

บทที่ 5

สรุป อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงสำรวจ (Survey research) เพื่อศึกษาสภาพและปัญหาในการดำเนินการจัดการแข่งขันกีฬาประจำระดับวิทยาลัยของนครหลวงเวียงจันทน์ ศึกษาเปรียบเทียบสภาพ ปัญหา สถานภาพและชนิดกีฬา และเพื่อสร้างแนวทางการบริหารจัดการแข่งขันกีฬาประจำระดับวิทยาลัยของนครหลวงเวียงจันทน์ โดยศึกษาตามหน้าที่การบริหารจัดการ (Management function) (Bridges & Roquemore, 2001) ทั้ง 4 ด้าน ซึ่งประกอบด้วย ด้านการวางแผน ด้านการจัดองค์กร ด้านการปฏิบัติ และด้านการควบคุม เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ได้แก่ แบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น มีลักษณะแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating scale) 5 ระดับ จำนวน 104 ข้อ ซึ่งมีค่าอำนาจจำแนกสภาพจำนวน 40 ข้ออยู่ระหว่าง .41-.84 ปัญหาจำนวน 40 ข้อ อยู่ระหว่าง .63-.86 และระยะการแข่งขันกีฬาจำนวน 24 ข้ออยู่ระหว่าง .57-.89 และค่าความเชื่อมั่นทั้งฉบับ เท่ากับ .97 กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ ผู้จัดการแข่งขัน ผู้จัดการทีม ผู้ฝึกสอน และนักกีฬา ที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาประจำระดับวิทยาลัยของนครหลวงเวียงจันทน์ จาก 15 สถาบันการศึกษาจำนวน 275 คน ได้มาโดยวิธีการสุ่มแบบหลายขั้นตอน (Multi-stage sampling) จากประชากร 4 กลุ่ม ที่ผู้วิจัยเก็บมาได้จริง ผู้จัดการแข่งขันจำนวน 11 คน ผู้จัดการทีมจำนวน 25 คน ผู้ฝึกสอนจำนวน 30 คน และนักกีฬาจำนวน 209 คน การวิเคราะห์ข้อมูลโดยหาค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่าความถี่ ร้อยละ วิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียวและค่าที

สรุปผลการวิจัย

ผลการวิจัยสรุปประเด็นสำคัญ ได้ดังนี้

1. ผลการสำรวจสภาพการดำเนินการจัดการแข่งขันกีฬาประจำระดับวิทยาลัยของนครหลวงเวียงจันทน์ โดยภาพรวม และรายด้านทุกด้านอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อโดยรวมพบว่า ควรปรับปรุง ด้านการควบคุมและด้านการจัดองค์กรในส่วนรายข้อ ได้แก่ (ข้อ 4.4 ข้อ 1.11 ข้อ 3.8 และข้อ 2.6) ซึ่งสรุปเป็นรายด้านและรายข้อ ได้ดังนี้

1.1 ด้านการวางแผน สภาพการดำเนินการจัดการแข่งขันกีฬาประจำระดับวิทยาลัยของนครหลวงเวียงจันทน์โดยภาพรวม เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ควรปรับปรุงอย่างยิ่งคือ การกำหนดปฏิทินในการปฏิบัติงาน การกำหนดแผนงานในระยะสั้นและระยะยาว การจัดแผน

งบประมาณสนับสนุนอย่างเหมาะสม แผนวัสดุอุปกรณ์ และแผนการจัดสรรทรัพยากรเพื่อให้การปฏิบัติบรรลุตามแผนทุกข้ออยู่ในระดับมาก

1.2 ด้านการจัดองค์กร สภาพการดำเนินการจัดการแข่งขันกีฬาประจำปีระดับวิทยาลัยของนครหลวงเวียงจันทน์ โดยภาพรวมอยู่ในระดับดี เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ควรปรับปรุงการจัดการฝึกอบรมให้คณะกรรมการฝ่ายต่าง ๆ และการจัดสรรทรัพยากรเพื่อให้การปฏิบัติบรรลุตามแผน

