

บทที่ 4

ผลการศึกษา

ลักษณะทั่วไปของกลุ่มตัวอย่าง

จากการเก็บรวบรวมข้อมูลกลุ่มตัวอย่าง คือ ผู้ปกครองเด็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็กที่อาศัยอยู่ในเขตพื้นที่ตำบลคลองกิว อำเภอบ้านบึง จังหวัดชลบุรี เพื่อต้องการศึกษาคูณภาพศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหัวกุญแจ จำนวนกลุ่มตัวอย่างที่นำมาใช้ศึกษา คือ จำนวน 221 คน จากผลการศึกษา ดังนี้

ผลการศึกษา

การศึกษาเกี่ยวกับคุณภาพศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหัวกุญแจ ตำบลคลองกิว อำเภอบ้านบึง จังหวัดชลบุรี โดยศึกษาจากผู้ปกครองเด็กที่อาศัยอยู่ในเขตพื้นที่ตำบลคลองกิว ซึ่งเป็นกลุ่มตัวอย่างจำนวน 221 คน ครั้งนี้เป็นการศึกษาถึงข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม อาทิเช่น เพศ อายุ สถานภาพ ระดับการศึกษา อาชีพ รายได้ ระยะเวลาที่อาศัยในชุมชน เป็นผู้ปกครองของเด็กนักเรียน จำนวนของเด็กที่เข้ามาเรียนอยู่ศูนย์พัฒนาเด็ก การได้เข้าร่วมประชุมกับศูนย์พัฒนาเด็ก การได้รับข้อมูลข่าวสารจากศูนย์พัฒนาเด็ก และเคยให้ข้อคิดเห็นกับทางศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหัวกุญแจ โดยใช้การประมวลผลเป็นค่าร้อยละ มีดังนี้

1. เพศของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตารางที่ 4-1 จำนวนและร้อยละเพศของผู้ตอบแบบสอบถาม

เพศ	จำนวน	ร้อยละ
ชาย	71	33.0
หญิง	144	67.0
รวม	215	100

จากตารางที่ 4-1 พบว่า กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่เป็นเพศหญิงร้อยละ 67.0 ส่วนกลุ่มตัวอย่างเพศชายคิดเป็นร้อยละ 33.0

2. อายุของผู้ตอบแบบสอบถาม

จากกลุ่มตัวอย่างพบว่าส่วนใหญ่มีอายุเฉลี่ยอยู่ที่ 34.36 ปี

3. สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตารางที่ 4-2 จำนวนและร้อยละสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

สถานภาพ	จำนวน	ร้อยละ
โสด	19	9.1
สมรส	169	81.3
หม้ายหรือหย่าร้าง	20	9.6
รวม	208	100

จากตารางที่ 4-2 พบว่า กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่มีสถานภาพสมรสร้อยละ 81.3 รองลงมา มีสถานภาพเป็นหม้ายหรือหย่าร้างร้อยละ 9.6 และระดับสุดท้ายคือมีสถานภาพเป็นโสดร้อยละ 9.1

4. ระดับการศึกษาของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตารางที่ 4-3 จำนวน และร้อยละระดับการศึกษาของผู้ตอบแบบสอบถาม

ระดับการศึกษา	จำนวน	ร้อยละ
ประถมศึกษา	57	17.40
มัธยมศึกษา	120	36.70
อนุปริญญา	76	23.20
ปริญญาตรี	30	9.20
ปวช./ปวส.	44	13.50
อื่นๆ	7	3.3
รวม	213	100

จากตารางที่ 4-3 พบว่า กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่มีระดับการศึกษา ระดับมัธยมศึกษา ร้อยละ 36.70 รองลงมาคือ อนุปริญญา ร้อยละ 23.20 และน้อยที่สุดคือ อื่น ๆ ร้อยละ 3.3

5. อาชีพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตารางที่ 4-4 จำนวนและร้อยละ อาชีพของผู้ตอบแบบสอบถาม

อาชีพ	จำนวน	ร้อยละ
ภาคเกษตรกรรม	5	2.4
รับจ้าง/พนักงาน	148	70.8
ธุรกิจส่วนตัว	27	12.9
รับราชการ	9	4.3
รัฐวิสาหกิจ	1	0.5
อื่นๆ	19	9.1
รวม	209	100

จากตารางที่ 4-4 พบว่ากลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่มีอาชีพรับจ้าง/พนักงานร้อยละ 70.8 รองลงมาคือ ทำธุรกิจส่วนตัวร้อยละ 12.9 และน้อยที่สุดคือ รัฐวิสาหกิจร้อยละ 0.5

6. รายได้ต่อเดือนของผู้ตอบแบบสอบถาม

จากกลุ่มตัวอย่างพบว่าส่วนใหญ่มีรายได้เฉลี่ยอยู่ที่ 10615.12 บาท

7. ระยะเวลาที่อาศัยอยู่ในชุมชน

จากกลุ่มตัวอย่างพบว่าส่วนใหญ่มีระยะเวลาที่อาศัยอยู่ในชุมชนเฉลี่ยอยู่ที่ 16.20 ปี

8. ท่านเป็นผู้ปกครองของนักเรียนชั้นของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตารางที่ 4-5 จำนวน และร้อยละท่านเป็นผู้ปกครองของนักเรียนชั้นของผู้ตอบแบบ สอบถาม

