

บทที่ 4

ผลการวิจัย

การวิจัย “การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการบริหารงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลหนองรี” มีวัตถุประสงค์เพื่อ

1. เพื่อศึกษาระดับการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการบริหารงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลหนองรี

2. เพื่อเปรียบเทียบการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการบริหารงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลหนองรี จำแนกตามปัจจัยส่วนบุคคล

โดยเก็บข้อมูลจาก ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลหนองรี ทั้ง 3 ศูนย์
จำนวน 180 คน ซึ่งผู้วิจัยได้นำเสนอผลการวิเคราะห์เป็น 3 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์ระดับการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการบริหารงานศูนย์
พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลหนองรี

ตอนที่ 3 ผลการวิเคราะห์การเปรียบเทียบการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการบริหารงาน
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลหนองรี จำแนกตามปัจจัยส่วนบุคคล

ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตารางที่ 1 จำนวนและร้อยละสถานภาพส่วนบุคคล	จำนวน	ร้อยละ
อายุ		
ต่ำกว่า 21 ปี	5	2.80
21 - 30 ปี	87	48.30
31 - 40 ปี	64	35.60
41 - 50 ปี	19	10.60
ตั้งแต่ 51 ปี ขึ้นไป	5	2.80
รวม	180	100.00

ตารางที่ 1 (ต่อ)

สถานภาพส่วนบุคคล	จำนวน	ร้อยละ
เพศ		
ชาย	46	25.60
หญิง	134	74.40
รวม	180	100.00
ระดับการศึกษา		
ไม่ได้ศึกษา	2	1.10
ประถมศึกษา	46	25.60
มัธยมศึกษาตอนต้น	55	30.60
มัธยมศึกษาตอนปลาย หรือ ปวช.	43	23.90
อนุปริญญา หรือ ปวส.	21	11.70
ปริญญาตรี	13	7.20
รวม	180	100.00
อาชีพ		
การเกษตร	9	5.00
ค้าขาย/ ธุรกิจส่วนตัว	44	24.40
รับราชการ/ รัฐวิสาหกิจ	7	3.90
รับจ้าง	99	55.00
อื่นๆ	21	11.70
รวม	180	100.00
รายได้		
ไม่เกิน 5000	22	12.20
5001 - 10000	127	70.60
10001 - 15000	19	10.60
15001 - 20000	8	4.40
ตั้งแต่ 20001 - ขึ้นไป	4	2.20
รวม	180	100.00

จากตารางที่ 1 จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามสถานภาพ

ส่วนบุคคล พบว่าผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง ร้อยละ 74.40 มีอายุ 21 - 30 ปี มากที่สุดรองลงมาคืออายุ 31 - 40 ปี ร้อยละ 35.60 อายุ 41 - 50 ปี ร้อยละ 10.60 ไป อายุต่ำกว่า 21 ปี ร้อยละ 2.80 และอายุ 51 ปี ขึ้นไป ร้อยละ 2.80 ตามลำดับ โดยส่วนใหญ่จบการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้นร้อยละ 30.60 รองลงมาคือ ระดับประถมศึกษา มัธยมศึกษาตอนปลาย/ ปวช. อนุปริญญา/ ปวส. ปริญญาตรี คิดเป็นร้อยละ 25.6, 23.9, 11.7, 7.2 และ 1.1 ตามลำดับ โดยมีอาชีพรับจ้างเป็นส่วนใหญ่ร้อยละ 55.00 รองมาคืออาชีพค้าขาย/ ธุรกิจส่วนตัว อื่น ๆ การเกษตร รับราชการ/ รัฐวิสาหกิจคิดเป็นร้อยละ 24.40, 11.70, 5.0 และ 3.9 ตามลำดับ ส่วนใหญ่มีรายได้ 5001 - 10000 บาท ร้อยละ 70.60 รองลงมาคือไม่เกิน 5000, 10000 - 15000, 15001 - 20000 และ 20000 บาทขึ้นไปคิดเป็นร้อยละ 12.20, 10.60, 4.40 และ 2.20 ตามลำดับ ส่วนใหญ่มีความสัมพันธ์กับเด็กเป็น พ่อ/ แม่ ร้อยละ 68.33 และอื่น ๆ ร้อยละ 31.67

ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์ระดับการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการบริหารงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลหนองรี

ตารางที่ 2 จำนวน ร้อยละ ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานวิเคราะห์ระดับการมีส่วนร่วมด้านกิจกรรมโรงเรียน

	ด้านกิจกรรมโรงเรียน	ระดับการมีส่วนร่วม		μ	σ	แปลความ	อันดับ
		เคย/ร่วม	ไม่เคย/ไม่ร่วม				
1	ท่านเคยเข้าร่วมกิจกรรมภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เช่น กิจกรรมวันปฐมนิเทศผู้ปกครอง	156 (86.70)	24 (13.30)	.86	.34	มีส่วนร่วมมาก	1
2	ท่านเคยเข้าร่วมกิจกรรมวันเด็ก	132 (73.30)	48 (26.70)	.73	.44	มีส่วนร่วมมาก	2
3	ท่านเคยเข้าร่วมกิจกรรมวันแห่เทียนเข้าพรรษา	77 (42.80)	103 (57.20)	.42	.49	มีส่วนร่วมปานกลาง	4
4	ท่านเคยเข้าร่วมกิจกรรมวันแม่/วันพ่อ	121 (67.20)	59 (32.80)	.67	.47	มีส่วนร่วมมาก	3

