

การมีส่วนร่วมในการพัฒนาชุมชน
ขององค์การบริหารส่วนตำบลนาจอมเทียน

THE PARTICIPATION TO COMMUNITY DEVELOPMENT
OF NAJOMTEIN DISTRICT ADMINISTRATION ORGANIZATION

สารนิพนธ์

ของ

วิทย์ดา คำเจริญ

40020903

เสนอต่อมหาวิทยาลัยบูรพา เพื่อเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตร

ปริญญาศิลปศาสตรบัณฑิต วิชาเอกการพัฒนาชุมชน

มีนาคม 2544

คำนำ

ในปัจจุบันการพัฒนาชุมชนเน้นถึงการมีส่วนร่วมของประชาชนให้ประชาชนได้มีส่วนร่วมในการตัดสินใจ รวมทั้งมีส่วนร่วมในการบริหาร โดยมีองค์การปกครองส่วนท้องถิ่น เป็นหน่วยงานที่คอยช่วยเหลือ และประสานงาน ทั้งทางด้านเศรษฐกิจ สังคม การเมืองการปกครอง สิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติ เพื่อให้ชุมชนเหล่านั้นเกิดการพัฒนาย่างยั่งยืน

ซึ่งในการทำสารนิพนธ์ เรื่องการมีส่วนร่วมในการพัฒนาชุมชนขององค์การบริหารส่วนตำบลนาจอมเทียนนี้ คงเป็นแนวทางที่องค์การบริหารส่วนตำบลจะได้นำไปปรับปรุง และดำเนิน กิจกรรมต่าง ๆ ให้ตรงกับความต้องการของชุมชน เพื่อให้ชุมชนเกิดการพัฒนา รวมทั้งหาทางเชิญชวน และประชาสัมพันธ์กิจกรรมต่าง ๆ ที่ทางองค์การบริหารส่วนตำบลได้จัดขึ้น เพื่อให้ประชาชนได้เข้ามามีส่วนร่วม ในการพัฒนาชุมชนที่องค์การบริหารส่วนตำบลจัดทำมากยิ่งขึ้น

วิศัญดา ฉ่ำเจริญ

ประกาศคุณูปการ

สารนิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลุล่วงได้ด้วยความกรุณาจาก รองศาสตราจารย์บุญเดิม พันรอบ หัวหน้าภาควิชาสังคมวิทยา และอาจารย์ที่ปรึกษา อาจารย์สุนทร สุวรรณละออง ซึ่งเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาสารนิพนธ์ ได้กรุณาเสียสละเวลา ช่วยเหลือ ให้ข้อคิด แนะนำแนวทางอีกทั้งตรวจสอบและแก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ

ขอกราบขอบพระคุณ นายนที คิชฌบุรรงง ปลัดองค์การบริหารส่วนตำบลนาจอมเทียน อาจารย์ที่ปรึกษาภาคสนามที่คอยให้คำแนะนำและเอื้อเพื่อให้พิมพ์เอกสารที่เกี่ยวข้อง ขอขอบคุณนายอรรถวุฒิ มนต์วิเศษ ผู้ช่วยช่างโยธาขององค์การบริหารส่วนตำบลนาจอมเทียน ที่อำนวยความสะดวกอย่างมากในการเก็บรวบรวมแบบสอบถาม และขอบคุณเจ้าหน้าที่ขององค์การบริหารส่วนตำบลนาจอมเทียนทุกท่าน ที่ให้ความเป็นกันเอง และช่วยเหลือในระหว่างฝึกงาน

ขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูงสำหรับคุณพ่อ คุณแม่ที่ให้การสนับสนุนทางการศึกษามาโดยตลอด ขอขอบคุณนางสาวอรุษา สุวิเชียร ที่คอยให้ความช่วยเหลือในการวิเคราะห์ผลข้อมูล และเพื่อน ๆ ทุกคนที่คอยห่วงใย ให้คำแนะนำ จนสารนิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลุล่วงลงด้วยดี

วิกัญดา ฉ่ำเจริญ

บทคัดย่อ

มหาวิทยาลัยบูรพา
Burapha University

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีจุดมุ่งหมาย เพื่อศึกษาการเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาชุมชนขององค์การบริหารส่วนตำบลนาจอมเทียน ในด้านเศรษฐกิจ ด้านสังคมและวัฒนธรรม ด้านการเมืองการปกครอง ด้านสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติ

กลุ่มประชากรตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้คือ ประชาชนในเขตองค์การบริหารส่วนตำบลนาจอมเทียนจำนวน 120 คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเป็นแบบสอบถามมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ คือ มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย น้อยที่สุด สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าร้อยละคะแนนเฉลี่ย

ผลการศึกษาพบว่า การเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาชุมชนของประชากรกลุ่มตัวอย่างมีส่วนร่วมอยู่ในระดับปานกลาง($\bar{x}=2.73$) โดยด้านสังคมและวัฒนธรรมมากที่สุดอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{x}=3.25$) รองลงมาคือด้านสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติอยู่ในระดับปานกลาง($\bar{x}=3.24$) อันดับที่สามด้านการเมืองการปกครองอยู่ในระดับน้อย ($\bar{x}=2.46$) และอันดับสุดท้ายคือด้านเศรษฐกิจอยู่ในระดับน้อย ($\bar{x}=1.98$)

โดยประชากรกลุ่มตัวอย่างเพศชายมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{x}=2.79$) มีส่วนร่วมในด้านสังคมและวัฒนธรรมมากที่สุด($\bar{x}=3.37$)

ประชากรกลุ่มตัวอย่างเพศหญิงมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{x}=2.67$) มีส่วนร่วมในด้านสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติมากที่สุด($\bar{x}=3.15$)

ประชากรกลุ่มตัวอย่างที่อายุต่ำกว่า 41 ปีมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{x}=2.74$) มีส่วนร่วมในด้านสังคมและวัฒนธรรมมากที่สุด($\bar{x}=3.34$)

ประชากรกลุ่มตัวอย่างที่อายุ 41 ปีขึ้นไปมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{x}=2.67$) มีส่วนร่วมในด้านสังคมและวัฒนธรรมมากที่สุด($\bar{x}=3.22$)

ประชากรกลุ่มตัวอย่างที่มีสถานภาพโสดมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{x}=2.71$) มีส่วนร่วมในด้านสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติมากที่สุด($\bar{x}=3.29$)

ประชากรกลุ่มตัวอย่างที่มีสถานภาพสมรสมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{x}=2.70$) มีส่วนร่วมในด้านสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติมากที่สุด($\bar{x}=3.18$)

ประชากรกลุ่มตัวอย่างที่มีสถานภาพหม้าย - หย่าร้างมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{x}=2.84$) มีส่วนร่วมในด้านสังคมและวัฒนธรรมมากที่สุด($\bar{x}=3.41$)

ประชากรกลุ่มตัวอย่างที่มีการศึกษาระดับประถมศึกษามีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{x}=2.71$) มีส่วนร่วมในด้านสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติมากที่สุด($\bar{x}=3.28$)

ประชากรกลุ่มตัวอย่างที่มีการศึกษาสูงกว่าระดับประถมศึกษามีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{x}=2.77$) มีส่วนร่วมในด้านสังคมและวัฒนธรรมมากที่สุด($\bar{x}=3.43$)

ประชากรกลุ่มตัวอย่างที่มีอาชีพในภาคเกษตรมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{x}=2.78$) มีส่วนร่วมในด้านสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติมากที่สุด($\bar{x}=3.40$)

ประชากรกลุ่มตัวอย่างที่มีอาชีพนอกภาคเกษตรมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{x}=2.87$) มีส่วนร่วมในด้านสังคมและวัฒนธรรมมากที่สุด($\bar{x}=3.42$)

มหาวิทยาลัยบูรพา
Burapha University

ABSTRACT

มหาวิทยาลัยบูรพา
Burapha University

ABSTRACT

The purposes of this research were to study the participation to Community Development of Najomtein District Administration Organization in economic factor, social and cultural factor, political factor, environment and natural factor.

The data were 120 samples. The instrument was the questionnaire with five levels rating scale, most, much, medium, little and very little. The percentage and mean were statistics.

The results of the research revealed that the participation of samples were at the medium level ($\bar{x}=2.73$), social factor was medium level ($\bar{x}=3.25$), environment and natural factor was medium level ($\bar{x}=3.24$), political factor was little level ($\bar{x}=2.46$) and economic factor was little level ($\bar{x}=1.98$).

Male was the medium level ($\bar{x}=2.79$), social factor ($\bar{x}=3.37$).

Female was the medium level ($\bar{x}=2.67$), environment and natural factor ($\bar{x}=3.15$).

The age lower 41 years old samples were the medium level ($\bar{x}=2.74$), social factor ($\bar{x}=3.34$).

The age upper 41 years old samples were the medium level ($\bar{x}=2.67$), social factor ($\bar{x}=3.22$).

The single samples were the medium level ($\bar{x}=2.71$), environment and natural factor ($\bar{x}=3.29$).

The marital samples were the medium level ($\bar{x}=2.70$), environment and natural factor ($\bar{x}=3.18$).

The divorce – widow samples were the medium level ($\bar{x}=2.84$), social factor ($\bar{x}=3.41$).

The primary school samples were the medium level ($\bar{x}=2.71$), environment and natural factor ($\bar{x}=3.28$).

The upper primary school samples were the medium level ($\bar{x}=2.77$), social factor ($\bar{x}=3.43$).

The agricultural samples were the medium level ($\bar{x}=2.78$), environment and natural factor ($\bar{x}=3.40$).

The non-agricultural samples were medium level ($\bar{x}=2.87$), social factor ($\bar{x}=3.42$).

มหาวิทยาลัยบูรพา
Burapha University

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
ประกาศคุณูปการ	ข
บทคัดย่อ	ค
สารบัญ	ง
บทที่	
1 บทนำ	
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
เอกสารที่เกี่ยวข้อง	2
แนวคิดทฤษฎี	5
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	13
ภูมิหลัง	14
2 ระเบียบวิธีวิจัย	23
ขอบเขตการวิจัย	23
กรอบแนวคิด	23
วัตถุประสงค์ในการวิจัย	24
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	24
นิยามศัพท์	24
ข้อมูลและวิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล	25
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	25
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์	25
เกณฑ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์	26
3 ลักษณะข้อมูล	27
การเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล	27
4 การวิเคราะห์ข้อมูล	58
สรุปผลการวิเคราะห์ข้อมูล	58

บทที่	หน้า
5 บทสรุป	71
สรุปผล	71
ปัญหาที่พบในการวิจัย	72
ข้อเสนอแนะ	73
บรรณานุกรม	74
ภาคผนวก	
ประวัตินิสิต	

มหาวิทยาลัยบูรพา
Burapha University

สารบัญตาราง

ตาราง	หน้า
1 แสดงร้อยละของประชากรกลุ่มตัวอย่างโดยจำแนกตามเพศ	27
2 แสดงร้อยละของประชากรกลุ่มตัวอย่างโดยจำแนกตามช่วงอายุ	27
3 แสดงร้อยละของประชากรกลุ่มตัวอย่างโดยจำแนกตามสถานภาพ	28
4 แสดงร้อยละของประชากรกลุ่มตัวอย่างโดยจำแนกตามระดับการศึกษา	28
5 แสดงร้อยละของประชากรกลุ่มตัวอย่างโดยจำแนกตามอาชีพ	28
6 แสดงคะแนนเฉลี่ยและอันดับที่ของประชากรกลุ่มตัวอย่างกับการเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาชุมชนขององค์การบริหารส่วนตำบลนาจอมเทียน ทั้ง 4 ด้าน	29
7 แสดงร้อยละและคะแนนเฉลี่ยของประชากรกลุ่มตัวอย่างกับการเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาชุมชนขององค์การบริหารส่วนตำบลนาจอมเทียน ทั้ง 4 ด้าน	29
8 แสดงคะแนนเฉลี่ย ของประชากรกลุ่มตัวอย่างโดยจำแนกตามเพศกับการเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาชุมชนขององค์การบริหารส่วนตำบลนาจอมเทียน	31
9 แสดงร้อยละ และคะแนนเฉลี่ย ของประชากรกลุ่มตัวอย่างเพศชายกับการเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาชุมชนขององค์การบริหารส่วนตำบลนาจอมเทียน	32
10 แสดงร้อยละ และคะแนนเฉลี่ย ของประชากรกลุ่มตัวอย่างเพศหญิงกับการเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาชุมชนขององค์การบริหารส่วนตำบลนาจอมเทียน	34
11 แสดงคะแนนเฉลี่ย ของประชากรกลุ่มตัวอย่างโดยจำแนกตามอายุกับการเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาชุมชนขององค์การบริหารส่วนตำบลนาจอมเทียน	36
12 แสดงร้อยละ และคะแนนเฉลี่ย ของประชากรกลุ่มตัวอย่างที่อายุต่ำกว่า 41 ปี กับการเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาชุมชนขององค์การบริหารส่วนตำบลนาจอมเทียน	37

13	แสดงร้อยละ และคะแนนเฉลี่ย ของประชากรกลุ่มตัวอย่าง ที่มีอายุ 41 ปีขึ้นไปกับการเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนา ชุมชนขององค์การบริหารส่วนตำบลนาจอมเทียน	39
14	แสดงคะแนนเฉลี่ย ของประชากรกลุ่มตัวอย่าง โดย จำแนกตามสถานภาพกับการเข้ามามีส่วนร่วมในการ พัฒนาชุมชนขององค์การบริหารส่วนตำบลนาจอมเทียน	41
15	แสดงร้อยละ และคะแนนเฉลี่ย ของประชากรกลุ่มตัวอย่าง ที่มีสถานภาพ โสดกับการเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนา ชุมชนขององค์การบริหารส่วนตำบลนาจอมเทียน	42
16	แสดงร้อยละ และคะแนนเฉลี่ย ของประชากรกลุ่มตัวอย่าง ที่มีสถานภาพสมรสกับการเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนา ชุมชนขององค์การบริหารส่วนตำบลนาจอมเทียน	44
17	แสดงร้อยละ และคะแนนเฉลี่ย ของประชากรกลุ่มตัวอย่าง ที่มีสถานภาพหม้าย- หย่าร้างกับการเข้ามามีส่วนร่วมใน การพัฒนาชุมชนขององค์การบริหารส่วนตำบลนาจอมเทียน	46
18	แสดงคะแนนเฉลี่ย ของประชากรกลุ่มตัวอย่าง โดยจำแนก ตามระดับการศึกษากับการเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนา ชุมชนขององค์การบริหารส่วนตำบลนาจอมเทียน	48
19	แสดงร้อยละ และคะแนนเฉลี่ย ของประชากรกลุ่มตัวอย่าง ที่มีการศึกษาระดับประถมศึกษากับการเข้ามามีส่วนร่วม ในการพัฒนาชุมชนขององค์การบริหารส่วนตำบลนาจอมเทียน	49
20	แสดงร้อยละ และคะแนนเฉลี่ย ของประชากรกลุ่มตัวอย่าง ที่มีการศึกษาสูงกว่าระดับประถมศึกษากับการเข้ามามีส่วนร่วม ในการพัฒนาชุมชนขององค์การบริหารส่วนตำบลนาจอมเทียน	51
21	แสดงคะแนนเฉลี่ย ของประชากรกลุ่มตัวอย่าง โดยจำแนก ตามอาชีพกับการเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาชุมชนของ องค์การบริหารส่วนตำบลนาจอมเทียน	53
22	แสดงร้อยละ และคะแนนเฉลี่ย ของประชากรกลุ่มตัวอย่าง ที่มีอาชีพในภาคเกษตรกับการเข้ามามีส่วนร่วมในการ พัฒนาชุมชนขององค์การบริหารส่วนตำบลนาจอมเทียน	54

- 23 แสดงร้อยละ และคะแนนเฉลี่ย ของประชากรกลุ่มตัวอย่าง
ที่มีอาชีพนอกภาคเกษตรกับการเข้ามามีส่วนร่วมในการ
พัฒนาชุมชนขององค์การบริหารส่วนตำบลนาจอมเทียน

มหาวิทยาลัยบูรพา
Burapha University

บทที่ 1

บทนำ

ในอดีตกระบวนการมีส่วนร่วมเกิดขึ้นในลักษณะเป็นกระบวนการผ่านผู้นำชุมชน ตัวแทนชาวบ้านเข้ามามีส่วนร่วมในกิจกรรมที่กำหนดเอาไว้แล้ว บางครั้งทำให้กลุ่มคนยากจน คนเล็กน้อยในชุมชนเดียวกันขาดโอกาสในการสร้างและพัฒนากระบวนการมีส่วนร่วม ต่อมาในระยะหลังได้มีการโครงการเฉพาะสำหรับกลุ่มคนยากจนเท่านั้น ซึ่งทำให้เกิดการแตกแยก ความขัดแย้งทางด้านความคิดและบั่นทอนพลังความร่วมมือ และการช่วยเหลือซึ่งกันและกันระหว่างสมาชิกของชุมชน ดังนั้นในระยะหลัง การกล่าวถึงการมีส่วนร่วม ในระดับฐานล่าง หรือฐานรากของชุมชน กล่าวคือ ไม่ใช่การพัฒนาแบบ “ร่วมส่วน” คือ มี วิธีคิด หรือแนวทางไว้แล้วให้ประชาชนกลุ่มเป้าหมายมาร่วมทำตามในแต่ละขั้นตอน ซึ่งบางครั้งต้องใช้วิธีการมีส่วนร่วมเพียงบางขั้นตอนของ โครงการหรือกิจกรรม ปัจจุบันการทำให้ประชาชนบรรลุเป้าหมายปลายทางการพัฒนา เกิดกลุ่มองค์กรประชาชนที่เข้มแข็งช่วยเหลือตนเองได้ ควรเป็นการพัฒนาศักยภาพ และการจัดการของประชาชนเป็นหลัก ดังนั้นกิจกรรมหรือโครงการ ควรเป็นกิจกรรมที่มีลักษณะให้ประชาชนกลุ่มเป้าหมายมีส่วนร่วมจากการร่วมกันคิด วิเคราะห์ปัญหา หาสาเหตุ วิธีการแก้ไข จัดทำโครงการเพื่อป้องกัน หรือแก้ไขปัญหา และติดตามผลการดำเนินโครงการ ว่าเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ และประสิทธิภาพ หรือไม่ แนวทางการพัฒนาที่เน้นบทบาทของประชาชน ผู้คิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น จึงเป็นการพัฒนาพลังความรู้ความสามารถ และพลังการจัดการเพื่อแก้ไขปัญหาชุมชนของตนเอง การมีส่วนร่วมอย่างเชื่อมโยงและประสานสัมพันธ์กัน สามารถตรวจสอบที่ไปที่มาของกระบวนการพัฒนาได้ เป็นการร่วมส่วนของการมีส่วนร่วมหรือบูรณาการการพัฒนาแต่ละขั้นตอนเข้าด้วยกัน จนกลายเป็นพลังพัฒนาที่มีประสิทธิภาพ ทุกคนมีส่วนร่วมกันรับผิดชอบ และเป็นเจ้าของผลงานร่วมกันอย่างแท้จริง การนำเอาศักยภาพ ความรู้ความสามารถ ทักษะ ความถนัด และความเสียสละของแต่ละคนมาหล่อหลอมเป็นเนื้อเดียวกัน จนกลายเป็นพลังของการมีส่วนร่วมที่เป็นเอกภาพ และสามารถแก้ไขปัญหาของชุมชนได้อย่างมีประสิทธิภาพ อาจเป็นการพัฒนาที่ยั่งยืนต่อไปในอนาคต ซึ่งเป็นจุดมุ่งหมายปลายทางของการพัฒนาที่ทุกคนในชุมชนมีความมุ่งมั่นและพึงปรารถนาด้วยกัน

สาระสำคัญสูงสุดของการทำงานแบบมีส่วนร่วมอยู่ที่การลงมือปฏิบัติตามปรัชญา และกระบวนการทำงานแบบมีส่วนร่วมอย่างจริงจัง ที่ตั้งอยู่บนพื้นฐานขององค์ประกอบเหล่านี้คือ ความร่วมมือร่วมใจ การประสานงาน ความรับผิดชอบร่วมกัน ความพยายามร่วมกัน ความสัมพันธ์ที่ราบรื่น และกลมกลืน การมีจิตใจมุ่งมั่นร่วมกันทำงาน และการลงมือปฏิบัติดำเนินการร่วมกัน

ในส่วนขององค์การบริหารส่วนตำบลซึ่งถือเป็นหน่วยการปกครองส่วนท้องถิ่นที่มีความใกล้ชิดกับประชาชน ซึ่งได้จัดทำกิจกรรมการพัฒนาชุมชนขึ้นเพื่อให้ประชาชนได้มีส่วนร่วมในกิจกรรมพัฒนาต่าง ๆ เพื่อพัฒนาให้ท้องถิ่นเกิดความเจริญ โดยต้องอาศัยหลักการมีส่วนร่วมของประชาชน เพื่อให้ กิจกรรมการพัฒนานั้น ออกมาดี มีประสิทธิภาพ และตรงกับความต้องการของประชาชน

ผู้วิจัยจึงมีความสนใจที่จะศึกษาว่าประชาชนในเขตองค์การบริหารส่วนตำบลนาจอมเทียนนั้นมี
ส่วนร่วมในการพัฒนาชุมชนขององค์การบริหารส่วนตำบลนาจอมเทียนมากน้อยเพียงใด

เอกสารที่เกี่ยวข้อง

การศึกษาครั้งนี้ ผู้วิจัยได้ทำการศึกษาวิจัยเรื่องการมีส่วนร่วมในการพัฒนาชุมชนขององค์การบริหารส่วนตำบลนาจอมเทียน ในการศึกษาวิจัยครั้งนี้ได้ศึกษาเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง เพื่อเป็น
แนวทางในการศึกษา ดังนี้

ความหมายการมีส่วนร่วม

ไพรัตน์ เคะชรินทร์ (2527: 6 - 7) กล่าวถึงการมีส่วนร่วมว่า หมายถึง กระบวนการที่รัฐบาลส่งเสริม ชักนำ สนับสนุน และสร้างโอกาสให้ประชาชนในชุมชน ทั้งในรูปส่วนบุคคล กลุ่มคน ชุมชน สมาคม องค์กรอาสาสมัคร มูลนิธิ ให้เข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงานในเรื่องใดเรื่องหนึ่ง หรือหลายเรื่องรวมกัน เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์และนโยบายการพัฒนาที่กำหนดไว้ โดยมีส่วนร่วมในลักษณะต่อไปนี้

1. ร่วมทำการศึกษาค้นคว้า ปัญหาและสาเหตุของปัญหาที่เกิดขึ้นในชุมชน รวมตลอดจนความต้องการของชุมชน
2. ร่วมคิดและร่วมสร้างรูปแบบและวิธีการพัฒนา เพื่อแก้ไขและลดปัญหาของชุมชน หรือสร้างสรรค์สิ่งใหม่ๆ ที่เป็นประโยชน์ต่อชุมชนหรือตอบสนองความต้องการของชุมชน
3. ร่วมวางแผน นโยบายหรือแผนงาน หรือโครงการ หรือกิจกรรม เพื่อจัดและแก้ไขปัญหา และสนองความต้องการของชุมชน
4. ร่วมตัดสินใจในการใช้ทรัพยากรที่มีจำกัดให้เกิดประโยชน์ต่อส่วนรวม ร่วมจัด หรือปรับปรุงระบบการบริหารงานพัฒนาให้มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล
5. ร่วมลงทุนในกิจกรรมโครงการของชุมชนตามขีดความสามารถของตนเอง และหน่วยงาน
6. ร่วมปฏิบัติตามนโยบาย แผนงาน โครงการ และกิจกรรม ให้บรรลุเป้าหมายที่วางไว้
7. ร่วมควบคุม ติดตาม ประเมินผล และร่วมบำรุงรักษาโครงการ และกิจกรรมที่ได้ ทำไว้ทั้งโดยเอกชน และรัฐบาลให้ใช้ประโยชน์ได้ตลอดไป

เจมส์ คี บีนทง (2525:23) ได้กล่าวถึงการมีส่วนร่วมว่า เป็นกระบวนการที่เน้นให้ประชาชนเข้ามามีส่วนร่วมในด้านต่าง ๆ อาทิ เช่น การวางแผน การดำเนินการ การร่วมมือปฏิบัติ การประเมินผล ซึ่งแบ่งขั้นตอนของการมีส่วนร่วมออกเป็น 5 ขั้นตอน คือ

1. การมีส่วนร่วมในการค้นคว้าปัญหา และความต้องการที่แท้จริง ตลอดจน การจัดลำดับความสำคัญของปัญหา
2. ร่วมวิเคราะห์สาเหตุของปัญหา ตลอดจนการแก้ไขปัญหา
3. ร่วมเลือกแนวทางการวางแผนพัฒนาแก้ไขปัญหา
4. ร่วมในกิจกรรมพัฒนาตามแผน
5. ร่วมในการติดตามผลและประเมินผลงานกิจกรรมการพัฒนา

สมยศ นาวิการ (2526:226) ได้กล่าวถึงความหมายของการมีส่วนร่วมว่า เป็นกระบวนการตัดสินใจโดยเน้นการมีส่วนร่วมเกี่ยวข้องอย่างแข็งขัน การใช้ความคิดสร้างสรรค์ และความชำนาญของผู้ได้บังคับบัญชาในการแก้ไขปัญหา โดยเน้นให้ประชาชนเข้ามามีส่วนร่วมในกิจกรรมต่าง ๆ อย่างมาก

กรรณิกา ชมดี (อ้างใน นิตสาร วินิจฉัยภาค,2530:20) สรุปว่าการมีส่วนร่วมของประชาชน หมายถึง ความร่วมมือของประชาชน ไม่ว่าปัจเจกบุคคล หรือกลุ่มคนที่เห็นพ้องต้องกันและเข้ามาร่วมรับผิดชอบ เพื่อดำเนินการพัฒนาและเปลี่ยนแปลงไปในทางที่ต้องการ โดยการกระทำผ่านกลุ่มหรือองค์การเพื่อบรรลุวัตถุประสงค์

สาเกต สถิตวิธานันท์ (2532) ให้ความเห็นว่าการมีส่วนร่วมเกิดจากแนวคิดสำคัญ 5 ประการคือ

1. ความสนใจและความห่วงกังวลร่วมกัน ซึ่งเกิดจากความสนใจและความห่วงกังวลส่วนบุคคล ซึ่งบังเอิญพ้องต้องกัน กลายเป็นความสนใจและความห่วงกังวลร่วมกันของส่วนรวม
2. ความเคียดแค้นและความไม่พึงพอใจร่วมกัน ที่มีอยู่ต่อสถานการณ์ที่เป็นอยู่นั้นผลักดันให้พุ่งไปสู่การรวมกลุ่ม วางแผนและลงมือกระทำร่วมกัน
3. การตกลงใจร่วมกันที่จะเปลี่ยนแปลงกลุ่มหรือชุมชนไปในทิศทางที่พึงปรารถนา การตัดสินใจร่วมกันนี้จะต้องรุนแรงมากพอที่จะทำให้เกิดความศรัทธาเริ่มกระทำการที่สนองตอบความเห็นชอบของคนส่วนใหญ่ที่เกี่ยวข้องกับกิจกรรมนั้น ๆ
4. ความศรัทธาที่มีต่อความเชื่อถือบุคคลสำคัญและสิ่งศักดิ์สิทธิ์ ทำให้ประชาชนมีส่วนร่วมในกิจกรรมต่าง ๆ เช่น การบำเพ็ญประโยชน์ การสร้างโบสถ์วิหาร
5. ความเกรงใจที่มีต่อบุคคลที่เคารพนับถือ หรือมีเกียรติยศ ตำแหน่ง ทำให้ประชาชนเกิดความเกรงใจที่จะมีส่วนร่วมด้วย ทั้ง ๆ ที่ยังไม่มีความศรัทธาหรือความเต็มใจอย่างเต็มเปี่ยมที่จะกระทำ เช่น ผู้ใหญ่ออกปากขอแรง

ชูสวัสดิ์ จันทร์โรจนกิจ (2541) ได้กล่าวไว้ว่า การมีส่วนร่วมของประชาชน คือ การที่ประชาชนหรือชุมชนพัฒนาขีดความสามารถของตนเองในการจัดการและควบคุมการใช้ และการกระจายทรัพยากรและปัจจัยการผลิตที่มีอยู่ในสังคม เพื่อประโยชน์ต่อการดำรงชีวิตทางเศรษฐกิจและสังคม ความจำเป็นอย่างสมศักดิ์ศรี ในฐานะสมาชิกสังคมในการมีส่วนร่วม ประชาชนได้พัฒนาการรับรู้และภูมิปัญญา ซึ่งแสดงออกในรูปการตัดสินใจในการกำหนดวิถีชีวิตของตนอย่างเป็นตัวของตัวเอง

ไวท์ (White, 1957) ได้กล่าวไว้ว่าการมีส่วนร่วมประกอบด้วย 3 มิติ คือ

- มิติที่ 1 คือ การมีส่วนร่วมในการตัดสินใจว่าจะทำอะไรควรทำ และทำอย่างไร
- มิติที่ 2 คือ มีส่วนร่วมเสียสละในการพัฒนา การลงมือปฏิบัติการตามที่ได้ตัดสินใจ
- มิติที่ 3 คือ มีส่วนร่วมในการแบ่งปันผลประโยชน์ ที่เกิดจากการดำเนินงาน

นิรันดร์ จงวุฒิเวศย์ (2527) ให้ความหมายของการมีส่วนร่วมว่าหมายถึง การมีส่วนร่วมเป็นการปะทะสังสรรค์ทางสังคม มักมีส่วนเกี่ยวข้องกับทั้งปัจเจกบุคคลและกลุ่ม โดยที่จะมีการเกี่ยวข้องทางด้านจิตใจและอารมณ์ของบุคคลใดบุคคลหนึ่งในสถานการณ์กลุ่ม ซึ่งผลการเกี่ยวข้องดังกล่าวเป็นเหตุเร้าใจให้กระทำการให้บรรลุจุดมุ่งหมายของกลุ่มนั้น กับการทำให้เกิดความรู้สึกรับผิดชอบกับกลุ่มดังกล่าวด้วย

ทัศนาว บุญपाल (2530) ได้กล่าวไว้ว่า การมีส่วนร่วมทางสังคมของบุคคลนั้น มีปัจจัยที่เกี่ยวข้อง คือ สถานภาพทางสังคม สถานภาพทางเศรษฐกิจ สถานภาพทางอาชีพและที่อยู่อาศัย โดยบุคคลที่มีสถานภาพทางสังคมและเศรษฐกิจต่ำจะเข้าร่วมในกิจกรรมต่าง ๆ ของชุมชนน้อยกว่าบุคคลที่มีสถานภาพทางสังคมและเศรษฐกิจสูง นอกจากฐานะทางเศรษฐกิจและระดับการศึกษาแล้ว คุณลักษณะทางสังคมไม่ว่าจะเป็นความเชื่อ ค่านิยม ตลอดจนนิสัย ประเพณีในบุคคลหรือกลุ่มบุคคลก็อาจจะมีผลต่อการมีส่วนร่วมเช่นกัน

ยุวัฒน์ วุฒิเมธี (2526) ได้อธิบายไว้ว่า สาเหตุสำคัญของการมีส่วนร่วมของประชาชนนั้นหมายถึง การเปิดโอกาสให้ประชาชนได้เข้ามามีส่วนร่วมรับผิดชอบในเรื่องต่าง ๆ อันมีผลกระทบต่อตัวประชาชนเอง การที่จะพิจารณาว่าเรื่องใดจะมีผลกระทบต่อตัวนั้นเป็นผลมาจากการเห็นพ้องต้องกันในเรื่องของการความต้องการและทิศทางของการเปลี่ยนแปลง และความเห็นพ้องต้องกันนั้นจะต้องมีมากพอจนเกิดการ ริเริ่ม โครงการเพื่อการปฏิบัติ

อำนาจ อนันตชัย (2527:161) กล่าวถึงความสำเร็จของการพัฒนาแบบมีส่วนร่วมของประชาชน 3 ประการ คือ

1. การเข้ามาตัดสินใจของประชาชนตั้งแต่แรกเริ่มว่ามีปัญหา สาเหตุของปัญหาการแก้ไขปัญหา ด้านการคิดจะทำโครงการอะไรที่เป็นประโยชน์ต่อประชาชน โดยใช้ประโยชน์จากแรงงานได้ถูกต้องตามเวลาและสถานที่
2. การผสมผสานแผนงานและโครงการของส่วนราชการด้วยการพัฒนาความรู้ ทักษะ ความสามารถด้านประชาชนและคุณภาพของเจ้าหน้าที่เพื่อการแก้ปัญหาคือความเดือดร้อนของประชาชนได้ถูกต้องตามเวลาและสถานที่
3. การสร้างองค์กรท้องถิ่น กลไกการประสานงบประมาณ ปัจจัยการดำเนินงาน ทั้งภาครัฐ และเอกชนตามต้องการอันจำเป็นของประชาชน รวมทั้งการติดตามดูแลรักษาสืบไป

โคเฮน และอัฟฮอฟฟ์ (Cohen and Uphoff.1980; อ้างใน วารี เจริญสุขไชย. 2537) ได้แบ่งประเภทการมีส่วนร่วมไว้ 4 ประการ คือ

1. การมีส่วนร่วมในการตัดสินใจประกอบไปด้วย 3 ขั้นตอน คือ ริเริ่มตัดสินใจ ดำเนินการตัดสินใจ และตัดสินใจปฏิบัติการ
2. การมีส่วนร่วมในการปฏิบัติการ ประกอบด้วย การสนับสนุนด้านทรัพยากร การบริหาร และการประสานขอความร่วมมือ
3. การมีส่วนร่วมในผลประโยชน์ไม่ว่าจะเป็นผลประโยชน์ทางด้านวัตถุ ผลประโยชน์ทางสังคม หรือผลประโยชน์ส่วนบุคคล
4. การมีส่วนร่วมในการประเมินผล

สมมติฐานการมีส่วนร่วม

มุ่งส่งเสริมให้ประชาชนมีส่วนร่วมในการพัฒนานั้น จำต้องคำนึงถึงสมมติฐาน 3 ประการ คือ

1. ประชาชนควรมีส่วนร่วมอย่างแข็งขันในการพัฒนา
2. ควรเปิดโอกาสให้ประชาชนมีส่วนร่วมมากที่สุด
3. ควรให้เป็นการมีส่วนร่วมที่ผ่านองค์กรประชาธิปไตย

จึงกล่าวได้ว่าขั้นตอนที่ประชาชนมีส่วนร่วมควรจะเริ่มตั้งแต่การคิด การค้นหาปัญหา และสาเหตุของปัญหา การมีส่วนร่วมในการวางแผน และการปฏิบัติการมีส่วนร่วมในผลประโยชน์ และมีส่วนร่วมในการดำเนินผล

จากการศึกษาที่กล่าวมา จะเห็นได้ว่าการมีส่วนร่วมของประชาชน เป็นส่วนประกอบที่สำคัญที่ทำให้โครงการ หรือกิจกรรมต่าง ๆ ประสบความสำเร็จ นอกจากนั้นยังเป็นการ ส่งเสริมให้ประชาชนในระดับท้องถิ่นเข้ามามีบทบาทในการพัฒนา สามารถตัดสินใจ และ แก้ไขปัญหาด้วยตัวเองให้มากที่สุด ซึ่งสามารถพึ่งตนเองได้ในระยะยาว และจากการศึกษาพบว่า มีนักสังคมวิทยาได้เสนอทฤษฎีเกี่ยวกับการมีส่วนร่วม โดยกล่าวถึงทฤษฎีดังกล่าว ต่อไปนี้

ทฤษฎีเกี่ยวกับการมีส่วนร่วม

Roger และ Shoemaker (อ้างในสุเมธ แสงนุมนวล, 2531) กล่าวว่าพลังในการตัดสินใจเข้าร่วมในกิจกรรมต่าง ๆ มีดังนี้

1. การมีส่วนร่วมในอำนาจอย่างกว้างขวาง
 2. การตัดสินใจเกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลง โดยมีการปรึกษากับผู้ที่ได้รับผลกระทบ
- กระบวนการที่เกี่ยวข้องกับการตัดสินใจดังกล่าว มีความสัมพันธ์กับตัวแปรดังต่อไปนี้
1. ความรู้เกี่ยวกับความจำเป็นที่ต้องเปลี่ยนแปลง
 2. การชักจูงและการประเมินผล การเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นจากการตัดสินใจ
 3. การตัดสินใจที่จะยอมรับ หรือปฏิเสธ อาจมีผลการประเมิน
 4. การสื่อสารเกี่ยวกับการตัดสินใจ
 5. การกระทำการตัดสินใจ

นอกจากนี้แล้วยังมีแนวคิดทฤษฎีที่สัมพันธ์กับการมีส่วนร่วม คือ ทฤษฎีเกี่ยวกับการกระทำในสังคม

ซูเมธ แสงนุมนวล (2531:20) อธิบายทฤษฎีนี้ว่า การกระทำในสังคมหรือชุมชน เป็นทฤษฎีการวิเคราะห์ชุมชนอีกทฤษฎีหนึ่ง ที่นักสังคมวิทยาใช้การกระทำของบุคคล เป็นหน่วยการวิเคราะห์ โดยการสังเกตการณ์ชีวิต และความเป็นอยู่ของสมาชิกในชุมชน ในขณะที่มีบุคคล หรือกลุ่มบุคคลพยายามแก้ไขปัญหาค่าง ๆ ของชุมชน

