

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การศึกษาการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมของนักเรียนโรงเรียนบ้านคลองสิบแปด สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 1 ครั้งนี้ ผู้วิจัยได้เสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล และลำดับขั้นตอนในการเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลดังนี้

1. สัญลักษณ์และอักษรย่อที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล
2. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูลในครั้งนี้ ผู้วิจัยได้ใช้สัญลักษณ์ต่าง ๆ ทางสถิติในการเสนอการวิเคราะห์ข้อมูล ดังนี้

\bar{X} แทน ค่าเฉลี่ย (Mean)

SD แทน ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation)

n แทน จำนวนคนในกลุ่มตัวอย่าง (Sample Size)

t แทน ค่าสถิติในการแจกแจงแบบที (t -test)

p แทน ค่าความน่าจะเป็น (Probability)

F แทน ค่าสถิติการแจกแจงแบบเอฟ (F -test)

df แทน ชั้นแห่งความอิสระ

SS แทน ผลรวมของความเบี่ยงเบนมาตรฐานแต่ละตัวยกกำลังสอง

MS แทน ค่าความแปรปรวน

* แทน ค่านัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลครั้งนี้ ผู้วิจัยได้ดำเนินการเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล โดยแบ่งออกเป็น 4 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับผู้ปกครองของนักเรียน โรงเรียน บ้านคลองสิบแปด สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 1 จำแนกตาม ระดับชั้น วุฒิการศึกษา และอาชีพของผู้ปกครอง

ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์ค่าสถิติพื้นฐานของระดับการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองนักเรียน โรงเรียนบ้านคลองสิบแปด สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 1 ในการ ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม โดยการหาค่าเฉลี่ยและความเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ตอนที่ 3 ผลการเปรียบเทียบระดับการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองนักเรียน โรงเรียน บ้านคลองสิบแปด สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 1 ในการส่งเสริม คุณธรรมจริยธรรม จำแนกตามระดับชั้น และวุฒิการศึกษา

ตอนที่ 4 ผลการเปรียบเทียบ การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองนักเรียน โรงเรียน บ้านคลองสิบแปด สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 1 ในการส่งเสริม คุณธรรมจริยธรรม จำแนกตามอาชีพ ใช้การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (One-Way ANOVA) และการทดสอบความแตกต่างรายคู่ โดยวิธีของเชฟเฟ้ (Scheffe's)

ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับผู้ปกครองนักเรียน โรงเรียน บ้านคลองสิบแปด สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 1 จำแนกตาม ระดับชั้น วุฒิการศึกษา และอาชีพของผู้ปกครอง

ตารางที่ 3 จำนวนร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามระดับชั้น

| ระดับชั้น | จำนวนผู้ปกครอง | ร้อยละ |
|----------------------|----------------|--------|
| ชั้นประถมศึกษา | 74 | 70.48 |
| ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น | 31 | 29.52 |
| รวม | 105 | 100 |

จากตารางที่ 3 พบว่า จำนวนร้อยละของผู้ปกครองนักเรียน โรงเรียนบ้านคลองสิบแปด สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 1 จำแนกตามระดับชั้น ส่วนใหญ่เป็นผู้ปกครองนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษา คิดเป็นร้อยละ 70.48 และเป็นผู้ปกครองนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษา คิดเป็นร้อยละ 29.52

ตารางที่ 4 จำนวนร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามวุฒิการศึกษา

| ระดับการศึกษา | กลุ่มตัวอย่าง | ร้อยละ |
|-------------------|---------------|--------|
| ประถมศึกษา | 72 | 68.57 |
| สูงกว่าประถมศึกษา | 33 | 31.43 |
| รวม | 105 | 100.00 |

จากตารางที่ 4 พบว่า ผู้ปกครองนักเรียน โรงเรียนบ้านคลองสิบแปด สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 1 จำแนกตามวุฒิการศึกษา ส่วนใหญ่เป็นผู้ปกครองที่มีวุฒิการศึกษาในระดับประถมศึกษา มีจำนวน 72 คน คิดเป็นร้อยละ 68.57 และเป็นผู้ปกครองที่มีระดับการศึกษาสูงกว่าประถมศึกษา มีจำนวน 33 คน คิดเป็นร้อยละ 31.43

ตารางที่ 5 จำนวนร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามอาชีพ

| ระดับการศึกษา | กลุ่มตัวอย่าง | ร้อยละ |
|---------------|---------------|--------|
| เกษตรกร | 13 | 12.38 |
| รับจ้าง | 86 | 81.90 |
| อื่น ๆ | 6 | 5.72 |
| รวม | 105 | 100.0 |

จากตารางที่ 5 พบว่า ผู้ปกครองนักเรียน โรงเรียนบ้านคลองสิบแปด สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 1 จำแนกตามอาชีพ ส่วนใหญ่เป็นผู้ปกครองที่มีอาชีพรับจ้าง มีจำนวน 86 คน คิดเป็นร้อยละ 81.90 รองลงมาเป็นผู้ปกครองที่มีอาชีพเกษตรกร มีจำนวน 13 คน คิดเป็นร้อยละ 12.38 และเป็นผู้ปกครองที่มีอาชีพอื่น ๆ มีจำนวน 6 คน คิดเป็นร้อยละ 5.72

ตอนที่ 2 ผลการศึกษาการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม
ของนักเรียน โรงเรียนบ้านคลองสิบแปด สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี เขต 1
หาค่าเฉลี่ย และความเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ตารางที่ 6 ค่าเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับและอันดับการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการ
ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมนักเรียน โรงเรียนบ้านคลองสิบแปด สังกัดสำนักงานเขต
พื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี เขต 1

| การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการส่งเสริม คุณธรรม จริยธรรมของนักเรียน โรงเรียนบ้านคลองสิบแปด | n = 105 | | ระดับ | อันดับ |
|--|-----------|-----|-------|--------|
| | \bar{X} | SD | | |
| 1. ด้านความขยัน | 4.15 | .51 | มาก | 4 |
| 2. ด้านความประหยัด | 4.06 | .53 | มาก | 8 |
| 3. ด้านความซื่อสัตย์สุจริต | 4.33 | .49 | มาก | 1 |
| 4. ด้านความมีวินัย | 4.16 | .43 | มาก | 3 |
| 5. ด้านความสุภาพ | 4.14 | .52 | มาก | 5 |
| 6. ด้านความสะอาด | 4.09 | .54 | มาก | 7 |
| 7. ด้านความสามัคคี | 4.11 | .55 | มาก | 6 |
| 8. ด้านความมีน้ำใจ | 4.19 | .53 | มาก | 2 |
| รวม | 4.15 | .41 | มาก | |

