

บทที่ 4

ผลการวิจัย

ผลการศึกษาวิจัย เรื่อง ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับอัตราภาวะ โภชนาการเกินของนักเรียน ในโรงเรียนระดับประถมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จังหวัดนนทบุรี กลุ่มตัวอย่างที่ศึกษา คือ โรงเรียนระดับประถมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในจังหวัดนนทบุรี จำนวน 42 โรงเรียน แบ่งเป็นเขตเมือง จำนวน 23 โรงเรียน และเขตนอกเมือง จำนวน 19 โรงเรียน ซึ่งผู้วิจัยขอนำเสนอข้อมูลในรูปตารางประกอบคำบรรยาย แบ่งเป็น 7 ส่วน ดังนี้

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของโรงเรียน

ส่วนที่ 2 อัตราภาวะ โภชนาการเกินของนักเรียน

ส่วนที่ 3 การจัดบริการอาหารกลางวันในโรงเรียน

ส่วนที่ 4 ชนิดของอาหารว่างที่จำหน่ายในโรงเรียน

ส่วนที่ 5 แหล่งจำหน่ายอาหารนอกโรงเรียน

ส่วนที่ 6 การสนับสนุนกิจกรรมการออกกำลังกาย

ส่วนที่ 7 ความสัมพันธ์ระหว่างการจัดบริการอาหารกลางวันในโรงเรียน ชนิดของอาหารว่างที่จำหน่ายในโรงเรียน แหล่งจำหน่ายอาหารนอกโรงเรียน และการสนับสนุนกิจกรรมการออกกำลังกาย กับอัตราภาวะ โภชนาการเกินของนักเรียนในโรงเรียน

0

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของโรงเรียนในกรุงเทพมหานคร เขตเมือง และ

เขตเมือง ร้อยละ

54.8 เขตเมือง

45.2 ส่วนใหญ่เป็นโรงเรียนขนาดกลาง ร้อยละ 52.4 และประเมินภาวะโภชนาการ 2-4 ครั้งต่อปี ดังแสดงในตารางที่ 3

ตารางที่ 3 จำนวนและร้อยละของโรงเรียนจำแนกตาม ประเภท ขนาดที่ตั้งของโรงเรียน และการประเมินภาวะโภชนาการของนักเรียน (N = 42)

ข้อมูลโรงเรียน	โรงเรียน	
	จำนวน (แห่ง)	ร้อยละ
1. ประเภทของโรงเรียน		
เขตเมือง	23	54.8
เขตนอกเมือง	19	45.2
2. ขนาดของโรงเรียน		
ขนาดเล็ก (≤ 120 คน)	11	26.2
ขนาดกลาง (121-600 คน)	22	52.4
ขนาดใหญ่ (601-1,500 คน)	9	21.4
3. การประเมินภาวะโภชนาการ		
2 ครั้งต่อปี	20	47.6
3 ครั้งต่อปี	1	2.4
4 ครั้งต่อปี	21	50.0

ส่วนที่ 2 อัตราภาวะโภชนาการเกินของนักเรียน

จากการศึกษาภาวะโภชนาการเกินของกลุ่มตัวอย่าง จำนวนทั้งสิ้น 42 โรงเรียน พบว่า ภาพรวมนักเรียนมีอัตราภาวะโภชนาการเกิน ร้อยละ 12.2 ในการศึกษาครั้งนี้ไม่พบภาวะโภชนาการเกินของนักเรียนในโรงเรียน จำนวน 2 โรงเรียน และเมื่อจำแนกตามเขตที่ตั้งของโรงเรียน พบว่า เขตเมือง มีอัตราภาวะโภชนาการเกิน ร้อยละ 8.4 เขตนอกเมือง ร้อยละ 3.8 ดังแสดงในตารางที่ 4

ตารางที่ 4 อัตราภาวะโภชนาการเกินของนักเรียนในโรงเรียนระดับประถมศึกษาจำแนกตามเขตเมืองและเขตนอกเมือง (N=42)

