

ผลของการให้คำปรึกษากลุ่มตามทฤษฎีเกสตัลท์ที่มีต่อความสามารถในการเผชิญและ
ฝ่าฟันอุปสรรคของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ แผนกช่างอุตสาหกรรม

จิตติยา เข้มนิ่มนวล

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต

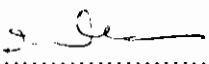
สาขาวิชาจิตวิทยาการให้คำปรึกษา

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา

พฤษภาคม 2554

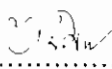
คณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์และคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ ได้พิจารณา
วิทยานิพนธ์ของ รุติยา เข้มนิ่มนวล ฉบับนี้แล้ว เห็นสมควรรับเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตาม
หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาการให้คำปรึกษา ของมหาวิทยาลัยบูรพาได้

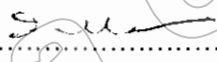
คณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์

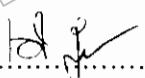

..... อาจารย์ที่ปรึกษาหลัก
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ระพีพันธ์ ฉายวิมล)



..... อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม
(ดร.เพ็ญภา กุลนภาค)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์



..... ประธาน
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชูศรี เลิศรัตน์เดชากุล)


..... กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ระพีพันธ์ ฉายวิมล)


..... กรรมการ
(ดร.เพ็ญภา กุลนภาค)


..... กรรมการ
(ดร.เกรียงศักดิ์ บุญญา)

คณะศึกษาศาสตร์อนุมัติให้รับวิทยานิพนธ์ฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตาม
หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาการให้คำปรึกษา ของมหาวิทยาลัยบูรพา


..... คณบดีคณะศึกษาศาสตร์
(รองศาสตราจารย์ ดร.มนตรี เข้มกสิกร)

วันที่ 30 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2554

การวิจัยนี้ได้รับทุนอุดหนุนวิทยานิพนธ์ ระดับบัณฑิตศึกษา

จากบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา

ประจำภาคฤดูร้อน ปีการศึกษา 2552

ประกาศคุณูปการ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลงได้ด้วยดีเพราะความเมตตากรุณาของ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ระพีพันธ์ ฉายวิมล อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ดร.เพ็ญภา กุลนาคด อาจารย์ที่ปรึกษา ร่วม ที่ได้กรุณาให้ข้อเสนอแนะตลอดจนปรับปรุงแก้ไขข้อบกพร่องในการทำวิทยานิพนธ์ ผู้วิจัย รู้สึกซาบซึ้งและภาคภูมิใจเป็นอย่างยิ่งที่ได้เป็นนิสิตในความดูแล จึงขอกราบขอบพระคุณอย่างสูง มา ณ โอกาสนี้

ขอกราบขอบพระคุณ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นิธิพัฒน์ เมฆขจร ดร.สกล วรเจริญศรี ดร.จิตรา ดุษฎีเมธา ดร.โพธิพันธ์ พานิช และ ดร.ศลตาว ปุณณานนท์ ที่ได้ให้ความกรุณา ตรวจสอบเครื่องมือและโปรแกรมที่ใช้ในการวิจัยและขอขอบพระคุณคณะกรรมการสอบปากเปล่า ทุกท่านที่ได้กรุณาให้ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงแก้ไขวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ให้ถูกต้องและสมบูรณ์ยิ่งขึ้น

ขอกราบขอบพระคุณ รองศาสตราจารย์ ดร.ไพรัตน์ วงษ์นาม ดร.วรากรณ์ ทรัพย์วิริยะปกรณ กณจารย์ประจำภาควิชาวิจัยและจิตวิทยาประยุกต์ มหาวิทยาลัยบูรพาทุกท่าน และคุณจิรนนท์ พุ่มเหรียญ ที่เสียสละเวลาให้คำปรึกษาและเสนอแนะมุมมองที่เป็นประโยชน์แก่ ผู้วิจัย

