

## บรรณานุกรม

- กมลรัตน์ อนงคณະศักดิ์. (2548). รูปแบบการพัฒนาครูตามมาตรฐานการประกันคุณภาพด้านครูของโรงเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานช่วงชั้นที่ 3 และ 4 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์ เขต 2. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์.
- กระทรวงศึกษาธิการ. (2545). สารະและมาตรฐานการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์. กรุงเทพฯ: องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์ (ร.ส.พ.).
- \_\_\_\_\_. (2546 ก). การจัดสาระการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯ: กุรุสภาลาดพร้าว.
- \_\_\_\_\_. (2546 ข). ชุดฝึกอบรมการจัดกระบวนการทัศน์และพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา. กรุงเทพฯ: องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์ (ร.ส.พ.).
- \_\_\_\_\_. (2551). หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. กรุงเทพฯ: ชุมชมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.
- กรองทอง จิระเชชากุล. (2550). คู่มือการนิเทศภายในโรงเรียน. กรุงเทพฯ: ชารอักษร.
- ขรรค์ชัย อ่อนมี. (2552). การวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วมในการบริหารโรงเรียนโดยใช้การบริหารแบบสมดุล: กรณีศึกษาโรงเรียนอนุบาลพยุหะคีรี จังหวัดนครสวรรค์. คุยฉินิพนธ์ปรัชญาคุยฉินิบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- คำหมาน คนไค. (2543). ทางก้าวหน้าของครุมืออาชีพ. กรุงเทพฯ: สายธาร.
- จิรพล ถาวงษ์กลาง. (2550). การพัฒนาครูด้านการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ: กรณีศึกษาโรงเรียนโนนสะอาดพิทยา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาขอนแก่น เขต 5. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย.
- ชอบ เข้มกลัด และโกวิท พวงงาม. (2547). การวิจัยเชิงปฏิบัติการอย่างมีส่วนร่วมเชิงประยุกต์. กรุงเทพฯ: เสมาธรรม.
- ชัยพร พวงสายใจ. (2549). การพัฒนาครูตามเกณฑ์มาตรฐานโรงเรียนบ้านเคื้อ อำเภอแม่ฟ้าหลวง จังหวัดเชียงราย. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย.

- เชาวฤทธิ์ จันจัน, จูรีรัตน์ สุวรรณ และอิสระ ทับสีสค. (2549). การพัฒนาครูและโรงเรียนเพื่อเป็นโรงเรียนร่วมพัฒนาวิชาชีพครูของมหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์. อุตรดิตถ์: คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์.
- ฉรงค์ คุ่มภัยเพื่อน. (2550). การพัฒนาครูด้านการกระบวนการวิจัยในชั้นเรียน โรงเรียนคุณสาค สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาขอนแก่น เขต 4. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย.
- เตือนใจ รักษาพงศ์. (2551). การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้เพื่อการบริหารงานวิชาการของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานด้วยกระบวนการวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม. คุยฎินิพนธ์ปรัชญาคุษฎีบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- ถาวร นามลาพุทธา. (2549). การพัฒนาครูด้านการจัดทำแผนการเรียนรู้แบบบูรณาการ โรงเรียนบ้านขามจรรยาอุบลรัตน์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาขอนแก่น เขต 2. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย.
- ทวีศักดิ์ นพเกษร. (2541). การปฏิรูปการศึกษา: การเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม. กรุงเทพฯ: สถาบันราชภัฏธนบุรี.
- ทิสนา แจมมณี. (2545). กระบวนการเรียนรู้ความหมายแนวทางการพัฒนาและปัญหาข้อใจ. กรุงเทพฯ: พัฒนาคุณภาพวิชาการ (พว.).
- ธัญญรัตน์ วรรณคร. (2549). รูปแบบการพัฒนาครูตามมาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษาในโครงการหนึ่งอำเภอหนึ่งโรงเรียนในฝัน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์ เขต 1. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์.
- ธีรวิมล เอกะกุล. (2552). การวิจัยปฏิบัติการ (พิมพ์ครั้งที่ 2). อุบลราชธานี: ยงสวัสดิ์อินเตอร์กรุ๊ป.
- นรินทร์ชัย พัฒนาพงศา. (2547). การมีส่วนร่วมหลักการพื้นฐานเทคนิคและกรณีตัวอย่าง. เชียงใหม่: สิริลักษณ์การพิมพ์.
- นฤมล นุถนนิม. (2542). การพัฒนาครูในภาวะการทำงานปรกติ. วารสารวิทยาศาสตร์, 98(8), 13-14.
- นิตา ชูโค. (2540). การวิจัยเชิงคุณภาพ (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ: พริน โพรต.
- ปรียา นพคุณ. (2544). การพัฒนารูปแบบกระบวนการจัดการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ตามแนวการสร้างองค์ความรู้ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนสาธิตแห่งมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. วันที่ค้นข้อมูล 26 มิถุนายน 2550, เข้าถึงได้จาก <http://www.ku.ac.th>
- ปารีชาติ วลัยเสถียร. (2543). กระบวนการและเทคนิคการทำงานของนักพัฒนา. กรุงเทพฯ: สำนักกองทุนสนับสนุนการวิจัย.