เขตที่ตั้งของ โรงเรียน	จำนวน(คน)	ภาวะโภชนาการเกิน	
		จำนวน(คน)	ร้อยละ
เขตเมือง	9,919	1,280	8.4
เขตนอกเมือง	5,295	573	3.8
รวม	15,214	1,853	12.2

M = 10.47, SD = 5.10, Min = 0.00, Max = 22.39

ส่วนที่ 3 การจัดบริการอาหารกลางวันในโรงเรียน

จากการวิเคราะห์ข้อมูล การจัดบริการอาหารกลางวันในโรงเรียน โดยการสัมภาษณ์ เกี่ยวกับการดำเนินการจัดบริการอาหารกลางวันของโรงเรียน นำข้อมูลที่ได้มาวิเคราะห์ ดังนี้

3.1 ลักษณะการจัดบริการอาหารกลางวันของโรงเรียน พบว่า ส่วนใหญ่ให้บุคลากรนอกเข้ามาจำหน่ายอาหารให้กับนักเรียน ร้อยละ 59.5 รูปแบบของการจัดอาหารกลางวันโดยส่วนใหญ่ จัดแบบประสม คือ จัดอาหารจานเดียว ร่วมกับ ข้าวและกับข้าว 1 อย่าง ร้อยละ 76.2 สำหรับการจัดนมเป็นอาหารเสริม พบว่า ทุกโรงเรียนจัดให้นักเรียนได้รับนม และจัดให้กับนักเรียนประถมศึกษาปีที่ 1-6 มากที่สุด ร้อยละ 71.4 ดังแสดงในตารางที่ 5

ตารางที่ 5 จำนวนและร้อยละของโรงเรียน จำแนกตามข้อมูลการจัดบริการอาหารกลางวัน (N= 42)

ข้อมูลการจัดบริการอาหารกลางวัน	จำนวน	ร้อยละ
1. วิธีการจัดบริการอาหารกลางวัน		
1.1 จัดแบบให้บุคคลภายนอกมาจำหน่าย	25	59.5
1.2 จัดแบบโรงเรียนจัดดำเนินการเอง	17	40.5
2. รูปแบบอาหารกลางวันที่โรงเรียนจัดบริการ		
แบบประสม		
-อาหารจานเดียว+ข้าว + ก๋วยเตี๋ยว 1 อย่าง	32	76.2
-อาหารจานเดียว+ข้าว + ก๋วยเตี๋ยว 2 อย่าง	10	23.8
3. การจัดให้นักเรียนได้รับนมเป็นอาหารเสริม		
3.1 จัดเฉพาะให้นักเรียน ป.1-ป.6	30	71.4
3.2 จัดเฉพาะให้นักเรียน ป.1-ป.4	12	28.6

3.2 การจัดบริการอาหารกลางวันในโรงเรียน
การจัดบริการอาหารกลางวันในโรงเรียน โดยแบ่งจัดอาหารออกเป็นกลุ่มต่าง ๆ ดังมีรายละเอียดดังนี้

กลุ่มประเภทข้าว แป้ง และอาหารแปรรูปจากแป้ง พบว่า ส่วนใหญ่จัดเหมาะสม คือให้นักเรียนได้รับข้าว 4-5 วันต่อสัปดาห์ และจัดอาหารแปรรูปจากแป้ง ได้แก่ ก๋วยเตี๋ยว ก๋วยจั๊บนึ่งโรตีสานมจีน โดยจัดให้ได้รับ 1 วันต่อสัปดาห์ ร้อยละ 73.8 กลุ่มประเภทเนื้อสัตว์ต่าง ๆ และไข่ พบว่า โรงเรียนทุกแห่งจัดเนื้อสัตว์ต่าง ๆ ได้แก่ เนื้อหมู เนื้อปลา และไข่ ให้นักเรียนรับประทานทุกวัน กลุ่มอาหารที่ใช้ไขมันเป็นส่วนประกอบของอาหาร ส่วนใหญ่มีการใช้ไขมันประเภทไขมันอิ่มตัว ร้อยละ 64.3 โดยจัดรายการอาหารประเภทผัด ทอด เช่น ไข่ทอด หมูทอด ไข่เจียว ผัดซีอิ๊ว กลุ่มผักและผลไม้ต่าง ๆ โดยจัดให้นักเรียนได้รับผัก 5 วันต่อสัปดาห์ ร้อยละ 66.7 ส่วนผลไม้โรงเรียนจัดให้นักเรียนรับประทาน 1-2 วันต่อสัปดาห์ เช่น ส้ม ฝรั่ง มะม่วง มะละกอ กุ้ง และ ความซ่าซากของรายการอาหาร พบว่า โรงเรียนส่วนใหญ่จัดรายการอาหารให้นักเรียนไม่ซ้ำใน 1 สัปดาห์ ร้อยละ 97.6 ดังแสดงในตารางที่ 6

