

ภาคผนวก ก
ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเพิ่มเติม

ตารางที่ 1 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนการรับรู้ต่ออาชีพในอนาคตในอุดมคติในกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุมก่อนเข้าร่วมโครงการ

ข้อ	กลุ่มทดลอง (n=242)		กลุ่มควบคุม (n=248)		t	p-value
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.		
1. ทำให้มีความก้าวหน้า	4.49	0.69	4.50	0.65	0.27	0.786
2. ได้ทำงานที่มีรายได้สูง	4.10	0.71	4.00	0.75	-1.38	0.168
3. มีงานทำแน่นอน	4.13	0.76	4.20	0.81	1.03	0.302
4. เรียนจบง่าย	3.79	0.63	3.76	0.76	-0.43	0.666
5. ผลการเรียนดี	3.83	0.65	3.89	0.66	1.02	0.308
6. ได้ทำประโยชน์และช่วยเหลือเพื่อนมนุษย์	4.45	0.69	4.42	0.66	-0.64	0.522
7. มีเวลาส่วนตัว	3.82	0.76	3.74	0.77	-1.16	0.246
8. ได้รับการชื่นชมจากผู้อื่น	3.88	0.71	3.76	0.81	-1.66	0.098
9. ได้ประกอบอาชีพที่มีเกียรติ	4.17	0.77	4.17	0.80	0.00	1.00
10. ทำงานเบา	3.51	0.92	3.44	0.95	-0.86	0.389
11. ทำงานแข่งกับเวลา	4.05	0.76	4.06	0.82	0.21	0.833
12. ได้ทำงานที่มีความปลอดภัย	4.06	0.79	4.04	0.84	-0.24	0.811
13. เป็นผู้นำ	3.93	0.72	3.85	0.81	-1.14	0.253
14. ใช้สมอง	4.26	0.65	4.31	0.80	0.82	0.412
15. ใช้การตัดสินใจ	4.39	0.65	4.46	0.65	1.14	0.254
16. ทำให้เป็นผู้รอบรู้	4.28	0.65	4.30	0.69	0.35	0.723
17. มีประสบการณ์ชีวิต	4.60	0.58	4.63	0.62	0.63	0.529
18. ใช้ความเจริญก้าวหน้าทางเทคโนโลยี	4.36	0.73	4.31	0.67	-0.64	0.520
19. มีการฝึกภาคปฏิบัติ	4.48	0.72	4.43	0.71	-0.74	0.459
20. ค่าใช้จ่ายในการศึกษาน้อย	3.37	1.02	3.27	1.05	-1.13	0.258
รวม	4.09	0.36	4.07	0.41	-0.53	0.596

ตารางที่ 2 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนการรับรู้ต่อวิชาชีพพยาบาลในกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม ก่อนเข้าร่วมโครงการ

ข้อ	กลุ่มทดลอง (n=242)		กลุ่มควบคุม (n=248)		t	p-value
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.		
1. ทำให้มีความก้าวหน้า	4.04	0.83	3.96	0.82	-0.98	0.326
2. ได้ทำงานที่มีรายได้สูง	3.83	0.77	3.65	0.89	-2.35	0.019
3. มีงานทำแน่นอน	4.35	0.73	4.42	0.78	1.00	0.319
4. เรียนจบง่าย	3.69	0.80	3.56	0.91	-1.62	0.107
5. ผลการเรียนดี	3.72	0.75	3.53	0.81	-2.65	0.008
6. ได้ทำประโยชน์และช่วยเหลือเพื่อนมนุษย์	4.79	0.57	4.74	0.60	-0.97	0.331
7. มีเวลาส่วนตัว	3.60	0.85	3.37	1.05	-2.64	0.009
8. ได้รับการชื่นชมจากผู้อื่น	4.34	0.71	4.27	0.76	-0.97	0.330
9. ได้ประกอบอาชีพที่มีเกียรติ	4.48	0.66	4.32	0.76	-2.43	0.016
10. ทำงานเบา	3.26	1.09	3.04	1.17	-2.16	0.031
11. ทำงานแข่งกับเวลา	4.13	0.82	4.12	0.96	-0.14	0.890
12. ได้ทำงานที่มีความปลอดภัย	3.81	0.88	3.70	0.94	-1.26	0.207
13. เป็นผู้นำ	3.50	0.98	3.37	1.06	-1.40	0.163
14. ใช้สมอง	3.96	0.86	4.04	0.80	1.09	0.277
15. ใช้การตัดสินใจ	4.23	0.85	4.38	0.66	2.19	0.029
6. ทำให้เป็นผู้รอบรู้	4.14	0.84	4.21	0.69	0.88	0.381
7. มีประสบการณ์ชีวิต	4.48	0.76	4.59	0.59	1.78	0.075
8. ใช้ความเจริญก้าวหน้าทางเทคโนโลยี	4.38	0.76	4.42	0.66	0.67	0.502
9. มีการฝึกภาคปฏิบัติ	4.68	0.61	4.71	0.49	0.64	0.522
0. ค่าใช้จ่ายในการศึกษาน้อย	3.40	0.97	3.38	0.94	-0.21	0.837
รวม	4.03	0.47	3.98	0.44	-1.20	0.229

