

## บทที่ 4

### ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

#### การวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยจัดลำดับการวิเคราะห์ข้อมูลดังต่อไปนี้

1. การวิเคราะห์ข้อมูลด้านส่วนตัว จำแนกตามระดับชั้น ประเภทและเพศ (ตาราง 1)
2. การวิเคราะห์ความคิดเห็นของนิสิตที่มีต่อภาพลักษณ์ของภาควิชาหลักสูตรและการสอน ด้านบุคลิกภาพของอาจารย์และหลักสูตร-การสอน จำแนก ระดับชั้น ประเภทและเพศ (ตาราง 2-9)
3. เปรียบเทียบความคิดเห็นของนิสิตที่มีต่อภาพลักษณ์ของภาควิชาหลักสูตรและการสอนด้านบุคลิกภาพของอาจารย์และหลักสูตร-การสอนระหว่างเพศและประเภทของนิสิต ตาราง 10-13)
4. ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับภาพลักษณ์ของภาควิชาหลักสูตรและการสอนด้านบุคลิกภาพของอาจารย์และหลักสูตร-การสอน (ตาราง 14-15)

## วิเคราะห์ข้อมูลส่วนตัว

### 1. วิเคราะห์ข้อมูลส่วนตัว จำแนกตามระดับชั้น ประเภท และเพศ ดังนี้

ตาราง 1 จำนวนและค่าร้อยละของนิสิตปัจจุบันและศิษย์เก่าระดับปริญญาตรีและปริญญาโท ภาควิชาหลักสูตรและการสอน จำแนกตามเพศ

ประเภทของนิสิต		จำนวน	ร้อยละ
1	นิติตระดับปริญญาตรี	ปัจจุบัน	44
		ชาย	19
		หญิง	25
2	นิติตระดับปริญญาตรี	เก่า	36
		ชาย	21
		หญิง	15
3	นิติตระดับปริญญาโท	ปัจจุบัน	36
		ชาย	16
		หญิง	20
4	นิติตระดับปริญญาโท	เก่า	42
		ชาย	20
		หญิง	22

ตาราง 2 คะแนนเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับของภาพลักษณ์ด้านบุคลิกภาพ ตามความคิดเห็นของนิสิตระดับปริญญาตรี (ปัจจุบัน) จำแนกตามเพศ ด้านบุคลิกภาพ

ข้อที่	ภาพลักษณ์	ความคิดเห็นชาย (N=19)		ระดับ	ความคิดเห็นหญิง (N=25)		ระดับ
		$\bar{X}$	SD		$\bar{X}$	SD	
		<b>บุคลิกภาพของอาจารย์</b>					
1	มีลักษณะเป็นผู้นำทางวิชาการ	2.53	.61	มาก	2.44	.58	ปานกลาง
2	แต่งกายสุภาพเรียบร้อยเหมาะสมกับกาลเทศะ	2.84	.37	มาก	2.88	.33	มาก
3	มีมนุษยสัมพันธ์กับบุคคลทุกระดับ	2.47	.61	ปานกลาง	2.60	.50	มาก
4	มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์	2.32	.58	ปานกลาง	2.28	.54	ปานกลาง
5	วางตนเป็นที่เคารพนับถือ	2.47	.51	ปานกลาง	2.68	.56	มาก
6	พูดจาสุภาพ	2.63	.50	มาก	2.68	.56	มาก
7	มีอัธยาศัยไมตรีต่อศิษย์	2.63	.50	มาก	2.68	.48	มาก
8	มีอารมณ์มั่นคง	2.26	.65	ปานกลาง	2.28	.54	ปานกลาง
9	มีความสุขรอบคอบและมีเหตุผล	2.63	.50	มาก	2.48	.51	ปานกลาง
10	มีความจริงใจในการให้ความช่วยเหลือหรือให้คำปรึกษา	2.37	.76	ปานกลาง	2.52	.65	มาก
11	มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่	2.58	.51	มาก	2.56	.51	มาก
12	ยึดมั่นในศีลธรรมอันดี	2.63	.50	มาก	2.60	.50	มาก
13	รักษาความลับหรือเรื่องส่วนตัวของศิษย์	2.68	.48	มาก	2.48	.59	ปานกลาง
14	มีความยุติธรรม	2.37	.60	ปานกลาง	2.24	.60	ปานกลาง
15	มีมนุษยธรรมและให้โอกาสแก่ศิษย์	2.37	.68	ปานกลาง	2.36	.49	ปานกลาง
16	รักษาชื่อเสียงและเกียรติยศของวิชาชีพ	2.74	.45	มาก	2.72	.46	มาก
รวม		2.53	.35	มาก	2.53	.34	มาก

จากตาราง 1 แสดงว่าภาพลักษณ์เกี่ยวกับบุคลิกภาพของอาจารย์ในภาควิชาหลักสูตรและการสอนตามความคิดเห็นของนิสิตระดับปริญญาตรี (ปัจจุบัน) ทั้งเพศชายและเพศหญิงในภาพรวมมีการยอมรับอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า บุคลิกภาพที่มีการยอมรับสอดคล้องกันอยู่ในระดับมาก คือ การแต่งกายของอาจารย์สุภาพเรียบร้อยเหมาะสมกับกาลเทศะ การรักษาชื่อเสียงและเกียรติยศของวิชาชีพ มีอัธยาศัยไมตรีต่อศิษย์ พูดจาสุภาพ ส่วนด้านความมั่นคงของอารมณ์ ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ความยุติธรรมและมีมนุษยธรรมและให้โอกาสแก่ศิษย์อยู่ในระดับปานกลาง

ตาราง 3 คะแนนเฉลี่ย ความเป็ยงเบนมาตรฐานและระดับของภาพลักษณ์ด้านหลักสูตรและการสอนตามความคิดเห็นของนิสิตระดับปริญญาตรี (ปัจจุบัน) จำแนกตามเพศ หลักสูตรและการสอน

