

รูปแบบการบริหารจัดการกีฬาเพื่อมวลชนในมหาวิทยาลัย
Management Model of Sport for all Program in The University

ไพฑูรย์ กันสิงห์, ลันดิพงษ์ ปลั่งสุวรรณ
คณะวิทยาศาสตร์การกีฬา มหาวิทยาลัยบูรพา

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างรูปแบบการบริหารจัดการกีฬาเพื่อมวลชนในมหาวิทยาลัยที่เหมาะสมกับบริบทในมหาวิทยาลัยของรัฐ ได้ดำเนินการตามขั้นตอน คือ การสร้างรูปแบบการบริหารจัดการกีฬาเพื่อมวลชนในมหาวิทยาลัยโดยศึกษาข้อมูลจากผู้เชี่ยวชาญโดยวิธีเทคนิคเดลฟาย จากนั้นเป็นการตรวจสอบความเหมาะสมในการนำไปใช้ของรูปแบบการบริหารจัดการกีฬาเพื่อมวลชนในมหาวิทยาลัยจากผู้ที่เกี่ยวข้องด้านการปฏิบัติงานหน่วยงานทางกีฬาในมหาวิทยาลัยของรัฐ และการวิพากษ์และให้ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับรูปแบบการบริหารจัดการกีฬาเพื่อมวลชนในมหาวิทยาลัยโดยผู้ทรงคุณวุฒิด้านการบริหารงานและด้านการปฏิบัติงานกีฬาในมหาวิทยาลัยของรัฐ สถิติที่ใช้ในการวิจัย คือ ค่ามัธยฐาน ค่าพิสัยระหว่างควอไทล์ ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการวิจัยพบว่า รูปแบบการบริหารจัดการกีฬาเพื่อมวลชนในมหาวิทยาลัยที่มีความเหมาะสมกับบริบทในมหาวิทยาลัยของรัฐ มีรูปแบบดังนี้ ด้านการวางแผน มีการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมายและวัตถุประสงค์การดำเนินงานกีฬาเพื่อมวลชนในมหาวิทยาลัยอย่างชัดเจน ด้านการจัดองค์การ มีการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานกีฬาเพื่อมวลชนในมหาวิทยาลัยซึ่งเป็นตัวแทนจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องภายในมหาวิทยาลัย ด้านการปฏิบัติการ มีการประชาสัมพันธ์ มีขั้นตอนการดำเนินงาน การฝึกอบรมและสัมมนาผู้ที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานกีฬาเพื่อมวลชนในมหาวิทยาลัย ด้านการควบคุม มีระบบ วิธีการติดตาม ตรวจสอบสรุปและการปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงานกีฬาเพื่อมวลชนในมหาวิทยาลัยอย่างต่อเนื่อง และแนวทางการจัดกิจกรรมกีฬาเพื่อมวลชนในมหาวิทยาลัย ได้แก่ กีฬาสากล กีฬาพื้นบ้าน กิจกรรมนันทนาการ กิจกรรมการออกกำลังกาย กิจกรรมการเคลื่อนไหวเป็นจังหวะและกิจกรรมตามความสนใจของนิสิต สรุปรูปแบบการบริหารจัดการกีฬาเพื่อมวลชนในมหาวิทยาลัย ประกอบด้วยโครงสร้างของรูปแบบของแต่ละด้านมีองค์ประกอบที่เป็นกระบวนการดำเนินงาน คือ ด้านการวางแผน มีองค์ประกอบจำนวน 10 ข้อ ด้านการจัดองค์การ มีองค์ประกอบจำนวน 9 ข้อ ด้านการปฏิบัติการ มีองค์ประกอบจำนวน 7 ข้อ ด้านการควบคุม มีองค์ประกอบ จำนวน 5 ข้อ และแนวทางการจัดกิจกรรมกีฬาเพื่อมวลชนในมหาวิทยาลัย มีองค์ประกอบ 19 ข้อ จากการตรวจสอบความเหมาะสมและความเป็นไปได้ของรูปแบบการบริหารจัดการกีฬาเพื่อมวลชนในมหาวิทยาลัยพบว่า มีความเหมาะสมในการนำไปใช้ปฏิบัติ

คำสำคัญ : การบริหารจัดการ / กีฬาเพื่อมวลชน / มหาวิทยาลัย

Abstract

The purpose of the research is to develop university sport for all administration model, which is applicable for public university context. The study was conducted by the following methods. First, the university sport for all administration model was constructed with the information obtained from the experts by applying the Delphi Technique. Then the university sport for all administration model was examined for the appropriateness of application by the concerned staff taking responsibility in the sport department of the public university. The university sport for all administration model was also examined for the criticize and advise by the administrative and sport performance scholars in the public university. The statistics used were median, interquartile range, mean, and standard deviation.

The findings of the study revealed the appropriate university sport for all administration model, which is applicable for public university context as follows: Firstly, the model must include clear planning, visions, missions, and objectives. Secondly, the organizational management must have committees who are the representatives from the concerned departments in the university. Third, the operation must include public relations, the operational procedures, and training course for the concerned staff. Fourthly, the controlling must include the following up, examining, summarizing, and improving systems continuously. Lastly, the arrangement of university sport for all administration activities must include international, traditional sports and leisure, exercise activities, rhythmic activities, and other activities according to students' attentions. In conclusion, the university sport for all administration model consisted of 4 dimensions in structure model. Each dimension contains the components, which are operational process. They are planning including 10 components, organizational management including 9 components, operation including 7 components, and controlling including 5 components, and the university sport for all administration activities arrangement including 19 components. The investigation for the appropriateness and possibility of the model revealed that the model was possible for the application.

Keywords : Management/ Sport for all/ University

บทนำ

การกีฬาเป็นกิจกรรมที่สำคัญและมีคุณค่าต่อมนุษย์ ก่อให้เกิดประโยชน์ต่อสุขภาพร่างกาย และจิตใจ เป็นกิจกรรมทางสังคมของมนุษย์ที่จะใช้ในการสื่อสารสัมพันธ์กันระหว่างบุคคล ชุมชนหรือแม้แต่สังคมโลกได้เป็นอย่างดี นอกจากนั้นก็ยังสามารถใช้ในการทำเป็นอาชีพได้ เห็นได้ว่าการกีฬามีประโยชน์และคุณค่ามหาศาล อย่างไรก็ตามความคิดใหม่ๆ ในด้านการกีฬา ก็ยังขยายออกอย่างกว้างขวาง เพราะปัจจุบันการกีฬามีได้หมายถึงเฉพาะการกีฬาที่นิยมเล่นกัน เท่านั้น แต่ยังรวมถึงการกีฬาในรูปแบบของการออกกำลังกายทั่วๆ ไปที่มุ่งเน้นเพื่อสุขภาพและการแข่งขันโดยทำกันอย่างสม่ำเสมอ ในรูปแบบคำว่า "กีฬาเพื่อมวลชน" (Sport for All) เป็นการเล่นกีฬาที่มีคนกระทำร่วมกันเป็นจำนวนมาก ซึ่งก่อให้เกิดประโยชน์เพื่อความสุขสนุกราน การสร้างมนุษยสัมพันธ์และการสร้างเสริมสุขภาพที่ดี (สุพิตร สมชาติโตและคณะ, 2544)

