

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงบรรยาย (Descriptive Research) มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษา สมรรถนะในการปฏิบัติงานของพยาบาลวิชาชีพ แผนกภาระเวชกรรม ในโรงพยาบาลทั่วไป ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ และศึกษาปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับสมรรถนะในการปฏิบัติงาน ได้แก่ ประสบการณ์การทำงาน การได้รับการเสริมสร้างพลังอำนาจในงาน และภาวะสุขภาพ หากความสัมพันธ์ระหว่างประสบการณ์การทำงาน การได้รับการเสริมสร้างพลังอำนาจในงาน ภาวะสุขภาพ กับสมรรถนะในการปฏิบัติงานของพยาบาลวิชาชีพแผนกภาระเวชกรรม และศึกษา ความสามารถในการพยากรณ์ของตัวแปรต่อสมรรถนะในการปฏิบัติงานของพยาบาลวิชาชีพแผนก ภาระเวชกรรม ในโรงพยาบาลทั่วไป ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ จากกลุ่มตัวอย่างจำนวน 128 คน ผลการวิเคราะห์ข้อมูลนี้แสดงในรูปแบบของตาราง ตามลำดับดังต่อไปนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลส่วนบุคคลของพยาบาลวิชาชีพ แผนกภาระเวชกรรม โรงพยาบาลทั่วไป ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์ระดับการได้รับการเสริมสร้างพลังอำนาจในงานภาวะสุขภาพ และสมรรถนะในการปฏิบัติงานของพยาบาลวิชาชีพแผนกภาระเวชกรรมในโรงพยาบาลทั่วไป ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

ตอนที่ 3 ผลการเปรียบเทียบสมรรถนะในการปฏิบัติงานของพยาบาลวิชาชีพ แผนกภาระเวชกรรมที่มีประสบการณ์การทำงานต่างกัน

ตอนที่ 4 ผลการวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างประสบการณ์การทำงาน การได้รับ การเสริมสร้างพลังอำนาจในงาน ภาวะสุขภาพ กับสมรรถนะในการปฏิบัติงานของพยาบาลวิชาชีพ แผนกภาระเวชกรรม ในโรงพยาบาลทั่วไป ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

ตอนที่ 5 ผลการวิเคราะห์สมการลดด้อยพหุคุณแบบขั้นตอน (Stepwise Multiple Regression) ระหว่างตัวแปรพยากรณ์ กับสมรรถนะในการปฏิบัติงานของพยาบาลวิชาชีพ แผนกภาระเวชกรรม ในโรงพยาบาลทั่วไป ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์

N	แทน	จำนวนประชากร
n	แทน	จำนวนกลุ่มตัวอย่าง
\bar{X}	แทน	คะแนนเฉลี่ย

df	แทน	องศาอิสระ
F	แทน	ค่าทดสอบทางสถิติเอฟ (F-test) ที่ใช้ในการทดสอบการมีนัยสำคัญของสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์พหุคุณ
r	แทน	สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบเพียรสัน
p	แทน	ระดับนัยสำคัญทางสถิติ (p-value)
R	แทน	ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์พหุคุณ
R^2	แทน	ค่าสัมประสิทธิ์การพยากรณ์
B	แทน	สัมประสิทธิ์คงด้อยของตัวพยากรณ์ในรูปแบบแนวคิด
$Beta$	แทน	สัมประสิทธิ์คงด้อยของตัวพยากรณ์ในรูปแบบมาตรฐาน
SD	แทน	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน
MS	แทน	ค่าเฉลี่ยกำลังสอง
SS	แทน	ผลรวมของคะแนนยกกำลังสอง
y'	แทน	คะแนนที่ได้จากการพยากรณ์สมรรถนะในการปฏิบัติงานของพยาบาลวิชาชีพ แผนกภาระเวชกรรม ในรูปแบบแนวคิด
z'	แทน	ค่าคะแนนที่ได้จากการพยากรณ์สมรรถนะในการปฏิบัติงานของพยาบาลวิชาชีพ แผนกภาระเวชกรรม ในรูปแบบมาตรฐาน