1.3 ด้านการนำแผนไปปฏิบัติ สภาพการดำเนินการจัดการแข่งขันกีฬาประจำปีระดับวิทยาลัยของนครหลวงเวียงจันทน์ โดยภาพรวมอยู่ในระดับดี เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ควรปรับปรุง การจัดทำแผนปฏิบัติการ การจัดทำเว็บไซต์ “วิทยาลัยนครหลวงเวียงจันทน์เกมส์” และการประชาสัมพันธ์ตราสัญลักษณ์ของผู้ให้สนับสนุนในสื่อต่าง ๆ ของสถาบันการศึกษา

1.4 ด้านการควบคุม สภาพการดำเนินการจัดการแข่งขันกีฬาประจำปีระดับวิทยาลัยของนครหลวงเวียงจันทน์ โดยภาพรวมอยู่ในระดับดี เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ควรปรับปรุงอย่างยิ่งคือ การตรวจสอบความเรียบร้อยและความปลอดภัยในการดำเนินการจัดการแข่งขัน การกำหนดมาตรฐานสาธารณสุขมาใช้ในการควบคุม และการนำผลการประเมินของการแข่งขัน

สรุปสภาพการดำเนินการจัดการแข่งขันกีฬาประจำปีระดับวิทยาลัยของนครหลวงเวียงจันทน์ โดยภาพรวมทุกด้านอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านควรปรับปรุงด้านการควบคุมและด้านการจัดองค์กร ในเมื่อพิจารณารายข้อควรปรับปรุง ได้แก่ การแก้ไขความบกพร่องและรายงานผลการปฏิบัติงาน การประชุมเพื่อหาทางแก้ไขปัญหาต่าง ๆ ในคณะกรรมการจัดทำ แผนปฏิบัติการ การจัดสรรทรัพยากรเพื่อให้การปฏิบัติบรรลุตามแผน การจัดงบประมาณสนับสนุนอย่างเหมาะสม และแผนวัสดุอุปกรณ์ในการดำเนินการ จากข้อมูลแสดงให้เห็นว่า รายข้อที่มีสภาพการดำเนินงานอยู่ในระดับต้องปรับปรุง และปัญหามีอยู่ในระดับปานกลาง

2. ปัญหาการดำเนินการจัดการแข่งขันกีฬาประจำปีระดับวิทยาลัยของนครหลวงเวียงจันทน์ โดยภาพรวม และรายด้านทุกด้านอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อโดยรวม พบว่า ควรปรับปรุง ด้านการวางแผนและด้านนำแผนไปปฏิบัติ ในส่วนรายข้อ โดยรวมพบว่า เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อมีคะแนนเฉลี่ยสูงสุดได้แก่ (ข้อ 1.1 ข้อ 1.3 และข้อ 3.1) อยู่ในระดับมาก ในส่วนข้ออื่น ๆ อยู่ในระดับปานกลางตามลำดับ

2.1 ด้านการวางแผน ปัญหาการดำเนินการจัดการแข่งขันกีฬาประจำปีระดับวิทยาลัยของนครหลวงเวียงจันทน์ โดยภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า (ข้อ 1.1 และข้อ 1.3) อยู่ในระดับมาก แต่ควรปรับปรุงกำหนดบุคลากรผู้รับผิดชอบการดำเนินการวางแผน การกำหนดวัตถุประสงค์ของโครงการจัดการแข่งขันกีฬา และรายละเอียดของงานประจำ

(Job description) แผนงบประมาณในการดำเนินการวางแผน และการวางแผนสถานที่การแข่งขัน กำหนดระบบการปฏิบัติรายละเอียดเฉพาะตำแหน่งงาน การจัดอบรมพัฒนาที่เกี่ยวกับงานส่วนข้ออื่น ๆ มีปัญหาการปฏิบัติงานอยู่ในระดับปานกลาง

2.2 ด้านการจัดองค์กร ปัญหาการดำเนินการจัดการแข่งขันกีฬาประจำปีระดับวิทยาลัยของนครหลวงเวียงจันทน์ โดยภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า โดยภาพรวม และรายข้อทุกข้ออยู่ในระดับปานกลาง แต่ควรปรับปรุงการจัดตั้งประธานผู้บริหาร ดำเนินการจัดการ การจัดตั้งคณะกรรมการดำเนินการจัดการฝ่ายต่าง ๆ และการจัดตั้งเลขาธิการ ดำเนินการจัดการ