ตารางที่ 6 จำนวนและร้อยละของโรงเรียน จำแนกตามข้อมูลความถี่ของการจัดบริการอาหารกลางวันให้นักเรียน (N=42)

ความถี่ของการจัดอาหารกลางวันให้นักเรียน	โรงเรียน	
	จำนวน (แห่ง)	ร้อยละ
1. การจัด ข้าวเป็นอาหารหลัก และอาหารแปรรูปจากแป้ง		
1.1 ไม่เหมาะสม	11	26.2
1.2 เหมาะสม	31	73.8
2. การจัด อาหารประเภทเนื้อสัตว์ต่างๆ เหมาะสม (จัด 5 วันต่อสัปดาห์)	42	100.0
3. การจัด รายการอาหารที่มีส่วนประกอบของน้ำมัน		
4.1 ไม่เหมาะสม (ไขมันอิ่มตัว)	27	64.3
4.2 เหมาะสม (ไขมันไม่อิ่มตัว)	15	35.7
4. การจัด ผักและผลไม้ เป็นส่วนประกอบของอาหารมื้อ กลางวัน		
4.1 ไม่เหมาะสม (จัดน้อยกว่า 5 วันต่อสัปดาห์)	14	33.3
4.2 เหมาะสม (จัด 5 วันต่อสัปดาห์)	28	66.7
5. ความซ้ำของรายการอาหารกลางวัน		
5.1 ไม่เหมาะสม (จัดซ้ำ 1 สัปดาห์)	1	2.4
5.2 เหมาะสม (จัดไม่ซ้ำ 1 สัปดาห์)	41	97.6

3.3 คะแนนการจัดบริการอาหารกลางวัน

การวิเคราะห์คะแนนรวมได้มาจากการนำข้อมูลที่ได้นำมาให้คะแนนตามเกณฑ์ แบ่งเป็น 5 กลุ่ม ได้แก่ การจัดข้าวเป็นอาหารหลัก และอาหารแปรรูปจากแป้ง การจัดอาหารประเภทเนื้อสัตว์ต่าง ๆ การจัดรายการอาหารที่มีส่วนประกอบของน้ำมัน การจัดผักและผลไม้เป็นส่วนประกอบของอาหารมื้อกลางวัน และความซ้ำของรายการอาหารกลางวัน พบว่า กลุ่มตัวอย่างมีการจัดบริการอาหารกลางวันผ่านเกณฑ์ ซึ่งหมายถึงการผ่านเกณฑ์การจัดบริการอาหารกลางวันเหมาะสมทั้ง 5 กลุ่ม มี 10 โรงเรียน ร้อยละ 23.8 ดังแสดงในตารางที่ 7

ตารางที่ 7 จำนวนและร้อยละของโรงเรียน จำแนกตามเกณฑ์การจัดบริการอาหารกลางวัน (N = 42)

เกณฑ์การจัดบริการอาหารกลางวัน	จำนวน	ร้อยละ
ผ่านเกณฑ์(5 คะแนน)	10	23.8
ไม่ผ่านเกณฑ์(<5 คะแนน)	32	76.2

