

สำนักหอสมุด มหาวิทยาลัยบูรพา
ต.แสนสุข อ.เมือง จ.ชลบุรี 20131

รายงานการวิจัยฉบับสมบูรณ์

“การสังเคราะห์รายงานการประเมินโครงการบริการวิชาการแก่สังคม
ของคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา ประจำปีงบประมาณ 2557”

The synthesis of Project Evaluation Report in Academic and Society Services by Faculty of
Education in The Year 2014

โดย

นางสาวนฤมล เนตรวิเชียร

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เพ็ญภา กุลนภาดล

b00173960

~~00183842~~

A80116052

24 พ.ย. 2559

367467

เริ่มบริการ

2-5 ก.ย. 2560

สนับสนุนทุนอุดหนุนวิจัย โดย คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา

บทคัดย่อ

ชื่อเรื่อง การสังเคราะห์รายงานการประเมินโครงการบริการวิชาการแก่สังคมของคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา ประจำปีงบประมาณ 2557

ชื่อผู้วิจัย นางสาวนฤมล เนตรวิเชียร

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เพ็ญนภา กุลนภาดล

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาบริบทของโครงการบริการวิชาการแก่สังคมของคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา ประจำปีงบประมาณ 2557 ตั้งแต่เดือนกันยายน 2556 – ตุลาคม 2557 2) สังเคราะห์ผลการประเมินโครงการบริการวิชาการแก่สังคมของคณะศึกษาศาสตร์ 3) เพื่อจัดทำข้อเสนอเชิงนโยบายสำหรับการพัฒนาโครงการบริการวิชาการของคณะศึกษาศาสตร์ ประชากรที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้คือ บุคลากรคณะศึกษาศาสตร์ที่ดำเนินการโครงการบริการวิชาการจำนวน 45 โครงการ กลุ่มตัวอย่าง คือ บุคลากรของคณะศึกษาศาสตร์ที่ดำเนินการโครงการบริการวิชาการของคณะศึกษาศาสตร์ จำนวน 45 โครงการ เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยคือ แบบสอบถามเกี่ยวกับโครงการบริการวิชาการแก่สังคมของคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2557 ลักษณะของแบบสอบถาม แบ่งออกเป็น 3 ตอน คือ ตอนที่ 1 เป็นข้อคำถามเกี่ยวกับข้อมูลทั่วไปของโครงการโดยให้เลือกตอบ จำนวน 16 ข้อ ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามความพึงพอใจต่อการดำเนินการด้านบริการวิชาการของตนเอง ให้เลือกตอบตามความรู้สึก โดยมีเกณฑ์การให้คะแนนความรู้สึก 5 ระดับ คือ มากที่สุด, มาก, ปานกลาง, น้อย และน้อยที่สุด ตอนที่ 3 คือแบบสอบถามปลายเปิด ลักษณะข้อคำถามเป็นการถามเพื่อแสดงความคิดเห็นเพิ่มเติมเกี่ยวกับการดำเนินงานโครงการบริการ จำนวน 2 ข้อ ผลการวิจัยพบว่า โครงการบริการวิชาการของคณะศึกษาศาสตร์มีการดำเนินการประเมินผลโครงการ เป็นจำนวนร้อยละ 100 โครงการบริการวิชาการไม่บูรณาการกับการจัดการเรียนการสอนคิดเป็นร้อยละ 76.90 และไม่บูรณาการกับโครงการวิจัยคิดเป็นร้อยละ 30.80 โดยมีโครงการที่คาดว่าจะไม่ดำเนินการในปีงบประมาณต่อไปคิดเป็นร้อยละ 76.90 ด้านความพึงพอใจต่อการดำเนินการด้านบริการวิชาการของตนเอง พบว่ามีความพึงพอใจต่อการดำเนินการวางแผนโครงการอยู่ในระดับมากที่สุด ที่ระดับ 4.69 และมีความพึงพอใจต่อการประเมินโครงการอยู่ในระดับมาก ที่ระดับ 4.38

Abstract

Title The synthesis of Project Evaluation Report for social academic services of Faculty of Education, Burapha university, Year 2014.

Authors: Naruemol Netwichean, Pennapha Kulnaphadol.

This research aims 1) to study the context of social academic services projects of Faculty of Education, Burapha university, fiscal year 2014 from September 2013 - October 2014 2) to synthesis of Project Evaluation Report for social academic services of Faculty of Education, Burapha university 3) To prepare for the recommendation policy to develop the social academic services projects of Faculty of Education. The population in this study is Faculty's members who conducted the 45 Projects.

Instruments were used in the research is questionnaire about the social academic services projects of Faculty of Education, Burapha university, Fiscal Year 2014. The questionnaire was divided into three sections, the first is the question of general information about the project and 16 questions will be chose to be answered. The second questionnaire was about satisfaction with the implementation of their own academic services. It is 5 rating scale from very high satisfaction to very low satisfaction. The third questionnaire was open-ended questions.

The results found that all the projects had been completed 100%. 76.90% of projects were not integrated with the academic teaching and 30.80 percent of projects were not integrated with research projects. 76.90% of the project were expected not to be continue in the next fiscal year. About the implementation of the projects was found satisfaction with their plan at the highest level (4.69) and satisfaction with the project evaluation was high at 4.38 level.

กิตติกรรมประกาศ

รายงานการวิจัย ฉบับนี้สำเร็จได้ด้วยดี เนื่องจากได้รับความกรุณาให้คำปรึกษา และช่วยแนะนำแก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ จาก ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เพ็ญภา กุลนภาตล และผู้ช่วยศาสตราจารย์ นาวาตรี ดร.พงศ์เทพ จิระโร ที่คอยใจใส่และช่วยเหลือด้วยดีเสมอมา ผู้วิจัยรู้สึกซาบซึ้งเป็นอย่างยิ่ง จึงขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูงไว้ ณ โอกาสนี้

ขอขอบพระคุณคณาจารย์ และบุคลากร ของคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา ที่ให้ความร่วมมือและเสียสละเวลาในการตอบแบบสอบถามที่ใช้เป็นเครื่องมือในการวิจัย รวมทั้งให้ข้อเสนอแนะที่เป็นประโยชน์ต่อการทำวิจัย

ขอขอบพระคุณ คณะศึกษาศาสตร์ที่มอบทุนสำหรับการทำวิจัย และใช้เป็นสถานที่ในการเก็บข้อมูลการวิจัยในครั้งนี้

คุณงามความดีของวิจัยเล่มนี้ ผู้วิจัยขอมอบให้เป็นกตัญญูตาแต่บุญคุณ บิดา มารดา และอาจารย์ผู้ประสาทวิชาให้แก่ผู้วิจัย

นฤมล เนตรวิเชียร

กรกฎาคม 2559

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย.....	ข
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	จ
สารบัญ.....	ง
สารบัญตาราง.....	ฉ
สารบัญภาพ.....	ช
บทที่.....	1
1 บทนำ.....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	1
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ.....	2
กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	2
ขอบเขตการวิจัย.....	2
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	3
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	3
2 เอกสาร และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	4
แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับการสังเคราะห์งานวิจัย.....	4
แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับโครงการบริการวิชาการ.....	7
แผนการให้บริการวิชาการของคณะศึกษาศาสตร์.....	8
การประเมินผลโครงการ.....	15
3 วิธีดำเนินการวิจัย.....	30
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	30
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	30
การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	31
วิธีดำเนินการทดลอง.....	31

สารบัญ(ต่อ)

บทที่	หน้า
การวิเคราะห์ข้อมูลและสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	31
สถานที่ทำการทดลองและเก็บข้อมูล.....	31
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	32
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	32
การนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	32
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	33
5 สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....	39
สรุปผลการวิจัย.....	39
อภิปรายผล.....	41
ข้อเสนอแนะ.....	42
บรรณานุกรม.....	44
ภาคผนวก.....	46
ภาคผนวก ก.....	47
ภาคผนวก ข.....	53

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1	จำนวนและค่าร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตาม ตำแหน่ง ระดับการศึกษา ตำแหน่งทางวิชาการ..... 33
2	จำนวนและค่าร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตาม ประเภทของโครงการ และงบประมาณโครงการ ระยะเวลาในการจัดโครงการ กลุ่มเป้าหมายของผู้เข้าร่วม โครงการ..... 34
3	จำนวนและค่าร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตาม ผลการดำเนินงาน โครงการประเมินโครงการ การบูรณาการกับการเรียนการสอน บูรณาการกับ โครงการวิจัย ปัญหาอุปสรรค และการดำเนินงานในงบประมาณต่อไป..... 36
4	ค่าเฉลี่ยและค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเกี่ยวกับความพึงพอใจต่อการดำเนินการ ด้านบริการวิชาการของตน..... 37

สารบัญภาพ

ภาพที่		หน้า
1	กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	1
2	ขั้นตอนการดำเนินงานโครงการบริการวิชาการ.....	11

บทที่ 1

บทนำ

ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา

การบริการวิชาการแก่สังคมเป็นหนึ่งในภารกิจหลักของสถาบันอุดมศึกษา สถาบันพึงให้บริการทางวิชาการแก่ชุมชน สังคม และประเทศชาติ ในรูปแบบต่าง ๆ ตามความถนัดและในด้านที่สถาบันมีความเชี่ยวชาญ การให้บริการทางวิชาการอาจให้เปล่าโดยไม่คิดค่าใช้จ่ายหรืออาจคิดค่าใช้จ่ายตามความเหมาะสม โดยให้บริการทั้งหน่วยงานภาครัฐและเอกชน หน่วยงานอิสระ หน่วยงานสาธารณะ ชุมชน และสังคมโดยกว้าง โดยจัดให้มีรูปแบบการให้บริการทางวิชาการที่หลากหลาย มีการบูรณาการเพื่อใช้ประโยชน์ทางด้านการจัดการเรียนการสอนและการวิจัย พัฒนา ตำแหน่งทางวิชาการของอาจารย์ สร้างเครือข่ายกับหน่วยงานต่าง ๆ ซึ่งเป็นแหล่งงานของนักศึกษา และเป็นการสร้างรายได้ของสถาบันจากการให้บริการทางวิชาการด้วย

คณะศึกษาศาสตร์เป็นสถาบันการศึกษาหนึ่ง ซึ่งดำเนินการจัดโครงการบริการวิชาการสู่ชุมชน สังคม และประเทศชาติ ในรูปแบบต่าง ๆ โดยในปีงบประมาณ พ.ศ. 2557 ได้กำหนดแผนการดำเนินการจัดกิจกรรมทั้งสิ้น จำนวน 35 โครงการ เพื่อเป็นการสร้างเครือข่ายความร่วมมือ และเป็นการตอบแทนสังคม นอกจากนี้แล้วยังเป็นการเพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์ของอาจารย์ และบุคลากร อันจะนำมาสู่การพัฒนาหลักสูตร พัฒนางองค์กร และมีการบูรณาการเพื่อใช้ประโยชน์ในด้านต่าง ๆ ทั้งทางด้านการวิจัย การเรียนการสอน และการพัฒนาตำแหน่งทางวิชาการของอาจารย์ด้วย

ดังนั้น ผู้วิจัย ในฐานะผู้ปฏิบัติงานในฝ่ายบริการวิชาการจึงเล็งเห็นความสำคัญของการจัดโครงการบริการวิชาการอย่างมีคุณภาพ และมีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับการประเมินผลงานในงานประกันคุณภาพของทุก ๆ ปี จึงได้ดำเนินการสังเคราะห์รายงานการประเมินโครงการบริการวิชาการแก่สังคมของคณะศึกษาศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2557 เพื่อให้ทราบถึงบริบทของโครงการบริการวิชาการแก่สังคมของคณะฯ ที่ดำเนินการตามสภากาการณ์ และเพื่อจัดทำข้อเสนอเชิงนโยบายให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อองค์กรต่อไป

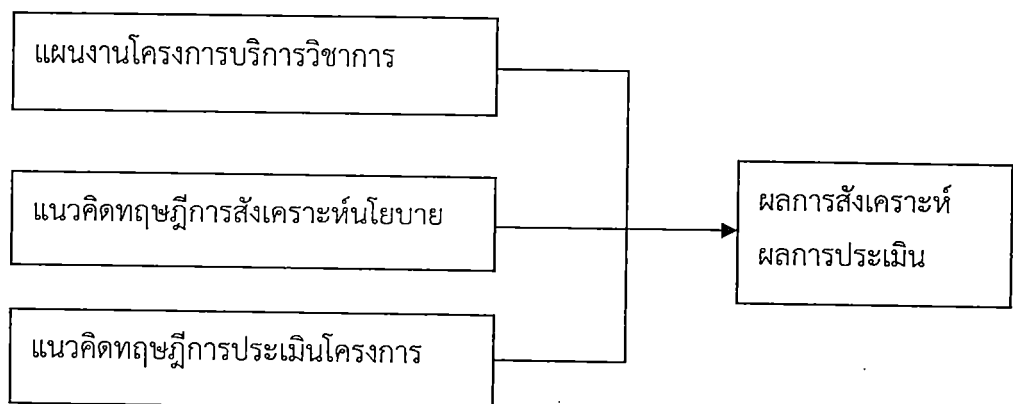
วัตถุประสงค์ของการวิจัย

1. เพื่อศึกษาโครงการบริการวิชาการแก่สังคมของคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา ประจำปีงบประมาณ 2557 ตั้งแต่เดือนกันยายน 2556 – ตุลาคม 2557
2. เพื่อสังเคราะห์ผลการประเมินโครงการบริการวิชาการแก่สังคมของคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา ประจำปีงบประมาณ 2557
3. เพื่อจัดทำข้อเสนอแนะเชิงนโยบายสำหรับการพิจารณาโครงการบริการวิชาการแก่สังคมของคณะศึกษาศาสตร์ต่อไป

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. ทำให้ได้แผนปฏิบัติการบริการวิชาการที่สอดคล้องกับบริบทและสภาพจริง
1. ทำให้ทราบรายละเอียดและภาพรวมของโครงการบริการวิชาการในปีงบประมาณ 2557
2. ทำให้ได้สารสนเทศที่สามารถนำมาใช้ในการบริหารโครงการบริการวิชาการให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้นไป

กรอบแนวคิดในการวิจัย



ภาพที่ 1 กรอบแนวคิดในการวิจัย

ขอบเขตการวิจัย

1. ประชากร คือ บุคลากรคณะศึกษาศาสตร์ที่ดำเนินการโครงการบริการวิชาการของคณะศึกษาศาสตร์ ประจำปี 2557 จากส่วนงานระดับภาควิชาและศูนย์ จำนวน 45 โครงการ

2. กลุ่มตัวอย่าง คือ บุคลากรคณะศึกษาศาสตร์ที่ดำเนินการโครงการทุกโครงการ ซึ่งมีลักษณะเป็นการวิเคราะห์ และสังเคราะห์โครงการบริการวิชาการของคณะศึกษาศาสตร์ ทุกโครงการ ประจำปี 2557

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ คือ แบบสอบถามโครงการบริการวิชาการแก่สังคมของ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2557 ลักษณะของแบบสอบถาม แบ่งออกเป็น 3 ตอน คือ ตอนที่ 1 เป็นข้อคำถามเกี่ยวกับข้อมูลทั่วไปของโครงการโดยให้เลือกตอบ จำนวน 16 ข้อ ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามความพึงพอใจต่อการดำเนินการด้านบริการวิชาการของ ตนเอง ให้เลือกตอบตามความรู้สึก โดยมีเกณฑ์การให้คะแนนความรู้สึก 5 ระดับ คือ มากที่สุด, มาก, ปานกลาง, น้อย และน้อยที่สุด ตอนที่ 3 คือแบบสอบถามปลายเปิด ลักษณะข้อคำถามเป็นการถาม เพื่อแสดงความคิดเห็นเพิ่มเติมเกี่ยวกับการดำเนินงานโครงการบริการ จำนวน 2 ข้อ

นิยามศัพท์

1. การสังเคราะห์งานวิจัย หมายถึง การนำผลงานวิจัยตั้งแต่ 2 ชิ้นขึ้นไปมาบูรณาการ โดยมีจุดประสงค์เพื่อนำผลการวิจัยทั้งหมดมาหาข้อสรุปร่วมกันในเรื่องที่ศึกษาโดยเป็นการพัฒนา ต่อยอดจากผลงานวิจัย
2. โครงการบริการวิชาการ หมายถึง โครงการที่จัดขึ้นเพื่อให้บริการแก่สังคม ชุมชน โดยมีค่าใช้จ่ายในการลงทะเบียน และแบบให้เปล่า
3. คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา หมายถึง ส่วนงานหนึ่งของมหาวิทยาลัยบูรพา ที่ทำหน้าที่จัดการเรียนการสอน และดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ให้เป็นไปตามพันธกิจของมหาวิทยาลัยบูรพา
4. การประเมินโครงการ หมายถึง การตรวจสอบวัตถุประสงค์ของโครงการว่าเป็นไปตาม เป้าหมายที่ได้กำหนดไว้หรือไม่ และบรรลุถึงเป้าหมายนั้นด้วยหรือไม่

บทที่ 2

เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

ความมุ่งหมายของการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ เพื่อศึกษาการสังเคราะห์รายงานการประเมินผลโครงการบริการวิชาการแก่สังคมของคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา ประจำปีงบประมาณ 2559 ซึ่งผู้วิจัยได้ทำการศึกษาเอกสาร ตำรา และงานวิจัยที่เกี่ยวข้องครอบคลุมในประเด็นและเนื้อหาที่สำคัญ และได้ทำการรวบรวมมานำเสนอตามหัวข้อต่าง ๆ ดังต่อไปนี้

1. แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับการสังเคราะห์งานวิจัย
 - 1.1 ความหมายของการสังเคราะห์งานวิจัย
 - 1.2 ประเภทของการสังเคราะห์งานวิจัย
 - 1.3 ขั้นตอนการสังเคราะห์งานวิจัย
2. แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับโครงการบริการวิชาการ
 - 2.1 ความหมายของโครงการบริการวิชาการ
 - 2.2 รายชื่อโครงการบริการวิชาการ คณะศึกษาศาสตร์ ปีงบประมาณ 2557
 - 2.3 งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับโครงการบริการวิชาการ
3. การประเมินผลโครงการ
 - 3.1 ความหมายของการประเมินผลโครงการ
 - 3.2 กระบวนการของการประเมินโครงการ
 - 3.3 การดำเนินงานของคณะกรรมการประเมินโครงการ
 - 3.4 สิ่งสำคัญที่ต้องคำนึงถึงในการประเมินโครงการ

แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับการสังเคราะห์งานวิจัย

การสังเคราะห์งานวิจัย คือ การนำผลงานวิจัยตั้งแต่ 2 ชิ้น ขึ้นไปมาบูรณาการ โดยมีจุดประสงค์เพื่อนำผลการวิจัยทั้งหมดมาหาข้อสรุปร่วมกันในเรื่องที่ศึกษาโดยเป็นการพัฒนาต่อยอดจากผลงานวิจัย

ประเภทของการสังเคราะห์งานวิจัย

ประเภทของการสังเคราะห์งานวิจัย สามารถจำแนกได้เป็น 2 ประเภท คือ

1. การสังเคราะห์เชิงคุณลักษณะ (Qualitative synthesis) ได้แก่ การอ่านรายงานการวิจัยแล้วนำมาสรุปเข้าด้วยกันซึ่งจะพบจากบทที่ 2 ในวิทยานิพนธ์ของนิสิตนักศึกษา ภายใต้หัวข้อว่า วรรณคดีที่เกี่ยวข้อง

2. การสังเคราะห์เชิงปริมาณ (Quantitative synthesis) เป็นการวิเคราะห์ ตัวเลขคือค่าสถิติที่ปรากฏในงานวิจัยทั้งหลาย การสังเคราะห์เชิงปริมาณจึงเป็นการวิเคราะห์ผลวิเคราะห์ (analysis of analysis) หรือวิเคราะห์เชิงผสมผสาน (integrative analysis) หรือการวิจัยงานวิจัย (research of research)

การสังเคราะห์งานวิจัยจะมีลักษณะสำคัญอย่างน้อย 5 ประการ ได้แก่

ประการแรก การนำแนวคิด ทฤษฎี และหลักการของศาสตร์ที่หลากหลายในหัวข้อเรื่องเดียวกัน มาทำการสรุปให้เห็นเป็นแนวคิด ทฤษฎี ตัวแบบใหม่ขึ้นมา

ประการที่สอง การสังเคราะห์งานวิจัยจะเป็นการสังเคราะห์มาจากผลงานวิจัยตั้งแต่ 2 เรื่องขึ้นไปในหัวข้อเรื่องเดียวกัน

ประการที่สาม การสังเคราะห์งานวิจัยมีจุดประสงค์เพื่อหาข้อสรุปร่วมจากผลงานวิจัยต่างๆ หรือกล่าวอีกนัยหนึ่งเป็นการตกผลึกความคิดที่ได้มาจากผลงานวิจัยหลายชิ้น เพื่อให้ได้ข้อสรุปร่วมในหัวข้อเรื่องที่ศึกษา

ประการที่สี่ เป็นการมุ่งหาข้อสรุปหรือข้อเสนอแนะทั่วไป (Generalization) ในหัวข้อที่ศึกษา โดยใช้เหตุผลเชิงอุปมาน (Induction Reasoning) ซึ่งการใช้เหตุผลเชิงอุปมานเป็นวิธีการศึกษาที่ใช้วิธีการนำข้อค้นพบที่ได้ปรากฏการณ์ต่างๆ เป็นจำนวนมาก มาหาเป็นข้อสรุปทั่วไป เช่น ในการสังเคราะห์งานวิจัยเรื่องความสำเร็จของการบริหารงานเชิงยุทธศาสตร์ โดยศึกษาจากหน่วยงานต่าง ๆ ที่ประสบผลสำเร็จ ปัจจัยหนึ่งที่สำคัญที่พบว่ามีอิทธิพลต่อความสำเร็จของการบริหารงานเชิงยุทธศาสตร์ก็คือ ผู้นำ ผู้ที่ทำหน้าที่สังเคราะห์งานวิจัยจะต้องหาข้อสรุปร่วมกันให้ได้ว่าผู้นำแต่ละหน่วยงานที่ประสบผลสำเร็จล้วนใช้สไตล์ผู้นำอย่างไร เช่น เน้นการสร้างวิสัยทัศน์ร่วม เน้นการมีส่วนร่วมจากผู้มีส่วนได้เสียในทุกขั้นตอน เน้นการบริหารการเปลี่ยนแปลง เน้นการจูงใจ เป็นต้น

ประการที่ห้า เป็นการค้นหาความเป็นจริงของปรากฏการณ์ร่วมโดยใช้ระเบียบวิธีการศึกษาทางวิทยาศาสตร์ ที่ได้จากการสังเกตปรากฏการณ์หรือข้อค้นพบจากงานวิจัยชิ้นต่าง ๆ มีการนำมาใช้เหตุผลเชิงอุปมาน รวมถึงอาจมีการนำข้อสรุปร่วมหรือข้อสรุปทั่วไปหรือต้นแบบใหม่ไปทดลองหรือทดสอบเพื่อหาความจริงแท้ต่อไป

วิธีการสังเคราะห์

ตามหลักการสังเคราะห์งานวิจัย วิธีการสังเคราะห์ที่นิยมใช้กันมี 2 วิธี

1. การสังเคราะห์เนื้อหาสาระ ประกอบด้วยส่วนที่เป็นลักษณะงานวิจัย รายละเอียดวิธีการดำเนินการวิจัย และผลงานวิจัย โดยใช้เทคนิคการวิเคราะห์อภิमान (Meta-analysis) ซึ่งเป็น วิธีการสังเคราะห์เชิงปริมาณ ที่ต้องใช้ระเบียบวิธีทางสถิติ เป็นการนำเสนอข้อค้นพบจากงานวิจัยทุกเรื่อง ในหน่วยมาตรฐานเดียวกัน และบูรณาการข้อค้นพบของงานวิจัยที่นำมาสังเคราะห์ทั้งหมด พร้อมทั้งแสดงให้เห็นความเกี่ยวข้องของระหว่างลักษณะงานวิจัย สามารถดำเนินการแบบง่าย ๆ โดยใช้วิธีการแจกนับ

2. การสังเคราะห์เนื้อหาสาระเฉพาะส่วนที่เป็นข้อค้นพบของงานวิจัย โดยใช้วิธีการสังเคราะห์ด้วยวิธีการบรรยาย จะได้บทสรุปรวมข้อค้นพบของรายงานการวิจัยที่นำมาสังเคราะห์ โดยอาจยังคงสาระของงานวิจัยแต่ละเรื่องไว้ด้วย หรืออาจจะนำเสนอบทสรุปรวมลักษณะภาพรวม โดยไม่คงสาระของงานวิจัยแต่ละเรื่องก็ได้

ขั้นตอนการสังเคราะห์งานวิจัย

งานวิจัยที่ต้องการนำมาสังเคราะห์ควรมีอย่างน้อย 2-3 เรื่อง ยังมีรายงานการวิจัยมาก ยิ่งทำให้ได้ข้อสรุปที่ครอบคลุมและนำไปใช้ได้กว้างขึ้น ขั้นตอนการสังเคราะห์งานวิจัย มีดังต่อไปนี้

1. ตรวจสอบคุณภาพของรายงานการวิจัย ในส่วนของวิธีดำเนินการวิจัย คุณภาพของข้อมูล และความน่าเชื่อถือของผลการวิจัย ทั้งนี้เพื่อให้มั่นใจว่าผลการวิจัยที่นำมาสังเคราะห์ เป็นงานวิจัยที่มีคุณภาพ รายงานการวิจัยไม่มีคุณภาพเมื่อนำมาสังเคราะห์ก็จะให้ข้อสรุปรวมที่ไม่มีคุณภาพด้วย

2. การกำหนดประเด็น/ ตัวแปรที่แสดงลักษณะของงานวิจัย เช่น ระดับชั้นที่ทำการศึกษาวิจัย วิชาที่ทำการวิจัย ระยะเวลาที่ทำการวิจัย จำนวนของนักเรียนที่ทำวิจัย (เป็นรายกรณี หรือเป็นกลุ่ม ๆ หรือทั้งชั้นเรียน) เป็นต้น

3. การจำแนกงานวิจัยออกตามประเด็นหลักสำคัญที่สนใจ เช่น ลักษณะของผู้เรียนที่สนใจศึกษา (ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ความสนใจเรียน ความตั้งใจเรียน ความชอบในวิชา) วิธีการที่ใช้ในการแก้ไขปัญหา เป็นต้น

4. การวิเคราะห์ลักษณะงานวิจัย จัดหมวดหมู่และทำการสังเคราะห์โดยการเรียงลำดับตามตัวแปรที่สนใจ

5. การสังเคราะห์ผลการวิจัย โดยการวิเคราะห์ผลของวิธีการที่ใช้ในการแก้ปัญหากับระดับความสำเร็จของวิธีการเหล่านั้น ผู้วิจัยอาจกำหนดเกณฑ์การตัดสินความสำเร็จของวิธีการที่ใช้ในการแก้ปัญหาโดยคิดจากปริมาณของกลุ่มตัวอย่างได้รับการแก้ไขปัญหานั้นเป็นที่พอใจ

การเสนอผลการสังเคราะห์งานวิจัย

เป็นขั้นของการสรุปผลการวิเคราะห์และจัดทำรายงาน ซึ่งต้องมีการสรุปผลการอภิปรายผล เชื่อมโยงผลการวิจัยกับความรู้ในอดีต และความรู้ทางทฤษฎีแล้ว ยังต้องให้ข้อเสนอแนะเชิงนโยบาย และข้อเสนอแนะทางวิชาการด้วย และผลการวิเคราะห์ต้องให้ข้อค้นพบที่ลึกซึ้งเหนือชั้นกว่างานวิจัยแต่ละเรื่องที่น่ามาสังเคราะห์ และข้อสรุปรวมทั้งข้อเสนอแนะต้องมีความกว้างขวางโดยทั่วไป (generality) มากกว่างานวิจัยปกติ

สรุปได้ว่า การสังเคราะห์งานวิจัย คือ กระบวนการที่นำไปสู่การสร้างข้อสรุปรวมเกี่ยวกับผลการวิจัยในรายงานต่าง ๆ ที่มีการศึกษาภายใต้ประเด็นวิจัยเดียวกัน แต่อาจมีความแตกต่างในวิธีการดำเนินการ หรือแนวทางการแก้ไขปัญหา หรือสภาพบริบทเงื่อนไขที่ต่างกัน จุดมุ่งหมายของการสังเคราะห์การวิจัย เพื่อให้ได้ข้อความรู้ในเชิงสรุปผลการวิจัยที่มีอยู่กระจัดกระจาย ให้มีความชัดเจนและได้ข้อยุติยิ่งขึ้น

แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับโครงการบริการวิชาการ

ความหมายของการบริการวิชาการ

มีนักวิชาการหลายท่านให้ความหมายไว้ ดังนี้

สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (2553) ให้ความหมายการบริการวิชาการแก่สังคม หมายถึง กิจกรรมหรือโครงการให้บริการแก่สังคมภายนอกสถาบันการศึกษา หรือเป็นการบริการที่จัดในสถาบันการศึกษาโดยมีบุคคลภายนอกเข้ามาใช้บริการการให้

สำนักงานมาตรฐานและคุณภาพอุดมศึกษา (2557) ให้ความหมายว่าหมายถึง การที่สถานศึกษาระดับอุดมศึกษา ซึ่งอยู่ในฐานะที่เป็นที่พึ่งของชุมชนหรือสังคม เป็นแหล่งอ้างอิงทางวิชาการหรือทำหน้าที่ใดที่มีผลต่อการพัฒนาชุมชนในด้านวิชาการหรือการพัฒนาความรู้ ตลอดจนความเข้มแข็งประเทศชาติและนานาชาติ การบริการวิชาการเป็นการบริการที่มีค่าตอบแทนและบริการวิชาการให้เปล่า โดยมีการนำความรู้และประสบการณ์มาใช้พัฒนาหรือบูรณาการเข้ากับการเรียนการสอนและการวิจัย โครงการที่มีผลต่อการพัฒนาและเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชน หมายถึง โครงการที่สถาบันจัดขึ้น เพื่อพัฒนาชุมชนหรือองค์กรภายนอกและเมื่อดำเนินการแล้ว มีผลก่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้น แก่ชุมชนหรือองค์กรภายนอกในด้านต่าง ๆ หรือทำให้ชุมชนหรือองค์กรภายนอกสามารถพึ่งพาตนเองได้ตามศักยภาพของตนเอง

คณะวิศวกรรมศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (2548) ให้ความหมายของการบริการทางวิชาการว่า หมายถึง การให้บริการทางวิชาการแก่ทางราชการ รัฐวิสาหกิจ หรือเอกชน อันก่อให้เกิดความก้าวหน้าทางวิชาการแก่สังคม โดยอาศัยความรู้และความสามารถทางวิชาการ ตลอดจนการสร้างหรือเสริมประสบการณ์ในการประยุกต์วิชาการให้เหมาะสมกับสังคมไทยและการเรียนการสอนในมหาวิทยาลัย

จากความหมายข้างต้น สามารถสรุปได้ว่า การบริการวิชาการ ก็คือ การให้บริการวิชาการแก่หน่วยงานทั้งภายใน และภายนอกส่วนงานของตนเอง โดยมีการนำเอาความรู้และประสบการณ์มาใช้พัฒนาหรือบูรณาการให้เข้ากับการจัดการเรียนการสอนและการวิจัย เพื่อให้หน่วยงานมีความเข้มแข็งทางวิชาการมากยิ่งขึ้น

แผนการให้บริการวิชาการของคณะศึกษาศาสตร์

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา มียุทธศาสตร์และนโยบายในการพัฒนาศักยภาพด้านการให้บริการวิชาการแก่สังคม ซึ่งเป็นพันธกิจหลักของคณะศึกษาศาสตร์ โดยมีหน่วยงานต่าง ๆ ร่วมกันจัดทำแผนการบริการวิชาการแก่สังคม ทั้งนี้ คณะศึกษาศาสตร์ได้สนับสนุนให้คณาจารย์ บุคลากร และหน่วยงานต่าง ๆ มุ่งเน้นกิจกรรมที่สามารถนำความรู้ ศักยภาพ และความพร้อมที่มีของคณะศึกษาศาสตร์ไปใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุดในการให้บริการวิชาการแก่สังคมและชุมชน และเพื่อเป็นการตอบสนองความต้องการของท้องถิ่น ชุมชน และสังคมคน อีกทั้งเป็นแหล่งอ้างอิงทาง

วิชาการที่สำคัญ สามารถชี้แนะในการแก้ไขปัญหา การให้คำปรึกษาแก่ชุมชน และเป็นการสร้างความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอก

การบริการวิชาการแก่สังคมเป็นภารกิจหลักอย่างหนึ่งของคณะศึกษาศาสตร์ ดังนั้น คณะศึกษาศาสตร์จึงได้กำหนดระบบและกลไก หลักเกณฑ์และขั้นตอนการบริการทางวิชาการ อย่างเป็นระบบ เพื่อเป็นแนวทางในการดำเนินการด้านการบริการวิชาการแก่สังคม ทั้งนี้เป็นการให้บริการวิชาการที่มีความเชื่อมโยงกับการจัดการเรียนการสอนและการวิจัย และสามารถบูรณาการงานบริการวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอนและการวิจัยอย่างเป็นรูปธรรม ทั้งนี้การวัดความสำเร็จของโครงการบริการวิชาการ จะมุ่งวัดที่ผลซึ่งเกิดกับผู้รับบริการทั้งเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ ได้แก่ จำนวนกลุ่มเป้าหมาย ความรู้ความเข้าใจ ความพึงพอใจ และการนำไปใช้ประโยชน์

ทิศทางการบริการวิชาการ

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา มุ่งหวังให้การบริการวิชาการของคณะฯ เป็นศูนย์กลางการบริการทางวิชาการ เป็นแหล่งอ้างอิง และคลังความรู้ทางวิชาการศึกษาศาสตร์ของประเทศที่ทุกภาคส่วนให้การยอมรับ และเชื่อมั่นในผลงานที่เป็นที่ประจักษ์ในระดับประเทศ และในระดับชาติ

แนวทางการให้บริการวิชาการแก่สังคม คณะศึกษาศาสตร์

ลักษณะการให้บริการวิชาการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. แบบให้เปล่า	งบประมาณเงินรายได้ของคณะ	- คณะศึกษาศาสตร์ - หน่วยงานภายในคณะ
๒. แบบคิดค่าใช้จ่าย	งบประมาณจากการลงทะเบียน	- คณะศึกษาศาสตร์ - หน่วยงานภายในคณะ
๓. ความร่วมมือกับหน่วยงานอื่น ๆ	งบประมาณจากหน่วยงานอื่น ๆ	- คณะศึกษาศาสตร์ - หน่วยงานภายในคณะ

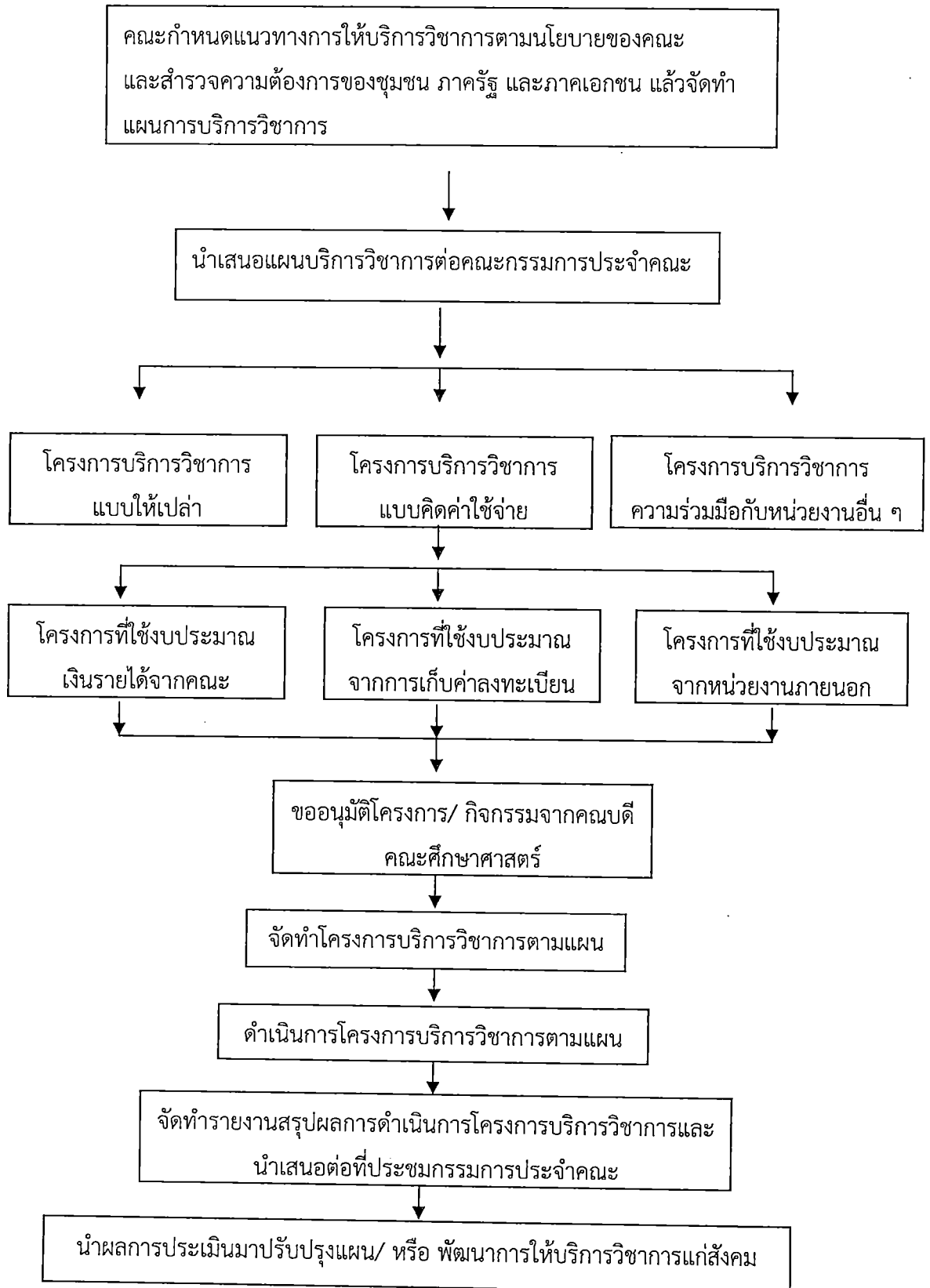
การดำเนินงานโครงการบริการวิชาการและการติดตามประเมินผล

การดำเนินงานโครงการบริการวิชาการ นั้น คณะศึกษาศาสตร์ ทำหน้าที่ติดตามการดำเนินงานของโครงการ กิจกรรมของหน่วยงานต่าง ๆ ด้านการบริการวิชาการแก่สังคมให้เป็นไปตามแผนงานและข้อกำหนดของมหาวิทยาลัย โดยกำหนดให้หน่วยงานที่รับผิดชอบในการจัดโครงการจัดทำผลการดำเนินการ ภายใน 30 วัน นับจากเสร็จสิ้นโครงการ มายังฝ่ายบริการวิชาการ เพื่อรวบรวมและนำเสนอต่อที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะต่อไป

การติดตามและการประเมินผล

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา ทำหน้าที่ติดตามและประเมินผลโครงการ/ กิจกรรมบริการวิชาการของหน่วยงานต่าง ๆ ภายในคณะฯ โดยกำหนดให้มีประเด็นการประเมินผลซึ่งเกิดกับผู้รับบริการทั้งเชิงปริมาณและคุณภาพ ได้แก่ จำนวนกลุ่มเป้าหมาย ความรู้ความเข้าใจ ความพึงพอใจ และการนำไปใช้ประโยชน์

ขั้นตอนการดำเนินงานโครงการบริการวิชาการ



ภาพที่ 2 ขั้นตอนการดำเนินงานโครงการบริการวิชาการ

จากข้อมูลข้างต้น จะเห็นได้ว่าคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา เป็นหน่วยงานหนึ่ง ที่ดำเนินการจัดให้มีการบริการวิชาการในศาสตร์ต่าง ๆ ให้กับชุมชนใกล้เคียง หรือหน่วยงานทั้งภายใน และภายนอก อีกทั้งยังมีการบูรณาการการบริการวิชาการให้เข้ากับการจัดการเรียนการสอนใน รายวิชาต่าง ๆ และมีการบูรณาการให้เข้ากับโครงการวิจัยด้วย ดังพันธกิจของคณะศึกษาศาสตร์ (แผนปฏิบัติการคณะศึกษาศาสตร์, 2559) ดังนี้

1. ผลิตบัณฑิต และพัฒนากำลังคนทางด้านครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมทั้งสาขาวิชาอื่นที่เกี่ยวข้อง
2. วิจัยและพัฒนาเพื่อการสร้างองค์ความรู้และการประยุกต์ใช้ทางด้านศึกษาศาสตร์ และด้านอื่นที่เกี่ยวข้อง
3. ให้บริการวิชาการแก่สังคมทางด้านศึกษาศาสตร์ และด้านอื่น ที่เกี่ยวข้องเพื่อนำไปสู่ สังคมอุดมปัญญา
4. พัฒนาคณะให้มีความเป็นเลิศ เข้มแข็ง และพึ่งตนเองได้

ดังนั้น ในปีงบประมาณ 2557 จึงได้มีการจัดตั้งโครงการบริการวิชาการไว้ในแผน ปฏิบัติการของคณะศึกษาศาสตร์ไว้ เพื่อผลักดันพันธกิจ และประเด็นยุทธศาสตร์ให้บรรลุตาม เป้าหมาย โดยมีรายละเอียดโครงการ ดังนี้

รายชื่อโครงการบริการวิชาการของคณะศึกษาศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2557

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2557 มีโครงการบริการวิชาการที่ระบุไว้ในแผนยุทธศาสตร์ จำนวน 45 โครงการ โดยจำแนก เป็น 3 ประเภท ดังนี้

1. โครงการพัฒนาระบบบริการวิชาการเพื่อสร้างสังคมอุดมปัญญาบนพื้นฐานศาสตร์ การศึกษา
 - 1.1 โครงการเครือข่ายอาสา สาขาการศึกษาและการพัฒนาสังคม
 - 1.2 โครงการค่ายภาษาอังกฤษเพื่อน้องประถมศึกษา
 - 1.3 โครงการค่ายภาษาอังกฤษเพื่อน้องมัธยมศึกษา
 - 1.4 โครงการบริการวิชาการหลักสูตรและการสอน
 5. โครงการส่งเสริมการเรียนรู้วิทยาศาสตร์นักเรียน
 - 1.6 โครงการสัมมนาเรื่อง “การศึกษากับการสืบทอดการถ่ายโยงดนตรีในอาเซียน”

