

มหาวิทยาลัยบูรพา
Burapha University

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

- รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ
- ตารางแบบประเมินคุณภาพบทเรียนผ่านเว็บด้านการออกแบบผลิตสื่อ
- ตารางแสดงผลการประเมินคุณภาพบทเรียนด้านการผลิตสื่อ
- ตารางแบบประเมินคุณภาพบทเรียนผ่านเว็บด้านเนื้อหา
- ตารางแสดงผลการประเมินคุณภาพบทเรียนผ่านเว็บด้านการออกแบบเนื้อหา

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ

1. ครูพิศักดิ์ ผลบุญ ครูชำนาญการพิเศษ
โรงเรียนพุทธโสธร
2. ครูอุทัย เสนารักษ์ ครูชำนาญการพิเศษ
โรงเรียนพุทธธีรังยี
3. นางศิริพร จริยาจิรวัฒนา นักวิชาการสาธารณสุขชำนาญงาน ๘ ข
โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพ

ตารางที่ 7 แบบประเมินคุณภาพบทเรียนผ่านเว็บด้านการออกแบบผลิตสื่อ

รายการประเมิน	ระดับการประเมิน				
	ดีมาก (5)	ดี (4)	ปานกลาง (3)	พอใช้ (2)	ปรับปรุง (1)
ลักษณะสำคัญของบทเรียนผ่านเว็บ					
1. ผู้เรียนสามารถเรียกดูเนื้อหาตามความสะดวกของผู้เรียน					
2. นำเสนอเนื้อหาโดยใช้สื่อมัลติมีเดียเพื่อให้เกิดความคงทนในการเรียนรู้					
3. การนำเสนอเนื้อหาที่ไม่เป็นเชิงเส้นตรง (Linear)					
4. การเปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีการโต้ตอบกับเนื้อหา					
5. ผู้เรียนมีโอกาสปฏิสัมพันธ์กับผู้สอนได้					
6. มีการวัดผลและประเมินผล					
องค์ประกอบของบทเรียนผ่านเว็บ					
7. มีการสมัครสมาชิกและกำหนดสิทธิ์ในการใช้งาน					
8. มีรายวิชาที่เปิดสอนแจ้งให้ทราบอย่างชัดเจน					
9. มีชื่อของหน่วยงานที่รับผิดชอบหรือผู้จัดทำ					
การติดต่อสื่อสารในบทเรียนผ่านเว็บ					
10. มีกระดานข่าวเพื่อให้ผู้เรียนสามารถแลกเปลี่ยนความคิดเห็น ข่าวสาร ความรู้ ระหว่างผู้เรียนด้วยกันเอง และระหว่างผู้เรียนกับผู้สอนได้					
11. มีห้องสนทนาให้นักเรียนสอบถามข้อสงสัย					
การออกแบบเว็บไซต์บทเรียนผ่านเว็บ					
12. โครงสร้างของเว็บไซต์มีความสะดวกต่อการเข้าเรียนของผู้เรียน					
13. ส่วนนำทางในรูปแบบเมนูผู้เรียนสามารถเข้าเรียนได้สะดวก					

ตารางที่ 7 (ต่อ)

รายการประเมิน	ระดับการประเมิน				
	ดีมาก (5)	ดี (4)	ปานกลาง (3)	พอใช้ (2)	ปรับปรุง (1)
14. การออกแบบเว็บไซต์เรียบง่าย ยืดหยุ่น ไม่รกรุงรัง					
15. ผู้เรียนมีอิสระในการเข้าถึงเนื้อหาหรือสารสนเทศในบทเรียน					
16. การใช้สีพื้นหลังและสีตัวอักษรมีความตัดกันอย่างเหมาะสม					
17. มีการใช้รูปภาพประกอบบทเรียน ช่วยให้เข้าใจง่ายขึ้น					
18. มีการใช้วิดิทัศน์ ภาพเคลื่อนไหว เสียง ทำบทเรียนน่าสนใจมากยิ่งขึ้น					

