

บทที่ 3

วิธีดำเนินการวิจัย

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ เป็นการวิจัยเชิงสำรวจ (Survey Research) มุ่งศึกษาการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ ราชบุรี เพื่อให้การวิจัยเป็นไปตามจุดมุ่งหมายที่กำหนดไว้ผู้วิจัยได้ดำเนินการเป็นขั้นตอนตามลำดับ ดังนี้

1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง
2. เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล
3. ขั้นตอนการสร้างเครื่องมือการเก็บรวบรวมข้อมูล
4. การเก็บรวบรวมข้อมูล
5. การจัดกระทำและการวิเคราะห์ข้อมูล
6. สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ประชากร ประชากรที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ ได้แก่ ผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ ราชบุรี ในปีการศึกษา 2555 จำนวน 855 คน

กลุ่มตัวอย่าง กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ ได้แก่ ผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ ราชบุรี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัชฌิมศึกษา เขต 18 ในปีการศึกษา 2555 จำนวน 260 คน โดยใช้ตารางกำหนดขนาดกลุ่มประชากรของ เกรจซี และมอร์แกน (Krejcie & Morgan, 1970, pp. 607-610) และดำเนินการสุ่มแบบแบ่งชั้น (Stratified Random Sampling) โดยกำหนดระดับชั้นของนักเรียนเป็นชั้นในการสุ่ม ส่วนการได้ชื่อของกลุ่มตัวอย่างใช้การสุ่มอย่างง่าย (Simple Random Sampling)

ตารางที่ 1 ประชากรและกลุ่มตัวอย่างผู้ปกครองนักเรียน โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ ระยอง

| ระดับชั้น | ประชากร | กลุ่มตัวอย่าง |
|------------------------|---------|---------------|
| ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น | 508 | 156 |
| ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย | 347 | 110 |
| รวม | 855 | 266 |

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้เป็นแบบสอบถามซึ่งจำแนกออกเป็น 2 ตอน ดังนี้ ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามตรวจสอบรายการ (Checklist) เกี่ยวกับข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ ระยอง มีลักษณะเป็นแบบมาตรฐานส่วนประมาณ 5 ระดับ (Rating Scale) ตามแนวคิดของ Best & Kahn (1993, p. 313 อ้างถึงใน สุพจน์ เบญจามฤต, 2542, หน้า 41) โดยมีเกณฑ์การให้คะแนนตามระดับการมีส่วนร่วมในการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ดังนี้

- 5 หมายถึง การมีส่วนร่วมมากที่สุด/ ปฏิบัติบ่อยครั้ง เป็นประจำ
- 4 หมายถึง การมีส่วนร่วมมาก/ ปฏิบัติค่อนข้างบ่อยครั้ง
- 3 หมายถึง การมีส่วนร่วมปานกลาง/ ปฏิบัติบางครั้ง
- 2 หมายถึง การมีส่วนร่วมน้อย/ ปฏิบัตินาน ๆ ครั้ง
- 1 หมายถึง การมีส่วนร่วมน้อยที่สุด/ ปฏิบัติภาคเรียนละ 1 ครั้ง

ขั้นตอนการสร้างเครื่องมือการเก็บรวบรวมข้อมูล

การสร้างเครื่องมือในการวิจัย ผู้วิจัยใช้วิธีการสร้างเครื่องมือโดยใช้แบบสอบถามการวิจัย โดยมีขั้นตอนดำเนินการดังนี้

1. ศึกษาข้อมูลจากเอกสารที่เกี่ยวข้องกับระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและข้อมูลพื้นฐานในการรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล 3 ด้าน คือ
 - 1.1 ด้านความสามารถ
 - 1.2 ด้านสุขภาพ

1.3 ด้านครอบครัว

2. ศึกษาข้อมูลเกี่ยวกับสภาพปัจจุบันของผู้ปกครองนักเรียน ข้อมูลนักเรียน โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ ราชอง จากการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

3. สร้างแบบสอบถามมีลักษณะเป็นแบบตรวจสอบรายการ (Checklist) และแบบมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับของการมีส่วนร่วม คือ มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย น้อยที่สุด ประกอบด้วย 3 ด้าน คือ

3.1 ด้านความสามารถ มีแบบสอบถามจำนวน 19 ข้อ

3.2 ด้านสุขภาพ มีแบบสอบถามจำนวน 20 ข้อ

3.3 ด้านครอบครัว มีแบบสอบถามจำนวน 16 ข้อ

4. นำร่วมแบบสอบถามการวิจัยที่สร้างขึ้นเสนอต่อคณะกรรมการที่ปรึกษางานนิพนธ์ เพื่อพิจารณาปรับปรุง แก้ไข และให้ความเห็นชอบ

5. เสนอร่างเครื่องมือต่อผู้ทรงคุณวุฒิเพื่อพิจารณาความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหา (Content Validity) และความถูกต้องในการใช้ภาษา โดยผู้ทรงคุณวุฒิมีรายนามดังต่อไปนี้