ส่วนที่ 4 ชนิดของอาหารว่างที่จำหน่ายในโรงเรียน

จากการวิเคราะห์ข้อมูล พบว่า อาหารประเภททอดที่มีการจำหน่ายมากที่สุด 3 อันดับแรก ได้แก่ ไข่กรอกทอด ลูกชิ้นทอด และไก่ทอด ร้อยละ 97.6 92.8 และ 85.7 ตามลำดับ ประเภทขนมหวาน ส่วนใหญ่จำหน่ายไอศกรีม ร้อยละ 95.2 รองลงมาได้แก่ หวานเย็น ขนมปังปิ้งทานาย และ ขนมเค้ก ร้อยละ 69.0 57.1 และ 45.2 ตามลำดับ ประเภทผลไม้ พบว่า ส่วนใหญ่จำหน่ายผลไม้สด ร้อยละ 69.0 ส่วนประเภทเครื่องดื่ม พบว่า มีการจำหน่ายมากที่สุดสองอันดับ ได้แก่ น้ำหวานใส่สี และนมรสหวานชนิดต่าง ๆ ร้อยละ 95.9 ดังแสดงในตารางที่ 8

ตารางที่ 8 จำนวนและร้อยละของโรงเรียน จำแนกตามประเภทของอาหารว่างที่จำหน่าย
ในโรงเรียน (N = 42)

ชนิดอาหารว่างที่จำหน่ายในโรงเรียน	จำนวน	ร้อยละ
1. ประเภททอด		
1.1. ไข่กรอกทอด	41	97.6
1.2. ลูกชิ้นทอด	39	92.8
1.3. ไก่ทอด	36	85.7
1.4. มันฝรั่งทอด	27	64.3
1.5. ขนมขบเคี้ยวกรอบ	25	59.5
1.6. หมูทอด	24	57.1
1.7. บะหมี่กึ่งสำเร็จรูป	21	50.0
1.8. เกี๊ยวทอด	19	45.2
1.9. แซมเบอร์เกอร์	11	26.2
1.10. โคนัท	3	7.1

ตารางที่ 8 (ต่อ)

ชนิดอาหารว่างที่จำหน่ายในโรงเรียน	จำนวน	ร้อยละ
2. ประเภทขนมหวาน		
2.1. ไอศกรีม	40	95.2
2.2. หวานเย็น	29	69.0
2.3. ขนมปังปิ้งทาเนย	24	57.1
2.4. ขนมเค้ก	19	45.2
2.5. ลูกก๊ี้	15	36.0
2.6. ทอฟฟี่/ ลูกอม	15	36.0
2.7. เยลลี่	14	33.3
2.8. ช็อคโกแลต	13	31.1
3. ประเภทผลไม้		
3.1. ผลไม้สด	29	69.0
3.2. ผลไม้เชื่อม	2	4.8
4. ประเภทเครื่องดื่ม		
4.1. น้ำหวานใสสี	39	95.9
4.2. นมรสหวานชนิดต่างๆ	39	95.9
4.3. ไม้โต/ โอวัลติน	37	88.1
4.4. น้ำผลไม้ผสมน้ำตาล	36	85.7
4.5. นมรสจืด	24	57.1
4.6. นมเปรี้ยว/ ยาคูลท์	22	52.4
4.7. น้ำอัดลม	17	40.5
4.8. น้ำเก๊กฮวย	16	38.1
4.9. ชาเขียว (ไม่ผสมน้ำตาล)	14	33.3
4.10. น้ำเต้าหู้/ นมถั่วเหลือง	12	28.6

จากการวิเคราะห์ข้อมูล พบว่า จำนวนชนิดอาหารที่มีจำหน่ายในโรงเรียน ได้แก่ ประเภททอด เฉลี่ยเท่ากับ 4.61 ประเภทขนมหวาน เฉลี่ยเท่ากับ 3.97 ประเภทผลไม้ เฉลี่ยเท่ากับ 1.05 และประเภทเครื่องดื่ม เฉลี่ยเท่ากับ 5.24 ดังแสดงในตารางที่ 9

ตารางที่ 9 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่าต่ำสุด ค่าสูงสุด จำนวนชนิดอาหารว่างประเภทต่างๆ ที่จำหน่ายในโรงเรียน (N = 42)

ชนิดอาหารว่างที่จำหน่ายในโรงเรียน	Mean	SD	Min	Max
1. ประเภททอด	4.61	2.70	0	10
2. ประเภทขนมหวาน	3.97	2.05	1	9
3. ประเภทผลไม้	1.05	2.45	0	16
4. ประเภทเครื่องดื่ม	5.24	2.52	1	13

