

บรรณานุกรม

- กาญจนา สุทธิเนียมและจิรัญกร ญัฐรังสี. (2545). ความรู้สึกมีคุณค่าในตนเองของผู้ป่วยโรคจิตจาก
แอมเฟตามีน (รายงานการวิจัย). กรุงเทพฯ: กรมสุขภาพจิต กระทรวงสาธารณสุข.
- ก้านทิพย์ ชาตวงศ์. (2537). ศึกษาความต้องการสวัสดิการของครูโรงเรียนเอกชนที่จัดการศึกษา นอก
ระบบโรงเรียน: ศึกษาเฉพาะกรณีโรงเรียนเอกชนประเภทศิลปศึกษาและอาชีวศึกษาในเขต
กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์สังคมสงเคราะห์ศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาสังคม
สงเคราะห์ศาสตร์, คณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์, มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- จันทรา วีรปฏิญญา. (2537). ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อความเหนื่อยหน่ายในการทำงานของอาจารย์
พยาบาล สังกัดสถาบันพัฒนากำลังคนด้านสาธารณสุข กระทรวงสาธารณสุข.
วิทยานิพนธ์ปริญญาพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาเอกพยาบาลสาธารณสุข,
บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยมหิดล.
- ชนาธิป พรกุล. (2543). หลักการจัดการเรียนการสอนแบบชิปปาแคทสรูปแบบการเรียนการสอนที่
ผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ตติยา เอ็มชั้บตร. (2542). ความขัดแย้งระหว่างการทำงานกับครอบครัว การสนับสนุนทางสังคม
และคุณภาพชีวิตของพนักงาน โรงงานอุตสาหกรรมผลิตรองเท้า. วิทยานิพนธ์ปริญญา
วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต, สาขาวิชาจิตวิทยาอุตสาหกรรม, คณะสังคมศาสตร์,
มหาวิทยาลัย เกษตรศาสตร์.
- ไตรธร เศรษฐจิตร. (2543). การศึกษาความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครูโรงเรียนเอกชนระดับ
ประถมศึกษา เขตการศึกษา 6. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต, สาขาวิชาบริหาร
การศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ทัชยา รักษาสุข. (2544). ความสัมพันธ์ระหว่างสภาพแวดล้อมในการทำงานกับความเหนื่อยหน่าย
ของพยาบาลวิชาชีพ โรงพยาบาลชุมชนเขต 3. วิทยานิพนธ์ปริญญาพยาบาลศาสตร์
มหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการพยาบาล, คณะพยาบาลศาสตร์, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- นงนุช ศิริศักดิ์. (2550). การวิเคราะห์หุระดับตัวแปรที่มีอิทธิพลต่อความเหนื่อยหน่ายในการ
ปฏิบัติงานของพยาบาลวิชาชีพ. วิทยานิพนธ์วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต, สาขาวิชาเทคโนโลยี
วิจัยการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- นงลักษณ์ วิรัชชัย. (2542). ความสัมพันธ์โครงสร้างเชิงเส้น LISRE: สถิติวิเคราะห์สำหรับการวิจัยทาง
สังคมศาสตร์และพฤติกรรมศาสตร์. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- นงลักษณ์ วิรัชชัย. (2539). วิถีวิทยาขั้นสูงด้านการวิจัยและสถิติ. วารสารวิธีวิทยาการวิจัย, 7(2), 1-36.

- นภาพิพย์ ตั้งตรีจักร. (2544). *ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยส่วนบุคคล การสนับสนุนทางสังคมและความผูกพันทางจิตวิญญาณกับเขาวนารมณ์ของหัวหน้าหอผู้ป่วย โรงพยาบาลศูนย์. วิทยานิพนธ์พยาบาลศาสตร, สาขาวิชาการบริหารการพยาบาล, คณะพยาบาลศาสตร, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.*
- นุชนาถ ทับเคลียว. (2546). *ความสัมพันธ์ระหว่างการสนับสนุนทางสังคม ความเหนื่อยหน่ายและคุณภาพชีวิตการทำงานของพนักงานศูนย์ลูกค้าสัมพันธ์ธุรกิจการสื่อสารและคมนาคม. วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ, คณะศิลปศาสตร, มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.*
- บ๋องร โสฬส และอัจฉรา วงศ์วัฒนามงคล. (2539). *การศึกษาความเครียดในการทำงานของผู้บริหารในวงราชการไทย. กรุงเทพฯ: สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์.*
- บาทหลวงอนุชา ดำรงค์ศักดิ์. (2542). *การศึกษาพฤติกรรมกรรมการบริหาร ที่มีอิทธิพลต่อขวัญในการปฏิบัติงานของครูโรงเรียนเอกชน และโรงเรียนเอกชนในเขตสังฆมณฑลราชบุรี. วารสารกองทุนสงเคราะห์การศึกษาเอกชน, ปีที่ 9(84), หน้า 20-21.*
- บุญยัง วิษณุทิมมาชัย. (2545). *กิจกรรมกับการพัฒนานักศึกษา. รวมบทความกรณีศึกษาจากประสบการณ์บริหารของผู้เข้ารับการอบรมหลักสูตรการพัฒนาผู้บริหารระดับสูงของมหาวิทยาลัยรุ่นที่ 9 ทบวงมหาวิทยาลัย, (หน้า 103-108), กรุงเทพฯ: ทบวงมหาวิทยาลัย.*
- บุญเลี้ยง ทุมทอง. (2546). *การประยุกต์เทคนิคการบริหารเพื่อลดความขัดแย้งในองค์กร: เทคนิคกระบวนการมีส่วนร่วมแบบเอไอซี (AIC). วารสารวิชาการ, 6(6), 68-74*
- บุญเสริม วิสกุล. (2550). *ข้อเสนอการจัดเงินอุดหนุนอุดมศึกษารูปแบบใหม่. Working Paper หมายเลข 1 สถาบันวิจัยสังคมและเศรษฐกิจ, กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต.*
- เบญจมาภรณ์ เสนารัตน์. (2549). *การศึกษาปัจจัยบางประการที่ส่งผลต่อความท้อแท้ในการปฏิบัติงานของข้าราชการครูกลุ่มกรุงธนใต้ สังกัดกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาการวัดผลการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.*
- ปทุมมา สมานตระกูลม. (2549). *การแสดงหลักฐานความเที่ยงตรงและความเชื่อมั่นของแบบวัดความเหนื่อยหน่ายในการปฏิบัติงานสำหรับครูประถมศึกษา. ปริญญาโทวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาการวัดผลการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.*
- พนม พงษ์ไพบูลย์. (2548). *บันทึกปลัดกระทรวงศึกษาธิการ. ฉบับที่สอง: ครูอาชีพ. เข้าถึงได้จาก www.moe.go.th/ web.panom.com*

