

มหาวิทยาลัยบูรพา

ภาคผนวก

Burapha University

**ภาคผนวก ก**

สำเนาหนังสือขอความอนุเคราะห์ในการตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือในการวิจัย

สำเนาหนังสือขอความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อหาคุณภาพเครื่องมือ

สำเนาหนังสือขอความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย

(ลำนานา)

ที่ ศธ.๖๖๒๑.๘ /ว. ๑๔๕๘

ศูนย์นวัตกรรมการบริหารและผู้นำทางการศึกษา  
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา  
ต.แสนสุข อ.เมือง จ.ชลบุรี ๒๐๑๓๑

๑๕ พฤษภาคม ๒๕๕๕

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ในการตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือในการวิจัย

เรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. เค้าโครงการวิจัย

๒. เครื่องมือในการวิจัย

ด้วย นางสาวจุรีรัตน์ บุตรบุญชู นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา รหัส ๕๕๕๕๐๑๓๐ ได้รับความเห็นชอบให้ทำงานนิพนธ์ เรื่อง การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมของนักเรียน โรงเรียนบ้านคลองสิบแปด สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 1 โดยอยู่ในความควบคุมดูแลของ ดร.สมุทรา ชำนาญ เป็นประธานกรรมการควบคุมงานนิพนธ์ ขณะนี้อยู่ในขั้นตอนการสร้างเครื่องมือเพื่อการวิจัย ศูนย์นวัตกรรมการบริหารและผู้นำทางการศึกษา ได้พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญในเรื่องดังกล่าวเป็นอย่างดี จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านในการตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือของนิสิตในครั้งนี้

จึงเรียนมาเพื่อ โปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ จักเป็นพระคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(ลงชื่อ) เจริญวิษณุ สมพงษ์ธรรม

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เจริญวิษณุ สมพงษ์ธรรม)

ผู้อำนวยการศูนย์นวัตกรรมการบริหารและผู้นำทางการศึกษา

ศูนย์นวัตกรรมการบริหารและผู้นำทางการศึกษา

โทร. ๐-๓๘๑๐-๒๐๕๒

โทรสาร. ๐-๓๘๗๔-๕๘๑๑

(สำเนา)

ที่ ศธ.๖๖๒๑.๘/ว. ๑๔๕๕

ศูนย์นวัตกรรมการบริหารและผู้นำทางการศึกษา  
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา  
ต.แสนสุข อ.เมือง จ.ชลบุรี ๒๐๑๓๑

๒๑ พฤษภาคม ๒๕๕๕

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อหาคุณภาพเครื่องมือ

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านชากนา

ด้วย นางสาวจุรีรัตน์ บุตรบุญชู นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา รหัส 55990130 ได้รับความเห็นชอบให้ทำ งานนิพนธ์ เรื่อง การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมของนักเรียน โรงเรียนบ้านคลองสิบบ่ด สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 1 โดยอยู่ใน ความควบคุมดูแลของ ดร.สมุท ขำนาญ เป็นประธานกรรมการควบคุมงานนิพนธ์ ขณะนี้อยู่ใน ขั้นตอนการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อหาคุณภาพเครื่องมือ ศูนย์นวัตกรรมการบริหารและผู้นำ ทางการศึกษา มีความประสงค์จะขอความอนุเคราะห์จากท่านเพื่ออำนวยความสะดวกในการเก็บ รวบรวมข้อมูล เพื่อหาคุณภาพเครื่องมือในการวิจัย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ จักเป็นพระคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(ลงชื่อ) เจริญวิษณุ สมพงษ์ธรรม

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เจริญวิษณุ สมพงษ์ธรรม)

ผู้อำนวยการศูนย์นวัตกรรมการบริหารและผู้นำทางการศึกษา

ศูนย์นวัตกรรมการบริหารและผู้นำทางการศึกษา

โทร. ๐-๓๘๑๐-๒๐๕๒

โทรสาร. ๐-๓๘๗๔-๕๘๑๑

(สำเนา)

ที่ ศธ.๖๖๒๑.๘/ว.๑๑๖๐

ศูนย์วัดกรรมการบริหารและผู้นำทางการศึกษา  
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา  
ต.แสนสุข อ.เมือง จ.ชลบุรี ๒๐๑๓๑

๓๑ พฤษภาคม ๒๕๕๕

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการ โรงเรียนบ้านคลองสิบแปด

ด้วย นางสาวจุรีรัตน์ บุตรบุญชู นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา รหัส 55990130 ได้รับความเห็นชอบให้ทำงานนิพนธ์ เรื่อง การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมของนักเรียน โรงเรียนบ้านคลองสิบแปด สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 1 โดยอยู่ในความควบคุมดูแลของ ดร.สมุท ขำนาถ เป็นประธานกรรมการควบคุมงานนิพนธ์ ขณะนี้อยู่ในขั้นตอนการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย ศูนย์วัดกรรมการบริหารและผู้นำทางการศึกษา มีความประสงค์จะขอความอนุเคราะห์จากท่านเพื่ออำนวยความสะดวกในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย

จึงเรียนมาเพื่อ โปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ จักเป็นพระคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(ลงชื่อ) เจริญวิษณุ สมพงษ์ธรรม

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เจริญวิษณุ สมพงษ์ธรรม)

ผู้อำนวยการศูนย์วัดกรรมการบริหารและผู้นำทางการศึกษา

ศูนย์วัดกรรมการบริหารและผู้นำทางการศึกษา

โทร. ๐-๓๘๑๐-๒๐๕๒

โทรสาร. ๐-๓๘๓๔-๕๘๑๑

มหาวิทยาลัยบูรพา  
Burapha University

ภาคผนวก ข  
แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

## แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

### เรื่อง

การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมของนักเรียน  
โรงเรียนบ้านคลองสิบแปด สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 1

### คำชี้แจง

1. แบบสอบถามนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมของนักเรียน โรงเรียนบ้านคลองสิบแปด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 1 และการวิจัยนี้จะสำเร็จได้ด้วยความร่วมมือจากผู้ปกครอง จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่านได้กรุณาตอบแบบสอบถามให้ครบทุกข้อตามความเป็นจริง
2. แบบสอบถามชุดนี้แบ่งออกเป็น 2 ตอน ดังนี้  
ตอนที่ 1 เป็นคำถามเกี่ยวกับข้อมูลทั่วไปของผู้ปกครอง  
ตอนที่ 2 เป็นคำถามเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมของนักเรียน
3. กรุณาตอบแบบสอบถามตามสภาพจริง เพื่อประโยชน์ในการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมของนักเรียน โรงเรียนบ้านคลองสิบแปด ข้อมูลในการตอบแบบสอบถามนี้ใช้สำหรับการศึกษาค้นคว้าอิสระตามหลักสูตรการศึกษาของผู้ศึกษา และจะไม่กระทบกระเทือนต่อนักเรียนแต่อย่างใด

ขอขอบคุณในความอนุเคราะห์ตอบแบบสอบถาม

นางสาวจุรีรัตน์ บุตรบุญชู

นิสิตปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

มหาวิทยาลัยบูรพา

## ตอนที่ 1

## ข้อมูลเกี่ยวกับสภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดขีดเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่าง  หน้าข้อความที่ตรงกับสภาพของท่าน

1. ท่านเป็นผู้ปกครองของนักเรียนระดับชั้นใด

ชั้นประถมศึกษา (ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6)

ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น (ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3)

2. ท่านสำเร็จการศึกษาระดับสูงสุดระดับใด

ประถมศึกษา

สูงกว่าประถมศึกษา

3. ท่านกำลังประกอบอาชีพอะไร

เกษตรกรรม

รับจ้าง

อื่น ๆ



## ตอนที่ 2

### การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมของนักเรียน

คำชี้แจง โปรดขีดเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างที่ตรงกับระดับการมีส่วนร่วมของท่าน  
ในการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมของนักเรียน ซึ่งมี 5 ระดับ ดังนี้

- 5 หมายถึง การมีส่วนร่วมมากที่สุด/ ปฏิบัติบ่อยครั้ง เป็นประจำ
- 4 หมายถึง การมีส่วนร่วมมาก/ ปฏิบัติค่อนข้างบ่อยครั้ง
- 3 หมายถึง การมีส่วนร่วมปานกลาง/ ปฏิบัติบางครั้ง
- 2 หมายถึง การมีส่วนร่วมน้อย/ ปฏิบัตินาน ๆ ครั้ง
- 1 หมายถึง การมีส่วนร่วมน้อยที่สุด/ ปฏิบัติภาคเรียนละครั้ง

ข้อ	การมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ในการส่งเสริม คุณธรรมจริยธรรม	ระดับการมีส่วนร่วม				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
		5	4	3	2	1
1.	ด้านความขยัน ท่านฝึกให้นักเรียนรู้จักรับผิดชอบ ต่อหน้าที่ งานที่ได้รับมอบหมาย					
2.	ท่านฝึกให้นักเรียนไม่ย่อท้อต่อ อุปสรรค อดทนต่อความ ยากลำบาก					
3.	ท่านคอยติดตามดูแลเรื่องการบ้าน และงานบ้าน					
4.	ท่านกระตุ้นให้นักเรียนมีความ กระตือรือร้นในการเรียนและเข้า ร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน					
5.	ท่านมักจะชมเชยนักเรียนเสมอเมื่อ นักเรียนทำงานสำเร็จด้วยตนเอง					
6.	ท่านคอยให้คำชี้แนะและให้ กำลังใจแก่นักเรียนเสมอเมื่อพบ ความผิดพลาดของนักเรียน					