ตารางที่ 2 (ต่อ)

ด้านกิจกรรมโรงเรียน		ระดับการมีส่วนร่วม		μ	σ	แปลความ	อันดับ
		เคย/ ร่วม	ไม่เคย/ ไม่ร่วม				
5	ท่านเคยเข้าร่วมกิจกรรมวันลอยกระทง	70 (38.90)	110 (61.10)	.38	.48	มีส่วนร่วม ปานกลาง	5
ภาพรวม				.61	.29	มีส่วนร่วม ปานกลาง	

จากตารางที่ 2 จำนวน ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลหนองรี พบว่าผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ในด้านกิจกรรมโรงเรียน อยู่ในระดับการมีส่วนร่วมมาก ($\mu = .61, \sigma = .29$)

เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า ในเรื่องการเคยเข้าร่วมกิจกรรมภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เช่น กิจกรรมวันปฐมนิเทศผู้ปกครอง มีค่าเฉลี่ยสูงเป็นอันดับแรก ($\mu = .86, \sigma = .34$) รองลงมาคือ ในเรื่องการเข้าร่วมกิจกรรมวันเด็ก ($\mu = .73, \sigma = .44$)

ตารางที่ 3 จำนวน ร้อยละ ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานวิเคราะห์ระดับการมีส่วนร่วมด้านกิจกรรมสัมพันธ์

ด้านกิจกรรมสัมพันธ์		ระดับการมีส่วนร่วม		μ	σ	แปลความ	อันดับ
		เคย/ ร่วม	ไม่เคย/ ไม่ร่วม				
6	ท่านเคยมีส่วนร่วมในการเสนอแนวทางในการปรับปรุงพฤติกรรมนักเรียน	103 (57.20)	77 (42.80)	.57	.49	มีส่วนร่วม ปานกลาง	5
7	ท่านร่วมในการแลกเปลี่ยนข้อมูลกับทางศูนย์เกี่ยวกับปัญหาของเด็กในการดูแลของท่าน	114 (63.30)	66 (36.70)	.63	.48	มีส่วนร่วม ปานกลาง	4

ตารางที่ 3 (ต่อ)

ด้านกิจกรรมสัมพันธ์		ระดับการมีส่วนร่วม		μ	σ	แปลความ	อันดับ
		เคย/ ร่วม	ไม่เคย/ไม่ ร่วม				
8	ท่านให้ความร่วมมือเป็น อย่างดีในกิจกรรมการไป เยี่ยมบ้านของครู	133 (73.90)	47 (26.10)	.73	.44	มีส่วนร่วม มาก	3
9	ท่านให้ความร่วมมือในการ อบรมเลี้ยงดูเด็กตาม คำแนะนำของครู	161 (89.40)	19 (10.60)	.89	.30	มีส่วนร่วม มาก	1
10	ท่านมีการแลกเปลี่ยนข้อมูล กับทางโรงเรียนในเรื่องการ เรียนรู้ของเด็กที่บ้าน	146 (81.10)	34 (18.90)	.81	.39	มีส่วนร่วม มาก	2
ภาพรวม				.73	.27	มีส่วนร่วม มาก	

จากตารางที่ 3 จำนวน ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลหนองรี พบว่าผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ในด้านกิจกรรมสัมพันธ์ อยู่ในระดับการมีส่วนร่วมมาก มีค่าเฉลี่ย (μ .73, σ = .27)

เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า ในเรื่องการเคยเข้าร่วม การให้ความร่วมมือในการอบรมเลี้ยงดูเด็กตามคำแนะนำของครู มีค่าเฉลี่ยสูงเป็นอันดับแรก (μ = .89, σ = .30) รองลงมาคือ ในเรื่องการเข้าร่วม การแลกเปลี่ยนข้อมูลกับทางโรงเรียนในเรื่องการเรียนรู้ของเด็กที่บ้าน (μ = .81, σ = .39)

ตารางที่ 4 จำนวน ร้อยละ ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานวิเคราะห์ระดับการมีส่วนร่วม
ด้านกิจกรรมการสื่อสารสนเทศ

ด้านกิจกรรม การสื่อสารสนเทศ	ระดับการมีส่วนร่วม		μ	σ	แปลความ	อันดับ
	เคย/ ร่วม	ไม่เคย/ ไม่ร่วม				
11 ท่านได้รับข่าวสาร เกี่ยวกับบุตรหลานของ ท่านทุกวันจากสมุด สารสัมพันธ์ประจำตัว เด็ก	171 (95.00)	9 (5.00)	.95	.21	มีส่วนร่วม มาก	1
12 ท่านได้รับข่าวสาร ประชาสัมพันธ์จากแผ่น พับของทางศูนย์พัฒนา เด็กเล็กในการแจ้งวัน สำคัญและวันที่มีการจัด กิจกรรมต่าง ๆ	171 (95.00)	9 (5.00)	.95	.21	มีส่วนร่วม มาก	2
13 เมื่อบุตรหลานท่านป่วย หรือได้รับอุบัติเหตุ ทางศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก จะโทรศัพท์แจ้งให้ท่าน ทราบเพื่อให้ท่าน เดินทางมารับบุตรหลาน ของท่านได้ในทันที	122 (67.80)	58 (32.20)	.67	.46	มีส่วนร่วม มาก	4
14 เมื่อทางศูนย์จัดกิจกรรม วันสำคัญต่าง ๆ ทาง ศูนย์จะแจ้งรายละเอียด ให้ท่านทราบล่วงหน้า	171 (95.00)	9 (5.00)	.95	.21	มีส่วนร่วม มาก	3
ภาพรวม			.88	.20	มีส่วนร่วม มาก	