- พรทิพย์ คุณวิชยวงศ์. (2535). ความเหนื่อยหน่ายของพยาบาลโรงพยาบาลจุฬาลงกรณ์. วิทยานิพนธ์ปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาการพัฒนาสุขภาพ, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- พรพรรณ ปฐมสุนทรชัย. (2551). ความสัมพันธ์ระหว่างความสามารถในการเผชิญและฝ่าฟันอุปสรรค ความเหนื่อยหน่ายในงานและการรับรู้ ความสามารถของตนเอง: กรณีศึกษาบริษัทให้คำปรึกษาด้านโภชนาการและความงามแห่งหนึ่ง. วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ, คณะศิลปศาสตร์, มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- พระบรมราโชวาท. (2543). พระบรมราโชวาทพระราชทานครูอาวุโส. วิทยากรย, 99(9), หน้า 1.
- พวงทอง อินใจ. (2544). ผลการให้คำปรึกษาทฤษฎีโปรแกรมภาษาประสาธน์สัมผัสต่อคุณค่าแห่งตนของนิสิตคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา. ปริญญาโทวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาจิตวิทยาการให้คำปรึกษา, คณะพยาบาลศาสตร์, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- พัชรินทร์ ชโลธร. (2541). การศึกษาความท้อแท้ในการปฏิบัติงานของครูอนุบาล โรงเรียนเอกชนในกรุงเทพมหานคร. ปริญญาโทปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- พิชญา ทองอยู่เย็น. (2547). การพัฒนาโมเดลความสัมพันธ์เชิงสาเหตุของความเหนื่อยหน่ายในการปฏิบัติหน้าที่ของข้าราชการตำรวจชั้นประทวน. วิทยานิพนธ์วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาเทคโนโลยีวิทยาการศึกษา, คณะศึกษาศาสตร์, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- ไพไล หนูมี. (2541). การศึกษาความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครูโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม ในเขตการศึกษา 3. ปริญญาโทปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, คณะศึกษาศาสตร์, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- ภัณฑิลา บุญปั้น. (2554). การศึกษาปัจจัยเอื้อต่อการทำงาน การรับรู้ภาระงาน ที่ส่งผลต่อความตั้งใจลาออกภายใต้บทบาทสื่อความผูกพันต่องานของข้าราชการระดับ 1-6 สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ, คณะศิลปศาสตร์, มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- มานะ กล้าผจญ. (2553). พ.ร.บ.โรงเรียนเอกชน พ.ศ. 2550. จุลสาร สข, ปีที่ 1(6) หน้า 104-105.
- ยนต์ ชุ่มจิต. (2544). การศึกษาและความเป็นครูไทย. (พิมพ์ครั้งที่ 1). กรุงเทพฯ: โอเดียนสโตร์.
- รสวลีย์ อักษรวงศ์. (2547). ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการรับรู้ความสามารถของครูในการสอนทักษะการแก้ปัญหา. วิทยาสตรปริญญาดุขภูมิต, สาขาวิชาการวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ประยุกต์, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

