

## รายงานการวิจัย

### การประเมินการเรียนการสอนหลักสูตร

รัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารทั่วไป พ.ศ.2545

### จัดทำโดย

ที่ปรึกษาโครงการวิจัย : รองศาสตราจารย์ ดร.สุทนต์ ศรีไธยน์

หัวหน้าโครงการวิจัย : ว่าที่เรือตรี ดร.เอกวิทย์ มณีธร

นักวิจัย : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สัมฤทธิ์ ยศสมศักดิ์

นักวิจัย : นายกรังไท นพรัตน์

- 4 พ.ศ. 2549

207722

ได้รับทุนสนับสนุนจากงบประมาณ ภาควิชารัฐศาสตร์

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

มหาวิทยาลัยบูรพา

ISBN: 974-384-271-3

เริ่มบริการ

1 P S.A. 2549

## คำนำ

การวิจัยประเมินการเรียนการสอนหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิตสาขาวิชาการบริหารทั่วไป พ.ศ. 2545 เป็นการวิจัยในชั้นเรียนที่มีจุดมุ่งหมายเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนให้เกิดสัมฤทธิ์ผลมากขึ้น โดยหวังว่าจะให้คณะผู้วิจัยนำผลการวิจัยไปปรับปรุงการเรียนการสอนในหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต

คณะผู้วิจัยได้ดำเนินการวิจัยอย่างมุ่งมั่นตามเจตนารมณ์ดังกล่าว โดยหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะเป็นข้อมูลสำหรับการปรับปรุงหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารทั่วไปให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการเรียนการสอนต่อไป

## สารบัญ

| เรื่อง   | หน้า |
|--|------|
| 1. ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา                              | 1    |
| 2. วัตถุประสงค์  | 2    |
| 3. สมมติฐานการวิจัย  | 2    |
| 4. ขอบเขตของการศึกษาวิจัย                                      | 2    |
| 5. ผลที่ได้รับจากการวิจัย                                      | 3    |
| 6. คำนิยามศัพท์เฉพาะ   | 3    |
| 7. วรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง                                       | 4    |
| 8. กรอบการวิจัยประเมินการเรียนการสอน                           | 5    |
| 9. หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร์บัณฑิต พ.ศ.2545                     | 6    |
| 10. วิธีการวิจัย   | 9    |
| 11. การวิเคราะห์ข้อมูล   | 9    |
| 12. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล                                       | 11   |
| ตอนที่ 1 ภูมิหลังของผู้เรียนทั้งหมด                            | 11   |
| ตอนที่ 2 การวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อประเมินผลการเรียนวิชาเอกบังคับ | 13   |
| ตอนที่ 3 การประเมินการเรียนแต่ละรายวิชา                        | 15   |
| 13. สรุปผลและข้อเสนอแนะ  | 24   |
| 13.1. สรุปผลการวิจัย   | 25   |
| 13.2. ข้อเสนอแนะ   | 28   |

บรรณานุกรม

ภาคผนวก

**การประเมินการเรียนการสอนหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต  
สาขาวิชาการบริหารทั่วไป พ.ศ. 2545**

**ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา**

ภาควิชารัฐศาสตร์ ได้ถูกจัดตั้งขึ้นในปี พ.ศ. 2517 ภายใต้คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ วิทยาเขตบางแสน (มศว.บางแสน) ซึ่งเป็นปีเดียวกับที่วิทยาลัยวิชาการศึกษาได้รับการยกฐานะให้เป็นมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ และต่อมาในปี พ.ศ. 2533 ภาควิชารัฐศาสตร์ได้ถูกจัดรวมให้อยู่ภายใต้สังกัด คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ เมื่อการยกฐานะมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ วิทยาเขตบางแสน ขึ้นเป็นมหาวิทยาลัยบูรพา ตลอดระยะเวลา 30 ปีที่ผ่านมาภาควิชารัฐศาสตร์ได้ให้บริการการสอนวิชาโทและการศึกษาทั่วไปกับนิสิตนิสิตระดับปริญญาตรี

กระแสการปฏิรูปทางการเมือง การเปลี่ยนแปลงทางสังคมและภาวะเศรษฐกิจของไทยในปัจจุบันได้ก่อให้เกิดความต้องการในการยกระดับความรู้ของบุคลากรภาครัฐและเอกชนให้สามารถบริหารองค์การที่เกิดขึ้นใหม่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ กล่าวคือ นโยบายการกระจายอำนาจของรัฐสู่ท้องถิ่นโดยการจัดตั้งองค์การบริหารส่วนท้องถิ่น (อบต.) และการยกฐานะสุขาภิบาลเป็นเทศบาลได้ก่อให้เกิดองค์กรปกครองท้องถิ่นจำนวนมาก ในขณะที่ภาวะเศรษฐกิจสมัยใหม่สร้างเงื่อนไขให้ภาคธุรกิจจำเป็นต้องสร้างองค์การขนาดเล็กและพัฒนาทรัพยากรมนุษย์เพิ่มขึ้นโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ นอกจากนี้การบริหารองค์การในสังคมไทยปัจจุบันยังมีลักษณะของการบรรจบระหว่างการบริหารราชการและการบริหารภาคเอกชนที่เรียกว่า การบริหารทั่วไปมากขึ้น กระแสดังกล่าวเกิดขึ้นเนื่องจากความจำเป็นในการปรับตัวของระบบราชการไทยตามกรอบของรัฐธรรมนูญพุทธศักราช 2540 และอิทธิพลของการบริหารแนวกระแสโลกาภิวัตน์ที่เพิ่มขึ้นในช่วงวิกฤติเศรษฐกิจของไทย

จากสถานการณ์ของความต้องการในการยกระดับความรู้ทางด้านการบริหารทั่วไปดังกล่าว จึงถือได้ว่าเป็นภารกิจหลักของมหาวิทยาลัยที่จะต้องดำเนินการผลิตและพัฒนาบัณฑิตให้สามารถเข้าไปบริหารองค์การต่าง ๆ ตามหลักวิชาการได้อย่างมีประสิทธิภาพ ดังนั้น ภาควิชารัฐศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา ซึ่งเป็นองค์กรที่มีความพร้อมในองค์ความรู้และการจัดหลักสูตรตามแนวทางดังกล่าว ดังนั้น

ในปี พ.ศ. 2545 ภาควิชารัฐศาสตร์ได้พัฒนาหลักสูตรปริญญาตรีของภาควิชาขึ้นเป็นหลักสูตรแรกภายใต้ชื่อ หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารทั่วไป ทั้งหลักสูตร 2 ปีต่อเนื่อง และหลักสูตร 4 ปี เพื่อรองรับการผลิตและการพัฒนาบัณฑิตให้มีความรู้ใน

การบริหารองค์การทั้งภาครัฐและเอกชน รวมถึงสามารถนำไปใช้ในการประกอบอาชีพอิสระส่วนตัวและได้เปิดรับนิสิตเข้าศึกษาในหลักสูตรทั้งสองตั้งแต่ปี พ.ศ.2546 - 2548

สำหรับหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรได้มีการเปิดรับนิสิตภาคปกติโดยการสอบเอนทรานซ์และการสอบโควต้าจะมีนิสิตรุ่นแรกจำนวน 40 คนสำหรับนักเรียนที่จบมัธยมศึกษาปีที่ 6 และนิสิตภาคพิเศษได้มีการเปิดสอบโดยตรงจะมีนิสิตรุ่นแรกจำนวน 90 คน จนถึงปัจจุบันระยะเวลาผ่านมา 3 ปี นิสิตทั้งภาคปกติและภาคพิเศษรุ่นแรกกำลังศึกษาชั้นปีที่ 3 ทางภาควิชารัฐประศาสนศาสตร์จึงเห็นความสำคัญว่าควรจะมีการวิจัยประเมินการเรียนการสอนหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิตที่ผ่านมา 3 ปีเพื่อนำมาปรับปรุงหลักสูตรให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลมากยิ่งขึ้น

### วัตถุประสงค์การวิจัย

1. เพื่อประเมินผลการเรียนการสอนและหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต มหาวิทยาลัยบูรพา
2. เพื่อเปรียบเทียบผลการเรียนการสอนระหว่างนิสิตภาคปกติและนิสิตภาคพิเศษของหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต มหาวิทยาลัยบูรพา

### สมมติฐานของการวิจัย

ผลการเรียนการสอนระหว่างนิสิตภาคปกติและภาคพิเศษในภาพรวมและแต่ละรายวิชาของหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิตไม่แตกต่างกัน

### ขอบเขตของการศึกษาวิจัย

1. ขอบเขตของมิติในการศึกษา การวิจัยประเมินการเรียนการสอนหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิตนี้เป็นการศึกษาจากแง่มุมความคิดเห็นของผู้เรียน
2. ขอบเขตของเนื้อหาของการประเมินการเรียนการสอนหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิตครั้งนี้เป็นการประเมินในเชิงระบบ โดยจะเป็นการประเมินเฉพาะส่วนของกระบวนการจัดการเรียนการสอนในฐานะที่เป็นกระบวนการ (Process)
3. กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยเป็นนิสิตชั้นปีที่ 3 ในหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิตปีการศึกษา 2546 จนถึงปีการศึกษา 2548 กำลังศึกษาอยู่ในภาคต้นและภาคปลาย

### ผลที่ได้รับจากการวิจัย

1. ข้อมูลจากการศึกษาสามารถนำไปใช้ปรับปรุงกระบวนการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต ให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น
2. ข้อมูลจากการศึกษาสามารถนำไปใช้ปรับปรุงหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิตต่อไป

### คำนิยามศัพท์เฉพาะ

1. หลักสูตร หมายถึง หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาการบริหารทั่วไป พ.ศ. 2545 ของ ภาควิชารัฐศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา
2. การประเมินการเรียนการสอน หมายถึง กระบวนการศึกษาเพื่อหาสารสนเทศเกี่ยวกับหลักสูตรและผลการใช้หลักสูตร เพื่อใช้ประกอบการตัดสินใจเกี่ยวกับคุณค่าของหลักสูตรอย่างมีระบบ โดยใช้ข้อมูลจำนวนมากจากแหล่งต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง เพื่อที่จะได้ทราบถึงคุณภาพของผลผลิตของระบบที่ทำการประเมิน โดยยึดรูปแบบทฤษฎีระบบ ประเมินเฉพาะกระบวนการ (Process) เป็นการประเมินเกี่ยวกับกระบวนการจัดการเรียนการสอน ความพร้อมของอาจารย์ นิสิต อาคารสถานที่ ห้องเรียน สื่อการเรียนการสอนสภาพแวดล้อมและความเหมาะสมของหลักสูตร
3. โครงสร้างของหลักสูตร หมายถึง กลุ่มวิชาหรือรายวิชาต่าง ๆ ในหลักสูตร
4. อาจารย์ หมายถึง ผู้ที่ทำหน้าที่สอนประจำและพิเศษทุกกลุ่มวิชาในภาควิชารัฐศาสตร์ ตามหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิตสาขาวิชาการบริหารทั่วไป ของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา
5. นิสิต หมายถึง นิสิตชั้นปีที่ 3 ที่กำลังศึกษาในภาควิชารัฐศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพาทั้งภาคปกติและภาคพิเศษ
6. กระบวนการเรียนการสอน หมายถึง การประเมินการจัดการหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน โดยใช้ข้อมูลจากอาจารย์และนิสิต
7. สถานที่เรียนและอุปกรณ์การสอน หมายถึง อาคารเรียนของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ตลอดจนวัสดุเครื่องใช้ ตำรา หนังสือและเอกสารต่าง ๆ ที่ช่วยสนับสนุนและส่งเสริมการเรียนการสอนตามหลักสูตร

### วรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง

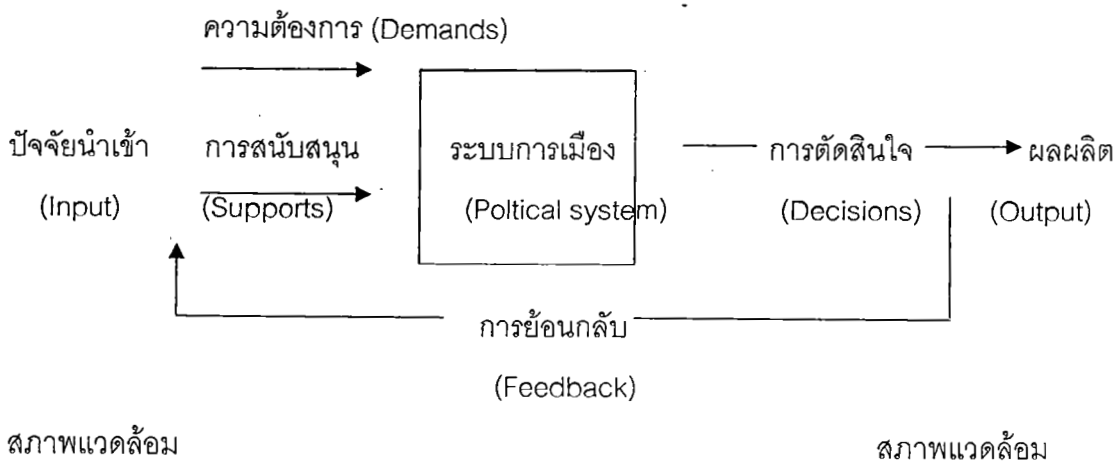
วรรณกรรมนี้ผู้วิจัยใช้เป็นแนวทางในการสร้างเครื่องมือวิจัย ดังนี้

#### 1. การวิเคราะห์เชิงระบบ

ในการประเมินผลเชิงระบบนั้น การวิจัยนี้จะประยุกต์จากแนวคิดการวิเคราะห์เชิงระบบ (Systems Analysis) ของ David Easton (1965) มาใช้ Easton ได้เสนอแนวความคิดหลักของแบบจำลองระบบการเมือง คือ มีเขตแดน (Boundary) ที่แยกการกระทำของระบบการเมืองออกจากการกระทำทั่วไปในสังคม ซึ่งเรียกว่าสิ่งแวดล้อม (Environment) โดยความสัมพันธ์ระหว่างระบบการเมืองและสิ่งแวดล้อมจะอยู่ในรูปของการส่งปัจจัยนำเข้า (Inputs) ซึ่งจะผ่านกระบวนการแปรสภาพของระบบการเมืองออกมาเป็นผลผลิตในรูปของการตัดสินใจและนโยบายที่จะถูกส่งออกไปสร้างผลกระทบในสภาพแวดล้อมอีกต่อหนึ่ง จากนั้นสภาพแวดล้อมจะตอบกลับ (Feed back) จากผลกระทบนั้นไปยังระบบการเมือง ซึ่งกระบวนการนี้จะหมุนเวียนต่อเนื่องไปดังรูปที่ 1.1

รูปที่ 1.1 แบบจำลองระบบการเมืองของ Easton

สภาพแวดล้อม  
(Environment)



เมื่อนำภาพจำลองระบบการเมืองของ Easton มาใช้กับระบบอุดมศึกษา ชัยอนันต์ สมุทวณิช (2545) ได้ประยุกต์แนวคิดต่าง ๆ ดังนี้

แบบจำลองระบบอุดมศึกษาจะแสดงองค์ประกอบสำคัญในแต่ละส่วนของระบบอุดมศึกษา โดยเริ่มจากปัจจัยนำเข้าจากสภาพแวดล้อม ซึ่งแบ่งเป็นความต้องการ (demand) และ

การสนับสนุน (support) ซึ่งจะเน้นการสนับสนุนในรูปของการเข้าศึกษาเป็นหลัก โดยแบ่งเป็นสาม ประเด็นย่อย คือ ปริมาณการรับเข้า วิธีการรับเข้า และการอุดหนุน

ในส่วนของกระบวนการของระบบอุดมศึกษา ประกอบด้วยฐานทั้งสามขององค์การ คือ ฐานอุดมการณ์ (Ideology) ฐาน การบริหารจัดการ (Management) และฐานเทคโนโลยี (Technology)

ผลผลิตจากการแปรสภาพปัจจัยนำเข้าของกระบวนการอุดมศึกษา จำแนกเป็นสองส่วน คือ ผลผลิตที่เป็นตัวคน (บัณฑิต) จะคำนึงถึงลักษณะในสามด้านคือ สติปัญญา (Head) จิตใจ (Heart) ทักษะ (Hand) และผลผลิตที่เป็นตัวงาน (งานวิชาการ / งานวิจัย)

