

สำนักหอสมุด มหาวิทยาลัยบูรพา
ต.แสนสุข อ.เมือง จ.ชลบุรี 20131

พฤติกรรมและปัญหาการมีส่วนร่วมของสมาชิกองค์การบริหารส่วนตำบลต่อกิจกรรมชุมชน:
ศึกษากรณี องค์การบริหารส่วนตำบลวังใหม่

สุภิญญา รักซ้อน

- 3 ส.ค. 2560

369 150

740025110

ปัญหาพิเศษนี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญารัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชาการบริหารทั่วไป

วิทยาลัยการบริหารรัฐกิจ มหาวิทยาลัยบูรพา

มิถุนายน 2555

ลิขสิทธิ์เป็นของมหาวิทยาลัยบูรพา

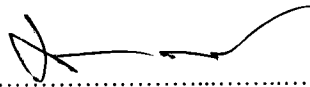
คณะกรรมการอาจารย์ที่ปรึกษาปัญหาพิเศษทางการบริหารและคณะกรรมการควบคุม
มาตรฐานวิชาปัญหาพิเศษทางการบริหาร ได้พิจารณาปัญหาพิเศษของ สุทธิญา รักซ้อน ฉบับนี้แล้ว
เห็นสมควรรับเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญารัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาการบริหารทั่วไป ของมหาวิทยาลัยบูรพาได้

อาจารย์ที่ปรึกษาปัญหาพิเศษทางการบริหาร



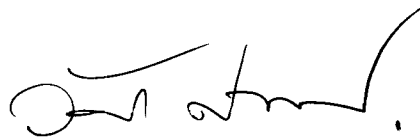
(อาจารย์ชิตพล ชัยมะดัน)

คณะกรรมการควบคุมมาตรฐานปัญหาพิเศษทางการบริหาร



ประธานกรรมการ

(รองศาสตราจารย์ ดร.สรุติ สุกรัตน์)



กรรมการ

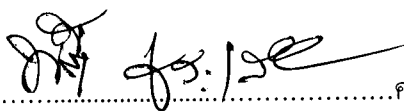
(ดร.วัลลภ ศัพท์พันธุ์)



กรรมการและเลขานุการ

(อาจารย์ชิตพล ชัยมะดัน)

วิทยาลัยการบริหารรัฐกิจอนุมัติให้รับปัญหาพิเศษฉบับนี้ เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษา
หลักสูตรปริญญารัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารทั่วไป ของมหาวิทยาลัยบูรพา



คณบดีวิทยาลัยการบริหารรัฐกิจ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พนีย์ ธารเสนา)

วันที่...1...เดือน...สิงหาคม...พ.ศ. 2555

ประกาศคุณูปการ

การศึกษาเรื่อง พฤติกรรมและปัญหาการมีส่วนร่วมของสมาชิกองค์การบริหารส่วนตำบลต่อกิจกรรมชุมชน: ศึกษากรณีองค์การบริหารส่วนตำบลวังใหม่ สำเร็จลงได้ด้วยความกรุณาจากหลายท่านที่ได้อนุเคราะห์ให้ความช่วยเหลือเป็นอย่างดี โดยเฉพาะอาจารย์ชิตพล ชัยมะดัน อาจารย์ที่ปรึกษาในการทำปัญหาพิเศษครั้งนี้และข้อเสนอแนะในการแก้ไขปัญหาในทุก ๆ ด้าน ส่งผลให้การศึกษาสำเร็จลุล่วงไปด้วยดี ผู้ศึกษาจึงขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูงไว้ ณ โอกาสนี้

ขอขอบพระคุณคณาจารย์วิทยาลัยการบริหารรัฐกิจ มหาวิทยาลัยบูรพาทุกท่านที่กรุณาประสิทธิประสาทวิชาและอำนวยความสะดวกในการศึกษาจนกระทั่งผู้ศึกษามีความรู้สามารถนำมาใช้ในการทำปัญหาพิเศษครั้งนี้ได้เป็นอย่างดี ขอขอบพระคุณผู้ทรงคุณวุฒิทุกท่าน ทั้งท่านที่ได้ปรากฏนามในงานวิจัยและไม่ปรากฏนามในปัญหาพิเศษฉบับนี้ ที่ได้ให้ความกรุณาและอนุเคราะห์ข้อเสนอแนะข้อคิดเห็นที่เป็นประโยชน์ในการทำงาน ขอขอบพระคุณนายกองค์การบริหารส่วนตำบลวังใหม่ ที่กรุณาให้ความร่วมมือและให้ข้อเสนอแนะที่เป็นประโยชน์ในการทำงาน

ขอขอบพระคุณสมาชิกองค์การบริหารส่วนตำบลวังใหม่ทุกท่านที่กรุณาให้ความร่วมมือเป็นอย่างดีในการสัมภาษณ์ ขอขอบพระคุณบุพการีและผู้มีพระคุณทุกท่านที่ได้ให้ความช่วยเหลือและเป็นกำลังใจคุณค่าและประโยชน์อันเกิดจากปัญหาพิเศษฉบับนี้ ขอมอบเป็นเครื่องบูชาแก่บุพการีและบูรพาจารย์ที่ได้กรุณาอบรมสั่งสอนให้มีความรักความเมตตาและประสิทธิประสาทวิชาการความรู้แก่ผู้วิจัยจนสามารถทำปัญหาพิเศษทางการบริหารฉบับนี้ให้สำเร็จลุล่วงไปได้ด้วยดี

สุภิญญา รักซ้อน

ชื่อปัญหาพิเศษ	พฤติกรรมและปัญหาการมีส่วนร่วมของสมาชิกองค์การบริหารส่วนตำบล ต่อกิจกรรมชุมชน: ศึกษากรณี องค์การบริหารส่วนตำบลวังใหม่
ชื่อผู้เขียนปัญหาพิเศษ	สุภิญญา รักซ้อน
สาขาวิชา	รัฐประศาสนศาสตร์มหาบัณฑิต (การบริหารทั่วไป)
ปีการศึกษา	2554

บทคัดย่อ

การศึกษาเรื่อง พฤติกรรมและปัญหาการมีส่วนร่วมของสมาชิกองค์การบริหารส่วนตำบล
ต่อกิจกรรมชุมชน : ศึกษากรณีองค์การบริหารส่วนตำบลวังใหม่ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาพฤติกรรม
การมีส่วนร่วมของประชาชนต่อกิจกรรมชุมชน และปัญหาอุปสรรคที่เกี่ยวข้องกับการมีส่วนร่วม
ของสมาชิกองค์การบริหารส่วนตำบลต่อกิจกรรมชุมชนเพื่อจะได้เป็นประโยชน์ในการหา
แนวทางการส่งเสริมการมีส่วนร่วมต่อกิจกรรมชุมชนที่มีประสิทธิภาพและยั่งยืน ซึ่งใช้วิธีการศึกษา
จากการรวบรวมข้อมูลค้นคว้าจากเอกสาร (Documentary study) และศึกษาจากภาคสนาม

โดยการสัมภาษณ์เจาะลึก (In-Depth interview) จากสมาชิกองค์การบริหารส่วนตำบล จำนวน 15 คน

ผลการศึกษาในส่วนของพฤติกรรมการมีส่วนร่วมของสมาชิกองค์การบริหารส่วนตำบล
ต่อกิจกรรมชุมชน: ศึกษากรณีองค์การบริหารส่วนตำบลวังใหม่ พบว่า ส่วนร่วมปฏิบัติกิจกรรมชุมชน พบว่า
สมาชิกองค์การบริหารส่วนตำบลทุกคนมีส่วนร่วมต่อกิจกรรมชุมชนให้ความร่วมมือทุกครั้งที่มี
การแจ้งให้ทราบไม่ว่าจะเป็นในรูปแบบของประชามคมหมู่บ้าน ประชาพิจารณ์ระดับอำเภอ หรือ
ระดับจังหวัด และในส่วนของปัญหาการมีส่วนร่วมของสมาชิกองค์การบริหารส่วนตำบลต่อ
กิจกรรมชุมชน: ศึกษากรณีองค์การบริหารส่วนตำบลวังใหม่ พบว่า ปัญหาที่เกิดขึ้นนั้นเกิดจาก
ความขัดแย้งระหว่างความคิดและความต้องการของประชาชนในหมู่บ้านนั้น ๆ ทำให้เกิดความ
ล่าช้าในการแก้ไขปัญหาประชาชนบางกลุ่มไม่ให้ความสำคัญในการเสนอข้อเท็จจริงของปัญหา
ที่ตนประสบ ขาดความรู้ในการแสดงความคิดเห็น ทำให้การรับทราบปัญหานั้นไม่ชัดเจน และ
ไม่ให้ความสำคัญในการมีส่วนร่วมปฏิบัติกิจกรรมชุมชน

Topic: Involvement Community Activities of Members of Subdistrict
Administrative Organizations: A Case Study of Wang Mai Subdisrict
Administrative Organization

Researcher: Supinya Rakson

Program: Master of Public Administration (General Adinistrastion)

Academic Year: 2011

Abstract

This research aimed to identify participation in community activities of members of Wang Mai Subdistrict Administrative Organization, and also to identify the problems that hindered their participation. The data were collected by documentary study and in-depth interviews. The population consisted of 15 members of Wang Mai Subdisrict Administrative Organization.

The study revealed that the Organization members promptly participated in all community activities when informed. The main sources of problems that hindered their participation were disagreement about ideas and needs of the residents that eventually obstructed prompt solution. Some groups of residents did not clearly and accurately present their problems and opinions, and some withheld their involvement in community activities.

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย.....	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	จ
สารบัญ.....	ฉ
สารบัญตาราง.....	ช
สารบัญภาพ.....	ฉ
บทที่	
1 บทนำ.....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
วัตถุประสงค์การวิจัย.....	4
ขอบเขตการวิจัย.....	4
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	5
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ.....	6
2 แนวคิด ทฤษฎี และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	7
แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับการมีส่วนร่วม.....	7
แนวคิดเกี่ยวกับกิจกรรมชุมชน.....	16
องค์ประกอบและบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการชุมชน.....	21
บริบทขององค์การบริหารส่วนตำบลวังใหม่.....	25
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	32
กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	38
3 วิธีดำเนินการวิจัย.....	39
วิธีการวิจัย.....	39
ผู้ให้ข้อมูลหลัก.....	39
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	40
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	40
ระยะเวลาการเก็บข้อมูล.....	40
การวิเคราะห์และการตรวจสอบข้อมูล.....	41

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
4 ผลการวิจัย.....	42
ตอนที่ 1 พฤติกรรมการมีส่วนร่วมของสมาชิกองค์การบริหารส่วนตำบลต่อ กิจกรรมชุมชน: ศึกษากรณีองค์การบริหารส่วนตำบลวังใหม่.....	42
ตอนที่ 2 ปัญหาการมีส่วนร่วมของสมาชิกองค์การบริหารส่วนตำบลต่อกิจกรรม ชุมชน: ศึกษากรณีองค์การบริหารส่วนตำบลวังใหม่	48
5 สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	51
สรุปผลการวิจัย	51
อภิปรายผล.....	53
ข้อเสนอแนะ	57
บรรณานุกรม.....	60
ภาคผนวก.....	66
ประวัติย่อของผู้วิจัย.....	116

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1	รายรับ-รายจ่ายในบึงบอระเพ็ดที่ผ่านมา เปรียบเทียบย้อนหลัง 5 ปี 28

สารบัญภาพ

ภาพที่		หน้า
1	โครงสร้างและอัตรากำลังในการบริหารงานขององค์การบริหารส่วนตำบลวังใหม่.....	29
2	อัตรากำลังองค์การบริหารส่วนตำบลวังใหม่.....	30
3	กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	38

บทที่ 1

บทนำ

ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา

การบริหารราชการในปัจจุบันได้นำหลักการบริหารบ้านเมืองที่ดีตาม “หลักธรรมาภิบาล” มาใช้ให้เกิดประโยชน์แก่ส่วนรวมและคำนึงถึงผลประโยชน์ของประเทศชาติโดยการจัดการปกครองประเทศตามระบอบประชาธิปไตย ซึ่งมีการกระจายอำนาจปกครองการบริหารราชการส่วนกลาง การบริหารราชการส่วนภูมิภาคและการบริหารราชการส่วนท้องถิ่น (กรมมทอช. 2541, หน้า 2)

จากสภาพปัจจุบันประเทศไทย มีการพัฒนามากขึ้น มีการกระจายอำนาจสู่ท้องถิ่นเพื่อให้ท้องถิ่นพัฒนาตนเองและให้ได้ประโยชน์ตามความต้องการของชุมชนหรือท้องถิ่นนั้น ๆ ซึ่งตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. 2540 มาตรา 76 กำหนดว่ารัฐต้องส่งเสริมและสนับสนุนการมีส่วนร่วมของประชาชนในการกำหนดนโยบาย การตัดสินใจทางการเมือง การวางแผนพัฒนาเศรษฐกิจ สังคมและการเมืองรวมทั้งการตรวจสอบการใช้อำนาจรัฐในทุกระดับในประเทศที่มีการปกครองระบอบประชาธิปไตยนั้น ได้เป็นที่ยอมรับกันโดยทั่วไปว่าการเข้าไปมีส่วนร่วมในกิจกรรมทางการเมืองของประชาชนเป็นองค์ประกอบที่สำคัญยิ่งของระบบการเมืองนั้น ๆ ทั้งนี้ เพราะการเข้ามีส่วนร่วมของประชาชนเท่ากับเป็นการยอมรับว่า ระบอบการปกครองของประเทศนั้นเป็นการปกครอง “โดยประชาชน” วิธีการอย่างหนึ่งที่จะทำให้ประชาชนได้เข้ามีส่วนร่วมในการปกครอง ก็คือ การกระจายอำนาจการปกครอง โดยให้ท้องถิ่นต่าง ๆ มีอิสระที่จะกำหนดนโยบายทางการเมือง เพื่อตอบสนองความต้องการของตน ในขณะเดียวกันประชาชนก็จะเป็นผู้รับผิดชอบการบริหารงานท้องถิ่นด้วยตนเอง แต่การดำเนินการดังกล่าวจะต้องไม่กระทบกระเทือนถึงความมั่นคงและเสถียรภาพของรัฐ และจะต้องมีองค์การที่จำเป็น เพื่อประโยชน์ในการปฏิบัติหน้าที่ขององค์การปกครองท้องถิ่น (กรมการปกครอง, 2544, หน้า 45) ต่อมา มีการปกครองส่วนท้องถิ่นเริ่มมาตั้งแต่สมัยพระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว ได้จัดตั้งสุขาภิบาลกรุงเทพฯ ขึ้นเป็นสถาบันการปกครองท้องถิ่นแห่งแรกของประเทศไทย ต่อมาใน พ.ศ. 2498 มีการจัดตั้งองค์การบริหารส่วนจังหวัดขึ้นตามพระราชบัญญัติบริหารราชการส่วนจังหวัดและ พ.ศ. 2499 ได้จัดตั้งองค์การบริหารส่วนตำบล ตาม พ.ร.บ. สถาปนาและองค์การบริหารส่วนตำบล มาตรา 6 ในสมัยรัฐบาลนายชวน หลีกภัย ได้มีนโยบายการกระจายอำนาจให้ประชาชนมีส่วนร่วมในการปกครองส่วนท้องถิ่นมากขึ้น โดยส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นทุกระดับและประกาศให้องค์การบริหาร

ส่วนตำบลมีฐานะเป็นนิติบุคคลตามพระราชบัญญัติองค์การบริหารส่วนตำบล เริ่มใช้ตั้งแต่วันที่ 2 มีนาคม พ.ศ. 2538 (กรมการปกครอง, 2544, หน้า 45) ผลการประกาศใช้พระราชบัญญัติฉบับนี้ ทำให้ประชาชนมีส่วนร่วมในการปกครองตนเองและร่วมแก้ไขปัญหาระดับท้องถิ่นได้มากยิ่งขึ้น ทั่วทุกภูมิภาค

องค์การบริหารส่วนตำบล องค์การปกครองส่วนท้องถิ่นรูปแบบหนึ่งที่มีบทบาทสำคัญ ในด้านการให้บริการสาธารณะ การสร้างความเจริญก้าวหน้าให้แก่ประชาชนในท้องถิ่น ภารกิจหน้าที่โดยรวม คือ การดูแลทุกข์สุขของประชาชน ในท้องถิ่นด้านต่าง ๆ อาทิเช่น การจัดบริการขั้นพื้นฐาน การบริการด้าน สาธารณูปโภค สาธารณูปการ การวิจัย การสาธารณสุข การดูแลรักษา สภาพแวดล้อม การรักษาความสะอาด และความเป็นระเบียบเรียบร้อยของบ้านเมือง การพัฒนา ชุมชนเมืองให้น่าอยู่ เข้มแข็ง โดยมีการนำทรัพยากรในท้องถิ่น ไปใช้อย่างมีประสิทธิภาพและ ก่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อประชาชน ตามเป้าหมายของการบริหารราชการแผ่นดิน หนึ่งใน หน้าที่ของการพัฒนาท้องถิ่นนั้น คือ การพัฒนาชุมชนให้เข้มแข็งจึงต้องส่งเสริมให้เกิดการพัฒนา แบบมีส่วนร่วมของประชาชนในชุมชน โดยชุมชนและเพื่อชุมชน โดยการจัดตั้งเป็นชุมชนย่อย ขึ้นมา เพื่อนำไปสู่ชุมชนที่เข้มแข็ง ชุมชนที่พึ่งตนเอง ชุมชนที่สามารถแก้ไขปัญหาวิกฤติต่าง ๆ ได้ จึงต้องมีคณะกรรมการชุมชนเป็นแกนนำจากชุมชนที่สำคัญในการพัฒนาชุมชนที่จะส่งเสริมให้ ประชาชนในชุมชนได้เกิดความร่วมมือ ร่วมใจ ร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมกันศึกษาปัญหาความต้องการ ของชุมชน และแก้ไขปัญหาชุมชนด้วยตัวชุมชนเอง โดยภาครัฐจะสนับสนุน ให้อำเภอที่เกินขีด ความสามารถของชุมชน (กรมการปกครอง, 2544, หน้า 45)

องค์การบริหารส่วนตำบลวังใหม่ อยู่ในอำเภอวังสมบูรณ์ ตั้งอยู่ทางทิศใต้ของจังหวัด สระแก้ว ตั้งอยู่ที่บ้านวังใหม่ หมู่ที่ 1 ตำบลวังใหม่ อำเภอวังสมบูรณ์ จังหวัดสระแก้ว อยู่ห่างจาก อำเภอวังสมบูรณ์ ประมาณ 4 กิโลเมตร มีเนื้อที่รวม 141.6 ตารางกิโลเมตร หรือ 88,500 ไร่ มีหมู่บ้าน จำนวน 14 หมู่บ้านจำนวนหลังคาเรือนทั้งหมดในเขตพื้นที่รับผิดชอบ 4,383 ครัวเรือน มีประชากร ทั้งหมด 11,856 คน ความหนาแน่นของประชากร ประมาณ 84 คน/ ตร.กม. สภาพโดยทั่วไป พื้นที่ เป็นที่ราบสูง เป็นเนินและเป็นภูเขาหลายแห่ง ผู้นำถือศาสนาพุทธ ร้อยละ 100.00 ของจำนวน ประชากรทั้งหมด ด้านโครงสร้างและกระบวนการบริหารงานบุคคล แบ่งเป็น 4 ส่วน ได้แก่ สำนักงานปลัด มีบุคลากร 14 คน ส่วนการคลัง มีบุคลากร 6 คน ส่วนโยธา มีบุคลากร 3 คน และ ส่วนการศึกษา มีบุคลากร 6 คน มีงบประมาณในปี 2554 รายรับไม่รวมเงินอุดหนุน 11,924,608 บาท รายรับรวมเงินอุดหนุน 24,347,369 บาท รวมทั้งหมด 36,271,977 บาท องค์การบริหารส่วนตำบล วังใหม่ ได้ตระหนักถึงนโยบายการสร้างเสริมความเข้มแข็งของชุมชนที่มุ่งเพิ่มศักยภาพของชุมชนและ

ท้องถิ่นให้มีความเข้มแข็งสามารถพึ่งตนเองได้อย่างเป็นรูปธรรม จึงได้จัดตั้งองค์กรต่าง ๆ ขึ้นมาเพื่อขับเคลื่อนการพัฒนา ดังนี้

ประชาคมหมู่บ้าน โดยมีสมาชิกประชาคมประกอบด้วย ผู้ใหญ่บ้าน สมาชิกองค์การบริหารส่วนตำบล ผู้นำท้องถิ่น ข้าราชการ แกนนำกลุ่มองค์กรต่าง ๆ ที่มีอยู่ในหมู่บ้าน ประชาคมหมู่บ้านจะมีการประชุมเพื่อค้นหาปัญหาและความต้องการของชาวบ้าน ตลอดจนหาแนวทางในการแก้ไขปัญหาหารือร่วมกัน และเสนอปัญหาและความต้องการนั้นต่อประชาคมตำบลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องต่อไป

ประชาคมตำบล มีสมาชิกมาจากประชาคมหมู่บ้าน ซึ่งเป็นผู้แทนจากกลุ่มองค์กรต่าง ๆ ตลอดจนผู้นำท้องถิ่นที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการ เข้าร่วมร่วมดำเนินการในการเป็นแกนนำในการเสนอปัญหา ความต้องการ และแนวทางในการแก้ไขปัญหาของหมู่บ้าน ตำบลให้ประชาชนได้รับรู้และช่วยกันแก้ไขเท่าที่สามารถทำได้ หากเกินความสามารถก็เสนอต่อไปยังประชาคมอำเภอ ประชาคมจังหวัดหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้ช่วยแก้ไขปัญหาคือต่อไป

ศูนย์ประสานงานชุมชนตำบล (ศอช.ต.) ว่างใหม่เป็นศูนย์กลางในการประสานการทำงานระหว่างชุมชน และเครือข่ายในชุมชนที่รวมตัวกันเพื่อดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ และมีส่วนร่วมในการพัฒนาชุมชนและการปกครองท้องถิ่นอย่างแท้จริง โดยเฉพาะการร่วมจัดทำแผนพัฒนาตำบลกับองค์การบริหารส่วนตำบล การร่วมรณรงค์ป้องกันและปราบปรามปัญหาอาชญากรรม ตามยุทธศาสตร์ราษฎร-รัฐ ร่วมใจต้านภัยอาชญากรรม ซึ่งเป็นกระบวนการพัฒนาการเรียนรู้ของสมาชิกในองค์กรต่าง ๆ ให้เกิดการเรียนรู้ร่วมกันถึงปัญหา และร่วมกันดำเนินกิจกรรมที่เหมาะสมอย่างต่อเนื่อง การดำเนินการดังกล่าว จำเป็นที่จะต้องเสริมสร้างสมรรถนะ และศักยภาพชุมชนในหมู่บ้านให้กระบวนการประชาสังคมเข้มแข็งยิ่งขึ้น เพื่อขยายผลการดำเนินการอย่างยั่งยืน (องค์การบริหารส่วนตำบลว่างใหม่, 2551, หน้า 6)

ชุมชนตำบลว่างใหม่ อำเภอวังสมบูรณ์ จังหวัดสระแก้ว ยังประสบปัญหาในด้านการจัดทำกลุ่มการปฏิบัติการ การสร้างและขยายเครือข่าย ตลอดจนมีส่วนร่วมของสมาชิกในชุมชนซึ่งเป็นองค์ประกอบหลักในการเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชน เนื่องจากองค์กรต่าง ๆ ดังกล่าวยังขาดความเชื่อมโยงกันในการดำเนินงาน ทำให้เกิดการซ้ำซ้อน จนบางครั้งดำเนินการในเรื่องเดียวกันหรืออาจขาดการดำเนินงานในเรื่องเดียวกัน โดยสังเกตได้จากแผนงาน โครงการในแผนแม่บทชุมชน ซึ่งยังไม่ครอบคลุม มักจะเน้นพัฒนาด้าน โครงสร้างพื้นฐาน แต่ขาดด้านการพัฒนาสังคม และด้านสวัสดิการชุมชน ดังนั้นผู้วิจัยจึงมีความสนใจที่จะศึกษาพฤติกรรมและปัญหาการมีส่วนร่วมของสมาชิกองค์การบริหารส่วนตำบลต่อกิจกรรมชุมชน: ศึกษากรณีองค์การบริหารส่วน

ตำบลวังใหม่ ซึ่งองค์การบริหารส่วนตำบลวังใหม่ จะสามารถนำไปประยุกต์ใช้เพื่อประโยชน์ในการพัฒนา และเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนต่อไป

วัตถุประสงค์การวิจัย

1. เพื่อศึกษาพฤติกรรมการมีส่วนร่วมของสมาชิกองค์การบริหารส่วนตำบลต่อกิจกรรมชุมชน: ศึกษากรณีองค์การบริหารส่วนตำบลวังใหม่
2. เพื่อศึกษาปัญหาอุปสรรคที่เกี่ยวข้องกับการมีส่วนร่วมของสมาชิกองค์การบริหารส่วนตำบลต่อกิจกรรมชุมชน : ศึกษากรณีองค์การบริหารส่วนตำบลวังใหม่

ขอบเขตการวิจัย

การวิจัยเรื่องพฤติกรรมและปัญหาการมีส่วนร่วมของสมาชิกองค์การบริหารส่วนตำบลต่อกิจกรรมชุมชน: ศึกษากรณีองค์การบริหารส่วนตำบลวังใหม่ ผู้วิจัยได้จำกัดขอบเขตในการวิจัยดังนี้

ขอบเขตของเนื้อหา

การวิจัยครั้งนี้มุ่งศึกษาพฤติกรรมและปัญหาการมีส่วนร่วมของสมาชิกองค์การบริหารส่วนตำบลต่อกิจกรรมชุมชน : ศึกษากรณีองค์การบริหารส่วนตำบลวังใหม่ ตามแผนแม่บทมหาดไทย (ฉบับที่ 4) พ.ศ. 2530-2534 (กรมการปกครอง, 2530) เรื่อง การจัดตั้งชุมชนย่อยเพื่อพัฒนาเทศบาลและสุขาภิบาล ได้แบ่งกิจกรรมชุมชน ได้ดังนี้

1. ด้านการนำเสนอปัญหาความเดือดร้อนและความต้องการของประชาชน
2. ด้านการวางแผน/ตัดสินใจ
3. ด้านการมีส่วนร่วมปฏิบัติกิจกรรมชุมชน
4. ด้านการตรวจสอบ ติดตาม และประเมินผล

ขอบเขตด้านพื้นที่และกลุ่มผู้ให้ข้อมูลหลัก (Key informants) การวิจัยครั้งนี้ทำการศึกษาจากกลุ่มผู้ให้ข้อมูลหลัก (Key informants) ได้แก่ สมาชิกองค์การบริหารส่วนตำบลวังใหม่ มี 15 คน โดยมีเกณฑ์ในการเลือกกลุ่มผู้ให้ข้อมูลหลัก ดังนี้

ขอบเขตด้านเวลา จากการวิจัยครั้งนี้มีระยะเวลาทำการวิจัย 4 เดือน คือ ตั้งแต่ตุลาคม 2554-กุมภาพันธ์ 2555

นิยามศัพท์เฉพาะ

1. การมีส่วนร่วม หมายถึง การที่สมาชิกองค์การบริหารส่วนตำบลเข้าร่วมกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานของชุมชนในด้านต่าง ๆ ตามบทบาท หน้าที่ หรือธรรมเนียมประเพณีปฏิบัติ เพื่อให้เกิดประโยชน์ต่อประชาชนในชุมชน เช่น การเลือกตั้งคณะกรรมการชุมชน การประชุม การร่วมกิจกรรมชุมชน การร่วมงานประเพณีวัฒนธรรม การตรวจสอบการปฏิบัติงานของคณะกรรมการชุมชน ฯลฯ

2. พฤติกรรมการมีส่วนร่วมต่อกิจกรรมชุมชน หมายถึง ลักษณะการเข้ามามีส่วนร่วมของสมาชิกองค์การบริหารส่วนตำบลต่อกิจกรรมชุมชนที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานของชุมชนใน 4 ด้าน ดังนี้

2.1 ด้านการร่วมนำเสนอปัญหาความต้องการของประชาชนในชุมชน หมายถึง การที่ประชาชนได้มีส่วนร่วมในการนำเสนอหรือให้ข้อคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาความเดือดร้อนหรือความต้องการของประชาชนเอง

2.2 ด้านการร่วมวางแผน/ ตัดสินใจกิจกรรมชุมชน หมายถึง การที่ประชาชนสามารถเข้ามามีบทบาทในการวางแผนให้ข้อเสนอแนะและตัดสินใจเกี่ยวกับกิจกรรมต่าง ๆ ของชุมชน

2.3 ด้านการร่วมปฏิบัติกิจกรรมชุมชน หมายถึง การที่ประชาชนสามารถเข้ามามีส่วนร่วมปฏิบัติกิจกรรมที่ชุมชนกำหนดขึ้นเองหรือรัฐและองค์กรอื่น ๆ เป็นผู้กำหนดกิจกรรมให้ชุมชนร่วมปฏิบัติ

2.4 ด้านการร่วมตรวจสอบ ติดตาม และประเมินผลกิจกรรมชุมชน หมายถึง การที่ประชาชนร่วมในการตรวจสอบ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานของชุมชน ให้สอดคล้องกับปัญหาความเดือดร้อนและความต้องการของประชาชนในชุมชน และเกิดประโยชน์ต่อชุมชนมากที่สุด โดยหากพบข้อบกพร่องหรือข้อสงสัยจะมีการทวงถามกับคณะกรรมการชุมชนหรือผู้เกี่ยวข้อง

3. ปัญหา หมายถึง เหตุการณ์ หรือสถานการณ์ที่เป็นไปในทางที่ผิด หรือไม่พึงปรารถนา จนกลายเป็นอุปสรรคต่อการดำเนินงานใดอย่างหนึ่ง เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์

4. ชุมชน หมายถึง ชุมชนในองค์การบริหารส่วนตำบลวังใหม่ จังหวัดสระแก้ว

5. คณะกรรมการชุมชน หมายถึง คณะบุคคล ซึ่งได้รับการเลือกตั้งจากผู้อยู่อาศัยในชุมชนในองค์การบริหารส่วนตำบลวังใหม่ จังหวัดสระแก้ว

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. ได้ทราบถึงพฤติกรรมการณ์มีส่วนร่วมของสมาชิกองค์การบริหารส่วนตำบลต่อกิจกรรมชุมชน: ศึกษากรณี องค์การบริหารส่วนตำบลวังใหม่
2. ได้ทราบถึงปัญหาการณ์มีส่วนร่วมของสมาชิกองค์การบริหารส่วนตำบลต่อกิจกรรมชุมชน: ศึกษากรณี องค์การบริหารส่วนตำบลวังใหม่
3. ผลการวิจัยจะเป็นสารสนเทศที่เป็นประโยชน์ต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เช่น ชุมชนต่าง ๆ ทั้งในระดับเขตพื้นที่ ระดับจังหวัด ได้นำไปใช้ในการวางแผน สร้างเครือข่ายส่งเสริมการมีส่วนร่วมต่อกิจกรรมชุมชน
4. เพื่อนำข้อมูลไปใช้ในการกำหนดนโยบายเกี่ยวกับการกำหนดบทบาทของคณะกรรมการชุมชนและนำไปสู่การมอบหมายหน้าที่ให้มีประสิทธิภาพ

บทที่ 2

แนวคิด ทฤษฎี และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

การศึกษาพฤติกรรมและปัญหาการมีส่วนร่วมของสมาชิกองค์การบริหารส่วนตำบลต่อกิจกรรมชุมชน: ศึกษากรณีองค์การบริหารส่วนตำบลวังใหม่ การศึกษาวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยได้ศึกษาค้นคว้าเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง มีรายละเอียด ดังนี้

1. แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับการมีส่วนร่วม
2. แนวคิดเกี่ยวกับกิจกรรมชุมชน
3. องค์ประกอบและบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการชุมชน
4. บริบทขององค์การบริหารส่วนตำบลวังใหม่
5. งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง
6. กรอบแนวคิดในการวิจัย

แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับการมีส่วนร่วม

ความหมายของการมีส่วนร่วม

องค์การอนามัยโลก (World Health Organization (WHO), 1981, pp. 41-49 อ้างถึงใน ขนิษฐา ศรีนนท์, 2544, หน้า 33) ได้เสนอรูปแบบของการมีส่วนร่วมของประชาชนที่ถือว่าเป็นรูปแบบที่แท้จริงหรือสมบูรณ์จะต้องประกอบด้วยกระบวนการ 4 ขั้นตอน คือ

1. การวางแผน ประชาชนจะต้องมีส่วนร่วมในการวิเคราะห์ปัญหาจัดอันดับความสำคัญ ตั้งเป้าหมาย กำหนดการใช้ทรัพยากร กำหนดวิธีการติดตามประเมินผล และประการสำคัญ คือ การตัดสินใจด้วยตนเอง
2. การดำเนินกิจกรรม ประชาชนต้องมีส่วนร่วมในการดำเนินการจัดการและการบริหารการใช้ทรัพยากร มีความรับผิดชอบในการจัดสรร ควบคุมทางการเงิน และบริการ
3. การใช้ประโยชน์ ประชาชนจะต้องมีความสามารถในการนำเอากิจกรรมมาใช้ให้เกิดประโยชน์ ซึ่งเป็นการเพิ่มระดับของการพึ่งพาตนเอง และควบคุมสังคม
4. การได้รับประโยชน์ ประชาชนจะต้องได้รับการแจกจ่ายผลประโยชน์จากชุมชน ในพื้นฐานที่เท่ากัน ซึ่งอาจจะเป็นผลประโยชน์ส่วนตัวสังคม หรือวัตถุก็ได้

รีดเดอร์ (Reeder, 1974, p. 39 อ้างถึงใน จุฑารัตน์ วุฒิสมาบูรณ์, 2540, หน้า 16) ได้ให้ความหมายของการมีส่วนร่วมของประชาชน หมายถึง การมีส่วนร่วมในการพบปะสังสรรค์ทาง

สังคม ซึ่งรวมทั้งการมีส่วนร่วมของปัจเจกบุคคล และการมีส่วนร่วมของกลุ่ม และได้อธิบายถึง เหตุผลในการกระทำสิ่งหนึ่งสิ่งใดของมนุษย์

วีระชัย คำล้าน (2542, หน้า 10) อธิบายว่า การมีส่วนร่วมขึ้นอยู่กับปัจจัยหลายประการ ซึ่งเรียกว่า ความเชื่อหรือความไม่เชื่อ มีข้อจำกัดอยู่แต่เพียงปัจจัยใดปัจจัยหนึ่งคือปัจจัยดึงดูดทำให้เกิดการกระทำ ปัจจัยผลักดันทำให้เกิดการกระทำ และปัจจัยสนับสนุนทำให้เกิดการกระทำ ซึ่งปัจจัยสนับสนุนทำให้เกิดการกระทำ ได้แก่ โอกาส ความสามารถ และการสนับสนุน

จุฑารัตน์ วุฒิสมนุรณ (2540, หน้า 17) ได้กล่าวถึงเงื่อนไขของการมีส่วนร่วมว่า จะต้องประกอบด้วยปัจจัยต่าง ๆ อย่างน้อย 3 ประการ คือ

1. ประชาชนต้องมีอิสรภาพที่จะมีส่วนร่วม
2. ประชาชนสามารถที่จะมีส่วนร่วม
3. ประชาชนต้องเต็มใจที่จะมีส่วนร่วม

ยังกล่าวถึงความสำเร็จของการมีส่วนร่วมว่าขึ้นอยู่กับเงื่อนไข ดังต่อไปนี้

1. ประชาชนต้องมีเวลาที่จะมีส่วนร่วมกิจกรรมและร่วมให้เหมาะสมกับสถานการณ์
2. ประชาชนต้องไม่เสียเงินทอง ค่าใช้จ่ายในการมีส่วนร่วมมากเกินไปจนเกินกว่าผลตอบแทน

ที่เขาประเมินว่าจะได้รับ

3. ประชาชนต้องมีความสนใจที่จะสัมพันธ์สอดคล้องกับการมีส่วนร่วมนั้น
4. ประชาชนต้องสามารถสื่อสารรู้เรื่องกับผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย
5. ประชาชนต้องไม่รู้สึกระทอกระเทือนต่อตำแหน่งหน้าที่ หรือสถานภาพทางสังคม

จากการมีส่วนร่วม

สุภา ชุกิตติกุล (2544, หน้า 8) กล่าวว่า องค์ประกอบที่สำคัญสำหรับประสิทธิภาพ การมีส่วนร่วมของชุมชน คือ

1. ชุมชนต้องมีส่วนร่วมในการวางแผน ดำเนินการสรุปและแยกแยะปัญหาความต้องการ
2. ทรัพยากรในการดำเนินงานได้จากทั้งของภาครัฐบาลและชุมชนเอง
3. บทบาทของผู้นำการเปลี่ยนแปลงมีทั้งของชุมชนและรัฐบาล ซึ่งให้ความสำคัญของ ผู้นำชุมชน สำหรับผู้นำการเปลี่ยนแปลงของรัฐบาลเป็นแต่เพียงผู้ให้การสนับสนุนและกระตุ้น
4. สภาพแวดล้อมด้านการเมือง เศรษฐกิจและสังคมจะต้องเอื้ออำนวย

สุภา ชุกิตติกุล (2544, หน้า 7) ได้ให้แนวคิดเกี่ยวข้องกับความหมายของการมีส่วนร่วมว่า การพัฒนาแบบมีส่วนร่วม คือ กระบวนการให้ประชาชนเข้ามามีส่วนเกี่ยวข้องในการดำเนินงาน พัฒนา ร่วมคิด ตัดสินใจแก้ปัญหาของตนเองเน้นการมีส่วนร่วมเกี่ยวข้องอย่างแท้จริงของประชาชน ใช้ความคิดสร้างสรรค์และความชำนาญของประชาชนแก้ไขปัญหา ร่วมกับการใช้วิทยาการ

ที่เหมาะสม และสนับสนุนติดตามผลการปฏิบัติงานขององค์กรและเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง

ขนิษฐา ศรีนนท์ (2544, หน้า 35) ได้สรุปความหมายของการมีส่วนร่วมว่าการมีส่วนร่วมของชุมชนหมายถึง การสร้างประชาธิปไตย คือ อำนาจแห่งการกำหนดการพัฒนาให้แก่ประชาชน ในกระบวนการนี้อย่างน้อยที่สุดประชาชนต้องมีส่วนในการกำหนด วางแผน และดำเนินการ ในเรื่องทั้งปวงอันมีผลต่อการปรับปรุงสภาพความเป็นอยู่และอนาคตของพวกเขาซึ่งจะเป็นไปได้ก็ต่อเมื่อประชาชนได้อำนาจ ได้ทรัพยากรของพวกเขา กลับคืนมา และนั่นย่อมหมายถึงกระบวนการทางประชาธิปไตยและการปกครองตนเอง

สุภา ศรีสมบุรณ์ (2544, หน้า 12) ให้ความหมาย การมีส่วนร่วมของประชาชน หมายถึง การเปิดโอกาสให้ประชาชนได้มีส่วนร่วมในการคิดริเริ่มการพิจารณาตัดสินใจ การปฏิบัติและรับผิดชอบในเรื่องต่าง ๆ อันมีผลกระทบต่อตัวประชาชนเอง การที่สามารถทำให้ประชาชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาชนบทเพื่อแก้ไขปัญหา และนำมาซึ่งสภาพความเป็นอยู่ของประชาชนที่ดีขึ้น ได้นั้น ผู้นำการเปลี่ยนแปลงต้องยอมรับปรัชญาพัฒนาชุมชนที่ว่า มนุษย์ทุกคนมีความปรารถนาที่จะอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข ได้รับการปฏิบัติอย่างเป็นธรรมและเป็นที่ยอมรับของผู้อื่น และพร้อมที่จะอุทิศตนเพื่อกิจกรรมของชุมชน ขณะเดียวกันต้องยอมรับของผู้อื่น และพร้อมที่จะอุทิศตนเพื่อกิจกรรมของชุมชน ขณะเดียวกันต้องยอมรับด้วยความบริสุทธิ์ใจด้วยว่า มนุษย์นั้นสามารถพัฒนาได้ถ้ามีโอกาสแล้วได้รับการชี้แนะอย่างถูกต้อง

สรุปได้ว่า การมีส่วนร่วม หมายถึง กระบวนการที่รัฐบาลทำการส่งเสริมชักนำและสร้างโอกาสให้กับประชาชนในชุมชนทั้งส่วนบุคคล กลุ่มชุมชน สมาคม มูลนิธิ และองค์การอาสาสมัคร ให้เข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงานเรื่องใดเรื่องหนึ่งหรือหลายเรื่องรวมกัน

ทฤษฎีการมีส่วนร่วม

ตามแนวคิดของ โรเจอร์ และชูเมกเกอร์ (Roger & Shoemaker, 1971 อ้างถึงใน ชวนพิศ มหาพรหม, 2544, หน้า 6) พลังในการตัดสินใจที่จะเข้าร่วมในกิจกรรมต่าง ๆ มีดังนี้

1. การมีส่วนร่วมในอำนาจอย่างกว้างขวาง
 2. การตัดสินใจเกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลงโดยมีการปรึกษากับพวกที่ได้รับผลกระทบ
- กระบวนการที่เกี่ยวข้องกับการตัดสินใจดังกล่าวมีความสัมพันธ์กับตัวแปร ดังต่อไปนี้
- 2.1 ความรู้เกี่ยวกับความจำเป็นที่ต้องเปลี่ยนแปลง
 - 2.2 การชักจูงและการประเมินผลการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นจากการตัดสินใจ
 - 2.3 การตัดสินใจที่จะยอมรับหรือจะปฏิเสธอันมีผลจากการประเมิน
 - 2.4 การสื่อสารเกี่ยวกับการตัดสินใจ
 - 2.5 การกระทำตามการตัดสินใจ

อำนาจ อนันตชัย (2540, หน้า 126-130) ได้กล่าวถึงทฤษฎีการมีส่วนร่วม 4 ทฤษฎี คือ

1. ทฤษฎีการเกลี้ยกล่อมมวลชน (Mass persuasion) การเกลี้ยกล่อม หมายถึง การใช้คำพูด หรือการเขียนเพื่อมุ่งให้เกิดความเชื่อถือและการกระทำ ซึ่งการเกลี้ยกล่อมมีประโยชน์ในการแก้ไขปัญหาการขัดแย้งในการปฏิบัติงาน และถ้าจะให้เกิดผลดีผู้เกลี้ยกล่อมจะต้องมีศิลปะในการสร้างความสนใจในเรื่องที่จะเกลี้ยกล่อมให้เข้าใจแจ่มแจ้ง ให้เกิดศรัทธาตรงกับความต้องการของผู้ถูกเกลี้ยกล่อม โดยเฉพาะในเรื่องความต้องการของตน ตามทฤษฎีลำดับขั้นของความต้องการ (hierarchy of needs) ของมาสโลว์ (Maslow) ซึ่งมีทั้งหมด 5 ระดับ คือ ความต้องการทางด้านสรีระวิทยา ความต้องการความมั่นคงปลอดภัยในชีวิต ความต้องการทางด้านสังคม ความต้องการจะมีเกียรติยศชื่อเสียง และความต้องการความสำเร็จของตน