ตารางที่ 3 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนการรับรู้ต่ออาชีพในอุดมคติ กับคะแนนการรับรู้ต่อวิชาชีพพยาบาล ในกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม หลังเข้าร่วมโครงการจำแนกตามรายชื่อ

ข้อ	กลุ่มทดลอง (n=242)				กลุ่มควบคุม (n=248)			
	อุดมคติ		พยาบาล		อุดมคติ		พยาบาล	
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.
1. ทำให้มีความก้าวหน้า	4.49	0.69	4.26	0.58	4.50	0.65	3.97	0.67
2. ได้ทำงานที่มีรายได้สูง	4.10	0.71	4.10	0.53	4.00	0.75	3.79	0.66
3. มีงานทำแน่นอน	4.13	0.76	4.59	0.59	4.20	0.81	4.48	0.65
4. เรียนจบง่าย	3.79	0.63	3.90	0.59	3.76	0.76	3.62	0.73
5. ผลการเรียนดี	3.83	0.65	3.81	0.61	3.89	0.66	3.66	0.67
6. ได้ทำประโยชน์และช่วยเหลือเพื่อนมนุษย์	4.45	0.69	4.91	0.29	4.42	0.66	4.77	0.47
7. มีเวลาส่วนตัว	3.82	0.76	3.58	0.90	3.74	0.77	3.38	1.01
8. ได้รับการชื่นชมจากผู้อื่น	3.88	0.71	4.13	0.67	3.76	0.81	3.96	0.65
9. ได้ประกอบอาชีพที่มีเกียรติ	4.17	0.77	4.52	0.57	4.17	0.80	4.32	0.62
10. ทำงานเบา	3.51	0.92	3.45	0.93	3.44	0.95	3.17	1.19
1. ทำงานแข่งกับเวลา	4.05	0.76	4.27	0.66	4.06	0.82	4.27	0.76
2. ได้ทำงานที่มีความปลอดภัย	4.06	0.79	3.90	0.70	4.04	0.84	3.60	0.96
3. เป็นผู้นำ	3.93	0.72	3.80	0.75	3.85	0.81	3.46	0.99
4. ใช้สมอง	4.26	0.65	4.31	0.66	4.31	0.80	4.15	0.67
5. ใช้การตัดสินใจ	4.39	0.65	4.58	0.58	4.46	0.65	4.35	0.65
6. ทำให้เป็นผู้รอบรู้	4.28	0.65	4.35	0.60	4.30	0.69	4.21	0.60
7. มีประสบการณ์ชีวิต	4.60	0.58	4.77	0.44	4.63	0.62	4.52	0.60
8. ใช้ความเจริญก้าวหน้าทางเทคโนโลยี	4.36	0.73	4.51	0.61	4.31	0.67	4.44	0.57
9. มีการฝึกภาคปฏิบัติ	4.48	0.72	4.78	0.41	4.43	0.71	4.67	0.54
10. ค่าใช้จ่ายในการศึกษาน้อย	3.37	1.02	3.79	0.74	3.27	1.05	3.36	0.88
รวม	4.09	0.36	4.22	0.29	4.07	0.41	4.01	0.37

