

ผลการใช้กิจกรรมการสอนอ่านบทร้อยกรอง ตามแนว D R A
สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

พัชรินทร์ สร้อยสน

มหาวิทยาลัยบูรพา
Burapha University

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต

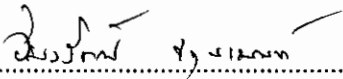
สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน

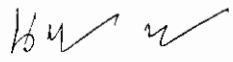
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา

พฤษภาคม 2556


คณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์และคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ ได้พิจารณา
วิทยานิพนธ์ของ พัชรินทร์ สร้อยสน จบนี้แล้ว เห็นสมควรรับเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตาม
หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน ของมหาวิทยาลัยบูรพาได้

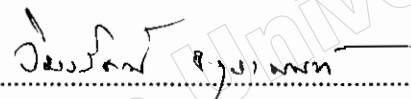
คณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์

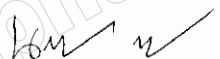
..... อาจารย์ที่ปรึกษาหลัก
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิมลรัตน์ จตุรานนท์)

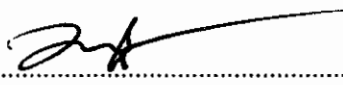
..... อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม
(รองศาสตราจารย์ นลินี บำเรอราช)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

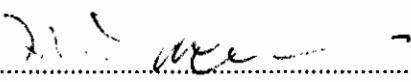
..... ประธาน
(รองศาสตราจารย์ ดร.สุนทร บำเรอราช)

..... กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิมลรัตน์ จตุรานนท์)

..... กรรมการ
(รองศาสตราจารย์ นลินี บำเรอราช)

..... กรรมการ
(ดร.ผลาดร สุวรรณโพธิ์)

คณะศึกษาศาสตร์อนุมัติให้รับวิทยานิพนธ์ฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษา
ตามหลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน ของมหาวิทยาลัยบูรพา

..... คณบดีคณะศึกษาศาสตร์
(รองศาสตราจารย์ ดร.มนตรี แอ้มกลีกร)

วันที่ 28 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2556

ประกาศคุณูปการ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จได้ด้วยดี เนื่องจากได้รับความกรุณาให้คำปรึกษาและช่วยแนะนำ
แก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ อย่างดียิ่งจาก ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. วิมลรัตน์ จตุรานนท์ ประธานกรรมการ
ควบคุมวิทยานิพนธ์ และ รองศาสตราจารย์ นลินี บำเรอราช คณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์
ซึ่งทำให้ผู้วิจัยได้รับแนวทางในการศึกษาค้นคว้าหาความรู้และประสบการณ์อย่างกว้างขวาง
ในการทำวิทยานิพนธ์ ครั่งนี้ จึงขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูงไว้ ณ โอกาสนี้

ขอขอบพระคุณ นางสาวศรีวิน ชรรมรังรอง นางกานดา พุทธรักษา นางแก้วตา เข้มแข็ง
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ระพีณ ชูชื่น และดร.สมพงษ์ ปั้นหุ่น ที่กรุณาเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบ
คุณภาพของเครื่องมือ ความเหมาะสมของแผนการจัดการเรียนรู้ และความเที่ยงตรงของแบบทดสอบ
รวมทั้งข้อเสนอแนะที่เป็นประโยชน์ในการทำวิจัย

ขอขอบพระคุณ นายพรเลิศ เถามีชัยเจริญ ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบางละมุง อำเภอ
บางละมุง จังหวัดชลบุรี พร้อมทั้งคณะครูและนักเรียนที่ให้ความร่วมมือในการหาคุณภาพของ
เครื่องมือและเก็บรวบรวมข้อมูลในการวิจัย

ขอขอบพระคุณพ่อ แม่ และญาติพี่น้อง รวมทั้งผู้มีพระคุณอื่น ๆ ที่มีได้เอื้อนามในที่นี้
ที่มีส่วนช่วยให้กำลังใจและให้ความช่วยเหลือซึ่งมีส่วนทำให้การทำวิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จได้
ด้วยดี

