

## บรรณานุกรม

- กรมการฝึกหัดครู. (2541). ตัวอย่างแผนการจัดประสบการณ์ระดับก่อนประถมศึกษา. กรุงเทพฯ: ศูนย์พัฒนาหลักสูตร กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ.
- กรมวิชาการ. (2541). การสอนตามสภาพที่แท้จริง. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- \_\_\_\_\_. (2544). หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์.
- กรมการศาสนา. (2541). คู่มือการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมสำหรับผู้บริหาร. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์กรมการศาสนา.
- กรรณิการ์ ภิรมย์รัตน์. (2548). การศึกษาเปรียบเทียบองค์ประกอบคุณธรรมจริยธรรมของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 กรุงเทพมหานคร กับจังหวัดอุดรธานี. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- กระทรวงศึกษาธิการ. (2542). พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- \_\_\_\_\_. (2550). 8 คุณธรรมพื้นฐาน. วันที่ค้นข้อมูล 8 กรกฎาคม 2555. เข้าถึงได้จาก <http://www.web.msv.ac.th>
- กัลยา ศรีปาน. (2542). ศึกษาคุณธรรมจริยธรรมของนักเรียนระดับประถมศึกษา โรงเรียนบุญเลิศอนุสรณ์ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน จังหวัดสงขลา. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยทักษิณ.
- กฤตรินทร์ นิมทองคำ. (2542). ตัวแปรที่เกี่ยวข้องกับความซื่อสัตย์ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนเซนต์โยเซฟคอนเวนต์ กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- จรัล แก้วเป็ง. (2547). การพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมนักเรียนด้านภาวะธรรม โรงเรียนเชียงคำวิทยาคม อำเภอเชียงคำ จังหวัดพะเยา. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, สำนักบัณฑิตวิทยา, สถาบันราชภัฏเชียงราย.
- จิตติมา ธนะศักดิ์ศิริ. (2548). การเสริมสร้างคุณธรรม ด้านความซื่อสัตย์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่ได้จากเรื่อง การอ่านวรรณกรรมสำหรับเด็กภาษาไทย ที่พิมพ์ระหว่างปี พ.ศ. 2543-2545. วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาบรรณารักษศาสตร์และนิเทศศาสตร์, คณะมนุษยศาสตร์, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

- ชมนาค วิเชียรสาร. (2552). หนังสือส่งเสริมคุณธรรมนำความรู้ คุณธรรมพื้นฐาน ๘ ประการ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง. กภาพสินธุ์: โรงเรียนหนองทุ่มสงคราะห์.
- ชาญชัย อาจิณสมาจาร. (2543). ทักษะภาวะผู้นำ. กรุงเทพฯ: มัลติอินฟอร์เมชันเทคโนโลยี.
- ชิตณรงค์ ขตฤเจียว. (2551). การพัฒนาการเรียนรู้ เรื่องการส่งเสริม 8 คุณธรรมพื้นฐานตาม หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงโดยใช้นวัตกรรมประเภทบทความ กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียน วรคุณอุปถัมภ์ จังหวัดศรีสะเกษ. งานนิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหาร การศึกษา, คณะศึกษาศาสตร์, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- ชินรัตน์ สมสืบ. (2539). การมีส่วนร่วมของประชาชนในการพัฒนาชนบท. นนทบุรี: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- ชุตินา สัจจานนท์. (2540). คุณธรรมและจริยธรรมของนักสารนิเทศ. โคมทัศน์, 18(2), 84-89.
- ชวงศ์ ฉายะบุตร และมุ่งหมาย ชื่อตรง. (2548). หนังสือเรียนสาระการเรียนรู้พื้นฐาน หน้าที่ พลเมือง วัฒนธรรมและการดำเนินชีวิตในสังคม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ช่วงชั้นที่ 3 กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม. กรุงเทพฯ: วัฒนาพานิช.
- ฐิติภัทร สิงห์ล้ำเลิศ. (2547). การศึกษาจริยธรรมของนักเรียนโรงเรียนวัดบึงทองหลาง สำนักงาน เขตบางกะปิ กรุงเทพมหานคร. งานนิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหาร การศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- ณรงค์ สายพิมทอง. (2530). การศึกษาพฤติกรรมกระทำผิดวินัยของนักเรียนระดับประถมศึกษา ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดปทุมธานี. วิทยานิพนธ์ ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาจิตวิทยาการแนะแนว, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- ดวงเด่น นุเรมรัมย์. (2547). สงครามที่เป็นธรรม. วารสารเสนาธิปไตย, 53(1), 110-113
- ดวงเดือน พันธุมนาวิน. (2540). ครูกับการปลูกฝังจริยธรรมแก่นักเรียน. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- ถกตพิพย์ แก้วพรหม. (2545). ความมีน้ำใจ. วันที่ค้นข้อมูล 8 กรกฎาคม 2555, เข้าถึงได้จาก <http://www.ku.ac.th/>
- ถาวร พวงมณี. (2547). การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองต่อการบริหารโรงเรียนในสังกัด กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

