

## บทที่ 4

### ผลการวิจัย

การวิจัยเรื่อง “ความคิดเห็นของผู้ปกครองต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนอนุบาลโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี จังหวัดจันทบุรี” มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาถึงความคิดเห็นของผู้ปกครองต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนอนุบาลโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี จังหวัดจันทบุรี และเพื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้ปกครองต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนอนุบาลโรงเรียนสาธิต เก็บรวบรวมข้อมูลจากผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนอนุบาล: กรณีศึกษาโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี จังหวัดจันทบุรี ในปีการศึกษา 2554 จำนวน 137 คน โดยใช้แบบสอบถามเป็นเครื่องมือในการศึกษาจำนวนทั้งสิ้น 137 ชุด เพื่อให้ได้ข้อมูลที่เป็นตัวแทนของกลุ่มตัวอย่างอย่างสมบูรณ์ จำนวน 137 คน ซึ่งผู้วิจัยได้นำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลดังนี้

ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไป

ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลระดับความคิดเห็นของผู้ปกครองต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนอนุบาลโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี จังหวัดจันทบุรี

ตอนที่ 3 การทดสอบสมมติฐาน

ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไป

ตารางที่ 2 จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามปัจจัยส่วนบุคคล

ปัจจัยส่วนบุคคล	จำนวน	ร้อยละ
เพศ		
ชาย	46	33.58
หญิง	91	66.42
รวม	137	100.00

ตารางที่ 2 (ต่อ)

ปัจจัยส่วนบุคคล	จำนวน	ร้อยละ
อายุ		
ต่ำกว่า 20 ปี	17	12.40
21 - 30 ปี	54	39.42
31 - 40 ปี	33	24.09
40 ปีขึ้นไป	33	24.09
รวม	137	100.00
ระดับการศึกษา		
ต่ำกว่าปริญญาตรี	100	72.99
ปริญญาตรีขึ้นไป	37	27.01
รวม	137	100.00
อาชีพ		
รับจ้าง	44	32.11
กิจการส่วนตัว	29	21.17
รับราชการ	41	29.93
พนักงานรัฐวิสาหกิจ	23	16.79
รวม	137	100.00
รายได้รวมของครอบครัวต่อเดือน		
ไม่เกิน 20,000 บาท	111	81.02
มากกว่า 20,000 บาท	26	18.98

จากตารางที่ 2 พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง คิดเป็นร้อยละ 66.42 เป็นเพศชาย ร้อยละ 33.58 มีอายุระหว่าง 21 - 30 ปีมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 39.42 รองลงมาคือ อายุระหว่าง 31 - 40 ปี, 40 ปีขึ้นไป, ต่ำกว่า 20 ปี คิดเป็นร้อยละ 24.09, 24.09, และ 12.40 ตามลำดับ ส่วนใหญ่สำเร็จการศึกษาระดับต่ำกว่าปริญญาตรี มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 72.99 รองลงมา ระดับปริญญาตรีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 27.01 ตามลำดับ มีอาชีพรับจ้างมากที่สุดร้อยละ 32.11 รองลงมา คือ รับราชการ, กิจการส่วนตัว, และพนักงานรัฐวิสาหกิจ คิดเป็นร้อยละ 29.93, 21.17, และ 16.79 ตามลำดับ ส่วนใหญ่มีรายได้รวมของครอบครัวต่อเดือนไม่เกิน 20,000 บาทมากที่สุด คิดเป็น

ร้อยละ 81.02 รองลงมาคือ มากกว่า 20,000 บาท คิดเป็นร้อยละ 18.98 ตามลำดับ

## ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลระดับความคิดเห็นของผู้ปกครองต่อการจัดการศึกษา ของโรงเรียนอนุบาลโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี จังหวัดจันทบุรี

ตารางที่ 3 จำนวน ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับความคิดเห็นของผู้ปกครอง  
นักเรียนต่อการจัดการศึกษาโรงเรียนอนุบาลโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏ  
รำไพพรรณี จังหวัดจันทบุรี ด้านงานวิชาการ

