

## บทที่ 3

### วิธีดำเนินการวิจัย

ในการวิจัยเรื่อง การมีส่วนร่วมของชุมชนในการบริหารโรงเรียนวัดสัมปทวน (บางแก้วพุทธนิคม) สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดฉะเชิงเทรา ตามความคิดเห็นของผู้นำชุมชน กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และผู้ปกครองนักเรียน โรงเรียนวัดสัมปทวน (บางแก้วพุทธนิคม) ตำบลบางแก้ว จังหวัดฉะเชิงเทรา ผู้วิจัยได้ดำเนินการตามขั้นตอนดังต่อไปนี้

1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง
2. เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล
3. การสร้างเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล
4. การหาคุณภาพเครื่องมือ
5. วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล
6. สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

#### ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

1. ประชากรที่ศึกษาได้แก่ ผู้นำชุมชน กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนวัดสัมปทวน (บางแก้วพุทธนิคม) จังหวัดฉะเชิงเทรา จำนวน 267 คน
2. กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ ผู้นำชุมชน กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนวัดสัมปทวน (บางแก้วพุทธนิคม) จังหวัดฉะเชิงเทรา โดยการสุ่มแบบแบ่งชั้น (Stratified Random Sampling) โดยกำหนดสถานภาพของสมาชิกในชุมชนและอาชีพเป็นชั้นการสุ่ม จากนั้นสุ่มรายชื่อกลุ่มตัวอย่างโดยการสุ่มอย่างง่าย (Simple Random Sampling) และกำหนดขนาดของกลุ่มตัวอย่างของสถานภาพสมาชิกตามตาราง โดยกำหนดขนาดของกลุ่มตัวอย่างจากรายชื่อของ เครจซี่ และมอร์แกน (Krejcie & Morgan, 1970, pp. 607 - 610) ในการแบ่ง ได้กลุ่มตัวอย่างจำนวน 171 คน ดังตารางที่ 1

ตารางที่ 1 ประชากรและกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย

สถานภาพของสมาชิกในชุมชน	ประชากร	กลุ่มตัวอย่าง
ผู้ปกครองนักเรียน	245	150
กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและผู้นำชุมชน	22	21
รวม	267	171

### เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

การศึกษาครั้งนี้เป็นการวิจัยแบบสำรวจ (Survey Research) เครื่องมือในการวิจัยเป็นแบบสอบถาม (Questionnaire) ที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นเอง โดยโครงสร้างของแบบสอบถามแบ่งออกเป็น 2 ตอน คือ

ตอนที่ 1 แบบสอบถามข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม ได้แก่ สถานภาพของสมาชิกในชุมชน และอาชีพ

ตอนที่ 2 แบบสอบถามการมีส่วนร่วมของชุมชนในการบริหารโรงเรียนวัดสัมปทวน (บางแก้วพุทธนิยาคาร) สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดฉะเชิงเทรา ใน 4 ด้าน คือ การบริหารวิชาการ การบริหารงบประมาณ การบริหารงานบุคคล และการบริหารงานทั่วไป เป็นลักษณะมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) 5 ระดับ ของ ลิเคิร์ต (Likert)

เกณฑ์การตอบแบบสอบถาม เป็นแบบประมาณค่า (Rating Scale) 5 ระดับ คือ

การมีส่วนร่วมในการตัดสินใจมากที่สุด	มีค่าเท่ากับ	5 คะแนน
การมีส่วนร่วมในการตัดสินใจมาก	มีค่าเท่ากับ	4 คะแนน
การมีส่วนร่วมในการตัดสินใจปานกลาง	มีค่าเท่ากับ	3 คะแนน
การมีส่วนร่วมในการตัดสินใจน้อย	มีค่าเท่ากับ	2 คะแนน
การมีส่วนร่วมในการตัดสินใจน้อยที่สุด	มีค่าเท่ากับ	1 คะแนน