จากตารางที่ 6 พบว่า การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมของ
นักเรียน โรงเรียนบ้านคลองสิบแปด สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี เขต 1
โดยรวมอยู่ในระดับมาก และเมื่อพิจารณารายด้าน พบว่า ระดับการมีส่วนร่วมเมื่อเรียงลำดับตาม
ค่าเฉลี่ยจากมากไปน้อย ได้แก่ ด้านความซื่อสัตย์สุจริต ด้านความมีน้ำใจ ด้านความมีวินัย
ด้านความขยัน ด้านความสุภาพ ด้านความสามัคคี ด้านความสะอาด และด้านความประหยัด

ตารางที่ 7 ค่าเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับและอันดับการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมของนักเรียน โรงเรียนบ้านคลองสิบแปด สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 1 ด้านความขยัน

| การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม | $n = 105$ | | ระดับ | อันดับ |
|--|-----------|------|-------|--------|
| | \bar{X} | SD | | |
| 1. ท่านฝึกให้นักเรียนรู้จักรับผิดชอบต่อนหน้าที่งานที่ได้รับมอบหมาย | 4.43 | .76 | มาก | 1 |
| 2. ท่านฝึกให้นักเรียนไม่ย่อท้อต่ออุปสรรค อดทนต่อความยากลำบาก | 4.23 | .72 | มาก | 2 |
| 3. ท่านคอยติดตามดูแลเรื่องการบ้าน และงานบ้าน | 3.98 | 1.02 | มาก | 6 |
| 4. ท่านกระตุ้นให้นักเรียนมีความกระตือรือร้นในการเรียน และเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน | 4.17 | .89 | มาก | 3 |
| 5. ท่านมักจะชมเชยนักเรียนเสมอเมื่อนักเรียนตั้งใจทำหน้าที่อย่างจริงจัง | 4.07 | .86 | มาก | 4 |
| 6. ท่านคอยให้คำชี้แนะและให้กำลังใจแก่นักเรียนเสมอเมื่อพบความผิดพลาดของนักเรียน | 4.04 | .93 | มาก | 5 |
| รวม | 4.15 | .51 | มาก | |

จากตารางที่ 7 พบว่า การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมของนักเรียน โรงเรียนบ้านคลองสิบแปด สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 1 ด้านความขยัน โดยรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า อยู่ในระดับมากทุกข้อ โดยเรียงลำดับคะแนนเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 อันดับแรก ได้แก่ ฝึกให้นักเรียนรู้จักรับผิดชอบต่อนหน้าที่ งานที่ได้รับมอบหมาย ฝึกให้นักเรียนไม่ย่อท้อต่ออุปสรรค อดทนต่อความยากลำบาก และกระตุ้นให้นักเรียนมีความกระตือรือร้นในการเรียน และเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน

ตารางที่ 8 ค่าเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับและอันดับการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมของนักเรียน โรงเรียนบ้านคลองสิบแปด สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 1 ด้านความประหยัด

| การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม | n = 105 | | ระดับ | อันดับ |
|---|-----------|-----|-------|--------|
| | \bar{X} | SD | | |
| 1. ท่านฝึกให้นักเรียนรู้จักออมทรัพย์ทั้งที่บ้านและโรงเรียน | 4.28 | .80 | มาก | 1 |
| 2. ท่านทำตนเป็นแบบอย่างที่ดีในการใช้จ่ายเงิน และฝึกให้นักเรียนรู้จักวางแผนในการใช้จ่ายเงินอย่างไม่ฟุ่มเฟือย | 3.97 | .95 | มาก | 4 |
| 3. ท่านส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักใช้ทรัพยากรให้คุ้มค่า | 3.95 | .84 | มาก | 5 |
| 4. ท่านปลูกฝังนักเรียนให้รู้จักประมาณตนในการใช้ปัจจัย 4 ในการดำรงชีวิต | 4.21 | .73 | มาก | 2 |
| 5. ท่านทำตนเป็นแบบอย่างที่ดีในการใช้ทรัพยากรให้คุ้มค่า | 3.92 | .76 | มาก | 6 |
| 6. สอนให้นักเรียนรู้จักทำบัญชีรายรับ-รายจ่าย | 4.02 | .53 | มาก | 3 |
| รวม | 4.06 | .53 | มาก | |

จากตารางที่ 8 พบว่า การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมของนักเรียน โรงเรียนบ้านคลองสิบแปด สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 1 ด้านความประหยัด โดยรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า อยู่ในระดับมากทุกข้อ โดยเรียง ลำดับคะแนนเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 อันดับแรก ได้แก่ ฝึกให้นักเรียนรู้จักออมทรัพย์ทั้งที่บ้านและโรงเรียน ปลูกฝังนักเรียนให้รู้จักประมาณตนในการใช้ปัจจัย 4 ในการดำรงชีวิต และสอนให้นักเรียนรู้จักทำบัญชีรายรับ-รายจ่าย