จากตารางที่ 4 จำนวน ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลหนองรี พบว่าผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ในด้านกิจกรรมการสื่อสารสนเทศ อยู่ในระดับการมีส่วนร่วมมาก มีค่าเฉลี่ย ($\mu=88, \sigma= .20$)

เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า ในเรื่องการเคยเข้าร่วม การได้รับข่าวสารเกี่ยวกับบุตรหลานของท่านทุกวันจากสมุดสารสัมพันธ์ประจำตัวเด็ก ข่าวสารประชาสัมพันธ์จากแผ่นพับของทางศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในการแจ้งวันสำคัญและวันที่มีการจัดกิจกรรมต่าง ๆ เมื่อทางศูนย์จัดกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ ทางศูนย์จะแจ้งรายละเอียดให้ท่านทราบล่วงหน้า มีค่าเฉลี่ยสูงเป็นอันดับแรก ($\mu= .95, \sigma= .21$) รองลงมาคือ ในเรื่องการเข้าร่วม เมื่อบุตรหลานท่านป่วยหรือได้รับอุบัติเหตุทางศูนย์พัฒนาเด็กเล็กจะโทรศัพท์แจ้งให้ท่านทราบเพื่อให้ท่านเดินทางมารับบุตรหลานของท่านได้ในทันที ($\mu= .67, \sigma= .46$)

ตารางที่ 5 จำนวน ร้อยละ ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานวิเคราะห์ระดับการมีส่วนร่วมด้านกิจกรรมการศึกษา

ด้านกิจกรรมการศึกษา		ระดับการมีส่วนร่วม		μ	σ	แปลความ	อันดับ
		เคย/ร่วม	ไม่เคย/ไม่ร่วม				
15	ทางศูนย์ได้เปิดโอกาสให้ผู้ปกครองเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอน	102 (56.70)	78 (43.30)	.56	.49	มีส่วนร่วมปานกลาง	1
16	ท่านช่วยทำของเล่นจากภูมิปัญญาท้องถิ่นให้กับเด็ก ๆ เพื่อใช้สำหรับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	72 (40.00)	108 (60.00)	.40	.49	มีส่วนร่วมปานกลาง	3
17	ท่านมีส่วนร่วมในการจัดหาสื่อการเรียนการสอนสำหรับเด็ก	78 (43.30)	102 (56.70)	.43	.49	มีส่วนร่วมปานกลาง	2

ตารางที่ 5 (ต่อ)

ด้านกิจกรรมการศึกษา		ระดับการมีส่วนร่วม		μ	σ	แปลความ	อันดับ
		เคย/ ร่วม	ไม่เคย/ ไม่ร่วม				
18	ท่านเป็นวิทยากรพิเศษให้ ความรู้แก่นักเรียนในเทศกาล ต่าง ๆ เช่นเทศกาลวัน ลอยกระทงโดยการมาช่วยทำ กระทงร่วมกับเด็กภายใน ห้องเรียน	64 (35.60)	116 (64.40)	.35	.48	มีส่วนร่วม ปานกลาง	4
ภาพรวม				.43	.34	มีส่วนร่วม ปานกลาง	

จากตารางที่ 5 จำนวน ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลหนองรี พบว่าผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ในด้านกิจกรรมการศึกษา อยู่ในระดับการมีส่วนร่วมปานกลาง มีค่าเฉลี่ย ($\mu=.43$, $\sigma=.34$)

เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า ในเรื่องการเคยเข้าร่วม ทางศูนย์ได้เปิดโอกาสให้ผู้ปกครองเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอน มีค่าเฉลี่ยสูงเป็นอันดับแรก ($\mu=.56$, $\sigma=.49$) รองลงมาคือ ในเรื่องการเข้าร่วม เป็นวิทยากรพิเศษให้ความรู้แก่นักเรียนในเทศกาลต่าง ๆ เช่นเทศกาลวันลอยกระทงโดยการมาช่วยทำกระทงร่วมกับเด็กภายในห้องเรียน ($\mu=.35$, $\sigma=.48$)

ตารางที่ 6 จำนวน ร้อยละ ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานวิเคราะห์ระดับการมีส่วนร่วม
ด้านกิจกรรมบริการ

ด้านกิจกรรมบริการ	ระดับการมีส่วนร่วม		μ	σ	แปลความ	อันดับ
	เคย/ ร่วม	ไม่เคย/ ไม่ร่วม				
19 ท่านมีส่วนร่วมในการ จัดหาอุปกรณ์หรือร่วม บริจาคเงินเพื่อจัดหา อุปกรณ์ภายในสนาม เด็กเล่นของศูนย์พัฒนา เด็กเล็ก	72 (40.00)	108 (60.00)	.40	.49	มีส่วนร่วม ปานกลาง	2
20 ท่านเคยมีส่วนร่วมใน การจัดหาของเล่น สำหรับเด็กในศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก	63 (35.00)	117 (65.00)	.35	.47	มีส่วนร่วม ปานกลาง	3
21 ท่านเคยมีส่วนร่วมใน การจัดหาอาหาร ขนม นม เพื่อนำมาให้บริการ แก่เด็ก	97 (53.90)	83 (46.10)	.53	.49	มีส่วนร่วม ปานกลาง	1
ภาพรวม			.42	.41	มีส่วนร่วม ปานกลาง	