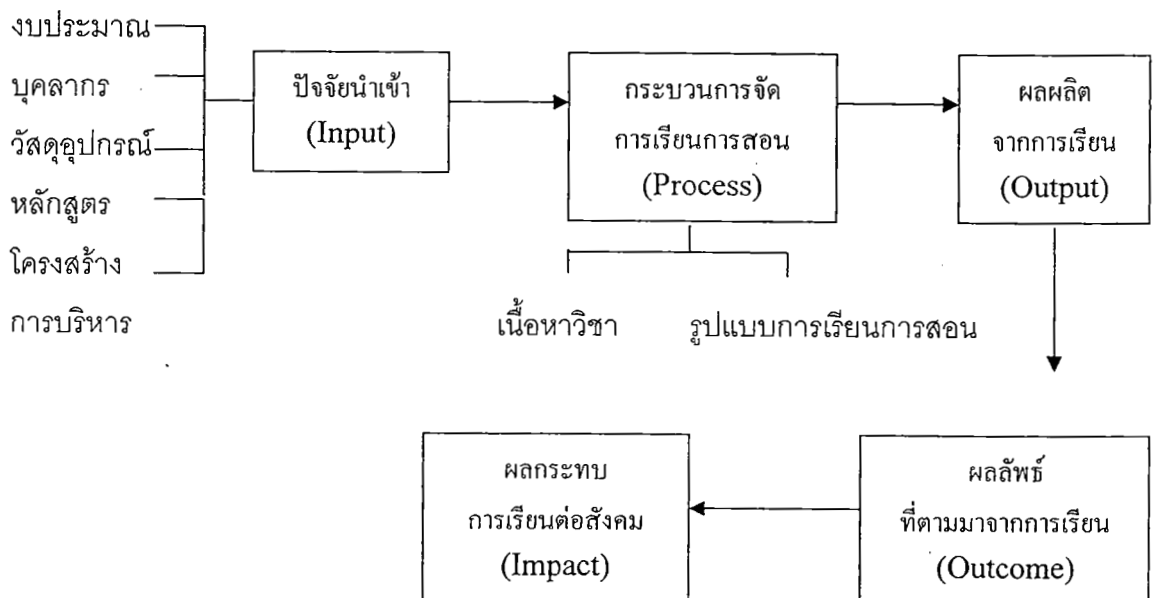
สำหรับผลต่อสภาพแวดล้อมจากผลผลิตของระบบอุดมศึกษานั้น จะแบ่งเป็นสองส่วนคือ ผลลัพธ์ (Outcomes) และผลกระทบ (Impacts) โดยผลลัพธ์แบ่งออกเป็นสามด้านคือ สังคม เศรษฐกิจ การเมือง ซึ่งสามารถแบ่งออกเป็น เป็นผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ และผลลัพธ์ที่ไม่พึงประสงค์ ซึ่งผลลัพธ์นี้จะร่วมส่งผลกับผลลัพธ์จากระบบอื่นให้เกิดเป็นผลกระทบต่อสังคมในภาพรวมต่อไป

องค์ประกอบสุดท้าย คือ การตอบกลับ (Feedback) หมายถึงผลจากสภาพแวดล้อมไปยัง ระบบอุดมศึกษา ซึ่งทำให้ความสัมพันธ์ระหว่างสองฝ่ายหมุนเวียนเป็นวงจรต่อเนื่องไป

## 2. กรอบการวิจัยประเมินการเรียนการสอน

จากการสำรวจองค์ความรู้เกี่ยวกับ ผู้วิจัยได้กรอบการวิจัยประเมินผลดังภาพที่ 1.2

ภาพที่ 1.2 กรอบการวิจัยประเมินการเรียนการสอนหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต





ในการใช้ทฤษฎีระบบ (Closed systems theory) เราอาจจะพิจารณาตัวแปรต่าง ๆ ได้ ดังนี้

ตัวแปรเกี่ยวกับปัจจัยนำเข้า (Input) ในที่นี้จะพิจารณาถึง งบประมาณ หมายถึง จำนวนรายได้และรายจ่ายของหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต บุคลากร หมายถึง อาจารย์ผู้สอน และเจ้าหน้าที่ประจำ วัสดุอุปกรณ์จะรวมถึงโสตทัศนูปกรณ์ เอกสารประกอบการเรียน และห้องเรียน ส่วนผู้เรียนในที่นี้หมายถึงนิสิตมหาวิทยาลัยบูรพา บางแสน และโครงสร้างการบริหาร ได้แก่ สถานภาพของหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิตในมหาวิทยาลัย

ตัวแปรเกี่ยวกับกระบวนการจัดการเรียนการสอน (Process) ในที่นี้จะแบ่งเป็นเนื้อหาของวิชา และการเรียนการสอน เนื้อหาของวิชา ได้แก่ เนื้อหาของหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต ตามคำอธิบายรายวิชา กระบวนการการเรียนการสอน ความพร้อมของอาจารย์ นิสิต อาคารสถานที่ ห้องเรียน สื่อการเรียนการสอนสภาพแวดล้อมและความเหมาะสมของหลักสูตร

ตัวแปรผลผลิตจากการเรียน (Output) หมายถึง ผลที่ได้จากการเรียนหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิตโดยตรง ได้แก่ ความรู้ความเข้าใจการบริหารในลักษณะทั่วไปที่มีร่วมกันขององค์กรรัฐและเอกชน ตลอดจนความรู้ความเข้าใจในกลไกการบริหารในองค์กรรัฐและเอกชน

ตัวแปรผลลัพธ์ที่ตามมาจากการเรียน (Outcome) หมายถึง ผลที่ตามมาจากการเรียนหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิตที่มีต่อประสิทธิภาพในการทำงาน

ตัวแปรผลกระทบจากการเรียนที่มีต่อสังคม (Impact) ได้แก่ ผลจากการเรียนหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต ประเมินผลจากการเรียนหลักสูตร ที่มีต่อสังคมทั้งในด้านความคิดและกิจกรรม คือ การช่วยให้เข้าใจระบบการบริหารงานภาครัฐและเอกชน สถานการณ์ของสังคมเกี่ยวกับการบริหารงานทั้งภาครัฐและเอกชน ตลอดจนการประยุกต์ความรู้ไปใช้ในชุมชนและสังคม

โดยในการศึกษาวิจัยครั้งนี้ สนใจศึกษาเฉพาะกระบวนการเรียนสอน ซึ่งจะทำการศึกษาเปรียบเทียบระหว่างนิสิตภาคปกติกับภาคพิเศษ เพื่อหาแนวทางในการพัฒนาหลักสูตรในเรื่องกระบวนการเรียนการสอนต่อไป

### 3. หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารทั่วไป พ.ศ. 2545

รัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารทั่วไป Bachelor of Public Administration Program in General Administration ปร.บ. (การบริหารทั่วไป) B.P.A (General

Administration) ซึ่งมีปรัชญาว่า การเมืองและการบริหารมีส่วนสำคัญในการสร้างสรรค์สังคมให้มีคุณภาพ จึงควรเสริมสร้าง ความรู้ความเข้าใจในบทบาทหน้าที่ทางการเมืองและการบริหารจัดการที่ดี เพื่อให้ได้บุคลากรที่มี คุณภาพทั้งภาครัฐและเอกชน โดยมีวัตถุประสงค์ ดังต่อไปนี้

1. เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ความเข้าใจการบริหารในลักษณะทั่วไปที่มีร่วมกันขององค์กรรัฐและเอกชน

2. เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ความเข้าใจในกลไกการบริหารในองค์กรของรัฐและเอกชน อันนำไปสู่ความเข้าใจในธรรมชาติของระบบและการประสานงานในการดำเนินงานของแต่ละองค์กร

3. เพื่อรองรับความต้องการในการพัฒนาบุคลากรขององค์กรระดับท้องถิ่นในภูมิภาคตะวันออกเฉียง

4. เพื่อผลิตบัณฑิตสนับสนุนและรองรับความต้องการนักบริหารและนักจัดการระดับต้นในองค์กรของรัฐและเอกชนในภูมิภาคตะวันออกเฉียง

#### โครงสร้างของหลักสูตร

1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป 30 หน่วยกิต

|                            |             |
|----------------------------|-------------|
| กลุ่มวิชาภาษาอังกฤษ        | 12 หน่วยกิต |
| กลุ่มวิชาภาษาไทย           | 2 หน่วยกิต  |
| กลุ่มวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ | 3 หน่วยกิต  |
| กลุ่มวิชาสหศาสตร์          | 9 หน่วยกิต  |
| กลุ่มวิชาเลือก             | 4 หน่วยกิต  |

2. หมวดวิชาปรับพื้นฐาน ไม่นับหน่วยกิต

3. หมวดวิชาเฉพาะ 93 หน่วยกิต

|                    |             |
|--------------------|-------------|
| วิชาพื้นฐาน        | 9 หน่วยกิต  |
| วิชาเอกบังคับ      | 42 หน่วยกิต |
| วิชาเอกเลือก       | 24 หน่วยกิต |
| วิชาโท ไม่น้อยกว่า | 18 หน่วยกิต |

4. หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต

รายวิชาและจำนวนหน่วยกิต จำนวนหน่วยกิต (บรรยาย - ปฏิบัติ - ศึกษาด้วยตนเอง)

วิชาเอกบังคับ 42 หน่วยกิต

|        |   |           |
|--------|---|-----------|
| 224221 | การเมืองการปกครองของไทย<br>Thai Political and Government                      | 3 (3-0-6) |
| 224241 | ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ<br>International Relations                          | 3 (3-0-6) |
| 224462 | สัมมนาในสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์<br>Seminar in Public Administration          | 3 (3-0-6) |
| 224473 | ระเบียบวิธีวิจัยทางรัฐศาสตร์<br>Research Methodology in Political Science     | 3 (3-0-6) |
| 224474 | การวิจัยส่วนบุคคลทางรัฐศาสตร์<br>Individual Research in Political Science     | 3 (3-0-6) |
| 246211 | หลักการรัฐประศาสนศาสตร์<br>Principle of Public Administration                 | 3 (3-0-6) |
| 246221 | หลักการบริหารทั่วไป<br>Principle of General Administration                    | 3 (3-0-6) |
| 246241 | นโยบายและการวางแผนสาธารณะ<br>Public Policy and Planning                       | 3 (3-0-6) |
| 246313 | การบริหารงานบุคคลและทรัพยากรมนุษย์<br>Personnal Management and Human Resource | 3 (3-0-6) |
| 246314 | การบริหารการเงินและการคลัง<br>Financial and Fiscal Management                 | 3 (3-0-6) |
| 246342 | การวางแผนและการบริหารโครงการ<br>Project Planning and Management               | 3 (3-0-6) |
| 246466 | การวิเคราะห์และการประเมินผลโครงการ<br>Project Analysis and Evaluation         | 3 (3-0-6) |
| 246481 | ทฤษฎีองค์การ<br>Organization Theory   | 3 (3-0-6) |
| 246482 | เศรษฐศาสตร์การเมืองของการบริหาร<br>Political Economy of Administration        | 3 (3-0-6) |
| 246483 | จริยธรรมสำหรับการบริหาร<br>Ethics for Administration                          | 3 (3-0-6) |

## วิธีการวิจัย

ในการวิจัยประเมินผล นี้ใช้วิธีการวิจัย 2 รูปแบบ โดยเป็น การศึกษาจากเอกสาร, การสำรวจ โดยมีรายละเอียด ดังนี้

### 1. การศึกษาจากเอกสาร

การศึกษาจากเอกสารที่ใช้ในงานวิจัยจะแบ่งออกเป็น 2 ประเภท คือ เอกสารขั้นต้น ได้แก่ เอกสารการสอน คู่มือรายวิชา ส่วนเอกสารชั้นรอง ได้แก่ งานวิจัยและวิทยานิพนธ์ที่เกี่ยวข้อง

### 2. การสำรวจ

การสำรวจโดยใช้แบบสอบถามโดยในงานวิจัยนี้จะจัดการสำรวจรูปแบบเป็นการสำรวจความคิดเห็นเกี่ยวกับกระบวนการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต

### 3. กลุ่มตัวอย่าง

กลุ่มตัวอย่างที่ทำการศึกษาในครั้งนี้ ได้แก่ นิสิตระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยบูรพา จังหวัดชลบุรีที่กำลังศึกษาจากหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิตในชั้นปีที่ 3 ที่เข้าทำการศึกษา ในปี พ.ศ. 2546 ซึ่งเป็นนิสิตภาคปกติและภาคพิเศษ จากจำนวนนิสิตทั้งหมดของหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิตที่กำลังศึกษาอยู่ในชั้นปีที่ 3 โดยภาคปกติมีจำนวนนิสิต 40 คนและภาคพิเศษมีจำนวนนิสิต 90 คน การเลือกกลุ่มดังกล่าวเป็นประชากรที่ศึกษา เนื่องจากเป็นนิสิตที่กำลังทำการศึกษาทำให้รับรู้และมีข้อมูลเกี่ยวกับการเรียนการสอนหลักสูตร รัฐประศาสนศาสตรบัณฑิตมาแล้วซึ่งเป็นช่วงเวลาที่เหมาะสมต่อการประเมินกระบวนการเรียนการสอน

### 4. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

ได้แก่แบบสอบถามที่พัฒนาขึ้นและได้รับการตรวจสอบความเที่ยงของเนื้อหา (content validity) โดยผู้เชี่ยวชาญด้านวิจัยภายนอก

### 5. การออกแบบการวิจัย (Research Design)

เป็นการศึกษาเปรียบเทียบความคิดเห็นของนิสิต 2 กลุ่ม คือ นิสิตภาคปกติกับนิสิตภาคพิเศษ โดยออกแบบการวิจัยเป็น (Comparison Group Design)

## การวิเคราะห์ข้อมูล

ในการวิจัยประเมินการเรียนการสอนนี้จะใช้การวิเคราะห์ในแนววิจัยเชิงปริมาณ ดังนี้

1. การใช้สถิติเชิงพรรณนา ได้แก่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

จากแบบสอบถามซึ่งใช้มาตราส่วน (Rating scale) ตามแบบไลเกิร์ตจะแบ่งมาตราส่วนออกเป็น 5 ลำดับคือ

| มาตราส่วน    | คะแนน |
|--------------|-------|
| มาก          | 5     |
| ค่อนข้างมาก  | 4     |
| ปานกลาง      | 3     |
| ค่อนข้างน้อย | 2     |
| น้อย         | 1     |

ในการวิเคราะห์ระดับความเหมาะสมของเนื้อหา รูปแบบและกระบวนการเรียนการสอน  
ของหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิตจะใช้เกณฑ์คะแนน ดังนี้

| คะแนน      | ระดับ        |
|------------|--------------|
| 4.5 – 5    | มาก          |
| 3.5 – 4.49 | ค่อนข้างมาก  |
| 2.5 – 3.49 | ปานกลาง      |
| 1.5 – 2.49 | ค่อนข้างน้อย |
| 1 – 1.49   | น้อย         |

จากคะแนนที่ได้นำมาเทียบเป็นเปอร์เซ็นต์ได้ ดังนี้

60 % ต่ำกว่า 3.00 หมายถึง 1

70 % 3.01 – 3.50 หมายถึง 2

80 % 3.51 – 4.00 หมายถึง 3

90 % 4.01- 5.00 หมายถึง 4

2. การใช้สถิติอนุมาน (inferential statistics) ได้แก่ t-test

## ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การประเมินผลการเรียนวิชาเอกบังคับตามหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารทั่วไป(ภาคปกติและภาคพิเศษ) ภาคศึกษารัฐศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา ครั้งนี้ข้อมูลที่น่ามาศึกษาวิจัยได้รับจากแบบประเมินผลการสอนจำนวน 110 ฉบับ ข้อมูลที่ได้ทั้งหมดถูกนำไปวิเคราะห์โดยแบ่งออกเป็น 3 ตอน คือ

ตอนที่ 1 เป็นการวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อศึกษาภูมิหลังของนิสิตที่ลงทะเบียนวิชาเอกบังคับ

ตอนที่ 2 เป็นการวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อประเมินผลการเรียนรวมวิชาเอกบังคับวิชาต่าง ๆ ดังนี้ การเมืองการปกครองไทย, ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ, หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร, หลักการบริหารทั่วไป, นโยบายสาธารณะและการวางแผน, การบริหารงานบุคคลและทรัพยากรมนุษย์ และการวางแผนและการบริหารโครงการ

ตอนที่ 3 เป็นการวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อประเมินผลการเรียนแต่ละรายวิชาจำนวน 7 วิชา

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อวัดและประเมินผลการเรียนในแต่ละตอนสรุปได้ ดังนี้

### ตอนที่ 1 ภูมิหลังของผู้เรียนทั้งหมด

การวิเคราะห์ข้อมูลในตอนนี้จะแบ่งออกเป็นการศึกษาข้อมูลพื้นฐานที่เป็นภูมิหลังของนิสิต ในตอนนี้ผู้วิจัยได้ใช้สถิติ คือ ค่าเฉลี่ย (Means) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) ผลการวิเคราะห์สรุปได้ดังนี้

