

## บรรณานุกรม

- กนกพร ส่องศรี. (2551). การศึกษาเชาวน์อารมณ์และความสามารถในการเผชิญและฟื้นฝ่าอุปสรรคของนักศึกษาในสาขาวิศวกรรมศาสตร์ระดับปริญญาตรีในเขตกรุงเทพมหานคร. ปริญญาโท วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาการศึกษาและสถิติทางการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- กนกวรรณ ออบเชย. (2550). ความสัมพันธ์ระหว่างความรู้สึกเห็นคุณค่าในตนเอง บุคลิกภาพความสามารถในการเผชิญและฟื้นฝ่าอุปสรรค และความสำเร็จในอาชีพของผู้ประกอบการธุรกิจอุตสาหกรรม โครงการพัฒนาผู้ประกอบการธุรกิจอุตสาหกรรม. ปริญญาโท วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาจิตวิทยาอุตสาหกรรม, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- กระทรวงศึกษาธิการ. (2551). หลักสูตรแกนกลาง 2551. กรุงเทพฯ: ชุมชนสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.
- \_\_\_\_\_. (2553). แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดนครราชสีมา ปี 2553 - 2556. กรุงเทพฯ: สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 2.
- กฤษฎี อุทัยรัตน์. (2545). คัมภีร์บริหารยอดคน ยอดบริหาร. กรุงเทพฯ: สมาคมส่งเสริมเทคโนโลยี (ไทย-ญี่ปุ่น).
- กัญญวดี ชนะจันทร์. (2552). บุคลิกการเป็นผู้ประกอบการ ภูมิความรู้ความชำนาญความสามารถในการเผชิญและฟื้นฝ่าอุปสรรค และความสำเร็จในการประกอบธุรกิจของผู้ประกอบการสินค้าหนึ่งตำบลหนึ่งผลิตภัณฑ์ระดับ 3 - 5 ดาว ประเภทสมุนไพรที่ไม่ใช่อาหาร. วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ, คณะศิลปศาสตร์, มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- กุลรัตน์ สุราสถิตย์ชัย. (2551). ความสัมพันธ์ระหว่างความสามารถในการเผชิญและฟื้นฝ่าอุปสรรคกับพฤติกรรมเผชิญปัญหาและผลการปฏิบัติงาน กรณีศึกษา: พนักงานบริหารสินเชื่อและพนักงานเก็บเงินและเร่งรัดหนี้สินบริษัทเช่าซื้อรถจักรยานยนต์แห่งหนึ่ง. วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ, คณะศิลปศาสตร์, มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

- จัดติยา น้ายาทอง. (2551). การศึกษารูปแบบความสัมพันธ์เชิงสาเหตุของปัจจัยที่ส่งผลต่อความสามารถในการฝ่าฟันอุปสรรคของนิสิตนักศึกษาระดับปริญญาตรีคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรัฐบาลในเขตกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการวิจัยและสถิติทางการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- เจริญญา ศรีไพโร. (2548). EQ กับการบริหาร. *วารสารดำรงราชานุภาพ*, 5(5), 87.
- จันทร์เพ็ญ กลัดดี. (2547). ปัจจัยที่มีผลต่อประสิทธิผลของโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสิงห์บุรี. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, สถาบันราชภัฏเทพสตรี.
- จรัส นองมาก. (2541). สรุปผลการวิจัยความสัมพันธ์ระหว่างความพึงพอใจของครูกับพฤติกรรมผู้นำของครูใหญ่. *วารสารกองทุนสงเคราะห์การศึกษานอกชน*, 2(5), 5.
- เจริญชัย บรรเลงรัมย์. (2550). ความสัมพันธ์ระหว่างการใช้อำนาจในการบริหารงานของผู้บริหารโรงเรียนกับประสิทธิผลของโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาศรีสะเกษ. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรธานี.
- เจลิยว บุรีภักดี. (2538). *หลักพัฒนศึกษาศาสตร์*. กรุงเทพฯ: สมาคมการศึกษาแห่งประเทศไทย.
- \_\_\_\_\_. (2544). การวิจัยเชิงระบบ. *วารสารพัฒนศึกษาศาสตร์ ศาสตร์แห่งการเรียนรู้และถ่ายทอดพัฒนา*, 2(1), 135-145.
- ชาญชัย ไชยคำภา. (2551). ความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารโรงเรียนกับประสิทธิผลของโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานองคาย. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรธานี.
- ณัฐยาพัชณ์ ภวานาวิวัฒน์ และรัตติกรณ์ จงวิศาล. (2552). ความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำ เชาว์อารมณ์ ความสามารถในการเผชิญและฟันฝ่าอุปสรรคกับผลการปฏิบัติงานของหัวหน้าแผนกขายบริษัทค้าปลีกแห่งหนึ่ง. *วารสารสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์*, 35(2), 26-45.
- ดวงฤดี ภูพลอย. (2554). ความสัมพันธ์ระหว่างบุคลิกภาพมิติสร้างสรรค์ ความสามารถในการเผชิญปัญหาและฟันฝ่าอุปสรรคกับการรับรู้ความสำเร็จในอาชีพของพนักงานระดับปฏิบัติการในภาควิชาอายุรศาสตร์โรงพยาบาลมหาวิทยาลัยของรัฐแห่งหนึ่ง. วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ, คณะศิลปศาสตร์, มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

