

บทที่ 3

วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยในครั้งนี้ มุ่งศึกษาการมีส่วนร่วมของครูในการบริหารงานวิชาการของโรงเรียน วัดมโนรม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 3 ผู้วิจัยได้ดำเนินการตามขั้นตอน ดังนี้

1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง
2. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย
3. การสร้างเครื่องมือและการหาคุณภาพเครื่องมือ
4. การเก็บรวบรวมข้อมูล
5. การวิเคราะห์ข้อมูล
6. สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

ประชากรที่ใช้ในการวิจัย

ประชากรของการวิจัยในครั้งนี้ เป็นครูที่ปฏิบัติการสอนในปีการศึกษา 2554 โรงเรียน วัดมโนรม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 3 จำนวน 55 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมของครูในการบริหารงานวิชาการ โรงเรียนวัดมโนรม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 3 โดยผู้วิจัยอาศัยข้อมูลจากการศึกษา เอกสาร ตำรา และผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้องแล้วนำมาสร้างคำถามโดยแบ่งเป็น 2 ตอน ดังนี้คือ

ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับ ระดับชั้นที่ครูสอน มีลักษณะเป็นแบบสำรวจรายการ (Check-List)

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมของครูในการบริหารงานวิชาการ โรงเรียนวัดมโนรม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 3 ใน 4 ด้าน คือ การร่วมกำหนดเป้าหมาย การมีบทบาทร่วมในการปฏิบัติงาน การร่วมตัดสินใจ และการติดต่อสื่อสาร ซึ่งมีลักษณะเป็นแบบสอบถาม มาตราส่วน ประมาณค่า (Rating Scale) ของลิเคิร์ต (Likert, 1961, p. 247) 5 ระดับ คือ มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย และน้อยที่สุด ดังเกณฑ์ต่อไปนี้

- 5 หมายถึง การมีส่วนร่วมในการบริหารงานวิชาการ อยู่ในระดับมากที่สุด
- 4 หมายถึง การมีส่วนร่วมในการบริหารงานวิชาการ อยู่ในระดับมาก
- 3 หมายถึง การมีส่วนร่วมในการบริหารงานวิชาการ อยู่ในระดับปานกลาง
- 2 หมายถึง การมีส่วนร่วมในการบริหารงานวิชาการ อยู่ในระดับน้อย
- 1 หมายถึง การมีส่วนร่วมในการบริหารงานวิชาการ อยู่ในระดับน้อยที่สุด

การสร้างเครื่องมือและการหาคุณภาพเครื่องมือ

ในการสร้างและหาคุณภาพของเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ผู้วิจัยได้ดำเนินการตามขั้นตอน ดังต่อไปนี้

1. ศึกษาจากหนังสือ เอกสาร และงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานวิชาการและการมีส่วนร่วมของครูในการบริหารงานวิชาการ
2. รวบรวมรายละเอียดในข้อที่ 1 มาสร้างเป็นแบบสอบถาม
3. นำแบบสอบถามที่สร้างขึ้น เสนออาจารย์ที่ปรึกษาตรวจสอบแก้ไขความถูกต้อง
4. นำแบบสอบถามไปให้ผู้เชี่ยวชาญในสาขาที่เกี่ยวข้องตรวจสอบความสอดคล้องของข้อคำถามกับสาระเนื้อหาและหาค่าความเที่ยงตรง (Content Validity) ของคำถามจำนวน 3 ท่าน
ดังนี้

- | | |
|--|--|
| 4.1 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เจริญวิษณุ
สมพงษ์ธรรม | ผู้อำนวยการศูนย์นวัตกรรมการบริหารและ
ผู้นำทางการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยบูรพา |
| 4.2 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ภารดี
อนันต์นาวี | อาจารย์ประจำศูนย์นวัตกรรมการบริหาร
และผู้นำทางการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยบูรพา |
| 4.3 ดร.วรากร ทรัพย์วิระปรกรณ์ | อาจารย์ประจำภาควิชาวิจัยและจิตวิทยา
ประยุกต์ คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยบูรพา |

5. นำแบบสอบถามที่ตรวจสอบจากผู้เชี่ยวชาญแล้วมาวิเคราะห์หาค่าดัชนีความสอดคล้องของข้อคำถามกับวัตถุประสงค์ของการวิจัย (IOC: Index of Item Objective Congruence)

6. นำแบบสอบถามที่ผ่านการวิเคราะห์ค่าดัชนีความสอดคล้องของข้อคำถามกับวัตถุประสงค์งานวิจัยไปทดลองใช้ (Try-out) กับครู โรงเรียนวัดใหม่เนินพยอม สังกัดสำนักงาน

เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 3 จำนวน 30 คน เพื่อหาค่าอำนาจจำแนก

(Discrimination) รายชื่อ โดยใช้ค่าสหสัมพันธ์แบบเพียร์สัน (Pearson, 1993, p. 143)

7. แบบสอบถามที่มีค่าอำนาจจำแนกแต่ละข้อ ตั้งแต่ .20-.84 มาหาค่าความเชื่อมั่นของ เครื่องมือถามทั้งฉบับ โดยหาค่าสัมประสิทธิ์อัลฟา (Alpha Coefficient) ของครอนบาค (Cronbach, 1990, pp. 202-204) ได้ค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ .96