ท่านเป็นผู้ปกครองของนักเรียนชั้น	จำนวน	ร้อยละ
อนุบาล 1	89	41.0
อนุบาล 2	61	28.1
อนุบาล 3	67	30.9
รวม	217	100

จากตารางที่ 4-5 พบว่า กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่เป็นผู้ปกครองของนักเรียนชั้นอนุบาล 1 ร้อยละ 41.0 รองลงมาคือ เป็นผู้ปกครองของนักเรียนชั้นอนุบาล 3 ร้อยละ 30.9 และน้อยที่สุดคือ เป็นผู้ปกครองของนักเรียนชั้นอนุบาล 2 ร้อยละ 28.1

9. ท่านมีเด็กที่เข้ามาอยู่ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตารางที่ 4-6 จำนวน และร้อยละ ท่านมีเด็กที่เข้ามาอยู่ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กของผู้ตอบแบบสอบถาม

ท่านมีเด็กอยู่ศูนย์จำนวน	จำนวน	ร้อยละ
1คน	167	77.0
2คน	46	21.2
3คน	4	1.8
รวม	217	100

จากตารางที่ 4-6 พบว่า กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่ มีเด็กที่เข้ามาอยู่ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กจำนวน 1 คนร้อยละ 77.0 รองลงมาคือ มีเด็กที่เข้ามาอยู่ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กจำนวน 2 คนร้อยละ 21.2 และน้อยที่สุดคือ มีเด็กที่เข้ามาอยู่ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กจำนวน 3 คนร้อยละ 1.8

10. ท่านได้เข้าร่วมการประชุมกับศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหัวกัญแจของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตารางที่ 4-7 จำนวน และร้อยละท่านได้เข้าร่วมการประชุมกับศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหัวกัญแจของผู้ตอบแบบสอบถาม

ร่วมการประชุมกับศูนย์เด็ก	จำนวน	ร้อยละ
มาก	39	18.4
ปานกลาง	99	46.7
น้อย	45	21.2
ไม่เคย	29	13.7
รวม	212	100

จากตารางที่ 4-7 พบว่า กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่ได้เข้าร่วมการประชุมกับศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหัวกัญแจปานกลางร้อยละ 46.7 รองลงมาคือ ได้เข้าร่วมการประชุมกับศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหัวกัญแจน้อยร้อยละ 21.2 และน้อยที่สุด ไม่เคยเข้าร่วมการประชุมกับศูนย์พัฒนาเด็กเล็กร้อยละ 13.7

11. ท่านได้รับข้อมูลข่าวสารของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหัวกุญแจ ของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตารางที่ 4-8 จำนวนและร้อยละท่านได้รับข้อมูลข่าวสารของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหัวกุญแจ ของผู้ตอบแบบสอบถาม

ได้รับทราบข้อมูลข่าวสาร	จำนวน				รวม
	ตอบ	ร้อยละ	ไม่ตอบ	ร้อยละ	
จากป้ายติดประกาศ	38	17.4	181	82.6	219
จากจดหมายหรือครู	191	87.6	27	12.4	218
จากเพื่อน	30	13.7	189	86.3	219

จากตารางที่ 4-8 พบว่า กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่ได้รับทราบข้อมูลข่าวสาร จากจดหมายหรือครู ร้อยละ 87.6 รองลงมาคือ จากป้ายติดประกาศร้อยละ 17.4 และน้อยที่สุดคือ จากเพื่อน ร้อยละ 1

12. ท่านเคยให้ข้อคิดเห็นกับทางศูนย์หรือไม่ของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตารางที่ 4-9 จำนวน และร้อยละท่านเคยให้ข้อคิดเห็นกับทางศูนย์หรือไม่ของผู้ตอบแบบสอบถาม

ให้ข้อคิดเห็นกับศูนย์เด็ก	จำนวน	ร้อยละ
มาก	12	5.7
ปานกลาง	74	34.9
น้อย	48	22.6
ไม่เคย	78	36.8
รวม	212	100

จากตารางที่ 4-9 พบว่า กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่ไม่เคยให้ข้อคิดเห็นกับศูนย์กับพัฒนาเด็กเล็กบ้านหัวกุญแจร้อยละ 36.8 รองลงมาคือ ได้ให้ข้อคิดเห็นกับศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหัวกุญแจปานกลางร้อยละ 34.9 และน้อยที่สุด ได้ให้ข้อคิดเห็นกับศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหัวกุญแจมาก ร้อยละ 5.7

ตารางที่ 4-10 ร้อยละ และระดับความคิดเห็นคุณภาพศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหัวกุ่มแจ

