

## บทที่ 4

### ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การศึกษาสภาพและการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการบริหารงานโรงเรียนบ้านทับร้าง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี เขต 2 ผู้วิจัยได้นำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลตามลำดับ ดังนี้

ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปของผู้ปกครอง โดยการแจกแจงความถี่และค่าร้อยละ

ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการบริหารงานโรงเรียนบ้านทับร้าง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี เขต 2

ตอนที่ 3 ผลการวิเคราะห์การเปรียบเทียบการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการบริหารงานโรงเรียนบ้านทับร้าง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี เขต 2 จำแนกตาม เพศ วุฒิการศึกษา อาชีพ และรายได้

ตอนที่ 4 ผลการวิเคราะห์ความคิดเห็นข้อเสนอแนะต่อการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการบริหารงานโรงเรียนบ้านทับร้าง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี เขต 2

#### สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

ในการวิเคราะห์ข้อมูลครั้งนี้ ผู้วิจัยได้นำเสนอสัญลักษณ์ในการวิเคราะห์ข้อมูล ดังนี้

$n$	แทน	จำนวนประชากรที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง
$\bar{X}$	แทน	ค่าเฉลี่ย
$SD$	แทน	ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน
$t$	แทน	ค่าสถิติแจกแจงที (t-Distribution)
$p$	แทน	ความน่าจะเป็นของความคาดเคลื่อนในการทดสอบสมมติฐาน
$F$	แทน	ค่าสถิติแจกแจงเอฟ (F-Distribution)
$df$	แทน	ชั้นแห่งความเป็นอิสระ (Degree of Freedom)
$SS$	แทน	ผลรวมความเบี่ยงเบนยกกำลังสอง
$MS$	แทน	ค่าความแปรปรวน
*	แทน	มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

### ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปของผู้ปกครองโรงเรียนบ้านทับร้าง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 2 โดยการแจกแจงความถี่และค่าร้อยละ ผลการวิเคราะห์ดังรายละเอียดปรากฏในตารางที่ 2

ตารางที่ 2 จำนวนและค่าร้อยละของผู้ปกครองโรงเรียนบ้านทับร้าง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 2

ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบ	สถานภาพ	จำนวน	ร้อยละ
เพศ	หญิง	117	55.71
	ชาย	93	44.29
รวม		210	100.00
วุฒิการศึกษา	ต่ำกว่าปริญญาตรี	147	70.00
	ปริญญาตรี/ ปริญญาตรีขึ้นไป	63	30.00
รวม		210	100.00
อาชีพ	รับราชการ/ รัฐวิสาหกิจ	4	1.91
	ค้าขาย/ ประกอบธุรกิจส่วนตัว	57	27.14
	รับจ้าง	149	70.95
รวม		210	100.00
รายได้	ไม่เกิน 10,000 บาท/ เดือน	169	80.48
	ตั้งแต่ 10,001 บาท/ เดือน ขึ้นไป	41	19.52
รวม		210	100.00

จากตารางที่ 2 พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามเป็นเพศหญิง จำนวน 117 คน คิดเป็นร้อยละ 55.71 เพศชาย จำนวน 93 คน คิดเป็นร้อยละ 44.29 วุฒิการศึกษาต่ำกว่าปริญญาตรี จำนวน 147 คน คิดเป็นร้อยละ 70.00 และปริญญาตรี 63 คน คิดเป็นร้อยละ 30.00 ประกอบอาชีพรับจ้าง จำนวน 149 คน คิดเป็นร้อยละ 70.95 อาชีพค้าขาย/ ประกอบธุรกิจส่วนตัว จำนวน 57 คน คิดเป็นร้อยละ 27.14 อาชีพรับราชการ/ รัฐวิสาหกิจ จำนวน 4 คน คิดเป็นร้อยละ 1.91 และมีรายได้

ไม่เกิน 10,000 บาท/เดือน จำนวน 169 คน คิดเป็นร้อยละ 80.48 มีรายได้ตั้งแต่ 10,001 บาท/เดือนขึ้นไป จำนวน 41 คน คิดเป็นร้อยละ 19.52

ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการบริหารงานโรงเรียนบ้านทับร้าง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 2 นำเสนอในภาพรวมและรายด้าน รายละเอียดปรากฏในตารางที่ 3-7

ตารางที่ 3 ค่าเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับ และอันดับ การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการบริหารงาน โรงเรียนบ้านทับร้าง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 2 โดยรวมและรายด้าน

การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการบริหารงาน โรงเรียนบ้านทับร้าง	<i>n</i> = 210		ระดับ	อันดับ
	$\bar{X}$	<i>SD</i>		
1. การบริหารวิชาการ	3.53	.35	มาก	1
2. การบริหารงบประมาณ	3.49	.45	ปานกลาง	2
3. การบริหารบุคคล	3.47	.49	ปานกลาง	4
4. การบริหารทั่วไป	3.49	.55	ปานกลาง	3
รวม	3.49	.55	ปานกลาง	-

จากตารางที่ 3 พบว่า การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการบริหารงานโรงเรียนบ้านทับร้าง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 2 โดยรวมและรายด้านอยู่ในระดับปานกลาง เรียงลำดับคะแนนเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย ได้แก่ การบริหารงบประมาณ การบริหารทั่วไป และการบริหารบุคคล ยกเว้นการบริหารวิชาการ อยู่ในระดับมาก

ตารางที่ 4 ค่าเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับ และอันดับ การมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง  
ในการบริหารงานโรงเรียนบ้านทับร้าง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา  
ชลบุรี เขต 2 ด้านการบริหารวิชาการ

การบริหารงานวิชาการ	<i>n</i> = 210		ระดับ	อันดับ
	$\bar{X}$	<i>SD</i>		
1. ท่านมีส่วนร่วมในการวางแผนพัฒนาหลักสูตร	4.15	.80	มาก	1
2. ท่านมีส่วนร่วมในการประเมินผลการนำ หลักสูตรสถานศึกษามาใช้ในการเรียนการสอน	4.14	.81	มาก	2
3. ท่านมีส่วนร่วมในการตัดสินใจจัดกระบวนการ เรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	3.79	1.04	มาก	3
4. ท่านมีส่วนร่วมจัดทำแผนการวัดผลประเมินผล แต่ละกลุ่มสาระให้สอดคล้องกับมาตรฐาน การศึกษา	3.47	.95	ปานกลาง	8
5. ท่านมีส่วนร่วมศึกษาวิเคราะห์วิจัยเพื่อพัฒนา คุณภาพการเรียนรู้แต่ละกลุ่มสาระ	3.09	.88	ปานกลาง	13
6. ท่านมีส่วนร่วมในการประเมินผลการพัฒนา การใช้สื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยี เพื่อการศึกษา	3.11	.88	ปานกลาง	12
7. ท่านมีส่วนร่วมในการประสานความร่วมมือ ในการผลิต จัดหา การใช้สื่อ นวัตกรรม และ เทคโนโลยี	3.39	1.16	ปานกลาง	10
8. ท่านมีส่วนร่วมในการสำรวจแหล่งเรียนรู้ภายใน และภายนอกสถานศึกษา	3.23	1.08	ปานกลาง	11
9. ท่านมีส่วนร่วมวางแผนจัดระบบการนิเทศ งานวิชาการในสถานศึกษา	3.57	1.09	มาก	4
10. ท่านมีส่วนร่วมวางแผนการจัดระบบโครงสร้าง องค์กรให้รองรับระบบการประกันคุณภาพ ภายในสถานศึกษา	3.48	1.03	ปานกลาง	7

ตารางที่ 4 (ต่อ)

การบริหารงานวิชาการ	n = 210		ระดับ	อันดับ
	$\bar{X}$	SD		
11. ท่านมีส่วนร่วมในการประสานความร่วมมือในการพัฒนาวิชาการกับสถานศึกษาและองค์กรอื่น	3.52	1.18	มาก	6
12. ท่านมีส่วนร่วมในการส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาวิชาการของบุคคล ครอบครัว องค์กรหน่วยงานที่จัดการศึกษา	3.53	1.09	มาก	5
13. ท่านมีส่วนร่วมในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการจัดการศึกษาของบุคคล ครอบครัว องค์กรหน่วยงานและสถาบันสังคมอื่นที่จัดการศึกษา	3.40	1.16	ปานกลาง	9
รวม	3.53	.35	มาก	

