



รายงานวิจัยฉบับสมบูรณ์  
การวิเคราะห์ข้อมูลของผู้สมัครที่เข้าศึกษาต่อระดับปริญญาตรี  
มหาวิทยาลัยบูรพา ด้วยระบบ TCAS โดยใช้การวิเคราะห์เชิงสถิติ  
Analysis of TCAS applicants' information applying in Bachelor  
degree of Burapha University by using statistics

นางสาวสุกัญญา ประมงค์กิจ  
สำนักคอมพิวเตอร์

โครงการวิจัย ประเภทงบประมาณเงินรายได้  
เพื่อส่งเสริมการวิจัยและการพัฒนานวัตกรรม  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562  
สำนักคอมพิวเตอร์ มหาวิทยาลัยบูรพา

สัญญาเลขที่ 003/2562

รายงานวิจัยฉบับสมบูรณ์

การวิเคราะห์ข้อมูลของผู้สมัครที่เข้าศึกษาต่อระดับปริญญาตรี

มหาวิทยาลัยบูรพา ด้วยระบบ TCAS โดยใช้การวิเคราะห์เชิงสถิติ

Analysis of TCAS applicants' information applying in Bachelor

degree of Burapha University by using statistics

นางสาวสุกัญญา ประมงค์กิจ

สำนักคอมพิวเตอร์

มกราคม 2562

## กิตติกรรมประกาศ

งานวิจัยนี้ เสร็จสมบูรณ์ลุล่วงได้โดยความกรุณา ความเอาใจใส่ ความทุ่มเทในการให้คำปรึกษา และคำแนะนำจากท่านผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จักริน สุขสวัสดิ์ชน ผู้วิจัยจึงขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูงไว้ ณ โอกาสนี้

ขอขอบพระคุณ อาจารย์วิทวัส พันธุ์จินดา ผู้อำนวยการสำนักคอมพิวเตอร์ และคณะกรรมการบริหารสำนักคอมพิวเตอร์ทุกท่าน ที่ให้โอกาสและให้การสนับสนุนแก่ผู้วิจัยในการทำวิจัยครั้งนี้

ขอขอบคุณ คุณอมรรัตน์ มากบดี คุณอนุสรณ์ เบญจธนรัตน์ คุณอรพรรณ สภาพศรี และเพื่อนร่วมงานการรับสมัคร รวมถึงงานด้านเอกสารต่าง ๆ ทุกท่าน ที่คอยให้ความช่วยเหลือเป็นอย่างดีมาตลอด ทำให้ผู้วิจัยสามารถดำเนินงานวิจัยสำเร็จลุล่วงไปได้ด้วยดี

งานวิจัยนี้ได้รับทุนสนับสนุนการวิจัยจากงบประมาณเงินรายได้ เพื่อส่งเสริมการวิจัยและการพัฒนานวัตกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 สำนักคอมพิวเตอร์ มหาวิทยาลัยบูรพา เลขที่สัญญา 003/2562

ผู้วิจัย

## บทคัดย่อ

ชื่อเรื่อง: การวิเคราะห์ข้อมูลของผู้สมัครที่เข้าศึกษาต่อระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยบูรพา ด้วยระบบ TCAS โดยใช้การวิเคราะห์เชิงสถิติ

ผู้วิจัย: นางสาวสุกัญญา ประมวงค์กิจ

ปีที่พิมพ์: 2563

แหล่งทุน: ทุนอุดหนุนการวิจัยและพัฒนา สำนักคอมพิวเตอร์ ประจำปีงบประมาณ 2562

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อวิเคราะห์ข้อมูลของผู้สมัครในการคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาต่อระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยบูรพา ผ่านระบบ TCAS โดยใช้ข้อมูลผู้สมัครประจำปีการศึกษา 2561 – 2562 จำนวน 153,409 รายการ ที่จัดเก็บอยู่ในคลังข้อมูล (Data Warehouse) เพื่อวิเคราะห์ข้อมูลการเปิดรับสมัคร และข้อมูลทั่วไปของผู้สมัคร โดยใช้โปรแกรม Microsoft Power BI เป็นเครื่องมือในการวิเคราะห์ข้อมูล และนำเสนอข้อมูลในรูปแบบของแผนภูมิและตารางประกอบคำอธิบาย โดยใช้สถิติเชิงพรรณนา (Descriptive Statistics) เพื่อบรรยายถึงลักษณะของข้อมูลที่ได้รวบรวมมา ประกอบด้วย การแจกแจงความถี่ (Frequency) และค่าร้อยละ (Percentage)

### ผลการวิจัยพบว่า

1. อัตราการแข่งขันในภาพรวมของมหาวิทยาลัย มีค่าเท่ากับ 1 : 4.39 โดยรอบการรับสมัครที่มีอัตราการแข่งขันสูงสุด คือ รอบที่ 3 การรับตรงร่วมกัน 1 : 12.04 รองลงมา คือ รอบที่ 2 การรับแบบโควตา 1 : 8.57 รองลงมา คือ รอบที่ 4 การรับแบบ Admission 1 : 6.26 รองลงมา คือ รอบที่ 5 การรับตรงอิสระ 1 : 0.98 และรอบที่ 1 การรับด้วย Portfolio 1 : 0.92 ตามลำดับ

2. หลักสูตรที่ได้รับความนิยมสูงสุด 5 อันดับแรกของการรับสมัครทั้งหมด ได้แก่ 1) หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ 2) หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต 3) หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต 4) หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์ และ 5) หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต

3. เมื่อพิจารณาถึงร้อยละความสำเร็จของการรับสมัคร โดยพิจารณาจากจำนวนของผู้ผ่านสัมภาษณ์ ผู้ยืนยันสิทธิ์ และผู้รายงานตัว เปรียบเทียบกับจำนวนผู้ผ่านการคัดเลือก ในแต่ละขั้นตอนพบว่า ในขั้นตอนของการสอบสัมภาษณ์ จำนวนผู้ผ่านสัมภาษณ์ คิดเป็นร้อยละ 57.94 ในขั้นตอนของการยืนยันสิทธิ์ จำนวนผู้ยืนยันสิทธิ์ คิดเป็นร้อยละ 49.33 และสุดท้ายในขั้นตอนของการรายงานตัว จำนวนผู้รายงานตัว คิดเป็นร้อยละ 47.01 ของจำนวนผู้ผ่านการคัดเลือก

4. เมื่อพิจารณาถึงร้อยละความสำเร็จของการรับสมัคร โดยพิจารณาจากจำนวนผู้รายงานตัว เปรียบเทียบกับจำนวนรับ พบว่า ร้อยละของผู้รายงานตัวทั้งหมด มีค่าเท่ากับ 36.04 ของจำนวนรับ

ทั้งหมด โดยรอบที่ 4 มีค่าร้อยละมากที่สุด คือ ร้อยละ 106.47 รองลงมา คือ รอบที่ 3 ร้อยละ 58.99 รองลงมา คือ รอบที่ 2 ร้อยละ 37.11 รองลงมา คือ รอบที่ 1 ร้อยละ 30.23 และรอบที่ 5 ร้อยละ 12.69 ตามลำดับ

5. ผู้สมัครมีเกรดเฉลี่ยสะสมอยู่ในช่วง 3.00 – 3.49 มากที่สุด ร้อยละ 37.85 รองลงมา คือ ช่วง 2.50 – 2.99 ร้อยละ 29.61 รองลงมา คือ ช่วง 3.50 – 4.00 ร้อยละ 20.74 รองลงมา คือ ช่วง 2.00 – 2.49 ร้อยละ 10.74 และต่ำกว่า 2.00 ร้อยละ 1.06 ตามลำดับ

6. ผู้สมัครส่วนใหญ่มีที่พักอาศัยและศึกษาอยู่ในภาคตะวันออก ร้อยละ 64.83 รองลงมา คือ ภาคกลาง ร้อยละ 26.12 ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ร้อยละ 4.99 ภาคเหนือ ร้อยละ 1.66 ภาคใต้ ร้อยละ 1.53 และภาคตะวันตก ร้อยละ 0.88 ตามลำดับ

7. ผู้สมัครส่วนใหญ่ศึกษาอยู่ในโรงเรียนที่สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน รองลงมา คือ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน รองลงมา คือ สังกัดกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น และสังกัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม ตามลำดับ

8. โรงเรียนที่มีผู้สมัครมากที่สุด 5 อันดับแรก ได้แก่ 1) โรงเรียนชลราษฎรอำรุง จังหวัดชลบุรี 2) โรงเรียนชลกันยานุกูล จังหวัดชลบุรี 3) โรงเรียนพนัสพิทยาคาร จังหวัดชลบุรี 4) โรงเรียนศรีราชา จังหวัดชลบุรี และ 5) โรงเรียนศรียานุสรณ์ จังหวัดจันทบุรี

## Abstract

Title: Analysis of TCAS applicants' information applying in Bachelor degree of Burapha University by using statistics

Researchers: Sukanya Pramongkit

Year: 2020

Funding Resource: Research and Development Fund of Computer Center, Year 2019

The purpose of this research is to analyze TCAS applicants' information applying for a Bachelor degree of Burapha University. The applicants' information in the academic year between 2018 and 2019 is used for analysis which are a total 153,409 items, and is stored in the data warehouse. The information was selected to analyze application information and general information of applicants by using Microsoft Power BI tool. A descriptive statistics is used to describe the data characteristics including the frequency distribution and percentage.

The results of the research are as follows:

1. The overall competition rate of Burapha University is equal to 1:4.39. The application round with the highest competition rate is the 3rd round (a direct admission or Admission 1) which gives the ratio to 1:12.04. The 2nd round called the quota acceptance (Quota) gives the ratio to 1:8.57, and the 4th round (Admission 2) gives the ratio to 1:6.26. Finally, the 5th round called the independent direct admission (Direct Admission) gives the ratio to 1:0.98, and the 1st accepted with Portfolio gives the ratio to 1 : 0.92 respectively.

2. The top 5 most popular programs of all applications are 1) Bachelor of Arts Program in English 2) Bachelor of Business Administration Program 3) Bachelor of Nursing Program 4) Bachelor of Science Program In Logistics Management, and 5) Bachelor of Law Program.

3. When comparing the percentage of recruitment success by considering the interviewees, the right confirmers (Clearing House), and the new students with the number of people who passed the selection in each step, it was found that there is the number of the candidates pass interview about 57.94% in the interviewing process.

The number of the confirmed new students is 49.33% in the confirmation process, and in the reporting process there is the number of reporters about 47.01% of the total number of candidates.

4. Considering the percentage of successful recruitment by comparing the number of new students to the admission plans, it was found that the percentage of all reporters are equal to 36.04 of the total number of receivers. The 4th round recruitment gives the highest percentage which is 106.47 percent. The 3rd round recruitment gives 58.99%. The 2nd round recruitment gives 37.11%. The 1st and 5th rounds recruitment gives 30.23% and 12.69%, respectively.

5. Most applicants have a cumulative grade average in the range of 3.00 - 3.49 which is 37.85%. The cumulative grade average in the range 2.50 - 2.99 is 29.61% and in the range 3.50 - 4.00 is about 20.74%. The cumulative grade average in the range 2.00 - 2.49 is 10.74%, and in the range below 2.00 is about 1.06%.

6. Most applicants who live and study in the East are approximate 64.83%. The other applications who live in the Central, Northeast, Northern, Southern, and West regions are approximate 26.12%, 4.99%, 1.66%, 1.53%, and 0.88%, respectively.

7. Most applicants studied in schools under the Office of the Basic Education Commission. The other applicants studied in schools under the Office of the Private Education Commission, the Department of Local Administration, and the Ministry of Higher Education, Science, Research and Innovation respectively.

8. The top 5 schools which have the most applicants, are from the school including 1) Chonradsadornumrung School, Chon Buri province 2) Chonkanyanukoon School, Chon Buri province 3) Phanatpittayakarn School, Chon Buri province 4) Si Racha School, Chon Buri province, and 5) Siyanusorn School, Chanthaburi province, in descending order.

## สารบัญ

หน้า

กิตติกรรมประกาศ.....	ก
บทคัดย่อ.....	ข
Abstract.....	ง
สารบัญ.....	ฉ
สารบัญภาพ.....	ช
สารบัญตาราง.....	ฅ
บทที่ 1.....	1
บทนำ.....	1
1.1 ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
1.2 วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	2
1.3 ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ.....	2
1.4 กรอบแนวคิดงานวิจัย.....	3
1.5 ขอบเขตของการวิจัย.....	4
1.6 นิยามศัพท์เฉพาะ.....	4
บทที่ 2.....	5
เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	5
2.1 ระบบการคัดเลือกกลางบุคคลเข้าศึกษาในสถาบันอุดมศึกษา (Thai University Central Admission System : TCAS).....	5
2.2 ทฤษฎีเกี่ยวกับคลังข้อมูล.....	10
2.3. สถิติที่ใช้ในงานวิจัย.....	15
2.4 งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	17
บทที่ 3.....	21
วิธีดำเนินการวิจัย.....	21
3.1 ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	22
3.2 เครื่องมือที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	22
3.3 ศึกษาและวิเคราะห์ฐานข้อมูลของระบบรับสมัคร มหาวิทยาลัยบูรพา.....	22
3.4 การรวบรวมข้อมูล.....	25
3.5 เตรียมข้อมูล และจัดรูปแบบของข้อมูล.....	26



## สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
3.6 การวิเคราะห์ข้อมูล .....	29
บทที่ 4 .....	30
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล .....	30
4.1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลการเปิดรับสมัคร และข้อมูลทั่วไปของผู้สมัคร ในภาพรวมของมหาวิทยาลัยบูรพา .....	31
4.1.1 ข้อมูลการรับสมัคร .....	31
4.1.2 ข้อมูลเพศของผู้สมัคร .....	41
4.1.3 ข้อมูลเกรดเฉลี่ยสะสม .....	44
4.1.4 ข้อมูลจังหวัดที่อาศัยของผู้สมัคร .....	47
4.1.5 ข้อมูลโรงเรียน .....	49
4.2. ผลการวิเคราะห์ข้อมูลการเปิดรับสมัคร และข้อมูลทั่วไปของผู้สมัคร จำแนกตามรอบที่รับสมัคร.....	56
4.2.1 รอบที่ 1 Portfolio.....	56
4.2.2 รอบที่ 2 โควตา .....	105
4.2.3 รอบที่ 5 รับตรงอิสระ .....	137
บทที่ 5 .....	174
สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ .....	174
5.1 สรุปผลการวิจัย.....	174
5.2 อภิปรายผลการวิจัย .....	175
5.3 ข้อเสนอแนะ .....	177
5.4 แนวทางการวิจัยต่อ .....	177
5.5 ผลผลิต .....	177
บรรณานุกรม.....	178
ภาคผนวก.....	179
ภาคผนวก ก.....	180
1. พจนานุกรมข้อมูล (Data Dictionary) ระบบรับสมัคร มหาวิทยาลัยบูรพา.....	181
2. พจนานุกรมข้อมูล (Data Dictionary) คลังข้อมูลรับสมัคร .....	193
ประวัติย่อของผู้วิจัย.....	203

## สารบัญภาพ

หน้า

ภาพที่ 2-1 การสร้างคลังข้อมูล (ดัดแปลงจาก Coronel, Morris and Rob, 2011) .....	11
ภาพที่ 2-2 การเก็บข้อมูลเวลาเป็นคีย์หลัก (ดัดแปลงจาก Imhoff, Galemno and G. Geiger, 2003).....	13
ภาพที่ 2-3 การรวมข้อมูลที่ถูกใช้บ่อย ๆ จากหลายเอนทิตีมาไว้ในที่เดียวกัน (ดัดแปลงจาก Imhoff, Galemno and G. Geiger, 2003).....	14
ภาพที่ 2-4 การสร้างอาร์เรย์ (ดัดแปลงจาก Imhoff, Galemno and G. Geiger, 2003).....	14
ภาพที่ 3-1 ขั้นตอนการดำเนินการวิจัย.....	21
ภาพที่ 3-2 แผนภาพ อี-อาร์ (E-R Diagram) ระบบรับสมัคร เฉพาะตารางที่นำมาใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล .....	23
ภาพที่ 3-3 การรวบรวมข้อมูลจากแหล่งต่าง ๆ เข้าสู่ฐานข้อมูลระบบรับสมัคร.....	25
ภาพที่ 3-4 ดาต้ามาร์ทข้อมูลจำนวนผู้สมัครในแต่ละหลักสูตร/สาขาวิชาที่เปิดรับสมัคร .....	26
ภาพที่ 3-5 ดาต้ามาร์ทข้อมูลผู้สมัครในแต่ละหลักสูตร/สาขาวิชาที่สมัคร .....	27
ภาพที่ 3-6 ขั้นตอนการรวบรวมข้อมูล การเตรียมข้อมูล จัดรูปแบบของข้อมูล และการออกรายงาน .....	29
ภาพที่ 4-1 อัตราการแข่งขันในแต่ละรอบที่รับสมัคร ประจำปีการศึกษา 2561 – 2562 .....	31
ภาพที่ 4-2 จำนวนของผู้รายงานตัวเปรียบเทียบกับจำนวนรับในแต่ละรอบที่รับสมัคร ประจำปีการศึกษา 2561 – 2562 .....	39
ภาพที่ 4-3 ร้อยละของผู้สมัคร แยกตามเพศ ในแต่ละรอบที่รับสมัคร ประจำปีการศึกษา 2561 - 2562.....	41

## สารบัญตาราง

หน้า

ตารางที่ 2-1 ระบบ TCAS 5 รอบ .....	9
ตารางที่ 3-1 จำนวนข้อมูลประชากรและกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ .....	22
ตารางที่ 3-2 ชื่อตารางและคำอธิบายตารางของระบบรับสมัคร.....	24
ตารางที่ 3-3 ชื่อตารางและคำอธิบายตารางของคลังข้อมูลระบบรับสมัคร .....	28
ตารางที่ 4-1 อัตราการแข่งขันในแต่ละรอบที่รับสมัคร ประจำปีการศึกษา 2561 – 2562.....	31
ตารางที่ 4-2 หลักสูตรที่มีจำนวนผู้สมัครมากที่สุด 5 อันดับแรก ในแต่ละรอบที่รับสมัคร ประจำปีการศึกษา 2561 – 2562.....	33
ตารางที่ 4-3 จำนวนและร้อยละของผู้ผ่านสัมภาษณ์ ผู้ยืนยันสิทธิ์ และผู้รายงานตัว เปรียบเทียบกับจำนวนผู้ผ่านการคัดเลือกในแต่ละรอบที่รับสมัคร ประจำปีการศึกษา 2561 – 2562.....	36
ตารางที่ 4-4 จำนวนและร้อยละของผู้รายงานตัวเปรียบเทียบกับจำนวนรับในแต่ละรอบที่รับสมัคร ประจำปีการศึกษา 2561 – 2562.....	40
ตารางที่ 4-5 จำนวนและร้อยละของผู้สมัคร แยกตามเพศ ในแต่ละรอบที่รับสมัคร ประจำปีการศึกษา 2561 – 2562 .....	42
ตารางที่ 4-6 จำนวนและร้อยละของผู้สมัคร แยกตามช่วงเกรดเฉลี่ยสะสม ในแต่ละรอบที่รับสมัคร ประจำปีการศึกษา 2561 – 2562.....	44
ตารางที่ 4-7 จำนวนและร้อยละของผู้สมัคร แยกตามภูมิภาคของจังหวัดที่อาศัย ในแต่ละรอบ ประจำปีการศึกษา 2561 – 2562.....	47
ตารางที่ 4-8 โรงเรียนที่มีจำนวนผู้สมัครมากที่สุด 10 อันดับแรก ในแต่ละรอบที่รับสมัคร ประจำปีการศึกษา 2561 – 2562.....	49
ตารางที่ 4-9 จำนวนและร้อยละของผู้สมัคร แยกตามภูมิภาคของจังหวัดของโรงเรียนที่ศึกษา ในแต่ละรอบที่รับสมัคร ประจำปีการศึกษา 2561 – 2562.....	51
ตารางที่ 4-10 ร้อยละของจำนวนผู้สมัคร แยกตามสังกัดของโรงเรียนที่ศึกษา ในแต่ละรอบที่รับสมัคร ประจำปีการศึกษา 2561 – 2562.....	54
ตารางที่ 4-11 รหัส และชื่อสังกัดของโรงเรียน.....	55
ตารางที่ 4-12 อัตราการแข่งขันในแต่ละโครงการของรอบที่ 1 ประจำปีการศึกษา 2561 – 2562 ..	56
ตารางที่ 4-13 หลักสูตรที่มีจำนวนผู้สมัครมากที่สุด 5 อันดับแรก ในแต่ละโครงการของรอบที่ 1 ประจำปีการศึกษา 2561 – 2562.....	59

## สารบัญตาราง (ต่อ)

หน้า

ตารางที่ 4-14 จำนวนและร้อยละของผู้ผ่านสัมภาษณ์ ผู้ยืนยันสิทธิ์ และผู้รายงานตัว เปรียบเทียบกับจำนวนผู้ผ่านการคัดเลือกในแต่ละโครงการของรอบที่ 1 ประจำปีการศึกษา 2561 – 2562.....	66
ตารางที่ 4-15 จำนวนและร้อยละของผู้รายงานตัวเปรียบเทียบกับจำนวนรับในแต่ละโครงการของรอบที่ 1 ประจำปีการศึกษา 2561 – 2562 .....	72
ตารางที่ 4-16 จำนวนและร้อยละของผู้สมัคร แยกตามเพศ ในแต่ละโครงการของรอบที่ 1 ประจำปีการศึกษา 2561 – 2562.....	75
ตารางที่ 4-17 จำนวนและร้อยละของผู้สมัคร แยกตามช่วงเกรดเฉลี่ยสะสม ในแต่ละโครงการของรอบที่ 1 ประจำปีการศึกษา 2561 – 2562.....	78
ตารางที่ 4-18 จำนวนและร้อยละของผู้สมัคร แยกตามภูมิภาคของจังหวัดที่อาศัย ในแต่ละโครงการของรอบที่ 1 ประจำปีการศึกษา 2561 – 2562 .....	83
ตารางที่ 4-19 โรงเรียนที่มีจำนวนผู้สมัครมากที่สุด 10 อันดับแรก ในแต่ละโครงการของรอบที่ 1 ประจำปีการศึกษา 2561 – 2562.....	89
ตารางที่ 4-20 จำนวนและร้อยละของผู้สมัคร แยกตามภูมิภาคของจังหวัดของโรงเรียนที่ศึกษา ในแต่ละโครงการ ประจำปีการศึกษา 2561 – 2562 .....	94
ตารางที่ 4-21 จำนวนและร้อยละของผู้สมัคร แยกตามสังกัดของโรงเรียนที่ศึกษา ในแต่ละโครงการของรอบที่ 1 ประจำปีการศึกษา 2561 – 2562 .....	99
ตารางที่ 4-22 รหัส และชื่อสังกัดของโรงเรียน.....	103
ตารางที่ 4-23 อัตราการแข่งขันในแต่ละโครงการของรอบที่ 2 ประจำปีการศึกษา 2561 – 2562	105
ตารางที่ 4-24 หลักสูตรที่มีจำนวนผู้สมัครมากที่สุด 5 อันดับแรก ในแต่ละโครงการที่รับสมัคร ประจำปีการศึกษา 2561 – 2562.....	107
ตารางที่ 4-25 จำนวนและร้อยละของผู้ผ่านสัมภาษณ์ ผู้ยืนยันสิทธิ์ และผู้รายงานตัว เปรียบเทียบกับจำนวนผู้ผ่านการคัดเลือกในแต่ละโครงการของรอบที่ 2 ประจำปีการศึกษา 2561 – 2562.....	111
ตารางที่ 4-26 จำนวนและร้อยละของผู้รายงานตัวเปรียบเทียบกับจำนวนรับในแต่ละโครงการของรอบที่ 1 ประจำปีการศึกษา 2561 – 2562 .....	116
ตารางที่ 4-27 จำนวนและร้อยละของผู้สมัคร แยกตามเพศ ในแต่ละโครงการของรอบที่ 2 ประจำปีการศึกษา 2561 – 2562.....	119
ตารางที่ 4-28 จำนวนและร้อยละของผู้สมัคร แยกตามช่วงเกรดเฉลี่ยสะสม ในแต่ละโครงการของรอบที่ 2 ประจำปีการศึกษา 2561 – 2562 .....	121

## สารบัญตาราง (ต่อ)

หน้า

ตารางที่ 4-29 จำนวนและร้อยละของผู้สมัคร แยกตามภูมิภาคของจังหวัดที่อาศัย ในแต่ละโครงการ ของรอบที่ 2 ประจำปีการศึกษา 2561 – 2562.....	124
ตารางที่ 4-30 โรงเรียนที่มีจำนวนผู้สมัครมากที่สุด 10 อันดับแรก ในแต่ละโครงการของรอบที่ 2 ประจำปีการศึกษา 2561 – 2562.....	127
ตารางที่ 4-31 จำนวนและร้อยละของผู้สมัคร แยกตามภูมิภาคของจังหวัดของโรงเรียนที่ศึกษา ในแต่ ละโครงการ ประจำปีการศึกษา 2561 – 2562 .....	130
ตารางที่ 4-32 จำนวนและร้อยละของผู้สมัคร แยกตามสังกัดของโรงเรียนที่ศึกษา ในแต่ละโครงการ ของรอบที่ 2 ประจำปีการศึกษา 2561 – 2562.....	133
ตารางที่ 4-33 รหัส และชื่อสังกัดของโรงเรียน.....	135
ตารางที่ 4-34 อัตราการแข่งขันในแต่ละโครงการของรอบที่ 5 ประจำปีการศึกษา 2561 – 2562	137
ตารางที่ 4-35 หลักสูตรที่มีจำนวนผู้สมัครมากที่สุด 5 อันดับแรก ในแต่ละโครงการที่รับสมัคร ประจำปีการศึกษา 2561 – 2562.....	139
ตารางที่ 4-36 จำนวนและร้อยละของผู้ผ่านสัมภาษณ์ ผู้ยืนยันสิทธิ์ และผู้รายงานตัว เปรียบเทียบกับ จำนวนผู้ผ่านการคัดเลือกในแต่ละโครงการของรอบที่ 5 ประจำปีการศึกษา 2561 – 2562.....	144
ตารางที่ 4-37 จำนวนและร้อยละของผู้รายงานตัวเปรียบเทียบกับจำนวนรับ ในแต่ละโครงการของ รอบที่ 5 ประจำปีการศึกษา 2561 – 2562 .....	149
ตารางที่ 4-38 จำนวนและร้อยละของผู้สมัคร แยกตามเพศ ในแต่ละโครงการของรอบที่ 5 ประจำปี การศึกษา 2561 – 2562.....	152
ตารางที่ 4-39 จำนวนและร้อยละของผู้สมัคร แยกตามช่วงเกรดเฉลี่ยสะสม ในแต่ละโครงการของ รอบที่ 5 ประจำปีการศึกษา 2561 – 2562.....	154
ตารางที่ 4-40 จำนวนและร้อยละของผู้สมัคร แยกตามภูมิภาคของจังหวัดที่อาศัย ในแต่ละโครงการ ของรอบที่ 5 ประจำปีการศึกษา 2561 – 2562 .....	158
ตารางที่ 4-41 โรงเรียนที่มีจำนวนผู้สมัครมากที่สุด 10 อันดับแรก ในแต่ละโครงการของรอบที่ 5 ประจำปีการศึกษา 2561 – 2562.....	162
ตารางที่ 4-42 จำนวนและร้อยละของผู้สมัคร แยกตามภูมิภาคของจังหวัดของโรงเรียนที่ศึกษา ในแต่ ละโครงการของรอบที่ 5 ประจำปีการศึกษา 2561 – 2562.....	166
ตารางที่ 4-43 จำนวนและร้อยละของผู้สมัคร แยกตามสังกัดของโรงเรียนที่ศึกษา ในแต่ละโครงการ ของรอบที่ 5 ประจำปีการศึกษา 2561 – 2562.....	169

## สารบัญตาราง (ต่อ)

หน้า

ตารางที่ 4-44 รหัส และชื่อสังกัดของโรงเรียน.....	172
ตารางที่ ก-1 ข้อมูลชื่อตารางและคำอธิบายแต่ละตารางของระบบรับสมัคร .....	181
ตารางที่ ก-2 พจนานุกรมข้อมูลตารางกำหนดการรับสมัคร .....	182
ตารางที่ ก-3 พจนานุกรมข้อมูลตารางช่องทางที่รับข่าวสารการรับสมัคร.....	183
ตารางที่ ก-4 พจนานุกรมข้อมูลตารางคณะ .....	183
ตารางที่ ก-5 พจนานุกรมข้อมูลตารางผู้สมัคร .....	184
ตารางที่ ก-6 พจนานุกรมข้อมูลตารางหลักสูตร/สาขาวิชาที่เปิดรับสมัคร .....	187
ตารางที่ ก-7 พจนานุกรมข้อมูลตารางหลักสูตร/สาขาวิชา .....	188
ตารางที่ ก-8 พจนานุกรมข้อมูลตารางเกณฑ์การพิจารณาแต่ละหลักสูตร/สาขาวิชา .....	188
ตารางที่ ก-9 พจนานุกรมข้อมูลตารางโรงเรียน.....	189
ตารางที่ ก-10 พจนานุกรมข้อมูลตารางคะแนนของผู้สมัครแต่ละรายวิชา .....	189
ตารางที่ ก-11 พจนานุกรมข้อมูลตารางหลักสูตร/สาขาวิชาที่เลือก .....	190
ตารางที่ ก-12 พจนานุกรมข้อมูลตารางรายวิชา .....	191
ตารางที่ ก-13 พจนานุกรมข้อมูลตารางประเภทการรับสมัคร.....	191
ตารางที่ ก-14 พจนานุกรมข้อมูลตารางคำนำหน้าชื่อ .....	192
ตารางที่ ก-15 พจนานุกรมข้อมูลตารางจังหวัด .....	192
ตารางที่ ก-16 ข้อมูลชื่อตารางและคำอธิบายแต่ละตารางของคลังข้อมูลรับสมัคร .....	193
ตารางที่ ก-17 พจนานุกรมข้อมูลตารางปีการศึกษา.....	194
ตารางที่ ก-18 พจนานุกรมข้อมูลตารางโครงการที่เปิดรับสมัคร .....	194
ตารางที่ ก-19 พจนานุกรมข้อมูลตารางช่องทางการรับรู้ข่าวสารการรับสมัครของผู้สมัคร .....	195
ตารางที่ ก-20 พจนานุกรมข้อมูลตารางผู้สมัคร .....	195
ตารางที่ ก-21 พจนานุกรมข้อมูลตารางสาขาวิชาที่รับสมัคร.....	197
ตารางที่ ก-22 พจนานุกรมข้อมูลตารางคะแนนแต่ละวิชาของผู้สมัคร .....	198
ตารางที่ ก-23 พจนานุกรมข้อมูลตารางหลักสูตร.....	198
ตารางที่ ก-24 พจนานุกรมข้อมูลตารางคณะ.....	199
ตารางที่ ก-25 พจนานุกรมข้อมูลตารางหลักสูตรของระบบทะเบียนนิสิต .....	199
ตารางที่ ก-26 พจนานุกรมข้อมูลตารางผู้สมัครในแต่ละหลักสูตร/สาขาวิชาที่สมัครแต่ละอันดับการ เลือก .....	200
ตารางที่ ก-27 พจนานุกรมข้อมูลตารางจำนวนผู้สมัครในแต่ละหลักสูตร/สาขาวิชาที่เปิดรับสมัคร	201

# บทที่ 1

## บทนำ

### 1.1 ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา

ที่ประชุมอธิการบดีแห่งประเทศไทย (ทปอ.) ได้รับหลักการจากรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ให้พิจารณาปรับปรุงแบบการรับเข้าศึกษา โดยมีหลักการที่สำคัญ คือ ให้นักเรียนอยู่ในห้องเรียนจนจบหลักสูตร ให้จัดการสอบเพื่อการคัดเลือกได้หลังจากนักเรียนเรียนจบหลักสูตร โดยใช้ข้อสอบของส่วนกลาง และให้มีการบริหารสิทธิ์ในการสมัครเข้ามหาวิทยาลัย โดยที่ประชุมได้ร่วมกันพิจารณาปรับกระบวนการคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาต่อในสถาบันอุดมศึกษาใหม่ เพื่อต้องการให้เกิดความเท่าเทียมกัน โดยระบบการคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาในสถาบันอุดมศึกษา (Thai university Central Admission System: TCAS) ประกอบด้วยหลักการสำคัญ 3 ประการ ได้แก่

1. นักเรียนควรอยู่ในห้องเรียนจนจบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6
2. ผู้สมัครแต่ละคนมีเพียง 1 สิทธิ์ ในการตอบรับในสาขาวิชาที่เลือก เพื่อความเสมอภาค
3. สถาบันอุดมศึกษาทุกแห่ง สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ จะเข้าระบบ Clearing House เพื่อ  
บริหาร 1 สิทธิ์ของผู้สมัคร

นอกจากนี้ยังมีสถาบันสมทบ มหาวิทยาลัยราชภัฏ และมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล ได้รับหลักการในการเข้าร่วมดำเนินการตามแนวทางนี้ด้วย

ระบบ TCAS ประจำปีการศึกษา 2561 และ 2562 มีทั้งหมด 5 รอบ ดังนี้

รอบที่ 1 การรับด้วย Portfolio โดยไม่มีการสอบข้อเขียน สำหรับนักเรียนทั่วไป นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ นักเรียนโควตา นักเรียนเครือข่าย ให้นักเรียนยื่นสมัครโดยตรงกับสถาบันอุดมศึกษา

รอบที่ 2 การรับแบบโควตาที่มีการสอบข้อเขียนหรือข้อปฏิบัติ โดยมีเงื่อนไขต่าง ๆ ระบุไว้สำหรับนักเรียนที่อยู่ในเขตพื้นที่หรือโควตาของโรงเรียนในเครือข่าย และโครงการความสามารถพิเศษต่าง ๆ ซึ่งสถาบันอุดมศึกษาจะประกาศเกณฑ์การสอบให้นักเรียนยื่นสมัครโดยตรงกับสถาบันอุดมศึกษาและเข้ารับการคัดเลือกตามเกณฑ์การสอบ

รอบที่ 3 การรับตรงร่วมกัน (โดยสมัครที่ส่วนกลาง เลือกได้ 6 คณะ/สาขา) สำหรับนักเรียนในโครงการกลุ่มสถาบันแพทยศาสตร์แห่งประเทศไทย (กสพท.) โครงการอื่น ๆ และนักเรียนทั่วไป โดย ทปอ.เป็นหน่วยกลางในการรับสมัคร นักเรียนสามารถเลือกได้ 6 สาขาวิชาโดยเรียงลำดับ แต่ละสถาบันอุดมศึกษากำหนดเกณฑ์ที่เป็นอิสระของตนเอง

รอบที่ 4 การรับแบบ Admission สำหรับนักเรียนทั่วไป โดย ทปอ. เป็นหน่วยงานในการรับสมัคร นักเรียนสามารถเลือกสมัครได้ 4 สาขาวิชา แบบเรียงลำดับ โดยใช้เกณฑ์ค่าน้ำหนักตามที่ประกาศไว้ล่วงหน้า 3 ปี

รอบที่ 5 การรับตรงอิสระ สำหรับนักเรียนทั่วไป สถาบันอุดมศึกษารับโดยตรงด้วยวิธีการของสถาบันเอง เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนได้เรียนต่อ

การสอบคัดเลือกในแต่ละรอบเมื่อรับเสร็จจะทำการ Clearing กล่าวคือ นักเรียน 1 คน มี 1 สิทธิ์ในการยืนยันการเข้าศึกษาต่อในสาขาที่สอบได้ เมื่อยืนยันแล้ว ระบบจะตัดชื่อออกจากการมีสิทธิ์สมัครสอบรอบต่อไป หากต้องการสมัครรอบต่อไปต้องสละสิทธิ์ก่อน แต่หากมีการสมัครครั้งต่อไปโดยไม่สละสิทธิ์แล้วผ่านการคัดเลือกจะถือเป็นโมฆะ

มหาวิทยาลัยบูรพาเป็นมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ และเป็นหนึ่งในสมาชิกของ ทปอ. มีนโยบายในการเข้าร่วมรับนักศึกษาในระบบ TCAS สำหรับการคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาต่อระดับปริญญาตรี ตั้งแต่ปีการศึกษา 2561 เป็นต้นมา จากการปรับเปลี่ยนการรับนักศึกษามาใช้ระบบ TCAS ดังที่กล่าวมา มหาวิทยาลัยจำเป็นต้องใช้ข้อมูลสถิติของการรับนักศึกษาในปีการศึกษาที่ผ่านมา เพื่อประกอบการวางแผนและการตัดสินใจในการรับนักศึกษาในปีการศึกษาถัดไปได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ดังนั้นในงานวิจัยนี้จึงนำเสนอการวิเคราะห์ข้อมูลของผู้สมัครที่เข้าศึกษาต่อระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยบูรพา ผ่านระบบ TCAS ในปีการศึกษา 2561 - 2562 ที่ผ่านมา โดยการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงสถิติ เพื่อให้ได้ข้อมูลที่เป็นประโยชน์ต่อการตัดสินใจสำหรับผู้บริหารของมหาวิทยาลัยในการวางแผนการรับบุคคลเข้าศึกษาต่อระดับปริญญาตรีในปีการศึกษาถัดไป

## 1.2 วัตถุประสงค์ของการวิจัย

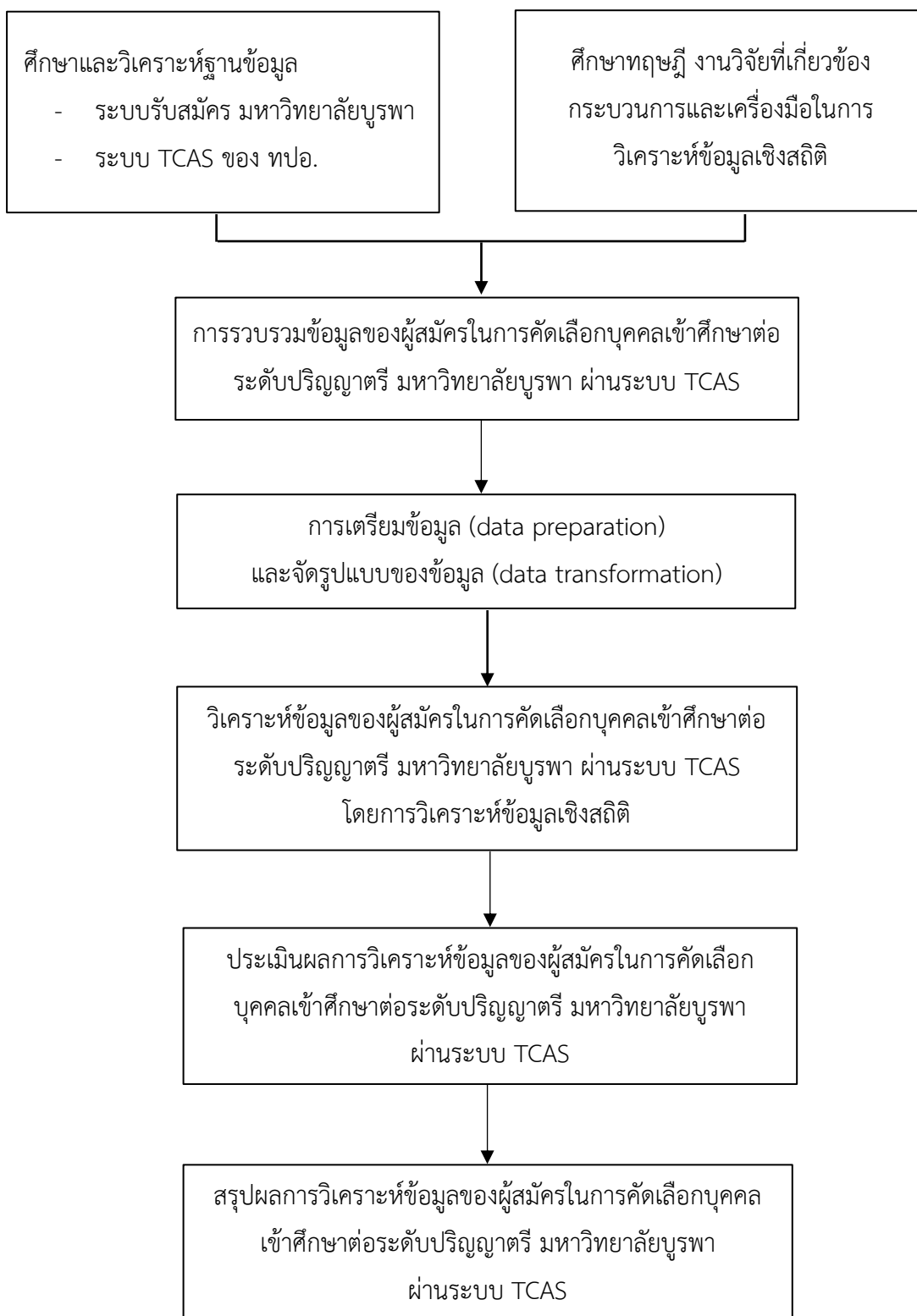
เพื่อวิเคราะห์ข้อมูลของผู้สมัครในการคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาต่อระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยบูรพา ผ่านระบบ TCAS โดยการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงสถิติ

## 1.3 ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

มหาวิทยาลัยได้ข้อมูลประกอบการตัดสินใจในการวางแผนการรับนักศึกษา ในแต่ละโครงการแต่ละรอบที่รับสมัคร



## 1.4 กรอบแนวคิดงานวิจัย



## 1.5 ขอบเขตของการวิจัย

การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงสถิติของผู้สมัคร ภายใต้ขอบเขตของการรับบุคคลเข้าศึกษาต่อระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยบูรพา ผ่านระบบ TCAS ใช้ข้อมูลประจำปีการศึกษา 2561 - 2562 และใช้การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงสถิติ

ตัวแปรที่ใช้ในการวิจัย

1. ตัวแปรต้น คือ ข้อมูลส่วนตัวของผู้สมัคร ข้อมูลผลการเรียน ข้อมูลการเลือกสาขาวิชา และข้อมูลการ Clearing House

2. ตัวแปรตาม คือ ผลการวิเคราะห์ข้อมูลของผู้สมัคร

## 1.6 นิยามศัพท์เฉพาะ

1. ระบบ TCAS หมายถึง ระบบสารสนเทศการคัดเลือกกลางบุคคลเข้าศึกษาในสถาบันอุดมศึกษา (Thai University Central Admission System : TCAS)

2. ทปอ. หมายถึง ที่ประชุมอธิการบดีแห่งประเทศไทย

## บทที่ 2

### เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

ในบทนี้กล่าวถึงเอกสาร ทฤษฎี และงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการวิเคราะห์ข้อมูลของผู้สมัครที่เข้าศึกษาต่อระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยบูรพา ด้วยระบบ TCAS โดยใช้การวิเคราะห์เชิงสถิติ ได้แก่

2.1 ระบบการคัดเลือกกลางบุคคลเข้าศึกษาในสถาบันอุดมศึกษา (Thai University Central Admission System : TCAS)

2.2 ทฤษฎีเกี่ยวกับคลังข้อมูล

2.3 สถิติที่ใช้ในงานวิจัย

2.4 งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

โดยมีรายละเอียด ดังต่อไปนี้

#### 2.1 ระบบการคัดเลือกกลางบุคคลเข้าศึกษาในสถาบันอุดมศึกษา (Thai University Central Admission System : TCAS)

ระบบการคัดเลือกกลางบุคคลเข้าศึกษาในสถาบันอุดมศึกษา (Thai University Central Admission System: TCAS) เป็นระบบที่เกิดขึ้นจากนโยบายของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ที่มอบหมายให้ที่ประชุมอธิการบดีแห่งประเทศไทย (ทปอ.) พิจารณาปรับปรุงแบบการรับเข้าศึกษา ไม่ให้มีการวิ่งรอกสอบ ลดค่าใช้จ่ายในการสมัคร และป้องกันการใช้สิทธิ์ซ้ำซ้อน ทปอ. ได้รับหลักการ โดยเสนอแนวทางการรับนักเรียนเข้าศึกษาต่อในสถาบันอุดมศึกษาแบบใหม่ โดยสถาบันอุดมศึกษาในเครือข่าย ทปอ. จำนวน 31 แห่ง (ปีการศึกษา 2562 สมาชิกเครือข่าย ทปอ. มีจำนวน 34 แห่ง) ร่วมกันพิจารณากระบวนการคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาต่อในสถาบันอุดมศึกษา เพื่อต้องการให้เกิดความเท่าเทียมกัน ซึ่งจะเริ่มใช้ตั้งแต่ปีการศึกษา 2561 เป็นต้นไป ทั้งนี้ ที่ประชุมอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏ และ ที่ประชุมคณะกรรมการอธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล ได้รับหลักการในการเข้าร่วมดำเนินการตามแนวทางนี้ด้วย โดยยึดหลักการสำคัญของ TCAS มี 3 ประการ ดังนี้ (คู่มือระบบการคัดเลือกกลางบุคคลเข้าศึกษาในสถาบันอุดมศึกษา (Thai University Central Admission System : TCAS) ปีการศึกษา 2562 สำหรับสถาบันอุดมศึกษา)

1. นักเรียนควรอยู่ในห้องเรียนจนจบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6
2. ผู้สมัครแต่ละคนมีเพียง 1 สิทธิ์ ในการตอบรับในสาขาวิชาที่เลือก เพื่อความเสมอภาค
3. สถาบันอุดมศึกษาทุกแห่ง สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ จะเข้าระบบ Clearing House เพื่อ

บริหาร 1 สิทธิของผู้สมัคร

การบริหารจัดการสิทธิ ในระบบ TCAS

### 1. การยืนยันสิทธิ

ผู้สมัครเข้ามาใช้งานในระบบ เพื่อตรวจสอบรายชื่อนตนเองว่าเป็นผู้ผ่านการคัดเลือกให้เข้าศึกษาในแต่ละรอบหรือไม่

#### 1.1 การยืนยันสิทธิสำหรับการสมัครรอบที่ 1 รอบที่ 2 และ รอบที่ 5 ในระบบ

1.1.1 ระบบเปิดให้ผู้สมัครเข้ามายืนยันสิทธิในช่วงเวลาที่กำหนด

1.1.2 ผู้สมัครเลือกสาขาวิชาที่ตนเองได้รับการคัดเลือกให้เข้าศึกษาได้เพียงสาขาวิชาเดียว

1.1.3 กด “ยืนยันสิทธิ” โดยยืนยันตัวตนผ่านอีเมล หรือเบอร์มือถือด้วยระบบ OTP

1.1.4 ถ้าผู้สมัครได้กด “ยืนยันสิทธิ” เข้าศึกษาในสาขาวิชาหนึ่งไปแล้ว และต้องการเปลี่ยนสาขาวิชาที่ยืนยันสิทธิ ผู้สมัครสามารถทำการเปลี่ยนแปลงได้อีกเพียง 2 ครั้งเท่านั้น จนถึงเวลาปิดระบบการให้ยืนยันสิทธิ (นับรวมจำนวนครั้งที่กด “ยืนยันสิทธิ” ได้สูงสุด 3 ครั้ง) โดยระบบจะนับเป็นหนึ่งครั้งของการยืนยันสิทธิ

1.1.5 ถ้าผู้สมัครไม่ประสงค์จะเข้าศึกษาในสาขาวิชาที่ผ่านการคัดเลือก ให้กด “ไม่ยืนยันสิทธิ” และยืนยันตัวตนผ่านอีเมล หรือเบอร์มือถือด้วยระบบ OTP

1.1.6 ถ้าผู้สมัครไม่กด “ยืนยันสิทธิ” หรือ “ไม่ยืนยันสิทธิ” ภายในช่วงเวลาที่กำหนด จะถือว่า ผู้สมัครยังไม่ได้ใช้สิทธิในการเข้าศึกษา และไม่ต้องกรเข้าศึกษาในสาขาวิชาที่ได้รับคัดเลือก ซึ่งจะขอใช้สิทธิเข้าศึกษาภายหลังจากช่วงเวลาที่กำหนดไม่ได้



(1) ระบบจะประกาศสาขาวิชา/สถาบันที่ผู้สมัครผ่านการคัดเลือกทั้งหมด

(2) ผู้สมัครยืนยันสิทธิในระบบ โดยเลือกสาขาวิชาที่ต้องการเข้าศึกษาเพียงสาขาวิชาเดียว

(3) เปลี่ยนได้อีก 2 ครั้ง ตลอดช่วงระยะเวลาที่เปิดระบบ

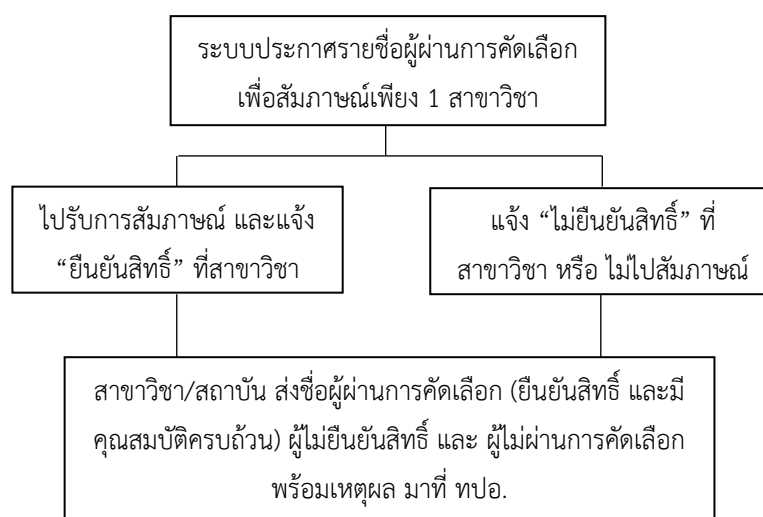
## 1.2 การยืนยันสิทธิ์สำหรับการสมัครรอบที่ 3 และ รอบที่ 4 ณ วันสอบสัมภาษณ์ที่สถาบันอุดมศึกษา

1.2.1 ระบบประกาศรายชื่อผู้ผ่านการคัดเลือกให้เข้าสอบสัมภาษณ์เพียงสาขาวิชาเดียว

1.2.2 ผู้สมัครตรวจสอบรายชื่อสาขาวิชาที่ได้รับการคัดเลือกให้เข้าสอบสัมภาษณ์

1.2.3 ถ้าผู้สมัครต้องการเข้าศึกษาในสาขาวิชาที่ได้รับสิทธิ์เข้าสอบสัมภาษณ์ ให้ผู้สมัครเข้าสอบสัมภาษณ์ตามวันและเวลาที่กำหนด ถ้าผู้สมัครมีคุณสมบัติครบถ้วนตามที่สาขาวิชากำหนด และลงนามในเอกสารเพื่อแสดงความประสงค์ว่า “ยืนยันสิทธิ์” เข้าศึกษา จะถือว่าผู้สมัครได้ยืนยันสิทธิ์เข้าศึกษาทันที และนับเป็นหนึ่งครั้งของการยืนยันสิทธิ์

1.2.4 ถ้าผู้สมัครไม่ต้องการเข้าศึกษาในสาขาวิชาที่ได้รับสิทธิ์เข้าสอบสัมภาษณ์ ผู้สมัครไม่ต้องไปสอบสัมภาษณ์ตามวันและเวลาที่กำหนด หรือ เข้าสอบสัมภาษณ์แล้วแจ้งต่อคณะกรรมการสอบสัมภาษณ์ว่าไม่ต้องการเข้าศึกษาในสาขาวิชานั้น ๆ โดยลงนามในเอกสารเพื่อแสดงความประสงค์ว่า “ไม่ยืนยันสิทธิ์” จะถือว่าผู้สมัครยังไม่ได้ใช้สิทธิ์ในการเข้าศึกษา



## 2. การลงทะเบียน

ผู้สมัครที่ยืนยันสิทธิ์เข้าศึกษาในรอบที่ต้องการไปแล้ว ต้องการที่จะขอลงทะเบียนที่ยืนยันไปแล้ว สามารถเข้าระบบเพื่อขอลงทะเบียนได้

2.1 ระบบเปิดให้ผู้สมัครสามารถลงทะเบียนได้ในเวลาที่กำหนด

2.2 กด “ลงทะเบียน” โดยยืนยันตัวตนผ่านอีเมล หรือเบอร์มือถือด้วยระบบ OTP

2.3 หากพ้นกำหนดช่วงเวลาของการลงทะเบียน ผู้สมัครไม่สามารถลงทะเบียนได้ ต้องรอช่วงเวลาในระบบเปิดให้ดำเนินการลงทะเบียนในช่วงถัดไป

2.4 ผู้สมัครไม่สามารถยกเลิกการลงทะเบียนหลังจากที่ได้ลงทะเบียนเรียบร้อยแล้ว

## 3. การคืนสิทธิ์

สถาบันอุดมศึกษา มอบอำนาจให้ ทปอ. ดำเนินการคืนสิทธิ์ในระบบได้ทันทีที่ผู้สมัครดำเนินการผ่านระบบในเวลาที่กำหนด

3.1 ระบบออกแบบให้มีการคืนสิทธิ์โดยอัตโนมัติภายในเวลาที่กำหนด

3.2 ผู้สมัครที่ยืนยันสิทธิ์เข้าศึกษาแล้ว สามารถขอลงทะเบียนไม่เข้าศึกษาผ่านระบบได้ในเวลาที่กำหนด

3.3 สถาบันอุดมศึกษาสามารถตรวจสอบรายชื่อผู้ยืนยันสิทธิ์เข้าศึกษาและรายชื่อผู้ลงทะเบียนหลังจากวันสิ้นสุดการยืนยันสิทธิ์และการลงทะเบียน ตามลำดับ

## 4. การตรวจสอบสถานะการใช้สิทธิ์

สามารถตรวจสอบสถานะของผู้สมัครว่ายืนยันสิทธิ์สาขาวิชาใด ก็ครั้ง หรือ ลงทะเบียนสาขาวิชาใด ก็ครั้ง

4.1 ผู้สมัครและสถาบันอุดมศึกษาสามารถตรวจสอบสถานะการใช้สิทธิ์ของผู้สมัคร ได้แก่

4.1.1 การยืนยันสิทธิ์ – ครั้งที่

4.1.2 การยืนยันสิทธิ์ – สาขาวิชา

4.1.3 การยืนยันสิทธิ์ – รอบที่สมัคร

4.1.4 การลงทะเบียน – ครั้งที่

4.1.5 การลงทะเบียน – สาขาวิชา

4.1.6 การลงทะเบียน – รอบที่สมัคร

4.2 ระบบตรวจสอบสถานะการใช้สิทธิ์ของผู้สมัครก่อนดำเนินการคัดเลือก หรือก่อนประกาศรายชื่อผู้มีสิทธิ์เข้าศึกษาในแต่ละรอบ

ตารางที่ 2-1 ระบบ TCAS 5 รอบ

รอบที่	กลุ่มเป้าหมาย	การกำหนด องค์ประกอบ/เกณฑ์	ผลการสอบรายวิชา
รอบที่ 1 Portfolio	นักเรียนที่มี ความสามารถพิเศษ	สาขาวิชา/สถาบัน	ไม่มี
รอบที่ 2 โควตา	นักเรียนจากโควตา พื้นที่ เครือข่าย โครงการพิเศษ	สาขาวิชา/สถาบัน	สามัญ 9 วิชา, GAT, PAT, ONET (ตาม ประกาศสาขาวิชา)
รอบที่ 3 รับตรง ร่วมกัน	ผู้สมัคร/นักเรียนจาก ทั่วประเทศ	สาขาวิชา/สถาบัน ทปอ. เป็นศูนย์กลาง การรับสมัคร	สามัญ 9 วิชา, GAT, PAT, ONET (ตาม ประกาศสาขาวิชา)
รอบที่ 4 Admission	ผู้สมัคร/นักเรียนจาก ทั่วประเทศ	สาขาวิชา/สถาบัน กำหนดร่วมกัน แบ่งเป็น 10 กลุ่ม ทปอ. บริหารจัดการ ทั้งหมด	สามัญ 9 วิชา, GAT, PAT, GPAX, ONET กำหนดสัดส่วนแฉ่ง ล่วงหน้า 3 ปี
รอบที่ 5 รับตรงอิสระ	ผู้สมัคร/นักเรียนจาก ทั่วประเทศ	สาขาวิชา/สถาบัน	อาจมีหรือไม่มี

## 2.2 ทฤษฎีเกี่ยวกับคลังข้อมูล

### 2.2.1 ความหมายของคลังข้อมูล

คลังข้อมูล (Data Warehouse) หมายถึง แหล่งที่จัดเก็บข้อมูลขนาดใหญ่ขององค์กร โดยข้อมูลเหล่านั้นมาจากการบูรณาการของข้อมูลจากแหล่งต่าง ๆ ขององค์กรหรือจากภายนอกองค์กร มีวัตถุประสงค์เพื่อใช้ข้อมูลในการสอบถามข้อมูล และการจัดทำรายงานที่ช่วยในการวิเคราะห์ และการตัดสินใจได้อย่างถูกต้อง รวดเร็ว และมีประสิทธิภาพ (Coronel, Morris and Rob, 2011)

บิลล์ อินมอล (Bill Inmon) บิดาของคลังข้อมูล ได้ให้คำนิยามของ “คลังข้อมูล” (Data Warehouse) ไว้ว่า

1) Integrated หมายถึง ข้อมูลที่ถูกจัดเก็บอยู่ในคลังข้อมูลนั้น เกิดจากการรวบรวมข้อมูลมาจากหลาย ๆ แหล่ง และหลากหลายฐานข้อมูลที่มีโครงสร้างที่แตกต่างกัน ทั้งจากภายในระบบสารสนเทศขององค์กรหรือจากแหล่งข้อมูลภายนอกองค์กร ปัญหาที่พบก็คือรูปแบบข้อมูลอาจจะมี ความแตกต่างกัน ไม่เป็นมาตรฐานเดียวกัน ยกตัวอย่างเช่น สถานภาพของใบสั่งซื้อในระบบหนึ่ง อาจจะมีค่าเป็น “ยกเลิก” “เสร็จสมบูรณ์” “กำลังดำเนินการ” ในขณะที่สถานภาพของใบสั่งซื้อในอีก ระบบหนึ่ง อาจจะมีค่าเป็น “1” “2” “3” เป็นต้น

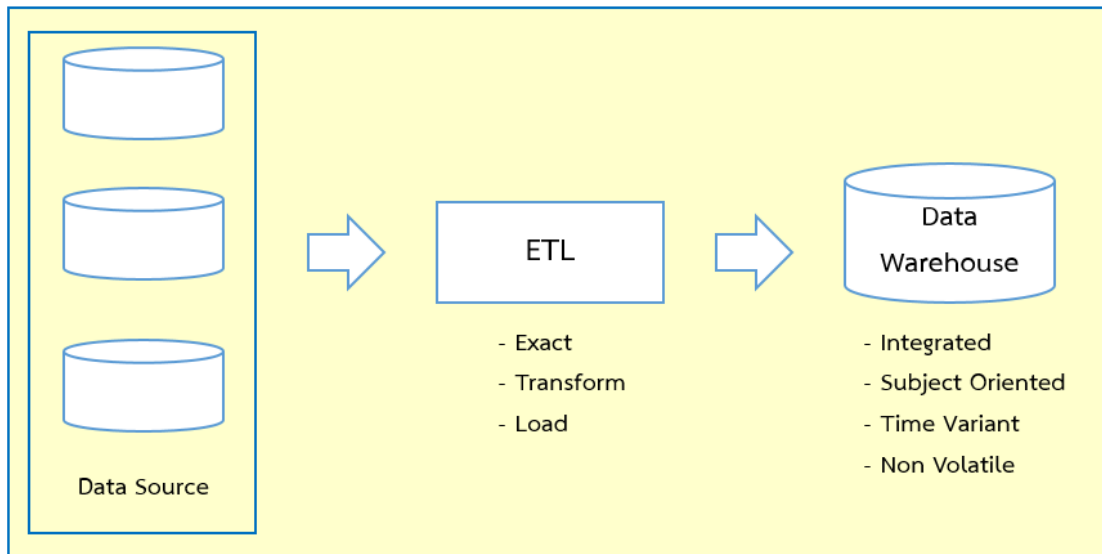
2) Subject-Oriented หมายถึง ข้อมูลที่ถูกจัดเก็บอยู่ในคลังข้อมูลนั้น ถูกออกแบบมาเพื่อ การสอบถามข้อมูล (Query) และการจัดทำรายงานในเนื้อหาที่ผู้ใช้สนใจ เช่น สนใจข้อมูลปริมาณการ สั่งซื้อของลูกค้าแยกตามประเภทของลูกค้า หรือสนใจเฉพาะข้อมูลต้นทุนต่อหน่วยผลผลิตของสินค้า แต่ละชนิดแต่ละกลุ่ม

3) Time-Variant หมายถึง ข้อมูลที่ถูกจัดเก็บในคลังข้อมูลจะเป็นข้อมูลที่มีการกำหนด ช่วงเวลาเอาไว้ ซึ่งอาจจะมีระยะเวลาตั้งแต่ 5 ถึง 10 ปี เพื่อช่วยในการเปรียบเทียบข้อมูลในแต่ละ ช่วงเวลา ช่วยในการวิเคราะห์เปรียบเทียบหาแนวโน้ม และใช้พยากรณ์ทางธุรกิจ

4) Nonvolatile หมายถึง ข้อมูลที่ถูกจัดเก็บอยู่ในคลังข้อมูลนั้นมีวัตถุประสงค์เพื่อการจัดทำ รายงานข้อมูลเท่านั้น ซึ่งข้อมูลจะไม่ถูกปรับปรุงหรือเปลี่ยนแปลงบ่อย ไม่ว่าจะเป็นการเพิ่มเติมข้อมูล ใหม่ หรือการปรับปรุงแก้ไขข้อมูลเดิมที่มีอยู่แล้ว

จากความหมายของคลังข้อมูล และนิยามของคลังข้อมูล สามารถแสดงการสร้างคลังข้อมูล แสดงดังภาพที่ 2-1





ภาพที่ 2-1 การสร้างคลังข้อมูล (ดัดแปลงจาก Coronel, Morris and Rob, 2011)

### 2.2.2 การออกแบบคลังข้อมูล

การออกแบบคลังข้อมูล ให้เริ่มต้นจากการหาคำตอบให้ได้ก่อนว่า ผู้ใช้ต้องการอะไร และ ข้อมูลอะไรที่ต้องคำนึงถึงเป็นอันดับแรก โดยการสร้างคลังข้อมูลนั้นสามารถทำได้หลายวิธี แต่วิธีการ ออกแบบที่ประสบความสำเร็จนั้น คือการสร้างคลังข้อมูลขนาดย่อย ๆ ที่เรียกว่า ดาต้ามาร์ท (Data Mart) ขององค์กรก่อน แล้วค่อย ๆ นำมาประกอบรวมกันเป็นคลังข้อมูลขนาดใหญ่ที่มองในภาพรวม ทั้งหมดขององค์กร เพื่อตอบสนองความต้องการของผู้ใช้งานทั้งหมด

Kimball (1996) ได้กล่าวถึงการออกแบบคลังข้อมูล ด้วยระเบียบวิธี 9 ขั้นตอน ไล่ดังต่อไปนี้

1. เลือกเรื่องที่จะทำเป็นดาต้ามาร์ท โดยดาต้ามาร์ทอันแรก que เลือกนี้ ต้องมั่นใจว่าสามารถทำให้เสร็จได้ภายในระยะเวลา และงบประมาณที่กำหนดไว้ และต้องเป็นเรื่องที่สำคัญต่อพันธกิจของ องค์กร จากนั้นทำการเลือกแหล่งข้อมูล (Data Source) ที่มีความพร้อมในการจัดเตรียมข้อมูลที่มี คุณภาพ

2. กำหนด fact table ของดาต้ามาร์ท คือการกำหนดเนื้อหาหลักของดาต้ามาร์ท รวมถึง กำหนดมิติของข้อมูลที่ต้องการเรียกดูข้อมูลด้วย ทำให้รู้ว่าต้องมีไคเมนชัน (Dimension Table) อะไรบ้างที่ควรมี

3. กำหนดแอตทริบิวต์ที่จำเป็น และรายละเอียดของแอตทริบิวต์สำหรับไคเมนชันและให้ พิจารณาการออกแบบให้ไคเมนชันสามารถใช้งานร่วมกันของหลาย ๆ ดาต้ามาร์ทได้

4. กำหนดแอตทริบิวต์ที่จำเป็นสำหรับ fact table โดยแอตทริบิวต์หลักควรเป็นข้อมูล คีย์หลัก (Primary Key) ที่มาจากไคเมนชัน และนอกจากนี้ควรเป็นข้อมูลตัวเลขที่เราต้องการใช้ วิเคราะห์และคำนวณสิ่งต่าง ๆ

5. จัดเก็บข้อมูลที่มาจากการคำนวณเบื้องต้นใน fact table คือ การเก็บค่าที่ได้จากการคำนวณให้เป็นแอตทริบิวต์หนึ่งใน fact table เพื่อให้การประมวลผลข้อมูลทำได้รวดเร็ว และสามารถดึงข้อมูลไปใช้ได้เลย ไม่ต้องทำการคำนวณใหม่ทุกครั้ง เป็นการเพิ่มประสิทธิภาพมากขึ้นในการทำงาน

6. เขียนคำอธิบายของไคเมนชัน เพื่อให้ผู้ใช้งานดาต้ามาร์ท สามารถเข้าใจความหมาย และใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น