### ตารางที่ 1 จำนวนและร้อยละของนิสิตที่ลงทะเบียนเรียนทั้งหมด

| ภาค   | จำนวน | ร้อยละ |
|-------|-------|--------|
| ปกติ  | 38    | 34.5   |
| พิเศษ | 72    | 65.5   |
| รวม   | 110   | 100    |

จากตารางที่ 1 แสดงให้เห็นว่าจำนวนนิสิตที่ลงทะเบียนเรียนเป็นนิสิตภาคปกติ 38 คนและนิสิตภาคพิเศษ 72 คน คิดเป็นร้อยละ 34.5 และ 65.5 ตามลำดับ

ตารางที่ 2 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของตัวแปรเกี่ยวกับภูมิหลังของนิสิตทั้งหมด

| รายการ  | $\bar{x}$ | S.D. |
|---|-----------|------|
| นิสิตที่ได้คะแนนเฉลี่ยสะสมระดับมัธยมศึกษา     | 2.8       | 0.50 |
| นิสิตที่ได้คะแนนสะสมเมื่อภาคการเรียนที่ผ่านมา | 3.04      | 0.37 |
| จำนวนหน่วยกิตที่ลงทะเบียนแต่ละภาค             | 16.25     | 1.83 |
| นิสิตได้รับค่าใช้จ่ายโดยเฉลี่ย                | 4780      | 2320 |
| นิสิตใช้เวลาทบทวนบทเรียน(ชั่วโมง/สัปดาห์)     | 8.15      | 9.16 |

จากตารางที่ 2 พบว่านิสิตส่วนใหญ่จะได้คะแนนเฉลี่ยสะสมระดับมัธยมศึกษาโดยเฉลี่ย 2.8 และได้รับคะแนนเฉลี่ยสะสม (GPAX) ก่อนเข้าเรียน โดยเฉลี่ย 3.04 ส่วนใหญ่ของนิสิตกลุ่มนี้จะลงทะเบียนเรียนในแต่ละภาคการศึกษาโดยเฉลี่ย 16.25 หน่วยกิต ได้รับค่าใช้จ่ายจากที่บ้าน(ไม่นับรวมค่าหน่วยกิต) เฉลี่ยเดือนละ 4,780 บาทและใช้เวลาทบทวนบทเรียน โดยเฉลี่ยต่อสัปดาห์เป็น 8.15 ชั่วโมง

ตารางที่ 3 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของตัวแปรเกี่ยวกับภูมิหลังของนิสิตภาคปกติ/พิเศษ

| รายการ  | ปกติ n=38 |       | พิเศษn=72 |        | t     |
|---|-----------|-------|-----------|--------|-------|
|   | $\bar{x}$ | S.D.  | $\bar{x}$ | S.D.   |       |
| นิสิตที่ได้คะแนนเฉลี่ยสะสมระดับมัธยมศึกษา     | 3.22      | 0.31  | 2.58      | 0.44   | 7.87  |
| นิสิตที่ได้คะแนนสะสมเมื่อภาคการเรียนที่ผ่านมา | 3.24      | 0.38  | 2.94      | 0.32   | 4.33  |
| จำนวนหน่วยกิตที่ลงทะเบียนแต่ละภาค             | 18.55     | 1.15  | 15.04     | 0.35   | 23.83 |
| นิสิตได้รับค่าใช้จ่ายโดยเฉลี่ย                | 4131      | 1626  | 2557      | 301.45 | -2.16 |
| นิสิตใช้เวลาทบทวนบทเรียน(ชั่วโมง/สัปดาห์)     | 10.84     | 10.37 | 6.74      | 8.17   | 2.27  |

$P < .05$

จากตารางที่ 3 พบว่า นิสิตภาคปกติมีค่าเฉลี่ยของคะแนนเฉลี่ยสะสม, คะแนนสะสมเมื่อภาคการเรียนที่ผ่านมา (GPAX), จำนวนหน่วยกิตที่ลงทะเบียน, รายได้ที่ได้รับและใช้เวลาทบทวนบทเรียนมากกว่านิสิตภาคพิเศษ

ตารางที่ 4 ประสิทธิภาพในการวิจัยการเรียนการสอนหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต

| ตัวชี้วัด                 | $\bar{x}$ |
|---------------------------|-----------|
| GPAX                      | 3.04      |
| เวลาทบทวนหนังสือ(ชั่วโมง) | 8.15      |
| เวลาทำรายงาน(ชั่วโมง)     | 10.57     |

| ตัวชี้วัด        | $\bar{x}$ | แปล<br>ความหมาย |
|------------------|-----------|-----------------|
| วัตถุประสงค์     | 3.41      | ปานกลาง         |
| เนื้อหา          | 3.44      | ปานกลาง         |
| อุปกรณ์การสอน    | 3.17      | ปานกลาง         |
| คุณสมบัติอาจารย์ | 3.62      | ค่อนข้างมาก     |
| รูปแบบการสอน     | 3.48      | ปานกลาง         |
| สิ่งแวดล้อม      | 3.20      | ปานกลาง         |
| การประเมินผล     | 3.20      | ปานกลาง         |
| ภาพรวมทั้งหมด    | 3.34      | ปานกลาง         |

จากตารางที่ 4 ประสิทธิภาพในการวิจัยการเรียนการสอนพบว่า นิสิตให้ความเหมาะสมของหลักสูตรในแต่ละตัวชี้วัดตามลำดับจากมากไปน้อย ดังนี้ คุณสมบัติของอาจารย์, รูปแบบการสอน, เนื้อหาของวิชาวัตถุประสงค์ของวิชา, ภาพรวมทั้งหมดของหลักสูตร, การประเมินผลวิชา, สิ่งแวดล้อมในการเรียนการสอนและอุปกรณ์การสอน เป็นลำดับสุดท้าย

## ตอนที่ 2 การวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อประเมินผลการเรียนรวมวิชาเอกบังคับทุกวิชา

ตารางที่ 5 ภาพรวมทุกรายวิชาของนิสิตทั้งหมด

| รายการ                                | n1 | $\bar{x}$ | s.d. | n2 | $\bar{x}$ | s.d. | t      |
|---------------------------------------|----|-----------|------|----|-----------|------|--------|
| 1. ทรายวัตถุประสงค์ของการเรียนวิชานี้ | 38 | 3.37      | 2.80 | 72 | 3.45      | 4.17 | -.762  |
| 2. รายวิชานี้เน้นภาคทฤษฎี(เนื้อหา)    | 38 | 3.5       | 2.39 | 72 | 3.76      | 3.97 | -2.63* |



|   |    |      |      |    |      |      |        |
|---|----|------|------|----|------|------|--------|
| 3.รายวิชานี้เน้นภาคปฏิบัติ(ทักษะการแสวงหาความรู้)   | 38 | 3.19 | 3.10 | 72 | 3.31 | 3.87 | -1.21  |
| 4.อุปกรณ์การเรียนเหมาะสมกับบทเรียน  | 38 | 3.15 | 2.59 | 72 | 3.20 | 3.83 | -0.56  |
| 5.วิชานี้เน้นการบรรยาย  | 38 | 3.61 | 2.63 | 72 | 3.85 | 4.32 | -2.19* |
| 5.วิชานี้เน้นการบรรยาย  | 38 | 3.15 | 2.92 | 72 | 3.34 | 3.78 | -1.85  |
| 7.คุณสมบัติ/ความสามารถของอาจารย์  | 38 | 3.54 | 3.61 | 72 | 3.71 | 4.56 | -1.38  |
| 8.ความเหมาะสมของเนื้อหาวิชา   | 38 | 3.30 | 3.58 | 72 | 3.62 | 3.95 | -2.94* |
| 9.ความเหมาะสมขนาดห้องเรียนกับผู้เรียน   | 38 | 3.24 | 3.88 | 72 | 3.16 | 4.35 | 0.61   |
| 10.ความสะอาดของห้องเรียน  | 38 | 3.12 | 3.98 | 72 | 2.97 | 4.70 | 1.18   |
| 11.ขณะเรียนมีความเครียด   | 38 | 2.99 | 4.28 | 72 | 3.09 | 4.56 | -0.77  |
| 12.ขณะเรียนมีความสนุกสนานเป็นกันเอง   | 38 | 3.00 | 3.14 | 72 | 3.21 | 3.59 | -2.11* |
| 13.มีความยุติธรรมในการให้คะแนน  | 38 | 3.17 | 3.89 | 72 | 3.36 | 4.77 | -1.4   |
| 14.ก่อนเรียนท่านคาดว่าจะได้รับความรู้ภาคทฤษฎีระดับใด  | 38 | 2.76 | 4.02 | 72 | 2.68 | 3.60 | 0.80   |
| 15.หลังเรียนท่านได้รับความรู้ภาคทฤษฎีระดับใด  | 38 | 3.22 | 3.28 | 72 | 3.46 | 3.82 | -2.28* |
| 16.ก่อนเรียนท่านคาดว่าจะได้รับความรู้ภาคปฏิบัติระดับใด  | 38 | 3.03 | 4.30 | 72 | 3.04 | 3.86 | -0.11  |
| 17.หลังเรียนท่านได้รับความรู้ภาคปฏิบัติในระดับใด  | 38 | 2.91 | 3.37 | 72 | 3.36 | 3.90 | -4.15  |
| 18.ท่านคิดว่าความสัมพันธ์ก่อนเข้าชั้นเรียนในครั้งแรกระหว่างอาจารย์ผู้สอนกับนิสิตอยู่ในระดับใด | 38 | 2.81 | 3.87 | 72 | 3.08 | 4.12 | -2.39* |
| 19.ขณะเรียนหรือหลังจากเรียนไปแล้วความสัมพันธ์ระหว่างอาจารย์ผู้สอนกับนิสิตอยู่ในระดับใด        | 38 | 3.17 | 3.77 | 72 | 3.49 | 3.69 | -2.95  |
| 20.ในภาพรวมทั้งหมดท่านมีความพึงพอใจต่อการเรียนการสอนในวิชานี้อยู่ในระดับใด                    | 38 | 3.17 | 3.43 | 72 | 3.54 | 4.14 | -3.48* |

$P < .05$

จากตารางที่ 5 แสดงให้เห็นภาพรวมของทุกรายวิชาที่ประเมิน โดยนิสิตที่เรียน 7 รายวิชา เปรียบเทียบระหว่างนิสิตภาคปกติและภาคพิเศษ ผลการวิเคราะห์ข้อมูลตามตารางที่ 5 พบว่ามีรายข้อที่นิสิตทั้งสองกลุ่มประเมินแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05 อยู่จำนวน 9 ข้อ จากทั้งหมด 20 ข้อ โดยทั้ง 9 ข้อ จำแนกออกเป็นค่าเฉลี่ยที่นิสิตภาคปกติให้ความเห็นหรือประเมินค่าสูงกว่านิสิตภาคพิเศษ 8 ข้อ โดยมีรายละเอียดที่ทั้งสองกลุ่มประเมินค่าแตกต่างกันดังนี้

ก. รายข้อที่นิสิตภาคปกติประเมินสูงกว่านิสิตภาคพิเศษอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05 จำนวน 9 ข้อ ได้แก่ รายวิชาที่เรียนเน้นภาคทฤษฎี, การเรียนวิชาที่เน้นการบรรยาย, ความเหมาะสมของเนื้อหาวิชา, ขณะเรียนมีความสนุกสนานเป็นกันเอง, หลังเรียนได้รับความรู้ภาคทฤษฎี, หลังเรียน

ได้รับความรู้ภาคปฏิบัติ, ความสัมพันธ์ก่อนเข้าชั้นเรียนในครั้งแรกระหว่างอาจารย์ผู้สอนกับนิสิต และความพึงพอใจต่อภาพรวมทั้งหมดต่อการเรียนการสอน

ข. รายชื่อที่นิตภาคพิเศษประเมินสูงกว่านิตภาคปกติอย่างมีระดับนัยสำคัญที่ระดับ .05 จำนวน 1 ข้อ ได้แก่ ความสัมพันธ์ขณะเรียนหรือหลังเรียนระหว่างอาจารย์ผู้สอนกับนิสิต

### ตอนที่ 3 การประเมินผลการเรียนแต่ละรายวิชา

ตารางที่ 6 สรุปผลการประเมินวิชา การเมืองการปกครองไทย การทดสอบค่า t-test ของ นิตภาคปกติและภาคพิเศษ

| รายการ  | n1 | $\bar{x}$ | s.d. | n2 | $\bar{x}$ | s.d. | t      |
|---|----|-----------|------|----|-----------|------|--------|
| 1.ทราบวัตถุประสงค์ของการเรียนวิชานี้  | 38 | 3.82      | 0.51 | 72 | 3.67      | 0.67 | 1.19   |
| 2.รายวิชานี้เน้นภาคทฤษฎี(เนื้อหา)   | 38 | 3.89      | 0.55 | 72 | 3.89      | 0.66 | 0.04   |
| 3.รายวิชานี้เน้นภาคปฏิบัติ(ทักษะการแสวงหาความรู้)   | 38 | 3.03      | 1.17 | 72 | 2.94      | 0.88 | 0.41   |
| 4.อุปกรณ์การเรียนเหมาะสมกับบทเรียน  | 38 | 2.89      | 0.86 | 72 | 3.00      | 0.80 | -0.63  |
| 5.วิชานี้เน้นการบรรยาย  | 38 | 4.05      | 0.65 | 72 | 4.07      | 0.69 | -0.12  |
| 6.วิชานี้เน้นการอภิปราย   | 38 | 3.45      | 0.86 | 72 | 3.13      | 0.83 | 1.90   |
| 7.คุณสมบัติ/ความสามารถของอาจารย์  | 38 | 4.16      | 0.78 | 72 | 3.74      | 0.87 | -2.49* |
| 8.ความเหมาะสมของเนื้อหาวิชา   | 38 | 3.89      | 0.68 | 72 | 3.81      | 0.74 | 0.61   |
| 9.ความเหมาะสมขนาดห้องเรียนกับผู้เรียน   | 38 | 3.37      | 0.81 | 72 | 3.21      | 0.93 | 0.89   |
| 10.ความสะอาดของห้องเรียน  | 38 | 3.08      | 0.74 | 72 | 2.94      | 0.91 | 0.77   |
| 11.ขณะเรียนมีความเครียด   | 38 | 2.82      | 1.11 | 72 | 3.06      | 0.88 | -1.23  |
| 12.ขณะเรียนมีความสนุกสนานเป็นกันเอง   | 38 | 3.47      | 0.86 | 72 | 3.29      | 0.77 | 1.12   |
| 13.มีความยุติธรรมในการให้คะแนน  | 38 | 3.53      | 0.97 | 72 | 3.74      | 0.95 | 1.50   |
| 14.ก่อนเรียนท่านคาดว่าได้รับความรู้ภาคทฤษฎีระดับใด  | 38 | 3.45      | 0.60 | 72 | 3.26      | 0.71 | 1.35   |
| 15.หลังเรียนท่านได้รับความรู้ภาคทฤษฎีระดับใด  | 38 | 3.66      | 0.87 | 72 | 3.47      | 0.67 | 1.23   |
| 16.ก่อนเรียนท่านคาดว่าได้รับความรู้ภาคปฏิบัติระดับใด  | 38 | 3.03      | 0.78 | 72 | 3.06      | 0.76 | -0.18  |
| 17.หลังเรียนท่านได้รับความรู้ภาคปฏิบัติในระดับใด  | 38 | 2.95      | 1.03 | 72 | 3.21      | 0.73 | -1.53  |
| 18.ท่านคิดว่าความสัมพันธ์ก่อนเข้าชั้นเรียนในครั้งแรกระหว่างอาจารย์ผู้สอนกับนิสิตอยู่ในระดับใด | 38 | 3.6       | 0.75 | 72 | 3.18      | 0.84 | -2.76* |
| 19.ขณะเรียนหรือหลังจากเรียนไปแล้วความสัมพันธ์ระหว่างอาจารย์ผู้สอนกับนิสิตอยู่ในระดับใด        | 38 | 3.82      | 0.98 | 72 | 3.71      | 0.75 | 0.63   |

|   |    |      |      |    |      |      |      |
|---|----|------|------|----|------|------|------|
| 20. ในภาพรวมทั้งหมดท่านมีความพึงพอใจต่อการเรียนการสอนใน<br>วิชานี้อยู่ในระดับใด | 38 | 3.76 | 0.88 | 72 | 3.61 | 0.72 | 0.97 |
|---|----|------|------|----|------|------|------|

