

มหาวิทยาลัยบูรพา
Burapha University

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

สำเนาหนังสือขอความร่วมมือการหาคุณภาพเครื่องมือ และการเก็บรวบรวมข้อมูล

(สำเนา)

ที่ ศธ ๖๖๒๑/๓๒๒

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา

ต.แสนสุข อ.เมือง จ.ชลบุรี ๒๐๑๓๑

๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๕

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ในการตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือ

เรียน คุณเชาว์ พวงสมบัติ

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. เค้าโครงฉบับย่อ จำนวน ๑ ชุด

๒. เครื่องมือ จำนวน ๑ ชุด

ด้วยนายอมรเทพ คำเพชร นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชา
พัฒนศึกษา รหัสประจำตัว ๕๒๕๒๐๕๒๓ ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง ปัจจัยที่ส่งผลต่อการ
ปฏิบัติงานของผู้บริหารในสถานศึกษาที่ถ่ายโอนสู่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นใน
ภาคตะวันออก โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จันทร์ชลิ มาพุทท เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาหลัก ขณะนี้อยู่ใน
ขั้นตอนการสร้างเครื่องมือเพื่อการวิจัย ซึ่งมีความจำเป็นต้องขอความอนุเคราะห์ผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบ
ความเที่ยงตรงของเครื่องมือ ในการนี้คณะศึกษาศาสตร์ได้พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญในเรื่อง
ดังกล่าวเป็นอย่างดี จึงขอความอนุเคราะห์ท่านในการตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา หวังเป็นอย่างยิ่งว่า
จะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านและขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้
ขอแสดงความนับถือ

วิมลรัตน์ จตุรานนท์

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิมลรัตน์ จตุรานนท์)

รองคณบดีฝ่ายวิชาการ รักษาการแทน

คณบดีคณะศึกษาศาสตร์ ปฏิบัติการแทน

อธิการบดีมหาวิทยาลัยบูรพา

ภาควิชาการอาชีวศึกษาและพัฒนาสังคม

โทร. ๐๓๘ - ๑๐๒๐๖๗

โทรสาร ๐๓๘ - ๓๕๑๐๔๓

(สำเนา)

ส่วนงาน คณะศึกษาศาสตร์ ภาควิชาการอาชีวศึกษาและพัฒนาสังคม โทร. ๒๐๖๗

ที่ ศร ๖๖๒๑/ว๓๒๖

วันที่ ๘ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๕๔

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ในการตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือ

เรียน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เจริญวิษณุ สมพงษ์ธรรม

ด้วยนายอมรเทพ คำเพชร นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชา
พัฒนศึกษา รหัสประจำตัว ๕๒๕๒๐๕๒๑ ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง ปัจจัยที่ส่งผลต่อการ
ปฏิบัติงานของผู้บริหารในสถานศึกษาที่ถ่ายโอนสู่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นใน
ภาคตะวันออก โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จันทร์ชลี มาพูนท เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาหลัก ขณะนี้อยู่ใน
ขั้นตอนการสร้างเครื่องมือเพื่อการวิจัย ซึ่งมีความจำเป็นต้องขอความอนุเคราะห์ผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบ
ความเที่ยงตรงของเครื่องมือ ในการนี้คณะศึกษาศาสตร์ได้พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญในเรื่อง
ดังกล่าวเป็นอย่างดี จึงขอความอนุเคราะห์ท่านในการตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือตามเอกสาร
ดังแนบ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุเคราะห์

วิมลรัตน์ จตุรานนท์

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิมลรัตน์ จตุรานนท์)

รองคณบดีฝ่ายวิชาการ รักษาการแทน

คณบดีคณะศึกษาศาสตร์

(สำเนา)

ส่วนงาน คณะศึกษาศาสตร์ ภาควิชาการอาชีวศึกษาและพัฒนาสังคม โทร. ๒๐๖๗

ที่ ศร ๖๖๒๑/ว๓๒๖

วันที่ ๘ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๕๔

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ในการตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือ

เรียน ดร.สุรียพร อนุศาสนนันท์

ด้วยนายอมรเทพ คำเพชร นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนศึกษา รหัสประจำตัว ๕๒๕๒๐๕๒๓ ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง ปัจจัยที่ส่งผลต่อการปฏิบัติงานของผู้บริหารในสถานศึกษาที่ถ่ายโอนสู่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในภาคตะวันออก โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จันทร์ชลิ มาพุทธ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาหลักขณะนี้ อยู่ในขั้นตอนการสร้างเครื่องมือเพื่อการวิจัย ซึ่งมีความจำเป็นต้องขอความอนุเคราะห์ผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือ ในการนี้คณะศึกษาศาสตร์ได้พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญในเรื่องดังกล่าวเป็นอย่างดี จึงขอความอนุเคราะห์ท่านในการตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือตามเอกสารดั่งแนบ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุเคราะห์

วิมลรัตน์ จตุรานนท์

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิมลรัตน์ จตุรานนท์)

รองคณบดีฝ่ายวิชาการ รักษาการแทน

คณบดีคณะศึกษาศาสตร์

(สำเนา)

ที่ ศธ ๖๖๒๑/ว ๕๘๕

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา
ต.แสนสุข อ.เมือง จ.ชลบุรี ๒๐๑๑๑

๑๒ พฤษภาคม ๒๕๕๔

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์เก็บข้อมูลเพื่อหาคุณภาพของเครื่องมือการวิจัย
เรียน ผู้อำนวยการ โรงเรียนพลุดาหลวงวิทยา

ด้วยนายอมรเทพ คำเพชร นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง ปัจจัยที่ส่งผลต่อการปฏิบัติงานของผู้บริหารในสถานศึกษาที่ถ่ายโอนสู่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ในความควบคุมดูแลของผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จันทร์ชติ มาพุทธ อาจารย์ที่ปรึกษาหลัก มีความประสงค์ขอความอนุเคราะห์อำนวยความสะดวกในการเก็บข้อมูลจากพนักงานครูในสถานศึกษาของท่าน โดยผู้วิจัยจะขออนุญาตเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยตนเอง ระหว่างวันที่ ๑๒ - ๑๕ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๕๔ อนึ่งโครงการวิจัยนี้ได้ผ่านขั้นตอนการพิจารณาทางจริยธรรมการวิจัยเรียบร้อยแล้ว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านและขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

วิมลรัตน์ จตุรานนท์

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิมลรัตน์ จตุรานนท์)

รองคณบดีฝ่ายวิชาการ รักษาการแทน

คณบดีคณะศึกษาศาสตร์ ปฏิบัติการแทน

อธิการบดีมหาวิทยาลัยบูรพา

ภาควิชาการอาชีวศึกษาและพัฒนาสังคม

โทรศัพท์ ๐๓๘ - ๑๐๒๐๖๓

โทรสาร ๐๓๘ - ๓๕๑๐๔๓

(สำเนา)