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของพยาบาลวิชาชีพแผนกภาระเวชกรรม ในโรงพยาบาลทั่วไป
ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

ตารางที่ 3 คะแนนเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน จำนวนและร้อยละของพยาบาลวิชาชีพ
แผนกภูมิารเวชกรรมในโรงพยาบาลทั่วไป ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ จำแนกตามอายุ
ระดับการศึกษา สถานภาพสมรส ระดับตำแหน่ง ประสบการณ์การทำงานในตำแหน่ง
พยาบาลวิชาชีพ และประสบการณ์การทำงานตำแหน่งพยาบาลวิชาชีพ ในแผนก
ภูมิารเวชกรรม ($n = 128$)

ข้อมูลส่วนบุคคล	\bar{X}	SD	จำนวน	ร้อยละ
อายุ				
21-30 ปี	36.02	7.27	27	21.1
31-40 ปี			73	57.0
41-50 ปี			20	15.6
51 ปีขึ้นไป			8	6.3
ระดับการศึกษา				
ปริญญาตรีหรือเทียบเท่า	120		93.8	
ปริญญาโท			8	6.2
สถานภาพสมรส				
โสด	43			33.6
คู่	82			64.1
หม้าย/หัวร้าว/แยกกันอยู่			3	2.3
ระดับตำแหน่ง				
ระดับ 3	20			15.6
ระดับ 4			3	2.4
ระดับ 5			9	7.0
ระดับ 6	22			17.2
ระดับ 7	74			57.8
ประสบการณ์การทำงานในตำแหน่ง	8.35	6.54		
พยาบาลวิชาชีพ				
1-10 ปี	79			61.7
11-20 ปี	37			28.9
20 ปีขึ้นไป	12			9.4

ตารางที่ 3 (ต่อ)

ข้อมูลส่วนบุคคล	\bar{X}	SD	จำนวน	ร้อยละ
ประสบการณ์การทำงานตำแหน่งพยาบาล	10.38	3.96		
วิชาชีพในแผนกภาระเวชกรรม				
1-10 ปี			91	71.1
11-20 ปี			29	22.7
20 ปีขึ้นไป			8	6.2

จากตารางที่ 3 พบว่า พยานาลวิชาชีพแผนกภาระเวชกรรมส่วนใหญ่มีอายุระหว่าง 31-40 ปี คิดเป็นร้อยละ 57 และจบการศึกษาในระดับปริญญาตรี คิดเป็นร้อยละ 93.8 รองลงมาที่ 2 การศึกษาในระดับปริญญาโท คิดเป็นร้อยละ 6.2 มีสถานภาพคู่ คิดเป็นร้อยละ 64.1 รองลงมา มีสถานภาพโสด คิดเป็นร้อยละ 33.6 และเป็นพยานาลวิชาชีพระดับ 7 คิดเป็นร้อยละ 57.8 รองลงมา เป็นพยานาลวิชาชีพระดับ 6 คิดเป็นร้อยละ 17.2 ส่วนใหญ่มีประสบการณ์การทำงานในตำแหน่ง พยานาลวิชาชีพ 1-10 ปี คิดเป็นร้อยละ 61.7 รองลงมา 11-20 ปี คิดเป็นร้อยละ 28.9 และมี ประสบการณ์การทำงานในแผนกภาระเวชกรรม 1-10 ปี คิดเป็นร้อยละ 71.1 รองลงมา 11-20 ปี คิดเป็นร้อยละ 22.7

ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์ระดับการได้รับการเสริมสร้างพลังจิตใจในงาน ภาวะสุขภาพ และสมรรถนะในการปฏิบัติงานของพยานาลวิชาชีพแผนกภาระเวชกรรม ในโรงพยาบาลทั่วไป ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

ตารางที่ 4 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการได้รับการเสริมสร้างพลังอำนาจในงานของพยาบาลวิชาชีพแผนกุมารเวชกรรม ในโรงพยาบาลทั่วไป ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ โดยรวมและรายด้าน ($n = 128$)

