

บทที่ 3

วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยเรื่องการนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในชีวิตประจำวันของพนักงานบริษัทไอทีเซอร์วิสเซส (ประเทศไทย) จำกัด มีวัตถุประสงค์ของวิจัยเพื่อศึกษาการนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในชีวิตประจำวันของพนักงานบริษัทไอทีเซอร์วิสเซส (ประเทศไทย) จำกัด และเพื่อเปรียบเทียบการนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันของพนักงานบริษัทไอทีเซอร์วิสเซส (ประเทศไทย) จำกัด จำแนกตามปัจจัยพื้นฐานส่วนบุคคล ได้แก่ เพศ อายุ สถานภาพ ระดับการศึกษา ตำแหน่งงานในปัจจุบัน รายได้ โดยขั้นตอนการดำเนินการวิจัย มีดังนี้

1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง
2. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย
3. การสร้างและการตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ
4. การเก็บรวบรวมข้อมูล
5. การวิเคราะห์ข้อมูล
6. เสนอผลการแปลผล

ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

การวิจัยครั้งนี้ เป็นประชากรของพนักงานบริษัทไอทีเซอร์วิสเซส (ประเทศไทย) จำกัด ซึ่งได้มาด้วยการเลือกแบบเจาะจง (Purposive Sampling) ได้แก่

1. สาขาจังหวัดชลบุรี จำนวน 75 คน
 2. สาขาจังหวัดระยอง จำนวน 68 คน
 3. สาขาจังหวัดพระนครศรีอยุธยา จำนวน 69 คน
- รวมทั้งสิ้น 212 คน

(ข้อมูลจากฝ่ายบุคคลของบริษัทไอทีฯ ณ วันที่ 8 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2556)

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

1. ทำการศึกษาจากการทบทวนวรรณกรรมแนวคิดทฤษฎี งานวิจัยที่เกี่ยวข้องและเอกสารของบริษัทโก้ๆ พร้อมทั้งการกำหนดไว้ตามวัตถุประสงค์แล้วนำมาสร้างเครื่องมือในการวิจัยครั้งนี้
2. แบบสอบถามในการเก็บรวบรวมข้อมูล เป็นแบบสอบถามที่ประกอบด้วย 2 ส่วนคือ
 - ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของลักษณะส่วนบุคคลประกอบด้วยเพศอายุ สถานภาพ รายได้ ระดับการศึกษาอายุการทำงานและตำแหน่งงานที่ทำในปัจจุบัน
 - ส่วนที่ 2 ความคิดเห็นของพนักงานบริษัทโก้วิเศษ (ประเทศไทย) จำกัด ในการนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการดำเนินชีวิต ทั้งด้าน 4 ด้าน โดยใช้แบบสอบถามจัดลำดับคะแนนให้ระดับความคิดเห็น 4 ระดับคือ มากที่สุด มากน้อยน้อยที่สุดจำนวน 20 ข้อ ซึ่งเกณฑ์การให้คะแนนมีดังนี้
 - ระดับ 4 หมายถึง การนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในชีวิตประจำวันอยู่ในระดับมากที่สุดให้มีน้ำหนักคะแนนเท่ากับ 4
 - ระดับ 3 หมายถึง การนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในชีวิตประจำวันอยู่ในระดับมากให้มีน้ำหนักคะแนนเท่ากับ 3
 - ระดับ 2 หมายถึง การนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในชีวิตประจำวันอยู่ในระดับน้อยให้มีน้ำหนักคะแนนเท่ากับ 2
 - ระดับ 1 หมายถึง การนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในชีวิตประจำวันอยู่ในระดับน้อยที่สุดให้มีน้ำหนักคะแนนเท่ากับ 1
- ส่วนที่ 3 ของแบบสอบถามเป็นคำถามปลายเปิดเพื่อให้เห็นความคิดเห็นของพนักงานบริษัทโก้ ๆ ต่อการนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน

การสร้างและตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ

- ในการสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลผู้วิจัยได้ดำเนินการตามขั้นตอนดังนี้
1. ศึกษาแนวคิด ทฤษฎี และงานวิจัยที่เกี่ยวข้องในเรื่องการศึกษานำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันของพนักงานบริษัทโก้วิเศษ (ประเทศไทย) จำกัด จากนั้นนำมากำหนดกรอบแนวคิดที่ใช้ในการวิจัย กำหนดนิยาม เพื่อใช้เป็นแนวทางในการสร้างแบบสอบถาม
 2. สร้างแบบสอบถามเกี่ยวกับการนำแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการดำเนินชีวิต และตรวจสอบแบบสอบถามว่าเนื้อหาแบบสอบถามครอบคลุมวัตถุประสงค์หรือไม่ จากนั้นนำไปให้

อาจารย์ที่ปรึกษาตรวจสอบและนำมาปรับปรุงตามคำแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษา

3. นำแบบสอบถามที่ปรับปรุงแล้วให้ผู้ทรงคุณวุฒิ 5 ท่าน ตรวจสอบ (Content Validity) จากนั้นปรับปรุงแก้ไขตามคำแนะนำของผู้เชี่ยวชาญ

3.1 นายกัมพล ตันตสิริรัมย์ ผจก. สาขาภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบน (ชลบุรี)

3.2 นางสาวรณิ พงษ์สมบัติ ผจก. สาขาภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนล่าง (ระยอง)

3.3 นายชัยชนะ ธาราสุข ผจก. สาขาภาคกลาง (อยุธยา)