มหาวิทยาลัยได้ตระหนักถึงความสำคัญของการจัดกิจกรรมให้นิสิตได้ออกกำลังกาย และเล่นกีฬา เพื่อพัฒนานิสิตให้มีคุณภาพสมบูรณ์ทั้งทางสติปัญญา ร่างกาย จิตใจ อารมณ์ และสังคม โดยเฉพาะในแต่ละปีจำนวนนิสิตเพิ่มมากขึ้น จากการศึกษาสาเหตุของการร่วมกิจกรรม การออกกำลังกายและเล่นกีฬาของนิสิต/นักศึกษาพบว่า ในแต่ละมหาวิทยาลัยมีปัญหาและอุปสรรคแตกต่างกัน Watson (1997) กล่าวว่า นิสิตส่วนใหญ่ขาดความสนใจในการเข้าร่วมกิจกรรมเพราะว่านิสิตขาดทัศนคติและแรงจูงใจที่ดีต่อการเข้าร่วมกิจกรรม ขณะเดียวกัน มหาวิทยาลัยจะมุ่งเน้นการกีฬาเพื่อการแข่งขันหรือความเป็นเลิศ โดยไม่ให้ความสำคัญด้านการส่งเสริมสุขภาพและพละนาถยของนิสิต ดังนั้น มหาวิทยาลัยควรให้การสนับสนุนและส่งเสริมการจัดกีฬาเพื่อมวลชนในมหาวิทยาลัย ให้ทุกคนได้มีโอกาสเข้าร่วมกิจกรรมการออกกำลังกาย และเล่นกีฬาอย่างต่อเนื่องและเป็นวิถีชีวิต ประกอบกับการจัดกิจกรรมกีฬาเพื่อมวลชนภายใน มหาวิทยาลัยมีปัญหาและอุปสรรค คือ ด้านโครงสร้างการบริหารงานขาดองค์กรและผู้บริหารที่ดูแลรับผิดชอบ โดยเฉพาะอย่างยิ่งระดับชมรมหรือกิจกรรมที่นิสิตเป็นผู้ดำเนินการยังไม่มี การจัดกิจกรรมที่เพียงพอและต่อเนื่อง ด้านงบประมาณการสนับสนุนส่งเสริมให้นิสิต/นักศึกษา ส่วนใหญ่ได้เล่นกีฬาและออกกำลังกายเพื่อสุขภาพมีน้อยไม่เพียงพอต่อการจัดกิจกรรมอย่างต่อเนื่องได้ งบประมาณส่วนใหญ่ถูกใช้ไปในด้านการกีฬาเพื่อความเป็นเลิศไม่มีการจัดสรรงบประมาณไว้ให้เป็นสัดส่วนที่พอเหมาะ ด้านบุคลากรขาดผู้นำการจัดกิจกรรมและรับผิดชอบ การกีฬาเฉพาะเจาะจง ด้านการจัดกิจกรรมไม่มีองค์กร/ชมรมที่ดูแลรับผิดชอบการกีฬาเพื่อมวลชนและกีฬาเพื่อสุขภาพเป็นการเฉพาะทำให้การจัดกิจกรรมไม่เพียงพอและต่อเนื่อง ด้านนิสิต/นักศึกษาในมหาวิทยาลัยให้ความสนใจน้อย ขาดความรู้และแรงจูงใจในการเล่นกีฬาและการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ ด้านอาคารสถานที่สำหรับการจัดกิจกรรมยังไม่มีสถานที่เพียงพอ (สุพิตร สมชาติโต และคณะ, 2544) จากผลการศึกษาเห็นได้ว่าในการจัดกิจกรรมกีฬาเพื่อมวลชน ในมหาวิทยาลัยยังไม่มี การสนับสนุน ส่งเสริมหรือกำหนดทิศทางและแนวทางอย่างแท้จริง ตลอดจนการจัดกิจกรรมสำหรับนิสิตมีปัญหาและอุปสรรคที่แตกต่างกันของแต่ละมหาวิทยาลัย ขณะที่มหาวิทยาลัยมีนิสิตทั้งระดับปริญญาตรีและระดับบัณฑิตศึกษาจำนวนมาก แต่เนื่องจาก มหาวิทยาลัยยังไม่มี การกำหนดแนวทางการจัดกีฬาเพื่อมวลชนที่เป็นรูปแบบเหมาะสม และ

การศึกษาด้านกีฬาเพื่อมวลชนในมหาวิทยาลัยมีน้อยมาก ซึ่งกีฬาเพื่อมวลชนสามารถพัฒนา ด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคมและสติปัญญา ดังนั้น ผู้วิจัยเห็นความสำคัญและมีความสนใจ ที่จะศึกษารูปแบบการบริหารจัดการกีฬาเพื่อมวลชนในมหาวิทยาลัย อันเป็นแนวทางสำหรับการนำไปจัดดำเนินงานกิจกรรมกีฬาเพื่อมวลชนในมหาวิทยาลัยต่อไป

วิธีดำเนินการวิจัย

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย ประกอบด้วย

1. ผู้เชี่ยวชาญที่ให้ข้อมูลโดยเทคนิคเดลฟาย (Delphi Technique) จำนวน 18 คน ประกอบด้วย ผู้ที่มีความรู้และประสบการณ์ด้านการบริหารงานและด้านการปฏิบัติงานกีฬาเพื่อมวลชน โดยใช้วิธีการคัดเลือกแบบเทคนิคการบอกต่อ (Snowball Method) ผู้วิจัยทำการเลือกผู้เชี่ยวชาญในครั้งแรก จำนวน 2 คน โดยพิจารณาผู้ที่มีความรู้ มีประสบการณ์ และเคยดำรงตำแหน่งหรือดำรงตำแหน่งทางด้านการบริหารงานในองค์การที่เกี่ยวข้องกับการจัดกิจกรรมกีฬาเพื่อมวลชนซึ่งมีผลงานและเป็นที่ยอมรับในระดับประเทศ จำนวน 1 คน และผู้ที่มีความรู้ มีประสบการณ์ และเคยดำรงตำแหน่งหรือดำรงตำแหน่งระดับหัวหน้างานด้านการปฏิบัติงานในองค์การที่เกี่ยวข้องกับการจัดกิจกรรมกีฬาเพื่อมวลชนซึ่งมีผลงานและเป็นที่ยอมรับในระดับประเทศ จำนวน 1 คน จากนั้นขอคำแนะนำจากผู้เชี่ยวชาญในการเลือกผู้เชี่ยวชาญอีก 16 คน ได้กำหนดเกณฑ์ในการเลือกผู้เชี่ยวชาญ ดังนี้

1.1 ผู้ที่มีความรู้และประสบการณ์ด้านการบริหารงานกีฬาเพื่อมวลชน มีผลงาน และเป็นที่ยอมรับ จำนวน 9 คน

1.2 ผู้ที่มีความรู้และประสบการณ์ด้านการปฏิบัติงานกีฬาเพื่อมวลชน มีผลงาน และเป็นที่ยอมรับ จำนวน 9 คน

2. ผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบความเหมาะสมของรูปแบบการบริหารจัดการกีฬาเพื่อมวลชนในมหาวิทยาลัยในการนำไปใช้ปฏิบัติ และการจัดประชุมสัมมนาเพื่อวิพากษ์และให้ข้อเสนอแนะ ประกอบด้วย

2.1 ผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบความเหมาะสม ดำรงตำแหน่งระดับผู้บริหารในมหาวิทยาลัยของรัฐ ได้แก่ รองอธิการบดีฝ่ายกิจการนิสิต/นักศึกษา หรือผู้ที่รับผิดชอบการปฏิบัติงานในหน่วยงานทางกีฬาในมหาวิทยาลัยของรัฐ ได้แก่ ผู้อำนวยการกองกิจการนิสิต/นักศึกษา ผู้อำนวยการสำนักกีฬาหรือศูนย์กีฬา หัวหน้างานกิจกรรมกีฬานิสิต/นักศึกษา หัวหน้างานสำนักกีฬาหรือศูนย์กีฬา หรือตำแหน่งที่เทียบเท่า โดยวิธีการสุ่มแบบแบ่งชั้น (Stratified Random Sampling) ได้กลุ่มตัวอย่าง จำนวน 59 คน

2.2 ผู้ทรงคุณวุฒิที่เข้าร่วมประชุมสัมมนาเพื่อวิพากษ์และให้ข้อเสนอแนะ โดยการคัดเลือกแบบเจาะจง (Purposive Sampling) จำนวน 7 คน ประกอบด้วย ผู้ที่ดำรงตำแหน่งระดับผู้บริหารในมหาวิทยาลัยของรัฐ ได้แก่ รองอธิการบดีฝ่ายกิจการนิสิต/นักศึกษา หรือผู้ที่รับผิดชอบการปฏิบัติงานในหน่วยงานทางกีฬาในมหาวิทยาลัยของรัฐ ได้แก่ ผู้อำนวยการกองกิจการนิสิต/ นักศึกษา ผู้อำนวยการสำนักกีฬาหรือศูนย์กีฬา หัวหน้างานกิจกรรมกีฬานิสิต/ นักศึกษา หัวหน้างานสำนักกีฬาหรือศูนย์กีฬา หรือตำแหน่งที่เทียบเท่า

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

1. แบบสัมภาษณ์ปลายเปิดในการสอบถามความคิดเห็นผู้เชี่ยวชาญ (รอบที่ 1) ประกอบด้วย ด้านการบริหารจัดการ ได้แก่ การวางแผน การจัดองค์การ การปฏิบัติการ การควบคุม และด้านแนวทาง การจัดกิจกรรมกีฬาเพื่อมวลชนในมหาวิทยาลัย