1.1 ความต้องการทางด้านสรีระวิทยา (Physiological needs) เป็นความต้องการขั้นพื้นฐานของมนุษย์ (Survival need) ได้แก่ ความต้องการทางด้านอาหาร ยา เครื่องนุ่งห่ม ที่อยู่อาศัย ยารักษาโรค และความต้องการทางเพศ

1.2 ความต้องการความมั่นคงปลอดภัยในชีวิต (Safety and security needs) ได้แก่ ความต้องการที่อยู่อาศัยอย่างมีความปลอดภัยจากการถูกทำร้ายร่างกาย หรือถูก ขโมยทรัพย์สิน หรือความมั่นคงในการทำงานและการมีชีวิตอยู่อย่างมั่นคงในสังคม

1.3 ความต้องการทางด้านสังคม (Social needs) ได้แก่ ความต้องการความรัก ความต้องการที่จะให้สังคมยอมรับว่าตนเป็นส่วนหนึ่งของสังคม

1.4 ความต้องการที่จะมีเกียรติยศชื่อเสียง (Self-Esteem needs) ได้แก่ ความภาคภูมิใจ ความต้องการดีเด่นในเรื่องหนึ่งที่จะให้ได้รับการยกย่องจากบุคคลอื่น ความต้องการด้านนี้เป็นความต้องการระดับสูงที่เกี่ยวกับความมั่นใจในตัวเองในเรื่องความสามารถ และความสำคัญของบุคคล

1.5 ความต้องการความสำเร็จแห่งตน (Self-Actualization needs) เป็นความต้องการในระบบสูงสุด ที่อยากจะให้เกิดความสำเร็จในทุกสิ่งทุกอย่างตามความนึกคิดของตนเองเพื่อจะพัฒนาตนเองให้ดีที่สุดเท่าที่จะทำได้ความต้องการนี้จึงเป็นความต้องการพิเศษของบุคคลที่จะพยายามผลักดันชีวิตของตนเองให้เป็นแนวทางที่ดีที่สุด

2. ทฤษฎีการสร้างความรู้สึกราชาชาตินิยม (Nationalism) ปัจจัยประการหนึ่งซึ่งนำไปสู่การมีส่วนร่วม คือการสร้างความรู้สึกราชาชาตินิยมให้เกิดขึ้น ซึ่งหมายถึงความรู้สึกเป็นตัวของตัวเองที่จะอุทิศ หรือเน้นค่านิยมเรื่องผลประโยชน์รวมของชาติ มีความพอใจในชาติของตัวเอง พอใจเกียรติภูมิจงรักภักดีผูกพันต่อท้องถิ่น

3. ทฤษฎีการสร้างผู้นำ (Leadership) การสร้างผู้นำจะช่วยจูงใจให้ประชาชนทำงานด้วยความเต็มใจเพื่อบรรลุเป้าหมายหรือวัตถุประสงค์ร่วมกัน ทั้งนี้เพราะผู้นำเป็นปัจจัยสำคัญของการรวมกลุ่มคน จูงใจให้คนไปยังเป้าหมายประสงค์ โดยทั่วไปแล้วผู้นำอาจจะมีทั้งผู้นำที่ดีเรียกว่า ผู้นำปฏิฐาน (Positive leader) ผู้นำพลวัตร คือ เคลื่อนไหวนำทำงานอยู่เสมอ และผู้นำทางไม่มีกิจ ไม่มีผลงานสร้างสรรค์ที่เรียกว่า ผู้นำนิเสธ (Negative leader) ผลงานของการใช้ทฤษฎีการสร้างผู้นำ จึงทำให้เกิดการระดมความร่วมมือปฏิบัติงานอย่างมีขวัญและกำลังใจ งานมีคุณภาพ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และร่วมรับผิดชอบ ดังนั้นการสร้างผู้นำที่ดีย่อมจะนำไปสู่การมีส่วนร่วมในกิจกรรมต่าง ๆ ด้วยดีนั่นเอง

4. ทฤษฎีการใช้วิธีและระบบทางการบริหาร (Administrative and method) การใช้ระบบบริหารในการระดมความร่วมมือเป็นวิธีหนึ่งที่ยั่งยืน เพราะใช้กฎหมาย ระเบียบแบบแผนเป็นเครื่องมือในการดำเนินการ แต่อย่างไรก็ตามผลของความร่วมมือยังไม่มีระบบใดดีที่สุดในเรื่องการใช้บริหารเพราะธรรมชาติของคน ถ้าทำงานตามความสมัครใจอย่างตั้งใจ ไม่มีใครบังคับก็จะทำงานด้วยความรัก แต่ถ้าไม่ควบคุมเลยก็ไม่เป็นไปตามนโยบายและความจำเป็นร่วมกันของรัฐ เพราะการใช้ระบบบริหารเป็นการให้ปฏิบัติตามนโยบายเพื่อให้บรรลุถึงเป้าหมาย

สรุปได้ว่า การบริหารแบบมีส่วนร่วม เป็นเทคนิคที่ยอมรับกันอย่างกว้างขวาง โดยหลักการ คือ มุ่งให้สมาชิกในองค์การมีโอกาสทำงานร่วมกันเป็นทีมหรือเป็นกลุ่ม ให้ทุกคนมีส่วนร่วม งานจึงประสบความสำเร็จ และมีประสิทธิภาพ การจัดการแบบมีส่วนร่วมเน้นการจัดการที่ผู้เกี่ยวข้องหรือควบคุมปัญหาได้มาช่วยกันแก้ปัญหาแบบเป็นทีม ซึ่งจะได้รับการยอมรับในปัญหาและช่วยกันแก้ปัญหาได้ดีขึ้นมักจะได้ผลทางจิตวิทยา สร้างขวัญ กำลังใจในการทำงานของทุกคน ด้วยทฤษฎีการมีส่วนร่วม เป็นปัจจัยประการหนึ่งซึ่งนำไปสู่การมีส่วนร่วมในรูปแบบต่าง ๆ เพื่อส่งเสริม หรือช่วยจูงใจให้ประชาชนทำงานด้วยความเต็มใจเพื่อบรรลุเป้าหมายหรือวัตถุประสงค์ร่วมกัน

ลักษณะของการมีส่วนร่วม

ลักษณะของการมีส่วนร่วมมี 8 ขั้นตอน (ประเวศ วัชรี, 2543, หน้า 13) คือ

1. ร่วมทำการศึกษา ค้นคว้าถึงปัญหา และสาเหตุของปัญหาที่เกิดขึ้นในชุมชนรวมตลอดถึงความต้องการของชุมชน
2. ร่วมค้นหาและสร้างรูปแบบ และวิธีการพัฒนาเพื่อแก้ไขและลดปัญหาของชุมชนหรือเพื่อสร้างสรรค์สิ่งใหม่ที่เป็นประโยชน์ต่อชุมชน หรือสนองความต้องการของชุมชน
3. ร่วมวางแผน นโยบาย หรือแผนงานหรือโครงการหรือกิจกรรม เพื่อจัดและแก้ไขตลอดจนสนองความต้องการของชุมชน

4. ร่วมตัดสินใจในการใช้ทรัพยากรที่มีจำกัดให้เป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม
5. ร่วมจัด หรือปรับปรุงระบบการบริหารงานพัฒนาให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล
6. ร่วมการลงทุนในกิจกรรม โครงการชุมชนตามขีดความสามารถของตนเองและของหน่วยงาน
7. ร่วมปฏิบัติตามนโยบาย แผนงาน โครงการและกิจกรรมให้บรรลุตามเป้าหมายที่วางไว้
8. ร่วมควบคุม ติดตาม ประเมินผล และร่วมบำรุงรักษาโครงการและกิจกรรมที่ได้ทำไว้ ทั้งภาคเอกชนและภาครัฐบาลให้ใช้ประโยชน์ได้ตลอดไป

Nil and Verba (1975, p. 12 อ้างถึงใน สุภา ชูจิตติกุล, 2544, หน้า 15) ได้ให้ความหมายของกิจกรรมการมีส่วนร่วมทางการเมืองในลักษณะกว้างและชัดเจน โดยแบ่งกิจกรรมการมีส่วนร่วมทางการเมืองไว้ 4 รูปแบบ คือ

1. การลงคะแนนเสียงเลือกตั้ง เป็นกิจกรรมที่เกิดขึ้นอย่างสม่ำเสมอในการปกครองระบอบประชาธิปไตย และมีอิทธิพลต่อพฤติกรรมของผู้นำเป็นอย่างยิ่ง เนื่องจากการเลือกตั้งเป็นสิ่งที่แสดงถึงความนิยมสนับสนุนของประชาชน หรืออาจจะเป็นแรงกดดันเพื่อให้ผู้นำต้องปรับนโยบายของตน ทั้งนี้ เพื่อให้ได้รับการสนับสนุนจากประชาชนต่อไปอย่างไรก็ตาม การลงคะแนนเสียงเลือกตั้ง ต้องการความริเริ่ม หรือแรงจูงใจเพียงเล็กน้อยเท่านั้น
2. การรณรงค์หาเสียง เป็นกิจกรรมที่มีความสำคัญเท่ากับการลงคะแนนเสียงเลือกตั้ง เนื่องจากกิจกรรมการรณรงค์ทำให้ประชาชนสามารถเพิ่มอิทธิพลต่อผู้นำทางการเมืองได้ อย่งไรก็ตาม กิจกรรมดังกล่าวเป็นกิจกรรมที่ยากและต้องการความริเริ่มมาก่อนลงคะแนนเสียง นอกจากนี้ การรณรงค์หาเสียงยังเป็นวิธีการสื่อข่าวหรือบ่งบอกเกี่ยวกับความชื่นชอบของประชาชนได้มากกว่า ด้วยเหตุที่ประชาชนที่ร่วมรณรงค์หาเสียงจะสามารถมีความสัมพันธ์ติดต่อกับผู้สมัครรับเลือกตั้งได้อย่างใกล้ชิดมากขึ้น ซึ่งกิจกรรมเหล่านี้ ได้แก่ การชักชวนให้ผู้อื่นไปลงคะแนนเสียงการทำงานอย่างแข็งขันเพื่อพรรคการเมือง การร่วมประชุมทางการเมืองการบริจาคเงินให้กับพรรคการเมือง และการเป็นสมาชิกสโมสรทางการเมือง
3. การติดต่องานของประชาชน คือ การติดต่อเผชิญหน้าของบุคคลที่มีต่อรัฐบาลหรือหน่วยงานของรัฐบาลโดยลำพังตัวเอง และเป็นการตัดสินใจเกี่ยวกับระยะเวลา เป้าหมายและเนื้อหาสาระการเข้ามีส่วนร่วมของบุคคลได้เอง จึงสามารถคาดหวังเป็นการกระทำของคนจำนวนน้อย กิจกรรมดังกล่าว มักไม่มีความขัดแย้งโดยตรงกับบุคคลอื่น ๆ และต้องการความคิดริเริ่มค่อนข้างมากกิจกรรมในรูปแบบนี้ ได้แก่ การติดต่อกับเจ้าหน้าที่ท้องถิ่นเกี่ยวกับปัญหาเฉพาะหรือปัญหาส่วนร่วมทั้งนี้ เพื่อร้องเรียนให้มีการแก้ไขปรับปรุงจากรัฐบาล

4. การร่วมในกิจกรรมบางอย่างขององค์กรหรือกลุ่มเกี่ยวกับปัญหาการเมืองและสังคม เป็นกิจกรรมที่บุคคลกระทำร่วมกับผู้อื่น ซึ่งอาจจะกระทำร่วมกันภายในองค์กรที่เป็นทางการหรือไม่เป็นทางการก็ได้ การกระทำดังกล่าวอาจเกิดขึ้นในเวลาใดเวลาหนึ่งก็ได้ และจะเกี่ยวกับปัญหาใดของกลุ่มก็ได้ การมีส่วนร่วมทางการเมืองในรูปแบบนี้มีอิทธิพลต่อรัฐบาลมากเนื่องจากมีคนจำนวนมากเข้าร่วมและอาจมีความขัดแย้งระหว่างกลุ่มได้ อย่างไรก็ตาม กิจกรรมที่ร่วมมือกันนี้ต้องการความริเริ่มบ้าง

Cohen & Uphoff (1977 อ้างถึงใน สุภา ชุกิตติกุล, 2544, หน้า 15) ได้กล่าวว่า การมีส่วนร่วม หมายถึง การมีส่วนร่วมในการตัดสินใจ (decision making) แต่ก็มีได้หมายความว่า จะเป็นการตัดสินใจแต่เพียงอย่างเดียว แต่ใช้การตัดสินใจควบคู่กับการดำเนินงานด้วย เช่น การจัดองค์กร การจัดกิจกรรม การพัฒนา ซึ่งแนวคิดนี้ได้ข้อสรุปว่า การมีส่วนร่วมแบ่งออกได้เป็น 3 ลักษณะ คือ

1. การมีส่วนร่วมในการสำรวจ
2. การมีส่วนร่วมในการปฏิบัติ
3. การมีส่วนร่วมในการติดตามผลและการประเมินผล

ไพรัตน์ เดชะรินทร์ (2547, หน้า 6) ได้เสนอความหมายและหลักการที่สำคัญเรื่องนโยบายการมีส่วนร่วมของชุมชนในการพัฒนา หมายถึง กระบวนการที่รัฐบาลทำการส่งเสริมชักนำ สนับสนุน และสร้างโอกาสให้ประชาชนในชุมชนทั้งในรูปส่วนบุคคล กลุ่มคน ชมรมสมาคม มูลนิธิ และองค์กรอาสาสมัครรูปต่าง ๆ ให้เข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงานเรื่องใดเรื่องหนึ่ง หรือหลายเรื่องร่วมกันในเรื่องต่อไปนี้จะบรรลุตามวัตถุประสงค์และนโยบายการพัฒนาที่กำหนดไว้ คือ

1. ร่วมทำการศึกษาค้นคว้าปัญหาและสาเหตุของปัญหาที่เกิดขึ้นในชุมชน รวมถึงลดจนความต้องการของชุมชน
2. ร่วมคิดหาและสร้างรูปแบบและวิธีการพัฒนาเพื่อแก้ไขและลดปัญหาของชุมชนหรือเพื่อสร้างสรรค์สิ่งใหม่ที่เป็นประโยชน์ต่อชุมชนหรือสนองความต้องการของชุมชน
3. ร่วมวางแผนนโยบายหรือแผนงานหรือโครงการหรือกิจกรรมเพื่อจัดและแก้ปัญหา และสนองความต้องการของชุมชน
4. ร่วมตัดสินใจการใช้ทรัพยากรที่มีจำกัดให้เป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม
5. ร่วมจัดหรือปรับปรุงระบบการบริหารงานพัฒนาให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล
6. ร่วมการลงทุนในกิจกรรมโครงการชุมชนตามขีดความสามารถของตนเองและของหน่วยงานที่วางไว้
7. ร่วมควบคุม ติดตาม ประเมินผลและซ่อมบำรุงรักษาโครงการ

ขนิษฐา ศรีนนท์ (2544, หน้า 36) กล่าวว่า จุดเน้นของแนวความคิดการปกครองท้องถิ่น เพื่อการบริหารการพัฒนา ก็คือ การเน้นให้ประชาชนเข้ามามีส่วนร่วมในการวางแผน การวางแผนพัฒนาต่าง ๆ มิใช่ว่าหน่วยงานของรัฐบาลจะเป็นผู้วางแผนพัฒนาประเทศที่ทุกอาณาบริเวณได้อย่างรัดกุม และถูกต้องตามความต้องการของประชาชนในแต่ละท้องถิ่นเสมอไป ฉะนั้นจึงเป็นผู้ตั้งนโยบายหลักเท่านั้น และมอบอำนาจให้หน่วยการปกครองส่วนท้องถิ่นมีบทบาทในการวางแผน การกำหนดโครงการ การนำไปปฏิบัติ ซึ่งรวมถึงร่วมตัดสินใจ แผนต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นในระดับล่างนั้น เป็นแผนที่เกิดจากประชาชนในท้องถิ่นไม่ว่าจะเป็นทางตรง หรือทางอ้อมโดย ผู้แทนของตนก็ตาม แผนนั้นต้องไม่ถูกบิดเบือนจากความเป็นจริง โดยรัฐบาลกลางหรือผู้มีอำนาจเพราะประชาชนในท้องถิ่นจะได้มีความรู้สึกรับผิดชอบร่วมกันและช่วยกันพัฒนาท้องถิ่นให้เจริญ นำไปสู่การพัฒนาทั้งทางด้านเศรษฐกิจสังคม และการเมืองสำหรับลักษณะในการเข้ามามีส่วนร่วมของประชาชนในการวางแผนนั้น อาจจะเป็นไปในลักษณะดังนี้ คือ

1. มีอำนาจและภาระหน้าที่อย่างแท้จริงในการวางแผน กำหนดโครงการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นของตนเอง โดยผ่านองค์กรหน่วยงานปกครองท้องถิ่นที่จัดตั้งขึ้น
2. หน่วยงานหรือองค์กรของรัฐมีอำนาจในการวางแผน แต่ประชาชนมีส่วนร่วมในการวางแผน โดยจัดตั้งองค์กรชุมชนเข้ามาตรวจสอบ
3. มิได้กำหนดรูปแบบที่แน่นอน ให้พิจารณาแต่ละท้องถิ่นเป็นสำคัญ แต่ต้องมีองค์กรที่ได้รับเลือกจากประชาชนเข้ามามีบทบาท กำหนดความจำเป็นในการใช้จ่ายทรัพยากรและมาให้ข้อมูลข่าวสาร

สรุปได้ว่า การมีส่วนร่วมของประชาชนจะมีความสมบูรณ์ได้ก็ต่อเมื่อประชาชนเข้ามามีส่วนเกี่ยวข้องในการพัฒนาทั้งในกระบวนการตัดสินใจ วางแผน และจัดทำโครงการของกระบวนการบริหารขององค์กร เริ่มตั้งแต่ขั้นตอนแรกคือ การวางแผนไปจนถึงขั้นตอนสุดท้ายคือ การติดตามและประเมินผล ซึ่งการมีส่วนร่วมที่จะประสบความสำเร็จได้นั้นต้องประกอบด้วยปัจจัยเงื่อนไขและความพร้อมในการมีส่วนร่วม เช่น ความเป็นอิสระในการมีส่วนร่วม มีความสามารถและเต็มใจในการมีส่วนร่วม การมีเวลาเข้ามามีส่วนร่วมได้โดยไม่กระทบต่อหน้าที่การงาน และไม่เสียค่าใช้จ่าย มีความรู้ความเข้าใจในการมีส่วนร่วมวางแผนพัฒนาและการเปิดโอกาสให้ประชาชนมีส่วนร่วม เป็นต้น ในการที่ประชาชนได้มีส่วนร่วมในการวางแผนจะส่งผลให้กระบวนการบริหารเป็นไปอย่างถูกต้องตรงตามความต้องการของประชาชน ซึ่งจะส่งผลต่อสภาพความเป็นอยู่ และอนาคตของประชาชน นั้นย่อมหมายถึงกระบวนการทางประชาธิปไตยและการปกครองตนเอง

ปัญหาการมีส่วนร่วมของประชาชนในสังคมไทย

กรมการปกครอง (2544, หน้า 47-49) ได้สรุปปัญหาการมีส่วนร่วมของประชาชนในสังคมไทย ไว้ดังนี้

1. การเพิกเฉยต่อการมีส่วนร่วมทางการเมืองของประชาชน ซึ่งในประเด็นนี้ อาจแบ่งตามลักษณะพฤติกรรมการไม่มีส่วนร่วมและลักษณะของประชาชนได้เป็น 3 กลุ่ม ดังนี้

1.1 ประชาชนที่เป็นกลุ่มคนชั้นกลางขึ้นไป มีความรู้ความเข้าใจทางการเมืองอยู่ในระดับดีเข้าใจถึงความหมาย ความสำคัญของการมีส่วนร่วมทางการเมืองในระบอบประชาธิปไตย แต่ปฏิเสธที่จะมีส่วนร่วมในรูปแบบที่เป็นทางการหรือการใช้สิทธิเลือกตั้ง เพราะขาดความเชื่อถือศรัทธาต่อพฤติกรรมของนักการเมืองและพรรคการเมืองที่มีอยู่

1.2 ประชาชนที่เป็นกลุ่มคนชั้นกลางขึ้นไปเช่นกันที่ปฏิเสธที่จะมีส่วนร่วมทางการเมืองเพราะวิถีชีวิตในโลกเศรษฐกิจแบบทุนนิยม ทำให้คนกลุ่มนี้มีวิถีชีวิตที่ผูกพันอยู่กับการเร่งรัดแสวงหาความมั่นคง ความก้าวหน้าในชีวิต ประโยชน์ส่วนตนเป็นใหม่กว่าขาดสาธารณประโยชน์ คือจิตที่เป็นสาธารณที่เห็นประโยชน์ส่วนตนกับประโยชน์ส่วนรวมเชื่อมโยงถึงกัน คนกลุ่มนี้จะไม่สนใจที่จะมีส่วนร่วมทางการเมืองทุกรูปแบบ ตราบเท่าที่ประโยชน์ส่วนตนของเขายังไม่ถูกคุกคาม ลิดรอน จนต้องพึ่งพิงอำนาจทางการเมืองเข้ามาช่วยจัดการให้

1.3 ประชาชนที่เป็นกลุ่มคนระดับล่างในสังคมมีฐานะยากจน ขาดการศึกษา ขาดโอกาสของการประกอบอาชีพ ทำให้ประชาชนกลุ่มนี้มองไม่เห็นและไม่เข้าใจว่าการมีส่วนร่วมทางการเมืองจะมีความสำคัญมากไปกว่าการดิ้นรนหาเลี้ยงชีพ จึงปฏิเสธที่จะมีส่วนร่วมทางการเมืองในทุกรูปแบบหากไม่มีสิ่งจูงใจ

2. การมีส่วนร่วมทางการเมืองในเชิงสัญลักษณ์ โดยปราศจากความตระหนักความเข้าใจในคุณค่า และความสำคัญของการมีส่วนร่วมทางการเมืองอย่างแท้จริง หรือเป็นการมีส่วนร่วมเพราะอิทธิพลของปัจจัยแทรกซ้อนอื่น ๆ เช่น การซื้อสิทธิขายเสียง

3. การมีส่วนร่วมอย่างไม่มีระบบ ในสังคมของประเทศกำลังพัฒนา เช่น ในประเทศไทย การมีส่วนร่วมในลักษณะกลุ่มผลประโยชน์ที่เคว้งคว้างไร้บรรทัดฐาน ขาดองค์การขาดขั้นตอนมาก เป็นพฤติกรรมการมีส่วนร่วมที่ล่อแหลมต่อการปะทุตามอารมณ์ ไม่เป็นไปโดยสันติวิธี และก่อให้เกิดผลกระทบในเชิงทำลายต่อความสงบสุขของสังคมและพัฒนาการทางการเมือง

4. การมีส่วนร่วมในรูปแบบที่ไม่เป็นทางการมากเกินไป เนื่องจากการใช้นโยบายที่ให้เกิดผลกระทบกับประชาชน ทำให้ประชาชนเกิดภาวะกดดันจนต้องลุกออกมาเรียกร้องกดดันเผชิญหน้ากับอำนาจรัฐ การมีส่วนร่วมลักษณะนี้เกิดขึ้นมากในสังคมไทยปัจจุบัน ในรูปแบบมีอบต่าง ๆ

5. การมีส่วนร่วมในลักษณะของการจัดตั้งเพื่อผลประโยชน์แอบแฝง เป็นการระดมสรรพกำลังทางการเมืองของประชาชนมาเป็นฐานรองรับอำนาจหรือวัตถุประสงค์ทางการเมืองหรือก่อให้เกิดการเคลื่อนย้ายอำนาจทางการเมืองของนักการเมืองบางคน หรือพรรคการเมืองบางพรรค

สรุปได้ว่า ปัญหาการมีส่วนร่วมของประชาชนในสังคมไทย เกิดจากการเพิกเฉยต่อการมีส่วนร่วมทางการเมืองของประชาชน ประชาชนขาดความตระหนักความเข้าใจในคุณค่า และความสำคัญของการมีส่วนร่วมทางการเมืองอย่างแท้จริง หรือเป็นการมีส่วนร่วมในรูปแบบที่ไม่เป็นทางการมากเกินไปและการมีส่วนร่วมในลักษณะของการจัดตั้งเพื่อผลประโยชน์แอบแฝง

แนวคิดเกี่ยวกับกิจกรรมชุมชน

ความหมายของชุมชน

ในปัจจุบันคำว่าชุมชน คือ เป็นการรวมกลุ่มของคน ซึ่งมีนักคิดและนักวิชาการได้ให้ความหมายของชุมชนแตกต่างกันไป ดังนี้

ไพบูลย์ วัฒนศิริธรรม (2541, หน้า 27) ให้ความหมายว่า ชุมชนหมายถึง กลไกการจัดการที่จัดตั้งขึ้นในรูปแบบต่าง ๆ ทั้งที่เป็นนิติบุคคลและไม่เป็นนิติบุคคล เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ร่วมกันมีการเรียนรู้ การจัดการ และการแก้ปัญหาาร่วมกัน

ประเวศ วะสี (2543, หน้า 13-16) ให้ความหมายว่า ชุมชน หมายถึง การที่คนจำนวนหนึ่งมีวัตถุประสงค์ร่วมกัน มีความเอื้ออาทรต่อกัน มีความพยายามทำอะไรร่วมกัน มีการเรียนรู้ร่วมกัน ในการกระทำ ซึ่งรวมถึงการติดต่อสื่อสารกัน ความเป็นกลุ่มก้อนหรือความเป็นชุมชนทำให้กลุ่มมีศักยภาพสูงมาก เพราะเป็นกลุ่มที่มีวัตถุประสงค์ร่วมกัน มีความรัก มีการกระทำร่วมกัน และมีการเรียนรู้ร่วมกัน

สัญญา สัญญาวิวัฒน์ (2541, หน้า 39) ให้ความหมายว่า ชุมชน หมายถึง องค์การทางสังคมอย่างหนึ่ง มีอาณาเขตครอบคลุมท้องถิ่นหนึ่ง และมวลสมาชิกสามารถบรรลุถึงความต้องการพื้นฐานส่วนใหญ่ได้ และสามารถแก้ไขปัญหาล้วนใหญ่ในชุมชนของตนเองได้

สนธยา พลศรี (2545, หน้า 22) ให้ความหมายว่า ชุมชน หมายถึง กลุ่มทางสังคมที่อยู่อาศัยร่วมกันในอาณาบริเวณเดียวกัน เช่น ครอบครัว ละแวกบ้าน หมู่บ้าน ตำบล หรือเรียกเป็นอย่างอื่น มีความเกี่ยวข้องกันสัมพันธ์กัน มีการติดต่อสื่อสารและเรียนรู้ร่วมกัน มีความผูกพัน เอื้ออาทรกัน ภายใต้อัตนธรรมและวัฒนธรรมเดียวกัน ร่วมมือและพึ่งพาอาศัยกัน เพื่อบรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมายร่วมกัน

งาน อดิวัฒน์สิทธิ์ และคณะ (2545, หน้า 133) ให้ความหมายว่า ชุมชน คือ กลุ่มคนพวกหนึ่งที่มาอยู่รวมกันในอาณาบริเวณหนึ่งโดยคนเหล่านี้ถือว่า ตนมีความผูกพันอยู่กับอาณาบริเวณแห่งนั้น มีความยึดเหนี่ยวกันเป็นปึกแผ่นมั่นคง มีการกระทำกิจกรรมต่าง ๆ หลายด้านด้วยกลุ่มต่าง ๆ ที่ต้องพึ่งพาอาศัยกัน เช่น ครอบครัวหลาย ๆ ครอบครัว โรงเรียน วัด ร้านค้า โรงงาน ฯลฯ รวมกันเป็นหมู่บ้านเป็นเมือง แต่กระนั้นก็ตามแม้ว่าชุมชนจะมีกิจกรรมต่าง ๆ หลายด้าน และสามารถตอบสนองความจำเป็นพื้นฐานของการดำรงชีวิตของสมาชิกได้ แต่ชุมชนก็ยังเป็นหน่วยย่อยของสังคมที่ต้องขึ้นอยู่กับอำนาจรัฐ

สำนักงานโครงการพัฒนาแห่งสหประชาชาติ (2546, หน้า 175) ให้ความหมายว่า ชุมชน คือ ประสบการณ์ ความรู้สึกและความสัมพันธ์ซึ่งไม่สามารถกำหนดทางภูมิศาสตร์ หรือกฎเกณฑ์ทางการ แต่เป็นสิ่งที่ ประชาชนรู้สึกว่าเป็นสมาชิกอยู่ เป็นเครือข่ายความสัมพันธ์ระหว่างคน ชุมชนอาจจะมีขนาดใหญ่หรือเล็ก อาจเปลี่ยนแปลงตามกาล อาจเข้มแข็งขึ้นหรือเสื่อมสลายลงก็ได้ แต่ละชุมชนมีลักษณะเฉพาะตัว มีความเท่าเทียมกันน้อยแตกต่างกันไป บางชุมชนใช้หลักฉันทามติ บางชุมชนใช้แนวทางอื่น บางชุมชนถูกครอบงำโดยผู้มี “อิทธิพล” บางชุมชนก็ปลอดอิทธิพล สรุปคือ ชุมชนมีความหลากหลายสูงกว่าที่จะพรรณนาแบบเหมารวมได้

อนุชาติ พวงสำลี (2542, หน้า 294) ให้ความหมายว่า ชุมชน หมายถึง ลักษณะของการที่ผู้คนหันหน้าเข้าหากัน เพื่อเผชิญกับปัญหา หรือแรงกดดันจากสังคมภายนอก หรือจากความตั้งใจในความปรารถนาร่วมกันของคนในสังคม (Community by design) ต้องการให้ชุมชนของตนเป็นเช่นไร โดยความเป็นชุมชนที่แท้จริงนั้นย่อมดำเนินไปบนพื้นฐานของความรัก ความเอื้ออาทร กระบวนการเรียนรู้ร่วมกันอย่างต่อเนื่องรู้จักใจกว้างยอมรับความแตกต่างและความหลากหลาย ซึ่งเป็นคุณค่าหลักของระบอบประชาธิปไตย และความเป็นพลเมือง ความเป็นชุมชนดังกล่าวแตกต่างจากการสร้างภาพลวงให้หลงนึกว่าเป็นชุมชนที่เข้มแข็ง (Pseudo community) เหมือนเช่นกิจกรรมพัฒนาในหลายกิจกรรมสร้างขึ้นมีผู้เข้าร่วมมากมาย แต่กลับพบว่า กิจกรรมดังกล่าวเป็นเพียงเรื่องของการ “เฮโลสาระพา” โดยไม่สามารถสร้างองค์ความรู้ความเข้าใจ และยกระดับสำนึกของการพัฒนาขึ้นมาได้

สรุปได้ว่า ชุมชน หมายถึง กลุ่มคนจำนวนหนึ่ง ซึ่งมีความผูกพัน มีความเอื้ออาทร มีการติดต่อสื่อสารและเรียนรู้ร่วมกัน ได้มาร่วมกันดำเนินกิจกรรมที่มีวัตถุประสงค์ร่วมกัน แสดงออกในพยายามกระทำร่วมกันในทุกขั้นตอนอย่างเป็นระบบ เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ ในการแก้ไขปัญหาส่วนใหญ่ของชุมชนของตนเอง และเกิดผลในการพัฒนาที่ยั่งยืน

ความสำคัญของชุมชน

ปาริชาติ วลัยเสถียร (2543, หน้า 136-137) กล่าวว่า ชุมชนเปรียบเสมือนสิ่งมีชีวิต มีการเคลื่อนไหวเปลี่ยนแปลงอย่างมีจิตใจ นักพัฒนาและผู้ที่เกี่ยวข้องจึงต้องเข้าใจชุมชน เพราะ ขบวนการหรือการเข้าถึงชุมชน ตลอดจนการพัฒนากิจกรรมต่าง ๆ ในชุมชนย่อมก่อให้เกิดผล อย่างไรก็ดีอย่างหนึ่งทั้งทางบวกและทางลบ

ประเวศ วะลี (2543, หน้า 13-16) กล่าวว่า ชุมชนเป็นเครือข่ายของความสัมพันธ์ ทั้งความสัมพันธ์บนพื้นฐานของระบบอุปถัมภ์ และแบบเครือญาติ มีวัตถุประสงค์ร่วมกัน ติดต่อกันสื่อสารกันชุมชน คือ อนาคตโลก ความเข้มแข็งของชุมชน คือ หัวใจของการแก้ไขปัญหา และเป็นหัวใจของความยั่งยืน

พิสมัย ผลพฤษย์ไพ (2542, หน้า 104-105) ได้แบ่งหน้าที่ของชุมชนไว้ในทางมนุษยวิทยา 6 ประการ คือ

1. ดำรงไว้ซึ่งหน้าที่ทางชีวภาพ ชุมชนจะต้องมีสมาชิกสืบต่อไม่ขาดสาย ชุมชนจะต้องให้การเลี้ยงดูเอาใจใส่ให้สมาชิกใหม่ของสังคมมีชีวิตอย่างมีความสุข ดังนั้นหน้าที่สำคัญของชุมชน อีกอย่างหนึ่ง คือการให้บริการและสวัสดิการเกี่ยวกับสรีระ ธรรมชาติของมนุษย์ในสังคม เช่น จัดให้มีโรงพยาบาล แพทย์ เครื่องมือ เครื่องใช้ ทางการแพทย์ ยารักษาโรค เป็นต้น

2. การผลิตและแจกจ่ายสินค้าบริการ ชุมชนมีหน้าที่จัดการในด้านนี้ เพื่อสนองตอบ ความต้องการของสมาชิก โดยการแบ่งงานกันทำตามประเภทของงานและฝีมือของสมาชิก คือ

2.1 ประเภทวิชาชีพ เช่น ครู แพทย์ สถาปนิก วิศวกร เป็นต้น

2.2 ประเภทแรงงานฝีมือ เช่น ช่างไม้ ช่างสี ช่างปูน ช่างเชื่อม เป็นต้น

2.3 ประเภทแรงงานกึ่งฝีมือ เป็นพวกช่างที่มีความรู้ความสามารถในทางปฏิบัติ

แต่ขาดความรู้ทางทฤษฎี การแบ่งหน้าที่และความรับผิดชอบในเรื่องการผลิต จะช่วยให้สมาชิกของ สังคมมีรายได้ และได้รับผลตอบแทนอันสามารถนำมาซึ่งผลิตผล และบริการเพื่อตอบสนอง ความต้องการของตน

3. การผลิตสมาชิกใหม่เพื่อสืบเผ่าพันธุ์ของมนุษย์ และการทำให้ชุมชนยังคงดำรงอยู่ได้ ต่อไป

4. การอบรมสมาชิกให้เรียนรู้ระเบียบของชุมชน เพื่อให้สมาชิกเป็นสมาชิกที่ดีของ ชุมชนและยังมีหน้าที่ในการถ่ายทอดวัฒนธรรมให้แก่สมาชิก รวมทั้งต้องให้การศึกษอบรม แก่สมาชิกทั้งในด้านความรู้และความชำนาญอีกด้วย

5. การดำรงไว้ซึ่งความเป็นระเบียบเรียบร้อยของชุมชน โดยการกำหนดข้อบังคับ ประเพณี กฎหมายต่าง ๆ ขึ้นควบคุม เมื่อสมาชิกคนใดละเมิดกฎหรือระเบียบนี้ ก็จะถูกลงโทษทั้งนี้

เพื่อสร้างความสงบเรียบร้อยแก่สมาชิกทั้งหมด

6. การดำรงไว้ซึ่งความหมายของมูลเหตุจูงใจ คือการเสริมสร้างให้สมาชิกของชุมชนตระหนักถึงคุณค่าแห่งความหมายของการที่เป็นสมาชิกของชุมชน อันจะเป็นมูลเหตุจูงใจกระตุ้นให้สมาชิกมีความรับผิดชอบต่อสังคม

สรุปได้ว่า ชุมชนมีความสำคัญต่อการดำรงชีวิต เนื่องจากการอยู่ร่วมกันย่อมก่อให้เกิดความสัมพันธ์ในลักษณะต่าง ๆ เช่น การช่วยเหลือ เอื้อเฟื้อ เอื้ออาทร แบ่งปัน การเรียนรู้ซึ่งกันและกัน เกิดเป็นกระบวนการเรียนรู้ ตลอดจนการร่วมมือ ร่วมใจในการที่จะกระทำการใด ๆ อันเป็นประโยชน์ต่อทุกคน เกิดผลในด้านความพึงพอใจที่จะร่วมใจกันพัฒนา

ความหมายของกิจกรรมชุมชน

แผนแม่บทมหาดไทย (ฉบับที่ 4) พ.ศ. 2530-2534 (กรมการปกครอง, 2530, หน้า 15) ให้ความหมายของกิจกรรมชุมชนว่า หมายถึง กิจกรรมที่ชุมชนในเขตเทศบาลและสุขาภิบาลที่ประชาชนอาศัยอยู่ร่วมกัน โดยมีสภาพพื้นที่หรือภูมิศาสตร์ร่วมกัน เช่น ในเขตแนวดอนน ทรอก ซอย อาคารเรือนแถวเดียวกัน เช่น คุ้มต่าง ๆ ชุมชนแออัด ชุมชน หรือ หมู่บ้านจัดสรรกระทำร่วมกัน เป็นต้น

พัทธา สายหู (2540, หน้า 28) ให้ความหมายของกิจกรรมชุมชนว่า คือ กิจกรรมที่กลุ่มชนที่อยู่ร่วมกันในบริเวณเดียวกัน และมีกิจกรรมปกติของชีวิตเกี่ยวข้องผูกพันกัน กระทำร่วมกัน

ประเวศ วะสี (2543, หน้า 28) ให้ความหมายของกิจกรรมชุมชนว่า กิจกรรมชุมชนไม่จำเป็นจะต้องหมายถึงกิจกรรมของคนกลุ่มใหญ่มาอยู่ร่วมกันในอาณาบริเวณเดียวกัน แต่สามารถให้คำจำกัดความได้ว่า คือ กิจกรรมที่กระทำร่วมกันของคนในชุมชนที่มีคนจำนวนหนึ่ง มีวัตถุประสงค์ร่วมกัน มีการติดต่อสื่อสารกัน มีความเอื้ออาทรต่อกันและมีการเรียนรู้ร่วมกัน

คิมป์ (Kemp, 1991 อ้างถึงใน ชีระพงษ์ แก้วหาญ, 2543, หน้า 29) ให้ความหมายของกิจกรรมชุมชนว่า คือ กิจกรรมของชุมชนที่มีลักษณะเครือข่ายของความสัมพันธ์ที่กว้างขวางเป็นทั้งความสัมพันธ์บนพื้นฐานของระบบอุปถัมภ์และความสัมพันธ์บนพื้นฐานแบบเครือข่าย

อานันท์ กาญจนพันธุ์ (2544, หน้า 29) ให้ความหมายของกิจกรรมชุมชนว่า คือ กิจกรรมของกลุ่มคนที่มีอุดมการณ์อำนาจ หรือสิทธิของการมีส่วนร่วมในการจัดการทรัพยากรภายใต้ความสัมพันธ์ระหว่างชุมชนและรัฐที่ผลิตเข้าไปในบริบททางวัฒนธรรมและการเปลี่ยนแปลงทางสังคม กระทำร่วมกัน

อนุชาติ พวงสำลี (2542, หน้า 29) ให้ความหมายของกิจกรรมชุมชนว่า เป็นกิจกรรมของผู้คนที่หันหน้าเข้าหากันเพื่อเผชิญกับปัญหาหรือแรงกดดันจากสังคมภายนอก หรือจากความตั้งใจในความปรารถนาาร่วมกันของคนในสังคม (Community by design) ว่าต้องการให้ชุมชนของตน

เป็นเช่นไร โดยความเป็นชุมชนที่แท้จริงนั้นย่อมดำเนินไป บนพื้นฐานของความรัก ความเอื้ออาทร กระบวนการเรียนรู้ร่วมกันอย่างต่อเนื่อง รู้จักใจกว้าง ยอมรับความแตกต่าง และความหลากหลาย

สรุปได้ว่า กิจกรรมชุมชน หมายถึง กระบวนการที่หลายภาคส่วนในชุมชนร่วมมือกัน วางแผนเพื่อปรับปรุงสร้างสรรค์ให้เกิดความเจริญก้าวหน้า ทั้งในด้านเศรษฐกิจ สังคม การเมือง การปกครอง และสิ่งแวดล้อมตามความต้องการของสมาชิกในชุมชน โดยมีวัตถุประสงค์ร่วมกัน มีการติดต่อสื่อสารกัน มีความเอื้ออาทรต่อกันและมีการเรียนรู้ร่วมกัน

ประเภทของกิจกรรมชุมชน

แผนแม่บทมหาดไทย (ฉบับที่ 4) พ.ศ. 2530-2534 (กรมการปกครอง, 2530) แบ่งกิจกรรมชุมชน ได้ดังนี้

1. ด้านการนำเสนอปัญหาความเดือดร้อนและความต้องการของประชาชน
2. ด้านการวางแผน/ตัดสินใจ เช่น

2.1 วางแผน โครงการและแผนการดำเนินงานพัฒนาและส่งเสริมอาชีพ รวมทั้งงานพัฒนาที่ดินตามความต้องการของประชาชนในชุมชน

2.2 การขอความร่วมมือจากหน่วยราชการ องค์กรหรือภาคเอกชนตามความเหมาะสม เพื่อปฏิบัติงานตามโครงการ การแก้ไขปัญหาข้อขัดข้องและอุปสรรคที่เกี่ยวกับการพัฒนาชุมชน

3. ด้านการมีส่วนร่วมปฏิบัติกิจกรรมชุมชน ได้แก่

3.1 สาธารณสุข ได้แก่ การรักษาพยาบาลประชาชนในชุมชน การส่งเสริมสุขภาพอนามัย การป้องกันโรค การวางแผนครอบครัว การสุขภาพิบาล การรักษาภาวะแวดล้อมของชุมชน และป้องกันอันตรายเกิดจากภาวะแวดล้อมในชุมชน