ข้อที่	ภาพลักษณ์	ความคิดเห็นชาย (N=19)		ระดับ	ความคิดเห็นหญิง (N=25)		ระดับ
		$\bar{X}$	SD		$\bar{X}$	SD	
		<b>หลักสูตรและการสอน</b>					
1	หลักสูตรที่เปิดสอนตรงกับความต้องการของผู้เรียน	2.05	.62	ปานกลาง	2.16	.62	ปานกลาง
2	หลักสูตรที่เปิดสอนตรงกับความต้องการของสังคม	2.26	.65	ปานกลาง	2.16	.47	ปานกลาง
3	เนื้อหาวิชาที่สอนทันสมัย เหมาะสมกับสถานการณ์ปัจจุบัน	2.37	.60	ปานกลาง	2.16	.62	ปานกลาง
4	จำนวนหน่วยกิตในสาขาที่เรียนมีความเหมาะสม	2.32	.75	ปานกลาง	2.48	.59	ปานกลาง
5	การจัดวิชาเลือกตรงกับความต้องการของผู้เรียน	1.84	.76	น้อย	2.12	.53	ปานกลาง
6	อาจารย์มีความมุ่งมั่นในการพัฒนาภาควิชา	2.16	.60	ปานกลาง	2.40	.65	ปานกลาง
7	อาจารย์มีความรู้ความสามารถในการถ่ายทอดความรู้	2.63	.50	มาก	2.44	.51	
8	อาจารย์เตรียมการสอนอย่างดีทุกครั้ง	2.37	.60	ปานกลาง	2.88	.61	มาก
9	อาจารย์ใช้เทคนิคการสอนอย่างเหมาะสม	2.37	.76	ปานกลาง	2.08	.57	ปานกลาง
10	อาจารย์เปิดโอกาสให้นิสิตมีส่วนร่วมในกิจกรรมการสอน	2.68	.48	มาก	2.64	.57	มาก
11	อาจารย์ใช้เทคนิคการสอนแบบบรรยาย	2.47	.77	ปานกลาง	2.20	.71	ปานกลาง
12	การสอนของอาจารย์ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง	2.47	.70	ปานกลาง	2.40	.65	ปานกลาง
13	วิธีสอนของอาจารย์ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความคิดสร้างสรรค์	2.37	.60	ปานกลาง	2.20	.71	ปานกลาง
14	อาจารย์เขียนเอกสารหรือตำราเรียนสำหรับการสอน	2.21	.71	ปานกลาง	2.12	.67	ปานกลาง

ตาราง 3 (ต่อ)

ข้อที่	ภาพลักษณ์	ความคิดเห็นชาย (N=19)		ระดับ	ความคิดเห็นหญิง (N=25)		ระดับ
		$\bar{X}$	SD		$\bar{X}$	SD	
15	อาจารย์มีผลงานวิจัยและนำไปเผยแพร่เป็นผลงานวิชาการ	2.26	.65	ปานกลาง	2.12	.60	ปานกลาง
16	อาจารย์ได้รับเชิญเป็นวิทยากรแก่หน่วยงานต่าง ๆ	2.26	.65	ปานกลาง	2.20	.58	ปานกลาง
17	อาจารย์อุทิศเวลาสำหรับการสอนและให้คำปรึกษาศิษย์	2.32	.58	ปานกลาง	2.16	.75	ปานกลาง
18	อาจารย์มีความยุติธรรมในการประเมินผล	2.53	.51	มาก	2.40	.65	ปานกลาง
19	อาจารย์เป็นแบบอย่างที่ดี	2.47	.51	ปานกลาง	2.60	.58	มาก
20	อาจารย์มีความสามารถในการปลูกฝังวินัยและคุณธรรม	2.42	.77	ปานกลาง	2.56	.58	มาก
21	อาจารย์ยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตย	2.53	.70	มาก	2.56	.51	มาก
22	อาจารย์มีวิสัยทัศน์ที่กว้างไกล	2.47	.70	ปานกลาง	2.68	.48	มาก
	รวม	2.36	.38	ปานกลาง	2.32	.31	ปานกลาง

จากตาราง 3 แสดงว่าภาพลักษณ์ของภาควิชาด้านหลักสูตรและการสอนตามความคิดเห็นของนิสิตระดับปริญญาตรี (ปัจจุบัน) ทั้งเพศชายและเพศหญิงในภาพรวมเห็นสอดคล้องกันอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า การจัดหลักสูตรและการสอนอยู่ในระดับมาก คือ อาจารย์เปิดโอกาสให้นิสิตมีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนการสอนและอาจารย์ยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตย ส่วนข้อที่นิสิตชายเห็นว่าอยู่ในระดับน้อย คือ การจัดวิชาเลือกให้ตรงกับความต้องการของผู้เรียน แต่นิสิตหญิงเห็นว่าอยู่ในระดับปานกลาง ข้ออื่น ๆ ส่วนมากจะอยู่ในระดับปานกลาง

ตาราง 4 คะแนนเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับของภาพลักษณ์ด้านบุคลิกภาพ ตามความคิดเห็นของนิสิตระดับปริญญาตรี (ศิษย์เก่า) จำแนกตามเพศ