ที่ ศธ ๖๖๒๑/ว ๕๘๕

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา
ต.แสนสุข อ.เมือง จ.ชลบุรี ๒๐๑๓๑

๑๒ พฤษภาคม ๒๕๕๔

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์เก็บข้อมูลเพื่อหาคุณภาพของเครื่องมือการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการ โรงเรียนวัดเขาเชิงเทียนเทพาราม

ด้วยนายอมรเทพ คำเพชร นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง ปัจจัยที่ส่งผลต่อการปฏิบัติงานของผู้บริหาร ในสถานศึกษาที่ถ่ายโอนสู่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ในความควบคุมดูแลของผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จันทร์ชลิ มาพุทธ อาจารย์ที่ปรึกษาหลัก มีความประสงค์ขอความอนุเคราะห์อำนวยความสะดวกในการเก็บข้อมูลจากพนักงานครูในสถานศึกษาของท่าน โดยผู้วิจัยจะขออนุญาตเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยตนเอง ระหว่างวันที่ ๑๒ - ๑๕ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๕๔ อนึ่ง โครงการวิจัยนี้ได้ผ่านขั้นตอนการพิจารณาทางจริยธรรมการวิจัยเรียบร้อยแล้ว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านและขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

วิมลรัตน์ จตุรานนท์

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิมลรัตน์ จตุรานนท์)

รองคณบดีฝ่ายวิชาการ รักษาการแทน

คณบดีคณะศึกษาศาสตร์ ปฏิบัติการแทน

อธิการบดีมหาวิทยาลัยบูรพา

ภาควิชาการอาชีวศึกษาและพัฒนาสังคม

โทรศัพท์ ๐๓๘ - ๑๐๒๐๖๗

โทรสาร ๐๓๘ - ๓๕๑๐๔๓

(สำเนา)

ที่ ศธ ๖๖๒๑/ว ๕๘๕

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา
ต.แสนสุข อ.เมือง จ.ชลบุรี ๒๐๑๓๑

๑๒ พฤษภาคม ๒๕๕๔

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนหัวถนนวิทยา

ด้วยนายอมรเทพ คำเพชร นิสิตระดับปริญญาโท หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขา
วิชาพัฒนศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง ปัจจัยที่ส่งผลต่อการ
ปฏิบัติงานของผู้บริหารในสถานศึกษาที่ถ่ายโอนสู่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในภาคตะวันออก
ในความควบคุมดูแลของผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จันทร์ชติ มาพุทธ อาจารย์ที่ปรึกษาหลัก มีความ
ประสงค์ขอความอนุเคราะห์จากท่านเพื่ออำนวยความสะดวกในการเก็บรวบรวมข้อมูลจาก
พนักงานครูและผู้บริหารในสถานศึกษาของท่าน โดยผู้วิจัยจะขออนุญาตเก็บรวบรวมข้อมูลด้วย
ตนเอง ระหว่างวันที่ ๒๐ - ๓๑ พฤษภาคมพ.ศ. ๒๕๕๔ อนึ่ง โครงการวิจัยนี้ได้ผ่านขั้นตอนการ
พิจารณาทางจริยธรรมการวิจัยเรียบร้อยแล้ว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะ
ได้รับความอนุเคราะห์จากท่านและขอขอบคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

วิมลรัตน์ จตุรานนท์

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิมลรัตน์ จตุรานนท์)

รองคณบดีฝ่ายวิชาการ ปฏิบัติการแทน

คณบดีคณะศึกษาศาสตร์ ปฏิบัติการแทน

อธิการบดีมหาวิทยาลัยบูรพา

ภาควิชาการอาชีวศึกษาและพัฒนาสังคม

โทร. ๐๓๘ - ๑๐๒๐๖๗

โทรสาร ๐๓๘ - ๓๕๑๐๔๓

(สำเนา)

ที่ ศธ ๖๖๒๑/ว ๕๘๕

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา
ต.แสนสุข อ.เมือง จ.ชลบุรี ๒๐๑๓๑

๑๒ พฤษภาคม ๒๕๕๔

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการ โรงเรียนเขาคกรรจวิทยาาคม

ด้วยนายอมรเทพ คำเพชร นิสิตระดับปริญญาโท หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขา
วิชาพัฒนศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง ปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อ
ปฏิบัติงานของผู้บริหารในสถานศึกษาที่ถ่ายโอนสู่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในภาคตะวันออกเฉียง
ในความควบคุมดูแลของผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จันทร์ชลี มาพุทธ อาจารย์ที่ปรึกษาหลัก มีความ
ประสงค์ขอความอนุเคราะห์จากท่านเพื่ออำนวยความสะดวกในการเก็บรวบรวมข้อมูลจาก
พนักงานครูและผู้บริหารในสถานศึกษาของท่าน โดยผู้วิจัยจะขออนุญาตเก็บรวบรวมข้อมูลด้วย
ตนเอง ระหว่างวันที่ ๒๐ - ๓๑ พฤษภาคมพ.ศ. ๒๕๕๔ อนึ่ง โครงการวิจัยนี้ได้ผ่านขั้นตอนการ
พิจารณาทางจริยธรรมการวิจัยเรียบร้อยแล้ว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะ
ได้รับความอนุเคราะห์จากท่านและขอขอบคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

วิมลรัตน์ จตุรานนท์

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิมลรัตน์ จตุรานนท์)

รองคณบดีฝ่ายวิชาการ ปฏิบัติการแทน

คณบดีคณะศึกษาศาสตร์ ปฏิบัติการแทน

อธิการบดีมหาวิทยาลัยบูรพา

ภาควิชาการอาชีวศึกษาและพัฒนาสังคม

โทร. ๐๓๘ - ๑๐๒๐๖๗

โทรสาร ๐๓๘ - ๓๕๑๐๔๓

มหาวิทยาลัยบูรพา
Burapha University

ภาคผนวก ข
แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง ปัจจัยที่ส่งผลต่อการปฏิบัติงานตามความคิดเห็นของพนักงานครู ในสถานศึกษาที่ถ่ายโอนสู่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

การวิจัยครั้งนี้มุ่งที่จะศึกษา ปัจจัยที่ส่งผลต่อการปฏิบัติงานตามความคิดเห็นของพนักงานครูในสถานศึกษาที่ถ่ายโอนสู่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ โดยงานวิจัยนี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต และผลการวิจัยครั้งนี้จะเป็นประโยชน์แก่สถานศึกษาในการปฏิบัติงานต่อไป

คำชี้แจง

แบบสอบถามสำหรับพนักงานครูแบ่งออกเป็น 7 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 แบบสอบถามเกี่ยวกับปัจจัยด้านชีวสังคม ได้แก่ สถานภาพสมรส เพศ วุฒิ การศึกษารายได้ ขนาดสถานศึกษา ประสบการณ์การทำงาน

ตอนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับปัจจัยด้านจิตวิสัย แบ่งเป็น

2.1 แบบสอบถามเกี่ยวกับทัศนคติจำนวน 10 ข้อ

2.2 แบบสอบถามเกี่ยวกับแรงจูงใจในการปฏิบัติงาน จำนวน 10 ข้อ

ตอนที่ 3 แบบสอบถามเกี่ยวกับปัจจัยภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา ได้แก่ ความสนใจในงานความสนใจในด้านความสัมพันธ์และความสนใจในด้านการเปลี่ยนแปลงจำนวน 15 ข้อ

ตอนที่ 4 แบบสอบถาม เกี่ยวกับปัจจัยด้านลักษณะงาน ได้แก่ ความพึงพอใจในงาน และเครื่องมือและสิ่งอำนวยความสะดวก จำนวน 9 ข้อ

ตอนที่ 5 แบบสอบถามเกี่ยวกับปัจจัยความเชื่อถือระหว่างบุคคล จำนวน 10 ข้อ

ตอนที่ 6 แบบสอบถามเกี่ยวกับปัจจัยการรับรู้ในบทบาท จำนวน 12 ข้อ

ตอนที่ 7 แบบสอบถามเกี่ยวกับการปฏิบัติงานของผู้บริหารตามความคิดเห็นของพนักงานครูในสถานศึกษาที่ทำการถ่ายโอนสู่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ประกอบไปด้วย 4 ด้าน คือ งานวิชาการ งานงบประมาณ งานบริหารงานบุคคล และงานบริหารทั่วไป จำนวน 38 ข้อ

1. กรุณาตอบแบบสอบถามให้ครบทุกข้อตามความเป็นจริง
2. ข้อมูลที่ท่านตอบแบบสอบถามครั้งนี้ จะไม่กระทบกระเทือนต่อการทำงาน ตำแหน่งงาน หรือหน้าที่การทำงานใดๆทั้งสิ้น

3. ข้อมูลที่ได้จากการตอบแบบสอบถามครั้งนี้จะทำการเก็บรักษาไว้เป็นความลับ และนำผลมาใช้เพื่อการวิจัยเท่านั้น

ตอนที่ 1 แบบสอบถามเกี่ยวกับปัจจัยด้านชีวสังคม

คำชี้แจง โปรดใส่เครื่องหมาย ลงใน หน้าข้อความที่ตรงกับความเป็นจริง

1. สถานภาพสมรส

- | | |
|-------------------------------------|--------------------------------|
| <input type="checkbox"/> โสด | <input type="checkbox"/> สมรส |
| <input type="checkbox"/> หย่า | <input type="checkbox"/> หม้าย |
| <input type="checkbox"/> แยกกันอยู่ | |

2. เพศ

- | | |
|------------------------------|-------------------------------|
| <input type="checkbox"/> ชาย | <input type="checkbox"/> หญิง |
|------------------------------|-------------------------------|

3. การศึกษา

- | | |
|------------------------------------|---|
| <input type="checkbox"/> ปริญญาตรี | <input type="checkbox"/> สูงกว่าปริญญาตรี |
|------------------------------------|---|

4. รายได้

- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> ต่ำกว่า 10,000 บาทต่อเดือน | <input type="checkbox"/> 10,001 – 14,999 บาทต่อเดือน |
| <input type="checkbox"/> 15,000 – 20,000 บาทต่อเดือน | <input type="checkbox"/> 20,001 – 30,000 บาทต่อเดือน |
| <input type="checkbox"/> มากกว่า 30,000 บาทต่อเดือน | |

5. ขนาดสถานศึกษา

- | |
|--|
| <input type="checkbox"/> ขนาดเล็ก ต่ำกว่า 120 คน |
| <input type="checkbox"/> ขนาดกลาง 121-600 คน |
| <input type="checkbox"/> ขนาดใหญ่ 601-1,500 คน |
| <input type="checkbox"/> มากกว่า 1,500 คน |

6. ประสบการณ์การทำงาน

- | | |
|--|-----------------------------------|
| <input type="checkbox"/> น้อยกว่า 2 ปี | <input type="checkbox"/> 2-5 ปี |
| <input type="checkbox"/> 6-10 ปี | <input type="checkbox"/> 11-25 ปี |
| <input type="checkbox"/> มากกว่า 25 ปี | |

ตอนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับปัจจัยด้านจิตวิสัยของพนักงานครู ได้แก่ ทักษะ และแรงจูงใจในการปฏิบัติงาน

2.1 แบบสอบถามเกี่ยวกับทัศนคติ

ข้อที่	รายการ	ระดับความคิดเห็น				
		5	4	3	2	1
1	ท่านเห็นว่า การปฏิบัติงานทำให้สถานศึกษาเกิดความก้าวหน้า					
2	ท่านเห็นว่า งานที่ได้รับมอบหมายมีความเป็นธรรมกับผู้ปฏิบัติงาน					
3	ท่านเห็นว่า การปฏิบัติงานในสถานศึกษาทำให้ผู้ปฏิบัติงานมีความมั่นคงในอาชีพ					
4	ท่านเห็นว่า งานที่ได้ปฏิบัติอยู่มีความสำคัญต่อสถานศึกษา					
5	ท่านเห็นว่า ผู้ปฏิบัติงานทุกคนสามารถพูดคุยกแสดงความคิดเห็นได้					
6	ท่านเห็นว่า สถานศึกษาเปิดโอกาสให้ผู้ปฏิบัติงานแสดงความคิดเห็นได้อย่างเสรี					
7	ท่านเห็นว่า การปฏิบัติงานทำให้รู้สึกมีความพึงพอใจ					
8	ท่านเห็นว่า การปฏิบัติงานมีเป้าหมายและแนวทางชัดเจน					
9	ท่านเห็นว่า การปฏิบัติงานช่วยให้เพิ่มรายได้และเลื่อนตำแหน่งสูงขึ้น					
10	ท่านเห็นว่า สถานศึกษายอมรับและส่งเสริมการให้รางวัลหรือการยกย่องสำหรับผู้ปฏิบัติงานที่ดี					

2.2 แบบสอบถามเกี่ยวกับแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของพนักงานครู

ข้อที่	รายการ	ระดับความคิดเห็น				
		5	4	3	2	1
1	ท่านเกิดความพอใจเมื่องานที่ได้รับมอบหมายได้ผลดี					
2	ท่านได้รับคำชมเชยและการยอมรับในการปฏิบัติงาน					
3	งานที่ปฏิบัติเปิดโอกาสให้ท่านแสดงความสามารถได้เต็มศักยภาพ					
4	ท่านทำงานได้ตามเป้าหมายโดยไม่ต้องมีผู้ใดมากำกับ					
5	ท่านมีความมุ่งมั่นในการปฏิบัติงานเสมอ					