- พรพิมล จันทร์ศรี. (2549). รูปแบบการพัฒนาครูตามมาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษาในโรงเรียนขนาดเล็ก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์ เขต 1. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์.
- พรสันต์ เลิศวิทยาวิวัฒน์. (2550). รูปแบบการพัฒนาคุณลักษณะนิสัยที่อันพึงประสงค์ของนักเรียนอาชีวศึกษาเอกชน. วิทยานิพนธ์ปรัชญาคณะศึกษาศาสตร์, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- พัชราภรณ์ พสุวัต. (2531). พฤติกรรมการสอนวิทยาศาสตร์ 2. กรุงเทพฯ: ภาควิชาหลักสูตรและการสอน มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- พันธ์ทิพย์ รามสูต. (2540). การวิจัยเชิงปฏิบัติการอย่างมีส่วนร่วม. กรุงเทพฯ: สถาบันพัฒนาการสาธารณสุขอาเซียน มหาวิทยาลัยมหิดล.
- พิมพ์พันธ์ เลขะกุลต์. (2545). พฤติกรรมการสอนวิทยาศาสตร์. กรุงเทพฯ: พัฒนาคุณภาพวิชาการ (พว.).
- ภพ เลหาไพบูลย์. (2537). แนวการสอนวิทยาศาสตร์. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.
- มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์. (2544). การเสริมสร้างการเรียนรู้การสอนวิทยาศาสตร์เพื่อความเป็นเลิศในระบบการศึกษาของไทย: ยุทธศาสตร์ในการสร้างบุคลากรทางวิทยาศาสตร์เพื่อการพัฒนาประเทศในยุคโลกาภิวัตน์. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช. (2551 ก). การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ หน่วยที่ 8-15. นนทบุรี: บัณฑิตศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.
- \_\_\_\_\_. (2551 ข). การพัฒนาหลักสูตรและสื่อการเรียนการสอน หน่วยที่ 8-15. นนทบุรี: บัณฑิตศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.
- \_\_\_\_\_. (2551 ค). พื้นฐานวิชาชีพครู หน่วยที่ 13-15. นนทบุรี: บัณฑิตศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.
- ยนต์ ชุ่มจิต. (2535). การพัฒนาครู. กรุงเทพฯ: โอเคียนส์โตร์.
- ระวีวรรณ โพธิ์วัง. (2549). การประเมินสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษา. นครปฐม: ชารินทร์ ซีร็อกซ์.
- รัตนะ บัวสนธ์. (2541). วิจัยเชิงคุณภาพทางการศึกษา. พิษณุโลก: ภาควิชาการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร.
- รุ่ง แก้วแดง. (2550). ครูแห่งชาติ: เพื่อแก้ปัญหาครูไทยในอนาคต. วันที่ค้นข้อมูล 26 มิถุนายน 2550, เข้าถึงได้จาก <http://www.drrung.com>
- โรงเรียนบ้านมะขาม. (2549). รายงานการประเมินคุณภาพภายนอกสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน. จันทบุรี: โรงเรียนบ้านมะขาม.

