

การกระจายอำนาจให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ในภาคตะวันออก : ความก้าวหน้าและประเด็นปัญหา

วสันต์ เทล่องประภัสสร*
กัญญาภัก อยู่เมือง**
เบญจมาศรณ์ ชนชารมรัตน์***

บทคัดย่อ

การศึกษาครั้งนี้เป็นการศึกษาเพื่อติดตามและประเมินผลการกระจายอำนาจไปสู่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ภายใต้พื้นที่ตรวจราชการเขต ๓ ซึ่งประกอบไปด้วย ๗ จังหวัดในภาคตะวันออก ได้แก่ จังหวัดฉะเชิงเทรา ปราจีนบุรี สระแก้ว ชลบุรี ระยอง ชลบุรี และตราด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๒ เพื่อประเมินถึงความก้าวหน้าและประเด็นปัญหาต่าง ๆ ในการกระจายอำนาจไปสู่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นตามเจตนารมล แห่งรัฐธรรมนูญฉบับปัจจุบัน และพระราช-

บัญญัติกำหนดแผนและขั้นตอนการกระจายอำนาจให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ. ๒๕๔๒ ซึ่งจากการศึกษาพบว่า ความก้าวหน้าของการกระจายอำนาจนั้นดำเนินไปอย่างจำกัดมาก การถ่ายโอนภารกิจหน้าที่ต่าง ๆ เกิดความลำเร็วแต่เพียงบางด้าน หัวใจสำคัญของการหนึ่งที่ทำให้การถ่ายโอนภารกิจและทรัพยากรต่าง ๆ เป็นไปอย่างล้าช้าและประสบกับอุปสรรค-many เกิดจากกระบวนการของ การถ่ายโอนซึ่งยังขาดความเป็นระบบระเบียบ และความร่วมมือจากส่วนราชการต่าง ๆ ในการถ่ายโอนยังมีอยู่จำกัด

* อาจารย์ประจำภาควิชาการธุรกิจ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา และรองศาสตราจารย์พิเศษในสาขาวิชาการบริหารอาชญากรรม มหาวิทยาลัยบูรพา และรองศาสตราจารย์พิเศษในสาขาวิชาการบริหารอาชญากรรม มหาวิทยาลัยบูรพา

** อาจารย์ประจำภาควิชาการธุรกิจ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา

*** เจ้าหน้าที่วิจัยประจำภาควิชาการบริหารอาชญากรรม สถาบันศึกษาดูงานภาครัฐ กรมบัญชีกลาง (ศบปน.) สำนักนายกรัฐมนตรี ให้บริการศึกษาดูงานและวิเคราะห์ความต้องการของหน่วยงาน ผลกระทบจากการขยายอำนาจ

Abstract

This article is recapitulated from the research project on ‘Evaluating Thai Decentralization Process 2004: A Case in the Seven Eastern Provinces’. The study is aimed to grasp with progress and obstacles on the ongoing process of devolving central government’s functions and administrative resources to local authorities framed by the 1999 Decentralization Plan. The study has shown that the implementing process has faced many problems in which resulted in its slow movement according to the 1999 plan. The devolved functions are success only in two areas which are infrastructure and social welfare. The main problems are stem from the implementing process which has no systematic procedures and the proper legal mechanism to force the central government departments in cooperating and participating.

บทนำ

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ ได้วางรากฐานและเป็นแรงผลักให้เกิดการปฏิรูประบบการเมืองการปกครองของไทยอย่างมีนัยสำคัญ ทิศทางหนึ่งของแนวทางการปฏิรูปได้แก่ความพยายามที่จะลดสภาพการรวมศูนย์อำนาจทางการบริหารปกครองของรัฐไทยโดยอาศัยกระบวนการ

กระจายอำนาจให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น นับตั้งแต่มีการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุขในปี พ.ศ. ๒๕๑๕ จนถึงปัจจุบันประเทศไทยมีรัฐธรรมนูญมาแล้วถึง ๑๖ ฉบับ รัฐธรรมนูญฉบับปัจจุบัน (พุทธศักราช ๒๕๖๐) นับเป็นรัฐธรรมนูญฉบับแรกที่ได้ย้ำเน้นความสำคัญและกล่าวถึงการปกครองท้องถิ่นไว้เป็นการเฉพาะในหมวด ๕ ว่าด้วยการปกครองส่วนท้องถิ่น

จากบทบัญญัติแห่งรัฐธรรมนูญในมาตรา ๒๘๒-๒๕๐ กำหนดให้รัฐต้องให้ความเป็นอิสระแก่ท้องถิ่น ตามหลักแห่งการปกครองตนเองตามเจตนาเร้มณ์ของประชาชนในท้องถิ่นในการกำหนดนโยบายการบริหารการบริหารงานบุคคล การเงินและการคลังตามความพร้อมของท้องถิ่น การกำกับดูแลก็ให้กระทำเท่าที่จำเป็นเพื่อคุ้มครองประโยชน์ของประชาชนในท้องถิ่นหรือประโยชน์ของประเทศโดยส่วนรวม แต่ทั้งนี้นี้ต้องไม่กระทบต่อสาธารณะสำคัญแห่งหลักการปกครองตนเอง (รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐, ๒๕๖๐, ๑๑ ตุลาคม, หน้า ๗๓-๗๖) ภายใต้หลักการเข่นนี้ นำมาซึ่งการกำหนดแผนและขั้นตอนการกระจายอำนาจซึ่งนับเป็นเครื่องมือสำคัญในการเร่งรัดและผลักดันให้เกิดการต่ายโฉนการกิจหน้าที่ และทรัพยากรที่จำเป็นต่าง ๆ จากเดิมที่อยู่ภายใต้ระบบบริหารราชการส่วนกลางและส่วนภูมิภาคไปสู่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

พระราชบัญญัติกำหนดแผนและขั้นตอนการกระจายอำนาจให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ. ๒๕๔๒ จึงเป็นกฎหมายเพื่ออนุวัตตามมาตรา ๒๙๔ แห่งรัฐธรรมนูญ โดยมีสาระสำคัญในการกำหนดอำนาจหน้าที่ในการจัดระบบบริการสาธารณูปโภคระหว่างรัฐกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นด้วยกันเอง รวมทั้งกำหนดให้มีการจัดสรรงรายได้ให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นให้เหมาะสมกับภารกิจที่ได้รับมอบหมาย โดยกำหนดให้มีคณะกรรมการการกระจายอำนาจให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น มีหน้าที่จัดทำแผนการกระจายอำนาจให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและแผนปฏิบัติการ (กฎสาร ต้นไปนี้, ๒๕๔๖)。

แผนการกระจายอำนาจให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เป็นแผนที่กำหนดครอบแนวคิด เป้าหมาย และแนวทางการกระจายอำนาจ ให้เป็นไปตามมาตรา ๓๐ แห่งพระราชบัญญัติกำหนดแผนและขั้นตอนการกระจายอำนาจให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น โดยยึดหลักการมีส่วนร่วมจากทุกฝ่าย ไม่เป็นแผนที่เบ็ดเสร็จ มีกระบวนการที่ยืดหยุ่นและสามารถปรับวิธีการให้สอดคล้องกับสถานการณ์ต่าง ๆ ได้ (สำนักงานปลัดสำนักนายกรัฐมนตรี สำนักงานคณะกรรมการการกระจายอำนาจให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น, ม.ป.ป.)

๖. กรอบแนวคิดในการกระจายอำนาจ

กรอบแนวคิดในการกระจายอำนาจคือ ความเป็นอิสระในการกำหนดนโยบายและการบริหารจัดการให้ห้องถิ่นพึงพาตนเอง ดำเนินการแทนรัฐ รัฐทำในส่วนที่เกินความสามารถและกำกับด้านนโยบาย ประชาชนได้รับบริการสาธารณะที่ดีขึ้น การบริหารมีความโปร่งใส การกระจายอำนาจให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น มีดหลักการ ๓ ด้าน คือ หนึ่ง ด้านความเป็นอิสระในการกำหนดนโยบายและการบริหารจัดการองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ทั้งนี้ ห้องถิ่นย่อมมีอิสระในการกำหนดนโยบายและการบริหารจัดการด้านต่าง ๆ โดยยังคงรักษาความเป็นรัฐเดียว และความมีเอกภาพของประเทศไทย ตลอดจนส่งเสริมให้ประชาชนมีส่วนร่วมในการเมือง การปกครองส่วนท้องถิ่นภายใต้ระบบประชาธิปไตย

สอง ด้านการบริหารราชการแผ่นดิน และราชการบริหารส่วนท้องถิ่น ทั้งนี้ รัฐต้องกระจายอำนาจให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พึงตนเองและตัดสินใจในกิจการของตนเอง ได้มากขึ้น โดยปรับบทบาทและการกิจของราชการบริหารส่วนกลางและส่วนภูมิภาค และเพิ่มบทบาทให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เท่าเดinenการแทน เพื่อให้ราชการหันส่วนกลาง และส่วนภูมิภาครับผิดชอบในการกิจกรรมภาค และการกิจที่เกินอิสระความสามารถขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น อีกทั้งการกำกับดูแลองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเป็นการผู้นำเนื่นเฉพาะในเชิงนโยบายและกฎหมายเท่านั้นที่จำเป็น

ສາມ ດ້ວຍປະສົງກິດການບໍລິການ
ຂອງອົງກົດປົກປອງສ່ວນທ້ອງຄືນ ກລ່ວມື່ອ
ອົງກົດປົກປອງສ່ວນທ້ອງຄືນຈະຕ້ອງດໍາເນີນງານ
ໂດຍຄຳນົງເສີ່ງຄຸນພາພອງການໃຫ້ບໍລິການສາຫະລະ
ແກ່ປະຊາຊານ ທີ່ນີ້ ຈະມູນເນື່ອໃຫ້ປະຊາຊານ
ໄດ້ຮັບບໍລິການສາຫະລະທີ່ດີ່ເຂົ້າຮ່ວມຍ່ອງນ້ອຍ
ຕ້ອງໄມ່ຕໍ່າກວ່າເດີມ ຂະນະເຕີຍກັນກະບວນການ
ບໍລິການຈັດການຂອງທ້ອງຄືນກີ່ຕ້ອງເປັນໄປຢອຍໜີ
ປະສົງກິດການ ມີຄວາມໂປ່ງໄສແລະຮັບຜິດຂອບ
ຕ່ອງຜູ້ໃຫ້ບໍລິການມາກັນ

២. ເປົ້າໝາຍຂອງແພນການກະຈາຍ ອຳນາຈ

ເປົ້າໝາຍຂອງແພນການກະຈາຍອຳນາຈ
ກີ່ການຄ່າຍໂອນຕາມມາຕຣາ ៣០ ໂດຍທ້ອງຄືນທີ່
ມີຄວາມພຽມກາຍໃນ ៤ ປີ ທ້ອງຄືນທີ່ຍັງໄນ
ພຽມກາຍໃນ ១០ ປີ ກໍາຫັດສັດສ່ວນຮ່າຍໄດ້
ຮະຫວ່າງຮູ້ກັນທ້ອງຄືນ ກໍາຈັດສ່ຽນອຸດຸນ
ໃຫ້ທ້ອງຄືນຕາມຄວາມຕ້ອງກາຮແລະຈຳເປັນ
ຈັດການຄ່າຍໂອນນຸ່ມຄາກ ແລະປັບປຸງກູ້ມາຍ
ກູ້ຮະເນີນທີ່ເກົ່າວ່າຈຶ່ງແນວທາງການກະຈາຍອຳນາຈ
ເປົ້າໝາຍຂອງແພນການກະຈາຍອຳນາຈໃຫ້ແກ່
ອົງກົດປົກປອງສ່ວນທ້ອງຄືນ ມີ ៥ ປະກາ ກີ່
ອົງກົດປົກປອງສ່ວນທ້ອງຄືນ