จากตารางที่ 6 จำนวน ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของการมีส่วนร่วม
ของผู้ปกครองในการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลหนองรี พบว่า
ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ในด้านกิจกรรมบริการ อยู่ในระดับการมี
ส่วนร่วมปานกลาง มีค่าเฉลี่ย ($\mu = .42, \sigma = .41$)

เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า ในเรื่องการเคยเข้าร่วม มีส่วนร่วมในการจัดหาอาหาร
ขนม นม เพื่อนำมาให้บริการแก่เด็ก มีค่าเฉลี่ยสูงเป็นอันดับแรก ($\mu = .53, \sigma = .49$) รองลงมาคือ
ในเรื่องการเข้าร่วม มีส่วนร่วมในการจัดหาอุปกรณ์หรือร่วมบริจาคเงินเพื่อจัดหาอุปกรณ์ภายใน
สนามเด็กเล่นของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ($\mu = .35, \sigma = .48$)

ตารางที่ 7 จำนวน ร้อยละ ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานวิเคราะห์ระดับการมีส่วนร่วม
ด้านกิจกรรมการตัดสินใจ

ด้านกิจกรรมการตัดสินใจ		ระดับการมีส่วนร่วม		μ	σ	แปลความ	อันดับ
		เคย/ ร่วม	ไม่เคย/ ไม่ร่วม				
22	ท่านร่วมในการ พัฒนาการเรียนการสอน ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	100 (55.60)	80 (44.40)	.55	.49	มีส่วนร่วม ปานกลาง	1
23	ท่านมีส่วนร่วมในการ คัดเลือกสื่อการเรียนการ สอนสำหรับเด็ก	82 (45.60)	98 (54.40)	.45	.49	มีส่วนร่วม ปานกลาง	2
ภาพรวม				.50	.46	มีส่วนร่วม ปานกลาง	

จากตารางที่ 7 จำนวน ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของการมีส่วนร่วม
ของผู้ปกครองในการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลหนองรี พบว่า
ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ในด้านกิจกรรมบริการ อยู่ในระดับการมี
ส่วนร่วมปานกลาง มีค่าเฉลี่ย ($\mu = .50$, $\sigma = .46$)

เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า ในเรื่องการเคยเข้าร่วม ร่วมในการพัฒนาการเรียนการ
สอนของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ($\mu = .55$, $\sigma = .49$) รองลงมาคือ ในเรื่องการเข้าร่วม มีส่วนร่วมในการ
คัดเลือกสื่อการเรียนการสอนสำหรับเด็ก ($\mu = .45$, $\sigma = .49$)

ตารางที่ 8 จำนวน ร้อยละ ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานวิเคราะห์ระดับการมีส่วนร่วม
ด้านกิจกรรมโรงเรียน กิจกรรมสัมพันธ์ กิจกรรมการสื่อสารสนเทศ กิจกรรมการศึกษา
กิจกรรมบริการและกิจกรรมการตัดสินใจ

กิจกรรม		ระดับการมีส่วนร่วม		แปลความ	อันดับ
		μ	σ		
1	กิจกรรมโรงเรียน	.61	.29	มีส่วนร่วมปานกลาง	3
2	กิจกรรมสัมพันธ์	.73	.27	มีส่วนร่วมมาก	2
3	กิจกรรมการสื่อสารสนเทศ	.88	.20	มีส่วนร่วมมาก	1
4	กิจกรรมการศึกษา	.43	.34	มีส่วนร่วมปานกลาง	5
5	กิจกรรมบริการ	.42	.41	มีส่วนร่วมปานกลาง	6
6	กิจกรรมตัดสินใจ	.50	.46	มีส่วนร่วมปานกลาง	4
ภาพรวม		.62	.21	มีส่วนร่วมปานกลาง	

ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการบริหารงานด้านศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลหนองรี ด้านกิจกรรมการสื่อสารสนเทศ อยู่ในระดับการมีส่วนร่วมมาก เป็นอันดับ 1 มีค่าเฉลี่ย ($\mu = .88$, $\sigma = .20$) รองลงมาคือ ด้านกิจกรรมสัมพันธ์ มีค่าเฉลี่ย ($\mu = .73$, $\sigma = .27$) อันดับ 3 ด้านกิจกรรมโรงเรียน มีค่าเฉลี่ย ($\mu = .61$, $\sigma = .29$) อันดับ 4 การตัดสินใจ มีค่าเฉลี่ย ($\mu = .50$, $\sigma = .46$) อันดับ 5 ด้านกิจกรรมการศึกษา มีค่าเฉลี่ย ($\mu = .43$, $\sigma = .34$) และอันดับสุดท้ายคือ ด้านกิจกรรมบริการมีค่าเฉลี่ย ($\mu = .42$, $\sigma = .41$)

**ตอนที่ 3 ผลการเปรียบเทียบการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการบริหารงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลหนองรี
จำแนกตามปัจจัยส่วนบุคคล**

ตารางที่ 9 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการแปลความหมายของทัศนคติต่อการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการบริหารงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลหนองรี โดยจำแนกตามอายุ