2. แบบสอบถามความคิดเห็นผู้เชี่ยวชาญโดยใช้วิธีเทคนิคเดลฟาย (Delphi Technique) ในรอบที่ 2 และการยืนยันความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญในรอบที่ 3

รอบที่ 2 แบบสอบถามมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) 5 ระดับ เพื่อสอบถามความคิดเห็นผู้เชี่ยวชาญ โดยสร้างจากข้อมูลจากการสัมภาษณ์ผู้เชี่ยวชาญในรอบที่ 1

รอบที่ 3 แบบสอบถามมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) 5 ระดับ เพื่อสอบถามความคิดเห็นผู้เชี่ยวชาญ จากการนำเสนอข้อมูลจากการตอบแบบสอบถามในรอบที่ 2 มาวิเคราะห์หาค่ามัธยฐาน (Median) และค่าพิสัยระหว่างควอไทล์ (Interquartile Range) ของกลุ่มแล้วนำเสนอในแบบสอบถามความคิดเห็นในรอบที่ 3 เพื่อให้ผู้เชี่ยวชาญพิจารณาข้อที่มีค่ามัธยฐาน (Median) ตั้งแต่ 3.50 ขึ้นไป และมีค่าพิสัยระหว่างควอไทล์ (Interquartile Range) 1.50 ลงมาเพื่อหาความสอดคล้องกันของกลุ่มโดยให้ผู้เชี่ยวชาญยืนยันความคิดเห็นเดิมหรือเปลี่ยนแปลงคำตอบของตนเอง

3. แบบสอบถามความคิดเห็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) 5 ระดับ โดยผู้ทรงคุณวุฒิที่รับผิดชอบหน่วยงานทางกีฬาในมหาวิทยาลัยของรัฐพิจารณาความเหมาะสมของการนำรูปแบบการบริหารจัดการกีฬาเพื่อมวลชนในมหาวิทยาลัย และแนวทางการจัดกิจกรรมกีฬาเพื่อมวลชนไปใช้ปฏิบัติ

การวิเคราะห์ข้อมูลและสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

1. การวิเคราะห์ข้อมูลจากผู้เชี่ยวชาญโดยใช้เทคนิคเดลฟาย (Delphi Technique) การสร้างรูปแบบการบริหารจัดการกีฬาเพื่อมวลชนในมหาวิทยาลัย ในรอบที่ 2 และรอบที่ 3 ของแบบสอบถามมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) 5 ระดับ โดยวิเคราะห์ค่ามัธยฐาน (Median) และค่าพิสัยระหว่างควอไทล์ (Interquartile Range)

2. การวิเคราะห์ข้อมูลความคิดเห็นของผู้บริหารมหาวิทยาลัย หรือรองอธิการบดีฝ่ายกิจการนิสิต/ นักศึกษา และบุคลากรที่รับผิดชอบการบริหารจัดการกีฬาในมหาวิทยาลัยของรัฐ พิจารณาความเหมาะสมของการนำรูปแบบการบริหารจัดการกีฬาเพื่อมวลชนในมหาวิทยาลัยไปใช้ปฏิบัติโดยวิเคราะห์ค่าเฉลี่ย (Mean) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation)

ผลการวิจัย

ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญเกี่ยวกับรูปแบบการบริหารจัดการกีฬาเพื่อมวลชนในมหาวิทยาลัย พบว่าด้านการบริหารจัดการกีฬาเพื่อมวลชนในมหาวิทยาลัย ประกอบด้วย การวางแผน การจัดองค์การ การปฏิบัติการ การควบคุม มีความสำคัญในระดับมาก (Mdn. = 4.31) และมีความสอดคล้องกัน (I.R. = 0.30) และแนวทางการจัดกิจกรรมกีฬาเพื่อมวลชนในมหาวิทยาลัย มีความสำคัญในระดับมาก (Mdn. = 4.31) และมีความสอดคล้องกัน (I.R. = 0.17)

สรุปภาพรวมมีความสำคัญในระดับมาก (Mdn. = 4.31) และมีความสอดคล้องกัน (I.R. = 0.16)

ตารางที่ 1 การพิจารณาระดับความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญเกี่ยวกับรูปแบบการบริหารจัดการ
กีฬาเพื่อมวลชนในมหาวิทยาลัย ด้านการบริหารจัดการกีฬาเพื่อมวลชนในมหาวิทยาลัย
และแนวทางการจัดกิจกรรมกีฬาเพื่อมวลชนในมหาวิทยาลัย

รูปแบบการบริหารจัดการ กีฬาเพื่อมวลชนในมหาวิทยาลัย	ระดับความคิดเห็น			
	Mdn.	ระดับ ความสำคัญ	I.R.	ระดับ ความสอดคล้อง
ด้านการบริหารจัดการกีฬาเพื่อมวลชนในมหาวิทยาลัย	4.31	มาก	0.30	สอดคล้อง
1. การวางแผน	4.70	มากที่สุด	0.35	สอดคล้อง
2. การจัดองค์การ	4.04	มาก	0.31	สอดคล้อง
3. การปฏิบัติการ	4.21	มาก	0.39	สอดคล้อง
4. การควบคุม	4.20	มาก	0.30	สอดคล้อง
แนวทางการจัดกิจกรรมกีฬาเพื่อมวลชนในมหาวิทยาลัย	4.31	มาก	0.17	สอดคล้อง
รวม	4.30	มาก	0.16	สอดคล้อง

ความคิดเห็นจากผู้ทรงคุณวุฒิที่รับผิดชอบการปฏิบัติงานหน่วยงานทางกีฬาในมหาวิทยาลัยของรัฐพิจารณาความเหมาะสมการนำรูปแบบการบริหารจัดการกีฬาเพื่อมวลชนในมหาวิทยาลัยไปใช้ปฏิบัติ พบว่า ด้านการบริหารจัดการกีฬาเพื่อมวลชนในมหาวิทยาลัย ประกอบด้วย การวางแผน การจัดองค์การ การปฏิบัติการ การควบคุม มีความเหมาะสมในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.39 \pm 0.92$) และแนวทางการจัดกิจกรรมกีฬาเพื่อมวลชนในมหาวิทยาลัย มีความเหมาะสมในระดับมาก ($\bar{X} = 3.99 \pm 0.76$) สรุปโดยภาพรวมมีความเหมาะสมในระดับมาก ($\bar{X} = 3.69 \pm 0.70$)

ตารางที่ 2 การตรวจสอบความเหมาะสมจากผู้ทรงคุณวุฒิที่รับผิดชอบการปฏิบัติงานหน่วยงานทางกีฬาใน มหาวิทยาลัยของรัฐพิจารณาความเหมาะสมการนำรูปแบบการบริหารจัดการกีฬาเพื่อมวลชนใน มหาวิทยาลัยไปใช้ปฏิบัติ

รูปแบบการบริหารจัดการกีฬาเพื่อมวลชนในมหาวิทยาลัย	ระดับความคิดเห็น		ระดับความเหมาะสม
	\bar{X}	S.D.	
ด้านการบริหารจัดการกีฬาเพื่อมวลชนในมหาวิทยาลัย	3.39	0.92	ปานกลาง
1. การวางแผน	3.48	0.93	ปานกลาง
2. การจัดองค์การ	3.58	0.91	มากที่สุด
3. การปฏิบัติการ	3.33	1.01	ปานกลาง
4. การควบคุม	3.17	1.10	ปานกลาง
แนวทางการจัดกิจกรรมกีฬาเพื่อมวลชนในมหาวิทยาลัย	3.99	0.76	มาก
รวม		รวม	มาก

อภิปรายผล

ด้านรูปแบบการบริหารจัดการกีฬาเพื่อมวลชนในมหาวิทยาลัย

รูปแบบการบริหารจัดการกีฬาเพื่อมวลชนในมหาวิทยาลัยที่เหมาะสมขึ้นอยู่กับบริบทในมหาวิทยาลัยของรัฐในการนำไปใช้ปฏิบัติ ต้องมีแผนกลยุทธ์ด้านการบริหารจัดการ ได้แก่ การวางแผน การจัดองค์การ การปฏิบัติการ การควบคุม และแนวทางการจัดกิจกรรมกีฬาเพื่อมวลชนในมหาวิทยาลัย ดังนี้