งานวิจัยครั้งนี้จะสำเร็จลงไม่ได้ หากไม่ได้รับความอนุเคราะห์จากท่านผู้อำนวยการ วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ คณาจารย์และนักเรียนที่ให้ความร่วมมือเป็นอย่างดีในการเก็บรวบรวม ข้อมูลที่ใช้ในการวิจัย

ขอขอบพระคุณ บัณฑิตศึกษาที่กรุณาสับสนุนและให้ทุนอุดหนุนวิทยานิพนธ์ ขอขอบคุณ เพื่อน ๆ พี่ ๆ น้อง ๆ ภาควิชาวิจัยและจิตวิทยาประยุกต์ทุกท่านที่ให้ความสนใจ และให้คำแนะนำกับผู้วิจัยเสมอมา

ขอกราบขอบพระคุณ คุณพ่อจำลอง คุณแม่คำปราณี เข้มนิ่มนวล คุณลุงปัญญา จะงมีสุข ป้า น้ำ ๆ พี่ ๆ น้อง ๆ ผู้ที่ให้โอกาสและสนับสนุนทุกสิ่งทุกอย่างในชีวิต รวมทั้งเคียงข้าง เป็นกำลังใจแก่ผู้วิจัยมาตลอดจนทุกวันนี้

คุณค่าและประโยชน์ของวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ ผู้วิจัยขอมอบเป็นกตัญญูคุณเวทิตาแก่ บุปผารี บุรพาจารย์ และผู้ที่มีพระคุณทุกท่านทั้งในอดีตและปัจจุบัน

จิตติยา เข้มนิ่มนวล

49911222: สาขาวิชา: จิตวิทยาการให้คำปรึกษา; วท.ม. (จิตวิทยาการให้คำปรึกษา)

คำสำคัญ: ความสามารถในการเผชิญและฝ่าฟันอุปสรรค/ นักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ
แผนกช่างอุตสาหกรรม/ การให้คำปรึกษากลุ่มตามทฤษฎีเกสตัลท์

ฐิติยา เข้มนิ่มนวล: ผลของการให้คำปรึกษากลุ่มตามทฤษฎีเกสตัลท์ที่มีต่อความสามารถในการเผชิญและฝ่าฟันอุปสรรคของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ แผนกช่างอุตสาหกรรม (THE EFFECTS OF GESTALT GROUP COUNSELING ON ADVERSITY QUOTIENT OF VOCATIONAL CERTIFICATE LEVEL STUDENTS IN DEPARTMENT OF INDUSTRY) คณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์: ระพีพันธ์ ฉายวิมล, คด., เพ็ญนภา กุลนภาดล. กศ.ด. 191 หน้า. ปี พ.ศ. 2554.

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาผลของการให้คำปรึกษากลุ่มตามทฤษฎีเกสตัลท์ที่มีต่อความสามารถในการเผชิญและฝ่าฟันอุปสรรคของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ แผนกช่างอุตสาหกรรม กลุ่มตัวอย่างเป็นนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ แผนกช่างอุตสาหกรรม ชั้นปีที่ 1 ปีการศึกษา 2553 วิทยาลัยเทคนิคสัทธิ์บ จังหวัดชลบุรี ที่มีระดับคะแนนจากแบบวัดความสามารถในการเผชิญและฝ่าฟันอุปสรรค ค่ากว่าเปอร์เซ็นต์ไทล์ที่ 25 ลงมา สุ่มอย่างง่ายเป็นกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุมกลุ่มละ 10 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยประกอบด้วยแบบวัดความสามารถในการเผชิญและฝ่าฟันอุปสรรคและโปรแกรมการให้คำปรึกษากลุ่มตามทฤษฎีเกสตัลท์ ผู้วิจัยดำเนินการทดลองการให้คำปรึกษากลุ่มจำนวน 12 ครั้ง ครั้งละ 60 นาที โดยใช้แบบแผนการวิจัยเชิงทดลองสองตัวประกอบแบบวัดซ้ำหนึ่งตัวประกอบ แบ่งการทดลองออกเป็น 3 ระยะ คือ ระยะก่อนการทดลอง ระยะหลังการทดลอง และระยะติดตามผล วิเคราะห์ความแปรปรวนแบบวัดซ้ำประเภทหนึ่งตัวแปรระหว่างกลุ่มและหนึ่งตัวแปรภายในกลุ่มและทดสอบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยด้วยวิธีทดสอบแบบบอนเฟอร์โรนี