2.3 ด้านการนำแผนไปปฏิบัติ ปัญหาการดำเนินการจัดการแข่งขันกีฬาประจำปีระดับวิทยาลัยของนครหลวงเวียงจันทน์ โดยภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า (ข้อ 3.1) อยู่ในระดับมาก และในส่วนข้ออื่น ๆ อยู่ในระดับปานกลาง แต่ควรปรับปรุง การประชุมเพื่อนำแผนไปปฏิบัติ การประสานงานในคณะกรรมการฝ่ายต่าง ๆ และการสร้างแรงจูงใจ และให้รางวัลแก่นักกีฬา และบุคลากรทางกีฬาของสถาบันการศึกษาต่าง ๆ

2.4 ด้านการควบคุม ปัญหาการดำเนินการจัดการแข่งขันกีฬาประจำปีระดับวิทยาลัยของนครหลวงเวียงจันทน์ โดยภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า ทุกข้ออยู่ในระดับปานกลาง แต่ควรปรับปรุง การติดตามผลอย่างเป็นระบบ มีความน่าเชื่อถือ การดำเนินงานให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ และการสรุปผลการแข่งขันส่งให้ภาคส่วนเกี่ยวข้อง

สรุปปัญหาการดำเนินการจัดการแข่งขันกีฬาประจำปีระดับวิทยาลัย ของนครหลวงเวียงจันทน์ โดยภาพรวมทุกด้านอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านควรปรับปรุง ด้านการวางแผนและด้านการนำแผนไปปฏิบัติ ในเมื่อพิจารณาข้อควรปรับปรุง ได้แก่ การกำหนดบุคลากรผู้รับผิดชอบการดำเนินการวางแผน การกำหนดวัตถุประสงค์ของโครงการจัดการแข่งขัน การประชุมเพื่อนำแผนไปปฏิบัติ การประสานงานในคณะกรรมการฝ่ายต่าง ๆ การติดตามผลอย่างเป็นระบบมีความน่าเชื่อถือ การจัดตั้งคณะกรรมการดำเนินการจัดการฝ่ายต่าง ๆ และการจัดตั้งเลขาธิการดำเนินการจัดการ จากข้อมูลแสดงให้เห็นว่ารายข้อที่มีสภาพการดำเนินงานอยู่ในระดับการปรับปรุงเล็กน้อย และปัญหามีอยู่ในระดับปานกลาง

3. เปรียบเทียบสภาพและปัญหาการดำเนินการจัดการแข่งขันกีฬาประจำปีระดับวิทยาลัยของนครหลวงเวียงจันทน์ ตามสภาพและปัญหาการดำเนินการแข่งขันกีฬาพบว่า โดยรวมและรายด้านทุกด้านแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ

เปรียบเทียบสภาพและปัญหาการดำเนินการจัดการแข่งขันกีฬาประจำปีระดับวิทยาลัยของนครหลวงเวียงจันทน์ พบว่าสภาพการและปัญหาการดำเนินการจัดการแข่งขันกีฬาประจำปี

ระดับวิทยาลัยของนครหลวงเวียงจันทน์ โดยรวมแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และเมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า ทั้ง 4 ด้านคือ ด้านการวางแผน ด้านการจัดองค์กรด้านการนำแผนไปปฏิบัติ และด้านการควบคุม แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

4. การสร้างแนวทางแก้ไขการดำเนินการจัดการแข่งขันกีฬาประจำปีระดับวิทยาลัยของนครหลวงเวียงจันทน์ ในการวางแผนการดำเนินการครั้งต่อไป ควรมีการเพิ่มจำนวนบุคลากรด้านกีฬา ให้เพียงพอต่อความต้องการ ต้องจัดการฝึกอบรมความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการดำเนินการแข่งขันแต่ละด้านให้กับบุคลากร รวมถึงการประเมินผลการดำเนินการแข่งขันกีฬาเพื่อทราบวางแผนและวิธีการประสบความสำเร็จหรือไม่ และอยู่ในระดับไหน มีการวิเคราะห์ผลงานเทียบกับเกณฑ์และมาตรฐานที่กำหนดไว้ เพื่อใช้ในการปรับปรุงต่อไป