$P < .05$

จากตารางที่ 6 เปรียบเทียบระหว่างนิสิตภาคปกติและภาคพิเศษ ผลการวิเคราะห์ข้อมูลตาม ตารางที่ 6 พบว่ามีรายข้อที่นิติตทั้งสองกลุ่มประเมินแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05 อยู่ จำนวน 2 ข้อ จากทั้งหมด 20 ข้อ โดยทั้ง 2 ข้อ จำแนกออกเป็นค่าเฉลี่ยที่นิสิตภาคปกติให้ความเห็น หรือประเมินค่าสูงกว่านิสิตภาคพิเศษ ข้อโดยมีรายละเอียดที่ประเมินค่าแตกต่างกัน คือ รายข้อที่ นิสิตภาคปกติประเมินสูงกว่านิสิตภาคพิเศษอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05 จำนวน 2 ข้อ ได้แก่ คุณสมบัติ ความเหมาะสมของอาจารย์ผู้สอนและความสัมพันธ์ก่อนเข้าชั้นเรียนระหว่างอาจารย์ ผู้สอนกับนิสิต

ตารางที่ 7 สรุปผลการประเมินวิชาความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ การทดสอบค่า t-test ของนิสิตภาคปกติและภาคพิเศษ

| รายการ   | n1 | $\bar{x}$ | s.d. | n2 | $\bar{x}$ | s.d. | t      |
|--|----|-----------|------|----|-----------|------|--------|
| 1.ทราบวัตถุประสงค์ของการเรียนวิชานี้               | 38 | 3.03      | 0.78 | 72 | 3.36      | 0.73 | -2.21* |
| 2.รายวิชานี้เน้นภาคทฤษฎี(เนื้อหา)                  | 38 | 2.66      | 0.87 | 72 | 3.61      | 0.81 | -5.68* |
| 3.รายวิชานี้เน้นภาคปฏิบัติ(ทักษะการแสวงหาความรู้)  | 38 | 2.84      | 1.00 | 72 | 3.07      | 0.90 | -1.20  |
| 4.อุปกรณ์การเรียนเหมาะสมกับบทเรียน                 | 38 | 2.84      | 0.87 | 72 | 3.11      | 0.74 | -1.86  |
| 5.วิชานี้เน้นการบรรยาย                             | 38 | 2.82      | 0.89 | 72 | 3.89      | 0.89 | -5.96* |
| 6.วิชานี้เน้นการอภิปราย                            | 38 | 2.74      | 1.00 | 72 | 3.21      | 0.90 | -2.50* |
| 7.คุณสมบัติ/ความสามารถของอาจารย์                   | 38 | 3.03      | 0.97 | 72 | 3.54      | 0.90 | -2.77* |
| 8.ความเหมาะสมของเนื้อหาวิชา                        | 38 | 2.71      | 1.03 | 72 | 3.61      | 0.91 | -4.69* |
| 9.ความเหมาะสมขนาดห้องเรียนกับผู้เรียน              | 38 | 3.21      | 0.90 | 72 | 3.11      | 0.77 | 0.60   |
| 10.ความสะอาดของห้องเรียน                           | 38 | 3.08      | 0.74 | 72 | 2.96      | 0.81 | 0.76   |
| 11.ขณะเรียนมีความเครียด                            | 38 | 3.00      | 0.95 | 72 | 2.81      | 0.81 | 1.11   |
| 12.ขณะเรียนมีความสนุกสนานเป็นกันเอง                | 38 | 2.87      | 0.84 | 72 | 3.28      | 0.84 | -2.42* |
| 13.มีความยุติธรรมในการให้คะแนน                     | 38 | 2.68      | 1.16 | 72 | 3.32      | 1.05 | -2.88* |
| 14.ก่อนเรียนท่านคิดว่าได้รับความรู้ภาคทฤษฎีระดับใด | 38 | 3.21      | 1.04 | 72 | 3.19      | 0.83 | 0.08   |
| 15.หลังเรียนท่านได้รับความรู้ภาคทฤษฎีระดับใด       | 38 | 2.55      | 0.97 | 72 | 3.42      | 0.85 | -4.8*  |

|   |    |      |       |    |      |      |       |
|---|----|------|-------|----|------|------|-------|
| 16.ก่อนเรียนท่านคิดว่าได้รับความรู้ภาคปฏิบัติระดับใด  | 38 | 2.95 | 1.01  | 72 | 3.07 | 0.73 | -0.7* |
| 17.หลังเรียนท่านได้รับความรู้ภาคปฏิบัติในระดับใด  | 38 | 2.29 | 0.80  | 72 | 3.25 | 0.74 | -6.2* |
| 18.ท่านคิดว่าความสัมพันธ์ก่อนเข้าชั้นเรียนในครั้งแรกระหว่างอาจารย์ผู้สอนกับนิสิตอยู่ในระดับใด | 38 | 2.45 | 0.889 | 72 | 2.93 | 0.93 | -2.6* |
| 19.ขณะเรียนหรือหลังจากเรียนไปแล้วความสัมพันธ์ระหว่างอาจารย์ผู้สอนกับนิสิตอยู่ในระดับใด        | 38 | 2.82 | 0.76  | 72 | 3.35 | 0.77 | -3.4* |
| 20.ในภาพรวมทั้งหมดท่านมีความพึงพอใจต่อการเรียนการสอนในวิชานี้อยู่ในระดับใด                    | 38 | 2.53 | 0.97  | 72 | 3.39 | 0.81 | -4.9* |

$P < .05$

จากตารางที่ 7 เปรียบเทียบระหว่างนิสิตภาคปกติและภาคพิเศษ ผลการวิเคราะห์ข้อมูลตามตารางที่ 7 พบว่ามีรายชื่อที่นิตินิตทั้งสองกลุ่มประเมินแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05 อยู่จำนวน 13 ชื่อ จากทั้งหมด 20 ชื่อ โดยทั้ง 13 ชื่อ จำแนกออกเป็นค่าเฉลี่ยที่นิตินิตภาคปกติให้ความเห็นหรือประเมินค่าสูงกว่านิสิตภาคพิเศษ ชื่อโดยมีรายละเอียดที่ทั้งสองกลุ่มประเมินค่าแตกต่างกันดังนี้

ก. รายชื่อที่นิตินิตภาคปกติประเมินสูงกว่านิสิตภาคพิเศษอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05 จำนวน 3 ชื่อ ได้แก่ เน้นการบรรยาย, ความสัมพันธ์ก่อนเข้าชั้นเรียนระหว่างอาจารย์ผู้สอนกับนิสิต และ ความสัมพันธ์ขณะเรียนหรือหลังจากเรียนไปแล้วระหว่างอาจารย์ผู้สอนกับนิสิต

ข. รายชื่อที่นิตินิตภาคพิเศษประเมินสูงกว่านิสิตภาคปกติอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05 จำนวน 10 ชื่อ ได้แก่ ทราบวัตถุประสงค์ของการเรียน, รายวิชาเน้นทฤษฎี, รายวิชาเน้นการอภิปราย, คุณสมบัตินิสิตความสามารถของอาจารย์, ความเหมาะสมของเนื้อหาวิชา, ขณะเรียนมีความสุขสนุกสนานเป็นกันเอง, มีความยุติธรรมในการให้คะแนน, หลังเรียนได้รับความรู้ภาคทฤษฎี, หลังเรียนได้รับความรู้ภาคปฏิบัติ และมีความพึงพอใจในภาพรวมทั้งหมด

ตารางที่ 8 สรุปผลการประเมินวิชา หลักรัฐประศาสนศาสตร์การทดสอบค่า t-test ของนิสิตภาคปกติและภาคพิเศษ

| รายการ  | n1 | $\bar{x}$ | s.d. | n2 | $\bar{x}$ | s.d. | t     |
|---|----|-----------|------|----|-----------|------|-------|
| 1.ทราบวัตถุประสงค์ของการเรียนวิชานี้              | 38 | 3.45      | 0.76 | 72 | 3.50      | 0.90 | -0.30 |
| 2.รายวิชานี้เน้นภาคทฤษฎี(เนื้อหา)                 | 38 | 3.89      | 0.55 | 72 | 3.85      | 0.89 | 0.29  |
| 3.รายวิชานี้เน้นภาคปฏิบัติ(ทักษะการแสวงหาความรู้) | 38 | 3.11      | 0.86 | 72 | 3.06      | 0.91 | 0.27  |
| 4.อุปกรณ์การเรียนเหมาะสมกับบทเรียน                | 38 | 3.18      | 0.80 | 72 | 3.07      | 0.75 | 0.74  |

|   |    |      |      |    |       |      |        |
|---|----|------|------|----|-------|------|--------|
| 5.วิชานี้เน้นการบรรยาย  | 38 | 3.92 | 0.58 | 72 | 3.92  | 0.90 | 0.02   |
| 6.วิชานี้เน้นการอภิปราย   | 38 | 2.95 | 0.65 | 72 | 3.18  | 0.69 | -1.70  |
| 7.คุณสมบัติ/ความสามารถของอาจารย์  | 38 | 3.66 | 0.96 | 72 | 3.65  | 0.90 | 0.02   |
| 8.ความเหมาะสมของเนื้อหาวิชา   | 38 | 3.26 | 0.72 | 72 | 3.54  | 0.78 | -1.81  |
| 9.ความเหมาะสมขนาดห้องเรียนกับผู้เรียน   | 38 | 3.00 | 0.90 | 72 | 3.06  | 0.78 | -0.33  |
| 10.ความสะอาดของห้องเรียน  | 38 | 3.08 | 0.71 | 72 | 2.90  | 0.82 | 1.11   |
| 11.ขณะเรียนมีความเครียด   | 38 | 3.55 | 1.03 | 72 | 2.94  | 0.94 | -3.10* |
| 12.ขณะเรียนมีความสุขสนุกสนานเป็นกันเอง  | 38 | 2.37 | 0.85 | 72 | 3.07  | 0.75 | -4.42* |
| 13.มีความยุติธรรมในการให้คะแนน  | 38 | 3.21 | 0.90 | 72 | 3.117 | 0.94 | 0.23   |
| 14.ก่อนเรียนท่านคาดว่าจะได้รับความรู้ภาคทฤษฎีระดับใด  | 38 | 3.18 | 0.92 | 72 | 3.11  | 0.76 | 0.44   |
| 15.หลังเรียนท่านได้รับความรู้ภาคทฤษฎีระดับใด  | 38 | 3.37 | 0.97 | 72 | 3.49  | 0.75 | -0.80  |
| 16.ก่อนเรียนท่านคาดว่าจะได้รับความรู้ภาคปฏิบัติระดับใด  | 38 | 2.92 | 0.85 | 72 | 2.96  | 0.74 | -0.23  |
| 17.หลังเรียนท่านได้รับความรู้ภาคปฏิบัติในระดับใด  | 38 | 2.82 | 0.73 | 72 | 3.25  | 0.85 | -2.66* |
| 18.ท่านคิดว่าความสัมพันธ์ก่อนเข้าชั้นเรียนในครั้งแรกระหว่างอาจารย์ผู้สอนกับนิสิตอยู่ในระดับใด | 38 | 2.87 | 0.90 | 72 | 2.97  | 0.76 | -0.63  |
| 19.ขณะเรียนหรือหลังจากเรียนไปแล้วความสัมพันธ์ระหว่างอาจารย์ผู้สอนกับนิสิตอยู่ในระดับใด        | 38 | 3.05 | 0.86 | 72 | 3.42  | 0.76 | -2.26* |
| 20.ในภาพรวมทั้งหมดท่านมีความพึงพอใจต่อการเรียนการสอนในวิชานี้อยู่ในระดับใด                    | 38 | 3.11 | 0.89 | 72 | 3.46  | 0.83 | -2.05* |

$P < .05$

จากตารางที่ 8 เปรียบเทียบระหว่างนิสิตภาคปกติและภาคพิเศษ ผลการวิเคราะห์ข้อมูลตามตารางที่ 8 พบว่ามีรายชื่อที่นิตทั้งสองกลุ่มประเมินแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05 อยู่จำนวน 5 ชื่อ จากทั้งหมด 20 ชื่อ โดยทั้ง 5 ชื่อ จำแนกออกเป็นค่าเฉลี่ยที่นิสิตภาคปกติให้ความเห็นหรือประเมินค่าสูงกว่านิสิตภาคพิเศษ ชื่อ โดยมีรายละเอียดที่ทั้งสองกลุ่มประเมินค่าแตกต่างกันดังนี้

ก. รายชื่อที่นิสิตภาคปกติประเมินสูงกว่านิสิตภาคพิเศษอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05 จำนวน 1 ชื่อ คือ หลังเรียนได้รับความรู้ภาคปฏิบัติ

ข. รายชื่อที่นิสิตภาคพิเศษประเมินสูงกว่านิสิตภาคปกติอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05 จำนวน 4 ชื่อ ได้แก่ ขณะเรียนมีความตึงเครียด, ขณะเรียนมีความสุขสนุกสนานเป็นกันเอง, ความสัมพันธ์ขณะเรียนหรือหลังเรียนระหว่างอาจารย์ผู้สอนกับนิสิต และมีความพึงพอใจในภาพรวมทั้งหมด

ตารางที่ 9 สรุปผลการประเมินวิชา หลักการบริหารทั่วไป การทดสอบค่า t-test ของนิสิต  
ภาคปกติและภาคพิเศษ

| รายการ   | n1 | $\bar{x}$ | s.d. | n2 | $\bar{x}$ | s.d. | t      |
|--|----|-----------|------|----|-----------|------|--------|
| 1.ทราบวัตถุประสงค์ของการเรียนวิชานี้   | 38 | 3.13      | 0.57 | 72 | 3.47      | 0.76 | -2.39* |
| 2.รายวิชานี้เน้นภาคทฤษฎี(เนื้อหา)  | 38 | 2.76      | 0.75 | 72 | 3.64      | 0.71 | -5.98* |
| 3.รายวิชานี้เน้นภาคปฏิบัติ(ทักษะการแสวงหาความรู้)  | 38 | 2.84      | 0.85 | 72 | 3.33      | 0.83 | -2.90* |
| 4.อุปกรณ์การเรียนเหมาะสมกับบทเรียน   | 38 | 2.66      | 0.66 | 72 | 3.36      | 0.77 | -4.73* |
| 5.วิชานี้เน้นการบรรยาย   | 38 | 2.92      | 0.78 | 72 | 3.74      | 0.82 | -5.02* |
| 5.วิชานี้เน้นการบรรยาย   | 38 | 2.61      | 0.75 | 72 | 3.33      | 0.78 | -4.75* |
| 7.คุณสมบัติ/ความสามารถของอาจารย์   | 38 | 2.63      | 0.75 | 72 | 3.57      | 0.97 | -5.16* |
| 8.ความเหมาะสมของเนื้อหาวิชา  | 38 | 2.71      | 0.80 | 72 | 3.46      | 0.78 | -4.71* |
| 9.ความเหมาะสมขนาดห้องเรียนกับผู้เรียน  | 38 | 3.16      | 0.67 | 72 | 3.08      | 0.85 | 0.46   |
| 10.ความสะอาดของห้องเรียน   | 38 | 3.13      | 0.62 | 72 | 2.92      | 0.80 | 1.44   |
| 11.ขณะเรียนมีความเครียด  | 38 | 2.74      | 0.95 | 72 | 3.00      | 0.93 | -1.39  |
| 12.ขณะเรียนมีความสุขสนุกสนานเป็นกันเอง   | 38 | 3.32      | 0.95 | 72 | 3.31      | 0.85 | 0.05   |
| 13.มีความยุติธรรมในการให้คะแนน   | 38 | 2.58      | 0.94 | 72 | 3.33      | 0.90 | -4.09* |
| 14.ก่อนเรียนท่านคิดว่าได้รับความรู้ภาคทฤษฎีระดับใด   | 38 | 3.05      | 0.80 | 72 | 3.07      | 0.75 | -0.10  |
| 15.หลังเรียนท่าน ได้รับความรู้ภาคทฤษฎีระดับใด  | 38 | 2.63      | 0.78 | 72 | 3.36      | 0.75 | -4.74* |
| 16.ก่อนเรียนท่านคิดว่าได้รับความรู้ภาคปฏิบัติระดับใด   | 38 | 2.87      | 0.84 | 72 | 3.00      | 0.75 | -0.85  |
| 17.หลังเรียนท่าน ได้รับความรู้ภาคปฏิบัติในระดับใด  | 38 | 2.63      | 0.81 | 72 | 3.24      | 0.77 | -3.98* |
| 18.ท่านคิดว่าความสัมพันธ์ก่อนเข้าชั้นเรียน ในครั้งแรกระหว่าง<br>อาจารย์ผู้สอนกับนิสิตอยู่ในระดับใด | 38 | 2.68      | 0.77 | 72 | 3.17      | 0.73 | -3.22* |
| 19.ขณะเรียนหรือหลังจากเรียนไปแล้วความสัมพันธ์ระหว่างอาจารย์<br>ผู้สอนกับนิสิตอยู่ในระดับใด         | 38 | 3.08      | 0.78 | 72 | 3.51      | 0.73 | -2.89* |
| 20.ในภาพรวมทั้งหมดท่านมีความพึงพอใจต่อการเรียนการสอนใน<br>วิชานี้อยู่ในระดับใด                     | 38 | 2.55      | 0.68 | 72 | 3.51      | 0.80 | -6.25* |

