

มหาวิทยาลัยบูรพา
Burapha University

ภาคผนวก

มหาวิทยาลัยบูรพา
Burapha University

ภาคผนวก ก
รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ

1. รองศาสตราจารย์ ดร.กฤษณา ตันติผลาชีวะ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒน์
2. ดร.รวิวรรณ เผ่ากัณหา คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา
3. อาจารย์ดำรงศักดิ์ สงเอียด คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา
4. ดร.สมใจ นกดี หัวหน้าหอผู้ป่วยศัลยกรรมหญิงโรงพยาบาลเมืองฉะเชิงเทรา
5. นางประภาศรี สังข์ศรีทวงษ์ หัวหน้าหอผู้ป่วยวิกฤตศัลยกรรมโรงพยาบาลเมืองฉะเชิงเทรา

มหาวิทยาลัยบูรพา
Burapha University

ภาคผนวก ข

สำเนาแบบรายงานผลการพิจารณาจริยธรรมการวิจัย

สำเนาหนังสือขออนุญาตเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อหาคุณภาพเครื่องมือ

สำเนาหนังสือขอความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย



แบบรายงานผลการพิจารณาจริยธรรมการวิจัย
คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา

1. ชื่อวิทยานิพนธ์

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์ (ภาษาไทย) ผลของระบบพยาบาลที่เลี้ยงที่มีต่อความสามารถในการปฏิบัติงานพยาบาลวิชาชีพใหม่ในฐานะหัวหน้าทีม โรงพยาบาลเมืองฉะเชิงเทรา

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์ (English) THE EFFECT OF USING NURSE MENTORSHIP MODEL ON TEAM LEADER'S PERFORMANCE OF NEW PROFESSIONAL NURSE, CHACHOENGSAO'S HOSPITAL

2. ชื่อนิสิต นางปาริย์ เทียงเจริญ

รหัสประจำตัวนิสิต 51920055

หลักสูตร พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชา การบริหารการพยาบาล คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา

ภาคปกติ

ภาคพิเศษ

3. ผลการพิจารณาของคณะกรรมการจริยธรรมการวิจัย

คณะกรรมการจริยธรรมการวิจัย ได้พิจารณารายละเอียดวิทยานิพนธ์เรื่องดังกล่าวข้างต้นแล้ว ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับ

- 1) การเคารพในศักดิ์ศรี และสิทธิของมนุษย์ที่ใช้เป็นตัวอย่างการวิจัย
- 2) วิธีการที่เหมาะสมในการได้รับความยินยอมจากกลุ่มตัวอย่างก่อนเข้าร่วมโครงการวิจัย (Informed consent) รวมทั้งการปกป้องสิทธิประโยชน์และรักษาความลับของกลุ่มตัวอย่างในการวิจัย
- 3) การดำเนินการวิจัยอย่างเหมาะสม เพื่อไม่ก่อความเสียหายต่อสิ่งที่ศึกษาวิจัยไม่ว่าจะเป็นสิ่งที่มีชีวิต หรือไม่มีชีวิต

คณะกรรมการจริยธรรมการวิจัย มีมติเห็นชอบ ดังนี้

(✓) รับรองโครงการวิจัย (Approval)

() ไม่รับรอง (Not Approval)

4) ช่วงระยะเวลาในการเก็บข้อมูล วันที่ 15 พฤษภาคม 2553 ถึง วันที่ 30 กันยายน 2553

4. วันที่ให้การรับรอง: 12 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2553

ลงนาม.....

(รองศาสตราจารย์ ดร.จินตนา วัชรสินธุ์)

ประธานคณะกรรมการพิจารณาจริยธรรมการวิจัยระดับบัณฑิตศึกษา

คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา



ที่ ศธ 6607/ ๖๖๐

คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา
ต.แสนสุข อ.เมือง จ.ชลบุรี 20131