6	ท่านปฏิบัติงาน โดยไม่ย่อท้อต่ออุปสรรค					
7	งานที่ปฏิบัติอยู่ช่วยเพิ่มความรู้ความสามารถของท่าน					
8	งานที่ท่านปฏิบัติอยู่ช่วยให้ก้าวหน้าในหน้าที่การงาน					
9	ผู้ปฏิบัติงานในสถานศึกษามีความร่วมมือร่วมใจกัน					
10	เมื่องานของท่านสำเร็จทุกคนในสถานศึกษาให้การยอมรับและชมเชย					

ตอนที่ 3 แบบสอบถามเกี่ยวกับปัจจัยด้านภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาในโรงเรียนของท่าน
ได้แก่ ความสนใจในงาน ความสนใจในด้านความสัมพันธ์ และความสนใจในการเปลี่ยนแปลง

ข้อที่	รายการ	ระดับความคิดเห็น				
		5	4	3	2	1
1	ความสนใจในงาน ผู้บริหารมีการดำเนินการวางแผนการทำงานอย่างเป็นระบบ					
2	ผู้บริหารมีการมอบหมายงานอย่างเหมาะสม					
3	ผู้บริหารแสดงบทบาทในการทำงานให้เป็นไปตามเป้าหมาย					
4	ผู้บริหารอธิบายถึงนโยบายในการทำงานได้อย่างชัดเจนและเป็นรูปธรรมสามารถปฏิบัติได้					
5	ผู้บริหารให้ความสำคัญกับคุณภาพและประสิทธิภาพของงาน					
6	ความสนใจในด้านความสัมพันธ์ ผู้บริหารแสดงความเชื่อมั่นในตัวผู้ปฏิบัติตาม					
7	ผู้บริหารคอยให้คำปรึกษาแก่ผู้ปฏิบัติตามเสมอ					
8	ผู้บริหารรับฟังและเปิดโอกาสให้แสดงความคิดเห็น					
9	ผู้บริหารตระหนักถึงความสำคัญของผู้ปฏิบัติตาม					
10	ผู้บริหารแสดงความเป็นกันเองกับผู้ปฏิบัติตาม					
11	ความสนใจในการเปลี่ยนแปลง ผู้บริหารมีการสร้างสรรค์สิ่งใหม่ๆ ในการปฏิบัติงาน					
12	ผู้บริหารเปิดโอกาสให้ผู้ปฏิบัติตามมองหาหรือสร้าง					

	โอกาสที่แตกต่างจากเดิม					
13	ผู้บริหารแสวงหากลวิธีใหม่ๆเพื่อเชื่อมโยงกับการปฏิบัติงาน					
14	ผู้บริหารสนับสนุนให้ทุกคนได้รับการอบรมหรือเพิ่มพูนความรู้ใหม่ๆอยู่เสมอ					
15	ท่านเห็นว่า เมื่อมีการเปลี่ยนแปลงผู้นำควรอธิบายให้ผู้ปฏิบัติตามทำความเข้าใจไปพร้อมๆกันอยู่เสมอ					

ตอนที่ 4 แบบสอบถาม เกี่ยวกับปัจจัยด้านลักษณะงานตามความคิดเห็นของพนักงานครู ได้แก่ ความพึงพอใจในงาน และเครื่องมือและสิ่งอำนวยความสะดวก

ข้อที่	รายการ	ระดับความคิดเห็น				
		5	4	3	2	1
1	ความพึงพอใจในงาน					
	โดยทั่วไป ท่านพอใจกับงานที่ทำอยู่ขณะนี้					
	งานที่ทำอยู่ในปัจจุบันเป็นงานที่ทำพยายความสามารถของท่าน					
	ท่านมีความสุขกับการทำงานในโรงเรียนนี้					
	ท่านทำงานด้วยความเพลิดเพลินกับทีมงานในโรงเรียนนี้					
2	ท่านสามารถอยู่ในที่ทำงานได้โดยไม่เกิดความรู้สึกเบื่อ					
	เครื่องมือและสิ่งอำนวยความสะดวก					
	6	ท่านเห็นว่า หนังสือเอกสารต่างๆที่ใช้ในการเรียนการสอนมีเพียงพอ				
	7	ท่านเห็นว่า หนังสือเอกสารต่างๆในห้องสมุดมีเพียงพอ				
	8	ท่านเห็นว่า ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการมีเพียงพอ				
9	ท่านเห็นว่า เครื่องมืออุปกรณ์สนับสนุนการเรียนการสอนมีเพียงพอ					
	10	ท่านเห็นว่า สิ่งอำนวยความสะดวกอื่นๆมีเพียงพอ				

ตอนที่ 5 แบบสอบถาม เกี่ยวกับปัจจัยด้านความเชื่อถือระหว่างบุคคล

ข้อที่	รายการ	ระดับความคิดเห็น				
		5	4	3	2	1
1	ท่านเห็นว่า ผู้บริหารมีความจริงใจ สนใจในความคิดเห็นของคณะครู					
2	ท่านเห็นว่า ผู้บริหารเป็นเหตุหนึ่งที่ทำให้โรงเรียนพัฒนาได้ดี					
3	ท่านเห็นว่า เพื่อนร่วมงานพยายามช่วยเหลือและช่วยแก้ปัญหาเมื่อท่านเกิดปัญหาในการทำงาน					
4	ท่านมีความไว้วางใจผู้บริหาร ในการตัดสินใจ					
5	ท่านมั่นใจว่าเพื่อนร่วมงานจะให้ความช่วยเหลือถ้าท่านร้องขอ					
6	ท่านเห็นว่าเพื่อนร่วมงานส่วนมากจะทำตามสิ่งที่ได้ตกลงกันไว้					
7	ท่านมีความไว้วางใจเต็มที่ในความสามารถของเพื่อนร่วมงาน					
8	เพื่อนร่วมงานของท่านส่วนมากจะทำงานในหน้าที่ได้เป็นอย่างดี แม้ผู้บริหารไม่อยู่					
9	ท่านสามารถไว้วางใจเพื่อนร่วมงาน ได้ว่าจะไม่สร้างความยุ่งยากในการทำงานของท่าน					
10	ผู้บริหารมักจะวางแผนเพื่อผลประโยชน์ของโรงเรียนด้วยความจริงใจและซื่อสัตย์					

ตอนที่ 6 แบบสอบถาม เกี่ยวกับปัจจัยด้านการรับรู้ในบทบาทของพนักงานครู

ข้อที่	รายการ	ระดับความคิดเห็น				
		5	4	3	2	1
1	ท่านทราบคดีถึงอำนาจและหน้าที่ของตนเอง					
2	ท่านมีเป้าหมายและวัตถุประสงค์ของงานที่กำหนดไว้ชัดเจน					
3	ท่านได้แบ่งเวลาทำงานที่ต้องรับผิดชอบไว้เหมาะสมดีแล้ว					
4	ท่านทราบคดีถึงงานที่ต้องรับผิดชอบ					