การแปลความหมายของคะแนนเฉลี่ยจากเกณฑ์คะแนน ดังนี้ (บุญชม ศรีสะอาด และบุญส่ง นิลแก้ว, 2535, หน้า 22 - 24)

คะแนนเฉลี่ย	4.51-5.00	หมายถึง	มีส่วนร่วมในการตัดสินใจระดับมากที่สุด
คะแนนเฉลี่ย	3.51-4.50	หมายถึง	มีส่วนร่วมในการตัดสินใจระดับมาก
คะแนนเฉลี่ย	2.51-3.50	หมายถึง	มีส่วนร่วมในการตัดสินใจระดับปานกลาง
คะแนนเฉลี่ย	1.51-2.50	หมายถึง	มีส่วนร่วมในการตัดสินใจระดับน้อย
คะแนนเฉลี่ย	1.00-1.50	หมายถึง	มีส่วนร่วมในการตัดสินใจระดับน้อยที่สุด

## การสร้างเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล

1. ศึกษาเอกสาร ตำรา รายงานการวิจัย วิทยานิพนธ์ ปริญญาจารย์ที่ปรึกษา เพื่อให้ทราบ ทฤษฎี หลักการ และแนวคิดที่เกี่ยวข้องกับการมีส่วนร่วมในการตัดสินใจในการปฏิบัติงานจากเอกสาร และตำราทั้งในประเทศและต่างประเทศ

2. กำหนดขอบเขตการมีส่วนร่วมของชุมชนในการบริหารโรงเรียนวัดสัมปทวน (บางแก้วพุทธนิยาคาร) สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดฉะเชิงเทรา กลุ่มเนื้อหาใน 4 ด้าน คือ

- 2.1 การบริหารวิชาการ
- 2.2 การบริหารงบประมาณ
- 2.3 การบริหารงานบุคคล
- 2.4 การบริหารงานทั่วไป

3. ศึกษาการสร้างแบบสอบถามจากงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง เพื่อเป็นแนวทางในการสร้าง และปรับปรุงแบบสอบถาม

## การหาคุณภาพเครื่องมือ

การหาคุณภาพเครื่องมือของแบบสอบถามในการวิจัยครั้งนี้ ใช้วิธีการหาความเที่ยงตรง (Validity) และความเชื่อมั่น (Reliability)

1. การหาความเที่ยงตรง (Validity) การหาค่าความเที่ยงตรงของแบบสอบถามฉบับนี้ ผู้วิจัยได้นำแบบสอบถามที่สร้างขึ้นดำเนินการ ดังนี้

1.1 เสนอแบบสอบถามที่สร้างขึ้นต่ออาจารย์ที่ปรึกษา ได้ตรวจสอบ เสนอแนะ ปรับปรุง แก้ไข เพื่อความถูกต้อง

1.2 นำแบบสอบถามที่ผ่านการแก้ไข และปรับปรุงแล้วให้ผู้ทรงคุณวุฒิพิจารณา ตรวจสอบความเที่ยงตรง ความถูกต้อง ครอบคลุมเนื้อหาตลอดจนความชัดเจนและเหมาะสม โดยผู้ทรงคุณวุฒิ อันประกอบด้วย

- |                                     |                                 |
|-------------------------------------|---------------------------------|
| 1.2.1 ผศ.ดร.ภารดี อนันต์นารี        | ผู้ช่วยศาสตราจารย์              |
|                                     | ประจำศูนย์นวัตกรรมการบริหารและ  |
|                                     | ผู้นำทางการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ |
|                                     | มหาวิทยาลัยบูรพา                |
| 1.2.2 ผศ.ดร.สิทธิพร นิยมศรีสมศักดิ์ | ผู้ช่วยศาสตราจารย์              |
|                                     | ประจำศูนย์นวัตกรรมการบริหารและ  |
|                                     | ผู้นำทางการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ |
|                                     | มหาวิทยาลัยบูรพา                |

1.2.3 นายนิวัตร์ ประเสริฐพันธ์ ผู้อำนวยการกองการศึกษา ศาสนา และ  
วัฒนธรรม องค์การบริหารส่วนจังหวัด  
ฉะเชิงเทรา