ข้อ	คุณภาพศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหัวกุ่มแจ	ร้อยละของระดับความคิดเห็น					ระดับค่า ค่าเฉลี่ย	SD	แปล ความ
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
1	<u>ด้านวิชาการ</u>								
1.1	หลักสูตรการเรียนการสอนเหมาะสมกับเด็ก	26.5	60.3	13.2	-	-	4.13	.618	มาก
1.2	หลักสูตรการเรียนการสอนทำให้เด็กมีการพัฒนาการดีขึ้น	22.8	65.3	11.4	.5	-	4.11	.593	มาก
1.3	การฝึกให้เด็กนั่งสมาธิ	32.3	49.8	15.2	.5	-	4.09	.782	มาก
1.4	การส่งเสริมกิจกรรม เช่น กีฬา ร้องเพลง ช่วยพัฒนาการของเด็กดีขึ้น	34.6	49.8	15.2	.5	-	4.18	.696	มาก
1.5	การจัดให้เด็กมีเวลาพักผ่อนในตอนบ่าย	26.8	61.4	11.8	-	-	4.15	.605	มาก
2	<u>ด้านอาคารและสถานที่</u>								
2.1	ความเหมาะสมของการจัดตั้งอาคารเรียน	12.1	56.5	29.4	1.9	-	3.79	.670	มาก
2.2	ความเพียงพอของจำนวนห้องเรียนต่อจำนวนเด็ก	9.2	55.0	33.5	2.3	-	3.71	.661	มาก
2.3	การตกแต่งอาคารเรียนมีความเหมาะสม	16.8	57.7	24.5	.5	.5	3.90	.628	มาก
2.4	การดูแลความปลอดภัยของเด็กภายนอกอาคารเรียน	18.3	45.2	32.0	4.1	.5	3.77	.810	มาก

ตารางที่ 4-10 (ต่อ)

ข้อ	คุณภาพศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กบ้านหัวกุ่มแจ	ร้อยละของระดับความคิดเห็น					ระดับค่า ค่าเฉลี่ย	SD	แปล ความ
		มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด			
2.5	จำนวนเครื่องเล่นใน สนามเด็กเล่นมีเพียงพอ ต่อเด็ก	5.0	36.1	43.8	11.4	3.7	3.27	.866	ปาน กลาง
3	<u>ด้านสิ่งแวดล้อม</u>								
3.1	สื่อการเรียนการสอน สะอาดและได้มาตรฐาน	17.5	59.9	21.7	.9	-	3.94	.653	มาก
3.2	ความเหมาะสมของสภาพ ภายในห้องเรียน	13.9	64.8	21.3	-	-	3.93	.590	มาก
3.3	ความสะอาดของอาหาร และเครื่องดื่ม	12.9	61.3	24.4	1.4	-	3.86	.640	มาก
3.4	การจัดการขยะ มีการแยก ประเภทขยะ มีฝาปิดไม่ รั่ว	18.8	52.3	28.0	.9	-	3.89	.703	มาก
3.5	ดูแลและรักษาความ สะอาดอย่างสม่ำเสมอ เช่น ห้องน้ำ ห้องเรียน โรงอาหาร พื้นที่สนามเด็ก เล่น เป็นต้น	20.2	50.5	27.7	1.8	.5	3.88	.759	มาก
4	<u>ด้านงานกิจการนักเรียน</u>								
4.1	เตรียมความพร้อมของเด็ก ก่อนเข้าเรียนในชั้น ประถมศึกษา	25.8	54.8	19.4	-	-	4.06	.670	มาก

ตารางที่ 4-10 (ต่อ)

ข้อ	คุณภาพศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กบ้านหัวกูดูแจ	ร้อยละของระดับความคิดเห็น					ระดับค่า ค่าเฉลี่ย	SD	แปล ความ
		มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด			
4.2	ส่งเสริมให้เด็กรู้จักสังเกต และจดจำสิ่งต่าง ๆ รอบตัว	28.2	63.6	7.3	.9	-	4.19	.597	มาก
4.3	ส่งเสริมให้เด็กกล้า แสดงออก	35.3	54.6	8.3	1.4	.5	4.23	.694	มาก
4.4	ปลูกฝังให้เด็กรักชาติ ศาสนา และ พระมหากษัตริย์	39.1	59.5	1.4	-	-	4.38	.513	มาก
4.5	สอนให้เด็กช่วยตนเองใน การทำกิจวัตรประจำวัน	34.9	55.0	10.1	-	-	4.25	.624	มาก
5	<u>ด้านความสัมพันธ์ชุมชน</u>								
5.1	ผู้ปกครองได้มีส่วน ร่วมกับกิจกรรมของศูนย์ เช่น งานวันเด็ก วันแม่ เป็นต้น	29.2	50.7	15.5	2.3	2.3	4.02	.864	มาก
5.2	ศูนย์เด็กช่วยให้ท่านมี ความเข้าใจการดูแลเด็ก มากขึ้น	21.9	61.6	16.4	-	-	4.05	.618	มาก
5.3	ท่านคิดว่าการจัดประชุม ผู้ปกครองเด็กนั้นช่วย สร้างความเข้าใจและ ความสัมพันธ์ระหว่าง ผู้ดูแลเด็กและผู้ปกครอง	22.7	65.9	11.4	-	-	4.11	.574	มาก

ตารางที่ 4-10 (ต่อ)