- โรงเรียนบ้านมะขาม. (2552 ก). *แผนปฏิบัติการราชการประจำปี 2552*. จันทบุรี: โรงเรียนบ้านมะขาม.
- \_\_\_\_\_. (2552 ข). *แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาประจำปีงบประมาณ 2552*. จันทบุรี: โรงเรียนบ้านมะขาม.
- วินัย คีตสงค์. (2549). *การบริหารโรงเรียนแบบมีส่วนร่วม*. กรุงเทพฯ: ธารอักษร.
- ศักดิ์ชาย ลีทิตา. (ม.ป.ป.). *AIC: การจัดการประชุมแบบมีส่วนร่วมเพื่อการพัฒนา*. อุบลราชธานี: คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี.
- ศักดิ์ ศิริพันธ์. (2550). *การพัฒนาครูในยุคโลกาภิวัตน์. วงการครูและผู้ปกครอง*, 4(42), 30-31.
- สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี. (2543). *การจัดการเรียนการสอนวิชาวิทยาศาสตร์. ใน เอกสารประกอบการประชุมปฏิบัติการวิทยากรแกนนำ วิชาวิทยาศาสตร์ ระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา*. กรุงเทพฯ: สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี.
- \_\_\_\_\_. (2544). *หลักสูตรกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์*. กรุงเทพฯ: สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี.
- \_\_\_\_\_. (2545). *มาตรฐานครูวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี*. กรุงเทพฯ: ศูนย์ลาดพร้าว.
- \_\_\_\_\_. (2552). *การอบรมครูด้วยระบบทางไกลสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ระดับประถมศึกษา*. กรุงเทพฯ: สกสค. ลาดพร้าว.
- สมโภชน์ อนนทสุข. (2548). *การวิจัยปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม. วารสารวิจัยและวัดผลการศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา*, 3(1), 18.
- สมหมาย พรหมขลิบนิล. (2549). *รูปแบบการพัฒนาครูผู้สอนงานเกษตรกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยีช่วงชั้นที่ 1-2 ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ชัยนาท. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์*.
- สมหวัง พิธิยานุวัฒน์. (2545). *การพัฒนาวิชาชีพครู*. กรุงเทพฯ: สำนักงานปฏิรูปการศึกษา.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. (2547 ก). *เอกสารประกอบการศึกษาด้วยตนเอง หลักสูตรผู้ช่วยผู้บริหารสถานศึกษาและผู้บริหารสถานศึกษา*. กรุงเทพฯ: องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์ (ร.ส.พ.).
- \_\_\_\_\_. (2547 ข). *การทำวิจัยแบบง่าย: บันไดครูสู่นักวิจัย (พิมพ์ครั้งที่ 3)*. กรุงเทพฯ: องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์ (ร.ส.พ.).
- \_\_\_\_\_. (2553). *คู่มือการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาด้วยระบบ E - Training*. ม.ป.ท. สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา. (2548). *มาตรฐานวิชาชีพทางการศึกษา*. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภา ลาดพร้าว.

- สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา. (2547 ก). *รูปแบบการจัดกระบวนการเรียนรู้ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์*. กรุงเทพฯ: แคนดิมมีเดีย.
- \_\_\_\_\_. (2547 ข). *สรุปรูปแบบการจัดกระบวนการเรียนรู้ของครูต้นแบบตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542*. กรุงเทพฯ: แคนดิมมีเดีย.
- \_\_\_\_\_. (2550). *รายงานการวิจัยการพัฒนารูปแบบการพัฒนาครูและผู้บริหารสถานศึกษาเพื่อการปฏิรูปการเรียนรู้ทั้งโรงเรียน*. กรุงเทพฯ: พริกหวาน กราฟฟิค
- \_\_\_\_\_. (2552). *ข้อเสนอการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง (พ.ศ. 2552-2561)*. กรุงเทพฯ: พริกหวานกราฟฟิค.
- สำนักมาตรฐานการศึกษา สำนักงานสภาพัฒนาการศึกษาระบบราชการและสำนักมาตรฐานอุดมศึกษา. (2545). *ชุดวิชาการวิจัยชุมชน*. กรุงเทพฯ: เอส อาร์ พรินติ้ง.
- สิทธิชัย ประพุทธนิตสาร. (2546). *การวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม: แนวคิดและแนวปฏิบัติ*. กรุงเทพฯ: สำนักกองทุนสนับสนุนการวิจัย.
- สุเทพ นันทไชย. (2552). *การพัฒนาคณาจารย์ในสถาบัน*. วันที่ค้นข้อมูล 24 เมษายน 2553, เข้าถึงได้จาก <http://www.thaiscience.info>
- สุนันทา บุญประสิทธิ์. (2549). *รูปแบบการพัฒนาครูในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานช่วงชั้นที่ 1-2 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์ เขต 3*. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์.
- สุภางค์ จันทวานิช. (2548). *วิธีการวิจัยเชิงคุณภาพ (พิมพ์ครั้งที่ 12)*. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- \_\_\_\_\_. (2552). *วิธีการวิจัยเชิงคุณภาพ (พิมพ์ครั้งที่ 17)*. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุวิมล ว่องวาณิช. (2548). *การวิจัยเชิงปฏิบัติการในชั้นเรียน*. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุเวช แนวเงินดี. (2550). *การพัฒนาครูเพื่อปฏิรูปการเรียนรู้: กรณีศึกษาโรงเรียนบ้านพระบาทท่าเรือสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษายอนแก่น เขต 4*. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย.
- สุทธนู ศรีไสย์. (2537). *หลักการนิเทศการศึกษา*. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- เสก ไชยพัฒน์. (2549). *การพัฒนาครูโรงเรียนเชิงของวิทยาคม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชียงราย เขต 4*. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย.
- อุทัย ดุลยเกษม. (2545). *สังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนา แนวคิดเกี่ยวกับการวิจัยและพัฒนา*. พระนครศรีอยุธยา: เทียนวัฒนา.