คุณค่าและประโยชน์ของวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ ผู้วิจัยขอมอบเป็นกตัญญูตา บุษาบิคา
มารดา ครูอาจารย์และผู้มีพระคุณทุกท่าน

พัชรินทร์ สร้อยสน

53920545: สาขาวิชา: หลักสูตรและการสอน; กศ.ม. (หลักสูตรและการสอน)

คำสำคัญ: การสอนอ่าน/ บทร้อยกรอง

พัชรินทร์ ศรีอยสน: ผลการใช้กิจกรรมการสอนอ่านบทร้อยกรอง ตามแนว D R A สำหรับนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 (THE STUDY OF POETRY READING INSTRUCTION ACTIVITY USING D R A MODEL FOR PRATHOM SUKSA III STUDENTS) คณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์: วิมลรัตน์ จตุรานนท์, ค.ค., นลินี บำเรอราช, C.A.G.S., 318 หน้า. ปี พ.ศ. 2555.

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อเปรียบเทียบความสามารถในการอ่านบทร้อยกรองของนักเรียน ก่อนและหลัง การใช้กิจกรรมการสอนอ่านบทร้อยกรอง ตามแนว D R A สำหรับนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนบ้านทุ่งกรด จังหวัดชลบุรี และเพื่อเปรียบเทียบความเข้าใจในการอ่านบทร้อยกรองของนักเรียน ก่อนและหลังการใช้กิจกรรมการสอนอ่านบทร้อยกรอง ตามแนว D R A สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนบ้านทุ่งกรด จังหวัดชลบุรี กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2555 โรงเรียนบ้านทุ่งกรด จังหวัดชลบุรี จำนวน 30 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ แผนการจัดการเรียนรู้ จำนวน 16 แผน และแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ด้านความสามารถในการอ่านบทร้อยกรอง และด้านความเข้าใจในการอ่านบทร้อยกรองก่อนและหลังเรียน การวิเคราะห์ข้อมูล โดยการทดสอบสถิติค่าที่ (t -test) ชนิด Dependent Samples

ผลการวิจัยพบว่า ความสามารถในการอ่านบทร้อยกรองของนักเรียนหลังเรียน โดยใช้กิจกรรมการสอนอ่านบทร้อยกรอง ตามแนว D R A สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนบ้านทุ่งกรด จังหวัดชลบุรี สูงกว่าก่อนเรียน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ที่ระดับ .01 และความเข้าใจในการอ่านบทร้อยกรองของนักเรียน หลังเรียน โดยใช้กิจกรรมการสอนอ่านบทร้อยกรอง ตามแนว D R A สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนบ้านทุ่งกรด จังหวัดชลบุรี สูงกว่าก่อนเรียน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

53920545: MAJOR: CURRICULUM AND INSTRUCTION; M.ed.

(CURRICULUM AND INSTRUCTION)

KEYWORD: READING ACTIVITY/ POETRY

PATCHARIN SOYSON: THE STUDY OF POETRY READING INSTRUCTION
ACTIVITY USING D R A MODEL FOR PRATHOM SUKSA III STUDENTS.

ADVISORY COMMITTEE: VIMONRAT JATHURANON, Ph.D., NALINEE

BAMROERACH, C.A.G.S., 318 P. 2012.

The purpose of this research were to compare poetry reading ability before and after using poetry reading instruction activity using D R A model for prathom sucksa 3 students, Banthungkrad school, Chonburi and to compare poetry reading comprehension before and after using poetry reading instruction activity using D R A model for prathom sucksa 3 students, Banthungkrad school, Chonburi. The sample consisted are prathom sucksa 3 students, studying in first term of 2012 year, Banthungkrad school, Chonburi with 30 students. The research instruments were 16 lesson plans and achievement test of poetry reading ability and poetry reading comprehension. Data were analyzed by *t - test* dependent Samples.

The results of the research were : The students' poetry reading ability was significantly higher than before using poetry reading instruction activity using D R A model for prathom sucksa 3 students, Banthungkrad school, Chonburi at the .01 level. And the students' poetry reading comprehension was significantly higher than before using poetry reading instruction activity using D R A model for prathom sucksa 3 students, Banthungkrad school, Chonburi at the .01 level.