ข้อ	การมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ในการส่งเสริม คุณธรรมจริยธรรม	ระดับการมีส่วนร่วม				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
		5	4	3	2	1
1.	ด้านความประหยัด ท่านฝึกให้นักเรียนรู้จักออมทรัพย์ ทั้งที่บ้านและโรงเรียน					
2.	ท่านทำตนเป็นแบบอย่างที่ดีในการ ใช้จ่ายเงิน และฝึกให้นักเรียนรู้จัก วางแผนในการใช้จ่ายเงินอย่าง ไม่ฟุ่มเฟือย					
3.	ท่านส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักใช้ ทรัพยากรให้คุ้มค่า					
4.	ท่านปลูกฝังนักเรียนให้รู้จัก ประมาณตนในการใช้ปัจจัย 4 ในการดำรงชีวิต					
5.	ท่านทำตนเป็นแบบอย่างที่ดี ในการใช้ทรัพยากรให้คุ้มค่า					
6.	สอนให้นักเรียนรู้จักแบ่งเวลา และ ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์สูงสุด					
	ด้านความซื่อสัตย์สุจริต					
1.	ท่านสอนนักเรียนเสมอว่าหาก นักเรียนเก็บของได้ ให้ส่งคืน เจ้าของ					
2.	ท่านสอนให้นักเรียนเป็นคนพูด แต่ความจริง ไม่พูดโกหก					
3.	เมื่อนักเรียนทำผิด แล้วยอมรับผิด ท่านจะให้อภัยและให้โอกาสให้ นักเรียนแก้ตัวใหม่เสมอ					

ข้อ	การมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ในการส่งเสริม คุณธรรมจริยธรรม	ระดับการมีส่วนร่วม				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
		5	4	3	2	1
4.	ด้านความประหยัด ชี้แนะถึงโทษของการเป็นคน คดโกง ไม่ซื่อสัตย์					
5.	เมื่อท่านพบว่านักเรียนลักขโมย สิ่งของของผู้อื่นมาเป็นของตน ท่านจะอบรม และปรับลด พฤติกรรม การลักขโมยนี้ ด้วยวิธีการที่สมเหตุสมผล					
1.	ด้านความมีวินัย คอยดูแลเรื่องการแต่งกายให้ถูก ระเบียบของโรงเรียน					
2.	ท่านฝึกให้นักเรียนเป็นคนรู้จัก ตรงต่อเวลา					
3.	ท่านกำชับการจัดเก็บของใช้ ส่วนตัวและของใช้ในบ้านให้เป็น ระเบียบ					
4.	ติดตามพฤติกรรมนักเรียนจากครู ประจำชั้นเรื่อง ระเบียบวินัยของ นักเรียน แล้วนำมาปรับปรุง พัฒนา พฤติกรรมให้ดีขึ้น					
5.	ฝึกในเรื่องมารยาทการฟัง การพูด ให้ถูกกาลเทศะ					
6.	ท่านฝึกให้นักเรียนรู้จักทิ้งขยะ ให้ถูกที่					

ข้อ	การมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ในการส่งเสริม คุณธรรมจริยธรรม	ระดับการมีส่วนร่วม				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
		5	4	3	2	1
	<b>ด้านความสุภาพ</b>					
1.	ท่านสอนนักเรียนพูดจาสุภาพ ไพเราะ อ่อนหวาน					
2.	ฝึกให้นักเรียนเป็นคนอ่อนน้อม ถ่อมตน ไม่ก้าวร้าว					
3.	สอนให้นักเรียนรู้จักการให้อภัย ผู้อื่น					
4.	ท่านจะสอนให้นักเรียนรู้จักกล่าว คำขอโทษทุกครั้งเมื่อรู้ว่าตัวเอง กระทำความผิด					
5.	ท่านฝึกให้นักเรียนมีสัมมาคารวะ ต่อผู้ใหญ่เสมอ					
6.	ท่านปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี ให้นักเรียนได้ซึมซับการมี สัมมาคารวะต่อผู้ใหญ่ เหมาะสม กับวัฒนธรรมไทย					
	<b>ด้านความสะอาด</b>					
1.	ฝึกให้นักเรียนรู้จักรักษาความ สะอาดร่างกายให้สะอาดอยู่เสมอ					
2.	ท่านฝึกให้นักเรียนได้รับพิศชอบ งานทำความสะอาดบ้าน โดยคอย ให้คำแนะนำถึงวิธีการทำที่ถูกต้อง					
3.	ท่านเสริมสร้างนิสัยการรักความ สะอาดให้กับนักเรียนอยู่เสมอ					
4.	คอยให้คำแนะนำการดูแลเสื้อผ้า เครื่องแต่งกายให้สะอาดอยู่เสมอ					