ผลการศึกษาพบว่า มีปฏิสัมพันธ์ระหว่างวิธีการทดลองกับระยะเวลาของการทดลองอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 นักเรียนกลุ่มทดลองมีระดับความสามารถในการเผชิญและฝ่าฟันอุปสรรคในระยะหลังการทดลองและระยะติดตามผลสูงกว่ากลุ่มควบคุม อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และนักเรียนในกลุ่มทดลองมีความสามารถในการเผชิญและฝ่าฟันอุปสรรคในระยะหลังการทดลองและระยะติดตามผลสูงกว่าระยะก่อนการทดลองอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

49911222: MAJOR: COUNSELING PSYCHOLOGY; M.Sc.

(COUNSELING PSYCHOLOGY)

KEYWORDS: ADVERSITY QUOTIENT/ GESTALT GROUP COUNSELING/
VOCATIONAL CERTIFICATE LEVEL STUDENTS IN DEPARTMENT OF
INDUSTRY

THITIYA YAEMNIMNUAL: THE EFFECTS OF GESTALT GROUP
COUNSELING ON ADVERSITY QUOTIENT OF VOCATIONAL CERTIFICATE LEVEL
STUDENTS IN DEPARTMENT OF INDUSTRY. ADVISORY COMMITTEE: RAPIN
CHAYVIMOL, Ph.D., PENNAPHA KOOLNAPHADOL, Ed.D. 191 P. 2011.

This research aimed to study the effects of Gestalt group counseling on adversity quotient of vocational certificate level students in department of industry. The sample composed of vocational certificate level students in department of industry in Sattahip Technical College in Chon Buri province who had score with adversity quotient less than 25th percentile. The sample random sampling method was adopted to assign sample into two groups: an experimental and a control with ten in each. The instruments used in this research were the measure of adversity quotient and The Gestalt group counseling program. The experimental by counseling for 12 sessions, each session take about 60 minutes long. The research design was two - factor experimental with repeated measures on one factor. The study was divided into three phases: the pretest phase, the posttest phase and the follow - up phase. The data were then analyzed by repeated measure analysis of variance: one between - subject variable and one within - subject variable and testing difference among mean by the Bonferroni Method.

The results revealed there was a statistically interaction at .05 levels between the method and the duration of the experiment. The participants in the experimental group developed higher adversity quotient than those in the control group in the posttest and the follow - up phases with the statistical significance at .05. The adversity quotient of participants in the experimental group was found to be higher during the posttest and the follow - up phases than of the pretest with the statistical significance at .05.

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย.....	จ
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	ฉ
สารบัญ.....	ช
สารบัญตาราง.....	ณ
สารบัญภาพ.....	ญ
บทที่	
1 บทนำ.....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
วัตถุประสงค์.....	5
สมมติฐานของการวิจัย.....	5
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการวิจัย.....	6
ขอบเขตของการวิจัย.....	6
กรอบแนวคิดการวิจัย.....	8
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	8
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	11
เอกสารที่เกี่ยวข้องกับความสามารถในการเผชิญและฝ่าฟันอุปสรรค.....	12
เอกสารที่เกี่ยวข้องกับนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ.....	30
เอกสารที่เกี่ยวข้องกับการให้คำปรึกษากลุ่ม.....	39
เอกสารที่เกี่ยวข้องกับทฤษฎีการให้คำปรึกษาตามทฤษฎีเกสตัลท์.....	54
งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับความสามารถในการเผชิญและฝ่าฟันอุปสรรค.....	68
งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการให้คำปรึกษากลุ่มและทฤษฎีการให้คำปรึกษาตาม ทฤษฎีเกสตัลท์.....	75
3 วิธีดำเนินการวิจัย.....	79
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	79
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	81
การดำเนินการทดลอง.....	83
วิธีดำเนินการทดลอง.....	84