จากตารางที่ 4 พบว่า การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการบริหารงาน โรงเรียนบ้านทับร้าง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 2 ด้านการบริหารวิชาการ โดยรวมอยู่ในระดับมาก และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่าอยู่ในระดับมาก 6 ข้อ เรียงลำดับคะแนนเฉลี่ยจากมากไปน้อย 3 อันดับแรกได้แก่ การมีส่วนร่วมในการวางแผนพัฒนาหลักสูตร การมีส่วนร่วมในการประเมินผลการนำหลักสูตรสถานศึกษามาใช้ในการเรียนการสอน และการมีส่วนร่วมในการตัดสินใจจัดกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ อยู่ในระดับปานกลาง 7 ข้อ โดยเรียงลำดับคะแนนเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 อันดับแรกได้แก่ การมีส่วนร่วมวางแผนการจัดระบบ โครงสร้างองค์กรให้รองรับระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา การมีส่วนร่วมจัดทำแผนการวัดผลประเมินผลแต่ละกลุ่มสาระให้สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา และการมีส่วนร่วมในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการจัดการศึกษาของบุคคล ครอบครัว องค์กรหน่วยงานและสถาบันสังคมอื่นที่จัดการศึกษา

ตารางที่ 5 ค่าเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับ และอันดับ การมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง  
ในการบริหารงานโรงเรียนบ้านทับร้าง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา  
ชลบุรี เขต 2 ด้านการบริหารงบประมาณ

การบริหารงานงบประมาณ	n = 210		ระดับ	อันดับ
	$\bar{X}$	SD		
1. ท่านมีส่วนร่วมวางแผนการดำเนินงานของ สถานศึกษา	3.55	1.01	มาก	4
2. ท่านมีส่วนร่วมในการตัดสินใจทำแผน กลยุทธ์ให้สอดคล้องกับงบประมาณที่ได้รับ	3.93	1.14	มาก	1
3. ท่านมีส่วนร่วมในการวางแผนการจัดสรร งบประมาณในสถานศึกษา	3.64	1.07	มาก	3
4. ท่านมีส่วนร่วมในการทำการตรวจสอบ ติดตามประเมินผล	3.48	1.07	ปานกลาง	6
5. ท่านมีส่วนร่วมประเมินผลแผนกลยุทธ์ แผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา	3.43	1.05	ปานกลาง	8
6. ท่านมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนการระดม ทรัพยากรทางการศึกษา	3.25	1.05	ปานกลาง	11
7. ท่านมีส่วนร่วมในการวางระบบการใช้ ทรัพยากรอย่างมีประสิทธิภาพ	3.22	1.03	ปานกลาง	12
8. ท่านท่านมีส่วนร่วมจัดหารายได้และ ผลประโยชน์เพื่อการศึกษา	3.30	1.14	ปานกลาง	10
9. ท่านมีส่วนร่วมในการวางแผนการบริหาร การเงินให้เป็นไปตามขั้นตอนที่ กระทรวงการคลังกำหนด	3.55	1.07	มาก	5
10. ท่านท่านมีส่วนร่วมในการจัดทำบัญชี การเงินทุกประเภทให้เป็นปัจจุบัน	3.47	1.20	ปานกลาง	7
11. ท่านมีส่วนร่วมในการวางแผนจัดทำระบบ ฐานข้อมูลสินทรัพย์ของสถานศึกษา	3.35	1.21	ปานกลาง	9

ตารางที่ 5 (ต่อ)

การบริหารงานงบประมาณ	n = 210		ระดับ	อันดับ
	$\bar{X}$	SD		
12. ท่านมีส่วนร่วมในการตัดสินใจควบคุม				
บำรุงรักษา และจำหน่ายพัสดุ	3.66	1.25	มาก	2
รวม	3.49	.45	ปานกลาง	-

