลงมา คือ ผู้บริหารสมาคมเห็นความสำคัญด้านวิทยาศาสตร์การกีฬา

8. ด้านการพัฒนาระบบการแข่งขัน อันดับแรก คือ สมาคมและหน่วยงานด้านกีฬา มีการจัดระบบการแข่งขันที่เชื่อมโยงทั้งจังหวัด รองลงมา คือ สมาคมมีการแผนการเตรียมและส่งนักกีฬาเข้าร่วม

9. ด้านกฎหมาย ข้อบังคับ และระเบียบที่เกี่ยวข้องกับการกีฬา อันดับแรก คือ นักกีฬา ได้รับสวัสดิการเพิ่มขึ้นอย่างเพียงพอเพื่อการดำรงชีพ รองลงมา คือ สมาคมได้รับการสนับสนุนจากกองทุนพัฒนาการกีฬา

10. ด้านความร่วมมือระหว่างองค์กรและสนับสนุนการประสาน อันดับแรก คือ สมาคม มีองค์กรที่มีการประสานความร่วมมือเป็นอย่างดี รองลงมา คือ ภาคเอกชนมีความพึงพอใจในการได้มีส่วนร่วมในการสนับสนุน

ข้อเสนอแนะสำหรับการวิจัยครั้งต่อไป

1. ควรมีการทำวิจัยติดตามการใช้รูปแบบการพัฒนาการบริหารสมาคมฟุตบอลจังหวัด ชลบุรีสู่ความเป็นเลิศต่อไป

2. ควรศึกษาถึงตัวแปรที่มีอิทธิพลต่อรูปแบบการพัฒนาการบริหารสมาคมฟุตบอล จังหวัดให้ละเอียดและครอบคลุมมากยิ่งขึ้น

บรรณานุกรม

- กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา (กกท.). (2536). *สมาคมกีฬาสมัครเล่นแห่งประเทศไทย: ศึกษากรณีคณะกรรมการบริหารความคาดหวัง ปัญหาและอุปสรรคในการปฏิบัติงาน*. ม.ป.ท.
- กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา (กกท.). (2537). *รวมกฎหมายของการกีฬาแห่งประเทศไทย*. กรุงเทพฯ: ไทยมิตรการพิมพ์.
- กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา (กกท.). (2546). *คู่มือการจัดทำแผนพัฒนาสมาคมกีฬาแห่งประเทศไทยสู่การปฏิบัติ*. กรุงเทพฯ: นิเวศมิตรการพิมพ์ (1966).
- กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา (กกท.). (2547 ก). *คู่มือการปฏิบัติงานการท่องเที่ยวและกีฬา สำหรับข้าราชการและพนักงานรัฐวิสาหกิจ ในสังกัดกระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา*. กรุงเทพฯ: สำนักงานกิจการ โรงพิมพ์องค์การสงเคราะห์ทหารผ่านศึก.
- กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา (กกท.). (2547 ข). *สรุปผลการดำเนินงาน โครงการงานองค์กรกีฬา ส่วนภูมิภาค ประจำปี 2546*. ม.ป.ท.
- กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา (กกท.). (2549). *แผนแม่บทการพัฒนาสมาคมกีฬาจังหวัด (พ.ศ. 2549-2552)*. ม.ป.ท.
- กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา (กกท.). (2550). *ยุทธศาสตร์การพัฒนากีฬาชาติ (พ.ศ. 2550-2554)*. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์องค์การค้ำของ สกสค.
- การกีฬาแห่งประเทศไทย. (2546). *คู่มือการจัดทำแผนพัฒนาสมาคมกีฬาแห่งประเทศไทย ไปสู่ การปฏิบัติ*. กรุงเทพฯ: นิเวศมิตรการพิมพ์.
- การกีฬาแห่งประเทศไทย. (2549). *แผนแม่บทเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารของ กกท. พ.ศ. 2547-2549*. ม.ป.ท.
- กาหลง เย็นจิตต์. (2548). *การพัฒนารูปแบบการดำเนินงานศูนย์กีฬาตำบลของการกีฬาแห่งประเทศไทย*. คุยฉีนิพนธ์ปรัชญาคุษฉีบัณฑิต, สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ การออกกำลังกายและการกีฬา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- จินตนา ศักดิ์ภู่อราม. (2548). *การนำเสนอรูปแบบการบริหาร โรงเรียนในกำกับของรัฐสำหรับ ประเทศไทย*. คุยฉีนิพนธ์ครุศาสตรคุยฉีบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ฉัตรศิริ ปิยะพิมลสิทธิ์. (2541). *การใช้ SPSS เพื่อการวิเคราะห์ข้อมูล*. ม.ป.ท.