- รัชตวรรณ มลิวัดย์. (2548). ปัจจัยด้านการควบคุมตนเอง ความผูกพันทางสังคม และการคบหา
สมาคมที่แตกต่างกันที่มีผลต่อการกระทำผิดของเด็กและเยาวชนในคดีทำร้ายร่างกาย:
กรุงเทพมหานครและปริมณฑล. วิทยานิพนธ์ปริญญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต,
สาขาวิชาอาชญาวิทยาและงานยุติธรรม, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยมหิดล.
- รัชนิกร ประสาร. (2547). ปัจจัยทางจิตสังคมที่เกี่ยวข้องกับประสิทธิภาพการทำงานของครู
ประถมศึกษาในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานครที่ผ่านการรับรองคุณภาพการศึกษา.
ปริญญาานิพนธ์ปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาการวิจัยพฤติกรรมศาสตร์
ประยุกต์, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- รัตนภรณ์ ศิริจันทร์. (2542). การศึกษาความเหนื่อยหน่ายในการทำงานของพยาบาลในจังหวัด
อุทัยธานี. ปริญญาานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาจิตวิทยาการแนะแนว,
บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- ละม้าย เกิดโภคทรัพย์. (2548). การรับรู้ความสามารถของตนเองกับความเหนื่อยหน่ายในงาน
ของบุคลากรทางพยาบาล: กรณีศึกษาโรงพยาบาลรัฐแห่งหนึ่ง. วิทยานิพนธ์ปริญญา
การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ, คณะศิลปศาสตร์,
มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- ลักขณา แพทยานันท์. (2542). ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยส่วนบุคคลการสนับสนุนทางสังคม และ
ความผาสุกทางจิตวิญญาณกับเขาวนอารมณ์ของนักศึกษาพยาบาล วิทยาลัยพยาบาล
สังกัดกระทรวงสาธารณสุข. วิทยานิพนธ์ปริญญาพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชา
การบริหารการพยาบาล, คณะพยาบาลศาสตร์, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- วันวิสาข์ แสงประชุม. (2547). การพัฒนาโมเดลความผูกพันต่อองค์กรของครูโรงเรียนเอกชน.
วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาวิจัยการศึกษา, คณะครุศาสตร์,
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- วิไล พัวร์รักษา. (2541). ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยส่วนบุคคล และปัจจัยด้านการปฏิบัติงานกับ
ความเหนื่อยหน่ายของพยาบาลวิชาชีพ โรงพยาบาลทั่วไป. สังกัดกระทรวงสาธารณสุข.
วิทยานิพนธ์ปริญญาพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการพยาบาล,
บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- วิไลวรรณ แซ่ชื่อ. (2549). ความท้อแท้ในการปฏิบัติงานของครูโรงเรียนขนาดเล็กสังกัดสำนักงาน
เขตพื้นที่การศึกษาชลบุรี เขต 1. ปริญญาานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชา
การบริหารการศึกษา, คณะศึกษาศาสตร์, มหาวิทยาลัยบูรพา.

- ศจีมาจ ขวัญเมือง. (2540). *ความสัมพันธ์ระหว่างความเครียดความพึงพอใจในการทำงานกับความเหนื่อยหน่ายของพยาบาลประจำการโรงพยาบาลรามธิบดี*. วิทยานิพนธ์วิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล, สาขาจิตวิทยาอุตสาหกรรม, คณะสังคมศาสตร์, มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- ศรีเรือน แก้วกังวาน. (2551). *ทฤษฎีจิตวิทยาบุคลิกภาพ (รู้เรา รู้เขา)*. ครั้งที่ 15 กรุงเทพฯ: พิมพ์ดี.
- ศิริกาญจน อิศรางกูร ณ อยุธยา. (2545). *เหตุปัจจัยที่สัมพันธ์กับความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครูโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา เขตการศึกษาที่ 1*. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, คณะครุศาสตร์, มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต.
- ศิริพร จันทศรี. (2550). *การศึกษาแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของครูโรงเรียนเอกชนสังกัดสำนักบริหารงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ที่มีระดับการรับรู้ความสามารถของตนเองแตกต่างกัน*. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการวิจัยและสถิติทางการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- ศุภมณี สงวนแสง. (2554). *การรับรู้ความสามารถของตนเอง ความเหนื่อยหน่ายในงาน และความสุขในการทำงานของผู้ประกอบการธุรกิจพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ที่จดทะเบียนกับกรมพัฒนาธุรกิจการค้าในเขตกรุงเทพฯ*. วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ, คณะศิลปศาสตร์, มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- ศุภรี รอดสิน. (2549). *ความสัมพันธ์ระหว่างความสามารถในการเผชิญและฟื้นฟ้อุปสรรคกับความเหนื่อยหน่ายจากการทำงาน: กรณีศึกษาบุคลากรสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ*. วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ, คณะศิลปศาสตร์, มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- สงวน ลือเกียรติบัณฑิต. (2542). *อาการเหนื่อยหน่ายในการทำงาน: การวิจัยในประเทศไทยสาเหตุและผลที่ตามมา*. วารสารสงขลานครินทร์ ฉบับสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์, 5(3), 282-297.
- สมบัติ นพรัถ. (2548). *ครูอาชีพหายไปไหน*. เข้าถึงได้จาก www.edu.nu.ac.th/story/s2.
- สมพงษ์ เกษมสิน. (2526). *การบริหารงานบุคคลแผนใหม่*. (พิมพ์ครั้งที่ 8). กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.
- สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา. (2548). *แผนยุทธศาสตร์การพัฒนาข้าราชการ พ.ศ. 2548-2551*. กรุงเทพฯ: พริกหวานกราฟฟิคจำกัด.
- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี. (2555). *ฝ่ายบรรจุ-จำหน่ายการส่งเสริมการศึกษาเอกชน*. ชลบุรี: สำนักงานเขตการศึกษาเขต 1.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน 2551. (2551, 15 พฤษภาคม). *สรุปผลการประเมินคุณภาพภายในเพื่อยกระดับคุณภาพสถานศึกษา*. หน้า 42-45.

- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน. (2539). *แผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ ฉบับที่ 8 (พ.ศ. 2540- 2544)*. กรุงเทพฯ: อรรถผลการพิมพ์.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน. (2542). *คู่มือปฏิบัติงานกองทุนสงเคราะห์ครูใหญ่และครูโรงเรียนเอกชน เงินกองทุนหมุนเวียนเพื่อพัฒนาการศึกษาโรงเรียนเอกชนและเงินอุดหนุนการศึกษา 2541*. กรุงเทพฯ: สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน. (2546). *คู่มือประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัย*. กรุงเทพฯ: ครูสภาลาดพร้าว.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. (2544). *หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544*. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์.
- สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา. (2554). *คู่มือการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสาม (พ.ศ.2554-2558)*. ฉบับสถานศึกษา. กรุงเทพฯ: กลุ่มงานส่งเสริมและพัฒนาการประกันคุณภาพการศึกษา.
- สุพิน บุญชูวงศ์. (2531). *หลักการสอน*. กรุงเทพฯ: แสงสุทธิการพิมพ์.
- สุวิมล นันทปรีชาวงศ์. (2552). *บุคลิกภาพตามแนวทฤษฎีเซวาร์จิตต์อัจฉริยะ รูปแบบอารมณ์ตามงานความเหนื่อยหน่ายในการทำงานที่มีผลต่อความพึงพอใจในการทำงาน และพฤติกรรมให้บริการของพนักงานต้อนรับส่วนหน้าโรงแรมในเขตกรุงเทพมหานคร*. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารธุรกิจ, สาขาวิชาจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ, คณะศิลปศาสตร์, มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- เสรี ชัดเข้ม และสุชาดา กรเพชรปราณี. (2546). *โมเดลสมการโครงสร้าง. วารสารวิจัยและวัดผลการศึกษา, มหาวิทยาลัยบูรพา, 1(1), 1-24*.
- หัตถยา เกื้อสกุล. (2554). *บทบาทการเป็นสื่อกลางของประสิทธิภาพร่วมของครูในความสัมพันธ์ระหว่างการเสริมพลังอำนาจและความผูกพันของครูโรงเรียนเอกชน. วารสารการศึกษาไทย, 8(80), 32-35*.
- อนันต์ ทิพย์รัตน์. (ผู้แปล) (2540). *การจัดการห้องเรียนสำหรับครูประถม*. ปัตตานี: คณะศึกษาศาสตร์, มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.
- อนุชา ดำรงค์ศักดิ์. (2542). *การศึกษาพฤติกรรมกรรมการบริหาร ที่มีอิทธิพลต่อขวัญในการปฏิบัติงานของครูโรงเรียนเอกชน และโรงเรียนเอกชนในเขตสังฆมณฑลราชบุรี. วารสารกองทุนสงเคราะห์การศึกษาเอกชน, 9(84), 20-21*.
- อาภรณ์ ใจเที่ยง. (2540). *หลักการสอน*. กรุงเทพฯ: โอเดียนสโตร์.

อุทุมพร พรายอินทร์. (2542). *การศึกษาการจัดกิจกรรมชั้นเรียนของครูอนุบาลในกรุงเทพมหานคร*.
วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารธุรกิจ, สาขาวิชาประถมศึกษา, คณะครุศาสตร์, จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย.

Alderfer, C. P. (1972). *Existence, Relatedness and growth*, New York: Free Press.

ASTD. (1985). *Fax forum results: Are you burned-out?*. Training and Development, p. 18.

Bakker, A. B., Schaufeli, W. B., Sixma, H. J., & Bosveld, W. (2001). Burnout contagion among general practitioners. *Journal of Social and Clinical Psychology*, 20(1), 82–98. doi:10.1521/jscp.20.1.82.22251.

Bakker, A. B., Demerouti, E., & Schaufeli, W. B. (2003). Dual processes at work in a call centre: An application of the job demands-resources model. *European Journal of Work and Organizational Psychology*, 12(1), 393-417.

Bakker A. B., Demerouti E., Euwema M. C. (2005). "Job resources buffer the impact of job demands on burnout". In *Journal of Occupational Health Psychology*, 10(2), 170-180.

Bakker, A. B., & Demerouti, E. (2007). The job demands-resources model: State of the art. *Journal of Managerial Psychology*, 22, 309-328.

Bandura, A. (1986). *Social foundations of thought and action: A social cognitive theory*. Englewood Cliffs, New Jersey: Prentice-Hall, Inc.

Bandura, A. (1993). Perceived self-efficacy in cognitive development and functioning. *Educational Psychologist*, 28, 117-148.

Bandura, A. (1997). *Self-efficacy: The exercise of control*. New York: Freeman.

Boyle, G. J., Borg, M. G., Falzon, J. M., & Baglioni, A. J. (1995). A structural model of the dimensions of teacher stress. *British Journal of Educational Psychology*, 65, 49 – 67.

Brockner J. (2004). Higgins ET, Low MB. Regulatory focus theory and the entrepreneurial process. *Journal of Business Venturing*, 19(2), 203–220.

Brockner, J. (1988). *Self-esteem at work*. Lexington. MA: Lexington Books.

Brouwers, A., & Tomic, W. (2000). A longitudinal study of teacher burnout and perceived self-efficacy in classroom management. *Teaching and Teacher Education*, 16, 239-253.

Burke, R. J., & Richardson, A. M. (1993). Psychological burnout in organizations. In R.

T. Golembiewski (Ed.), *Handbook of organizational behavior* (pp. 263-298).
New York: M. Dekker.

Byrne, B. M. (1994). Burnout: Testing for the validity, replication, and invariance of causal structure across elementary, intermediate, and secondary teachers. *American Educational Research Journal*, 31, 645-673.