3.2 การศึกษา ได้แก่ การศึกษา การลูกเสือ กิจกรรมเด็กและเยาวชน

3.3 สวัสดิการสังคม ได้แก่ ดูแลสวัสดิการของประชาชน การสงเคราะห์ผู้ยากจนที่ไม่สามารถช่วยเหลือตนเองได้ การสงเคราะห์ผู้ประสบภัยต่างๆตามความจำเป็น

3.4 กิจกรรมปกครอง ได้แก่ บำบัดทุกข์บำรุงสุขประชาชน การดูแลชุมชนให้เป็นไปตามกฎหมาย ขนบธรรมเนียม จารีต ประเพณีและนโยบายส่วนรวมของชาติการส่งเสริมให้ประชาชนสนใจการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยที่มีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข การส่งเสริมให้ประชาชนมีส่วนร่วมในการปกครองท้องถิ่น การส่งเสริมความสามัคคีของส่วนรวมดูแลรักษาที่ดินอันเป็นสาธารณสมบัติของแผ่นดินที่ประชาชนใช้ประโยชน์ร่วมกัน ในเขตชุมชน เช่น ที่ชายตลิ่ง ทางบก ทางน้ำ สวนสาธารณะ

4. ด้านการตรวจสอบ ติดตาม และประเมินผล การกำกับ ติดตามและประเมินผลเป็นกิจกรรมที่สำคัญ เพราะสามารถนำข้อมูลนั้น มาวิเคราะห์ติดตาม กำกับการบริหารงบประมาณ

อย่างถูกต้อง และเพียงพอ อีกทั้งยังเป็นข้อมูลผู้บริหารสำหรับตัดสินใจในการบริหารหน่วยงาน
อย่างมีประสิทธิภาพ

สรุปได้ว่า ประเภทของกิจกรรมชุมชน ตามแผนแม่บท มหาดไทย (ฉบับที่ 4)
พ.ศ. 2530-2534 แบ่งกิจกรรมชุมชน เป็น 4 ด้าน ได้แก่ ด้านการนำเสนอปัญหาความเดือดร้อนและ
ความต้องการของประชาชน ด้านการวางแผน/ตัดสินใจ ด้านการมีส่วนร่วมปฏิบัติกิจกรรมชุมชน
และด้านการตรวจสอบ ติดตาม และประเมินผล ซึ่งในงานวิจัยนี้ใช้กิจกรรมชุมชน ทั้ง 4 ด้าน นี้เป็น
ขอบเขตเนื้อหาในการวิจัย

องค์ประกอบและบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการชุมชน

คณะกรรมการชุมชน ถือว่า เป็นผู้นำที่สำคัญในชุมชน เป็นบุคคลที่ได้รับการพัฒนาให้
เป็นผู้นำในเรื่อง การพัฒนาชุมชน มีความรู้ความสามารถในการคิดค้นหาปัญหาวิเคราะห์ วางแผน
แก้ไขดำเนินการ และประเมินผลได้ ซึ่งสามารถมองภาพชุมชน ได้ชัดเจนแล้วนำไปใช้เป็นข้อมูล
ในการค้นหาจุดอ่อน หรือส่วนขาดที่ต้องพัฒนาให้ชัดเจนยิ่งขึ้น หากผู้นำมีความรู้ ความเข้าใจและ
สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาชุมชนตนเองได้แล้ว ก็ย่อมทำให้ชุมชนนั้นสามารถพึ่งพา
ตนเองได้ เป็นชุมชนที่เข้มแข็ง มั่นคง น่าอยู่ และยั่งยืน

วัตถุประสงค์ในการจัดตั้งชุมชน

1. เพื่อส่งเสริมให้ชุมชนต่าง ๆ ในเขตองค์การบริหารส่วนตำบลได้มีการรวมตัวกัน
เพื่อพัฒนาชุมชนของตนเอง ตลอดจนเป็นตัวประสานการดำเนินงานด้านการพัฒนาชุมชนกับ
หน่วยงานภาครัฐและเอกชน
2. เพื่อให้ประชาชนในชุมชนมีส่วนร่วม และมีบทบาทในการป้องกัน แก้ไขปัญหา และ
พัฒนาชุมชนของตน ทั้งด้านเศรษฐกิจ และสังคม
3. เพื่อประสานและส่งเสริมให้มีกิจกรรม ความร่วมมือในชุมชน และระหว่างชุมชน
ในเขตองค์การบริหารส่วนตำบล

องค์ประกอบและบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการชุมชน

กระทรวงมหาดไทยจึงมีหนังสือสั่งการ ที่ มท 0513/ ว 1553 ลงวันที่ 29 ธันวาคม
พ.ศ. 2530 โดยกำหนดให้มีการแบ่งเขตการปกครองของเทศบาลออกเป็นชุมชนย่อย และให้มีการ
จัดตั้ง คณะกรรมการชุมชนในเขตเทศบาลทั่วประเทศ โดยคณะกรรมการมีองค์ประกอบและ
บทบาทหน้าที่ (กรมการปกครอง, 2531) ดังนี้

1. องค์ประกอบ
 - 1.1 ประธานกรรมการ

- 1.2 รองประธานกรรมการ
- 1.3 ฝ่ายกิจการปกครอง
- 1.4 ฝ่ายกิจการพัฒนา
- 1.5 ฝ่ายกิจการป้องกันและรักษาความสงบเรียบร้อย
- 1.6 ฝ่ายกิจการคลัง
- 1.7 ฝ่ายกิจการการศึกษา
- 1.8 ฝ่ายสวัสดิการและสังคม
- 1.9 ฝ่ายสาธารณสุข
2. การได้มาซึ่งคณะกรรมการ คณะกรรมการชุมชน มาจากการเลือกตั้งของสมาชิก
ในชุมชน อยู่ในวาระคราวละ 2 ปี
3. บทบาทหน้าที่ คณะกรรมการชุมชนมีบทบาทหน้าที่ที่สำคัญ ดังต่อไปนี้
 - 3.1 เป็นผู้นำและเป็นแกนกลางในการพัฒนาชุมชน
 - 3.2 แก้ไขปัญหาต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นในชุมชน
 - 3.3 เสนอแผนงาน โครงการขอรับการสนับสนุนช่วยเหลือจากเทศบาล
 - 3.4 ส่งเสริมขนบธรรมเนียมประเพณีอันดี
 - 3.5 ส่งเสริมสร้างความสามัคคีในชุมชน
 - 3.6 ส่งเสริมให้ประชาชนมีส่วนร่วมในการพัฒนาชุมชน
 - 3.7 เป็นผู้ประสานงานกับหน่วยงานหรือองค์กรทั้งภาครัฐและเอกชนเพื่อประโยชน์
ของชุมชน
 - 3.8 สืบรวจข้อมูล ปัญหา ความต้องการของชุมชน
 - 3.9 เผยแพร่ผลงานของชุมชน
4. คณะกรรมการที่ปรึกษา ประกอบด้วย บุคคลภายในชุมชนที่มีความรับผิดชอบ
การดำเนินงานการจัดตั้งชุมชนเพื่อการพัฒนาเทศบาลหรือบุคคลที่คณะกรรมการชุมชนเห็นสมควร
(ไม่จำกัดจำนวน)
5. หน้าที่ของคณะกรรมการชุมชน
 - 5.1 ประธาน มีหน้าที่ดังนี้
 - 5.1.1 เป็นประธานในที่ประชุมคณะกรรมการชุมชน
 - 5.1.2 ควบคุม ดูแล ติดตามผลการดำเนินงานของกรรมการและฝ่ายต่าง ๆ
 - 5.1.3 เรียกประชุมคณะกรรมการชุมชนตามกำหนดอย่างน้อยเดือนละ 1 ครั้ง หรือ
ในกรณีที่ประธานเห็นสมควร

- 5.1.4 เป็นผู้ชี้ขาดในกรณีมีคะแนนเสียงเท่ากัน
- 5.1.5 เป็นผู้แทนของชุมชนนั้น ๆ
- 5.2 รองประธาน มีหน้าที่ดังนี้
 - 5.2.1 ช่วยเหลือประธานกรรมการชุมชนในกิจการทั่วไปหรือตามที่ประธานมอบหมาย
 - 5.2.2 ทำหน้าที่แทนประธานกรรมการชุมชนในกรณีที่ประธานไม่อยู่หรือไม่สามารถปฏิบัติหน้าที่ได้
- 5.3 เลขานุการ มีหน้าที่ดังนี้
 - 5.3.1 นัดประชุมคณะกรรมการ
 - 5.3.2 รับผิดชอบงานสารบรรณ
 - 5.3.3 ควบคุมการนับคะแนนเสียงในที่ประชุม
 - 5.3.4 ทำรายงานการประชุมแจ้งไปยังผู้ที่เกี่ยวข้อง
 - 5.3.5 รับผิดชอบหน้าที่อื่น ๆ ตามที่กรรมการชุมชนมอบหมาย
- 5.4 เภรัญญิก มีหน้าที่ดังนี้
 - 5.4.1 ดำเนินการเกี่ยวกับบัญชีรายรับ-รายจ่าย
 - 5.4.2 เก็บรักษาเงินและทรัพย์สินในส่วนที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานของคณะกรรมการชุมชน
 - 5.4.3 แดงบัญชีรายรับ-รายจ่าย ต่อที่ประชุมคณะกรรมการชุมชน
 - 5.4.4 รับผิดชอบหน้าที่อื่น ๆ ตามที่กรรมการชุมชนมอบหมาย
- 5.5 กรรมการชุมชน มีหน้าที่ดังนี้
 - 5.5.1 เข้าร่วมประชุมคณะกรรมการชุมชน
 - 5.5.2 ปฏิบัติงานให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งคณะกรรมการชุมชน
 - 5.5.3 รับผิดชอบหน้าที่อื่น ๆ ตามที่คณะกรรมการชุมชนมอบหมาย
- 5.6 กรรมการฝ่ายประชาสัมพันธ์ มีหน้าที่ดังนี้
 - 5.6.1 เผยแพร่ข่าวสารเกี่ยวกับการดำเนินงานของคณะกรรมการ
 - 5.6.2 เผยแพร่ข่าวสารให้หน่วยงานภายนอกชุมชนและชุมชนอื่น ๆ ทราบความก้าวหน้าในการดำเนินงาน
 - 5.6.3 หน้าที่อื่น ๆ ตามที่กรรมการชุมชนมอบหมาย
- 5.7 กรรมการฝ่ายพัฒนาด้านกายภาพ มีหน้าที่ดังนี้

5.7.1 การวางโครงการและแผนดำเนินงานพัฒนาและส่งเสริมอาชีพของราษฎร
ในชุมชน

5.7.2 การขอความช่วยเหลือจากหน่วยราชการองค์การ หรือเอกชน ตามที่
เห็นสมควร เพื่อปฏิบัติงานตามโครงการ

5.7.3 การแก้ไขปัญหาอุปสรรคข้อขัดข้องที่เกี่ยวกับการพัฒนาชุมชน

5.7.4 หน้าที่อื่น ๆ ตามที่กรรมการชุมชนมอบหมาย

5.8 กรรมการฝ่ายสาธารณสุข มีหน้าที่ดังนี้

5.8.1 การรักษาพยาบาล

5.8.2 การส่งเสริมสุขภาพอนามัย

5.8.3 การป้องกันโรค

5.8.4 การวางแผนครอบครัว

5.8.5 การสุขาภิบาล

5.8.6 การรักษาภาวะแวดล้อมของชุมชน และป้องกันอันตรายอันเกิดจาก
ภาวะแวดล้อมในชุมชน

5.8.7 หน้าที่อื่น ๆ ตามที่กรรมการชุมชนมอบหมาย

5.9 กรรมการฝ่ายส่งเสริมอาชีพและรายได้ มีหน้าที่ดังนี้

5.9.1 ส่งเสริมหาช่องทางและสนับสนุนการประกอบอาชีพให้มีรายได้และ
ความมั่นคงมากยิ่งขึ้น

5.9.2 หาแหล่งเงินทุนและตลาด เพื่อจำหน่ายผลผลิต

5.9.3 หน้าที่อื่น ๆ ตามที่กรรมการชุมชนมอบหมาย

5.10 กรรมการฝ่ายสวัสดิการสังคม มีหน้าที่ดังนี้

5.10.1 สวัสดิการของราษฎร

5.10.2 การสงเคราะห์ผู้ยากจนที่ไม่สามารถช่วยตนเองได้

5.10.3 การสงเคราะห์ผู้ประสพภัยธรรมชาติตามความจำเป็น

5.10.4 หน้าที่อื่น ๆ ที่กรรมการชุมชนมอบหมาย

5.11 กรรมการฝ่ายส่งเสริมการศึกษาและการกีฬา มีหน้าที่ดังนี้

5.11.1 ให้เด็กในชุมชนเข้าโรงเรียนตามเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับ

5.11.2 ส่งเสริมกิจการลูกเสือ

5.11.3 ส่งเสริมกิจกรรมเยาวชน

5.11.4 ส่งเสริมกิจกรรมเกี่ยวกับศาสนา ศิลปะ และวัฒนธรรม

- 5.11.5 ส่งเสริมกิจกรรมนันทนาการและการกีฬา
 - 5.11.6 หน้าที่อื่น ๆ ที่กรรมการชุมชนมอบหมาย
 - 5.12 กรรมการฝ่ายป้องกันและรักษาความสงบเรียบร้อย มีหน้าที่ดังนี้
 - 5.12.1 ดูแลรักษาความสงบเรียบร้อยในชุมชน
 - 5.12.2 ช่วยเหลือดูแลและระมัดระวังในการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยภายในชุมชน
 - 5.12.3 หน้าที่อื่น ๆ ที่กรรมการชุมชนมอบหมาย
 - 6. การประชุมคณะกรรมการชุมชน
 - 6.1 อย่างน้อยเดือนละ 1 ครั้ง
 - 6.2 ในกรณีที่กรรมการไม่น้อยกว่ากึ่งหนึ่งหรือเจ้าหน้าที่เทศบาลที่รับผิดชอบในชุมชนเสนอต่อประธาน ขอให้เปิดประชุมเป็นกรณีพิเศษก็ได้
 - 6.3 ต้องมีกรรมการมาประชุมไม่น้อยกว่ากึ่งหนึ่งของกรรมการชุมชนทั้งหมด
 - 6.4 การประชุมแต่ละครั้งให้เลขานุการทำหน้าที่บันทึกการประชุมไว้เป็นหลักฐาน
 - 7. การลงมติ
 - 7.1 กรรมการคนหนึ่งมีเสียงหนึ่งเสียง และให้ถือเอามติเสียงข้างมากเป็นเอกฉันท์
 - 7.2 ถ้าคะแนนเท่ากันให้ประธานออกเสียงชี้ขาด
 - 7.3 กรรมการที่ปรึกษาซึ่งไม่ได้เป็นกรรมการชุมชน มีสิทธิประชุมและอภิปรายแต่ไม่มีสิทธิออกเสียงลงมติ
 - 7.4 กรรมการที่เข้าร่วมประชุมส่งตัวแทนเข้าร่วมประชุมแต่ไม่มีสิทธิออกเสียงลงมติ
- สรุปได้ว่า คณะกรรมการชุมชน มีหน้าที่ เป็นผู้นำและเป็นแกนกลางในการพัฒนาชุมชน แก้ไขปัญหาต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นในชุมชน เสนอแผนงาน โครงการขอรับการสนับสนุนช่วยเหลือ ส่งเสริมขนบธรรมเนียมประเพณีอันดี ส่งเสริมสร้างความสามัคคีในชุมชน และเป็นผู้ประสานงานกับหน่วยงานหรือองค์กรทั้งภาครัฐและเอกชนเพื่อประโยชน์ของชุมชน

บริบทขององค์การบริหารส่วนตำบลวังใหม่

ประวัติความเป็นมาและที่ตั้ง

องค์การบริหารส่วนตำบลวังใหม่ เป็นองค์การปกครองส่วนท้องถิ่น ตั้งอยู่ที่บ้านวังใหม่ หมู่ที่ 1 ตำบลวังใหม่ อำเภอวังสมบูรณ์ จังหวัดสระแก้ว อยู่ห่างจากอำเภอวังสมบูรณ์ ประมาณ 4 กิโลเมตร มีเนื้อที่รวม 141.6 ตารางกิโลเมตร หรือ 88,500 ไร่

องค์การบริหารส่วนตำบลวังใหม่ ได้รับการยกฐานะเป็นองค์การบริหารส่วนตำบลและมีฐานะเป็นนิติบุคคลและเป็นราชการบริหารส่วนท้องถิ่น ตามพระราชบัญญัติสภาตำบลและองค์การบริหารส่วนตำบล พ.ศ. 2537 ตามประกาศกระทรวงมหาดไทย เมื่อวันที่ 3 มีนาคม พ.ศ. 2538 โดยมีนายอำนาจ ทงกัก กำนันตำบลวังใหม่ เป็นประธานกรรมการบริหาร (โดยตำแหน่ง) คนแรก และได้เปลี่ยนเป็นนายกองค์การบริหารส่วนตำบล คือ นางสุณี รักซ้อน เป็นนายกองค์การบริหารส่วนตำบลวังใหม่คนปัจจุบัน มีหมู่บ้าน จำนวน 1 หมู่บ้าน จำนวน 4,383 ครัวเรือน มีประชากรทั้งหมด 11,856 คน ความหนาแน่นของประชากร ประมาณ 84 คน/ ตร.กม. สภาพโดยทั่วไป พื้นที่เป็นที่ราบสูง เป็นเนินและเป็นภูเขาหลายแห่ง

อาณาเขตติดต่อ

ทิศเหนือ ติดต่อกับ ต.วังน้ำเย็น ต.ตาหลังใน ต.ทุ่งมหาเจริญ อ.วังน้ำเย็น จังหวัดสระแก้ว

ทิศตะวันออก ติดต่อกับ ต.คลองหาด อ.คลองหาด จังหวัดสระแก้ว

ทิศตะวันตก ติดต่อกับ กิ่งอำเภอท่าตะเียบ จังหวัดฉะเชิงเทรา

ทิศใต้ ติดต่อกับ ต.วังสมบูรณ์ ต.วังทอง อำเภอวังสมบูรณ์ จังหวัดสระแก้ว

การแบ่งพื้นที่การปกครอง

แบ่งพื้นที่การปกครองออกเป็น 14 หมู่บ้าน ดังนี้

- | | | |
|----------------|--|-----------------|
| 1. หมู่ที่ 1 | ชื่อบ้านวังใหม่ มีนายพิเชษฐ รักซ้อน | เป็นกำนันตำบล |
| 2. หมู่ที่ 2 | ชื่อบ้านวังศรีทอง มีนายจำลอง วงษ์คำนำ | เป็นผู้ใหญ่บ้าน |
| 3. หมู่ที่ 3 | ชื่อบ้านวังสำลี มีนายพล อวิสุ | เป็นผู้ใหญ่บ้าน |
| 4. หมู่ที่ 4 | ชื่อบ้านวังน้ำฝน มีน.ส.อาจิน แอบกระโทก | เป็นผู้ใหญ่บ้าน |
| 5. หมู่ที่ 5 | ชื่อบ้านทุ่งกบินทร์ มีนายฉัตรชัย สังข์ศรี | เป็นผู้ใหญ่บ้าน |
| 6. หมู่ที่ 6 | ชื่อบ้านคลองหวาย มีนายดาวรุ่ง น้อยตั้ง | เป็นผู้ใหญ่บ้าน |
| 7. หมู่ที่ 7 | ชื่อบ้านไพรจิตร มีนายศักดิ์สิทธิ์ ไกรรอด | เป็นผู้ใหญ่บ้าน |
| 8. หมู่ที่ 8 | ชื่อบ้านโพธิ์ทอง มีนายสมบูรณ์ สีคำภา | เป็นผู้ใหญ่บ้าน |
| 9. หมู่ที่ 9 | ชื่อบ้านวังชุมทอง มีนายเสาร์ คนชาน | เป็นผู้ใหญ่บ้าน |
| 10. หมู่ที่ 10 | ชื่อบ้านพัฒนา มีนายวินัย ดิบแดง | เป็นผู้ใหญ่บ้าน |
| 11. หมู่ที่ 11 | ชื่อบ้านวังไพร มีนายณัฐพงษ์ การสิงห์ | เป็นผู้ใหญ่บ้าน |
| 12. หมู่ที่ 12 | ชื่อบ้านเขาน้อยพัฒนา มีนายวิเชียร ตุ่มทอง | เป็นผู้ใหญ่บ้าน |
| 13. หมู่ที่ 13 | ชื่อบ้านวังเจริญ มีนายอำนาจ เลิศนา | เป็นผู้ใหญ่บ้าน |
| 14. หมู่ที่ 14 | ชื่อบ้านชัยเกษมพัฒนา มีนางสาวนีย์ ประทุมมา | เป็นผู้ใหญ่บ้าน |

ด้านการศึกษา

1. มีศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก จำนวน 2 แห่ง ได้แก่ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านวังใหม่และศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านทุ่งกบินทร์ มีครูจำนวน 5 คน จำนวนนักเรียน 105 คน
2. มีสถานศึกษาในพื้นที่ตำบลวังใหม่ จำนวน 8 แห่ง ได้แก่ โรงเรียนบ้านวังใหม่ โรงเรียนบ้านวังศรีทอง โรงเรียนบ้านวังสำลี โรงเรียนบ้านไทรทอง โรงเรียนบ้านไพรจิตรวิทยา โรงเรียนบ้านชัยเกษม โรงเรียนวังไพรวิทยาคม โรงเรียน ตชด.บ. ทุ่งกบินทร์ มีครู จำนวน 91 คน จำนวนนักเรียน 1,648 คน

3. ระดับการศึกษาของประชาชน ข้อมูลนี้ไม่รวมผู้ที่กำลังศึกษาอยู่

- 3.1 ระดับประถมศึกษา มีจำนวน 2,711 คน
- 3.2 ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น มีจำนวน 1,010 คน
- 3.3 ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย มีจำนวน 585 คน
- 3.4 ระดับอนุปริญญา/ เทียบเท่า มีจำนวน 137 คน
- 3.5 ระดับปริญญาตรี มีจำนวน 180 คน
- 3.6 ระดับสูงกว่าปริญญาตรี มีจำนวน 18 คน
- 3.7 ผู้ไม่รู้หนังสือ มีจำนวน 25 คน

องค์กรต่าง ๆ ที่มีอยู่ในพื้นที่ตำบลวังใหม่

องค์กรบริหารส่วนตำบลวังใหม่ตระหนักถึงนโยบายการสร้างเสริมความเข้มแข็งของชุมชน มุ่งเพิ่มศักยภาพของชุมชนและท้องถิ่นให้มีความเข้มแข็ง สามารถพึ่งตนเองได้อย่างเป็นรูปธรรม มีการรวมกลุ่มและจัดกิจกรรมของประชาชน ดังนี้

1. กลุ่มสตรี บ้านวังใหม่ ม. 1, บ้านไพรจิตร ม. 7, บ้านวังไพร ม. 11
2. กลุ่มสัจจะออมทรัพย์ 14 หมู่บ้าน
3. กลุ่มแม่บ้านวังศรีทอง ม. 2
4. กองทุนแก้ไขปัญหาคความยากจน
5. กองทุนหมู่บ้าน 14 หมู่บ้าน
6. กลุ่มอาชีพบ้านวังสำลี ม. 3
7. กลุ่มแม่บ้านวังน้ำฝน ม. 4
8. กลุ่มเครือข่ายอาสาสมัครพิทักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม (ทสม.)

14 หมู่บ้าน

9. กลุ่มสตรีออมทรัพย์บ้านไทรทอง ม. 4
10. กลุ่มปลูกหน่อไม้ฝรั่ง บ้านวังไพร ม. 11, บ้านไพรจิตร ม. 7

11. กลุ่มผลิตปุ๋ยชีวภาพ บ้านไพรจิตร ม. 7, บ้านวังไพร ม. 11, บ้านคลองหวาย ม. 6, บ้านวังสำลี ม. 3

12. กลุ่มเลี้ยงโคนม บ้านไพรจิตร ม. 7, บ้านวังไพร ม. 11

13. กลุ่มสตรีแม่บ้านพัฒนา ม. 10

14. กลุ่มทำเสาหลักจ้าว บ้านเขาน้อยพัฒนา ม. 12

การคลังท้องถิ่น

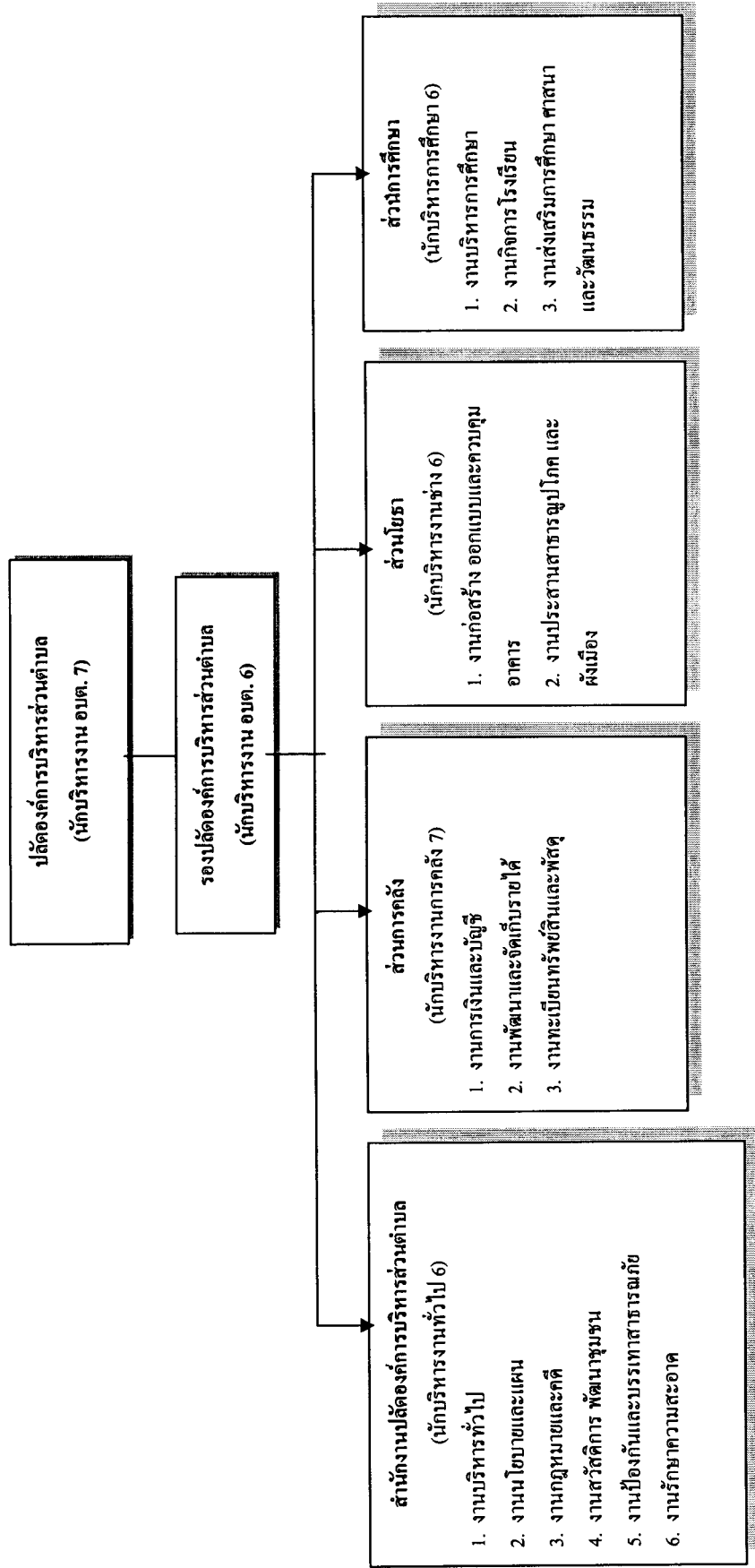
รายรับ-รายจ่ายในปีงบประมาณที่ผ่านมา เปรียบเทียบย้อนหลัง 5 ปี

ตารางที่ 1 รายรับ-รายจ่ายในปีงบประมาณที่ผ่านมา เปรียบเทียบย้อนหลัง 5 ปี

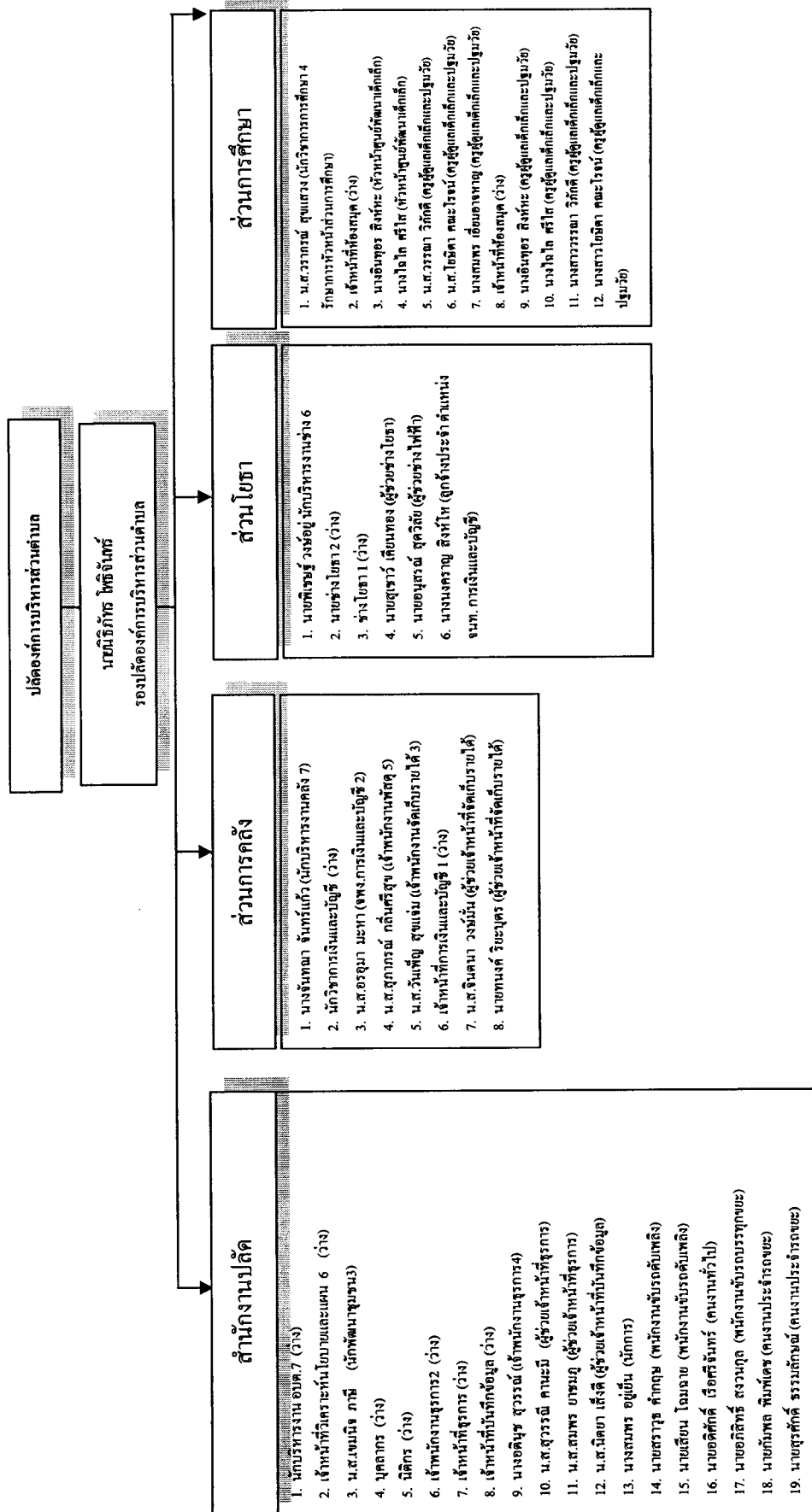
รายการ	พ.ศ. 2550	พ.ศ. 2551	พ.ศ. 2552	พ.ศ. 2553	พ.ศ. 2554
รายรับไม่รวม เงินอุดหนุน	13,632,854	13,663,539	13,849,449	18,708,070	11,924,608
รายรับรวม เงินอุดหนุน	20,491,896	25,753,844	29,448,880	28,766,428	24,347,369
รายจ่ายจริง	18,082,822	24,262,472	26,713,171	20,099,003.60	22,616,808.78

ด้านโครงสร้างและกระบวนการบริหารงานบุคคล

โครงสร้างและอัตรากำลังในการบริหารงานขององค์การบริหารส่วนตำบลวังใหม่



ภาพที่ 1 โครงสร้างและอัตรากำลังในการบริหารงานขององค์การบริหารส่วนตำบลวังใหม่



ภาพที่ 2 อัตรากำลังองค์การบริหารส่วนตำบลจิ่งใหม่

ยุทธศาสตร์และแนวทางการพัฒนาในช่วงสามปีขององค์การบริหารส่วนตำบลวังใหม่
ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาด้านโครงสร้างพื้นฐาน

แนวทางการพัฒนาที่ 1 พัฒนาเส้นทางคมนาคมเชื่อมโยงระบบเพื่อรองรับการเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจ โดยการก่อสร้าง ปรับปรุง บำรุงรักษาถนน สะพาน ทางเท้า ท่อระบายน้ำ ระบบการจราจร

แนวทางการพัฒนาที่ 2 จัดหาที่ดินเพื่อการก่อสร้าง อาคาร สถานที่ และปรับปรุงอาคารสถานที่ที่ชำรุด

แนวทางการพัฒนาที่ 3 ประสานงานการดำเนินการขยายเขตระบบไฟฟ้า

แนวทางการพัฒนาที่ 4 พัฒนาระบบการให้บริการน้ำเพื่อการอุปโภคบริโภค

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การพัฒนาด้านสังคมและคุณภาพชีวิต

แนวทางการพัฒนาที่ 1 การพัฒนาด้านความปลอดภัยและคุณภาพชีวิต โดยการพัฒนาด้านการศึกษา การสาธารณสุข การจัดให้มีความมั่นคงปลอดภัย ปลอดภัยยาเสพติด ปลอดภัยผู้มีอิทธิพล อนุรักษ์ประเพณี วัฒนธรรม ศาสนา เสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม ส่งเสริมภูมิปัญญาท้องถิ่น ส่งเสริมด้านการกีฬาและนันทนาการ

แนวทางการพัฒนาที่ 2 พัฒนาด้านการแก้ไขปัญหาความยากจนและกระจายรายได้ โดยการเพิ่มรายได้ ลดรายจ่าย พัฒนาทักษะฝีมือ ส่งเสริมการประกอบอาชีพที่ยั่งยืน และมีรายได้ที่มั่นคง พัฒนาและสนับสนุนสวัสดิการเด็ก เยาวชน สตรี คนชรา คนพิการ และผู้ด้อยโอกาส

แนวทางการพัฒนาที่ 3 พัฒนาด้านการป้องกันและส่งเสริมสุขภาพอนามัยของประชาชน พัฒนาสุขภาพตำบลชุมชนและสถานที่

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

แนวทางการพัฒนาที่ 1 พัฒนาแหล่งน้ำตามธรรมชาติ ให้มีความสะอาด สามารถกักเก็บน้ำไว้ใช้ได้ตลอดปี

แนวทางการพัฒนาที่ 2 ปลูกจิตสำนึกให้ประชาชนรู้คุณค่าและดูแลรักษา พัฒนาและฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม และการบำบัดและกำจัดขยะ

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาการศึกษา ศาสนาและส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม

แนวทางการพัฒนาที่ 1 พัฒนาด้านการศึกษา ให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของชุมชนให้สอดคล้องกับความต้องการของชุมชน

แนวทางการพัฒนาที่ 2 พัฒนาการส่งเสริมด้านศาสนา นันทนาการ และศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น ประเพณีท้องถิ่น ภูมิปัญญาท้องถิ่น

ยุทธศาสตร์ที่ 5 การบริหารจัดการบ้านเมืองที่ดี

แนวทางการพัฒนาที่ 1 การพัฒนาบุคลากร ปรับปรุงเครื่องมือ-เครื่องใช้ และสถานที่ปฏิบัติราชการ

แนวทางการพัฒนาที่ 2 พัฒนางานป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย

แนวทางการพัฒนาที่ 3 การรณรงค์ให้เยาวชน และประชาชนตระหนักถึงความสำคัญของการปกครองระบอบประชาธิปไตย และพัฒนาส่งเสริมการมีส่วนร่วมของประชาชน

สรุปได้ว่า องค์การบริหารส่วนตำบลวังใหม่ เป็นองค์การปกครองส่วนท้องถิ่นรูปแบบหนึ่ง ที่มีบทบาทสำคัญในด้านการให้บริการสาธารณะ การสร้างความเจริญก้าวหน้าให้แก่ประชาชนในท้องถิ่น ภารกิจหน้าที่โดยรวม คือ การดูแลทุกข์สุขของประชาชนในท้องถิ่นด้านต่างๆ ได้เล็งเห็นความสำคัญของการพัฒนา เพื่อให้เกิดความเข้มแข็ง โดยเน้นการพัฒนาศักยภาพของคนในชุมชนให้สามารถพึ่งตนเองได้ ทั้งในรูปแบบองค์กร การประชาคม การรวมกลุ่มประกอบอาชีพ จัดตั้งกองทุน รวมทั้งการเสริมสร้างความเข้มแข็งของครอบครัว ซึ่งเป็นฐานรากของสังคม

งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

ทศพล มุ่งประสงค์ธนา (2545) ได้วิจัยเรื่อง พฤติกรรมการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการชุมชนในการจัดทำแผนพัฒนาประจำปี 2545 ของเทศบาลตำบลบางละมุง จังหวัดชลบุรี ผลการศึกษาพบว่า ระดับการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการชุมชนในการจัดทำแผนพัฒนาประจำปี 2545 ในภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง โดยด้านที่คณะกรรมการชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนพัฒนาประจำปี 2545 สูงเป็นอันดับแรก คือ ด้านการดำเนินงาน อันดับสองคือ ด้านการวางแผน อันดับสามคือ ด้านการตัดสินใจ และอันดับสุดท้ายคือ ด้านการประเมินผล และติดตามการดำเนินงาน สำหรับปัญหาในการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการชุมชนย่อยในการจัดทำแผนพัฒนาประจำปี 2545 โดยภาพรวมมีปัญหายุ่งยากอยู่ในระดับปานกลาง สำหรับปัญหาในการมีส่วนร่วมที่พบมากเป็นอันดับแรก คือ ปัญหาด้านงบประมาณ วัสดุอุปกรณ์ อันดับสองคือ ปัญหาด้านระบบงาน และการวางแผน อันดับสามคือ ปัญหาด้านบุคลากร และอันดับสุดท้ายคือ ปัญหาด้านการประสานงาน

ศุภกิติ์ ไชยสาร (2546) ได้วิจัยเรื่อง ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์ต่อการมีส่วนร่วมของประชาชนในโครงการชุมชนเข้มแข็งของสถานีตำรวจภูธร ตำบลปากคลองรังสิต จังหวัดปทุมธานี พบว่า ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์ต่อการมีส่วนร่วมในโครงการชุมชนเข้มแข็ง ได้แก่ ระยะเวลาที่อาศัยอยู่ในชุมชน ส่วนปัจจัยที่ไม่มีความสัมพันธ์กับการมีส่วนร่วมในโครงการชุมชนเข้มแข็ง ได้แก่ ระดับการศึกษา รายได้ และการได้รับข่าวสารเกี่ยวกับโครงการชุมชนเข้มแข็ง

คมศิลป์ ศิริวงศ์ (2547) ได้วิจัยเรื่อง พฤติกรรมการมีส่วนร่วมของประชาชนต่อกิจกรรมชุมชน: ศึกษากรณีชุมชนซอยลิเก เทศบาลเมืองฉะเชิงเทรา ผลการศึกษา พฤติกรรมการมีส่วนร่วมของประชาชนต่อกิจกรรมชุมชน เมื่อแบ่งกิจกรรมออกเป็น 4 ด้าน คือ 1) ด้านการนำเสนอปัญหา ความเดือดร้อนและความต้องการของประชาชน 2) ด้านการวางแผน/ ตัดสินใจ 3) ด้านการร่วมปฏิบัติกิจกรรมชุมชน และ 4) ด้านการตรวจสอบติดตาม และประเมินผล พบว่า ประชาชนทั่วไปในชุมชนมีส่วนร่วมน้อย ในด้านการนำเสนอปัญหาความเดือดร้อนและความต้องการของประชาชน ด้านการวางแผน/ ตัดสินใจ และด้านการตรวจสอบติดตาม และมีส่วนร่วมมากในด้านการร่วมปฏิบัติกิจกรรมชุมชน ยกเว้น ประชาชนในชุมชนที่เป็นคณะกรรมการชุมชน สมาชิกกลุ่มผู้นำชุมชน และผู้มีอาชีพรับราชการ จะมีส่วนร่วมในทุกด้านมาก ซึ่งจากการศึกษาปัญหาอุปสรรคที่ประชาชนได้ให้ข้อคิดเห็น สาเหตุมาจากคณะกรรมการขาดการประชุมชี้แจงและสร้างความเข้าใจ ขาดการประชาสัมพันธ์ ขาดการให้ความรู้ ทำให้ประชาชนไม่ได้รับข้อมูลข่าวสารและไม่กล้าที่จะเข้ามามีส่วนร่วมได้ สำหรับแนวทางที่จะส่งเสริมการมีส่วนร่วมของประชาชนต่อกิจกรรมชุมชนคือ คณะกรรมการชุมชนจะต้องมีการวางแผนและจัดทำแผนงานที่มีระยะเวลาการดำเนินงานที่แน่นอน มีการประชุมชี้แจงให้ประชาชนในชุมชนได้รับทราบถึงภารกิจในการพัฒนาชุมชนในภาพรวม และชี้ให้เห็นถึงความสำคัญของการมีส่วนร่วมในกิจกรรมชุมชนทุกด้าน ตลอดจนต้องรณรงค์ประชาสัมพันธ์ให้ประชาชนทราบบทบาทของประชาชนต่อชุมชน และขั้นตอนวิธีการในการเข้ามามีส่วนร่วมต่อกิจกรรมชุมชน เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพและประโยชน์สูงสุดต่อชุมชนต่อไป