P < .05

จากตารางที่ 9 เปรียบเทียบระหว่างนิสิตภาคปกติและภาคพิเศษ ผลการวิเคราะห์ข้อมูลตาม  
ตารางที่ 9 พบว่ามีรายข้อที่นิสิตทั้งสองกลุ่มประเมินแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05 อยู่

จำนวน 14 ข้อ จากทั้งหมด 20 ข้อ โดยทั้ง 14 ข้อ จำแนกออกเป็นค่าเฉลี่ยที่นิตินิเทศภาคปกติให้  
ความเห็นหรือประเมินค่าสูงกว่านิตินิเทศภาคพิเศษ โดยมีรายละเอียดที่ทั้งสองกลุ่มประเมินค่าแตกต่างกัน  
ดังนี้

ก. รายข้อที่นิตินิเทศภาคปกติประเมินสูงกว่านิตินิเทศภาคพิเศษอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05 จำนวน  
6 ข้อ ได้แก่ ทราบวัตถุประสงค์ของการเรียน, อุปกรณ์การเรียนเหมาะสม, เน้นการบรรยาย, เน้นการ  
อภิปราย, คุณสมบัติความสามารถของอาจารย์ และความพึงพอใจในภาพรวมทั้งหมด

ข. รายข้อที่นิตินิเทศภาคพิเศษประเมินสูงกว่านิตินิเทศภาคปกติอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05 จำนวน  
8 ข้อ ได้แก่ เน้นทฤษฎี, เน้นภาคปฏิบัติ, ความเหมาะสมของเนื้อหาวิชา, มีความยุติธรรมในการให้  
คะแนน, หลังเรียนได้รับความรู้ภาคทฤษฎี, หลังเรียนได้รับความรู้ภาคปฏิบัติ, ความสัมพันธ์ก่อน  
เข้าชั้นเรียนระหว่างอาจารย์ผู้สอนกับนิสิต และความสัมพันธ์ขณะเรียนหรือหลังเรียนระหว่าง  
อาจารย์ผู้สอนกับนิสิต

ตารางที่ 10 สรุปผลการประเมินวิชา นโยบายสาธารณะและการวางแผนการทดสอบค่า t-  
test ของนิตินิเทศภาคปกติและภาคพิเศษ

| รายการ   | n1 | $\bar{x}$ | s.d. | n2 | $\bar{x}$ | s.d. | t      |
|--|----|-----------|------|----|-----------|------|--------|
| 1.ทราบวัตถุประสงค์ของการเรียนวิชานี้               | 38 | 3.29      | 0.56 | 72 | 3.29      | 0.84 | -0.14  |
| 2.รายวิชานี้เน้นภาคทฤษฎี(เนื้อหา)                  | 38 | 3.82      | 0.56 | 72 | 3.88      | 0.69 | -0.45  |
| 3.รายวิชานี้เน้นภาคปฏิบัติ(ทักษะการแสวงหาความรู้)  | 38 | 2.82      | 0.73 | 72 | 3.53      | 0.87 | -4.30* |
| 4.อุปกรณ์การเรียนเหมาะสมกับบทเรียน                 | 38 | 2.92      | 0.81 | 72 | 3.29      | 0.87 | -2.23* |
| 5.วิชานี้เน้นการบรรยาย                             | 38 | 3.68      | 0.70 | 72 | 3.86      | 0.86 | -1.08  |
| 6.วิชานี้เน้นการอภิปราย                            | 38 | 3.08      | 0.91 | 72 | 3.61      | 0.88 | -2.97* |
| 7.คุณสมบัติ/ความสามารถของอาจารย์                   | 38 | 3.13      | 0.84 | 72 | 3.81      | 0.88 | -3.86* |
| 8.ความเหมาะสมของเนื้อหาวิชา                        | 38 | 3.32      | 0.77 | 72 | 3.74      | 0.71 | -2.85* |
| 9.ความเหมาะสมขนาดห้องเรียนกับผู้เรียน              | 38 | 3.11      | 0.79 | 72 | 3.33      | 0.82 | -1.39  |
| 10.ความสะอาดของห้องเรียน                           | 38 | 3.03      | 0.75 | 72 | 3.14      | 0.82 | -0.69  |
| 11.ขณะเรียนมีความเครียด                            | 38 | 2.79      | 0.93 | 72 | 3.31      | 0.98 | -2.65* |
| 12.ขณะเรียนมีความสนุกสนานเป็นกันเอง                | 38 | 3.03      | 0.85 | 72 | 3.33      | 0.87 | -1.76  |
| 13.มีความยุติธรรมในการให้คะแนน                     | 38 | 3.45      | 0.86 | 72 | 3.51      | 0.94 | -0.36  |
| 14.ก่อนเรียนท่านคาดว่าได้รับความรู้ภาคทฤษฎีระดับใด | 38 | 3.13      | 0.77 | 72 | 3.19      | 0.85 | -0.38  |

|   |    |      |      |    |      |      |        |
|---|----|------|------|----|------|------|--------|
| 15. หลังเรียน ท่าน ได้รับความรู้ภาคทฤษฎีระดับใด   | 38 | 3.21 | 0.74 | 72 | 3.56 | 0.72 | -2.34* |
| 16. ก่อนเรียน ท่าน คิดว่า ได้รับความรู้ภาคปฏิบัติระดับใด  | 38 | 2.92 | 0.67 | 72 | 3.10 | 0.79 | -1.16  |
| 17. หลังเรียน ท่าน ได้รับความรู้ภาคปฏิบัติในระดับใด   | 38 | 2.84 | 0.67 | 72 | 3.43 | 0.80 | -3.85* |
| 18. ท่าน คิดว่า ความสัมพันธ์ก่อนเข้าชั้นเรียน ในครั้งแรก ระหว่าง อาจารย์ผู้สอนกับนิสิตอยู่ในระดับใด | 38 | 2.47 | 0.86 | 72 | 3.17 | 0.73 | -4.43* |
| 19. ขณะเรียน หรือ หลัง จากเรียน ไปแล้ว ความสัมพันธ์ระหว่าง อาจารย์ผู้สอนกับนิสิตอยู่ในระดับใด       | 38 | 2.97 | 1.00 | 72 | 3.63 | 0.79 | -3.73* |
| 20. ในภาพรวมทั้งหมด ท่าน มีความพึงพอใจต่อการเรียนการสอน ในวิชานี้อยู่ในระดับใด                      | 38 | 3.05 | 0.76 | 72 | 3.72 | 0.77 | -4.32* |

$P < .05$

จากตารางที่ 10 เปรียบเทียบระหว่าง นิสิตภาคปกติและภาคพิเศษ ผลการวิเคราะห์ข้อมูลตามตารางที่ 10 พบว่ามีรายชื่อที่ นิสิต ทั้งสองกลุ่ม ประเมินแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05 อยู่จำนวน 11 ข้อ จากทั้งหมด 20 ข้อ โดยทั้ง 11 ข้อ จำแนกออกเป็นค่าเฉลี่ยที่ นิสิตภาคปกติให้ ความเห็นหรือประเมินสูงกว่า นิสิตภาคพิเศษ โดยมีรายละเอียดที่ทั้งสองกลุ่ม ประเมินแตกต่าง ดังนี้

ก. รายชื่อที่ นิสิตภาคปกติ ประเมินสูงกว่า นิสิตภาคพิเศษ อย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05 จำนวน 5 ได้แก่ เน้นภาคปฏิบัติ, อุปกรณ์การเรียนการสอนเหมาะสม, คุณสมบัติความสามารถของอาจารย์, ขณะเรียน มีความตึงเครียด และ หลังเรียน ได้รับความรู้ภาคปฏิบัติ

ข. รายชื่อที่ นิสิตภาคพิเศษ ประเมินสูงกว่า นิสิตภาคปกติ อย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05 จำนวน 6 ข้อ ได้แก่ เน้นการอภิปราย, ความเหมาะสมของเนื้อหาวิชา, หลังเรียน ได้รับความรู้ภาคทฤษฎี, ความสัมพันธ์ก่อนเข้าชั้นเรียนระหว่าง อาจารย์ผู้สอนกับนิสิต, ความสัมพันธ์ขณะเรียนหรือ หลังเรียนระหว่าง อาจารย์ผู้สอนกับนิสิต และความพึงพอใจในภาพรวมทั้งหมด

ตารางที่ 11 สรุปผลการประเมินวิชา การบริหารงานบุคคลและทรัพยากรมนุษย์ การทดสอบค่า t-test ของ นิสิตภาคปกติและภาคพิเศษ

| รายการ  | n1 | $\bar{x}$ | s.d. | n2 | $\bar{x}$ | s.d. | t      |
|---|----|-----------|------|----|-----------|------|--------|
| 1. ทราบวัตถุประสงค์ของการเรียนวิชานี้               | 38 | 3.42      | 0.64 | 72 | 3.44      | 0.82 | -0.15  |
| 2. รายวิชานี้ เน้นภาคทฤษฎี(เนื้อหา)                 | 38 | 3.89      | 0.55 | 72 | 3.79      | 0.87 | 0.66   |
| 3. รายวิชานี้ เน้นภาคปฏิบัติ(ทักษะการแสวงหาความรู้) | 38 | 3.58      | 0.85 | 72 | 3.28      | 0.90 | 1.68   |
| 4. อุปกรณ์การเรียนเหมาะสมกับบทเรียน                 | 38 | 3.74      | 0.82 | 72 | 3.24      | 0.83 | -3.01* |



|   |    |      |      |    |      |      |        |
|---|----|------|------|----|------|------|--------|
| 5.วิชานี้เน้นการบรรยาย  | 38 | 4.13 | 0.62 | 72 | 3.83 | 0.88 | 1.84   |
| 6.วิชานี้เน้นการอภิปราย   | 38 | 3.24 | 0.85 | 72 | 3.33 | 0.91 | -0.53  |
| 7.คุณสมบัติ/ความสามารถของอาจารย์  | 38 | 3.71 | 0.89 | 72 | 3.60 | 0.85 | 0.65   |
| 8.ความเหมาะสมของเนื้อหาวิชา   | 38 | 3.32 | 0.96 | 72 | 3.50 | 0.80 | -1.06  |
| 9.ความเหมาะสมขนาดห้องเรียนกับผู้เรียน   | 38 | 3.42 | 1.00 | 72 | 3.07 | 0.86 | 1.92   |
| 10.ความสะอาดของห้องเรียน  | 38 | 3.37 | 0.78 | 72 | 2.97 | 0.87 | -2.34* |
| 11.ขณะเรียนมีความเครียด   | 38 | 3.63 | 1.07 | 72 | 2.90 | 0.95 | -3.64* |
| 12.ขณะเรียนมีความสุขสนุกสนานเป็นกันเอง  | 38 | 2.39 | 0.88 | 72 | 3.15 | 0.72 | -4.82* |
| 13.มีความยุติธรรมในการให้คะแนน  | 38 | 3.26 | 0.86 | 72 | 3.29 | 0.86 | -0.16  |
| 14.ก่อนเรียนท่านคาดว่าจะได้รับความรู้ภาคทฤษฎีระดับใด  | 38 | 3.26 | 0.86 | 72 | 3.10 | 0.95 | 0.89   |
| 15.หลังเรียนท่านได้รับความรู้ภาคทฤษฎีระดับใด  | 38 | 3.39 | 0.67 | 72 | 3.42 | 0.83 | -0.13  |
| 16.ก่อนเรียนท่านคาดว่าจะได้รับความรู้ภาคปฏิบัติระดับใด  | 38 | 3.21 | 0.81 | 72 | 3.01 | 0.79 | 1.22   |
| 17.หลังเรียนท่านได้รับความรู้ภาคปฏิบัติในระดับใด  | 38 | 3.21 | 0.70 | 72 | 3.43 | 0.74 | -1.49  |
| 18.ท่านคิดว่าความสัมพันธ์ก่อนเข้าชั้นเรียนในครั้งแรกระหว่างอาจารย์ผู้สอนกับนิสิตอยู่ในระดับใด | 38 | 2.89 | 0.76 | 72 | 3.06 | 0.80 | -1.01  |
| 19.ขณะเรียนหรือหลังจากเรียนไปแล้วความสัมพันธ์ระหว่างอาจารย์ผู้สอนกับนิสิตอยู่ในระดับใด        | 38 | 2.97 | 0.94 | 72 | 3.42 | 0.81 | -2.55* |
| 20.ในภาพรวมทั้งหมดท่านมีความพึงพอใจต่อการเรียนการสอนในวิชานี้อยู่ในระดับใด                    | 38 | 3.13 | 0.96 | 72 | 3.42 | 0.96 | -1.57  |

$P < .05$

จากตารางที่ 11 เปรียบเทียบระหว่างนิสิตภาคปกติและภาคพิเศษ ผลการวิเคราะห์ข้อมูลตามตารางที่ 11 พบว่ามีรายชื่อที่นิสิตทั้งสองกลุ่มประเมินแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05 อยู่จำนวน 5 ข้อ จากทั้งหมด 20 ข้อ โดยทั้ง 5 ข้อ จำแนกออกเป็นค่าเฉลี่ยที่นิสิตภาคปกติให้ความเห็นหรือประเมินค่าสูงกว่านิสิตภาคพิเศษ โดยมีรายละเอียดที่ทั้งสองกลุ่มประเมินค่าแตกต่างกันดังนี้

ก. รายชื่อที่นิสิตภาคปกติประเมินสูงกว่านิสิตภาคพิเศษอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05 จำนวน 2 ข้อ ได้แก่ อุปกรณ์การเรียนการสอนเหมาะสม และความสะอาดของห้องเรียน

ข. รายชื่อที่นิสิตภาคพิเศษประเมินสูงกว่านิสิตภาคปกติอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05 จำนวน 3 ข้อ ได้แก่ ขณะเรียนมีความตึงเครียด, ขณะเรียนมีความสุขสนุกสนานเป็นกันเอง และความสัมพันธ์ระหว่างเรียนหรือหลังเรียนระหว่างอาจารย์ผู้สอนกับนิสิต

ตารางที่ 12 สรุปผลการประเมินวิชา การวางแผนและการบริหาร โครงการ การทดสอบค่า

t-test ของนิติตภาคปกติและภาคพิเศษ

| รายการ  | n1 | $\bar{x}$ | s.d. | n2 | $\bar{x}$ | s.d. | t      |
|---|----|-----------|------|----|-----------|------|--------|
| 1.ทราบวัตถุประสงค์ของการเรียนวิชานี้  | 38 | 3.47      | 0.76 | 72 | 3.44      | 0.83 | 0.18   |
| 2.รายวิชานี้เน้นภาคทฤษฎี(เนื้อหา)   | 38 | 3.58      | 0.64 | 72 | 3.71      | 0.98 | -0.73  |
| 3.รายวิชานี้เน้นภาคปฏิบัติ(ทักษะการแสวงหาความรู้)   | 38 | 4.13      | 0.70 | 72 | 4.01      | 0.89 | 0.70   |
| 4.อุปกรณ์การเรียนเหมาะสมกับบทเรียน  | 38 | 3.82      | 0.73 | 72 | 3.38      | 0.77 | -2.88* |
| 5.วิชานี้เน้นการบรรยาย  | 38 | 3.79      | 0.66 | 72 | 3.69      | 0.95 | 0.54   |
| 6.วิชานี้เน้นการอภิปราย   | 38 | 4.05      | 0.56 | 72 | 3.63      | 0.87 | -2.71* |
| 7.คุณสมบัติ/ความสามารถของอาจารย์  | 38 | 4.47      | 0.55 | 72 | 4.07      | 0.93 | -2.43* |
| 8.ความเหมาะสมของเนื้อหาวิชา   | 38 | 3.92      | 0.67 | 72 | 3.74      | 0.94 | 1.06   |
| 9.ความเหมาะสมขนาดห้องเรียนกับผู้เรียน   | 38 | 3.42      | 0.79 | 72 | 3.31      | 0.89 | 0.66   |
| 10.ความสะอาดของห้องเรียน  | 38 | 3.13      | 0.66 | 72 | 3.00      | 0.80 | 0.66   |
| 11.ขณะเรียนมีความเครียด   | 38 | 2.42      | 0.79 | 72 | 3.63      | 1.15 | -5.74* |
| 12.ขณะเรียนมีความสุขสนุกสนานเป็นกันเอง  | 38 | 3.62      | 0.75 | 72 | 3.10      | 0.87 | -3.09* |
| 13.มีความยุติธรรมในการให้คะแนน  | 38 | 3.53      | 0.76 | 72 | 3.72      | 0.95 | -1.09  |
| 14.ก่อนเรียนท่านคิดว่าได้รับความรู้ภาคทฤษฎีระดับใด  | 38 | 3.21      | 0.87 | 72 | 3.03      | 0.90 | 1.02   |
| 15.หลังเรียนท่านได้รับความรู้ภาคทฤษฎีระดับใด  | 38 | 3.79      | 0.70 | 72 | 3.57      | 0.88 | 1.32   |
| 16.ก่อนเรียนท่านคิดว่าได้รับความรู้ภาคปฏิบัติระดับใด  | 38 | 3.32      | 0.87 | 72 | 3.11      | 0.83 | 1.20   |
| 17.หลังเรียนท่านได้รับความรู้ภาคปฏิบัติในระดับใด  | 38 | 3.68      | 0.87 | 72 | 3.72      | 0.84 | -0.22  |
| 18.ท่านคิดว่าความสัมพันธ์ก่อนเข้าชั้นเรียนในครั้งแรกระหว่าง<br>อาจารย์ผู้สอนกับนิติตอยู่ในระดับใด | 38 | 2.68      | 0.98 | 72 | 3.15      | 0.83 | -2.62* |
| 19.ขณะเรียนหรือหลังจากเรียนไปแล้วความสัมพันธ์ระหว่างอาจารย์<br>ผู้สอนกับนิติตอยู่ในระดับใด        | 38 | 3.53      | 0.76 | 72 | 3.42      | 0.83 | 0.67   |
| 20.ในภาพรวมทั้งหมดท่านมีความพึงพอใจต่อการเรียนการสอนใน<br>วิชานี้อยู่ในระดับใด                    | 38 | 3.95      | 0.69 | 72 | 3.71      | 0.87 | 1.45   |