การมีส่วนร่วม	อายุ																	
	อายุไม่เกิน 20 ปี		ระดับการ มี ส่วนร่วม	อายุ 21 - 30 ปี		ระดับการ มี ส่วนร่วม	อายุ 31 - 40 ปี		ระดับการ มี ส่วนร่วม	อายุ 41 - 50 ปี		ระดับการ มี ส่วนร่วม	ตั้งแต่ 51 ปีขึ้นไป		ระดับการ มี ส่วนร่วม	รวม		ระดับการ มี ส่วนร่วม
	μ	σ		μ	σ		μ	σ		μ	σ		μ	σ		μ	σ	
ด้านกิจกรรมโรงเรียน	.36	.38	ปานกลาง	.65	.28	ปานกลาง	.59	.29	ปานกลาง	.58	.25	ปานกลาง	.60	.40	ปานกลาง	.61	.29	ปานกลาง
ด้านกิจกรรมสัมพันธ์	.80	.20	ร่วมมาก	.74	.24	ร่วมมาก	.70	.30	ร่วมมาก	.69	.32	ร่วมมาก	.88	.17	ร่วมมาก	.73	.27	ร่วมมาก
ด้านกิจกรรมการสื่อสารสนเทศ	.90	.13	ร่วมมาก	.89	.18	ร่วมมาก	.87	.23	ร่วมมาก	.86	.24	ร่วมมาก	.90	.13	ร่วมมาก	.88	.20	ร่วมมาก
ด้านกิจกรรมการศึกษา	.35	.33	ปานกลาง	.43	.35	ปานกลาง	.46	.34	ปานกลาง	.39	.28	ปานกลาง	.30	.32	ร่วมน้อย	.43	.34	ปานกลาง
ด้านกิจกรรมบริการ	.20	.29	ร่วมน้อย	.46	.40	ปานกลาง	.40	.41	ปานกลาง	.42	.44	ปานกลาง	.40	.43	ปานกลาง	.42	.41	ปานกลาง
ด้านกิจกรรมการตัดสินใจ	.50	.50	ปานกลาง	.58	.46	ปานกลาง	.43	.44	ปานกลาง	.42	.47	ปานกลาง	.30	.27	ร่วมน้อย	.50	.46	ปานกลาง
ภาพรวม	.53	.11	ปานกลาง	.64	.20	ปานกลาง	.60	.22	ปานกลาง	.59	.23	ปานกลาง	.60	.18	ปานกลาง	.62	.21	ปานกลาง

จากตารางที่ 9 ระดับการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการบริหารงานด้านศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลหนองรี ด้านต่าง ๆ โดยจำแนกตาม อายุ พบว่า โดยภาพรวมอายุ 21 - 30 ปี มีส่วนร่วมมาก โดยมีค่าเฉลี่ยสูงกว่ากลุ่มอื่น ๆ และเมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ยเป็นรายด้าน พบว่า

ผู้ปกครองที่มีอายุระหว่าง 21 - 30 ปีมีส่วนร่วมในการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กด้านกิจกรรมโรงเรียน ด้านกิจกรรมบริการ ด้านกิจกรรมการตัดสินใจสูงกว่าช่วงอายุอื่น ๆ

ผู้ปกครองที่มีอายุไม่เกิน 20 ปีมีส่วนร่วมในการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กด้านกิจกรรมสัมพันธ์สูงกว่าช่วงอายุอื่น ๆ

ผู้ปกครองที่มีอายุไม่เกิน 20 ปี และอายุ 51 ปีขึ้นไป มีส่วนร่วมในการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กด้านกิจกรรมการสื่อสารสนเทศสูงกว่าช่วงอายุอื่น ๆ

ผู้ปกครองที่มีอายุระหว่าง อายุ 31 - 40 ปีมีส่วนร่วมในการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กด้านกิจกรรมการศึกษาสูงกว่าช่วงอายุอื่น ๆ

และเมื่อพิจารณาระดับการมีส่วนร่วม โดยจำแนกตามอายุ พบว่า ผู้ปกครองที่มีอายุต่างกัน มีส่วนร่วมในการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กไม่แตกต่างกัน

ตารางที่ 10 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการแปลความหมายของทัศนคติต่อการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการบริหารงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลหนองรี โดยจำแนกตามเพศ

การมีส่วนร่วม	เพศ								
	ชาย		ระดับการมีส่วนร่วม	หญิง		ระดับการมีส่วนร่วม	รวม		ระดับการมีส่วนร่วม
	μ	σ		μ	σ		μ	σ	
ด้านกิจกรรมโรงเรียน	.60	.31	ปานกลาง	.62	.28	ปานกลาง	.67	.29	ร่วมมาก
ด้านกิจกรรมสัมพันธ์	.66	.30	ปานกลาง	.75	.26	ร่วมมาก	.73	.27	ร่วมมาก
ด้านกิจกรรมการสื่อสารสนเทศ	.87	.23	ร่วมมาก	.88	.19	ร่วมมาก	.88	.20	ร่วมมาก
ด้านกิจกรรมการศึกษา	.38	.33	ปานกลาง	.45	.34	ปานกลาง	.43	.34	ปานกลาง
ด้านกิจกรรมบริการ	.50	.42	ปานกลาง	.40	.40	ปานกลาง	.42	.41	ปานกลาง
ด้านกิจกรรมการตัดสินใจ	.41	.46	ปานกลาง	.53	.45	ปานกลาง	.50	.46	ปานกลาง
ภาพรวม	.59	.23	ปานกลาง	.63	.20	ปานกลาง	.62	.21	ปานกลาง

จากตารางที่ 10 ระดับการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการบริหารงานด้านศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลหนองรี ด้านต่าง ๆ โดยจำแนกตาม เพศ พบว่า โดยภาพรวม เพศหญิง มีส่วนร่วมมากโดยมีค่าเฉลี่ยสูงกว่ากลุ่มอื่น ๆ และเมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ยเป็นรายด้านพบว่า