ลาวัญย์ ชานมณีนรัตน์ (2547) ได้วิจัยเรื่องการศึกษาการมีส่วนร่วมของประชาชนในโครงการกองทุนหมู่บ้าน และชุมชนเมือง กรณีศึกษา: ตำบลเกาะเกลือ อำเภอปากเกร็ด จังหวัดนนทบุรี พบว่า 1) ปัจจัยที่มีผลต่อการมีส่วนร่วมของประชาชนในโครงการกองทุนหมู่บ้าน และชุมชนเมือง ได้แก่ ระดับการศึกษา การติดต่อสื่อสารกับผู้นำท้องถิ่น และเจ้าหน้าที่ของรัฐ ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับโครงการกองทุนหมู่บ้าน และชุมชนเมือง 2) การกำหนดยุทธศาสตร์การพัฒนา ด้านการสร้างแกนนำและสื่อสารประชาสัมพันธ์การมีส่วนร่วมที่ให้ประชาชนได้เข้าถึงหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง จะต้องประสานความร่วมมือที่เป็นรูปธรรมและพัฒนาชุมชนเพื่ออนาคตของประเทศต่อไป 3) หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาควรเร่งแก้ไขด้วยการเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับเป้าหมายของโครงการ โดยมีผู้นำท้องถิ่น และเจ้าหน้าที่ของรัฐเป็นผู้เชื่อมประสาน

กุศล ทิมสุวรรณ (2548) ได้ศึกษารูปแบบการพัฒนาพฤติกรรมการมีส่วนร่วมของประชาชนด้านการควบคุมแหล่งเพาะพันธุ์ยุงลาย: กรณีศึกษาบ้านหนองกระเบียน ตำบลช่องแค อำเภอตาคลี จังหวัดนครสวรรค์ ผลการวิจัยพบว่า จากศึกษาพฤติกรรมของประชาชนด้านการควบคุมแหล่งเพาะพันธุ์ยุงลาย พบว่า ประชาชนส่วนมากมีความรู้อยู่ในระดับน้อย-ปานกลาง

(ร้อยละ 95.24) มีทัศนคติไม่คิดต่อการควบคุมแหล่งเพาะพันธุ์ยุงลาย (ร้อยละ 58.33) และมีการปฏิบัติในการควบคุมแหล่งเพาะพันธุ์ยุงลายที่ต้องพัฒนาให้มีการปฏิบัติให้ถูกต้องมากขึ้น ร้อยละ 28.57 รูปแบบการพัฒนาพฤติกรรมกรรมมีส่วนร่วมของประชาชนด้านการควบคุมแหล่งเพาะพันธุ์ยุงลายได้พัฒนารูปแบบจากฉบับที่ 1 เป็น ฉบับที่ 2 ซึ่งมีขั้นตอนการดำเนินงาน 7 ขั้นตอน คือ 1) แบ่งหมู่บ้านออกเป็นละแวก 2) กำหนดสถานที่ให้ความรู้แก่ประชาชน 3) สร้างเสริมทัศนคติที่ดีในการควบคุมแหล่งเพาะพันธุ์ยุงลาย 4) วางแผนดำเนินการ 5) ดำเนินการโดยประชาชน 6) ประเมินผล 7) สรุปและรายงานผลหลังทดลองรูปแบบประชาชนมีการปฏิบัติในการควบคุมแหล่งเพาะพันธุ์ยุงลายถูกต้องมากขึ้นจากร้อยละ 71.43 เป็นร้อยละ 97.62 และค่าดัชนีลูกน้ำยุงลาย ลดลงภายใน 4 สัปดาห์ ได้ค่า BI จาก 28.57 ลดลง 11.11 ค่า CI จาก 3.78 ลดลง 1.56 และค่า HI จาก 23.21 ลดลง 9.52

นิวัฒน์ อมาตยกุล (2549) ได้ศึกษาการศึกษาปัจจัยทางสังคม ผลกระทบ และการมีส่วนร่วมของชุมชนต่อการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม ชุมชนเกาะเกร็ด จังหวัดนนทบุรี ผลการวิจัย โดยสรุปพบว่า 1) ปัจจัยทางสังคมที่มีส่วนช่วยในการรักษาวัฒนธรรมของชุมชนเกาะเกร็ด คือ เครือข่ายองค์กรทางสังคม กิจกรรมสำคัญทางศาสนา ความสามัคคี และความร่วมมือกันในชุมชน 2) ผลกระทบ และความเปลี่ยนแปลงจากการที่ชุมชนเกาะเกร็ดถูกพัฒนาขึ้นให้เป็นแหล่งท่องเที่ยวในเชิงวัฒนธรรม คือ 2.1) ด้านเศรษฐกิจ พบว่าการพัฒนาดังกล่าว สร้างงาน สร้างรายได้ ยกระดับคุณภาพชีวิตให้กับคนในชุมชน 2.2) ด้านสังคม พบว่ามีการฟื้นฟูขนบธรรมเนียม ประเพณี และวิถีชีวิตของชาวมอญในอดีตให้กลับคืนมา คนในชุมชนเกาะเกร็ดเกิดความภาคภูมิใจในเอกลักษณ์ของตนเอง 2.3) ด้านวัฒนธรรม พบว่าเกาะเกร็ดมีการรับวัฒนธรรมจากแหล่งอื่น เหตุผลประการสำคัญคือ ชุมชนเกาะเกร็ดอยู่ใกล้กรุงเทพฯ จึงมีการคมนาคมติดต่อได้อย่างสะดวก 2.4) ด้านสภาพแวดล้อม พบว่าสิ่งสาธารณูปโภค เช่น ถนน ประปา ไฟฟ้า โทรศัพท์ ได้รับการพัฒนาให้ดียิ่งขึ้น ประชาชนเกิดความรู้สึกเป็นเจ้าของพื้นที่ และช่วยกันดูแลสภาพแวดล้อมให้ดียิ่งขึ้น 3) ในด้านการมีส่วนร่วมของประชาชนในการอนุรักษ์ ประเพณี วัฒนธรรมของชาวชุมชนเกาะเกร็ด พบว่า ยังมีการสืบทอด เช่น ภาษา การแต่งกาย อาหาร การประกอบพิธีกรรม ยังคงทำในรูปแบบดั้งเดิม การผลิตเครื่องปั้นดินเผา วิธีการ แบบดั้งเดิมได้มีการอนุรักษ์ไว้ให้คนทั่วไปได้เห็น อย่างไรก็ตามได้มีการประยุกต์วัฒนธรรม ประเพณีบางด้านให้เข้ากับรูปแบบใหม่ ๆ ทั้งนี้หน่วยงานภาครัฐควรปรับบทบาทในการสร้างความยอมรับจากคนในพื้นที่ด้วยการพัฒนาชุมชนอย่างเต็มที่ และมีการรณรงค์ ให้คนในชุมชนรักษาขนบธรรมเนียมวัฒนธรรมของชุมชนเกาะเกร็ดอย่างต่อเนื่อง

นิภาพรรณ พิพัฒน์ (2549) ได้ศึกษาแนวทางการส่งเสริมความเข้มแข็งของชุมชนกับการพัฒนาวัฒนธรรมการเมือง: กรณีศึกษาแขวงเมืองราย จังหวัดเชียงใหม่ พบว่า แนวทางการแก้ไข

การมีส่วนร่วมทางการเมือง ควรสร้างความรู้ ความเข้าใจในการดำรงชีวิตในชุมชนให้กับชุมชนให้มากควรจัดสรรงบประมาณเพิ่มเติมมากขึ้น หน่วยงานของรัฐต้องเร่งดำเนินการในการเข้าไปช่วยเหลือชุมชนมากขึ้นกว่าเดิม ทั้งการให้คำแนะนำ ปรึกษาทุก ๆ ด้าน ให้ชุมชนเข้าใจ

พระมหานุกูลเรื่อง อายุวัฒนมงคล (2550) ได้ศึกษาพฤติกรรมกรรมการมีส่วนร่วมของชุมชนฝั่งหมื่นต่อการอนุรักษ์ประเพณีสืบชะตาแบบล้านนา ผลการวิจัยพบว่า ชุมชนฝั่งหมื่นยังคงมีส่วนร่วมต่อการอนุรักษ์ประเพณีสืบชะตาแบบล้านนา ยังมีความเชื่อ ความคิด วิถีชีวิตและยังคงปฏิบัติตามประเพณีดั้งเดิมถึงแม้ว่าจะมีเทคโนโลยีสมัยใหม่เข้ามาช่วยส่งเสริมความเป็นอยู่ให้มีความสะดวกสบายขึ้น แต่ชุมชนฝั่งหมื่นยังคงพึ่งพาธรรมชาติซึ่งได้จากประสบการณ์ที่ได้เรียนรู้จากวัฒนธรรมเดิมในท้องถิ่นอันประกอบไปด้วยภูมิปัญญาในด้านต่าง ๆ ที่ได้รับการถ่ายทอดจากคนรุ่นเก่าซึ่งเป็นบรรพบุรุษและขณะเดียวกันก็ได้ถ่ายทอดวัฒนธรรม ภูมิปัญญาและความเชื่อสู่ชนรุ่นหลังจึงทำให้เกิดการปฏิบัติที่สืบเนื่องกันมาในชุมชนจนถึงปัจจุบัน อย่างไรก็ตาม ขนบธรรมเนียมประเพณีบางอย่างอาจลดความสำคัญลง ทั้งนี้เนื่องจากสิ่งแวดล้อมไม่อำนวยและอิทธิพลของความเจริญทางสังคมและเศรษฐกิจที่กำลังแผ่ขยายเข้ามาในชุมชนที่ละเล็กละน้อย แต่ประเพณีสืบชะตาแบบล้านนายังคงมีการปฏิบัติเป็นประจำตลอดมาในชุมชนฝั่งหมื่น

ยุทธชัย ชูชัย (2551) ได้ศึกษาพฤติกรรมกรรมการมีส่วนร่วมของชุมชนในการจัดการศึกษาตามโครงการขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานในโรงเรียนสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดเชียงราย พบว่า ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาอยู่ในระดับน้อย โดยเฉพาะการมีส่วนร่วมในการตัดสินใจ การมีส่วนร่วมในการวางแผน และการมีส่วนร่วมในการประเมินผล สำหรับด้านปัจจัยที่ส่งผลต่อการมีส่วนร่วมของชุมชนในการจัดการศึกษาตามโครงการขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานในโรงเรียนสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดเชียงราย พบว่า ปัจจัยที่มีความสำคัญระดับมาก ได้แก่ ความต้องการให้ชุมชนเจริญก้าวหน้า ความศรัทธาที่มีต่อระบบการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ ความศรัทธาที่มีต่อผู้บริหารสถานศึกษาและคณะครู และลักษณะกิจกรรมที่เกิดจากความต้องการของชุมชนตามลำดับ นอกจากนี้เป็นปัจจัยที่มีความสำคัญระดับปานกลาง และปัจจัยที่มีความสำคัญระดับน้อย ได้แก่ อำนาจบังคับที่เกิดจากคนที่มีอำนาจเหนือกว่า

ณัฐรา ผิวมา (2552) ได้ศึกษาการมีส่วนร่วมของชุมชนท้องถิ่นในการพัฒนาแหล่งท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์: กรณีศึกษาตลาดน้ำไพร่น้อย จังหวัดนนทบุรี ผลการศึกษาพบว่า ชุมชนในท้องถิ่นมีส่วนร่วมในการพัฒนาแหล่งท่องเที่ยวในระดับ ปานกลาง โดยคนในชุมชนมีส่วนร่วมในด้านด้านการดูแลรักษาสภาพแวดล้อมบริเวณบ้านของท่านเพื่อให้เกิดทัศนียภาพที่สอดคล้องกับแหล่งท่องเที่ยวบริเวณใกล้เคียง มากที่สุด รองลงมาคือ ด้านการร่วมมือเสนอแนะในการจัดกิจกรรมเพื่อการอนุรักษ์แหล่งท่องเที่ยวในบริเวณใกล้เคียงชุมชนของท่าน และด้านที่คนในชุมชนมีส่วนร่วม

น้อยที่สุด คือ ด้านการเสนอความคิดเห็นในการอนุรักษ์แหล่งท่องเที่ยวที่อยู่ใกล้ชุมชนกับกรรมการชุมชนในการประชุมประจำเดือน สำหรับการศึกษาปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับการมีส่วนร่วมของชุมชนท้องถิ่นในการพัฒนา แหล่งท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์ ตลาดน้ำไทรน้อย จังหวัดนนทบุรี พบว่า อายุ การศึกษา ระดับความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์ ปัญหา และอุปสรรคในการพัฒนาแหล่งท่องเที่ยวเป็นปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับการมีส่วนร่วมในการพัฒนาแหล่งท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์ จากผลสรุปดังกล่าว การท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์จึงจัดได้ว่าเป็นรูปแบบหนึ่งของการพัฒนาที่ยั่งยืนที่ไม่เพียงแต่จะส่งผลให้กับอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวอย่างเดียวแต่ยังครอบคลุมถึงการแบ่งปันผลประโยชน์จากธุรกิจท่องเที่ยวโดยเฉพาะอย่างยิ่งด้านรายได้มาใช้เพื่อการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมเพื่อให้ธุรกิจท่องเที่ยวเองพัฒนาไปอย่างยั่งยืน

อนินพร สาธุกาต (2552) ได้ศึกษาปัจจัยที่ส่งผลต่อพฤติกรรมกรรมการมีส่วนร่วมของภาคประชาชนต่อโครงการ โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุบลราชธานีเขต 1 ผลการวิจัยพบว่า 1) พฤติกรรมการมีส่วนร่วมของภาคประชาชนต่อโครงการ โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุบลราชธานี เขต 1 โดยรวมอยู่ในระดับมาก 2) ปัจจัยทางชีวสังคม ด้านประสบการณ์การทำงาน มีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมกรรมการมีส่วนร่วมของภาคประชาชนต่อโครงการ โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 ปัจจัยนำด้านเจตคติ แรงจูงใจ และการได้รับการยอมรับนับถือ มีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมกรรมการมีส่วนร่วมของภาคประชาชนต่อโครงการ โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 ปัจจัยเอื้อ ด้านการอบรมโครงการ โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ และสภาพแวดล้อมในการทำงาน มีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมกรรมการมีส่วนร่วมของภาคประชาชน ต่อโครงการ โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 ปัจจัยเสริม ด้านนโยบายและการบริหาร โรงเรียน ความสัมพันธ์ระหว่างเพื่อนร่วมงาน และสื่อหรือช่องทางที่ได้รับ มีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมกรรมการมีส่วนร่วมของภาคประชาชน ต่อโครงการ โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 3) ตัวแปรพยากรณ์ที่ดีในการพยากรณ์พฤติกรรมกรรมการมีส่วนร่วมของภาคประชาชนต่อโครงการ โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ ที่มีผลเชิงบวก อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 มี 6 ตัว คือ อาชีพ อายุ เจตคติ การอบรมโครงการ โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ นโยบายและการบริหาร โรงเรียน และการได้รับความยอมรับนับถือ

Smith (2001, p. 2377-A อ้างถึงใน อนินพร สาธุกาต, 2552) ได้ทำการวิจัยเกี่ยวกับบทบาทตัวแทนประชาชนในการวางแผนและพัฒนาการศึกษาพบว่า ประการที่หนึ่ง คณะกรรมการศึกษา ผู้บริหาร โรงเรียนและประชาชน มีความต้องการที่จะแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องต่าง ๆ อันจะทำให้เกิดผลสำเร็จในการพัฒนาการศึกษา ประการที่สอง คณะกรรมการจากประชาชน

ไม่เห็นด้วยเกี่ยวกับเรื่องต่าง ๆ ที่ทางโรงเรียนดำเนินการเพียงฝ่ายเดียว โดยที่คณะกรรมการไม่ได้มีส่วนรับรู้ และประการที่สาม คณะกรรมการ โรงเรียนและผู้บริหารเห็นพ้องต้องกันว่า โรงเรียนจะเจริญก้าวหน้าขึ้นกว่าเดิมมากหากได้มีคณะกรรมการดังกล่าวเข้าร่วมในกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน

Robinson (2003, p. 746 อ้างถึงใน ฌัญญา ผิวมา, 2552) ได้ศึกษาความเชื่อมโยงระหว่าง การศึกษา และการพัฒนาชุมชน ผลการวิจัย พบว่า ในการจัดการศึกษาควรเปิดโอกาสให้ท้องถิ่น ประชาชนท้องถิ่น หรือประชาชนชาวบ้านเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา เพื่อจะแก้ปัญหาของชุมชน ได้อย่างเหมาะสมและสอดคล้องกับสภาพการณ์จริง

Guzman (2005, p. 582 อ้างถึงใน ฌัญญา ผิวมา, 2552) ได้วิจัยเรื่อง การมีส่วนร่วมในการวางแผนเกี่ยวกับการพัฒนาการเป็นผู้นำในรัฐโคโลราโด ผลการวิจัยพบว่า การมีส่วนร่วมในรูปแบบของคณะกรรมการ เพื่อแก้ไขปัญหาเกี่ยวกับการพัฒนาความเป็นผู้นำ ได้ข้อสรุปดังนี้

- 1) ผู้เข้ามามีส่วนร่วมจะได้ ประสบการณ์ ความเข้าใจ และทักษะในการแก้ปัญหา
- 2) มีทักษะในการสื่อสารและความขัดแย้งด้านการบริหารสูงขึ้น
- 3) เกิดการพัฒนาการทางด้านการบริหาร
- 4) มีบรรยากาศและวัฒนธรรมขององค์กรที่ดี
- 5) บรรยากาศ และวัฒนธรรมองค์กรจะได้รับการพัฒนา
- 6) เกิดการเปลี่ยนแปลง
- 7) สมาชิกกำหนดแหล่งที่มาของการศึกษา
- 8) มีกระบวนการวางแผนร่วมกันเพื่อให้เกิดการศึกษา
- 9) มีกระบวนการปฏิบัติเกี่ยวกับโครงการ และ โครงสร้างของคณะกรรมการ
- 10) มีกระบวนการทำงานที่ชัดเจน
- 11) สมาชิกมีลักษณะเป็นอันหนึ่งอันเดียวกัน
- 12) ความเป็นผู้นำไม่ได้ถูกกำหนด โดยบทบาททางารงาน
- 13) สมาชิกเป็นผู้กำหนดแนวทางในการพัฒนา
- 14) ผลลัพธ์ไม่ได้เกิดจากบทบาทด้านหน้าที่การงาน โดยไม่มีการวางแผน

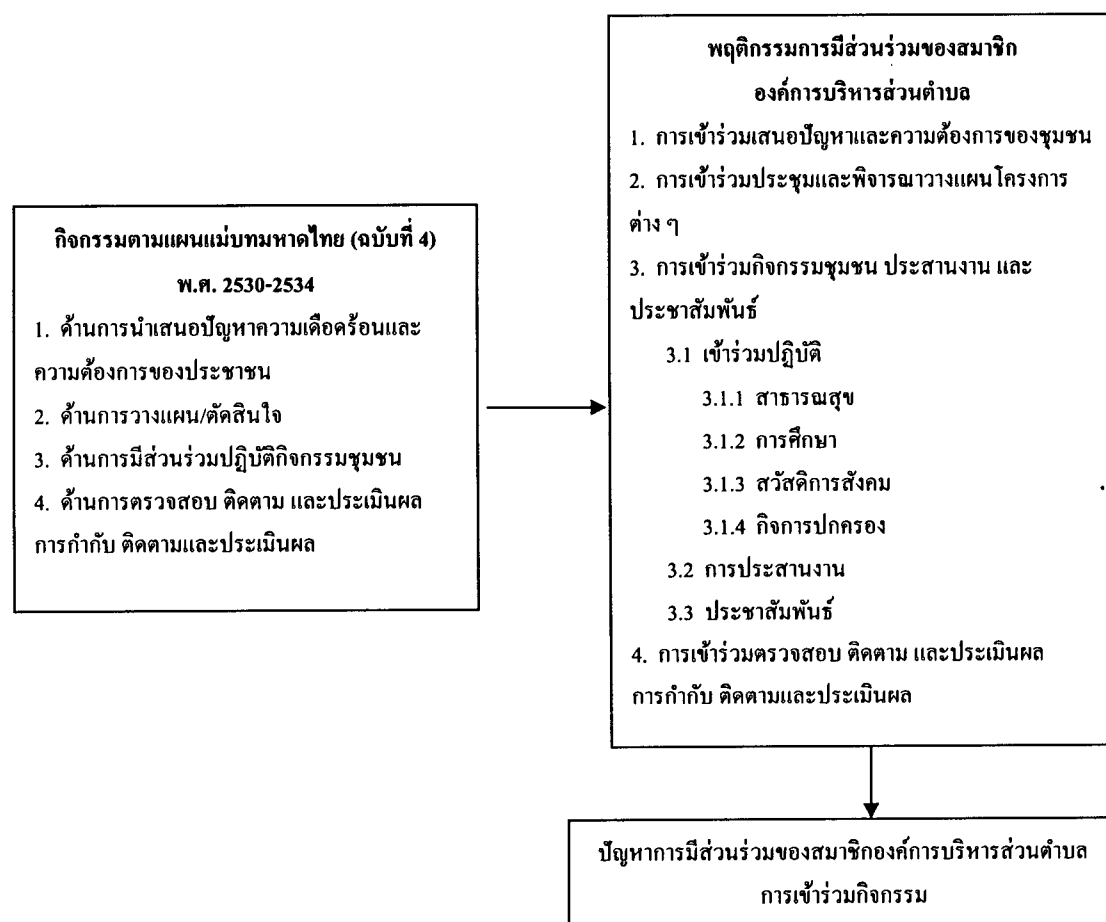
Allen (2007, p. 11 อ้างถึงใน อนินพร สาธูภาค, 2552) พบว่า ธุรกิจชุมชนรูปแบบต่าง ๆ มีลักษณะร่วม คือ มีวัตถุประสงค์ที่จะสร้างผลได้แก่ชุมชน สมาชิกชุมชนเป็นผู้ควบคุม และจัดการ และรายได้ของธุรกิจชุมชนมาจากการขายไม่ใช่มาจากเงินช่วยเหลือ

สรุปว่า องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในปัจจุบัน มีบทบาทสำคัญในการพัฒนาท้องถิ่นให้มีความเจริญก้าวหน้าและสนองตอบต่อความต้องการของประชาชนในด้านต่าง ๆ ไม่ว่าจะเป็นด้าน เศรษฐกิจ สังคม การเมือง การบริหาร การจัดทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม แต่การพัฒนาจะบรรลุเป้าหมาย หรือไม่เพียงใดนั้น ย่อมขึ้นอยู่กับศักยภาพทางการบริหารขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเองที่จะต้องได้รับการปรับปรุงพัฒนาอย่างเป็นกระบวนการ และต่อเนื่องหนึ่งในหน้าที่ของการพัฒนาท้องถิ่นนั้น คือ การพัฒนาชุมชนให้เข้มแข็ง จึงต้องส่งเสริมให้เกิดการพัฒนาแบบมีส่วนร่วมของประชาชนในชุมชน โดยชุมชนและเพื่อชุมชน จึงต้องมีคณะกรรมการชุมชน เป็นแกนนำจากชุมชนที่สำคัญในการพัฒนาชุมชน ที่จะส่งเสริมให้ประชาชนในชุมชนได้เกิด

ความร่วมมือ ร่วมใจ ร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมกันศึกษาปัญหาความต้องการของชุมชน และแก้ไขปัญหาชุมชนด้วยตัวชุมชนเอง

กรอบแนวคิดในการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้มุ่งศึกษาพฤติกรรมและปัญหาการมีส่วนร่วมของสมาชิกองค์การบริหารส่วนตำบลต่อกิจกรรมชุมชน : ศึกษากรณีองค์การบริหารส่วนตำบลวังใหม่ จากการศึกษาแนวคิด ทฤษฎี เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องผู้วิจัยได้นำนำกิจกรรมชุมชนแผนแม่บทมหาดไทย (ฉบับที่ 4) พ.ศ. 2530-2534 (กรมการปกครอง, 2530) มากำหนดกรอบแนวคิดในการวิจัย ดังต่อไปนี้



ภาพที่ 3 กรอบแนวคิดในการวิจัย

บทที่ 3

วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงคุณภาพ (Qualitative research) โดยมุ่งที่จะศึกษาพฤติกรรม และปัญหาการมีส่วนร่วมของสมาชิกองค์การบริหารส่วนตำบลต่อกิจกรรมชุมชน: ศึกษาศรณี องค์การบริหารส่วนตำบลวังใหม่ โดยผู้วิจัยมีวิธีการวิจัยดังนี้

1. วิธีการวิจัย
2. ผู้ให้ข้อมูลหลัก
3. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย
4. การเก็บรวบรวมข้อมูล
5. ระยะเวลาการเก็บข้อมูล
6. การวิเคราะห์และการตรวจสอบข้อมูล

วิธีการวิจัย

ในการวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงคุณภาพ (Qualitative research) โดยผู้วิจัยได้ดำเนินการวิจัยข้อมูล 2 แบบ คือ

1. การวิจัยข้อมูลเอกสาร (Documentary research) เป็นการรวบรวมข้อมูลจากหนังสือ บทความในวารสาร วิทยานิพนธ์ วิจัย และเอกสารอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับพฤติกรรมและปัญหาการมีส่วนร่วมของสมาชิกองค์การบริหารส่วนตำบล
2. การเก็บข้อมูลจากการสัมภาษณ์ (Interview) โดยเก็บข้อมูลจากผู้ให้ข้อมูลสำคัญ (Key informant) ได้แก่ สมาชิกองค์การบริหารส่วนตำบลวังใหม่ มี 15 คน

ผู้ให้ข้อมูลหลัก

ผู้ให้ข้อมูลหลัก (Key informants) ได้แก่ สมาชิกองค์การบริหารส่วนตำบลวังใหม่ มีกลุ่มเป้าหมาย 15 คน โดยมีเกณฑ์ในการเลือกกลุ่มเป้าหมาย ดังนี้

1. เป็นสมาชิกองค์การบริหารส่วนตำบลที่มีประสบการณ์ในการทำงานตั้งแต่ 2 ปีขึ้นไป สามารถให้ข้อมูลเชิงลึกเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมต่อกิจกรรมชุมชนได้
2. เป็นสมาชิกองค์การบริหารส่วนตำบลที่ให้ความร่วมมือในการปฏิบัติหน้าที่ทุกครั้ง

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาเป็นแบบสัมภาษณ์แบบมีโครงสร้าง (Structure interview) จำนวน 12 ข้อ ผู้ศึกษากำหนดหัวข้อคำถามที่ทำการศึกษาในลักษณะกว้าง ๆ ล่วงหน้าก่อนทำการศึกษาเป็นลักษณะคำถามแบบเปิดที่ผู้ศึกษาต้องใช้วิธีสัมภาษณ์เพื่อให้ได้ข้อมูลระดับลึก การตั้งคำถามในการสัมภาษณ์ ผู้ทำการศึกษาจะซักถามรายละเอียดจากผู้ให้สัมภาษณ์ มีการกำหนดคำถามมีประเด็นที่สำคัญ คือ พฤติกรรมและปัญหาการมีส่วนร่วมของสมาชิกองค์การบริหารส่วนตำบลต่อกิจกรรมชุมชน ลักษณะของการสัมภาษณ์จะออกมาในลักษณะของการสนทนา การแลกเปลี่ยนข้อมูล ประสบการณ์ ในการสัมภาษณ์จะจัดรูปแบบอย่างเป็นทางการทั้งนี้ขึ้นอยู่กับสถานการณ์และบุคคล โดยใช้การเก็บข้อมูลครอบคลุมขอบข่ายการมีส่วนร่วมของสมาชิกองค์การบริหารส่วนตำบลต่อกิจกรรมชุมชน

การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้ศึกษาได้ดำเนินการเก็บข้อมูล โดยใช้แบบสัมภาษณ์ปลายเปิดที่สร้างขึ้นเพื่อสัมภาษณ์ พฤติกรรมการมีส่วนร่วมของสมาชิกองค์การบริหารส่วนตำบลต่อกิจกรรมชุมชน: ศึกษากรณี องค์การบริหารส่วนตำบลวังใหม่ จากสมาชิกองค์การบริหารส่วนตำบลที่เป็นกลุ่มเป้าหมายทั้งหมด โดยผู้ศึกษาคำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลตามขั้นตอน ดังนี้

1. ผู้ศึกษากำหนดวันที่สัมภาษณ์ และนัดหมายวัน เวลา สถานที่ในการสัมภาษณ์แล้วแจ้งให้กลุ่มเป้าหมายทราบในวันประชุมประจำเดือนมกราคม พ.ศ. 2555
2. ผู้ศึกษาคำเนินสัมภาษณ์กลุ่มเป้าหมายทั้งหมดด้วยตนเอง ตามวัน เวลาและสถานที่ที่กำหนด
3. ทำการบันทึกข้อมูลด้วย สมุดจดและบันทึกเสียงพร้อมภาพถ่ายในการสัมภาษณ์เพื่อนำไปวิเคราะห์ข้อมูลต่อไป

ระยะเวลาการเก็บข้อมูล

การวิจัยครั้งนี้ ใช้เวลาในการเก็บรวบรวมข้อมูล ตั้งแต่ 1 มกราคม ถึง 28 กุมภาพันธ์ 2555

การวิเคราะห์และการตรวจสอบข้อมูล

1. ผู้วิจัยเก็บรวบรวมข้อมูลจากการสัมภาษณ์จากกลุ่มผู้ให้ข้อมูลสำคัญ
2. นำข้อมูลที่ได้มาวิเคราะห์เนื้อหา (Content analysis) สรุปความตามประเด็นสำคัญ

โดยนำข้อมูลการสัมภาษณ์เชิงลึก เป็นรายบุคคลของกลุ่มเป้าหมายมาวิเคราะห์ตามเนื้อหาด้วยการวิเคราะห์เปรียบเทียบพร้อมทั้งบรรยายเปรียบเทียบสิ่งที่มีความเหมือนกัน (Agreement) และเปรียบเทียบสิ่งที่มีความแตกต่างกันการบรรยายเน้นเนื้อความที่ปรากฏในข้อความ พิจารณาจากเนื้อหา โดยผู้วิจัยไม่มีอคติ หรือนำความรู้สึกของตัวเองเข้าไปพัวพัน ไม่เน้นการตีความหรือความหมายที่ซ่อนอยู่เบื้องหลัง หรือระหว่างบรรทัดการวิเคราะห์เนื้อหา

3. ผู้วิจัยมีการตรวจสอบข้อมูล แบบสามเส้า (Triangulation technique) โดยมีรายละเอียดดังนี้ เมื่อได้ข้อมูลจากการสัมภาษณ์และจดบันทึกมาแล้วผู้วิจัยได้ตรวจสอบความถูกต้องเพียงพอและความเชื่อถือได้ของข้อมูลว่าจะสามารถตอบปัญหาของการศึกษาได้อย่างครบถ้วน ข้อมูลที่ได้มาแต่ละครั้ง แต่ละแห่งจะต้องสามารถเชื่อมโยงถึงกันได้ ดังนั้นการศึกษาคั้งนี้ผู้วิจัยจึงใช้วิธีการตรวจสอบสามเส้าด้านข้อมูล (Data triangulation) ซึ่งจะทำการพิสูจน์ว่าข้อมูลที่ผู้วิจัยได้มานั้นถูกต้อง เพื่อให้ได้ข้อมูลที่แท้จริงและตอบปัญหาการศึกษาโดยการตรวจสอบข้อมูลในแหล่งเวลาหมายความว่า ถ้าข้อมูลต่างเวลากันจะเหมือนกัน การสัมภาษณ์ข้อมูลจากผู้ให้ข้อมูลสำคัญ เมื่อมีการให้ข้อมูลในช่วงระยะเวลาที่แตกต่างกันจะได้ข้อมูลที่ตรงกันทุกครั้งหรือไม่

หากการวิเคราะห์แบบสามเส้าเกิดปัญหาว่าข้อมูลที่ได้ไม่ตรงกัน จะมีการอภิปรายในกลุ่มของกลุ่มเป้าหมายว่าข้อมูลหลักฐานใดน่าเชื่อถือมากที่สุด ทั้งนี้การตัดสินใจควรตั้งอยู่บนข้อมูลหลักฐานและเหตุผลที่นำมาอ้างอิงเป็นสำคัญ แต่หากยังสรุปไม่ได้ ให้ถือว่ายังไม่มีข้อยุติ ควรหาข้อมูลเพิ่มเติม จากการสัมภาษณ์ซ้ำ พร้อมกันนั้นก็ศึกษาข้อมูลและวิเคราะห์ตีความหมายเชื่อมโยงความสัมพันธ์ สร้างข้อสรุปโดยวิธีอุปนัยเป็นสำคัญ การวิเคราะห์ข้อมูลสรุปได้ว่าจะดำเนินการ 3 ประการ คือ การจัดประเภทข้อมูล (Category) การตีความ (Interpretation) และการสรุปความ (Summary)

บทที่ 4

ผลการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาพฤติกรรมและปัญหาการมีส่วนร่วมของสมาชิกองค์การบริหารส่วนตำบลต่อกิจกรรมชุมชน: ศึกษากรณีองค์การบริหารส่วนตำบลวังใหม่ บทนี้ ผู้ศึกษาวิจัยจะนำเสนอข้อมูลที่ได้จากการสัมภาษณ์เจาะลึกจากผู้ให้ข้อมูลหลัก (Key informants) ได้แก่ สมาชิกองค์การบริหารส่วนตำบลวังใหม่ จำนวน 15 คน โดยผู้วิจัยได้นำเสนอตามลำดับ ดังนี้

ในการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ ผู้วิจัยได้ดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลเป็น 2 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 พฤติกรรมการมีส่วนร่วมของสมาชิกองค์การบริหารส่วนตำบลต่อกิจกรรมชุมชน: ศึกษากรณีองค์การบริหารส่วนตำบลวังใหม่

ตอนที่ 2 ปัญหาการมีส่วนร่วมของสมาชิกองค์การบริหารส่วนตำบลต่อกิจกรรมชุมชน: ศึกษากรณีองค์การบริหารส่วนตำบลวังใหม่

ตอนที่ 1 พฤติกรรมการมีส่วนร่วมของสมาชิกองค์การบริหารส่วนตำบลต่อกิจกรรมชุมชน: ศึกษากรณีองค์การบริหารส่วนตำบลวังใหม่

1. ด้านการนำเสนอปัญหาความเดือดร้อนและความต้องการของประชาชนจากการสัมภาษณ์ผู้ให้ข้อมูลหลัก สามารถสรุป ได้ดังนี้

1.1 การร่วมสำรวจข้อมูล หรือเสนอข้อมูลเกี่ยวกับปัญหาความเดือดร้อนและความต้องการของประชาชนในชุมชน ผลการศึกษาพบว่า ทุกคนเคยมีส่วนร่วมในการทำประชาคมชุมชน/ ประชาพิจารณ์/ ประชุมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อรับฟังความคิดเห็นของประชาชนในชุมชน ทำให้ได้ทราบถึงปัญหาและความต้องการของประชาชนอย่างแท้จริง เพื่อที่จะนำไปบรรจุไว้ในแผนพัฒนาของ อบต. ต่อไป ได้แก่ การสำรวจกลุ่มอาชีพ สำรวจข้อมูลด้าน จปฐ. ออกประชาคมหมู่บ้าน และข้อมูลด้านเบี้ยยังชีพผู้สูงอายุ ผู้พิการ ร่วมสำรวจข้อมูลด้านแผนพัฒนาสามปี และข้อบัญญัติตำบล สำรวจเกี่ยวกับน้ำอุปโภค-บริโภค ดังข้อมูลจากผู้ให้ข้อมูลหลัก ดังนี้

สมาชิกคนที่ 1 กล่าวว่า เคยร่วมออกประชาคมหมู่บ้าน เพื่อรับฟังความคิดเห็นของประชาชนในชุมชน ทำให้ได้ทราบถึงปัญหา และความต้องการของประชาชนอย่างแท้จริง เพื่อที่จะนำไปบรรจุไว้ในแผนพัฒนาของ อบต. ต่อไป

สมาชิกคนที่ 2 กล่าวว่า เคยสำรวจกลุ่มอาชีพ ความต้องการ คือ วิทยากรในการฝึกอบรมและให้ความรู้แก่ประชาชนในชุมชน

สมาชิกคนที่ 3 กล่าวว่า เคย เช่น การสำรวจเกี่ยวกับเบี่ยงชีฟผู้สูงอายุและผู้พิการ และข้อมูล จปฐ.

สมาชิกคนที่ 4 กล่าวว่า เคยร่วมสำรวจข้อมูลด้านแผนพัฒนาสามปี และข้อบัญญัติ ตำบล

สมาชิกคนที่ 5 กล่าวว่า เคยสำรวจเกี่ยวกับน้ำอุปโภค-บริโภคมีเพียงพอและทั่วถึง 1.2 การร่วมวิเคราะห์ปัญหาความเดือดร้อน และความต้องการของประชาชนในชุมชน แล้วนำเสนอหน่วยงานต้นสังกัด ผลการศึกษาพบว่า ทุกคนเคยมีส่วนร่วมวิเคราะห์ปัญหาความเดือดร้อน และความต้องการของประชาชนในชุมชน แล้วนำเสนอหน่วยงานต้นสังกัด เพื่อบรรจุเข้าในแผนพัฒนา อบต. เพื่อที่จะดำเนินการแก้ไขปัญหาในขั้นต่อไป ดังข้อมูลจากผู้ให้ข้อมูลหลัก ดังนี้

สมาชิกคนที่ 1 กล่าวว่า เคยนำความต้องการของประชาชนในชุมชน นำเสนอ อบต. เพื่อบรรจุเข้าในแผนพัฒนา อบต. เพื่อที่จะดำเนินการแก้ไขปัญหาในขั้นต่อไป

สมาชิกคนที่ 2 กล่าวว่า เคยร่วมวิเคราะห์ความต้องการของประชาชนในชุมชน เกี่ยวกับการส่งเสริมกลุ่มอาชีพในชุมชน ได้นำเสนอการจัดหาวิทยากรในการฝึกอบรมและให้ความรู้แก่ประชาชนในชุมชน ให้มีความรู้ และสามารถพึ่งตนเองได้

สมาชิกคนที่ 3 กล่าวว่า เคย เช่น การประชุมหมู่บ้านเพื่อให้ประชาชนในชุมชน แสดงความคิดเห็น และเสนอความต้องการ และปัญหาความเดือดร้อนในการดำรงชีวิต เพื่อจะหาแนวทางแก้ไขปัญหาคือต่อไป

สมาชิกคนที่ 4 กล่าวว่า เคยร่วมวิเคราะห์ปัญหาความต้องการของประชาชนในชุมชน เกี่ยวกับโครงการในชุมชนที่ได้รับความเห็นจากการประชุมประชาคมหมู่บ้านเพื่อเสนอ อบต. เพื่อจะหาแนวทางแก้ไขปัญหาคือต่อไป

สมาชิกคนที่ 5 กล่าวว่า เคยร่วมวิเคราะห์ปัญหาความเดือดร้อน และความต้องการของประชาชนในชุมชน แล้วเสนอ โครงการจัดหาแหล่งน้ำเพื่ออุปโภค-บริโภค เพื่อสนองต่อความต้องการของประชาชน

2. ด้านการวางแผน/ ตัดสินใจ จากการสัมภาษณ์ผู้ให้ข้อมูลหลัก สามารถสรุป ได้ดังนี้

2.1 การร่วมประชุมในการวางแผน/ ตัดสินใจ เกี่ยวกับแนวทางในการดำเนินงาน กิจกรรมชุมชน ทุกคนเคยร่วมประชุมในการวางแผน/ ตัดสินใจ เกี่ยวกับแนวทางในการดำเนินงาน กิจกรรมชุมชน ทุกคนเคยร่วมประชุมสภา ร่วมประชุมในการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่น เพื่อนำเอาความต้องการ ความเดือดร้อนของประชาชนไปวางแผน เพื่อจัดหาแนวทางแก้ไขปัญหา วางแผน และตัดสินใจนำโครงการต่าง ๆ ที่เป็นประโยชน์ต่อชุมชนเข้าในแผนพัฒนาท้องถิ่นต่อไปดังข้อมูล

จากผู้ให้ข้อมูลหลัก ดังนี้

สมาชิกคนที่ 1 กล่าวว่า เคยร่วมประชุมสภาในการวางแผนและตัดสินใจนำโครงการต่าง ๆ ที่เป็นประโยชน์ต่อชุมชน เพื่อที่จะดำเนินการขั้นตอนต่อไป

สมาชิกคนที่ 2 กล่าวว่า เคยเข้าร่วมประชุมในการจัดทำแผนพัฒนา เช่น เสนอโครงการหรือกิจกรรม โดยการรับความคิดเห็นและความต้องการจากประชาชนในหมู่บ้านมาบรรจุในแผนพัฒนาเพื่อจะได้ดำเนินงานในขั้นตอนต่อไป

สมาชิกคนที่ 3 กล่าวว่า เคยร่วมประชุมการจัดทำแผนชุมชนได้ร่วมวางแผนชุมชนเพื่อสร้างเสริมให้คนในชุมชนมีความสามารถในการบริหารจัดการตนเองและชุมชนได้

สมาชิกคนที่ 4 กล่าวว่า เคยร่วมประชุมในการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่น และประชุมสภานำเอาความต้องการ ความเดือดร้อนของประชาชนไปวางแผนเพื่อจัดหาแนวทางแก้ไขปัญหา

สมาชิกคนที่ 5 กล่าวว่า เคยร่วมประชุมสภาในการวางแผนและตัดสินใจนำโครงการต่าง ๆ ที่เป็นประโยชน์ต่อชุมชน แต่งตั้งคณะกรรมการ รับรองการวางแผน งานบริหารบุคคลของฝ่ายบริหารงานของ อบต. เพื่อที่จะดำเนินการขั้นตอนต่อไป

2.2 ร่วมพิจารณาหรือเสนอความคิดเห็นในโครงการหรือกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับชุมชน ทุกคนเคยร่วมพิจารณาหรือเสนอความคิดเห็นในโครงการหรือกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับชุมชนจากการระดมความคิดเห็นของประชาชนในชุมชนให้มีโครงการที่เป็นประโยชน์ต่อประชาชนในชุมชนมากที่สุด เช่น จัดหาแหล่งน้ำเพื่อทำการเกษตรภายในชุมชน หรือขยายปริมาณกักเก็บน้ำให้เพียงพอมีการเสนอให้มีการก่อสร้าง ขุดลอก โครงการซ่อมแซมถนน การแก้ไขปัญหาความยากจนและกระจายรายได้การเพิ่มรายได้ส่งเสริมการประกอบอาชีพที่ยั่งยืน และสนับสนุนสวัสดิการเด็ก สตรี คนพิการ ผู้สูงอายุ และผู้ด้อยโอกาส ดังข้อมูลจากผู้ให้ข้อมูลหลัก ดังนี้

สมาชิกคนที่ 1 กล่าวว่า เคยนำเสนอโครงการที่จะพัฒนาชุมชนเพื่ออำนวยความสะดวกให้กับประชาชน และมีความเป็นอยู่ที่ดีขึ้น เช่น โครงการซ่อมแซมถนน จัดหาแหล่งน้ำเพื่อทำการเกษตรภายในชุมชน