๑๘ พฤษภาคม 2553

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ

เรียน ผู้อำนวยการโรงพยาบาลเมืองฉะเชิงเทรา

สิ่งที่ส่งมาด้วย 1. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

2. แบบรายงานผลการพิจารณาจริยธรรมการวิจัย

ด้วย นางปาริย์ เทียงเจริญ นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการบริหารการพยาบาล คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “ผลของระบบพยาบาลที่เลี้ยงที่มีต่อความสามารถในการปฏิบัติงานพยาบาลวิชาชีพใหม่ในฐานะหัวหน้าทีม โรงพยาบาลเมืองฉะเชิงเทรา” โดยมี ดร. สุทธิรัช คนกาญจน์ เป็นประธานกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ ในการนี้คณะฯ จึงขอความอนุเคราะห์จากท่าน อำนวยความสะดวกให้หนังสือเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือการวิจัยจากกลุ่มตัวอย่าง คือ พยาบาลวิชาชีพใหม่ ปี 2553 ในระหว่างวันที่ 15 พฤษภาคม 2553 ถึงวันที่ 31 พฤษภาคม 2553.

จึงเรียนมาเพื่อ โปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ด้วย จะเป็นพระคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์รัชนิภรณ์ ทรัพย์ภรณ์านนท์)

คณบดีคณะพยาบาลศาสตร์

ฝ่ายบัณฑิตศึกษา

โทรศัพท์ 038-102836

โทรสาร 038-745790



ที่ ศธ 6607/ ๙๖7

คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา

ต.แสนสุข อ.เมือง จ.ชลบุรี 20131

๒ พฤษภาคม 2553

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน โรงพยาบาลเมืองฉะเชิงเทรา

สิ่งที่ส่งมาด้วย 1. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

2. แบบรายงานผลการพิจารณาจริยธรรมการวิจัย

ด้วย นางปจรรย์ เทียงเจริญ นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการบริหารการพยาบาล คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “ผลของระบบพยาบาลพี่เลี้ยงที่มีต่อความสามารถในการปฏิบัติงานพยาบาลวิชาชีพใหม่ในฐานะหัวหน้าทีม โรงพยาบาลเมืองฉะเชิงเทรา” โดยมี ดร.สุทธิชัย คนกาญจน์ เป็นประธานกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ ในการนี้คณะฯ จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านอำนวยความสะดวกให้นิสิตเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัยจากกลุ่มตัวอย่าง คือ พยาบาลวิชาชีพใหม่ ปี 2553 ในระหว่างวันที่ 15 พฤษภาคม 2553 ถึงวันที่ 31 กันยายน 2553

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ด้วย จะเป็นพระคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์รัชนิกรณ์ ทรัพย์กรานนท์)

คณบดีคณะพยาบาลศาสตร์

ฝ่ายบัณฑิตศึกษา

โทรศัพท์ 038-102836

โทรสาร 038-745790

ภาคผนวก ค

คู่มือปฏิบัติการพยาบาลพี่เลี้ยงสำหรับพยาบาลวิชาชีพใหม่ โรงพยาบาลเมืองฉะเชิงเทรา
แบบวัดความสามารถในการปฏิบัติงานหัวหน้าทีมการพยาบาลของพยาบาลวิชาชีพใหม่
แบบวัดความรู้เรื่องพยาบาลพี่เลี้ยง

ตัวอย่าง
คู่มือปฏิบัติการพยาบาลพี่เลี้ยงสำหรับพยาบาลวิชาชีพใหม่
โรงพยาบาลพุทธโสธร

โดย

นางปจรรย์ เทียงเจริญ

คู่มือนี้เป็นส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ ปริญญาโท
สาขาการบริหารการพยาบาล คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา

อาจารย์ที่ปรึกษา ดร.สุทธิชัย คนกาญจน์

คำนำ

คู่มือปฏิบัติการพยาบาลพี่เลี้ยงสำหรับพยาบาลวิชาชีพใหม่ โรงพยาบาลพุทธโสธรจัดทำขึ้นเพื่อเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาวิจัยเรื่อง ผลของระบบพยาบาลพี่เลี้ยงที่มีต่อความสามารถในการปฏิบัติงานของพยาบาลวิชาชีพใหม่ในฐานะหัวหน้าทีมการพยาบาล โรงพยาบาลพุทธโสธร จังหวัดฉะเชิงเทรา โดยใช้คู่มือนี้ประกอบการอบรมและการปฏิบัติบทบาทของพยาบาลพี่เลี้ยงซึ่งประกอบด้วย เนื้อหาความรู้เกี่ยวกับพยาบาลพี่เลี้ยง กิจกรรมที่กำหนดให้พยาบาลวิชาชีพใหม่เรียนรู้แผนการปฏิบัติงานของพยาบาลพี่เลี้ยงและพยาบาลวิชาชีพใหม่ 4 สัปดาห์ และตารางกำหนดกิจกรรมของพยาบาลพี่เลี้ยง

