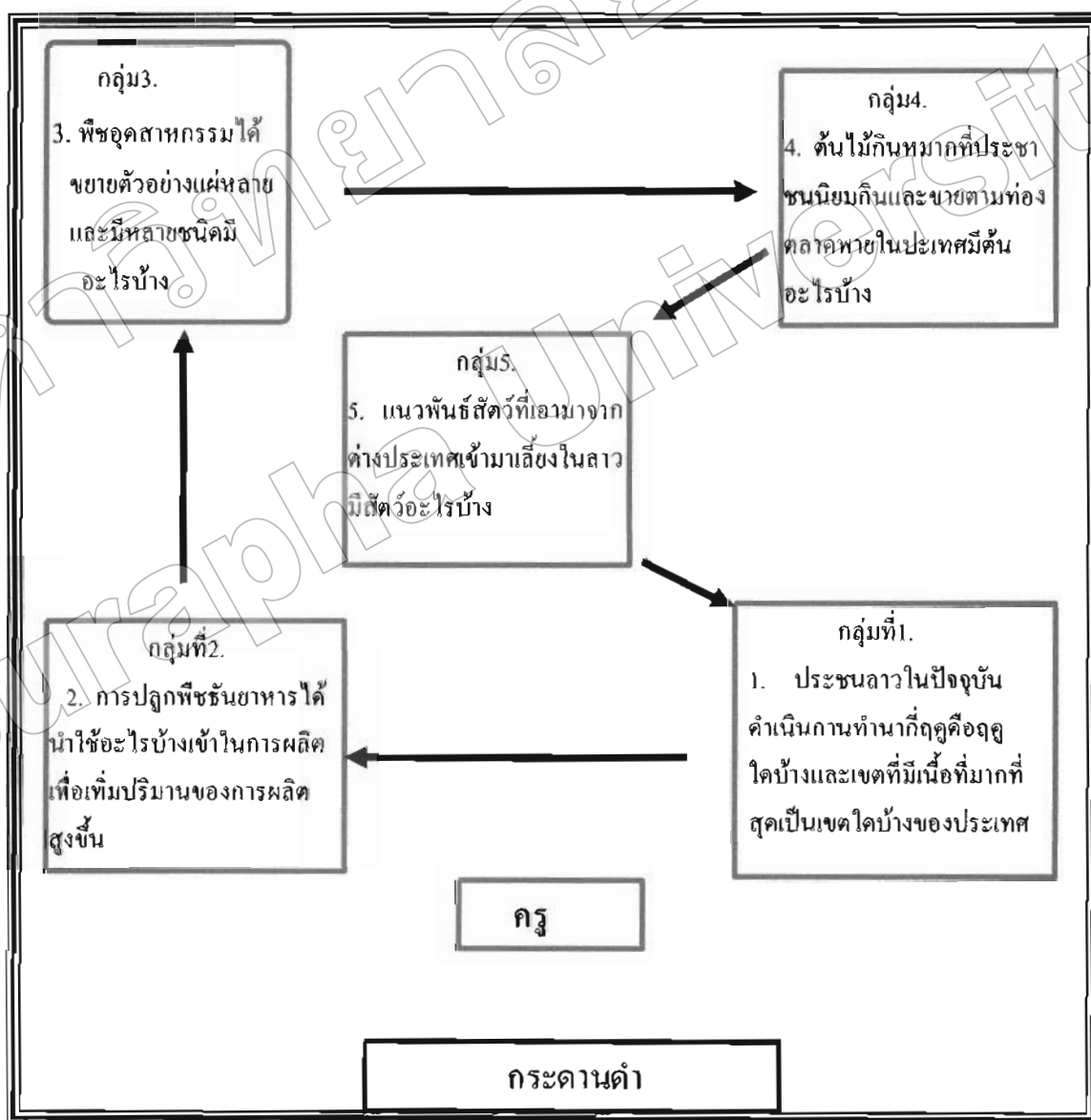


แผนการจัดการเรียนการสอนสำหรับครู

วิธีจัดการเรียนรู้โดยใช้ชุดการสอนแบบศูนย์การเรียนรู้

ครูแบ่งกลุ่มนักเรียนออกเป็น 5 กิจกรรมแต่ละกลุ่มใช้กิจกรรมหมุนเวียนกันจนครบทุกกลุ่มจากนั้นนักเรียนสรุปและบันทึกในกลุ่มเพื่อนำเสนอและส่งรายงานให้ครู