ตารางที่ 8 ตารางแสดงผลการประเมินคุณภาพบทเรียนผ่านเว็บด้านการผลิตสื่อ

หัวข้อ	ผู้เชี่ยวชาญ			ค่าเฉลี่ย	SD	ระดับ
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3			
	ผลการประเมิน					
ลักษณะสำคัญของบทเรียนผ่านเว็บ						
1	5	4	4	4.33	.58	ดี
2	5	5	5	5.00	1.00	ดีมาก
3	4	4	5	4.33	.58	ดี
4	4	4	4	4.00	1.00	ดี
5	5	5	4	4.67	.58	ดีมาก
6	4	5	4	4.33	.58	ดี
ค่าเฉลี่ย				4.40	.32	ดี
องค์ประกอบของบทเรียนผ่านเว็บ						
7	4	3	4	3.67	.58	ดี
8	4	5	3	4.00	.58	ดี
9	5	4	4	4.33	.58	ดี
ค่าเฉลี่ย				4.00	.53	ดี
การติดต่อสื่อสารในบทเรียนผ่านเว็บ						
10	4	4	3	3.67	.58	ดี
11	5	5	5	5.00	5.00	ดีมาก
ค่าเฉลี่ย				4.30	.25	ดี
การออกแบบเว็บไซต์บทเรียนผ่านเว็บ						
12	3	5	4	4.00	1.00	ดี
13	4	4	4	4.00	1.00	ดี
14	4	4	5	4.33	.58	ดี
15	4	4	4	4.00	1.00	ดี
16	4	5	5	4.67	.58	ดีมาก

ตารางที่ 8 ต่อ

หัวข้อ	ผู้เชี่ยวชาญ			ค่าเฉลี่ย	SD	ระดับ
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3			
	ผลการประเมิน					
การออกแบบเว็บไซต์บทเรียนผ่านเว็บ						
17	5	4	5	4.67	.58	ดีมาก
18	3	4	4	3.68	.58	ดี
	ค่าเฉลี่ย			4.20	.43	ดี

ตารางที่ 9 แบบประเมินคุณภาพบทเรียนผ่านเว็บด้านเนื้อหา

รายการประเมิน	ระดับการประเมิน				
	ดีมาก (5)	ดี (4)	ปานกลาง (3)	พอใช้ (2)	ปรับปรุง (1)
แผนการเรียนการสอน					
1. แผนการสอนมีการระบุเกี่ยวกับเนื้อหาที่จะสอน					
2. แผนการเรียนการสอนสอดคล้องกับวัตถุประสงค์และเนื้อหา					
3. เนื้อหาของบทเรียนแต่ละบทมีความเหมาะสม					
การจัดเนื้อหาของบทเรียนและนำเสนอเนื้อหาในบทเรียน					
4. การจัดลำดับเนื้อหา มีการเรียงลำดับจากง่ายไปหายาก					
5. เนื้อหาเหมาะสมกับระดับของผู้เรียน					
6. การนำเสนอเนื้อหา มีความเหมาะสมให้ผู้เรียนสามารถศึกษาได้ด้วยตนเอง					
7. เนื้อหา มีความถูกต้อง					
แบบฝึกหัดและแบบทดสอบ					
8. มีแบบฝึกหัดให้ผู้เรียนได้ฝึกปฏิบัติ					
9. ผู้เรียนสามารถทำแบบฝึกหัดได้ทุกที่ทุกเวลา					
10. แบบทดสอบครอบคลุมและสอดคล้องกับเนื้อหา					
11. คำถามในแบบทดสอบมีความชัดเจน					
12. แบบประเมินผลของแบบทดสอบมีความรวดเร็วถูกต้อง					

ตารางที่ 10 แสดงผลการประเมินคุณภาพบทเรียนผ่านเว็บด้านการออกแบบเนื้อหา

หัวข้อ	ผู้เชี่ยวชาญ			ค่าเฉลี่ย	SD	ระดับ
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3			
	ผลการประเมิน					
แผนการเรียนการสอน						
1	5	4	4	4.33	.58	ดี
2	5	5	4	4.67	.58	ดีมาก
3	4	4	5	4.33	.50	ดี
ค่าเฉลี่ย				4.44	.16	ดี
การจัดเนื้อหาของบทเรียนและนำเสนอเนื้อหาในบทเรียน						
4	5	5	4	4.67	.58	ดีมาก
5	5	5	4	4.67	.58	ดีมาก
6	4	4	5	4.33	.58	ดี
7	4	4	5	4.33	.58	ดี
ค่าเฉลี่ย				4.50	.28	ดีมาก
แบบฝึกหัดและแบบทดสอบ						
8	5	5	4	4.67	.58	ดีมาก
9	5	4	4	4.33	.58	ดี
10	5	4	4	4.33	.50	ดี
11	3	4	3	3.33	.58	ดี
12	5	5	4	4.67	.58	ดีมาก
ค่าเฉลี่ย				4.26	.20	ดีมาก

ภาคผนวก ข

- แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์
- ตารางแสดงการวิเคราะห์ความสอดคล้องของคำถามกับจุดประสงค์
- การวิเคราะห์ความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อบทเรียนผ่านเว็บ

จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม	ข้อสอบ	ผลการพิจารณา		
		+1	0	-1
3. นักเรียนสามารถแก้ไขข้อมูลบนตาราง ออกแบบและจัดรูปแบบมุมมองตารางแบบแผ่นข้อมูลและใช้คำสั่งเกี่ยวกับตารางได้	13. คำสั่งที่ใช้ลบข้อมูลทั้งรายการ ก. Delete Data ข. Delete Row ค. Delete Record ง. Delete Column			
	14. คำสั่งที่ใช้ลบข้อมูลทั้งสมุดกหรือทั้งฟิลด์ ก. Delete Data ข. Delete Row ค. Delete Record ง. Delete Column			
	15. ถ้าต้องการกำหนดรูปแบบอักษรขนาดอักษรหรือสีอักษรให้เลือกคำสั่งในข้อใด ก. Format -> Cell ข. Format -> Size ค. Format -> Font ง. Format -> Text			
	16. ถ้าต้องการเปลี่ยนชื่อตารางเป็นชื่อใหม่ให้เลือกคำสั่งในข้อใด ก. Change ข. Edit ค. Find ง. Rename			
	17. เมื่อมีการแก้ไขหรือลบข้อมูลในตารางจะมีผลกระทบต่อตารางที่เชื่อมความสัมพันธ์อยู่ จะต้องกำหนดคุณสมบัติในข้อใด ก. Relationships ข. One – to – many ค. Enforce Referential Integrity ง. Relate Table/Query			
	18. ข้อใดคือคีย์หลัก ก. Primary Key ข. Secondary Key ค. Foreign Key ง. Compound Key			

จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม	ข้อสอบ	ผลการพิจารณา		
		+1	0	-1
4. นักเรียนสามารถบอก ความหมายของฟอร์มและ ออกแบบฟอร์มได้	19. ข้อใดคือข้อดีของการนำฟอร์มมาช่วย ในการจัดระบบข้อมูลบนจอภาพ ก. จัดการข้อมูล ได้อย่างอิสระ ข. มีความสวยงาม ค. สะดวกในการใช้ ง. ถูกทุกข้อ			
	20. การออกแบบฟอร์มสามารถ ทำได้กี่รูปแบบ ก. 3 รูปแบบ ข. 5 รูปแบบ ค. 7 รูปแบบ ง. 9 รูปแบบ			
	21. หากต้องการสร้างฟอร์มบนเมนูคำสั่ง ต้องเลือกที่คำสั่งใด ก. เมนูแทรก -> ตาราง ข. เมนูแทรก -> แบบสอบถาม ค. เมนูแทรก -> ฟอร์ม ง. เมนูแทรก -> รายงาน			
	22. หากต้องการนำฟิลด์บางฟิลด์เข้ามา เพื่อออกแบบฟอร์มต้องคลิกที่รูปใด ก. < ข. < ค. > ง. >>			
	23. หากต้องการนำฟิลด์ทั้งหมดเข้ามา เพื่อออกแบบฟอร์มต้องคลิกที่รูปใด ก. < ข. < ค. > ง. >>			
	24. การสร้างฟอร์มแบบใดที่ให้ความ ตรงกับความต้องการมากที่สุด ก. มุมมองออกแบบ ข. ตัวช่วยสร้างฟอร์ม ค. ฟอร์มอัตโนมัติแบบเรียงแนวตั้ง ง. ฟอร์มอัตโนมัติแบบตาราง			

จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม	ข้อสอบ	ผลการพิจารณา		
		+1	0	-1
5. นักเรียนสามารถบอกความหมายของรายงานและออกแบบรายงานได้	25. ส่วนใดของแฟ้มข้อมูลที่สามารถนำข้อมูลแสดงผลทางกระดาษพิมพ์ ก. ฟอรัม ข. แบบสอบถาม ค. ตาราง ง. รายงาน			
	26. ส่วนใดของรายงานที่ปรากฏส่วนหัวของรายงานหน้าแรกเพียงหน้าเดียว ก. ส่วนหัวรายงาน ข. ส่วนหัวของหน้า ค. ส่วนรายละเอียด ง. ส่วนท้ายของหน้า			
	27. ส่วนใดของรายงานที่แสดงข้อมูลแต่ละรายการตามฟิลด์ที่ออกแบบ ก. ส่วนหัวรายละเอียด ข. ส่วนหัวรายงาน ค. ส่วนท้ายรายงาน ง. ส่วนหัวของหน้า			
	28. ส่วนใดของรายงานที่แสดงที่ส่วนท้ายของหน้ากระดาษทุกหน้ากระดาษของรายงาน ก. ส่วนรายละเอียด ข. ส่วนหัวรายงาน ค. ส่วนท้ายของหน้า ง. ส่วนท้ายรายงาน			
	29. รายงานประเภทใดที่แสดงข้อมูลแต่ละรายการในแนวตั้ง ก. ตัวช่วยสร้างรายงาน ข. รายงานอัตโนมัติแบบเรียงเป็นแนวตั้ง ค. รายงานอัตโนมัติแบบตาราง ง. ตัวช่วยป้ายฉีก			

จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม	ข้อสอบ	ผลการพิจารณา		
		+1	0	-1
5. นักเรียนสามารถบอก ความหมายของของ รายงานและออกแบบ รายงานได้ (ต่อ)	30. รายงานประเภทใดที่แสดงข้อมูล ในรูปฉลากหรือป้ายข้อมูล ก. ตัวช่วยสร้างรายงาน ข. รายงานอัตโนมัติแบบเรียงเป็นแนวตั้ง ค. รายงานอัตโนมัติแบบตาราง ง. ตัวช่วยป้ายฉลาก			

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ ผู้ประเมิน

()

ตำแหน่ง

ตารางที่ 11 แสดงการวิเคราะห์ความสอดคล้องของคำถามกับจุดประสงค์

ข้อสอบ	ผู้เชี่ยวชาญ			IOC	ความหมาย
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3		
	ผลการประเมิน				
1	+1	+1	+1	1	สอดคล้อง
2	+1	+1	+1	1	สอดคล้อง
3	+1	+1	+1	1	สอดคล้อง
4	+1	+1	+1	1	สอดคล้อง
5	+1	+1	+1	1	สอดคล้อง
6	+1	+1	+1	1	สอดคล้อง
7	+1	+1	0	0.67	สอดคล้อง
8	+1	+1	+1	1	สอดคล้อง
9	+1	+1	+1	1	สอดคล้อง
10	+1	+1	+1	1	สอดคล้อง
11	+1	+1	+1	1	สอดคล้อง
12	+1	+1	+1	1	สอดคล้อง
13	+1	+1	+1	1	สอดคล้อง
14	+1	+1	+1	1	สอดคล้อง
15	+1	+1	+1	1	สอดคล้อง
16	+1	+1	+1	1	สอดคล้อง
17	+1	+1	0	0.67	สอดคล้อง
18	+1	+1	+1	1	สอดคล้อง
19	+1	+1	+1	1	สอดคล้อง
20	+1	+1	+1	1	สอดคล้อง
21	+1	+1	+1	1	สอดคล้อง
22	+1	+1	0	0.67	สอดคล้อง
23	+1	+1	0	0.67	สอดคล้อง
24	+1	+1	+1	1	สอดคล้อง
25	+1	+1	+1	1	สอดคล้อง
26	+1	+1	+1	1	สอดคล้อง

ตารางที่ 11 (ต่อ)

ข้อสอบ	ผู้เชี่ยวชาญ			IOC	ความหมาย
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3		
	ผลการประเมิน				
27	+1	+1	+1	1	สอดคล้อง
28	+1	+1	+1	1	สอดคล้อง
29	+1	+1	+1	1	สอดคล้อง
30	+1	+1	+1	1	สอดคล้อง

ตารางที่ 11 แสดงการหาความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อบทเรียนผ่านเว็บ

ข้อที่	จำนวนนักเรียนคนที่												
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
ข้อที่ 1	5	4	5	5	4	5	5	5	4	4	5	5	4
ข้อที่ 2	4	5	4	5	4	3	5	5	3	4	4	5	5
ข้อที่ 3	3	5	4	4	3	4	5	4	4	4	4	5	2
ข้อที่ 4	4	5	4	3	2	3	5	3	5	5	5	5	3
ข้อที่ 5	5	5	5	4	5	5	5	5	2	2	4	5	4
ข้อที่ 6	5	4	4	5	5	4	5	5	3	3	4	4	3
ข้อที่ 7	5	3	5	5	4	3	4	4	4	4	3	3	2
ข้อที่ 8	4	5	5	5	4	4	5	5	4	2	4	5	5
ข้อที่ 9	5	5	3	4	5	5	5	5	3	3	5	5	5
ข้อที่ 10	4	5	4	4	4	4	5	4	2	4	5	5	2
ข้อที่ 11	2	4	4	5	2	4	5	3	3	2	4	4	3
ข้อที่ 12	3	5	4	5	3	5	5	5	3	3	5	5	1
ข้อที่ 13	4	5	5	4	4	5	5	5	4	2	3	5	4
ข้อที่ 14	3	5	4	5	4	3	4	4	5	4	4	4	3
ข้อที่ 15	4	5	5	5	3	3	5	5	3	2	2	5	2
ข้อที่ 16	5	5	4	3	3	5	4	5	5	3	4	5	3
ข้อที่ 17	4	5	4	4	3	4	5	4	2	4	3	5	4
ข้อที่ 18	4	4	5	5	2	5	4	5	4	3	5	5	5
ค่าเฉลี่ย	4.06	4.07	4.33	4.44	3.56	4.06	4.78	4.50	3.50	3.22	4.11	4.72	3.33