P < .05

จากตารางที่ 12 เปรียบเทียบระหว่างนิติตภาคปกติและภาคพิเศษ ผลการวิเคราะห์ข้อมูล  
ตามตารางที่ 12 พบว่ามีรายชื่อนิติตทั้งสองกลุ่มประเมินแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05

378.199  
๑ 883 ๗  
๑.๒

207722

อยู่จำนวน 6 ข้อ จากทั้งหมด 20 ข้อ โดยทั้ง 6 ข้อ จำแนกออกเป็นค่าเฉลี่ยที่นิสิตภาคปกติให้ความเห็นหรือประเมินค่าสูงกว่านิสิตภาคพิเศษ โดยมีรายละเอียดที่ทั้งสองกลุ่มประเมินค่าแตกต่างกันดังนี้

ก. รายข้อที่นิสิตภาคปกติประเมินสูงกว่านิสิตภาคพิเศษอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05 จำนวน 5 ข้อ ได้แก่ อุปกรณ์การเรียนการสอนเหมาะสม, เน้นการอภิปราย, คุณสมบัติความเหมาะสมของอาจารย์, ขณะเรียนมีความตึงเครียด และขณะเรียนมีความสุขสนุกสนานเป็นกันเอง

ข. รายข้อที่นิสิตภาคพิเศษประเมินสูงกว่านิสิตภาคปกติอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05 จำนวน 1 ข้อ ได้แก่ ความสัมพันธ์ก่อนเข้าชั้นเรียนระหว่างอาจารย์ผู้สอนกับนิสิต

### ตารางที่ 13 การบริหารหลักสูตร

| รายการ                       | n1 | $\bar{x}$ | s.d. | n2 | $\bar{x}$ | s.d. | t     |
|------------------------------|----|-----------|------|----|-----------|------|-------|
| การปฐมนิเทศ                  | 38 | 3.21      | 0.77 | 72 | 3.42      | 0.88 | -1.21 |
| การเอาใจใส่นิสิต             | 38 | 3.39      | 0.94 | 72 | 3.46      | 1.00 | -0.32 |
| ความเป็นกันเองของเจ้าหน้าที่ | 38 | 3.50      | 1.00 | 72 | 3.60      | 1.04 | -0.47 |
| การประชาสัมพันธ์หลักสูตร     | 38 | 3.26      | 0.97 | 72 | 3.38      | 0.81 | -0.63 |
| การให้บริการของเจ้าหน้าที่   | 38 | 3.37      | 1.02 | 72 | 3.46      | 1.03 | -0.43 |

$P < .05$

จากตารางที่ 13 เปรียบเทียบระหว่างนิสิตภาคปกติและภาคพิเศษ ผลการวิเคราะห์ข้อมูลตามตารางที่ 13 พบว่าไม่มีมีรายข้อที่นิสิตทั้งสองกลุ่มประเมินแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05

### สรุปผลการวิจัยและข้อเสนอแนะ

การวิจัยครั้งนี้เพื่อประเมินผลการเรียนการสอนวิชาเอกบังคับของหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต จากทั้งหมด 7 วิชาและมีวัตถุประสงค์ของการวิจัย 2 ประการคือ 1. เพื่อประเมินกระบวนการจัดการเรียนการสอนและเนื้อหาของหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต 2. เพื่อเปรียบเทียบผลที่ได้รับจากกระบวนการเรียนการสอนและเนื้อหาระหว่างนิสิตภาคปกติและนิสิตภาคพิเศษของหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต

สำหรับรายวิชาที่ถูกประเมินทั้ง 7 วิชาคือ การเมืองการปกครองไทย, ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ, หลักรัฐประศาสนศาสตร์, หลักการบริหารทั่วไป, นโยบายสาธารณะและการวางแผน, การบริหารงานบุคคล, การวางแผนและการบริหารโครงการ

### สรุปผลการวิจัย

#### 1. การวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อศึกษาภูมิหลังของนิสิตที่ลงทะเบียนวิชาเอกบังคับ

1.1 จำนวนนิสิตที่เก็บข้อมูลเป็นนิสิตภาคปกติ 38 คนและนิสิตภาคพิเศษ 72 คน

1.2 นิสิตส่วนใหญ่จะได้คะแนนเฉลี่ยสะสมระดับมัธยมศึกษาโดยเฉลี่ย 2.8 และได้รับคะแนนเฉลี่ยสะสม (GPAX) ก่อนเข้าเรียน โดยเฉลี่ย 3.04 ส่วนใหญ่ของนิสิตกลุ่มนี้จะลงทะเบียนเรียนในแต่ละภาคการศึกษาโดยเฉลี่ย 16.25 หน่วยกิต ได้รับค่าใช้จ่ายจากทางบ้าน(ไม่นับรวมค่าหน่วยกิต) เฉลี่ยเดือนละ 4,780 บาทและใช้เวลาทบทวนบทเรียน โดยเฉลี่ยต่อสัปดาห์เป็น 8.15 ชั่วโมง

1.3 นิสิตภาคปกติมีค่าเฉลี่ยของคะแนนเฉลี่ยสะสม, คะแนนสะสมเมื่อภาคการศึกษาที่ผ่านมา (GPAX), จำนวนหน่วยกิตที่ลงทะเบียน, รายได้ที่ได้รับและใช้เวลาทบทวนบทเรียนมากกว่า นิสิตภาคพิเศษ

1.4 ประสิทธิภาพในการวิจัยการเรียนการสอนพบว่า นิสิตให้ความเหมาะสมของหลักสูตรในแต่ละตัวชี้วัดตามลำดับจากมากไปน้อย ดังนี้ คุณสมบัติของอาจารย์, รูปแบบการสอน, เนื้อหาของวิชาวัตถุประสงค์ของวิชา, ภาพรวมทั้งหมดของหลักสูตร, การประเมินผลวิชา, สิ่งแวดล้อมในการเรียนการสอนและอุปกรณ์การสอน เป็นลำดับสุดท้าย

นิสิตหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร์บัณฑิต ทั้งภาคปกติและภาคพิเศษ มีความคิดเห็นในแนวเดียวกันในเรื่องของคุณสมบัติของอาจารย์, รูปแบบการเรียนการสอนและเนื้อหาวิชา และให้ความสำคัญน้อยกับสิ่งแวดล้อมในการเรียนการสอนและอุปกรณ์การเรียนการสอน

#### 2. การวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อประเมินกระบวนการจัดการเรียนการสอนและเนื้อหาของหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร์บัณฑิต

2.1 ผลการประเมินการเรียนการสอนในภาพรวม ทั้ง 8 รายการ เมื่อเปรียบเทียบกับเกณฑ์ที่ตั้งไว้ พบว่ารายการที่ประเมินอยู่ในระดับปานกลางจำนวน 7 รายการและอยู่ในระดับมาก 1 รายการ รายการที่นิสิตประเมินในระดับมาก คือ คุณสมบัติของอาจารย์ ส่วนรายการที่อยู่ในระดับปานกลาง ได้แก่ วัตถุประสงค์, เนื้อหาวิชา, อุปกรณ์การสอน, รูปแบบการสอน, สิ่งแวดล้อม, การประเมินผล และภาพรวมทั้งหมด

2.2 รายการประเมินทั้งหมด 20 รายการ มีอยู่ 9 รายการที่นิติตภาคปกติประเมินแตกต่างกับ นิติตภาคพิเศษอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05 ดังนี้คือ

รายการที่นิติตภาคปกติประเมินสูงกว่านิติตภาคพิเศษได้แก่ รายวิชาที่เรียนเน้นภาคทฤษฎี, การเรียนวิชาที่เน้นการบรรยาย, ความเหมาะสมของเนื้อหาวิชา, ขณะเรียนมีความสุขสนุกสนานเป็น กันเอง, หลังเรียนได้รับความรู้ภาคทฤษฎี, หลังเรียนได้รับความรู้ภาคปฏิบัติ, ความสัมพันธ์ก่อนเข้า ชั้นเรียนในครั้งแรกระหว่างอาจารย์ผู้สอนกับนิติตและความพึงพอใจต่อภาพรวมทั้งหมดต่อการเรียน การสอน

รายการที่นิติตภาคพิเศษประเมินสูงกว่านิติตภาคปกติจำนวน 1 ข้อ ได้แก่ ความสัมพันธ์ ขณะเรียนหรือหลังเรียนระหว่างอาจารย์ผู้สอนกับนิติต

### 3 การวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อประเมินผลการเรียนแต่ละรายวิชา

#### 3.1 วิชาการเมืองการปกครองไทย

รายข้อที่นิติตทั้งสองกลุ่มประเมินแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05 อยู่จำนวน 2 ข้อ จากทั้งหมด 20 ข้อ โดยทั้ง 2 ข้อ จำแนกออกเป็นค่าเฉลี่ยที่นิติตภาคปกติให้ความเห็นหรือประเมิน ค่าสูงกว่านิติตภาคพิเศษอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05 จำนวน 2 ข้อ ได้แก่ คุณสมบัติ ความเหมาะสม ของอาจารย์ผู้สอนและความสัมพันธ์ก่อนเข้าชั้นเรียนระหว่างอาจารย์ผู้สอนกับนิติต

#### 3.2 ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ

รายข้อที่นิติตทั้งสองกลุ่มประเมินแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05 อยู่จำนวน 13 ข้อ จากทั้งหมด 20 ข้อ โดยทั้ง 13 ข้อมีรายละเอียดที่ทั้งสองกลุ่มประเมินค่าแตกต่างกันดังนี้

รายข้อที่นิติตภาคปกติประเมินสูงกว่านิติตภาคพิเศษอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05 จำนวน 3 ข้อ ได้แก่ เน้นการบรรยาย, ความสัมพันธ์ก่อนเข้าชั้นเรียนระหว่างอาจารย์ผู้สอนกับนิติต และ ความสัมพันธ์ขณะเรียนหรือหลังจากเรียนไปแล้วระหว่างอาจารย์ผู้สอนกับนิติต

รายข้อที่นิติตภาคพิเศษประเมินสูงกว่านิติตภาคปกติอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05 จำนวน 10 ข้อ ได้แก่ ทราบวัตถุประสงค์ของการเรียน, รายวิชาเน้นทฤษฎี, รายวิชาเน้นการอภิปราย, คุณสมบัตินิสิตความสามารถของอาจารย์, ความเหมาะสมของเนื้อหาวิชา, ขณะเรียนมีความสุขสนุกสนาน เป็นกันเอง, มีความยุติธรรมในการให้คะแนน, หลังเรียนได้รับความรู้ภาคทฤษฎี, หลังเรียนได้รับความรู้ภาคปฏิบัติ และมีความพึงพอใจในภาพรวมทั้งหมด

#### 3.3 หลักรัฐประศาสนศาสตร์

รายชื่อที่นิติตั้งสองกลุ่มประเมินแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05 อยู่จำนวน 5 ข้อ จากทั้งหมด 20 ข้อ โดยทั้ง 5 ข้อมีรายละเอียดที่ทั้งสองกลุ่มประเมินค่าแตกต่างกันดังนี้

รายชื่อที่นิติตภาคปกติประเมินสูงกว่านิติตภาคพิเศษอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05 จำนวน 1 ข้อ คือ หลังเรียนได้รับความรู้ภาคปฏิบัติ

รายชื่อที่นิติตภาคพิเศษประเมินสูงกว่านิติตภาคปกติอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05 จำนวน 4 ข้อ ได้แก่ ขณะเรียนมีความตั้งใจเรียน, ขณะเรียนมีความสุขสนุกสนานเป็นกันเอง, ความสัมพันธ์ขณะเรียนหรือหลังเรียนระหว่างอาจารย์ผู้สอนกับนิติต และมีความพึงพอใจในภาพรวมทั้งหมด

#### 3.4 หลักการบริหารทั่วไป

รายชื่อที่นิติตั้งสองกลุ่มประเมินแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05 อยู่จำนวน 14 ข้อ จากทั้งหมด 20 ข้อ โดยทั้ง 14 ข้อมีรายละเอียดที่ทั้งสองกลุ่มประเมินค่าแตกต่างกันดังนี้

รายชื่อที่นิติตภาคปกติประเมินสูงกว่านิติตภาคพิเศษอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05 จำนวน 6 ข้อ ได้แก่ ทราบวัตถุประสงค์ของการเรียน, อุปกรณ์การเรียนเหมาะสม, เน้นการบรรยาย, เน้นการอภิปราย, คุณสมบัติความสามารถของอาจารย์ และมีความพึงพอใจในภาพรวมทั้งหมด

รายชื่อที่นิติตภาคพิเศษประเมินสูงกว่านิติตภาคปกติอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05 จำนวน 8 ข้อ ได้แก่ เน้นทฤษฎี, เน้นภาคปฏิบัติ, ความเหมาะสมของเนื้อหาวิชา, มีความยุติธรรมในการให้คะแนน, หลังเรียนได้รับความรู้ภาคทฤษฎี, หลังเรียนได้รับความรู้ภาคปฏิบัติ, ความสัมพันธ์ก่อนเข้าชั้นเรียนระหว่างอาจารย์ผู้สอนกับนิติต และความสัมพันธ์ขณะเรียนหรือหลังเรียนระหว่างอาจารย์ผู้สอนกับนิติต

#### 3.5 นโยบายสาธารณะและการวางแผน

รายชื่อที่นิติตั้งสองกลุ่มประเมินแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05 อยู่จำนวน 11 ข้อ จากทั้งหมด 20 ข้อ โดยทั้ง 11 ข้อมีรายละเอียดที่ทั้งสองกลุ่มประเมินค่าแตกต่างกันดังนี้

รายชื่อที่นิติตภาคปกติประเมินสูงกว่านิติตภาคพิเศษอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05 จำนวน 5 ข้อ ได้แก่ เน้นภาคปฏิบัติ, อุปกรณ์การเรียนการสอนเหมาะสม, คุณสมบัติความสามารถของอาจารย์, ขณะเรียนมีความตั้งใจเรียน และหลังเรียนได้รับความรู้ภาคปฏิบัติ

รายชื่อที่นิติตภาคพิเศษประเมินสูงกว่านิติตภาคปกติอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05 จำนวน 6 ข้อ ได้แก่ เน้นการอภิปราย, ความเหมาะสมของเนื้อหาวิชา, หลังเรียนได้รับความรู้ภาคทฤษฎี, ความสัมพันธ์ก่อนเข้าชั้นเรียนระหว่างอาจารย์ผู้สอนกับนิติต, ความสัมพันธ์ขณะเรียนหรือหลังเรียนระหว่างอาจารย์ผู้สอนกับนิติต และมีความพึงพอใจในภาพรวมทั้งหมด

### 3.6 การบริหารงานบุคคล

รายชื่อที่นิติตทั้งสองกลุ่มประเมินแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05 อยู่จำนวน 5 ข้อ จากทั้งหมด 20 ข้อ โดยทั้ง 5 ข้อมีรายละเอียดที่ทั้งสองกลุ่มประเมินค่าแตกต่างกันดังนี้