- ชาย โปธิสิตา. (2550). *ศาสตร์และศิลป์แห่งการวิจัยเชิงคุณภาพ* (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ: อมรินทร์พริ้นติ้งแอนด์พับลิชชิ่ง.
- ชำนาญ บูรณ์ โอสธ. (2547). *การศึกษากระบวนการวางแผนพัฒนามหาวิทยาลัยเอกชน ในเขตกรุงเทพมหานครและปริมณฑล*. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ชูศักดิ์ พัฒนะมนตรี, สราวุธ กุสุมภ์, มงคล ใจดี และชัยสิทธิ์ ภาวิลาศ. (ม.ป.ป.). *การศึกษาและเปรียบเทียบความวิตกกังวลทางจิตใจ ความวิตกกังวล ทางกาย และความเชื่อมั่น ในตนเองของนักกีฬาว่ายน้ำนักหญิง*. เข้าถึงได้จาก http://web2.sat.or.th/sat/index.php?option=com_researchs&Itemid=115&viewid=382
- ณัฐพันธ์ เขจรนนท์ และจิตยาพร เสมอใจ. (2547). *การจัดการ*. กรุงเทพฯ: ซีเอ็ดดูเคชั่น.
- ตุลา มหาพสุชานนท์. (2545). *ปัจจัยคัดสรรที่มีความสัมพันธ์ต่อความพึงพอใจในการทำงานของข้าราชการครู สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล*. วิทยานิพนธ์วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาจิตวิทยาอุตสาหกรรม, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- ทศพร ศิริสัมพันธ์. (2539). *การวางแผนเชิงกลยุทธ์*. กรุงเทพฯ: พิมพ์ดี.
- ทิพวรรณ หล่อสุวรรณรัตน์. (2546). *ทฤษฎีองค์การสมัยใหม่* (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ: สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์.
- นงลักษณ์ วิรัชชัย. (2545). *กระบวนการปฏิรูปเพื่อพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้: การประเมินและการประกัน*. กรุงเทพฯ: วี ที ซี คอมมิวนิเคชั่น.
- นนชัย สานติบุตร. (2551). *การนำเสนอรูปแบบการพัฒนาฟุตบอลอาชีพของประเทศไทย*. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต, สาขาวิชาพลศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ประพันธ์ศิริ สุเสารัจ. (2540). *การพัฒนากีฬาสตรี: การศึกษาประสิทธิผลของสมาคมกีฬาสมัครเล่นแห่งประเทศไทยกับปัจจัยที่เกี่ยวข้อง*. วิทยานิพนธ์การศึกษาดุษฎีบัณฑิต, สาขาวิชาพัฒนศึกษาศาสตร์, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- ปิ่นรส มาลากุล ณ อยุธยา. (2550). *การจัดการเชิงกลยุทธ์*. วารสารการประกันคุณภาพมหาวิทยาลัยขอนแก่น, 8(1), 1.
- ปาริชาติ คุณปลื้ม. (2548). *การพัฒนารูปแบบองค์การแห่งการเรียนรู้ของมหาวิทยาลัยเอกชน*. วิทยานิพนธ์การศึกษาดุษฎีบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- พยอม วงศ์สารศรี. (2542). *องค์การและการจัดการ* (พิมพ์ครั้งที่ 7). กรุงเทพฯ: สุภา.

- ไพฑูรย์ สีนลารัตน์. (2546). งานวิชาการและการประกันคุณภาพวิชาการระดับอุดมศึกษา.
กรุงเทพฯ: ศูนย์เอกสารและตำราทางวิชาการ คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ไพโรจน์ โตเทศน์. (2547). มหัตถรรยการศึกษาของโรงเรียนรูปแบบใหม่. วารสารการศึกษา กทม.,
27(5), 15-23.
- ภูริชญา บุญสมนึก. (2549). ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับความพร้อมในการสร้างเว็บไซต์ของ
การกีฬาแห่งประเทศไทยในระดับจังหวัด. ปัญหาพิเศษรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต,
สาขาวิชาการบริหารทั่วไป, วิทยาลัยการบริหารรัฐกิจ, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- มนทิพย์ ทรงกิตติพิศาล. (2552). ปัจจัยที่ส่งผลต่อประสิทธิภาพการบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
ระดับมัธยมศึกษาในพื้นที่ภาคใต้ของประเทศไทย. วิทยานิพนธ์ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต,
สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- ขงยุทธ วงศ์ภิรมย์ศานต์. (2547). รายงานการวิจัยฉบับสมบูรณ์ โครงการการวิจัย และพัฒนา
การเรียนรู้เพื่อคุณภาพการศึกษา. กรุงเทพฯ: สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย.
- รังสรรค์ ประเสริฐศรี. (2549). การจัดการสมัยใหม่. กรุงเทพฯ: ชรรมสาร.
- รุ่งชัชดาพร เวหะชาติ. (2548). การพัฒนารูปแบบการบริหารคุณภาพทั้งองค์กร ของสถานศึกษา
ขั้นพื้นฐาน. วิทยานิพนธ์การศึกษาดุษฎีบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา,
บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- วัฒนา วงศ์เกียรติรัตน์. (2542). การบริหารแผนงานเชิงกลยุทธ์ในหน่วยงานภาครัฐบาล.
กรุงเทพฯ: ภาควิชารัฐประศาสนศาสตร์ คณะรัฐศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- วัฒนา วงศ์เกียรติรัตน์, กฤษณา สุวรรณภักดี, พรพรรณ ปริญญาชนกุล, วลีพร ธนาธิคม
และพรทิพย์ นุกุลวุฒิโอภาส. (2548). การวางแผนกลยุทธ์ศิลปะการกำหนดแผนองค์กร
สู่ความเป็นเลิศ. กรุงเทพฯ: ซีเอ็ดดูเคชั่น.
- วันชัย มีชาติ. (2550). การบริหารองค์การ (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- วิชัย ดันศิริ. (2549). อุดมการณ์ทางการศึกษา: ทฤษฎีและภาคปฏิบัติ. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย.
- วิเชษฐ์ ทัพย์กองลาด. (2546-2547). จริยธรรมกับนักบริหาร. ใต้ร่มไทรทอง, 13(4), 31-36.
- วิเชียร วิทษอุดม. (2548). ทฤษฎีองค์การ. กรุงเทพฯ: ซีระฟิล์มและไซเท็กซ์.
- วิษณุ ทรัพย์สมบัติ. (2541). ผลการประเมินความต้องการจำเป็นด้านสภาพแวดล้อม โรงเรียน
ของนักเรียนมัธยมศึกษาการเปรียบเทียบระหว่างการใช้เทคนิคเสียงจากภาพและเทคนิค
การสนทนากลุ่ม. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาครุศาสตร์,
บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