- ถาวร เล็งเอียด. (2550). ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อประสิทธิผลของโรงเรียนประถมศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. ปรินูญานิพนธ์ การศึกษาคณะศึกษาศาสตร์, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- ทศวรรณ เฟิงพุดม. (2553). ปัจจัยองค์การแห่งการเรียนรู้ที่ส่งผลต่อประสิทธิผลโรงเรียนศึกษาสงเคราะห์สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, คณะครุศาสตร์, มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี.
- ทิพารี กาญจนพิบูลย์. (2550). ความสัมพันธ์ระหว่างรูปแบบภาวะผู้นำตามทฤษฎีตาข่ายการบริหารความสามารถในการเผชิญและฟื้นฝ่าอุปสรรคกับการรับรู้ความสำเร็จในอาชีพของผู้บริหารวิทยาลัยเทคนิค สังกัดคณะกรรมการการอาชีวศึกษา. วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ, คณะศิลปศาสตร์, มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- ธงชัย สันติวงษ์ และชัยยศ สันติวงษ์. (2548). พฤติกรรมบุคคลภายในองค์การ. กรุงเทพฯ: ประชุมช่างจำกัด.
- ธีระ รุณเจริญ. (2550). ความเป็นมืออาชีพในการจัดและบริหารการศึกษายุคปฏิรูปการศึกษา. กรุงเทพฯ: ข้าวฟ่าง.
- ธีระศักดิ์ กำบรรณารักษ์ และจิตติมา ชันนโสภาศิริ. (2550). การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างเชาว์ในการแก้ปัญหา (AQ) เชาว์อารมณ์ (EQ) จริยธรรมธุรกิจและความเครียดของผู้ประกอบการในธุรกิจขนาดกลางและขนาดย่อมในกรุงเทพมหานคร. กรุงเทพฯ: สถาบันทรัพยากรมนุษย์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- ธีระศักดิ์ กำบรรณารักษ์. (2546). การมองโลก: เชาว์ความอึด (Adversity Quotient). กรุงเทพฯ: คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- \_\_\_\_\_. (2548). AQ อึดเกินพิภค (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: เอ็กซ์เปอร์เน็ท.
- นงลักษณ์ วิรัชชัย. (2542). โมเดลลิสมรล: สถิติวิเคราะห์สำหรับการวิจัย. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- บุญชม ศรีสะอาด และบุญส่ง นิลแก้ว. (2535). การอ้างอิงประชากรเมื่อใช้เครื่องมือแบบมาตราส่วนประมาณค่ากับกลุ่มตัวอย่าง. วารสารการวัดผลการศึกษา, 3(1), 23-25.
- ประเสริฐ บัณฑิตศักดิ์. (2541). การวิเคราะห์ปัจจัยที่ส่งผลต่อประสิทธิผลองค์การของหน่วยศึกษานิเทศก์ กรมสามัญศึกษา. สงขลา: คณะศึกษาศาสตร์, มหาวิทยาลัยทักษิณ.

