

บรรณานุกรม

- กชกร ธิปัตตี. (2546). การพัฒนาความฉลาดทางอารมณ์. อุบลราชธานี: สถาบันราชภัฏ
อุบลราชธานี.
- กมล สุดประเสริฐ. (2537). การวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วมของผู้ปฏิบัติงาน.
กรุงเทพฯ: สำนักงานโครงการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์.
- _____. (2540). การวิจัยปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วมของผู้ปฏิบัติการ. กรุงเทพฯ: สำนักงาน
ประสานงานโครงการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ กระทรวงศึกษาธิการ.
- กรมการศึกษานอกโรงเรียน. (2538). การวิจัยเชิงปฏิบัติการอย่างมีส่วนร่วม ชุดวิชาการวิจัย
ทางการศึกษา. กรุงเทพฯ: บ. ประชาชน.
- กรมวิชาการ. (2543). การวิจัยและพัฒนาศักยภาพของเด็กไทย. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภา
ลาดพร้าว.
- _____. (2544). การสังเคราะห์งานวิจัยเกี่ยวกับรูปแบบการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ.
กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภา ลาดพร้าว.
- กรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ. (2538). แนวทางการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ
พ.ศ. 2539 – 2550. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภา ลาดพร้าว.
- _____. (2544). การจัดการศึกษาของกรมสามัญศึกษา. กรุงเทพฯ: กรมสามัญศึกษา.
กระทรวงศึกษาธิการ. (2545). หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544.
กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภา ลาดพร้าว.
- _____. (2546). พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์
องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์ (ร.ส.พ.).
- _____. (2548). การประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน
พุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์ (ร.ส.พ.).
- กรีซ อัม โภชน์. (2535). สูตรผสมผสานในการพัฒนาบุคลากร. กรุงเทพฯ: สมาคมนักฝึกอบรม
แห่งประเทศไทย.
- กองวิจัยทางการศึกษา กรมวิชาการ. (2540). การศึกษาศักยภาพของเด็กไทย ระยะที่ 1 (พ.ศ. 2540).
กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภา ลาดพร้าว.
- เกรียงศักดิ์ เจริญวงศ์ศักดิ์. (2546). คุณลักษณะและภาพอนาคตคนไทยที่พึงประสงค์.
กรุงเทพฯ: สำนักงานการศึกษาแห่งชาติ กระทรวงศึกษาธิการ.
- กุลยา ตันติผลาชีวะ. (2542). การฝึกวินัยเด็ก. วารสารการศึกษาปฐมวัย, 3(2), 60.

- เกษร วุฒิสินธุ์. (2553). นวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านการมีวินัย
ในตนเอง มีมารยาทในสังคมและการรักการอ่าน ของนักเรียน โรงเรียนเมืองชลพาณิชย์การ.
สภาคณบดีคณะครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์แห่งประเทศไทย, 2(2), 13 – 23.
- ขนิษฐา กาญจนสินนท์. (2536). โครงสร้างและการเข้าถึงเครือข่ายเศรษฐกิจนอกระบบในชนบท.
วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาพัฒนาศึกษาศาสตร์, บัณฑิตวิทยาลัย,
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- คณะอนุกรรมการพัฒนาคุณภาพวิชาการ กลุ่มกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ.
(2546). *ผังมโนทัศน์ กลุ่มกิจกรรมพัฒนาหลักสูตรการศึกษาผู้เรียน หลักสูตรการศึกษา
ขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544*. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภา ลาดพร้าว.
- จิรัชย์ บุรณะฤทธิทวี. (2545). รายงานการวิจัยกระบวนการวิจัยแบบมีส่วนร่วมเพื่อพัฒนา
ความสามารถในการวิจัยของครูอาสาสมัครการศึกษานอกโรงเรียน ตำบลแม่ฟ้าหลวง
จังหวัดเชียงราย. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาพัฒนาศึกษาศาสตร์,
บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- ฉวีวรรณ เฟื่องดี. (2549). การพัฒนาความสามารถในการทำวิจัยเชิงปฏิบัติการในชั้นเรียนของครู
ประถมศึกษาโดยใช้การวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม. วิทยานิพนธ์การศึกษา
มหาบัณฑิต, สาขาวิชาวิจัยการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- ชอบ เข้มกล้าดี และ โกวิท พวงงาม. (2547). การวิจัยเชิงปฏิบัติการอย่างมีส่วนร่วมเชิงประยุกต์.
กรุงเทพฯ: เสมารธรรม.
- ชูศรี ต้นพงษ์. (2546). การประเมินพัฒนาการมิติใหม่แห่งการพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน.
กรุงเทพฯ: มูลนิธิ สดศรี – สดศรีวงศ์.
- ดวงกมล ศรีนิตวิรวงศ์. (2538). เอกสารประกอบการสอนจิตวิทยาทั่วไป.
พระนครศรีอยุธยา: สถาบันราชภัฏพระนครศรีอยุธยา.
- ดวงเดือน ไกรเทพ. (2548). ประสิทธิภาพของโปรแกรมสุขศึกษาโดยใช้กระบวนการกลุ่ม
ที่มีต่อพฤติกรรมสุขภาพเกี่ยวกับการบริโภคอาหารของนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 4
โรงเรียนกลุ่มสหวิทยา เขตวังทองหลาง กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์การศึกษา
มหาบัณฑิต, สาขาวิชาสุขศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- ดวงเดือน พันธมนาวิน. (2524). จิตวิทยาการปลูกฝังวินัยแห่งตน. กรุงเทพฯ: สถาบันวิจัย
พฤติกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- ดวงเดือน พันธมนาวิน และ เพ็ญแข ประจันปัจฉิม. (2520). จริยธรรมของเยาวชนไทย.
กรุงเทพฯ: สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