5	ท่านทราบดีว่าคนส่วนใหญ่คาดหวังอะไรจากท่าน					
6	ท่านได้รับคำอธิบายอย่างชัดเจนในงานที่ต้องทำ					
7	ท่านได้รับมอบหมายให้ทำงานจนสำเร็จลุล่วงโดยไม่มีกำลังคนช่วย					
8	ท่านหาแนวทางอื่นๆในการทำงานแทนวิธีการที่จะต้องทำตามปกติ					
9	ท่านปฏิบัติตามกฎ ระเบียบและนโยบายเพื่อทำงานให้สำเร็จ					
10	ท่านทำงานร่วมกับกลุ่มคนที่มีแนวทางการทำงานแตกต่างกัน					
11	ท่านประสานการดำเนินงานด้านทรัพยากรและวัสดุเพื่อให้งานสำเร็จ					
12	ท่านทำงานอื่นๆที่ได้รับมอบหมายด้วยความเต็มใจ					

ตอนที่ 7 แบบสอบถามเกี่ยวกับการปฏิบัติงานตามความคิดเห็นของพนักงานครู ในสถานศึกษาที่ทำการถ่ายโอนสู่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในภาคตะวันออก

ข้อที่	รายการ	ระดับความคิดเห็น				
		5	4	3	2	1
1	งานวิชาการ มีการพัฒนาหลักสูตร สถานศึกษาและการจัดทำสาระท้องถิ่นอย่างเหมาะสม					
2	มีการพัฒนาระบบการเรียนรู้ออนไลน์ของครูและนักเรียน					
3	มีการวัดผล ประเมินผล และงานทะเบียนอย่างมีประสิทธิภาพ					
4	มีการสนับสนุนการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา					
5	มีการพัฒนาสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีให้ทันสมัย					
6	มีการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน					
7	มีการพัฒนางานห้องสมุดให้เหมาะสม					
8	มีการแนะแนวการศึกษาและอาชีพให้แก่นักเรียน					
9	มีการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษา					
10	มีการพัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระ					

11	มีการส่งเสริมงานพัฒนากิจกรรมผู้เรียน					
12	งานงบประมาณ มีการใช้งบประมาณในสถานศึกษาอย่างเหมาะสม					
13	มีการดำเนินงานพัสดุอย่างมีประสิทธิภาพ					
14	มีการให้สวัสดิการและสิทธิประโยชน์อย่างเหมาะสม					
15	การเบิกจ่ายค่าพาหนะค่าเดินทางมีความคล่องตัว					
16	การเบิกค่ารักษาพยาบาลมีความสะดวกรวดเร็ว					
17	มีค่าใช้จ่ายในการฝึกอบรมอย่างเหมาะสม					
18	ได้รับการพิจารณาเงินเดือน วิทยฐานะ และเงินประจำ ตำแหน่งอย่างเหมาะสม					
19	ได้รับค่าใช้จ่ายการศึกษาของบุตรอย่างเหมาะสม					
20	งานบริหารงานบุคคล มีการวางแผนอัตรากำลังของงานที่รับผิดชอบอย่าง ชัดเจน					
21	ได้รับการสนับสนุนตำแหน่งและวิทยฐานะให้สูงขึ้น					
22	มีการสรรหา บรรจุแต่งตั้งเกี่ยวกับงานที่รับผิดชอบ อย่างเหมาะสม					
23	มีการส่งเสริมสนับสนุนให้ครูได้รับการพัฒนา					
24	มีส่วนร่วมในการประเมินการปฏิบัติงานอย่าง เหมาะสมและเป็นธรรม					
25	มีส่วนร่วมในการส่งเสริม ยกย่องเชิดชูเกียรติ ผู้ปฏิบัติงานดีเด่น					
26	มีการดำเนินการตามกฎระเบียบอย่างเคร่งครัด					
27	งานบริหารทั่วไป มีการจัดทำข้อมูลสถานศึกษาให้ทันสมัย					
28	มีการพัฒนาระบบข้อมูลเครือข่ายอิเล็กทรอนิกส์					
29	มีการเผยแพร่ข้อมูลเครือข่ายสถานศึกษามากขึ้น					
30	มีการปฏิบัติงานตามกำหนดเวลางาน ตารางเรียน/สอน ชัดเจนและเป็นระบบ					
31	มีการกำหนดวันหยุดราชการและวันหยุดพิเศษอย่าง เหมาะสม					

32	มีการปฏิบัติงานตามเวลาราชการอย่างเหมาะสม					
33	มีส่วนร่วมในการบำรุงดูแลอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อมอย่างเหมาะสม					
34	มีส่วนร่วมกำหนดแผนการรับนักเรียนและพื้นที่บริการอย่างชัดเจน					
35	มีการพานักเรียนไปทัศนศึกษานอกสถานที่					
36	มีการลงโทษนักเรียนตามความเหมาะสม					
37	มีการพัฒนาความสัมพันธ์กับชุมชน					
38	มีส่วนร่วมจัดการศึกษาให้แก่ผู้พิการหรือด้อยโอกาสไว้อย่างเหมาะสม					

ขอขอบคุณในความอนุเคราะห์ตอบแบบสอบถาม

นายอมรเทพ คำเพชร

นิสิตปริญญาโท สาขาพัฒนศึกษา

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา จังหวัดชลบุรี

ภาคผนวก ค
ค่าความเชื่อมั่นแบบสอบถาม

มหาวิทยาลัยบูรพา
Burapha University

ตารางที่ 8 ค่าอำนาจจำแนก (r) ค่าความเชื่อมั่นแบบสอบถาม

ปัจจัยลักษณะบุคคล ด้านจิตวิสัย		ปัจจัยภาวะผู้นำ		ปัจจัยด้าน ลักษณะงาน		ปัจจัยความเชื่อถือ ระหว่างบุคคล		ปัจจัยการรับรู้ใน บทบาท	
ทัศนคติ		ความสนใจในงาน		ความพึงพอใจในงาน					
ข้อ	r	ข้อ	r	ข้อ	r	ข้อ	r	ข้อ	r
1	.75	1	.81	1	.53	1	.86	1	.43
2	.75	2	.68	2	.85	2	.93	2	.70
3	.89	3	.87	3	.88	3	.82	3	.46
4	.87	4	.69	4	.83	4	.83	4	.45
5	.69	5	.55	5	.86	5	.56	5	.51
6	.82	ความสนใจใน		เครื่องมือสิ่งอำนวยความสะดวก		6	.64	6	.46
7	.85	ความสัมพันธ์		ความสะอาด		7	.85	7	.48
8	.58	ข้อ	r	ข้อ	r	8	.69	8	.42
9	.85	1	.80	1	.80	9	.77	9	.60
10	.51	2	.73	2	.81	10	.68	10	.48
		3	.65	3	.83			11	.44
		4	.76	4	.88			12	.41
		5	.67	5	.50				
แรงจูงใจในการ ปฏิบัติงาน									
ข้อ	r	ด้านความสนใจในการ เปลี่ยนแปลง							
1	.78	ข้อ	r						
2	.76	1	.56						
3	.83	2	.41						
4	.75	3	.65						
5	.77	4	.77						
6	.76	5	.62						
7	.66								
8	.61								
9	.65								
10	.61								