ตัวแปร	\bar{X}	SD	ระดับ
การได้รับการเสริมสร้างพลังอำนาจในงาน	3.51	0.42	สูง
ด้านการได้รับโอกาส	3.54	0.47	สูง
ด้านการได้รับอำนาจ	3.48	0.42	ปานกลาง
การได้รับข้อมูลข่าวสาร	3.64	0.42	สูง
การได้รับการสนับสนุน	3.59	0.56	สูง
การได้รับทรัพยากร	3.14	0.49	ปานกลาง

จากตารางที่ 4 แสดงให้เห็นว่า ระดับการได้รับการเสริมสร้างพลังอำนาจในงานโดยรวมอยู่ในระดับสูง ($\bar{X} = 3.51, SD = 0.42$) และเมื่อพิจารณาข้อด้านพบว่า การได้รับการเสริมสร้างพลังอำนาจด้านการได้รับโอกาสอยู่ในระดับสูง ($\bar{X} = 3.54, SD = 0.47$) การได้รับการเสริมสร้างพลังอำนาจด้านการได้รับอำนาจอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.48, SD = 0.42$) เมื่อพิจารณาด้านย่อยลงไปพบว่า การได้รับการเสริมสร้างพลังอำนาจด้านการได้รับข้อมูลข่าวสารและด้านการได้รับการสนับสนุนอยู่ในระดับสูง ($\bar{X} = 3.64, SD = 0.42, \bar{X} = 3.59, SD = 0.56$ ตามลำดับ) และด้านการได้รับทรัพยากรอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.14, SD = 0.49$)

ตารางที่ 5 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับภาวะสุขภาพของพยาบาลวิชาชีพแผนกุมารเวชกรรม ในโรงพยาบาลทั่วไป ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ โดยรวมและรายด้าน ($n = 128$)

ตัวแปร	\bar{X}	SD	ระดับ
ภาวะสุขภาพ	3.91	0.28	ดี
สุขภาพทางจิตวิญญาณ	4.17	0.41	ดี
สุขภาพทางสังคม	3.99	0.44	ดี
สุขภาพทางกาย	3.89	0.34	ดี
สุขภาพทางจิตใจ	3.71	0.40	ดี

จากการที่ 5 แสดงให้เห็นว่า ภาวะสุขภาพโดยรวมอยู่ในระดับดี ($\bar{X} = 3.91, SD = 0.28$) และเมื่อพิจารณาข้างค้านพบว่า ทุกด้าน สุขภาพทางจิตวิญญาณ ด้านสุขภาพทางสังคม สุขภาพทางกาย และสุขภาพทางจิตใจ อยู่ในระดับดีทั้งหมด ($\bar{X} = 4.17, SD = 0.41$, $\bar{X} = 3.99, SD = 0.44$, $\bar{X} = 3.89, SD = 0.34$ และ $\bar{X} = 3.71, SD = 0.40$ ตามลำดับ)

ตารางที่ 6 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับสมรรถนะในการปฏิบัติงานของพยาบาลวิชาชีพ แผนกคุณารเวชกรรม ในโรงพยาบาลทั่วไป ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ โดยรวม และรายด้าน ($n = 128$)

ตัวแปร	\bar{X}	SD	ระดับ
สมรรถนะของพยาบาลวิชาชีพ แผนกคุณารเวชกรรม	3.87	0.32	สูง
ด้านจริยธรรม จรรยาบรรณ	4.48	1.27	สูง
ด้านบุคลิกภาพและมนุษย์สัมพันธ์	4.02	0.33	สูง
ด้านการปฏิบัติการพยาบาลเด็ก	3.84	0.41	สูง
ด้านการบริหารจัดการ	3.83	0.38	สูง
ด้านภาวะผู้นำ	3.78	0.34	สูง
ด้านวิชาการ	3.47	0.47	ปานกลาง