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย.....	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	จ
สารบัญ.....	ฉ
สารบัญตาราง.....	ช
สารบัญภาพ.....	ฎ
บทที่	
1 บทนำ.....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	3
สมมติฐานของการวิจัย.....	3
กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	4
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการวิจัย.....	4
ขอบเขตของการวิจัย.....	4
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	5
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	9
หลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียนบ้านทุ่งกรด พุทธศักราช 2555 ตามหลักสูตร	
แกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย.	9
กลวิธีการสอนอ่าน.....	18
กิจกรรมการสอนอ่านบทร้อยกรองในระดับประถมศึกษา.....	22
ทักษะการอ่านบทร้อยกรอง.....	25
การวัดผลและประเมินผลการอ่านบทร้อยกรอง.....	35
ธรรมชาติของเด็กในวัยประถมศึกษา.....	36
การเขียนแผนการจัดการเรียนรู้.....	40
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	44
3 วิธีดำเนินการวิจัย.....	51
วิธีที่ใช้ในการวิจัย.....	51
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	52

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
เครื่องมือและวิธีการที่ใช้ในการวิจัย.....	52
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	62
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	64
สถิติที่ใช้ในการวิจัย.....	65
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	66
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	66
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	66
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	67
5 สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....	69
สรุปผลการวิจัย.....	69
อภิปรายผล.....	69
ข้อเสนอแนะ.....	73
บรรณานุกรม.....	74
ภาคผนวก.....	78
ภาคผนวก ก.....	79
ภาคผนวก ข.....	84
ภาคผนวก ค.....	118
ภาคผนวก ง.....	143
ภาคผนวก จ.....	152
ภาคผนวก ฉ.....	297
ประวัติย่อของผู้วิจัย.....	318

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1 แบบแผนในการวิจัย.....	51
2 เกณฑ์การให้คะแนนความสามารถในการอ่านบทร้อยกรอง (ก่อนเรียน).....	57
3 เกณฑ์การให้คะแนนความสามารถในการอ่านบทร้อยกรอง (หลังเรียน).....	59
4 ตารางสอนกิจกรรมการสอนอ่าน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนบ้านทุ่งกรด อำเภอบางละมุง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 3.....	63
5 กำหนดการสอน กิจกรรมการสอนอ่านบทร้อยกรอง รายชั่วโมง.....	63
6 การวิเคราะห์เปรียบเทียบความสามารถในการอ่านบทร้อยกรองของนักเรียนก่อนและ หลังการใช้กิจกรรมการสอนอ่าน บทร้อยกรองกรองตามแนว D R A สำหรับนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนบ้านทุ่งกรด จังหวัดชลบุรี โดยการหาค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD) และค่าสถิติที่ ($t - test$) ชนิด Dependent Samples.....	67
7 การวิเคราะห์เปรียบเทียบความเข้าใจในการอ่านบทร้อยกรองของนักเรียนก่อนและ หลังการใช้กิจกรรมการสอนอ่าน บทร้อยกรองตามแนว D R A สำหรับนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนบ้านทุ่งกรด จังหวัดชลบุรี โดยการหาค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD) และค่าสถิติที่ ($t - test$) ชนิด Dependent Samples.....	68
8 แสดงการสรุปการพิจารณาความสอดคล้องและความเหมาะสมของแผนการจัด การเรียนรู้ โดยผู้เชี่ยวชาญ 5 ท่าน.....	119
9 แสดงการสรุปการพิจารณาความสอดคล้องระหว่างข้อความของแบบทดสอบวัดผล สัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อน เรียน ตอนที่ 1 วัดความสามารถในการอ่านบทร้อยกรอง โดยผู้เชี่ยวชาญ 5 ท่าน.....	120
10 แสดงการสรุปการพิจารณาความสอดคล้องระหว่างข้อความของแบบทดสอบ วัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียน ตอนที่ 2 วัดความเข้าใจในการอ่าน บทร้อยกรอง จำนวน 60 ข้อ โดยผู้เชี่ยวชาญ 5 ท่าน.....	120
11 แสดงการสรุปการพิจารณาความสอดคล้องระหว่างข้อความของแบบทดสอบ วัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลัง เรียน ตอนที่ 1 วัดความสามารถในการอ่าน บทร้อยกรอง โดยผู้เชี่ยวชาญ 5 ท่าน.....	123