สรุปการวางแผนการดำเนินการครั้งต่อไป ควรมีการเพิ่มจำนวนบุคลากรด้านการกีฬาให้เพียงพอตามความต้องการและจัดการฝึกอบรมความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับการดำเนินการแข่งขันแต่ละด้านทำเป็นรูปแบบอย่างชัดเจน ควรจัดทำปฏิบัติการทำงานการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ให้คณะทำงานทราบถึงแผนการดำเนินงานและการเคลื่อนไหวเป็นระยะ

อภิปรายผล

จากการศึกษาสภาพและปัญหาการดำเนินการแข่งกีฬาระดับวิทยาลัยของนครหลวงเวียงจันทน์ ผู้วิจัยอภิปรายผลตามวัตถุประสงค์การวิจัยดังนี้

วัตถุประสงค์ข้อ 1 เพื่อศึกษาสภาพการจัดการแข่งขันกีฬาประจำปีระดับวิทยาลัยของ นครหลวงเวียงจันทน์

1. จากการสำรวจความคิดเห็นของผู้เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาประจำปีระดับวิทยาลัยของนครหลวงเวียงจันทน์พบว่า สภาพการจัดการแข่งขันกีฬาด้านการวางแผนมีผลการดำเนินงานโดยรวมอยู่ในระดับดี แต่ควรปรับปรุง การจัดแผนงบประมาณสนับสนุนที่เหมาะสมการประเมินผลการดำเนินงานแข่งขันของกรรมการแต่ละฝ่าย และวัสดุอุปกรณ์ในการดำเนินการวางแผนการกำหนดปฏิทินการปฏิบัติงานอย่างชัดเจน แผนการจัดการในการดำเนินการจัดการแข่งขันระยะยาว แผนประเมินผลการดำเนินงานแข่งขันแต่ละฝ่ายกรรมการ และมีแผนงบประมาณเพื่อดำเนินการบริหารจัดการกีฬาเป็นต้น ซึ่งตามทฤษฎีของ Dyson and Foster (1983) กล่าวว่า การวางแผนที่ดีจะต้องมีการเตรียมการหรือการคาดการณ์ไว้ล่วงหน้า รวมทั้งการกำหนดเป้าหมายขององค์กรและกำหนดแนวทางหรือทางเลือกในการดำเนินไว้ล่วงหน้าเพื่อให้การปฏิบัติเป็นไปตามเป้าหมาย หรือวัตถุประสงค์ที่ต้องการวางแผนไม่ใช้การตัดสินใจในอนาคต แต่การวางแผน

เป็นการตัดสินใจของผู้บริหารในเรื่องที่เกี่ยวข้องกับจะทำอะไร (What to do) ทำอย่างไร (How to do) ทำเมื่อไร

2. จากการสำรวจความคิดเห็นของผู้เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาประจำปีระดับวิทยาลัยของนครหลวงเวียงจันทน์พบว่า สภาพการด้านการจัดองค์กร มีผลการดำเนินงานโดยรวมอยู่ในระดับดี แต่ควรปรับปรุงแผนการจัดสรรทรัพยากรเพื่อให้การปฏิบัติบรรลุตามแผน และการจัดการฝึกอบรมให้คณะกรรมการฝ่ายต่าง ๆ ต้องมีการกำหนดหน้าที่การทำงานของแต่ละฝ่ายไว้อย่างชัดเจนและมีการมอบหมายงานแก่ผู้ปฏิบัติอย่างเหมาะสมตามลำดับ ซึ่งตามทฤษฎีของ Bernard (1938) กล่าวว่า การจัดองค์กรที่ดี คือการรวมตัวของกลุ่มบุคคลอย่างมีระบบ มีเป้าหมาย หรือ มีวัตถุประสงค์เดียวกัน มีการกำหนดอำนาจหน้าที่และความรับผิดชอบมีการติดต่อสื่อสาร การมอบหมายงานการประสาน งานเพื่อให้บรรลุเป้าหมาย และพนักงานตอบสนองในทางบวกต่อการสั่งการหรือการมอบหมายงานจากผู้บังคับบัญชา (ศิริวรรณ เสรีรัตน์ และคณะ, 2545)