ตารางที่ 4 เปรียบเทียบผลต่างของคะแนนการรับรู้ต่ออาชีพในอนาคต กับคะแนนการรับรู้ต่อวิชาชีพพยาบาล
ในกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม ก่อนเข้าร่วมโครงการ การจำแนกตามรายข้อ

ข้อ	กลุ่มทดลอง (n=242)		กลุ่มควบคุม (n=248)		t	p-value
	D1	S.D.	D3	S.D.		
1. ทำให้มีความก้าวหน้า	0.45	0.90	0.54	0.87	1.12	0.26
2. ได้ทำงานที่มีรายได้สูง	0.26	0.88	0.35	0.99	1.01	0.31
3. มีงานทำแน่นอน	-0.22	0.95	-0.21	0.90	0.06	0.94
4. เรียนจบง่าย	0.09	0.83	0.19	1.00	1.18	0.24
5. ผลการเรียนดี	0.11	0.83	0.35	0.87	3.22	0.001*
6. ได้ทำประโยชน์และช่วยเหลือเพื่อนมนุษย์	-0.33	0.67	-0.32	0.70	0.19	0.85
7. มีเวลาส่วนตัว	0.22	0.89	0.37	1.05	1.67	0.09
8. ได้รับการชื่นชมจากผู้อื่น	-0.46	0.82	-0.51	0.89	-0.64	0.52
9. ได้ประกอบอาชีพที่มีเกียรติ	-0.31	0.81	-0.15	0.75	2.21	0.03*
0. ทำงานเบา	0.25	1.03	0.39	1.20	1.46	0.14
1. ทำงานแข่งกับเวลา	-0.08	0.91	-0.06	0.98	0.31	0.76
2. ได้ทำงานที่มีความปลอดภัย	0.25	0.92	0.34	1.03	0.98	0.33
3. เป็นผู้นำ	0.43	1.09	0.48	1.16	0.49	0.62
4. ใช้สมอง	0.29	0.98	0.27	0.88	-0.32	0.75
5. ใช้การตัดสินใจ	0.15	0.95	0.07	0.78	-1.08	0.28
6. ทำให้เป็นผู้รอบรู้	0.13	0.89	0.09	0.80	-0.52	0.61
7. มีประสบการณ์ชีวิต	0.11	0.76	0.04	0.69	-1.14	0.25
8. ใช้ความเจริญก้าวหน้าทางเทคโนโลยี	-0.02	0.79	-0.11	0.76	-1.19	0.23
9. มีการฝึกภาคปฏิบัติ	-0.20	0.80	-0.28	0.72	-1.16	0.24
0. ค่าใช้จ่ายในการศึกษาน้อย	-0.02	1.07	-0.11	0.87	-1.00	0.32
รวม	0.06	0.41	0.09	0.35	0.90	0.373

ตารางที่ 5 เปรียบเทียบผลต่างของคะแนนการรับรู้ต่ออาชีพในอนาคต กับคะแนนการรับรู้ต่อวิชาชีพพยาบาล
ในกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม หลังเข้าร่วมโครงการจำแนกตามรายข้อ