ข้อ	คุณภาพศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กบ้านหัวกุญแจ	ร้อยละของระดับความคิดเห็น					ระดับค่า ค่าเฉลี่ย	SD	แปล ความ
		มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด			
5.4	การจัดตั้งศูนย์พัฒนาเด็ก ช่วยลดหรือแบ่งเบาภาระ ของท่านได้	39.7	51.1	9.1	-	-	4.31	.630	มาก
5.5	ท่านมีความคิดเห็น อย่างไร ที่ทางศูนย์ได้ให้ ท่านมีส่วนร่วมในการ แสดงความคิดเห็นในการ ปรับปรุงและดำเนินการ ศูนย์	32.9	55.7	9.6	.9	.9	4.19	.715	มาก
6	ด้านการมีส่วนร่วม								
6.1	ท่านมีส่วนร่วมในการ ประชุมหารือแก้ไขปัญหา ในศูนย์เด็ก	3.3	28.6	34.7	21.6	11.7	2.90	1.048	ปาน กลาง
6.2	ท่านมีส่วนร่วมในการ จัดเตรียมอาหารกลางวัน ของเด็ก	1.4	17.7	24.7	32.1	24.2	2.40	1.080	น้อย
6.3	ท่านมีส่วนร่วมในการ เลือกตั้งคณะกรรมการ พัฒนาเด็กเล็ก	2.8	16.0	22.2	30.7	28.3	2.34	1.135	น้อย
6.4	ท่านมีส่วนร่วมในการ จัดตั้งกองทุนพัฒนาเด็ก ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	2.8	17.1	24.6	28.4	27.0	2.40	1.140	น้อย
6.5	ท่านมีส่วนร่วมในการ สร้างอาคารเรียน	2.8	14.7	24.2	29.9	28.4	2.34	1.124	น้อย

จากตารางที่ 4-10 แสดงระดับความคิดเห็นคุณภาพศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหัวกัญแจแต่ ละด้านเป็นข้อ

1. ด้านวิชาการ

1.1 หลักสูตรการเรียนการสอนเหมาะสม

พบว่า กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่เห็นด้วยมากกับหลักสูตรการเรียนการสอนที่เหมาะสม ร้อยละ 60.3 รองลงมาคือ เห็นด้วยมากที่สุดร้อยละ 26.5 และน้อยที่สุด เห็นด้วยปานกลางร้อยละ 13.2 มีค่าเฉลี่ย 4.13 ซึ่งจะเห็นได้ว่าอยู่ในระดับมาก (ดังแสดงในตารางที่ 4-10)

1.2 หลักสูตรการเรียนการสอนทำให้เด็กมีการพัฒนาการดีขึ้น

พบว่า กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่เห็นด้วยมากกับหลักสูตรการเรียนการสอนทำให้เด็กมี การพัฒนาการดีขึ้นร้อยละ 65.3 รองลงมาคือ เห็นด้วยมากที่สุดร้อยละ 22.8 และน้อยที่สุด เห็นด้วย น้อยร้อยละ .5 2 มีค่าเฉลี่ย 4.11 ซึ่งจะเห็นได้ว่าอยู่ในระดับมาก (ดังแสดงในตารางที่ 4-10)

1.3 การฝึกให้เด็กนั่งสมาธิ

พบว่า กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่เห็นด้วยมากกับการฝึกให้เด็กนั่งสมาธิร้อยละ 47.9 รองลงมาคือ เห็นด้วยมากที่สุดร้อยละ 32.3 และน้อยที่สุดเห็นด้วยน้อยร้อยละ 3.2 มีค่าเฉลี่ย 4.09 ซึ่งจะเห็นได้ว่าอยู่ในระดับมาก (ดังแสดงในตารางที่ 4-10)

1.4 การส่งเสริมกิจกรรม เช่น กีฬา ร้องเพลง ช่วยให้เกิดพัฒนาการของเด็กดีขึ้น

พบว่า กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่เห็นด้วยมากกับการส่งเสริมกิจกรรม เช่น กีฬา ร้องเพลง ช่วยให้เกิดพัฒนาการของเด็กดีขึ้นร้อยละ 49.8 รองลงมาคือ เห็นด้วยมากที่สุดร้อยละ 34.6 และน้อย ที่สุด เห็นด้วยน้อยร้อยละ 0.5 มีค่าเฉลี่ย 4.18 ซึ่งจะเห็นได้ว่าอยู่ในระดับมาก (ดังแสดงในตารางที่ 4-10)

1.5 การจัดให้เด็กมีเวลาพักผ่อนในตอนบ่าย

พบว่า กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่เห็นด้วยมากกับการจัดให้เด็กมีเวลาพักผ่อนในตอนบ่าย ร้อยละ 61.4 รองลงมาคือ เห็นด้วยมากที่สุดร้อยละ 26.8 และน้อยที่สุด เห็นด้วยปานกลางร้อยละ 11.8 มีค่าเฉลี่ย 4.15 ซึ่งจะเห็นได้ว่าอยู่ในระดับมาก (ดังแสดงในตารางที่ 4-10)

2 ด้านอาคารและสถานที่

2.1 ความเหมาะสมของการจัดตั้งอาคารเรียน

พบว่า กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่เห็นด้วยมากกับความเหมาะสมของการจัดตั้งอาคาร เรียนร้อยละ 56.5 รองลงมาคือ เห็นด้วยปานกลางร้อยละ 29.4 และน้อยที่สุด เห็นด้วยน้อยร้อยละ 1.9 มีค่าเฉลี่ย 3.79 ซึ่งจะเห็นได้ว่าอยู่ในระดับมาก (ดังแสดงในตารางที่ 4-10)