จากตารางที่ 5 พบว่า การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการบริหารงานโรงเรียนบ้านทับร้าง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 2 ด้านการบริหารงบประมาณ โดยรวม อยู่ในระดับปานกลาง และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้ออยู่ในระดับมาก 5 ข้อ เรียงลำดับคะแนนเฉลี่ย จากมากไปหาน้อย 3 อันดับแรก ได้แก่ การมีส่วนร่วมในการตัดสินใจทำแผนกลยุทธ์ให้สอดคล้อง กับงบประมาณที่ได้รับ การมีส่วนร่วมในการตัดสินใจควบคุม บำรุงรักษาและจำหน่ายพัสดุ และ การมีส่วนร่วมในการวางแผนการจัดสรรงบประมาณในสถานศึกษาอยู่ในระดับปานกลาง 7 ข้อ เรียงลำดับคะแนนเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 อันดับแรก ได้แก่ การมีส่วนร่วมในการตัดสินใจ ทำแผนกลยุทธ์ให้สอดคล้องกับงบประมาณที่ได้รับ การมีส่วนร่วมในการตัดสินใจควบคุม บำรุงรักษาและจำหน่ายพัสดุ และการมีส่วนร่วมในการวางแผนการจัดสรรงบประมาณใน สถานศึกษา

ตารางที่ 6 ค่าเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับ และอันดับ การมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง  
ในการบริหารงานโรงเรียนบ้านทับร้าง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา  
ชลบุรี เขต 2 ด้านการบริหารบุคคล

การบริหารงานบุคคล	<i>n</i> = 210		ระดับ	อันดับ
	$\bar{X}$	<i>SD</i>		
1. ท่านมีส่วนร่วมในการวิเคราะห์ภารกิจ ความต้องการกำลังคนกับภารกิจของ สถานศึกษา	3.40	1.15	ปานกลาง	7
2. ท่านมีส่วนร่วมประเมินผลสภาพ ความต้องการกำลังคน	3.50	1.15	ปานกลาง	5
3. ท่านมีส่วนร่วมในการจัดทำภาระงานสำหรับ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	3.53	1.13	มาก	4
4. ท่านมีส่วนร่วมในการตัดสินใจดำเนินการ สรรหาเพื่อบรรจุบุคคลเข้ารับราชการครู ในสถานศึกษา	3.91	1.10	มาก	1
5. ท่านมีส่วนร่วมวางแผนการจ้างลูกจ้างประจำ และลูกจ้างชั่วคราว	3.73	1.09	มาก	2
6. ท่านมีส่วนร่วมในการประเมินผลการพัฒนา ข้าราชการครูตามความเหมาะสมและต่อเนื่อง	3.56	1.01	มาก	3
7. ท่านมีส่วนร่วมในการจัดสวัสดิการของ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	3.32	1.16	ปานกลาง	9
8. ท่านมีส่วนร่วมในการประชุมการวางแผน ด้านบุคลากรของสถานศึกษา	3.49	1.12	ปานกลาง	6
9. ท่านมีส่วนร่วมในการดำเนินการพัฒนางาน แก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	3.29	1.14	ปานกลาง	11
10. ท่านมีส่วนร่วมในการดำเนินการด้าน ความผิควินัยของข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา	3.29	1.13	ปานกลาง	10



ตารางที่ 6 (ต่อ)

การบริหารงานบุคคล	n = 210		ระดับ	อันดับ
	$\bar{X}$	SD		
11. ท่านมีส่วนร่วมในการวางแผนการป้องกัน การกระทำคามผิดวินัยของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา	3.30	1.18	ปานกลาง	12
12. ท่านมีส่วนร่วมในการวางแผนตรวจสอบ ความหย่อนความสามารถ บกพร่องใน หน้าที่ราชการและประพฤติตนไม่เหมาะสม	3.33	1.18	ปานกลาง	8
รวม	3.47	.49	ปานกลาง	-