3. จากการสำรวจความคิดเห็นของผู้เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาประจำปีระดับวิทยาลัยของนครหลวงเวียงจันทน์พบว่า สภาพการด้านการนำแผนไปปฏิบัติมีผลการดำเนินงานโดยรวมอยู่ในระดับดี แต่ควรปรับปรุง การจัดทำเว็บไซต์วิทยาลัยนครหลวงเวียงจันทน์เกมส์ การจัดทำแผนปฏิบัติการ การประชาสัมพันธ์ตราสัญลักษณ์ของผู้ให้สนับสนุนในสื่อต่าง ๆ ของสถาบันการศึกษา และการสร้างแรงจูงใจ และให้รางวัลแก่นักกีฬาและบุคลากรทางกีฬาของสถาบันการศึกษาต่าง ๆ พบว่า ผู้บริหารดำเนินการจัดการแข่งขันกีฬายังขาดประสบการณ์ในด้านการบริหารจัดการแข่งขันกีฬา และยังไม่มียุทธศาสตร์ที่ควร เป็นระดับความต้องการ ซึ่งตามทฤษฎี Turknnett (1995) กล่าวว่า การบริหารจัดการที่ดีต้องการทำเป็นขบวนการจูงใจบุคคลให้ทำงานร่วมกันให้บรรลุเป้าหมายขององค์กร มีการมอบหมายอำนาจให้กรรมการบริหารดำเนินการจัดการแข่งขัน ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการตัดสินใจ และสอดคล้องกับทฤษฎีของ Turknnett (1995) กล่าวว่า ในการบริหารจัดการภาวะผู้นำเข้าไปมีส่วนเกี่ยวข้องกับบทบาทของผู้จัดการทุกคนทั้งนี้เพราะผู้จัดการได้ทำการมอบหมายให้ผู้บังคับบัญชาทำงานให้แก่องค์กร จากสภาพเช่นนี้สามารถบ่งชี้ได้ว่าคุณลักษณะด้านภาวะผู้นำ การใช้หลักการจูงใจ การประสานงานและการติดต่อสื่อสารของผู้บริหารกับผู้ใต้การบังคับบัญชา จึงเป็นสิ่งที่มิมีประสิทธิภาพในการทำงานในหน้าที่ได้เป็นอย่างดี

4. จากการสำรวจความคิดเห็นของผู้เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาประจำปีระดับวิทยาลัยของนครหลวงเวียงจันทน์พบว่า สภาพการด้านการควบคุมมีผลการดำเนินงานโดยรวมอยู่ในระดับดี แต่ควรปรับปรุงการแก้ไขความบกพร่องและรายงานผลการปฏิบัติงาน การประชุม เพื่อหาแนวทางแก้ไขปัญหาดังต่าง ๆ และการติดตามผลการประเมินอย่างเป็นระบบ มีความน่าเชื่อถือ ซึ่งตาม ทฤษฎีของ Mockler (1970) กล่าวว่า การควบคุมรายจ่ายและการบำรุงรักษาให้เกิดคุณภาพ

เป็นเรื่องที่แทรกอยู่ในขั้นตอนการควบคุม เป็นการแนะนำเรื่องอิทธิพลการควบคุมในเรื่องพฤติกรรมของบุคคล สำหรับการจัดการที่ต้องรับผิดชอบ การบริหารจัดการควบคุมเป็นขบวนการในการกำกับและติดตามการปฏิบัติงาน เพื่อให้เกิดความมั่นใจว่าผู้ปฏิบัติได้ทำถูกต้องตามแผนหรือมาตรฐานที่กำหนด

วัตถุประสงค์ข้อ 2 เพื่อศึกษาปัญหาการจัดการแข่งขันกีฬาประจำปีระดับวิทยาลัยของนครหลวงเวียงจันทน์

