

สำนักหอสมุด มหาวิทยาลัยบูรพา  
ต.แสนสุข อ.เมือง จ.ชลบุรี 20131



## รายงานการวิจัย

ประสบการณ์ของบิดามารดาที่ลงนามยินยอมให้บุตรรับการผ่าตัด

### Parents' Experiences of Giving Consent for Their Child Undergone Surgery

นุจรี	ไซยมงคล
ยุนี	พงศ์จตุรวิทย์
พจนารถ	สารพัด
วนิศา	ขวัญสำราญ

เรื่องเบอร์โทรศัพท์

081-17471

10 ต.ค. 2559

คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา

- 8 ต.ค. 2559

2554

365717

BK 0137471

ได้รับทุนสนับสนุนการวิจัย จากเงินงบประมาณแผ่นดิน ปีงบประมาณ 2553

๓๒๔,๖๑๗๖

ชื่อเรื่อง: ประสบการณ์ของบิความารดาที่ลงนามยินยอมให้บุตรรับการผ่าตัด

ผู้จัด:	นุชรี ไชยมงคล
	ยุนิ พงศ์จตุรวิทย์
	พจนารถ สารพัด
	วนิتا ขวัญสำราญ

แหล่งทุน: มหาวิทยาลัยบูรพา เงินงบประมาณแผ่นดิน ประจำปีงบประมาณ 2553

ปี: พฤษภาคม 2554

### บทคัดย่อ

การลงนามยินยอมที่เหมาะสม เป็นความยินยอมที่ได้รับการนออกถ่วงหรือได้รับข้อมูลต่างๆ จนกระทั่งเข้าใจอย่างถ่องแท้ และให้การลงนามยินยอมอย่างอิสระ โดยปราศจาก การบังคับ อย่างไรก็ดีบิความารดาที่บุตรรับการรักษาด้วยการผ่าตัด ต้องผ่านประสบการณ์ หลายอย่างก่อนที่จะให้การลงนามยินยอม การวิจัยเชิงคุณภาพครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ บรรยายประสบการณ์ของบิความารดาที่ลงนามยินยอมให้บุตรรับการผ่าตัด คัดเลือกผู้ให้ข้อมูล แบบเฉพาะเจาะจง จำนวน 12 คน จากบิความารดาของเด็กที่ได้รับการผ่าตัดและรับไว้ในห้องผู้ป่วยศัลยกรรมเด็ก โรงพยาบาลแห่งหนึ่งในจังหวัดชลบุรี รวบรวมข้อมูลโดยใช้วิธีการ สัมภาษณ์แบบเจาะลึกตามแนวคำถามที่กำหนดไว้ วิเคราะห์ข้อมูลโดยการวิเคราะห์เนื้อหา และใจความ ผลการวิจัยพบว่า ประสบการณ์ของบิความารดาที่ลงนามยินยอมให้บุตรรับการผ่าตัด ประกอบด้วย 3 ประการหลัก ได้แก่ ความหมายของการลงนามยินยอม สิ่งที่มีผลต่อ การตัดสินใจลงนามยินยอม และผลที่เกิดตามมาจากการลงนามยินยอม ประการแรก ประสบการณ์ของบิความารดาที่ลงนามยินยอมในด้านความหมาย หมายถึงเอกสารทางราชการ ต่างๆ ที่จำเป็นต้องลงนามให้เรียบร้อยก่อนรับการผ่าตัด ซึ่งจำแนกเป็น 2 ลักษณะ คือ เพื่อการปกป้องบุคลากรทางการแพทย์จากการถูกฟ้อง และเป็นภาวะจำยอม ประการที่สอง บิความารดาอธิบาย 2 สิ่งที่มีผลต่อการตัดสินใจลงนามยินยอม คือ มีความมั่นใจในแพทย์ผู้รักษา และความมีชื่อเสียงของโรงพยาบาล และการเคยมีประสบการณ์มาก่อน และประการสุดท้าย สำหรับผลที่เกิดขึ้นตามมาจากการตัดสินใจลงนามยินยอมดังกล่าวนั้นมีทั้งผลดี คือ รู้สึกดีใจ และผ่อนคลาย และผลเสีย คือหวั่นใจและวิตกกังวล ผลการศึกษาระบบนี้ชี้ให้เห็นว่าพยาบาล และบุคลากรทางการแพทย์ควรตระหนักรและเน้นการให้ความสำคัญกับการให้ข้อมูลแก่บิความารดา ก่อนการลงนามยินยอมให้บุตรรับการผ่าตัด โดยมุ่งประเด็นที่ว่าการลงนามยินยอมจะช่วยพิทักษ์สิทธิ ทั้งต่อตัวผู้ป่วยเด็กและบิความารดา

**Title:** Parents' experiences of giving consent for their child undergone surgery

**Researchers:**

Nujjaree	Chaimongkol
Yunee	Pongjaturawit
Photjanart	Sarapat
Wanita	Kwansamran

**Funding:** Burapha University, National budget for fiscal year 2010

**Year:** May 2011

### Abstract

Informed consent depends on the full understanding of comprehensive information, obtained freely without coercion. However, parents who have to consent for their children to have surgery can be expected to variously experiences. This qualitative study aimed to describe experiences of parents giving informed consent for their children undergone surgery. Semi-structured in-depth interviews were carried out with 12 purposive informants. They were parents of children who had undergone surgery admitted in the pediatric surgery ward at a hospital in Chonburi province. Content analysis was used to explore the data. Results revealed that parents' experiences of giving the informed consent for their children to have surgery consisted of 3 main themes. There were meaning of the informed consent, factors influencing the parents agreed to give the consent, and consequences of giving the consent. First, the participants experienced that meaning of the informed consent was an official document that need to be completed before performing a surgery, which categorized into 2 sub-themes of protection of health care personnel from being sued, and necessary and no choice situation. Second, the parents explained 2 conditions that let them agree to give the consent, including trust the surgeon and the hospital reputation, and having previous experiences. Finally, the parents perceived that giving the informed consent would have its consequences for both sides of positive and negative. For the positive consequence, there were gladness and relief; and for the negative consequence, there were worry and anxiety. These findings suggest that nurse and health care personnel should be aware of and provide information by more focusing on how giving the consent could help protect the rights of patient for both the child and the parent.

## สารบัญ

	หน้า
กิตติกรรมประกาศ	ก
บทคัดย่อภาษาไทย	ข
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ค
<b>สารบัญ</b>	<b>ง</b>
<b>สารบัญตาราง</b>	<b>น</b>
<b>บทที่ 1 บทนำ</b>	<b>1</b>
ความสำคัญและที่มาของปัญหาที่ทำการวิจัย	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	4
กรอบแนวความคิดการวิจัย	4
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการวิจัย	4
ขอบเขตของการวิจัย	5
นิยามศัพท์เฉพาะ	5
<b>บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง</b>	<b>6</b>
แนวคิดการลงนามให้ความยินยอม	6
ความยินยอมที่ได้รับการนองกล่าว	9
การผ่าตัดเพื่อการรักษา	19
บิดามารดา/ผู้ปกครองกับการลงนามยินยอมให้นุตรับการรักษา	35
<b>บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย</b>	<b>39</b>
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	39
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	40
การตรวจสอบคุณภาพของข้อมูลวิจัย	40

การพิทักษ์สิทธิ์ของกลุ่มตัวอย่าง	42
ขั้นตอนการเก็บรวบรวมข้อมูล	42
การวิเคราะห์ข้อมูล	43
 บทที่ 4 ผลการวิจัยและอภิปรายผล	45
บทที่ 5 สรุปผลการวิจัยและข้อเสนอแนะ	61
 บรรณานุกรม	65
 ภาคผนวก ก.	70
แบบรายงานผลการพิจารณาจริยธรรมการวิจัย มหาวิทยาลัยบูรพา	
เอกสารรับรอง โครงการวิจัย โรงพยาบาลชลบุรี	
เอกสารซึ่งแจ้งข้อมูลแก่ผู้เข้าร่วมการวิจัย	
จดหมายยินยอมเพื่อเข้าร่วมการวิจัย	
 ภาคผนวก ข.	78
แบบบันทึกข้อมูลทั่วไป	
แบบบันทึกการสังเกตแบบไม่มีส่วนร่วม	
แนวคิดในการสัมภาษณ์เจาะลึก	
 ภาคผนวก ค.	83
ประวัติคณะผู้วิจัย	

## บทที่ 1

### บทนำ

#### ความสำคัญและที่มาของปัญหาที่ทำการวิจัย

เด็กจำเป็นต้องได้รับการดูแลและคุ้มครองสิทธิไม่ว่าจะอยู่ในสถานะปกติ หรือเมื่อเจ็บป่วย ทั้งนี้ตามนิยามขององค์การสหประชาชาติกล่าวว่า เด็กคือผู้ที่มีอายุ ตั้งแต่ 18 ปีลงมา (United Nation, 2008) เมื่อเด็กมีภาวะเจ็บป่วยที่ต้องเข้ารับการรักษาในโรงพยาบาลและรับการรักษาด้วยการผ่าตัด นับเป็นภาวะวิกฤตที่เด็กจะต้องเผชิญ ซึ่งไม่เฉพาะตัวเด็กเท่านั้น แต่บิดามารดาจะมีส่วนอย่างมากในการตัดสินใจยอมรับการรักษาด้วยการผ่าตัดนั้นๆ หรือไม่ การเจ็บป่วยของบุตรย่อมส่งผลต่อความรู้สึกของผู้เป็นพ่อแม่อย่างหลีกเลี่ยงไม่ได้ ลูกเบรียบเสมือนแก้วตา ดวงใจของพ่อแม่ เป็นศูนย์กลางความรัก ความผูกพันของครอบครัว ไม่ว่าลูกจะมีอายุเท่าไร อายุในช่วงวัยใด เมื่อลูกมีความทุกข์ทรมานจากการเจ็บป่วย จำเป็นต้องรับการรักษาด้วยการผ่าตัด พ่อแม่จะเกิดความกลัว วิตกกังวล ความไม่แน่ใจต่างๆ ต่อการผ่าตัด กลัวว่าผ่าตัดแล้วจะหายขาดหรือไม่ จะมีผลแทรกซ้อนอะไรเกิดขึ้น บ้าง ทีมแพทย์มีความเชี่ยวชาญเพียงพอหรือไม่ เป็นต้น ซึ่งความกังวลเหล่านี้ เกี่ยวข้องกับการตัดสินใจลงนามยินยอมของบิดามารดา ที่จะให้บุตรรับการผ่าตัดรักษา

การให้การรักษาโดยการผ่าตัด แพทย์จะสามารถกระทำได้ก็ต่อเมื่อได้รับการยินยอมอย่างเป็นลายลักษณ์อักษรจากผู้ป่วย หรือในกรณีที่เป็นผู้ป่วยเด็กยังไม่บรรลุนิติภาวะ บิดามารดา ผู้ปกครอง หรือผู้ดูแลเด็กตามกฎหมาย จำเป็นต้องลงนามให้การยินยอมรับการรักษา ซึ่งการให้ความยินยอมนี้เกี่ยวข้องกับสิทธิของผู้ป่วย และสิทธิเด็ก ซึ่งองค์การสหประชาชาติได้ประกาศปฏิญญาสาгалว่าด้วยสิทธิเด็กและเยาวชน โดยมีสาระสำคัญคุ้มครองสิทธิเด็ก 4 ประการ ได้แก่ สิทธิในการอยู่รอด สิทธิในการได้รับการปกป้องคุ้มครอง สิทธิในการได้รับการพัฒนา และสิทธิในการมีส่วนร่วม (UNICEF, 2008) ซึ่งประเทศไทยได้ลงนามรับรองใน

หลักการของอนุสัญญาฯ ด้วย ดังนี้นเด็กทุกคนจำเป็นต้องได้รับสิทธิเหล่านี้ ทั้ง ในขณะที่มีสุขภาพปกติและเมื่อมีภาวะเจ็บป่วย ส่วนสิทธิผู้ป่วยตามกฎหมาย รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย ฉบับ พ.ศ. 2550 ได้บัญญัติสิทธิผู้ป่วยไว้ ซึ่ง ประกอบไปด้วยสิทธิที่จะได้รับการอนุญาตว่าข้อมูล สิทธิที่จะได้รับความปลอดภัย จากบริการ การได้รับชดเชยความเสียหาย และสิทธิที่จะได้รับการปกปิดเรื่องราว ความเจ็บป่วยและการรักษาไว้เป็นความลับ องค์กรวิชาชีพด้านการดูแลสุขภาพ ประกอบด้วย แพทยสภา สถาการพยาบาล สถาบันสุขภาพ ทันตแพทยสภา และ คณะกรรมการควบคุมการประกอบโรคศิลปะ ได้ระบุนักถึงความสำคัญของสิทธิ ผู้ป่วย จึงได้ร่วมกันออกประกาศรับรองสิทธิของผู้ป่วยเมื่อวันที่ 16 เมษายน 2541 เพื่อให้มีความเข้าใจและตั้งพันธกิจข้อต่อไปนี้ ให้บริการและผู้ป่วย รวมทั้งลูก ความขัดแย้งในการให้บริการ และคุ้มครองป้องกันไม่ให้มีการล่วงละเมิดสิทธิ ผู้ป่วย (คาราพร คงชา, 2541) อีกทั้งสถาการพยาบาล ได้มีข้อบังคับที่ว่าด้วยการ รักษาจิริยธรรมแห่งวิชาชีพเวชกรรม และข้อบังคับที่ว่าด้วยข้อจำกัดและเงื่อนไขใน การประกอบวิชาชีพและการรักษาจิริยธรรมแห่งวิชาชีพการพยาบาลและพดุงครรภ์ มีใจความว่า ผู้ประกอบวิชาชีพเวชกรรมต้องปฏิบัติต่อผู้ป่วยโดยสุภาพและ ปราศจากการบังคับบุ๊บีญ ผู้ให้ความยินยอมในการรักษาควรเป็นตัวผู้ป่วยเองใน กรณีที่บรรลุนิติภาวะ และในกรณีที่เป็นเด็ก ต้องได้รับการยินยอมจากบิดามารดา หรือผู้ปกครอง ซึ่งแสดงให้เห็นว่าการได้รับความยินยอมจากบิดามารดาเป็นสิ่ง สำคัญและจำเป็นก่อนทำการผ่าตัดรักษาให้แก่ผู้ป่วยเด็ก โดยอยู่บนพื้นฐานการ ตระหนักถึงสิทธิของเด็กและสิทธิผู้ป่วยเป็นสำคัญ

การยินยอมให้ทำการรักษาหรือผ่าตัดเพื่อการรักษา หรือความยินยอมที่ ได้รับการอนุญาต ซึ่งในภาษาอังกฤษใช้คำว่า “Informed consent” หมายความว่า การให้ความยินยอมภายหลังจากการได้รับการอนุญาตหรือให้ข้อมูล โดยเน้นที่ คำว่า “Informed” เพื่อเป็นการเน้นว่า จะต้องให้ข้อมูลหรืออธิบายให้เข้าใจก่อนที่จะ ลงนามให้ความยินยอม “Informed consent” เป็นหลักการทางกฎหมาย พัฒนาขึ้น โดยศาลของประเทศทางยุโรปตะวันตกและอเมริกา และมีการประชุมร่วมกันที่กรุง เอลซิงกิ ประเทศฟินแลนด์ (World medical association declaration of Helsinki) เมื่อปี ค.ศ. 1964 สรุปโดยวิธีรย์ อั้งประพันธ์ (2546) มีใจความว่า Informed

consent ที่ดี ต้องเป็นการสื่อสารที่ถูกต้องและเพียงพอ (right and adequate communication) ระหว่างผู้ขอรับผู้ให้ความยินยอม ที่สำคัญที่สุดผู้ให้ความยินยอม ต้องมีทางเลือกเป็นของตนเอง (self-autonomy) ไม่มีการถูกบังคับทั้งทางตรงและทางอ้อม เมื่อให้ความยินยอมได้ ก็ย่อมต้องมีสิทธิถอนความยินยอมได้เช่นกัน แต่ที่พบได้ในการปฏิบัติโดยทั่วๆ ไปของโรงพยาบาลที่เป็นขั้นตอนหนึ่งของการรักษาคือ ให้มีเอกสารแสดงความยินยอมโดยการลงลายมือชื่อเท่านั้น ไม่ได้ให้การบอกกล่าวอย่างเหมาะสมและเพียงพอ หรือบางกรณีอาจให้ลงลายมือชื่อในภายหลังให้การรักษาแล้ว

อย่างไรก็ดี โดยหลักการที่ถูกต้องของ Informed consent เป็นความยินยอมที่ผู้ป่วยหรือผู้ปกครองของผู้ป่วยในกรณีที่เป็นผู้ป่วยเด็ก ยอมให้ผู้ประกอบวิชาชีพทางการแพทย์ กระทำการร่างกายตามกรรมวิธีของวิชาชีพ โดยผู้ป่วยหรือผู้ปกครองนั้น จะต้องได้รับการบอกกล่าวให้เข้าใจว่าการกระทำนั้นมีวัตถุประสงค์อะไร มีวิธีการอย่างไร ผลที่จะเกิดขึ้นภายหลังเป็นอย่างไร รวมถึงอันตรายผลข้างเคียง หรือผลเสียที่อาจจะเกิดขึ้นได้มากน้อยเพียงใด ซึ่งเป็นหน้าที่ที่ผู้ประกอบวิชาชีพทางการแพทย์ต้องอธิบาย หรือบอกกล่าวให้ผู้ป่วยหรือผู้ปกครองทราบ และเมื่อทราบและเข้าใจดีแล้วจึงลงนามยินยอม จึงจะถือว่ามีผลตามกฎหมาย (แสง บุญเฉลิมวิภาส และอนงค์ ยมจินดา, 2540) และบางครั้งในเอกสารใบยินยอม มีข้อความที่เขียนไว้ว่า "...หากเกิดความเสียหายใดๆ ขึ้น ผู้ป่วยหรือญาติจะไม่ทำการฟ้องร้องหรือเรียกร้องสิ่งใด..." ซึ่งมีผู้แสดงความเห็นว่าไม่มีผลทางกฎหมายที่จะปฏิเสธความรับผิดชอบ (แสง บุญเฉลิมวิภาส และอนงค์ ยมจินดา, 2540; แสง บุญเฉลิมวิภาส, 2546) และถึงอย่างไรก็ควรให้ลงนามยินยอมไว้ แม้ว่าจะจะฟ้องร้องได้ เพื่อเป็นหลักฐานว่าผู้รับบริการได้รับทราบข้อมูลต่างๆ อย่างเข้าใจ และทำใจยอมรับความเสี่ยงที่จะเกิดขึ้น แต่การรักษาต้องเป็นไปตามมาตรฐาน มีการให้ข้อมูลที่ถูกต้องเหมาะสม และให้ผู้ป่วยหรือญาติมีส่วนร่วมในการตัดสินใจ รวมทั้งเป็นการเคารพในสิทธิของบุคคลและสิทธิของผู้ป่วย และยังช่วยป้องกันผู้ประกอบวิชาชีพทางการแพทย์ที่จะไม่ต้องรับผิดทางจริยธรรมแห่งวิชาชีพและกฎหมายด้วย จากที่ได้กล่าวมาข้างต้นในเรื่องสิทธิผู้ป่วยและสิทธิเด็กตามกฎหมายและจริยธรรม และการยินยอมโดยได้รับการบอกกล่าว ยังไม่พ้นมีการศึกษาหรือ

ผลการวิจัยเชิงประจักษ์ที่จะสามารถอธิบายหรือเข้าใจบิความารคากลุ่มนี้ได้ การวิจัยเชิงคุณภาพในครั้งนี้จะช่วยให้ได้ความรู้พื้นฐานที่จะเข้าใจความรู้สึก การรับรู้ และความต้องการของบิความารคากที่ลงนามยินยอมให้บุตรรับการผ่าตัด รวมทั้งเข้าใจการคำนึงถึงสิทธิของผู้ป่วยและสิทธิเด็กของบุคลากรทางการแพทย์ในการปฏิบัติจริงในมุมมองของผู้รับบริการ ได้อย่างละเอียดและลึกซึ้งมากขึ้น

## วัตถุประสงค์ของการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงคุณภาพ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษา ประสบการณ์ของบิความารคากที่ลงนามยินยอมให้บุตรรับการผ่าตัดรักษา ในด้าน ความหมายของการลงนามยินยอม ปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจ และผลที่เกิด ตามมาจากการลงนามยินยอมให้บุตรรับการรักษาด้วยการผ่าตัด

## กรอบแนวความคิดการวิจัย

โดยหลักการทั่วไปของการวิจัยเชิงคุณภาพ เป็นการวิจัยที่มุ่งค้นหา ความหมาย คำตอน คำอธิบาย หรือสร้างทฤษฎีขึ้นใหม่ จากข้อมูลต่างๆ ที่ รวบรวมได้ ดังนั้นในส่วนนี้ของการวิจัยเชิงคุณภาพจะหมายถึงคำนາມของการ วิจัยซึ่งสะท้อนถึงกรอบแนวคิดของการวิจัย

## ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการวิจัย

1. เป็นแนวทางในการส่งเสริมและป้องกันการปฏิบัติการพยาบาลหรือ การแพทย์ที่อาจละเมิดสิทธิของผู้ป่วย เพื่อช่วยลดการร้องเรียนและการฟ้องร้อง
2. สนับสนุนการพัฒนาองค์ความรู้เกี่ยวกับแนวคิด การรับรู้ ความรู้สึก และความต้องการของผู้รับบริการต่อการลงนามยินยอมรับการรักษา โดยเฉพาะใน ผู้ป่วยเด็กที่อยู่ในความดูแลของบิความารคาก/ผู้ปกครอง
3. เป็นแนวทางในการพัฒนาผู้ประกอบวิชาชีพทางการแพทย์และการ พยาบาลให้มีความตระหนักรถึงความสำคัญของการลงนามให้ความยินยอมให้การ รักษา/ผ่าตัด โดยอยู่บนพื้นฐานการคำนึงถึงสิทธิเด็กและสิทธิผู้ป่วย

## ขอบเขตของการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงคุณภาพ ที่ศึกษาประสบการณ์ของบิดา 罵ารดาที่ลงนามยินยอมให้บุตรรับการผ่าตัด โดยบิดาหรือ罵ารดาที่เป็นผู้ลงนามยินยอมเป็นผู้ให้ข้อมูลโดยการสัมภาษณ์ และบุตรเป็นผู้ป่วยเด็กที่มีอายุตั้งแต่ 18 ปี ลงมา ได้รับการรักษาด้วยการผ่าตัดทุกประเภท ไม่มีภาวะแทรกซ้อนหลังการผ่าตัด และรับไว้เป็นผู้ป่วยใน ณ หอผู้ป่วยศัลยกรรมเด็ก โรงพยาบาลชลบุรี

## นิยามศัพท์เฉพาะ

ประสบการณ์ หมายถึง ความเข้าใจ และการรับรู้เกี่ยวกับสิ่งที่ได้กระทำลงไป ในที่นี้หมายถึงการที่บิดามารดาเข้าใจและรับรู้เกี่ยวกับการลงนามยินยอมให้บุตรได้รับการผ่าตัด

บิดามารดา หมายถึง บิดา หรือ骂ารดา คนใดคนหนึ่งที่เป็นผู้ลงนามยินยอมให้บุตรได้รับการผ่าตัดในครั้งนี้

ลงนามยินยอม หมายถึง การที่บิดาหรือ骂ารดาได้ลงลายมือชื่อในเอกสารราชการ หลังจากที่ได้รับข้อมูล หรือการบอกกล่าวเกี่ยวกับความเจ็บป่วยหรือโรคของบุตร การรักษาที่บุตรจะได้รับ การรักษาทางเดือกอื่นถ้ามี ประโยชน์จากการรักษาโดยการผ่าตัด ความเสี่ยงที่อาจจะเกิดขึ้น และให้บิดามารดาได้มีโอกาสซักถามข้อสงสัย หลังจากนั้นจึงตัดสินใจลงนาม เพื่อนอนญาตให้แพทย์ทำการผ่าตัดรักษาบุตรของตนเองในครั้งนี้

การผ่าตัด หมายถึง การรักษาที่การกระทำโดยแพทย์ที่มีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ โดยการกรีด จี ผูก ตัด หรือ ผ่า ผิวนัง เนื้อยื่อ หรือ อวัยวะส่วนใดส่วนหนึ่งของร่างกาย เป็นการรักษาที่ต้องได้รับการคอมยาสลบแบบทั่วไป (general anesthesia) ยกเว้นเพื่อการเสริมสร้าง

## บทที่ 2

### เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงคุณภาพ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษา ประสบการณ์ของบิดามารดาที่ลงนามยินยอมให้บุตรรับการผ่าตัดรักษา ในด้าน ความหมายของการลงนามยินยอม ปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจ และผลที่เกิด ตามมาจากการลงนามยินยอมให้บุตรรับการรักษาด้วยการผ่าตัด ผู้วิจัยทบทวน เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง ดังนี้

- แนวคิดการลงนามให้ความยินยอม
- ความยินยอมที่ได้รับการบอกรกล่าว
- การผ่าตัดเพื่อการรักษา
- บิดามารดา/ผู้ปกครองกับการลงนามยินยอมให้บุตรรับการรักษา

#### แนวคิดการลงนามให้ความยินยอม

การเจ็บป่วยเป็นวิกฤตการณ์ในชีวิตเด็กที่สำคัญ โดยเฉพาะเมื่อมีเด็กต้อง เข้าพักรักษาตัวในโรงพยาบาล และมีความจำเป็นที่จะต้องได้รับการ รักษาโดยการผ่าตัด การเจ็บป่วยของเด็กนักเรียนส่งผลกระทบต่อความรู้สึกของ ตัวเด็กแล้วยังส่งผลกระทบต่อความรู้สึกของพ่อแม่เป็นอย่างมาก เพราะลูกนั้น เปรียบเสมือนแก้วตาดวงใจ เมื่อลูกเจ็บป่วยทุกห้องพานพ่อแม่ก็รู้สึกช้ำนั้น ถ้า เป็นไปได้ก็ยอมที่จะเป็นคนเจ็บเสียเอง ยิ่งเมื่อลูกต้องได้รับการผ่าตัดและพ่อแม่ ต้องลงนามยินยอมให้ลูกรับการรักษา กับผู้ประกอบวิชาชีพด้วยแล้ว พ่อแม่ก็ยิ่งเพิ่ม ความกังวลมากขึ้น การให้ข้อมูลต่างๆ ที่ถูกต้องและเพียงพอ มีความจำเป็นและ สำคัญอย่างมาก เพราะความเข้าใจในการรับรักษาโดยการผ่าตัดมีอิทธิพลต่อการลง นามยินยอมของพ่อแม่

## ความหมายของการผ่าตัด

การผ่าตัดในภาษาอังกฤษใช้คำว่า “surgery” หรือ “operation” หมายถึง ลำดับขั้นตอนของการปฏิบัติกับสิ่งมีชีวิตที่นำไปสู่ผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์เพื่อ การบำบัด รักษา ซ่อมแซม ป้องกันหรือแก้ไขความพิการ หรือการเสริมสวย โดยใช้ เครื่องมือทางการแพทย์ เช่น การกรีด เจาะ ตัด เย็บ เป็นต้น (Merriam-Webster online, 2008)

## ความหมายของการให้ความยินยอม

Informed consent หมายความว่า “ การให้ความยินยอมหลังได้รับ ข้อมูล ” มาจากคำว่า Informed กับ consent คือ “ได้รับข้อมูลหรือแจ้งให้ทราบ” + “ให้ความยินยอม” (Alderson & Goodey, 1998) การที่เน้นคำว่า Informed เพราะว่าก่อนที่จะมีการลงลายมือชื่อในเอกสาร ผู้ลงลายมือชื่อต้องได้รับ การอธิบายข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับเอกสารที่กำลังจะลงลายมือชื่อก่อน เรียกว่า Voluntary informed consent ซึ่งเป็นรูปแบบที่ถูกต้อง การลงลายมือก่อนได้รับ ข้อมูลหรือลงลายมือชื่อหลังได้รับข้อมูล แต่เป็นข้อมูลที่ไม่ครบถ้วนและพอเพียง เรียกว่า Involuntary informed consent เป็นรูปแบบของ Informed consent ที่ไม่ ถูกต้อง

Informed consent เป็นหลักกฎหมาย (legal doctrine) ได้รับการพัฒนา โดยศาลทางประเทศในเบตูโรปตะวันตกและอเมริกาเหนือ ในการประชุมที่กรุง เฮลซิงกิ ประเทศฟินแลนด์ (World medical association declaration of Helsinki, 1964 อ้างในวิชูรย์ อั้งประพันธ์, 2546) ได้บรรยายเรื่องการทำ Informed consent สำหรับการทดลองในมนุษย์ไว้ว่า “In any research on human beings, each potential subject must be adequately informed of the aims, methods, sources of funding, any possible conflicts of interest, institutional affiliations of the researcher, the anticipated benefits and potential risks of the study and the discomfort it may entail. The subject should be informed of the right to abstain from participation in the study or to withdraw consent to participate at any time without reprisal” สรุปได้ว่า informed consent ที่ดีต้องเป็นการสื่อสารที่ ถูกต้อง (right and adequate communication process) เพียงพอระหว่างผู้ขอ กับผู้ให้

ความยินยอม สำคัญที่สุดผู้ให้ความยินยอมต้องมีทางเลือกเป็นของตนเอง (self-autonomy) ไม่มีการถูกบังคับทั้งทางตรงและทางอ้อม เมื่อให้ความยินยอมได้ก็ย่อมต้องมีสิทธิถอนความยินยอมได้เช่นกัน พบได้ในการปฏิบัติของหลาย ๆ โรงพยาบาลที่เป็นขั้นตอนหนึ่งของการรักษาคือ ขอให้ออกสารแสดงความยินยอมมีลายมือชื่อ ก็เพียงพอ หรืออาจลงภาษาหลังได้รับการรักษาแล้ว