7. กำหนดระยะเวลาในการจัดเก็บข้อมูลในฐานข้อมูล โดยอาจจะจัดเก็บในระยะเวลา 1 ปี หรือมากกว่านี้ ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับความต้องการขององค์กร และข้อมูลขององค์กรแต่ละประเภทมีความต้องการในการเก็บข้อมูลในระยะเวลาที่แตกต่างกัน ในบางองค์กรต้องการข้อมูลเปรียบเทียบในรูปแบบต่าง ๆ เช่น เปรียบเทียบผลการดำเนินงานในเดือนเดียวกันของแต่ละปี และเปรียบเทียบ 5 ปี ย้อนหลัง เป็นต้น

นอกจากนี้ปัญหาที่อาจจะเกิดขึ้นในการจัดเก็บข้อมูล คือ ข้อมูลบางอย่างอาจมีการเปลี่ยนแปลงขึ้นอย่างช้า ๆ เราเรียกว่า “Slowly Changing Dimension” เช่น การเปลี่ยนแปลงชื่อหน่วยงาน บางหน่วยงานเพิ่มมาใหม่ หรือบางหน่วยงานอาจเปลี่ยนชื่อไปแล้ว

8. ติดตามปัญหาของข้อมูลที่อาจจะมีการเปลี่ยนแปลงอย่างช้า ๆ (Tracking slowly changing dimensions) คือ การออกแบบดาต้ามาร์ท เพื่อแก้ปัญหานี้ได้แก่

แบบที่ 1 วิธีอัปเดตข้อมูลใหม่แทนที่ข้อมูลเก่า

แบบที่ 2 วิธีการสร้างระเบียนข้อมูลใหม่

แบบที่ 3 วิธีการสร้างแอตทริบิวต์ใหม่เพื่อเก็บข้อมูล

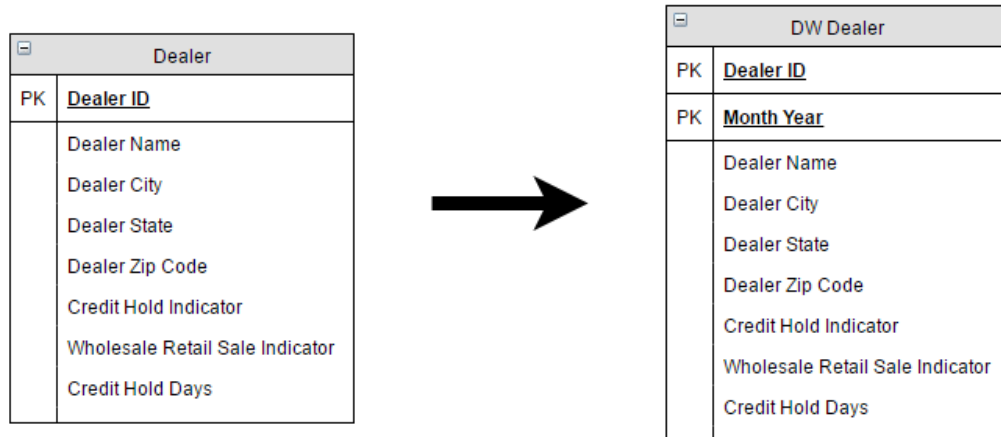
9. กำหนดคิวรี เป็นการออกแบบด้านกายภาพ เพื่อให้ผู้ใช้งานเกิดความสะดวกในการใช้งาน และสามารถทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ นอกจากนี้อาจพิจารณาถึงประเด็นอื่น ๆ ได้แก่ การบริหารจัดการระบบ การสำรองข้อมูล การทำอินเด็กซ์เพื่อประสิทธิภาพของระบบ และระบบความปลอดภัยของข้อมูล

เมื่อดำเนินการ 9 ขั้นตอนเสร็จเรียบร้อยแล้ว จะได้ดาต้ามาร์ทแต่ละเรื่อง จากนั้นนำดาต้ามาร์ททั้งหมดมาประกอบรวมกันเป็นภาพรวมคลังข้อมูลขององค์กร

นอกจากการออกแบบคลังข้อมูลด้วยวิธี 9 ขั้นตอนของ Kimball (1996) แล้ว งานวิจัยนี้พบว่า Imhoff, Galemme and G. Geiger (2003) ได้กล่าวถึงการพัฒนาแบบจำลองคลังข้อมูลไว้ 8 ขั้นตอน เพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามความต้องการขององค์กร ซึ่งขั้นตอนที่ 1-4 นั้นเป็นการทำให้มั่นใจว่าคลังข้อมูลที่ออกแบบนั้นตรงกับความต้องการขององค์กร ผู้ใช้สามารถดูรายงานข้อมูลเปรียบเทียบตามช่วงเวลาที่ต้องการได้ และข้อมูลมีความถูกต้อง สอดคล้องกัน จากนั้นในขั้นตอนที่ 5-8 เป็นการเพิ่มประสิทธิภาพการใช้งานของผู้ใช้ให้สะดวก รวดเร็ว มากขึ้น โดยมีรายละเอียดในแต่ละขั้นตอน ดังต่อไปนี้

1. การเลือกข้อมูลที่สนใจ เป็นขั้นตอนแรกที่สำคัญของการออกแบบคลังข้อมูลในการกำหนดเป้าหมายและวัตถุประสงค์ทางธุรกิจที่องค์กรต้องการ โดยคำนึงถึงข้อจำกัดทางด้านระยะเวลาเพื่อให้เสร็จทันเวลา และภายใต้งบประมาณที่กำหนด

2. เพิ่มข้อมูลเวลาให้เป็นคีย์หลัก เพื่อให้ง่ายต่อการนำเสนอข้อมูลในอดีต สามารถนำข้อมูลมาวิเคราะห์ เปรียบเทียบ ในแกนของเวลาได้อย่างมีประสิทธิภาพ แสดงดังภาพที่ 2-2



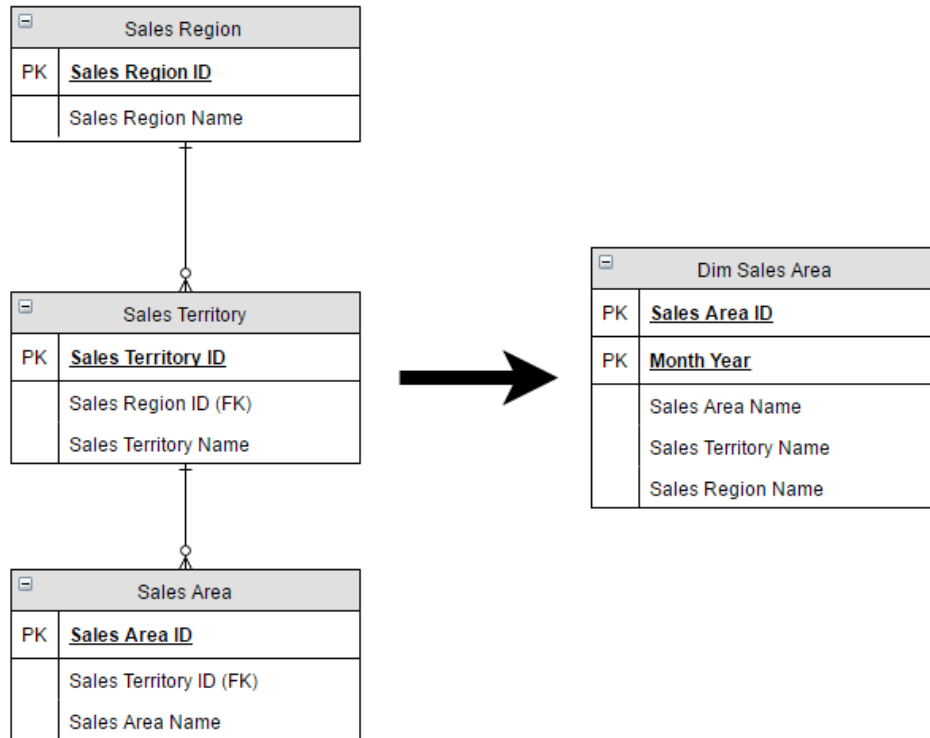
ภาพที่ 2-2 การเก็บข้อมูลเวลาเป็นคีย์หลัก (ดัดแปลงจาก Imhoff, Galemno and G. Geiger, 2003)

3. การเพิ่มฟิลด์สำหรับเก็บข้อมูลที่ได้จากการคำนวณ เพื่อให้มั่นใจได้ว่าข้อมูลมีความสอดคล้องกันเกิดความเข้าใจที่ตรงกัน และเพิ่มประสิทธิภาพในการเรียกดูข้อมูลได้อย่างรวดเร็ว

4. การกำหนดระดับความละเอียดของข้อมูล ให้เราพิจารณาถึงข้อมูลที่เราต้องการดูรายละเอียดเพื่อให้ตอบโจทย์ความต้องการของธุรกิจ แต่ให้คำนึงถึงประสิทธิภาพและผลกระทบต่อค่าใช้จ่ายที่เกิดขึ้นด้วย

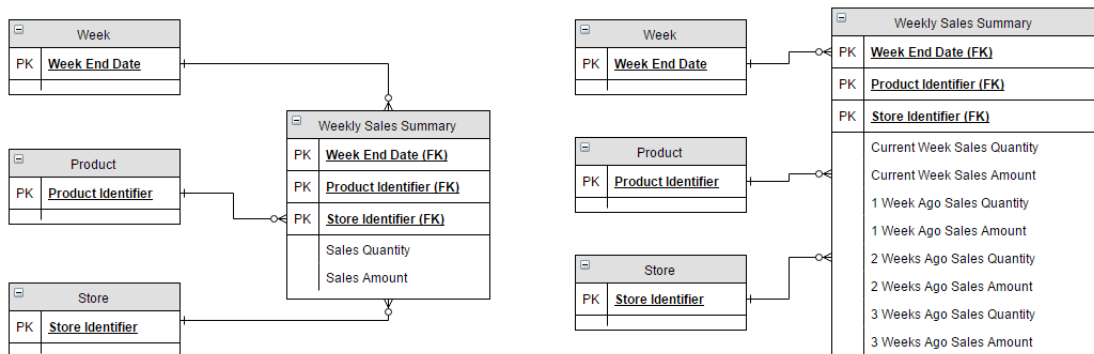
5. การสร้างข้อมูลสรุปไว้ในดาต้ามาร์ท เช่น จำนวนสินค้าคงเหลือในแต่ละวัน หรือปริมาณสินค้าที่ขายไปในช่วงของวันที่ที่ต้องการ เป็นต้น ในการออกแบบคลังข้อมูลให้พิจารณาถึงข้อมูลสรุปต่าง ๆ ที่ต้องการนำเสนอให้กับผู้ใช้ เพื่อให้ง่ายและรวดเร็วต่อการใช้งาน

6. การรวมข้อมูลที่ถูกใช้บ่อย ๆ จากหลาย ๆ เอนทิตีมาไว้ในที่เดียวกัน เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการใช้งาน แสดงดังภาพที่ 2-3



ภาพที่ 2-3 การรวมข้อมูลที่ถูกรับย่อย ๆ จากหลายเอนทิตีมาไว้ในที่เดียวกัน (ดัดแปลงจาก Imhoff, Galemno and G. Geiger, 2003)

7. การสร้างอาร์เรย์ เป็นการสร้างกลุ่มของแอตทริบิวต์ซ้ำ ๆ ในเอนทิตี แสดงดังภาพที่ 2-4 ตัวอย่างเช่น เมื่อผู้บริหารต้องการดูข้อมูลรายสัปดาห์ และข้อมูลของ 4 สัปดาห์ที่ผ่านมา เพื่อใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลทางธุรกิจ ทางฝั่งซ้ายของภาพที่ 2-4 แสดงตารางที่เก็บข้อมูลสรุปของพนักงานขายในแต่ละสัปดาห์ ส่วนฝั่งขวานั้นเป็นการเก็บข้อมูลแบบอาร์เรย์ คือมีแอตทริบิวต์ของข้อมูลสรุปยอดขายของพนักงานในสัปดาห์ปัจจุบัน, 1 สัปดาห์ที่ผ่านมา, 2 สัปดาห์ที่ผ่านมา และ 3 สัปดาห์ที่ผ่านมาไว้ในเอนทิตีเดียวกัน เพื่อสะดวก รวดเร็วในการดูข้อมูลปัจจุบันและย้อนหลังแต่ละสัปดาห์



ภาพที่ 2-4 การสร้างอาร์เรย์ (ดัดแปลงจาก Imhoff, Galemno and G. Geiger, 2003)

8. การแยกข้อมูล สำหรับคลังข้อมูลนั้นเมื่อข้อมูลมีการเปลี่ยนแปลง ข้อมูลที่เปลี่ยนแปลงนั้น จะถูกเพิ่มเข้าไปเป็นแถวใหม่ โดยข้อมูลเก่าก็ยังคงอยู่ ซึ่งต่างจากข้อมูลที่อยู่ในระบบปฏิบัติการประจำวันที่มีเมื่อมีการเปลี่ยนแปลงข้อมูล จะทำการเก็บข้อมูลใหม่แทนที่ข้อมูลเก่า

โดยสรุป งานวิจัยนี้เลือกวิธีการออกแบบคลังข้อมูลของ Kimball (1996) เนื่องจากขั้นตอนของการออกแบบคลังข้อมูล มีรายละเอียดที่ช่วยให้สามารถวิเคราะห์ข้อมูลปัจจัยในด้านต่าง ๆ ที่จำเป็นต่อการจัดเก็บข้อมูล เช่น

- ขั้นตอนที่ 3 การออกแบบโดเมนชั้นที่ควรพิจารณาถึงการใช้โดเมนชั้นร่วมกับดาต้ามาร์ทอื่น ๆ ในอนาคต ขั้นตอนนี้สามารถช่วยลดความซ้ำซ้อนของการจัดเก็บข้อมูล

- ขั้นตอนที่ 5 การจัดเก็บข้อมูลที่มาจากการคำนวณเบื้องต้นเนื่องจากข้อมูลที่ถูกจัดเก็บอยู่ในคลังข้อมูลเป็นข้อมูลที่ไม่มีการเปลี่ยนแปลงหรือมีการเปลี่ยนแปลงน้อย และข้อมูลมีปริมาณมาก การเก็บค่าที่คำนวณเบื้องต้นไว้แล้ว ทำให้ไม่ต้องคำนวณใหม่ทุกครั้งเมื่อต้องนำข้อมูลไปใช้งาน

- ขั้นตอนที่ 8 เรื่องติดตามปัญหาของข้อมูลที่อาจจะมีการเปลี่ยนแปลงอย่างช้า ๆ สามารถช่วยให้ผู้ออกแบบคลังข้อมูลคำนึงถึงข้อมูลและการจัดเก็บข้อมูลของฐานข้อมูลประจำวัน และออกแบบแนวทางในการแก้ไข เพื่อป้องกันการผิดพลาดอันเนื่องจากการจัดเก็บข้อมูลของคลังข้อมูลที่มีระยะเวลาและข้อมูลไม่มีการปรับปรุงเปลี่ยนแปลง ในขั้นตอนนี้จะช่วยให้ข้อมูลที่จัดเก็บในคลังข้อมูลมีความถูกต้อง และน่าเชื่อถือ เป็นต้น

### 2.3. สถิติที่ใช้ในงานวิจัย

สุทิน ชนะบุญ (2560) ได้ให้ความหมายของสถิติ (Statustics) และอธิบายการวิเคราะห์ข้อมูลในงานวิจัย ไว้ดังนี้

#### 2.3.1 ความหมายของสถิติ (Statustics)

โดยทั่วไปสถิติมีความหมาย 2 นัย คือ ความหมายของตัวเลขข้อมูลสถิติ และสถิติที่เป็นศาสตร์ ดังนี้

- 1) สถิติที่เป็นตัวเลขหรือข้อมูลสถิติ (Statustics Data) หมายถึง ตัวเลขที่ได้จากการรวบรวมข้อมูล นำมาประมวล วิเคราะห์และสรุปเพื่อใช้บรรยายหรืออธิบายเหตุการณ์ ปรากฏการณ์หรือ ตัวแปรต่าง ๆ ที่เราสนใจ เช่น สถิติการเจ็บป่วย 10 อันดับแรกของผู้มารับบริการในแต่ละปีของสถานบริการ อัตราการเกิดอุบัติเหตุในช่วง 10 วันอันตรายในช่วงสงกรานต์ เป็นต้น

- 2) สถิติที่เป็นศาสตร์ (Statistics) หมายถึง วิชาที่ว่าด้วยการจัดกระทำต่างๆ เกี่ยวกับข้อมูล เพื่อให้สามารถบรรยายลักษณะของสิ่งที่ศึกษา ได้แก่ การเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล การนำเสนอข้อมูล และการแปลความหมายของข้อมูล รวมถึงการนำเอาข้อมูลที่รวบรวมได้จากตัวอย่างไปใช้ในการคาดคะเนและตัดสินใจต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับประชากร

### 2.3.2 การวิเคราะห์ข้อมูลในงานวิจัย

การวิเคราะห์ข้อมูลในงานวิจัย ประกอบด้วยการใช้สถิติ 2 องค์ประกอบใหญ่ ๆ ได้แก่ สถิติเชิงพรรณนา (Descriptive Statistics) โดยค่าสถิติต่าง ๆ ที่คำนวณได้จากข้อมูลตัวอย่างที่ศึกษา และสถิติเชิงอนุมาน (Inferential Statistics) โดยนำเสนอในลักษณะของช่วงเชื่อมั่น : Confidence Interval ; CI เป็นค่าการประมาณช่วงเชื่อมั่นของค่าพารามิเตอร์จากค่าสถิติที่ได้จากข้อมูลตัวอย่างที่ศึกษา และค่า p-value ที่เป็นผลจากการทดสอบสมมติฐานเพื่ออธิบายหรือสรุปลักษณะของประชากร โดยอาศัยค่าสถิติที่ได้จากข้อมูลตัวอย่าง สรุปว่ามีนัยสำคัญทางสถิติหรือไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ ในงานวิจัย ควรมีครบทั้งสถิติเชิงพรรณนาและช่วงเชื่อมั่น ส่วนค่า p-value จะมีเฉพาะงานวิจัยที่มีการทดสอบสมมติฐานเท่านั้น ซึ่งรายละเอียดของการเลือกใช้การวิเคราะห์ข้อมูลมีดังนี้

#### การวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติเชิงพรรณนา (Descriptive Statistics)

เป็นสถิติที่ใช้บรรยาย หรืออธิบายลักษณะข้อมูลในกลุ่มที่เราศึกษา ซึ่งสามารถใช้ค่าสถิติต่าง ๆ อธิบายได้ขึ้นอยู่กับลักษณะของข้อมูลหรือระดับการวัดของข้อมูลหรือตัวแปรที่เราศึกษา ในการสรุปหรือบรรยายลักษณะของกลุ่มที่ศึกษา อาจใช้สถิติ ดังนี้

1) การแจกแจงความถี่ (Frequency) คือ การนำข้อมูลที่รวบรวมได้ ซึ่งเป็นข้อมูลดิบ (Row data) มาจัดให้เป็นระเบียบ เป็นหมวดหมู่โดยเรียงจากค่ามากไปหาค่าน้อย เป็นการบรรยายข้อมูลตามความถี่เป็นจำนวนและร้อยละ อาจสร้างตารางหลายรูปแบบ ดังนี้

- 1.1) การแจกแจงความถี่ตารางทางเดียว
- 1.2) การแจกแจงความถี่ตารางสองทาง หรือตารางไขว้ 2 ตัวแปร
- 1.3) การแจกแจงความถี่ตารางสองทาง หรือตารางไขว้ หลายตัวแปร

#### 2) การคำนวณค่าสัดส่วน (Proportion) ค่าอัตรา (Rate) อัตราส่วน (Ratio)

2.1) สัดส่วน (Proportion: p) คือ การเปรียบเทียบจำนวนย่อยกับจำนวนรวมทั้งหมด โดยมากแปลงเป็นรูปร้อยละหรือ % สูตร  $p = \frac{x}{n}$  หรือ  $p = \frac{a}{a+b}$

$x$  = จำนวนคนหรือเหตุการณ์ที่เราสนใจ (เป็นส่วนหนึ่งของ  $n$ )

$n$  = จำนวนตัวอย่างที่ศึกษา

ค่าสัดส่วนมีค่าอยู่ระหว่าง 0 ถึง 1 เพื่อให้ง่ายต่อการแปลผลและอธิบาย นิยมนำค่าคงที่ 100 มาคูณ เรียกว่าค่า ร้อยละ หรือ %

2.2) อัตรา (Rate) คือ ค่าเปรียบเทียบระหว่างตัวเลขตัวเศษ (Numerator) ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของตัวเลขตัวส่วน (Denominator) ตัวเศษจะต้องเป็นส่วนหนึ่งของตัวส่วนเสมอ เทียบกับช่วงเวลาหนึ่ง ๆ แต่เพื่อให้เห็นค่าชัดเจนยิ่งขึ้น จึงนำค่าคงที่ (K) ซึ่งอาจเป็น 100, 1,000, 10,000 หรือ 100,000 ก็ได้ตามความเหมาะสมคูณกับอัตรา จะได้ค่ามากกว่า 1 ต่อค่าคงที่นั้น ๆ

$$\text{อัตรา (Rate)} = \frac{\text{ตัวเศษ(Numerator)} \times K}{\text{ตัวส่วน(Denominator)}} = \frac{a \times K}{a+b}$$

**2.3) อัตราส่วน (Ratio)** คือ การเปรียบเทียบค่าตัวเลขของจำนวนหนึ่งกับอีกจำนวนหนึ่ง ซึ่งตัวเศษไม่ได้เป็นส่วนหนึ่งตัวส่วน เช่น จำนวนผู้ป่วยโรคเอดส์เพศชาย (A) ต่อจำนวนผู้ป่วยโรคเอดส์เพศหญิง (B) อัตราส่วนผู้ป่วยโรคเอดส์เพศชายต่อเพศหญิง

$$\text{อัตราส่วน (Ratio)} = \frac{\text{ตัวเศษ (Numerator)}}{\text{ตัวส่วน (Denominator)}} = \frac{A}{B}$$

นิยมนำตัวเลขที่น้อยของเศษหรือส่วนไปหารทั้งเศษและส่วน เพื่อให้ตัวเลขที่น้อยมีค่าเท่ากับ 1 เพื่อง่ายสำหรับการแปลผล เช่น จำนวนเจ้าหน้าที่เท่ากับ 5 คน จำนวนประชากรที่รับผิดชอบเท่ากับ 5,000 คน ดังนั้น อัตราส่วนเจ้าหน้าที่สาธารณสุขต่อประชากรที่รับผิดชอบ เท่ากับ 5 ต่อ 5,000 คน เอา 5 ไปหารทั้งเศษและส่วนได้ อัตราส่วนเจ้าหน้าที่สาธารณสุขต่อประชากรที่รับผิดชอบเท่ากับ 1 ต่อ 1,000 คน เป็นต้น

## 2.4 งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

งานวิจัยสถาบัน กองแผนงาน สำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ (2562) เรื่อง “รายงานการวิเคราะห์นักศึกษาใหม่ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ปีการศึกษา 2562” เพื่อจัดทำรายงานการวิเคราะห์นักศึกษาใหม่ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ปีการศึกษา 2562 โดย ศึกษาภูมิหลังในด้านต่าง ๆ ของนักศึกษาใหม่ ซึ่งประกอบด้วยข้อมูลสถานภาพทั่วไปของนักศึกษา ได้แก่ เพศ อายุ การนับถือศาสนา ภูมิลำเนาตามภาคที่อยู่ ภูมิลำเนาตามจังหวัดที่อยู่ ค่าใช้จ่ายส่วนตัวเฉลี่ยต่อเดือน ข้อมูลสถานภาพด้านการศึกษา ได้แก่ ผลการเรียนเฉลี่ย (GPA) ก่อนเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัย ประเภทของการเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัย และข้อมูลสถานภาพเกี่ยวกับครอบครัว ได้แก่ สถานภาพสมรสของบิดา มารดา อาชีพ รายได้ของบิดา และมารดา

สรุปผลการวิเคราะห์ ได้ว่า นักศึกษาใหม่ระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ปีการศึกษา 2562 พบว่า

1. ข้อมูลส่วนตัวของนักศึกษา นักศึกษาใหม่ระดับปริญญาตรีส่วนใหญ่เป็นเพศหญิงมากกว่าเพศ ชาย คิดเป็นร้อยละ 68.93 และ 31.07 โดยแต่ละวิทยาเขตมีสัดส่วนนักศึกษาใหม่เพศหญิงและเพศชาย ดังนี้ โดยวิทยาเขตหาดใหญ่มีสัดส่วนนักศึกษาเพศหญิงและเพศชาย เท่ากับ 63.98 : 36.05 วิทยาเขตปัตตานี เท่ากับ 77.83 : 22.17 วิทยาเขตภูเก็ต เท่ากับ 59.65 : 40.35 วิทยาเขตสุราษฎร์ธานี เท่ากับ 77.99 : 22.01 และ วิทยาเขตตรัง เท่ากับ 73.14 : 26.86

นักศึกษาใหม่ส่วนใหญ่มีอายุ 19 ปี มากที่สุด ร้อยละ 64.86 รองลงมาคืออายุต่ำกว่า 19 ปี ร้อยละ 24.21 มีอายุมากกว่า 19 ปีขึ้นไป ร้อยละ 10.46 และไม่ระบุ ร้อยละ 0.47 โดยทุกวิทยาเขตส่วนใหญ่ นักศึกษามีอายุ 19 ปี และรองลงมาคืออายุน้อยกว่า 19 ปี ตามลำดับ

นักศึกษาใหม่นับถือศาสนาพุทธร้อยละ 63.29 ศาสนาอิสลาม ร้อยละ 34.19 ศาสนาคริสต์ ร้อยละ 0.68 อื่น ๆ และไม่ระบุ ร้อยละ 1.84 นักศึกษาในวิทยาเขตหาดใหญ่ ภูเก็ต สุราษฎร์ธานี และ ตรัง ร้อยละ 64.96 – 84.28 นับถือศาสนาพุทธ แต่วิทยาเขตปัตตานีส่วนใหญ่ไม่นับถือศาสนาอิสลาม ร้อยละ 84.73 นับถือศาสนาพุทธและอื่น ๆ ร้อยละ 15.27

นักศึกษาส่วนใหญ่มีภูมิลำเนาอยู่ในภาคใต้ ร้อยละ 92.03 โดยอยู่ใน 5 จังหวัดของภาคใต้ ร้อยละ 60.98 ซึ่งอยู่ในจังหวัดสงขลามากที่สุด รองลงมาเป็นจังหวัดปัตตานี นราธิวาส ยะลา และ สตูล ตามลำดับ

2. ข้อมูลด้านการศึกษาและค่าใช้จ่ายส่วนตัว เมื่อพิจารณาข้อมูลวิธีการเข้าศึกษาใน มหาวิทยาลัย พบว่า ระดับปริญญาตรีส่วนใหญ่เข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยโดยวิธีรับตรง ร้อยละ 73.71 จำแนก เป็นการสอบตรงโดยมหาวิทยาลัย ร้อยละ 26.12 และการรับตรงโดยคัดเลือกจากการให้ โควตาในโครงการพิเศษต่าง ๆ ซึ่งดำเนินการโดยมหาวิทยาลัยและคณะเปิดรับเอง ร้อยละ 73.88 สอบคัดเลือกโดยสำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษาโดยวิธีสอบรวม (Admission) ร้อยละ 25.07 วิธี อื่น ๆ และไม่ระบุ ร้อยละ 1.22 โดย วิทยาเขตหาดใหญ่มีการสอบเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยโดยวิธีรับ ตรง : สอบรวม : อื่น ๆ สัดส่วน 72.77 : 27.23 : 0.00 วิทยาเขตปัตตานี สัดส่วน 68.16 : 31.28 : 0.57 วิทยาเขตภูเก็ต สัดส่วน 74.21 : 9.06 : 16.73 วิทยาเขตสุราษฎร์ธานี สัดส่วน 86.16 : 13.84 : 0.00 วิทยาเขตตรัง สัดส่วน 80.04 : 19.96 : 0.00

นักศึกษาใหม่มีผลการเรียนเฉลี่ย (GPA) ก่อนเข้ามหาวิทยาลัยอยู่ในระดับ 3.01 - 3.50 มาก ที่สุด รองลงมามีผลการเรียนเฉลี่ย 2.51 - 3.00 และผลการเรียนเฉลี่ยมากกว่า 3.50 โดยนักศึกษาใน วิทยาเขตหาดใหญ่ และวิทยาเขตปัตตานี ส่วนใหญ่ มีผลการเรียนเฉลี่ยอยู่ระหว่าง 3.01 - 3.50 มาก ที่สุด รองลงมามีผลการเรียนเฉลี่ย 2.51 - 3.00 วิทยาเขตภูเก็ต สุราษฎร์ธานี และตรังส่วนใหญ่มีผล การเรียนเฉลี่ย 2.51 - 3.00 มากที่สุด รองลงมามีผลการเรียนเฉลี่ย อยู่ระหว่าง 3.01 - 3.50 ตามลำดับ

ส่วนใหญ่นักศึกษามีค่าใช้จ่ายส่วนตัวเฉลี่ยต่อเดือนน้อยกว่า 5,000 บาท ร้อยละ 76.59 รองลงมามีค่าใช้จ่าย 5,001 - 6,000 บาท ร้อยละ 6.23 มีค่าใช้จ่ายมากกว่า 8,000 บาท ร้อยละ 5.85 โดยนักศึกษาในทุกวิทยาเขตมีค่าใช้จ่ายส่วนตัวเฉลี่ยต่อเดือนน้อยกว่า 5,000 บาท มากที่สุด 2.3

ข้อมูลด้านครอบครัวของนักศึกษาใหม่ บิดาและมารดาของนักศึกษาใหม่มีสถานภาพอยู่ ด้วยกัน ร้อยละ 74.76 และอื่น ๆ ร้อยละ 25.24 ซึ่งทุกวิทยาเขต บิดาและมารดาของนักศึกษาอยู่ ด้วยกัน ร้อยละ 68.50 - 79.13

มารดาของนักศึกษาส่วนใหญ่มีอาชีพเจ้าของกิจการ/ธุรกิจส่วนตัว ร้อยละ 25.93 ไม่ประกอบ อาชีพ ร้อยละ 19.40 เกษตรกร/ประมง ร้อยละ 17.98 โดยมารดาของนักศึกษาในวิทยาเขตหาดใหญ่ วิทยาเขตภูเก็ต และวิทยาเขตตรัง มีอาชีพเจ้าของกิจการ/ธุรกิจส่วนตัวมากที่สุด ส่วนวิทยาเขต ปัตตานี มารดาไม่ประกอบอาชีพมากที่สุด และวิทยาเขตสุราษฎร์ธานี มารดาประกอบอาชีพ เกษตรกร/ประมง มากที่สุด มารดาของนักศึกษาส่วนใหญ่มีรายได้เฉลี่ยต่อเดือน 5,001 - 10,000



บาท มากที่สุด ร้อยละ 26.74 รองลงมา มีรายได้เฉลี่ยต่อเดือนน้อยกว่า 5,000 บาท ร้อยละ 13.63 มีรายได้เฉลี่ยต่อเดือนมากกว่า 35,000 บาท ร้อยละ 13.50 โดยมารดาของนักศึกษาวิทยาเขตหาดใหญ่ ส่วนใหญ่มีรายได้เฉลี่ยต่อเดือน 5,001 - 10,000 บาท มากที่สุด รองลงมา มีรายได้เฉลี่ยต่อเดือนมากกว่า 35,000 บาท และมีรายได้เฉลี่ยต่อเดือน 10,001 - 15,000 บาท วิทยาเขตปัตตานี มารดาของนักศึกษาส่วนใหญ่มีรายได้เฉลี่ยต่อเดือน 5,001 - 10,000 บาท มากที่สุด รองลงมา มีรายได้เฉลี่ยต่อเดือนน้อยกว่า 5,000 บาท และมีรายได้เฉลี่ยต่อเดือน 10,001 - 15,000 บาท วิทยาเขตภูเก็ต มารดาของนักศึกษาส่วนใหญ่มีรายได้เฉลี่ยต่อเดือน มากกว่า 35,000 บาท มากที่สุด รองลงมา มีรายได้เฉลี่ยต่อเดือน 5,001 - 10,000 บาท และมีรายได้เฉลี่ยต่อเดือน 10,001 - 15,000 บาท วิทยาเขตสุราษฎร์ธานี และวิทยาเขตตรัง ส่วนใหญ่มีรายได้เฉลี่ยต่อเดือน 5,001 - 10,000 บาท มากที่สุด รองลงมา มีรายได้เฉลี่ยต่อเดือน 10,001 - 15,000 บาท และมีรายได้เฉลี่ยต่อเดือนน้อยกว่า 5,000 บาทตามลำดับ

บิดาของนักศึกษาส่วนใหญ่เป็นเจ้าของกิจการ/ประกอบธุรกิจส่วนตัว ร้อยละ 22.36 มีอาชีพเกษตรกร/ประมง ร้อยละ 22.09 รับจ้าง ร้อยละ 19.14 บิดาของนักศึกษาในวิทยาเขตหาดใหญ่ และวิทยาเขตภูเก็ต มีอาชีพเจ้าของกิจการ/ธุรกิจส่วนตัว มากที่สุด สำหรับวิทยาเขตปัตตานีและวิทยาเขตสุราษฎร์ธานี มีอาชีพเกษตรกร/ประมง มากที่สุด และวิทยาเขตตรัง มีอาชีพรับจ้างมากที่สุด ส่วนใหญ่บิดามีรายได้เฉลี่ยต่อเดือน 5,001 - 10,000 บาท มากที่สุด ร้อยละ 25.30 รองลงมา มีรายได้เฉลี่ยต่อเดือนมากกว่า 35,000 บาท ร้อยละ 19.52 มีรายได้เฉลี่ยต่อเดือน 10,001 - 15,000 บาท ร้อยละ 14.66 บิดาของนักศึกษาวิทยาเขตหาดใหญ่ และวิทยาเขตภูเก็ตส่วนใหญ่มีรายได้เฉลี่ยต่อเดือนมากกว่า 35,000 บาท มากที่สุด รองลงมา มีรายได้เฉลี่ยต่อเดือน 5,001 - 10,000 บาท วิทยาเขตปัตตานีบิดาของนักศึกษาส่วนใหญ่ มีรายได้เฉลี่ยต่อเดือน 5,001 - 10,000 บาท มากที่สุด รองลงมา มีรายได้เฉลี่ยต่อเดือนน้อยกว่า 5,000 บาท สำหรับวิทยาเขตสุราษฎร์ธานีและวิทยาเขตตรัง ส่วนใหญ่มีรายได้เฉลี่ยต่อเดือน 5,001 - 10,000 บาท รองลงมา มีรายได้เฉลี่ยต่อเดือน 10,001 - 15,000 บาท ตามลำดับ

อนันต์ ปินะเต (2562) ที่ได้ทำการวิจัย เรื่อง “การวิเคราะห์สารสนเทศเพื่อการพัฒนากระบวนการสนับสนุนการวางแผนการคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาในระบบ TCAS มหาวิทยาลัยมหาสารคาม” เพื่อวิเคราะห์สารสนเทศที่เกิดขึ้นจากข้อมูลนักเรียนผู้มีสิทธิ์ในการยืนยันสิทธิ์ Clearing house ในระบบ TCAS โดยวิธีการเทคนิคเหมืองข้อมูล (Data mining) และเพื่อพัฒนากระบวนการสนับสนุนการวางแผนการคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาในระบบ TCAS มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

ผลการทดลองวิธีต้นไม้ตัดสินใจ (Decision tree) อัลกอริทึม C4.5 โดยการประเมินผลด้วยค่าความถูกต้อง (Accuracy) ข้อมูลการทดลองกลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีค่าความถูกต้องร้อยละ 82.85, กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพมีค่าความถูกต้อง 80.88 และกลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพมีค่าความถูกต้อง 80.88

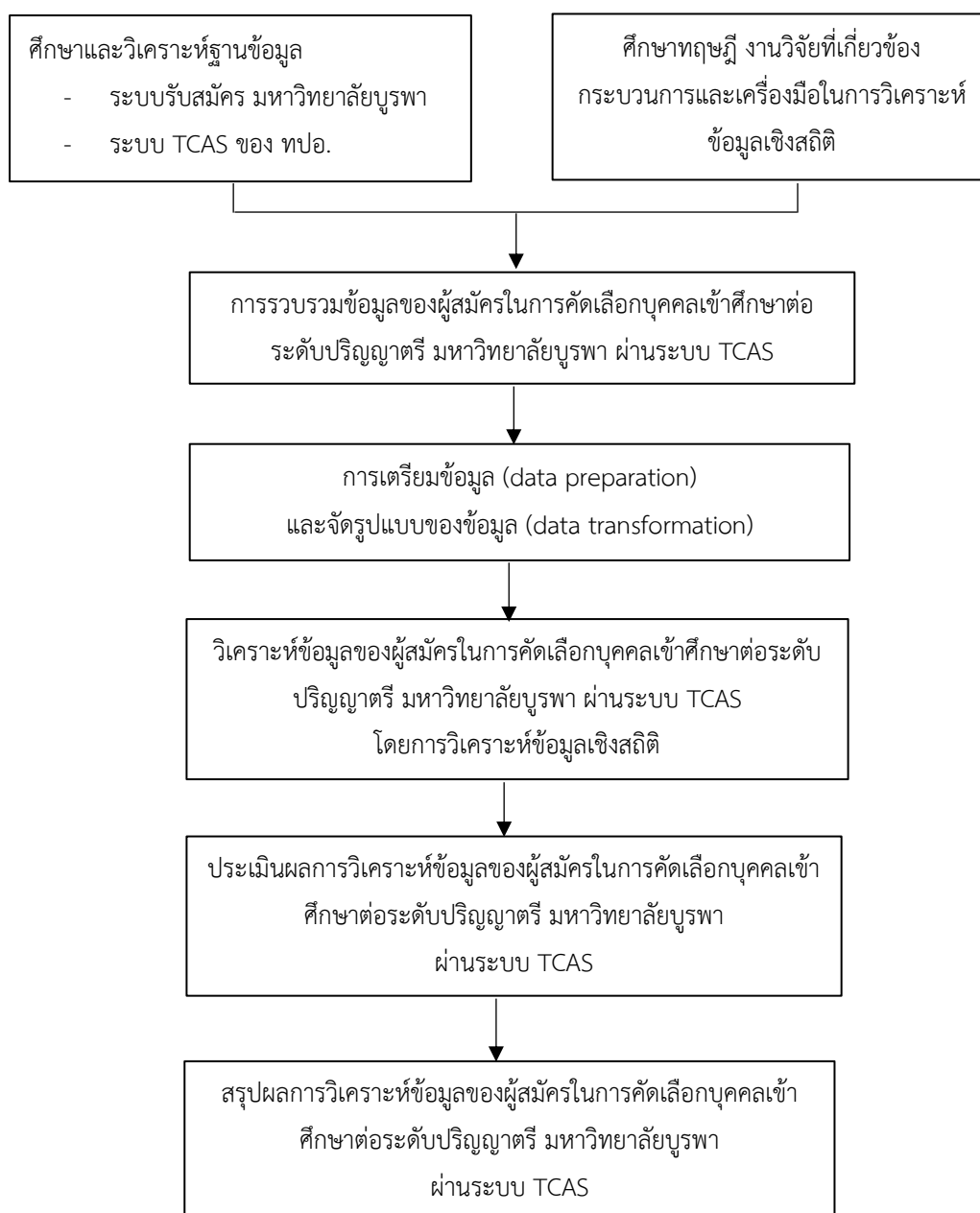
ผลการทดลองวิธีวิธีการค้นหากฎความสัมพันธ์ (Association rule) อัลกอริทึม เอพริออริ (Apriori algorithm) โดยการประเมินผลจากค่าความเชื่อมั่นที่ 0.5 (Confidence 50%) ข้อมูลการทดลองกลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ สามารถสร้างกฎความสัมพันธ์ได้ทั้งหมด 89 กฎ, กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ สามารถสร้างกฎความสัมพันธ์ได้ 85 กฎ และกลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์เทคโนโลยี สามารถสร้างเป็นกฎความสัมพันธ์ได้ 85 กฎ

ผลการทดลองทั้ง 2 วิธีพบว่าปัจจัยที่มีผลทำให้ผู้สมัครยืนยันสิทธิ์เข้าศึกษา (เลือกเรียน) คือ อันดับการสมัครเรียน หากผู้สมัครผ่านการคัดเลือกในอันดับ 1 หรืออันดับที่ 2 ก็จะมีโอกาสในการยืนยันสิทธิ์ จากผลการทดลองสามารถนำสารสนเทศที่ได้มาพัฒนาเป็นระบบสนับสนุนการวางแผนการคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาในระบบ TCAS มหาวิทยาลัยมหาสารคาม เพื่อช่วยในการแก้ปัญหาจำนวนการยืนยันสิทธิ์ (Clearing house) เข้าศึกษามีจำนวนน้อยกว่าแผนการรับเข้าศึกษา งานวิจัยนี้สามารถนำระบบสารสนเทศที่ได้ไปใช้งานเพื่อช่วยในการวิเคราะห์และตัดสินใจในการพิจารณาผลผู้ผ่านที่มีสิทธิ์ในการยืนยันสิทธิ์เข้าศึกษา ซึ่งผู้ใช้คือคณะกรรมการพิจารณาผลสอบสัมภาษณ์

### บทที่ 3

## วิธีดำเนินการวิจัย

ในบทนี้กล่าวถึง วิธีการดำเนินการวิจัย ประกอบด้วย การกำหนดประชากรและตัวอย่าง เครื่องมือที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล การศึกษาและวิเคราะห์ฐานข้อมูลของระบบรับสมัคร การรวบรวมข้อมูล การจัดเตรียมข้อมูล จัดรูปแบบของข้อมูล และการวิเคราะห์ข้อมูล ดังภาพที่ 3-1



ภาพที่ 3-1 ขั้นตอนการดำเนินการวิจัย

### 3.1 ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ข้อมูลผู้สมัครเข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยบูรพา ผ่านระบบ TCAS ประจำปี การศึกษา 2561 - 2562 แบ่งตามรอบการรับสมัคร ดังต่อไปนี้

ตารางที่ 3-1 จำนวนข้อมูลประชากรและกลุ่มตัวอย่างที่ใช้

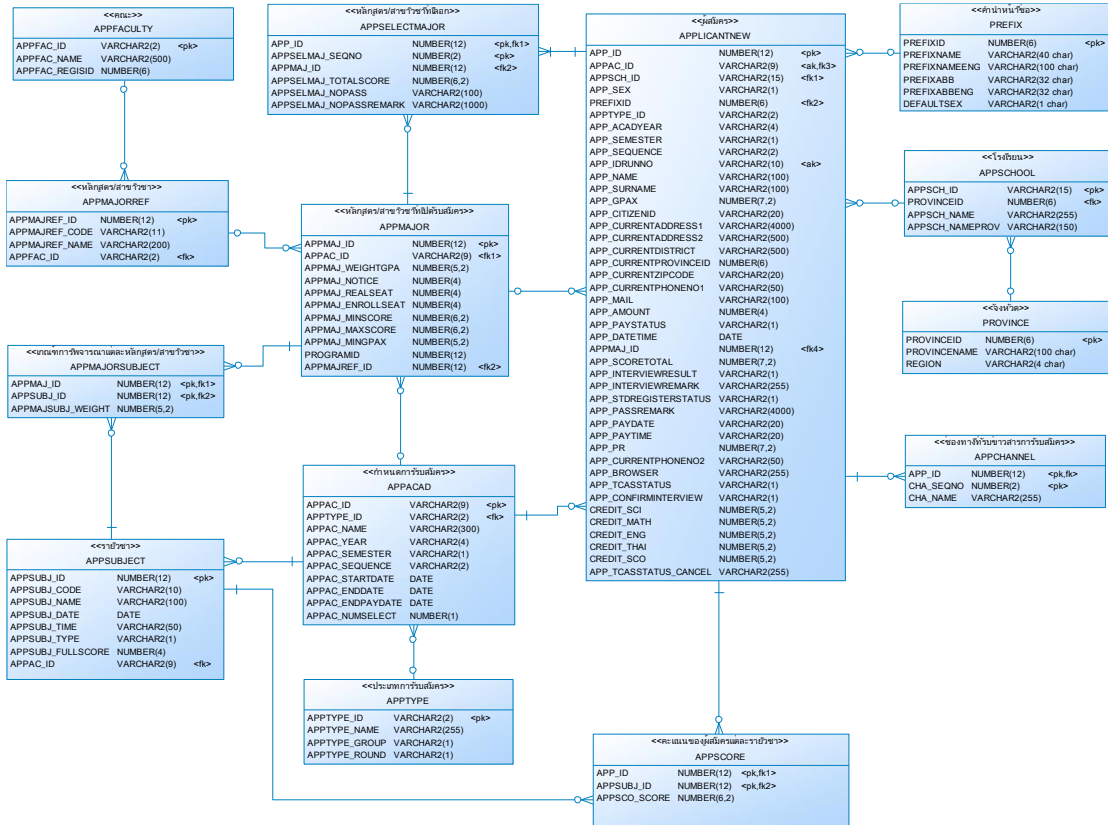
รอบการรับสมัครตามระบบ TCAS	จำนวนข้อมูลปี การศึกษา 2561 (รายการ)	จำนวนข้อมูลปี การศึกษา 2562 (รายการ)
รอบที่ 1 Portfolio	3,072	3,404
รอบที่ 2 โควตา	26,014	24,551
รอบที่ 3 รับตรงร่วมกัน	25,831	36,967
รอบที่ 4 Admission	-	20,401
รอบที่ 5 รับตรงอิสระ	1,812	11,357
<b>รวม</b>	<b>56,729</b>	<b>96,680</b>

### 3.2 เครื่องมือที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยเลือกใช้โปรแกรม Microsoft Power BI เป็นเครื่องมือในการวิเคราะห์ข้อมูล เนื่องจาก ปริมาณข้อมูลที่ใช้ในการวิเคราะห์มีมากถึง 153,409 รายการ และข้อมูลที่ใช้เหล่านั้นเป็นคลังข้อมูล (Data Warehouse) จัดเก็บอยู่ในฐานข้อมูล Microsoft SQL Server

### 3.3 ศึกษาและวิเคราะห์ฐานข้อมูลของระบบรับสมัคร มหาวิทยาลัยบูรพา

ผู้วิจัยได้ศึกษาและวิเคราะห์ฐานข้อมูลของระบบรับสมัคร มหาวิทยาลัยบูรพา และเลือก ตารางที่จัดเก็บข้อมูลที่สำคัญของผู้สมัครและข้อมูลที่เป็นต่อการวิเคราะห์ข้อมูล ดังแสดงใน แผนภาพ อี-อาร์ (E-R Diagram) และ ตารางที่ 3-2 ดังต่อไปนี้



ภาพที่ 3-2 แผนภาพ อี-อาร์ (E-R Diagram) ระบบรับสมัคร เฉพาะตารางที่นำมาใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

จากแผนภาพ อี-อาร์ ระบบรับสมัคร ที่แสดงเฉพาะตารางที่นำมาใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล มีคำอธิบายของแต่ละตาราง ดังตารางที่ 3-2 และพจนานุกรมข้อมูล (Data Dictionary) ของแต่ละตารางแสดงในภาคผนวก ก

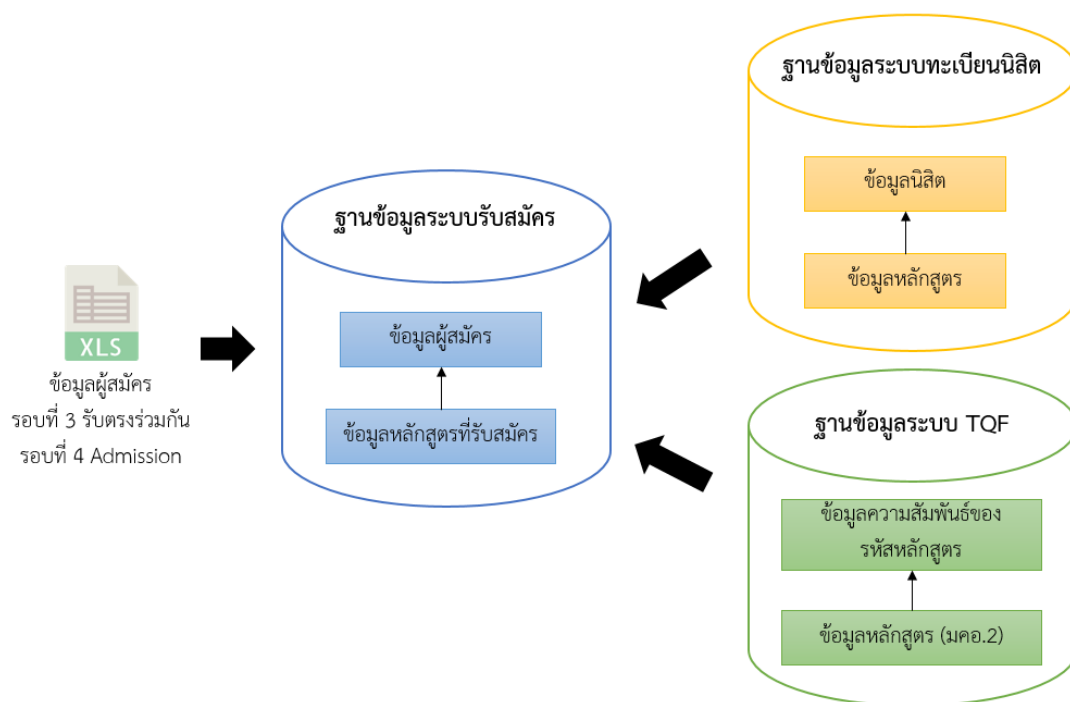
ตารางที่ 3-2 ชื่อตารางและคำอธิบายตารางของระบบรับสมัคร

ลำดับที่	ชื่อตาราง	คำอธิบายตาราง
1	APPACAD	สำหรับเก็บข้อมูลกำหนดการรับสมัครในแต่ละโครงการ
2	APPCHANNEL	สำหรับเก็บข้อมูลช่องทางที่ผู้สมัครรับข่าวสารการรับสมัครของมหาวิทยาลัย
3	APPFACULTY	สำหรับเก็บข้อมูลคณะ
4	APPLICANTNEW	สำหรับเก็บข้อมูลผู้สมัคร
5	APPMAJOR	สำหรับเก็บข้อมูลหลักสูตร/สาขาวิชาที่เปิดรับสมัครในแต่ละโครงการ
6	APPMAJORREF	สำหรับเก็บข้อมูลหลักสูตร/สาขาวิชา ซึ่งเป็นข้อมูลพื้นฐานของระบบ
7	APPMAJORSUBJECT	สำหรับเก็บข้อมูลเกณฑ์การพิจารณาแต่ละหลักสูตร/สาขาวิชาที่รับสมัคร
8	APPSCHOOL	สำหรับเก็บข้อมูลโรงเรียน
9	APPSCORE	สำหรับเก็บข้อมูลคะแนนของผู้สมัครแต่ละรายวิชา
10	APPSELECTMAJOR	สำหรับเก็บข้อมูลหลักสูตร/สาขาวิชาที่ผู้สมัครเลือกในแต่ละลำดับ
11	APPSUBJECT	สำหรับเก็บข้อมูลรายวิชาที่ใช้ในแต่ละโครงการ
12	APPTYPE	สำหรับเก็บข้อมูลประเภทการรับสมัคร หรือโครงการที่เปิดรับสมัคร
13	PREFIX	สำหรับเก็บข้อมูลค่านำหน้าชื่อ
14	PROVINCE	สำหรับเก็บข้อมูลจังหวัด

### 3.4 การรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยได้รวบรวมข้อมูลการรับสมัครบุคคลเข้าศึกษาต่อระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยบูรพา ในปีการศึกษา 2561 - 2562 โดยแสดงภาพความสัมพันธ์ของข้อมูลแต่ละแหล่งข้อมูลได้ดังภาพที่ 3-3 และได้ดำเนินการตามขั้นตอนต่อไปนี้

1. นำเข้าข้อมูลผู้สมัครของรอบที่ 3 รับตรงร่วมกัน ในปีการศึกษา 2561 - 2562 และรอบที่ 4 Admission ปีการศึกษา 2562 จากไฟล์ Microsoft Excel ที่ได้จากระบบ TCAS เข้าสู่ฐานข้อมูลของระบบรับสมัคร ที่เป็นฐานข้อมูล ORACLE
2. คิวรีข้อมูลผู้ที่รายงานตัวเข้าเป็นนิสิต ระดับปริญญาตรี ปีการศึกษา 2561 - 2562 ในฐานข้อมูลระบบทะเบียนนิสิต และนำข้อมูลเข้าสู่ฐานข้อมูลของระบบรับสมัคร เพื่อใช้สำหรับการวิเคราะห์ข้อมูลการรายงานตัวเข้าเป็นนิสิตของผู้สมัคร
3. คิวรีข้อมูลหลักสูตร ในฐานข้อมูลระบบ TQF และนำข้อมูลเข้าสู่ฐานข้อมูลของระบบรับสมัคร เพื่อใช้สำหรับการวิเคราะห์ข้อมูลในระดับหลักสูตร

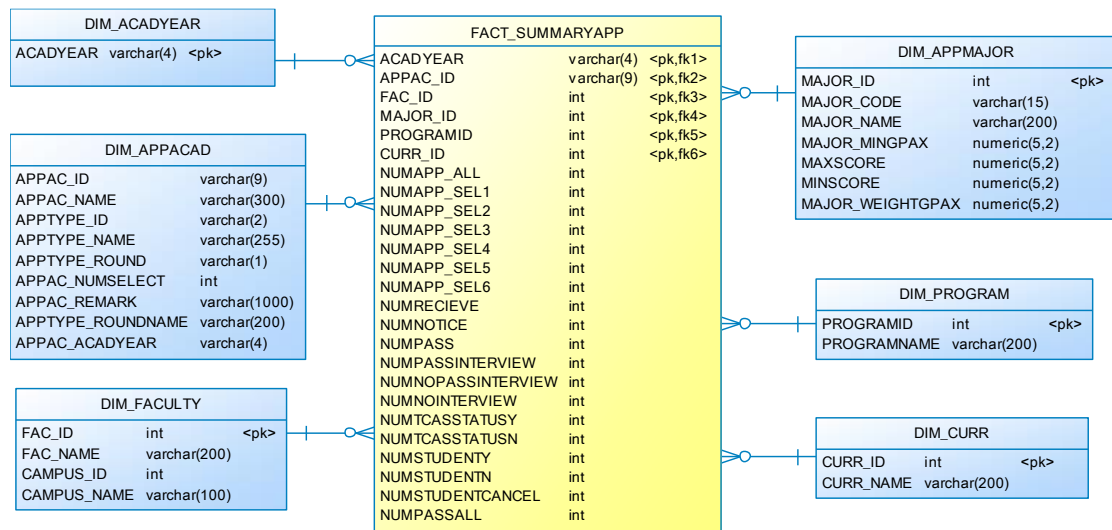


ภาพที่ 3-3 การรวบรวมข้อมูลจากแหล่งต่าง ๆ เข้าสู่ฐานข้อมูลระบบรับสมัคร

### 3.5 เตรียมข้อมูล และจัดรูปแบบของข้อมูล

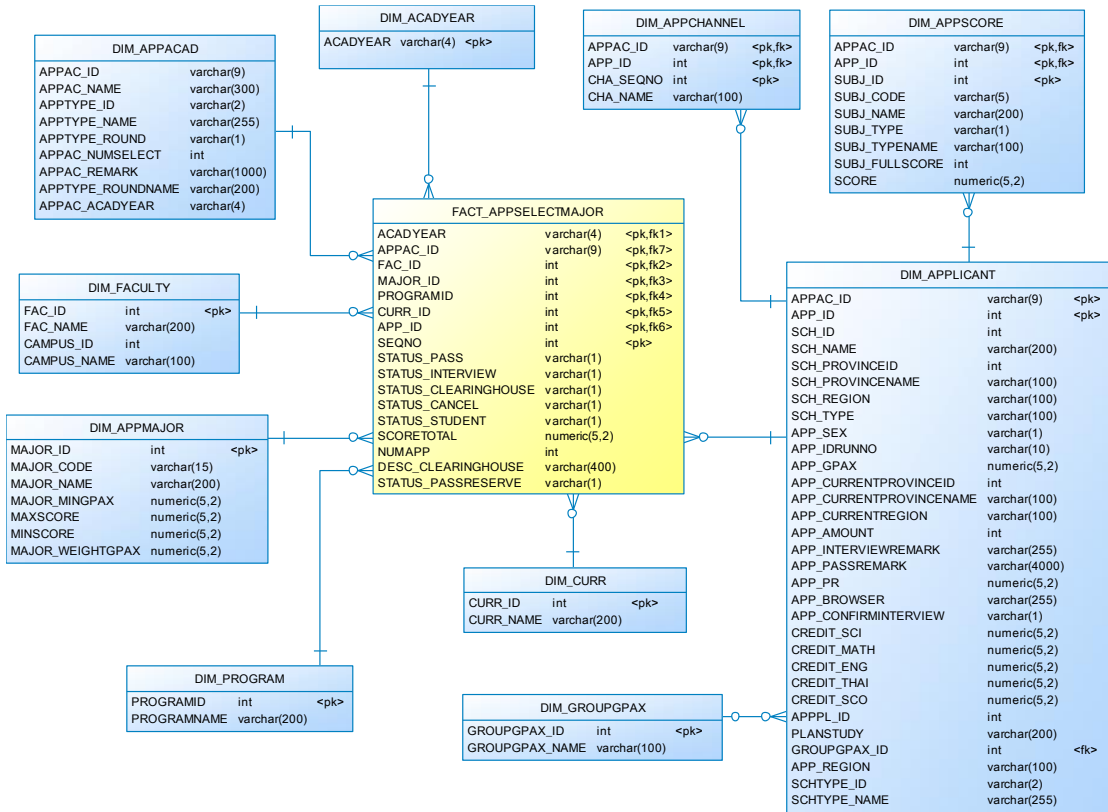
ในการเตรียมข้อมูลและจัดรูปแบบของข้อมูลเพื่อใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลนั้น ผู้วิจัยได้ทำการออกแบบและจัดทำคลังข้อมูล (Data Warehouse) ของระบบรับสมัคร ไว้ในฐานข้อมูล Microsoft SQL Server เพื่อให้สะดวกกับการวิเคราะห์ข้อมูลด้วยโปรแกรม Microsoft Power BI โดยดำเนินการดังต่อไปนี้

1. ออกแบบคลังข้อมูลผู้สมัคร โดยมีรายละเอียดดังภาพที่ 3-4 ถึง ภาพที่ 3-5 และตารางที่ 3-3 แสดงคำอธิบายในแต่ละตาราง ดังนี้



ภาพที่ 3-4 ดาต้ามาร์ทข้อมูลจำนวนผู้สมัครในแต่ละหลักสูตร/สาขาวิชาที่เปิดรับสมัคร





ภาพที่ 3-5 ดาต้ามาร์ทข้อมูลผู้สมัครในแต่ละหลักสูตร/สาขาวิชาที่สมัคร

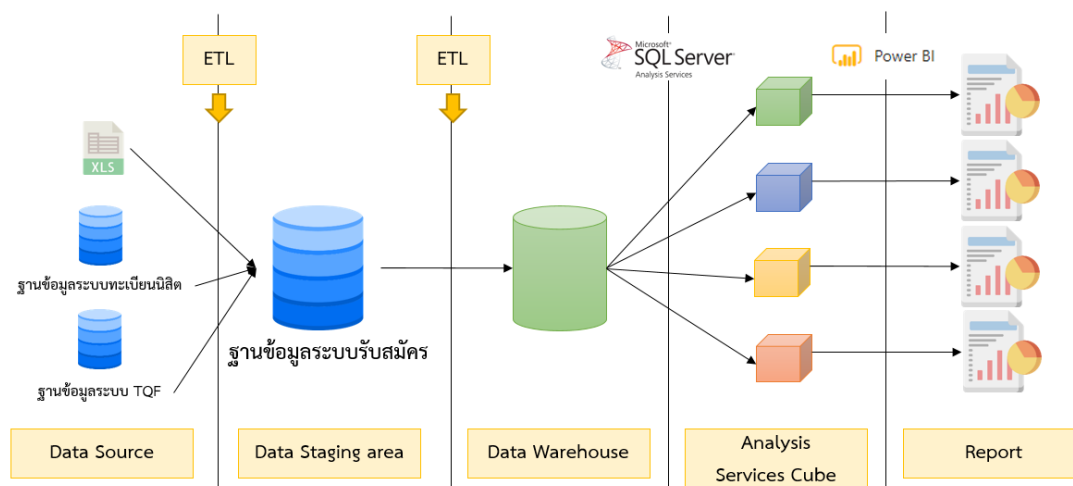
จากการออกแบบคลังข้อมูลดังภาพที่ 3-4 และ 3-5 สามารถอธิบายรายละเอียดของแต่ละตาราง ได้ดังตารางที่ 3-3 และพจนานุกรมข้อมูล (Data Dictionary) ของแต่ละตารางแสดงในภาคผนวก ก

ตารางที่ 3-3 ชื่อตารางและคำอธิบายตารางของคลังข้อมูลระบบรับสมัคร

ลำดับที่	ชื่อตาราง	คำอธิบายตาราง
1	DIM_ACADYEAR	สำหรับเก็บข้อมูลปีการศึกษา
2	DIM_APPACAD	สำหรับเก็บข้อมูลโครงการที่เปิดรับสมัครในแต่ละรอบ
3	DIM_APPCHANNEL	สำหรับเก็บข้อมูลช่องทางการรับรู้ข่าวสารการรับสมัครของผู้สมัคร
4	DIM_APPLICANT	สำหรับเก็บข้อมูลทั่วไปของผู้สมัคร
5	DIM_APPMAJOR	สำหรับเก็บข้อมูลสาขาวิชาที่รับสมัคร
6	DIM_APPSCORE	สำหรับเก็บข้อมูลคะแนนแต่ละวิชาของผู้สมัคร
7	DIM_CURR	สำหรับเก็บข้อมูลหลักสูตร (มคอ.2) จากระบบ TQF
8	DIM_FACULTY	สำหรับเก็บข้อมูลคณะ และวิทยาเขต
9	DIM_GROUPGPAX	สำหรับเก็บข้อมูลช่วงของเกรดเฉลี่ยสะสม
10	DIM_PROGRAM	สำหรับเก็บข้อมูลหลักสูตรของนิสิต จากระบบทะเบียนนิสิต
11	FACT_APPSELECTMAJOR	สำหรับเก็บข้อมูลผู้สมัครในแต่ละหลักสูตร/สาขาวิชาที่สมัคร
12	FACT_SUMMARYAPP	สำหรับเก็บข้อมูลจำนวนผู้สมัครในแต่ละหลักสูตร/สาขาวิชาที่เปิดรับสมัคร

2. นำเข้าข้อมูลจากฐานข้อมูลระบบรับสมัคร ที่เป็นฐานข้อมูล ORACLE เข้าสู่คลังข้อมูล ตามที่ออกแบบไว้ในข้อที่ 1. ซึ่งเป็นฐานข้อมูล Microsoft SQL Server

3. สร้างรายงานด้วยโปรแกรม Microsoft Power BI



ภาพที่ 3-6 ขั้นตอนการรวบรวมข้อมูล การเตรียมข้อมูล จัดรูปแบบของข้อมูล และการออกรายงาน

### 3.6 การวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปของผู้สมัคร และหลักสูตรที่เปิดรับสมัคร ผู้วิจัยใช้โปรแกรม Microsoft Power BI ในการวิเคราะห์ข้อมูล และนำเสนอข้อมูลในรูปแบบของตารางประกอบคำอธิบาย โดยใช้สถิติเชิงพรรณนา (Descriptive Statistics) เพื่อบรรยายถึงลักษณะของข้อมูลที่ได้รวบรวมมา ประกอบด้วย การแจกแจงความถี่ (Frequency) และค่าร้อยละ (Percentage) ซึ่งการวิเคราะห์ข้อมูลมีดังนี้

1. การวิเคราะห์ข้อมูลการเปิดรับสมัคร ประกอบด้วย จำนวนรับ จำนวนผู้สมัคร จำนวนประกาศ จำนวนผู้ผ่านการคัดเลือก จำนวนผู้ยืนยันสิทธิ์ จำนวนผู้ผ่านสัมภาษณ์ และจำนวนผู้รายงานตัว
2. การวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปของผู้สมัคร ประกอบด้วย เพศ เกรดเฉลี่ยสะสม จังหวัดที่อาศัย โรงเรียน และจังหวัดของโรงเรียน

## บทที่ 4

### ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ในบทนี้กล่าวถึง ผลการวิเคราะห์ข้อมูลของผู้สมัครที่เข้าศึกษาต่อระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยบูรพา ด้วยระบบ TCAS โดยใช้ข้อมูลผู้สมัครประจำปีการศึกษา 2561 – 2562 และนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลในรูปแบบของตารางประกอบคำอธิบาย โดยใช้สถิติเชิงพรรณนา (Descriptive Statistics) เพื่อบรรยายถึงลักษณะของข้อมูลที่ได้รวบรวมมา ประกอบด้วย การแจกแจงความถี่ (Frequency) และค่าร้อยละ (Percentage) ซึ่งผลการวิเคราะห์ข้อมูล มีหัวข้อดังต่อไปนี้

4.1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลการเปิดรับสมัคร และข้อมูลทั่วไปของผู้สมัคร ในภาพรวมของมหาวิทยาลัย ได้แก่