จากตารางที่ 6 พบว่า การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการบริหารงานโรงเรียนบ้านทับร้าง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 2 ด้านการบริหารงานบุคคล โดยรวม อยู่ในระดับปานกลาง และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้ออยู่ในระดับมาก 4 ข้อ เรียงลำดับคะแนนเฉลี่ย จากมากไปหาน้อย 3 อันดับแรก ได้แก่ การมีส่วนร่วมในการตัดสินใจดำเนินการสรรหาเพื่อบรรจุ บุคคลเข้ารับราชการครูในสถานศึกษา การมีส่วนร่วมวางแผนการจ้างลูกจ้างประจำและลูกจ้าง ชั่วคราว และการมีส่วนร่วมในการประเมินผลการพัฒนาข้าราชการครูตามความเหมาะสมและ ต่อเนื่อง อยู่ในระดับปานกลาง 8 ข้อ ซึ่งเรียงตามลำดับคะแนนเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 อันดับแรก ได้แก่ การมีส่วนร่วมประเมินผลสภาพความต้องการกำลังคน การท่านมีส่วนร่วมในการประชุม การวางแผนด้านบุคลากรของสถานศึกษา และการมีส่วนร่วมในการจัดสวัสดิการของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา

ตารางที่ 7 ค่าเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับ และอันดับ การมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง  
ในการบริหารงานโรงเรียนบ้านทับร้าง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา  
ชลบุรี เขต 2 ด้านการบริหารทั่วไป

การบริหารงานทั่วไป	n = 210		ระดับ	อันดับ
	$\bar{X}$	SD		
1. ท่านมีส่วนร่วมในการวางแผนการพัฒนา ระบบเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศให้ทันสมัย	3.09	1.25	ปานกลาง	13
2. ท่านมีส่วนร่วมในการส่งเสริม การประสานงานพัฒนาเครือข่ายการศึกษา	3.26	1.20	ปานกลาง	3
3. ท่านมีส่วนร่วมในการวางแผนการจัดระบบ โครงสร้างการบริหารของสถานศึกษา	3.26	1.17	ปานกลาง	10
4. ท่านมีส่วนร่วมในการตัดสินใจการจัดระบบ บริหาร โครงสร้างภารกิจ การดำเนินงาน เป้าหมาย ปริมาณ คุณภาพการศึกษา	3.40	1.15	ปานกลาง	9
5. ท่านมีส่วนร่วมในการวางแผนระดมจัดหา เทคโนโลยีเพื่อการศึกษาในงานด้านต่าง ๆ ของสถานศึกษา	3.80	1.09	มาก	1
6. ท่านมีส่วนร่วมในการส่งเสริมสนับสนุนงาน ด้านวิชาการงบประมาณ บุคลากร และบริหาร ทั่วไป	3.71	1.06	มาก	2
7. ท่านมีส่วนร่วมในการกำหนดแนวทาง การวางแผน การบริหารจัดการอาคารสถานที่ และสภาพแวดล้อมของสถานศึกษา	3.59	1.24	มาก	7
8. ท่านมีส่วนร่วมในการจัดทำสำมะโนนักเรียน โดยประสานความร่วมมือกับชุมชนในการให้ ข้อมูล	3.68	1.01	มาก	3
9. ท่านมีส่วนร่วมในการส่งเสริมประสานงาน การจัดการศึกษาให้เป็นไปตามระบบและ หลากหลาย	3.62	1.04	มาก	5

ตารางที่ 7 (ต่อ)

การบริหารงานทั่วไป	n = 210		ระดับ	อันดับ
	$\bar{X}$	SD		
10. ท่านมีส่วนร่วมในการวางแผนการจัดกิจกรรมตามความถนัดและความสามารถของผู้เรียนอย่างหลากหลาย	3.59	1.09	มาก	6
11. ท่านมีส่วนร่วมในการวางแผนกำหนดแนวทางการส่งเสริมกิจการนักเรียนของสถานศึกษา	3.25	1.09	ปานกลาง	12
12. ท่านมีส่วนร่วมในการประเมินผลการดำเนินการควบคุมภายในตามมาตรการที่กำหนด	3.63	1.04	มาก	4
13. ท่านมีส่วนร่วมในการตัดสินใจจัดระบบข้อมูลข่าวสารของสถานศึกษา	3.47	1.06	ปานกลาง	8
รวม	3.49	.55	ปานกลาง	-