2.2 ความเพียงพอของจำนวนห้องเรียนต่อจำนวนเด็ก

พบว่า กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่เห็นด้วยมากกับความเพียงพอของจำนวนห้องเรียนต่อจำนวนเด็กร้อยละ 55.0 รองลงมาคือ เห็นด้วยปานกลางร้อยละ 33.5 และน้อยที่สุด เห็นด้วยน้อยร้อยละ 2.3 มีค่าเฉลี่ย 3.71 ซึ่งจะเห็นได้ว่าอยู่ในระดับมาก (ดังแสดงในตารางที่ 4-10)

2.3 การตกแต่งอาคารเรียนมีความเหมาะสม

พบว่า กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่เห็นด้วยมากกับการตกแต่งอาคารเรียนที่มีความเหมาะสม ร้อยละ 57.7 รองลงมาคือ เห็นด้วยปานกลางร้อยละ 24.5 และน้อยที่สุด เห็นด้วยน้อยและน้อยที่สุดร้อยละ .5 มีค่าเฉลี่ย 3.90 ซึ่งจะเห็นได้ว่าอยู่ในระดับมาก (ดังแสดงในตารางที่ 4-10)

2.4 การดูแลความปลอดภัยของเด็กภายนอกอาคารเรียน

พบว่า กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่เห็นด้วยมากกับการดูแลความปลอดภัยของเด็กภายนอกอาคารเรียน ร้อยละ 45.2 รองลงมาคือ เห็นด้วยปานกลางร้อยละ 32.0 และน้อยที่สุด เห็นด้วยน้อยที่สุดร้อยละ .5 มีค่าเฉลี่ย 3.77 ซึ่งจะเห็นได้ว่าอยู่ในระดับมาก (ดังแสดงในตารางที่ 4-10)

2.5 จำนวนเครื่องเล่นในสนามเด็กเล่นมีเพียงพอต่อจำนวนเด็ก

พบว่า กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่เห็นด้วยปานกลางกับจำนวนเครื่องเล่นในสนามเด็กเล่นมีเพียงพอต่อจำนวนเด็ก ร้อยละ 43.8 รองลงมาคือ เห็นด้วยมากร้อยละ 36.1 และน้อยที่สุด เห็นด้วยน้อยที่สุดร้อยละ 3.7 มีค่าเฉลี่ย 3.27 ซึ่งจะเห็นได้ว่าอยู่ในระดับปานกลาง (ดังแสดงในตารางที่ 4-10)

3. ด้านสิ่งแวดล้อม

3.1 สื่อการเรียนการสอนสะอาดและได้มาตรฐาน

พบว่า กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่เห็นด้วยมากกับสื่อการเรียนการสอนสะอาด และได้มาตรฐาน ร้อยละ 59.9 รองลงมาคือ เห็นด้วยปานกลางร้อยละ 21.7 และน้อยที่สุด เห็นด้วยน้อยร้อยละ .9 มีค่าเฉลี่ย 3.94 ซึ่งจะเห็นได้ว่าอยู่ในระดับมาก (ดังแสดงในตารางที่ 4-10)

3.2 ความเหมาะสมของสภาพภายในห้องเรียน

พบว่า กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่เห็นด้วยมากกับความเหมาะสมของสภาพภายในห้องเรียน ร้อยละ 64.8 รองลงมาคือ เห็นด้วยปานกลางร้อยละ 21.3 และน้อยที่สุด เห็นด้วยมากที่สุด ร้อยละ 13.9 มีค่าเฉลี่ย 3.93 ซึ่งจะเห็นได้ว่าอยู่ในระดับมาก (ดังแสดงในตารางที่ 4-10)

3.3 ความสะอาดของอาหารและเครื่องดื่ม

พบว่า กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่เห็นด้วยมากกับความสะอาดของอาหารและเครื่องดื่ม ร้อยละ 61.3 รองลงมาคือ เห็นด้วยปานกลางร้อยละ 24.4 และน้อยที่สุด เห็นด้วยน้อยร้อยละ 1.4 มีค่าเฉลี่ย 3.86 ซึ่งจะเห็นได้ว่าอยู่ในระดับมาก (ดังแสดงในตารางที่ 4-10)

3.4 การจัดการขยะ มีการแยกประเภทขยะ มีฝาปิด ไม้รั้ว มีถุงรองรับเพื่อเก็บ

พบว่า กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่เห็นด้วยมากกับการจัดการขยะ มีการแยกประเภทขยะ

มีฝาปิด ไม้รั้ว มีถุงรองรับเพื่อเก็บ ร้อยละ 52.3 รองลงมาคือ เห็นด้วยปานกลางร้อยละ 28.0 และน้อยที่สุด เห็นด้วยน้อยร้อยละ 0.9 มีค่าเฉลี่ย 3.89 ซึ่งจะเห็นได้ว่าอยู่ในระดับมาก (ดังแสดงในตารางที่ 4-10)

3.5 ดูแลและรักษาความสะอาดอย่างสม่ำเสมอ เช่น ห้องน้ำ ห้องเรียน โรงอาหาร พื้นที่สนามเด็กเล่น