คู่มือนี้คงจะเป็นประโยชน์สำหรับพยาบาลพี่เลี้ยง เพื่อใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติบทบาทพยาบาลพี่เลี้ยง ในโอกาสนี้ใคร่ขอขอบพระคุณผู้อำนวยการ โรงพยาบาลพุทธโสธร หัวหน้าพยาบาล หัวหน้าหอผู้ป่วย พยาบาลพี่เลี้ยง พยาบาลวิชาชีพใหม่และผู้ที่เกี่ยวข้องทุกท่านที่เสียสละเวลาอันมีค่ามาเข้าร่วมในการศึกษาวิจัยครั้งนี้

ปจรรย์ เทียงเจริญ

มีนาคม 2553

คำแนะนำในการใช้คู่มือปฏิบัติการสำหรับพยาบาลพี่เลี้ยง

ส่วนประกอบของคู่มือ

1. เนื้อหาความรู้สำหรับพยาบาลพี่เลี้ยง และกิจกรรมที่กำหนดให้พยาบาลวิชาชีพใหม่ เรียนรู้
2. แผนปฏิบัติงานของพยาบาลพี่เลี้ยงและพยาบาลวิชาชีพใหม่
3. ตารางกำหนดกิจกรรมของพยาบาลพี่เลี้ยง

การใช้คู่มือปฏิบัติการสำหรับพยาบาลพี่เลี้ยง

1. ศึกษาและทำความเข้าใจรายละเอียดของโปรแกรมการปฏิบัติงานร่วมกันของพยาบาลพี่เลี้ยงและพยาบาลวิชาชีพใหม่ในระยะ 4 สัปดาห์
2. พยาบาลพี่เลี้ยงและพยาบาลวิชาชีพใหม่ ควรเตรียมความพร้อมในการปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของตนเอง
3. พยาบาลพี่เลี้ยงและพยาบาลวิชาชีพใหม่ ควรวิเคราะห์คุณสมบัติบางประการของกันและกัน เช่น รูปแบบวิธีการปฏิบัติงาน ลักษณะนิสัย แนวคิดในเรื่องต่าง ๆ เพราะสิ่งเหล่านี้จะส่งผลต่อการปฏิบัติงานร่วมกัน
4. การปฏิบัติงานร่วมกัน ควรปฏิบัติตามกิจกรรมให้ครบถ้วนตามแผนการจัดกิจกรรมและแผนปฏิบัติงานเพื่อให้ดำเนินไปอย่างต่อเนื่องและบรรลุวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้
5. ก่อนการปฏิบัติงานร่วมกันในแต่ละสัปดาห์ พยาบาลพี่เลี้ยงและพยาบาลวิชาชีพใหม่ จะต้องวางแผนทางการปฏิบัติงาน ขั้นตอนการวัดและการประเมินผลร่วมกัน เพื่อให้เข้าใจตรงกัน จะทำให้การปฏิบัติงานบรรลุเป้าหมายและมีประสิทธิภาพ
6. ภายหลังจากการปฏิบัติงานพยาบาลพี่เลี้ยงและพยาบาลวิชาชีพใหม่ ต้องสรุปประเมินผลการปฏิบัติงานร่วมกัน ร่วมกันหาแนวทางแก้ไขปรับปรุงเพื่อวางแผนในการปฏิบัติงานในวันต่อไป

คำแนะนำเพิ่มเติม

1. คู่มือการปฏิบัติงานของพยาบาลพี่เลี้ยงและพยาบาลวิชาชีพใหม่ เป็นแนวทางสำหรับใช้ในการปฏิบัติงานร่วมกัน ในระยะเวลา 4 สัปดาห์ ของพยาบาลพี่เลี้ยงและพยาบาลวิชาชีพใหม่ ในหอผู้ป่วย/ หน่วยงาน ซึ่งสามารถปรับกิจกรรมการปฏิบัติให้สอดคล้อง เหมาะสมกับลักษณะงาน และสภาพของแต่ละหอผู้ป่วย/ หน่วยงานได้