- ศิริวรรณ เสรีรัตน์, สมชาย หิรัญกิตติ, สุดา สุวรรณภิรมย์, ชวลิต ประชาวานนท์ และสมศักดิ์ คงเที่ยง. (2546). *การบริหารการตลาดยุคใหม่*. กรุงเทพฯ: ซีระฟิล์มและไซเท็กซ์.
- ศูนย์การกีฬาแห่งประเทศไทย ภาค 3. (2550). *แผนยุทธศาสตร์การกีฬาแห่งประเทศไทย ภาค 3 (2550-2553)*. นครราชสีมา: ศูนย์การกีฬาแห่งประเทศไทย ภาค 3.
- สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตชุมพร. (2550). *พื้นฐานวิทยาศาสตร์การกีฬา*. ม.ป.ท.
- สถาพร ชันโต. (2542). *การศึกษารูปแบบการบริหารมหาวิทยาลัยขอนแก่น ในฐานะมหาวิทยาลัยในกำกับรัฐ*. วิทยานิพนธ์การศึกษาดุษฎีบัณฑิต, สาขาวิชาการอุดมศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- สมคิด พรหมจ้อย, เจียรนัย ทรงชัยกุล, และศักดิ์ชาย พิทักษ์วงศ์. (2539). *รายงานผลการศึกษาแนวทางการพัฒนาการกีฬาในแผนพัฒนาการกีฬาแห่งชาติ ฉบับที่ 2 (พ.ศ. 2540-2544)*. ม.ป.ท.
- สมชาติ กิจจรธง. (2546). *คิดใหม่ทำใหม่ ก้าวไกลในอาชีพ*. กรุงเทพฯ: อินฟอรมีเดียบุ๊กส์.
- สมชาย ประเสริฐศิริพันธ์. (2548). *เราต้องการเห็นประเทศไทยเป็นอย่างไรในด้านการกีฬา*. *วารสารวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ*, 6, 26-29.
- สมชาย ภคภาสน์วิวัฒน์. (2546). *การบริหารเชิงกลยุทธ์*. กรุงเทพฯ: อมรินทร์บุ๊กเซนเตอร์.
- สมศักดิ์ คงเที่ยง. (2546). *หลักและทฤษฎีการบริหารการศึกษา*. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- สมศักดิ์ วานิชยาภรณ์. (2545). *องค์การและการจัดการ*. กรุงเทพฯ: ธรรมสาร.
- สมาคมกีฬาจังหวัดขอนแก่น. (2547). *สรุปผลงานสมาคมกีฬาจังหวัดขอนแก่น ประจำปี 2543-2547*. ขอนแก่น: ขอนแก่นพิมพ์วัฒนา.
- สมาคมฟุตบอลจังหวัดชลบุรี. (2553). *คู่มือสมาคมฟุตบอลจังหวัดชลบุรี*. ชลบุรี: สมาคมฟุตบอลจังหวัดชลบุรี.
- สาคร สุขศรีวงศ์. (2550). *การจัดการ: จากมุมมองนักบริหาร*. กรุงเทพฯ: จี.พี. ไชเบอร์พริ้นท์.
- สาโรช คุณิพงษ์. (2534). *แนวความคิดการพัฒนากีฬาแห่งชาติ*. *วารสารกีฬา*, 25, 28-33.
- สุทิน ลีปิยะชาติ. (2546-2547). *คุณธรรมจริยธรรมผู้บริหารใหม่ในยุคคิดใหม่ทำใหม่*. *ดำรงราชานุภาพ*, 3(7), 19-25.
- สุรัตน์ ดวงชาทม. (2547). *การพัฒนาสู่องค์กรแห่งการเรียนรู้: กรณีสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มหาสารคาม เขต 2*. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรดุษฎีบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