พบว่า กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่เห็นด้วยมากกับการดูแล และรักษาความสะอาดอย่างสม่ำเสมอ เช่น ห้องน้ำ ห้องเรียน โรงอาหาร พื้นที่สนามเด็กเล่น ร้อยละ 50.5 รองลงมาคือ เห็นด้วยปานกลางร้อยละ 27.2 และน้อยที่สุด เห็นด้วยน้อยที่สุดร้อยละ .5 มีค่าเฉลี่ย 3.88 ซึ่งจะเห็นได้ว่าอยู่ในระดับมาก (ดังแสดงในตารางที่ 4-10)

4. ด้านงานกิจการนักเรียน

4.1 เตรียมความพร้อมของเด็กก่อนเข้าเรียนในชั้นประถมศึกษา

พบว่า กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่เห็นด้วยมากกับการเตรียมความพร้อมของเด็กก่อนเข้าเรียนในชั้นประถมศึกษา ร้อยละ 54.8 รองลงมาคือ เห็นด้วยมากที่สุดร้อยละ 25.8 และน้อยที่สุดเห็นด้วยปานกลางร้อยละ 19.4 มีค่าเฉลี่ย 4.06 ซึ่งจะเห็นได้ว่าอยู่ในระดับมาก (ดังแสดงในตารางที่ 4-10)

4.2 จัดส่งเสริมให้เด็กรู้จักสังเกตและจดจำสิ่งต่าง ๆ รอบตัว

พบว่า กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่เห็นด้วยมากกับการจัดส่งเสริมให้เด็กรู้จักสังเกต และจดจำสิ่งต่าง ๆ รอบตัว ร้อยละ 63.6 รองลงมาคือ เห็นด้วยมากที่สุดร้อยละ 28.2 และน้อยที่สุดเห็นด้วยน้อยร้อยละ 19.4 มีค่าเฉลี่ย 4.19 ซึ่งจะเห็นได้ว่าอยู่ในระดับมาก (ดังแสดงในตารางที่ 4-10)

4.3 ส่งเสริมให้เด็กกล้าแสดงออก

พบว่า กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่เห็นด้วยมากกับการส่งเสริมให้เด็กกล้าแสดงออก ร้อยละ 54.6 รองลงมาคือ เห็นด้วยมากที่สุดร้อยละ 35.3 และน้อยที่สุด เห็นด้วยน้อยที่สุดร้อยละ .5 มีค่าเฉลี่ย 4.23 ซึ่งจะเห็นได้ว่าอยู่ในระดับมาก (ดังแสดงในตารางที่ 4-10)

4.4 ปลูกฝังให้เด็กรักชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์

พบว่า กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่เห็นด้วยมากกับการปลูกฝังให้เด็กรักชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ ร้อยละ 59.5 รองลงมาคือ เห็นด้วยมากที่สุดร้อยละ 39.1 และน้อยที่สุด เห็นด้วยปานกลางร้อยละ 1.4 มีค่าเฉลี่ย 4.38 ซึ่งจะเห็นได้ว่าอยู่ในระดับมาก (ดังแสดงในตารางที่ 4-10)

4.5 สอนให้เด็กช่วยตนเองในการทำกิจวัตรประจำวัน

พบว่า กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่เห็นด้วยมากกับการสอนให้เด็กช่วยตนเองในการทำกิจวัตรประจำวันร้อยละ 55.0 รองลงมาคือ เห็นด้วยมากที่สุดร้อยละ 34.9 และน้อยที่สุด เห็นด้วย

ปานกลางร้อยละ 10.1 มีค่าเฉลี่ย 4.25 ซึ่งจะเห็นได้ว่าอยู่ในระดับมาก (ดังแสดงในตารางที่ 4-10)

5. ด้านความสัมพันธ์ชุมชน

5.1 การได้มีส่วนร่วมกับกิจกรรมของศูนย์ เช่น งานวันเด็กวันแม่

พบว่า กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่เห็นด้วยมากกับการได้มีส่วนร่วมกับกิจกรรมของศูนย์ เช่น งานวันเด็กวันแม่ ร้อยละ 50.7 รองลงมาคือ เห็นด้วยมากที่สุดร้อยละ 29.2 และน้อยที่สุด เห็นด้วยน้อยและน้อยที่สุดร้อยละ 2.3 มีค่าเฉลี่ย 4.02 ซึ่งจะเห็นได้ว่าอยู่ในระดับมาก (ดังแสดงในตารางที่ 4-10)

5.2 ศูนย์เด็กช่วยให้ท่านมีความเข้าใจการดูแลเด็กมากขึ้น

พบว่า กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่เห็นด้วยมากกับศูนย์เด็กช่วยให้มีความเข้าใจการดูแลเด็กมากขึ้น ร้อยละ 61.6 รองลงมาคือ เห็นด้วยมากที่สุดร้อยละ 21.9 และน้อยที่สุด เห็นด้วยปานกลางร้อยละ 16.4 มีค่าเฉลี่ย 4.05 ซึ่งจะเห็นได้ว่าอยู่ในระดับมาก (ดังแสดงในตารางที่ 4-10)