- 1.7 โครงการจัดการเรียนรู้ผ่านนิตยสาร
 - 1.8 โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการ “การติดตั้งงานรับสัญญาณดาวเทียมระบบ C-band/Ku-band”
 - 1.9 โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการ “การจัดทำผลงานทางวิชาการด้านนวัตกรรม การเรียนการสอน”
 - 1.10 โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ Brain, Mind and Learning ศาสตราจารย์ใหม่แห่งการเรียนรู้
 - 1.11 โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง 32 เทคนิควิชาการที่สำคัญ
 - 1.12 โครงการเข้าร่วมประชุมสัมมนาการวิจัย วัดผลและประเมินผลสัมฤทธิ์แห่งประเทศไทย ครั้งที่ 22 ช่วงที่ 1
 - 1.13 โครงการประชุมเพื่อเตรียมการวิจัย วัดผลและประเมินผลสัมฤทธิ์แห่งประเทศไทย ครั้งที่ 22 ช่วงที่ 1 การศึกษาสำหรับอาเซียน
 - 1.14 โครงการประชุมเพื่อเตรียมการวิจัย วัดผลและประเมินผลสัมฤทธิ์แห่งประเทศไทย ครั้งที่ 22 ช่วงที่ 2 การศึกษาสำหรับอาเซียน
 - 1.15 โครงการจัดอบรมโปรแกรมวิเคราะห์ข้อมูลการวิจัย (LISREL)
 - 1.16 โครงการอบรมการตรวจจับทุจริตการสอบ
 - 1.17 โครงการประชุมสัมมนาการวิจัย วัดผลและประเมินผลสัมฤทธิ์แห่งประเทศไทย ครั้งที่ 22 “มโนทัศน์ใหม่ด้านการวิจัย วัดผล และสถิติการศึกษาสำหรับอาเซียน”
 - 1.18 โครงการบริการวิชาการแก่ชุมชน บรรยาย “การวิจัยแบบผสมเชิงปริมาณและคุณภาพ”
 - 1.19 โครงการให้คำปรึกษาคลินิกวิจัย
 - 1.20 โครงการร่วมใจปลูกป่าชายเลนชายฝั่งตะวันออก
 - 1.21 โครงการฝึกอบรมและพัฒนาผู้บริหารสถานศึกษา
 - 1.22 โครงการสังเคราะห์องค์ความรู้ด้านศึกษาศาสตร์จากรายการโทรทัศน์ครู เพื่อรายการโทรทัศน์ครู เพื่อเผยแพร่สู่สาธารณชน
2. โครงการบริการวิชาการเชิงรุก
 - 2.1 โครงการบริการวิชาการเพื่อพัฒนาครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษา
 - 2.2 โครงการส่งเสริมการตีพิมพ์บทความ เรื่อง STEM Education
 - 2.3 กิจกรรมบริการวิชาการ สาขาวิชาพลศึกษาและสันทนาการ

- 2.4 โครงการพัฒนาระบบการเรียนรู้ศิลปะ
- 2.5 โครงการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาก่อนแต่งตั้งให้มีและเลื่อนเป็นวิทยฐานะชำนาญการพิเศษและวิทยฐานะเชี่ยวชาญ ครั้งที่ 7
- 2.6 โครงการจิตวิทยาการปรึกษาสัญจร
- 2.7 โครงการจัดตั้งสมาคมนักจิตวิทยาการปรึกษาแห่งประเทศไทย
- 2.8 โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการจัดการความเครียด และBiofeedback
- 2.9 โครงการพัฒนาระเบียบวินัยเพื่อความงอกงามของผู้เรียน
- 2.10 โครงการแนะแนวและให้คำปรึกษาด้านการศึกษาพิเศษเคลื่อนที่
- 2.11 โครงการให้คำปรึกษาคลินิกวิจัยแก่คณาจารย์ในโรงเรียน
- 2.12 โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง “การวิจัยสถาบันในการประกันคุณภาพการศึกษา”
- 2.13 โครงการอบรมภาษาวัฒนธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ
- 2.14 การบรรยายพิเศษด้านการสอนภาษาอังกฤษ (บูรณาการกับการเรียนการสอน)
- 2.15 โครงการส่งเสริมการใช้รายการโทรทัศน์ครูเพื่อการเรียนการสอน
- 3. โครงการผลักดันคณะศึกษาศาสตร์ให้เป็นคลังความรู้ด้านศึกษาศาสตร์
 - 3.1 โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการกลุ่มวิชาการเพื่อพัฒนาโครงการวิจัย
 - 3.2 โครงการพัฒนาการจัดการความรู้ของคณาจารย์
 - 3.3 โครงการพัฒนาการจัดการความรู้ของบุคลากรสายสนับสนุน
 - 3.4 โครงการพัฒนาวารสารศึกษาศาสตร์
 - 3.5 โครงการจัดทำวารสารการศึกษาและพัฒนาสังคม
 - 3.6 โครงการพัฒนาวารสารการศึกษาและการพัฒนาสังคมแบบอิเล็กทรอนิกส์เข้าสู่ระบบการจัดการวารสารออนไลน์
 - 3.7 โครงการวารสารจิตวิทยาการปรึกษา
 - 3.8 โครงการจัดทำวารสารการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา

การประเมินผลโครงการ

การประเมินโครงการเป็น “ศาสตร์ประยุกต์ (Applied Science)” หรือเป็น “วิทยาการประยุกต์” ที่เกิดจากการผสมผสานของศาสตร์หลายแขนง โดยเฉพาะอย่างยิ่งมีแนวคิดและวิธีการที่ผูกพันกับวิชาการสาขาเศรษฐศาสตร์เป็นอย่างมาก อย่างไรก็ตามถ้าพิจารณาเฉพาะคำว่า “การประเมินโครงการ” แล้วอาจบอกได้ว่าเป็นคำผสมของคำสองคำคือคำว่า “การประเมิน” กับคำว่า “โครงการ” ซึ่งทั้งสองคำต่างก็มีความหมายหรือคำจำกัดความเฉพาะของตนเอง

“การประเมิน” หรือ “การประเมินผล” มีความหมายตรงกับคำในภาษาอังกฤษว่า “Evaluation” ซึ่งหมายถึง กระบวนการรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อการตัดสินใจดำเนินการสิ่งใดสิ่งหนึ่ง นอกจากนี้ยังมีความหมายเกี่ยวเนื่องกับคำอื่นๆ อีกหลายคำ เช่น การวิจัย (Research) การวัดผล (Measurement) การตรวจสอบรายงานผล (Appraisal) การควบคุมดูแล (Monitoring) การประมาณการ (Assessment) และการพิจารณาตัดสิน (Judgment) เป็นต้น ซึ่งคำดังกล่าวแล้วอาจสรุปเป็นความหมายหรือคำจำกัดความร่วมกันได้ว่า เป็นการประมาณค่าหรือการประมาณผลที่เกิดขึ้นจากการดำเนินงานโดยอาศัยข้อมูลที่ได้เก็บรวบรวมด้วยวิธีการสอบถาม ทดสอบ สังเกต และวิธีการอื่น ๆ แล้วทำการวิเคราะห์เพื่อตัดสินว่าการดำเนินงานนั้นมีคุณค่าหรือบรรลุถึงวัตถุประสงค์ของการดำเนินงานนั้นมากน้อยเพียงใด

ความหมายของการประเมินผลโครงการ

ได้มีผู้กล่าวถึงความหมายของการประเมินผลโครงการไว้ ดังนี้

พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. 2525 ได้ให้คำจำกัดความของ “โครงการ” ว่า หมายถึง แผนหรือเค้าโครงการที่กำหนดไว้ โครงการเป็นศัพท์ตรงกับคำในภาษาอังกฤษว่า “Project” ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งหรือระดับหนึ่งของแผนงาน (Plan) และในบางตำราถือว่ามี ความหมายเช่นเดียวกับคำว่า “Program” ซึ่งหมายถึงแผนงานที่มีรายละเอียดในการปฏิบัติงานชัดเจน ฉะนั้นจึงอาจกล่าวโดยสรุปได้ว่าโครงการ คือ Project หรือ Program ในภาษาอังกฤษนั่นเอง ความหมายของโครงการและรายการปฏิบัติงาน ได้กล่าวไว้อย่างละเอียดแล้วในตอนที่ 1

โดยคำว่า “การประเมิน” หรือ “การประเมินผล” รวมกับคำว่า “โครงการ” จึงเป็นคำศัพท์ทางวิชาการโดยเฉพาะว่า การประเมินโครงการ (Project or Program Evaluation) ซึ่งมีความหมายดังต่อไปนี้

การประเมินโครงการ หมายถึง การตรวจสอบวัตถุประสงค์ของโครงการว่าเป็นไปตามเป้าหมายที่ได้กำหนดไว้หรือไม่ และบรรลุถึงเป้าหมายนั้นด้วยต้นทุนมากน้อยเพียงใด

การประเมินโครงการ เป็นกระบวนการในการพิจารณาวิเคราะห์ถึงคุณลักษณะและคุณภาพของโครงการ

การประเมินโครงการ หมายถึง กระบวนการทางวิทยาศาสตร์หรือการใช้วิธีการวิจัยเพื่อหาข้อมูลที่เป็นจริงและมีความเชื่อถือได้ของโครงการ แล้วพิจารณาตัดสินว่าโครงการนั้นบรรลุถึงวัตถุประสงค์หรือไม่และด้วยคุณภาพของความสำเร็จนั้นเป็นเช่นใด

การประเมินโครงการ หมายถึง การประมาณค่าการดำเนินงานของกิจกรรมใด ๆ อย่างเป็นระบบเพื่อปรับปรุงการดำเนินงานนั้นทั้งในปัจจุบันและในอนาคต

การประเมินโครงการ หมายถึง กระบวนการที่ก่อให้เกิดสารสนเทศในการปรับปรุงโครงการ และสารสนเทศในการตัดสินผลสัมฤทธิ์ของโครงการ (สมหวัง พิริยานูวัฒน์, 2544)

การประเมินโครงการ หมายถึง กระบวนการรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูลอย่างเป็นระบบ เพื่อสรุปผลว่าโครงการนั้น ๆ ได้บรรลุวัตถุประสงค์/ เป้าหมาย และมีประสิทธิภาพเพียงใด

จากความหมายดังกล่าวแล้วอาจสรุปได้ว่า การประเมินโครงการ หมายถึง กระบวนการในการเก็บรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูลของการดำเนินโครงการ และพิจารณาบ่งชี้ให้ทราบถึงจุดเด่นหรือจุดด้อยของโครงการนั้นอย่างมีระบบแล้วตัดสินใจว่าจะปรับปรุงแก้ไขโครงการนั้นเพื่อการดำเนินงานต่อไปหรือจะยุติการดำเนินงานโครงการนั้นเสีย

ความหมายและความสำคัญของการประเมินโครงการ

การพัฒนาของโลกทางด้านวัตถุได้เจริญก้าวหน้าไปอย่างรวดเร็ว ด้วยกิจกรรมอันสลับซับซ้อนมากมายและผลของการพัฒนาทางด้านวัตถุนี้เอง ก่อให้เกิดผลสะท้อนหรือผลกระทบอย่างมากต่อจิตใจของพลโลก จึงทำให้มีความจำเป็นที่จะต้องมีการพัฒนาจิตใจของมนุษย์โลกควบคู่กันด้วย ทั้งนี้เพื่อมุ่งหวังให้มนุษย์โลกได้ใช้ความเจริญทั้งทางด้านวัตถุและการพัฒนาการทางด้านจิตใจให้สอดคล้องกันไป และมนุษย์โลกเหล่านั้นอยู่รวมกันด้วยความสงบสุข แบ่งปันและใช้ประโยชน์ของความเจริญร่วมกัน และมีความเข้าใจที่ดีต่อกัน

โครงการอันมากมายที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา การเกษตร การสาธารณสุข ความมั่นคงปลอดภัยและอื่น ๆ เพื่อพัฒนาความเจริญดังกล่าวแล้วต้องใช้จ่ายทรัพยากรเป็นจำนวนมากทั้งที่เป็นเงิน วัสดุอุปกรณ์และกำลังคน โครงการบางโครงการมีประโยชน์มากและเห็นคุณค่าอย่างชัดเจน โครงการบางชนิดเมื่อกระทำไปแล้วไม่เกิดประโยชน์และคุณค่าแต่ประการใด การที่จะตัดสินใจระบุงไปว่าโครงการใดมีประโยชน์มีคุณค่าหรือมีประโยชน์น้อยเพียงใดย่อมจะต้องมีการพิสูจน์วิเคราะห์ โดยเครื่องมือที่ใช้ก็คือศาสตร์ที่ว่าด้วยการประเมินโครงการ

การประเมินโครงการอย่างมีระบบ ย่อมจะมีส่วนช่วยให้ผู้บริหารโครงการได้ตระหนักถึงคุณภาพของโครงการที่กำหนดขึ้นไว้ว่าจะสามารถตัดสินใจในการดำเนินการ การปรับปรุงและเปลี่ยนแปลงโครงการให้มีความถูกต้องเหมาะสม และส่งผลให้โครงการนั้นดำเนินงานอย่างมีประสิทธิภาพ บรรลุถึงเป้าประสงค์ที่กำหนดไว้ทุกประการ

การประเมินโครงการมีความมุ่งหมายและมีความสำคัญตามความคิดเห็นของนักวิชาการในหลายแห่งหลายมุมดังต่อไปนี้

Mitchell (1989) กล่าวว่า การประเมินโครงการมีความมุ่งหมายที่สำคัญ 3 ประการ

1. เพื่อแสดงผลการพิจารณาถึงคุณค่าของโครงการ
2. เพื่อช่วยให้ผู้ตัดสินใจมีการตัดสินใจที่ถูกต้องขึ้น
3. เพื่อการบริการข้อมูลแก่ฝ่ายการเมืองเพื่อใช้ในการกำหนดนโยบาย

นอก กล่าวว่า การประเมินโครงการมีความมุ่งหมายเฉพาะดังต่อไปนี้

1. เพื่อแสดงให้เห็นถึงเหตุผลที่ชัดเจนของโครงการอันเป็นพื้นฐานที่สำคัญของการตัดสินใจว่าลักษณะใดของโครงการมีความสำคัญมากที่สุด ซึ่งจะต้องทำการประเมินเพื่อการหาประสิทธิผลและข้อมูลชนิดใดที่จะต้องเก็บรวบรวมไว้เพื่อการวิเคราะห์

2. เพื่อรวบรวมหลักฐานความเป็นจริงและข้อมูลที่จำเป็นเพื่อนำไปสู่การพิจารณาถึงประสิทธิผลของโครงการ

3. เพื่อการวิเคราะห์ข้อมูลและข้อเท็จจริงต่างๆ เพื่อนำไปสู่การสรุปผลของโครงการ

4. เพื่อการตัดสินใจว่าข้อมูลหรือข้อเท็จจริงใดที่สามารถนำมาใช้ได้

5. เพื่อสนับสนุนการตัดสินใจในการพัฒนาปรับปรุงโครงการให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

มอร์ซันด์ กล่าวถึง ความมุ่งหมายของการประเมินโครงการไว้ดังนี้

1. เพื่อที่จะทราบว่าการปฏิบัติงานตามโครงการ บรรลุตามเป้าหมายที่กำหนดไว้หรือไม่

2. เพื่อที่จะทราบเป้าหมายที่กำหนดไว้เป็นเป้าหมายที่ปฏิบัติได้จริงหรือไม่ และเป็น

เป้าหมายที่มีความเหมาะสมมากน้อยเพียงใด

รอสซี และฟรีแมน กล่าวว่า การประเมินโครงการมีความมุ่งหมายตามเหตุผลดังต่อไปนี้

1. เพื่อพิจารณาถึงคุณค่าและการคาดคะเนคุณประโยชน์ของโครงการ

2. เพื่อเป็นการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารโครงการ

3. เพื่อเป็นการตรวจสอบและปรับปรุงแก้ไขการดำเนินโครงการ

4. เพื่อเป็นการวิเคราะห์ข้อดีและข้อเสียหรือข้อจำกัดของโครงการ เพื่อการตัดสินใจใน

การสนับสนุนโครงการ

5. เพื่อการตรวจสอบว่าการดำเนินโครงการบรรลุถึงเป้าหมายมากน้อยเพียงใด

อนึ่งพึงระลึกเสมอว่าการประเมินโครงการมิได้มีจุดมุ่งหมายเพื่อการพิสูจน์หรือตรวจสอบโครงการ แต่เป็นการกระทำเพื่อปรับปรุงแก้ไขส่วนบกพร่องของโครงการเป็นสำคัญดังข้อเขียนของตัฟเฟิลปีม ที่ว่า

“ความมุ่งหมายที่สำคัญของการประเมินโครงการมิใช่เพื่อการพิสูจน์ แต่เพื่อการปรับปรุง (The most important purpose of program evaluation is not to prove but to improve)”

จากความมุ่งหมายของการประเมินโครงการดังที่ได้กล่าวแล้วจะสามารถกล่าวเป็นข้อสรุปที่แสดงถึงความสำคัญหรือคุณประโยชน์ของการประเมินโครงการได้ ดังนี้

1. การประเมินจะช่วยทำให้การกำหนดวัตถุประสงค์และมาตรฐานของการดำเนินงานมีความชัดเจนขึ้นกล่าวคือก่อนที่โครงการจะได้รับการสนับสนุนให้นำไปใช้ย่อมจะได้รับการตรวจสอบอย่างละเอียดจากผู้บริหารและผู้ประเมิน ส่วนใดที่ไม่ชัดเจนเช่นวัตถุประสงค์หรือมาตรฐาน ในการดำเนินงานหากขาดความแน่นอนแจ่มชัดจะต้องได้รับการปรับปรุงแก้ไขให้มีความถูกต้องชัดเจนเสียก่อน ฉะนั้น จึงกล่าวได้ว่าการประเมินโครงการมีส่วนช่วยทำให้โครงการมีความชัดเจนและสามารถที่จะนำไปปฏิบัติได้อย่างได้ผลมากกว่าโครงการที่ไม่ได้รับการประเมิน

2. การประเมินโครงการช่วยให้การใช้ทรัพยากรเป็นไปอย่างคุ้มค่าหรือเกิดประโยชน์เต็มที่ ทั้งนี้เพราะการประเมินโครงการจะต้องวิเคราะห์ทุกส่วนของโครงการ ข้อมูลใดหรือปัจจัยใดที่เป็นปัญหา จะได้รับการจัดสรรให้อยู่ในจำนวนหรือปริมาณที่เหมาะสมเพียงพอแก่การดำเนินงาน ทรัพยากรที่ไม่จำเป็นหรือมีมากเกินไปจะได้รับการตัดทอน และทรัพยากรใดที่ขาดก็จะได้มีการจัดหาเพิ่มเติม ฉะนั้นการประเมินโครงการจึงมีส่วนที่ทำให้การใช้ทรัพยากรของโครงการเป็นไปอย่างคุ้มค่าและมีประสิทธิภาพ

3. การประเมินโครงการช่วยให้แผนงานบรรลุวัตถุประสงค์ดังที่ได้กล่าวแล้วว่าโครงการเป็นส่วนหนึ่งของแผน ดังนั้นเมื่อโครงการได้รับการตรวจสอบวิเคราะห์ปรับปรุงแก้ไขให้ดำเนินการไปด้วยดีย่อมจะทำให้แผนงานดำเนินไปด้วยดีและบรรลุถึงวัตถุประสงค์ที่ได้กำหนดไว้ หากโครงการใดโครงการหนึ่งมีปัญหาในการนำไปปฏิบัติย่อมกระทบกระเทือนต่อแผนงานทั้งหมดโดยส่วนรวม ฉะนั้นจึงอาจกล่าวได้เช่นเดียวกันว่าหากการประเมินโครงการมีส่วนช่วยให้โครงการดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพย่อมหมายถึงการประเมินโครงการมีส่วนช่วยให้แผนงานบรรลุถึงวัตถุประสงค์และดำเนินงานไปด้วยดีเช่นเดียวกัน

4. การประเมินโครงการมีส่วนช่วยในการแก้ปัญหาอันเกิดจากผลกระทบ (Impact) ของโครงการและทำให้โครงการมีข้อที่ก่อให้เกิดความเสียหายลดน้อยลง ดังตัวอย่างโครงการเขื่อนน้ำโจน ซึ่งในการสร้างถนนเพื่อไปสู่สถานที่สร้างเขื่อนนั้นต้องผ่านป่าไม้ธรรมชาติทำให้เกิดการลักลอบตัดไม้ทำลายป่า และสัตว์ป่าหลายชนิดอาจต้องสูญพันธุ์การประเมินโครงการจะช่วยให้เกิดโครงการป้องกันรักษาป่าและโครงการอนุรักษ์และอพยพสัตว์ป่าขึ้นเพื่อการแก้ปัญหา เป็นต้น ด้วยตัวอย่างและเหตุผลดังกล่าวจึงถือได้ว่าการประเมินโครงการมีส่วนในการช่วยแก้ปัญหาได้

5. การประเมินโครงการมีส่วนช่วยอย่างสำคัญในการควบคุมคุณภาพของงานดังที่ได้กล่าวแล้วว่า การประเมินโครงการเป็นการตรวจสอบและควบคุมชนิดหนึ่งซึ่งดำเนินงานอย่างมีระบบและมีความเป็นวิทยาศาสตร์อย่างมากทุกอย่างของโครงการและปัจจัยทุกชนิดที่ใช้ในการดำเนินงานจะได้รับการวิเคราะห์อย่างละเอียดกล่าวคือทั้งข้อมูลนำเข้า (Inputs) กระบวนการ (Process) และ

ผลงาน (Outputs) จะได้รับการตรวจสอบประเมินผลทุกขั้นตอนส่วนใดที่เป็นปัญหาหรือไม่มีคุณภาพ จะได้รับการพิจารณาย้อนกลับ (feedback) เพื่อให้มีการดำเนินงานใหม่จนกว่าจะเป็นไปตามมาตรฐาน หรือเป้าหมายที่ต้องการ ดังนั้น จึงถือได้ว่าการประเมินผลเป็นการควบคุมคุณภาพของโครงการ

6. การประเมินโครงการมีส่วนในการสร้างขวัญและกำลังใจให้ผู้ปฏิบัติตามโครงการ เพราะ การประเมินโครงการมิใช่เป็นการควบคุมบังคับบัญชาหรือสั่งการ แต่เป็นการศึกษาวิเคราะห์เพื่อการ ปรับปรุงแก้ไขและเสนอแนะวิธีการใหม่ๆ เพื่อใช้ในการปฏิบัติโครงการ อันย่อมจะนำมาซึ่งผลงานที่ดี เป็นที่ยอมรับของผู้เกี่ยวข้องทั้งปวง โดยลักษณะเช่นนี้ย่อมทำให้ผู้ปฏิบัติมีกำลังใจ มีความพึงพอใจ และมีความตั้งใจกระตือรือร้นที่จะปฏิบัติงานต่อไปและมากขึ้น ฉะนั้นจึงกล่าวได้ว่าการประเมิน โครงการมีส่วนอย่างสำคัญในการสร้างขวัญกำลังใจและความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน

7. การประเมินโครงการช่วยในการตัดสินใจในการบริหารโครงการ กล่าวคือ การประเมิน โครงการจะทำให้ผู้บริหารได้ทราบถึงอุปสรรคปัญหาข้อดี ข้อเสีย ความเป็นไปได้และแนวทางในการ ปรับปรุงแก้ไขการดำเนินการโครงการ โดยข้อมูลดังกล่าวแล้วจะช่วยให้ผู้บริหารตัดสินใจว่าจะ ดำเนินโครงการนั้นต่อไป หรือจะยุติโครงการนั้นเสีย นอกจากนั้นผลของการประเมินโครงการอาจเป็น ข้อมูลอย่างสำคัญในการวางแผนหรือการกำหนดนโยบายของผู้บริหารและฝ่ายการเมือง

กระบวนการของการประเมินโครงการ

การประเมินโครงการเป็นกระบวนการของการตรวจสอบและวิเคราะห์ข้อมูลต่างๆ ของ โครงการอย่างมีระบบโดยมีวัตถุประสงค์หรือเป้าหมายเพื่อการปรับปรุงโครงการให้ดีขึ้น กระบวนการ ในการประเมินผลโครงการอาจมีขั้นตอนและรายละเอียดของขั้นตอนแตกต่างกันไปตามแนวคิดของ นักวิชาการทางการประเมินผลโครงการแต่ละบุคคลหรืออาจมีรายละเอียดที่แตกต่างเพราะรูปแบบ หรือประเภทของการประเมินผลหรือประเมินไปตามแต่ละประเภทของโครงการ อย่างไรก็ตาม การ ประเมินผลโครงการนอกจากจะประเมินโครงการทั้งหมดโดยส่วนรวมแล้ว แต่ละส่วนของโครงการ จะต้องได้รับการประเมินควบคู่กันไปด้วยเสมอ คือ การประเมินข้อมูลนำเข้า (Inputs) การประเมินตัว กระบวนการ (Processor) และการประเมินผลงาน (Outputs) ซึ่งแต่ละส่วนและโดยทั้งหมดของ โครงการจะประกอบด้วยขั้นตอน ที่สำคัญ ดังนี้

1. การศึกษาและพิจารณาถึงรายละเอียดของวัตถุประสงค์โครงการ ซึ่งเป็นการประเมิน เพื่อให้ทราบว่าโครงการที่กำหนดขึ้นนั้นมีวัตถุประสงค์หรือจุดมุ่งหมายที่สามารถดำเนินการได้หรือไม่ จะมีการปรับเปลี่ยนวัตถุประสงค์ให้มีความเฉพาะเจาะจงและปฏิบัติได้โดยลักษณะใด การประเมินผล โครงการ ในขั้นตอนนี้ถือได้ว่าเป็นการประเมินก่อนที่จะลงมือปฏิบัติงานจริงเป็นการตรวจสอบและ ทบทวนความเรียบร้อยวัตถุประสงค์โครงการเป็นสำคัญ

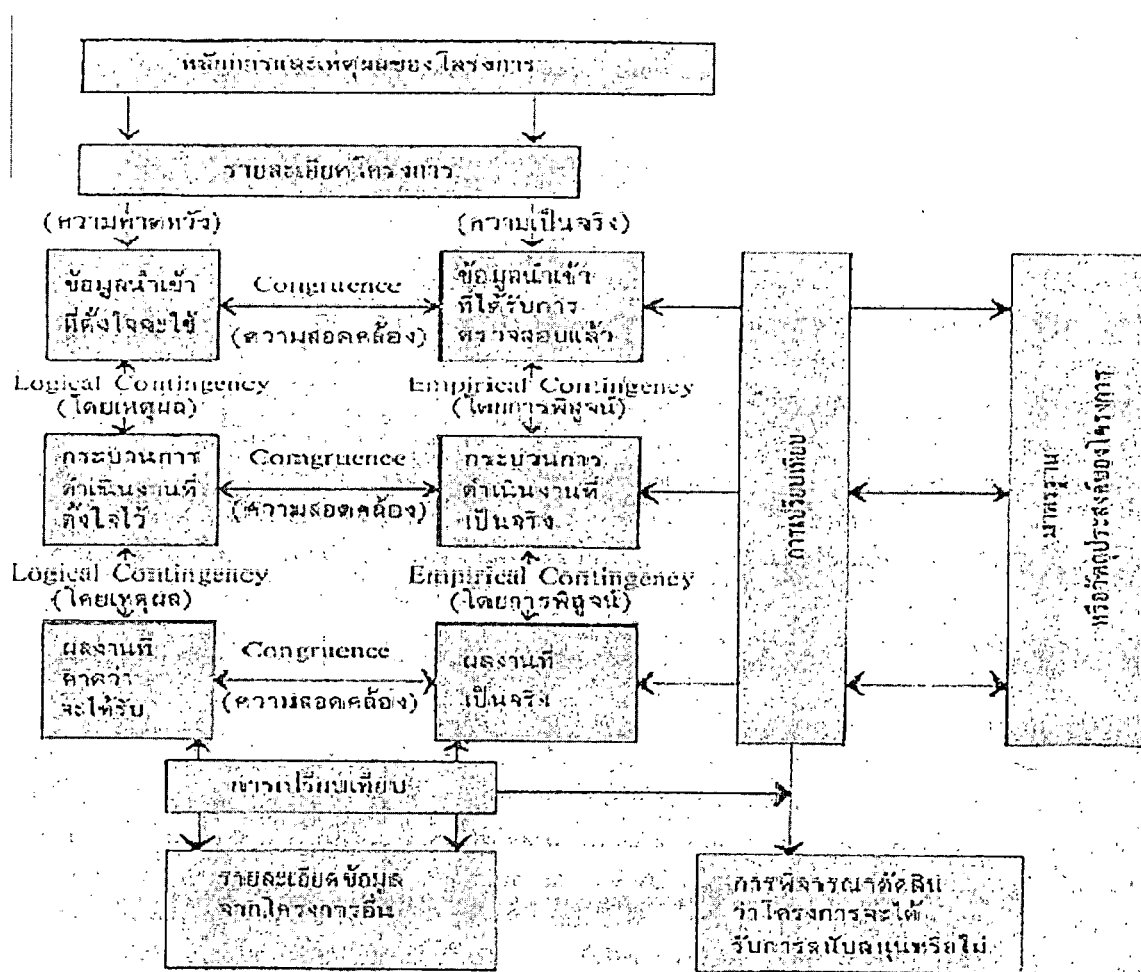
2. การศึกษาความเป็นไปได้ของข้อมูล ซึ่งเป็นการประเมินข้อมูลและทรัพยากรต่างๆ ที่จะต้องใช้ดำเนินการว่ายังมีความเหมาะสมเพียงพอที่จะใช้ปฏิบัติงานหรือไม่ ข้อมูลและทรัพยากรที่มีอยู่สามารถที่จะสนองตอบวัตถุประสงค์ได้มากน้อยเพียงใด และการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นยังจะใช้ทรัพยากรที่มีอยู่ได้หรือไม่ การประเมินในขั้นตอนนี้เป็นการตรวจสอบทบทวนความเหมาะสมของทรัพยากรที่จะต้องใช้เพื่อการบริหารโครงการนั่นเอง

3. การเก็บรวบรวมและการกระทำกับข้อมูลและทรัพยากร ซึ่งเป็นการวิเคราะห์ถึงกระบวนการในการดำเนินโครงการในลักษณะเป็นการเก็บรวบรวมและจำแนกข้อมูลให้เป็นหมวดหมู่เป็นสัดส่วน และให้มีความเป็นจริงมากที่สุด เพราะหากการดำเนินงานในขั้นตอนนี้มีปัญหาย่อมนำให้ผลงานที่เกิดขึ้นมีปัญหาตามไปด้วย กล่าวคือ แม้ว่าผู้บริหารโครงการจะทราบถึงทรัพยากรที่จะต้องใช้ทั้งปริมาณและคุณภาพเป็นอย่างดีแล้ว แต่ในขั้นตอนของการรวบรวมและจัดดำเนินการกับข้อมูลไม่ดีพอ ผลที่เกิดขึ้นย่อมไม่มีคุณภาพหรือด้อยคุณภาพ ตัวอย่าง ดีอย่างกับเตาที่ไฟแรงเกินไป ย่อมได้เนื้อย่างที่ไหม้เกรียม เป็นต้น การประเมินในขั้นตอนนี้เป็นการตรวจสอบกระบวนการว่าเหมาะสมกับข้อมูลหรือทรัพยากรที่นำเข้ามาหรือไม่

4. การวิเคราะห์ การแปลความหมาย และการสรุปผล ซึ่งเป็นขั้นตอนที่ข้อมูลได้ผ่านกระบวนการเรียบร้อยแล้ว และผู้ประเมินจะต้องทำการวิเคราะห์ผลที่เกิดขึ้นว่าเป็นเช่นใด ตรงตามวัตถุประสงค์หรือมาตรฐานที่กำหนดไว้หรือไม่ จะมีการปรับปรุงแก้ไขเพื่อให้ดียิ่งขึ้นในลักษณะใดและผลที่เกิดขึ้นจะมีแนวโน้มไปในลักษณะใด การประเมินในขั้นตอนนี้เป็นการประเมินผลงานของโครงการที่เกิดขึ้น และรวมไปถึงการประเมินโครงการโดยทั้งหมดด้วยว่าทรัพยากรหรือข้อมูลนำเข้าที่มีอยู่ ด้านกระบวนการที่ใช้ และด้วยผลงานที่ปรากฏนั้นโครงการโดยรวมเป็นเช่นใด เป็นโครงการที่ให้ผลประโยชน์คุ้มค่ากับการดำเนินงานหรือไม่ ควรปรับปรุงเปลี่ยนแปลงให้ดีขึ้นแล้วดำเนินงานต่อไป หรือจะล้มเลิกยุติโครงการนี้เสีย

โดยกระบวนการที่กล่าวแล้วเป็นกระบวนการทั่วไปของการประเมินโครงการหรือประเมินการปฏิบัติงานทุกชนิด และในการประเมินโครงการแต่ละโครงการนั้นปัจจัยอีกปัจจัยหนึ่งที่จะต้องเกี่ยวข้องและมีสำคัญในการพิจารณาเพื่อการประเมินผลโครงการด้วย คือ ระยะเวลา (Timing periods) ของการดำเนินงานโครงการ นอกจากนี้ในการประเมินผลโครงการจะต้องอาศัยสิ่งสำคัญหรือข้อคิดที่สำคัญอีกหลายชนิด เช่น ข้อเท็จจริง ผลประโยชน์ ข้อผูกพัน ความเป็นไปได้ มาตรฐาน และอื่นๆ เพื่อประกอบในการพิจารณาข้อคิดดังกล่าวแล้วจะได้กล่าวต่อไป

อนึ่ง เพื่อให้ทราบและเข้าใจถึงกระบวนการในการประเมินผลโครงการที่ชัดเจนและเป็นระบบขึ้น แผนภูมิ 1 จะแสดงรายละเอียดและขั้นตอนการประเมินผลโครงการได้พอสังเขป ดังนี้



จากแผนภูมิ 1 แสดงให้เห็นว่าทุกส่วนของโครงการจะต้องมีปฏิสัมพันธ์กันเสมอ โดยข้อมูลนำเข้า กระบวนการดำเนินงานและผลงานตามที่คาดหวังกับข้อมูลนำเข้า กระบวนการดำเนินงาน และผลงาน ที่เกิดขึ้นจริงจะต้องมีการเปรียบเทียบซึ่งกันและกันและจะต้องเปรียบเทียบกับมาตรฐาน หรือวัตถุประสงค์ของโครงการและรายละเอียดของโครงการอื่นๆ ในลักษณะเดียวกันแล้วจึงจะตัดสิน หรือ ลงความเห็น ได้ว่าโครงการที่กำหนดขึ้นนั้นเป็นโครงการที่ดีที่เหมาะสมและสามารถจะ ดำเนินงานต่อไปได้หรือไม่

อย่างไรก็ดีการปฏิสัมพันธ์ของรายละเอียดโครงการซึ่งมีสองลักษณะ คือ ลักษณะที่เป็น ความคาดหวัง หรือด้วยความจงใจเจตนา (Intention) กับลักษณะที่เป็นความจริง (Actuality หรือ Observation) เป็นความสัมพันธ์หรือการปฏิสัมพันธ์ที่เป็นการสอดคล้องกัน (Congruence)

ซึ่งกันและกันว่าถ้าความคาดหวังเป็นเช่นนั้นแล้วความเป็นจริงที่เกิดขึ้นจะเป็นอย่างไร หรือเท่าใด โดยไม่ชี้ให้เห็นถึงความเชื่อมั่น (reliable) หรือความเที่ยงตรง (valid) ของสิ่งที่เกิดขึ้นจริงเหล่านั้น

ส่วนการปฏิสัมพันธ์หรือความสัมพันธ์ภายในระหว่างข้อมูลนำเข้า (Inputs) กระบวนการ (Transactions) และผลงาน (Outcomes) ของรายละเอียดโครงการทั้งสองลักษณะจะเป็นการปฏิสัมพันธ์เฉพาะลักษณะกล่าวคือรายละเอียดโครงการที่เป็นความคาดหวังจะมีความสัมพันธ์กันแบบการปฏิสัมพันธ์โดยเหตุผลเชิงตรรกวิทยา (Empirical contingency) ส่วนรายละเอียดโครงการที่เป็นความเป็นจริงจะมีความสัมพันธ์กันแบบการปฏิสัมพันธ์โดยการพิสูจน์ (Empirical contingency) ซึ่งมีรายละเอียดพอสังเขปดังนี้

1. การปฏิสัมพันธ์โดยเหตุผลเชิงตรรกวิทยา หมายถึง ความสัมพันธ์ระหว่างรายละเอียดโครงการ ที่เป็นความคาดหวัง ทั้งที่เป็นข้อมูลนำเข้า กระบวนการ และผลงาน จะมีความสัมพันธ์กันตามหลักการทฤษฎี และประสบการณ์ที่สมเหตุสมผลแก่กันและกัน หรือเป็นไปตามหลักเหตุผลเชิงตรรกศาสตร์ (Logical contingency)

2. การปฏิสัมพันธ์โดยการพิสูจน์ หมายถึง ความสัมพันธ์ระหว่างรายละเอียดโครงการที่เป็นความจริงทั้งที่เป็นข้อมูลนำเข้า กระบวนการ และผลงาน จะมีความสัมพันธ์ซึ่งกันและกันตามหลักการที่เกิดจากการพิสูจน์ การทดลองเพื่อให้เห็นและทราบโดยชัดเจนว่า ความเป็นเช่นนั้นจริง หรือมีความเป็นจริง (Reality) ตามหลักของเหตุผลโดยการพิสูจน์ (Empirical contingency)

การดำเนินงานของคณะกรรมการประเมินโครงการ

เมื่อคณะกรรมการประเมินโครงการไม่ว่าจะเป็นคณะกรรมการชุดเดียวหรือจำแนกเป็นอนุกรรมการย่อยหลายคณะหรือเป็นคณะกรรมการถาวร หรือคณะกรรมการชั่วคราว ได้รับการแต่งตั้งแล้วการวางแผนเพื่อการดำเนินงานเป็นหน้าที่และภารกิจที่คณะกรรมการจะต้องจัดทำการวางแผนเพื่อการประเมินโครงการสามารถกระทำได้ด้วยหลายวิธีการทั้งนี้ขึ้นอยู่กับองค์ประกอบหลายประการเช่นขึ้นอยู่กับความรู้ความสามารถของคณะกรรมการ ลักษณะของโครงการ และองค์ประกอบอื่นๆ อย่างไรก็ตามการประเมินโครงการมีขั้นตอนและแผนงานที่คณะกรรมการจะต้องจัดทำดังต่อไปนี้

ขั้นที่ 1 : กำหนดความมุ่งหมายหรือวัตถุประสงค์ของการประเมิน

คณะกรรมการประเมินโครงการจะต้องกำหนดความมุ่งหมายหรือวัตถุประสงค์การประเมินเป็นลำดับแรกเพราะวัตถุประสงค์เป็นทิศทางในการดำเนินงาน วัตถุประสงค์จะต้องเขียนอย่างชัดเจนและมีความเฉพาะเจาะจงมากที่สุด โดยจะต้องมีทั้งวัตถุประสงค์ระยะสั้น และวัตถุประสงค์ระยะยาวในการดำเนินงาน การดำเนินงานขั้นตอนแรกนี้คณะกรรมการจะต้องสามารถตอบคำถามดังต่อไปนี้

- อะไร คือ ความมุ่งหมายของการประเมินโครงการนี้
- วัตถุประสงค์ในการประเมินมีอะไรบ้าง
- ทำไม จึงต้องประเมินโครงการนี้

ขั้นที่ 2 : การหาความต้องการในการประเมิน

หลังจากตอบคำถามในขั้นตอนแรกแล้ว คณะผู้ประเมินจะต้องทำความเข้าใจในการประเมิน และสามารถลำดับความจำเป็นก่อนหลังในการประเมินอย่างไรก็ดีในการหาความจำเป็นลำดับแรกๆ นั้น คณะผู้ประเมินไม่ควรพิจารณาเฉพาะลำดับแรกๆ ที่เกิดขึ้นในขณะนั้นโดยทันที แต่ควรพิจารณาย้อนหลังไปบ้างว่าในระยะหนึ่งหรือสองปีที่ผ่านมาว่ามีความจำเป็นอื่นใดหรือไม่ ถ้ามีควรจะได้พิจารณาถึงความจำเป็นเหล่านั้นเสียก่อนอย่างละเอียดและรอบคอบ การหาความต้องการจำเป็นในการประเมิน และการจัดลำดับความสำคัญก่อนหลังของสิ่งที่ต้องประเมิน เป็นการประหยัดทั้งเวลา เงิน วัสดุอุปกรณ์ และแรงงาน

ในขั้นตอนนี้ นอกจากคณะกรรมการต้องหาความจำเป็นในการประเมินผลโครงการแล้ว โดยส่วนตัวของคณะกรรมการทุกคนจะต้องเตรียมตนให้พร้อม กล่าวคือ มีความเข้าใจในจุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์ของการประเมินอย่างแจ่มชัดและที่สำคัญ คือ จะต้องมีความคิดหรือเจตคติที่ดีต่อสิ่งที่ต้องประเมิน จึงจะสามารถทำให้การประเมินและผลของการประเมินเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

ขั้นที่ 3 : การหาเครื่องมือและการรวบรวมข้อมูล

เครื่องมือ (Instruments) เป็นสิ่งที่สำคัญในการประเมินโครงการ เมื่อคณะกรรมการทราบความมุ่งหมายและวัตถุประสงค์ของการประเมินแล้ว คณะกรรมการจะต้องสร้างหรือเลือกหาเครื่องมือ ที่สอดคล้องมากที่สุดกับวัตถุประสงค์หรือสิ่งที่ต้องการประเมิน ในการสร้างหรือเลือกเครื่องมือ นั้นคณะกรรมการควรให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายได้รับรู้และถ้าเป็นไปได้จะต้องยอมรับเครื่องมือที่จะนำไปใช้นั้น หรือเปิดโอกาสให้ทุกฝ่ายได้แสดงความคิดเห็นและสร้างเครื่องมือร่วมกัน

เมื่อได้เครื่องมือที่ต้องการแล้วคณะผู้ประเมินจะต้องกำหนดเวลา (schedule) ในการนำเครื่องมือไปรวบรวมข้อมูลกำหนดเวลาควรต้องประกอบด้วย เวลาการปฐมนิเทศชี้แจงผู้เก็บข้อมูล การจัดเตรียมข้อมูล และการรวบรวมข้อมูล เป็นต้น

การรวบรวมข้อมูลเป็นขั้นตอนที่สำคัญยิ่ง เพราะหากรวบรวมข้อมูลเป็นไปอย่างไม่มีประสิทธิภาพแล้วย่อมมีผลกระทบอย่างสำคัญต่อผลการประเมิน ฉะนั้นในการวางแผนเพื่อการรวบรวมข้อมูลคณะ ผู้ประเมินควร

- กำหนดวัตถุประสงค์ให้ชัดเจน
- ข้อมูลใดที่ต้องการเก็บรวบรวม
- จะเก็บข้อมูลเหล่านั้นอย่างไร
- จะเก็บข้อมูลเหล่านั้นเมื่อใด
- ใครจะเป็นผู้เก็บข้อมูลเหล่านั้น

3๗8.103

๓๒๖ 17

367467

ขั้นที่ 4 : การวิเคราะห์ข้อมูล

เมื่อข้อมูลได้รับการรวบรวมเป็นไปตามวิธีการและได้จำนวนที่ต้องการแล้ว คณะกรรมการประเมินโครงการจะต้องตรวจสอบข้อมูลอย่างละเอียด และจำแนกข้อมูลตามวัตถุประสงค์ที่ต้องการ วิธีการวิเคราะห์ข้อมูลจะต้องสอดคล้องและเป็นไปตามวัตถุประสงค์และรูปแบบ ของการประเมินที่ได้กำหนดไว้

การวิเคราะห์ข้อมูลเป็นขั้นตอนที่สำคัญอีกขั้นตอนหนึ่งของการประเมินโครงการ ข้อมูลที่ได้รับอาจประกอบด้วยข้อมูลหลายประเภทรวมถึงความสมบูรณ์ของข้อมูลที่ได้ หากการวิเคราะห์เป็นไปอย่างไม่มีประสิทธิภาพ ขาดหลักการในการวิเคราะห์ย่อมมีผลเสียหายต่อผลการประเมิน ฉะนั้นในการวิเคราะห์ข้อมูลคณะผู้ประเมินจะต้องคำนึงถึง

- ประเภทและชนิดของข้อมูลที่จะรวบรวมต้องเป็นที่ตกลงและเห็นพ้องต้องกัน
- เครื่องมือที่จะใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลจะต้องได้รับการตรวจสอบอย่างละเอียดและ

รอบคอบ

-ข้อมูลที่ได้รับจะต้องจำแนกเป็นหมวดหมู่ และระบุได้ว่าเป็นข้อมูลที่เสริม หรือเป็นข้อมูลที่เป็นอุปสรรคต่อการดำเนินงาน