- เทิดทูน สุจารี. (2544). เหตุผลเชิงจริยธรรมของนักเรียนระดับช่วงชั้นมัธยมศึกษาจังหวัดร้อยเอ็ด. รายงานการศึกษาค้นคว้าอิสระการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- ธีรภัทร์ เจริญดี. (2542). การศึกษาการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ เขตการศึกษา 11. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาประถมศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- นภเนตร ธรรมบวร. (2541). บทบาทครอบครัวกับการศึกษา: รายงานการวิจัยประกอบการร่างพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ. กรุงเทพฯ: สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ.
- นිරนุช เหลือลมัย. (2552). การวิจัยและพัฒนา รูปแบบการจัดกิจกรรมเพื่อเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมสำหรับนักเรียนระดับประถมศึกษา จากผลการวิเคราะห์รูปแบบการจัดกิจกรรมเพื่อเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมสำหรับนักเรียนระดับประถมศึกษา. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาวิจัยการศึกษา, คณะศึกษาศาสตร์, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- บวรศักดิ์ อุวรรณโณ. (2545). การกระจายอำนาจและการปกครองส่วนท้องถิ่นในประเทศไทย. กรุงเทพฯ: ธรรมดาเพรส.
- บุญชม ศรีสะอาด และบุญส่ง นิลแก้ว. (2535). การอ้างอิงประชากรเพื่อใช้เครื่องมือแบบมาตราส่วนประมาณค่ากับกลุ่มตัวอย่าง. วารสารการวัดผลการศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒมหาสารคาม, 3(1), 22-24.
- บุญชม ศรีสะอาด. (2545). การวิจัยเบื้องต้น (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: สุริยสาส์น.
- บุญมี แท่นแก้ว. (2541). จริยธรรมกับชีวิต (พิมพ์ครั้งที่ 6). กรุงเทพฯ: โอเดียน สโตร์.
- บุญศักดิ์ แสงระวี. (2541). ศิลปะการใช้คนในสามก๊ก (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ: สุขภาพใจ.
- บัวหลวง แสงสว่าง. (2548). การศึกษาสภาพปัญหาและแนวทางการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ สำหรับนักเรียนในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี.
- ประภาศรี สีหอำไพ. (2543). พื้นฐานการศึกษาทางศาสนาจริยธรรม. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

- ประยูร ศรีประสาธน์ (2542). รายงานการวิจัย เรื่องปัจจัยที่ส่งผลต่อการมีส่วนร่วมในการดำเนินงานของคณะกรรมการการศึกษาประจำโรงเรียนประถมศึกษา. ปทุมธานี: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.
- ปราณี วิฑูรวานิชย์. (2542). การสอนศีลธรรมในโรงเรียนอาชีวศึกษาชั้นสูง. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ผ่องศรี สามศรีทอง. (2548). การศึกษาคุณธรรมจริยธรรมของนักเรียนโรงเรียนธัญรัตน์ จังหวัดปทุมธานี. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต, สาขาวิชาการวิจัยการศึกษา, คณะศึกษาศาสตร์, มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- สถาบันพระปกเกล้า. (2544). แนวคิดของการมีส่วนร่วมในระบอบประชาธิปไตย. กรุงเทพฯ: สถาบันพระปกเกล้า.
- \_\_\_\_\_. (2552). รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย. กรุงเทพฯ: สถาบันพระปกเกล้า.
- พัชรินทร์ รุจิรานุกูล. (2551). การปลูกฝังคุณธรรมนำความรู้ตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงให้แก่นักเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาพัฒนศึกษา, คณะศึกษาศาสตร์, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- พัชรินทร์ ส่วนใต้. (2552). การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมของนักเรียนโรงเรียนบ้านหนองบอน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระยอง เขต 1. งานนิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, คณะศึกษาศาสตร์, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- พิไลพร ก้องสมุทร. (2549). การศึกษาจริยธรรมด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนระดับก่อนประถมศึกษาในสังกัดเทศบาลเมืองบ้านบึง อำเภอบ้านบึง จังหวัดชลบุรี. งานนิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- ไพโรจน์ ปานอยู่. (2536). ผลของการสอนโดยการใช้กลุ่มสัมพันธ์กับวิธีสอนตามปกติที่มีต่อพฤติกรรมเชิงจริยธรรมของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. ปรินญาณิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาจิตวิทยาการแนะแนว, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยนเรศวร.
- มหาวิทยาลัยมหาสารคาม. (2555). พฤติกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรมของนักศึกษา. วันที่ค้นข้อมูล 8 กรกฎาคม 2555, เข้าถึงได้จาก <http://www.web.msv.ac.th/news.php>.
- มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา. (2555). คุณธรรม จริยธรรม. วันที่ค้นข้อมูล 23 มิถุนายน 2555, เข้าถึงได้จาก <http://www.nrru.ac.th>.
- ยุทธ ไกยวรรณ. (2545). พื้นฐานการวิจัย. กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.