១) ໃຫ້ມີການຄ່າຍໂອນກາງກິຈໃນການ
ຈັດບໍລິການສາຫະລະຂອງຮູ້ໃຫ້ແກ່ອົງກົດປົກປອງ
ສ່ວນທ້ອງຄືນ ຕາມມາຕຣາ ៣០ ໂດຍອົງກົດ
ປົກປອງສ່ວນທ້ອງຄືນທີ່ມີຄວາມພຽມໃຫ້
ດໍາເນີນກາຍໃນ ៤ ປີ ສໍາຫັບທີ່ຍັງໄນພຽມ
ກາຍໃນ ៤ ປີ ໃຫ້ດໍາເນີນກາຍໃນ ១០ ປີ

២) ກໍາຫັດການຈັດສ່ຽນຮ່າຍແລະ
ອົກ ເນື່ອດູນແຮງໄດ້ເຂົ້າ ໃຫ້ແກ່ອົງກົດປົກປອງ
ປົກປອງສ່ວນທ້ອງຄືນໃຫ້ສົດຄລືອງກັນອຳນາຈ
ແລະໜ້າທີ່ຍ່າງເໜາະສນ ໂດຍໃຫ້ອົງກົດປົກປອງ
ສ່ວນທ້ອງຄືນມີຮ່າຍໄດ້ເພີ່ມເຂົ້າ ຄືດເປັນສັດສ່ວນ
ຕ່ອງຮ່າຍໄດ້ຮູ້ບາລາຍໃນປີ ២៥៥៥ ໄນນີ້ຍິກວ່າ
ຮ່ອຍລະ ២០ ແລະໃນປີ พ.ສ. ២៥៥៥ ໄນນີ້ຍິກວ່າ
ກ່ວ້າຮ່ອຍລະ ៣៥

៣) ກໍາຈັດຕົງນີ້ປະມານຮ່າຍຈ່າຍ
ປະຈຳປີ ໃຫ້ຮູ້ຈັດສ່ຽນອຸດຸນເກີຍກັນ
ກໍາຈັດບໍລິການສາຫະລະໃຫ້ອົງກົດປົກປອງ
ສ່ວນທ້ອງຄືນຕາມຄວາມຈຳເປັນແລະຄວາມຕ້ອງການ
ຂອງອົງກົດປົກປອງສ່ວນທ້ອງຄືນ

៤) ຊັດຮະບນກາຮຄ່າຍໂອນນຸ່ມຄາກ
ຈາກໜ່າຍງານຂອງຮູ້ ໃຫ້ສົດຄລືອງກັນກາຮ
ຄ່າຍໂອນກາງກິຈ

៥) ປັບປຸງກູ້ມາຍແລະຮະເນີນ
ທີ່ເກົ່າວ່າຈຶ່ງໃຫ້ສົດຄລືອງກັນກາຮຄ່າຍໂອນອຳນາຈ
ແລະໜ້າທີ່

ການຕິດຕາມແລະປະເມີນພັກກະຈາຍ ອຳນາຈ

ການຕິດຕາມແລະປະເມີນພັກກະຈາຍ
ອຳນາຈໄປສູ່ອົງກົດປົກປອງສ່ວນທ້ອງຄືນ
ປະຈຳປີປະມານ ២៥៥៥ ກາຍໃນພື້ນທີ່
ຕຽບຮາຊກາເບຕ ៣ ຜົ່ງປະກອບໄປດ້ວຍ ៣
ຈັງຫວັດໃນກາຕະວັນອອກ ໄດ້ແກ່ ຊລນູ່ ລະເໜີ່ທ່າງ
ຮະຍອງ ປຣາຈິນນູ່ ສະແກ້ວ ຈັນນູ່ ແລະ
ຕຣາດ ໄດ້ດໍາເນີນກາຍໂດຍຄວາມຮ່ວມມືຮ່ວ່າງ
ກາວິຊາຮູ້ສາສຕຣ ຄະນະນຸ່ມຄາສຕຣແລະ

สังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา ร่วมกับ
สำนักงานคณะกรรมการการกระจายอำนาจ
ให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ภายใต้
โครงการความร่วมมือระหว่างสำนักงานปลัด
สำนักนายกรัฐมนตรีกับสถาบันการศึกษา
เพื่อสร้างเครือข่ายการติดตามผลการกระจาย
อำนาจ

ทั้งนี้ กระบวนการติดตามและ
ประเมินผลดังกล่าว คณะผู้วิจัยเพื่อติดตามผล
ได้ดำเนินการภายใต้กรอบที่กำหนดร่วมกัน
เพื่อประเมินความก้าวหน้าและประเด็นปัญหา
ต่าง ๆ ของกระบวนการกระจายอำนาจให้แก่
องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในด้านการถ่ายโอน
ภารกิจ / กิจกรรมบริการสาธารณะ เงินงบ
ประมาณ และบุคลากร ไปสู่องค์กรปกครอง
ท้องถิ่นรูปแบบต่าง ๆ ซึ่งเป็นข้อกำหนดที่
ต้องดำเนินการตามบทบัญญัติแห่งรัฐธรรมนูญ
พุทธศักราช ๒๕๔๐ และพระราชบัญญัติ
กำหนดแผนและขั้นตอนการกระจายอำนาจ
ให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ. ๒๕๔๒
ในการดำเนินการติดตาม และ
ประเมินผลการกระจายอำนาจ คณะผู้วิจัย
ได้ใช้รับเบิร์บวิจัยดังต่อไปนี้

๑. วิธีการศึกษาวิจัย

วิธีการศึกษาวิจัยในการติดตาม
และประเมินผลการกระจายอำนาจให้แก่
องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น แบ่งออกเป็น ๓
วิธี ได้แก่

๑.๑ วิธีการติดตามโดยอาศัย

แบบรายงานผลและการประเมินผลในเชิงปริมาณ

การศึกษาด้วยวิธีนี้จะเป็นวิธีวิจัย
หลักโดยอาศัยแบบสอบถามที่กำหนดให้เป็น
กรอบหลักในการติดตามและประเมินผลการ
กระจายอำนาจ เรียกว่า “แบบรายงานผล
การดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ ๒๕๔๖
สำหรับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น” ผ่านการ
ลงพื้นที่เก็บข้อมูล (field research) เพื่อนำเอา
ข้อมูลดังกล่าวมาวิเคราะห์ด้วยวิธีการในเชิง
ปริมาณต่อไป

๑.๒ วิธีการสัมภาษณ์

การศึกษาด้วยวิธีการสัมภาษณ์
(interview research) บุคคลที่เกี่ยวข้องจะเป็น
ผู้ที่ได้รับกำหนดให้ประกอบการติดตาม
และประเมินผลด้วยวัตถุประสงค์ใน ๓ ประการ
ได้แก่

(๑) เพื่อตรวจสอบข้อมูลที่ได้
จากแบบรายงานผลซึ่งถูกใช้เป็นวิธีการหลัก

(๒) เพื่อเก็บข้อมูลเพิ่มเติมใน
กรณีที่ข้อมูลจากแบบรายงานผลยังขาดความ
สมบูรณ์

(๓) เพื่อเก็บข้อมูลประกอบ
อื่น ๆ สำหรับประเมินปัญหาในการกระจาย
อำนาจ

นอกจากนี้ ในการติดตามผลยังได้
ใช้วิธีการศึกษาด้วยการสัมภาษณ์แบบกลุ่ม
(focus group) ในการกลุ่มผลเมืองที่มีส่วนเกี่ยวข้อง

และตื่นตัวต่อการกระจายอำนาจ (active citizen) เพื่อประเมินถึงความรับรู้และทัศนคติต่อการกระจายอำนาจ

๑.๓ วิธีการวิจัยเอกสาร

การศึกษาโดยอาศัยการวิจัยเอกสาร (documentary research) นำมาใช้ในการสำรวจข้อมูลเบื้องต้นก่อนการลงพื้นที่จริง เพื่อเก็บข้อมูล โดยเฉพาะการกำหนดขอบเขต และพื้นที่ตัวอย่าง

๒. พื้นที่ในการติดตามและประเมินผล
สำหรับพื้นที่ในการเก็บข้อมูลครอบคลุมองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นทุกประเภท ซึ่งได้แก่ องค์กรบริหารส่วนจังหวัด (อบจ.)

เทศบาล องค์กรบริหารส่วนตำบล (อบต.) และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นรูปแบบพิเศษ (ได้แก่เมืองพัทยา เกาะพะร MERCHANTABILITY ภูมิบุรี) ภายในเขตพื้นที่ตรวจราชการที่ ๓ ซึ่งประกอบได้ด้วย ๓ จังหวัด ได้แก่ ชลบุรี ฉะเชิงเทรา ระยอง ปราจีนบุรี สารแก้ว จันทบุรี และตราด

ทั้งนี้ การกำหนดกลุ่มตัวอย่างในการเก็บข้อมูล ใช้วิธีการแบบสุ่มเพื่อเลือกองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจำนวนร้อยละ ๑๐ ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นแต่ละประเภท ต่อหนึ่งจังหวัด ซึ่งรายชื่อจังหวัดและจำนวนขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นแต่ละเขตภายในจังหวัดนั้น ๆ

ตารางที่ ๑.๑ แสดงจำนวนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจำแนกตามประเภทภายใต้พื้นที่เขต ๓

ลำดับที่	จังหวัด	รูปแบบ	อบจ.	เทศบาล					อบต.	รวม
				นคร	เมือง	ตำบล	รวม			
๑	ชลบุรี	-	๑	-	๕	๒๔	๒๒	๗๕	๑๐๓	๑๐๓
๒	ฉะเชิงเทรา	-	๑	-	๑	๒๑	๒๒	๕๑	๑๑๔	๑๑๔
๓	ระยอง	-	๑	๑	๑	๑๔	๑๖	๔๕	๗๑	๗๑
๔	ปราจีนบุรี	-	๑	-	๑	๑๑	๑๒	๖๑	๗๔	๗๔
๕	ตราด	-	๑	-	๑	๗	๘	๔๙	๖๗	๖๗
๖	จันทบุรี	-	๑	-	๒	๑๕	๑๖	๖๘	๘๕	๘๕
๗	พัทยา	-	๑	-	๑	๘	๕	๓๕	๔๔	๔๔
รวม			๕	๗	๑๒	๕๖	๑๐๕	๔๔๐	๕๕๘	๕๕๘

๓. ขอบเขตของการศึกษา ขอบเขตของการศึกษาเพื่อประเมิน

และติดตามผลการกระจายอำนาจให้แก่ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น มีประเด็นในการประเมินและติดตามผล โดยใช้กรอบที่ กำหนดตามแบบรายงานผลการดำเนินการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ สำหรับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

การติดตามและประเมินผลการกระจายอำนาจให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ แยกออกเป็น ๒ ส่วน ได้แก่

- (๑) กรอบการศึกษาในแบบสำรวจ และประเมิน ซึ่งประกอบด้วย
- ๑.๑ การมีส่วนร่วม การรับรู้ ข้อมูลที่มาสาร และการตรวจสอบ

๑.๒ คุณภาพการให้บริการของ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

๑.๓ บทบาทของผู้บริหาร องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

๑.๔ บทบาทของประชาชนใน การตรวจสอบและร้องเรียน

(๒) กรอบการศึกษาในการสัมภาษณ์ แบบกลุ่ม

- ๒.๑ การมีส่วนร่วม
- ๒.๒ การนำเสนอปัญหา
- ๒.๓ การตรวจสอบ
- ๒.๔ การรับรู้
- ๒.๕ ผลกระทบจากการกระจาย

อำนาจ

๒.๖ การจัดเก็บรายได้และภาระ

๔. ขั้นตอนการศึกษา

ในการศึกษารั้งนี้ได้กำหนดขั้นตอน เพื่อให้เป็นกรอบในการวางแผนงานการติดตาม และประเมินผลทั้งหมด ๖ ขั้นตอน ดังต่อไปนี้