ตารางที่ 8 (ต่อ)

การปฏิบัติงาน			
งานวิชาการ		งานบริหารงานบุคคล	
ข้อ	r	ข้อ	r
1	.47	20	.58
2	.67	21	.83
3	.80	22	.78
4	.45	23	.56
5	.42	24	.81
6	.46	25	.46
7	.41	26	.68
8	.42	งานบริหารทั่วไป	
9	.66	ข้อ	r
10	.63	27	.74
11	.69	28	.78
งานงบประมาณ		29	.70
ข้อ	r	30	.87
12	.42	31	.86
13	.53	32	.73
14	.65	33	.71
15	.59	34	.76
16	.52	35	.64
17	.79	36	.49
18	.52	37	.57
19	.42	38	.77

หมายเหตุ ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามทั้งฉบับ เท่ากับ .94

มหาวิทยาลัยบูรพา
Burapha University

ภาคผนวก ง

ตารางแสดงสถิติ ค่าเฉลี่ย ร้อยละ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ตารางที่ 9 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ปัจจัยลักษณะบุคคลด้านจิตวิสัย

ปัจจัยลักษณะบุคคลด้านจิตวิสัย	\bar{X}	SD	ระดับ	ลำดับ
ทัศนคติ				
1. การปฏิบัติงานทำให้สถานศึกษาเกิดความก้าวหน้า	3.47	.97	ปานกลาง	4
2. งานที่ได้รับมอบหมายควรมีความเป็นธรรมกับ	3.05	.87	ปานกลาง	8
ผู้ปฏิบัติงาน				
3. การปฏิบัติงานในสถานศึกษาทำให้ผู้ปฏิบัติงานมีความ	3.44	.85	ปานกลาง	5
มั่นคงในอาชีพ				
4. งานที่ได้ปฏิบัติอยู่มีความสำคัญต่อสถานศึกษา	3.55	.82	มาก	3
5. ผู้ปฏิบัติงานทุกคนสามารถพูดคุยแสดงความคิดเห็นได้	3.34	.96	ปานกลาง	7
6. สถานศึกษาเปิดโอกาสให้ผู้ปฏิบัติงานแสดงความคิดเห็น	2.95	.87	ปานกลาง	9
ได้อย่างเสรี				
7. การปฏิบัติงานทำให้รู้สึกเบื่อหน่าย	2.93	.83	ปานกลาง	10
8. การปฏิบัติงานมีเป้าหมายและแนวทางชัดเจน	3.62	.83	มาก	2
9. การปฏิบัติงานช่วยให้เพิ่มรายได้และเลื่อนตำแหน่งสูงขึ้น	3.83	.76	มาก	1
10. สถานศึกษายอมรับและส่งเสริมการให้รางวัลหรือการยก	3.35	.80	ปานกลาง	6
ย่องสำหรับผู้ปฏิบัติงานที่ดี				
รวม	3.41	.59	ปานกลาง	
แรงจูงใจในการปฏิบัติงาน				
1. ท่านเกิดความพอใจเมื่องานที่รับผิดชอบได้ผลดี	3.85	.79	มาก	5
2. ท่านได้รับคำชมเชยและการยอมรับในการปฏิบัติงาน	3.87	.78	มาก	4
3. งานที่ปฏิบัติเปิดโอกาสให้ท่านแสดงความสามารถได้	4.12	.82	มาก	2
เต็มที่				
4. ท่านทำงานได้ตามเป้าหมายโดยไม่ต้องมีผู้ใดมากำกับ	4.25	.81	มาก	1
5. ท่านมีความมุ่งมั่นในการปฏิบัติงานเสมอ	3.81	1.15	มาก	6

ตารางที่ 9 (ต่อ)

ปัจจัยลักษณะบุคคลด้านจิตวิสัย	\bar{X}	SD	ระดับ	ลำดับ
6. ท่านปฏิบัติงานโดยไม่ย่อท้อต่ออุปสรรค	3.50	1.14	มาก	10
7. งานที่ปฏิบัติอยู่ช่วยเพิ่มความรู้ความสามารถของท่าน	3.52	1.40	มาก	9
8. งานที่ท่านปฏิบัติอยู่ช่วยให้ก้าวหน้าในหน้าที่การงาน	4.11	.80	มาก	3
9. ผู้ปฏิบัติงานในสถานศึกษามีความร่วมมือร่วมใจกัน	3.59	1.16	มาก	8
10. เมื่องานของท่านสำเร็จทุกคนในสถานศึกษาให้การยอมรับและชมเชย	3.74	.79	มาก	7
รวม	3.79	.66	มาก	
ปัจจัยด้านจิตวิสัยโดยรวม	3.60	.51	มาก	

ตารางที่ 10 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ปัจจัยภาวะผู้นำ

ปัจจัยภาวะผู้นำ	\bar{X}	SD	ระดับ	ลำดับ
ด้านความสนใจในงาน				
1. ผู้บริหารมีการดำเนินการวางแผนการทำงานอย่างเป็นระบบ	4.05	.79	มาก	2
2. ผู้บริหารมีการมอบหมายงานอย่างเหมาะสม	3.66	1.19	มาก	3
3. ผู้บริหารแสดงบทบาทในการทำงานให้เป็นไปตามเป้าหมาย	3.18	1.10	ปานกลาง	4
4. ผู้บริหารอธิบายถึงนโยบายในการทำงานได้อย่างชัดเจน	4.40	.77	มาก	1
5. ผู้บริหารให้ความสำคัญกับคุณภาพและประสิทธิภาพของงาน	3.13	1.20	ปานกลาง	5
รวม	3.59	.78	มาก	

ตารางที่ 10 (ต่อ)