จากการสำรวจความคิดเห็นของผู้เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาประจำปีระดับวิทยาลัยของนครหลวงเวียงจันทน์พบว่า ปัญหาการจัดการแข่งขันกีฬา ด้านการวางแผน มีผลการดำเนินงานโดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณารายข้อ ควรปรับปรุงการกำหนดบุคลากรผู้รับผิดชอบ การดำเนินการวางแผนการกำหนดวัตถุประสงค์ของโครงการจัดการแข่งขัน และแผนงานโครงการส่งเสริม พัฒนา และสนับสนุนกีฬาของสถาบันการศึกษา ซึ่งตามทฤษฎีของ Dyson and Foster (1983) กล่าวว่า การวางแผนที่ดี จะต้องมีการเตรียมการหรือการคาดการณ์ไว้ล่วงหน้า รวมทั้งการกำหนดเป้าหมายขององค์กรและการกำหนดแนวทางหรือทางเลือกในการดำเนินไว้ล่วงหน้า เพื่อให้การปฏิบัติเป็นไปตามเป้าหมาย หรือวัตถุประสงค์ที่ต้องการวางแผน ไม่ใช่การตัดสินใจในอนาคตก แต่การวางแผนเป็นการตัดสินใจของผู้บริหารในเรื่องที่เกี่ยวข้องกับจะทำอะไร (What to do) ทำอย่างไร (How to do) ทำเมื่อไร (When to do) ให้ใครทำ (Who is to do it) ต้องการทรัพยากรอะไร (What is needed to do it) (ศิริวรรณ เสรีรัตน์ และคณะ, 2545)

จากการสำรวจความคิดเห็นของผู้เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาประจำปีระดับวิทยาลัยของนครหลวงเวียงจันทน์พบว่า ปัญหาการจัดการแข่งขันกีฬาด้านการจัดองค์กร มีผลการดำเนินงานโดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณารายข้อ ควรปรับปรุง การจัดตั้งประธานผู้บริหาร ดำเนินการจัดการการจัดตั้งคณะอำนวยการดำเนินการจัดการฝ่ายต่าง ๆ และการจัดตั้งเลขานุการดำเนินการจัดการซึ่งตามทฤษฎีของ Bernard (1938) กล่าวว่า การจัดองค์กรที่ดีคือการรวมตัวของกลุ่มบุคคลอย่างมีระบบ มีเป้าหมาย หรือมีวัตถุประสงค์เดียวกัน มีการกำหนดอำนาจหน้าที่ และความรับผิดชอบมีการติดต่อสื่อสารการมอบหมายงานการประสานงานเพื่อให้บรรลุเป้าหมาย พนักงานตอบสนองในทางบวกต่อการสั่งการหรือการมอบหมายงานแก่พวกเขาโดยผู้บริหาร

จากการสำรวจความคิดเห็นของผู้เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาประจำปีระดับวิทยาลัยของนครหลวงเวียงจันทน์พบว่า ปัญหาการจัดการแข่งขันกีฬา ด้านการนำแผนไปปฏิบัติ มีผลการดำเนินงานโดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณารายข้อ ควรปรับปรุง การประชุมเพื่อการนำแผนไปปฏิบัติการประสานงานในคณะกรรมการฝ่ายต่าง ๆ และการสร้างแรงจูงใจและให้รางวัลแก่นักกีฬามูลค่าทางกีฬาของสถาบันการศึกษาต่าง ๆ ซึ่งตามทฤษฎีของ Turknett

(1995) กล่าวว่า การบริหารจัดการเป็นขบวนการที่มีอิทธิพลการจูงใจบุคคลอื่นให้ทำงานร่วมกัน ให้บรรลุเป้าหมายขององค์กร (ศิริวรรณ เสรีรัตน์ และคณะ, 2545)

จากการสำรวจความคิดเห็นของผู้เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาประจำปีระดับวิทยาลัยของ นครหลวงเวียงจันทน์พบว่า ปัญหาการจัดการแข่งขันกีฬา ด้านการควบคุม มีผลการดำเนินงาน โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณารายข้อ ควรปรับปรุง การติดตามผลอย่างเป็นระบบ มีความน่าเชื่อถือการดำเนินงานให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ และการสรุปผลการแข่งขันส่งให้ ภาคว่าส่วนเกี่ยวข้องซึ่งหลักการบริหารจัดการ กล่าวไว้ว่าวิธีการวัดสมรรถภาพในทางด้านปริมาณ และคุณภาพ หรือว่าการผสมผสานการทั้งสองอย่าง การวัดผลผลิตของงานก็จะวัดทางคุณภาพและ ปริมาณ การวัดความสามารถของคนจะวัดการประสานงาน โดยการสังเกตและการปฏิสัมพันธ์ สมรรถภาพของทีม การจัดทำมาตรฐานการประเมินตามแผน การดำเนินการแข่งขันกีฬาและจัดทำ ระบบวิธีประเมินผล สอดคล้องกับทฤษฎีของ Mockler (1970) กล่าวว่า การบริหารจัดการควบคุม เป็นขบวนการในการกำกับและติดตามการปฏิบัติงาน เพื่อให้เกิดความมั่นใจว่าผู้ปฏิบัติได้ทำ ถูกต้องตาม แผนหรือมาตรฐานที่กำหนด