ขั้นที่ ๑ การวิจัยเอกสารเพื่อ เตรียมข้อมูลพื้นฐานขององค์กรปกครองส่วน ท้องถิ่นในแต่ละจังหวัด และการสุ่มรายชื่อ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นสำหรับการลงพื้นที่ เก็บข้อมูล

ขั้นที่ ๒ การประสานงานกับ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง เพื่อชี้แจงทำความเข้าใจ และเตรียมการสำหรับ ลงพื้นที่

ขั้นที่ ๓ การลงพื้นที่ครั้งที่ ๑ เพื่อออกแบบแบบรายงานผล และชี้แจงทำความ เข้าใจในการกรอกข้อมูลในแบบรายงานผล

ขั้นที่ ๔ การลงพื้นที่ครั้งที่ ๒ เพื่อเก็บข้อมูลโดยการสัมภาษณ์แบบกลุ่ม

ขั้นที่ ๕ การลงพื้นที่ครั้งที่ ๓ เพื่อเก็บแบบสำรวจและประเมินข้อคิดเห็น ของประชาชน และสัมภาษณ์เพิ่มเติมใน กรณีที่ข้อมูลยังขาดความสมบูรณ์

ขั้นที่ ๖ การประมวลผลข้อมูล ที่ได้จากการลงพื้นที่ และการจัดทำรายงาน สรุปผล

ผลการติดตามและประเมินผลการ กระจายอำนาจประจำปี ๒๕๖๗

ผลการศึกษาจากการสำรวจและประเมินข้อคิดเห็นของประชาชนต่อกระบวนการกระจายอำนาจประจำ ตามผลจากการติดตามและประเมินผลการกระจายอำนาจให้แก่ก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในกลุ่มจังหวัดเขต ๓ รวม ๗ จังหวัดในพื้นที่ภาคตะวันออก ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ (มหาวิทยาลัยบูรพา, คณะกรรมการนุยศึกษาศาสตร์และสังคมศาสตร์, ภาควิชารัฐศาสตร์, ๒๕๖๘) สามารถสรุปโดยแยกการนำเสนอออกเป็น ๒ ส่วน ดังต่อไปนี้

๑. สรุปผลการสำรวจและประเมิน ข้อคิดเห็นของประชาชนโดยทั่วไป

จากการติดตามเพื่อสำรวจและประเมินข้อคิดเห็นของประชาชนโดยทั่วไป ที่มีต่อกระบวนการกระจายอำนาจในกลุ่มจังหวัดเขต ๓ (ภายใต้พื้นที่ภาคตะวันออก) รวมทั้งหมด ๗ จังหวัด สามารถสรุปได้เป็น ๓ ประเด็น ดังต่อไปนี้

๑.๑ บทบาทและการมีส่วนร่วม ในการกิจการสาธารณระดับท้องถิ่น

ผลจากการศึกษาจึงเห็นว่า บทบาทและการมีส่วนร่วมของประชาชนในการดำเนินกิจการสาธารณระดับท้องถิ่นนั้น ส่วนใหญ่เป็นบทบาทในองค์กรที่จัดตั้งขึ้นโดยรัฐ ขณะที่บทบาทและการมีส่วนร่วมในองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นนั้นไม่ปรากฏ

ทั้งนี้ ประชาชนส่วนใหญ่เคยดำรงตำแหน่งในกรรมการหมู่บ้านหรือกรรมการชุมชนที่จัดตั้งขึ้นมากที่สุด และบทบาทในปัจจุบันมักเป็นผู้ดำรงตำแหน่งในหน่วยอาสาสมัครป้องกันภัยฝ่ายพลเรือน (อปพร.) ไทยอาสาป้องกันชาติ (ทส.ปช.) อาสาสมัครพัฒนาและป้องกันตนเอง (อพป.) อาสาสมัครสาธารณสุขหมู่บ้าน (อสม.) หากที่สุด

๑.๒ การรับรู้เรื่องการกระจาย

อำนาจ

ผลการศึกษาพบว่า ต่อโทรศัพท์คนเป็นแหล่งข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับการกระจายอำนาจที่เข้าถึงและสร้างการรับรู้ให้แก่ประชาชนมากที่สุด เรื่องนี้เป็นที่เข้าใจได้เนื่องจากสื่อโทรศัพท์คนนี้มีความแพร่หลายและเข้าถึงทุกครัวเรือน ขณะที่สื่อทางอินเทอร์เน็ตมีบทบาทน้อยที่สุด เรื่องนี้สอดคล้องกับคุณลักษณะโดยทั่วไปของประชาชน ซึ่งประกอบอาชีพค้าขายหรือทำธุรกิจส่วนตัว จบการศึกษาระดับประถมศึกษา ความสนใจในสื่อด้านเทคโนโลยีสารสนเทศมีน้อย และถือว่าเป็นสื่อที่ยังคงห่างไกลจากวิธีชีวิตของประชาชนในท้องถิ่นพอสมควร

๑.๓ ความเข้าใจในบทบาท

การมีส่วนร่วม และการรับรู้เกี่ยวกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

การศึกษาในครั้งนี้ สามารถแบ่งประเด็นการสำรวจออกเป็น ๓ ส่วนดังนี้

๑) ความเข้าใจในบทบาทขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

จากการศึกษาพบว่า ประชาชนมีความเข้าใจในบทบาทขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในกลุ่มภารกิจด้านโครงสร้างพื้นฐานมากที่สุด ได้แก่ การก่อสร้างและบำรุงรักษาถนน และการให้บริการนำประปา รองลงมาเป็นภารกิจในด้านงานส่งเสริมคุณภาพชีวิต เช่น การส่งเสริมอาชีพ งานสวัสดิการสังคมและการดูแลรักษาสุขอนามัยขึ้นพื้นฐาน เว้นแต่ในงานด้านการศึกษาที่ประชาชนยังคงเห็นว่า องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีบทบาทในการภารกิจด้านนี้ในระดับที่ต่ำ

ภารกิจอีกกลุ่มนี้ที่ประชาชนเห็นว่าเป็นบทบาทหน้าที่ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นได้แก่ ด้านการจัดระเบียบชุมชน / สังคม และการรักษาความสงบเรียบร้อย ในงานด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย และการรักษาความสงบเรียบร้อยและความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน ขณะที่ภารกิจในกลุ่มอนุรักษ์และทานุบำรุงศิลปวัฒนธรรม หารือประเพณีและภูมิปัญญาท้องถิ่น ก็จัดอยู่ในกลุ่มงานที่ประชาชนรับรู้ แต่สำหรับกลุ่มภารกิจในด้านการวางแผน การส่งเสริมการลงทุน พัฒนาระบบและ การท่องเที่ยว และด้านการบริหารจัดการและการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมนั้น อยู่ในความรับรู้ของประชาชนในระดับที่ค่อนข้างต่ำ

(๒) การมีส่วนร่วมในการเมืองการปกครองระดับท้องถิ่น

สำหรับการมีส่วนร่วมของประชาชนในการเมืองการปกครองระดับ

ท้องถิ่นนี้ โดยภาพรวมอาจสรุปได้ว่า การมีส่วนร่วมยังคงเป็นไปอย่างจำกัดและเป็นไปในระดับที่ต่ำ กล่าวคือ ช่องทางการมีส่วนร่วมที่ประชาชนเข้าไปมีบทบาทอย่างมีนัยสำคัญคงมีแต่เพียงการไปใช้สิทธิเลือกตั้งในระดับท้องถิ่น ขณะที่การมีส่วนร่วมในรูปแบบอื่น ๆ คงมีแต่เพียงการร่วมกิจกรรมท้องถิ่นประกอบด้วย ห้องถิ่น ขณะที่การมีส่วนร่วมในรูปแบบอื่น ๆ คงมีแต่เพียงการร่วมประชุมตามท้องถิ่น หรือเป็นบริการสาธารณะและการร่วมประชุมตามท้องถิ่น ห้องถิ่น ขณะที่การมีส่วนร่วมในรูปแบบอื่น ๆ ที่ปรากฏอย่างมีนัยสำคัญ

๓) การรับรู้ในการดำเนินนิบทบาทขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

ในการดำเนินบทบาทขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่อยู่ในความรับรู้ของประชาชนมากที่สุดนั้น ได้แก่ การจัดให้มีโครงการพัฒนาต่าง ๆ รองลงมา ได้แก่ การประกาศใช้กฎหมาย ข้อบังคับ ขณะที่บทบาทในด้านอื่น ๆ ของประชาชนยังคงรับรู้ในระดับที่ค่อนข้างต่ำ

๓.๔ การประเมินคุณภาพการให้บริการขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

จากการศึกษาในเชิงเปรียบเทียบเพื่อประเมินคุณภาพการให้บริการขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในระยะก่อนการถ่ายโอน พบว่า ภายนอกการถ่ายโอนประชาชนเห็นว่าคุณภาพการให้บริการขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นนั้นดีขึ้นกว่าในระยะก่อนการถ่ายโอน กล่าวคือ ในการประเมินคุณภาพการให้บริการของ

องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ทั้ง ๖ ด้านก่อนการถ่ายโอน ได้แก่ ด้านโครงสร้างพื้นฐาน ด้านงานส่งเสริมคุณภาพชีวิต ด้านการจัดระเบียบชุมชน / สังคมและการรักษาความสงบเรียบร้อย ด้านการวางแผน การส่งเสริมการลงทุน พัฒนาระบบและการห้องที่ยว ด้านการบริหารจัดการและการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม และด้านศิลปะ วัฒนธรรม ชาติประเพณี และภูมิปัญญาท้องถิ่น ล้วนให้มีความเห็นว่า อญฯ ในระดับพอใช้ ขณะที่ในระยะภายหลัง การถ่ายโอนส่วนใหญ่มีความเห็นว่าอญฯ ในระดับดี เพราะประชาชนมีความมั่นใจกับการถ่ายโอนภารกิจมากขึ้นกว่าหลังการถ่ายโอนภารกิจต่าง ๆ มาซึ่งองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นแล้วนั้น องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นสามารถรับผิดชอบและปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์สูงสุดต่อประชาชนในท้องถิ่น โดยเฉพาะอย่างยิ่งในกลุ่มภารกิจด้านโครงสร้างพื้นฐาน

๐.๔ ความคิดเห็นต่อผู้บริหารขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

จากการศึกษาในเชิงเปรียบเทียบเพื่อประเมินข้อคิดเห็นต่อบทบาทของผู้บริหารขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ณ ด้านต่าง ๆ ระหว่างระยะก่อนการถ่ายโอน และภายหลังการถ่ายโอน ปรากฏความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญ ซึ่งโดยภาพรวมแล้ว ภายหลังการถ่ายโอน ประชาชนมีความพอใจต่อบทบาทของผู้บริหารท้องถิ่นเพิ่มขึ้น โดย

เฉพาะบทบาทในด้านความสามารถในการตอบสนองความต้องการของประชาชน เว้นแต่เพียงเรื่องความเที่ยงธรรม หรือการไม่เล่นพรรคเล่น派阀 ที่ไม่ปรากฏความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญ

๑.๖ การตรวจสอบ/ร้องเรียน

สำหรับบทบาทในการตรวจสอบหรือร้องเรียนขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นโดยประชาชนนั้น พ布ว่าส่วนใหญ่แล้วประชาชนมีบทบาทในด้านนี้ก่อนข้างน้อย และเท่าที่ปรากฏบทบาทในด้านนี้ก็มีกับเป็นเรื่องของการติดตามความก้าวหน้าในการดำเนินงานโครงการต่าง ๆ ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น อย่างไรก็ตาม คงมีอาจสรุปได้ว่า ประชาชนมีความตื่นตัวหรือสนใจในการตรวจสอบการทำงานขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในระดับค่า เนื่องจากมีปัจจัยแวดล้อมอื่น ๆ ที่จะต้องประเมิน อย่างไรก็ตาม เป็นที่นำเสนอไว้ว่าประชาชนได้เคยใช้สิทธิในการตรวจสอบและร้องเรียนขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในรูปแบบต่าง ๆ ทุกรูปแบบ ทั้งในด้านการใช้จ่ายงบประมาณขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น การติดตามความก้าวหน้าการดำเนินงานโครงการ การจัดซื้อจัดจ้างและการประมูล การทำงานและพฤติกรรมของผู้บริหาร การทำงานและพฤติกรรมของพนักงาน การเข้าซื้อขอให้คัดถอนสมาชิกหรือผู้บริหารท้องถิ่น การใช้สิทธิเพื่อให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเปิดเผยข้อมูล การร้องเรียนต่อผู้เกี่ยวข้อง (ผู้ใหญ่บ้าน กำนัน นายอำเภอ