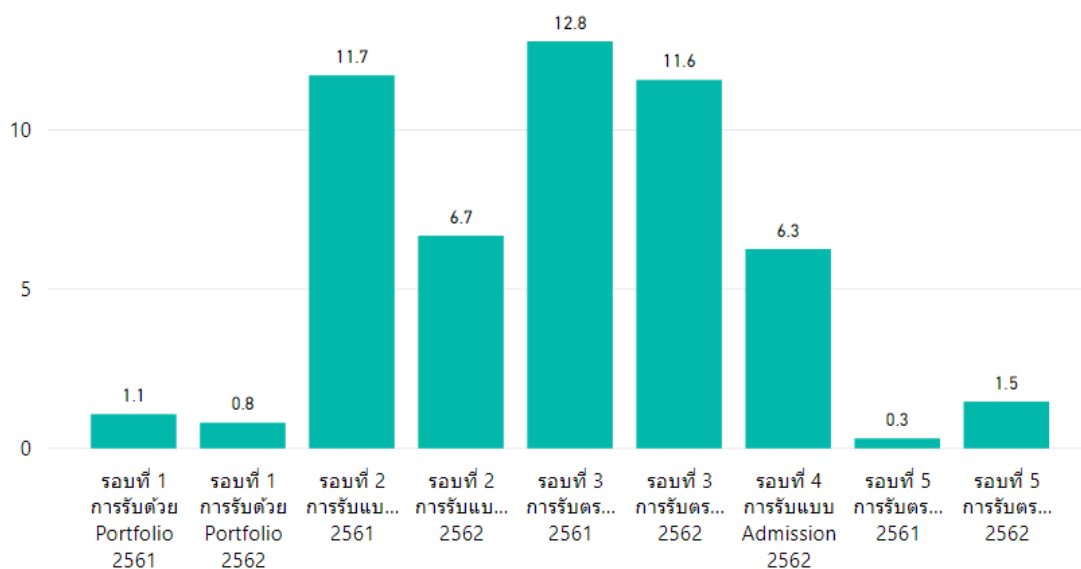
- 1) ข้อมูลการรับสมัคร
- 2) ข้อมูลเพศ
- 3) ข้อมูลเกรดเฉลี่ยสะสม
- 4) ข้อมูลจังหวัดที่อาศัย
- 5) ข้อมูลโรงเรียน

4.2 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลการเปิดรับสมัคร และข้อมูลทั่วไปของผู้สมัคร จำแนกตามรอบที่รับสมัคร ดังนี้

- 1) รอบที่ 1 Portfolio
- 2) รอบที่ 2 โควตา
- 3) รอบที่ 5 รับตรงอิสระ

## 4.1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลการเปิดรับสมัคร และข้อมูลทั่วไปของผู้สมัคร ในภาพรวมของมหาวิทยาลัยบูรพา

### 4.1.1 ข้อมูลการรับสมัคร



ภาพที่ 4-1 อัตราการแข่งขันในแต่ละรอบที่รับสมัคร ประจำปีการศึกษา 2561 – 2562

ตารางที่ 4-1 อัตราการแข่งขันในแต่ละรอบที่รับสมัคร ประจำปีการศึกษา 2561 – 2562

รอบที่รับสมัคร	จำนวนรับ	จำนวนผู้สมัคร	อัตราการแข่งขัน
<b>2561</b>	<b>12,836</b>	<b>56,729</b>	<b>1 : 4.42</b>
รอบที่ 1 การรับด้วย Portfolio	2,858	3,072	1 : 1.07
รอบที่ 2 การรับแบบโควตา	2,221	26,014	1 : 11.71
รอบที่ 3 การรับตรงร่วมกัน	2,021	25,831	1 : 12.78
รอบที่ 5 การรับตรงอิสระ	5,736	1,812	1 : 0.32
<b>2562</b>	<b>22,078</b>	<b>96,680</b>	<b>1 : 4.38</b>
รอบที่ 1 การรับด้วย Portfolio	4,214	3,404	1 : 0.81
รอบที่ 2 การรับแบบโควตา	3,677	24,551	1 : 6.68
รอบที่ 3 การรับตรงร่วมกัน	3,195	36,967	1 : 11.57
รอบที่ 4 การรับแบบ Admission	3,259	20,401	1 : 6.26
รอบที่ 5 การรับตรงอิสระ	7,733	11,357	1 : 1.47
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>34,914</b>	<b>153,409</b>	<b>1 : 4.39</b>

จากตารางที่ 4-1 พบว่า ปีการศึกษา 2561 รอบที่ 3 การรับตรงร่วมกัน มีอัตราการแข่งขันสูงที่สุด คือ 1 : 12.78 รองลงมาเป็นรอบที่ 2 การรับแบบโควตา มีอัตราการแข่งขัน 1 : 11.71 รองลงมาเป็นรอบที่ 1 การรับด้วย Portfolio มีอัตราการแข่งขัน 1 : 1.07 และรอบที่ 5 การรับตรงอิสระ มีอัตราการแข่งขัน 1 : 0.32 ตามลำดับ

ปีการศึกษา 2562 รอบที่ 3 การรับตรงร่วมกัน มีอัตราการแข่งขันสูงที่สุด คือ 1 : 11.57 รองลงมาเป็นรอบที่ 2 การรับแบบโควตา มีอัตราการแข่งขัน 1 : 6.68 รองลงมาเป็นรอบที่ 4 การรับแบบ Admission มีอัตราการแข่งขัน 1 : 6.26 รองลงมาเป็นรอบที่ 5 การรับตรงอิสระ มีอัตราการแข่งขัน 1 : 1.47 และรอบที่ 1 การรับด้วย Portfolio มีอัตราการแข่งขัน 1 : 0.81 ตามลำดับ

เมื่อพิจารณาถึงความนิยมของหลักสูตร โดยพิจารณาจากข้อมูลจำนวนผู้สมัครของหลักสูตรในแต่ละรอบที่รับสมัคร ประจำปีการศึกษา 2561 – 2562 พบว่า ปีการศึกษา 2561 รอบที่ 1 หลักสูตรเภสัชศาสตรบัณฑิต มีจำนวนผู้สมัครมากที่สุด จำนวน 149 รายการ รอบที่ 2 หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ มีจำนวนผู้สมัครมากที่สุด จำนวน 2,251 รายการ รอบที่ 3 หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต มีจำนวนผู้สมัครมากที่สุด จำนวน 2,962 รายการ และรอบที่ 5 หลักสูตรเภสัชศาสตรบัณฑิต มีจำนวนผู้สมัครมากที่สุด จำนวน 165 รายการ

ปีการศึกษา 2562 รอบที่ 1 หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการและการสอนกีฬา มีจำนวนผู้สมัครมากที่สุด จำนวน 179 รายการ รอบที่ 2 หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต มีจำนวนผู้สมัครมากที่สุด จำนวน 1,726 รายการ รอบที่ 3 หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรภาษาอังกฤษ) มีจำนวนผู้สมัครมากที่สุด จำนวน 2,654 รายการ รอบที่ 4 หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ มีจำนวนผู้สมัครมากที่สุด จำนวน 1,432 รายการ และรอบที่ 5 หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต มีจำนวนผู้สมัครมากที่สุด จำนวน 1,305 รายการ ดังแสดงรายละเอียดในตารางที่ 4-2

ตารางที่ 4-2 หลักสูตรที่มีจำนวนผู้สมัครมากที่สุด 5 อันดับแรก ในแต่ละรอบที่รับสมัคร ประจำปีการศึกษา 2561 – 2562

หลักสูตร	จำนวนรับ	จำนวนผู้สมัคร	อัตราการแข่งขัน
<b>2561</b>	<b>12,836</b>	<b>56,729</b>	<b>1 : 4.42</b>
<b>รอบที่ 1 การรับด้วย Portfolio</b>	<b>2,858</b>	<b>3,072</b>	<b>1 : 1.07</b>
1) หลักสูตรเภสัชศาสตรบัณฑิต	10	149	1 : 14.90
2) หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการและการสอนกีฬา	47	131	1 : 2.79
3) หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต	36	117	1 : 3.25
4) หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชากายภาพบำบัด	15	116	1 : 7.73
5) หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต	16	111	1 : 6.94
<b>รอบที่ 2 การรับแบบโควตา</b>	<b>2,221</b>	<b>26,014</b>	<b>1 : 11.71</b>
1) หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ	30	2,251	1 : 75.03
2) หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต	110	1,488	1 : 13.53
3) หลักสูตรการศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษา	19	1,426	1 : 75.05
4) หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์	10	884	1 : 88.40
5) หลักสูตรเภสัชศาสตรบัณฑิต	20	865	1 : 43.25
<b>รอบที่ 3 การรับตรงร่วมกัน</b>	<b>2,021</b>	<b>25,831</b>	<b>1 : 12.78</b>
1) หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต	54	2,962	1 : 54.85
2) หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ	27	2,071	1 : 76.70
3) หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต	50	1,610	1 : 32.20
4) หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการค้าระหว่างประเทศและการจัดการโลจิสติกส์	20	1,327	1 : 66.35
5) หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์	20	1,290	1 : 64.50
<b>รอบที่ 5 การรับตรงอิสระ</b>	<b>5,736</b>	<b>1,812</b>	<b>1 : 0.32</b>
1) หลักสูตรเภสัชศาสตรบัณฑิต	22	165	1 : 7.50
2) หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ	23	123	1 : 5.35
3) หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต	121	118	1 : 0.98

ตารางที่ 4-2 (ต่อ)

หลักสูตร	จำนวนรับ	จำนวนผู้สมัคร	อัตราการแข่งขัน
4) หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา การบริหารทั่วไป	97	115	1 : 1.19
5) หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต	210	103	1 : 0.49
<b>2562</b>	<b>22,078</b>	<b>96,680</b>	<b>1 : 4.38</b>
<b>รอบที่ 1 การรับด้วย Portfolio</b>	<b>4,214</b>	<b>3,404</b>	<b>1 : 0.81</b>
1) หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการ และการสอนกีฬา	92	179	1 : 1.95
2) หลักสูตรศิลปกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานิทรรศการ ศิลป์	45	148	1 : 3.29
3) หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต	217	144	1 : 0.66
4) หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต	33	133	1 : 4.03
5) หลักสูตรศิลปกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา ศิลปะการแสดง	37	122	1 : 3.30
<b>รอบที่ 2 การรับแบบโควตา</b>	<b>3,677</b>	<b>24,551</b>	<b>1 : 6.68</b>
1) หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต	150	1,726	1 : 11.51
2) หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา ภาษาอังกฤษ	30	1,174	1 : 39.13
3) หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาการ จัดการโลจิสติกส์	32	1,094	1 : 34.19
4) หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการค้า ระหว่างประเทศและการจัดการโลจิสติกส์	20	919	1 : 45.95
5) หลักสูตรศิลปกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานิทรรศการ ศิลป์	75	892	1 : 11.89
<b>รอบที่ 3 การรับตรงร่วมกัน</b>	<b>3,195</b>	<b>36,967</b>	<b>1 : 11.57</b>
1) หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตร ภาษาอังกฤษ)	70	2,654	1 : 37.91
2) หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา ภาษาอังกฤษ	60	2,636	1 : 43.93
3) หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต	130	2,216	1 : 17.05
4) หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาการ จัดการโลจิสติกส์	22	1,867	1 : 84.86
5) หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการค้า ระหว่างประเทศและการจัดการโลจิสติกส์	35	1,710	1 : 48.86



ตารางที่ 4-2 (ต่อ)

หลักสูตร	จำนวนรับ	จำนวนผู้สมัคร	อัตราการแข่งขัน
<b>รอบที่ 4 การรับแบบ Admission</b>	<b>3,259</b>	<b>20,401</b>	<b>1 : 6.26</b>
1) หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา ภาษาอังกฤษ	140	1,432	1 : 10.23
2) หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต	230	1,428	1 : 6.21
3) หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต	35	1,121	1 : 32.03
4) หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา การบริหารทั่วไป	50	1,009	1 : 20.18
5) หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต	80	750	1 : 9.38
<b>รอบที่ 5 การรับตรงอิสระ</b>	<b>7,733</b>	<b>11,357</b>	<b>1 : 1.47</b>
1) หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต	300	1,305	1 : 4.35
2) หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา การบริหารทั่วไป	112	750	1 : 6.70
3) หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต	82	618	1 : 7.54
4) หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต	80	610	1 : 7.63
5) หลักสูตรเภสัชศาสตรบัณฑิต	26	593	1 : 22.81
<b>รวมทั้งหมด</b>	<b>34,914</b>	<b>153,409</b>	<b>1 : 4.39</b>

ตารางที่ 4-3 จำนวนและร้อยละของผู้ผ่านสัมภาษณ์ ผู้ยืนยันสิทธิ์ และผู้รายงานตัว เปรียบเทียบกับจำนวนผู้ผ่านการคัดเลือกในแต่ละรอบที่รับสมัคร ประจำปีการศึกษา 2561 – 2562

รอบที่รับสมัคร	จำนวนรับ	จำนวน ผู้สมัคร	จำนวน ประกาศ	จำนวน ผู้ผ่านการ คัดเลือก	จำนวน ผู้ผ่าน สัมภาษณ์	ร้อยละของ จำนวน ผู้ผ่าน สัมภาษณ์	จำนวน ผู้ยืนยันสิทธิ์	ร้อยละของ ผู้ยืนยันสิทธิ์	จำนวน ผู้รายงาน ตัว	ร้อยละของ จำนวน ผู้รายงานตัว
<b>2561</b>	<b>12,836</b>	<b>56,729</b>	<b>23,460</b>	<b>11,801</b>	<b>5,474</b>	<b>46.39</b>	<b>4,063</b>	<b>34.43</b>	<b>4,493</b>	<b>38.07</b>
รอบที่ 1 การรับด้วย Portfolio	2,858	3,072	4,828	1,850	1,301	70.32	962	52.00	945	51.08
รอบที่ 2 การรับแบบโควตา	2,221	26,014	3,998	3,102	1,274	41.07	841	27.11	816	26.31
รอบที่ 3 การรับตรงร่วมกัน	2,021	25,831	5,309	5,542	2,091	37.73	2,260	40.78	2,026	36.56
รอบที่ 5 การรับตรงอิสระ	5,736	1,812	9,325	1,307	808	61.82	-	-	706	54.02
<b>2562</b>	<b>22,078</b>	<b>96,680</b>	<b>41,749</b>	<b>14,996</b>	<b>9,999</b>	<b>66.68</b>	<b>8,289</b>	<b>55.27</b>	<b>8,090</b>	<b>53.95</b>
รอบที่ 1 การรับด้วย Portfolio	4,214	3,404	8,316	1,993	1,473	73.91	1,241	62.27	1,193	59.86
รอบที่ 2 การรับแบบโควตา	3,677	24,551	7,212	3,531	2,229	63.13	1,409	39.90	1,373	38.88
รอบที่ 3 การรับตรงร่วมกัน	3,195	36,967	6,917	2,227	1,222	54.87	1,088	48.85	1,051	47.19
รอบที่ 4 การรับแบบ Admission	3,259	20,401	8,293	4,885	3,811	78.01	3,608	73.86	3,470	71.03
รอบที่ 5 การรับตรงอิสระ	7,733	11,357	11,011	2,360	1,264	53.56	943	39.96	1,003	42.50
<b>รวมทั้งหมด</b>	<b>34,914</b>	<b>153,409</b>	<b>65,209</b>	<b>26,797</b>	<b>15,473</b>	<b>57.74</b>	<b>12,352</b>	<b>46.09</b>	<b>12,583</b>	<b>46.96</b>

จากตารางที่ 4-3 พิจารณาข้อมูลจำนวนและร้อยละของผู้ผ่านสัมภาษณ์ ผู้ยืนยันสิทธิ์ และผู้รายงานตัว เปรียบเทียบกับจำนวนผู้ผ่านการคัดเลือก โดยแบ่งหัวข้อ ดังต่อไปนี้

1. พิจารณาสัดส่วนจำนวนผู้ผ่านสัมภาษณ์ต่อจำนวนผู้ผ่านการคัดเลือก พบว่า ในปีการศึกษา 2561 รอบที่ 1 มีจำนวนผู้ผ่านการคัดเลือก 1,850 คน จำนวนผู้ผ่านสัมภาษณ์ 1,301 คน มีสัดส่วนมากที่สุดคิดเป็นร้อยละ 70.32 รองลงมาคือ รอบที่ 5 มีจำนวนผู้ผ่านการคัดเลือก 1,307 คน จำนวนผู้ผ่านสัมภาษณ์ 808 คน คิดเป็นร้อยละ 61.82 รองลงมาคือ รอบที่ 2 มีจำนวนผู้ผ่านการคัดเลือก 3,102 คน จำนวนผู้ผ่านสัมภาษณ์ 1,274 คน คิดเป็นร้อยละ 41.07 และรอบที่ 3 มีจำนวนผู้ผ่านการคัดเลือก 5,542 คน จำนวนผู้ผ่านสัมภาษณ์ 2,091 คน คิดเป็นร้อยละ 37.73 ตามลำดับ

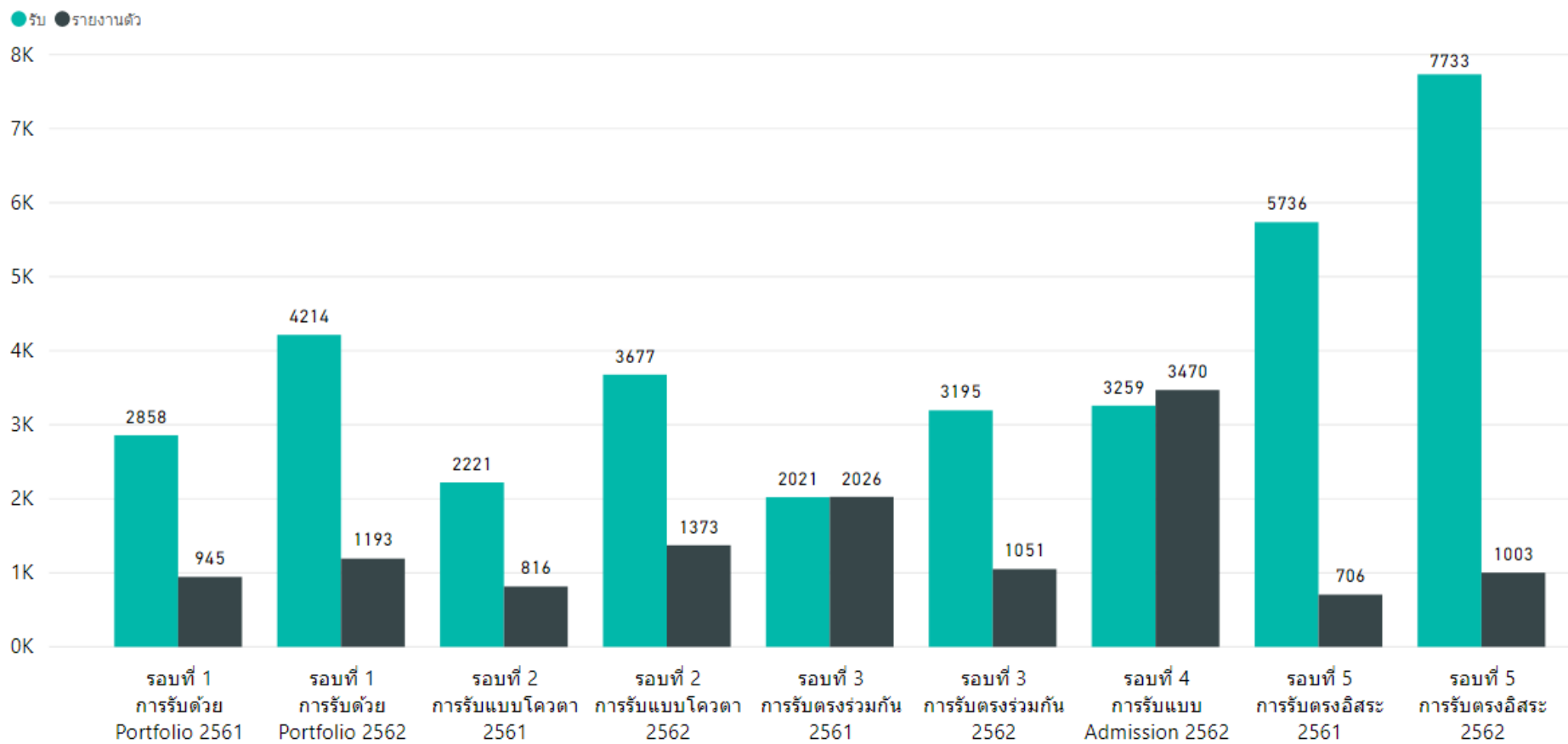
ปีการศึกษา 2562 รอบที่ 4 มีจำนวนผู้ผ่านการคัดเลือก 4,885 คน จำนวนผู้ผ่านสัมภาษณ์ 3,811 คน มีสัดส่วนมากที่สุดคิดเป็นร้อยละ 78.01 รองลงมาคือ รอบที่ 1 มีจำนวนผู้ผ่านการคัดเลือก 1,993 คน จำนวนผู้ผ่านสัมภาษณ์ 1,473 คน คิดเป็นร้อยละ 73.91 รองลงมาคือ รอบที่ 2 มีจำนวนผู้ผ่านการคัดเลือก 3,531 คน จำนวนผู้ผ่านสัมภาษณ์ 2,229 คน คิดเป็นร้อยละ 63.13 รองลงมาคือ รอบที่ 3 มีจำนวนผู้ผ่านการคัดเลือก 2,227 คน จำนวนผู้ผ่านสัมภาษณ์ 1,222 คน คิดเป็นร้อยละ 54.87 และรอบที่ 5 มีจำนวนผู้ผ่านการคัดเลือก 2,360 คน จำนวนผู้ผ่านสัมภาษณ์ 1,264 คน คิดเป็นร้อยละ 53.56 ตามลำดับ

2. พิจารณาสัดส่วนจำนวนผู้ยืนยันสิทธิ์ต่อจำนวนผู้ผ่านการคัดเลือก พบว่า ในปีการศึกษา 2561 รอบที่ 1 มีจำนวนผู้ผ่านการคัดเลือก 1,850 คน จำนวนผู้ยืนยันสิทธิ์ 962 คน มีสัดส่วนมากที่สุดคิดเป็นร้อยละ 52.00 รองลงมาคือ รอบที่ 3 มีจำนวนผู้ผ่านการคัดเลือก 5,542 คน จำนวนผู้ยืนยันสิทธิ์ 2,260 คน คิดเป็นร้อยละ 40.78 และรอบที่ 2 มีจำนวนผู้ผ่านการคัดเลือก 3,102 คน จำนวนผู้ยืนยันสิทธิ์ 841 คน คิดเป็นร้อยละ 27.11 ตามลำดับ

ปีการศึกษา 2562 รอบที่ 4 มีจำนวนผู้ผ่านการคัดเลือก 4,885 คน จำนวนผู้ยืนยันสิทธิ์ 3,608 คน มีสัดส่วนมากที่สุดคิดเป็นร้อยละ 73.86 รองลงมาคือ รอบที่ 1 มีจำนวนผู้ผ่านการคัดเลือก 1,993 คน จำนวนผู้ยืนยันสิทธิ์ 1,241 คน คิดเป็นร้อยละ 62.27 รองลงมาคือ รอบที่ 3 มีจำนวนผู้ผ่านการคัดเลือก 2,227 คน จำนวนผู้ยืนยันสิทธิ์ 1,088 คน คิดเป็นร้อยละ 48.85 รองลงมาคือ รอบที่ 5 มีจำนวนผู้ผ่านการคัดเลือก 2,360 คน จำนวนผู้ยืนยันสิทธิ์ 943 คน คิดเป็นร้อยละ 39.96 และรอบที่ 2 มีจำนวนผู้ผ่านการคัดเลือก 3,531 คน จำนวนผู้ยืนยันสิทธิ์ 1,409 คน คิดเป็นร้อยละ 39.90 ตามลำดับ

3. พิจารณาสัดส่วนจำนวนผู้รายงานตัวต่อจำนวนผู้ผ่านการคัดเลือก พบว่า ในปีการศึกษา 2561 รอบที่ 5 มีจำนวนผู้ผ่านการคัดเลือก 1,307 คน จำนวนผู้รายงานตัว 706 คน มีสัดส่วนมากที่สุดคิดเป็นร้อยละ 54.02 รองลงมาคือ รอบที่ 1 มีจำนวนผู้ผ่านการคัดเลือก 1,850 คน จำนวนผู้รายงานตัว 945 คน คิดเป็นร้อยละ 51.08 รองลงมาคือ รอบที่ 3 มีจำนวนผู้ผ่านการคัดเลือก 5,542 คน จำนวนผู้รายงานตัว 2,026 คน คิดเป็นร้อยละ 36.56 และรอบที่ 2 มีจำนวนผู้ผ่านการคัดเลือก 3,102 คน จำนวนผู้รายงานตัว 816 คน คิดเป็นร้อยละ 26.31 ตามลำดับ

ปีการศึกษา 2562 รอบที่ 4 มีจำนวนผู้ผ่านการคัดเลือก 4,885 คน จำนวนผู้รายงานตัว 3,470 คน มีสัดส่วนมากที่สุดคิดเป็นร้อยละ 71.03 รองลงมาคือ รอบที่ 1 มีจำนวนผู้ผ่านการคัดเลือก 1,993 คน จำนวนผู้รายงานตัว 1,193 คน คิดเป็นร้อยละ 59.86 รองลงมาคือ รอบที่ 3 มีจำนวนผู้ผ่านการคัดเลือก 2,227 คน จำนวนผู้รายงานตัว 1,051 คน คิดเป็นร้อยละ 47.19 รองลงมาคือ รอบที่ 5 มีจำนวนผู้ผ่านการคัดเลือก 2,360 คน จำนวนผู้รายงานตัว 1,003 คน คิดเป็นร้อยละ 42.50 และรอบที่ 2 มีจำนวนผู้ผ่านการคัดเลือก 3,531 คน จำนวนผู้รายงานตัว 1,373 คน คิดเป็นร้อยละ 38.88 ตามลำดับ



ภาพที่ 4-2 จำนวนของผู้รายงานตัวเปรียบเทียบกับจำนวนรับในแต่ละรอบที่รับสมัคร ประจำปีการศึกษา 2561 – 2562

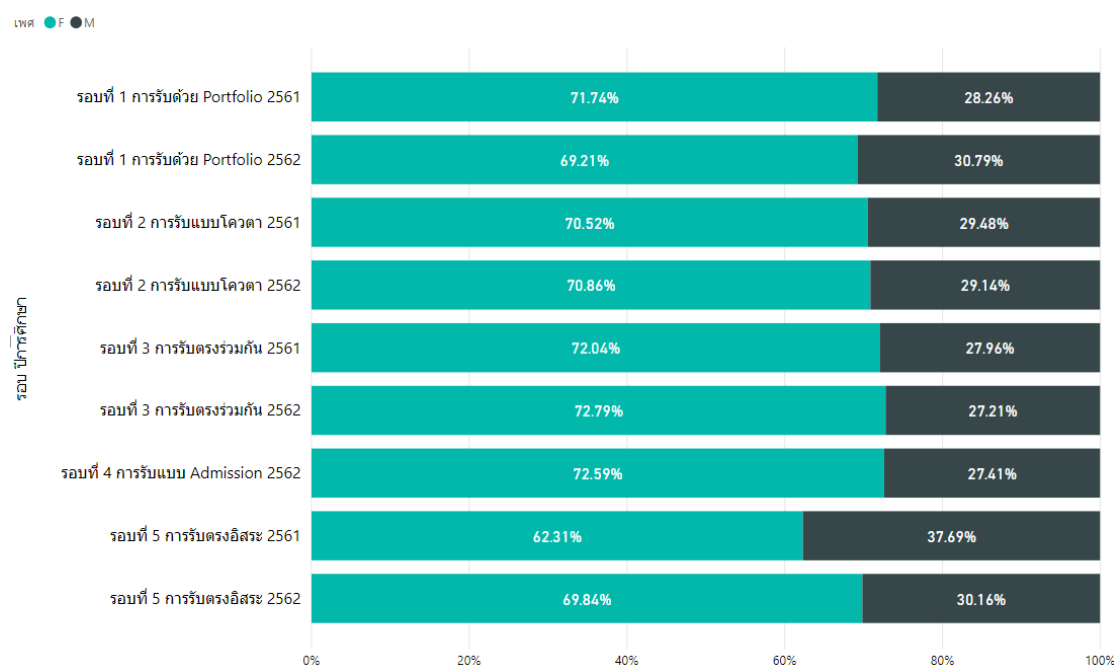
ตารางที่ 4-4 จำนวนและร้อยละของผู้รายงานตัวเปรียบเทียบกับจำนวนรับในแต่ละรอบที่รับสมัคร ประจำปีการศึกษา 2561 – 2562

รอบที่รับสมัคร	จำนวนรับ	จำนวนผู้สมัคร	จำนวนประกาศ	จำนวน ผู้ผ่านการคัดเลือก	จำนวน ผู้รายงานตัว	ร้อยละของจำนวน ผู้รายงานตัว
<b>2561</b>	<b>12,836</b>	<b>56,729</b>	<b>23,460</b>	<b>11,801</b>	<b>4,493</b>	<b>35.00</b>
รอบที่ 1 การรับด้วย Portfolio	2,858	3,072	4,828	1,850	945	33.07
รอบที่ 2 การรับแบบโควตา	2,221	26,014	3,998	3,102	816	36.74
รอบที่ 3 การรับตรงร่วมกัน	2,021	25,831	5,309	5,542	2,026	100.25
รอบที่ 5 การรับตรงอิสระ	5,736	1,812	9,325	1,307	706	12.31
<b>2562</b>	<b>22,078</b>	<b>96,680</b>	<b>41,749</b>	<b>14,996</b>	<b>8,090</b>	<b>36.64</b>
รอบที่ 1 การรับด้วย Portfolio	4,214	3,404	8,316	1,993	1,193	28.31
รอบที่ 2 การรับแบบโควตา	3,677	24,551	7,212	3,531	1,373	37.34
รอบที่ 3 การรับตรงร่วมกัน	3,195	36,967	6,917	2,227	1,051	32.90
รอบที่ 4 การรับแบบ Admission	3,259	20,401	8,293	4,885	3,470	106.47
รอบที่ 5 การรับตรงอิสระ	7,733	11,357	11,011	2,360	1,003	12.97
<b>รวมทั้งหมด</b>	<b>34,914</b>	<b>153,409</b>	<b>65,209</b>	<b>26,797</b>	<b>12,583</b>	<b>36.04</b>

จากตารางที่ 4-4 เมื่อพิจารณาสัดส่วนจำนวนผู้รายงานตัวต่อจำนวนรับ พบว่า ในปีการศึกษา 2561 รอบที่ 3 มีจำนวนรับ 2,021 คน จำนวนผู้รายงานตัว 2,026 คน มีสัดส่วนมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 100.25 รองลงมาคือ รอบที่ 2 มีจำนวนรับ 2,221 คน จำนวนผู้รายงานตัว 816 คน คิดเป็นร้อยละ 36.74 รองลงมาคือ รอบที่ 1 มีจำนวนรับ 2,858 คน จำนวนผู้รายงานตัว 945 คน คิดเป็นร้อยละ 33.07 และรอบที่ 5 มีจำนวนรับ 5,736 คน จำนวนผู้รายงานตัว 706 คน คิดเป็นร้อยละ 12.31 ตามลำดับ

ปีการศึกษา 2562 รอบที่ 4 มีจำนวนรับ 3,259 คน จำนวนผู้รายงานตัว 3,470 คน มีสัดส่วนมากที่สุดคิดเป็นร้อยละ 106.47 รองลงมาคือ รอบที่ 2 มีจำนวนรับ 3,677 คน จำนวนผู้รายงานตัว 1,373 คน คิดเป็นร้อยละ 37.34 รองลงมาคือ รอบที่ 3 มีจำนวนรับ 3,195 คน จำนวนผู้รายงานตัว 1,051 คน คิดเป็นร้อยละ 32.90 รองลงมาคือ รอบที่ 1 มีจำนวนรับ 4,214 คน จำนวนผู้รายงานตัว 1,193 คน คิดเป็นร้อยละ 28.31 และรอบที่ 5 มีจำนวนรับ 7,733 คน จำนวนผู้รายงานตัว 1,003 คน คิดเป็นร้อยละ 12.97 ตามลำดับ

#### 4.1.2 ข้อมูลเพศของผู้สมัคร



ภาพที่ 4-3 ร้อยละของผู้สมัคร แยกตามเพศ ในแต่ละรอบที่รับสมัคร ประจำปีการศึกษา 2561 - 2562

ตารางที่ 4-5 จำนวนและร้อยละของผู้สมัคร แยกตามเพศ ในแต่ละรอบที่รับสมัคร ประจำปีการศึกษา 2561 – 2562

รอบที่รับสมัคร	จำนวน ผู้สมัคร	จำนวน เพศหญิง	ร้อยละ ของ เพศหญิง	จำนวน เพศชาย	ร้อยละ ของ เพศชาย
<b>2561</b>	<b>56,729</b>	<b>40,286</b>	<b>71.01</b>	<b>16,443</b>	<b>28.99</b>
รอบที่ 1 การรับด้วย Portfolio	3,072	2,204	71.74	868	28.26
รอบที่ 2 การรับแบบโควตา	26,014	18,345	70.52	7,669	29.48
รอบที่ 3 การรับตรงร่วมกัน	25,831	18,608	72.04	7,223	27.96
รอบที่ 5 การรับตรงอิสระ	1,812	1,129	62.31	683	37.69
<b>2562</b>	<b>96,680</b>	<b>69,401</b>	<b>71.78</b>	<b>27,279</b>	<b>28.22</b>
รอบที่ 1 การรับด้วย Portfolio	3,404	2,356	69.21	1,048	30.79
รอบที่ 2 การรับแบบโควตา	24,551	17,397	70.86	7,154	29.14
รอบที่ 3 การรับตรงร่วมกัน	36,967	26,907	72.79	10,060	27.21
รอบที่ 4 การรับแบบ Admission	20,401	14,809	72.59	5,592	27.41
รอบที่ 5 การรับตรงอิสระ	11,357	7,932	69.84	3,425	30.16
<b>รวมทั้งหมด</b>	<b>153,409</b>	<b>109,687</b>	<b>71.50</b>	<b>43,722</b>	<b>28.50</b>

จากตารางที่ 4-5 พบว่า ปีการศึกษา 2561 รอบที่ 2 มีจำนวนผู้สมัครมากที่สุด 26,014 คน โดยผู้สมัครส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง จำนวน 18,345 คน คิดเป็นร้อยละ 70.52 และผู้สมัครเพศชาย จำนวน 7,669 คน คิดเป็นร้อยละ 29.48 รองลงมาคือ รอบที่ 3 มีจำนวนผู้สมัคร 25,831 คน ผู้สมัครส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง จำนวน 18,608 คน คิดเป็นร้อยละ 72.04 และผู้สมัครเพศชาย จำนวน 7,223 คน คิดเป็นร้อยละ 27.96 รองลงมาคือ รอบที่ 1 มีจำนวนผู้สมัคร 3,072 คน ผู้สมัครส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง จำนวน 2,204 คน คิดเป็นร้อยละ 71.74 และผู้สมัครเพศชาย จำนวน 868 คน คิดเป็นร้อยละ 28.26 และรอบที่ 5 มีจำนวนผู้สมัคร 1,812 คน ผู้สมัครส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง จำนวน 1,129 คน คิดเป็นร้อยละ 62.31 และผู้สมัครเพศชาย จำนวน 683 คน คิดเป็นร้อยละ 37.69 ตามลำดับ

ปีการศึกษา 2562 รอบที่ 3 มีจำนวนผู้สมัครมากที่สุด 36,967 คน โดยผู้สมัครส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง จำนวน 26,907 คน คิดเป็นร้อยละ 72.79 และผู้สมัครเพศชาย จำนวน 10,060 คน คิดเป็นร้อยละ 27.21 รองลงมาคือ รอบที่ 2 มีจำนวนผู้สมัคร 24,551 คน ผู้สมัครส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง จำนวน 17,397 คน คิดเป็นร้อยละ 70.86 และผู้สมัครเพศชาย จำนวน 7,154 คน คิดเป็นร้อยละ 29.14 รองลงมาคือ รอบที่ 4 มีจำนวนผู้สมัคร 20,401 คน ผู้สมัครส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง จำนวน 14,809 คน คิดเป็นร้อยละ 72.59 และผู้สมัครเพศชาย จำนวน 5,592 คน คิดเป็นร้อยละ 27.41



รองลงมาคือ รอบที่ 5 มีจำนวนผู้สมัคร 11,357 คน ผู้สมัครส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง จำนวน 7,932 คน คิดเป็นร้อยละ 69.84 และผู้สมัครเพศชาย จำนวน 3,425 คน คิดเป็นร้อยละ 30.16 และรอบที่ 1 มีจำนวนผู้สมัคร 3,404 คน ผู้สมัครส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง จำนวน 2,356 คน คิดเป็นร้อยละ 69.21 และผู้สมัครเพศชาย จำนวน 1,048 คน คิดเป็นร้อยละ 30.79 ตามลำดับ

#### 4.1.3 ข้อมูลเกรดเฉลี่ยสะสม

ตารางที่ 4-6 จำนวนและร้อยละของผู้สมัคร แยกตามช่วงเกรดเฉลี่ยสะสม ในแต่ละรอบที่รับสมัคร ประจำปีการศึกษา 2561 – 2562

รอบที่รับสมัคร	ช่วงเกรดเฉลี่ยสะสม									
	ต่ำกว่า 2.00		2.00 – 2.49		2.50 – 2.99		3.00 – 3.49		3.50 – 4.00	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
<b>2561</b>	<b>745</b>	<b>1.31</b>	<b>6,321</b>	<b>11.14</b>	<b>17,129</b>	<b>30.19</b>	<b>20,952</b>	<b>36.93</b>	<b>11,582</b>	<b>20.42</b>
รอบที่ 1 การรับด้วย Portfolio	-	-	253	8.24	640	20.83	1,099	35.77	1,080	35.16
รอบที่ 2 การรับแบบโควตา	218	0.84	2,947	11.33	8,237	31.66	9,486	36.46	5,126	19.70
รอบที่ 3 การรับตรงร่วมกัน	418	1.62	2,810	10.88	7,656	29.64	9,842	38.10	5,105	19.76
รอบที่ 5 การรับตรงอิสระ	109	6.02	311	17.16	596	32.89	525	28.97	271	14.96
<b>2562</b>	<b>667</b>	<b>0.88</b>	<b>7,954</b>	<b>10.45</b>	<b>22,215</b>	<b>29.18</b>	<b>29,335</b>	<b>38.53</b>	<b>15,971</b>	<b>20.98</b>
รอบที่ 1 การรับด้วย Portfolio	1	0.03	240	7.05	828	24.32	1,297	38.10	1,038	30.49
รอบที่ 2 การรับแบบโควตา	108	0.44	2,514	10.27	7,581	30.98	9,360	38.25	4,908	20.06
รอบที่ 3 การรับตรงร่วมกัน	422	1.14	3,733	10.11	10,414	28.21	14,503	39.29	7,838	21.24
รอบที่ 5 การรับตรงอิสระ	136	1.20	1,467	12.92	3,392	29.87	4,175	36.76	2,187	19.26
<b>รวมทั้งหมด</b>	<b>1,412</b>	<b>1.06</b>	<b>14,275</b>	<b>10.74</b>	<b>39,344</b>	<b>29.61</b>	<b>50,287</b>	<b>37.85</b>	<b>27,553</b>	<b>20.74</b>

จากตารางที่ 4-6 พบว่า ปีการศึกษา 2561 รอบที่ 1 เกรดเฉลี่ยสะสมของผู้สมัครอยู่ในช่วง 3.00 – 3.49 มากที่สุด จำนวน 1,099 คน คิดเป็นร้อยละ 35.77 รองลงมา คือ ช่วง 3.50 – 4.00 จำนวน 1,080 คน คิดเป็นร้อยละ 35.16 และช่วง 2.00 – 2.49 จำนวน 253 คน คิดเป็นร้อยละ 8.24 ตามลำดับ

รอบที่ 2 เกรดเฉลี่ยสะสมของผู้สมัครอยู่ในช่วง 3.00 – 3.49 มากที่สุด จำนวน 9,486 คน คิดเป็นร้อยละ 36.46 รองลงมา ช่วง 2.50 – 2.99 จำนวน 8,237 คน คิดเป็นร้อยละ 31.66 รองลงมา คือ ช่วง 3.50 – 4.00 จำนวน 5,126 คน คิดเป็นร้อยละ 19.70 รองลงมา ช่วง 2.00 – 2.49 จำนวน 2,947 คน คิดเป็นร้อยละ 11.33 และต่ำกว่า 2.00 จำนวน 218 คน คิดเป็นร้อยละ 0.84 ตามลำดับ

รอบที่ 3 เกรดเฉลี่ยสะสมของผู้สมัครอยู่ในช่วง 3.00 – 3.49 มากที่สุด จำนวน 9,842 คน คิดเป็นร้อยละ 38.10 รองลงมา ช่วง 2.50 – 2.99 จำนวน 7,656 คน คิดเป็นร้อยละ 29.64 รองลงมา คือ ช่วง 3.50 – 4.00 จำนวน 5,105 คน คิดเป็นร้อยละ 19.76 รองลงมา ช่วง 2.00 – 2.49 จำนวน 2,810 คน คิดเป็นร้อยละ 10.88 และต่ำกว่า 2.00 จำนวน 418 คน คิดเป็นร้อยละ 1.62 ตามลำดับ

รอบที่ 5 เกรดเฉลี่ยสะสมของผู้สมัครอยู่ในช่วง 2.50 – 2.99 มากที่สุด จำนวน 596 คน คิดเป็นร้อยละ 32.89 รองลงมา ช่วง 3.00 – 3.49 จำนวน 525 คน คิดเป็นร้อยละ 28.97 รองลงมา คือ ช่วง 2.00 – 2.49 จำนวน 311 คน คิดเป็นร้อยละ 17.16 รองลงมา ช่วง 3.50 – 4.00 จำนวน 271 คน คิดเป็นร้อยละ 14.96 และต่ำกว่า 2.00 จำนวน 109 คน คิดเป็นร้อยละ 6.02 ตามลำดับ

ปีการศึกษา 2562 รอบที่ 1 เกรดเฉลี่ยสะสมของผู้สมัครอยู่ในช่วง 3.00 – 3.49 มากที่สุด จำนวน 1,297 คน คิดเป็นร้อยละ 38.10 รองลงมา คือ ช่วง 3.50 – 4.00 จำนวน 1,038 คน คิดเป็นร้อยละ 30.49 รองลงมา ช่วง 2.50 – 2.99 จำนวน 828 คน คิดเป็นร้อยละ 24.32 รองลงมา ช่วง 2.00 – 2.49 จำนวน 240 คน คิดเป็นร้อยละ 7.05 และต่ำกว่า 2.00 จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 0.03 ตามลำดับ

รอบที่ 2 เกรดเฉลี่ยสะสมของผู้สมัครอยู่ในช่วง 3.00 – 3.49 มากที่สุด จำนวน 9,360 คน คิดเป็นร้อยละ 38.25 รองลงมา ช่วง 2.50 – 2.99 จำนวน 7,581 คน คิดเป็นร้อยละ 30.98 รองลงมา คือ ช่วง 3.50 – 4.00 จำนวน 4,908 คน คิดเป็นร้อยละ 20.06 รองลงมา ช่วง 2.00 – 2.49 จำนวน 2,514 คน คิดเป็นร้อยละ 10.27 และต่ำกว่า 2.00 จำนวน 108 คน คิดเป็นร้อยละ 0.44 ตามลำดับ

รอบที่ 3 เกรดเฉลี่ยสะสมของผู้สมัครอยู่ในช่วง 3.00 – 3.49 มากที่สุด จำนวน 14,503 คน คิดเป็นร้อยละ 39.29 รองลงมา ช่วง 2.50 – 2.99 จำนวน 10,414 คน คิดเป็นร้อยละ 28.21 รองลงมา คือ ช่วง 3.50 – 4.00 จำนวน 7,838 คน คิดเป็นร้อยละ 21.24 รองลงมา ช่วง 2.00 – 2.49 จำนวน 3,733 คน คิดเป็นร้อยละ 10.11 และต่ำกว่า 2.00 จำนวน 422 คน คิดเป็นร้อยละ 1.14 ตามลำดับ

รอบที่ 5 เกรดเฉลี่ยสะสมของผู้สมัครอยู่ในช่วง 3.00 – 3.49 มากที่สุด จำนวน 4,175 คน คิดเป็นร้อยละ 36.76 รองลงมา ช่วง 2.50 – 2.99 จำนวน 3,392 คน คิดเป็นร้อยละ 29.87 รองลงมา

คือ ช่วง 3.50 – 4.00 จำนวน 2,187 คน คิดเป็นร้อยละ 19.26 รองลงมา ช่วง 2.00 – 2.49 จำนวน 1,467 คน คิดเป็นร้อยละ 12.92 และต่ำกว่า 2.00 จำนวน 136 คน คิดเป็นร้อยละ 1.20 ตามลำดับ

#### 4.1.4 ข้อมูลจังหวัดที่อาศัยของผู้สมัคร

ตารางที่ 4-7 จำนวนและร้อยละของผู้สมัคร แยกตามภูมิภาคของจังหวัดที่อาศัย ในแต่ละรอบ ประจำปีการศึกษา 2561 – 2562

รอบที่รับสมัคร	ภูมิภาคของจังหวัดที่อาศัย											
	เหนือ		ใต้		กลาง		ตะวันตก		ตะวันออก		ตะวันออกเฉียงเหนือ	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
<b>2561</b>	<b>319</b>	<b>1.03</b>	<b>233</b>	<b>0.75</b>	<b>7,490</b>	<b>24.24</b>	<b>104</b>	<b>0.34</b>	<b>22,030</b>	<b>71.30</b>	<b>722</b>	<b>2.34</b>
รอบที่ 1 การรับด้วย Portfolio	136	4.43	129	4.20	732	23.83	49	1.60	1,670	54.36	356	11.59
รอบที่ 2 การรับแบบโควตา	102	0.39	30	0.12	6,360	24.45	20	0.08	19,376	74.48	126	0.48
รอบที่ 5 การรับตรงอิสระ	81	4.47	74	4.08	398	21.96	35	1.93	984	54.30	240	13.25
<b>2562</b>	<b>847</b>	<b>2.15</b>	<b>843</b>	<b>2.14</b>	<b>10,846</b>	<b>27.59</b>	<b>513</b>	<b>1.30</b>	<b>23,484</b>	<b>59.74</b>	<b>2,779</b>	<b>7.07</b>
รอบที่ 1 การรับด้วย Portfolio	137	4.02	144	4.23	809	23.77	70	2.06	1,873	55.02	371	10.90
รอบที่ 2 การรับแบบโควตา	118	0.48	39	0.16	6,829	27.82	12	0.05	17,462	71.13	91	0.37
รอบที่ 5 การรับตรงอิสระ	592	5.21	660	5.81	3,208	28.25	431	3.80	4,149	36.53	2,317	20.40
<b>รวมทั้งหมด</b>	<b>1,166</b>	<b>1.66</b>	<b>1,076</b>	<b>1.53</b>	<b>18,336</b>	<b>26.12</b>	<b>617</b>	<b>0.88</b>	<b>45,514</b>	<b>64.83</b>	<b>3,501</b>	<b>4.99</b>

จากตารางที่ 4-7 พบว่า ปีการศึกษา 2561 รอบที่ 1 ผู้สมัครส่วนใหญ่อาศัยอยู่ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ จำนวน 1,670 คน คิดเป็นร้อยละ 54.36 รองลงมา คือ ภาคกลาง จำนวน 732 คน คิดเป็นร้อยละ 23.83 รองลงมา คือ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ จำนวน 356 คน คิดเป็นร้อยละ 11.59 รองลงมา คือ ภาคเหนือ จำนวน 136 คน คิดเป็นร้อยละ 4.43 รองลงมา คือ ภาคใต้ จำนวน 129 คน คิดเป็นร้อยละ 4.20 และภาคตะวันตก จำนวน 49 คน คิดเป็นร้อยละ 1.60 ตามลำดับ

รอบที่ 2 ผู้สมัครส่วนใหญ่อาศัยอยู่ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ จำนวน 19,376 คน คิดเป็นร้อยละ 74.48 รองลงมา คือ ภาคกลาง จำนวน 6,360 คน คิดเป็นร้อยละ 24.45 รองลงมา คือ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ จำนวน 126 คน คิดเป็นร้อยละ 0.48 รองลงมา คือ ภาคเหนือ จำนวน 102 คน คิดเป็นร้อยละ 0.39 รองลงมา คือ ภาคใต้ จำนวน 30 คน คิดเป็นร้อยละ 0.12 และภาคตะวันตก จำนวน 20 คน คิดเป็นร้อยละ 0.08 ตามลำดับ

รอบที่ 5 ผู้สมัครส่วนใหญ่อาศัยอยู่ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ จำนวน 984 คน คิดเป็นร้อยละ 54.30 รองลงมา คือ ภาคกลาง จำนวน 398 คน คิดเป็นร้อยละ 21.96 รองลงมา คือ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ จำนวน 240 คน คิดเป็นร้อยละ 13.25 รองลงมา คือ ภาคเหนือ จำนวน 81 คน คิดเป็นร้อยละ 4.47 รองลงมา คือ ภาคใต้ จำนวน 74 คน คิดเป็นร้อยละ 4.08 และภาคตะวันตก จำนวน 35 คน คิดเป็นร้อยละ 1.93 ตามลำดับ

ปีการศึกษา 2562 รอบที่ 1 ผู้สมัครส่วนใหญ่อาศัยอยู่ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ จำนวน 1,873 คน คิดเป็นร้อยละ 55.02 รองลงมา คือ ภาคกลาง จำนวน 809 คน คิดเป็นร้อยละ 23.77 รองลงมา คือ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ จำนวน 371 คน คิดเป็นร้อยละ 10.90 รองลงมา คือ ภาคใต้ จำนวน 144 คน คิดเป็นร้อยละ 4.23 รองลงมา คือ ภาคเหนือ จำนวน 137 คน คิดเป็นร้อยละ 4.02 และภาคตะวันตก จำนวน 70 คน คิดเป็นร้อยละ 2.06 ตามลำดับ

รอบที่ 2 ผู้สมัครส่วนใหญ่อาศัยอยู่ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ จำนวน 17,462 คน คิดเป็นร้อยละ 71.13 รองลงมา คือ ภาคกลาง จำนวน 6,829 คน คิดเป็นร้อยละ 27.82 รองลงมา คือ ภาคเหนือ จำนวน 118 คน คิดเป็นร้อยละ 0.48 รองลงมา คือ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ จำนวน 91 คน คิดเป็นร้อยละ 0.37 รองลงมา คือ ภาคใต้ จำนวน 39 คน คิดเป็นร้อยละ 0.16 และภาคตะวันตก จำนวน 12 คน คิดเป็นร้อยละ 0.05 ตามลำดับ

รอบที่ 5 ผู้สมัครส่วนใหญ่อาศัยอยู่ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ จำนวน 4,149 คน คิดเป็นร้อยละ 36.53 รองลงมา คือ ภาคกลาง จำนวน 3,208 คน คิดเป็นร้อยละ 28.25 รองลงมา คือ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ จำนวน 2,317 คน คิดเป็นร้อยละ 20.40 รองลงมา คือ ภาคใต้ จำนวน 660 คน คิดเป็นร้อยละ 5.81 รองลงมา คือ ภาคเหนือ จำนวน 592 คน คิดเป็นร้อยละ 5.21 และภาคตะวันตก จำนวน 431 คน คิดเป็นร้อยละ 3.80 ตามลำดับ

#### 4.1.5 ข้อมูลโรงเรียน

เมื่อพิจารณาสัดส่วนของจำนวนผู้สมัครในแต่ละโรงเรียนที่ศึกษาของผู้สมัครเทียบกับจำนวนผู้สมัครทั้งหมด ในแต่ละรอบที่รับสมัคร พบว่า ปีการศึกษา 2561 รอบที่ 1 โรงเรียนชลกันยานุกูล จังหวัดชลบุรี มีจำนวนผู้สมัครมากที่สุด ร้อยละ 2.77 รอบที่ 2 โรงเรียนชลราษฎรอำรุง จังหวัดชลบุรี มีจำนวนผู้สมัครมากที่สุด ร้อยละ 3.93 รอบที่ 3 โรงเรียนชลราษฎรอำรุง จังหวัดชลบุรี มีจำนวนผู้สมัครมากที่สุด ร้อยละ 1.77 และรอบที่ 5 โรงเรียนชลกันยานุกูล จังหวัดชลบุรี มีจำนวนผู้สมัครมากที่สุด ร้อยละ 3.09

ปีการศึกษา 2562 รอบที่ 1 โรงเรียนสาธิต “พิบูลบำเพ็ญ” มหาวิทยาลัยบูรพา จังหวัดชลบุรี มีจำนวนผู้สมัครมากที่สุด ร้อยละ 1.94 รอบที่ 2 โรงเรียนชลราษฎรอำรุง จังหวัดชลบุรี มีจำนวนผู้สมัครมากที่สุด ร้อยละ 3.78 และรอบที่ 5 โรงเรียนชลราษฎรอำรุง จังหวัดชลบุรี มีจำนวนผู้สมัครมากที่สุด ร้อยละ 2.65 ดังแสดงรายละเอียดในตารางที่ 4-8

ตารางที่ 4-8 โรงเรียนที่มีจำนวนผู้สมัครมากที่สุด 5 อันดับแรก ในแต่ละรอบที่รับสมัคร ประจำปีการศึกษา 2561 – 2562

รอบที่รับสมัคร	จำนวนผู้สมัคร	จำนวนโรงเรียน	ชื่อโรงเรียน	ร้อยละ
2561	56,729	1,845	1. ชลราษฎรอำรุง	2.79
			2. ชลกันยานุกูล	2.47
			3. พนัสพิทยาคาร	1.91
			4. บ้านบึง (อุตสาหกรรมนุเคราะห์)	1.89
			5. ศรีราชา	1.79
รอบที่ 1 การรับด้วย Portfolio	3,072	718	1. ชลกันยานุกูล	2.77
			2. ชลบุรี (สุขบท)	2.31
			3. ศรีราชา	1.99
			4. มัธยมตากสินระยอง	1.76
			5. เบญจมาชรังษี	1.60
รอบที่ 2 การรับแบบโควตา	26,014	503	1. ชลราษฎรอำรุง	3.93
			2. ชลกันยานุกูล	3.49
			3. พนัสพิทยาคาร	2.67
			4. บ้านบึง (อุตสาหกรรมนุเคราะห์)	2.54
			5. ศรียานุสรณ์	2.53

ตารางที่ 4-8 (ต่อ)

รอบที่รับสมัคร	จำนวน ผู้สมัคร	จำนวน โรงเรียน	ชื่อโรงเรียน	ร้อยละ
รอบที่ 3 การรับตรงร่วมกัน	25,831	1,675	1. ชลราษฎรอำรุง	1.77
			2. บ้านบึง (อุตสาหกรรมนุเคราะห์)	1.42
			3. ชลกันยานุกูล	1.35
			4. พนัสพิทยาคาร	1.27
			5. ศรีราชา	1.06
รอบที่ 5 การรับตรงอิสระ	1,812	560	1. ชลกันยานุกูล	3.09
			2. ชลราษฎรอำรุง	3.04
			3. ดาราสมุทร	2.87
			4. ชลกันยานุกูล แสนสุข	1.93
			5. ชลบุรี (สุขบท)	1.55
2562	39,328	1,267	1. ชลราษฎรอำรุง	3.25
			2. ชลกันยานุกูล	2.69
			3. พนัสพิทยาคาร	2.15
			4. ศรีราชา	1.91
			5. บ้านบึง (อุตสาหกรรมนุเคราะห์)	1.90
รอบที่ 1 การรับด้วย Portfolio	3,404	756	1. โรงเรียนสาธิต “พิบูลบำเพ็ญ” มหาวิทยาลัยบูรพา	1.94
			2. ชลบุรี (สุขบท)	1.94
			3. โพนีสัมพันธ์พิทยาคาร	1.73
			4. แกลง (วิทย์สถาวร)	1.67
			5. บางละมุง	1.62
รอบที่ 2 การรับแบบโควตา	24,567	469	1. ชลราษฎรอำรุง	3.78
			2. ชลกันยานุกูล	3.45
			3. พนัสพิทยาคาร	2.93
			4. บ้านบึง (อุตสาหกรรมนุเคราะห์)	2.44
			5. ศรีราชา	2.40
รอบที่ 5 การรับตรงอิสระ	11,357	952	1. ชลราษฎรอำรุง	2.65
			2. ชลบุรี (สุขบท)	1.72
			3. ชลกันยานุกูล	1.42
			4. บางละมุง	1.32
			5. บ้านบึง (อุตสาหกรรมนุเคราะห์)	1.08



ตารางที่ 4-9 จำนวนและร้อยละของผู้สมัคร แยกตามภูมิภาคของจังหวัดของโรงเรียนที่ศึกษา ในแต่ละรอบที่รับสมัคร ประจำปีการศึกษา 2561 – 2562

รอบที่รับสมัคร	ภูมิภาคของจังหวัดของโรงเรียนที่ศึกษา											
	เหนือ		ใต้		กลาง		ตะวันตก		ตะวันออก		ตะวันออกเฉียงเหนือ	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
<b>2561</b>	<b>1,681</b>	<b>2.96</b>	<b>2,076</b>	<b>3.66</b>	<b>15,913</b>	<b>28.07</b>	<b>1,004</b>	<b>1.77</b>	<b>30,095</b>	<b>53.08</b>	<b>5,927</b>	<b>10.45</b>
รอบที่ 1 การรับด้วย Portfolio	134	4.36	127	4.13	753	24.51	46	1.50	1,664	54.17	348	11.33
รอบที่ 2 การรับแบบโควตา	41	0.16	20	0.08	6,445	24.78	18	0.07	19,425	74.68	63	0.24
รอบที่ 3 การรับตรงร่วมกัน	1,419	5.50	1,853	7.18	8,308	32.17	897	3.47	8,097	31.36	5,248	20.32
รอบที่ 5 การรับตรงอิสระ	87	4.86	76	4.25	407	22.74	43	2.40	909	50.78	268	14.97
<b>2562</b>	<b>773</b>	<b>1.97</b>	<b>849</b>	<b>2.16</b>	<b>10,901</b>	<b>27.75</b>	<b>513</b>	<b>1.31</b>	<b>23,325</b>	<b>59.38</b>	<b>2,917</b>	<b>7.43</b>
รอบที่ 1 การรับด้วย Portfolio	133	3.91	137	4.02	841	24.71	69	2.03	1,861	54.67	363	10.66
รอบที่ 2 การรับแบบโควตา	20	0.08	26	0.11	6,876	28.03	16	0.07	17,555	71.55	41	0.17
รอบที่ 5 การรับตรงอิสระ	620	5.47	686	6.05	3,184	28.08	428	3.77	3,909	34.47	2,513	22.16
<b>รวมทั้งหมด</b>	<b>2,454</b>	<b>2.56</b>	<b>2,925</b>	<b>3.05</b>	<b>26,814</b>	<b>27.94</b>	<b>1,517</b>	<b>1.58</b>	<b>53,420</b>	<b>55.66</b>	<b>8,844</b>	<b>9.21</b>

จากตารางที่ 4-9 พบว่า ปีการศึกษา 2561 รอบที่ 1 ผู้สมัครส่วนใหญ่ศึกษาอยู่ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ จำนวน 1,664 คน คิดเป็นร้อยละ 54.17 รองลงมา คือ ภาคกลาง จำนวน 753 คน คิดเป็นร้อยละ 24.51 รองลงมา คือ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ จำนวน 348 คน คิดเป็นร้อยละ 11.33 รองลงมา คือ ภาคเหนือ จำนวน 134 คน คิดเป็นร้อยละ 4.36 รองลงมา คือ ภาคใต้ จำนวน 127 คน คิดเป็นร้อยละ 4.13 และภาคตะวันตก จำนวน 46 คน คิดเป็นร้อยละ 1.50 ตามลำดับ

รอบที่ 2 ผู้สมัครส่วนใหญ่ศึกษาอยู่ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ จำนวน 19,425 คน คิดเป็นร้อยละ 74.68 รองลงมา คือ ภาคกลาง จำนวน 6,445 คน คิดเป็นร้อยละ 24.78 รองลงมา คือ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ จำนวน 63 คน คิดเป็นร้อยละ 0.24 รองลงมา คือ ภาคเหนือ จำนวน 41 คน คิดเป็นร้อยละ 0.16 รองลงมา คือ ภาคใต้ จำนวน 20 คน คิดเป็นร้อยละ 0.08 และภาคตะวันตก จำนวน 18 คน คิดเป็นร้อยละ 0.07 ตามลำดับ

รอบที่ 3 ผู้สมัครศึกษาอยู่ในภาคกลางมากที่สุด จำนวน 8,308 คน คิดเป็นร้อยละ 32.17 รองลงมา คือ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ จำนวน 8,097 คน คิดเป็นร้อยละ 31.36 รองลงมา คือ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ จำนวน 5,248 คน คิดเป็นร้อยละ 20.32 รองลงมา คือ ภาคใต้ จำนวน 1,853 คน คิดเป็นร้อยละ 7.18 รองลงมา คือ ภาคเหนือ จำนวน 1,419 คน คิดเป็นร้อยละ 5.50 และภาคตะวันตก จำนวน 897 คน คิดเป็นร้อยละ 3.47 ตามลำดับ

รอบที่ 5 ผู้สมัครส่วนใหญ่ศึกษาอยู่ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ จำนวน 909 คน คิดเป็นร้อยละ 50.78 รองลงมา คือ ภาคกลาง จำนวน 407 คน คิดเป็นร้อยละ 22.74 รองลงมา คือ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ จำนวน 268 คน คิดเป็นร้อยละ 14.97 รองลงมา คือ ภาคเหนือ จำนวน 87 คน คิดเป็นร้อยละ 4.86 รองลงมา คือ ภาคใต้ จำนวน 76 คน คิดเป็นร้อยละ 4.25 และภาคตะวันตก จำนวน 43 คน คิดเป็นร้อยละ 2.40 ตามลำดับ

ปีการศึกษา 2562 รอบที่ 1 ผู้สมัครส่วนใหญ่ศึกษาอยู่ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ จำนวน 1,861 คน คิดเป็นร้อยละ 54.67 รองลงมา คือ ภาคกลาง จำนวน 841 คน คิดเป็นร้อยละ 24.71 รองลงมา คือ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ จำนวน 363 คน คิดเป็นร้อยละ 10.66 รองลงมา คือ ภาคใต้ จำนวน 137 คน คิดเป็นร้อยละ 4.02 รองลงมา คือ ภาคเหนือ จำนวน 133 คน คิดเป็นร้อยละ 3.91 และภาคตะวันตก จำนวน 69 คน คิดเป็นร้อยละ 2.03 ตามลำดับ

รอบที่ 2 ผู้สมัครส่วนใหญ่ศึกษาอยู่ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ จำนวน 17,555 คน คิดเป็นร้อยละ 71.55 รองลงมา คือ ภาคกลาง จำนวน 6,876 คน คิดเป็นร้อยละ 28.03 รองลงมา คือ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ จำนวน 41 คน คิดเป็นร้อยละ 0.17 รองลงมา คือ ภาคใต้ จำนวน 26 คน คิดเป็นร้อยละ 0.11 รองลงมา คือ ภาคเหนือ จำนวน 20 คน คิดเป็นร้อยละ 0.08 และภาคตะวันตก จำนวน 16 คน คิดเป็นร้อยละ 0.07 ตามลำดับ

รอบที่ 5 ผู้สมัครศึกษาอยู่ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือมากที่สุด จำนวน 3,909 คน คิดเป็นร้อยละ 34.47 รองลงมา คือ ภาคกลาง จำนวน 3,184 คน คิดเป็นร้อยละ 28.08 รองลงมา คือ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ จำนวน 2,513 คน คิดเป็นร้อยละ 22.16 รองลงมา คือ ภาคใต้ จำนวน 686 คน

คิดเป็นร้อยละ 6.05 รองลงมา คือ ภาคเหนือ จำนวน 620 คน คิดเป็นร้อยละ 5.47 และภาคตะวันตก  
จำนวน 428 คน คิดเป็นร้อยละ 3.77 ตามลำดับ

ตารางที่ 4-10 ร้อยละของจำนวนผู้สมัคร แยกตามสังกัดของโรงเรียนที่ศึกษา ในแต่ละรอบที่รับสมัคร ประจำปีการศึกษา 2561 – 2562