ด้านงานวิชาการ	ระดับความคิดเห็น				$\bar{X}$	S.D.	แปลความ	อันดับ
	มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด				
1. จัดประสบการณ์ให้เด็กมีความพร้อมที่จะเรียนต่อชั้นประถมศึกษา	47 (34.31)	79 (57.66)	10 (7.30)	1 (0.73)	3.25	0.61	มาก	1
2. จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมให้เด็กรักและสนใจหนังสือ	51 (37.23)	57 (41.61)	23 (16.79)	6 (4.38)	3.11	0.84	มาก	3
3. จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมศิลปะ เช่น การวาดภาพ	56 (40.88)	52 (37.96)	25 (18.25)	4 (2.92)	3.16	0.82	มาก	2
4. จัดกิจกรรมส่งเสริม กีฬา ดนตรี นาฏศิลป์ และการแสดง	50 (36.50)	57 (41.61)	25 (18.25)	5 (3.65)	3.10	0.83	มาก	4
5. จัดกิจกรรมที่เน้นการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมให้กับเด็ก	21 (15.33)	79 (57.66)	32 (23.36)	5 (3.65)	2.84	0.71	มาก	5
ภาพรวม					3.09	0.76	มาก	

จากตารางที่ 3 จำนวน ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับความคิดเห็นของผู้ปกครองนักเรียนต่อการจัดการศึกษาโรงเรียนอนุบาลโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี จังหวัดจันทบุรี ด้านงานวิชาการ พบว่า ผู้ปกครองนักเรียนมีความคิดเห็นต่อการจัดการศึกษาโรงเรียนอนุบาลโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี จังหวัดจันทบุรี ด้านงานวิชาการ

ในภาพรวมอยู่ในระดับดีมาก มีค่าเฉลี่ย 3.09 ( $S.D. = .76$ ) เมื่อพิจารณาในรายละเอียดสรุปได้ดังนี้

จัดประสบการณ์ให้เด็กมีความพร้อมที่จะเรียนต่อชั้นประถมศึกษา มีความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก โดยให้ความสำคัญในอันดับ 1 มีค่าเฉลี่ย 3.25 ( $S.D. = .61$ ) รองลงมาคือ จัดกิจกรรมที่

ส่งเสริมศิลปะ เช่น การวาดภาพ อยู่ในระดับมาก โดยให้ความสำคัญในอันดับ 2 มีค่าเฉลี่ย 3.16 ( $S.D. = .82$ ) ส่วนเรื่องจัดกิจกรรมที่เน้นการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมให้กับเด็ก อยู่ในระดับมาก โดยให้ความสำคัญในอันดับสุดท้าย มีค่าเฉลี่ย 2.84 ( $S.D. = .71$ ) ตามลำดับ

ตารางที่ 4 จำนวน ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับความคิดเห็นของผู้ปกครอง นักเรียนต่อการจัดการศึกษาโรงเรียนอนุบาลโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี จังหวัดจันทบุรี ด้านบุคลากรของโรงเรียน

ด้านบุคลากรของโรงเรียน	ระดับความคิดเห็น				$\bar{X}$	$S.D.$	แปลความ	อันดับ
	มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด				
1. ครูรักและเอาใจใส่นักเรียนทั้งในและนอกเวลา	32 (23.36)	72 (52.55)	30 (21.90)	3 (2.19)	2.97	0.73	มาก	2
2. ครูมีวุฒิและประสบการณ์ในการสอนนักเรียนอนุบาลโดยตรง	26 (18.98)	76 (55.47)	26 (18.98)	9 (6.57)	2.86	0.79	มาก	3
3. ครูมีความสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่น่าสนใจเหมาะสมกับวัยของนักเรียน	39 (28.47)	69 (50.36)	24 (17.52)	5 (3.65)	3.03	0.78	มาก	1
4. ครูมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับพัฒนาการของนักเรียนแต่ละวัย	26 (18.98)	72 (52.55)	33 (24.09)	6 (4.38)	2.86	0.76	มาก	4
5. ครูใฝ่ศึกษาหาความรู้อยู่เสมอและมีความคิดก้าวหน้าทันสมัย	8 (5.84)	88 (64.23)	27 (19.71)	14 (10.22)	2.65	0.74	มาก	5
ภาพรวม					2.87	0.76	มาก	