ผู้ว่าราชการจังหวัด ผู้ตรวจราชการ สำหรับชุด
ผู้ตรวจการแผ่นดินของรัฐสภา กรรมการสิทธิ-
มนุษยชน ฯลฯ) และการใช้สิทธิฟ้องร้องต่อ
ศาล / ศาลปกครอง ทำให้เห็นได้ว่า ประชาชน
นั้นรับรู้และเคยใช้สิทธิของตนเองตามกรอบ
กฎหมายใหม่ที่ให้อำนาจแก่ประชาชนมากขึ้น

๑.๗ การนำเสนอปัญหา

จากการศึกษาพบว่า ประชาชนส่วนใหญ่ต้องการให่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นพัฒนาหรือดำเนินการเพิ่มเติม ในท้องถิ่นของตนเองในเรื่องถนนมากเป็นอันดับหนึ่ง รองลงมาคือเรื่องระบบสาธารณูปโภค เช่น น้ำประปา ไฟฟ้า โทรศัพท์ เรื่องการกำจัดขยะ และเรื่องการส่งเสริมแนวแนวทาง ประกอบอาชีพ ปัญหานานว่างงาน ขาดหายเหลืองร้างงานเพื่อพัฒนาอาชีพรองให้กับคนในท้องถิ่น ก่อให้เกิดความไม่สงบในชุมชน กล่าวโดยสรุปได้ว่า บทบาทในการนำเสนอปัญหาและความต้องการของประชาชน ต้องคำนึงถึงความต้องการของชุมชนอยู่เสมอ ในกลุ่มภารกิจด้านโครงสร้างพื้นฐาน และกลุ่มภารกิจด้านการส่งเสริมคุณภาพชีวิต และสวัสดิการสังคม

กล่าวโดยสรุป ในการสำรวจและประเมินข้อคิดเห็นของประชาชนต่อบบทบาทขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นนั้น พนักงานส่วนใหญ่มีความพอใจในระดับที่ค่อนข้างสูง ทั้งนี้ สอดคล้องกับการประเมินในเชิงเปรียบเทียบที่ประชาชนส่วนใหญ่มีความพึงพอใจต่อบบทบาทขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และผู้บริหารท้องถิ่นภายหลังกระบวนการ

กระจายอำนาจที่มีการถ่ายโอนภารกิจต่าง ๆ ให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในระดับที่สูงกว่าก่อนการถ่ายโอน

๒. สรุปผลการสำรวจและประเมิน ข้อคิดเห็นของกลุ่มประชาชนที่มีความตื่นตัวสูง

การสำรวจและประเมินข้อคิดเห็นจากการสัมภาษณ์แบบกลุ่มนี้ ได้แบ่งกลุ่ม การศึกษาออกเป็น ๒ กลุ่ม ได้แก่ กลุ่มประชาชนในเขตพื้นที่เมือง ซึ่งอยู่ภายใต้ความดูแลขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในรูปแบบเทศบาล กลุ่มตัวอย่างได้แก่ เทศบาลเมืองศรีราชา อัมเนียศรีราชา จังหวัดชลบุรี และเทศบาลเมืองตราด อัมเนียเมือง จังหวัดตราด และกลุ่มประชาชนในเขตพื้นที่ชนบท ซึ่งอยู่ภายใต้ความดูแลขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในรูปแบบองค์กรบริหารส่วนตำบล (อบต.) กลุ่มตัวอย่างได้แก่ องค์กรบริหารส่วนตำบลหนองน้ำ อำเภอพันธุ์สินคุม จังหวัดชลบุรี และองค์กรบริหารส่วนตำบลเกาะช้าง ได้แก่ กองอำนวยการรักษาความสงบเรียบร้อย จังหวัดตราด ทั้งนี้ ในการสำรวจและประเมินนี้ ครอบคลุมประเด็นทั้งหมด ๖ ด้าน ได้แก่

- (๑) การมีส่วนร่วม
- (๒) การนำเสนอปัญหา
- (๓) การตรวจสอบ
- (๔) การรับรู้ในบทบาทขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
- (๕) การรับรู้ในเรื่องการกระจายอำนาจ

(๖) ภาษี

ผลกระทบการศึกษาได้ชี้ให้เห็นว่า ความนึกคิดและการแสดงบทบาทของประชาชนเกี่ยวกับการเมืองการปกครองในระดับท้องถิ่นระหว่างกลุ่มประชาชนในเขตเทศบาลและเขตองค์กรบริหารส่วนตำบลนั้น มีความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญ โดยเฉพาะในประเด็นที่ (๑) และ (๒) ซึ่งผลการศึกษา สามารถสรุปในภาพรวมได้ดังต่อไปนี้

๒.๑ การมีส่วนร่วม

จากการประเมินบทบาทขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในโครงสร้างส่วนล่าง (lower tier) ซึ่งมีความใกล้ชิดกับประชาชนมากที่สุด อันได้แก่ เทศบาล และองค์กรบริหารส่วนตำบลนั้น พนว่าโดยภาพรวมแล้ว เทศบาลมีการระดมความร่วมมือและการมีส่วนร่วมจากประชาชนในระดับที่สูงกว่า และเป็นไปอย่างมีระบบระเบียบอีกทั้งยังเป็นไปในรูปแบบที่เป็นทางการ (formal)มากกว่า โดยอาศัยกลุ่มองค์กรทั้งที่จัดตั้งขึ้นโดยรัฐและกลุ่มองค์กรประชาชนที่มีอยู่ภายในพื้นที่ในการระดมความร่วมมือ และการมีส่วนร่วมในกิจกรรมต่าง ๆ ของเทศบาล โดยเฉพาะอย่างยิ่งในด้านการสำรวจปัญหา การจัดทำบริการสาธารณูปโภค และการจัดกิจกรรมในเชิงวัฒนธรรมประเพณีในระดับท้องถิ่น ต่างจากกรณีขององค์กรบริหารส่วนตำบลซึ่งการมีส่วนร่วมจะเป็นไปในแบบ “ไม่เป็นทางการ” มากกว่า ที่ปราบภูมิคุณในรูปของ

การขอความร่วมมือในการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ที่เริ่มโดยองค์กรบริหารส่วนตำบล

อย่างไรก็ตาม สิ่งที่คล้ายคลึงกันได้แก่ การมีส่วนร่วมในกิจการที่เกี่ยวกับการ

บริหารงานขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นโดยตรง เช่น การวางแผนพัฒนาท้องถิ่น การ

เสนอข้อบัญญัติท้องถิ่น การพิจารณาบัญประมาณ

เหล่านี้ประชาชนยังคงมีส่วนร่วมอย่างจำกัด

แม้ว่าในทางปฏิบัติองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

จะอาศัยกลไกการประชุมระหว่างองค์กรปกครอง

ส่วนท้องถิ่นกับกลุ่มประชาชนที่มีบทบาท

เกี่ยวข้อง ทั้งนี้ส่วนใหญ่ยังคงเป็นไปตามกลไก

ที่บังคับโดยกฎหมายและเป็นการประชุมเพื่อ “ชี้แจง” มากกว่าใช้เป็นกลไกในการระดม

ความคิดเห็นและความร่วมมือจากประชาชน

อย่างจริงจัง

นอกจากนี้ กลไกการมีส่วนร่วมตามกฎหมายเพื่อมุ่งตรวจสอบองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นโดยประชาชน ทั้งในด้านการตรวจรับงาน หรือการประมูลงาน พนว่ากลไกเหล่านี้ยังคงปราบภูมิคุณลักษณะของ “การประนีประนอม” กันอยู่ระหว่างองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นกับประชาชนผู้มีบทบาทหน้าที่เนื่องจากเครือข่ายความสัมพันธ์แบบไม่เป็นทางการ หรือกลุ่มฝ่ายไฟทางการเมืองในระดับท้องถิ่น เป็นปัจจัยสำคัญที่ทำให้กลไกด้านนี้ปราบภูมิคุณอย่างจริงจัง โดยเฉพาะอย่างยิ่งในพื้นที่ซึ่งการเมืองท้องถิ่นมีอิทธิพลสูงดังเช่นพื้นที่ภาคตะวันออก

แต่ข้อที่น่าสังเกตก็คือ โดยภาพรวมแล้วประชาชนมีความสนใจต่อนบทบาทขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมากขึ้น โดยเฉพาะอย่างยิ่งในระยะหลังปี พ.ศ. ๒๕๖๐ เป็นต้นมา ทั้งนี้เป็นที่เข้าใจได้ว่า ผลจากกระบวนการกระจายอำนาจได้ทำให้บทบาท และความสำคัญขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นอยู่ในความรับรู้ของประชาชนมากขึ้น อีกทั้งกลไกทางกฎหมายก็เปิดโอกาสให้ประชาชนสามารถเข้าไปมีส่วนร่วมในการดำเนินกิจกรรมขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมากกว่าเดิม ด้วยเหตุนี้จึงปรากฏแนวโน้มที่ประชาชนจะให้ความสนใจและเริ่มที่จะเข้าไปมีส่วนร่วมมากกว่าในอดีต

๒.๒ การนำเสนอปัญหา

ในการสำรวจถึงลักษณะการนำเสนอปัญหาหรือการเรียกว่าองค์ความต้องการของประชาชนนั้น พนวจปรากฏความแตกต่างอย่างชัดเจนระหว่างประชาชนในเขตเมือง (เทศบาล) กับประชาชนในเขตชนบท (องค์กรบริหารส่วนตำบล) กล่าวคือ ในพื้นที่เขตเทศบาลนั้นพบว่าประชาชนมีการตระหนักรู้ เข้าใจ และมองเห็นความสำคัญในบทบาทและอำนาจหน้าที่ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่คุณลักษณะอยู่ก่อนข้างชัดเจน เรื่องนี้เป็นที่เข้าใจได้ เมื่อจากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในรูปแบบเทศบาลนั้น นับได้ว่าเป็นองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่เกิดขึ้นบนหลักการปกครองตนเองมาตั้งแต่เบื้องแรก อีกทั้งยังมีบทบาทและดำรงอยู่อย่าง

ยาวนานและต่อเนื่องมากกว่าองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นรูปแบบอื่น ๆ ดังนั้น ประชาชนจึงมีความเข้าใจก่อนข้างดีในบทบาทขององค์กรทางการปกครองในระดับต่าง ๆ ในกรณีที่เกิดปัญหาหรือความต้องการจึงสามารถที่จะแยกแยะได้ว่า บทบาทหน้าที่ดังกล่าวเป็นขององค์กรใด นยกจากนี้ ซ่องทางหรือรูปแบบการนำเสนอปัญหาและความต้องการของประชาชนต่อเทศบาลก็มีความเป็นระบบและเป็นทางการสูง หรือกล่าวอีกนัยหนึ่งก็คือ มี “ความเป็นสถาบัน” (institutionalized) มากกว่าในเขตองค์กรบริหารส่วนตำบล กล่าวคือ ในการนำเสนอปัญหาจะอาศัยกลไกการประชุมร่วมกันขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเพื่อนำเสนอให้ประธาน และกรรมการชุมชนผลักดันผ่านช่องทางในการประชุมร่วมกันขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ขณะที่ประชาชนในเขตชนบทซึ่งอยู่ในความคุ้มครองขององค์กรบริหารส่วนตำบลนั้น พนวจว่างค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นยังไม่ใช่สถาบันในระดับแรกที่ประชาชนจะนำเสนอปัญหาและความต้องการของตนเอง เนื่องจากยังมีสถาบันหรือองค์กรอื่น ๆ ที่มีบทบาทในพื้นที่เหล่านี้มีช้านาน เช่น กำนัน-ผู้ใหญ่บ้าน ส่วนราชการในโครงสร้างการบริหารราชการส่วนกลางและส่วนภูมิภาค จึงทำให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นถูกบดบังบทบาทและความสำคัญในความนึกคิดของประชาชนอยู่ โดยเฉพาะอย่างยิ่งบทบาทของกำนัน-ผู้ใหญ่บ้าน ยังคงเป็นสถาบันสำคัญที่