- ทวีศักดิ์ นพเกษร. (2541). *การปฏิรูปการศึกษา: การเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม*. กรุงเทพฯ: สถาบันราชภัฏธนบุรี.
- ทัศนีย์ ลักขณาภินชชัย. (2540). *การบริหารสังคมกับโครงสร้างสังคมไทย*. กรุงเทพฯ: มิสเตอร์ก๊อปปี้.
- ชนพรรณ ธานี. (2540). *การศึกษาชุมชน*. ขอนแก่น: เพ็ญพรินต์.
- ธีระพงษ์ แก้วหาญชัย. (2543). *กระบวนการเสริมสร้างชุมชนเข้มแข็ง: ประชาคม ประชาสังคม*. ขอนแก่น: คลังนานาวิทยา.
- นรินทร์ชัย พัฒนพงศา. (2547). *การมีส่วนร่วม หลักการพื้นฐาน เทคนิคและกรณีตัวอย่าง*. เชียงใหม่: สิริลักษณ์การพิมพ์.
- นิตยา เงินประเสริฐศรี. (2544). *การวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม*. *วารสารสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์*, 2(7), 61 – 71.
- ประวิต เอรารวรรณ์. (2542). *การประเมินตนเองเพื่อการพัฒนาโรงเรียนเข้าสู่มาตรฐานการศึกษา* โดยการวิจัยปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม. กรุงเทพฯ: ดอกหญ้าวิชาการ.
- _____. (2545). *การวิจัยปฏิบัติการเรียนรู้ของครูและการสร้างพลังร่วมในโรงเรียน*. กรุงเทพฯ: ดอกหญ้าวิชาการ.
- ประเวศ ะวดี. (2543). *ความดีคืออะไร*. *วารสารการบริหารการศึกษามหาบัณฑิต*, 1(1), 12 – 19.
- ปรีชา ธรรมมา. (2545). *วินัยแห่งตน*. *สารานุกรมศึกษาศาสตร์ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ*, 3(26), 33 – 38.
- ปาริชาติ วลัยเสถียร และคณะ. (2543). *กระบวนการและเทคนิคการทำงานของนักพัฒนา*. กรุงเทพฯ: สำนักกองทุนสนับสนุนการวิจัย.
- พ่องพรรณ ดรัยมงคลกุล. (2543). *การออกแบบการวิจัย*. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- พวงา เทียนธาดา. (2543). *การศึกษาร่วมกันของชุมชนในการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นในระดับประถมศึกษาของโรงเรียนที่ได้รับการรับรองมาตรฐานคุณภาพการศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชนในกรุงเทพมหานคร*. *วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย*.
- พรรณพร วรรณลักษณ์. (2548). *การศึกษาและการพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักเรียนวัยรุ่น*. *คุุณบัณฑิตศึกษาคุุณบัณฑิต, สาขาวิชาจิตวิทยาการให้คำปรึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ*.
- พันธุ์ทิพย์ รามสูต. (2540). *การวิจัยเชิงปฏิบัติการอย่างมีส่วนร่วม*. กรุงเทพฯ: สถาบันพัฒนาการสาธารณสุขอาเซียน มหาวิทยาลัยมหิดล.