หลักการของความยินยอม มี 2 ประการ (วิชูรย์ อังประพันธ์, 2539)

ความยินยอมมีพื้นฐานมาจากหลักจริยธรรม 2 ประการคือ การเคารพสิทธิส่วนบุคคล (privacy right) ที่ดำเนินถึงคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ กับ หลักในการตัดสินใจด้วยตนเอง (self-determination) ซึ่งเป็นสิทธิตามธรรมชาติ

1. การเคารพสิทธิส่วนบุคคล ตามหลักกฎหมายถือว่า บุคคลทุกคนมีสิทธิอย่างสมบูรณ์ต่อร่างกายของตนในการที่จะตัดสินว่าจะยินยอมหรือไม่ยินยอมให้ผู้ได้กระทำการใดต่อร่างกายตน ได้รู้หรือบุคคลอื่นไม่มีสิทธิที่จะบังคับให้บุคคลกระทำการใดอันเป็นการฝ่าฝืนตามเผยแพร่ความต้องการของตัว

2. ผู้ประกอบวิชาชีพทางการแพทย์กับผู้ป่วยมีความสัมพันธ์ ซึ่งต้องยึดถือ พื้นฐานของการมอบความนับถือและไว้วางใจ (fiduciary relationship) การกระทำของผู้ประกอบวิชาชีพจึงต้องเป็นไปด้วยความบริสุทธิ์ใจเพื่อประโยชน์ของผู้ป่วย เป็นสำคัญ เนื่องจากผู้ป่วยเป็นบุคคลที่ไม่มีความรู้ทางด้านการแพทย์ จึงถือเป็นหน้าที่ของผู้ประกอบวิชาชีพที่ต้องให้ข้อมูลหรืออธิบายให้เข้าใจวิธีการรักษาที่ชัดเจน การที่จะกระทำการรักษาหรือพยาบาลทุกครั้งควรขออนุญาตหรือบอกกล่าวให้ผู้ป่วยทราบทุกครั้งเพื่อเกิดความยินยอมและต้องคำนึงถึงประโยชน์ของผู้ป่วย เป็นประการสำคัญ

ปัจจุบันหลักการความยินยอมทางจริยธรรมถือเป็นมาตรฐานว่าผู้ประกอบวิชาชีพต้องบอกกล่าวข้อมูลแก่ผู้ป่วย (Kain, Wang, Caramico, Hofstadter & Mayes, 1997) ลักษณะการแสดงออกของความยินยอมมีด้วยกัน 2 ประเดิม คือการแสดงออกโดยเปิดเผย ชัดเจนโดยดูได้จากพฤติกรรม ต้องได้มาโดยปราศจากบ่มบังคับ หลอกลวง หรือสำคัญผิด โดยผู้ประกอบวิชาชีพต้องอธิบายถึงแผนการรักษา พยาบาลให้ผู้ป่วยฟังจนเข้าใจและยินยอมที่จะเข้ารับการรักษาโดยบริสุทธิ์ใจหรือ

สมัครใจ เรียกว่า ความยินยอมที่ได้รับการบอกกล่าว (informed consent) (King & Nicholson, 1986)

## ความยินยอมที่ได้รับการบอกกล่าว

ความยินยอมที่ได้รับการบอกกล่าว (informed consent) หมายถึง ความยินยอมที่ผู้ป่วยยอมให้ผู้ประกอบวิชาชีพทางการแพทย์กระทำการตามกรรมวิธีของวิชาชีพ โดยผู้ป่วยจะต้องได้รับการบอกเล่าให้เข้าใจว่าการกระทำนี้มีวัตถุประสงค์อะไร มีวิธีการอย่างไร ผลที่เกิดต่อผู้ป่วยในภายหลังจะเป็นอย่างไร ตลอดจนอันตรายหรือผลร้ายที่อาจจะเกิดขึ้นจากการกระทำนี้ (King & Nicholson, 1986) หากมีจำนวนน้อยเพียงใด ซึ่งเป็นหน้าที่ของผู้ประกอบวิชาชีพ ทางการแพทย์ต้องอธิบายหรืออนุบอกกล่าวให้ผู้ป่วยทราบ เมื่อผู้ป่วยรับรู้หรือเข้าใจแล้วยอมรับการรักษา ความยินยอมจึงมีผลตามกฎหมาย (ແສງ ນຸ້ມເລີມວິກາສ ແລະ ອຸນາກ ຍມຈິດຕາ, 2540)

เนื่องจากความสัมพันธ์ระหว่างผู้ป่วยกับแพทย์เป็นความสัมพันธ์บนพื้นฐานของสัญญาระหว่างกัน (contractual relationship) ทำให้แพทย์ต้องเพิ่มความรับผิดชอบด้วยการให้ข้อมูลแก่ผู้ป่วยเพื่อประกอบการตัดสินใจยินยอมหรือไม่ยินยอมรับการรักษา จะนั้น การบอกกล่าวข้อมูลแก่ผู้ป่วยจึงเป็นหน้าที่ของแพทย์ขอบเขตที่แพทย์ต้องบอกกล่าวแก่ผู้ป่วย ในกฎหมายไทยยังมิได้กำหนดไว้ชัดเจนแต่สิ่งที่แพทย์ควรบอกกล่าว (วิธุรย์ อังประพันธ์, 2537) มีดังนี้

1. การวินิจฉัยโรค ผลที่ได้จากการตรวจของแพทย์ จะคำวิธีใดก็ตาม เช่น คุณคลำ เคาะ พัง หรือการตรวจทางห้องปฏิบัติการ เป็นต้น 医師の診断結果は、医師の診察によるものとされ、その結果として「叩き」や「打撲」などの検査結果が示される。また、検査室での検査結果も示される。
  2. วิธีการรักษา 医療行為の種類によっては、病状に応じて治療法が選択される。たとえば、感染症では抗生物質の投与が行われる。
  3. อันตรายหรือผลร้ายที่อาจเกิดขึ้นจากการรักษา 医療行為によるリスクとしては、感染症の場合は抗生物質による副作用やアレルギー反応などが挙げられる。

ความเสี่ยงในการรักษา ย่อมถือว่าผู้ป่วยได้รับข้อมูลไม่เพียงพอที่จะพิจารณาตัดสินใจอย่างมีเหตุผลและมีความเต็มใจ

4. ความคาดหวังผลจากการรักษามีมากน้อยเพียงใด

5. การพยากรณ์โรค เมื่อผู้ป่วยได้รับการรักษาแล้ว ภาวะของผู้ป่วยในอนาคต จะเป็นอย่างไร เช่น การหายขาด มีโอกาสกลับเป็นซ้ำ หรืออาจพิการ เป็นต้น

6. การบอกถึงผลต่างๆที่อาจเกิดขึ้น หากไม่ได้รับการรักษาตามวิธีของแพทย์ เช่น การเจาหลัง ผู้ป่วยต้องได้รับการบอกถึงภาวะแทรกซ้อนและผลเสียที่อาจเกิดขึ้น แม้ผู้ป่วยปฏิเสธไม่ยอมรักษา

7. ค่ารักษายาบาลต่างๆ โดยประมาณ เพื่อจะได้เตรียมค่าใช้จ่ายในการทำการรักษาแก่ผู้ป่วยหรือผู้รับบริการ ผู้ประกอบวิชาชีพต้องขอความยินยอมจากผู้ป่วยหรือผู้แทนโดยชอบธรรมก่อน แต่ในกรณีการรักษาหรือพยาบาลเล็กๆ น้อยๆ เช่น การฉีดยา ทำแผล หรือ การเช็ดตัว เพียงบอกให้ผู้ป่วยรับทราบการกระทำและผลของการกระทำเท่านั้น เมื่อผู้ป่วยตอบตกลงหรือนิ่งเฉยถือว่าเป็นการให้ความยินยอมแล้ว (Pinch & Spielman, 1990) แต่ในกรณีที่เป็นเรื่องใหญ่ๆ จำเป็นต้องให้ผู้ป่วยลงชื่อแสดงความยินยอม เช่น การผ่าตัด การทำหัตถการต่างๆ เพื่อความร่วมมือที่ดี เป็นการเพลิดเพลินบุคคลและสามารถป้องกันความรับผิดทางจริยธรรมแห่งวิชาชีพและกฎหมายด้วย

รูปแบบของความยินยอมที่ได้รับการบอกถ้วน มีการแสดงออกซึ่งสังเกตได้จากพฤติกรรม มี 3 รูปแบบ ได้แก่ (เมธิ วงศ์ศิริสุวรรณ, 2549)

1. Actual consent เป็นการให้ความยินยอมที่เป็นที่รู้กันดี เช่น การที่นักนายต่อຍกันบนเวทีถือว่าเป็นการให้ความยินยอมกัน ว่าจะไม่ถือโทษว่าเป็นการทำร้ายร่างกาย ยกเว้น ทำนอกรهنือกติกาที่กำหนดไว้

2. Apparent consent เป็นความยินยอมที่อาจแสดงออกโดยเปิดเผย หมายถึง ความยินยอมที่แสดงออกโดยชัดแจ้งหรือชัดเจน เช่น เมื่อผู้ป่วยลงชื่อในใบยินยอมทำผ่าตัด เป็นต้น

3. Implicit consent เป็นความยินยอมที่แสดงออกโดยปริยาย โดยอนุมานจากพฤติกรรม เช่น ผู้ป่วยมาปรึกษาแพทย์เกี่ยวกับโรคของตน ผู้ป่วยมาตรวจตามนัด

#### **ลักษณะของความยินยอม**

การให้ความยินยอมโดยผู้ป่วยหรือผู้แทนนั้น มีข้อจำกัดและลักษณะที่จำเป็นดังต่อไปนี้

1. ความยินยอมต้องได้มารายบุคคลจากการเข้ารับการรักษา หรือสำหรับแพทย์และพยาบาลได้อธิบายถึงแผนการรักษาให้ฟังจนเข้าใจและยินยอมรับการรักษาถือว่าผู้ป่วยให้ความยินยอมโดยบริสุทธิ์ใจ แต่ถ้าใช้วิธีบังคับ หลอกลวง หรือซุ่มเสี่ยงให้ผู้ป่วยเข้ารับการรักษาโดยผู้ป่วยไม่ได้สมัครใจ จะถือว่าผู้ป่วยให้ความยินยอมมิได้ ผู้ป่วยอาจฟ้องร้องได้ นอกจานี้ยังเป็นความผิดตามข้อบังคับสถาบันการพยาบาล ว่าด้วยข้อจำกัดและเงื่อนไขในการประกอบวิชาชีพการพยาบาลและผดุงครรภ์และการรักษาจริยธรรมแห่งวิชาชีพการพยาบาลและผดุงครรภ์ พ.ศ.2530 ข้อที่ 7 และ 8 ดังนี้

ข้อ (7) ผู้ประกอบวิชาชีพการพยาบาล ผู้ประกอบวิชาชีพผดุงครรภ์ และผู้ประกอบวิชาชีพพยาบาลและผดุงครรภ์ ต้องปฏิบัติต่อผู้ป่วยหรือผู้รับบริการโดยสุภาพ และปราศจากการบังคับ ซุ่มเสี่ยง

ข้อ (8) ผู้ประกอบวิชาชีพการพยาบาล ผู้ประกอบวิชาชีพผดุงครรภ์ และผู้ประกอบวิชาชีพพยาบาลและผดุงครรภ์ ต้องไม่หลอกลวงผู้ป่วยหรือผู้รับบริการให้หลงเข้าใจผิดเพื่อประโยชน์ของตน

ดังนั้นเหตุผลสำคัญอันหนึ่งที่ทำให้ informed consent ไม่สามารถช่วยเหลือผู้ประกอบวิชาชีพไม่ให้ถูกฟ้องร้องได้ก็ เพราะมาจากความเข้าใจผิดเรื่อง informed consent

2. โดยทั่วไปผู้ให้ความยินยอมในการรักษาพยาบาล ได้แก่ ตัวของผู้ป่วยเอง ถึงแม้จะยังไม่บรรลุนิติภาวะ แต่พอที่จะรับผิดชอบตัวเอง ได้ไม่ถึงกับไร้เดียงสา กฎหมายก็ยอมรับว่าเป็นความยินยอมที่ยกเว้นความผิดได้ ตามกฎหมายอาญา ถือว่าบุคคลอายุ 15 ปีขึ้นไป กฎหมายยินยอมให้ทำพินัยกรรมได้ ถือได้ว่ากฎหมายยอมรับความคิดเห็นของเด็ก พิจารณาแล้วอายุให้ถือตาม “คำประกาศศิทธิของ

ผู้ป่วย” (6 เมษายน 2541) ข้อ 10 ที่ว่า “บิดา มารดา หรือผู้แทนโดยชอบธรรม อาจใช้สิทธิแทนผู้ป่วยที่เป็นเด็กอายุยังไม่เกิน 18 ปีบริบูรณ์ ผู้บุกพร่องทางกาย หรือจิตซึ่งไม่สามารถใช้สิทธิด้วยตนเองได้”

3. กรณีที่ผู้ป่วยบางรายมีจิตใจอ่อนแคร ไม่อยู่ในฐานะที่จะรับความจริงเกี่ยวกับความเจ็บป่วยนั้นได้ แพทย์ควรจะคุยกับญาติผู้ป่วยแทนหากผู้ป่วยไม่สามารถลงลายมือชื่อได้ด้วยตนเอง ก็ควรจะให้ญาติสนใจและมีความสามารถตามกฎหมายเป็นผู้ลงลายมือชื่อ

4. ความยินยอมต่อสิ่งหนึ่ง ไม่หมายถึงสิ่งอื่นที่เพิ่มเติม หรือแตกต่างกันไป เช่น ผู้ป่วยยินยอมให้ผ่าตัดเพื่อเอาเด็กออกจากท้อง แต่แพทย์ทำหมันให้โดยมิได้ตกลงไว้ ผู้ป่วยสามารถฟ้องร้องให้แพทย์รับผิดในการกระทำที่เกินไปกว่าความยินยอมของตนได้

5. ความยินยอมนั้นต้องมีการแสดงออกก่อน และคงมีอยู่ตลอดเวลาที่มีการกระทำ เช่น ผู้ป่วยยินยอมเข้ารับการทำหัตถการและลงชื่อในใบอนุญาตไว้เป็นหลักฐานแล้ว ขณะรอแพทย์พ่อแม่ผู้ป่วยเกิดเปลี่ยนใจ ไม่เข้ารับการทำหัตถการ ดังกล่าว 医師จะบังคับให้ผู้ป่วยไม่ได้ เพราะผู้ป่วยอาจฟ้องร้องแพทย์ให้รับผิดฐานทำร้ายร่างกาย โดยแพทย์ไม่สามารถอ้างความยินยอมในใบอนุญาตเพื่อให้พ้นความรับผิดชอบได้ เพราะความยินยอมนั้น ได้สืบสุคดลงก่อนที่แพทย์จะลงมือทำหัตถการหรือผ่าตัด

6. ความยินยอมนั้นต้องไม่ขัดต่อความสงบเรียบร้อย และศีลธรรม อันดีของประชาชน การกระทำที่เป็นเหตุให้ผู้อื่น ได้รับบาดเจ็บหรือถึงแก่ชีวิต แม้ผู้เสียหายจะให้ความยินยอม แต่ก็มิได้ทำให้ผู้กระทำพ้นความผิดทางกฎหมาย ไม่สามารถอ้างว่าได้ทำหนังสือยินยอมแล้ว เพราะนิติกรรมใดๆ ที่ขัดกับหลักศีลธรรมอันดีงามและความสงบสุขของประชาชน ย่อมเป็นโมฆะ การมี informed consent จึงไม่ได้ช่วยให้พ้นผิดไม่ว่าจะเด่นหรือประมาทก็ตาม ในทางการรักษา จะเห็นได้ว่า “ไม่ว่าจะมีการลงลายมือชื่อใน informed consent ที่ลงรายละเอียดไว้อย่างรัดกุมเพียงใด แม้แต่ระบุว่าหากผิดพลาดในการรักษาจะไม่เอาเรื่องแพทย์หรือโรงพยาบาล” ข้อความเหล่านี้ก็ไม่อาจช่วยให้แพทย์พ้นผิดทางอาญาได้ เพราะศาลถือว่า นิติกรรมฉบับดังกล่าวเป็นโมฆะ ขัดต่อหลักศีลธรรมอันดีงาม

การกระทำไดๆ ของแพทย์หากทำไปด้วยความประมาท ย่อมสามารถเอาผิดทางอาญาได้ เมื่อผู้ป่วยเช่นในยินยอมก็ยังสามารถฟ้องร้องได้ แต่ยังมีการทำร้ายร่างกายที่ขัดต่อความสงบเรียบร้อย และศีลธรรมขั้นดีของประชาชน เพราะ บันบรรณเนียมประเมินที่ยอมรับกันมาจนถือได้ว่าเป็นหลักกฎหมายทั้งๆ ที่มิได้บัญญัติไว้เป็นลายลักษณ์อักษรก็ตาม ได้แก่

6.1 การรักษาโดยการผ่าตัดของแพทย์ เพื่อกำจัดบริเวณที่มีพยาธิ สภาพออกไป ช่วยให้ผู้ป่วยหายจากโรค หรืออาการทุกข์ทรมาน (Woodward, Franck & Wilcox, 2004)

6.2 การกีพา เมื่อผู้ป่วยเข้าปฐบัติตามกติกาของกีพาประเภทนี้อย่างถูกต้องแล้ว

ความยินยอมบางประเภททางการแพทย์ อาจทำให้ผู้กระทำมีความผิดได้ ที่พบได้บ่อยๆ คือ การช่วยเหลือผู้ป่วยที่มีอาการเจ็บปวดทรมานให้ถึงแก่ชีวิตตามที่ผู้ป่วยร้องขอ ถึงแม้ผู้ป่วยจะลงชื่อในใบให้ความยินยอมไว้เป็นหลักฐานก็ตาม ก็ไม่สามารถเว้นความผิดของผู้ช่วยเหลือได้ เพราะหลักของการพยาบาลก็คือ ช่วยเหลือผู้ป่วยเพื่อบรรเทาอาการของโรค แต่ไม่ใช่ด้วยวิธีการทำให้ถึงแก่ชีวิต

7. การที่ผู้ป่วยหรือญาติลงลายมือชื่อนั้นต้องเกิดจากการได้รับข้อมูลที่ถูกต้อง การเข้าใจที่ถูกต้องของผู้ให้ความยินยอม โดยมีจุดประสงค์เพื่อให้ผู้ป่วยมีส่วนร่วมในการรับรู้และการตัดสินใจในการรับการรักษาให้มากที่สุด ดังนั้นข้อมูลที่ผู้ป่วยได้รับต้องครบถ้วน ถูกต้อง พอดีพึง และที่สำคัญต้องไม่บิดเบือน เมื่อผู้ป่วยหรือญาติได้รับข้อมูลนี้ถูกต้องก็จะลงนาม แต่หากแม้ว่าลงนามไปแล้วและทราบภายหลังว่าข้อมูลที่ได้รับไม่ครบถ้วน ไม่ถูกต้องพอดีพึง บิดเบือนหรือซ้อฉล เอกสารดังกล่าวก็ไม่มีผลทางกฎหมาย ไม่สามารถป้องกันการฟ้องร้องได้ แนวทางแก้ไขของปัญหาคือการเขียนรายละเอียดทุกอย่างที่คุยกัน ได้บอกกล่าวให้ผู้ป่วยหรือญาติทราบลงไว้ในเอกสาร informed consent แต่ในทางปฏิบัติแล้ว เอกสารนี้มักทำขึ้นสำเร็จรูปและบอกกล่าวเพียงคร่าวๆ ว่าผู้ป่วยได้ทราบและได้ยินยอมให้ทำการรักษา อันเป็นช่องโหว่ที่สามารถนำไปใช้ในการลบล้างเอกสาร ดังกล่าวได้ (เทียบกับนิติกรรมที่เป็นโน้มน้าวเพราผู้ให้ความยินยอมในการทำนิติ

กรรมเข้าใจผิดในการแสดงเจตนาโดยสำคัญผิดในคุณสมบัติของบุคคล ตาม ป. พ.พ. ม.157)

8. การลงนามยินยอมต้องเริ่มด้วยกระบวนการ informed หรือให้ข้อมูลเกี่ยวกับการผ่าตัดรักษา ผลข้างเคียงหรือความเสี่ยงที่อาจจะเกิดขึ้นก่อน แล้วจึงตามด้วย consent หรือการลงนามให้ความยินยอมรับการรักษา มีจะนั่นหากพิสูจน์ทราบ ได้ว่าเป็นการลงลายมือชื่อ ก่อนแจ้งข้อความ อาจทำให้น้ำหนักของ informed consent นี้ลดลงเมื่อนำเข้าสู่กระบวนการพิจารณาในศาล

9. การได้รับข่าวบอกว่า ไม่สามารถที่ผู้ป่วยได้รับข่าวบอกว่า เช่น ยาในกลุ่มของยาคลื่นประสาท แล้วผู้ป่วยได้รับคำอธิบายเกี่ยวกับการรักษาภายหลังจากได้รับยา ผู้ป่วยอาจยกເອາສາແຫຼວມນີ້ມາใช້ລົ້ມດ້າງເອກສານ informed consent ที่ตนเองลงลายมือชื่อไป โดยอ้างว่าตนเองลงลายมือชื่อในขณะที่ตนเองมีสติสัมปชัญญะไม่สมบูรณ์ อันเนื่องมาจากการแพตtenเอง ไม่สามารถครองสติได้ ดังนั้นต้องหลีกเลี่ยงการขอความยินยอมผู้ป่วยในขณะได้ยานอนหลับหรือยาระงับประสาท เพราะผู้ป่วยรับรู้และเข้าใจข้อมูลแค่ไหน ก็ถือว่าข้อมูลนี้ไม่ถูกต้อง

ในปัจจุบัน โรงพยาบาลต่างๆ ได้มองเห็นความสำคัญในการให้ความยินยอมของผู้ป่วย เช่น การลงชื่อในใบอนุญาตทำหัตถการ การทำผ่าตัด พยาบาลในฐานะที่เป็นผู้ใกล้ชิดและ ต้องปฏิบัติตามเกี่ยวกับผู้ป่วย ควรคำนึงถึงความยินยอมของผู้ป่วยด้วยไม่ว่าจะเป็นการพยาบาลเด็ก ๆ น้อย ๆ เช่น การเช็คตัว การฉีดยา หรือการทำแผล เพราะสิ่งต่างๆเหล่านี้ถือเป็นการละเอียดอ่อนที่ส่วนบุคคลของผู้ป่วย เช่น กัน ความยินยอมนั้น ไม่จำเป็นต้องให้ผู้ป่วยลงชื่อยินยอมทุกครั้งไปเพียงแต่บอกให้รับทราบและผู้ป่วยตอบตกลงหรือนิ่งเฉยเมื่อเราให้การพยาบาล เช่นนั้นแก่เขา ก็ถือว่าผู้ป่วยให้ความยินยอม

### แนวปฏิบัติในการยินยอม

ความยินยอมของผู้ป่วยในการรักษาพยาบาล มิได้มีกฎหมายกำหนดว่า จะต้องกระทำอย่างใด การมี informed consent มาจากหลักการพื้นฐานที่ว่า หัตถการและการรักษาทางการแพทย์ทุกอย่างอาจเกิดผลอันไม่พึงปรารถนาได้ เนื่องมาจากความผิดพลาดของมนุษย์บุคคล (human error) หรือความประมาท (negligence) ดังนั้น หากแพทย์ผู้รักยามิได้แจ้งผู้รับการรักษาให้ทราบถึงความ

เป็นไปได้ว่าอาจมีผลไม่พึงประสงค์จากการรักษา แล้วเกิดผลเสียแก่ผู้ป่วยตามมา แพทย์ก็มีโอกาสสูญฟ้องร้องจากการรักยานั้น ๆ ไม่ว่าจะประมาทหรือไม่ก็ตาม ยิ่งหากการรักยานั้นกระทำไปโดยไม่ได้รับอนุญาตเป็นลายลักษณ์อักษร ก็ถือว่าแพทย์ไม่เคารพในสิทธิส่วนบุคคล อาจเข้าข่ายการทำร้ายร่างกาย ซึ่งผิดต่อประมวลกฎหมายอาญาได้ เอกสารที่ผู้ป่วยหรือญาติผู้มีสิทธิตามกฎหมายลงลายมือชื่อเพื่อแสดงความยินยอมในการรับการรักษาจากแพทย์ มีการกระทำเป็นปกติก่อนเริ่มการรักษา การยินยอมด้วยว่าจากที่ทำได้ แต่ขาดพยานหลักฐานที่จะนำไปใช้กล่าวอ้างเมื่อเกิดปัญหารูปแบบของความยินยอมจึงได้กระทำเป็นลายลักษณ์อักษรพร้อมลงลายมือชื่อผู้ให้ความยินยอมเป็นสำคัญ จุดมุ่งหมายก็เพื่อให้ผู้ประกอบวิชาชีพรอดพันจากความผิดฐานทำร้ายร่างกาย

ในทางตรงกันข้าม ผู้ป่วยที่จำเป็นต้องได้รับการรักษาเพื่อช่วยชีวิตฉุกเฉินอยู่ในสภาพที่ไม่สามารถลงลายมือชื่อได้ และโรคที่เป็นนั้นหากปล่อยไว้อาจเป็นอันตรายถึงชีวิตหรือมีความสูญเสียใหญ่หลวง (life threatening and serious harm) เป็นต้นว่า ในกรณีผู้ป่วยที่เข้ารับการรักษามีอาการหมดสติ เช่น ได้รับอุบัติเหตุ ผู้ประสบเหตุ หรือตัวร่วมเป็นผู้นำส่ง อาการของผู้ป่วยจำเป็นต้องได้รับการรักษาด้วยวิธีผ่าตัดอย่างรีบด่วน 医師สามารถผ่าตัดช่วยชีวิตผู้ป่วยได้ ถึงแม้การผ่าตัดนั้นจะไม่สามารถช่วยชีวิตผู้ป่วยได้ตาม ถ้าแพทย์กระทำอย่างถูกต้อง ระมัดระวังตามสมควร มิใช่กระทำโดยประมาทเลินเล่อ แพทย์ก็ได้รับยกเว้น โทษเพรากกฎหมาย ถือว่าเป็นการกระทำโดยจำเป็น (Alderson, 2007; Nwomeh, Waller, Caniano, & Kelleher, 2005) กรณีดังกล่าวกฎหมายถือว่าแพทย์ให้การรักษาโดยเป็นการยินยอมโดยปริยาย (implied consent) แต่ถ้าแพทย์ละเลยการรักษา ก็อาจมีความผิดตามข้อบังคับแพทยสภา ว่าด้วยการรักษาจิยธรรมแห่งวิชาเวชกรรม พ.ศ. 2526 หมวด 3 ข้อ 10 และอาจผิดกฎหมายอาญา มาตรา 374 โดยเหตุที่ความยินยอมของผู้ป่วยเป็นเรื่องจำเป็นสำหรับการรักษาพยาบาล การให้บริการรักษาพยาบาลไม่สามารถกระทำในลักษณะบังคับ หรือข่มขืนผู้ป่วยได้ ในทางกฎหมายอาญา มาตรา 309 การปฏิเสธการรักษาจึงมีผลให้ความยินยอมที่ผู้ป่วยให้ไว้ตั้งแต่เดิมสิ้นสุดลง

เนื้อหาของแบบฟอร์มใบยินยอมรับการทำผ่าตัดที่สำคัญต้องคำนึงถึง ประชญา หรือหลักการของสิ่งที่จะกำหนด จึงสามารถนำมาใช้ได้อย่างเป็นผล แพทย์

ไม่มีสิทธิกระทำการใดๆ ต่อร่างกายของผู้ป่วย ถ้าหากไม่ได้รับคำยินยอมโดยได้รับการบอกกล่าวจากผู้ป่วย คำยินยอมของผู้ป่วยที่กระทำโดยบริสุทธิ์จากการชี้แจงบอกกล่าวของแพทย์ตามความจำเป็น จะทำให้การกระทำการของแพทย์ได้รับความคุ้มครองตามกฎหมาย (Alderson, 2006; Mason & Allmark, 2000) แต่ถ้าผู้ป่วยให้ความยินยอมเพราะไม่ได้รับข้อมูลที่สำคัญและจำเป็น คำยินยอมนั้นก็เป็น “โมฆะ” แพทย์ก็ไม่ได้รับความคุ้มครองตามกฎหมาย ในทางปฏิบัติมีปัญหาว่า การให้ข้อมูลการรักษาเท่าไร จึงจะเพียงพอ หากให้น้อยเกินไป ก็อาจถือว่าแพทย์ปกปิดความเสี่ยง หากให้มากไปก็อาจทำให้ผู้ป่วยสับสน ไม่เข้าใจได้ ข้อมูลพื้นฐานที่ผู้ป่วยจำเป็นต้องทราบก่อนลงลายมือชื่อในแบบฟอร์ม informed consent ควรครอบคลุมถึงข้อมูลต่าง ๆ เหล่านี้

- ธรรมชาติของการดำเนินโรคที่เขาเป็น
- ความเสี่ยงในการรักษา
- ประโยชน์ที่ได้รับจากการรักษาที่กำลังจะให้
- ข้อจำกัดของการรักษา

หากแพทย์ให้การรักษาด้วยวิธีอื่นที่นอกเหนือไปจากที่กล่าว ก็เปรียบเสมือนการบุกรุก (trespass) หากทำให้ผู้ป่วยเสียหายก็จะเกิดการละเมิดที่ต้องชดใช้ รายละเอียดที่จำเป็นต้องมีใน informed consent เช่น ชื่อหรือวิธีการรักษา (proposed treatment), ทางเลือกอื่นของการรักษา (alternative treatment), ความเสี่ยงที่จะเกิดโรคแทรกซ้อน (potential complication or side-effect), ชื่อแพทย์ที่ทำการผ่าตัดหรือรักษา (doctor in charge), ประโยชน์ที่จะได้รับจากการรักษา, (benefit of treatment) และ ข้อจำกัดของการรักษา (limitation of treatment)