รอบที่รับสมัคร	จำนวน ผู้สมัคร	จำนวน โรงเรียน	ร้อยละของจำนวนผู้สมัคร จำแนกตามรหัสสังกัดของโรงเรียน												
			10	11	12	13	14	15	30	31	55	60	65	70	
<b>2561</b>	<b>56,729</b>	<b>1,845</b>	<b>82.04</b>	<b>11.46</b>	<b>0.27</b>	<b>0.23</b>	<b>1.64</b>	<b>-</b>	<b>4.15</b>	<b>0.08</b>	<b>0.00</b>	<b>0.04</b>	<b>0.07</b>	<b>0.02</b>	
รอบที่ 1 การรับด้วย Portfolio	3,072	718	82.29	9.08	0.23	0.10	1.73	-	5.63	0.16	0.03	0.62	0.13	-	
รอบที่ 2 การรับแบบโควตา	26,014	503	80.56	12.56	0.23	0.19	1.97	-	4.39	-	-	-	0.08	0.03	
รอบที่ 3 การรับตรงร่วมกัน	25,831	1,675	83.92	10.39	0.28	0.21	1.23	-	3.76	0.15	-	-	0.04	0.02	
รอบที่ 5 การรับตรงอิสระ	1,812	560	75.98	14.92	0.73	1.34	2.74	-	3.80	0.11	-	0.11	0.28	-	
<b>2562</b>	<b>39,328</b>	<b>1,267</b>	<b>82.34</b>	<b>11.25</b>	<b>0.15</b>	<b>0.25</b>	<b>1.77</b>	<b>0.00</b>	<b>4.07</b>	<b>0.08</b>	<b>0.01</b>	<b>0.03</b>	<b>0.03</b>	<b>0.03</b>	
รอบที่ 1 การรับด้วย Portfolio	3,404	756	81.43	8.37	0.03	0.41	2.50	-	6.61	0.15	-	0.29	0.18	0.03	
รอบที่ 2 การรับแบบโควตา	24,567	469	82.04	11.86	0.10	0.17	1.61	0.00	4.16	0.00	-	-	0.02	0.03	
รอบที่ 5 การรับตรงอิสระ	11,357	952	83.27	10.78	0.29	0.38	1.89	-	3.11	0.22	0.02	-	0.02	0.02	

ตารางที่ 4-11 รหัส และชื่อสังกัดของโรงเรียน

รหัสสังกัด	ชื่อสังกัด
10	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
11	สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน
12	สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย
13	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
14	กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม
15	โรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์
30	กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น
31	สำนักการศึกษากรุงเทพมหานคร
55	สถาบันวิชาการป้องกันประเทศ กองบัญชาการกองทัพไทย
60	มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ
65	สถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์
70	สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ

จากตารางที่ 4-10 พบว่า ปีการศึกษา 2561 รอบที่ 1 ผู้สมัครส่วนใหญ่ศึกษาอยู่ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ร้อยละ 82.29 รองลงมา คือ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ร้อยละ 9.08 และสังกัดกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ร้อยละ 5.63 ตามลำดับ

รอบที่ 2 ผู้สมัครส่วนใหญ่ศึกษาอยู่ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ร้อยละ 80.56 รองลงมา คือ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ร้อยละ 12.56 และสังกัดกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ร้อยละ 4.39 ตามลำดับ

รอบที่ 3 ผู้สมัครส่วนใหญ่ศึกษาอยู่ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ร้อยละ 83.92 รองลงมา คือ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ร้อยละ 10.39 และสังกัดกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ร้อยละ 3.76 ตามลำดับ

รอบที่ 5 ผู้สมัครส่วนใหญ่ศึกษาอยู่ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ร้อยละ 75.98 รองลงมา คือ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ร้อยละ 14.92 และสังกัดกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ร้อยละ 3.80 ตามลำดับ

ปีการศึกษา 2562 รอบที่ 1 ผู้สมัครส่วนใหญ่ศึกษาอยู่ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ร้อยละ 81.43 รองลงมา คือ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ร้อยละ 8.37 และสังกัดกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ร้อยละ 6.61 ตามลำดับ

รอบที่ 2 ผู้สมัครส่วนใหญ่ศึกษาอยู่ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ร้อยละ 82.04 รองลงมา คือ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ร้อยละ 11.86 และสังกัดกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ร้อยละ 4.16 ตามลำดับ

รอบที่ 5 ผู้สมัครส่วนใหญ่ศึกษาอยู่ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ร้อยละ 83.27 รองลงมา คือ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ร้อยละ 10.78 และสังกัดกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ร้อยละ 3.11 ตามลำดับ

## 4.2. ผลการวิเคราะห์ข้อมูลการเปิดรับสมัคร และข้อมูลทั่วไปของผู้สมัคร จำแนกตามรอบที่รับสมัคร

ในหัวข้อนี้ ผู้วิจัยนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล โดยจำแนกข้อมูลตามโครงการที่รับสมัครในแต่ละรอบ ได้แก่ รอบที่ 1 Portfolio รอบที่ 2 โควตา และรอบที่ 5 รับตรงอิสระ เท่านั้น ส่วนข้อมูลของรอบที่ 3 และรอบที่ 4 ซึ่งมีเพียงโครงการเดียวในการรับสมัคร ข้อมูลจึงถูกนำเสนอไปแล้วในหัวข้อ 4.1 ที่ผ่านมา

### 4.2.1 รอบที่ 1 Portfolio

#### 4.2.1.1 ข้อมูลการรับสมัคร

ตารางที่ 4-12 อัตราการแข่งขันในแต่ละโครงการของรอบที่ 1 ประจำปีการศึกษา 2561 – 2562

โครงการที่รับสมัคร	จำนวนรับ	จำนวนผู้สมัคร	อัตราการแข่งขัน
<b>2561</b>	<b>2,858</b>	<b>3,072</b>	<b>1 : 1.07</b>
1. โครงการเพชรตะวันออก	440	842	1 : 1.91
2. โครงการโควตาพิเศษโรงเรียนสาธิต “พิบูลบำเพ็ญ”	311	33	1 : 0.11
3. โครงการขยายโอกาสทางการศึกษาในท้องถิ่น วิทยาเขต จันทบุรี	116	41	1 : 0.35
4. โครงการความสามารถพิเศษทางด้านวิทยาศาสตร์และ คณิตศาสตร์ โครงการช้างเผือก	87	57	1 : 0.66
5. โครงการคุณธรรมนำเข้ามหาวิทยาลัย เด็กดีศรีระยอง	510	89	1 : 0.17
6. โครงการนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษทั่วประเทศ	394	1,120	1 : 2.84
7. โครงการนักเรียนผู้มีความสามารถพิเศษทางกีฬา (โครงการช้างเผือก) คณะวิทยาศาสตร์การกีฬา	100	136	1 : 1.36
8. โครงการพัฒนากีฬาสู่ความเป็นเลิศ	39	40	1 : 1.03

ตารางที่ 4-12 (ต่อ)

โครงการที่รับสมัคร	จำนวนรับ	จำนวนผู้สมัคร	อัตราการแข่งขัน
9. โครงการรับบุคคลเข้าศึกษาตามข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการ (MOU)	266	550	1 : 2.07
10. โครงการรับบุคคลที่มีความสามารถพิเศษทางด้านกีฬา ศิลปะ และดนตรีไทย (โครงการทัพบทิมสยาม) คณะศึกษาศาสตร์	60	83	1 : 1.38
11. โครงการส่งเสริมนักเรียนที่มีคุณธรรมและจริยธรรม เด็กดีที่เรียน	535	81	1 : 0.15
<b>2562</b>	<b>4,214</b>	<b>3,404</b>	<b>1 : 0.81</b>
1. โครงการเพชรตะวันออก	678	678	1 : 1.00
2. โครงการโควตาพิเศษโรงเรียนสาธิต “พิบูลบำเพ็ญ”	462	56	1 : 0.12
3. โครงการขยายโอกาสทางการศึกษาในท้องถิ่น วิทยาเขตจันทบุรี	180	34	1 : 0.19
4. โครงการความสามารถพิเศษทางด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ โครงการช้างเผือก	80	18	1 : 0.23
5. โครงการคุณธรรมนำเข้มาหาวิทยาลัย เด็กดีศรีระยอง	476	134	1 : 0.28
6. โครงการนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษทั่วประเทศ	601	1,156	1 : 1.92
7. โครงการนักเรียนผู้มีความสามารถพิเศษทางกีฬา (โครงการช้างเผือก) คณะวิทยาศาสตร์การกีฬา	150	210	1 : 1.40
8. โครงการนักเรียนผู้มีความสามารถพิเศษทางศิลปกรรม (โครงการช้างเผือก) คณะศิลปกรรมศาสตร์	70	130	1 : 1.86
9. โครงการบูรพาพัฒนาเกษตรยุคใหม่ วิทยาเขตสระแก้ว	30	2	1 : 0.07
10. โครงการพัฒนากีฬาสู่ความเป็นเลิศ	211	43	1 : 0.20
11. ประเภทรับตรง วิทยาเขตสระแก้ว	255	39	1 : 0.15
12. โครงการรับบุคคลเข้าศึกษาตามข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการ (MOU)	508	626	1 : 1.23
13. โครงการรับบุคคลที่มีความสามารถพิเศษทางด้านกีฬา ศิลปะ และดนตรีไทย (โครงการทัพบทิมสยาม) คณะศึกษาศาสตร์	63	89	1 : 1.41
14. โครงการส่งเสริมนักเรียนที่มีคุณธรรมและจริยธรรม เด็กดีที่เรียน	450	189	1 : 0.42
<b>รวมทั้งหมด</b>	<b>7,072</b>	<b>6,476</b>	<b>1 : 0.92</b>

จากตารางที่ 4-12 เมื่อพิจารณาอัตราการแข่งขันในแต่ละโครงการที่รับสมัครในรอบที่ 1 พบว่า ปีการศึกษา 2561 โครงการที่มีอัตราการแข่งขันสูงสุด (3 อันดับแรก) คือ โครงการนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษทั่วประเทศ จำนวนรับ 394 คน จำนวนผู้สมัคร 1,120 คน คิดเป็นอัตราการแข่งขัน 1 : 2.84 รองลงมา คือ โครงการรับบุคคลเข้าศึกษาตามข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการ (MOU) จำนวนรับ 266 คน จำนวนผู้สมัคร 550 คน คิดเป็นอัตราการแข่งขัน 1 : 2.07 และโครงการเพชรตะวันออก จำนวนรับ 440 คน จำนวนผู้สมัคร 842 คน คิดเป็นอัตราการแข่งขัน 1 : 1.91 ตามลำดับ

ปีการศึกษา 2562 โครงการที่มีอัตราการแข่งขันสูงสุด (3 อันดับแรก) คือ โครงการนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษทั่วประเทศ จำนวนรับ 601 คน จำนวนผู้สมัคร 1,156 คน คิดเป็นอัตราการแข่งขัน 1 : 1.92 รองลงมา คือ โครงการนักเรียนผู้มีความสามารถพิเศษทางศิลปกรรม (โครงการช้างเผือก) คณะศิลปกรรมศาสตร์ จำนวนรับ 70 คน จำนวนผู้สมัคร 130 คน คิดเป็นอัตราการแข่งขัน 1 : 1.86 และโครงการรับบุคคลที่มีความสามารถพิเศษทางด้านกีฬา ศิลปะ และดนตรีไทย (โครงการทับทิมสยาม) คณะศึกษาศาสตร์ จำนวนรับ 63 คน จำนวนผู้สมัคร 89 คน คิดเป็นอัตราการแข่งขัน 1 : 1.41 ตามลำดับ

เมื่อพิจารณาถึงความนิยมของหลักสูตร และโครงการที่รับสมัคร โดยพิจารณาจากข้อมูลจำนวนผู้สมัครของหลักสูตร ในแต่ละโครงการที่รับสมัคร ประจำปีการศึกษา 2561 – 2562 พบว่า ปีการศึกษา 2561 โครงการที่มีจำนวนผู้สมัครมากที่สุด (3 อันดับแรก) คือ โครงการนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษทั่วประเทศ จำนวน 1,120 คน เลือกหลักสูตรศิลปกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาศิลปะการแสดง มากที่สุด จำนวน 86 คน รองลงมา คือ โครงการเพชรตะวันออก จำนวน 842 คน เลือกหลักสูตรเภสัชศาสตรบัณฑิต จำนวน 146 คน และโครงการรับบุคคลเข้าศึกษาตามข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการ (MOU) จำนวน 550 คน เลือกหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต จำนวน 71 คน ตามลำดับ

ปีการศึกษา 2562 โครงการที่มีจำนวนผู้สมัครมากที่สุด (3 อันดับแรก) คือ โครงการนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษทั่วประเทศ จำนวน 1,156 คน เลือกหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาเกาหลี จำนวน 106 คน รองลงมา คือ โครงการเพชรตะวันออก จำนวน 678 คน เลือกหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคนิคการแพทย์ จำนวน 94 คน และโครงการรับบุคคลเข้าศึกษาตามข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการ (MOU) จำนวน 626 คน เลือกหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต จำนวน 105 คน ตามลำดับ โดยแสดงรายละเอียดจำนวนผู้สมัครแต่ละหลักสูตร (5 อันดับแรก) ของแต่ละโครงการ ดังตารางที่ 4-13



ตารางที่ 4-13 หลักสูตรที่มีจำนวนผู้สมัครมากที่สุด 5 อันดับแรก ในแต่ละโครงการของรอบที่ 1  
ประจำปีการศึกษา 2561 – 2562

หลักสูตร	จำนวนรับ	จำนวนผู้สมัคร	อัตราการแข่งขัน
<b>2561</b>	<b>2,858</b>	<b>3,072</b>	<b>1 : 1.07</b>
<b>1. โครงการเพชรตะวันออก</b>	<b>440</b>	<b>842</b>	<b>1 : 1.91</b>
1) หลักสูตรเภสัชศาสตรบัณฑิต	6	146	1 : 24.33
2) หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต	25	108	1 : 4.32
3) หลักสูตรการศึกษาระดับบัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์ ( 5 ปี )	5	73	1 : 14.60
4) หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคนิค การแพทย์	4	51	1 : 12.75
5) หลักสูตรบัญชีบัณฑิต	5	30	1 : 6.00
<b>2. โครงการโควตาพิเศษโรงเรียนสาธิต “พิบูลบำเพ็ญ”</b>	<b>311</b>	<b>33</b>	<b>1 : 0.11</b>
1) หลักสูตรบัญชีบัณฑิต	5	4	1 : 0.80
2) หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคนิค การแพทย์	4	4	1 : 1.00
3) หลักสูตรเภสัชศาสตรบัณฑิต	4	3	1 : 0.75
4) หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต	27	3	1 : 0.11
5) หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาเกาหลี	5	3	1 : 0.60
<b>3. โครงการขยายโอกาสทางการศึกษาในท้องถิ่น วิทยาเขต จันทบุรี</b>	<b>116</b>	<b>41</b>	<b>1 : 0.35</b>
1) หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต	8	12	1 : 1.50
2) หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการโล จิสติกส์และการค้าชายแดน	10	11	1 : 1.10
3) หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ เพื่อการสื่อสารทางธุรกิจ	6	9	1 : 1.50
4) หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยี ทางทะเล	10	5	1 : 0.50
5) หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยี สารสนเทศ	6	2	1 : 0.33
<b>4. โครงการความสามารถพิเศษทางด้านวิทยาศาสตร์และ คณิตศาสตร์ โครงการช้างเผือก</b>	<b>87</b>	<b>57</b>	<b>1 : 0.66</b>
1) หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเคมี	10	13	1 : 1.30
2) หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาชีววิทยา	10	11	1 : 1.10

ตารางที่ 4-13 (ต่อ)

หลักสูตร	จำนวนรับ	จำนวนผู้สมัคร	อัตราการแข่งขัน
3) หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีอาหาร	5	10	1 : 2.00
4) หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์	10	6	1 : 0.60
5) หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพ	10	4	1 : 0.40
<b>5. โครงการคุณธรรมนำเข้ามหาวิทยาลัย เด็กดีศรีระยอง</b>	<b>510</b>	<b>89</b>	<b>1 : 0.17</b>
1) หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน	15	11	1 : 0.73
2) หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต	10	10	1 : 1.00
3) หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต	10	9	1 : 0.90
4) หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมเคมี	8	6	1 : 0.75
5) หลักสูตรการศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาศาสตร์ (5 ปี)	5	5	1 : 1.00
<b>6. โครงการนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษทั่วประเทศ</b>	<b>394</b>	<b>1,120</b>	<b>1 : 2.84</b>
1) หลักสูตรศิลปกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาศิลปะการแสดง	10	86	1 : 8.60
2) หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ	4	76	1 : 19.00
3) หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชากายภาพบำบัด	2	64	1 : 32.00
4) หลักสูตรศิลปกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาดนตรี	15	63	1 : 4.20
5) หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการค้าระหว่างประเทศและการจัดการโลจิสติกส์	4	62	1 : 15.50
<b>7. โครงการนักเรียนผู้มีความสามารถพิเศษทางกีฬา (โครงการช้างเผือก) คณะวิทยาศาสตร์การกีฬา</b>	<b>100</b>	<b>136</b>	<b>1 : 1.36</b>
1) หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการและการสอนกีฬา	40	76	1 : 1.90
2) หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและการกีฬา	40	49	1 : 1.23
3) หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสื่อสารมวลชนทางกีฬา	20	11	1 : 0.55
<b>8. โครงการพัฒนากีฬาสู่ความเป็นเลิศ</b>	<b>39</b>	<b>40</b>	<b>1 : 1.03</b>
1) หลักสูตรการศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา (5 ปี)	4	12	1 : 3.00

ตารางที่ 4-13 (ต่อ)

หลักสูตร	จำนวนรับ	จำนวนผู้สมัคร	อัตราการแข่งขัน
2) หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการค้าระหว่างประเทศและการจัดการโลจิสติกส์	1	10	1 : 10.00
3) หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการอุตสาหกรรมพาณิชยนาวิ	1	4	1 : 4.00
4) หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการและการสอนกีฬา	3	4	1 : 1.33
5) หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์	1	3	1 : 3.00
<b>9. โครงการรับบุคคลเข้าศึกษาตามข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการ (MOU)</b>	<b>266</b>	<b>550</b>	<b>1 : 2.07</b>
1) หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต	27	71	1 : 2.63
2) หลักสูตรบัญชีบัณฑิต	5	57	1 : 11.40
3) หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต	3	42	1 : 14.00
4) หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต	2	39	1 : 19.50
5) หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการการท่องเที่ยวและการจัดการการโรงแรม	10	36	1 : 3.60
<b>10. โครงการรับบุคคลที่มีความสามารถพิเศษทางด้านกีฬา ศิลปะ และดนตรีไทย (โครงการทัพบทิมสยาม) คณะศึกษาศาสตร์</b>	<b>60</b>	<b>83</b>	<b>1 : 1.38</b>
1) หลักสูตรการศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา (5 ปี)	18	41	1 : 2.28
2) หลักสูตรการศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาศิลปศึกษา (5 ปี)	22	28	1 : 1.28
3) หลักสูตรการศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาดนตรีศึกษา (5 ปี)	20	14	1 : 0.70
<b>11. โครงการส่งเสริมนักเรียนที่มีคุณธรรมและจริยธรรม เด็กดีมีที่เรียน</b>	<b>535</b>	<b>81</b>	<b>1 : 0.15</b>
1) หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต	8	8	1 : 1.00
2) หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมอุตสาหกรรม	14	8	1 : 0.57
3) หลักสูตรการศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาชีววิทยา (5 ปี)	5	5	1 : 1.00
4) หลักสูตรการศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาฟิสิกส์ (5 ปี)	5	5	1 : 1.00
5) หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมเคมี	8	5	1 : 0.63

ตารางที่ 4-13 (ต่อ)

หลักสูตร	จำนวนรับ	จำนวนผู้สมัคร	อัตราการแข่งขัน
<b>2562</b>	<b>4,469</b>	<b>3,404</b>	<b>1 : 0.81</b>
<b>1. โครงการเพชรตะวันออก</b>	<b>678</b>	<b>678</b>	<b>1 : 1.00</b>
1) หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคนิคการแพทย์	10	94	1 : 9.40
2) หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต	25	90	1 : 3.60
3) หลักสูตรการศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์ ( 5 ปี )	8	68	1 : 8.50
4) หลักสูตรบัญชีบัณฑิต	5	37	1 : 7.40
5) หลักสูตรการศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาชีววิทยา (5 ปี)	8	32	1 : 4.00
<b>2. โครงการโควตาพิเศษโรงเรียนสาธิต “พิบูลบำเพ็ญ”</b>	<b>462</b>	<b>56</b>	<b>1 : 0.12</b>
1) หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต	45	4	1 : 0.09
2) หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต	3	4	1 : 1.33
3) หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคนิคการแพทย์	5	4	1 : 0.80
4) หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ	2	4	1 : 2.00
5) หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการบริการและการท่องเที่ยวนานาชาติ (หลักสูตรนานาชาติ)	5	3	1 : 0.60
<b>3. โครงการขยายโอกาสทางการศึกษาในท้องถิ่น วิทยาเขตจันทบุรี</b>	<b>180</b>	<b>34</b>	<b>1 : 0.19</b>
1) หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์และการค้าชายแดน	20	9	1 : 0.45
2) หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีทางทะเล	30	7	1 : 0.23
3) หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารทางธุรกิจ	20	7	1 : 0.35
4) หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต	20	5	1 : 0.25
5) หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ	20	4	1 : 0.20
<b>4. โครงการความสามารถพิเศษทางด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ โครงการช้างเผือก</b>	<b>80</b>	<b>18</b>	<b>1 : 0.23</b>
1) หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีอาหาร	5	5	1 : 1.00
2) หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเคมี	10	3	1 : 0.30
3) หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวาริชศาสตร์	5	2	1 : 0.40

ตารางที่ 4-13 (ต่อ)

หลักสูตร	จำนวนรับ	จำนวนผู้สมัคร	อัตราการแข่งขัน
4) หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาจุลชีววิทยา	5	2	1 : 0.40
5) หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาชีววิทยา	10	2	1 : 0.20
<b>5. โครงการคุณธรรมนำเข้ามหาวิทยาลัย เด็กดีศรีระยอง</b>	<b>476</b>	<b>134</b>	<b>1 : 0.28</b>
1) หลักสูตรนิเทศศาสตรบัณฑิต	8	20	1 : 2.50
2) หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต	4	14	1 : 3.50
3) หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมเคมี	6	11	1 : 1.83
4) วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาอนามัยสิ่งแวดล้อม	10	9	1 : 0.90
5) หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารท้องถิ่น	6	5	1 : 0.83
<b>6. โครงการนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษทั่วประเทศ</b>	<b>601</b>	<b>1,156</b>	<b>1 : 1.92</b>
1) หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาเกาหลี	10	106	1 : 10.60
2) หลักสูตรศิลปกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาศิลปะการแสดง	17	104	1 : 6.12
3) หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ	4	87	1 : 21.75
4) หลักสูตรศิลปกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานันทศิลป์	15	64	1 : 4.27
5) หลักสูตรนิเทศศาสตรบัณฑิต	7	60	1 : 8.57
<b>7. โครงการนักเรียนผู้มีความสามารถพิเศษทางกีฬา (โครงการช้างเผือก) คณะวิทยาศาสตร์การกีฬา</b>	<b>150</b>	<b>210</b>	<b>1 : 1.40</b>
1) หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการและการสอนกีฬา	60	149	1 : 2.48
2) หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและการกีฬา	50	42	1 : 0.84
3) หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสื่อสารมวลชนทางกีฬา	40	19	1 : 0.48
<b>8. โครงการนักเรียนผู้มีความสามารถพิเศษทางศิลปกรรม (โครงการช้างเผือก) คณะศิลปกรรมศาสตร์</b>	<b>70</b>	<b>130</b>	<b>1 : 1.86</b>
1) หลักสูตรศิลปกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานันทศิลป์	30	84	1 : 2.80
2) หลักสูตรศิลปกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาจิตรกรรม	10	20	1 : 2.00
3) หลักสูตรศิลปกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการกราฟิกอาร์ต และกราฟิกมีเดีย	10	18	1 : 1.80

ตารางที่ 4-13 (ต่อ)

หลักสูตร	จำนวนรับ	จำนวนผู้สมัคร	อัตราการแข่งขัน
4) หลักสูตรศิลปกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการออกแบบผลิตภัณฑ์	10	7	1 : 0.70
5) หลักสูตรศิลปกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาออกแบบเซรามิกส์	10	1	1 : 0.10
<b>9. โครงการบูรณาการพัฒนาเกษตรยุคใหม่ วิทยาเขตสระแก้ว</b>	<b>30</b>	<b>2</b>	<b>1 : 0.07</b>
1) หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเกษตรศาสตร์	20	2	1 : 0.10
<b>10. โครงการพัฒนากีฬาสู่ความเป็นเลิศ</b>	<b>211</b>	<b>43</b>	<b>1 : 0.20</b>
1) หลักสูตรการศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา (5 ปี)	2	19	1 : 9.50
2) หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการและการสอนกีฬา	5	9	1 : 1.80
3) หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต	3	6	1 : 2.00
4) หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและการกีฬา	5	4	1 : 0.80
5) หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสื่อสารมวลชนทางกีฬา	2	3	1 : 1.50
<b>11. ประเภทบัณฑิต วิทยาเขตสระแก้ว</b>	<b>255</b>	<b>39</b>	<b>1 : 0.15</b>
1) หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารทั่วไป	50	14	1 : 0.28
2) หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาการจัดการโลจิสติกส์และการค้าชายแดน	10	9	1 : 0.90
3) หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการ	90	4	1 : 0.04
4) หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	5	3	1 : 0.60
5) หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเกษตรศาสตร์	60	3	1 : 0.05
<b>12. โครงการรับบุคคลเข้าศึกษาตามข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการ (MOU)</b>	<b>508</b>	<b>626</b>	<b>1 : 1.23</b>
1) หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต	45	105	1 : 2.33
2) หลักสูตรบัญชีบัณฑิต	5	56	1 : 11.20
3) หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการการท่องเที่ยวและการจัดการการโรงแรม	10	42	1 : 4.20
4) หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต	8	37	1 : 4.63
5) หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการค้าระหว่างประเทศและการจัดการโลจิสติกส์	1	33	1 : 33.00

ตารางที่ 4-13 (ต่อ)

หลักสูตร	จำนวนรับ	จำนวนผู้สมัคร	อัตราการแข่งขัน
13. โครงการรับบุคคลที่มีความสามารถพิเศษทางด้านกีฬา ศิลปะ และดนตรีไทย (โครงการทัพบทิมสยาม) คณะศึกษาศาสตร์	63	89	1 : 1.41
1) หลักสูตรการศึกษาระดับบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา (5 ปี)	18	51	1 : 2.83
2) หลักสูตรการศึกษาระดับบัณฑิต สาขาวิชาศิลปศึกษา (5 ปี)	25	23	1 : 0.92
3) หลักสูตรการศึกษาระดับบัณฑิต สาขาวิชาดนตรีศึกษา (5 ปี)	20	15	1 : 0.75
14. โครงการส่งเสริมนักเรียนที่มีคุณธรรมและจริยธรรม เด็ก ตีมีที่เรียน	450	189	1 : 0.42
1) หลักสูตรการศึกษาระดับบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาระดับมัธยมศึกษา (5 ปี)	5	10	1 : 2.00
2) หลักสูตรการศึกษาระดับบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษา	5	9	1 : 1.80
3) หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเคมี	10	9	1 : 0.90
4) หลักสูตรการศึกษาระดับบัณฑิต สาขาวิชาฟิสิกส์ (5 ปี)	4	8	1 : 2.00
5) หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและการกีฬา	6	8	1 : 1.33
<b>รวมทั้งหมด</b>	<b>7,327</b>	<b>6,476</b>	<b>1 : 0.92</b>

ตารางที่ 4-14 จำนวนและร้อยละของผู้ผ่านสัมภาษณ์ ผู้ยืนยันสิทธิ์ และผู้รายงานตัว เปรียบเทียบกับจำนวนผู้ผ่านการคัดเลือกในแต่ละโครงการของรอบที่ 1 ประจำปีการศึกษา 2561 – 2562

โครงการที่รับสมัคร	จำนวน รับ	จำนวน ผู้สมัคร	จำนวน ประกาศ	จำนวน ผู้ผ่านการ คัดเลือก	จำนวน ผู้ผ่าน สัมภาษณ์	ร้อยละของ จำนวน ผู้ผ่าน สัมภาษณ์	จำนวน ผู้ยืนยัน สิทธิ์	ร้อยละ ของ ผู้ยืนยัน สิทธิ์	จำนวน ผู้รายงานตัว	ร้อยละของ จำนวน ผู้รายงาน ตัว
2561	2,858	3,072	4,828	1,850	1,301	70.32	962	52.00	945	51.08
1. โครงการเพชรตะวันออก	440	842	1,063	485	358	73.81	262	54.02	260	53.61
2. โครงการโควตาพิเศษโรงเรียนสาธิต “พิบูลบำเพ็ญ”	311	33	669	33	23	69.70	15	45.45	15	45.45
3. โครงการขยายโอกาสทางการศึกษาใน ท้องถิ่น วิทยาเขตจันทบุรี	116	41	325	41	31	75.61	22	53.66	23	56.10
4. โครงการความสามารถพิเศษทางด้าน วิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ โครงการ ช้างเผือก	87	57	87	47	35	74.47	15	31.91	15	31.91
5. โครงการคุณธรรมนำเข้ามหาวิทยาลัย เด็กดีศรีระยอง	510	89	510	89	82	92.13	76	85.39	75	84.27
6. โครงการนักเรียนที่มีความสามารถ พิเศษทั่วประเทศ	394	1,120	813	518	300	57.92	209	40.35	206	39.77



ตารางที่ 4-14 (ต่อ)

โครงการที่รับสมัคร	จำนวน รับ	จำนวน ผู้สมัคร	จำนวน ประกาศ	จำนวน ผู้ผ่านการ คัดเลือก	จำนวน ผู้ผ่าน สัมภาษณ์	ร้อยละของ จำนวน ผู้ผ่าน สัมภาษณ์	จำนวน ผู้ยืนยัน สิทธิ์	ร้อยละ ของ ผู้ยืนยัน สิทธิ์	จำนวน ผู้รายงานตัว	ร้อยละของ จำนวน ผู้รายงาน ตัว
7. โครงการนักเรียนผู้มีความสามารถ พิเศษทางกีฬา (โครงการช้างเผือก) คณะ วิทยาศาสตร์การกีฬา	100	136	100	87	76	87.36	65	74.71	59	67.82
8. โครงการพัฒนากีฬาสู่ความเป็นเลิศ	39	40	39	19	17	89.47	13	68.42	12	63.16
9. โครงการรับบุคคลเข้าศึกษาตาม ข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการ (MOU)	266	550	627	367	248	67.57	173	47.14	169	46.05
10. โครงการรับบุคคลที่มีความสามารถ พิเศษทางด้านกีฬา ศิลปะ และดนตรีไทย (โครงการทับทิมสยาม) คณะศึกษาศาสตร์	60	83	60	83	62	74.70	52	62.65	51	61.45
11. โครงการส่งเสริมนักเรียนที่มีคุณธรรม และจริยธรรม เด็กดีมีที่เรียน	535	81	535	81	69	85.19	60	74.07	60	74.07
<b>2562</b>	<b>4,469</b>	<b>3,404</b>	<b>8,316</b>	<b>1,993</b>	<b>1,473</b>	<b>73.91</b>	<b>1,241</b>	<b>62.27</b>	<b>1,193</b>	<b>59.86</b>
1. โครงการเพชรตะวันออก	678	678	1,380	400	279	69.75	221	55.25	216	54.00
2. โครงการโควตาพิเศษโรงเรียนสาธิต “พิบูลบำเพ็ญ”	462	56	965	56	51	91.07	47	83.93	45	80.36

ตารางที่ 4-14 (ต่อ)

โครงการที่รับสมัคร	จำนวน รับ	จำนวน ผู้สมัคร	จำนวน ประกาศ	จำนวน ผู้ผ่านการ คัดเลือก	จำนวน ผู้ผ่าน สัมภาษณ์	ร้อยละของ จำนวน ผู้ผ่าน สัมภาษณ์	จำนวน ผู้ยืนยัน สิทธิ์	ร้อยละ ของ ผู้ยืนยัน สิทธิ์	จำนวน ผู้รายงานตัว	ร้อยละของ จำนวน ผู้รายงาน ตัว
3. โครงการขยายโอกาสทางการศึกษาใน ท้องถิ่น วิทยาเขตจันทบุรี	180	34	350	34	22	64.71	16	47.06	16	47.06
4. โครงการความสามารถพิเศษทางด้าน วิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ โครงการ ช้างเผือก	80	18	80	15	8	53.33	3	20.00	3	20.00
5. โครงการคุณธรรมนำเข้ามหาวิทยาลัย เด็กดีศรีระยอง	476	134	939	134	125	93.28	118	88.06	116	86.57
6. โครงการนักเรียนที่มีความสามารถ พิเศษทั่วประเทศ	601	1,156	1,164	477	308	64.57	242	50.73	226	47.38
7. โครงการนักเรียนผู้มีความสามารถ พิเศษทางกีฬา (โครงการช้างเผือก) คณะ วิทยาศาสตร์การกีฬา	150	210	225	102	93	91.18	85	83.33	83	81.37
8. โครงการนักเรียนผู้มีความสามารถ พิเศษทางศิลปกรรม (โครงการช้างเผือก) คณะศิลปกรรมศาสตร์	70	130	70	37	34	91.89	27	72.97	27	72.97

ตารางที่ 4-14 (ต่อ)

โครงการที่รับสมัคร	จำนวน รับ	จำนวน ผู้สมัคร	จำนวน ประกาศ	จำนวน ผู้ผ่านการ คัดเลือก	จำนวน ผู้ผ่าน สัมภาษณ์	ร้อยละของ จำนวน ผู้ผ่าน สัมภาษณ์	จำนวน ผู้ยืนยัน สิทธิ์	ร้อยละ ของ ผู้ยืนยัน สิทธิ์	จำนวน ผู้รายงานตัว	ร้อยละของ จำนวน ผู้รายงาน ตัว
9. โครงการบูรณาการพัฒนาเกษตรยุคใหม่ วิทยาเขตสระแก้ว	30	2	45	2	2	100.00	2	100.00	2	100.00
10. โครงการพัฒนากีฬาสู่ความเป็นเลิศ	211	43	333	17	13	76.47	11	64.71	11	64.71
11. ประเภทรับตรง วิทยาเขตสระแก้ว	255	39	647	39	21	53.85	20	51.28	19	48.72
12. โครงการรับบุคคลเข้าศึกษาตาม ข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการ (MOU)	508	626	1,089	402	292	72.64	246	61.19	235	58.46
13. โครงการรับบุคคลที่มีความสามารถ พิเศษทางด้านกีฬา ศิลปะ และดนตรีไทย (โครงการทัพบทิมสยาม) คณะศึกษาศาสตร์	63	89	160	89	57	64.04	53	59.55	52	58.43
14. โครงการส่งเสริมนักเรียนที่มีคุณธรรม และจริยธรรม เด็กดีมีที่เรียน	450	189	869	189	168	88.89	150	79.37	142	75.13
<b>รวมทั้งหมด</b>	<b>7,327</b>	<b>6,476</b>	<b>13,144</b>	<b>3,843</b>	<b>2,774</b>	<b>72.18</b>	<b>2,203</b>	<b>57.33</b>	<b>2,138</b>	<b>55.63</b>

จากตารางที่ 4-14 พิจารณาข้อมูลจำนวนและร้อยละของผู้ผ่านสัมภาษณ์ ผู้ยืนยันสิทธิ์ และผู้รายงานตัว เปรียบเทียบกับจำนวนผู้ผ่านการคัดเลือก โดยแบ่งหัวข้อ ดังต่อไปนี้

1. พิจารณาสัดส่วนจำนวนผู้ผ่านสัมภาษณ์ต่อจำนวนผู้ผ่านการคัดเลือก พบว่า ในปีการศึกษา 2561 โครงการที่มีค่าสัดส่วนมากที่สุด (3 อันดับแรก) คือ โครงการคุณธรรมนำข้ามมหาวิทยาลัย เด็กดีศรีระยอง มีจำนวนผู้ผ่านการคัดเลือก 89 คน จำนวนผู้ผ่านสัมภาษณ์ 82 คน คิดเป็นร้อยละ 92.13 รองลงมา คือ โครงการพัฒนากีฬาสู่ความเป็นเลิศ มีจำนวนผู้ผ่านการคัดเลือก 19 คน จำนวนผู้ผ่านสัมภาษณ์ 17 คน คิดเป็นร้อยละ 89.47 และโครงการนักเรียนผู้มีความสามารถพิเศษทางกีฬา (โครงการช้างเผือก) คณะวิทยาศาสตร์การกีฬา มีจำนวนผู้ผ่านการคัดเลือก 87 คน จำนวนผู้ผ่านสัมภาษณ์ 76 คน คิดเป็นร้อยละ 87.36 ตามลำดับ

ปีการศึกษา 2562 โครงการที่มีค่าสัดส่วนมากที่สุด (3 อันดับแรก) คือ โครงการบูรพาพัฒนาเกษตรยุคใหม่ วิทยาเขตสระแก้ว มีจำนวนผู้ผ่านการคัดเลือก 2 คน จำนวนผู้ผ่านสัมภาษณ์ 2 คน คิดเป็นร้อยละ 100.00 รองลงมา คือ โครงการคุณธรรมนำข้ามมหาวิทยาลัย เด็กดีศรีระยอง มีจำนวนผู้ผ่านการคัดเลือก 134 คน จำนวนผู้ผ่านสัมภาษณ์ 125 คน คิดเป็นร้อยละ 93.28 และโครงการนักเรียนผู้มีความสามารถพิเศษทางศิลปกรรม (โครงการช้างเผือก) คณะศิลปกรรมศาสตร์ มีจำนวนผู้ผ่านการคัดเลือก 37 คน จำนวนผู้ผ่านสัมภาษณ์ 34 คน คิดเป็นร้อยละ 91.89 ตามลำดับ

2. พิจารณาสัดส่วนจำนวนผู้ยืนยันสิทธิ์ต่อจำนวนผู้ผ่านการคัดเลือก พบว่า ในปีการศึกษา 2561 โครงการที่มีค่าสัดส่วนมากที่สุด (3 อันดับแรก) คือ โครงการคุณธรรมนำข้ามมหาวิทยาลัย เด็กดีศรีระยอง มีจำนวนผู้ผ่านการคัดเลือก 89 คน จำนวนผู้ยืนยันสิทธิ์ 76 คน คิดเป็นร้อยละ 85.39 รองลงมา คือ โครงการนักเรียนผู้มีความสามารถพิเศษทางกีฬา (โครงการช้างเผือก) คณะวิทยาศาสตร์การกีฬา มีจำนวนผู้ผ่านการคัดเลือก 87 คน จำนวนผู้ยืนยันสิทธิ์ 65 คน คิดเป็นร้อยละ 74.71 และโครงการส่งเสริมนักเรียนที่มีคุณธรรมและจริยธรรม เด็กดีมีที่เรียน มีจำนวนผู้ผ่านการคัดเลือก 81 คน จำนวนผู้ยืนยันสิทธิ์ 60 คน คิดเป็นร้อยละ 74.07 ตามลำดับ

ปีการศึกษา 2562 โครงการที่มีค่าสัดส่วนมากที่สุด (3 อันดับแรก) คือ โครงการบูรพาพัฒนาเกษตรยุคใหม่ วิทยาเขตสระแก้ว มีจำนวนผู้ผ่านการคัดเลือก 2 คน จำนวนผู้ยืนยันสิทธิ์ 2 คน คิดเป็นร้อยละ 100.00 รองลงมา คือ โครงการคุณธรรมนำข้ามมหาวิทยาลัย เด็กดีศรีระยอง มีจำนวนผู้ผ่านการคัดเลือก 134 คน จำนวนผู้ยืนยันสิทธิ์ 118 คน คิดเป็นร้อยละ 88.06 และโครงการโควตาพิเศษโรงเรียนสาธิต “พิบูลบำเพ็ญ” มีจำนวนผู้ผ่านการคัดเลือก 56 คน จำนวนผู้ยืนยันสิทธิ์ 47 คน คิดเป็นร้อยละ 83.93 ตามลำดับ

3. พิจารณาสัดส่วนจำนวนผู้รายงานตัวต่อจำนวนผู้ผ่านการคัดเลือก พบว่า ในปีการศึกษา 2561 โครงการที่มีค่าสัดส่วนมากที่สุด (3 อันดับแรก) คือ โครงการคุณธรรมนำข้ามมหาวิทยาลัย เด็กดีศรีระยอง มีจำนวนผู้ผ่านการคัดเลือก 89 คน จำนวนผู้รายงานตัว 75 คน คิดเป็นร้อยละ 84.27 รองลงมา คือ โครงการส่งเสริมนักเรียนที่มีคุณธรรมและจริยธรรม เด็กดีมีที่เรียน มีจำนวนผู้ผ่านการคัดเลือก 81 คน จำนวนผู้รายงานตัว 60 คน คิดเป็นร้อยละ 74.07 และโครงการนักเรียนผู้มี

ความสามารถพิเศษทางกีฬา (โครงการช้างเผือก) คณะวิทยาศาสตร์การกีฬา มีจำนวนผู้ผ่านการคัดเลือก 87 คน จำนวนผู้รายงานตัว 59 คน คิดเป็นร้อยละ 67.82 ตามลำดับ

ปีการศึกษา 2562 โครงการที่มีค่าสัดส่วนมากที่สุด (3 อันดับแรก) คือ โครงการบูรณาการพัฒนาเกษตรยุคใหม่ วิทยาเขตสระแก้ว มีจำนวนผู้ผ่านการคัดเลือก 2 คน จำนวนผู้รายงานตัว 2 คน คิดเป็นร้อยละ 100.00 รองลงมา คือ โครงการคุณธรรมนำเข้ามหาวิทยาลัย เด็กดีศรีระยอง มีจำนวนผู้ผ่านการคัดเลือก 134 คน จำนวนผู้รายงานตัว 116 คน คิดเป็นร้อยละ 86.57 และโครงการนักเรียนผู้มีความสามารถพิเศษทางกีฬา (โครงการช้างเผือก) คณะวิทยาศาสตร์การกีฬา มีจำนวนผู้ผ่านการคัดเลือก 102 คน จำนวนผู้รายงานตัว 83 คน คิดเป็นร้อยละ 81.37 ตามลำดับ

ตารางที่ 4-15 จำนวนและร้อยละของผู้รายงานตัวเปรียบเทียบกับจำนวนรับในแต่ละโครงการของรอบที่ 1 ประจำปีการศึกษา 2561 – 2562

โครงการที่รับสมัคร	จำนวนรับ	จำนวน ผู้สมัคร	จำนวน ประกาศ	จำนวน ผู้ผ่านการคัดเลือก	จำนวน ผู้รายงานตัว	ร้อยละของจำนวน ผู้รายงานตัว
2561	2,858	3,072	4,828	1,850	945	33.07
1. โครงการเพชรตะวันออก	440	842	1,063	485	260	59.10
2. โครงการโควตาพิเศษโรงเรียนสาธิต “พิบูลบำเพ็ญ”	311	33	669	33	15	4.82
3. โครงการขยายโอกาสทางการศึกษาในท้องถิ่น วิทยาเขตจันทบุรี	116	41	325	41	23	19.83
4. โครงการความสามารถพิเศษทางด้านวิทยาศาสตร์และ คณิตศาสตร์ โครงการช้างเผือก	87	57	87	47	15	17.24
5. โครงการคุณธรรมนำเข้ามหาวิทยาลัย เด็กดีศรีระยอง	510	89	510	89	75	14.71
6. โครงการนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษทั่วประเทศ	394	1,120	813	518	206	52.28
7. โครงการนักเรียนผู้มีความสามารถพิเศษทางกีฬา (โครงการ ช้างเผือก) คณะวิทยาศาสตร์การกีฬา	100	136	100	87	59	59.00
8. โครงการพัฒนากีฬาสู่ความเป็นเลิศ	39	40	39	19	12	30.77
9. โครงการรับบุคคลเข้าศึกษาตามข้อตกลงความร่วมมือทาง วิชาการ (MOU)	266	550	627	367	169	63.53
10. โครงการรับบุคคลที่มีความสามารถพิเศษทางด้านกีฬา ศิลปะ และดนตรีไทย (โครงการทับทิมสยาม) คณะศึกษาศาสตร์	60	83	60	83	51	85.00
11. โครงการส่งเสริมนักเรียนที่มีคุณธรรมและจริยธรรม เด็กดีมีที่ เรียน	535	81	535	81	60	11.21

ตารางที่ 4-15 (ต่อ)

โครงการที่รับสมัคร	จำนวนรับ	จำนวน ผู้สมัคร	จำนวน ประกาศ	จำนวน ผู้ผ่านการคัดเลือก	จำนวน ผู้รายงานตัว	ร้อยละของจำนวน ผู้รายงานตัว
2562	4,469	3,404	8,316	1,993	1,193	26.70
1. โครงการเพชรตะวันออก	678	678	1,380	400	216	31.86
2. โครงการโควตาพิเศษโรงเรียนสาธิต “พิบูลบำเพ็ญ”	462	56	965	56	45	9.74
3. โครงการขยายโอกาสทางการศึกษาในท้องถิ่น วิทยาเขตจันทบุรี	180	34	350	34	16	8.89
4. โครงการความสามารถพิเศษทางด้านวิทยาศาสตร์และ คณิตศาสตร์ โครงการช้างเผือก	80	18	80	15	3	3.75
5. โครงการคุณธรรมนำเข้ามหาวิทยาลัย เด็กดีศรีระยอง	476	134	939	134	116	24.37
6. โครงการนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษทั่วประเทศ	601	1,156	1,164	477	226	37.60
7. โครงการนักเรียนผู้มีความสามารถพิเศษทางกีฬา (โครงการ ช้างเผือก) คณะวิทยาศาสตร์การกีฬา	150	210	225	102	83	55.33
8. โครงการนักเรียนผู้มีความสามารถพิเศษทางศิลปกรรม (โครงการ ช้างเผือก) คณะศิลปกรรมศาสตร์	70	130	70	37	27	38.57
9. โครงการบูรพาพัฒนาเกษตรยุคใหม่ วิทยาเขตสระแก้ว	30	2	45	2	2	6.67
10. โครงการพัฒนากีฬาสู่ความเป็นเลิศ	211	43	333	17	11	5.21
11. ประเพณีรับตรง วิทยาเขตสระแก้ว	255	39	647	39	19	7.45
12. โครงการรับบุคคลเข้าศึกษาตามข้อตกลงความร่วมมือทาง วิชาการ (MOU)	508	626	1,089	402	235	46.26

ตารางที่ 4-15 (ต่อ)

โครงการที่รับสมัคร	จำนวนรับ	จำนวน ผู้สมัคร	จำนวน ประกาศ	จำนวน ผู้ผ่านการคัดเลือก	จำนวน ผู้รายงานตัว	ร้อยละของจำนวน ผู้รายงานตัว
13. โครงการรับบุคคลที่มีความสามารถพิเศษทางด้านกีฬา ศิลปะ และดนตรีไทย (โครงการทัพบทิมสยาม) คณะศึกษาศาสตร์	63	89	160	89	52	82.54
14. โครงการส่งเสริมนักเรียนที่มีคุณธรรมและจริยธรรม เด็กดีมีที่เรียน	450	189	869	189	142	31.56
<b>รวมทั้งหมด</b>	<b>7,327</b>	<b>6,476</b>	<b>13,144</b>	<b>3,843</b>	<b>2,138</b>	<b>29.18</b>



จากตารางที่ 4-15 เมื่อพิจารณาสัดส่วนจำนวนผู้รายงานตัวต่อจำนวนรับ พบว่า ในปีการศึกษา 2561 โครงการที่มีค่าสัดส่วนมากที่สุด (3 อันดับแรก) คือ โครงการรับบุคคลที่มีความสามารถพิเศษทางด้านกีฬา ศิลปะ และดนตรีไทย (โครงการทับทิมสยาม) คณะศึกษาศาสตร์ มีจำนวนรับ 60 คน จำนวนผู้รายงานตัว 51 คน คิดเป็นร้อยละ 85.00 รองลงมา คือ โครงการรับบุคคลเข้าศึกษาตามข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการ (MOU) มีจำนวนรับ 266 คน จำนวนผู้รายงานตัว 169 คน คิดเป็นร้อยละ 63.53 และโครงการเพชรตะวันออก มีจำนวนรับ 440 คน จำนวนผู้รายงานตัว 260 คน คิดเป็นร้อยละ 59.10 ตามลำดับ

ปีการศึกษา 2562 โครงการที่มีค่าสัดส่วนมากที่สุด (3 อันดับแรก) คือ โครงการรับบุคคลที่มีความสามารถพิเศษทางด้านกีฬา ศิลปะ และดนตรีไทย (โครงการทับทิมสยาม) คณะศึกษาศาสตร์ มีจำนวนรับ 63 คน จำนวนผู้รายงานตัว 52 คน คิดเป็นร้อยละ 82.54 รองลงมา คือ โครงการนักเรียนผู้มีความสามารถพิเศษทางด้านกีฬา (โครงการช้างเผือก) คณะวิทยาศาสตร์การกีฬา มีจำนวนรับ 150 คน จำนวนผู้รายงานตัว 83 คน คิดเป็นร้อยละ 55.33 และโครงการรับบุคคลเข้าศึกษาตามข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการ (MOU) มีจำนวนรับ 508 คน จำนวนผู้รายงานตัว 235 คน คิดเป็นร้อยละ 46.26 ตามลำดับ

#### 4.2.1.2 ข้อมูลเพศของผู้สมัคร

ตารางที่ 4-16 จำนวนและร้อยละของผู้สมัคร แยกตามเพศ ในแต่ละโครงการของรอบที่ 1 ประจำปีการศึกษา 2561 – 2562

โครงการที่รับสมัคร	จำนวนผู้สมัคร	จำนวนเพศหญิง	ร้อยละของเพศหญิง	จำนวนเพศชาย	ร้อยละของเพศชาย
<b>2561</b>	<b>3,072</b>	<b>2,204</b>	<b>71.74</b>	<b>868</b>	<b>28.26</b>
1. โครงการเพชรตะวันออก	842	713	84.68	129	15.32
2. โครงการโควตาพิเศษโรงเรียนสาธิต “พิบูลบำเพ็ญ”	33	25	75.76	8	24.24
3. โครงการขยายโอกาสทางการศึกษาในท้องถิ่น วิทยาเขตจันทบุรี	41	23	56.10	18	43.90
4. โครงการความสามารถพิเศษทางด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ โครงการช้างเผือก	57	47	82.46	10	17.54
5. โครงการคุณธรรมนำเข้ามหาวิทยาลัย เด็กดีศรีระยอง	89	64	71.91	25	28.09
6. โครงการนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษทั่วประเทศ	1,120	773	69.02	347	30.98

ตารางที่ 4-16 (ต่อ)

โครงการที่รับสมัคร	จำนวน ผู้สมัคร	จำนวน เพศหญิง	ร้อยละของ เพศหญิง	จำนวน เพศชาย	ร้อยละของ เพศชาย
7. โครงการนักเรียนผู้มีความสามารถ พิเศษทางกีฬา (โครงการช้างเผือก) คณะ วิทยาศาสตร์การกีฬา	136	40	29.41	96	70.59
8. โครงการพัฒนากีฬาสู่ความเป็นเลิศ	40	9	22.50	31	77.50
9. โครงการรับบุคคลเข้าศึกษาตาม ข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการ (MOU)	550	410	74.55	140	25.45
10. โครงการรับบุคคลที่มีความสามารถ พิเศษทางด้านกีฬา ศิลปะ และดนตรีไทย (โครงการทับทิมสยาม) คณะ ศึกษาศาสตร์	83	41	49.40	42	50.60
11. โครงการส่งเสริมนักเรียนที่มี คุณธรรมและจริยธรรม เด็กดีที่มีที่เรียน	81	59	72.84	22	27.16
<b>2562</b>	<b>3,404</b>	<b>2,356</b>	<b>69.21</b>	<b>1,048</b>	<b>30.79</b>
1. โครงการเพชรตะวันออก	678	571	84.22	107	15.78
2. โครงการโควตาพิเศษโรงเรียนสาธิต “พิบูลบำเพ็ญ”	56	35	62.50	21	37.50
3. โครงการขยายโอกาสทางการศึกษาใน ท้องถิ่น วิทยาเขตจันทบุรี	34	19	55.88	15	44.12
4. โครงการความสามารถพิเศษทางด้าน วิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ โครงการ ช้างเผือก	18	15	83.33	3	16.67
5. โครงการคุณธรรมนำเข้ามหาวิทยาลัย เด็กดีศรีระยอง	134	110	82.09	24	17.91
6. โครงการนักเรียนผู้มีความสามารถ พิเศษทั่วประเทศ	1,156	821	71.02	335	28.98
7. โครงการนักเรียนผู้มีความสามารถ พิเศษทางกีฬา (โครงการช้างเผือก) คณะ วิทยาศาสตร์การกีฬา	210	51	24.29	159	75.71
8. โครงการนักเรียนผู้มีความสามารถ พิเศษทางศิลปกรรม (โครงการช้างเผือก) คณะศิลปกรรมศาสตร์	130	89	68.46	41	31.54
9. โครงการบูรพาพัฒนาเกษตรยุคใหม่ วิทยาเขตสระแก้ว	2	1	50.00	1	50.00

ตารางที่ 4-16 (ต่อ)

โครงการที่รับสมัคร	จำนวน	จำนวน	ร้อยละของ	จำนวน	ร้อยละของ
	ผู้สมัคร	เพศหญิง	เพศหญิง	เพศชาย	เพศชาย
10. โครงการพัฒนากีฬาสู่ความเป็นเลิศ	43	5	11.63	38	88.37
11. ประเภทรับตรง วิทยาเขตสระแก้ว	39	28	71.79	11	28.21
12. โครงการรับบุคคลเข้าศึกษาตาม ข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการ (MOU)	626	435	69.49	191	30.51
13. โครงการรับบุคคลที่มีความสามารถ พิเศษทางด้านกีฬา ศิลปะ และดนตรีไทย (โครงการทัพบทิมสยาม) คณะ ศึกษาศาสตร์	89	39	43.82	50	56.18
14. โครงการส่งเสริมนักเรียนที่มี คุณธรรมและจริยธรรม เด็กดีที่มีเรียน	189	137	72.49	52	27.51
<b>รวมทั้งหมด</b>	<b>6,476</b>	<b>4,560</b>	<b>70.41</b>	<b>1,916</b>	<b>29.59</b>

จากตารางที่ 4-16 พบว่า ปีการศึกษา 2561 โครงการที่รับสมัครส่วนใหญ่มีผู้สมัครเป็นเพศหญิง (3 อันดับแรก) คือ โครงการเพชรตะวันออก ร้อยละ 84.68 รองลงมา คือ โครงการความสามารถพิเศษทางด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ โครงการช้างเผือก ร้อยละ 82.46 และโครงการโควตาพิเศษโรงเรียนสาธิต “พิบูลบำเพ็ญ” ร้อยละ 75.76 ตามลำดับ และโครงการส่วนใหญ่ที่มีผู้สมัครเป็นเพศชาย (3 อันดับแรก) คือ โครงการพัฒนากีฬาสู่ความเป็นเลิศ ร้อยละ 77.50 รองลงมา คือ โครงการนักเรียนผู้มีความสามารถพิเศษทางกีฬา (โครงการช้างเผือก) คณะวิทยาศาสตร์การกีฬา ร้อยละ 70.59 และโครงการรับบุคคลที่มีความสามารถพิเศษทางด้านกีฬา ศิลปะ และดนตรีไทย (โครงการทัพบทิมสยาม) คณะศึกษาศาสตร์ ร้อยละ 50.60 ตามลำดับ

ปีการศึกษา 2562 โครงการที่รับสมัครส่วนใหญ่มีผู้สมัครเป็นเพศหญิง (3 อันดับแรก) คือ โครงการเพชรตะวันออก ร้อยละ 84.22 รองลงมา คือ โครงการความสามารถพิเศษทางด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ โครงการช้างเผือก ร้อยละ 83.33 และโครงการคุณธรรมนำเข้ามาวิทยาลัย เด็กดีศรีระยอง ร้อยละ 82.09 ตามลำดับ และโครงการส่วนใหญ่ที่มีผู้สมัครเป็นเพศชาย (3 อันดับแรก) คือ โครงการพัฒนากีฬาสู่ความเป็นเลิศ ร้อยละ 88.37 รองลงมา คือ โครงการนักเรียนผู้มีความสามารถพิเศษทางกีฬา (โครงการช้างเผือก) คณะวิทยาศาสตร์การกีฬา ร้อยละ 75.71 และโครงการรับบุคคลที่มีความสามารถพิเศษทางด้านกีฬา ศิลปะ และดนตรีไทย (โครงการทัพบทิมสยาม) คณะศึกษาศาสตร์ ร้อยละ 56.18 ตามลำดับ

#### 4.2.1.3 ข้อมูลเกรดเฉลี่ยสะสม

ตารางที่ 4-17 จำนวนและร้อยละของผู้สมัคร แยกตามช่วงเกรดเฉลี่ยสะสม ในแต่ละโครงการของรอบที่ 1 ประจำปีการศึกษา 2561 – 2562

โครงการที่รับสมัคร	ช่วงเกรดเฉลี่ยสะสม									
	ต่ำกว่า 2.00		2.00 – 2.49		2.50 – 2.99		3.00 – 3.49		3.50 – 4.00	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
2561	-	-	253	8.24	640	20.83	1,099	35.77	1,080	35.16
1. โครงการเพชรตะวันออก	-	-	-	-	-	-	176	20.90	666	79.10
2. โครงการโควตาพิเศษโรงเรียนสาธิต “พิบูลบำเพ็ญ”	-	-	-	-	8	24.24	14	42.42	11	33.33
3. โครงการขยายโอกาสทางการศึกษาใน ท้องถิ่น วิทยาเขตจันทบุรี	-	-	-	-	19	46.34	18	43.90	4	9.76
4. โครงการความสามารถพิเศษทางด้าน วิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ โครงการ ช้างเผือก	-	-	-	-	-	-	30	52.63	27	47.37
5. โครงการคุณธรรมนำเข้ามหาวิทยาลัย เด็กดีศรีระยอง	-	-	1	1.12	28	31.46	44	49.44	16	17.98
6. โครงการนักเรียนที่มีความสามารถ พิเศษทั่วประเทศ	-	-	157	14.02	320	28.57	430	38.39	213	19.02

ตารางที่ 4-17 (ต่อ)

โครงการที่รับสมัคร	ช่วงเกรดเฉลี่ยสะสม									
	ต่ำกว่า 2.00		2.00 – 2.49		2.50 – 2.99		3.00 – 3.49		3.50 – 4.00	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
7. โครงการนักเรียนผู้มีความสามารถ พิเศษทางกีฬา (โครงการช้างเผือก) คณะ วิทยาศาสตร์การกีฬา	-	-	48	35.29	49	36.03	28	20.59	11	8.09
8. โครงการพัฒนากีฬาสู่ความเป็นเลิศ	-	-	16	40.00	14	35.00	9	22.50	1	2.50
9. โครงการรับบุคคลเข้าศึกษาตาม ข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการ (MOU)	-	-	-	-	164	29.82	285	51.82	101	18.36
10. โครงการรับบุคคลที่มีความสามารถ พิเศษทางด้านกีฬา ศิลปะ และดนตรีไทย (โครงการทับทิมสยาม) คณะศึกษาศาสตร์	-	-	31	37.35	25	30.12	17	20.48	10	12.05
11. โครงการส่งเสริมนักเรียนที่มีคุณธรรม และจริยธรรม เด็กดีมีที่เรียน	-	-	-	-	13	16.05	48	59.26	20	24.69
<b>2562</b>	<b>1</b>	<b>0.03</b>	<b>240</b>	<b>7.05</b>	<b>828</b>	<b>24.32</b>	<b>1,297</b>	<b>38.10</b>	<b>1,038</b>	<b>30.49</b>
1. โครงการเพชรตะวันออก	1	0.15	6	0.88	9	1.33	130	19.17	532	78.47
2. โครงการโควตาพิเศษโรงเรียนสาธิต “พิบูลบำเพ็ญ”	-	-	-	-	20	35.71	23	41.07	13	23.21
3. โครงการขยายโอกาสทางการศึกษาใน ท้องถิ่น วิทยาเขตจันทบุรี	-	-	5	14.71	16	47.06	9	26.47	4	11.76

ตารางที่ 4-17 (ต่อ)

โครงการที่รับสมัคร	ช่วงเกรดเฉลี่ยสะสม									
	ต่ำกว่า 2.00		2.00 – 2.49		2.50 – 2.99		3.00 – 3.49		3.50 – 4.00	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
4. โครงการความสามารถพิเศษทางด้าน วิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ โครงการ ช่างเผือก	-	-	-	-	-	-	12	66.67	6	33.33
5. โครงการคุณธรรมนำเข้ามหาวิทยาลัย เด็กดีศรีระยอง	-	-	-	-	40	29.85	63	47.01	31	23.13
6. โครงการนักเรียนที่มีความสามารถ พิเศษทั่วประเทศ	-	-	105	9.08	296	25.61	519	44.90	236	20.42
7. โครงการนักเรียนผู้มีความสามารถ พิเศษทางกีฬา (โครงการช่างเผือก) คณะ วิทยาศาสตร์การกีฬา	-	-	64	30.48	81	38.57	58	27.62	7	3.33
8. โครงการนักเรียนผู้มีความสามารถ พิเศษทางศิลปกรรม (โครงการช่างเผือก) คณะศิลปกรรมศาสตร์	-	-	20	15.38	44	33.85	48	36.92	18	13.85
9. โครงการบูรณาพัฒนาเกษตรยุคใหม่ วิทยาเขตสระแก้ว	-	-	1	50.00	-	-	1	50.00	-	-
10. โครงการพัฒนากีฬาสู่ความเป็นเลิศ	-	-	12	27.91	24	55.81	6	13.95	1	2.33
11. ประเภทรับตรง วิทยาเขตสระแก้ว	-	-	10	25.64	12	30.77	9	23.08	8	20.51

ตารางที่ 4-17 (ต่อ)

โครงการที่รับสมัคร	ช่วงเกรดเฉลี่ยสะสม									
	ต่ำกว่า 2.00		2.00 – 2.49		2.50 – 2.99		3.00 – 3.49		3.50 – 4.00	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
12. โครงการรับบุคคลเข้าศึกษาตามข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการ (MOU)	-	-	-	-	207	33.07	313	50.00	106	16.93
13. โครงการรับบุคคลที่มีความสามารถพิเศษทางด้านกีฬา ศิลปะ และดนตรีไทย (โครงการทัพบทิมสยาม) คณะศึกษาศาสตร์	-	-	17	19.10	38	42.70	27	30.34	7	7.87
14. โครงการส่งเสริมนักเรียนที่มีคุณธรรมและจริยธรรม เด็กดีมีที่เรียน	-	-	-	-	41	21.69	79	41.80	69	36.51
<b>รวมทั้งหมด</b>	<b>1</b>	<b>0.02</b>	<b>493</b>	<b>7.61</b>	<b>1,468</b>	<b>22.67</b>	<b>2,396</b>	<b>37.00</b>	<b>2,118</b>	<b>32.71</b>

จากตารางที่ 4-17 พิจารณาจำนวนและร้อยละของผู้สมัคร แยกตามช่วงเกรดเฉลี่ยสะสมของโครงการที่มีจำนวนผู้สมัครมากที่สุด (3 อันดับแรก) พบว่า ปีการศึกษา 2561 โครงการนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษทั่วประเทศ เกรดเฉลี่ยสะสมของผู้สมัครอยู่ในช่วง 3.00 – 3.49 มากที่สุด จำนวน 430 คน คิดเป็นร้อยละ 38.39 รองลงมา คือ ช่วง 2.50 – 2.99 จำนวน 320 คน คิดเป็นร้อยละ 28.57 รองลงมา คือ ช่วง 3.50 – 4.00 จำนวน 213 คน คิดเป็นร้อยละ 19.02 และช่วง 2.00 – 2.49 จำนวน 157 คน คิดเป็นร้อยละ 14.02 ตามลำดับ

โครงการเพชรตะวันออก เกรดเฉลี่ยสะสมของผู้สมัครอยู่ในช่วง 3.50 – 4.00 มากที่สุด จำนวน 666 คน คิดเป็นร้อยละ 79.10 และช่วง 3.00 – 3.49 จำนวน 176 คน คิดเป็นร้อยละ 20.90 ตามลำดับ

โครงการรับบุคคลเข้าศึกษาตามข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการ (MOU) เกรดเฉลี่ยสะสมของผู้สมัครอยู่ในช่วง 3.00 – 3.49 จำนวน 285 คน คิดเป็นร้อยละ 51.82 รองลงมา คือ ช่วง 2.50 – 2.99 จำนวน 164 คน คิดเป็นร้อยละ 29.82 และช่วง 3.50 – 4.00 จำนวน 101 คน คิดเป็นร้อยละ 18.36 ตามลำดับ

ปีการศึกษา 2562 โครงการนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษทั่วประเทศ เกรดเฉลี่ยสะสมของผู้สมัครอยู่ในช่วง 3.00 – 3.49 มากที่สุด จำนวน 519 คน คิดเป็นร้อยละ 44.90 รองลงมา คือ ช่วง 2.50 – 2.99 จำนวน 296 คน คิดเป็นร้อยละ 25.61 รองลงมา คือ ช่วง 3.50 – 4.00 จำนวน 236 คน คิดเป็นร้อยละ 20.42 และช่วง 2.00 – 2.49 จำนวน 105 คน คิดเป็นร้อยละ 9.08 ตามลำดับ

โครงการเพชรตะวันออก เกรดเฉลี่ยสะสมของผู้สมัครอยู่ในช่วง 3.50 – 4.00 มากที่สุด จำนวน 532 คน คิดเป็นร้อยละ 78.47 รองลงมา คือ ช่วง 3.00 – 3.49 จำนวน 130 คน คิดเป็นร้อยละ 19.17 รองลงมา คือ ช่วง 2.50 – 2.99 จำนวน 9 คน คิดเป็นร้อยละ 1.33 รองลงมา คือ ช่วง 2.00 – 2.49 จำนวน 6 คน คิดเป็นร้อยละ 0.88 และช่วงต่ำกว่า 2.00 จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 0.15 ตามลำดับ