วัตถุประสงค์ข้อ 3 เพื่อเปรียบเทียบสภาพและปัญหาการจัดการแข่งขันกีฬาประจำปี ระดับวิทยาลัยของนครหลวงเวียงจันทน์ จำแนกตามสถานภาพและชนิดกีฬา

ผลการวิเคราะห์ระดับสภาพการจัดการแข่งขันกีฬาประจำปีระดับวิทยาลัยของนครหลวง เวียงจันทน์ จำแนกตามสถานภาพพบว่า โดยรวมแล้วสภาพและปัญหาการจัดการแข่งขันแต่ละ สถานภาพแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่าทุกด้าน สภาพและปัญหาการจัดการแข่งขันแต่ละสถานภาพ แตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ

ผลการวิเคราะห์สภาพการจัดการแข่งขันกีฬาประจำปีระดับวิทยาลัยของนครหลวง เวียงจันทน์ จำแนกตามชนิดกีฬาพบว่า โดยรวมแล้วสภาพการจัดการแข่งขันแต่ละชนิดกีฬา แตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่าทุกด้าน สภาพการจัดการ แข่งขันแต่ละชนิดกีฬา แตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ

ผลการวิเคราะห์ปัญหาการจัดการแข่งขันกีฬาประจำปีระดับวิทยาลัยของนครหลวง เวียงจันทน์ จำแนกตามสถานภาพพบว่า โดยรวมแล้วปัญหาการจัดการแข่งขันแต่ละสถานภาพ แตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่าทุกด้าน ปัญหาการจัดการ แข่งขันแต่ละสถานภาพ แตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ

ผลการวิเคราะห์ปัญหาการจัดการแข่งขันกีฬาประจำปีระดับวิทยาลัยของนครหลวง เวียงจันทน์ จำแนกตามชนิดกีฬาพบว่า โดยรวมแล้วปัญหาการจัดการแข่งขันแต่ละชนิดกีฬา

แตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่าทุกด้าน ปัญหาการจัดการแข่งขันแต่ละชนิดกีฬา แตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ

เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยระหว่างสภาพ และปัญหาของผู้เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาประจำปี ระดับวิทยาลัยของนครหลวงเวียงจันทน์ โดยรวมแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และเมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า ทั้ง 4 ด้าน คือ ด้านการวางแผน ด้านการจัดองค์กร ด้านการนำแผนไปปฏิบัติ และด้านการควบคุม แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

วัตถุประสงค์ข้อ 4 การสร้างแนวทางบริหารจัดการแข่งขันกีฬาประจำปีระดับวิทยาลัยของนครหลวงเวียงจันทน์

จากผลการวิจัยพบว่า กลุ่มตัวอย่างเห็นว่าสภาพการดำเนินการจัดการแข่งขันกีฬาประจำปีระดับวิทยาลัยของนครหลวงเวียงจันทน์ เป็นไปด้วยดี มีปัญหาน้อย มีบางประเด็นที่สามารถเพิ่มประสิทธิภาพและประสิทธิผล ในการดำเนินการแข่งขันเพื่อให้สมบูรณ์ยิ่งขึ้นผู้วิจัยจึงขอเสนอแนวทางการดำเนินการจัดการแข่งขันกีฬาประจำปีระดับวิทยาลัยของนครหลวงเวียงจันทน์ในครั้งต่อไปดังนี้

ด้านการวางแผน บุคลากรมีการมอบหมายหน้าที่รับผิดชอบอย่างชัดเจน คณะกรรมการฝ่ายต่าง ๆ ต้องมีหัวหน้าทีมงานเป็นผู้ดูแล และแก้ไขปัญหาเพื่อให้การดำเนินงานไปตามกำหนดการ

ด้านการจัดองค์กร โครงสร้างคณะกรรมการ มีโครงสร้างประธานจัดการแข่งขันขึ้นรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ รองลงมา อธิการบดีกรมพลศึกษา คณบดีของแต่ละสถาบันการศึกษา และศูนย์ฝึกกีฬาตามลำดับ