5.3 ท่านคิดว่าการจัดประชุมผู้ปกครองเด็กนั้นช่วยสร้างความเข้าใจ และความสัมพันธ์ระหว่างผู้ดูแลเด็ก และผู้ปกครอง

พบว่า กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่เห็นด้วยมากกับการจัดประชุมผู้ปกครองเด็กนั้นช่วยสร้างความเข้าใจ และความสัมพันธ์ระหว่างผู้ดูแลเด็ก และผู้ปกครอง ร้อยละ 65.9 รองลงมาคือ เห็นด้วยมากที่สุดร้อยละ 22.7 และน้อยที่สุด เห็นด้วยปานกลางร้อยละ 11.4 มีค่าเฉลี่ย 4.11 ซึ่งจะเห็นได้ว่าอยู่ในระดับมาก (ดังแสดงในตารางที่ 4-10)

5.4 การจัดตั้งศูนย์พัฒนาเด็กช่วยลดหรือแบ่งเบาภาระของท่านได้

พบว่า กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่เห็นด้วยมากกับการจัดตั้งศูนย์พัฒนาเด็กช่วยลดหรือแบ่งเบาภาระของท่านได้ ร้อยละ 51.1 รองลงมาคือ เห็นด้วยมากที่สุดร้อยละ 39.7 และน้อยที่สุด เห็นด้วยปานกลางร้อยละ 9.1 มีค่าเฉลี่ย 4.31 ซึ่งอยู่ในระดับมาก (ดังแสดงในตารางที่ 4-10)

5.5 ท่านมีความคิดเห็นอย่างไร ที่ทางศูนย์ได้ให้ท่านมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นในการปรับปรุงและดำเนินการศูนย์

พบว่า กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่เห็นด้วยมากกับที่ทางศูนย์ได้ให้ท่านมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นในการปรับปรุงและดำเนินการศูนย์ ร้อยละ 55.7 รองลงมาคือ เห็นด้วยมากที่สุด ร้อยละ 32.9 และน้อยที่สุดเห็นด้วยน้อยและน้อยที่สุด ร้อยละ 9 มีค่าเฉลี่ย 4.19 ซึ่งจะเห็นได้ว่าอยู่ในระดับมาก (ดังแสดงในตารางที่ 4-10)

6. ด้านการมีส่วนร่วม

6.1 ท่านมีส่วนร่วมในการประชุมหารือแก้ไขปัญหาในศูนย์เด็ก

พบว่า กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่เห็นด้วยปานกลางกับท่านมีส่วนร่วมในการประชุม

หารื้อแก้ไขปัญหาในศูนย์เด็ก ร้อยละ 34.7 รองลงมาคือ เห็นด้วยมากร้อยละ 28.6 และน้อยที่สุดเห็นด้วยน้อยมากที่สุด ร้อยละ 3.3 มีค่าเฉลี่ย 2.90 ซึ่งจะเห็นได้ว่าอยู่ในระดับปานกลาง (ดังแสดงในตารางที่ 4-10)

6.2 ท่านมีส่วนร่วมในการจัดเตรียมอาหารกลางวันของเด็ก

พบว่า กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่เห็นด้วยน้อยกับการมีส่วนร่วมในการจัดเตรียมอาหารกลางวันของเด็ก ร้อยละ 32.1 รองลงมาคือ เห็นด้วยปานกลางร้อยละ 24.7 และน้อยที่สุดเห็นด้วยมากที่สุด ร้อยละ 1.4 มีค่าเฉลี่ย 2.40 ซึ่งจะเห็นได้ว่าอยู่ในระดับน้อย (ดังแสดงในตารางที่ 4-10)

6.3 ท่านมีส่วนร่วมในการเลือกตั้งคณะกรรมการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

พบว่า กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่เห็นด้วยน้อยกับการมีส่วนร่วมในการเลือกตั้งคณะกรรมการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ร้อยละ 32.1 รองลงมาคือ เห็นด้วยน้อยที่สุดร้อยละ 28.3 และน้อยที่สุดเห็นด้วยมากที่สุด ร้อยละ 2.8 มีค่าเฉลี่ย 2.34 ซึ่งจะเห็นได้ว่าอยู่ในระดับน้อย (ดังแสดงในตารางที่ 4-10)

6.4 ท่านมีส่วนร่วมในการจัดตั้งกองทุนพัฒนาเด็กของศูนย์พัฒนาเด็ก

พบว่า กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่เห็นด้วยน้อยกับการมีส่วนร่วมในการจัดตั้งกองทุนพัฒนาเด็กของศูนย์พัฒนาเด็ก ร้อยละ 28.4 รองลงมาคือ เห็นด้วยน้อยที่สุดร้อยละ 27.0 และน้อยที่สุดเห็นด้วยมากที่สุด ร้อยละ 2.8 มีค่าเฉลี่ย 2.40 ซึ่งจะเห็นได้ว่าอยู่ในระดับน้อย (ดังแสดงในตารางที่ 4-10)

6.5 ท่านมีส่วนร่วมในการสร้างอาคารเรียน

พบว่า กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่เห็นด้วยน้อยกับการมีส่วนร่วมในการสร้างอาคารเรียน ร้อยละ 29.9 รองลงมาคือ เห็นด้วยน้อยที่สุดร้อยละ 28.4 และน้อยที่สุดเห็นด้วยมากที่สุด ร้อยละ 2.8 มีค่าเฉลี่ย 2.34 ซึ่งจะเห็นได้ว่าอยู่ในระดับน้อย (ดังแสดงในตารางที่ 4-10)