จากตารางที่ 7 พบว่า การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการบริหารงานโรงเรียนบ้านทับร้าง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 2 ด้านการบริหารทั่วไป โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้ออยู่ในระดับมาก 7 ข้อ เรียงลำดับคะแนนเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 อันดับแรก ได้แก่ การมีส่วนร่วมในการวางแผนระดมจัดหาเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาในงานด้านต่าง ๆ ของสถานศึกษา การมีส่วนร่วมในการส่งเสริมสนับสนุนงานด้านวิชาการงบประมาณ บุคลากร และบริหารทั่วไปและการมีส่วนร่วมในการจัดทำสำมะโนนักเรียนโดยประสานความร่วมมือกับชุมชนในการให้ข้อมูล อยู่ในระดับปานกลาง 6 ข้อ เรียงลำดับคะแนนเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 อันดับแรก ได้แก่ การมีส่วนร่วมในการตัดสินใจจัดระบบข้อมูลข่าวสารของสถานศึกษา การมีส่วนร่วมในการตัดสินใจการจัดระบบบริหารโครงสร้างภารกิจ การดำเนินงานเป้าหมาย ปริมาณ คุณภาพการศึกษา และการมีส่วนร่วมในการวางแผนการจัดระบบโครงสร้างการบริหารของสถานศึกษา

ตอนที่ 3 ผลการวิเคราะห์การเปรียบเทียบการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการบริหารงานโรงเรียนบ้านทับร้าง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 2 จำแนกตามเพศ วุฒิการศึกษา อาชีพ และรายได้ รายละเอียดดังตารางที่ 8-12

ตารางที่ 8 เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการบริหารงานโรงเรียนบ้านทับร้าง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 2 จำแนกตามเพศ

การมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ในการบริหารงานโรงเรียน	หญิง (n = 117)		ชาย (n = 93)		t	p
	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD		
การบริหารวิชาการ	3.49	.51	3.54	.27	-1.070	.285
การบริหารงบประมาณ	3.39	.64	3.52	.34	-2.095	.038*
การบริหารบุคคล	3.40	.58	3.50	.45	-1.742	.083
การบริหารทั่วไป	3.35	.68	3.55	.47	-2.903	.004*
เฉลี่ย	3.41	.38	3.53	.30	-3.124	.002*

\*  $p < .05$

จากตารางที่ 8 พบว่า การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการบริหารงานโรงเรียนบ้านทับร้าง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 2 จำแนกตามเพศ โดยรวมและด้านการบริหารงบประมาณ ด้านการบริหารทั่วไปแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ยกเว้นด้านการบริหารวิชาการและการบริหารงานบุคคล แตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ

ตารางที่ 9 เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการบริหารงานโรงเรียนบ้านทับร้าง  
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 2 จำแนกตามวุฒิการศึกษา

การมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ในการบริหารงานโรงเรียน	ต่ำกว่าปริญญาตรี (n = 147)		ปริญญาตรี (n = 63)		t	p
	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD		
	การบริหารวิชาการ	3.53	.37	3.52		
การบริหารงบประมาณ	3.48	.46	3.50	.44	.398	.691
การบริหารบุคคล	3.45	.53	3.51	.42	-1.425	.155
การบริหารทั่วไป	3.47	.56	3.53	.53	-1.178	.240
เฉลี่ย	3.48	.34	3.52	.31	-1.096	.274

จากตารางที่ 9 พบว่า การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการบริหารงานโรงเรียนบ้านทับร้าง  
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 2 จำแนกตามวุฒิการศึกษาโดยรวมและ  
รายด้านแตกต่างกันกันอย่างไม่มีความสำคัญทางสถิติ

ตารางที่ 10 ค่าเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับ และอันดับ การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการบริหารงานโรงเรียนบ้านทับช้าง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 2 จำนวนตามอาชีพ

การมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง	รับราชการ/รัฐวิสาหกิจ (n = 4)				ค้าขาย/ประกอบธุรกิจส่วนตัว (n = 57)				รับจ้าง (n = 149)			
	$\bar{X}$	SD	ระดับ	อันดับ	$\bar{X}$	SD	ระดับ	อันดับ	$\bar{X}$	SD	ระดับ	อันดับ
การบริหารวิชาการ	3.49	.40	ปานกลาง	2	3.54	.38	มาก	1	3.50	.36	มาก	2
การบริหารงบประมาณ	3.53	.37	มาก	1	3.47	.47	ปานกลาง	3	3.54	.47	มาก	1
การบริหารบุคคล	3.29	.53	ปานกลาง	4	3.49	.46	มาก	2	3.42	.35	ปานกลาง	4
การบริหารทั่วไป	3.44	.55	ปานกลาง	3	3.40	.55	ปานกลาง	4	3.49	.45	ปานกลาง	3
รวม	3.44	.46	ปานกลาง	-	3.50	.30	ปานกลาง	-	3.49	.32	ปานกลาง	-