- วิธีการในการวิเคราะห์ข้อมูลจะต้องถูกกำหนดขึ้นไว้ล่วงหน้า

ขั้นที่ 5 : การรายงานข้อมูลและการรายงานผล

เมื่อข้อมูลได้รับการวิเคราะห์แล้ว คณะกรรมการจะนำเสนอข้อมูลนั้นซึ่งถือว่าเป็นผลการประเมินโครงการนั่นเอง การกระทำเช่นนี้คณะผู้ประเมินจะต้องวางแผนในการนำเสนอข้อมูล ซึ่งมีเนื้อหา ที่สำคัญจะต้องรายงาน คือ วัตถุประสงค์ (objectives) ในการประเมิน วิธีการ (Procedures) ในการประเมินผล ผล (Results) ของการประเมินและการนำผลการประเมินไปใช้ (Implications) ให้เกิดประโยชน์ การนำผลการประเมินไปใช้นั้นจะต้องชี้ให้เห็นถึงจุดเด่น (Strength) และจุดด้อย (Weakness) ของผลเหล่านั้นและจะต้องชี้ให้เห็นด้วยว่าจะแก้ไขจุดด้อยได้อย่างไร และทำอย่างไรจึงจะทำให้จุดเด่นั้นนั้น คงสภาพที่เป็นจุดเด่นอยู่เสมอ นอกจากนั้นการรายงานผลการดำเนินงานโครงการควรต้องแสดงถึงข้อเสนอแนะในการปรับปรุงโครงการบุคลากรและทรัพยากร ที่ต้องใช้ ตลอดจนข้อมูลเพิ่มเติมที่ต้องการรวบรวมทั้งความผูกพันด้านการงบประมาณและการเงิน

การรายงานผลการประเมินโครงการมีเป้าหมายที่สำคัญอย่างหนึ่งคือจะต้องให้ผู้ประเมินระดับสูงของหน่วยงานมีความเข้าใจและทราบโดยเร็วที่สุด ทั้งนี้เพื่อประโยชน์ในการตัดสินใจอย่างทันทั่วทั้ง การรายงานผลต่อผู้บริหารควรเป็นภาษาที่เข้าใจง่ายและกะทัดรัด ควรหลีกเลี่ยงภาษาสถิติหรือภาษาทางวิชาการที่ไม่จำเป็น

ขั้นที่ 6: การติดตามผล

เมื่อผลการประเมินได้นำไปใช้ จุดเด่นและจุดด้อยของผลงานได้รับการส่งเสริมและปรับปรุงเพื่อการดำเนินงานโครงการแล้ว โครงการอาจจะได้รับการพิจารณาให้ดำเนินงานต่อไป และการดำเนินงานควรปฏิบัติในรูปแบบเดิมโดยการปรับปรุงแก้ไขข้อบกพร่องที่เป็นอยู่และเปลี่ยนแปลงตามความจำเป็น แล้วทำการประเมินซ้ำอีกครั้งหนึ่งหากผลการประเมินเป็นที่พอใจ และเป็นไปตามวัตถุประสงค์แล้ว โครงการนั้นย่อมถือได้ว่าเป็นโครงการที่ประสบความสำเร็จ

จากขั้นตอนที่ 6 ในการประเมินโครงการของคณะกรรมการประเมินโครงการดังกล่าวแล้ว อาจสรุปได้ว่าเป็นแผนการประเมินที่ผู้ประเมินใช้เป็นทิศทางในการดำเนินงานโดยจะต้องตอบคำถามเป็นลำดับขั้นดังต่อไปนี้

- ประเมินอะไร
- ประเมินไปทำไม
- ประเมินอย่างไร
- ประเมินเมื่อใด
- ประเมินโดยใคร
- เก็บรวบรวมข้อมูลอย่างไร
- วิเคราะห์ข้อมูลอย่างไร
- นำเสนอข้อมูลอย่างไร
- รายงานผลการประเมินโดยใคร
- ผลการประเมินจะใช้ประโยชน์หรือมีประโยชน์อะไร

การประเมินโครงการมีความสำคัญต่อการกำหนดแผนงานหรือโครงการต่อเนื่องของหน่วยงาน ถ้าโครงการได้รับการประเมินผลอย่างมีระบบและเป็นไปตามขั้นตอนย่อมมีส่วนอันสำคัญต่อความถูกต้องและความเที่ยงตรงของผลการดำเนินงานโครงการซึ่งส่งผลต่อการตัดสินใจของผู้บริหารหน่วยงานว่าภารกิจหรือการดำเนินงานของหน่วยงานควรได้รับการปรับปรุงแก้ไขและพัฒนาไปในทิศทางใด อาจกล่าวได้ว่าปัจจัยหนึ่งที่มีผลกระทบต่อความอยู่รอดขององค์การคือการประเมินผลโครงการอย่างเป็นระบบและผลของการประเมินโครงการมีความถูกต้อง

สิ่งสำคัญที่ต้องคำนึงถึงในการประเมินโครงการ

การประเมินโครงการเป็นกระบวนการในการตรวจสอบ และวิเคราะห์ส่วนสำคัญของโครงการซึ่งได้แก่ ข้อมูลนำเข้า (Inputs) กระบวนการ (Process หรือ Transactions) และผลงาน (Outputs หรือ Outcomes) ดังที่ได้กล่าวมาแล้ว ทั้งนี้เพื่อปรับปรุงการดำเนินงานของโครงการทั้งหมดโดยส่วนรวมให้ดำเนินงานอย่างมีประสิทธิภาพมากที่สุด อย่างไรก็ตามการประเมินโครงการเป็นกระบวนการที่อาจมีความสลับซับซ้อนแล้วแต่ลักษณะของโครงการที่ต้องประเมิน และมีความละเอียดอ่อนที่ต้องใช้การพิจารณาและความละเอียดรอบคอบในการดำเนินการ และการ

ตัดสินใจ ฉะนั้นจึงมีสิ่งสำคัญหรือแนวคิดที่สำคัญซึ่งผู้ประเมินโครงการจะต้องคำนึงถึง จึงจะทำให้การประเมินโครงการบรรลุถึงเป้าหมายที่ต้องการอย่างแท้จริง สิ่งสำคัญดังกล่าวได้แก่ ข้อเท็จจริง คุณประโยชน์ ความถี่ ข้อมูลย้อนกลับ ความผูกพัน ความน่าเชื่อถือ วัตถุประสงค์ มาตรฐาน ความจำเป็น และคุณค่า ซึ่งสามารถอธิบายพอสังเขปได้ดังนี้

ข้อเท็จจริง (Evidence) หมายความว่ารายละเอียด และข้อเท็จจริงต่าง ๆ ที่ได้จากการประเมินโครงการทุกชนิดต้องใช้เวลา แรงงาน และทุนทรัพย์เป็นจำนวนมากในการจัดตั้งและดำเนินงาน ความผิดพลาดในการวิเคราะห์รายละเอียดและข้อเท็จจริงที่จำเป็น อาจนำไปสู่การตัดสินใจที่ผิดพลาดหรือขาดประสิทธิภาพ และทำให้โครงการที่กำหนดขึ้นหรือกำลังดำเนินงานอยู่นั้นขาดประสิทธิผลและประสิทธิภาพ หรืออาจล้มเหลวโดยสิ้นเชิง ฉะนั้นการประเมินโครงการจะต้องได้รายละเอียดที่เป็นจริง และมีเหตุผลอย่างเพียงพอ

คุณประโยชน์ (Benefit) หมายความว่าในการประเมินโครงการนั้นจะต้องคำนึงด้วยว่า การลงทุนกับผลประโยชน์ที่จะได้รับคุ้มกันหรือไม่ ถ้าเป็นการประเมินโครงการที่ไม่ให้ประโยชน์กับสังคมโดยรวมก็ไม่ควรลงทุน เพราะการประเมินผลโครงการนั้นมักจะต้องเสียค่าใช้จ่ายค่อนข้างสูง ถ้าประเมินแล้วผลที่ได้ไม่เกิดประโยชน์ หรือเป็นผลที่ไม่อาจเชื่อถือได้ การประเมินโครงการนั้นจะเป็นการสูญเปล่า ฉะนั้นการประเมินโครงการทุกโครงการ และทุกครั้งที่จะต้องประเมิน ผู้ประเมินจะต้องคำนึงถึงความคุ้มทุน หรือผลประโยชน์ที่จะได้รับเป็นสำคัญ จึงจะทำให้คุณภาพของการประเมินเป็นไปตามความมุ่งหวัง ที่ต้องการ และเป็นวิธีการประเมินโครงการที่ถูกต้องและมีประสิทธิภาพ

ความถี่ (Frequency) หมายความว่าในการประเมินโครงการควรจะมี ความถี่ในการรวบรวมข้อมูลบ่อยครั้งเพียงใด ย่อมต้องขึ้นอยู่กับลักษณะของโครงการเป็นสำคัญ หากเป็นโครงการระยะยาว การเก็บข้อมูลจะต้องได้รับการกำหนดไว้เป็นระยะอาจเป็นทุก 6 เดือน ทุกรอบปี หรือแล้วแต่ความเหมาะสม แต่จะต้องมีการเก็บรวบรวม และการวิเคราะห์อย่างต่อเนื่อง ทั้งนี้เพื่อให้ข้อมูลมีความเป็นจริงทันสมัย จึงจะทำให้การวิเคราะห์ข้อมูลมีความถูกต้อง ฉะนั้นจึงอาจจะกล่าวได้ว่า ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล เป็นสิ่งสำคัญประการหนึ่งที่ผู้มีหน้าที่ในการประเมินโครงการจะต้องคำนึงถึง

ข้อมูลย้อนกลับ (Feedback) หมายความว่าในการประเมินโครงการนั้นผู้ประเมินจะต้องพิจารณาข้อมูลย้อนกลับต่างๆ อย่างต่อเนื่อง ทั้งนี้เพื่อจะได้ปรับปรุงโครงการได้ทัน่วงที ข้อมูลย้อนกลับอาจเป็นอุปสรรค ปัญหา ผลดีหรือผลเสียต่างๆอันเกิดจากการดำเนินงานโครงการ ถ้าเป็นข้อมูลย้อนกลับที่ไม่ดีผู้ประเมินโครงการก็จะวิเคราะห์และนำเสนอต่อผู้มีอำนาจตัดสินใจเพื่อการปรับปรุงแก้ไขหรืออาจตัดสินใจเลิกโครงการนั้น ถ้าเป็นข้อมูลย้อนกลับที่ดีผู้ประเมินโครงการก็จะวิเคราะห์ข้อมูลแล้วนำเสนอต่อผู้มีอำนาจตัดสินใจเพื่อการปรับปรุงโครงการให้ดียิ่งขึ้น

ฉะนั้นข้อมูลย้อนกลับ จึงเป็นสิ่งสำคัญที่ผู้ประเมินโครงการและผู้บริหารโครงการจะต้องคำนึงถึงอย่างมากอย่างหนึ่ง

ข้อผูกมัด (Commitment) หมายความว่า การประเมินผลโครงการจะต้องมีบุคคลที่ได้รับผลกระทบและบุคคลที่จะต้องมีส่วนเกี่ยวข้องดำเนินงาน รวมทั้งบุคคลที่จะต้องนำผลการประเมินโครงการไปใช้ จะต้องเป็นผู้ที่มีพันธะหรือผูกพันกับการประเมินโครงการโดยตลอด ทั้งนี้เพื่อให้ผลของการประเมินโครงการที่ความเชื่อมั่นหรือไม่ลำเอียง และผลของการประเมินโครงการสามารถนำไปใช้ได้เป็นอย่างดีมีประสิทธิภาพ เพราะทุกคนมีส่วนรับผิดชอบและยอมรับร่วมกัน ดังนั้นการผูกมัดบุคคลหลายฝ่ายให้มีส่วนร่วมย่อมเป็นสิ่งสำคัญของกระบวนการประเมินผลโครงการ

ความเป็นปรนัย (Objectivity) หมายความว่า การประเมินผลโครงการที่ดีนั้นจะต้องมีความเป็นปรนัยหรือความตรงไปตรงมาสูง และความเป็นปรนัยจะเกิดขึ้นได้ย่อมต้องอาศัยบุคคลภายนอก หรือผู้เชี่ยวชาญในการประเมินเป็นผู้เข้ามีส่วนร่วมและช่วยเหลือในการประเมิน ผู้เชี่ยวชาญอาจเป็นอาจารย์จากมหาวิทยาลัยหรือจากสถาบันที่ความชำนาญด้านการประเมินโครงการโดยเฉพาะ ผู้เชี่ยวชาญซึ่งเป็นบุคคลภายนอกองค์การนอกจากจะช่วยจัดการประเมินด้วยการคิดและนึกฝันเอาเอง หรือความลำเอียงของผู้ประเมินภายในองค์การแล้ว ยังจะให้ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการเก็บรวบรวมและการวิเคราะห์ข้อมูลด้วย ฉะนั้นผู้ประเมินโครงการพึงระลึกเสมอว่า ความเป็นปรนัยหรือความตรงไปตรงมาของการประเมินโครงการนั้นเกิดจากการประเมินของผู้รู้ หรือผู้เชี่ยวชาญอีกประการหนึ่ง

วัตถุประสงค์ (Objective) หมายความว่า การประเมินโครงการจะต้องมีวัตถุประสงค์ และรายละเอียดในการดำเนินงานอย่างชัดเจน อาจกล่าวได้ว่าการประเมินโครงการที่มีวัตถุประสงค์ไม่ชัดเจนเป็นปัจจัยสำคัญที่ทำให้การพิจารณาตัดสินใจในการดำเนินงานโครงการผิดพลาด ความชัดเจนของวัตถุประสงค์ไม่เพียงแต่จะช่วยให้การประเมินโครงการเป็นไปด้วยดีมีประสิทธิภาพเท่านั้น ยังจะช่วยการดำเนินงานโครงการหรือการพัฒนาโครงการในลักษณะต่างๆ เป็นไปด้วยดี พึงระลึกเสมอว่าโครงการเป็นจำนวนมากเมื่อดำเนินการแล้วก่อให้เกิดคุณประโยชน์อย่างมาก เพราะความชัดเจนในวัตถุประสงค์ของโครงการเหล่านั้น

มาตรฐาน (Standards) หมายความว่า ในการประเมินโครงการจะต้องมีมาตรฐานที่สามารถนำเอาผลงานที่เกิดขึ้นไปเปรียบเทียบได้ มาตรฐานที่ใช้เปรียบเทียบมี 2 ลักษณะ คือมาตรฐานที่เป็นเกณฑ์แน่นอนหรือเป็นเกณฑ์ตายตัว (Absolute standard) ซึ่งเป็นเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนดขึ้นแล้วเปลี่ยนแปลงยาก บางทีเรียกมาตรฐานชนิดนี้ว่า มาตรฐานแห่งความเป็นเลิศ (Standard of Excellence) ส่วนมาตรฐานอีกลักษณะหนึ่งเรียกว่า มาตรฐานทั้งสองลักษณะนี้จะกำหนดโดยบุคคลที่มีความรู้ความสามารถในการประเมินผลโครงการ บุคคลทั่วไปไม่สามารถกำหนดเกณฑ์มาตรฐานได้

ความสอดคล้องสัมพันธ์ (Relevance) หมายความว่า ข้อมูลที่เก็บรวบรวมและได้รับการคัดเลือกจะต้องสอดคล้องหรือเหมาะสมกับวัตถุประสงค์ที่ได้กำหนดไว้ และจะต้องสอดคล้องสัมพันธ์กับโครงการที่ต้องการประเมินด้วย นั่นคือการเก็บรวบรวมข้อมูลและการวิเคราะห์ข้อมูลจะต้องเป็นไปตามความเป็นจริงของข้อมูลนำเข้า (Inputs) ที่จะต้องใช้ จะต้องเหมาะสมกับกระบวนการ (Transactions) ในการดำเนินงาน และเกิดผลงาน (outcomes) ตามที่ได้คาดหวังไว้ของโครงการ ฉะนั้นข้อมูลที่สำคัญและสอดคล้องกับโครงการจึงเป็นปัจจัยที่ผู้ประเมินโครงการจะต้องคำนึงถึงในการประเมินโครงการ

ค่านิยม (Values) หมายความว่าในการพิจารณาตัดสินโครงการนั้นควรจะต้องเป็นไปตามคุณค่าอันเหมาะสมของข้อมูลข้อตกลง และข้อผูกมัดที่ต่อเนื่องกัน การเก็บรวบรวมและการวิเคราะห์ข้อมูลเป็นองค์ประกอบอันสำคัญของกระบวนการประเมินโครงการ และส่วนประกอบที่สำคัญอีกอย่างหนึ่งของกระบวนการประเมินผลโครงการคือ “ค่านิยม” ของผู้ประเมินโครงการ ผู้ประเมินโครงการบางคนเน้นการวิพากษ์วิจารณ์โครงการเป็นหลัก แต่ผู้ประเมินบางคนเน้นทักษะในการกระทำเป็นหลัก การเน้นการกระทำเป็นหลักเป็นการพิจารณาถึงคุณค่าและความเหมาะสมของข้อมูลพิจารณาถึงข้อตกลงและข้อผูกมัดในการกระทำที่ยอมรับร่วมกัน การพิจารณาตัดสินโครงการด้วยวิธีนี้ย่อมจะเป็นวิธีที่สามารถปรับปรุงแก้ไขโครงการได้ดีกว่าการพิจารณาจากการวิจารณ์โครงการแต่เพียงอย่างเดียว ซึ่งจะไม่ให้แนวทางในการแก้ไขปรับปรุงโครงการที่แน่นอนและชัดเจน

สิ่งสำคัญดังที่กล่าวแล้ว ล้วนเป็นปัจจัยที่จำเป็นอันมีผลต่อคุณภาพของการประเมินโครงการ และมีผลต่อคุณภาพในการตัดสินใจการดำเนินโครงการ เพราะการประเมินโครงการเป็นเรื่องที่เกี่ยวข้องกับคน สภาพแวดล้อมต่าง ๆ รวมทั้งความรู้สึกนึกคิดของคนในหลายรูปแบบ และหลายลักษณะ ซึ่งอาจเป็นทั้งความเชื่อ ค่านิยม ขนบธรรมเนียมประเพณี และวัฒนธรรมของกลุ่มคนเหล่านั้น ฉะนั้นผู้ประเมินโครงการหรือผู้ที่เกี่ยวข้องจะต้องคำนึงถึงและวิเคราะห์ปัจจัยต่าง ๆ อย่างพินิจพิจารณาเป็นที่สุด

ทั้งนี้เพื่อให้การดำเนินโครงการ และการประเมินผลโครงการมีความเป็นไปได้ และผลงานที่เกิดขึ้นมีความถูกต้องน่าเชื่อถือ สมดังความต้องการและเจตนาารมณ์ของผู้เกี่ยวข้องทั้งหลายที่เห็นว่าการประเมินผลโครงการมีวัตถุประสงค์ที่สำคัญ 3 ประการ คือ เพื่อการบริหารและการจัดการที่ดีและมีประสิทธิภาพขึ้น เพื่อการวางแผนและการกำหนดนโยบายที่ถูกต้อง และวัตถุประสงค์สุดท้ายคือ เพื่อการทดสอบสมมติฐานทางสังคมศาสตร์ อันจะนำไปสู่การแก้ปัญหาเฉพาะอย่างหรือบางอย่างได้ ซึ่งวัตถุประสงค์ทั้งสามจะบรรลุได้ย่อมต้องใช้ปัจจัยที่สำคัญดังที่กล่าวแล้ว และจะต้องใช้ปัจจัยเหล่านั้นอย่างพินิจพิเคราะห์ โดยเลือกใช้ตามความจำเป็น และเท่าที่สามารถจะใช้ได้เท่านั้น จึงจะทำให้ผลของการประเมินโครงการมีคุณประโยชน์ต่อการตัดสินใจอย่างแท้จริง

เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการประเมินผลโครงการ

มาเรียม นิลพันธ์ และคณะ (2556) ศึกษาการวิจัย เรื่องการประเมินโครงการพัฒนาครูภาษาอังกฤษ ของสถาบันภาษาอังกฤษ ตามโครงการความร่วมมือระหว่างสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) กับมูลนิธิเทมาเส็กและ SEAMEO RELC ประเทศสิงคโปร์ ผลการวิจัยพบว่า 1) ครูภาษาอังกฤษมีพัฒนาการด้านการสอน และมีการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมการทำงานของตนเอง สูงขึ้นกว่าก่อนการอบรม 2) สมรรถนะการสอนภาษาอังกฤษของครูภาษาอังกฤษที่ผ่านการอบรม พบว่า 1) มีความสามารถในการเขียนหน่วยการเรียนรู้/แผนการจัดการเรียนรู้ที่อยู่ในระดับมากที่สุด 2) มีพฤติกรรมการสอนภาษาอังกฤษอยู่ในระดับมาก มีความรู้ในเนื้อหา มีทักษะในการสื่อสาร 3) ความสามารถในการทำวิจัยในชั้นเรียนหรือสื่อ/ นวัตกรรมที่เกี่ยวข้องกับการสอนภาษาอังกฤษเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนภาษาอังกฤษมีคุณภาพอยู่ในระดับมาก 4) ความสามารถในการขยายแนวคิดการพัฒนาการเรียนการสอนภาษาอังกฤษสู่ครูเครือข่าย พบว่า สามารถพัฒนาชุดฝึกอบรมมีคุณภาพอยู่ในระดับมากและสามารถขยายผลกับครูเครือข่ายได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

บทที่ 3

วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเอกสาร (Document Research) และการศึกษาข้อมูลเชิงคุณภาพจากการสัมภาษณ์ผู้ดำเนินการโครงการและผู้ที่เกี่ยวข้องกับโครงการ โดยดำเนินการวิเคราะห์โครงการบริการวิชาการทุกโครงการของคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา ประจำปีการศึกษา 2557 และดำเนินการสังเคราะห์ผลการประเมินโครงการทุกโครงการให้ได้ข้อมูลสารสนเทศในภาพรวม และนำมาใช้เป็นแนวทางในการดำเนินโครงการบริการวิชาการต่าง ๆ ในปีงบประมาณต่อไป

ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

1. ประชากร คือ บุคลากรที่ดำเนินการโครงการบริการวิชาการของคณะศึกษาศาสตร์ ประจำปี 2557 จากส่วนงานระดับภาควิชาและศูนย์ จำนวน 45 โครงการ
2. กลุ่มตัวอย่าง คือ บุคลากรที่ดำเนินการโครงการทุกโครงการ ซึ่งมีลักษณะเป็นการวิเคราะห์ และสังเคราะห์โครงการบริการวิชาการของคณะศึกษาศาสตร์ทุกโครงการ ประจำปี 2557

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ คือ แบบสอบถามโครงการบริการวิชาการแก่สังคมของคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2557 ลักษณะของแบบสอบถามแบ่งออกเป็น 3 ตอน คือ

- ตอนที่ 1 ข้อคำถามเกี่ยวกับข้อมูลทั่วไปของโครงการโดยให้เลือกตอบ จำนวน 16 ข้อ
- ตอนที่ 2 แบบสอบถามความพึงพอใจต่อการดำเนินการด้านบริการวิชาการของตนเอง ให้เลือกตอบตามความรู้สึก โดยมีเกณฑ์การให้คะแนนความรู้สึก 5 ระดับ คือ มากที่สุด, มาก, ปานกลาง, น้อย และน้อยที่สุด
- ตอนที่ 3 คือแบบสอบถามปลายเปิด ลักษณะข้อคำถามเป็นการถามเพื่อแสดงความคิดเห็นเพิ่มเติมเกี่ยวกับการดำเนินงานโครงการบริการ จำนวน 2 ข้อ

การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

ผู้วิจัยได้สร้างแบบแบบศึกษาโครงการบริการวิชาการแก่สังคมของคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2557 ขึ้นภายใต้การตรวจสอบของผู้ช่วยศาสตราจารย์ นาวาตรี ดร.พงศ์เทพ จิระโร ที่ปรึกษาหลักที่คอยให้ข้อเสนอแนะ

การดำเนินการทดลอง

เริ่มดำเนินการตั้งแต่เดือนเมษายน ถึงเดือนสิงหาคม พ.ศ. 2558

วิธีดำเนินการวิจัย

ผู้วิจัยดำเนินการแจกแบบสอบถามการดำเนินการโครงการบริการวิชาการแก่สังคมของคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2557 ให้กับผู้ดำเนินงานโครงการ และผู้รับผิดชอบโครงการบริการ จำนวน 45 โครงการ เพื่อตอบแบบศึกษา และให้ส่งกลับมาที่ฝ่ายบริการวิชาการ และกิจการพิเศษ ได้จำนวน 45 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 100 ของแบบสอบถาม

การวิเคราะห์ข้อมูลและสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูลใช้ การวิเคราะห์โดยการหาค่าร้อยละ

สถานที่ทำการทดลองและเก็บข้อมูล

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ผลที่ได้จากการวิเคราะห์ข้อมูล การสังเคราะห์รายงานการประเมินโครงการบริการวิชาการ แก่สังคมของคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา ประจำปีงบประมาณ 2557 ในครั้งนี้ ผู้วิจัย ได้เสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลในรูปแบบตารางประกอบคำบรรยาย ดังนี้

สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

\bar{X} แทน ค่าเฉลี่ย (Means)

S.D. แทน ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation)

การนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัย ได้เสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล โดยเสนอเรียงตามลำดับดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของโครงการบริการวิชาการแก่สังคมของคณะศึกษาศาสตร์

ใช้การวิเคราะห์ข้อมูลโดยการแจกแจงความถี่ (Frequency) และร้อยละ (Percentage)

ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับความพึงพอใจต่อการดำเนินการด้านบริการวิชาการของตนเอง

วิเคราะห์ข้อมูลโดยการหาค่าเฉลี่ย (Mean) และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation)

โดยกำหนดเกณฑ์ในการแปลความหมายของค่าเฉลี่ย

ค่าเฉลี่ย	แปลความหมาย
4.50 – 5.00	มีความพึงพอใจต่อการดำเนินการด้านบริการวิชาการของตนเอง อยู่ในระดับมากที่สุด
3.50 – 4.49	มีความพึงพอใจต่อการดำเนินการด้านบริการวิชาการของตนเอง อยู่ในระดับมาก
2.50 – 3.49	มีความพึงพอใจต่อการดำเนินการด้านบริการวิชาการของตนเอง อยู่ในระดับปานกลาง

1.50 – 2.49	มีความพึงพอใจต่อการดำเนินการด้านบริการวิชาการของตนเอง อยู่ในระดับน้อย
1.00 – 1.49	มีความพึงพอใจต่อการดำเนินการด้านบริการวิชาการของตนเอง อยู่ในระดับน้อยที่สุด

ตอนที่ 3 ข้อมูลเกี่ยวกับความคิดเห็นจากคำถามปลายเปิด

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ตอนที่ 1 การวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับข้อมูลทั่วไปของโครงการใช้การวิเคราะห์ข้อมูล โดยการแจกแจงความถี่ (Frequency) และร้อยละ (Percentage) ในงานวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยได้ส่งแบบศึกษาโครงการบริการวิชาการแก่สังคมของคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา ประจำปีงบประมาณ 2557 ให้กับกลุ่มตัวอย่าง ซึ่งเป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับการดำเนินงานโครงการบริการวิชาการ จำนวน 45 ฉบับ และในจำนวนแบบสอบถามที่ได้รับคืนมา เป็นแบบสอบถามที่สมบูรณ์จำนวน 45 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 100 ของจำนวนผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด จำแนกตามสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม ดังตาราง

ตารางที่ 1 จำนวนและค่าร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตาม ตำแหน่ง ระดับการศึกษา ตำแหน่งทางวิชาการ

รายการ	จำนวน	ร้อยละ
1. ตำแหน่ง		
1.1 ผู้บริหาร	-	-
1.2 อาจารย์	11	84.6
1.3 บุคลากรสายสนับสนุน	2	15.4
2. คุณวุฒิ/ ระดับการศึกษา		
2.1 ปริญญาตรี	-	-
2.2 ปริญญาโท	11	15.4
2.3 ปริญญาเอก	2	84.6

ตารางที่ 1 (ต่อ)

รายการ	จำนวน	ร้อยละ
3. ตำแหน่งทางวิชาการ		
3.1 ไม่มี	1	7.7
3.2 อาจารย์	5	38.5
3.3 ผู้ช่วยศาสตราจารย์	6	46.2
3.4 รองศาสตราจารย์	1	7.7

จากตารางที่ 1 พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามมีตำแหน่งเป็นอาจารย์ คิดเป็นร้อยละ 84.6 และเป็นบุคลากรสายสนับสนุน คิดเป็นร้อยละ 15.4 มีคุณวุฒิ/ ระดับการศึกษาในระดับปริญญาเอก คิดเป็นร้อยละ 84.60 และปริญญาโท ร้อยละ 15.40 และมีตำแหน่งทางวิชาการเป็นผู้ช่วยศาสตราจารย์ คิดเป็นร้อยละ 46.20 เป็นอาจารย์ ร้อยละ 38.50 เป็นรองศาสตราจารย์ และไม่มีตำแหน่งทางวิชาการคิดเป็นร้อยละ 7.70 ตามลำดับ

ตารางที่ 2 จำนวนและค่าร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตาม ประเภทของโครงการ และงบประมาณโครงการ ระยะเวลาในการจัดโครงการ กลุ่มเป้าหมายของผู้เข้าร่วมโครงการ

รายการ	จำนวน	ร้อยละ
1. เป็นโครงการแบบเก็บค่าลงทะเบียน	2	15.40
2. เป็นโครงการแบบให้เปล่า	11	84.60
3. งบประมาณโครงการต่ำกว่า 15,000 บาท	2	15.40
4. งบประมาณโครงการ 15,001 – 25,000 บาท	1	7.70
5. งบประมาณโครงการ 25,001 – 50,000 บาท	4	30.80
6. งบประมาณโครงการมากกว่า 50,001 บาท	6	46.20
7. ระยะเวลาที่ใช้ในการจัดโครงการ 1-2 วัน	11	84.60

ตารางที่ 2 (ต่อ)

รายการ	จำนวน	ร้อยละ
8. ระยะเวลาที่ใช้ในการจัดโครงการ 3-5 วัน	2	15.40
9. กลุ่มผู้เข้าร่วมโครงการที่เป็นครู/ บุคลากรทางการศึกษา	9	69.20
10. กลุ่มผู้เข้าร่วมโครงการที่เป็นชุมชน	1	7.70
11. กลุ่มผู้เข้าร่วมโครงการที่เป็นนักเรียน	3	23.10

จากตารางที่ 2 พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามดำเนินการจัดโครงการบริการวิชาการ เป็นโครงการบริการวิชาการแบบให้เปล่า จำนวน 11 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 84.60 และเป็นโครงการแบบเก็บค่าลงทะเบียน จำนวน 2 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 15.40

งบประมาณการจัดโครงการบริการวิชาการ พบว่า มีโครงการที่ใช้งบมากกว่า 50,001 บาท จำนวน 6 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 46.20 โครงการที่ใช้งบประมาณ 25,001- 50,000 บาท จำนวน 4 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 30.80 โครงการที่ใช้งบประมาณต่ำกว่า 15,000 บาท จำนวน 2 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 15.40 และโครงการที่ใช้งบประมาณ 15,001- 25,001 บาท จำนวน 1 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 7.70

ระยะเวลาที่ใช้ในการจัดโครงการ พบว่า มีโครงการที่จัดโดยใช้เวลา 1-2 วัน จำนวน 11 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 84.60 และให้เวลาการจัดโครงการ 3-5 วัน จำนวน 2 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 15.40

กลุ่มเป้าหมายของผู้เข้าร่วมโครงการ พบว่า เป็นครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 9 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 69.20 เป็นนักเรียน จำนวน 3 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 23.10 และเป็นชุมชน จำนวน 1 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 7.70 ตามลำดับ

ตารางที่ 3 จำนวนและค่าร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตาม ผลการดำเนินงานโครงการ
การประเมินโครงการ การบูรณาการกับการเรียนการสอน บูรณาการกับโครงการวิจัย
ปัญหาอุปสรรค และการดำเนินงานในงบประมาณต่อไป

รายการ	จำนวน	ร้อยละ
1. ผลการดำเนินงานโครงการบริการวิชาการสำเร็จ ตามวัตถุประสงค์	13	100
2. มีการประเมินผลโครงการที่รับผิดชอบ	12	92.3
3. ผลการประเมินโครงการอยู่ในระดับดี	6	46.2
4. ผลการประเมินโครงการอยู่ในระดับดีมาก	7	53.8
5. เป็นโครงการที่ไม่บูรณาการกับการเรียนการสอน	10	76.9
6. เป็นโครงการที่ไม่บูรณาการกับโครงการวิจัย	4	30.8
7. เป็นโครงการที่บูรณาการกับโครงการวิจัย	9	69.2
8. โครงการไม่ประสบปัญหาและอุปสรรค	10	76.9
9. โครงการประสบปัญหาและอุปสรรค	3	23.1
10. โครงการไม่ประสบปัญหาและอุปสรรค	10	76.9
11. โครงการจะดำเนินการจัดอีกหรือไม่ในงบประมาณ ปีต่อไป	10	76.9

จากตารางที่ 3 พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามดำเนินการจัดโครงการบริการวิชาการแล้ว
พบว่า ผลการดำเนินงานโครงการบริการวิชาการสำเร็จตามวัตถุประสงค์ จำนวน 13 โครงการ
คิดเป็นร้อยละ 100

มีการประเมินผลโครงการที่รับผิดชอบ จำนวน 12 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 92.30
ผลการประเมินโครงการอยู่ในระดับดี จำนวน 6 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 46.20
และผลการประเมินโครงการอยู่ในระดับดีมาก จำนวน 7 โครงการ คิดเป็น 53.80

การบูรณาการโครงการกับการจัดการเรียนการสอน พบว่า ไม่บูรณาการกับการเรียน
การสอนจำนวน 10 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 76.90

การบูรณาการโครงการกับโครงการวิจัย พบว่า เป็นโครงการที่ไม่บูรณาการกับโครงการวิจัย จำนวน 4 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 30.80 และเป็นโครงการที่บูรณาการกับโครงการวิจัยจำนวน 9 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 69.20

การดำเนินงานโครงการไม่ประสบปัญหาและอุปสรรค จำนวน 10 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 76.9 และโครงการประสบปัญหาและอุปสรรค จำนวน 3 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 23.10

ผลการคาดการณ์ว่าจะดำเนินการต่อไปในปีงบประมาณหน้า พบว่า มีโครงการที่จะไม่ดำเนินการจัดอีกหรือในปีงบประมาณต่อไป จำนวน 10 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 76.90

ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับความพึงพอใจต่อการดำเนินการด้านบริการวิชาการของตนเอง วิเคราะห์ข้อมูลโดยการหาค่าเฉลี่ย (Mean) และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) ได้ผลการวิจัย ดังตารางที่ 4

ตารางที่ 4 ค่าเฉลี่ยและค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเกี่ยวกับความพึงพอใจต่อการดำเนินการด้านบริการวิชาการของตน

การบริการ	\bar{X}	SD	ระดับความพึงพอใจ
1. การดำเนินการวางแผนโครงการ	4.69	0.48	มากที่สุด
2. การดำเนินงานโครงการ	4.61	0.50	มากที่สุด
3. การดำเนินการประเมินโครงการ	4.38	0.77	มาก
4. การนำผลการประเมินไปปรับปรุง	4.46	0.78	มาก
5. การดำเนินโครงการได้บรรลุวัตถุประสงค์	4.58	0.44	มากที่สุด
รวม			มากที่สุด

จากตารางที่ 4 พบว่า ความพึงพอใจความพึงพอใจต่อการดำเนินการด้านบริการวิชาการของตนในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X}=4.58$, S.D.=0.51) เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า มีความพึงพอใจต่อการดำเนินการวางแผนโครงการมากที่สุดที่ระดับ 4.69 มีความพึงพอใจในการดำเนินโครงการที่ระดับ 4.61 มีความพึงพอใจต่อการดำเนินโครงการได้บรรลุวัตถุประสงค์ ที่ระดับ

4.58 มีความพึงพอใจต่อการนำผลการประเมินไปปรับปรุงที่ระดับ 4.46 และมีความพึงพอใจต่อการดำเนินการประเมินโครงการที่ระดับ 4.38 ตามลำดับ

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะเชิงนโยบายสำหรับโครงการบริการวิชาการในปีต่อไป

จากการสอบถามผู้ดำเนินการโครงการ ทั้งการใช้แบบสอบถาม และการใช้คำถามปลายเปิด พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถาม มีความคิดเห็นต่อการดำเนินการจัดโครงการบริการวิชาการ ดังนี้

1. ควรมีการจัดโครงการบริการวิชาการที่บูรณาการระหว่างรายวิชา และดำเนินการตามยุทธศาสตร์ของคณะศึกษาศาสตร์ เพื่อเป็นการสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของคณะอย่างเป็นรูปธรรม
2. ควรมีการจัดประชุมระดมสมอง เพื่อที่จะดำเนินการโครงการบริการวิชาการให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน และเกิดประโยชน์สูงสุดกับคณะฯ
3. ควรผนวกรวมระหว่างการเรียนการสอนกับการบริการวิชาการ เพื่อเป็นการส่งเสริมให้นิสิตที่อยู่ในคณะฯ มีความรู้ ความเข้าใจ และสร้างความมีจิตอาสาในการที่จะจัดโครงการบริการให้กับคณะศึกษาศาสตร์ เพื่อสรรสร้างประโยชน์แก่ชุมชน

บทที่ 5

สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ

การวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยได้มุ่งศึกษาการสังเคราะห์รายงานการประเมินโครงการบริการวิชาการแก่สังคมของคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา ประจำปีงบประมาณ 2557

วิธีการวิจัย เป็นการศึกษาโดยใช้วิธีการวิจัยเชิงคุณภาพ ศึกษาข้อมูลจากแบบศึกษาโครงการบริการวิชาการแก่สังคมของคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2557 ลักษณะเป็นแบบสอบถาม แบ่งออกเป็น 3 ตอน คือ ตอนที่ 1 เป็นข้อคำถามเกี่ยวกับข้อมูลทั่วไปของโครงการโดยให้เลือกตอบ จำนวน 16 ข้อ ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามความพึงพอใจต่อการดำเนินการด้านบริการวิชาการของตนเอง ให้เลือกตอบตามความรู้สึก โดยมีเกณฑ์การให้คะแนนความรู้สึก 5 ระดับ คือ มากที่สุด, มาก, ปานกลาง, น้อย และน้อยที่สุด ตอนที่ 3 คือแบบสอบถามปลายเปิด ลักษณะข้อคำถามเป็นการถามเพื่อแสดงความคิดเห็นเพิ่มเติมเกี่ยวกับการดำเนินงานโครงการบริการ จำนวน 2 ข้อ

หลังจากได้ข้อมูลแล้วนำมาสรุปถึงปัญหาและแนวทางการสังเคราะห์รายงานการประเมินโครงการบริการวิชาการแก่สังคมของคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา ประจำปีงบประมาณ 2557

สรุปผลการวิจัย

ตอนที่ 1 การวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับข้อมูลทั่วไปของโครงการ

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล โดยการแจกแจงความถี่ (Frequency) และร้อยละ (Percentage) ในงานวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยได้ส่งแบบศึกษาโครงการบริการวิชาการแก่สังคมของคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา ประจำปีงบประมาณ 2557 ให้กับกลุ่มตัวอย่าง ซึ่งเป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับการดำเนินงานโครงการบริการวิชาการ จำนวน 45 ฉบับ และในจำนวนแบบสอบถามที่ได้รับคืนมา เป็นแบบสอบถามที่สมบูรณ์ จำนวน 45 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 100 ของจำนวนผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด จำแนกตามสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตาม ตำแหน่ง ระดับการศึกษา ตำแหน่งทางวิชาการ พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามมีตำแหน่งเป็นอาจารย์ คิดเป็นร้อยละ 84.6 และ

เป็นบุคลากรสายสนับสนุน คิดเป็นร้อยละ 15.40 มีคุณวุฒิ/ ระดับการศึกษาในระดับปริญญาเอก คิดเป็นร้อยละ 84.60 และปริญญาโท ร้อยละ 15.40 และมีตำแหน่งทางวิชาการเป็นผู้ช่วยศาสตราจารย์ คิดเป็นร้อยละ 46.20 เป็นอาจารย์ ร้อยละ 38.50 เป็นรองศาสตราจารย์ และไม่มีตำแหน่งทางวิชาการคิดเป็นร้อยละ 7.70 ตามลำดับ

พิจารณาตาม ประเภทของโครงการ และงบประมาณโครงการ ระยะเวลาในการจัดโครงการ กลุ่มเป้าหมายของผู้เข้าร่วมโครงการ พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามดำเนินการจัดโครงการบริการวิชาการเป็นโครงการบริการวิชาการแบบให้เปล่า จำนวน 11 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 84.60 และเป็นโครงการแบบเก็บค่าลงทะเบียน จำนวน 2 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 15.40 ด้านงบประมาณการจัดโครงการบริการวิชาการ พบว่า มีโครงการที่ใช้งบมากกว่า 50,001 บาท จำนวน 6 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 46.20 โครงการที่ใช้งบประมาณ 25,001- 50,000 บาท จำนวน 4 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 30.80 โครงการที่ใช้งบประมาณต่ำกว่า 15,000 บาท จำนวน 2 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 15.40 และโครงการที่ใช้งบประมาณ 15,001- 25,001 บาท จำนวน 1 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 7.70 ระยะเวลาที่ใช้ในการจัดโครงการ พบว่า มีโครงการที่จัดโดยใช้เวลา 1-2 วัน จำนวน 11 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 84.60 และให้เวลาการจัดโครงการ 3-5 วัน จำนวน 2 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 15.40 กลุ่มเป้าหมายของผู้เข้าร่วมโครงการ พบว่า เป็นครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 9 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 69.20 เป็นนักเรียน จำนวน 3 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 23.10 และเป็นชุมชน จำนวน 1 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 7.70 ตามลำดับ

จำแนกตาม ผลการดำเนินงานโครงการ การบูรณาการกับการเรียนการสอน บูรณาการกับโครงการวิจัย ปัญหาอุปสรรค และการดำเนินงานในงบประมาณต่อไป พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามดำเนินการจัดโครงการบริการวิชาการแล้ว พบว่า ผลการดำเนินงานโครงการบริการวิชาการสำเร็จตามวัตถุประสงค์ จำนวน 13 โครงการคิดเป็นร้อยละ 100 มีการประเมินผลโครงการที่รับผิดชอบ จำนวน 12 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 92.30

ผลการประเมินโครงการอยู่ในระดับดี จำนวน 6 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 46.20 และผลการประเมินโครงการอยู่ในระดับดีมาก จำนวน 7 โครงการ คิดเป็น 53.80

การบูรณาการโครงการกับการจัดการเรียนการสอน พบว่า ไม่บูรณาการกับการเรียนการสอนจำนวน 10 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 76.90

การบูรณาการโครงการกับโครงการวิจัย พบว่า เป็นโครงการที่ไม่บูรณาการกับโครงการวิจัย จำนวน 4 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 30.80 และเป็นโครงการที่บูรณาการกับโครงการวิจัยจำนวน 9 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 69.20

การดำเนินงานโครงการไม่ประสบปัญหาและอุปสรรค จำนวน 10 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 76.9 และโครงการประสบปัญหาและอุปสรรค จำนวน 3 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 23.10

ผลการคาดการณ์ว่าจะดำเนินการต่อไปในปีงบประมาณหน้า พบว่า มีโครงการที่จะไม่ดำเนินการจัดอีกหรือในปีงบประมาณต่อไป จำนวน 10 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 76.90

ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับความพึงพอใจต่อการดำเนินการด้านบริการวิชาการของตนเอง วิเคราะห์ข้อมูลโดยการหาค่าเฉลี่ย (Mean) และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) ได้ผลการวิจัย พบว่า ความพึงพอใจต่อการดำเนินการด้านบริการวิชาการของตนในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X}=4.58$, $SD=0.51$) เมื่อพิจารณารายข้อตามลำดับ พบว่า มีระดับความพึงพอใจต่อการดำเนินการวางแผนโครงการระดับมากที่สุด ($\bar{X}=4.6$, $SD=0.48$) มีความพึงพอใจในการดำเนินโครงการที่ระดับมากที่สุด ($\bar{X}=4.61$, $SD=0.50$) มีความพึงพอใจต่อการดำเนินการได้บรรลุวัตถุประสงค์ ที่ระดับมากที่สุด ($\bar{X}=4.58$, $SD=0.44$) มีความพึงพอใจต่อการนำผลการประเมินไปปรับปรุงที่ระดับมากที่สุด ($\bar{X}=4.46$, $SD=0.78$) และมีความพึงพอใจต่อการดำเนินการประเมินโครงการที่ระดับมากที่สุด ($\bar{X}=4.38$, $SD=0.77$)

อภิปรายผล

1. การบูรณาการโครงการบริการวิชาการกับการจัดการเรียนการสอน พบว่า โครงการบริการวิชาการดำเนินการแบบไม่มีการบูรณาการกับการเรียนการสอน จำนวน 10 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 76.90 และการดำเนินโครงการบริการวิชาการกับการบูรณาการโครงการวิจัย พบว่า เป็นโครงการที่ไม่บูรณาการกับโครงการวิจัย จำนวน 4 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 30.80 และเป็นโครงการที่บูรณาการกับโครงการวิจัยจำนวน 9 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 69.20 ทั้งนี้ไม่มีการบูรณาการโครงการบริการวิชาการกับการจัดการเรียนการสอน ทั้งนี้อาจเป็นเพราะว่า คณาจารย์จำนวนมากที่ดำเนินการจัดการเรียนการสอน ยังไม่เห็นความสำคัญกับการบูรณาการดังกล่าว หรือเพราะว่าอาจารย์ที่ดำเนินงานโครงการบริการวิชาการบางท่าน ยังไม่ทราบถึงกระบวนการบริการวิชาการว่าต้องมีการบูรณาการกับการสอนด้วย หรืออาจเป็นเพราะว่าอาจารย์ขาดทักษะ

การบูรณาการโครงการการกับการจัดการเรียนการสอน ทำให้โครงการบริการวิชาการกับการบูรณาการการเรียนการสอนยังแยกกันอยู่

2. ผลการคาดการณ์ว่าจะดำเนินการโครงการบริการวิชาการต่อไปในปีงบประมาณหน้าพบว่า มีโครงการบริการวิชาการที่จะไม่ดำเนินการจัดอีกหรือในปีงบประมาณต่อไป จำนวน 10 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 76.90 ทั้งนี้อาจเป็นเพราะผู้ดำเนินการโครงการขาดแรงจูงใจในการดำเนินงาน และจากข้อมูลส่วนหนึ่งพบว่า งบประมาณที่สนับสนุนการดำเนินการลดลง จึงส่งผลต่อการตัดสินใจในดำเนินงานในปีงบประมาณต่อไป

3. การศึกษาความพึงพอใจต่อการดำเนินการด้านบริการวิชาการของตนเอง พบว่าการดำเนินโครงการในส่วนของประเมินโครงการมีการค่าเฉลี่ยน้อยกว่าประเด็นอื่น ทั้งนี้เนื่องจากผู้ดำเนินโครงการยังขาดความรู้และประสบการณ์ด้านการประเมินโครงการ ทำให้กิจกรรมในการประเมินโครงการเป็นเรื่องที่ยุ่งยาก อีกทั้งในในส่วนของการสร้างแบบวัด การออกแบบการเก็บข้อมูล และการวิเคราะห์ข้อมูลที่ยุ่งยาก ส่งผลให้ความพึงพอใจด้านนี้มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด

ข้อเสนอแนะ

ข้อเสนอแนะจากผลการวิจัย

1. ผู้เกี่ยวข้องและผู้บริหารควรมีมาตรการในการส่งเสริมให้คณาจารย์ดำเนินโครงการบริการวิชาการ โดยมีการบูรณาการกับการเรียนการสอนให้มากขึ้น ซึ่งในการบูรณาการสามารถดำเนินการโดยบูรณาการระหว่างกระบวนการจัดการเรียนการสอน หรือเป็นการนำผลการดำเนินโครงการมาใช้กับการเรียนการสอน

2. การดำเนินโครงการบริการวิชาการและโครงการการวิจัย มีจำนวนร้อยละ 30.80 ที่ไม่ได้นำมาบูรณาการกับการวิจัย ควรมีการส่งเสริมให้มีการนำโครงการบริการวิชาการมาบูรณาการกับการวิจัย ทั้งนี้อาจจะใช้งานวิจัยเป็นหลักแล้วนำผลวิจัยมาบูรณาการกับโครงการบริการวิชาการ หรือจะเป็นการดำเนินการโครงการบริการวิชาการในเชิงวิจัย เช่น การทำวิจัย R TO R หมายถึง การนำโครงการที่เป็นงานประจำของส่วนงานมาเขียนในเชิงวิจัย หรือเป็นการดำเนินการในลักษณะวิจัยสถาบันกับงานบริการวิชาการ

3. การดำเนินโครงการบริการวิชาการ มีโครงการจำนวนมากถึงร้อยละ 76.90 ที่จะไม่ดำเนินการอีก ทั้งนี้ควรมีการพิจารณาโครงการบริการวิชาการดังกล่าวควรได้รับการสนับสนุนให้

ดำเนินการต่อไป เช่น โครงการให้คำปรึกษาคลินิกวิจัยแก่คณาจารย์ในโรงเรียน เนื่องจากการดำเนินการโครงการดังกล่าวเป็นการดำเนินการนอกพื้นที่ ซึ่งสามารถบูรณาการกับการเรียนการสอนด้านจิตวิทยาได้ และเป็นการสร้างสัมพันธ์ภาพระหว่างมหาวิทยาลัย โรงเรียน และชุมชนได้อีกด้วย

4. ผลการประเมินความพึงพอใจการประเมินผลโครงการ พบว่า การประเมินโครงการมีความพึงพอใจในน้อยกว่าข้ออื่น จึงควรมีการให้ความรู้แก่คณาจารย์และผู้ดำเนินโครงการของคณะ ให้มีความรู้และประสบการณ์ด้านการประเมินโครงการที่สามารถนำไปใช้ในการดำเนินโครงการบริการวิชาการให้มีความสมบูรณ์

ข้อเสนอแนะในการทำวิจัยครั้งต่อไป

ควรมีการดำเนินการด้านการบริการวิชาการ โดยนำผลการประเมินมาใช้ในการวางแผน และกำหนดทิศทางการให้บริการวิชาการของคณะ โดยใช้กระบวนการวิจัย พัฒนาแผนการให้บริการวิชาการที่เกิดจากการมีส่วนร่วมของคณาจารย์ ทั้งนี้จะทำให้งานบริการวิชาการมีความครอบคลุม ทั้งในเชิงเนื้อหาและครอบคลุมบุคลากรของคณะในการมีส่วนร่วมในการดำเนินงานโครงการบริการวิชาการดังกล่าว

บรรณานุกรม

คณะศึกษาศาสตร์. (2557). *เอกสารเล่มแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2557*

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา. ชลบุรี: คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา.

คณะศึกษาศาสตร์. (2559). *แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2559 คณะศึกษาศาสตร์*

มหาวิทยาลัยบูรพา. ชลบุรี: คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา.

นิตา ชูโต. (2538). *การประเมินโครงการ (พิมพ์ครั้งที่ 4).* กรุงเทพฯ: พี.เอ็น.

พิสนุ พองศรี. (2549). *การประเมินทางการศึกษา: แนวคิดสู่การปฏิบัติ (พิมพ์ครั้งที่ 2).* กรุงเทพฯ: เทียมฟ้า.

มยุรี อนุমানราชชน. (2546). *การบริหารโครงการ. เชียงใหม่: มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.*

เยาวดี ราชชัยกุล วิบูลย์ศรี. (2546). *การประเมินโครงการ แนวคิดและแนวปฏิบัติ (พิมพ์ครั้งที่ 3).*

กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

รัตนะ บัวสนธ์. (2540). *การประเมินโครงการ/ การวิจัยเชิงปริมาณ. กรุงเทพฯ: คอมแพคท์พริ้นท์ จำกัด.*

วิกิพีเดีย. (2559). *ขั้นตอนการสังเคราะห์. เข้าถึงได้จาก <https://th.wikipedia.org/wiki/%E0%B8%81%E0%B8%B2%E0%B8%A3%E0%B8%AA%E0%B8%B1%E0%B8%87%E0%B9%80%E0%B8%84%E0%B8%A3%E0%B8%B2%E0%B8%B0%E0%B8%AB%E0%B9%8C>.*

สมหวัง พิริยานุวัฒน์. (2544). *รวมบทความทางการประเมินโครงการจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย: อนุรักษ์ ปัญญาวัฒน์ (มปป.) เอกสารประกอบการสอนระดับบัณฑิตศึกษา เรื่องแนวคิดการประเมินโครงการ. เชียงใหม่: มหาวิทยาลัยเชียงใหม่*

สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา. (2553). *คู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ระดับอุดมศึกษา 2553.* กรุงเทพฯ: สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา.

สำนักงานมาตรฐานและคุณภาพอุดมศึกษา. (2557). *คู่มือการประกันคุณภาพภายใน ระดับอุดมศึกษา ฉบับปีการศึกษา 2557 สำนักงานมาตรฐานและคุณภาพอุดมศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา. กรุงเทพฯ: สำนักงานมาตรฐานและคุณภาพอุดมศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา.*

สุวิมล ว่องวานิช. (2545). *เคล็ดลับการทำวิจัยในชั้นเรียน. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์อักษรไทย.*

เสาวลักษณ์ รัตนิพนธ์. (2559). *ความรู้เกี่ยวกับงานบริการวิชาการแก่สังคม*. เชียงใหม่: มหาวิทยาลัยแม่โจ้-
ชุมพร.

Mitchell, R. (1989). *Using Surveys to Value Public Goods: The Contingent Valuation
Methods*. Washington, D.C. : Resource for the future.

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

แบบศึกษาโครงการบริการวิชาการแก่สังคมของคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา

ประจำปีงบประมาณ 2557

แบบศึกษาโครงการบริการวิชาการแก่สังคมของคณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยบูรพา ประจำปีงบประมาณ 2557

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามนี้จัดทำขึ้นเพื่อใช้ในการประเมินโครงการบริการวิชาการแก่สังคมของคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา ประจำปีงบประมาณ 2557 โดยจะใช้เป็นส่วนหนึ่งของงานวิจัย เรื่อง “การสังเคราะห์รายงานการประเมินโครงการบริการวิชาการแก่สังคมของคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา ประจำปีงบประมาณ 2557”
2. คำตอบของท่านจะเป็นประโยชน์และมีความสำคัญอย่างยิ่งต่อการวิจัย
3. โปรดตอบคำถามให้ครบทุกข้อ จึงจะเป็นคำตอบที่สมบูรณ์ และนำไปใช้ในการประมวลผลได้

ผู้วิจัยขอขอบคุณท่านที่ได้ให้ความร่วมมือในการตอบแบบศึกษาโครงการบริการวิชาการแก่สังคมของคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา ประจำปีงบประมาณ 2557 และให้ความช่วยเหลือในการวิจัยครั้งนี้เป็นอย่างดี

นางสาวนฤมล เนตรวิเชียร
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของโครงการ

1. ชื่อโครงการ

.....

2. ผู้รับผิดชอบ/ ภาควิชา

.....

3. ตำแหน่ง

- ผู้บริหาร
- อาจารย์
- บุคลากรสายสนับสนุน

4. คุณวุฒิ

- ปริญญาตรี
- ปริญญาโท
- ปริญญาเอก

5. ตำแหน่งทางวิชาการ

- ไม่มี
- อาจารย์
- ผู้ช่วยศาสตราจารย์
- รองศาสตราจารย์

6. ประเภทของโครงการ

- แบบเก็บค่าลงทะเบียน
- แบบให้เปล่า
 - ใช้เงินแผ่นดิน
 - ใช้เงินรายได้
 - แหล่งเงินทุนอื่น

7. โครงการของท่านใช้งบประมาณเท่าใด

- ต่ำกว่า 15,000 บาท
- 15,001 – 25,000 บาท
- 25,001 – 50,000 บาท
- มากกว่า 50,000 บาท

8. ระยะเวลาในการจัดโครงการของท่าน

- 1 – 2 วัน
- 3 – 5 วัน
- มากกว่า 7 วัน

9. กลุ่มเป้าหมายของผู้เข้าร่วมโครงการ คือ

- ครู/ บุคลากรทางการศึกษา
- ชุมชน
- นักเรียน

10. ผลการดำเนินงานโครงการของท่านเป็นไปในทางใด

- สำเร็จตามวัตถุประสงค์
- ไม่สำเร็จ
- กำลังดำเนินการ
- ไม่จัด/ ยกเลิก

11. การประเมินผลโครงการที่ท่านรับผิดชอบ

- ไม่ประเมินโครงการ
- ประเมินโครงการแล้ว

12. ผลการประเมินโครงการ

- ดีมาก
- ดี
- ปานกลาง
- น้อย
- น้อยมาก

13. การบูรณาการกับการเรียนการสอน

 บูรณาการกับรายวิชา ไม่ได้บูรณาการ

14. การบูรณาการกับโครงการวิจัย

 บูรณาการกับโครงการวิจัยเรื่อง ไม่ได้บูรณาการ

15. ปัญหาและอุปสรรคของโครงการ

 ไม่มี มี ระบุ

16. ในปีงบประมาณหน้าจะดำเนินการจัดโครงการเช่นนี้อีกหรือไม่

 ไม่จัด จัดอีก**ตอนที่ 2 ความพึงพอใจต่อการดำเนินการด้านบริการวิชาการของตนเอง**

คะแนนความพึงพอใจ เรียงลำดับ ดังนี้ คือ 5= มากที่สุด, 4= มาก, 3= ปานกลาง, 2= น้อย, 1= น้อยที่สุด

ที่	บริการ	คะแนนความพึงพอใจ				
		5	4	3	2	1
1	การดำเนินการวางแผนโครงการ					
2	การดำเนินงานโครงการ					
3	การดำเนินการประเมินโครงการ					
4	การนำผลการประเมินไปปรับปรุง					
5	การดำเนินโครงการได้บรรลุวัตถุประสงค์					

ตอนที่ 3 ความคิดเห็นเพิ่มเติม

ข้อเสนอแนะสำหรับโครงการ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ข้อเสนอแนะสำหรับการจัดโครงการครั้งต่อไป

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ภาคผนวก ข

โครงการบริการวิชาการ คณะศึกษาศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ 2557

โครงการพัฒนาระบบบริการวิชาการเพื่อสร้างสังคมอุดมอุดมปัญญาบนพื้นฐานศาสตร์การศึกษา

รายชื่อโครงการบริการวิชาการของคณะศึกษาศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๗

ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๗ มีโครงการบริการวิชาการที่ระบุไว้ในแผนยุทธศาสตร์
จำนวน ๔๕ โครงการ โดยจำแนก เป็น ๓ ประเภท ดังนี้

๑. โครงการพัฒนาระบบบริการวิชาการเพื่อสร้างสังคมอุดมปัญญาบนพื้นฐานศาสตร์
การศึกษา

- ๑.๑ โครงการเครือข่ายอาสา สาขาการศึกษาและการพัฒนาสังคม
- ๑.๒ โครงการค่ายภาษาอังกฤษเพื่อน้องประถมศึกษา
- ๑.๓ โครงการค่ายภาษาอังกฤษเพื่อน้องมัธยมศึกษา
- ๑.๔ โครงการบริการวิชาการหลักสูตรและการสอน
๕. โครงการส่งเสริมการเรียนรู้วิทยาศาสตร์นักเรียน
- ๑.๖ โครงการสัมมนาเรื่อง “ การศึกษากับการสืบทอดการถ่ายทอดดนตรีในอาเซียน ”
- ๑.๗ โครงการจัดการเรียนรู้ฐานวิจัย
- ๑.๘ โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการ “ การติดตั้งจานรับสัญญาณดาวเทียมระบบ C-band/Ku-band ”
- ๑.๙ โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการ “ การจัดทำผลงานทางวิชาการด้านนวัตกรรม
การเรียนการสอน ”
- ๑.๑๐ โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ Brain, Mind and Learning ศาสตร์ใหม่แห่งการเรียนรู้
- ๑.๑๑ โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง ๓๒ เทคนิควิชาการปรึกษาที่สำคัญ
- ๑.๑๒ โครงการเข้าร่วมประชุมสัมมนาการวิจัย วัดผลและประเมินผลสัมฤทธิ์แห่งประเทศไทย
ครั้งที่ ๒๒ ช่วงที่ ๑
- ๑.๑๓ โครงการประชุมเพื่อเตรียมการวิจัย วัดผลและประเมินผลสัมฤทธิ์แห่งประเทศไทย
ครั้งที่ ๒๒ ช่วงที่ ๑ การศึกษาสำหรับอาเซียน
- ๑.๑๔ โครงการประชุมเพื่อเตรียมการวิจัย วัดผลและประเมินผลสัมฤทธิ์แห่งประเทศไทย
ครั้งที่ ๒๒ ช่วงที่ ๒ การศึกษาสำหรับอาเซียน
- ๑.๑๕ โครงการจัดอบรมโปรแกรมวิเคราะห์ข้อมูลการวิจัย (LISREL)
- ๑.๑๖ โครงการอบรมการตรวจจับทุจริตการสอบ
- ๑.๑๗ โครงการประชุมสัมมนาการวิจัย วัดผลและประเมินผลสัมฤทธิ์แห่งประเทศไทย ครั้งที่ ๒๒
“ มโนทัศน์ใหม่ด้านการวิจัย วัดผล และสถิติการศึกษาสำหรับอาเซียน ”
- ๑.๑๘ โครงการบริการวิชาการแก่ชุมชน บรรยาย “ การวิจัยแบบผสมเชิงปริมาณและคุณภาพ ”
- ๑.๑๙ โครงการให้คำปรึกษาคลินิกวิจัย
- ๑.๒๐ โครงการร่วมใจปลูกป่าชายเลนชายฝั่งตะวันออก

๑.๒๑ โครงการฝึกอบรมและพัฒนาผู้บริหารสถานศึกษา

๑.๒๒ โครงการสังเคราะห์องค์ความรู้ด้านศึกษาศาสตร์จากรายการโทรทัศน์ครู เพื่อรายการโทรทัศน์ครู เพื่อเผยแพร่สู่สาธารณชน

๒. โครงการบริการวิชาการเชิงรุก

๒.๑ โครงการบริการวิชาการเพื่อพัฒนาครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษา

๒.๒ โครงการส่งเสริมการตีพิมพ์บทความ เรื่อง STEM Education

๒.๓ กิจกรรมบริการวิชาการ สาขาวิชาพลศึกษาและสันทนาการ

๒.๔ โครงการพัฒนาระบบการเรียนรู้ศิลปะ

๒.๕ โครงการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาก่อนแต่งตั้งให้มีและเลื่อนเป็นวิทยฐานะชำนาญการพิเศษและวิทยฐานะเชี่ยวชาญ ครั้งที่ ๗

๒.๖ โครงการจิตวิทยาการปรึกษาสัญจร

๒.๗ โครงการจัดตั้งสมาคมนักจิตวิทยาการปรึกษาแห่งประเทศไทย

๒.๘ โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการจัดการความเครียด และ Biofeedback

๒.๙ โครงการพัฒนาระเบียบวินัยเพื่อความองงามของผู้เรียน

๒.๑๐ โครงการแนะแนวและให้คำปรึกษาด้านการศึกษาพิเศษเคลื่อนที่

๒.๑๑ โครงการให้คำปรึกษาคลินิกวิจัยแก่คณาจารย์ในโรงเรียน

๒.๑๒ โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง “การวิจัยสถาบันในการประกันคุณภาพการศึกษา”

๒.๑๓ โครงการอบรมภาษาวัฒนธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ

๒.๑๔ การบรรยายพิเศษด้านการสอนภาษาอังกฤษ (บูรณาการกับการเรียนการสอน)

๒.๑๕ โครงการส่งเสริมการใช้รายการโทรทัศน์ครูเพื่อการเรียนการสอน

๓. โครงการผลักดันคณะศึกษาศาสตร์ให้เป็นคลังความรู้ด้านศึกษาศาสตร์

๓.๑ โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการกลุ่มวิชาการเพื่อพัฒนาโครงการวิจัย

๓.๒ โครงการพัฒนาการจัดการความรู้ของคณาจารย์

๓.๓ โครงการพัฒนาการจัดการความรู้ของบุคลากรสายสนับสนุน

๓.๔ โครงการพัฒนาวารสารศึกษาศาสตร์

๓.๕ โครงการจัดทำวารสารการศึกษาและพัฒนาสังคม

๓.๖ โครงการพัฒนาวารสารการศึกษาและการพัฒนาสังคมแบบอิเล็กทรอนิกส์เข้าสู่ระบบการจัดการวารสารออนไลน์

๓.๗ โครงการวารสารจิตวิทยาการปรึกษา

๓.๘ โครงการจัดทำวารสารการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา



รหัสโครงการ ๕๗๐๒๐๐๐๐๑๙
ชื่อโครงการ โครงการเครือข่ายค่ายอาสาการศึกษาและการพัฒนาสังคม
ความสอดคล้อง ประเด็นยุทธศาสตร์ บริการวิชาการแก่สังคม
กลยุทธ์ที่ ๒ เป้าประสงค์ที่ ๑ ตัวบ่งชี้การประกันคุณภาพที่
ลักษณะโครงการ () เดิม () ต่อเนื่อง (✓) ใหม่
ผู้รับผิดชอบโครงการ หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาและการพัฒนาสังคม
ภาควิชาการอาชีวศึกษาและพัฒนาสังคม

หลักการและเหตุผล

ภาควิชาการอาชีวศึกษาและพัฒนาสังคม คณะศึกษาศาสตร์ โดยหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาและการพัฒนาสังคม ได้เปิดสอนรายวิชา ๔๔๐๘๗๓ การจัดการทรัพยากรท้องถิ่นเพื่อการพัฒนา และรายวิชา ๔๔๐๗๘๑ สัมมนาวิจัยทางการศึกษาและการพัฒนาสังคม ในภาคเรียนที่ ๒/๒๕๕๖ และ Summer/๒๕๕๗ ในครั้งนี้คณาจารย์ผู้สอนและนิสิตที่ลงทะเบียนเรียนมีความประสงค์จะเพิ่มพูนความรู้ ทักษะ และทำประโยชน์ให้สาธารณชน สร้างเสริมคุณธรรม จริยธรรม รวมทั้งเป็นการเก็บรวบรวมข้อมูลชุมชน ข้อมูลโรงเรียน การจัดการศึกษาในท้องถิ่น และสร้างเครือข่ายด้านการพัฒนาสังคมกับสถาบันอื่นๆ คือ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ตำบลฉมัน วัดกะทิง วัดบ้านอ่าง อำเภอมะขาม จังหวัดจันทบุรี และโรงเรียนเอกชน Mooltripakdee International พัทยา จังหวัดชลบุรี โดยจัดเป็นโครงการเครือข่ายค่ายอาสาเพื่อน้อง ในระหว่างวันที่ ๑๘ - ๒๐ กรกฎาคม ๒๕๕๗ ณ โรงเรียนวัดทุ่งเพล ตำบลฉมัน อำเภอ มะขาม จังหวัดจันทบุรี โดยมีผู้เข้าร่วมโครงการหลักเป็นนิสิตระดับปริญญาตรีสาขาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ศึกษา จำนวน ๖๓ คน นิสิตระดับปริญญาโท และปริญญาเอกปัจจุบัน และศิษย์เก่า จำนวน ๒๐ คน คณาจารย์ในภาควิชาและที่เกี่ยวข้อง ๙ คน บุคลากรของโรงเรียนเครือข่าย Mooltripakdee International ๑๒ คน รวมผู้เข้าร่วมโครงการ ๑๑๕ คน

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมให้นิสิตได้ฝึกปฏิบัติการด้านการบำเพ็ญประโยชน์แก่สาธารณชน มีจิตอาสา อนุรักษ์ทรัพยากรในท้องถิ่น เรียนรู้วัฒนธรรมอันดีงามในวิถีแบบไทย
๒. เพื่อคณาจารย์ นิสิต ได้ศึกษาเรียนรู้เกี่ยวกับการจัดการศึกษา และการจัดการทรัพยากรในท้องถิ่น รวมถึงได้รวบรวมข้อมูลการจัดการศึกษาในชุมชน
๓. เพื่อคณาจารย์ นิสิต ได้บริการวิชาการ ด้านความรู้ ทักษะและเทคนิคการถ่ายทอดรูปแบบต่างๆ แลกเปลี่ยนกับครูผู้สอนในโรงเรียนระดับประถมศึกษา ให้ได้รับความรู้ที่เหมาะสมกับวัย สภาพร่างกาย และบริบทของท้องถิ่น
๔. เพื่อเป็นการสร้างเครือข่ายการจัดการศึกษา และเครือข่ายการพัฒนาท้องถิ่นอย่างเป็นรูปธรรม

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ผู้เข้าร่วมโครงการมีจิตอาสาเห็นคุณค่าในประโยชน์แก่สาธารณชน และได้สร้างเครือข่ายการอาสาสมัครทำประโยชน์แก่สังคม และเกิดเครือข่ายทางวิชาการต่อไป



รายละเอียดโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๗
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา ภาควิชาการจัดการเรียนรู้

รหัสโครงการ ๕๗๐๓๐๐๐XXX
ชื่อโครงการ โครงการค่ายภาษาอังกฤษเพื่อน้องมัธยมศึกษา
() งานประจำ (/) งานตามแผนยุทธศาสตร์
ความสอดคล้อง ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ การบริการวิชาการแก่สังคมสู่สังคมอุดมปัญญา
กลยุทธ์ที่ ๒ นำพาสังคมและชุมชนให้ได้รับการพัฒนาไปสู่สังคมอุดมปัญญาและ
มีความเข้มแข็งบนพื้นฐานของศาสตร์ทางการศึกษาอย่างทั่วถึง
เป้าประสงค์ที่ ๔ เป็นศูนย์กลางการบริการทางวิชาการ เป็นแหล่งอ้างอิง และ
คลังความรู้ทางวิชาการศึกษาศาสตร์ของประเทศ ที่ทุกภาคส่วนให้การยอมรับและเชื่อมั่นในผลงานที่เป็น
ที่ประจักษ์ในระดับประเทศและในระดับนานาชาติ
ลักษณะโครงการ () เดิม (/) ต่อเนื่อง () ใหม่
ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาววิมลพร จตุรานนท์

หลักการและเหตุผล

ด้วยรายวิชา ๔๐๐๔๒๙ บูรณาการการจัดการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ๒ กำหนดให้นิสิตที่เรียนรายวิชานี้ต้องออกปฏิบัติการฝึกสอนและ/หรือจัดการเรียนรู้ในสถานศึกษา มีระบบการนิเทศติดตาม ประเมินและพัฒนาทักษะการจัดการเรียนรู้ มีระบบการนำปัญหาที่ได้จากประสบการณ์ตรงมาวิเคราะห์วิจารณ์เพื่อจัดการเรียนรู้ในสถานศึกษาระดับมัธยมศึกษา และเนื่องจากภาควิชาการจัดการเรียนรู้ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา มีนโยบายส่งเสริมให้มีการบูรณาการการเรียนการสอนกับการบริการวิชาการแก่สังคมเข้าด้วยกัน ดังนั้น ในภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๕๖ อาจารย์ผู้สอนจึงจัดให้นิสิตทุกคนออกปฏิบัติการฝึกสอนในลักษณะของการจัดค่ายภาษาอังกฤษ ซึ่งจะช่วยให้นิสิตได้ฝึกปฏิบัติการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาประสบการณ์ทางด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และยังได้เพิ่มพูนประสบการณ์การบูรณาการเรียนการสอนกับการบริการทางวิชาการแก่สังคม รวมทั้งฝึกทักษะประสบการณ์การทำงานร่วมกันให้แก่นิสิต ตลอดจนสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างชุมชนกับคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา และตระหนักถึงประโยชน์ที่จะบังเกิดแก่นิสิตสาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษ จึงได้จัดโครงการค่ายภาษาอังกฤษเพื่อน้องมัธยมศึกษาขึ้น

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อฝึกประสบการณ์การเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญให้แก่นิสิตชั้นปีที่ ๔ สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษ
๒. เพื่อส่งเสริมให้นิสิตมีส่วนร่วมในการสร้างสังคมอุดมปัญญาผ่านรูปแบบของจิตอาสาโดยมุ่งเน้นในเรื่องการพัฒนาในศาสตร์ทางการศึกษาเป็นสำคัญ



รายละเอียดโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๗
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา ภาควิชาการจัดการเรียนรู้

๓. เพื่อร่วมสร้างชุมชน ที่เป็นชุมชนแห่งการเรียนรู้ต้นแบบ ผ่านความร่วมมือของหน่วยงานของท้องถิ่น และการบูรณาการกับระบบการเรียนการสอนของคณะศึกษาศาสตร์ เพื่อให้บัณฑิตมีส่วนร่วมเป็นสำคัญ

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นิสิตมีส่วนร่วมในการปรับรูปแบบการบริการวิชาการ เพื่อให้เกิดสังคมนฐานความรู้ที่พึ่งพาตนเองได้มากขึ้น
๒. นิสิตได้มีโอกาสร่วมศึกษาวิเคราะห์ปัญหาของนักเรียนในสังคมอย่างต่อเนื่อง โดยเฉพาะในมิติด้านการศึกษา เพื่อการนำเสนอทางเลือกและทางออกในการพัฒนาอย่างเหมาะสม
๓. นิสิตได้เพิ่มพูนประสบการณ์ในการให้บริการวิชาการแก่ชุมชน และประสบการณ์ในการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ อันเป็นประโยชน์ต่อการทำงานในอนาคต

กิจกรรมและระยะเวลาดำเนินงาน (๑ ตุลาคม พ.ศ.๒๕๕๖ - ๓๐ กันยายน พ.ศ. ๒๕๕๗)

ลำดับ ที่	กิจกรรม	พ.ศ. ๒๕๕๖						พ.ศ. ๒๕๕๗					
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑	เขียนโครงการ				→								
๒	นำเสนอโครงการเพื่อขออนุมัติต่อคณะศึกษาศาสตร์				→								
๓	จัดทำแผนการจัดการกิจกรรมค่ายภาษาอังกฤษเพื่อน้องมัธยมศึกษา				→								
๓	ประสานงานกับโรงเรียนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง				→								
๔	ดำเนินงานจัดกิจกรรมค่ายภาษาอังกฤษเพื่อน้องมัธยมศึกษา					→							
๕	สรุปและรายงานผลการดำเนินงานโครงการ						→						



รายละเอียดโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๗
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา ภาควิชาการจัดการเรียนรู้

ระยะเวลาดำเนินกิจกรรม

วันที่ ๑๒ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๕๗ และวันที่ ๒๐ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๕๗

สถานที่จัดกิจกรรม

๑. ภาควิชาการจัดการเรียนรู้ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา
๒. โรงเรียนบ้านสวนอุดมวิทยา อำเภอเมือง จังหวัดชลบุรี
๓. โรงเรียนบ้านห้วยกุ่ม อำเภอศรีราชา จังหวัดชลบุรี

กลุ่มเป้าหมาย

๑. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ และ ๒ โรงเรียนบ้านสวนอุดมวิทยา อำเภอเมือง จังหวัดชลบุรี

จำนวน ๑๖๐ คน

๒. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑, ๒, และ ๓ โรงเรียนบ้านห้วยกุ่ม อำเภอศรีราชา จังหวัดชลบุรี

จำนวน ๑๕๐ คน

งบประมาณ

ใช้งบประมาณเงินรายได้ แผนงานจัดการศึกษาอุดมศึกษา งานจัดการศึกษาด้านสังคมศาสตร์
กองทุนกิจกรรมนิสิต งบเงินอุดหนุน ข้อ ๑.๑.๒ เงินอุดหนุนการจัดกิจกรรมสำหรับนิสิต (๑๔) การจัดกิจกรรม
สำหรับนิสิตสาขาการสอนภาษาต่างประเทศ จำนวนเงิน ๑๗,๐๐๐.- บาท (หนึ่งหมื่นเจ็ดพันบาทถ้วน)

๑. ค่าเบี้ยเลี้ยงพนักงานขับรถ (๒ วัน ๆ ละ ๑๕๐ บาท)	๓๐๐.- บาท
๒. ค่าน้ำมัน	๒,๐๐๐.- บาท
๓. ค่าของที่ระลึก	๑,๕๐๐.- บาท
๔. ค่าถ่ายเอกสาร	๓,๗๐๐.- บาท
๕. ค่าวัสดุ	๙,๕๐๐.- บาท
รวมเป็นเงิน	๑๗,๐๐๐.- บาท

หมายเหตุ : ขอถ่ายรายการที่ ๒ - ๕

การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	หน่วยวัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. ระดับความพึงพอใจของนิสิต	- ค่าเฉลี่ยระดับความพึงพอใจ	๑. สอบถาม	แบบสอบถาม
๒. ระดับความพึงพอใจของนักเรียน	- ค่าเฉลี่ยระดับความพึงพอใจ	๒. สอบถาม	แบบสอบถาม
๓. ระดับความพึงพอใจของโรงเรียน	- ค่าเฉลี่ยระดับความพึงพอใจ	๓. สัมภาษณ์	แบบสัมภาษณ์



กำหนดการ

โครงการค่ายภาษาอังกฤษเพื่อน้องมัธยมศึกษา

วันพุธที่ ๑๒ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๕๗

ณ โรงเรียนบ้านสวนอุดมวิทยา อำเภอเมือง จังหวัดชลบุรี

๐๖.๓๐ น. - ๐๗.๐๐ น.	เดินทางออกจากมหาวิทยาลัยบูรพา ถึงโรงเรียนบ้านสวนอุดมวิทยา อำเภอเมือง จังหวัดชลบุรี
๐๗.๐๐ น. - ๐๘.๑๐ น.	จัดเตรียมสถานที่จัดค่าย
๐๘.๒๐ น. - ๐๘.๓๐ น.	นักเรียนลงทะเบียน
๐๘.๓๐ น. - ๐๘.๔๐ น.	พิธีเปิดค่ายภาษาอังกฤษเพื่อน้องมัธยมศึกษา โดยผู้บริหารโรงเรียน
๐๘.๔๐ น. - ๐๙.๐๐ น.	กิจกรรมสันทนาการ
๐๙.๑๐ น. - ๐๙.๕๐ น.	กิจกรรมฐานที่ ๑
๑๐.๐๐ น. - ๑๐.๔๐ น.	กิจกรรมฐานที่ ๒
๑๐.๕๐ น. - ๑๑.๓๐ น.	กิจกรรมฐานที่ ๓
๑๑.๓๐ น. - ๑๒.๓๐ น.	รับประทานอาหารกลางวัน
๑๒.๓๐ น. - ๑๓.๐๐ น.	กิจกรรมสันทนาการ
๑๓.๐๐ น. - ๑๓.๔๐ น.	กิจกรรมฐานที่ ๔
๑๓.๕๐ น. - ๑๔.๓๐ น.	กิจกรรมฐานที่ ๕
๑๔.๓๐ น. - ๑๕.๐๐ น.	กิจกรรมสันทนาการ
๑๕.๐๕ น. - ๑๕.๒๐ น.	พิธีปิดค่าย
๑๕.๓๐ น. - ๑๖.๐๐ น.	เดินทางกลับสู่มหาวิทยาลัยบูรพา



กำหนดการ

ค่ายภาษาอังกฤษเพื่อน้องมัธยมศึกษา

วันพฤหัสบดีที่ ๒๐ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๕๗

ณ โรงเรียนบ้านห้วยกุ่ม อำเภอสรีราชา จังหวัดชลบุรี

๐๖.๓๐ น. - ๐๗.๐๐ น.	เดินทางออกจากมหาวิทยาลัยบูรพา ถึงโรงเรียนบ้านห้วยกุ่ม อำเภอสรีราชา จังหวัดชลบุรี
๐๗.๐๐ น. - ๐๘.๑๐ น.	จัดเตรียมสถานที่จัดค่าย
๐๘.๒๐ น. - ๐๘.๓๐ น.	นักเรียนลงทะเบียน
๐๘.๓๐ น. - ๐๘.๔๐ น.	พิธีเปิดค่ายภาษาอังกฤษเพื่อน้องมัธยมศึกษา โดยผู้บริหารโรงเรียน
๐๘.๔๐ น. - ๐๙.๐๐ น.	กิจกรรมสันทนาการ
๐๙.๑๐ น. - ๐๙.๕๐ น.	กิจกรรมฐานที่ ๑
๑๐.๐๐ น. - ๑๐.๔๐ น.	กิจกรรมฐานที่ ๒
๑๐.๕๐ น. - ๑๑.๓๐ น.	กิจกรรมฐานที่ ๓
๑๑.๓๐ น. - ๑๒.๓๐ น.	รับประทานอาหารกลางวัน
๑๒.๓๐ น. - ๑๓.๐๐ น.	กิจกรรมสันทนาการ
๑๓.๐๐ น. - ๑๓.๔๐ น.	กิจกรรมฐานที่ ๔
๑๓.๕๐ น. - ๑๔.๓๐ น.	กิจกรรมฐานที่ ๕
๑๔.๓๐ น. - ๑๕.๐๐ น.	กิจกรรมสันทนาการ
๑๕.๐๕ น. - ๑๕.๒๐ น.	พิธีปิดค่าย
๑๕.๓๐ น. - ๑๖.๐๐ น.	เดินทางกลับสู่มหาวิทยาลัยบูรพา

- หมายเหตุ ๑. อาจมีการเปลี่ยนแปลงระยะเวลา และกิจกรรมตามความเหมาะสม
๒. นิสิตชั้นปีที่ ๔ สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษ แบ่งออกเป็น ๒ กลุ่ม กลุ่มละ ๔๗ คน
- โดย - วันที่ ๑๒ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๕๗
นิสิตกลุ่มที่ ๑ เป็นผู้จัดการกิจกรรมค่ายที่โรงเรียนบ้านสวนอุดมวิทยา
- วันที่ ๒๐ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๕๗
นิสิตกลุ่มที่ ๒ เป็นผู้จัดการกิจกรรมค่ายที่โรงเรียนบ้านห้วยกุ่ม



บันทึกข้อความ

ส่วนงาน คณะศึกษาศาสตร์ ภาควิชาการจัดการเรียนรู้ สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษ โทร. ๒๐๖๕
ที่ ศธ ๖๖๒๑.๓/- วันที่ ๔ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๕๗

เรื่อง ขออนุมัติเปลี่ยนวันจัดโครงการค่ายภาษาอังกฤษเพื่อน้องมัธยมศึกษา

เรียน คณบดีคณะศึกษาศาสตร์

ตามที่ภาควิชาการจัดการเรียนรู้ คณะศึกษาศาสตร์ จัดโครงการค่ายภาษาอังกฤษเพื่อน้องมัธยมศึกษา
ในวันที่ ๑๒ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๕๗ ณ โรงเรียนบ้านสวนอุดมวิทยา อ. เมือง จ. ชลบุรี และวันที่ ๒๐ กุมภาพันธ์
พ.ศ. ๒๕๕๗ ณ โรงเรียนบ้านห้วยกุ่ม อ. ศรีราชา จ. ชลบุรี นั้น แต่เนื่องจากวันที่ ๑๒ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๕๗
โรงเรียนบ้านสวนอุดมวิทยามีกิจกรรมวันวิชาการ ทำให้ไม่สามารถจัดกิจกรรมโครงการค่ายภาษาอังกฤษ ได้
ในการนี้ เพื่อให้โครงการฯ บรรลุวัตถุประสงค์ที่วางไว้ ภาควิชาฯ จึงขออนุมัติเปลี่ยนวันจัดโครงการฯ จากเดิม
วันที่ ๑๒ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๕๗ เป็นวันที่ ๑๗ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๕๗ (ดังแนบ)

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุมัติให้เปลี่ยนวันจัดโครงการฯ

(นางสาววิطنพร จตุรานนท์)

ผู้รับผิดชอบโครงการฯ

(ดร. อापันธ์ชนิด เจนจิต)

หัวหน้าภาควิชาการจัดการเรียนรู้

เรียน คณบดี

ขอไม่ติดที่วาทะ ขอเปลี่ยนวันจัดโครงการฯ จากเดิมวันที่ ๑๒ ก.พ. ๕๗
เปลี่ยนวันที่ ๑๗ ก.พ. ๕๗ เนื่องจากโรงเรียนบ้านสวนอุดมวิทยามีกิจกรรมวันวิชาการ

4 กพ 57

กำหนดการ
โครงการค่ายภาษาอังกฤษเพื่อน้องมัธยมศึกษา
วันจันทร์ที่ ๑๗ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๕๗
ณ โรงเรียนบ้านสวนอุดมวิทยา อำเภอเมือง จังหวัดชลบุรี

๐๖.๓๐ น. - ๐๗.๐๐ น.	เดินทางออกจากมหาวิทยาลัยบูรพา ถึงโรงเรียนบ้านสวนอุดมวิทยา อำเภอเมือง จังหวัดชลบุรี
๐๗.๐๐ น. - ๐๘.๑๐ น.	จัดเตรียมสถานที่จัดค่าย
๐๘.๒๐ น. - ๐๘.๓๐ น.	นักเรียนลงทะเบียน
๐๘.๓๐ น. - ๐๘.๔๐ น.	พิธีเปิดค่ายภาษาอังกฤษเพื่อน้องมัธยมศึกษา โดยผู้บริหารโรงเรียน
๐๘.๔๐ น. - ๐๙.๐๐ น.	กิจกรรมสันทนาการ
๐๙.๑๐ น. - ๐๙.๕๐ น.	กิจกรรมฐานที่ ๑
๑๐.๐๐ น. - ๑๐.๔๐ น.	กิจกรรมฐานที่ ๒
๑๐.๕๐ น. - ๑๑.๓๐ น.	กิจกรรมฐานที่ ๓
๑๑.๓๐ น. - ๑๒.๓๐ น.	รับประทานอาหารกลางวัน
๑๒.๓๐ น. - ๑๓.๐๐ น.	กิจกรรมสันทนาการ
๑๓.๐๐ น. - ๑๓.๔๐ น.	กิจกรรมฐานที่ ๔
๑๓.๕๐ น. - ๑๔.๓๐ น.	กิจกรรมฐานที่ ๕
๑๔.๓๐ น. - ๑๕.๐๐ น.	กิจกรรมสันทนาการ
๑๕.๐๕ น. - ๑๕.๒๐ น.	พิธีปิดค่าย
๑๕.๓๐ น. - ๑๖.๐๐ น.	เดินทางกลับสู่มหาวิทยาลัยบูรพา

มหาวิทยาลัยบูรพา
สัญญายืมเงิน

เลขที่.....

วันครบกำหนด.....

แผนงาน.....

งาน/โครงการ.....

หน่วยงาน.....

แหล่งเงิน.....

กองทุน.....

หมวดรายจ่าย.....

ข้าพเจ้า.....นางสาววิมลพร จตุรานนท์.....ตำแหน่ง.....อาจารย์.....

หน่วยงาน.....ภาควิชาการจัดการเรียนรู้.....มีความประสงค์ขอยืมเงินจาก.....คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา.....

ตามรายละเอียดดังต่อไปนี้

เพื่อจัดโครงการค่ายภาษาอังกฤษเพื่อน้องมัธยมศึกษา ในวันที่ ๑๒ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๕๗ ณ โรงเรียนบ้านสวนอุดมวิทยา อ. เมือง จ. ชลบุรี และ ในวันที่ ๒๐ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๕๗ ณ โรงเรียนบ้านห้วยกุ่ม อ. ศรีราชา จ. ชลบุรี	๑๗,๐๐๐	-
(ตัวอักษร) หนังสือพิมพ์ฉบับที่.....	๑๗,๐๐๐	-

ข้าพเจ้าสัญญาว่าจะปฏิบัติตามระเบียบของทางราชการทุกประการและจะนำไปสำคัญคู่จ่ายที่ถูกต้องพร้อมทั้งเงินเหลือจ่าย (ถ้ามี) ส่งใช้ภายในกำหนดไว้ในระเบียบการเบิกจ่ายเงินจากคลัง คือ ภายใน.....วัน นับแต่วันที่.....ถ้าข้าพเจ้าไม่ส่งตามกำหนด
ข้าพเจ้ายินยอมให้หักเงินเดือน ค่าจ้าง เบี้ยหวัด บ้านเช่า หรือเงินอื่นใดที่ข้าพเจ้าพึงได้รับจากทางราชการ ชดใช้จำนวนเงินที่ยืมไปจนครบได้ทันที
ลงชื่อ.....ผู้ยืม
(นางสาววิมลพร จตุรานนท์)
วันที่.....