จากการที่ 6 แสดงให้เห็นว่า สมรรถนะในการปฏิบัติงานของพยาบาลวิชาชีพ แผนกคุณารเวชกรรม โดยรวมอยู่ในระดับสูง ($\bar{X} = 3.87, SD = 0.32$) และเมื่อพิจารณาข้างค้านพบว่า ทุกด้าน ได้แก่ ด้านจริยธรรม จรรยาบรรณ ด้านบุคลิกภาพและมนุษย์สัมพันธ์ ด้านการปฏิบัติการพยาบาลเด็ก ด้านการบริหารจัดการ และด้านภาวะผู้นำ อยู่ในระดับสูง ($\bar{X} = 4.48, SD = 1.27$, $\bar{X} = 4.02, SD = 0.33$, $\bar{X} = 3.84, SD = 0.41$, $\bar{X} = 3.83, SD = 0.38$ และ $\bar{X} = 3.78, SD = 0.34$ ตามลำดับ) ส่วนด้านวิชาการมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.47, SD = 0.47$)

ตารางที่ 7 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับสมรรถนะในการปฏิบัติงานของพยาบาลวิชาชีพ แผนกคุณารைชกรรม โรงพยาบาลทั่วไป ภาคตะวันออกเฉียงเหนือจำแนกตามประสบการณ์การทำงาน ($n = 128$)

ประสบการณ์การทำงาน	สมรรถนะในการปฏิบัติงานของพยาบาลวิชาชีพ			ระดับ
	<i>n</i>	\bar{X}	<i>SD</i>	
ในตำแหน่งพยาบาลวิชาชีพ				
1-10 ปี	79	3.84	0.33	สูง
11-20 ปี	37	3.88	0.32	สูง
20 ปีขึ้นไป	12	3.98	0.23	สูง
ในตำแหน่งพยาบาลวิชาชีพในแผนกคุณารைชกรรม				
1-10 ปี	91	3.83	0.34	สูง
11-20 ปี	29	3.97	0.25	สูง
20 ปีขึ้นไป	8	3.95	0.14	สูง

จากตารางที่ 7 แสดงให้เห็นว่าระดับสมรรถนะในการปฏิบัติงานของพยาบาลวิชาชีพ แผนกคุณารைชกรรม ในโรงพยาบาลทั่วไป ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ จำแนกตามประสบการณ์การทำงานในตำแหน่งพยาบาลวิชาชีพ 1-10 ปี, 11-20 ปี และ 20 ปีขึ้นไป พนบฯ อยู่ในระดับสูงทั้งหมด ($\bar{X} = 3.84$, $\bar{X} = 3.88$ และ $\bar{X} = 3.98$ ตามลำดับ) และจำแนกตามประสบการณ์การทำงานตำแหน่งพยาบาลวิชาชีพในแผนกคุณารைชกรรม 1-10 ปี, 11-20 ปี และ 20 ปีขึ้นไป พนบฯ อยู่ในระดับสูงทั้งหมด ($\bar{X} = 3.83$, $\bar{X} = 3.97$ และ $\bar{X} = 3.95$ ตามลำดับ)

ตอนที่ 3 ผลการเปรียบเทียบสมรรถนะในการปฏิบัติงานของพยาบาลวิชาชีพแผนกคุณารைชกรรมที่มีประสบการณ์การทำงานต่างกัน

ตารางที่ 8 ผลการเปรียบเทียบสมรรถนะในการปฏิบัติงานของพยาบาลวิชาชีพแผนกุมารเวชกรรมที่มีประสบการณ์การทำงานต่างกัน ($n = 128$)

Source of variation	SS	df	MS	F	p
Between groups	.48	2	.24	2.33	.10
Within groups	12.87	125	.10		
total	13.35	127			