ความยินยอมของผู้ป่วยที่โรงพยาบาลปฏิบัติอยู่ คือการให้ผู้ป่วยลงนามยินยอมไว้ล่วงหน้าในแบบฟอร์มการยินยอม ในข้อความที่โรงพยาบาลบางแห่งเขียนว่า “...หากเกิดความเสียหายใด ๆ ขึ้น ผู้ป่วยหรือญาติไม่ทำการฟ้องร้องหรือเรียกร้องสิ่งอื่นใด” ดัง แสวงบุญเนลิมวิภาส และ อนัน ยมจินดา (2540) และ อัจฉรา วีระชาลี(2537) มีความเห็นว่าไม่มีผลทางกฎหมายที่จะปฏิเสธความรับผิดชอบ เพราะการยินยอมรับการรักษาพยาบาล กับการฟ้องร้องเรียกค่าเสียหาย เป็นคนละกรณี กล่าวคือ การที่ผู้ป่วยยินยอมให้ทำการรักษาพยาบาล มิได้หมาย

รวมถึงยินยอมให้กระทำโดยประมาท ข้อความที่โรงพยาบาลระบุข้างต้นจึงไม่มีผลทางกฎหมาย และขัดกับหลักกฎหมาย เพราะเป็นการทดลองที่ทำไว้ล่วงหน้าเป็นข้อความยกเว้น มิให้ลูกหนี้ต้องรับผิดเพื่อการนัดถอนหรือประมาทดelinเล่อ อาย่างร้ายแรงของตนนั้น ท่านว่าเป็น “โนะะ” แต่ก็ต้องให้ลงนามยินยอม เพราะเมื่อเกิดข้อผิดพลาดขึ้นก็มีหลักฐานแสดงว่าผู้ป่วยและญาติได้รับทราบข้อมูลต่าง ๆ อาย่างลึกซึ้ง เข้าใจ และทำใจยอมรับความเสี่ยงที่อาจจะเกิดขึ้นได้ หันนีผลเดียวกับการรักษาที่เกิดขึ้นนั้นต้องเป็นไปตามมาตรฐาน มีการให้ข้อมูลที่ถูกต้อง ผู้ป่วยหรือญาติมีส่วนร่วมในการตัดสินใจ ความยินยอมของผู้ป่วยที่อนุญาตให้ผู้ประกอบวิชาชีพกระทำการต่อร่างกายของตนได้ ถ้าผู้ประกอบวิชาชีพปฏิบัติตามมาตรฐานแห่งการประกอบวิชาชีพ ผู้ป่วยจะฟ้องร้องว่าทำร้ายร่างกายมิได้ แต่หากการกระทำการต่อผู้ป่วยไม่เป็นไปตามมาตรฐานแห่งวิชาชีพ และเกิดความเสียหายต่อร่างกายหรือชีวิต โดยประมาท ผู้ป่วยหรือญาติยังคงมีสิทธิที่จะเรียกร้องค่าเสียหายทั้งทางแพ่งและฟ้องเป็นคดีอาญาได้

#### **ข้อยกเว้นที่ไม่ต้องนอกกล่าว**

ข้อเท็จจริงในทางปฏิบัติของ informed consent ตามมาตรฐานที่ศาลยึดถือปฏิบัติในการพิจารณา ในการฟ้องร้อง คือ reasonable patient standard ศาลจะใช้มาตรฐานของวิญญาณ ในการตัดสินว่าแพทย์ได้เปิดเผยข้อมูลพอเพียงที่วิญญาณจะตัดสินใจในการรับการรักษาได้หรือไม่ (patient /legal standard, not medical standard)

1. ในกรณีลูกเดินเรื่นด่วนที่จะช่วยชีวิตผู้ป่วย แพทย์ไม่จำเป็นต้องเสียเวลาอธิบายผลที่อาจจะเกิดจากการรักษา
2. เพื่อความปลอดภัยของผู้ป่วย ในกรณีที่เห็นว่าถ้าเปิดเผยอันตรายจากการรักษาให้ผู้ป่วยทราบจะทำให้ผู้ป่วยเกิดความวิตกกังวลจนอาจเกิดผลร้ายต่อผู้ป่วยแพทย์ก็ไม่ต้องอธิบายให้ทราบมากเกินขีดความปลอดภัยของผู้ป่วย โดยศาลจะพิจารณาว่า ข้อมูลที่ปกปิดมีเหตุผลเพียงพอที่จะปกปิดหรือไม่ แต่ควรเปิดเผยความจริงทั้งหมดแก่คู่สมรสหรือพยาบาลที่ใกล้ชิดของผู้ป่วย ซึ่งถือว่ามีผลทางกฎหมายด้วย

3. กรณีผู้ป่วยเด็กหรือผู้มีภาวะทางจิตใจไม่สมประกอบ แพทย์ต้องเปิดเผย อันตรายจากการรักษาต่อ บิดา มารดา หรือผู้ดูแลผู้ป่วย

4. ผลร้ายที่เกิดขึ้นโดยมิได้คาดหมาย เช่น ขณะผ่าตัดแพทย์พบโรคหรือ ภาวะที่ร้ายแรงกว่า จึงเปลี่ยนวิธีการรักษาโรคต่างไปจากที่อธิบายไว้ อาจทำให้ ผู้ป่วยต้องเสียกัยเพิ่มขึ้น เช่นนี้ แพทย์ไม่ต้องรับผิดชอบจากการไม่บอกกล่าว ผู้ป่วย

5. ผลร้ายที่อาจเกิดขึ้นจากความประมาทเลินเล่อของแพทย์ไม่จำเป็นต้อง บอกให้ผู้ป่วยทราบ เพราะไม่ทำให้แพทย์หันความรับผิดชอบความประมาทได้

6. ข้อมูลบางอย่างที่อย่างแพทย์ไม่ได้แจ้งแก่ผู้ป่วย ศาลจะพิจารณาว่าข้อมูล ดังกล่าวเป็นข้อมูลที่ปกติควรจะทราบได้เอง (inherent common knowledge) เช่น การเจ็บแผล ถือเป็นเรื่องปกติที่ต้องเจ็บ แม้แพทย์จะไม่ได้แจ้งไว้ ก็ถือว่าเป็นเรื่องที่ ควรจะทราบได้เอง

informed consent ถือเป็นนิติกรรมที่ไม่ต้องมีแบบ โดยเอกสารเพียงให้มี การระบุถึงข้อความที่ควรทราบระหว่างแพทย์ผู้ให้การรักษา กับผู้ป่วย การลง ลายมือชื่อรับรองข้อความ ผู้ให้ความยินยอมต้องมีอำนาจตามกฎหมาย (legitimate capability) คือ บรรลุนิติภาวะและต้องเกี่ยวข้องกับผู้ป่วยโดยตรง (กรณีผู้ป่วยไม่ได้ ลงลายมือชื่อเอง) มีความสามารถทางร่างกาย (physical capability) คือ ผู้ป่วยอยู่ใน สภาพที่รู้ตัวดีเข้าใจและสื่อสารได้ตามปกติ เป็นการลงนามยินยอมที่ผู้ป่วยเต็มใจ ให้ (voluntarily) มิฉะนั้นจะเป็นไม่ตามกฎหมาย (vitiates) และเป็นการลงนาม ยินยอมที่ตอบคำถามที่ผู้ป่วยต้องการทราบ ก่อนการรักษาผู้ป่วยประกอบวิชาชีพต้อง อธิบายข้อมูลต่างๆ ให้ทราบ เพราะเป็นการกระทำการต่อร่างกาย และเพื่อนำไปสู่การ ตัดสินใจตามสิทธิของผู้ป่วย ก่อนรักษาผู้ป่วยประกอบวิชาชีพต้องปฏิบัติ ดังนี้

1. แนะนำตัว แพทย์อธิบายให้ผู้ป่วยและญาติเข้าใจถึงความจำเป็น ในการให้การรักษา, การ admit ผู้ป่วยเพื่อรักษาตัวในโรงพยาบาล, แนวทางในการ รักษาโรคต่างๆ เช่น การผ่าตัด การทำหัตถการข้อดีข้อเสียของการรักษาในแต่ ละวิธี ภาวะแทรกซ้อนต่างๆ ที่อาจจะเกิดขึ้นจากโรคที่เป็นหรือจากการรักษาตาม มาตรฐานการรักษาในโรคนั้นๆ เพื่อให้ผู้ป่วยและญาติมีส่วนร่วมในการตัดสินใจ
2. พยาบาล เตรียมเอกสาร แบบฟอร์มการให้คำยินยอมการรักษา

แนะนำให้ทราบถึงวิธีการปฏิบัติตัวที่ถูกต้องในการรักษาพยาบาล ระหว่างการรักษาอยู่ในโรงพยาบาล หรือหลังการผ่าตัด/หัตถการ และให้ผู้ป่วยหรือผู้ให้คำยินยอมลงนามในแบบฟอร์มการให้คำยินยอมรับการรักษา หลังจากได้อธิบายให้ผู้ป่วยหรือผู้ให้คำยินยอมเข้าใจโดยละเอียดแล้ว

3. บันทึกไว้ในเวชระเบียน โดยมีสาระสำคัญ คือ วัน เวลา สถานที่ ชื่อ ที่อยู่ผู้ป่วยหรือญาติ และข้อความที่แสดงให้เห็นว่าผู้ป่วยได้รับทราบรายละเอียดเกี่ยวกับการรักษาจากแพทย์ผู้ใดแล้ว และได้ตัดสินใจหรือยินยอมที่จะรับการรักษานั้น ทั้งนี้ต้องเป็นไปตามมาตรฐานแห่งวิชาชีพ

4. ผู้ให้คำยินยอมลงลายมือชื่อให้คำยินยอมในทางปฏิบัติ การไม่ยอมรับการรักษาพยาบาลของผู้ป่วย ในวิธีการรักษาต่างๆ เช่น ฉีดยา ทำแพลหรือหัตถการ 医疗 และพยาบาลไม่สามารถกระทำในลักษณะบังคับได้ ก็จะงดเว้นการกระทำโดยอธิบายเหตุผลให้ทราบ แต่จะไม่ให้เซ็นชื่อเป็นลายลักษณ์อักษร (Shirley, Thompson, Kenward, & Johnston, 1998; Harth & Thong, 1995) แต่ในกรณีที่แพทย์เห็นว่าผู้ป่วยมีความจำเป็นต้องพักรักษาตัวในโรงพยาบาล แต่ผู้ป่วยไม่ยินยอม จึงให้ผู้ป่วยหรือญาติ ลงชื่อ เป็นคำรับรองการไม่ยินยอมรับการรักษาพยาบาล เพื่อเป็นหลักฐานหลังจากที่แพทย์และพยาบาลได้อธิบายถึงผลร้ายที่อาจเกิดขึ้นจากการเลือกตัดสินใจของผู้ป่วย

## การผ่าตัดเพื่อการรักษา

การผ่าตัดเพื่อการรักษาหมายถึงการกรีด จี้ ผูก ตัด หรือ ผ่า ผิวนัง เนื้อเยื่อ หรือ อวัยวะส่วนใดส่วนหนึ่งของร่างกาย ที่กระทำโดยแพทย์ที่ใบประกอบอนุญาตประกอบวิชาชีพตามกฎหมาย โดยหวังผลเพื่อลด หรือทำให้ความผิดปกติของวัยวะ หรือการทำหน้าที่ของอวัยวะนั้นๆกลับคืนเป็นปกติมากที่สุด และช่วยให้ร่างกายผู้ป่วยสามารถกลับคืนสู่การดำรงชีวิตตามปกติได้มากที่สุด จำนวนออกเป็น 2 ประเภทใหญ่ๆ คือ ([http://www.navy22.com/th/index.php?option=com\\_content&task=view&id=132&Itemid=95](http://www.navy22.com/th/index.php?option=com_content&task=view&id=132&Itemid=95))

1. การผ่าตัดแบบเลือกเวลาได้ (elective surgery) เป็นการผ่าตัดที่ไม่เร่งด่วน สามารถคล่วงหน้า ผู้ป่วยที่จะรับการผ่าตัดสามารถเตรียมร่างกายให้พร้อมก่อนการผ่าตัดได้

2. การผ่าตัดฉุกเฉิน (emergency surgery) เป็นการผ่าตัดที่เร่งด่วน ไม่สามารถรอได้ ในกรณีที่มีความล่าช้าในการผ่าตัด อาจมีผลเสียหรืออันตรายต่อผู้ป่วยได้

การผ่าตัดประเภทต่างๆ ไม่ว่าจะเป็นการผ่าตัดแบบเลือกเวลาได้หรือแบบฉุกเฉิน เป็นการผ่าตัดใหญ่หรือเล็ก ขึ้นตอนที่สำคัญก่อนการผ่าตัดและต้องคงประสิทธิภาพตลอดระยะเวลาการผ่าตัด คือการให้ยาระงับความรู้สึก ซึ่งจำทำให้ผู้ป่วยไม่รู้สึกเจ็บปวด ในขณะที่แพทย์ทำการผ่าตัดนั่นเอง

#### การให้ยาระงับความรู้สึก (anesthesia)

หมายถึง การทำให้หมดความรู้สึก หรือสูญเสียความรู้สึกชั่วคราวในขณะผ่าตัด ผู้ป่วยอาจหมดความรู้สึกทั่วร่างกายหรือหมดความรู้สึกของอวัยวะบางส่วน แต่อาจรู้สึกตัวคืกได้

ประเภทของการให้ยาระงับความรู้สึก แบ่งออกเป็น 3 ประเภทใหญ่ ๆ คือ

1. การฉีดยาชาเฉพาะที่ (local anesthesia) ผู้ป่วยจะได้รับการฉีดยาชาในตำแหน่งที่จะทำการผ่าตัด โดยยังรู้สึกตัวตลอดเวลา ไม่รู้สึกเจ็บ และมองไม่เห็น การผ่าตัด ผู้ป่วยสามารถบอกให้แพทย์ผ่าตัดฉีดยาชาเพิ่มได้ หากรู้สึกเจ็บระหว่างการผ่าตัด

2. การดมยาสลบ (general anesthesia) ผู้ป่วยจะได้รับการให้น้ำเกลือก่อนหลังจากนั้นวิสัณฐ์แพทย์หรือวิสัณฐ์พยาบาลจะให้ดมยาสลบ ทำให้ผู้ป่วยหลับและไม่รู้สึกตัวหรือเจ็บระหว่างการผ่าตัดเลย

3. การฉีดยาชาไขสันหลัง (spinal anesthesia) หรือการฉีดยาเข้าที่ไขสันหลัง ผู้ป่วยจะได้รับการให้น้ำเกลือก่อน หลังจากนั้นวิสัณฐ์แพทย์จะฉีดยาชาเข้าที่ไขสันหลังของผู้ป่วย ผู้ป่วยจะรู้สึกชาตลอดท่อนล่างของลำตัว แพทย์สามารถทำผ่าตัดได้โดยผู้ป่วยยังรู้สึกตัวอยู่ แต่จะไม่รู้สึกเจ็บระหว่างการผ่าตัดเลย

## การเลือกชนิดและวิธีการให้ยาจะช่วยลดความรู้สึก

วิถีสัญญาณแพทย์จะเป็นผู้รับผิดชอบในการเลือกชนิดของการให้ยาจะช่วยลดความรู้สึกแก่ผู้ป่วย โดยคำนึงถึงความปลอดภัยของผู้ป่วยเป็นสิ่งสำคัญ โดยมีปัจจัยดังต่อไปนี้

1. อายุของผู้ป่วย โดยเฉพาะในเด็ก มักเลือกใช้การลดยาสลบ เนื่องจากเด็กมักไม่ให้ความร่วมมือในการนัดยาเฉพาะที่

2. สภาพร่างกายและจิตใจของผู้ป่วย โรคประจำตัวของผู้ป่วยที่ส่งผลต่อการให้ยาจะช่วยลดความรู้สึก จะต้องหลีกเลี่ยงการให้ยาที่เสริมฤทธิ์หรือเป็นอันตรายต่อโรคที่ผู้ป่วยเป็นอยู่ ถ้าผู้ป่วยกลัวมากหรือมีปัญหาทางด้านจิตใจ การใช้วิธีลดยาสลบ สำหรับผู้ป่วยที่มีรูปร่างอ้วนมาก จะมีปัญหาเกี่ยวกับการเปิดทางเดินหายใจให้โล่ง ควรเลือกใช้วิธีลดยาสลบ

3. ชนิดของการผ่าตัด การผ่าตัดที่ใช้เวลานาน หรือผู้ป่วยต้องอยู่ในท่านอนกรำหรือนอนตะแคง ควรเลือกใช้วิธีลดยาสลบ

4. ความชำนาญและความต้องการของศัลยแพทย์

5. ความต้องการของผู้ป่วย

ภาวะแทรกซ้อนที่อาจเกิดขึ้นจากการได้รับยาจะช่วยลดความรู้สึก

([http://www.academic.hcu.ac.th/forum/board\\_posts.asp?FID=325&UID=](http://www.academic.hcu.ac.th/forum/board_posts.asp?FID=325&UID=))

ผู้ป่วยที่ได้รับยาจะช่วยลดความรู้สึก อาจมีอาการแทรกซ้อนหรืออาการข้างเคียง ได้แก่

1. อาการอาเจียน หรือสำลักเศษอาหาร ซึ่งเกิดได้ทันทีโดยไม่มีอาการเตือน

2. ภาวะทางเดินหายใจอุดกั้น มีอาการหายใจลำบาก หายใจเสียงดัง หอบเปียะ มีการหดเกร็งของหลอดลมหรือกล่องเสียง

3. ภาวะเลือดออกผิดปกติจากแพลงผ่าตัด ถ้ามีเลือดออกมาก ผู้ป่วยอาจมีภาวะช็อก ซึ่ง หัวใจเต้นเร็ว

4. มีไข้สูง

5. ปัสสาวะลำบาก

6. กระสับกระส่ายหรือซึมลง

จะเห็นได้ว่าการให้ยาจะช่วยความรู้สึกเป็นสิ่งจำเป็นและควบคู่กับการผ่าตัดพยาบาลที่ให้การดูแลผู้ป่วยเด็กที่จะต้องได้รับการผ่าตัด จำเป็นต้องมีความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการให้ยาจะช่วยความรู้สึก ประเภท และผลแทรกซ้อนที่อาจเกิดขึ้นดังได้กล่าวมาข้างต้น

### โรคทางศัลยกรรมในเด็กที่พบได้บ่อย

ในเด็กที่มีการเจ็บป่วยและจำเป็นต้องได้รับการรักษาด้วยการผ่าตัดมีด้วยกันหลายโรค อาจเป็นโรคที่เป็นมาตั้งแต่แรกเกิด หรือเกิดขึ้นภายหลัง และอาจเกิดขึ้นกับอวัยวะหรือระบบใดๆ ของร่างกายก็ได้ การทบทวนวรรณกรรมดังต่อไปนี้ เป็นการทบทวนโรคทางศัลยกรรมในเด็กที่พบได้บ่อย ได้แก่

- ไส้ติ่งอักเสบ
- จัดกระดูกที่หักให้เข้าที่
- Hydrocephalus
- ปากแหว่ง-เพดานโหว่
- Hypospadias
- ไส้เลื่อน
- Undescended testis
- Imperforated anus

### ไส้ติ่งอักเสบ (ชาญวิทย์ ตันติพิพัฒน์ และธนิต วัชรพุก, 2546)

ไส้ติ่งอักเสบ เป็นภาวะไส้ติ่งมีการอักเสบ ซึ่งไส้ติ่งเป็นอวัยวะคล้ายลำไส้ท่อนเล็กๆ ยื่นออกมาจากลำไส้ใหญ่ ที่ตำแหน่งขวาวล่างของช่องท้อง รูปร่างคล้ายนิ้วชี้ ยังไม่รู้หน้าที่ที่ชัดเจน แต่ไม่มีรายงานพนการผ่าตัดเอาไส้ติ่งออกแล้วมีผลเสียต่อร่างกาย ไส้ติ่งอักเสบพบได้ในทุกวัย แต่พบบ่อยในช่วงอายุ 10 – 30 ปี ผู้หญิงกับผู้ชายมีโอกาสเป็นโรคนี้ได้เท่าๆ กัน

อาการปวดท้อง เป็นอาการนำ ลักษณะของการปวดในช่วงแรกจะปวดแบบตื้อๆ หรือนานๆ ที่บริเวณสะคือหรือบนอกตำแหน่ง ได้ไม่ชัดเจน จากนั้นอีก 4 – 6 ชั่วโมงต่อมา อาการปวดและจุดกดเจ็บจะย้ายมาอยู่ที่ท้องด้านขวาล่าง ปวด

ตลอดเวลา อาการปวดจะรุนแรงมากขึ้นเรื่อยๆ มีอาการคลื่นไส้ อาจมีหรือไม่มีอาเจียน เป็นอาหาร ช่วงแรกจะยังไม่มีไข้ ต่อมา จะเริ่มมีไข้ต่ำๆ ไม่หน้าสั่น แต่ถ้าไส้ติ่งแตกหรือเป็นฝีหนองจะมีไข้สูง

ไส้ติ่งอักเสบเป็นโรคที่ไม่อันตรายมากถ้ารักษาโดยการผ่าตัดทันท่วงที แต่ถ้าไม่ได้รับการผ่าตัดหรือผ่าตัดช้า จะทำให้เกิดผลแทรกซ้อนต่อไปนี้ตามมาได้ ซึ่งจะส่งผลให้เพิ่มอัตราตายได้มาก ได้แก่

- ไส้ติ่งแตก (ruptured appendix) คือ การที่ไส้ติ่งที่อักเสบและมีหนองอยู่ภายในนั้นแตกออก ทำให้หนองและสารต่างๆ ในลำไส้ ออกมารอยู่ในช่องท้อง ทำให้เกิดการติดเชื้อของช่องท้องตามมา มีอาการปวดทั่วท้อง แต่ความรุนแรงของอาการปวดจะน้อยลง ไข้สูงมากขึ้น และอาการโดยรวมของผู้ป่วยแย่ลง

- ไส้ติ่งเป็นฝีหนอง (appendical abscess) เป็นภาวะที่ไส้ติ่งที่อักเสบ มีผังผืดจากในช่องท้องมาล้อมรอบ และกล้ายเป็นถุงฝีหนองอยู่ในช่องท้อง ถ้าแตกจะมีการกระจายของเชื้อโรคและทำให้เกิดการติดเชื้อทั่วทั้งช่องท้อง ซึ่งรุนแรงกว่าไส้ติ่งแตกธรรมดา ผู้ป่วยมักมีประวัติมีอาการปวดท้องมาแล้วมากกว่า 3 วัน ปวดท้องที่ด้านขวาล่าง ร่วมกับไข้สูงมากขึ้นและอาการโดยรวมของผู้ป่วยแย่ลง

โรคนี้รักษาโดยการผ่าตัดเท่านั้น หลังจากผ่าตัดเสร็จและให้กลับบ้านได้ผู้ป่วยสามารถกลับมาทำงานได้ตามปกติเมื่อแพลงหายดี แต่ควรหลีกเลี่ยงการทำงานหนักก่อนในช่วง 2 - 4 สัปดาห์แรกโดยเริ่มจากการทำงานเบาๆ เช่น เดินในระยะทางสั้นๆ จากนั้นค่อยๆ เพิ่มความหนักของงานอย่างช้าๆ ตามความพร้อมของร่างกาย นอกจากนี้ ในช่วงแรกหลังผ่าตัดเสร็จ อาจมีอาการปวดแพลงผ่าตัดเวลาที่ไอหรือหัวใจหายบั้นตัว ซึ่งสามารถลดความรุนแรงของการปวดและป้องกันแพลงผ่าตัดแยกได้โดยการใช้มอนเวย์บันหน้าท้องบริเวณแพลงผ่าตัดก่อนที่ไอjam หรือหัวใจหายบั้นตัว

การจัดกระดูกที่หักให้เข้าที่ ([http://atiya-trauma.blogspot.com/2009/07/blog-post\\_1506.html](http://atiya-trauma.blogspot.com/2009/07/blog-post_1506.html))

กระดูกหัก หมายถึง ภาวะที่ส่วนประกอบของกระดูกแตกแยกออกจากกัน อาจเป็นการแตกแยกโดยลึกลึกลึกลึก หรืออาจมีบางส่วนติดกันอยู่บ้าง ซึ่งขึ้นอยู่กับ

ความรุนแรงของแรงที่มากระแทกต่อกระดูก ทำให้แนวการหักของกระดูกแตกต่างกัน

ชนิดของกระดูกหัก โดยทั่วไปแบ่งออกได้ 2 ชนิด คือ กระดูกหักชนิดปิด (closed fracture) คือกระดูกหักแล้วไม่ทะลุผิวนัง และไม่มีบาดแผลบนผิวนัง ตรงบริเวณที่หัก และกระดูกหักชนิดเปิด (opened fracture) คือกระดูกหักแล้วที่นั่น แหงทะลุผิวนัง ทำให้มีแผลตรงบริเวณที่กระดูกหัก โดยอาจไม่มีกระดูกโผล่ ออกมานอกผิวนังก็ได้ แต่มีแผลเห็นได้ชัดเจน

การรักษาขึ้นกับลักษณะและความรุนแรงของกระดูกที่หัก ถ้าเป็นการหักหรือกระดูโถ้งอ แพทย์สามารถดึงและจัดกระดูกให้เข้าที่ได้ โดยไม่ต้องผ่าตัด จากนั้น จึงใส่เพื่อกเพื่อให้กระดูกที่จัดเข้ารูปแล้วอยู่ต่ำลง ไม่มีดิบเบี้ยวหลังจากเข้าเพื่อกแล้ว อวัยวะส่วนนั้นจะต้องอยู่ในเพื่อกนานประมาณ 1-3 เดือน เพื่อรอให้กระดูกติดกัน ทั้งนี้ระยะเวลาการอยู่ในเพื่อกขึ้นอยู่กับลักษณะของกระดูก และอวัยวะที่มีกระดูกหักนั้น

เมื่อกระดูกหัก โดยมากมักทำให้เยื่อหุ้มกระดูกและเนื้ออี้อิ่นๆ นิ่กขาดไป ด้วย จึงทำให้บริเวณที่หักมีการอักเสบขึ้น เส้นเลือดจะมาสู่ส่วนนั้นมากขึ้น ต่อมจะเกิด เป็นกระดูกใหม่ขึ้น เรียกว่า callus ซึ่งจะชื่อมปลายกระดูกทั้งสองข้างให้ติดกัน แล้วเซลล์สร้างกระดูกจากเยื่อหุ้มกระดูก และแคลเซียมจะมาสะสมกันทำให้ callus แข็งขึ้นตามลำดับ จนกลายเป็นกระดูกปกติ ซึ่งการเชื่อมของกระดูกจะใช้เวลาไม่เท่ากัน ขึ้นกับอายุของผู้บาดเจ็บ ลักษณะการหักของกระดูก ชนิดและตำแหน่งของกระดูกที่หัก และการจำกัดการเคลื่อนไหวที่ดี

หากการมีกระดูกหักเป็นลักษณะที่รุนแรง ได้แก่ มีกระดูกหักที่มีออกมานอกผิวนัง กระดูกแตกเป็นชิ้นเล็กๆ หรือมีการหักของกระดูกมากกว่า 1 แห่ง ในบริเวณเดียวกัน และมีการบาดเจ็บและนิ่กขาดของเส้นเลือด เส้นเอ็น หรือมีการผิดรูปลักษณะของอวัยวะนั้นๆ เนื่องมาจาก การหักของกระดูก ผู้ป่วยจำเป็นต้องได้รับ การผ่าตัดเพื่อการรักษา ในการรักษาความพิการ จัดกระดูกให้เข้าที่ ใส่เครื่องมือ หรืออุปกรณ์ในการจัด และ/หรือยึดกระดูก และให้อวัยวะที่มีกระดูกหัก รวมทั้งกระดูกที่หักนั้นสามารถใช้งานได้อย่างเป็นปกติมากที่สุด

## Hydrocephalus หรือ ภาวะน้ำคั่งในโพรงสมอง

ภาวะน้ำคั่งในโพรงสมอง มีหลายสาเหตุ ซึ่งส่งผลให้เกิดภาวะเพิ่มความดันในกะโหลกศีรษะ เกิดความผิดปกติทางระบบประสาท มีอันตรายถึงชีวิต ส่วนมากพบในเด็ก และมักเป็นแต่กำเนิด

(<http://ebrain1.com/hbhydrocephalus.html>)

น้ำหล่อสมองและไขสันหลัง ส่วนใหญ่สร้างจาก choroid plexus มีส่วนประกอบคล้ายพลาสม่า ต่างกันที่โปรตีนและเกลือแร่ต่ำกว่า สร้างประมาณวันละ 500 ซีซี (0.35 ซีซี/นาที) ทำหน้าที่หล่อเลี้ยงสมองและไขสันหลัง รองรับแรงกระแทก มีการไหลเวียนเริ่มจากการสร้างโดยกรองสารจากเลือดที่ choroid plexus ในโพรงสมองไหหล่อผ่านโพรงสมองต่างๆ ตามลำดับ คือ lateral ventricle ผ่าน foramen of Monroe , 3<sup>rd</sup> ventricle, aqueduct of sylvius, 4<sup>th</sup> ventricle ออกจากโพรงสมองผ่าน foramen of Lushka ด้านข้างและ foramen of Magendie ด้านบน ของ 4<sup>th</sup> ventricle ไปยังช่องใต้เยื่อหุ้มสมองและไขสันหลัง (subarachnoid space) ที่สมอง subarachnoid space จะเรียกชื่อตามตำแหน่งที่ห่อหุ้มสมอง เช่น cisterna magna เป็นแองบิริเวณ cerebellum (posterior fossa), basal cistern เป็นแอ่งบริเวณฐานกะโหลก จาก subarachnoid space ที่ผิวสมองจะไหลกลับเข้าสู่หลอดเลือดดำที่ superior sagittal sinus ผ่าน arachnoid villi และ pachionion granulation