ตารางที่ 11 (ต่อ)

ข้อที่	จำนวนนักเรียนคนที่											
	ประเมิน	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24
ข้อที่ 1	4	4	4	4	3	5	5	2	5	4	5	3
ข้อที่ 2	3	5	5	3	2	5	4	3	5	4	4	3
ข้อที่ 3	3	3	3	5	3	4	4	4	5	4	4	3
ข้อที่ 4	3	2	2	5	2	5	4	3	5	5	4	4
ข้อที่ 5	2	3	3	3	3	4	5	2	5	5	3	5
ข้อที่ 6	3	4	4	5	2	5	4	5	5	5	4	4
ข้อที่ 7	2	4	4	4	4	5	5	1	3	5	3	4
ข้อที่ 8	4	5	5	5	5	5	5	2	4	4	3	5
ข้อที่ 9	5	4	4	3	3	5	3	4	4	4	4	5
ข้อที่ 10	3	3	3	4	5	4	4	3	4	3	4	5
ข้อที่ 11	5	5	5	5	3	5	4	2	5	5	4	5
ข้อที่ 12	3	3	3	5	5	5	4	5	5	4	3	4
ข้อที่ 13	4	4	4	4	3	4	5	5	5	5	5	5
ข้อที่ 14	5	5	5	2	5	4	4	3	4	4	4	4
ข้อที่ 15	4	4	4	5	3	5	5	2	5	4	4	4
ข้อที่ 16	3	3	3	3	2	4	4	3	5	4	4	5
ข้อที่ 17	3	3	3	5	5	5	4	4	5	5	3	4
ข้อที่ 18	5	2	5	3	3	4	5	2	5	5	4	5
ค่าเฉลี่ย	3.56	3.67	3.83	4.00	3.39	4.61	4.33	3.06	3.67	4.39	3.83	4.61
ค่าเฉลี่ยรวม	4.04											

มหาวิทยาลัยบูรพา
Burapha University

ภาคผนวก ค

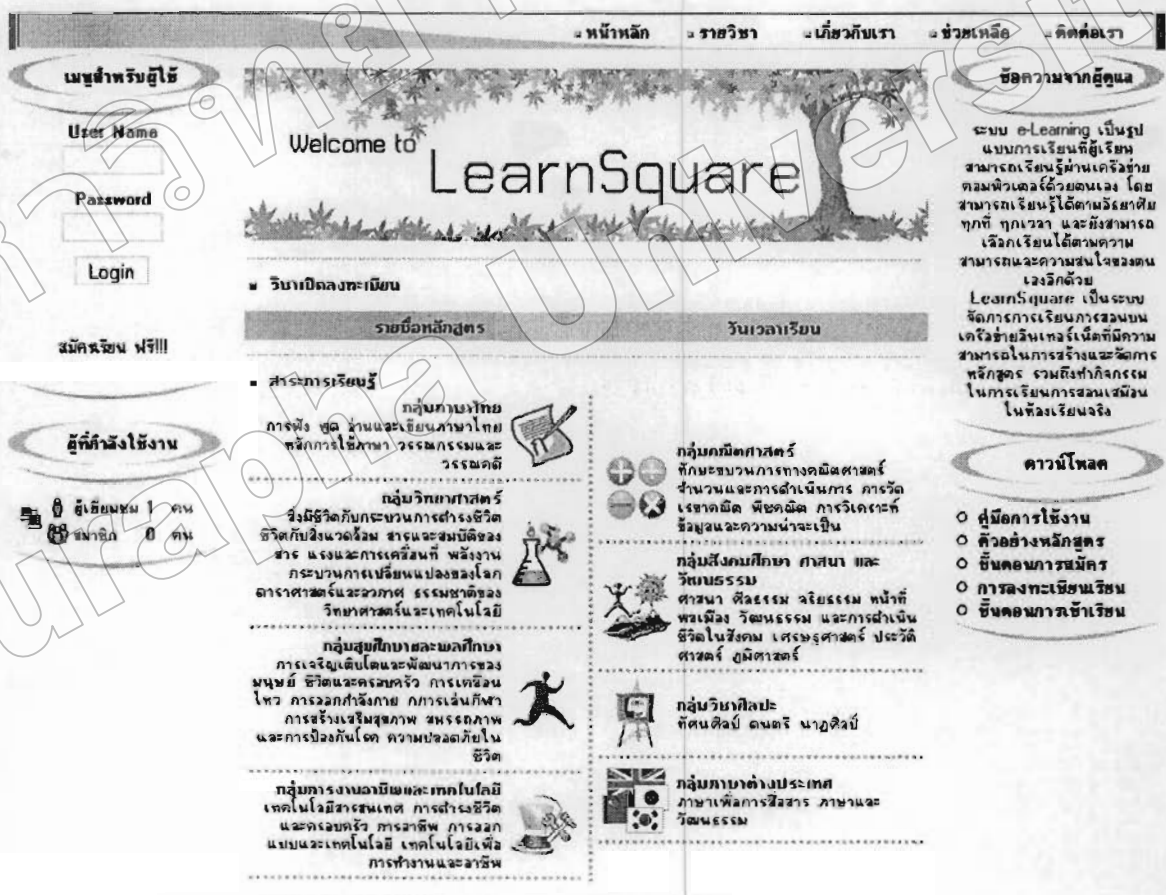
- วิธีการใช้งานและตัวอย่างบทเรียนผ่านเว็บ