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	85
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	86
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	86
การเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	87
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	87
5 สรุป อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ.....	98
สมมติฐานของการวิจัย.....	98
สรุปผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	99
อภิปรายผล.....	99
ข้อเสนอแนะ.....	110
บรรณานุกรม.....	112
ภาคผนวก.....	119
ภาคผนวก ก.....	120
ภาคผนวก ข.....	174
ภาคผนวก ค.....	180
ภาคผนวก ง.....	183
ประวัติย่อของผู้วิจัย.....	191

สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
1	สถานศึกษาที่เปิดสอนแผนกช่างอุตสาหกรรมและมีการจัดการเรียนการสอนโดยใช้หลักสูตรของกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัดชลบุรี.....	80
2	แบบแผนการทดลอง.....	84
3	ข้อมูลและค่าสถิติพื้นฐานของคะแนนความสามารถในการเผชิญและฝ่าฟันอุปสรรคในระหว่างก่อนการทดลอง ระยะเวลาหลังการทดลอง และระยะติดตามผลในกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม.....	88
4	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความสามารถในการเผชิญและฝ่าฟันอุปสรรคจำแนกเป็นรายค่านักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ แผนกช่างอุตสาหกรรม ในกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม.....	91
5	ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของค่าเฉลี่ยคะแนนความสามารถในการเผชิญและฝ่าฟันอุปสรรคระหว่างวิธีการทดลองกับระยะเวลาของการทดลอง.....	92
6	ผลการวิเคราะห์ผลย่อยของวิธีการในระยะก่อนการทดลอง ระยะเวลาหลังการทดลอง และระยะติดตามผลระหว่างกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม.....	94
7	ผลการทดสอบย่อยของระยะเวลาในการทดลองของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ แผนกช่างอุตสาหกรรมในกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม.....	95
8	ผลการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยคะแนนความสามารถในการเผชิญและฝ่าฟันอุปสรรคด้วยวิธีการทดสอบแบบบอนเฟอโรโรนี (Bonferroni Method).....	96
9	ค่าความตรงเชิงเนื้อหา (IOC) ของแบบวัดความสามารถในการเผชิญและฝ่าฟันอุปสรรค.....	175
10	ค่าความตรงเชิงเนื้อหา (IOC) ของโปรแกรมการให้คำปรึกษากลุ่มความทุกข์แก่สัคัลท์.....	178
11	ค่าอำนาจจำแนก (r) และค่าสัมประสิทธิ์ของความเชื่อมั่นของแบบวัดความสามารถในการเผชิญและฝ่าฟันอุปสรรค จำนวน 40 ข้อ.....	179

สารบัญภาพ

ภาพที่	หน้า
1 กรอบแนวคิดการวิจัย.....	8
2 แผนภูมิเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยคะแนนความสามารถในการเผชิญและฝ่าฟันอุปสรรค ของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ แผนกช่างอุตสาหกรรมในกลุ่มทดลอง และกลุ่มควบคุมในระยะต่าง ๆ ของการทดลอง.....	89
3 แผนภูมิเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยคะแนนความสามารถในการเผชิญและฝ่าฟันอุปสรรค ของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ แผนกช่างอุตสาหกรรมในกลุ่มทดลอง และกลุ่มควบคุม.....	90
4 กราฟเส้นแสดงปฏิสัมพันธ์ระหว่างวิธีการทดลองกับระยะเวลาของการทดลองต่อ ความสามารถในการเผชิญและฝ่าฟันอุปสรรคของนักเรียนระดับประกาศนียบัตร วิชาชีพ แผนกช่างอุตสาหกรรมในกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม.....	93