2. ปัญหาและอุปสรรคในการปฏิบัติงานของพยาบาลพี่เลี้ยง และพยาบาลวิชาชีพใหม่ สามารถนำเสนอผู้วิจัยเพื่อให้การช่วยเหลือสนับสนุน

แบบวัดความรู้เรื่องพยาบาลพี่เลี้ยง

ส่วนที่ 1 ข้อมูลส่วนบุคคลพยาบาลพี่เลี้ยง

คำชี้แจง โปรดกรอกข้อความในช่องว่างหรือทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง () ของแต่ละข้อความเพียงช่องเดียว

1. ปัจจุบันท่าน อายุ.....ปี
2. เพศ () หญิง () ชาย
3. สถานภาพสมรส
() โสด () สมรส () หม้าย หย่า
4. วุฒิการศึกษาทางการพยาบาลสูงสุดของท่าน
()ปริญญาตรี หรือเทียบเท่า ()ปริญญาโท
() อื่น ๆ (ระบุ).....
5. ท่านปฏิบัติงานในแผนก
() อายุรกรรม () ศัลยกรรม
() สูติ-นรีเวชกรรม () กุมารเวชกรรม
() อื่น ๆ (ระบุ).....
6. ท่านปฏิบัติงานในตำแหน่งพยาบาลวิชาชีพในหอผู้ป่วยมานาน
() 1-5 ปี () 6-10 ปี
() 10-15 ปี () 16-20 ปี
7. ท่านเคยได้รับการอบรมหรือประชุมวิชาการเกี่ยวกับระบบพยาบาลพี่เลี้ยงหรือไม่
() ไม่เคย () เคย (ระบุ).....

ส่วนที่ 2 แบบวัดความรู้พยาบาลพี่เลี้ยง

คำชี้แจง แบบวัดความรู้พยาบาลพี่เลี้ยง ของ โครงการอบรมพยาบาลพี่เลี้ยงสำหรับพยาบาลวิชาชีพใหม่ โปรดทำเครื่องหมาย (✓) หน้าข้อความที่ถูกต้อง และทำเครื่องหมาย (✗) หน้าข้อความที่ไม่ถูกต้อง จำนวน 30 ข้อ

- 1. การเรียนรู้ของพยาบาลวิชาชีพใหม่มักเกิดจากประสบการณ์จากการที่ตนเองได้รับจากการศึกษา อบรม
- 2.
- 3. พยาบาลพี่เลี้ยงควรกระตุ้นให้พยาบาลวิชาชีพใหม่เกิดการเรียนรู้ด้วยตนเอง โดยการจัดสิ่งแวดล้อมให้เหมาะสมและเอื้อต่อการเรียนรู้
- 4.
- 5. บทบาทครูของพยาบาลพี่เลี้ยงควรเน้นกระบวนการค้นหาคำตอบร่วมกับพยาบาลวิชาชีพใหม่มากกว่าการชักจูงให้คล้อยตาม
- 6.
- 7. การประเมินผลการเรียนรู้ของพยาบาลวิชาชีพใหม่สะท้อนให้เห็นความก้าวหน้าด้านการเรียนของพยาบาลวิชาชีพใหม่เท่านั้น
- 8.
- 9. พยาบาลพี่เลี้ยงควรให้การยอมรับการประเมินผลการเรียนรู้ของพยาบาลวิชาชีพใหม่ และปรับปรุงวิธีการสอนและความรู้ให้เหมาะสม
- 10.
- 11. พยาบาลพี่เลี้ยงต้องมีความรู้และทักษะที่เหมาะสมและสามารถถ่ายทอดสู่พยาบาลวิชาชีพใหม่ได้
- 12.

