

บรรณานุกรม

บรรณานุกรม

- กรมวิชาการ. (2534). การรายงานสภาพการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในโรงเรียนประถมศึกษา
กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- กรณีการ์ พวงเกษม. (2535). ปัญหาและกลวิธีการสอนภาษาไทยในโรงเรียนประถมศึกษา.
(พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช.
- กระทรวงศึกษาธิการ. (2535 ก). คู่มือตามหลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง
พ.ศ. 2533). (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- _____. (2535 ข). หลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช
2533). (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์การศาสนา.
- _____. (2539). การวัดผลประเมินผลในชั้นเรียนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต ตาม
หลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2533). (พิมพ์ครั้งที่ 2)
กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- เกตุแก้ว ลาวัณวุฒิ. (2534). การศึกษาเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความสนใจใน
การเรียน กลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ที่ได้รับการสอนข่าว
และเหตุการณ์ด้วยวิธีสอนที่มีการเสริมแรงบวกโดยการวางเงื่อนไขเป็นกลุ่ม.
ปริญญาานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาการประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- ชัยยงค์ พรหมวงศ์. (2539). ชุดการสอนระดับประถมศึกษา. ใน เอกสารการสอนชุดวิชาสื่อ
การสอนระดับประถมศึกษา หน่วยที่ 8-15 (หน้า 244-245). นนทบุรี : มหาวิทยาลัย
สุโขทัยธรรมมาธิราช.
- ฉัฐธิญา ขวัญยืน. (2540). การเปรียบเทียบผลของการสอนข่าวและเหตุการณ์โดยใช้ชุดฝึก
กิจกรรม ศูนย์กระจายข่าวกับการสอนตามแผนการสอนของกระทรวงศึกษาธิการ
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. ปริญญาานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาการประถมศึกษา
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา.
- ครุณี หิรัญรักษ์. (2537). เทคนิคการหาข่าวและการเขียนข่าวหนังสือพิมพ์. (พิมพ์ครั้งที่ 3).
กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- นลินี บำเรอราช. (2538). รูปแบบการสอน : การสอนที่เน้นกระบวนการ. ชลบุรี : มหาวิทยาลัย
บูรพา.

- นุชวณา เหลืองอังกูร. (2540). การประเมินผลโดยใช้เพิ่มสะสมงาน. *วารสารวัดผลการศึกษา*, 40(3), 61-67.
- บ้งอร นิลฉวี. (2539). การสร้างชุดกิจกรรมโครงการวิทยาศาสตร์เรื่องสิ่งแวดล้อม สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. ปรินูญานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิทยาศาสตร์ศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา.
- บุญเกื้อ คอรวาเวช. (2543). *นวัตกรรมการศึกษา*. (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ : เจริญวิทย์การพิมพ์.
- บุญเชิด ภิญโญอนันตพงษ์. (2527). การทดสอบแบบอิงเกณฑ์แนวคิดและวิธีการ. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์.
- บุญส่ง จิระวุฒิ. (2514). การสอนข่าวและเหตุการณ์. *มิตรครู*, 13(7), 4-41.
- บุญส่ง ลอยสุวรรณ. (2527). การสอนข่าวและเหตุการณ์ระดับประถมศึกษา. *สารพัฒนาหลักสูตร*, 31, 28-34.
- เบญจวรรณ บุญสิน. (2539). การศึกษาผลของชุดกิจกรรมเสริมหลักสูตรเนื้อหาวิทยาศาสตร์ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิทยาศาสตร์ศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา.
- ประเทิน มหาจันทร์. (2530). การสอนอ่านเบื้องต้น. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์.
- ประธานพร แจ่มเจริญทรัพย์. (2535). การศึกษาเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความคิดสร้างสรรค์ กลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต เรื่อง ข่าวและเหตุการณ์ ของชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ระหว่างการใช้ชุดโดยใช้ทักษะกระบวนการ 9 ขั้น กับการสอนปกติ. ปรินูญานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาการประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- ประพิมพ์พรรณ สุธรรมวงศ์, และนพคุณ คุณาชีวะ. (2520). *ระเบียบวิธีสอนภาษาไทยในชั้นมัธยมศึกษา*. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยรามคำแหง
- ประสาธ อิศรปริดา. (2538). *จิตวิทยาการเรียนรู้กับการสอน*. กรุงเทพฯ : กราฟิเคอาร์ท.
- ประเสริฐ ธนุเรวท. (2523). การศึกษาประสิทธิภาพการสอนข่าวและเหตุการณ์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1. *สมุทรสงคราม : หน่วยศึกษานิเทศก์ สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดสมุทรสงคราม*.
- ปรีชาญุ เฉลยศรี. (2538). ครูดีในยุค IT ควรมีลักษณะอย่างไร. *วารสาร สสวท*, 23(90), 54-56.