จากตารางที่ 8 พบว่า ค่า F ซึ่งเป็นสัดส่วนระหว่างค่าความแปรปรวนที่เกิดจากความแตกต่างภายในกลุ่ม (Between Groups) และค่าความแปรปรวนที่เกิดจากความแตกต่างภายในกลุ่ม (Within Groups) มีค่าเท่ากับ 2.33 และระดับนัยสำคัญ P-value เท่ากับ .10 ซึ่งมากกว่าระดับนัยสำคัญ .05 จึงสรุปได้ว่า พยาบาลวิชาชีพแผนกุมารเวชกรรมที่มีประสบการณ์ต่างกันมีระดับสมรรถนะในการปฏิบัติงานไม่แตกต่างกัน ($F_{4,123} = 2.33, p = .10$)

ตอนที่ 4 ผลการวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างประสบการณ์การทำงาน การได้รับการเสริมสร้างพลังอ่อนนажในงาน ภาวะสุขภาพ กับสมรรถนะในการปฏิบัติงานของพยาบาลวิชาชีพแผนกุมารเวชกรรม ในโรงพยาบาลทั่วไป ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ($n = 128$)

ตารางที่ 9 ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ของพิยร์สันระหว่างประสบการณ์การทำงาน การได้รับการเสริมสร้างพลังอ่อนนажในงาน ภาวะสุขภาพ กับสมรรถนะในการปฏิบัติงานของพยาบาลวิชาชีพแผนกุมารเวชกรรม ในโรงพยาบาลทั่วไป ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ($n = 128$)

ปัจจัย	ประสบการณ์	การได้รับการ	สมรรถนะใน	
	การทำงาน	เสริมสร้างพลัง	ภาวะสุขภาพ	การปฏิบัติงาน
ประสบการณ์การทำงาน	-	.11	.22*	.17
การได้รับการเสริมสร้าง		-	.26**	.17
พลังอ่อนนажในงาน			-	
ภาวะสุขภาพ				.55**

* $p < 0.05$, ** $p < 0.01$

จากตารางที่ 9 ผลการวิเคราะห์หาความสัมพันธ์พบว่า ภาวะสุขภาพมีความสัมพันธ์ทางบวกในระดับปานกลางกับสมรรถนะในการปฏิบัติงานของพยาบาลวิชาชีพ ($r = .55$) อ่อนนึ่งมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 ส่วนประสบการณ์การทำงานและการได้รับการเสริมสร้างพลังอำนาจในงานไม่มีความสัมพันธ์กับสมรรถนะในการปฏิบัติงานของพยาบาลวิชาชีพ แผนกภูมิการเวชกรรม

ตอนที่ 5 ผลการวิเคราะห์สมการ回帰แบบขั้นตอน (Stepwise Multiple Regression) ระหว่างตัวแปรพยากรณ์ กับสมรรถนะในการปฏิบัติงานของพยาบาลวิชาชีพ แผนกภูมิการเวชกรรม โรงพยาบาลทั่วไป ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ($n = 128$)

สำหรับการวิจัยครั้งนี้ศึกษาปัจจัยที่สามารถอธิบายสมรรถนะในการปฏิบัติงานของพยาบาลวิชาชีพแผนกภูมิการเวชกรรม สถิติที่เลือกทดสอบคือ การวิเคราะห์สมการ回帰แบบขั้นตอน (Stepwise Multiple Regression) เพื่อให้ผลการวิจัยมีความคาดเคลื่อนน้อยที่สุด จึงได้ทดสอบข้อตกลงเบื้องต้น ซึ่งข้อมูลที่จะนำมาวิเคราะห์ต้องมีลักษณะดังนี้ 1) เป็นตัวแปรระดับ Interval หรือเป็นตัวแปรกลุ่มที่เป็นตัวแปร Dummy มีการแจกแจงปกติ (Normality) 2) มีรูปแบบเป็นความสัมพันธ์เชิงเส้นตรง (Linearity) 3) ความแปรปรวนมีค่าคงที่หรือเป็นเอกภาพ (Homoscedasticity) 4) ตัวแปรทำนายแต่ละตัวต้องไม่มีความสัมพันธ์กันเพื่อขจัดปัญหาความสัมพันธ์พหุร่วมเชิงเส้นไม่เกิด (Multicollinearity) (บุญใจ ศรีสุตินรากร, 2547) ในการศึกษาครั้งนี้พบว่า ตัวแปรที่ศึกษาทุกด้านได้แก่ ประสบการณ์การทำงาน การได้รับการเสริมสร้างพลังอำนาจในงาน และสมรรถนะในการปฏิบัติงานของพยาบาลวิชาชีพมีการแจกแจงปกติ โดยมีค่า Kolmogorov-Smirnov ที่ $> .05$ และค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรอิสระแต่ละตัวอยู่ระหว่าง .22-.55 จึงพิจารณาไม่มีความสัมพันธ์พหุร่วมเชิงเส้น เนื่องจากค่าสหสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรมีค่าไม่เกิน 6.5 (บุญใจ ศรีสุตินรากร, 2547, หน้า 325) และเมื่อทดสอบ Durbin Watson มีค่า 2.08 ซึ่งควรจะมีค่าระหว่าง 1.5-2.5 แสดงว่ามีความเป็นอิสระต่อ กันของค่าคาดเคลื่อนระหว่างตัวแปรทำนายและตัวแปรเกณฑ์ (Autocorrelation)