โครงการรับบุคคลเข้าศึกษาตามข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการ (MOU) เกรดเฉลี่ยสะสมของผู้สมัครอยู่ในช่วง 3.00 – 3.49 มากที่สุด จำนวน 313 คน คิดเป็นร้อยละ 50.00 รองลงมา คือ ช่วง 2.50 – 2.99 จำนวน 207 คน คิดเป็นร้อยละ 33.07 และช่วง 3.50 – 4.00 จำนวน 106 คน คิดเป็นร้อยละ 16.93 ตามลำดับ



#### 4.2.1.4 ข้อมูลจังหวัดที่อาศัย

ตารางที่ 4-18 จำนวนและร้อยละของผู้สมัคร แยกตามภูมิภาคของจังหวัดที่อาศัย ในแต่ละโครงการของรอบที่ 1 ประจำปีการศึกษา 2561 – 2562

โครงการที่รับสมัคร	ภูมิภาคของจังหวัดที่อาศัย											
	เหนือ		ใต้		กลาง		ตะวันตก		ตะวันออก		ตะวันออกเฉียงเหนือ	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
2561	136	4.43	129	4.20	732	23.83	49	1.60	1,670	54.36	356	11.59
1. โครงการเพชรตะวันออก	1	0.12	2	0.24	220	26.13	1	0.12	608	72.21	10	1.19
2. โครงการโควตาพิเศษโรงเรียน สาธิต “พิบูลบำเพ็ญ”	-	-	-	-	-	-	-	-	33	100.00	-	-
3. โครงการขยายโอกาสทาง การศึกษาในท้องถิ่น วิทยาเขต จันทบุรี	-	-	-	-	14	34.15	-	-	27	68.85	-	-
4. โครงการความสามารถพิเศษ ทางด้านวิทยาศาสตร์และ คณิตศาสตร์ โครงการช้างเผือก	4	7.02	7	12.28	22	38.60	2	3.51	3	5.26	19	33.33
5. โครงการคุณธรรมนำเข้า มหาวิทยาลัย เด็กดีศรีระยอง	-	-	-	-	-	-	-	-	89	100.00	-	-
6. โครงการนักเรียนที่มี ความสามารถพิเศษทั่วประเทศ	117	10.45	93	8.30	327	29.20	37	3.30	287	25.63	259	23.13

ตารางที่ 4-18 (ต่อ)

โครงการที่รับสมัคร	ภูมิภาคของจังหวัดที่อาศัย											
	เหนือ		ใต้		กลาง		ตะวันตก		ตะวันออก		ตะวันออกเฉียงเหนือ	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
7. โครงการนักเรียนผู้มีความสามารถพิเศษทางกีฬา (โครงการช้างเผือก) คณะวิทยาศาสตร์การกีฬา	9	6.62	15	11.03	36	26.47	6	4.41	40	29.41	30	22.06
8. โครงการพัฒนากีฬาสู่ความเป็นเลิศ	1	2.50	3	7.50	13	32.50	2	5.00	13	32.50	8	20.00
9. โครงการรับบุคคลเข้าศึกษาตามข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการ (MOU)	-	-	-	-	73	13.27	-	-	476	86.55	1	0.18
10. โครงการรับบุคคลที่มีความสามารถพิเศษทางด้านกีฬา ศิลปะ และดนตรีไทย (โครงการทับทิมสยาม) คณะศึกษาศาสตร์	4	4.82	9	10.84	13	15.66	1	1.20	27	32.53	29	34.94
11. โครงการส่งเสริมนักเรียนที่มีคุณธรรมและจริยธรรม เด็กดีมีที่เรียน	-	-	-	-	14	17.28	-	-	67	82.72	-	-

ตารางที่ 4-18 (ต่อ)

โครงการที่รับสมัคร	ภูมิภาคของจังหวัดที่อาศัย											
	เหนือ		ใต้		กลาง		ตะวันตก		ตะวันออก		ตะวันออกเฉียงเหนือ	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
2562	137	4.02	144	4.23	809	23.77	70	2.06	1,873	55.02	371	10.90
1. โครงการเพชรตะวันออก	6	0.88	1	0.15	217	32.01	2	0.29	447	65.93	5	0.74
2. โครงการโคเวตาศิษย์โรงเรียน สาธิต “พิบูลบำเพ็ญ”	-	-	-	-	-	-	-	-	56	100.00	-	-
3. โครงการขยายโอกาสทาง การศึกษาในท้องถิ่น วิทยาเขต จันทบุรี	-	-	-	-	13	38.24	-	-	21	61.76	-	-
4. โครงการความสามารถพิเศษ ทางด้านวิทยาศาสตร์และ คณิตศาสตร์ โครงการช้างเผือก	3	16.67	1	5.56	2	11.11	2	11.11	6	33.33	4	22.22
5. โครงการคุณธรรมนำเข้า มหาวิทยาลัย เด็กดีศรีระยอง	-	-	-	-	-	-	-	-	134	100.00	-	-
6. โครงการนักเรียนที่มี ความสามารถพิเศษทั่วประเทศ	97	8.39	100	8.65	300	25.95	48	4.15	325	28.11	286	24.74

ตารางที่ 4-18 (ต่อ)

โครงการที่รับสมัคร	ภูมิภาคของจังหวัดที่อาศัย											
	เหนือ		ใต้		กลาง		ตะวันตก		ตะวันออก		ตะวันออกเฉียงเหนือ	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
7. โครงการนักเรียนผู้มีความสามารถพิเศษทางกีฬา (โครงการข้างเผือก) คณะวิทยาศาสตร์การกีฬา	16	7.62	18	8.57	61	29.05	9	4.29	76	36.19	30	14.29
8. โครงการนักเรียนผู้มีความสามารถพิเศษทางศิลปกรรม (โครงการข้างเผือก) คณะศิลปกรรมศาสตร์	5	3.85	8	6.15	42	32.31	5	3.85	52	40.00	18	13.85
9. โครงการบูรณาพัฒนาเกษตรยุคใหม่ วิทยาเขตสระแก้ว	-	-	-	-	-	-	-	-	2	100.00	-	-
10. โครงการพัฒนากีฬาสู่ความเป็นเลิศ	3	6.98	6	13.95	12	27.91	1	2.33	14	32.56	7	16.28
11. ประเภทรับตรง วิทยาเขตสระแก้ว	-	-	-	-	9	23.08	-	-	28	71.79	2	5.13
12. โครงการรับบุคคลเข้าศึกษาตามข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการ (MOU)	3	0.48	-	-	122	19.49	-	-	501	80.03	-	-

ตารางที่ 4-18 (ต่อ)

โครงการที่รับสมัคร	ภูมิภาคของจังหวัดที่อาศัย											
	เหนือ		ใต้		กลาง		ตะวันตก		ตะวันออก		ตะวันออกเฉียงเหนือ	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
13. โครงการรับบุคคลที่มี ความสามารถพิเศษทางด้านกีฬา ศิลปะ และดนตรีไทย (โครงการ ทัพบทิมสยาม) คณะศึกษาศาสตร์	4	4.49	10	11.24	16	17.98	3	3.37	37	41.57	19	21.35
14. โครงการส่งเสริมนักเรียนที่มี คุณธรรมและจริยธรรม เด็กดีมีที่ เรียน	-	-	-	-	15	7.94	-	-	174	92.06	-	-
<b>รวมทั้งหมด</b>	<b>273</b>	<b>4.22</b>	<b>273</b>	<b>4.22</b>	<b>1,541</b>	<b>23.80</b>	<b>119</b>	<b>1.84</b>	<b>3,543</b>	<b>54.71</b>	<b>727</b>	<b>11.23</b>

จากตารางที่ 4-18 พิจารณาจำนวนและร้อยละของผู้สมัคร แยกตามภูมิภาคของจังหวัดที่อาศัย ของโครงการที่มีจำนวนผู้สมัครมากที่สุด (3 อันดับแรก) พบว่า ปีการศึกษา 2561 โครงการนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษทั่วประเทศ ผู้สมัครอาศัยอยู่ในภาคกลาง มากที่สุด จำนวน 327 คน คิดเป็นร้อยละ 29.20 รองลงมา คือ ภาคตะวันออก จำนวน 287 คน คิดเป็นร้อยละ 25.63 รองลงมา คือ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ จำนวน 259 คน คิดเป็นร้อยละ 23.13 รองลงมา คือ ภาคเหนือ จำนวน 117 คน คิดเป็นร้อยละ 10.45 รองลงมา คือ ภาคใต้ จำนวน 93 คน คิดเป็นร้อยละ 8.30 และภาคตะวันตก จำนวน 37 คน คิดเป็นร้อยละ 3.30 ตามลำดับ

โครงการเพชรตะวันออก ผู้สมัครอาศัยอยู่ในภาคตะวันออก มากที่สุด จำนวน 608 คน คิดเป็นร้อยละ 72.21 รองลงมา คือ ภาคกลาง จำนวน 220 คน คิดเป็นร้อยละ 26.13 รองลงมา คือ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ จำนวน 10 คน คิดเป็นร้อยละ 1.19 รองลงมา คือ ภาคใต้ จำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 0.24 รองลงมา คือ ภาคเหนือ จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 0.12 และภาคตะวันตก จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 0.12 ตามลำดับ

โครงการรับบุคคลเข้าศึกษาตามข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการ (MOU) ผู้สมัครอาศัยอยู่ในภาคตะวันออก มากที่สุด จำนวน 476 คน คิดเป็นร้อยละ 86.55 รองลงมา คือ ภาคกลาง จำนวน 73 คน คิดเป็นร้อยละ 13.27 และภาคตะวันออกเฉียงเหนือ จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 0.18 ตามลำดับ

ปีการศึกษา 2562 โครงการนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษทั่วประเทศ ผู้สมัครอาศัยอยู่ในภาคตะวันออก มากที่สุด จำนวน 325 คน คิดเป็นร้อยละ 28.11 รองลงมา คือ ภาคกลาง จำนวน 300 คน คิดเป็นร้อยละ 25.95 รองลงมา คือ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ จำนวน 286 คน คิดเป็นร้อยละ 24.74 รองลงมา คือ ภาคใต้ จำนวน 100 คน คิดเป็นร้อยละ 8.65 รองลงมา คือ ภาคเหนือ จำนวน 97 คน คิดเป็นร้อยละ 8.39 และภาคตะวันตก จำนวน 48 คน คิดเป็นร้อยละ 4.15 ตามลำดับ

โครงการเพชรตะวันออก ผู้สมัครอาศัยอยู่ในภาคตะวันออก มากที่สุด จำนวน 447 คน คิดเป็นร้อยละ 65.93 รองลงมา คือ ภาคกลาง จำนวน 217 คน คิดเป็นร้อยละ 32.01 รองลงมา คือ ภาคเหนือ จำนวน 6 คน คิดเป็นร้อยละ 0.88 รองลงมา คือ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ จำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 0.74 รองลงมา คือ ภาคตะวันตก จำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 0.29 และภาคใต้ จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 0.15 ตามลำดับ

โครงการรับบุคคลเข้าศึกษาตามข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการ (MOU) ผู้สมัครอาศัยอยู่ในภาคตะวันออก มากที่สุด จำนวน 501 คน คิดเป็นร้อยละ 80.03 รองลงมา คือ ภาคกลาง จำนวน 122 คน คิดเป็นร้อยละ 19.49 และภาคเหนือ จำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 0.48 ตามลำดับ

#### 4.2.1.5 ข้อมูลโรงเรียน

เมื่อพิจารณาสัดส่วนของจำนวนผู้สมัครในแต่ละโรงเรียนที่ศึกษาของผู้สมัครเทียบกับจำนวนผู้สมัครทั้งหมด ของโครงการที่มีจำนวนผู้สมัครมากที่สุด (3 อันดับแรก) พบว่า ปีการศึกษา 2561 โครงการนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษทั่วประเทศ โรงเรียนชลกันยานุกูล มีจำนวนผู้สมัครมากที่สุด ร้อยละ 1.52 โครงการเพชรตะวันออก โรงเรียนชลบุรี (สุขบท) มีจำนวนผู้สมัครมากที่สุด ร้อยละ 2.85 และโครงการรับบุคคลเข้าศึกษาตามข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการ (MOU) โรงเรียนชลกันยานุกูล มีจำนวนผู้สมัครมากที่สุด ร้อยละ 10.36

ปีการศึกษา 2562 โครงการนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษทั่วประเทศ โรงเรียนชลกันยานุกูล มีจำนวนผู้สมัครมากที่สุด ร้อยละ 1.12 โครงการเพชรตะวันออก โรงเรียนวัดโสธรวรารามวรวิหาร มีจำนวนผู้สมัครมากที่สุด ร้อยละ 2.51 และโครงการรับบุคคลเข้าศึกษาตามข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการ (MOU) โรงเรียนชลบุรี (สุขบท) มีจำนวนผู้สมัครมากที่สุด ร้อยละ 6.23 ดังแสดงรายละเอียดในตารางที่ 4-19

ตารางที่ 4-19 โรงเรียนที่มีจำนวนผู้สมัครมากที่สุด 5 อันดับแรก ในแต่ละโครงการของรอบที่ 1 ประจำปีการศึกษา 2561 – 2562

โครงการที่รับสมัคร	จำนวนผู้สมัคร	จำนวนโรงเรียน	ชื่อโรงเรียน	จำนวนผู้สมัครร้อยละ
<b>2561</b>				
1. โครงการเพชรตะวันออก	842	222	1. ชลบุรี (สุขบท)	2.85
			2. ศรีราชา	2.38
			3. วังน้ำเย็นวิทยาคม	2.02
			4. สระแก้ว	2.02
			5. ดาราสมุทร	1.90
2. โครงการโควตาพิเศษโรงเรียนสาธิต “พิบูลบำเพ็ญ”	33	1	1. โรงเรียนสาธิต “พิบูลบำเพ็ญ” มหาวิทยาลัยบูรพา	100.00
3. โครงการขยายโอกาสทางการศึกษาในท้องถิ่น วิทยาเขตจันทบุรี	41	23	1. ท่าใหม่ (พูลสวัสดิ์ราษฎร์นุกูล)	14.63
			2. สระบุรีวิทยาคม	9.76
			3. อัสสัมชัญสมุทรปราการ	7.32
			4. พิบูลวิทยาลัย	4.88
			5. สตรีมารดาพิทักษ์	4.88
4. โครงการความสามารถพิเศษทางด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ โครงการช้างเผือก	57	49	1. พัยคณภูมิวิทยาคาร	5.26
			2. บางป่อวิทยาคม	3.51
			3. อุทัยวิทยาคม	3.51

ตารางที่ 4-19 (ต่อ)

โครงการที่รับสมัคร	จำนวน ผู้สมัคร	จำนวน โรงเรียน	ชื่อโรงเรียน	จำนวน ผู้สมัคร ร้อยละ
			4. อักษรพิทย	3.51
			5. จอมพระประชาสรรค์	3.51
5. โครงการคุณธรรมนำเข้า มหาวิทยาลัย เด็กดีศรีระยอง	89	19	1. แกลง (วิทยสถานาร)	17.98
			2. วัดป่าประดู่	10.11
			3. บ้านค่าย	8.99
			4. วังจันทร์วิทยา	7.87
			5. มกุฎเมืองราชวิทยาลัย	6.74
6. โครงการนักเรียนที่มี ความสามารถพิเศษทั่วประเทศ	1,120	539	1. ชลกันยานุกูล	1.52
			2. บางป่อวิทยาคม	1.25
			3. พนัสพิทยาคาร	1.07
			4. วัดราชโอรส	1.07
			5. ศรีราชา	0.98
7. โครงการนักเรียนผู้มี ความสามารถพิเศษทางกีฬา (โครงการช้างเผือก) คณะ วิทยาศาสตร์การกีฬา	136	91	1. โรงเรียนกีฬาจังหวัดอ่างทอง	4.41
			2. เฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรี นครินทร์ ระยอง	4.41
			3. โรงเรียนกีฬาจังหวัดสุพรรณบุรี	3.68
			4. อัสสัมชัญนครราชสีมา	2.94
			5. ศรีมหาสมุทร	2.94
8. โครงการพัฒนากีฬาสู่ความเป็น เลิศ	40	36	1. เบญจมาราชรังสฤษฎ์	7.50
			2. โรงเรียนสาธิต “พิบูลบำเพ็ญ” มหาวิทยาลัยบูรพา	5.00
			3. เบญจมาราชูทิศ ราชบุรี	5.00
			4. มัธยมวัดบึงทองหลาง	2.50
			5. ภูเก็ตวิทยาลัย	2.50
9. โครงการรับบุคคลเข้าศึกษา ตามข้อตกลงความร่วมมือทาง วิชาการ (MOU)	550	78	1. ชลกันยานุกูล	10.36
			2. ชลบุรี (สุขบท)	7.09
			3. มัธยมตากสินระยอง	6.55
			4. ชลราษฎร์บำรุง	6.18
			5. นวมินทราชินูทิศ เตรียมอุดมศึกษา พัฒนาการ	5.09
10. โครงการรับบุคคลที่มี ความสามารถพิเศษทางด้านกีฬา	83	63	1. โรงเรียนขุนหาญวิทยาสรรค์	6.02
			2. วังน้ำเย็นวิทยาคม	3.61
			3. โรงเรียนกีฬาจังหวัดศรีสะเกษ	3.61



## ตารางที่ 4-19 (ต่อ)

โครงการที่รับสมัคร	จำนวน ผู้สมัคร	จำนวน โรงเรียน	ชื่อโรงเรียน	จำนวน ผู้สมัคร ร้อยละ
ศิลปะ และดนตรีไทย (โครงการ ทับทิมสยาม) คณะศึกษาศาสตร์			4. พนัสพิทยาคาร	2.41
			5. ปราจีนกัลยาณี	2.41
11. โครงการส่งเสริมนักเรียนที่มี คุณธรรมและจริยธรรม เด็กดีที่มีที่ เรียน	81	32	1. นครนายกวิทยาคม	9.88
			2. ชลกันยานุกูล แสนสุข	7.41
			3. ศรีราชา	6.17
			4. บ้านนา (นายกพิทยากร)	6.17
			5. ชลกันยานุกูล	4.94
<b>2562</b>				
1. โครงการเพชรตะวันออก	678	205	1. วัดโสธรวรารามวรวิหาร	2.51
			2. ชลบุรี (สุขบท)	2.36
			3. ศรีราชา	2.06
			4. เทพศิรินทร์ สมุทรปราการ	1.92
			5. บ้านสวน (จันอนุสรณ์)	1.92
2. โครงการโควตาพิเศษโรงเรียน สาธิต “พิบูลบำเพ็ญ”	56	1	1. โรงเรียนสาธิต “พิบูลบำเพ็ญ” มหาวิทยาลัยบูรพา	100.00
3. โครงการขยายโอกาสทาง การศึกษาในท้องถิ่น วิทยาเขต จันทบุรี	34	26	1. ท่าใหม่ (พูลสวัสดิ์ราษฎร์นุกูล)	8.82
			2. สตรีประเสริฐศิลป์	8.82
			3. เฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรี นครินทร์ ลพบุรี	5.88
			4. ชลบุรี (สุขบท)	5.88
			5. ตราขจรการคุณ	5.88
4. โครงการความสามารถพิเศษ ทางด้านวิทยาศาสตร์และ คณิตศาสตร์ โครงการช้างเผือก	18	17	1. จุฬารัตนราชวิทยาลัย เพชรบุรี (โรงเรียนวิทยาศาสตร์ภูมิภาค)	11.11
			2. คำเขื่อนแก้วชนูปถัมภ์	5.56
			3. จุฬารัตนราชวิทยาลัย ลพบุรี	5.56
			4. ตะพานหิน	5.56
			5. เบญจมาราชูทิศ	5.56
5. โครงการคุณธรรมนำเข้า มหาวิทยาลัย เด็กดีศรีระยอง	134	18	1. แกลง (วิทย์สถาวร)	17.91
			2. นิคมวิทยา	9.70
			3. มาบตาพุดพันพิทยาคาร	8.96
			4. วัดป่าประดู่	7.46
			5. ปลวกแดงพิทยาคม	6.72

ตารางที่ 4-19 (ต่อ)

โครงการที่รับสมัคร	จำนวน ผู้สมัคร	จำนวน โรงเรียน	ชื่อโรงเรียน	จำนวน ผู้สมัคร ร้อยละ
6. โครงการนักเรียนที่มี ความสามารถพิเศษทั่วประเทศ	1,156	547	1. ชลกันยานุกูล	1.12
			2. พนัสพิทยาคาร	1.12
			3. สิรินคร	1.12
			4. ดิบุกพังงาวิทยายน	0.95
			5. บางละมุง	0.87
7. โครงการนักเรียนผู้มี ความสามารถพิเศษทางกีฬา (โครงการช้างเผือก) คณะ วิทยาศาสตร์การกีฬา	210	132	1. โรงเรียนพลุดาหลวงวิทยา	4.29
			2. มัธยมตากสินระยอง	2.86
			3. ครูประชาสรรค์	1.90
			4. ทำใหม่ (พูลสวัสดิ์ราษฎร์นุกูล)	1.90
			5. เบญจมาภรณ์ราษฎร์ 2	1.90
8. โครงการนักเรียนผู้มี ความสามารถพิเศษทางศิลปกรรม (โครงการช้างเผือก) คณะ ศิลปกรรมศาสตร์	130	100	1. ชลกันยานุกูล	3.85
			2. ดาราสมุทร	3.08
			3. กาญจนเกษิกวิทยาลัย สุพรรณบุรี	1.54
			4. แกลง (วิทย์สถาวร)	1.54
			5. ชลราษฎร์อำรุง	1.54
9. โครงการบูรพาพัฒนาเกษตรยุค ใหม่ วิทยาเขตสระแก้ว	2	2	1. เกาะโพธิ์ถั่วงามวิทยา	50.00
			2. โรงเรียนเขาฉกรรจ์วิทยาคม	50.00
10. โครงการพัฒนากีฬาสู่ความ เป็นเลิศ	43	26	1. ราชนิตบางแก้ว	25.58
			2. สิ่งสมุทร	9.30
			3. อัสสัมชัญศรีราชา	6.98
			4. บ้านโป่งมณูญวิทยาการ	4.65
			5. วัดทรงธรรม	4.65
11. ประเภทตรง วิทยาเขต สระแก้ว	39	23	1. โรงเรียนวัฒนานคร	17.95
			2. ทานตะวันไตรภาษา	10.26
			3. อรัญประเทศ	10.26
			4. โรงเรียนเขาฉกรรจ์วิทยาคม	7.69
			5. คลองน้ำใสพิทยาคาร	5.13
12. โครงการรับบุคคลเข้าศึกษา ตามข้อตกลงความร่วมมือทาง วิชาการ (MOU)	626	67	1. ชลบุรี (สุขบท)	6.23
			2. อยุธาวิทยาลัย	5.43
			3. ชลราษฎร์อำรุง	5.27
			4. โพธิ์สัมพันธ์พิทยาคาร	5.27
			5. ชลกันยานุกูล	5.11

ตารางที่ 4-19 (ต่อ)

โครงการที่รับสมัคร	จำนวน ผู้สมัคร	จำนวน โรงเรียน	ชื่อโรงเรียน	จำนวน ผู้สมัคร ร้อยละ
13. โครงการรับบุคคลที่มี ความสามารถพิเศษทางด้านกีฬา ศิลปะ และดนตรีไทย (โครงการ ทัพบทิมสยาม) คณะศึกษาศาสตร์	89	67	1. พนัสพิทยาคาร	4.49
			2. โรงเรียนนนทบุรวิทย์วิทยาลัย	3.37
			3. วังจันทร์วิทยา	3.37
			4. กุดบงพิทยาคาร	2.25
			5. ชุนยวมวิทยา	2.25
14. โครงการส่งเสริมนักเรียนที่มี คุณธรรมและจริยธรรม เด็กดีที่มีที่ เรียน	189	54	1. พนัสพิทยาคาร	8.47
			2. ปทุมคงคา สมุทรปราการ	7.41
			3. บ้านบึง (อุตสาหกรรมนุเคราะห์)	5.29
			4. โพนีสัมพันธ์พิทยาคาร	5.29
			5. วัดโสธรวรารามวรวิหาร	5.29

ตารางที่ 4-20 จำนวนและร้อยละของผู้สมัคร แยกตามภูมิภาคของจังหวัดของโรงเรียนที่ศึกษา ในแต่ละโครงการ ประจำปีการศึกษา 2561 – 2562

โครงการที่รับสมัคร	ภูมิภาคของจังหวัดของโรงเรียน											
	เหนือ		ใต้		กลาง		ตะวันตก		ตะวันออก		ตะวันออกเฉียงเหนือ	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
<b>2561</b>												
1. โครงการเพชรตะวันออก	1	0.12	2	0.24	226	26.84	1	0.12	600	71.26	12	1.43
2. โครงการโควตาพิเศษโรงเรียนสาธิต “พิบูลบำเพ็ญ”	-	-	-	-	-	-	-	-	33	100.00	-	-
3. โครงการขยายโอกาสทางการศึกษา ในท้องถิ่น วิทยาเขตจันทบุรี	-	-	-	-	15	36.59	-	-	26	63.41	-	-
4. โครงการความสามารถพิเศษทางด้าน วิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ โครงการ ช้างเผือก	5	8.77	7	12.28	21	36.84	2	3.51	3	5.26	19	33.33
5. โครงการคุณธรรมนำเข้า มหาวิทยาลัย เด็กดีศรีระยอง	-	-	-	-	-	-	-	-	89	100.00	-	-
6. โครงการนักเรียนที่มีความสามารถ พิเศษทั่วประเทศ	114	10.18	93	8.30	332	29.64	37	3.30	285	25.45	259	23.13
7. โครงการนักเรียนผู้มีความสามารถ พิเศษทางกีฬา (โครงการช้างเผือก) คณะวิทยาศาสตร์การกีฬา	9	6.62	15	11.03	45	33.09	3	2.21	40	29.41	24	17.65

ตารางที่ 4-20 (ต่อ)

โครงการที่รับสมัคร	ภูมิภาคของจังหวัดของโรงเรียน											
	เหนือ		ใต้		กลาง		ตะวันตก		ตะวันออก		ตะวันออกเฉียงเหนือ	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
8. โครงการพัฒนากีฬาสู่ความเป็นเลิศ	1	2.50	1	2.50	15	37.50	2	5.00	14	35.00	7	17.50
9. โครงการรับบุคคลเข้าศึกษาตาม ข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการ (MOU)	-	-	-	-	73	13.27	-	-	477	86.73	-	-
10. โครงการรับบุคคลที่มีความสามารถ พิเศษทางด้านกีฬา ศิลปะ และดนตรี ไทย (โครงการทัพบทิมสยาม) คณะ ศึกษาศาสตร์	4	4.82	9	10.84	13	15.66	1	1.20	29	34.94	27	32.53
11. โครงการส่งเสริมนักเรียนที่มี คุณธรรมและจริยธรรม เด็กดีมีที่เรียน 2562	-	-	-	-	13	16.05	-	-	68	83.95	-	-
1. โครงการเพชรตะวันออก	2	0.29	1	0.15	221	32.60	2	0.29	445	65.63	7	1.03
2. โครงการโควตาพิเศษโรงเรียนสาธิต “พิบูลบำเพ็ญ”	-	-	-	-	-	-	-	-	56	100.00	-	-
3. โครงการขยายโอกาสทางการศึกษา ในท้องถิ่น วิทยาเขตจันทบุรี	-	-	-	-	13	38.24	-	-	21	61.76	-	-

ตารางที่ 4-20 (ต่อ)

โครงการที่รับสมัคร	ภูมิภาคของจังหวัดของโรงเรียน											
	เหนือ		ใต้		กลาง		ตะวันตก		ตะวันออก		ตะวันออกเฉียงเหนือ	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
4. โครงการความสามารถพิเศษทางด้าน วิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ โครงการ ช่างเผือก	3	16.67	1	5.56	2	11.11	2	11.11	6	33.33	4	22.22
5. โครงการคุณธรรมนำเข้า มหาวิทยาลัย เด็กดีศรีระยอง	-	-	-	-	-	-	-	-	134	100.00	-	-
6. โครงการนักเรียนที่มีความสามารถ พิเศษทั่วประเทศ	98	8.48	98	8.48	301	26.04	50	4.33	321	27.77	288	24.91
7. โครงการนักเรียนผู้มีความสามารถ พิเศษทางกีฬา (โครงการช่างเผือก) คณะวิทยาศาสตร์การกีฬา	18	8.57	16	7.62	74	35.24	8	3.81	69	32.86	25	11.90
8. โครงการนักเรียนผู้มีความสามารถ พิเศษทางศิลปกรรม (โครงการ ช่างเผือก) คณะศิลปกรรมศาสตร์	5	3.85	8	6.15	42	32.31	5	3.85	52	40.00	18	13.85
9. โครงการบูรณาพัฒนาเกษตรยุคใหม่ วิทยาเขตสระแก้ว	-	-	-	-	-	-	-	-	2	100.00	-	-
10. โครงการพัฒนากีฬาสู่ความเป็นเลิศ	2	4.65	3	6.98	21	48.84	1	2.33	15	34.88	1	2.33
11. ประเภทรับตรง วิทยาเขตสระแก้ว	-	-	-	-	9	23.08	-	-	28	71.79	2	5.13

ตารางที่ 4-20 (ต่อ)

โครงการที่รับสมัคร	ภูมิภาคของจังหวัดของโรงเรียน											
	เหนือ		ใต้		กลาง		ตะวันตก		ตะวันออก		ตะวันออกเฉียงเหนือ	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
12. โครงการรับบุคคลเข้าศึกษาตาม ข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการ (MOU)	1	0.16	-	-	127	20.29	-	-	498	79.55	-	-
13. โครงการรับบุคคลที่มีความสามารถ พิเศษทางด้านกีฬา ศิลปะ และดนตรี ไทย (โครงการทัพบทิมสยาม) คณะ ศึกษาศาสตร์	4	4.49	10	11.24	16	17.98	1	1.12	40	44.94	18	20.22
14. โครงการส่งเสริมนักเรียนที่มี คุณธรรมและจริยธรรม เด็กดีมีที่เรียน	-	-	-	-	15	7.94	-	-	174	92.06	-	-

จากตารางที่ 4-20 พิจารณาจำนวนและร้อยละของผู้สมัคร แยกตามภูมิภาคของจังหวัดของโรงเรียนที่ศึกษา ของโครงการที่มีจำนวนผู้สมัครมากที่สุด (3 อันดับแรก) พบว่า ปีการศึกษา 2561 โครงการนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษทั่วประเทศ ผู้สมัครศึกษาอยู่ในภาคกลาง มากที่สุด จำนวน 332 คน คิดเป็นร้อยละ 29.64 รองลงมา คือ ภาคตะวันออก จำนวน 285 คน คิดเป็นร้อยละ 25.45 รองลงมา คือ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ จำนวน 259 คน คิดเป็นร้อยละ 23.13 รองลงมา คือ ภาคเหนือ จำนวน 114 คน คิดเป็นร้อยละ 10.18 รองลงมา คือ ภาคใต้ จำนวน 93 คน คิดเป็นร้อยละ 8.30 และภาคตะวันตก จำนวน 37 คน คิดเป็นร้อยละ 3.30 ตามลำดับ

โครงการเพชรตะวันออก ผู้สมัครศึกษาอยู่ในภาคตะวันออก มากที่สุด จำนวน 600 คน คิดเป็นร้อยละ 71.26 รองลงมา คือ ภาคกลาง จำนวน 226 คน คิดเป็นร้อยละ 26.84 รองลงมา คือ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ จำนวน 12 คน คิดเป็นร้อยละ 1.43 รองลงมา คือ ภาคใต้ จำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 0.24 รองลงมา คือ ภาคเหนือ จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 0.12 และภาคตะวันตก จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 0.12 ตามลำดับ

โครงการรับบุคคลเข้าศึกษาตามข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการ (MOU) ผู้สมัครศึกษาอยู่ในภาคตะวันออก มากที่สุด จำนวน 477 คน คิดเป็นร้อยละ 86.73 รองลงมา คือ ภาคกลาง จำนวน 73 คน คิดเป็นร้อยละ 13.27 ตามลำดับ

ปีการศึกษา 2562 โครงการนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษทั่วประเทศ ผู้สมัครศึกษาอยู่ในภาคตะวันออก มากที่สุด จำนวน 321 คน คิดเป็นร้อยละ 27.77 รองลงมา คือ ภาคกลาง จำนวน 301 คน คิดเป็นร้อยละ 26.04 รองลงมา คือ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ จำนวน 288 คน คิดเป็นร้อยละ 24.91 รองลงมา คือ ภาคเหนือ จำนวน 98 คน คิดเป็นร้อยละ 8.48 รองลงมา คือ ภาคใต้ จำนวน 98 คน คิดเป็นร้อยละ 8.48 และภาคตะวันตก จำนวน 50 คน คิดเป็นร้อยละ 4.33 ตามลำดับ

โครงการเพชรตะวันออก ผู้สมัครศึกษาอยู่ในภาคตะวันออก มากที่สุด จำนวน 445 คน คิดเป็นร้อยละ 65.63 รองลงมา คือ ภาคกลาง จำนวน 221 คน คิดเป็นร้อยละ 32.60 รองลงมา คือ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ จำนวน 7 คน คิดเป็นร้อยละ 1.03 รองลงมา คือ ภาคเหนือ จำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 0.29 รองลงมา คือ ภาคตะวันตก จำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 0.29 และภาคใต้ จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 0.15 ตามลำดับ

โครงการรับบุคคลเข้าศึกษาตามข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการ (MOU) ผู้สมัครศึกษาอยู่ในภาคตะวันออก มากที่สุด จำนวน 498 คน คิดเป็นร้อยละ 79.55 รองลงมา คือ ภาคกลาง จำนวน 127 คน คิดเป็นร้อยละ 20.29 และภาคเหนือ จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 0.16 ตามลำดับ



ตารางที่ 4-21 จำนวนและร้อยละของผู้สมัคร แยกตามสังกัดของโรงเรียนที่ศึกษา ในแต่ละโครงการของรอบที่ 1 ประจำปีการศึกษา 2561 – 2562

โครงการที่รับสมัคร	จำนวน ผู้สมัคร	จำนวน โรงเรียน	ร้อยละของจำนวนผู้สมัคร จำแนกตามรหัสสังกัดของโรงเรียน											
			10	11	12	13	14	15	30	31	55	60	65	70
<b>2561</b>														
1. โครงการเพชรตะวันออก	842	222	82.54	11.76	0.12	-	0.48	-	4.99	-	0.12	-	-	-
2. โครงการโควตาพิเศษโรงเรียนสาธิต “พิบูลบำเพ็ญ”	33	1	-	-	-	-	100.00	-	-	-	-	-	-	-
3. โครงการขยายโอกาสทางการศึกษาใน ท้องถิ่น วิทยาเขตจันทบุรี	41	23	60.98	34.15	-	-	-	-	4.88	-	-	-	-	-
4. โครงการความสามารถพิเศษทางด้าน วิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ โครงการ ช้างเผือก	57	49	92.98	5.26	-	-	-	-	1.75	-	-	-	-	-
5. โครงการคุณธรรมนำข้ามหาวิทยาลัย เด็กดีศรีระยอง	89	19	100.00	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
6. โครงการนักเรียนที่มีความสามารถ พิเศษทั่วประเทศ	1,120	539	82.95	10.18	0.36	0.09	0.71	-	4.73	0.36	-	0.27	0.36	-
7. โครงการนักเรียนผู้มีความสามารถ พิเศษทางกีฬา (โครงการช้างเผือก) คณะ วิทยาศาสตร์การกีฬา	136	91	68.38	12.50	-	-	2.21	-	8.09	0.74	-	8.09	-	-
8. โครงการพัฒนากีฬาสู่ความเป็นเลิศ	40	36	70.00	15.00	2.50	-	7.50	-	2.50	-	-	2.50	-	-

ตารางที่ 4-21 (ต่อ)

โครงการที่รับสมัคร	จำนวน ผู้สมัคร	จำนวน โรงเรียน	ร้อยละของจำนวนผู้สมัคร จำแนกตามรหัสสังกัดของโรงเรียน											
			10	11	12	13	14	15	30	31	55	60	65	70
9. โครงการรับบุคคลเข้าศึกษาตาม ข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการ (MOU)	550	78	86.18	4.36	-	-	-	-	9.45	-	-	-	-	-
10. โครงการรับบุคคลที่มีความสามารถ พิเศษทางด้านกีฬา ศิลปะ และดนตรีไทย (โครงการทัพบทิมสยาม) คณะศึกษาศาสตร์	83	63	73.49	2.41	1.20	2.41	2.41	-	13.25	-	-	4.82	-	-
11. โครงการส่งเสริมนักเรียนที่มีคุณธรรม และจริยธรรม เด็กดีมีที่เรียน	81	32	100.00	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>2562</b>														
1. โครงการเพชรตะวันออก	678	205	83.63	7.37	-	-	1.03	-	7.37	0.44	-	-	-	0.15
2. โครงการโควตาพิเศษโรงเรียนสาธิต “พิบูลบำเพ็ญ”	56	1	-	-	-	-	100.00	-	-	-	-	-	-	-
3. โครงการขยายโอกาสทางการศึกษาใน ท้องถิ่น วิทยาเขตจันทบุรี	34	26	76.47	23.53	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
4. โครงการความสามารถพิเศษทางด้าน วิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ โครงการ ช้างเผือก	18	17	66.67	11.11	-	-	5.56	-	16.67	-	-	-	-	-

ตารางที่ 4-21 (ต่อ)

โครงการที่รับสมัคร	จำนวน ผู้สมัคร	จำนวน โรงเรียน	ร้อยละของจำนวนผู้สมัคร จำแนกตามรหัสสังกัดของโรงเรียน											
			10	11	12	13	14	15	30	31	55	60	65	70
5. โครงการคุณธรรมนำเข้ามหาวิทยาลัย เด็กดีศรีระยอง	134	18	92.54	0.75	-	-	-	-	6.72	-	-	-	-	-
6. โครงการนักเรียนที่มีความสามารถ พิเศษทั่วประเทศ	1,156	547	84.26	8.30	0.09	-	1.47	-	5.10	-	-	0.26	0.52	-
7. โครงการนักเรียนผู้มีความสามารถ พิเศษทางกีฬา (โครงการช้างเผือก) คณะ วิทยาศาสตร์การกีฬา	210	132	74.29	9.52	-	-	0.48	-	12.38	0.48	-	2.86	-	-
8. โครงการนักเรียนผู้มีความสามารถ พิเศษทางศิลปกรรม (โครงการช้างเผือก) คณะศิลปกรรมศาสตร์	130	100	74.62	13.85	-	8.46	1.54	-	1.54	-	-	-	-	-
9. โครงการบูรพาพัฒนาเกษตรยุคใหม่ วิทยาเขตสระแก้ว	2	2	50.00	-	-	-	-	-	50.00	-	-	-	-	-
10. โครงการพัฒนากีฬาสู่ความเป็นเลิศ	43	26	83.72	11.63	-	-	-	-	2.33	2.33	-	-	-	-
11. ประเภทรับตรง วิทยาเขตสระแก้ว	39	23	51.28	20.51	-	2.56	-	-	25.64	-	-	-	-	-
12. โครงการรับบุคคลเข้าศึกษาตาม ข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการ (MOU)	626	67	79.71	11.50	-	-	-	-	8.79	-	-	-	-	-

ตารางที่ 4-21 (ต่อ)

โครงการที่รับสมัคร	จำนวน ผู้สมัคร	จำนวน โรงเรียน	ร้อยละของจำนวนผู้สมัคร จำแนกตามรหัสสังกัดของโรงเรียน											
			10	11	12	13	14	15	30	31	55	60	65	70
13. โครงการรับบุคคลที่มีความสามารถ พิเศษทางด้านกีฬา ศิลปะ และดนตรีไทย (โครงการทัพบทิมสยาม) คณะศึกษาศาสตร์	89	67	79.78	5.62	-	2.25	1.12	-	10.11	-	-	1.12	-	-
14. โครงการส่งเสริมนักเรียนที่มีคุณธรรม และจริยธรรม เด็กดีมีที่เรียน	189	54	100.00	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

ตารางที่ 4-22 รหัส และชื่อสังกัดของโรงเรียน

รหัสสังกัด	ชื่อสังกัด
10	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
11	สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน
12	สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย
13	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
14	กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม
15	โรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์
30	กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น
31	สำนักงานศึกษากรุงเทพมหานคร
55	สถาบันวิชาการป้องกันประเทศ กองบัญชาการกองทัพไทย
60	มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ
65	สถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์
70	สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ

จากตารางที่ 4-21 พิจารณาจำนวนและร้อยละของผู้สมัคร แยกตามสังกัดของโรงเรียนที่ศึกษา ของโครงการที่มีจำนวนผู้สมัครมากที่สุด (3 อันดับแรก) พบว่า ปีการศึกษา 2561 โครงการนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษทั่วประเทศ ผู้สมัครส่วนใหญ่ศึกษาอยู่ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ร้อยละ 82.95 รองลงมา คือ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ร้อยละ 10.18 และสังกัดกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ร้อยละ 4.73 ตามลำดับ

โครงการเพชรตะวันออก ผู้สมัครส่วนใหญ่ศึกษาอยู่ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ร้อยละ 82.54 รองลงมา คือ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ร้อยละ 11.76 และสังกัดกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ร้อยละ 4.99 ตามลำดับ

โครงการรับบุคคลเข้าศึกษาตามข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการ (MOU) ผู้สมัครส่วนใหญ่ศึกษาอยู่ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ร้อยละ 86.18 รองลงมา คือ สังกัดกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ร้อยละ 9.45 และสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ร้อยละ 4.36 ตามลำดับ

ปีการศึกษา 2562 โครงการนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษทั่วประเทศ ผู้สมัครส่วนใหญ่ศึกษาอยู่ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ร้อยละ 84.26 รองลงมา คือ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ร้อยละ 8.30 และสังกัดกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ร้อยละ 5.10 ตามลำดับ

โครงการเพชรตะวันออก ผู้สมัครส่วนใหญ่ศึกษาอยู่ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ร้อยละ 83.63 รองลงมา คือ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ร้อยละ 7.37 และสังกัดกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ร้อยละ 7.37 ตามลำดับ

โครงการรับบุคคลเข้าศึกษาตามข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการ (MOU) ผู้สมัครส่วนใหญ่ศึกษาอยู่ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ร้อยละ 79.71 รองลงมา คือ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ร้อยละ 11.50 และสังกัดกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ร้อยละ 8.79 ตามลำดับ

## 4.2.2 รอบที่ 2 โควตา

### 4.2.2.1 ข้อมูลการรับสมัคร

ตารางที่ 4-23 อัตราการแข่งขันในแต่ละโครงการของรอบที่ 2 ประจำปีการศึกษา 2561 – 2562

โครงการที่รับสมัคร	จำนวนรับ	จำนวนผู้สมัคร	อัตราการแข่งขัน
<b>2561</b>	<b>2,221</b>	<b>26,014</b>	<b>1 : 11.71</b>
1. โครงการการพัฒนากำลังคนทางเภสัชศาสตร์เพื่อพัฒนาระบบการให้บริการเภสัชกรรม	5	119	1 : 23.80
2. โครงการนักเรียนผู้มีความสามารถพิเศษทางศิลปกรรม (โครงการช่างเผือก) คณะศิลปกรรมศาสตร์	140	260	1 : 1.86
3. โครงการผลิตแพทย์เพื่อชาวชนบท กระทรวงสาธารณสุข	16	843	1 : 52.69
4. โครงการรับตรง คณะดนตรีและการแสดง	168	240	1 : 1.43
5. โครงการรับตรงในภาคตะวันออกเฉียง 12 จังหวัด	1,892	24,552	1 : 12.98
<b>2562</b>	<b>3,677</b>	<b>24,551</b>	<b>1 : 6.68</b>
1. โครงการการพัฒนากำลังคนทางเภสัชศาสตร์เพื่อพัฒนาระบบการให้บริการเภสัชกรรม	5	68	1 : 13.60
2. โครงการขยายโอกาสทางการศึกษาในท้องถิ่น วิทยาเขตจันทบุรี	170	26	1 : 0.15
3. โครงการบัณฑิตรักถิ่น	10	1	1 : 0.10
4. โครงการบูรพาพัฒนาเกษตรยุคใหม่ วิทยาเขตสระแก้ว	30	4	1 : 0.13
5. โครงการผลิตแพทย์เพื่อชาวชนบท กระทรวงสาธารณสุข	16	642	1 : 40.13
6. โครงการรับตรง คณะดนตรีและการแสดง	115	170	1 : 1.48
7. โครงการรับตรง คณะศิลปกรรมศาสตร์	95	243	1 : 2.56
8. โครงการรับตรง วิทยาเขตสระแก้ว	335	60	1 : 0.18
9. โครงการรับตรง วิทยาลัยนานาชาติ	150	101	1 : 0.67
10. โครงการรับตรงในภาคตะวันออกเฉียง 12 จังหวัด	2,751	23,236	1 : 8.45
<b>รวมทั้งหมด</b>	<b>5,898</b>	<b>50,565</b>	<b>1 : 8.57</b>

จากตารางที่ 4-23 เมื่อพิจารณาอัตราการแข่งขันในแต่ละโครงการที่รับสมัครในรอบที่ 2 พบว่า ปีการศึกษา 2561 โครงการที่มีอัตราการแข่งขันสูงสุด (3 อันดับแรก) คือ โครงการผลิตแพทย์เพื่อชาวชนบท กระทรวงสาธารณสุข จำนวนรับ 16 คน จำนวนผู้สมัคร 843 คน คิดเป็นอัตราการแข่งขัน 1 : 52.69 รองลงมา คือ โครงการการพัฒนากำลังคนทางเภสัชศาสตร์เพื่อพัฒนาระบบการให้บริการเภสัชกรรม จำนวนรับ 5 คน จำนวนผู้สมัคร 119 คน คิดเป็นอัตราการแข่งขัน 1 : 23.80

และโครงการรับตรงในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ 12 จังหวัด จำนวนรับ 1,892 คน จำนวนผู้สมัคร 24,552 คน คิดเป็นอัตราการแข่งขัน 1 : 12.98 ตามลำดับ

ปีการศึกษา 2562 โครงการที่มีอัตราการแข่งขันสูงสุด (3 อันดับแรก) คือ โครงการผลิตแพทย์เพื่อชาวชนบท กระทรวงสาธารณสุข จำนวนรับ 16 คน จำนวนผู้สมัคร 642 คน คิดเป็นอัตราการแข่งขัน 1 : 40.13 รองลงมา คือ โครงการการพัฒนากำลังคนทางเภสัชศาสตร์เพื่อพัฒนาระบบการให้บริการเภสัชกรรม จำนวนรับ 5 คน จำนวนผู้สมัคร 68 คน คิดเป็นอัตราการแข่งขัน 1 : 13.60 และโครงการรับตรงในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ 12 จังหวัด จำนวนรับ 2,751 คน จำนวนผู้สมัคร 23,236 คน คิดเป็นอัตราการแข่งขัน 1 : 8.45 ตามลำดับ

เมื่อพิจารณาถึงความนิยมของหลักสูตร และโครงการที่รับสมัคร โดยพิจารณาจากข้อมูลจำนวนผู้สมัครของหลักสูตร ในแต่ละโครงการที่รับสมัคร ประจำปีการศึกษา 2561 – 2562 พบว่า ปีการศึกษา 2561 โครงการที่มีจำนวนผู้สมัครมากที่สุด (3 อันดับแรก) คือ โครงการรับตรงในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ 12 จังหวัด จำนวน 24,552 คน เลือกหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ จำนวน 2,251 คน รองลงมา คือ โครงการผลิตแพทย์เพื่อชาวชนบท กระทรวงสาธารณสุข หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต จำนวน 843 คน และโครงการนักเรียนผู้มีความสามารถพิเศษทางศิลปกรรม (โครงการช่างเผือก) คณะศิลปกรรมศาสตร์ จำนวน 260 คน เลือกหลักสูตรศิลปกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานิตยศิลป์ จำนวน 168 คน ตามลำดับ

ปีการศึกษา 2562 โครงการที่มีจำนวนผู้สมัครมากที่สุด (3 อันดับแรก) คือ โครงการรับตรงในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ 12 จังหวัด จำนวน 23,236 คน เลือกหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต จำนวน 1,723 คน รองลงมา คือ โครงการผลิตแพทย์เพื่อชาวชนบท กระทรวงสาธารณสุข หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต จำนวน 642 คน และโครงการรับตรง คณะศิลปกรรมศาสตร์ จำนวน 243 คน เลือกหลักสูตรศิลปกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานิตยศิลป์ จำนวน 172 คน ตามลำดับ โดยแสดงรายละเอียดจำนวนผู้สมัครแต่ละหลักสูตร (5 อันดับแรก) ของแต่ละโครงการ ดังตารางที่ 4-24



ตารางที่ 4-24 หลักสูตรที่มีจำนวนผู้สมัครมากที่สุด 5 อันดับแรก ในแต่ละโครงการที่รับสมัคร  
ประจำปีการศึกษา 2561 – 2562

หลักสูตร	จำนวนรับ	จำนวนผู้สมัคร	อัตราการแข่งขัน
2561	2,221	26,014	1 : 11.71
<b>1. โครงการการพัฒนากำลังคนทางเภสัชศาสตร์เพื่อพัฒนาระบบการให้บริการเภสัชกรรม</b>	<b>5</b>	<b>119</b>	<b>1 : 23.80</b>
1) หลักสูตรเภสัชศาสตร์บัณฑิต	5	119	1 : 23.80
<b>2. โครงการนักเรียนผู้มีความสามารถพิเศษทางศิลปกรรม (โครงการช้างเผือก) คณะศิลปกรรมศาสตร์</b>	<b>140</b>	<b>260</b>	<b>1 : 1.86</b>
1) หลักสูตรศิลปกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานิตศิลป์	60	168	1 : 2.80
2) หลักสูตรศิลปกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชากราฟิกอาร์ต และกราฟิกมีเดีย	20	39	1 : 1.95
3) หลักสูตรศิลปกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาจิตรกรรม	20	31	1 : 1.55
4) หลักสูตรศิลปกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการออกแบบผลิตภัณฑ์	20	19	1 : 0.95
5) หลักสูตรศิลปกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาออกแบบเซรามิกส์	20	3	1 : 0.15
<b>3. โครงการผลิตแพทย์เพื่อชาวชนบท กระทรวงสาธารณสุข</b>	<b>16</b>	<b>843</b>	<b>1 : 52.69</b>
1) หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต	16	843	1 : 52.69
<b>4. โครงการรับตรง คณะดนตรีและการแสดง</b>	<b>168</b>	<b>240</b>	<b>1 : 1.43</b>
1) หลักสูตรศิลปกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาศิลปะการแสดง	70	126	1 : 1.80
2) หลักสูตรศิลปกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาดนตรี	98	114	1 : 1.16
<b>5. โครงการรับตรงในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ 12 จังหวัด</b>	<b>1,892</b>	<b>24,552</b>	<b>1 : 12.98</b>
1) หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ	30	2,251	1 : 75.03
2) หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต	110	1,488	1 : 13.53
3) หลักสูตรการศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษา	19	1,426	1 : 75.05
4) หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์	10	884	1 : 88.40
5) หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต	5	801	1 : 160.20

ตารางที่ 4-24 (ต่อ)

หลักสูตร	จำนวนรับ	จำนวนผู้สมัคร	อัตราการแข่งขัน
2562	3,677	24,551	1 : 6.68
<b>1. โครงการการพัฒนากำลังคนทางเภสัชศาสตร์เพื่อพัฒนาระบบการให้บริการเภสัชกรรม</b>	5	68	1 : 13.60
1) หลักสูตรเภสัชศาสตร์บัณฑิต	5	68	1 : 13.60
<b>2. โครงการขยายโอกาสทางการศึกษาในท้องถิ่น วิทยาเขตจันทบุรี</b>	170	26	1 : 0.15
1) หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์และการค้าชายแดน	20	11	1 : 0.55
2) หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีทางทะเล	20	4	1 : 0.20
3) หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต	20	3	1 : 0.15
4) หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ	20	3	1 : 0.15
5) หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารทางธุรกิจ	20	3	1 : 0.15
<b>3. โครงการบัณฑิตรักถิ่น</b>	10	1	1 : 0.10
1) หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต	10	1	0.10
<b>4. โครงการบูรพาพัฒนาเกษตรยุคใหม่ วิทยาเขตสระแก้ว</b>	30	4	1 : 0.13
1) หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเกษตรศาสตร์	20	4	1 : 0.20
<b>5. โครงการผลิตแพทย์เพื่อชาวชนบท กระทรวงสาธารณสุข</b>	16	642	1 : 40.13
1) หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต	16	642	1 : 40.13
<b>6. โครงการรับตรง คณะดนตรีและการแสดง</b>	115	170	1 : 1.48
1) หลักสูตรศิลปกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาศิลปะการแสดง	35	97	1 : 2.77
2) หลักสูตรศิลปกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาดนตรี	50	53	1 : 1.06
3) หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการผลิตสื่อและวัฒนธรรมสร้างสรรค์	30	20	1 : 0.67

ตารางที่ 4-24 (ต่อ)

หลักสูตร	จำนวนรับ	จำนวนผู้สมัคร	อัตราการแข่งขัน
<b>7. โครงการรับตรง คณะศิลปกรรมศาสตร์</b>	<b>95</b>	<b>243</b>	<b>1 : 2.56</b>
1) หลักสูตรศิลปกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานិเทศศิลป์	45	172	1 : 3.82
2) หลักสูตรศิลปกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาจิตรกรรม	10	28	1 : 2.80
3) หลักสูตรศิลปกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชากราฟิกอาร์ต และกราฟิกมีเดีย	10	24	1 : 2.40
4) หลักสูตรศิลปกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการออกแบบผลิตภัณฑ์	15	17	1 : 1.13
5) หลักสูตรศิลปกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาออกแบบเซรามิกส์	15	2	1 : 0.13
<b>8. โครงการรับตรง วิทยาเขตสระแก้ว</b>	<b>335</b>	<b>60</b>	<b>1 : 0.18</b>
1) หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารทั่วไป	50	30	1 : 0.60
2) หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาการจัดการโลจิสติกส์และการค้าชายแดน	50	16	1 : 0.32
3) หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการ	90	5	1 : 0.06
4) หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการทรัพยากรมนุษย์	10	4	1 : 0.40
5) หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมทางธุรกิจ	30	2	1 : 0.07
<b>9. โครงการรับตรง วิทยาลัยนานาชาติ</b>	<b>150</b>	<b>101</b>	<b>1 : 0.67</b>
1) หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาบริหารธุรกิจ (หลักสูตรนานาชาติ)	54	33	1 : 0.61
2) หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์ (หลักสูตรนานาชาติ)	30	28	1 : 0.93
3) หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการการบริการและการท่องเที่ยวนานาชาติ (หลักสูตรนานาชาติ)	30	20	1 : 0.67
4) หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการติดต่อสื่อสาร (หลักสูตรนานาชาติ)	30	14	1 : 0.47
5) หลักสูตรศิลปกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานิเทศศิลป์และการออกแบบ (หลักสูตรนานาชาติ)	6	6	1 : 1

ตารางที่ 4-24 (ต่อ)

หลักสูตร	จำนวนรับ	จำนวนผู้สมัคร	อัตราการแข่งขัน
<b>10. โครงการรับตรงในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ 12 จังหวัด</b>	<b>2,751</b>	<b>23,236</b>	<b>1 : 8.45</b>
1) หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต	130	1,723	1 : 13.25
2) หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ	30	1,174	1 : 39.13
3) หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์	32	1,094	1 : 34.19
4) หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการค้าระหว่างประเทศและการจัดการโลจิสติกส์	20	919	1 : 45.95
5) หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคนิคการแพทย์	20	863	1 : 43.15
<b>รวมทั้งหมด</b>	<b>5,898</b>	<b>50,565</b>	<b>1 : 8.57</b>

ตารางที่ 4-25 จำนวนและร้อยละของผู้ผ่านสัมภาษณ์ ผู้ยืนยันสิทธิ์ และผู้รายงานตัว เปรียบเทียบกับจำนวนผู้ผ่านการคัดเลือกในแต่ละโครงการของรอบที่ 2 ประจำปีการศึกษา 2561 – 2562

โครงการที่รับสมัคร	จำนวนรับ	จำนวนผู้สมัคร	จำนวนประกาศ	จำนวนผู้ผ่านการคัดเลือก	จำนวนผู้ผ่านสัมภาษณ์	ร้อยละของจำนวนผู้ผ่านสัมภาษณ์	จำนวนผู้ยืนยันสิทธิ์	ร้อยละของผู้ยืนยันสิทธิ์	จำนวนผู้รายงานตัว	ร้อยละของจำนวนผู้รายงานตัว
2561	2,221	26,014	3,998	3,102	1,274	41.04	841	27.11	816	26.31
1. โครงการการพัฒนากำลังคนทางเภสัชศาสตร์เพื่อพัฒนาระบบการให้บริการเภสัชกรรม	5	119	15	2	-	-	-	-	-	-
2. โครงการนักเรียนผู้มีความสามารถพิเศษทางศิลปกรรม (โครงการช่างเผือก) คณะศิลปกรรมศาสตร์	140	260	140	84	63	75.00	55	65.48	54	64.29
3. โครงการผลิตแพทย์เพื่อชาวชนบท กระทรวงสาธารณสุข	16	843	16	16	16	100.00	15	93.75	15	93.75
4. โครงการรับตรง คณะดนตรีและการแสดง	168	240	168	240	95	39.58	69	28.75	67	27.92
5. โครงการรับตรงในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	1,892	24,552	3,659	2,760	1,100	39.86	702	25.43	680	24.64

ตารางที่ 4-25 (ต่อ)

โครงการที่รับสมัคร	จำนวนรับ	จำนวน ผู้สมัคร	จำนวน ประกาศ	จำนวน ผู้ผ่านการ คัดเลือก	จำนวน ผู้ผ่าน สัมภาษณ์	ร้อยละของ จำนวน ผู้ผ่าน สัมภาษณ์	จำนวน ผู้ยืนยัน สิทธิ์	ร้อยละ ของ ผู้ยืนยัน สิทธิ์	จำนวน ผู้รายงาน ตัว	ร้อยละของ จำนวน ผู้รายงาน ตัว
2562	3,677	24,551	7,212	3,531	2,229	63.13	1,409	39.90	1,373	38.88
1. โครงการการพัฒนากำลังคนทางเภสัช ศาสตร์เพื่อพัฒนาระบบการให้บริการ เภสัชกรรม	5	68	15	4	-	-	-	-	-	-
2. โครงการขยายโอกาสทางการศึกษา ในท้องถิ่น วิทยาเขตจันทบุรี	170	26	330	26	19	73.08	16	61.54	16	61.54
3. โครงการบัณฑิตรักถิ่น	10	1	15	1	1	100.00	1	100.00	1	100.00
4. โครงการบูรพาพัฒนาเกษตรยุคใหม่ วิทยาเขตสระแก้ว	30	4	45	4	2	50.00	1	25.00	1	25.00
5. โครงการผลิตแพทย์เพื่อชาวชนบท กระทรวงสาธารณสุข	16	642	16	16	17	106.25	16	100.00	16	100.00
6. โครงการรับตรง คณะดนตรีและการ แสดง	115	170	320	170	94	55.29	65	38.24	63	37.06
7. โครงการรับตรง คณะศิลปกรรม ศาสตร์	95	243	95	83	73	87.95	42	50.60	41	49.40
8. โครงการรับตรง วิทยาเขตสระแก้ว	335	60	870	60	41	68.33	37	61.67	37	61.67

ตารางที่ 4-25 (ต่อ)

โครงการที่รับสมัคร	จำนวนรับ	จำนวน ผู้สมัคร	จำนวน ประกาศ	จำนวน ผู้ผ่านการ คัดเลือก	จำนวน ผู้ผ่าน สัมภาษณ์	ร้อยละของ จำนวน ผู้ผ่าน สัมภาษณ์	จำนวน ผู้ยืนยัน สิทธิ์	ร้อยละ ของ ผู้ยืนยัน สิทธิ์	จำนวน ผู้รายงาน ตัว	ร้อยละของ จำนวน ผู้รายงาน ตัว
9. โครงการรับตรง วิทยาลัยนานาชาติ	150	101	335	101	61	60.40	39	38.61	37	36.63
10. โครงการรับตรงในภาคตะวันออกเฉียง 12 จังหวัด	2,751	23,236	5,171	3,066	1,921	62.65	1,192	38.88	1,161	37.87
<b>รวมทั้งหมด</b>	<b>5,898</b>	<b>50,565</b>	<b>11,210</b>	<b>6,633</b>	<b>3,503</b>	<b>52.81</b>	<b>2,250</b>	<b>33.92</b>	<b>2,189</b>	<b>33.00</b>

จากตารางที่ 4-25 พิจารณาข้อมูลจำนวนและร้อยละของผู้ผ่านสัมภาษณ์ ผู้ยืนยันสิทธิ์ และผู้รายงานตัว เปรียบเทียบกับจำนวนผู้ผ่านการคัดเลือก โดยแบ่งหัวข้อ ดังต่อไปนี้

1. พิจารณาสัดส่วนจำนวนผู้ผ่านสัมภาษณ์ต่อจำนวนผู้ผ่านการคัดเลือก พบว่า ในปีการศึกษา 2561 โครงการที่มีค่าสัดส่วนมากที่สุด (3 อันดับแรก) คือ โครงการผลิตแพทย์เพื่อชาวชนบท กระทรวงสาธารณสุข มีจำนวนผู้ผ่านการคัดเลือก 16 คน จำนวนผู้ผ่านสัมภาษณ์ 16 คน คิดเป็นร้อยละ 100.00 รองลงมา คือ โครงการนักเรียนผู้มีความสามารถพิเศษทางศิลปกรรม (โครงการช่างเผือก) คณะศิลปกรรมศาสตร์ มีจำนวนผู้ผ่านการคัดเลือก 84 คน จำนวนผู้ผ่านสัมภาษณ์ 63 คน คิดเป็นร้อยละ 75.00 และโครงการรับตรงในภาคตะวันออก 12 จังหวัด มีจำนวนผู้ผ่านการคัดเลือก 2,760 คน จำนวนผู้ผ่านสัมภาษณ์ 1,100 คน คิดเป็นร้อยละ 39.86 ตามลำดับ

ปีการศึกษา 2562 โครงการที่มีค่าสัดส่วนมากที่สุด (3 อันดับแรก) คือ โครงการผลิตแพทย์เพื่อชาวชนบท กระทรวงสาธารณสุข มีจำนวนผู้ผ่านการคัดเลือก 16 คน จำนวนผู้ผ่านสัมภาษณ์ 17 คน คิดเป็นร้อยละ 106.25 รองลงมา คือ โครงการบัณฑิตรักถิ่น มีจำนวนผู้ผ่านการคัดเลือก 1 คน จำนวนผู้ผ่านสัมภาษณ์ 1 คน คิดเป็นร้อยละ 100.00 และโครงการรับตรง คณะศิลปกรรมศาสตร์ มีจำนวนผู้ผ่านการคัดเลือก 83 คน จำนวนผู้ผ่านสัมภาษณ์ 73 คน คิดเป็นร้อยละ 87.95 ตามลำดับ

2. พิจารณาสัดส่วนจำนวนผู้ยืนยันสิทธิ์ต่อจำนวนผู้ผ่านการคัดเลือก พบว่า ในปีการศึกษา 2561 โครงการที่มีค่าสัดส่วนมากที่สุด (3 อันดับแรก) คือ โครงการผลิตแพทย์เพื่อชาวชนบท กระทรวงสาธารณสุข มีจำนวนผู้ผ่านการคัดเลือก 16 คน จำนวนผู้ยืนยันสิทธิ์ 15 คน คิดเป็นร้อยละ 93.75 รองลงมา คือ โครงการนักเรียนผู้มีความสามารถพิเศษทางศิลปกรรม (โครงการช่างเผือก) คณะศิลปกรรมศาสตร์ มีจำนวนผู้ผ่านการคัดเลือก 84 คน จำนวนผู้ยืนยันสิทธิ์ 55 คน คิดเป็นร้อยละ 65.48 และโครงการรับตรง คณะดนตรีและการแสดง มีจำนวนผู้ผ่านการคัดเลือก 240 คน จำนวนผู้ยืนยันสิทธิ์ 69 คน คิดเป็นร้อยละ 28.75 ตามลำดับ

ปีการศึกษา 2562 โครงการที่มีค่าสัดส่วนมากที่สุด (3 อันดับแรก) คือ โครงการผลิตแพทย์เพื่อชาวชนบท กระทรวงสาธารณสุข มีจำนวนผู้ผ่านการคัดเลือก 16 คน จำนวนผู้ยืนยันสิทธิ์ 16 คน คิดเป็นร้อยละ 100.00 รองลงมา คือ โครงการบัณฑิตรักถิ่น มีจำนวนผู้ผ่านการคัดเลือก 1 คน จำนวนผู้ยืนยันสิทธิ์ 1 คน คิดเป็นร้อยละ 100.00 และโครงการรับตรง วิทยาเขตสระแก้ว มีจำนวนผู้ผ่านการคัดเลือก 60 คน จำนวนผู้ยืนยันสิทธิ์ 37 คน คิดเป็นร้อยละ 61.67 ตามลำดับ