8. นำแบบสอบถามที่ผ่านการตรวจสอบความเชื่อมั่น (Reliability) และมีความสมบูรณ์ ไปใช้ในการเก็บข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่างต่อไป

การเก็บรวบรวมข้อมูล

ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ผู้วิจัยดำเนินการตามขั้นตอน ดังนี้

1. ขออนุญาตจากคณาธิการบริหารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ ไปยังผู้บริหาร สถานศึกษา โรงเรียนวัดมโนรม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 3 เพื่อขอความร่วมมือในการเก็บข้อมูลจากประชากร

2. รับแบบสอบถามคืน เป็นจำนวนทั้งสิ้น 55 ฉบับ คิดได้เป็นร้อยละ 100 ของ แบบสอบถามที่ส่งไปทั้งหมด

3. ผู้วิจัยตรวจสอบความสมบูรณ์ของแบบสอบถามที่ได้รับคืนมาและคัดเลือก ฉบับที่สมบูรณ์เพื่อนำมาวิเคราะห์ต่อไป

4. ผู้วิจัยนำแบบสอบถามที่สมบูรณ์มาลงรหัสให้คะแนนน้ำหนักแต่ละข้อและบันทึก ข้อมูลลงในคอมพิวเตอร์ โดยวิเคราะห์ข้อมูลด้วยโปรแกรมทางคณิตศาสตร์

5. ทำการวิเคราะห์ข้อมูลตามความมุ่งหมายและสมมติฐานของการวิจัยต่อไป

การวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมของครูในการบริหารงานวิชาการ โรงเรียนวัดมโนรม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 3 ดำเนินการ ดังนี้

1. ตรวจสอบความสมบูรณ์ของแบบสอบถามแต่ละฉบับ

2. นำแบบสอบถามตอนที่ 2 ซึ่งเป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมในการบริหาร งานวิชาการ ทั้ง 4 ด้าน เป็นแบบมาตราส่วนประมาณ 5 ระดับ (Rating Scale) โดยเรียงจาก มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย และน้อยที่สุด ของลิเคิร์ต (Likert, 1993, p. 247) มาตรวจสอบน้ำหนัก คะแนนตามเกณฑ์ที่กำหนด

มีส่วนร่วมในการบริหารมากที่สุด	5	คะแนน
มีส่วนร่วมในการบริหารมาก	4	คะแนน
มีส่วนร่วมในการบริหารปานกลาง	3	คะแนน
มีส่วนร่วมในการบริหารน้อย	2	คะแนน
มีส่วนร่วมในการบริหารน้อยที่สุด	1	คะแนน

3. นำคะแนนที่ได้ไปดำเนินการหาค่าสถิติ โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป

4. วิเคราะห์ระดับการมีส่วนร่วมของครูในการบริหารงานวิชาการ โรงเรียนวัดมโนธรรม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 3 โดยการหาค่าเฉลี่ย (μ) ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน (σ) เป็นรายด้านและรายข้อ แล้วนำค่าเฉลี่ยที่ได้ไปเปรียบเทียบกับค่าเฉลี่ยที่กำหนด (บุญชม ศรีสะอาด และบุญส่ง นิลแก้ว, 2535, หน้า 24)

4.51-5.00 หมายถึง มีส่วนร่วมในการบริหารมากที่สุด

3.51-4.50 หมายถึง มีส่วนร่วมในการบริหารมาก

2.51-3.50 หมายถึง มีส่วนร่วมในการบริหารปานกลาง

1.51-2.50 หมายถึง มีส่วนร่วมในการบริหารน้อย

1.00-1.50 หมายถึง มีส่วนร่วมในการบริหารน้อยที่สุด

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

ในการวิเคราะห์ข้อมูล วิจัยได้ใช้คอมพิวเตอร์วิเคราะห์ข้อมูล โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป ซึ่งได้ค่าสถิติ ดังนี้

1. ศึกษาการมีส่วนร่วมของครูในการบริหารงานวิชาการ โรงเรียนวัดมโนธรรม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 3 วิเคราะห์โดยใช้สถิติพื้นฐาน ค่าเฉลี่ย (μ) ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน (σ)

2. เปรียบเทียบการมีส่วนร่วมของครูในการบริหารงานวิชาการ โรงเรียนวัดมโนธรรม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 3 จำแนกตามระดับชั้น คือ ระดับชั้นอนุบาล ระดับชั้นประถมศึกษา และระดับชั้นมัธยมศึกษา โดยใช้การเปรียบเทียบประชากร 2 กลุ่มขึ้นไปโดยการหาค่า (Effect Size: ES) ของโฮเวล (Howell, 1997, p. 217)

ES น้อยกว่า	.20	หมายถึง	ไม่แตกต่าง
ES อยู่ระหว่าง	.20-49	หมายถึง	แตกต่างระดับน้อย
ES อยู่ระหว่าง	.50-79	หมายถึง	แตกต่างระดับปานกลาง
ES อยู่ระหว่าง	.80 ขึ้นไป	หมายถึง	แตกต่างระดับมาก