- พิรุณรัตน์ สันติลีลา. (2542). คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของครูแนะแนวตามทัศนะของผู้เชี่ยวชาญด้านการแนะแนวและผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา. *วารสารการแนะแนวและจิตวิทยาการศึกษา*, 1(2), 62 – 67.
- ภัทรา นิคมานนท์. (2540). *การประเมินผลการเรียน*. กรุงเทพฯ: ทิพย์วิสุทธิการพิมพ์.
- ภิรมย์ จงคำอาจ. (2545). *การใช้วิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วมเพื่อพัฒนาศักยภาพของกลุ่มผู้สูงอายุในชนบทภาคเหนือ เชียงใหม่*. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- มัทนา สังฆะกฤษณ์ และ วราพรณ น้อยสุวรรณ. (2535). *ทิศทางการศึกษาในอนาคต ใน 100 ปี กระทรวงศึกษาธิการ*. กรุงเทพฯ: กระทรวงศึกษาธิการ.
- มาริสา โกเศษะโยธิน. (2542). *รายงานการวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วมในการพัฒนาอาชีพด้วยวิธีเกษตรธรรมชาติและการจัดการด้านธุรกิจชุมชนแบบพึ่งตนเองของประชาชนที่อาศัยในหมู่บ้านทับทิมสยาม 02*. กรุงเทพฯ: คณะกรรมการวิจัยการศึกษาศาสนาและการวัฒนธรรม กระทรวงศึกษาธิการ.
- ยรรยงค์ สิ้นธุ์งาม. (2547). *การพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักเรียน โรงเรียนนาโพธิ์วิทยา อำเภออุบลราชธานี จังหวัดอุบลราชธานี*. การศึกษาค้นคว้าอิสระการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- ยาใจ พงษ์บริบูรณ์. (2537). *การประชุมสัมมนาทางวิชาการรวมพลังเพื่อปฏิรูปการศึกษาไทย*. ขอนแก่น: มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- ราชบัณฑิตยสถาน. (2546). *พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. 2542*. กรุงเทพฯ: นานมีบุ๊คส์.
- วัฒนา บันเทิงสุข. (2546). *การวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วมของประชาชนในกระบวนการถ่ายทอดภูมิปัญญาท้องถิ่นด้านการใช้สมุนไพรในชุมชนบ้านชากดับเต่าจังหวัดระยอง*. วิทยานิพนธ์การศึกษาคณะศึกษาศาสตร์, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- วิชัย วงษ์ใหญ่. (2541). *กระบวนการทัศน์ใหม่: การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาศักยภาพของบุคคล*. มศว. *ศิลปวัฒนธรรม*, 1(2), 34 – 46.
- _____. (2545). *พลังการเรียนรู้: ในกระบวนการทัศน์ใหม่*. กรุงเทพฯ: เอสอาร์พรีนติ้งพาร์ตเนอร์ชิฟ.
- วิสุทธิศักดิ์ หวานพร้อม. (2543). *การวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วมเพื่อพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ของเด็กปฐมวัย*. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- วีณา วงศ์วิสิทธิ์. (2546). *มารยาทไทย*. นครปฐม: สถาบันราชภัฏนครปฐม.

- ศูนย์ส่งเสริมและพัฒนาพลังแผ่นดินเชิงคุณธรรม. (2549). *โครงการเร่งสร้างคุณลักษณะที่ดีของเด็กและเยาวชนไทย*. กรุงเทพฯ: ศูนย์คุณธรรม.
- สภาร่างรัฐธรรมนูญ. (2545). *รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2540*. กรุงเทพฯ: สภายุติ.
- สมจินตนา ภักดิ์ศรีวงศ์. (2538). *มารยาทในสังคมไทย*. กรุงเทพฯ: ดันอ้อ แกรมมี่.
- สมบัติ ท้ายคำเรือ. (2547). *การวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วมเพื่อพัฒนาหลักสูตรการวิจัยเชิงปฏิบัติการในชั้นเรียนสำหรับครูสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน*. วิทยานิพนธ์การศึกษาคุุณศึกษบัณฑิต, สาขาวิชาวิจัยและประเมินผลการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยนเรศวร.
- สมโภชน์ อเนกสุข. (2548). *การวิจัยปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม*. *วารสารวิจัยและวัดผลการศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา*, 3(1), 18.
- สมมาต บรรจงรัตน์. (2540). *การพัฒนาการเรียนการสอนการแก้โจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์ช่วงอุตสาหกรรมในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ โดยใช้การวิจัยเชิงปฏิบัติการ*. คุุณศึกษบัณฑิต, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- สมหวัง พิธิยานุวัฒน์ และคณะ. (2541). *วิสัยทัศน์ของการศึกษาไทยในอนาคต*. *วารสารศรีปทุม*, 1(1), 25 – 30.
- สาคร มหาหิงค์. (2550). *แนวทางการพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักเรียนในอำเภออุบลรัตน์ จังหวัดขอนแก่น*. วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาพัฒนาศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. (2542). *คู่มือการประเมินผลภายในของสถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาแห่งชาติ: การออกแบบวิธีการเก็บข้อมูล (เล่มที่ 2) มาตรฐานด้านผู้เรียน*. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์การศาสนา.
- _____. (2543). *แนวทางการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา: เพื่อพร้อมรับการประเมินภายนอก*. กรุงเทพฯ: สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ.
- _____. (2546). *สำนักนายกรัฐมนตรี แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2545 – 2549)*. กรุงเทพฯ: สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ.
- สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. (2543). *การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ สปช.* กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์การศาสนา

