

การศึกษาการส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ  
ของผู้บริหาร โรงเรียนมัธยมศึกษา เมืองสาละวัน แขวง สาละวัน  
สาธารณรัฐประชาธิปไตย ประชาชนลาว

แสงอรุณ ขันอาสา

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต


สาขาวิชาการพัฒนาศึกษา

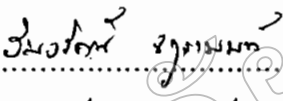
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา

กรกฎาคม 2553

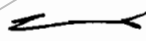
คณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ และคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ ได้พิจารณา  
วิทยานิพนธ์ของ แสงอรุณ ชันอาสา ฉบับนี้แล้ว เห็นสมควรรับเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษา  
ตามหลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาครุศึกษาของมหาวิทยาลัยบูรพาได้

คณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์

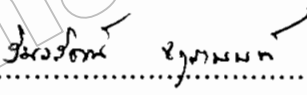
  
.....อาจารย์ที่ปรึกษาหลัก  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ประยูร อิ่มสวาสดี)


  
.....อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิมลรัตน์ จตุรานนท์)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

  
.....ประธาน  
(รองศาสตราจารย์ ชารี มณีศรี)

  
.....กรรมการ  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ประยูร อิ่มสวาสดี)

  
.....กรรมการ  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิมลรัตน์ จตุรานนท์)

  
.....กรรมการ  
(นาวาตรี ดร.พงศ์เทพ จิระโร)

คณะศึกษาศาสตร์อนุมัติให้รับวิทยานิพนธ์ฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตาม  
หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาครุศึกษา ของมหาวิทยาลัยบูรพา

  
.....คณบดีคณะศึกษาศาสตร์

(รองศาสตราจารย์ ดร.มนตรี เข้มกสิกร)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ. 2553

การวิจัยนี้ได้รับทุนอุดหนุนวิทยานิพนธ์ ระดับบัณฑิตศึกษา

มหาวิทยาลัยบูรพา

ประจำภาคต้น ปีการศึกษา 2553

คณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ และคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ ได้พิจารณา  
วิทยานิพนธ์ของ แสงอรุณ ชันอาสา ฉบับนี้แล้ว เห็นสมควรรับเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษา  
ตามหลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาคูศึกษามหาวิทยาลัยบูรพาได้

คณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์

.....อาจารย์ที่ปรึกษาหลัก  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ประยูร อิ่มสวาสดี)

.....อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิมลรัตน์ จตุรานนท์)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

.....ประธาน  
(รองศาสตราจารย์ ชารี มณีศรี)

.....กรรมการ  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ประยูร อิ่มสวาสดี)

.....กรรมการ  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิมลรัตน์ จตุรานนท์)

.....กรรมการ  
(นาวาตรี ดร.พงศ์เทพ จิระโร)

คณะศึกษาศาสตร์อนุมัติให้รับวิทยานิพนธ์ฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตาม  
หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาคูศึกษา ของมหาวิทยาลัยบูรพา

.....คณบดีคณะศึกษาศาสตร์  
(รองศาสตราจารย์ ดร.มนตรี แย้มกสิกร)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ. 2553

## ประกาศคุณูปการ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลงได้ด้วยความกรุณาจาก ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ประยูร อิ่มสวาสดี อาจารย์ที่ปรึกษาหลัก ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. วิมลรัตน์ จตุรานนท์ อาจารย์ที่ปรึกษา ร่วม ที่กรุณาให้คำปรึกษาแนะนำแนวทางที่ถูกต้อง ตลอดจนแก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ ด้วยความละเอียดถี่ถ้วนและเอาใจใส่ด้วยดีเสมอมา ผู้วิจัยรู้สึกซาบซึ้งเป็นอย่างยิ่ง จึงขอกราบขอบพระคุณ เป็นอย่างสูงไว้ ณ โอกาสนี้

ขอขอบพระคุณคณาจารย์ทุกท่านของมหาวิทยาลัยบูรพาที่ได้ประสิทธิ์ประสาทวิชา ความรู้ อบรมสั่งสอน ให้คำเสนอแนะที่เป็นประโยชน์ทางการศึกษาอย่างเต็มกำลังความสามารถ