- สุรัสวดี ราชกุลชัย. (2546). *การบริหารสำนักงาน* (พิมพ์ครั้งที่ 4). กรุงเทพฯ: ศูนย์หนังสือ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุวิมล ว่องวานิช. (2548). *การวิจัยการประเมินความต้องการจำเป็น*. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์
แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- เสนาะ ดิยาวี. (2546). *หลักการบริหาร*. กรุงเทพฯ: คณะพาณิชยศาสตร์และการบัญชี
มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- อภิชาติ อุ้นเกิด. (2543). *รูปแบบการบริหารองค์กรกีฬาของสมาคมกีฬาจังหวัดในประเทศไทย.
ปริญญาานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาพลศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย,
มหาวิทยาลัยขอนแก่น.*
- Bateman, T. S., & Snell, S. A. (1999). *Management: Building competitive advantage* (4th ed.).
Boston: Irwin McGraw-Hill.
- Bertrand, J. T., Brown, J. E., & Ward, V. M. (1992). Techniques for analyzing focus group data.
Evaluation Review, 16, 198-209.
- Bollen, K. A. (1989). *Structural equations with latent variables*. New York: John Wiley & Sons.
- Bridges, F. J., & Roquemore, L. L. (2001). *Management for athletic/ Sport administration:
Theory and practice* (3rd ed.). Decatur, GA: ESM Books.
- Carroll, S., & Gillen, D. (1987) Are the classical management functions useful in describing
managerial work?. *Academy of Management Review*, 12(1), 38-51.
- Cash, P. R. (1983). The cash competency inventory or intercollegiate directory: Development
and validation. *Dissertation Abstracts International*, 44, 1722-A-1723-A.
- Certo, S. C. (2000). *Modern management* (8th ed.). New Jersey: Prentice-Hall.
- Cheng, Chih-Fu. (1993). Competency assessment in sport management for the republic of China
(Taiwan), *Dissertation Abstract*, 151.
- Dessler, G. (1998). *Management*. New Jersey: Prentice-Hall.
- Dubrin, A. J., & Ireland, R. D. (1993). *Management and organization* (2nd ed.). Ohio:
South Westem.
- Gilmore, G. D., & Cambell, M. D. (1996). *Needs assessment strategies for health education and
promotion*. WI: Brown and Benchmark.
- Griffin, R. W. (1999). *Management*. Boston: Houghton Mifflin.

- Kast, F., & Rosenzweig, J. (1979). *Organization and management: A systems and contingency Approach*. New York: McGraw-Hill.
- Koontz, H., & Wehrich, H. (1990). *Essentials of management*. New York: McGraw-Hill.
- Krueger, R. A. (1994). *Focus groups: A practical guide for applied research* (2nd ed.). Thousand Oaks, CA: Sage.
- Morgan, D. L., & Scannell, A. U. (1998). *Planning focus groups*. Thousand Oaks, CA: Sage.
- Robbin, S. P., & Coulter, M. (1999). *Management* (6th ed.). New Jersey: Prentice-Hall.
- Robbins, S. P., & DeCenzo, D. A. (2004). *Fundamentals of management: Essential concepts and Applications* (4th ed.). Upper Saddle River, NJ: Pearson.
- Rue, L. W., & Byars, L. L. (2000). *Management: Skill and application* (9th ed.). North America: McGraw-Hill.
- Schermerhorn, J. R. (2008). *Introduction to management*. n.p.
- Stewart, D. (1992). The historical development of the national sport organization/ Athlete agree with special reference to track and field (Canada). *Proquest-Dissertation Abstracts*, 126.
- Vander, Z. (1988). *Policy development in sport management* (2nd ed.). Westport, CT: Praeger.
- Williams, C. (2005). *Management* (3rd ed.). USA: South-Western.

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

แบบรายงานผลการพิจารณาจริยธรรมการวิจัย



**แบบรายงานผลการพิจารณาจริยธรรมการวิจัย
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา**

1. ชื่อวิทยานิพนธ์

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์ (ภาษาไทย) รูปแบบการพัฒนาการบริหารสมาคมฟุตบอลจังหวัดชลบุรี ผู้ความเป็นเลิศ

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์ (ภาษาอังกฤษ) THE MODEL OF DEVELOPMENT FOR CHONBURI FOOTBALL ASSOCIATION MANAGEMENT TO EXCELLENCE

2. ชื่อนิสิต นางสาวสุรีวงษ์ นามวงษ์

หลักสูตร ปรัชญาคุณภูมิบัณฑิต สาขาวิชา การบริหารการศึกษา

ภาคปกติ

ภาคพิเศษ

รหัสประจำตัว 52810125 คณะศึกษาศาสตร์

3. ผลการพิจารณาของคณะกรรมการจริยธรรมการวิจัย:

คณะกรรมการจริยธรรมการวิจัย ได้พิจารณารายละเอียดวิทยานิพนธ์ เรื่องดังกล่าวข้างต้นแล้ว
ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับ

1) การเคารพในศักดิ์ศรี และสิทธิของมนุษย์ที่ใช้เป็นตัวอย่างการวิจัย

2) วิธีการที่เหมาะสมในการได้รับความยินยอมจากกลุ่มตัวอย่างก่อนเข้าร่วมโครงการวิจัย

(Informed consent) รวมทั้งการปกป้องสิทธิประโยชน์และรักษาความลับของกลุ่มตัวอย่างในการวิจัย

3) การดำเนินการวิจัยอย่างเหมาะสม เพื่อไม่ก่อความเสียหายต่อสิ่งที่ศึกษาวิจัยไม่ว่าจะเป็น
สิ่งที่มีชีวิต หรือไม่มีชีวิต

คณะกรรมการจริยธรรมการวิจัย มีมติเห็นชอบ ดังนี้

(✓) รับรองโครงการวิจัย

() ไม่รับรอง

4. วันที่ให้การรับรอง:.....⁴.....เดือน ธันวาคม พ.ศ. 2555

ลงนาม

(รองศาสตราจารย์ ดร.มนตรี เข้มกสิกร)