จากตารางที่ 4 จำนวน ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับความคิดเห็นของผู้ปกครองนักเรียนต่อการจัดการศึกษาโรงเรียนอนุบาลโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี จังหวัดจันทบุรี ด้านบุคลากรของโรงเรียน พบว่า ผู้ปกครองนักเรียนมีความคิดเห็นต่อการจัดการศึกษาโรงเรียนอนุบาลโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี จังหวัดจันทบุรี ด้านบุคลากรของโรงเรียน ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 2.87 ( $S.D. = .76$ ) เมื่อพิจารณาในรายละเอียด สรุปได้ดังนี้

ครูมีความสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่น่าสนใจเหมาะสมกับวัยของนักเรียนมีความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก โดยให้ความสำคัญในอันดับ 1 มีค่าเฉลี่ย 3.03 ( $S.D. = .78$ ) รองลงมาคือ ครูรักและเอาใจใส่นักเรียนทั้งในและนอกเวลา อยู่ในระดับมาก โดยให้ความสำคัญในอันดับ 2

มีค่าเฉลี่ย 2.97 ( $S.D. = .73$ ) ส่วนเรื่องครูฝึกศึกษาหาความรู้อยู่เสมอ และมีความคิดก้าวหน้าทันสมัย อยู่ในระดับมาก โดยให้ความสำคัญในอันดับสุดท้าย มีค่าเฉลี่ย 2.65 ( $S.D. = .74$ ) ตามลำดับ

ตารางที่ 5 จำนวน ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับความคิดเห็นของผู้ปกครอง นักเรียนต่อการจัดการศึกษา โรงเรียนอนุบาล โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี จังหวัดจันทบุรี ด้านอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อมและสื่อการเรียนการสอน

ด้านอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อมและสื่อการเรียนการสอน	ระดับความคิดเห็น				$\bar{X}$	S.D.	แปลความ	อันดับ
	มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด				
1. บรรยากาศสภาพแวดล้อมในโรงเรียนเหมาะสมกับนักเรียน	15 (10.95)	79 (57.66)	32 (23.36)	11 (8.03)	2.71	0.76	มาก	2
2. ห้องน้ำ สุขาภัณฑ์ เหมาะสมกับนักเรียน	11 (8.03)	86 (62.77)	26 (18.98)	14 (10.22)	2.68	0.76	มาก	5
3. โต๊ะ เก้าอี้ เหมาะสมกับนักเรียน และมีความปลอดภัย	14 (10.22)	74 (54.01)	43 (31.39)	6 (4.38)	2.70	0.71	มาก	3
4. สื่อการเรียนการสอนที่เหมาะสมกับพัฒนาการของเด็ก	20 (14.60)	87 (63.50)	26 (18.98)	4 (2.92)	2.89	0.66	มาก	1
5. สื่อที่ใช้ส่งเสริมกระบวนการคิด และความคิดริเริ่มสร้างสรรค์	19 (13.87)	69 (50.36)	38 (27.74)	11 (8.03)	2.70	0.80	มาก	4
ภาพรวม					2.73	0.73	มาก	

จากตารางที่ 5 จำนวน ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับความคิดเห็นของผู้ปกครองนักเรียนต่อการจัดการศึกษาโรงเรียนอนุบาลโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี จังหวัดจันทบุรี ด้านอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อมและสื่อการเรียนการสอน พบว่าผู้ปกครองนักเรียนมีความคิดเห็นต่อการจัดการศึกษาโรงเรียนอนุบาลโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี จังหวัดจันทบุรี ด้านอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อมและสื่อการเรียนการสอน ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 2.73 ( $S.D. = .73$ ) เมื่อพิจารณาในรายละเอียด สรุปได้ดังนี้

สื่อการเรียนการสอนที่เหมาะสมกับพัฒนาการของเด็ก มีความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก โดยให้ความสำคัญในอันดับ 1 มีค่าเฉลี่ย 2.89 ( $S.D. = .66$ ) รองลงมาคือ บรรยากาศสภาพแวดล้อมในโรงเรียนเหมาะสมกับนักเรียน อยู่ในระดับมาก โดยให้ความสำคัญในอันดับ 2 มีค่าเฉลี่ย 2.71 ( $S.D. = .76$ ) ส่วนเรื่องห้องน้ำ สุขาภัณฑ์ เหมาะสมกับนักเรียน อยู่ในระดับมาก โดยให้ความสำคัญ