1. การวางแผน การสำรวจและรวบรวมข้อมูลการปฏิบัติงานกิจกรรมกีฬา การออกกำลังกายและนันทนาการ การวิเคราะห์สภาพแวดล้อม (SWOT Analysis) ทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย การกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมายและวัตถุประสงค์ กำหนดยุทธศาสตร์ การกำหนดนโยบาย การสนับสนุนการดำเนินงาน การกำหนดแผนงานทั้งระยะสั้นและระยะยาว การจัดงบประมาณ การจัดเตรียมอุปกรณ์กีฬา อุปกรณ์การออกกำลังกายที่ได้มาตรฐานและเพียงพอ การกำหนดตัวชี้วัดการดำเนินงาน การกำหนดแผนปฏิบัติงานและโครงการดำเนินงานกีฬาเพื่อมวลชน มีขั้นตอนวิธีการประเมินผลและกำกับดูแล การดำเนินงานกีฬาเพื่อมวลชนในมหาวิทยาลัยอย่างชัดเจน ผลจากการตรวจสอบความเหมาะสมของรูปแบบการบริหารจัดการกีฬาเพื่อมวลชนในมหาวิทยาลัย โดยผู้รับผิดชอบการบริหารจัดการกีฬาในมหาวิทยาลัยของรัฐ และผู้ทรงคุณวุฒิในการวิพากษ์และให้ข้อเสนอแนะตามหลักทฤษฎีและหลักวิชาการของรูปแบบการบริหารจัดการกีฬาเพื่อมวลชนในมหาวิทยาลัยสำหรับการนำไปใช้ปฏิบัติ พบว่าแผนกลยุทธ์กีฬาเพื่อมวลชนในมหาวิทยาลัยเกี่ยวกับการวางแผน มหาวิทยาลัยควรมีการสำรวจและรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับการปฏิบัติงานกิจกรรมกีฬา การออกกำลังกายและนันทนาการในปีที่ผ่านมาเพื่อจัดทำเป็นข้อมูลเบื้องต้น มีการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมายและวัตถุประสงค์ มีการวางแผนทั้งระยะสั้นและระยะยาวสำหรับการดำเนินงานอย่างชัดเจน และมีการกำหนดยุทธศาสตร์การดำเนินงานกีฬาเพื่อมวลชนให้สอดคล้องกับนโยบายและแผนงานการพัฒนา

มหาวิทยาลัย ผู้ทรงคุณวุฒิยังได้เสนอความคิดเห็นเกี่ยวกับแผนกลยุทธ์การบริหารจัดการกีฬา เพื่อมวลชนในมหาวิทยาลัย ควรกำหนดให้องค์กรหรือหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัยดูแล ความรับผิดชอบเพื่อจะได้กำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย/วัตถุประสงค์ขององค์การหรือ หน่วยงานนั้นๆ ได้ชัดเจน สอดคล้องกับหลักการและแนวคิดการบริหารงานด้านนโยบายของ กีฬาเพื่อมวลชนควรได้รับการพัฒนาโดย 1) องค์กรของรัฐได้รับความร่วมมือและการสนับสนุน จากทุกฝ่ายและภายใต้การดำเนินการของรัฐในทุกระดับโดยมีวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่ชัดเจน และแน่นอน 2) กีฬาเพื่อมวลชนควรมุ่งเป้าหมายไปยังกลุ่มชนทั้งชายและหญิง จากวัยเด็ก ไปจนถึงวัยเจริญเติบโตรวมไปถึงสถานที่ สภาพแวดล้อมที่ส่งผลถึงการเจริญเติบโตของคนในชุมชน ชนกลุ่มน้อยและผู้พิการ 3) กีฬาเพื่อมวลชนจะประสบความสำเร็จได้นั้นต้องมีการกำหนดโครงการ และการกระทำที่เป็นรูปแบบ (การประชุมผู้แทนกีฬาเพื่อมวลชนโลก ครั้งที่ 5-10, พ.ศ. 2539-2547)

ผลจากการศึกษาและความคิดเห็นที่สอดคล้องกันดังกล่าวทำให้การวางแผนกลยุทธ์ เกี่ยวกับการจัดกิจกรรมกีฬาเพื่อมวลชนในมหาวิทยาลัย จึงมีความสำคัญและมีความจำเป็น อย่างยิ่งทางการบริหารจัดการ เพราะเป็นการกำหนดยุทธศาสตร์ในการตัดสินใจ เลือกวิธีการ ที่จะทำให้เกิดผลสำเร็จตามจุดมุ่งหมายโดยมีกระบวนการและเทคนิควิธีซึ่งเริ่มจากการวิเคราะห์ ปัญหาและสถานการณ์ภายในและภายนอกองค์การเพื่อนำไปสู่กระบวนการและขั้นตอนต่อไป ดังนั้น มหาวิทยาลัยควรมีการวางแผนการดำเนินงานการจัดกิจกรรมกีฬาเพื่อมวลชนที่มีรูปแบบ ให้ชัดเจนเพื่อใช้เป็นแนวทางการดำเนินงานให้เป็นไปตามแผนงานทั้งระยะสั้นและระยะยาว

2. การจัดองค์การ ได้แก่ การจัดทำแผนภูมิโครงสร้างการปฏิบัติงาน กำหนดความรับผิดชอบ การทำงานของคณะกรรมการกีฬาเพื่อมวลชนมีคณะกรรมการดำเนินงานกีฬาเพื่อมวลชน เปิดโอกาสให้นักศึกษาเข้ามามีส่วนร่วมเป็นอาสาสมัครในการปฏิบัติงาน มีคณะกรรมการ ประเมินผลการจัดกิจกรรมตามแผนปฏิบัติงานและโครงการดำเนินงาน มีขั้นตอนวิธีการประเมินผล เป็นระยะและต่อเนื่องจนสิ้นสุดการดำเนินงาน การจัดทำระเบียบ ข้อบังคับ คู่มือการปฏิบัติงาน กีฬาเพื่อมวลชนในมหาวิทยาลัย สอดคล้องกับแนวคิดของ Gulick & Urwick (อ้างถึงใน ธงชัย สันติวงษ์, 2539) กล่าวว่า การจัดองค์การเป็นการกำหนดอำนาจหน้าที่ของหน่วยงาน หรือตำแหน่งต่างๆ ของหน่วยงานให้ชัดเจนพร้อมกำหนดลักษณะวิธีการติดต่อกันสัมพันธ์กัน ตามลำดับชั้นและแนวคิดของ Trevor (อ้างถึงใน กาหลง เย็นจิตต์, 2548) กล่าวถึง การจัดองค์การ ของการกีฬามีความจำเป็นและสำคัญต่อการพัฒนาและส่งเสริมกีฬาโดยจะต้องมีการกำหนด กลยุทธ์จะต้องมองถึงปัจจัยภายในและภายนอก รวมทั้งปัจจัยที่เกี่ยวข้อง เช่น จุดแข็ง จุดอ่อน สภาพแวดล้อมภายในและสภาพแวดล้อมภายนอก ผลจากการตรวจสอบความเหมาะสมของ รูปแบบการบริหารจัดการกีฬาเพื่อมวลชนในมหาวิทยาลัยโดยผู้รับผิดชอบการบริหารจัดการกีฬา ในมหาวิทยาลัยของรัฐ และผู้ทรงคุณวุฒิในการวิพากษ์และให้ข้อเสนอแนะตามหลักทฤษฎีและ หลักวิชาการของรูปแบบการบริหารจัดการกีฬาเพื่อมวลชนในมหาวิทยาลัยสำหรับการนำไปใช้ปฏิบัติ พบว่า แผนกลยุทธ์กีฬาเพื่อมวลชนในมหาวิทยาลัยเกี่ยวกับการจัดองค์การ มหาวิทยาลัยควรมี การจัดตั้งชมรมกีฬาโดยให้เป็นไปตามระเบียบและข้อบังคับเกี่ยวกับการจัดตั้งชมรมกีฬาใน มหาวิทยาลัย เปิดโอกาสให้นักศึกษาเข้ามามีส่วนร่วมเป็นอาสาสมัครปฏิบัติงานในชมรมกีฬา เพื่อสนับสนุนกิจกรรมกีฬาเพื่อมวลชนในมหาวิทยาลัย มีการจัดเตรียมสถานที่ทำงาน วัสดุอุปกรณ์