ดังนั้น องค์การบริหารส่วนตำบลจึงต้องพยายามที่จะกระตุ้นและชักจูง รวมทั้ง ประชาสัมพันธ์ให้ชาวบ้านเข้ามามีส่วนร่วมในกิจกรรมต่าง ๆ ขององค์การบริหารส่วนตำบล ให้มากที่สุด เพราะในความเป็นจริงชาวบ้านจะไม่เข้าร่วมในกิจกรรมกันทุกคน ทั้งนี้ที่ชาวบ้านไม่เข้าร่วมอาจจะ เพราะไม่สนใจ หรือกิจกรรมที่จัดไม่ตรงกับความสนใจ หรือบางคนอาจจะเข้าร่วมในตอนแรกและถอนตัวไป เพราะไม่เห็นด้วยกับวัตถุประสงค์ขององค์การบริหารส่วนตำบลจึงจำเป็นต้องวิเคราะห์ถึงความจำเป็นในการจัดกิจกรรมด้วย

ทฤษฎีและแนวความคิดเกี่ยวกับการปกครองท้องถิ่น

ความหมายของการปกครองท้องถิ่นนั้น ได้มีผู้ให้ความหมายหรือคำนิยามไว้มากมายแต่ส่วนใหญ่แล้วคำนิยามเหล่านั้นต่างมีหลักการที่สำคัญคล้ายคลึงกัน

วิลเลียม วี. ฮอลโลเวย์ (William V. Holloway, 1951:101-103) นิยามว่าการปกครองท้องถิ่น หมายถึง องค์การที่มีอาณาเขตแน่นอน มีประชากรตามหลักที่กำหนดไว้ มีอำนาจการปกครองตนเอง มีการบริหารการคลังของตนเอง และมีสภาท้องถิ่นที่สมาชิกได้รับการเลือกตั้งจากประชาชน

โจน เจ. คลาร์ก (John J. Clarke, 1957:87-89) นิยามว่าการปกครองท้องถิ่น หมายถึง หน่วยการปกครองที่มีหน้าที่รับผิดชอบเกี่ยวกับการให้บริการประชาชนในเขตพื้นที่หนึ่ง พื้นที่ใดโดยเฉพาะ และหน่วยการปกครองดังกล่าวนี้จัดตั้งและอยู่ในความดูแลของรัฐบาลกลาง

แฮริส จี. มอนตาญ (Haris G. Montagu, 1984:574) นิยามว่า การปกครองท้องถิ่น หมายถึง การปกครองซึ่งหน่วยการปกครองท้องถิ่นได้มีการเลือกตั้งโดยอิสระเพื่อเลือกผู้ที่มีหน้าที่บริหารการปกครองท้องถิ่น มีอำนาจอิสระ พร้อมความรับผิดชอบซึ่งคนสามารถที่จะใช้ได้โดยปลอดจากการควบคุมของหน่วยการบริหารราชการส่วนกลางหรือภูมิภาค แต่ทั้งนี้หน่วยการปกครองท้องถิ่นยังต้องอยู่ภายใต้บทบังคับว่าด้วยอำนาจสูงสุดของประเทศ ไม่ได้กลายเป็นรัฐอิสระใหม่แต่อย่างใด

อีไมล์ เจ. ซัดซี (Emile J. Sady)(อุทัย หิรัญโต, 2523:4) นิยามว่า การปกครองท้องถิ่น หมายถึง หน่วยการปกครองทางการเมืองที่อยู่ในระดับต่ำกว่ารัฐ ซึ่งก่อตั้งโดยกฎหมาย และมีอำนาจอย่างเพียงพอที่จะทำกิจการในท้องถิ่นได้ด้วยตนเอง รวมทั้งอำนาจจัดเก็บภาษีเจ้าหน้าที่ของหน่วยการปกครองท้องถิ่นดังกล่าวอาจได้รับการเลือกตั้งหรือแต่งตั้งโดยท้องถิ่นก็ได้

ประธาน คณะทริศึกษากร นิยามว่า การปกครองท้องถิ่นเป็นระบบการปกครองที่เป็นผล สืบเนื่องมาจากการกระจายอำนาจทางการปกครองของรัฐ และโดยนัยนี้จะเกิดองค์การทำหน้าที่ปกครองท้องถิ่นโดยคนในท้องถิ่นนั้น ๆ องค์การนี้จัดตั้งและถูกควบคุมโดยรัฐบาล แต่ก็มีอำนาจในการกำหนดนโยบายและควบคุมให้มีการปฏิบัติให้เป็นไปตามนโยบายของตนเอง

อุทัย หิรัญโต (2523:2) นิยามว่า การปกครองท้องถิ่น คือ การปกครองที่รัฐบาลมอบอำนาจให้ประชาชนในท้องถิ่นใดท้องถิ่นหนึ่งจัดการปกครองและดำเนินกิจการบางอย่าง โดยดำเนินการกันเองเพื่อบำบัดความต้องการของคน การบริหารงานของท้องถิ่นมีการจัดเป็นองค์การมีเจ้าหน้าที่ซึ่งประชาชนเลือกตั้งขึ้นมาทั้งหมด หรือบางส่วน ทั้งนี้มีความเป็นอิสระในการบริหารงาน แต่รัฐบาลต้องควบคุมด้วยวิธีการต่าง ๆ ตามความเหมาะสม จะปราศจากการควบคุมของรัฐบาลได้ไม่เพราะการปกครองท้องถิ่นเป็นสิ่งที่รัฐทำให้เกิดขึ้น

วิลเลียม เอ. ร็อบสัน (William A. Robson, 1953:574) นิยามว่า การปกครองท้องถิ่น หมายถึง หน่วยการปกครองซึ่งรัฐได้จัดตั้งขึ้นและให้มีอำนาจปกครองตนเอง (Autonomy) มีสิทธิตามกฎหมาย (Legal Rights) และต้องมีองค์กรที่จำเป็นในการปกครอง (Necessary Organization) เพื่อปฏิบัติหน้าที่ให้สมความมุ่งหมายของการปกครองท้องถิ่น นั้น ๆ

จากนิยามต่าง ๆ ข้างต้นสามารถสรุปหลักการปกครองท้องถิ่นได้ในสาระสำคัญ ดังนี้

1. การปกครองของชุมชนหนึ่งซึ่งชุมชนเหล่านั้นอาจมีความแตกต่างกันในด้านความเจริญ จำนวนประชากรหรือขนาดของพื้นที่ เช่น หน่วยการปกครองท้องถิ่นของไทยจัดเป็นกรุงเทพมหานคร เทศบาล สุขาภิบาล องค์การบริหารส่วนจังหวัด องค์การบริหารส่วนตำบล และเมืองพัทยาตามเหตุดังกล่าว

2. หน่วยการปกครองท้องถิ่นจะต้องมีอำนาจอิสระ (Autonomy) ในการปฏิบัติหน้าที่ตามความเหมาะสม กล่าวคือ อำนาจของหน่วยการปกครองท้องถิ่นจะต้องมีขอบเขตพอควร เพื่อให้เกิดประโยชน์ต่อการปฏิบัติหน้าที่ของหน่วยการปกครองท้องถิ่นอย่างแท้จริง หากมีอำนาจมากเกินไปไม่มีขอบเขต หน่วยการปกครองท้องถิ่นนั้นก็จะกลายสภาพเป็นรัฐอธิปไตยเอง เป็นผลเสียต่อความมั่นคงของรัฐบาล อำนาจของท้องถิ่นนี้มีขอบเขตที่แตกต่างกันออกไปตามลักษณะความเจริญและความสามารถของประชาชนในท้องถิ่นนั้นเป็นสำคัญ รวมทั้งนโยบายของรัฐบาลในการพิจารณาการกระจายอำนาจให้หน่วยการปกครองท้องถิ่นระดับใดจึงจะเหมาะสม

3. หน่วยการปกครองท้องถิ่นจะต้องมีสิทธิตามกฎหมาย (Legal Rights) ที่จะดำเนินการปกครองตนเอง สิทธิตามกฎหมายแบ่งได้เป็น 2 ประเภท คือ

3.1 หน่วยการปกครองท้องถิ่นมีสิทธิที่จะตรากฎหมายหรือระเบียบข้อบังคับต่าง ๆ ขององค์การปกครองท้องถิ่น เพื่อประโยชน์ในการบริหารตามหน้าที่และเพื่อใช้บังคับประชาชนในท้องถิ่นนั้น ๆ เช่น เทศบัญญัติ ข้อบังคับ สุขาภิบาล เป็นต้น

3.2 สิทธิที่เป็นหลักในการดำเนินการบริหารท้องถิ่น คือ อำนาจในการกำหนดงบประมาณเพื่อบริหารกิจการตามอำนาจหน้าที่ของหน่วยการปกครองท้องถิ่นนั้น ๆ

4. มืองค์กรที่จำเป็นในการบริหารและการปกครองตนเอง องค์กรที่จำเป็นของ ท้องถิ่นจัดแบ่งเป็นสองฝ่าย คือ องค์กรฝ่ายบริหารและองค์กรฝ่ายนิติบัญญัติ เช่น การปกครองท้องถิ่นแบบเทศบาลจะมีคณะเทศมนตรีเป็นฝ่ายบริหาร และสภาเทศบาลเป็นฝ่ายนิติบัญญัติ หรือในแบบมหานครคือ กรุงเทพมหานครจะมีผู้ว่าราชการกรุงเทพมหานครเป็นฝ่ายบริหาร สภากรุงเทพมหานครจะเป็นฝ่ายนิติบัญญัติ เป็นต้น

5. ประชาชนในท้องถิ่นมีส่วนร่วมในการปกครองท้องถิ่น จากแนวความคิดที่ว่าประชาชนในท้องถิ่นเท่านั้นที่จะรู้ปัญหาและวิธีการแก้ไขของตนเองอย่างแท้จริง หน่วยการปกครองท้องถิ่นจึงจำเป็นต้องมีคนในท้องถิ่นมาบริหารงานเพื่อให้สมเจตนาธรรมและความต้องการของชุมชนและอยู่ภายใต้การควบคุมของประชาชนในท้องถิ่น นอกจากนั้นยังเป็นการฝึกให้ประชาชนในท้องถิ่นเข้าใจในระบบและกลไกของประชาธิปไตยอย่างแท้จริงอีกด้วย

วัตถุประสงค์ของการปกครองท้องถิ่น

วัตถุประสงค์ของการปกครองท้องถิ่นนั้นสามารถจำแนกได้ดังนี้

1 ช่วยแบ่งเบาภาระของรัฐบาลเป็นสิ่งที่เห็นได้ชัดว่าในการบริหารประเทศจะต้องอาศัยเงินงบประมาณเป็นหลักหากเงินงบประมาณจำกัด ภารกิจที่จะต้องบริการให้กับชุมชนต่าง ๆ อาจไม่เพียงพอ ดังนั้นหากจัดให้มีการปกครองท้องถิ่นหน่วยการปกครองท้องถิ่นนั้น ๆ ก็สามารถมีรายได้ มีเงินงบประมาณของตนเองเพียงพอที่จะดำเนินการสร้างความเจริญให้กับท้องถิ่นได้ จึงเป็นการแบ่งเบาภาระของรัฐบาลได้เป็นอย่างมาก การแบ่งเบาเป็นการแบ่งเบาทั้งในด้านการเงิน ตัวบุคคล ตลอดจนเวลาที่ใช้ในการดำเนินการ

2. เพื่อสนองตอบต่อความต้องการของประชาชนในท้องถิ่นอย่างแท้จริง เนื่องจากประเทศมีขนาดกว้างใหญ่ ความต้องการของประชาชนในแต่ละท้องถิ่นย่อมมีความแตกต่างกัน การให้บริการบริการจากรัฐบาลแต่อย่างเดียวยังไม่ตรงตามความต้องการที่แท้จริงและล่าช้า หน่วยการปกครองท้องถิ่นที่มีประชาชนในท้องถิ่นเป็นผู้บริหารเท่านั้นจึงจะสามารถตอบสนองความต้องการนั้นได้

3. เพื่อความประหยัด โดยที่ท้องถิ่นแต่ละแห่งมีความแตกต่างกัน สภาพความเป็นอยู่ของประชาชนก็ต่างไปด้วย การจัดตั้งหน่วยการปกครองท้องถิ่นขึ้นจึงจำเป็นโดยให้อำนาจหน่วยการปกครองท้องถิ่นจัดเก็บภาษีอากรซึ่งเป็นวิธีการหารายได้ให้กับท้องถิ่นเพื่อนำไปใช้ในการบริหารกิจการของท้องถิ่น ทำให้ประหยัดเงินงบประมาณของรัฐบาลที่จะต้องจ่ายให้กับท้องถิ่นทั่วประเทศเป็นอันมาก และแม้จะมีการจัดสรรเงินงบประมาณจากรัฐบาลไปให้บ้างแต่ก็มีเงื่อนไขที่กำหนดไว้อย่างรอบคอบ

4. เพื่อให้หน่วยการปกครองท้องถิ่นเป็นสถาบันที่ให้การศึกษารอบการปกครองระบอบประชาธิปไตยแก่ประชาชน จากการศึกษาการปกครองท้องถิ่นเปิดโอกาสให้ประชาชนมีส่วนร่วมในการปกครองตนเอง ไม่ว่าจะโดยการสมัครรับเลือกตั้ง เพื่อให้ประชาชนในท้องถิ่นเลือกเข้าไปทำหน้าที่ฝ่ายบริหารหรือฝ่ายนิติบัญญัติของหน่วยการปกครองท้องถิ่นก็ตาม การปฏิบัติหน้าที่ที่แตกต่างกันนี้มีส่วนในการส่งเสริมการเรียนรู้ถึงกระบวนการปกครองระบอบประชาธิปไตยในระดับชาติได้เป็นอย่างดี

ความสำคัญของการปกครองท้องถิ่น

1. การปกครองท้องถิ่นคือรากฐานของการปกครองระบอบประชาธิปไตย เพราะการปกครองท้องถิ่นจะเป็นสถาบันฝึกสอนการเมืองการปกครองให้แก่ประชาชน ให้ประชาชนรู้สึกว่าคนมีความเกี่ยวข้องกับส่วนได้ส่วนเสียกับการปกครอง การบริหารท้องถิ่น เกิดความรับผิดชอบ และวางแผนต่อประโยชน์อันพึงมีต่อท้องถิ่นที่ตนอยู่อาศัยอันจะนำมาซึ่งความศรัทธาเลื่อมใสในระบบการปกครองระบอบประชาธิปไตยในที่สุด โดยประชาชนจะมีโอกาสเลือกตั้งฝ่ายนิติบัญญัติ ฝ่ายบริหาร การเลือกตั้งจะเป็นการฝึกฝนให้ประชาชนใช้ดุลยพินิจเลือกผู้แทนที่เหมาะสม สำหรับผู้ที่ได้รับเลือกตั้งเข้าไปบริหารกิจการของท้องถิ่นนับได้ว่าเป็นผู้นำในท้องถิ่นจะได้ใช้ความรู้ความสามารถบริหารงานท้องถิ่น เกิดความคุ้นเคย มีความชำนาญชำนาญในการใช้สิทธิและหน้าที่ของพลเมือง ซึ่งจะนำไปสู่การมีส่วนร่วมทางการเมืองในระดับชาติต่อไป

2. การปกครองท้องถิ่นทำให้ประชาชนในท้องถิ่นรู้จักการปกครองตนเอง การปกครองตนเองคือ การที่ประชาชนมีส่วนร่วมในการปกครองซึ่งผู้บริหารท้องถิ่นนอกจากจะได้รับเลือกตั้งมาเพื่อรับผิดชอบบริหารท้องถิ่น โดยอาศัยความร่วมมือร่วมใจจากประชาชนแล้ว ผู้บริหารท้องถิ่นจะต้องฟังเสียงประชาชนด้วยวิถีทางประชาธิปไตยต่างๆ

เช่น เปิดโอกาสให้ประชาชนออกเสียงประชามติ ให้ประชาชนมีอำนาจถอดถอนซึ่งจะทำให้ประชาชนเกิดความสำนึกในความสำคัญของตนเองต่อท้องถิ่น ประชาชนจะมีส่วนรับรู้ถึงอุปสรรคปัญหาและช่วยกันแก้ไขปัญหาท้องถิ่นของตน

3. การปกครองท้องถิ่นเป็นการแบ่งเบาระยะของรัฐบาล ซึ่งเป็นหลักการสำคัญของการกระจายอำนาจ การปกครองท้องถิ่นมีขึ้นเพื่อวัตถุประสงค์ในการแบ่งเบาระยะของรัฐบาลเนื่องจากความจำเป็นบางประการ ดังนี้

3.1 ภารกิจของรัฐบาลมีอยู่อย่างกว้างขวาง นับวันจะขยายเพิ่มขึ้นซึ่งจะเห็นได้จากงบประมาณที่เพิ่มขึ้นในแต่ละปีตามความเจริญเติบโตของบ้านเมือง

3.2 รัฐบาลมีอาจจะดำเนินการในการสนองความต้องการของประชาชนในท้องถิ่นได้อย่างทั่วถึง เพราะแต่ละท้องถิ่นย่อมมีปัญหาและความต้องการที่แตกต่างกัน การแก้ปัญหาหรือการจัดบริการโครงการในท้องถิ่น โดยรูปแบบที่เหมือนกันย่อมไม่บังเกิดผลสูงสุด ท้องถิ่นย่อมรู้ปัญหาและเข้าใจปัญหาได้ดีกว่าผู้ซึ่งไม่อยู่ในท้องถิ่นนั้น ประชาชนในท้องถิ่นจึงเป็นผู้ที่เหมาะสมที่จะแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นในท้องถิ่นนั้นมากที่สุด

3.3 กิจการบางอย่างเป็นเรื่องเฉพาะท้องถิ่นนั้น ไม่เกี่ยวข้องกับท้องถิ่นอื่น และไม่มีส่วนได้ส่วนเสียต่อประเทศโดยรวมจึงเป็นการสมควรที่จะให้ประชาชนในท้องถิ่นดำเนินการดังกล่าวเอง ดังนั้นหากไม่มีหน่วยการปกครองท้องถิ่นแล้วรัฐบาลจะต้องรับภาระดำเนินการทุกอย่างและไม่แน่ใจว่าจะสนองความต้องการของท้องถิ่นถูกจุดหรือไม่ รวมทั้งจะต้องดำเนินการเฉพาะท้องถิ่นนั้น ๆ ไม่เกี่ยวข้องกับท้องถิ่นอื่น หากได้จัดให้มีการปกครองท้องถิ่นเพื่อดำเนินการเองแล้ว ภาระของรัฐบาลก็จะผ่อนคลายเป็นไป รัฐบาลจะมีหน้าที่เพียงแต่ควบคุมดูแลเท่าที่จำเป็นเท่านั้นเพื่อให้ท้องถิ่นมีมาตรฐานในการดำเนินงานมากขึ้น

การแบ่งเบาภาระทำให้รัฐบาลมีเวลาที่จะดำเนินการในเรื่องที่สำคัญหรือกิจการใหญ่ ระดับชาติอันเป็นประโยชน์ต่อประเทศชาติโดยรวม ความคับคั่งของภาระหน้าที่ต่าง ๆ ที่รวมอยู่ส่วนกลางจะลดน้อยลง ความคล่องตัวในการดำเนินงานของส่วนกลางจะมีมากขึ้น

4. การปกครองท้องถิ่นสามารถสนองความต้องการของท้องถิ่นตรงเป้าหมายและมีประสิทธิภาพ เนื่องจากท้องถิ่นมีความแตกต่างกัน ไม่ว่าทางสภาพภูมิศาสตร์ ทรัพยากร ประชาชน ความต้องการ และปัญหาข้อมต่างกันออกไป ผู้ที่ให้บริการหรือแก้ไขปัญหาก็ถูกจุดและสอดคล้องกับความต้องการของประชาชนก็ต้องเป็นผู้ที่รู้ถึงปัญหาและความต้องการของประชาชนเป็นอย่างดี การบริหารงานจึงจะเป็นไปอย่างรวดเร็วและมีประสิทธิภาพ ไม่ต้องเสียเวลาเสนอเรื่องขออนุมัติไปยังส่วนเหนือขึ้นไป ท้องถิ่นจะบริหารงานให้เสร็จสิ้นลงภายในท้องถิ่นนั่นเอง ไม่ต้องสิ้นเปลืองเวลาและค่าใช้จ่ายโดยไม่จำเป็น

5. การปกครองท้องถิ่นจะเป็นแหล่งสร้างผู้นำทางการเมืองการบริหารของประเทศในอนาคต ผู้นำหน่วยการปกครองท้องถิ่นย่อมเรียนรู้ประสบการณ์ทางการเมือง การได้รับเลือกตั้ง การสนับสนุนจากประชาชนในท้องถิ่นย่อมเป็นพื้นฐานที่ดีต่ออนาคตทางการเมืองของคน และยังฝึกฝนทักษะทางการเมืองการบริหารงานในท้องถิ่น

6. การปกครองท้องถิ่นสอดคล้องกับแนวคิดในการพัฒนาชนบทแบบพึ่งตนเอง การปกครองท้องถิ่นโดยยึดหลักการกระจายอำนาจ ทำให้เกิดการพัฒนาชนบทแบบพึ่งตนเองทั้งทางการเมือง เศรษฐกิจ และสังคม การดำเนินงานพัฒนาชนบทที่ผ่านมายังมีอุปสรรคสำคัญประการหนึ่งคือ การมีส่วนร่วมจากประชาชนในท้องถิ่นอย่างเต็มที่ ซึ่งการพัฒนาชนบทที่สัมฤทธิ์ผลนั้นจะต้องมากจากการริเริ่มช่วยตนเองของท้องถิ่น ทำให้เกิดความร่วมมือร่วมแรงกัน โดยอาศัยโครงสร้างความเป็นอิสระในการปกครองตนเอง ซึ่งต้องมาจากการกระจายอำนาจอย่างแท้จริง การกระจายอำนาจจึงจะทำให้เกิดลักษณะการพึ่งตนเอง ซึ่งเป็นหลักสำคัญของการพัฒนาชนบทอย่างยิ่ง

องค์ประกอบการปกครองท้องถิ่น

ระบบการปกครองท้องถิ่นจะต้องประกอบด้วย องค์ประกอบ 8 ประการ คือ (อุทัย หิรัญโต, 2523:22)

1. สถานะตามกฎหมาย (Legal status) หมายความว่า หากประเทศใดกำหนดเรื่องการปกครองท้องถิ่นไว้ในรัฐธรรมนูญของประเทศ การปกครองท้องถิ่นในประเทศนั้นจะมีความเข้มแข็งกว่าการปกครองท้องถิ่นที่จัดตั้งโดยกฎหมายอื่น เพราะข้อความที่กำหนดไว้ในรัฐธรรมนูญนั้นเป็นการแสดงให้เห็นว่าประเทศนั้นมีนโยบายที่จะกระจายอำนาจอย่างแท้จริง
2. พื้นที่และระดับ (Area and Level) ปัจจัยที่มีความสำคัญต่อการกำหนดพื้นที่และระดับของหน่วยการปกครองท้องถิ่นมีหลายประการ เช่น ปัจจัยทางภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ เชื้อชาติและความสำนึกในการปกครองตนเองของประชาชน จึงได้มีกฎเกณฑ์ที่จะกำหนดพื้นที่และระดับของหน่วยการปกครองท้องถิ่นออกเป็น 2 ระดับ คือ
 - หน่วยการปกครองท้องถิ่นขนาดเล็กและขนาดใหญ่ สำหรับขนาดของพื้นที่จากการศึกษาขององค์การสหประชาชาติ โดยองค์การอาหารและเกษตรแห่งสหประชาชาติ (FAO) องค์การศึกษาวิทยาศาสตร์และวัฒนธรรม (UNESCO) องค์การอนามัยโลก (WHO) และสำนักกิจการสังคม (Bureau of Social Affair) ได้ให้ความเห็นว่าหน่วยการปกครองท้องถิ่นที่สามารถให้บริการและบริหารงานได้อย่างมีประสิทธิภาพได้ ควรมีประชากรประมาณ 50,000 คน แต่ก็ยังมีปัจจัยอื่นที่จะต้องพิจารณาด้วย เช่น ประสิทธิภาพในการบริหาร รายได้ และบุคลากร เป็นต้น
2. การกระจายอำนาจและหน้าที่ การที่จะกำหนดให้ท้องถิ่นมีอำนาจหน้าที่ที่มากน้อยเพียงใด
3. ขึ้นอยู่กับนโยบายทางการเมืองและการปกครองของรัฐบาลเป็นสำคัญ
4. องค์การนิติบุคคล จัดตั้งขึ้นโดยผลแห่งกฎหมายแยกจากรัฐบาลกลางหรือรัฐบาลแห่งชาติ มีขอบเขตการปกครองที่แน่นอน มีอำนาจในการกำหนดนโยบาย ออกกฎ ข้อบังคับ ควบคุมให้มีการปฏิบัติตามนโยบายนั้น ๆ
5. การเลือกตั้ง สมาชิกองค์การหรือคณะผู้บริหารจะต้องได้รับเลือกตั้งจากประชาชนในท้องถิ่นนั้น ๆ ทั้งหมดหรือบางส่วน เพื่อแสดงถึงการเข้ามีส่วนร่วมทางการเมืองการปกครองของประชาชน โดยเลือกผู้บริหารท้องถิ่นของตนเอง
6. อิสระในการปกครองตนเอง สามารถใช้ดุลพินิจของตนเองในการปฏิบัติกิจการภายในขอบเขตของกฎหมายโดยไม่ต้องขออนุมัติจากรัฐบาลกลาง และไม่อยู่ในสายการบังคับบัญชาของหน่วยงานทางราชการ
7. งบประมาณของตนเอง มีอำนาจในการจัดเก็บรายได้ การจัดเก็บภาษีตามขอบเขตที่กฎหมายให้อำนาจในการจัดเก็บ เพื่อให้ท้องถิ่นมีรายได้เพียงพอที่จะทำนุบำรุงท้องถิ่นให้เจริญก้าวหน้าต่อไป

8. การควบคุมดูแลของรัฐ เมื่อได้รับการจัดตั้งขึ้นแล้วยังคงอยู่ในการกำกับดูแลจากรัฐ เพื่อประโยชน์และความมั่นคงของรัฐและประชาชนโดยรวม โดยการมีอิสระในการดำเนินงานของหน่วยการปกครองท้องถิ่นนั้น ทั้งนี้มิได้หมายความว่ามิอิสระเต็มที่ทีเดียว คงหมายถึงเฉพาะอิสระในการดำเนินการเท่านั้น เพราะมิฉะนั้นแล้วท้องถิ่นจะกลายเป็นรัฐอธิปไตยไป (อนันต์ อนันตกุล, 2521:10) รัฐจึงต้องสงวนอำนาจในการควบคุมดูแลอยู่

การปกครองท้องถิ่นกำหนดขึ้นบนพื้นฐานทฤษฎีการกระจายอำนาจและอุดมการณ์ประชาธิปไตย ซึ่งมุ่งเปิดโอกาสและสนับสนุนให้ประชาชนเข้ามามีส่วนร่วมในกระบวนการทางการเมืองและกิจกรรมการปกครองตนเองในระดับหนึ่ง ซึ่งจะเห็นได้จากลักษณะสำคัญของการปกครองท้องถิ่น ที่เน้นการมีอำนาจอิสระในการปกครองตนเอง มีการเลือกตั้ง มีองค์การหรือสถาบันที่จำเป็นในการปกครองตนเอง และที่สำคัญก็คือประชาชนในท้องถิ่นจะมีส่วนร่วมในการปกครองตนเองอย่างกว้างขวาง

นอกจากนี้ คณะกรรมการปรับปรุงระบบการบริหารการปกครองท้องถิ่นโดย นายชวน หลีกภัย นายกรัฐมนตรีได้มีคำสั่งสำนักนายกรัฐมนตรีแต่งตั้งคณะกรรมการดังกล่าว ตามคำสั่งที่ 262 / 2535 เมื่อวันที่ 11 ธันวาคม 2535 เพื่อศึกษาระบบการบริหารการปกครองท้องถิ่นของไทยที่ดำเนินการอยู่ในปัจจุบัน ในทุกรูปแบบ หาแนวทางและข้อเสนอในการปรับปรุงโครงสร้าง อำนาจหน้าที่ การคลัง และงบประมาณ ตลอดจนความสัมพันธ์ระหว่างรัฐบาลหน่วยงานส่วนกลาง และส่วนภูมิภาค กับหน่วยการปกครองท้องถิ่น โดยกล่าวถึงองค์ประกอบของการปกครองท้องถิ่นไว้ดังนี้

1. เป็นองค์กรที่มีฐานะเป็นนิติบุคคล และทบวงการเมือง
2. มีสภาและผู้บริหารระดับท้องถิ่นที่มาจากการเลือกตั้ง ตามหลักการที่บัญญัติไว้ในกฎหมายรัฐธรรมนูญ
3. มีอิสระในการปกครองตนเอง
4. มีเขตการปกครองที่ชัดเจนและเหมาะสม
5. มีงบประมาณรายได้เป็นของตนเองอย่างเพียงพอ
6. มีบุคลากรปฏิบัติงานของตนเอง
7. มีอำนาจหน้าที่ที่เหมาะสมต่อการให้บริการ
8. มีอำนาจออกข้อบังคับเป็นกฎหมายของท้องถิ่นภายใต้ขอบเขตของกฎหมายแม่บท
9. มีความสัมพันธ์กับส่วนกลางในฐานะเป็นหน่วยงานระดับรองของรัฐ

งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

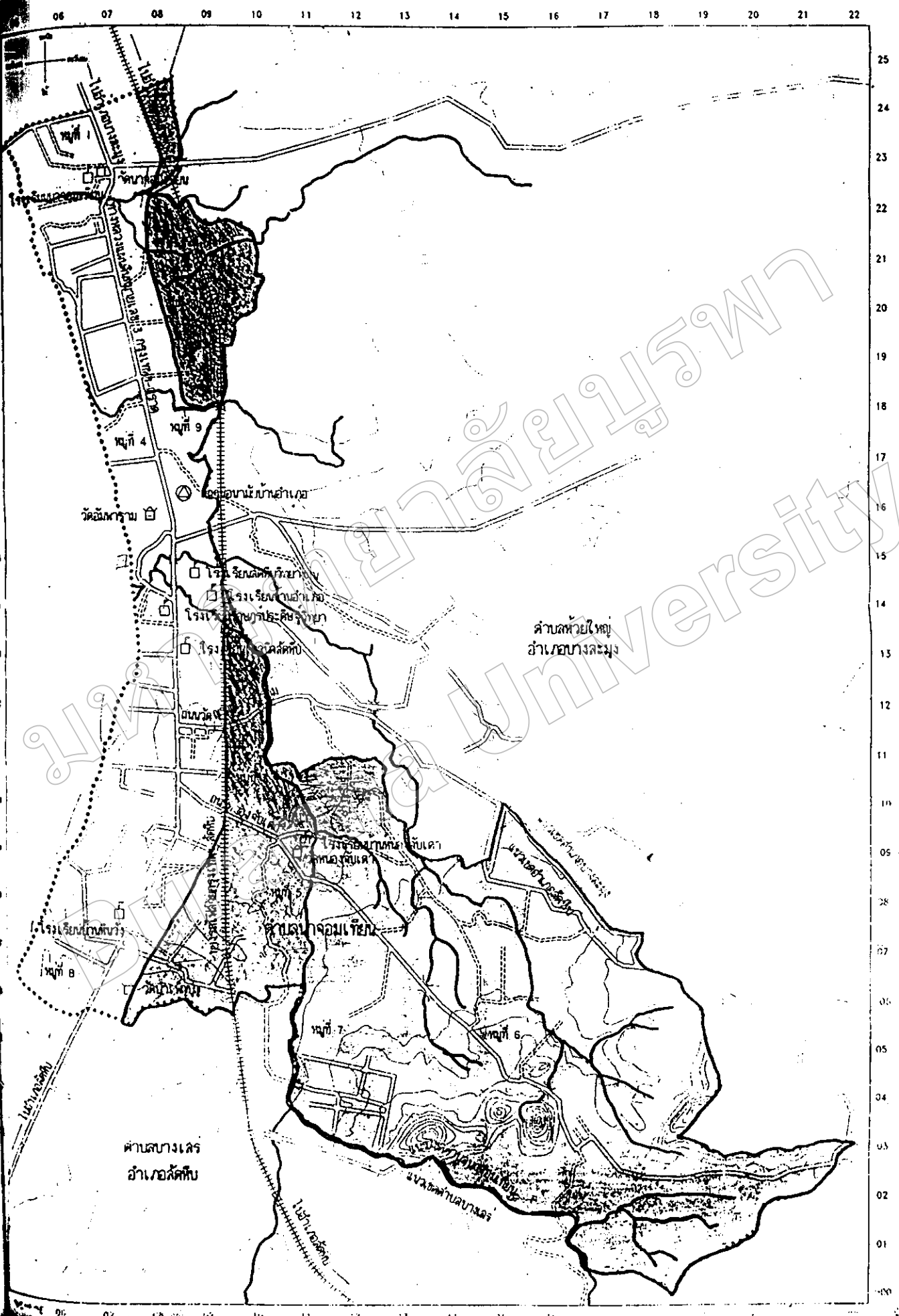
ขวัญชัย วงศ์นิติกร (2532) ได้ศึกษาปัจจัยที่มีผลต่อการมีส่วนร่วมในการพัฒนาชุมชนของผู้อยู่อาศัยในเขตหมู่บ้านจัดสรรชานเมือง หมู่บ้านจัดสรรเทพประทาน อ. บางกรวย จ. นนทบุรี พบว่าการเป็นผู้นำทั้งนอกและในชุมชน การเป็นสมาชิกกลุ่ม กิจกรรมติดต่อกับผู้นำและการได้รับข่าวสารเกี่ยวกับกิจกรรมในชุมชนมีความสัมพันธ์กับ การมีส่วนร่วมในการพัฒนา ส่วนระดับการศึกษาและความรู้ความเข้าใจในรูปแบบ การบริหารชุมชนหมู่บ้านตนเองไม่มีความสัมพันธ์กับการมีส่วนร่วมในการพัฒนาชุมชน

อารยา วัฒนกิจ (2526) พบว่าการเป็นสมาชิกกลุ่มจะมีความสัมพันธ์กับการมีส่วนร่วมในกิจกรรมของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กของผู้ปกครอง จากผลวิจัยที่กล่าวมาแสดงให้เห็นว่าผู้ที่มีสถานภาพทางสังคมและเศรษฐกิจสูงจะมีบทบาทในการมีส่วนร่วมในกิจกรรมต่าง ๆ ของชุมชนสูงกว่าผู้ที่มีสถานภาพทางสังคมและเศรษฐกิจต่ำ การได้รับข้อมูลข่าวสารและการได้รับความรู้ ความเข้าใจ โดยเฉพาะอย่างยิ่งในกรณีที่ได้ติดต่อกับผู้นำท้องถิ่นหรือ เจ้าหน้าที่ของรัฐ โดยตรงจะทำให้ประชาชนมีส่วนร่วมมากขึ้น และการได้ร่วมปฏิบัติในกิจกรรมนั้น ไม่ว่าจะในฐานะสมาชิกหรือผู้นำเป็นเครื่องชี้ให้เห็นถึงการมีส่วนร่วมของ ประชาชนโดยชัดเจน

ธวัชชัย สันคติประภา (2520) ได้ทำการวิจัยเรื่องการศึกษาการรับฟังวิทยุกระจายเสียงของเกษตรกรในหมู่บ้านวังไทร คลองตัน วังน้ำเขียว ต. หุ่นกระพังโหม อ. กำแพงแสน จ. นครปฐม พบว่าวิทยุเป็นสื่อมวลชนที่มีความสำคัญมากที่สุด ผู้ที่รับฟังมากจะเข้ามามีส่วนร่วมมาก มีความรู้กว้างขวางมากขึ้น

สกนธ์ จันทรัชต์ (2528) ได้ศึกษาปัจจัยบางประการเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมของประชาชนในการจัดตั้งศูนย์เยาวชนตำบลจังหวัดตรัง พบว่า หัวหน้าครัวเรือนที่ติดต่อกับผู้นำท้องถิ่นมากจะมีส่วนร่วมในการจัดตั้งศูนย์ฯ มากกว่าหัวหน้าครัวเรือนที่มีการติดต่อกับผู้นำท้องถิ่นน้อย หัวหน้าครัวเรือนที่มีความรู้ความเข้าใจในเรื่องศูนย์ฯ มาก จะมีส่วนร่วมในการจัดตั้งศูนย์ฯ มากกว่าหัวหน้าครัวเรือนที่มีความรู้ความเข้าใจในเรื่องของศูนย์ฯ น้อย

ชัยพร พานิชอัตรา (2533) ได้ศึกษาเรื่องความร่วมมือของประชาชนในการป้องกันปราบปรามอาชญากรรมในเขตอำเภอเมือง จังหวัดพิษณุโลก พบว่า ประชาชนที่มีอายุ ระดับการศึกษา อาชีพปัจจุบัน รายได้ส่วนตัว รายได้ สถานภาพสมรส จำนวนบุตรในอุปการะ ภูมิฐานะ สมาชิกในครัวเรือน ศาสนา ระยะเวลาที่อยู่อาศัย และเขตที่อยู่อาศัยแตกต่างกัน จะมีความร่วมมือในการป้องกันอาชญากรรมแตกต่างกัน



ภูมิหลัง

ข้อมูลทั่วไป

ความเป็นมา ลักษณะที่ตั้ง อาณาเขตและขนาด

องค์การบริหารส่วนตำบลนาจอมเทียน เป็นส่วนหนึ่งของตำบลนาจอมเทียน อำเภอ สัตหีบ จังหวัดชลบุรี จัดตั้งขึ้นตามพระราชบัญญัติสภาตำบล และองค์การบริหาร ส่วนตำบลปี 2537 ซึ่งมีผลบังคับใช้เมื่อ วันที่ 2 มีนาคม 2538 โดยเริ่มก่อตั้งเมื่อวันที่ 2 มีนาคม 2538 ตั้งอยู่ที่สภาตำบลนาจอมเทียน หมู่ที่ 4 ตำบลนาจอมเทียน อำเภอ สัตหีบ จังหวัดชลบุรี เป็นที่ทำกรชั่วคราว อาณาเขตพื้นที่ อยู่ทางทิศตะวันออกเฉียงเหนือ อยู่ห่างจากที่ว่าการอำเภอ สัตหีบ 24 กิโลเมตร ตามถนนทางหลวงแผ่นดินหมายเลข 3 และถนนสายยุทธศาสตร์ – หนองจันทร์ ห่างจากจังหวัดชลบุรี 60 กิโลเมตร และห่างจากกรุงเทพฯ 120 กิโลเมตร มีพื้นที่ 59.254 ตารางกิโลเมตร หรือประมาณ 37,034 ไร่ ตามข้อมูลจัดตั้ง องค์การบริหาร ส่วนตำบลของราชการส่วนท้องถิ่น จังหวัดชลบุรี เมื่อวันที่ 30 เมษายน 2539