ข้อที่	ภาพลักษณ์	ความคิดเห็น ชาย (N=21)		ระดับ	ความคิดเห็น หญิง (N=15)		ระดับ
		$\bar{X}$	SD		$\bar{X}$	SD	
	<b>บุคลิกภาพของอาจารย์</b>						
1	มีลักษณะเป็นผู้นำทางวิชาการ	2.48	.51	ปานกลาง	2.60	.51	มาก
2	แต่งกายสุภาพเรียบร้อยเหมาะสมกับกาลเทศะ	2.62	.50	มาก	2.93	.26	มาก
3	มีมนุษยสัมพันธ์กับบุคคลทุกระดับ	2.57	.51	มาก	2.73	.46	มาก
4	มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์	2.29	.46	ปานกลาง	2.67	.49	มาก
5	วางตนเป็นที่เคารพนับถือ	2.38	.50	ปานกลาง	2.80	.41	มาก
6	พูดจาสุภาพ	2.38	.50	ปานกลาง	2.87	.35	มาก
7	มีอัธยาศัยไมตรีต่อศิษย์	2.43	.51	ปานกลาง	2.73	.46	มาก
8	มีอารมณ์มั่นคง	2.38	.59	ปานกลาง	2.40	.51	ปานกลาง
9	มีความสุขรอบคอบและมีเหตุผล	2.33	.48	ปานกลาง	2.53	.52	มาก
10	มีความจริงใจในการให้ความช่วยเหลือ หรือให้คำปรึกษา	2.29	.56	ปานกลาง	2.47	.52	ปานกลาง
11	มีความรับผิดชอบต่อน้ำที่	2.33	.58	ปานกลาง	2.73	.46	มาก
12	ยึดมั่นในศีลธรรมอันดี	2.38	.50	ปานกลาง	2.60	.51	มาก
13	รักษาความลับหรือเรื่องส่วนตัวของศิษย์	2.33	.58	ปานกลาง	2.33	.49	ปานกลาง
14	มีความยุติธรรม	2.24	.62	ปานกลาง	2.53	.52	มาก
15	มีมนุษยธรรมและให้โอกาสแก่ศิษย์	2.48	.51	ปานกลาง	2.60	.51	มาก
16	รักษาชื่อเสียงและเกียรติยศของวิชาชีพ	2.48	.51	ปานกลาง	2.80	.41	มาก
	รวม	2.40	.28	ปานกลาง	2.65	.31	มาก

จากตาราง 4 แสดงว่าภาพลักษณ์ของภาควิชาเกี่ยวกับบุคลิกภาพของอาจารย์ ศิษย์เก่า เพศชายยอมรับว่าอยู่ในระดับปานกลาง ส่วนศิษย์เก่าเพศหญิงยอมรับว่าอาจารย์มีบุคลิกภาพอยู่ในระดับมาก ข้อที่เห็นสอดคล้องกันอยู่ในระดับมาก คือ แต่งกายสุภาพ เรียบร้อยเหมาะสมกับกาลเทศะและมีมนุษยสัมพันธ์กับบุคคลทุกระดับ นอกนั้นเพศชายยอมรับว่าอยู่ในระดับปานกลาง เพศหญิงเห็นว่ามีอยู่ในระดับมาก ยกเว้นมีอารมณ์มั่นคง ความจริงใจในการให้ความช่วยเหลือหรือให้คำปรึกษา และรักษาความลับหรือเรื่องส่วนตัวของศิษย์ มีการยอมรับอยู่ในระดับปานกลาง

ตาราง 5 คะแนนเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับของภาพลักษณ์ด้านหลักสูตรและการสอนตามความคิดเห็นของนิสิตระดับปริญญาตรี (ศิษย์เก่า) จำแนกตามเพศ

ข้อที่	ภาพลักษณ์	ความคิดเห็นชาย (N=21)		ระดับ	ความคิดเห็นหญิง (N=15)		ระดับ
		$\bar{X}$	SD		$\bar{X}$	SD	
		<b>หลักสูตรและการสอน</b>					
1	หลักสูตรที่เปิดสอนตรงกับความต้องการของผู้เรียน	2.33	.58	ปานกลาง	2.47	.64	ปานกลาง
2	หลักสูตรที่เปิดสอนตรงกับความต้องการของสังคม	2.33	.66	ปานกลาง	2.47	.52	ปานกลาง
3	เนื้อหาวิชาที่สอนทันสมัย เหมาะสมกับสถานการณ์ปัจจุบัน	2.33	.48	ปานกลาง	2.47	.52	ปานกลาง
4	จำนวนหน่วยกิตในสาขาที่เรียนมีความเหมาะสม	2.33	.48	ปานกลาง	2.60	.51	มาก
5	การจัดวิชาเลือกตรงกับความต้องการของผู้เรียน	1.90	.62	น้อย	2.13	.64	ปานกลาง
	อาจารย์มีความมุ่งมั่นในการพัฒนาภาควิชา	2.24	.62	ปานกลาง	2.40	.74	ปานกลาง
	อาจารย์มีความรู้ความสามารถในการถ่ายทอดความรู้	2.33	.48	ปานกลาง	2.60	.63	มาก
	อาจารย์เตรียมการสอนอย่างดีทุกครั้ง	2.29	.64	ปานกลาง	2.73	.46	มาก
	อาจารย์ใช้เทคนิคการสอนอย่างเหมาะสม	2.14	.57	ปานกลาง	2.73	.46	มาก
	อาจารย์เปิดโอกาสให้นิสิตมีส่วนร่วมในกิจกรรมการสอน	2.19	.51	ปานกลาง	2.87	.35	มาก
	อาจารย์ใช้เทคนิคการสอนแบบบรรยาย	1.90	.44	น้อย	1.93	.70	น้อย
	การสอนของอาจารย์ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง	1.95	.59	น้อย	2.60	.51	มาก
	วิธีสอนของอาจารย์ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความคิดสร้างสรรค์	1.95	.38	น้อย	2.67	.49	มาก
	อาจารย์เขียนเอกสารหรือคำบรรยายสำหรับการสอน	1.86	.48	น้อย	1.93	.59	น้อย

ตาราง 5 (ต่อ)