- ยุพาพร รูปงาม. (2545). *การมีส่วนร่วมของข้าราชการสำนักงบประมาณในการปฏิรูป ระบบราชการ*. ภาคนิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาพัฒนาสังคม, คณะพัฒนาสังคม, สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์.
- ยุวัฒน์ วุฒิเมธี. (2546). *หลักการพัฒนาชุมชนและการพัฒนาชนบท*. กรุงเทพฯ: ไทยอนุเคราะห์ไทย.
- ราชบัณฑิตยสถาน. (2546). *พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. 2543*. กรุงเทพฯ: นานมีบุ๊ค.
- รัตนา สถิตานนท์. (2543). *บทบาทหน้าที่ของพ่อแม่ ผู้ปกครองและชุมชน*. กรุงเทพฯ: ม.ป.ท.
- รุจิรี ภู่อาระ. (2541). *แบบเรียนแนวหน้าชุดพัฒนากระบวนการสร้างเสริมลักษณะนิสัย*. (พิมพ์ครั้งที่ 5). กรุงเทพฯ: อักษรเจริญทัศน์.
- โรงเรียนบ้านคลองสิบแปด. (2554). *รายงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2554*. ชลบุรี: โรงเรียนบ้านคลองสิบแปด.
- \_\_\_\_\_. (2555). *รายงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2555*. ชลบุรี: โรงเรียนบ้านคลองสิบแปด.
- วรรณนา วงษ์จักร. (2547). *มีชีวิตที่ดีมีบทเรียนดี ๆ ให้ชีวิต*. กรุงเทพฯ: 108 สุขยอดไอเดีย.
- วสิน อินทสระ. (2541). *พุทธศาสตร์*. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์ ทองกวาว.
- ศราวุธ ประกอบแสง. (2551). *พฤติกรรมทางจริยธรรมของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏภูเก็ต*. วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรบัณฑิต, สาขาวิชาการพัฒนาชุมชน, คณะศิลปศาสตร์, มหาวิทยาลัยราชภัฏภูเก็ต.
- ศรินยา ชัยเพียรเจริญกิจ. (2550). *ปัจจัยที่ส่งผลต่อการประหยัดของนักเรียนช่วงชั้นที่ 4 โรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย เขตพระนคร กรุงเทพมหานคร*. ปริญญาานิพนธ์การศึกษา มหาบัณฑิต, สาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- สังัด กระจ่าง. (2550). *การพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน โดยใช้นวัตกรรม กลุ่มเพื่อนรัก เพื่อนเตือน โรงเรียนวัดใหม่แกตุ้งาม*. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, คณะครุศาสตร์, มหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์.
- สมบูรณ์ สิงห์คำป้อม. (2542). *ศึกษาปัญหาการส่งเสริมวินัยนักเรียนตามทัศนะของผู้บริหารและครูในโรงเรียนเอกชน สังกัดกองการศึกษามูลนิธิแห่งสภาคริสตจักรในประเทศไทย*. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- ลีปพนนท์ เกตุทัต. (2544). *การปฏิรูปวิทยาศาสตร์ศึกษาเวียดนาม*. กรุงเทพฯ: สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ.