ตารางที่ 9 ค่าเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับและอันดับการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมของนักเรียน โรงเรียนบ้านคลองสิบบ่ด สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 1 ด้านความซื่อสัตย์สุจริต

| การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม | n = 105 | | ระดับ | อันดับ |
|--|-----------|-----|-------|--------|
| | \bar{X} | SD | | |
| 1. ท่านสอนนักเรียนเสมอว่าหากนักเรียนเก็บของได้ให้ส่งคืนเจ้าของ | 4.43 | .60 | มาก | 2 |
| 2. ท่านสอนให้นักเรียนเป็นคนพูดแต่ความจริง ไม่พูดโกหก | 4.44 | .66 | มาก | 1 |
| 3. เมื่อนักเรียนทำผิด แล้วยอมรับผิดท่านจะให้โอกาสและให้โอกาสให้นักเรียนแก้ตัวใหม่เสมอ | 4.20 | .83 | มาก | 5 |
| 4. ชี้แนะถึงโทษของการเป็นคนคดโกง ไม่ซื่อสัตย์ | 4.31 | .84 | มาก | 3 |
| 5. ท่านจะไม่ลำเอียง พบว่านักเรียนลักขโมยสิ่งของของผู้อื่นมาเป็นของตน และปรับลดพฤติกรรมนี้อย่างสมเหตุสมผล | 4.25 | .83 | มาก | 4 |
| รวม | 4.33 | .49 | มาก | |

จากตารางที่ 9 พบว่า การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมของนักเรียน โรงเรียนบ้านคลองสิบบ่ด สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 1 ด้านความซื่อสัตย์สุจริต โดยรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า อยู่ในระดับมากทุกข้อ โดยเรียงลำดับคะแนนเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 อันดับแรก ได้แก่ สอนให้นักเรียนเป็นคนพูดแต่ความจริง ไม่พูดโกหก สอนนักเรียนเสมอว่าหากนักเรียนเก็บของได้ ให้ส่งคืนเจ้าของ และชี้แนะถึงโทษของการเป็นคนคดโกง ไม่ซื่อสัตย์

ตารางที่ 10 ค่าเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับและอันดับการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมของนักเรียน โรงเรียนบ้านคลองสิบบึงเป็ด สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 1 ด้านความมีวินัย

| การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการส่งเสริม คุณธรรมจริยธรรม | n = 105 | | ระดับ | อันดับ |
|---|-----------|-----|-------|--------|
| | \bar{X} | SD | | |
| 1. คอยดูแลเรื่องการแต่งกายให้ถูกระเบียบของโรงเรียน | 4.32 | .78 | มาก | 1 |
| 2. ท่านฝึกให้นักเรียนเป็นคนรู้จักตรงต่อเวลา | 4.16 | .76 | มาก | 2 |
| 3. ท่านกำชับการจัดเก็บของใช้ส่วนตัวและของใช้ในบ้าน ให้เป็นระเบียบ | 4.04 | .84 | มาก | 6 |
| 4. ติดตามพฤติกรรมนักเรียนจากครูประจำชั้นเรื่อง ระเบียบ วินัย และปรับปรุงพัฒนาพฤติกรรมให้ดีขึ้น | 4.16 | .76 | มาก | 2 |
| 5. ฝึกในเรื่องมารยาทการฟัง การพูด ให้ถูกกาลเทศะ | 4.10 | .77 | มาก | 5 |
| 6. ท่านฝึกให้นักเรียนรู้จักทิ้งขยะให้ถูกที่ | 4.15 | .76 | มาก | 4 |
| รวม | 4.16 | .43 | มาก | |

จากตารางที่ 10 พบว่า การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมของนักเรียน โรงเรียนบ้านคลองสิบบึงเป็ด สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 1 ด้านความมีวินัย โดยรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า อยู่ในระดับมากทุกข้อ โดยเรียงลำดับคะแนนเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 อันดับแรก ได้แก่ คอยดูแลเรื่องการแต่งกายให้ถูกระเบียบของโรงเรียน ฝึกให้นักเรียนเป็นคนรู้จักตรงต่อเวลา ติดตามพฤติกรรมนักเรียนจากครูประจำชั้น เรื่อง ระเบียบวินัย และปรับปรุงพัฒนาพฤติกรรมให้ดีขึ้น ซึ่ง 2 ข้อนี้เท่ากัน และสุดท้ายฝึกให้นักเรียนรู้จักทิ้งขยะให้ถูกที่

ตารางที่ 11 ค่าเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับและอันดับการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมของนักเรียน โรงเรียนบ้านคลองสิบแปด สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลบุรี เขต 1 ด้านความสุภาพ

| การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม | n = 105 | | ระดับ | อันดับ |
|--|-----------|-----|-------|--------|
| | \bar{X} | SD | | |
| 1. ท่านสอนนักเรียนพูดจาสุภาพ ไพเราะ อ่อนหวาน | 4.15 | .77 | มาก | 3 |
| 2. ฝึกให้นักเรียนเป็นคนอ่อนน้อมถ่อมตน ไม่ก้าวร้าว | 4.19 | .79 | มาก | 2 |
| 3. สอนให้นักเรียนรู้จักการให้อภัยผู้อื่น | 4.10 | .73 | มาก | 5 |
| 4. ท่านจะสอนให้นักเรียนรู้จักกล่าวคำขอโทษทุกครั้ง เมื่อรู้ว่าตัวเองกระทำความผิด | 4.13 | .91 | มาก | 4 |
| 5. ท่านฝึกให้นักเรียนมีสัมมาคารวะต่อผู้ใหญ่เสมอ | 4.30 | .76 | มาก | 1 |
| 6. ท่านปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีให้นักเรียน ได้ซึมซับการ มีสัมมาคารวะต่อผู้ใหญ่เหมาะสมกับวัฒนธรรมไทย | 3.96 | .80 | มาก | 6 |
| รวม | 4.14 | .52 | มาก | |

จากตารางที่ 11 พบว่า การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมของนักเรียน โรงเรียนบ้านคลองสิบแปด สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลบุรี เขต 1 ด้านความสุภาพ โดยรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า อยู่ในระดับมากทุกข้อ โดยเรียงลำดับคะแนนเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 อันดับแรก ได้แก่ ฝึกให้นักเรียนมีสัมมาคารวะต่อผู้ใหญ่เสมอ ฝึกให้นักเรียนเป็นคนอ่อนน้อมถ่อมตน ไม่ก้าวร้าว และสอนนักเรียนพูดจาสุภาพ ไพเราะ อ่อนหวาน