กิจกรรมชุดการสอนแบบศูนย์การเรียนรู้



ใบปัครกิจกรรม 1

แบบทดสอบการเรียนรู้ก่อนเรียนวิชาภูมิศาสตร์
ชุดการสอนที่ 2 เรื่อง ประเภทการกลีกรกรรมของลาว

2. วัตถุประสงค์การเรียนรู้ข้อที่ 2. ให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในการคิดวิเคราะห์ได้เกี่ยวกับการปลูกข้าว ปลูกพืชผักผลไม้ต่างๆ และจำแนกได้ว่าผักและผลไม้ทุกชนิดสามารถมีคุณประโยชน์ต่อร่างกายคนเราคืออย่างไร และสัตว์ที่เลี้ยงเป็นประโยชน์อย่างไรบ้างต่อการดำรงชีวิตของคนเรามีข้อสอบจำนวน 10 ข้อคือ ปรานัย ดังนี้

1. การกลีกรกรรมหมายถึงอะไร

- ก. หมายถึงการเพาะปลูกเลี้ยงสัตว์
- ข. หมายถึงการเพาะปลูกและขนส่งสินค้า
- ค. หมายถึงการเลี้ยงสัตว์และการประมง
- ง. หมายถึงการค้าขายสัตว์

2. ข้าวมีคุณประโยชน์สำคัญอย่างไร

- ก. เป็นอาหารหลักของคนเรา
- ข. เป็นอาหารสัตว์
- ค. ทำขนม ข้าวต้ม ขนมนึ่งทำได้หลายอย่าง
- ง. เป็นสินค้าส่งขายทั้งภายในและต่างประเทศ

3. เขตพื้นที่ราบเรียบตามริมแม่น้ำโขงเป็นเขตที่ปลูกอะไรมากกว่า

- ก. เป็นเขตการทำนาปลูกข้าว
- ข. เป็นเขตปลูกผักขายเพื่อส่งออก
- ค. เป็นเขตที่เหมาะสมในการทำไร่
- ง. เป็นเขตทำนาและทำไร่มากที่สุด

4. ทำไมการปลูกข้าวนาปรังจึงมีสมัตภาพสูงกว่าข้าวนาปี

- ก. นำใช้ปุ๋ยวิทยาศาสตร์
- ข. นำใช้ชลประทาน
- ค. นำใช้เทคนิควิชาการสมัยใหม่
- ง. นำใช้ปุ๋ยคอก

5. ทำไมอยู่ภาคเหนือและภาคตะวันออกเฉียงของลาวจึงนิยมทำไร่มากกว่าทำนา

- ก. เนื่องจากพื้นที่ราบ

- ข. เนื่องจากเป็นเขตภูเขาและที่ราบสูง
 ค. เนื่องจากมีป่าไม้ที่หนาแน่น
 ง. เนื่องจากมีแม่น้ำลำคลองหนาแน่น
6. ทำไมจังหวัดเวียงจันทน์ สวรรคตจึงนิยมทำนามากกว่าทำไร่
 ก. เนื่องจากพื้นที่ราบ
 ข. เนื่องจากเป็นเขตภูเขาและที่ราบสูง
 ค. เนื่องจากมีป่าไม้ที่หนาแน่น
 ง. เนื่องจากมีแม่น้ำลำคลองหนาแน่น
7. ข้าวโคคนอกจากเป็นอาหารของคนเราและส่งออกขายแล้วยังทำอะไรได้บ้าง
 ก. ช้าวนมปัง
 ข. ทำเป็นอาหารสัตว์
 ค. น้ำหวาน
 ง. ทำเป็นแป้ง
8. ต้นไม้ที่ผลิตเป็นน้ำตาลทราย น้ำตาลก้นเป็นต้นไม้อะไร
 ก. ต้นมะตะมุค
 ข. ต้นอ้อยและต้นตาล
 ค. ต้นมะขามหวาน
 ง. แดงโม
9. กล้วยที่ประชาชนนิยมกันปลูกมากที่สุดเป็นมะก้วยชนิดไหน
 ก. กล้วยไข่
 ข. กล้วยหอม
 ค. กล้วยน้ำว่า
 ง. กล้วยตีบจัน
10. กระบือนอกจากทำเป็นอาหารของคนเราแล้วมีคุณสมบัติที่สำคัญที่สุดต่อประชา

ชนลาว

- ก. ใช้แรงงานลากไถนา คาคานา
 ข. ใช้ชี้ทำสงคราม
 ค. ใช้เทียมเกวียน
 ง. อาศัยมูลทำปุ๋ย