- พจนา ทรัพย์สमान. (2533). การเปรียบเทียบผลของการสอนข่าวและเหตุการณ์โดยใช้
กระบวนการกลุ่มสัมพันธ์กับการสอนตามแผนการสอนของกระทรวงศึกษาธิการ
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาการประถมศึกษา
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา.
- พจนา ทรัพย์สमान. (2534). สอนข่าวอย่างไรให้เด็กมีวิจารณญาณต่อข่าวและเหตุการณ์. *มิตรครู*,
33(5), 20-24.
- พนมพร นิรัญทิวี, และเทพี จรัสจรวงเกียรติอนันต์. (2539). การใช้ภาษาไทย 1. กรุงเทพฯ :
มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
- พรเพ็ญ เตชะพิทักษ์ธรรม. (2536). การสร้างชุดการสอนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต เรื่อง
ประเทศในเอเชียที่น่าสนใจ สำหรับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. วิทยานิพนธ์การศึกษา
มหาบัณฑิต, สาขาการประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา.
- พรรณี ช. เจนจิต. (2538). จิตวิทยาการเรียนการสอน. (พิมพ์ครั้งที่ 4). กรุงเทพฯ :
ต้นอ้อ แกรมมี่.
- พวงแก้ว โครานนท์. (2530). บุคลิกภาพและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นประถม
ศึกษาปีที่ 5-6 ในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดการศึกษาเทศบาลเมืองอุดรธานี.
วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาการสอนภาษาไทย บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- พวงรัตน์ ทวีรัตน์. (2530). การสร้างและพัฒนาแบบวัดผลสัมฤทธิ์. กรุงเทพฯ : สำนักทดสอบ
ทางการศึกษาและจิตวิทยา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- _____. (2536). วิธีการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์. (พิมพ์ครั้งที่ 5).
กรุงเทพฯ : พิงเกอร์ปรีน แอนด์ มีเดีย.
- พัชรินทร์ พัฒนาศักดิ์. (2528). การพัฒนาระบบการสอนข่าวและเหตุการณ์สำหรับนักเรียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาการประถมศึกษา
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- พิไลพร ธนะสมบูรณ์. (2535). การพัฒนาเทคนิคการสอนข่าวและเหตุการณ์สำหรับนักเรียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนวัดลานนาบุญ สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา
จังหวัดนนทบุรี. ปริญญาโทศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต, สาขาหลักสูตรและการนิเทศ
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- ภพ เลหาไพบูลย์. (2537). แนวการสอนวิทยาศาสตร์. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.

- ภักดี ทัศนชัยบุตร. (2518). *ความคิดเห็นของอาจารย์โรงเรียนสาธิตในกรุงเทพมหานครเกี่ยวกับการใช้หนังสือพิมพ์ประกอบการเรียนการสอนวิชาสังคมศึกษาในระดับประถมศึกษา*. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาการประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- มนัส รัตนคิลก ณ ภูเก็ต. (2523). การสอนข่าวเหตุการณ์และวันสำคัญ ป.3-4. *มิตรครู*, 22(3), 16-20.
- _____. (2526). *โครงการข่าวและเหตุการณ์ปัจจุบันใน เอกสารการสอนชุดวิชาการสอนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต หน่วยที่ 8-15* (หน้า 58-129). นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.
- มหาวิทยาลัยรามคำแหง. (2531). *พจนานุกรมฉบับเฉพระเกียรติ พ.ศ. 2530*. กรุงเทพฯ : ภาควิชาภาษาไทยและภาษาตะวันออก คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- มาลี บุญศิริพันธ์. (2526). *หลักการประเมินคุณค่าข่าว*. กรุงเทพฯ : คณะวารสารศาสตร์และสื่อสารมวลชน มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- มาลี บุญศิริพันธ์, และพงษ์ศักดิ์ พยัฆวิเชียร. (2538). การจัดทำหนังสือพิมพ์ ใน *เอกสารการสอนชุดวิชาความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับสื่อสิ่งพิมพ์ หน่วยที่ 1-5* (หน้า 638). นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.
- ขงยุทธ รักษาศรี. (2530). แนวคิดพื้นฐานเกี่ยวกับการข่าว ใน *เอกสารการสอนชุดวิชาการข่าวและบรรณาธิกรณ หน่วยที่ 1-5* (หน้า 8). (พิมพ์ครั้งที่ 10). นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.
- ราชบัณฑิตยสถาน. (2539). *พจนานุกรม ฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. 2525*. (พิมพ์ครั้งที่ 6). กรุงเทพฯ : อักษรเจริญทัศน์.
- ล้วน สายยศ และอังคณา สายยศ. (2536). *เทคนิควิจัยทางการศึกษา*. กรุงเทพฯ : ศูนย์ส่งเสริมวิชาการ.
- _____. (2538). *เทคนิควิจัยทางการศึกษา*. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น.
- ละออ เพชรรัตน์. (2530). *การศึกษาผลของการฝึกทักษะการฟังของนักเรียนระดับปริญญาตรีปีที่ 1 วิทยาลัยครูฉะเชิงเทรา*. ปริญญาบัณฑิตศึกษามหาบัณฑิต, สาขานิเทศการสอน บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- ถัดดา สุขปรีดี. (2525). *เทคโนโลยีทางการศึกษา*. กรุงเทพฯ : ศักดิ์โสภการพิมพ์.
- วรรณิ โสภประยูร. (2539). *การสอนภาษาไทยระดับประถมศึกษา*. (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช.