สมาชิกคนที่ 2 กล่าวว่า เคยร่วมเสนอความคิดเห็นในโครงการจากการระดมความคิดเห็นของประชาชนในชุมชน ให้มีโครงการที่เป็นประโยชน์ต่อประชาชนในชุมชนมากที่สุด

สมาชิกคนที่ 3 กล่าวว่า เคยเสนอความคิดเห็นในโครงการจากการระดมความคิดเห็นของประชาชนในชุมชน ให้มีโครงการที่เป็นประโยชน์ต่อประชาชนในชุมชนมากที่สุด

สมาชิกคนที่ 4 กล่าวว่า เคยร่วมพิจารณาโครงการจากการระดมความคิดเห็นของประชาชนในหมู่บ้าน

สมาชิกคนที่ 5 กล่าวว่า เคยเสนอโครงการจากการระดมความคิดเห็นของประชาชน ในชุมชนให้มีโครงการที่เป็นประโยชน์ต่อประชาชนในชุมชนมากที่สุด

3. ด้านการมีส่วนร่วมปฏิบัติกิจกรรมชุมชน จากการสัมภาษณ์ผู้ให้ข้อมูลหลักสามารถสรุป ได้ดังนี้

3.1 การมีส่วนร่วมในการประสานงานการจัดกิจกรรมในชุมชน ทุกคนเคยมีส่วนร่วม ในการประสานงานการจัดกิจกรรมในชุมชน เป็นตัวแทนของชุมชนในการไปปรับนโยบาย ฯ ในจังหวัด และนำมาเผยแพร่และจัดกิจกรรมในชุมชน เข้าร่วมกิจกรรม ให้ความรู้แก่ชาวบ้าน ในการทำบัตรประชาชน และสิทธิต่าง ๆ ที่ชุมชนจะได้รับจากอำเภอ เป็นคณะกรรมการด้านต่าง ๆ เช่น ด้านสาธารณสุข เป็นคณะกรรมการกองทุนหลักประกันสุขภาพ ตำบลวังใหม่ ด้านการศึกษา เป็นคณะกรรมการและเลขานุการ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลวังใหม่ ด้านสวัสดิการสังคม เข้าร่วม กิจกรรมเนื่องจากสำรวจจำนวนผู้สูงอายุที่ได้รับสวัสดิการผู้สูงอายุ ด้านกิจการปกครอง เข้าร่วม กิจกรรม ในการดูแลความปลอดภัยของชุมชน เนื่องจากดูแลควบคุมอาสาสมัครป้องกันภัย ฝ่ายพลเรือน ดังข้อมูลจากผู้ให้ข้อมูลหลัก ดังนี้

สมาชิกคนที่ 1 กล่าวว่า ด้านสาธารณสุข ได้เข้าร่วมกิจกรรม เนื่องจากเป็น คณะกรรมการกองทุนหลักประกันสุขภาพตำบลวังใหม่ ด้านการศึกษา เข้าร่วมกิจกรรมเนื่องจาก เป็นคณะกรรมการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลวังใหม่ ด้านสวัสดิการสังคมเข้าร่วมกิจกรรมเนื่องจาก สำรวจจำนวนผู้สูงอายุที่ได้รับสวัสดิการผู้สูงอายุ ด้านกิจการปกครองเข้าร่วมกิจกรรมในการดูแล ความปลอดภัยของชุมชน เนื่องจากดูแลควบคุมอาสาสมัครป้องกันภัยฝ่ายพลเรือน

สมาชิกคนที่ 2 กล่าวว่า ด้านสาธารณสุข ได้เข้าร่วมกิจกรรม เนื่องจากเป็น คณะกรรมการกองทุนหลักประกันสุขภาพตำบลวังใหม่ ด้านการศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม เนื่องจาก เป็นคณะกรรมการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลวังใหม่ ด้านสวัสดิการสังคม เข้าร่วมกิจกรรมเนื่องจาก สำรวจจำนวนผู้สูงอายุที่ได้รับสวัสดิการผู้สูงอายุ ด้านกิจการปกครอง เข้าร่วมกิจกรรมในการดูแล ความปลอดภัยของชุมชน เนื่องจากดูแลควบคุมอาสาสมัครป้องกันภัยฝ่ายพลเรือน

สมาชิกคนที่ 3 กล่าวว่า ด้านสาธารณสุข ได้เข้าร่วมกิจกรรม เนื่องจากเป็น คณะกรรมการ กองทุนหลักประกันสุขภาพ ตำบลวังใหม่ ด้านการศึกษา เข้าร่วมกิจกรรม เนื่องจากให้ทุนการศึกษาแก่เด็กที่ด้อยโอกาสในเขตตำบลวังใหม่ และเป็นวิทยากรให้ความรู้เกี่ยวกับ เรื่องเศรษฐกิจพอเพียง ด้านสวัสดิการสังคม เข้าร่วมกิจกรรมเนื่องจากสำรวจจำนวนผู้สูงอายุที่ได้รับ สวัสดิการผู้สูงอายุ ด้านกิจการปกครอง เข้าร่วมกิจกรรม เป็นผู้ดำเนินการให้คำปรึกษาแก่ชุมชน ในการรับสิทธิต่าง ๆ จากฝ่ายปกครอง

สมาชิกคนที่ 4 กล่าวว่า ด้านสาธารณสุข ได้เข้าร่วมกิจกรรม เนื่องจากเป็น คณะอนุกรรมการ กองทุนหลักประกันสุขภาพ ตำบลวังใหม่ ด้านการศึกษา เข้าร่วมกิจกรรม เนื่องจากเป็นคณะกรรมการและเลขานุการ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลวังใหม่ ด้านสวัสดิการสังคม เข้าร่วมกิจกรรมเนื่องจาก สํารวจจำนวนผู้สูงอายุที่ได้รับสวัสดิการผู้สูงอายุ ด้านกิจการปกครอง เข้าร่วมกิจกรรม นำชาวบ้านมาพัฒนาหมู่บ้านในการทำกิจกรรม

สมาชิกคนที่ 5 กล่าวว่า ด้านสาธารณสุข ได้เข้าร่วมกิจกรรม เนื่องจากเป็น คณะอนุกรรมการ กองทุนหลักประกันสุขภาพ ตำบลวังใหม่ ด้านการศึกษา เข้าร่วมกิจกรรม เนื่องจากเป็นคณะกรรมการและเลขานุการ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลวังใหม่ให้ทุนการศึกษา กับ โรงเรียน พัฒนาสภาพแวดล้อมในโรงเรียนด้านสวัสดิการสังคม เข้าร่วมกิจกรรมเนื่องจาก สํารวจ จำนวนผู้สูงอายุที่ได้รับสวัสดิการผู้สูงอายุ ด้านกิจการปกครอง เข้าร่วมกิจกรรมในการดูแล ความปลอดภัยของชุมชน เนื่องจากดูแลควบคุมอาสาสมัครป้องกันภัยฝ่ายพลเรือน

3.2 การมีส่วนร่วมในการรณรงค์ ประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับกิจกรรมของชุมชน พบว่า ทุกคนเคยมีส่วนร่วมในการรณรงค์ ประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับกิจกรรมของชุมชน มีรณรงค์และ การประชาสัมพันธ์ความเคลื่อนไหวในการทำกิจกรรมของตัวแทนชุมชน และให้ตัวแทนได้ ถ่ายทอดความรู้ให้กับประชาชนในชุมชนทราบ เช่น โครงการสวมหมวกกันน็อก รณรงค์ในการ อนุรักษ์ประเพณีไทย กีฬาด้านภัยยาเสพติด กลุ่มอาชีพ เบี้ยยังชีพต่าง ๆ รณรงค์ตรวจสอบสุขภาพ ประจำปีรณรงค์สร้างจิตสำนึก ดังข้อมูลจากผู้ให้ข้อมูลหลัก ดังนี้

สมาชิกคนที่ 1 กล่าวว่า เคยโดยได้รับแจ้งข่าวสารจาก อบต. เกี่ยวกับโครงการ สวมหมวกกันน็อกเพื่อสร้างความปลอดภัยให้กับประชาชนในชุมชน ได้ประชาสัมพันธ์และรณรงค์ ให้ประชาชนได้ทราบและปฏิบัติตามอย่างเคร่งครัด

สมาชิกคนที่ 2 กล่าวว่า เคยรณรงค์ในการอนุรักษ์ประเพณีไทย เช่น งานประเพณี สงกรานต์ ซึ่งจะจัดขึ้นเป็นประจำทุก ๆ ปี

สมาชิกคนที่ 3 กล่าวว่า เคยรณรงค์ในการด้านยาเสพติด เช่น ส่งทีมเพื่อร่วมการแข่งขัน กีฬาด้านภัยยาเสพติดให้เยาวชนใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ ไม่ไปยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด

สมาชิกคนที่ 4 กล่าวว่า เคยรณรงค์ในการมีส่วนร่วมของประชาชนในการจัดทำ กิจกรรมต่าง ๆ

สมาชิกคนที่ 5 กล่าวว่า เคยประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับข้อมูลข่าวสารต่าง ๆ เช่น กลุ่มอาชีพ เบี้ยยังชีพต่าง ๆ ให้ประชาชนในชุมชนได้รับทราบอยู่เสมอ

4. ด้านการมีส่วนร่วมปฏิบัติกิจกรรมชุมชนจากการสัมภาษณ์ผู้ให้ข้อมูลหลัก สามารถ สรุป ได้ดังนี้

4.1 การติดตาม และประเมินผล การประชาสัมพันธ์ ข้อมูลข่าวสารจากชุมชนเกี่ยวกับการดำเนินงานของชุมชน ทุกคนเคยมีส่วนร่วมในการติดตาม และประเมินผล การประชาสัมพันธ์ ข้อมูลข่าวสาร จากชุมชนเกี่ยวกับการดำเนินงานของชุมชน ทำให้ทุกคนให้ความร่วมมือในการมีส่วนร่วมมากขึ้น และให้ความสำคัญในด้านการพัฒนาศักยภาพชุมชนมากขึ้น ได้พบว่าเป็นที่พึงพอใจของประชาชนในชุมชน เพราะประชาชนได้ให้ความร่วมมือกันและสามัคคี ผลออกมาก็ประสบความสำเร็จ ดังข้อมูลจากผู้ให้ข้อมูลหลัก ดังนี้

สมาชิกคนที่ 1 กล่าวว่า เคยติดตามและประเมินผลเกี่ยวกับการดำเนินงานของชุมชน โดยพบว่า ทุกคนให้ความร่วมมือในการมีส่วนร่วมมากขึ้น และให้ความสำคัญในด้านการพัฒนา ศักยภาพชุมชนมากขึ้น

สมาชิกคนที่ 2 กล่าวว่า เคยติดตามและประเมินผล เกี่ยวกับการดำเนินงานของชุมชน พบว่า ประชาชนส่วนใหญ่มีความพึงพอใจในการดำเนินงาน และให้ความร่วมมือเป็นอย่างดี

สมาชิกคนที่ 3 กล่าวว่า เคยมีส่วนร่วมตรวจสอบติดตามและประเมินผล พบว่า เป็นที่พึงพอใจของประชาชนในชุมชน เพราะประชาชนได้ให้ความร่วมมือกันและสามัคคีกัน ในการทำกิจกรรม

สมาชิกคนที่ 4 กล่าวว่า เคยมีส่วนร่วมตรวจสอบ ติดตาม และประเมินผล พบว่า เป็นที่พึงพอใจของประชาชนในชุมชนเพราะประชาชนได้ให้ความร่วมมือกันและสามัคคีกันในการ ทำกิจกรรม

สมาชิกคนที่ 5 กล่าวว่า เคยมีส่วนร่วมตรวจสอบ ติดตาม และประเมินผล พบว่า เป็นที่พึงพอใจของประชาชนในชุมชนเพราะประชาชนได้ให้ความร่วมมือกันและสามัคคีกัน ในการทำกิจกรรม

4.2 การมีส่วนร่วมในการร่วมแก้ไข ปรับปรุงและให้ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับกิจกรรม ของชุมชน ทุกคนเคยมีส่วนร่วมในการร่วมแก้ไข ปรับปรุงและให้ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับกิจกรรม ของชุมชน โดยการเสนอแนะเพิ่มเติมกิจกรรม โครงการที่เป็นประโยชน์ต่อประชาชนในชุมชน โดยการนำการระดมความคิดเห็นของประชาชนนำมาปรับปรุงในการจัดทำกิจกรรมเพื่อให้เป็นไปตามความต้องการของประชาชนโดยส่วนรวม ดังข้อมูลจากผู้ให้ข้อมูลหลัก ดังนี้

สมาชิกคนที่ 1 กล่าวว่า เคยได้ร่วมเสนอแนะเกี่ยวกับกิจกรรมชุมชน เช่น ส่งเสริมให้ ประชาชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดซื้อ/ จัดจ้าง ในการพัฒนาหมู่บ้านอยู่ในรูปแบบของ คณะกรรมการหมู่บ้าน โดยร่วมกับ อบต.

สมาชิกคนที่ 2 กล่าวว่า เคยร่วมแก้ไข และปรับปรุงเกี่ยวกับกิจกรรมของชุมชนให้ ดีขึ้นเรื่อย ๆ เช่น งานประเพณีสงกรานต์ได้คิดค้นกิจกรรมเสริมสอดแทรกไปทุก ๆ ปี

สมาชิกคนที่ 3 กล่าวว่าเคยโดยการนำการระดมความคิดเห็นของประชาชนนำมาปรับปรุงในการจัดทำกิจกรรมเพื่อให้เป็นไปตามความต้องการของประชาชนโดยส่วนรวม

สมาชิกคนที่ 4 กล่าวว่าเคยได้มีส่วนร่วมเสนอแนะโดยได้รับความคิดเห็นจากประชาชนในชุมชน เช่น โครงการที่จะพัฒนาชุมชนทั้งด้านการพัฒนาสาธารณูปโภคพื้นฐานและการประกอบอาชีพเศรษฐกิจของชุมชน

สมาชิกคนที่ 5 กล่าวว่าเคยให้ข้อเสนอแนะโครงการใหม่ ๆ เพื่อให้ประชาชนได้ทำกิจกรรมอยู่เสมอ เช่น การส่งเสริมกลุ่มอาชีพ

ตอนที่ 2 ปัญหาการมีส่วนร่วมของสมาชิกองค์การบริหารส่วนตำบลต่อกิจกรรมชุมชน: ศึกษากรณีองค์การบริหารส่วนตำบลวังใหม่

1. ด้านการนำเสนอปัญหาความเดือดร้อนและความต้องการของประชาชน

ผลการศึกษาในส่วนของคุณคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหา อุปสรรค ในการมีส่วนร่วมของประชาชนต่อกิจกรรมชุมชน ด้านการนำเสนอปัญหาความเดือดร้อนและความต้องการของประชาชน พบว่า ผู้ให้ข้อมูลหลัก มีความเห็นว่า ประชาชนในชุมชนมีความต้องการแตกต่างกันออกไป ทำให้ความขัดแย้งระหว่างความคิด และความต้องการของประชาชนในหมู่บ้าน ทำให้เกิดความล่าช้าในการแก้ไขปัญหาแต่ละอย่าง และประชาชนไม่ให้ความสำคัญในด้านการพัฒนาศักยภาพชุมชน โดยมีรายละเอียดข้อมูลที่เกี่ยวข้อง ดังนี้

สมาชิกคนที่ 1 กล่าวว่า ปัญหา คือ ความขัดแย้งระหว่างความคิด และความต้องการของประชาชนในหมู่บ้าน

สมาชิกคนที่ 2 กล่าวว่า ปัญหา คือ ประชาชนในชุมชนไม่ค่อยมีส่วนร่วมในการตัดสินใจเท่าที่ควร

สมาชิกคนที่ 3 กล่าวว่า ประชาชนในชุมชนมีความต้องการแตกต่างกันออกไป ทำให้เกิดความล่าช้าในการแก้ไขปัญหาแต่ละอย่าง

สมาชิกคนที่ 4 กล่าวว่า ปัญหา คือ ประชาชนในชุมชนมีความต้องการแตกต่างกันออกไป ทำให้เกิดความล่าช้าในการแก้ไขปัญหาแต่ละอย่าง

สมาชิกคนที่ 5 กล่าวว่า ปัญหา คือ ประชาชนในชุมชนมีความต้องการแตกต่างกัน

2. ด้านการวางแผน/ตัดสินใจ

ผลการศึกษาในส่วนของคุณคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหา อุปสรรค ในการมีส่วนร่วมของประชาชนต่อกิจกรรมชุมชน ด้านการวางแผน/ตัดสินใจ พบว่า ผู้ให้ข้อมูลหลักมีความเห็นว่า ประชาชนไม่เข้าใจในการจัดทำแผนพัฒนา เนื่องจากขาดความรู้ในการแสดงความคิดเห็น และ

การรับทราบปัญหานั้น ไม่ชัดเจน รวมทั้งประชาชนให้ความสำคัญในเรื่องการมีส่วนร่วมน้อยและเกิดความขัดแย้งระหว่างความคิดของประชาชนในชุมชนจึงทำให้ยากต่อการวางแผนและการตัดสินใจ ทำให้การตัดสินใจไม่ตรงกับปัญหาและความต้องการ โดยมีรายละเอียดข้อมูลที่เกี่ยวข้อง ดังนี้

สมาชิกคนที่ 1 กล่าวว่า ประชาชนให้ความสำคัญในเรื่องการมีส่วนร่วมน้อย

สมาชิกคนที่ 2 กล่าวว่า ประชาชนยังไม่สามารถเข้าใจปัญหา และสาเหตุของปัญหาได้อย่างชัดเจน

สมาชิกคนที่ 3 กล่าวว่า ปัญหา คือ การที่ประชาชนไม่เข้าใจในการจัดทำแผนพัฒนาเนื่องจากขาดความรู้ในการแสดงความคิดเห็น และเสนอปัญหาทำให้รับทราบปัญหานั้นไม่ชัดเจน

สมาชิกคนที่ 4 กล่าวว่า ข้อมูลที่ได้ไม่ชัดเจน เนื่องจากประชาชนยังไม่เข้าใจปัญหาที่เป็นจริงเพราะประชาชนเป็นผู้อยู่กับปัญหาและรู้จักสาเหตุของปัญหาของตนที่สุด

สมาชิกคนที่ 5 กล่าวว่า ประชาชนยังไม่สามารถเข้าใจปัญหา และสาเหตุของปัญหาได้อย่างชัดเจน

3. ด้านการมีส่วนร่วมปฏิบัติกิจกรรมชุมชน

ผลการศึกษาในส่วนของความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหา อุปสรรค ในการมีส่วนร่วมของประชาชนต่อกิจกรรมชุมชน ด้านการมีส่วนร่วมปฏิบัติกิจกรรมชุมชน พบว่า ผู้ให้ข้อมูลหลักมีความเห็นว่า ประชาชนส่วนใหญ่ไม่รับรู้ข่าวสาร เนื่องจากออกไปทำงานนอกบ้านหรือต่างจังหวัดกันหมด มีแต่ผู้สูงอายุและเด็ก บางส่วนไม่ให้ความสำคัญในการมีส่วนร่วมปฏิบัติกิจกรรมชุมชน โดยมีรายละเอียดข้อมูลที่เกี่ยวข้อง ดังนี้

สมาชิกคนที่ 1 กล่าวว่า ปัญหา คือ ประชาชนให้ความสำคัญในเรื่องการมีส่วนร่วมน้อย

สมาชิกคนที่ 2 กล่าวว่า ประชาชนให้ความสำคัญในเรื่องการมีส่วนร่วมน้อย

สมาชิกคนที่ 3 กล่าวว่า ประชาชนให้ความสำคัญในการมีส่วนร่วมน้อย

สมาชิกคนที่ 4 กล่าวว่า ประชาชนส่วนใหญ่ไม่รับรู้ข่าวสาร เนื่องจากออกไปทำงานนอกบ้านหรือต่างจังหวัดกันหมด มีแต่ผู้สูงอายุและเด็ก

สมาชิกคนที่ 5 กล่าวว่า ประชาชนให้ความสำคัญในเรื่องการมีส่วนร่วมน้อย

4. ด้านการมีส่วนร่วมตรวจสอบ ติดตาม และประเมินผล

ผลการศึกษาในส่วนของความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหา อุปสรรค ในการมีส่วนร่วมของประชาชนต่อกิจกรรมชุมชน ด้านการมีส่วนร่วมตรวจสอบ ติดตาม และประเมินผล พบว่า ผู้ให้ข้อมูลหลักมีความเห็นว่า ประชาชนส่วนใหญ่ไม่มีเวลาในการร่วมตรวจสอบ ติดตาม และประเมินผลกิจกรรมชุมชน โดยมีรายละเอียดข้อมูลที่เกี่ยวข้อง ดังนี้

สมาชิกคนที่ 1 กล่าวว่า ประชาชนยังไม่บ่งบอกชัดเจนถึงการได้รับประโยชน์นั้นแค่ไหน ซึ่งการติดตามและประเมินผลต้องมาจากประชาชนเป็นหลัก

สมาชิกคนที่ 2 กล่าวว่า ให้ประชาชนมีส่วนร่วมในการติดตามและประเมินผลร่วมกัน จะได้ประเมินว่ากิจกรรมที่ทำลงไปนั้นเกิดผลดีหรือไม่คืออะไร ซึ่งจะทำให้ประชาชนเห็นคุณค่าของการทำกิจกรรมนั้นร่วมกันแต่ส่วนใหญ่ไม่มีเวลา

บทที่ 5

สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ

การศึกษาพฤติกรรมและปัญหาการมีส่วนร่วมของสมาชิกองค์การบริหารส่วนตำบล ต่อกิจกรรมชุมชน: ศึกษากรณีองค์การบริหารส่วนตำบลวังใหม่ เป็นการศึกษาเป็นการวิจัยเชิงคุณภาพ (Qualitative research) โดยผู้วิจัยได้ข้อมูลจากการสัมภาษณ์เจาะลึกจากผู้ให้ข้อมูลหลัก (Key informants) จำนวน 15 คน ผู้ศึกษาได้นำมาสรุปผลการศึกษาและข้อเสนอแนะตามลำดับดังนี้

สรุปผลการวิจัย

การศึกษาพฤติกรรมและปัญหาการมีส่วนร่วมของสมาชิกองค์การบริหารส่วนตำบล ต่อกิจกรรมชุมชน: ศึกษากรณีองค์การบริหารส่วนตำบลวังใหม่ สรุปผลการศึกษา ได้ดังนี้

1. พฤติกรรมการมีส่วนร่วมของสมาชิกองค์การบริหารส่วนตำบลต่อกิจกรรมชุมชน: ศึกษากรณีองค์การบริหารส่วนตำบลวังใหม่

1.1 ด้านการนำเสนอปัญหาความเดือดร้อนและความต้องการของประชาชน

1.1.1 การร่วมสำรวจข้อมูล หรือเสนอข้อมูลเกี่ยวกับปัญหาความเดือดร้อนและความต้องการของประชาชนในชุมชน พบว่า ทุกคนเคยมีส่วนร่วมในการทำประชาคมชุมชน/ ประชาพิจารณ์/ ประชุมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อรับฟังความคิดเห็นของประชาชนในชุมชน ทำให้ได้ทราบถึงปัญหา และความต้องการของประชาชนอย่างแท้จริง เพื่อที่จะนำไปบรรจุไว้ในแผนพัฒนาของ อบต. ต่อไป ได้แก่ การสำรวจกลุ่มอาชีพ สำรวจข้อมูลด้าน จปฐ. ออกประชาคมหมู่บ้าน และข้อมูลด้านเบี้ยยังชีพผู้สูงอายุ ผู้พิการ ร่วมสำรวจข้อมูลด้านแผนพัฒนาสามปี และข้อบัญญัติตำบล สำรวจเกี่ยวกับน้ำอุปโภค-บริโภค

1.1.2 การร่วมวิเคราะห์ปัญหาความเดือดร้อนและความต้องการของประชาชนในชุมชนแล้วนำเสนอหน่วยงานต้นสังกัด พบว่า ทุกคนเคยมีส่วนร่วมวิเคราะห์ปัญหาความเดือดร้อนและความต้องการของประชาชนในชุมชนแล้วนำเสนอหน่วยงานต้นสังกัด เพื่อบรรจุเข้าในแผนพัฒนา อบต. เพื่อที่จะดำเนินการแก้ไขปัญหาในขั้นตอนต่อไป

1.2 ด้านการวางแผน/ ตัดสินใจ

1.2.1 การร่วมประชุมในการวางแผน/ ตัดสินใจ เกี่ยวกับแนวทางในการดำเนินงานกิจกรรมชุมชน พบว่า ทุกคนเคยร่วมประชุมสภา ร่วมประชุมในการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่น เพื่อนำเอาความต้องการ ความเดือดร้อนของประชาชนไปวางแผน เพื่อจัดหาแนวทางแก้ไขปัญหา

วางแผนและตัดสินใจนำโครงการต่าง ๆ ที่เป็นประโยชน์ต่อชุมชนเข้าในแผนพัฒนาท้องถิ่นต่อไป

1.2.2 ร่วมพิจารณาหรือเสนอความคิดเห็นในโครงการหรือกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับชุมชน พบว่า ทุกคนเคยร่วมพิจารณาหรือเสนอความคิดเห็นในโครงการหรือกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับชุมชนจากการระดมความคิดเห็นของประชาชนในชุมชนให้มีโครงการที่เป็นประโยชน์ต่อประชาชนในชุมชนมากที่สุด เช่น จัดหาแหล่งน้ำเพื่อทำการเกษตรภายในชุมชน หรือขยายปริมาณกักเก็บน้ำให้เพียงพอมีการเสนอให้มีการก่อสร้าง ขุดลอก โครงการซ่อมแซมถนน การแก้ไขปัญหาความยากจนและกระจายรายได้การเพิ่มรายได้ส่งเสริมการประกอบอาชีพที่ยั่งยืน และสนับสนุนสวัสดิการเด็ก สตรี คนพิการ ผู้สูงอายุ และผู้ด้อยโอกาส

1.3 ด้านการมีส่วนร่วมปฏิบัติกิจกรรมชุมชน

1.3.1 การมีส่วนร่วมในการประสานงานการจัดกิจกรรมในชุมชน พบว่า ทุกคนเคยมีส่วนร่วมในการประสานงานการจัดกิจกรรมในชุมชนเป็นตัวแทนของชุมชนในการไปรับนโยบาย ฯ ในจังหวัด และนำมาเผยแพร่และจัดกิจกรรมในชุมชน เช่น ประสานการจัดกำลังคนในการทำหน้าที่ต่าง ๆ ในชุมชน ประสานงานข้อมูลเบี่ยยังชีพผู้สูงอายุ ผู้พิการ กิจกรรมส่งเสริมอาชีพ

1.3.2 การมีส่วนร่วมในการรณรงค์ ประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับกิจกรรมของชุมชน พบว่า ทุกคนเคยมีส่วนร่วมในการรณรงค์ ประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับกิจกรรมของชุมชน มีรณรงค์และการประชาสัมพันธ์ความเคลื่อนไหวในการทำกิจกรรมของตัวแทนชุมชน และให้ตัวแทนได้ถ่ายทอดความรู้ให้กับประชาชนในชุมชนทราบ เช่น โครงการสวมหมวกกันน็อก รณรงค์ในการอนุรักษ์ประเพณีไทย กีฬาด้านกีฬาเสพติด กลุ่มอาชีพ เบี่ยยังชีพต่าง ๆ รณรงค์ตรวจสุขภาพประจำปี รณรงค์สร้างจิตสำนึก

1.4 ด้านการมีส่วนร่วมปฏิบัติกิจกรรมชุมชน

1.4.1 การติดตาม และประเมินผล การประชาสัมพันธ์ ข้อมูลข่าวสาร จากชุมชนเกี่ยวกับการดำเนินงานของชุมชน พบว่า ทุกคนเคยมีส่วนร่วมในการติดตาม และประเมินผล การประชาสัมพันธ์ ข้อมูลข่าวสารจากชุมชนเกี่ยวกับการดำเนินงานของชุมชน ทำให้ทุกคนให้ความร่วมมือในการมีส่วนร่วมมากขึ้น และให้ความสำคัญในด้านการพัฒนาศักยภาพชุมชนมากขึ้น ได้พบว่าเป็นที่พึงพอใจของประชาชนในชุมชน เพราะประชาชนได้ให้ความร่วมมือกันและสามัคคีผลออกมาที่ประสบผลสำเร็จ

1.4.2 การมีส่วนร่วมในการร่วมแก้ไข ปรับปรุงและให้ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับกิจกรรมของชุมชน พบว่า ทุกคนเคยมีส่วนร่วมในการร่วมแก้ไข ปรับปรุงและให้ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับกิจกรรมของชุมชน โดยการเสนอแนะเพิ่มเติมกิจกรรม โครงการที่เป็นประโยชน์ต่อประชาชนในชุมชน โดยการนำการระดมความคิดเห็นของประชาชนนำมาปรับปรุงในการจัดทำ

กิจกรรมเพื่อให้เป็นไปตามความต้องการของประชาชนโดยส่วนรวม

2. ปัญหาการมีส่วนร่วมของสมาชิกองค์การบริหารส่วนตำบลต่อกิจกรรมชุมชน: ศึกษากรณีองค์การบริหารส่วนตำบลวังใหม่

2.1 ด้านการร่วมนำเสนอปัญหาความเดือดร้อนและความต้องการของประชาชน พบว่า ประชาชนในชุมชนมีความต้องการแตกต่างกันออกไป ทำให้ความขัดแย้งระหว่างความคิดและความต้องการของประชาชนในหมู่บ้าน ทำให้เกิดความล่าช้าในการแก้ไขปัญหาแต่ละอย่างและประชาชนไม่ให้ความสำคัญในด้านการพัฒนาศักยภาพชุมชน

2.2 ด้านการวางแผน/ตัดสินใจ พบว่า ประชาชนไม่เข้าใจในการจัดทำแผนพัฒนาเนื่องจากขาดความรู้ในการแสดงความคิดเห็น และการรับทราบปัญหานั้นไม่ชัดเจน รวมทั้งประชาชนให้ความสำคัญในเรื่องการมีส่วนร่วมน้อยและเกิดความขัดแย้งระหว่างความคิดของประชาชนในชุมชน จึงทำให้ยากต่อการวางแผนและการตัดสินใจ ทำให้การตัดสินใจไม่ตรงกับปัญหาและความต้องการ

2.3 ด้านการมีส่วนร่วมปฏิบัติกิจกรรมชุมชน พบว่า ผู้ให้ข้อมูลหลักมีความเห็นว่า ประชาชนส่วนใหญ่ไม่รับรู้ข่าวสาร เนื่องจากออกไปทำงานนอกบ้านหรือต่างจังหวัดกันหมด มีแต่ผู้สูงอายุและเด็ก บางส่วนไม่ให้ความสำคัญในการมีส่วนร่วมปฏิบัติกิจกรรมชุมชน

2.4 ด้านการมีส่วนร่วมตรวจสอบ ติดตาม และประเมินผล พบว่า ผู้ให้ข้อมูลหลักมีความเห็นว่า ประชาชนส่วนใหญ่ไม่มีเวลาในการร่วมตรวจสอบ ติดตาม และประเมินผลกิจกรรมชุมชน

อภิปรายผล

ในการศึกษาพฤติกรรมและปัญหาการมีส่วนร่วมของสมาชิกองค์การบริหารส่วนตำบลต่อกิจกรรมชุมชน: ศึกษากรณีองค์การบริหารส่วนตำบลวังใหม่ มีประเด็นที่จะนำมาอภิปรายได้ดังนี้

1. ด้านการนำเสนอปัญหาความเดือดร้อนและความต้องการของประชาชน

ทุกคนเคยมีส่วนร่วมในการทำประชาคมชุมชน/ ประชาพิจารณ์/ ประชุมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเคยมีส่วนร่วมวิเคราะห์ปัญหาความเดือดร้อน และความต้องการของประชาชนในชุมชน แล้วนำเสนอหน่วยงานต้นสังกัด เพื่อบรรจุเข้าในแผนพัฒนา อบต. เพื่อที่จะดำเนินการแก้ไขปัญหาในขั้นตอนต่อไป ปัญหาคือ ประชาชนในชุมชนมีความต้องการแตกต่างกันออกไป ทำให้ความขัดแย้งระหว่างความคิด และความต้องการของประชาชนในหมู่บ้าน ทำให้เกิดความล่าช้าในการแก้ไขปัญหาแต่ละอย่างและประชาชนไม่ให้ความสำคัญในด้านการพัฒนาศักยภาพชุมชน ทั้งนี้อาจเนื่องมาจากบุคคล มีความแตกต่างกันหลากหลายประการ เช่น บุคลิกภาพ

ทัศนคติ สติปัญญา และความสนใจ เป็นต้น และความแตกต่างนี้ยังขึ้นอยู่กับสภาพทางครอบครัว สังคมและวัฒนธรรมทำให้มีพฤติกรรมการสื่อสารและการเลือกเปิดรับสารที่แตกต่างกัน เมื่อมีการนำเสนอปัญหาความเดือดร้อนและความต้องการของประชาชน อาจทำให้ความขัดแย้งระหว่างความคิดและความต้องการของประชาชนในหมู่บ้าน ทำให้เกิดความล่าช้าในการแก้ไขปัญหา สอดคล้องกับสุรพงษ์ โสธนะเสถียร (2543, หน้า 60-67) ที่กล่าวว่า บุคคลมีความแตกต่างกันในด้านบุคลิกภาพและสภาพจิตวิทยา ความแตกต่างกันดังกล่าวนี้เป็นเพราะบุคคลมีการเรียนรู้บุคคลที่อยู่ต่างสภาพแวดล้อมกันจะได้รับการเรียนรู้ที่แตกต่างกัน การเรียนรู้จากสภาพแวดล้อมที่แตกต่างกันทำให้บุคคลมีทัศนคติ ค่านิยม ความเชื่อถือ และบุคลิกภาพที่แตกต่างกัน สอดคล้องกับงานวิจัยของ อัมภา จันทราภาส (2543) ได้วิจัยเรื่องทุนทางสังคมที่ส่งผลต่อความเข้มแข็งของชุมชน พบว่า ทุนทางสังคมทั้งทุนทางวัฒนธรรม ทุนทางทรัพยากรธรรมชาติ ทุนบุคคล ทุนกลุ่ม ทุนเครือข่าย และเครือข่ายที่มีอยู่ในชุมชนส่งผลให้ชุมชนเกิดความเข้มแข็ง เพราะชุมชนได้ใช้ทุนทางสังคมมาเป็นพื้นฐานในการเสริมสร้างความมั่นคงและยั่งยืนให้กับชุมชนและปัจจัยที่สำคัญ คือ การมีส่วนร่วมของผู้คนในชุมชนและการมีจิตสำนึกสาธารณะที่ทำให้ชุมชนสามารถสร้างความเข้มแข็งของชุมชน การที่ผู้คนมาร่วมกลุ่มกันได้มีความรู้สึกและตระหนักว่าตนเองเป็นส่วนหนึ่งของชุมชนที่ต้องดูแลรับผิดชอบร่วมกันและสอดคล้องกับงานวิจัยของบัณฑิตพร ประดิษฐ์สุวรรณ (2544) ได้ทำการศึกษาถึงปัจจัยที่มีผลต่อความสำเร็จในการเสริมสร้างความเข้มแข็งของประชาสังคมในจังหวัดนครสวรรค์ พบว่า การเสริมสร้างความเข้มแข็งแก่ชุมชนจะต้องมีการจัดทำแผนงานเตรียมการ และดำเนินการตามแนวทางที่จัดทำประชาพิจารณ์ นอกจากนี้เจ้าหน้าที่ราชการที่เกี่ยวข้องต้องมีส่วนร่วมในการกระตุ้นและชี้แนะเพื่อสร้างจิตสำนึกให้ประชาชนเห็นความสำคัญในส่วนของภาคประชาชนนั้น จะต้องประกอบด้วยความสามัคคี การร่วมมือพร้อมที่จะทำงานร่วมกัน มีความเอื้ออาทรต่อกัน เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าส่วนตัวหรือพวกพ้อง มีความเข้าใจในเรื่องของการพัฒนาและมีทัศนคติกล้าคิด กล้าเสนอความคิดเห็น นอกจากนี้ยังต้องมีผู้นำที่เสียสละ กล้าตัดสินใจ และพร้อมที่จะรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น

2. ด้านการวางแผน/ตัดสินใจ

ทุกคนเคยมีส่วนร่วมประชุมในการวางแผน/ตัดสินใจเกี่ยวกับแนวทางในการดำเนินงานกิจกรรมชุมชน ร่วมประชุมสภา ร่วมประชุมในการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่น เพื่อนำเอาความต้องการความเดือดร้อนของประชาชนไปวางแผน เพื่อจัดหาแนวทางแก้ไขปัญหา วางแผนและตัดสินใจ นำโครงการต่าง ๆ ที่เป็นประโยชน์ต่อชุมชนเข้าในแผนพัฒนาท้องถิ่นต่อไป ทุกคนเคยร่วมพิจารณาหรือเสนอความคิดเห็นในโครงการหรือกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับชุมชนจากการระดมความคิดเห็นของประชาชนในชุมชนให้มีโครงการที่เป็นประโยชน์ต่อประชาชนในชุมชนมากที่สุด ปัญหาคือ

ประชาชนไม่เข้าใจในการจัดทำแผนพัฒนา เนื่องจากขาดความรู้ในการแสดงความคิดเห็นและการรับทราบปัญหานั้นไม่ชัดเจน รวมทั้งประชาชนให้ความสำคัญในเรื่องการมีส่วนร่วมน้อยและเกิดความขัดแย้งระหว่างความคิดของประชาชนในชุมชนจึงทำให้ยากต่อการวางแผนและการตัดสินใจ ทำให้การตัดสินใจไม่ตรงกับปัญหาและความต้องการ ทั้งนี้อาจเนื่องมาจากการมีส่วนร่วมของประชาชนที่ถือว่าเป็นรูปแบบที่แท้จริงหรือสมบูรณ์ประชาชนจะต้องมีส่วนร่วมในการวิเคราะห์ปัญหาจัดอันดับความสำคัญ ตั้งเป้าหมาย กำหนดการใช้ทรัพยากร กำหนดวิธีการติดตาม ประเมินผล และประการสำคัญ คือ การตัดสินใจด้วยตนเองทุกคนจึงเคยมีส่วนร่วมประชุมในการวางแผน/ตัดสินใจเกี่ยวกับแนวทางในการดำเนินงานกิจกรรมชุมชน แต่ประชาชนอาจขาดความรู้ในการแสดงความคิดเห็นและการรับทราบปัญหานั้นไม่ชัดเจน สอดคล้องกับจุฑารัตน์ วุฒิสมาบูรณ์ (2540, หน้า 17) ที่กล่าวว่า การมีส่วนร่วมประชาชนต้องสามารถที่จะมีส่วนร่วม ต้องสามารถสื่อสารรู้เรื่องกับผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย และต้องมีเวลาที่จะมีส่วนร่วมกิจกรรมและร่วมให้เหมาะสมกับสถานการณ์ สอดคล้องกับงานวิจัยของสาโรช น้อยใจบุญ (2544) ได้ศึกษาเรื่องการมีส่วนร่วมของประชาชนในการบริหารงานองค์การบริหารส่วนตำบล กรณีศึกษาบ้านสาวชะโงก หมู่ที่ 1 ตำบลสาวชะโงก อำเภอบางคล้า จังหวัดฉะเชิงเทรา พบว่า ประชาชนมีปัญหาอุปสรรคในเรื่องไม่มีเวลาเนื่องจากการประกอบอาชีพไม่ได้อาศัยอยู่ในพื้นที่เป็นประจำเป็นอันดับสองและความคิดเห็นว่าตนเองไม่มีส่วนเกี่ยวข้องโดยตรงจึงไม่ต้องการเข้ามามีส่วนร่วมและสอดคล้องกับงานวิจัยของนิภาพรรณ พิพัฒน์ (2549) ได้ศึกษาแนวทางการส่งเสริมความเข้มแข็งของชุมชนกับการพัฒนาวัฒนธรรมการเมือง: กรณีศึกษาแขวงเม็งราย จังหวัดเชียงใหม่ พบว่า ควรสร้างความรู้ ความเข้าใจในการดำรงชีวิตในชุมชนให้กับชุมชนให้มาก หน่วยงานของรัฐต้องเร่งดำเนินการในการเข้าไปช่วยเหลือชุมชนมากขึ้นกว่าเดิม ทั้งการให้คำแนะนำ ปรึกษาทุก ๆ ด้าน ให้ชุมชนเข้าใจ

3. ด้านการมีส่วนร่วมปฏิบัติกิจกรรมชุมชน

ทุกคนเคยมีส่วนร่วมในการประสานงานการจัดกิจกรรมในชุมชนเป็นตัวแทนของชุมชนในการไปรับนโยบาย ฯ ในจังหวัดและนำมาเผยแพร่และจัดกิจกรรมในชุมชน ทุกคนเคยมีส่วนร่วมในการรณรงค์ ประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับกิจกรรมของชุมชน มีรณรงค์และการประชาสัมพันธ์ ความเคลื่อนไหวในการทำกิจกรรมของตัวแทนชุมชน และให้ตัวแทนได้ถ่ายทอดความรู้ให้กับประชาชนในชุมชนทราบ ปัญหาคือ ผู้ให้ข้อมูลหลักมีความเห็นว่า ประชาชนส่วนใหญ่ไม่รับรู้ข่าวสาร เนื่องจากออกไปทำงานนอกบ้านหรือต่างจังหวัดกันหมด มีแต่ผู้สูงอายุและเด็ก บางส่วนไม่ให้ความสำคัญในการมีส่วนร่วมปฏิบัติกิจกรรมชุมชน ทั้งนี้อาจเนื่องมาจากการรณรงค์ประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับกิจกรรมของชุมชน สามารถช่วยสร้างภาพลักษณ์แก่องค์การสร้างความเชื่อถือได้สูงและสามารถใช้ได้หลากหลายแนวทาง ทำให้มีการเผยแพร่ข่าวสารอย่างรวดเร็ว