ตารางที่ 10 ผลการวิเคราะห์สมการถดถอยพหุคูณแบบขั้นตอน (Stepwise Multiple Regression)
ระหว่างตัวแปรพยากรณ์ กับสมรรถนะในการปฏิบัติงานของพยาบาลวิชาชีพ
แผนกนุการเวชกรรม ในโรงพยาบาลทั่วไป ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ($n = 128$)

ตัวแปรที่สามารถคาด測	<i>B</i>	<i>R</i> ²	Beta	<i>F</i>
ภาวะสุขภาพ (Health Status)	.617	.30	.55	54.52*
ค่าคงที่ 1.453, * $p < .05$				

จากตารางที่ 10 แสดงผลการวิเคราะห์สมมประสิทธิ์การถดถอยพหุคูณแบบขั้นตอน เพื่อแสดงปัจจัยที่สามารถทำนายสมรรถนะในการปฏิบัติงานของพยาบาลวิชาชีพแผนกนุการเวชกรรม ในการทดสอบตัวแปรทั้งหมดที่ร่วมกันทำนายสมรรถนะในการปฏิบัติงานของพยาบาลวิชาชีพ ได้แก่ ประสบการณ์การทำงาน การได้รับการเสริมสร้างพลังอำนาจในงานและภาวะสุขภาพ นำตัวแปรทั้งหมดเข้าสมการ Multiple Regression ตัวแปรที่ได้คัดเลือกเข้าสมการจะต้องเป็นตัวแปรที่สามารถทำนายสมรรถนะในการปฏิบัติงานของพยาบาลวิชาชีพแผนกนุการเวชกรรม ได้มากที่สุด โดยดูจากค่า สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์พหุคูณ ($R = .55$) และค่าสัมประสิทธิ์การพยากรณ์ ($R^2 = .30$)

สรุปได้ว่า ตัวแปรที่ถูกนำเข้าในสมการเพื่อทำนายสมรรถนะในการปฏิบัติงานของพยาบาลวิชาชีพ แผนกนุการเวชกรรม คือ ภาวะสุขภาพ (Health Status) และภาวะสุขภาพสามารถทำนายผลของการมีสมรรถนะในการปฏิบัติการพยาบาลในแผนกนุการเวชกรรมได้ร้อยละ 30 ($R^2 = .30$) อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .000 ($F = 54.52, p < .05$) สามารถเขียนสมการได้ดังนี้

สมการพยากรณ์สมรรถนะในการปฏิบัติการพยาบาลในรูปของคะแนนดิบ

$$y'_{\text{สมรรถนะในการปฏิบัติการพยาบาล}} = 1.453 + .617 (\text{Health Status})$$

สมการพยากรณ์สมรรถนะในการปฏิบัติการพยาบาลในรูปของคะแนนมาตรฐาน

$$z'_{\text{สมรรถนะในการปฏิบัติการพยาบาล}} = .55 (z_{\text{Health Status}})$$