Byrne, B. M. (1994). *Structural Equation Modeling with EQS and EQS/Windows: Basic Concepts, Applications and Programming*. (London, Sage).

Cassel, R. N., & Cassel, S.L. (1984). Cassel Computer Literacy Test (CMLRTC). *Journal of Instructional Psychology*, 11, 3-9.

Chase, M. W., Cameron K.M., Hills H.G, and Jarrell D. (2001). DNA sequences and phylogenetic of the Orchidaceous and other lilioid monocots. In A.M.Pridgeon (ed.), *Proceedings of the 14th World Orchid Conference*, 61-73. HMSO, Edinburgh, UNITED KINGDOM.

Chemiss, C. (1980a). *Professional burnout in human service organizations*. New York: Praeger.

Cherniss, C. (1987). Staff burnout: Too much stress or too little commitment? In S. L andesman & P. M. Vietze (Eds.), *Living environments and mental retardation*, (pp. 213-228). Washington, D.C.: *American Association on Mental Deficiency*.

Coopersmith, S. (1981). *The antecedents of self-esteem*. California: Consulting Psychologists Press.

Cordes, C. L., & Dougherty, T. W. (1993). A review and an integration of research on job burnout. *Academy of Management Review*, 18(4), 621-656.

Cullen, J. (1995). Papaveraceae. *European Garden Flora*, 4, 103-128.

Cunningham, W. J. (1983). Teacher burnout – solutions for the 1980's: A review of the literature. *The Urban Review*, 15(1), 37- 49.

Czerniak, C. M., & Schriver, M. L. (1994). An examination of preservice science teachers' beliefs and behaviors as related to self-efficacy. *Journal of Science Teacher Education*, 5(3), 77-86.

Decharms. (1986). *Personal causation: The internal affective determinants of behavior*. New York: Academic Press.

- Deci, E. L., & Ryan, R. M. (1985). *Intrinsic motivation and self-determination in human behavior*. New York: Plenum.
- Demerouti, E., & Nachreiner, F. (1998). Zur Spezifität von Burnout für Dienstleistungsberufe: Fakt oder Artefakt. *Zeitschrift für Arbeitswissenschaft*, 52, 82-89.
- Demerouti, E., Bakker, A. B., Nachreiner, F., & Schaufeli, W. B. (2001). The job demands-resources model of burnout. *Journal of Applied Psychology*, 86(3), 499-512.
- Dessler, G. (1988). *Personnel Management*. New Jersey: Prentice-Hall.
- Dick, R., & Wagner, U. (2001). Stress and strain in teaching: A structural equation approach. *British Journal of Educational Psychology*, 71, 243-259.
- Diener, E., & Fujita, F. (1995). Resources, personal strivings and subjective wellbeing: A nomothetic and idiographic approach. *Journal of Personality and Social Psychology*, 68, 926-935.
- Dorman, J. P. (2003). Testing a model for teacher burnout. *Australian Journal of Educational & Developmental Psychology*, 3, 35-47.
- Edelwich, J., Brodski A. (1980). *Burn-out: Stages of disillusionments in the helping professions*, New York: Human Science Press.
- Enkin, M. E. (1999). Development and application of detailed chemical mechanisms for the gas-phase oxidation of VOC. *CMD annual report*, 1999.
- Enochs, L. G., Scharmann, L. C., & Riggs, I. M. (1995). The relationship of pupil control to preservice elementary science teacher self-efficacy and outcome expectancy. *Science Education*, 79(1), 63-75.
- Etzion, D. (1984). Moderating effect of social support on the stress-burnout relationship. *Journal of Applied Psychology*, 69, 615-622.
- Farber, B., & Miller, J. (1981). Teacher burnout: A psycho-educational perspective. *Teachers College Record*, 83(2), 235-243.
- Freudenberger, H. J. (1974). Staff burnout. *Journal of Social Issues*, 30, 159-165.
- Freudenberger, H. J. (1975). The staff burnout syndrome in alternative institutions. *Psychotherapy: Theory Research & Practice*, 12, 72-83.
- Galia, Fabrice & Legros (2003). Complementarities between human resource management practices and impact on innovative: evidence from France.

Paper presented at the VIIIth Spring Meeting of Young Economists,
Leuven: Belgium.

- Goddard, R. (2003). Modernizing company law: The government's white paper. *The Modern Law Review*, 66(3), 402–424.
- Gold, Y. (1984). The factorial validity of the maslach burnout Inventory I a sample of California elementary and junior high school classroom teacher. *Educational and Psychological Measurement*, 44, 1009-1016.
- Grandey, A. A. (2003). When The show must go on: Surface acting and deep acting as determinants of emotional exhaustion and peer-rated service delivery. *Academy of Management Journal*, 46(1), 86-96.
- Gray -Toft, P., & Anderson, J. G. (1981). The nursing stress scale: Development of an instrument. *Journal of Behavioral Assessment*, 3, 11-23.
- Hackman, J. R., & Oldham, G. R. (1980). *Work redesign*. Reading, Massachusetts: Addison Wesley.
- Haines, PW. Hand, M., and Sandyford, M., (2001). Paleozoic synorogenic sedimentation in central and northern Australia: a review of distribution and timing with implications for the evolution of intracratonic orogeny. *Australian Journal of Earth Sciences*, 48, 911–928.
- Hair, J. F. Jr. Black., W. C., Babin., B. J. Anderson, R. E. and Tatham, R. L. (2006). *Multivariate data analysis* (6th ed.). New Jersey: Prentice Hall.
- Halbesleben, J. R. B., & Buckley, M. R. (2004). “Burnout in organizational life”, *Journal of Management*, Vol. 30, pp. 859-79.
- Herzber, F., Mausner, B., & Snyderman, B. (1995). *The Motivation to work*. (2nd ed.). New York: Wiley.
- Hockey, G. R. J. (1997). Compensatory control in the regulation of human performance under stress and high workload: A cognitive-energetically framework. *Biological Psychology*, 45, 73-93.
- Huysman, M. H., & Wulf, V. (2007). IT – to support knowledge sharing in communities, towards a social capital analysis, *Journal of Information Technology*, 21 (1) pp. 4051.
- I Ioannou, I., & Kyriakides, L. (2006). *Structuring a Model for the Determinants of*