ทุกคนจึงมีการประสานงาน มีการประชาสัมพันธ์การจัดกิจกรรมในชุมชน ซึ่งก็มีบางส่วนอาจไม่ได้รับข้อมูลเนื่องจากออกไปทำงานนอกบ้านหรือต่างจังหวัด บางส่วนไม่ให้ความสำคัญในการมีส่วนร่วมปฏิบัติกิจกรรมชุมชน สอดคล้องกับสุภักดิ์ มหาวรรการ (2546, หน้า 174) ที่กล่าวว่า การประชาสัมพันธ์เป็นการให้ข้อมูลข่าวสารหรือข้อเท็จจริงที่เกิดขึ้นในหน่วยงาน สู่ประชาชน โดยผ่านสื่อมวลชนแขนงต่าง ๆ ไม่ว่าจะเป็นหนังสือพิมพ์ นิตยสาร วารสาร วิทยุ โทรทัศน์ อินเทอร์เน็ตและแผ่นพับใบปลิวต่าง ๆ เป็นต้น สอดคล้องกับงานวิจัยของลาวัญย์ ชานมฉัตร (2547) ได้วิจัยเรื่องการศึกษาการมีส่วนร่วมของประชาชนในโครงการกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมือง กรณีศึกษา: ตำบลเกาะเกลือ อำเภอปากเกร็ด จังหวัดนนทบุรี พบว่า การกำหนดยุทธศาสตร์การพัฒนา ด้านการสร้างแกนนำและสื่อสารประชาสัมพันธ์ โดยการมีส่วนร่วมที่ให้ประชาชนได้เข้าถึงหน่วยงานที่เกี่ยวข้องจะต้องประสานความร่วมมือที่เป็นรูปธรรมและพัฒนาชุมชนเพื่ออนาคตของประเทศต่อไป โดยหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาควรเร่งแก้ไขด้วยการเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับเป้าหมายของโครงการ โดยมีผู้นำท้องถิ่นและเจ้าหน้าที่ของรัฐเป็นผู้เชื่อมประสานและสอดคล้องกับงานวิจัยของคมศิลป์ ศิริวงศ์ (2547) ได้วิจัยเรื่อง พฤติกรรมการมีส่วนร่วมของประชาชนต่อกิจกรรมชุมชน: ศึกษากรณีชุมชนชอยลิเก เทศบาลเมืองฉะเชิงเทรา พบว่า สำหรับแนวทางที่จะส่งเสริมการมีส่วนร่วมของประชาชนต่อกิจกรรมชุมชน คือ ต้องรณรงค์ประชาสัมพันธ์ให้ประชาชนทราบบทบาทของประชาชนต่อชุมชน และขั้นตอนวิธีการในการเข้ามามีส่วนร่วมต่อกิจกรรมชุมชน เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพและประโยชน์สูงสุดต่อชุมชนต่อไป

4. ด้านการมีส่วนร่วมตรวจสอบ ติดตาม และประเมินผล

ทุกคนเคยมีส่วนร่วมในการติดตามและประเมินผล การประชาสัมพันธ์ ข้อมูลข่าวสาร จากชุมชนเกี่ยวกับการดำเนินงานของชุมชน ทุกคนเคยมีส่วนร่วมในการร่วมแก้ไข ปรับปรุงและให้ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับกิจกรรมของชุมชน โดยการเสนอแนะเพิ่มเติมกิจกรรม โครงการที่เป็นประโยชน์ต่อประชาชนในชุมชน โดยการนำการระดมความคิดเห็นของประชาชนนำมาปรับปรุงในการจัดทำกิจกรรมเพื่อให้เป็นไปตามความต้องการของประชาชนโดยส่วนรวม ปัญหาคือ ประชาชนส่วนใหญ่ไม่มีเวลาในการร่วมตรวจสอบ ติดตามและประเมินผลกิจกรรมชุมชน ทั้งนี้เนื่องจากการมีส่วนร่วมของประชาชนจะมีความสมบูรณ์ได้ก็ต่อเมื่อประชาชนเข้ามามีส่วนเกี่ยวข้องในการพัฒนาทั้งในกระบวนการตัดสินใจ วางแผน และจัดทำโครงการของกระบวนการบริหารขององค์การ เริ่มตั้งแต่ขั้นตอนแรกคือ การวางแผนไปจนถึงขั้นตอนสุดท้ายคือการติดตามและประเมินผลทุกคนจึงเคยมีส่วนร่วมในการติดตามและประเมินผล การประชาสัมพันธ์ ข้อมูลข่าวสาร จากชุมชนเกี่ยวกับการดำเนินงานของชุมชน แต่อาจเกิดปัญหาคือ ประชาชนส่วนใหญ่ไม่มีเวลาในการร่วมตรวจสอบ ติดตามและประเมินผลกิจกรรมชุมชน สอดคล้องกับจุฑารัตน์ วุฒิสมนุรักษ์

(2540, หน้า 17) ที่กล่าวว่า การมีส่วนร่วมว่าประชาชนต้องมีเวลาที่จะมีส่วนร่วมกิจกรรมและร่วมให้เหมาะสมกับสถานการณ์และประชาชนต้องมีความสนใจที่จะสัมพันธ์สอดคล้องกับการมีส่วนร่วม นั้น สอดคล้องกับประเวศ วะสี (2543, หน้า 13) ที่กล่าวว่า การมีส่วนร่วมต้องร่วมควบคุม ติดตาม ประเมินผลและร่วมบำรุงรักษาโครงการและกิจกรรมที่ได้ทำไว้ทั้งภาคเอกชนและภาครัฐบาลให้ใช้ประโยชน์ได้ตลอดไป สอดคล้องกับไพรัตน์ เจริญมิตร (2547, หน้า 6) ที่กล่าวว่า นโยบายการมีส่วนร่วมของชุมชนในการพัฒนา หมายถึง กระบวนการที่รัฐบาลทำการส่งเสริมชักนำสนับสนุน และสร้างโอกาสให้ประชาชนในชุมชนทั้งในรูปส่วนบุคคล กลุ่มคน ชุมชน สมาคม มูลนิธิ และองค์กรอาสาสมัครรูปต่าง ๆ ให้เข้ามามีส่วนร่วมในการควบคุม ติดตาม ประเมินผลและซ่อมบำรุงรักษาโครงการ สอดคล้องกับงานวิจัยของสาโรช น้อยใจบุญ (2544) ได้ศึกษาเรื่องการมีส่วนร่วมของประชาชนในการบริหารงานองค์การบริหารส่วนตำบล กรณีศึกษาบ้านสาวชะโงก หมู่ที่ 1 ตำบลสาวชะโงก อำเภอบางคล้า จังหวัดฉะเชิงเทรา พบว่า ประชาชนมีปัญหาอุปสรรคในเรื่องไม่มีเวลาเนื่องจากการประกอบอาชีพ และในเรื่องความคิดเห็นว่าตนเองไม่มีส่วนเกี่ยวข้องโดยตรงจึงไม่ต้องการเข้ามามีส่วนร่วมและสอดคล้องกับงานวิจัยของคมศิลป์ ศิริวงศ์ (2547) ได้วิจัยเรื่อง พฤติกรรมการมีส่วนร่วมของประชาชนต่อกิจกรรมชุมชน: ศึกษากรณีชุมชนชอยลิเก เทศบาลเมืองฉะเชิงเทรา พบว่า ปัญหาอุปสรรคมีสาเหตุมาจากคณะกรรมการขาดการประชุมชี้แจง และสร้างความเข้าใจ ขาดการประชาสัมพันธ์ ขาดการให้ความรู้ ทำให้ประชาชนไม่ได้รับข้อมูลข่าวสารและไม่กล้าที่จะเข้ามามีส่วนร่วมได้

ข้อเสนอแนะ

ข้อเสนอแนะเชิงนโยบาย

เพื่อให้การบริหารงานของคณะกรรมการชุมชนในองค์การบริหารส่วนตำบลวังใหม่ ดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพและสามารถนำผลการศึกษาศึกษาไปใช้ให้เกิดประโยชน์ได้ ผู้ศึกษา จึงมีข้อเสนอแนะ ดังนี้

1. คณะกรรมการชุมชนจะต้องมีการกำหนดนโยบายที่ชัดเจนในบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการชุมชนและประชาชนต่อการมีส่วนร่วมกิจกรรมในชุมชนและประชุมชี้แจงให้คณะกรรมการและประชาชนในชุมชนได้รับทราบถึงภารกิจในการพัฒนาชุมชนในภาพรวมและชี้ให้เห็นถึงความสำคัญของการนำเสนอปัญหา ความต้องการในระดับพื้นที่ที่จะเป็นฐานสำคัญในการแก้ไขปัญหาในด้านต่าง ๆ ตลอดจนต้องมีการเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับขั้นตอนในการเข้ามามีส่วนร่วมในแต่ละด้านอย่างชัดเจน เช่น การนำปัญหาและความต้องการในพื้นที่ไปนำเสนอต่อผู้ที่เกี่ยวข้องตั้งแต่ระดับชุมชน องค์การบริหารส่วนตำบลและจังหวัด รวมทั้งสนับสนุน

ให้ประชาชนได้มีส่วนแสดงความคิดเห็นและจัดทำแผนชุมชนเพื่อแก้ไขปัญหา เสนอไปยังองค์การบริหารส่วนตำบลวังใหม่อย่างเป็นทางการและให้คณะกรรมการชุมชนหรือสมาชิกกลุ่มผู้นำชุมชนเป็นผู้ช่วยเหลือผลักดันความคิดให้สามารถดำเนินการให้ได้มากที่สุด

2. คณะกรรมการชุมชนจะต้องมีการกำหนดให้มีการวางแผนและจัดทำแผนงานที่มีระยะเวลาการดำเนินการที่แน่นอนและควรเน้นนโยบายการเข้าถึงประชาชน โดยให้มีการประชุมชี้แจงให้ประชาชนทราบและควรมีการติดต่อกับประชาชนโดยตรงบ้าง ไม่ใช่ดำเนินการเฉพาะคณะกรรมการชุมชน หรือสมาชิกกลุ่มผู้นำชุมชนอื่น ๆ เพื่อประชาชนจะได้มีส่วนร่วมในการนำเสนอปัญหาที่เป็นปัจจุบันและตรงกับความเป็นจริงมากที่สุด

3. คณะกรรมการชุมชนต้องเน้นนโยบายด้านการประชาสัมพันธ์เพื่อให้ประชาชนทราบบทบาทของประชาชนต่อชุมชน โดยเฉพาะขั้นตอนและกระบวนการในการเข้ามามีส่วนร่วมต่อกิจกรรมชุมชน และเมื่อมีนโยบายใดที่ออกใหม่ เช่น นโยบายของรัฐบาล ควรแจ้งให้ประชาชนทราบ เพื่อประชาชนจะได้ร่วมกันปรับปรุงความเจริญของชุมชนให้สอดคล้องกับนโยบายของรัฐบาล

4. หน่วยงานที่เกี่ยวข้องขององค์การบริหารส่วนตำบลวังใหม่ ควรติดตาม ประเมินผล กิจกรรม โครงการต่าง ๆ ที่คณะกรรมการชุมชนได้มีมติให้ดำเนินการตลอดจนส่งเสริมให้ประชาชนเข้ามามีส่วนร่วมในการตัดสินใจ การสำรวจของการพัฒนาชุมชนให้มากยิ่งขึ้น ทั้งนี้เพราะประชาชนย่อมรู้ปัญหาและสาเหตุของปัญหาเป็นอย่างดี ซึ่งจะทำให้องค์การบริหารส่วนตำบลวังใหม่ตอบสนอง ความต้องการของชุมชนได้ถูกต้องและรวดเร็วขึ้น

ข้อเสนอแนะเชิงปฏิบัติการ

1. ควรประชุมชี้แจงทำความเข้าใจ ส่งเสริมให้ประชาชนเห็นความสำคัญของการมีส่วนร่วมปฏิบัติกิจกรรมชุมชน โดยเน้นให้ประชาชน นึกถึงผลประโยชน์ของชุมชนเป็นหลัก โดยเข้าใจตรงกันว่ากิจกรรมทุกอย่างที่ปฏิบัติในชุมชนเป็นการทำเพื่อประโยชน์ของประชาชนในชุมชนเอง ดังนั้น แม้จะต้องเสียสละเวลา แรงงานและเงินทองบ้างก็คุ้มค่า

2. คณะกรรมการชุมชนควรมีการประชุมสมาชิกกลุ่มผู้นำชุมชนและประชาชนควบคู่กันไปเป็นระยะ เพื่อให้กิจกรรมของชุมชนที่ได้กำหนดไว้ได้รับความร่วมมือจากประชาชนในพื้นที่ทุกกิจกรรม

3. คณะกรรมการชุมชนควรมีระดมความคิดจากประชาชนในกิจกรรมที่จะเป็นประโยชน์ต่อชุมชนเองตามสภาพปัญหาแล้วเสนอไปยังองค์การบริหารส่วนตำบลวังใหม่ หรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องอย่างต่อเนื่องเพราะในพื้นที่มีบุคลากรที่มีความสามารถที่จะดำเนินการด้านกิจกรรมชุมชนได้ เช่น ครู อาจารย์ เจ้าหน้าที่ปกครอง ตำรวจและข้าราชการ พนักงานรัฐวิสาหกิจ เป็นต้น

ต้องให้บุคคลดังกล่าวได้แสดงบทบาทเต็มที่เพื่อชุมชนในภาพรวม

4. คณะกรรมการชุมชนควรมีการประชาสัมพันธ์ให้ประชาชนทราบในกิจกรรมต่าง ๆ ของชุมชนเป็นระยะ เช่น รอบเดือน รอบปี และกิจกรรมเร่งด่วนแต่ละช่วงเวลา เป็นต้น เพราะการที่ประชาชนได้เข้าร่วมกิจกรรมด้วยกันบ่อย ๆ จะก่อให้เกิดความสามัคคีและการช่วยเหลือกันและกันมากขึ้น รวมทั้งมีการแจ้งให้ประชาชนทราบล่วงหน้าเกี่ยวกับกิจกรรมของชุมชน ถ้าทำเป็นปฏิทินประจำปีได้จะดีมากเพราะประชาชนมีความเต็มใจที่จะมีส่วนร่วมทุกกิจกรรม ถ้าทราบว่าในแต่ละปีมีกิจกรรมอะไรบ้าง

ข้อเสนอแนะในการวิจัยครั้งต่อไป

1. ควรมีการศึกษาในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการมีส่วนร่วมของประชาชนในการจัดทำแผนพัฒนาประจำปีขององค์การบริหารส่วนตำบลวังใหม่
2. ควรมีการศึกษาปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการมีส่วนร่วมของประชาชนในการพัฒนาชุมชนขององค์การบริหารส่วนตำบลวังใหม่
3. ควรมีการศึกษาความคิดเห็นของประชาชนเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมต่อกิจกรรมชุมชนของประชาชนในองค์การบริหารส่วนตำบลวังใหม่

บรรณานุกรม

- กมลวรรณ มโนวงศ์. (2542). ความสัมพันธ์ทางสังคมขององค์กรชุมชนในชนบท. วิทยานิพนธ์รัฐศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาการเมืองการปกครอง, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- กรมการปกครอง. (2530) หนังสือกรมการปกครอง กระทรวงมหาดไทย ที่ มท 0413/ว 1553 เรื่องการจัดตั้งชุมชนย่อยเพื่อพัฒนาเทศบาลและสุขาภิบาล. กรุงเทพฯ: กรมการปกครอง.
- กรมการปกครอง. (2531) หนังสือกรมการปกครอง กระทรวงมหาดไทย ที่ มท 0413/ว 942 เรื่องการดำเนินงานของคณะกรรมการชุมชนย่อย. กรุงเทพฯ: กรมการปกครอง.
- กรมการปกครอง. (2542). กฎหมาย ระเบียบและข้อบังคับองค์การบริหารส่วนตำบล (รวมฉบับแก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ. 2542). กรุงเทพฯ: อาสารักษาดินแดน.
- กรมการปกครอง. (2544). ประชาชนกับการมีส่วนร่วมทางการเมือง. กรุงเทพฯ: ส่วนท้องถิ่น.
- กรมพล ทองธรรมชาติ. (2541). ข้าราชการไทย ความสำนึกและอุดมการณ์. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- กฤติยา ชัยศิริ. (2545). ความเป็นชุมชนในตำบลบางพระ อำเภอเมือง จังหวัดฉะเชิงเทรา. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- กุศล ทิมสุวรรณ. (2548). รูปแบบการพัฒนาพฤติกรรมมีส่วนร่วมของประชาชนด้านการควบคุมแหล่งเพาะพันธุ์ยุงลาย: กรณีศึกษาบ้านหนองกระเบียน ตำบลช่องแค อำเภอตากลิ จังหวัดนครสวรรค์. วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชายุทธศาสตร์การพัฒนา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์.
- ขนิษฐา ศรีนนท์. (2544). การมีส่วนร่วมของชุมชนย่อยต่อการวางแผนพัฒนาเทศบาลนครนนทบุรี. ปัญหาพิเศษรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชานโยบายสาธารณะ, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- คมศิลป์ ศิริวงศ์. (2547). พฤติกรรมมีส่วนร่วมของประชาชนต่อกิจกรรมชุมชน: ศึกษากรณีชุมชนชอยลิเก เทศบาลเมืองฉะเชิงเทรา. ปัญหาพิเศษรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชานโยบายสาธารณะ, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.

- งามตา สุขประเสริฐ. (2542). การมีส่วนร่วมของประชาชนด้านการบริหารองค์การบริหารส่วนตำบล: ศึกษาเฉพาะกรณีองค์การบริหารส่วนตำบลเสม็ด อำเภอเมืองชลบุรี. ปัญหาพิเศษ รัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชานโยบายสาธารณะ, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- จันทร์อ่อน ปลื้มทอง. (2544). บทบาทการมีส่วนร่วมการสร้างเครือข่ายพัฒนาท้องถิ่นในเขตพัฒนาอุตสาหกรรม. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- จำนง อดิวัฒนสิทธิ์ และคณะ. (2544). สังคมวิทยา (พิมพ์ครั้งที่ 10). กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- จุฑารัตน์ วุฒิสุมบูรณ์. (2538). การมีส่วนร่วมของคณะกรรมการชุมชนในการพัฒนาชุมชนในเขตเทศบาล: ศึกษาเฉพาะกรณีเทศบาลตำบลศรีราชา จังหวัดชลบุรี. ภาคนิพนธ์พัฒนบริหารศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาพัฒนาสังคม, บัณฑิตวิทยาลัย, สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์.
- ชลิตดา สุขสวัสดิ์. (2547). การสื่อสารกับการสร้างระบบเศรษฐกิจพอเพียงและการสร้างชุมชนเข้มแข็งในชุมชนบ้านนาทะเล ตำบลชัยชุมพล อำเภอลับแล จังหวัดอุตรดิตถ์. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- ชวนพิศ มหภาพรม. (2544). การมีส่วนร่วมของประชาชนในโครงการเศรษฐกิจชุมชนพึ่งตนเอง: กรณีศึกษา อำเภอกวน โคน จังหวัดสตูล. สารนิพนธ์รัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.
- ไชยสิทธิ์ พรหมอนุมิตี. (2544). การมีส่วนร่วมทางการเมืองของประชาชนต่อการปกครองท้องถิ่นพิเศษ: ศึกษาเฉพาะกรณีเมืองพัทยา จังหวัดชลบุรี. ปัญหาพิเศษรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชานโยบายสาธารณะ, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- ณัฐฐา ผิวมา. (2552). การมีส่วนร่วมของชุมชนท้องถิ่นในการพัฒนาแหล่งท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์: กรณีศึกษาลาดน้ำไทรน้อย จังหวัดนนทบุรี. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต.
- ทศพล มุ่งประสงค์ธนา. (2545). การมีส่วนร่วมของคณะกรรมการชุมชนในการจัดทำแผนพัฒนาประจำปี 2545 ของเทศบาลตำบลบางละมุง จังหวัดชลบุรี. ปัญหาพิเศษรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชานโยบายสาธารณะ, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- ธีระพงษ์ แก้วหาวงษ์. (2543). กระบวนการเสริมสร้างชุมชนเข้มแข็ง. ขอนแก่น: คลังน่านาวิทยา.

- นิภาพรรณ พิพัฒน์. (2549). *แนวทางการส่งเสริมความเข้มแข็งของชุมชนกับการพัฒนาวัฒนธรรม การเมือง: กรณีศึกษาแขวงเมืองราย จังหวัดเชียงใหม่*. วิทยานิพนธ์รัฐศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาการเมืองการปกครอง, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- นิวัฒน์ อมาตยกุล. (2549). *การศึกษาปัจจัยทางสังคม ผลกระทบ และการมีส่วนร่วมของชุมชนต่อการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม ชุมชนเกาะเกร็ด จังหวัดนนทบุรี*. วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาสังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์.
- บัณฑูร ประดิษฐ์สุวรรณ. (2544). *ปัจจัยที่มีผลต่อความสำเร็จในการเสริมสร้างความเข้มแข็งของประชาสังคมในจังหวัดนครสวรรค์*. วิทยานิพนธ์รัฐศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาการเมืองการปกครอง, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- ประเวศ ะสี. (2543). *กระบวนการนโยบายสาธารณะ (พิมพ์ครั้งที่ 2)*. กรุงเทพฯ: มูลนิธิโกลบอลทอง.
- ปาริชาติ วลัยเสถียร. (2542). *กระบวนการและเทคนิคการทำงานของนักพัฒนา*. กรุงเทพฯ: สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย (สกว.).
- พระมหาบุญเรือง อายุวัฒนมงคล. (2550). *พฤติกรรมการมีส่วนร่วมของชุมชนฝั่งหมิ่นต่อการอนุรักษ์ประเพณีสืบชะตาแบบล้านนา*. วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาสังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย.
- พัทธา สายหู. (2540). *กลไกของสังคม (พิมพ์ครั้งที่ 10)*. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- พิสมัย ผลพฤกษ์ไพ. (2542). *ประชาสังคมทัศนนักคิดในสังคมไทย*. กรุงเทพฯ: มติชน.
- พีระพงษ์ สุดประเสริฐ. (2544). *การเสริมสร้างชุมชนเข้มแข็งในเขตปฏิรูปที่ดินจังหวัดชลบุรี*. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- ไพบุลย์ วัฒนสิริธรรม. (2541). *ประชาคมตำบล: หมายเหตุจากนักคิด สถาบันชุมชนท้องถิ่นพัฒนา*. กรุงเทพฯ: กรมการพัฒนาชุมชน.
- ไพรัตน์ เดชะรินทร์. (2547). *นโยบายและกลไกการมีส่วนร่วมของชุมชนในยุทธศาสตร์การพัฒนา (พิมพ์ครั้งที่ 3)*. กรุงเทพฯ: ศักดิ์โสภณาการพิมพ์.
- ยาใจ ศรีวิโรจน์. (2542). *เจ้าหน้าที่พัฒนาชุมชนกับการเสริมสร้างความเข้มแข็งขององค์กรชุมชน: กรณีศึกษาหมู่บ้านท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์ ตำบลปลายโพงพางอำเภออัมพวา จังหวัดสมุทรสงคราม*. สมุทรสงคราม: สํารวจพัฒนาชุมชนจังหวัดสมุทรสงคราม.

- ยุทธชัย ชูชัย. (2551). พฤติกรรมการมีส่วนร่วมของชุมชนในการจัดการศึกษาตามโครงการขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานในโรงเรียนสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดเชียงราย. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย.
- ลาวัญช์ ชานมณีรัตน์. (2547). การศึกษาการมีส่วนร่วมของประชาชนในโครงการกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมือง กรณีศึกษา: ตำบลเกาะเกลือ อำเภอปากเกร็ด จังหวัดนนทบุรี. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร.
- วิทยา บุญยะเวชชีวิน. (2542). การมีส่วนร่วมทางการเมืองของประชาชนต่อการปกครองท้องถิ่น: ศึกษาเฉพาะกรณีเทศบาลตำบลบางปู จังหวัดสมุทรปราการ. ปัญหาพิเศษรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชานโยบายสาธารณะ, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- วีระชัย คำล้าน. (2542). การมีส่วนร่วมในการบริหารงานพัฒนาท้องถิ่นของสมาชิกสภาองค์การบริหารส่วนตำบล: ศึกษาเฉพาะกรณี อำเภอเดชอุดม จังหวัดอุบลราชธานี. ภาคนิพนธ์พัฒนบริหารศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาพัฒนาสังคม, บัณฑิตวิทยาลัย, สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์.
- ศุภกิติ ไชยสาร. (2546). ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์ต่อการมีส่วนร่วมของประชาชนในโครงการชุมชนเข้มแข็งของสถานีตำรวจภูธร ตำบลปากคลองรังสิต จังหวัดปทุมธานี. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- สนธยา พลศรี. (2545). ทฤษฎีและหลักการพัฒนาชุมชน (พิมพ์ครั้งที่ 4). กรุงเทพฯ: โอเดียนสโตร์.
- สัญญา สัญญาวิวัฒน์. (2541). ทฤษฎีและกลยุทธ์การพัฒนาสังคม. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สาโรช น้อยใจบุญ. (2544). การมีส่วนร่วมของประชาชนในการบริหารงานองค์การบริหารส่วนตำบล: กรณีศึกษานบ้านสาวชะโงก หมู่ 1 ตำบลสาวชะโงก อำเภอบางคล้า จังหวัดฉะเชิงเทรา. ปัญหาพิเศษรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารทั่วไป, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- สาวิตร จิตรประวัตติ. (2541). แรงจูงใจที่ทำให้ผู้นำชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมทางการเมือง การปกครองท้องถิ่น: ศึกษาเฉพาะกรณีผู้นำชุมชนในเขตเทศบาลตำบลแหลมฉบัง. ปัญหาพิเศษรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชานโยบายสาธารณะ, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.

- สำนักงานโครงการพัฒนาแห่งสหประชาชาติ. (2546). *รายงานการพัฒนาดนของประเทศไทย พ.ศ. 2546*. กรุงเทพฯ: สำนักงานโครงการพัฒนาแห่งสหประชาชาติ.
- สุภัค มหาวรรการ. (2546). สกกา. *สารานุกรมวัฒนธรรมไทยภาคกลาง*, 11(8), 174.
- สุภา ชุกิตติกุล. (2544). *การมีส่วนร่วมของประชาชนในการพัฒนาชุมชนในเขตเทศบาล: ศึกษา เฉพาะกรณีเทศบาลนครศรีอยุธยา จังหวัดพระนครศรีอยุธยา*. ภาคนิพนธ์ พัฒนบริหารศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาพัฒนาสังคม, บัณฑิตวิทยาลัย, สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์.
- สุภา ศรีสมบูรณ์. (2544). *การมีส่วนร่วมของประชาชน*. กรุงเทพฯ: โอเดียนสโตร์.
- สุรพงษ์ โสธนะเสถียร. (2543). *การสื่อสารกับสังคม (พิมพ์ครั้งที่ 2)*. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- องค์การบริหารส่วนตำบลวังใหม่. (2551). *แผนพัฒนาสามปี*. สระแก้ว: วังสมบูรณ์.
- อนินพร สาธุกา. (2552). *ปัจจัยที่ส่งผลต่อพฤติกรรมการมีส่วนร่วมของภาคประชาชนต่อโครงการ โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุบลราชธานี เขต 1*. วิทยานิพนธ์สาธาณสุขศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาการสร้างเสริมสุขภาพ, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี.
- อนุชาติ พวงสำลี. (2542). *ขบวนการประชาสังคมไทย: ความเคลื่อนไหวภาคพลเมือง*. นครปฐม: โครงการวิจัยและพัฒนาประชาสังคม มหาวิทยาลัยมหิดล.
- อานันท์ กาญจนพันธ์. (2544). *มิติชุมชน: วิธีคิดท้องถิ่นด้วย สิทธิ อำนาจ และการจัดการ ทรัพยากร*. กรุงเทพฯ: สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย.
- อำนาจ อนันตชัย. (2540). *การระดมการมีส่วนร่วมของประชาชนในการพัฒนาชนบท (พิมพ์ครั้งที่ 3)*. กรุงเทพฯ: วิกตอรี เพาเวอร์พอย ที.
- อำภา จันทราภาศ. (2543). *ทุนทางสังคมที่มีผลต่อความเข้มแข็งของชุมชน*. วิทยานิพนธ์ รัฐศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาการเมืองการปกครอง, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- Allen, R. (2007). *Community enterprise: Civil society of the economic question*. Birmingham: University of Bermingham.
- Guzman, N. (2005). The effects of participation in a collaqborative planning team on leadership development. *Dissertation abstracts international*, 50(3), 582-A.
- Robinson, M. (2003). *Link distance education to sustainable community development*. Canada: Memorial University of Newfoundland.

Smith, J. E. (2001). The role of citizens committees in the planning and development of the genenial education park in Plymouth, Michigan. *Dissertation abstracts international*, 32(3), 2377-A.

ภาคผนวก

แบบสัมภาษณ์ปัญหาพิเศษ

เรื่อง พฤติกรรมการมีส่วนร่วมของสมาชิกองค์การบริหารส่วนตำบลต่อกิจกรรมชุมชน ศึกษากรณีองค์การบริหารส่วนตำบลวังใหม่

ชื่อผู้ให้สัมภาษณ์.....อายุ..... อาชีพ.....
 ระดับการศึกษา.....ตำแหน่ง.....
 ที่อยู่.....
 สัมภาษณ์วันที่.....เดือน..... พ.ศ. 2555 เวลา.....
 สถานที่ให้สัมภาษณ์.....
 ชื่อผู้สัมภาษณ์.....

ประเด็นสัมภาษณ์

1. ด้านการนำเสนอปัญหาความเดือดร้อนและความต้องการของประชาชน

1.1 ท่านเคยร่วมสำรวจข้อมูล หรือเสนอข้อมูลเกี่ยวกับปัญหาความเดือดร้อนและ
 ความต้องการของประชาชนในชุมชน เพื่อเป็นข้อมูลประกอบในการดำเนินงานกิจกรรมชุมชน
 บ้างหรือไม่ อย่างไร

.....

1.2 ท่านเคยร่วมวิเคราะห์ปัญหาความเดือดร้อน และความต้องการของประชาชน
 ในชุมชน แล้วนำเสนอหน่วยงานต้นสังกัดหรือไม่ อย่างไร

.....

1.3 ปัญหาและอุปสรรค ด้านการนำเสนอปัญหาความเดือดร้อนและความต้องการ
ของประชาชน

.....
.....
.....
.....

2. ด้านการวางแผน/ ตัดสินใจ

2.1 ท่านเคยร่วมประชุมในการวางแผน/ ตัดสินใจ เกี่ยวกับแนวทางในการดำเนินงาน
กิจกรรมชุมชน หรือไม่ อย่างไร

.....
.....
.....
.....

2.2 ท่านเคยร่วมพิจารณาหรือเสนอความคิดเห็นในโครงการหรือกิจกรรมที่เกี่ยวข้อง
กับชุมชน หรือไม่ อย่างไร

.....
.....
.....
.....
.....
.....

2.3 ปัญหาและอุปสรรค ด้านการวางแผน/ ตัดสินใจ

.....
.....
.....
.....
.....

3. ด้านการมีส่วนร่วมปฏิบัติกิจกรรมชุมชน

3.1 ท่านเข้าร่วมกิจกรรมในแต่ละด้านดังต่อไปนี้หรือไม่ เข้าร่วมอย่างไรเพราะเหตุใด

ด้านสาธารณสุข

.....
.....

ด้านการศึกษา

.....
.....
.....

ด้านสวัสดิการสังคม

.....
.....

ด้านกิจการปกครอง.....

.....
.....

3.2 ท่านเคยมีส่วนในการรณรงค์ ประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับกิจกรรมของชุมชนหรือไม่
อย่างไร

.....
.....
.....
.....

3.3 ปัญหาและอุปสรรค ด้านการมีส่วนร่วมปฏิบัติกิจกรรมชุมชน

.....
.....
.....
.....
.....
.....

4. ด้านการมีส่วนร่วมตรวจสอบ ติดตาม และประเมินผล

4.1 ท่านเคยติดตาม และประเมินผล การประชาสัมพันธ์ ข้อมูลข่าวสาร จากชุมชน
เกี่ยวกับการดำเนินงานของชุมชนหรือไม่ อย่างไร

.....
.....
.....
.....
.....

4.2 ท่านเคยร่วมแก้ไข ปรับปรุงและให้ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับกิจกรรมของชุมชน
หรือไม่ อย่างไร

.....
.....
.....
.....
.....

4.3 ปัญหาและอุปสรรค ด้านการมีส่วนร่วมตรวจสอบ ติดตาม และประเมินผล

.....
.....
.....
.....
.....
.....

แบบสัมภาษณ์ปัญหาพิเศษ

เรื่อง พฤติกรรมการมีส่วนร่วมของสมาชิกองค์การบริหารส่วนตำบลต่อกิจกรรมชุมชน ศึกษารณื่องค์การบริหารส่วนตำบลวังใหม่

.....

ชื่อผู้ให้สัมภาษณ์.....นายอิษเรศ กุลวงษ์...อายุ ...38... อาชีพ.....เกษตรกร.....
 ระดับการศึกษา.....ปวส.....ตำแหน่ง.....สมาชิกสภา อบต.วังใหม่.....
 ที่อยู่.....521 หมู่ที่ 1...ต.วังใหม่...อ.วังสมบูรณ์...จ.สระแก้ว...27250.....
 สัมภาษณ์วันที่.....10.....เดือน...กุมภาพันธ์.....พ.ศ.2555 เวลา...10.00.. น.....
 สถานที่ให้สัมภาษณ์.....อบต.วังใหม่.....
 ชื่อผู้สัมภาษณ์...นางสาวสุภิญญา...รักซ้อน.....

ประเด็นสัมภาษณ์

1. ด้านการนำเสนอปัญหาความเดือดร้อนและความต้องการของประชาชน

1.1 ท่านเคยร่วมสำรวจข้อมูล หรือเสนอข้อมูลเกี่ยวกับปัญหาความเดือดร้อนและ
 ความต้องการของประชาชนในชุมชน เพื่อเป็นข้อมูลประกอบในการดำเนินงานกิจกรรมชุมชนบ้าง
 หรือไม่อย่างไร

เคย เช่น การสำรวจเกี่ยวกับเบี้ยยังชีพผู้สูงอายุและผู้พิการ หรือการพัฒนาด้
 ามนาคมนในหมู่บ้านของตนเอง

1.2 ท่านเคยร่วมวิเคราะห์ปัญหาความเดือดร้อน และความต้องการของประชาชนใน
 ชุมชน แล้วนำเสนอหน่วยงานต้นสังกัดหรือไม่ อย่างไร

เคย เช่น การประชามหมู่บ้านเพื่อให้ประชาชนในชุมชนแสดงความคิดเห็น และ
 เสนอความต้องการ และปัญหาความเดือดร้อนในการดำรงชีวิต เพื่อจะหาแนวทางแก้ไขปัญหา

1.3 ปัญหาและอุปสรรค ด้านการนำเสนอปัญหาความเดือดร้อนและความต้องการ
 ของประชาชน

ปัญหา คือ ความขัดแย้งระหว่างความคิด และความต้องการของประชาชนในหมู่บ้าน

2. ด้านการวางแผน/ ตัดสินใจ

2.1 ท่านเคยร่วมประชุมในการวางแผน/ ตัดสินใจ เกี่ยวกับแนวทางในการดำเนินงาน กิจกรรมชุมชน หรือไม่ อย่างไร

เคยเข้าร่วมประชุมในการจัดทำแผนพัฒนา เช่น เสนอโครงการหรือกิจกรรม โดย การรับความคิดเห็นและความต้องการจากประชาชนในหมู่บ้านมาบรรจุในแผนพัฒนาเพื่อจะได้ดำเนินงานในขั้นต่อไป

2.2 ท่านเคยร่วมพิจารณาหรือเสนอความคิดเห็นใน โครงการหรือกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับชุมชน หรือไม่ อย่างไร

เคยร่วมเสนอความคิดเห็นใน โครงการหรือกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับชุมชนจากการระดมความคิดเห็นของประชาชนในหมู่บ้าน

2.3 ปัญหาและอุปสรรค ด้านการวางแผน/ ตัดสินใจ

ปัญหา คือ การที่ประชาชนไม่เข้าใจในการจัดทำแผนพัฒนา เนื่องจากขาดความรู้ ในการแสดงความคิดเห็นและเสนอปัญหาทำให้รับทราบปัญหานั้นไม่ชัดเจน

3. ด้านการมีส่วนร่วมปฏิบัติกิจกรรมชุมชน

3.1 ท่านเข้าร่วมกิจกรรมในแต่ละด้านดังต่อไปนี้หรือไม่ เข้าร่วมอย่างไร เพราะเหตุใด ด้านสาธารณสุข ได้เข้าร่วมกิจกรรม เนื่องจาก เป็นคณะกรรมการ กองทุนหลักประกันสุขภาพ ตำบลวังใหม่

ด้านการศึกษา เข้าร่วมกิจกรรม เนื่องจากเป็นคณะกรรมการและเลขานุการ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลวังใหม่

ด้านสวัสดิการสังคม เข้าร่วมกิจกรรมเนื่องจากสำรวจจำนวนผู้สูงอายุที่ได้รับ สวัสดิการผู้สูงอายุ

ด้านกิจการปกครอง เข้าร่วมกิจกรรมในการดูแลความปลอดภัยของชุมชน เนื่องจากดูแลควบคุมอาสาสมัครป้องกันภัยฝ่ายพลเรือน

3.2 ท่านเคยมีส่วนร่วมในการรณรงค์ ประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับกิจกรรมของชุมชนหรือไม่ อย่างไร

เคย โดยได้รับแจ้งข่าวสารจาก อบต. เกี่ยวกับโครงการสวมหมวกกันน็อก เพื่อสร้างความปลอดภัยให้กับประชาชนในชุมชนได้ประชาสัมพันธ์และรณรงค์ให้ประชาชนได้ทราบและปฏิบัติตามอย่างเคร่งครัด

3.3 ปัญหาและอุปสรรค ด้านการมีส่วนร่วมปฏิบัติกิจกรรมชุมชน

ประชาชนให้ความสำคัญในเรื่องการมีส่วนร่วมน้อย

4. ด้านการมีส่วนร่วมตรวจสอบ ติดตาม และประเมินผล

4.1 ท่านเคยติดตามและประเมินผล การประชาสัมพันธ์ ข้อมูลข่าวสาร จากชุมชน
เกี่ยวกับการดำเนินงานของชุมชนหรือไม่ อย่างไร

เคย ติดตามและประเมินผลว่ากิจกรรมนั้น ได้สร้างความพึงพอใจให้กับประชาชน
มากแค่ไหน และคนในชุมชนได้รับผลประโยชน์จากกิจกรรมนั้นอย่างไร

4.2 ท่านเคยร่วมแก้ไข ปรับปรุงและให้ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับกิจกรรมของชุมชน
หรือไม่ อย่างไร

เคย ได้ร่วมเสนอแนะเกี่ยวกับกิจกรรมชุมชน เช่น ส่งเสริมให้ประชาชนเข้ามา
มีส่วนร่วมในการจัดซื้อ/ จัดจ้างในการพัฒนาหมู่บ้านอยู่ในรูปแบบของคณะกรรมการหมู่บ้าน
โดยร่วมกับ อบต.

4.3 ปัญหาและอุปสรรค ด้านการมีส่วนร่วมตรวจสอบ ติดตาม และประเมินผล

ไม่มีปัญหาและอุปสรรค

แบบสัมภาษณ์ปัญหาพิเศษ

เรื่อง พฤติกรรมการมีส่วนร่วมของสมาชิกองค์การบริหารส่วนตำบลต่อกิจกรรมชุมชน ศึกษารณื่องค์การบริหารส่วนตำบลวังใหม่

.....

ชื่อผู้ให้สัมภาษณ์ นายรังสิต เจษฎากุม ..อายุ 42 อาชีพ.....ธุรกิจส่วนตัว.....
 ระดับการศึกษา.....ม.3.....ตำแหน่ง.....สมาชิกสภา อบต.วังใหม่.....
 ที่อยู่...44/1... หมู่ที่ 1...ต.วังใหม่...อ.วังสมบูรณ์..จ.สระแก้ว.....27250.....
 สัมภาษณ์วันที่.....10.....เดือน...กุมภาพันธ์.....พ.ศ...2555...เวลา.....11.30.. น.....
 สถานที่ให้สัมภาษณ์.....อบต.วังใหม่.....
 ชื่อผู้สัมภาษณ์.....นางสาวสุกัญญา.....รักซ้อน.....