ทราบ.....หัวหน้าหน่วยงาน
(.....นางอาพันธ์ชนิด เอนจิต.....)
วันที่.....

การตรวจสอบยอดเงินคงค้าง ณ วันที่..... - 3 ก.พ. 2557

ไม่มียอดเงินยืมคงค้าง

มียอดเงินยืมคงค้างเป็นจำนวนเงิน.....บาท

ผู้ตรวจสอบ.....
(.....)
วันที่..... - 3 ก.พ. 2557

เอกสารผ่านงานงบประมาณแล้ว

เลขที่กันเงิน.....

(.....)
วันที่.....

คำอนุมัติ

อนุมัติให้ยืมตามเงื่อนไขข้างต้น ได้ เป็นจำนวนเงิน.....๑๗,๐๐๐.....บาท(.....หนึ่งหมื่นเจ็ดพันบาทถ้วน.....)

ผู้อนุมัติ.....
(.....)
วันที่.....

ใบรับเงิน

ได้รับเงินยืม.....๑๗,๐๐๐.....บาท (.....หนึ่งหมื่นเจ็ดพันบาทถ้วน.....)

ไปเป็นการถูกต้องแล้ว

ผู้รับเงิน.....
(นางสาววิมลพร จตุรานนท์)
วันที่.....

ครั้งที่	วัน เดือน ปี	รายการส่งใช้เงินสด/ใบสำคัญ	จำนวนเงิน	คงค้าง	ลายมือชื่อผู้รับเงิน	เลขที่ใบรับ

มหาวิทยาลัยบูรพา

สัญญายืมเงิน

เลขที่.....

วันครบกำหนด.....

แผนงาน.....

งาน/โครงการ.....

หน่วยงาน.....

แหล่งเงิน.....

กองทุน.....

หมวดรายจ่าย.....


ข้าพเจ้า.....นางสาววิคณพร จตุรานนท์.....ตำแหน่ง.....อาจารย์.....

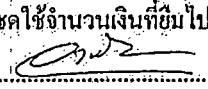
หน่วยงาน.....ภาควิชาการจัดการเรียนรู้.....มีความประสงค์ขอยืมเงินจาก.....คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา.....

ตามรายละเอียดดังต่อไปนี้

เพื่อจัดโครงการค่ายภาษาอังกฤษเพื่อน้องมัธยมศึกษา ในวันที่ ๑๒ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๕๗ ณ โรงเรียนบ้านสวนอุดมวิทยา อ. เมือง จ. ชลบุรี และ ในวันที่ ๒๐ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๕๗ ณ โรงเรียนบ้านห้วยกุ่ม อ. ศรีราชา จ. ชลบุรี	๑๗,๐๐๐	-
(ตัวอักษร) หนึ่งหมื่นเจ็ดพันบาทถ้วน	๑๗,๐๐๐	-

ข้าพเจ้าสัญญาว่าจะปฏิบัติตามระเบียบของทางราชการทุกประการและจะนำใบสำคัญคู่จ่ายที่ถูกต้องพร้อมทั้งเงินเหลือจ่าย (ถ้ามี) ส่งใช้ภายในกำหนดไว้ในระเบียบการเบิกจ่ายเงินจากคลัง คือ ภายใน.....วัน นับแต่วันที่.....ถ้าข้าพเจ้าไม่ส่งตามกำหนด ข้าพเจ้ายินยอมให้หักเงินเดือน ค่าจ้าง เบี้ยหวัด บำนาญ หรือเงินอื่นใดที่ข้าพเจ้าพึงได้รับจากทางราชการ ชดใช้จำนวนเงินที่ยืม ไปจนครบได้ทันที

ลงชื่อ  ผู้ยืม
(นางสาววิคณพร จตุรานนท์)

ทราบ  หัวหน้าหน่วยงาน
(นางอาพันร์ชนิต เจนจิต.....)

วันที่.....

การตรวจสอบยอดเงินคงค้าง ณ วันที่..... 3 11.พ. 2557

ไม่มียอดเงินยืมคงค้าง

มียอดเงินยืมคงค้างเป็นจำนวนเงิน.....บาท

ผู้ตรวจสอบ.....
(.....)

วันที่..... 3 11.พ. 2557

เอกสารผ่านงานงบประมาณแล้ว

เลขที่กันเงิน.....

(.....)

วันที่.....

คำอนุมัติ

อนุมัติให้ยืมตามเงื่อนไขข้างต้นได้ เป็นจำนวนเงิน.....๑๗,๐๐๐.....บาท(.....หนึ่งหมื่นเจ็ดพันบาทถ้วน.....)

ผู้อนุมัติ.....
(.....)

วันที่.....

ใบรับเงิน

ได้รับเงินยืม.....๑๗,๐๐๐.....บาท(.....หนึ่งหมื่นเจ็ดพันบาทถ้วน.....)

ไปเป็นการถูกต้องแล้ว

ผู้รับเงิน.....
(นางสาววิคณพร จตุรานนท์)

วันที่.....

ครั้งที่	วัน เดือน ปี	รายการส่งใช้เงินสด/ใบสำคัญ	จำนวนเงิน	คงค้าง	ลายมือชื่อผู้รับเงิน	เลขที่ใบรับ

**โครงการเสริมความรู้และสมรรถนะด้านการพัฒนาหลักสูตร
สำหรับนิสิตหลักสูตรการศึกษาระดับบัณฑิต สาขาวิชาการสอนภาษาไทย**

รหัสโครงการ ๕๗.....
ชื่อโครงการ โครงการเสริมความรู้และสมรรถนะด้านการพัฒนาหลักสูตร
สำหรับนิสิตหลักสูตรการศึกษาระดับบัณฑิต สาขาวิชาการสอนภาษาไทย
ความสอดคล้อง เป้าประสงค์ที่ ๑ กลยุทธ์ที่ ๑ ตัวบ่งชี้การประกันคุณภาพที่ ๑ , ๒
ลักษณะโครงการ (/) เดิม () ต่อเนื่อง () ใหม่
ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวพรรณทิพา พรหมรักษ์ อาจารย์สังกัดภาควิชาการจัดการเรียนรู้
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา

หลักการและเหตุผล

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา ได้ดำเนินการผลิตบัณฑิตทางการศึกษาให้เป็นผู้มีความรู้และสมรรถนะในวิชาชีพครู ตลอดจนมีคุณธรรมจริยธรรม และสามารถประยุกต์ใช้ความรู้เพื่อการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา การจัดกิจกรรมการเรียนรู้วิชาภาษาไทย และปฏิบัติงานในสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อให้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจากคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา มีความรู้และมีสมรรถนะวิชาชีพครู ในด้านการพัฒนาหลักสูตร การจัดกิจกรรมการเรียนรู้มากยิ่งขึ้น จึงได้ดำเนินการจัดโครงการเสริมความรู้และสมรรถนะด้านการพัฒนาหลักสูตร สำหรับนิสิตหลักสูตรการศึกษาระดับบัณฑิต สาขาวิชาการสอนภาษาไทย เพื่อเพิ่มพูนความรู้แก่นิสิต และเตรียมความพร้อมสู่ความเป็นครูภาษาไทย

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อเสริมสร้างมีความรู้ ความสามารถด้านการพัฒนาหลักสูตรให้กับนิสิตหลักสูตรการศึกษาระดับบัณฑิต สาขาวิชาการสอนภาษาไทย ชั้นปีที่ ๔
๒. เพื่อให้นิสิตมีทักษะในการพัฒนาหลักสูตรให้กับนิสิตหลักสูตรการศึกษาระดับบัณฑิต สาขาวิชาการสอนภาษาไทย ชั้นปีที่ ๔
๓. เพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการฯ ได้รับการถ่ายทอดความรู้และประสบการณ์ เพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในการประกอบวิชาชีพครูในอนาคต

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นิสิตมีความรู้ ความสามารถด้านการพัฒนาหลักสูตร
๒. นิสิตมีทักษะในการพัฒนาหลักสูตร
๓. นิสิตนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในการประกอบวิชาชีพครู

กิจกรรมและระยะเวลาดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. ๒๕๕๖	
	พ.ย.	ธ.ค.
๑. เขียนโครงการฯ	→	
๒. ติดต่อประสานงาน	→	
๓. ขออนุมัติโครงการฯ	→	
๔. ดำเนินงานตามโครงการฯ		→
๕. สรุปโครงการฯ		→
๖. เขียนรายงานการจัดทำโครงการฯ		→

กลุ่มเป้าหมาย

นิสิตหลักสูตรการศึกษาบัณฑิต สาขาวิชาการสอนภาษาไทย จำนวน ๙๕ คน

วัน เวลา และสถานที่จัดกิจกรรม

ในวันจันทร์ที่ ๒ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๕๖ เวลา ๐๘.๐๐ น. - ๑๒.๑๕ น. ณ ห้อง QS๑ - ๕๐๘ อาคาร ๖๐ พระรามหาราชินี ๑ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา

งบประมาณ

โดยใช้งบประมาณเงินรายได้ แผนงานจัดการศึกษาอุดมศึกษา งานโครงการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี ภาคพิเศษ กองทุนกิจกรรมนิสิต งบเงินอุดหนุน ๑.๑.๑ เงินอุดหนุนการจัดกิจกรรมสำหรับนิสิต (ข้อ ๑) เงินอุดหนุนการจัดกิจกรรมสำหรับนิสิตสายวิทยาศาสตร์ จำนวนเงิน ๘,๖๐๐.- บาท (แปดพันหกร้อยบาทถ้วน) เพื่อเป็นค่าใช้จ่าย ดังต่อไปนี้

๑) ค่าตอบแทนวิทยากร ๑ คน (๓ ชั่วโมง ๆ ละ ๖๐๐.- บาท)	๑,๘๐๐.- บาท
๒) ค่าอาหารว่าง ๑ มื้อ (๙๕ คน ๆ ละ ๓๐.- บาท)	๒,๘๕๐.- บาท
๓) ค่าวัสดุ	๓,๙๕๐.- บาท
รวมเป็นเงิน	๘,๖๐๐.- บาท

การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	หน่วยวัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. จำนวนผู้เข้าอบรม	๙๕ คน	แจกนับ	ใบลงนามเข้าอบรม
๒. นิสิตมีความรู้ ความสามารถ และ เกิดทักษะในการพัฒนาหลักสูตร ..	ค่าเฉลี่ย	ตรวจแบบสอบถาม	ใช้แบบสอบถาม
๓. ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมอบรม	ค่าเฉลี่ย	ตรวจแบบสอบถาม	ใช้แบบสอบถาม

กำหนดการ

โครงการเสริมความรู้และสมรรถนะด้านการพัฒนาหลักสูตร

สำหรับนิสิตหลักสูตรการศึกษาบัณฑิต สาขาวิชาการสอนภาษาไทย

ในวันจันทร์ที่ ๒ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๕๖ เวลา ๐๘.๐๐ น. - ๑๒.๑๕ น. ณ ห้อง QS๑ - ๕๐๘

อาคาร ๖๐ พรรษามหาราชนี ๑ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา

-
- | | |
|------------------|--|
| ๐๘.๐๐ - ๐๘.๓๐ น. | ลงทะเบียน |
| ๐๘.๓๐ - ๐๙.๐๐ น. | พิธีเปิด โดย หัวหน้าภาควิชาการจัดการเรียนรู้ คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยบูรพา |
| ๐๙.๐๐ - ๑๐.๓๐ น. | บรรยาย เรื่อง หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๑
โดย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ระพีณ ชูชื่น |
| ๑๐.๓๐ - ๑๐.๔๕ น. | พักรับประทานอาหารว่าง |
| ๑๐.๔๕ - ๑๒.๑๕ น. | บรรยายและฝึกปฏิบัติการพัฒนาหลักสูตรสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
โดย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ระพีณ ชูชื่น |



รหัสโครงการ ๕๗.....
ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาศักยภาพและความสามารถในการจัดการค่ายวิทยาศาสตร์
ของนิสิตสาขาวิชาการสอนวิทยาศาสตร์ทั่วไป
ความสอดคล้อง เป้าประสงค์ที่ ๑, ๔ กลยุทธ์ที่ ๑
ลักษณะโครงการ () เดิม (/) ต่อเนื่อง () ใหม่
ผู้รับผิดชอบโครงการ ดร.นพณีย์ เชื้อวัชรินทร์

หลักการและเหตุผล

เป้าหมายสำคัญของการจัดการเรียนรู้อุทยานศาสตร์ คือ ส่งเสริมให้นักเรียนใช้ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ทักษะการคิดแก้ปัญหาทางวิทยาศาสตร์ และทักษะการคิดสร้างสรรค์เพื่อเป็นเครื่องมือในการแสวงหาองค์ความรู้ทางวิทยาศาสตร์ อันจะพัฒนาตนเองและประเทศชาติให้เจริญก้าวหน้าทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีต่อไป อย่างไรก็ตาม ยังพบปัญหาเกี่ยวกับเป้าหมายดังกล่าว ๓ ประการ กล่าวคือ ประการแรก นิสิตซึ่งจะเป็นครูในอนาคตขาดทักษะการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ทักษะการคิดแก้ปัญหาทางวิทยาศาสตร์ และทักษะการคิดสร้างสรรค์ ประการที่สอง ครูประจำการในหลายโรงเรียนยังขาดตัวอย่างในการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ทักษะการคิดแก้ปัญหาทางวิทยาศาสตร์ และทักษะการคิดสร้างสรรค์ ประการสุดท้าย นักเรียนในหลายโรงเรียนยังขาดทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ทักษะการคิดแก้ปัญหาทางวิทยาศาสตร์ และทักษะการคิดสร้างสรรค์

ค่ายวิทยาศาสตร์ ถือเป็นรูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่นิสิตซึ่งจะเป็นครูในอนาคตจะต้องมีทักษะในการจัดค่าย และสามารถบูรณาการการฝึกทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ทักษะการคิดแก้ปัญหาทางวิทยาศาสตร์ และทักษะการคิดสร้างสรรค์ สำหรับนักเรียนได้ ดังนั้นจึงจำเป็นต้องให้นิสิตสาขาวิชาการสอนวิทยาศาสตร์ทั่วไป มีความรู้ความเข้าใจและประสบการณ์ตรงในการจัดการค่ายวิทยาศาสตร์ สำหรับนักเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นิสิตมีความรู้ความเข้าใจที่ลึกซึ้งและมีทักษะในการจัดการค่ายวิทยาศาสตร์ สำหรับนักเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๒. เพื่อให้นิสิตฝึกการทำงานเป็นหมู่คณะ ตลอดจนการเสียสละบริการทางวิชาการ
๓. เพื่อให้ครูในสถานศึกษาได้ตัวอย่างการจัดโครงการค่าย และนักเรียนได้มีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ทักษะการคิดแก้ปัญหาทางวิทยาศาสตร์ และการคิดสร้างสรรค์
๔. เพื่อเสริมสร้างความสัมพันธ์อันดีงามระหว่างคณะศึกษาศาสตร์กับโรงเรียนในเขตพื้นที่บริการทางวิชาการ

กลุ่มเป้าหมาย

นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ - ๖ จำนวนประมาณ ๑๐๐ คน



รายละเอียดโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๗
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นิสิตมีความรู้ความเข้าใจและมีทักษะในการจัดการค่ายวิทยาศาสตร์สำหรับนักเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๒. นิสิตมีทักษะการทำงานเป็นหมู่คณะตลอดจนการเสียสละบริการทางวิชาการ
๓. โรงเรียนได้ตัวอย่างการจัดโครงการค่าย และนักเรียนเกิดการเรียนรู้ในวิชาวิทยาศาสตร์
๔. เพื่อเสริมสร้างความสัมพันธ์อันดีงามระหว่างคณะศึกษาศาสตร์กับโรงเรียนในเขตพื้นที่บริการทางวิชาการ

กิจกรรมและระยะเวลาดำเนินงาน

ลำดับที่	กิจกรรม	พ.ศ. ๒๕๕๖			พ.ศ. ๒๕๕๗									
		ค.ค.	ท.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ธ.ค.	ก.ย.	
๑	สรรหาคณะกรรมการดำเนินงาน และร่วมกัน วางแผนจัดกิจกรรม/ดำเนินงาน		←→											
๒	ประชุมจัดทำโครงการฯ รายละเอียดกิจกรรมและผู้รับผิดชอบกิจกรรม		←→											
๓	ขออนุมัติโครงการฯ			←→										
๔	ดำเนินการเกี่ยวกับการจัดสถานที่ การจัดเตรียมอุปกรณ์และการประสานงาน			←→										
๕	ดำเนินการจัดกิจกรรมตามโครงการฯ				←→									
๗	ประเมินผลระหว่างดำเนินการจัดกิจกรรมตามโครงการฯ						←→							
๘	ประเมินผลโครงการฯ และทำรายงานสรุปผลการดำเนินโครงการฯ								←→					

กลุ่มเป้าหมาย

๑. นิสิตระดับปริญญาตรี สาขาวิชาการสอนวิทยาศาสตร์ทั่วไป หลักสูตร ๕ ปี จำนวน ๕๔ คน
๒. อาจารย์ จำนวน ๑ คน

สถานที่จัดกิจกรรม

โรงเรียนวัดเข็ดสำราญ (บ้านเข็ดวิทยาการ) หมู่ที่ ๘ ตำบลบ้านเข็ด อำเภอพนัสนิคม จังหวัดชลบุรี

ระยะเวลาในการดำเนินโครงการ

วันที่ ๑๘ มกราคม พ.ศ. ๒๕๕๗



รายละเอียดโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๗
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา

งบประมาณ

๑. ค่าน้ำมัน (รถคณะศึกษาศาสตร์)	เป็นเงิน	๑,๕๐๐.-	บาท
๒. ค่าเบี้ยเลี้ยงพนักงานขับรถ	เป็นเงิน	๔๒๐.-	บาท
๓. ค่าอาหาร ๑ มื้อ ๆ ละ ๕๐ บาท จำนวน ๖๐ คน	เป็นเงิน	๓,๐๐๐.-	บาท
๔. ค่าวัสดุ	เป็นเงิน	๖,๐๘๐.-	บาท
	รวมเป็นเงิน	๑๑,๐๐๐.-	บาท

หมายเหตุ ขอถัวรายการที่ ๑, ๔

การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	หน่วยวัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. ความคิดเห็นของนิสิตต่อการจัดโครงการและประโยชน์ที่ได้รับจากโครงการ (ความเข้าใจ ทักษะการจ่าย การทำงานเป็นหมู่คณะ และการเสียสละ)	๑. ระดับความคิดเห็น	๑. การสอบถามความคิดเห็น	๑. ใช้แบบสอบถามความคิดเห็น
๒. ความคิดเห็นของครูต่อการจัดโครงการและประโยชน์ที่ได้รับจากโครงการ (ตัวอย่างการจัดการจ่าย วิจัย องค์ความรู้ที่เกิดขึ้นกับนักเรียน และความสัมพันธ์อันดี)	๑. ระดับความคิดเห็น	๑. การสอบถามความคิดเห็น	๒. ใช้แบบสอบถามความคิดเห็น



รายละเอียดโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๗
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา

กำหนดการ

โครงการพัฒนาศักยภาพและความสามารถในการจัดการค่ายวิทยาศาสตร์
ของนิสิตสาขาวิชาการสอนวิทยาศาสตร์ทั่วไป
วันที่ ๑๘ มกราคม พ.ศ. ๒๕๕๗

วันที่ ๑๘ มกราคม พ.ศ. ๒๕๕๗

๐๘.๐๐ น. พิธีเปิด

๐๘.๓๐ น. กิจกรรมสั้นทนาการ

๐๙.๐๐ น. กิจกรรมฐาน walk rally

- ฐานที่ ๑ เทียบสวนสัตว์
- ฐานที่ ๒ กู้กับระเบิด
- ฐานที่ ๓ ทำยังไง...ไม่ให้ฉันทันลม
- ฐานที่ ๔ จะทำยังไงดีนี่...
- ฐานที่ ๕ อินดิเคเตอร์สีม่วง

๑๒.๐๐ น. รับประทานอาหารกลางวัน

๑๒.๔๕ น. กิจกรรมสั้นทนาการ

๑๓.๐๐ น. กิจกรรม “กีฬาวิทยาศาสตร์ สุดมันส์”

- ไชโย
- กินไป มีความรู้ไป
- กิจกรรมนักสืบแสนสนุก
- จับได้แล้วโจรตัวร้าย

๑๕.๐๐ น. กิจกรรมสั้นทนาการ

๑๕.๓๐ น. สรุปราย/พิธีปิด

โครงการอบรมและสัมมนาเชิงวิชาการดนตรีศึกษา
เรื่อง การศึกษากับการสืบทอดการถ่ายโยงในอาเซียน

๑. ชื่อโครงการ โครงการอบรมและสัมมนาเชิงวิชาการดนตรีศึกษา
เรื่อง การศึกษากับการสืบทอดการถ่ายโยงในอาเซียน
- รหัสโครงการ ๕๓๐๓๐๐๐๒๘
- ความสอดคล้อง เป้าประสงค์.... กลยุทธ์ที่ ๒
- ลักษณะโครงการ โครงการใหม่
- ผู้รับผิดชอบโครงการ นายชูชาติ พิณพาทย์ อาจารย์สังกัดสาขาวิชาการสอนนาฏยสังคีต
ภาควิชาการจัดการเรียนรู้ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา

๒. หลักการและเหตุผล

ในสภาวะแห่งยุคทุนนิยม ที่เศรษฐกิจเป็นตัวขับเคลื่อนและผลักดันให้ประเทศต่าง ๆ ก้าวรุดไปข้างหน้าอย่างรวดเร็ว ประกอบกับประเทศต่าง ๆ นั้นอยู่ร่วมกันเป็นสังคมโลก ไม่สามารถอยู่โดดเดี่ยวได้ จึงต้องมีการรวมตัวกันของประเทศต่าง ๆ ในภูมิภาค เพื่อเพิ่มอำนาจในการต่อรอง และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันในเวทีระหว่างประเทศ เพื่อให้ได้มาซึ่งผลประโยชน์ร่วมกัน จึงมีข้อตกลงให้อาเซียนรวมตัวเป็นกลุ่มชุมชนให้เสร็จภายในปี ๒๕๕๘

อาเซียน ได้ก่อตั้งเมื่อวันที่ ๘ สิงหาคม ๒๕๑๐ โดยประเทศผู้ก่อตั้งคือ ไทย อินโดนีเซีย มาเลเซีย ฟิลิปปินส์ และสิงคโปร์ ต่อมา พ.ศ. ๒๕๒๗ บรูไน ดารุสซาลาม ได้เข้ามาเป็นสมาชิก ตามด้วย เวียดนาม ขณะที่ยุโรปและลาวเข้ามาเป็นสมาชิกในปี ๒๕๔๐ ประเทศสุดท้ายคือ กัมพูชา ปัจจุบันมีสมาชิกทั้งหมด ๑๐ ประเทศ ดังนั้นจึงมีความจำเป็นที่จะต้องเรียนรู้วัฒนธรรมซึ่งกันและกัน วัฒนธรรมดนตรีก็เป็นอีกวัฒนธรรมหนึ่งที่น่าสนใจและมีความสำคัญยิ่ง มีความเป็นอัตลักษณ์ของแต่ละประเทศ และในปี พ.ศ. ๒๕๕๘ ประเทศไทยจะเข้าสู่ประชาคมอาเซียน สาขาวิชาการสอนนาฏยสังคีต จึงเห็นความสำคัญต่อการเปลี่ยนแปลงในระดับประเทศครั้งนี้ และประกอบกับสาขาวิชาฯ ได้เปิดการเรียนการสอนครบรอบ ๑๐ ปี จึงเห็นควรจัดโครงการอบรมและสัมมนาเชิงวิชาการดนตรีศึกษา เรื่อง การศึกษากับการสืบทอดการถ่ายโยงในอาเซียนให้กับนิสิตปัจจุบันศิษย์เก่า ครู อาจารย์ ครูผู้สอนดนตรี และผู้ที่สนใจ ได้เข้าใจถึงบทบาทหน้าที่ของครูดนตรีไทยในการก้าวเข้าสู่ประชาคมอาเซียนต่อไป

๓. วัตถุประสงค์

- ๓.๑ เพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการได้รับความรู้เกี่ยวกับดนตรีกับประชาคมอาเซียน
- ๓.๒ เพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการได้แลกเปลี่ยนความรู้เชิงวิชาการทางด้านดนตรี
- ๓.๓ เพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการได้เตรียมพร้อมรับมือกับการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน

๔. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๔.๑ ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้เกี่ยวกับดนตรีกับประชาคมอาเซียน
- ๔.๒ ผู้เข้าร่วมโครงการได้แลกเปลี่ยนความรู้เชิงวิชาการทางด้านดนตรี
- ๔.๓ ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพร้อมและสามารถรับมือกับการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน

๕. กลุ่มเป้าหมาย

นิสิตสาขาวิชาการสอนนาฏยสังคีต ศิษย์เก่า ครู อาจารย์ ผู้สอนดนตรี และผู้ที่สนใจ
จำนวน ๒๐๐ คน

๖. วัน เวลา และสถานที่ดำเนินงาน

วันศุกร์ที่ ๑๔ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๕๗ เวลา ๐๘.๐๐ น. - ๑๖.๓๐ น. ณ ห้อง QS๑ - ๒๐๑
อาคาร ๖๐ พรรชามหาราชินี ๑ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา

๗. ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรมและแผนการดำเนินงาน	ปี พ.ศ. ๒๕๕๖ - ๒๕๕๗				
	พ.ย. ๕๖	ธ.ค. ๕๖	ม.ค. ๕๗	ก.พ. ๕๗	มี.ค. ๕๗
๑. วางแผนโครงการฯ	←	→			
๒. เสนอขออนุมัติโครงการฯ	←	→			
๓. เตรียมงาน	←				→
๔. ดำเนินการจัดโครงการฯ				←	→
๕. รายงานโครงการ				←	→

๘. ลักษณะการจัดโครงการ

- ๘.๑ จัดอบรมสัมมนา
- ๘.๒ สร้างเครือข่ายกลุ่มครูผู้สอนดนตรี ระหว่างนิสิตสาขาวิชาการสอนนาฏยสังคีตกับครูผู้สอนดนตรีอาเซียน
- ๘.๓ จัดนิทรรศการเกี่ยวกับประวัติความเป็นมา และกิจกรรมโครงการต่าง ๆ ของสาขาวิชาการสอนนาฏยสังคีต
- ๘.๔ จัดการแสดงของนิสิตสาขาวิชาการสอนนาฏยสังคีต

๙. งบประมาณ

โดยใช้งบประมาณเงินรายได้ แผนงานจัดการศึกษาอุดมศึกษา งานจัดการศึกษาด้านสังคมศาสตร์ กองทุนเพื่อการศึกษา หมวดเงินอุดหนุนทั่วไป (๓.๑.๗) เงินอุดหนุนโครงการเตรียมความพร้อมสู่ประชาคมอาเซียน (ภาควิชา/ศูนย์) จำนวนเงิน ๗๕,๐๐๐.- บาท (เจ็ดหมื่นห้าพันบาทถ้วน) เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายดังต่อไปนี้

๙.๑ ค่าตอบแทนวิทยากร ๑ คน (๒ ชั่วโมง ๆ ละ ๖๐๐.- บาท)	๑,๒๐๐.- บาท
๙.๒ ค่าตอบแทนวิทยากร ๓ คน (คนละ ๓ ชั่วโมง ๆ ละ ๖๐๐.- บาท)	๕,๔๐๐.- บาท
๙.๓ ค่าอาหารกลางวัน ๑ มื้อ (๒๐๐ คน ๆ ละ ๑๕๐.- บาท)	๓๐,๐๐๐.- บาท
๙.๔ ค่าอาหารว่าง ๒ มื้อ (๒๐๐ คน ๆ ละ ๓๐.- บาท/มื้อ)	๑๒,๐๐๐.- บาท
๙.๕ ค่าถ่ายเอกสารและเข้าเล่ม	๙,๐๐๐.- บาท
๙.๖ ค่าจัดทำเกียรติบัตร	๔,๐๐๐.- บาท
๙.๗ ค่าจ้างตกแต่งเวที	๘,๔๐๐.- บาท
๙.๘ ค่าวัสดุ	๕,๐๐๐.- บาท
	รวมเป็นเงิน ๗๕,๐๐๐.- บาท

หมายเหตุ : ขอถัวเฉลี่ยจ่ายรายการที่ ๙.๕ - ๙.๘

๑๐. ตัวชี้วัด

๑๐.๑ เชิงปริมาณ

- (๑) จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการฯ ๒๐๐ คน
- (๒) ผู้เข้าร่วมอบรมนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ร้อยละ ๘๐

๑๐.๒ เชิงคุณภาพ

- (๑) ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมอบรมในกระบวนการร้อยละ ๘๐
- (๒) ความประทับใจของผู้เข้าอบรมร้อยละ ๘๐ (ตัวชี้วัดในแผนยุทธศาสตร์)
- (๓) ความเชื่อมั่นในการให้จัดอบรมร้อยละ ๘๐ (ตัวชี้วัดในแผนยุทธศาสตร์)

๑๐.๓ เชิงเวลา : สามารถจัดกิจกรรมตามที่กำหนดในโครงการฯ เสร็จสิ้นตามระยะเวลาร้อยละ ๘๐

กำหนดการ โครงการอบรมและสัมมนาเชิงวิชาการดนตรีศึกษา

เรื่อง การศึกษากับการสืบทอดการถ่ายโยงในอาเซียน

ในวันพฤหัสบดีที่ ๑๓ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๕๗ เวลา ๐๘.๐๐ น. - ๑๖.๓๐ น. ณ ห้อง QS๑ - ๒๐๑

อาคาร ๖๐ พระรามหาราชนี ๑ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา

.....

๐๘.๐๐ - ๐๙.๐๐ น.	ลงทะเบียน และรับเอกสารประกอบโครงการฯ
๐๙.๐๐ - ๐๙.๓๐ น.	พิธีเปิด และการบรรยายพิเศษเรื่อง “คณะศึกษาศาสตร์กับประชาคมอาเซียน” โดย รองศาสตราจารย์ ดร. มนตรี แยมกลีกร
๐๙.๓๐ - ๐๙.๔๕ น.	รับประทานอาหารว่าง
๐๙.๔๕ - ๑๒.๓๐ น.	การบรรยายเรื่อง “การสืบทอด การถ่ายโยงดนตรีในอาเซียน” โดย ศาสตราจารย์กิตติเมศักดิ์ นายแพทย์พูนพิศ อมาตยกุล
๑๒.๓๐ - ๑๓.๐๐ น.	พักรับประทานอาหารกลางวัน
๑๓.๐๐ - ๑๔.๐๐ น.	การอภิปรายเรื่อง “บทบาทของครุดนตรีไทยในประชาคมอาเซียน” โดย ๑. รศ. ดร. มานพ วิสุทธิแพทย์ ๒. อาจารย์อานันท์ นาคคง ๓. รศ. ดร. ปัญญา รุ่งเรือง
๑๔.๐๐ - ๑๔.๑๕ น.	ดำเนินการอภิปรายโดย ผศ. ดร. การุณนันทน์ รัตนแสงวงษ์
๑๔.๑๕ - ๑๖.๓๐ น.	รับประทานอาหารว่าง
๑๖.๓๐ น.	การอภิปราย “บทบาทของครุดนตรีไทยในประชาคมอาเซียน” (ต่อ) มอบเกียรติบัตร และพิธีปิดโครงการฯ

กำหนดการ โครงการอบรมและสัมมนาเชิงวิชาการดนตรีศึกษา

เรื่อง การศึกษากับการสืบทอดการถ่ายโยงในอาเซียน

ในวันศุกร์ที่ ๑๔ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๕๗ เวลา ๐๘.๐๐ น. - ๑๖.๓๐ น. ณ ห้อง QS๑ - ๒๐๑

อาคาร ๖๐ พระรามหาราชนี ๑ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา

.....

๐๘.๐๐ - ๐๙.๐๐ น.	ลงทะเบียน และรับเอกสารประกอบโครงการฯ
๐๙.๐๐ - ๐๙.๓๐ น.	พิธีเปิด และการบรรยายพิเศษเรื่อง “คณะศึกษาศาสตร์กับประชาคมอาเซียน” โดย รองศาสตราจารย์ ดร. มนต์รี แยมกลีกร
๐๙.๓๐ - ๐๙.๔๕ น.	รับประทานอาหารว่าง
๐๙.๔๕ - ๑๒.๓๐ น.	การบรรยายเรื่อง “การสืบทอด การถ่ายโยงดนตรีในอาเซียน” โดย ศาสตราจารย์กิตติมศักดิ์ นายแพทย์พูนพิศ อมาตยกุล
๑๒.๓๐ - ๑๓.๐๐ น.	พักรับประทานอาหารกลางวัน
๑๓.๐๐ - ๑๔.๐๐ น.	การอภิปรายเรื่อง “บทบาทของครูดนตรีไทยในประชาคมอาเซียน” โดย ๑. รศ. ดร. มานพ วิสุทธิแพทย์ ๒. อาจารย์อานันท์ นาคคง ๓. รศ. ดร. ปัญญา รุ่งเรือง
๑๔.๐๐ - ๑๔.๑๕ น.	ดำเนินการอภิปรายโดย ผศ. ดร. การุณนันทน์ รัตนแสงวงษ์
๑๔.๑๕ - ๑๖.๓๐ น.	รับประทานอาหารว่าง
๑๖.๓๐ น.	การอภิปราย “บทบาทของครูดนตรีไทยในประชาคมอาเซียน” (ต่อ) มอบเกียรติบัตร และพิธีปิดโครงการฯ



โครงการการจัดการเรียนรู้ดนตรีไทย

๑. รหัสโครงการ

ชื่อโครงการ	โครงการการจัดการเรียนรู้ดนตรีไทย
ความสอดคล้อง	เป้าประสงค์ที่ กลยุทธ์ที่ ตัวบ่งชี้การประกันคุณภาพที่
ลักษณะโครงการ	() เดิม () ต่อเนื่อง (/) โครงการใหม่
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายชูชาติ พิณพาทย์ อาจารย์สังกัดภาควิชาการจัดการเรียนรู้ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา

๒. หลักการและเหตุผล

ดนตรีไทย เป็นสมบัติของคนไทยที่จะต้องทำนุบำรุงให้อยู่คู่กับคนไทยไปตลอดกาล แต่ด้วยดนตรีไทยกับคนไทยยังไม่ได้กำหนดหน้าที่ และปลูกฝังให้กับคนไทยว่าดนตรีไทยมีความสำคัญอย่างไร และมีความละเอียดและประณีตอย่างไร ด้วยนิสิตสาขาวิชาการสอนนาฏยสังคีต ซึ่งจะต้องเป็นครูสอนดนตรีไทย จึงจำเป็นต้องชี้้นำสังคมและให้สังคมตระหนัก และเห็นคุณค่าของดนตรีไทย ดังนั้น สาขาวิชาการสอนนาฏยสังคีต จึงเห็นควรจัดทำโครงการการจัดการเรียนรู้ดนตรีไทยขึ้น

๓. วัตถุประสงค์

- ๓.๑ เพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการได้รับความรู้ทางดนตรีไทย
- ๓.๒ ผู้เข้าร่วมโครงการได้แลกเปลี่ยนความคิดเห็น
- ๓.๓ พัฒนาประสิทธิภาพของนิสิตสาขาวิชาการสอนนาฏยสังคีต

๔. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๔.๑ ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้และตระหนักถึงคุณค่าดนตรีไทยยิ่งขึ้น
- ๔.๒ สามารถสร้างองค์ความรู้เครือข่ายทางดนตรีไทย
- ๔.๓ นิสิตมีความสามารถจัดโครงการได้
- ๔.๔ ประชาสัมพันธ์สาขาวิชาการสอนนาฏยสังคีตให้กับบุคคลทั่วไปได้รู้จัก

๕. กลุ่มเป้าหมาย

นิสิตสาขาวิชาการสอนนาฏยสังคีต เยาวชน และบุคคลทั่วไปที่สนใจเข้าร่วมโครงการ จำนวน ๕๐ คน

๖. วัน เวลา และสถานที่ดำเนินงาน

ในวันที่ ๒๔ - ๒๖ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๕๗ ณ ห้อง QS๑ - ๔๐๑ อาคาร ๖๐ พรรชามหาราชินี ๑ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา และ โรงเรียนวัดหงส์ปทุมมาวาส อ. เมืองปทุมธานี จ. ปทุมธานี

๗. วิธีการดำเนินงาน

- ๗.๑ วางแผนการจัดกิจกรรม
- ๗.๒ จัดกิจกรรม
- ๗.๓ รายงานโครงการ

๘. ลักษณะการจัดโครงการ

สาธิต / ให้ความรู้ / กิจกรรม

๙. งบประมาณ

โดยใช้งบประมาณเงินบริจาค แผนงานจัดการศึกษาอุดมศึกษา งานจัดการศึกษาด้านสังคมศาสตร์ กองทุนทั่วไป หมวดรายได้จากการบริจาคการรับรู้ สนับสนุนกิจกรรมคณะศึกษาศาสตร์ - บริจาคเพื่อใช้สนับสนุนกิจกรรมการเรียนการสอนของสาขาวิชาการสอนนาฏยสังคีต จำนวนเงิน ๕๓,๐๐๐.- บาท (ห้าหมื่นสามพันบาทถ้วน) เพื่อเป็นค่าใช้จ่าย ดังต่อไปนี้

๙.๑ ค่าตอบแทนวิทยากร ๑ คน (๑๔ ชั่วโมง ๆ ละ ๖๐๐ บาท)	๘,๔๐๐.- บาท
๙.๒ ค่าอาหาร ๕๐ คน (๓ วัน ๆ ละ ๑๕๐ บาท)	๒๒,๕๐๐.- บาท
๙.๓ ค่าเช่ารถบัส และเช่ารถขนเครื่องดนตรีไทย	๑๓,๐๐๐.- บาท
๙.๔ ค่าวัสดุ	๙,๑๐๐.- บาท

รวมเป็นเงิน ๕๓,๐๐๐.- บาท
(ห้าหมื่นสามพันบาทถ้วน)

หมายเหตุ : ขอถัวจ่ายรายการที่ ๙.๓ และ ๙.๔

๑๐. การประเมินผล

ใช้แบบประเมินผลโครงการ

กำหนดการ : โครงการการจัดการเรียนรู้ดนตรีไทย

ระหว่างวันที่ ๒๔ - ๒๖ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๕๗

ณ ห้อง QS๑ - ๔๐๑ อาคาร ๖๐ พระรามหาราชนี ๑ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา
และ โรงเรียนวัดหงส์ปทุมมาวาส อ. เมืองปทุมธานี จ. ปทุมธานี

วันที่ ๒๔ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๕๗

ณ ห้อง QS๑ - ๔๐๑ อาคาร ๖๐ พระรามหาราชนี ๑ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา

เวลา ๘.๐๐ - ๙.๐๐ น.	ลงทะเบียน
เวลา ๙.๐๐ - ๑๒.๐๐ น.	การบรรยายและฝึกปฏิบัติ เรื่อง “การต่อเพลงย่ำคำ” โดย อาจารย์สมพร แวมณี
เวลา ๑๒.๐๐ - ๑๓.๐๐ น.	รับประทานอาหาร
เวลา ๑๓.๐๐ - ๑๗.๐๐ น.	การบรรยายและฝึกปฏิบัติ เรื่อง “การต่อเพลงย่ำคำ” (ต่อ) โดย อาจารย์สมพร แวมณี

วันที่ ๒๕ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๕๗

ณ ห้อง QS๑ - ๔๐๑ อาคาร ๖๐ พระรามหาราชนี ๑ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา

เวลา ๙.๐๐ - ๑๒.๐๐ น.	การบรรยายและฝึกปฏิบัติ เรื่อง “การต่อเพลงรำพรมานิมิตร” โดย อาจารย์สมพร แวมณี
เวลา ๑๒.๐๐ - ๑๓.๐๐ น.	รับประทานอาหาร
เวลา ๑๓.๐๐ - ๑๗.๐๐ น.	การฝึกปฏิบัติ เรื่อง “การซ้อมดนตรีประกอบรำ” โดย อาจารย์สมพร แวมณี

วันที่ ๒๖ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๕๗

ณ โรงเรียนวัดหงส์ปทุมมาวาส อ. เมืองปทุมธานี จ. ปทุมธานี

เวลา ๑๔.๐๐ - ๑๖.๐๐ น.	ออกเดินทางจากมหาวิทยาลัยบูรพา ไปโรงเรียนวัดหงส์ปทุมมาวาส อ. เมืองปทุมธานี จ. ปทุมธานี
เวลา ๑๖.๐๐ - ๑๘.๐๐ น.	เตรียมการบรรเลง และสาธิตดนตรีไทย
เวลา ๑๘.๐๐ - ๑๙.๐๐ น.	รับประทานอาหาร
เวลา ๑๙.๐๐ - ๒๒.๐๐ น.	การบรรเลงดนตรีไทย และการแสดงนาฏศิลป์
เวลา ๒๒.๐๐ - ๒๔.๐๐ น.	เดินทางกลับมหาวิทยาลัยบูรพา จ. ชลบุรี



ถาวรและรับ	๕307
วันที่	12 ส.ค. 2557
วันที่	
เวลา	

บันทึกข้อความ

ส่วนงาน มหาวิทยาลัยบูรพา คณะศึกษาศาสตร์ ภาควิชาการจัดการเรียนรู้ โทร. ๒๐๖๖
ที่ ศธ ๖๖๒๑.๓/- วันที่ 12 มีนาคม พ.ศ. ๒๕๕๗
เรื่อง ขอส่งเงินบริจาคแบบมีวัตถุประสงค์

เรียน คณบดีคณะศึกษาศาสตร์

ด้วยสาขาวิชาการสอนนาฏยสังคีต ภาควิชาการจัดการเรียนรู้ คณะศึกษาศาสตร์ ได้รับเงินบริจาค
จากบริษัทเหมราชพัฒนาที่ดิน จำกัด (มหาชน) จำนวน ๔๕๐,๐๐๐.- บาท เพื่อเป็นงบประมาณสนับสนุนกิจกรรมการเรียน
การสอนของสาขาวิชาการสอนนาฏยสังคีต ในการนี้ สาขาวิชาฯ จึงขอส่งเงินบริจาค ซึ่งเป็นเช็คสั่งจ่ายในนาม
มหาวิทยาลัยบูรพา จำนวนเงิน ๔๕๐,๐๐๐.- บาท (สี่แสนห้าหมื่นบาทถ้วน) และขอความกรุณาออกใบเสร็จ
รับเงินบริจาค และใบอนุโมทนาบัตร ในนาม บริษัทเหมราชพัฒนาที่ดิน จำกัด (มหาชน) ชั้น ๑๘ อาคาร
ยูเอ็มทาวเวอร์ ถนนรามคำแหง แขวงสวนหลวง เขตสวนหลวง กรุงเทพฯ ๑๐๒๕๐ ซึ่งเป็นผู้บริจาคเงิน
ดังกล่าวด้วย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไป ขอขอบคุณยิ่ง

(นายชูชาติ พินพาทย)

ประธานสาขาวิชาการสอนนาฏยสังคีต

(ดร. อาพันธ์ชนิด เจนจิต)

หัวหน้าภาควิชาการจัดการเรียนรู้

เรียน คณบดี

ใบเสร็จรับเงิน เลขที่ 31083/38

ควมวันที่ 12 มีนาคม 2557 จำนวน 450,000 บาท
เค้นตราเงินตราของธนาคารเพื่อการเกษตรและสหกรณ์
แห่งประเทศไทย

12/3/57

เล่มที่ 31083



เลขที่ 38

ใบเสร็จรับเงิน

มหาวิทยาลัยบูรพา

169 อ. ลงหาดบางแสน ต. แสนสุข อ. เมือง จ.ชลบุรี 20131
โทร. 0-3810-2222 ต่อ 2157-2162 แฟกซ์ 0-3839-0040
เลขประจำตัวผู้เสียภาษีอากร 4201003921

วันที่ 12 มีนาคม 2557

ได้รับเงินจาก บริษัทกรมราชทัณฑ์ จักจ๊อ (มหาชน)

ชั้น 18 อาคารเอ็มไพร์ทาวเวอร์ ถนนรามคำแหง แขวงสวนหลวง กทม. 10250

ตามรายการดังต่อไปนี้	บาท	สต.
เงินบริจาค - เพื่อสนับสนุนกิจกรรมการเรือน	450,000	
การสนับสนุนจากวิทยากรสอนนาฏยสังคีต		
เช็ค อ.กรมทศ. No. 454981 วันที่ 5 มี.ค. 57		
สภาพคล่องอื่น		
รวมเงิน	450,000	

จำนวนเงิน

สี่แสนห้าหมื่นบาทถ้วน

ผู้รับเงิน

นางพชชาพลอย ทศกษผลน

นักวิชาการเงินและบัญชี ตำแหน่ง



รายละเอียดโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๗
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา

รหัสโครงการ	๕๗๐๕๐๐๐๐๒
ชื่อโครงการ	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ “Brain, Mind, and Learning ศาสตร์ใหม่แห่งการเรียนรู้: เครือข่ายครูภาคตะวันออก”
ความสอดคล้อง	เป้าประสงค์ที่ ๓ กลยุทธ์ที่ ๒ ตัวบ่งชี้การประกันคุณภาพที่ ๒
ลักษณะโครงการ	() เดิม () ต่อเนื่อง (x) ใหม่
ผู้รับผิดชอบโครงการ	อาจารย์ ดร.จุฑามาศ แทนจอน
หลักการและเหตุผล	

ปัจจุบันทั่วโลกต่างให้ความสำคัญกับศาสตร์ด้านประสาทวิทยาศาสตร์เพื่อนำมาใช้ในการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ของบุคคลเพราะมีผลงานวิจัยที่มีความเป็นรูปธรรมที่แสดงถึงความสอดคล้องระหว่างกระบวนการรู้คิดและการเรียนรู้ของบุคคล การนำผลการศึกษาดังกล่าวมาใช้ในวงการศึกษาจึงเป็นสิ่งที่จำเป็นเพื่อใช้ในการออกแบบหลักสูตรและการรูปแบบการสอนให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน เช่น ความสามารถในการอ่าน การเขียน การคิดเชิงเหตุผล การให้เหตุผลเชิงจริยธรรม การแก้ปัญหา การตัดสินใจหรือกระบวนการรู้คิดระดับสูง เป็นต้น

ความต้องการอย่างเร่งด่วนอย่างหนึ่งในการพัฒนาคุณภาพของกระบวนการเรียนการสอน คือ การเพิ่มความรู้ความสามารถของผู้สอนให้สามารถนำแนวคิดเกี่ยวกับสมองและจิตใจ เช่น การรับรู้ การคิด การตัดสินใจ และการให้เหตุผลอย่างถูกต้องและชัดเจนเพื่อนำความรู้มาใช้ในการพัฒนาศักยภาพทางสมองของและกระบวนการรู้คิดของนักเรียน รวมทั้งการช่วยเหลือนักเรียนที่มีความบกพร่องด้านการอ่าน การเขียน หรือปัญหาในการเรียนรู้อื่น ๆ เช่น สมาธิสั้น ฯลฯ

ดังนั้นภาควิชาวิจัยและจิตวิทยาประยุกต์จึงได้จัดให้มีการอบรมเชิงปฏิบัติการนี้ขึ้นเพื่อให้ครูในภาคตะวันออกสามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในการพัฒนาและส่งเสริมศักยภาพด้านสมองของผู้เรียนเพื่อที่สามารถพัฒนาความสามารถของผู้เรียนได้อย่างเต็มศักยภาพ รวมทั้งคัดกรองและแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นจากกระบวนการทางสมองในเบื้องต้นได้อย่างมีประสิทธิภาพ

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับกระบวนการทางสมองและพยาธิสภาพทางสมองที่เกี่ยวข้องกับการเรียนรู้ของนักเรียน
๒. เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้และทักษะในการพัฒนาศักยภาพทางสมอง
๓. เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมแลกเปลี่ยนประสบการณ์ร่วมกัน

กิจกรรมและระยะเวลาดำเนินงาน

วิธีการดำเนินงาน

๑. จัดทำโครงการ ของงบประมาณจากภาควิชาวิจัยและจิตวิทยาประยุกต์ มหาวิทยาลัยบูรพา
๒. จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์การจัดอบรม
๓. กำหนดระยะเวลาการจัดอบรม
๔. ติดต่อวิทยากรในการจัดอบรม และติดต่อสถานที่ในการจัดอบรม
๕. ประชาสัมพันธ์รับสมัครกลุ่มเป้าหมายเข้าร่วมการอบรม
๖. ติดตามและการประเมินผล



รายละเอียดโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๗
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา

โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ

“Brain, Mind, and Learningศาสตร์ใหม่แห่งการเรียนรู้: เครือข่ายครูภาคตะวันออก”

วันอาทิตย์ที่ ๑๘ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๕๗ เวลา ๐๘.๐๐ - ๑๗.๐๐ น.