อาณาเขตติดต่อ

ทิศเหนือ	ติดต่อกับ	ตำบลห้วยใหญ่
ทิศใต้	ติดต่อกับ	ตำบลบางเสร่
ทิศตะวันออก	ติดต่อกับ	ตำบลห้วยใหญ่, ตำบลพลูดาวหลวง
ทิศตะวันตก	ติดต่อกับ	เทศบาลนาจอมเทียน

ลักษณะภูมิประเทศ

พื้นที่ส่วนใหญ่เป็นที่ราบลุ่มเหมาะสำหรับทำเกษตรกรรม น้ำไหลจากทางทิศใต้ไปทางทิศเหนือ ลงสู่ทะเล มีภูเขาเป็นบางส่วน มีแนวคลองไหลผ่าน ได้แก่ คลองหนองจันทร์ และคลองห้วยคู

พื้นที่และการใช้ประโยชน์

พื้นที่โดยทั่วไปสำหรับการเกษตร และการเลี้ยงสัตว์

การปกครอง

แบ่งการปกครองตาม พ.ร.บ. ลักษณะการปกครองท้องที่ พ.ศ.2457 เป็นตำบลหมู่บ้าน ในเขต ตำบลนาจอมเทียนดังนี้

หมู่ 1	บ้านนาจอมเทียน	หมู่ 6	บ้านโรงสี
หมู่ 2	บ้านน้ำเมา	หมู่ 7	บ้านเขาชีจรรย์
หมู่ 3	บ้านหินวง	หมู่ 8	บ้านเขาบ่าเพ็ญบุญ
หมู่ 4	บ้านอำเภอ	หมู่ 9	บ้านคลองน้ำซัย
หมู่ 5	บ้านหนองจันทร์		

แบ่งเขตการปกครองภายในพื้นที่องค์การบริหารส่วนตำบลนาจอมเทียน เป็นจำนวน 8 หมู่ ประกอบด้วยจำนวนหมู่บ้านเดิม 3 หมู่ ได้แก่ หมู่ที่ 5,6,7 และ จำนวนหมู่บ้านในเขตองค์การบริหารส่วนตำบลนาจอมเทียนเป็นบางส่วน 5 หมู่ ได้แก่ หมู่ที่ 1,2,3,8 และ 9

ประชากร

องค์การบริหารส่วนตำบลนาจอมเทียนมีจำนวนครัวเรือน 640 ครัวเรือน มีประชากรทั้งสิ้น 2,562 คน แบ่งเป็น ชาย 1,287 คน หญิง 1,275 คน

สภาพทางเศรษฐกิจ

1. อาชีพอื่นที่นอกเหนือจากการทำการเกษตร ได้แก่ รับจ้างทั่วไป งานโรงแรม ถูกจ้างบริษัทเอกชน และกรรมกร

2. การเกษตรกรรมองค์การบริหารส่วนตำบลนาจอมเทียน มีพื้นที่เกษตรกรรมทั้งสิ้นประมาณ 8,400 ไร่ ครอบครัวยุทธศาสตร์จำนวน 75 ครัวเรือน พื้นที่ทำไร่ที่เกษตรกรเป็นเจ้าของ 7,132.24 ไร่ และพื้นที่ทำไร่ที่เกษตรกรต้องเช่า 1,267.76 ไร่ สภาพพืชเศรษฐกิจที่สำคัญ ๆ ได้แก่ มันสำปะหลัง สับปะรด มะม่วง ขนุน กระเทียม มะพร้าว

3. การปศุสัตว์ สัตว์ที่ประชากรในองค์การบริหารส่วนตำบลนาจอมเทียน เลี้ยงไว้เป็นอาชีพ ได้แก่ โค กระบือ เป็ด ไก่

4. หน่วยธุรกิจในเขตองค์การบริหารส่วนตำบลนาจอมเทียน

- สถานที่ท่องเที่ยว มี 3 แห่ง ได้แก่

1. วิหารเขียน
2. องค์พระและสลักเขาชิงรย์
3. สวนนงนุช

สภาพทางสังคม

1. การศึกษา

- โรงเรียนประถมศึกษา	2	แห่ง
- โรงเรียนมัธยมศึกษา	1	แห่ง
- โรงเรียนอาชีวศึกษา	-	แห่ง
- ที่อ่านหนังสือประจำหมู่บ้าน	3	แห่ง
- ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	1	แห่ง
- หอกระจายข่าว	1	แห่ง

2. สถาบันและองค์การทางศาสนา

- วัดหนองจิบเต่า	1	แห่ง
- มัสยิด	-	แห่ง
- ศาลเจ้า	1	แห่ง
- โบสถ์	-	แห่ง

3. การสาธารณสุข

- โรงพยาบาลของรัฐ - แห่ง
- สถานีอนามัย - แห่ง
- สถานพยาบาลชุมชน - แห่ง
- ร้านขายยาแผนปัจจุบัน - แห่ง
- อัตรากรณี และการใช้ส้วมราคะน้ำ ร้อยละ 100

4. ความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน

- สถานีตำรวจ (ป้อมยาม) 1 แห่ง
- สถานีดับเพลิง 1 แห่ง

การบริการพื้นฐาน

1. การคมนาคม

- องค์การบริหารส่วนตำบลนางอมเทียน มีถนนสายหลักคือ สายยุทธศาสตร์ - หนองจับเต่า ลักษณะเป็นถนนสายลาดขาว มีพื้นที่ผิวจราจรกว้าง ประมาณ 8 เมตร ระยะทางจากถนนสุขุมวิท ถึงทางหลวงแผ่นดินหมายเลข 331 ถนนสายรอง คือ ถนนสายวัดญาณสังวราราม - เขาชิงจรรย์ เป็นถนนที่ผิวจราจรกว้างประมาณ 8 เมตร ระยะทางเริ่มจากจุดตัดถนนสายยุทธศาสตร์ - หนองจับเต่า บริเวณหลักกิโลเมตร ที่ 5 ถึงถนนรอบอ่างเก็บน้ำวัดญาณฯ (บริเวณวิหารเขียน) ส่วนถนนซอยต่าง ๆ ภายในพื้นที่ องค์การบริหารส่วนตำบล มีจำนวน 24 สาย แยกเป็นถนนลาดยาง 13 สาย ถนนสายลูกรัง 11 สาย

2. การโทรคมนาคม

- มีโทรศัพท์สาธารณะ 2 แห่ง
- ที่ทำการไปรษณีย์ภายในเขต - แห่ง
- สถานีโทรคมนาคมอื่น ๆ - แห่ง
- มีโทรศัพท์ติดตั้งตามบ้านประมาณ 80 %

3. การไฟฟ้า

การไฟฟ้าภายในเขตพื้นที่องค์การบริหารส่วนตำบลนางอมเทียน ในหมู่ 5 และ หมู่ 6 มีใช้ครบทุกครัวเรือน หมู่ที่ 7 ยังไม่มีใช้เป็นบางส่วน ไฟฟ้าสาธารณะตามรายทางยังมีน้อยมาก

4. แหล่งน้ำธรรมชาติ

- ลำน้ำ, ลำห้วย 3-4 สาย
- บึง, หนอง และอื่น ๆ 4 แห่ง ได้แก่
- อ่างเก็บน้ำห้วยคู 2 หมู่ 7 1 แห่ง
- อ่างเก็บน้ำเขาชิงอิน 1,2 และ 3 3 แห่ง

5. แหล่งน้ำที่สร้างขึ้น

- ฝาย 2 แห่ง ได้แก่ ฝายน้ำล้นหนองจับเต่า 1,2
- บ่อน้ำตื้นประมาณ 234 บ่อ รวมทั้งบ่อน้ำตื้นสาธารณะ และส่วนตัว
- บ่อโยก 7 - 8 บ่อ รวมทั้งของสาธารณะ และส่วนตัว
- สระน้ำ 2 แห่ง
- ฝังกั้นน้ำเรียงหิน 1 แห่ง

โครงสร้าง อำนาจหน้าที่ขององค์การบริหารส่วนตำบล

องค์การบริหารส่วนตำบล (อบต.) คือ หน่วยการบริหารราชการส่วนท้องถิ่น มีฐานะเป็นนิติบุคคลและราชการส่วนท้องถิ่น เกิดขึ้นจากการยกฐานะสภาตำบล ที่มีรายได้โดยไม่รวมเงินอุดหนุน ในปีงบประมาณที่ล่วงมาติดต่อกันสามปีเฉลี่ยไม่ต่ำกว่าปีละหนึ่งแสนห้าหมื่นบาท จัดตั้งขึ้นตามพระราชบัญญัติสภาตำบลและองค์การบริหารส่วนตำบล พ.ศ. 2537 ซึ่งมีผลใช้บังคับตั้งแต่วันที่ 2 มีนาคม พ.ศ. 2538

โครงสร้าง

องค์การบริหารส่วนตำบลมีโครงสร้างคล้ายกับเทศบาล ที่มีทั้งฝ่ายนิติบัญญัติและฝ่ายบริหาร องค์การบริหารส่วนตำบล ประกอบด้วย

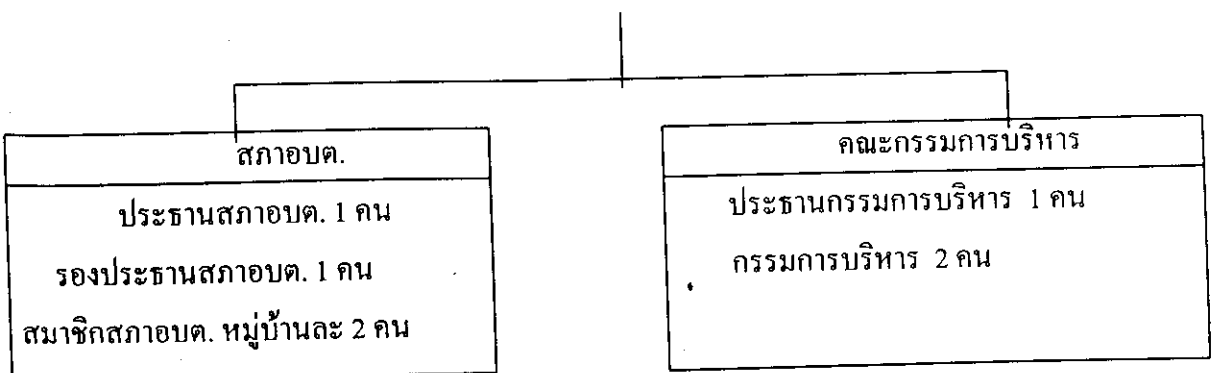
1. สภาองค์การบริหารส่วนตำบล
2. คณะกรรมการบริหารองค์การบริหารส่วนตำบล

สภาองค์การบริหารส่วนตำบล ประกอบด้วย

สมาชิกหมู่บ้านละ 2 คน อบต. ซึ่งเลือกตั้งขึ้น โดยราษฎรผู้มีสิทธิเลือกตั้งในแต่ละหมู่บ้านในเขต อบต. นั้น โดยมีวาระการดำรงตำแหน่งคราวละ 4 ปี ในกรณีที่เขต อบต. ใดมีเพียง 1 หมู่บ้าน ให้สภาองค์การบริหารส่วนตำบลนั้น ประกอบด้วยสมาชิกสภาองค์การบริหารส่วนตำบลจำนวน 6 คน และในกรณีที่เขต อบต. ใดมีเพียง 2 หมู่บ้าน ให้สมาชิกสภาองค์การบริหารส่วนตำบลนั้น ประกอบด้วยสมาชิกสภาองค์การบริหารส่วนตำบลจำนวน หมู่บ้านละ 3 คน

แผนภูมิโครงสร้างองค์การบริหารส่วนตำบล

อบต.



อำนาจหน้าที่

สภาองค์การบริหารส่วนตำบล มีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

1. ให้ความเห็นชอบแผนพัฒนาตำบล เพื่อเป็นแนวทางในการบริหารกิจการขององค์การบริหารส่วนตำบล
2. พิจารณาให้ความเห็นชอบร่างข้อบังคับตำบล ร่างข้อบังคับงบประมาณรายจ่ายประจำปี และร่างข้อบังคับงบประมาณรายจ่ายเพิ่มเติม
3. ควบคุมการปฏิบัติงานของคณะกรรมการบริหารให้เป็นไปตามนโยบาย และ แผนพัฒนาตำบล กฎหมาย ระเบียบ และข้อบังคับของทางราชการ

ผู้มีสิทธิสมัครรับเลือกตั้งเป็นสมาชิกสภาองค์การบริหารส่วนตำบล ต้อง

1. มีสัญชาติไทย และมีอายุไม่ต่ำกว่า 25 ปีบริบูรณ์ในวันเลือกตั้ง แต่บุคคลผู้มีสัญชาติไทยซึ่งบิดาเป็นคนต่างด้าว ต้องมีคุณสมบัติตามที่กำหนดไว้ในกฎหมายว่าด้วยการเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรอีกด้วย
2. มีภูมิลำเนา หรือถิ่นที่อยู่เป็นประจำและมีชื่อในทะเบียนบ้านตามกฎหมายว่าด้วยการทะเบียนราษฎรในหมู่บ้าน ในตำบลนั้น เป็นเวลาติดต่อกันไม่น้อยกว่า 6 เดือน จนถึงวันสมัครรับเลือกตั้ง
3. ไม่เป็นภิกษุ สามเณร นักพรต หรือนักบวช
4. ไม่เป็นผู้มีร่างกายทุพพลภาพ วิกลจริต จิตฟั่นเฟือนไม่สมประกอบ ดิถยาเสพติดให้โทษ หรือเป็นโรคตามที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงมหาดไทยประกาศกำหนดไว้ ตามกฎหมายว่าด้วยลักษณะการปกครองท้องถิ่น
5. ไม่เป็นสมาชิกรัฐสภา สมาชิกสภาท้องถิ่น ข้าราชการ พนักงานส่วนท้องถิ่น หรือพนักงานองค์การของรัฐ
6. ไม่เป็นผู้ใหญ่บ้าน แพทย์ประจำตำบล ผู้ช่วยผู้ใหญ่บ้าน หรือสารวัตรกำนัน
7. ไม่เคยถูกไล่ออก ปลดออก หรือให้ออกจากทางราชการ หน่วยงานของรัฐ หรือรัฐวิสาหกิจ เพราะทุจริตต่อหน้าที่หรือถือว่าทุจริตต่อหน้าที่
8. ไม่เคยต้องรับโทษจำคุกโดยคำพิพากษาถึงที่สุดให้จำคุก โดยพ้นโทษมาแล้วไม่ถึง 3 ปีในวันเลือกตั้ง เว้นแต่เป็นโทษสำหรับความผิดที่ได้กระทำโดยประมาท หรือความผิด ลหุโทษ
9. ไม่เป็นผู้มีพฤติกรรมในทางทุจริต หรือเสื่อมเสียทางศีลธรรม
10. ไม่เป็นผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ไม่ว่าจะทางตรง หรือทางอ้อมในสัญญาจ้างขององค์การบริหารส่วนตำบล ที่ตนรับสมัครเลือกตั้ง หรือในกิจการที่กระทำให้แก่องค์การบริหารส่วนตำบลนั้น
11. ไม่เคยถูกผู้ว่าราชการจังหวัดสั่งให้ออกจากตำแหน่งกำนัน ผู้ใหญ่บ้าน หรือแพทย์ประจำตำบล เว้นแต่จะพ้น 5 ปี นับแต่วันพ้นจากตำแหน่งจนถึงวันรับสมัครเลือกตั้ง
12. ไม่เคยถูกสภาตำบลมีมติให้พ้นจากตำแหน่งสมาชิกสภาตำบล หรือไม่เคยถูกสภาองค์การบริหารส่วนตำบลมีมติให้พ้นจากตำแหน่งสมาชิกสภาองค์การบริหารส่วนตำบลเว้นแต่จะพ้น 5 ปี นับแต่วันพ้นจากตำแหน่งจนถึงวันรับสมัครเลือกตั้ง

สมาชิกภาพของสมาชิกสภาองค์การบริหารส่วนตำบลสิ้นสุดลงเมื่อ

1. ถึงคราวออกตามอายุของสภาองค์การบริหารส่วนตำบล หรือ มีการยุบสภาองค์การบริหารส่วนตำบล

2. ตาย

3. ลาออกโดยยื่นหนังสือลาออกก่อนนายอำเภอในกรณีเช่นนี้ให้ถือว่าพ้นจากตำแหน่งนับแต่วันลาออก

4. เป็นผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ไม่ว่าจะทางตรง หรือทางอ้อมในสัญญาจ้างองค์การบริหารส่วนตำบลที่ตนดำรงตำแหน่ง หรือในกิจการที่กระทำให้องค์การบริหารส่วนตำบลนั้น

5. ขาดคุณสมบัติ หรือมีลักษณะต้องห้ามตามข้อกำหนดคุณสมบัติของสมาชิกสภาองค์การบริหารส่วนตำบล

6. มิได้อยู่ประจำหมู่บ้านที่ได้รับเลือกตั้งเป็นระยะเวลาติดต่อกันเกิน 6 เดือน

7. ขาดประชุมสภาองค์การบริหารส่วนตำบลติดต่อกัน 3 ครั้ง โดยไม่มีเหตุผลอันสมควร

8. สภาองค์การบริหารส่วนตำบลมีมติให้พ้นจากตำแหน่งเพราะมีความประพฤติในทางที่จะนำมาซึ่งความเสื่อมเสีย หรือก่อความไม่สงบเรียบร้อยแก่องค์การบริหารส่วนตำบล หรือกระทำการอันเสื่อมเสียประโยชน์ของสภาองค์การบริหารส่วนตำบล โดยมีสมาชิกสภาองค์การบริหารส่วนตำบลจำนวนไม่น้อยกว่า 1 ใน 3 ของจำนวนสมาชิกทั้งหมดเท่าที่มีอยู่เข้าชื่อเสนอให้สภาองค์การบริหารส่วนตำบลพิจารณา และมติดังกล่าวต้องมีคะแนนเสียงไม่น้อยกว่า 3 ใน 4 ของจำนวนสมาชิกสภาองค์การบริหารส่วนตำบลทั้งหมดเท่าที่มีอยู่

9. ราษฎรผู้มีสิทธิเลือกตั้งในเขตองค์การบริหารส่วนตำบลได้ลงคะแนนเสียงให้พ้นจากตำแหน่งตามกฎหมายเกี่ยวกับการลงคะแนนเสียงให้สมาชิกสภาท้องถิ่น

คณะกรรมการบริหารองค์การบริหารส่วนตำบล ประกอบด้วย

ประธานกรรมการบริหาร 1 คน และกรรมการบริหาร 2 คน โดยสภา อบต. เป็นผู้เลือกตั้งแล้วเสนอให้นายอำเภอแต่งตั้งและให้ปลัด อบต. เป็นเลขานุการคณะกรรมการบริหาร

คณะกรรมการบริหารมีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

1. บริหารกิจการขององค์การบริหารส่วนตำบลให้เป็นไปตามมติ ข้อบังคับและแผนพัฒนาตำบล และรับผิดชอบการบริหารกิจการขององค์การบริหารส่วนตำบลต่อสภาองค์การบริหารส่วนตำบล

2. จัดทำแผนพัฒนาตำบลและงบประมาณรายจ่ายประจำปี เพื่อเสนอให้สภาองค์การบริหารส่วนตำบลพิจารณาให้ความเห็นชอบ

3. รายงานผลการปฏิบัติงานและการใช้จ่ายเงินให้สภาองค์การบริหารส่วนตำบลทราบอย่างน้อยปีละสองครั้ง

4. ปฏิบัติหน้าที่อื่น ๆ ตามที่ทางราชการมอบหมาย.

คณะกรรมการบริหารพ้นจากตำแหน่งเมื่อ

1. ถึงคราวออกตามอายุของสภาองค์การบริหารส่วนตำบล
2. มีการยุบสภาองค์การบริหารส่วนตำบล
3. สมาชิกภาพของสมาชิกสภาองค์การบริหารส่วนตำบลสิ้นสุดลงพร้อมกัน
4. ผู้ว่าราชการจังหวัดสั่งให้คณะกรรมการบริหารพ้นจากตำแหน่งหากปรากฏว่าคณะกรรมการบริหารกระทำการฝ่าฝืนต่อความสงบเรียบร้อย หรือสวัสดิภาพของประชาชน หรือละเลยไม่ปฏิบัติตาม หรือปฏิบัติการไม่ชอบ

5. คณะกรรมการบริหารลาออก และในกรณีเช่นนี้ให้ถือว่าพ้นจากตำแหน่งนับแต่วันที่คณะกรรมการบริหารมีมติลาออก

6. ความเป็นคณะกรรมการบริหารของประธานกรรมการบริหารสิ้นสุดลง

7. สภาองค์การบริหารส่วนตำบลมีมติให้พ้นจากตำแหน่งด้วยคะแนนเสียงไม่น้อยกว่า 2 ใน 3 ของจำนวนสมาชิกสภาองค์การบริหารส่วนตำบลทั้งหมดเท่าที่มีอยู่

8. สภาองค์การบริหารส่วนตำบลมีมติไม่รับหลักการแห่งร่างข้อบังคับงบประมาณ รายจ่ายประจำปี หรือร่างข้อบังคับงบประมาณรายจ่ายเพิ่มเติมที่คณะกรรมการบริหารเสนอ และผู้ว่าราชการจังหวัดเห็นชอบด้วยกับสภาองค์การบริหารส่วนตำบลหรือสภาองค์การบริหารส่วนตำบลไม่รับหลักการแห่งร่างข้อบังคับ งบประมาณดังกล่าว ด้วยคะแนนเสียงไม่น้อยกว่า 2 ใน 3 ของจำนวนสมาชิกสภาองค์การบริหารส่วนตำบลทั้งหมดเท่าที่มีอยู่

อำนาจหน้าที่ขององค์การบริหารส่วนตำบล

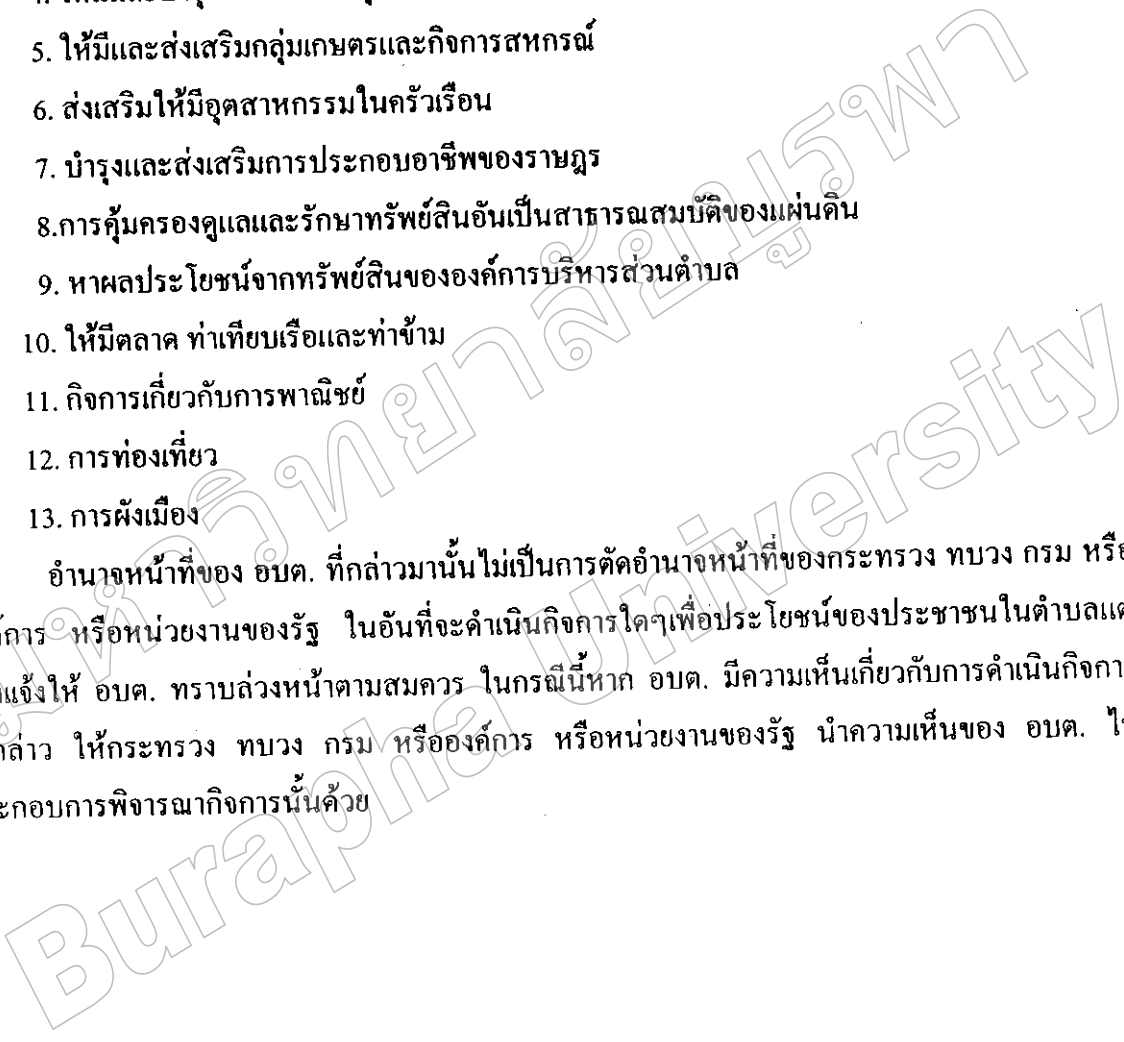
องค์การบริหารส่วนตำบล มีอำนาจหน้าที่ในการพัฒนาตำบล ทั้งในด้านเศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรม และมีบทบัญญัติที่กำหนดไว้ในกฎหมาย โดยบัญญัติหน้าที่ที่ขอบค. จะต้องทำ ดังนี้

1. จัดให้มีและบำรุงรักษาทางน้ำและทางบก
2. รักษาความสะอาดของถนน ทางน้ำ ทางเดิน และที่สาธารณะ รวมทั้งกำจัดขยะมูลฝอยและสิ่งปฏิกูล
3. ป้องกันโรคและระงับโรคติดต่อ
4. ป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย
5. ส่งเสริมการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
6. ส่งเสริมการพัฒนาสตรี เด็ก เยาวชน ผู้สูงอายุ และผู้พิการ
7. คุ้มครอง ดูแล และบำรุงรักษาทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
8. บำรุงรักษาศิลปะ จารีตประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่นและวัฒนธรรมอันดีของท้องถิ่น
9. ปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่ทางราชการมอบหมายโดยจัดสรรงบประมาณหรือบุคลากรให้ตามความจำเป็นและสมควร

นอกจากนี้ กฎหมายยังกำหนดให้ อบต. ที่มีความสามารถ มีศักยภาพเพียงพอ จัดทำกิจการในเขต อบต. อีกจำนวน 13 ข้อ ดังนี้

1. ให้น้ำเพื่อการอุปโภค บริโภคและการเกษตร
2. ให้น้ำ และบำรุงการไฟฟ้าหรือแสงสว่างโดยวิธีอื่น
3. ให้น้ำและบำรุงรักษาทางระบายน้ำ
4. ให้น้ำและบำรุงสถานที่ประชุม การกีฬา การพักผ่อนหย่อนใจและสวนสาธารณะ
5. ให้น้ำและส่งเสริมกลุ่มเกษตรกรและกิจการสหกรณ์
6. ส่งเสริมให้มีอุตสาหกรรมในครัวเรือน
7. บำรุงและส่งเสริมการประกอบอาชีพของราษฎร
8. การคุ้มครองดูแลและรักษาทรัพย์สินอันเป็นสาธารณสมบัติของแผ่นดิน
9. หาผลประโยชน์จากทรัพย์สินขององค์การบริหารส่วนตำบล
10. ให้มีตลาด ท่าเทียบเรือและท่าข้าม
11. กิจการเกี่ยวกับการพาณิชย์
12. การท่องเที่ยว
13. การผังเมือง

อำนาจหน้าที่ของ อบต. ที่กล่าวมานั้น ไม่เป็นการตัดอำนาจหน้าที่ของกระทรวง ทบวง กรม หรือ องค์การ หรือหน่วยงานของรัฐ ในอันที่จะดำเนินกิจการใดๆ เพื่อประโยชน์ของประชาชนในตำบลแต่ ต้องแจ้งให้ อบต. ทราบล่วงหน้าตามสมควร ในกรณีนี้หาก อบต. มีความเห็นเกี่ยวกับการดำเนินกิจการ ดังกล่าว ให้กระทรวง ทบวง กรม หรือองค์การ หรือหน่วยงานของรัฐ นำความเห็นของ อบต. ไป ประกอบการพิจารณากิจการนั้นด้วย



ขอบเขตการวิจัย

1. ขอบเขตการศึกษา

การวิจัยครั้งนี้มุ่งศึกษาถึงการมีส่วนร่วมในการพัฒนาชุมชนขององค์การบริหารส่วนตำบลนาจอมเทียน โดยแบ่งเป็น 4 ด้าน ได้แก่ ด้านเศรษฐกิจ ด้านสังคมและวัฒนธรรม ด้านการเมืองการปกครอง ด้านสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติ

2. ประชากรกลุ่มตัวอย่าง

จากสภาพความเป็นจริงในเขตตำบลนาจอมเทียนมีจำนวนหมู่บ้านทั้งหมด 9 หมู่ แต่หมู่บ้านที่อยู่ในความรับผิดชอบขององค์การบริหารส่วนตำบลนาจอมเทียนมีจำนวน 8 หมู่ เนื่องจากพื้นที่หมู่ที่ 4 ทั้งหมดอยู่ในเขตเทศบาล และพื้นที่หมู่ที่ 9 ไม่มีผู้อยู่อาศัย

ดังนั้นประชากรกลุ่มตัวอย่างจึงได้แก่ประชาชนที่มีภูมิลำเนาอยู่ในหมู่ที่ 1,2,3,5,6,7 และหมู่ที่ 8 ของตำบลนาจอมเทียน โดยวิธีการสุ่มตัวอย่างแบบร้อยละ ซึ่งคิดเป็นจำนวนประชาชน 120 คน

1. ตัวแปรที่ใช้ในการวิจัย

ตัวแปรอิสระ ได้แก่ เพศ อายุ สถานภาพ ระดับการศึกษา และอาชีพ

ตัวแปรตาม ได้แก่ การมีส่วนร่วมในการพัฒนาชุมชนขององค์การบริหารส่วนตำบลนาจอมเทียนทางด้านเศรษฐกิจ ด้านสังคมและวัฒนธรรม ด้านการเมืองการปกครอง และด้านสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติ

กรอบแนวคิด

ตัวแปรอิสระ
เพศ
อายุ
สถานภาพ
ระดับการศึกษา
อาชีพ

ตัวแปรตาม
การมีส่วนร่วมในการพัฒนาชุมชนขององค์การบริหารส่วนตำบลนาจอมเทียนในด้าน
1. ด้านเศรษฐกิจ
2. ด้านสังคมและวัฒนธรรม
3. ด้านการเมืองการปกครอง
4. ด้านสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติ

วัตถุประสงค์ในการวิจัย

1. เพื่อศึกษาการมีส่วนร่วมในการพัฒนาชุมชนขององค์การบริหารส่วนตำบลนาจอมเทียนในด้านเศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรม การเมืองการปกครอง สิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติ
2. เพื่อศึกษาถึงปัญหาและอุปสรรคของการมีส่วนร่วมในการพัฒนาชุมชนขององค์การบริหารส่วนตำบลนาจอมเทียน

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. เพื่อทราบถึงระดับการมีส่วนร่วมในการพัฒนาชุมชนขององค์การบริหารส่วนตำบลนาจอมเทียนในด้านเศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรม การเมืองการปกครอง สิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติ
2. เพื่อทราบถึงปัญหาและอุปสรรคของการมีส่วนร่วมในการพัฒนาชุมชนขององค์การบริหารส่วนตำบลนาจอมเทียนเพื่อเป็นแนวทางในการแก้ไข

นิยามศัพท์

การมีส่วนร่วม หมายถึง การที่ประชาชนเข้าร่วมในกิจกรรมการพัฒนาชุมชนขององค์การบริหารส่วนตำบลนาจอมเทียน อ. สัตหีบ จ.ชลบุรี

การพัฒนาชุมชน หมายถึง กิจกรรมที่องค์การบริหารส่วนตำบลนาจอมเทียนจัดขึ้นเพื่อพัฒนาชุมชนให้มีความเจริญก้าวหน้าในด้านต่าง ๆ ต่อไปนี้

1. ด้านเศรษฐกิจ หมายถึง กิจกรรมที่องค์การบริหารส่วนตำบลนาจอมเทียนดำเนินงานเพื่อมุ่งพัฒนามาตรฐานการครองชีพของประชาชน การเพิ่มรายได้เฉลี่ยต่อหัว การส่งเสริมการรวมกลุ่มของประชาชนและการศึกษาอบรมเพิ่มพูนความรู้และทักษะในการประกอบอาชีพของประชาชน

2. ด้านสังคมและวัฒนธรรม หมายถึง กิจกรรมที่องค์การบริหารส่วนตำบลนาจอมเทียนดำเนินงานเพื่อมุ่งพัฒนาคุณภาพชีวิต การบริการสาธารณสุข การเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารแก่ประชาชน รวมถึงการดำรงซึ่งศิลปวัฒนธรรมและประเพณีอันดีงาม

3. ด้านการเมืองการปกครอง หมายถึง กิจกรรมที่องค์การบริหารส่วนตำบลนาจอมเทียนดำเนินงานเพื่อมุ่งส่งเสริมให้ประชาชนเข้าใจรูปแบบการปกครองระบอบประชาธิปไตย การตระหนักถึงสิทธิและหน้าที่ของตนภายในชุมชนและการดูแลความสงบเรียบร้อยในชุมชน

4. ด้านสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติ หมายถึง กิจกรรมที่องค์การบริหารส่วนตำบลนาจอมเทียนดำเนินงานเพื่อมุ่งให้ประชาชนเกิดจิตสำนึกในการดูแลรักษาและ หวงแหนทรัพยากรธรรมชาติ รวมทั้งปรับปรุงสภาพแวดล้อมของชุมชน

องค์การบริหารส่วนตำบล หมายถึง หน่วยการปกครองส่วนท้องถิ่นมีฐานะเป็น นิติบุคคล ดำเนินกิจกรรมส่วนตำบล โดยมีเขตการปกครองตามเขตตำบลตามกฎหมายว่าด้วยลักษณะการปกครองท้องถิ่นที่ประกอบด้วยสภาองค์การบริหารส่วนตำบลและคณะกรรมการบริหารองค์การบริหารส่วนตำบล

วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล

การวิจัยในครั้งนี้ใช้แบบสอบถามในการเก็บรวบรวมข้อมูลจำนวน 120 ชุด โดยการสุ่มตัวอย่างแบบร้อยละ

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

ในการวิจัยครั้งนี้ใช้เครื่องมือเป็นแบบสอบถามซึ่งผู้วิจัยสร้างขึ้นเป็นแบบสอบถามแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) ตามแบบไลเกิร์ต (Likert) โดยแบ่งเป็น 5 ระดับ และแบบสอบถามแบ่งเป็น 3 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับข้อมูลเบื้องต้นหรือข้อมูลส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับระดับการมีส่วนร่วมในการพัฒนาชุมชนขององค์การบริหารส่วนตำบลนาจอมเทียนในด้านเศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรม การเมืองการปกครอง สิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติ

ตอนที่ 3 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับปัญหาและอุปสรรคที่ประสบของการร่วมในการพัฒนาชุมชนขององค์การบริหารส่วนตำบลนาจอมเทียน

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

สถิติที่ใช้เพื่อแจกแจงความถี่ของตัวแปรใช้แบบร้อยละ และทำการวิเคราะห์ข้อมูลในรูปตารางรวมทั้งใช้รูปแบบการวิเคราะห์ข้อมูลในรูปแบบพรรณนาประกอบการอธิบาย ตาราง

1. สถิติพื้นฐาน คือ ค่าคะแนนเฉลี่ย (Arithmetic mean)

$$\bar{X} = \frac{\sum x}{N}$$

$$\bar{X} = \text{ค่าคะแนนเฉลี่ย}$$

$$\sum x = \text{ผลรวมของคะแนนทั้งหมด}$$

$$N = \text{จำนวนกลุ่มตัวอย่างที่ตอบแบบสอบถาม}$$

2. ค่าร้อยละ (Percentage) ใช้สูตรดังนี้

$$\text{ค่าร้อยละ} = \frac{\text{ความถี่ของคำตอบนั้น} \times 100}{\text{จำนวนผู้ตอบทั้งหมดในข้อนั้น}}$$

เกณฑ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

เกณฑ์การตัดสินและพิจารณาค่าเฉลี่ยเพื่อความสะดวกในการวิเคราะห์และแปลผลโดยถือ

เกณฑ์พิจารณาระดับคะแนนเฉลี่ย ดังนี้

- 4.50 – 5.00 หมายถึง มีส่วนร่วมมากที่สุด
- 3.50 – 4.49 หมายถึง มีส่วนร่วมมาก
- 2.50 – 3.49 หมายถึง มีส่วนร่วมปานกลาง
- 1.50 – 2.49 หมายถึง มีส่วนร่วมน้อย
- 1.00 – 1.49 หมายถึง มีส่วนร่วมน้อยที่สุด