และสิ่งอำนวยความสะดวกในสำนักงานสำหรับใช้ปฏิบัติงานกิจกรรมกีฬาเพื่อมวลชนในมหาวิทยาลัย และความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิในการวิพากษ์และให้ข้อเสนอแนะรูปแบบการบริหารจัดการกีฬา เพื่อมวลชนในมหาวิทยาลัยในการนำไปใช้ปฏิบัติว่าแผนกลยุทธ์กีฬาเพื่อมวลชนในมหาวิทยาลัย เกี่ยวกับการจัดองค์การ กำหนดโครงสร้างการปฏิบัติงานของคณะกรรมการดำเนินงานกีฬา เพื่อมวลชนในมหาวิทยาลัยจากตัวแทนทางด้านการบริหารหรือตัวแทนจากองค์การหรือหน่วยงาน ภายในมหาวิทยาลัย ควรระบุตำแหน่งและหน้าที่ความรับผิดชอบของคณะกรรมการดำเนินงาน เพื่อการนำไปปฏิบัติ ซึ่งประกอบด้วย

2.1 รองอธิการบดีฝ่ายกิจการนิสิต/นักศึกษา เป็นประธานคณะกรรมการดำเนินงาน ซึ่งระบบการบริหารงานในมหาวิทยาลัย รองอธิการบดีฝ่ายกิจการนิสิต/นักศึกษา ได้รับมอบหมายให้รับผิดชอบและดูแลเกี่ยวกับนิสิต/นักศึกษาในมหาวิทยาลัย ดังนั้น กิจกรรมกีฬา เพื่อมวลชนถือได้ว่าเป็นกิจกรรมของนิสิต/นักศึกษาและเป็นความรับผิดชอบโดยตรง

2.2 คณบดี/ผู้อำนวยการทุกคน เป็นที่ปรึกษาแก่คณะกรรมการดำเนินงานกีฬา เพื่อมวลชนในมหาวิทยาลัย ทำหน้าที่ให้การปรึกษาและคำแนะนำด้านการบริหารงานภายใน องค์การและระหว่างองค์การทั้งภายในมหาวิทยาลัยและภายนอกมหาวิทยาลัย เนื่องจากเป็นผู้มีประสบการณ์และแนวคิดในการปฏิบัติงานสามารถให้คำแนะนำได้เป็นอย่างดีและที่สำคัญ กิจกรรมกีฬาเพื่อมวลชนมิใช่เฉพาะคนกลุ่มใดกลุ่มหนึ่งเท่านั้น แต่ควรได้รับการร่วมมือของ ทุกคนภายในมหาวิทยาลัย

2.3 ผู้อำนวยการกองกิจการนิสิต/นักศึกษา รองประธานคณะกรรมการดำเนินงาน หน้าที่ความรับผิดชอบประสานความร่วมมือกับคณะต่างๆ ทางด้านการบริหารงานโครงการ กิจกรรมกีฬาเพื่อมวลชนในมหาวิทยาลัยให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของนโยบายการพัฒนา ด้านการจัดกิจกรรมในมหาวิทยาลัย

2.4 รองคณบดี/รองผู้อำนวยการฝ่ายกิจการนิสิต/นักศึกษา เป็นคณะกรรมการดำเนินงานกีฬาเพื่อมวลชนในมหาวิทยาลัย ทำหน้าที่ควบคุม ดูแลนิสิต/นักศึกษาเป็นที่ปรึกษา การจัดดำเนินงานกิจกรรมกีฬาเพื่อมวลชนให้ดำเนินไปตามวัตถุประสงค์ของแต่ละโครงการ

2.5 ผู้อำนวยการศูนย์กีฬาหรือหัวหน้าศูนย์กีฬา เป็นคณะกรรมการดำเนินงาน กีฬาเพื่อมวลชนในมหาวิทยาลัย ทำหน้าที่ประสานงานและรับผิดชอบเกี่ยวกับการจัดเตรียม สถานที่ อุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวกที่มีมาตรฐานและความพร้อมอย่างต่อเนื่องสำหรับ กิจกรรมกีฬาเพื่อมวลชนของแต่ละหน่วยงานในมหาวิทยาลัย

2.6 หัวหน้างานกิจกรรมและกีฬา เป็นคณะกรรมการและเลขานุการคณะกรรมการ ดำเนินงานกีฬาเพื่อมวลชนในมหาวิทยาลัย ทำหน้าที่ประสานการดำเนินงานการจัดกิจกรรม กีฬาเพื่อมวลชนกับองค์การต่างๆ ที่เกี่ยวข้องภายในมหาวิทยาลัย การรวบรวมข้อมูล โครงการต่างๆ เพื่อจัดทำเป็นแผนและปฏิทินการปฏิบัติงาน สรุปผลการดำเนินงาน รายงานผลการปฏิบัติงาน ต่อคณะกรรมการ การประชาสัมพันธ์ในสื่อต่างๆ อย่างเป็นระบบ

2.7 นายกองกิจการและประธานสภานิสิต/นักศึกษา เป็นคณะกรรมการและผู้ช่วยเลขานุการคณะกรรมการดำเนินงานกีฬาเพื่อมวลชนในมหาวิทยาลัย ทำหน้าที่ประสาน ความร่วมมือและทำความเข้าใจกับตัวแทนนิสิต/นักศึกษาทุกคนเพื่อให้ความสำคัญกับการ จัดกิจกรรมกีฬาเพื่อมวลชนในมหาวิทยาลัย

2.8 ชมรมกีฬาเพื่อมวลชนในมหาวิทยาลัย โดยประธานชมรมหรือตัวแทนชมรม
ร่วมเป็นคณะกรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ ทำหน้าที่ประสานความร่วมมือและทำความเข้าใจ
กับตัวแทนนิสิต/นักศึกษาทุกคณะเพื่อให้เห็นความสำคัญการจัดกิจกรรมกีฬาเพื่อมวลชนใน
มหาวิทยาลัยร่วมกับชมรมกิจกรรมหรือชมรมกีฬาอื่นๆ และหน้าที่จัดดำเนินงานโครงการ
ออกกำลังกายและการส่งเสริมเพื่อสุขภาพให้แก่นิสิต/นักศึกษาในมหาวิทยาลัยอย่างต่อเนื่อง
ผลจากการศึกษาและความคิดเห็นที่สอดคล้องกันดังกล่าว มหาวิทยาลัยเป็นองค์การที่
ให้บริการแก่นิสิตและบุคคลทั่วไป โดยเน้นการให้บริการท่ามกลางความเปลี่ยนแปลงต่างๆ
ที่เกิดขึ้นอย่างรวดเร็ว มหาวิทยาลัยจึงจำเป็นต้องมีการปรับตัวให้สอดคล้องกับความเปลี่ยนแปลง
อยู่เสมอ ทั้งนี้มหาวิทยาลัยหรือหน่วยงานใดที่ไม่สามารถปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง
ย่อมจะมีผลกระทบต่อการบริหารจัดการ ผลการศึกษาแสดงว่าการบริหารจัดการเกี่ยวกับการ
การจัดองค์การจำเป็นต้องมีการปรับเปลี่ยนโครงสร้างองค์การให้เหมาะสม และแนวทางการ
พัฒนามหาวิทยาลัยไว้อย่างชัดเจน