ส่วนที่ 5 แหล่งจำหน่ายอาหารนอกโรงเรียน

5.1 แหล่งจำหน่ายอาหารนอกโรงเรียน

จากการศึกษาแหล่งจำหน่ายอาหารนอกโรงเรียนในรัศมี 50 เมตร พบว่า ส่วนใหญ่มีจำนวนร้านรถเข็นนอกโรงเรียนตั้งแต่ 1 ร้านขึ้นไป ร้อยละ 97.6 และมีจำนวนร้านค้านอกโรงเรียนตั้งแต่ 1 ร้านขึ้นไป ร้อยละ 59.5 ดังแสดงในตารางที่ 10

ตารางที่ 10 จำนวนและร้อยละ จำแนกตามจำนวนแหล่งจำหน่ายอาหารนอกโรงเรียน รัศมี 50 เมตร (N=42)

แหล่งจำหน่ายอาหารนอกโรงเรียน	จำนวน	ร้อยละ
1. จำนวนร้านรถเข็นนอกโรงเรียน		
1.1 ไม่มีร้านรถเข็นนอกโรงเรียน	1	2.4
1.2 มีร้านรถเข็นนอกโรงเรียนตั้งแต่ 1 ร้านขึ้นไป	41	97.6
2. จำนวนร้านค้านอกโรงเรียน		
2.1 ไม่มีร้านค้านอกโรงเรียน	17	40.5
2.2 มีร้านค้านอกโรงเรียนตั้งแต่ 1 ร้านขึ้นไป	25	59.5

5.2 ชนิดอาหารที่จำหน่ายนอกโรงเรียน

จากการวิเคราะห์ข้อมูล พบว่า อาหารประเภททอดจำหน่ายมากที่สุด คือ ลูกชิ้นทอด ร้อยละ 95.2 รองลงมาได้แก่ ไส้กรอกทอด มันฝรั่งทอด และขนมถูกกรอบกรอบ ชนิดต่าง ๆ ร้อยละ 92.8 ประเภทขนมหวานส่วนใหญ่จำหน่ายไอศกรีม ร้อยละ 92.8 รองลงมาได้แก่ ทอฟฟี่/ ลูกอม ขนมปังปิ้งทานเนย และหวานเย็น ร้อยละ 90.5 ร้อยละ 81.0 และร้อยละ 71.4 ตามลำดับ ประเภทผลไม้ พบว่า ส่วนใหญ่จำหน่ายผลไม้สด ร้อยละ 88.1.0 ส่วนประเภทเครื่องดื่ม พบว่า ส่วนใหญ่จำหน่ายน้ำผลไม้ผสมน้ำตาล ร้อยละ 95.2 รองลงมาได้แก่ น้ำหวานใส้สีและนมรสหวานชนิดต่าง ๆ ร้อยละ 88.1 ดังแสดงในตารางที่ 11

ตารางที่ 11 จำนวนและร้อยละของโรงเรียน จำแนกตามประเภทอาหารว่างนอกโรงเรียน (N = 42)

ชนิดอาหารที่จำหน่ายนอกโรงเรียน	จำนวน	ร้อยละ
1. ประเภททอด		
1.1 ลูกชิ้นทอด	40	95.2
1.2 ไส้กรอกทอด	39	92.8
1.3 มันฝรั่งทอด	39	92.8
1.4 ขนมถูกกรอบกรอบ ชนิดต่างๆ	39	92.9
1.5 บะหมี่กึ่งสำเร็จรูป	38	90.5
1.6 เกี้ยวทอด	33	78.6
1.7 ไก่ทอด	31	73.8
1.8 แฮมเบอร์เกอร์	30	71.4
1.9 หมูทอด	28	66.7
1.10 พิซซ่า	18	42.9
1.11 โรตีส	14	33.3
2. ประเภทขนมหวาน		
2.1 ไอศกรีม	39	92.8
2.2 ทอฟฟี่ / ลูกอม	38	90.5
2.3 ขนมปังปิ้ง	34	81.0
2.4 หวานเย็น	30	71.4
2.5 เยลลี่	28	66.7