ประเด็นสัมภาษณ์

1. ด้านการนำเสนอปัญหาความเดือดร้อนและความต้องการของประชาชน

1.1 ท่านเคยร่วมสำรวจข้อมูล หรือเสนอข้อมูลเกี่ยวกับปัญหาความเดือดร้อนและความต้องการของประชาชนในชุมชน เพื่อเป็นข้อมูลประกอบในการดำเนินงานกิจกรรมชุมชนบ้างหรือไม่อย่างไร

เคย ร่วมออกประชาคมหมู่บ้าน เพื่อรับฟังความคิดเห็นของประชาชนในชุมชน ทำให้ได้ทราบถึงปัญหาและความต้องการของประชาชนอย่างแท้จริงเพื่อที่จะนำไปบรรจุไว้ในแผนพัฒนาของ อบต. ต่อไป

1.2 ท่านเคยร่วมวิเคราะห์ปัญหาความเดือดร้อน และความต้องการของประชาชนในชุมชน แล้วนำเสนอหน่วยงานต้นสังกัดหรือไม่ อย่างไร

เคย ได้นำความต้องการของประชาชนในชุมชนนำเสนอ อบต. เพื่อบรรจุเข้าในแผนพัฒนา อบต. เพื่อที่จะดำเนินการแก้ไขปัญหาในขั้นตอนต่อไป

1.3 ปัญหาและอุปสรรค ด้านการนำเสนอปัญหาความเดือดร้อนและความต้องการของประชาชน

ปัญหา คือ ประชาชนในชุมชนไม่ค่อยมีส่วนร่วมในการตัดสินใจเท่าที่ควร

2. ด้านการวางแผน/ตัดสินใจ

2.1 ท่านเคยร่วมประชุมในการวางแผน/ตัดสินใจ เกี่ยวกับแนวทางในการดำเนินงาน กิจกรรมชุมชน หรือไม่ อย่างไร

เคย ร่วมประชุมการจัดทำแผนชุมชน ได้ร่วมวางแผนชุมชนเพื่อสร้างเสริมให้คน ในชุมชนมีความสามารถในการบริหารจัดการตนเองและชุมชนได้

2.2 ท่านเคยร่วมพิจารณาหรือเสนอความคิดเห็นในโครงการหรือกิจกรรมที่เกี่ยวข้อง กับชุมชน หรือไม่ อย่างไร

เคย เสนอความคิดเห็นเกี่ยวกับ โครงการที่จะพัฒนาหมู่บ้าน เช่น แหล่งน้ำเพื่อการเกษตร ไม่เพียงพอ มีการเสนอให้มีการก่อสร้าง ขุดลอก หรือขยายปริมาตรกักเก็บน้ำให้เพียงพอ

2.3 ปัญหาและอุปสรรค ด้านการวางแผน/ตัดสินใจ

ประชาชนให้ความสำคัญในเรื่องการมีส่วนร่วมน้อย ทำให้การตัดสินใจไม่ตรงกับ ความปัญหาและความต้องการ

3. ด้านการมีส่วนร่วมปฏิบัติกิจกรรมชุมชน

3.1 ท่านเข้าร่วมกิจกรรมในแต่ละด้านดังต่อไปนี้หรือไม่ เข้าร่วมอย่างไร เพราะเหตุใด ด้านสาธารณสุข ได้เข้าร่วมกิจกรรม เนื่องจากเป็นคณะกรรมการ กองทุน หลักประกันสุขภาพ ตำบลวังใหม่

ด้านการศึกษา เข้าร่วมกิจกรรม เนื่องจากเป็นคณะกรรมการและเลขานุการ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลวังใหม่

ด้านสวัสดิการสังคม เข้าร่วมกิจกรรมเนื่องจาก สํารวจจำนวนผู้สูงอายุที่ได้รับ สวัสดิการผู้สูงอายุ

ด้านกิจการปกครอง เข้าร่วมกิจกรรม ในการดูแลความปลอดภัยของชุมชน เนื่องจาก ดูแลควบคุมอาสาสมัครป้องกันภัยฝ่ายพลเรือน

3.2 ท่านเคยมีส่วนในการรณรงค์ ประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับกิจกรรมของชุมชนหรือไม่ อย่างไร

เคยรณรงค์ในการอนุรักษ์ประเพณีไทย เช่น งานประเพณีสงกรานต์ ซึ่งจะจัดขึ้นเป็น ประจำทุก ๆ ปี

3.3 ปัญหาและอุปสรรค ด้านการมีส่วนร่วมปฏิบัติกิจกรรมชุมชน

ประชาชนให้ความสำคัญในเรื่องการมีส่วนร่วมน้อย

4. ด้านการมีส่วนร่วมตรวจสอบ ติดตาม และประเมินผล

4.1 ท่านเคยติดตามและประเมินผล การประชาสัมพันธ์ ข้อมูลข่าวสารจากชุมชน เกี่ยวกับการดำเนินงานของชุมชนหรือไม่ อย่างไร

เคย ประเมินผลเกี่ยวกับการดำเนินงานของชุมชน พบว่า เป็นที่พึงพอใจของประชาชน ในชุมชนเพราะประชาชนได้ให้ความร่วมมือกันและสามัคคี ผลออกมาก็ประสบผลสำเร็จ

4.2 ท่านเคยร่วมแก้ไข ปรับปรุงและให้ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับกิจกรรมของชุมชน หรือไม่ อย่างไร

เคยร่วมแก้ไข และปรับปรุงเกี่ยวกับกิจกรรมของชุมชนให้ดีขึ้นเรื่อย ๆ เช่น งานประเพณีสงกรานต์ได้คิดค้นกิจกรรมเสริมสอดแทรกไปทุก ๆ ปี

4.3 ปัญหาและอุปสรรค ด้านการมีส่วนร่วมตรวจสอบ ติดตาม และประเมินผล ไม่มี

แบบสัมภาษณ์ปัญหาพิเศษ

เรื่อง พฤติกรรมการมีส่วนร่วมของสมาชิกองค์การบริหารส่วนตำบลต่อกิจกรรมชุมชน ศึกษาระดับองค์การบริหารส่วนตำบลวังใหม่

.....

ชื่อผู้ให้สัมภาษณ์...นายประโยชน์ จันทร์เที่ยง...อายุ ...38... อาชีพ เกษตรกร.....
 ระดับการศึกษา.....ม.6.....ตำแหน่ง.....ประธานสภา อบต.วังใหม่.....
 ที่อยู่...8... หมู่ที่...2...ต.วังใหม่...อ.วังสมบูรณ์...จ.สระแก้ว.....27250.....
 สัมภาษณ์วันที่.....10.....เดือน.....กุมภาพันธ์.....พ.ศ...2555...เวลา.....13.30.. น.....
 สถานที่ให้สัมภาษณ์.....อบต.วังใหม่.....
 ชื่อผู้สัมภาษณ์.....นางสาวสุกัญญา.....รักซ้อน.....

ประเด็นสัมภาษณ์

1. ด้านการนำเสนอปัญหาความเดือดร้อนและความต้องการของประชาชน

1.1 ท่านเคยร่วมสำรวจข้อมูล หรือเสนอข้อมูลเกี่ยวกับปัญหาความเดือดร้อนและความต้องการของประชาชนในชุมชน เพื่อเป็นข้อมูลประกอบในการดำเนินงานกิจกรรมชุมชนบ้างหรือไม่อย่างไร

เคย สำรวจกลุ่มอาชีพ ความต้องการ คือ วิทยากรในการฝึกอบรมและให้ความรู้แก่ประชาชนในชุมชน

1.2 ท่านเคยร่วมวิเคราะห์ปัญหาความเดือดร้อนและความต้องการของประชาชนในชุมชน แล้วนำเสนอหน่วยงานต้นสังกัดหรือไม่ อย่างไร

เคยร่วมวิเคราะห์ความต้องการของประชาชนในชุมชนเกี่ยวกับการส่งเสริมกลุ่มอาชีพในชุมชนได้นำเสนอการจัดหาวิทยากรในการฝึกอบรมและให้ความรู้แก่ประชาชนในชุมชนให้มีความรู้และสามารถพึ่งตนเองได้

1.3 ปัญหาและอุปสรรค ด้านการนำเสนอปัญหาความเดือดร้อนและความต้องการของประชาชน

ปัญหา คือ ประชาชนในชุมชนมีความต้องการแตกต่างกันออกไป ทำให้เกิดความล่าช้าในการแก้ไขปัญหาแต่ละอย่าง

2. ด้านการวางแผน/ตัดสินใจ

2.1 ท่านเคยร่วมประชุมในการวางแผน/ตัดสินใจ เกี่ยวกับแนวทางในการดำเนินงาน กิจกรรมชุมชน หรือไม่ อย่างไร

เคยร่วมประชุมสภาในการวางแผนและตัดสินใจนำโครงการต่าง ๆ เพื่อที่จะ ดำเนินการขึ้นต่อไป

2.2 ท่านเคยร่วมพิจารณาหรือเสนอความคิดเห็นใน โครงการหรือกิจกรรมที่เกี่ยวข้อง กับชุมชน หรือไม่ อย่างไร

เคย นำเสนอ โครงการที่จะพัฒนาชุมชนเพื่ออำนวยความสะดวกให้กับประชาชนและ มีความเป็นอยู่ที่ดีขึ้น เช่น โครงการซ่อมแซมถนน จัดหาแหล่งน้ำเพื่อทำการเกษตรภายในชุมชน

2.3 ปัญหาและอุปสรรค ด้านการวางแผน/ตัดสินใจ

ปัญหา คือ ต้องจัดเรียงความต้องการและความเดือดร้อนให้ตรงกับความต้องการของ ประชาชน ซึ่งมีความต้องการที่แตกต่างกันออกไป

3. ด้านการมีส่วนร่วมปฏิบัติกิจกรรมชุมชน

3.1 ท่านเข้าร่วมกิจกรรมในแต่ละด้านดังต่อไปนี้หรือไม่ เข้าร่วมอย่างไร เพราะเหตุใด ด้านสาธารณสุข ได้เข้าร่วมกิจกรรม เนื่องจาก เป็นคณะกรรมการ กองทุน หลักประกันสุขภาพ ตำบลวังใหม่

ด้านการศึกษา เข้าร่วมกิจกรรม เนื่องจากเป็นคณะกรรมการและเลขานุการ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลวังใหม่

ด้านสวัสดิการสังคม เข้าร่วมกิจกรรมเนื่องจากสำรวจจำนวนผู้สูงอายุที่ได้รับ สวัสดิการผู้สูงอายุ

ด้านกิจการปกครอง เข้าร่วมกิจกรรม ในการดูแลความปลอดภัยของชุมชน เนื่องจาก ดูแลควบคุมอาสาสมัครป้องกันภัยฝ่ายพลเรือน

3.2 ท่านเคยมีส่วนในการรณรงค์ ประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับกิจกรรมของชุมชนหรือไม่ อย่างไร

เคยรณรงค์ในการด้านยาเสพติด เช่น ส่งทีมเพื่อร่วมการแข่งขันกีฬาต้านภัยยาเสพติด ให้เยาวชนใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ ไม่ไปยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด

3.3 ปัญหาและอุปสรรค ด้านการมีส่วนร่วมปฏิบัติกิจกรรมชุมชน

ประชาชนให้ความสำคัญในการมีส่วนร่วมน้อย

4. ด้านการมีส่วนร่วมตรวจสอบ ติดตาม และประเมินผล

4.1 ท่านเคยติดตามและประเมินผล การประชาสัมพันธ์ ข้อมูลข่าวสาร จากชุมชน เกี่ยวกับการดำเนินงานของชุมชนหรือไม่ อย่างไร

เคย ประเมินผล เกี่ยวกับการดำเนินงานของชุมชน ทำให้เป็นที่พึงพอใจของประชาชน ในชุมชนเพราะประชาชนได้ให้ความร่วมมือกันและสามัคคีกัน

4.2 ท่านเคยร่วมแก้ไข ปรับปรุงและให้ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับกิจกรรมของชุมชน หรือไม่ อย่างไร

เคย โดยการนำการระดมความคิดเห็นของประชาชนนำมาปรับปรุงในการจัดทำ กิจกรรมเพื่อให้เป็นไปตามความต้องการของประชาชน โดยส่วนรวม

4.3 ปัญหาและอุปสรรค ด้านการมีส่วนร่วมตรวจสอบ ติดตาม และประเมินผล ไม่มี

แบบสัมภาษณ์ปัญหาพิเศษ
เรื่อง พฤติกรรมการมีส่วนร่วมของสมาชิกองค์การบริหารส่วนตำบลต่อกิจกรรมชุมชน
ศึกษากรณีองค์การบริหารส่วนตำบลวังใหม่

.....

ชื่อผู้ให้สัมภาษณ์...นายเจริญ...สงวนกุล...อายุ ...40... อาชีพ เกษตรกร.....
 ระดับการศึกษาป.4.....ตำแหน่ง.....สมาชิกสภา อบต.วังใหม่.....
 ที่อยู่...88/2... หมู่ที่...4...ต.วังใหม่...อ.วังสมบูรณ์..จ.สระแก้ว.....27250.....
 สัมภาษณ์วันที่.....10.....เดือน...กุมภาพันธ์.....พ.ศ..2555...เวลา.....16.00 น.....
 สถานที่ให้สัมภาษณ์.....อบต. วังใหม่.....
 ชื่อผู้สัมภาษณ์.....นางสาวสุกัญญา รักซ้อน.....

ประเด็นสัมภาษณ์

1. ด้านการนำเสนอปัญหาความเดือดร้อนและความต้องการของประชาชน

1.1 ท่านเคยร่วมสำรวจข้อมูล หรือเสนอข้อมูลเกี่ยวกับปัญหาความเดือดร้อนและความต้องการของประชาชนในชุมชน เพื่อเป็นข้อมูลประกอบในการดำเนินงานกิจกรรมชุมชนบ้างหรือไม่อย่างไร

เคยร่วมสำรวจข้อมูลด้าน จปฐ ได้ลงเก็บข้อมูลต่าง ๆ ของประชาชนในชุมชน

1.2 ท่านเคยร่วมวิเคราะห์ปัญหาความเดือดร้อนและความต้องการของประชาชนในชุมชน แล้วนำเสนอหน่วยงานต้นสังกัดหรือไม่ อย่างไร

เคยร่วมวิเคราะห์ปัญหาความเดือดร้อน และความต้องการของประชาชนในชุมชนเกี่ยวกับสวัสดิการในชุมชน ได้นำเสนอให้จัดหางบประมาณและประสานไปยังหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

1.3 ปัญหาและอุปสรรค ด้านการนำเสนอปัญหาความเดือดร้อนและความต้องการของประชาชน

ปัญหา คือ ประชาชนในชุมชนมีความต้องการแตกต่างกันออกไป ทำให้เกิดความล่าช้าในการแก้ไขปัญหาแต่ละอย่าง

2. ด้านการวางแผน/ตัดสินใจ

2.1 ท่านเคยร่วมประชุมในการวางแผน/ตัดสินใจ เกี่ยวกับแนวทางในการดำเนินงาน กิจกรรมชุมชน หรือไม่ อย่างไร

เคย ร่วมประชุมในการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่น เพื่อให้แผนพัฒนาสะท้อนและตอบสนองความต้องการและแก้ไขปัญหาของประชาชนได้ตรงจุด

2.2 ท่านเคยร่วมพิจารณาหรือเสนอความคิดเห็น ใน โครงการหรือกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับชุมชน หรือไม่ อย่างไร

เคยร่วมเสนอความคิดเห็นในโครงการจากการระดมความคิดเห็นของประชาชน ในชุมชนให้มีโครงการที่เป็นประโยชน์ต่อประชาชนในชุมชนมากที่สุด

2.3 ปัญหาและอุปสรรค ด้านการวางแผน/ตัดสินใจ

ประชาชนยังไม่สามารถเข้าใจปัญหา และสาเหตุของปัญหาได้อย่างชัดเจน

3. ด้านการมีส่วนร่วมปฏิบัติกิจกรรมชุมชน

3.1 ท่านเข้าร่วมกิจกรรมในแต่ละด้านดังต่อไปนี้หรือไม่ เข้าร่วมอย่างไร เพราะเหตุใด
ด้านสาธารณสุขได้เข้าร่วมกิจกรรม เนื่องจาก เป็นคณะกรรมการ กองทุนหลักประกันสุขภาพ ตำบลวังใหม่

ด้านการศึกษา เข้าร่วมกิจกรรม เนื่องจากเป็นคณะกรรมการและเลขานุการ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลวังใหม่

ด้านสวัสดิการสังคม เข้าร่วมกิจกรรมเนื่องจาก สํารวจจำนวนผู้สูงอายุที่ได้รับสวัสดิการผู้สูงอายุ

ด้านกิจการปกครอง เข้าร่วมกิจกรรม ในการดูแลความปลอดภัยของชุมชน เนื่องจากดูแลควบคุมอาสาสมัครป้องกันภัยฝ่ายพลเรือน

3.2 ท่านเคยมีส่วนในการรณรงค์ ประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับกิจกรรมของชุมชนหรือไม่ อย่างไร

เคย รณรงค์ในการมีส่วนร่วมของประชาชนในการจัดทำกิจกรรมต่าง ๆ

3.3 ปัญหาและอุปสรรค ด้านการมีส่วนร่วมปฏิบัติกิจกรรมชุมชน

ประชาชนให้ความสำคัญในการมีส่วนร่วมน้อย

4. ด้านการมีส่วนร่วมตรวจสอบ ติดตาม และประเมินผล

4.1 ท่านเคยติดตามและประเมินผล การประชาสัมพันธ์ ข้อมูลข่าวสาร จากชุมชน เกี่ยวกับการดำเนินงานของชุมชนหรือไม่ อย่างไร

เคยการประชาสัมพันธ์ ข้อมูลข่าวสาร เกี่ยวกับการดำเนินงานของชุมชน ทำให้ทุกคนให้ความร่วมมือในการมีส่วนร่วมมากขึ้นและให้ความสำคัญในด้านการพัฒนาศักยภาพชุมชนมากขึ้น

4.2 ท่านเคยร่วมแก้ไข ปรับปรุงและให้ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับกิจกรรมของชุมชนหรือไม่ อย่างไร

เคย ได้มีส่วนร่วมเสนอแนะ โดยได้รับความคิดเห็นจากประชาชนในชุมชน เช่น โครงการที่จะพัฒนาชุมชนทั้งด้านการพัฒนาสาธารณูปโภคพื้นฐานและการประกอบอาชีพ เศรษฐกิจของชุมชน

4.3 ปัญหาและอุปสรรค ด้านการมีส่วนร่วมตรวจสอบ ติดตาม และประเมินผล ไม่มี

แบบสัมภาษณ์ปัญหาพิเศษ

เรื่อง พฤติกรรมการมีส่วนร่วมของสมาชิกองค์การบริหารส่วนตำบลต่อกิจกรรมชุมชน ศึกษารณ้องค์การบริหารส่วนตำบลวังใหม่

.....

ชื่อผู้ให้สัมภาษณ์...นางจิรวรรณ หมั่นไสยาสน์. อายุ ...36... อาชีพธุรกิจส่วนตัว.....
 ระดับการศึกษา.....ปวส.....ตำแหน่ง.....สมาชิกสภา อบต.วังใหม่.....
 ที่อยู่...287... หมู่ที่...5...ต.วังใหม่...อ.วังสมบูรณ์.จ.สระแก้ว.....27250.....
 สัมภาษณ์วันที่.....11.....เดือน...กุมภาพันธ์.....พ.ศ...2555...เวลา.....9.00 น.....
 สถานที่ให้สัมภาษณ์.....อบต. วังใหม่.....
 ชื่อผู้สัมภาษณ์.....นางสาวสุกัญญา...รักซ้อน.....

ประเด็นสัมภาษณ์

1. ด้านการนำเสนอปัญหาความเดือดร้อนและความต้องการของประชาชน

1.1 ท่านเคยร่วมสำรวจข้อมูล หรือเสนอข้อมูลเกี่ยวกับปัญหาความเดือดร้อนและความต้องการของประชาชนในชุมชน เพื่อเป็นข้อมูลประกอบในการดำเนินงานกิจกรรมชุมชนบ้างหรือไม่อย่างไร

เคย ออกประชาคมหมู่บ้านและข้อมูลด้านเบี้ยยังชีพผู้สูงอายุ ผู้พิการ

1.2 ท่านเคยร่วมวิเคราะห์ปัญหาความเดือดร้อนและความต้องการของประชาชนในชุมชน แล้วนำเสนอหน่วยงานต้นสังกัดหรือไม่ อย่างไร

เคยร่วมวิเคราะห์เกี่ยวกับการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่น

1.3 ปัญหาและอุปสรรค ด้านการนำเสนอปัญหาความเดือดร้อนและความต้องการของประชาชน

ปัญหา คือ ประชาชนในชุมชนมีความต้องการแตกต่างกัน

2. ด้านการวางแผน/ ตัดสินใจ

2.1 ท่านเคยร่วมประชุมในการวางแผน/ ตัดสินใจ เกี่ยวกับแนวทางในการดำเนินงานกิจกรรมชุมชน หรือไม่ อย่างไร

เคย ร่วมประชุมในการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่นและประชุมสภา อบต. โดยได้รับความคิดเห็นจากประชาชนในชุมชน

2.2 ท่านเคยร่วมพิจารณาหรือเสนอความคิดเห็นใน โครงการหรือกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับชุมชน หรือไม่ อย่างไร

เคยเสนอความคิดเห็นในโครงการจากการระดมความคิดเห็นของประชาชนในชุมชนให้มีโครงการที่เป็นประโยชน์ต่อประชาชนในชุมชนมากที่สุด

2.3 ปัญหาและอุปสรรค ด้านการวางแผน/ ตัดสินใจ

ประชาชนยังไม่สามารถเข้าใจปัญหา และสาเหตุของปัญหาได้อย่างชัดเจน

3. ด้านการมีส่วนร่วมปฏิบัติกิจกรรมชุมชน

3.1 ท่านเข้าร่วมกิจกรรมในแต่ละด้านดังต่อไปนี้หรือไม่ เข้าร่วมอย่างไร เพราะเหตุใด
ด้านสาธารณสุข ได้เข้าร่วมกิจกรรม เนื่องจาก เป็นคณะอนุกรรมการ

กองทุนหลักประกันสุขภาพ ตำบลวังใหม่

ด้านการศึกษา เข้าร่วมกิจกรรม เนื่องจากเป็นคณะกรรมการและเลขานุการ

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลวังใหม่

ด้านสวัสดิการสังคม เข้าร่วมกิจกรรมเนื่องจาก สํารวจจำนวนผู้สูงอายุที่ได้รับ

สวัสดิการผู้สูงอายุ สํารวจสวัสดิการของผู้พิการและผู้ด้อยโอกาส

ด้านกิจการปกครอง เข้าร่วมกิจกรรมให้ความรู้แก่ชาวบ้านในการทำบัตรประชาชน และสิทธิต่าง ๆ ที่ชุมชนจะได้รับจากอำเภอ

3.2 ท่านเคยมีส่วนในการรณรงค์ ประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับกิจกรรมของชุมชนหรือไม่ อย่างไร

เคย ประชาสัมพันธ์เกี่ยวข้องกับข้อมูลข่าวสารต่าง ๆ เช่น กลุ่มอาชีพ เบี้ยยังชีพต่าง ๆ ให้ประชาชนในชุมชนได้รับทราบอยู่เสมอ

3.3 ปัญหาและอุปสรรค ด้านการมีส่วนร่วมปฏิบัติกิจกรรมชุมชน

ประชาชนส่วนใหญ่ไม่รับรู้ข่าวสาร เนื่องจากออกไปทำงานนอกบ้านหรือต่างจังหวัดกันหมด มีแต่ผู้สูงอายุและเด็ก

4. ด้านการมีส่วนร่วมตรวจสอบ ติดตาม และประเมินผล

4.1 ท่านเคยติดตามและประเมินผล การประชาสัมพันธ์ ข้อมูลข่าวสาร จากชุมชนเกี่ยวกับการดำเนินงานของชุมชนหรือไม่ อย่างไร

เคย ติดตามและประเมินผล ข้อมูลเกี่ยวกับการดำเนินงานของชุมชนทำให้ประชาชนส่วนใหญ่มีความพึงพอใจในการดำเนินงาน และให้ความร่วมมือเป็นอย่างดี

4.2 ท่านเคยร่วมแก้ไข ปรับปรุงและให้ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับกิจกรรมของชุมชนหรือไม่ อย่างไร

เคย ให้ข้อเสนอแนะ โครงการใหม่ ๆ เพื่อให้ประชาชนได้ทำกิจกรรมอยู่เสมอ เช่น การส่งเสริมกลุ่มอาชีพ

4.3 ปัญหาและอุปสรรค ด้านการมีส่วนร่วมตรวจสอบ ติดตาม และประเมินผล ประชาชนยังไม่บ่งบอกชัดเจนถึงการได้รับประโยชน์นั้นแค่ไหน ซึ่งการติดตามและประเมินผลต้องมาจากประชาชนเป็นหลัก

แบบสัมภาษณ์ปัญหาพิเศษ

เรื่อง พฤติกรรมการมีส่วนร่วมของสมาชิกองค์การบริหารส่วนตำบลต่อกิจกรรมชุมชน ศึกษารณื่องค์การบริหารส่วนตำบลวังใหม่

.....

ชื่อผู้ให้สัมภาษณ์.....นางวโรพร...สว่างจิตต์...อายุ ...48... อาชีพ ธุรกิจส่วนตัว.....
 ระดับการศึกษา.....ป.6.....ตำแหน่ง.....สมาชิกสภา อบต.วังใหม่.....
 ที่อยู่...183. หมู่ที่...5... ถ...ต.วังใหม่...อ.วังสมบูรณ์...จ.สระแก้ว...27250.....
 สัมภาษณ์วันที่.....11.....เดือน.....กุมภาพันธ์.....พ.ศ.2555 เวลา...11.00.. น.....
 สถานที่ให้สัมภาษณ์.....อบต. วังใหม่.....
 ชื่อผู้สัมภาษณ์...นางสาวสุกัญญา...รักซ้อน.....

ประเด็นสัมภาษณ์

1. ด้านการนำเสนอปัญหาความเดือดร้อนและความต้องการของประชาชน

1.1 ท่านเคยร่วมสำรวจข้อมูล หรือเสนอข้อมูลเกี่ยวกับปัญหาความเดือดร้อนและความต้องการของประชาชนในชุมชน เพื่อเป็นข้อมูลประกอบในการดำเนินงานกิจกรรมชุมชนบ้างหรือไม่อย่างไร

เคย เช่น การสำรวจเกี่ยวกับเบี้ยยังชีพผู้สูงอายุและผู้พิการ และข้อมูล จปฐ.

1.2 ท่านเคยร่วมวิเคราะห์ปัญหาความเดือดร้อนและความต้องการของประชาชนในชุมชน แล้วนำเสนอหน่วยงานต้นสังกัดหรือไม่ อย่างไร

เคย เช่น การประชาคมหมู่บ้านเพื่อให้ประชาชนในชุมชนแสดงความคิดเห็นและเสนอความต้องการ และปัญหาความเดือดร้อนในการดำรงชีวิต เพื่อจะหาแนวทางแก้ไขปัญหาต่อไป

1.3 ปัญหาและอุปสรรค ด้านการนำเสนอปัญหาความเดือดร้อนและความต้องการของประชาชน

ปัญหา คือ ความขัดแย้งระหว่างความคิดและความต้องการของประชาชนในหมู่บ้านเอง

2. ด้านการวางแผน/ ตัดสินใจ

2.1 ท่านเคยร่วมประชุมในการวางแผน/ ตัดสินใจ เกี่ยวกับแนวทางในการดำเนินงาน กิจกรรมชุมชน หรือไม่ อย่างไร

เคย เข้าร่วมประชุมในการจัดทำแผนพัฒนา เช่น เสนอโครงการหรือกิจกรรม โดยการรับความคิดเห็นและความต้องการจากประชาชนในหมู่บ้านมาบรรจุในแผนพัฒนาเพื่อจะได้ดำเนินงานในขั้นต่อไป

2.2 ท่านเคยร่วมพิจารณาหรือเสนอความคิดเห็นใน โครงการหรือกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับชุมชน หรือไม่ อย่างไร

เคยร่วมพิจารณาโครงการจากการระดมความคิดเห็นของประชาชนในหมู่บ้าน

2.3 ปัญหาและอุปสรรค ด้านการวางแผน/ ตัดสินใจ

ปัญหา คือ การที่ประชาชนไม่เข้าใจในการจัดทำแผนพัฒนา เนื่องจากขาดความรู้ ในการแสดงความคิดเห็นและเสนอปัญหาทำให้รับทราบปัญหานั้นไม่ชัดเจน

3. ด้านการมีส่วนร่วมปฏิบัติกิจกรรมชุมชน

3.1 ท่านเข้าร่วมกิจกรรมในแต่ละด้านดังต่อไปนี้หรือไม่ เข้าร่วมอย่างไร เพราะเหตุใด ด้านสาธารณสุข ได้เข้าร่วมกิจกรรม เนื่องจาก เป็นคณะกรรมการ กองทุนหลักประกันสุขภาพ ตำบลวังใหม่

ด้านการศึกษา เข้าร่วมกิจกรรม เนื่องจากเป็นคณะกรรมการและเลขานุการ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลวังใหม่

ด้านสวัสดิการสังคม เข้าร่วมกิจกรรมเนื่องจาก สสำรวจจำนวนผู้สูงอายุที่ได้รับ สวัสดิการผู้สูงอายุ

ด้านกิจการปกครอง เข้าร่วมกิจกรรม ในการชุมชนเพื่อพัฒนาหมู่บ้าน

3.2 ท่านเคยมีส่วนในการรณรงค์ ประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับกิจกรรมของชุมชนหรือไม่ อย่างไร

เคย ประชาสัมพันธ์ความเคลื่อนไหวในการทำกิจกรรมของตัวแทนชุมชนและให้ตัวแทนได้ถ่ายทอดความรู้ให้กับประชาชนในชุมชนทราบ

3.3 ปัญหาและอุปสรรค ด้านการมีส่วนร่วมปฏิบัติกิจกรรมชุมชน

ประชาชนบางส่วนไม่ร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมชุมชน

4. ด้านการมีส่วนร่วมตรวจสอบ ติดตาม และประเมินผล

4.1 ท่านเคยติดตามและประเมินผล การประชาสัมพันธ์ ข้อมูลข่าวสาร จากชุมชน เกี่ยวกับการดำเนินงานของชุมชนหรือไม่ อย่างไร

เคย ติดตามและประเมินผลว่ากิจกรรมนั้นได้สร้างความพึงพอใจให้กับประชาชน มากแค่ไหนและคนในชุมชนได้รับผลประโยชน์จากกิจกรรมนั้นอย่างไร

4.2 ท่านเคยร่วมแก้ไข ปรับปรุงและให้ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับกิจกรรมของชุมชน หรือไม่ อย่างไร

เคย ให้ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับกับการมีส่วนร่วมและความสามัคคีในการจัดทำกิจกรรม ต่าง ๆ และเป็นแกนนำในการทำกิจกรรมของชุมชนไม่ว่างานนอก หรืองานภายในชุมชน

4.3 ปัญหาและอุปสรรค ด้านการมีส่วนร่วมตรวจสอบ ติดตาม และประเมินผล ไม่มี

แบบสัมภาษณ์ปัญหาพิเศษ

เรื่อง พฤติกรรมการมีส่วนร่วมของสมาชิกองค์การบริหารส่วนตำบลต่อกิจกรรมชุมชน ศึกษาระดับองค์การบริหารส่วนตำบลวังใหม่

.....

ชื่อผู้ให้สัมภาษณ์.....นางหนูบัน...เสนชื่อ..อายุ...37... อาชีพ..... เกษตรกรรม.....
 ระดับการศึกษา.....ป.6.....ตำแหน่ง.....สมาชิกสภา อบต.วังใหม่.....
 ที่อยู่....207... หมู่ที่...6...ต.วังใหม่...อ.วังสมบูรณ์..จ.สระแก้ว.....27250.....
 สัมภาษณ์วันที่.....11.....เดือน...กุมภาพันธ์.....พ.ศ...2555...เวลา.....13.40..น.....
 สถานที่ให้สัมภาษณ์.....อบต.วังใหม่.....
 ชื่อผู้สัมภาษณ์.....นางสาวสุกัญญา...รักซ้อน.....

ประเด็นสัมภาษณ์

1. ด้านการนำเสนอปัญหาความเดือดร้อนและความต้องการของประชาชน

1.1 ท่านเคยร่วมสำรวจข้อมูล หรือเสนอข้อมูลเกี่ยวกับปัญหาความเดือดร้อนและความต้องการของประชาชนในชุมชน เพื่อเป็นข้อมูลประกอบในการดำเนินงานกิจกรรมชุมชนบ้างหรือไม่อย่างไร

เคย ร่วมออกประชาคมหมู่บ้าน เพื่อรับฟังความคิดเห็นของประชาชนในชุมชนได้ทราบถึงปัญหาและความต้องการของประชาชนอย่างแท้จริง

1.2 ท่านเคยร่วมวิเคราะห์ปัญหาความเดือดร้อนและความต้องการของประชาชนในชุมชนแล้วนำเสนอหน่วยงานต้นสังกัดหรือไม่ อย่างไร

เคยนำเสนอหน่วยงานต้นสังกัดเกี่ยวกับปัญหาความเดือดร้อนและความต้องการของประชาชนเสนอ อบต. เพื่อนำเข้าแผนพัฒนาท้องถิ่นและข้อบัญญัติตำบล

1.3 ปัญหาและอุปสรรค ด้านการนำเสนอปัญหาความเดือดร้อนและความต้องการของประชาชน

ปัญหา คือ ประชาชนในชุมชนไม่ค่อยมีส่วนร่วมในการตัดสินใจเท่าที่ควร

2. ด้านการวางแผน/ ตัดสินใจ

2.1 ท่านเคยร่วมประชุมในการวางแผน/ ตัดสินใจ เกี่ยวกับแนวทางในการดำเนินงานกิจกรรมชุมชน หรือไม่ อย่างไร

เคย ร่วมประชุมการจัดทำแผนชุมชน ได้ร่วมวางแผนชุมชนเพื่อสร้างเสริมให้คนในชุมชนมีความสามารถในการบริหารจัดการและพึ่งพาตนเองได้

2.2 ท่านเคยร่วมพิจารณาหรือเสนอความคิดเห็นใน โครงการหรือกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับชุมชน หรือไม่ อย่างไร

เคย เสนอความคิดเห็นเกี่ยวกับการแก้ไขปัญหาค่าความยากจนและกระจายรายได้การเพิ่มรายได้ส่งเสริมการประกอบอาชีพที่ยั่งยืนและสนับสนุนสวัสดิการเด็ก สตรี คนพิการ ผู้สูงอายุ และผู้ด้อยโอกาส

2.3 ปัญหาและอุปสรรค ด้านการวางแผน/ ตัดสินใจ

ข้อมูลที่ได้ไม่ชัดเจน เนื่องจากประชาชนยังไม่เข้าใจปัญหาที่เป็นจริงเพราะประชาชนเป็นผู้อยู่กับปัญหาและรู้จักสาเหตุของปัญหาของตนที่สุด

3. ด้านการมีส่วนร่วมปฏิบัติกิจกรรมชุมชน

3.1 ท่านเข้าร่วมกิจกรรมในแต่ละด้านดังต่อไปนี้หรือไม่ เข้าร่วมอย่างไร เพราะเหตุใด ด้านสาธารณสุข ได้เข้าร่วมกิจกรรม เนื่องจาก เป็นคณะอนุกรรมการ กองทุนหลักประกันสุขภาพ ตำบลวังใหม่

ด้านการศึกษา เข้าร่วมกิจกรรม เนื่องจากให้ทุนการศึกษาแก่เด็กที่ด้อยโอกาสในเขตตำบลวังใหม่ และเป็นวิทยากรให้ความรู้เกี่ยวกับเรื่องเศรษฐกิจพอเพียง

ด้านสวัสดิการสังคม เข้าร่วมกิจกรรมเนื่องจาก สํารวจจำนวนผู้สูงอายุที่ได้รับสวัสดิการผู้สูงอายุ

ด้านกิจการปกครอง เข้าร่วมกิจกรรม เป็นผู้นำในการให้คำปรึกษาแก่ชุมชนในการรับสิทธิต่าง ๆ จากฝ่ายปกครอง

3.2 ท่านเคยมีส่วนในการรณรงค์ ประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับกิจกรรมของชุมชนหรือไม่ อย่างไร

เคย เช่น การรณรงค์ตรวจสุขภาพประจำปีกับโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพประจำตำบลเพื่อให้ประชาชนมีสุขภาพที่ดีทั้งด้านร่างกายและจิตใจ

3.3 ปัญหาและอุปสรรค ด้านการมีส่วนร่วมปฏิบัติกิจกรรมชุมชน

ประชาชนให้ความสำคัญในเรื่องการมีส่วนร่วมน้อย

4. ด้านการมีส่วนร่วมตรวจสอบ ติดตาม และประเมินผล

4.1 ท่านเคยติดตามและประเมินผล การประชาสัมพันธ์ ข้อมูลข่าวสาร จากชุมชนเกี่ยวกับการดำเนินงานของชุมชนหรือไม่ อย่างไร

เคยติดตาม และประเมินผลเกี่ยวกับการดำเนินงานของชุมชน พบว่า เป็นที่พึงพอใจของประชาชนในชุมชนเพราะประชาชนได้ให้ความร่วมมือกันและสามัคคี ผลออกมาก็ประสบผลสำเร็จ

4.2 ท่านเคยร่วมแก้ไข ปรับปรุงและให้ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับกิจกรรมของชุมชนหรือไม่ อย่างไร

เคย ร่วมแก้ไข ปรับปรุงเกี่ยวกับกิจกรรมของชุมชน ให้ดีขึ้นเรื่อย ๆ หรือหาสิ่งใหม่ๆ ที่เป็นประโยชน์ต่อประชาชนในชุมชน

4.3 ปัญหาและอุปสรรค ด้านการมีส่วนร่วมตรวจสอบ ติดตาม และประเมินผล ให้ประชาชนมีส่วนร่วมในการติดตามและประเมินผลร่วมกันจะได้ประเมินว่ากิจกรรมที่ทำลงไปนั้นเกิดผลดีหรือไม่ดีอย่างไร ซึ่งจะทำให้ประชาชนเห็นคุณค่าของการทำกิจกรรมนั้นร่วมกันแต่ส่วนใหญ่ไม่มีเวลา

แบบสัมภาษณ์ปัญหาพิเศษ

เรื่อง พฤติกรรมการมีส่วนร่วมของสมาชิกองค์การบริหารส่วนตำบลต่อกิจกรรมชุมชน ศึกษาระณีองค์การบริหารส่วนตำบลวังใหม่

.....

ชื่อผู้ให้สัมภาษณ์.....นายสุภพ..โชติวร.....อายุ41..... อาชีพ ก้าขาย.....

ระดับการศึกษา.....ม.6.....ตำแหน่ง.....เลขานุการสภา อบต.วังใหม่.....

ที่อยู่...69... หมู่ที่...7...ต.วังใหม่...อ.วังสมบูรณ์..จ.สระแก้ว.....27250.....

สัมภาษณ์วันที่.....12.....เดือน...กุมภาพันธ์.....พ.ศ...2555...เวลา.....10.00 น.....

สถานที่ให้สัมภาษณ์.....อบต.วังใหม่.....

ชื่อผู้สัมภาษณ์.....นางสาวสุกัญญา.....รักซ้อน.....

ประเด็นสัมภาษณ์

1. ด้านการนำเสนอปัญหาความเดือดร้อนและความต้องการของประชาชน

1.1 ท่านเคยร่วมสำรวจข้อมูล หรือเสนอข้อมูลเกี่ยวกับปัญหาความเดือดร้อนและความต้องการของประชาชนในชุมชน เพื่อเป็นข้อมูลประกอบในการดำเนินงานกิจกรรมชุมชนบ้างหรือไม่อย่างไร

เคย ข้อมูลด้านแผนพัฒนาสามปีและข้อบัญญัติตำบล

1.2 ท่านเคยร่วมวิเคราะห์ปัญหาความเดือดร้อนและความต้องการของประชาชนในชุมชนแล้วนำเสนอหน่วยงานต้นสังกัดหรือไม่ อย่างไร

เคย ร่วมวิเคราะห์ปัญหาความต้องการของประชาชนในชุมชนเกี่ยวกับโครงการในชุมชนที่ได้รับความเห็นจากการประชุมประชาคมหมู่บ้านเพื่อเสนอ อบต. เพื่อจะหาแนวทางแก้ไขปัญหาต่อไป

1.3 ปัญหาและอุปสรรค ด้านการนำเสนอปัญหาความเดือดร้อนและความต้องการของประชาชน

ปัญหา คือ ประชาชนในชุมชนมีความต้องการแตกต่างกันออกไป ทำให้มีการขัดแย้งกันภายในประชาชนในชุมชนเอง

2. ด้านการวางแผน/ตัดสินใจ

2.1 ท่านเคยร่วมประชุมในการวางแผน/ตัดสินใจ เกี่ยวกับแนวทางในการดำเนินงาน กิจกรรมชุมชน หรือไม่ อย่างไร

เคย ร่วมประชุมในการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่น เพื่อให้แผนพัฒนาสะท้อนและตอบสนองความต้องการและแก้ไขปัญหาของประชาชนได้ตรงจุด

2.2 ท่านเคยร่วมพิจารณาหรือเสนอความคิดเห็นใน โครงการหรือกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับชุมชน หรือไม่ อย่างไร

เคยเสนอโครงการ จากการระดมความคิดเห็นของประชาชนในชุมชนให้มีโครงการที่เป็นประโยชน์ต่อประชาชนในชุมชนมากที่สุด

2.3 ปัญหาและอุปสรรค ด้านการวางแผน/ตัดสินใจ

ประชาชนยังไม่สามารถเข้าใจปัญหา และสาเหตุของปัญหาได้อย่างชัดเจน

3. ด้านการมีส่วนร่วมปฏิบัติกิจกรรมชุมชน

3.1 ท่านเข้าร่วมกิจกรรมในแต่ละด้านดังต่อไปนี้หรือไม่ เข้าร่วมอย่างไรเพราะเหตุใด
ด้านสาธารณสุข ได้เข้าร่วมกิจกรรม เนื่องจาก เป็นคณะกรรมการ กองทุนหลักประกันสุขภาพ ตำบลวังใหม่

ด้านการศึกษา เข้าร่วมกิจกรรม เนื่องจากเป็นคณะกรรมการและเลขานุการ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลวังใหม่

ด้านสวัสดิการสังคม เข้าร่วมกิจกรรมเนื่องจากสำรวจจำนวนผู้สูงอายุที่ได้รับสวัสดิการผู้สูงอายุ

ด้านกิจการปกครอง เข้าร่วมกิจกรรม ในการดูแลความปลอดภัยของชุมชน เนื่องจากดูแลควบคุมอาสาสมัครป้องกันภัยฝ่ายพลเรือน

3.2 ท่านเคยมีส่วนในการรณรงค์ ประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับกิจกรรมของชุมชนหรือไม่ อย่างไร

เคย ประชาสัมพันธ์ให้ประชาชนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ กิจกรรมนั้นจะ ได้ตรงตามความต้องการของประชาชนอย่างแท้จริง

3.3 ปัญหาและอุปสรรค ด้านการมีส่วนร่วมปฏิบัติกิจกรรมชุมชน

ประชาชนให้ความสำคัญในเรื่องการมีส่วนร่วมน้อย

4. ด้านการมีส่วนร่วมตรวจสอบ ติดตาม และประเมินผล

4.1 ท่านเคยติดตามและประเมินผล การประชาสัมพันธ์ ข้อมูลข่าวสาร จากชุมชน เกี่ยวกับการดำเนินงานของชุมชนหรือไม่ อย่างไร

เคยติดตามและประเมินผล เกี่ยวกับการดำเนินงานของชุมชน โดยพบว่า ทุกคนให้ความร่วมมือในการมีส่วนร่วมมากขึ้นและให้ความสำคัญในด้านการพัฒนาศักยภาพชุมชนมากขึ้น

4.2 ท่านเคยร่วมแก้ไข ปรับปรุงและให้ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับกิจกรรมของชุมชนหรือไม่ อย่างไร

เคย เป็นการเสนอแนะเพิ่มเติมกิจกรรมให้มีประโยชน์ต่อชุมชนมากที่สุด

4.3 ปัญหาและอุปสรรค ด้านการมีส่วนร่วมตรวจสอบ ติดตาม และประเมินผล
ไม่มี

แบบสัมภาษณ์ปัญหาพิเศษ

เรื่อง พฤติกรรมการมีส่วนร่วมของสมาชิกองค์การบริหารส่วนตำบลต่อกิจกรรมชุมชน ศึกษาระณีองค์การบริหารส่วนตำบลวังใหม่

.....

ชื่อผู้ให้สัมภาษณ์.....นายวานิช....ปีตกนัง อายุ ...36... อาชีพ เกษตรกรรม.....
 ระดับการศึกษา....ม.6.....ตำแหน่ง.....สมาชิกสภา อบต.วังใหม่.....
 ที่อยู่...10/1... หมู่ที่...8...ต.วังใหม่...อ.วังสมบูรณ์..จ.สระแก้ว.....27250.....
 สัมภาษณ์วันที่.....12.....เดือน...กุมภาพันธ์.....พ.ศ...2555...เวลา.....11.30 น.....
 สถานที่ให้สัมภาษณ์.....อบต. วังใหม่.....
 ชื่อผู้สัมภาษณ์.....นางสาวสุกัญญา รัชชอน.....