Vocational Teacher Burnout. Proceedings of the CCEAM Conference.
Nicosia, University of Cyprus.

- Ivancevich, J., & Matteson, M. (1983). *Stress at Work*. Scott, Foresman, Glenview, Illinois.
- Jackson, L. T. B., & Rothmann, S. (2005). Work-related well-being of educators in a district of the North West Province. *Perspectives in Education*, 23, 107-122.
- Jackson, S. E., Schwab, R. L., & Schuler, R. S. (1986). Toward an understanding of the Burnout phenomenon. *Journal of Applied Psychology*, 71, 630-640.
- Jackson, S. E. (1981). The measurement of experienced burnout. *Journal of Occupation Behavior*, 2, 99-113.
- Jones, F., & Fletcher, B. (1996). Job control and health. In M. J. Schabracq, J. A. M.
- Karasek, R. (1985). *Job Content Questionnaire*. Department of Industrial and Systems Engineering, University of Los Angeles: California.
- Karasek, R. A. (1998). Demand control model: A social, emotional, and physiological approach to stress risk and active behavior development. In J. M. Stellman (Ed.), *Encyclopaedia of occupational health and safety* (pp. 34.6–34.14). Geneva: ILO.
- Koyuncu, M., Burke, R. J., & Fiksenbaum, L. (2006). Work engagement among women managers and professionals in a Turkish bank: Potential antecedents and consequences. *Equal Opportunities International*, 25, 299-310.
- Kristensen, T. S., Borritz, M., Villadsen, E., & Christensen, K. B. (2005). The Copenhagen Burnout Inventory: A new tool for the assessment of burnout. *Work & Stress*, 19, 192-207.
- Kyriacou, C. (2001). Teacher stress: Directions for future research. *Educational Review*, 53(1), 27-35.
- Kyriakides, L., Campbell, R. J., & Chrisofidou, E. (2002). Generating criteria for measuring teacher effectiveness through a self-evaluation approach: A complementary way of measuring teacher effectiveness. *School Effectiveness and School Improvement*, 13(3), 291-325.
- Lazarus, R. S., & Folkman, S. (1984). *Stress appraisal and coping*. New York: Springer.
- Lee, R. T., & Ashforth, B. E. (1990). On the meaning of Maslach's three Dimension of burnout. *Journal of Applied Psychology*, 75, 743-747.

- Lee, R. T., & Ashforth, B. E. (1996). A meta-analytic examination of the correlates of the three dimensions of job burnout. *Journal of Applied Psychology, 81*, 123-133.
- Leiter, M. P. (1988). Burnout as a function of communicating patterns: A Study of a Multidisciplinary. Mental Health Team, *Group and Organizational Studies, 13*, 111-128.
- Leiter, M. P. (1991). Coping patterns of burnout. *Journal of Organizational Behavior, 12*, 123-144.
- Leiter, M. P. (2005). Perception of risk: An organizational model of burnout, stress symptoms, and occupational risk. *Anxiety, Stress, & Coping, 18*, 131-144.
- Malakh-Pines, A., & Aronson, E. (1988). *Career burnout: Causes and cures*. Free Press.
- Maslach, C. (1976). Burned-out. *Human Behavior, 5*, 16-22.
- Maslach, C., & Jackson, S. E. (1981). The measurement of experienced burnout. *Journal of Organizational Behavior, 2*(2), 99-113.
- Maslach, C., & Jackson, S. E. (1986). *Maslach Burnout Inventory* (2nd ed.). Palo Alto, California: Consulting Psychologists Press.
- Maslach, C. (1986). *Burnout: The Cost of Caring*. New Jersey: Prentice Hall Inc.
- Maslach, C. (1993). *Burnout: A multidimensional perspective*. In W. B. Schaufeli, C. Maslach, & T. Marek (Eds.), *Professional burnout: Recent developments in theory and research*. Washington DC: Taylor & Francis.
- Maslach, C., Jackson, S., & Leiter, M. (1996). *Maslach burnout inventory manual* (3rd ed.). California: Consulting Psychologist Press.
- Maslach, C., & Leiter, M. P. (1997). *The truth about burnout: How organizations cause personal stress and what to do about it*. San Francisco: Jossey-Bass.
- Maslach, C., & Goldberg, J. (1998). Prevention of burnout: New perspectives. *Applied and Preventive Psychology, 7*, 63-74.
- Maslach, C., Schaufeli, W. B., & Leiter, M. P. (2001). Job burnout. *Annual Review of Psychology, 52*, 397-422.
- Maslach, C., & Leiter, M. P. (2008). Early predictors of job burnout and engagement. *Journal of Applied Psychology, 93*, 498-512.
- Maslach Burnout Inventory. (n.d.). (2013). Retrieved June 1. Retrieved from

<http://www.psicologia-online.com/ebooks/riesgos/anexo13.shtml>.