ตารางที่ 11 (ต่อ)

ชนิดอาหารที่จำหน่ายนอกโรงเรียน	จำนวน	ร้อยละ
2.6 ขนมเค้ก	27	64.3
2.7 ช็อกโกแลต	26	62.0
2.8 กุ๊กกี	23	54.8
2.9 ขนมโตเกียว	13	30.1
2.10 เครปญี่ปุ่น	13	30.1
2.11 ทองหยิบ/ฝอยทอง	2	2.4
3. ประเภทผลไม้		
3.1 ผลไม้สด	37	88.1
3.2 ผลไม้ดอง	16	38.1
3.3 ผลไม้เชื่อม	11	26.2
4. ประเภทเครื่องดื่ม		
4.1 น้ำผลไม้ผสมน้ำตาล	40	95.2
4.2 น้ำหวานใสสี	37	88.1
4.3 นมรสหวานชนิดต่างๆ	37	88.1
4.4 นมรสจืด	36	85.7
4.5 ไมโล/ โอวัลติน	35	83.3
4.6 นมเปรี้ยว/ กูลท์	35	83.3
4. ประเภทเครื่องดื่ม		
4.7.น้ำอัดลม	34	81.0
4.8.ชาเขียว	28	66.7
4.9.ชา / กาแฟ / โอเลี้ยง	14	33.3
4.10.น้ำผลไม้สด (ไม่ผสมน้ำตาล)	14	33.3
4.11.น้ำเก๊กฮวย	13	31.0
4.12.น้ำเฉาก๊วย	13	31.0
4.13.น้ำเต้าหู้/ นมถั่วเหลือง	11	26.2

จากการวิเคราะห์ข้อมูล พบว่า ค่าเฉลี่ยของจำนวนร้านรถเงินหน้าโรงเรียนเท่ากับ 5.14 และมีจำนวนรถเงินสูงสุด เท่ากับ 15.00 และค่าเฉลี่ยของจำนวนร้านค้า เท่ากับ 1.35 มีจำนวนร้านค้าสูงสุดเท่ากับ 6.00 ส่วนจำนวนชนิดอาหารที่มีจำหน่ายนอกโรงเรียน ได้แก่ ประเภททอด มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 6.83 ประเภทขนมหวานเท่ากับ 6.26 ประเภทผลไม้ เท่ากับ 1.21 และประเภทเครื่องดื่มเท่ากับ 8.40 ดังแสดงในตารางที่ 12

ตารางที่ 12 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่าต่ำสุด ค่าสูงสุดของ โรงเรียน จำนวนแหล่งจำหน่ายอาหาร จำนวนชนิดอาหารประเภทต่าง ๆ ที่มีจำหน่ายนอกโรงเรียน (N = 42)

ข้อมูล	Mean	SD	Min	Max
1. จำนวนร้านรถเงิน	5.14	2.96	0	15
2. จำนวนร้านค้า	1.35	1.60	0	6
3. จำนวนชนิดอาหารนอกโรงเรียน				
3.1 ประเภททอด	6.83	3.25	0	13
3.2 ประเภทขนมหวาน	6.26	3.06	0	13
3.3 ประเภทผลไม้	1.21	0.92	0	3
3.4 ประเภทเครื่องดื่ม	8.40	3.47	0	15

ส่วนที่ 6 การสนับสนุนกิจกรรมการออกกำลังกายในโรงเรียน

จากการศึกษาของกลุ่มตัวอย่าง พบว่า ส่วนใหญ่มีการจัดกิจกรรมออกกำลังกายหรือบริหารร่างกายพร้อมกันทั้งโรงเรียน โดยจัดให้ออกกำลังกาย จำนวน 3 วันต่อสัปดาห์มากที่สุด ร้อยละ 31.0 การจัดกีฬาในโรงเรียนส่วนใหญ่จัดกีฬาจำนวน 1 ครั้งต่อปี ร้อยละ 85.7 ส่วนการจัดนโยบายหรือแนวทางควบคุมภาชนะนักเรียนที่มีภาวะ โภชนาการเกินของเด็กนักเรียนในโรงเรียน พบว่า โรงเรียนส่วนใหญ่ไม่มีนโยบายที่ชัดเจน ร้อยละ 92.9 ดังแสดงในตารางที่ 13