3. การปฏิบัติการ ได้แก่ การประชาสัมพันธ์ในหลากหลายรูปแบบเพื่อสร้างแรงจูงใจ
ให้นิสิต/นักศึกษาเกิดความสนใจและเห็นคุณค่าจากการเข้าร่วมกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง โครงการ
กิจกรรมกีฬาเพื่อมวลชนกำหนดแนวทางการดำเนินงานและสามารถยืดหยุ่นได้ตามความเหมาะสม
การจัดประชุมคณะกรรมการดำเนินงานและผู้รับผิดชอบทุกหน่วยงาน การฝึกอบรมและสัมมนา
ผู้นำด้านกีฬา การออกกำลังกายและนันทนาการเพื่อเพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์ จัดทำ
ประกาศเพื่อให้ทุกหน่วยงานใช้เป็นแนวทางการปฏิบัติร่วมกันของกิจกรรมกีฬาเพื่อมวลชนใน
มหาวิทยาลัย สอดคล้องกับแนวคิดของ Edwards and Sharkansky (อ้างถึงใน จริยา ม่วงแก้ว,
2543) ได้เสนอแนวคิดเกี่ยวกับการปฏิบัติการอย่างมีประสิทธิภาพว่าจำเป็นต้องมีการติดต่อสื่อสาร
ได้แก่ การสั่งงานจะต้องมีคำสั่งที่ชัดเจนถูกต้อง ไม่คลุมเครือ รวดเร็วและไม่ขัดแย้งกับคำสั่งอื่น
มีขั้นตอนที่กำหนดตามลำดับขั้นของการบังคับบัญชาและกำหนดระเบียบ ข้อบังคับต่างๆ เป็น
กรอบที่คอยกำกับมิให้การดำเนินงานออกนอกทางและจะช่วยเหลือไขปัญหาที่รับผิดชอบ ได้มีการ
ติดตามผลการปฏิบัติงานของผู้ใต้บังคับบัญชาอย่างสม่ำเสมอโดยพิจารณาจากงานที่ได้มอบหมาย
ทั้งนี้ความสำเร็จในการปฏิบัติจำเป็นต้องอาศัยความร่วมมือจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องโดยการ
ได้รับความร่วมมือจากกลุ่มสมาชิกต่างๆ ที่มีผลต่อการปฏิบัติงานตามนโยบายของมหาวิทยาลัย
ซึ่งหากได้รับความร่วมมือสนับสนุนมากนโยบายต่างๆ ที่กำหนดเป็นแผนงานใช้ย่อมมีแนวโน้ม
ที่จะประสบความสำเร็จ ผลจากการตรวจสอบความเหมาะสมของรูปแบบการบริหารจัดการกีฬา
เพื่อมวลชนในมหาวิทยาลัย โดยผู้รับผิดชอบการบริหารจัดการกีฬาในมหาวิทยาลัยของรัฐ และ
ผู้ทรงคุณวุฒิในการวิพากษ์และให้ข้อเสนอแนะตามหลักทฤษฎีและหลักวิชาการของรูปแบบ
การบริหารจัดการกีฬาเพื่อมวลชนในมหาวิทยาลัยสำหรับการนำไปใช้ปฏิบัติ พบว่า แผนกลยุทธ์
กีฬาเพื่อมวลชนในมหาวิทยาลัยเกี่ยวกับการปฏิบัติการ มหาวิทยาลัยควรระบุขั้นตอนการสั่งการ
และการติดต่อสื่อสารภายในองค์การโครงการกิจกรรมกีฬาเพื่อมวลชนในมหาวิทยาลัยมีการกำหนด
แนวทางการดำเนินงานอย่างชัดเจน การดำเนินงานสามารถยืดหยุ่นได้ตามความเหมาะสม
อีกทั้งมีความคิดเห็นว่าการปฏิบัติการเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมกีฬาเพื่อมวลชนในมหาวิทยาลัย
ควรมีการติดตามผล ประเมินผลและกำกับดูแลระหว่างการปฏิบัติงานและสิ้นสุดการดำเนินงาน

เพื่อนำข้อมูลไปใช้กับการปรับปรุงในครั้งต่อไป และความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิในการวิพากษ์ และให้ข้อเสนอแนะรูปแบบการบริหารจัดการกีฬาเพื่อมวลชนในมหาวิทยาลัยในการนำไปใช้ปฏิบัติ สรุปว่าแผนกลยุทธ์ของการบริหารจัดการกีฬาเพื่อมวลชนในมหาวิทยาลัยเกี่ยวกับการปฏิบัติการ นับได้ว่าเป็นสิ่งสำคัญกิจกรรมที่จัดดำเนินงานควรเป็นโครงการต่อเนื่องตลอดปีและเป็นการ เข้าร่วมตามความสมัครใจของนิสิต/นักศึกษา มหาวิทยาลัยควรมอบหมายให้ชมรมกิจกรรม ชมรมกีฬาและชมรมกีฬาเพื่อมวลชนรับผิดชอบดำเนินงานการจัดกิจกรรมกีฬาเพื่อมวลชน ซึ่งสอดคล้องกับหลักการและแนวคิดการบริหารงานด้านการปฏิบัติการองค์การกีฬาเพื่อมวลชน คือ การประชาสัมพันธ์ซึ่งจะเป็นตัวชี้วัด ถึงความสำเร็จของการบริหารงานและที่สำคัญอีก ประการหนึ่ง คือ การทำงานเป็นทีม ซึ่งจะช่วยให้งานสำเร็จได้อย่างราบรื่น (สุพิตร สมชาติ และคณะ, 2544) อีกทั้งการกระตุ้นให้รัฐบาล องค์การทางการศึกษาให้มีบทบาทที่เหมาะสม ในการสนับสนุน แนวทางการเรียนพลศึกษา เพื่อจะสนับสนุนการเรียนพลศึกษาและกีฬา เพื่อมวลชน

ผลจากการศึกษาและความคิดเห็นที่สอดคล้องกันดังกล่าว การปฏิบัติการจึงเป็นขั้นตอน ของการทำงานในแต่ละวัตถุประสงค์ซึ่งจะทำให้เข้าใจในขั้นตอนและกระบวนการของการทำงาน โดยต้องคำนึงถึงความสอดคล้องของนโยบายและเป้าหมายของการจัดกิจกรรมกีฬาเพื่อมวลชน ในมหาวิทยาลัยอย่างชัดเจน ควรให้ทุกคนที่มีส่วนเกี่ยวข้องได้มีส่วนร่วมในการจัดทำคู่มือ หรือเอกสารการปฏิบัติงานซึ่งวิธีการปฏิบัติกิจกรรมควรมีหลายทางเลือกให้ปฏิบัติและสามารถ ยืดหยุ่นได้

4. การควบคุม มีระบบ วิธีการติดตาม ตรวจสอบ แนวทางการปรับปรุงแก้ไข มี คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ เปรียบเทียบ ประเมินผล สรุปผลการรายงานผลการปฏิบัติงาน กีฬาเพื่อมวลชนในมหาวิทยาลัย ซึ่งการควบคุมเป็นการติดตามตรวจสอบการปฏิบัติงานของ ผู้ใต้บังคับบัญชาอย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่อง โดยพิจารณาจากงานที่มอบหมายได้ดำเนินงาน ไปมากน้อยเพียงใด ตรงตามวัตถุประสงค์หรือไม่ มีปัญหาอุปสรรคอย่างไร สอดคล้องกับแนวคิด ของ Mocker (1966) กล่าวว่า เป็นความพยายามอย่างมีระบบเพื่อให้ผลงานที่ปฏิบัติได้ มาตรฐานที่ดี รวมทั้งการออกแบบระบบข้อมูลย้อนกลับการเปรียบเทียบผลงานที่ได้รับจริงกับ มาตรฐานที่ได้กำหนดไว้ล่วงหน้าว่าแตกต่างกันหรือไม่ และการแก้ไขข้อบกพร่องต่างๆ เพื่อ เป็นการบังคับให้การใช้ทรัพยากรขององค์การดำเนินไปตามเป้าหมายและมีประสิทธิภาพ และ รุ่งชัชดาพร เวหะชาติ (2548) กล่าวว่า การควบคุมและการติดตามควรกำหนดมาตรฐาน การควบคุม ตรวจสอบเพื่อให้ระบบงานดำเนินต่อไป โดยเน้นการแก้ปัญหา การปรับปรุง และ แนวทางการกำหนดมาตรฐานการบริหารงานทั้งองค์การ โดยการจัดระบบและกระบวนการ ตรวจสอบมาตรฐาน มีการเปรียบเทียบกับเกณฑ์ที่ตั้งไว้หรือจากสถาบันอื่น ผลจากการตรวจสอบ ความเหมาะสมของรูปแบบการบริหารจัดการกีฬาเพื่อมวลชนในมหาวิทยาลัย โดยผู้รับผิดชอบ การบริหารจัดการกีฬาในมหาวิทยาลัยของรัฐสำหรับการนำไปใช้ปฏิบัติ พบว่า แผนกลยุทธ์กีฬา เพื่อมวลชนในมหาวิทยาลัยเกี่ยวกับการควบคุม มหาวิทยาลัยควรมีการเปรียบเทียบและการ ประเมินผลการดำเนินงานให้สอดคล้องกับแนวทางการพัฒนามหาวิทยาลัย มีการรายงาน ผลการปฏิบัติงานกีฬาเพื่อมวลชนในมหาวิทยาลัยเป็นปัจจุบันในสื่อต่างๆ และมีการสรุปผล