3. พิจารณาสัดส่วนจำนวนผู้รายงานตัวต่อจำนวนผู้ผ่านการคัดเลือก พบว่า ในปีการศึกษา 2561 โครงการที่มีค่าสัดส่วนมากที่สุด (3 อันดับแรก) คือ โครงการผลิตแพทย์เพื่อชาวชนบท กระทรวงสาธารณสุข มีจำนวนผู้ผ่านการคัดเลือก 16 คน จำนวนผู้รายงานตัว 15 คน คิดเป็นร้อยละ 93.75 รองลงมา คือ โครงการนักเรียนผู้มีความสามารถพิเศษทางศิลปกรรม (โครงการช่างเผือก) คณะศิลปกรรมศาสตร์ มีจำนวนผู้ผ่านการคัดเลือก 84 คน จำนวนผู้รายงานตัว 54 คน คิดเป็นร้อยละ 64.29 และโครงการรับตรง คณะดนตรีและการแสดง มีจำนวนผู้ผ่านการคัดเลือก 240 คน จำนวนผู้รายงานตัว 67 คน คิดเป็นร้อยละ 27.92 ตามลำดับ



ปีการศึกษา 2562 โครงการที่มีค่าสัดส่วนมากที่สุด (3 อันดับแรก) คือ โครงการผลิตแพทย์  
เพื่อชาวชนบท กระทรวงสาธารณสุข มีจำนวนผู้ผ่านการคัดเลือก 16 คน จำนวนผู้รายงานตัว 16 คน  
คิดเป็นร้อยละ 100.00 รองลงมา คือ โครงการบัณฑิตรักถิ่น มีจำนวนผู้ผ่านการคัดเลือก 1 คน  
จำนวนผู้รายงานตัว 1 คน คิดเป็นร้อยละ 100.00 และโครงการรับตรง วิทยาเขตสระแก้ว มีจำนวนผู้  
ผ่านการคัดเลือก 60 คน จำนวนผู้รายงานตัว 37 คน คิดเป็นร้อยละ 61.67 ตามลำดับ

ตารางที่ 4-26 จำนวนและร้อยละของผู้รายงานตัวเปรียบเทียบกับจำนวนรับในแต่ละโครงการของรอบที่ 1 ประจำปีการศึกษา 2561 – 2562

โครงการที่รับสมัคร	จำนวนรับ	จำนวน ผู้สมัคร	จำนวน ประกาศ	จำนวน ผู้ผ่านการคัดเลือก	จำนวน ผู้รายงานตัว	ร้อยละของจำนวน ผู้รายงานตัว
<b>2561</b>	<b>2,221</b>	<b>26,014</b>	<b>3,998</b>	<b>3,102</b>	<b>816</b>	<b>36.74</b>
1. โครงการการพัฒนากำลังคนทางเภสัชศาสตร์เพื่อพัฒนาระบบ การให้บริการเภสัชกรรม	5	119	15	2	-	-
2. โครงการนักเรียนผู้มีความสามารถพิเศษทางศิลปกรรม (โครงการช้างเผือก) คณะศิลปกรรมศาสตร์	140	260	140	84	54	38.57
3. โครงการผลิตแพทย์เพื่อชาวชนบท กระทรวงสาธารณสุข	16	843	16	16	15	93.75
4. โครงการรับตรง คณะดนตรีและการแสดง	168	240	168	240	67	39.88
5. โครงการรับตรงในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ 12 จังหวัด	1,892	24,552	3,659	2,760	680	35.94
<b>2562</b>	<b>3,677</b>	<b>24,551</b>	<b>7,212</b>	<b>3,531</b>	<b>1,373</b>	<b>37.34</b>
1. โครงการการพัฒนากำลังคนทางเภสัชศาสตร์เพื่อพัฒนาระบบ การให้บริการเภสัชกรรม	5	68	15	4	-	-
2. โครงการขยายโอกาสทางการศึกษาในท้องถิ่น วิทยาเขตจันทบุรี	170	26	330	26	16	9.41
3. โครงการบัณฑิตรักถิ่น	10	1	15	1	1	10.00
4. โครงการบูรพาพัฒนาเกษตรยุคใหม่ วิทยาเขตสระแก้ว	30	4	45	4	1	3.33
5. โครงการผลิตแพทย์เพื่อชาวชนบท กระทรวงสาธารณสุข	16	642	16	16	16	100.00
6. โครงการรับตรง คณะดนตรีและการแสดง	115	170	320	170	63	54.78
7. โครงการรับตรง คณะศิลปกรรมศาสตร์	95	243	95	83	41	43.16
8. โครงการรับตรง วิทยาเขตสระแก้ว	335	60	870	60	37	11.04

ตารางที่ 4-26 (ต่อ)

โครงการที่รับสมัคร	จำนวนรับ	จำนวน ผู้สมัคร	จำนวน ประกาศ	จำนวน ผู้ผ่านการคัดเลือก	จำนวน ผู้รายงานตัว	ร้อยละของจำนวน ผู้รายงานตัว
9. โครงการรับตรง วิทยาลัยนานาชาติ	150	101	335	101	37	24.67
10. โครงการรับตรงในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ 12 จังหวัด	2,751	23,236	5,171	3,066	1,161	42.20
<b>รวมทั้งหมด</b>	<b>5,898</b>	<b>50,565</b>	<b>11,210</b>	<b>6,633</b>	<b>2,189</b>	<b>37.11</b>

จากตารางที่ 4-26 เมื่อพิจารณาสัดส่วนจำนวนผู้รายงานตัวต่อจำนวนรับ พบว่า ในปีการศึกษา 2561 โครงการที่มีค่าสัดส่วนมากที่สุด (3 อันดับแรก) คือ โครงการผลิตแพทย์เพื่อชาวชนบท กระทรวงสาธารณสุข มีจำนวนรับ 16 คน จำนวนผู้รายงานตัว 15 คน คิดเป็นร้อยละ 93.75 รองลงมา คือ โครงการรับตรง คณะดนตรีและการแสดง มีจำนวนรับ 168 คน จำนวนผู้รายงานตัว 67 คน คิดเป็นร้อยละ 39.88 และโครงการนักเรียนผู้มีความสามารถพิเศษทางศิลปกรรม (โครงการช้างเผือก) คณะศิลปกรรมศาสตร์ มีจำนวนรับ 140 คน จำนวนผู้รายงานตัว 54 คน คิดเป็นร้อยละ 38.57 ตามลำดับ

ปีการศึกษา 2562 โครงการที่มีค่าสัดส่วนมากที่สุด (3 อันดับแรก) คือ โครงการผลิตแพทย์เพื่อชาวชนบท กระทรวงสาธารณสุข มีจำนวนรับ 16 คน จำนวนผู้รายงานตัว 16 คน คิดเป็นร้อยละ 100.00 รองลงมา คือ โครงการรับตรง คณะดนตรีและการแสดง มีจำนวนรับ 115 คน จำนวนผู้รายงานตัว 63 คน คิดเป็นร้อยละ 54.78 และโครงการรับตรง คณะศิลปกรรมศาสตร์ มีจำนวนรับ 95 คน จำนวนผู้รายงานตัว 41 คน คิดเป็นร้อยละ 43.16 ตามลำดับ

#### 4.2.2.2 ข้อมูลเพศของผู้สมัคร

ตารางที่ 4-27 จำนวนและร้อยละของผู้สมัคร แยกตามเพศ ในแต่ละโครงการของรอบที่ 2 ประจำปีการศึกษา 2561 – 2562

โครงการที่รับสมัคร	จำนวน ผู้สมัคร	จำนวน เพศหญิง	ร้อยละของ เพศหญิง	จำนวน เพศชาย	ร้อยละของ เพศชาย
<b>2561</b>	<b>26,014</b>	<b>18,345</b>	<b>70.52</b>	<b>7,669</b>	<b>29.48</b>
1. โครงการพัฒนากำลังคนทางเภสัชศาสตร์เพื่อพัฒนาระบบการให้บริการเภสัชกรรม	119	88	73.95	31	26.05
2. โครงการนักเรียนผู้มีความสามารถพิเศษทางศิลปกรรม (โครงการช้างเผือก) คณะศิลปกรรมศาสตร์	260	170	65.38	90	34.62
3. โครงการผลิตแพทย์เพื่อชาวชนบท กระทรวงสาธารณสุข	843	632	74.97	211	25.03
4. โครงการรับตรง คณะดนตรีและการแสดง	240	128	53.33	112	46.67
5. โครงการรับตรงในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ 12 จังหวัด	24,552	17,327	70.57	7,225	29.43
<b>2562</b>	<b>24,551</b>	<b>17,397</b>	<b>70.86</b>	<b>7,154</b>	<b>29.14</b>
1. โครงการพัฒนากำลังคนทางเภสัชศาสตร์เพื่อพัฒนาระบบการให้บริการเภสัชกรรม	68	53	77.94	15	22.06
2. โครงการขยายโอกาสทางการศึกษาในท้องถิ่น วิทยาเขตจันทบุรี	26	17	65.38	9	34.62
3. โครงการบัณฑิตรักถิ่น	1	1	100.00	-	-
4. โครงการบูรพาพัฒนาเกษตรยุคใหม่ วิทยาเขตสระแก้ว	4	4	100.00	-	-
5. โครงการผลิตแพทย์เพื่อชาวชนบท กระทรวงสาธารณสุข	642	464	72.27	178	27.73
6. โครงการรับตรง คณะดนตรีและการแสดง	170	100	58.82	70	41.18
7. โครงการรับตรง คณะศิลปกรรมศาสตร์	243	153	62.96	90	37.04
8. โครงการรับตรง วิทยาเขตสระแก้ว	60	38	63.33	22	36.67
9. โครงการรับตรง วิทยาลัยนานาชาติ	101	57	56.44	44	43.56

ตารางที่ 4-27 (ต่อ)

โครงการที่รับสมัคร	จำนวน	จำนวน	ร้อยละของ	จำนวน	ร้อยละของ
	ผู้สมัคร	เพศหญิง	เพศหญิง	เพศชาย	เพศชาย
10. โครงการรับตรงในภาคตะวันออกเฉียง จังหวัด	23,236	16,510	71.05	6,726	28.95
<b>รวมทั้งหมด</b>	<b>50,565</b>	<b>35,742</b>	<b>70.69</b>	<b>14,823</b>	<b>29.31</b>

จากตารางที่ 4-27 พบว่า ปีการศึกษา 2561 โครงการที่รับสมัครส่วนใหญ่มีผู้สมัครเป็นเพศหญิง (3 อันดับแรก) คือ โครงการผลิตแพทย์เพื่อชาวชนบท กระทรวงสาธารณสุข ร้อยละ 74.97 รองลงมา คือ โครงการการพัฒนากำลังคนทางเภสัชศาสตร์เพื่อพัฒนาระบบการให้บริการเภสัชกรรม ร้อยละ 73.95 และโครงการรับตรงในภาคตะวันออกเฉียง 12 จังหวัด ร้อยละ 70.57 ตามลำดับ

ปีการศึกษา 2562 โครงการที่รับสมัครส่วนใหญ่มีผู้สมัครเป็นเพศหญิง (3 อันดับแรก) คือ โครงการบัณฑิตรักถิ่น และโครงการบูรพาพัฒนาเกษตรยุคใหม่ วิทยาเขตสระแก้ว ร้อยละ 100.00 รองลงมา คือ โครงการการพัฒนากำลังคนทางเภสัชศาสตร์เพื่อพัฒนาระบบการให้บริการเภสัชกรรม ร้อยละ 77.94 และโครงการผลิตแพทย์เพื่อชาวชนบท กระทรวงสาธารณสุข ร้อยละ 72.27 ตามลำดับ

#### 4.2.2.3 ข้อมูลเกรดเฉลี่ยสะสม

ตารางที่ 4-28 จำนวนและร้อยละของผู้สมัคร แยกตามช่วงเกรดเฉลี่ยสะสม ในแต่ละโครงการของรอบที่ 2 ประจำปีการศึกษา 2561 – 2562

โครงการที่รับสมัคร	ช่วงเกรดเฉลี่ยสะสม									
	ต่ำกว่า 2.00		2.00 – 2.49		2.50 – 2.99		3.00 – 3.49		3.50 – 4.00	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
<b>2561</b>	<b>218</b>	<b>0.84</b>	<b>2,947</b>	<b>11.33</b>	<b>8,237</b>	<b>31.66</b>	<b>9,486</b>	<b>36.46</b>	<b>5,126</b>	<b>19.70</b>
1. โครงการการพัฒนากำลังคนทางเภสัชศาสตร์ เพื่อพัฒนาระบบการให้บริการเภสัชกรรม	1	0.84	3	2.52	14	11.76	45	37.82	56	47.06
2. โครงการนักเรียนผู้มีความสามารถพิเศษทาง ศิลปกรรม (โครงการช่างเผือก) คณะศิลปกรรมศาสตร์	-	-	48	18.46	89	34.23	97	37.31	26	10.00
3. โครงการผลิตแพทย์เพื่อชาวชนบท กระทรวงสาธารณสุข	1	0.12	2	0.24	30	3.56	159	18.86	651	77.22
4. โครงการรับตรง คณะดนตรีและการแสดง	14	5.83	62	25.83	94	39.17	56	23.33	14	5.83
5. โครงการรับตรงในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ 12 จังหวัด	202	0.82	2,832	11.53	8,010	32.62	9,129	37.18	4,379	17.84
<b>2562</b>	<b>108</b>	<b>0.44</b>	<b>2,514</b>	<b>10.27</b>	<b>7,581</b>	<b>30.98</b>	<b>9,360</b>	<b>38.25</b>	<b>4,908</b>	<b>20.06</b>
1. โครงการการพัฒนากำลังคนทางเภสัชศาสตร์เพื่อพัฒนาระบบการให้บริการเภสัชกรรม	1	1.47	-	-	7	10.29	17	25.00	43	63.24

ตารางที่ 4-28 (ต่อ)

โครงการที่รับสมัคร	ช่วงเกรดเฉลี่ยสะสม									
	ต่ำกว่า 2.00		2.00 – 2.49		2.50 – 2.99		3.00 – 3.49		3.50 – 4.00	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
2. โครงการขยายโอกาสทางการศึกษาใน ท้องถิ่น วิทยาเขตจันทบุรี	-	-	4	15.38	11	42.31	6	23.08	5	19.23
3. โครงการบัณฑิตรักถิ่น	-	-	-	-	-	-	1	100.00	-	-
4. โครงการบูรพาพัฒนาเกษตรยุคใหม่ วิทยา เขตสระแก้ว	-	-	-	-	-	-	4	100.00	-	-
5. โครงการผลิตแพทย์เพื่อชาวชนบท กระทรวงสาธารณสุข	-	-	5	0.78	20	3.12	100	15.58	517	80.53
6. โครงการรับตรง คณะดนตรีและการแสดง	12	7.06	33	19.41	75	44.12	41	24.12	9	5.29
7. โครงการรับตรง คณะศิลปกรรมศาสตร์	-	-	47	19.34	83	34.16	81	33.33	32	13.17
8. โครงการรับตรง วิทยาเขตสระแก้ว	4	6.67	11	18.33	28	46.67	17	28.33	-	-
9. โครงการรับตรง วิทยาลัยนานาชาติ	-	-	-	-	8	38.10	10	47.62	3	14.29
10. โครงการรับตรงในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ 12 จังหวัด	91	0.39	2,414	10.39	7,349	31.63	9,083	39.09	4,299	18.50
<b>รวมทั้งหมด</b>	<b>326</b>	<b>0.65</b>	<b>5,461</b>	<b>10.82</b>	<b>15,818</b>	<b>31.33</b>	<b>18,846</b>	<b>37.33</b>	<b>10,034</b>	<b>19.88</b>



จากตารางที่ 4-28 พิจารณาจำนวนและร้อยละของผู้สมัคร แยกตามช่วงเกรดเฉลี่ยสะสมของโครงการที่มีจำนวนผู้สมัครมากที่สุด (3 อันดับแรก) พบว่า ปีการศึกษา 2561 โครงการรับตรงในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ 12 จังหวัด เกรดเฉลี่ยสะสมของผู้สมัครอยู่ในช่วง 3.00 – 3.49 มากที่สุด จำนวน 9,129 คน คิดเป็นร้อยละ 37.18 รองลงมา คือ ช่วง 2.50 – 2.99 จำนวน 8,010 คน คิดเป็นร้อยละ 32.62 รองลงมา คือ ช่วง 3.50 – 4.00 จำนวน 4,379 คน คิดเป็นร้อยละ 17.84 รองลงมา คือ ช่วง 2.00 – 2.49 จำนวน 2,832 คน คิดเป็นร้อยละ 11.53 และช่วงต่ำกว่า 2.00 จำนวน 202 คน คิดเป็นร้อยละ 0.82 ตามลำดับ

โครงการผลิตแพทย์เพื่อชาวชนบท กระทรวงสาธารณสุข เกรดเฉลี่ยสะสมของผู้สมัครอยู่ในช่วง 3.50 – 4.00 มากที่สุด จำนวน 651 คน คิดเป็นร้อยละ 77.22 รองลงมา คือ ช่วง 3.00 – 3.49 จำนวน 159 คน คิดเป็นร้อยละ 18.86 รองลงมา คือ ช่วง 2.50 – 2.99 จำนวน 30 คน คิดเป็นร้อยละ 3.56 รองลงมา คือ ช่วง 2.00 – 2.49 จำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 0.24 และช่วงต่ำกว่า 2.00 จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 0.12 ตามลำดับ

โครงการนักเรียนผู้มีความสามารถพิเศษทางศิลปกรรม (โครงการช่างเผือก) คณะศิลปกรรมศาสตร์ เกรดเฉลี่ยสะสมของผู้สมัครอยู่ในช่วง 3.00 – 3.49 มากที่สุด จำนวน 97 คน คิดเป็นร้อยละ 37.31 รองลงมา คือ ช่วง 2.50 – 2.99 จำนวน 89 คน คิดเป็นร้อยละ 34.23 รองลงมา คือ ช่วง 2.00 – 2.49 จำนวน 48 คน คิดเป็นร้อยละ 18.46 และช่วง 3.50 – 4.00 จำนวน 26 คน คิดเป็นร้อยละ 10.00 ตามลำดับ

ปีการศึกษา 2562 โครงการรับตรงในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ 12 จังหวัด เกรดเฉลี่ยสะสมของผู้สมัครอยู่ในช่วง 3.00 – 3.49 มากที่สุด จำนวน 9,083 คน คิดเป็นร้อยละ 39.09 รองลงมา คือ ช่วง 2.50 – 2.99 จำนวน 7,349 คน คิดเป็นร้อยละ 31.63 รองลงมา คือ ช่วง 3.50 – 4.00 จำนวน 4,299 คน คิดเป็นร้อยละ 18.50 รองลงมา คือ ช่วง 2.00 – 2.49 จำนวน 2,414 คน คิดเป็นร้อยละ 10.39 และช่วงต่ำกว่า 2.00 จำนวน 91 คน คิดเป็นร้อยละ 0.39 ตามลำดับ

โครงการผลิตแพทย์เพื่อชาวชนบท กระทรวงสาธารณสุข เกรดเฉลี่ยสะสมของผู้สมัครอยู่ในช่วง 3.50 – 4.00 มากที่สุด จำนวน 517 คน คิดเป็นร้อยละ 80.53 รองลงมา คือ ช่วง 3.00 – 3.49 จำนวน 100 คน คิดเป็นร้อยละ 15.58 รองลงมา คือ ช่วง 2.50 – 2.99 จำนวน 20 คน คิดเป็นร้อยละ 3.12 และช่วง 2.00 – 2.49 จำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 0.78 ตามลำดับ

โครงการรับตรง คณะศิลปกรรมศาสตร์ เกรดเฉลี่ยสะสมของผู้สมัครอยู่ในช่วง 2.50 – 2.99 มากที่สุด จำนวน 83 คน คิดเป็นร้อยละ 34.16 รองลงมา คือ ช่วง 3.00 – 3.49 จำนวน 81 คน คิดเป็นร้อยละ 33.33 รองลงมา คือ ช่วง 2.00 – 2.49 จำนวน 47 คน คิดเป็นร้อยละ 19.34 และช่วง 3.50 – 4.00 จำนวน 32 คน คิดเป็นร้อยละ 13.17 ตามลำดับ

#### 4.2.2.4 ข้อมูลจังหวัดที่อาศัย

ตารางที่ 4-29 จำนวนและร้อยละของผู้สมัคร แยกตามภูมิภาคของจังหวัดที่อาศัย ในแต่ละโครงการของรอบที่ 2 ประจำปีการศึกษา 2561 – 2562

โครงการที่รับสมัคร	ภูมิภาคของจังหวัดที่อาศัย											
	เหนือ		ใต้		กลาง		ตะวันตก		ตะวันออก		ตะวันออกเฉียงเหนือ	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
<b>2561</b>	<b>102</b>	<b>0.39</b>	<b>30</b>	<b>0.12</b>	<b>6,360</b>	<b>24.45</b>	<b>20</b>	<b>0.08</b>	<b>19,376</b>	<b>74.48</b>	<b>126</b>	<b>0.48</b>
1. โครงการการพัฒนากำลังคนทางเภสัชศาสตร์ เพื่อพัฒนาระบบการให้บริการเภสัชกรรม	1	0.84	-	-	36	30.25	1	0.84	76	63.87	5	4.20
2. โครงการนักเรียนผู้มีความสามารถพิเศษทาง ศิลปกรรม (โครงการช่างเผือก) คณะศิลปกรรม ศาสตร์	15	5.77	10	3.85	98	37.69	9	3.46	105	40.38	23	8.85
3. โครงการผลิตแพทย์เพื่อชาวชนบท กระทรวง สาธารณสุข	5	0.59	1	0.12	58	6.88	2	0.24	768	91.10	9	1.07
4. โครงการรับตรง คณะดนตรีและการแสดง	20	8.33	9	3.75	91	37.92	8	3.33	89	37.08	23	9.58
5. โครงการรับตรงในภาคตะวันออก 12 จังหวัด	61	0.25	10	0.04	6,077	24.75	-	-	18,338	74.69	66	0.27
<b>2562</b>	<b>118</b>	<b>0.48</b>	<b>39</b>	<b>0.16</b>	<b>6,829</b>	<b>27.82</b>	<b>12</b>	<b>0.05</b>	<b>17,462</b>	<b>71.13</b>	<b>91</b>	<b>0.37</b>
1. โครงการการพัฒนากำลังคนทางเภสัชศาสตร์ เพื่อพัฒนาระบบการให้บริการเภสัชกรรม	1	1.47	-	-	23	33.82	-	-	44	64.71	-	-

ตารางที่ 4-29 (ต่อ)

โครงการที่รับสมัคร	ภูมิภาคของจังหวัดที่อาศัย											
	เหนือ		ใต้		กลาง		ตะวันตก		ตะวันออก		ตะวันออกเฉียงเหนือ	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
2. โครงการขยายโอกาสทางการศึกษาใน ท้องถิ่น วิทยาเขตจันทบุรี	-	-	-	-	6	23.08	-	-	20	76.92	-	-
3. โครงการบัณฑิตรักถิ่น	-	-	-	-	-	-	-	-	1	100.00	-	-
4. โครงการบูรพาพัฒนาเกษตรยุคใหม่ วิทยา เขตสระแก้ว	-	-	1	25.00	1	25.00	-	-	2	50.00	-	-
5. โครงการผลิตแพทย์เพื่อชาวชนบท กระทรวงสาธารณสุข	-	-	-	-	4	0.62	-	-	638	99.38	-	-
6. โครงการรับตรง คณะดนตรีและการแสดง	6	3.53	5	2.94	75	44.12	3	1.76	74	43.53	7	4.12
7. โครงการรับตรง คณะศิลปกรรมศาสตร์	9	3.70	15	6.17	91	37.45	7	2.88	103	42.39	18	7.41
8. โครงการรับตรง วิทยาเขตสระแก้ว	1	1.67	3	5.00	9	15.00	2	3.33	42	70.00	3	5.00
9. โครงการรับตรง วิทยาลัยนานาชาติ	3	2.97	2	1.98	25	24.75	-	-	63	62.38	8	7.92
10. โครงการรับตรงในภาคตะวันออก 12 จังหวัด	98	0.42	13	0.06	6,595	28.38	-	-	16,475	70.90	55	0.24
<b>รวมทั้งหมด</b>	<b>220</b>	<b>0.44</b>	<b>69</b>	<b>0.14</b>	<b>13,189</b>	<b>26.08</b>	<b>32</b>	<b>0.06</b>	<b>36,838</b>	<b>72.85</b>	<b>217</b>	<b>0.43</b>

จากตารางที่ 4-29 พิจารณาจำนวนและร้อยละของผู้สมัคร แยกตามภูมิภาคของจังหวัดที่อาศัย ของโครงการที่มีจำนวนผู้สมัครมากที่สุด (3 อันดับแรก) พบว่า ปีการศึกษา 2561 โครงการรับตรงในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ 12 จังหวัด ผู้สมัครอาศัยอยู่ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ มากที่สุด จำนวน 18,338 คน คิดเป็นร้อยละ 74.69 รองลงมา คือ ภาคกลาง จำนวน 6,077 คน คิดเป็นร้อยละ 24.75 รองลงมา คือ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ จำนวน 66 คน คิดเป็นร้อยละ 0.27 รองลงมา คือ ภาคเหนือ จำนวน 61 คน คิดเป็นร้อยละ 0.25 และภาคใต้ จำนวน 10 คน คิดเป็นร้อยละ 0.04 ตามลำดับ

โครงการผลิตแพทย์เพื่อชาวชนบท กระทรวงสาธารณสุข ผู้สมัครอาศัยอยู่ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ มากที่สุด จำนวน 768 คน คิดเป็นร้อยละ 91.10 รองลงมา คือ ภาคกลาง จำนวน 58 คน คิดเป็นร้อยละ 6.88 รองลงมา คือ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ จำนวน 9 คน คิดเป็นร้อยละ 1.07 รองลงมา คือ ภาคเหนือ จำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 0.59 รองลงมา คือ ภาคตะวันตก จำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 0.24 และภาคใต้ จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 0.12 ตามลำดับ

โครงการนักเรียนผู้มีความสามารถพิเศษทางศิลปกรรม (โครงการช่างเผือก) คณะศิลปกรรมศาสตร์ ผู้สมัครอาศัยอยู่ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ มากที่สุด จำนวน 105 คน คิดเป็นร้อยละ 40.38 รองลงมา คือ ภาคกลาง จำนวน 98 คน คิดเป็นร้อยละ 37.69 รองลงมา คือ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ จำนวน 23 คน คิดเป็นร้อยละ 8.85 รองลงมา คือ ภาคเหนือ จำนวน 15 คน คิดเป็นร้อยละ 5.77 รองลงมา คือ ภาคใต้ จำนวน 10 คน คิดเป็นร้อยละ 3.85 และภาคตะวันตก จำนวน 9 คน คิดเป็นร้อยละ 3.46 ตามลำดับ

ปีการศึกษา 2562 โครงการรับตรงในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ 12 จังหวัด ผู้สมัครอาศัยอยู่ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ มากที่สุด จำนวน 16,475 คน คิดเป็นร้อยละ 70.90 รองลงมา คือ ภาคกลาง จำนวน 6,595 คน คิดเป็นร้อยละ 28.38 รองลงมา คือ ภาคเหนือ จำนวน 98 คน คิดเป็นร้อยละ 0.42 รองลงมา คือ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ จำนวน 55 คน คิดเป็นร้อยละ 0.24 และภาคใต้ จำนวน 13 คน คิดเป็นร้อยละ 0.06 ตามลำดับ

โครงการผลิตแพทย์เพื่อชาวชนบท กระทรวงสาธารณสุข ผู้สมัครอาศัยอยู่ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ มากที่สุด จำนวน 638 คน คิดเป็นร้อยละ 99.38 รองลงมา คือ ภาคกลาง จำนวน 4 คน คิดเป็นร้อยละ 0.62 ตามลำดับ

โครงการรับตรง คณะศิลปกรรมศาสตร์ ผู้สมัครอาศัยอยู่ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ มากที่สุด จำนวน 103 คน คิดเป็นร้อยละ 42.39 รองลงมา คือ ภาคกลาง จำนวน 91 คน คิดเป็นร้อยละ 37.45 รองลงมา คือ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ จำนวน 18 คน คิดเป็นร้อยละ 7.41 รองลงมา คือ ภาคใต้ จำนวน 15 คน คิดเป็นร้อยละ 6.17 รองลงมา คือ ภาคเหนือ จำนวน 9 คน คิดเป็นร้อยละ 3.70 และภาคตะวันตก จำนวน 7 คน คิดเป็นร้อยละ 2.88 ตามลำดับ

#### 4.2.2.5 ข้อมูลโรงเรียน

เมื่อพิจารณาสัดส่วนของจำนวนผู้สมัครในแต่ละโรงเรียนที่ศึกษาของผู้สมัครเทียบกับจำนวนผู้สมัครทั้งหมด ของโครงการที่มีจำนวนผู้สมัครมากที่สุด (3 อันดับแรก) พบว่า ปีการศึกษา 2561 โครงการรับตรงในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ 12 จังหวัด โรงเรียนชลราษฎรอำรุง มีจำนวนผู้สมัครมากที่สุด ร้อยละ 3.62 โครงการผลิตแพทย์เพื่อชาวชนบท กระทรวงสาธารณสุข โรงเรียนชลราษฎรอำรุง มีจำนวนผู้สมัครมากที่สุด ร้อยละ 13.64 และโครงการนักเรียนผู้มีความสามารถพิเศษทางศิลปกรรม (โครงการช่างเผือก) คณะศิลปกรรมศาสตร์ วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี มีจำนวนผู้สมัครมากที่สุด ร้อยละ 3.08

ปีการศึกษา 2562 โครงการรับตรงในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ 12 จังหวัด โรงเรียนชลราษฎรอำรุง มีจำนวนผู้สมัครมากที่สุด ร้อยละ 3.49 โครงการผลิตแพทย์เพื่อชาวชนบท กระทรวงสาธารณสุข โรงเรียนชลราษฎรอำรุง มีจำนวนผู้สมัครมากที่สุด ร้อยละ 15.89 และโครงการรับตรง คณะศิลปกรรมศาสตร์ โรงเรียนดาราสมุทร มีจำนวนผู้สมัครมากที่สุด ร้อยละ 2.88 ดังแสดงรายละเอียดในตารางที่ 4-30

ตารางที่ 4-30 โรงเรียนที่มีจำนวนผู้สมัครมากที่สุด 5 อันดับแรก ในแต่ละโครงการของรอบที่ 2 ประจำปีการศึกษา 2561 – 2562

โครงการที่รับสมัคร	จำนวนผู้สมัคร	จำนวนโรงเรียน	ชื่อโรงเรียน	จำนวนผู้สมัครร้อยละ
<b>2561</b>				
1. โครงการการพัฒนากำลังคนทางเภสัชศาสตร์เพื่อพัฒนาระบบการให้บริการเภสัชกรรม	119	65	1. ชลราษฎรอำรุง	9.24
			2. เบญจมาชูทิศ จังหวัดจันทบุรี	5.88
			3. มารีวิทย์	4.20
			4. ระยองวิทยาคม	4.20
			5. สิงห์สมุทร	3.36
2. โครงการนักเรียนผู้มีความสามารถพิเศษทางศิลปกรรม (โครงการช่างเผือก) คณะศิลปกรรมศาสตร์	260	162	1. วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี	3.08
			2. วิทยาลัยช่างศิลป์	2.69
			3. ดาราสมุทร	2.31
			4. พันธ์พิทยาคาร	2.31
			5. ชลกันยานุกูล	1.92
3. โครงการผลิตแพทย์เพื่อชาวชนบท กระทรวงสาธารณสุข	843	144	1. ชลราษฎรอำรุง	13.64
			2. ระยองวิทยาคม	8.42
			3. เบญจมาชูทิศ จังหวัดจันทบุรี	7.59
			4. ปราจีนราษฎรอำรุง	5.93
			5. จุฬารัตนราชวิทยาลัย ชลบุรี	4.98

ตารางที่ 4-30 (ต่อ)

โครงการที่รับสมัคร	จำนวน ผู้สมัคร	จำนวน โรงเรียน	ชื่อโรงเรียน	จำนวน ผู้สมัคร ร้อยละ
4. โครงการรับตรง คณะดนตรี และการแสดง	240	164	1. ดาราสมุทร	2.50
			2. บ้านบึง (อุตสาหกรรมนุเคราะห์)	2.08
			3. กุหลาบวิทยา	1.67
			4. เตรียมอุดมศึกษาน้อมเกล้า	1.67
			5. มารีย์วิทยา	1.67
5. โครงการรับตรงในภาค ตะวันออก 12 จังหวัด	24,552	274	1. ชลราษฎรอำรุง	3.62
			2. ชลกันยานุกูล	3.52
			3. พันสพิทยาการ	2.70
			4. บ้านบึง (อุตสาหกรรมนุเคราะห์)	2.63
			5. ศรีราชา	2.59
<b>2562</b>				
1. โครงการการพัฒนากำลังคน ทางเภสัชศาสตร์เพื่อพัฒนา ระบบการให้บริการเภสัชกรรม	68	38	1. ระยองวิทยาคม	10.29
			2. ชลกันยานุกูล	5.88
			3. โรงเรียนสาธิต “พิบูลบำเพ็ญ” มหาวิทยาลัยบูรพา	5.88
			4. ชลราษฎรอำรุง	4.41
			5. เบญจมาชรังษี	4.41
2. โครงการขยายโอกาสทาง การศึกษาในท้องถิ่น วิทยาเขต จันทบุรี	26	16	1. ท่าใหม่ (พลสวัสดิ์ราษฎร์นุกูล)	15.38
			2. ชำนาญสามัคคีวิทยา	11.54
			3. เบญจมาชชุติศ จังหวัดจันทบุรี	11.54
			4. ชัยบาดาลพิทยาคม	7.69
			5. มัธยมวัดด่านสำโรง	7.69
3. โครงการบัณฑิตรักถิ่น	1	1	1. โรงเรียนเทศบาลวัดราษฎร์นิยม ธรรม	100.00
4. โครงการบูรพาพัฒนาเกษตร ยุคใหม่ วิทยาเขตสระแก้ว	4	4	1. ท้าพระยาพิทยา	25.00
			2. โรงเรียนวัฒนานคร	25.00
			3. ศรีภัย	25.00
			4. สมุทรสาครบูรณะ	25.00
5. โครงการผลิตแพทย์เพื่อชาว ชนบท กระทรวงสาธารณสุข	642	81	1. ชลราษฎรอำรุง	15.89
			2. ระยองวิทยาคม	8.26
			3. จุฬารัตนราชวิทยาลัย ชลบุรี	7.01
			4. เบญจมาชชุติศ จังหวัดจันทบุรี	6.70
			5. ชลกันยานุกูล	6.54

## ตารางที่ 4-30 (ต่อ)

โครงการที่รับสมัคร	จำนวน ผู้สมัคร	จำนวน โรงเรียน	ชื่อโรงเรียน	จำนวน ผู้สมัคร ร้อยละ
6. โครงการรับตรง คณะดนตรี และการแสดง	170	117	1. ดาราสมุทร	4.71
			2. ชลราษฎรอำรุง	2.94
			3. พิบูลวิทยาลัย	2.94
			4. เซนต์ปอลคอนแวนต์	2.35
			5. ชลบุรี (สุขบท)	1.76
7. โครงการรับตรง คณะ ศิลปกรรมศาสตร์	243	165	1. ดาราสมุทร	2.88
			2. ศรีราชา	2.47
			3. แกลง (วิทย์สถาวร)	2.06
			4. ชลราษฎรอำรุง	1.65
			5. บางละมุง	1.65
8. โครงการรับตรง วิทยาเขต สระแก้ว	60	37	1. โรงเรียนวัฒนานคร	21.67
			2. สระแก้ว	8.33
			3. ท่าเกษมพิทยา	5.00
			4. อรัญประเทศ	5.00
			5. ดาราสมุทร อรัญประเทศ	3.33
9. โครงการรับตรง วิทยาลัย นานาชาติ	101	67	1. ต่างประเทศ (From Abroad)	11.46
			2. อัสสัมชัญศรีราชา	5.21
			3. ชลราษฎรอำรุง	3.13
			4. ดาราสมุทร	3.13
			5. สตรีอ่างทอง	3.13
10. โครงการรับตรงในภาค ตะวันออก 12 จังหวัด	23,236	259	1. ชลราษฎรอำรุง	3.49
			2. ชลกันยานุกูล	3.43
			3. พนัสพิทยาคาร	3.00
			4. บ้านบึง (อุตสาหกรรมนุเคราะห์)	2.50
			5. ศรีราชา	2.49

ตารางที่ 4-31 จำนวนและร้อยละของผู้สมัคร แยกตามภูมิภาคของจังหวัดของโรงเรียนที่ศึกษา ในแต่ละโครงการ ประจำปีการศึกษา 2561 – 2562

โครงการที่รับสมัคร	ภูมิภาคของจังหวัดของโรงเรียน											
	เหนือ		ใต้		กลาง		ตะวันตก		ตะวันออก		ตะวันออกเฉียงเหนือ	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
<b>2561</b>												
1. โครงการพัฒนากำลังคนทางเภสัชศาสตร์เพื่อพัฒนาระบบการให้บริการเภสัชกรรม	1	0.84	-	-	37	31.09	1	0.84	74	62.18	6	5.04
2. โครงการนักเรียนผู้มีความสามารถพิเศษทางศิลปกรรม (โครงการช่างเผือก) คณะศิลปกรรมศาสตร์	15	5.79	10	3.86	98	37.84	9	3.47	104	40.15	23	8.88
3. โครงการผลิตแพทย์เพื่อชาวชนบท กระทรวงสาธารณสุข	4	0.47	2	0.24	83	9.85	2	0.24	741	87.90	11	1.30
4. โครงการรับตรง คณะดนตรีและการแสดง	21	8.79	8	3.35	93	38.91	6	2.51	88	36.82	23	9.62
5. โครงการรับตรงในภาคตะวันออก 12 จังหวัด	-	-	-	-	6,134	24.98	-	-	18,418	75.02	-	-
<b>2562</b>												
1. โครงการพัฒนากำลังคนทางเภสัชศาสตร์เพื่อพัฒนาระบบการให้บริการเภสัชกรรม	-	-	-	-	24	35.29	-	-	44	64.71	-	-



ตารางที่ 4-31 (ต่อ)

โครงการที่รับสมัคร	ภูมิภาคของจังหวัดของโรงเรียน											
	เหนือ		ใต้		กลาง		ตะวันตก		ตะวันออก		ตะวันออกเฉียงเหนือ	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
2. โครงการขยายโอกาสทางการศึกษาใน ท้องถิ่น วิทยาเขตจันทบุรี	-	-	-	-	6	23.08	-	-	20	76.92	-	-
3. โครงการบัณฑิตรักถิ่น	-	-	-	-	-	-	-	-	1	100.00	-	-
4. โครงการบูรพาพัฒนาเกษตรยุคใหม่ วิทยาเขตสระแก้ว	-	-	1	25.00	1	25.00	-	-	2	50.00	-	-
5. โครงการผลิตแพทย์เพื่อชาวชนบท กระทรวงสาธารณสุข	-	-	-	-	12	1.87	-	-	630	98.13	-	-
6. โครงการรับตรง คณะดนตรีและการ แสดง	5	2.94	4	2.35	77	45.29	5	2.94	71	41.76	8	4.71
7. โครงการรับตรง คณะศิลปกรรมศาสตร์	10	4.12	16	6.58	87	35.80	8	3.29	101	41.56	21	8.64
8. โครงการรับตรง วิทยาเขตสระแก้ว	1	1.67	3	5.00	10	16.67	3	5.00	39	65.00	4	6.67
9. โครงการรับตรง วิทยาลัยนานาชาติ	4	4.76	2	2.38	24	28.57	-	-	46	54.76	8	9.52
10. โครงการรับตรงในภาคตะวันออก 12 จังหวัด	-	-	-	-	6,635	28.55	-	-	16,601	71.45	-	-

จากตารางที่ 4-31 พิจารณาจำนวนและร้อยละของผู้สมัคร แยกตามภูมิภาคของจังหวัดของโรงเรียนที่ศึกษา ของโครงการที่มีจำนวนผู้สมัครมากที่สุด (3 อันดับแรก) พบว่า ปีการศึกษา 2561 โครงการรับตรงในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ 12 จังหวัด ผู้สมัครศึกษาอยู่ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ มากที่สุด จำนวน 18,418 คน คิดเป็นร้อยละ 75.02 รองลงมา คือ ภาคกลาง จำนวน 6,134 คน คิดเป็นร้อยละ 24.98 ตามลำดับ

โครงการผลิตแพทย์เพื่อชาวชนบท กระทรวงสาธารณสุข ผู้สมัครศึกษาอยู่ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ มากที่สุด จำนวน 741 คน คิดเป็นร้อยละ 87.90 รองลงมา คือ ภาคกลาง จำนวน 83 คน คิดเป็นร้อยละ 9.85 รองลงมา คือ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ จำนวน 11 คน คิดเป็นร้อยละ 1.30 รองลงมา คือ ภาคเหนือ จำนวน 4 คน คิดเป็นร้อยละ 0.47 รองลงมา คือ ภาคใต้ จำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 0.24 และภาคตะวันตก จำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 0.24 ตามลำดับ

โครงการนักเรียนผู้มีความสามารถพิเศษทางศิลปกรรม (โครงการช่างเผือก) คณะศิลปกรรมศาสตร์ ผู้สมัครศึกษาอยู่ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ มากที่สุด จำนวน 104 คน คิดเป็นร้อยละ 40.15 รองลงมา คือ ภาคกลาง จำนวน 98 คน คิดเป็นร้อยละ 37.84 รองลงมา คือ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ จำนวน 23 คน คิดเป็นร้อยละ 8.88 รองลงมา คือ ภาคเหนือ จำนวน 15 คน คิดเป็นร้อยละ 5.79 รองลงมา คือ ภาคใต้ จำนวน 10 คน คิดเป็นร้อยละ 3.86 และภาคตะวันตก จำนวน 9 คน คิดเป็นร้อยละ 3.47 ตามลำดับ

ปีการศึกษา 2562 โครงการรับตรงในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ 12 จังหวัด ผู้สมัครศึกษาอยู่ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ มากที่สุด จำนวน 16,601 คน คิดเป็นร้อยละ 71.45 รองลงมา คือ ภาคกลาง จำนวน 6,635 คน คิดเป็นร้อยละ 28.55 ตามลำดับ

โครงการผลิตแพทย์เพื่อชาวชนบท กระทรวงสาธารณสุข ผู้สมัครศึกษาอยู่ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ มากที่สุด จำนวน 630 คน คิดเป็นร้อยละ 98.13 รองลงมา คือ ภาคกลาง จำนวน 12 คน คิดเป็นร้อยละ 1.87 ตามลำดับ

โครงการรับตรง คณะศิลปกรรมศาสตร์ ผู้สมัครศึกษาอยู่ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ มากที่สุด จำนวน 101 คน คิดเป็นร้อยละ 41.56 รองลงมา คือ ภาคกลาง จำนวน 87 คน คิดเป็นร้อยละ 35.80 รองลงมา คือ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ จำนวน 21 คน คิดเป็นร้อยละ 8.64 รองลงมา คือ ภาคใต้ จำนวน 16 คน คิดเป็นร้อยละ 6.58 รองลงมา คือ ภาคเหนือ จำนวน 10 คน คิดเป็นร้อยละ 4.12 และภาคตะวันตก จำนวน 8 คน คิดเป็นร้อยละ 3.29 ตามลำดับ

ตารางที่ 4-32 จำนวนและร้อยละของผู้สมัคร แยกตามสังกัดของโรงเรียนที่ศึกษา ในแต่ละโครงการของรอบที่ 2 ประจำปีการศึกษา 2561 – 2562

โครงการที่รับสมัคร	จำนวน ผู้สมัคร	จำนวน โรงเรียน	ร้อยละของจำนวนผู้สมัคร จำแนกตามรหัสสังกัดของโรงเรียน												
			10	11	12	13	14	15	30	31	55	60	65	70	
<b>2561</b>															
1. โครงการการพัฒนากำลังคนทางเภสัช ศาสตร์เพื่อพัฒนาระบบการให้บริการเภสัช กรรม	119	65	76.47	20.17	0.84	-	-	-	2.52	-	-	-	-	-	
2. โครงการนักเรียนผู้มีความสามารถพิเศษ ทางศิลปกรรม (โครงการช้างเผือก) คณะ ศิลปกรรมศาสตร์	260	162	67.95	16.99	0.39	8.11	1.93	-	1.93	-	-	-	2.70	-	
3. โครงการผลิตแพทย์เพื่อชาวชนบท กระทรวงสาธารณสุข	843	144	81.14	9.96	0.12	-	5.69	-	3.08	-	-	-	-	-	
4. โครงการรับตรง คณะดนตรีและการแสดง	240	164	66.11	23.01	1.26	0.84	2.51	-	2.51	-	-	-	3.77	-	
5. โครงการรับตรงในภาคตะวันออกเฉียง จังหวัด	24,552	274	80.83	12.46	0.22	0.11	1.85	-	4.48	-	-	-	0.02	0.03	
<b>2562</b>															
1. โครงการการพัฒนากำลังคนทางเภสัช ศาสตร์เพื่อพัฒนาระบบการให้บริการเภสัช กรรม	68	38	77.94	11.76	-	-	7.35	-	2.94	-	-	-	-	-	

ตารางที่ 4-32 (ต่อ)

โครงการที่รับสมัคร	จำนวน ผู้สมัคร	จำนวน โรงเรียน	ร้อยละของจำนวนผู้สมัคร จำแนกตามรหัสสังกัดของโรงเรียน											
			10	11	12	13	14	15	30	31	55	60	65	70
2. โครงการขยายโอกาสทางการศึกษาใน ท้องถิ่น วิทยาเขตจันทบุรี	26	16	88.46	7.69	-	-	-	-	3.85	-	-	-	-	-
3. โครงการบัณฑิตรักถิ่น	1	1	-	-	-	-	-	-	100.00	-	-	-	-	-
4. โครงการบูรพาพัฒนาเกษตรยุคใหม่ วิทยา เขตสระแก้ว	4	4	75.00	-	-	-	-	-	25.00	-	-	-	-	-
5. โครงการผลิตแพทย์เพื่อชาวชนบท กระทรวงสาธารณสุข	642	81	80.22	10.90	-	-	5.14	0.16	3.58	-	-	-	-	-
6. โครงการรับตรง คณะดนตรีและการแสดง	170	117	73.53	16.47	-	1.18	2.94	-	3.53	0.59	-	-	1.76	-
7. โครงการรับตรง คณะศิลปกรรมศาสตร์	243	165	76.54	11.93	0.82	4.53	3.29	-	2.47	-	-	-	0.41	-
8. โครงการรับตรง วิทยาเขตสระแก้ว	60	37	53.33	10.00	-	8.33	-	-	28.33	-	-	-	-	-
9. โครงการรับตรง วิทยาลัยนานาชาติ	101	67	52.38	32.14	2.38	7.14	3.57	-	2.38	-	-	-	-	-
10. โครงการรับตรงในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ 12 จังหวัด	23,236	259	82.40	11.79	0.09	0.08	1.47	-	4.14	-	-	-	-	0.03

ตารางที่ 4-33 รหัส และชื่อสังกัดของโรงเรียน

รหัสสังกัด	ชื่อสังกัด
10	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
11	สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน
12	สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย
13	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
14	กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม
15	โรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์
30	กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น
31	สำนักงานศึกษากรุงเทพมหานคร
55	สถาบันวิชาการป้องกันประเทศ กองบัญชาการกองทัพไทย
60	มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ
65	สถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์
70	สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ

จากตารางที่ 4-32 พิจารณาจำนวนและร้อยละของผู้สมัคร แยกตามสังกัดของโรงเรียนที่ศึกษา ของโครงการที่มีจำนวนผู้สมัครมากที่สุด (3 อันดับแรก) พบว่า ปีการศึกษา 2561 โครงการรับตรงในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ 12 จังหวัด ผู้สมัครส่วนใหญ่ศึกษาอยู่ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ร้อยละ 80.83 รองลงมา คือ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ร้อยละ 12.46 และสังกัดกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ร้อยละ 4.48 ตามลำดับ

โครงการผลิตแพทย์เพื่อชาวชนบท กระทรวงสาธารณสุข ผู้สมัครส่วนใหญ่ศึกษาอยู่ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ร้อยละ 81.14 รองลงมา คือ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ร้อยละ 9.96 และสังกัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม ร้อยละ 5.69 ตามลำดับ

โครงการนักเรียนผู้มีความสามารถพิเศษทางศิลปกรรม (โครงการช่างเผือก) คณะศิลปกรรมศาสตร์ ผู้สมัครส่วนใหญ่ศึกษาอยู่ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ร้อยละ 67.95 รองลงมา คือ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ร้อยละ 16.99 และสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ร้อยละ 8.11 ตามลำดับ

ปีการศึกษา 2562 โครงการรับตรงในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ 12 จังหวัด ผู้สมัครส่วนใหญ่ศึกษาอยู่ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ร้อยละ 82.40 รองลงมา คือ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ร้อยละ 11.79 และสังกัดกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ร้อยละ 4.14 ตามลำดับ

โครงการผลิตแพทย์เพื่อชาวชนบท กระทรวงสาธารณสุข ผู้สมัครส่วนใหญ่ศึกษาอยู่ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ร้อยละ 80.22 รองลงมา คือ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ร้อยละ 10.90 และสังกัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม ร้อยละ 5.14 ตามลำดับ

โครงการรับตรง คณะศิลปกรรมศาสตร์ ผู้สมัครส่วนใหญ่ศึกษาอยู่ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ร้อยละ 76.54 รองลงมา คือ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ร้อยละ 11.93 และสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ร้อยละ 4.53 ตามลำดับ

## 4.2.3 รอบที่ 5 รับตรงอิสระ

### 4.2.3.1 ข้อมูลการรับสมัคร

ตารางที่ 4-34 อัตราการแข่งขันในแต่ละโครงการของรอบที่ 5 ประจำปีการศึกษา 2561 – 2562

โครงการที่รับสมัคร	จำนวนรับ	จำนวนผู้สมัคร	อัตราการแข่งขัน
<b>2561</b>	<b>5,736</b>	<b>1,812</b>	<b>1 : 0.32</b>
1. โครงการโควตาเครือข่ายแพทย์แผนไทย	5	3	1 : 0.60
2. โครงการขยายโอกาสทางการศึกษาในท้องถิ่น วิทยาเขต จันทบุรี	140	1	1 : 0.01
3. โครงการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการ	16	-	-
4. โครงการผลิตแพทย์เพิ่ม กระทรวงศึกษาธิการ	1	79	1 : 79.00
5. โครงการรับตรง คณะดนตรีและการแสดง	100	57	1 : 0.57
6. โครงการรับตรง คณะภูมิสารสนเทศศาสตร์	200	20	1 : 0.10
7. โครงการรับตรง คณะศิลปกรรมศาสตร์	102	101	1 : 0.99
8. โครงการรับตรง วิทยาเขตจันทบุรี	160	5	1 : 0.03
9. โครงการรับตรง วิทยาเขตสระแก้ว	2,140	63	1 : 0.03
10. โครงการรับตรง สาขาวิชาวิทยาการเดินเรือ คณะโลจิสติกส์	30	-	-
11. โครงการรับตรงในภาคตะวันออก 12 จังหวัด	926	347	1 : 0.37
12. โครงการรับตรงทั่วประเทศ	1,032	572	1 : 0.55
13. โครงการรับตรงภาคพิเศษ	794	542	1 : 0.68
14. โครงการรับตรงสำหรับผู้ที่เคยศึกษาคณะ วิศวกรรมศาสตร์	90	22	1 : 0.24
<b>2562</b>	<b>7,733</b>	<b>11,357</b>	<b>1 : 1.47</b>
1. โครงการโควตาเครือข่ายแพทย์แผนไทย	5	4	1 : 0.80
2. โครงการขยายโอกาสทางการศึกษาในท้องถิ่น วิทยาเขต จันทบุรี	505	45	1 : 0.09
3. โครงการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการ	6	-	-
4. โครงการบูรพาพัฒนาเกษตรยุคใหม่ วิทยาเขตสระแก้ว	105	2	1 : 0.02
5. โครงการผลิตแพทย์เพิ่ม กระทรวงศึกษาธิการ	1	213	1 : 213.00
6. โครงการรับตรง คณะดนตรีและการแสดง	70	75	1 : 1.07
7. โครงการรับตรง คณะศิลปกรรมศาสตร์	75	51	1 : 0.68
8. โครงการรับตรง วิทยาเขตสระแก้ว	2,325	92	1 : 0.04
9. โครงการรับตรงในภาคตะวันออก 12 จังหวัด	2,071	2,608	1 : 1.26
10. โครงการรับตรงทั่วประเทศ	2,337	7,989	1 : 3.42

ตารางที่ 4-34 (ต่อ)

โครงการที่รับสมัคร	จำนวนรับ	จำนวนผู้สมัคร	อัตราการแข่งขัน
11. โครงการรับตรงภาคพิเศษ	185	268	1 : 1.45
12. โครงการรับผู้สำเร็จการศึกษาระดับ ปวส. โรงเรียน สาธิตอาชีวศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพาเข้าศึกษาต่อระดับ ปริญญาตรี	48	10	1 : 0.21
<b>รวมทั้งหมด</b>	<b>13,469</b>	<b>13,169</b>	<b>1 : 0.98</b>

จากตารางที่ 4-34 เมื่อพิจารณาอัตราการแข่งขันในแต่ละโครงการที่รับสมัครในรอบที่ 5 พบว่า ปีการศึกษา 2561 โครงการที่มีอัตราการแข่งขันสูงสุด (3 อันดับแรก) คือ โครงการผลิตแพทย์เพิ่ม กระทรวงศึกษาธิการ จำนวนรับ 1 คน จำนวนผู้สมัคร 79 คน คิดเป็นอัตราการแข่งขัน 1 : 79.00 รองลงมา คือ โครงการรับตรง คณะศิลปกรรมศาสตร์ จำนวนรับ 102 คน จำนวนผู้สมัคร 101 คน คิดเป็นอัตราการแข่งขัน 1 : 0.99 และโครงการรับตรงภาคพิเศษ จำนวนรับ 794 คน จำนวนผู้สมัคร 542 คน คิดเป็นอัตราการแข่งขัน 1 : 0.68 ตามลำดับ

ปีการศึกษา 2562 โครงการที่มีอัตราการแข่งขันสูงสุด (3 อันดับแรก) คือ โครงการผลิตแพทย์เพิ่ม กระทรวงศึกษาธิการ จำนวนรับ 1 คน จำนวนผู้สมัคร 213 คน คิดเป็นอัตราการแข่งขัน 1 : 213.00 รองลงมา คือ โครงการรับตรงทั่วประเทศ จำนวนรับ 2,337 คน จำนวนผู้สมัคร 7,989 คน คิดเป็นอัตราการแข่งขัน 1 : 3.42 และโครงการรับตรงภาคพิเศษ จำนวนรับ 185 คน จำนวนผู้สมัคร 268 คน คิดเป็นอัตราการแข่งขัน 1 : 1.45 ตามลำดับ

เมื่อพิจารณาถึงความนิยมของหลักสูตร และโครงการที่รับสมัคร โดยพิจารณาจากข้อมูลจำนวนผู้สมัครของหลักสูตร ในแต่ละโครงการที่รับสมัคร ประจำปีการศึกษา 2561 – 2562 พบว่า ปีการศึกษา 2561 โครงการที่มีจำนวนผู้สมัครมากที่สุด (3 อันดับแรก) คือ โครงการรับตรงทั่วประเทศ จำนวน 572 คน เลือกหลักสูตรเภสัชศาสตรบัณฑิต จำนวน 165 คน รองลงมา คือ โครงการรับตรงภาคพิเศษ จำนวน 542 คน เลือกหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต จำนวน 118 คน และโครงการรับตรง คณะศิลปกรรมศาสตร์ จำนวน 101 คน เลือกหลักสูตรศิลปกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานิทรรศศิลป์ จำนวน 85 คน ตามลำดับ

ปีการศึกษา 2562 โครงการที่มีจำนวนผู้สมัครมากที่สุด (3 อันดับแรก) คือ โครงการรับตรงทั่วประเทศ จำนวน 7,989 คน เลือกหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต จำนวน 748 คน รองลงมา คือ โครงการรับตรงในภาคตะวันออก 12 จังหวัด จำนวน 2,608 คน เลือกหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต จำนวน 545 คน และโครงการรับตรงภาคพิเศษ จำนวน 268 คน เลือกหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต



สาขาวิชาภาษาอังกฤษ จำนวน 61 คน ตามลำดับ โดยแสดงรายละเอียดจำนวนผู้สมัครแต่ละหลักสูตร (5 อันดับแรก) ของแต่ละโครงการ ดังตารางที่ 4-35

ตารางที่ 4-35 หลักสูตรที่มีจำนวนผู้สมัครมากที่สุด 5 อันดับแรก ในแต่ละโครงการที่รับสมัคร ประจำปีการศึกษา 2561 – 2562

หลักสูตร	จำนวนรับ	จำนวนผู้สมัคร	อัตราการแข่งขัน
<b>2561</b>	<b>5,736</b>	<b>1,812</b>	<b>1 : 0.32</b>
<b>1. โครงการโควตาเครือข่ายแพทย์แผนไทย</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>1 : 0.60</b>
1) หลักสูตรการแพทย์แผนไทยประยุกต์บัณฑิต สาขาวิชาการแพทย์แผนไทยประยุกต์	5	3	1 : 0.60
<b>2. โครงการขยายโอกาสทางการศึกษาในท้องถิ่น วิทยาเขตจันทบุรี</b>	<b>140</b>	<b>1</b>	<b>1 : 0.01</b>
1) หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ เพื่อการสื่อสารทางธุรกิจ	20	1	1 : 0.05
<b>3. โครงการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการ</b>	<b>16</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
<b>4. โครงการผลิตแพทย์เพิ่ม กระทรวงศึกษาธิการ</b>	<b>1</b>	<b>79</b>	<b>1 : 79.00</b>
1) หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต	1	79	1 : 79.00
<b>5. โครงการรับตรง คณะดนตรีและการแสดง</b>	<b>100</b>	<b>57</b>	<b>1 : 0.57</b>
1) หลักสูตรศิลปกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาศิลปะการแสดง	40	34	1 : 0.85
2) หลักสูตรศิลปกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาดนตรี	60	23	1 : 0.38
<b>6. โครงการรับตรง คณะมนุษยศาสตร์</b>	<b>200</b>	<b>20</b>	<b>1 : 0.10</b>
1) หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภูมิสารสนเทศศาสตร์	200	20	1 : 0.10
<b>7. โครงการรับตรง คณะศิลปกรรมศาสตร์</b>	<b>102</b>	<b>101</b>	<b>1 : 0.99</b>
1) หลักสูตรศิลปกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานิทรรศศิลป์	90	85	1 : 0.94
2) หลักสูตรศิลปกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการกราฟิกอาร์ต และกราฟิกมีเดีย	2	12	1 : 60.00
3) หลักสูตรศิลปกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการออกแบบผลิตภัณฑ์	5	2	1 : 0.40
4) หลักสูตรศิลปกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาออกแบบเซรามิกส์	5	2	1 : 0.40

ตารางที่ 4-35 (ต่อ)

หลักสูตร	จำนวนรับ	จำนวนผู้สมัคร	อัตราการแข่งขัน
<b>8. โครงการรับตรง มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี</b>	<b>160</b>	<b>5</b>	<b>1 : 0.03</b>
1) หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ เพื่อการสื่อสารทางธุรกิจ	20	4	1 : 0.20
2) หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยี สารสนเทศ	20	1	1 : 0.05
<b>9. โครงการรับตรง มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิถียุคใหม่</b>	<b>2140</b>	<b>63</b>	<b>1 : 0.03</b>
1) หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการ บริหารทั่วไป	300	21	1 : 0.07
2) หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาการจัดการโลจิสติกส์ และการค้าชายแดน	320	14	1 : 0.04
3) หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชา คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	200	10	1 : 0.05
4) หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการ	180	8	1 : 0.04
5) หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา เกษตรศาสตร์	400	6	1 : 0.02
<b>10. โครงการรับตรง สาขาวิชาวิทยาการเดินเรือ คณะโลจิสติกส์</b>	<b>30</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
<b>11. โครงการรับตรงในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ 12 จังหวัด</b>	<b>926</b>	<b>347</b>	<b>1 : 0.37</b>
1) หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต	25	40	1 : 1.60
2) หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ	8	37	1 : 4.63
3) หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาศาสนาและ ปรัชญา	10	26	1 : 2.60
4) หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย	15	23	1 : 1.53
5) หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการ บริการสังคม	3	22	1 : 7.33
<b>12. โครงการรับตรงทั่วประเทศ</b>	<b>1032</b>	<b>572</b>	<b>1 : 0.55</b>
1) หลักสูตรเภสัชศาสตรบัณฑิต	22	165	1 : 7.50
2) หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ	5	59	1 : 11.80
3) หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย	15	49	1 : 3.27
4) หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตร ภาษาอังกฤษ)	10	41	1 : 4.10
5) หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต	25	30	1 : 1.20
<b>13. โครงการรับตรงภาคพิเศษ</b>	<b>794</b>	<b>542</b>	<b>1 : 0.68</b>
1) หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต	120	118	1 : 0.98

## ตารางที่ 4-35 (ต่อ)

หลักสูตร	จำนวนรับ	จำนวนผู้สมัคร	อัตราการแข่งขัน
2) หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารทั่วไป	90	115	1 : 1.28
3) หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต	210	103	1 : 0.49
4) หลักสูตรการศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษา	80	57	1 : 0.71
5) หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารท้องถิ่น	72	55	1 : 0.76
<b>14. โครงการรับตรงสำหรับผู้ที่เคยศึกษาคณะวิศวกรรมศาสตร์</b>	<b>90</b>	<b>22</b>	<b>1 : 0.24</b>
1) หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมโยธา	10	9	1 : 0.90
2) หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้า	10	5	1 : 0.50
3) หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมอุตสาหการ	10	5	1 : 0.50
4) หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมเคมี	10	2	1 : 0.20
5) หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องกล	10	1	1 : 0.10
<b>2562</b>	<b>7,733</b>	<b>11,357</b>	<b>1 : 1.47</b>
<b>1. โครงการโควตาเครือข่ายแพทย์แผนไทย</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>1 : 0.80</b>
1) หลักสูตรการแพทย์แผนไทยประยุกต์บัณฑิต สาขาวิชาการแพทย์แผนไทยประยุกต์	5	4	1 : 0.8
<b>2. โครงการขยายโอกาสทางการศึกษาในท้องถิ่น วิทยาเขตจันทบุรี</b>	<b>505</b>	<b>45</b>	<b>1 : 0.09</b>
1) หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต	50	12	1 : 0.24
2) หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์และการค้าชายแดน	50	12	1 : 0.24
3) หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ	50	7	1 : 0.14
4) หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารทางธุรกิจ	20	5	1 : 0.25
5) หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาอัญมณีและเครื่องประดับ	80	3	1 : 0.04

ตารางที่ 4-35 (ต่อ)

หลักสูตร	จำนวนรับ	จำนวนผู้สมัคร	อัตราการแข่งขัน
<b>3. โครงการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการ</b>	<b>6</b>	-	-
<b>4. โครงการบูรณาการพัฒนาเกษตรยุคใหม่ วิทยาเขตสระแก้ว</b>	<b>105</b>	<b>2</b>	<b>1 : 0.02</b>
1) หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเกษตรศาสตร์	70	1	1 : 0.01
2) หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาพัฒนาผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรมเกษตร	35	1	1 : 0.03
<b>5. โครงการผลิตแพทย์เพิ่ม กระทรวงศึกษาธิการ</b>	<b>1</b>	<b>213</b>	<b>1 : 213.00</b>
1) หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต	1	213	1 : 213.00
<b>6. โครงการรับตรง คณะดนตรีและการแสดง</b>	<b>70</b>	<b>75</b>	<b>1 : 1.07</b>
1) หลักสูตรศิลปกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาดนตรี	35	33	1 : 0.94
2) หลักสูตรศิลปกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาศิลปะการแสดง	25	28	1 : 1.12
3) หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการผลิตสื่อและวัฒนธรรมสร้างสรรค์	10	14	1 : 1.40
<b>7. โครงการรับตรง คณะศิลปกรรมศาสตร์</b>	<b>75</b>	<b>51</b>	<b>1 : 0.68</b>
1) หลักสูตรศิลปกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานិเทศศิลป์	75	51	1 : 0.68
<b>8. โครงการรับตรง วิทยาเขตสระแก้ว</b>	<b>2,325</b>	<b>92</b>	<b>1 : 0.04</b>
1) หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารทั่วไป	500	40	1 : 0.08
2) หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาการจัดการโลจิสติกส์และการค้าชายแดน	400	11	1 : 0.03
3) หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการทรัพยากรมนุษย์	240	9	1 : 0.04
4) หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการสารสนเทศและนวัตกรรมทางธุรกิจ	300	9	1 : 0.03
5) หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมทางธุรกิจ	300	9	1 : 0.03
<b>9. โครงการรับตรงในภาคตะวันออกเฉียง 12 จังหวัด</b>	<b>2,071</b>	<b>2,608</b>	<b>1 : 1.26</b>
1) หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต	125	545	1 : 4.36
2) หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารทั่วไป	40	313	1 : 7.83
3) หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารท้องถิ่น	40	268	1 : 6.70
4) หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต	30	208	1 : 6.93

ตารางที่ 4-35 (ต่อ)