มหาวิทยาลัยบูรพา
Burapha University

บทที่ 3
ลักษณะข้อมูล

ลักษณะข้อมูล

จากการวิจัยเรื่องการมีส่วนร่วมในการพัฒนาชุมชนขององค์การบริหารส่วนตำบลนาจอมเทียน ได้แบ่งการวิจัยออกเป็น 4 ด้าน คือ ด้านเศรษฐกิจ ด้านสังคมและวัฒนธรรม ด้านการเมืองการปกครอง ด้านสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติ

สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

\bar{X} = ค่าคะแนนเฉลี่ย

N = กลุ่มตัวอย่าง

โดยที่ผู้วิจัยได้ทำการวิเคราะห์ผลข้อมูลโดยที่

ตอนที่ 1 และตอนที่ 2 เป็นการวิเคราะห์ในเชิงสถิติ

ส่วนตอนที่ 3 เป็นการวิเคราะห์ในเชิงคุณภาพ

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

ตารางที่ 1 แสดงร้อยละของประชากรกลุ่มตัวอย่างโดยจำแนกตามเพศ

เพศ	จำนวน	ร้อยละ
ชาย	57	47.5
หญิง	63	52.5
รวม	120	100.0

จากตารางที่ 1 พบว่าประชากรกลุ่มตัวอย่างที่ศึกษาส่วนใหญ่เป็นเพศหญิงร้อยละ 52.5 และเพศชายร้อยละ 47.5

ตารางที่ 2 แสดงร้อยละของประชากรกลุ่มตัวอย่างโดยจำแนกตามอายุ

อายุ	จำนวน	ร้อยละ
ต่ำกว่า 41 ปี	76	63.3
41 ปีขึ้นไป	44	36.7
รวม	120	100.0

จากตารางที่ 2 พบว่าประชากรกลุ่มตัวอย่างที่ศึกษาส่วนใหญ่มีอายุต่ำกว่า 41 ปี ร้อยละ 63.3 และอายุ 41 ปีขึ้นไปร้อยละ 36.7

ตารางที่ 3 แสดงร้อยละของประชากรกลุ่มตัวอย่างโดยจำแนกตามสถานภาพ

สถานภาพ	จำนวน	ร้อยละ
โสด	48	40.0
สมรส	53	44.2
หม้าย - หย่าร้าง	19	15.8
รวม	120	100.0

จากตารางที่ 3 พบว่าประชากรกลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่มีสถานภาพสมรส ร้อยละ 44.2 รองลงมา มีสถานภาพโสดร้อยละ 40.0 และสถานภาพหม้าย - หย่าร้าง ร้อยละ 15.8

ตารางที่ 4 แสดงร้อยละของประชากรกลุ่มตัวอย่างโดยจำแนกตามระดับการศึกษา

การศึกษา	จำนวน	ร้อยละ
ประถมศึกษา	70	58.3
สูงกว่าประถมศึกษา	50	41.6
รวม	120	100.0

จากตารางที่ 4 พบว่าประชากรกลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่มีการศึกษาอยู่ในระดับประถมศึกษา ร้อยละ 58.3 และสูงกว่าประถมศึกษาร้อยละ 41.6

ตารางที่ 5 แสดงร้อยละของประชากรกลุ่มตัวอย่างโดยจำแนกตามอาชีพ

อาชีพ	จำนวน	ร้อยละ
ในภาคเกษตร	10	8.3
นอกภาคเกษตร	110	91.7
รวม	120	100.0

จากตารางที่ 5 พบว่าประชากรกลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่มีอาชีพนอกภาคเกษตรร้อยละ 91.7 และในภาคเกษตร ร้อยละ 8.3

ตอนที่ 2 แสดงการมีส่วนร่วมในการพัฒนาชุมชนขององค์การบริหารส่วนตำบลนาจอมเทียนโดยแบ่งออกเป็น 4 ด้าน

ตารางที่ 6 คะแนนเฉลี่ยและอันดับที่ของการเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาชุมชนขององค์การบริหารส่วนตำบลนาจอมเทียน ทั้ง 4 ด้าน

ข้อ	การมีส่วนร่วมด้าน	N = 120	
		\bar{x}	อันดับที่
1	ด้านเศรษฐกิจ	1.98	4
2	ด้านสังคมและวัฒนธรรม	3.25	1
3	ด้านการเมืองการปกครอง	2.46	3
4	ด้านสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติ	3.24	2
	รวมเฉลี่ย	2.73	

จากตารางที่ 6 พบว่าประชากรกลุ่มตัวอย่างเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาชุมชนอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{x}=2.73$) โดยเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาด้านสังคมและวัฒนธรรมมากที่สุด โดยมีส่วนร่วมอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{x}=3.25$) รองลงมาคือ ด้านสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติ โดยมีส่วนร่วมอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{x}=3.24$) อันดับที่สามคือด้านการเมืองการปกครองมีส่วนร่วมอยู่ในระดับน้อย ($\bar{x}=2.46$) และมีส่วนร่วมในการพัฒนาด้านเศรษฐกิจน้อยที่สุด โดยมีส่วนร่วมอยู่ในระดับน้อย ($\bar{x}=1.98$)

ตารางที่ 7 แสดงร้อยละและคะแนนเฉลี่ยของประชากรกลุ่มตัวอย่างกับการเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาชุมชนขององค์การบริหารส่วนตำบลนาจอมเทียน ทั้ง 4 ด้าน

ข้อ	กิจกรรมการพัฒนา	ระดับการมีส่วนร่วม					\bar{x}
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	
1	ด้านเศรษฐกิจ						
1	ท่านเคยเข้าร่วมกิจกรรมการหารายได้เข้าชุมชน	37.5	41.7	15.0	3.3	2.5	1.92
2	ท่านเคยเข้าร่วมการอบรมความรู้เกี่ยวกับอาชีพจาก อบต.	35.8	39.2	16.7	6.7	1.7	1.99
3	ท่านเคยเข้าร่วมการอบรมหลักสูตรอาชีพพระยาศรี	39.2	35.8	20.0	1.7	3.3	1.94
4	ท่านเคยนำการเกษตรทฤษฎีใหม่มาใช้ในการทำการเกษตร	39.2	28.3	26.7	5.0	0.8	2.00
5	ท่านได้นำเทคโนโลยีทางการเกษตร และอุตสาหกรรมมาใช้ในครัวเรือน	35.8	30.8	25.8	6.7	0.8	2.06

	ด้านสังคมและวัฒนธรรม						
6	ท่านมีส่วนร่วมในการดูแล ป้องกัน และต่อต้านยาเสพติด	5.8	5.0	43.3	30.0	15.8	3.45
7	ท่านเคยได้รับการอบรมความรู้ด้านต่าง ๆ เช่น ด้านการวางแผนครอบครัว ด้านการป้องกัน และระงับโรคติดต่อ และการรักษาสุขภาพอนามัยของตนเองและครอบครัว	11.7	21.7	39.2	14.2	13.3	2.96
8	ท่านมีส่วนร่วมในกิจกรรมเนื่องในวันสำคัญ	5.0	5.0	53.3	25.0	11.7	3.33
9	ท่านมีส่วนช่วยทำนุบำรุง ดูแลรักษา ศาสนาและสถานที่สำคัญทางศาสนา	1.7	10.8	51.7	30.8	5.0	3.27
10	ท่านคิดว่าท่านปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างในการรักษา ขนบธรรมเนียม ประเพณี และวัฒนธรรมในท้องถิ่น	1.7	16.7	45.0	30.8	5.8	3.23
	ด้านการเมืองการปกครอง						
11	ท่านเคยไปใช้สิทธิและเสียงตามระบอบประชาธิปไตย	4.2	2.5	15.8	39.2	38.3	4.05
12	ท่านเคยเสนอความคิดเห็น และความต้องการของท่านเองต่อ อบต.	35.0	29.2	19.2	11.7	5.0	2.23
13	ท่านเคยวิจารณ์การปฏิบัติงานของ อบต.	39.2	30.0	18.3	10.8	1.7	2.06
14	ท่านเคยตรวจสอบการทำงานของ อบต.	47.5	28.3	17.5	5.8	0.8	1.84
15	ท่านเคยเป็นผู้นำในกิจกรรมต่าง ๆ ของชุมชน	35.8	27.5	26.7	7.5	2.5	2.13
	ด้านสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติ						
16	ท่านคิดว่าท่านมีส่วนร่วมในการรักษาสิ่งแวดล้อม และ ความสะอาดในชุมชน	3.3	12.5	55.8	22.5	5.8	3.15
17	ท่านสนใจ ดูแลรักษา ทำนุบำรุง สาธารณสมบัติของชุมชน	5.0	16.7	50.0	20.0	8.3	3.10
18	ท่านนำขยะมาแยกประเภทก่อนทิ้ง	25.0	23.3	14.2	20.0	17.5	2.82
19	ท่านทิ้งสิ่งปฏิกูลต่าง ๆ ลงในแหล่งน้ำของชุมชน	6.7	6.7	8.3	16.7	68.3	4.47
20	ท่านเคยเข้าร่วมในกิจกรรมทางสิ่งแวดล้อม เช่น กิจกรรมการปลูกป่า และต้นไม้ในชุมชน	21.7	20.8	34.2	15.0	8.3	2.68

จากตารางที่ 7 พบว่าประชากรกลุ่มตัวอย่างมีส่วนร่วมในด้านเศรษฐกิจในการนำเทคโนโลยีทางการเกษตร และอุตสาหกรรมมาใช้ ในครัวเรือนเป็นอันดับหนึ่ง ($\bar{x}=2.06$) อันดับที่สองคือการนำการเกษตรทฤษฎีใหม่มาใช้ในการทำการเกษตร ($\bar{x}=2.00$) อันดับสามคือการเข้าร่วมการอบรมความรู้เกี่ยวกับอาชีพจาก อบต. ($\bar{x}=1.99$) อันดับที่ดีคือการเข้าร่วมการอบรมหลักสูตรอาชีพระยะสั้น ($\bar{x}=1.94$) และอันดับสุดท้ายคือการเข้าร่วมกิจกรรมการหารายได้เข้าชุมชน ($\bar{x}=1.92$)

ด้านสังคมและวัฒนธรรมประชากรกลุ่มตัวอย่าง มีส่วนร่วมในการดูแล ป้องกัน และต่อต้าน ยาเสพติดเป็นอันดับที่หนึ่ง ($\bar{x}=3.45$) อันดับที่สองคือการมีส่วนร่วมในกิจกรรมเนื่องในวันสำคัญ ($\bar{x}=3.33$) อันดับที่สามคือการมีส่วนช่วยทำนุบำรุง ดูแลรักษา ศาสนาและสถานที่ สำคัญทางศาสนา ($\bar{x}=3.27$) อันดับที่ดีที่สุดคือการปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างในการรักษา ขนบ ธรรมเนียม ประเพณี และวัฒนธรรมในท้องถิ่น($\bar{x}=3.23$) และอันดับสุดท้ายคือการได้รับการอบรมความรู้ด้านต่าง ๆ เช่น ด้านการวางแผนครอบครัว ด้านการป้องกัน และระงับโรคติดต่อ และการรักษาสุขภาพอนามัยของตนเองและครอบครัว ($\bar{x}=2.96$)

ด้านการเมืองการปกครองประชากรกลุ่มตัวอย่างได้ไปใช้สิทธิและเสียงตามระบอบประชาธิปไตยเป็นอันดับที่หนึ่ง($\bar{x}=4.05$) อันดับที่สองคือการเสนอความคิดเห็น และความต้องการต่อ อบต. ($\bar{x}=2.23$) อันดับที่สามคือการเป็นผู้นำในกิจกรรมต่าง ๆ ของชุมชน($\bar{x}=2.13$) อันดับที่ดีที่สุดคือการวิจารณ์การปฏิบัติงานของ อบต. ($\bar{x}=2.06$) และอันดับสุดท้ายคือการตรวจสอบการทำงานของ อบต. ($\bar{x}=1.84$)

ด้านสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติประชากรกลุ่มตัวอย่างไม่ทิ้งสิ่งปฏิกูลต่าง ๆ ลงในแหล่งน้ำของชุมชนเป็นอันดับที่หนึ่ง ($\bar{x}=4.47$) อันดับที่สองคือการรักษาสิ่งแวดล้อม และ ความสะอาด ในชุมชน($\bar{x}=3.15$) อันดับที่สามคือการสนใจ ดูแลรักษา ทำนุบำรุง สาธารณสมบัติของชุมชน ($\bar{x}=3.10$) อันดับที่ดีที่สุดคือการนำขยะมาแยกประเภทก่อนทิ้ง($\bar{x}=2.82$) และอันดับสุดท้ายคือการเข้าร่วมในกิจกรรมทางสิ่งแวดล้อม เช่น กิจกรรม การปลูกป่า และต้นไม้ในชุมชน ($\bar{x}=2.68$)

ตารางที่ 8 แสดงคะแนนเฉลี่ย ของประชากรกลุ่มตัวอย่างโดยจำแนกตามเพศกับการเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาชุมชนขององค์การบริหารส่วนตำบลนาจอมเทียน

ด้าน	ชาย \bar{x}	หญิง \bar{x}	\bar{X}
ด้านเศรษฐกิจ	2.01	1.96	1.99
ด้านสังคมและวัฒนธรรม	3.37	3.13	3.25
ด้านการเมืองการปกครอง	2.47	2.45	2.46
ด้านสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติ	3.34	3.15	3.25
รวมเฉลี่ย	2.79	2.67	2.74

จากตารางที่ 8 พบว่าประชากรกลุ่มตัวอย่างโดยจำแนกตามเพศเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาชุมชนขององค์การบริหารส่วนตำบลนาจอมเทียนอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{x}=2.74$) โดยที่มีส่วนร่วมในด้านสังคมและวัฒนธรรม และด้านสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติเป็นอันดับที่หนึ่ง($\bar{x}=3.25$) รองลงมาคือด้านการเมืองการปกครอง($\bar{x}=2.46$) และด้านเศรษฐกิจเป็นอันดับสุดท้าย($\bar{x}=1.99$)

ประชากรกลุ่มตัวอย่างเพศชายเข้ามามีส่วนร่วมอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{x}=2.79$) โดยที่มีส่วนร่วมในด้านสังคมและวัฒนธรรมมากที่สุด ($\bar{x}=3.37$) รองลงมาคือด้านสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติ ($\bar{x}=3.34$) อันดับที่สามคือด้านการเมืองการปกครอง($\bar{x}=2.47$) และอันดับสุดท้ายคือด้านเศรษฐกิจ ($\bar{x}=2.01$)

ประชากรกลุ่มตัวอย่างเพศหญิงเข้ามามีส่วนร่วมอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{x}=2.67$) โดยที่มีส่วนร่วมในด้านสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติมากที่สุด ($\bar{x}=3.15$) รองลงมาคือด้านสังคมและวัฒนธรรม ($\bar{x}=3.13$) อันดับที่สามคือด้านการเมืองการปกครอง($\bar{x}=2.45$) และอันดับสุดท้ายคือด้านเศรษฐกิจ ($\bar{x}=1.96$)

ตารางที่ 9 แสดงร้อยละ และคะแนนเฉลี่ย ของประชากรกลุ่มตัวอย่างเพศชายกับการเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาชุมชนขององค์การบริหารส่วนตำบลนาจอมเทียน

ข้อ	กิจกรรมการพัฒนา	ระดับการมีส่วนร่วม					\bar{x}
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	
	ด้านเศรษฐกิจ						
1	ท่านเคยเข้าร่วมกิจกรรมการหารายได้เข้าชุมชน	1.8	-	7.0	56.1	35.1	1.77
2	ท่านเคยเข้าร่วมการอบรมความรู้เกี่ยวกับอาชีพจาก อบต.	1.8	3.5	17.5	43.9	33.3	1.96
3	ท่านเคยเข้าร่วมการอบรมหลักสูตรอาชีพพระยะสัน	3.5	3.5	14.0	42.1	36.8	1.95
4	ท่านเคยนำการเกษตรทฤษฎีใหม่มาใช้ในการทำการเกษตร	-	1.8	38.6	35.1	24.6	2.18
5	ท่านได้นำเทคโนโลยีทางการเกษตร และอุตสาหกรรมมาใช้ ในครัวเรือน	-	5.3	33.3	35.1	26.3	2.18
	ด้านสังคมและวัฒนธรรม						
6	ท่านมีส่วนร่วมในการดูแล ป้องกัน และต่อต้านยาเสพติด	24.6	26.3	38.6	3.5	7.0	3.58
7	ท่านเคยได้รับการอบรมความรู้ด้านต่าง ๆ เช่น ด้านการวางแผนครอบครัว ด้านการป้องกัน และระงับโรคติดต่อ และการรักษาสุขภาพอนามัยของตนเองและครอบครัว	21.1	17.5	26.3	28.1	7.0	3.18
8	ท่านมีส่วนร่วมในกิจกรรมเนื่องในวันสำคัญ	19.3	22.8	54.4	3.5	-	3.58

9	ท่านมีส่วนช่วยทำนุบำรุง ดูแลรักษา ศาสนาและสถานที่สำคัญทางศาสนา	5.3	31.6	52.6	10.5	-	3.32
10	ท่านคิดว่าท่านปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างในการรักษา ขนบธรรมเนียม ประเพณี และวัฒนธรรมในท้องถิ่น	3.5	33.3	43.9	19.3	-	3.21
ด้านการเมืองการปกครอง							
11	ท่านเคยไปใช้สิทธิและเสียงตามระบอบประชาธิปไตย	33.3	42.1	19.3	1.8	3.5	4.00
12	ท่านเคยเสนอความคิดเห็น และความต้องการของท่านเองต่อ อบต.	10.5	7.0	28.1	19.3	35.1	2.39
13	ท่านเคยวิจารณ์การปฏิบัติงานของ อบต.	1.8	10.5	15.8	33.3	38.6	2.04
14	ท่านเคยตรวจสอบการทำงานของ อบต.	1.8	3.5	14.0	35.1	45.6	1.81
15	ท่านเคยเป็นผู้นำในกิจกรรมต่าง ๆ ของชุมชน	5.3	5.3	22.8	29.8	36.8	2.12
ด้านสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติ							
16	ท่านคิดว่าท่านมีส่วนร่วมในการรักษาสิ่งแวดล้อม และความสะอาดในชุมชน	8.8	10.5	64.9	12.3	3.5	3.09
17	ท่านสนใจ ดูแลรักษา ทำนุบำรุง อนุรักษ์สมบัติของชุมชน	12.3	19.3	49.1	14.0	5.3	3.19
18	ท่านนำขยะมาแยกประเภทก่อนทิ้ง	24.6	15.8	14.0	28.1	17.5	3.02
19	ท่านทิ้งสิ่งปฏิกูลต่าง ๆ ลงในแหล่งน้ำของชุมชน	-	3.5	7.0	12.3	77.2	4.63
20	ท่านเคยเข้าร่วมในกิจกรรมทางสิ่งแวดล้อม เช่น กิจกรรมการปลูกป่า และต้นไม้ในชุมชน	7.0	19.3	36.8	17.5	19.3	2.77

จากตารางที่ 9 พบว่าประชากรกลุ่มตัวอย่างเพศชายมีส่วนร่วมในด้านเศรษฐกิจในการนำเทคโนโลยีทางการเกษตร และอุตสาหกรรมมาใช้ในครัวเรือน และการนำการเกษตรทฤษฎีใหม่มาใช้ในการทำเกษตรเป็นอันดับหนึ่ง ($\bar{x}=2.18$) อันดับที่สองคือการเข้าร่วมการอบรมความรู้เกี่ยวกับอาชีพจาก อบต. ($\bar{x}=1.96$) อันดับที่สามคือการเข้าร่วมอบรมหลักสูตรอาชีพระยะสั้น ($\bar{x}=1.95$) และอันดับสุดท้ายคือการเข้าร่วมกิจกรรมการหารายได้เข้าชุมชน($\bar{x}=1.77$)

ด้านสังคมและวัฒนธรรมประชากรกลุ่มตัวอย่างเพศชาย มีส่วนร่วมในการดูแล ป้องกัน และต่อต้านยาเสพติดและมีส่วนร่วมในกิจกรรมเนื่องในวันสำคัญเป็นอันดับที่หนึ่ง ($\bar{x}=3.58$) อันดับที่สองคือการมีส่วนช่วยทำนุบำรุง ดูแลรักษา ศาสนาและสถานที่สำคัญทางศาสนา($\bar{x}=3.32$) อันดับที่สามคือการปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างในการรักษา ขนบ ธรรมเนียม ประเพณี และวัฒนธรรมในท้องถิ่น($\bar{x}=3.21$) และอันดับสุดท้ายคือการได้รับการอบรมความรู้ด้านต่าง ๆ เช่น ด้านการวางแผนครอบครัว ด้านการป้องกัน และระงับโรคติดต่อ และการรักษาสุขภาพอนามัยของตนเองและครอบครัว ($\bar{x}=3.18$)

ด้านการเมืองการปกครองประชากรกลุ่มตัวอย่างเพศชายได้ไปใช้สิทธิและเสียงตามระบอบประชาธิปไตยเป็นอันดับที่หนึ่ง($\bar{x}=4.00$) อันดับที่สองคือการเสนอความคิดเห็น และความต้องการต่ออบต. ($\bar{x}=2.39$) อันดับที่สามคือการเป็นผู้นำในกิจกรรมต่างๆของชุมชน($\bar{x}=2.12$) อันดับที่ดีที่สุดคือการวิจารณ์การปฏิบัติงานของอบต. ($\bar{x}=2.04$) และอันดับสุดท้ายคือการตรวจสอบการทำงานของ อบต. ($\bar{x}=1.81$)

ด้านสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติประชากรกลุ่มตัวอย่างเพศชายไม่ทิ้งสิ่งปฏิกูลต่าง ๆ ลงในแหล่งน้ำของชุมชนเป็นอันดับที่หนึ่ง($\bar{x}=4.63$) อันดับที่สองคือการสนใจ ดูแลรักษา ทำนุบำรุงสาธารณสมบัติของชุมชน($\bar{x}=3.19$) อันดับที่สามคือการรักษาสิ่งแวดล้อม และ ความสะอาดในชุมชน ($\bar{x}=3.09$) อันดับที่ดีที่สุดคือการนำขยะมาแยกประเภทก่อนทิ้ง($\bar{x}=3.02$) และอันดับสุดท้ายคือการเข้าร่วมในกิจกรรมทางสิ่งแวดล้อม เช่น กิจกรรม การปลูกป่า และต้นไม้ในชุมชน ($\bar{x}=2.77$)

ตารางที่ 10 แสดงร้อยละ และคะแนนเฉลี่ย ของประชากรกลุ่มตัวอย่างเพศหญิงกับการเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาชุมชนขององค์การบริหารส่วนตำบลนาจอมเทียน

ข้อ	กิจกรรมการพัฒนา	ระดับการมีส่วนร่วม					\bar{x}
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	
	ด้านเศรษฐกิจ						
1	ท่านเคยเข้าร่วมกิจกรรมการหารายได้เข้าชุมชน	3.2	6.3	22.2	28.6	39.7	2.05
2	ท่านเคยเข้าร่วมการอบรมความรู้เกี่ยวกับอาชีพจาก อบต.	1.6	9.5	15.9	34.9	38.1	2.02
3	ท่านเคยเข้าร่วมการอบรมหลักสูตรอาชีพระยะสั้น	3.2	-	25.4	30.2	41.3	1.94
4	ท่านเคยนำการเกษตรทฤษฎีใหม่มาใช้ในการทำการเกษตร	1.6	7.9	15.9	22.2	52.4	1.84
5	ท่านได้นำเทคโนโลยีทางการเกษตร และอุตสาหกรรมมาใช้ ในครัวเรือน	1.6	7.9	19.0	27.0	44.4	1.95
	ด้านสังคมและวัฒนธรรม						
6	ท่านมีส่วนร่วมในการดูแล ป้องกัน และต่อต้านยาเสพติด	7.9	33.3	47.6	6.3	4.8	3.33
7	ท่านเคยได้รับการอบรมความรู้ด้านต่าง ๆ เช่น ด้านการวางแผนครอบครัว ด้านการป้องกัน และระงับโรคติดต่อ และการรักษาสุขภาพอนามัยของตนเองและครอบครัว	6.3	11.1	50.8	15.9	15.9	2.76
8	ท่านมีส่วนร่วมในกิจกรรมเนื่องในวันสำคัญ	4.8	27.0	52.4	6.3	9.5	3.11
9	ท่านมีส่วนช่วยทำนุบำรุง อนุรักษ์ ศาสนาและสถานที่สำคัญทางศาสนา	4.8	30.2	50.8	11.1	3.2	3.22

10	ท่านคิดว่าท่านปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างในการรักษาขนบธรรมเนียม ประเพณี และวัฒนธรรมในท้องถิ่น	7.9	28.6	46.0	14.3	3.2	3.24
ด้านการเมืองการปกครอง							
11	ท่านเคยไปใช้สิทธิและเสียงตามระบอบประชาธิปไตย	42.9	36.5	12.7	3.2	4.8	4.10
12	ท่านเคยเสนอความคิดเห็น และความต้องการของท่านเอง ต่อ อบต.	-	15.9	11.1	38.1	34.9	2.08
13	ท่านเคยวิจารณ์การปฏิบัติงานของ อบต.	1.6	11.1	20.6	27.0	39.7	2.08
14	ท่านเคยตรวจสอบการทำงานของ อบต.	-	7.9	20.6	22.2	49.2	1.87
15	ท่านเคยเป็นผู้นำในกิจกรรมต่าง ๆ ของชุมชน	-	9.5	30.2	25.4	34.9	2.14
ด้านสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติ							
16	ท่านคิดว่าท่านมีส่วนร่วมในการรักษาสิ่งแวดล้อม และความสะอาดในชุมชน	3.2	33.3	47.6	12.7	3.2	3.21
17	ท่านสนใจ ดูแลรักษา ทำนุบำรุง อนุรักษ์สมบัติของชุมชน	4.8	20.6	50.8	19.0	4.8	3.02
18	ท่านนำขยะมาแยกประเภทก่อนทิ้ง	11.1	23.8	14.3	19.0	31.7	2.63
19	ท่านทิ้งสิ่งปฏิกูลต่าง ๆ ลงในแหล่งน้ำของชุมชน	-	9.5	9.5	20.6	60.3	4.32
20	ท่านเคยเข้าร่วมในกิจกรรมทางสิ่งแวดล้อม เช่น กิจกรรมการปลูกป่าและต้นไม้ในชุมชน	9.5	11.1	31.7	23.8	23.8	2.59

จากตารางที่ 10 พบว่าประชากรกลุ่มตัวอย่างเพศหญิงมีส่วนร่วมในด้านเศรษฐกิจในการเข้าร่วมกิจกรรมการหารายได้เข้าชุมชนเป็นอันดับหนึ่ง($\bar{x}=2.05$) อันดับที่สองคือเข้าร่วมการอบรมความรู้เกี่ยวกับอาชีพจาก อบต. ($\bar{x}=2.02$) อันดับที่สามคือการนำเทคโนโลยีทางการเกษตร และอุตสาหกรรมมาใช้ในครัวเรือน ($\bar{x}=1.95$) อันดับที่ดีที่สุดคือการเข้าร่วมการอบรมหลักสูตรอาชีพพระยะสัน ($\bar{x}=1.94$) และอันดับสุดท้ายคือการนำการเกษตรทฤษฎีใหม่มาใช้ในการทำเกษตร ($\bar{x}=1.84$)

ด้านสังคมและวัฒนธรรมประชากรกลุ่มตัวอย่างเพศหญิงมีส่วนร่วมในการดูแล ป้องกัน และต่อต้านยาเสพติดเป็นอันดับที่หนึ่ง($\bar{x}=3.33$) อันดับที่สองคือการปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างในการรักษาขนบธรรมเนียม ประเพณี และวัฒนธรรมในท้องถิ่น($\bar{x}=3.24$) อันดับที่สามคือการมีส่วนช่วยทำนุบำรุง ดูแลรักษา ศาสนาและสถานที่ สำคัญทางศาสนา ($\bar{x}=3.22$) อันดับที่ดีที่สุดคือการมีส่วนร่วมในกิจกรรมเนื่องในวันสำคัญ ($\bar{x}=3.11$) และ อันดับสุดท้ายคือการได้รับการอบรมความรู้ด้านต่าง ๆ เช่น ด้านการวางแผนครอบครัว ด้านการป้องกัน และระงับโรคติดต่อ และการรักษาสุขภาพอนามัยของตนเองและครอบครัว ($\bar{x}=2.76$)

ด้านการเมืองการปกครองประชากรกลุ่มตัวอย่างเพศหญิงได้ไปใช้สิทธิและเสียงตามระบอบประชาธิปไตยเป็นอันดับที่หนึ่ง($\bar{x}=4.10$) อันดับที่สองคือการเป็นผู้นำในกิจกรรมต่าง ๆ ของชุมชน($\bar{x}=2.14$) อันดับที่สามคือการเสนอความคิดเห็น และความต้องการต่อ อบต. และการวิจารณ์การปฏิบัติงานของ อบต. ($\bar{x}=2.08$) และอันดับสุดท้ายคือการตรวจสอบการทำงานของ อบต. ($\bar{x}=1.87$)

ด้านสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติประชากรกลุ่มตัวอย่างเพศหญิงไม่ทิ้งสิ่งปฏิกูล ต่าง ๆ ลงในแหล่งน้ำของชุมชนเป็นอันดับที่หนึ่ง ($\bar{x}=4.32$) อันดับที่สองคือการรักษาสิ่งแวดล้อม และ ความสะอาดในชุมชน($\bar{x}=3.21$) อันดับที่สามคือการสนใจ ดูแลรักษา ทำนุบำรุง อนุรักษ์สมบัติของ ชุมชน ($\bar{x}=3.02$) อันดับที่ดีที่สุดคือการนำขยะมาแยกประเภทก่อนทิ้ง($\bar{x}=2.63$) และอันดับสุดท้ายคือการเข้าร่วมในกิจกรรมทางสิ่งแวดล้อม เช่น กิจกรรม การปลูกป่า และต้นไม้ในชุมชน ($\bar{x}=2.59$)

ตารางที่ 11 แสดงคะแนนเฉลี่ย ของประชากรกลุ่มตัวอย่างโดยจำแนกตามอายุกับการเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาชุมชนขององค์การบริหารส่วนตำบลนาจอมเทียน

ด้าน	ต่ำกว่า 41ปี	41ปี ขึ้นไป	\bar{X}
	\bar{x}	\bar{x}	
ด้านเศรษฐกิจ	1.99	1.86	1.93
ด้านสังคมและวัฒนธรรม	3.34	3.22	3.28
ด้านการเมืองการปกครอง	2.44	2.57	2.51
ด้านสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติ	3.19	3.03	3.11
รวมเฉลี่ย	2.74	2.67	2.71

จากตารางที่ 11 พบว่าประชากรกลุ่มตัวอย่างโดยจำแนกตามอายุเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาชุมชนขององค์การบริหารส่วนตำบลนาจอมเทียนอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{x}=2.71$) โดยที่มีส่วนร่วมในด้านสังคมและวัฒนธรรมเป็นอันดับที่หนึ่ง($\bar{x}=3.28$) รองลงมาคือด้านสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติ($\bar{x}=3.11$) อันดับที่สามคือด้านการเมืองการปกครอง($\bar{x}=2.51$) และด้านเศรษฐกิจเป็นอันดับสุดท้าย($\bar{x}=1.93$)

ประชากรกลุ่มตัวอย่างที่มีอายุต่ำกว่า 41 ปี เข้ามามีส่วนร่วมอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{x}=2.74$) โดยที่มีส่วนร่วมในด้านสังคมและวัฒนธรรมมากที่สุด ($\bar{x}=3.34$) รองลงมาคือด้านสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติ ($\bar{x}=3.19$) อันดับที่สามคือด้านการเมืองการปกครอง($\bar{x}=2.44$) และอันดับสุดท้ายคือด้านเศรษฐกิจ ($\bar{x}=1.99$)

ประชากรกลุ่มตัวอย่างที่มีอายุ 41 ปี ขึ้นไปเข้ามามีส่วนร่วมอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{x}=2.67$) โดยมีส่วนร่วมในด้านสังคมและวัฒนธรรมมากที่สุด ($\bar{x}=3.22$) รองลงมาคือด้านสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติ ($\bar{x}=3.03$) อันดับที่สามคือด้านการเมืองการปกครอง($\bar{x}=2.57$) และอันดับสุดท้ายคือด้านเศรษฐกิจ ($\bar{x}=1.86$)

ตารางที่ 12 แสดงร้อยละ และคะแนนเฉลี่ย ของประชากรกลุ่มตัวอย่างที่อายุต่ำกว่า 41 ปี กับการเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาชุมชนขององค์การบริหารส่วนตำบลนาจอมเทียน

ข้อ	กิจกรรมการพัฒนา	ระดับการมีส่วนร่วม					\bar{x}
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	
	ด้านเศรษฐกิจ						
1	ท่านเคยเข้าร่วมกิจกรรมการหารายได้เข้าชุมชน	1.7	-	14.4	48.1	35.8	1.84
2	ท่านเคยเข้าร่วมการอบรมความรู้เกี่ยวกับอาชีพจาก อบต.	1.7	9.0	16.9	42.8	29.6	2.11
3	ท่านเคยเข้าร่วมการอบรมหลักสูตรอาชีพระยะสั้น	1.7	1.7	21.3	38.4	36.9	1.93
4	ท่านเคยนำการเกษตรทฤษฎีใหม่มาใช้ในการทำการเกษตร	0.9	4.3	31.5	29.4	33.9	2.09
5	ท่านได้นำเทคโนโลยีทางการเกษตร และอุตสาหกรรมมาใช้ในครัวเรือน	0.9	4.3	23.0	37.7	34.1	2.00
	ด้านสังคมและวัฒนธรรม						
6	ท่านมีส่วนร่วมในการดูแล ป้องกัน และต่อต้านยาเสพติด	15.9	32.6	38.2	3.5	9.8	3.41
7	ท่านเคยได้รับการอบรมความรู้ด้านต่าง ๆ เช่น ด้านการวางแผนครอบครัว ด้านการป้องกัน และระงับโรคติดต่อ และการรักษาสุขภาพอนามัยของตนเองและครอบครัว	17.2	16.9	44.8	12.3	8.8	3.21
8	ท่านมีส่วนร่วมในกิจกรรมเนื่องในวันสำคัญ	16.1	29.4	47.4	4.5	2.6	3.52
9	ท่านมีส่วนช่วยทำนุบำรุง ดูแลรักษา ศาสนาและสถานที่สำคัญทางศาสนา	3.5	24.9	41.5	22.9	7.2	3.34
10	ท่านคิดว่าท่านปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างในการรักษาขนบธรรมเนียม ประเพณี และวัฒนธรรมในท้องถิ่น	1.7	22.1	42.8	28.9	4.5	3.21
	ด้านการเมืองการปกครอง						
11	ท่านเคยไปใช้สิทธิและเสียงตามระบอบประชาธิปไตย	30.7	35.6	15.2	8.4	10.1	3.69
12	ท่านเคยเสนอความคิดเห็น และความต้องการของตนเองต่อ อบต.	2.6	9.9	23.4	26.6	37.5	2.14
13	ท่านเคยวิจารณ์การปฏิบัติงานของ อบต.	3.6	15.6	18.7	23.0	39.1	2.22

14	ท่านเคยตรวจสอบการทำงานของ อบต.	0.8	10.1	15.2	28.6	45.3	1.93
15	ท่านเคยเป็นผู้นำในกิจกรรมต่าง ๆ ของชุมชน	4.5	9.2	26.6	24.3	35.4	2.23
16	ด้านสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติ ท่านคิดว่าท่านมีส่วนร่วมในการรักษาสิ่งแวดล้อม และ ความสะอาดในชุมชน	9.8	28.1	36.6	18.2	7.3	3.15
17	ท่านสนใจ คูแลร์กษา ทำนุบำรุง สาธารณสมบัติของชุมชน	10.7	20.8	47.1	12.4	9.0	3.12
18	ท่านนำขะมาแยกประเภทก่อนทิ้ง	18.7	25.1	12.1	27.4	16.7	3.02
19	ท่านทิ้งสิ่งปฏิกูลต่าง ๆ ลงในแหล่งน้ำของชุมชน	-	16.6	11.6	15.1	56.7	4.12
20	ท่านเคยเข้าร่วมในกิจกรรมทางสิ่งแวดล้อม เช่น กิจกรรม การปลูกป่าและต้นไม้ในชุมชน	9.0	11.8	25.6	31.5	22.1	2.54

จากตารางที่ 12 พบว่าประชากรกลุ่มตัวอย่างที่มีอายุต่ำกว่า 41 ปีมีส่วนร่วมในด้านเศรษฐกิจในการเข้าร่วมการอบรมความรู้เกี่ยวกับอาชีพจาก อบต. เป็นอันดับหนึ่ง ($\bar{x}=2.11$) อันดับที่สองคือการนำ การเกษตรทฤษฎีใหม่มาใช้ในการทำการเกษตร ($\bar{x}=2.09$) อันดับที่สามคือการนำเทคโนโลยีทางการ เกษตร และอุตสาหกรรมมาใช้ ในครัวเรือน ($\bar{x}=2.00$) อันดับที่ดีที่สุดคือการเข้าร่วมการอบรมหลักสูตร อาชีพพระยะสัน ($\bar{x}=1.93$) และอันดับสุดท้ายคือการเข้าร่วมกิจกรรมการหารายได้เข้าชุมชนอยู่ในระดับ ($\bar{x}=1.84$)