ตารางที่ 4-11 แสดงค่าเฉลี่ยอายุ รายได้ และระยะเวลาที่อาศัยอยู่ในชุมชนของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตัวแปร	จำนวน	ค่าต่ำสุด	ค่าสูงสุด	ค่าเฉลี่ย	SD
อายุ	200	17	65	34.36	9.570
รายได้	177	1000	150000	10615.12	12470.723
ระยะเวลาที่อาศัยอยู่ในชุมชน	221	1	60	16.20	13.355

จากตารางที่ 4-11 พบว่า กลุ่มตัวอย่างมีอายุเฉลี่ยอยู่ที่ 34.36 ปี และมีรายได้เฉลี่ยอยู่ที่ 10615.12 บาทระยะเวลาที่อาศัยอยู่ในชุมชนเฉลี่ย 16.20 ปี

2. การวิเคราะห์ระดับคุณภาพศูนย์พัฒนาเด็กเล็กที่บ้านหัวกุญแจ

ตารางที่ 4-12 แสดงค่าเฉลี่ยคุณภาพศูนย์พัฒนาเด็กเล็กที่บ้านหัวกุญแจรายด้าน

คุณภาพศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก บ้านหัวกุญแจ	จำนวน	ค่าต่ำสุด	ค่าสูงสุด	ค่าเฉลี่ย	SD	ระดับ
ด้านวิชาการ	214	3.00	5.00	4.13	.499	มาก
ด้านอาคารและสถานที่	212	1.80	5.00	3.68	.549	มาก
ด้านสิ่งแวดล้อม	212	2.80	5.00	3.90	.512	มาก
ด้านงานกิจการนักเรียน	215	2.80	5.00	4.23	.508	มาก
ด้านความสัมพันธ์ชุมชน	216	3.00	5.00	4.14	.497	มาก
ด้านการมีส่วนร่วม	209	1.00	5.00	2.48	.976	น้อย

จากตารางที่ 4-12 ผลการศึกษาพบว่า ในภาพรวมคุณภาพศูนย์พัฒนาเด็กเล็กที่บ้านหัวกุญแจอยู่ในระดับมาก และเมื่อพิจารณาตามค่าเฉลี่ยรายด้านจากมากไปน้อยจะเห็นว่าคุณภาพศูนย์พัฒนาเด็กเล็กที่บ้านหัวกุญแจอยู่ในระดับมาก 5 ด้าน เรียงลำดับ ดังนี้ ด้านงานกิจการนักเรียน ด้านความสัมพันธ์ชุมชน ด้านวิชาการ ด้านสิ่งแวดล้อม และด้านอาคาร และสถานที่ และคุณภาพศูนย์พัฒนาเด็กเล็กที่บ้านหัวกุญแจระดับน้อย 1 ด้าน ได้แก่ ด้านการมีส่วนร่วม

3. ผลการศึกษาปัญหาและข้อเสนอแนะคุณภาพศูนย์พัฒนาเด็กเล็กที่บ้านหัวกุญแจ

จากการตอบแบบสอบถาม มีผู้ให้ข้อเสนอแนะในคุณภาพศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเป็นรายด้าน 4 ด้าน คือ ด้านวิชาการ ด้านอาคาร และสถานที่ ด้านสิ่งแวดล้อม และด้านกิจการนักเรียน ส่วนด้านความสัมพันธ์ชุมชน และด้านการมีส่วนร่วมไม่มีข้อเสนอแนะ

3.1 ด้านวิชาการ ให้มีห้องโสตทัศนศึกษา เพิ่มการสอนพิเศษตอนเย็นเพื่อรอผู้ปกครองมารับ และฝึกการเขียนอ่านให้คล่อง

3.2 ด้านอาคารและสถานที่ ให้จัดห้องเรียนเป็นสัดส่วน ห้องเรียน ควรแยกห้องครัว ห้องเรียน ห้องน้ำ ห้องส้วมให้เป็นสัดส่วนและมีจำนวนที่พอกับเด็ก ควรขยายสถานที่เข้าแถวตอนเช้าและออกกำลังกายปัจจุบันคับแคบเกินไป ควรจะมีรถรับส่งเพื่อความสะดวกของผู้ปกครอง ขยายห้องเรียนให้เพียงพอ และจัดเครื่องเล่นสนามหญ้าใหม่ เพิ่มผู้ดูแลเด็กให้เพียงพอ

3.3 ด้านสิ่งแวดล้อม ควรแยกห้องเก็บสิ่งวัสดุอุปกรณ์ออกจากห้องเรียน ควรแยกห้องครัว ห้องเรียน ห้องน้ำ ห้องส้วม ควรแยกแ้วน้ำไม่ใช้ร่วมกัน

3.4 ด้านกิจการนักเรียน ควรจัดให้เด็กทำกิจกรรมบ่อยๆ ร้องเต้นหรือกีฬาเพื่อให้เด็กกล้าแสดงออก

มหาวิทยาลัยบูรพา
Burapha University