

มหาวิทยาลัยบูรพา

ภาคผนวก

Burapha University

มหาวิทยาลัยบูรพา
Burapha University

ภาคผนวก ก

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ

รศ.ชูศักดิ์ ทิพย์เกษร	ผู้เชี่ยวชาญด้านภาษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ อาจารย์ประจำคณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ กรรมการ ตรวจแปลพระไตรปิฎกที่ ปรีกษากิตติมศักดิ์ของคณะกรรมการสิทธิ มนุษยชนเสรีภาพและการคุ้มครองผู้บริโภค วุฒิสภา
นายเอกนรินทร์ วงษ์จันทร์	นธ.เอก เปรียญโท พุทธศาสตร์มหาบัณฑิต (เกียรตินิยมอันดับหนึ่ง) ผู้จัดการฝ่ายการตลาด บริษัทเอกชน ประศาสน์บัตรผู้ประกาศข่าว กรมประชาสัมพันธ์
นายพรสันต์ ชูเทพ	ผู้บริหารฝ่ายทรัพยากรมนุษย์ บริษัทพีเอ็มเอโปรดัคส์ (ประเทศไทย)
นายสมบุญ สมนวล	เจ้าหน้าที่บริหาร ดำรงวิชาการ ฝ่ายคัมภีร์ไตรปิฎก กองวิชาการ มหาจุฬาราชวิทยาลัย
นายธนกฤต จรัสรุ่งสวัสดิ์	ที่ปรึกษาอิสระด้านระบบคุณภาพ และมาตรฐานแรงงานไทย

ภาคผนวก ข
ผลการตรวจสอบความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหา
(Index of Item objective Congruence: IOC)

ภาคผนวก ค

ผลการวิเคราะห์ค่าอำนาจจำแนกรายข้อ

ผลการวิเคราะห์ความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม

ตารางที่ ค-1 ค่าอำนาจจำแนกรายชื่อของแบบสอบถามการนำหลักพุทธธรรมมาใช้ปฏิบัติ
สำหรับการพัฒนาทัศนคติบุคคลสู่สังคมโลก

การนำหลักพุทธธรรมมาใช้ปฏิบัติ สำหรับการพัฒนาทัศนคติบุคคลสู่สังคมโลก							
ระดับปัญญา		ระดับทัศนคติเป็นกลาง		ระดับพฤติกรรมความเสมอภาค		ระดับพฤติกรรมอยู่เหนือการเบียดเบียนสังคมโลก	
ชื่อ	r	ชื่อ	r	ชื่อ	r	ชื่อ	r
1	0.49	6	0.61	11	0.71	16	0.59
2	0.83	7	0.72	12	0.51	17	0.87
3	0.49	8	0.63	13	0.77	18	0.61
4	0.29	9	0.64	14	0.67	19	0.25
5	0.52	10	0.73	15	0.64	20	0.48
						21	0.41

ตารางที่ ค-2 ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามการนำหลักพุทธธรรมมาใช้ปฏิบัติ สำหรับการพัฒนา
ทัศนคติบุคคลสู่สังคมโลก

แบบสอบถาม	จำนวนข้อ	ความเชื่อมั่น
การนำหลักพุทธธรรมมาใช้พัฒนาทัศนคติทรัพยากรมนุษย์สู่สังคมโลก	21	0.89
ระดับคะแนนเกี่ยวกับปัญญา	5	0.80
ระดับคะแนนเกี่ยวกับทัศนคติเป็นกลาง	5	0.84
ระดับคะแนนเกี่ยวกับพฤติกรรมความเสมอภาค	5	0.85
ระดับคะแนนเกี่ยวกับพฤติกรรมอยู่เหนือการเบียดเบียนสังคมโลก	6	0.57

มหาวิทยาลัยบูรพา
Burapha University
ภาคผนวก ง
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย



แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง

ศิลปะในการนำหลักพุทธธรรมมาใช้พัฒนาทัศนคติในการบริหารจัดการทรัพยากรมนุษย์สู่สังคมโลก
เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต
สาขาการจัดการทรัพยากรมนุษย์ มหาวิทยาลัยบูรพา