- สำนักงานคณะกรรมการวัฒนธรรมแห่งชาติ กระทรวงศึกษาธิการ. (2540). รายงานการประชุมปรับปรุงแผนและทิศทางการทำงาน. 21 ตุลาคม 2525 ณ สวนสามพราน จังหวัดนครปฐม.
- สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ. (2550). แบบเสนอโครงการวิจัย (Research Project) ประกอบการเสนอของบประมาณของสำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2550. เลขที่ กค - 1ค/ 50.
- สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมและประสานงานเยาวชนแห่งชาติ. (2541). แผนปฏิบัติการพัฒนาเด็กและเยาวชน ประจำปี 2543 และ 2544 ในระยะแผนพัฒนาเศรษฐกิจ และสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 8 พ.ศ. 2540 - 2544. กรุงเทพฯ: สำนักนายกรัฐมนตรี.
- สำนักมาตรฐานการศึกษา สำนักงานสภาพัฒนาการศึกษาระดับชาติ กระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา. (2545). ชุดวิชาการวิจัยชุมชน. กรุงเทพฯ: เอส อาร์ พรินติ้ง. สิทธิโชค วรานุสันติกุล. (2546). จิตวิทยาสังคม: ทฤษฎีและการประยุกต์. กรุงเทพฯ: ซีเอ็ดยูเคชั่น. สิทธิรัฐ ประพุทธนิตินสาร. (2546). การวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม: แนวคิดและแนวปฏิบัติ. กรุงเทพฯ: สำนักกองทุนสนับสนุนการวิจัย.
- สินีนานู สุทธิจินดา. (2543). การศึกษาวินัยในตนเองของนักเรียนสาขาวิชาพาณิชยการ โรงเรียนอาชีวศึกษา สังกัดคณะกรรมการการศึกษาเอกชน ในกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาจิตวิทยาการแนะแนว, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- สุดาวรรณ เครือพานิช. (2548). คุณลักษณะของเด็กไทยยุคใหม่. วารสารวิชาการ, 5(4), 48 - 53.
- สุกวงศ์ จันทวานิช. (2531). การวิเคราะห์ข้อมูลในการวิจัยเชิงคุณภาพ. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- _____. (2542). การวิเคราะห์ข้อมูลในการวิจัยเชิงคุณภาพ (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุวิมล ว่องวาณิช. (2549). การประเมินอภิमान: วิธีวิทยาและการประยุกต์ใช้. กรุงเทพฯ: ศูนย์เครือข่าย สมศ. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- _____. (2546). การปฏิบัติการพัฒนาคุณภาพระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภา ลาดพร้าว.

- อัญชติ เกรือคำขาว. (2540). การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนการใช้เหตุผลเชิงจริยธรรมและพฤติกรรมการทำงานกลุ่มของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ที่เรียนวิชาจริยธรรมกับบุคคล โดยการสอนแบบเทคนิคศึกษา: กรณีตัวอย่างที่ใช้ในการเรียนแบบร่วมมือ. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- เอกวิทย์ แก้วประดิษฐ์. (2540). การวิจัยเทคโนโลยีการศึกษา. *ประสบการณ์วิจัย มหาวิทยาลัยทักษิณ*, 2(3), 257.
- Brummel, A. R. (1998). *A qualitative study of education values of parents and education in an American Indian community*. Doctoral dissertation, Department of Psychology, The University of North Dakota.
- Clark, J. L. (1994). Teachers exploring the concept of Mathematical inquiry (Active Learning). *Dissertation Abstracts International*, 7(11), 497 – 498.
- Creswell, J. W. (2002). *Educational research planning, conduction, and evaluating quantitative and qualitative research*. New Jersey: Merrill Prentice Hall.
- Elliot, J. (1991). *Action research for educational change*. Philadelphia: Open University Press.
- Gaddis, K. (1998). Participatory Mathematics curriculum development: A case study From Kwa Zulu Natal South Africa. *Dissertation Abstracts International*, 58(8), 3052 – A.
- Kemmis, S., & Robin, M. T. (1990). *The action research planner*. Victoria: Deakin University Press.
- Kemmis, S., & Willkinson, M. (1998). *Participatory action research and the study of practice*. New York: Routledge.
- Kohlberg, L. (1976). Moral stage and moralization: The cognitive development approach. *Moral Development and Behavior*. New York: Holt, Rinehart & Winston.
- Williams, H. W. (2004). *A study of the characteristic of distinguish outstanding urban principle: Emotional intelligence, problem – solving competencies, role perception and environmental adaptation*. Doctoral dissertation, Department of Psychology, Case Western Reserve University.
- Woo, R. (1993). Using cooperative learning to prepare students for Mathematics contests. *Masters Abstracts International*, 11(25), 1441.