ด้านสังคมและวัฒนธรรมประชากรกลุ่มตัวอย่างที่มีอายุต่ำกว่า 41 ปี มีส่วนร่วมในกิจกรรม เนื่องในวันสำคัญเป็นอันดับที่หนึ่ง ($\bar{x}=3.52$) อันดับที่สองคือการดูแล ป้องกัน และต่อต้านยาเสพติด ($\bar{x}=3.41$) อันดับที่สามคือการมีส่วนช่วยทำนุบำรุง คูแลร์กษา ศาสนาและสถานที่ สำคัญทางศาสนา ($\bar{x}=3.34$) อันดับที่ดีที่สุดคือการปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างในการรักษา ขนบธรรมเนียม ประเพณี และวัฒน ธรรมในท้องถิ่น และการได้รับการอบรมความรู้ด้านต่าง ๆ เช่น ด้านการวางแผนครอบครัว ด้านการ ป้องกัน และระงับโรคติดต่อ และการรักษาสุขภาพอนามัยของตนเองและครอบครัว ($\bar{x}=3.21$)

ด้านการเมืองการปกครองประชากรกลุ่มตัวอย่างที่มีอายุต่ำกว่า 41 ปีได้ไปใช้สิทธิและเสียงตาม ระบอบประชาธิปไตยเป็นอันดับที่หนึ่ง($\bar{x}=3.69$) อันดับที่สองคือการเสนอความคิดเห็น และความ ต้องการต่อ อบต. ($\bar{x}=2.14$) อันดับที่สามคือการเป็นผู้นำในกิจกรรมต่าง ๆ ของชุมชน($\bar{x}=2.23$) อันดับที่ดีที่สุดคือการวิจารณ์การปฏิบัติงานของ อบต. ($\bar{x}=2.22$)และอันดับสุดท้ายคือการตรวจสอบการทำงานของ อบต. ($\bar{x}=1.93$)

ด้านสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติประชากรกลุ่มตัวอย่างที่มีอายุต่ำกว่า 41 ปีไม่ทึ่งสิ่ง
 ปฏิกต่าง ๆ ลงในแหล่งน้ำของชุมชนเป็นอันดับที่หนึ่ง ($\bar{x}=4.12$) อันดับที่สองคือการรักษาสิ่งแวดล้อม
 และความสะอาดในชุมชน($\bar{x}=3.15$) อันดับที่สามคือการสนใจ ดูแลรักษา ทำนุบำรุง อนุรักษ์สมบัติของ
 ชุมชน ($\bar{x}=3.12$) อันดับที่ดีที่สุดคือการนำขยะมาแยกประเภทก่อนทิ้ง($\bar{x}=3.02$) และอันดับสุดท้ายคือการเข้า
 ร่วมในกิจกรรมทางสิ่งแวดล้อม เช่น กิจกรรม การปลูกป่า และต้นไม้ในชุมชน ($\bar{x}=2.54$)

ตารางที่ 13 แสดงร้อยละ และคะแนนเฉลี่ย ของประชากรกลุ่มตัวอย่างที่มีอายุ 41 ปีขึ้นไปกับการเข้ามา
 มีส่วนร่วมในการพัฒนาชุมชนขององค์การบริหารส่วนตำบลนาจอมเทียน

ข้อ	กิจกรรมการพัฒนา	ระดับการมีส่วนร่วม					\bar{x}
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	
	ด้านเศรษฐกิจ						
1	ท่านเคยเข้าร่วมกิจกรรมการหารายได้เข้าชุมชน	3.6	6.7	20.9	23.8	45.0	2.00
2	ท่านเคยเข้าร่วมการอบรมความรู้เกี่ยวกับอาชีพจาก อบต.	-	7.1	15.5	25.5	51.9	1.78
3	ท่านเคยเข้าร่วมการอบรมหลักสูตรอาชีพระยะสั้น	3.3	-	11.9	32.9	51.9	1.70
4	ท่านเคยนำการเกษตรทฤษฎีใหม่มาใช้ในการทำการเกษตร	-	3.5	20.2	29.8	46.5	1.81
5	ท่านได้นำเทคโนโลยีทางการเกษตร และอุตสาหกรรมมาใช้ในครัวเรือน	-	6.9	25.9	25.9	41.3	1.99
	ด้านสังคมและวัฒนธรรม						
6	ท่านมีส่วนร่วมในการดูแล ป้องกัน และต่อต้านยาเสพติด	12.2	40.0	44.5	3.3	-	3.61
7	ท่านเคยได้รับการอบรมความรู้ด้านต่าง ๆ เช่น ด้านการวางแผนครอบครัว ด้านการป้องกัน และระงับโรคติดต่อ และการรักษาสุขภาพอนามัยของตนเองและครอบครัว	14.1	8.5	36.4	27.2	13.8	2.82
8	ท่านมีส่วนร่วมในกิจกรรมเนื่องในวันสำคัญ	3.3	15.5	63.6	8.8	8.8	2.96
9	ท่านมีส่วนช่วยทำนุบำรุง ดูแลรักษา ศาสนาและสถานที่สำคัญทางศาสนา	-	36.6	55.0	8.4	-	3.29
10	ท่านคิดว่าท่านปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างในการรักษาขนบธรรมเนียม ประเพณี และวัฒนธรรมในท้องถิ่น	14.3	27.1	44.8	13.8	-	3.42
	ด้านการเมืองการปกครอง						
11	ท่านเคยไปใช้สิทธิและเสียงตามระบอบประชาธิปไตย	41.7	41.2	17.1	-	-	4.25

12	ท่านเคยเสนอความคิดเห็น และความต้องการของตนเอง ต่อ อบต.	6.9	15.5	11.6	29.3	36.7	2.27
13	ท่านเคยวิจารณ์การปฏิบัติงานของ อบต.	-	15.7	13.6	36.2	34.5	2.11
14	ท่านเคยตรวจสอบการทำงานของ อบต.	-	7.1	26.2	27.6	39.1	2.02
15	ท่านเคยเป็นผู้นำในกิจกรรมต่าง ๆ ของชุมชน	-	12.1	24.3	34.3	29.3	2.19
16	ด้านสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติ ท่านคิดว่าท่านมีส่วนร่วมในการรักษาสิ่งแวดล้อม และ ความสะอาดในชุมชน	-	28.1	59.8	12.1	-	3.16
17	ท่านสนใจ ดูแลรักษา ทำนุบำรุง อนุรักษ์สมบัติของชุมชน	7.2	25.9	42.6	24.3	-	3.16
18	ท่านนำขยะมาแยกประเภทก่อนทิ้ง	19.5	11.9	5.0	23.4	40.2	2.47
19	ท่านทิ้งสิ่งปฏิกูลต่าง ๆ ลงในแหล่งน้ำของชุมชน		7.2	1.7	13.5	77.6	4.62
20	ท่านเคยเข้าร่วมในกิจกรรมทางสิ่งแวดล้อม เช่น กิจกรรม การปลูกป่า และต้นไม้ในชุมชน	12.3	29.8	31.9	6.7	19.3	3.09

จากตารางที่ 13 พบว่าประชากรกลุ่มตัวอย่างที่มีอายุ 41 ปีขึ้นไปมีส่วนร่วมในด้านเศรษฐกิจในการเข้าร่วมกิจกรรมการหารายได้เข้าชุมชนเป็นอันดับหนึ่ง ($\bar{x}=2.00$) อันดับที่สองคือการนำเทคโนโลยีทางการเกษตร และอุตสาหกรรมมาใช้ในครัวเรือน($\bar{x}=1.99$) อันดับที่สามคือการนำการเกษตรทฤษฎีใหม่มาใช้ในการทำการเกษตร ($\bar{x}=1.81$) อันดับที่สุดคือการเข้าร่วมการอบรมความรู้เกี่ยวกับอาชีพจาก อบต. ($\bar{x}=1.78$) และอันดับสุดท้ายคือการเข้าร่วมการอบรมหลักสูตรอาชีพพระยะสัน ($\bar{x}=1.70$)

ด้านสังคมและวัฒนธรรมประชากรกลุ่มตัวอย่างที่มีอายุ 41 ปีขึ้นไปมีส่วนร่วมในการดูแลป้องกัน และต่อต้านยาเสพติดเป็นอันดับที่หนึ่ง ($\bar{x}=3.61$) อันดับที่สองคือการปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างในการรักษา ขนบธรรมเนียม ประเพณี และวัฒนธรรมในท้องถิ่น($\bar{x}=3.42$) อันดับที่สามคือการมีส่วนร่วมช่วยทำนุบำรุง ดูแลรักษา ศาสนาและสถานที่ สำคัญทางศาสนา ($\bar{x}=3.29$) อันดับที่สุดคือการมีส่วนร่วมในกิจกรรมเนื่องในวันสำคัญ ($\bar{x}=2.96$) และ อันดับสุดท้ายคือการได้รับการอบรมความรู้ด้านต่าง ๆ เช่น ด้านการวางแผนครอบครัว ด้านการป้องกัน และระงับโรคติดต่อ และการรักษาสุขภาพอนามัยของตนเองและครอบครัว ($\bar{x}=2.82$)

ด้านการเมืองการปกครองประชากรกลุ่มตัวอย่างที่มีอายุ 41 ปีขึ้นไปได้ไปใช้สิทธิและเสียงตามระบอบประชาธิปไตยเป็นอันดับที่หนึ่ง($\bar{x}=4.25$) อันดับที่สองคือการเสนอความคิดเห็น และความต้องการต่อ อบต. ($\bar{x}=2.27$) อันดับที่สามคือการเป็นผู้นำในกิจกรรมต่าง ๆ ของชุมชน($\bar{x}=2.19$) อันดับที่สุดคือการวิจารณ์การปฏิบัติงานของอบต. ($\bar{x}=2.11$) และอันดับสุดท้ายคือการตรวจสอบการทำงาน ของ อบต. ($\bar{x}=2.02$)

ด้านสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติประชากรกลุ่มตัวอย่างที่มีอายุ 41 ปีขึ้นไปไม่ทึ่งสิ่งปฏิบัติต่าง ๆ ลงในแหล่งน้ำของชุมชนเป็นอันดับที่หนึ่ง ($\bar{x}=4.62$) อันดับที่สองคือการรักษาสิ่งแวดล้อมและความสะอาดในชุมชน และการสนใจ ดูแลรักษา ทำนุบำรุง อนุรักษ์สมบัติของชุมชน ($\bar{x}=3.16$) อันดับที่สามคือการเข้าร่วมในกิจกรรมทางสิ่งแวดล้อม เช่น กิจกรรมการปลูกป่า และต้นไม้ในชุมชน ($\bar{x}=3.09$) และอันดับสุดท้ายคือการนำขยะมาแยกประเภทก่อนทิ้ง($\bar{x}=2.47$)

ตารางที่ 14 แสดงคะแนนเฉลี่ย ของประชากรกลุ่มตัวอย่างโดยจำแนกตามสถานภาพกับการเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาชุมชนขององค์การบริหารส่วนตำบลนาจอมเทียน

ด้าน	โสด \bar{x}	สมรส \bar{x}	หม้าย-หย่าร้าง	\bar{X}
เศรษฐกิจ	2.08	1.96	2.03	2.02
สังคมและวัฒนธรรม	3.13	3.12	3.41	3.22
การเมืองการปกครอง	2.33	2.54	2.67	2.51
สิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติ	3.29	3.18	3.24	3.24
รวมเฉลี่ย	2.71	2.70	2.84	2.75

จากตารางที่ 14 พบว่าประชากรกลุ่มตัวอย่างโดยจำแนกตามสถานภาพเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาชุมชนขององค์การบริหารส่วนตำบลนาจอมเทียน อยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{x}=2.75$) โดยที่มีส่วนร่วมในด้านสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติเป็นอันดับที่หนึ่ง ($\bar{x}=3.24$) รองลงมาคือด้านสังคมและวัฒนธรรม ($\bar{x}=3.22$) อันดับที่สามคือด้านการเมืองการปกครอง ($\bar{x}=2.51$) และด้านเศรษฐกิจเป็นอันดับสุดท้าย($\bar{x}=2.02$)

ประชากรกลุ่มตัวอย่างที่มีสถานภาพโสดเข้ามามีส่วนร่วมอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{x}=2.71$) โดยที่มีส่วนร่วมในด้านสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติมากที่สุด ($\bar{x}=3.29$) รองลงมาคือด้านสังคมและวัฒนธรรม ($\bar{x}=3.13$) อันดับที่สามคือด้านการเมืองการปกครอง ($\bar{x}=2.33$) และอันดับสุดท้ายคือด้านเศรษฐกิจ ($\bar{x}=2.08$)

ประชากรกลุ่มตัวอย่างที่มีสถานภาพสมรสเข้ามามีส่วนร่วมอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{x}=2.70$) โดยที่มีส่วนร่วมในด้านสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติมากที่สุด ($\bar{x}=3.18$) รองลงมาคือด้านสังคมและวัฒนธรรม ($\bar{x}=3.12$) อันดับที่สามคือด้านการเมืองการปกครอง ($\bar{x}=2.54$) และอันดับสุดท้ายคือด้านเศรษฐกิจ ($\bar{x}=1.96$)

ประชากรกลุ่มตัวอย่างที่มีสถานภาพหม้าย - หย่าร้างเข้ามามีส่วนร่วมอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{x}=2.84$) โดยมีส่วนร่วมในด้านสังคมและวัฒนธรรมมากที่สุด ($\bar{x}=3.41$) รองลงมาคือด้านสิ่งแวดล้อม และทรัพยากรธรรมชาติ ($\bar{x}=3.24$) อันดับที่สามคือด้านการเมืองการปกครอง($\bar{x}=2.67$) และอันดับสุดท้ายคือด้านเศรษฐกิจ ($\bar{x}=2.03$)

ตารางที่ 15 แสดงร้อยละ และคะแนนเฉลี่ย ของประชากรกลุ่มตัวอย่างที่มีสถานภาพโสดกับการเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาชุมชนขององค์การบริหารส่วนตำบลนาจอมเทียน

ข้อ	กิจกรรมการพัฒนา	ระดับการมีส่วนร่วม					\bar{x}
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	
ด้านเศรษฐกิจ							
1	ท่านเคยเข้าร่วมกิจกรรมการหารายได้เข้าชุมชน	-	-	14.6	47.9	37.5	1.77
2	ท่านเคยเข้าร่วมการอบรมความรู้เกี่ยวกับอาชีพจาก อบต.	-	10.4	12.5	41.7	35.4	1.98
3	ท่านเคยเข้าร่วมการอบรมหลักสูตรอาชีพระยะสั้น	-	4.2	29.2	33.3	33.3	2.04
4	ท่านเคยนำการเกษตรทฤษฎีใหม่มาใช้ในการทำการเกษตร	-	6.3	37.5	29.2	27.1	2.23
5	ท่านได้นำเทคโนโลยีทางการเกษตร และอุตสาหกรรมมาใช้ในครัวเรือน	1.46	33.3	29.2	2.4	22.9	2.40
ด้านสังคมและวัฒนธรรม							
6	ท่านมีส่วนร่วมในการดูแล ป้องกัน และต่อต้านยาเสพติด	18.8	31.3	45.8	2.1	2.1	3.63
7	ท่านเคยได้รับการอบรมความรู้ด้านต่าง ๆ เช่น ด้านการวางแผนครอบครัว ด้านการป้องกัน และระงับโรคติดต่อ และการรักษาสุขภาพอนามัยของตนเองและครอบครัว	8.3	18.8	47.9	12.5	12.5	1.98
8	ท่านมีส่วนร่วมในกิจกรรมเนื่องในวันสำคัญ	8.3	35.4	50.0	4.2	2.1	3.44
9	ท่านมีส่วนช่วยทำนุบำรุง ดูแลรักษา ศาสนาและสถานที่สำคัญทางศาสนา	6.3	33.3	45.8	14.6	-	3.31
10	ท่านคิดว่าท่านปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างในการรักษา ขนบธรรมเนียม ประเพณี และวัฒนธรรมในท้องถิ่น	2.1	39.6	48.3	14.6	-	3.29
ด้านการเมืองการปกครอง							
11	ท่านเคยไปใช้สิทธิและเสียงตามระบอบประชาธิปไตย	31.3	35.4	20.8	2.1	10.4	3.75
12	ท่านเคยเสนอความคิดเห็น และความต้องการของตนเองต่อ อบต.	8.3	4.2	20.8	25.0	41.7	2.13
13	ท่านเคยวิจารณ์การปฏิบัติงานของ อบต.	2.1	14.6	12.5	22.9	47.9	2.00

14	ท่านเคยตรวจสอบการทำงานของ อบต.	-	10.4	6.3	29.2	54.2	1.73
15	ท่านเคยเป็นผู้นำในกิจกรรมต่าง ๆ ของชุมชน	6.3	6.3	16.7	27.1	43.8	2.04
16	ด้านสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติ ท่านคิดว่าท่านมีส่วนร่วมในการรักษาสิ่งแวดล้อม และ ความสะอาดในชุมชน	4.2	29.2	50.0	12.5	4.2	3.17
17	ท่านสนใจ คูแลร์รักษา ทำนุบำรุง สาธารณสมบัติของชุมชน	6.3	22.9	52.1	12.5	6.3	3.10
18	ท่านนำขะมาแยกประเภทก่อนทิ้ง	16.7	29.2	16.7	20.8	16.7	3.08
19	ท่านทิ้งสิ่งปฏิกูลต่าง ๆ ลงในแหล่งน้ำของชุมชน	-	4.2	10.4	18.8	66.7	4.48
20	ท่านเคยเข้าร่วมในกิจกรรมทางสิ่งแวดล้อม เช่น กิจกรรม การปลูกป่าและต้นไม้ในชุมชน	8.3	8.3	41.7	22.9	18.8	2.65

จากตารางที่ 15 พบว่าประชากรกลุ่มตัวอย่างที่มีสถานภาพโสดมีส่วนร่วมในด้านเศรษฐกิจในการนำเทคโนโลยีทางการเกษตร และอุตสาหกรรมมาใช้ ในครัวเรือนเป็นอันดับหนึ่ง ($\bar{x}=2.40$) อันดับที่สองคือการนำการเกษตรทฤษฎีใหม่มาใช้ในการทำการเกษตร($\bar{x}=2.23$) อันดับที่สามคือการการอบรมหลักสูตรอาชีพระยะสั้น ($\bar{x}=2.04$) อันดับที่สุดคือการเข้าร่วมกิจกรรมการอบรมความรู้เกี่ยวกับอาชีพจาก อบต. ($\bar{x}=1.98$) และอันดับสุดท้ายคือการเข้าร่วมกิจกรรมการหารายได้เข้าชุมชน ($\bar{x}=1.77$)

ด้านสังคมและวัฒนธรรมประชากรกลุ่มตัวอย่างที่มีสถานภาพโสด มีส่วนร่วมในการดูแล ป้องกัน และต่อต้านยาเสพติดเป็นอันดับที่หนึ่ง($\bar{x}=3.63$) อันดับที่สองคือการมีส่วนร่วมในกิจกรรมเนื่องในวันสำคัญ($\bar{x}=3.44$) อันดับที่สามคือการมีส่วนช่วยทำนุบำรุง คูแลร์รักษา ศาสนาและสถานที่ สำคัญทางศาสนา($\bar{x}=3.31$) อันดับที่สุดคือการปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างในการรักษา ขนบธรรมเนียม ประเพณี และวัฒนธรรมในท้องถิ่น($\bar{x}=3.29$) และอันดับสุดท้ายคือการได้รับการอบรมความรู้ด้านต่าง ๆ เช่น ด้านการวางแผนครอบครัว ด้านการป้องกัน และระงับโรคติดต่อ และการรักษาสุขภาพอนามัยของตนเองและครอบครัว ($\bar{x}=2.98$)

ด้านการเมืองการปกครองประชากรกลุ่มตัวอย่างที่มีสถานภาพโสดได้ไปใช้สิทธิและเสียงตามระบอบประชาธิปไตยเป็นอันดับที่หนึ่ง($\bar{x}=3.75$) อันดับที่สองคือการเสนอความคิดเห็น และความ ต้องการต่อ อบต.($\bar{x}=2.13$) อันดับที่สามคือการเป็นผู้นำในกิจกรรมต่าง ๆ ของชุมชน($\bar{x}=2.04$) อันดับที่สุดคือการวิจารณ์การปฏิบัติงานของ อบต.($\bar{x}=2.00$) และอันดับสุดท้ายคือการตรวจสอบการทำงานของ อบต. ($\bar{x}=1.73$)

ด้านสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติประชากรกลุ่มตัวอย่างที่มีสถานภาพโสดไม่ทิ้งสิ่งปฏิบัติต่าง ๆ ลงในแหล่งน้ำของชุมชนเป็นอันดับที่หนึ่ง($\bar{x}=4.48$) อันดับที่สองคือการรักษาสีสิ่งแวดล้อมและความสะอาดในชุมชน($\bar{x}=3.17$) อันดับที่สามคือการสนใจ ดูแลรักษา ทำนุบำรุง อนุรักษ์สมบัติของชุมชน($\bar{x}=3.10$) อันดับที่สุดคือการนำขยะมาแยกประเภทก่อนทิ้ง($\bar{x}=3.08$) และอันดับสุดท้ายคือการเข้าร่วมในกิจกรรมทางสิ่งแวดล้อม เช่น กิจกรรม การปลูกป่า และต้นไม้ในชุมชน ($\bar{x}=2.65$)

ตารางที่ 16 แสดงร้อยละ และคะแนนเฉลี่ย ของประชากรกลุ่มตัวอย่างที่มีสถานภาพสมรสกับการเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาชุมชนขององค์การบริหารส่วนตำบลนาจอมเทียน

ข้อ	กิจกรรมการพัฒนา	ระดับการมีส่วนร่วม					\bar{x}
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	
ด้านเศรษฐกิจ							
1	ท่านเคยเข้าร่วมกิจกรรมการหารายได้เข้าชุมชน	3.8	7.5	15.1	47.2	26.4	2.15
2	ท่านเคยเข้าร่วมการอบรมความรู้เกี่ยวกับอาชีพจาก อบต.	1.9	1.9	22.6	45.3	28.3	2.04
3	ท่านเคยเข้าร่วมการอบรมหลักสูตรอาชีพระยะสั้น	1.9	-	15.1	43.4	39.6	1.81
4	ท่านเคยนำการเกษตรทฤษฎีใหม่มาใช้ในการทำการเกษตร	-	5.7	20.8	30.2	43.4	1.89
5	ท่านได้นำเทคโนโลยีทางการเกษตร และอุตสาหกรรมมาใช้ในครัวเรือน	-	1.9	24.5	35.8	37.7	1.91
ด้านสังคมและวัฒนธรรม							
6	ท่านมีส่วนร่วมในการดูแล ป้องกัน และต่อต้านยาเสพติด	11.3	18.9	50.9	7.5	11.3	3.11
7	ท่านเคยได้รับการอบรมความรู้ด้านต่าง ๆ เช่น ด้านการวางแผนครอบครัว ด้านการป้องกัน และระงับโรคติดต่อ และการรักษาสุขภาพอนามัยของตนเองและครอบครัว	13.2	11.3	35.8	30.2	9.4	2.89
8	ท่านมีส่วนร่วมในกิจกรรมเนื่องในวันสำคัญ	15.1	20.8	56.6	3.8	3.8	3.40
9	ท่านมีส่วนช่วยทำนุบำรุง ดูแลรักษา ศาสนาและสถานที่สำคัญทางศาสนา	5.7	20.8	62.3	7.5	3.8	3.17
10	ท่านคิดว่าท่านปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างในการรักษา ขนบธรรมเนียม ประเพณี และวัฒนธรรมในท้องถิ่น	3.8	22.6	50.9	18.9	3.8	3.04
ด้านการเมืองการปกครอง							
11	ท่านเคยไปใช้สิทธิและเสียงตามระบอบประชาธิปไตย	39.6	41.5	15.1	3.8	-	4.17
12	ท่านเคยเสนอความคิดเห็น และความต้องการของตนเองต่อ อบต.	3.8	15.1	20.8	30.2	30.2	2.32

13	ท่านเคยวิจารณ์การปฏิบัติงานของ อบต.	1.9	7.5	22.6	41.5	26.4	2.17
14	ท่านเคยตรวจสอบการทำงานของ อบต.	1.9	-	22.6	32.1	43.4	1.85
15	ท่านเคยเป็นผู้นำในกิจกรรมต่าง ๆ ของชุมชน	-	3.8	37.7	30.2	28.3	2.17
16	ด้านสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติ ท่านคิดว่าท่านมีส่วนร่วมในการรักษาสิ่งแวดล้อม และ ความสะอาดในชุมชน	9.4	13.2	60.4	13.2	3.8	3.11
17	ท่านสนใจ ดูแลรักษา ทำนุบำรุง สาธารณสมบัติของชุมชน	9.4	17.0	52.8	15.1	5.7	3.09
18	ท่านนำขยะมาแยกประเภทก่อนทิ้ง	13.2	18.9	15.1	20.8	32.1	2.60
19	ท่านทิ้งสิ่งปฏิกูลต่าง ๆ ลงในแหล่งน้ำของชุมชน	-	7.5	7.5	17.0	67.9	4.45
20	ท่านเคยเข้าร่วมในกิจกรรมทางสิ่งแวดล้อม เช่น กิจกรรม การปลูกป่า และต้นไม้ในชุมชน	5.7	18.9	34.0	18.9	22.6	2.66

จากตารางที่ 16 พบว่าประชากรกลุ่มตัวอย่างที่มีสถานภาพสมรสมีส่วนร่วมในด้านเศรษฐกิจในการร่วมกิจกรรมการหารายได้เข้าชุมชนเป็นอันดับหนึ่ง ($\bar{x}=2.15$) อันดับที่สองคือการเข้าร่วมการอบรมความรู้เกี่ยวกับอาชีพจาก อบต. ($\bar{x}=2.04$) อันดับที่สามคือการนำเทคโนโลยีทางการเกษตรและอุตสาหกรรมมาใช้ ในครัวเรือน ($\bar{x}=1.91$) อันดับที่สุดคือการนำการเกษตรทฤษฎีใหม่มาใช้ในการทำการเกษตร ($\bar{x}=1.89$) และอันดับสุดท้ายคือการอบรมหลักสูตรอาชีพระยะสั้น ($\bar{x}=1.81$)

ด้านสังคมและวัฒนธรรมประชากรกลุ่มตัวอย่างที่มีสถานภาพสมรส มีส่วนร่วมในกิจกรรมเนื่องในวันสำคัญเป็นอันดับที่หนึ่ง ($\bar{x}=3.40$) อันดับที่สองคือการมีส่วนช่วยทำนุบำรุง อนุรักษ์ วิทยาศาสตร์และสถานที่สำคัญทางศาสนา ($\bar{x}=3.17$) อันดับที่สามคือการดูแล ป้องกัน และต่อต้านยาเสพติด ($\bar{x}=3.11$) อันดับที่สุดคือการปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างในการรักษา ขนบธรรมเนียม ประเพณี และวัฒนธรรมในท้องถิ่น ($\bar{x}=3.04$) และอันดับสุดท้ายคือการได้รับการอบรมความรู้ด้านต่าง ๆ เช่น ด้านการวางแผนครอบครัว ด้านการป้องกัน และระงับโรคติดต่อ และการรักษาสุขภาพอนามัยของตนเองและครอบครัว ($\bar{x}=2.89$)

ด้านการเมืองการปกครองประชากรกลุ่มตัวอย่างที่มีสถานภาพสมรสได้ไปใช้สิทธิและเสียงตามระบอบประชาธิปไตยเป็นอันดับที่หนึ่ง ($\bar{x}=4.17$) อันดับที่สองคือการเสนอความคิดเห็น และความต้องการต่อ อบต. ($\bar{x}=2.32$) อันดับที่สามคือการเป็นผู้นำในกิจกรรมต่าง ๆ ของชุมชน ($\bar{x}=2.17$) อันดับที่สุดคือการวิจารณ์การปฏิบัติงานของ อบต. ($\bar{x}=2.17$) และอันดับสุดท้ายคือการตรวจสอบการทำงานของ อบต. ($\bar{x}=1.85$)

ด้านสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติประชากรกลุ่มตัวอย่างที่มีสถานภาพสมรสไม่ทั้งสิ้น
 ปฏิเสธต่าง ๆ ลงในแหล่งน้ำของชุมชนเป็นอันดับที่หนึ่ง ($\bar{x}=4.45$) อันดับที่สองคือการรักษาสิ่งแวดล้อม
 และความสะอาดในชุมชน($\bar{x}=3.11$) อันดับที่สามคือการสนใจ ดูแลรักษา ทำนุบำรุง อนุรักษ์สมบัติ
 ของชุมชน($\bar{x}=3.09$) อันดับที่สุดคือการเข้าร่วมในกิจกรรมทางสิ่งแวดล้อม เช่น กิจกรรม การปลูกป่า
 และต้นไม้ในชุมชน ($\bar{x}=2.66$) และอันดับสุดท้ายคือการนำขยะมาแยกประเภทก่อนทิ้ง ($\bar{x}=2.60$)

ตารางที่ 17 แสดงร้อยละ และคะแนนเฉลี่ย ของประชากรกลุ่มตัวอย่างที่มีสถานภาพหม้าย - หย่าร้างกับ
 การเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาชุมชนขององค์การบริหารส่วนตำบลนางอมเทียน

ข้อ	กิจกรรมการพัฒนา	ระดับการมีส่วนร่วม					\bar{x}
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	
ด้านเศรษฐกิจ							
1	ท่านเคยเข้าร่วมกิจกรรมการหารายได้เข้าชุมชน	12.5	-	10.0	15.9	61.6	1.86
2	ท่านเคยเข้าร่วมการอบรมความรู้เกี่ยวกับอาชีพจาก อบต.	12.5	6.7	6.7	19.1	55.0	2.03
3	ท่านเคยเข้าร่วมการอบรมหลักสูตรอาชีพระยะสั้น	19.1	-	15.9	22.5	42.5	2.31
4	ท่านเคยนำการเกษตรทฤษฎีใหม่มาใช้ในการทำการเกษตร	12.5	-	19.2	13.3	55.0	2.02
5	ท่านได้นำเทคโนโลยีทางการเกษตร และอุตสาหกรรมมาใช้ ในครัวเรือน	12.5	-	15.9	13.3	58.3	1.95
ด้านสังคมและวัฒนธรรม							
6	ท่านมีส่วนร่วมในการดูแล ป้องกัน และต่อต้านยาเสพติด	13.3	64.2	19.2	3.3	-	3.88
7	ท่านเคยได้รับการอบรมความรู้ด้านต่าง ๆ เช่น ด้านการวางแผนครอบครัว ด้านการป้องกัน และระงับโรคติดต่อ และการรักษาสุขภาพอนามัยของตนเองและครอบครัว	25.8	15.8	16.7	31.7	10.0	3.16
8	ท่านมีส่วนร่วมในกิจกรรมเนื่องในวันสำคัญ	6.7	15.8	60.8	6.7	10.0	3.03
9	ท่านมีส่วนช่วยทำนุบำรุง ดูแลรักษา ศาสนาและสถานที่สำคัญทางศาสนา	-	51.7	32.5	15.8	-	3.36
10	ท่านคิดว่าท่านปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างในการรักษา ขนบธรรมเนียม ประเพณี และวัฒนธรรมในท้องถิ่น	13.3	47.5	29.2	10.0	-	3.64
ด้านการเมืองการปกครอง							
11	ท่านเคยไปใช้สิทธิและเสียงตามระบอบประชาธิปไตย	33.3	63.3	3.4	-	-	4.30
12	ท่านเคยเสนอความคิดเห็น และความต้องการของท่านเอง ต่อ อบต.	-	31.7	6.7	41.6	20.0	2.50

13	ท่านเคยวิจารณ์การปฏิบัติงานของ อบต.	-	6.7	31.7	19.1	42.5	2.03
14	ท่านเคยตรวจสอบการทำงานของ อบต.	-	6.7	38.4	19.1	35.8	2.16
15	ท่านเคยเป็นผู้นำในกิจกรรมต่าง ๆ ของชุมชน	-	13.3	31.7	31.7	23.3	2.35
16	ด้านสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติ ท่านคิดว่าท่านมีส่วนร่วมในการรักษาสิ่งแวดล้อม และ ความสะอาดในชุมชน	-	20.0	73.3	6.7	-	3.14
17	ท่านสนใจ คูแลร์รักษา ทำนุบำรุง สาธารณสมบัติของชุมชน	6.7	13.3	50.8	29.2	-	2.98
18	ท่านนำขยะมาแยกประเภทก่อนทิ้ง	29.2	-	12.5	41.7	16.6	2.84
19	ท่านทิ้งสิ่งปฏิกูลต่าง ๆ ลงในแหล่งน้ำของชุมชน	-	6.7	12.5	15.8	65.0	4.39
20	ท่านเคยเข้าร่วมในกิจกรรมทางสิ่งแวดล้อม เช่น กิจกรรม การปลูกป่า และคันไม้ในชุมชน	19.2	13.4	19.2	31.7	16.5	2.87

จากตารางที่ 17 พบว่าประชากรกลุ่มตัวอย่างที่มีสถานภาพหม้าย - หย่าร้างมีส่วนร่วมในด้านเศรษฐกิจในการเข้าร่วมการอบรมหลักสูตรอาชีพพระยะสันเป็นอันดับหนึ่ง ($\bar{x}=2.31$) อันดับที่สองคือการเข้าร่วมการอบรมความรู้เกี่ยวกับอาชีพจาก อบต. ($\bar{x}=2.03$) อันดับที่สามคือ การนำการเกษตรทฤษฎีใหม่มาใช้ในการทำการเกษตร ($\bar{x}=2.02$) อันดับที่ดีที่สุดคือการนำเทคโนโลยีทางการเกษตร และอุตสาหกรรมมาใช้ ในครัวเรือน ($\bar{x}=1.95$) และอันดับสุดท้ายคือการเข้าร่วมกิจกรรมการหารายได้เข้าชุมชน ($\bar{x}=1.86$)

ด้านสังคมและวัฒนธรรมประชากรกลุ่มตัวอย่างที่มีสถานภาพหม้าย - หย่าร้าง มีส่วนร่วมในการดูแล ป้องกัน และต่อต้านยาเสพติดเป็นอันดับที่หนึ่ง ($\bar{x}=3.88$) อันดับที่สองคือการปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างในการรักษา ขนบ ธรรมเนียม ประเพณี และวัฒนธรรมในท้องถิ่น($\bar{x}=3.64$) อันดับที่สามคือการมีส่วนช่วยทำนุบำรุง คูแลร์รักษา ศาสนาและสถานที่ สำคัญทางศาสนา ($\bar{x}=3.36$) อันดับที่ดีที่สุดคือการได้รับการอบรมความรู้ด้านต่าง ๆ เช่น ด้านการวางแผนครอบครัว ด้านการป้องกัน และระงับโรคติดต่อ และการรักษาสุขภาพอนามัยของตนเองและครอบครัว ($\bar{x}=3.16$) และอันดับสุดท้ายคือการมีส่วนร่วมในกิจกรรมเนื่องในวันสำคัญ ($\bar{x}=3.03$)

ด้านการเมืองการปกครองประชากรกลุ่มตัวอย่างที่มีสถานภาพหม้าย - หย่าร้างได้ไปใช้สิทธิและเสียงตามระบอบประชาธิปไตยเป็นอันดับที่หนึ่ง($\bar{x}=4.30$) อันดับที่สองคือการเสนอความคิดเห็นและความต้องการต่อ อบต. ($\bar{x}=2.50$) อันดับที่สามคือการเป็นผู้นำในกิจกรรมต่างๆ ของชุมชน($\bar{x}=2.35$) อันดับที่ดีที่สุดคือการตรวจสอบการทำงานของ อบต. ($\bar{x}=2.16$) และอันดับสุดท้ายคือการวิจารณ์การปฏิบัติงานของ อบต. ($\bar{x}=2.03$)

ด้านสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติประชากรกลุ่มตัวอย่างที่มีสถานภาพหม้าย - หย่าร้าง ไม่ทั้งสิ่งปฏิบัติต่าง ๆ ลงในแหล่งน้ำของชุมชนเป็นอันดับที่หนึ่ง ($\bar{x}=4.39$) อันดับที่สองคือการรักษาสิ่งแวดล้อม และ ความสะอาดในชุมชน($\bar{x}=3.14$) อันดับที่สามคือการสนใจ ดูแลรักษา ทำนุบำรุง อนุรักษ์สมบัติของชุมชน ($\bar{x}=2.98$) อันดับที่ดีที่สุดคือการเข้าร่วมในกิจกรรมทางสิ่งแวดล้อม เช่น กิจกรรม การปลูกป่า และต้นไม้ในชุมชน ($\bar{x}=2.87$)และอันดับสุดท้ายคือการนำขยะมาแยกประเภทก่อนทิ้ง($\bar{x}=2.84$)

ตารางที่ 18 แสดงคะแนนเฉลี่ย ของประชากรกลุ่มตัวอย่างโดยจำแนกตามระดับการศึกษากับการเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาชุมชนขององค์การบริหารส่วนตำบลนางอมเทียน

ด้าน	ระดับ ประถม \bar{x}	สูงกว่าระดับ ประถม \bar{x}	\bar{X}
ด้านเศรษฐกิจ	1.85	1.94	1.89
ด้านสังคมและวัฒนธรรม	3.26	3.43	3.35
ด้านการเมืองการปกครอง	2.43	2.48	2.46
ด้านสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติ	3.28	3.21	3.25
รวมเฉลี่ย	2.71	2.77	2.74

จากตารางที่ 18 พบว่าประชากรกลุ่มตัวอย่างโดยจำแนกตามระดับการศึกษาเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาชุมชนขององค์การบริหารส่วนตำบลนางอมเทียนอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{x}=2.74$) โดยที่มีส่วนร่วมในด้านสังคมและวัฒนธรรมเป็นอันดับที่หนึ่ง($\bar{x}=3.35$) รองลงมาคือด้านสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติ ($\bar{x}=3.25$) อันดับที่สามคือด้านการเมืองการปกครอง($\bar{x}=2.46$) และด้านเศรษฐกิจเป็นอันดับสุดท้าย($\bar{x}=1.89$)