การดำเนินงานเพื่อเป็นข้อมูลสำหรับการวางแผนงานในปีต่อๆ ไปและความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิในการวิพากษ์และให้ข้อเสนอแนะรูปแบบการบริหารจัดการกีฬาเพื่อมวลชนในมหาวิทยาลัยในการนำไปใช้ปฏิบัติ สรุปว่า แผนกลยุทธ์ของการบริหารจัดการกีฬาเพื่อมวลชนในมหาวิทยาลัยเกี่ยวกับการควบคุมเป็นไปตามกระบวนการและขั้นตอนทางด้านการบริหารจัดการ ซึ่งอาจเป็นคณะกรรมการหรือมอบหมายให้ตัวแทนของคณะกรรมการติดตามการปฏิบัติงานเพื่อนำข้อมูลที่ได้รับไปนำเสนอคณะกรรมการดำเนินงานพิจารณาเปรียบเทียบและปรับปรุงแก้ไขในสิ่งที่จำเป็น ซึ่งสอดคล้องกับหลักการและแนวคิดการบริหารงานด้านการควบคุมองค์การกีฬาเพื่อมวลชนที่ดี จะช่วยให้การดำเนินงานเป็นไปตามแผนและมาตรฐานที่กำหนดไว้และช่วยให้งานมีประสิทธิภาพ โดยมีองค์ประกอบ คือ การควบคุมต้องสอดคล้องกับแผนและตำแหน่งงานตามลำดับชั้นการควบคุมต้องสอดคล้องกับคุณลักษณะและความต้องการของผู้บริหาร การควบคุมควรมุ่งในจุดที่มีความสำคัญอันมีผลกระทบต่อการบรรลุเป้าหมาย การควบคุมในปัจจุบันที่เป็นรูปธรรมหรือในลักษณะเชิงปริมาณที่สามารถตรวจสอบได้ การควบคุมจะต้องมีการยืดหยุ่นสามารถที่จะใช้ได้ต่อไปเมื่อมีการเปลี่ยนแปลงหรือมีผลกระทบกระเทือนต่อการดำเนินงานตามแผน การควบคุมต้องอาศัยหลักการประหยัดไม่ก่อให้เกิดความสิ้นเปลือง และการควบคุมจะต้องนำไปสู่การปรับปรุงแก้ไข

ผลจากการศึกษาและความคิดเห็นที่สอดคล้องกันดังกล่าว การควบคุมปริมาณของงานที่บุคลากรจะต้องทำให้ได้ตามเป้าหมายในเวลาที่กำหนด ควรจะมีระบบวิธีการติดตามตรวจสอบและแนวทางการปรับปรุงแก้ไขเพื่อให้การดำเนินงานกีฬาเพื่อมวลชนในมหาวิทยาลัยบรรลุวัตถุประสงค์ เป็นการติดตามตรวจสอบการปฏิบัติงานตามที่ได้รับมอบหมายซึ่งกระทำโดยการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานเพื่อการติดตามผล ตรวจสอบ จัดระบบ วิธีการ แนวทางการปรับปรุงแก้ไข การสรุปผลรายงานผลการปฏิบัติงานตามขั้นตอนและแสดงให้เห็นในสื่อต่างๆ ของการดำเนินงานกีฬาเพื่อมวลชนในมหาวิทยาลัยเพื่อให้ทุกคนได้ทราบผลการปฏิบัติงาน

ด้านแนวทางการจัดกิจกรรมกีฬาเพื่อมวลชนในมหาวิทยาลัย

กีฬาเพื่อมวลชนในมหาวิทยาลัยเป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการเป็นผู้เล่น ผู้ชมและร่วมเชียร์ แสดงออกด้านความมีน้ำใจนักกีฬา พัฒนาสุขภาพด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์และสังคม กิจกรรมที่จัดให้มีความหลากหลายเหมาะสมกับสภาพร่างกาย เพศวัย ก่อให้เกิดประโยชน์ด้านมนุษยสัมพันธ์ ค่านิยมและทัศนคติที่ดี จัดกิจกรรมพร้อมกับการจัดการแข่งขันกีฬา ลักษณะของกิจกรรมกีฬาเพื่อมวลชนในมหาวิทยาลัย ได้แก่ กีฬาสากล กีฬาพื้นบ้าน การประกวดกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับกีฬาและสุขภาพ กิจกรรมการออกกำลังกาย กิจกรรมนันทนาการหรือกิจกรรมที่นินสิตสนใจ การกำหนดช่วงเวลาและตารางการจัดกิจกรรมให้เหมาะสมกับความต้องการของนิสิต/นักศึกษา กิจกรรมจัดให้เสร็จภายในวันเดียว หรือจัดต่อเนื่องหลายวัน หรือจัดแบบเหย้าเยือนระหว่างคณะ ควรเป็นลักษณะโครงการต่อเนื่อง สถานที่ อุปกรณ์กีฬา อุปกรณ์การออกกำลังกายได้มาตรฐานมีความเหมาะสมและปลอดภัย การจัดกิจกรรม เชิดชูเกียรติ การมอบของที่ระลึกแก่ผู้ที่ เข้าร่วมกิจกรรมอย่างต่อเนื่องเป็นการสร้างแรงจูงใจให้นักศึกษา กิจกรรมกีฬาเพื่อมวลชนในมหาวิทยาลัยควรกำหนดไว้ในหลักสูตรในรายวิชาที่นิสิตเรียนรวมกันหลายๆ คณะ ผลการศึกษาวิจัยของ สุพิตร สมานิติ และคณะ (2544)

พบว่า กิจกรรมกีฬาเพื่อมวลชนในมหาวิทยาลัยมีรูปแบบของกิจกรรมที่หลากหลายและจัดตั้งในโอกาสพิเศษและจัดตลอดทั้งปีโดยเน้นจำนวนการเข้าร่วมของนิสิตส่วนใหญ่เป็นสำคัญและควรจัดกิจกรรม "มหกรรมกีฬาไทย" ด้วยทุกครั้ง โดยให้ถือว่ามหกรรมกีฬาไทยเป็นกิจกรรมหลักส่วนหนึ่งของมหาวิทยาลัยที่จะต้องจัดทุกๆ ปี เพื่อเป็นการอนุรักษ์ไว้ซึ่งวัฒนธรรมและประเพณีที่เกี่ยวข้องกับการละเล่นแบบไทย สอดคล้องกับความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิในการวิพากษ์และให้ข้อเสนอแนะว่า การจัดกิจกรรมกีฬาเพื่อมวลชนในมหาวิทยาลัยควรกำหนดให้มีการจัดกิจกรรมกีฬาไทยด้วยเช่นกัน ดังนั้นกิจกรรมกีฬาเพื่อมวลชนในมหาวิทยาลัยเป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมให้นิสิต/นักศึกษามีส่วนร่วมในการเป็นผู้เล่น ผู้ชมและร่วมเชียร์ แสดงออกด้านความมีน้ำใจนักกีฬา พัฒนาสุขภาพด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์และสังคม กิจกรรมที่จัดให้มีความหลากหลายเหมาะสมกับสภาพร่างกาย กิจกรรมกีฬาเพื่อมวลชนควรกระทำเป็นโครงการหรือกิจกรรม เพื่อสนับสนุนให้ทุกคนได้ออกกำลังกายและเล่นกีฬารวมกลุ่ม ส่งเสริมให้นิสิตที่สนใจอยากออกกำลังกายและเล่นกีฬาได้มีความรู้ความเข้าใจอย่างถูกต้องตามหลักวิชาการ มีการฝึกอบรมผู้ที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมสุขภาพของนิสิต และผลจากการเข้าร่วมกิจกรรมกีฬาเพื่อมวลชนในมหาวิทยาลัย ทำให้นิสิตที่เข้าร่วมกิจกรรมเป็นผู้ที่มีสุขภาพดี มีความสนุกสนาน มีมนุษยสัมพันธ์ มีค่านิยมและทัศนคติที่ดีต่อกัน ผลจากการตรวจสอบความเหมาะสมโดยผู้รับผิดชอบการบริหารจัดการกีฬาในมหาวิทยาลัยของรัฐ และผู้ทรงคุณวุฒิในการวิพากษ์และให้ข้อเสนอแนะตามหลักทฤษฎีและหลักวิชาการของรูปแบบการบริหารจัดการกีฬาเพื่อมวลชนในมหาวิทยาลัยสำหรับการนำไปใช้ปฏิบัติ พบว่า แผนกลยุทธ์กีฬาเพื่อมวลชนในมหาวิทยาลัยเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมกีฬาเพื่อมวลชนในมหาวิทยาลัยควรกำหนดไว้ในหลักสูตรในรายวิชาที่นิสิตเรียนรวมกันหลายๆ คณะ ได้แก่ วิชาศึกษาทั่วไปบังคับ วิชาศึกษาทั่วไปเลือก วิชาเลือกเสรี อุปกรณ์กีฬา อุปกรณ์การออกกำลังกายได้มาตรฐานและเพียงพอต่อความต้องการของนิสิต/นักศึกษา การจัดกิจกรรมกีฬาเพื่อมวลชนในมหาวิทยาลัยเป็นลักษณะโครงการต่อเนื่องตลอดปีและอุปกรณ์ส่วนตัวของนิสิต/นักศึกษาที่ใช้ในการเข้าร่วมกิจกรรมกีฬาเพื่อมวลชน ในมหาวิทยาลัยต้องคำนึงถึงความเหมาะสมและความปลอดภัย เป็นไปตามหลักการและแนวคิดการบริหารงานด้านการจัดกิจกรรมกีฬาเพื่อมวลชน คือ กิจกรรม เกมส์และกีฬาโดยผู้เข้าร่วมกิจกรรมจะเพื่อเล่นหรือเพื่อการแข่งขันสามารถใช้พื้นที่บริเวณที่ว่างโล่ง กิจกรรมกายบริหาร กิจกรรมเคลื่อนไหวเป็นจังหวะ ตลอดจนกิจกรรมตามความพึงพอใจของและกิจกรรมขึ้นอยู่กับสภาพของผู้เล่น ผู้ออกกำลังกาย ไม่หวังผลในทันทีแต่หวังผลระยะยาว เพื่อปรับปรุงหรือคงไว้ซึ่งสมรรถภาพการทำงานของร่างกายที่ดี ดังนั้น กิจกรรมกีฬาเพื่อมวลชนในมหาวิทยาลัยควรจัดในลักษณะเป็นโครงการต่อเนื่อง กิจกรรมมีความหลากหลาย สิ่งสำคัญของกิจกรรมที่จัดสามารถตอบสนองความต้องการและความสนใจของนิสิต/นักศึกษา เพื่อพัฒนาทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์และสังคม โดยได้รับการสนับสนุน ส่งเสริมตลอดจนการอำนวยความสะดวกในด้านต่างๆ จากมหาวิทยาลัยและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง กิจกรรมที่จัดมีความสำคัญควบคู่ไปกับการเรียนการสอนในหลักสูตร