วิธีการใช้งานและตัวอย่างบทเรียนผ่านเว็บ

การเรียนบทเรียนผ่านเว็บ

หากต้องการเข้าศึกษาด้วยบทเรียนผ่านเว็บเพื่อการเรียนแบบ โครงงาน เรื่องการใช้โปรแกรมฐานข้อมูล สำหรับนักเรียนโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญ ผ่านทางเครือข่ายอินเทอร์เน็ต โดยข้อมูลถูกจัดเก็บไว้บนเซิร์ฟเวอร์ของโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพสามารถเข้าศึกษาได้ตามขั้นตอนดังนี้

1. พิมพ์ชื่อเว็บไซต์ที่ต้องการเข้าเรียนคือ <http://hpc3.anamai.moph.go.th/e-learning> เมื่อหน้าเว็บโหลดเสร็จเรียบร้อยท่านสามารถเข้าเรียนได้ทันที หากเข้าเรียนไม่ได้แสดงว่าต้องสมัครเรียนและต้องลงทะเบียนเรียนก่อนจึงจะสามารถเข้าเรียนได้



ภาพที่ 4 ภาพเว็บไซต์การเรียนการสอนผ่านเครือข่าย

1. หากครูผู้สอนหรือผู้ดูแลระบบไม่อนุญาตให้บุคคลทั่วไปเข้าเรียนได้ ผู้เรียนต้องสมัครเรียนและต้องลงทะเบียนเรียนก่อนจึงจะเข้าเรียนได้ ดังตัวอย่างการสมัครเข้าเรียน

The Open Source Learning Management System

Learn Square

หน้าหลัก รายวิชา เกี่ยวกับเรา ช่วยเหลือ ติดต่อเรา

เมนูสำหรับผู้ใช้

User Name

Password

Login

สมัครเรียนฟรี!!!

ผู้ที่กำลังใช้งาน

ผู้เยี่ยมชม 1 คน

สมาชิก 1 คน

User
กรุณาป้อนข้อมูล ชื่อผู้ใช้งาน (User name) ซึ่งเป็นชื่อที่ใช้ในการ Login เข้าสู่ระบบ และบันทึกชื่อคุณในการเรียน ส่วนข้อมูลส่วนอื่นจะถูกเก็บเป็นความลับ

หมายเหตุ เครื่องหมาย * หนึ่งข้อมูล แสดงว่า เป็นข้อมูลสำคัญ ต่อมากลยให้ครบ

ชื่อเล่น:	<input type="text"/>	* ใช้ตัวอักษรภาษาอังกฤษ 4 - 20
รหัสผ่าน:	<input type="password"/>	* ใช้ตัวอักษรภาษาอังกฤษ 3 - 32
ยืนยันรหัสผ่าน:	<input type="password"/>	*
เลขประจำตัว:	<input type="text"/>	* จำนวนตัวเลข 10

สมัครสมาชิก

ภาพที่ 5 ภาพหน้าจอการสมัครเรียน

4. เมื่อผู้เรียนสมัครเรียนแล้วสามารถเข้าศึกษาบทเรียนได้

That Open Source Learning Management System

Learn Square

หน้าหลัก | รายวิชา | เกี่ยวกับเรา | ช่วยเหลือ | ติดต่อเรา

เมนูสำหรับผู้ใช้

จ.320121: การบริหารระบบฐานข้อมูล (9 พ.ค. - 9 พ.ค. 53)