ความผิดปกติที่ก่อให้เกิดภาวะน้ำคั่งในโพรงสมอง ได้แก่

1. การสร้างมากเกินไป เช่น เนื้องอกของ choroid plexus (choroid plexus papilloma)
2. การอุดตันทางเดินน้ำหล่อสมองและไขสันหลัง แบ่งเป็น 2 แบบ
  - obstructive hydrocephalus หรือ non-communicating hydrocephalus มีการอุดตันระหว่างโพรงสมองกับช่องใต้เยื่อหุ้มสมองและไขสันหลัง (subarachnoid space) สาเหตุมีได้หลายอย่าง เช่น เนื้องอกสมอง เลือดออกในโพรงสมองและเนื้อสมอง ความพิการแต่กำเนิด (aqueductal stenosis) การติดเชื้อ เช่น พยาธิติดหมูในสมอง (neurocysticercosis) เป็นต้น มีความแตกต่างระหว่างความดันในโพรงสมองกับช่องใต้เยื่อหุ้มสมองและไขสันหลัง (subarachnoid space)

หากมีการเจาะหลังเพื่อระบายน้ำหล่อสมองและไขสันหลังทำให้เกิดความแตกต่างระหว่างความดันในกะโหลกศีรษะและช่องไขสันหลังทำให้เกิดการเคลื่อนของสมองส่วน cerebellum ผ่าน foramen of magnum กดก้านสมองผู้ป่วยเสียชีวิต จึงเป็นข้อห้ามในการเจาะหลัง (lumbar puncture)

- Communicating hydrocephalus มีการติดต่อระหว่างโพรงสมองและช่องใต้เยื่อหุ้มสมอง (subarachnoid space) การอุดตันเกิดมักเกิดขึ้นนอกโพรงสมอง ที่ช่องใต้เยื่อหุ้มสมอง (subarachnoid space: cistern) ของสมอง ไขสันหลัง และ arachnoid villi สาเหตุที่พบบ่อยที่สุดคือเลือดออกใต้ช่องเยื่อหุ้มสมอง (subarachnoid hemorrhage) และการติดเชื้อของเยื่อหุ้มสมอง สาเหตุอื่นๆ ที่ไม่ใช่การอุดตันในโพรงสมอง เช่น การสร้างหรือการดูดซึมน้ำหล่อสมองและไขสันหลัง ผิดปกติ

3. การดูดซึมผิดปกติ สาเหตุจากการอุดตันหลอดเลือดดำ (venous sinus thrombosis) หรือการอักเสบ arachnoiditis จากการติดเชื้อหรือเลือดออก ก่อให้เกิด communicating hydrocephalus

4. ภาวะอื่นๆ ที่โพรงสมองโต

อาการและการแสดงที่พบใน Hydrocephalus

เด็กจะมีขนาดของศีรษะโตกว่าปกติเมื่อเทียบกับ growth curve รอยต่อกะโหลกศีรษะแยกออกจากกัน รอยเปิดกะโหลกโป่งตึง หนังศีรษะบางและเห็นเส้นเลือดดำ เมื่อเคาะที่กะโหลกศีรษะ ลักษณะเสียงเหมือนเคาะหม้อที่แตกร้าว (Macewen's sign of cracked pot sound) มีอาการแสดงของความดันในกะโหลกศีรษะสูง ได้แก่ ปวดศีรษะ ตามัว และอาเจียน ตรวจพบรีเฟลกซ์ไวเกิน และอาจมีการหายใจผิดปกติ

ในระยะยาวยังไม่ได้รับการรักษาพบว่าเด็กจะมีพัฒนาการช้ากว่าปกติ สติปัญญาต่ำกว่าปกติ หรือปัญญาอ่อน และเด็กเลี้ยงยากไม่ทานอาหาร

การวินิจฉัย

1. การตรวจด้วยภาพทางรังสีวินิจฉัย ได้แก่ CT, MRI Brain ตรวจหาสาเหตุ เช่น เนื้องอก, ถุงน้ำเป็นต้น และตรวจพบภาวะน้ำคั่งในโพรงสมอง โพรงสมองโตกว่าปกติ

2. การตรวจด้วยคลื่นเสียงอัลตราซาวน์ ตรวจหาความผิดปกติตึ้งแต่ในครรภ์และในเด็กทารก ปัจจุบันสามารถตรวจวินิจฉัยด้วยคลื่นเสียง อัลตราซาวน์ 3 มิติ หาความผิดปกติในระบบประสาทที่พบร่วมกับภาวะน้ำคั่งในโพรงสมอง ตึ้งแต่อายุครรภ์ 8 สัปดาห์

3. การตรวจด้วยการส่องไฟฉาย (transillumination test) ไฟฉายส่องหัวในเด็กเล็ก (กะโหลกบาง) ที่มีภาวะน้ำคั่งในโพรงสมอง แสงจะส่องผ่านกะโหลกศีรษะและเห็นแสงสว่างภายในกะโหลกเนื่องจากมีน้ำมาก

4. การเจาะหลัง (lumbar puncture) เพื่อการวินิจฉัยโรคติดเชื้อและเดือดออกใต้เยื่อบุสมอง (subarachnoid hemorrhage) นำน้ำหล่อสมองและไขสันหลังไปตรวจ เพื่อการรักษา

5. การเจาะถุงน้ำครรภ์ (amniocentesis) นำน้ำครรภ์มาตรวจความผิดปกติของทารกในครรภ์

#### การรักษา

1. การรักษาด้วยยา ยาขับปัสสาวะ acetazolamide ช่วยลดการสร้างน้ำหล่อสมองและไขสันหลัง ประมาณ 25-50%

#### 2. การรักษาด้วยการผ่าตัด

- การผ่าตัดใส่สายระบายน้ำในโพรงสมองออกนอกร่างกาย (external ventricular drainage [EVD], ventriculostomy)

- การผ่าตัดใส่สายระบายน้ำในโพรงสมองสู่ช่องในร่างกาย ได้แก่ ผ่าตัดใส่สายระบายน้ำจากโพรงสมองลงช่องท้อง (ventriculo-peritoneal shunt) โพรงสมองลงช่องหัวใจ (ventriculo-atrial shunt) โพรงสมองลงช่องปอด (ventriculo-pleural shunt) เป็นต้น

- การผ่าตัดใส่สายระบายน้ำหล่อสมองและไขสันหลังจาก ช่องใต้เยื่อหุ้มไขสันหลัง (spinal subarachnoid space) ไปยังช่องท้อง (lumbo-peritoneal shunt)

- การผ่าตัดเปิดช่องที่ฐานโพรงสมองช่องที่ 3 (3<sup>rd</sup> ventricle) ให้ต่อ กับช่องใต้เยื่อบุสมอง basal cistern

- ผ่าตัดรักษาสาเหตุ เช่น เปิดกะโหลกศีรษะ (craniotomy remove mass) เอาถ่ายเนื้อ ก้อนเลือดหรือสิ่งอุดตันออก ผ่าตัดเปิดท่อ aqueduct โดยใช้กล้อง การผ่าตัดแก้ไขความพิการแต่กำเนิดของทารกในครรภ์ และผ่าตัดใส่สายระบายน้ำในโพรงสมองทารกในครรภ์ลงถุงน้ำครรภ์ เมื่ออายุครรภ์ 28-32 สัปดาห์

### โรคแทรกซ้อนจากการผ่าตัด

การผ่าตัดสมองเพื่อรักษา Hydrocephalus อาจเกิดภาวะแทรกซ้อนได้หลายประการ ซึ่งได้แก่

- การทำงานผิดปกติของสายระบายน้ำในโพรงสมอง (shunt malfunction) มีการอุดตันหรือระบายน้ำมากเกิน เกิดจากหล่ายสาเหตุ เช่น การเดือก瓦ล์วผิด, การติดเชื้อ, การอุดตันจากอวัยวะข้างเคียง

- การติดเชื้อของสายระบายน้ำในโพรงสมอง เป็นสาเหตุที่พบบ่อยที่สุดที่ การอุดตันสายระบายน้ำในโพรงสมอง (shunt obstruction) เนื่องจาก Choroid plexus หรือ Omentum

- ภาวะระบายน้ำในโพรงสมองมากเกิน เนื่องจากใส่瓦ล์วที่ไม่สัมพันธ์กับแรงดันในกะโหลกศีรษะ

- ภาวะโพรงสมองตีบแคบ (slit ventricle) เมื่อมีการระบายน้ำมากเกิน หรือมีการอุดตันชั่วคราว (intermittent occlusion) หรือมีการอุดตันร่วมกับ gliosis รอบโพรงสมองทำให้โพรงสมองไม่ขยายตัวและตีบแคบ

- ภาวะเลือดออกในศีรษะ เกิดเลือดออกในโพรงสมอง (intraventricular hemorrhage) หรือเนื้อสมอง (intracerebral hemorrhage) จากการผ่าตัด (iatrogenic injury) หรือการระบายน้ำมากเกิน (overdrainage)

- ไตกอกเสบ (shunt nephritis) เกิดจากการผ่าตัดใส่สายระบายน้ำในโพรงสมองไปยังหัวใจ (ventriculoatrial shunt) ทำให้มีการติดเชื้อในกระแสเลือดและกลไกการอักเสบ

### ปากแหว่ง-เพดานโหว่ (Cleft Lip & Cleft Palate)

ปากแหว่งจะปรากฏให้เห็นหลังทารกคลอด ปากแหว่งอาจเป็นข้างเดียวและเป็นชนิดไม่สมบูรณ์ หรือเป็นสองข้าง ความขาวของปากแหว่งแตกต่างกันไปขึ้นอยู่

กับระดับความรุนแรงของความผิดปกติของจมูก ปากแห่วงอาจเกิดขึ้นเพียงอย่างเดียว หรืออาจเกิดร่วมกับเพดาน โหว ถ้าปากแห่วงทึ้งสองข้างมักพบเพดาน โหว ร่วมด้วย ส่วนเพดาน โหวอย่างเดียวโดยไม่มีปากแห่วงร่วมด้วยพบน้อย และจะไม่แสดงให้เห็นเมื่อแรกคลอด ต้องตรวจร่างกายโดยใช้นิ้วแพทย์ในปากหรือเห็นในขณะเด็กร้อง

โดยทั่วไปปากแห่วงอย่างเดียวพบ 1 ต่อ 1,000 ของทารกเกิดมีชีพ เพดาน โหว อย่างเดียวพบ 1 ต่อ 2,500 ของทารกเกิดมีชีพ (Ashwill & Droske, 1997) และมีความแตกต่างระหว่างเพศ โดยปากแห่วงอย่างเดียวพบในผู้ชายมากกว่าผู้หญิง มักพบข้างซ้ายมากกว่าข้างขวา เพดาน โหวอย่างเดียวพบในผู้หญิงมากกว่าผู้ชาย เล็กน้อย นอกจากนั้นยังขึ้นอยู่กับเชื้อชาติ สาเหตุยังไม่ทราบแน่นอน แต่เชื่อว่ามีส่วนเกี่ยวข้องกับกรรมพันธุ์ หรืออาจเกิดจากการใช้ยาบางชนิดในระหว่างตั้งครรภ์ ระดับความรุนแรงของเพดาน โหว ทำให้ทารกมีปัญหาในการดูดนม ทารกไม่สามารถดูดลมเป็นความดันลบ (negative pressure) และมีเส้นหายใจช่องปากมาก เมื่อว่าทารกจะกลืนน้ำได้ตามปกติ แต่มีความพร่องในการดูดนมทำให้สำลักน้ำบ่อย ดังนั้นภาวะแทรกซ้อนที่พบได้บ่อยที่สุด คือการติดเชื้อที่ระบบทางเดินหายใจ เมื่อทารกมีการติดเชื้อที่ระบบทางเดินหายใจบ่อยจึงทำให้เกิดหูน้ำหนวก (otitis media) ขึ้นภายหลัง ถ้าทารกไม่ได้รับการผ่าตัดในระยะแรกจนกระทั่งโถ จะให้ทารกมีปัญหาในการปรับตัวต่อสังคมได้ นอกจากนั้นยังมีปัญหาในเรื่องการพูด และการได้ยิน

### การรักษา การรักษาปากแห่วงและเพดาน โหว โดยการผ่าตัด

1. การผ่าตัดรักษาปากแห่วงอย่างเดียว ขึ้นอยู่กับทารกสามารถดูดนมได้เพียงใด ทารกส่วนใหญ่ดูดนมขาดได้บ้าง เมื่อว่าขณะทารกดูดนม ในปากจะไม่เป็นการสร้างสัญญาณได้ก็ตาม ดังนั้นทางศัลยแพทย์อาจทำการผ่าตัดซ่อนแซมปากแห่วง ภายหลังคลอด 48 ชั่วโมง ถ้าพบว่าทารกมีสุขภาพสมบูรณ์แข็งแรงดี เนื่องจากผ่าตัดในระยะนี้แผลมักติดดี ทารกทนต่อการผ่าตัดได้ดีและที่สำคัญคือไม่ต้องเข้าโรงพยาบาลอีกและบิดามารดาจะพาทารกกลับบ้านในสภาพปกติ

การผ่าตัดใช้หลักการผ่าตัดแบบ “ซีพลาสต์” (Z - Plasty) เพื่อให้ผลที่เกิดขึ้นไม่เป็นเส้นตรง แต่ที่เป็นเส้นตรงจะดึงริ้งทำให้เกิดรอยแหว่งเหลืออยู่ได้ (เกย์ยร กังคานนท์, 2536)

2. การผ่าตัดรักษาเด็กน้อย ให้เวลาที่เหมาะสมที่สุดในการผ่าตัดคือ แรกอายุ 6 - 18 เดือน เนื่องจากรอให้เด็กได้มีโอกาสขยายตัวเป็นการรักษาปัจจุบันของหน้าที่ ที่สำคัญคือต้องผ่าตัดก่อนทางเริ่มหัดพูด ในรายที่เป็นรุนแรงอาจทำให้การผ่าตัดต่อเนื่องเมื่อแรกอายุ 4 - 5 ปี ครั้งแรกก่อนผ่าตัดต้องดูสภาพความพร้อมของร่างกาย ไม่มีการติดเชื้อของระบบทางเดินหายใจ หรือถ้ามีพื้นผุมากต้องแก้ไขเรื่องพื้นผุ เพราะจะทำให้ผลแยกภัยหลัง

ภาวะแทรกซ้อนภายหลังผ่าตัด ได้แก่ การอุดตันของทางเดินหายใจ, เลือดออกภายในหลังผ่าตัด แพลงเก็ก แพลงติดเชื้อ และปัญหาการพูด หลังผ่าตัด ซึ่งมีความแพดาน ให้ประมาณร้อยละ 70 พูดชัด ร้อยละ 30 พูดไม่ชัด เสียงขึ้นจนมากจากเด็กน้อยอาจสั่นกินไป เด็กน้อยอ่อนปีกแยกโครงสร้างกับหลอดคลอดได้ไม่สนิท

### **Hypospadias (ภาวะรูท่อปัสสาวะเปิดต่ำ)**

Hypospadias หมายถึง ภาวะที่รูท่อปัสสาวะเปิดผิดตำแหน่ง อยู่ทางด้าน ventral surface ของอวัยวะเพศ เกิดจากไม่มี fusion ของ urethra folds ทำให้ไม่เป็นท่อปัสสาวะ อาจพบร่วมกับความผิดปกติอื่นๆ ของระบบทางเดินปัสสาวะ เช่น scrotal transposition, urethral meatalstenosis ลักษณะขององคชาตจะงอผิดรูปและรูมดงด้านล่างเพราจะมี chordee ริ้ว ไวด์ หนังหุ้มปลายจะเหลือมากทางด้าน dorsal surface ตำแหน่งรูเปิดของท่อปัสสาวะยังลึกเข้าหาองคชาต จะยังมีความรุนแรงมากขึ้น แบ่งความผิดปกติ ได้เป็น 4 แบบตาม ตำแหน่งรูเปิดท่อปัสสาวะ คือ gradular type, penile type, peno-scrotal type และ perineal type

### **การวินิจฉัย**

- จากการตรวจร่างกายพบว่ารูท่อปัสสาวะเปิดต่ำกว่าตำแหน่งปกติ และคลำพบลูกอัณฑะที่สองข้าง
- รูท่อปัสสาวะเปิดต่ำผิดตำแหน่งและไม่พบลูกอัณฑะเลย หรือคลำพบลูกอัณฑะเพียงข้างใดข้างหนึ่งในถุงอัณฑะ หรือที่ labiaoscrotal fold หรือที่ขา

หนึบ เป็นภาวะเพศกำกับ (ambiguous genitalia) จนกว่าจะพิสูจน์ได้ว่ามีภาวะ undescended testis ร่วมด้วย จึงให้การวินิจฉัยว่าเป็น hypospadias

### การรักษา

- ถ้ามีรูเปิดท่อปัสสาวะเล็กเท่ารูเข็มและถ่ายปัสสาวะลำบาก ให้ขยายรูปปลายที่ตืบด้วย dilator หรือผ่าข่ายรู (meatotomy) เพื่อแก้ปัญหาชั่วคราวไว้ก่อน
- เป็นการผ่าตัดเพื่อยึดอวัยวะเพศ ให้ตรงและสร้างท่อปัสสาวะใหม่ ต่อจากรูท่อปัสสาวะเดิมให้มาออกตรงที่ปลายองคชาต มีเส้นผ่าศูนย์กลางภายนอกประมาณ 1.5 เซนติเมตร หรือมีอายุประมาณ 1 ปีขึ้นไป การสร้างท่อปัสสาวะนิยมใช้หนังหุ้มปลายองคชาต (hooded prepuce) มาทำ จะนั้น จึงไม่ควรขลิบหนังหุ้มปลายทิ้ง

### ไส้เลื่อน (Hernia)

เป็นโรคที่พบได้ค่อนข้างบ่อยในเพศชาย ซึ่งมีสาเหตุมาจากการที่ผนังบุช่องท้องมีความอ่อนแอ และความดันภายในช่องท้องดันเอาลำไส้ออกมาตรงตำแหน่งที่ผนังบุช่องท้องที่อ่อนแ่อนนั้น บางครั้งลำไส้อาจเคลื่อนกลับเข้าไปในช่องท้องได้ ก็จะไม่มีอาการอะไร ถ้าหากลำไส้ที่เคลื่อนออกมาระลึกกลับเข้าไปในช่องท้องไม่ได้ จะทำให้รู้สึกหน่วงๆ เวลาเย็นหรือเดิน ถ้าเกิดเป็นเวลานานๆ ลำไส้ที่เคลื่อนออกมายاتเลือดมาเลี้ยง จะทำให้ลำไส้ตาย และเน่าได้ จะก่อให้เกิดอาการปวดอย่างรุนแรงได้

ตำแหน่งของไส้เลื่อนที่พบได้บ่อย ได้แก่ บริเวณขาหนีบ และบริเวณลูกอัณฑะ บริเวณขาหนีบจะพบว่ามีก้อนหรือมีอะไรออกมາตุบอยู่ เพราะผนังบุช่องท้องบริเวณนั้นอ่อนแอ ความดันในช่องท้องจะดันเอาลำไส้ออกมา ส่วนบริเวณลูกอัณฑะก็เช่นเดียวกัน ลำไส้จะเคลื่อนออกตามแนวของลูกอัณฑะ ที่เคลื่อนลงมาจากช่องท้อง ลงมาอยู่ในลูกอัณฑะ ทำให้พบว่าลูกอัณฑะมีขนาดใหญ่มากๆ ได้โดยเฉพาะในรายที่ไม่ได้รับการรักษา

## การรักษา

1. การรักษาโรคไส้เลื่อนนี้ขึ้นอยู่กับอาการที่มีว่ามากน้อยเพียงใด และเกิดบ่อยครั้งแค่ไหน แพทย์จะช่วยตัดสินใจ และเลือกวิธีการรักษาว่าจำเป็นที่จะต้องผ่าตัดหรือไม่ หากการรักษาไส้เลื่อนทำได้โดยการผ่าตัดนำลำไส้กลับเข้าไปในช่องท้อง และเย็บซ่อนรูหรือตำแหน่งที่ลำไส้ออกมา

2. การผ่าตัดไส้เลื่อนที่ขาหนีบมีประวัติความเป็นมานานกว่า 200 ปี ศัลยแพทย์ส่วนใหญ่ใช้การเย็บซ่อนซึ่งเป็นวิธีรักษาที่ใช้ได้ และเป็นที่ยอมรับกันทั่วโลก แต่มีข้อเสียคือ มีแรงดึงมาก และโอกาสที่จะเกิดโรคเป็นซ้ำใหม่มีมาก (<http://www.bangkokhealth.com/index.php/Reproductive/2819--inguinal-hernia.html>)

## Undescended testis (อัณฑะไม่ลงถุง)

อัณฑะไม่ลงถุงเป็นปัญหาทางกุมารศัลยศาสตร์ที่พบบ่อยมากปัญหานี้ อุบัติการณ์ของ undescended testis ของทารกคลอดครรภ์กำหนดมีร้อยละ 3 อุบัติการณ์จะสูงขึ้นมากในรายที่คลอดก่อนกำหนด จากการติดตามเมื่ออายุ 1 ปี พบว่ากว่าร้อยละ 70 ของทารกแรกคลอดที่มี undescended testis อัณฑะสามารถเคลื่อนลงมาในตำแหน่งปกติที่ถุงอัณฑะได้ จนกระทั่งเมื่ออายุเกิน 1 ปีแล้ว undescended testis จะไม่เคลื่อนลงมาอีก จะนั้นอุบัติการณ์ของ undescended testis ของเด็กที่มีอายุเกิน 1 ปีหรือผู้ใหญ่มีร้อยละ 0.8

### ประเภทของการไม่พบอัณฑะในถุง ได้แก่

1. Retractile testes ได้แก่ อัณฑะซึ่งเดิมอยู่ในตำแหน่งปกติในถุงอัณฑะ แล้วมีการหดขึ้นไปข้างบน จะพบ retractile testes มาตรีสุดในอายุ 6-7 ปี และไม่พบในเด็กอายุมากกว่า 13 ปี retractile testes มักจะเกิดขึ้นพร้อมกันทั้งสองข้าง การซักประวัติย้อนกลับไปเมื่อตอนเด็กเล็กหรือแรกคลอด ลูกอัณฑะจะอยู่ในถุงอัณฑะ และมักได้ประวัติว่าเวลาเด็กหลับอัณฑะจะลงมาในถุงได้เอง ตรวจร่างกายพบขนาดของอัณฑะจะปกติ และสามารถดึงลูกอัณฑะลงมาในถุงอัณฑะได้ปกติ

2. Ectopic testes คือ อัณฑะที่เคลื่อนลงมาจาก retroperitoneum ผ่าน external ring ไปยังที่อื่นซึ่งไม่ใช่แนวที่ไปยังถุงอัณฑะ ซึ่งได้แก่ superficial

inguinal pouch, ต้นขา, บริเวณ suprapubic perineum และในถุงอัณฑะด้านตรงข้าม (crossed extopia)

3. Monorchia หรือ Anorchia (absence of testes) พบร้อยละ 3.3-5.2 ของ undescended testis ร้อยละ 80 เป็นข้างใดข้างหนึ่ง (เรียกว่า monorchia)

4. True undescended testes คือ การไม่มีลูกอัณฑะในถุงอัณฑะ (testis is not in the scrotum; Campbell JR) ส่วนความหมายของ cryptorchidism แต่ดึงเดิมคือการที่อัณฑะอยู่ในช่องท้องเนื่องจากการ descent ของอัณฑะไม่สมบูรณ์

#### การรักษา

การรักษา undescended testis มีจุดประสงค์เพื่อให้อัณฑะอยู่ในถุงอัณฑะ ประเภทของการรักษา undescended testis มี 2 ประเภท คือการรักษาด้วยฮอร์โมน และการผ่าตัด

1. การรักษาด้วยฮอร์โมน เนื่องจาก hypothalamus-pituitary testicular axis เป็น hormonal factor ที่ทำให้มีการ descent ของอัณฑะ ดังนั้นการให้ฮอร์โมนรักษาเพื่อคุ้ยความหวังว่าจะสามารถมีการ descent ลงมาได้โดยไม่ต้องผ่าตัด ฮอร์โมนที่ให้มี 2 ชนิด คือ hCG และ Gn-RH (LHRH, lutinizing hormone-releasing hormone)

2. การรักษาด้วยการผ่าตัด วัตถุประสงค์ของการผ่าตัดคือ cure of undescended testis โดยให้ position ของอัณฑะอยู่ในถุงอัณฑะ โดยไม่ให้มี tension, ไม่มี injury ต่อ blood supply และ vasdeferens การผ่าตัด standard orchiopexy ในเด็กอายุน้อยกว่า 10 ปี สามารถทำแบบผู้ป่วยนอน

#### Imperforated anus หรือ Anorectal (ทวารหนักไม่มีรูเปิด)

ทวารหนักไม่มีรูเปิด เป็นความผิดปกติหรือความพิการแต่กำเนิดของทวารหนัก (anus) และลำไส้ส่วนแรกตื้น (rectum) หรือมีรูเปิดของช่องทวารหนักแต่รูเปิดนั้นอยู่ผิดที่ พบร้อยละ 1-4,000 ของการเกิดมีซีพ (Behrman, Kliegman, & Arvin, 1996) และพบมากในผู้ชาย สาเหตุยังไม่ทราบแน่นอน

ทารกที่มีความผิดปกติแต่กำเนิดของทวารหนักและเรคตั้มเกือบทุกราย จะมีรูเปิดให้อุจจาระออกมานเป็นรูขนาดเล็กกว่าทวารหนักปกติหรือไม่มีรูเปิด ทารกเหล่านี้จะมีอาการท้องอืด ถ่ายท้องไวนานพอกคร บางรายที่รูเปิดมีขนาดใหญ่อาจไม่มีอาการท้องอืด ซึ่งมักเกิดในผู้หญิงที่มีรูเปิดเข้าช่องคลอดในระยะแรกเกิด อุจจาระทารกจะเหลวจึงผ่านออกทางรูเปิดในช่องคลอดได้ บิดามารดา แพทย์หรือพยาบาลผู้ดูแลอาจไม่ทราบว่าทารกมีความพิการแต่กำเนิดของทวารหนักจนกระทั่งเมื่อทารกอายุมากขึ้น โดยเฉพาะอย่างยิ่งหลังให้อาหารเสริม คือเมื่ออายุหลัง 3 เดือน จึงเริ่มมีอาการท้องผูก บางรายทราบว่าทารกมีความพิการดังกล่าวเมื่อทารกมีอายุหลายเดือน ส่วนผู้ชายที่มีรูเปิดเข้าระบบทางเดินปัสสาวะจะมีปัสสาวะปนออกมากับปัสสาวะ เช่นกัน

ถ้าทารกมีความพิการแต่กำเนิดของทวารหนักชนิดที่ส่วนปลายสุดของลำไส้ผ่านกล้ามเนื้อสำคัญในการกลืนอุจจาระลงมาแล้ว ถือว่าเป็นชนิดต่ำ แพทย์สามารถผ่าตัดทำรูทวารหนัก (anoplasty) ตึ้งแต่ในระยะแรกคลอด และทารกสามารถถ่ายอุจจาระทางก้นได้ แต่ถ้าทารกมีความพิการชนิดที่ส่วนปลายสุดของลำไส้ยังไม่ผ่านกล้ามเนื้อสำคัญในการกลืนอุจจาระลงมาถือว่าเป็นชนิดระดับกลางและสูง แพทย์จะทำการผ่าตัดยกลำไส้ให้ญ่บ่งส่วนปีกออกทางหน้าท้อง (colostomy) ในระยะแรกเกิด และผ่าตัดทำรูทวารหนักให้มีเมื่ออายุ 1 ปี หรือเมื่อมีน้ำหนัก 10 กิโลกรัมขึ้นไป

### การรักษา

การรักษาทารกที่มีความผิดปกติแต่กำเนิดของรูทวารหนัก จะต้องทำให้ถ่ายอุจจาระออกทางทวารหนัก และทำให้ทารกสามารถกลืนอุจจาระได้เป็นปกติหรือใกล้เคียงปกติที่สุด คือ

1. ทารกมีความผิดปกติชนิดต่ำ แพทย์จะทำการผ่าตัดให้ถ่ายอุจจาระ กัน ได้ตั้งแต่แรกเกิด โดยไม่ทำให้เกิดความบกพร่องในการกลืนอุจจาระ
2. ทารกที่มีความผิดปกติชนิดกลางและสูง จะทำการผ่าตัดยกลำไส้ให้ญ่บ่งส่วนปีกออกทางหน้าท้องเพื่อเป็นทางออกชั่วคราวของอุจจาระ เมื่อทารกโตขึ้นสามารถมองเห็นกล้ามเนื้อสำคัญในการกลืนอุจจาระได้ จึงทำการผ่าตัดทำรู

ทวารหนักได้ (definite anorectoplasty) ซึ่งจะทำการผ่าตัด ได้ผลดี โรคแทรกซ้อนน้อยและสามารถกลืนอุจจาระได้

จะเห็นได้ว่ามีโรคและความผิดปกติต่างๆ ในเด็กที่จำเป็นต้องได้รับการรักษาด้วยการผ่าตัด เป็นจำนวนไม่น้อย ดังนั้นพยาบาลจึงมีความจำเป็นที่จะต้องให้ข้อมูลหรือการบอกกล่าวเกี่ยวกับโรค การเงินป่วยและการรักษาที่จะได้รับ รวมทั้ง การผ่าตัด และผลที่จะเกิดภายหลังการผ่าตัดแก่บิดามารดา ผู้ปกครองเด็ก และในเด็ก トイพอที่จะรับรู้ได้ ก่อนที่แพทย์จะทำการผ่าตัดเพื่อการรักษาให้แก่ผู้ป่วยเด็กนั้น