ปัจจัยภาวะผู้นำ	\bar{X}	SD	ระดับ	ลำดับ
ด้านความสนใจในความสัมพันธ์				
1. ผู้บริหารแสดงความเชื่อมั่นในตัวผู้ปฏิบัติตาม	3.91	1.03	มาก	1
2. ผู้บริหารคอยให้คำปรึกษาแก่ผู้ปฏิบัติตามเสมอ	3.18	.90	ปานกลาง	5
3. ผู้บริหารรับฟังและเปิดโอกาสให้แสดงความคิดเห็น	3.26	.65	ปานกลาง	2
4. ผู้บริหารตระหนักถึงความสำคัญของผู้ปฏิบัติตาม	3.19	.77	ปานกลาง	4
5. ผู้นำแสดงความเป็นกันเองกับผู้ปฏิบัติตาม	3.26	.87	ปานกลาง	3
รวม	3.59	.67	มาก	
ด้านความสนใจในการเปลี่ยนแปลง				
1. ผู้บริหารมีการสร้างสรรค์สิ่งใหม่ ในการปฏิบัติงาน	2.64	.88	ปานกลาง	3
2. ผู้บริหารเปิดโอกาสให้ผู้ปฏิบัติตามมองหาหรือสร้างโอกาสที่แตกต่างจากเดิม	3.77	.99	มาก	1
3. ผู้บริหารแสวงหากลวิธีใหม่ ๆ เพื่อเชื่อมโยงกับการปฏิบัติงาน	3.66	.86	มาก	2
4. ผู้บริหารสนับสนุนให้ทุกคนได้รับการอบรมหรือเพิ่มพูนความรู้ใหม่ อยู่เสมอ	3.46	.87	ปานกลาง	5
5. เมื่อมีการเปลี่ยนแปลงผู้บริหารอธิบายให้ผู้ปฏิบัติตามทำความเข้าใจไปพร้อม ๆ กันอยู่เสมอ	3.58	1.01	มาก	4
รวม	3.11	.66	ปานกลาง	
ปัจจัยด้านภาวะผู้นำโดยรวม	3.35	.56	ปานกลาง	

ตารางที่ 11 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ปัจจัยด้านลักษณะงาน

ปัจจัยด้านลักษณะงาน	\bar{X}	SD	ระดับ	ลำดับ
ความพึงพอใจในงาน				
1. โดยทั่วไป ท่านพอใจกับงานที่ทำอยู่ขณะนี้	3.42	.91	ปานกลาง	4
2. งานที่ทำอยู่ในปัจจุบันเป็นงานที่ทำให้ท่านสามารถ ของท่าน	3.35	.91	ปานกลาง	5
3. ครูส่วนใหญ่มีความสุขกับการทำงานในโรงเรียนนี้	3.48	1.01	ปานกลาง	3
4. ท่านทำงานด้วยความเพลิดเพลินกับทีมงานในโรงเรียน	3.60	1.12	มาก	1
5. ท่านสามารถอยู่ในที่ทำงานได้โดยไม่เกิดความรู้สึกเบื่อ	3.58	1.13	มาก	2
รวม	3.50	.86	มาก	
เครื่องมือ สิ่งอำนวยความสะดวก				
1. หนังสือ เอกสารต่าง ๆ ที่ใช้ในการเรียนการสอนมี เพียงพอ	3.99	.87	มาก	3
2. หนังสือเอกสารต่าง ๆ ในห้องสมุดมีเพียงพอ	4.13	.92	มาก	1
3. ห้องปฏิบัติงานมีเพียงพอ	4.04	.90	มาก	2
4. เครื่องมืออุปกรณ์สนับสนุนการเรียนการสอนมีเพียงพอ	3.68	.85	มาก	4
5. สิ่งอำนวยความสะดวกอื่น ๆ มีเพียงพอ	3.62	.78	มาก	5
รวม	3.80	.62	มาก	
ปัจจัยด้านลักษณะงานโดยรวม	3.65	.67	มาก	

ตารางที่ 12 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานปัจจัยความเชื่อถือระหว่างบุคคล

ปัจจัยความเชื่อถือระหว่างบุคคล	\bar{X}	SD	ระดับ	ลำดับ
1. ผู้บริหารมีความจริงใจและสนใจในความคิดเห็นของคุณ ครู	3.49	.87	ปานกลาง	10
2. ผู้บริหารเป็นสาเหตุหนึ่งที่ทำให้โรงเรียนพัฒนาได้ดี	3.98	.91	มาก	3
3. เพื่อนร่วมงานพยายามช่วยเหลือและช่วยแก้ปัญหาเมื่อท่าน เกิดปัญหาในการทำงาน	3.99	.96	มาก	2

ตารางที่ 12 (ต่อ)

ปัจจัยความเชื่อถือระหว่างบุคคล	\bar{X}	SD	ระดับ	ลำดับ
4. มีความไว้วางใจผู้บริหารในการตัดสินใจ	4.06	.83	มาก	1
5. มั่นใจว่าเพื่อนร่วมงานจะให้ความช่วยเหลือถ้าท่านร้องขอ	3.66	1.18	มาก	6
6. เห็นว่าเพื่อนร่วมงานของท่านส่วนมากจะทำตามสิ่งที่ได้ตกลงกันไว้	3.74	1.22	มาก	5
7. มีความไว้วางใจเต็มที่ในความสามารถของเพื่อนร่วมงาน	3.56	1.15	มาก	8
8. เพื่อนร่วมงานของท่านส่วนมากจะทำงานในหน้าที่ได้เป็นอย่างดี แม้ผู้บริหารไม่อยู่	3.50	.69	มาก	9
9. สามารถไว้วางใจเพื่อนร่วมงานได้ว่าจะไม่สร้างความยุ่งยากในการทำงานของท่าน	3.76	.85	มาก	4
10. ผู้บริหารมักจะวางแผนเพื่อผลประโยชน์ของโรงเรียนด้วยความจริงใจและยุติธรรม	3.57	.74	มาก	7
รวม	3.53	.71	มาก	

ตารางที่ 13 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ปัจจัยการรับรู้ในบทบาท

ปัจจัยการรับรู้ในบทบาท	\bar{X}	SD	ระดับ	ลำดับ
1. ทราบดีถึงอำนาจและหน้าที่ของตนเอง	3.72	.79	มาก	3
2. มีเป้าหมายและวัตถุประสงค์ของงานกำหนดไว้ชัดเจน	3.53	.81	มาก	8
3. ได้แบ่งเวลาทำงานที่ต้องรับผิดชอบไว้เหมาะสมดีแล้ว	3.63	.82	มาก	5
4. ทราบดีถึงงานที่ต้องรับผิดชอบ	3.56	1.00	มาก	7
5. ทราบดีว่าคนส่วนใหญ่คาดหวังอะไรจากท่าน	3.65	.82	มาก	4
6. ได้รับคำอธิบายอย่างชัดเจนในงานที่ต้องทำ	3.80	.97	มาก	2
7. ได้รับมอบหมายให้ทำงานจนสำเร็จลุล่วงโดยไม่มีกำลังคนช่วย	3.80	.84	มาก	1
8. ต้องการแนวทางอื่น ในการทำงานแทนวิธีการที่จะต้องทำตามปกติ	3.61	.88	มาก	6

ตารางที่ 13 (ต่อ)