ประธานคณะกรรมการพิจารณาจริยธรรมการวิจัย

คณบดีคณะศึกษาศาสตร์

ภาคผนวก ข

สำเนาหนังสือขอความอนุเคราะห์ในการเก็บข้อมูลเพื่อการวิจัย

(สำเนา)

ที่ ศธ 6621/ 270

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา
ต.แสนสุข อ.เมือง จ.ชลบุรี 20131

4 กุมภาพันธ์ 2556

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน นายกสมาคมฟุตบอลจังหวัดชลบุรี

สิ่งที่ส่งมาด้วย เครื่องมือเพื่อการวิจัย จำนวน 1 ชุด

ด้วยนางสาวสุรวิงษ์ นามวงษ์ นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรการศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง รูปแบบการพัฒนากาการบริหารสมาคมฟุตบอลจังหวัดชลบุรีสู่ความเป็นเลิศ ในความควบคุมดูแลของผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สญา ชีระวิชิตระกุล เป็นประธานกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ มีความประสงค์ขออำนาจความสะดวกจากท่านในการเก็บรวบรวมข้อมูลจากผู้บริหาร ผู้ฝึกสอน และบุคลากรทางด้านการศึกษาในสังกัด อนึ่ง โครงการวิจัยนี้ได้ผ่านขั้นตอนการพิจารณาทางจริยธรรมการวิจัยของมหาวิทยาลัยบูรพา เรียบร้อยแล้ว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา หวังเป็นอย่างยิ่งว่า คงได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอบคุณอย่างสูง ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ลงชื่อ)

วิมลรัตน์ จตุรานนท์

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิมลรัตน์ จตุรานนท์)

รองคณบดีฝ่ายวิชาการ ปฏิบัติการแทน

คณบดีคณะศึกษาศาสตร์ ปฏิบัติการแทน

อธิการบดีมหาวิทยาลัยบูรพา

ภาควิชาการบริหารการศึกษา

โทรศัพท์ 038-102052 โทรสาร 038-745-811

ผู้วิจัยโทร. 089-625-9099

ภาคผนวก ค
แบบสอบถามความคิดเห็น

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง รูปแบบการพัฒนาการบริหารสมาคมฟุตบอลจังหวัดชลบุรีสู่ความเป็นเลิศ

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามฉบับนี้เกี่ยวกับรูปแบบการพัฒนาการบริหารสมาคมฟุตบอลจังหวัดชลบุรีสู่ความเป็นเลิศ
ตอนที่ 1 แบบสอบถามเกี่ยวกับวัตถุประสงค์ประกอบความสำเร็จในการบริหารจัดการสมาคมฟุตบอลจังหวัดชลบุรี
2. ข้อความวัดผลองค์ประกอบความสำเร็จในการบริหารจัดการสมาคมฟุตบอลจังหวัดชลบุรี ไม่มีคำตอบที่ถูกหรือผิด คำตอบที่ถูกที่สุดคือคำตอบที่ตรงตามความคิดของท่าน ขอให้ท่านโปรดตอบให้ครบทุกตอนและทุกข้อ
3. แบบสอบถามมี 10 องค์ประกอบ จำนวน 45 ข้อ ให้ท่านพิจารณาแต่ละข้อแล้วทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับที่ตรงกับความคิดเห็นของท่านมากที่สุด ดังนี้
 - 5 หมายถึง มีความสอดคล้องเหมาะสมมากที่สุด
 - 4 หมายถึง มีความสอดคล้องเหมาะสมมาก
 - 3 หมายถึง มีความสอดคล้องเหมาะสมปานกลาง
 - 2 หมายถึง มีความสอดคล้องเหมาะสมน้อย
 - 1 หมายถึง มีความสอดคล้องเหมาะสมน้อยที่สุด

ขอขอบพระคุณในความอนุเคราะห์จากท่านเป็นอย่างสูง

ศุรีวงษ์ นามวงษ์

นิสิตปริญญาเอก วิชาเอกการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา

ตอนที่ 1 แบบสอบถามเกี่ยวกับวัตถุประสงค์ประกอบรูปแบบการพัฒนาการบริหารสมาคมฟุตบอล
จังหวัดชลบุรีสู่ความเป็นเลิศ