### **บิดามารดา/ผู้ปกครองกับการลงนามยินยอมให้บุตรรับการรักษา**

มีการวิจัยเกี่ยวกับการลงนามยินยอมเพื่อรับการรักษาพยาบาล เป็นจำนวนไม่น้อย ส่วนมากเป็นศึกษาในต่างประเทศ พนມีรายงานวิจัยในประเทศไทย 2 เรื่อง ซึ่ง 1 เรื่องศึกษาการยินยอมของผู้ป่วย (ชนูตรา อิทธิธรรมวนิช, 2542) และอีก 1 เรื่องศึกษาประสบการณ์ของบิดามารดาในการลงนามยินยอมให้บุตรรับการรักษาโดยการทำหัดถก (คัทชลี นพชา และคณะ, 2553) ทั้งนี้ในการวิจัยที่ศึกษาเกี่ยวกับการลงนามยินยอมของผู้ปกครอง ประกอบไปด้วยหลากหลายแบบ เมื่อแก่การให้บุตรที่อยู่ในวัยทารกหรือวัยเด็กเข้าร่วมเป็นกลุ่มตัวอย่างในการวิจัยก็ ทดลอง การตัดสินใจให้บุตรได้รับการปฏิบัติรักษาทางการแพทย์ รวมทั้งการรับรู้ และความคิดเห็นของบิดามารดาเกี่ยวกับการลงนามยินยอม

จากการทบทวนวรรณกรรม พนการศึกษาในประเทศไทยเกี่ยวกับการลงนามยินยอมของบิดามารดา เพื่อให้บุตรรับการทำหัดถก เพียง 1 รายงานการวิจัย (คัทชลี นพชา และคณะ, 2553) ผู้วิจัยใช้วิธีการวิจัยเชิงคุณภาพ สัมภาษณ์แบบเจาะลึก จากบิดาหรือมารดาที่มีบุตรรับการรักษาโดยการทำหัดถก จำนวน 10 ราย วิเคราะห์ข้อมูลโดยการวิเคราะห์เชิงเนื้อหา พนว่า บิดามารดา มีการรับรู้ใน 3 ประเด็นหลัก คือ 1) การรับรู้ประสบการณ์ของบิดามารดาในการลงนามยินยอมให้บุตรรับการรักษา ซึ่งแบ่งเป็น 2 ลักษณะคือเต็มใจลงนามและจำใจลงนาม 2) ผลของการลงนามยินยอมให้บุตรรับการรักษามีผลต่อบุคคลที่เกี่ยวข้อง คือมีผลดีต่อเด็กป่วยทำให้ได้รับการวินิจฉัย และการรักษาที่เร็วและถูกต้อง ผลไม่มีคือ บิดามารดาล้วนข้อผิดพลาดและกลัวอันตรายที่เกิดขึ้นกับบุตร ผลต่อครอบครัวคือบิดา

มาตรการจังหวัดใจ และไม่แน่ใจว่าเป็นการตัดสินใจที่ถูกหรือผิด ผลต่อแพทย์และพยาบาลพบว่าการลงนามยินยอมเป็นสิ่งที่ช่วยให้เจ้าหน้าที่ไม่ต้องรับผิดชอบผลของการรักษา และ 3) ความต้องการข้อมูลเกี่ยวกับการลงนามยินยอมให้บุตรเข้ารับการรักษาโดยการทำหัตถการ คือ ต้องการให้แพทย์และพยาบาลอธิบายข้อมูลเกี่ยวกับการทำหัตถการเพิ่มเติม

จากรายงานการวิจัยข้างต้น แสดงให้เห็นว่า ในประเทศไทยยังต้องการการศึกษาในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการลงนามยินยอมในผู้ป่วยเด็ก หรือการลงนามยินยอมของผู้ปกครองต่อการอนุญาตให้ปฏิบัติกรรมต่างๆ ต่อเด็ก ที่อาจมีความเสี่ยงทั้งทางร่างกาย จิตใจ และสิทธิผู้ป่วย สิทธิเด็ก/มนุษยชน เพื่อให้ได้อย่างคุ้มครองรู้ที่กว้างขวางและชัดเจนมากขึ้น

การศึกษาในต่างประเทศที่เกี่ยวข้องกับประเด็นที่บิดามารดา/ผู้ปกครองลงนามยินยอมให้บุตรรับการรักษา ได้แก่ Hazen (2010) ศึกษาในผู้ปกครองของเด็กที่ได้รับการวินิจฉัยว่าป่วยด้วยโรคมะเร็งเม็ดเลือดขาวในโรงพยาบาล Pittsburgh จำนวน 12 ราย เก็บข้อมูลโดยให้ผู้ปกครองดู DVD และเขียนคำถellungในกระดาษ หลังจากนั้นให้ผู้ปกครองร่วมกันอภิปรายแสดงความคิดเห็น ผลการศึกษาพบว่า ผู้ปกครองที่ได้ดู DVD จะมีการซักถามมากกว่าก่อนการศึกษา ผู้ปกครองส่วนใหญ่บอกว่าการดู DVD ทำให้เข้าใจได้ง่ายว่าแพทย์ต้องการจะบอกอะไร ช่วยให้เกิดการคิดคำถellungที่อยากรู้ แต่สึกสนใจใจอย่างมากที่จะถามคำถellungนั้น

มีรายงานการศึกษาการสื่อสารระหว่างศัลยแพทย์เด็กและผู้ดูแลเด็กเกี่ยวกับการผ่าตัดและการลงนามยินยอม พบว่าข้อมูลส่วนบุคคลไม่ได้มีอธิบัติลดลง การศึกษาวิจัย ถึงแม้ว่าจะมีความสอดคล้องกันระหว่างความเข้าใจของผู้ดูแลเด็ก กับวิธีการปฏิบัติและความเข้าใจของศัลยแพทย์ มีผู้ดูแลเด็กเพียง 3 ใน 17 ที่สามารถอธิบายวิธีปฏิบัติได้อย่างเฉพาะเจาะจง ในทางตรงกันข้ามความเชื่อของศัลยแพทย์ ผู้ดูแลเด็กมีการปรึกษากับบุคคลที่หลากหลาย ได้แก่ 医师, นักศึกษาแพทย์ สามารถรับรู้และเข้าใจความต้องการของผู้ดูแลเด็ก Mason และ Allmark (2000) ศึกษาการได้รับการลงนามยินยอมใน การศึกษาวิจัยกึ่งทดลองในทารกแรกเกิด โดยการสัมภาษณ์ผู้ปกครองและแพทย์ พบว่า ผู้ปกครองร้อยละ 25 ให้การยินยอมหรือปฏิเสธอย่างถูกต้อง แต่จำนวนที่

เหลือซึ้งไม่เข้าใจ มีปัญหา และเป็นสัดส่วนของการลงนามยินยอมแบบไม่ถูกต้องมีมากที่สุด ผู้ปกครองเห็นคุณค่าอย่างมากในการเข้ามามีส่วนร่วมในกระบวนการลงนามยินยอม และโดยทั่วไปแพทย์เห็นด้วยกับกระบวนการลงนามยินยอมนี้

การทำวิจัยในเด็ก บิดามารดา/ผู้ปกครองจำเป็นต้องลงนามยินยอมให้เด็กเข้าร่วมการวิจัยนั้นๆ ทั้งนี้เป็นการตัดสินใจของผู้ปกครองว่าเด็กจะปลดอกภัยจากอันตรายหรือความเสี่ยงต่างๆ ที่อาจเกิดขึ้นจากการเข้าร่วมเป็นกลุ่มตัวอย่างในการวิจัย Chappuy, Doz, Blanche, Gentet, Pons และ Treluyer (2006) รายงานผลการศึกษา การลงนามยินยอมของผู้ปกครองเกี่ยวกับการทำวิจัยในคลินิกเด็กที่เข้ารับการรักษาในคลินิกมะเร็งหรือติดเชื้อออดส์ พบร่วมมีความขัดแย้งกันอย่างชัดเจนระหว่างการประเมินของผู้ปกครองเกี่ยวกับความพอดีเพียงของการได้รับให้ข้อมูล และ ผู้ปกครองส่วนมากต้องการให้แพทย์มีความรับผิดชอบมากที่สุดในการตัดสินใจเรื่องต่างๆ ที่เกี่ยวกับเด็ก นอกจากนี้ Franck, Winter และ Oulton (2007) ศึกษาคุณภาพของการลงนามยินยอมของผู้ปกครองในการทำวิจัยกับเด็ก ได้รายงานว่า ผู้ปกครองมีระดับความรู้เกี่ยวกับความสำคัญของข้อมูลในการลงนามยินยอมเพื่อการรักษาสูง และผู้ปกครองมีความพึงพอใจต่อกระบวนการในการลงนามยินยอม ความกังวลใจหรือการไม่มีสมารธ และความง่ายในการอ่านเอกสาร ข้อมูลมีความสัมพันธ์กับความรู้ และการรับรู้ที่ดีของผู้ปกครองในการลงนามยินยอม

ในการศึกษาการรับรู้และทัศนคติของผู้ปกครองเกี่ยวกับการลงนามยินยอมในการวิจัยทางคลินิกในเด็ก Harth, และ Thong (1995) รายงานว่า ผู้ปกครองจำนวนน้อยที่มีความเข้าใจอย่างถูกต้องว่าการทดลองด้วยยาต้น เป็นการทดสอบเพื่อประเมินทั้งประสิทธิภาพและความปลอดภัยด้วย และพบสิ่งที่น่ากังวลใจมากคือ ผู้ปกครองส่วนใหญ่คิดว่าการทดลองด้วยยาที่ผลิตโดยโรงพยาบาลจะไม่มีความเสี่ยงหรือมีความเสี่ยงต่ำ นอกจากนี้ผู้ปกครองส่วนน้อยยังเห็นว่าการเข้มงวดเกี่ยวกับการลงนามยินยอมไม่มีความจำเป็น เพราะผู้ปกครองต้องทำงานที่แพทย์แนะนำอยู่แล้ว และที่น่ากังวลใจมากคือ ผู้ปกครองส่วนน้อยที่เข้าใจอย่างแท้จริงว่า การลงนามยินยอมนั้นมีความสำคัญอย่างมากในการปกป้องสิทธิของพวกรебา มี

เพียงหนึ่งในสามของผู้ป่วยคงที่รู้ว่าตนมีสิทธิที่จะถอนตัวจากการทดลองโดยปราศจากเงื่อนไขได้ตลอดเวลา

จากการทบทวนวรรณกรรมที่เกี่ยวข้องพบว่า การลงนามยินยอมของบิดา มาตราเพื่อให้บุตรป่วยรับการผ่าตัดเป็นสิ่งที่จำเป็นและสำคัญ และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องอย่างมากในการรับการรักษานี้ นอกจგตัวเด็กเองที่เป็นผู้ป่วยและโต พ่อที่จะเข้าใจเหตุการณ์ต่างๆ ได้แล้ว บิดามารดาเป็นผู้ที่มีความเกี่ยวข้องอย่างมาก ในการตัดสินใจยินยอมให้บุตรรับการผ่าตัดรักษา ซึ่งการตัดสินใจนี้ย่อมอยู่บนพื้นฐานความมั่นใจและเชื่อว่าบุตรจะมีภาวะสุขภาพร่างกายและจิตใจดีกว่าการไม่ได้ทำการผ่าตัด โดยอยู่บนพื้นฐานของการได้รับทราบข้อมูลเกี่ยวกับการผ่าตัดรักษา และข้อมูลอื่นที่เกี่ยวข้อง เช่น ความชำนาญของแพทย์ ความพร้อมของเครื่องมือ และอุปกรณ์ทางการแพทย์ต่างๆ เป็นต้น อย่างไรก็ต้องที่ได้ทบทวนวรรณกรรม ความรู้ด้านนี้เป็นในเชิงแนวความคิดหรือการคาดการณ์ความเป็นไปได้ ยังไม่มีการศึกษาในสถานการณ์จริงหรือศึกษาประสบการณ์จริงของบิดามารดาที่มีบุตรรับการรักษาโดยการผ่าตัด ดังนั้น การวิจัยเชิงคุณภาพในครั้งนี้จะช่วยให้เกิดความเข้าใจในความรู้สึกนึกคิดและประสบการณ์ของบิดามารดาในการลงนามยินยอมให้บุตรรับการรักษาโดยการผ่าตัด รวมทั้งเข้าใจถึงปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจและผลที่เกิดตามมาจากการลงนามยินยอมให้บุตรรับการรักษาโดยการผ่าตัด เพื่อหาวิธีการและให้การช่วยเหลือแก่บิดามารดา ได้อย่างเหมาะสมมากยิ่งขึ้น

## บทที่ 3

### วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยเชิงคุณภาพครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาประสบการณ์ของบิดา มาตรดาที่ลงนามยินยอมให้บุตรรับการผ่าตัดรักษา โดยบิดาหรือมารดาที่เป็นผู้ลงนามยินยอมเป็นผู้ให้ข้อมูลโดยการสัมภาษณ์ และบุตรเป็นผู้ป่วยเด็กที่มีอายุตั้งแต่ 18 ปีลงมา ได้รับการรักษาด้วยการผ่าตัดทุกประเภท ไม่มีภาวะแทรกซ้อนหลังการผ่าตัด และรับไว้เป็นผู้ป่วยใน หอผู้ป่วยศัลยกรรมเด็ก โรงพยาบาลชลบุรี

#### **ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง**

ประชากรที่ศึกษาในครั้งนี้ คือ บิดาหรือมารดาของเด็กที่ได้รับการรักษาด้วยการผ่าตัด และรับไว้เป็นผู้ป่วยในหอผู้ป่วยศัลยกรรมเด็ก โรงพยาบาลชลบุรี

กลุ่มตัวอย่างหรือผู้ให้ข้อมูลในการวิจัยครั้งนี้ คัดเลือกจากประชากร แบบ เฉพาะเจาะจง (Purposive sampling) โดยเป็นบิดาหรือมารดาที่ลงนามยินยอมให้บุตรรับการผ่าตัดรักษาทุกประเภทยกเว้นเพื่อการเสริมสร้าง ไม่ว่าเป็นแบบนัดໄว่ ล่วงหน้าหรือฉุกเฉิน ที่ยินดีและเต็มใจเข้าร่วมโครงการวิจัยครั้งนี้ จำนวน 10-12 ราย หรือจนกว่าข้อมูลที่ได้จะอิ่มตัว และบุตรเป็นผู้ป่วยในที่รับไว้ในหอผู้ป่วยศัลยกรรมเด็ก โรงพยาบาลชลบุรี โดยกำหนดคุณสมบัติไว้ดังนี้คือ

1. ยินยอมเข้าร่วมโครงการวิจัย รวมทั้งยินดีและเต็มใจให้ข้อมูลตามความเป็นจริง
2. เป็นบิดาหรือมารดาคนใดคนหนึ่ง ของเด็กที่ได้รับการรักษาด้วยการผ่าตัด และได้ลงนามให้การยินยอมรับการรักษาไว้แล้ว ในระยะเวลาไม่เกิน 1 เดือน
3. สามารถสื่อสารภาษาไทยได้เข้าใจดี
4. ผู้ป่วยเด็กไม่มีภาวะแทรกซ้อนภายหลังการทำผ่าตัด พื้นคืนสภาพ และรู้สึกตัวดี

## เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

### เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ มีดังนี้

1. แบบบันทึกข้อมูลทั่วไปของข้อมูลส่วนบุคคลของบิความค่า และบุตรที่ป่วย ได้แก่ อายุ ระดับการศึกษา อาชีพ รายได้ของครอบครัว จำนวนสมาชิกในครอบครัว การมีสมาชิกในครอบครัวรับการรักษาด้วยการผ่าตัดมาก่อน การวินิจฉัยโรค และการผ่าตัดที่ได้รับ เป็นต้น

2. ในการวิจัยเชิงคุณภาพ ผู้วิจัยคือเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยโดยใช้แนวทางการสัมภาษณ์ ซึ่งแนวคำถาม/แนวปฏิบัติในการสัมภาษณ์ผู้ร่วมโครงการ (interview schedule) ได้แก่

- แนะนำตัว อธิบายสั้นๆ เกี่ยวกับเรื่องที่จะสนทนาริดชิที่จะอธิบายหรือตอบตัว รวมทั้งขออนุญาตบันทึกเสียงการสนทนา

- เริ่มการสนทนากโดยการขอให้เล่าเหตุการณ์เมื่อท่านไปที่โรงพยาบาลและทราบว่าบุตรต้องได้รับการผ่าตัด และท่านต้องเป็นผู้ลงนามยินยอมให้บุตรรับการผ่าตัด

- หัวข้อที่เกี่ยวข้องในการสนทนาก ได้แก่

- การได้รับข้อมูล/คำอธิบายจากแพทย์/พยาบาล

- การรับรู้และความเข้าใจขั้นตอนการทำผ่าตัด ความเสี่ยงที่จะเกิดขึ้น ผลการรักษาหลังผ่าตัด หรือการรักษาด้วยวิธีอื่นถ้าไม่ทำผ่าตัด

- ความกลัว วิตกกังวล ไม่สบายใจเกี่ยวกับการผ่าตัด

- ความรู้สึกมั่นใจ ไว้ใจ ปลอดภัย

- ความเข้าใจความหมายของ “การลงนามยินยอม”

- ปัจจัยที่มีผลต่อการลงนามยินยอม

- โอกาสที่ได้ซักถามเพิ่มเติม

## การตรวจสอบคุณภาพของข้อมูลวิจัย

การตรวจสอบความถูกต้องและความน่าเชื่อถือได้ของข้อมูลวิจัย ใช้แนวทางที่แนะนำโดย Lincoln และ Guba (1985) ดังนี้

1. ความน่าเชื่อถือ (credibility) เป็นการตรวจสอบความถูกต้อง ความจริงของสิ่งที่ค้นพบซึ่งจะเกิดความน่าเชื่อถือได้ เมื่อสิ่งที่ค้นพบนั้นแสดงถึงความเป็นจริงที่บุคคลอธิบาย หรือแปลความหมายตรงกับประสบการณ์ที่เกิดขึ้นกับตนเอง ซึ่งประกอบไปด้วย

1.1 การสร้างความเชื่อมั่นในตัวผู้วิจัย เนื่องจากการวิจัยเชิงคุณภาพ ผู้วิจัยคือเครื่องมือรวบรวมข้อมูลที่สำคัญ มีการเตรียมตัวและการเตรียมความพร้อมให้ผู้วิจัยมีมาตรฐานเดียวกันในการเก็บรวบรวมข้อมูล เตรียมการใช้แนวคิดตาม และแนวทางการสัมภาษณ์เจาะลึก และฝึกปฏิบัติจนกระหึ่งผู้วิจัยทุกคนมีความเชื่อมั่น และพร้อมที่จะดำเนินการวิจัยในรูปแบบและแนวทางเดียวกัน

1.2 การสร้างสัมพันธภาพกับผู้ให้ข้อมูล มีความสม่ำเสมอของการมีปฏิสัมพันธ์กับผู้ให้ข้อมูล และมีการสร้างสัมพันธภาพที่ดี ทำให้เกิดความคุ้นเคย วางใจ

1.3 มีการคัดเลือกผู้ให้ข้อมูลแบบเฉพาะเจาะจง เพื่อให้ได้ข้อมูลตาม คุณสมบัติที่กำหนด ได้ข้อมูลที่ครบถ้วน และครอบคลุมตามวัตถุประสงค์ที่ต้องการศึกษา

1.4 การตรวจสอบความตรงของข้อมูล โดยการตรวจสอบสามเหลี่ยม (triangulation) ด้วยการรวบรวมข้อมูลจากการสัมภาษณ์ สังเกต บันทึกเทป และนำมาถอดความคำต่อคำ โดยไม่มีการคัดเปลี่ยนข้อมูล รวมทั้งการตรวจสอบโดยผู้ทรงคุณวุฒิในทีมผู้วิจัย

1.5 ใช้การสะท้อนคิดของผู้วิจัยเพื่อตรวจสอบความคิด ความรู้สึก การเปลี่ยนแปลงความคิด และแยกแยะความรู้สึกของผู้วิจัยออกจากบริบทความรู้สึกที่ได้ไปสัมภาษณ์

2. การนำข้อมูลไปใช้ (transferability) โดยการอธิบายบริบทของ การศึกษา เพื่อผู้อ่าน ได้เข้าใจ และนำไปใช้ได้ในบริบทที่คล้ายกัน

3. การพึ่งพา กับเหตุผลที่อ้างได้ (dependability) โดยบรรยายกระบวนการ วิจัยเกี่ยวกับการเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล และการสรุปผลการวิจัย เพื่อการตรวจสอบได้

4. การยืนยันการวิจัย (confirmability) เป็นการวัดความเป็นกลางหรือไม่

ดำเนินการ ซึ่งการยืนยันเกิดขึ้นได้เมื่อวิจัยมีขั้นตอนของความน่าเชื่อถือ การคำนึงถึง การนำไปใช้ และการพึงพาณิชย์อื่นได้

### **การพิทักษ์สิทธิ์ของกลุ่มตัวอย่าง**

หลังจากโครงสร้างการวิจัยได้รับการรับรองจากคณะกรรมการพิจารณาจริยธรรมการวิจัย มหาวิทยาลัยบูรพา และได้รับอนุญาตให้ดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลจากโรงพยาบาลชลบุรีแล้ว ผู้วิจัยจึงพบกลุ่มตัวอย่างเพื่อขออนุญาตและขอความร่วมมือในการเข้าร่วมการวิจัย โดยขอหมายให้ทราบถึงวัตถุประสงค์ ประโยชน์ ของการวิจัย วิธีการเก็บข้อมูล และสิทธิในการตอบรับหรือปฏิเสธในการเข้าร่วมการวิจัย โดยเป็นไปตามความสมัครใจของกลุ่มตัวอย่าง กลุ่มตัวอย่างสามารถยกเลิกการเข้าร่วมในการวิจัยในช่วงใดก็ได้ โดยไม่ต้องแจ้งเหตุผลกับผู้วิจัย การตอบรับหรือปฏิเสธการเข้าร่วมการวิจัยไม่มีผลต่อการพยาบาล การบริการและการรักษาที่ได้รับ และข้อมูลที่กลุ่มตัวอย่างให้จะถูกเก็บเป็นความลับ การนำเสนอผลการวิจัยทำในภาพรวม และข้อมูลทั้งหมดจะถูกทำลายหลังจากที่ได้เผยแพร่หรือตีพิมพ์บทความวิจัยเรียบร้อยแล้ว 1 ปี เมื่อกลุ่มตัวอย่างเข้าใจดี และตอบรับการเข้าร่วมวิจัยจึงให้กลุ่มตัวอย่างลงลายมือชื่อยินยอมเข้าร่วมโครงการวิจัย

### **ขั้นตอนการเก็บรวบรวมข้อมูล**

#### **ขั้นตอนเก็บรวบรวมข้อมูลดังนี้**

1. ภายหลังผ่านการรับรองของคณะกรรมการพิจารณาจริยธรรมการวิจัย มหาวิทยาลัยบูรพา ผู้วิจัยนำหนังสือจากคณะกรรมการพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา เสนอต่อผู้อำนวยการ โรงพยาบาลชลบุรี เพื่อขออนุญาตเก็บรวบรวมข้อมูล ในหอผู้ป่วยศัลยกรรมเด็ก
2. เมื่อได้รับอนุญาตให้เก็บรวบรวมข้อมูลแล้ว ผู้วิจัยเข้าพบ หัวหน้าหอผู้ป่วยศัลยกรรมเด็ก โรงพยาบาลชลบุรี เพื่อชี้แจงวัตถุประสงค์ของการวิจัย และชี้แจงรายละเอียดต่าง ๆ พร้อมกับขอความร่วมมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล

3. ผู้วิจัยคัดเลือกกลุ่มตัวอย่างตามคุณสมบัติที่กำหนด แนะนำตัวสร้างสัมพันธภาพ พร้อมทั้งชี้แจงวัตถุประสงค์ของการวิจัย วิธีการรวบรวมข้อมูล แจ้งลิทิกของกลุ่มตัวอย่างในการตัดสินใจเข้าร่วมหรือไม่เข้าร่วมการวิจัย ขอความร่วมมือและขอความยินยอมเข้าร่วมการวิจัยจากกลุ่มตัวอย่าง

4. เมื่อกลุ่มตัวอย่างเข้าใจวัตถุประสงค์ของการเข้าร่วมการวิจัยและยินยอมเข้าร่วมการวิจัย ให้กลุ่มตัวอย่างลงลายมือชื่อในใบยินยอมเข้าร่วมการวิจัย

5. เชิญกลุ่มตัวอย่างนั่งในห้องที่จัดเตรียมไว้ในบริเวณหอผู้ป่วย เพื่อให้ข้อมูลโดยการสัมภาษณ์ และในช่วงเวลาที่กลุ่มตัวอย่างให้สัมภาษณ์ ขอความร่วมมือจากพยาบาลประจำหอผู้ป่วย ให้ช่วยดูแลบุตรของกลุ่มตัวอย่างเป็นพิเศษ

6. ทำการสัมภาษณ์แบบเจาะลึก โดยใช้แนวคำถามและวิธีการที่ได้เตรียม และฝึกซ้อมมาก่อนหน้าแล้ว ใช้เวลาสัมภาษณ์รายละประมาณ 30-45 นาที โดยขออนุญาตบันทึกเสียงการสนทนารตลอดระยะเวลาการสัมภาษณ์

7. หลังจากนั้น นำเทปบันทึกเสียง ไปถอดความข้อมูลคำต่อคำ เพื่อเตรียมการวิเคราะห์ข้อมูล หรือวางแผนการเก็บรวบรวมข้อมูลครั้งต่อไป

8. ทำการเก็บรวบรวมข้อมูลต่อไป จนกว่าข้อมูลมีการอั่มตัว ในการวิจัยนี้ พนบว่าข้อมูลมีความอั่มตัวที่ 12 ราย

### การวิเคราะห์ข้อมูล

การวิจัยเชิงคุณภาพแบบพรรณนาครั้งนี้ ใช้การวิเคราะห์ข้อมูลแบบการวิเคราะห์เนื้อหาและใจความ (Content analysis) ของ Holliday (2007) โดยมีขั้นตอนดังนี้

1. มีการประมวลผลข้อมูลรายวันที่ได้จากการสังเกต และการสัมภาษณ์บันทึกเทป

2. นำข้อมูลที่ได้จากการสัมภาษณ์และบันทึกเทป ทำการถอดความข้อมูลคำต่อคำของผู้ให้ข้อมูลแต่ละราย ออกมาเป็นภาษาเจีຍ ไม่มีการสรุปหรือตัดแปลงข้อความใดๆ

3. คัดเลือกหมวดหมู่หลักที่เป็นแกนสำคัญในแต่ละประเภท

(categorized) ของเนื้อหาทั้งหมดที่รวบรวมได้ นำมาเชื่อมโยงย่างเป็นระบบโดย เขียนความเข้าใจในเนื้อหาของแต่ละประเภทอย่างต่อเนื่อง

4. หลังจากนั้นนำข้อมูลที่วิเคราะห์ได้จากผู้ให้ข้อมูลทุกรายมารวมกัน เพื่อร่วมหาข้อสรุปตามความเป็นจริงที่ปรากฏ และให้ครอบคลุมตามวัตถุประสงค์ การศึกษาอีกรึ

5. นำข้อสรุปที่ได้เขียนในลักษณะเชิงบรรยาย เพื่อรายงานผลการวิจัย ต่อไป

## บทที่ 4

### ผลการวิจัยและอภิปรายผล

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงคุณภาพแบบพรรณนา มีวัตถุประสงค์เพื่อ บรรยายประสบการณ์ของบุคลากรที่ลงนามยินยอมให้บุตรรับการรักษาด้วยการผ่าตัด ในด้านความหมายของการลงนามยินยอมให้บุตรรับการรักษาด้วยการผ่าตัด สิ่งที่มีผลต่อการตัดสินใจลงนามยินยอม และผลที่เกิดตามมาจากการลงนามยินยอม โดยใช้วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูลเชิงคุณภาพ คือ การสัมภาษณ์แบบเจาะลึก (In-depth interview) และวิเคราะห์ข้อมูลโดยวิเคราะห์เนื้อหาและความ (Content analysis) ของ Holliday (2007) ผู้วิจัยนำเสนอผลการวิจัยโดยแบ่งออกเป็น 2 ส่วน คือ ข้อมูลส่วนบุคคลของผู้ให้ข้อมูล และประสบการณ์ของบุคลากรในลงนามยินยอมให้บุตรรับการรักษาด้วยการผ่าตัด ซึ่งประกอบด้วย 3 ประเด็นหลัก ได้แก่ ความหมายของการลงนามยินยอมให้บุตรรับการรักษาด้วยการผ่าตัด สิ่งที่มีผลต่อการตัดสินใจลงนามยินยอม และผลที่เกิดตามมาจากการลงนามยินยอม ดังนี้