ข้อ	การมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ในการส่งเสริม คุณธรรมจริยธรรม	ระดับการมีส่วนร่วม				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
		5	4	3	2	1
5.	ท่านฝึกนิสัยให้นักเรียนล้างมือ ทุกครั้งก่อนและหลังการ รับประทานอาหาร และการจับถ่าย					
6.	ท่านฝึกให้นักเรียนรู้จักทำความสะอาด สะอาดห้องนอนด้วยตนเอง อย่างน้อยสัปดาห์ละ 3 ครั้ง					
7.	ท่านฝึกให้นักเรียนเป็นผู้มีจิตใจ แจ่มใสอยู่เสมอ					
<b>ด้านความสามัคคี</b>						
1.	ท่านส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักการ มีส่วนร่วมในกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน					
2.	ท่านมักจะส่งเสริม สนับสนุนการ เป็นทำงานกลุ่มของนักเรียนเสมอ					
3.	ท่านสอนให้นักเรียนรู้จักยอมรับ ฟังความคิดเห็นของผู้อื่น					
4.	ท่านส่งเสริมให้นักเรียนได้รู้จักการ ให้และการรับอย่างมีเหตุผล					
5.	ส่งเสริมบทบาทการเป็นผู้นำและ ผู้ตามที่ดี					
6.	สอนให้นักเรียนเล่นกับเพื่อน อย่างสร้างสรรค์ ไม่รังแกผู้อื่น					
<b>ด้านความมีน้ำใจ</b>						
1.	ท่านสอนให้นักเรียนมีจิตอาสา ช่วยเหลือสังคมเสมอ					
2.	ท่านฝึกให้นักเรียนเป็นผู้ที่เสียสละ เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ต่อผู้อื่น					

ข้อ	การมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ในการส่งเสริม คุณธรรมจริยธรรม	ระดับการมีส่วนร่วม				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
		5	4	3	2	1
3.	ท่านส่งเสริมให้นักเรียนให้เป็น ผู้มีน้ำใจต่อคนรอบข้าง					
4.	ท่านสอนให้นักเรียนรู้จักแบ่งปัน สิ่งของ และให้นักเรียนได้รู้จัก ความสุขที่เกิดจากการให้					
5.	หากนักเรียนมีโอกาสได้ช่วยเหลือ ผู้อื่น ท่านจะให้คำยกย่องชมเชย ทุกครั้ง เพื่อสร้างกำลังใจในการ ทำความดีในครั้งต่อไป					
6.	ฝึกให้นักเรียนไม่นิ่งดูคายต่องาน ส่วนรวม					

\*\*\* ขอขอบคุณทุกท่านที่ให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม\*\*

มหาวิทยาลัยบูรพา  
Burapha University

**ภาคผนวก ก**

**คำอธิบายจำแนกและค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม**

ตารางที่ 25 ค่าอำนาจจำแนกรายข้อและความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม การมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง  
ในส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมของนักเรียน โรงเรียนบ้านคลองสิบแปด สังกัดสำนักงาน  
เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 1

ข้อ	ค่าอำนาจจำแนก ( <i>r</i> )	ข้อ	ค่าอำนาจจำแนก ( <i>r</i> )
ด้านความขยัน		ด้านความสุภาพ	
1	.35	1	.37
2	.49	2	.61
3	.43	3	.52
4	.53	4	.50
5	.40	5	.41
6	.45	6	.48
ด้านความประหยัด		ด้านความสะอาด	
1	.46	1	.32
2	.44	2	.55
3	.44	3	.46
4	.45	4	.52
5	.52	5	.64
6	.28	6	.63
ด้านความซื่อสัตย์		ด้านความสามัคคี	
สุจริต			
1	.47	1	.54
2	.38	2	.61
3	.53	3	.57
4	.41	4	.58
5	.49	5	.54
		6	.53



ตารางที่ 25 (ต่อ)

ข้อ	ค่าอำนาจจำแนก ( $r$ )	ข้อ	ค่าอำนาจจำแนก ( $r$ )
ด้านความมีวินัย		ด้านความมีน้ำ	
1	.50	1	.52
2	.47	2	.54
3	.39	3	.46
4	.25	4	.59
5	.40	5	.50
6	.33	6	.55

หมายเหตุ ค่าความเชื่อมั่นทั้งฉบับ = .94

มหาวิทยาลัยบูรพา  
Burapha University