1.3 นำแบบสอบถามมาปรับปรุงแก้ไข ตามข้อเสนอแนะของผู้ทรงคุณวุฒิ  
แล้วนำเสนอต่อประธานและกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ เพื่อพิจารณาปรับปรุงแก้ไขเป็น  
ขั้นตอนสุดท้าย

2. การหาความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม โดยผู้วิจัยได้ดำเนินการ ดังนี้

2.1 นำแบบสอบถามที่ปรับปรุงแก้ไขแล้วไปทดลองใช้ (Try Out) กับผู้ปกครอง  
กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และผู้ปกครองนักเรียน โรงเรียนชำป่างามวิทยาคม อำเภอสนามชัยเขต  
จังหวัดฉะเชิงเทรา ที่ไม่ใช่กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้ จำนวน 30 คน มาหาค่าความเชื่อมั่น  
ทั้งฉบับโดยวิธีหาค่าสัมประสิทธิ์อัลฟา (Alpha Coefficient) ของครอนบาค มีค่าอำนาจจำแนก  
ระหว่าง .50 -.91 มีค่าความเชื่อมั่นทั้งฉบับเท่ากับ .91

2.2 นำแบบสอบถามที่สมบูรณ์แล้วไปเก็บรวบรวมข้อมูลจริงจากกลุ่มตัวอย่างต่อไป

### วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล

การเก็บรวบรวมข้อมูลสำหรับการวิจัยในครั้งนี้ ดำเนินการรวบรวมข้อมูลวิธีตามขั้นตอน  
ดังต่อไปนี้

1. ขออนุญาตรับรองจากศูนย์นวัตกรรมการบริหารและผู้นำทางการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์  
มหาวิทยาลัยบูรพา ถึงผู้อำนวยการ โรงเรียนวัดสัมปทวน (บางแก้วพุทธนิยาคาร) สังกัดองค์การ  
บริหารส่วนจังหวัดฉะเชิงเทราเพื่อขอความอนุเคราะห์ ในการเก็บรวบรวมข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่าง
2. จัดส่งแบบสอบถามให้สถานศึกษาที่เป็นกลุ่มตัวอย่างด้วยตัวเองโดยผู้วิจัยเก็บรวบรวม  
กลับคืนด้วยตนเอง จำนวน 171 ฉบับ

การจัดกระทำกับข้อมูล ผู้วิจัยกระทำดังนี้

1. เมื่อได้รับแบบสอบถามคืนมา และตรวจสอบความสมบูรณ์ของแบบสอบถาม  
เพื่อนำมาวิเคราะห์ จำนวน 171 ฉบับ
2. นำแบบสอบถามมาตรวจสอบความสมบูรณ์ เพื่อนำไปบันทึกข้อมูลในเครื่องคอมพิวเตอร์  
วิเคราะห์ข้อมูลด้วยเครื่องคอมพิวเตอร์ และใช้โปรแกรมสำเร็จรูป
3. ทำการวิเคราะห์ข้อมูลและนำผลการวิเคราะห์ข้อมูลตามมุ่งหมายและการทดสอบ  
สมมติฐานของการวิจัยต่อไป

### สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลที่ตอบคำถามการวิจัย ดังนี้

1. การศึกษาการมีส่วนร่วมของชุมชนในการบริหารโรงเรียนวัดสัมปทวน (บางแก้วพุทธนิคม) สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดฉะเชิงเทรา ผู้วิจัยใช้การหาค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) และค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ( $SD$ )

2. การเปรียบเทียบการมีส่วนร่วมของชุมชนในการบริหารโรงเรียนวัดสัมปทวน (บางแก้วพุทธนิคม) สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดฉะเชิงเทรา สถิติที่ใช้ คือ จำแนกตามสถานภาพ ใช้การทดสอบค่าที ( $t$ -test) และจำแนกตามอาชีพ ใช้การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (One - way ANOVA)