บรรณานุกรม

กระทรวงศึกษาธิการ. (2551). *หลักสูตรแกนกลางขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551*. กรุงเทพฯ: ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.

กิดานันท์ มลิทอง. (2540). *เทคโนโลยีการศึกษาและนวัตกรรม* (พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ: อรุณการพิมพ์.

จารุณี อนันตริยกุล. (2547). การพัฒนาบทเรียนโปรแกรม เรื่อง เศษส่วน *ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนราชโบริกานุเคราะห์ จังหวัดราชบุรี*. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาขาวิชาหลักสูตรและการสอน, มหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง.

จุฑารัตน์ เจตน์จำลอง. (2541). การพัฒนาบทเรียนโปรแกรมเพื่อการสอนซ่อมเสริมวิชาคณิตศาสตร์ *เรื่อง จำนวนจริง สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3* .วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต, สาขาหลักสูตรและการสอน, บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.

จุฑารัตน์ เอื้ออำนวย. (2551). *จิตวิทยาสังคม*. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ฉวีวรรณ เศวตมาลย์. (2543). *ศิลปะการสอนคณิตศาสตร์*. กรุงเทพฯ: สุวีริยาศาส์น.

ชูศรี วงศ์รัตนะ. (2550). *เทคนิคการใช้สถิติเพื่อการวิจัย* (พิมพ์ครั้งที่ 10). นนทบุรี: ไทเนรมิตกิจอินเตอร์โปรเกรสซิฟ.

ชัยยงค์ พรหมวงศ์. (2523). ระบบการสอนแบบโปรแกรม. ใน *เอกสารสอนชุดวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา หน่วยที่ 9 – 15* (หน้า 722-742). นนทบุรี: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.

ฐิติยา เกตุคำ. (2551). ผลการใช้บทเรียนออนไลน์ เรื่องวิธีจัดหมู่ ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน *และเจตคติต่อการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6*. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาขาวิชาการมัธยมศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

เด่นศักดิ์ ตุดถีนนท์. (2546). *การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง สมการและการแก้สมการ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โดยใช้บทเรียนโปรแกรมกับการสอนปกติ*. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต, สาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

ทิศนา แขมมณี. (2550). *ศาสตร์การสอน องค์ความรู้เพื่อการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ* (พิมพ์ครั้งที่ 10). กรุงเทพฯ: ด่านสุทธาการพิมพ์.

ธงชัย ช่อพฤกษา. (2548). *การบริหารหลักสูตรของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน*. กำแพงเพชร: มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร.

ธีรชัย ปูรณโชติ. (2532). *การสร้างบทเรียนสำเร็จรูปเส้นทางสู่อาจารย์ 3*. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

บุญชม ศรีสะอาด. (2540). *การวิจัยทางการวัดผลและประเมินผล*. กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.

บุญชม ศรีสะอาด. (2543). *การวิจัยทางการวัดผลและประเมินผล*. กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.

บุญชม ศรีสะอาด. (2545). *การวิจัยเบื้องต้น*.(พิมพ์ครั้งที่ 7). กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.

บุญธรรม กิจปรีดาบริสุทธ์. (2531). *ระเบียบวิธีการวิจัยทางสังคมศาสตร์* .กรุงเทพฯ: สยามเจริญพานิช.

บุญเกื้อ ควรหาเวช. (2543). *นวัตกรรมการศึกษา* (พิมพ์ครั้งที่ 5). ห้างหุ้นส่วนจำกัด SR Printing

ประเวศ วะสี. (2543). *การปฏิรูปการเรียนรู้ ผู้เรียนสำคัญที่สุด*, กรุงเทพฯ: สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ สำนักนายกรัฐมนตรี.

ปิยรัตน์ จาตุรันตบุตร. (2547). *หลักการคณิตศาสตร์*. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

เปรมจิต ชมชื่น. (2543). การสร้างบทเรียนโปรแกรมวิชาคณิตศาสตร์. *วารสารครูเชียงราย. 37*(218), 39-40.

เผชิญ กิจระการ และสมนึก ภัททิยธนี. (2545). ดัชนีประสิทธิผล (Effectiveness Index : E.I.) *วารสารการวัดผลทางการศึกษามหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 8*(36), 31.