- Maslow, Abraham, H. (1954). *Motivation and personality*. [1st ed, [Harper's psychological series]. New York: Harper & Row.
- Maslow, E. A. (1970). *Motivation and personality* (2nd ed.). New York: Harper & Row.
- McCrane, E. (1987). Work stress, hardiness, and burnout among. *Hospital Staff Nurses. Nursing Research, 36*, 374-378.
- McShane, S. L., & Von Glinow, M. A. (2003). *Organizational Behavior: Emerging realities for the workplace revolution*. 2nd ed. Boston, McGraw-Hill.
- Meifman, T. f., & Mulder, G. (1998). Psychologically aspects of workload. In P.J.D Thierry & C. J. de Wolff (Dds), *Handbook of work and organizational psychology* pp. 5-33). Hove: Erlbaum.
- Mitchell, T. R., Hopper, H., Daniels, D., George-Faivy, J., & James, L. R. (1994). Predicting self-efficacy and performance during skill acquisition. *Journal of Applied Psychology, 79*, 506-517.
- Moore, A. (2012). *Teaching and Learning: Pedagogy*. Curriculum and Culture, New York: Routledge.
- Muldary, T. W. (1983). *Burnout and health professionals: Manifestations and management*. California: Capistrano.
- Niehorse, O.L (1981). Burnout: A real threat to humean. *Resources managers Personnel, 58*(1), 25-32.
- Otto, R. (1986). *Teacher Under Stress*. (Melbourne, Hill).
- Pajares, F., & Miller, M. D. (1994). The role of self-efficacy and self-concept beliefs in mathematical problem-solving: A path analysis. *Journal of Educational Psychology, 86*, 193-203.
- PAYNE, R. L., & Morrisonl, D. (1999). The importance of knowing the affective meaning of job demands revisited. *Work & Stress, 13*, 280-288.
- Perlman, B., & Hartman, A. E. (1982). *Burnout from radium to personal growth*. New York: Free Press.
- Pickett, S. T. A., and P.S. White. 1985. *The Ecology of Natural Disturbance and Patch Dynamics*.: New York: Academic Press.
- Piferi, R. L., & Lawler, K. A. (2006). Social support and ambulatory blood pressure:

An examination of both receiving and giving. *International Journal of Psychophysiology*, 62, 328 – 336.

Pines, A. M., & Aronson, E. (1988). *Career burnout: Causes and Cures*. New York: Free Press.

Pines, Ayala Malach. (1987). ‘‘Sex Differences in Marriage Burnout. ’Israel Social Science Research. *Special Issue: Women in Israel*, 5, 60–75.

Plaisir, C., Hannachi, F., Gobet, F., Tarisien, M., Aléonard, M. M., Méot, V., Morillon, B. (2012). Measurements of the ^{85}Rb ^{84}mRb cross-section in the energy range 10-19 MeV with bremsstrahlung photons. *The European Physical Journal A*, 48(5), 1–5.

Porter, L. W., Lawler, E. E., & Hackman, J.R. (1975). *Behavior in Organization* (4th ed.). New York: McGraw-Hill.

Posse, R., & Melgosa, J. (2001). New lifestyle for raising your child. *Spain: Pradillo*, 6, Poligono Industrial La mina.

Ramona Pulce. (2005). Burned out employees: Is your workplace stressful or stress-free. *Nurse Leader*, 7, 9-11.

Richter, P., & Hacker, W. (1998). *Belastung und Beanspruchung: Streß, Ermüdung und Burnout in Arbeitsleben [Stress and strain: Stress reactions, fatigue, and burnout in working life*. Heidelberg, Germany: Asanger.

Ronald, A, Happe F, Plomin R. (2005). *The genetic relationship between individual differences in social and nonsocial behaviors characteristic of autism*. *Dev Sci* 8: 444Y458.

Rosenberg, M. (1979). *Conceiving the self*. New York: Basic Books.

Rothmann, S., & Pieterse, J. (2007). Predictors of work-related well-being in sector education training authorities. *South African Journal of Economic and Management Sciences*, 10(3), 298–312. Burnout and work engagement of South African blue-collar workers.

Salanova, M., & Schaufeli, W. B. (2008). Job resources, engagement and proactive Behavior. *International Journal of Human Resource Management*, 19, 116-131.

Saxton, Mary J.; Philips, James S., & Blakeney, Roger, N. (1991). Antecedents and consequences of emotion exhaustion in the airline reservations service Sector. *Human Relation*, 44, 583-595.