แบบวัดความสามารถในการปฏิบัติงานของพยาบาลวิชาชีพใหม่

คำชี้แจง กรุณาตอบแบบสอบถามให้ครบทุกข้อตามเป็นจริง แบบสอบถามชุดนี้ประกอบด้วยเนื้อหา 2 ส่วน คือ

ส่วนที่ 1 ข้อมูลส่วนบุคคลหัวหน้าหอผู้ป่วย

ส่วนที่ 2 แบบวัดความสามารถในการปฏิบัติงานของพยาบาลวิชาชีพใหม่

ส่วนที่ 1 ข้อมูลส่วนบุคคลหัวหน้าหอผู้ป่วย

คำชี้แจง โปรดกรอกข้อความในช่องว่างหรือทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง () ของแต่ละช่อง

1. ปัจจุบันท่าน อายุ.....ปี
2. เพศ () หญิง () ชาย
3. สถานภาพสมรส
() โสด () สมรส () หม้าย หย่า
4. วุฒิการศึกษาทางการพยาบาลสูงสุดของท่าน
()ปริญญาตรี หรือเทียบเท่า ()ปริญญาโท
() อื่น ๆ (ระบุ).....
5. ท่านปฏิบัติงานในแผนก
() อายุรกรรม () ศัลยกรรม
() สูติ-นรีเวชกรรม () กุมารเวชกรรม
() อื่น ๆ (ระบุ).....
6. ท่านปฏิบัติงานในตำแหน่งพยาบาลวิชาชีพในหอผู้ป่วยมานาน
() 1-5 ปี () 6-10 ปี
() 10-15 ปี () 16-20 ปี
7. ท่านเคยได้รับการอบรมหรือประชุมวิชาการเกี่ยวกับระบบพยาบาลที่เลี้ยงหรือไม่
() ไม่เคย () เคย (ระบุ).....

ส่วนที่ 2 แบบประเมินความสามารถในการปฏิบัติงานของพยาบาลวิชาชีพใหม่

คำชี้แจง แบบสอบถามนี้เป็นแบบสอบถามมีข้อความเกี่ยวกับลักษณะการปฏิบัติงานของพยาบาลวิชาชีพจบใหม่ มีทั้งหมด 40 ข้อ ในฐานะที่ท่านเป็นหัวหน้าหอผู้ป่วยพิจารณาว่าพยาบาลวิชาชีพใหม่มีระดับการปฏิบัติได้ในระดับความสามารถมากน้อยเพียงใด โปรดใส่เครื่องหมาย (✓) ลงในช่องทางขวามือในแต่ละข้อที่ตรงตามความเป็นจริงมากที่สุดคำตอบเดียว โดยถือเกณฑ์ ดังนี้

ปรับปรุง	หมายถึง	การปฏิบัติงานในลักษณะนั้น ๆ ได้น้อยมากแทบปฏิบัติไม่ได้
พอใช้	หมายถึง	การปฏิบัติงานได้ผลไม่เป็นที่พอใจ ไม่สามารถตัดสินใจได้ดี ต้องการให้กำหนดงานให้และให้คำแนะนำอย่างมากเพื่อปรับปรุงตัวเอง
ปานกลาง	หมายถึง	การปฏิบัติงานได้ผลเป็นที่น่าพอใจ ต้องการคำแนะนำที่เหมาะสมกับปัญหาและสถานการณ์ที่ประสบอยู่
ดี	หมายถึง	การปฏิบัติงานได้ผลดี มีความแม่นยำในการปฏิบัติ ให้คำแนะนำเพียงเล็กน้อยก็สามารถแก้ปัญหาได้
ดีมาก	หมายถึง	การปฏิบัติได้ผลดี มีประสิทธิภาพ มีความแม่นยำ ตัดสินใจได้ดีด้วยตนเอง

ข้อความ	ผลการปฏิบัติงาน					ผู้วิจัย
	ดีมาก	ดี	ปานกลาง	พอใช้	ปรับปรุง	
ด้านการเป็นผู้นำ						
1. พยาบาลวิชาชีพใหม่สามารถสร้างสัมพันธภาพที่ดีในการทำงานร่วมกับสมาชิกในทีม	
2.	
3. พยาบาลวิชาชีพใหม่สามารถดำเนินการประสานงานในระยะเวลาที่เหมาะสม	
4.	
5. พยาบาลวิชาชีพใหม่สามารถเขียนบันทึกการพยาบาลได้อย่างมีคุณภาพ คือ ถูกต้อง ครบถ้วน ชัดเจน และได้ใจความ	
6.	
ด้านการจัดการ						
21. พยาบาลวิชาชีพใหม่มีการวางแผนการปฏิบัติงานตามกิจกรรมและตามบทบาทหน้าที่	
22.	
23. พยาบาลวิชาชีพใหม่กำหนดระยะเวลาของการปฏิบัติงานตามแผนได้อย่างเหมาะสม	