ผู้ปกครองที่เป็นเพศหญิงมีส่วนร่วมในการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กด้านกิจกรรมโรงเรียน ด้านกิจกรรมสัมพันธ์ ด้านกิจกรรมการสื่อสารสนเทศ ด้านกิจกรรมการศึกษา ด้านกิจกรรมบริการ และด้านกิจกรรมการตัดสินใจ สูงกว่าผู้ปกครองที่เป็นเพศชาย

ผู้ปกครองที่เป็นเพศชายมีส่วนร่วมในการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กด้านกิจกรรมบริการ สูงกว่าผู้ปกครองที่เป็นเพศหญิง

และเมื่อพิจารณาระดับการมีส่วนร่วม ผู้ปกครองเพศหญิงมีส่วนร่วมในการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสูงกว่าผู้ปกครองเพศชาย

ตารางที่ 11 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการแปลความหมายของทัศนคติต่อการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการบริหารงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

สังกัดองค์การบริหารส่วน ตำบลหนองรีโดยจำแนก ตามการศึกษาการมีส่วนร่วม	การศึกษา																				
	ไม่ได้ศึกษา		ระดับการ มีส่วนร่วม	ประถม ศึกษา		ระดับการมี ส่วนร่วม	มัธยมศึกษา ตอนต้น		ระดับการ มีส่วนร่วม	มัธยม ศึกษาตอน ปลาย/ปวช.		ระดับการ มีส่วนร่วม	อนุปริญญา/ ปวศ.		ระดับการ มีส่วนร่วม	ปริญญาตรี		ระดับการมี ส่วนร่วม	รวม		ระดับการมี ส่วนร่วม
	μ	σ		μ	σ		μ	σ		μ	σ		μ	σ		μ	σ		μ	σ	
ด้านกิจกรรมโรงเรียน	.60	.00	ปานกลาง	.56	.27	ปานกลาง	.65	.29	ปานกลาง	.64	.32	ปานกลาง	.55	.28	ปานกลาง	.64	.27	ปานกลาง	.61	.29	ปานกลาง
ด้านกิจกรรมสัมพันธ์	.80	.00	ร่วมมาก	.62	.29	ปานกลาง	.74	.25	ร่วมมาก	.76	.28	ร่วมมาก	.82	.25	ร่วมมาก	.75	.26	ร่วมมาก	.73	.27	ร่วมมาก
ด้านกิจกรรมการสื่อสารสนเทศ	.75	.00	ร่วมมาก	.82	.29	ร่วมมาก	.89	.20	ร่วมมาก	.89	.13	ร่วมมาก	.95	.10	ร่วมมาก	.90	.12	ร่วมมาก	.88	.20	ร่วมมาก
ด้านกิจกรรมการศึกษา	.00	.00	ร่วมน้อย	.40	.32	ปานกลาง	.43	.33	ปานกลาง	.50	.34	ปานกลาง	.41	.35	ปานกลาง	.50	.43	ปานกลาง	.43	.34	ปานกลาง
ด้านกิจกรรมบริการ	.00	.00	ร่วมน้อย	.35	.40	ปานกลาง	.45	.41	ปานกลาง	.47	.41	ปานกลาง	.39	.35	ปานกลาง	.56	.45	ปานกลาง	.42	.41	ปานกลาง
ด้านกิจกรรมการตัดสินใจ	.00	.00	ร่วมน้อย	.44	.45	ปานกลาง	.60	.45	ปานกลาง	.45	.46	ปานกลาง	.54	.47	ปานกลาง	.50	.50	ปานกลาง	.50	.46	ปานกลาง
ภาพรวม	.43	.00	ปานกลาง	.55	.21	ปานกลาง	.64	.22	ปานกลาง	.65	.21	ปานกลาง	.63	.16	ปานกลาง	.66	.23	ปานกลาง	.62	.21	ปานกลาง

จากตารางที่ 11 ระดับการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการบริหารงานด้านศูนย์พัฒนา
เด็กเล็ก สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลหนองรี ด้านต่าง ๆ โดยจำแนกตาม การศึกษา พบว่า โดย
ภาพรวม การศึกษาระดับปริญญาตรี มีส่วนร่วมมาก โดยมีค่าเฉลี่ยสูงกว่ากลุ่มอื่น ๆ และเมื่อ
พิจารณาค่าเฉลี่ยเป็นรายด้านพบว่า โดยภาพรวม การศึกษาระดับปริญญาตรี มีส่วนร่วมมาก โดยมี
ค่าเฉลี่ยสูงกว่ากลุ่มอื่น ๆ และเมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ยเป็นรายด้านพบว่า

ผู้ปกครองที่มีการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น มีส่วนร่วมในการบริหารศูนย์พัฒนา
เด็กเล็กด้านกิจกรรม โรงเรียนและด้านกิจกรรมการตัดสินใจสูงสุด

ผู้ปกครองที่มีการศึกษาระดับอนุปริญญา/ ปวส. มีส่วนร่วมในการบริหารศูนย์พัฒนา
เด็กเล็กด้านกิจกรรมสัมพันธ์และด้านกิจกรรมการสื่อสารสนเทศสูงสุด

ผู้ปกครองที่มีการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย/ ปวช และ ปริญญาตรี มีส่วนร่วมใน
การบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กด้านกิจกรรมการศึกษาสูงสุด