ประชาชนนำเสนอด้วยร้องและปัญหาในระดับท้องถิ่นและรูปแบบก็จะเป็นไปอย่างไม่เป็นทางการ

อย่างไรก็ตาม จากข้อมูลการศึกษาซึ่งให้เห็นว่า ในปัจจุบันบทบาทและความสำคัญขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในความนึกคิดของประชาชนนั้นสูงขึ้นกว่าในอดีต จึงปรากฏแนวโน้มที่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจะกลายเป็นสถาบันแรกที่สามารถรองรับปัญหาและความต้องการของประชาชน เนื่องจากภัยหลังกระบวนการราชการอำเภอ ประชาชนเริ่มมองเห็นว่า องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นสามารถดำเนินการแก้ไขปัญหาได้เนื่องจากมีเงินงบประมาณและอำนาจหน้าที่ที่จะดำเนินการได้ในทันที อีกทั้ง “การเข้าถึง” เพื่อนำเสนอปัญหาก็เป็นไปได้やすกว่าส่วนราชการอื่น ๆ ในโครงสร้างการบริหารราชการส่วนกลางหรือส่วนภูมิภาค

๒.๓ การตรวจสอบ

บทบาทในการตรวจสอบการทำงานขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นโดยประชาชนยังคงเป็นไปอย่างจำกัด กล่าวคือเป็นไปตามผลบังคับแห่งกฎหมายที่ต้องมีการจัดตั้งคณะกรรมการในการตรวจสอบ และการจัดซื้อ-จัดจ้างขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น บทบาทในด้านอื่น ๆ ไม่ปรากฏชัดเจน ทั้งนี้เนื่องจากซ่องทางในการเข้าถึงข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับการดำเนินกิจกรรมขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นยังมีอยู่อย่างจำกัด ข้อ

เรียกร้องประการหนึ่งที่ปรากฏ ได้แก่ ความต้องการให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีการเผยแพร่และนำเสนอข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับการบริหารงานและการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ของตนเองผ่านสื่อที่สามารถเข้าถึงประชาชนได้ง่าย เช่น วิทยุชุมชน เครือข่ายทีวี เป็นต้น

๒.๔ การรับรู้ในบทบาทขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

ในภาพรวมแล้ว ประชาชนในเขตองค์กรบริหารส่วนตำบลและเทศบาล มีการรับรู้ในบทบาทขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่แตกต่างกันอยู่อย่างน่าสนใจ กล่าวคือ ในเขตพื้นที่ขององค์กรบริหารส่วนตำบลนั้น ประชาชนมักจะมองบทบาทไปในเชิงโครงสร้างพื้นฐานเป็นสำคัญ ส่วนการกิจกรรมอื่น ๆ เป็นบทบาทในเชิงสนับสนุน เช่น กิจกรรมก่ออุ่นการกิจด้านวัฒนธรรมและประเพณี การส่งเสริมอาชีพ เป็นต้น ขณะที่ประชาชนในเขตเทศบาลมองบทบาทขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่กว้างขวางมากขึ้น โดยเฉพาะบทบาทในด้านการส่งเสริมคุณภาพชีวิต การศึกษา การวางแผนพัฒนาพื้นที่เป็นต้น

นอกจากนี้ เทศบาลยังมีการประชาสัมพันธ์และเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ อย่างต่อเนื่อง และเป็นระบบระเบียบในรูปของวิทยุกระจายเสียง จุลสาร และจดหมายข่าวต่าง ๆ ขณะที่ประชาชนในเขตองค์กรบริหารส่วนตำบลนั้น

ກຳນັນ-ຜູ້ໃຫຍ່ບ້ານແລະສາມາຊີກສກາວອງຄົກຮາ
ບຣີຫາຮສ່ວນຕຳນລມືບທນາທສໍາຄັງໃນກາຮ
ເພຍແພຣ໌ຂໍ້ມູລ໌ຂ່າວສາຮຕ່າງ ຈ

໨.៥ ກາຮຮັບຮູ້ໃນເຮືອງກາຮ ກຮຈາຍອໍານາຈ

ພລຈາກກາຮສໍາຮວງແລະ
ປະເມີນພນວ່າປະຈານສ່ວນໃຫຍ່ມີກາຮຮັບຮູ້
ຂໍ້ມູລ໌ຂ່າວສາຮເກີຍກັນກາຮກຮຈາຍອໍານາຈອ່ຽນບ້ານ
ໂດຍຝ່ານທາງສ່ອໂທຣທັນເປັນສໍາຄັງ ຮອງລົງນາ
ໄດ້ແກ່ວິທີຢູ່ແລະໜັງສ່ອພິມພໍ ອ່າງໄຮກ໌ຕານ
ກາຮຮັບຮູ້ທີ່ປາກຄູນນັກປາກຄູລັກຄະນະຂອງກາຮ
ຮັບຮູ້ທາງອໍອມ ກລ່າວຄື່ອ ມີໄດ້ຮັບຮູ້ເກີຍກັນ
ຂ່າວສາຮກຮຈາຍອໍານາຈໂດຍຕຽງ ແຕ່ຈະຮັບ
ຮູ້ປະເດືອນເຮືອງກາຮກຮຈາຍອໍານາຈທີ່ແທກຕັ້ງ
ອູ້ນີ້ຂ່າວສາຮອື່ນ ຈ ອີກທີ່ກວາມເຂົ້າໃຫຍ້ຄນມີ
ໄມ່ນັກນັກ

ອ່າງໄຮກ໌ຕານ ມີຂົນ້າສັງເກດແລະ
ນ່າສນໃຈກື່ອື່ອ ປະຈານສາມາຮດເປົ່າຍັນເຖິ່ນ
ແລະຮັບຮູ້ໄດ້ອ່າງຊັດເຈນຖື່ກວາມເປົ່າຍັນແປ່ງ
ກາຍຫລັງຈາກທີ່ມີກະບວນກາຮກຮຈາຍອໍານາຈ
ໃນປະເທດໄທຢ ແລະມີມູນນອງຕ່ອກກາຮກຮຈາຍ
ອໍານາຈ ແລະກາຮເພີ່ມພູນທນາທຂອງຄົກຮາ
ປັກຮອງສ່ວນທົ່ວອິນໄປໃນທາງທີ່ ເນື່ອຈາກ
ເຫັນວ່າອົງຄົກປັກຮອງສ່ວນທົ່ວອິນນັ້ນມີ
ທຽບພາກທີ່ສາມາຮດເຂົ້າມາຈັດກາຮກັບປັງຫາ
ແລະຕອບສັນອກວາມຕ້ອງກາຮຂອງປະຈານ
ໄດ້ທັນທ່ວງທີ່ ແລະສາມາຮດເຂົ້າລົງໄດ້ນັກກວ່າ
ສ່ວນຮາກຮຕ່າງ ຈ ນອກຈາກນີ້ ຢັງເຫັນຮ່ວມກັນ
ວ່າຄວາມມີກາຮທ່າຍໄອນກາຮກິຈໜ້າທີ່ຕ່າງ ຈ ໃຫ້

ແກ່ອງຄົກປັກຮອງສ່ວນທົ່ວອິນນັ້ນ ເພະ
ຈະທຳໄໝມືອງຄົກທີ່ສາມາຮດອງຮັບປັງຫາ ແລະ
ຄວາມຕ້ອງກາຮຂອງຕະຫຼານອ່າຍ່າງຊັດເຈນໂດຍອົງຄົກ
ເດືຍວ ໄມ່ຕ້ອງຕິດຕ່ອແລະປະສານງານກັບສ່ວນ
ຮາກຮຕ່າງ ຈ

໨.៦ ກາຍີ

ໃນປະເດືອນເກີຍກັນກາຮ
ຈັດເກີນກາຍີຂອງອົງຄົກປັກຮອງສ່ວນທົ່ວອິນ
ນີ້ມີຄວາມນ່າສານໃຈເປັນອ່າຍ່າງມາກ ກລ່າວຄື່ອ
ປະຈານເຮີມຕະຫຼານໃນທນາທແລະຄວາມ
ສໍາຄັງຂອງອົງຄົກປັກຮອງສ່ວນທົ່ວອິນນັ້ນ
ແລະສາມາຮດເຫັນຄວາມເຂົ້າມີໂຍງຮະວ່າງກາຮ
ຈັດເກີນກາຍີແລະບົກກາຮສາຫຼາຍລະທີ່ອົງຄົກ
ປັກຮອງສ່ວນທົ່ວອິນຈັດທຳ ຈຶ່ງປາກຄູຂຶ້ອຄົດ
ເຫັນກີ່ຍັກກັນກາຮຈັດເກີນກາຍີເພີ່ມເຕີມໄປໃນທາງ
ທີ່ດີ ກລ່າວຄື່ອ ປະຈານມີຄວາມເຕີມໄຫາກມີ
ກາຮຈັດເກີນກາຍີເພີ່ມເຕີມ ແຕ່ທີ່ນີ້ ອົງຄົກປັກຮອງ
ສ່ວນທົ່ວອິນເອົງກີ່ຕ້ອງແສດງໃຫ້ເຫັນອ່າງຊັດເຈນ
ສຶກກາຮໃຊ້ຈ່າຍເຈັນນປະມານດັ່ງກ່າວ ວ່າໄດ້
ກ່ອໄທເກີດປະໂຍືນແກ່ປະຈານອ່າງໄຮດ້ວຍ
ແຕ່ບໍ່ທີ່ນ່າສນໃຈອ່າງສໍາຄັງກື່ອື່ອ ແມ່ປາກຄູ
ຄວາມໄຟ່ພອໃຈໃນກາຮກຮຈາຍດ້ານຂອງຜູ້
ບຣີຫາທົ່ວອິນອ່ຽນບ້ານ ແຕ່ປະຈານກົມອງວ່າ
ກາຮເສີຍກາຍີໄກ້ກັນອົງຄົກປັກຮອງສ່ວນທົ່ວອິນ
ນັ້ນຈະນຳປະໂຍືນນຳສູ່ໜູນຂອງຕະຫຼານເອງ

၃. ຄວາມກ້າວໜ້າໃນກາຮຄ່າຍໂອນ
ກາຮກິຈຂອງສ່ວນຮາກຮຕ່າງໃຫ້ແກ່ອງຄົກປັກຮອງ
ສ່ວນທົ່ວອິນ

ผลจากการติดตามเพื่อสำรวจความก้าวหน้าการถ่ายโอนภารกิจให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในกลุ่มจังหวัดเขต ๓ ภาคตะวันออก รวมทั้งหมด ๗ จังหวัด โดยได้

ทำการประเมินผลหากำเนิดแบบมือของแบบสอบถามจำนวน ๘๗ ชุด ผลการศึกษาสามารถสรุปโดยแบ่งเป็น ๕ ด้าน ดังต่อไปนี้