3.4 นายประเสริฐ มาณีย์ ผู้อำนวยการกองนโยบายเทคโนโลยีเพื่อการเกษตรและเกษตรกรรมยั่งยืน กระทรวงเกษตรและสหกรณ์

3.5 ดร.ธนวัฒน์ พิมลจินดา ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายบริหาร วิทยาลัยการบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยบูรพา

4. นำแบบสอบถามที่ได้ไปทดลองใช้ (Try Out) กับกลุ่มประชากรที่ไม่ใช่กลุ่มตัวอย่าง จำนวน 30 คน

5. นำแบบสอบถามที่ได้กลับมาคำนวณหาความเชื่อมั่นตามวิธีครอนบาช (Cronbach Alpha) โดยวิธีการหาค่าสัมประสิทธิ์แอลฟา (A-coefficient) ได้ค่าความเชื่อมั่น .87

การเก็บรวบรวมข้อมูล

ในการเก็บรวบรวมข้อมูลผู้วิจัยดำเนินการตามขั้นตอน ดังนี้

1. ทำหนังสือขอความร่วมมือจาก คณบดีวิทยาลัยการบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยบูรพาถึงสาขาภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบน (ชลบุรี) ผจก. สาขาภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนล่าง (ระยอง) ผจก. สาขาภาคกลาง (อยุธยา) เพื่อขอความอนุเคราะห์ในการเก็บข้อมูล

2. ผู้วิจัยทำการเก็บแบบสอบถามด้วยตนเอง โดยได้ขอความร่วมมือจากพนักงานบริษัท ไร่ ไร่ ไร่ ในการตอบแบบสอบถาม โดยได้อธิบายอธิบายและชี้แจงประเด็นคำถามในแต่ละส่วนให้เข้าใจก่อนให้ตอบแบบสอบถาม และเก็บรวบรวมแบบสอบถามที่ทำเสร็จเรียบร้อยแล้วดำเนินการตรวจสอบความถูกต้องและความสมบูรณ์ของแบบสอบถามที่ได้รับคืนมาทั้งหมด

การวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยได้ดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลจากการรวบรวมข้อมูล มีลำดับดังนี้แบบสอบถามมาตรวจสอบให้คะแนนแล้วนำไปวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติโดยเครื่องคอมพิวเตอร์โปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติ (NIC, 1975, pp. 465-514 อ้างถึงใน สุทธรณู ศรีไสย์, 2548, หน้า 30)

1. วิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปของการศึกษาการนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันของพนักงานธุรกิจเอกชน กรณีศึกษา พนักงานบริษัท ไร่เซอร์วิสเซส (ประเทศไทย) จำกัด โดยทำการแจกแจงความถี่ และหาค่าร้อยละ

2. วิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับการนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันของพนักงานธุรกิจเอกชน กรณีศึกษา พนักงานบริษัท ไร่เซอร์วิสเซส (ประเทศไทย) จำกัดต่อการดำเนินชีวิตตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ทั้ง 4 ด้าน โดยทำการแจกแจงความถี่หาค่าร้อยละคะแนนเฉลี่ย (μ) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (σ) สำหรับคำถามปลายเปิดเกี่ยวกับความคิดเห็น ปัญหาอุปสรรคและข้อเสนอแนะ

3. การบรรยายเชิงพรรณนาใช้ในการวิเคราะห์วิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับการนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันของพนักงานธุรกิจเอกชน กรณีศึกษา พนักงานบริษัท ไร่เซอร์วิสเซส (ประเทศไทย) จำกัดต่อการดำเนินชีวิตตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ทั้ง 4 ด้าน

เกณฑ์การแปลผล

ในการวิจัยครั้งนี้ นำผลคะแนนที่ได้มาวิเคราะห์หาค่าเฉลี่ยเลขคณิต โดยมีเกณฑ์ในการแปลความคิดเห็นที่มีต่อการนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในชีวิตประจำวันของพนักงานบริษัท ไร่แบ่งออกเป็น 4 ระดับ นำผลคะแนนที่ได้มาวิเคราะห์หาค่าเฉลี่ยเลขคณิต โดยมีเกณฑ์ในการแปลความจากสูตรการคำนวณหาอัตราภาคชั้น (สุทธนู ศรีไสย์, 2548, หน้า 30) ได้ดังนี้

$$\begin{aligned} \text{ช่วงกว้างของอัตราภาคชั้น} &= \frac{\text{คะแนนสูงสุด} - \text{คะแนนต่ำสุด}}{\text{จำนวนชั้น}} \\ &= \frac{4 - 1}{4} \\ &= 0.75 \end{aligned}$$

การนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในชีวิตประจำวัน

อยู่ในระดับมากที่สุด = 4 คะแนน

อยู่ในระดับมาก = 3 คะแนน

อยู่ในระดับน้อย = 2 คะแนน

อยู่ในระดับน้อยที่สุด = 1 คะแนน

โดยเกณฑ์การแปลความหมายตามวิธีของ เบสท์ (Best, 1970) ดังนี้

3.26-4.00 หมายถึง การนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในชีวิตประจำวันอยู่ในระดับมากที่สุด

2.51-3.25 หมายถึง การนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในชีวิตประจำวันอยู่ในระดับมาก

1.76-2.50 หมายถึง การนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในชีวิตประจำวันอยู่ในระดับน้อย

1.00-1.75 หมายถึง การนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในชีวิตประจำวันอยู่ในระดับน้อยที่สุด

มหาวิทยาลัยบูรพา
Burapha University