แบบสอบถามนี้แบ่งออกเป็น 5 ส่วน จำนวน 21 ข้อคำถาม

ส่วนที่ 1 บังคับส่วนบุคคลของผู้ตอบแบบสอบถาม ไม่ได้ระบุจำนวนข้อคำถาม

โปรครระบุเพศ A ชาย

B หญิง

อายุ C 20-35 ปี

D >35-50 ปี

E >50-65 ปี

F >65 ปี

อาชีพ G บริษัทเอกชน

H รัฐบาล

I เจ้าของกิจการ

J ค้าขาย

ตำแหน่ง K ผู้บริหาร

L หัวหน้างาน

M เจ้าหน้าที่ทั่วไป

N อื่นๆ

การศึกษา O ต่ำกว่าปริญญาตรี

P ปริญญาตรี

Q ปริญญาโท

R ปริญญาเอก

อายุงาน S ไม่เกิน 10 ปี

T >10-20 ปี

U >20-30 ปี

V >30ปีขึ้นไป

วิปัสสนา W ปฏิบัติอยู่

X ปฏิบัติไม่ต่อเนื่อง

Y เลิกปฏิบัติแล้ว

Z ไม่เคย

ปฏิบัติ

ส่วนที่ 2 จำนวน 5 ข้อคำถาม (ข้อ 1-5)

ข้อ 1. ท่านพึงหรือบริ โภคสื่อที่มีลักษณะทำให้ท่านได้เข้าใจธรรมชาติเกี่ยวกับการอยู่ร่วมกัน การพึ่งพาอาศัยกัน ความเชื่อมโยงกัน การเกิดขึ้น คงอยู่และ เสื่อมสลายไปของสิ่งต่างๆ และ ทำให้ท่าน เข้าใจความทุกข์ที่ท่านมีอยู่ ท่านบริ โภคสื่อเหล่านั้นมากน้อยเพียงใด

มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย น้อยที่สุด

ข้อ 2. ท่านได้มีโอกาสพิจารณาความถูกต้องที่เชื่อมโยงแบบเป็นเหตุเป็นผลซึ่งกันและกัน ของสรรพสิ่งในธรรมชาติ เกี่ยวกับสิ่งที่เกิดขึ้น การดำรงอยู่ และการสูญสลายไปของสิ่งต่างๆที่ท่าน เผลออยู่ในชีวิตประจำวัน จนท่านหันกลับมาขี้ดมั่นในศีล หรือลดการยึดความเป็นสิ่งใดๆลง ท่านได้มี โอกาสกระทำเช่นนี้มากน้อยเพียงใด

มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย น้อยที่สุด

ข้อ 3. ในแต่ละวันท่านได้ปฏิบัติตนในการยึดเหนี่ยวจิตใจไว้เพื่อรับรู้ถึงสิ่งใดสิ่งหนึ่งภายใน ตัวท่าน คือ อยู่กับความรู้สึกที่เกิดขึ้นในกาย อยู่กับความรู้อะไรตลอดเวลาโดยไม่ปล่อยให้คิดเรื่อง ครอบคร้ว งาน สุขภาพ โรคภัย ไข้เจ็บ เงินทอง ศัตรู อติต อนาคต อยู่กับการเข้าใจอารมณ์ที่เกิดขึ้น ภายในตัว หรืออยู่กับลมหายใจออกเข้ากับปัจจุบันขณะ เป็นต้น ท่านทำได้มากน้อยเพียงใด

มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย น้อยที่สุด

ข้อ 4. ในแต่ละวัน เมื่อจิตใจท่านอยู่ในความสงบสบายท่านได้พิจารณารับรู้ความรู้สึกที่ เปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นภายในร่างกายอาทิเช่น อุดหนุมิ การเต้นของกล้ามเนื้อ ความเจ็บ ความสบาย เป็นต้น หรือ ภายในความรู้สึกในจิตใจที่เกิดความชอบหรือไม่ชอบในอารมณ์ที่ท่านรับรู้ในขณะนั้น และ เข้าใจกับสิ่งที่เกิดขึ้น คงอยู่ และเปลี่ยนแปลงภายในร่างกายอยู่ตลอดเวลา ท่านได้พิจารณาดังกล่าวมา มากน้อยเพียงใด

มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย น้อยที่สุด

ข้อ 5. เมื่อท่านพบเหตุการณ์ใดในการดำเนินชีวิตของท่านอาทิเช่น โรคภัย ความเจ็บปวด ความทุกข์ ความสุข ความสำเร็จ การไม่เป็นไปตามที่คาดไว้ ถูกนิินทา เป็นต้น ท่านเกิดความรู้สึกและ เข้าใจในขณะนั้นเลยว่าสิ่งที่เกิดขึ้น จะไม่คงอยู่ตลอดไป ต้องผ่านไปเป็นที่สุดเป็นความไม่แน่นอนที่ เกิดขึ้นตามธรรมชาติ เป็นธรรมดา เป็นความเชื่อมโยงของเหตุอย่างใดอย่างหนึ่งที่ทำให้เกิดผลเช่นนั้น ขึ้น โดยท่านไม่ได้ปล่อยให้ยึดติดกับความชอบหรือไม่ชอบกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นนั้น ท่านทำได้มาก น้อยเพียงใด

มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย น้อยที่สุด

ส่วนที่ 3 จำนวน 5 ข้อคำถาม (ข้อ 6-10)

ข้อ 6. มนุษย์ทุกคนมีความแตกต่างกันทั้งด้านร่างกาย ความคิด ความถนัด ความรู้ ความเข้าใจ ธรรมชาติ แต่สามารถฝึกฝนให้พัฒนาได้ แล้วขึ้นอยู่กับ การยอมรับของมนุษย์ผู้นั้นด้วย เราฝันใครไม่ได้ ท่านพยายามปฏิบัติให้เกิดผลตามความคิดนี้ได้มากน้อยเพียงใด

มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย น้อยที่สุด

ข้อ 7. ผลกำไรหรือประโยชน์ตอบแทนเป็นสิ่งจำเป็นเพื่อความอยู่รอดขององค์กรทุกแห่ง การนำผลนั้นมาจัดสรรเป็นค่าตอบแทนให้กับสมาชิกในรูปแบบต่างๆต้องกระทำไปไม่มากหรือน้อย จนเกินไป ความเหมาะสมวัดได้ที่ความก้าวหน้าขององค์กรและความผูกพันที่สมาชิกมีต่อองค์กร ท่านพยายามปฏิบัติให้เกิดผลตามความคิดนี้ได้มากน้อยเพียงใด

มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย น้อยที่สุด

ข้อ 8. สังคมจะสงบสุขขึ้นอยู่กับสมาชิกและองค์กรทุกแห่งต้องช่วยกันแบ่งปันศักยภาพที่ตนมีและต้องเรียนรู้เพื่อเข้าใจถึงความเป็นเหตุเป็นผลที่มีอยู่ตามธรรมชาติอย่างแท้จริง และหลีกเลี่ยงการเบียดเบียนสังคมจากสิ่งที่เรากระทำและยอมรับว่าเป็นหน้าที่ของทุกคน ท่านพยายามปฏิบัติให้เกิดผลตามความคิดนี้ได้มากน้อยเพียงใด

มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย น้อยที่สุด

ข้อ 9. ผลทุกอย่างที่เกิดขึ้นล้วนมาจากเหตุและปัจจัยเสริมที่มีอยู่ หากปราศจากเหตุและปัจจัยเสริมต่างๆที่เชื่อมโยงกัน ผลนั้นก็ย่อมเกิดขึ้นไม่ได้ บุคคล ประโยชน์ตอบแทน และสังคม เป็นเหตุและผลที่เชื่อมโยงซึ่งกันและกัน ในการทำงานของท่านได้พยายามปฏิบัติให้เกิดผลตามความคิดนี้ได้มากน้อยเพียงใด

มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย น้อยที่สุด

ข้อ 10. ความไม่แน่นอนมาจากการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นอยู่ตลอดเวลาของ บุคคล ประโยชน์ตอบแทน และ สังคมโลก ดังนั้นเราต้องพยายามรักษาความสมดุลของสามสิ่งนี้ในการทำงาน ท่านได้พยายามปฏิบัติให้เกิดผลตามความคิดนี้ได้มากน้อยเพียงใด

มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย น้อยที่สุด

ส่วนที่ 4 จำนวนข้อ 5 ข้อคำถาม (ข้อ 11-15)

ข้อ 11. ความสำเร็จสูงสุดในการทำงานของมนุษย์คือความรู้สึกภาคภูมิใจที่ได้มีส่วนร่วมและเป็นส่วนสำคัญในหน้าที่งานที่รับผิดชอบตามความรู้ความสามารถที่มี และความสามารถในการพิชิตเป้าหมายของการทำงานได้ ในการทำงาน ท่านได้มีส่วนช่วยสนับสนุนให้บุคคลรอบตัวท่าน หรือผู้ที่ท่านต้องติดต่อกันด้วยให้ได้รับความสำเร็จและความรู้สึกภาคภูมิใจดังกล่าว มากน้อยเพียงใด

มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย น้อยที่สุด

ข้อ 12. การเปิดโอกาสให้บุคคลที่เราต้องร่วมงานหรือติดต่อกันด้วยได้ร่วมปรึกษาหารือและออกความคิดเห็นเกี่ยวกับงานที่รับผิดชอบนั้น และต้องเปิดโอกาสให้บุคคลต่างๆ ได้ก้าวหน้าและเติบโตไปในหน้าที่งานที่ทำ ตามความรู้ ความสามารถที่มี โดยเสมอภาคกัน ในการทำงาน ท่านได้มีส่วนช่วยในการปฏิบัติ และ ช่วยเปิดโอกาสให้กับบุคคลต่าง ๆ นั้น ให้ได้รับผลที่เกิดขึ้นตามความเห็นนี้ได้มากน้อยเพียงใด

มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย น้อยที่สุด

ข้อ 13. องค์กร หน่วยงาน และมนุษย์ทุกคนต้องช่วยกัน คำนึงความสมดุลให้กับธรรมชาติ คือพัฒนาความรู้เพื่อให้เกิดความเข้าใจ เรื่องความเชื่อมโยงที่มีอยู่ตามธรรมชาติระหว่างบุคคล ประโยชน์ตอบแทน และ สังคม โลก อย่างแท้จริง โดยดำเนินการหลีกเลี่ยงสิ่งที่จะเกิดผลกระทบให้เกิดความเสียหายต่อคน สัตว์ และสภาพแวดล้อม ในการทำงาน ท่านได้เข้าเป็นส่วนหนึ่งในโครงการใดที่ทำให้เกิดการปฏิบัติให้เกิดผลขึ้นตามความเห็นนี้ได้มากน้อยเพียงใด

มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย น้อยที่สุด

ข้อ 14. ทรัพยากรมนุษย์เป็นสิ่งที่มีความสำคัญที่ต้องได้รับการดูแลด้านสุขภาพกายและใจ ให้อยู่ร่วมกับสภาพแวดล้อมอย่างกลมกลืนตามธรรมชาติ ในการทำงาน ท่านได้เข้าเป็นส่วนหนึ่งในโครงการใด หรือช่วยเหลือให้เกิดการปฏิบัติ ตามความเห็นนี้ได้มากน้อยเพียงใด

มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย น้อยที่สุด

ข้อ 15. ความไม่แน่นอน คือความเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้น อยู่ตลอดเวลา โดยทุกสรรพสิ่งมีลักษณะตามธรรมชาติคล้ายคลึงกันเสมอ ด้วยความไม่เที่ยงแท้ นี้ จึงเป็นลักษณะอันก่อให้เกิดทุกข์ขึ้นในคน สัตว์ ทรัพยากรธรรมชาติ และสภาพแวดล้อม เราสมควรให้อภัยในความบกพร่องที่อาจเกิดขึ้นจากคุณลักษณะแห่งความไม่เที่ยงแท้แน่นอนนี้ ในการทำงาน ท่านได้เข้าเป็นส่วนหนึ่งในโครงการใด หรือช่วยเหลือให้เกิดการให้อภัยในความบกพร่องดังกล่าว ตามความเห็นนี้ได้มากน้อยเพียงใด

มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย น้อยที่สุด

ส่วนที่ 5 จำนวน 6 ข้อคำถาม (ข้อ 16-21)

ข้อ 16. ท่านสามารถยอมรับความผิดพลาดที่เกิดขึ้น ในงานที่ท่านรับผิดชอบ อันเกิดมาจากบุคคลที่ท่านไม่ชอบร่วมงานด้วย ได้มากน้อยเพียงใด

มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย น้อยที่สุด

ข้อ 17. ตลอดเวลาที่ปฏิบัติงานในองค์กรท่านใช้ทรัพย์สินขององค์กร หรือ เวลางาน มาปฏิบัติเรื่องส่วนตัว มากน้อยเพียงใด

มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย น้อยที่สุด

ข้อ 18. ความภาคภูมิใจในหน้าที่งานที่ท่านรับผิดชอบ โดยสำนักอยู่เสมอว่างานของท่านเป็นโอกาสที่จะช่วยเหลือสังคมให้สงบสุข ท่านเห็นด้วย มากน้อยเพียงใด

มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย น้อยที่สุด

ข้อ 19. หากท่านกล้าพิจารณาตัวท่านเองเกี่ยวกับนิสัยดังนี้ ชอบนินทา พยาบาท คิดใจอาฆาต ซึ่งดีชิงเด่น หงุดหงิดรำคาญ ไม่อยากให้ใครได้ดีกว่า จำความไม่ดีของคนอื่นไว้ คำนวณตัดสินพิพากษาบุคคลต่างๆแค่เพียงเห็นหน้าตาท่าทาง ในชีวิตการทำงานของท่าน ท่านยังมีนิสัยดังกล่าวมาอยู่บ่อยเพียงใด

มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย น้อยที่สุด

ข้อ 20. ท่านพร้อมที่จะมอบหมายงานที่ท่านกระทำและรับผิดชอบอยู่ในปัจจุบัน ให้ผู้อื่นมารับผิดชอบแทนท่านได้ไม่ว่าเวลาใดด้วยความไว้วางใจอย่างเต็มที่ ว่าบุคคลนั้นสามารถทำงานที่ท่านรับผิดชอบได้เป็นอย่างดีและสามารถฟันฝ่าอุปสรรคอย่างเช่นที่ท่านเคยประสบได้เช่นกัน ท่านเตรียมพร้อมมอบหมายงานของท่านดังกล่าวมา มากน้อยเพียงใด

มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย น้อยที่สุด

ข้อ 21. ท่านรู้ว่ามนุษย์ต้องพึ่งพาอาศัยกันในสังคมแต่ท่านรู้สึกที่สามารถดำรงชีวิตอยู่ด้วยการพึ่งตนเองโดยไม่ต้องพึ่งใครก็ได้ โดยท่านพร้อมและเต็มใจจะให้สังคมพึ่งพาท่านได้อีกด้วย ขณะนี้มั่นใจและท่านปฏิบัติได้มากน้อยเพียงใด

มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย น้อยที่สุด

จบคำถาม

ขอขอบคุณที่กรุณาใช้เวลาอันมีค่าของท่านตอบแบบสอบถามฉบับนี้

ส่วนผู้วิจัย

ส่วนผู้วิจัย2	<input type="checkbox"/> มากที่สุด	<input type="checkbox"/> มาก	<input type="checkbox"/> ปานกลาง	<input type="checkbox"/> น้อย	<input type="checkbox"/> น้อยที่สุด
ส่วนผู้วิจัย3	<input type="checkbox"/> มากที่สุด	<input type="checkbox"/> มาก	<input type="checkbox"/> ปานกลาง	<input type="checkbox"/> น้อย	<input type="checkbox"/> น้อยที่สุด
ส่วนผู้วิจัย4	<input type="checkbox"/> มากที่สุด	<input type="checkbox"/> มาก	<input type="checkbox"/> ปานกลาง	<input type="checkbox"/> น้อย	<input type="checkbox"/> น้อยที่สุด
ส่วนผู้วิจัย5	<input type="checkbox"/> มากที่สุด	<input type="checkbox"/> มาก	<input type="checkbox"/> ปานกลาง	<input type="checkbox"/> น้อย	<input type="checkbox"/> น้อยที่สุด
ส่วนสรุปผล	<input type="checkbox"/> มากที่สุด	<input type="checkbox"/> มาก	<input type="checkbox"/> ปานกลาง	<input type="checkbox"/> น้อย	<input type="checkbox"/> น้อยที่สุด

ส่วนแปลผลความสัมพันธ์

ส่วนที่1	A B	(C D E F) (S T U V)	G H I J	K L M N	O P Q R (W X Y Z)
ส่วนที่2	<input type="checkbox"/> มากที่สุด	<input type="checkbox"/> มาก	<input type="checkbox"/> ปานกลาง	<input type="checkbox"/> น้อย	<input type="checkbox"/> น้อยที่สุด
ส่วนที่3	<input type="checkbox"/> มากที่สุด	<input type="checkbox"/> มาก	<input type="checkbox"/> ปานกลาง	<input type="checkbox"/> น้อย	<input type="checkbox"/> น้อยที่สุด
ส่วนที่4	<input type="checkbox"/> มากที่สุด	<input type="checkbox"/> มาก	<input type="checkbox"/> ปานกลาง	<input type="checkbox"/> น้อย	<input type="checkbox"/> น้อยที่สุด
ส่วนที่5	<input type="checkbox"/> มากที่สุด	<input type="checkbox"/> มาก	<input type="checkbox"/> ปานกลาง	<input type="checkbox"/> น้อย	<input type="checkbox"/> น้อยที่สุด

ส่วนพิจารณาระดับแต่ละประเภท

ส่วนที่2	<input type="checkbox"/> มาก	<input type="checkbox"/> ปานกลาง	<input type="checkbox"/> น้อย
ส่วนที่3	<input type="checkbox"/> มาก	<input type="checkbox"/> ปานกลาง	<input type="checkbox"/> น้อย
ส่วนที่4	<input type="checkbox"/> มาก	<input type="checkbox"/> ปานกลาง	<input type="checkbox"/> น้อย
ส่วนที่5	<input type="checkbox"/> มาก	<input type="checkbox"/> ปานกลาง	<input type="checkbox"/> น้อย

มหาวิทยาลัยบูรพา

มหาวิทยาลัยบูรพา
Burapha University