#### ส่วนที่ 1 ข้อมูลส่วนบุคคลของผู้ให้ข้อมูล

ผู้ให้ข้อมูลมีจำนวนทั้งหมด 12 คน เป็น罵ดาของบุตรที่ได้รับการรักษาด้วยการผ่าตัด 9 คน (ร้อยละ 75.0) เป็นบิดา 3 คน (ร้อยละ 25.0) ผู้ให้ข้อมูลมีอายุเฉลี่ย 35.58 ปี (S.D. = 6.83, range = 25-47) จำนวนปีที่ศึกษาเฉลี่ย 10.08 ปี (S.D. = 4.36, range = 4-16) มีอาชีพเป็นพนักงานหรือลูกจ้าง 6 คน (ร้อยละ 50.0) เป็นแม่บ้าน ไม่ได้ทำงาน หรือไม่มีรายได้ 3 คน (ร้อยละ 25.0) ทำธุรกิจส่วนตัว 2 คน (ร้อยละ 16.7) และเป็นพนักงานรัฐ 1 คน (ร้อยละ 8.3) จำนวน 8 คนอบครัวเป็นครอบครัวเดียว (ร้อยละ 66.7) และ เป็นครอบครัวขยาย 4 คนอบครัว (ร้อยละ 33.3) ในแต่ละครอบครัวมีจำนวนสมาชิกเฉลี่ย 4.92 คน (S.D. = 1.24, range = 3-7) และครอบครัวมีรายได้เฉลี่ยต่อเดือน 25,333.33 บาท (S.D. = 19,462.47, range = 6,000-70,000)

บุตรของผู้ให้ข้อมูล เป็นเด็กผู้ชาย 7 คน และ ผู้หญิง 5 คน (ร้อยละ 58.3 และ 41.7 ตามลำดับ) อายุเฉลี่ย 6.34 ปี (S.D. = 4.84, range = 0.25-14) จำนวนปีที่ศึกษาเฉลี่ย 2.42 ปี (S.D. = 3.32, range = 0-10) จำนวนวันเฉลี่ยที่อยู่ในโรงพยาบาล 5.08 วัน (S.D. = 8.04, range = 1-30) บุตรของผู้ให้ข้อมูลจำนวน 3 คน (ร้อยละ 25.0) ได้รับการวินิจฉัยโรค ได้ตั้งอักเสบ และผ่าตัด Appendectomy มีจำนวน 2 คน (ร้อยละ 16.7) มีภาวะ Hydrocephalus และได้รับการทำ V-P shunt อกนั้นได้รับ การวินิจฉัยโรคทางศัลยกรรมคือไปนี่อย่างละ 1 คน (ร้อยละ 8.3) ได้แก่ ปากแหว่ง และเพดานโหว่ (ทำผ่าตัด Chiloplasty), Lt. Hypospaditius (ทำผ่าตัด 1<sup>st</sup> Stage repair), Rt. Undescended testis (ทำผ่าตัด Rt. Orchiopexy), Imperforated anus, R-P-U fistula (ทำผ่าตัด Abdominal-peritonealplasty), Fracture distal humerus Rt. (ทำผ่าตัด ORIF with k-wire), Head injury, # Lt. leg (ทำผ่าตัด ORIF with screw & plate), และ Supracondylar # Lt. elbow (ทำผ่าตัด Closed reduction with k-wire) ดังแสดงในตารางที่ 1

ตารางที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ให้ข้อมูล และบุตรของผู้ให้ข้อมูล (n = 12)

ข้อมูลทั่วไป	n	%	M	S.D.	Range
<b>ผู้ให้ข้อมูล</b>					
มารดา	9	75.0			
บิดา	3	25.0			
อายุผู้ให้ข้อมูล (ปี)			35.58	6.83	25-47
จำนวนปีที่ศึกษา (ปี)			10.08	4.36	4-16
<b>อาชีพ</b>					
พนักงาน, ลูกจ้าง	6	50.0			
แม่บ้าน, ไม่มีรายได้	3	25.0			
ธุรกิจส่วนตัว	2	16.7			
พนักงานรัฐ	1	8.3			

ตารางที่ 1 (ต่อ)

ข้อมูลทั่วไป	n	%	M	S.D.	Range
<b>ลักษณะครอบครัว</b>					
เดียว	8	66.7			
ขยาย	4	33.3			
จำนวนสมาชิกในครอบครัว (คน)			4.92	1.24	3-7
รายได้ครอบครัว (บาท / เดือน)			25,333.33	19,462.47	6,000-70,000
<b>บุตรของผู้ให้ข้อมูล</b>					
<b>เพศ</b>					
ชาย	7	58.3			
หญิง	5	41.7			
อายุ (ปี)			6.34	4.84	0.25-14
จำนวนปีที่ศึกษา (ปี)			2.42	3.32	0-10
จำนวนวันที่อยู่ในโรงพยาบาล (วัน)			5.08	8.04	1-30
การวินิจฉัยโรค (การผ่าตัด)				n	%
Acute appendicitis (appendectomy)				3	25
Hydrocephalus (V-P shunt)				2	16.7
Cleft lip & palate (chiloplasty)				1	8.3
Lt. Hypospadius (1 <sup>st</sup> stage repair)				1	8.3
Rt. undescended testis (Rt. orchiopexy)				1	8.3
Imperforated anus, R-P-U fistula (abdominal-peritonealplasty)				1	8.3
Fracture distal humerous Rt. (ORIF with k-wire)				1	8.3
Head injury, # Lt. leg (ORIF with screw & plate)				1	8.3
Supracondylar # Lt. elbow (closed reduction with k-wire)				1	8.3

## ส่วนที่ 2 ประสบการณ์ของบุคลากรในการลงนามยินยอมให้บุตรรับการรักษาด้วยการผ่าตัด

การนำเสนอผลการศึกษาประสบการณ์ของบุคลากรในการลงนามยินยอมให้บุตรรับการรักษาด้วยการผ่าตัด แบ่งเป็น 3 ประเด็นหลัก ได้แก่ ความหมายของการลงนามยินยอมให้บุตรรับการรักษาด้วยการผ่าตัด สิ่งที่มีผลต่อการตัดสินใจลงนามยินยอม และผลที่เกิดตามมาจากการลงนามยินยอม ดังมีรายละเอียดดังต่อไปนี้

### ความหมายของการลงนามยินยอมให้บุตรรับการรักษาด้วยการผ่าตัด

ผลการวิจัยพบว่า ผู้ให้ข้อมูลให้ความหมายของการลงนามยินยอมให้บุตรรับการรักษาด้วยการผ่าตัดว่า เป็นเอกสารของทางราชการที่ช่วยปกป้องบุคลากรทางการแพทย์ถ้าเกิดเหตุการณ์หรือความผิดพลาดจากการรักษา ซึ่งผู้ป่วยคงไม่สามารถเอาความผิดกับแพทย์ผู้รักษาได้ เพราะได้เซ็นลงนามยินยอมไว้แล้ว โดยความหมายของการลงนามยินยอมฯ ตามการรับรู้ของผู้ให้ข้อมูลนี้ ประกอบด้วย 2 ลักษณะ คือ การปกป้องบุคลากรทางการแพทย์ และภาวะจำยอม ดังนี้

1. การปกป้องบุคลากรทางการแพทย์ ผู้ให้ข้อมูลรับรู้ว่า การลงนามยินยอมให้บุตรรับการรักษาด้วยการผ่าตัดถือว่าเป็นใบอนุญาตหรือเอกสารสำคัญของทางราชการ เนื่องจากเป็นหลักฐานทางกฎหมาย เพื่อบังคับการฟ้องร้องหรือเอาความผิดที่เกิดจากการรักษาของบุคลากรทางการแพทย์ ดังคำกล่าวของผู้ให้ข้อมูล

“เซ็นใบยินยอมว่าเราไม่เอาผิด ไม่เอาอะไรมากับทางโรงพยาบาล...เอกสารฉบับนี้ผมก็คิดว่ามันเป็นเอกสารเพื่อปกป้องบุคลากรทางการแพทย์ท่านนั้นครับ ก็ไม่ให้ถูกฟ้องในเรื่องเวลาที่เกิดเรื่องไม่ดีขึ้นมา...เอกสารฉบับนี้มันเป็นแค่สัญญาที่ผูกพันตามกฎหมาย ตามระเบียบของราชการ” (ID 2)

“ใบอนุญาตให้มอผ่าตัดให้ลูกเรา เป็นใบยินยอมว่าถ้ามันผิดพลาดอะไรมา เขาอาจจะไม่รับผิดชอบ เราเอาผิดอะไรเขาไม่ได้แบบนี้ เพราะคำว่ายินยอมเอง”

(ID 4)

“ถ้าเราเข็นไปแล้วมันผิดพลาดมา เราเอาผิดไม่ได้...เราเก็บความผิดเขาไม่ได้ถึงจะฟ้องสภากำแพงที่” (ID 6)

จากผลการศึกษาครั้งนี้สะท้อนให้เห็นว่า บิดามารดาบันรู้เกี่ยวกับความหมายของการลงนามยินยอมให้บุตรรับการรักษาด้วยการผ่าตัดว่าเป็นเอกสารของทางราชการที่ใช้เป็นหลักฐานทางกฎหมายเพื่อป้องบุคคลกรทางการแพทย์โดยเฉพาะแพทย์ผู้รักษา ซึ่งถ้าเกิดเหตุการณ์หรือความผิดพลาดจากการรักษาด้วยการผ่าตัดในเด็กป่วย ผู้ปักครองก็จะไม่สามารถเอาความผิดกับแพทย์ผู้รักษาได้ เพราะได้ชี้แจงนามยินยอมไว้แล้ว สอดคล้องกับการศึกษาที่กล่าวไว้ว่า ในการรักษาพยาบาล 医療 และพยาบาลต้องรับการลงนามยินยอมจากผู้ป่วยหรือผู้แทน ก่อน โดยเฉพาะอย่างยิ่งในกรณีที่เป็นการกระทำหรือการปฏิบัติที่สำคัญๆ จำเป็นต้องให้ผู้ป่วยหรือผู้ดูแลที่มีสิทธิลงชื่อแสดงความยินยอม เช่น การทำหัตถการ การผ่าตัด เป็นต้น เพราะถือว่าเป็นการเอกสารสิทธิ์ส่วนบุคคล ทำให้เกิดความร่วมมือที่ดี และป้องกันความรับผิดทางจริยธรรมแห่งวิชาชีพและกฎหมายได้ เพราะการทำหัตถการต่าง ๆ หรือการรักษาที่มีการสอดใส่เครื่องมือเข้าไปในร่างกาย แม้แพทย์กระทำในสูบนะผู้ประกอบวิชาชีพ แต่ถ้าผู้ป่วยไม่ยินยอมและเกิดอันตรายขึ้น การกระทำการของแพทย์ถือเป็นความผิดฐานทำร้ายร่างกาย (ชฎตรา อิทธิธรรมวินิจ, 2542) นอกจากนี้ตามประมวลกฎหมายอาญา มาตรา 290, 295-299 และ 391 บัญญัติไว้ว่า การกระทำการของแพทย์ต่อร่างกายผู้ป่วยตามหลักกฎหมาย ถือว่าเป็นการทำร้ายร่างกาย ซึ่งเข้าองค์ประกอบความผิดในมาตรฐานความตระหนั่ง แต่ความยินยอมของผู้ป่วยที่ให้แพทย์กระทำการต่อร่างกายคนทำให้การกระทำการของแพทย์ไม่เป็นความผิด (เมธิ วงศ์ศิริสุวรรณ, 2549)

2. ภาวะจำยอม ผู้ให้ข้อมูลรับรู้ว่า การลงนามยินยอมให้บุตรรับการรักษาด้วยการผ่าตัดนี้เป็นการกระทำที่ตนเองเห็นด้วยกับนักบังคับ โดยไม่มีทางเลือก

เพราะถ้าบิความารดาไม่เชื่นลงนามยินยอมให้แพทย์ทำการรักษา บุตรก็จะไม่ได้รับ การรักษาด้วยการผ่าตัด ดังคำกล่าวของผู้ให้ข้อมูล

“ถ้าไม่เชื่นเขาไม่ทำการรักษาให้เรา เราเก็บต้องนอนโรงพยาบาลเฉยๆ กินยา ไปเรื่อยๆ ก็ไม่ดีขึ้น เขาบอกว่าต้องผ่าก็ต้องเชื่น...ถ้าไม่เชื่นเขาก็ไม่ยอมทำให้ เมื่อนอนบังคับจิตใจกัน” (ID 1)

“เรารักษาเองไม่ได้ เราต้องพึ่งหมอ เราไม่ได้เรียนมาทางนี้ เราไม่รู้เรื่องกับ สิ่งแบบนี้ เราเก็บทำเองไม่ได้ เพราะว่าเราไม่มีทางเลือก...ลูกเป็นอย่างนี้ เราเก็บต้องยอม เชื่น” (ID 4)

“ผู้ป่วยคงเป็นผู้ที่ยินยอมที่จะรับการผ่าตัด แต่ถ้าเกิดผิดพลาดอะไรย่างนี้ ก็ คือต้องทำใจ อันนี้มันเหมือนบังคับให้ผู้ป่วยเชื่นนะว่าเมื่อนอนบังคับเลยว่าเรา ต้องยอมเชื่นนะ” (ID 9)

สำหรับความหมายของการลงนามยินยอมให้บุตรรับการรักษาด้วยการ ผ่าตัดในลักษณะที่เป็น “ภาวะจำยอม” นี้ ผู้ให้ข้อมูลยังสะท้อนให้เห็นว่า การให้ ข้อมูลของบุคลากรด้านสุขภาพเป็นสิ่งสำคัญต่อการลงนามยินยอมดังกล่าว ซึ่งผล การศึกษาพบว่า ผู้ให้ข้อมูลมีประสบการณ์เกี่ยวกับการให้ข้อมูลของบุคลากรด้าน สุขภาพที่แตกต่างกัน โดยส่วนใหญ่รับรู้ว่า ก่อนการให้บิความารดาลงนามยินยอม ให้บุตรรับการรักษาด้วยการผ่าตัด บุคลากรด้านสุขภาพไม่ได้อธิบายเกี่ยวกับ รายละเอียดของใบเซ็นยินยอมในการรักษาพยาบาล ประโยชน์หรือโอกาสเกิด ความเสี่ยงจากการรักษาด้วยการผ่าตัด เป็นต้น ดังคำกล่าวของผู้ให้ข้อมูล

“เจ้าหน้าที่เอาใบมาให้เช่น เขาบอกว่าคุณแม่ยินยอมให้เด็กผ่าตัดใหม่ เช่น สองใบ ในหนึ่งยินยอมให้เด็กนอนโรงพยาบาล ในหนึ่งเป็นใบผ่าตัด เขายังไม่ได้อธิบายอะไร...คุณพยาบาลเขาก็ไม่ได้บอกอะไร บอกแค่ว่าเช่นชื่อตรงนี้ด้วยนะค่ะ คุณแม่” (ID 3)

“เข้า (พยาบาล) ไม่ได้บอกอะไร บอกว่าคุณแม่รอซักประวัติ แล้วก็ให้เข็นในยินยอมผ่าตัด คุณแม่ไม่ได้อ่าน คุณหมอ (พยาบาล) บอกว่าเข็นยินยอมผ่าตัดก็เข็น” (ID 5)

“ไม่ได้อธิบายอะไร ก็ให้อ่านดูในเอกสารเลข ผมก็อ่านนิดๆหน่อยๆ แล้วก็เข็น...ตอนที่เข็นไม่ได้บอกอะไร ก็เข็นเฉยๆ ดูเอาเอง อ่านเอาเอง จริงๆ ไม่ได้อ่านเขาก็ไม่ได้แนะนำด้วย” (ID 10)

“พยาบาลเขานอกข้อมูลว่า เด็กต้องผ่าตัด แต่ก็ไม่ได้อธิบายอะไร แค่อาสามาให้ดูเฉยๆ (ใบเข็นยินยอม) ผมก็คุยว่ามันเป็นในยินยอมรับการผ่าตัด แต่ผมไม่ได้อ่านรายละเอียด” (ID 11)

อย่างไรก็ตามการให้ข้อมูลเกี่ยวกับการลงนามยินยอมให้บุตรรับการผ่าตัดนี้ มีผู้ให้ข้อมูลบางรายรับรู้ว่า บุคลากรด้านสุขภาพ ได้อธิบายหรือให้ข้อมูลก่อนการลงนามยินยอม ให้บุตรรับการรักษาด้วยการผ่าตัดอย่างเพียงพอ ดังคำกล่าวของผู้ให้ข้อมูล

“ก่อนให้เข็นเข้า (พยาบาล) ก็บอกในเรื่องของอาการ เขาก็ได้คุยกับเขากับอกว่าเป็นการเข็นยินยอมในการรักษา...ผมก็พอใจแล้วนะว่าข้อมูลในเรื่องอาการของลูกผม ผลที่ได้ (การรักษา) โอกาสสนับก้มีภาวะเสี่ยงที่จะเป็นอีก ที่จะมีปัญหาเกิดขึ้นมา ซึ่งตรงนั้นผมก็เข้าใจ ผมมั่นใจว่าข้อมูลที่ได้รับมาเพียงพอ กับการตัดสินใจครั้งนี้แล้ว” (ID 2)

“คุณหมอเขาก็บอกกว่าการผ่าตัดทุกครั้งมันก็มีความเสี่ยง...เข้า (พยาบาล) แนะนำดีมาก เขายกอกแล้ว เราก็ตาม เขายิชิบายว่าต้องทำตัวยังไง...เวลาเข็นเขาก็บอกว่าให้เข็นตรงนี้ เข็นเกี่ยวข้องกับอะไร” (ID 8)

ผลการศึกษาในครั้งนี้พบว่า การลงนามยินยอมของบิดามารดาเพื่อให้บุตรรับการรักษาด้วยการผ่าตัดนั้นเป็น “ภาวะจำยอม” กล่าวคือ เมื่ອ่อนเป็นการกระทำที่คนเองถูกบีบบังคับ โดยไม่มีทางเลือก จะคิดหรือรู้สึกอย่างไรก็ตามบิดามารดาที่ต้องจำยอมเช่นลงนามยินยอม เพราะถ้าไม่เซ็นลงนามยินยอมให้แพทย์ทำการรักษาบุตรก็จะไม่ได้รับการรักษาด้วยการผ่าตัด สอดคล้องกับการศึกษาของ คัทชลี นพ เชา ยุนี พงศ์จตุรวิทย์ และนุจิรี ไชยมงคล (2553) ศึกษาประสานการณ์ของบิดามารดาในการลงนามยินยอมให้บุตรรับการรักษาโดยการทำหัดถก ผู้ให้ข้อมูล เป็นบิดาหรือมารดาที่มีบุตรรับการรักษาโดยการทำหัดถก ได้แก่ การเจาะกระหม่อม การเจาะหัง และการเจาะไขกระดูก จำนวน 10 ราย เก็บรวบรวมข้อมูลโดยการสัมภาษณ์แบบเจาะลึก ผลการศึกษาพบว่า บิดามารดาเมียการรับรู้เกี่ยวกับการลงนามยินยอมให้บุตรรับการรักษาโดยการทำหัดถก เป็น 2 ลักษณะ คือ เต็มใจลงนาม และจำใจลงนาม ซึ่งการลงนามยินยอมด้วยความจำใจนี้ ประกอบด้วยเหตุผล 2 ประการ คือ เป็นสถานการณ์ที่ไม่มีทางเลือก และเป็นเหตุการณ์ฉุกเฉิน สำหรับในสถานการณ์ที่ไม่มีทางเลือกนั้นบิดามารดารับรู้ว่า ก่อนทำการรักษาโดยการทำหัดถกการแพทย์ต้องได้รับการยินยอมให้ทำการรักษาจากบิดามารดาหรือผู้ปกครองของเด็กป่วยก่อน ซึ่งถ้าบิดามารดาหรือผู้ปกครองไม่เซ็นลงนามยินยอมรับการรักษา เด็กป่วยก็จะไม่ได้รับการรักษาดังกล่าว บิดามารดาจึงกลัวว่า บุตรจะไม่ได้รับการรักษาจึงจำใจใจต้องลงนามยินยอมโดยเห็นว่าเป็นสถานการณ์ที่ไม่มีทางเลือก นอกเหนือนี้ผลการศึกษาในครั้งนี้ยังพบว่า การให้ข้อมูลเกี่ยวกับการลงนามยินยอมและการรักษาบาลของบุคลากรด้านสุขภาพเป็นสิ่งสำคัญต่อการลงนามยินยอมดังกล่าว โดยบิดามารดาเมียการรับรู้เกี่ยวกับการให้ข้อมูลของบุคลากรด้านสุขภาพที่แตกต่างกัน บิดามารดาส่วนใหญ่รับรู้ว่า ก่อนการให้บิดามารดาลงนามยินยอมให้บุตรรับการรักษาด้วยการผ่าตัด บุคลากรด้านสุขภาพไม่ได้อธิบายเกี่ยวกับรายละเอียดของใบเซ็นยินยอมในการรักษาบาล ประโยชน์หรือโอกาสเกิดความเสี่ยงจากการรักษาด้วยการผ่าตัด เป็นต้น ซึ่งไม่สอดคล้องกับหลักการของความยินยอมที่ได้รับการบอกกล่าว (informed consent) ที่กล่าวไว้ว่า การลงนามยินยอมถือเป็นมาตรฐานว่า ก่อนที่จะลงลายมือชื่อในเอกสารต้องได้รับการอธิบายหรือบอกกล่าวเกี่ยวกับข้อมูลให้เข้าใจเกี่ยวกับวัตถุประสงค์ของการกระทำ วิธีการ

ปฏิบัติ ผลที่เกิดต่อผู้ป่วยในภายหลัง และอันตรายหรือผลร้ายที่อาจจะเกิดขึ้น ซึ่งเป็นหน้าที่ของแพทย์และพยาบาลต้องอธิบายหรือบอกกล่าวให้ทราบ เมื่อผู้ป่วยรับรู้หรือเข้าใจแล้วยอมรับการรักษา ความยินยอมจึงมีผลตามกฎหมาย ซึ่งสิ่งสำคัญที่สุดคือ ผู้ให้ความยินยอมต้องมีทางเลือกเป็นของตนเอง ไม่มีการถูกบีบบังคับทั้งทางตรงและทางอ้อม (เมธี วงศ์ศิริสุวรรณ, 2549; แสวง บุญเฉลิมวิภาส และอนุก ยมจินดา, 2540; Bok, 1992; Leenen, Pinet, & Prims, 1986)

อย่างไรก็ตามมีบิดามารดาบางรายรับรู้ว่า บุคลากรด้านสุขภาพได้อธิบายหรือให้ข้อมูลก่อนการลงนามยินยอมให้บุตรรับการรักษาด้วยการผ่าตัดอย่างเพียงพอ ซึ่งสอดคล้องกับการศึกษา ที่กล่าวว่า การได้รับข้อมูลก่อนเขียนใบยินยอมรับการรักษาเป็นหลักการพื้นฐานทางกฎหมายและเป็นเอกสารที่เฉพาะของบุคคลโดยข้อมูลที่ได้รับจะประกอบด้วย คำอธิบายเกี่ยวกับข้อແນະนำการรักษาและวิธีปฏิบัติการรักษา ประโยชน์ที่จะได้รับ และความเสี่ยงต่างๆ โดยจะเน้นในเรื่องความเสี่ยงหรือความรุนแรงที่อาจเกิดขึ้นกับร่างกาย การปฏิเสชิการรักษา ความสำเร็จ และปัญหาที่อาจเกิดขึ้นได้ โดยข้อมูลทั้งหมดต้องเป็นประโยชน์ เป็นการบอกกล่าวด้วยภาษาที่เข้าใจง่ายและเพียงพอต่อการตัดสินใจ เพื่อจะได้มีส่วนร่วมในแผนการรักษาของผู้ป่วย ซึ่งจะช่วยในการตัดสินใจให้ความยินยอมหรืออนุญาตให้ใช้วิธีการหรือการรักษาต่างๆ (ชนูตรา อินธิธรรมวนิช, สุพรรษณ์ เลิศพงศ์ คุลชัย, และวรารณ์ วีระสุนทร, 2539; Annas, 1992)

### สิ่งที่มีผลต่อการตัดสินใจลงนามยินยอม

ผลการศึกษาในครั้งนี้พบว่า ผู้ให้ข้อมูลมีความคิดเห็นว่าสิ่งสำคัญที่มีผลต่อการตัดสินใจของบิดามารดาในการลงนามยินยอมให้บุตรรับการรักษาด้วยการผ่าตัด ประกอบด้วย 2 ประเด็นย่อย คือ มีความมั่นใจในแพทย์ผู้รักษา และมีประสบการณ์มาก่อน ดังนี้

1. มีความมั่นใจในแพทย์ผู้รักษา ความเชื่อมั่นในการรักษาของแพทย์เป็นสิ่งสำคัญประการหนึ่งที่ทำให้ผู้ให้ข้อมูลลงนามยินยอมให้บุตรรับการรักษา ทั้งนี้เนื่องจากผู้ให้ข้อมูลรับรู้ว่า 医師ที่รักษาหรือทำการผ่าตัดเป็นผู้เชี่ยวชาญ จึงรู้สึก

มั่นใจและไว้วางใจ โดยมีความคิดว่าลูกจะได้รับการรักษาที่ดีและปลอดภัย จึงตัดสินใจลงนามยินยอมให้ทำการรักษา ดังคำกล่าวของผู้ให้ข้อมูล

“ก็คิดว่าถ้ามาถึงหมอยแล้วลูกจะปลอดภัยกว่า ถึงหมอยแล้วก็ปลอดภัย ก็เซ็นให้หมออรับรักษาไว้ใจคุณหมอนะ...ที่เซ็นไป เซ็นยินยอมให้หมอผ่านมันสบายใจ มันปลอดภัยมากถึงหมอ” (ID 5)

“เราเซ็นยินยอม หนึ่งมั่นใจคุณหมอ เพราะเรารักษามากับเขตตลอด...มั่นใจ คุณหมอ มีที่นี่ที่เดียวที่ทำได้...การรักษามันก็คือ เติมที่กับหมอเขานะ” (ID 8)

“หมอที่นี่เก่ง เชื่อมั่นในหมอ...คุณแม่เป็นคนเซ็นเอง ไม่กังวลเท่าไร เพราะว่าที่นี่หมอเก่ง คือเชื่อมั่นในหมอนะคะ เพราะเราพอรู้อยู่แล้วว่าเซ็นเพื่ออะไร” (ID 12)

2. มีประสบการณ์มาก่อน ผู้ให้ข้อมูลที่เคยมีประสบการณ์เกี่ยวกับการลงนามยินยอมเพื่อรับการรักษาด้วยการผ่าตัดมาก่อน ทั้งที่เกิดขึ้นกับตนเอง สามี/ภรรยา หรือบุตร ประสบการณ์ดังกล่าวจะช่วยให้ผู้ให้ข้อมูลสามารถตัดสินใจลงนามยินยอมให้บุตรรับการรักษาด้วยการผ่าตัดได้เร็วขึ้น โดยผู้ให้ข้อมูลจะไม่รู้สึกกลัวหรือกังวลต่อเหตุการณ์ที่จะเกิดขึ้น เพราะรับรู้ว่าการเซ็นลงนามยินยอมเป็นเรื่องจำเป็นที่ต้องการทำหรือปฏิบัติกันเป็นปกติ ดังคำกล่าวของผู้ให้ข้อมูล

“ตัวเองมากลอดลูก มาทำหมัน แฟ่นก์ต้องเซ็น ก็ต้องเซ็น ลูกมาอย่างนี้ เรา Kirk มองดูออกนะว่าเราต้องเซ็น เพื่อลูกเราจะเข้าห้องผ่าตัดก็ต้องเซ็น” (ID 7)

“ตัวหนูเองหนูไม่กลัว เพราะผ่าตัดตลอด ก็อเราผ่าตัดไส้ติ่ง ลูกคนแรกเรา Kirk ผ่าตัด ลูกคนที่สองนี่เรา Kirk ผ่าตัด (ผ่าตัดคลอด)... เพราะเราเคยเซ็นมาตลอด เรารู้อยู่แล้วว่าขั้นตอนการรักษามันต้องเป็นอย่างนี้” (ID 8)

“ผู้ก่อเรื่อง เพราะยังไม่ผูกไว้ให้ผ่าอยู่แล้ว ก็คิดว่าไม่มีอะไรมาก เพราะว่าไม่ใช่ลูกคนแรก...ผู้ก่อเรื่องคิดว่ามันคงจะเหมือนกัน เมื่อนอกับที่เคยเขียน ผู้ก่อเรื่องไป”  
(ID 10)

ผลการศึกษาในครั้งนี้สะท้อนให้เห็นว่า สิ่งสำคัญที่มีผลต่อการตัดสินใจของบุคคลในการลงนามยินยอมให้บุตรรับการรักษาด้วยการผ่าตัด คือ มีความมั่นใจในแพทย์ผู้รักษา และมีประสบการณ์มาก่อน ซึ่งสอดคล้องกับการศึกษาของค้าหชลี นพชา ยุนี พงศ์จตุรวิทย์ และนุจิริ ไชยมงคล (2553) ที่พบว่า เมื่อบุตรป่วยและต้องได้รับการรักษาโดยการทำหัตถการ บุคคลได้ลงนามยินยอมเพื่อให้บุตรได้รักษาด้วยความเต็มใจ เพราะมีความเชื่อมั่นในความสามารถและความเชี่ยวชาญของแพทย์ผู้รักษา ซึ่งการแสดงท่าทีมั่นใจ ทะมัดทะแมงในการใช้เครื่องมือหรือการปฏิบัติต่อผู้ป่วย ทำให้ผู้ป่วยเชื่อมั่น ไว้วางใจในความรู้ความสามารถและทักษะในการช่วยเหลือของแพทย์และพยาบาล (ชนูตรา อินธิ ธรรมวนิจ และคณะ, 2539) นอกจากนี้การมีประสบการณ์เกี่ยวกับลงนามยินยอมเพื่อรับการรักษาด้วยการผ่าตัดมาก่อน ทั้งที่เกิดขึ้นกับตนเอง สามี/ภรรยา หรือบุตร ประสบการณ์ดังกล่าวเป็นสิ่งช่วยในการตัดสินใจลงนามยินยอมให้บุตรรับการรักษาด้วยการผ่าตัด โดยบุคคลจะไม่รู้สึกกลัวหรือกังวลต่อเหตุการณ์ที่จะเกิดขึ้น ตลอดจนล้องกับการศึกษาของ ศรีนาถยา วงศ์วลา (2551) ที่ศึกษาระบบที่ส่วนร่วมของผู้ป่วยคงในการดูแลเด็กที่มีการติดเชื้อทางเดินหายใจส่วนล่างเนียบพลัน และปัจจัยที่เกี่ยวข้อง กลุ่มตัวอย่างเป็นผู้ป่วยคงการติดเชื้อทางเดินหายใจส่วนล่างเนียบพลัน และปัจจัยที่เกี่ยวข้อง กลุ่มตัวอย่างเป็นผู้ป่วยคงการติดเชื้อทางเดินหายใจส่วนล่างเนียบพลัน แผนกผู้ป่วยใน โรงพยาบาลแม่จัน โรงพยาบาลเชียงของ และโรงพยาบาลพาน จังหวัดเชียงราย ผลการศึกษาพบว่า ปัจจัยหนึ่งที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการมีส่วนร่วมของผู้ป่วยคงในการดูแลเด็กป่วยขณะเข้ารับการรักษาในโรงพยาบาลคือ ประสบการณ์ของผู้ป่วยคงในการดูแลเด็กป่วยขณะเข้ารับการรักษาในโรงพยาบาล โดยผู้ป่วยคงที่มีประสบการณ์ในการดูแลเด็กป่วยมากจะมีส่วนร่วมในการดูแลเด็กป่วยมากกว่าผู้ป่วยคงที่มีประสบการณ์น้อย เนื่องจากเมื่อเด็กเกิดการเจ็บป่วยและต้องเข้ารับการรักษาในโรงพยาบาล ผู้ป่วยคงต้องพึ่งกับสภาพแวดล้อมที่ไม่คุ้นเคย แผนการรักษาที่ไม่เคยเห็น ตลอดจนบุคลากรพยาบาลที่