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นของท่านมากที่สุด

ที่	องค์ประกอบความสำเร็จ	ระดับความคิดเห็น				
		5	4	3	2	1
	ด้านระบบโครงสร้างองค์กรกีฬา					
1.	มีความสอดคล้องกับองค์กรกีฬาระดับนานาชาติ					
2.	สมาคมฟุตบอลจังหวัดชลบุรีมีการบริหารที่เป็นระบบและเป็นสากล					
3.	สมาคมฟุตบอลจังหวัดชลบุรีมีการรับสมาชิกอย่างเป็นระบบ					
4.	มีข้อบังคับกลางของสมาคมฟุตบอล					
5.	มีการดำเนินงานอย่างเข้มแข็ง					
	ด้านการบริหารจัดการ					
6.	รูปแบบการบริหาร มีการบริหารจัดการที่ดี มีเอกภาพ ประสิทธิภาพ และเป็นสากลสอดคล้องกับสหพันธ์กีฬานานาชาติ					
7.	ผู้บริหารเป็นนักบริหารแบบมืออาชีพ มีคุณธรรมและจริยธรรมในการบริหารงาน					
8.	สมาคมมีแนวทางและมาตรการที่ชัดเจนในการส่งเสริมสนับสนุนให้องค์กร/หน่วยงานอื่น/ภาคเอกชนมีส่วนร่วมในกีฬามากขึ้น					
9.	มีระบบงานอย่างชัดเจน					
	ด้านบุคลากร					
10.	ผู้บริหารสมาคมมีปณิธานมุ่งมั่นที่จะพัฒนากีฬาอย่างแท้จริง					
11.	มีบุคลากรทางเทคนิคกีฬา					
12.	มีการพัฒนาบุคลากรและเจ้าหน้าที่ประจำสมาคมอย่างสม่ำเสมอ					
13.	มีศักยภาพในการบริหารงานที่ทันสมัยและเป็นสากล					
14.	มีเจ้าหน้าที่ที่มีความรู้ภาษาต่างประเทศที่ใช้งานได้ดีประจำสมาคม					
	ด้านงบประมาณ					
15.	มีหลักเกณฑ์การจัดสรรงบประมาณสนับสนุนที่มีมาตรฐานเป็นธรรมตรวจสอบได้					

ที่	องค์ประกอบความสำเร็จ	ระดับความคิดเห็น				
		5	4	3	2	1
16.	มีการส่งเสริมให้ภาคเอกชนมีส่วนร่วมในการสนับสนุนสมาคมฟุตบอล					
17.	สมาคมมีการดำเนินการด้านการตลาดของตัวเอง					
18.	มีการนำระบบสิทธิประโยชน์มาใช้มากขึ้น					
19.	มีการบริหารงบประมาณที่เป็นระบบ					
	ด้านสถานที่ อุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวกทางการกีฬา					
20.	สมาคมมีที่ทำการถาวร มีอุปกรณ์สำนักงานเพียงพอในการทำงาน					
21.	มีสถานที่แข่งขันและฝึกซ้อมเพียงพอด้านการกีฬา					
22.	มีการกำหนดค่าใช้จ่ายในการใช้สถานที่ราคาสูงหรือไม่เสียค่าใช้จ่าย					
23.	มียานพาหนะประจำสมาคม					
	ด้านการกีฬานักกีฬา					
24.	สมาคมมีผู้ฝึกสอนที่มีคุณภาพ ทั้งชาวไทยและต่างประเทศ มาฝึกซ้อมนักกีฬา					
25.	มีการพัฒนานักกีฬาอย่างสม่ำเสมอ					
26.	มีการวางแผนเตรียมนักกีฬาเพื่อการแข่งขัน ทั้งระยะสั้นและระยะยาว					
27.	มีระบบการสรรหาและคัดเลือกนักกีฬาอย่างมีหลักการ					
28.	รับการอุดหนุนจากสหพันธ์กีฬา					
	ด้านวิทยาศาสตร์การกีฬา					
29.	มีการกำหนดมาตรฐานการควบคุมการใช้สารต้องห้ามในการกีฬาอย่างได้ผล					
30.	ผู้บริหารสมาคมเห็นความสำคัญด้านวิทยาศาสตร์การกีฬา					
31.	สมาคมมีการผลิตและพัฒนาบุคลากรด้านกีฬาอย่างเพียงพอ					
32.	สมาคมมีหน่วยงานด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาอย่างเพียงพอ					
33.	ผู้ฝึกสอนมีความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาอย่างเพียงพอ					

ที่	องค์ประกอบความสำเร็จ	ระดับความคิดเห็น				
		5	4	3	2	1
	ด้านการพัฒนาระบบการแข่งขัน					
34.	สมาคมและหน่วยงานด้านกีฬามีการจัดระบบการแข่งขันที่เชื่อมโยงทั้งจังหวัด					
35.	สมาคมมีการแผนการเตรียมและส่งนักกีฬาเข้าร่วม					
36.	สมาคมมีแผนการเตรียมและส่งนักกีฬา					
	ด้านกฎหมาย ข้อบังคับ และระเบียบที่เกี่ยวข้องกับการกีฬา					
37.	มีข้อบังคับสอดคล้องกับ พรบ. การกีฬาและสหพันธ์กีฬา					
38.	สมาคมฟุตบอลจังหวัดชลบุรีมีสมาชิกอย่างน้อย 6 สโมสร					
39.	นักกีฬาได้รับสวัสดิการเพิ่มขึ้นอย่างเพียงพอเพื่อการดำรงชีพ					
40.	สมาคมได้รับการสนับสนุนจากกองทุนพัฒนาการกีฬา					
	ด้านความร่วมมือระหว่างองค์กรและสนับสนุน					
41.	สมาคมมีองค์กรกีฬามีการประสานความร่วมมือเป็นอย่างดี					
42.	ภาคเอกชนมีความพึงพอใจในการได้มีส่วนร่วมในการสนับสนุน					
43.	สมาคมสนับสนุนการจัดการแข่งขันในจังหวัดเป็นอย่างดี					
44.	สมาคมให้ความร่วมมือทั้งในภาครัฐและเอกชน					
45.	สมาคมให้การสนับสนุนสโมสรเป็นอย่างดี					

ภาคผนวก ง
แนวคำถามเพื่อการสนทนากลุ่ม

แนวคำถามเพื่อการสนทนากลุ่ม
เรื่อง รูปแบบการพัฒนาการบริหารสมาคมฟุตบอลจังหวัดชลบุรีสู่ความเป็นเลิศ