รายชื่อที่นิติตภาคปกติประเมินสูงกว่านิติตภาคพิเศษอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05 จำนวน 2 ข้อ ได้แก่ อุปกรณ์การเรียนการสอนเหมาะสม และความสะอาดของห้องเรียน

รายชื่อที่นิติตภาคพิเศษประเมินสูงกว่านิติตภาคปกติอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05 จำนวน 3 ข้อ ได้แก่ ขณะเรียนมีความตึงเครียด, ขณะเรียนมีความสุขสนุกสนานเป็นกันเอง และความสัมพันธ์ระหว่างเรียนหรือหลังเรียนระหว่างอาจารย์ผู้สอนกับนิติต

### 3.7 การวางแผนและการบริหาร โครงการ

รายชื่อที่นิติตทั้งสองกลุ่มประเมินแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05 อยู่จำนวน 6 ข้อ จากทั้งหมด 20 ข้อ โดยทั้ง 6 ข้อมีรายละเอียดที่ทั้งสองกลุ่มประเมินค่าแตกต่างกันดังนี้

รายชื่อที่นิติตภาคปกติประเมินสูงกว่านิติตภาคพิเศษอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05 จำนวน 5 ข้อ ได้แก่ อุปกรณ์การเรียนการสอนเหมาะสม, เน้นการอภิปราย, คุณสมบัติความเหมาะสมของอาจารย์, ขณะเรียนมีความตึงเครียด และขณะเรียนมีความสุขสนุกสนานเป็นกันเอง

รายชื่อที่นิติตภาคพิเศษประเมินสูงกว่านิติตภาคปกติอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05 จำนวน 1 ข้อ ได้แก่ ความสัมพันธ์ก่อนเข้าชั้นเรียนระหว่างอาจารย์ผู้สอนกับนิติต

จากผลการศึกษานี้สามารถตอบข้อสมมติฐานได้ว่าผลการเรียนการสอนระหว่างนิติตภาคปกติและภาคพิเศษในภาพรวมและแต่ละรายวิชาของหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิตไม่แตกต่างกัน ซึ่งเป็นไปตามสมมติฐานที่ตั้งไว้

### ข้อเสนอแนะ

1. จากข้อมูลเกี่ยวกับภูมิหลังนิติตที่ลงทะเบียนเรียนในหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิตครั้งนี้ น่าจะใช้ประกอบการพิจารณาในการดำเนินการวางแผนหรือดำเนินงานบางอย่างได้ไม่มากนักน้อย ทั้งนี้เพราะเป็นนิติตของภาควิชารัฐศาสตร์ ที่เรียนวิชาเอกบังคับทั้ง 7 รายวิชา ข้อมูลที่ได้จากการเก็บข้อมูลน่าจะชี้แทนประชากรของนิติตในภาควิชารัฐศาสตร์ได้

2. ผลการประเมินในแต่ละรายการที่ประเมินในแต่ละรายวิชาและภาพรวมของทุกวิชาเอกบังคับเป็นไปตามตารางดังนี้

ตารางที่ 14 ผลการประเมินในแต่ละรายวิชา

| รายการ   | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | รวม |
|--|---|---|---|---|---|---|---|-----|
| 1. ทราบวัตถุประสงค์ของการเรียนวิชานี้  |   |   | E |   |   | E | E |     |
| 2. รายวิชานี้เน้นภาคทฤษฎี(เนื้อหา)   | E | O | X |   | X | X | E | E   |
| 3. รายวิชานี้เน้นภาคปฏิบัติ(ทักษะการแสวงหาความรู้)   | O |   |   |   |   | E | X |     |
| 4. อุปกรณ์การเรียนเหมาะสมกับบทเรียน  | O |   |   |   |   | E | E |     |
| 5. วิชานี้เน้นการบรรยาย  | X |   | X |   | X | X | E | E   |
| 6. วิชานี้เน้นการอภิปราย   |   |   |   |   |   |   | X |     |
| 7. คุณสมบัติ/ความสามารถของอาจารย์  | X |   | E |   |   | E | X | E   |
| 8. ความเหมาะสมของเนื้อหาวิชา   | E |   | E |   | E | E | X | E   |
| 9. ความเหมาะสมขนาดห้องเรียนกับผู้เรียน   |   |   |   | E |   |   |   |     |
| 10. ความสะอาดของห้องเรียน  | O |   |   |   |   |   |   |     |
| 11. ขณะเรียนมีความเครียด   | O |   |   | O |   |   |   | O   |
| 12. ขณะเรียนมีความสุขสนุกสนานเป็นกันเอง  |   |   |   | E |   |   |   |     |
| 13. มีความยุติธรรมในการให้คะแนน  |   |   |   |   | E |   | E |     |
| 14. ก่อนเรียนท่านคาดได้รับความรู้ภาคทฤษฎีระดับใด   |   |   |   |   |   |   |   | O   |
| 15. หลังเรียนท่านได้รับความรู้ภาคทฤษฎีระดับใด  |   | O |   |   |   | E | E |     |
| 16. ก่อนเรียนท่านคาดได้รับความรู้ภาคปฏิบัติระดับใด   |   |   | O | O | O | O |   |     |
| 17. หลังเรียนท่านได้รับความรู้ภาคปฏิบัติในระดับใด  | O |   |   |   |   |   | E |     |
| 18. ท่านคิดว่าความสัมพันธ์ก่อนเข้าชั้นเรียนในครั้งแรก<br>ระหว่างอาจารย์ผู้สอนกับนิสิตอยู่ในระดับใด |   | O | O |   | O | O |   |     |
| 19. ขณะเรียนหรือหลังจากเรียนไปแล้วความสัมพันธ์<br>ระหว่างอาจารย์ผู้สอนกับนิสิตอยู่ในระดับใด        |   |   |   |   |   |   | E |     |
| 20. ในภาพรวมทั้งหมดท่านมีความพึงพอใจต่อการเรียน<br>การสอนในวิชานี้อยู่ในระดับใด                    | E | O |   |   |   |   | X | E   |

หมายเหตุ 1 = การเมืองการปกครองไทย, 2 = ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ, 3 = หลักปรัชญาวิทยาศาสตร์, 4 = หลักการบริหารทั่วไป, 5 = นโยบายสาธารณะและการวางแผน, 6 = การบริหารงานบุคคล, 7 = การวางแผนและการบริหาร โครงการ, X = อยู่ในเกณฑ์มาก, E = ปานกลาง, O = น้อย

จากตารางที่ 14 เมื่อพิจารณากระบวนการเรียนการสอนในภาพรวมทุกวิชาเพื่อดูสถานการณ์ของการจัดการเรียนการสอน โดยนิสิตภาคศึกษาศาสตร์เป็นผู้ประเมิน ผลของการประเมินปรากฏว่า การเรียนการสอนของวิชาเอกบังคับ รายการที่อยู่ในระดับมากคือ รายวิชาเน้นภาคทฤษฎีและ



เน้นการบรรยาย รายการที่อยู่ในระดับปานกลาง คือ ความเหมาะสมของเนื้อหาวิชากับการรับรู้ วัตถุประสงค์ของรายวิชาต่าง ๆ ส่วนรายการที่อยู่ในระดับที่น้อย คือความคาดหวังก่อนการเรียนที่จะได้รับความรู้ภาคปฏิบัติและความสัมพันธ์ก่อนเข้าชั้นเรียนระหว่างอาจารย์ผู้สอนกับนิสิต

การเรียนการสอนวิชาเอกบังคับควรส่งเสริมรายวิชาที่เน้นภาคปฏิบัติเพิ่มมากขึ้นและส่งเสริมการเรียนการสอนที่ไม่มุ่งเน้นแต่การบรรยายในชั้นเรียน ควรปรับปรุงเนื้อหาวิชาให้มีความเหมาะสมมากขึ้นและการแจ้งวัตถุประสงค์ของรายวิชาให้นิสิตเข้าใจมากยิ่งขึ้น รวมทั้งควรสร้างความเชื่อมั่นให้กับนิสิตในเรื่องของความคาดหวังในการได้รับความรู้ในภาคปฏิบัติหรือการนำไปใช้และต้องส่งเสริมความสัมพันธ์ก่อนเข้าชั้นเรียนระหว่างอาจารย์ผู้สอนกับนิสิต

3. การบริหารหลักสูตรควรมีการส่งเสริมในทุกๆด้าน ไม่ว่าจะเป็นการปฐมนิเทศ, การเอาใจใส่นิสิต, สร้างความเป็นกันเองของเจ้าหน้าที่กับนิสิต, การประชาสัมพันธ์หลักสูตรและการให้บริการของเจ้าหน้าที่

4. การวิจัยครั้งนี้เป็นเพียงการศึกษานำ ที่ศึกษาจากกลุ่มนิสิตผู้เรียน ควรจะประเมินทั้งผู้สอนรวมทั้งบรรยากาศของการเรียนในชั้นเรียน ซึ่งการดำเนินการทั้งระบบการวิจัยต้องใช้ระยะเวลาและงบประมาณจำนวนมาก ดังนั้นผู้บริหารควรจัดตั้งงบประมาณให้มากพอที่จะดำเนินการได้อย่างมีประสิทธิภาพ

## บรรณานุกรม

รศ.ดร.สุทนต์ ศรีไสย์. การประเมินผลการเรียนรายวิชาที่บริหารการสอนโดยโครงการศึกษาทั่วไป

ฝ่ายวิชาการ, รายงานการวิจัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2538.

ดร.ชัยยนต์ ประดิษฐ์ศิลป์และคณะ. การประเมินผลรายวิชาสหศาสตร์ 1, คณะมนุษยศาสตร์และ

สังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา, 2548

Easton, David. A Framework for Political Analysis. Englewood Cliffs : Prentice

Hall, 1965.

ภาคผนวก

**แบบสอบถาม**  
**การประเมินผลการเรียนวิชาเอกบังคับตามหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต**  
**สาขาวิชาการบริหารทั่วไป (ภาคปกติ/ภาคพิเศษ)**  
**ภาควิชารัฐศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์**  
**มหาวิทยาลัยบูรพา**

**คำชี้แจงในการตอบแบบสอบถาม**

ขอความกรุณาตอบให้ตรงตามความเข้าใจและความเป็นจริงมากที่สุด ผลการศึกษาในครั้งนี้จะเป็นประโยชน์ต่อการปรับปรุงหลักสูตร ในรุ่นต่อไป

แบบสอบถามแบ่งออกเป็น 4 ตอน คือ

|          |                                |              |
|----------|--------------------------------|--------------|
| ตอนที่ 1 | ข้อมูลส่วนบุคคล                | จำนวน 11 ข้อ |
| ตอนที่ 2 | การเรียนการสอน                 | จำนวน 20 ข้อ |
| ตอนที่ 3 | การบริหารหลักสูตร              | จำนวน 5 ข้อ  |
| ตอนที่ 4 | ข้อเสนอแนะและความคิดเห็นอื่น ๆ |              |

**ตอนที่ 1 ข้อมูลส่วนบุคคล**

1. เพศ            ( ) ชาย            ( ) หญิง
2. อายุ            ..... ปี
3. ภาคการเรียน ( ) ปกติ            ( ) พิเศษ
4. คะแนนเฉลี่ยสะสมระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย.....
5. คะแนนเฉลี่ยสะสม (GPAX) เมื่อภาคการศึกษาที่ผ่านมา.....
6. จำนวนหน่วยกิตที่ลงทะเบียนเรียนแต่ละภาคการศึกษาโดยเฉลี่ย.....หน่วยกิต
7. ได้รับค่าใช้จ่าย(ไม่รวมค่าหน่วยกิต) โดยเฉลี่ยประมาณ.....บาท/เดือน
8. ขณะเรียนหนังสือทำงานเพื่อหารายได้ด้วยตนเองหรือไม่ ( ) ทำ            ( ) ไม่ทำ
9. นิสิตใช้เวลานอกชั้นเรียนทบทวนบทเรียนโดยเฉลี่ยประมาณ.....ชั่วโมง/สัปดาห์
10. นิสิตใช้เวลาดูโทรทัศน์หรือฟังวิทยุโดยเฉลี่ยประมาณ.....ชั่วโมง/สัปดาห์
11. นิสิตใช้เวลาทำรายงานที่เกี่ยวข้องกับการเรียนโดยเฉลี่ยประมาณ.....ชั่วโมง/สัปดาห์

ตอนที่ 2 การเรียนการสอน

โปรดการเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ท่านเห็นว่าใกล้เคียงกับทักษะของท่านมากที่สุด

224221 การเมืองการปกครองไทย

| รายการ   | ความคิดเห็น |     |         |      |            |
|--|-------------|-----|---------|------|------------|
|  | มากที่สุด   | มาก | ปานกลาง | น้อย | น้อยที่สุด |
| 1. ทราบวัตถุประสงค์ของการเรียนวิชานี้  |             |     |         |      |            |
| 2. รายวิชานี้เน้นภาคทฤษฎี(เนื้อหา)   |             |     |         |      |            |
| 3. รายวิชานี้เน้นภาคปฏิบัติ(ทักษะการแสวงหาความรู้)   |             |     |         |      |            |
| 4. อุปกรณ์การเรียนเหมาะสมกับบทเรียน  |             |     |         |      |            |
| 5. วิชานี้เน้นการบรรยาย  |             |     |         |      |            |
| 6. วิชานี้เน้นการอภิปราย   |             |     |         |      |            |
| 7. คุณสมบัติ/ความสามารถของอาจารย์  |             |     |         |      |            |
| 8. ความเหมาะสมของเนื้อหาวิชา   |             |     |         |      |            |
| 9. ความเหมาะสมขนาดห้องเรียนกับผู้เรียน   |             |     |         |      |            |
| 10. ความสะอาดของห้องเรียน  |             |     |         |      |            |
| 11. ขณะเรียนมีความเครียด   |             |     |         |      |            |
| 12. ขณะเรียนมีความสุขสนุกสนานเป็นกันเอง  |             |     |         |      |            |
| 13. มีความยุติธรรมในการให้คะแนน  |             |     |         |      |            |
| 14. ก่อนเรียนท่านคาดว่าจะได้รับความรู้ภาคทฤษฎีระดับใด  |             |     |         |      |            |
| 15. หลังเรียนท่านได้รับความรู้ภาคทฤษฎีระดับใด  |             |     |         |      |            |
| 16. ก่อนเรียนท่านคาดว่าจะได้รับความรู้ภาคปฏิบัติระดับใด  |             |     |         |      |            |
| 17. หลังเรียนท่านได้รับความรู้ภาคปฏิบัติในระดับใด  |             |     |         |      |            |
| 18. ท่านคิดว่าความสัมพันธ์ก่อนเข้าชั้นเรียนในครั้งแรก<br>ระหว่างอาจารย์ผู้สอนกับนิสิตอยู่ในระดับใด |             |     |         |      |            |
| 19. ขณะเรียนหรือหลังจากเรียนไปแล้วความสัมพันธ์<br>ระหว่างอาจารย์ผู้สอนกับนิสิตอยู่ในระดับใด        |             |     |         |      |            |
| 20. ในภาพรวมทั้งหมดท่านมีความพึงพอใจต่อการเรียน<br>การสอนในวิชานี้อยู่ในระดับใด                    |             |     |         |      |            |

ข้อเสนอแนะและความคิดเห็นอื่น ๆ

.....

.....