เนื้อหา | สารบัญ | กระดาษข่าว | ประวัติการเรียน | เมื่อนำมาเอง | ห้องสนทนา

student

สมัครรายวิชา
9 พ.ค. - 9 พ.ค. 53
การใช้โปรแกรมฐานข้อมูล

ส่งข้อความ
ตารางนัดหมาย
สมุดชั้นปี
แก้ไขข้อมูลส่วนตัว
ออกจากระบบ

ผู้กำลังใช้งาน

ผู้เยี่ยมชม 1 คน
สมาชิก 1 คน

เปิดทั้งหมด | ปิดทั้งหมด

- 1 บทที่ 1 ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับฐานข้อมูล-
- 2 บทที่ 2 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับโปรแกรม Microsoft Access-
- 3 บทที่ 3 การแก้ไขข้อมูล-
- 4 บทที่ 4 การออกแบบฟอร์ม-
- 5 บทที่ 5 การออกแบบรายงาน-

ภาพที่ 6 ภาพรายละเอียดของบทเรียนที่เรียนด้วยบทเรียนผ่านเว็บ

5. ภายในของเนื้อหาบทเรียนประกอบด้วยข้อความ รูปภาพ และวิดีโอสาธิต



ภาพที่ 7 เนื้อหาบางส่วนในบทเรียนผ่านเว็บ

6. หากระหว่างเรียนผู้เรียนมีข้อสงสัยในบทเรียนใดสามารถเขียนคำถามเพื่อให้ครูหรือผู้รู้มาช่วยตอบในข้อสงสัยนั้น ๆ ได้

The screenshot shows a web interface for a student. At the top, there are navigation links: หน้าหลัก, รายวิชา, เนื้อหาบทเรียน, ช่วยเหลือ, and ติดต่อเรา. Below this is a header with the course ID: ก.320121: การปฏิบัติการรายบุคคล (9 พ.ค. - 9 พ.ค. 53). The main navigation menu includes: เนื้อหา, สารบัญ, กระดาษข่าว, ประวัติการเรียนรู้, เพื่อนร่วมห้อง, and ห้องสนทนา. On the left sidebar, the user is identified as 'student' and 'สวัสดีครับนักเรียน'. Below this, there are statistics: ผู้เยี่ยมชม 0 คน and สมาชิก 1 คน. The main content area features a 'หัวข้อใหม่' (New Topic) button and a form for submitting a question. The form fields are: หัวข้อคำถาม (Question Topic), ไลคอนข้อความ (Message Icon) set to 'มาตรฐาน' (Standard), and รายละเอียด (Details) in a large text area. At the bottom of the form, there is a rating system 'ยิ้มกว้าง ๆ' (Smile broadly) with 10 smile icons, a 'ภาพประกอบ' (Image) field with a 'Browse...' button (maximum 50KB), and three buttons: 'ส่งคำถาม' (Submit Question), 'ตรวจสอบก่อนส่ง' (Check before sending), and 'ยกเลิก' (Cancel).

ภาพที่ 8 ตัวอย่างกระดานข่าว สำหรับสอบถามข้อสงสัยและปัญหาในการเรียน

7. หากผู้เรียนอยากทราบว่าเข้าเรียนวันไหนบ้างเข้ามาเรียนแต่ละบทกี่ครั้งก็สามารถเช็คเวลาเรียนได้

หน้าหลัก รายวิชา เนื้อหาบทเรียน ช่วยเหลือ ติดต่อเรา

เมนูสำหรับผู้ใช้ **ขง.320121: การปฏิบัติกรรณฐานข้อมูล (9 พ.ค. - 9 พ.ค. 53)**

student

สมัครใช้งาน
9 พ.ค. - 9 พ.ค. 53
กดเข้าไปกรรณฐานข้อมูล

แจ้งข้อความ
ตารางนัดหมาย
สมุดบันทึก
แก้ไขข้อมูลส่วนตัว
ออกจากระบบ

ผู้ที่กำลังใช้งาน
ผู้เยี่ยมชม 0 คน
สมาชิก 1 คน

ตารางประวัติการเรียน

student [15] สำหรับทดสอบ

รายงานการเริ่มต้น 15 สำหรับทดสอบ

ผู้เรียนเข้าเรียนทั้งหมด 349 ครั้ง รวมระยะเวลาในการเรียนทั้งหมด 11 ชั่วโมง 128 นาที 56 วินาที