ประเด็นสัมภาษณ์

1. ด้านการนำเสนอปัญหาความเดือดร้อนและความต้องการของประชาชน

1.1 ท่านเคยร่วมสำรวจข้อมูล หรือเสนอข้อมูลเกี่ยวกับปัญหาความเดือดร้อนและความต้องการของประชาชนในชุมชน เพื่อเป็นข้อมูลประกอบในการดำเนินงานกิจกรรมชุมชนบ้างหรือไม่อย่างไร

เคย ออกประชาคมหมู่บ้าน ได้ร่วมสำรวจเกี่ยวกับ โครงการที่จะนำไปพัฒนาชุมชนว่า ความเดือดร้อน ความต้องการมีจุดไหนบ้าง

1.2 ท่านเคยร่วมวิเคราะห์ปัญหาความเดือดร้อนและความต้องการของประชาชนในชุมชน แล้วนำเสนอหน่วยงานต้นสังกัดหรือไม่ อย่างไร

เคยร่วมวิเคราะห์เกี่ยวกับการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่น แผนชุมชน

1.3 ปัญหาและอุปสรรค ด้านการนำเสนอปัญหาความเดือดร้อนและความต้องการของประชาชน

ประชาชนให้ความสำคัญในการพัฒนาศักยภาพชุมชนน้อย

2. ด้านการวางแผน/ตัดสินใจ

2.1 ท่านเคยร่วมประชุมในการวางแผน/ตัดสินใจเกี่ยวกับแนวทางในการดำเนินงานกิจกรรมชุมชน หรือไม่ อย่างไร

เคยร่วมประชุมในการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่น และประชุมสภานำเอาความต้องการความเดือดร้อนของประชาชนไปวางแผนเพื่อจัดหาแนวทางแก้ไขปัญหา

2.2 ท่านเคยร่วมพิจารณาหรือเสนอความคิดเห็นในโครงการหรือกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับชุมชน หรือไม่ อย่างไร

เคยเสนอโครงการจากการระดมความคิดเห็นของประชาชนในชุมชนให้มีโครงการที่ตรงกับความต้องการประชาชน

2.3 ปัญหาและอุปสรรค ด้านการวางแผน/ตัดสินใจ

ปัญหา คือ ความขัดแย้งระหว่างความคิดของประชาชนในชุมชนจึงทำให้ยากต่อการวางแผนและการตัดสินใจ

3. ด้านการมีส่วนร่วมปฏิบัติกิจกรรมชุมชน

3.1 ท่านเข้าร่วมกิจกรรมในแต่ละด้านดังต่อไปนี้หรือไม่ เข้าร่วมอย่างไร เพราะเหตุใด ด้านสาธารณสุขได้เข้าร่วมกิจกรรม เนื่องจาก เป็นคณะกรรมการ กองทุนหลักประกันสุขภาพ ตำบลวังใหม่

ด้านการศึกษา เข้าร่วมกิจกรรม เนื่องจากเป็นคณะกรรมการและเลขานุการ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลวังใหม่

ด้านสวัสดิการสังคม เข้าร่วมกิจกรรมเนื่องจาก สสำรวจจำนวนผู้สูงอายุที่ได้รับสวัสดิการผู้สูงอายุ

ด้านกิจการปกครอง เข้าร่วมกิจกรรมในการดูแลความปลอดภัยของชุมชน เนื่องจากดูแลควบคุมอาสาสมัครป้องกันภัยฝ่ายพลเรือน

3.2 ท่านเคยมีส่วนในการรณรงค์ ประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับกิจกรรมของชุมชนหรือไม่ อย่างไร

เคย รณรงค์สร้างจิตสำนึกให้ตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนาศักยภาพภายในชุมชน

3.3 ปัญหาและอุปสรรค ด้านการมีส่วนร่วมปฏิบัติกิจกรรมชุมชน

ประชาชนให้ความสำคัญในเรื่องการมีส่วนร่วมน้อย

4. ด้านการมีส่วนร่วมตรวจสอบ ติดตาม และประเมินผล

4.1 ท่านเคยติดตามและประเมินผล การประชาสัมพันธ์ ข้อมูลข่าวสาร จากชุมชน เกี่ยวกับการดำเนินงานของชุมชนหรือไม่ อย่างไร

เคย ติดตาม และประเมินผลเกี่ยวกับการดำเนินงานของชุมชน พบว่า ประชาชน ส่วนใหญ่มีความพึงพอใจในการดำเนินงาน และให้ความร่วมมือเป็นอย่างดี

4.2 ท่านเคยร่วมแก้ไข ปรับปรุงและให้ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับกิจกรรมของชุมชนหรือไม่ อย่างไร

เคย เสนอแนะโครงการใหม่ ๆ เพื่อให้ประชาชนได้ทำกิจกรรมอยู่เสมอ เช่น การส่งเสริมกลุ่มอาชีพ ด้านสวัสดิการในชุมชน

4.3 ปัญหาและอุปสรรค ด้านการมีส่วนร่วมตรวจสอบ ติดตาม และประเมินผล ไม่มี

แบบสัมภาษณ์ปัญหาพิเศษ
เรื่อง พฤติกรรมการมีส่วนร่วมของสมาชิกองค์การบริหารส่วนตำบลต่อกิจกรรมชุมชน
ศึกษาระดับองค์การบริหารส่วนตำบลวังใหม่

.....

ชื่อผู้ให้สัมภาษณ์...นายบุญโฮม...สีกระทุ่ม..อายุ ...52... อาชีพ เกษตรกรรม.....
 ระดับการศึกษา.....ป.6.....ตำแหน่ง.....สมาชิกสภา อบต.วังใหม่.....
 ที่อยู่...150... หมู่ที่...9...ต.วังใหม่...อ.วังสมบูรณ์..จ.สระแก้ว.....27250.....
 สัมภาษณ์วันที่.....12.....เดือน...กุมภาพันธ์.....พ.ศ...2555...เวลา.....13.00..น.....
 สถานที่ให้สัมภาษณ์.....อบต. วังใหม่.....
 ชื่อผู้สัมภาษณ์.....นางสาวสุกัญญา...รักซ้อน.....

ประเด็นสัมภาษณ์

1. ด้านการนำเสนอปัญหาความเดือดร้อนและความต้องการของประชาชน

1.1 ท่านเคยร่วมสำรวจข้อมูล หรือเสนอข้อมูลเกี่ยวกับปัญหาความเดือดร้อนและความต้องการของประชาชนในชุมชน เพื่อเป็นข้อมูลประกอบในการดำเนินงานกิจกรรมชุมชนบ้างหรือไม่อย่างไร

เคย สำรวจเกี่ยวกับน้ำอุปโภค-บริโภคมีเพียงพอและทั่วถึง

1.2 ท่านเคยร่วมวิเคราะห์ปัญหาความเดือดร้อนและความต้องการของประชาชนในชุมชน แล้วนำเสนอหน่วยงานต้นสังกัดหรือไม่ อย่างไร

เคยร่วมวิเคราะห์ปัญหาความเดือดร้อนและความต้องการของประชาชนในชุมชน แล้วเสนอ โครงการจัดหาแหล่งน้ำเพื่ออุปโภค-บริโภค เพื่อสนองต่อความต้องการของประชาชน

1.3 ปัญหาและอุปสรรค ด้านการนำเสนอปัญหาความเดือดร้อนและความต้องการของประชาชน

ประชาชนในชุมชนไม่เห็นความสำคัญ

2. ด้านการวางแผน/ตัดสินใจ

2.1 ท่านเคยร่วมประชุมในการวางแผน/ตัดสินใจ เกี่ยวกับแนวทางในการดำเนินงานกิจกรรมชุมชน หรือไม่ อย่างไร

เคย ร่วมประชุมสภาในการวางแผนและตัดสินใจนำ โครงการต่าง ๆ ที่เป็นประโยชน์ต่อชุมชน เพื่อที่จะดำเนินการขั้นตอนต่อไป

2.2 ท่านเคยร่วมพิจารณาหรือเสนอความคิดเห็นในโครงการหรือกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับชุมชน หรือไม่ อย่างไร

เคย นำเสนอโครงการที่จะพัฒนาชุมชนเพื่ออำนวยความสะดวกให้กับประชาชนและมีความเป็นอยู่ที่ดีขึ้น เช่น จัดหาแหล่งน้ำเพื่อทำการเกษตรภายในชุมชน

2.3 ปัญหาและอุปสรรค ด้านการวางแผน/ ตัดสินใจ

ปัญหา คือ ต้องจัดเรียงความต้องการและความเดือดร้อนให้ตรงกับความต้องการของประชาชน ซึ่งมีความต้องการที่แตกต่างกันออกไป

3. ด้านการมีส่วนร่วมปฏิบัติกิจกรรมชุมชน

3.1 ท่านเข้าร่วมกิจกรรมในแต่ละด้านดังต่อไปนี้หรือไม่ เข้าร่วมอย่างไร เพราะเหตุใด ด้านสาธารณสุขได้เข้าร่วมกิจกรรม เนื่องจาก เป็นคณะกรรมการ กองทุน

หลักประกันสุขภาพ ตำบลวังใหม่

ด้านการศึกษา เข้าร่วมกิจกรรม เนื่องจากเป็นคณะกรรมการและเลขานุการ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลวังใหม่

ด้านสวัสดิการสังคม เข้าร่วมกิจกรรมเนื่องจาก สํารวจจำนวนผู้สูงอายุที่ได้รับสวัสดิการผู้สูงอายุ

ด้านกิจการปกครอง เข้าร่วมกิจกรรม ในการดูแลความปลอดภัยของชุมชน เนื่องจากดูแลควบคุมอาสาสมัครป้องกันภัยฝ่ายพลเรือน

3.2 ท่านเคยมีส่วนในการรณรงค์ ประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับกิจกรรมของชุมชนหรือไม่ อย่างไร

เคย ประชาสัมพันธ์โครงการให้ประชาชนได้รับทราบเป็นระยะ ๆ ถึงกิจกรรมที่ได้ทำไปและประชาชนพึงพอใจหรือไม่

3 ปัญหาและอุปสรรค ด้านการมีส่วนร่วมปฏิบัติกิจกรรมชุมชน

ประชาชนให้ความสำคัญในเรื่องการมีส่วนร่วมน้อย

4. ด้านการมีส่วนร่วมตรวจสอบ ติดตาม และประเมินผล

4.1 ท่านเคยติดตามและประเมินผล การประชาสัมพันธ์ ข้อมูลข่าวสาร จากชุมชนเกี่ยวกับการดำเนินงานของชุมชนหรือไม่ อย่างไร

เคยมีส่วนร่วมตรวจสอบ ติดตาม และประเมินผล พบว่า เป็นที่พึงพอใจของประชาชนในชุมชน เพราะประชาชนได้ให้ความร่วมมือกันและสามัคคีกันในการทำกิจกรรม

4.2 ท่านเคยร่วมแก้ไข ปรับปรุงและให้ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับกิจกรรมของชุมชน หรือไม่ อย่างไร

เคย เสนอแนะโครงการที่เป็นประโยชน์ต่อประชาชนในชุมชน เช่น การพัฒนาถนน ภายในชุมชน ทำให้การสัญจรไป-มาดีขึ้น

4.3 ปัญหาและอุปสรรค ด้านการมีส่วนร่วมตรวจสอบ ติดตาม และประเมินผล ไม่มี

แบบสัมภาษณ์ปัญหาพิเศษ
เรื่อง พฤติกรรมการมีส่วนร่วมของสมาชิกองค์การบริหารส่วนตำบลต่อกิจกรรมชุมชน
ศึกษาระดับองค์การบริหารส่วนตำบลวังใหม่

.....

ชื่อผู้ให้สัมภาษณ์...นางสาวบุญ วันตะโครช....อายุ ...34... อาชีพ เกษตรกรรม.....
 มัธยมศึกษาปีที่ 5ตำแหน่ง.....สมาชิกสภา อบต.วังใหม่.....
 ที่อยู่...30... หมู่ที่...3...ต.วังใหม่...อ.วังสมบูรณ์..จ.สระแก้ว.....27250.....
 สัมภาษณ์วันที่.....26.....เดือน...กุมภาพันธ์.....พ.ศ...2555...เวลา...12.00.. น.....
 สถานที่ให้สัมภาษณ์.....ศาลาประชาคมบ้านวังสำลี.....
 ชื่อผู้สัมภาษณ์.....นางสาวสุกัญญา...รักซ้อน.....

ประเด็นสัมภาษณ์

1. ด้านการนำเสนอปัญหาความเดือดร้อนและความต้องการของประชาชน

1.1 ท่านเคยร่วมสำรวจข้อมูล หรือเสนอข้อมูลเกี่ยวกับปัญหาความเดือดร้อนและความต้องการของประชาชนในชุมชน เพื่อเป็นข้อมูลประกอบในการดำเนินงานกิจกรรมชุมชนบ้างหรือไม่อย่างไร

เคยสำรวจเกี่ยวกับน้ำอุปโภค-บริโภคให้มีความเพียงพอและสำรวจระบบไฟฟ้าตามทางถนน

1.2 ท่านเคยร่วมวิเคราะห์ปัญหาความเดือดร้อนและความต้องการของประชาชนในชุมชนแล้วนำเสนอหน่วยงานต้นสังกัดหรือไม่ อย่างไร

เคยร่วมวิเคราะห์ปัญหาความเดือดร้อนและความต้องการของประชาชนในชุมชนแล้วเสนอโครงการจัดหาแหล่งน้ำเพื่ออุปโภค-บริโภค ระบบไฟฟ้าตามทาง ถนน ทางชำรุด เพื่อสนองต่อความต้องการของประชาชน

1.3 ปัญหาและอุปสรรค ด้านการนำเสนอปัญหาความเดือดร้อนและความต้องการของประชาชน ประชาชนชุมชนไม่เห็นความสำคัญ

2. ด้านการวางแผน/ ตัดสินใจ

2.1 ท่านเคยร่วมประชุมในการวางแผน/ ตัดสินใจ เกี่ยวกับแนวทางในการดำเนินงานกิจกรรมชุมชน หรือไม่ อย่างไร

เคย ร่วมประชุมสภาในการวางแผนและตัดสินใจนำโครงการต่าง ๆ ที่เป็นประโยชน์ต่อชุมชน เพื่อที่จะดำเนินการขั้นตอนต่อไป

2.2 ท่านเคยร่วมพิจารณาหรือเสนอความคิดเห็นในโครงการหรือกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับชุมชน หรือไม่ อย่างไร

เคย เช่น แต่ตั้งคณะกรรมการในการบริหารงานของ อบต.

2.3 ปัญหาและอุปสรรค ด้านการวางแผน/ ตัดสินใจ

มีปัญหา คือ ประชาชนไม่เข้าใจในการดำเนินงานของเจ้าหน้าที่ต้องจัดเรียงความต้องการและความเดือดร้อนให้ตรงกับความต้องการของประชาชน ซึ่งมีความต้องการที่แตกต่างกันออกไป

3. ด้านการมีส่วนร่วมปฏิบัติกิจกรรมชุมชน

3.1 ท่านเข้าร่วมกิจกรรมในแต่ละด้านดังต่อไปนี้หรือไม่ เข้าร่วมอย่างไร เพราะเหตุใด ด้านสาธารณสุขได้เข้าร่วมกิจกรรม เนื่องจาก เป็นคณะกรรมการ กองทุนหลักประกันสุขภาพ ตำบลวังใหม่

ด้านการศึกษา เข้าร่วมกิจกรรม เนื่องจากเป็นคณะกรรมการและเลขานุการ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลวังใหม่

ด้านสวัสดิการสังคม เข้าร่วมกิจกรรมเนื่องจากสำรวจจำนวนผู้สูงอายุที่ได้รับสวัสดิการผู้สูงอายุ

ด้านกิจการปกครอง เข้าร่วมกิจกรรม นำชาวบ้านมาพัฒนาหมู่บ้านในการทำกิจกรรม

3.2 ท่านเคยมีส่วนในการรณรงค์ ประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับกิจกรรมของชุมชนหรือไม่ อย่างไร

เคย ประชาสัมพันธ์โครงการให้ประชาชนได้รับทราบเป็นระยะ ๆ ถึงกิจกรรมที่ได้ทำไป

3.3 ปัญหาและอุปสรรค ด้านการมีส่วนร่วมปฏิบัติกิจกรรมชุมชน

ประชาชนให้ความสำคัญในเรื่องการมีส่วนร่วมน้อย

4. ด้านการมีส่วนร่วมตรวจสอบ ติดตาม และประเมินผล

4.1 ท่านเคยติดตามและประเมินผล การประชาสัมพันธ์ ข้อมูลข่าวสาร จากชุมชนเกี่ยวกับการดำเนินงานของชุมชนหรือไม่ อย่างไร

เคยมีส่วนร่วมตรวจสอบ ติดตาม และประเมินผล พบว่า เป็นที่พึงพอใจของประชาชนในชุมชน เพราะประชาชนได้ให้ความร่วมมือกันและสามัคคีกันในการทำกิจกรรม

4.2 ท่านเคยร่วมแก้ไข ปรับปรุงและให้ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับกิจกรรมของชุมชนหรือไม่ อย่างไร

เคย เสนอแนะโครงการที่เป็นประโยชน์ต่อประชาชนในชุมชน เช่น การพัฒนาถนนภายในชุมชน ทำให้การสัญจรไป-มาดีขึ้น

4.3 ปัญหาและอุปสรรค ด้านการมีส่วนร่วมตรวจสอบ ติดตาม และประเมินผล ไม่มี

แบบสัมภาษณ์ปัญหาพิเศษ

เรื่อง พฤติกรรมการมีส่วนร่วมของสมาชิกองค์การบริหารส่วนตำบลต่อกิจกรรมชุมชน
ศึกษารณื่องค์การบริหารส่วนตำบลวังใหม่

.....
 ชื่อผู้ให้สัมภาษณ์...นายหลงมา เปลื้องกลาง..อายุ...52... อาชีพ เกษตรกรรม.....
 ระดับการศึกษา.....ป.6.....ตำแหน่ง.....สมาชิกสภา อบต. วังใหม่.....
 ที่อยู่...130/1... หมู่ที่...3...ต.วังใหม่...อ.วังสมบูรณ์..จ.สระแก้ว.....27250.....
 สัมภาษณ์วันที่.....12.....เดือน...กุมภาพันธ์...พ.ศ...2555...เวลา.....15.00.. น.....
 สถานที่ให้สัมภาษณ์.....อบต. วังใหม่.....
 ชื่อผู้สัมภาษณ์.....นางสาวสุกัญญา...รักซ้อน.....

ประเด็นสัมภาษณ์

1. ด้านการนำเสนอปัญหาความเดือดร้อนและความต้องการของประชาชน

1.1 ท่านเคยร่วมสำรวจข้อมูล หรือเสนอข้อมูลเกี่ยวกับปัญหาความเดือดร้อนและ
ความต้องการของประชาชนในชุมชน เพื่อเป็นข้อมูลประกอบในการดำเนินงานกิจกรรมชุมชนบ้าง
หรือไม่อย่างไร

เคย สำรวจเกี่ยวกับน้ำอุปโภค-บริโภคมีเพียงพอและทั่วถึง

1.2 ท่านเคยร่วมวิเคราะห์ปัญหาความเดือดร้อนและความต้องการของประชาชน
ในชุมชน แล้วนำเสนอหน่วยงานต้นสังกัดหรือไม่ อย่างไร

เคยร่วมวิเคราะห์ปัญหาความเดือดร้อนและความต้องการของประชาชนในชุมชนแล้ว
เสนอโครงการจัดหาแหล่งน้ำเพื่ออุปโภค-บริโภค เพื่อสนองต่อความต้องการของประชาชน

1.3 ปัญหาและอุปสรรค ด้านการนำเสนอปัญหาความเดือดร้อนและความต้องการ
ของประชาชน

ประชาชนในชุมชนไม่เห็นความสำคัญ

2. ด้านการวางแผน/ ตัดสินใจ

2.1 ท่านเคยร่วมประชุมในการวางแผน/ ตัดสินใจ เกี่ยวกับแนวทางในการดำเนินงาน
กิจกรรมชุมชน หรือไม่ อย่างไร

เคย ร่วมประชุมสภาในการวางแผนและตัดสินใจนำโครงการต่าง ๆ ที่เป็นประ โยชน์
ต่อชุมชน เพื่อที่จะดำเนินการขั้นตอนต่อไป

2.2 ท่านเคยร่วมพิจารณาหรือเสนอความคิดเห็นในโครงการหรือกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับชุมชน หรือไม่ อย่างไร

เคย นำเสนอโครงการที่จะพัฒนาชุมชนเพื่ออำนวยความสะดวกให้กับประชาชนและมีความเป็นอยู่ที่ดีขึ้น เช่น จัดหาแหล่งน้ำเพื่อทำการเกษตรภายในชุมชน

2.3 ปัญหาและอุปสรรค ด้านการวางแผน/ ตัดสินใจ

ปัญหา คือ ต้องจัดเรียงความต้องการและความเดือดร้อนให้ตรงกับความต้องการของประชาชน ซึ่งมีความต้องการที่แตกต่างกันออกไป

3. ด้านการมีส่วนร่วมปฏิบัติกิจกรรมชุมชน

3.1 ท่านเข้าร่วมกิจกรรมในแต่ละด้านดังต่อไปนี้หรือไม่ เข้าร่วมอย่างไร เพราะเหตุใด ด้านสาธารณสุขได้เข้าร่วมกิจกรรม เนื่องจาก เป็นคณะกรรมการ กองทุน

หลักประกันสุขภาพ ตำบลวังใหม่

ด้านการศึกษา เข้าร่วมกิจกรรม เนื่องจากเป็นคณะกรรมการและเลขานุการ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลวังใหม่ ให้ทุนการศึกษากับโรงเรียน พัฒนาสภาพแวดล้อมในโรงเรียน

ด้านสวัสดิการสังคม เข้าร่วมกิจกรรมเนื่องจาก สํารวจจำนวนผู้สูงอายุที่ได้รับสวัสดิการผู้สูงอายุ

ด้านกิจการปกครอง เข้าร่วมกิจกรรม ในการดูแลความปลอดภัยของชุมชน เนื่องจากดูแลควบคุมอาสาสมัครป้องกันภัยฝ่ายพลเรือน

3.2 ท่านเคยมีส่วนในการรณรงค์ ประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับกิจกรรมของชุมชนหรือไม่ อย่างไร

เคย ประชาสัมพันธ์โครงการให้ประชาชนได้รับทราบเป็นระยะ ๆ ถึงกิจกรรมที่ได้ทำไป

3.3 ปัญหาและอุปสรรค ด้านการมีส่วนร่วมปฏิบัติกิจกรรมชุมชน

ประชาชนให้ความสำคัญในเรื่องการมีส่วนร่วมน้อย

4. ด้านการมีส่วนร่วมตรวจสอบ ติดตาม และประเมินผล

4.1 ท่านเคยติดตาม และประเมินผล การประชาสัมพันธ์ ข้อมูลข่าวสาร จากชุมชนเกี่ยวกับการดำเนินงานของชุมชนหรือไม่ อย่างไร

เคยมีส่วนร่วมตรวจสอบ ติดตาม และประเมินผล พบว่า เป็นที่พึงพอใจของประชาชนในชุมชน เพราะประชาชนได้ให้ความร่วมมือกันและสามัคคีกันในการทำกิจกรรม

4.2 ท่านเคยร่วมแก้ไข ปรับปรุงและให้ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับกิจกรรมของชุมชนหรือไม่ อย่างไร

เคย เสนอแนะโครงการที่เป็นประโยชน์ต่อประชาชนในชุมชน เช่น การพัฒนาถนนภายในชุมชน ทำให้การสัญจรไป-มาดีขึ้น

4.3 ปัญหาและอุปสรรค ด้านการมีส่วนร่วมตรวจสอบ ติดตาม และประเมินผล ไม่มี

แบบสัมภาษณ์ปัญหาพิเศษ
เรื่อง พฤติกรรมการมีส่วนร่วมของสมาชิกองค์การบริหารส่วนตำบลต่อกิจกรรมชุมชน
ศึกษารณ้องค์การบริหารส่วนตำบลวังใหม่

.....

ชื่อผู้ให้สัมภาษณ์...นางวิยะดา สายแถม..อายุ...35... อาชีพ เกษตรกรรม.....
 ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นตำแหน่ง.....สมาชิกสภา อบต. วังใหม่.....
 ที่อยู่...150... หมู่ที่...9...ต.วังใหม่...อ.วังสมบูรณ์...จ.สระแก้ว.....27250.....
 สัมภาษณ์วันที่.....26.....เดือน...กุมภาพันธ์...พ.ศ...2555...เวลา.....16.00.. น.....
 สถานที่ให้สัมภาษณ์.....อบต. วังใหม่.....
 ชื่อผู้สัมภาษณ์.....นางสาวสุกัญญา...รักซ้อน.....

ประเด็นสัมภาษณ์

1. ด้านการนำเสนอปัญหาความเดือดร้อนและความต้องการของประชาชน

1.1 ท่านเคยร่วมสำรวจข้อมูล หรือเสนอข้อมูลเกี่ยวกับปัญหาความเดือดร้อนและความต้องการของประชาชนในชุมชน เพื่อเป็นข้อมูลประกอบในการดำเนินงานกิจกรรมชุมชนบ้างหรือไม่อย่างไร

เคยสำรวจเกี่ยวกับน้ำอุปโภค-บริโภคมีเพียงพอและทั่วถึงหรือไม่ ด้านพัฒนาสวัสดิการผู้สูงอายุ

1.2 ท่านเคยร่วมวิเคราะห์ปัญหาความเดือดร้อนและความต้องการของประชาชนในชุมชน แล้วนำเสนอหน่วยงานต้นสังกัดหรือไม่ อย่างไร

เคยร่วมวิเคราะห์ปัญหาความเดือดร้อนและความต้องการของประชาชนในชุมชนแล้วเสนอโครงการจัดหาแหล่งน้ำเพื่ออุปโภค-บริโภค เพื่อสนองต่อความต้องการของประชาชน

1.3 ปัญหาและอุปสรรค ด้านการนำเสนอปัญหาความเดือดร้อนและความต้องการของประชาชน

มี เช่น การความคิดเห็นประชาชน ชาวบ้านแตกต่างกัน แต่ทุกคนต้องเสนอความคิดเห็นร่วมกัน

2. ด้านการวางแผน/ตัดสินใจ

2.1 ท่านเคยร่วมประชุมในการวางแผน/ตัดสินใจ เกี่ยวกับแนวทางในการดำเนินงาน กิจกรรมชุมชน หรือไม่ อย่างไร

เคย ร่วมประชุมสภาในการวางแผนและตัดสินใจนำโครงการต่าง ๆ ที่เป็นประโยชน์ ต่อชุมชน แต่งตั้งคณะกรรมการ รับรองการวางแผน งานบริหารบุคคลของฝ่ายบริหารงานของ อบต. เพื่อที่จะดำเนินการขั้นตอนต่อไป

2.2 ท่านเคยร่วมพิจารณาหรือเสนอความคิดเห็นใน โครงการหรือกิจกรรมที่เกี่ยวข้อง กับชุมชน หรือไม่ อย่างไร

เคย นำเสนอโครงการที่จะพัฒนาชุมชนเพื่ออำนวยความสะดวกให้กับประชาชนและ มีความเป็นอยู่ที่ดีขึ้น เช่น จัดหาแหล่งน้ำเพื่อทำการเกษตรภายในชุมชน ส่งเสริมอาชีพ

2.3 ปัญหาและอุปสรรค ด้านการวางแผน/ตัดสินใจ

ปัญหา คือ ต้องจัดเรียงความต้องการและความเดือดร้อนให้ตรงกับความต้องการของ ประชาชน ซึ่งมีความต้องการที่แตกต่างกันออกไป

3. ด้านการมีส่วนร่วมปฏิบัติกิจกรรมชุมชน

3.1 ท่านเข้าร่วมกิจกรรมในแต่ละด้านดังต่อไปนี้หรือไม่ เข้าร่วมอย่างไร เพราะเหตุใด ด้านสาธารณสุขได้เข้าร่วมกิจกรรม เนื่องจาก เป็นคณะกรรมการ กองทุน หลักประกันสุขภาพ ตำบลวังใหม่

ด้านการศึกษา เข้าร่วมกิจกรรม เนื่องจากเป็นคณะกรรมการและเลขานุการ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลวังใหม่

ด้านสวัสดิการสังคม เข้าร่วมกิจกรรมเนื่องจาก สสำรวจจำนวนผู้สูงอายุที่ได้รับ สวัสดิการผู้สูงอายุ

ด้านกิจการปกครอง เข้าร่วมกิจกรรม พัฒนาหมู่บ้านในด้านต่าง ๆ

3.2 ท่านเคยมีส่วนในการรณรงค์ ประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับกิจกรรมของชุมชนหรือไม่ อย่างไร

เคย ประชาสัมพันธ์โครงการให้ประชาชนได้รับทราบเป็นระยะ ๆ ถึงกิจกรรมที่ได้ ทำไป

3.3 ปัญหาและอุปสรรค ด้านการมีส่วนร่วมปฏิบัติกิจกรรมชุมชน

ประชาชนให้ความสำคัญในเรื่องการมีส่วนร่วมน้อย

4. ด้านการมีส่วนร่วมตรวจสอบ ติดตาม และประเมินผล

4.1 ท่านเคยติดตามและประเมินผล การประชาสัมพันธ์ ข้อมูลข่าวสาร จากชุมชน เกี่ยวกับการดำเนินงานของชุมชนหรือไม่ อย่างไร

เคยมีส่วนร่วมตรวจสอบ ติดตาม และประเมินผล พบว่า เป็นที่พึงพอใจของประชาชน ในชุมชน เพราะประชาชนได้ให้ความร่วมมือกันและสามัคคีกันในการทำกิจกรรม

4.2 ท่านเคยร่วมแก้ไข ปรับปรุงและให้ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับกิจกรรมของชุมชน หรือไม่ อย่างไร

เคย เสนอแนะ โครงการที่เป็นประโยชน์ต่อประชาชนในชุมชน เช่น การพัฒนาถนน ภายในชุมชน ทำให้การสัญจรไป-มาดีขึ้น

4.3 ปัญหาและอุปสรรค ด้านการมีส่วนร่วมตรวจสอบ ติดตาม และประเมินผล ไม่มี

แบบสัมภาษณ์ปัญหาพิเศษ

เรื่อง พฤติกรรมการมีส่วนร่วมของสมาชิกองค์การบริหารส่วนตำบลต่อกิจกรรมชุมชน ศึกษากรณี องค์การบริหารส่วนตำบลวังใหม่

ชื่อผู้ให้สัมภาษณ์...นายสง่า อิศระ..อายุ...48... อาชีพเกษตรกรรม.....

ระดับการศึกษา.....ป.4.....ตำแหน่ง.....สมาชิกสภา อบต. วัง

ใหม่.....

ที่อยู่...7... หมู่ที่...13...ต.วังใหม่...อ.วังสมบูรณ์...จ.สระแก้ว.....27250.....

สัมภาษณ์วันที่.....27.....เดือน...กุมภาพันธ์...พ.ศ...2555...เวลา.....10.00.. น.....

สถานที่ให้สัมภาษณ์.....อบต. วังใหม่.....

ชื่อผู้สัมภาษณ์.....นางสาวสุกัญญา.....รักซ้อน.....

ประเด็นสัมภาษณ์

1. ด้านการนำเสนอปัญหาความเดือดร้อนและความต้องการของประชาชน

1.1 ท่านเคยร่วมสำรวจข้อมูล หรือเสนอข้อมูลเกี่ยวกับปัญหาความเดือดร้อนและความต้องการของประชาชนในชุมชน เพื่อเป็นข้อมูลประกอบในการดำเนินงานกิจกรรมชุมชนบ้างหรือไม่อย่างไร

เคย สำรวจเกี่ยวกับน้ำอุปโภค-บริโภค

1.2 ท่านเคยร่วมวิเคราะห์ปัญหาความเดือดร้อนและความต้องการของประชาชนในชุมชน แล้วนำเสนอหน่วยงานต้นสังกัดหรือไม่ อย่างไร

เคยร่วมวิเคราะห์ปัญหาความเดือดร้อนและความต้องการของประชาชนในชุมชนแล้วเสนอโครงการจัดหาแหล่งน้ำเพื่ออุปโภค-บริโภค เพื่อสนองต่อความต้องการของประชาชน

1.3 ปัญหาและอุปสรรค ด้านการนำเสนอปัญหาความเดือดร้อนและความต้องการของประชาชน

ประชาชนในชุมชนไม่เห็นความสำคัญ

2. ด้านการวางแผน/ตัดสินใจ

2.1 ท่านเคยร่วมประชุมในการวางแผน/ตัดสินใจ เกี่ยวกับแนวทางในการดำเนินงานกิจกรรมชุมชน หรือไม่ อย่างไร

เคย ร่วมประชุมสภาในการวางแผนและตัดสินใจนำโครงการต่าง ๆ ที่เป็นประโยชน์ต่อชุมชน เพื่อที่จะดำเนินการขั้นตอนต่อไป

2.2 ท่านเคยร่วมพิจารณาหรือเสนอความคิดเห็นใน โครงการหรือกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับชุมชน หรือไม่ อย่างไร

เคย นำเสนอ โครงการที่จะพัฒนาชุมชนเพื่ออำนวยความสะดวกให้กับประชาชนและมีความเป็นอยู่ที่ดีขึ้น เช่น จัดหาแหล่งน้ำเพื่อทำการเกษตรภายในชุมชน

2.3 ปัญหาและอุปสรรค ด้านการวางแผน/ ตัดสินใจ

ปัญหา คือ ต้องจัดเรียงความต้องการและความเดือดร้อนให้ตรงกับความต้องการของประชาชน ซึ่งมีความต้องการที่แตกต่างกันออกไป

3. ด้านการมีส่วนร่วมปฏิบัติกิจกรรมชุมชน

3.1 ท่านเข้าร่วมกิจกรรมในแต่ละด้านดังต่อไปนี้หรือไม่ เข้าร่วมอย่างไร เพราะเหตุใด ด้านสาธารณสุข ได้เข้าร่วมกิจกรรม เนื่องจาก เป็นคณะกรรมการ กองทุนหลักประกันสุขภาพ ตำบลวังใหม่

ด้านการศึกษา เข้าร่วมกิจกรรม เนื่องจากเป็นคณะกรรมการและเลขานุการ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลวังใหม่

ด้านสวัสดิการสังคม เข้าร่วมกิจกรรมเนื่องจาก สํารวจจำนวนผู้สูงอายุที่ได้รับสวัสดิการผู้สูงอายุ

ด้านกิจการปกครอง เข้าร่วมกิจกรรม ในการดูแลความปลอดภัยของชุมชน เนื่องจากดูแลควบคุมอาสาสมัครป้องกันภัยฝ่ายพลเรือน

3.2 ท่านเคยมีส่วนในการรณรงค์ ประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับกิจกรรมของชุมชนหรือไม่ อย่างไร

เคย ประชาสัมพันธ์โครงการให้ประชาชนได้รับทราบเป็นระยะ ๆ ถึงกิจกรรมที่ได้ทำไป

3.3 ปัญหาและอุปสรรค ด้านการมีส่วนร่วมปฏิบัติกิจกรรมชุมชน

ประชาชนให้ความสำคัญในเรื่องการมีส่วนร่วมน้อย

4. ด้านการมีส่วนร่วมตรวจสอบ ติดตาม และประเมินผล

4.1 ท่านเคยติดตามและประเมินผล การประชาสัมพันธ์ ข้อมูลข่าวสาร จากชุมชนเกี่ยวกับการดำเนินงานของชุมชนหรือไม่ อย่างไร

เคยมีส่วนร่วมตรวจสอบ ติดตาม และประเมินผล พบว่า เป็นที่พึงพอใจของประชาชนในชุมชนเพราะประชาชนได้ให้ความร่วมมือกันและสามัคคีกันในการทำกิจกรรม

4.2 ท่านเคยร่วมแก้ไข ปรับปรุงและให้ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับกิจกรรมของชุมชนหรือไม่ อย่างไร

เคย เสนอแนะ โครงการที่เป็นประโยชน์ต่อประชาชนในชุมชน เช่น การพัฒนาถนนภายในชุมชน ทำให้การสัญจรไป-มาดีขึ้น

4.3 ปัญหาและอุปสรรค ด้านการมีส่วนร่วมตรวจสอบ ติดตาม และประเมินผล ไม่มี

แบบสัมภาษณ์ปัญหาพิเศษ

เรื่อง พฤติกรรมการมีส่วนร่วมของสมาชิกองค์การบริหารส่วนตำบลต่อกิจกรรมชุมชน
ศึกษารณ้องค์การบริหารส่วนตำบลวังใหม่

.....
 ชื่อผู้ให้สัมภาษณ์...นายพยับ พันตน ..อายุ37.... อาชีพ เกษตรกรรม.....
 ระดับการศึกษา.....ป.6.....ตำแหน่ง.....สมาชิกสภา อบต. วังใหม่.....
 ที่อยู่...150... หมู่ที่...9...ต.วังใหม่...อ.วังสมบูรณ์...จ.สระแก้ว.....27250.....
 สัมภาษณ์วันที่.....27.....เดือน...กุมภาพันธ์...พ.ศ...2555...เวลา.....13.00.. น.....
 สถานที่ให้สัมภาษณ์.....อบต. วังใหม่.....
 ชื่อผู้สัมภาษณ์.....นางสาวสุกัญญา รักซ้อน.....

ประเด็นสัมภาษณ์

1. ด้านการนำเสนอปัญหาความเดือดร้อนและความต้องการของประชาชน

1.1 ท่านเคยร่วมสำรวจข้อมูล หรือเสนอข้อมูลเกี่ยวกับปัญหาความเดือดร้อนและ
ความต้องการของประชาชนในชุมชน เพื่อเป็นข้อมูลประกอบในการดำเนินงานกิจกรรมชุมชนบ้าง
หรือไม่อย่างไร

เคย สำรวจเกี่ยวกับน้ำอุปโภค-บริโภค

1.2 ท่านเคยร่วมวิเคราะห์ปัญหาความเดือดร้อนและความต้องการของประชาชน
ในชุมชน แล้วนำเสนอหน่วยงานต้นสังกัดหรือไม่ อย่างไร

เคยร่วมวิเคราะห์ปัญหาความเดือดร้อน และความต้องการของประชาชนในชุมชน
แล้วเสนอโครงการจัดหาแหล่งน้ำเพื่ออุปโภค-บริโภค เพื่อสนองต่อความต้องการของประชาชน

1.3 ปัญหาและอุปสรรค ด้านการนำเสนอปัญหาความเดือดร้อนและความต้องการ
ของประชาชน

ประชาชนในชุมชนไม่เห็นความสำคัญ

2. ด้านการวางแผน/ ตัดสินใจ

2.1 ท่านเคยร่วมประชุมในการวางแผน/ ตัดสินใจ เกี่ยวกับแนวทางในการดำเนินงาน
กิจกรรมชุมชน หรือไม่ อย่างไร

เคย ร่วมประชุมสภาในการวางแผนและตัดสินใจนำโครงการต่าง ๆ ที่เป็นประโยชน์
ต่อชุมชน เพื่อที่จะดำเนินการขั้นตอนต่อไป

2.2 ท่านเคยร่วมพิจารณาหรือเสนอความคิดเห็นในโครงการหรือกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับชุมชน หรือไม่ อย่างไร

เคย นำเสนอ โครงการที่จะพัฒนาชุมชนเพื่ออำนวยความสะดวกให้กับประชาชนและมีความเป็นอยู่ที่ดีขึ้น เช่น จัดหาแหล่งน้ำเพื่อทำการเกษตรภายในชุมชน

2.3 ปัญหาและอุปสรรค ด้านการวางแผน/ ตัดสินใจ

ปัญหา คือ ต้องจัดเรียงความต้องการและความเดือดร้อนให้ตรงกับความต้องการของประชาชน ซึ่งมีความต้องการที่แตกต่างกันออกไป

3. ด้านการมีส่วนร่วมปฏิบัติกิจกรรมชุมชน

3.1 ท่านเข้าร่วมกิจกรรมในแต่ละด้านดังต่อไปนี้หรือไม่ เข้าร่วมอย่างไร เพราะเหตุใด ด้านสาธารณสุข ได้เข้าร่วมกิจกรรม เนื่องจาก เป็นคณะอนุกรรมการ กองทุน

หลักประกันสุขภาพ ตำบลวังใหม่

ด้านการศึกษา เข้าร่วมกิจกรรม เนื่องจากเป็นคณะกรรมการและเลขานุการ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลวังใหม่

ด้านสวัสดิการสังคม เข้าร่วมกิจกรรมเนื่องจาก สํารวจจำนวนผู้สูงอายุที่ได้รับสวัสดิการผู้สูงอายุ

ด้านกิจการปกครอง เข้าร่วมกิจกรรมในการดูแลความปลอดภัยของชุมชน เนื่องจากดูแลควบคุมอาสาสมัครป้องกันภัยฝ่ายพลเรือน

3.2 ท่านเคยมีส่วนในการรณรงค์ ประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับกิจกรรมของชุมชนหรือไม่ อย่างไร

เคย ประชาสัมพันธ์โครงการให้ประชาชนได้รับทราบเป็นระยะ ๆ ถึงกิจกรรมที่ได้ทำไป

3.3 ปัญหาและอุปสรรค ด้านการมีส่วนร่วมปฏิบัติกิจกรรมชุมชน

ประชาชนให้ความสำคัญในเรื่องการมีส่วนร่วมน้อย

4. ด้านการมีส่วนร่วมตรวจสอบ ติดตาม และประเมินผล

4.1 ท่านเคยติดตามและประเมินผล การประชาสัมพันธ์ ข้อมูลข่าวสาร จากชุมชนเกี่ยวกับการดำเนินงานของชุมชนหรือไม่ อย่างไร

เคยมีส่วนร่วมตรวจสอบ ติดตาม และประเมินผล พบว่า เป็นที่พึงพอใจของประชาชนในชุมชนเพราะประชาชนได้ให้ความร่วมมือกันและสามัคคีกันในการทำกิจกรรม

4.2 ท่านเคยร่วมแก้ไข ปรับปรุงและให้ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับกิจกรรมของชุมชน หรือไม่ อย่างไร

เคย เสนอแนะโครงการที่เป็นประโยชน์ต่อประชาชนในชุมชน เช่น การพัฒนาถนน ภายในชุมชน ทำให้การสัญจรไป-มาดีขึ้น

4.3 ปัญหาและอุปสรรค ด้านการมีส่วนร่วมตรวจสอบ ติดตาม และประเมินผล ไม่มี