คำชี้แจง

ในการวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อหารูปแบบการพัฒนาการบริหารสมาคมฟุตบอลจังหวัดชลบุรีสู่ความเป็นเลิศจากการวิเคราะห์องค์ประกอบเชิงยืนยันในการบริหารสมาคมฟุตบอลจังหวัดชลบุรี ประกอบด้วยข้อความต่าง ๆ ด้านล่างนี้ ผู้ร่วมสนทนากลุ่มคิดว่า รูปแบบการพัฒนาการบริหารสมาคมฟุตบอลจังหวัดชลบุรีสู่ความเป็นเลิศ มีความเหมาะสมในการปฏิบัติในสมาคมฟุตบอลจังหวัดชลบุรีสู่ความเป็นเลิศหรือไม่ อย่างไร

ด้านระบบโครงสร้างองค์กรกีฬา

1. ความสอดคล้องกับองค์กรกีฬาระดับนานาชาติ
2. สมาคมฟุตบอลจังหวัดชลบุรีมีการบริหารที่เป็นระบบและเป็นสากล
3. สมาคมฟุตบอลจังหวัดชลบุรีมีการรับสมาชิกอย่างเป็นระบบ
4. มีข้อบังคับกลางของสมาคมฟุตบอล
5. มีการดำเนินงานอย่างเข้มแข็ง

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

ด้านการบริหารจัดการ

1. รูปแบบการบริหาร มีการบริหารจัดการที่ดี มีเอกภาพ ประสิทธิภาพและเป็นสากล สอดคล้องกับสหพันธ์กีฬานานาชาติ
2. ผู้บริหารเป็นนักบริหารแบบมืออาชีพ มีคุณธรรมและจริยธรรมในการบริหารงาน
3. สมาคมมีแนวทางและมาตรการที่ชัดเจนในการส่งเสริมสนับสนุนให้องค์กร/หน่วยงานอื่น/ ภาคเอกชน มีส่วนร่วมในกีฬามากขึ้น
4. มีระบบงานอย่างชัดเจน

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

ด้านบุคลากร

1. ผู้บริหารสมาคมมีปณิธานมุ่งมั่นที่จะพัฒนากีฬาอย่างแท้จริง
 2. มีบุคลากรทางเทคนิคกีฬา
 3. มีการพัฒนาบุคลากรและเจ้าหน้าที่ประจำสมาคมอย่างสม่ำเสมอ
 4. มีศักยภาพในการบริหารงานที่ทันสมัยและเป็นสากล
 5. มีเจ้าหน้าที่ที่มีความรู้ภาษาต่างประเทศที่ใช้งานได้ดีประจำสมาคม
- ข้อเสนอแนะ
-
-
-

ด้านงบประมาณ

1. มีหลักเกณฑ์การจัดสรรงบประมาณสนับสนุนที่มีมาตรฐานเป็นธรรมตรวจสอบได้
 2. มีการส่งเสริมให้ภาคเอกชนมีส่วนร่วมในการสนับสนุนสมาคมฟุตบอล
 3. สมาคมมีการดำเนินการด้านการตลาดของตัวเอง
 4. มีการนำระบบสิทธิประโยชน์มาใช้มากขึ้น
 5. มีการบริหารงบประมาณที่เป็นระบบ
- ข้อเสนอแนะ
-
-
-

ด้านสถานที่ อุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวกทางการกีฬา

1. สมาคมมีที่ทำการถาวร มีอุปกรณ์สำนักงานเพียงพอในการทำงาน
 2. มีสถานที่แข่งขันและฝึกซ้อมเพียงพอด้านการกีฬา
 3. มีการกำหนดค่าใช้จ่ายในการใช้สถานที่ราคาสูงหรือไม่เสียค่าใช้จ่าย
 4. มียานพาหนะประจำสมาคม
- ข้อเสนอแนะ
-
-
-

ด้านการกีฬานักกีฬา

1. สมาคมมีผู้ฝึกสอนที่มีคุณภาพ ทั้งชาวไทยและต่างประเทศ มาฝึกซ้อมนักกีฬา
2. มีการพัฒนานักกีฬาอย่างสม่ำเสมอ
3. มีการวางแผนเตรียมนักกีฬาเพื่อการแข่งขัน ทั้งระยะสั้นและระยะยาว
4. มีระบบการสรรหาและคัดเลือกนักกีฬาอย่างมีหลักการ
5. รับการอุดหนุนจากสหพันธ์กีฬา

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

ด้านวิทยาศาสตร์การกีฬา

1. มีการกำหนดมาตรฐานการควบคุมการใช้สารต้องห้ามในการกีฬาอย่างได้ผล
2. ผู้บริการสมาคมเห็นความสำคัญด้านวิทยาศาสตร์การกีฬา
3. สมาคมมีการผลิตและพัฒนาบุคลากรด้านกีฬาเพียงพอ
4. สมาคมมีหน่วยงานด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาเพียงพอ
5. ผู้ฝึกสอนมีความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาเพียงพอ

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

ด้านการพัฒนาระบบการแข่งขัน

1. สมาคมและหน่วยงานด้านกีฬามีการจัดระบบการแข่งขันที่เชื่อมโยงทั้งจังหวัด
2. สมาคมมีการแผนการเตรียมและส่งนักกีฬาเข้าร่วม
3. สมาคมมีแผนการเตรียมและส่งนักกีฬา