ข้อที่	ภาพลักษณ์	ความคิดเห็น ชาย (N=21)		ระดับ	ความคิดเห็น หญิง (N=15)		ระดับ
		$\bar{X}$	SD		$\bar{X}$	SD	
15	อาจารย์มีผลงานวิจัยและนำไปเผยแพร่ เป็นผลงานวิชาการ	1.95	.38	น้อย	2.13	.64	ปานกลาง
16	อาจารย์ได้รับเชิญเป็นวิทยากรแก่หน่วยงาน ต่าง ๆ	2.10	.30	ปานกลาง	2.20	.56	ปานกลาง
17	อาจารย์อุทิศเวลาสำหรับการสอนและให้ คำปรึกษาศิษย์	2.10	.44	ปานกลาง	2.53	.52	มาก
18	อาจารย์มีความยุติธรรมในการประเมินผล	2.10	.44	ปานกลาง	2.53	.52	มาก
19	อาจารย์เป็นแบบอย่างที่ดี	2.10	.44	ปานกลาง	2.80	.41	มาก
20	อาจารย์มีความสามารถในการปลูกฝังวินัย และคุณธรรม	2.24	.44	ปานกลาง	2.80	.41	มาก
21	อาจารย์เข้มแข็งในการปกครองระบอบ ประชาธิปไตย	2.33	.48	ปานกลาง	2.87	.35	มาก
22	อาจารย์มีวิสัยทัศน์ที่กว้างไกล	2.24	.44	ปานกลาง	2.80	.41	มาก
รวม		2.15	.20	ปานกลาง	2.51	.23	มาก

จากตาราง 5 แสดงว่าภาพลักษณ์ของภาควิชาหลักสูตรและการสอนศิษย์เก่าเพศชาย  
ยอมรับว่าอยู่ในระดับปานกลาง ศิษย์เก่าเพศหญิงเห็นว่าอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ  
เพศชายเห็นว่าอยู่ในระดับปานกลาง คือ หลักสูตรที่เปิดสอนตรงกับความต้องการของผู้เรียน  
และสังคม อาจารย์มีความรู้ความสามารถในการถ่ายทอดความรู้ ความสามารถในการปลูกฝัง  
วินัยและจริยธรรม ข้อที่อยู่ในระดับน้อย การจัดวิชาเลือกตรงกับความต้องการของผู้เรียน อาจารย์  
ใช้เทคนิคการสอนแบบบรรยาย การสอนยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง และอาจารย์เขียนเอกสารและ  
วารารเรียน เพศหญิงเห็นว่าอยู่ในระดับปานกลางและมาก ข้อที่เห็นสอดคล้องกันอยู่ในระดับน้อย  
คือ การเขียนตำราเรียนและการใช้เทคนิคการสอนแบบบรรยาย



ตาราง 6 คะแนนเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับของภาพลักษณ์ด้านบุคลิกภาพ  
ของอาจารย์ในภาควิชาตามความคิดเห็นของนิสิตระดับปริญญาโท (ปัจจุบัน)  
จำแนกตามเพศ

ข้อที่	ภาพลักษณ์	ความคิดเห็น ชาย (N=16)		ระดับ	ความคิดเห็น หญิง (N=20)		ระดับ
		$\bar{X}$	SD		$\bar{X}$	SD	
	<b>บุคลิกภาพของอาจารย์</b>						
1	มีลักษณะเป็นผู้นำทางวิชาการ	2.56	.63	มาก	2.20	.62	ปานกลาง
2	แต่งกายสุภาพเรียบร้อยเหมาะสมกับกาลเทศะ	2.56	.73	มาก	2.40	.68	ปานกลาง
3	มีมนุษยสัมพันธ์กับบุคคลทุกระดับ	2.31	.60	ปานกลาง	2.15	.59	ปานกลาง
4	มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์	2.25	.58	ปานกลาง	1.90	.55	น้อย
5	วางตนเป็นที่เคารพนับถือ	2.31	.60	ปานกลาง	2.10	.72	ปานกลาง
6	พูดจาสุภาพ	2.38	.72	ปานกลาง	2.20	.62	ปานกลาง
7	มีอหยาศัยไมตรีต่อศิษย์	2.13	.72	ปานกลาง	2.15	.67	ปานกลาง
8	มีอารมณ์มั่นคง	2.25	.68	ปานกลาง	1.70	.57	น้อย
9	มีความสุขรอบคอบและมีเหตุผล	2.31	.70	ปานกลาง	2.00	.65	น้อย
10	มีความจริงใจในการให้ความช่วยเหลือ หรือให้คำปรึกษา	2.13	.72	ปานกลาง	2.00	.65	น้อย
11	มีความรับผิดชอบต่อนักที่	2.44	.63	ปานกลาง	2.30	.66	ปานกลาง
12	ยึดมั่นในศีลธรรมอันดี	2.31	.70	ปานกลาง	2.10	.64	ปานกลาง
13	รักษาความลับหรือเรื่องส่วนตัวของศิษย์	2.25	.58	ปานกลาง	2.00	.56	น้อย
14	มีความยุติธรรม	2.25	.77	ปานกลาง	1.90	.64	น้อย
15	มีมนุษยธรรมและให้โอกาสแก่ศิษย์	2.19	.66	ปานกลาง	1.95	.60	น้อย
16	รักษาชื่อเสียงและเกียรติยศของวิชาชีพ	2.25	.68	ปานกลาง	2.05	.76	ปานกลาง
	รวม	2.30	.52	ปานกลาง	2.07	.51	ปานกลาง

จากตาราง 6 แสดงว่าภาพลักษณ์ของภาควิชาด้านบุคลิกภาพศิษย์ปัจจุบันเพศชายยอมรับว่าอยู่ในระดับปานกลาง ศิษย์ปัจจุบันเพศหญิงเห็นว่าอยู่ในระดับปานกลางเช่นเดียวกัน เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อเพศชายเห็นว่าภาพลักษณ์อยู่ในระดับมาก คือ อาจารย์มีลักษณะเป็นผู้นำทางวิชาการและแต่งกายสุภาพเรียบร้อยเหมาะสมกับกาลเทศะ ข้อที่อยู่ในระดับปานกลางอันดับสุดท้าย คือ ความมีอหยาศัยไมตรีต่อศิษย์และความจริงใจในการให้ความช่วยเหลือหรือให้