ตารางที่ 12 ค่าเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับและอันดับการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมของนักเรียน โรงเรียนบ้านคลองสิบแปด สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลบุรี เขต 1 ด้านความสะอาด

| การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม | n = 105 | | ระดับ | อันดับ |
|--|-----------|-----|-------|--------|
| | \bar{X} | SD | | |
| 1. ฝึกให้นักเรียนรู้จักรักษาความสะอาดร่างกายให้สะอาดอยู่เสมอ | 4.31 | .75 | มาก | 1 |
| 2. ท่านฝึกให้นักเรียนได้รับผิดชอบงานทำความสะอาดบ้าน โดยคอยให้คำแนะนำถึงวิธีการทำที่ถูกต้อง | 4.12 | .72 | มาก | 4 |
| 3. ท่านเสริมสร้างนิสัยการรักความสะอาดให้กับนักเรียนอยู่เสมอ | 4.29 | .70 | มาก | 2 |
| 4. คอยให้คำแนะนำการดูแลเสื้อผ้า เครื่องแต่งกายให้สะอาดอยู่เสมอ | 4.15 | .79 | มาก | 3 |
| 5. ท่านฝึกนิสัยให้นักเรียนล้างมือทุกครั้งก่อนและหลังการรับประทานอาหาร และการจับถ่าย | 3.80 | .97 | มาก | 7 |
| 6. ท่านฝึกให้นักเรียนรู้จักทำความสะอาดห้องนอนด้วยตนเองอย่างน้อยสัปดาห์ละ 3 ครั้ง | 3.85 | .86 | มาก | 6 |
| 7. ท่านฝึกให้นักเรียนเป็นผู้มีจิตใจแจ่มใสอยู่เสมอ | 4.10 | .86 | มาก | 5 |
| รวม | 4.09 | .54 | มาก | |

จากตารางที่ 12 พบว่า การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมของนักเรียน โรงเรียนบ้านคลองสิบแปด สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลบุรี เขต 1 ด้านความสะอาด โดยรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า อยู่ในระดับมากทุกข้อ โดยเรียงลำดับคะแนนเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 อันดับแรก ได้แก่ ฝึกให้นักเรียนรู้จักรักษาความสะอาดร่างกายให้สะอาดอยู่เสมอ เสริมสร้างนิสัยการรักความสะอาดให้กับนักเรียนอยู่เสมอ และ คอยให้คำแนะนำการดูแลเสื้อผ้า เครื่องแต่งกายให้สะอาดอยู่เสมอ

ตารางที่ 13 ค่าเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับและอันดับการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมของนักเรียน โรงเรียนบ้านคลองสิบบเป็ด สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 1 ด้านความสามัคคี

| การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการส่งเสริม คุณธรรมจริยธรรม | <i>n</i> = 105 | | ระดับ | อันดับ |
|--|----------------|-----------|-------|--------|
| | \bar{X} | <i>SD</i> | | |
| 1. ท่านส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักการมีส่วนร่วมในกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน | 4.35 | .65 | มาก | 1 |
| 2. ท่านมักจะส่งเสริม สนับสนุนการเป็นทำงานกลุ่มของนักเรียนเสมอ | 3.89 | .78 | มาก | 6 |
| 3. ท่านสอนให้นักเรียนรู้จักยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น | 4.06 | .83 | มาก | 4 |
| 4. ท่านส่งเสริมให้นักเรียนได้รู้จักการให้และการรับอย่างมีเหตุผล | 4.05 | .78 | มาก | 5 |
| 5. ส่งเสริมบทบาทการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี | 4.09 | .83 | มาก | 3 |
| 6. สอนให้นักเรียนเล่นกับเพื่อนอย่างสร้างสรรค์ ไม่รังแกผู้อื่น | 4.23 | .76 | มาก | 2 |
| รวม | 4.11 | .55 | มาก | |

จากตารางที่ 13 พบว่า การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมของนักเรียน โรงเรียนบ้านคลองสิบบเป็ด สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 1 ด้านความสามัคคี โดยรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า อยู่ในระดับมากทุกข้อ โดยเรียงลำดับคะแนนเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 อันดับแรก ได้แก่ ส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักการมีส่วนร่วมในกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน สอนให้นักเรียนเล่นกับเพื่อนอย่างสร้างสรรค์ ไม่รังแกผู้อื่น และส่งเสริมบทบาทการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี

ตารางที่ 14 ค่าเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับและอันดับการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมของนักเรียน โรงเรียนบ้านคลองสิบแปด สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลบุรี เขต 1 ด้านความน้ำใจ

| การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม | n = 105 | | ระดับ | อันดับ |
|--|-----------|-----|-------|--------|
| | \bar{X} | SD | | |
| 1. ท่านสอนให้นักเรียนมีจิตอาสาช่วยเหลือสังคมเสมอ | 4.13 | .76 | มาก | 5 |
| 2. ท่านฝึกให้นักเรียนเป็นผู้ที่เสียสละ เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ต่อผู้อื่น | 4.21 | .72 | มาก | 3 |
| 3. ท่านส่งเสริมให้นักเรียนให้เป็นผู้มีน้ำใจต่อคนรอบข้าง | 4.26 | .73 | มาก | 1 |
| 4. ท่านสอนให้นักเรียนรู้จักแบ่งปันสิ่งของ และให้นักเรียนได้รู้จักความสุขที่เกิดจากการให้ | 4.17 | .85 | มาก | 4 |
| 5. หากนักเรียนมีโอกาสได้ช่วยเหลือผู้อื่น ท่านจะให้คำยกย่องชมเชยทุกครั้ง เพื่อสร้างกำลังใจในการทำความดีในครั้งต่อไป | 4.22 | .88 | มาก | 2 |
| 6. ฝึกให้นักเรียนไม่นิ่งดูเฉยต่องานส่วนรวม | 4.13 | .93 | มาก | 6 |
| รวม | 4.19 | .53 | มาก | |