- วารีย์ ธีระจิตร์. (2534). การพัฒนาการสอนสังคมศึกษาระดับประถมศึกษา. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- _____. (2538). วิธีสอนทักษะสำคัญของกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต ใน เอกสาร การสอนชุดวิชาการสอนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต หน่วยที่ 1-7 (หน้า 226-235). พิมพ์ครั้งที่ 15). นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- วิชัย วงษ์ใหญ่. (2525). หลักสูตรและการสอน-มิติใหม่. (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ : โอเคียนสโตร์.
- วิทยากร เขียงกุล. (2532). บทบาทและอิทธิพลของสื่อมวลชน. ใน เอกสารประกอบการสัมมนา เรื่องข่าวและแนวทางการเสนอข่าวอย่างสร้างสรรค์ (หน้า ภาคผนวก). กรุงเทพฯ : มูลนิธิเพื่อการพัฒนาเด็กร่วมมูลนิธิสื่อสร้างสรรค์.
- วิมลวรรณ ปัญญาใส. (2541). การสร้างชุดการสอนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต เรื่องตัวเรา สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3. ปรินญาณีพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาการประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา.
- แววมยุรา เหมือนนิล. (2538). การอ่านจับใจความ. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น.
- ศรีสุรางค์ เสริมสุข. (2536). การสร้างชุดกิจกรรมส่งเสริมทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ขั้นพื้นฐาน ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาการประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา.
- สำนักงานการศึกษากรุงเทพมหานคร. (2532). รายงานการตรวจสอบในการจัดการเรียนการสอน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 และ 4 ปีการศึกษา 2531 โรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร. กรุงเทพฯ : สำนักงานการศึกษากรุงเทพมหานคร
- สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. (2528). ชุดฝึกอบรมด้วยตัวเอง : ก้าวทันโลก. กรุงเทพฯ : รุ่งศิลป์การพิมพ์.
- _____. (2534). คู่มืออบรมครู แนวการใช้หลักสูตรประถมศึกษาพุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2533) และการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนปีการศึกษาปีที่ 1-2. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์การศาสนา.
- _____. (2539). เอกสารเสริมความรู้กลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- สุจริต เพียรชอบ, และสายใจ อินทร์ทรัพย์. (2536). วิธีสอนภาษาไทยระดับมัธยมศึกษา. (พิมพ์ครั้งที่ 6). กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

- สุดารัตน์ สิทธิประเสริฐ. (2539). *การสร้างชุดการสอนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต เรื่อง พืช สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6*. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาการประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา.
- สมุน อมรวิวัฒน์, แรมสมร อยู่สถาพร, และโสภภาพรรณ ชัยสมบัติ. (2526). *หลักแนะแนวปฏิบัติ ในโรงเรียนประถมศึกษา*. กรุงเทพฯ : วัฒนาพานิช.
- เสนห์ จามริก. (2532). *พัฒนาการสิทธิมนุษยชนในประเทศไทย*. กรุงเทพฯ : สมาคมสิทธิเสรีภาพของประชาชน.
- เสนห์ ศิริสวัสดิ์. (2526). *ชุดการสอนฝึกการฟังอย่างวิจารณ์ญาณภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5*. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาการประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ บางแสน.
- อาภรณ์ ใจเที่ยง. (2537). *หลักการสอน*. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์.
- เอนก เพ็ชรอนุกุลบุตร. (2527). *การวัดและประเมินผลทางการศึกษา*. (พิมพ์ครั้งที่ 4). กรุงเทพฯ : ป. สัมพันธ์พานิชย์.
- โอภาส ศรีปัญญา. (2528). *ก้าวทันโลก ชุดฝึกอบรมด้วยตนเอง เล่มที่ 17 โครงการปรับปรุงประสิทธิภาพการเรียนการสอนของครูประถม*. กรุงเทพฯ : รุ่งศิลป์การพิมพ์.
- Brawley, O. D. (1975, January). A study to evaluate the effects of using multimedia instructional modules to teach time-telling to retarded learners. *Dissertation Abstracts International*, 35(7), 4280-A.
- Buodreaux, P. L. A. (1975, October). A comparison of the effectiveness of teaching ninth-grade earth science by a traditional approach, a multi-media activity packer approach. *Dissertation Abstracts International*, 36(10), 2119-2120-A.
- Gagne, R. M. (1992). *Principles of instructional design*. (4th ed.). New York : Holt Rinehart and Winston.
- Giles, M. H. (1975, December). Learning center : Designs for learning and living. *Dissertation Abstracts International*, 36(6), 3383-A.
- Maccoleman, J. W. (1972). Relationship between to use of instruction media package, group activities and the preferences of student to ward the school study course. *Dissertation Abstracts International*, 30(4), 1290-A