ข้อ	กลุ่มทดลอง (n=242)		กลุ่มควบคุม (n=248)		t	p-value
	D2	S.D.	D4	S.D.		
1. ทำให้มีความก้าวหน้า	0.23	0.83	0.54	0.85	-4.02	0.000*
2. ได้ทำงานที่มีรายได้สูง	-0.01	0.88	0.21	0.94	-2.75	0.006*
3. มีงานทำแน่นอน	-0.46	0.94	-0.28	0.89	-2.18	0.030*
4. เรียนจบง่าย	-0.11	0.79	0.14	0.91	-3.26	0.001*
5. ผลการเรียนดี	0.02	0.83	0.23	0.84	-2.83	0.005*
6. ได้ทำประโยชน์และช่วยเหลือเพื่อนมนุษย์	-0.45	0.75	-0.35	0.75	-1.42	0.158
7. มีเวลาส่วนตัว	0.24	1.11	0.36	1.19	-1.15	0.250
8. ได้รับการชื่นชมจากผู้อื่น	-0.26	0.87	-0.19	0.89	-0.79	0.432
9. ได้ประกอบอาชีพที่มีเกียรติ	-0.35	0.83	-0.15	0.85	-2.64	0.008*
10. ทำงานเบา	0.06	1.17	0.27	1.30	-1.86	0.064
11. ทำงานแข่งกับเวลา	-0.22	0.88	-0.21	1.04	-0.11	0.914
12. ได้ทำงานที่มีความปลอดภัย	0.16	0.98	0.44	1.10	-3.12	0.002*
13. เป็นผู้นำ	0.14	1.01	0.39	1.19	-2.54	0.011*
14. ใช้สมอง	-0.05	0.87	0.16	0.92	-2.76	0.006*
15. ใช้การตัดสินใจ	-0.19	0.84	0.11	0.87	-3.93	0.000*
16. ทำให้เป็นผู้รอบรู้	-0.06	0.79	0.08	0.87	-2.06	0.040*
17. มีประสบการณ์ชีวิต	-0.18	0.70	0.11	0.76	-4.32	0.000*
18. ใช้ความเจริญก้าวหน้าทางเทคโนโลยี	-0.15	0.85	-0.13	0.80	-0.37	0.709
19. มีการฝึกภาคปฏิบัติ	-0.31	0.79	-0.24	0.83	-0.87	0.384
20. ค่าใช้จ่ายในการศึกษาน้อย	-0.42	1.13	0.09	1.15	-3.15	0.002*
รวม	-0.12	0.41	0.07	0.41	-5.11	0.000*

ภาคผนวก ข

แบบสำรวจความคิดเห็นเบื้องต้นของนักเรียน

แบบสำรวจความคิดเห็นเบื้องต้น
เกี่ยวกับการรับรู้ต่อวิชาชีพพยาบาล
คำชี้แจง

แบบสำรวจฉบับนี้ต้องการให้นักเรียนตอบคำถามเกี่ยวกับการศึกษาต่อในสาขาวิชาชีพพยาบาล โดยพยายามตอบให้มากที่สุดและเป็นไปตามความจริง ความเชื่อ และความรู้สึกที่แท้จริงของนักเรียนดังต่อไปนี้

1. การเรียนต่อในสาขาวิชาชีพพยาบาล จะเป็นผลให้เกิดอะไรแก่นักเรียนบ้าง

ในด้านดี

ในด้านไม่ดี

1)..... 1).....

2)..... 2).....

3)..... 3).....

4)..... 4).....

5)..... 5).....

6)..... 6).....

7)..... 7).....

8)..... 8).....

2. บุคคลหรือกลุ่มบุคคลที่ให้คำแนะนำเกี่ยวกับวิชาชีพพยาบาล ได้แก่

1)..... 4).....

2)..... 5).....

3).....

3. บุคคลหรือกลุ่มบุคคลที่ไม่สนับสนุนให้นักเรียนต่อพยาบาล ได้แก่

1)..... 4).....

2)..... 5).....

3).....

4. ถ้าท่านจะเลือกเรียนพยาบาลใครบ้างที่ท่านจะปรึกษาหารือหรือนึกถึงก่อนตัดสินใจ

1)..... 4).....

2)..... 5).....

3).....

5. ท่านคิดว่าท่านสามารถเลือกเรียนพยาบาลได้หรือไม่ เพราะอะไร

ได้ เพราะ

ไม่ได้ เพราะ

- | | |
|----------|----------|
| 1)..... | 1)..... |
| 2)..... | 2)..... |
| 3)..... | 3)..... |
| 4)..... | 4)..... |
| 5)..... | 5)..... |
| 6)..... | 6)..... |
| 7)..... | 7)..... |
| 8)..... | 8)..... |
| 9)..... | 9)..... |
| 10)..... | 10)..... |

ภาคผนวก ค

แบบสอบถามการวิจัย

แบบสอบถามการวิจัย

เรื่อง

รูปแบบการส่งเสริมการรับรู้ต่อวิชาชีพพยาบาลในนักเรียน

เลขที่ [] [] []

ฉบับที่ [✓] 1 [] 2





tx school [] []

- | | |
|-----------------------------------|-----------------------------|
| โรงเรียน [] 11 ชลบุรีสุขบท | [] 01 ระยองวิทยาคม |
| [] 12 บ้านบึงอุตสาหกรรมนุเคราะห์ | [] 02 แกลงวิทยาสถาวร |
| [] 13 พันธ์พิทยาคาร | [] 03 บ้านค่าย |
| [] 14 สัตหีบวิทยาคม | [] 04 บ้านฉางกาญจนกุลวิทยา |
| [] 15 หนองใหญ่ศิริรพวาทวิทยา | [] 05 ปลวกแดงพิทยาคม |

วันที่สอบถาม.....