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

ด้านกฎหมาย ข้อบังคับ และระเบียบที่เกี่ยวข้องกับการกีฬา

1. มีข้อบังคับสอดคล้องกับพรบ. การกีฬาและสหพันธ์กีฬา
2. สมาคมฟุตบอลจังหวัดชลบุรีมีสมาชิกอย่างน้อย 6 สโมสร
3. นักกีฬาได้รับสวัสดิการเพิ่มขึ้นอย่างเพียงพอเพื่อการดำรงชีพ
4. สมาคมได้รับการสนับสนุนจากกองทุนพัฒนาการกีฬา

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

ด้านความร่วมมือระหว่างองค์กรและสนับสนุน

1. สมาคมมีองค์กรกีฬามีการประสานความร่วมมือเป็นอย่างดี
2. ภาคเอกชนมีความพึงพอใจในการได้มีส่วนร่วมในการสนับสนุน
3. สมาคมสนับสนุนการจัดการแข่งขันในจังหวัดเป็นอย่างดี
4. สมาคมให้ความร่วมมือทั้งในภาครัฐและเอกชน
5. สมาคมให้การสนับสนุนสโมสรเป็นอย่างดี

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

ขอขอบพระคุณในความอนุเคราะห์จากท่านเป็นอย่างสูง

สุริวงษ์ นามวงษ์

นิสิตปริญญาเอกหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต

สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

มหาวิทยาลัยบูรพา

ภาคผนวก จ
แบบสอบถามความคิดเห็น
ความเหมาะสมและความเป็นไปได้ของรูปแบบ

ตอนที่ 3 ความคิดเห็นเกี่ยวกับองค์ประกอบรูปแบบการพัฒนาการบริหารสมาคมฟุตบอลจังหวัด
ชลบุรีสู่ความเป็นเลิศ

ที่	องค์ประกอบความสำเร็จ	ระดับความคิดเห็น				
		5	4	3	2	1
	ด้านระบบโครงสร้างองค์กรกีฬา					
1.	สมาคมฟุตบอลจังหวัดชลบุรีมีการบริหารที่เป็นระบบและเป็นสากล					
2.	สมาคมฟุตบอลจังหวัดชลบุรีมีการรับสมาชิกอย่างเป็นระบบ					
	ด้านการบริหารจัดการ					
3.	รูปแบบการบริหาร มีการบริหารจัดการที่ดี มีเอกภาพ ประสิทธิภาพ และเป็นสากลสอดคล้องกับสหพันธ์กีฬานานาชาติ					
4.	ผู้บริหารเป็นนักบริหารแบบมืออาชีพ มีคุณธรรมและจริยธรรม ในการบริหารงาน					
	ด้านบุคลากร					
5.	ผู้บริหารสมาคมมีปณิธานมุ่งมั่นที่จะพัฒนากีฬาอย่างแท้จริง					
6.	มีศักยภาพในการบริหารงานที่ทันสมัยและเป็นสากล					
	ด้านงบประมาณ					
7.	มีหลักเกณฑ์การจัดสรรงบประมาณสนับสนุนที่มีมาตรฐาน ตรวจสอบได้					
8.	มีการบริหารงบประมาณที่เป็นระบบ					
	ด้านสถานที่ อุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวกทางการกีฬา					
9.	สมาคมมีที่ทำการถาวร มีอุปกรณ์สำนักงานเพียงพอในการทำงาน					
10.	มีสถานที่แข่งขันและฝึกซ้อมเพียงพอด้านการกีฬา					
	ด้านการกีฬานักกีฬา					
11.	มีการพัฒนานักกีฬาอย่างสม่ำเสมอ					
12.	มีการวางแผนเตรียมนักกีฬาเพื่อการแข่งขัน ทั้งระยะสั้นและระยะยาว					

ที่	องค์ประกอบความสำเร็จ	ระดับความคิดเห็น				
		5	4	3	2	1
	ด้านวิทยาศาสตร์การกีฬา					
13.	มีการกำหนดมาตรฐานการควบคุมการใช้สารต้องห้ามในนักกีฬา อย่างได้ผล					
14.	ผู้บริหารสมาคมเห็นความสำคัญด้านวิทยาศาสตร์การกีฬา ด้านการพัฒนาระบบการแข่งขัน					
15.	สมาคมและหน่วยงานด้านกีฬามีการจัดระบบการแข่งขันที่เชื่อมโยง ทั้งจังหวัด					
16.	สมาคมมีการแผนการเตรียมและส่งนักกีฬาเข้าร่วม ด้านกฎหมาย ข้อบังคับ และระเบียบที่เกี่ยวข้องกับการกีฬา					
17.	นักกีฬาได้รับสวัสดิการเพิ่มขึ้นอย่างเพียงพอเพื่อการดำรงชีพ					
18.	ได้รับการสนับสนุนจากกองทุนพัฒนาการกีฬา ด้านความร่วมมือระหว่างองค์กรและสนับสนุน					
19.	องค์กรกีฬามีการประสานความร่วมมือเป็นอย่างดี					
20.	ภาคเอกชนมีความพึงพอใจในการได้มีส่วนร่วมในการสนับสนุน					