จากตารางที่ 10 พบว่า การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการบริหารงานโรงเรียน บ้านทับร้าง สังกัดสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 2 จำแนกตามอาชีพ โดยรวมและรายด้านอยู่ในระดับปานกลางเมื่อจำแนกตามอาชีพ พบว่า

อาชีพรับราชการ/ รัฐวิสาหกิจ โดยรวมการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการบริหารงาน โรงเรียนอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการบริหารงานโรงเรียน อยู่ในระดับมาก 1 ด้าน ระดับปานกลาง 3 ด้าน เรียงลำดับคะแนนเฉลี่ย จากมากไปหาน้อย ได้แก่ ด้านการบริหารงบประมาณ ด้านการบริหารวิชาการ ด้านการบริหารทั่วไป และด้านการบริหารบุคคล

อาชีพค้าขาย/ ประกอบธุรกิจส่วนตัว โดยรวมการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการบริหารงาน โรงเรียนอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการบริหารงานโรงเรียน อยู่ในระดับมาก 1 ด้าน ระดับปานกลาง 3 ด้าน เรียงลำดับคะแนนเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย ได้แก่ ด้านการบริหารวิชาการ ด้านการบริหารทั่วไป ด้านการบริหารบุคคล และด้านการบริหารงบประมาณ

อาชีพรับจ้าง โดยรวมการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการบริหารงาน โรงเรียนอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการบริหารงานโรงเรียน อยู่ในระดับมาก 1 ด้าน ระดับปานกลาง 3 ด้าน เรียงลำดับคะแนนเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย ได้แก่ ด้านการบริหารงบประมาณ ด้านการบริหารวิชาการ ด้านการบริหารทั่วไป และด้านการบริหารบุคคล

ตารางที่ 11 การวิเคราะห์ความแปรปรวน เพื่อเปรียบเทียบการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการบริหารงานโรงเรียนบ้านทับร้าง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 2 จำแนกตามอาชีพ

การมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ในการบริหารงานโรงเรียน	แหล่งข้อมูล	df	SS	MS	F	p
การบริหารวิชาการ	ระหว่างกลุ่ม	3	.62	.21	.90	.443
	ภายในกลุ่ม	201	46.49	.23		
	รวม	204	47.11			
การบริหารงบประมาณ	ระหว่างกลุ่ม	3	.68	.23	.75	.524
	ภายในกลุ่ม	201	60.87	.30		
	รวม	204	61.55			
การบริหารบุคคล	ระหว่างกลุ่ม	3	1.25	1.25	1.05	.433
	ภายในกลุ่ม	201	65.01	.32		
	รวม	204	66.26			
การบริหารทั่วไป	ระหว่างกลุ่ม	3	1.01	.34	1.04	.376
	ภายในกลุ่ม	201	65.00	.32		
	รวม	204	66.01			
รวม	ระหว่างกลุ่ม	3	1.04	.35	1.33	.266
	ภายในกลุ่ม	201	52.30	.26		
	รวม	204	53.34			

จากตารางที่ 11 พบว่า การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการบริหารงานโรงเรียนบ้านทับร้าง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 2 จำแนกตามอาชีพ โดยรวมและรายด้านแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ



ตารางที่ 12 เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการบริหารงานโรงเรียนบ้านทับร้าง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 2 จำแนกตามรายได้