คำชี้แจง

ข้อมูลที่ได้จากแบบสอบถามนี้จะใช้ประโยชน์ในการวิจัยเกี่ยวกับเจตคติต่อการเลือกเรียนวิชาชีพพยาบาลเพื่อนำไปพัฒนาส่งเสริมให้เกิดการรับรู้ที่ถูกต้องเกี่ยวกับวิชาชีพพยาบาล

  ขอขอบคุณในการให้ข้อมูล  



ห้อง.....เลขที่.....

ตอนที่1 ข้อมูลทั่วไป

คำชี้แจง ให้นักเรียนเติมคำหรือทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน []

หน้าข้อความตามความเป็นจริง

1.รายได้เฉลี่ยของครอบครัว (บาทต่อเดือน)

- 1.[] ไม่มีรายได้
- 2.[] ต่ำกว่า 5,000 บาท
- 3.[] 5,000-9,999 บาท
- 4.[] 10,000-19,999 บาท
- 5.[] 20,000-49,999 บาท
- 6.[] 50,000 บาทขึ้นไป

income

2.เกรดเฉลี่ยสะสมของผลการเรียนเท่ากับ.....

(ในภาคการเรียนสุดท้าย ปีการศึกษา 2541 ใส่ทศนิยมสองตำแหน่ง)

grade

3.ท่านมีบิดามารดาประกอบอาชีพพยาบาลหรือไม่

- [] 1. มี
- [] 0. ไม่มี

ex1

4.ท่านมีญาติพี่น้องประกอบอาชีพพยาบาลหรือไม่

- [] 1. มี
- [] 0. ไม่มี

ex2

5.ท่านมีคนรู้จักประกอบอาชีพพยาบาลหรือไม่

- [] 1. มี
- [] 0. ไม่มี

ex3

6.ท่านมีเพื่อนบ้านที่สนิทสนมประกอบอาชีพพยาบาลหรือไม่

- [] 1. มี
- [] 0. ไม่มี

ex4

7.ท่านเคยมีประสบการณ์เคยเป็นผู้ป่วยในโรงพยาบาลหรือไม่

- [] 1. เคย
- [] 0. ไม่เคย

ex5

8.บุคคลในครอบครัวเคยเป็นผู้ป่วยในโรงพยาบาลหรือไม่

- [] 1. เคย
- [] 0. ไม่เคย

ex6

9. ท่านเคยเป็นอาสาสมัครเกี่ยวกับงานอนามัยและการสาธารณสุขหรือไม่

(เช่น ผู้นำนักเรียนด้านอนามัย)

- [] 1. เคย
- [] 0. ไม่เคย

ex7

10.ท่านเคยมีความประทับใจพยาบาลในการให้บริการหรือไม่

- [] 1. เคยมี
- [] 0. ไม่เคยมี

ex8

1.ท่านสนใจที่จะเรียนต่อในสาขาวิชาชีพพยาบาลหรือไม่

- [] 1. สนใจ
- [] 0. ไม่สนใจ

interest

2.อาชีพในอนาคตของคุณคืออะไร(ระบุ).....

idoc

สำหรับผู้วิจัย

คำชี้แจง แบบวัดตอนที่2-4

โปรดตอบให้ตรงกับความรู้สึกของท่านมากที่สุดและขอให้เป็นการรู้สึกครั้งแรกที่เกิดขึ้นกับท่านและเป็นความรู้สึกที่แท้จริง

ตอนที่ 2 การรับรู้ต่อคำแนะนำของกลุ่มอ้างอิง

ท่านเห็นด้วยหรือไม่กับคำแนะนำของบุคคลต่อไปนี้เกี่ยวกับวิชาชีพที่ท่าน
ปรารถนาจะเรียนมากน้อยเพียงใด