จากตารางที่ 14 พบว่า การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมของนักเรียน โรงเรียนบ้านคลองสิบแปด สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลบุรี เขต 1 ด้านความมีน้ำใจ โดยรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า อยู่ในระดับมากทุกข้อ โดยเรียงลำดับคะแนนเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 อันดับแรก ได้แก่ ส่งเสริมให้นักเรียนให้เป็นผู้มีน้ำใจต่อคนรอบข้าง หากนักเรียนมีโอกาสได้ช่วยเหลือผู้อื่น ท่านจะให้คำยกย่องชมเชยทุกครั้ง เพื่อสร้างกำลังใจในการทำความดีในครั้งต่อไป และฝึกให้นักเรียนเป็นผู้ที่เสียสละ เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ต่อผู้อื่น

ตอนที่ 3 ผลการเปรียบเทียบการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมของนักเรียน โรงเรียนบ้านคลองสิบแปด สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลบุรี เขต 1 จำแนกตามระดับชั้น และวุฒิการศึกษา

ตารางที่ 15 ค่าเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับและอันดับของผู้ปกครองในการส่งเสริม
 คุณธรรม จริยธรรมของนักเรียน โรงเรียนบ้านคลองสิบแปด สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่
 การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 1 จำแนกตามระดับชั้น

| การมีส่วนร่วมของ ผู้ปกครองในการส่งเสริม คุณธรรมจริยธรรม | ประถมศึกษา | | | | มัธยมศึกษาตอนต้น | | | |
|---|------------|-----|-------|--------|------------------|-----|-------|--------|
| | $n = 74$ | | | | $n = 31$ | | | |
| | \bar{X} | SD | ระดับ | อันดับ | \bar{X} | SD | ระดับ | อันดับ |
| 1. ด้านความขยัน | 4.06 | .54 | มาก | 4 | 4.38 | .51 | มาก | 3 |
| 2. ด้านความประหยัด | 3.98 | .51 | มาก | 7 | 4.24 | .53 | มาก | 8 |
| 3. ด้านความซื่อสัตย์สุจริต | 4.31 | .51 | มาก | 1 | 4.36 | .49 | มาก | 4 |
| 4. ด้านความมีวินัย | 4.12 | .45 | มาก | 2 | 4.24 | .43 | มาก | 7 |
| 5. ด้านความสุภาพ | 4.03 | .54 | มาก | 5 | 4.40 | .52 | มาก | 2 |
| 6. ด้านความสะอาด | 3.98 | .55 | มาก | 8 | 4.35 | .54 | มาก | 5 |
| 7. ด้านความสามัคคี | 4.02 | .56 | มาก | 6 | 4.31 | .55 | มาก | 6 |
| 8. ด้านความมีน้ำใจ | 4.09 | .54 | มาก | 3 | 4.41 | .53 | มาก | 1 |
| รวม | 4.07 | .42 | มาก | | 4.34 | .41 | มาก | |

จากตารางที่ 15 พบว่า การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม
 นักเรียน โรงเรียนบ้านคลองสิบแปด สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 1
 จำแนกตามระดับชั้น ในภาพรวมในระดับชั้นประถมศึกษาและชั้นมัธยมศึกษาอยู่ในระดับมาก
 ผู้ปกครองนักเรียนในระดับชั้นประถมศึกษา เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า การมีส่วนร่วมของ
 ผู้ปกครองในการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมนักเรียน โรงเรียนบ้านคลองสิบแปด สังกัดสำนักงาน
 เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 1 เรียงอันดับตามค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย คือ
 ด้านความซื่อสัตย์สุจริต ด้านความมีวินัย ด้านความมีน้ำใจ ด้านความขยัน ด้านความสุภาพ
 ด้านความสามัคคี ด้านความประหยัด และด้านความสะอาด

ผู้ปกครองนักเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษา เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า การมีส่วนร่วม
 ของผู้ปกครองในการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมนักเรียน โรงเรียนบ้านคลองสิบแปด สังกัด
 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 1 เรียงอันดับตามค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย
 คือ ด้านความมีน้ำใจ ด้านความสุภาพ ด้านความขยัน ด้านความซื่อสัตย์สุจริต ด้านความสะอาด
 ด้านความสามัคคี ด้านความมีวินัย และด้านความประหยัด

ตารางที่ 16 การทดสอบค่าที (*t-test*) เปรียบเทียบการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการส่งเสริม
คุณธรรม จริยธรรมของนักเรียน โรงเรียนบ้านคลองสิบบึงแปด สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 1 จำแนกตามระดับชั้น

| การมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ในการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม | ประถมศึกษา | | มัธยมศึกษา | | <i>t</i> | <i>p</i> |
|---|---------------|-----------|---------------|-----------|----------|----------|
| | | | ตอนต้น | | | |
| | <i>n</i> = 74 | | <i>n</i> = 31 | | | |
| | \bar{X} | <i>SD</i> | \bar{X} | <i>SD</i> | | |
| 1. ด้านความขยัน | 4.06 | .54 | 4.38 | .51 | -3.64* | .00 |
| 2. ด้านความประหยัด | 3.98 | .51 | 4.24 | .53 | -2.28* | .02 |
| 3. ด้านความซื่อสัตย์สุจริต | 4.31 | .51 | 4.36 | .49 | -.48 | .63 |
| 4. ด้านความมีวินัย | 4.12 | .45 | 4.24 | .43 | -1.25 | .21 |
| 5. ด้านความสุภาพ | 4.03 | .54 | 4.40 | .52 | -4.14* | .00 |
| 6. ด้านความสะอาด | 3.98 | .55 | 4.35 | .54 | -3.77* | .00 |
| 7. ด้านความสามัคคี | 4.02 | .56 | 4.31 | .55 | -2.50* | .01 |
| 8. ด้านความมีน้ำใจ | 4.09 | .54 | 4.41 | .53 | -2.84* | .00 |
| รวม | 4.07 | .42 | 4.34 | .41 | -3.50* | .00 |