ประชากรกลุ่มตัวอย่างที่มีการศึกษาระดับประถมศึกษาเข้ามามีส่วนร่วมอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{x}=2.71$) โดยมีส่วนร่วมในด้านสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติมากที่สุด ($\bar{x}=3.28$) รองลงมาคือด้านสังคมและวัฒนธรรม ($\bar{x}=3.26$) อันดับที่สามคือด้านการเมืองการปกครอง($\bar{x}=2.43$) และอันดับสุดท้ายคือด้านเศรษฐกิจ ($\bar{x}=1.85$)

ประชากรกลุ่มตัวอย่างที่มีการศึกษาสูงกว่าระดับประถมศึกษาเข้ามามีส่วนร่วมอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{x}=2.77$) โดยมีส่วนร่วมในด้านสังคมและวัฒนธรรมมากที่สุด ($\bar{x}=3.43$) รองลงมาคือด้านสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติ ($\bar{x}=3.21$) อันดับที่สามคือด้านการเมืองการปกครอง($\bar{x}=2.48$) และอันดับสุดท้ายคือด้านเศรษฐกิจ ($\bar{x}=1.94$)

ตารางที่ 19 แสดงร้อยละ และคะแนนเฉลี่ย ของประชากรกลุ่มตัวอย่างที่มีการศึกษาระดับประถมศึกษากับการ
เข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาชุมชนขององค์การบริหารส่วนตำบลนาจอมเทียน

ข้อ	กิจกรรมการพัฒนา	ระดับการมีส่วนร่วม					\bar{x}
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	
	ด้านเศรษฐกิจ						
1	ท่านเคยเข้าร่วมกิจกรรมการหารายได้เข้าชุมชน	1.4	4.3	15.9	33.3	44.9	1.84
2	ท่านเคยเข้าร่วมการอบรมความรู้เกี่ยวกับอาชีพจาก อบต.	1.4	5.8	17.4	33.3	42.0	1.91
3	ท่านเคยเข้าร่วมการอบรมหลักสูตรอาชีพระยะสั้น	2.9	-	15.9	37.7	43.5	1.81
4	ท่านเคยนำการเกษตรทฤษฎีใหม่มาใช้ในการทำการเกษตร	-	1.4	23.2	33.3	42.0	1.84
5	ท่านได้นำเทคโนโลยีทางการเกษตร และอุตสาหกรรมมาใช้ในครัวเรือน	-	4.3	20.3	31.9	43.5	1.86
	ด้านสังคมและวัฒนธรรม						
6	ท่านมีส่วนร่วมในการดูแล ป้องกัน และต่อต้านยาเสพติด	18.8	29.0	37.7	7.2	7.2	3.45
7	ท่านเคยได้รับการอบรมความรู้ด้านต่าง ๆ เช่น ด้านการวางแผนครอบครัว ด้านการป้องกัน และระงับโรคติดต่อ และการรักษาสุขภาพอนามัยของตนเองและครอบครัว	21.7	7.2	30.4	29.0	11.6	2.99
8	ท่านมีส่วนร่วมในกิจกรรมเนื่องในวันสำคัญ	13.0	20.3	55.1	5.8	5.8	3.29
9	ท่านมีส่วนช่วยทำนุบำรุง ดูแลรักษา ศาสนาและสถานที่สำคัญทางศาสนา	5.8	27.5	56.5	10.1	-	3.29
10	ท่านคิดว่าท่านปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างในการรักษา ขนบธรรมเนียม ประเพณี และวัฒนธรรมในท้องถิ่น	8.7	29.0	46.4	15.9	-	3.30
	ด้านการเมืองการปกครอง						
11	ท่านเคยไปใช้สิทธิและเสียงตามระบอบประชาธิปไตย	36.2	43.5	17.4	-	2.9	4.10
12	ท่านเคยเสนอความคิดเห็น และความต้องการของท่านเองต่อ อบต.	5.8	13.0	14.5	30.4	36.2	2.22
13	ท่านเคยวิจารณ์การปฏิบัติงานของ อบต.	1.4	8.7	18.8	29.0	42.0	1.99
14	ท่านเคยตรวจสอบการทำงานของ อบต.	1.4	2.9	17.4	26.1	52.2	1.75
15	ท่านเคยเป็นผู้นำในกิจกรรมต่าง ๆ ของชุมชน	1.4	7.2	27.5	27.5	36.2	2.10

ด้านสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติ							
16	ท่านคิดว่าท่านมีส่วนร่วมในการรักษาสิ่งแวดล้อม และ ความสะอาดในชุมชน	7.2	21.7	59.4	8.7	2.9	3.22
17	ท่านสนใจ ดูแลรักษา ทำนุบำรุง สาธารณสมบัติของชุมชน	11.6	18.8	46.4	20.3	2.9	3.16
18	ท่านนำขยะมาแยกประเภทก่อนทิ้ง	24.6	14.5	10.1	26.1	24.6	2.88
19	ท่านทิ้งสิ่งปฏิกูลต่าง ๆ ลงในแหล่งน้ำของชุมชน	-	5.8	8.7	14.5	71.0	4.51
20	ท่านเคยเข้าร่วมในกิจกรรมทางสิ่งแวดล้อม เช่น กิจกรรม การปลูกป่า และต้นไม้ในชุมชน	7.2	20.3	30.4	11.6	30.4	2.62

จากตารางที่ 19 พบว่าประชากรกลุ่มตัวอย่างที่มีการศึกษาระดับประถมศึกษามีส่วนร่วมใน
ด้านเศรษฐกิจในการเข้าร่วมการอบรมความรู้เกี่ยวกับอาชีพจาก อบต. ($\bar{x}=1.91$) เป็นอันดับหนึ่ง อันดับ
ที่สองคือการนำเทคโนโลยีทางการเกษตรและอุตสาหกรรมมาใช้ในครัวเรือน ($\bar{x}=1.86$) อันดับที่สาม
คือการนำการเกษตรทฤษฎีใหม่มาใช้ในการทำการเกษตร ($\bar{x}=1.84$) อันดับที่ดีที่สุดคือการเข้าร่วมการอบรม
หลักสูตรอาชีพระยะสั้น ($\bar{x}=1.81$) และอันดับสุดท้ายคือการเข้าร่วมกิจกรรมการหารายได้เข้าชุมชน
($\bar{x}=1.84$)

ด้านสังคมและวัฒนธรรมประชากรกลุ่มตัวอย่างที่มีการศึกษาระดับประถมศึกษา มีส่วนร่วมใน
การดูแล ป้องกัน และต่อต้านยาเสพติดเป็นอันดับที่หนึ่ง ($\bar{x}=3.45$) อันดับที่สองคือการปฏิบัติตนเป็น
แบบอย่างในการรักษา ขนบธรรมเนียม ประเพณี และวัฒนธรรมในท้องถิ่น ($\bar{x}=3.30$) อันดับที่สามคือ
การมีส่วนร่วมในกิจกรรมเนื่องในวันสำคัญ และการทำนุบำรุง อนุรักษ์ ศาสนาและสถานที่ สำคัญ
ทางศาสนา ($\bar{x}=3.29$) และอันดับสุดท้ายคือการได้รับการอบรมความรู้ด้านต่าง ๆ เช่น ด้านการ วางแผน
ครอบครัว ด้านการป้องกัน และระงับโรคติดต่อและการรักษาสุขภาพอนามัยของตนเองและครอบครัว
($\bar{x}=2.99$)

ด้านการเมืองการปกครองประชากรกลุ่มตัวอย่างที่มีการศึกษาระดับประถมศึกษาได้ไปใช้สิทธิ
และเสียงตามระบอบประชาธิปไตยเป็นอันดับที่หนึ่ง ($\bar{x}=4.10$) อันดับที่สองคือการเสนอความคิดเห็น
และความต้องการต่อ อบต. ($\bar{x}=2.22$) อันดับที่สามคือการเป็นผู้นำในกิจกรรมต่าง ๆ ของชุมชน
($\bar{x}=2.10$) อันดับที่ดีที่สุดคือการวิจารณ์การปฏิบัติงานของ อบต. ($\bar{x}=1.99$) และอันดับสุดท้ายคือการตรวจ
สอบการทำงานของ อบต. ($\bar{x}=1.75$)

ด้านสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติประชากรกลุ่มตัวอย่างที่มีการศึกษาระดับประถมศึกษา
ไม่ทิ้งสิ่งปฏิกูลต่าง ๆ ลงในแหล่งน้ำของชุมชนเป็นอันดับที่หนึ่ง ($\bar{x}=4.51$) อันดับที่สองคือการรักษา
สิ่งแวดล้อม และความสะอาดในชุมชน ($\bar{x}=3.22$) อันดับที่สามคือการสนใจ ดูแลรักษา ทำนุบำรุง สาธารณ
สมบัติของ ชุมชน ($\bar{x}=3.16$) อันดับที่ดีที่สุดคือการนำขยะมาแยกประเภทก่อนทิ้ง ($\bar{x}=2.88$) และอันดับสุดท้าย
คือการเข้าร่วมในกิจกรรมทางสิ่งแวดล้อม เช่น กิจกรรม การปลูกป่า และต้นไม้ในชุมชน ($\bar{x}=2.62$)

ตารางที่ 20 แสดงร้อยละ และคะแนนเฉลี่ย ของประชากรกลุ่มตัวอย่างที่มีการศึกษาสูงกว่าระดับประถมศึกษา
กับการเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาชุมชนขององค์การบริหารส่วนตำบลนาจอมเทียน

ข้อ	กิจกรรมการพัฒนา	ระดับการมีส่วนร่วม					\bar{x}
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	
ด้านเศรษฐกิจ							
1	ท่านเคยเข้าร่วมกิจกรรมการหารายได้เข้าชุมชน	1.7	0.8	15.3	36.7	45.5	1.77
2	ท่านเคยเข้าร่วมการอบรมความรู้เกี่ยวกับอาชีพจาก อบต.	0.8	3.3	6.7	43.6	45.6	1.70
3	ท่านเคยเข้าร่วมการอบรมหลักสูตรอาชีพระยะสั้น	1.7	1.7	20.3	28.3	48.0	1.81
4	ท่านเคยนำการเกษตรทฤษฎีใหม่มาใช้ในการทำการเกษตร	0.8	13.6	22.8	21.4	41.4	2.11
5	ท่านได้นำเทคโนโลยีทางการเกษตร และอุตสาหกรรมมาใช้ ในครัวเรือน	0.8	23.1	21.7	17.2	37.2	2.33
ด้านสังคมและวัฒนธรรม							
6	ท่านมีส่วนร่วมในการดูแล ป้องกัน และต่อต้านยาเสพติด	24.7	20.0	52.8	0.8	1.7	3.65
7	ท่านเคยได้รับการอบรมความรู้ด้านต่าง ๆ เช่น ด้านการวางแผนครอบครัว ด้านการป้องกัน และระงับโรคติดต่อ และการรักษาสุขภาพอนามัยของตนเองและครอบครัว	8.4	25.0	44.4	17.2	5.0	3.14
8	ท่านมีส่วนร่วมในกิจกรรมเนื่องในวันสำคัญ	16.4	47.2	28.3	6.4	1.7	3.70
9	ท่านมีส่วนช่วยทำนุบำรุง อนุรักษ์ ศึกษาศาสนาและสถานที่สำคัญทางศาสนา	9.2	26.4	42.8	20.0	1.6	3.22
10	ท่านคิดว่าท่านปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างในการรักษาขนบธรรมเนียม ประเพณี และวัฒนธรรมในท้องถิ่น	8.3	36.9	45.6	7.5	1.7	3.43
ด้านการเมืองการปกครอง							
11	ท่านเคยไปใช้สิทธิและเสียงตามระบอบประชาธิปไตย	60.8	13.4	20.8	2.5	2.5	4.28
12	ท่านเคยเสนอความคิดเห็น และความต้องการของตนเอง ต่อ อบต.	1.6	4.2	23.1	36.1	35.0	2.02
13	ท่านเคยวิจารณ์การปฏิบัติงานของ อบต.	0.8	5.9	15.0	44.4	33.9	1.95
14	ท่านเคยตรวจสอบการทำงานของ อบต.	-	4.2	15.0	36.9	43.9	1.79
15	ท่านเคยเป็นผู้นำในกิจกรรมต่าง ๆ ของชุมชน	1.7	15.6	34.4	11.7	36.6	2.34

ด้านสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติ							
16	ท่านคิดว่าท่านมีส่วนร่วมในการรักษาสิ่งแวดล้อม และ ความสะอาดในชุมชน	1.7	17.8	41.7	12.2	26.6	3.22
17	ท่านสนใจ ดูแลรักษา ทำนุบำรุง สาธารณสมบัติของชุมชน	1.7	24.1	53.6	12.5	8.1	2.99
18	ท่านนำขยะมาแยกประเภทก่อนทิ้ง	3.3	30.6	15.8	7.5	42.8	2.44
19	ท่านทิ้งสิ่งปฏิกูลต่าง ๆ ลงในแหล่งน้ำของชุมชน	-	3.3	3.3	25.3	68.1	4.58
20	ท่านเคยเข้าร่วมในกิจกรรมทางสิ่งแวดล้อม เช่น กิจกรรม การปลูกป่า และต้นไม้ในชุมชน	11.7	10.8	34.7	31.1	11.7	2.80

จากตารางที่ 20 พบว่าประชากรกลุ่มตัวอย่างที่มีการศึกษาสูงกว่าระดับประถมศึกษามีส่วนร่วมในด้านเศรษฐกิจในการนำเทคโนโลยีทางการเกษตร และอุตสาหกรรมมาใช้ ในครัวเรือนเป็นอันดับหนึ่ง ($\bar{x}=2.33$) อันดับที่สองคือการนำการเกษตรทฤษฎีใหม่มาใช้ในการทำการเกษตร ($\bar{x}=2.11$) อันดับที่สามคือการเข้าร่วมการอบรมหลักสูตรอาชีพพระยะชั้น ($\bar{x}=1.81$) อันดับที่ดีที่สุดคือการเข้าร่วมกิจกรรมการอบรมความรู้เกี่ยวกับอาชีพจาก อบต. ($\bar{x}=1.70$) และอันดับสุดท้ายคือการเข้าร่วมกิจกรรมการหารายได้เข้าชุมชน ($\bar{x}=1.77$)

ด้านสังคมและวัฒนธรรมประชากรกลุ่มตัวอย่างที่มีการศึกษาสูงกว่าระดับประถมศึกษา มีส่วนร่วมในกิจกรรมเนื่องในวันสำคัญเป็นอันดับที่หนึ่ง ($\bar{x}=3.70$) อันดับที่สองคือการดูแล ป้องกัน และต่อต้านยาเสพติด ($\bar{x}=3.65$) อันดับที่สามคือการปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างในการรักษา ขนบธรรมเนียม ประเพณี และวัฒนธรรมในท้องถิ่น ($\bar{x}=3.43$) อันดับที่ดีที่สุดคือการทำนุบำรุง ดูแลรักษา ศาสนาและสถานที่สำคัญทางศาสนา ($\bar{x}=3.22$) และอันดับสุดท้ายคือการได้รับการอบรมความรู้ด้านต่าง ๆ เช่น ด้านการวางแผนครอบครัว ด้านการป้องกัน และระงับโรคติดต่อและการรักษาสุขภาพอนามัยของตนเองและครอบครัว ($\bar{x}=3.14$)

ด้านการเมืองการปกครองประชากรกลุ่มตัวอย่างที่มีการศึกษาสูงกว่าระดับประถมศึกษาได้ไปใช้สิทธิและเสียงตามระบอบประชาธิปไตยเป็นอันดับที่หนึ่ง ($\bar{x}=4.28$) อันดับที่สองคือการเป็นผู้นำในกิจกรรมต่าง ๆ ของชุมชน ($\bar{x}=2.34$) อันดับที่สามคือการเสนอความคิดเห็น และความต้องการต่อ อบต. ($\bar{x}=2.02$) อันดับที่ดีที่สุดคือการวิจารณ์การปฏิบัติงานของ อบต. ($\bar{x}=1.95$) และอันดับสุดท้ายคือการตรวจสอบการทำงานของ อบต. ($\bar{x}=1.79$)

ด้านสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติประชากรกลุ่มตัวอย่างที่มีการศึกษาสูงกว่าระดับประถมศึกษาไม่ทิ้งสิ่งปฏิกูลต่าง ๆ ลงในแหล่งน้ำของชุมชนเป็นอันดับที่หนึ่ง ($\bar{x}=4.58$) อันดับที่สองคือการรักษาสิ่งแวดล้อม และความสะอาดในชุมชน ($\bar{x}=3.22$) อันดับที่สามคือการสนใจ ดูแลรักษา ทำนุบำรุง สาธารณสมบัติของชุมชน ($\bar{x}=2.99$) อันดับที่ดีที่สุดคือการเข้าร่วมในกิจกรรมทางสิ่งแวดล้อม เช่น กิจกรรมการปลูกป่า และต้นไม้ในชุมชน ($\bar{x}=2.80$) และอันดับสุดท้ายคือการนำขยะมาแยกประเภทก่อนทิ้ง ($\bar{x}=2.44$)

ตารางที่ 21 แสดงคะแนนเฉลี่ย ของประชากรกลุ่มตัวอย่างโดยจำแนกตามอาชีพกับการเข้ามา
มีส่วนร่วมในการพัฒนาชุมชนขององค์การบริหารส่วนตำบลนาจอมเทียน

ด้าน	ในภาค	นอกภาค	\bar{X}
	เกษตร	เกษตร	
	\bar{x}	\bar{x}	
ด้านเศรษฐกิจ	2.00	2.01	2.01
ด้านสังคมและวัฒนธรรม	3.14	3.42	3.28
ด้านการเมืองการปกครอง	2.58	2.86	2.72
ด้านสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติ	3.40	3.17	3.29
รวมเฉลี่ย	2.78	2.87	2.83

จากตารางที่ 21 พบว่าประชากรกลุ่มตัวอย่างโดยจำแนกตามอาชีพเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาชุมชนขององค์การบริหารส่วนตำบลนาจอมเทียนอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{x}=2.83$) โดยที่มีส่วนร่วมในด้านสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติเป็นอันดับที่หนึ่ง($\bar{x}=3.29$) รองลงมาคือด้านสังคมและวัฒนธรรม($\bar{x}=3.28$) อันดับที่สามคือด้านการเมืองการปกครอง($\bar{x}=2.72$) และด้านเศรษฐกิจเป็นอันดับสุดท้าย($\bar{x}=2.01$)

ประชากรกลุ่มตัวอย่างที่มีอาชีพในภาคเกษตรเข้ามามีส่วนร่วมอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{x}=2.78$) โดยมีส่วนร่วมในด้านสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติมากที่สุด ($\bar{x}=3.40$) รองลงมาคือด้านสังคมและวัฒนธรรม ($\bar{x}=3.14$) อันดับที่สามคือด้านการเมืองการปกครอง($\bar{x}=2.58$) และอันดับสุดท้ายคือด้านเศรษฐกิจ ($\bar{x}=2.00$)

ประชากรกลุ่มตัวอย่างที่มีอาชีพนอกภาคเกษตรเข้ามามีส่วนร่วมอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{x}=2.87$) โดยมีส่วนร่วมในด้านสังคมและวัฒนธรรมมากที่สุด ($\bar{x}=3.42$) รองลงมาคือด้านสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติ($\bar{x}=3.17$) อันดับที่สามคือด้านการเมืองการปกครอง($\bar{x}=2.86$) และอันดับสุดท้ายคือด้านเศรษฐกิจ ($\bar{x}=2.01$)

ตารางที่ 22 แสดงร้อยละ และคะแนนเฉลี่ย ของประชากรกลุ่มตัวอย่างที่มีอาชีพในภาคเกษตรกับการเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาชุมชนขององค์การบริหารส่วนตำบลนาจอมเทียน

ข้อ	กิจกรรมการพัฒนา	ระดับการมีส่วนร่วม					\bar{x}
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	
ด้านเศรษฐกิจ							
1	ท่านเคยเข้าร่วมกิจกรรมการหารายได้เข้าชุมชน	10.0	-	20.0	20.0	50.0	2.00
2	ท่านเคยเข้าร่วมการอบรมความรู้เกี่ยวกับอาชีพจาก อบต.	-	-	20.0	30.0	50.0	1.70
3	ท่านเคยเข้าร่วมการอบรมหลักสูตรอาชีพระยะสั้น	-	-	10.0	10.0	80.0	1.30
4	ท่านเคยนำการเกษตรทฤษฎีใหม่มาใช้ในการทำการเกษตร	-	20.0	40.0	-	40.0	2.40
5	ท่านได้นำเทคโนโลยีทางการเกษตร และอุตสาหกรรมมาใช้ ในครัวเรือน	-	20.0	50.0	-	30.0	2.60
ด้านสังคมและวัฒนธรรม							
6	ท่านมีส่วนร่วมในการดูแล ป้องกัน และต่อต้านยาเสพติด	-	20.0	70.0	10.0	-	3.10
7	ท่านเคยได้รับการอบรมความรู้ด้านต่าง ๆ เช่น ด้านการวางแผนครอบครัว ด้านการป้องกัน และระงับโรคติดต่อ และการรักษาสุขภาพอนามัยของตนเองและครอบครัว	10.0	-	40.0	40.0	10.0	2.60
8	ท่านมีส่วนร่วมในกิจกรรมเนื่องในวันสำคัญ	-	30.0	70.0	-	-	3.30
9	ท่านมีส่วนช่วยทำนุบำรุง ดูแลรักษา ศาสนาและสถานที่สำคัญทางศาสนา	-	50.0	40.0	10.0	-	3.40
10	ท่านคิดว่าท่านปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างในการรักษา ขนบธรรมเนียม ประเพณี และวัฒนธรรมในท้องถิ่น	-	40.0	50.0	10.0	-	3.30
ด้านการเมืองการปกครอง							
11	ท่านเคยไปใช้สิทธิและเสียงตามระบอบประชาธิปไตย	30.0	40.0	30.0	-	-	4.00
12	ท่านเคยเสนอความคิดเห็น และความต้องการของท่านเองต่อ อบต.	10.0	10.0	40.0	20.0	20.0	2.70
13	ท่านเคยวิจารณ์การปฏิบัติงานของ อบต.	-	20.0	20.0	40.0	20.0	2.40
14	ท่านเคยตรวจสอบการทำงานของ อบต.	-	-	10.0	50.0	40.0	1.70
15	ท่านเคยเป็นผู้นำในกิจกรรมต่าง ๆ ของชุมชน	-	-	40.0	30.0	30.0	2.10

16	ด้านสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติ ท่านคิดว่าท่านมีส่วนร่วมในการรักษาสิ่งแวดล้อม และ ความสะอาดในชุมชน	-	20.0	70.0	10.0	-	3.10
17	ท่านสนใจ คูแลร์รักษา ทำนุบำรุง สาธารณสมบัติของชุมชน	10.0	30.0	50.0	10.0	-	3.40
18	ท่านนำขยะมาแยกประเภทก่อนทิ้ง	10.0	10.0	20.0	40.0	20.0	2.50
19	ท่านทิ้งสิ่งปฏิกูลต่าง ๆ ลงในแหล่งน้ำของชุมชน	-	-	10.0	30.0	60.0	4.50
20	ท่านเคยเข้าร่วมในกิจกรรมทางสิ่งแวดล้อม เช่น กิจกรรม การปลูกป่า และต้นไม้ในชุมชน	10.0	30.0	60.0	-	-	3.50

จากตารางที่ 22 พบว่าประชากรกลุ่มตัวอย่างที่มีอาชีพในภาคเกษตร มีส่วนร่วมในด้านเศรษฐกิจในการนำเทคโนโลยีทางการเกษตรและอุตสาหกรรมมาใช้ในครัวเรือนเป็นอันดับหนึ่ง ($\bar{x}=2.60$) อันดับที่สองคือการนำการเกษตรทฤษฎีใหม่มาใช้ในการทำการเกษตร ($\bar{x}=2.40$) อันดับที่สามคือการเข้าร่วมกิจกรรมการหารายได้เข้าชุมชน ($\bar{x}=2.00$) อันดับที่ดีที่สุดคือการเข้าร่วมการอบรมความรู้เกี่ยวกับอาชีพจาก อบต. ($\bar{x}=1.70$) และอันดับสุดท้ายคือการเข้าร่วมอบรมหลักสูตรอาชีพระยะสั้น ($\bar{x}=1.30$)

ด้านสังคมและวัฒนธรรมประชากรกลุ่มตัวอย่างที่มีอาชีพในภาคเกษตร มีส่วนช่วยทำนุบำรุงคูแลร์รักษา ศาสนาและสถานที่ สำคัญทางศาสนาเป็นอันดับที่หนึ่ง ($\bar{x}= 3.40$) อันดับที่สองคือการมีส่วนร่วมในกิจกรรมเนื่องในวันสำคัญและการปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างในการรักษา ขนบธรรมเนียม ประเพณี และวัฒนธรรมในท้องถิ่น ($\bar{x}=3.30$) อันดับที่ดีคือการดูแล ป้องกัน และต่อต้านยาเสพติด ($\bar{x}=3.10$) และอันดับสุดท้ายคือการได้รับการอบรมความรู้ด้านต่าง ๆ เช่น ด้านการ วางแผนครอบครัว ด้านการป้องกัน และระงับโรคติดต่อและการรักษาสุขภาพอนามัยของตนเองและครอบครัว($\bar{x}=2.60$)

ด้านการเมืองการปกครองประชากรกลุ่มตัวอย่างที่มีอาชีพในภาคเกษตร ได้ไปใช้สิทธิและเสียงตามระบอบประชาธิปไตยเป็นอันดับที่หนึ่ง($\bar{x}=4.00$) อันดับที่สองคือการเสนอความคิดเห็น และความ ต้องการต่อ อบต. ($\bar{x}=2.70$) อันดับที่ดีคือการวิจารณ์การปฏิบัติงานของ อบต. ($\bar{x}=2.40$) อันดับที่ดีที่สุดคือการเป็นผู้นำในกิจกรรมต่าง ๆ ของชุมชน ($\bar{x}=2.10$) และอันดับสุดท้ายคือการตรวจสอบการทำงานของ อบต. ($\bar{x}=1.70$)

ด้านสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติประชากรกลุ่มตัวอย่างที่มีอาชีพในภาคเกษตรไม่ทิ้งสิ่งปฏิกูลต่าง ๆ ลงในแหล่งน้ำของชุมชนเป็นอันดับที่หนึ่ง ($\bar{x}=4.50$) อันดับที่สองคือการเข้าร่วมในกิจกรรมทางสิ่งแวดล้อม เช่น กิจกรรม การปลูกป่า และต้นไม้ในชุมชน ($\bar{x}=3.50$) อันดับที่ดีคือการ สนใจ คูแลร์รักษา ทำนุบำรุง สาธารณสมบัติของชุมชน ($\bar{x}=3.40$) อันดับที่ดีที่สุดคือการรักษาสิ่งแวดล้อม และ ความสะอาดในชุมชน ($\bar{x}=3.10$) และอันดับสุดท้ายคือการนำขยะมาแยกประเภทก่อนทิ้ง ($\bar{x}=2.50$)

ตารางที่ 23 แสดงร้อยละ และคะแนนเฉลี่ย ของประชากรกลุ่มตัวอย่างที่มีอาชีพนอกภาคเกษตรกับ การเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาชุมชนขององค์การบริหารส่วนตำบลนาจอมเทียน

ข้อ	กิจกรรมการพัฒนา	ระดับการมีส่วนร่วม					\bar{x}
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	
	ด้านเศรษฐกิจ						
1	ท่านเคยเข้าร่วมกิจกรรมการหารายได้เข้าชุมชน	6.1	6.9	8.9	61.1	17.0	2.24
2	ท่านเคยเข้าร่วมการอบรมความรู้เกี่ยวกับอาชีพจาก อบต.	3.5	2.9	8.9	68.1	16.6	2.09
3	ท่านเคยเข้าร่วมการอบรมหลักสูตรอาชีพระยะสั้น	4.3	0.8	13.7	66.8	14.4	2.14
4	ท่านเคยนำการเกษตรทฤษฎีใหม่มาใช้ในการทำการเกษตร	3.1	1.7	10.9	34.5	49.8	1.74
5	ท่านได้นำเทคโนโลยีทางการเกษตร และอุตสาหกรรมมาใช้ในครัวเรือน	3.1	2.5	11.9	40.6	41.9	1.84
	ด้านสังคมและวัฒนธรรม						
6	ท่านมีส่วนร่วมในการดูแล ป้องกัน และต่อต้านยาเสพติด	41.9	27.9	20.4	4.3	5.5	3.96
7	ท่านเคยได้รับการอบรมความรู้ด้านต่าง ๆ เช่น ด้านการวางแผนครอบครัว ด้านการป้องกัน และระงับโรคติดต่อ และการรักษาสุขภาพอนามัยของตนเองและครอบครัว	8.1	11.1	52.9	15.0	12.9	2.87
8	ท่านมีส่วนร่วมในกิจกรรมเนื่องในวันสำคัญ	21.3	34.2	32.9	3.9	7.7	3.58
9	ท่านมีส่วนช่วยทำนุบำรุง ดูแลรักษา ศาสนาและสถานที่สำคัญทางศาสนา	1.3	51.7	37.6	8.6	0.8	3.44
10	ท่านคิดว่าท่านปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างในการรักษา ขนบธรรมเนียม ประเพณี และวัฒนธรรมในท้องถิ่น	2.5	38.5	43.2	15.0	0.8	3.27
	ด้านการเมืองการปกครอง						
11	ท่านเคยไปใช้สิทธิและเสียงตามระบอบประชาธิปไตย	35.8	54.5	8.1	0.8	0.8	4.23
12	ท่านเคยเสนอความคิดเห็น และความต้องการของตนเองต่อ อบต.	18.4	12.9	23.4	26.6	18.7	2.85
13	ท่านเคยวิจารณ์การปฏิบัติงานของ อบต.	16.7	4.3	11.9	34.1	33.0	2.38
14	ท่านเคยตรวจสอบการทำงานของ อบต.	16.7	2.5	12.8	32.5	35.5	2.32
15	ท่านเคยเป็นผู้นำในกิจกรรมต่าง ๆ ของชุมชน	0.8	19.2	32.9	24.0	23.1	2.51

ด้านสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติ							
16	ท่านคิดว่าท่านมีส่วนร่วมในการรักษาสิ่งแวดล้อม และ ความสะอาดในชุมชน	1.7	11.9	76.9	7.6	1.9	3.04
17	ท่านสนใจ คูแลร์รักษา ทำนุบำรุง อนุรักษ์สมบัติของชุมชน	2.9	9.4	70.6	15.0	2.1	2.96
18	ท่านนำขยะมาแยกประเภทก่อนทิ้ง	10.2	8.4	26.9	15.9	38.6	2.36
19	ท่านทิ้งสิ่งปฏิกูลต่าง ๆ ลงในแหล่งน้ำของชุมชน	-	3.4	11.6	11.1	73.9	4.55
20	ท่านเคยเข้าร่วมในกิจกรรมทางสิ่งแวดล้อม เช่น กิจกรรม การปลูกป่า และต้นไม้ในชุมชน	5.6	5.5	31.5	37.3	20.1	2.39

จากตารางที่ 23 พบว่าประชากรกลุ่มตัวอย่างที่มีอาชีพนอกภาคเกษตรมีส่วนร่วมในด้านเศรษฐกิจในการเข้าร่วมกิจกรรมการหารายได้เข้าชุมชนเป็นอันดับหนึ่ง ($\bar{x}=2.24$) อันดับที่สองคือการเข้าร่วมการอบรมหลักสูตรอาชีพระยะสั้น($\bar{x}=2.14$) อันดับที่สามคือการเข้าร่วมการอบรมความรู้เกี่ยวกับอาชีพจากอบต. ($\bar{x}=2.09$) อันดับที่ดีที่สุดคือการนำเทคโนโลยีทางการเกษตร และอุตสาหกรรมมาใช้ในครัวเรือน ($\bar{x}=1.84$) และอันดับสุดท้ายคือ การนำการเกษตรทฤษฎีใหม่มาใช้ในการทำการเกษตร ($\bar{x}=1.74$)

ด้านสังคมและวัฒนธรรมประชากรกลุ่มตัวอย่างที่มีอาชีพนอกภาคเกษตร มีส่วนในการดูแลป้องกัน และต่อต้านยาเสพติดเป็นอันดับที่หนึ่ง ($\bar{x}=3.96$) อันดับที่สองคือการมีส่วนร่วมในกิจกรรมเนื่องในวันสำคัญ ($\bar{x}=3.58$) อันดับที่สามคือการมีส่วนร่วมช่วยทำนุบำรุง คูแลร์รักษา ศาสนาและสถานที่สำคัญทางศาสนา($\bar{x}=3.44$) อันดับที่ดีที่สุดคือการปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างในการรักษา ขนบธรรมเนียมประเพณี และวัฒนธรรมในท้องถิ่น($\bar{x}=3.27$) และอันดับสุดท้ายคือการได้รับการอบรมความรู้ด้านต่าง ๆ เช่น ด้านการ วางแผนครอบครัว ด้านการป้องกัน และระงับโรคติดต่อและการรักษาสุขภาพอนามัยของตนเองและครอบครัว($\bar{x}=2.87$)

ด้านการเมืองการปกครองประชากรกลุ่มตัวอย่างที่มีอาชีพนอกภาคเกษตรได้ไปใช้สิทธิและเสียงตามระบอบประชาธิปไตยเป็นอันดับที่หนึ่ง($\bar{x}=4.23$) อันดับที่สองคือการเสนอความคิดเห็น และความต้องการต่อ อบต. ($\bar{x}=2.85$) อันดับที่สามคือการเป็นผู้นำในกิจกรรมต่าง ๆ ของชุมชน ($\bar{x}=2.51$) อันดับที่ดีที่สุดคือการวิจารณ์การปฏิบัติงานของอบต. ($\bar{x}=2.38$) และอันดับสุดท้ายคือการตรวจสอบการทำงานของ อบต. ($\bar{x}=2.32$)

ด้านสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติประชากรกลุ่มตัวอย่างที่มีอาชีพนอกภาคเกษตรไม่ทิ้งสิ่งปฏิกูล ต่าง ๆ ลงในแหล่งน้ำของชุมชนเป็นอันดับที่หนึ่ง ($\bar{x}=4.55$) อันดับที่สองคือการเข้าร่วมในกิจกรรมทางสิ่งแวดล้อม เช่น กิจกรรม การปลูกป่า และต้นไม้ในชุมชน ($\bar{x}=2.39$) อันดับที่สามคือการสนใจ คูแลร์รักษา ทำนุบำรุง อนุรักษ์สมบัติของชุมชน ($\bar{x}=2.96$) อันดับที่ดีที่สุดคือการรักษาสิ่งแวดล้อม และ ความสะอาดในชุมชน ($\bar{x}=3.04$)และอันดับสุดท้ายคือการนำขยะมาแยกประเภทก่อนทิ้ง ($\bar{x}=2.36$)

บทที่ 4

การวิเคราะห์ข้อมูล

ในการวิจัยครั้งนี้มุ่งศึกษาการมีส่วนร่วมในการพัฒนาชุมชนขององค์การบริหารส่วนตำบลนาจอมเทียน ทั้ง 4 ด้าน ได้แก่ ด้านเศรษฐกิจ ด้านสังคมและวัฒนธรรม ด้านการเมืองการปกครอง ด้านสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติ โดยศึกษาจากประชาชนที่อาศัยอยู่ในเขตองค์การบริหารส่วนตำบลนาจอมเทียน จำนวน 120 คน ซึ่งการวิเคราะห์ข้อมูลสามารถสรุปได้ดังนี้

สรุปผลการศึกษา

ผลจากการศึกษา การมีส่วนร่วมในการพัฒนาชุมชนขององค์การบริหารส่วนตำบลนาจอมเทียน มีดังต่อไปนี้

1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถามสรุปได้ดังนี้

1.1 ด้านเพศ พบว่าประชากรกลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่เป็นเพศหญิงร้อยละ 52.5 และเพศชายร้อยละ 47.5 เนื่องจากประชากรกลุ่มตัวอย่างเพศหญิงจะอยู่บ้านมากกว่าเพศชาย

1.2 ด้านอายุ พบว่าประชากรกลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่มีอายุต่ำกว่า 41 ปี ร้อยละ 63.3 และอายุ 41 ปีขึ้นไปร้อยละ 36.7 เนื่องจากเป็นวัยที่มีส่วนร่วมในกิจกรรมต่าง ๆ มากกว่า

1.3 ด้านสถานภาพ พบว่าประชากรกลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่มีสถานภาพสมรส ร้อยละ 44.2 รองลงมา มีสถานภาพโสดร้อยละ 40.0 และสถานภาพหม้าย - หย่าร้าง ร้อยละ 15.8 เนื่องจากประชากรกลุ่มตัวอย่างมีความพร้อมในการใช้ชีวิตร่วมกันเพราะมีหลักฐานมั่นคง

1.4 ด้านระดับการศึกษา พบว่าประชากรกลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่มีการศึกษาอยู่ในระดับประถมศึกษา ร้อยละ 58.3 และสูงกว่าประถมศึกษา ร้อยละ 41.6 เนื่องจากประชากรกลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่เป็นวัยกลางคนซึ่งแต่ก่อนยังไม่ได้รับการศึกษามากนัก

1.5 ด้านอาชีพพบว่าประชากรกลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่มีอาชีพนอกภาคเกษตรร้อยละ 91.7 และในภาคเกษตร ร้อยละ 8.3 เนื่องจากการประกอบอาชีพในภาคเกษตรจะมีรายได้น้อย ไม่พอเลี้ยงตนเองและครอบครัว จึงหาอาชีพอื่นที่มีรายได้ดีกว่า