- เอกพล สุมานันทกุล. (2553). *การวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วมการพัฒนา รูปแบบองค์กรแห่ง การเรียนรู้ของโรงเรียนสุมานัน จังหวัดสมุทรปราการ*. คุษณินิพนธ์ปรัชญาคุษณินิพนธ์, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, คณะศึกษาศาสตร์, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- Agado, G. A. (1998). Staff development in effective boarder schools. *Dissertation Abstracts International*, 59, 1841A.
- Ausubel, D. P. (1969). *Readings in school learning*. New York: Holt, Rinehart and Winston.
- Bruner, J. S. (1961). The act of discovery. *Harvard Educational Review*, 31(1), 21-32.
- Creswell, J. W. (2002). *Educational research planning, conduction, and evaluating quantitative and qualitative research*. Upper-Saddle River, New Jersey: Merrill Prentice Hall.
- Davenport, J., & Smetana, L. (2004). Helping new teachers achieve excellence. *The Delta Kappa Gamma Bulletin*, 70(2), 18-22.
- Dewey, J. (1922). *Human nature and conduct*. New York: Henry Holt & Co.
- Dornbusth, S. M., & Scott, W. R. (1975). *Evaluation and exercise of authority*. San Francisco: Jossey-Bass.
- Elliott, J. (1991). *Action research for educational change*. Great Britain: Biddles.
- Gagne, R. M. (1970). *The condition of learning*. New York: Holt, Rinchart and Winston.
- Glickman, C. D. (2004). *Supervision and instructional leadership: A developmental approach* (6<sup>th</sup> ed.). Boston: Allyn & Bacon.
- Glickman, C. D., Gordon, S. P., & Ross-Gordon, J. M. (2007). *Supervision and instructional leadership*. USA: Parson Educational Inc.
- Goldhammer, R., Anderson, R. H., & Krajewski, R. J. (1993). *Clinical supervision: Special methods for the supervision of teachers* (3<sup>rd</sup> ed.). Fort Worth: Harcourt Brace Jovanovich.
- Good, C. V. (1973). *Dictionary of education* (3<sup>rd</sup> ed.). New York: McGraw-Hill Book.
- Hersey, P. K., & Blanchard, K. H. (1993). *Management of organizational behavior: Utilizing human resources* (6<sup>th</sup> ed.). Englewood Cliffs, NJ: Prentice-Hall.
- Johnson, D. W., & Johnson, R. T. (1987). Research shows the benefits of adult cooperation. *Educational Leadership*, 45(3), 27- 9.
- Johnson, M. J., & Button, K. (1998). Action research paves the way for continuous improvement. *Journal of Staff Development*, 19(1), 48-51.
- Kay, L. M. (1998). *Towards a critical approach to professional identities and issues in children's literacies*. Doctoral dissertation, University of Pennsylvania.

- Keeves, J. P. (1988). *Education research and methodology and measurement: An international handbook*. Oxford: Pergamon Press.
- Kemmis, S., & McTaggart, R. (1988). *The action research planner* (3<sup>rd</sup> ed.). Geelong, Australia: Deakin University Press.
- Louise, D. M. (1994). *A story of professional development: Teachers' learning from reflective experiences*. Doctoral dissertation, University of Michigan.
- Lovett, S. (2002). *Teacher learning and development in primary schools: A view gained through the national education monitoring project*. Doctoral dissertation, University of Canterbury.
- Marguardt, M. (1996). *Building the learning organization*. New York: IRWIN.
- Natriello, G. (1982). The impact of the evaluation of teaching on teacher effect and effectiveness. In *The annual meeting of American Educational Research Association*. New York: March.
- Piaget, J. (1960). *The moral judgement of the child* (3<sup>rd</sup> ed.). London: Routledge & Kegan Raul Lid.
- Raj, M. (1996). *Encyclopedic dictionary of psychology and education*. New Delhi: ANMOL Publication PTV.
- Senge, P. M. (1994). *The fifth discipline: The art and practice of the learning organization*. New York: Doubleday.
- Senge, P. M., Kleiner, A., Roberts, C., Ross, R. B., & Smith, B. J. (1994). *The fifth discipline field book: Strategies and tools for building a learning organization*. New York: Doubleday Dell Publishing Group.
- Sergiovanni, T. J. (1993). *Moral leadership: Getting to the heart of school improvement*. San Francisco: Jossey-Bass.
- Shareef, K. (2008). *Mentoring relationships for collaborative professional development practices in Maldivan Primary Schools*. Master thesis, Educational Leadership, University of Waitako.
- Slavin, R. E. (1995). *Cooperative learning theory, research and practice* (2<sup>nd</sup> ed.). Massachusetts: Simom & Schuster.
- Steiner, E. (1988). *Educology*. Sydney: NSW.
- Whyte, W. F. (1991). *Participatory action research*. London: Sage Publications.