บทเรียนที่	เวลาที่เข้าเรียน	เวลาที่ออกเรียน	ระยะเวลาในการเรียน (hh:mm:ss)
12-03-2553	08:56:53	12-03-2553 08:57:18	00:00:00:25
18-03-2553	11:56:27	18-03-2553 12:03:01	00:00:06:34
18-03-2553	12:03:02	18-03-2553 12:03:06	00:00:00:04
18-03-2553	16:37:03	18-03-2553 16:37:09	00:00:00:06
19-03-2553	11:11:39	19-03-2553 13:36:25	00:02:24:46
20-03-2553	13:34:59	20-03-2553 13:35:19	00:00:00:20
20-03-2553	14:00:31	20-03-2553 14:01:02	00:00:00:31
20-03-2553	14:07:10	20-03-2553 14:07:19	00:00:00:09
20-03-2553	16:32:04	20-03-2553 16:32:08	00:00:00:04
20-03-2553	18:41:11	20-03-2553 18:41:16	00:00:00:05
20-03-2553	19:37:21	20-03-2553 19:37:23	00:00:00:02
20-03-2553	19:39:00	20-03-2553 19:39:03	00:00:00:03
20-03-2553	19:42:33	20-03-2553 19:42:36	00:00:00:03
20-03-2553	19:42:57	20-03-2553 19:43:01	00:00:00:04
20-03-2553	19:46:24	20-03-2553 19:46:27	00:00:00:03
25-03-2553	15:17:39	25-03-2553 15:17:53	00:00:00:14
25-03-2553	15:22:06	25-03-2553 15:22:11	00:00:00:05
25-03-2553	15:26:35	25-03-2553 15:26:46	00:00:00:11
25-03-2553	15:32:10	25-03-2553 15:32:13	00:00:00:03
27-03-2553	15:29:11	27-03-2553 15:30:00	00:00:00:49
27-03-2553	15:30:03	27-03-2553 15:33:22	00:00:03:19
29-03-2553	09:26:44	29-03-2553 09:26:56	00:00:00:12
03-04-2553	15:37:33	03-04-2553 15:37:38	00:00:00:05

ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับระบบฐานข้อมูล

ภาพที่ 9 ตัวอย่างประวัติการเรียนของผู้เรียนเอง

8. หากผู้เรียนอยากทราบว่าวิชาที่กำลังเรียนมีใครเรียนอยู่บ้างและชื่ออะไรก็สามารถเข้าไปดูได้โดยดูที่แถวของเมนูสถานะ

- หน้าหลัก - รายวิชา - เก็บตัวกับเรา - ช่วยเหลือ - ติดต่อเรา

เมนูสำหรับผู้ใช้ จ.320121: การโปรแกรมระบบข้อมูล (9 พ.ค. - 9 พ.ค. 53)

student

สมัครรายงาน
9 พ.ค. - 9 พ.ค. 53
การใช้โปรแกรมฐานข้อมูล

ส่งข้อความ
ตารางนัดหมาย
สมุดบันทึก
แก้ไขข้อมูลส่วนตัว
ออกจากระบบ

ผู้ที่กำลังใช้งาน
ผู้เยี่ยมชม 0 คน
ผู้ใช้ 1 คน

No.	ชื่อเล่น	เลขประจำตัว	ชื่อ นามสกุล	อีเมล	สถานะ	ส่งข้อความ
1	student	000002	ไว้สำหรับทดสอบ		👤	✉
2	novica	999999999999			👤	✉
3					👤	✉
4					👤	✉
5					👤	✉
6	jaeey	00001	อัญชัญ ภากลาง		👤	✉
7	pongwan	7051120479	พงศวินท์ สิงหนาท		👤	✉
8	mana	7051120	สามณณานะ โชติบุตร		👤	✉
9	decha	7051120158	สามนรินทร์กรสร้อยเรืองศรี		👤	✉
10	witawal	7051120159	สามนระยวิวัฒน์สุขไสยาสน์		👤	✉
11	pakorn	7051120160	สามนระศันท์สินทองสุข		👤	✉
12	anekchai	7051120161	สามนระอนนชย์ อ่อนนภาลัย		👤	✉
13	jamnian	7051120162	สามนระชานนท์วุฒิ		👤	✉
14	lanetom	7051120164	สามนระชยชนม์ อุทัยน้อย		👤	✉
15	predit	7051120166	สามนระประติษฐ์ สุพรรณโมกษ์		👤	✉
16	sarawut	7051120169	สามนระศราวุฒิ รัชชาพล		👤	✉
17	jareejaporn	7051120171	สามนระจสิฏญกรณ์ ไชยวิทย์		👤	✉
18	tanakit	7051120174	สามนระธนกิจ เขียวโพธิ์		👤	✉

ภาพที่ 10 ตัวอย่างแสดงชื่อ - นามสกุล และสถานะของผู้เรียนร่วมห้อง