หลักสูตร	จำนวนรับ	จำนวนผู้สมัคร	อัตราการแข่งขัน
5) หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต	30	203	1 : 6.77
<b>10. โครงการรับตรงทั่วประเทศ</b>	<b>2,337</b>	<b>7,989</b>	<b>1 : 3.42</b>
1) หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต	125	748	1 : 5.98
2) หลักสูตรเภสัชศาสตรบัณฑิต	26	593	1 : 22.81
3) หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต	30	380	1 : 12.67
4) หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารทั่วไป	40	377	1 : 9.43
5) หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต	30	356	1 : 11.87
<b>11. โครงการรับตรงภาคพิเศษ</b>	<b>185</b>	<b>268</b>	<b>1 : 1.45</b>
1) หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ	15	61	1 : 4.07
2) หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารทั่วไป	30	60	1 : 2.00
3) หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต	20	46	1 : 2.30
4) หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต	20	35	1 : 1.75
5) หลักสูตรการศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษา	20	27	1 : 1.35
<b>12. โครงการรับผู้สำเร็จการศึกษาระดับ ปวส. โรงเรียนสาริตถาชีวศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพาเข้าศึกษาต่อระดับปริญญาตรี</b>	<b>48</b>	<b>10</b>	<b>1 : 0.21</b>
1) หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการการท่องเที่ยวและการจัดการโรงแรม	14	6	1 : 0.43
2) หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาธุรกิจพาณิชยนาวิ	5	3	1 : 0.60
3) หลักสูตรบัญชีบัณฑิต	4	1	1 : 0.25
<b>รวมทั้งหมด</b>	<b>13,469</b>	<b>13,169</b>	<b>1 : 0.98</b>

ตารางที่ 4-36 จำนวนและร้อยละของผู้ผ่านสัมภาษณ์ ผู้ยืนยันสิทธิ์ และผู้รายงานตัว เปรียบเทียบกับจำนวนผู้ผ่านการคัดเลือกในแต่ละโครงการของรอบที่ 5 ประจำปีการศึกษา 2561 – 2562

โครงการที่รับสมัคร	จำนวน รับ	จำนวน ผู้สมัคร	จำนวน ประกาศ	จำนวน ผู้ผ่านการ คัดเลือก	จำนวน ผู้ผ่าน สัมภาษณ์	ร้อยละของ จำนวน ผู้ผ่าน สัมภาษณ์	จำนวน ผู้ยืนยัน สิทธิ์	ร้อยละ ของ ผู้ยืนยัน สิทธิ์	จำนวน ผู้รายงาน ตัว	ร้อยละของ จำนวน ผู้รายงาน ตัว
2561	5,736	1,812	9,325	1,307	808	61.82	-	-	706	54.02
1. โครงการโควตาเครือญาติแพทย์แผนไทย	5	3	20	3	1	33.33	-	-	1	33.33
2. โครงการขยายโอกาสทางการศึกษาใน ท้องถิ่น วิทยาเขตจันทบุรี	140	1	295	1	1	100.00	-	-	1	100.00
3. โครงการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการ	16	-	16	-	-	-	-	-	-	-
4. โครงการผลิตแพทย์เพิ่ม กระทรวงศึกษาธิการ	1	79	1	1	1	100.00	-	-	1	100.00
5. โครงการรับตรง คณะดนตรีและการ แสดง	100	57	100	57	31	54.39	-	-	25	43.86
6. โครงการรับตรง คณะภูมิสารสนเทศ ศาสตร์	200	20	200	20	9	45.00	-	-	9	45.00
7. โครงการรับตรง คณะศิลปกรรมศาสตร์	102	101	102	101	73	72.28	-	-	67	66.34
8. โครงการรับตรง วิทยาเขตจันทบุรี	160	5	295	5	1	20.00	-	-	1	20.00

ตารางที่ 4-36 (ต่อ)

โครงการที่รับสมัคร	จำนวน รับ	จำนวน ผู้สมัคร	จำนวน ประกาศ	จำนวน ผู้ผ่านการ คัดเลือก	จำนวน ผู้ผ่าน สัมภาษณ์	ร้อยละของ จำนวน ผู้ผ่าน สัมภาษณ์	จำนวน ผู้ยืนยัน สิทธิ์	ร้อยละ ของ ผู้ยืนยัน สิทธิ์	จำนวน ผู้รายงาน ตัว	ร้อยละของ จำนวน ผู้รายงาน ตัว
9. โครงการรับตรง วิทยาเขตสระแก้ว	2,140	63	2,140	63	41	65.08	-	-	40	63.49
10. โครงการรับตรง สาขาวิชาวิทยาการ เดินเรือ คณะโลจิสติกส์	30	-	30	-	-	-	-	-	-	-
11. โครงการรับตรงในภาคตะวันออกเฉียง จังหวัด	926	347	1,624	209	124	59.33	-	-	114	54.55
12. โครงการรับตรงทั่วประเทศ	1,032	572	1,902	326	162	49.69	-	-	115	35.28
13. โครงการรับตรงภาคพิเศษ	794	542	2,510	520	363	69.81	-	-	332	63.85
14. โครงการรับตรงสำหรับผู้ที่เคยศึกษา คณะวิศวกรรมศาสตร์	90	22	90	1	1	100.00	-	-	-	-
<b>2562</b>	<b>7,733</b>	<b>11,357</b>	<b>11,011</b>	<b>2,360</b>	<b>1,264</b>	<b>53.56</b>	<b>943</b>	<b>39.96</b>	<b>1,003</b>	<b>42.50</b>
1. โครงการโควตาเครือข่ายแพทย์แผนไทย	5	4	15	4	1	25.00	-	-	-	-
2. โครงการขยายโอกาสทางการศึกษาใน ท้องถิ่น วิทยาเขตจันทบุรี	505	45	710	45	34	75.56	10	22.22	29	64.44
3. โครงการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการ	6	-	6	-	-	-	-	-	-	-
4. โครงการบูรณาพัฒนาเกษตรยุคใหม่ วิทยาเขตสระแก้ว	105	2	210	2	-	-	-	-	-	-

ตารางที่ 4-36 (ต่อ)

โครงการที่รับสมัคร	จำนวน รับ	จำนวน ผู้สมัคร	จำนวน ประกาศ	จำนวน ผู้ผ่านการ คัดเลือก	จำนวน ผู้ผ่าน สัมภาษณ์	ร้อยละของ จำนวน ผู้ผ่าน สัมภาษณ์	จำนวน ผู้ยืนยัน สิทธิ์	ร้อยละ ของ ผู้ยืนยัน สิทธิ์	จำนวน ผู้รายงาน ตัว	ร้อยละของ จำนวน ผู้รายงาน ตัว
5. โครงการผลิตแพทย์เพิ่ม กระทรวงศึกษาธิการ	1	213	1	5	1	20.00	-	-	1	20.00
6. โครงการรับตรง คณะดนตรีและการ แสดง	70	75	110	75	47	62.67	44	5.67	42	56.00
7. โครงการรับตรง คณะศิลปกรรมศาสตร์	75	51	75	51	32	62.75	32	62.75	28	54.90
8. โครงการรับตรง วิทยาเขตสระแก้ว	2,325	92	2,640	90	58	64.44	18	20.00	43	47.78
9. โครงการรับตรงในภาคตะวันออกเฉียง จังหวัด	2,071	2,608	3,290	631	420	66.56	370	58.64	349	55.31
10. โครงการรับตรงทั่วประเทศ	2,337	7,989	3,641	1,227	497	40.51	311	25.35	350	28.52
11. โครงการรับตรงภาคพิเศษ	185	268	265	220	166	75.45	158	71.82	153	69.55
12. โครงการรับผู้สำเร็จการศึกษาระดับ ปวส. โรงเรียนสาธิตอาชีวศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพาเข้าศึกษาต่อระดับ ปริญญาตรี	48	10	48	10	8	80.00	-	-	8	80.00
<b>รวมทั้งหมด</b>	<b>13,469</b>	<b>13,169</b>	<b>20,336</b>	<b>3,667</b>	<b>2,072</b>	<b>56.50</b>	<b>943</b>	<b>25.72</b>	<b>1,709</b>	<b>46.60</b>



จากตารางที่ 4-36 พิจารณาข้อมูลจำนวนและร้อยละของผู้ผ่านสัมภาษณ์ ผู้ยืนยันสิทธิ์ และผู้รายงานตัว เปรียบเทียบกับจำนวนผู้ผ่านการคัดเลือก โดยแบ่งหัวข้อ ดังต่อไปนี้

1. พิจารณาสัดส่วนจำนวนผู้ผ่านสัมภาษณ์ต่อจำนวนผู้ผ่านการคัดเลือก พบว่า ในปีการศึกษา 2561 โครงการที่มีค่าสัดส่วนมากที่สุด (3 อันดับแรก) คือ โครงการขยายโอกาสทางการศึกษาในท้องถิ่น วิทยาเขตจันทบุรี, โครงการผลิตแพทย์เพิ่ม กระทรวงศึกษาธิการ และโครงการรับตรงสำหรับผู้ที่เคยศึกษาคณะวิศวกรรมศาสตร์ มีจำนวนผู้ผ่านการคัดเลือก 1 คน จำนวนผู้ผ่านสัมภาษณ์ 1 คน คิดเป็นร้อยละ 100.00 รองลงมา คือ โครงการรับตรง คณะศิลปกรรมศาสตร์ มีจำนวนผู้ผ่านการคัดเลือก 101 คน จำนวนผู้ผ่านสัมภาษณ์ 73 คน คิดเป็นร้อยละ 72.28 และโครงการรับตรงภาคพิเศษ มีจำนวนผู้ผ่านการคัดเลือก 520 คน จำนวนผู้ผ่านสัมภาษณ์ 363 คน คิดเป็นร้อยละ 69.81 ตามลำดับ

ปีการศึกษา 2562 โครงการที่มีค่าสัดส่วนมากที่สุด (3 อันดับแรก) คือ โครงการรับผู้สำเร็จการศึกษาระดับ ปวส. โรงเรียนสาธิตอาชีวศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพาเข้าศึกษาต่อระดับปริญญาตรี มีจำนวนผู้ผ่านการคัดเลือก 10 คน จำนวนผู้ผ่านสัมภาษณ์ 8 คน คิดเป็นร้อยละ 80.00 รองลงมา คือ โครงการขยายโอกาสทางการศึกษาในท้องถิ่น วิทยาเขตจันทบุรี มีจำนวนผู้ผ่านการคัดเลือก 45 คน จำนวนผู้ผ่านสัมภาษณ์ 34 คน คิดเป็นร้อยละ 75.56 และโครงการรับตรงภาคพิเศษ มีจำนวนผู้ผ่านการคัดเลือก 220 คน จำนวนผู้ผ่านสัมภาษณ์ 166 คน คิดเป็นร้อยละ 75.45 ตามลำดับ

2. พิจารณาสัดส่วนจำนวนผู้ยืนยันสิทธิ์ต่อจำนวนผู้ผ่านการคัดเลือก พบว่า ในปีการศึกษา 2562 โครงการที่มีค่าสัดส่วนมากที่สุด (3 อันดับแรก) คือ โครงการรับตรงภาคพิเศษ มีจำนวนผู้ผ่านการคัดเลือก 220 คน จำนวนผู้ยืนยันสิทธิ์ 158 คน คิดเป็นร้อยละ 71.82 รองลงมา คือ โครงการรับตรง คณะศิลปกรรมศาสตร์ มีจำนวนผู้ผ่านการคัดเลือก 51 คน จำนวนผู้ยืนยันสิทธิ์ 32 คน คิดเป็นร้อยละ 62.75 และโครงการรับตรงในภาคตะวันออก 12 จังหวัด มีจำนวนผู้ผ่านการคัดเลือก 631 คน จำนวนผู้ยืนยันสิทธิ์ 370 คน คิดเป็นร้อยละ 58.64 ตามลำดับ

3. พิจารณาสัดส่วนจำนวนผู้รายงานตัวต่อจำนวนผู้ผ่านการคัดเลือก พบว่า ในปีการศึกษา 2561 โครงการที่มีค่าสัดส่วนมากที่สุด (3 อันดับแรก) คือ โครงการขยายโอกาสทางการศึกษาในท้องถิ่น วิทยาเขตจันทบุรี และโครงการผลิตแพทย์เพิ่ม กระทรวงศึกษาธิการ มีจำนวนผู้ผ่านการคัดเลือก 1 คน จำนวนผู้รายงานตัว 1 คน คิดเป็นร้อยละ 100.00 รองลงมา คือ โครงการรับตรง คณะศิลปกรรมศาสตร์ มีจำนวนผู้ผ่านการคัดเลือก 101 คน จำนวนผู้รายงานตัว 67 คน คิดเป็นร้อยละ 66.34 และโครงการรับตรงภาคพิเศษ มีจำนวนผู้ผ่านการคัดเลือก 520 คน จำนวนผู้รายงานตัว 332 คน คิดเป็นร้อยละ 63.85 ตามลำดับ

ปีการศึกษา 2562 โครงการที่มีค่าสัดส่วนมากที่สุด (3 อันดับแรก) คือ โครงการรับผู้สำเร็จการศึกษาระดับ ปวส. โรงเรียนสาธิตอาชีวศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพาเข้าศึกษาต่อระดับปริญญาตรี มีจำนวนผู้ผ่านการคัดเลือก 10 คน จำนวนผู้รายงานตัว 8 คน คิดเป็นร้อยละ 80.00 รองลงมา คือ โครงการรับตรงภาคพิเศษ มีจำนวนผู้ผ่านการคัดเลือก 220 คน จำนวนผู้รายงานตัว 153 คน คิดเป็น

ร้อยละ 69.55 และโครงการขยายโอกาสทางการศึกษาในท้องถิ่น วิทยาเขตจันทบุรี มีจำนวนผู้ผ่านการคัดเลือก 45 คน จำนวนผู้รายงานตัว 29 คน คิดเป็นร้อยละ 64.44 ตามลำดับ

ตารางที่ 4-37 จำนวนและร้อยละของผู้รายงานตัวเปรียบเทียบกับจำนวนรับ ในแต่ละโครงการของรอบที่ 5 ประจำปีการศึกษา 2561 – 2562

โครงการที่รับสมัคร	จำนวนรับ	จำนวน	จำนวน	จำนวน	จำนวน	ร้อยละของจำนวน
		ผู้สมัคร	ประกาศ	ผู้ผ่านการคัดเลือก	ผู้รายงานตัว	ผู้รายงานตัว
<b>2561</b>	<b>5,736</b>	<b>1,812</b>	<b>9,325</b>	<b>1,309</b>	<b>706</b>	<b>12.31</b>
1. โครงการโควตาเครือข่ายแพทย์แผนไทย	5	3	20	3	1	20.00
2. โครงการขยายโอกาสทางการศึกษาในท้องถิ่น วิทยาเขตจันทบุรี	140	1	295	1	1	0.71
3. โครงการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการ	16	-	16	-	-	-
4. โครงการผลิตแพทย์เพิ่ม กระทรวงศึกษาธิการ	1	79	1	3	1	100.00
5. โครงการรับตรง คณะดนตรีและการแสดง	100	57	100	57	25	25.00
6. โครงการรับตรง คณะภูมิสารสนเทศศาสตร์	200	20	200	20	9	4.50
7. โครงการรับตรง คณะศิลปกรรมศาสตร์	102	101	102	101	67	65.69
8. โครงการรับตรง วิทยาเขตจันทบุรี	160	5	295	5	1	0.63
9. โครงการรับตรง วิทยาเขตสระแก้ว	2,140	63	2,140	63	40	1.87
10. โครงการรับตรง สาขาวิชาวิทยาการเดินเรือ คณะโลจิสติกส์	30	-	30	-	-	-
11. โครงการรับตรงในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ 12 จังหวัด	926	347	1,624	209	114	12.31
12. โครงการรับตรงทั่วประเทศ	1,032	572	1,902	326	115	11.14
13. โครงการรับตรงภาคพิเศษ	794	542	2,510	520	332	41.81
14. โครงการรับตรงสำหรับผู้ที่เคยศึกษาคณะวิศวกรรมศาสตร์	90	22	90	1	-	-
<b>2562</b>	<b>7,733</b>	<b>11,357</b>	<b>11,011</b>	<b>2,360</b>	<b>1,003</b>	<b>12.97</b>
1. โครงการโควตาเครือข่ายแพทย์แผนไทย	5	4	15	4	-	-
2. โครงการขยายโอกาสทางการศึกษาในท้องถิ่น วิทยาเขตจันทบุรี	505	45	710	45	29	5.74

ตารางที่ 4-37 (ต่อ)

โครงการที่รับสมัคร	จำนวนรับ	จำนวน ผู้สมัคร	จำนวน ประกาศ	จำนวน ผู้ผ่านการคัดเลือก	จำนวน ผู้รายงานตัว	ร้อยละของจำนวน ผู้รายงานตัว
3. โครงการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการ	6	-	6	-	-	-
4. โครงการบูรณาการพัฒนาเกษตรยุคใหม่ วิทยาเขตสระแก้ว	105	2	210	2	-	-
5. โครงการผลิตแพทย์เพิ่ม กระทรวงศึกษาธิการ	1	213	1	5	1	100.00
6. โครงการรับตรง คณะดนตรีและการแสดง	70	75	110	75	42	60.00
7. โครงการรับตรง คณะศิลปกรรมศาสตร์	75	51	75	51	28	37.33
8. โครงการรับตรง วิทยาเขตสระแก้ว	2,325	92	2,640	90	43	1.85
9. โครงการรับตรงในภาคตะวันออกเฉียง 12 จังหวัด	2,071	2,608	3,290	631	349	16.85
10. โครงการรับตรงทั่วประเทศ	2,337	7,989	3,641	1,227	350	14.98
11. โครงการรับตรงภาคพิเศษ	185	268	265	220	153	82.70
12. โครงการรับผู้สำเร็จการศึกษาระดับ ปวส. โรงเรียนสาธิต อาชีวศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพาเข้าศึกษาต่อระดับปริญญาตรี	48	10	48	10	8	16.67
<b>รวมทั้งหมด</b>	<b>13,469</b>	<b>13,169</b>	<b>20,336</b>	<b>3,669</b>	<b>1,709</b>	<b>12.69</b>

จากตารางที่ 4-37 พิจารณาสัดส่วนจำนวนผู้รายงานตัวต่อจำนวนรับ พบว่า ในปีการศึกษา 2561 โครงการที่มีค่าสัดส่วนมากที่สุด (3 อันดับแรก) คือ โครงการผลิตแพทย์เพิ่ม กระทรวงศึกษาธิการ มีจำนวนรับ 1 คน จำนวนผู้รายงานตัว 1 คน คิดเป็นร้อยละ 100.00 รองลงมา คือ โครงการรับตรง คณะศิลปกรรมศาสตร์ มีจำนวนรับ 102 คน จำนวนผู้รายงานตัว 67 คน คิดเป็นร้อยละ 65.69 และโครงการรับตรงภาคพิเศษ มีจำนวนรับ 794 คน จำนวนผู้รายงานตัว 332 คน คิดเป็นร้อยละ 41.81 ตามลำดับ

ปีการศึกษา 2562 โครงการที่มีค่าสัดส่วนมากที่สุด (3 อันดับแรก) คือ โครงการผลิตแพทย์เพิ่ม กระทรวงศึกษาธิการ มีจำนวนรับ 1 คน จำนวนผู้รายงานตัว 1 คน คิดเป็นร้อยละ 100.00 รองลงมา คือ โครงการรับตรงภาคพิเศษ มีจำนวนรับ 185 คน จำนวนผู้รายงานตัว 153 คน คิดเป็นร้อยละ 82.70 และโครงการรับตรง คณะดนตรีและการแสดง มีจำนวนรับ 70 คน จำนวนผู้รายงานตัว 42 คน คิดเป็นร้อยละ 60.00 ตามลำดับ

#### 4.2.3.2 ข้อมูลเพศของผู้สมัคร

ตารางที่ 4-38 จำนวนและร้อยละของผู้สมัคร แยกตามเพศ ในแต่ละโครงการของรอบที่ 5 ประจำปีการศึกษา 2561 – 2562

โครงการที่รับสมัคร	จำนวนผู้สมัคร	จำนวนเพศหญิง	ร้อยละของเพศหญิง	จำนวนเพศชาย	ร้อยละของเพศชาย
<b>2561</b>	<b>1,812</b>	<b>1,129</b>	<b>62.31</b>	<b>683</b>	<b>37.69</b>
1. โครงการโควตาเครือข่ายแพทย์แผนไทย	3	3	100.00	-	-
2. โครงการขยายโอกาสทางการศึกษาในท้องถิ่น วิทยาเขตจันทบุรี	1	1	100.00	-	-
3. โครงการผลิตแพทย์เพิ่ม กระทรวงศึกษาธิการ	79	51	64.56	28	35.44
4. โครงการรับตรง คณะดนตรีและการแสดง	57	24	42.11	33	57.89
5. โครงการรับตรง คณะภูมิสารสนเทศศาสตร์	20	12	60.00	8	40.00
6. โครงการรับตรง คณะศิลปกรรมศาสตร์	101	43	42.57	58	57.43
7. โครงการรับตรง วิทยาเขตจันทบุรี	5	4	80.00	1	20.00
8. โครงการรับตรง วิทยาเขตสระแก้ว	63	29	46.03	34	53.97
9. โครงการรับตรงในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ 12 จังหวัด	347	229	65.99	118	34.01
10. โครงการรับตรงทั่วประเทศ	572	431	75.35	141	24.65
11. โครงการรับตรงภาคพิเศษ	542	294	54.24	248	45.76
12. โครงการรับตรงสำหรับผู้ที่เคยศึกษา คณะวิศวกรรมศาสตร์	22	8	36.36	14	63.64
<b>2562</b>	<b>11,357</b>	<b>7,932</b>	<b>69.84</b>	<b>3,425</b>	<b>30.16</b>
1. โครงการโควตาเครือข่ายแพทย์แผนไทย	4	3	75.00	1	25.00
2. โครงการขยายโอกาสทางการศึกษาในท้องถิ่น วิทยาเขตจันทบุรี	45	28	62.22	17	37.78
3. โครงการบูรพาพัฒนาเกษตรยุคใหม่ วิทยาเขตสระแก้ว	2	1	50.00	1	50.00
4. โครงการผลิตแพทย์เพิ่ม กระทรวงศึกษาธิการ	213	147	69.01	66	30.99

ตารางที่ 4-38 (ต่อ)

โครงการที่รับสมัคร	จำนวน	จำนวน	ร้อยละของ	จำนวน	ร้อยละของ
	ผู้สมัคร	เพศหญิง	เพศหญิง	เพศชาย	เพศชาย
5. โครงการรับตรง คณะดนตรีและการแสดง	75	35	46.67	40	53.33
6. โครงการรับตรง คณะศิลปกรรมศาสตร์	51	26	50.98	25	49.02
7. โครงการรับตรง วิทยาเขตสระแก้ว	92	49	53.26	43	46.74
8. โครงการรับตรงในภาคตะวันออกเฉียงใต้	2,608	1,713	65.68	895	34.32
9. โครงการรับตรงทั่วประเทศ	7,989	5,785	72.41	2,204	27.59
10. โครงการรับตรงภาคพิเศษ	268	138	51.49	130	48.51
11. โครงการรับผู้สำเร็จการศึกษาระดับ ปวส. โรงเรียนสาธิตอาชีวศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพาเข้าศึกษาต่อระดับ ปริญญาตรี	10	7	70.00	3	30.00
<b>รวมทั้งหมด</b>	<b>13,169</b>	<b>9,061</b>	<b>68.81</b>	<b>4,108</b>	<b>31.19</b>

จากตารางที่ 4-38 พบว่า ปีการศึกษา 2561 โครงการที่รับสมัครส่วนใหญ่มีผู้สมัครเป็นเพศหญิง (3 อันดับแรก) คือ โครงการโควตาเครือข่ายแพทย์แผนไทย และโครงการขยายโอกาสทางการศึกษาในท้องถิ่น วิทยาเขตจันทบุรี ร้อยละ 100.00 รองลงมา คือ โครงการรับตรง วิทยาเขตจันทบุรี ร้อยละ 80.00 และโครงการรับตรงทั่วประเทศ ร้อยละ 75.35 ตามลำดับ และโครงการส่วนใหญ่ที่มีผู้สมัครเป็นเพศชาย (3 อันดับแรก) คือ โครงการรับตรงสำหรับผู้ที่เคยศึกษาคณะวิศวกรรมศาสตร์ ร้อยละ 63.64 รองลงมา คือ โครงการรับตรง คณะดนตรีและการแสดง ร้อยละ 57.89 และโครงการรับตรง คณะศิลปกรรมศาสตร์ ร้อยละ 57.43 ตามลำดับ

ปีการศึกษา 2562 โครงการที่รับสมัครส่วนใหญ่มีผู้สมัครเป็นเพศหญิง (3 อันดับแรก) คือ โครงการโควตาเครือข่ายแพทย์แผนไทย ร้อยละ 75.00 รองลงมา คือ โครงการรับตรงทั่วประเทศ ร้อยละ 72.41 และโครงการรับผู้สำเร็จการศึกษาระดับ ปวส. โรงเรียนสาธิตอาชีวศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพาเข้าศึกษาต่อระดับปริญญาตรี ร้อยละ 70.00 ตามลำดับ และโครงการส่วนใหญ่ที่มีผู้สมัครเป็นเพศชาย คือ โครงการรับตรง คณะดนตรีและการแสดง ร้อยละ 53.33 รองลงมา คือ โครงการบูรพาพัฒนาเกษตรยุคใหม่ วิทยาเขตสระแก้ว ร้อยละ 50.00 ตามลำดับ

#### 4.2.3.3 ข้อมูลเกรดเฉลี่ยสะสม

ตารางที่ 4-39 จำนวนและร้อยละของผู้สมัคร แยกตามช่วงเกรดเฉลี่ยสะสม ในแต่ละโครงการของรอบที่ 5 ประจำปีการศึกษา 2561 – 2562

โครงการที่รับสมัคร	ช่วงเกรดเฉลี่ยสะสม									
	ต่ำกว่า 2.00		2.00 – 2.49		2.50 – 2.99		3.00 – 3.49		3.50 – 4.00	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
2561	109	6.02	311	17.16	596	32.89	525	28.97	271	14.96
1. โครงการโควตาเครือข่ายแพทย์แผนไทย	-	-	-	-	1	33.33	2	66.67	-	-
2. โครงการขยายโอกาสทางการศึกษาใน ท้องถิ่น วิทยาเขตจันทบุรี	-	-	-	-	1	100.00	-	-	-	-
3. โครงการผลิตแพทย์เพิ่ม กระทรวงศึกษาธิการ	-	-	1	1.27	4	5.06	14	17.72	60	75.95
4. โครงการรับตรง คณะดนตรีและการแสดง	6	10.53	18	31.58	23	40.35	10	17.54	-	-
5. โครงการรับตรง คณะภูมิสารสนเทศ ศาสตร์	-	-	9	45.00	6	30.00	4	20.00	1	5.00
6. โครงการรับตรง คณะศิลปกรรมศาสตร์	8	7.92	32	31.68	33	32.67	24	23.76	4	3.96
7. โครงการรับตรง วิทยาเขตจันทบุรี	-	-	-	-	2	40.00	2	40.00	1	20.00
8. โครงการรับตรง วิทยาเขตสระแก้ว	5	7.94	17	29.98	25	39.68	12	19.05	4	6.35
9. โครงการรับตรงในภาคตะวันออกเฉียง จังหวัด	11	3.17	54	15.56	142	40.92	113	32.56	27	7.78



ตารางที่ 4-39 (ต่อ)

โครงการที่รับสมัคร	ช่วงเกรดเฉลี่ยสะสม									
	ต่ำกว่า 2.00		2.00 – 2.49		2.50 – 2.99		3.00 – 3.49		3.50 – 4.00	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
10. โครงการรับตรงทั่วประเทศ	5	0.87	41	7.17	154	26.92	224	39.16	148	25.87
11. โครงการรับตรงภาคพิเศษ	52	9.59	139	25.65	205	37.82	120	22.14	26	4.80
12. โครงการรับตรงสำหรับผู้ที่เคยศึกษาคณะวิศวกรรมศาสตร์	22	100.00	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>2562</b>	<b>136</b>	<b>1.20</b>	<b>1,467</b>	<b>12.92</b>	<b>3,392</b>	<b>29.87</b>	<b>4,175</b>	<b>36.76</b>	<b>2,187</b>	<b>19.26</b>
1. โครงการโควตาเครือญาติแพทย์แผนไทย	-	-	-	-	1	25.00	-	-	3	75.00
2. โครงการขยายโอกาสทางการศึกษาในท้องถิ่น วิทยาเขตจันทบุรี	4	8.89	6	13.33	18	40.00	11	24.44	6	13.33
3. โครงการบูรพาพัฒนาเกษตรยุคใหม่ วิทยาเขตสระแก้ว	-	-	-	-	-	-	2	100.00	-	-
4. โครงการผลิตแพทย์เพิ่ม กระทรวงศึกษาธิการ	-	-	2	0.94	7	3.29	33	15.49	171	80.28
5. โครงการรับตรง คณะดนตรีและการแสดง	6	8.00	19	25.33	27	36.00	22	29.33	1	1.33
6. โครงการรับตรง คณะศิลปกรรมศาสตร์	-	-	16	31.37	19	37.25	14	27.45	2	3.92
7. โครงการรับตรง วิทยาเขตสระแก้ว	7	7.61	26	28.26	29	31.52	25	27.17	5	5.43
8. โครงการรับตรงในภาคตะวันออก 12 จังหวัด	14	0.54	474	18.17	1,032	39.57	890	34.13	198	7.59

ตารางที่ 4-39 (ต่อ)

โครงการที่รับสมัคร	ช่วงเกรดเฉลี่ยสะสม									
	ต่ำกว่า 2.00		2.00 – 2.49		2.50 – 2.99		3.00 – 3.49		3.50 – 4.00	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
9. โครงการรับตรงทั่วประเทศ	65	0.81	872	10.92	2,179	27.28	3,098	38.78	1,775	22.22
10. โครงการรับตรงภาคพิเศษ	40	14.93	52	19.40	77	28.73	74	27.61	25	9.33
11. โครงการรับผู้สำเร็จการศึกษาระดับ ปวส. โรงเรียนสาธิตอาชีวศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพาเข้าศึกษาต่อระดับ ปริญญาตรี	-	-	-	-	3	30.00	6	60.00	1	10.00
<b>รวมทั้งหมด</b>	<b>245</b>	<b>1.86</b>	<b>1,778</b>	<b>13.50</b>	<b>3,988</b>	<b>30.28</b>	<b>4,700</b>	<b>35.69</b>	<b>2,458</b>	<b>18.67</b>

จากตารางที่ 4-39 พิจารณาจำนวนและร้อยละของผู้สมัคร แยกตามช่วงเกรดเฉลี่ยสะสมของโครงการที่มีจำนวนผู้สมัครมากที่สุด (3 อันดับแรก) พบว่า ปีการศึกษา 2561 โครงการรับตรงทั่วประเทศ เกรดเฉลี่ยสะสมของผู้สมัครอยู่ในช่วง 3.00 – 3.49 มากที่สุด จำนวน 224 คน คิดเป็นร้อยละ 39.16 รองลงมา คือ ช่วง 2.50 – 2.99 จำนวน 154 คน คิดเป็นร้อยละ 26.92 รองลงมา คือ ช่วง 3.50 – 4.00 จำนวน 148 คน คิดเป็นร้อยละ 25.87 รองลงมา คือ ช่วง 2.00 – 2.49 จำนวน 41 คน คิดเป็นร้อยละ 7.17 และช่วงต่ำกว่า 2.00 จำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 0.87 ตามลำดับ

โครงการรับตรงภาคพิเศษ เกรดเฉลี่ยสะสมของผู้สมัครอยู่ในช่วง 2.50 – 2.99 มากที่สุด จำนวน 205 คน คิดเป็นร้อยละ 37.82 รองลงมา คือ ช่วง 2.00 – 2.49 จำนวน 139 คน คิดเป็นร้อยละ 25.65 รองลงมา คือ ช่วง 3.00 – 3.49 จำนวน 120 คน คิดเป็นร้อยละ 22.14 รองลงมา คือ ช่วงต่ำกว่า 2.00 จำนวน 52 คน คิดเป็นร้อยละ 9.59 และช่วง 3.50 – 4.00 จำนวน 26 คน คิดเป็นร้อยละ 4.80 ตามลำดับ

โครงการรับตรงในภาคตะวันออก 12 จังหวัด เกรดเฉลี่ยสะสมของผู้สมัครอยู่ในช่วง 2.50 – 2.99 มากที่สุด จำนวน 142 คน คิดเป็นร้อยละ 40.92 รองลงมา คือ ช่วง 3.00 – 3.49 จำนวน 113 คน คิดเป็นร้อยละ 32.56 รองลงมา คือ ช่วง 2.00 – 2.49 จำนวน 54 คน คิดเป็นร้อยละ 15.56 รองลงมา คือ ช่วง 3.50 – 4.00 จำนวน 27 คน คิดเป็นร้อยละ 7.78 และช่วงต่ำกว่า 2.00 จำนวน 11 คน คิดเป็นร้อยละ 3.17 ตามลำดับ

ปีการศึกษา 2562 โครงการรับตรงทั่วประเทศ เกรดเฉลี่ยสะสมของผู้สมัครอยู่ในช่วง 3.00 – 3.49 มากที่สุด จำนวน 3,098 คน คิดเป็นร้อยละ 38.78 รองลงมา คือ ช่วง 2.50 – 2.99 จำนวน 2,179 คน คิดเป็นร้อยละ 27.28 รองลงมา คือ ช่วง 3.50 – 4.00 จำนวน 1,775 คน คิดเป็นร้อยละ 22.22 รองลงมา คือ ช่วง 2.00 – 2.49 จำนวน 872 คน คิดเป็นร้อยละ 10.92 และช่วงต่ำกว่า 2.00 จำนวน 65 คน คิดเป็นร้อยละ 0.81 ตามลำดับ

โครงการรับตรงในภาคตะวันออก 12 จังหวัด เกรดเฉลี่ยสะสมของผู้สมัครอยู่ในช่วง 2.50 – 2.99 มากที่สุด จำนวน 1,032 คน คิดเป็นร้อยละ 39.57 รองลงมา คือ ช่วง 3.00 – 3.49 จำนวน 890 คน คิดเป็นร้อยละ 34.13 รองลงมา คือ ช่วง 2.00 – 2.49 จำนวน 474 คน คิดเป็นร้อยละ 18.17 รองลงมา คือ ช่วง 3.50 – 4.00 จำนวน 198 คน คิดเป็นร้อยละ 7.59 และช่วงต่ำกว่า 2.00 จำนวน 14 คน คิดเป็นร้อยละ 0.54 ตามลำดับ

โครงการรับตรงภาคพิเศษ เกรดเฉลี่ยสะสมของผู้สมัครอยู่ในช่วง 2.50 – 2.99 มากที่สุด จำนวน 77 คน คิดเป็นร้อยละ 28.73 รองลงมา คือ ช่วง 3.00 – 3.49 จำนวน 74 คน คิดเป็นร้อยละ 27.61 รองลงมา คือ ช่วง 2.00 – 2.49 จำนวน 52 คน คิดเป็นร้อยละ 19.40 รองลงมา คือ ช่วงต่ำกว่า 2.00 จำนวน 40 คน คิดเป็นร้อยละ 14.93 และช่วง 3.50 – 4.00 จำนวน 25 คน คิดเป็นร้อยละ 9.33 ตามลำดับ

#### 4.2.3.4 ข้อมูลจังหวัดที่อาศัย

ตารางที่ 4-40 จำนวนและร้อยละของผู้สมัคร แยกตามภูมิภาคของจังหวัดที่อาศัย ในแต่ละโครงการของรอบที่ 5 ประจำปีการศึกษา 2561 – 2562

โครงการที่รับสมัคร	ภูมิภาคของจังหวัดที่อาศัย											
	เหนือ		ใต้		กลาง		ตะวันตก		ตะวันออก		ตะวันออกเฉียงเหนือ	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
2561	81	4.47	74	4.08	398	21.96	35	1.93	984	54.30	240	13.25
1. โครงการโควตาเครือข่ายแพทย์แผนไทย	-	-	-	-	1	33.33	-	-	1	33.33	1	33.33
2. โครงการขยายโอกาสทางการศึกษาในท้องถิ่น วิทยาเขตจันทบุรี	-	-	-	-	-	-	-	-	1	100.00	-	-
3. โครงการผลิตแพทย์เพิ่ม กระทรวงศึกษาธิการ	12	15.19	8	10.13	33	41.77	1	1.27	13	16.46	12	15.19
4. โครงการรับตรง คณะดนตรีและการแสดง	1	1.75	-	-	21	36.84	-	-	31	54.39	4	7.02
5. โครงการรับตรง คณะภูมิสารสนเทศศาสตร์	-	-	-	-	1	5.00	-	-	18	90.00	1	5.00
6. โครงการรับตรง คณะศิลปกรรมศาสตร์	1	0.99	3	2.97	18	17.82	-	-	70	69.31	9	8.91
7. โครงการรับตรง วิทยาเขตจันทบุรี	-	-	-	-	-	-	-	-	4	80.00	1	20.00

ตารางที่ 4-40 (ต่อ)

โครงการที่รับสมัคร	ภูมิภาคของจังหวัดที่อาศัย											
	เหนือ		ใต้		กลาง		ตะวันตก		ตะวันออก		ตะวันออกเฉียงเหนือ	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
8. โครงการรับตรง วิทยาเขตสระแก้ว	2	3.17	1	1.59	8	12.70	-	-	50	79.37	2	3.17
9. โครงการรับตรงในภาคตะวันออก 12 จังหวัด	1	0.29	-	-	52	14.99	-	-	294	84.73	-	-
10. โครงการรับตรงทั่วประเทศ	53	9.27	54	9.44	188	32.87	27	4.72	81	14.16	169	29.55
11. โครงการรับตรงภาคพิเศษ	11	2.03	8	1.48	75	13.84	7	1.29	405	74.72	36	6.64
12. โครงการรับตรงสำหรับผู้ที่เคยศึกษาคณะวิศวกรรมศาสตร์	-	-	-	-	1	4.55	-	-	16	72.73	5	22.73
<b>2562</b>	<b>592</b>	<b>5.21</b>	<b>660</b>	<b>5.81</b>	<b>3,208</b>	<b>28.25</b>	<b>431</b>	<b>3.80</b>	<b>4,149</b>	<b>36.53</b>	<b>2,317</b>	<b>20.40</b>
1. โครงการโควตาเครือญาติแพทย์แผนไทย	-	-	-	-	-	-	-	-	1	25.00	3	75.00
2. โครงการขยายโอกาสทางการศึกษาในท้องถิ่น วิทยาเขตจันทบุรี	3	6.67	-	-	11	24.44	1	2.22	29	64.44	1	2.22
3. โครงการบูรณาพัฒนาเกษตรยุคใหม่ วิทยาเขตสระแก้ว	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	100.00
4. โครงการผลิตแพทย์เพิ่ม กระทรวงศึกษาธิการ	23	10.80	20	9.39	80	37.56	7	3.29	31	14.55	52	24.41

ตารางที่ 4-40 (ต่อ)

โครงการที่รับสมัคร	ภูมิภาคของจังหวัดที่อาศัย											
	เหนือ		ใต้		กลาง		ตะวันตก		ตะวันออก		ตะวันออกเฉียงเหนือ	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
5. โครงการรับตรง คณะดนตรีและการแสดง	2	2.67	4	5.33	26	34.67	1	1.33	34	45.33	8	10.67
6. โครงการรับตรง คณะศิลปกรรมศาสตร์	2	3.92	3	5.88	9	17.65	1	1.96	31	60.78	5	9.80
7. โครงการรับตรง วิทยาเขตสระแก้ว	3	3.26	1	1.09	9	9.78	6	6.52	68	73.91	5	5.43
8. โครงการรับตรงในภาคตะวันออก 12 จังหวัด	4	0.15	-	-	498	19.10	4	0.15	2,094	80.29	8	0.31
9. โครงการรับตรงทั่วประเทศ	547	6.85	624	7.81	2,518	31.52	403	5.04	1,686	21.10	2,211	27.68
10. โครงการรับตรงภาคพิเศษ	8	2.99	8	2.99	57	21.27	8	2.99	165	61.57	22	8.21
11. โครงการรับผู้สำเร็จการศึกษาระดับ ปวส. โรงเรียนสาธิตอาชีวศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพาเข้าศึกษาต่อระดับ ปริญญาตรี	-	-	-	-	-	-	-	-	10	100.00	-	-
<b>รวมทั้งหมด</b>	<b>673</b>	<b>5.11</b>	<b>734</b>	<b>5.57</b>	<b>3,606</b>	<b>27.38</b>	<b>466</b>	<b>3.54</b>	<b>5,133</b>	<b>38.98</b>	<b>2,557</b>	<b>19.42</b>

จากตารางที่ 4-40 พิจารณาจำนวนและร้อยละของผู้สมัคร แยกตามภูมิภาคของจังหวัดที่อาศัย ของโครงการที่มีจำนวนผู้สมัครมากที่สุด (3 อันดับแรก) พบว่า ปีการศึกษา 2561 โครงการรับตรงทั่วประเทศ ผู้สมัครอาศัยอยู่ในภาคกลาง มากที่สุด จำนวน 188 คน คิดเป็นร้อยละ 32.87 รองลงมา คือ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ จำนวน 169 คน คิดเป็นร้อยละ 29.55 รองลงมา คือ ภาคตะวันออก จำนวน 81 คน คิดเป็นร้อยละ 14.16 รองลงมา คือ ภาคใต้ จำนวน 54 คน คิดเป็นร้อยละ 9.44 รองลงมา คือ ภาคเหนือ จำนวน 53 คน คิดเป็นร้อยละ 9.27 และภาคตะวันตก จำนวน 27 คน คิดเป็นร้อยละ 4.72 ตามลำดับ

โครงการรับตรงภาคพิเศษ ผู้สมัครอาศัยอยู่ในภาคตะวันออก มากที่สุด จำนวน 405 คน คิดเป็นร้อยละ 74.72 รองลงมา คือ ภาคกลาง จำนวน 75 คน คิดเป็นร้อยละ 13.84 รองลงมา คือ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ จำนวน 36 คน คิดเป็นร้อยละ 6.64 รองลงมา คือ ภาคเหนือ จำนวน 11 คน คิดเป็นร้อยละ 2.03 รองลงมา คือ ภาคใต้ จำนวน 8 คน คิดเป็นร้อยละ 1.48 และภาคตะวันตก จำนวน 7 คน คิดเป็นร้อยละ 1.29 ตามลำดับ

โครงการรับตรงในภาคตะวันออก 12 จังหวัด ผู้สมัครอาศัยอยู่ในภาคตะวันออก มากที่สุด จำนวน 294 คน คิดเป็นร้อยละ 84.73 รองลงมา คือ ภาคกลาง จำนวน 52 คน คิดเป็นร้อยละ 14.99 และภาคเหนือ จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 0.29 ตามลำดับ

ปีการศึกษา 2562 โครงการรับตรงทั่วประเทศ ผู้สมัครอาศัยอยู่ในภาคกลาง มากที่สุด จำนวน 2,518 คน คิดเป็นร้อยละ 31.52 รองลงมา คือ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ จำนวน 2,211 คน คิดเป็นร้อยละ 27.68 รองลงมา คือ ภาคตะวันออก จำนวน 1,686 คน คิดเป็นร้อยละ 21.10 รองลงมา คือ ภาคใต้ จำนวน 624 คน คิดเป็นร้อยละ 7.81 รองลงมา คือ ภาคเหนือ จำนวน 547 คน คิดเป็นร้อยละ 6.85 และภาคตะวันตก จำนวน 403 คน คิดเป็นร้อยละ 5.04 ตามลำดับ

โครงการรับตรงในภาคตะวันออก 12 จังหวัด ผู้สมัครอาศัยอยู่ในภาคตะวันออก มากที่สุด จำนวน 2,094 คน คิดเป็นร้อยละ 80.29 รองลงมา คือ ภาคกลาง จำนวน 498 คน คิดเป็นร้อยละ 19.10 รองลงมา คือ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ จำนวน 8 คน คิดเป็นร้อยละ 0.31 รองลงมา คือ ภาคเหนือ จำนวน 4 คน คิดเป็นร้อยละ 0.15 และภาคตะวันตก จำนวน 4 คน คิดเป็นร้อยละ 0.15 ตามลำดับ

โครงการรับตรงภาคพิเศษ ผู้สมัครอาศัยอยู่ในภาคตะวันออก มากที่สุด จำนวน 165 คน คิดเป็นร้อยละ 61.57 รองลงมา คือ ภาคกลาง จำนวน 57 คน คิดเป็นร้อยละ 21.27 รองลงมา คือ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ จำนวน 22 คน คิดเป็นร้อยละ 8.21 รองลงมา คือ ภาคเหนือ จำนวน 8 คน คิดเป็นร้อยละ 2.99 รองลงมา คือ ภาคใต้ จำนวน 8 คน คิดเป็นร้อยละ 2.99 และภาคตะวันตก จำนวน 8 คน คิดเป็นร้อยละ 2.99 ตามลำดับ

#### 4.2.3.5 ข้อมูลโรงเรียน

เมื่อพิจารณาสัดส่วนของจำนวนผู้สมัครในแต่ละโรงเรียนที่ศึกษาของผู้สมัครเทียบกับจำนวนผู้สมัครทั้งหมด ของโครงการที่มีจำนวนผู้สมัครมากที่สุด (3 อันดับแรก) พบว่า ปีการศึกษา 2561 โครงการรับตรงทั่วประเทศ โรงเรียนบุรีรัมย์พิทยาคม มีจำนวนผู้สมัครมากที่สุด ร้อยละ 1.57 โครงการรับตรงภาคพิเศษ โรงเรียนชลกันยานุกูล มีจำนวนผู้สมัครมากที่สุด ร้อยละ 5.35 และโครงการรับตรงในภาคตะวันออก 12 จังหวัด โรงเรียนชลกันยานุกูล มีจำนวนผู้สมัครมากที่สุด ร้อยละ 6.63

ปีการศึกษา 2562 โครงการรับตรงทั่วประเทศ โรงเรียนชลราษฎรอำรุง มีจำนวนผู้สมัครมากที่สุด ร้อยละ 1.72 โครงการรับตรงในภาคตะวันออก 12 จังหวัด โรงเรียนชลราษฎรอำรุง มีจำนวนผู้สมัครมากที่สุด ร้อยละ 5.64 และโครงการรับตรงภาคพิเศษ โรงเรียนชลบุรี (สุขบท) มีจำนวนผู้สมัครมากที่สุด ร้อยละ 3.73 ดังแสดงรายละเอียดในตารางที่ 4-41

ตารางที่ 4-41 โรงเรียนที่มีจำนวนผู้สมัครมากที่สุด 5 อันดับแรก ในแต่ละโครงการของรอบที่ 5 ประจำปีการศึกษา 2561 – 2562

โครงการที่รับสมัคร	จำนวนผู้สมัคร	จำนวนโรงเรียน	ชื่อโรงเรียน	จำนวนผู้สมัครร้อยละ
<b>2561</b>				
1. โครงการโควตาเครือข่ายแพทย์แผนไทย	3	3	1. กุณนที่รุทธารามวิทยาคม	33.33
			2. เบญจมาราชรังสฤษฎ์	33.33
			3. โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม	33.33
2. โครงการขยายโอกาสทางการศึกษาในท้องถิ่น วิทยาเขตจันทบุรี	1	1	1. หุ่งเหียงพิทยาคม	100.00
3. โครงการผลิตแพทย์เพิ่มกระทรวงศึกษาธิการ	79	58	1. บดินทรเดชา (สิงห์ สิงหเสนี)	6.33
			2. เตรียมอุดมศึกษา	5.06
			3. จุฬารัตนราชวิทยาลัย ปทุมธานี	3.80
			4. ชลราษฎรอำรุง	3.80
			5. สามเสนวิทยาลัย	3.80
4. โครงการรับตรง คณะดนตรีและการแสดง	57	54	1. ดาราสมุทร	5.26
			2. บางละมุง	3.51
			3. กศน.เขตบางขุนเทียน	1.75
			4. กาญจนานุเคราะห์	1.75



ตารางที่ 4-41 (ต่อ)

โครงการที่รับสมัคร	จำนวน ผู้สมัคร	จำนวน โรงเรียน	ชื่อโรงเรียน	จำนวน ผู้สมัคร ร้อยละ
5. โครงการรับตรง คณะภูมิ สารสนเทศศาสตร์	20	17	5. ชลกันยานุกูล แสนสุข	1.75
			1. ชลราษฎร์อำรุง	10.00
			2. ปลวกแดงพิทยาคม	10.00
			3. มัธยมวัดใหม่กรทอง ในพระ ราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพ รัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	10.00
			4. เซนต์ปอลคอนแวนต์	5.00
6. โครงการรับตรง คณะ ศิลปกรรมศาสตร์	101	72	5. เซนต์หลุยส์ศึกษา	5.00
			1. ดาราสมุทร	6.93
			2. วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี	4.95
			3. ศรีราชา	4.95
			4. ชลกันยานุกูล แสนสุข	2.97
7. โครงการรับตรง วิทยาเขต จันทบุรี	5	5	5. ชลกันยานุกูล	1.98
			1. ท่าใหม่ (พูลสวัสดิ์ราษฎร์นุกูล)	20.00
			2. พุ่งเหียงพิทยาคม	20.00
			3. นายายอามพิทยาคม	20.00
			4. ศรียานุสรณ์	20.00
8. โครงการรับตรง วิทยาเขต สระแก้ว	63	34	5. สุรวិทยาการ	20.00
			1. สระแก้ว	15.87
			2. อรัญประเทศ	14.29
			3. คลองหาดพิทยาคม	7.94
			4. โรงเรียนวัฒนานคร	6.35
9. โครงการรับตรงในภาค ตะวันออก 12 จังหวัด	347	105	5. ท่าเกษมพิทยา	4.76
			1. ชลกันยานุกูล	6.63
			2. ชลราษฎร์อำรุง	4.32
			3. ดาราสมุทร	4.03
			4. บ้านสวน (จันอนุสรณ์)	3.75
10. โครงการรับตรงทั่วประเทศ	572	341	5. โพธิสัมพันธ์พิทยาการ	3.75
			1. บุรีรัมย์พิทยาคม	1.57
			2. ร้อยเอ็ดวิทยาลัย	1.40
			3. สุรนารีวิทยา	1.40
			4. อุดรพิทยานุกูล	1.40
5. บดินทรเดชา (สิงห์ สิงหเสนี) 2	1.22			

ตารางที่ 4-41 (ต่อ)

โครงการที่รับสมัคร	จำนวน ผู้สมัคร	จำนวน โรงเรียน	ชื่อโรงเรียน	จำนวน ผู้สมัคร ร้อยละ
11. โครงการรับตรงภาคพิเศษ	542	204	1. ชลกันยานุกูล	5.35
			2. ชลราษฎร์อำรุง	5.35
			3. ดาราสมุทร	4.98
			4. ชลกันยานุกูล แสนสุข	3.87
			5. อัสสัมชัญศรีราชา	3.14
<b>2562</b>				
1. โครงการโควตาเครือข่ายแพทย์ แผนไทย	4	4	1. โชคชัยสามัคคี	25.00
			2. น้ำโสมพิทยาคม	25.00
			3. เบญจมาชูทิศ จังหวัดจันทบุรี	25.00
			4. วาปีปทุม	25.00
2. โครงการขยายโอกาสทาง การศึกษาในท้องถิ่น วิทยาเขต จันทบุรี	45	38	1. ท่าใหม่ (พูลสวัสดิ์ราษฎร์นุกูล)	13.33
			2. ชำนาญสามัคคีวิทยา	4.44
			3. สมุทรปราการ	4.44
			4. โศภนระทอนกิตติวุฒิวินิจฉัย	2.22
			5. ชนแดนพิทยาคม	2.22
3. โครงการบูรพาพัฒนาเกษตรยุค ใหม่ วิทยาเขตสระแก้ว	2	2	1. สตรีศึกษา	50.00
			2. สังขะ	50.00
4. โครงการผลิตแพทย์เพิ่ม กระทรวงศึกษาธิการ	213	130	1. เตรียมอุดมศึกษา	5.19
			2. ชลราษฎร์อำรุง	2.83
			3. เบญจมาชูทิศ จังหวัดจันทบุรี	2.83
			4. ร้อยเอ็ดวิทยาลัย	2.36
			5. ขอนแก่นวิทยายน	1.89
5. โครงการรับตรง คณะดนตรี และการแสดง	75	65	1. สัตหีบพิทยาคม	4.00
			2. กศน.เขตพญาไท	2.67
			3. ชลราษฎร์อำรุง	2.67
			4. ดาราสมุทร	2.67
			5. เตรียมอุดมศึกษาน้อมเกล้า สมุทรปราการ	2.67
6. โครงการรับตรง คณะ ศิลปกรรมศาสตร์	51	44	1. โรงเรียนเมืองพัทยา 11 (มัธยม สาธิตพัทยา)	6.00
			2. แสนสุข	6.00
			3. นิคมวิทยา	4.00
			4. เบญจมาชูศรี 2	4.00

ตารางที่ 4-41 (ต่อ)

โครงการที่รับสมัคร	จำนวน ผู้สมัคร	จำนวน โรงเรียน	ชื่อโรงเรียน	จำนวน ผู้สมัคร ร้อยละ
7. โครงการรับตรง วิทยาเขต สระแก้ว	92	57	5. พนัสพิทยาคาร	4.00
			1. สระแก้ว	13.04
			2. โรงเรียนวัฒนานคร	8.70
			3. อรัญประเทศ	7.61
			4. วิทยาลัยการอาชีพวังน้ำเย็น	4.35
8. โครงการรับตรงในภาค ตะวันออก 12 จังหวัด	2,608	134	5. ทักษิณพิทยาคม	3.26
			1. ชลราษฎรอำรุง	5.64
			2. ชลบุรี (สุขบท)	4.60
			3. บางละมุง	3.37
			4. ชลกันยานุกูล	2.84
9. โครงการรับตรงทั่วประเทศ	7,989	849	5. เซนต์หลุยส์ ฉะเชิงเทรา	2.65
			1. ชลราษฎรอำรุง	1.72
			2. อุดรพิทยานุกูล	1.00
			3. ชลกันยานุกูล	0.98
			4. สุรนารีวิทยา	0.88
10. โครงการรับตรงภาคพิเศษ	268	154	5. ชลบุรี (สุขบท)	0.80
			1. ชลบุรี (สุขบท)	3.73
			2. บ้านโป่ง (อุตสาหกรรมนุเคราะห์)	3.73
			3. ชลราษฎรอำรุง	3.36
			4. ดาราสมุทร	3.36
			5. แสนสุข	2.99

ตารางที่ 4-42 จำนวนและร้อยละของผู้สมัคร แยกตามภูมิภาคของจังหวัดของโรงเรียนที่ศึกษา ในแต่ละโครงการของรอบที่ 5 ประจำปีการศึกษา 2561 – 2562

โครงการที่รับสมัคร	ภูมิภาคของจังหวัดของโรงเรียน											
	เหนือ		ใต้		กลาง		ตะวันตก		ตะวันออก		ตะวันออกเฉียงเหนือ	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
<b>2561</b>												
1. โครงการโควตาเครือญาติแพทย์แผนไทย	-	-	-	-	1	33.33	-	-	1	33.33	1	33.33
2. โครงการขยายโอกาสทางการศึกษาใน ท้องถิ่น วิทยาเขตจันทบุรี	-	-	-	-	-	-	-	-	1	100.00	-	-
โครงการผลิตแพทย์เพิ่ม กระทรวงศึกษาธิการ	11	13.92	6	7.59	37	46.84	1	1.27	13	16.46	11	13.92
3. โครงการรับตรง คณะดนตรีและการแสดง	1	1.75	-	-	23	40.35	1	1.75	25	43.86	7	12.28
4. โครงการรับตรง คณะภูมิสารสนเทศ ศาสตร์	-	-	-	-	4	20.00	-	-	14	70.00	2	10.00
5. โครงการรับตรง คณะศิลปกรรมศาสตร์	3	2.97	3	2.97	17	16.83	1	0.99	64	63.37	13	12.87
6. โครงการรับตรง วิทยาเขตจันทบุรี	-	-	-	-	-	-	-	-	4	80.00	1	20.00
7. โครงการรับตรง วิทยาเขตสระแก้ว	2	3.17	1	1.59	9	14.29	1	1.59	46	73.02	4	6.35
8. โครงการรับตรงในภาคตะวันออก 12 จังหวัด	-	-	-	-	51	14.70	-	-	296	85.30	-	-
9. โครงการรับตรงทั่วประเทศ	58	10.14	55	9.62	181	31.64	28	4.90	69	12.06	181	31.64
10. โครงการรับตรงภาคพิเศษ	12	2.21	11	2.03	84	15.50	11	2.03	376	69.37	48	8.86

ตารางที่ 4-42 (ต่อ)

โครงการที่รับสมัคร	ภูมิภาคของจังหวัดของโรงเรียน											
	เหนือ		ใต้		กลาง		ตะวันตก		ตะวันออก		ตะวันออกเฉียงเหนือ	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
<b>2562</b>												
1. โครงการโควตาเครือข่ายแพทย์แผนไทย	-	-	-	-	-	-	-	-	1	25.00	3	75.00
2. โครงการขยายโอกาสทางการศึกษาใน ท้องถิ่น วิทยาเขตจันทบุรี	2	4.44	1	2.22	11	24.44	1	2.22	28	62.22	2	4.44
3. โครงการบูรณาพัฒนาเกษตรยุคใหม่ วิทยาเขตสระแก้ว	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	100.00
4. โครงการผลิตแพทย์เพิ่ม กระทรวงศึกษาธิการ	23	10.90	20	9.48	82	38.86	7	3.32	30	14.22	49	23.22
5. โครงการรับตรง คณะดนตรีและการแสดง	2	2.67	4	5.33	30	40.00	2	2.67	27	36.00	10	13.33
6. โครงการรับตรง คณะศิลปกรรมศาสตร์	1	2.00	3	6.00	12	24.00	1	2.00	28	56.00	5	10.00
7. โครงการรับตรง วิทยาเขตสระแก้ว	4	4.35	2	2.17	12	13.04	5	5.43	63	68.48	6	6.52
8. โครงการรับตรงในภาคตะวันออก 12 จังหวัด	-	-	-	-	493	18.90	-	-	2,115	81.10	-	-
9. โครงการรับตรงทั่วประเทศ	579	7.25	646	8.09	2,484	31.11	404	5.06	1,468	18.38	2,404	30.11
10. โครงการรับตรงภาคพิเศษ	9	3.36	10	3.73	60	22.39	8	2.99	149	55.60	32	11.94

จากตารางที่ 4-42 พิจารณาจำนวนและร้อยละของผู้สมัคร แยกตามภูมิภาคของจังหวัดของโรงเรียนที่ศึกษา ของโครงการที่มีจำนวนผู้สมัครมากที่สุด (3 อันดับแรก) พบว่า ปีการศึกษา 2561 โครงการรับตรงทั่วประเทศ ผู้สมัครศึกษาอยู่ในภาคกลาง มากที่สุด จำนวน 181 คน คิดเป็นร้อยละ 31.64 รองลงมา คือ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ จำนวน 181 คน คิดเป็นร้อยละ 31.64 รองลงมา คือ ภาคตะวันออก จำนวน 69 คน คิดเป็นร้อยละ 12.06 รองลงมา คือ ภาคเหนือ จำนวน 58 คน คิดเป็นร้อยละ 10.14 รองลงมา คือ ภาคใต้ จำนวน 55 คน คิดเป็นร้อยละ 9.62 และภาคตะวันตก จำนวน 28 คน คิดเป็นร้อยละ 4.90 ตามลำดับ

โครงการรับตรงภาคพิเศษ ผู้สมัครศึกษาอยู่ในภาคตะวันออก มากที่สุด จำนวน 376 คน คิดเป็นร้อยละ 69.37 รองลงมา คือ ภาคกลาง จำนวน 84 คน คิดเป็นร้อยละ 15.50 รองลงมา คือ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ จำนวน 48 คน คิดเป็นร้อยละ 8.86 รองลงมา คือ ภาคเหนือ จำนวน 12 คน คิดเป็นร้อยละ 2.21 รองลงมา คือ ภาคใต้ จำนวน 11 คน คิดเป็นร้อยละ 2.03 และภาคตะวันตก จำนวน 11 คน คิดเป็นร้อยละ 2.03 ตามลำดับ

โครงการรับตรงในภาคตะวันออก 12 จังหวัด ผู้สมัครศึกษาอยู่ในภาคตะวันออก มากที่สุด จำนวน 296 คน คิดเป็นร้อยละ 85.30 รองลงมา คือ ภาคกลาง จำนวน 51 คน คิดเป็นร้อยละ 14.70 ตามลำดับ

ปีการศึกษา 2562 โครงการรับตรงทั่วประเทศ ผู้สมัครศึกษาอยู่ในภาคกลาง มากที่สุด จำนวน 2,484 คน คิดเป็นร้อยละ 31.11 รองลงมา คือ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ จำนวน 2,404 คน คิดเป็นร้อยละ 30.11 รองลงมา คือ ภาคตะวันออก จำนวน 1,468 คน คิดเป็นร้อยละ 18.38 รองลงมา คือ ภาคใต้ จำนวน 646 คน คิดเป็นร้อยละ 8.09 รองลงมา คือ ภาคเหนือ จำนวน 579 คน คิดเป็นร้อยละ 7.25 และภาคตะวันตก จำนวน 404 คน คิดเป็นร้อยละ 5.06 ตามลำดับ

โครงการรับตรงในภาคตะวันออก 12 จังหวัด ผู้สมัครศึกษาอยู่ในภาคตะวันออก มากที่สุด จำนวน 2,115 คน คิดเป็นร้อยละ 81.10 รองลงมา คือ ภาคกลาง จำนวน 493 คน คิดเป็นร้อยละ 18.90 ตามลำดับ

โครงการรับตรงภาคพิเศษ ผู้สมัครศึกษาอยู่ในภาคตะวันออก มากที่สุด จำนวน 149 คน คิดเป็นร้อยละ 55.60 รองลงมา คือ ภาคกลาง จำนวน 60 คน คิดเป็นร้อยละ 22.39 รองลงมา คือ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ จำนวน 32 คน คิดเป็นร้อยละ 11.94 รองลงมา คือ ภาคใต้ จำนวน 10 คน คิดเป็นร้อยละ 3.73 รองลงมา คือ ภาคเหนือ จำนวน 9 คน คิดเป็นร้อยละ 3.36 และภาคตะวันตก จำนวน 8 คน คิดเป็นร้อยละ 2.99 ตามลำดับ

ตารางที่ 4-43 จำนวนและร้อยละของผู้สมัคร แยกตามสังกัดของโรงเรียนที่ศึกษา ในแต่ละโครงการของรอบที่ 5 ประจำปีการศึกษา 2561 – 2562

โครงการที่รับสมัคร	จำนวน ผู้สมัคร	จำนวน โรงเรียน	ร้อยละของจำนวนผู้สมัคร จำแนกตามรหัสสังกัดของโรงเรียน											
			10	11	12	13	14	15	30	31	55	60	65	70
<b>2561</b>														
1. โครงการโควตาเครือข่ายแพทย์ แผนไทย	3	3	66.67	-	-	-	3.33	-	-	-	-	-	-	-
2. โครงการขยายโอกาสทางการศึกษา ในท้องถิ่น วิทยาเขตจันทบุรี	1	1	100.00	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
โครงการผลิตแพทย์เพิ่ม กระทรวงศึกษาธิการ	79	58	81.01	10.13	-	-	7.59	1.27	-	-	-	-	-	-
3. โครงการรับตรง คณะดนตรีและ การแสดง	57	54	63.16	24.56	1.75	-	5.26	-	1.75	3.51	-	-	-	-
4. โครงการรับตรง คณะภูมิ สารสนเทศศาสตร์	20	17	60.00	30.00	-	5.00	-	-	5.00	-	-	-	-	-
5. โครงการรับตรง คณะศิลปกรรม ศาสตร์	101	72	51.49	24.75	1.98	12.87	1.98	-	3.96	-	-	-	2.97	-
6. โครงการรับตรง วิทยาเขตจันทบุรี	5	5	100.00	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

ตารางที่ 4-43 (ต่อ)

โครงการที่รับสมัคร	จำนวน ผู้สมัคร	จำนวน โรงเรียน	ร้อยละของจำนวนผู้สมัคร จำแนกตามรหัสสังกัดของโรงเรียน												
			10	11	12	13	14	15	30	31	55	60	65	70	
7. โครงการรับตรง วิทยาเขตสระแก้ว	63	34	73.02	9.52	4.76	3.17	1.59	-	7.94	-	-	-	-	-	
8. โครงการรับตรงในภาคตะวันออก 12 จังหวัด	347	105	77.81	14.41	0.29	-	2.02	-	5.19	-	-	0.29	-	-	
9. โครงการรับตรงทั่วประเทศ	572	341	84.79	9.09	0.35	0.35	2.62	-	2.45	-	-	0.17	0.17	-	
10. โครงการรับตรงภาคพิเศษ	542	204	71.40	19.56	0.74	1.11	2.58	-	4.43	-	-	-	0.18	-	
<b>2562</b>															
1. โครงการโควตาเครือญาติแพทย์ แผนไทย	4	4	100.00	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
2. โครงการขยายโอกาสทางการศึกษา ในท้องถิ่น วิทยาเขตจันทบุรี	45	38	80.00	11.11	-	2.22	2.22	-	4.44	-	-	-	-	-	
3. โครงการบูรณาพัฒนาเกษตรยุคใหม่ วิทยาเขตสระแก้ว	2	2	100.00	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
4. โครงการผลิตแพทย์เพิ่ม กระทรวงศึกษาธิการ	213	130	77.25	10.43	-	-	10.90	-	1.42	-	-	-	-	-	
5. โครงการรับตรง คณะดนตรีและ การแสดง	75	65	73.33	12.00	4.00	4.00	-	-	4.00	-	-	-	2.67	-	