224241 ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ

| รายการ   | ความคิดเห็น |     |         |      |            |
|--|-------------|-----|---------|------|------------|
|  | มากที่สุด   | มาก | ปานกลาง | น้อย | น้อยที่สุด |
| 1. ทรัพยากรประสงค์ของการเรียนวิชานี้   |             |     |         |      |            |
| 2. รายวิชานี้เน้นภาคทฤษฎี(เนื้อหา)   |             |     |         |      |            |
| 3. รายวิชานี้เน้นภาคปฏิบัติ(ทักษะการแสวงหาความรู้)   |             |     |         |      |            |
| 4. อุปกรณ์การเรียนเหมาะสมกับบทเรียน  |             |     |         |      |            |
| 5. วิชาเน้นการบรรยาย   |             |     |         |      |            |
| 6. วิชาเน้นการอภิปราย  |             |     |         |      |            |
| 7. คุณสมบัติ/ความสามารถของอาจารย์  |             |     |         |      |            |
| 8. ความเหมาะสมของเนื้อหาวิชา   |             |     |         |      |            |
| 9. ความเหมาะสมขนาดห้องเรียนกับผู้เรียน   |             |     |         |      |            |
| 10. ความสะอาดของห้องเรียน  |             |     |         |      |            |
| 11. ขณะเรียนมีความเครียด   |             |     |         |      |            |
| 12. ขณะเรียนมีความสุขสนุกสนานเป็นกันเอง  |             |     |         |      |            |
| 13. มีความยุติธรรมในการให้คะแนน  |             |     |         |      |            |
| 14. ก่อนเรียนท่านคาดว่าจะได้รับความรู้ภาคทฤษฎีระดับใด  |             |     |         |      |            |
| 15. หลังเรียนท่านได้รับความรู้ภาคทฤษฎีระดับใด  |             |     |         |      |            |
| 16. ก่อนเรียนท่านคาดว่าจะได้รับความรู้ภาคปฏิบัติระดับใด  |             |     |         |      |            |
| 17. หลังเรียนท่านได้รับความรู้ภาคปฏิบัติในระดับใด  |             |     |         |      |            |
| 18. ท่านคิดว่าความสัมพันธ์ก่อนเข้าชั้นเรียนในครั้งแรก<br>ระหว่างอาจารย์ผู้สอนกับนิสิตอยู่ในระดับใด |             |     |         |      |            |
| 19. ขณะเรียนหรือหลังจากเรียนไปแล้วความสัมพันธ์<br>ระหว่างอาจารย์ผู้สอนกับนิสิตอยู่ในระดับใด        |             |     |         |      |            |
| 20. ในภาพรวมทั้งหมดท่านมีความพึงพอใจต่อการเรียน<br>การสอนในวิชานี้อยู่ในระดับใด                    |             |     |         |      |            |

ข้อเสนอแนะและความคิดเห็นอื่น ๆ

.....

.....

246211 หลักสูตรประกาศนียบัตร

| รายการ   | ความคิดเห็น |     |         |      |            |
|--|-------------|-----|---------|------|------------|
|  | มากที่สุด   | มาก | ปานกลาง | น้อย | น้อยที่สุด |
| 1. ทราบวัตถุประสงค์ของการเรียนวิชานี้  |             |     |         |      |            |
| 2. รายวิชานี้เน้นภาคทฤษฎี(เนื้อหา)   |             |     |         |      |            |
| 3. รายวิชานี้เน้นภาคปฏิบัติ(ทักษะการแสวงหาความรู้)   |             |     |         |      |            |
| 4. อุปกรณ์การเรียนเหมาะสมกับบทเรียน  |             |     |         |      |            |
| 5. วิชานี้เน้นการบรรยาย  |             |     |         |      |            |
| 6. วิชานี้เน้นการอภิปราย   |             |     |         |      |            |
| 7. คุณสมบัติ/ความสามารถของอาจารย์  |             |     |         |      |            |
| 8. ความเหมาะสมของเนื้อหาวิชา   |             |     |         |      |            |
| 9. ความเหมาะสมขนาดห้องเรียนกับผู้เรียน   |             |     |         |      |            |
| 10. ความสะอาดของห้องเรียน  |             |     |         |      |            |
| 11. ขณะเรียนมีความเครียด   |             |     |         |      |            |
| 12. ขณะเรียนมีความสุขสนุกสนานเป็นกันเอง  |             |     |         |      |            |
| 13. มีความยุติธรรมในการให้คะแนน  |             |     |         |      |            |
| 14. ก่อนเรียนท่านคาดว่าจะได้รับความรู้ภาคทฤษฎีระดับใด  |             |     |         |      |            |
| 15. หลังเรียนท่านได้รับความรู้ภาคทฤษฎีระดับใด  |             |     |         |      |            |
| 16. ก่อนเรียนท่านคาดว่าจะได้รับความรู้ภาคปฏิบัติระดับใด  |             |     |         |      |            |
| 17. หลังเรียนท่านได้รับความรู้ภาคปฏิบัติในระดับใด  |             |     |         |      |            |
| 18. ท่านคิดว่าความสัมพันธ์ก่อนเข้าชั้นเรียนในครั้งแรก<br>ระหว่างอาจารย์ผู้สอนกับนิสิตอยู่ในระดับใด |             |     |         |      |            |
| 19. ขณะเรียนหรือหลังจากเรียนไปแล้วความสัมพันธ์<br>ระหว่างอาจารย์ผู้สอนกับนิสิตอยู่ในระดับใด        |             |     |         |      |            |
| 20. ในภาพรวมทั้งหมดท่านมีความพึงพอใจต่อการเรียน<br>การสอนในวิชานี้อยู่ในระดับใด                    |             |     |         |      |            |

ข้อเสนอแนะและความคิดเห็นอื่น ๆ

.....

.....

246221 หลักการบริหารทั่วไป

| รายการ   | ความคิดเห็น |     |         |      |            |
|--|-------------|-----|---------|------|------------|
|  | มากที่สุด   | มาก | ปานกลาง | น้อย | น้อยที่สุด |
| 1. ทราบวัตถุประสงค์ของการเรียนวิชานี้  |             |     |         |      |            |
| 2. รายวิชานี้เน้นภาคทฤษฎี(เนื้อหา)   |             |     |         |      |            |
| 3. รายวิชานี้เน้นภาคปฏิบัติ(ทักษะการแสวงหาความรู้)   |             |     |         |      |            |
| 4. อุปกรณ์การเรียนเหมาะสมกับบทเรียน  |             |     |         |      |            |
| 5. วิชานี้เน้นการบรรยาย  |             |     |         |      |            |
| 6. วิชานี้เน้นการอภิปราย   |             |     |         |      |            |
| 7. คุณสมบัติ/ความสามารถของอาจารย์  |             |     |         |      |            |
| 8. ความเหมาะสมของเนื้อหาวิชา   |             |     |         |      |            |
| 9. ความเหมาะสมขนาดห้องเรียนกับผู้เรียน   |             |     |         |      |            |
| 10. ความสะอาดของห้องเรียน  |             |     |         |      |            |
| 11. ขณะเรียนมีความเครียด   |             |     |         |      |            |
| 12. ขณะเรียนมีความสนุกสนานเป็นกันเอง   |             |     |         |      |            |
| 13. มีความยุติธรรมในการให้คะแนน  |             |     |         |      |            |
| 14. ก่อนเรียนท่านคาดว่าจะได้รับความรู้ภาคทฤษฎีระดับใด  |             |     |         |      |            |
| 15. หลังเรียนท่านได้รับความรู้ภาคทฤษฎีระดับใด  |             |     |         |      |            |
| 16. ก่อนเรียนท่านคาดว่าจะได้รับความรู้ภาคปฏิบัติระดับใด  |             |     |         |      |            |
| 17. หลังเรียนท่านได้รับความรู้ภาคปฏิบัติในระดับใด  |             |     |         |      |            |
| 18. ท่านคิดว่าความสัมพันธ์ก่อนเข้าชั้นเรียนในครั้งแรก<br>ระหว่างอาจารย์ผู้สอนกับนิสิตอยู่ในระดับใด |             |     |         |      |            |
| 19. ขณะเรียนหรือหลังจากเรียนไปแล้วความสัมพันธ์<br>ระหว่างอาจารย์ผู้สอนกับนิสิตอยู่ในระดับใด        |             |     |         |      |            |
| 20. ในภาพรวมทั้งหมดท่านมีความพึงพอใจต่อการเรียน<br>การสอนในวิชานี้อยู่ในระดับใด                    |             |     |         |      |            |

ข้อเสนอแนะและความคิดเห็นอื่น ๆ

.....

.....



246241 นโยบายสาธารณะและการวางแผน

| รายการ   | ความคิดเห็น |     |         |      |            |
|--|-------------|-----|---------|------|------------|
|  | มากที่สุด   | มาก | ปานกลาง | น้อย | น้อยที่สุด |
| 1. ทราบวัตถุประสงค์ของการเรียนวิชานี้  |             |     |         |      |            |
| 2. รายวิชานี้เน้นภาคทฤษฎี(เนื้อหา)   |             |     |         |      |            |
| 3. รายวิชานี้เน้นภาคปฏิบัติ(ทักษะการแสวงหาความรู้)   |             |     |         |      |            |
| 4. อุปกรณ์การเรียนเหมาะสมกับบทเรียน  |             |     |         |      |            |
| 5. วิชานี้เน้นการบรรยาย  |             |     |         |      |            |
| 6. วิชานี้เน้นการอภิปราย   |             |     |         |      |            |
| 7. คุณสมบัติ/ความสามารถของอาจารย์  |             |     |         |      |            |
| 8. ความเหมาะสมของเนื้อหาวิชา   |             |     |         |      |            |
| 9. ความเหมาะสมขนาดห้องเรียนกับผู้เรียน   |             |     |         |      |            |
| 10. ความสะอาดของห้องเรียน  |             |     |         |      |            |
| 11. ขณะเรียนมีความเครียด   |             |     |         |      |            |
| 12. ขณะเรียนมีความสนุกสนานเป็นกันเอง   |             |     |         |      |            |
| 13. มีความยุติธรรมในการให้คะแนน  |             |     |         |      |            |
| 14. ก่อนเรียนท่านคาดว่าจะได้รับความรู้ภาคทฤษฎีระดับใด  |             |     |         |      |            |
| 15. หลังเรียนท่านได้รับความรู้ภาคทฤษฎีระดับใด  |             |     |         |      |            |
| 16. ก่อนเรียนท่านคาดว่าจะได้รับความรู้ภาคปฏิบัติระดับใด  |             |     |         |      |            |
| 17. หลังเรียนท่านได้รับความรู้ภาคปฏิบัติในระดับใด  |             |     |         |      |            |
| 18. ท่านคิดว่าความสัมพันธ์ก่อนเข้าชั้นเรียนในครั้งแรก<br>ระหว่างอาจารย์ผู้สอนกับนิสิตอยู่ในระดับใด |             |     |         |      |            |
| 19. ขณะเรียนหรือหลังจากเรียนไปแล้วความสัมพันธ์<br>ระหว่างอาจารย์ผู้สอนกับนิสิตอยู่ในระดับใด        |             |     |         |      |            |
| 20. ในภาพรวมทั้งหมดท่านมีความพึงพอใจต่อการเรียน<br>การสอนในวิชานี้อยู่ในระดับใด                    |             |     |         |      |            |

ข้อเสนอแนะและความคิดเห็นอื่น ๆ

.....

.....

246313 การบริหารงานบุคคลและทรัพยากรมนุษย์

| รายการ   | ความคิดเห็น |     |         |      |            |
|--|-------------|-----|---------|------|------------|
|  | มากที่สุด   | มาก | ปานกลาง | น้อย | น้อยที่สุด |
| 1. ทราบวัตถุประสงค์ของการเรียนวิชานี้  |             |     |         |      |            |
| 2. รายวิชานี้เน้นภาคทฤษฎี(เนื้อหา)   |             |     |         |      |            |
| 3. รายวิชานี้เน้นภาคปฏิบัติ(ทักษะการแสวงหาความรู้)   |             |     |         |      |            |
| 4. อุปกรณ์การเรียนเหมาะสมกับบทเรียน  |             |     |         |      |            |
| 5. วิชานี้เน้นการบรรยาย  |             |     |         |      |            |
| 6. วิชานี้เน้นการอภิปราย   |             |     |         |      |            |
| 7. คุณสมบัติ/ความสามารถของอาจารย์  |             |     |         |      |            |
| 8. ความเหมาะสมของเนื้อหาวิชา   |             |     |         |      |            |
| 9. ความเหมาะสมขนาดห้องเรียนกับผู้เรียน   |             |     |         |      |            |
| 10. ความสะอาดของห้องเรียน  |             |     |         |      |            |
| 11. ขณะเรียนมีความเครียด   |             |     |         |      |            |
| 12. ขณะเรียนมีความสนุกสนานเป็นกันเอง   |             |     |         |      |            |
| 13. มีความยุติธรรมในการให้คะแนน  |             |     |         |      |            |
| 14. ก่อนเรียนท่านคาดว่าจะได้รับความรู้ภาคทฤษฎีระดับใด  |             |     |         |      |            |
| 15. หลังเรียนท่านได้รับความรู้ภาคทฤษฎีระดับใด  |             |     |         |      |            |
| 16. ก่อนเรียนท่านคาดว่าจะได้รับความรู้ภาคปฏิบัติระดับใด  |             |     |         |      |            |
| 17. หลังเรียนท่านได้รับความรู้ภาคปฏิบัติในระดับใด  |             |     |         |      |            |
| 18. ท่านคิดว่าความสัมพันธ์ก่อนเข้าชั้นเรียนในครั้งแรก<br>ระหว่างอาจารย์ผู้สอนกับนิสิตอยู่ในระดับใด |             |     |         |      |            |
| 19. ขณะเรียนหรือหลังจากเรียนไปแล้วความสัมพันธ์<br>ระหว่างอาจารย์ผู้สอนกับนิสิตอยู่ในระดับใด        |             |     |         |      |            |
| 20. ในภาพรวมทั้งหมดท่านมีความพึงพอใจต่อการเรียน<br>การสอนในวิชานี้อยู่ในระดับใด                    |             |     |         |      |            |

ข้อเสนอแนะและความคิดเห็นอื่น ๆ

.....

.....

246342 การวางแผนและการบริหารโครงการ

| รายการ   | ความคิดเห็น |     |         |      |            |
|--|-------------|-----|---------|------|------------|
|  | มากที่สุด   | มาก | ปานกลาง | น้อย | น้อยที่สุด |
| 1. ทราบวัตถุประสงค์ของการเรียนวิชานี้  |             |     |         |      |            |
| 2. รายวิชานี้เน้นภาคทฤษฎี(เนื้อหา)   |             |     |         |      |            |
| 3. รายวิชานี้เน้นภาคปฏิบัติ(ทักษะการแสวงหาความรู้)   |             |     |         |      |            |
| 4. อุปกรณ์การเรียนเหมาะสมกับบทเรียน  |             |     |         |      |            |
| 5. วิชานี้เน้นการบรรยาย  |             |     |         |      |            |
| 6. วิชานี้เน้นการอภิปราย   |             |     |         |      |            |
| 7. คุณสมบัติ/ความสามารถของอาจารย์  |             |     |         |      |            |
| 8. ความเหมาะสมของเนื้อหาวิชา   |             |     |         |      |            |
| 9. ความเหมาะสมขนาดห้องเรียนกับผู้เรียน   |             |     |         |      |            |
| 10. ความสะอาดของห้องเรียน  |             |     |         |      |            |
| 11. ขณะเรียนมีความเครียด   |             |     |         |      |            |
| 12. ขณะเรียนมีความสุขสนุกสนานเป็นกันเอง  |             |     |         |      |            |
| 13. มีความยุติธรรมในการให้คะแนน  |             |     |         |      |            |
| 14. ก่อนเรียนท่านคาดว่าจะได้รับความรู้ภาคทฤษฎีระดับใด  |             |     |         |      |            |
| 15. หลังเรียนท่านได้รับความรู้ภาคทฤษฎีระดับใด  |             |     |         |      |            |
| 16. ก่อนเรียนท่านคาดว่าจะได้รับความรู้ภาคปฏิบัติระดับใด  |             |     |         |      |            |
| 17. หลังเรียนท่านได้รับความรู้ภาคปฏิบัติในระดับใด  |             |     |         |      |            |
| 18. ท่านคิดว่าความสัมพันธ์ก่อนเข้าชั้นเรียนในครั้งแรก<br>ระหว่างอาจารย์ผู้สอนกับนิสิตอยู่ในระดับใด |             |     |         |      |            |
| 19. ขณะเรียนหรือหลังจากเรียนไปแล้วความสัมพันธ์<br>ระหว่างอาจารย์ผู้สอนกับนิสิตอยู่ในระดับใด        |             |     |         |      |            |
| 20. ในภาพรวมทั้งหมดท่านมีความพึงพอใจต่อการเรียน<br>การสอนในวิชานี้อยู่ในระดับใด                    |             |     |         |      |            |

ข้อเสนอแนะและความคิดเห็นอื่น ๆ

.....

.....

207722

ตอนที่ 3 การบริหารหลักสูตร

ท่านคิดว่าการบริหารหลักสูตรในเรื่องดังต่อไปนี้มีความเหมาะสมอย่างไร

| เรื่อง                         | ความเหมาะสม |     |         |      |            |
|--------------------------------|-------------|-----|---------|------|------------|
|                                | มากที่สุด   | มาก | ปานกลาง | น้อย | น้อยที่สุด |
| 1.การปฐมนิเทศ                  |             |     |         |      |            |
| 2.การเอาใจใส่แนวคิด            |             |     |         |      |            |
| 3.ความเป็นกันเองของเจ้าหน้าที่ |             |     |         |      |            |
| 4.การประชาสัมพันธ์หลักสูตร     |             |     |         |      |            |
| 5.การให้บริการของเจ้าหน้าที่   |             |     |         |      |            |

ตอนที่ 4 ข้อเสนอแนะและความคิดเห็นอื่น ๆ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....