ในอันดับสุดท้าย มีค่าเฉลี่ย 2.68 ( $S.D. = .76$ ) ตามลำดับ

ตารางที่ 6 จำนวน ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับความคิดเห็นของผู้ปกครองนักเรียนต่อการจัดการศึกษาโรงเรียนอนุบาลโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี จังหวัดจันทบุรี ด้านความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนและชุมชน

ด้านความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนและชุมชน	ระดับความคิดเห็น				$\bar{X}$	S.D.	แปลความ	อันดับ
	มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด				
1. มีคณะกรรมการสมาคมผู้ปกครองและครู	17 (12.41)	69 (50.36)	29 (21.17)	22 (16.06)	2.59	0.90	มาก	5
2. ปฐมนิเทศผู้ปกครองนักเรียนเข้าใหม่	14 (10.22)	96 (70.07)	27 (19.71)	0 (0.00)	2.90	0.54	มาก	4
3. ประชุมผู้ปกครองเพื่อรายงานการดำเนินงานของโรงเรียน	22 (16.06)	100 (72.99)	15 (10.95)	0 (0.00)	3.05	0.51	มาก	2
4. จัดกิจกรรมเผยแพร่ผลงานความสามารถของนักเรียนให้ผู้ปกครองและชุมชนได้รับทราบอยู่เสมอ	29 (21.17)	81 (59.12)	27 (19.71)	0 (0.00)	3.01	0.64	มาก	3
5. ประชุมเครือข่ายผู้ปกครองเพื่อร่วมกันแก้ปัญหาการจัดการเรียนการสอน	33 (24.09)	86 (62.77)	14 (10.22)	4 (2.92)	3.08	0.67	มาก	1
ภาพรวม					2.92	0.65	มาก	

จากตารางที่ 6 จำนวน ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับความคิดเห็นของผู้ปกครองนักเรียนต่อการจัดการศึกษาโรงเรียนอนุบาลโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี จังหวัดจันทบุรี ด้านความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนและชุมชน พบว่า ผู้ปกครองนักเรียนมีความคิดเห็นต่อการจัดการศึกษาโรงเรียนอนุบาลโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี จังหวัดจันทบุรี ด้านความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนและชุมชน ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 2.92 ( $S.D. = .65$ ) เมื่อพิจารณาในรายละเอียด สรุปได้ดังนี้

ประชุมเครือข่ายผู้ปกครอง เพื่อร่วมกันแก้ปัญหาการจัดการเรียนการสอน มีความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก โดยให้ความสำคัญในอันดับ 1 มีค่าเฉลี่ย 3.08 ( $S.D. = .67$ ) รองลงมาคือ ประชุมผู้ปกครองเพื่อรายงานการดำเนินงานของโรงเรียน อยู่ในระดับมาก โดยให้ความสำคัญในอันดับ 2 มีค่าเฉลี่ย 3.05 ( $S.D. = .51$ ) ส่วนเรื่อง มีคณะกรรมการสมาคมผู้ปกครองและครู อยู่ในระดับมาก

โดยให้ความสำคัญในอันดับสุดท้าย มีค่าเฉลี่ย 2.59 ( $S.D. = .90$ ) ตามลำดับ

ตารางที่ 7 จำนวน ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับความคิดเห็นของผู้ปกครอง  
นักเรียนต่อการจัดการศึกษาโรงเรียนอนุบาลโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏ  
รำไพพรรณี จังหวัดจันทบุรี ด้านกิจการนักเรียน