เอกสารอ้างอิง

- การกีฬาแห่งประเทศไทย. (2540 ก). การศึกษาตัวบ่งชี้การพัฒนากีฬาไทย: การพัฒนากีฬาเพื่อมวลชน. กรุงเทพฯ: อาร์ทโปรดเจอร์ส.
- กาหลง เย็นจิตต์. (2548). การพัฒนารูปแบบการดำเนินงานศูนย์กีฬาตำบลของการกีฬาแห่งประเทศไทย. วิทยานิพนธ์ปริญญาปรัชญาดุษฎีบัณฑิต, สาขาวิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและการกีฬา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- จรินทร์ ธานีรัตน์. (2524). กีฬาเพื่อมวลชน. วารสารสุขศึกษา พลศึกษา และสันทนาการ, 7(202).
- จรรยา ม่วงแก้ว. (2543). ประสิทธิภาพในการนำแผนพัฒนาการกีฬาเพื่อมวลชนไปปฏิบัติ: ศึกษากรณีการจัดสร้างสวนสุขภาพในส่วนภูมิภาค. วิทยานิพนธ์ปริญญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต, สาขารัฐศาสตร์, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- ชัชชัย โกมารทัต. (2536). สังคมวิทยาการกีฬา: อีกแง่มุมหนึ่งของวิทยาศาสตร์การกีฬา. แนวคิดและทิศทางของวิทยาศาสตร์การกีฬาไทย. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ธงชัย สันติวงษ์. (2523). องค์การและการบริหาร (พิมพ์ครั้งที่ 4). กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.
- ประยูร ศรีประสาธน์. (2523). เทคนิคการวิจัยแบบเดลฟาย. วารสารการศึกษาแห่งชาติ, 49-60.
- พิชิต ภูติจันทร์. (2547). วิทยาศาสตร์การกีฬา. กรุงเทพฯ: โอเดียนสโตร์.
- รุ่งชัชดาพร เวหะชาติ. (2548). การพัฒนารูปแบบการบริหารคุณภาพทั้งองค์การ ของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษาดุษฎีบัณฑิต, สาขาบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- วชิราภรณ์ เหมือนทอง. (2541). สภาพและปัญหาการจัดบริการโครงการศูนย์ส่งเสริมกีฬาและสุขภาพมวลชนของสำนักงานการกีฬาแห่งประเทศไทย ส่วนภูมิภาค ภาคใต้. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาพลศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- วาสนา คุณาอภิสิทธิ์. (2537). กีฬากับสังคม. วารสารสุขศึกษา พลศึกษาและสันทนาการ 2(1): 33-34.
- สมคิด พรหมจ้อย, เจียรนัย ทรงชัยกุล และศักดิ์ชาย พัทธกษวงค์. (2539). รายงานผลการศึกษาแนวทางการพัฒนาการกีฬาในแผนพัฒนาการกีฬาแห่งชาติ ฉบับที่ 2 (พ.ศ.2540-2544). กรุงเทพฯ: ม.ป.ท.
- สุปราณี ชวีบุญญจันทร์. (2534). ความต้องการการออกกำลังกายของบุคลากรในมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาพลศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- สุพิตร สมหาโต, วัลลีย์ ภัทโรภาส, บรรจบ ภิรมย์คำ, อภิลักษณ์ เทียนทอง และอำพร ศรียาภัย. (2544). รูปแบบการจัดกีฬาเพื่อมวลชน: กรณีศึกษาสำหรับมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. กรุงเทพฯ: รายงานการวิจัยศูนย์วิจัยและพัฒนาวิทยาศาสตร์การกีฬา, มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

- สุรเจต ไชยพันธ์พงษ์. (2549). **การพัฒนารูปแบบความสัมพันธ์เชิงสาเหตุขององค์ประกอบที่มีอิทธิพลต่อการบริหารโรงเรียนที่มีประสิทธิภาพของโรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชน**. วิทยานิพนธ์ปริญญาดุษฎีบัณฑิต, สาขาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยนเรศวร.
- สำเนา ขจรศิลป์. (2527). กิจกรรมกีฬาเพื่อพัฒนานิสิตนักศึกษา. **ครูปริทัศน์**, 9(61).
- อุดร รัตนภักดิ์. (2546). **สังคมวิทยาการกีฬา**. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- อำภา สุจินโณ. (2545). **การจัดการศูนย์กีฬาในมหาวิทยาลัยของรัฐ**. วิทยานิพนธ์ปริญญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาการจัดการทางการกีฬา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยมหิดล.
- Bridges, J., & Roquemore, L. (2001). **Management for athletic/ sport administration** (3rd ed). Georgia: ESM Books.
- Coakley, J. J. (1986). **Sport in society: Issue and controversies**. Toronto: Times Mirror/ Mosby.
- Koontz, H., & Wehrich, H. (1998). **Management** (9th ed), Singapore: McGraw-Hill.
- Macmillan, T. T. (1971). The Delphi technique. In **Paper presented at the annual meeting of the California junior colleges associations committee on research and development**. Monterey, CA.
- Maslow, A. H. (1970). **Motivation and personality**. New York, NY: Harper and Row.
- Mintzberg, H. (1994). **The rise and fall of strategic planning**. New York, NY: The Free Press.
- Mocker, R. J. (1966). **The management control process**. NJ: Prentice-Hill.
- Nutt, P.C., & Backoff, R.W. (1992). **Strategic management of public and third sector organizations**. SF: Jossey-Bass.
- Robbins, S.P., & Coulter, M. (1999). **Management** (6th ed.), NJ: Prentice Hall.
- Solonen, J.T. (1988). Leisure Time and Occupational Physical Activity : Risk of Risk of Death from Ischemic Heart Disease. **American Journal of Epidemiology**. 127(1): 87-94.
- Tosi, H.L., & Carroll, S.J. (1982). **Management** (2nded). New York, NY: John Wiley & Sons.
- Trevor, S. (1997). **Understanding sport organization: The application of organization theory**. Champaign, IL: Human Kinetics.
- Watson, James Franklin. (1997). **The impact of leisure attitude and motivation on the physical recreation/ leisure participation time of college student**, Dissertation Abstracts International. Dai-A, 57 (7): 3251.
- Willer, D. (1967). **Scientific sociology theory and method**. NJ: Prentice-Hall.