ตารางที่ 13 จำนวนและร้อยละของโรงเรียน จำแนกตามกิจกรรมการออกกำลังกาย (N=42)

การสนับสนุนกิจกรรมการออกกำลังกาย สำหรับนักเรียนในโรงเรียน	จำนวน	ร้อยละ
1. การออกกำลังกายหรือบริหารร่างกายพร้อมกันทั้งโรงเรียน		
1.1 ไม่มีการออกกำลังกาย	4	9.5
1.2 มีการออกกำลังกาย 1 วันต่อสัปดาห์	7	16.7
1.3 มีการออกกำลังกาย 2 วันต่อสัปดาห์	5	11.9
1.4 มีการออกกำลังกาย 3 วันต่อสัปดาห์	13	31.0
1.5 มีการออกกำลังกาย 4 วันต่อสัปดาห์	1	2.4
1.6 มีการออกกำลังกาย 5 วันต่อสัปดาห์	12	28.6
2. กิจกรรมกีฬา		
2.1 จัด 1 ครั้งต่อปี	36	85.7
2.2 จัด 2 ครั้งต่อปี	6	14.3
3. การจัดนโยบายการควบคุมภาวะโภชนาการเกิน		
3.1 มีนโยบาย	3	7.1
3.2 ไม่มีนโยบาย	39	92.9

**ส่วนที่ 7 ความสัมพันธ์ของปัจจัยต่างๆ กับอัตราภาวะโภชนาการเกินของนักเรียน
โดยการวิเคราะห์สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์สเปียร์แมน (Spearman Rank Correlation
Coefficient)**

ในการวิเคราะห์ความสัมพันธ์ของการจัดบริการอาหารกลางวัน ชนิดของอาหารว่างในโรงเรียน แหล่งจำหน่ายอาหารนอกโรงเรียน และการสนับสนุนกิจกรรมการออกกำลังกาย กับอัตราภาวะโภชนาการเกินของนักเรียน โดยใช้สถิติสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์สเปียร์แมน (Spearman Rank Correlation Coefficient) พบว่า จำนวนร้านรถเข็นนอกโรงเรียน มีความสัมพันธ์ทางบวกกับอัตราภาวะโภชนาการเกินของนักเรียน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ ระดับ .05 ($r_s = 0.60$, $P < .00$) หมายถึง จำนวนรถเข็นหน้าโรงเรียนมาก ทำให้เด็กนักเรียนมีภาวะโภชนาการเกินมากขึ้น

ส่วนการจัดบริการอาหารกลางวัน ชนิดของอาหารว่างในโรงเรียน ประเภททอด ประเภทขนมหวาน และประเภทเครื่องดื่ม ร้านค้านอกโรงเรียน และกิจกรรมการสนับสนุนการออกกำลังกาย สัมพันธ์กับอัตราภาวะโภชนาการเกินของนักเรียน อย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ดังแสดงในตารางที่ 14

ตารางที่ 14 ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์สเปียร์แมน (Spearman Rank Correlation Coefficient) ของปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับอัตราภาวะโภชนาการเกินของนักเรียนในโรงเรียน (N= 42)

ปัจจัย	r_s	p-value
1. การจัดบริการอาหารกลางวัน	.157	.320
2. จำนวนชนิดของอาหารว่างในโรงเรียน		
2.1 ประเภททอด	-.024	.881
2.2 ประเภทขนมหวาน	-.222	.158
2.5 ประเภทเครื่องดื่ม	-.022	.891
3. จำนวนแหล่งจำหน่ายอาหารนอกโรงเรียน		
3.1 ร้านรถเข็น	.605	<.001
3.2 ร้านค้า	.109	.490
4. การสนับสนุนกิจกรรมการออกกำลังกาย		
4.1 จำนวนวันออกกำลังกายพร้อมกันทั้งโรงเรียน	-.183	.246