ใบบัตรความรู้ที่ ก

ชุดการสอนที่ 2 ประเภทการกลีกรกรรม

ชุดกิจกรรมแบบศูนย์การเรียนรู้โดยให้นักเรียนใช้กิจกรรมหมุนเวียนกันจนครบทุกศูนย์

ดังนี้

ใบความรู้ที่ 1

1 บัตรความรู้

กิจกรรมกลุ่มที่ 1
ภาพที่ 1

ภาพที่ 2



บัตรความรู้ที่ 1

บทที่ 21

ประเภทการกลีกรกรรม

1. การเพาะปลูก

1.1 การปลูกพืชชั้นอาหาร

การเพาะปลูกเป็นสิ่งสำคัญอันดับหนึ่งของการกลีกรกรรมลาว ผอผลิดจากการเพาะปลูกนี้มันค้ำประกันแก่การดำรงชีวิตของคนลาวก็คือสนองความต้องการของตลาดและการอุตสาหกรรมเบา

ก. การปลูกข้าว พันธุ์ข้าวประชาชนลาว นิยมปลูกเป็นประเภทพันธุ์พื้นบ้านที่เหมาะสมกับสภาพธรรมชาติของแต่ละท้องถิ่นนอกจากนั้นยังได้นำเอาแนวพันธุ์ข้าวจากต่างประเทศ (เป็นแนวพันธุ์ข้าวของประเทศเวียดนาม จีน ไทย ญี่ปุ่น) ข้าวนาปัจจุบันประชาชนลาวดำเนินการทำนา 2 ฤดูคือ นาปี และนาปรัง เขตที่มีเนื้อที่กว้างใหญ่ได้แก่ จังหวัดเลียบตามพื้นที่ราบแม่น้ำโขงแต่เหนือถึงใต้ การทำนาปรังได้รับการส่งเสริมและเพิ่มกระบวนการผลิตแก้ไขชีวิตการเป็นอยู่ของประชาชนที่ขาดแคลนข้าวกิน บางท้องถิ่นไม่สามารถเก็บเกี่ยวได้ ดังนั้นจำต้องได้ทำนาปรังทดแทนเนื้อที่นับวันจะเพิ่มขึ้นเนื่องจากประชาชนลาวเพิ่มขึ้นและผู้ที่ทำไร่เปลี่ยนมาสู่การทำนาก็มีอันนับมากขึ้น

ปี 1980 เป็นต้นมาสามารถตอบสนองความต้องการของประชาชนในขั้นพื้นฐานคือปี 1993 เก็บเกี่ยวข้าวได้ 1,250,630 ตัน (เฉลี่ย 350 กิโลกรัมต่อคน) เขตพื้นที่ราบเลียบตามริมแม่น้ำโขงเป็นเขตที่มีเนื้อที่มากที่สุดและผลผลิตสูงชัน ส่วนเขตที่ราบสูงและเขตที่ระหว่างหุบเขาการทำไร่แม่หลายได้ผลผลิตต่ำ

ใบงานแต่ละคนในกลุ่ม 1

ใบงานกลุ่มที่ 1

ให้นักเรียนอ่านเนื้อหาแล้วตอบคำถามให้ครบทุกข้อ

1. ประชาชนในปัจจุบันดำเนินการทำนาที่ถูกต้องคือฤดูไถบั้งและเขตที่มีเนื้อที่มากที่สุดเป็นเขตไถบั้งของประเทศ

.....

.....

.....

5. พันธุ์สัตว์ที่เอามาจากต่างประเทศเข้ามาเลี้ยงในลาวมีสัตว์อะไรบ้าง

.....

.....

.....

4. ผลไม้ที่ประชาชนนิยมกินและขายตามท้องตลาดภายในประเทศมีอะไรบ้าง

.....

.....

.....

3. พืชอุตสาหกรรมได้ขยายตัวอย่างแผ่หลายและมีหลายชนิดมีอะไรบ้าง

.....

.....

.....

2. การปลูกพืชธัญหารได้ใช้อะไรบ้างในการผลิตเพื่อเพิ่มสมรรถภาพของการผลิตสูงขึ้น

.....

.....

.....