ด้านการปฏิบัติ มีการจัดประชุมกรรมการเป็นระยะ ๆ เพื่อทำความเข้าใจ และติดตามงาน แต่งตั้งประธานกรรมการเผยแพร่การนำไปใช้ให้ถูกต้องตามหลักการ และเพื่อให้การดำเนินงานตรงตามวัตถุประสงค์

ด้านการควบคุม มีการติดตามผลการทำงานในแต่ละฝ่าย เพื่อการส่งเสริมและแก้ไข ปัญหาต่าง ๆ มีการประเมินผลการทำงานในแต่ละด้าน แต่ละฝ่าย เพื่อให้รู้ถึงจุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส และอุปสรรคขององค์กร และการสรุปผลการทำงานเพื่อให้รู้ว่าการที่ผ่านไปในนั้นอยู่ในระดับไหน การรายงานผลการแข่งขันกีฬาเพื่อให้ทุกฝ่ายได้รับทราบ

ข้อเสนอแนะ

ข้อเสนอแนะการนำผลการวิจัยไปใช้

1. จากผลการวิจัยครั้งนี้พบว่า การวางแผนมีความสำคัญต่อการจัดการแข่งขันควรมีการจัดทำแผนการบริหารจัดการและกำหนดวัตถุประสงค์ ให้ไปตามแผนการกำหนดการอย่างชัดเจนในการดำเนินงานการแข่งขันกีฬาประจำปีระดับวิทยาลัยของนครหลวงเวียงจันทน์

2. จากผลการวิจัยครั้งนี้พบว่า การจัดองค์กรมีความสำคัญต่อการจัดการแข่งขันด้านการจัดองค์กร ควรมีระบบการปฏิบัติงานรายละเอียดเฉพาะตำแหน่งงานพร้อมทั้งมีขั้นตอนและรายละเอียดของงานประจำปี (Job description)

3. จากผลการวิจัยครั้งนี้พบว่า การนำไปปฏิบัติ เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ในการดำเนินการจัดการแข่งขัน กีฬาประจำปีระดับวิทยาลัยของนครหลวงเวียงจันทน์ นั้นต้องมอบหมายให้บุคลากรที่มีความรู้ความสามารถ พร้อมทั้งมีการนำเสนอแผนการดำเนินงานกับการจัดทำเอกสารและสื่อต่าง ๆ ให้กับสมาชิกได้รับทราบตลอดจนมีการตรวจสอบความเรียบร้อยและความปลอดภัยของสนามกีฬาเป็นประจำ

4. จากผลการวิจัยครั้งนี้พบว่า ด้านการควบคุมมีความสำคัญต่อการจัดการแข่งขันควรมีการประเมินผลการดำเนินการจัดการแข่งขันกีฬาประจำปีระดับ วิทยาลัยของนครหลวงเวียงจันทน์ เพื่อให้ทราบว่าแผนและวิธีการประสบความสำเร็จหรือไม่และอยู่ในระดับใด รวมถึงการวิเคราะห์ผลงานผิดไปจากเกณฑ์ และมาตรฐานที่กำหนดเพื่อใช้ในการปรับปรุงต่อไป ตลอดจนมีการกำหนดมาตรฐานมาใช้ในการควบคุม

ข้อเสนอแนะการวิจัยครั้งต่อไป

1. ควรศึกษาสภาพที่คาดหวังเรื่องการดำเนินการจัดการแข่งขันกีฬาประจำปีระดับวิทยาลัยของนครหลวงเวียงจันทน์ การบริหารจัดการเตรียมความพร้อมด้านการจัดการแข่งขันกีฬาประจำปีระดับวิทยาลัย เพื่อรองรับการเข้าสู่กีฬาอาเซียน

2. ศึกษาความต้องการของหัวหน้าทีมนักกีฬา ผู้ฝึกสอน นักกีฬาและคณะทำงานเกี่ยวกับการดำเนินการจัดการแข่งขันกีฬาประจำปีระดับวิทยาลัยของนครหลวงเวียงจันทน์ให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล เมื่อนำข้อมูลมาพร้อมการจัดการและดำเนินการจัดการแข่งขันครั้งต่อไป