- Schaufeli, W. B., & Enzmann, D. 1998. *'The Burnout Companion to Study & Practice: A Critical Analysis'*. London: Taylor & Francis.
- Schaufeli, W. B., & Baker, A. B. (2004). Job demands, job resources, and their relationship with burnout and engagement: A multi-sample study. *Journal of Organizational Behavior, 25*, 293-315.
- Schaufeli, W. B., & Van Rhenen, W. (2006). Overderolvan positives negatives Emotiesbij het Welbevinden van managers: Even studied met de Job - related Affective Well-being Scale (JAWS) About the role of positive and negative Emotions in managers' well-being: A study using the Job-related Affective Well-being Scale (JAWS). *Gedrag & Organisation, 19*, 244-323.
- Schaufeli, W., Maslach, C., & Marek, T. (1993). Professional burnout: Recent developments in theory and research. Washington, DC: Taylor & Francis October 22.
- Schaufeli, W. B., Bakker, A. B., & Van Rhenen, W. (2009). "How changes in job demands and resources predict burnout, work engagement, and sickness absenteeism", *Journal of Organizational Behavior, 7*, pp. 893-917.
- Schaufeli, W. B., Shimazu, A., & Taris, T. W. (2009). "Being driven to work excessively hard. The evaluation of a two-factor measure of workaholism in The Netherlands and Japan", *Cross-Cultural Research, 43(4)*, pp. 320-48.
- Schmitz, N., Neumann, W., & Oppermann, R. (2000). Stress, burnout and locus of control in German nurses. *International Journal of Nursing Studies, 37(2)*.
- Schultz, D. E., & Schultz, H. F., (1998). Transitioning marketing communication into the twenty-first century. *Journal of Marketing Communications, 4(1)*, pp. 9-26.
- Schumacker, R. E., & Lomax, R. G. (2004). *A Beginner's Guide to Structural Equation Modeling* (2nd ed.). Lawrence Erlbaum Associates, London: Mahwah New Jersey.
- Schwab, R. L. (1986). Burnout in education Maslach burnout: Sources and consequences. *Educational Administration Quarterly, 47(5)*, 14-29.
- Schwab, R. L. et al. (1985). Education burnout: Source and consequences. *Educational Administration Quarterly, 47(5)*, 14-28.
- Schwab, R. L., & Iwanicki, E. F. (1982). Perceived role conflict, role ambiguity and

- teacher burnout. *Educational Administration Quarterly*, 18, 60-74.
- Sillick, T. J., & Schutte, N. S. (2006). Emotional intelligence and self-esteem mediate between perceived early parental love and adult happiness. *E-Journal of Applied Psychology*, 2, 38-48. Retrieved from <http://ojs.lib.swin.edu/index.php>.
- Simendinger, E. A., & Moore, T. F. (1985). *Organizational burnout in health care facilities*. Rockville, MD: Aspen Systems Cooperation.
- Spector, P. E. (1997). *Job Satisfaction: Application, Assessment, Causes, and Consequences*. United Kingdom: Sage Publications Ltd.
- Spector, Paul E. (2006). *Industrial and Organizational Psychology: Research and practice*. (4th ed.). New York: John Wiley and Sons.
- Suran, B. G., & Sheridan, E. P. (1986). Management of burnout: Training psychologists in professional life span perspective. *Professional Psychology Research and Practice*, 16(6), 741-752.
- Suran, B. G., & Sheridan, E. P. (1985). Management of burnout: Training psychologists in Professional life span perspective. *Professional Psychology: Research and Practice*, 16, 741-752.
- Swick, Kevin J., & Patricia, E. Hasnley. (1980). "Stress and classroom teachers." *National Education Association Publication*, 53,(8), 78-80.
- Thoits, P. A. (1986). Social support as coping assistance. *Journal of Consulting and Clinical Psychology*, 54, 416-423.
- Travers, C. J., & Cooper, C. L. (1996). *Teachers Under Pressure: Stress in the teaching professional*, London: Routledge.
- Tschannen-Moran, M., & Barr, M. (2004). Fostering student achievement: The relationship between collective teacher efficacy and student achievement. *Leadership and Policy in Schools*, 3, 187 - 207.
- Tuettemann, E., & Punch, K. E. (1992). Psychological distress in secondary teachers: Research findings and their implications. *Journal of Educational Administration*, 30(1), 42-54.
- Van der Doef, M., & Maes, S. (1999). The job demand-control (-Support) model and psychological well-being: A review of 20 years of empirical research.

Work & Stress, 13, 871-114.

Vroom, V. M. (1964). *Working and Motivation*. Malabar: Robert E. Krieger Publishing Company.

Walsh, M., Stephens, P., & Moore, S. (2000). *Social Policy & Welfare*. Nelson Thornes, Cheltenham: Stanley Thornes (Publishers) Ltd.

Webster, R. (1986). *Quantitative spatial analysis of soil in the field*. *Adv. Soil Sci.* 3, 1-70.

Wilmar, B., Schaufeli, Arnold B. Bakker. (2004). Job demands, job resources, and their relationship with burnout and engagement. *A multi-sample study Journal of Organizational Behavior, Published Online in Wiley InterScience*, 25, 293-315.

Winnubst & Cooper, C. L., (Eds.), *Handbook of work and health psychology* (pp. 33-50). Chichester, England: Wiley.

Woolfolk, Hoy, A. E., & Weinstein, C. S. (2006). Student and teacher perspectives in classroom management. In Carol M. Evertson & Carol S. Weinstein's (Eds.), *Handbook of classroom Management: Research, practice, and contemporary issues* (pp. 685-709). Mahwah, New Jersey: Lawrence Erlbaum Associates.

Xanthopoulou, D., Bakker, A. B., Demerouti, E., & Schaufeli, W. B. (2007). The role of personal resources in the job demands-resources model. *International Journal of Stress Management*, 14, 121-141.

Yperen, N. W. V., & Janssen, O. (2002). Fatigued and dissatisfied or fatigued but satisfied. *Academy of Management Journal*, 11, 61-1186.