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
12	แสดงการสรุปการพิจารณาความสอดคล้องระหว่างข้อคำถามของแบบทดสอบ วัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียน ตอนที่ 2 วัดความเข้าใจในการอ่าน บทร้อยกรอง จำนวน 60 ข้อ โดยผู้เชี่ยวชาญ 5 ท่าน..... 124
13	แสดงค่าความยากง่าย (p) และค่าอำนาจจำแนก (r) ของแบบทดสอบ วัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียน ตอนที่ 2 วัดความเข้าใจในการอ่าน บทร้อยกรอง จำนวน 60 ข้อ..... 127
14	แสดงค่าความเชื่อมั่นของแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียน ตอนที่ 2 วัดความเข้าใจในการอ่านบทร้อยกรอง จำนวน 40 ข้อ ของนักเรียน กลุ่มทดลอง จำนวน 30 คน..... 134
15	แสดงค่าความยากง่าย (p) และค่าอำนาจจำแนก (r) ของแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนหลังเรียน ตอนที่ 2 วัดความเข้าใจในการอ่านบทร้อยกรอง จำนวน 60 ข้อ... 135
16	แสดงค่าความเชื่อมั่นของแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียน ตอนที่ 2 วัดความเข้าใจในการอ่านบทร้อยกรอง จำนวน 40 ข้อ ของนักเรียน กลุ่มทดลอง จำนวน 30 คน..... 142
17	แสดงคะแนนทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียน ตอนที่ 1 วัดความสามารถในการอ่านบทร้อยกรอง ของนักเรียนกลุ่มตัวอย่างชั้นประถมศึกษา ปีที่ 3 โรงเรียนบ้านทุ่งกรด จังหวัดชลบุรี จำนวน 20 คะแนน..... 144
18	แสดงคะแนนทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียน ตอนที่ 2 วัดความเข้าใจ ในการอ่านบทร้อยกรอง ของนักเรียนกลุ่มตัวอย่างชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียน บ้านทุ่งกรด จังหวัดชลบุรี จำนวน 40 คะแนน..... 146
19	แสดงคะแนนทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียน ตอนที่ 1 วัดความสามารถในการอ่านบทร้อยกรอง ของนักเรียนกลุ่มตัวอย่างชั้นประถมศึกษา ปีที่ 3 โรงเรียนบ้านทุ่งกรด จังหวัดชลบุรี จำนวน 20 คะแนน..... 147
20	แสดงคะแนนทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียน ตอนที่ 2 วัดความเข้าใจ ในการอ่านบทร้อยกรอง ของนักเรียนกลุ่มตัวอย่างชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียน บ้านทุ่งกรด จังหวัดชลบุรี จำนวน 40 คะแนน..... 149

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
21	แสดงค่าสถิติที (t -test) ชนิด Dependent Samples ของความสามารถในการอ่าน บทร้อยกรองของนักเรียน ก่อนและหลังการใช้กิจกรรมการสอนอ่าน บทร้อยกรอง ของนักเรียนกลุ่มตัวอย่าง ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนบ้านทุ่งกรด จังหวัด ชลบุรี..... 150
22	แสดงค่าสถิติที (t -test) ชนิด Dependent Samples ของความเข้าใจในการอ่านบทร้อย กรองของนักเรียน ก่อนและหลังการใช้กิจกรรมการสอนอ่าน บทร้อยกรองของ นักเรียนกลุ่มตัวอย่าง ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนบ้านทุ่งกรด จังหวัดชลบุรี..... 151

มหาวิทยาลัยบูรพา
Burapha University

สารบัญภาพ

ภาพที่

หน้า

1	กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	4
---	---------------------------	---

มหาวิทยาลัยบูรพา
Burapha University