ไม่รู้จัก อาจทำให้ผู้ป่วยของมีส่วนร่วมในการปฏิบัติการดูแลเด็กน้อย ต้องอาศัยเวลาในการปรับตัว แต่เมื่อเคยผ่านประสบการณ์ต่าง ๆ เหล่านี้มาบ้างแล้ว จะทำให้เกิดความชำนาญ คุ้นเคย เชี่ยวชาญ และมีผลทำให้ปรับตัวดีขึ้น (Wong & Whaley, 1999) ซึ่งการมีส่วนร่วมในการดูแลเด็กป่วยนี้ ประกอบด้วย การมีส่วนร่วมในการดูแลกิจกรรมที่ทำประจำ กิจกรรมการพยาบาล การแยกเปลี่ยนข้อมูลระหว่างผู้ป่วยและบุคลากรพยาบาล และการมีส่วนร่วมในการตัดสินใจในการดูแลเด็กป่วย

### **ผลที่เกิดตามมาจากการลงนามยินยอม**

ผลการวิจัยพบว่า ผลที่เกิดตามมาภายหลังที่บิดามารดาได้ลงนามยินยอมให้บุตรรับการรักษาด้วยการผ่าตัดนั้นมีทั้งผลดีและผลเสีย ผลดีคือ ลูกได้รับการรักษา และรู้สึกสบายใจทั้งสองฝ่าย สำหรับผลเสียคือ รู้สึกกลัวและวิตกกังวลเกี่ยวกับลูกดังนี้

1. ผลดี ผู้ให้ข้อมูลรับรู้ว่า การลงนามยินยอมให้บุตรรับการรักษาด้วยการผ่าตัดนั้นเป็นสิ่งที่ดี โดยทำให้เกิดผลดีต่อตนเองและเด็กป่วย โดยผู้ให้ข้อมูลรู้สึกดีใจ เพราะบุตรจะได้รับการรักษาที่ถูกต้องและทำให้มีอาการที่ดีขึ้นหรือหายป่วยได้รวมทั้งการลงนามยินยอมดังกล่าวนี้ยังทำให้บุคคลทั้งสองฝ่าย (เจ้าหน้าที่/บิดามารดา) รู้สึกสบายใจด้วยกันทั้งสองฝ่าย ผลดีที่เกิดตามมาจากการลงนามยินยอมนี้ จึงประกอบด้วย รู้สึกดีใจ และรู้สึกสบายใจทั้งสองฝ่าย ดังนี้

1.1 รู้สึกดีใจ ผู้ให้ข้อมูลได้สะท้อนให้เห็นว่า ภายหลังการลงนามยินยอมให้บุตรรับการรักษาด้วยการผ่าตัดแล้ว ผู้ให้ข้อมูลมีความรู้สึกที่ดีโดยรู้สึกดีใจ เพราะทำให้บุตรได้รับการรักษาหรือได้รับการทำผ่าตัดตามที่คาดหวัง และรับรู้ว่าบุตรจะมีอาการดีขึ้นภายหลังที่ได้รับการทำผ่าตัด ดังคำกล่าวของผู้ให้ข้อมูล

“ถ้าถามความรู้สึกผมในการเขียน ผมก็ต้องนะที่ลูกผมได้รับการทำผ่าตัด...ลูกเราได้รับการรักษาแล้ว มันได้สิ่งที่เราต้องการแล้ว” (ID 2)

“ที่ได้เขียนยินยอมให้ลูกผ่าตัดเกิดผลดี ดีกว่าไม่ดีนั้น คุณหมอบอกแล้วว่าต้องดี

เกิดกับลูก ถ้าไม่ได้รักษาผลร้ายมันอาจเกิดขึ้น ตายก็ได้...ก็ต้อง เป็นผลดีที่เกิดกับลูกเรา” (ID 5)

“ผู้ใดซื้อให้พยาบาลไป ให้ผ่าตัดก่อน ตอนนั้นเข็นไปมีความรู้สึกดีใจว่าลูกจะได้รับการผ่าตัด ตอนนั้นการผ่าตัดก็ไม่ได้กังวลอะไรมาก คือว่าเรารู้ว่าผ่าตัดแล้วต้องดีขึ้นแน่” (ID 11)

.....  
1.2 รู้สึกสบายใจทั้งสองฝ่าย ผู้ให้ข้อมูลรับรู้ว่า การลงนามยินยอมให้บุตรรับการรักษาด้วยการผ่าตัดนั้นเป็นผลดีทั้งฝ่ายเจ้าหน้าที่ (แพทย์/พยาบาล) และบุคคลผู้มา เนื่องจากทั้งสองฝ่ายรู้สึกสบายใจ และปลอดภัยจากการณ์ของ การฟ้องร้องที่อาจเกิดขึ้นภายหลังจากที่เด็กป่วยได้รับการรักษาด้วยการผ่าตัด ดังคำกล่าวของผู้ให้ข้อมูล

“เข็นยินยอมคือว่า ถ้าผ่าตัดหรือผิดพลาด คุณหมอก็ไม่ต้องถูกฟ้อง คุณแม่ยินยอมแล้วไม่มีปัญหา ไม่มีการฟ้องร้อง เพราะเรายินยอมให้หมอรักษา...ยินยอมมันสบายใจด้วยกัน มันปลอดภัยด้วย” (ID5)

“การเข็นยินยอมผ่าตัดเนี่ย...สบายใจ ปลอดภัยทั้งคู่ (แพทย์/บุคคลผู้มา) ไม่มีพันะต่อ กัน ยินยอมทั้งคู่ สบายใจนะ...สบายใจทั้งสองฝ่าย เค้าทำการรักษาของเขาก็อยู่สบายใจ ไม่ต้องมาว่าผู้ป่วยคงจะว่าหรือเปล่า ทำลูกเขาไม่ปลอดภัยหรือทำลูกเขาเป็นอะไรหรือเปล่า...ถ้าเข็นแล้วยินยอมกีสบายใจทั้งสองฝ่าย” (ID 7)

ผลการศึกษาในครั้งนี้ บุคคลผู้มาได้รับรู้ว่า การลงนามยินยอมให้บุตรรับการรักษาด้วยการผ่าตัดนั้นเป็นสิ่งที่ดี โดยทำให้เกิดผลดีต่อตนเองและเด็กป่วย กล่าวคือ บุคคลผู้มา มีความรู้สึกดีใจ เพราะการลงนามยินยอมนี้ช่วยให้บุตรได้รับการรักษาที่เร็วและถูกต้อง ซึ่งทำให้บุตรมีอาการที่ดีขึ้นหรือหายป่วย สอดคล้องกับการศึกษาของ กัทชาลี นพเดva ยุนิ พงศ์จุรัวิทย์ และนุรี ไชยมงคล (2553) ที่พบว่า การลงนามยินยอมให้บุตรรับการรักษาโดยการทำหัตถการมีผลดี คือ เมื่อบิดา

มาตรการด้านใจลงนามยินยอมแล้วแพทย์ก็สามารถทำหัตถการแก่เด็กป่วยได้ ทำให้บุตรได้รับการวินิจฉัยโรคและการรักษาที่รวดเร็วและถูกต้อง บุตรจึงมีอาการดีขึ้น และสอดคล้องกับการศึกษาที่กล่าวว่า การลงนามยินยอมให้การรักษาตามกฎหมายนั้นเป็นผลดี เพราะเมื่อบิดามารดาตัดสินใจลงนามยินยอม แพทย์และพยาบาลจะมีสิทธิให้การรักษาพยาบาล ความยินยอมและความร่วมมือของผู้ป่วย/ผู้ดูแลที่มีสิทธิเป็นสิ่งสำคัญและมีคุณค่า ก่อให้เกิดความร่วมมือด้วยความเต็มใจซึ่งจะส่งผลดีแก่ผู้ป่วย (สุวงศ์ ศาสตราจารา, 2540; แสร้ง บุญเฉลิมวิภาส และเอนก ยมจินดา, 2540) นอกจากนี้ผลการศึกษาในครั้งนี้ยังพบว่า การลงนามยินยอมให้บุตรรับการรักษาทำให้บุคลากรทางการแพทย์และผู้ปกครองรู้สึกสบายใจด้วยกันทั้งสองฝ่าย เพราะทำให้ทั้งสองฝ่ายรู้สึกสบายใจและปลดปล่อยจากการณีของการฟ้องร้องที่อาจเกิดขึ้นภายหลังจากที่เด็กป่วยได้รับการรักษาด้วยการผ่าตัด สอดคล้องกับการศึกษาที่พบว่า การลงนามยินยอมให้บุตรรับการรักษามีประโยชน์ต่อแพทย์และพยาบาล โดยแพทย์และพยาบาลไม่ต้องรับผิดชอบเกี่ยวกับผลของการรักษาที่อาจเกิดข้อผิดพลาดได้ เพราะบิดามารดาหรือผู้ปกครองของเด็กป่วยได้ลงนามยินยอมให้ทำการรักษาพยาบาลไว้แล้ว จึงไม่สามารถเรียกร้องหรือเอาความผิดกับแพทย์และพยาบาลได้ (คัทชลี นพ Hera, ยุนี พงศ์จตุริวิทย์ และนุชรี ไชยมงคล, 2553) อย่างไรก็ตามในประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์กล่าวไว้ว่า การลงนามยินยอมให้ทำการรักษาพยาบาลไม่ช่วยให้แพทย์และพยาบาลพ้นผิด แม้จะมีรายละเอียดรัดกุมเพียงใดก็ฟ้องร้องได้ ถ้าเป็นนิติกรรมที่ขัดกับหลักศีลธรรมย่อมถือเป็นโมฆะ (วิฑูรย์ อัจฉริยะพันธ์, 2546) จะนั้นข้อความที่กล่าวว่า “หากเกิดความเสียหายใด ๆ ขึ้น ผู้ป่วยหรือญาติไม่สามารถทำการฟ้องร้องหรือเรียกร้องสิ่งอื่นใดได้” ย่อมไม่มีผลทางกฎหมายที่จะปฏิเสธความรับผิดชอบ เพราะการที่ผู้ป่วย/ผู้ดูแลที่มีสิทธิยินยอมให้ทำการรักษาพยาบาล มิได้หมายรวมถึงยินยอมให้กระทำโดยประมาณ ข้อความดังกล่าวจึงไม่มีผล เพราะขัดกับหลักกฎหมาย ดังนั้นในความเป็นจริง ถึงแม้ว่าบิดามารดาจะเชื่ลงนามยินยอมไว้ ถ้าเกิดข้อผิดพลาดจากการรักษาผู้ป่วย/ผู้ดูแลที่มีสิทธิ์สามารถฟ้องร้องได้ (แสร้ง บุญเฉลิมวิภาส และเอนก ยมจินดา, 2540)

2. ผลเสีย ผู้ให้ข้อมูลสะท้อนให้เห็นว่า ภายหลังจากการลงนามยินยอมให้บุตรรับการรักษาด้วยการผ่าตัด ผู้ให้ข้อมูลมีความรู้สึกที่ไม่ดีเกิดขึ้น เพราะรู้สึกกลัวและวิตกกังวลเกี่ยวกับลูกที่ได้รับการผ่าตัด ดังนี้

2.1 รู้สึกกลัวและวิตกกังวล ความกลัวและวิตกกังวลของผู้ให้ข้อมูลนี้เป็นผลที่เกิดขึ้นตามมาจากการลงนามยินยอมให้บุตรรับการรักษาด้วยการผ่าตัดโดยผู้ให้ข้อมูลส่วนใหญ่จะมีความรู้สึกกลัวและวิตกกังวลว่า การเขียนลงนามยินยอมนี้ทำให้บุตรได้รับการรักษาโดยการผ่าตัด ซึ่งการผ่าตัดนี้อาจเกิดความผิดพลาดและทำให้บุตรได้รับอันตราย หรือภายหลังการผ่าตัดแล้วบุตรอาจมีอาการไม่ดี/อาการหนักมากขึ้น ซึ่งบิดามารดาที่ไม่สามารถเรียกร้องความรับผิดชอบจากใครได้ เพราะได้เซ็นยินยอมลงนามให้แพทย์ทำการรักษาไว้แล้ว ดังคำกล่าวของผู้ให้ข้อมูล

“เขียนแล้ว...กังวลนะถ้าทำผิดพลาดมา ไม่มีความรับผิดชอบ ทางโรงพยาบาลไม่มี ไม่รับผิดชอบ ตรงนี้กังวลนะ ยอมรับกังวลมากเลย ถ้าผิดพลาดลูกตายเลย” (ID 6)

“ก็เคยทราบว่าการผ่าตัด การรักษาทุกอย่างมันอาจจะมีความเสี่ยงเกิดขึ้น... การเขียนยินยอมเนี่ยมันมีผลเสีย ถ้ามันเกิดอุบัติเหตุขึ้นมาจริงๆ ตรงนี้ เพราะมันมีเบอร์เซ็นต์ที่เกิดได้ อย่างผลเสียก็คือ จิตใจ กลัว ก็พยายามป้องกัน พ่อเด็กก็กลัว คุณแม่ก็กลัว” (ID9)

“ตอนที่เราเซ็นก็กลัวเหมือนกัน ถ้าเราฝ่าແลัว เกิดลูกเราเป็นหนัก ผ่าตัดแล้วเกิดไม่หาย...ก็กลัวว่าลูกจะเป็นมาก กังวล” (ID 12)

นอกจากนี้ผลการศึกษาในครั้งนี้ยังสะท้อนให้เห็นว่า ผลเสียที่เกิดจากการลงนามยินยอมให้บุตรรับการรักษาด้วยการผ่าตัดนี้คือ บิดามารดาจะมีความรู้สึกที่ไม่ดีเกิดขึ้น โดยจะมีความรู้สึกกลัวและวิตกกังวลเกี่ยวกับลูกที่ได้รับการผ่าตัด โดยกลัวและวิตกกังวลว่า การผ่าตัดนี้อาจเกิดความผิดพลาดและทำให้บุตรได้รับ

อันตราย หรือภัยหลังการผ่าตัดแล้วบุตรอาจมีอาการไม่ดี/อาการหนักมากขึ้น ซึ่งบิดามารดาที่ไม่สามารถเรียกร้องความรับผิดชอบจากใครได้ เพราะได้เขียนยินยอมลงนามให้แพทย์ทำการรักษาไว้แล้ว ซึ่งความกลัวที่เกิดขึ้นเป็นการตอบสนองของบุคคลต่อสิ่งที่รับรู้ว่ากำลังคุกคามหรือเป็นอันตรายต่องุญาน รวมถึงความรู้สึกไม่สบายใจ ไม่แน่ใจ หวาดกลัว และบั่นป่วนใจ (วารสารนี้ ชัยวัฒน์, 2544) เช่นเดียวกับการศึกษาของจุนพล วิลาศรัค米 (2550) ที่พบว่า การตอบสนองทางด้านจิตใจของบุคคลต่อการรักษาด้วยการผ่าตัด เป็นผลมาจากการความวิตกกังวลและความกลัวเกี่ยวกับการได้รับยาสลบ การกลัวความเจ็บปวด กลัวความตายและไม่ฟื้น หรือกลัวการสูญเสียการควบคุมตนเอง เป็นต้น ทำให้เกิดความรู้สึกไม่แน่อน กลัวในสิ่งที่ต้องเผชิญในระหว่างการได้รับการรักษา จึงเกิดการคาดการณ์ล่วงหน้า ทำให้บิดามารดารู้สึกไม่แน่ใจในสิ่งที่ตนเองตัดสินใจเกี่ยวกับการลงนามให้บุตรได้รับการรักษาด้วยการผ่าตัด เพราะกลัวว่าอาจเกิดข้อผิดพลาดจากการผ่าตัดและทำให้บุตรได้รับอันตราย สอดคล้องกับการศึกษาที่พบว่า ภัยหลังการลงนามยินยอมให้บุตรรับการรักษาโดยการทำหัดดการ บิดามารดาเมื่อความรู้สึกกังวลใจ ไม่แน่ใจว่าเป็นการตัดสินใจถูกหรือผิด กลัวผลที่อาจเกิดจากรักษาและกลัวว่าบุตรจะได้รับอันตราย (คัทธลี นพเจ้า, ยุนี พงศ์ศรีวิทย์ และนุชรี ไชยมงคล, 2553)

จากผลการศึกษาที่กล่าวมานี้ โดยสรุปจะเห็นได้ว่า บิดามารดาให้ความหมายของการลงนามยินยอมให้บุตรรับการรักษาด้วยการผ่าตัด แบ่งเป็น 2 ลักษณะ คือ การปักป้องบุคลากรทางการแพทย์ และภาวะจำยอม โดยมีสิ่งสำคัญที่มีผลต่อการตัดสินใจของบิดามารดาในการลงนามยินยอมให้บุตรรับการรักษาด้วยการผ่าตัด คือ มีความมั่นใจในแพทย์ผู้รักษา และมีประสบการณ์มาก่อน สำหรับผลที่เกิดขึ้นตามมาจากการตัดสินใจลงนามยินยอมดังกล่าวนั้นมีทั้งผลดีและผลเสีย ซึ่งผลการศึกษาระนี้สะท้อนให้เห็นว่า การให้ข้อมูล (Informed consent) แก่บิดามารดา หรือผู้ปกครองก่อนการลงนามยินยอมให้เด็กป่วยได้รับการรักษาด้วยการผ่าตัดนั้น เป็นสิ่งสำคัญที่บุคลากรด้านสุขภาพควรระหนักรและให้ความสำคัญเป็นอย่างยิ่ง

## บทที่ 5

### สรุปผลการวิจัยและข้อเสนอแนะ

การวิจัยเชิงพรรณนาครั้งนี้ใช้ระเบียบวิธีวิจัยเชิงคุณภาพ มีวัตถุประสงค์เพื่อ  
บรรยายประสบการณ์ของบุคลากรด้านการลงนามยินยอมให้บุตรรับการรักษาด้วยการ  
ผ่าตัด ในด้านความหมายของการลงนามยินยอมให้บุตรรับการรักษาด้วยการผ่าตัด  
สิ่งที่มีผลต่อการตัดสินใจลงนามยินยอม และผลที่เกิดตามมาจากการลงนามยินยอม  
ใช้วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูลโดยการสัมภาษณ์แบบเจาะลึก (In-depth interview)  
และวิเคราะห์ข้อมูลโดยวิเคราะห์เนื้อหาและใจความ (Content analysis) ตามวิธี  
ของ Holliday (2007) ผลการวิจัยสรุปได้ดังนี้

#### 1. ข้อมูลส่วนบุคคล

1.1 ผู้ให้ข้อมูลมีจำนวนทั้งหมด 12 คน เป็นมารดา 9 คนและ บิดา 3 คน  
อายุเฉลี่ย 35.58 ปี (S.D. = 6.83) จำนวนปีที่ศึกษาเฉลี่ย 10.08 ปี (S.D. = 4.36)  
ส่วนมากมีอาชีพเป็นพนักงานหรือลูกจ้าง (ร้อยละ 50.0) เป็นครอบครัวเดี่ยวร้อยละ  
66.7 จำนวนสมาชิกในครอบครัวเฉลี่ย 4.92 คน (S.D. = 1.24) และรายได้ครอบครัว  
เฉลี่ยต่อเดือน 25,333.33 บาท (S.D. = 19,462.47)

1.2 บุตรของผู้ให้ข้อมูล เป็นเด็กผู้ชาย 7 คน และ ผู้หญิง 5 คน อายุ  
เฉลี่ย 6.34 ปี (S.D. = 4.84) จำนวนวันเฉลี่ยที่อยู่ในโรงพยาบาล 5.08 วัน (S.D. =  
8.04) เด็กป่วยได้รับการวินิจฉัยเป็นโรค ไส้ติ้งอักเสบ และทำผ่าตัด Appendectomy  
จำนวน 3 คน มีภาวะ Hydrocephalus และได้รับการทำ V-P shunt 2 คน นอกจากนี้  
เป็นโรคทางศัลยกรรมอื่นๆ ได้แก่ ปากแหว่งและเพดานโหว, Hypospaditius,  
Imperforated anus, R-P-U fistula, และภาวะกระดูกหัก

#### 2. ประสบการณ์ของบุคลากรในการลงนามยินยอมให้บุตรรับการรักษา ด้วยการผ่าตัด

2.1 ความหมายของการลงนามยินยอมให้บุตรรับการรักษาด้วยการ  
ผ่าตัด

- เป็นการปักป้องบุคลากรทางการแพทย์
- ภาวะจำยอม : เป็นกฎ/ระเบียบ และต้องการให้บุตรได้รับการรักษา

- เต็มใจ = เข้าใจ และพ่อในการให้ข้อมูลต่างๆ จากแพทย์  
และพยาบาล

- จำใจ = ไม่มีทางเลือก และเป็นเหตุการณ์ฉุกเฉิน ไม่ได้รับข้อมูลหรือได้น้อย

### 2.2 สิ่งที่มีผลต่อการตัดสินใจลงนามยินยอม

- ความมั่นใจ และเชื่อมั่นในการรักษาของแพทย์
- เคยมีประสบการณ์เกี่ยวกับการลงนามยินยอมเพื่อรับการรักษา

ด้วยการผ่าตัดมาก่อน

### 2.3 ผลที่เกิดตามมาจากการลงนามยินยอม

- รู้สึกดีใจ เพราะบุตรได้รับการรักษาหรือผ่าตัดตามที่คาดหวัง
- รู้สึกสบายใจและแพทย์จะได้สบายใจด้วย ว่าจะไม่มีการฟ้องร้องที่อาจเกิดขึ้นภายหลัง เพราะยินยอมให้แพทย์รักษาไปแล้ว
- รู้สึกกลัวและวิตกกังวลว่าจะไม่สามารถเรียกร้องความรับผิดชอบอะไรได้ในกรณีที่การผ่าตัดอาจเกิดความผิดพลาดและเป็นอันตราย เพราะได้เขียนยินยอมให้แพทย์รักษาแล้ว

## ข้อเสนอแนะ

จากผลการวิจัยครั้งนี้ มีข้อเสนอแนะเพื่อการนำผลการวิจัยไปใช้ในด้านการปฏิบัติการพยาบาล และการทำวิจัยครั้งต่อไป ดังนี้

### ด้านการปฏิบัติการพยาบาล

1. นอกจากให้การดูแลผู้ป่วยเด็กแล้ว พยาบาลและบุคลากรทางการแพทย์ที่มีส่วนเกี่ยวข้องในการให้การรักษาพยาบาลเด็กที่จะต้องได้รับการผ่าตัดรักษา จะต้องสร้างความเข้าใจและให้ข้อมูลแก่บุคคลารดาอย่างเหมาะสมและเพียงพอ ในเรื่องโรคหรือความเจ็บป่วยที่เด็กเป็นอยู่ การผ่าตัดรักษาที่จะได้รับ ประโยชน์ และความเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้นจากการผ่าตัด รวมทั้งอธิบายเหตุผลและความจำเป็นที่บีด้า

มาตรการต้องลงนามยินยอมให้แพทย์ทำการผ่าตัดเพื่อการรักษา ทั้งนี้เพื่อประโยชน์ต่อตัวเด็ก บิดามารดา / ผู้ปกครอง รวมทั้งแพทย์และพยาบาลด้วย

2. พยาบาล ที่ให้การพยาบาลเด็กที่จะต้องได้รับการผ่าตัดรักษา จะต้องตระหนักในความสำคัญของการให้ความเข้าใจ ให้ข้อมูล เหตุผล ประโยชน์ และความเสี่ยงของการผ่าตัด ให้แก่บิดามารดา ก่อนที่จะให้บิดามารดาตัดสินใจลงนามยินยอมให้บุตรรับการผ่าตัด

3. ผู้บริหารทางการพยาบาล ควรจัดอบรมความรู้เกี่ยวกับสิทธิเด็ก สิทธิผู้ป่วย และสิทธิมนุษยชน โดยเฉพาะในส่วนที่เกี่ยวข้องกับการลงนามของบิดามารดาที่จะยินยอมให้บุตรรับการผ่าตัด

4. การจัดการศึกษาในหลักสูตรพยาบาลศาสตร์ ควรมีส่วนของเนื้อหา รายวิชาที่สร้างความตระหนัก ให้นิสิต/นักศึกษาพยาบาลที่จะสำเร็จการศึกษา เป็นพยาบาลวิชาชีพต่อไป ได้เข้าใจ และเห็นความสำคัญของการให้ข้อมูล เหตุผล ประโยชน์ และความเสี่ยงของการผ่าตัด ให้แก่บิดามารดา ก่อนที่จะให้บิดามารดาตัดสินใจลงนามยินยอมให้บุตรรับการผ่าตัด ทั้งนี้โดยต้องคำนึงถึงหลักสิทธิมนุษยชน สิทธิเด็ก และสิทธิผู้ป่วย

#### ด้านการทำวิจัยครั้งต่อไป

1. การวิจัยในลักษณะที่เกี่ยวข้องกับ ความรู้ ความเข้าใจ ในหลักสิทธิมนุษยชน สิทธิเด็ก และสิทธิผู้ป่วย สำหรับกลุ่มตัวอย่างเด็กที่เป็นกลุ่มเปราะบาง (Vulnerable group) ในประเทศไทยยังคงมีน้อย จึงควรมีการทำวิจัยช้า หรือวิจัยลักษณะทำงานของเด็กนี้อีก เช่น ศึกษาประสنทรรศน์บิดามารดา หรือผู้ปกครองที่ลงนามยินยอมให้บุตรเข้าร่วมการวิจัย หรือแยกเฉพาะกลุ่มศึกษา เช่น การผ่าตัดที่เลือกเวลา ได้ การได้รับยาเคมีบำบัด หรือการได้รับรังสีรักษา รวมทั้งศึกษาในกลุ่มตัวอย่างอื่นที่นักอุทิศตนจากบิดามารดา / ผู้ปกครอง ได้แก่ ครูแพทย์ พยาบาล นักวิจัยที่เกี่ยวข้องกับสุขภาพเด็ก และ เด็กโต เป็นต้น

2. การทำการวิจัยเชิงปริมาณ ในแง่มุมที่เกี่ยวกับการรับรู้ ความรู้ ความเข้าใจ ในหลักสิทธิมนุษยชน สิทธิเด็ก และสิทธิผู้ป่วย สำหรับกลุ่มตัวอย่างเด็กที่เป็นกลุ่มเปราะบาง (Vulnerable group) ทั้งในกลุ่มตัวอย่างบิดามารดา / ผู้ปกครอง

และ ในกลุ่มตัวอย่างอื่น ได้แก่ ครู แพทย์ พยาบาล นักวิจัยที่เกี่ยวข้องกับสุขภาพเด็ก และ เด็กโต เป็นต้น

3. ควรทำการวิจัยเพื่อพัฒนาเครื่องมือวิจัย เพื่อวัดการรับรู้ ความรู้ ความเข้าใจ ในหลักสิทธิมนุษยชน สิทธิเด็ก และสิทธิผู้ป่วย ในการทำวิจัยหรือการปฏิบัติการพยาบาล/รักษา ต่อเด็กที่เป็นกลุ่มเปราะบาง

## บรรณานุกรม

- คัทชลี นพเจา, ยุนี พงศ์จตุรวิทย์ และนุจิรี ไชยมงคล. (2553). *ประสบการณ์ของบิความารค่าในการลงนามยินยอมให้บุตรรับการรักษาโดยการทำหัตถการ.* วิทยานิพนธ์ปริญญาโทสาขาวิชาสตรมบำบัด สาขาวิชาพยาบาลเด็ก, คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา.
- จุนพล วิภาครัศมี. (2550). *ความปลอดภัยของผู้ป่วย ความผิดพลาด และภาวะแทรกซ้อนทางศัลยกรรม.* ใน จุนพล วิภาครัศมี, สุเมธ ชีรรัตน์กุล, เนลิมพงษ์ ฉัตรดอคไม้มี และสมพล เพ็มพล โภคส (บรรณาธิการ). *พื้นฐานศัลยศาสตร์* (หน้า 34-35). กรุงเทพฯ: กรุงเทพวารสาร.
- ชนาตรา อิทธิธรรมวินิจ. (2542). การยินยอมของผู้ป่วย. *วารสารพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา*, 7(1), 23-30.
- ชนาตรา อินธิธรรมวินิจ, สุพรรณี เลิศพุ่งกุลชัย, และวรารณ์ วีระสุนทร. (2539). *สิทธิของผู้ป่วยในกรณีของแพทย์ พยาบาล และผู้ป่วยในโรงพยาบาลศิริราช.* ม.ป.ท.
- ตราพร คงเจ. (2541). *กฎหมายกับการประกอบวิชาชีพพยาบาล.* พิมพ์ครั้งที่ 2. นนทบุรี. โครงการสวัสดิการวิชาการ สถาบันพระบรมราชานุก : ยุทธินทร์ เมธี วงศ์ศิริสุวรรณ. (2549). *กฎหมายกับการประกอบวิชาชีพเวชกรรม.* พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพ : บุ๊คเน็ท.
- รากรณ์ ชัยวัฒน์. (2544). *ความกลัวของเด็กไทยวัยเรียน.* *วารสารการพยาบาล กฎหมายเวชศาสตร์*, 1(3), 32-41.
- วิฑูรย์ อึ้งประพันธ์. (2537). *นิติเวชสาสก ฉบับสิทธิผู้ป่วย.* กรุงเทพ : คบไฟ.
- วิฑูรย์ อึ้งประพันธ์. (2539). *ความยินยอมที่ได้รับการออกกล่าวในเวชปฏิบัติ.* บทบัญชี, 42(3), 89-115.
- วิฑูรย์ อึ้งประพันธ์. (2546). *กฎหมายการแพทย์: ความรับผิดทางกฎหมายของผู้ประกอบวิชาชีพด้านการแพทย์และสาธารณสุข.* กรุงเทพ : วิญญาณ.