กลุ่มอ้างอิง	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	ไม่เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง
1.พ่อแม่/ผู้ปกครอง					
2.ครู					
3.เพื่อนสนิท					
4.ญาติพี่น้อง					

ตอนที่ 3 แบบวัดการรับรู้ต่ออาชีพในอนาคต

ท่านเห็นด้วยหรือไม่ว่าการเลือกเรียนต่ออาชีพในอนาคตตามความคิดของท่านจะทำให้เกิดสิ่งต่อไปนี้กับท่าน

ข้อความ	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	ไม่เห็น ด้วย	ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง
ทำให้มีความก้าวหน้า					
ได้ทำงานที่มีรายได้สูง					
งานทำแน่นอน					
เรียนจบง่าย					
ผลการเรียนดี					
ดีทำประโยชน์และช่วยเหลือเพื่อนมนุษย์					
เวลาส่วนตัว					
ได้รับการชื่นชมจากผู้อื่น					
ประกอบอาชีพที่มีเกียรติ					
ทำงานเบา					
ต้องทำงานที่แข่งขันกับเวลา					
ได้ทำงานที่มีความปลอดภัย					
ดีเป็นผู้นำมากกว่าผู้ตาม					
ดีทำงานที่ใช้สมอง					
ดีใช้การตัดสินใจ					
ทำให้เป็นผู้รอบรู้					
ประสบการณ์ชีวิตมากขึ้น					
ต้องใช้ความเจริญก้าวหน้าทางเทคโนโลยี					
จำเป็นต้องมีการฝึกภาคปฏิบัติ					
ยค่าใช้จ่ายในการศึกษาน้อย					

ตอนที่ 3 แบบวัดการรับรู้ต่อวิชาชีพพยาบาล

ท่านเห็นด้วยหรือไม่ว่าการเลือกเรียนต่อในวิชาชีพพยาบาลตามความคิดของท่าน จะทำให้เกิดสิ่งต่อไปนี้กับท่าน

ข้อความ	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	ไม่เห็น ด้วย	ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง
1. ทำให้มีความก้าวหน้า					
2. ได้ทำงานที่มีรายได้สูง					
3. มีงานทำแน่นอน					
4. เรียนจบง่าย					
5. ผลการเรียนดี					
6. ได้ทำประโยชน์และช่วยเหลือเพื่อนมนุษย์					
7. มีเวลาส่วนตัว					
8. ได้รับการชื่นชมจากผู้อื่น					
9. ได้ประกอบอาชีพที่มีเกียรติ					
10. ทำงานเบา					
11. ต้องทำงานที่แข่งขันกับเวลา					
12. ได้ทำงานที่มีความปลอดภัย					
13. ได้เป็นผู้นำมากกว่าผู้ตาม					
14. ได้ทำงานที่ใช้สมอง					
15. ได้ใช้การตัดสินใจ					
16. ทำให้เป็นผู้รอบรู้					
17. มีประสบการณ์ชีวิตมากขึ้น					
18. ต้องใช้ความเจริญก้าวหน้าทางเทคโนโลยี					
19. ทำให้ต้องมีการฝึกภาคปฏิบัติ					
20. เสียค่าใช้จ่ายในการศึกษาน้อย					

ภาคผนวก ง
รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิผู้ตรวจเครื่องมือ

ผู้ทรงคุณวุฒิผู้ตรวจเครื่องมือ

1. ผศ.ดร.ผ่องศรี เกียรติเลิศนภา
รองคณบดีฝ่ายวิชาการ คณะพยาบาลศาสตร์ ม.บูรพา
2. ดร.ฉันทนา จันทวงศ์
หัวหน้าภาควิชาการพยาบาลชุมชน คณะพยาบาลศาสตร์ ม.บูรพา
3. ดร.เพียงใจ สัตยุดม
อาจารย์พิเศษผู้เชี่ยวชาญสาขาการพยาบาลชุมชน คณะพยาบาลศาสตร์ ม.บูรพา
4. คุณดรรรชนี ธีรารักษ์
หัวหน้ากลุ่มงานพยาบาล โรงพยาบาลอ่าวอุดม อ.ศรีราชา จ.ชลบุรี