การมีส่วนร่วมของ ผู้ปกครอง ในการบริหารงานโรงเรียน	ไม่เกิน 10,000 บาท/ เดือน (n = 169)		ตั้งแต่ 10,001 บาท/ เดือน ขึ้นไป (n = 41)		t	p
	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD		
	การบริหารวิชาการ	3.51	.42	3.48		
การบริหารงบประมาณ	3.50	.44	3.53	.37	.388	.681
การบริหารบุคคล	3.47	.56	3.51	.42	-1.325	.145
การบริหารทั่วไป	3.45	.53	3.47	.56	-1.078	.220
เฉลี่ย	3.48	.49	3.50	.45	-1.196	.254

จากตารางที่ 12 พบว่า การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการบริหารงานโรงเรียนบ้านทับร้าง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 2 จำแนกตามรายได้ พบว่า ทั้งโดยรวมและรายด้านแตกต่างกันกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ

ตอนที่ 4 ผลการวิเคราะห์ความคิดเห็นข้อเสนอแนะต่อการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง  
ในการบริหารงานโรงเรียนบ้านทับร้าง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี  
เขต 2 โดยผู้วิจัยได้สังเคราะห์ข้อมูล และสรุปเนื้อหาสาระได้ ดังนี้

1. ด้านการมีส่วนร่วมในการบริหารวิชาการ มีข้อเสนอแนะ ดังนี้

1.1 ควรมีการส่งเสริมให้ผู้ปกครองส่วนร่วมในการประเมินผลการใช้หลักสูตร  
สถานศึกษา และปรับปรุงแก้ไขหลักสูตรอย่างเป็นระบบ

1.2 ควรมีการส่งเสริมให้ผู้ปกครองเข้าร่วมประชุมทางวิชาการเกี่ยวกับหลักสูตร  
สถานศึกษาและการใช้หลักสูตรสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง

1.3 ควรมีการส่งเสริมให้ผู้ปกครองเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

1.4 ควรมีการกำกับ ติดตามการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาเพื่อยกระดับ  
คุณภาพวิชาการของสถานศึกษาอย่างเป็นระบบควรมีการผลิตและใช้สื่อประกอบการเรียนการสอน  
ให้สอดคล้องกับสภาพของผู้เรียนอย่างหลากหลาย

2. ด้านการมีส่วนร่วมในการบริหารงบประมาณ มีข้อเสนอแนะ ดังนี้

2.1 ควรมีการแต่งตั้งคณะผู้ปกครองเป็นคณะกรรมการตรวจสอบการใช้จ่าย  
งบประมาณ

2.2 ควรมีการเปิดโอกาสให้ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการบริหารการเงินของ  
สถานศึกษา

3. ด้านการมีส่วนร่วมในการบริหารบุคคล มีข้อเสนอแนะ ดังนี้

3.1 ควรมีการเปิดโอกาสให้ผู้ปกครองเข้าร่วมเป็นกรรมการด้านการพัฒนาวิสัยของ  
บุคลากร

3.2 ควรมีการแต่งตั้งให้ผู้ปกครองเป็นคณะกรรมการประเมินผลการปฏิบัติงานของ  
บุคลากร

3.3 ควรมีการวางแผนร่วมกันเกี่ยวกับการวิเคราะห์ภาระงานและอัตรากำลังครูของ  
สถานศึกษา

3.4 ควรมีการส่งเสริมให้ผู้ปกครองเข้าร่วมเป็นกรรมการพิจารณาความดี ความชอบ  
ให้มากขึ้น

4. ด้านการมีส่วนร่วมในการบริหารทั่วไป มีข้อเสนอแนะ ดังนี้

4.1 ควรส่งเสริมให้ผู้ปกครองมีการวางแผนและพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของ  
สถานศึกษา

4.2 ควรส่งเสริมให้ผู้ปกครองมีส่วนสนับสนุนงานด้านวิชาการ อาคารสถานที่ และ  
ด้านอื่น ๆ ที่ผู้ปกครองต้องการเข้ามามีส่วนร่วม

4.3 ควรส่งเสริมให้ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการจัดทำระบบข้อมูลข่าวสารของ  
สถานศึกษา

4.4 ควรส่งเสริมให้ผู้ปกครองเป็นคณะกรรมการเพื่อการระดมทรัพยากรทางการศึกษา

4.5 ควรส่งเสริมให้ผู้ปกครองมีการประสานงานกับเครือข่ายการจัดการศึกษา  
อย่างหลากหลาย