แสวง บุญเฉลิมวิภาส. (2546). กฎหมาย และข้อควรระวังของผู้ประกอบวิชาชีพแพทย์ พยาบาล. พิมพ์ครั้งที่ 3. คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.  
กรุงเทพ : วิญญาณ.

แสวง บุญเฉลิมวิภาส และ เออนก ยมจินดา. (2540). กฎหมายการแพทย์. กรุงเทพ :  
วิญญาณ.

ศิรินาถยา วงศ์วลาด. (2551). การมีส่วนร่วมของผู้ป่วยครองในการดูแลเด็กที่มีการติดเชื้อทางเดินหายใจส่วนล่างเฉียบพลันและปัจจัยที่เกี่ยวข้อง. วิทยานิพนธ์ ปริญญาพยาบาลศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาพยาบาลกุมารเวชศาสตร์, บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

สุวงศ์ ศาสตราจาราหา. (2540). กฎหมาย และการแพทย์สาธารณสุข. ใน เอกสาร วิชาการ โครงการส่งเสริมการวิจัย กฎหมาย การแพทย์สาธารณสุข ถึงแวดล้อมและวิทยาศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล (หน้า 24). กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์เดือนตุลา.

Alderson, P., Hawthorne, J., & Killen, M. (2006). Parents' experiences of sharing neonatal information and decisions: consent, cost and risk. *Social Science and Medicine*, 62, 1319-1329.

Alderson, P. (2007). Competent children? Minors' consent to health care treatment and research. *Social Science and Medicine*, 65 (11), 2272 – 2283.

Alderson, P., & Goodey, C. (1998). Theories of consent. *BMJ*, 317, 1313-1315.

Annas, J. (1992). *The Right of Patients*. Hants: Gower.

Bok, S. (1992). Informed consent in tests of patient reliability. *Journal of the American Medical Association*. 267, 118-267.

Burgess, M. M. (2007). Proposing modesty for informed consent. *Social Science & Medicine*, 65(11), 2284-2295.

Chappuy, J., Doz, F., Blanche, S., Gentet, J., Pons, G., & Treluyer, J. (2006). Parental consent in paediatric clinical trials. *Archives of Disease in Childhood*, 91(2), 112-116.

- Dixon-Woods, M., Ashcroft, R. E., Jackson, C. J., Tobin, M. D., Kivits, J., Burton, P. R., & Samani, N. J. (2007). Beyond "misunderstanding": written information and decisions about taking part in a genetic epidemiology study. *Social Science & Medicine*, 65(11), 2212-2222.
- Doyal, L. (2001). Informed consent: moral necessity or illusion?. *Quality in Health Care*, 10, 29-33.
- Franck, L. S., Winter, I., & Oulton, K. (2007). The quality of parental consent for research with children: A prospective repeated measure self-report survey. *International Journal of Nursing Studies*, 44(4), 525-533.
- Harth, S. C., & Thong, Y. H. (1995). Parental perceptions and attitudes about informed consent in clinical research involving children. *Social Science & Medicine*, 40(11), 1573-1577.
- Hazen, R. (2010). Informed consent: helping parents of kids with leukemia. *IRB Advisor*, 45-47.
- Martin, J., & Marker, D. A. (2007). Informed consent: interpretations and practice on social surveys. *Social Science & Medicine*, 65(11), 2260-2271.
- Holliday, A. (2007). *Doing and writing qualitative research*. London: Sage.
- Kain, Z. N., Wang, S. M., Caramico, L. A., Hofstadter, M., & Mayes, L. C. (1997). Parental desire for perioperative information and informed consent: A two-phase study. *Anesthesia and Analgesia*, 84, 299-306.
- King, J., & Nicholson, R. (1986). Informed consent. *Institute of Medical Ethics Bulletin (Supplement 3)*, 1-19.
- Leenen, H., Pinet, G., & Prims, A. (1986). *Trends in Health Legislation in Europe*. Paris: Masson.
- Lincoln, Y. S., & Guba, E. G. (1985). *Naturalistic inquiry*. Philadelphia: Sage.
- Mason, S. A., & Allmark, P. J. (2000). Obtaining informed consent to neonatal

- randomized controlled trials: interviews with parents and clinicians in the Euricon study. *The Lancet*, 356(9247), 2045-2051.
- Merriam-Webster online. (2008). Merriam-Webster's medical dictionary online: Surgery. Retrieved September 22, 2010 from <http://medical.merriam-webster.com/medical/surgery>
- Miller, T., & Boulton, M. (2007). Changing constructions of informed consent: Qualitative research and complex social worlds. *Social Science & Medicine*, 65(11), 2199-2211.
- Murphy, E., & Dingwall, R. (2007). Informed consent, anticipatory regulation and ethnographic practice. *Social Science & Medicine*, 65(11), 2223-2234.
- Myrna, L., William, T., Larry, C., & Edward, W. K. (2000). Informed proxy consent: Communication between pediatric surgery. *Pediatric*, 105 (3), 591-597.
- Nwomeh, B. C., Waller, A. L., Caniano, D. A., & Kelleher, K. J. (2005). Informed consent for emergency surgery in infants and children. *Journal of Pediatric Surgery*, 40(8), 1320-1325.
- Pinch, W., & Spielman, M. (1990). The parents' perspective: ethical decision-making in neonatal intensive care. *Journal of Advanced Nursing*, 15, 712-719.
- Shirley, P. J., Thompson, N., Kenward, M., & Johnston, G. (1998). Parental anxiety before elective surgery in children. *Anaesthesia*, 53, 956-959.
- Su, A. M., & Peter, J. A. (2000). Obtaining informed consent to neonatal randomized controlled trials: Interviews with parents and clinicians in the Euricon study. *The Lancet*, (356), 2045-2051.
- Unicef. (2008). Convention on the rights of the child. Retrieved September 22, 2010 from <http://www.unicef.org/crc/>
- United Nations. (2008). A young person's guide to the 2002 united nations

- special session on children. Retrieved September 22, 2010 from  
[www.savethechildren.net/alliance/resources/specialsess\\_young\\_en.doc](http://www.savethechildren.net/alliance/resources/specialsess_young_en.doc)
- White, S.M. (2004). Consent for anaesthesia. *Journal of Medical Ethics*, 30(3), 286-290.
- Woodward, S., Franck, L., & Wilcox, D. (2004). Consent for pediatric surgery: what are the risks? *Clinical Governance: An International Journal*, 9(4), 216-221.
- Wong, D. L., & Whaley, L. F. (1999). *Nursing care of infants and children*. St. Louis: Mosby

ภาคผนวก ก.

แบบรายงานผลการพิจารณาจริยธรรมการวิจัย มหาวิทยาลัยบูรพา

เอกสารรับรอง โครงการวิจัย โรงพยาบาลชลบุรี

เอกสารชี้แจงข้อมูลแก่ผู้เข้าร่วมการวิจัย

จดหมายยินยอมเพื่อเข้าร่วมการวิจัย



แบบรายงานผลการพิจารณาจริยธรรมการวิจัย  
มหาวิทยาลัยบูรพา

1. โครงการวิจัย

ภาษาไทย ประสบการณ์ของบิดามารดาที่ลงนามยินยอมให้บุตรรับการผ่าตัด

ภาษาอังกฤษ Parents' Experiences of Giving Consent for Their Child Undergone Surgery

2. ชื่อหัวหน้าโครงการวิจัย : รองศาสตราจารย์ ดร.นุชรี ไชยมงคล

3. หน่วยงานที่สังกัด คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา

4. ผลการพิจารณาของคณะกรรมการจริยธรรมการวิจัย

คณะกรรมการจริยธรรมการวิจัย ได้พิจารณารายละเอียด โครงการวิจัย เรื่องดังกล่าว  
ข้างต้นแล้ว ในประเด็นที่เกี่ยวกับ

- 1) เคราะฟในศักดิ์ศรี และสิทธิของมนุษย์ที่ใช้เป็นตัวอย่างการวิจัย
- 2) วิธีการอย่างเหมาะสมในการได้รับความยินยอมจากกลุ่มตัวอย่างก่อนเข้าร่วม  
โครงการการวิจัย (Informed consent) รวมทั้งการปอกปื้องสิทธิประโยชน์ และ  
รักษาระบบความลับของกลุ่มตัวอย่างในการวิจัย
- 3) การดำเนินการวิจัยอย่างเหมาะสม เพื่อไม่ก่อความเสียหายต่อสิ่งที่ศึกษาวิจัย  
ไม่ว่าจะเป็นสิ่งที่มีชีวิต หรือไม่มีชีวิต

คณะกรรมการจริยธรรมการวิจัย มีมติเห็นชอบ ดังนี้

( / ) รับรองโครงการวิจัย.

( ) ไม่รับรอง

5. วันที่ที่ให้การรับรอง : 24 เมษายน พ.ศ. 2552

ลงนาม .....

(ศาสตราจารย์ ดร.สมศักดิ์ พันธุ์วัฒนา)

ประธานคณะกรรมการพิจารณาจริยธรรมการวิจัย



เอกสารเลขที่ ๙๔ /๒๕๕๒

เอกสารรับรองโครงการวิจัย  
โดย คณะกรรมการวิจัย โรงพยาบาลชลบุรี

โครงการวิจัย : ประสบการณ์ของบิดามารดาที่ลงนามยินยอมให้บุตรรับการผ่าตัด  
Parents' experiences of giving Informed consent for their children  
undergone surgery

ผู้ดำเนินการวิจัยหลัก : รองศาสตราจารย์ ดร.นุจิรี ไชยมงคล

หน่วยงานที่รับผิดชอบ : คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา

คณะกรรมการวิจัยโรงพยาบาลชลบุรีได้พิจารณาแล้วเห็นว่าสมควรให้ดำเนินการวิจัยในขอบข่ายของ  
โครงการวิจัยที่เสนอได้ตั้งแต่ตั้งแต่วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๕๒ จนถึงวันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๕๓

ออกหนังสือ ณ วันที่ ๒๐ สิงหาคม ๒๕๕๒

ลงนาม

(นายแพทย์พงษ์เทพ ไชยประสิทธิ์)

ประธานคณะกรรมการวิจัย

ลงนาม

(นายแพทย์ชาตรี ตันติบวรก)

ผู้อำนวยการโรงพยาบาลชลบุรี



## บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงพยาบาลชลบุรี กลุ่มงานฝึกอบรมพัฒนาบุคลากรและการวิจัย โทร. 1047

ที่ ชบ. 0027.102.2/ เท/

วันที่ ๑๔ สิงหาคม 2552

เรื่อง อนุมัติให้ดำเนินการวิจัย

เรียน คุณนุจารี ไชยมงคล

ตามที่ท่าน มีความประสงค์เก็บรวมรวมข้อมูลเพื่อทำวิจัย เรื่อง “ประสบการณ์ของบิดา  
มารดาที่ลงนามยินยอมให้นุตรับการผ่าตัด ” นั้น

ในการนี้คณะกรรมการวิจัย/คณะกรรมการจิยธรรมการวิจัย ประชุมวันที่ 13 สิงหาคม 2552  
ณ ห้องประชุมนายแพทย์สุจินต์ พลากรกุล (เล็ก) พิจารณาแล้วมีมติให้ดำเนินงานวิจัยดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

(นายแพทย์พงษ์เทพ ไชยประสิทธิ์)

นายแพทย์ชำนาญการพิเศษ

ประธานคณะกรรมการวิจัย

หัวหน้ากลุ่มงานฝึกอบรมพัฒนาบุคลากรและการวิจัย



ที่ ชบ 0027.1/ 1055/

พิเศษ  
สำหรับผู้ที่ต้องการ  
เข้าร่วมในกิจกรรมนี้  
16x4  
31 N.Q.S.C  
15100 ล.

โรงพยาบาลชลบุรี

69 หมู่ 2 ถนนสุขุมวิท

ตำบลบ้านสวน อำเภอเมือง

จังหวัดชลบุรี 20000

๒๕ สิงหาคม ๒๕๕๒

ପାଇଁ

## เรื่อง อนุญาตให้เก็บรวมรวมข้อมูล

## เรียน คณบดีคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา

สิ่งที่ส่งมาด้วย เอกสารรับรองโครงการวิจัย จำนวน 1 ชุด

ตามที่ รองศาสตราจารย์ ดร.นุชรี ไชยมงคล กลุ่มวิชาการพยาบาลเด็ก คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา มีความประสงค์จะทำการศึกษาวิจัยเรื่อง ประสบการณ์ของบิดามารดาที่ลงนามยินยอมให้บุตรรับการผ่าตัด นั้น

ในการนี้โรงพยาบาลชลบุรี พิจารณาแล้วเห็นควรสนับสนุนให้ดำเนินการวิจัยตามขอบเขตที่กำหนดได้

## จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

## ขอแสดงความนับถือ

(นายชาตรี ตันติยารวงศ์)

## ผู้อำนวยการโรงพยาบาลชลบุรี

ବ୍ୟକ୍ତିମାନ ପରିଚୟ

କ୍ଷେତ୍ରର ଲାଗନିଶ୍ଵରଙ୍କ ପାଇଁ କାଳାବ୍ଦୀରେ ଏହାର ପରିମା ଅଧିକ ହେବାକୁ ପରିଚାରିତ କରିବାକୁ ଆପଣଙ୍କ ଉପରେ ଆପଣଙ୍କ ପରିମା ଅଧିକ ହେବାକୁ ପରିଚାରିତ କରିବାକୁ ଆପଣଙ୍କ ଉପରେ

ကြပ်နည်းများမှာ အမြတ်ဆင့် အရွယ်အစား ပေါ်လေ့ရှိခဲ့သူများ

## ପ୍ରାଚୀନ କବିତା

## ခိုက်ပေါ်များ

1. Insnow, J

2. *ANSWER*

## กลุ่มงานฝึกอบรมพัฒนาคุณภาพและการวิจัย

โทรศัพท์ 0-3893-1047

โทรสาร 0-3893-1048

## คำชี้แจงและใบยินยอมเข้าร่วมโครงการวิจัย

**โครงการวิจัยเรื่องประสบการณ์ของบุคลากรที่ลงนามยินยอมให้บุตรรับการผ่าตัด**

### **1. คำชี้แจงเกี่ยวกับประสบการณ์ของบุคลากรที่ลงนามยินยอมให้บุตรรับการผ่าตัด**

ประสบการณ์ของบุคลากรที่ลงนามยินยอมให้บุตรรับการผ่าตัดหมายถึง การกระทำการของบุคลากรหรือบุคลากรที่ได้ลงนามในเอกสารเกี่ยวข้องกับอนุญาตให้แพทย์ทำการผ่าตัดรักษาบุตรในปัจจุบันได้ โดยลงนามยินยอมภายหลังจากการได้รับการนัดออกกล่าวหาหรือให้ข้อมูลระหว่างผู้ขอ กับผู้ให้ความยินยอม ไม่มีการถูกบังคับทั้งทางตรงและทางอ้อม และมีสิทธิ์ถอนความยินยอมได้ตลอดเวลา การวิจัยครั้งนี้วัดถูกประสงค์เพื่อศึกษาประสบการณ์ของบุคลากร/หรือบุคลากรที่ลงนามยินยอมให้บุตรรับการผ่าตัดรักษาในด้านความหมายของการลงนามยินยอม ปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจ และผลที่เกิดตามมาจากการลงนามยินยอมให้บุตรรับการรักษาด้วยการผ่าตัด

### **2. คำชี้แจงเกี่ยวกับขั้นตอน วิธีการ และผลกระทบที่อาจจะเกิดขึ้น**

ผู้วิจัยเก็บรวบรวมข้อมูลโดยใช้แบบสอบถามข้อมูลทั่วไปของกลุ่มตัวอย่าง และการสัมภาษณ์เชิงลึกตามแนวทางการสนทนาระบบที่ได้กำหนดไว้ และการเข้าร่วมโครงการวิจัยนี้จะไม่มีผลต่อการรักษาและการให้การพยาบาลแต่อย่างใด แนวทางการสนทนาได้แก่

- การได้รับข้อมูล/คำอธิบายจากแพทย์/พยาบาล
- การรับรู้และความเข้าใจขั้นตอนการทำผ่าตัด ความเสี่ยงที่จะเกิดขึ้น

ผลการรักษาหลังผ่าตัด

หรือการรักษาด้วยวิธีอื่นถ้าไม่ทำผ่าตัด

- ความกลัว วิตกกังวล ไม่สบายใจเกี่ยวกับการทำผ่าตัด
- ความรู้สึกมั่นใจ ไว้ใจ ปลอดภัย
- ความเข้าใจความหมายของ “การลงนามยินยอม”
- ปัจจัยที่มีผลต่อการลงนามยินยอม
- โอกาสที่ได้ซักถามเพิ่มเติม

### **3. ประโยชน์ที่จะได้รับจากการเข้าร่วมโครงการ**

ผู้เข้าร่วมการวิจัยจะไม่ได้รับประโยชน์ในทางตรงต่อการวิจัยนี้ แต่ผลที่ได้จะเกิดประโยชน์ต่อส่วนรวมในแง่ที่จะช่วยให้บุคลากรทางการแพทย์และพยาบาลได้เข้าใจความรู้สึก การรับรู้ และความต้องการของบุคลากรที่ลงนามยินยอมให้บุตรรับการผ่าตัด

เพื่อให้การดูแลรักษาพยาบาลที่คำนึงถึงสิทธิของผู้ป่วยและสิทธิเด็กได้มีความละเอียดและลึกซึ้งมากขึ้น

#### 4. คำชี้แจงเกี่ยวกับสิทธิของผู้ร่วมโครงการ

ผู้วิจัยจะเก็บข้อมูลของแต่ละบุคคลไว้เป็นความลับ และจะเปิดเผยเฉพาะสรุปผลรวมของการวิจัย ข้อมูลที่ได้จะนำไปวิเคราะห์ในภาพรวม กลุ่มตัวอย่างสามารถบอกเลิกหรือปฏิเสธการเข้าร่วมโครงการ หรือยุติการทดสอบเมื่อใดก็ได้ โดยไม่มีโทษหรือสูญเสียประโยชน์แต่อย่างใด ทั้งนี้การเข้าร่วมโครงการวิจัยเป็นความเต็มใจและสมัครใจของกลุ่มตัวอย่าง

#### 5. คำยินยอมของผู้ร่วมโครงการ

ข้าพเจ้าได้อ่านและทำความเข้าใจในข้อความทั้งหมดข้างต้นนี้ ครบถ้วนดีแล้ว และยินดีที่จะให้ความร่วมมือเข้าร่วมในการวิจัยครั้งนี้ จึงได้ลงนามในใบยินยอมด้วยความสมัครใจ โดยไม่มีการบังคับหรือให้อำมัสสินข้างใด

ทั้งนี้ หากมีข้อสงสัยประการใด กรุณาระบุต่อ รองศาสตราจารย์ ดร. นุชรี ไชยมงคล สาขาวิชาการพยาบาลเด็ก คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา หมายเลขโทรศัพท์ 086-8254663 ซึ่งยินดีตอบคำถาม และอธิบายข้อข้องใจหรือข้อสงสัยให้แก่ท่านตลอดเวลา

วันที่..... เดือน..... พ.ศ. ....

ลงนาม..... ผู้ยินยอม

(.....)

ลงนาม..... พยาน

(.....)

ลงนาม..... พยาน

(.....)



## จดหมายยินยอมเพื่อเข้าร่วมการวิจัย

คณะผู้วิจัยกำลังศึกษา ประสบการณ์ของบุคลากรที่ลงนามยินยอมให้บุตรรับการผ่าตัด โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาประสบการณ์ ความคิดเห็น การรับรู้ และความรู้สึกของท่าน ข้อมูลที่ได้ไม่มีลูกหรือพิเศษวิจัยขอความร่วมมือจากท่านในการให้ข้อมูลโดยการสนทนาก็จะใช้เวลาครึ่งชั่วโมง 30-45 นาที ท่านสามารถถอนผู้ช่วยที่มีความต้องการที่ท่านต้องการหยุดหรือเลิกการสนทนานี้ ข้อมูลทุกอย่างจะถูกเก็บเป็นความลับ ข้อมูลของท่านจะไม่ปรากฏอยู่ในแบบสอบถาม ผลของการวิจัยจะสรุปเป็นภาพรวม ไม่มีผู้ใดสามารถถอนออกจากงานอ่านรายงานการวิจัยว่าท่านได้เข้าร่วมในโครงการวิจัยนี้

หากท่านต้องการข้อมูลของการวิจัยเพิ่มเติม ท่านสามารถติดต่อ รองศาสตราจารย์ ดร. นุจารี ไชยมงคล ได้ที่หมายเลข 086-825-4663

ขอแสดงความนับถือ

(รศ.ดร. นุจารี ไชยมงคล)  
 คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา จ. ชลบุรี

### คำยินยอมเข้าร่วมวิจัย

ข้าพเจ้าได้อ่านและทำความเข้าใจในข้อความทั้งหมด และยินดีเข้าร่วมโครงการวิจัยนี้ ทั้งนี้ ข้าพเจ้าเต็มใจให้ข้อมูลด้วยความสมัครใจ โดยไม่มีการบังคับหรือให้อำมสั่นจ้างใด ๆ

ลายเซ็นผู้เข้าร่วมวิจัย

วัน เดือน ปี

คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา  
 169 ถนน ลงหาดบางแสน ต.บางสุข อ.เมือง จ.ชลบุรี 20131  
 โทร. 038-102807 โทรสาร. 038-745790  
 Email: nujjaree@buu.ac.th

### ภาคผนวก ข.

แบบบันทึกข้อมูลทั่วไป  
แบบบันทึกการสังเกตแบบไม่มีส่วนร่วม<sup>1</sup>  
แนวคิดเห็นในการสัมภาษณ์เจาะลึก

## แบบบันทึกข้อมูลทั่วไป

วันที่ ..... รหัสผู้ให้ข้อมูล .....

### ส่วนที่ 1 ข้อมูลส่วนบุคคล

1. เพศ .....
2. อายุ ..... ปี
3. ความเกี่ยวข้องกับผู้ป่วย .....
4. ศาสนา .....
5. ระดับการศึกษา .....
6. สถานภาพสมรส .....
7. อาชีพ .....
8. รายได้ครอบครัวต่อเดือน ..... บาท
9. ที่อยู่ .....
10. หมายเลขโทรศัพท์ที่ติดต่อได้ .....
11. ผู้นำบุตรมารับการผ่าตัดครั้งนี้ .....
12. จำนวนสมาชิกในครอบครัว ..... คน ประกอบด้วย .....

### ส่วนที่ 2 ข้อมูลส่วนบุคคลของบุตร

1. เพศ .....
2. อายุ ..... ปี
3. ระดับการศึกษา .....
4. การวินิจฉัยโรค .....
5. วันที่ทราบการวินิจฉัยโรค .....
6. การผ่าตัด .....
7. วันที่ทำผ่าตัด .....
8. สิทธิการรักษา .....
9. ระยะเวลาที่รักษาในหอผู้ป่วย ..... วัน
10. อาการปัจจุบัน .....

## แบบบันทึกการสังเกตแบบไม่มีส่วนร่วม

วันที่..... เวลา..... สถานที่.....

ปัญหาและอุปสรรค	แนวทางการแก้ไข
1..... ..... ..... .....	1..... ..... .....
2..... ..... ..... .....	2..... ..... .....
3..... ..... .....	3..... .....

**ความรู้สึก อารมณ์ของผู้วิจัยต่อการสัมภาษณ์ / วิเคราะห์ / บันทึกข้อมูลครั้งนี้**

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

**สังเกตสถานที่ (บรรยายกาศ แสง เสียง สี – ลักษณะ โครงสร้างสถานที่สัมภาษณ์ อุปกรณ์ เครื่องมือต่างๆ, ฯลฯ)**

.....  
.....  
.....  
.....

**สังเกตกิจกรรมและสีหน้าท่าทาง พฤติกรรมของผู้ที่เกี่ยวข้อง**

.....  
.....  
.....

## แนวคิดในการสัมภาษณ์เจาะลึก

### “ประสบการณ์ของบุคลากรที่ลงนามยินยอมให้บุตรรับการผ่าตัด”

#### ข้อตกลงเบื้องต้น:

วัตถุประสงค์ของการวิจัยครั้งนี้เพื่อศึกษาประสบการณ์ของบุคลากรหรือมารดาที่ต้องลงนามยินยอมให้บุตรรับการผ่าตัดครรภya ข้อมูลที่ได้ไม่มีลูกหรือผิด คุณผู้วิจัยเพียงแต่สนใจประสบการณ์ ความคิดเห็น การรับรู้ และความรู้สึกของบุคลากรหรือมารดาที่ได้ลงนามยินยอมอนุญาตให้บุตรรับการผ่าตัดครรภya

ท่านสามารถตอบอคุณสัมภาษณ์เมื่อได้กีตานที่ท่านต้องการหยุดหรือเลิกการสนทนานี้ เรายังใช้เวลาสัมภาษณ์และสนทนากันประมาณ 30-45 นาที

#### คำถามทั่วไป

กรุณาระบุถึงสถานการณ์ ประสาทการณ์ และความรู้สึกในวันที่ท่านมาที่โรงพยาบาล และทราบว่าบุตรของท่านต้องได้รับการทำผ่าตัด และท่านต้องเป็นผู้ดูแลลงนามยินยอมให้บุตรของท่านรับการผ่าตัดครรภya

#### คำถามเฉพาะ

##### เพื่อให้ผู้ให้ข้อมูลบรรยายความหมาย

1. ตามความคิดเห็นหรือความรู้สึกของคุณ คำว่า “การลงนามยินยอม” หมายความว่าอย่างไร
2. ช่วยเล่าถึงวันนั้น ก่อนที่คุณจะลงนามยินยอมให้บุตรรับการทำผ่าตัด คุณ ได้รับข้อมูลหรือคำอธิบายจากแพทย์ หรือพยาบาลอย่างไร บ้างเกี่ยวกับการรักษาและการผ่าตัด
3. คุณ ได้รับรู้และเข้าใจขั้นตอนการทำผ่าตัด และความเสี่ยง ที่อาจจะเกิดขึ้นอย่างไรบ้าง
4. คุณ ได้รับรู้และเข้าใจผลการรักษาหลังผ่าตัด หรือการรักษาด้วยวิธีอื่นถ้าไม่ทำการผ่าตัด อย่างไรบ้าง
5. คุณมีโอกาส ได้ซักถามเพิ่มเติม อย่างไรบ้าง

##### เพื่อให้ผู้ให้ข้อมูลบรรยายปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจ

1. อะไร เป็นสาเหตุที่ทำให้คุณตัดสินใจลงนามยินยอมให้บุตรของคุณรับการทำผ่าตัด
2. คุณมีความคิดเห็นอย่างไร ในเรื่องของความไว้วางใจและความปลอดภัยต่อการผ่าตัด
3. คุณมีความคิดเห็นอย่างไร เกี่ยวกับ ความกลัว วิตกกังวล และไม่แน่ใจ เกี่ยวกับการผ่าตัด

**เพื่อให้ผู้ให้ข้อมูลบรรยายผลที่เกิดตามมาจากการลงนามยินยอมให้บุตรรับการรักษาด้วยการผ่าตัด**

1. คุณคิดว่าการตัดสินใจลงนามยินยอมให้บุตรรับการรักษาด้วยการผ่าตัดในครั้งนี้ จะเกิดผลอะไร กับใคร และอย่างไร
2. คุณมีอะไรอยากรู้ไว้เพิ่มเติมกี่ว่ากัน.....อีกหน่อยได้ไหมค่ะ ?

**คำถามเพื่อช่วยให้ได้ข้อมูลครบถ้วน:**

- ◆ คุณช่วยอธิบายเพิ่มเติมกี่ว่ากัน.....อีกหน่อยได้ไหมค่ะ ?
- ◆ ช่วยยกตัวอย่างเกี่ยวกับเรื่องนี้หน่อยสิค่ะ ?
- ◆ ที่คุณเห็นและรับรู้ตามที่เล่ามา มันทำให้คุณรู้สึกอย่างไรค่ะ ?
- ◆ คุณเดินทางไปไหนกัน.....ค่ะ ?
- ◆ ที่คุณเล่าเมื่อสักครู่นี้ คุณหมายถึงอย่างไรค่ะ ?
- ◆ แล้วมีอะไรเกิดขึ้นอีกค่ะ ?