ปัจจัยการรับรู้ในบทบาท	\bar{X}	SD	ระดับ	ลำดับ
9. ปฏิบัติตามกฎ ระเบียบและนโยบายเพื่อทำงานให้สำเร็จ	3.29	.90	ปานกลาง	12
10. ทำงานร่วมกับกลุ่มคนที่มีแนวทางการทำงานแตกต่างกัน	3.51	.88	มาก	10
11. ประสานการดำเนินงานด้านทรัพยากรและวัสดุเพื่อให้งานสำเร็จ	3.37	.83	ปานกลาง	11
12. ท่านทำงานอื่นที่ได้รับมอบหมายด้วยความเต็มใจ	3.53	.91	มาก	9
รวม	3.63	.58	มาก	

ตารางที่ 14 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานการปฏิบัติงานตามความคิดเห็นของพนักงานครูในสถานศึกษาที่ทำการถ่ายโอนสู่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ โดยรวมและรายข้อ

งานวิชาการ	\bar{X}	SD	ระดับ	ลำดับ
1. มีการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและการจัดทำสาระท้องถิ่นอย่างเหมาะสม	4.03	.78	มาก	3
2. มีการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ของครูและนักเรียน	3.90	.82	มาก	6
3. มีการวัดผล ประเมินผล และงานทะเบียนอย่างมีประสิทธิภาพ	3.91	.79	มาก	5
4. มีการสนับสนุนการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา	3.89	.92	มาก	7
5. มีการพัฒนาสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีให้ทันสมัย	3.77	.88	มาก	10
6. มีการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน	3.87	.88	มาก	9
7. มีการพัฒนางานห้องสมุดให้ทันสมัย	3.88	.89	มาก	8
8. มีการแนะแนวการศึกษาและอาชีพให้แก่นักเรียน	3.57	1.00	มาก	11
9. มีการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษา	3.96	.77	มาก	4
10. มีการพัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระ	4.08	.75	มาก	2
11. มีการส่งเสริมงานพัฒนากิจกรรมผู้เรียน	4.10	.70	มาก	1
รวม	4.06	.53	มาก	

ตารางที่ 15 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานการปฏิบัติงานตามความคิดเห็นของพนักงานครู
ในสถานศึกษาที่ทำการถ่ายโอนสู่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในภาค ตะวันออก
ด้านงานงบประมาณ โดยรวมและรายข้อ

งานงบประมาณ	\bar{X}	SD	ระดับ	ลำดับ
12. มีการใช้งบประมาณในสถานศึกษาอย่างเหมาะสม	3.94	.71	มาก	2
13. มีการดำเนินงานพัสดุอย่างมีประสิทธิภาพ	3.69	1.56	มาก	4
14. ให้สวัสดิการและสิทธิประโยชน์อย่างเหมาะสม	3.38	1.08	ปานกลาง	6
15. การเบิกจ่ายค่าพาหนะค่าเดินทางมีความคล่องตัว	3.06	1.51	ปานกลาง	7
16. การเบิกค่ารักษาพยาบาลมีความสะดวกรวดเร็ว	2.87	1.11	ปานกลาง	8
17. มีค่าใช้จ่ายในการฝึกอบรมอย่างเหมาะสม	3.87	.96	มาก	3
18. ได้รับการพิจารณาเงินเดือน วิทยฐานะ และเงิน ประจำตำแหน่งอย่างเหมาะสม	4.18	.88	มาก	1
19. ได้รับค่าใช้จ่ายการศึกษาของบุตรอย่างเหมาะสม	3.43	1.16	ปานกลาง	5
รวม	3.69	.71	มาก	

ตารางที่ 16 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานการปฏิบัติงานตามความคิดเห็นของพนักงานครูใน
สถานศึกษาที่ทำการถ่ายโอนสู่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในภาคตะวันออก ด้านงาน
บุคคล โดยรวมและรายข้อ

งานบริหารงานบุคคล	\bar{X}	SD	ระดับ	ลำดับ
20. มีการวางแผนอัตรากำลังของงานที่รับผิดชอบอย่างชัดเจน	2.90	1.51	ปานกลาง	7
21. ได้รับการสนับสนุนตำแหน่งและวิทยฐานะให้สูงขึ้น	3.79	1.25	มาก	1
22. สรรหา บรรจุแต่งตั้งงานที่รับผิดชอบอย่างเหมาะสม	3.60	1.35	มาก	6
23. มีการส่งเสริมสนับสนุนให้ครูได้รับการพัฒนา	3.76	.94	มาก	3
24. มีส่วนร่วมในการประเมินอย่างเหมาะสมและเป็นธรรม	3.73	.80	มาก	4
25. มีส่วนร่วมในการส่งเสริมเชิดชูเกียรติผู้ปฏิบัติงานดีเด่น	3.77	.93	มาก	2
26. มีการดำเนินการตามกฎหมายระเบียบอย่างเคร่งครัด	3.61	1.04	มาก	5
รวม	3.26	.81	ปานกลาง	

ตารางที่ 17 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานการปฏิบัติงานตามความคิดเห็นของพนักงานครูในสถานศึกษาที่ทำการถ่ายโอนสู่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ด้านงานบริหารทั่วไปโดยรวมและรายข้อ

งานบริหารทั่วไป	\bar{X}	SD	ระดับ	ลำดับ
27. มีการจัดทำข้อมูลสถานศึกษาให้ทันสมัย	3.50	1.01	มาก	12
28. มีการพัฒนาระบบข้อมูลเครือข่ายอิเล็กทรอนิกส์มากขึ้น	3.60	.97	มาก	10
29. มีการเผยแพร่ข้อมูลเครือข่ายสถานศึกษามากขึ้น	3.64	1.04	มาก	8
30. มีการปฏิบัติงานตามกำหนดเวลางาน ตารางเรียน/สอน ชัดเจนและเป็นระบบ	3.62	1.11	มาก	9
31. มีการกำหนดวันหยุดราชการและวันหยุดพิเศษอย่าง เหมาะสม	3.57	1.17	มาก	11
32. มีการปฏิบัติงานตามเวลาราชการอย่างเหมาะสม	3.75	.93	มาก	6
33. มีส่วนร่วมในการบำรุงดูแลอาคารสถานที่และ สภาพแวดล้อมอย่างเหมาะสม	3.86	.93	มาก	4
34. มีส่วนร่วมในการกำหนดแผนการรับนักเรียนและพื้นที่ บริการอย่างชัดเจน	3.96	.90	มาก	1
35. มีการพานักเรียนไปที่สถานศึกษาภายนอกสถานที่	3.78	.76	มาก	5
36. มีการลงโทษนักเรียนตามความเหมาะสม	3.91	.79	มาก	3
37. มีการพัฒนาความสัมพันธ์กับชุมชน	3.72	.75	มาก	7
38. มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาให้แก่ผู้พิการหรือด้อยโอกาส ไว้อย่างเหมาะสม	3.94	.85	มาก	2
รวม	3.72	.82	มาก	