- ประเสริฐ สมพงษ์ธรรม. (2538). การวิเคราะห์ภาวะผู้นำของศึกษานิเทศก์จังหวัดที่สัมพันธ์กับประสิทธิผลของสำนักงานศึกษานิเทศก์จังหวัด. คุุณานิพนธ์ครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, คณะครุศาสตร์, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ปลีนา บางกรวย. (2550). ความสามารถในการเผชิญและฟื้นฟ้าอุปสรรค บุคลิกการเป็นผู้ประกอบการภูมิความรู้ความชำนาญ และความสำเร็จในการประกอบธุรกิจของผู้ประกอบการประเภทที่พักในเขตพื้นที่ประสภภย์สินามิ พ.ศ. 2547 ประเทศไทย. วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ, คณะศิลปศาสตร์, มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- เปรมสุริย์ เชื้อมทอง. (2536). จิตลักษณะของผู้บริหารและสภาวนการณ้ของกลุ่มที่เกี่ยวข้องกับประสิทธิผลของโรงเรียน. ปรินญานิพนธ์การศึกษาคุุณานิพนธ์, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- พรทิพย์ นาคพงศ์พันธ์. (2551). ความฉลาดทางจริยธรรม ความฉลาดทางความคิดสร้างสรรค์และความสามารถในการเผชิญและฟื้นฟ้าอุปสรรคที่ส่งผลต่อความสำเร็จในอาชีพ: กรณีศึกษาบริษัทเอกชนแห่งหนึ่ง. วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ, คณะศิลปศาสตร์, มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- พัทตร์สร สิริบุญภัก. (2548). คุณภาพภาวะผู้นำที่สัมพันธ์กับประสิทธิผลของสถานศึกษา สังกัดเทศบาล จังหวัดนนทบุรี. ปรินญานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- พัฒนารณณ์ กล้าหาญ. (2550). ความสัมพันธ์ระหว่างความสามารถในการเผชิญและฟื้นฟ้าอุปสรรค ความผูกพันในวิชาชีพกับความสำเร็จในวิชาชีพของพยาบาลประจำการ โรงพยาบาลสังกัดกรมการแพทย์ เขตกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการพยาบาล, คณะพยาบาลศาสตร์, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- พูนสุข สุขประยูร. (2549). ความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษากับประสิทธิผลของโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานในเขตอำเภอเมืองชลบุรี. งานนิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, คณะศึกษาศาสตร์, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- ภรณ์ (กิริติบุตร) มหานนท์. (2529). การประเมินประสิทธิผลขององค์การ. กรุงเทพฯ: O.S. Printing House.

- ภัทรญาณี จงชนะพิวัฒน์. (2551). บุคลิกภาพห้าองค์ประกอบและความสามารถในการเผชิญและ  
ฟื้นฝ่าอุปสรรคกับการรับรู้ความสำเร็จในบริษัทย่างต่างชาติชั้นนำ: กรณีศึกษาพนักงาน  
ขายเภสัชภัณฑ์. ปรินญาณิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาจิตวิทยาอุตสาหกรรม  
และองค์การ, คณะศิลปศาสตร์, มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- ภาสเชษฐ์ ชินเวศยวงศ์. (2549). เอคิวสู่ความสำเร็จ. *วารสารกรมสุขภาพจิต*, 14(4), 64.
- มัจฉารา ธรรมบุศย์. (2544). AQ กับความสำเร็จของชีวิต. *วารสารวิชาการ*, 4(9), 16.
- ขงยุทธ เกษสาคร. (2549). การวางแผนและนโยบายทางด้านทรัพยากรมนุษย์. กรุงเทพฯ:  
วี.เจ.พรินติ้ง.
- ราชบัณฑิตยสถาน. (2542). พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. 2542. กรุงเทพฯ: นานมีบุ๊คส์.  
รุ่ง แก้วแดง และชัยณรงค์ สุวรรณสาร. (2536). เอกสารประมวลสาระชุดวิชาทฤษฎี และแนว  
ปฏิบัติในการบริหารการศึกษา. นนทบุรี: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมราชา.
- รุจิรี ภู่อาระ และ จันทราณี สงวนนาม. (2545). การบริหารหลักสูตรในสถานศึกษา. กรุงเทพฯ:  
บุ๊คพอยท์.
- ฤทัยทรัพย์ ดอกคำ. (2553). รูปแบบการพัฒนาภาวะผู้นำผู้บริหาร โรงเรียนขนาดเล็กที่ส่งผลต่อ  
ประสิทธิผลโรงเรียน. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต, สาขาวิชาภาวะผู้นำทางการ  
บริหารการศึกษา, คณะครุศาสตร์, มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.
- ลวิตรา ผิวงาม. (2548). ปัจจัยด้านภาวะผู้นำ เข้าวอารมณ์และความสามารถในการเผชิญและฟื้นฝ่า  
อุปสรรคที่มีต่อความสำเร็จในการประกอบการวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อม.  
วิทยานิพนธ์วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาจิตวิทยาอุตสาหกรรม, บัณฑิตวิทยาลัย,  
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- ล้วน สายยศ และอังคณา สายยศ. (2541). เทคนิคการสร้างและสอบข้อสอบความถนัดทางการเรียน.  
(พิมพ์ครั้งที่ 4). กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.
- วันวิสาข์ ฤทธิธาดา. (2549). ความสามารถในการเผชิญและฟื้นฝ่าอุปสรรคที่ส่งผลต่อความสำเร็จ  
ในอาชีพของพนักงานขาย: กรณีศึกษา พนักงานขายเครื่องถ่ายเอกสาร บริษัทไทยฟูจิ  
ซีร็อกซ์ จำกัด ในเขตกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต,  
คณะศิลปศาสตร์, มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- วิชัย ดันศิริ. (2549). อุดมการณ์ทางการศึกษา: ทฤษฎีและภาคปฏิบัติ. กรุงเทพฯ: สามดา.
- วิทยา นาควัชระ. (2544). วิธีเลี้ยงลูกให้เก่ง ดี และมีความสุข IQ EQ MQ AQ. กรุงเทพฯ: Good Book.
- วิโรจน์ สารรัตนะ. (2544). โรงเรียน: องค์การแห่งการเรียนรู้. กรุงเทพฯ: ทิพย์วิสุทธิ.
- \_\_\_\_\_. (2548). ผู้บริหารโรงเรียนสามมิติการพัฒนาวิชาชีพสู่ความเป็นผู้บริหารที่มีประสิทธิผล  
(พิมพ์ครั้งที่ 5). กรุงเทพฯ: ทิพย์วิสุทธิ.