ห้องประชุม ๒๐๖ อาคาร Q5๑

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา จังหวัดชลบุรี

วันอาทิตย์ที่ ๑๘ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๕๗

๐๗.๓๐ - ๐๘.๑๕

ลงทะเบียน

๐๘.๑๕ - ๐๘.๓๐

พิธีเปิดการอบรม

๐๘.๓๐ - ๑๐.๓๐

ความรู้พื้นฐานด้านสมองและระบบประสาท

โดยวิทยากร: รองศาสตราจารย์ นพ. นัยพินิจ คชภักดี

๑๐.๓๐ - ๑๐.๔๕

รับประทานอาหารว่าง

๑๐.๔๕ - ๑๒.๐๐

สมองกับการเรียนรู้

โดยวิทยากร: รองศาสตราจารย์ นพ. นัยพินิจ คชภักดี

๑๒.๐๐ - ๑๓.๐๐

รับประทานอาหารกลางวัน

๑๓.๐๐ - ๑๔.๓๐

การพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนโดยใช้สมองเป็นฐาน

โดยวิทยากร: รองศาสตราจารย์ นพ. นัยพินิจ คชภักดี

๑๔.๓๐ - ๑๔.๔๕

รับประทานอาหารว่าง

๑๔.๔๕ - ๑๗.๓๐

แนวทางการประยุกต์ในชั้นเรียน

โดยวิทยากร: รองศาสตราจารย์ นพ. นัยพินิจ คชภักดี

๑๗.๓๐

พิธีปิดการอบรม



รายละเอียดโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๗
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา

รหัสโครงการ	๕๗๐๕๐๐๐๐๐๓
ชื่อโครงการ	โครงการประชุมเพื่อเตรียมการงานวิจัย วัตถุประสงค์และประเมินผลสัมฤทธิ์แห่งประเทศไทย ครั้งที่ ๒๒ ช่วงที่ ๑
ความสอดคล้อง	ประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ที่ ๑ กลยุทธ์ที่ ๒ ตัวบ่งชี้การประกันคุณภาพที่ ๓.๒
ลักษณะโครงการ	() เดิม () ต่อเนื่อง (/) ใหม่
ผู้รับผิดชอบโครงการ	อาจารย์ นาวาตรี ดร.พงศ์เทพ จิระโร

หลักการและเหตุผล

ตามที่ภาควิชาวิจัยและจิตวิทยาประยุกต์ได้รับเป็นเจ้าภาพงานวิจัย วัตถุประสงค์และประเมินผลการศึกษา แห่งประเทศไทย ครั้งที่ ๒๒ ในระหว่างวันที่ ๒๗ - ๓๑ มกราคม ๒๕๕๗ ณ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา นั้น เพื่อเป็นการเตรียมการในโครงการดังกล่าว เพื่อให้คณาจารย์ และนิสิตมีความรู้และประสบการณ์ครอบคลุม ครบถ้วนในการจัดประชุมด้านการวัดและประเมินผลการศึกษาดังกล่าว จึงควรได้มีการเข้าร่วมประชุมก่อน การประชุมวัตถุประสงค์และประเมินผลการศึกษาแห่งประเทศไทย ครั้งที่ ๒๒ รวมทั้งเพื่อเป็นการเตรียมการ ไม่ให้เกิด ความผิดพลาดในการจัดงานดังกล่าวเกิดขึ้น

ภาควิชาวิจัยและจิตวิทยาประยุกต์ จึงประสงค์ที่จะจัดโครงการประชุมเพื่อเตรียมการงานวิจัย วัตถุประสงค์และประเมินผลสัมฤทธิ์แห่งประเทศไทย ครั้งที่ ๒๒ รวม ๕ วัน รายละเอียดตามผนวกที่แนบ

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อเป็นการเตรียมการเป็นเจ้าภาพ คณาจารย์และนิสิตของภาควิชาวิจัยได้มีส่วนร่วมในการจัด ประชุมงานวัตถุประสงค์แห่งประเทศไทยให้มีความพร้อมสมบูรณ์ ลดความเสี่ยงในความผิดพลาดที่จะเกิดขึ้น
๒. เพื่อเตรียมการด้านการประชาสัมพันธ์ เชิญชวนให้กลุ่มเป้าหมายของงานวัตถุประสงค์ ทั้งหมดทั่วประเทศรับทราบและสมัครและเข้าร่วมโครงการ

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ทำให้ผู้เข้าร่วมโครงการได้ความรู้และประสบการณ์ นำไปสู่การจัดเตรียมการที่ทันเหตุการณ์ รับทราบและร่วมให้ความคิดเห็นแนวทางในการพัฒนาประเด็นที่สนใจไปสู่การประชุมดังกล่าวให้สมบูรณ์ มากขึ้น
๒. เพื่อให้อาจารย์กรรมการมีความรู้ให้คำปรึกษาให้กับนิสิตได้ตรงตามความรับผิดชอบ ของอาจารย์ที่ปรึกษานำไปสู่การสำเร็จในการจัดประชุมอย่างมีประสิทธิภาพ

คุณสมบัติของผู้เข้ารับการฝึกอบรม

คณาจารย์ภาควิชาวิจัยและจิตวิทยาประยุกต์ นิสิตปริญญาโทและปริญญาเอก สาขาวิชาวิจัย วัตถุประสงค์และสถิติการศึกษาที่กำลังศึกษา ในปีการศึกษา ๒๕๕๓ - ปีการศึกษา ๒๕๕๖

กิจกรรมและระยะเวลาดำเนินงาน

สัมมนาในสถานที่(รายละเอียดตามผนวก)

ระยะเวลา ๔ วันทำการ (วันที่ ๑๖, ๓๐ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๕๖ / วันที่ ๗, ๒๑ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๕๖)

สถานที่จัดกิจกรรม ห้อง QS๑ - ๒๐๖ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา

วิทยากรในการสัมมนา ดร.สมศักดิ์ ลีลา, ดร.เสกสรรค์ ทองคำบรรจง



รายละเอียดโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๗
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา

เทคนิคหรือวิธีการฝึกอบรม

การประชุมชี้แจงแผนปฏิบัติการ ความก้าวหน้า ปัญหา อุปสรรค ในการดำเนินงานกรรมการ
ฝ่ายต่าง ๆ

จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ

คณาจารย์ภาควิชาวิจัยและจิตวิทยาประยุกต์ จำนวน ๑๘ คน นิสิตปริญญาเอกและปริญญาโท
สาขาวิชาวิจัย วัฒนผลและสถิติการศึกษา จำนวน ๓๐ คน

ผู้รับผิดชอบโครงการประชุม

อาจารย์ นาวาตรี ดร.พงศ์เทพ จิระโร (หัวหน้าโครงการ)

งบประมาณ

รายรับ

งานจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ภาคปกติ ของภาควิชาวิจัยและจิตวิทยาประยุกต์
จำนวน ๕๐,๐๐๐ บาท (-ห้าหมื่นบาทถ้วน-)

รายจ่าย

- ค่าวิทยากรกลุ่ม ๒ คน ชั่วโมง ๆ ละ ๖๐๐ บาท จำนวน ๔ วัน เป็นเงิน ๑๔,๔๐๐ บาท
- ค่าอาหารกลางวัน และอาหารว่าง (๑๖๐ x ๓๐ คน x ๔ วัน) เป็นเงิน ๑๙,๒๐๐ บาท
- ค่าแผ่นพับ และค่าโปสเตอร์ประชาสัมพันธ์ เป็นเงิน ๑๑,๐๐๐ บาท
- ค่าถ่ายเอกสาร เป็นเงิน ๕,๔๐๐ บาท

รวมเป็นเงิน ๕๐,๐๐๐ บาท (-ห้าหมื่นบาทถ้วน-)

หมายเหตุ: ขอถัวรายการที่ ๓ - ๔

การประเมินโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	หน่วยวัด	วิธีการ/เครื่องมือ	เกณฑ์
ความพึงพอใจของ ผู้เข้าร่วมโครงการ	ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจ ของเข้าร่วมโครงการ	การตอบแบบประเมิน ความพึงพอใจ	≥ ๓.๕๐
จำนวนผู้ร่วมโครงการ	จำนวนคน	แรงนับ	๘๐ %



รายละเอียดโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๗
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา

กำหนดการประชุมวิชาการ เรื่อง
การประชุมเพื่อเตรียมการโครงการวิจัยวัดผลและประเมินผลสัมฤทธิ์แห่งประเทศไทย
คณาจารย์และนิสิต สาขาวิชาวิจัย วัดผล และสถิติการศึกษา
ณ ห้อง QS๑ - ๒๐๖ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา

วันที่ ๑๖, ๓๐ พ.ย. ๒๕๕๖ และวันที่ ๗, ๒๑ ธ.ค. ๒๕๕๖

เวลา ๐๘.๓๐ - ๐๙.๐๐ น. ลงทะเบียน

เวลา ๐๙.๐๐ - ๑๐.๓๐ น. ประชุมเตรียมการ เรื่อง แผนปฏิบัติงาน ปัญหา
โดยวิทยากร ดร.สมศักดิ์ ลิลา,

เวลา ๑๐.๓๐ - ๑๐.๔๕ น. รับประทานอาหารว่าง

เวลา ๑๐.๔๕ - ๑๒.๐๐ น. ประชุมกลุ่มย่อย (ต่อ)
โดยวิทยากร ดร.สมศักดิ์ ลิลา

เวลา ๑๒.๐๐ - ๑๓.๐๐ น. รับประทานอาหารกลางวัน

เวลา ๑๓.๐๐ - ๑๔.๓๐ น. นำเสนอ แผนปฏิบัติงาน ปัญหา อุปสรรค รายการกลุ่ม ในการเตรียมโครงการ
โดยวิทยากร ดร.เสกสรรค์ ทองคำบรรจง

เวลา ๑๔.๓๐ - ๑๔.๔๕ น. รับประทานอาหารว่าง

เวลา ๑๔.๔๕ - ๑๖.๓๐ น. สรุปเตรียมการ แผนปฏิบัติงาน ปัญหา อุปสรรค ปิดประชุม
โดยวิทยากร ดร.เสกสรรค์ ทองคำบรรจง

เวลา ๑๖.๓๐ น. ปิดประชุม

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ผู้เข้าอบรมมีความรู้และเข้าใจในแนวคิด หลักการ ของการวิจัยแบบผสมเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ และสามารถทำการวิจัยแบบผสมในระดับที่ไม่ซับซ้อนได้
๒. ผู้เข้ารับการอบรมสามารถประยุกต์ใช้หลักการของการวิจัยแบบผสมเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ เพื่อพัฒนางานที่รับผิดชอบได้

คุณสมบัติของผู้เข้ารับการฝึกอบรม

นิสิตของมหาวิทยาลัยบูรพา และผู้สนใจทั่วไปที่ต้องการทำงานวิจัยแบบผสมเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ

กิจกรรมและระยะเวลาดำเนินงาน

เตรียมการอบรม / ประชาสัมพันธ์	สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๕๗
ดำเนินการอบรม	กันยายน พ.ศ. ๒๕๕๗
สรุป รายงานผลการดำเนิน โครงการ	กันยายน พ.ศ. ๒๕๕๗

ระยะเวลา

ใช้เวลาการอบรมจำนวน ๓ ชั่วโมง ในวันที่ ๘ เดือน กันยายน พ.ศ. ๒๕๕๗

สถานที่จัดกิจกรรม ห้อง ๓๐๕A อาคาร QS-1 คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา

วิทยากรในการอบรม ดร.ณัฐกฤตา งามมีฤทธิ์ คณะศิลปศาสตร์ สถาบันการพลศึกษา
วิทยาเขตอ่างทอง จังหวัดอ่างทอง

เทคนิคหรือวิธีการอบรม

การบรรยายและการฝึกปฏิบัติการออกแบบการวิจัย

จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการอบรม

รับจำนวน ๒๐ คน

ผู้รับผิดชอบโครงการอบรม

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สม โภชน์ อเนกสุข (ประธานโครงการ)

งบประมาณ จำนวนเงินรวม ๓,๘๐๐ บาท (สามพันแปดร้อยบาทถ้วน) ปี.โท ๒๕๖๖/๒๖ คท.๒๖๖๖๖๖๖๖

เอกสารการอบรม เป็นเงิน ๑,๕๐๐ บาท
ค่าตอบแทนวิทยากร เป็นเงิน ๑,๘๐๐ บาท
ค่าอาหารว่าง (คนละ ๒๕ บาท จำนวน ๒๐ คน) เป็นเงิน ๕๐๐ บาท

การประเมินโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	หน่วยวัด	วิธีการ	เครื่องมือ
ความรู้ของผู้เข้ารับการอบรม	คะแนนคิดเป็นร้อยละ	การทดสอบก่อนอบรมและหลังอบรม	แบบวัดความรู้เรื่อง การวิจัยแบบผสมเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ
การนำไปใช้ประโยชน์ของผู้เข้ารับการอบรม	ค่าเฉลี่ย	การสอบถามหลังอบรม	แบบสอบถามการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในการทำงานวิจัย

กำหนดการ

วันที่ ๘ กันยายน พ.ศ. ๒๕๕๗

เวลา ๑๒.๔๕-๑๓.๐๐ น. ลงทะเบียนเข้ารับการอบรม
เวลา ๑๓.๐๐-๑๔.๓๐ น. บรรยายเรื่อง การวิจัยแบบผสมเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ
วิทยากร ดร.ณัฐกฤตา งามมีฤทธิ์
คณะศิลปศาสตร์ สถาบันการพลศึกษา
วิทยาเขตอ่างทอง จังหวัดอ่างทอง
เวลา ๑๔.๓๐-๑๔.๔๕ น. พักร
เวลา ๑๔.๔๕-๑๖.๐๐ น. ฝึกปฏิบัติการออกแบบการวิจัย
วิทยากร ดร.ณัฐกฤตา งามมีฤทธิ์
คณะศิลปศาสตร์ สถาบันการพลศึกษา
วิทยาเขตอ่างทอง จังหวัดอ่างทอง

1328
8.1.96
67.1104



บันทึกข้อความ

ส่วนงาน คณะศึกษาศาสตร์ ภาควิชาวิจัยและจิตวิทยาประยุกต์ โทร ๒๐๗๖
ที่ ศธ ๖๖๒๑.๕/ ๐๒๐ วันที่ ๗ มกราคม ๒๕๕๗

เรื่อง ขออนุมัติโครงการ "ให้คำปรึกษาคลินิกวิจัยแก่คณาจารย์ในโรงเรียน"
เรียน คณบดีคณะศึกษาศาสตร์

ภาควิชาวิจัยและจิตวิทยาประยุกต์ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพาในฐานะเป็นแหล่งเรียนรู้และส่งเสริมสนับสนุนการวิจัย เพื่อเป็นการสนับสนุนนักวิจัยโดยเฉพาะนักวิจัยใหม่หรือมีประสบการณ์น้อยให้เกิดการพัฒนาในผลงานวิจัย ทำให้นักวิจัยเกิดความมั่นใจในการผลิตผลงานวิจัยให้มากขึ้น เป็นประโยชน์กับตัวนักวิจัย หน่วยงาน สังคม และความก้าวหน้าทางวิชาการ ซึ่งจะสอดคล้องกับการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา องค์ประกอบที่ 4 การวิจัย ซึ่งเป็นพันธกิจหลักประการหนึ่งของมหาวิทยาลัย ดังนั้น ภาควิชาวิจัยและจิตวิทยาประยุกต์ คณะศึกษาศาสตร์ จึงได้จัดทำโครงการ "ให้คำปรึกษาคลินิกวิจัยแก่คณาจารย์ในโรงเรียน" ขึ้น เพื่อช่วยนักวิจัยในการแก้ไข ปรับปรุงงานวิจัย บทความวิจัย หรือบทความทางวิชาการ อีกทั้งเป็นการพัฒนาครู และอาจารย์ในสถาบันการศึกษา ให้สามารถผลิตงานวิจัย บทความวิจัย บทความวิชาการให้ได้มาตรฐานสากล และมีจำนวนผลงานที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการได้มากยิ่งขึ้นต่อไปในอนาคต

ภาควิชาวิจัยและจิตวิทยาประยุกต์ จัดโครงการ "ให้คำปรึกษาคลินิกวิจัยแก่คณาจารย์ในโรงเรียน" ให้กับคณาจารย์ในสถาบันการศึกษา ในวันที่ ๒๗ มกราคม พ.ศ. ๒๕๕๗ ณ อาคาร ๖๐ พรรษา มหาราชินี ๑ คณะศึกษาศาสตร์ โดยใช้งบประมาณจากภาควิชาวิจัยและจิตวิทยาประยุกต์ โครงการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ภาคปกติ กองทุนกิจกรรมนิสิต งบเงินอุดหนุน จำนวนเงินทั้งสิ้น ๖๐,๐๐๐ บาท (-หกหมื่นบาทถ้วน-)

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุมัติ

(รองศาสตราจารย์ ดร.ไพรัตน์ วงษ์นาม)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

(ดร.สุริพร อนุศาสนันท์)

หัวหน้าภาควิชาวิจัยและจิตวิทยาประยุกต์

(รองศาสตราจารย์ ดร.วิเชต สุรัตน์เรืองชัย)

รองคณบดีฝ่ายบริหาร รักษาการแทน

๒๕ ม.ค. ๒๕๕๗

หน่วยแผนงาน คณะศึกษาศาสตร์

รับที่ ๕๐๐๖/๖๖๖๗

วันที่ ๒๙ มี.ค. ๒๕๕๗

เวลา ๑๖.๓๐ น.



รหัสโครงการ ๕๗๐๕๐๐๐๐๐๔
ชื่อโครงการ โครงการ “ให้คำปรึกษาคลินิกวิจัยแก่คณาจารย์ในโรงเรียน”
ความสอดคล้อง เป้าประสงค์ที่ กลยุทธ์ที่ ตัวบ่งชี้การประกันคุณภาพที่
ลักษณะโครงการ () เดิม () ต่อเนื่อง (✓) ใหม่
ผู้รับผิดชอบโครงการ รองศาสตราจารย์ ดร.ไพรัตน์ วงษ์นาม
หลักการและเหตุผล

การเผยแพร่ผลงานวิจัย หรือผลงานทางวิชาการ เป็นตัวชี้วัดคุณภาพของงานวิจัยและนักวิจัยที่สำคัญ รวมทั้งเป็นเครื่องชี้วัดศักยภาพและความสำเร็จด้านวิชาการของสถาบันการศึกษา ดังนั้น ครูและอาจารย์ในสถาบันการศึกษา จึงมีหน้าที่ผลิตผลงานวิชาการให้ปรากฏเป็นรูปธรรม บทความวิชาการ บทความวิจัย เป็นผลงานที่มีคุณค่าและมีประโยชน์ต่อทั้งครู และอาจารย์ในสถาบันการศึกษา การเขียนบทความวิชาการ บทความวิจัยเป็นสิ่งที่สำคัญ ภาควิชาวิจัยและจิตวิทยาประยุกต์ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพาในฐานะเป็นแหล่งเรียนรู้ และส่งเสริมสนับสนุนการวิจัย เพื่อเป็นการสนับสนุนนักวิจัยโดยเฉพาะนักวิจัยใหม่หรือมีประสบการณ์น้อย เพื่อให้เกิดความถูกต้องในงานวิจัย ทำให้นักวิจัยเกิดความมั่นใจในการผลิตผลงานวิจัยให้มากขึ้น เป็นประโยชน์กับตัวนักวิจัย หน่วยงาน สังคม และความก้าวหน้าทางวิชาการ ซึ่งจะสอดคล้องกับการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา องค์ประกอบที่ ๔ การวิจัย ซึ่งเป็นพันธกิจหลักประการหนึ่งของมหาวิทยาลัย

ดังนั้น ภาควิชาวิจัยและจิตวิทยาประยุกต์ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา จึงได้จัดทำโครงการ “ให้คำปรึกษาคลินิกวิจัยแก่คณาจารย์ในโรงเรียน” ขึ้น เพื่อช่วยนักวิจัยในการแก้ไข ปรับปรุงงานวิจัย บทความวิจัย หรือบทความทางวิชาการ อีกทั้งเป็นการพัฒนาครู และอาจารย์ในสถาบันการศึกษา ให้สามารถผลิตงานวิจัย บทความวิจัย บทความวิชาการให้ได้มาตรฐานสากล และมีจำนวนผลงานที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการได้มากยิ่งขึ้นต่อไปในอนาคต

วัตถุประสงค์ของโครงการ

- ๑) เพื่อให้คำปรึกษา แนะนำครู อาจารย์ ที่ประสงค์จะนำงานวิจัย บทความวิจัย บทความวิชาการไปตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ
- ๒) เพื่อให้ได้งานวิจัยที่มีคุณภาพและได้มาตรฐานสากลเพื่อตีพิมพ์ในวารสารวิชาการได้มากยิ่งขึ้น
- ๓) เพื่อให้เกิดการแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์ ในการเขียนผลงานวิจัย ผลงานทางวิชาการเพื่อลงตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระหว่างผู้เชี่ยวชาญกับนักวิจัย
- ๔) เพื่อให้ ครู อาจารย์ในสถาบันการศึกษา เกิดความมั่นใจ และมีแรงจูงใจที่จะผลิตผลงานวิชาการออกเผยแพร่สู่สากล

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑) ครู และอาจารย์ในสถาบันการศึกษา ที่ได้รับคำปรึกษาแนะนำ สามารถนำไปปรับปรุง พัฒนา งานวิจัย บทความวิจัย หรือบทความวิชาการให้ถูกต้อง และมีคุณภาพมากยิ่งขึ้น
- ๒) ได้บทความวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่มีคุณภาพและได้มาตรฐานสากลเพื่อตีพิมพ์ในวารสารวิชาการได้มากยิ่งขึ้น



แผนปฏิบัติงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๗ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา

๓) เกิดการแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์ ในการเขียนผลงานวิจัย บทความวิจัย หรือบทความทางวิชาการ ระหว่างผู้เชี่ยวชาญกับนักวิจัย

๔) ครู และอาจารย์ในสถาบันการศึกษาเกิดความมั่นใจ และมีแรงจูงใจที่จะผลิตผลงานวิชาการออกเผยแพร่สู่สากล

ผู้รับผิดชอบโครงการ

รองศาสตราจารย์ ดร.ไพรัตน์ วงษ์นาม

หน่วยงานที่รับผิดชอบ

ภาควิชาวิจัยและจิตวิทยาประยุกต์ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา

กิจกรรมและระยะเวลาดำเนินงาน

วิธีดำเนินการ

- ๑) เปิดรับบทความวิจัย
- ๒) ประสานงานกับผู้เชี่ยวชาญ ผู้ทรงคุณวุฒิ ในการแนะนำให้คำปรึกษา

สถานที่จัดกิจกรรม

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา

ระยะเวลาในการดำเนินงาน

เปิดรับบทความวิจัย ระหว่างเดือนพฤศจิกายน ๒๕๕๖ ถึง เดือนสิงหาคม ๒๕๕๗

วิทยากรในการฝึกอบรม

๑. รองศาสตราจารย์ ดร.ไพรัตน์ วงษ์นาม
๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สมโภชน์ อเนกสุข
(อาจารย์ประจำสาขาวิชาวิจัย วัฒนผลและสถิติการศึกษา ภาควิชาวิจัยและจิตวิทยาประยุกต์)
๓. ผู้เชี่ยวชาญในการให้คำปรึกษางานวิจัย จำนวน ๑๕ ท่าน

๑) นายกระพัน ศรีงาน	๒) นายชัยยศ ขาวระนอง	๓) นายสุชาติ ใจสถาน
๔) นายรัชชกฤต เทียมธรรม	๕) นางสาวเพชรรัชฎ์ แก้วสุวรรณ	๖) นายวิโรจน์ พรหมสุด
๗) นายปัญญา ศิริโชติ	๘) นางอะเคื้อ กุลประสูติติลก	๙) นางสาวอัญญา ปลดเปลื้อง
๑๐) นางสาวลินดา นาคโปย	๑๑) นางณัฐกฤตา จามมีฤทธิ์	๑๒) นายสถิตย์ ประสิทธิ์ภครณ์
๑๓) นายวรเดช ช้างแก้ว	๑๔) นายธิปต์ย์ โสถถิวรรณ	๑๕) นางสาวกนกวรรณ โคนาคม



เทคนิคหรือวิธีการฝึกอบรม การบรรยายและการฝึกปฏิบัติ ฝึกวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติและทางวัดผลทางการศึกษา โดยใช้สำเร็จรูปทางสถิติและทางการวัดผลการศึกษา

คุณสมบัติของผู้เข้าร่วมโครงการ

ครู และอาจารย์ในสถาบันการศึกษา

งบประมาณ

ใช้งบประมาณจาก โครงการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ภาคปกติ งบเงินอุดหนุน
จำนวนเงินรวม ๖๐,๐๐๐ บาท (-หกหมื่นบาทถ้วน-)

- | | |
|---|------------------|
| ๑. ค่าตอบแทนวิทยากร จำนวน ๒ คน ชั่วโมงละ ๖๐๐ บาท
(๖ ชั่วโมง x ๖๐๐ บาท x ๒ คน) | จำนวน ๗,๒๐๐ บาท |
| ๒. ค่าตอบแทนวิทยากรประจำกลุ่ม จำนวน ๑๕ คน ๆ คนละ ๑,๐๐๐ บาท
(๑,๐๐๐ บาท x ๑๕ คน) | จำนวน ๑๕,๐๐๐ บาท |
| ๓. ค่าอาหารกลางวัน (๑๐๐ บาท x ๒๐๐ คน) | จำนวน ๒๐,๐๐๐ บาท |
| ๓.๑) ห้องบรรยายที่ ๑ จำนวน ๘๐ คน | |
| ๓.๒) ห้องบรรยายที่ ๒ จำนวน ๘๐ คน | |
| ๓.๓) ห้องให้คำปรึกษาคลินิกวิจัย จำนวน ๔๐ คน | |
| ๔. ค่าอาหารว่าง (๓๐ บาท x ๒ มื้อ x ๒๐๐ คน) | จำนวน ๑๒,๐๐๐ บาท |
| ๔.๑) ห้องบรรยายที่ ๑ จำนวน ๘๐ คน | |
| ๔.๒) ห้องบรรยายที่ ๒ จำนวน ๘๐ คน | |
| ๔.๓) ห้องให้คำปรึกษาคลินิกวิจัย จำนวน ๔๐ คน | |
| ๕. ค่าวัสดุ | จำนวน ๕,๘๐๐ บาท |

การประเมินผลของโครงการ

ผลการอบรมของโครงการวัดได้จากเครื่องมือและตัวชี้วัดต่อไปนี้

๑. แบบประเมินความพึงพอใจของผู้รับบริการต่อประโยชน์จากการบริการ
(เกณฑ์เฉลี่ยระดับ ดี ขึ้นไป)
๒. จำนวนผู้เข้ารับบริการที่ได้รับคำปรึกษาฯ ในงานวิจัย บทความวิจัย หรือบทความวิชาการ
(เกณฑ์ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป)



กำหนดการจัดกิจกรรม

วันจันทร์ที่ ๒๗ มกราคม ๒๕๕๗ ณ ห้อง QS๑-๒๐๖B และห้อง QS๑-๒๐๑ เวลา ๐๘.๓๐ ถึง ๑๗.๓๐ น. คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา รายละเอียดตามกำหนดการดังนี้

ห้องที่ ๑ การบรรยายพิเศษ

วันจันทร์ที่ ๒๗ มกราคม พ.ศ. ๒๕๕๗

ณ ห้อง QS๑-๒๐๖ อาคาร QS-๑ เข้าร่วมฟังการบรรยาย หัวข้อเรื่อง “สถิติที่ใช้สำหรับการวิจัย วัดผลและประเมินผลการศึกษา”

เวลา

๐๘.๓๐ - ๐๙.๓๐ น.

ลงทะเบียนเข้าร่วมฟังการบรรยายและฝึกปฏิบัติ

๐๙.๓๐ - ๑๐.๐๐ น.

พิธีเปิดงานคลินิกวิจัย โดยคณบดีคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา

๑๐.๐๐ - ๑๑.๐๐ น.

ณ อาคาร 60 พรรชามหาราชินี ๑ (QS๑) ห้อง ๒๐๖ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา (ดร.สุรพร อนุศาสนนันท์ กล่าวรายงานต่อคณบดี) การบรรยาย เรื่อง “การวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติสำหรับการวิจัย วัดผลและประเมินผลการศึกษา”

วิทยากร: รองศาสตราจารย์ ดร.ไพรัตน์ วงษ์นาม

๑๑.๐๐ - ๑๑.๑๐ น.

พักรับประทานว่าง

๑๑.๑๐ - ๑๒.๐๐ น.

การบรรยาย เรื่อง “การวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติสำหรับการวิจัย วัดผลและประเมินผลการศึกษา” (ต่อ)

วิทยากร: รองศาสตราจารย์ ดร.ไพรัตน์ วงษ์นาม

๑๒.๐๐ - ๑๓.๐๐ น.

พักรับประทานอาหาร

๑๓.๓๐ - ๑๕.๐๐ น.

การบรรยายพร้อมฝึกปฏิบัติการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ ในการวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติขั้นสูงสำหรับการวิจัย วัดผลและประเมินผลการศึกษา

วิทยากร: รองศาสตราจารย์ ดร.ไพรัตน์ วงษ์นาม

๑๕.๐๐ - ๑๕.๑๐ น.

พักรับประทานว่าง

๑๕.๑๐ - ๑๗.๓๐ น.

การบรรยายพร้อมฝึกปฏิบัติการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ ในการวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติขั้นสูงสำหรับการวิจัย วัดผลและประเมินผลการศึกษา (ต่อ)

วิทยากร: รองศาสตราจารย์ ดร.ไพรัตน์ วงษ์นาม

๑๗.๓๐ น.

ปิดการบรรยาย



แผนปฏิบัติงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๗ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา

ห้องที่ ๒ การบรรยายพิเศษ

วันจันทร์ที่ ๒๗ มกราคม พ.ศ. ๒๕๕๗

ณ ห้อง QS๑-๒๐๖ อาคาร QS-๑ เข้าร่วมฟังการบรรยาย หัวข้อเรื่อง “การวิจัยเพื่อพัฒนารูปแบบ: การเรียนการสอนและการบริหารการศึกษา”

เวลา

๑๐.๐๐ - ๑๑.๐๐ น.	การบรรยาย เรื่อง “การวิจัยเพื่อพัฒนารูปแบบ: การเรียนการสอน และการบริหารการศึกษา” วิทยากร: ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สมโภชน์ อเนกสุข
๑๑.๐๐ - ๑๑.๑๐ น.	พักรับประทานอาหารว่าง
๑๑.๑๐ - ๑๒.๐๐ น.	การบรรยาย (ต่อ) เรื่อง “การวิจัยเพื่อพัฒนารูปแบบ: การเรียนการสอน และการบริหารการศึกษา” (ต่อ) วิทยากร: ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สมโภชน์ อเนกสุข
๑๒.๐๐ - ๑๓.๐๐ น.	พักรับประทานอาหาร
๑๓.๓๐ - ๑๕.๐๐ น.	การบรรยาย (ต่อ) เรื่อง “การวิจัยเพื่อพัฒนารูปแบบ: การเรียนการสอน และการบริหารการศึกษา” วิทยากร: ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สมโภชน์ อเนกสุข
๑๕.๐๐ - ๑๕.๑๐ น.	พักรับประทานอาหารว่าง
๑๕.๑๐ - ๑๗.๓๐ น.	การบรรยาย (ต่อ) เรื่อง “การวิจัยเพื่อพัฒนารูปแบบ: การเรียนการสอน และการบริหารการศึกษา” (ต่อ) วิทยากร: ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สมโภชน์ อเนกสุข
๑๗.๓๐ น.	ปิดการบรรยาย



ห้องที่ ๓ คลินิกวิจัย

วันจันทร์ที่ ๒๗ มกราคม พ.ศ.๒๕๕๗

ณ ชั้น ๒ อาคาร QS-๑ ให้บริการคลินิกวิจัย ให้คำปรึกษาด้านการวิจัย วัสดุ และประเมินผลการศึกษา

เวลา

๐๘.๓๐ - ๑๐.๐๐ น.

ลงทะเบียนเข้าร่วมกิจกรรมคลินิกวิจัย

๑๐.๐๐ - ๑๒.๐๐ น.

เปิดบริการให้คำปรึกษาคลินิกวิจัย

โต๊ะที่ ๑ ให้คำปรึกษาด้านการวิจัยเชิงปริมาณ

โดย วิทยากรประจำกลุ่ม จำนวน ๒ ท่าน

โต๊ะที่ ๒ ให้คำปรึกษาด้านการวิจัยเชิงคุณภาพ

โดย วิทยากรประจำกลุ่ม จำนวน ๒ ท่าน

โต๊ะที่ ๓ ให้คำปรึกษาด้านการวัสดุ

โดย วิทยากรประจำกลุ่ม จำนวน ๒ ท่าน

โต๊ะที่ ๔ ให้คำปรึกษาด้านการประเมิน

โดย วิทยากรประจำกลุ่ม จำนวน ๒ ท่าน

โต๊ะที่ ๕ ให้คำปรึกษาด้านสถิติ

โดย วิทยากรประจำกลุ่ม จำนวน ๒ ท่าน

โต๊ะที่ ๖ ให้คำปรึกษาด้านวิจัยผสมผสาน

โดย วิทยากรประจำกลุ่ม จำนวน ๒ ท่าน

โต๊ะที่ ๗ ให้คำปรึกษาด้านการสร้างเครื่องมือ

โดย วิทยากรประจำกลุ่ม จำนวน ๒ ท่าน

โต๊ะที่ ๘ ให้คำปรึกษาด้านการออกแบบการวิจัย

โดย วิทยากรประจำกลุ่ม จำนวน ๑ ท่าน

๑๒.๐๐ - ๑๓.๐๐ น.

พักรับประทานอาหาร

๑๓.๐๐ - ๑๕.๐๐ น.

เปิดบริการให้คำปรึกษาคลินิกวิจัย (ต่อ)

๑๕.๐๐ - ๑๕.๑๐ น.

พักรับประทานอาหารว่าง

๑๕.๑๐ - ๑๗.๓๐ น.