2. การมีส่วนร่วมในการพัฒนาชุมชนขององค์การบริหารส่วนตำบลนาจอมเทียน ปรากฏผล ดังนี้ การมีส่วนร่วมในการพัฒนาชุมชนขององค์การบริหารส่วนตำบลนาจอมเทียนโดยรวมทุกด้าน อยู่ในระดับการเข้ามามีส่วนร่วม ปานกลาง ($\bar{x}=2.73$)

เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า ด้านสังคมและวัฒนธรรมมีคะแนนเฉลี่ยอันดับหนึ่ง อยู่ในระดับการเข้ามามีส่วนร่วมปานกลาง ($\bar{x}=3.25$) ด้านสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติ มีคะแนนเฉลี่ยอันดับสองอยู่ในระดับการเข้ามามีส่วนร่วมปานกลาง($\bar{x}=3.24$) ด้านการเมืองการปกครองมีคะแนนเฉลี่ยอันดับสามอยู่ในระดับการเข้ามามีส่วนร่วมน้อย ($\bar{x}=2.46$) ด้านเศรษฐกิจมีคะแนนเฉลี่ยอันดับ สุดท้าย อยู่ในระดับการเข้ามามีส่วนร่วมน้อย($\bar{x}=1.98$)

ด้านเศรษฐกิจพบว่าประชากรกลุ่มตัวอย่างได้นำเทคโนโลยีทางการเกษตร และอุตสาหกรรมมาใช้ในครัวเรือนเป็นอันดับหนึ่ง ($\bar{x}=2.06$) อันดับที่สองคือการนำการเกษตรทฤษฎีใหม่มาใช้ในการทำการเกษตร ($\bar{x}=2.00$) อันดับที่สามคือการเข้าร่วมการอบรมความรู้เกี่ยวกับอาชีพจาก อบต. ($\bar{x}=1.99$) เนื่องจากความเจริญก้าวหน้าทางวิชาการต่าง ๆ ทำให้ต้องการหาเครื่องทุ่นแรง เพราะไม่ค่อยมีเวลามากนัก

ด้านสังคมและวัฒนธรรมพบว่าประชากรกลุ่มตัวอย่างมีส่วนร่วมในการดูแล ป้องกัน และต่อต้านยาเสพติดเป็นอันดับหนึ่ง ($\bar{x}=3.45$) อันดับที่สองคือการมีส่วนร่วมในกิจกรรมเนื่องในวันสำคัญ ($\bar{x}=3.33$) อันดับที่สามคือการมีส่วนช่วยทำนุบำรุง ดูแลรักษา ศาสนาและสถานที่ สำคัญทางศาสนา ($\bar{x}=3.27$) เนื่องจากประชากรกลุ่มตัวอย่างได้มองเห็นว่ายาสเสพติดเป็นสิ่งไม่ดี สามารถทำลายชีวิตของตนและลูกหลาน ซึ่งจะเป็นอนาคตของชาติ จึงมีการร่วมมือกันต่อต้าน

ด้านการเมืองการปกครองพบว่าประชากรกลุ่มตัวอย่างไปใช้สิทธิและเสียงตามระบอบประชาธิปไตยเป็นอันดับหนึ่ง ($\bar{x}=4.05$) อันดับที่สองคือการเสนอความคิดเห็น และความต้องการต่อ อบต. ($\bar{x}=2.23$) อันดับที่สามคือการเป็นผู้นำในกิจกรรมต่าง ๆ ของชุมชน($\bar{x}=2.13$) เนื่องจากประชากรกลุ่มตัวอย่างตระหนักถึงความสำคัญในการหาผู้แทนที่มีความสามารถตรงกับความต้องการของตนเอง และคนในชุมชน เพื่อที่จะได้พัฒนาชุมชนให้เจริญก้าวหน้ายิ่งขึ้น

ด้านสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติพบว่าประชากรกลุ่มตัวอย่างไม่ทิ้งสิ่งปฏิกูลต่างๆ ลงในแหล่งน้ำของชุมชน เป็นอันดับหนึ่ง ($\bar{x}=4.47$) อันดับที่สองคือการรักษาสิ่งแวดล้อม และ ความสะอาดในชุมชน($\bar{x}=3.15$) อันดับที่สามคือการสนใจ ดูแลรักษา ทำนุบำรุง สาธารณสมบัติของชุมชน ($\bar{x}=3.10$) เนื่องจากประชากรกลุ่มตัวอย่างได้มองเห็นความสำคัญของแหล่งน้ำว่าเป็นสิ่งสำคัญในการดำรงชีวิต ทุกคนสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้

2.1 ระดับการเข้ามามีส่วนร่วมของประชากรกลุ่มตัวอย่างเพศชายในการพัฒนาชุมชนขององค์การบริหารส่วนตำบลนาจอมเทียน ปรากฏผลดังนี้ ประชากรกลุ่มตัวอย่างเพศชายเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาชุมชนอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{x}=2.79$)

ด้านเศรษฐกิจประชากรกลุ่มตัวอย่างเพศชายได้นำเทคโนโลยีทางการเกษตร และอุตสาหกรรม มาใช้ในครัวเรือน และการนำการเกษตรทฤษฎีใหม่มาใช้ในการทำการเกษตรเป็นอันดับหนึ่ง ($\bar{x}=2.18$) อันดับที่สองคือการเข้าร่วมการอบรมความรู้เกี่ยวกับอาชีพจาก อบต. ($\bar{x}=1.96$) อันดับที่สามคือการเข้าร่วมอบรมหลักสูตรอาชีพระยะสั้น ($\bar{x}=1.95$) เนื่องจากความเจริญก้าวหน้าทางวิทยาการต่าง ๆ ทำให้ต้องการหาเครื่องทุ่นแรง เพราะประชากรกลุ่มตัวอย่างเพศชายต้องออกหาเลี้ยงครอบครัวทำให้ไม่ค่อยมีเวลามากนัก

ด้านสังคมและวัฒนธรรมประชากรกลุ่มตัวอย่างเพศชาย มีส่วนร่วมในการดูแล ป้องกัน และต่อต้านยาเสพติดและมีส่วนร่วมในกิจกรรมเนื่องในวันสำคัญเป็นอันดับที่หนึ่ง ($\bar{x}=3.58$) อันดับที่สองคือการมีส่วนช่วยทำนุบำรุง อนุรักษ์ ศึกษา ศาสนาและสถานที่ สำคัญทางศาสนา($\bar{x}=3.32$) อันดับที่สามคือการปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างในการรักษา ขนบ ธรรมเนียม ประเพณี และวัฒนธรรมในท้องถิ่น($\bar{x}=3.21$) เนื่องจากประชากรกลุ่มตัวอย่างเพศชาย ได้มองเห็นว่ายาเสพติดเป็นสิ่งไม่ดี สามารถทำลายชีวิตของตนและลูกหลาน ซึ่งจะเป็นอนาคตของชาติ จึงมีการร่วมมือกันต่อต้าน

ด้านการเมืองการปกครองประชากรกลุ่มตัวอย่างเพศชายได้ไปใช้สิทธิและเสียงตามระบอบประชาธิปไตยเป็นอันดับที่หนึ่ง($\bar{x}=4.00$) อันดับที่สองคือการเสนอความคิดเห็น และความต้องการต่อ อบต. ($\bar{x}=2.39$) อันดับที่สามคือการเป็นผู้นำในกิจกรรมต่างๆของชุมชน($\bar{x}=2.12$) เนื่องจากประชากรกลุ่มตัวอย่างเพศชายตระหนักถึงความสำคัญในการหาผู้แทนที่มีความสามารถตรงกับความต้องการของตนเอง และคนในชุมชน เพื่อที่จะได้พัฒนาชุมชนให้เจริญก้าวหน้ายิ่งขึ้น

ด้านสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติประชากรกลุ่มตัวอย่างเพศชายไม่ทิ้งสิ่งปฏิกูลต่าง ๆ ลงในแหล่งน้ำของชุมชนเป็นอันดับที่หนึ่ง($\bar{x}=4.63$) อันดับที่สองคือการสนใจ อนุรักษ์ ทำนุบำรุง อนุรักษ์สมบัติของชุมชน($\bar{x}=3.19$) อันดับที่สามคือการรักษาสิ่งแวดล้อม และ ความสะอาดในชุมชน ($\bar{x}=3.09$) เนื่องจากประชากรกลุ่มตัวอย่างเพศชายได้มองเห็นความสำคัญของแหล่งน้ำว่าเป็นสิ่งสำคัญในการดำรงชีวิต ทุกคนสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้

2.2 ระดับการเข้ามามีส่วนร่วมของประชากรกลุ่มตัวอย่างเพศหญิงในการพัฒนาชุมชนขององค์การบริหารส่วนตำบลนาจอมเทียน ปรากฏผลดังนี้ ประชากรกลุ่มตัวอย่างเพศหญิงเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาชุมชนอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{x}=2.67$)

ด้านเศรษฐกิจประชากรกลุ่มตัวอย่างเพศหญิงเข้าร่วมกิจกรรมการหารายได้เข้าชุมชนเป็นอันดับหนึ่ง($\bar{x}=2.05$) อันดับที่สองคือเข้าร่วมการอบรมความรู้เกี่ยวกับอาชีพจาก อบต. ($\bar{x}=2.02$) อันดับที่สามคือการนำเทคโนโลยีทางการเกษตร และอุตสาหกรรมมาใช้ในครัวเรือน ($\bar{x}=1.95$) เนื่องจากประชากรกลุ่มตัวอย่างเพศหญิงจะมีเวลาว่างทำให้รวมตัวกันหารายได้เพื่อช่วยเหลือครอบครัวอีกทางหนึ่ง

ด้านสังคมและวัฒนธรรมประชากรกลุ่มตัวอย่างเพศหญิงมีส่วนร่วมในการดูแล ป้องกัน และต่อต้านยาเสพติดเป็นอันดับที่หนึ่ง($\bar{x}=3.33$) อันดับที่สองคือการปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างในการรักษาขนบธรรมเนียม ประเพณี และวัฒนธรรมในท้องถิ่น($\bar{x}=3.24$) อันดับที่สามคือการมีส่วนร่วมช่วยทำนุบำรุง ดูแลรักษา ศาสนาและสถานที่ สำคัญทางศาสนา ($\bar{x}=3.22$) เนื่องจากประชากรกลุ่มตัวอย่างเพศหญิง ได้มองเห็นว่ายาเสพติดเป็นสิ่งไม่ดี สามารถทำลายชีวิตของคนและลูกหลาน ซึ่งจะเป็นอนาคตของชาติ จึงมีการร่วมมือกันต่อต้าน

ด้านการเมืองการปกครองประชากรกลุ่มตัวอย่างเพศหญิงได้ไปใช้สิทธิและเสียงตามระบอบประชาธิปไตยเป็นอันดับที่หนึ่ง($\bar{x}=4.10$) อันดับที่สองคือการเป็นผู้นำในกิจกรรมต่าง ๆ ของชุมชน ($\bar{x}=2.14$) อันดับที่สามคือการเสนอความคิดเห็น และความต้องการต่อ อบต. และการวิจารณ์การปฏิบัติงานของ อบต. ($\bar{x}=2.08$) เนื่องจากประชากรกลุ่มตัวอย่างเพศหญิงตระหนักถึงความสำคัญในการหาผู้แทนที่มีความสามารถตรงกับความต้องการของตนเอง และคนในชุมชน เพื่อที่จะได้พัฒนาชุมชนให้เจริญก้าวหน้ายิ่งขึ้น

ด้านสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติประชากรกลุ่มตัวอย่างเพศหญิงไม่ทิ้งสิ่งปฏิกูล ต่าง ๆ ลงในแหล่งน้ำของชุมชนเป็นอันดับที่หนึ่ง ($\bar{x}=4.32$) อันดับที่สองคือการรักษาสิ่งแวดล้อม และ ความสะอาดในชุมชน($\bar{x}=3.21$) อันดับที่สามคือการสนใจ ดูแลรักษา ทำนุบำรุง สาธารณสมบัติของชุมชน ($\bar{x}=3.02$) เนื่องจากประชากรกลุ่มตัวอย่างเพศหญิงได้มองเห็นความสำคัญของแหล่งน้ำว่าเป็นสิ่งสำคัญในการดำรงชีวิต ทุกคนสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้

2.3 ระดับการเข้ามามีส่วนร่วมของประชากรกลุ่มตัวอย่างที่อายุต่ำกว่า 41 ปีในการพัฒนาชุมชนขององค์การบริหารส่วนตำบลนาจอมเทียน ปรากฏผลดังนี้ ประชากรกลุ่มตัวอย่างที่อายุต่ำกว่า 41 ปีเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาชุมชนอยู่ในระดับปานกลาง($\bar{x}=2.74$)

ด้านเศรษฐกิจประชากรกลุ่มตัวอย่างที่อายุต่ำกว่า 41 ปีในการเข้าร่วมการอบรมความรู้เกี่ยวกับอาชีพจาก อบต. เป็นอันดับหนึ่ง ($\bar{x}=2.11$) อันดับที่สองคือการนำการเกษตรทฤษฎีใหม่มาใช้ในการทำการเกษตร ($\bar{x}=2.09$) อันดับที่สามคือการนำเทคโนโลยีทางการเกษตร และอุตสาหกรรมมาใช้ในการครัวเรือน ($\bar{x}=2.00$) เนื่องจากประชากรกลุ่มตัวอย่างที่อายุต่ำกว่า 41 ปีเป็นวัยที่มีศักยภาพในการทำงานสูง จึงต้องมีอาชีพเพื่อหาเลี้ยงตนเองและครอบครัว

ด้านสังคมและวัฒนธรรมประชากรกลุ่มตัวอย่างที่มีอายุต่ำกว่า 41 ปี มีส่วนร่วมในกิจกรรมเนื่องในวันสำคัญเป็นอันดับที่หนึ่ง ($\bar{x}=3.52$) อันดับที่สองคือการดูแล ป้องกัน และต่อต้านยาเสพติด ($\bar{x}=3.41$) อันดับที่สามคือการมีส่วนร่วมช่วยทำนุบำรุง อนุรักษ์ ศึกษาศาสนาและสถานที่ สำคัญทางศาสนา ($\bar{x}=3.34$) เนื่องจากประชากรกลุ่มตัวอย่างที่อายุต่ำกว่า 41 ปี ได้มองเห็นถึงความสำคัญในการอนุรักษ์วันสำคัญต่าง ๆ เพื่อให้ลูกหลานได้สืบทอดต่อไป

ด้านการเมืองการปกครองประชากรกลุ่มตัวอย่างที่มีอายุต่ำกว่า 41 ปีได้ไปใช้สิทธิและเสียงตามระบอบประชาธิปไตยเป็นอันดับที่หนึ่ง($\bar{x}=3.69$) อันดับที่สองคือการเสนอความคิดเห็น และความต้องการต่อ อบต. ($\bar{x}=2.14$) อันดับที่สามคือการเป็นผู้นำในกิจกรรมต่าง ๆ ของชุมชน($\bar{x}=2.23$) เนื่องจากประชากรกลุ่มตัวอย่างที่อายุต่ำกว่า 41 ปี ตระหนักถึงความสำคัญในการหาผู้แทนที่มีความสามารถตรงกับความต้องการของตนเอง และคนในชุมชน เพื่อที่จะได้มาพัฒนาชุมชนให้เจริญก้าวหน้ายิ่งขึ้น

ด้านสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติประชากรกลุ่มตัวอย่างที่มีอายุต่ำกว่า 41 ปีไม่ทิ้งสิ่งปฏิกูลต่าง ๆ ลงในแหล่งน้ำของชุมชนเป็นอันดับที่หนึ่ง ($\bar{x}=4.12$) อันดับที่สองคือการรักษาสิ่งแวดล้อม และ ความสะอาดในชุมชน($\bar{x}=3.15$) อันดับที่สามคือการสนใจ อนุรักษ์ ทำนุบำรุง สาธารณสมบัติของชุมชน ($\bar{x}=3.12$) เนื่องจากประชากรกลุ่มตัวอย่างที่อายุต่ำกว่า 41 ปี ได้มองเห็นความสำคัญของแหล่งน้ำว่าเป็นสิ่งสำคัญในการดำรงชีวิต และทุกคนสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้

2.4 ระดับการเข้ามามีส่วนร่วมของประชากรกลุ่มตัวอย่างที่อายุ 41ปีขึ้นไปในการพัฒนาชุมชนขององค์การบริหารส่วนตำบลนาจอมเทียน ปรากฏผลดังนี้ ประชากรกลุ่มตัวอย่างที่ อายุ41ปีขึ้นไปเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาชุมชนอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{x}=2.73$)

ด้านเศรษฐกิจประชากรกลุ่มตัวอย่างที่อายุ 41ปีขึ้นไปเข้าร่วมกิจกรรมการหารายได้เข้าชุมชนเป็นอันดับหนึ่ง ($\bar{x}=2.00$) อันดับที่สองคือการนำเทคโนโลยีทางการเกษตร และอุตสาหกรรมมาใช้ในครัวเรือน ($\bar{x}=1.99$) อันดับที่สามคือการนำการเกษตรทฤษฎีใหม่มาใช้ในการทำการเกษตร ($\bar{x}=1.81$) เนื่องจากประชากรกลุ่มตัวอย่างที่อายุ 41ปีขึ้นไปจะมีเวลาว่างทำให้รวมตัวกันหารายได้เพื่อช่วยเหลือครอบครัวอีกทางหนึ่ง

ด้านสังคมและวัฒนธรรมประชากรกลุ่มตัวอย่างที่มีอายุ 41 ปีขึ้นไปมีส่วนร่วมในการดูแล ป้องกัน และต่อต้านยาเสพติดเป็นอันดับที่หนึ่ง ($\bar{x}=3.61$) อันดับที่สองคือการปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างในการรักษา ขนบ ธรรมเนียม ประเพณี และวัฒนธรรมในท้องถิ่น($\bar{x}=3.42$) อันดับที่สามคือการมีส่วนร่วมช่วยทำนุบำรุง ดูแลรักษา ศาสนาและสถานที่ สำคัญทางศาสนา ($\bar{x}=3.29$) เนื่องจากประชากรกลุ่มตัวอย่างที่มีอายุ 41 ปีขึ้นไปได้มองเห็นว่ายาเสพติดเป็นสิ่งไม่ดี สามารถทำลายชีวิตของคนและลูกหลาน ซึ่งจะเป็นอนาคตของชาติ จึงมีการร่วมมือกันต่อต้าน

ด้านการเมืองการปกครองประชากรกลุ่มตัวอย่างที่มีอายุ 41 ปีขึ้นไปได้ไปใช้สิทธิและเสียงตามระบบประชาธิปไตยเป็นอันดับที่หนึ่ง($\bar{x}=4.25$) อันดับที่สองคือการเสนอความคิดเห็น และความต้องการต่อ อบต. ($\bar{x}=2.27$) อันดับที่สามคือการเป็นผู้นำในกิจกรรมต่าง ๆ ของชุมชน($\bar{x}=2.19$) เนื่องจากประชากรกลุ่มตัวอย่างที่มีอายุ 41 ปีขึ้นไปตระหนักถึงความสำคัญในการหาผู้แทนที่มีความสามารถตรงกับความต้องการของตนเอง และคนในชุมชน เพื่อที่จะได้พัฒนาชุมชนให้เจริญก้าวหน้ายิ่งขึ้น

ด้านสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติประชากรกลุ่มตัวอย่างที่มีอายุ 41 ปีขึ้นไปไม่ทึ่งสิ่งปฏิบัติต่าง ๆ ลงในแหล่งน้ำของชุมชนเป็นอันดับที่หนึ่ง ($\bar{x}=4.62$) อันดับที่สองคือการรักษาสิ่งแวดล้อมและ ความสะอาดในชุมชน($\bar{x}=3.16$) อันดับที่สามคือการสนใจ ดูแลรักษา ทำนุบำรุง อนุรักษ์สมบัติของชุมชน ($\bar{x}=3.16$) เนื่องจากประชากรกลุ่มตัวอย่างที่มีอายุ 41 ปีขึ้นไปได้มองเห็นความสำคัญองแหล่งน้ำว่าเป็นสิ่งสำคัญในการดำรงชีวิต ทุกคนสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้

2.5 ระดับการเข้ามามีส่วนร่วมของประชากรกลุ่มตัวอย่างที่มีสถานภาพโสดในการพัฒนาชุมชนขององค์การบริหารส่วนตำบลนาจอมเทียน ปรากฏผลดังนี้ ประชากรกลุ่มตัวอย่างที่มีสถานภาพโสดเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาชุมชนอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{x}=2.71$)

ด้านเศรษฐกิจประชากรกลุ่มตัวอย่างที่มีสถานภาพโสดในการนำเทคโนโลยีทางการเกษตรและอุตสาหกรรมมาใช้ ในครัวเรือนเป็นอันดับหนึ่ง ($\bar{x}=2.40$) อันดับที่สองคือการนำการเกษตรทฤษฎีใหม่มาใช้ในการทำการเกษตร ($\bar{x}=2.23$) อันดับที่สามคือการการอบรมหลักสูตรอาชีพระยะสั้น (2.04) เนื่องจากความเจริญก้าวหน้าทางวิทยาการต่าง ๆ ทำให้ต้องการหาเครื่องทุ่นแรง เพราะไม่ค่อยมีเวลามากนัก

ด้านสังคมและวัฒนธรรมประชากรกลุ่มตัวอย่างที่มีสถานภาพโสด มีส่วนร่วมในการดูแล ป้องกัน และต่อต้านยาเสพติดเป็นอันดับที่หนึ่ง ($\bar{x}=3.63$) อันดับที่สองคือการมีส่วนร่วมในกิจกรรมเนื่องในวันสำคัญ ($\bar{x}=3.44$) อันดับที่สามคือการมีส่วนร่วมช่วยทำนุบำรุง อนุรักษ์ ศาสนาและสถานที่ สำคัญทางศาสนา ($\bar{x}=3.31$) เนื่องจากประชากรกลุ่มตัวอย่างที่มีสถานภาพโสด ได้มองเห็นว่ายาเสพติดเป็นสิ่งไม่ดี สามารถทำลายชีวิตของตนและผู้เกี่ยวข้องจึงมีการร่วมมือกันต่อต้าน

ด้านการเมืองการปกครองประชากรกลุ่มตัวอย่างที่มีสถานภาพโสดได้ไปใช้สิทธิและเสียงตามระบอบประชาธิปไตยเป็นอันดับที่หนึ่ง($\bar{x}=3.75$) อันดับที่สองคือการเสนอความคิดเห็น และความ ต้องการต่อ อบต. ($\bar{x}=2.13$) อันดับที่สามคือการเป็นผู้นำในกิจกรรมต่าง ๆ ของชุมชน($\bar{x}=2.04$) เนื่องจากประชากรกลุ่มตัวอย่างที่มีสถานภาพโสดตระหนักถึงความสำคัญในการหาผู้แทนที่มีความสามารถตรงกับความต้องการของตนเอง และคนในชุมชน เพื่อที่จะ ได้พัฒนาชุมชนให้เจริญก้าวหน้ายิ่งขึ้น

ด้านสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติประชากรกลุ่มตัวอย่างที่มีสถานภาพโสดไม่ทิ้งสิ่งปฏิกูลต่าง ๆ ลงในแหล่งน้ำของชุมชนเป็นอันดับที่หนึ่ง ($\bar{x}=4.48$) อันดับที่สองคือการรักษาสิ่งแวดล้อม และความสะอาดในชุมชน($\bar{x}=3.17$) อันดับที่สามคือการสนใจ อนุรักษ์ ทำนุบำรุง สาธารณสุขสมบัติของชุมชน ($\bar{x}=3.10$) เนื่องจากประชากรกลุ่มตัวอย่างที่มีสถานภาพโสดได้มองเห็นความสำคัญของการแหล่งน้ำว่าเป็นสิ่งสำคัญในการดำรงชีวิต ทุกคนสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้

2.6 ระดับการเข้ามามีส่วนร่วมของประชากรกลุ่มตัวอย่างที่มีสถานภาพสมรสเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาชุมชนขององค์การบริหารส่วนตำบลนาจอมเทียน ปรากฏผลดังนี้ ประชากรกลุ่มตัวอย่างที่มีสถานภาพสมรสเข้ามามีส่วนร่วมอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{x}=2.70$)

ด้านเศรษฐกิจประชากรกลุ่มตัวอย่างอย่างที่มีสถานภาพสมรสร่วมกิจกรรมหารายได้เข้าชุมชนเป็นอันดับหนึ่ง ($\bar{x}=2.15$) อันดับที่สองคือการเข้าร่วมการอบรมความรู้เกี่ยวกับอาชีพจาก อบต. ($\bar{x}=2.04$) อันดับที่สามคือการนำเทคโนโลยี ทางเทคโนโลยีและการเกษตรและอุตสาหกรรมมาใช้ ในครัวเรือน($\bar{x}=1.91$) เนื่องจากประชากรกลุ่มตัวอย่างอย่างที่มีสถานภาพสมรส จะมีเวลาว่าง ทำให้ร่วมตัวกันหารายได้เพื่อช่วยเหลือครอบครัวอีกทางหนึ่ง

ด้านสังคมและวัฒนธรรมประชากรกลุ่มตัวอย่างที่มีสถานภาพสมรส มีส่วนร่วมในกิจกรรมเนื่องในวันสำคัญ เป็นอันดับที่หนึ่ง ($\bar{x}=3.40$) อันดับที่สองคือการมีส่วนร่วมช่วยทำนุบำรุง ดูแลรักษาศาสนาและสถานที่ สำคัญทางศาสนา($\bar{x}=3.17$) อันดับที่สามคือการดูแล ป้องกัน และต่อต้านยาเสพติด ($\bar{x}=3.11$) เนื่องจากประชากรกลุ่มตัวอย่างอย่างที่มีสถานภาพสมรส ได้มองเห็นถึงความสำคัญในการอนุรักษ์วันสำคัญต่าง ๆ เพื่อให้ลูกหลานได้สืบทอดต่อไป

ด้านการเมืองการปกครองประชากรกลุ่มตัวอย่างที่มีสถานภาพสมรสได้ไปใช้สิทธิและเสียงตามระบอบประชาธิปไตยเป็นอันดับที่หนึ่ง($\bar{x}=4.17$) อันดับที่สองคือการเสนอความคิดเห็น และความต้องการต่อ อบต. ($\bar{x}=2.32$) อันดับที่สามคือการเป็นผู้นำในกิจกรรมต่าง ๆ ของชุมชน($\bar{x}=2.17$) เนื่องจากประชากรกลุ่มตัวอย่างที่มีสถานภาพสมรสตระหนักถึงความสำคัญในการหาผู้แทนที่มีความสามารถตรงกับความต้องการของตนเอง และคนในชุมชน เพื่อที่จะได้มาพัฒนาชุมชนให้เจริญก้าวหน้ายิ่งขึ้น

ด้านสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติประชากรกลุ่มตัวอย่างที่มีสถานภาพสมรสไม่ทิ้งสิ่งปฏิกูลต่าง ๆ ลงในแหล่งน้ำของชุมชนเป็นอันดับที่หนึ่ง ($\bar{x}=4.45$) อันดับที่สองคือการรักษาสีสิ่งแวดล้อมและความสะอาดในชุมชน ($\bar{x}=3.11$) อันดับที่สามคือการสนใจ ดูแลรักษา ทำนุบำรุง สาธารณสมบัติของชุมชน ($\bar{x}=3.09$) เนื่องจากประชากรกลุ่มตัวอย่างที่มีสถานภาพสมรสได้มองเห็นความสำคัญของแหล่งน้ำว่าเป็นสิ่งสำคัญในการดำรงชีวิต และทุกคนสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้

2.7 ระดับการเข้ามามีส่วนร่วมของประชากรกลุ่มตัวอย่างที่มีสถานภาพหม้าย-หย่าร้างในการพัฒนาชุมชนขององค์การบริหารส่วนตำบลนาจอมเทียน ปรากฏผลดังนี้ ประชากรกลุ่มตัวอย่างที่มีสถานภาพหม้าย-หย่าร้างเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาชุมชนอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{x}=2.85$)

ด้านเศรษฐกิจประชากรกลุ่มตัวอย่างที่มีสถานภาพหม้าย - หย่าร้าง เข้าร่วมการอบรมหลักสูตรอาชีพระยะสั้นเป็นอันดับหนึ่ง ($\bar{x}=2.31$) อันดับที่สองคือการเข้าร่วมการอบรมความรู้เกี่ยวกับอาชีพจาก อบต. ($\bar{x}=2.03$) อันดับที่สามคือ การนำการเกษตรทฤษฎีใหม่มาใช้ในการทำการเกษตร ($\bar{x}=2.02$) เนื่องจาก ประชากรกลุ่มตัวอย่างที่มีสถานภาพหม้าย - หย่าร้างจะมีเวลาว่าง จึงต้องการหาอาชีพเพื่อหารายได้ให้กับตนเอง

ด้านสังคมและวัฒนธรรมประชากรกลุ่มตัวอย่างที่มีสถานภาพหม้าย - หย่าร้าง มีส่วนร่วมในการดูแล ป้องกัน และต่อต้านยาเสพติดเป็นอันดับที่หนึ่ง ($\bar{x}=3.88$) อันดับที่สองคือการปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างในการรักษา ขนบ ธรรมเนียม ประเพณี และวัฒนธรรมในท้องถิ่น($\bar{x}=3.64$) อันดับที่สามคือการมีส่วนร่วมช่วยทำนุบำรุง ดูแลรักษา ศาสนาและสถานที่ สำคัญทางศาสนา ($\bar{x}=3.36$) เนื่องจาก ประชากรกลุ่มตัวอย่างที่มีสถานภาพหม้าย - หย่าร้างได้มองเห็นว่ายาเสพติดเป็นสิ่งไม่ดี สามารถทำลายชีวิตของตนและลูกหลาน ซึ่งจะบ่อนาคคของชาติ จึงมีการร่วมมือกันต่อต้าน

ด้านการเมืองการปกครองประชากรกลุ่มตัวอย่างที่มีสถานภาพหม้าย - หย่าร้างได้ไปใช้สิทธิและเสียงตามระบอบประชาธิปไตยเป็นอันดับที่หนึ่ง($\bar{x}=4.30$) อันดับที่สองคือการเสนอความคิดเห็นและความต้องการต่อ อบต. ($\bar{x}=2.50$) อันดับที่สามคือการเป็นผู้นำในกิจกรรมต่างๆ ของชุมชน($\bar{x}=2.35$) เนื่องจากประชากรกลุ่มตัวอย่างที่มีสถานภาพหม้าย - หย่าร้างตระหนักถึงความสำคัญในการหาผู้แทนที่มีความสามารถตรงกับความต้องการของตนเอง และคนในชุมชน เพื่อที่จะได้พัฒนาชุมชนให้เจริญก้าวหน้ายิ่งขึ้น

ด้านสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติประชากรกลุ่มตัวอย่างที่มีสถานภาพหม้าย - หย่าร้างไม่ทิ้งสิ่งปฏิกูลต่าง ๆ ลงในแหล่งน้ำของชุมชนเป็นอันดับที่หนึ่ง ($\bar{x}=4.39$) อันดับที่สองคือการรักษาสิ่งแวดล้อม และ ความสะอาดในชุมชน($\bar{x}=3.14$) อันดับที่สามคือการสนใจ ดูแลรักษา ทำนุบำรุง สาธารณสมบัติของชุมชน ($\bar{x}=2.98$) เนื่องจากประชากรกลุ่มตัวอย่างที่มีสถานภาพหม้าย - หย่าร้างได้มองเห็นความสำคัญของแหล่งน้ำว่าเป็นสิ่งสำคัญในการดำรงชีวิต ทุกคนสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้

2.8 ระดับการเข้ามามีส่วนร่วมของกลุ่มตัวอย่างที่มีการศึกษาระดับประถมศึกษาในการพัฒนาชุมชนขององค์การบริหารส่วนตำบลนาจอมเทียน ปรากฏผลดังนี้ ประชากรกลุ่มตัวอย่างที่มีการศึกษาระดับประถมศึกษาเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาชุมชนอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{x}=2.71$)

ด้านเศรษฐกิจประชากรกลุ่มตัวอย่างที่มีการศึกษาระดับประถมศึกษา เข้าร่วมการอบรมความรู้เกี่ยวกับอาชีพจาก อบต. ($\bar{x}=1.91$) เป็นอันดับหนึ่ง อันดับที่สองคือการนำเทคโนโลยีทางการเกษตรและอุตสาหกรรมมาใช้ ในครัวเรือน ($\bar{x}=1.86$) อันดับที่สามคือการนำการเกษตรทฤษฎีใหม่มาใช้ในการทำการเกษตร ($\bar{x}=1.84$) เนื่องจากการอบรมความรู้เกี่ยวกับอาชีพเป็นการอบรมที่ไม่ต้องมีความรู้สูงมากนัก อีกทั้งยังเป็นการเพิ่มรายได้ให้กับครอบครัวอีกทางหนึ่งด้วย

ด้านสังคมและวัฒนธรรมประชากรกลุ่มตัวอย่างที่มีการศึกษาระดับประถมศึกษา มีส่วนร่วมในการดูแล ป้องกัน และต่อต้านยาเสพติดเป็นอันดับที่หนึ่ง ($\bar{x}=3.45$) อันดับที่สองคือการปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างในการรักษา ขนบธรรมเนียม ประเพณี และวัฒนธรรมในท้องถิ่น ($\bar{x}=3.30$) อันดับที่สามคือการมีส่วนร่วมในกิจกรรมเนื่องในวันสำคัญ และการทำนุบำรุง อนุรักษ์ ศาสนาและสถานที่ สำคัญทางศาสนา ($\bar{x}=3.29$) เนื่องจากประชากรกลุ่มตัวอย่างที่มีการศึกษาระดับประถมศึกษา ได้มองเห็นว่ายาเสพติดเป็นสิ่งไม่ดี สามารถทำลายชีวิตของคนและลูกหลาน ซึ่งจะเป็นอนาคตของชาติ จึงมีการร่วมมือกันต่อต้าน

ด้านการเมืองการปกครองประชากรกลุ่มตัวอย่างที่มีการศึกษาระดับประถมศึกษาได้ไปใช้สิทธิและเสียงตามระบอบประชาธิปไตยเป็นอันดับที่หนึ่ง ($\bar{x}=4.10$) อันดับที่สองคือการเสนอความคิดเห็นและความต้องการของตนเอง ต่อ อบต. ($\bar{x}=2.22$) อันดับที่สามคือการเป็นผู้นำในกิจกรรมต่าง ๆ ของชุมชน ($\bar{x}=2.10$) เนื่องจากประชากรกลุ่มตัวอย่างที่มีการศึกษาระดับประถมศึกษาตระหนักถึงความสำคัญในการหาผู้แทนที่มีความสามารถตรงกับความต้องการของตนเอง และคนในชุมชน เพื่อที่จะได้พัฒนาชุมชนให้เจริญก้าวหน้ายิ่งขึ้น

ด้านสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติประชากรกลุ่มตัวอย่างที่มีการศึกษาระดับประถมศึกษาไม่ทิ้งสิ่งปฏิกูลต่าง ๆ ลงในแหล่งน้ำของชุมชนเป็นอันดับที่หนึ่ง ($\bar{x}=4.51$) อันดับที่สองคือการรักษาสิ่งแวดล้อม และ ความสะอาดในชุมชน ($\bar{x}=3.22$) อันดับที่สามคือการสนใจ อนุรักษ์ ทำนุบำรุง สาธารณสมบัติของ ชุมชน ($\bar{x}=3.16$) เนื่องจากประชากรกลุ่มตัวอย่างที่มีการศึกษาระดับประถมศึกษาได้มองเห็นความสำคัญของแหล่งน้ำว่าเป็นสิ่งสำคัญในการดำรงชีวิต ทุกคนสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้

2.9 ระดับการเข้ามามีส่วนร่วมของประชากรกลุ่มตัวอย่างที่มีการศึกษาสูงกว่าระดับประถมศึกษาในการพัฒนาชุมชนขององค์การบริหารส่วนตำบลนาจอมเทียน ปรากฏผลดังนี้ ประชากรกลุ่มตัวอย่างที่มีการศึกษาสูงกว่าระดับประถมศึกษาเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาชุมชนอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{x}=2.76$)

ด้านเศรษฐกิจประชากรกลุ่มตัวอย่างที่มีการศึกษาสูงกว่าระดับประถมศึกษา มีส่วนร่วมในการนำเทคโนโลยีทางการเกษตร และอุตสาหกรรมมาใช้ ในครัวเรือนเป็นอันดับหนึ่ง ($\bar{x}=2.33$) อันดับที่สองคือการนำการเกษตรทฤษฎีใหม่มาใช้ในการทำการเกษตร ($\bar{x}=2.11$) อันดับที่สามคือการเข้าร่วมการอบรมหลักสูตรอาชีพพระยะสั้น ($\bar{x}=1.81$) เนื่องจากความเจริญก้าวหน้าทางวิทยาการต่าง ๆ ทำให้ต้องการหาเครื่องทุ่นแรง เพราะประชากรกลุ่มตัวอย่างที่มีการศึกษาสูงกว่าระดับประถมศึกษาต้องออกไปทำงานข้างนอกจึงไม่ค่อยมีเวลามากนัก

ด้านสังคมและวัฒนธรรมประชากรกลุ่มตัวอย่างที่มีการศึกษาสูงกว่าระดับประถมศึกษา มีส่วนร่วมในกิจกรรมเนื่องในวันสำคัญเป็นอันดับที่หนึ่ง($\bar{x}=3.70$) อันดับที่สองคือการดูแล ป้องกัน และต่อต้านยาเสพติด($\bar{x}=3.65$) อันดับที่สามคือการปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างในการรักษา ขนบธรรมเนียม ประเพณี และวัฒนธรรมในท้องถิ่น($\bar{x}=3.43$) เนื่องจากประชากรกลุ่มตัวอย่างที่มีการศึกษาสูงกว่าระดับประถมศึกษาได้มองเห็นถึงความสำคัญในการอนุรักษ์วันสำคัญต่าง ๆ เพื่อให้ลูกหลาน ได้สืบทอดต่อไป