* $p < .05$

จากตารางที่ 16 พบว่า การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม
นักเรียน โรงเรียนบ้านคลองสิบบึงแปด สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 1
จำแนกตามระดับชั้น โดยรวมและรายด้านแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ยกเว้น
ด้านความซื่อสัตย์สุจริต และด้านความมีวินัยแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ

ตารางที่ 17 ค่าเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับและอันดับของผู้ปกครองในการส่งเสริม
คุณธรรม จริยธรรมของนักเรียน โรงเรียนบ้านคลองสิบแปด สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 1 จำแนกตามวุฒิการศึกษา

| การมีส่วนร่วมของ ผู้ปกครองในการส่งเสริม คุณธรรมจริยธรรม | ประถมศึกษา <i>n</i> = 72 | | | | สูงกว่าประถมศึกษา <i>n</i> = 33 | | | |
|---|-----------------------------|-----------|-------|--------|------------------------------------|-----------|-------|--------|
| | \bar{X} | <i>SD</i> | ระดับ | อันดับ | \bar{X} | <i>SD</i> | ระดับ | อันดับ |
| 1. ด้านความขยัน | 4.13 | .53 | มาก | 5 | 4.21 | .46 | มาก | 1 |
| 2. ด้านความประหยัด | 4.05 | .51 | มาก | 8 | 4.09 | .57 | มาก | 7 |
| 3. ด้านความซื่อสัตย์สุจริต | 4.39 | .48 | มาก | 1 | 4.18 | .49 | มาก | 3 |
| 4. ด้านความมีวินัย | 4.18 | .43 | มาก | 3 | 4.11 | .43 | มาก | 5 |
| 5. ด้านความสุภาพ | 4.11 | .57 | มาก | 6 | 4.20 | .39 | มาก | 2 |
| 6. ด้านความสะอาด | 4.08 | .57 | มาก | 7 | 4.11 | .48 | มาก | 6 |
| 7. ด้านความสามัคคี | 4.14 | .55 | มาก | 4 | 4.05 | .56 | มาก | 8 |
| 8. ด้านความมีน้ำใจ | 4.20 | .55 | มาก | 2 | 4.17 | .51 | มาก | 4 |
| รวม | 4.16 | .42 | มาก | | 4.14 | .38 | มาก | |

จากตารางที่ 17 พบว่า การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม
นักเรียน โรงเรียนบ้านคลองสิบแปด สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 1
จำแนกตามวุฒิการศึกษา ในภาพรวมในระดับชั้นประถมศึกษาและชั้นมัธยมศึกษาอยู่ในระดับมาก
ในส่วนผู้ปกครองที่มีวุฒิมัธยมศึกษาในระดับประถมศึกษา โดยรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณา
เป็นรายข้อ พบว่า การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมนักเรียน โรงเรียน
บ้านคลองสิบแปด สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 1 เรียงอันดับตาม
ค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 อันดับแรก คือ ด้านความซื่อสัตย์สุจริต ด้านความมีน้ำใจ และด้าน
ความมีวินัย ส่วนอันดับสุดท้ายคือ ด้านความประหยัด

ในส่วนผู้ปกครองที่มีวุฒิมัธยมศึกษาในระดับสูงกว่าประถมศึกษา โดยรวมอยู่ในระดับมาก
เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม
นักเรียน โรงเรียนบ้านคลองสิบแปด สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 1
เรียงอันดับตามค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 อันดับแรก คือ ด้านความขยัน ด้านความสุภาพ และ
ด้านความซื่อสัตย์ ส่วนอันดับสุดท้าย คือ ด้านความสามัคคี

ตารางที่ 18 การทดสอบค่าที (*t-test*) เปรียบเทียบการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการส่งเสริม
คุณธรรม จริยธรรมของนักเรียน โรงเรียนบ้านคลองสิบแปด สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 1 จำแนกตามวุฒิการศึกษา

| การมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ในการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม | ประถมศึกษา | | สูงกว่า ประถมศึกษา | | <i>t</i> | <i>p</i> |
|---|---------------|-----------|-----------------------|-----------|----------|----------|
| | <i>n</i> = 72 | | <i>n</i> = 33 | | | |
| | \bar{X} | <i>SD</i> | \bar{X} | <i>SD</i> | | |
| 1. ด้านความขยัน | 4.13 | .53 | 4.21 | .46 | -.81 | .42 |
| 2. ด้านความประหยัด | 4.05 | .51 | 4.09 | .57 | -.36 | .72 |
| 3. ด้านความซื่อสัตย์สุจริต | 4.39 | .48 | 4.18 | .49 | 2.08* | .04 |
| 4. ด้านความมีวินัย | 4.18 | .43 | 4.11 | .43 | .80 | .43 |
| 5. ด้านความสุภาพ | 4.11 | .57 | 4.20 | .39 | -.98 | .33 |
| 6. ด้านความสะอาด | 4.08 | .57 | 4.11 | .48 | -.31 | .76 |
| 7. ด้านความสามัคคี | 4.14 | .55 | 4.05 | .56 | .82 | .42 |
| 8. ด้านความมีน้ำใจ | 4.20 | .55 | 4.17 | .51 | .27 | .79 |
| รวม | 4.16 | .42 | 4.14 | .38 | .22 | .83 |

**p* < .05

จากตารางที่ 18 พบว่า การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม
นักเรียน โรงเรียนบ้านคลองสิบแปด สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 1
จำแนกตามวุฒิการศึกษา โดยรวมและรายด้านแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ ยกเว้น
ด้านความซื่อสัตย์ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตอนที่ 4 ผลการเปรียบเทียบ การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองนักเรียน โรงเรียน
บ้านคลองสิบแปด สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 1 ในการส่งเสริม
คุณธรรมจริยธรรม จำแนกตามอาชีพ ใช้การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (One-Way
ANOVA) และการทดสอบความแตกต่างรายคู่ โดยวิธีของเชฟเฟ้ (Scheffe's)