คำปรึกษา สำหรับศิษย์เก่าเพศหญิงเห็นว่า การแต่งกายสุภาพเรียบร้อยเหมาะสมกับกาลเทศะอยู่ระดับปานกลางอันดับแรกและมีความรับผิดชอบต่อน้ำที่อยู่ระดับปานกลางอันดับที่ 2 ส่วนข้อที่อยู่ในระดับน้อยอันดับแรก คือ มีอารมณ์มั่นคง ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และความยุติธรรมเป็นอันดับรองตามลำดับ

ตาราง 7 คะแนนเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับของภาพลักษณ์ด้านหลักสูตรและการสอนของภาควิชาตามความคิดเห็นของนิสิตระดับปริญญาโท (ปัจจุบัน) จำแนกตามเพศ

ข้อที่	ภาพลักษณ์	ความคิดเห็นชาย (N=16)		ระดับ	ความคิดเห็นหญิง (N=20)		ระดับ
		$\bar{X}$	SD		$\bar{X}$	SD	
1	<u>หลักสูตรและการสอน</u> หลักสูตรที่เปิดสอนตรงกับความต้องการของผู้เรียน	2.44	.63	ปานกลาง	1.70	.73	น้อย
2	หลักสูตรที่เปิดสอนตรงกับความต้องการของสังคม	2.44	.63	ปานกลาง	1.80	.83	น้อย
3	เนื้อหาวิชาที่สอนทันสมัย เหมาะสมกับสถานการณ์ปัจจุบัน	2.31	.60	ปานกลาง	1.85	.88	น้อย
4	จำนวนหน่วยกิตในสาขาที่เรียนมีความเหมาะสม	2.31	.70	ปานกลาง	1.75	.79	น้อย
5	การจัดวิชาเลือกตรงกับความต้องการของผู้เรียน	1.87	.81	น้อย	1.60	.75	น้อย
6	อาจารย์มีความมุ่งมั่นในการพัฒนาภาควิชา	2.19	.54	ปานกลาง	1.75	.72	น้อย
7	อาจารย์มีความรู้ความสามารถในการถ่ายทอดความรู้	2.13	.62	ปานกลาง	2.20	.83	ปานกลาง
8	อาจารย์เตรียมการสอนอย่างดีทุกครั้ง	2.06	.57	ปานกลาง	1.90	.55	น้อย
9	อาจารย์ใช้เทคนิคการสอนอย่างเหมาะสม	2.13	.50	ปานกลาง	1.95	.60	น้อย
10	อาจารย์เปิดโอกาสให้นักศึกษามีส่วนร่วมในกิจกรรมการสอน	2.06	.58	ปานกลาง	1.85	.67	น้อย
11	อาจารย์ใช้เทคนิคการสอนแบบบรรยาย	2.13	.62	ปานกลาง	2.20	.83	ปานกลาง

ตาราง 7 (ต่อ)

ข้อที่	ภาพลักษณ์	ความคิดเห็น		ระดับ	ความคิดเห็น		ระดับ
		ชาย (N=16)			หญิง (N=20)		
		$\bar{X}$	SD		$\bar{X}$	SD	
12	การสอนของอาจารย์ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง	1.87	.50	น้อย	1.95	.76	น้อย
13	วิธีสอนของอาจารย์ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความคิดสร้างสรรค์	1.94	.77	น้อย	1.85	.67	น้อย
14	อาจารย์เขียนเอกสารหรือตำราเรียนสำหรับการสอน	2.13	.40	น้อย	1.80	.70	น้อย
15	อาจารย์มีผลงานวิจัยและนำไปเผยแพร่เป็นผลงานวิชาการ	2.06	.44	น้อย	1.85	.67	น้อย
16	อาจารย์ได้รับเชิญเป็นวิทยากรแก่หน่วยงานต่าง ๆ	2.00	.50	ปานกลาง	2.05	.83	ปานกลาง
17	อาจารย์อุทิศเวลาสำหรับการสอนและให้คำปรึกษาศิษย์	2.06	.57	ปานกลาง	1.85	.75	น้อย
18	อาจารย์มีความยุติธรรมในการประเมินผล	2.00	.63	ปานกลาง	1.85	.75	น้อย
19	อาจารย์เป็นแบบอย่างที่ดี	2.13	.62	ปานกลาง	2.05	.69	ปานกลาง
20	อาจารย์มีความสามารถในการปลูกฝังวินัยและคุณธรรม	2.06	.68	ปานกลาง	1.95	.76	น้อย
21	อาจารย์ยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตย	2.06	.68	ปานกลาง	1.90	.72	น้อย
22	อาจารย์มีวิสัยทัศน์ที่กว้างไกล	2.13	.62	ปานกลาง	1.85	.75	น้อย
	รวม	2.11	.49	ปานกลาง	1.89	.56	น้อย

จากตาราง 7 แสดงว่าภาพลักษณ์เกี่ยวกับหลักสูตรและการสอนของอาจารย์ในภาควิชา ศิษย์ปัจจุบันเพศชายยอมรับว่าอยู่ในระดับปานกลาง ศิษย์ปัจจุบันเพศหญิงเห็นว่าอยู่ในระดับน้อย เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า เพศชายเห็นว่าหลักสูตรที่เปิดสอนตรงกับความต้องการของผู้สมัครเรียนและตรงกับความต้องการของสังคม ส่วนข้อที่อยู่ในระดับน้อยอันดับแรกและอันดับรอง คือ อาจารย์เขียนเอกสารหรือตำราเรียนสำหรับการสอนและการสอนของอาจารย์ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง ส่วนเพศหญิงเห็นว่าหลักสูตรและการสอนอยู่ในระดับปานกลาง คือ อาจารย์เป็นแบบอย่างที่ดี และอาจารย์ได้รับเชิญเป็นวิทยากรแก่หน่วยงานต่าง ๆ นอกนั้นอยู่ในระดับน้อยทุกข้อ

ตาราง 8 คะแนนเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับของภาพลักษณ์ด้านบุคลิกภาพ  
ของอาจารย์ในภาควิชาตามความคิดเห็นของนิสิตระดับปริญญาโท (ศิษย์เก่า)  
จำแนกตามเพศ