๓.๑ ด้านโครงสร้างพื้นฐาน

ตารางที่ ๑.๒ ภารกิจด้านโครงสร้างพื้นฐาน

ภารกิจที่ได้รับการถ่ายโอนແລ້ວ	จำนวน	ร้อยละ
๑. งานคาดย่างทางหลวงชนบท	๖	๑.๒
๒. งานบำรุงรักษาทางหลวง	๑๒	๑๕.๔
๓. ก่อสร้างทางหลวงชนบท (ถนนภายในหมู่บ้าน)	๙	๑.๙
๔. ทางหลวงชนบท (ถนนลาดยาง)	๑๕	๑๙.๑
๕. งานบำรุงรักษาทาง	๑๓	๑๕.๗
๖. โครงการปรับปรุงสะพานไม่มีเป็นสะพาน ก.ส.ล.	๒	๒.๔
๗. การก่อสร้างถนนในหมู่บ้าน	๗	๘.๔
๘. ก่อสร้างทางลาดยาง	๒	๒.๔
๙. ก่อสร้างสะพาน ก.ส.ล.	๔	๕.๘
๑๐. ก่อสร้างท่อ ก.ส.ล.	๓	๓.๖
๑๑. ป้องกันการกัดเซาะคลองสะพาน	๑	๑.๒
๑๒. บำรุงปกติพิวจราจร	๕	๖.๐
๑๓. บำรุงปกติพิวจราจรลาดยาง	๖	๗.๗
๑๔. บำรุงปกติพิวจราจรคอนกรีต	๔	๕.๘
๑๕. เสริมพิวจุกริม	๔	๕.๘
๑๖. เสริมพิวลาดยาง	๓	๓.๖
๑๗. เสริมพิวลาดยางแบบเยอสฟล็อกติก	๔	๕.๘
๑๘. บูรณะลาดยางและปรับปรุงทาง	๔	๕.๘
๑๙. สำรวจความเหมาะสมทางวิศวกรรม	๒	๒.๔
๒๐. รองน้ำภายในประเทศที่เป็นบึง	๑๐	๑๒.๐

ตารางที่ ๑.๒ ภารกิจด้านโครงสร้างพื้นฐาน (ต่อ)

ภารกิจที่ได้รับการถ่ายโอนแล้ว	จำนวน	ร้อยละ
๑๑. ร่วงน้ำชายฝั่งทะเลนาคเด็ก งานดูแลและรักษา	๖	๗.๒
๑๒. การอนุญาตให้ก่อสร้างสิ่งล่วงล้ำลำนำม	๑๐	๑๒.๐
๑๓. สถานีขนส่งทางน้ำ (ท่าเทียบเรือสาธารณะ)	๖	๗.๒
๑๔. การก่อสร้างและบำรุงรักษาถนน	๔	๔.๘
๑๕. ก่อสร้างและบำรุงรักษาสะพาน	๒	๒.๔
๑๖. บุคลและปรับปรุงคลองส่งน้ำ	๔	๔.๘
๑๗. บุคละน้ำค้าสาธารณะ	๔	๔.๘
๑๘. ก่อสร้างถนนลูกกรง	๖	๗.๒
๑๙. การดูแลบำรุงรักษาแหล่งน้ำ	๔	๔.๘
๒๐. บุคลอุกคลง	๔	๔.๘
๒๑. บุคลภายนอก	๔	๔.๘
๒๒. บุคละเก็บน้ำเพื่อการอุปโภค	๓	๓.๖
๒๓. การขุดเจาะบ่อน้ำบาดาล	๘	๑๖.๖
๒๔. ก่อสร้างและปรับปรุงฝายน้ำดิน ค.ส.๓.	๓	๓.๖
๒๕. การดูแลบำรุงโภชนาหารตามนาคเด็ก	๘	๑๖.๖
๒๖. โครงการขุดออกหนองน้ำและคลองธรรมชาติ	๑๐	๑๒.๐
๒๗. งานจัดสรรงามในระดับแขวงนาหรือกันคุน้ำ	๒	๒.๔
๒๘. การสูบน้ำน้ำอกเขตคลังอาหาร	๔	๔.๘
๒๙. โครงการถ่ายโอนการสูบน้ำด้วยไฟฟ้า	๓	๓.๖
๓๐. งานบำรุงรักษาคลองลั่นน้ำนาคօนกรีต	๒	๒.๔
๓๑. งานเก็บเงินค่ากระแสไฟฟ้า	๒	๒.๔
๓๒. การขุดลอกแหล่งน้ำเพื่อการประมง	๕	๑๐.๘
๓๓. งานปรับปรุงซ่อมแซมแหล่งน้ำนาคเด็ก	๓	๖.๔
๓๔. การก่อสร้างฝายประชาอาสา	๕	๑๐.๘
๓๕. การบำรุงรักษาซ่อมแซมแหล่งน้ำนาคเด็ก	๘	๑๖.๖
๓๖. ผังเมืองรวมในปี ๒๕๕๖-๒๕๕๘ จำนวน ๕๗ ผัง	๓	๓.๖
๓๗. ผังเมืองรวมที่อยู่ระหว่างปรับปรุงผัง (๑๐๗) ผัง	๔	๘.๘

ตารางที่ ๑.๒ ภารกิจด้านโครงสร้างพื้นฐาน (ต่อ)

ภารกิจที่ได้รับการถ่ายโอนแล้ว	จำนวน	ร้อยละ
๔๔. ภารกิจที่ได้รับการถ่ายโอนแล้ว	๓	๓.๖
๔๕. ก่อสร้างระบบประปาหมู่บ้าน (น้ำผิวดิน)	๑๐	๑๒.๐
๔๖. ตั้งเก็บน้ำแบบ ฝ.๕๕	๑๑	๑๓.๗
๔๗. ประปาหมู่บ้านแบบนาดาลขนาดกลาง	๑๑	๑๓.๗
๔๘. ประปาหมู่บ้านแบบนาดาลขนาดใหญ่	๑๐	๑๒.๐
๔๙. ประปาหมู่บ้านแบบผิวดินขนาดใหญ่	๖	๗.๒
๕๐. ทดสอบปริมาณน้ำ	๕	๖.๐
๕๑. ปรับปรุงประปาหมู่บ้านเดิม	๗	๘.๕
๕๒. บุคลากร/บุคลากรหน่องน้ำ	๖	๗.๒
๕๓. ก่อสร้างระบบประปาบนบท	๖	๗.๒
๕๔. ซ่อมแซมปรับปรุงระบบประปาบนบท	๕	๖.๘
๕๕. สำรวจแผนที่	๕	๖.๐
๕๖. บ่อน้ำนาดาล	๖	๗.๒
๕๗. งานจัดทำน้ำ	๓	๓.๖
๕๘. เจาบ่อน้ำนาดาลพร้อมสูบน้ำโดยอิเล็กทรอนิกส์	๓	๓.๖
๕๙. โครงการเร่งรัดการขยายระบบประปาบนบท	๑	๑.๒
๖๐. พัฒนาเป้าถังบ่อน้ำนาดาลเดิม	๒	๒.๕
๖๑. การจัดให้มีและควบคุมตลาด	๖	๗.๒

จากตาราง ๑.๒ แสดงให้เห็นว่า จากจำนวนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่สูง ตัวอย่างทั้งหมด ๘๓ แห่ง ได้รับการถ่ายโอนภารกิจทั้งสิ้น ๖๖ ภารกิจ จะเห็นได้ว่าภารกิจที่ได้รับการถ่ายโอนมากที่สุดคือ ภารกิจทางหลวงชนบท (ถนนลาดยาง) มีองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่ได้รับการถ่ายโอนทั้งหมด ๑๕

แห่ง คือ ร้อยละ ๑๙.๑ ส่วนลำดับที่ ๒ เป็นภารกิจงานบำรุงรักษาทาง มีองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่ได้รับการถ่ายโอนทั้งหมด ๑๓ แห่ง คือ ร้อยละ ๑๕.๗ และลำดับที่ ๓ เป็นภารกิจงานบำรุงรักษาทางหลวง มีองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่ได้รับการถ่ายโอนทั้งหมด ๑๒ แห่ง คือ ร้อยละ ๑๕.๕

๓.๒ ค้านส่งเสริมคุณภาพชีวิต

ตารางที่ ๑.๓ ภารกิจด้านส่งเสริมคุณภาพชีวิต

รายการกิจที่ได้รับการถ่ายโอนแล้ว	จำนวน	ร้อยละ
๑. สนับสนุนกิจกรรมส่งเสริมการใช้ประยุกต์งานน้ำ	๓	๓.๒
๒. ส่งเสริมการพัฒนาอาชีพแก่กลุ่มอาชีพ	๖	๗.๒
๓. สนับสนุนกิจกรรมหนุนรากศรัทธาในชุมชน	๕	๖.๐
๔. สนับสนุนทุนดำเนินการกลุ่momotherapy	๓	๓.๖
๕. สนับสนุนการดำเนินงานพัฒนาสตรี	๕	๖.๘
๖. ก่อสร้างศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	๕	๖.๙
๗. ปรับปรุงศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	๕	๖.๐
๘. สนับสนุนอุปกรณ์การเรียนการสอน	๘	๙.๖
๙. สนับสนุนเครื่องเล่นประจำศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	๕	๖.๘
๑๐. การพัฒนาเด็กโดยหน่วยพัฒนาเด็กเคลื่อนที่	๒	๒.๔
๑๑. สนับสนุนอาหารเสริม (นม)	๑๕	๑๙.๑
๑๒. สนับสนุนอาหารกลางวัน	๑๓	๑๕.๗
๑๓. สนับสนุนค่าตอบแทนผู้ดูแลเด็ก	๑๑	๑๓.๗
๑๔. สนับสนุนเงินสมทบทุนประกันสังคม	๑๑	๑๓.๓
๑๕. ฝึกอบรมคณะกรรมการพัฒนาเด็ก	๓	๓.๖
๑๖. ฝึกอบรมผู้ดูแลเด็กก่อนประจำการ	๓	๓.๖
๑๗. ฝึกอบรมผู้ดูแลเด็กระหว่างประจำการ	๓	๓.๖
๑๘. การสำรวจข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับการเกษตร	๘	๙.๖
๑๙. การจัดทำแผนพัฒนาการเกษตรระดับตำบล	๕	๖.๐
๒๐. การบริการข้อมูลและเผยแพร่ประชาลัมพันธ์	๕	๖.๙
๒๑. การสำรวจส่งเสริมพัฒนาภูมิปัญญาท้องถิ่น	๕	๖.๙
๒๒. การซ่อมเหลือผู้ประสบภัยธรรมชาติ	๕	๖.๙
๒๓. การสำรวจช่วยเหลือป้องกันกำจัดศัตรูพืช	๕	๖.๙
๒๔. การฝึกอบรมอาชีพ	๕	๖.๙
๒๕. การรวมกลุ่มและพัฒนากลุ่ม	๕	๖.๙

ตารางที่ ๑.๓ ภารกิจด้านส่งเสริมคุณภาพชีวิต (ต่อ)