- วิวัฒน์ สารเนตร. (2554). *ความสัมพันธ์ระหว่างการบริหารจัดการกับประสิทธิผลโรงเรียนในพื้นที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาศงขลา เขต 3*. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา.
- ศราวุธ บรอฮิมิ. (2550). *ตัวแปรที่สัมพันธ์กับประสิทธิผลของโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามในเขตกรุงเทพมหานคร*. วิทยานิพนธ์ศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- ศันสนีย์ นัตรกุลปิ. (2545). *เทคนิคการสร้าง IQ EQ AQ 3Q เพื่อความสำเร็จ*. กรุงเทพฯ: อัมรินทร์บุ๊คเซ็นเตอร์.
- ศิริพร จินดาพงษ์. (2549). *ความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมการบริหารองค์การแห่งการเรียนรู้ของผู้บริหารโรงเรียนกับประสิทธิผลของโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระยอง เขต 1*. งานนิพนธ์ศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, คณะศึกษาศาสตร์, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- ศิริพงษ์ บุญมีลาภ. (2552). *ผู้บริหารสถานศึกษากับการสร้างแรงจูงใจในการทำงานสำคัญจริงหรือ*. เข้าถึงได้จาก <http://www.idis.ru.ac.th/report/index.php?topic=315.0>
- สมุทรา ชำนาญ. (2554.) *ภาวะผู้นำทางการศึกษา ทฤษฎี และปฏิบัติ*. ระบุของ: พี. เอส. การพิมพ์.
- สัมฤทธิ์ กางเพ็ง. (2551). *ปัจจัยทางการบริหารที่มีอิทธิพลต่อประสิทธิผลของโรงเรียน: การพัฒนาและการตรวจสอบความตรงของตัวแบบ*. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- สายัณห์ กุลบุตร. (2548). *ปัจจัยภาวะผู้นำที่สัมพันธ์ต่อสภาพความสำเร็จของการจัดการศึกษาตามเกณฑ์มาตรฐานโรงเรียน พ.ศ. 2541 ของผู้บริหารโรงเรียนในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา*. วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาสังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย.
- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 2. (2555). *แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2555*. นครราชสีมา: สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 2.
- สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา. (2546). *พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542*. เข้าถึงได้จาก [http://www.moe.go.th/edtechfund/fund/images/.../prb\\_study\(final\).pdf](http://www.moe.go.th/edtechfund/fund/images/.../prb_study(final).pdf)
- สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา. (2552). *การศึกษามองค์ความรู้เกี่ยวกับคุณลักษณะของคนไทยที่พึงประสงค์: ความสามารถในการเผชิญและฟันฝ่าอุปสรรค Adversity Quotient : AQ*. กรุงเทพฯ: พริกหวานกราฟฟิค.