นักเรียนทุกคน
เก่งจังเลยคะ

คำชี้แจงสำหรับนักเรียน

ตำแหน่ง - หน้าที่ของสมาชิกในกลุ่ม

คำชี้แจง เมื่อนักเรียนเข้ากลุ่มในแต่ละครั้ง ให้สมาชิกในกลุ่มสลับเปลี่ยนกันทำหน้าที่ตามตำแหน่งต่างๆ ดังนี้

1. ประธาน ทำหน้าที่ วางแผนการดำเนินงานแบ่งงานให้สมาชิก ควบคุมการทำงานของสมาชิกภายในกลุ่มให้สำเร็จ
2. เลขานุการ ทำหน้าที่ จดบันทึกการวางแผนการดำเนินงาน การอภิปรายในกลุ่ม รวบรวมและสรุปเรื่องที่ศึกษาค้นคว้า
3. ผู้ประเมินผลการทำงาน ทำหน้าที่ ประเมินผลการทำงานกลุ่มที่ออกมาเสนอผลการศึกษานำชั้นเรียน
4. ผู้ตรวจสอบ ทำหน้าที่ ตรวจสอบสมาชิกภายในกลุ่ม ตั้งคำถาม 1 ข้อ จากกลุ่มที่ออกมารายงาน
5. ผู้กระตุ้นเตือนให้กำลังใจ ทำหน้าที่ คอยให้กำลังใจและการกระตุ้นเตือนสมาชิกให้ทำงานตามขั้นตอนการดำเนินงานและควบคุมเวลาที่กลุ่มกำหนด

ใบบันทึก ก

บันทึกการปฏิบัติหน้าที่ของสมาชิกกลุ่ม 1-5

ครั้งที่.....	
ตำแหน่ง	ลงชื่อประจำตำแหน่ง
ประธาน	
เลขานุการ	
ผู้ประเมินผล	
ผู้ตรวจสอบ	
ผู้กระตุ้นเตือน	

ครั้งที่.....	
ตำแหน่ง	ลงชื่อประจำตำแหน่ง
ประธาน	
เลขานุการ	
ผู้ประเมินผล	
ผู้ตรวจสอบ	
ผู้กระตุ้นเตือน	

ครั้งที่.....	
ตำแหน่ง	ลงชื่อประจำตำแหน่ง
ประธาน	
เลขานุการ	
ผู้ประเมินผล	
ผู้ตรวจสอบ	
ผู้กระตุ้นเตือน	

ครั้งที่.....	
ตำแหน่ง	ลงชื่อประจำตำแหน่ง
ประธาน	
เลขานุการ	
ผู้ประเมินผล	
ผู้ตรวจสอบ	
ผู้กระตุ้นเตือน	

ครั้งที่.....	
ตำแหน่ง	ลงชื่อประจำตำแหน่ง
ประธาน	
เลขานุการ	
ผู้ประเมินผล	
ผู้ตรวจสอบ	
ผู้กระตุ้นเตือน	

ใบความรู้

ชุดกิจกรรมแบบศูนย์การเรียนรู้โดยให้นักเรียนใช้กิจกรรมหมุนเวียนกันจนครบทุกศูนย์

ดังนี้

กิจกรรมกลุ่มที่ 2

ภาพที่ 3



ภาพที่ 4



ภาพที่ 5



2. ใบความรู้ 2

ใบความรู้ที่ 2

บทที่ 21(ต่อ)

ประเภทการกลไกกรรม

1. การปลูกฝัง

1.1 การเพาะปลูกพืชธัญอาหาร (ต่อ)

ปัจจุบันประชาชนลาวยังได้เพิ่มฤดูการปลูกข้าวด้วยการทำนาปรังอย่างมากขยายอยู่เขตทุ่งเพลิง ปริมาณข้าวนาปรังก่สูงกว่านาปีคือเฉลี่ย 3,400 กิโลกรัมต่อตารางวา นอกจากการปลูกข้าว สาลี เผือก มัน ถั่ว พักทุกชนิด...การปลูกพืชธัญอาหารได้นำใช้เทคนิค วิทยาศาสตร์ วิทยาการ เข้าในการผลิตให้สูงขึ้นเรื่อยๆเช่น การก่อสร้างและ ใช้ชลประทาน การนำใช้แรงงาน จักกลลาก การใช้ ปุ๋ยวิทยาศาสตร์ยาปราบศัตรูพืช การใช้พืชพันธุ์ดีเพิ่มฤดูการปลูก...ด้วยการใช้เทคนิควิทยาศาสตร์และวิธีการเพาะปลูกอย่างเป็นระบบทำให้การปลูกพืชผักนับวันจะเพิ่มขึ้นแผ่ขยายอย่างมากมายในด้านเนื้อที่และปริมาณ ได้รับผลมากขึ้นลดผ่อนการนำเข้าจากต่างๆประเทศมากพอสมควร เมื่อก่อนประชาชนลาวเพาะปลูกเพื่อบริโภคภายในครอบครัวเป็นต้นคอ แต่มาถึงปัจจุบันการเพาะปลูกได้เรียงเพื่อสนองผลผลิตแก่ท้องตลาด(โดยเฉพาะเป็นตัวเมืองใหญ่) ดังนั้นการปลูกข้าวจึงมีการขยายตัว