ตารางที่ 19 ค่าเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับและอันดับการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมนักเรียน โรงเรียนบ้านคลองสิบแปด สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระยองบุรี เขต 1 จำนวนตามอาชีพ

| การมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง | เกษตรกรกรรม | | | | | | รับจ้าง | | | | | | อื่นๆ | |
|----------------------------|-------------|-----|-------|--------|-----------|-----|---------|--------|-----------|-----|-----------|--------|--------|--------|
| | n = 13 | | | n = 86 | | | n = 6 | | | | | | | |
| | \bar{X} | SD | ระดับ | อันดับ | \bar{X} | SD | ระดับ | อันดับ | \bar{X} | SD | ระดับ | อันดับ | อันดับ | อันดับ |
| 1. ด้านความซื่อสัตย์สุจริต | 3.97 | .39 | มาก | 4 | 4.15 | .53 | มาก | 5 | 4.64 | .13 | มากที่สุด | 2 | | |
| 2. ด้านความซื่อสัตย์สุจริต | 3.83 | .50 | มาก | 7 | 4.05 | .52 | มาก | 8 | 4.67 | .24 | มากที่สุด | 1 | | |
| 3. ด้านความซื่อสัตย์สุจริต | 4.02 | .49 | มาก | 2 | 4.37 | .48 | มาก | 1 | 4.43 | .34 | มาก | 5 | | |
| 4. ด้านความซื่อสัตย์สุจริต | 4.01 | .38 | มาก | 3 | 4.17 | .43 | มาก | 3 | 4.22 | .49 | มาก | 8 | | |
| 5. ด้านความซื่อสัตย์สุจริต | 3.87 | .45 | มาก | 6 | 4.16 | .53 | มาก | 4 | 4.39 | .43 | มาก | 7 | | |
| 6. ด้านความซื่อสัตย์สุจริต | 3.70 | .59 | มาก | 8 | 4.12 | .52 | มาก | 6 | 4.52 | .15 | มากที่สุด | 4 | | |
| 7. ด้านความซื่อสัตย์สุจริต | 3.97 | .46 | มาก | 5 | 4.11 | .57 | มาก | 7 | 4.42 | .40 | มาก | 6 | | |
| 8. ด้านความซื่อสัตย์สุจริต | 4.03 | .54 | มาก | 1 | 4.18 | .54 | มาก | 2 | 4.58 | .17 | มากที่สุด | 3 | | |
| รวม | 3.93 | .37 | มาก | | 4.16 | .41 | มาก | | 4.48 | .21 | มาก | | | |

จากตารางที่ 19 พบว่า การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมนักเรียน โรงเรียนบ้านคลองติบแปด ตั้งกีดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 1 จำแนกตามอาชีพ เมื่อพิจารณาโดยรวมทั้งอาชีพเกษตรกร ไร่รับจ้างและอื่น ๆ อยู่ในระดับมาก เรียงอันดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย ได้แก่ อาชีพอื่น ๆ อาชีพรับจ้าง และอาชีพเกษตรกร อาชีพเกษตรกร โดยรวมและรายด้านอยู่ในระดับมาก เรียงอันดับตามค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 อันดับแรก คือ ด้านความมีน้ำใจ ด้านความซื่อสัตย์สุจริต และด้านความมีวินัย อาชีพรับจ้าง โดยรวมและรายด้านอยู่ในระดับมาก เรียงอันดับตามค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 อันดับแรก คือ ด้านความซื่อสัตย์สุจริต ด้านความมีน้ำใจ และด้านความมีวินัย อาชีพอื่น ๆ โดยรวมและรายด้านอยู่ในระดับมาก เรียงอันดับตามค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 อันดับแรก คือ ด้านความประหยัด ด้านความขยัน และด้านความมีน้ำใจ

ตารางที่ 20 วิเคราะห์ความแปรปรวนเพื่อเปรียบเทียบการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมนักเรียน โรงเรียนบ้านคลองติบแปด ตั้งกีดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 1 จำแนกอาชีพ

| การมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ในการส่งเสริม คุณธรรม จริยธรรม | | แหล่งความ แปรปรวน | <i>df</i> | <i>SS</i> | <i>MS</i> | <i>f</i> | <i>p</i> |
|--|--------------|----------------------|-----------|-----------|-----------|----------|----------|
| 1. ด้านความขยัน | ระหว่างกลุ่ม | 2 | 1.84 | .92 | 3.69* | .03 | |
| | ภายในกลุ่ม | 102 | 25.39 | .25 | | | |
| | รวม | 104 | 27.23 | | | | |
| 2. ด้านความประหยัด | ระหว่างกลุ่ม | 2 | 2.88 | 1.44 | 5.62* | .00 | |
| | ภายในกลุ่ม | 102 | 26.17 | .26 | | | |
| | รวม | 104 | 29.05 | | | | |
| 3. ด้านความซื่อสัตย์สุจริต | ระหว่างกลุ่ม | 2 | 1.45 | .73 | 3.18 | .05 | |
| | ภายในกลุ่ม | 102 | 23.37 | .23 | | | |
| | รวม | 104 | 24.82 | | | | |
| 4. ด้านความมีวินัย | ระหว่างกลุ่ม | 2 | .32 | .16 | .850 | .43 | |
| | ภายในกลุ่ม | 102 | 18.98 | .19 | | | |
| | รวม | 104 | 19.29 | | | | |