- สุจิตรา ปันดี. (2547). การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมของนักเรียน  
ของนักเรียนโรงเรียนธีรภานุภัณฑ์บ้านโฮ่ง จังหวัดลำพูน. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต,  
สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- สุชาดา จักรพิสูทธิ์. (2547). การศึกษาทางเลือกของชุมชน. วารสารศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัย  
ขอนแก่น, 27(4), 18-23.
- สุชีรา วิบูลย์สุข. (2551). บทบาทของภาคีหุ้นส่วนในการส่งเสริมปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง  
ในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา: พหุกรณีศึกษา. วิทยานิพนธ์  
ครุศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาวิจัยการศึกษา, คณะศึกษาศาสตร์, จุฬาลงกรณ์  
มหาวิทยาลัย.
- สุธาทิพย์ วิเชียรวัฒน์ชัย. (2554). การศึกษาความต้องการของผู้ปกครองเกี่ยวกับพฤติกรรมที่ควร  
ปลูกฝังและพฤติกรรมที่ปรากฏด้านคุณธรรมของเด็กปฐมวัย. วิทยานิพนธ์การศึกษา  
มหาบัณฑิต, สาขาวิชาการศึกษานปฐมวัย, คณะศึกษาศาสตร์, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- สุนันท์ ปรีชาชัยสุรัตน์. (2542). การใช้เทคนิคแม่แบบในการพัฒนาพฤติกรรมเชิงจริยธรรมทาง  
สังคมของนักเรียนที่มีลักษณะมุ่งอนาคตแตกต่างกัน. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต,  
สาขาวิชาจิตวิทยาพัฒนาการ, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- สุมาลี สุดจินดา. (2546). จริยธรรมนักเรียนระดับมัธยมศึกษา โรงเรียนสังกัดคณะรักกางเขน  
แห่งจันทบุรี. งานนิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา,  
บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- สุวาวีโรจน์ จันทา. (2547). สภาพการจัดสิ่งแวดล้อมโรงเรียนประถมศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่  
การศึกษาสระแก้ว เขต 1. งานนิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหาร  
การศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. (2542). มาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา.  
กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.
- \_\_\_\_\_. (2550). แนวทางมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานสู่การปฏิบัติ. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์  
ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.
- สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา (2537). คู่มือการใช้เกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครูของคุรุสภา พ.ศ. 2537.  
กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- อมรรัตน์ เทพกำปนาท. (2549). บทความประชาสัมพันธ์. กรุงเทพฯ: สำนักคณะกรรมการ  
วัฒนธรรมแห่งชาติ.

อัมพร เรืองศรี. (2547). การศึกษาเหตุผลเชิงจริยธรรมของครูผู้สอน โรงเรียนมัธยมศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระแก้ว เขต 1. งานนิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.

อุดมศักดิ์ ภาระพุดดี. (2555). ความสุภาพ. วันที่ค้นข้อมูล 23 มิถุนายน 2555, เข้าถึงได้จาก <http://gotoknow.org/blog/supereduc/189590>.

อำพล สกุลสัมพันธ์. (2555). การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน โรงเรียนแปลงยาวพิทยาคม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 6. งานนิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, คณะศึกษาศาสตร์, มหาวิทยาลัยบูรพา.

A. K. C. (1962). *Education and Society*. London: Routledge & kegan paul.

Cohen , J. M. & Uphoff, N. T. (1981). *Rural Development Participation: Concept and Measures for Project Design Implementation and Evaluation*. Rural Development Committee Center for International Studies, Cornell University.

Cronbach, L. F. (1990). *Essential of psychological testin* (5<sup>th</sup> ed.). New York: Haper Collins.

Freud, S. (1964). *Group psychology and the analysis of the ego sigmund freud*. New York: Bantam Books.

Kohlberg, L. (1976). *The Cognitive Developmental Approach In T.Likona (Ed.) Moral Developmant and Behavior*. New York: Holt, Binagartand Wonson.

Koufman, H. F. (1946). Participation Organized Activities in Selected Kentucky Localities. *Agricultural Experiment Station Bulletins*, 26(2), 102.

Krejcie, R. V. & Morgan, D. W. (1970). Determining sample size for research activities. *Educational and Psychological Measurement*, 30(3), 608.

Likert, R. (1967). *Pattern of management*. Tokyo: McGraw-Hill Kogakusha.

Oakley, P. (1984). *Approaches To Participation In Rural Development*. Geneva: Internation Office.

Piaget, J. (1960). *The moral judgment of the child* (3<sup>rd</sup> ed.). London: Routledge Kogan Raul.

Roger, E. M. & Floyd, S. K. (1971). *Communication of Innovation: a cross-cultural approach* (2<sup>nd</sup> ed.). New York: Free Press.