ผู้ปกครองที่มีการศึกษาระดับปริญญาตรี มีส่วนร่วมในการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กด้าน
กิจกรรมบริการสูงสุด

และเมื่อพิจารณาระดับการมีส่วนร่วม ผู้ปกครองที่มีการศึกษาระดับปริญญาตรี มี
ส่วนร่วมในการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสูงกว่าผู้ปกครองที่มีการศึกษากลุ่มอื่น ๆ

ตารางที่ 12 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการแปลความหมายของทัศนคติต่อการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการบริหารงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลหนองรีโดยจำแนกตามอาชีพ

การมีส่วนร่วม	อาชีพ																	
	เกษตรกร		ระดับการมีส่วนร่วม	ค้าขาย		ระดับการมีส่วนร่วม	รับราชการ/ รัฐวิสาหกิจ		ระดับการมีส่วนร่วม	รับจ้าง		ระดับการมีส่วนร่วม	อื่น ๆ		ระดับการมีส่วนร่วม	รวม		ระดับการมีส่วนร่วม
	μ	σ		μ	σ		μ	σ		μ	σ		μ	σ		μ	σ	
ด้านกิจกรรมโรงเรียน	.46	.22	ปานกลาง	.67	.34	ร่วมมาก	.82	.82	ร่วมมาก	.59	.28	ปานกลาง	.60	.24	ปานกลาง	.61	.29	ปานกลาง
ด้านกิจกรรมสัมพันธ์	.64	.32	ปานกลาง	.74	.24	ร่วมมาก	.88	.88	ร่วมมาก	.72	.29	ร่วมมาก	.69	.26	ร่วมมาก	.73	.27	ร่วมมาก
ด้านกิจกรรมการสื่อสารสนเทศ	.91	.17	ร่วมมาก	.86	.21	ร่วมมาก	.96	.96	ร่วมมาก	.87	.21	ร่วมมาก	.91	.16	ร่วมมาก	.88	.20	ร่วมมาก
ด้านกิจกรรมการศึกษา	.47	.26	ปานกลาง	.47	.35	ปานกลาง	.50	.50	ปานกลาง	.42	.33	ปานกลาง	.38	.37	ปานกลาง	.43	.34	ปานกลาง
ด้านกิจกรรมบริการ	.51	.47	ปานกลาง	.38	.41	ปานกลาง	.57	.57	ปานกลาง	.44	.40	ปานกลาง	.34	.37	ปานกลาง	.42	.41	ปานกลาง
ด้านกิจกรรมการตัดสินใจ	.72	.36	ร่วมมาก	.51	.46	ปานกลาง	.64	.64	ปานกลาง	.46	.46	ปานกลาง	.52	.46	ปานกลาง	.50	.46	ปานกลาง
ภาพรวม	.61	.16	ปานกลาง	.63	.23	ปานกลาง	.75	.75	ร่วมมาก	.61	.20	ปานกลาง	.60	.21	ปานกลาง	.62	.21	ปานกลาง

จากตารางที่ 12 ระดับการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการบริหารงานด้านศูนย์พัฒนา
เด็กเล็ก สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลหนองรี ด้านต่าง ๆ โดยจำแนกตาม อาชีพ พบว่า โดย
ภาพรวมอาชีพรับราชการ/ รัฐวิสาหกิจ มีส่วนร่วมมาก โดยมีค่าเฉลี่ยสูงกว่ากลุ่มอื่น ๆ และเมื่อ
พิจารณาค่าเฉลี่ยรายด้านพบว่า ผู้ปกครองที่มีอาชีพรับราชการ/ รัฐวิสาหกิจ มีส่วนร่วมในการ
บริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กด้านกิจกรรม โรงเรียน ด้านกิจกรรมการสื่อสารสนเทศ ด้านกิจกรรม
การศึกษาและด้านกิจกรรมบริการสูงที่สุด

ผู้ปกครองที่มีอาชีพค้าขายมีส่วนร่วมในการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กด้านกิจกรรม
สัมพันธ์สูงที่สุด

ผู้ปกครองที่มีอาชีพเกษตรกรมีส่วนร่วมในการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กด้านกิจกรรม
การตัดสินใจสูงที่สุด

และเมื่อพิจารณาระดับการมีส่วนร่วม ผู้ปกครองที่มีอาชีพรับราชการ/ รัฐวิสาหกิจ มี
ส่วนร่วมในการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสูงกว่าอาชีพกลุ่มอื่น ๆ

ตารางที่ 13 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการแปลความหมายของทัศนคติต่อการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการบริหารงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลหนองรีโดยจำแนกตามรายได้

การมีส่วนร่วม	รายได้														ระดับการมีส่วนร่วม	รวม	ระดับการมีส่วนร่วม			
	รายได้ไม่เกิน 5000		ระดับการมีส่วนร่วม	รายได้ 5001 - 10000		ระดับการมีส่วนร่วม	รายได้ 10001 - 15000		ระดับการมีส่วนร่วม	รายได้ 15001 - 20000		ระดับการมีส่วนร่วม	รายได้ 20001 - ขึ้นไป					ระดับการมีส่วนร่วม	μ	σ
	μ	σ		μ	σ		μ	σ		μ	σ		μ	σ						
ด้านกิจกรรมโรงเรียน	.50	.28	ปานกลาง	.63	.29	ปานกลาง	.60	.28	ปานกลาง	.62	.31	ปานกลาง	.85	.19	ร่วมมาก	.61	.29	ปานกลาง		
ด้านกิจกรรมสัมพันธ์	.76	.20	ร่วมมาก	.71	.28	ร่วมมาก	.68	.26	ร่วมมาก	.87	.35	ร่วมมาก	.90	.20	ร่วมมาก	.73	.27	ร่วมมาก		
ด้านกิจกรรมการสื่อสารสนเทศ	.81	.24	ร่วมมาก	.88	.21	ร่วมมาก	.92	.11	ร่วมมาก	.90	.12	ร่วมมาก	1.00	.00	ร่วมมาก	.88	.20	ร่วมมาก		
ด้านกิจกรรมการศึกษา	.35	.31	ปานกลาง	.47	.34	ปานกลาง	.28	.34	ร่วมน้อย	.46	.31	ปานกลาง	.56	.37	ปานกลาง	.43	.34	ปานกลาง		
ด้านกิจกรรมบริการ	.33	.39	ร่วมน้อย	.41	.40	ปานกลาง	.45	.41	ปานกลาง	.70	.37	ร่วมมาก	.58	.50	ปานกลาง	.42	.41	ปานกลาง		
ด้านกิจกรรมการตัดสินใจ	.56	.41	ปานกลาง	.51	.46	ปานกลาง	.36	.46	ปานกลาง	.50	.46	ปานกลาง	.50	.57	ปานกลาง	.50	.46	ปานกลาง		
ภาพรวม	.57	.17	ปานกลาง	.62	.22	ปานกลาง	.58	.19	ปานกลาง	.70	.20	ร่วมมาก	.77	.24	ร่วมมาก	.62	.21	ปานกลาง		

จากตารางที่ 13 ระดับการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการบริหารงานด้านศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลหนองรี ด้านต่าง ๆ โดยจำแนกตาม รายได้ พบว่า โดยภาพรวมรายได้ 20001 - ขึ้นไป มีส่วนร่วมมาก โดยมีค่าเฉลี่ยสูงกว่ากลุ่มอื่น ๆ และเมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ยเป็นรายด้านพบว่า

ผู้ปกครองที่มีรายได้ 20001 ขึ้นไปมีส่วนร่วมในการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กด้านกิจกรรมโรงเรียนด้านกิจกรรมสัมพันธ์ ด้านกิจกรรมการสื่อสารสนเทศ ด้านกิจกรรมการศึกษาสูงที่สุด

ผู้ปกครองที่มีรายได้ 15001 - 20000 มีส่วนร่วมในการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กด้านกิจกรรมบริการสูงที่สุด

ผู้ปกครองที่มีรายได้ไม่เกิน 5000 มีส่วนร่วมในการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กด้านกิจกรรมการตัดสินใจสูงที่สุด

และเมื่อพิจารณาระดับการมีส่วนร่วม ผู้ปกครองที่มีรายได้ 20001 - ขึ้นไป มีส่วนการร่วมในการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสูงกว่า ผู้ปกครองที่มีรายได้กลุ่มอื่น ๆ

ตารางที่ 14 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการแปลความหมายของทัศนคติต่อการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการบริหารงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลหนองรีโดยจำแนกตามความสัมพันธ์ของผู้ปกครองกับเด็ก

การมีส่วนร่วม	ความสัมพันธ์ของผู้ปกครองกับเด็ก								
	พ่อ/แม่		ระดับการมีส่วนร่วม	อื่น ๆ		ระดับการมีส่วนร่วม	รวม		ระดับการมีส่วนร่วม
	μ	σ		μ	σ		μ	σ	
ด้านกิจกรรมโรงเรียน	.62	.30	ปานกลาง	.59	.26	ปานกลาง	.61	.29	ปานกลาง
ด้านกิจกรรมสัมพันธ์	.76	.27	ร่วมมาก	.64	.27	ปานกลาง	.73	.27	ร่วมมาก
ด้านกิจกรรมการสื่อสารสารสนเทศ	.88	.21	ร่วมมาก	.87	.18	ร่วมมาก	.88	.20	ร่วมมาก
ด้านกิจกรรมการศึกษา	.45	.35	ปานกลาง	.41	.31	ปานกลาง	.43	.34	ปานกลาง
ด้านกิจกรรมบริการ	.48	.30	ปานกลาง	.59	.26	ปานกลาง	.61	.29	ปานกลาง
ภาพรวม	.64	.22	ปานกลาง	.57	.18	ปานกลาง	.62	.21	ปานกลาง

จากตารางที่ 14 ระดับการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการบริหารงานด้านศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลหนองรี ด้านต่าง ๆ โดยจำแนกตาม ความสัมพันธ์ของผู้ปกครองกับเด็ก พบว่า โดยภาพรวม พ่อ/แม่ มีส่วนร่วมมากโดยมีค่าเฉลี่ยสูงกว่ากลุ่มอื่น ๆ และเมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ยเป็นรายด้านพบว่า

ผู้ปกครองที่เป็นพ่อ/แม่ มีส่วนร่วมในการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กด้านกิจกรรมโรงเรียน ด้านกิจกรรมสัมพันธ์ ด้านกิจกรรมการสื่อสารสนเทศ ด้านกิจกรรมการศึกษา ด้านกิจกรรมบริการ ด้านกิจกรรมการตัดสินใจ สูงกว่าความสัมพันธ์อื่น ๆ

และเมื่อพิจารณาระดับการมีส่วนร่วม โดยผู้ปกครองกับเด็ก พบว่า ความสัมพันธ์ของผู้ปกครองกับเด็กต่างกัน มีส่วนร่วมในการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กไม่แตกต่างกัน