ข้อที่	ภาพลักษณ์	ความคิดเห็น ชาย (N=20)		ระดับ	ความคิดเห็น หญิง (N=22)		ระดับ
		$\bar{X}$	SD		$\bar{X}$	SD	
	<b>บุคลิกภาพของอาจารย์</b>						
1	มีลักษณะเป็นผู้นำทางวิชาการ	2.25	.44	ปานกลาง	2.23	.53	ปานกลาง
2	แต่งกายสุภาพเรียบร้อยเหมาะสมกับกาลเทศะ	2.50	.51	ปานกลาง	2.27	.55	ปานกลาง
3	มีมนุษยสัมพันธ์กับบุคคลทุกระดับ	2.30	.47	ปานกลาง	2.23	.53	ปานกลาง
4	มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์	2.25	.44	ปานกลาง	2.14	.47	ปานกลาง
5	วางตนเป็นที่เคารพนับถือ	2.35	.49	ปานกลาง	2.09	.43	ปานกลาง
6	พูดจาสุภาพ	2.25	.44	ปานกลาง	2.18	.50	ปานกลาง
7	มีอิทธิพลไม่ตรีต่อศิษย์	2.40	.50	ปานกลาง	2.09	.43	ปานกลาง
8	มีอารมณ์มั่นคง	2.20	.41	ปานกลาง	2.09	.43	ปานกลาง
9	มีความสุขุมรอบคอบและมีเหตุผล	2.40	.50	ปานกลาง	2.18	.50	ปานกลาง
10	มีความจริงใจในการให้ความช่วยเหลือ หรือให้คำปรึกษา	2.45	.51	ปานกลาง	2.09	.43	ปานกลาง
11	มีความรับผิดชอบต่อนักที่	2.40	.50	ปานกลาง	2.36	.58	ปานกลาง
12	ยึดมั่นในศีลธรรมอันดี	2.45	.51	ปานกลาง	2.18	.50	ปานกลาง
13	รักษาความลับหรือเรื่องส่วนตัวของศิษย์	2.45	.51	ปานกลาง	2.09	.43	ปานกลาง
14	มีความยุติธรรม	2.25	.44	ปานกลาง	2.05	.38	ปานกลาง
15	มีมนุษยธรรมและให้โอกาสแก่ศิษย์	2.25	.44	ปานกลาง	2.14	.56	ปานกลาง
16	รักษาชื่อเสียงและเกียรติยศของวิชาชีพ	2.35	.49	ปานกลาง	2.27	.55	ปานกลาง
	รวม	2.34	.29	ปานกลาง	2.17	.36	ปานกลาง

จากตาราง 8 แสดงว่าภาพลักษณ์ของอาจารย์ศิษย์เก่าเพศชายและเพศหญิงเห็นว่าอยู่ในระดับปานกลางทั้งภาพรวมและรายข้อ ศิษย์เก่าเพศชายเห็นว่าอยู่ในระดับปานกลางอันดับแรก คือ แต่งกายสุภาพเรียบร้อย เหมาะสมกับกาลเทศะ รองลงมาคือ มีความจริงใจในการให้ความช่วยเหลือหรือให้คำปรึกษา ยึดมั่นในศีลธรรมอันดี และรักษาความลับหรือเรื่องส่วนตัวของศิษย์ ศิษย์เก่าเพศหญิงเห็นว่าอาจารย์มีความรับผิดชอบต่อนักที่ แต่งกายสุภาพเรียบร้อยเหมาะสมกาลเทศะและรักษาชื่อเสียงและเกียรติยศของวิชาชีพอยู่ในระดับปานกลาง

ตาราง 9 คะแนนเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับของภาพลักษณ์ด้านหลักสูตรและการสอนของภาควิชาตามความคิดเห็นของนิสิตระดับปริญญาโท (ศิษย์เก่า) จำแนกตามเพศ

ข้อที่	ภาพลักษณ์	ความคิดเห็นชาย (N=20)		ระดับ	ความคิดเห็นหญิง (N=22)		ระดับ
		$\bar{X}$	SD		$\bar{X}$	SD	
1	หลักสูตรและการสอน						
1	หลักสูตรที่เปิดสอนตรงกับความต้องการของผู้เรียน	2.45	.51	ปานกลาง	2.45	.60	ปานกลาง
2	หลักสูตรที่เปิดสอนตรงกับความต้องการของสังคม	2.35	.49	ปานกลาง	2.45	.60	ปานกลาง
3	เนื้อหาวิชาที่สอนทันสมัยเหมาะสมกับสถานการณ์ปัจจุบัน	2.65	.49	มาก	2.41	.67	ปานกลาง
4	จำนวนหน่วยกิตในสาขาที่เรียนมีความเหมาะสม	2.20	.41	ปานกลาง	2.14	.47	ปานกลาง
5	การจัดวิชาเลือกตรงกับความต้องการของผู้เรียน	1.95	.76	น้อย	1.68	.72	น้อย
6	อาจารย์มีความมุ่งมั่นในการพัฒนาภาควิชา	2.20	.62	ปานกลาง	2.18	.59	ปานกลาง
7	อาจารย์มีความรู้ความสามารถในการถ่ายทอดความรู้	2.30	.47	ปานกลาง	2.14	.56	ปานกลาง
8	อาจารย์เตรียมการสอนอย่างดีทุกครั้ง	2.25	.44	ปานกลาง	2.18	.59	ปานกลาง
9	อาจารย์ใช้เทคนิคการสอนอย่างเหมาะสม	2.25	.44	ปานกลาง	2.14	.47	ปานกลาง
10	อาจารย์เปิดโอกาสให้นิสิตมีส่วนร่วมในกิจกรรมการสอน	2.15	.59	ปานกลาง	2.18	.50	ปานกลาง
11	อาจารย์ใช้เทคนิคการสอนแบบบรรยาย	2.35	.49	ปานกลาง	2.05	.49	ปานกลาง
12	การสอนของอาจารย์ชี้แนะผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง	2.00	.46	น้อย	2.27	.55	ปานกลาง
13	วิธีสอนของอาจารย์ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความคิดสร้างสรรค์	2.10	.31	ปานกลาง	2.18	.50	ปานกลาง
14	อาจารย์เขียนเอกสารหรือตำราเรียนสำหรับการสอน	2.20	.41	ปานกลาง	2.23	.61	ปานกลาง