ด้านกิจการนักเรียน	ระดับความคิดเห็น				$\bar{X}$	S.D.	แปลความ	อันดับ
	มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด				
1. ฝึกให้เด็กสามารถช่วยเหลือตนเองได้เหมาะสมกับวัย	31 (22.63)	81 (59.12)	23 (16.79)	2 (1.46)	3.02	0.67	มาก	5
2. ฝึกให้เด็กรู้จักรับผิดชอบต่อน้ำที่ของตัวเอง	44 (32.12)	71 (51.82)	15 (10.95)	7 (5.11)	3.10	0.79	มาก	3
3. ฝึกให้เด็กสามารถแสดงออกทางอารมณ์ได้เหมาะสมกับวัย	49 (35.77)	68 (49.64)	16 (11.68)	4 (2.92)	3.18	0.74	มาก	1
4. ฝึกให้เด็กมีความสามารถมีระเบียบ วินัยในตนเอง และมีความรับผิดชอบ	49 (35.77)	62 (45.26)	26 (18.98)	0 (0.00)	3.16	0.72	มาก	2
5. ฝึกให้เด็กสามารถใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารได้เหมาะสมกับวัย	36 (26.28)	73 (53.28)	28 (20.44)	0 (0.00)	3.05	0.68	มาก	4
ภาพรวม					3.06	0.72	มาก	

จากตารางที่ 7 จำนวน ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับความคิดเห็นของผู้ปกครองนักเรียนต่อการจัดการศึกษาโรงเรียนอนุบาลโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี จังหวัดจันทบุรี ด้านกิจการนักเรียน พบว่า ผู้ปกครองนักเรียนมีความคิดเห็นต่อการจัดการศึกษาโรงเรียนอนุบาลโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี จังหวัดจันทบุรี ด้านกิจการนักเรียน ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 3.06 ( $S.D. = .72$ ) เมื่อพิจารณาในรายละเอียดสรุปได้ดังนี้

ฝึกให้เด็กสามารถแสดงออกทางอารมณ์ได้เหมาะสมกับวัย มีความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก โดยให้ความสำคัญในอันดับ 1 มีค่าเฉลี่ย 3.18 ( $S.D. = .74$ ) รองลงมาคือ ฝึกให้เด็กมีความสามารถมีระเบียบ วินัยในตนเอง และมีความรับผิดชอบ อยู่ในระดับมาก โดยให้ความสำคัญในอันดับ 2 มีค่าเฉลี่ย 3.16 ( $S.D. = .72$ ) ส่วนเรื่อง ฝึกให้เด็กสามารถช่วยเหลือตนเองได้เหมาะสมกับวัย อยู่ในระดับมาก โดยให้ความสำคัญในอันดับสุดท้าย มีค่าเฉลี่ย 3.02 ( $S.D. = .67$ ) ตามลำดับ

ตารางที่ 8 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับความคิดเห็นของผู้ปกครองนักเรียนต่อการจัดการศึกษา  
โรงเรียนอนุบาลโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี จังหวัดจันทบุรี  
ภาพรวมด้านต่าง ๆ

ความคิดเห็นของผู้ปกครองนักเรียนต่อการจัดการศึกษา โรงเรียนอนุบาลโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏ รำไพพรรณี จังหวัดจันทบุรี	$\bar{X}$	S.D.	แปลความ	อันดับ
1. ด้านงานวิชาการ	3.09	0.76	มาก	1
2. ด้านบุคลากรของโรงเรียน	2.87	0.76	มาก	4
3. ด้านอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อมและสื่อการเรียน การสอน	2.73	0.73	มาก	5
4. ด้านความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนและชุมชน	2.92	0.65	มาก	3
5. ด้านกิจการนักเรียน	3.06	0.72	มาก	2
ภาพรวม	2.93	0.72	มาก	

จากตารางที่ 8 ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับความคิดเห็นของผู้ปกครอง  
นักเรียนต่อการจัดการศึกษาโรงเรียนอนุบาลโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี  
จังหวัดจันทบุรี ในภาพรวมด้านต่าง ๆ พบว่า ผู้ปกครองนักเรียนมีความคิดเห็นต่อการจัดการศึกษา  
โรงเรียนอนุบาลโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี จังหวัดจันทบุรี ในภาพรวมด้าน  
ต่าง ๆ อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 2.93 (S.D. = .72) เมื่อพิจารณาในรายด้าน สรุปได้ดังนี้  
ด้านงานวิชาการ ผู้ปกครองนักเรียนมีความคิดเห็นมาก โดยให้ความสำคัญในอันดับ 1  
มีค่าเฉลี่ย 3.09 (S.D. = .76) รองลงมาคือ ด้านกิจการนักเรียน อยู่ในระดับมาก โดยให้ความสำคัญใน  
อันดับ 2 มีค่าเฉลี่ย 3.06 (S.D. = .72) ส่วนด้านอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อมและสื่อการเรียน  
การสอน อยู่ในระดับมาก โดยให้ความสำคัญในอันดับสุดท้าย มีค่าเฉลี่ย 2.73 (S.D. = .73)  
ตามลำดับ