ตารางที่ 4-43 (ต่อ)

โครงการที่รับสมัคร	จำนวน ผู้สมัคร	จำนวน โรงเรียน	ร้อยละของจำนวนผู้สมัคร จำแนกตามรหัสสังกัดของโรงเรียน											
			10	11	12	13	14	15	30	31	55	60	65	70
6. โครงการรับตรง คณะศิลปกรรม ศาสตร์	51	44	64.00	12.00	-	4.00	6.00	-	14.00	-	-	-	-	-
7. โครงการรับตรง วิทยาเขตสระแก้ว	92	57	60.87	9.78	3.26	13.04	-	-	13.04	-	-	-	-	-
8. โครงการรับตรงในภาคตะวันออกเฉียง 12 จังหวัด	2,608	134	81.90	12.35	0.15	0.15	0.65	-	4.79	-	-	-	-	0.01
9. โครงการรับตรงทั่วประเทศ	7,989	849	84.53	10.08	0.29	0.25	2.05	-	2.45	0.31	0.01	-	-	0.37
10. โครงการรับตรงภาคพิเศษ	268	154	77.99	16.79	-	0.37	2.24	-	1.87	-	0.37	-	-	-

ตารางที่ 4-44 รหัส และชื่อสังกัดของโรงเรียน

รหัสสังกัด	ชื่อสังกัด
10	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
11	สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน
12	สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย
13	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
14	กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม
15	โรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์
30	กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น
31	สำนักงานศึกษากรุงเทพมหานคร
55	สถาบันวิชาการป้องกันประเทศ กองบัญชาการกองทัพไทย
60	มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ
65	สถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์
70	สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ

จากตารางที่ 4-43 พิจารณาจำนวนและร้อยละของผู้สมัคร แยกตามสังกัดของโรงเรียนที่ศึกษา ของโครงการที่มีจำนวนผู้สมัครมากที่สุด (3 อันดับแรก) พบว่า ปีการศึกษา 2561 โครงการรับตรงทั่วประเทศ ผู้สมัครส่วนใหญ่ศึกษาอยู่ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ร้อยละ 84.79 รองลงมา คือ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ร้อยละ 9.09 และกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม ร้อยละ 2.62 ตามลำดับ

โครงการรับตรงภาคพิเศษ ผู้สมัครส่วนใหญ่ศึกษาอยู่ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ร้อยละ 71.40 รองลงมา คือ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ร้อยละ 19.56 และสังกัดกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ร้อยละ 4.43 ตามลำดับ

โครงการรับตรงในภาคตะวันออก 12 จังหวัด ผู้สมัครส่วนใหญ่ศึกษาอยู่ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ร้อยละ 77.81 รองลงมา คือ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ร้อยละ 14.41 และสังกัดกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ร้อยละ 5.19 ตามลำดับ

ปีการศึกษา 2562 โครงการรับตรงทั่วประเทศ ผู้สมัครส่วนใหญ่ศึกษาอยู่ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ร้อยละ 84.53 รองลงมา คือ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ร้อยละ 10.08 และสังกัดกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ร้อยละ 2.45 ตามลำดับ

โครงการรับตรงในภาคตะวันออก 12 จังหวัด ผู้สมัครส่วนใหญ่ศึกษาอยู่ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ร้อยละ 81.90 รองลงมา คือ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ร้อยละ 12.35 และสังกัดกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ร้อยละ 4.79 ตามลำดับ

โครงการรับตรงภาคพิเศษ ผู้สมัครส่วนใหญ่ศึกษาอยู่ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ร้อยละ 77.99 รองลงมา คือ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ร้อยละ 16.79 และกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม ร้อยละ 2.24 ตามลำดับ

## บทที่ 5

### สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อวิเคราะห์ข้อมูลของผู้สมัครในการคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาต่อระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยบูรพา ผ่านระบบ TCAS โดยใช้ข้อมูลผู้สมัครประจำปีการศึกษา 2561 – 2562 จำนวน 153,409 รายการ ที่จัดเก็บอยู่ในคลังข้อมูล (Data Warehouse) ใช้โปรแกรม Microsoft Power BI เป็นเครื่องมือในการวิเคราะห์ข้อมูล และนำเสนอข้อมูลในรูปแบบของตารางประกอบคำอธิบาย โดยใช้สถิติเชิงพรรณนา (Descriptive Statistics) เพื่อบรรยายถึงลักษณะของข้อมูลที่ได้รวบรวมมา ประกอบด้วย การแจกแจงความถี่ (Frequency) และค่าร้อยละ (Percentage) ซึ่งสามารถสรุปและอภิปรายผลการวิจัย ได้ดังนี้

#### 5.1 สรุปผลการวิจัย

จากการวิเคราะห์ข้อมูลของผู้สมัครที่เข้าศึกษาต่อระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยบูรพา ด้วยระบบ TCAS โดยใช้ข้อมูลผู้สมัครประจำปีการศึกษา 2561 – 2562 สามารถสรุปผลการวิจัยในภาพรวมของมหาวิทยาลัย ได้ดังนี้

1. อัตราการแข่งขันในภาพรวมของมหาวิทยาลัย มีค่าเท่ากับ 1 : 4.39 โดยรอบการรับสมัครที่มีอัตราการแข่งขันสูงสุด คือ รอบที่ 3 การรับตรงร่วมกัน 1 : 12.04 รองลงมา คือ รอบที่ 2 การรับแบบโควตา 1 : 8.57 รองลงมา คือ รอบที่ 4 การรับแบบ Admission 1 : 6.26 รองลงมา คือ รอบที่ 5 การรับตรงอิสระ 1 : 0.98 และรอบที่ 1 การรับด้วย Portfolio 1 : 0.92 ตามลำดับ

2. หลักสูตรที่ได้รับความนิยมสูงสุด 5 อันดับแรกของการรับสมัครทั้งหมด ได้แก่ 1) หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ 2) หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต 3) หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต 4) หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์ และ 5) หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต

3. เมื่อพิจารณาถึงร้อยละความสำเร็จของการรับสมัคร โดยพิจารณาจากจำนวนของผู้ผ่านสัมภาษณ์ ผู้ยืนยันสิทธิ์ และผู้รายงานตัว เปรียบเทียบกับจำนวนผู้ผ่านการคัดเลือก ในแต่ละขั้นตอนพบว่า ในขั้นตอนของการสอบสัมภาษณ์ จำนวนผู้ผ่านสัมภาษณ์ คิดเป็นร้อยละ 57.94 ในขั้นตอนของการยืนยันสิทธิ์ จำนวนผู้ยืนยันสิทธิ์ คิดเป็นร้อยละ 49.33 และสุดท้ายในขั้นตอนของการรายงานตัว จำนวนผู้รายงานตัว คิดเป็นร้อยละ 47.01 ของจำนวนผู้ผ่านการคัดเลือก

4. เมื่อพิจารณาถึงร้อยละความสำเร็จของการรับสมัคร โดยพิจารณาจากจำนวนผู้รายงานตัวเปรียบเทียบกับจำนวนรับ พบว่า ร้อยละของผู้รายงานตัวทั้งหมด มีค่าเท่ากับ 36.04 ของจำนวนรับทั้งหมด โดยรอบที่ 4 มีค่าร้อยละมากที่สุด คือ ร้อยละ 106.47 รองลงมา คือ รอบที่ 3 ร้อยละ 58.99 รองลงมา คือ รอบที่ 2 ร้อยละ 37.11 รองลงมา คือ รอบที่ 1 ร้อยละ 30.23 และรอบที่ 5 ร้อยละ 12.69 ตามลำดับ

5. ผู้สมัครมีเกรดเฉลี่ยสะสมอยู่ในช่วง 3.00 – 3.49 มากที่สุด ร้อยละ 37.85 รองลงมา คือ ช่วง 2.50 – 2.99 ร้อยละ 29.61 รองลงมา คือ ช่วง 3.50 – 4.00 ร้อยละ 20.74 รองลงมา คือ ช่วง 2.00 – 2.49 ร้อยละ 10.74 และต่ำกว่า 2.00 ร้อยละ 1.06 ตามลำดับ

6. ผู้สมัครส่วนใหญ่มีที่พักอาศัยและศึกษาอยู่ในภาคตะวันออก ร้อยละ 64.83 รองลงมา คือ ภาคกลาง ร้อยละ 26.12 ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ร้อยละ 4.99 ภาคเหนือ ร้อยละ 1.66 ภาคใต้ ร้อยละ 1.53 และภาคตะวันตก ร้อยละ 0.88 ตามลำดับ

7. ผู้สมัครส่วนใหญ่ศึกษาอยู่ในโรงเรียนที่สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน รองลงมา คือ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน รองลงมา คือ สังกัดกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น และสังกัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม ตามลำดับ

8. โรงเรียนที่มีผู้สมัครมากที่สุด 5 อันดับแรก ได้แก่ 1) โรงเรียนชลราษฎรอำรุง จังหวัดชลบุรี 2) โรงเรียนชลกันยานุกูล จังหวัดชลบุรี 3) โรงเรียนพนัสพิทยาคาร จังหวัดชลบุรี 4) โรงเรียนศรีราชา จังหวัดชลบุรี และ 5) โรงเรียนศรียานุสรณ์ จังหวัดจันทบุรี

## 5.2 อภิปรายผลการวิจัย

1. ประเด็นของความสำเร็จในการรับสมัคร เพื่อให้ได้จำนวนตามแผนที่วางไว้ ภายใต้ข้อตกลงร่วมกันของสถาบันอุดมศึกษาในเครือข่ายที่ประชุมอธิการบดีแห่งประเทศไทย (ทปอ.) ซึ่งมหาวิทยาลัยบูรพาที่เป็นหนึ่งในสมาชิก ต้องเข้าร่วมดำเนินการตามหลักการ 3 ข้อ ดังนี้

- 1) นักเรียนควรอยู่ในห้องเรียนจนจบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6
- 2) ผู้สมัครแต่ละคนมีเพียง 1 สิทธิ ในการตอบรับในสาขาวิชาที่เลือก เพื่อความเสมอภาค
- 3) สถาบันอุดมศึกษาทุกแห่ง สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ จะเข้าระบบ Clearing House เพื่อบริหาร 1 สิทธิของผู้สมัคร

จากการศึกษาข้อมูลอันดับการเลือกของผู้ยืนยันสิทธิ์ ของการรับสมัครที่ให้ผู้สมัครเลือกได้มากกว่า 1 อันดับการเลือก ได้แก่ การรับสมัครรอบที่ 2 รอบที่ 3 และรอบที่ 4 พบว่า ผู้ยืนยันสิทธิ์ส่วนใหญ่ ร้อยละ 79.33 เป็นผู้ที่ผ่านการคัดเลือกในอันดับที่ 1 รองลงมา คือ ร้อยละ 8.80 เป็นผู้ที่ผ่านการคัดเลือกในอันดับที่ 2 ซึ่งสอดคล้องกับผลการวิจัยของ อนันต์ ปินะเต (2562) ที่ได้ทำการวิจัยเรื่อง การวิเคราะห์สารสนเทศเพื่อการพัฒนาาระบบสนับสนุนการวางแผนการคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาในระบบ TCAS มหาวิทยาลัยมหาสารคาม สรุปผลการวิจัยได้ว่า ปัจจัยที่มีผลทำให้ผู้สมัครยืนยันสิทธิ์

เข้าศึกษา (เลือกเรียน) คือ อันดับการสมัครเรียน หากผู้สมัครผ่านการคัดเลือกในอันดับ 1 หรืออันดับที่ 2 ก็จะมีโอกาสในการยืนยันสิทธิ์

2. ประเด็นข้อมูลทั่วไปของผู้สมัคร เพื่อให้ทราบถึงลักษณะทั่วไปของผู้สมัครและผู้ผ่านการคัดเลือกรายงานตัวเข้าเป็นนิสิต ได้แก่ ข้อมูลเพศ เกรดเฉลี่ยสะสม จังหวัดที่อาศัย โรงเรียนที่ศึกษา สามารถอภิปรายได้ดังต่อไปนี้

ข้อมูลด้านเพศของผู้สมัคร : ผู้รายงานตัว พบว่า ส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง ร้อยละ 71.50 : 67.15 และเพศชาย ร้อยละ 28.50 : 32.85

ข้อมูลด้านเกรดเฉลี่ยสะสมของผู้สมัคร : ผู้รายงานตัว พบว่า เกรดเฉลี่ยสะสมช่วง 3.00 – 3.49 มีจำนวนผู้สมัครมากที่สุด ร้อยละ 37.85 : 36.93 รองลงมา คือ ช่วง 2.50 – 2.99 ร้อยละ 29.61 : 27.31 รองลงมา คือ ช่วง 3.50 – 4.00 ร้อยละ 20.74 : 24.02 รองลงมา คือ ช่วง 2.00 – 2.49 ร้อยละ 10.74 : 10.13 และต่ำกว่า 2.00 ร้อยละ 1.06 : 1.62 ตามลำดับ

ข้อมูลด้านภูมิภาคที่พักอาศัยและศึกษาของผู้สมัคร : ผู้รายงานตัว พบว่า ส่วนใหญ่มีที่พักอาศัยและศึกษาอยู่ในภาคตะวันออก ร้อยละ 64.83 : 69.02 รองลงมา คือ ภาคกลาง ร้อยละ 26.12 : 20.29 ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ร้อยละ 4.99 : 5.43 ภาคเหนือ ร้อยละ 1.66 : 2.14 ภาคใต้ ร้อยละ 1.53 : 2.02 และภาคตะวันตก ร้อยละ 0.88 : 1.09 ตามลำดับ

จากข้อมูลดังกล่าวมา จะเห็นได้ว่ามหาวิทยาลัยบูรพา ที่มีที่ตั้งอยู่ในภาคตะวันออก ทั้งที่จังหวัดชลบุรี จันทบุรี และสระแก้ว ทำให้ได้รับความสนใจในการเข้าศึกษาจากผู้สมัครที่อาศัยและศึกษาอยู่ในภาคตะวันออก ดังวิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัย “ขุมปัญญาตะวันออกเพื่ออนาคตของแผ่นดิน” ซึ่งสอดคล้องกับผลการวิเคราะห์ข้อมูลของ กองแผนงาน สำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ (2562) ที่ได้วิเคราะห์ข้อมูลเรื่อง รายงานการวิเคราะห์นักศึกษาใหม่ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ปีการศึกษา 2562 ซึ่งสรุปผลการวิเคราะห์ข้อมูลนักศึกษาใหม่ระดับปริญญาตรี ได้ว่า นักศึกษาใหม่ระดับปริญญาตรีส่วนใหญ่เป็นเพศหญิงมากกว่าเพศ ชาย คิดเป็นร้อยละ 68.93 และ 31.07 นักศึกษาส่วนใหญ่มีภูมิลำเนาอยู่ในภาคใต้ ร้อยละ 92.03 โดยอยู่ใน 5 จังหวัดของภาคใต้ ร้อยละ 60.98 ซึ่งอยู่ในจังหวัด สงขลา มากที่สุด รองลงมาเป็นจังหวัดปัตตานี นราธิวาส ยะลา และสตูล ตามลำดับ นักศึกษาใหม่มีผลการเรียนเฉลี่ย (GPA) ก่อนเข้ามหาวิทยาลัยอยู่ในระดับ 3.01 - 3.50 มากที่สุด รองลงมามีผลการเรียนเฉลี่ย 2.51 - 3.00 และผลการเรียนเฉลี่ยมากกว่า 3.50 ตามลำดับ

### 5.3 ข้อเสนอแนะ

1. พัฒนาโปรแกรมเพื่อนำเสนอข้อมูลสารสนเทศด้านการรับสมัคร บนระบบสารสนเทศสำหรับผู้บริหาร มหาวิทยาลัยบูรพา (BUU EIS) ทั้งในระดับผู้บริหารมหาวิทยาลัย และระดับผู้บริหารคณะ
2. เพิ่มการจัดเก็บข้อมูลให้ครบถ้วน ครอบคลุมในทุกโครงการ ทุกรอบที่เปิดรับสมัคร

### 5.4 แนวทางการวิจัยต่อ

1. วิเคราะห์ข้อมูลเพิ่มเติมด้วยวิธีการทำเหมืองข้อมูล (Data Mining) โดยหาความสัมพันธ์หรือหารูปแบบของข้อมูล เพื่อช่วยให้ผู้บริหารมีข้อมูลสารสนเทศในการตัดสินใจวางแผนการรับนักศึกษาให้เป็นไปตามแผนที่วางไว้
2. วิเคราะห์ปัจจัยที่ส่งผลต่อการตัดสินใจ ความคาดหวังและความต้องการของผู้สมัครในการเลือกศึกษาต่อในมหาวิทยาลัยบูรพา

### 5.5 ผลผลิต

ผลผลิตที่ได้จากงานวิจัย คือ มหาวิทยาลัยมีคลังข้อมูล (Data Warehouse) ของระบบรับสมัคร

## บรรณานุกรม

- กองแผนงาน สำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์. (2562). *รายงานการวิเคราะห์ นักศึกษาใหม่ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ปีการศึกษา 2562*. สืบค้น 22 มิถุนายน 2563, จาก <http://www.planning.psu.ac.th/index.php/information/stat/stats-student/28-info-student>
- คู่มือระบบการคัดเลือกกลางบุคคลเข้าศึกษาในสถาบันอุดมศึกษา (Thai University Central Admission System : TCAS) ปีการศึกษา 2562 สำหรับสถาบันอุดมศึกษา. (2561, พฤศจิกายน).
- สุทิน ชนะบุญ. (2560). *สถิติและการวิเคราะห์ข้อมูลในงานวิจัยด้านสุขภาพเบื้องต้น*. สืบค้น 12 สิงหาคม 2562, จาก <http://www.kkpho.go.th/i/index.php/component/attachments/download/1927>
- อนันต์ ปินะเต (2562). *การวิเคราะห์สารสนเทศเพื่อการพัฒนาระบบสนับสนุนการวางแผนการคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาในระบบ TCAS มหาวิทยาลัยมหาสารคาม*. สืบค้น 22 มิถุนายน 2563, จาก <http://acad.msu.ac.th/research.html>
- Coronel, Morris, & Rob. (2011). *Database Principles: Fundamentals of Design, Implementation, and Management*, (9th ed.). South Western Educational Publishing.
- Imhoff, C., Galembo, N., & Geiger, G. J. (2003). *Mastering Data Warehouse Design Relational and Dimensional Techniques*. Wiley Publishing.



ภาคผนวก

ภาคผนวก ก  
พจนานุกรมข้อมูล (Data Dictionary)

## 1. พจนานุกรมข้อมูล (Data Dictionary) ระบบรับสมัคร มหาวิทยาลัยบูรพา

ตารางที่ ก-1 ข้อมูลชื่อตารางและคำอธิบายแต่ละตารางของระบบรับสมัคร

ลำดับที่	ชื่อตาราง	คำอธิบายตาราง
1	APPACAD	สำหรับเก็บข้อมูลกำหนดการรับสมัครในแต่ละโครงการ
2	APPCHANNEL	สำหรับเก็บข้อมูลช่องทางที่ผู้สมัครรับข่าวสารการรับสมัครของมหาวิทยาลัย
3	APPFACULTY	สำหรับเก็บข้อมูลคณะ
4	APPLICANTNEW	สำหรับเก็บข้อมูลผู้สมัคร
5	APPMAJOR	สำหรับเก็บข้อมูลหลักสูตร/สาขาวิชาที่เปิดรับสมัครในแต่ละโครงการ
6	APPMAJORREF	สำหรับเก็บข้อมูลหลักสูตร/สาขาวิชา ซึ่งเป็นข้อมูลพื้นฐานของระบบ
7	APPMAJORSUBJECT	สำหรับเก็บข้อมูลเกณฑ์การพิจารณาแต่ละหลักสูตร/สาขาวิชาที่รับสมัคร
8	APPSCHOOL	สำหรับเก็บข้อมูลโรงเรียน
9	APPSCORE	สำหรับเก็บข้อมูลคะแนนของผู้สมัครแต่ละรายวิชา
10	APPSELECTMAJOR	สำหรับเก็บข้อมูลหลักสูตร/สาขาวิชาที่ผู้สมัครเลือกในแต่ละลำดับ
11	APPSUBJECT	สำหรับเก็บข้อมูลรายวิชาที่ใช้ในแต่ละโครงการ
12	APPTYPE	สำหรับเก็บข้อมูลประเภทการรับสมัคร หรือโครงการที่เปิดรับสมัคร
13	PREFIX	สำหรับเก็บข้อมูลค่านำหน้าชื่อ
14	PROVINCE	สำหรับเก็บข้อมูลจังหวัด

## ตารางที่ ก-2 พจนานุกรมข้อมูลตารางกำหนดการรับสมัคร

ชื่อตารางภาษาไทย : ตารางกำหนดการรับสมัคร					
ชื่อตารางภาษาอังกฤษ : APPACAD					
คำอธิบาย : สำหรับเก็บข้อมูลกำหนดการรับสมัครในแต่ละโครงการ					
คีย์หลัก : APPAC_ID					
ลำดับที่	ชื่อคอลัมน์	ประเภท	ขนาด	การกำหนดค่า	รายละเอียด/(ตารางอ้างอิง)
1	APPAC_ID	VARCHAR2	9	PK	รหัสการเปิดรับสมัคร
2	APPTYPE_ID	VARCHAR2	2	FK	รหัสประเภทการรับสมัคร / (APPTYPE)
3	APPAC_NAME	VARCHAR2	300		ชื่อการเปิดรับสมัคร
4	APPAC_YEAR	VARCHAR2	4		ปีการศึกษา
5	APPAC_SEMESTER	VARCHAR2	1		ภาคการศึกษา
6	APPAC_SEQUENCE	VARCHAR2	2		ครั้งที่เปิดรับสมัคร
7	APPAC_STARTDATE	DATE			วันที่เปิดระบบให้บันทึกข้อมูลผู้สมัคร
8	APPAC_ENDDATE	DATE			วันที่ปิดระบบให้บันทึกข้อมูลผู้สมัคร
9	APPAC_ENDPAYDATE	DATE			วันที่สิ้นสุดการชำระเงินค่าสมัคร
10	APPAC_NUMSELECT	NUMBER	1		จำนวนอันดับการเลือก

ตารางที่ ก-3 พจนานุกรมข้อมูลตารางช่องทางที่รับข่าวสารการรับสมัคร

ชื่อตารางภาษาไทย : ตารางช่องทางที่รับข่าวสารการรับสมัคร					
ชื่อตารางภาษาอังกฤษ : APPCHANNEL					
คำอธิบาย : สำหรับเก็บข้อมูลช่องทางที่ผู้สมัครรับข่าวสารการรับสมัครของมหาวิทยาลัย					
คีย์หลัก : APP_ID, CHA_SEQNO					
ลำดับที่	ชื่อคอลัมน์	ประเภท	ขนาด	การกำหนดค่า	รายละเอียด/(ตารางอ้างอิง)
1	APP_ID	NUMBER	12	PK	รหัสผู้สมัคร / (APPLICANTNEW)
2	CHA_SEQNO	NUMBER	2	PK	เลขข้อความข่าวสารรับสมัคร
3	CHA_NAME	VARCHAR2	255		คำตอบข่าวสารรับสมัคร

ตารางที่ ก-4 พจนานุกรมข้อมูลตารางคณะ

ชื่อตารางภาษาไทย : ตารางคณะ					
ชื่อตารางภาษาอังกฤษ : APPFACULTY					
คำอธิบาย : สำหรับเก็บข้อมูลคณะ					
คีย์หลัก : APPFAC_ID					
ลำดับที่	ชื่อคอลัมน์	ประเภท	ขนาด	การกำหนดค่า	รายละเอียด/(ตารางอ้างอิง)
1	APPFAC_ID	VARCHAR2	2	PK	รหัสคณะ
2	APPFAC_NAME	VARCHAR2	500		ชื่อคณะ
3	APPFAC_REGISID	NUMBER	6		รหัสคณะที่ใช้สำหรับเชื่อมโยงข้อมูลกับระบบทะเบียน

ตารางที่ ก-5 พจนานุกรมข้อมูลตารางผู้สมัคร

ชื่อตารางภาษาไทย : ตารางผู้สมัคร					
ชื่อตารางภาษาอังกฤษ : APPLICANTNEW					
คำอธิบาย : สำหรับเก็บข้อมูลผู้สมัคร					
คีย์หลัก : APP_ID					
ลำดับที่	ชื่อคอลัมน์	ประเภท	ขนาด	การกำหนดค่า	รายละเอียด/(ตารางอ้างอิง)
1	APP_ID	NUMBER	12	PK	รหัสผู้สมัคร
2	APPAC_ID	VARCHAR2	9	FK	รหัสการเปิดรับสมัคร / (APPACAD)
3	APPSCH_ID	VARCHAR2	15	FK	รหัสโรงเรียน /(APPSCHOOL)
4	APP_SEX	VARCHAR2	1		เพศ ได้แก่ F คือ หญิง, M คือ ชาย
5	PREFIXID	NUMBER	6	FK	รหัสคำนำหน้าชื่อ /(PREFIX)
6	APPTYPE_ID	VARCHAR2	2		รหัสประเภทการรับสมัคร / (APPTYPE)
7	APP_ACADYEAR	VARCHAR2	4		ปีการศึกษา
8	APP_SEMESTER	VARCHAR2	1		ภาคการศึกษา
9	APP_SEQUENCE	VARCHAR2	2		ครั้งที่เปิดรับสมัคร
10	APP_IDRUNNO	VARCHAR2	10		เลขที่ใบสมัคร
11	APP_NAME	VARCHAR2	100		ชื่อผู้สมัคร
12	APP_SURNAME	VARCHAR2	100		นามสกุลผู้สมัคร
13	APP_GPAX	NUMBER	7,2		เกรดเฉลี่ยสะสม GPAX
14	APP_CITIZENID	VARCHAR2	20		เลขประจำตัวประชาชน
15	APP_CURRENTADDRESS1	VARCHAR2	4000		ที่อยู่บรรทัดที่ 1
16	APP_CURRENTADDRESS2	VARCHAR2	500		ที่อยู่บรรทัดที่ 2
17	APP_CURRENTDISTRICT	VARCHAR2	500		อำเภอ
18	APP_CURRENTPROVINCE ID	NUMBER	6		รหัสจังหวัด
19	APP_CURRENTZIPCODE	VARCHAR2	20		รหัสไปรษณีย์
20	APP_CURRENTPHONENO1	VARCHAR2	50		เบอร์โทรศัพท์
21	APP_MAIL	VARCHAR2	100		อีเมล
22	APP_AMOUNT	NUMBER	4		จำนวนเงินค่าสมัคร
23	APP_PAYSTATUS	VARCHAR2	1		สถานะการชำระเงิน ได้แก่ NULL คือ ไม่มีค่าใช้จ่าย, Y คือ ชำระเงินแล้ว, N คือ ยังไม่

ตารางที่ ก-5 (ต่อ)

ลำดับที่	ชื่อคอลัมน์	ประเภท	ขนาด	การกำหนดค่า	รายละเอียด/(ตารางอ้างอิง)
					ชำระเงิน, C คือ ชำระเงินแล้ว และมีการชำระเงินใหม่ในใบสมัครอื่นทำให้ใบสมัครนี้ถูกยกเลิก
24	APP_DATETIME	DATE			วันที่บันทึกข้อมูลใบสมัคร
25	APPMAS_ID	NUMBER	12	FK	รหัสหลักสูตร/สาขาวิชาที่ผ่านการคัดเลือก
26	APP_SCORETOTAL	NUMBER	7,2		คะแนนที่ได้ตามเกณฑ์การพิจารณา
27	APP_INTERVIEWRESULT	VARCHAR2	1		ผลการสอบสัมภาษณ์ ได้แก่ NULL คือ ขาดสอบ, Y คือ ผ่าน, N คือ ไม่ผ่าน, R คือ ติดลำดับสำรอง
28	APP_INTERVIEWREMARK	VARCHAR2	255		หมายเหตุของผลการสอบสัมภาษณ์
29	APP_STDREGISTERSTATUS	VARCHAR2	1		สถานะการรายงานตัวเข้าเป็นนิสิต ได้แก่ Y คือ รายงานตัวเข้าเป็นนิสิตแล้ว
30	APP_PASSREMARK	VARCHAR2	4000		หมายเหตุของผลการคัดเลือก ได้แก่ ลำดับสำรองที่ได้
31	APP_PAYDATE	VARCHAR2	20		วันที่ชำระเงินค่าสมัคร
32	APP_PAYTIME	VARCHAR2	20		เวลาที่ชำระเงินค่าสมัคร
33	APP_PR	NUMBER	7,2		ค่าคะแนนเปอร์เซ็นต์ของ ผู้สมัคร
34	APP_CURRENTPHONENO2	VARCHAR2	50		เบอร์โทรศัพท์
35	APP_BROWSER	VARCHAR2	255		เบราว์เซอร์ที่ใช้ในการบันทึกข้อมูล
36	APP_TCASSTATUS	VARCHAR2	1		สถานะการยืนยันสิทธิ์ ได้แก่ 1 คือ ยืนยันสิทธิ์, 0 คือ โครงการนั้นไม่ต้องยืนยันสิทธิ์ที่ระบบ TCAS, 2 คือ สละสิทธิ์,

ตารางที่ ก-5 (ต่อ)

ลำดับที่	ชื่อคอลัมน์	ประเภท	ขนาด	การกำหนดค่า	รายละเอียด/(ตารางอ้างอิง)
					3 คือ ไม่ทำการยืนยันสิทธิ์/ ไม่มาสอบสัมภาษณ์, 4 คือ สอบติดแต่ไม่เลือกสาขานี้ ไปเลือกสาขาอื่น, 5 คือ เลือกไม่ใช้สิทธิ์/ มาสัมภาษณ์แต่ไม่ประสงค์เข้าศึกษา 6 คือ ไม่ผ่านสัมภาษณ์ (ใช้สำหรับรับสมัครรอบที่ 4)
37	APP_CONFIRMINTERVIEW	VARCHAR2	1		สถานะการยืนยันว่าจะมาสอบสัมภาษณ์ ได้แก่ Y คือ ยืนยัน
38	CREDIT_SCI	NUMBER	5,2		จำนวนหน่วยกิตของวิชาวิทยาศาสตร์
39	CREDIT_MATH	NUMBER	5,2		จำนวนหน่วยกิตของวิชาคณิตศาสตร์
40	CREDIT_ENG	NUMBER	5,2		จำนวนหน่วยกิตของวิชาภาษาอังกฤษ
41	CREDIT_THAI	NUMBER	5,2		จำนวนหน่วยกิตของวิชาภาษาไทย
42	CREDIT_SCO	NUMBER	5,2		จำนวนหน่วยกิตของวิชาสังคมศึกษา
43	APP_TCASSTATUS _CANCEL	VARCHAR2	255		รอบที่สละสิทธิ์หลังจากที่ยืนยันสิทธิ์แล้ว



## ตารางที่ ก-6 พจนานุกรมข้อมูลตารางหลักสูตร/สาขาวิชาที่เปิดรับสมัคร

ชื่อตารางภาษาไทย : ตารางหลักสูตร/สาขาวิชาที่เปิดรับสมัคร					
ชื่อตารางภาษาอังกฤษ : APPMAJOR					
คำอธิบาย : สำหรับเก็บข้อมูลหลักสูตร/สาขาวิชาที่เปิดรับสมัครในแต่ละโครงการ					
คีย์หลัก : APPMAJ_ID					
ลำดับที่	ชื่อคอลัมน์	ประเภท	ขนาด	การกำหนดค่า	รายละเอียด/(ตารางอ้างอิง)
1	APPMAJ_ID	NUMBER	12	PK	รหัสข้อมูลในตารางหลักสูตร/ สาขาวิชา
2	APPAC_ID	VARCHAR2	9		รหัสการเปิดรับสมัคร / (APPACAD)
3	APPMAJ_WEIGHTGPA	NUMBER	5,2		เกณฑ์ GPAX
4	APPMAJ_NOTICE	NUMBER	4		จำนวนรับ
5	APPMAJ_REALSEAT	NUMBER	4		จำนวนประกาศ
6	APPMAJ_ENROLLSEAT	NUMBER	4		จำนวนที่ได้
7	APPMAJ_MINSORE	NUMBER	6,2		คะแนนต่ำสุด
8	APPMAJ_MAXSCORE	NUMBER	6,2		คะแนนสูงสุด
9	APPMAJ_MINGPAX	NUMBER	5,2		เกณฑ์ GPAX ขั้นต่ำ
10	PROGRAMID	NUMBER	12		รหัสตารางหลักสูตร สำหรับ เชื่อมโยงกับระบบทะเบียนของ มหาวิทยาลัย
11	APPMAJREF_ID	NUMBER	12		รหัสข้อมูลในตารางหลักสูตร/ สาขาวิชา /( APPMAJORREF)

ตารางที่ ก-7 พจนานุกรมข้อมูลตารางหลักสูตร/สาขาวิชา

ชื่อตารางภาษาไทย : ตารางหลักสูตร/สาขาวิชา					
ชื่อตารางภาษาอังกฤษ : APPMAJORREF					
คำอธิบาย : สำหรับเก็บข้อมูลหลักสูตร/สาขาวิชา ซึ่งเป็นข้อมูลพื้นฐานของระบบ					
คีย์หลัก : APPMAJREF_ID					
ลำดับที่	ชื่อคอลัมน์	ประเภท	ขนาด	การกำหนดค่า	รายละเอียด/(ตารางอ้างอิง)
1	APPMAJREF_ID	NUMBER	12	PK	รหัสข้อมูลในตารางหลักสูตร/สาขาวิชา
2	APPMAJREF_CODE	VARCHAR2	11		รหัสหลักสูตร/สาขาวิชา
3	APPMAJREF_NAME	VARCHAR2	200		ชื่อหลักสูตร/สาขาวิชา
4	APPFAC_ID	VARCHAR2	2	FK	รหัสคณะ / (APPFACULTY)

ตารางที่ ก-8 พจนานุกรมข้อมูลตารางเกณฑ์การพิจารณาแต่ละหลักสูตร/สาขาวิชา

ชื่อตารางภาษาไทย : ตารางเกณฑ์การพิจารณาแต่ละหลักสูตร/สาขาวิชา					
ชื่อตารางภาษาอังกฤษ : APPMAJORSUBJECT					
คำอธิบาย : สำหรับเก็บข้อมูลเกณฑ์การพิจารณาแต่ละหลักสูตร/สาขาวิชาที่รับสมัคร					
คีย์หลัก : APPMAJ_ID, APPSUBJ_ID					
ลำดับที่	ชื่อคอลัมน์	ประเภท	ขนาด	การกำหนดค่า	รายละเอียด/(ตารางอ้างอิง)
1	APPMAJ_ID	NUMBER	12	PK,FK	รหัสข้อมูลในตารางหลักสูตร/สาขาวิชา / (APPMAJOR)
2	APPSUBJ_ID	NUMBER	12	PK,FK	รหัสข้อมูลในตารางวิชา / (APPSUBJECT)
3	APPMAJSUBJ_WEIGHT	NUMBER	5,2		ค่าน้ำหนักคะแนน

## ตารางที่ ก-9 พจนานุกรมข้อมูลตารางโรงเรียน

ชื่อตารางภาษาไทย : ตารางโรงเรียน					
ชื่อตารางภาษาอังกฤษ : APPSCHOOL					
คำอธิบาย : สำหรับเก็บข้อมูลโรงเรียน					
คีย์หลัก : APPSCH_ID					
ลำดับที่	ชื่อคอลัมน์	ประเภท	ขนาด	การกำหนดค่า	รายละเอียด/(ตารางอ้างอิง)
1	APPSCH_ID	VARCHAR2	15	PK	รหัสโรงเรียน
2	PROVINCEID	NUMBER	6	FK	รหัสจังหวัดของโรงเรียน / (PROVINCE)
3	APPSCH_NAME	VARCHAR2	255		ชื่อโรงเรียน
4	APPSCH_NAMEPROV	VARCHAR2	150		ชื่อจังหวัดของโรงเรียน

## ตารางที่ ก-10 พจนานุกรมข้อมูลตารางคะแนนของผู้สมัครแต่ละรายวิชา

ชื่อตารางภาษาไทย : ตารางคะแนนของผู้สมัครแต่ละรายวิชา					
ชื่อตารางภาษาอังกฤษ : APPSCORE					
คำอธิบาย : สำหรับเก็บข้อมูลคะแนนของผู้สมัครแต่ละรายวิชา					
คีย์หลัก : APP_ID, APPSUBJ_ID					
ลำดับที่	ชื่อคอลัมน์	ประเภท	ขนาด	การกำหนดค่า	รายละเอียด/(ตารางอ้างอิง)
1	APP_ID	NUMBER	12	PK	รหัสผู้สมัคร / (APPLICANTNEW)
2	APPSUBJ_ID	NUMBER	12	PK	รหัสข้อมูลในตารางวิชา / (APPSUBJECT)
3	APPSCO_SCORE	NUMBER	6,2		คะแนนของผู้สมัครแต่ละรายวิชา

## ตารางที่ ก-11 พจนานุกรมข้อมูลตารางหลักสูตร/สาขาวิชาที่เลือก

ชื่อตารางภาษาไทย : ตารางหลักสูตร/สาขาวิชาที่เลือก					
ชื่อตารางภาษาอังกฤษ : APPSELECTMAJOR					
คำอธิบาย : สำหรับเก็บข้อมูลหลักสูตร/สาขาวิชาที่ผู้สมัครเลือกในแต่ละลำดับ					
คีย์หลัก : APP_ID, APPSELMAJ_SEQNO					
ลำดับที่	ชื่อคอลัมน์	ประเภท	ขนาด	การกำหนดค่า	รายละเอียด/(ตารางอ้างอิง)
1	APP_ID	NUMBER	12	PK,FK	รหัสผู้สมัคร / (APPLICANTNEW)
2	APPSELMAJ_SEQNO	NUMBER	2	PK	ลำดับการเลือก
3	APPMAJ_ID	NUMBER	12	FK	รหัสข้อมูลในตารางหลักสูตร/สาขาวิชา /(APPMAJOR)
4	APPSELMAJ_TOTALSCORE	NUMBER	6,2		คะแนนที่ได้โดยคำนวณตามเกณฑ์การพิจารณาของหลักสูตร/สาขาวิชาที่เลือก
5	APPSELMAJ_NOPASS	VARCHAR2	100		สถานะการตัดสิทธิ์การประมวลผลเนื่องจากไม่ผ่านคุณสมบัติ ได้แก่ Y ตัดสิทธิ์
6	APPSELMAJ_NOPASSREMARK	VARCHAR2	1000		เหตุผลที่ถูกตัดสิทธิ์การประมวลผล

ตารางที่ ก-12 พจนานุกรมข้อมูลตารางรายวิชา

ชื่อตารางภาษาไทย : ตารางรายวิชา					
ชื่อตารางภาษาอังกฤษ : APPSUBJECT					
คำอธิบาย : สำหรับเก็บข้อมูลรายวิชาที่ใช้ในแต่ละโครงการ					
คีย์หลัก : APPSUBJ_ID					
ลำดับที่	ชื่อคอลัมน์	ประเภท	ขนาด	การกำหนดค่า	รายละเอียด/(ตารางอ้างอิง)
1	APPSUBJ_ID	NUMBER	12	PK	รหัสข้อมูลในตารางวิชา
2	APPSUBJ_CODE	VARCHAR2	10		รหัสวิชา
3	APPSUBJ_NAME	VARCHAR2	100		ชื่อวิชา
4	APPSUBJ_DATE	DATE			วันที่สอบ
5	APPSUBJ_TIME	VARCHAR2	50		เวลาสอบ
6	APPSUBJ_TYPE	VARCHAR2	1		ประเภทของรายวิชา ได้แก่ NULL คือ จัดสอบเอง, P คือ GAT/PAT, O คือ O-NET, G คือ GPA กลุ่มสาระ
7	APPSUBJ_FULLSCORE	NUMBER	4		คะแนนเต็ม
8	APPAC_ID	VARCHAR2	9		รหัสการเปิดรับสมัคร / (APPACAD)

ตารางที่ ก-13 พจนานุกรมข้อมูลตารางประเภทการรับสมัคร

ชื่อตารางภาษาไทย : ตารางประเภทการรับสมัคร					
ชื่อตารางภาษาอังกฤษ : APPTYPE					
คำอธิบาย : สำหรับเก็บข้อมูลประเภทการรับสมัคร หรือโครงการที่เปิดรับสมัคร					
คีย์หลัก : APPTYPE_ID					
ลำดับที่	ชื่อคอลัมน์	ประเภท	ขนาด	การกำหนดค่า	รายละเอียด/(ตารางอ้างอิง)
1	APPTYPE_ID	VARCHAR2	2	PK	รหัสประเภทการรับสมัคร
2	APPTYPE_NAME	VARCHAR2	255		ชื่อประเภทการรับสมัคร
3	APPTYPE_GROUP	VARCHAR	1		ระดับการรับสมัคร ได้แก่ 1 คือ ปริญญาตรี, 4 คือ บัณฑิตศึกษา
4	APPTYPE_ROUND	VARCHAR2	1		รอบที่เปิดรับสมัคร อ้างอิงตามระบบ TCAS

ตารางที่ ก-14 พจนานุกรมข้อมูลตารางค่านำหน้าชื่อ

ชื่อตารางภาษาไทย : ตารางค่านำหน้าชื่อ					
ชื่อตารางภาษาอังกฤษ : PREFIX					
คำอธิบาย : สำหรับเก็บข้อมูลค่านำหน้าชื่อ					
คีย์หลัก : PREFIXID					
ลำดับที่	ชื่อคอลัมน์	ประเภท	ขนาด	การกำหนดค่า	รายละเอียด/(ตารางอ้างอิง)
1	PREFIXID	NUMBER	6	PK	รหัสค่านำหน้าชื่อ
2	PREFIXNAME	VARCHAR2	40		ชื่อค่านำหน้าชื่อ (ไทย)
3	PREFIXNAMEENG	VARCHAR2	100		ชื่อค่านำหน้าชื่อ (อังกฤษ)
4	PREFIXABB	VARCHAR2	32		ชื่อย่อค่านำหน้าชื่อ (ไทย)
5	PREFIXABBENG	VARCHAR2	32		ชื่อย่อค่านำหน้าชื่อ (อังกฤษ)
6	DEFAULTSEX	VARCHAR2	1		เพศ ได้แก่ F คือ หญิง, M คือ ชาย

ตารางที่ ก-15 พจนานุกรมข้อมูลตารางจังหวัด

ชื่อตารางภาษาไทย : ตารางจังหวัด					
ชื่อตารางภาษาอังกฤษ : PROVINCE					
คำอธิบาย : สำหรับเก็บข้อมูลจังหวัด					
คีย์หลัก : PROVINCEID					
ลำดับที่	ชื่อคอลัมน์	ประเภท	ขนาด	การกำหนดค่า	รายละเอียด/(ตารางอ้างอิง)
1	PROVINCEID	NUMBER	6	PK	รหัสจังหวัด
2	PROVINCENAME	VARCHAR2	100		ชื่อจังหวัด
3	REGION	VARCHAR2	4		ภูมิภาค

## 2. พจนานุกรมข้อมูล (Data Dictionary) คลังข้อมูลรับสมัคร

ตารางที่ ก-16 ข้อมูลชื่อตารางและคำอธิบายแต่ละตารางของคลังข้อมูลรับสมัคร

ลำดับที่	ชื่อตาราง	คำอธิบายตาราง
1	DIM_ACADYEAR	สำหรับเก็บข้อมูลปีการศึกษา
2	DIM_APPACAD	สำหรับเก็บข้อมูลโครงการที่เปิดรับสมัครในแต่ละรอบ
3	DIM_APPCHANNEL	สำหรับเก็บข้อมูลช่องทางการรับรู้ข่าวสารการรับสมัครของผู้สมัคร
4	DIM_APPLICANT	สำหรับเก็บข้อมูลทั่วไปของผู้สมัคร
	DIM_APPMAJOR	สำหรับเก็บข้อมูลสาขาวิชาที่รับสมัคร
5	DIM_APPSCORE	สำหรับเก็บข้อมูลคะแนนแต่ละวิชาของผู้สมัคร
6	DIM_CURR	สำหรับเก็บข้อมูลหลักสูตร (มคอ.2) จากระบบ TQF
7	DIM_FACULTY	สำหรับเก็บข้อมูลคณะ และวิทยาเขต
8	DIM_GROUPGPAX	สำหรับเก็บข้อมูลช่วงของเกรดเฉลี่ยสะสม
9	DIM_PROGRAM	สำหรับเก็บข้อมูลหลักสูตรของนิสิต จากระบบทะเบียนนิสิต
10	FACT_APPSELECTMAJOR	สำหรับเก็บข้อมูลผู้สมัครในแต่ละหลักสูตร/สาขาวิชาที่สมัคร
11	FACT_SUMMARYAPP	สำหรับเก็บข้อมูลจำนวนผู้สมัครในแต่ละหลักสูตร/สาขาวิชาที่เปิดรับสมัคร

ตารางที่ ก-17 พจนานุกรมข้อมูลตารางปีการศึกษา

ชื่อตารางภาษาไทย : ตารางปีการศึกษา					
ชื่อตารางภาษาอังกฤษ : DIM_ACADYEAR					
คำอธิบาย : สำหรับเก็บข้อมูลปีการศึกษา					
คีย์หลัก : ACADYEAR					
ลำดับที่	ชื่อคอลัมน์	ประเภท	ขนาด	การกำหนดค่า	รายละเอียด/(ตารางอ้างอิง)
1	ACADYEAR	varchar	4	PK	ปีการศึกษา เช่น 2561

ตารางที่ ก-18 พจนานุกรมข้อมูลตารางโครงการที่เปิดรับสมัคร

ชื่อตารางภาษาไทย : ตารางโครงการที่เปิดรับสมัคร					
ชื่อตารางภาษาอังกฤษ : DIM_APPACAD					
คำอธิบาย : สำหรับเก็บข้อมูลโครงการที่เปิดรับสมัครในแต่ละรอบ					
คีย์หลัก : APPAC_ID					
ลำดับที่	ชื่อคอลัมน์	ประเภท	ขนาด	การกำหนดค่า	รายละเอียด/(ตารางอ้างอิง)
1	APPAC_ID	varchar	9	PK	รหัสโครงการที่เปิดรับสมัคร เช่น 2561011
2	APPAC_NAME	varchar	300		ชื่อโครงการที่เปิดรับสมัคร เช่น โครงการเพชรตะวันออก
3	APPTYPE_ID	varchar	2		รหัสประเภทการรับสมัคร เช่น 01
4	APPTYPE_NAME	varchar	255		ชื่อประเภทการรับสมัคร เช่น โครงการเพชรตะวันออก
5	APPTYPE_ROUND	varchar	1		รอบที่รับสมัคร เช่น 1
6	APPAC_NUMSELECT	int			จำนวนอันดับการเลือก เช่น 1
7	APPAC_ACADYEAR	varchar	4		ปีการศึกษา เช่น 2561



ตารางที่ ก-19 พจนานุกรมข้อมูลตารางช่องทางการรับรู้ข่าวสารการรับสมัครของผู้สมัคร

ชื่อตารางภาษาไทย : ตารางช่องทางการรับรู้ข่าวสารการรับสมัครของผู้สมัคร					
ชื่อตารางภาษาอังกฤษ : DIM_APPCHANNEL					
คำอธิบาย : สำหรับเก็บข้อมูลช่องทางการรับรู้ข่าวสารการรับสมัครของผู้สมัคร					
คีย์หลัก : APPAC_ID, APP_ID, CHA_SEQNO					
ลำดับที่	ชื่อคอลัมน์	ประเภท	ขนาด	การกำหนดค่า	รายละเอียด/(ตารางอ้างอิง)
1	APPAC_ID	varchar	9	PK	รหัสโครงการที่เปิดรับสมัคร เช่น 2561011
2	APP_ID	int		PK	รหัสผู้สมัคร เช่น 24
3	CHA_SEQNO	int		PK	รหัสช่องทางการรับรู้ข่าวสาร การรับสมัครของผู้สมัคร เช่น 1
4	CHA_NAME	Varchar	1000		ชื่อช่องทางการรับรู้ข่าวสาร การรับสมัครของผู้สมัคร เช่น บอร์ดประชาสัมพันธ์โรงเรียน

ตารางที่ ก-20 พจนานุกรมข้อมูลตารางผู้สมัคร

ชื่อตารางภาษาไทย : ตารางผู้สมัคร					
ชื่อตารางภาษาอังกฤษ : DIM_APPLICANT					
คำอธิบาย : สำหรับเก็บข้อมูลทั่วไปของผู้สมัคร					
คีย์หลัก : APPAC_ID , APP_ID					
ลำดับที่	ชื่อคอลัมน์	ประเภท	ขนาด	การกำหนดค่า	รายละเอียด/(ตารางอ้างอิง)
1	APPAC_ID	varchar	9	PK	รหัสโครงการที่เปิดรับสมัคร เช่น 2561011
2	APP_ID	int		PK	รหัสผู้สมัคร เช่น 24
3	SCH_ID	int			รหัสโรงเรียน เช่น 1420011101
4	SCH_NAME	varchar	200		ชื่อโรงเรียน เช่น โรงเรียน สาธิต "พิบูลบำเพ็ญ" มหาวิทยาลัยบูรพา
5	PROVINCEID	int			รหัสจังหวัดของโรงเรียน เช่น 20

ตารางที่ ก-20 (ต่อ)

ลำดับที่	ชื่อคอลัมน์	ประเภท	ขนาด	การกำหนดค่า	รายละเอียด/(ตารางอ้างอิง)
6	PROVINCENAME	varchar	100		ชื่อจังหวัดของโรงเรียน เช่น ชลบุรี
7	SCH_REGION	varchar	100		ภูมิภาคของโรงเรียน เช่น ภาคตะวันออกเฉียง
8	APP_SEX	varchar	1		เพศ เช่น F
9	APP_IDRUNNO	varchar	10		เลขที่ใบสมัคร เช่น 6101100007
10	APP_GPAX	numeric	5,2		เกรดเฉลี่ยสะสม เช่น 3.61
11	APP_CURRENTPROVINCEID	int			รหัสจังหวัดที่อยู่ปัจจุบัน เช่น 11
12	APP_CURRENTPROVINCE NAME	varchar	100		ชื่อจังหวัดที่อยู่ปัจจุบัน เช่น สมุทรปราการ
13	APP_AMOUNT	int			จำนวนเงินค่าสมัคร เช่น 500
14	APP_INTERVIEWREMARK	varchar	255		หมายเหตุของผลการสอบสัมภาษณ์ (ถ้ามี)
15	APP_PASSREMARK	varchar	4000		หมายเหตุของผลการคัดเลือก (ถ้ามี)
16	APP_PR	numeric	5,2		ค่าคะแนนเปอร์เซ็นต์ไถลของผู้สมัคร เช่น 88.9
17	APP_BROWSER	varchar	255		เบราว์เซอร์ที่ใช้ในการบันทึกข้อมูลผู้สมัคร เช่น Firefox 55.0 Unknown Windows OS
18	APP_CONFIRMINTERVIEW	varchar	1		สถานะการยืนยันว่าจะมาสอบสัมภาษณ์ ได้แก่ Y คือ ยืนยัน
19	CREDIT_SCI	numeric	5,2		จำนวนหน่วยกิตของวิชาวิทยาศาสตร์
20	CREDIT_MATH	numeric	5,2		จำนวนหน่วยกิตของวิชาคณิตศาสตร์
21	CREDIT_ENG	numeric	5,2		จำนวนหน่วยกิตของวิชาภาษาอังกฤษ
22	CREDIT_THAI	numeric	5,2		จำนวนหน่วยกิตของวิชาภาษาไทย

ตารางที่ ก-20 (ต่อ)

ลำดับที่	ชื่อคอลัมน์	ประเภท	ขนาด	การกำหนดค่า	รายละเอียด/(ตารางอ้างอิง)
23	CREDIT_SCO	numeric	5,2		จำนวนหน่วยกิตของวิชาสังคมศึกษา
24	APPPL_ID	int			รหัสแผนการเรียน เช่น 1
25	PLANSTUDY	varchar	200		แผนการเรียน เช่น วิทยุ-คณิต
26	GROUPPAX_ID	int		FK	รหัสช่วงของเกรดเฉลี่ยสะสม เช่น 4
27	APP_REGION	varchar	100		ภูมิภาคของโรงเรียน เช่น ภาคตะวันออกเฉียง
28	SCHTYPE_ID	Varchar	2		รหัสสังกัดโรงเรียน เช่น 10
29	SCHTYPE_NAME	Varchar	255		ชื่อสังกัดโรงเรียน เช่น สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ตารางที่ ก-21 พจนานุกรมข้อมูลตารางสาขาวิชาที่รับสมัคร

ชื่อตารางภาษาไทย : ตารางสาขาวิชาที่รับสมัคร					
ชื่อตารางภาษาอังกฤษ : DIM_APPMAJOR					
คำอธิบาย : สำหรับเก็บข้อมูลสาขาวิชาที่รับสมัคร					
คีย์หลัก : MAJOR_ID					
ลำดับที่	ชื่อคอลัมน์	ประเภท	ขนาด	การกำหนดค่า	รายละเอียด/(ตารางอ้างอิง)
1	MAJOR_ID	int		PK	รหัสอ้างอิงสาขาวิชาที่รับสมัคร เช่น 41114
2	MAJOR_CODE	varchar	15		รหัสสาขาวิชาที่รับสมัคร เช่น 01932010101
3	MAJOR_NAME	varchar	200		ชื่อสาขาวิชาที่รับสมัคร เช่น เพชรตะวันออกเฉียง ภาคปกติ
4	MAJOR_MINGPAX	numeric	5,2		เกรดเฉลี่ยสะสมขั้นต่ำ เช่น 3.8
5	MAXSCORE	numeric	5,2		คะแนนสูงสุด เช่น 100
6	MINSCORE	numeric	5,2		คะแนนต่ำสุด เช่น 99.75
7	MAJOR_WEIGHTGPAX	numeric	5,2		ค่าน้ำหนักคะแนนของ GPAX

ตารางที่ ก-22 พจนานุกรมข้อมูลตารางคะแนนแต่ละวิชาของผู้สมัคร

ชื่อตารางภาษาไทย : ตารางคะแนนแต่ละวิชาของผู้สมัคร					
ชื่อตารางภาษาอังกฤษ : DIM_APPSCORE					
คำอธิบาย : สำหรับเก็บข้อมูลคะแนนแต่ละวิชาของผู้สมัคร					
คีย์หลัก : APPAC_ID, APP_ID, SUBJ_ID					
ลำดับที่	ชื่อคอลัมน์	ประเภท	ขนาด	การกำหนดค่า	รายละเอียด/(ตารางอ้างอิง)
1	APPAC_ID	varchar	9	PK	รหัสโครงการที่เปิดรับสมัคร เช่น 2561021
2	APP_ID	int		PK	รหัสผู้สมัคร เช่น 25
3	SUBJ_ID	int		PK	รหัสอ้างอิงรายวิชา เช่น 716
4	SUBJ_CODE	varchar	5		รหัสรายวิชา เช่น 01
5	SUBJ_NAME	varchar	200		ชื่อรายวิชา เช่น ภาษาไทย
6	SUBJ_TYPE	varchar	1		รหัสประเภทรายวิชา เช่น G
7	SUBJ_TYPENAME	varchar	100		ชื่อประเภทรายวิชา เช่น GPA กลุ่มสาระ
8	SUBJ_FULLSCORE	int			คะแนนเต็ม เช่น 4
9	SCORE	numeric	5,2		คะแนนที่ได้ เช่น 3.87

ตารางที่ ก-23 พจนานุกรมข้อมูลตารางหลักสูตร

ชื่อตารางภาษาไทย : ตารางหลักสูตรหลักสูตร (มคอ.2)					
ชื่อตารางภาษาอังกฤษ : DIM_CURR					
คำอธิบาย : สำหรับเก็บข้อมูลหลักสูตร (มคอ.2) ของระบบ TQF					
คีย์หลัก : CURR_ID					
ลำดับที่	ชื่อคอลัมน์	ประเภท	ขนาด	การกำหนดค่า	รายละเอียด/(ตารางอ้างอิง)
1	CURR_ID	int		PK	รหัสหลักสูตร (มคอ.2) เช่น 1
2	CURR_NAME	varchar	200		ชื่อหลักสูตร (มคอ.2) เช่น หลักสูตรศิลปกรรมศาสตร์ บัณฑิต สาขาวิชากราฟิกอาร์ต และกราฟิกมีเดีย

ตารางที่ ก-24 พจนานุกรมข้อมูลตารางคณะ

ชื่อตารางภาษาไทย : ตารางคณะ					
ชื่อตารางภาษาอังกฤษ : DIM_FACULTY					
คำอธิบาย : สำหรับเก็บข้อมูลคณะ และวิทยาเขต					
คีย์หลัก : FAC_ID					
ลำดับที่	ชื่อคอลัมน์	ประเภท	ขนาด	การกำหนดค่า	รายละเอียด/(ตารางอ้างอิง)
1	FAC_ID	int		PK	รหัสคณะ เช่น 1
2	FAC_NAME	varchar	200		ชื่อคณะ เช่น คณะพยาบาลศาสตร์
3	CAMPUS_ID	Int			รหัสวิทยาเขต เช่น 1
4	CAMPUS_NAME	varchar	100		ชื่อวิทยาเขต เช่น บางแสน

ตารางที่ ก-25 พจนานุกรมข้อมูลตารางหลักสูตรของระบบทะเบียนนิสิต

ชื่อตารางภาษาไทย : ตารางหลักสูตรของระบบทะเบียนนิสิต					
ชื่อตารางภาษาอังกฤษ : DIM_PROGRAM					
คำอธิบาย : สำหรับเก็บข้อมูลหลักสูตรของนิสิต จากระบบทะเบียนนิสิต					
คีย์หลัก : PROGRAMID					
ลำดับที่	ชื่อคอลัมน์	ประเภท	ขนาด	การกำหนดค่า	รายละเอียด/(ตารางอ้างอิง)
1	PROGRAMID	int		PK	รหัสหลักสูตรของระบบทะเบียนนิสิต เช่น 2004001
2	PROGRAMNAME	varchar	200		ชื่อหลักสูตรของระบบทะเบียนนิสิต เช่น กศ.บ. (การสอนคณิตศาสตร์) ปรับปรุง 49 - ป.ตรี 5 ปี ปกติ 2 ปริญญา เหมาจ่าย

ตารางที่ ก-26 พจนานุกรมข้อมูลตารางผู้สมัครในแต่ละหลักสูตร/สาขาวิชาที่สมัครแต่ละอันดับการเลือก

ชื่อตารางภาษาไทย : ตารางผู้สมัครในแต่ละหลักสูตร/สาขาวิชาที่สมัครแต่ละอันดับการเลือก					
ชื่อตารางภาษาอังกฤษ : FACT_APPSELECTMAJOR					
คำอธิบาย : สำหรับเก็บข้อมูลผู้สมัครในแต่ละหลักสูตร/สาขาวิชาที่สมัครแต่ละอันดับการเลือก					
คีย์หลัก : ACADYEAR, APPAC_ID, FAC_ID, MAJOR_ID, PROGRAMID, CURR_ID, APP_ID, SEQNO					
ลำดับที่	ชื่อคอลัมน์	ประเภท	ขนาด	การกำหนดค่า	รายละเอียด/(ตารางอ้างอิง)
1	ACADYEAR	varchar	4	PK	ปีการศึกษา เช่น 2561
2	APPAC_ID	varchar	9	PK	รหัสโครงการ เช่น 2561011
3	FAC_ID	int		PK	รหัสคณะ เช่น 1
4	MAJOR_ID	int		PK	รหัสอ้างอิงสาขาวิชาที่รับสมัคร เช่น 41115
5	PROGRAMID	int		PK	รหัสหลักสูตรของระบบทะเบียนนิสิต เช่น 2101016
6	CURR_ID	int		PK	รหัสหลักสูตร (มคอ.2) เช่น 518
7	APP_ID	int		PK	รหัสผู้สมัคร เช่น 24
8	SEQNO	int		PK	อันดับการเลือก เช่น 1
9	STATUS_PASS	varchar	1		สถานะการคัดเลือก เช่น N
10	STATUS_INTERVIEW	varchar	1		สถานะการสอบสัมภาษณ์
11	STATUS_CLEARINGHOUSE	varchar	1		สถานะการยืนยันสิทธิ์
12	STATUS_CANCEL	varchar	1		สถานะการสละสิทธิ์ภายหลัง
13	STATUS_STUDENT	varchar	1		สถานะการรายงานตัวเข้าเป็นนิสิต
14	SCORETOTAL	numeric	5,2		คะแนนที่ได้
15	NUMAPP	int			จำนวนผู้สมัคร เช่น 1
16	STATUS_PASSRESERVE	varchar	1		สถานะการคัดเลือกเป็นอันดับสำรอง เช่น Y

## ตารางที่ ก-27 พจนานุกรมข้อมูลตารางจำนวนผู้สมัครในแต่ละหลักสูตร/สาขาวิชาที่เปิดรับสมัคร

ชื่อตารางภาษาไทย : ตารางจำนวนผู้สมัครในแต่ละหลักสูตร/สาขาวิชาที่เปิดรับสมัคร					
ชื่อตารางภาษาอังกฤษ : FACT_SUMMARYAPP					
คำอธิบาย : สำหรับเก็บข้อมูลจำนวนผู้สมัครในแต่ละหลักสูตร/สาขาวิชาที่เปิดรับสมัคร					
คีย์หลัก : ACADYEAR, APPAC_ID, FAC_ID, MAJOR_ID, PROGRAMID, CURR_ID					
ลำดับที่	ชื่อคอลัมน์	ประเภท	ขนาด	การกำหนดค่า	รายละเอียด/(ตารางอ้างอิง)
1	ACADYEAR	varchar	4	PK	ปีการศึกษา เช่น 2561
2	APPAC_ID	varchar	9	PK	รหัสโครงการ เช่น 2561011
3	FAC_ID	int		PK	รหัสคณะ เช่น 1
4	MAJOR_ID	int		PK	รหัสอ้างอิงสาขาวิชาที่รับสมัคร เช่น 41115
5	PROGRAMID	int		PK	รหัสหลักสูตรของระบบทะเบียน นิสิต เช่น 2101016
6	CURR_ID	int		PK	รหัสหลักสูตร (มคอ.2) เช่น 518
7	NUMAPP_ALL	int			จำนวนผู้สมัคร(นับในทุกอันดับ การเลือก) เช่น 108
8	NUMAPP_SEL1	int			จำนวนผู้สมัคร (นับในอันดับ 1) เช่น 108
9	NUMAPP_SEL2	int			จำนวนผู้สมัคร (นับในอันดับ 2)
10	NUMAPP_SEL3	int			จำนวนผู้สมัคร (นับในอันดับ 3)
11	NUMAPP_SEL4	int			จำนวนผู้สมัคร (นับในอันดับ 4)
12	NUMAPP_SEL5	int			จำนวนผู้สมัคร (นับในอันดับ 5)
13	NUMAPP_SEL6	int			จำนวนผู้สมัคร (นับในอันดับ 6)
14	NUMRECIEVE	int			จำนวนรับ เช่น 25
15	NUMNOTICE	int			จำนวนประกาศสัมภาษณ์ เช่น 50
16	NUMPASS	int			จำนวนผู้ผ่านการคัดเลือก (มีสิทธิ์สอบสัมภาษณ์) เช่น 60
17	NUMPASSINTERVIEW	int			จำนวนผู้ผ่านการสอบสัมภาษณ์ (มีสิทธิ์ Clearing House) เช่น 52
18	NUMNOPASSINTERVIEW	int			จำนวนผู้ไม่ผ่านการสอบสัมภาษณ์
19	NUMNOINTERVIEW	int			จำนวนผู้ไม่มาสอบสัมภาษณ์ เช่น 8

ตารางที่ ก-27 (ต่อ)

ลำดับที่	ชื่อคอลัมน์	ประเภท	ขนาด	การกำหนดค่า	รายละเอียด/(ตารางอ้างอิง)
20	NUMTCASSTATUSY	int			จำนวนผู้ยืนยันสิทธิ์ Clearing House เช่น 44
21	NUMTCASSTATUSN	int			จำนวนผู้ไม่ยืนยันสิทธิ์
22	NUMSTUDENT	int			จำนวนผู้มีรายงานตัวเข้าเป็นนิสิต
23	NUMCANCEL	int			จำนวนผู้สละสิทธิ์ภายหลัง จากที่เคยยืนยันสิทธิ์แล้ว
24	NUMPASSALL	int			จำนวนผู้ผ่านการคัดเลือก ทั้งหมดรวมอันดับสำรอง เช่น 80



## ประวัติย่อของผู้วิจัย

หัวหน้าโครงการวิจัย : นางสาวสุกัญญา ประมงค์กิจ  
ที่อยู่ปัจจุบัน : 166/31 ถนนเทศบาลสาย 2 ต.ขลุง อ.ขลุง จ.จันทบุรี 22110  
โทรศัพท์ : 038102788  
อีเมล : sukanya@buu.ac.th

### ประวัติการศึกษา

พ.ศ. 2547: วท.บ. (วิทยาการคอมพิวเตอร์)

มหาวิทยาลัยบูรพา

พ.ศ. 2553: วท.ม. (เทคโนโลยีสารสนเทศ)

มหาวิทยาลัยบูรพา

### ประวัติการทำงาน

พ.ศ. 2548 – ปัจจุบัน    นักวิชาการคอมพิวเตอร์ สำนักคอมพิวเตอร์ มหาวิทยาลัยบูรพา