ด้านการเมืองการปกครองประชากรกลุ่มตัวอย่างที่มีการศึกษาสูงกว่าระดับประถมศึกษาได้ไปใช้สิทธิและเสียงตามระบอบประชาธิปไตยเป็นอันดับที่หนึ่ง($\bar{x}=4.28$) อันดับที่สองคือการเป็นผู้นำในกิจกรรมต่าง ๆ ของชุมชน ($\bar{x}=2.34$) อันดับที่สามคือการเสนอความคิดเห็น และความต้องการต่อ อบต. ($\bar{x}=2.02$) เนื่องจากประชากรกลุ่มตัวอย่างที่มีการศึกษาสูงกว่าระดับประถมศึกษาตระหนักถึงความสำคัญในการหาผู้แทนที่มีความสามารถตรงกับความต้องการของตนเอง และคนในชุมชน เพื่อที่จะได้พัฒนาชุมชนให้เจริญก้าวหน้ายิ่งขึ้น

ด้านสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติประชากรกลุ่มตัวอย่างที่มีการศึกษาสูงกว่าระดับประถมศึกษาไม่ทิ้งสิ่งปฏิกูลต่าง ๆ ลงในแหล่งน้ำของชุมชนเป็นอันดับที่หนึ่ง ($\bar{x}=4.58$) อันดับที่สองคือการรักษาสิ่งแวดล้อม และ ความสะอาดในชุมชน ($\bar{x}=3.22$) อันดับที่สามคือการสนใจ ดูแลรักษา ทำนุบำรุง สาธารณสมบัติของชุมชน ($\bar{x}=2.99$) เนื่องจากประชากรกลุ่มตัวอย่างที่มีการศึกษาสูงกว่าระดับประถมศึกษาได้มองเห็นความสำคัญของแหล่งน้ำว่าเป็นสิ่งสำคัญในการดำรงชีวิต ทุกคนสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้

2.10 ระดับการเข้ามามีส่วนร่วมของกลุ่มตัวอย่างที่มีอาชีพในภาคเกษตรในการพัฒนาชุมชนขององค์การบริหารส่วนตำบลนาจอมเทียน ปรากฏผลดังนี้ ประชากรกลุ่มตัวอย่างที่มีอาชีพในภาคเกษตรเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาชุมชนอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{x}=2.78$)

ด้านเศรษฐกิจประชากรกลุ่มตัวอย่างที่มีอาชีพในภาคเกษตรนำเทคโนโลยีทางการเกษตรและอุตสาหกรรมมาใช้ ในครัวเรือนเป็นอันดับหนึ่ง ($\bar{x}=2.60$) อันดับที่สองคือการนำการเกษตรทฤษฎีใหม่มาใช้ในการทำการเกษตร ($\bar{x}=2.40$) อันดับที่สามคือการเข้าร่วมกิจกรรมการหารายได้เข้าชุมชน ($\bar{x}=2.00$) เนื่องจากความเจริญก้าวหน้าทางวิชาการต่าง ๆ ทำให้ต้องการหาเครื่องทุ่นแรง เพื่อให้ได้ผลผลิตที่ดีและเร็ว ขึ้นให้ตรงกับความต้องการของตลาด

ด้านสังคมและวัฒนธรรมประชากรกลุ่มตัวอย่างที่มีอาชีพในภาคเกษตร มีส่วนช่วยทำนุบำรุงดูแลรักษา ศาสนาและสถานที่ สำคัญทางศาสนาเป็นอันดับที่หนึ่ง ($\bar{x}=3.40$) อันดับที่สองคือการมีส่วนร่วมในกิจกรรมเนื่องในวันสำคัญและการปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างในการรักษา ขนบธรรมเนียมประเพณี และวัฒนธรรมในท้องถิ่น ($\bar{x}=3.30$) อันดับที่สามคือการดูแล ป้องกัน และต่อต้านยาเสพติด ($\bar{x}=3.10$) เนื่องจากประชากรกลุ่มตัวอย่างที่มีอาชีพในภาคเกษตรจะมีความผูกพันในศาสนา ใช้เป็นเครื่องยึดเหนี่ยว จึงให้ความสำคัญมาก

ด้านการเมืองการปกครองประชากรกลุ่มตัวอย่างที่มีอาชีพในภาคเกษตรได้ไปใช้สิทธิและเสียงตามระบอบประชาธิปไตยเป็นอันดับที่หนึ่ง($\bar{x}=4.00$) อันดับที่สองคือการเสนอความคิดเห็น และความต้องการต่อ อบต. ($\bar{x}=2.70$) อันดับที่สามคือการวิจารณ์การปฏิบัติงานของ อบต. ($\bar{x}=2.40$) เนื่องจากประชากรกลุ่มตัวอย่างที่มีอาชีพในภาคเกษตรตระหนักถึงความสำคัญในการหาผู้แทนที่มีความสามารถตรงกับความต้องการของตนเอง และคนในชุมชน เพื่อที่จะได้พัฒนาชุมชนให้เจริญก้าวหน้ายิ่งขึ้น

ด้านสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติประชากรกลุ่มตัวอย่างที่มีอาชีพในภาคเกษตรไม่ทิ้งสิ่งปฏิกูลต่าง ๆ ลงในแหล่งน้ำของชุมชนเป็นอันดับที่หนึ่ง ($\bar{x}=4.50$) อันดับที่สองคือการเข้าร่วมในกิจกรรมทางสิ่งแวดล้อม เช่น กิจกรรม การปลูกป่า และต้นไม้ในชุมชน ($\bar{x}=3.50$) อันดับที่สามคือการสนใจ ดูแลรักษา ทำนุบำรุง สาธารณสมบัติของชุมชน ($\bar{x}=3.40$) เนื่องจากประชากรกลุ่มตัวอย่างที่มีอาชีพในภาคเกษตรได้มองเห็นความสำคัญของแหล่งน้ำว่าเป็นสิ่งสำคัญในการดำรงชีวิตเพราะต้องใช้งบผลผลิตของตน และทุกคนสามารถก็สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้

2.11 ระดับการเข้ามามีส่วนร่วมของกลุ่มประชากรตัวอย่างที่มีอาชีพนอกภาคเกษตรในการพัฒนาชุมชนขององค์การบริหารส่วนตำบลนาจอมเทียน ปรากฏผลดังนี้ ประชากรกลุ่มตัวอย่างที่มีอาชีพนอกภาคเกษตรเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาชุมชนอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{x}=2.84$)

ด้านเศรษฐกิจประชากรกลุ่มตัวอย่างที่มีอาชีพนอกภาคเกษตรมีส่วนร่วมในกิจกรรมการหารายได้เข้าชุมชนเป็นอันดับหนึ่ง ($\bar{x}=2.24$) อันดับที่สองคือการเข้าร่วมการอบรมหลักสูตรอาชีพพระยะสั้น ($\bar{x}=2.14$) อันดับที่สามคือการเข้าร่วมการอบรมความรู้เกี่ยวกับอาชีพจาก อบต. ($\bar{x}=2.09$) เนื่องจากประชากรกลุ่มตัวอย่างที่มีอาชีพนอกภาคเกษตรจะมีเวลาว่างทำให้ร่วมตัวกันหารายได้เพื่อช่วยเหลือครอบครัวอีกทางหนึ่ง

ด้านสังคมและวัฒนธรรมประชากรกลุ่มตัวอย่างที่มีอาชีพนอกภาคเกษตร มีส่วนในการดูแลป้องกัน และต่อต้านยาเสพติดเป็นอันดับที่หนึ่ง ($\bar{x}=3.96$) อันดับที่สองคือการมีส่วนร่วมในกิจกรรมเนื่องในวันสำคัญ ($\bar{x}=3.58$) อันดับที่สามคือการมีส่วนร่วมช่วยทำนุบำรุง อนุรักษ์ ศาสนาและสถานที่สำคัญทางศาสนา ($\bar{x}=3.44$) เนื่องจากประชากรกลุ่มตัวอย่างที่มีอาชีพนอกภาคเกษตรได้มองเห็นว่ายาเสพติดเป็นสิ่งไม่ดี สามารถทำลายชีวิตของคนและลูกหลาน ซึ่งจะบั่นทอนอนาคตของชาติ จึงมีการร่วมมือกันต่อต้าน

ด้านการเมืองการปกครองประชากรกลุ่มตัวอย่างที่มีอาชีพนอกภาคเกษตรได้ไปใช้สิทธิและเสียงตามระบอบประชาธิปไตยเป็นอันดับที่หนึ่ง ($\bar{x}=4.23$) อันดับที่สองคือการเสนอความคิดเห็น และความต้องการต่อ อบต. ($\bar{x}=2.85$) อันดับที่สามคือการเป็นผู้นำในกิจกรรมต่าง ๆ ของชุมชน ($\bar{x}=2.51$) เนื่องจากประชากรกลุ่มตัวอย่างที่มีอาชีพนอกภาคเกษตรตระหนักถึงความสำคัญในการหาผู้แทนที่มีความสามารถตรงกับความต้องการของตนเอง และคนในชุมชน เพื่อที่จะได้พัฒนาชุมชนให้เจริญก้าวหน้ายิ่งขึ้น

ด้านสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติประชากรกลุ่มตัวอย่างที่มีอาชีพนอกภาคเกษตรไม่ทิ้งสิ่งปฏิกูล ต่าง ๆ ลงในแหล่งน้ำของชุมชนเป็นอันดับที่หนึ่ง ($\bar{x}=4.55$) อันดับที่สองคือการเข้าร่วมในกิจกรรมทางสิ่งแวดล้อม เช่น กิจกรรม การปลูกป่า และต้นไม้ในชุมชน ($\bar{x}=2.39$) อันดับที่สามคือการสนใจ อนุรักษ์ ทำนุบำรุง อนุรักษ์สมบัติของชุมชน ($\bar{x}=2.96$) เนื่องจากประชากรกลุ่มตัวอย่างที่มีอาชีพนอกภาคเกษตรได้มองเห็นความสำคัญของแหล่งน้ำว่าเป็นสิ่งสำคัญในการดำรงชีวิต ทุกคนสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้

บทที่ 5

บทสรุปและข้อเสนอแนะ

การวิจัยครั้งนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อศึกษาการมีส่วนร่วมในการพัฒนาชุมชนขององค์การบริหารส่วนตำบลนาจอมเทียน ทั้ง 4 ด้าน ได้แก่ ด้านเศรษฐกิจ, สังคมและวัฒนธรรม, การเมืองการ ปกครอง, สิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติ

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษา ได้แก่ ประชาชนที่มีภูมิลำเนาอยู่ในเขตองค์การบริหารส่วนตำบลนาจอมเทียน จำนวน 120 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล เป็นแบบสอบถาม ซึ่งผู้วิจัยได้สร้างขึ้นโดยมีเนื้อหาครอบคลุมเกี่ยวกับการมีส่วนร่วม และปัญหาที่ประชาชนประสบในการเข้าร่วมการพัฒนาชุมชนขององค์การบริหารส่วนตำบล แบ่งลักษณะแบบสอบถามเป็น 3 ตอน ได้แก่

ตอนที่ 1 ข้อมูลส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 การมีส่วนร่วมในการพัฒนาชุมชนขององค์การบริหารส่วนตำบลนาจอมเทียน

ตอนที่ 3 ปัญหา และอุปสรรคในการเข้าร่วมกิจกรรมการพัฒนาชุมชน

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าร้อยละ และคะแนนเฉลี่ย

ผลการวิจัยพบว่า

จากผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมในการพัฒนาชุมชนขององค์การบริหารส่วนตำบลนาจอมเทียนทั้ง 4 ด้าน ได้แก่ ด้านเศรษฐกิจ, สังคมและวัฒนธรรม, การเมืองการปกครอง, สิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติ ผู้วิจัยมีประเด็นที่สำคัญที่จะนำมาสรุปผลดังนี้

1. ระดับการเข้ามามีส่วนร่วมของประชากรกลุ่มตัวอย่างในการพัฒนาชุมชนขององค์การบริหารส่วนตำบลนาจอมเทียน โดยรวมทุกด้าน อยู่ในระดับการเข้ามามีส่วนร่วม ปานกลาง ($\bar{x} = 2.73$) ทั้งนี้เพราะประชากรกลุ่มตัวอย่างบางคนที่ไม่ค่อยได้เข้าร่วมในการพัฒนาชุมชนไม่ค่อยมีเวลาเนื่องจากต้องออกไปทำงานนอกบ้าน รวมทั้งการประชาสัมพันธ์ขององค์การบริหารส่วนตำบลเองยังไม่ทั่วถึงนักทำให้ชาวบ้านไม่ทราบถึงความจำเป็น และประโยชน์ที่จะได้รับการเข้าร่วมในการพัฒนาชุมชน

2. ระดับการเข้ามามีส่วนร่วมของประชากรกลุ่มตัวอย่างด้านเพศพบว่าประชากรกลุ่มตัวอย่างเพศชายเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาชุมชนขององค์การบริหารส่วนตำบลนาจอมเทียนมากกว่าประชากรกลุ่มตัวอย่างเพศหญิง ทั้งนี้เนื่องจากประชากรกลุ่มตัวอย่างเพศชายจะได้รับความไว้วางใจจากประชาชนในหมู่บ้านให้ทำหน้าที่เป็นผู้นำของชุมชนมากกว่า

3. ระดับการเข้ามามีส่วนร่วมของประชากรกลุ่มตัวอย่างด้านอายุพบว่าประชากรกลุ่มตัวอย่างที่อายุต่ำกว่า 41 ปีเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาชุมชนขององค์การบริหารส่วนตำบลนาจอมเทียนมากกว่าประชากรกลุ่มตัวอย่างที่อายุ 41 ปีขึ้นไป ทั้งนี้เนื่องจากประชากรกลุ่มตัวอย่างที่อายุต่ำกว่า 41 ปีจะมีศักยภาพในการทำงานในด้านต่าง ๆ มากกว่า ส่วนประชากรกลุ่มตัวอย่างที่อายุ 41 ปีขึ้นไป ซึ่งถือว่าเริ่มเข้าวัยผู้สูงอายุประสิทธิภาพในการทำงานก็จะลดลงทำให้อยากที่จะอยู่บ้านเลี้ยงลูกหลานมากกว่า

4. ระดับการเข้ามามีส่วนร่วมของประชากรกลุ่มตัวอย่างด้านสถานภาพ พบว่าประชากรกลุ่มตัวอย่างที่มีสถานภาพหม้าย - หย่าร้างเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาชุมชนขององค์การบริหารส่วนตำบลนาจอมเทียนมากที่สุด รองลงมาคือประชากรกลุ่มตัวอย่างที่มีสถานภาพโสด และอันดับสุดท้ายคือประชากรกลุ่มตัวอย่างที่มีสถานภาพสมรส ทั้งนี้เนื่องจากประชากรกลุ่มตัวอย่างที่มีสถานภาพสมรสอาจไม่มีเวลาว่างพอเพราะต้องดูแลครอบครัวจึงทำให้เข้าร่วมในการพัฒนาชุมชนขององค์การบริหารส่วนตำบลนาจอมเทียนน้อยกว่า

5. ระดับการเข้ามามีส่วนร่วมของประชากรกลุ่มตัวอย่างด้านระดับการศึกษาพบว่าประชากรกลุ่มตัวอย่างที่มีการศึกษาสูงกว่าระดับประถมศึกษาเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาชุมชนขององค์การบริหารส่วนตำบลนาจอมเทียนมากกว่ากลุ่มตัวอย่างที่มีการศึกษาระดับประถมศึกษา ทั้งนี้เนื่องจากประชากรกลุ่มตัวอย่างที่มีการศึกษาสูงกว่าระดับประถมศึกษามีความรู้ และความเข้าใจถึงประโยชน์ที่จะได้รับจากการเข้าร่วมในการพัฒนาชุมชน จะทำให้ชุมชนมีความเจริญก้าวหน้ายิ่งขึ้น

6. ระดับการเข้ามามีส่วนร่วมของประชากรกลุ่มตัวอย่างด้านอาชีพพบว่าประชากรกลุ่มตัวอย่างที่มีอาชีพนอกภาคเกษตรเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาชุมชนขององค์การบริหารส่วนตำบลนาจอมเทียนมากกว่ากลุ่มตัวอย่างที่มีอาชีพในภาคเกษตร ทั้งนี้เนื่องจากประชากรกลุ่มตัวอย่างที่มีอาชีพในภาคเกษตร มักจะไม่ค่อยมีเวลาว่าง เพราะต้องไปดูแลผลผลิตของตน อีกทั้งผู้ที่มีอาชีพอยู่ในภาคเกษตรนั้นมักจะไม่ค่อยมีการศึกษามากนัก

ปัญหาที่พบในการวิจัย

ในการทำวิจัยในครั้งนี้ ผู้วิจัยได้จัดทำแบบสอบถามตอนที่สามเพื่อสอบถามประชากรกลุ่มตัวอย่างถึงปัญหา และอุปสรรคที่ประชากรกลุ่มตัวอย่างประสบในการเข้าร่วมกับการพัฒนาชุมชนขององค์การบริหารส่วนตำบลนาจอมเทียน ซึ่งสรุปได้ว่า ปัญหาที่พบส่วนใหญ่ได้แก่

1. การขาดการประชาสัมพันธ์จากทางองค์การบริหารส่วนตำบลทำให้ประชาชนไม่เห็นถึงความสำคัญ และไม่ได้ให้ความสนใจว่าทางองค์การบริหารส่วนตำบลนาจอมเทียนจะจัดกิจกรรมอะไรขึ้นบ้าง มีประโยชน์มากแค่ไหน

2. ปัญหาด้านการเดินทางไปร่วมในกิจกรรมต่าง ๆ เนื่องจากประชากร กลุ่มตัวอย่างบางท่านอาศัยอยู่ไกล อีกทั้งไม่มียานพาหนะในการเดินทางจึงทำให้เกิดความรู้สึกว่าเป็นปัญหายุ่งยากจึงไม่อยากจะเข้าร่วม

ข้อเสนอแนะจากผลการวิจัย

1. ทางองค์การบริหารส่วนตำบลนาจอมเทียนควรจัดกิจกรรมต่าง ๆ ให้ตรงกับความต้องการของประชาชนโดยให้ประชาชนนั้นมีส่วนร่วมในการคิด และเสนอความต้องการของตัวเอง
2. ควรมีการประชาสัมพันธ์ให้ประชาชนทราบถึงประโยชน์ที่จะได้รับจากการเข้าร่วมในการพัฒนาชุมชนด้วย
3. ควรจัดให้มียานพาหนะรับส่งประชาชนที่อาศัยอยู่ในที่ ที่ไกลออกไป เพื่อเป็นการอำนวยความสะดวกให้กับประชาชนอีกทางหนึ่ง

มหาวิทยาลัยบูรพา
Burapha University

มหาวิทยาลัยบูรพา

บรรณานุกรม

Burapha University

บรรณานุกรม

- กรมการพัฒนาชุมชน กระทรวงมหาดไทย แผนพัฒนาตำบล.
- กองราชการส่วนตำบล กรมการปกครอง กระทรวงมหาดไทย (คู่มือพนักงานส่วนตำบล)
- โรงพิมพ์ท้องถิ่น กรมการปกครอง กรุงเทพฯ ๓ 2539.
- ขวัญชัย วงศ์นิติกร. ปัจจัยที่มีผลต่อการมีส่วนร่วมในการพัฒนาชุมชนของผู้อาศัยในเขตหมู่บ้านจัดสรรชานเมือง : ศึกษาเฉพาะกรณีหมู่บ้านจัดสรรเทพประทาน อำเภอบางกรวย จังหวัดนนทบุรี. วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2532.
- เจิมศักดิ์ ปิ่นทอง. การระดมประชาชนเพื่อการพัฒนาชนบท. เอกสารประกอบการบรรยาย คณะเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์. 2525.
- ชัยพร พานิชอัตรา. ความร่วมมือของประชาชนในการป้องกันปราบปรามอาชญากรรมในเขตอำเภอเมือง จังหวัดพิษณุโลก. วิทยานิพนธ์ปริญญาสังคมศาสตรมหาบัณฑิต. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยมหิดล 2533.
- ชูสวัสดิ์ จันทรโรจนกิจ. การมีส่วนร่วมของประชาชนต่อการป้องกันอาชญากรรมในพื้นที่เขตความรับผิดชอบของสถานีตำรวจนครบาลห้วยขวาง. วิทยานิพนธ์พัฒนบริหารศาสตรมหาบัณฑิต. กรุงเทพฯ : สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์, 2541.
- ศักดิ์ดาว บุญपाल. ปัจจัยบางประการที่มีผลต่อการเข้ามามีส่วนร่วมในกิจกรรมทางการศึกษาของหัวหน้าครัวเรือนในเขตพื้นที่ ตำบลสววก อำเภอเมือง จังหวัดน่าน. วิทยานิพนธ์ปริญญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2530.
- ธวัชชัย สันคติประภา. การศึกษาการรับฟังวิทยุกระจายเสียงของเกษตรกรในหมู่บ้านวังไทยคลองตัน หนองหัวช้าง ตำบลทุ่งกระพังโหม จังหวัดนครปฐม. วิทยานิพนธ์ปริญญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2520.
- นิรันดร์ จงวุฒิเวศย์. แนวทางวิธีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมของประชาชนในงานพัฒนาชุมชน. กรุงเทพฯ ๓ : ศักดิ์โสภณาการพิมพ์, 2527.
- นิศากร วินิจฉัยภาค. ปัจจัยที่มีผลต่อการมีส่วนร่วมของเกษตรกรในกิจกรรมของ สหกรณ์การเกษตร. วิทยานิพนธ์พัฒนบริหารศาสตรมหาบัณฑิต (พัฒนาสังคม) : สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์, 2530.
- ประทาน คงฤทธิศึกษากร. แนวโน้มของการบริหารราชการส่วนภูมิภาค. เอกสารการสอนชุดวิชาการบริหารราชการในส่วนภูมิภาค สาขาวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, 2530.

- ไพรัตน์ เชนรินทร์. นโยบายและกลวิธีการมีส่วนร่วมของชุมชนในยุทธศาสตร์การ
พัฒนาปัจจุบัน การมีส่วนร่วมของประชาชนในการพัฒนา. กรุงเทพฯ ฯ :
ศักดิ์โสภณาการพิมพ์, 2527.
- ยุวัฒน์ วุฒิเมธี. หลักการพัฒนาชุมชนและการพัฒนาชนบท. กรุงเทพฯ ฯ : ห้างหุ้นส่วนจำกัด
ไทยอนุเคราะห์ไทย, 2526.
- วารี เจริญสุขไชย. การมีส่วนร่วมของสตรีระดับผู้บริหารในการประกอบธุรกิจขนาดย่อม
ในกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์พัฒนบริหารศาสตรมหาบัณฑิต. กรุงเทพฯ ฯ :
สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์, 2537.
- สกนธ์ จันทรัชฌ์. ปัจจัยเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมของประชาชนในการจัดตั้งศูนย์เยาวชน
ตำบลจังหวัดศรีสะเกษ. กรุงเทพฯ ฯ : มหาวิทยาลัยมหิดล, 2528.
- สมยศ นาวิการ. การบริหารแบบมีส่วนร่วม. กรุงเทพฯ ฯ : บรรณกิจ, 2526.
- สากรล สถิติวิทยานันท์. พัฒนาสังคม 32. กรุงเทพฯ ฯ : เนติกุลการพิมพ์, 2532.
- สิริพร สงวนรัตน์. การมีส่วนร่วมของชาวบ้านในเขตเทศบาลตำบลแหลมฉบังที่มีต่อ
กิจกรรมการพัฒนาของคณะกรรมการชุมชน. วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรบัณฑิต :
มหาวิทยาลัยบูรพา, 2541.
- สุเมธ แสงนุ่นवल. ปัจจัยที่มีผลต่อการมีส่วนร่วมของสมาชิกสหกรณ์ในกิจกรรมหมู่บ้าน
แบบคหบาล : ศึกษาเฉพาะกรณีหมู่บ้านสหกรณ์เคหะสถานกรุงเทพ จำกัด. วิทยา
นิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (พัฒนาสังคม) : มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2531.
- อารยา วัฒนกิจ. ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองของผู้ปกครองใน กิจกรรม
ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในเขตอำเภอคลองหลวง จังหวัดปทุมธานี. วิทยานิพนธ์
ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต. กรุงเทพฯ ฯ : มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2526.
- อุทัย หิรัญโต. การปกครองท้องถิ่น. กรุงเทพฯ ฯ : สำนักพิมพ์โอเคียสโตร์, 2523.
- อำนาจ อนันตชัย. การระดมการมีส่วนร่วมของประชาชนในการพัฒนาชนบท. นนทบุรี :
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, 2527.
- Clarke, John I. Outline of Local Government of the United Kingdom London : Sir Issac
Pitman & Son, Ltd., 1957.
- Holloway, William V. State and Local Government in the United States. New york :
Mcgraw – Hill, 1951.
- Mongtagu, Harris G. Comparative Local Government. Great Britain : William Brendom and
Son Ltd., 1984.

Robson, William A. **"Local Government"** in Encyclopaedia of Social Science, Vol. X New York : The Macmillan Company, 1953 .

White, Leonard D. **Introduction to the Study of Public Administration.** New York : The Macmillan Company, 1957 .

มหาวิทยาลัยบูรพา
Burapha University

มหาวิทยาลัยบูรพา

ภาคผนวก

Burapha University

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง การมีส่วนร่วมในการพัฒนาชุมชนขององค์การบริหารส่วนตำบลนาจอมเทียน

แบบสอบถามนี้แบ่งเป็น 3 ตอนคือ

ตอนที่ 1 ข้อมูลส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 การมีส่วนร่วมในการพัฒนาชุมชนขององค์การบริหารส่วนตำบล

ตอนที่ 3 ปัญหา และอุปสรรคของการเข้าร่วมในการพัฒนาชุมชน

แบบสอบถามตอนที่ 1

คำชี้แจง โปรดขีดเครื่องหมาย / ลงใน หน้าข้อความที่เป็นจริง

1. เพศ

1. ชาย

2. หญิง

2. อายุ

1. ต่ำกว่า 41 ปี

2. 41 ปีขึ้นไป

3. สถานภาพ

1. โสด

2. สมรส

3. หม้าย - หย่าร้าง

4. ระดับการศึกษา

1. ประถมศึกษา

2. สูงกว่าประถมศึกษา

5. อาชีพ

1. ในภาคเกษตรกรรม

2. นอกภาคเกษตรกรรม

ตอนที่ 2 การมีส่วนร่วมในการพัฒนาชุมชนขององค์การบริหารส่วนตำบล

ท่านมีส่วนร่วมในกิจกรรมด้านต่าง ๆ ขององค์การบริหารส่วนตำบลอยู่ในระดับใด

ข้อ	กิจกรรมการพัฒนา	ระดับการมีส่วนร่วม				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
	ด้านเศรษฐกิจ					
1	ท่านเคยเข้าร่วมกิจกรรมการหารายได้เข้าชุมชน					
2	ท่านเคยเข้าร่วมการอบรมความรู้เกี่ยวกับอาชีพจาก อบต.					
3	ท่านเคยเข้าร่วมการอบรมหลักสูตรอาชีพระยะสั้น					
4	ท่านเคยนำการเกษตรทฤษฎีใหม่มาใช้ในการทำการเกษตร					
5	ท่านได้นำเทคโนโลยีทางการเกษตร และอุตสาหกรรมมาใช้ในครัวเรือน					
	ด้านสังคมและวัฒนธรรม					
6	ท่านมีส่วนร่วมในการดูแล ป้องกัน และต่อต้านยาเสพติด					
7	ท่านเคยได้รับการอบรมความรู้ด้านต่าง ๆ เช่น ด้านการวางแผนครอบครัว ด้านการป้องกัน และระงับ โรคติดต่อ และการรักษาสุขภาพอนามัยของตนเองและครอบครัว					
8	ท่านมีส่วนร่วมในกิจกรรมเนื่องในวันสำคัญ					
9	ท่านมีส่วนช่วยทำนุบำรุง ดูแลรักษา ศาสนาและสถานที่สำคัญทางศาสนา					
10	ท่านคิดว่าท่านปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างในการรักษา ขนบธรรมเนียม ประเพณี และวัฒนธรรมในท้องถิ่น					
	ด้านการเมืองการปกครอง					
11	ท่านเคยไปใช้สิทธิและเสียงตามระบอบประชาธิปไตย					
12	ท่านเคยเสนอความคิดเห็น และความต้องการของท่านเองต่อ อบต.					
13	ท่านเคยวิจารณ์การปฏิบัติงานของ อบต.					
14	ท่านเคยตรวจสอบการทำงานของ อบต.					
15	ท่านเคยเป็นผู้นำในกิจกรรมต่าง ๆ ของชุมชน					

ข้อ	กิจกรรมการพัฒนา	ระดับการมีส่วนร่วม				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
16	ด้านสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติ ท่านคิดว่าท่านมีส่วนร่วมในการรักษาสิ่งแวดล้อม และ ความสะอาดในชุมชน					
17	ท่านสนใจ ดูแลรักษา ทำนุบำรุง อนุรักษ์สมบัติของชุมชน					
18	ท่านนำขยะมาแยกประเภทก่อนทิ้ง					
19	ท่านทิ้งสิ่งปฏิกูลต่าง ๆ ลงในแหล่งน้ำของชุมชน					
20	ท่านเคยเข้าร่วมในกิจกรรมทางสิ่งแวดล้อม เช่น กิจกรรม การปลูกป่า และต้นไม้ในชุมชน					

ตอนที่ 3 ปัญหา และอุปสรรคในการพัฒนา
ท่านประสบปัญหาในการร่วมการพัฒนาอยู่ในระดับใด

ข้อ	กิจกรรมการพัฒนา	ระดับการมีส่วนร่วม				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1	ท่านประสบปัญหาด้านการเดินทางไปร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ของ อบต.					
2	ท่านได้รับทราบข่าวสารการเข้าร่วมกิจกรรม จากการ ประชาสัมพันธ์ของ อบต.					
3	ท่านเสียค่าใช้จ่ายในการทำกิจกรรมกับ อบต.					
4	ในการทำกิจกรรมต่าง ๆ ของ อบต. ท่านมีปัญหาทะเลาะ เบาะแว้งกับผู้เข้าร่วมทำกิจกรรมนั้น ๆ					
5	สถานที่ที่ท่านเข้าร่วมทำกิจกรรม มีเครื่องอำนวยความสะดวก					
6	ท่านคิดว่าเจ้าหน้าที่ที่มาทำการฝึกอบรมให้กับท่าน มีความ สามารถ					
7	ท่านคิดว่าการจัดกิจกรรมการพัฒนาของ อบต. มีความ น่าสนใจ					
8	เมื่อมีปัญหาเกิดขึ้นในการทำกิจกรรม ท่านร่วมมือกับผู้อื่น ในการแก้ไขปัญหา					
9	ท่านเข้าร่วมในกิจกรรมต่าง ๆ ของ อบต.					

แบบประเมินผลการฝึกงานสำหรับนิสิต
ภาควิชาสังคมวิทยา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

- 1) ชื่อนิสิต นางสาววิกัญดา ฉ่ำเจริญ
- 2) ชื่ออาจารย์ผู้ควบคุมการฝึกงาน นายนที ศิษฐ์บรรจง
- 3) ชื่อสถานที่ฝึกงาน / ที่อยู่พร้อมหมายเลขโทรศัพท์
- องค์การบริหารส่วนตำบลนาจอมเทียน โทรศัพท์ (038) 238483

คำชี้แจง นิสิตต้องฝึกงานในหน่วยงานที่ภาควิชากำหนดไม่น้อยกว่า 2 เดือน ดังรายละเอียดดังนี้

วัน เดือน ปี	จำนวนชั่วโมง	รายงานกิจกรรมที่ฝึกงาน	หมายเหตุ
15 มี.ค. 43	6	พูดคุยกับปลัด อบต.เกี่ยวกับสภาพโดยทั่วไปของตำบล นาจอมเทียน และบทบาทหน้าที่ของ อบต. รวมถึงโครงสร้างองค์กรของ อบต.	
16 มี.ค. 43	4	ออกดูพื้นที่ทั่ว ๆ ไปในเขต อบต.หมู่ 5,6,7	
17 มี.ค. 43	3	ศึกษางานของ อบต. ในส่วนต่าง ๆ	
20 มี.ค. 43	2	ศึกษาข้อมูลใน อบต.ที่เกี่ยวข้อง	
	5	ออกดูพื้นที่กับบัณฑิตอาสา	
21 - 24 มี.ค. 43	10	ศึกษาข้อมูลใน อบต.	
	20	ช่วยงานส่วน โยธา	
27 - 29 มี.ค. 43	21	จัดพิมพ์เอกสาร,ช่วยงานในสำนักงาน	
30-31 มี.ค. 43	8	ออกดูพื้นที่กับผู้ช่วยช่าง โยธา	
3 เม.ย. 43	4	จัดหาเอกสารที่เกี่ยวข้อง	
4 - 5 เม.ย. 43	8	ช่วยงานส่วนการคลังเรียบเรียงเอกสาร	
6 เม.ย. 43	3	ช่วยงานส่วนธุรการถ่ายเอกสารประวัติพนักงานตำบล เพื่อส่งให้องค์การบริหารส่วนจังหวัด	
10 - 11 เม.ย. 43	5	ปรึกษากับปลัด อบต.ถึงหัวข้อสารนิพนธ์ที่นำศึกษา	
18 เม.ย. 43	3	พูดคุยกับประธานกรรมการบริหารองค์การบริหารส่วน ตำบลนาจอมเทียนเกี่ยวกับบทบาท และหน้าที่ของ ประธานกรรมการบริหารและคณะกรรมการท่านอื่น ๆ	

วัน เดือน ปี	จำนวนชั่วโมง	รายงานกิจกรรมที่ฝึกงาน	หมายเหตุ
19 เม.ย. 43	5	ช่วยงานในสำนักงาน	
20 เม.ย. 43	4	จัดทำ P test แบบสอบถามจำนวน 10 ชุด	
21 เม.ย. 43	3	แจก P test 10 ชุด ในพื้นที่หมู่ 5,6 และ 7	
24 - 25 เม.ย. 43	12	ออกพื้นที่แจกแบบสอบถาม	
26 เม.ย. 43	4	จัดพิมพ์เอกสาร	
27 เม.ย. 43	5	ช่วยงานในสำนักงาน	
28 เม.ย. 43		พูดคุยกับช่างโยธาประจำ อบต.บางเสร่ และอบต.แสมสาร เกี่ยวกับการทำงานในระบบราชการ	
1 - 2 พ.ค. 43	9	ออกพื้นที่แจกแบบสอบถามในเขตหมู่ 1,2,3	
3 พ.ค. 43	4	ช่วยงานส่วนการคลังพิมพ์เอกสาร รายรับ - จ่ายของ องค์การบริหารส่วนตำบล	
4 พ.ค. 43	6	เข้าร่วมการประชุมประชาคมตำบล และแจกแบบสอบถาม กับชาวบ้านที่เข้าร่วมประชุม	
5 พ.ค. 43	4	ช่วยงานในสำนักงาน	
8-9 พ.ค. 43	10	ออกพื้นที่แจกแบบสอบถามในเขตหมู่ 5,6 และ 7 และพูดคุยกับผู้ใหญ่บ้านหมู่ 7 เกี่ยวกับสภาพโดยทั่วไป ของพื้นที่เขตหมู่ที่ 7 และสภาพโดยทั่วไปของประชาชน ที่อาศัยอยู่ในบริเวณหมู่ 7	
10 พ.ค. 43	3	ออกพื้นที่แจกแบบสอบถามในเขตหมู่ที่ 8	
11 พ.ค. 43	3	ออกพื้นที่เก็บแบบสอบถามที่แจกในเขตหมู่ที่ 1,2 และ 3	
12 พ.ค. 43	5	ออกพื้นที่เก็บแบบสอบถามที่แจกในเขตหมู่ที่ 5,6 และ 7	
15 พ.ค. 43	6	จัดพิมพ์เอกสารที่เกี่ยวข้อง	
16 พ.ค. 43	3	จัดหาข้อมูล และเอกสารที่เกี่ยวข้อง	
17-19 พ.ค. 43	16	ช่วยงานในสำนักงาน	
รวม	200		

ผลการประเมิน

ผ่าน

ไม่ผ่าน

1. กรณีที่ผ่าน นิสิตผู้ฝึกงานสามารถฝึกงานผ่านได้ในระดับ

ดีเยี่ยม

ดี

พอใช้

2.

กรณีที่ไม่นผ่านเพราะ

ลงชื่อ.....

(*เกษม ทรัพย์*) (*กฤษณ์ เกาตรง*)

อาจารย์ผู้ประเมิน

ประวัติย่อของผู้วิจัย

ชื่อ นางสาววิกัญญา

เกิดวันที่

สถานที่อยู่ปัจจุบัน

ประวัติการศึกษา

พ.ศ. 2533

พ.ศ. 2536

พ.ศ. 2339

พ.ศ. 2544

ชื่อสกุล นางเจริญ

7 เดือนสิงหาคม พุทธศักราช 2522

บ้านเลขที่ 182/18 หมู่ที่ 10 ตำบลบางเสร์

อำเภอ สัตหีบ จังหวัดชลบุรี 20250

สำเร็จการศึกษาชั้นประถมศึกษาจาก โรงเรียน

สัตหีบ 2 อำเภอสัตหีบ จังหวัดชลบุรี

สำเร็จการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นจาก โรงเรียน

เซนต์ปอลคอนแวนต์ อำเภอศรีราชา จังหวัดชลบุรี

สำเร็จการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายจาก โรงเรียน

สิงห์สมุทร อำเภอสัตหีบ จังหวัดชลบุรี

สำเร็จปริญญาศิลปศาสตรบัณฑิต

เอกการพัฒนารัฐบาล

จากมหาวิทยาลัยบูรพา จังหวัดชลบุรี