5.1 ดร. สมุทร ชำนาญ หัวหน้าศูนย์นวัตกรรมกรรมการบริหารและ

ผู้นำทางการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์

5.2 ดร.สฎายุ ทิระวิชิตระกุล ผู้ช่วยศาสตราจารย์ผู้ประจำศูนย์นวัตกรรม
การบริหารและ ผู้นำทางการศึกษา
คณะศึกษาศาสตร์

5.3 ดร.สุวรรณ พงษ์ศรีศุกร รองผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคระยอง

6. เสนอร่างเครื่องมือการวิจัยที่ผ่านการพิจารณาจากผู้ทรงคุณวุฒิ ต่อคณะกรรมการที่ปรึกษางานนิพนธ์ เพื่อพิจารณาปรับปรุงแก้ไขแล้วนำไปสอบถามเพื่อการทดลองใช้ (Try Out) กับผู้ปกครองนักเรียน ซึ่งมิได้รับการคัดเลือกเป็นกลุ่มตัวอย่าง จำนวน 30 คน จากโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ ราชอง เพื่อหาคุณภาพเครื่องมือการวิจัยครั้งนี้

6.2 การหาค่าอำนาจจำแนกรายข้อ (Item Discrimination) ของแบบสอบถาม โดยวิธีการของเพียร์สัน (Pearson's Product Moment Correlation) โดยการคำนวณค่าความสัมพันธ์ระหว่างคะแนนรายข้อกับคะแนนรวม (Item Total Correlation) ได้ค่าอำนาจจำแนกอยู่ระหว่าง

6.3 การหาค่าความเชื่อมั่น (Reliability) ของแบบสอบถามโดยวิธีของ ครอนบาค (Cronbach, 1990, pp. 202-204) ในแต่ละด้านและโดยรวมทั้งฉบับ ซึ่งได้ค่าสัมประสิทธิ์อัลฟา (Coefficient Alpha) มีค่าเท่ากับ .98 และได้นำแบบสอบถามที่ผ่านการทดลองใช้แล้วมาปรับปรุง และให้คณะกรรมการควบคุมงานวิจัยตรวจสอบครั้งสุดท้าย ก่อนนำไปใช้กับกลุ่มตัวอย่างที่จะศึกษาต่อไป

การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลโดยของหนังสือจากศูนย์วัตกรรมการบริหารและผู้นำทางการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา เพื่อขอความอนุเคราะห์ไปยังผู้อำนวยการ โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ ระยอง ในการแจกแบบสอบถาม ผู้วิจัยได้ดำเนินการแจกแบบสอบถามให้นักเรียนนำไปให้ผู้ปกครอง โดยแจกผู้ปกครองนักเรียนกลุ่มตัวอย่างตอบแบบสอบถาม และแบบสอบถามที่ตอบแล้วได้คืนทั้งหมด 266 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 100

การจัดกระทำและการวิเคราะห์ข้อมูล

เมื่อได้แบบสอบถามคืนแล้ว ดำเนินการตามลำดับดังนี้

1. คัดเลือกแบบสอบถามที่ได้รับคืน โดยคัดเลือกฉบับที่สมบูรณ์
2. นำข้อมูลจากแบบสอบถามวิเคราะห์ โดยหาค่าร้อยละหรือความถี่ นำเสนอในรูปแบบตารางและความเรียง
3. การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ผู้วิจัยนำข้อมูลที่ได้มาดำเนินการวิเคราะห์โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติ
4. การวิเคราะห์การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือ นักเรียน โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ ระยอง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัชฌมศึกษาเขต 18 ใช้ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD) แล้วนำไปเปรียบเทียบกับเกณฑ์ของ (บุญชม ศรีสะอาด และบุญส่ง นิลแก้ว, 2535, หน้า 23) ดังนี้
 - ค่าเฉลี่ย 4.51-5.00 หมายถึง มีส่วนร่วมอยู่ในระดับมากที่สุด
 - ค่าเฉลี่ย 3.51-4.50 หมายถึง มีส่วนร่วมอยู่ในระดับมาก
 - ค่าเฉลี่ย 2.51-3.50 หมายถึง มีส่วนร่วมอยู่ในระดับปานกลาง
 - ค่าเฉลี่ย 1.51-2.50 หมายถึง มีส่วนร่วมอยู่ในระดับน้อย
 - ค่าเฉลี่ย 1.00-1.50 หมายถึง มีส่วนร่วมอยู่ในระดับน้อยที่สุด

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยดำเนินการวิเคราะห์โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติ SPSS โดยเลือกเฉพาะวิธีวิเคราะห์ข้อมูลที่สอดคล้องกับความมุ่งหมายของการวิจัย ดังนี้

1. ศึกษาระดับการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ ระยอง ใช้สถิติการหาคะแนนเฉลี่ย (\bar{X}) และค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD)
2. เปรียบเทียบการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ ระยอง จำแนกตามระดับชั้นแตกต่างกัน ใช้การทดสอบค่าวิกฤตที่
3. เปรียบเทียบการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ ระยอง จำแนกตามวุฒิการศึกษาแตกต่างกัน ใช้การทดสอบค่าวิกฤตที่ (t -test)
4. เปรียบเทียบการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ ระยอง จำแนกตามเพศแตกต่างกัน ใช้การทดสอบค่าวิกฤตที่ (t -test)