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542. (2542, สิงหาคม). *ราชกิจจานุเบกษา* หน้า 22-25

พิชิต ฤทธิ์จรูญ. (2545). *หลักการวัดและประเมินผลการศึกษา*. (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: เฮ้าส์ออฟเคิร์มีสท์.

พิชิต ฤทธิ์จรูญ. (2552). *หลักการวัดและประเมินผลการศึกษา*. (พิมพ์ครั้งที่ 5). กรุงเทพฯ: เฮ้าส์ออฟ เคิร์มีสท์.

เพ็ญจันทร์ เงียบประเสริฐ. (2542). *คณิตศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย*. ม.ป.ท.:ม.ป.พ.

พวงรัตน์ ทวีรัตน์. (2543). *วิธีวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์*.กรุงเทพฯ: สำนักทดสอบทางการศึกษาและจิตวิทยา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

มหาวิทยาลัยบูรพา Burapha University

พร้อมพรรณ อุดมสิน. (2544). *การวัดและการประเมินผลการเรียนการสอนคณิตศาสตร์*. (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ไพศาล หวังพานิช. (2533). *การวัดผลการศึกษา*. กรุงเทพฯ: สำนักทดสอบทางการศึกษาและจิตวิทยา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

ภาควิชาวิจัยและพัฒนาการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม. (2549). *พื้นฐานการวิจัยทางการศึกษา* (พิมพ์ครั้งที่ 3). กาฬสินธุ์: ประสานการพิมพ์.

ภีมวัจน์ ธรรมใจ. (2548). *ผลการใช้เว็บประกอบการเรียนการสอน เรื่อง ความสัมพันธ์ระหว่างรูปเรขาคณิตสองมิติและสามมิติที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและเจคคติต่อการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1*. ปริญญานิพนธ์ กศ.ด. (คณิตศาสตร์) . กรุงเทพฯ: บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

ภัทราภรณ์ เกษสังข์. (2547). *การพัฒนาเครื่องมือในการวิจัยและประเมินผลการศึกษา*.เลย: คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย.

ยุพิน พิพิธกุล. (2523). *การเรียนการสอนคณิตศาสตร์*.กรุงเทพฯ: บพิธการพิมพ์จำกัด.

ยุพิน พิพิธกุล. (2545). *การเรียนการสอนคณิตศาสตร์ยุคปฏิรูปการศึกษา*. กรุงเทพฯ: บพิธการพิมพ์.

ล้วน สายยศ และอังคณา สายยศ. (2543). *การวัดด้านจิตพิสัย*.(พิมพ์ครั้งที่ 5). กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาสตร์.

วิเชียร ชิวพิมาย. (2544). *บทเรียนโปรแกรม*. ภาควิชาเทคโนโลยีการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

ศิริพร ทิพย์คง. (2545). *หลักสูตรและการสอนคณิตศาสตร์*. กรุงเทพฯ: พัฒนาคุณภาพวิชาการ (พว.)จำกัด.

ศิริพร ทิพย์คง และคณะ. (2544). *หลักสูตรและการสอนคณิตศาสตร์*.กรุงเทพฯ: พัฒนาคุณภาพวิชาการ (พว.) จำกัด.

ศิริพร สายนุ้ย. (2540). *การสร้างบทเรียนโปรแกรมวิชาคณิตศาสตร์เรื่อง เศษส่วน สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6โรงเรียนวัดครุนอก จังหวัดสมุทรปราการ* ปริญญานิพนธ์ กศ.ม., (คณิตศาสตร์). กรุงเทพฯ: บัณฑิตวิทยาลัย,มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

สมนึก ภัททิยนี. (2549). *การวัดผลการศึกษา*. (พิมพ์ครั้งที่ 5). กาฬสินธุ์: โรงพิมพ์ประสานการพิมพ์.

สมบูรณ์ ตันยะ. (2545). *การประเมินทางการศึกษา*.กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.

สมบูรณ์ ตันยะ. (2550). *การวิจัยทางการศึกษา*.นครราชสีมา: คณะครุศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา.