ตาราง 9 (ต่อ)

ข้อที่	ภาพลักษณ์	ความคิดเห็น		ระดับ	ความคิดเห็น		ระดับ
		ชาย (N=20)			หญิง (N=22)		
		$\bar{X}$	SD		$\bar{X}$	SD	
15	อาจารย์มีผลงานวิจัยและนำไปเผยแพร่ เป็นผลงานวิชาการ	2.20	.41	ปานกลาง	2.09	.43	ปานกลาง
16	อาจารย์ได้รับเชิญเป็นวิทยากรแก่หน่วยงาน ต่าง ๆ	2.05	.22	ปานกลาง	2.05	.38	ปานกลาง
17	อาจารย์อุทิศเวลาสำหรับการสอนและให้ คำปรึกษาศิษย์	2.20	.41	ปานกลาง	2.05	.38	ปานกลาง
18	อาจารย์มีความยุติธรรมในการประเมินผล	2.20	.41	ปานกลาง	2.14	.47	ปานกลาง
19	อาจารย์เป็นแบบอย่างที่ดี	2.00	.00	น้อย	2.23	.53	ปานกลาง
20	อาจารย์มีความสามารถในการปลูกฝังวินัย และคุณธรรม	2.00	.00	น้อย	2.23	.53	ปานกลาง
21	อาจารย์ยึดมั่นในการปกครองระบอบ ประชาธิปไตย	2.00	.00	น้อย	2.18	.50	ปานกลาง
22	อาจารย์มีวิสัยทัศน์ที่กว้างไกล	2.00	.00	น้อย	2.27	.55	ปานกลาง
รวม		2.18	.17	ปานกลาง	2.18	.37	ปานกลาง

จากตาราง 9 แสดงว่าภาพลักษณ์ของภาควิชาด้านหลักสูตรและการสอนทั้งศิษย์เก่าชาย และศิษย์เก่าหญิง เห็นว่าอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่าศิษย์เก่าชายเห็นว่าจะอยู่ในระดับปานกลางอันดับแรก คือ เนื้อหาวิชาที่สอนทันสมัยเหมาะสมกับสถานการณ์ปัจจุบันและตรงกับความต้องการของผู้เรียน ข้อที่อยู่ในระดับน้อยอันดับแรก คือ การจัดวิชาเลือกตรงกับความต้องการของผู้เรียน ส่วนศิษย์เก่าหญิงเห็นว่า หลักสูตรตรงกับความต้องการของผู้เรียนและสังคม ส่วนการจัดวิชาเลือกตรงกับความต้องการของผู้เรียนอยู่ในระดับน้อย

ตาราง 10 เปรียบเทียบความคิดเห็นของนิสิตปริญญาตรีปัจจุบันที่มีต่อภาพลักษณ์ของภาควิชา  
หลักสูตรและการสอนระหว่างเพศชายและหญิง ด้านบุคลิกภาพและหลักสูตร-การสอน

ภาพลักษณ์	ป.ตรี ชาย (N =19)		ป.ตรี หญิง (N =25)		<i>t</i>	<i>p</i>
	ปัจจุบัน		ปัจจุบัน			
	$\bar{X}$	<i>SD</i>	$\bar{X}$	<i>SD</i>		
บุคลิกภาพ	2.53	0.35	2.53	0.34	0.03	0.99
หลักสูตรและการสอน	2.36	0.38	2.32	0.31	0.31	0.76

จากตาราง 10 แสดงว่าความคิดเห็นต่อภาพลักษณ์ด้านบุคลิกภาพและหลักสูตรและการสอน ของภาควิชาหลักสูตรและการสอนระหว่างนิสิตระดับปริญญาตรีปัจจุบัน เพศชายและเพศหญิงแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ

ตาราง 11 เปรียบเทียบความคิดเห็นของนิสิตปริญญาตรีศิษย์เก่าที่มีต่อภาพลักษณ์ของภาควิชา  
หลักสูตรและการสอนระหว่างเพศชายและหญิง ด้านบุคลิกภาพและหลักสูตร-การสอน

ภาพลักษณ์	ป.ตรี ชาย เก่า (N = 21)		ป.ตรี หญิง เก่า (N = 15)		<i>t</i>	<i>p</i>
	ปัจจุบัน		ปัจจุบัน			
	$\bar{X}$	<i>SD</i>	$\bar{X}$	<i>SD</i>		
บุคลิกภาพ	2.40	0.28	2.65	0.31	-2.47*	0.02
หลักสูตรและการสอน	2.15	0.20	2.51	0.23	-4.96*	0.00

\* $p < .05$

จากตาราง 11 แสดงว่าความคิดเห็นต่อภาพลักษณ์ของภาควิชาหลักสูตรและการสอน ด้านบุคลิกภาพและหลักสูตรและการสอนระหว่างนิสิตระดับปริญญาตรีศิษย์เก่าระหว่างเพศชายและเพศหญิงแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ( $p < .05$ )

ตาราง 12 เปรียบเทียบความคิดเห็นของนิสิตปริญญาโทศิษย์ปัจจุบันที่มีต่อภาพลักษณ์ของภาควิชา  
หลักสูตรและการสอนด้านบุคลิกภาพและหลักสูตร-การสอนระหว่างเพศชายและหญิง

ภาพลักษณ์	ป.โท ชาย ปัจจุบัน (N=16)		ป.โท หญิง ปัจจุบัน (N=20)		<i>t</i>	<i>p</i>
	$\bar{X}$	<i>SD</i>	$\bar{X}$	<i>SD</i>		
บุคลิกภาพ	2.31	0.52	2.05	0.51	1.36	0.18
หลักสูตรและการสอน	2.11	0.49	1.89	0.56	1.28	0.21