ภารกิจที่ได้รับการถ่ายโอนแล้ว	จำนวน	ร้อยละ
๒๖. การกระหายพัฒนา	๔	๒.๘
๒๗. การส่งเสริมการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ	๖	๓.๒
๒๘. ปลูกพืชนาการเดี่ยวสูง	๕	๒.๐
๒๙. กลุ่มสัตว์ปีกเป็ด	๕	๒.๐
๓๐. กลุ่มตัวปีกไก่พื้นเมือง	๕	๒.๐
๓๑. สำรวจความต้องการในการพัฒนาอาชีพ	๔	๑.๘
๓๒. การส่งเสริมพัฒนาองค์กรประชารชน	๑๙	๗.๗
๓๓. งานศึกษาพุทธศาสนาในครอบครัว	๗	๒.๔
๓๔. การลงเคราะห์เบี้ยบังคับพัสดุสูงอายุ	๓๔	๑๑.๓
๓๕. ศูนย์บริการทางสังคมผู้สูงอายุ	๕	๑.๘
๓๖. การลงเคราะห์เบี้ยบังคับพัสดุพิเศษ	๑๙	๗.๗
๓๗. การลงเคราะห์เบี้ยบังคับพัสดุป่วยยอดส์	๒๕	๙.๑
๓๘. งานลงเคราะห์และจัดสวัสดิการเด็กและเยาวชน	๘	๓.๖
๓๙. อาหารกลางวัน	๙	๓.๖
๔๐. การดำเนินกิจกรรมเคราะห์	๕	๑.๘
๔๑. โครงการล้านก้าวอาเนกประสงค์ระดับตำบล	๑๑	๓.๓
๔๒. ก่อสร้างสถานอาเนกประสงค์	๑๓	๕.๖
๔๓. ขัดหาอยู่กรรณ์กิฟ้า	๗๖	๒๗.๔
๔๔. การให้การศึกษาแก่ชาวเขา	๑	๐.๓
๔๕. การแก้ไขปัญหาชุมชนแออัด	๒	๐.๗
๔๖. การจัดการเรียนรู้การสาธารณสุขชุมชน	๑	๐.๓
๔๗. การศึกษาก่อนวัยเรียนหรือปฐมวัย	๙	๓.๖
๔๘. การศึกษาขั้นพื้นฐาน	๓	๑.๖
๔๙. โครงการถ่ายโอนการศึกษาก่อนปฐมศึกษา	๑๖	๕.๓
๕๐. โครงการถ่ายโอนกิจกรรมอาหารเสริม (นม)	๑๙	๗.๗
๕๑. การศึกษาขั้นพื้นฐาน (ระดับมัธยม)	๑	๐.๓

ตารางที่ ๑.๓ ภารกิจด้านส่งเสริมคุณภาพชีวิต (ต่อ)

ภารกิจที่ได้รับการถ่ายโอนแล้ว	จำนวน	ร้อยละ
๕๒. งานการศึกษาพิเศษ	๑	๑.๒
๕๓. โครงการพัฒนาการศึกษาพิเศษ	๑	๑.๒
๕๔. โครงการจัดการศึกษาเพื่อคุณพิการ	๑	๑.๒
๕๕. งานจัดการศึกษาสังเคราะห์	๒	๒.๔
๕๖. งานดำเนินการศึกษาพิเศษในโรงเรียนมัธยมศึกษา	๑	๑.๒
๕๗. โครงการถ่ายโอนอาหารกลางวัน	๑๖	๑๕.๓
๕๘. การดำเนินงานที่อ่านหนังสือประจำหนึ่งปี	๒๒๒	๒๖.๕
๕๙. ห้องสมุดประชาชนตำบล	๓	๓.๖
๖๐. ศูนย์บริการการศึกษาโรงเรียนระดับอุ่นแกร๊ด	๑	๑.๒
๖๑. ศูนย์อบรมเด็กก่อนระดับประถมศึกษา	๗	๘.๔
๖๒. โครงการถ่ายโอนกิจกรรมอาหารเสริม (นม)	๑๒	๑๔.๕
(กันและหน่วยงานกับข้อ ๕๐)		
๖๓. ส่งเสริมสุขภาพกลุ่มแม่และเด็ก	๒	๒.๔
๖๔. สนับสนุนเงินอุดหนุนเพื่อเรียนศึกษาในศูนย์สามัคคิ	๒	๒.๔
๖๕. จัดหาและพัฒนาน้ำสะอาด (สนับสนุนวัสดุ)	๑	๑.๒

จากตาราง ๑.๓ แสดงให้เห็นว่า มากจำนวนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่สูง ตัวอย่างทั้งหมด ๘๗ แห่ง ได้รับการถ่ายโอนภารกิจทั้งสิ้น ๖๕ ภารกิจ จะเห็นได้ว่าภารกิจที่ได้รับการถ่ายโอนมากที่สุดคือ ภารกิจโครงการถ่ายโอนกิจกรรมอาหารเสริม (นม) มีองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่ได้รับการถ่ายโอนทั้งหมด ๓๙ แห่ง คือ ร้อยละ ๔๕.๕ ส่วนลำดับที่ ๒ เป็นภารกิจการส่งเสริมฯลฯ

ยังชี้พคนพิการและการกิจจัดหาอุปกรณ์กีฬามีองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่ได้รับการถ่ายโอนทั้งหมด ๑๖ แห่งเท่ากัน คือ ร้อยละ ๑๕.๕ และลำดับที่ ๓ เป็นภารกิจการส่งเสริมฯลฯ เป็นผู้สูงอายุและเงินเพิ่มพิเศษในภาวะเศรษฐกิจตกต่ำ มีองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่ได้รับการถ่ายโอนทั้งหมด ๑๔ แห่ง คือ ร้อยละ ๑๔.๐

๓.๓ ด้านการจัดระเบียบชุมชน สังคม และการรักษาความสงบเรียบร้อย

ตารางที่ ๑.๔ ภารกิจด้านการจัดระเบียบชุมชน สังคม และการรักษาความสงบเรียบร้อย

ภารกิจที่ได้รับการถ่ายโอนแล้ว	จำนวน	ร้อยละ
๑. มอบอำนาจให้ อปท. เป็นนายครัวชั้นวางวัด	๑	๑.๑
๒. การเผยแพร่เกี่ยวกับการคุ้มครองผู้บริโภค	๖	๖.๐
๓. อำนวยหน้าที่ในการป้องกันภัยฟ้าขพลเรือน	๘	๘.๖
๔. การช่วยเหลือผู้ประสบภัยเบื้องต้น	๖	๖.๒
๕. การปรับเปลี่ยนภัยอາญาตามข้อบัญญัติท้องถิ่น	๕	๑๐.๘
๖. การจัดทำทะเบียนสัตว์พาหนะ	๑	๑.๒
๗. การอนุญาตให้ขัดตั้งสถานบริการ	๕	๖.๐
๘. การขออนุญาตตั้งโรงเรียน	๒	๒.๔
๙. การตรวจสอบภาพที่เก็บรักษาไว้เพื่อเพดาน	๔	๔.๘
๑๐. การรับแจ้งการประกอบกิจการและการตรวจตรา	๔	๔.๘
๑๑. การอนุญาตประกอบกิจการและตรวจตรา	๔	๔.๘

จากตาราง ๑.๔ แสดงให้เห็นว่า จำนวนของคู่ปรับของส่วนท้องถิ่นที่สูง ตัวอย่างทั้งหมด ๙๗ แห่ง ได้รับการถ่ายโอนภารกิจทั้งสิ้น ๑๑ ภารกิจ จะเห็นได้ว่าภารกิจที่ได้รับการถ่ายโอนมากที่สุดคือ ภารกิจการปรับเปลี่ยนภัยอາญาในความพิเศษตามข้อบัญญัติ ท้องถิ่นและกฎหมายอื่น มีองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่ได้รับการถ่ายโอนทั้งหมด ๕ แห่ง

คือร้อยละ ๑๐.๘ ส่วนลำดับที่ ๒ เป็นภารกิจอำนวยหน้าที่ในการป้องกันภัยฟ้าขพลเรือน มีองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่ได้รับการถ่ายโอนทั้งหมด ๘ แห่ง คือร้อยละ ๘.๖ และลำดับที่ ๓ เป็นภารกิจการช่วยเหลือผู้ประสบภัยเบื้องต้น มีองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่ได้รับการถ่ายโอนทั้งหมด ๖ แห่ง คือร้อยละ ๖.๒

๓.๔ ด้านการวางแผน การส่งเสริมการลงทุน พ�ฒนิชกรรม และการท่องเที่ยว

ตารางที่ ๓.๔ ภารกิจด้านการวางแผน การส่งเสริมการลงทุน พາฒนิชกรรม และการท่องเที่ยว

ภารกิจที่ได้รับการถ่ายโอนแล้ว	จำนวน	ร้อยละ
๑. การจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่น	๑๘	๒๑.๗
๒. การประสานจัดทำแผนพัฒนาจังหวัด	๑๒	๑๔.๕
๓. ระบบข้อมูลเพื่อการวางแผน	๑๐	๑๒.๐
๔. ศูนย์บริการและถ่ายทอดเทคโนโลยีเกษตรชุมชน	๒๐	๒๔.๑
๕. การถ่ายทอดเทคโนโลยีการเกษตร	๕	๖.๘
๖. การลงทุนทางธุรกิจเกษตร	๔	๔.๘
๗. การគคหะนีชน畲นาเชิก	๔	๔.๘
๘. การจัดตั้งศูนย์และให้บริการ	๕	๖.๐
๙. การดำเนินปฎิกริยางานเจ้าหน้าที่ ๐	๒	๒.๕
๑๐. การรับแจ้งการประกอบกิจการโรงงานจำพวกที่ ๒	๑	๑.๒
๑๑. การตรวจสอบกรณีโรงงานก่ออาชญาคือครัวเรือน	๑	๑.๒
๑๒. การอนุญาตให้ตั้งโรงงานขนาดเล็ก	๑	๑.๒
๑๓. การวางแผนการท่องเที่ยว	๒	๒.๕
๑๔. การปรับปรุงคุณภาพรุ่งรักษาสถานที่ท่องเที่ยว	๑	๑.๒
๑๕. การจัดทำสื่อประชาสัมพันธ์	๑	๑.๒

จากตาราง ๓.๔ แสดงให้เห็นว่าจากจำนวนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่สูง ตัวอย่างทั้งหมด ๘๗ แห่ง ได้รับการถ่ายโอนภารกิจทั้งสิ้น ๑๕ ภารกิจ จะเห็นได้ว่าภารกิจที่ได้รับการถ่ายโอนมากที่สุดคือ ภารกิจศูนย์บริการและถ่ายทอดเทคโนโลยีเกษตรชุมชน มีองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่ได้รับการถ่ายโอนทั้งหมด ๒๐ แห่ง คือร้อยละ ๒๔.๑ ส่วน

ลำดับที่ ๒ เป็นภารกิจการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่น มีองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่ได้รับการถ่ายโอนทั้งหมด ๑๒ แห่ง คือร้อยละ ๑๔.๕ และลำดับที่ ๓ เป็นภารกิจการประสานจัดทำแผนพัฒนาจังหวัด มีองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่ได้รับการถ่ายโอนทั้งหมด ๑๐ แห่ง คือร้อยละ ๑๒.๐

๓.๕ ด้านการบริหารจัดการและการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติสิ่งแวดล้อม และศิลปวัฒนธรรม จารีตประเพณี และภูมิปัญญาท้องถิ่น

ตารางที่ ๑.๖ ภารกิจด้านการบริหารจัดการและการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติสิ่งแวดล้อม และศิลปวัฒนธรรม จารีตประเพณี และภูมิปัญญาท้องถิ่น

ภารกิจที่ได้รับการถ่ายโอนแล้ว	จำนวน	ร้อยละ
๑. ผู้ดูบบประมาณประจำเดือนทั่วไป	๒	๒.๔
๒. งานพัฒนาป่าชุมชน	๓	๓.๖
๓. การปรับปรุงฟื้นฟู อนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ	๒	๒.๔
๔. การคุ้มครองป้องกัน (ที่ดินกรรjiang)	๖	๗.๒
๕. การคุ้มครองป้องกันพืชานา primitive ไชยชาติ	๔	๕.๖
๖. การสร้างจิตสำนึกด้านสิ่งแวดล้อม	๔	๕.๘
๗. การเฝ้าระวังและป้องกันสิ่งแวดล้อม	๖	๗.๔
๘. การฟื้นฟูและนำบดลิ่งแวดล้อม	๖	๗.๒
๙. กิจกรรมเพื่อการสักการสิ่งแวดล้อม	๔	๕.๘
๑๐. สนับสนุนแผนปฏิบัติเพื่อการจัดการคุณภาพสิ่งแวดล้อม	๓	๓.๖
๑๑. การควบคุมไฟฟ้า	๔	๕.๐
๑๒. ดำเนินกิจกรรมที่ด้วยการรักษาคุณภาพสิ่งแวดล้อม	๑	๑.๒
๑๓. การติดตามและตรวจสอบเกี่ยวกับดึงแวดล้อม	๑	๑.๒
๑๔. การบำรุงรักษาโบราณสถาน	๑	๑.๒
๑๕. การคุ้มครองป้องกันท้องถิ่น	๓	๓.๖