### ตอนที่ 3 การทดสอบสมมติฐาน

สมมติฐานที่ 1 ผู้ปกครองที่เพศต่างกัน มีความคิดเห็นต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนอนุบาลโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี แตกต่างกัน

ตารางที่ 9 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนเพื่อเปรียบเทียบความแตกต่างความคิดเห็นของผู้ปกครองนักเรียนต่อการจัดการศึกษาโรงเรียนอนุบาลโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี จังหวัดจันทบุรี จำแนกตามเพศ

เพศ	จำนวน	$\bar{X}$	S.D.	t	Sig.
ชาย	46	2.95	0.37	0.02	0.98
หญิง	91	2.95	0.39		

จากตารางที่ 9 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนเพื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้ปกครองนักเรียนต่อการจัดการศึกษาโรงเรียนอนุบาลโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี จังหวัดจันทบุรี จำแนกตามเพศ พบว่า ผู้ปกครองที่เพศต่างกัน มีความคิดเห็นต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนอนุบาลโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ไม่แตกต่างกัน จึงปฏิเสธสมมติฐานการวิจัย

สมมติฐานที่ 2 ผู้ปกครองที่มีช่วงอายุต่างกัน มีความคิดเห็นต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนอนุบาลโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี แตกต่างกัน

ตารางที่ 10 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความคิดเห็นของผู้ปกครองนักเรียนต่อการจัดการศึกษาโรงเรียนอนุบาลโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี จังหวัดจันทบุรี จำแนกตามอายุ

อายุ	$\bar{X}$	S.D.
ต่ำกว่า 20 ปี	3.17	0.19
21 - 30 ปี	2.89	0.40
31 - 40 ปี	2.93	0.44
40 ปีขึ้นไป	2.94	0.34

ตารางที่ 11 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนเพื่อเปรียบเทียบความแตกต่างความคิดเห็นของผู้ปกครองนักเรียนต่อการจัดการศึกษาโรงเรียนอนุบาลโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี จังหวัดจันทบุรี จำแนกตามอายุ

แหล่งความแปรปรวน	<i>df</i>	<i>SS</i>	<i>MS</i>	<i>F</i>	<i>Sig.</i>
ระหว่างกลุ่ม	3	1.03	0.34	2.38	0.07
ภายในกลุ่ม	133	19.17	0.14		
รวม	136	20.20			

จากตารางที่ 11 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนเพื่อเปรียบเทียบความแตกต่างความคิดเห็นของผู้ปกครองนักเรียนต่อการจัดการศึกษาโรงเรียนอนุบาลโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี จังหวัดจันทบุรี จำแนกตามอายุ พบว่า ผู้ปกครองที่มีช่วงอายุต่างกัน มีความคิดเห็นต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนอนุบาลโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ไม่แตกต่างกัน จึงปฏิเสธสมมติฐานการวิจัย

สมมติฐานที่ 3 ผู้ปกครองที่มีระดับการศึกษาต่างกัน มีความคิดเห็นต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนอนุบาลโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี แตกต่างกัน

ตารางที่ 12 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความคิดเห็นของผู้ปกครองนักเรียนต่อการจัดการศึกษาโรงเรียนอนุบาลโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี จังหวัดจันทบุรี จำแนกตามระดับการศึกษา

เพศ	จำนวน	$\bar{X}$	<i>S.D.</i>	<i>t</i>	<i>Sig</i>
ชาย	100	2.86	0.40	- 4.48	0.00*
หญิง	37	3.17	0.16		

จากตารางที่ 12 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนเพื่อเปรียบเทียบความแตกต่างความคิดเห็นของผู้ปกครองนักเรียนต่อการจัดการศึกษาโรงเรียนอนุบาลโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี จังหวัดจันทบุรี จำแนกตามระดับการศึกษา พบว่า ผู้ปกครองที่มีระดับการศึกษาต่างกัน มีความคิดเห็นต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนอนุบาลโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี แตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 จึงยอมรับสมมติฐานการวิจัย