จากตาราง 12 แสดงว่าความคิดเห็นต่อภาพลักษณ์ของภาควิชาด้านบุคลิกภาพและ  
หลักสูตรและการสอน ระหว่างนิสิตปริญญาโท ศิษย์ปัจจุบันเพศชายและเพศหญิง แตกต่างกัน  
อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ

ตาราง 13 เปรียบเทียบความคิดเห็นของนิสิตปริญญาโทศิษย์เก่าที่มีต่อภาพลักษณ์ของภาควิชา  
หลักสูตรและการสอนด้านบุคลิกภาพและหลักสูตรและการสอนระหว่างเพศชาย  
และเพศหญิง

ภาพลักษณ์	ป.โท ชาย (เก่า) (N=20)		ป.โท หญิง (เก่า) (N=22)		<i>t</i>	<i>p</i>
	$\bar{X}$	<i>SD</i>	$\bar{X}$	<i>SD</i>		
บุคลิกภาพ	2.37	0.29	2.17	0.36	1.75	0.09
หลักสูตรและการสอน	2.18	0.17	2.18	0.37	0.07	0.94

จากตาราง 13 แสดงว่าความคิดเห็นต่อภาพลักษณ์ของภาควิชาด้านบุคลิกภาพ และ  
หลักสูตร-การสอน ระหว่างนิสิตปริญญาโทศิษย์เก่าเพศชายและเพศหญิง แตกต่างกันอย่างไม่มี  
นัยสำคัญทางสถิติ



## 4. ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับภาพลักษณ์ของภาควิชาหลักสูตรและการสอน

4.1 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับภาพลักษณ์ด้านบุคลิกภาพของอาจารย์ ปรากฏว่ามีผู้ตอบแบบสอบถามจำนวน 84 คน จากทั้งหมด 158 คน คิดเป็นร้อยละ 53.16 ผลปรากฏ ดังนี้

ตาราง 14 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับบุคลิกภาพ

ลำดับที่	ข้อเสนอแนะ	จำนวน	ร้อยละ
1	ควรรับฟังความคิดเห็นของนิสิตให้มากกว่านี้โดยไม่คิดว่าความคิดเห็นของอาจารย์เท่านั้นที่ถูกต้อง	19	22.62
2	ควรใช้วาจาให้สุภาพและเหมาะสม เช่น ไม่พูดจาเหน็บแนมทุกชั่วโมงที่สอน	16	19.05
3	ไม่ควรมือคดติและมีความยุติธรรม เช่น กลั่นแกล้งนิสิตให้ได้รับเกรดต่ำ	10	11.90
4	ควรรักษาความสามัคคีในหมู่อาจารย์	8	9.53
5	ควรมีเวลาให้คำแนะนำปรึกษาแก่นิสิตให้มากกว่านี้	8	9.53
6	ควรให้ความเป็นกันเองแก่นิสิต ไม่เห็นนิสิตเป็นเด็กเล็ก ๆ	7	8.33
7	ไม่ควรนิทานินิตทั้งต่อหน้าและลับหลัง	7	8.33
8	การแก่งแย่งชิงดีชิงเด่นของอาจารย์ เช่น การเป็นประธานวิทยานิพนธ์โดยนิสิตไม่เต็มใจ	3	3.57
9	ควรมีจรรยาบรรณวิชาชีพครู	3	3.57
10	ควรมีมนุษยสัมพันธ์	2	2.38
11	ควรมีการประสานงานกับภาควิชาอื่น ๆ	1	1.19
	รวม	84	100

4.2 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับภาพลักษณ์ด้านหลักสูตรและการสอนของภาควิชา ปรากฏว่ามีผู้ตอบแบบสอบถามจำนวน 99 คน จากจำนวนทั้งหมด 158 คน คิดเป็นร้อยละ 62.66 ผลปรากฏดังนี้

ตาราง 15 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับภาพลักษณ์ด้านหลักสูตรและการสอน

ลำดับที่	ข้อเสนอแนะ	จำนวน	ร้อยละ
1	ควรเปิดโอกาสให้นิสิตเลือกเรียนวิชาเลือกให้มากขึ้น ไม่จัดตารางสอนเหมือนบังคับให้ต้องเรียนวิชาเลือก	28	28.28
2	ควรเน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง ไม่ควรยึดตำรามากเกินไป	23	23.23
3	ปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัย สอดคล้องกับการนำไปใช้	10	10.10
4	ควรมีความรู้ประสบการณ์ในวิชาที่สอน เช่น ไม่จัดวิชาให้สอน โดยอาจารย์ไม่เคยมีประสบการณ์	6	6.06
5	ควรมีความรับผิดชอบต่อหน้าที่มากกว่านี้	6	6.06
6	ควรจัดหาสื่อการสอนและอุปกรณ์เพิ่มขึ้น	4	4.04
7	ไม่ควรมอบหมายงานให้มากเกินไป อาจารย์บางท่านให้งาน เหมือนสอนคนเดียวทั้งหมด	4	4.04
8	ควรจัดหาหนังสือสำหรับการศึกษาค้นคว้าให้เพียงพอ	3	3.03
9	ควรจัดหาคอมพิวเตอร์ในการศึกษาค้นคว้าให้เพียงพอ	3	3.03
10	ควรเตรียมการสอน	3	3.03
11	ปรับปรุงเนื้อหาในหลักสูตรบางวิชาไม่ให้ซ้ำซ้อนกัน	3	3.03
12	ควรให้มีการฝึกประสบการณ์ในวิชาชีพให้มากขึ้น	2	2.02
13	ควรให้โอกาสได้ศึกษานอกสถานที่	2	2.02
14	อาจารย์ควรมีผลงานทางวิจัยหรือผลงานวิชาการเผยแพร่	2	2.02
	รวม	99	100