- สุเทพ ปาลสาร. (2554). แบบหรือพิมพ์เขียวสำหรับผู้บริหารโรงเรียนในการสร้างโรงเรียนที่มีประสิทธิผล. เข้าถึงได้จาก <http://suthep-es.blogspot.com/>
- สุนีย์รัตน์ เศรษฐการพิทักษ์. (2546). บุคลิกภาพ ปัจจัยส่วนบุคคลกับความสำเร็จในอาชีพของตัวแทนประกันชีวิต: ศึกษาเฉพาะกรณีตัวแทนประกันชีวิตบริษัทประกันชีวิตแห่งหนึ่งในเขตกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ, คณะศิลปศาสตร์, มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- ศุภะ อภิญญาภิบาล. (2550). ความสัมพันธ์เชิงสาเหตุของปัจจัยบางประการกับความสามารถในการเผชิญอุปสรรคของนิสิตระดับปริญญาตรีมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. ปริญญาบัตรการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการวัดผลการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- อาศิรา โสภณชิววงศ์. (2552). อำนาจพยากรณ์ของความสามารถในการเผชิญและฟื้นฟ้อุปสรรค ลักษณะการอบรมเลี้ยงดูและแรงจูงใจภายในที่มีต่อความตั้งใจที่จะเป็นผู้ประกอบการของนักศึกษามหาวิทยาลัยเชียงใหม่. วิทยานิพนธ์วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- Bantang, F. O. A., Bienes, N. J. S., Caguingin, M. P., Estrella, P. M. C., & Macanlalay, C. K. M. (2013). *The relationship of personal characteristics and job satisfaction to adversity quotient of police officers in Manila Police District*. A The sisto the Department of Psychology Polytechnic University of the Philippines.
- Barnard, C. I. (1986). *The function of the executive*. Cambridge: Harvard University Press.
- Best, J. W., & Kahn, J. V. (1993). *Research in education* (8<sup>th</sup> ed). Boston: Allyn & Bacon.
- Campbell, J. P. (1977). *On the nature of organizational effectiveness, new perspective on organization effectiveness*. San Francisco: Jossey-Bass.
- Cronbach, L. J. (1990). *Essentials of psychological testing* (5<sup>th</sup> ed.). New York: Harper Collins.
- Denison, R. D. (1990). *Corporate culture and organizational effectiveness*. New York: John Wiley & Sons.
- Dessler, G. (1986). *Organization theory integrating structure and behavior* (2<sup>nd</sup> ed.). Englewood Cliffs, New Jersey: Prentice-Hall International.
- Elaine, L. V. (2005). *The adversity quotient levels of female grade school teachers of a public and a private school in Rizal province*. Retrieved from [http://www.peaklearning.com/aq-researchers\\_research\\_underway.php](http://www.peaklearning.com/aq-researchers_research_underway.php)