สมมติฐานที่ 4 ผู้ปกครองที่มีอาชีพต่างกัน มีความคิดเห็นต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนอนุบาลโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี แตกต่างกัน

ตารางที่ 13 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความคิดเห็นของผู้ปกครองนักเรียนต่อการจัดการศึกษาโรงเรียนอนุบาล โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี จังหวัดจันทบุรี จำแนกตามอาชีพ

อาชีพ	$\bar{X}$	S.D.
รับจ้าง	3.07	0.28
กิจการส่วนตัว	3.05	0.29
รับราชการ	2.91	0.49
พนักงานรัฐวิสาหกิจ	2.64	0.23

ตารางที่ 14 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนเพื่อเปรียบเทียบความแตกต่างความคิดเห็นของผู้ปกครองนักเรียนต่อการจัดการศึกษาโรงเรียนอนุบาล โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี จังหวัดจันทบุรี จำแนกตามอาชีพ

แหล่งความแปรปรวน	df	SS	MS	F	Sig.
ระหว่างกลุ่ม	3	3.21	1.07	8.37	0.18
ภายในกลุ่ม	133	16.99	0.12		
รวม	136	20.20			

\*  $p < .05$

จากตารางที่ 14 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนเพื่อเปรียบเทียบความแตกต่างความคิดเห็นของผู้ปกครองนักเรียนต่อการจัดการศึกษาโรงเรียนอนุบาล โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี จังหวัดจันทบุรี จำแนกตามอาชีพ พบว่า ผู้ปกครองที่มีอาชีพต่างกัน มีความคิดเห็นต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนอนุบาล โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ไม่แตกต่างกัน จึงปฏิเสธสมมติฐานการวิจัย

สมมติฐานที่ 5 ผู้ปกครองที่มีรายได้ของครอบครัวต่างกัน มีความคิดเห็นต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนอนุบาลโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี แตกต่างกัน

ตารางที่ 15 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความคิดเห็นของผู้ปกครองนักเรียนต่อการจัดการศึกษาโรงเรียนอนุบาลโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี จังหวัดจันทบุรี จำแนกตามรายได้

รายได้	จำนวน	$\bar{X}$	S.D.	t	Sig.
ไม่เกิน 20,000 บาท	111	2.9045	.40262	-3.01	0.00
มากกว่า 20,000 บาท	26	3.1508	.20932		

จากตารางที่ 15 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนเพื่อเปรียบเทียบความแตกต่างความคิดเห็นของผู้ปกครองนักเรียนต่อการจัดการศึกษาโรงเรียนอนุบาลโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี จังหวัดจันทบุรี จำแนกตามรายได้ พบว่า ผู้ปกครองที่มีรายได้ของครอบครัวต่างกัน มีความคิดเห็นต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนอนุบาลโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 จึงยอมรับสมมติฐานการวิจัย

ตารางที่ 16 สรุปการทดสอบสมมติฐาน

สมมติฐาน	ผลการทดสอบสมมติฐาน
1. ผู้ปกครองที่เพศต่างกัน มีความคิดเห็นต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนอนุบาลโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี แตกต่างกัน	ปฏิเสธสมมติฐาน
2. ผู้ปกครองที่มีอายุต่างกัน มีความคิดเห็นต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนอนุบาลโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี แตกต่างกัน	ปฏิเสธสมมติฐาน
3. ผู้ปกครองที่มีระดับการศึกษาต่างกัน มีความคิดเห็นต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนอนุบาลโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี แตกต่างกัน	ยอมรับสมมติฐาน
4. ผู้ปกครองที่มีอาชีพต่างกัน มีความคิดเห็นต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนอนุบาลโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี แตกต่างกัน	ปฏิเสธสมมติฐาน
5. ผู้ปกครองที่มีรายได้ของครอบครัวต่างกัน มีความคิดเห็นต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนอนุบาลโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี แตกต่างกัน	ยอมรับสมมติฐาน