เปิดบริการให้คำปรึกษาคลินิกวิจัย (ต่อ)

หมายเหตุ : เวลา ๑๑.๐๐ - ๑๑.๑๐ เวลา ๑๕.๐๐ - ๑๕.๑๐ น. เครื่องดื่ม ของว่างระหว่างการประชุม



รหัสโครงการ ๕๗๐๕๐๐๐๑๒
ชื่อโครงการ โครงการร่วมใจปลูกป่าชายเลนชายฝั่งตะวันออก
ความสอดคล้อง เป้าประสงค์ที่ กลยุทธ์ที่ ตัวบ่งชี้การประกันคุณภาพที่
ลักษณะโครงการ () เดิม () ต่อเนื่อง (✓) ใหม่
ผู้รับผิดชอบโครงการ อาจารย์ ดร.สุริพร อนุศาสนนันท์
หลักการและเหตุผล

ป่าชายเลนเป็นทรัพยากรธรรมชาติที่มีความสำคัญอย่างยิ่งต่อระบบนิเวศน์ทางทะเลมีคุณประโยชน์มากมายต่อประชากร และเศรษฐกิจของชาติป่าชายเลนเป็นสิ่งมีชีวิตที่ขึ้นอยู่บริเวณชายฝั่งทะเล ปากแม่น้ำ หรืออ่าวซึ่งเป็นบริเวณที่มีระดับน้ำทะเลท่วมถึงในช่วงที่มีน้ำทะเลขึ้นสูงสุดประกอบไปด้วยพันธุ์ไม้นานาพันธุ์ ซึ่งส่วนใหญ่ประกอบไปด้วยพันธุ์ไม้สกุลไม้โกงกางเช่น โกงกาง แสม เป็นต้น พืชพวกนี้มีรากที่ยังลึกแข็งแรงและแผ่บริเวณกว้างขวางซึ่งเป็นคุณสมบัติเฉพาะของป่าชายเลนลักษณะเช่นนี้จะช่วยเป็นเกาะก้ำบังป้องกันลมพายุทางทะเล ไม้ให้พื้ทำลายที่อยู่อาศัยและเป็นพื้นที่ทำกินของประชาชนแถบชายทะเล อีกทั้งยังเป็นที่ยืนต้นน้ำทะเลหมายความว่า สัตว์ทะเลทั้งหลายจะมาเพาะพันธุ์บริเวณนี้ ตัวอ่อนของพวกมันจะอาศัยรากไม้ของป่าชายเลนเป็นเกาะคุ้มกันอันตรายและใช้เป็นแหล่งอาหารไปในตัวจนกว่าตัวอ่อนจะเจริญเติบโตและแข็งแรงพอที่จะออกสู่ทะเลกลายเป็นพ่อพันธุ์แม่พันธุ์ต่อไป สัตว์น้ำทะเลเหล่านี้ประชากรใช้เป็นอาหาร และเป็นสินค้าส่งออกซึ่งทำรายได้ให้แก่ประเทศอย่างมากนอกจากนี้ไม้ของป่าชายเลนยังสามารถนำไปแปรรูปเป็นผลิตภัณฑ์สร้างรายได้ให้แก่ประชากรอีกทางด้วย

แต่เนื่องจากปัจจุบัน ปัญหาเรื่องสิ่งแวดล้อมเป็นปัญหาใหญ่ที่ควบคู่กับการพัฒนาความเจริญก้าวหน้าทางด้านเศรษฐกิจซึ่งเป็นปัญหาาร่วมกันของทุกประเทศ กล่าวคือการพัฒนาที่ยั่งยืนปัญหาคุณภาพสิ่งแวดล้อมและภาวะมลพิษยิ่งก่อตัวและทวีความรุนแรงมากขึ้นประเทศไทยนับเป็นประเทศหนึ่งที่ประสบปัญหาดังกล่าว ทั้งนี้เพราะการพัฒนาเศรษฐกิจในช่วงที่ผ่านมาให้ความสำคัญกับอัตราความเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจโดยการนำเอาทรัพยากรมาใช้ประโยชน์แต่ไม่ได้มีการวางแผนการจัดการที่เหมาะสมรองรับปัญหาที่จะเกิดขึ้นทำให้ทรัพยากรธรรมชาติที่เหลืออยู่มีสภาพเสื่อมโทรมโดยเฉพาะป่าชายเลนซึ่งนับวันจะลดปริมาณลงเรื่อยๆ จนทำให้เกิดผลกระทบต่อสัตว์น้ำซึ่งใช้ป่าชายเลนเป็นที่อยู่อาศัย และเพาะพันธุ์สัตว์อ่อน

ดังนั้น ภาควิชาวิจัยและจิตวิทยาประยุกต์จึงเล็งเห็นถึงความสำคัญของการปลูกป่าชายเลนเพื่อเป็นการชดเชยทรัพยากรที่หมดไป ตลอดจนจนเป็นการสร้างจิตสำนึกการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติให้เกิดขึ้นแก่อาจารย์ บุคลากรและนิสิตในระดับปริญญาโทและปริญญาเอกของภาควิชาวิจัยและจิตวิทยาประยุกต์ ภาควิชาฯ จึงได้จัดกิจกรรมปลูกป่าชายเลนขึ้นเพื่อเพิ่มพื้นที่ป่า ลดปัญหาการพังทลายของดินริมชายฝั่งทะเลเป็นแหล่งอาหารของสัตว์น้ำ มีแหล่งอาหารที่เพาะพันธุ์ตัวอ่อนต่อไป

วัตถุประสงค์ของโครงการ

๑. เพื่อให้อาจารย์ บุคลากรและนิสิตในภาควิชาวิจัยและจิตวิทยาประยุกต์ ได้มีส่วนร่วมในการดูแลรักษาธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
๒. เพื่อเป็นการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติสิ่งแวดล้อมประเภทป่าชายเลนแหล่งเพาะพันธุ์และที่อยู่อาศัยของสัตว์น้ำ
๓. เพื่อปลูกฝังจิตสำนึกการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติให้แก่อาจารย์ บุคลากรและนิสิตในภาควิชาวิจัยและจิตวิทยาประยุกต์

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. มีพื้นที่ป่าชายเลนเพิ่มขึ้น
๒. อาจารย์ บุคลากรและนิสิตในภาควิชาวิจัยและจิตวิทยาประยุกต์ มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติมากขึ้น
๓. ปัญหาการพังทลายของดินริมชายฝั่งลดลง
๔. ส่งเสริมด้านเศรษฐกิจโดยช่วยทำให้เศรษฐกิจดีขึ้น เพราะป่าชายเลนเป็นแหล่งอาหารของสัตว์น้ำ มีแหล่งอาหารที่เพาะพันธุ์ตัวอ่อน

ผู้รับผิดชอบโครงการ

อาจารย์ ดร.สุรีพร อนุศาสนนันท์

หน่วยงานที่รับผิดชอบ

ภาควิชาวิจัยและจิตวิทยาประยุกต์ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา

กิจกรรมและระยะเวลาดำเนินงาน

ระยะเวลา	ระหว่างวันที่ ๒๐ - ๒๑ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๕๗
สถานที่จัดกิจกรรม	ศูนย์อนุรักษ์ป่าชายเลนคลองโคน & ผู้ใหญ่ชงศ์โสมสเตย์ รีสอร์ท จังหวัดสมุทรสงคราม
ผู้เข้าร่วมโครงการ	คณาจารย์ และนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา ภาควิชาวิจัยและจิตวิทยาประยุกต์ รวมจำนวน ๓๐ คน

งบประมาณ

ใช้งบประมาณจากรายได้ของคณะศึกษาศาสตร์ โครงการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ภาคปกติ กองทุนกิจกรรมนิสิต จำนวนเงินรวม ๒๕,๐๐๐ บาท (-สองหมื่นห้าพันบาทถ้วน-)

๑. ค่าอาหารกลางวัน ๒ มื้อ x ๑๐๐ บาท x ๓๐ คน	เป็นเงิน ๖,๐๐๐ บาท
๒. ค่าอาหารว่าง ๔ มื้อ x ๓๐ บาท x ๓๐ คน	เป็นเงิน ๓,๖๐๐ บาท
๓. ค่าอาหารเย็น ๑ มื้อ x ๑๐๐ บาท x ๓๐ คน	เป็นเงิน ๓,๐๐๐ บาท
๔. ค่าที่พัก ๘ คน x ๔ ห้อง x ๑ วัน x ๙๐๐ บาท	เป็นเงิน ๓,๖๐๐ บาท
๕. ค่าตอบแทนพนักงานขับรถ ๒ วัน	เป็นเงิน ๓๐๐ บาท
๖. ค่าน้ำมันรถ และค่าทางด่วน	เป็นเงิน ๖,๐๐๐ บาท
๗. ค่าวัสดุ	เป็นเงิน ๒,๕๐๐ บาท
รวมเป็นเงิน	๒๕,๐๐๐ บาท (-สองหมื่นห้าพันบาทถ้วน-)

หมายเหตุ: ขอถัวจ่าย รายการที่ ๖ - ๗

การประเมินผลของโครงการ

- ผลการอบรมของโครงการวัดได้จากเครื่องมือและตัวชี้วัดต่อไปนี้
- แบบประเมินผลการจัดโครงการ (เกณฑ์เฉลี่ยระดับ ดี ขึ้นไป)



กิจกรรมและระยะเวลาดำเนินงาน

กำหนดการอบรม

วันพฤหัสบดีที่ ๒๐ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๕๗ (วันทีหนึ่ง)

เวลา

- ๐๖.๐๐ น. เดินทางออกจาก คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา มุ่งสู่ศูนย์อนุรักษ์ป่าชายเลน คลองโคน & ผู้ใหญ่ชงศ์โฮมสเตย์ รีสอร์ท จังหวัดสมุทรสงคราม
- ๑๐.๐๐ น. เดินทางถึงศูนย์อนุรักษ์ป่าชายเลนคลองโคน
- ๑๐.๐๐ น. - ๑๐.๓๐ น. บรรยายให้ความรู้เรื่องป่าชายเลน และแนะนำโปรแกรมท่องเที่ยวโดยชุมชน
- ๑๐.๓๐ น. - ๑๐.๔๕ น. **รับประทานอาหารว่าง**
- ๑๐.๔๕ น. - ๑๒.๐๐ น. เดินทางออกจากศูนย์โดยการล่องเรือเพื่อชมระบบนิเวศน์ป่าชายเลน ชมวิถีชีวิตชาวบ้าน ชมการถักกระดานเลนเก็บหอยแครง ล้อมกกล้าปลาดุกทะเล และรอเคย เพื่อทำกะปิคลองโคน
- ๑๒.๐๐ น. - ๑๓.๐๐ น. **รับประทานอาหารกลางวัน**
- ๑๓.๐๐ น. - ๑๔.๓๐ น. ล่องเรือชมฟาร์มหอยนางรมและหอยแมลงภู่ แลกเรือบนเลน ร่วมปลูกป่าชายเลน
- ๑๔.๓๐ น. - ๑๔.๔๕ น. **รับประทานอาหารว่าง**
- ๑๔.๔๕ น. - ๑๗.๐๐ น. ล่องเรือชมฟาร์มหอยนางรมและหอยแมลงภู่ แลกเรือบนเลน ร่วมปลูกป่าชายเลน (ต่อ)
- ๑๗.๐๐ น. - ๑๘.๐๐ น. **รับประทานอาหารเย็น**
- ๑๘.๐๐ น. - ๑๙.๓๐ น. ชมหิ่งห้อยที่สวยงามที่สุดในแม่กลอง

วันศุกร์ที่ ๒๑ มีนาคม ๒๕๕๗ (วันทีสอง)

- ๐๖.๐๐ น. ใส่บาตรพระสงฆ์
- ๐๗.๓๐ น. **รับประทานอาหารเช้า**
- ๐๙.๐๐ น. - ๑๐.๓๐ น. ชมการเผาถ่านไม้โกงกางที่วัดเขายี่สาร
- ๑๐.๓๐ น. - ๑๐.๔๕ น. **รับประทานอาหารว่าง**
- ๑๐.๔๕ น. - ๑๒.๐๐ น. ชมการเผาถ่านไม้โกงกางที่วัดเขายี่สาร (ต่อ)
- ๑๒.๐๐ น. - ๑๓.๐๐ น. **รับประทานอาหารกลางวัน**
- ๑๓.๐๐ น. - ๑๔.๓๐ น. ชมการทำน้ำตาลมะพร้าวแบบชาวบ้าน
- ๑๔.๓๐ น. - ๑๔.๔๕ น. **รับประทานอาหารกลางวัน**
- ๑๔.๔๕ น. - ๑๕.๓๐ น. ชมการทำน้ำตาลมะพร้าวแบบชาวบ้าน (ต่อ)
- ๑๕.๓๐ น. ออกเดินทางกลับมหาวิทยาลัยบูรพา
- ๑๙.๐๐ น. ถึงมหาวิทยาลัยบูรพาโดยสวัสดิภาพ

หมายเหตุ : กิจกรรมต่าง ๆ อาจมีการเปลี่ยนแปลงตามความเหมาะสมของช่วงเวลา



วันที่ ๓ มกราคม ๒๕๕๗

เวลา	เนื้อหา	กระบวนการฝึกอบรม	ระยะเวลา	สื่อ/วัสดุ
๐๘:๐๐-๑๐:๐๐	- ศิลปะปฏิบัติ (ต่อ)	- วิทยากรบรรยายเนื้อหาและผู้เข้าอบรมฝึกปฏิบัติ	๒ ชั่วโมง	- Power Point - เครื่องฉายภาพ Projector - วัสดุ อุปกรณ์
๑๐:๐๐-๑๐:๑๕	พัก รับประทานอาหารว่างและเครื่องดื่ม			
๑๐:๑๕-๑๒:๐๐	- ศิลปะปฏิบัติ (ต่อ)	- วิทยากรบรรยายเนื้อหาและผู้เข้าอบรมฝึกปฏิบัติ	๑ ชั่วโมง ๔๕ นาที	- Power Point - เครื่องฉายภาพ Projector - วัสดุ อุปกรณ์
๑๒:๐๐-๑๓:๐๐	พัก รับประทานอาหารกลางวัน			
๑๓:๐๐-๑๕:๐๐	- ศิลปะปฏิบัติ (ต่อ)	- วิทยากรบรรยายเนื้อหาและผู้เข้าอบรมฝึกปฏิบัติ	๒ ชั่วโมง	- Power Point - เครื่องฉายภาพ Projector - วัสดุ อุปกรณ์
๑๕:๐๐-๑๕:๑๕	พัก รับประทานอาหารว่างและเครื่องดื่ม			
๑๕:๑๕-๑๖:๓๐	- ศิลปะปฏิบัติ (ต่อ)	- วิทยากรบรรยายเนื้อหาและผู้เข้าอบรมฝึกปฏิบัติ	๑ ชั่วโมง ๑๕ นาที	- Power Point - เครื่องฉายภาพ Projector - วัสดุ อุปกรณ์
๑๖:๓๐-๑๗	พิธีปิดโครงการ			



รหัสโครงการ ๕๗๐๕๐๐๐๐๑๓
 ชื่อโครงการ โครงการจิตวิทยาการศึกษาวิจัย
 ความสอดคล้อง ประเด็นยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ที่ ๓
 ลักษณะโครงการ () เดิม (/) ต่อเนื่อง () ใหม่
 ผู้รับผิดชอบโครงการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เพ็ญภา กุลนภาดล
 หลักการและเหตุผล

ดำเนินงานของจิตวิทยาการศึกษาเป็นกระบวนการที่ช่วยให้บุคคลที่ประสบกับปัญหาต่าง ๆ อาทิ ปัญหาการเรียน, ปัญหาส่วนตัว, ปัญหาครอบครัว หรือ ปัญหาอื่น ๆ สามารถค้นพบหนทางในการแก้ปัญหา ค้นพบตัวตนที่แท้จริงและจัดการขจัดปัญหาให้พ้นไป ประสบการณ์การศึกษาจึงเป็นสิ่งสำคัญในการเรียน การสอนในสาขาจิตวิทยาการศึกษา และ ประสบการณ์นั้นจะมีค่าอย่างยิ่ง ถ้าผู้ให้การศึกษาได้นำมาใช้เป็น ประโยชน์แก่คนในสังคม ดังนั้นทางสาขาวิชาจึงเล็งเห็นประโยชน์และคุณค่านี้จึงจัดบริการการศึกษาวิจัย เพื่อเพิ่มพูนประสบการณ์ของนิสิตให้เพิ่มมากขึ้น ตลอดจนเป็นการสร้างเครือข่ายทางสังคม และ สหสาขา วิชาชีพอีกด้วย

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นิสิตปริญญาระดับบัณฑิตศึกษา ของสาขาจิตวิทยาการศึกษา ได้นำความรู้ที่ได้รับ จากการเรียนมาให้บริการการศึกษาแก่สังคม ชุมชน
๒. เพื่อสร้างความสัมพันธ์ภาพที่ดีระหว่างสาขาวิชา, หน่วยงานและชุมชนที่ไปให้บริการ
๓. เพื่อให้บุคคลทั่วไปได้รับประโยชน์จากการบริการการศึกษา

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นิสิตได้รับประสบการณ์เกี่ยวกับการบริการศึกษาในหน่วยงานต่าง ๆ
๒. ได้รับความสัมพันธ์อันดีระหว่างสาขาวิชา และ หน่วยงานและชุมชนต่าง ๆ ที่ไปให้บริการ
๓. สร้างภาพลักษณ์ที่ดีขึ้นให้กับภาควิชา คณะ และ มหาวิทยาลัย

กิจกรรมและระยะเวลาดำเนินงาน

ลำดับ ที่	กิจกรรม	พ.ศ. ๒๕๕๖			พ.ศ. ๒๕๕๗									
		ค.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
๑	ติดต่อสถานที่กำหนดวัน เวลา	←————→												
๒	เขียนโครงการ				←————→									
๓	ดำเนินการศึกษาวิจัย							←————→						
๔	ประเมินผล							←————→						

กลุ่มเป้าหมาย

นิสิตปริญญาโท และ ปริญญาเอก สาขาจิตวิทยาการศึกษา และ คณาจารย์ จำนวน ๒๕ คน
 ให้บริการแก่ประชาชน จำนวน ๑๒๐ คน

ระยะเวลา และ สถานที่ในการจัดกิจกรรม

ครั้งที่ ๑ ร่วมกับโรงพยาบาลพนัสนิคม องค์การบริหารส่วนตำบล จัดการศึกษาในอำเภอเมือง
พนัสนิคม วันที่ ๑๐ เมษายน ๒๕๕๗

ครั้งที่ ๒ ร่วมกับเทศบาลเมืองฉะเชิงเทรา จัดการบริการการศึกษาในสวนสมเด็จพระศรีนครินทร์
วันที่ ๑๙ เมษายน ๒๕๕๗

ครั้งที่ ๓ ร่วมกับองค์การบริหารส่วนตำบลลัดทิพย์ จัดการศึกษาในวันที่ ๒๓ เมษายน ๒๕๕๗

งบประมาณ

งบประมาณจากโครงการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ภาคพิเศษ กองทุนเพื่อการศึกษา เป็น
จำนวนเงิน ๒๐,๐๐๐ บาท (สองหมื่นบาทถ้วน) ดังรายละเอียดค่าใช้จ่าย ดังนี้

- ค่าอาหารกลางวัน นิสิต และ คณาจารย์ จำนวน ๒๕ คน คนละ ๑๒๐ บาท จำนวน ๓ ครั้ง
เป็นเงิน ๙,๐๐๐ บาท
- ค่าอาหารว่าง นิสิตจำนวน ๒๕ คน คนละ ๓๐ บาท จำนวน ๕ มื้อ
เป็นเงิน ๔,๕๐๐ บาท
- ค่าวัสดุอุปกรณ์ ค่าถ่ายเอกสาร
เป็นเงิน ๖,๕๐๐ บาท

การประเมินโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	หน่วยวัด	วิธีการ	เครื่องมือ
ความพึงพอใจของ ผู้เข้าร่วมโครงการ	คะแนนคิดเป็นร้อยละ	สอบถามหลังการ ดำเนินการ	แบบวัดความพึงพอใจ

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- นิสิตได้รับประสบการณ์เกี่ยวกับการบริการศึกษาในหน่วยงานต่าง ๆ
- ได้รับความสัมพันธ์อันดีระหว่างสาขาวิชา และ หน่วยงานและชุมชนต่าง ๆ ที่ไปให้บริการ
- สร้างภาพลักษณ์ที่ดีขึ้นให้กับภาควิชา คณะ และ มหาวิทยาลัย

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เพ็ญภา กุลนภาดล)
หัวหน้าโครงการ

กำหนดการโครงการจิตวิทยาปริญญาตรี

วันที่ ๑๐,๑๙ และ ๒๓ เมษายน ๒๕๕๗

- ๐๘.๐๐ - ๐๘.๓๐ น. ลงทะเบียน
- ๐๘.๓๐ - ๑๐.๑๕ น. กิจกรรมปริญญาตรี วัดความเครียด ทำแบบทดสอบต่าง ๆ
- ๑๐.๑๕ - ๑๐.๓๐ น. พักรับประทานอาหารว่าง /
- ๑๐.๓๐ - ๑๒.๐๐ น. กิจกรรมปริญญาตรี ให้การปรึกษา
- ๑๒.๐๐ - ๑๓.๐๐ น. พักรับประทานอาหารกลางวัน /
- ๑๓.๐๐ - ๑๔.๓๐ น. กิจกรรมปริญญาตรี วัดความเครียด ทำแบบทดสอบต่าง ๆ
- ๑๔.๓๐ - ๑๔.๔๕ น. พักรับประทานอาหารว่าง /
- ๑๔.๔๕ - ๑๖.๐๐ น. กิจกรรมปริญญาตรี ให้การปรึกษา



แผนปฏิบัติงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2557 คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา

รหัสโครงการ	๕๗๐๕๐๐๐๑๔
ชื่อโครงการ	โครงการจัดตั้งสมาคมนักจิตวิทยาการปรึกษาแห่งประเทศไทย
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ที่ ๑
ลักษณะโครงการ	() เดิม () ต่อเนื่อง (/) ใหม่
ผู้รับผิดชอบโครงการ	ผศ.ดร.เพ็ญภา กุลนาคล ผศ.ดร.สุรินทร์ สุทธิธาทิพย์

หลักการและเหตุผล

นับตั้งแต่สำนักงานข้าราชการพลเรือนได้กำหนดให้มีตำแหน่งนักจิตวิทยาขึ้นในประเทศไทยในปี พุทธศักราช ๒๕๐๖ เป็นต้นมาจวบจนถึงปัจจุบันนับรวมได้ ๔๘ ปี นักจิตวิทยาแต่ละศาสตร์ แต่ละสาขา ได้พัฒนาองค์กรวิชาชีพของตนเองขึ้นอย่างเป็นลำดับขั้น อาทิ นักจิตวิทยาคลินิก นักจิตวิทยาแนะแนว ซึ่งล้วนแล้วแต่เป็นต้นแบบทางวิชาชีพ และ สร้างจิตสำนึกในการดำเนินงานในปัจจุบัน

นักจิตวิทยาการปรึกษา เป็นวิชาชีพหนึ่งที่มีความสำคัญ และ รู้จักกันแพร่หลายในปัจจุบัน ยิ่งไปกว่านั้น นักจิตวิทยาการปรึกษายังมีหน้าที่รับผิดชอบและมีหลักการในการปฏิบัติงานที่มุ่งสู่การเข้าสู่มาตรฐานสากลในอนาคต ดังนั้น การจัดตั้งสมาคมนักจิตวิทยาการปรึกษา จึงเป็นเรื่องที่เร่งด่วน สำคัญ และ จำเป็น เพื่อที่จะให้เกิดองค์กรวิชาชีพในการส่งเสริม ดูแลคุณภาพงานด้านจิตวิทยาการปรึกษา แก่สมาชิก เป็นองค์กรที่ร่วมผลิตผลงานการวิจัยทางจิตวิทยาให้เป็นประโยชน์ต่อชุมชน และ ประเทศชาติ ตลอดจนเผยแพร่ความรู้ด้านจิตวิทยาการปรึกษาแก่ประชาชน และ เป็นการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ระหว่างสมาชิกอีกด้วย

ภาควิชาวิจัยและจิตวิทยาประยุกต์ สาขาวิชาจิตวิทยาการปรึกษา เห็นความสำคัญของการจัดตั้งองค์กรวิชาชีพดังกล่าวข้างต้น ประกอบการ ภาควิชาฯ มีความพร้อมของบุคลากรด้านการปรึกษา จึงมีความคิดริเริ่มในการจัดประชุมเพื่อจัดตั้งสมาคมจิตวิทยาการปรึกษาดังกล่าวข้างต้น

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และ ริเริ่มจัดตั้งสมาคมจิตวิทยาการปรึกษาแห่งประเทศไทย
๒. เพื่อเสริมสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างสาขาวิชาและหน่วยงานวิชาชีพทางด้านจิตวิทยาการปรึกษา และ มหาวิทยาลัยอื่น ๆ

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ได้รับแนวคิด ความเป็นไปได้ในการจัดตั้งสมาคมจิตวิทยาการปรึกษาแห่งประเทศไทย
๒. พัฒนาศักยภาพองค์กรวิชาชีพในประเทศไทย
๓. ได้รับความสัมพันธ์อันดีระหว่างสาขาวิชาและหน่วยงานวิชาชีพทางด้านจิตวิทยาการปรึกษา



กิจกรรมและระยะเวลาดำเนินการ

ลำดับ ที่	กิจกรรม	พ.ศ. ๒๕๕๖			พ.ศ. ๒๕๕๗									
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
๑	ติดต่อสถานที่กำหนด วันเวลา					←→								
๒	เขียนโครงการ						←→							
๓	จัดอบรมเชิงปฏิบัติการ							←→						

กลุ่มเป้าหมาย

๑. นิสิตสาขาวิชาจิตวิทยาการปรึกษา จำนวน ๓๐ คน
๒. คณาจารย์ภาควิชาวิจัยและจิตวิทยาประยุกต์ ๑๐ คน
๓. บุคลากรในหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ๑๐ คน

วันเวลา สถานที่จัดการอบรมเชิงปฏิบัติการ

วันที่ ๙ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๕๗

โรงพยาบาลพุทธโสธร อำเภอเมือง ฉะเชิงเทรา

วิธีการดำเนินงาน

๑. จัดทำโครงการ ของงบประมาณจากภาควิชาวิจัยและจิตวิทยาประยุกต์ มหาวิทยาลัยบูรพา
๒. จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์การจัดอบรม
๓. กำหนดระยะเวลาการจัดอบรม
๔. ติดต่อวิทยากรในการจัดอบรม และติดต่อสถานที่ในการจัดอบรม
๕. ประชาสัมพันธ์รับสมัครกลุ่มเป้าหมายเข้าร่วมการอบรม

ติดตามและการประเมินผล

งบประมาณ

โครงการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ภาคพิเศษ กองทุนเพื่อการศึกษา เป็นจำนวนเงิน

๒๐,๐๐๐ บาท (สองหมื่นบาทถ้วน) เป็นค่าใช้จ่ายต่าง ๆ ดังนี้

๑. ค่าอาหารว่าง และ อาหารกลางวัน คนละ ๑๕๐ บาท x ๕๐ คน	รวม	๗,๕๐๐	บาท
๒. ค่าวัสดุอุปกรณ์ และ ค่าถ่ายเอกสาร	รวม	๘,๕๐๐	บาท
๓. ค่าวิทยากร ชมละ ๖๐๐ บาท x ๖ ชั่วโมง เป็นเงิน		๓,๖๐๐	บาท
รวมทั้งสิ้น		๒๐,๐๐๐	บาท
		(สองหมื่นบาทถ้วน)	



การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	หน่วยวัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. ความรู้ความเข้าใจของนิสิต	ร้อยละ๘๐	๑.ตอบแบบวัด.. และสัมภาษณ์.....	รายงานการศึกษาดูงาน แบบประเมินผล



กำหนดการ

โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ การพัฒนาศักยภาพการบริการการศึกษา
ภาควิชาชีพและจิตวิทยาประยุกต์ มหาวิทยาลัยบูรพา

วันที่ ๙ พฤษภาคม ๒๕๕๗

๐๘.๐๐ - ๐๙.๐๐ น.	ลงทะเบียน
๐๙.๐๐ - ๑๐.๓๐ น.	การศึกษารูปแบบในการเรียนรู้สู่การพัฒนาตนเอง Bradley T. Erford, Ph.D นายแพทย์เวทิส ประทุมศรี
๑๐.๓๐- ๑๐.๔๕ น	พักรับประทานอาหารว่าง
๑๐.๔๕- ๑๒.๐๐ น	แลกเปลี่ยนเรียนรู้ การพัฒนาศักยภาพในการศึกษาในหลากหลายสาขาวิชาชีพ Bradley T. Erford, Ph.D นายแพทย์เวทิส ประทุมศรี ผศ.ดร.สุรินทร์ สุทธิธาทิพย์
๑๒.๐๐ - ๑๓.๐๐ น.	รับประทานอาหารกลางวัน
๑๓.๐๐ - ๑๔.๓๐ น	แลกเปลี่ยนเรียนรู้ การพัฒนาศักยภาพในการศึกษาในหลากหลายสาขาวิชาชีพ Bradley T. Erford, Ph.D นายแพทย์เวทิส ประทุมศรี ผศ.ดร.สุรินทร์ สุทธิธาทิพย์
๑๔.๓๐ -๑๔.๔๕ น	พักรับประทานอาหารว่าง
๑๔.๔๕- ๑๖.๓๐ น	แลกเปลี่ยนเรียนรู้ การพัฒนาศักยภาพในการศึกษาในหลากหลายสาขาวิชาชีพ Bradley T. Erford, Ph.D นายแพทย์เวทิส ประทุมศรี ผศ.ดร.สุรินทร์ สุทธิธาทิพย์
๑๖.๓๐-๑๗.๐๐ น	ปิดการประชุม



แผนปฏิบัติงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๖ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา

รหัสโครงการ ๕๗๐๕๐๐๐๑๑๗
 ชื่อโครงการ โครงการแนะแนวและให้คำปรึกษาด้านการศึกษาพิเศษเคลื่อนที่
 ความสอดคล้อง เป้าประสงค์ที่ ๔ ตัวบ่งชี้การประกันคุณภาพที่ ๑
 ลักษณะโครงการ () เดิม (✓) ต่อเนื่อง () ใหม่
 ผู้รับผิดชอบโครงการ ดร.ศศินันท์ ศิริธาดากุลพัฒน์
 หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๓ มาตรา ๓๗ ได้กำหนดแนวทางในการจัดการศึกษาว่า การจัดการศึกษาต้องจัดให้สอดคล้องกับศักยภาพ และความสามารถของแต่ละบุคคล ทั้งนี้ต้องคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล รวมทั้งเด็กที่มีความต้องการพิเศษทุกกลุ่ม ผู้ที่ทำงานกับเด็กไม่ว่าจะเป็นครู ผู้บริหาร ผู้ปกครองจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องมีความรู้ความเข้าใจจึงจะทำให้เด็กที่มีความต้องการพิเศษได้รับการพัฒนาตามศักยภาพที่ควรเป็น คลินิกการศึกษาพิเศษเคลื่อนที่ที่เป็นคลินิกที่บริการถึงที่โดยให้คำปรึกษาด้านการศึกษาพิเศษ การคัดแยก การวินิจฉัย การให้ความช่วยเหลือ เป็นต้นซึ่งเคลื่อนที่ไปให้บริการทำให้ครู ผู้ปกครอง ผู้บริหารได้รับความสะดวกและเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาเด็กต่อไป ตลอดจนจนเป็นการฝึกให้นิสิตได้รับประสบการณ์ตรงจากการทำกิจกรรมในโครงการร่วมกับอาจารย์ผู้สอน จากเหตุผลและความสำคัญดังกล่าวจึงได้จัดทำโครงการคลินิกเคลื่อนที่ขึ้น

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้บริการด้านการให้คำปรึกษาแก่ครู ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้ปกครองเด็กที่มีความต้องการพิเศษ
๒. เพื่อการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์และร่วมกันในการพัฒนาและส่งเสริมการเรียนรู้ของนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ
๓. เพื่อให้นิสิตที่ลงทะเบียนเรียนรายวิชา ๔๐๐๓๐๓ การศึกษาพิเศษได้รับประสบการณ์ตรงจากโครงการนี้ และเป็นการสร้างเครือข่ายส่งเสริมการเรียนรู้ซึ่งกันและกัน
๔. เพื่อส่งเสริมให้นิสิตมีจิตอาสาในการทำงานร่วมชุมชน

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ครู ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้ปกครองนักเรียนได้รับการให้คำปรึกษา ได้รับความรู้ และประสบการณ์ตรง จากผู้เชี่ยวชาญ

กิจกรรมและระยะเวลาดำเนินงาน

ลำดับที่	กิจกรรม	พ.ศ. ๒๕๕๖			พ.ศ. ๒๕๕๗								
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑.	ทำหนังสือประชาสัมพันธ์โครงการ		↔										
๒.	ดำเนินโครงการ				←————→								
๓.	การประเมินโครงการ											↔	



กลุ่มเป้าหมาย

- ครู ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้ปกครองนักเรียน และผู้ที่เกี่ยวข้อง จำนวน ๑๐ คน
- นิสิตที่เรียนวิชาการศึกษาศาสตร์พิเศษ ๔๐๐๓๐๓ จำนวน ๕๕ คน

สถานที่จัดกิจกรรม

ศูนย์การศึกษาพิเศษเขต๑๒ และโรงเรียนชุมชนวัดหนองรี

งบประมาณ

- งบประมาณแผ่นดิน งบประมาณโครงการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

ภาคพิเศษ กองทุนกิจกรรมนิสิต

- แหล่งทุนอื่น (โปรดระบุ)

ค่าใช้จ่ายในการแนะนำและให้คำปรึกษาเคลื่อนที่ เป็นเงิน จำนวน ~~๒๐,๐๐๐~~^{๑๗,๐๐๐.- บาท} บาท เพื่อเป็นค่าใช้จ่าย ดังต่อไปนี้

๑. ค่าอาหาร ๑ มื้อ (๕๕ คนๆละ ๗๐ บาท)	๓,๘๕๐	บาท
๒. ค่าน้ำมันรถไป - กลับ	๖,๐๐๐	บาท
๓. ค่าวัสดุ	๒,๑๕๐	บาท
รวมค่าใช้จ่าย	๑๒,๐๐๐	บาท
รายการที่ ๒-๓ ขอถัวเฉลี่ย		

การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	หน่วยวัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑.ครู ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้ปกครองนักเรียน และผู้ที่เกี่ยวข้องเข้าร่วมร้อยละ ๘๐	รายชื่อ นิสิตที่เข้าร่วมกิจกรรม	๑. ตรวจสอบรายชื่อผู้ที่เข้าร่วมกิจกรรม	รายชื่อผู้เข้าร่วมทั้งหมด
๒.ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมที่มีต่อการจัดกิจกรรมของอาจารย์พิเศษ	คะแนน ๕ ระดับ (ค่าเฉลี่ย)	๒. ตอบแบบสอบถาม	แบบสอบถามความพึงพอใจ

กำหนดการโครงการแนะแนวและให้คำปรึกษาด้านการศึกษาพิเศษเคลื่อนที่

วันที่ ๒๗ เดือน สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๕๗

- ๐๖.๐๐ - ๐๖.๓๐ น. ลงทะเบียนและ รับประทานอาหารเช้าบนรถ
- ๐๖.๓๐- ๐๗.๓๐ น. ออกเดินทางจากมหาวิทยาลัยบูรพาไปศูนย์การศึกษาพิเศษ เขต ๑๒ อำเภอบ้านบึง จังหวัดชลบุรี
- ๐๗.๓๐ - ๐๘.๐๐ น. พบผู้บริหารและคณะครูศูนย์การศึกษาพิเศษ เขต ๑๒ แนะนำโครงการ
- ๐๘.๐๐ - ๑๐.๐๐ น. แลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านแนะแนวและให้คำปรึกษาด้านเด็กที่มีความ ต้องการพิเศษ กับผู้บริหาร คณะครูและผู้ปกครอง
- ๑๐.๐๐ - ๑๐.๑๕ น. พักรับประทานอาหารว่าง
- ๑๐.๑๕ - ๑๒.๐๐ น. นิเทศศึกษาดูงานและร่วมสังเกตการจัดกิจกรรมให้กับเด็กที่มีความ ต้องการพิเศษ และร่วมทำกิจกรรมร่วมกับเด็กๆที่มีความ ต้องการพิเศษ
- มอบของที่ระลึกให้กับศูนย์การศึกษาพิเศษเขต ๑๒
- ๑๒.๐๐- ๑๒.๓๐ น. พักรับประทานอาหารกลางวัน X
- ๑๒.๓๐ - ๑๓.๐๐ น. เดินทางจากศูนย์การศึกษาพิเศษ เขต ๑๒ อำเภอบ้านบึง จังหวัดชลบุรี ถึงโรงเรียนชุมชนวัดหนองรี จังหวัดชลบุรี พร้อมพบ ผู้บริหารและคณะครู
- ๑๓.๐๐ - ๑๔.๓๐ น. แนะนำโครงการและให้ การบริการแนะแนวและให้คำปรึกษาด้านเด็กที่มีความ ต้องการพิเศษแก่ผู้ปกครองนักเรียน และครู อภิปรายซักถามปัญหา / ข้อเสนอ
- นิเทศทำกิจกรรมสันทนาการและกิจกรรมฐานการเรียนรู้ต่างๆ เช่น ฐานศิลปะ ฐานการเรียนรู้วิชาการต่างๆ
- ๑๔.๓๐ - ๑๖.๓๐ น. ให้ การบริการแนะแนวและให้คำปรึกษาด้านเด็กที่มีความ ต้องการพิเศษ อภิปรายซักถามปัญหา / ข้อเสนอ (ต่อ) ทำการประเมินโครงการ มอบของที่ระลึกให้กับโรงเรียน
- ๑๖.๓๐ น. เดินทางกลับมหาวิทยาลัยบูรพา



รายละเอียดโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๗
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา

รหัสโครงการ ๕๗๐๕๐๐๐๐๐๔
ชื่อโครงการ โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง “การวิจัยสถาบันในการประกันคุณภาพการศึกษา”
ความสอดคล้อง เป้าประสงค์ที่ ๒ กลยุทธ์ที่ ๓ ตัวบ่งชี้การประกันคุณภาพที่ ๙.๑
ลักษณะโครงการ (/) เดิม () ต่อเนื่อง () ใหม่
ผู้รับผิดชอบโครงการ อาจารย์ ดร.พงศ์เทพ จิระโร
หลักการและเหตุผล

ในการดำเนินงานตามแผนงานของสถานศึกษาปัจจุบันบุคลากรทางการศึกษา บุคลากรฝ่ายบริหาร หรือครูผู้สอนจะต้องดำเนินการตามโครงการให้ตอบสนองแผนงานที่สถานศึกษากำหนด ในการดำเนินการดังกล่าว การดำเนินโครงการจึงควรครอบคลุมครบวงจร PDCA อันประกอบด้วย การวางแผน การดำเนินงาน การตรวจสอบประเมินงาน และการนำผลการประเมินมาปรับปรุง ในกระบวนการดังกล่าวขั้นตอนสำคัญขั้นตอนหนึ่ง คือ การประเมินงาน หรือการประเมินโครงการ เพื่อให้ได้คำตอบว่าโครงการนั้นบรรลุเป้าหมายหรือไม่ มีจุดเด่น จุดด้อยหรือสิ่งที่จะต้องพัฒนา หรือปรับปรุงอย่างไรบ้างจากที่ผ่านมารายงานผลการประเมินภายนอกโดย สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา(องค์การมหาชน) พบว่า การประเมินโครงการของสถานศึกษายังมีการดำเนินการที่ไม่เป็นระบบและไม่ครอบคลุมเท่าที่ควร ทำให้การดำเนินงานโครงการต่างๆขาดสารสนเทศที่จะนำไปใช้ในการตัดสินใจพิจารณาทางเลือกที่เหมาะสมในการบริหารงาน หรือการประยุกต์ผู้เรียนให้บรรลุตามวัตถุประสงค์

จากนโยบายสำคัญของมหาวิทยาลัยบูรพาที่เป็นสถาบันอุดมศึกษาที่เน้นวิจัย คณะศึกษาศาสตร์ โดยภาควิชาวิจัยและจิตวิทยาประยุกต์เป็นหน่วยงานเน้นส่งเสริมการวิจัยทางการศึกษา มีหน้าที่สนับสนุนการจัดการเรียนการสอนวิชาวิจัยทางการศึกษา การวัดและประเมินผลการศึกษา ตลอดจนวิชาสถิติทางการศึกษา เพื่อเป็นการส่งเสริมครูในการทำวิจัยมากขึ้น ทั้งการวิจัยเชิงวิชาการ(Academic Research) การวิจัยสถาบัน(Institute Research) การทำงานประจำเป็นงานวิจัย(Routine to Research :R to R) การวิจัยประเมินโครงการหรือการวิจัยเชิงประเมิน(Evaluation Research) รวมถึงการวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียน(Classroom action Research) การอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การวิจัยสถาบันในการประกันคุณภาพการศึกษา จะทำให้การดำเนินการในการประกันคุณภาพการศึกษาของครูผู้สอนและผู้บริหารในสถานศึกษามีการดำเนินการครบวงจร เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ มีองค์ความรู้จากผลประเมินในเชิงวิจัยที่ครอบคลุมน่าเชื่อถือยิ่งขึ้น

- วัตถุประสงค์
๑. เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้และเข้าใจถึง แนวคิด หลักการ และการดำเนินการวิจัยสถาบัน และการประกันคุณภาพการศึกษา
 ๒. เพื่อให้ผู้เข้าอบรมมีความตระหนักถึงการวิจัยสถาบันในการประกันคุณภาพการศึกษา
 ๓. เพื่อให้ผู้เข้าอบรมมีทักษะในการวางแผนวิจัยสถาบัน

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ทำให้ผู้เข้าอบรมมีความรู้และเข้าใจในการวิจัยสถาบันนำไปสู่การประเมินคุณภาพ ที่มีประสิทธิภาพเป็นไปตามรูปแบบที่ถูกต้องมีความน่าเชื่อถือ
๒. ทำให้ผู้เข้ารับการอบรมมีเจตคติที่ดีต่อการวิจัยสถาบันเกิดความตระหนักในการประกันคุณภาพการศึกษา เห็นความสำคัญในการวิจัยสถาบัน ในอันที่จะนำไปใช้ประโยชน์ให้เกิดประโยชน์สูงสุดในการประยุกต์งานและพัฒนาผู้เรียนในการปฏิบัติงานประจำ



รายละเอียดโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๗
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา

๓. ทำให้ผู้เข้ารับการอบรมมีทักษะจากการฝึกปฏิบัติวางแผนการวิจัย มีทักษะในการฝึกออกแบบเครื่องมือวัดตามตัวแปร นำประสบการณ์ดังกล่าวไปเป็นแนวทางในการปฏิบัติการวิจัยในการปฏิบัติงานจริง

คุณสมบัติของผู้เข้ารับการฝึกอบรม

ผู้บริหารการศึกษา ครู อาจารย์ ผู้สอน บุคลากรทางการศึกษา ผู้ประสงค์ที่จะทำผลงานวิชาการแนวการประเมิน นิสิตนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาศาสาขารบริหารหรือสาขาอื่นๆที่ทำวิทยานิพนธ์แนวการวิจัยและการประกันคุณภาพ ผู้บริหารองค์กรและผู้สนใจทั่วไป

กิจกรรมและระยะเวลาดำเนินงาน

ลำดับ ที่	กิจกรรม	พ.ศ.๒๕๕๖				พ.ศ.๒๕๕๗							
		ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม.ย.	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย
๑	เตรียมการ อบรม / ประชาสัมพันธ์												
๒	การอบรมเชิง ปฏิบัติการ												
๓	สรุป รายงาน การประเมิน โครงการ												

ระยะเวลา ๖ ชั่วโมง วันที่ ๑๐ มีนาคม ๒๕๕๗

สถานที่จัดกิจกรรม ห้องประชุม โรงเรียนวัดทองคั้ง อ.เมือง จ.ชลบุรี

วิทยากรในการฝึกอบรม อาจารย์ภาควิชาวิจัยและจิตวิทยาประยุกต์ คณะศึกษาศาสตร์

มหาวิทยาลัยบูรพา

เทคนิคหรือวิธีการฝึกอบรม

การบรรยายและการฝึกปฏิบัติ ฝึกกำหนดปัญหาวิจัย ฝึกวางแผนการวิจัย ฝึกออกแบบวิจัย โดย คณาจารย์ภาควิชาวิจัยและจิตวิทยาประยุกต์ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา

การรับรองผลหรือผ่านการฝึกอบรม

ผู้เข้าอบรมที่มีระยะเวลาไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ และได้ฝึกปฏิบัติ(Assignment)ตามที่วิทยากรกำหนด จะได้รับประกาศนียบัตรรับรองการผ่านการฝึกอบรมจากภาควิชาวิจัยและจิตวิทยาประยุกต์ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา

จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการฝึกอบรม

รับจำนวน ๖๐ คน



รายละเอียดโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๗
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา

ผู้รับผิดชอบโครงการฝึกอบรม

อาจารย์ นาวาตรี ดร.พงศ์เทพ จิระโร (หัวหน้าโครงการ)

งบประมาณ จากภาควิชาวิจัยและจิตวิทยาประยุกต์

กำหนดเมื่อ การศึกษา

งานโครงการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาระดับปริญญาโท จำนวนเงินรวม ๓,๕๐๐ บาท

เอกสารการอบรม ๖๐ ชุด

เป็นเงิน ๓,๐๐๐ บาท

ค่าเอกสารจัดทำประกาศนียบัตรรับรองการผ่านการฝึกอบรม

เป็นเงิน ๕๐๐ บาท

การประเมินโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	หน่วยวัด	วิธีการ	เครื่องมือ
ความรู้ของผู้เข้าอบรม	คะแนนคิดเป็นร้อยละ	การทดสอบก่อนอบรม และหลังอบรม	แบบวัดความรู้เรื่อง การวิจัยสถาบันในการประกันคุณภาพ
ความตระหนักของผู้เข้าอบรม	ค่าเฉลี่ย	การสอบถามหลังอบรม	แบบสอบถามความตระหนักต่อการวิจัยสถาบัน
ทักษะการปฏิบัติของผู้เข้าอบรม	คะแนนทักษะการปฏิบัติ	การตรวจสอบทักษะในการปฏิบัติการฝึกเขียน กรอบการวิจัยและการฝึกสร้างเครื่องมือ	แบบตรวจสอบรายการ การดำเนินงานและผล การปฏิบัติงาน

กำหนดการโครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ
เรื่อง การวิจัยสถาบันในการประกันคุณภาพการศึกษา
วันที่ ๑๐ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๕๗
ณ ห้องประชุม โรงเรียนวัดทองคั้ง อ.เมือง จ.ชลบุรี

วันที่ ๑๐ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๕๗

- ๐๘.๐๐ - ๐๙.๐๐ น. ลงทะเบียน รับเอกสาร Pre-test พิธีเปิด
- ๐๙.๐๐ - ๑๐.๑๕ น. แนวคิด หลักการประกันคุณภาพการศึกษา
- ๑๐.๑๕ - ๑๐.๓๐ น. พักรับประทานอาหารว่าง
- ๑๐.๓๐ - ๑๒.๐๐ น. แนวคิด หลักการวิจัยสถาบัน
- ๑๒.๐๐ - ๑๓.๐๐ น. พักรับประทานอาหารกลางวัน
- ๑๓.๐๐ - ๑๔.๓๐ น. การออกแบบวิจัยตามตัวบ่งชี้ในการประกันคุณภาพการศึกษา
- ๑๔.๓๐ - ๑๔.๔๕ น. พักรับประทานอาหารว่าง
- ๑๔.๔๕ - ๑๖.๐๐ น. ฝึกปฏิบัติและนำเสนอโครงการวิจัยสถาบัน
- ๑๖.๐๐ - ๑๖.๓๐ น. Post - test แจกประกาศนียบัตร ปิดการอบรม

โครงการผลักดันคณะศึกษาศาสตร์ให้เป็นคลังความรู้ด้านศึกษาศาสตร์



รายละเอียดโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๗
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา

รหัสโครงการ ๕๗
ชื่อโครงการ โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการกลุ่มวิชาการเพื่อพัฒนาโครงการวิจัย ครั้งที่ ๑
ความสอดคล้อง ประเด็นยุทธศาสตร์ การวิจัยและการสร้างองค์ความรู้
เป้าประสงค์ที่ ๓ กลยุทธ์ที่ ๑๓ ตัวบ่งชี้การประกันคุณภาพที่ ๔.๑
ลักษณะโครงการ () เดิม () ต่อเนื่อง (/) ใหม่
ผู้รับผิดชอบโครงการ ดร.จันทร์พร พรหมมาศ รองคณบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ
หลักการและเหตุผล

คณะศึกษาศาสตร์มีเป้าหมายที่จะสร้างคณะให้เป็นศูนย์กลางความเป็นเลิศด้านศาสตร์การศึกษา การส่งเสริมให้เกิดการรวมกลุ่มวิชาการจึงเป็นสิ่งสำคัญ โดยเฉพาะการผลักดันให้กลุ่มวิชาการมีการทำวิจัยเพื่อสร้างหรือต่อยอดองค์ความรู้ ฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการจึงได้ดำเนินการจัดการประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาโครงการวิจัย เพื่อกระตุ้นและส่งเสริมให้คณาจารย์ และบุคลากรร่วมกันเป็นกลุ่มวิจัยได้จัดทำโครงการวิจัย เพื่อเสนอขอรับการสนับสนุนจากแหล่งทุนภายนอก เช่น สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ (วช.) สำนักงานกองทุนสนับสนุนการส่งเสริมสุขภาพ (สสส.) ซึ่งผลการวิจัยจะเป็นองค์ความรู้ด้านศึกษาศาสตร์ที่ส่งผลให้คณะศึกษาศาสตร์เป็นศูนย์กลางความเป็นเลิศทางวิชาการที่เป็นแหล่งอ้างอิงและบริการแก่สังคม ชุมชนทั้งในประเทศและต่างประเทศ

วัตถุประสงค์

1. เพื่อสร้างทีมวิจัยที่มีทั้งนักวิจัยประสบการณ์และนักวิจัยรุ่นใหม่ของคณะศึกษาศาสตร์ เพื่อให้สามารถผลิตผลงานวิจัยและผลงานทางวิชาการที่มีคุณภาพมากยิ่งขึ้น
2. เพื่อพัฒนาชุดโครงการวิจัยที่สามารถขอรับทุนอุดหนุนการวิจัยจากแหล่งทุนภายนอก

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. คณะศึกษาศาสตร์ได้โครงการวิจัย/ ชุดโครงการวิจัยที่มีคุณภาพ และสอดคล้องความต้องการของแหล่งทุน
2. คณะศึกษาศาสตร์ได้สร้างความเป็นเลิศทางวิชาการด้านศึกษาศาสตร์
3. คณาจารย์ และบุคลากรของคณะศึกษาศาสตร์ ได้สร้างวัฒนธรรมการวิจัยเพื่อการทำงานร่วมกัน

กิจกรรมและระยะเวลาดำเนินงาน

ลำดับที่	กิจกรรม	พ.ศ. ๒๕๕๖			พ.ศ. ๒๕๕๗									
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
๑.	ประชาสัมพันธ์โครงการแก่คณาจารย์													
๒.	วางแผนการดำเนินงาน													
๓.	ดำเนินงานตามโครงการ													
๔.	สรุปและรายงานผลโครงการ													



รายละเอียดโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๗
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา

กลุ่มเป้าหมาย

คณาจารย์และบุคลากร คณะศึกษาศาสตร์ จำนวน ๒๐ คน

ระยะเวลาดำเนินการ

วันที่ ๒ และ ๔ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๕๖

สถานที่จัดกิจกรรม

ห้องประชุม ๒๐๖ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา

งบประมาณ

งบประมาณแผ่นดิน

งบประมาณเงินรายได้ของคณะศึกษาศาสตร์

แหล่งทุนอื่น (โปรดระบุ)

หมวดเงิน งานจัดการศึกษาด้านสังคมศาสตร์ หมวดกองทุนเพื่อการศึกษา

จำนวนเงิน ๓๐,๐๐๐ บาท (-สามหมื่นบาทถ้วน-)

ที่	รายการ	จำนวน (บาท)
๑.	ค่าตอบแทนวิทยากร ๒ คน (๑๒ ชั่วโมง ชั่วโมงละ ๖๐๐ บาท)	๑๔,๔๐๐
๒.	ค่าอาหารว่าง (จำนวน ๒๐ คน คนละ ๔ มื้อมื้อละ ๓๐ บาท)	๒,๔๐๐
๓.	ค่าอาหารกลางวัน (จำนวน ๒๐ คน คนละ ๒ มื้อมื้อละ ๑๕๐ บาท)	๖,๐๐๐
๔.	ค่าถ่ายเอกสาร	๔,๒๐๐
๕.	ค่าวัสดุ	๓,๐๐๐
	รวม	๓๐,๐๐๐

การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	หน่วยวัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมอบรม	ร้อยละ	๑. ใช้แบบวัดความพึงพอใจ	แบบวัดความพึงพอใจ

ที่ปรึกษาโครงการ

รองศาสตราจารย์ ดร.มนตรี

แย้มกลีกร

คณะกรรมการดำเนินโครงการ

๑. ดร.จันทพร

พรหมมาศ

ประธานกรรมการ

๒. นางสาววทัญญู

วุฒิวรรณ

กรรมการและเลขานุการ



รายละเอียดโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๗
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา

รหัสโครงการ ๕๗๐๑๐๑๐๑๐๗
ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาการจัดการความรู้ของคณาจารย์ : ปฏิบัติการจัดการความรู้
การจัดการเรียนการสอนกลุ่มใหญ่ (Large Classroom Teaching)
ความสอดคล้อง เป้าประสงค์ที่ ๔ กลยุทธ์ที่ ๑๓ ตัวบ่งชี้การประกันคุณภาพที่ ๗.๒
ลักษณะโครงการ () เดิม () ต่อเนื่อง (✓) ใหม่
ผู้รับผิดชอบโครงการ ดร.จันทร์พร พรหมมาศ

หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนการสอน เป็นภารกิจหลักที่คณาจารย์ในสถาบันอุดมศึกษา จำเป็นต้องปฏิบัติมากที่สุด ซึ่งลักษณะการจัดการเรียนการสอน อาจจะมีหลากหลายรูปแบบตามเงื่อนไขและปัจจัยที่แตกต่างกันไป เช่น การจัดการเรียนการสอนที่มีธรรมชาติของสาระที่แตกต่างกัน บางรายวิชาอาจจะมีลักษณะสาระเป็นเรื่องของการที่ต้องวิเคราะห์ สังเคราะห์ บางสาระอาจจะต้องเป็นความเข้าใจที่ลึกซึ้งสัมพันธ์กันหลายองค์ประกอบ หรือ บางสาระนอกจากจะต้องแม่นยำในสาระความรู้ แต่เพียงอย่างเดียวไม่พอ ยังจะต้องมีทักษะและการคิดวิจารณ์ญาณที่แม่นยำตรง ไม่ผิดพลาด เป็นต้น การเรียนการสอนบางลักษณะอาจจะขึ้นอยู่กับจำนวนผู้เรียน เช่น การจัดการเรียนการสอน ที่สนองต่อการพัฒนาผู้เรียนเป็นรายบุคคล หรือ บางครั้งอาจจะต้องจัดการเรียนการสอน แบบกลุ่มขนาดใหญ่ ที่มีผู้เรียนมีธรรมชาติที่แตกต่างหลากหลาย ประสบการณ์การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของผู้สอน ที่มีประสบการณ์และประสบผลสำเร็จ นับเป็นความรู้ติดตัว (Tacit knowledge) ที่มีคุณค่ายิ่ง หาไม่ได้จากตำรา การจัดกิจกรรมเพื่อการสังเคราะห์องค์ความรู้จาก คณาจารย์ที่มีประสบการณ์ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน แบบกลุ่มขนาดใหญ่ ซึ่งในที่นี้จะหมายถึงการสอนในกลุ่มที่มีผู้เรียนมากกว่า ๖๐ คน ต่อกลุ่มเรียนขึ้นไป โดยจะเรียนเชิญคณาจารย์ที่มีประสบการณ์การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน กลุ่มใหญ่ มาแบ่งปันประสบการณ์ เพื่อการเรียนรู้ร่วมกันและเพื่อเป็นการแบ่งปันให้คณาจารย์รุ่นน้องได้มีโอกาสเรียนรู้ร่วมกันไปพร้อมๆ กันด้วย

วัตถุประสงค์

๑. จัดกิจกรรมการนำเสนอประสบการณ์การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนนิสิตกลุ่มใหญ่โดยคณาจารย์ที่เคยสอนมาแล้วอย่างน้อย ๕ ปีขึ้นไป
๒. สังเคราะห์องค์ความรู้ที่ได้จากกิจกรรมการนำเสนอโดยผู้เข้าร่วมประชุมร่วมกันสังเคราะห์และสรุปสาระจากประสบการณ์
๓. นำเสนอผลสรุปการสังเคราะห์องค์ความรู้ แก่ผู้บริหารและผู้เกี่ยวข้องเพื่อนำไปสู่การปฏิบัติในการจัดการเรียนการสอนที่จะเกิดขึ้นในอนาคต

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. มีข้อสรุปที่เป็นองค์ความรู้ว่าด้วยการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนสำหรับผู้เรียนกลุ่มใหญ่
๒. ก่อให้เกิดการพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในมหาวิทยาลัยบูรพาอย่างต่อเนื่องและเกิดผลกระทบในวงกว้าง
๓. สร้างวัฒนธรรมการทำงานร่วมกันระหว่างส่วนงานภายในมหาวิทยาลัย



รายละเอียดโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๗
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา

กิจกรรมและระยะเวลาดำเนินงาน

ลำดับ ที่	กิจกรรม	พ.ศ. ๒๕๕๖			พ.ศ. ๒๕๕๗						
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	
๑	วางแผน - ขออนุมัติ โครงการ										
๒	ประสานงานกับส่วน งานอื่น										
๓	ประชาสัมพันธ์										
๔	จัดกิจกรรมการ เสวนา										
๕	เผยแพร่องค์ความรู้ และเสนอผู้บริหาร และเกี่ยวข้อง										

กลุ่มเป้าหมาย

- คณาจารย์คณะศึกษาศาสตร์ จำนวน ๕๐ คน
- คณาจารย์จากคณะอื่น ๆ ในมหาวิทยาลัยบูรพา จำนวนประมาณ ๕ คน

วันเวลาและสถานที่จัดกิจกรรม

วันพฤหัสบดีที่ ๑๙ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๕๖ ณ ห้องประชุมคณะศึกษาศาสตร์ (๒๐๖) อาคาร ๖๐
พรหมามหาราชินี ๑ มหาวิทยาลัยบูรพา

งบประมาณ

- งบประมาณแผ่นดิน งบประมาณเงินรายได้ของคณะศึกษาศาสตร์
 แหล่งทุนอื่น (โปรดระบุ).....

หมวดเงิน งานจัดการศึกษาด้านสังคมศาสตร์ กองทุนเพื่อการศึกษา หมวดเงินอุดหนุนทั่วไป รายการที่ ๓.๑.๓
เงินอุดหนุนการจัดกิจกรรมการจัดการความรู้ (KM)

จำนวนเงิน ๓๐,๐๐๐.- บาท (-สามหมื่นบาทถ้วน-)

ที่	รายการ	จำนวน (บาท)
๑.	ค่าตอบแทนวิทยากร (จำนวน ๕ คน x ชั่วโมงละ ๑,๐๐๐ บาท x ๓ ชั่วโมง)	๑๕,๐๐๐
๒.	ค่าอาหารว่าง (จำนวน ๕๕ คน x ๑ มื้อ x ละ ๓๐ บาท)	๑,๖๕๐
๓.	ค่าวัสดุ	๑๓,๓๕๐
	รวม	๓๐,๐๐๐



รายละเอียดโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๗
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา

การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	หน่วยวัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. จำนวนคณาจารย์ที่เข้าร่วมกิจกรรม	(๑) จำนวนคน	แจงนับจำนวนคน	เอกสารลงทะเบียน
๒. ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรม	(๒) คะแนน		และแบบวัดความพึงพอใจ
๓. ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมที่พึงพอใจระดับ "มาก" ขึ้นไปจะต้องมีค่าเท่ากับ ร้อยละ ๗๕	ประเมินค่า ๕ ระดับ		

ที่ปรึกษาโครงการ

รองศาสตราจารย์ ดร.มนตรี แย้มกสิกร

คณะกรรมการดำเนินโครงการ

- | | |
|-------------------------|---------------------|
| ๑. ดร.จันทร์พร พรหมมาศ | ประธานกรรมการ |
| ๒. นางสาวทัญญู วุฒิวรรณ | กรรมการและเลขานุการ |

กำหนดการ

วันพฤหัสบดีที่ ๑๙ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๕๖

ห้องประชุมคณะศึกษาศาสตร์ (๒๐๖) อาคาร ๖๐ พรรษามหาราชนิ ๑ มหาวิทยาลัยบูรพา

เวลา ๑๓.๓๐ - ๑๔.๐๐ น.

ลงทะเบียน

เวลา ๑๔.๐๐ - ๑๗.๐๐ น.

อภิปราย เรื่อง พัฒนาการจัดการความรู้ของคณาจารย์ :
ปฏิบัติการจัดการความรู้ การจัดการเรียนการสอนกลุ่มใหญ่
(Large Classroom Teaching)

โดย รองศาสตราจารย์ ดร.มนตรี แย้มกสิกร คณบดีคณะศึกษาศาสตร์
คณบดีคณะพยาบาลศาสตร์
คณบดีคณะรัฐศาสตร์
คณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
คณบดีคณะวิทยาศาสตร์

หมายเหตุ

๑. กำหนดการมีการเปลี่ยนแปลงตามความเหมาะสม
๒. รับประทานว่างเวลา ๑๔.๓๐ น.

มหาวิทยาลัยบูรพา

สัญญายืมเงิน

เลขที่.....

วันครบกำหนด.....

แผนงาน.....
หน่วยงาน.....
กองทุน.....
หมวดรายจ่าย.....

งาน/โครงการ.....
แหล่งเงิน.....

ข้าพเจ้า นางสาวทัศนีย์ วุฒิวรรณ ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษา
หน่วยงาน สำนักงานคณบดี มีความประสงค์ขอยืมเงินจาก งานการเงินคณะศึกษาศาสตร์
ตามรายละเอียดดังต่อไปนี้

ค่าใช้จ่าย โครงการพัฒนาการจัดการความรู้ของคณาจารย์: ปฏิบัติการจัดการความรู้การจัดการเรียนการสอนกลุ่มใหญ่ (Large Classroom Teaching) 1.15.๑.51	๓๐,๐๐๐	๐
(ตัวอักษร) -สามหมื่นบาทถ้วน-	๓๐,๐๐๐	๐

ข้าพเจ้าสัญญาว่าจะปฏิบัติตามระเบียบของทางราชการทุกประการและจะนำใบสำคัญคู่จ่ายที่ถูกต้องพร้อมทั้งเงินเหลือจ่าย (ถ้ามี) ส่งใช้ภายในกำหนดไว้ในระเบียบการเบิกจ่ายเงินจากคลัง คือ ภายใน.....วัน นับแต่วันที่.....ถ้าข้าพเจ้าไม่ส่งตามกำหนด
ข้าพเจ้ายินยอมให้หักเงินเดือน ค่าจ้าง เบี้ยหวัด บำนาญ หรือเงินอื่นใดที่ข้าพเจ้าพึงได้รับจากทางราชการ ชดใช้จำนวนเงินที่ยืมไปจนครบได้ทันที
ลงชื่อ..... ทัศนีย์ วุฒิวรรณ ผู้ยืม
(นางสาวทัศนีย์ วุฒิวรรณ)
วันที่.....

ทราบ..... ดร.จันทร์พร พรหมมาศ หัวหน้าหน่วยงาน
(ดร.จันทร์พร พรหมมาศ)
วันที่.....

การตรวจสอบยอดเงินคงค้าง ณ วันที่.....

ไม่มียอดเงินยืมคงค้าง

มียอดเงินยืมคงค้างเป็นจำนวนเงิน.....บาท

ผู้ตรวจสอบ.....
(.....)
วันที่.....

เอกสารผ่านงานงบประมาณแล้ว

เลขที่กันเงิน.....
วันที่.....

คำอนุมัติ

อนุมัติให้ยืมตามเงื่อนไขข้างต้นได้ เป็นจำนวนเงิน.....บาท(.....)

ผู้อนุมัติ.....
(.....)
วันที่.....

ใบรับเงิน

ได้รับเงินยืม ๓๐,๐๐๐ บาท (-สามหมื่นบาทถ้วน-)
ไปเป็นการถูกต้องแล้ว

ผู้รับเงิน..... ทัศนีย์ วุฒิวรรณ
(นางสาวทัศนีย์ วุฒิวรรณ)
วันที่.....

ครั้งที่	วันเดือนปี	รายการส่งใช้เงินสด/ใบสำคัญ	จำนวนเงิน	คงค้าง	ลายมือชื่อผู้รับเงิน	เลขที่ใบรับ

มหาวิทยาลัยบูรพา

สัญญาขี้มเงิน

เลขที่.....

วันครบกำหนด.....

แผนงาน.....

งาน/โครงการ.....

หน่วยงาน.....

แหล่งเงิน.....

กองทุน.....

หมวดรายจ่าย.....

ข้าพเจ้า นางสาวทัศนีย์ วุฒิวรรณ ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษา

หน่วยงาน สำนักงานคณบดี มีความประสงค์ขี้มเงินจาก งานการเงินคณะศึกษาศาสตร์

ตามรายละเอียดดังต่อไปนี้

ค่าใช้จ่ายโครงการพัฒนาการจัดการความรู้ของคณาจารย์: ปฏิบัติการจัดการความรู้การจัดการเรียนการสอนกลุ่มใหญ่ (Large Classroom Teaching)	๓๐,๐๐๐	๐
---	--------	---

(ตัวอักษร) -สามหมื่นบาทถ้วน-	๓๐,๐๐๐	๐
------------------------------	--------	---

ข้าพเจ้าสัญญาว่าจะปฏิบัติตามระเบียบของทางราชการทุกประการและจะนำไปสำคัญคู่จ่ายที่ถูกต้องพร้อมทั้งเงินเหลือจ่าย (ถ้ามี) ส่งใช้ภายในกำหนดไว้ในระเบียบการเบิกจ่ายเงินจากคลัง คือ ภายใน.....วัน นับแต่วันที่.....ถ้าข้าพเจ้า ไม่ส่งตามกำหนด

ข้าพเจ้ายินยอมให้หักเงินเดือน ค่าจ้าง เบี้ยหวัด บำนาญ หรือเงินอื่นใดที่ข้าพเจ้าพึงได้รับจากทางราชการ หักใช้จำนวนเงินที่ขี้ม ไปจนครบ ได้ทันที

ลงชื่อ.....ทัศนีย์ วุฒิวรรณ ผู้ขี้ม
 (นางสาวทัศนีย์ วุฒิวรรณ)

ทราบ.....ดร.จันทร์พร พรหมมาศ หัวหน้าหน่วยงาน
 (ดร.จันทร์พร พรหมมาศ)

วันที่..... วันที่.....

การตรวจสอบยอดเงินคงค้าง ณ วันที่.....

ไม่มียอดเงินขี้มคงค้าง

มียอดเงินขี้มคงค้างเป็นจำนวนเงิน.....บาท

ผู้ตรวจสอบ.....
 (.....)
 วันที่.....

เอกสารผ่านงานงบประมาณแล้ว

เลขที่กันเงิน.....

.....
 (.....)
 วันที่.....

คำอนุมัติ

อนุมัติให้ขี้มตามเงื่อนไขข้างต้นได้ เป็นจำนวนเงิน.....บาท(.....)

ผู้อนุมัติ.....
 (.....)
 วันที่.....

ใบรับเงิน

ได้รับเงินขี้ม ๓๐,๐๐๐ บาท (-สามหมื่นบาทถ้วน-)

ไปเป็นการถูกต้องแล้ว

ผู้รับเงิน.....ทัศนีย์ วุฒิวรรณ
 (นางสาวทัศนีย์ วุฒิวรรณ)

วันที่.....

ครั้งที่	วัน เดือน ปี	รายการส่งใช้เงินสัดใบสำคัญ	จำนวนเงิน	คงค้าง	ลายมือชื่อผู้รับเงิน	เลขที่ใบรับ



รายละเอียดโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๗
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา

รหัสโครงการ ๕๗
ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาการจัดการความรู้ของคณาจารย์ : ประสบการณ์ด้านการวิจัย
ความสอดคล้อง เป้าประสงค์ที่ ๕ กลยุทธ์ที่ ๑๓ ตัวบ่งชี้การประกันคุณภาพที่ ๗.๒
ลักษณะโครงการ () เดิม () ต่อเนื่อง (✓) ใหม่
ผู้รับผิดชอบโครงการ ดร.จันทร์พร พรหมมาศ.

หลักการและเหตุผล

การดำเนินงานเพื่อตอบสนองเป้าประสงค์ที่ ๑๒ ตามแผนยุทธศาสตร์คณะศึกษาศาสตร์ (พ.ศ.๒๕๕๑-๒๕๕๗) คือ ส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรของคณะศึกษาศาสตร์มีผลงานวิจัย / นวัตกรรมด้านการศึกษาที่สามารถตอบสนองความต้องการในการพัฒนาประเทศ และเผยแพร่ตีพิมพ์ในสื่อที่ได้รับการยอมรับในระดับสากล นั้น ฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการได้ดำเนินการจัดกิจกรรมพัฒนาเพิ่มศักยภาพนักวิจัยของคณะศึกษาศาสตร์อย่างต่อเนื่อง ดังนั้นฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการจึงได้จัดโครงการพัฒนาการจัดการความรู้ของคณาจารย์ : ประสบการณ์ด้านการวิจัย เพื่อแลกเปลี่ยนประสบการณ์ด้านการทำงานวิจัยให้กับคณาจารย์ที่สนใจจะทำวิจัยต่อไป

วัตถุประสงค์

๑. จัดกิจกรรมการนำเสนอประสบการณ์การทำงานวิจัย
๒. สังเคราะห์องค์ความรู้ที่ได้จากกิจกรรมการนำเสนอโดยผู้เข้าร่วมประชุมร่วมกันสังเคราะห์และสรุปสาระจากประสบการณ์
๓. นำเสนอผลสรุปการสังเคราะห์องค์ความรู้ แก่ผู้บริหารและผู้เกี่ยวข้องเพื่อนำไปสู่การปฏิบัติในการวิจัย

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. มีข้อสรุปที่เป็นองค์ความรู้เรื่อง ประสบการณ์ด้านการวิจัย
๒. ก่อให้เกิดการวิจัยในมหาวิทยาลัยบูรพาอย่างต่อเนื่อง ทั้งจากแหล่งทุนภายนอก และภายใน
๓. สร้างวัฒนธรรมการทำงานร่วมกันระหว่างส่วนงานภายในมหาวิทยาลัย

กิจกรรมและระยะเวลาดำเนินงาน

ลำดับที่	กิจกรรม	พ.ศ. ๒๕๕๖			พ.ศ. ๒๕๕๗					
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.
๑	วางแผน - ขออนุมัติโครงการ									
๒	ประสานงานกับส่วนงานอื่น									



รายละเอียดโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๗
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา

ลำดับ ที่	กิจกรรม	พ.ศ. ๒๕๕๖			พ.ศ. ๒๕๕๗					
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.
๓	ประชาสัมพันธ์									
๔	จัดกิจกรรมการ เสวนา									
๕	เผยแพร่องค์ความรู้ และเสนอผู้บริหาร และเกี่ยวข้อง									

กลุ่มเป้าหมาย

- คณาจารย์คณะศึกษาศาสตร์ จำนวน ๒๐ คน
 - คณาจารย์จากคณะอื่น ๆ ในมหาวิทยาลัยบูรพา จำนวนประมาณ ๕ คน
 - วิทยากร จำนวน ๕ คน
- รวม ๓๐ คน

วันเวลาและสถานที่จัดกิจกรรม

วันพฤหัสบดีที่ ๑๖ มกราคม พ.ศ. ๒๕๕๗ ณ ห้องประชุมคณะศึกษาศาสตร์ (๒๐๓)
อาคาร ๖๐ พรรษามหาราชนี ๑ มหาวิทยาลัยบูรพา

งบประมาณ

- งบประมาณแผ่นดิน งบประมาณเงินรายได้ของคณะศึกษาศาสตร์
 แหล่งทุนอื่น (โปรดระบุ).....

หมวดเงิน งานจัดการศึกษาด้านสังคมศาสตร์ กองทุนเพื่อการศึกษา หมวดเงินอุดหนุนทั่วไป รายการที่ ๓.๑.๓
เงินอุดหนุนการจัดกิจกรรมการจัดการความรู้ (KM)

จำนวนเงิน ๑๒,๐๐๐.- บาท (-หนึ่งหมื่นสองพันบาทถ้วน-)

ที่	รายการ	จำนวน (บาท)
๑.	ค่าตอบแทนวิทยากร (จำนวน ๕ คน คนละ ๑,๐๐๐ บาท)	๕,๐๐๐
๒.	ค่าอาหารว่าง (จำนวน ๓๐ คน คนละ ๑ มื้อ มื้อละ ๓๐ บาท)	๙๐๐
๓.	ค่าวัสดุ	๖,๑๐๐
	รวม	๑๒,๐๐๐



รายละเอียดโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๗
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา

การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	หน่วยวัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. จำนวนคณาจารย์ที่เข้าร่วมกิจกรรม ๒. ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรม ๓. ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมที่พึงพอใจระดับ “มาก” ขึ้นไปจะต้องมีค่าเท่ากับ ร้อยละ ๗๕	(๑) จำนวนคน (๒) คะแนน ประเมินค่า ๕ ระดับ	แจกนับจำนวนคน	เอกสารลงทะเบียนและแบบวัดความพึงพอใจ

ที่ปรึกษาโครงการ

รองศาสตราจารย์ ดร.มนตรี แย้มกสิกร

คณะกรรมการดำเนินโครงการ

- | | |
|-------------------------|---------------------|
| ๑. ดร.จันทร์พร พรหมมาศ | ประธานกรรมการ |
| ๒. นางสาวทัญญู วุฒิวรรณ | กรรมการและเลขานุการ |

กำหนดการ

วันพฤหัสบดีที่ ๑๖ มกราคม พ.ศ. ๒๕๕๗

ห้องประชุมคณะศึกษาศาสตร์ (๒๐๓) อาคาร ๖๐ พรรษามหาราชาฯ ๑ มหาวิทยาลัยบูรพา

เวลา ๑๒.๔๕-๑๓.๐๐ น.

ลงทะเบียน

เวลา ๑๓.๐๐ - ๑๗.๐๐ น.

อภิปราย เรื่อง พัฒนาการจัดการความรู้ของคณาจารย์ :
ประสบการณ์ด้านการวิจัย
โดย วิทยากรผู้มีประสบการณ์ด้านการวิจัย จำนวน ๕ คน

หมายเหตุ

๑. กำหนดการมีการเปลี่ยนแปลงตามความเหมาะสม
๒. รับประทานว่างเวลา ๑๔.๓๐ น.



รายละเอียดโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๗
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา

๑

รหัสโครงการ

ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาบุคลากรคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา

ความสอดคล้อง

ประเด็นยุทธศาสตร์

กลยุทธ์ที่ ๑ เป้าประสงค์ที่ ๑ ตัวบ่งชี้การประกันคุณภาพที่ ๒.๖

ลักษณะโครงการ

() เดิม () ต่อเนื่อง (/) ใหม่

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสาวกชชัช เจริญผล

หลักการและเหตุผล

คณะศึกษาศาสตร์ได้จัดการเรียนการสอนในระดับปริญญาตรี และระดับบัณฑิตศึกษา ซึ่งต้องใช้บุคลากร ทั้งสายการสอนและสายสนับสนุนในการดำเนินงานให้บรรลุวัตถุประสงค์อย่างมีประสิทธิภาพ และเพื่อให้บุคลากร สายการสอนและสายสนับสนุนได้มีโอกาสแลกเปลี่ยนประสบการณ์จากบุคลากรของสถาบันอุดมศึกษา ต่างประเทศ รวมถึงได้ศึกษาด้านการจัดการเรียนการสอนโดยใช้เทคโนโลยีที่แตกต่าง สามารถนำประสบการณ์ จากการศึกษาดูงานด้านการจัดการเรียนรู้ในสถาบันการศึกษาต่างประเทศ โดยการนำนวัตกรรมและเทคโนโลยี สารสนเทศมาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน และสามารถถ่ายทอดประสบการณ์ให้กับเพื่อนร่วมงานและผู้เรียนได้ ทราบเพื่อนำไปพัฒนาตนเองและหน่วยงานให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้นต่อไป อีกทั้งยังเป็นการสร้างเครือข่าย ความร่วมมือร่วมกันระหว่างคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน ได้เปิดโลกทัศน์ที่กว้างไกล จากความสำคัญใน เรื่องดังกล่าว คณะศึกษาศาสตร์ จึงได้จัดโครงการศึกษาดูงานด้านการจัดการเรียนการสอนและการบริหารงาน ของ มหาวิทยาลัยโอซาก้าซิติ ประเทศญี่ปุ่น ซึ่งเป็นมหาวิทยาลัยที่มีชื่อเสียงแห่งหนึ่งทางด้านการจัดการเรียนรู้ ซึ่ง โครงการดังกล่าวจะเป็นการเพิ่มพูนความรู้ให้บุคลากรของคณะศึกษาศาสตร์ได้รับประสบการณ์และแนวคิดของ การศึกษานานาชาติเพื่อรองรับการจัดการศึกษาให้มีมาตรฐานในระดับสากลมากยิ่งขึ้น

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้คณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน ได้รับประสบการณ์เกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้ การ จัดการเรียนการสอนและการบริหารงาน ในสถานศึกษาที่เป็นแหล่งเรียนรู้ที่มีคุณภาพในต่างประเทศ

๒. เพื่อให้คณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน สามารถนำประสบการณ์ที่ได้รับไปประยุกต์ ใช้ในการ การจัดการเรียนรู้ การจัดการเรียนการสอนและการบริหารงาน ได้

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. คณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนได้เห็นแนวการจัดการเรียนรู้ การจัดการเรียนการสอนและการ บริหารงานในสถานศึกษาที่เป็นแหล่งเรียนรู้ที่มีคุณภาพในต่างประเทศ

๒. คณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน สามารถนำประสบการณ์ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการจัดการ เรียนรู้ การจัดการเรียนการสอนและการบริหารงาน ในหน่วยงานได้



กิจกรรมและระยะเวลาดำเนินการ

ลำดับที่	กิจกรรม	พ.ศ. ๒๕๕๗					
		เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑	เขียนโครงการ	←→					
๒	ขออนุมัติโครงการ				←→		
๓	ประชุมวางแผนการดำเนินงาน					←→	
๔	ศึกษาดูงาน						←→
๕	ประเมินผลความพึงพอใจและประเมินโครงการ						←→
๖	สรุปรายงานโครงการ						←→

ระยะเวลาดำเนินการ

วันที่ ๓ - ๗ กันยายน พ.ศ. ๒๕๕๗ ศึกษาดูงาน ณ มหาวิทยาลัยโอซาก้าซิติ ประเทศญี่ปุ่น

กลุ่มเป้าหมาย

คณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน คณะศึกษาศาสตร์ จำนวน ๒๐ คน ✓

สถานที่จัดกิจกรรม

ณ มหาวิทยาลัยโอซาก้าซิติ เมืองโอซาก้า ประเทศญี่ปุ่น

งบประมาณ

ค่าใช้จ่ายคณาจารย์และบุคลากร จำนวน ๒๐ คน ดังนี้

- ค่าตัวเครื่องบินไปกลับ สายการบินไทย จำนวน ๒๐ คน เป็นเงิน ๕๕๐,๐๐๐ บาท
กรุงเทพฯ - โอซาก้า - โตเกียว - กรุงเทพฯ
 - ค่าที่พัก จำนวน ๓ คืน จำนวน ๒๐ คน เป็นเงิน ๒๐๐,๐๐๐ บาท
 - ค่าพาหนะเดินทางในประเทศ จำนวน ๒๐ คน เป็นเงิน ๑๐๐,๐๐๐ บาท
- รวมค่าใช้จ่ายทั้งสิ้น เป็นเงิน ๘๕๐,๐๐๐ บาท
(แปดแสนห้าหมื่นบาทถ้วน)

หมายเหตุ ขอเบิกเพียง ๓๓๙,๕๐๐ บาท (สามแสนสามหมื่นเก้าพันห้าร้อยบาทถ้วน)

โดยใช้เงินรายได้ของคณะศึกษาศาสตร์ งานจัดการศึกษาด้านสังคมศาสตร์ กองทุนพัฒนาบุคลากร ข้อ

๑.๑ จำนวนเงิน ๓๓๙,๕๐๐- บาท (สามแสนสามหมื่นเก้าพันห้าร้อยบาทถ้วน) ส่วนที่เหลือผู้เข้าร่วมโครงการจะเป็นผู้รับผิดชอบเองทั้งหมด



การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	หน่วยวัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. ความพึงพอใจในการศึกษาดูงาน	คะแนนเฉลี่ย ความพึงพอใจ	๑. สอบถาม	แบบสอบถาม

กำหนดการ

วันที่ ๓ กันยายน พ.ศ. ๒๕๕๗

- ๒๑.๓๐ น. - เดินทางถึงสนามบินสุวรรณภูมิ อาคารผู้โดยสารขาออก ชั้น ๔
๒๓.๓๐ น. - เดินทางจากสนามบินสุวรรณภูมิ สู่มืองโศชาเก่า ประเทศญี่ปุ่น เที่ยวบิน TG ๖๒๒

วันที่ ๔ กันยายน พ.ศ. ๒๕๕๗

- ๐๗.๐๐ น. - ถึงสนามบินโศชาเก่า ผ่านขั้นตอนการตรวจคนเข้าเมือง
๐๙.๐๐ น. - ศึกษาดูงาน ณ มหาวิทยาลัยโศชาเก่าซิติ์
๑๒.๐๐ น. - ศึกษาวัฒนธรรมและชีวิตความเป็นอยู่ทั่วไปของประชาชน เมืองเกียวโต
๑๘.๐๐ น. - รับประทานอาหารค่ำ เข้าสู่ที่พัก

วันที่ ๕ กันยายน พ.ศ. ๒๕๕๗

- ๐๗.๐๐ น. - รับประทานอาหารเช้า
- ศึกษาสิ่งแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ ณ เมืองนาโงย่า
๑๘.๐๐ น. - รับประทานอาหารค่ำ เข้าสู่ที่พัก

วันที่ ๖ กันยายน พ.ศ. ๒๕๕๗

- ๐๗.๐๐ น. - รับประทานอาหารเช้า
- ศึกษาธรรมชาติและวัฒนธรรม เมืองซึชิโอะกะ
๑๘.๐๐ น. - รับประทานอาหารค่ำ เข้าสู่ที่พัก

วันที่ ๗ กันยายน พ.ศ. ๒๕๕๗

- ๐๗.๐๐ น. - รับประทานอาหารเช้า
๐๙.๐๐ น. - ศึกษาสภาพเศรษฐกิจและสังคม ณ เมืองโตเกียว
๑๗.๒๕ น. - เดินทางกลับกรุงเทพฯ โดยเที่ยวบินที่ TG ๖๗๗
๒๑.๕๕ น. - ถึงสนามบินสุวรรณภูมิ



รายละเอียดโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๗
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา

๔

รายชื่อผู้เข้าร่วมโครงการ

ที่	ชื่อ-สกุล	หมายเหตุ
๑	MR.VICHIT SURATREUNGCHAI นายวิชิต สุรัตน์เรืองชัย	
๒	MRS.APUNCHANIT JENJIT นางอาพันธ์ชนิด เจนจิต	
๓	MRS.WIMONRAT CHATURANON นางวิมลรัตน์ จตุรานนท์	
๔	MRS.CHANPHORN PROMMAS นางจันทร์พร พรหมมาศ	
๕	MISS MONTIEN CHOMDOKMAI นางสาวมณฑิยา ชมดอกไม้	
๖	MRS. DARANEE PUMMAWAN นางดารณี ภูมวรรณ	
๗	MR. NART NONTASAK นายนาท นนทศักดิ์	
๘	MR. WATUNYOO SUWANNASET นายวาทัญญู สุวรรณเศรษฐ์	
๙	MRS.CHALERMSRI CHANTARATHONG นางเฉลิมศรี จันทร์ทอง	
๑๐	MISS RATTANASIRI KHEMRAJ นางสาวรัตนศิริ เข้มราช	
๑๑	MISS KÖCHNUCH CHAROENPHOL นางสาวกชนุช เจริญผล	
๑๒	MRS.PORNTHIP MANGKANG นางพรทิพย์ มั่งคั่ง	
๑๓	MISS JARUWUN SODSAI นางสาวจารุวรรณ สดใส	
๑๔	MISSUPRANEE SANGIAMNGAM นางสาวสุปราณี เสจี่ยมงาม	
๑๕	MR. SUWICH NONTHABUT นายสุวิช นนทบุตร	
๑๖	MR. SONGSAK AKARUPAPAN นายทรงศักดิ์ อัครอุปพันธ์	
๑๗	MISS SOPA KATEPAIBOON นางสาวโสภา เกตุไพบูลย์	
๑๘	MRS. SUPAWADEE KORANEYAKIT นางสุภาวดี กรณียกิจ	
๑๙	MISS ORATHAI IAMSAARD นางสาวอรทัย เอี่ยมสะอาด	
๒๐	MISS NARUEMOL NETWICHEAN นางสาวนฤมล เนตรวิเชียร	



Osaka City University
3-3-138 Sugimoto, Sumiyoshi-ku, Osaka-shi
558-8585 Japan
Phone: +81 6 6605 3452
Fax: +81 6 6605 2058

28 July 2014

Dr. Montree Yamkasikorn
Dean of the Faculty of Education
Burapha University

Dear Dr. Montree Yamkasikorn

I am pleased to extend an invitation to the delegation (as on the attached list) from Burapha University to visit Osaka City University on 4th September 2014.
We look forward to welcoming you.

Sincerely yours

Shin Nakagawa
Director of Global Exchange Office
Osaka City University

Official Seal



รหัสโครงการ

ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาคุณภาพวารสารวิชาการคณะศึกษาศาสตร์

ความสอดคล้อง ประเด็นยุทธศาสตร์ที่

กลยุทธ์ที่ ๑๒ เป้าประสงค์ที่ ๕ ตัวบ่งชี้การประกันคุณภาพที่ ๒.๔

ลักษณะโครงการ (✓) เดิม () ต่อเนื่อง () ใหม่

ผู้รับผิดชอบโครงการ รองศาสตราจารย์ ดร.มนตรี แย้มกสิกร

ดร.เพ็ญญา กุลนภาดล

นางสาวสุปราณี เสงี่ยมงาม

หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบัน องค์ความรู้ทางด้านการศึกษามีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ทำให้เกิดผลงานจากการศึกษาค้นคว้า วิจัย ในการพัฒนาองค์ความรู้เพิ่มมากขึ้น การนำผลงานจากการศึกษา ค้นคว้า วิจัย มาเผยแพร่ให้เป็นที่ประจักษ์ในแวดวงวิชาการ โดยเฉพาะในวารสารวิชาการ (Academic Journal) จึงเป็นสิ่งจำเป็นและมีความสำคัญอย่างยิ่ง

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา เห็นความสำคัญของการเผยแพร่งานวิจัยและผลงานการศึกษา ดังกล่าว ในรูปแบบของการผลิตวารสารวิชาการ จึงได้ส่งเสริมให้มีการพัฒนาวารสารวิชาการภายในคณะขึ้น ได้แก่ วารสารศึกษาศาสตร์ วารสารการศึกษาและพัฒนาสังคม วารสารบริหารการศึกษา วารสาร HRD เพื่อให้วารสารดังกล่าว มีคุณภาพ มาตรฐาน และ เป็นที่ยอมรับในแวดวงวิชาการ นำไปสู่ความเจริญงอกงามในสาขาวิชาชีพทางการศึกษาและสังคมต่อไป

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาวารสารวิชาการของคณะศึกษาศาสตร์ ให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานวารสารวิชาการ
๒. เพื่อส่งเสริม สนับสนุน ให้คณาจารย์ บุคลากรสนับสนุน นิสิต ตลอดจนนักวิชาการได้เผยแพร่บทความ ผลงานวิจัย ผลงานทางวิชาการแก่สังคม
๓. เพื่อเป็นสื่อกลางในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสารทางวิชาการ เพื่อให้เกิดประโยชน์แก่ชุมชนและสังคมส่วนรวม

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

เชิงปริมาณ

- ๑ คณะศึกษาศาสตร์มีการจัดทำวารสารภายในคณะศึกษาศาสตร์ดังนี้
 - ๑.๑ วารสารศึกษาศาสตร์ ได้ปีละ ๓ ฉบับ (วารสารราย ๓ เดือน)
 - ๑.๒ คณะศึกษาศาสตร์มีการจัดทำวารสารการศึกษาและพัฒนาสังคม ได้ปีละ ๓ ฉบับ (วารสารราย ๓ เดือน)
 - ๑.๓ คณะศึกษาศาสตร์มีการจัดทำวารสารบริหารการศึกษา ได้ปีละ ๓ ฉบับ (วารสารราย ๓ เดือน)
 - ๑.๔ คณะศึกษาศาสตร์มีการจัดทำวารสาร HRD ได้ปีละ ๓ ฉบับ (วารสารราย ๓ เดือน)
- ๒ ร้อยละ ๘๐ ของผู้ที่ได้รับทราบข่าวสาร ความรู้ทางวิชาการ และผลงานวิจัยจากวารสารภายในคณะศึกษาศาสตร์ ดังกล่าวมีความพึงพอใจต่อผลการดำเนินการของโครงการ



แผนปฏิบัติงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๕ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา

เชิงคุณภาพ

๑ วารสารภายในคณะศึกษาศาสตร์ จะเป็นแหล่งเผยแพร่บทความ ผลงานวิจัยผลงานทางวิชาการในแวดวงการศึกษา ของคณาจารย์ บุคลากร นิสิต และนักวิจัย ที่มีคุณภาพ

๒ วารสารภายในคณะศึกษาศาสตร์จะเป็นในแหล่งการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสารทางวิชาการ เพื่อให้เกิดประโยชน์แก่ชุมชนและสังคมส่วนรวม

กิจกรรมและระยะเวลาดำเนินงาน

ลำดับที่	กิจกรรม	พ.ศ. ๒๕๕๖			พ.ศ. ๒๕๕๗								
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ธ.ค.	ก.ย.
๑	จัดทำโครงการ รวมทั้งประชาสัมพันธ์ให้กลุ่มเป้าหมายรับทราบ		←→										
๒	ดำเนินการโครงการ				←	→	→	→	→	→	→	→	→
๓	ประเมินและสรุปผลโครงการ											←→	→

กลุ่มเป้าหมาย

บรรณาธิการ และ กองบรรณาธิการวารสารภายในคณะศึกษาศาสตร์ รวม ๔๕ คน

งบประมาณ

งบประมาณแผ่นดิน

งบประมาณเงินรายได้ของคณะศึกษาศาสตร์

แหล่งทุนอื่น (โปรดระบุ)

แผนงานการจัดการศึกษาอุดมศึกษา

งานจัดการศึกษาด้านสังคมศาสตร์ กองทุนเพื่อการศึกษา หมวดค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ ข้อ ๕

จำนวนเงิน ๑,๐๐๐,๐๐๐ บาท

การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	หน่วยวัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. รายงานผลการจัดโครงการ	จำนวนเล่ม	๑. ตรวจสอบจากรายงานผล	๑. รายงานผลโครงการ
๒. ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ	ร้อยละ	๒. ตรวจสอบจากรายงานผลการประเมินความพึงพอใจ	๒. แบบประเมินผลความพึงพอใจ