ขอขอบพระคุณผู้ทรงคุณวุฒิทุกท่านที่ปรากฏในชื่องานวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ ที่ให้ความกรุณา อนุเคราะห์ตรวจสอบความเที่ยงตรงของแบบสอบถาม รวมทั้งข้อเสนอแนะที่เป็นประโยชน์ นอกจากนี้ยังได้รับความ อนุเคราะห์จากท่านผู้อำนวยการ โรงเรียนตลอดจนเพื่อนครูชั้นมัธยมศึกษา เมืองสาละวิน ปีการศึกษา 2553 ที่ให้ความร่วมมือเป็นอย่างดีในการเก็บรวบรวมข้อมูลที่ใช้ในการ วิจัยทำให้วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จได้ด้วยดี

เนื่องจกงานวิจัยครั้งนี้ได้รับทุนอุดหนุนการวิจัยของ โครงการ TTEST/ SIDA จึงขอขอบพระคุณ มา ณ ที่นี้ด้วย

ขอขอบพระคุณทุกคนในครอบครัว เพื่อน พี่น้องร่วมชั้นเรียนที่ได้ให้ความช่วยเหลือเป็น กำลังใจ และสนับสนุนผู้วิจัยเสมอมา

คุณค่าและประโยชน์ของวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ ผู้วิจัยขอมอบเป็นกตัญญูแก่เวทิตาแด่ บพทรี บูรพาจารย์ และผู้มีพระคุณทุกท่านทั้งในอดีตและปัจจุบัน ที่ทำให้ข้าพเจ้าเป็นผู้มีการศึกษา และประสบความสำเร็จมาจนตราบเท่าทุกวันนี้

แสงอรุณ ชันอาสา

51913354: สาขาวิชา: การพัฒนาครุศึกษา; กศ.ม. (การพัฒนาครุศึกษา)

คำสำคัญ: การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ/ โรงเรียนมัธยมศึกษา

แสงอรุณ ชันอาสา: การศึกษาการส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา เมืองสาละวันแขวงสาละวัน สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว (A STUDY OF CHILD-CENTERED LEARNING ENHANCEMENT OF SECONDARY SCHOOL ADMINISTRATORS IN SARAVAN DISTRICT, LAO PEOPLE'S DEMOCRATIC REPUBLIC) คณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์: ประยูร อิ่มสวาสดี, กศ.ด., วิมลรัตน์ จตุรานนท์, ค.ด. 99 หน้า. ปี พ.ศ. 2553.

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาการส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาเมืองสาละวันแขวงสาละวัน สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ ครูผู้สอนโรงเรียนมัธยมศึกษา เมืองสาละวัน ปีการศึกษา 2553 จำนวน 135 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้เป็นแบบสอบถามแบบมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ จำนวน 48 ข้อ สถิติที่ใช้ ได้แก่ ค่าคะแนนเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ( $SD$ ) และเปรียบเทียบการส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญของผู้บริหารโรงเรียน โดยใช้ t-test แบบ Independent Sample

ผลการวิจัยพบว่า

1. การส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา เมืองสาละวัน อยู่ในระดับมาก
2. การส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาเมืองสาละวันจำแนกตามประเภทโรงเรียนพบว่า แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

51913354: MAJOR: TEACHER EDUCATIONAL DEVELOPMENT; M.Ed.

(TEACHER EDUCATIONAL DEVELOPMENT)

KEYWORDS: CHILD- CENTRERED LEARNING/ SECONDARY SCHOOL

SENGALOUN KHANASA: A STUDY OF CHILD- CENTERED LEARNING  
ENHANCEMENT OF SECONDARY SCHOOL ADMINISTRATORS IN SARAVAN  
DISTRICT, LAO P.D.R. THESIS ADVISORS: PRAYOON IMSAWASD, Ed.D., WIMONRAT  
CHATURANON, Ph.D., 105 PP., 2010.

The purpose of this research was to study the child-centered learning enhancement of secondary school administrators in Saravan District, Saravan Province Lao P.D.R. The sample consisted of 135 teachers teaching in secondary schools in Saravan District in the academic year 2553. A 48-item, 5-level rating scale questionnaire was employed for collecting the data. Mean, standard deviation, and Independent Sample t-test were statistical devices for the data analysis.

The findings revealed as follows:

1. The child-centered learning enhancement of the secondary school administrators in Saravan District, as a whole, was found at a high level.
2. The child-centered learning enhancement of the secondary school administrators, classified by school type, was found significantly different at the level of .05.

## สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย.....	จ
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	ฉ
สารบัญ.....	ช
สารบัญตาราง.....	ณ
สารบัญภาพ.....	ฉ
บทที่	
1 บทนำ.....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	3
คำถามการวิจัย.....	3
สมมติฐานในการวิจัย.....	3
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ.....	4
ขอบเขตของการวิจัย.....	4
กรอบแนวคิดของการวิจัย.....	5
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	6
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	8
การจัดการศึกษาของเมืองสาละวัน.....	8
การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ.....	9
การส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ.....	11
ด้านการวางแผนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เรียนเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ.....	14
ด้านการพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เรียนเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ.....	19
ด้านการกำกับติดตามผลการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เรียนเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ.....	24
ด้านการประเมินผลการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เรียนเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ.....	27
การบริหารงานวิชาการ.....	33
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	39



## สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
3 วิธีดำเนินการวิจัย.....	42
ประชากร และกลุ่มตัวอย่าง.....	42
เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล.....	43
การสร้างเครื่องมือและการหาคุณภาพเครื่องมือ.....	43
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	44
การจัดกระทำข้อมูล.....	44
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	45
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	46
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	46
การเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	46
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	46
5 สรุป อภิปรายผล และ ข้อเสนอแนะ.....	61
สรุป.....	61
อภิปรายผล.....	63
ข้อเสนอแนะทั่วไป.....	67
ข้อเสนอแนะในการทำวิจัยครั้งต่อไป.....	68
บรรณานุกรม.....	69
ภาคผนวก.....	74
ผนวก ก.....	75
ผนวก ข.....	81
ผนวก ค.....	87
ผนวก ง.....	89
ประวัติย่อของผู้วิจัย.....	98

## สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1 ประชากรและกลุ่มตัวอย่างในการวิจัย.....	42
2 จำนวนและร้อยละของครูผู้สอนจำแนกตาม โรงเรียน.....	47
3 จำนวนและร้อยละของครูผู้สอน จำแนกตามประเภทโรงเรียน.....	47
4 ค่าเฉลี่ยและความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับ อันดับที่ การส่งเสริมการจัดกิจกรรม การเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญของผู้บริหาร โรงเรียนมัธยมศึกษาเมือง สาละวัน .....	48
5 ค่าเฉลี่ยและความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับและอันดับ การส่งเสริมการจัดกิจกรรม การเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญของผู้บริหาร โรงเรียนมัธยมศึกษา เมืองสาละวัน ด้านการวางแผนการเรียนการสอน.....	49
6 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับและอันดับการส่งเสริมการจัดกิจกรรม การเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญของผู้บริหาร โรงเรียนมัธยมศึกษา เมืองสาละวัน ด้านการพัฒนาการเรียนการสอน.....	51
7 ค่าเฉลี่ยและความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับและอันดับ การส่งเสริมการจัดกิจกรรม การเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญของผู้บริหาร โรงเรียนมัธยมศึกษา เมืองสาละวัน ด้านการกำกับติดตามการเรียนการสอน.....	53
8 ค่าเฉลี่ยและความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับและอันดับการส่งเสริมการจัดกิจกรรม การเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญของผู้บริหาร โรงเรียนมัธยมศึกษา เมืองสาละวัน ด้านการประเมินผลการเรียนการสอน.....	55
9 ค่าเฉลี่ยและความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับ ของการส่งเสริมการจัดกิจกรรม การเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญของผู้บริหาร โรงเรียนมัธยมศึกษา เมืองสาละวัน จำแนกตาม โรงเรียน.....	57
10 ค่าเฉลี่ยและความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับและอันดับที่ของการส่งเสริม การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญของผู้บริหาร โรงเรียนมัธยมเมืองสาละวัน จำแนกตามประเภทของ โรงเรียน.....	59

## สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
11 การวิเคราะห์ความแปรปรวนเพื่อเปรียบเทียบการส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญของผู้บริหาร โรงเรียนมัธยมศึกษาเมืองสาละวันแขวงสาละวันจำแนกตามประเภทโรงเรียน (ค่าสถิติ t – test แบบ Independent Sample) .....	60
12 ค่าดัชนีความเที่ยงตรงของแบบสอบถาม (IOC) .....	82
13 ค่าอำนาจจำแนกและค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม การศึกษาการส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญของผู้บริหาร โรงเรียนมัธยมศึกษาเมืองสาละวันแขวงสาละวัน สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว .....	88

## สารบัญภาพ

ภาพที่	หน้า
1 กรอบความคิดในการวิจัย.....	5

มหาวิทยาลัยบูรพา  
Burapha University