ตารางที่ 20 (ต่อ)

| การมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ในการส่งเสริม คุณธรรม จริยธรรม | แหล่งความ แปรปรวน | df | SS | MS | f | p |
|--|----------------------|-----|-------|------|-------|-----|
| 5. ด้านความสุภาพ | ระหว่างกลุ่ม | 2 | 1.34 | .67 | 2.55 | .08 |
| | ภายในกลุ่ม | 102 | 26.85 | .26 | | |
| | รวม | 104 | 28.19 | | | |
| 6. ด้านความสะอาด | ระหว่างกลุ่ม | 2 | 3.13 | 1.57 | 5.84* | .00 |
| | ภายในกลุ่ม | 102 | 27.33 | .27 | | |
| | รวม | 104 | 30.46 | | | |
| 7. ด้านความสามัคคี | ระหว่างกลุ่ม | 2 | .80 | .40 | 1.34 | .27 |
| | ภายในกลุ่ม | 102 | 30.58 | .30 | | |
| | รวม | 104 | 31.38 | | | |
| 8. ด้านความมีน้ำใจ | ระหว่างกลุ่ม | 2 | 1.28 | .64 | 2.30 | .11 |
| | ภายในกลุ่ม | 102 | 28.42 | .28 | | |
| | รวม | 104 | 29.71 | | | |
| | ระหว่างกลุ่ม | 2 | 1.33 | .67 | 4.27* | .02 |
| | ภายในกลุ่ม | 102 | 15.92 | .16 | | |
| | รวม | 104 | 17.26 | | | |

จากตารางที่ 20 พบว่า ผู้ปกครองที่มีอาชีพแตกต่างกันมีส่วนร่วมในการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน โรงเรียนบ้านคลองสิบแปด สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลบุรี เขต 1 โดยรวมและรายด้านแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ยกเว้นด้านความมีวินัย ด้านความสุภาพ ด้านความสามัคคี และด้านความมีน้ำใจ แตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ

สรุปได้ว่า ผลการวิเคราะห์ข้อมูลสอดคล้องกับสมมติฐานที่กำหนดไว้ว่าการมีส่วนร่วมในการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมนักเรียน โรงเรียนบ้านคลองสิบแปด สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 1 แตกต่างกัน ยกเว้น ด้านความซื่อสัตย์ ด้านความมีวินัย ด้านความสุภาพ ด้านความสามัคคี และด้านความมีน้ำใจ ดังนั้น เมื่อพบความแตกต่างจึงทดสอบความแตกต่างรายคู่ โดยวิธีของเซฟเฟ้ (Scheffe's) ตามตารางที่ 21-24

ตารางที่ 21 การทดสอบความแตกต่างของการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมนักเรียน โรงเรียนบ้านคลองสิบแปด สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 1 โดยรวมจำแนกตามอาชีพเป็นรายคู่

| อาชีพ | \bar{X} | เกษตรกร | รับจ้าง | อื่นๆ |
|---------|-----------|---------|---------|-------|
| | | 3.93 | 4.16 | 4.48 |
| เกษตรกร | 3.93 | - | .24 | .56* |
| รับจ้าง | 4.16 | | - | .32 |
| อื่นๆ | 4.48 | | | - |

* $p < .05$

จากตารางที่ 21 การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมนักเรียน โรงเรียนบ้านคลองสิบแปด สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 1 โดยรวมจำแนกตามอาชีพ พบว่า ผู้ปกครองในอาชีพอื่น ๆ มีส่วนร่วมในการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมนักเรียนมากกว่าอาชีพเกษตรกรอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตารางที่ 22 การทดสอบความแตกต่างของการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการส่งเสริมคุณธรรม
จริยธรรมนักเรียน โรงเรียนบ้านคลองสิบแปด สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาชลบุรี เขต 1 จำแนกตามอาชีพ ด้านความขยัน

| อาชีพ | \bar{X} | เกษตรกรรม | รับจ้าง | อื่น ๆ |
|-----------|-----------|-----------|---------|--------|
| | | 3.97 | 4.15 | 4.64 |
| เกษตรกรรม | 3.97 | - | .17 | .66* |
| รับจ้าง | 4.15 | | - | .49 |
| อื่น ๆ | 4.64 | | | - |

* $p < .05$

จากตารางที่ 22 การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมนักเรียน
โรงเรียนบ้านคลองสิบแปด สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 1 จำแนก
ตามอาชีพ ด้านความขยัน เป็นรายกลุ่ม พบว่า กลุ่มอาชีพอื่น ๆ มีส่วนร่วมในการส่งเสริมคุณธรรม
จริยธรรมมากกว่าอาชีพเกษตรกรรม อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตารางที่ 23 การทดสอบความแตกต่างของการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการส่งเสริมคุณธรรม
จริยธรรมนักเรียน โรงเรียนบ้านคลองสิบแปด สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาชลบุรี เขต 1 จำแนกตามอาชีพ ด้านความประหยัด

| อาชีพ | \bar{X} | เกษตรกรรม | รับจ้าง | อื่น ๆ |
|-----------|-----------|-----------|---------|--------|
| | | 3.83 | 4.05 | 4.67 |
| เกษตรกรรม | 3.83 | - | .22 | .83* |
| รับจ้าง | 4.05 | | - | .62* |
| อื่น ๆ | 4.67 | | | - |

* $p < .05$

จากตารางที่ 23 การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมนักเรียน โรงเรียนบ้านคลองสิบแปด สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 1 จำแนกตามอาชีพ ด้านความประหยัด เป็นรายคู่ พบว่า กลุ่มอาชีพอื่น ๆ มีส่วนร่วมในการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมมากกว่าอาชีพเกษตรกร และอาชีพรับจ้าง อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตารางที่ 24 การทดสอบความแตกต่างของการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมนักเรียน โรงเรียนบ้านคลองสิบแปด สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 1 จำแนกตามอาชีพ ด้านความสะอาด

| อาชีพ | \bar{X} | เกษตรกร 3.70 | รับจ้าง 4.12 | อื่น ๆ 4.52 |
|---------|-----------|-----------------|-----------------|----------------|
| เกษตรกร | 3.70 | - | .41* | .82* |
| รับจ้าง | 4.12 | | - | .41 |
| อื่น ๆ | 4.52 | | | - |

* $p < .05$

จากตารางที่ 25 การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมนักเรียน โรงเรียนบ้านคลองสิบแปด สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 1 จำแนกตามอาชีพ ด้านความสะอาด เป็นรายคู่ พบว่า อาชีพอื่น ๆ มีส่วนร่วมในการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมมากกว่าอาชีพเกษตรกร และอาชีพรับจ้าง มีส่วนร่วมในการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมมากกว่าอาชีพเกษตรกรอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05