- Erika, G. (2000). *A comparison of adversity response scores: Education leaders and business And industry leader*. Unpublished doctoral dissertation, Northern Arizona University: South San Francisco.
- Fred, C. L., & Allan, C. O. (2004). *Educational administration : Concepts and practices* (4<sup>th</sup> ed.). America: Wadsworth, Cengage Learning.
- \_\_\_\_\_. (2008). *Educational administration : Concepts and practices* (5<sup>th</sup> ed.). America: Wadsworth, Cengage Learning.
- Gedeon, D. M. (1997). *Adversity quotient: The role of personal bounce - back ability in new ventrue formation*. Ontario, Canada: Peak Canada.
- Gibson, J. L., Ivancevich, J. M., & Donnelly, J. H. (1991). *Organization: Behavior structure-processes* (7<sup>th</sup> ed.). Homewood, IL: Von Hoffman.
- Gideon, D. M. (2003). *Professor on entrepreneurial studies, rensselaer polytechnic institute*. Retrieved from [http://www.peaklearning.com/documents/PEAK\\_GRI\\_markman.pdf](http://www.peaklearning.com/documents/PEAK_GRI_markman.pdf)
- Gilmer, V. H. B. (1967). *Industrial psychology*. New York: McGraw - Hill.
- Herzberg, F., Mausner, B., & Snyderman, B. (1959). *The motivation to work* (2<sup>nd</sup> ed.). New York: Wiley.
- Hoy, W. K., & Ferguson, J. (1985). A theoretical framework and exploration of organizational effectiveness of school. In *Educational Administration Quarterly*, 21, 117-34.
- Hoy, W. K., & Miskel, C. G. (1980). *Educational administration*. New York: Random House.
- \_\_\_\_\_. (1982). *Educational administration* (2<sup>nd</sup> ed.). New York: Random House.
- \_\_\_\_\_. (1991). *Educational administration, theory, research practice* (4<sup>th</sup> ed.). Singapore: McGraw-Hill.
- \_\_\_\_\_. (1996). *Educational administration: Theory, research and practice* (5<sup>th</sup> ed.). New York: McGraw-Hill.
- \_\_\_\_\_. (2001). *Educational administration: Theory, research and practice* (6<sup>th</sup> ed.). New York: McGraw-Hill.
- \_\_\_\_\_. (2005). *Educational administration: Theory, research and practice* (7<sup>th</sup> ed.). New York: McGraw-Hill.
- \_\_\_\_\_. (2008). *Educational administration: Theory, research and practice* (8<sup>th</sup> ed.). New York: McGraw-Hill.



- Hoy, W. K., & Furguson, J. (1985). Theoretical framework and exploration organization effectiveness of schools. *Educational Administration Quarterly*, 21(2), 117-134.
- Jodel, N. N. (2013). *Adversity quotient and leadership style in relation to the demographic profile of the elementary school principals in the second congressional district of camarines Sur*. A Thesis of the Graduate School University of Northeastern Philippines Iriga City
- Krejcie, R.V., & Morgan, D. W. (1970). Determining sample size for research activities. *Educational and Psychological Measurement*, 30(3), 607-610.
- Lau, V. P., & Shaffer, M. A. (2002). *Entrepreneurial career success in the context of Southeast Asian values: Scale and model development and assessment*. Asia Academy of Management Conference, Bangkok, Thailand.
- Lea, D. C. (2010). *Principals' adversity quotient: Styles, performance and practices*. Master's thesis of Arts in Education University, Philippines, Diliman, Quezon City.
- Lunenburg, F. C., & Ornstein, A. C. (2004). *Educational administration concepts and practices*. New York : Thomson Learning.
- Marissa, B. F. (2009). *Relationship of personal characteristics, leadership style, and job satisfaction to Adversity Quotient of Academic Heads of Selected State Colleges and Universities of the National Capital Region*. Doctor in Educational Management, Polytechnic University of the Philippines. Sta. Mesa, Manila.
- Mott, P. E. (1972). *The characteristic of effective organization*. New York: Harper and Row.
- Penning, J. M., & Goodman, P. S. (1977). *Toward a workable framework, new perspective on organizational effectiveness*. San Francisco: Jossey-Bass.
- Pounder, J. (1999). Organizational effectiveness in Higher Education. *Educational Management Administration*, 27(4), 389-400.
- Priti Sachdev. (2009). *Effectiveness of an intervention programme to develop adversity quotient of potential leaders*. Doctor of Philosophy (PhD). in management studies. Submitted to Shreematinathibai Damodar Thackersey Women's University, Mumbai.
- Robbins, S. P. (1990). *Organization theory: Structure. Design and applications* (3<sup>rd</sup> ed.). New Jersey: Prentice-Hall.
- Sergiovanni, T. J. (1991). *The principal ship: A reflective practice perspective* (2<sup>nd</sup> ed.). Boston: Allyn and Bacon.

- Steers, R. M. (1977). *Organizational effectiveness: A behavioral view*. California: Goodyear Publishing.
- Stoltz, P. G. (1997). *Adversity quotient: Turning obstacles into opportunities*. New York: John Wiley & Son, Inc.
- \_\_\_\_\_. (2001). *Adversity quotient: Turning obstacles into opportunities*. New York: John Wiley & Son, Inc.
- Vedung, E. (2003). *Models of evaluation, evaluating educational reforms scandinavian perspectives*. Connecticut: Information Age Publishing.
- Walsh, M. (1999). *Building a successful school*. London: Kogan Page.
- Williams, M. W. (2003). *The relationship between principal response to adversity and student achievement. Doctorate Dissertation*, Requirements for the of Education degree. Cardinal Stritch University.