จากตาราง ๑.๖ แสดงให้เห็นว่าจากจำนวนองค์กรปีครองส่วนท้องถิ่นที่สูง ตัวอย่างทั้งหมด ๘๓ แห่ง ได้รับการถ่ายโอนภารกิจทั้งสิ้น ๑๕ ภารกิจ จะเห็นได้ว่าภารกิจที่ได้รับการถ่ายโอนมากที่สุด ได้แก่ ภารกิจ การคุ้มครองป้องกันที่สาธารณะ-ประโยชน์ประเพณี ประเภทผลเมืองให้ประโยชน์ร่วมกัน

มีองค์กรปีครองส่วนท้องถิ่นที่ได้รับการถ่ายโอนทั้งหมด ๘ แห่ง คือร้อยละ ๕.๖ ส่วนลำดับที่ ๒ มีอยู่ ๓ ภารกิจที่มีองค์กรปีครองส่วนท้องถิ่นได้รับการถ่ายโอนทั้งหมด ๖ แห่ง เท่ากัน คือร้อยละ ๗.๒ เป็นภารกิจการคุ้มครองป้องกัน(ที่ดินกรรjiang) และการกิจการเฝ้าระวังและป้องกันสิ่งแวดล้อม

และการกิจการพื้นฟูและบำบัดสิ่งแวดล้อม ส่วนลำดับที่ ๓ เป็นการกิจกรรมควบคุมไฟป่า มีองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่ได้รับการถ่ายโอน ทั้งหมด ๕ แห่ง คือร้อยละ ๖.๐

สรุปผลการติดตามและประเมินผลการกระจายอำนาจ

ผลจากการติดตามและประเมินผลการกระจายอำนาจในกลุ่มจังหวัดเขต ๓ รวม ๗ จังหวัดในพื้นที่ภาคตะวันออก อาจสรุปเป็นข้อสังเกตในที่นี้ได้ ดังนี้

การที่หนึ่ง ความเข้าใจในการกระจายอำนาจและแผนการกระจายอำนาจในการศึกษาถึงความเข้าใจในแผนการกระจายอำนาจนั้น องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นส่วนใหญ่มีความรู้ความเข้าใจ อย่างไรก็ตาม ในเรื่องขั้นตอนการปฏิบัติ รายละเอียดที่เพียงพอ และบรรดาภูมิประเทศที่เกี่ยวข้องที่เป็นสิ่งที่จำเป็นจะต้องมีการปรับปรุงให้มีความชัดเจนและเอื้อประโยชน์ต่อการปฏิบัติมากขึ้น

การที่สอง การถ่ายโอนการกิจให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ในการติดตามการถ่ายโอนการกิจนี้ พนวณว่าส่วนใหญ่แล้วการกิจที่ถ่ายโอนยังคงกระจายตัวอยู่ในกลุ่มโครงสร้างพื้นฐาน และกลุ่มงานส่งเสริมคุณภาพชีวิต ส่วนหนึ่งเป็นผลมาจากการยุบส่วนราชการ เช่น สำนักงานเร่งรัดพัฒนาชนบท เป็นต้น ซึ่งโดยมากแล้วองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นสามารถจัดทำการกิจที่ถ่ายโอนเหล่านี้ได้

ขณะที่กลุ่มการกิจอื่น ๆ ยังคงมีการถ่ายโอนอย่างจำกัด สำหรับปัญหาสำคัญในการจัดทำ การกิจ ได้แก่ ปัญหาในเรื่องของเงินงบประมาณ และระเบียบวิธีปฏิบัติเป็นสำคัญ

การที่สาม การถ่ายโอนงบประมาณและบุคลากร ในการประเมินถึงสถานภาพทางการคลังนั้น พนวณว่าส่วนรายได้ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นส่วนใหญ่มาจากภาษีที่รัฐจัดเก็บให้และกลุ่มเงินอุดหนุน โดยเฉพาะอย่างยิ่งสัดส่วนรายได้ที่เพิ่มขึ้นเมื่อร้านจากเงินอุดหนุนมากกว่าภาษีที่ห้องถิ่นจัดเก็บเอง ในด้านของการใช้จ่ายก็สอดคล้องกับพิสัยการถ่ายโอนการกิจ กล่าวคือองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจะใช้จ่ายไปในโครงการหรือกิจกรรมด้านโครงสร้างพื้นฐาน และด้านงานส่งเสริมคุณภาพชีวิตมากที่สุด สำหรับการถ่ายโอนบุคลากรพบว่าบังคับเป็นไปอย่างจำกัด นอกจากนี้บุคลากรส่วนใหญ่ที่ถ่ายโอนจะได้แก่ ประเภทลูกจ้างชั่วคราว

การที่สี่ ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะแก่ทั้งการกระจายอำนาจ ปัญหาสำคัญของการกระจายอำนาจในทัศนะขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ได้แก่ ความชัดเจนและความจริงใจของส่วนราชการในการถ่ายโอนอำนาจในการจัดทำบริการสาธารณูปโภคให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จากปัญหานี้นำไปสู่ปัญหาอื่น ๆ หลายประการ โดยเฉพาะอย่างยิ่งปัญหาความมีระเบียบในการถ่ายโอนทำให้การถ่ายโอนที่เกิดขึ้นขาดความสมบูรณ์ กล่าวคือส่วนราชการจำนวนมากมีการถ่าย

โอนภารกิจให้ แต่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น กลับไม่ได้รับทรัพยากรที่จำเป็นสำหรับการ จัดทำการกิจหน้าที่ ทึ่งในด้านเงินงบประมาณ บุคลากร และวิธีปฏิบัติการจัดการ วัสดุอุปกรณ์ นอกจากนี้ความไม่เป็นระบบขังเกิดจากปัญหา ในด้านกฎระเบียบที่ยังไม่มีการแก้ไขให้ สอดคล้องกับกระบวนการจัดการอย่างที่เกิดขึ้น ทำให้อำนาจการตัดสินใจและการดำเนินการ ดำเนินการภารกิจที่ถ่ายโอนนั้นเป็นไปอย่างจำกัด ข้อเสนอแนะสำคัญจึงได้แก่การทำให้กระบวนการ ในการกระจายอำนาจเกิดขึ้นอย่างจริงจังตาม กรอบที่กำหนดไว้ในแผน และการผลักดันให้ กระบวนการจัดการอยู่เป็นไปอย่างพร้อมเพรียง ทั้งระบบ โดยคำนึงถึงการสร้างความพร้อม ให้กับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเพื่อให้มี ศักยภาพในการจัดทำบริการสาธารณะโดย แท้จริง

ประการที่ห้า ข้อคิดเห็นของประชาชน ต่อการกระจายอำนาจและบทบาทขององค์กร ปกครองส่วนท้องถิ่น ผลจากการศึกษาได้ชี้ ให้เห็นว่า แม้ว่าความรู้ความเข้าใจตลอดจน การมีส่วนร่วมและการตรวจการดำเนินกิจการ ต่างๆ ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นยังคง เป็นไปอย่างจำกัด แต่ทั้งนี้ก็ปรากฏแนวโน้ม สำคัญ นั่นคือประชาชนมีความตระหนกใน บทบาทและความสำคัญขององค์กรปกครอง

ส่วนท้องถิ่นมากขึ้น และปรากฏความต้องการ ที่จะเห็นการถ่ายโอนภารกิจหน้าที่และทรัพยากร ต่างๆ ให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นใน ระดับที่มากขึ้น ส่วนสำคัญเป็นผลมาจากการ บทบาทและการดำเนินงานขององค์กรปกครอง ส่วนท้องถิ่นที่ผ่านมา โดยส่วนใหญ่จะเห็นว่า แม้ประชาชนจะเกิดความไม่พอใจในบทบาท ของสมาชิกสภา หรือผู้บุริหารท้องถิ่นอยู่บ้าง แต่กลับเห็นความสำคัญของตัวองค์กรปกครอง ส่วนท้องถิ่นในฐานะที่เป็นองค์กรซึ่งสามารถ คุ้มครองสุขภาพดูแลคนชีวิตความเป็นอยู่ต่างๆ ของประชาชนภายในชุมชนท้องถิ่นได้

ประการที่หก บทบาทและความ สำคัญขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น แม้ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจะมีพัฒนาการ และความต่อเนื่องในการดำเนินบทบาทอย่าง ต่อเนื่องภายใต้โครงสร้างการบริหาร ราชการส่วนกลางและส่วนภูมิภาค แต่ข้อมูล จากการศึกษาได้ชี้ให้เห็นว่า ในปัจจุบัน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เริ่มที่จะทวีความ สำคัญและอยู่ในความรับรู้ของประชาชน มาถ้วนแล้ว จึงอาจถ้าไได้ว่าองค์กรปกครอง ส่วนท้องถิ่นไทยนั้น เริ่มปรากฏพัฒนาการ ไปสู่ความเป็นสถาบันในระดับที่สูงขึ้นอย่าง น่าสนใจ

บรรณานุกรม

- มหาวิทยาลัยบูรพา. คณมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์. ภาควิชารัฐศาสตร์. (๒๕๔๗). รายงานการศึกษาโครงการติดตามผลการกระจายอำนาจ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๔๖ ภาย ในเขตพื้นที่ ๓. ชลบุรี: ภาควิชารัฐศาสตร์ คณมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา; กรุงเทพฯ: สำนักงานคณะกรรมการการกระจายอำนาจให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น สำนักงานปลัดสำนักนายกรัฐมนตรี.
- _____. (๒๕๔๘). รายงานการศึกษาโครงการติดตามผลการกระจายอำนาจ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๔๗ ภาย ในเขตพื้นที่ ๓. ชลบุรี: ภาควิชารัฐศาสตร์ คณมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา; กรุงเทพฯ: สำนักงานคณะกรรมการการกระจายอำนาจให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น สำนักงานปลัดสำนักนายกรัฐมนตรี.

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๘๐. (๒๕๘๐, ๑๐ ตุลาคม). ราชกิจจานุเบกษา, ๑๑๔(๕๕๐), ๑-๕๕.

วสันต์ เหลืองประภัสสร. (๒๕๔๖). ข้อพิจารณากระบวนการกระจายอำนาจตามแผนและขั้นตอน การกระจายอำนาจ. ใน สมคิด เลิศไพฑูรย์ (บรรณาธิการ), การปรับปรุงกฎหมาย กระจายอำนาจ ให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น. กรุงเทพฯ: ศูนย์ศึกษาการพัฒนา ประชาธิปไตย มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์; สำนักงานคณะกรรมการการกระจายอำนาจ ให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น สำนักงานปลัดสำนักนายกรัฐมนตรี.

วุฒิสาร ตันไชย. (๒๕๔๖). การกระจายอำนาจสู่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (พิมพ์ครั้งที่ ๔). นนทบุรี: สถาบันพระปกเกล้า.

สถาบันพระปกเกล้า. วิทยาลัยพัฒนาการปักธงชัย ห้องถิ่น. (๒๕๔๕). การกระจายอำนาจและการปักธงชัย ห้องถิ่นในประเทศไทย. นนทบุรี: สถาบันพระปกเกล้า.

สำนักงานปลัดสำนักนายกรัฐมนตรี. สำนักงานคณะกรรมการการกระจายอำนาจให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น. (ม.ป.ป.) แผนการกระจายอำนาจ. คืนคืนเมื่อ ๒ พฤษภาคม ๒๕๔๘, จาก <http://www.dloc.opm.go.th/dlocT/plan/Distribute.aspx>.