สมบูรณ์ สุริยวงศ์ และคณะ. (2543). *ระเบียบวิธีวิจัยทางการศึกษา*. กรุงเทพฯ: ศูนย์ส่งเสริมวิชาการ.

สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี. (2546). *คู่มือวัดผลประเมินผลคณิตศาสตร์*. กรุงเทพฯ: กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ.

สุภชัย ศรีมันตะ. (2546). *การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ความคิดเห็น และความคงทนในการเรียนรู้วิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง ลำดับเลขคณิต ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โดย การสอนเสริมด้วยบทเรียนโปรแกรม*. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาเทคโนโลยีการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยขอนแก่น

สุภลักษณ์ สีใส. (2546). *การสร้างบทเรียนโปรแกรมวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง โจทย์ปัญหาสมการสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1* วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา

สุวิทย์ มูลคำ และอรทัย มูลคำ. (2545). *20 วิธีการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยมการเรียนรู้โดยการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง*. (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: ภาพพิมพ์.

สังวาล อมรกุล. (2545). *การสร้างชุดการสอนกลุ่มทักษะคณิตศาสตร์ เรื่องการคูณสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3*. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษามหาบัณฑิต, สาขาการประถมศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

โสภณ บำรุงสงฆ์ และสมหวัง ไตรตันวงศ์. (2543). *เทคนิคและวิธีการสอนคณิตศาสตร์แนวใหม่*. กรุงเทพ: ไทยวัฒนาพาณิชย์.

อภิญญา บุครฉลุย. (2547). *การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนคณิตศาตร์แบบบูรณาการ โดยใช้แฟ้ม สะสมงานประเมินผลงาน สำหรับนักเรียนในช่วงชั้นที่ 2 ที่เข้าร่วมกิจกรรมชุมคณิตศาสตร์*. ปริญญานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาคณิตศาสตร์, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

อารีย์ วชิรวราการ. (2542). *การวัดและประเมินผลการเรียน*. กรุงเทพฯ: สถาบันราชภัฏธนบุรี

อุษณีย์ เลื่อนลอย. (2543). *การสร้างบทเรียนโปรแกรมวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง สมการและการแก้สมการสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6* วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการประถมศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.

อำนวย เดชชัยศรี. (2544). *นวัตกรรมและเทคโนโลยีการศึกษา*. กรุงเทพฯ: องค์การค้าของคุรุสภา.

Alharthi, D. D. (1991).The effect programmed instruction in teachgeography to low achievers intermediate school of Saudi Arabia. *Dissertation Abstracts International*, *51*(10), 3611-A

Beattee, I. D. (February, 1970). " The effects of Suple mentary Programmed Instruction in Mathematics on the Mathematical Attitudes and Abilitias of Pospective teacher". *Disseratuon Abstracts International.* 30:3343-A.

Dean, R. K. 1982. The Effectiveness of Studt Guides ersus Programmed Instruction in Elastically Structured Teaching of West Verginia University. *Dissertation Abstracts International 42*(05): 1085-A

Grestsinger, C. (1968).An experimental study of programmed instruction division of praction, A.V. *Communication Review, 16*, 87-90

Karen, S. (1984). "The effects of a parent portfolio assessment program on attitude and achievement in seventh grade," Dissertation Abstracts online, p.1227.

Katharine, J. (1999). "A Comparison of girls attitudes toward mathematics in single-sex and Co-educational lndependent schools (College preparatory schools)," Dissertation Abstracts online, p. 3384

Roberton, J. R. (February, 1976). " An Experimental Evalvation of Comparison of Mathematics Program with and Individualized Guide and Textbook for Mathematies", *Dissertation Abstracts International. 36*: 5112-A

Soeharto, S. (1999). "The Effects of A Constructivist Learning Environment on Grade Six Student's Achievement and Attitude toward mathematics in lndonesian primary schools," Dissertation Abstracts online, p. 3741

White, C. C. (1970,February). The use of programmed texts for remcdial mathematics in college. *Dissertation Abstracts International*, *30*, 3375 – A

Wilson, J.W. (1971). Evaluation of Learning in Secondary School Mathematics. In Handbook on Formative and Summation of Student Learning, pp.643-696. New York : McGraw-Hill.