ใบงานแต่ละคนในกลุ่ม 2

ใบงานกลุ่มที่ 2

ให้นักเรียนอ่านเนื้อหาแล้วตอบคำถามให้ครบทุกข้อ

2. การปลูกพืชชั้นอาหารได้นำใช้อะไรบ้างเข้าในการผลิตเพื่อเพิ่มปริมาณของการผลิตสูงขึ้น

.....

.....

.....

4. ผลไม้ที่ประชาชนนิยมกินและขายตามท้องตลาดภายในประเทศมีอะไรบ้าง

.....

.....

.....

3. พืชอุตสาหกรรมได้ขยายตัวอย่างแพร่หลายและมีหลายชนิดมีอะไรบ้าง

.....

.....

.....

1. ประชากรลาวในปัจจุบันคำนึงงานทำนาก็ฤดูคือฤดูใดบ้างและเขตที่มีเนื้อที่มากที่สุดเป็นเขตใดบ้างของประเทศ

.....

.....

.....

5 พันธุ์สัตว์ที่เอามาจากต่างประเทศมาเลี้ยงในลาวมีสัตว์อะไรบ้าง

.....

.....

.....



ใบคำชี้แจง ข

คำชี้แจงสำหรับนักเรียน

ตำแหน่ง – หน้าที่ของสมาชิกในกลุ่ม

คำชี้แจง เมื่อนักเรียนเข้ากลุ่มในแต่ละครั้ง ให้สมาชิกในกลุ่มสลับเปลี่ยนกันทำหน้าที่ตามตำแหน่งต่างๆ ดังนี้

1. ประธาน ทำหน้าที่ วางแผนการดำเนินงานแบ่งงานให้สมาชิก ควบคุมการทำงาน ของสมาชิกภายในกลุ่มให้สำเร็จ
2. เลขานุการ ทำหน้าที่ จดบันทึกการวางแผนการดำเนินงาน การอภิปรายในกลุ่ม รวบรวมและสรุปเรื่องที่ศึกษาค้นคว้า
3. ผู้ประเมินผลการทำงาน ทำหน้าที่ ประเมินผลการทำงานกลุ่มที่ออกมาเสนอ ผลการศึกษาหน้าชั้นเรียน
4. ผู้ตรวจสอบ ทำหน้าที่ ตรวจสอบสมาชิกภายในกลุ่ม ตั้งคำถาม 1 ข้อ จากกลุ่มที่ออกมารายงาน
5. ผู้กระตุ้นเตือนให้กำลังใจ ทำหน้าที่ คอยให้กำลังใจและการกระตุ้นเตือนสมาชิก ให้ทำงานตามขั้นตอนการดำเนินงานและควบคุม เวลาที่กลุ่มกำหนด

ใบบันทึก ข

บันทึกการปฏิบัติหน้าที่ของสมาชิกกลุ่ม1-5

ครั้งที่.....	
ตำแหน่ง	ลงชื่อประจำตำแหน่ง
ประธาน	
เลขานุการ	
ผู้ประเมินผล	
ผู้ตรวจสอบ	
ผู้กระตุ้นเตือน	

ครั้งที่.....	
ตำแหน่ง	ลงชื่อประจำตำแหน่ง
ประธาน	
เลขานุการ	
ผู้ประเมินผล	
ผู้ตรวจสอบ	
ผู้กระตุ้นเตือน	

ครั้งที่.....	
ตำแหน่ง	ลงชื่อประจำตำแหน่ง
ประธาน	
เลขานุการ	
ผู้ประเมินผล	
ผู้ตรวจสอบ	
ผู้กระตุ้นเตือน	

ครั้งที่.....	
ตำแหน่ง	ลงชื่อประจำตำแหน่ง
ประธาน	
เลขานุการ	
ผู้ประเมินผล	
ผู้ตรวจสอบ	
ผู้กระตุ้นเตือน	

ครั้งที่.....	
ตำแหน่ง	ลงชื่อประจำตำแหน่ง
ประธาน	
เลขานุการ	
ผู้ประเมินผล	
ผู้ตรวจสอบ	
ผู้กระตุ้นเตือน	

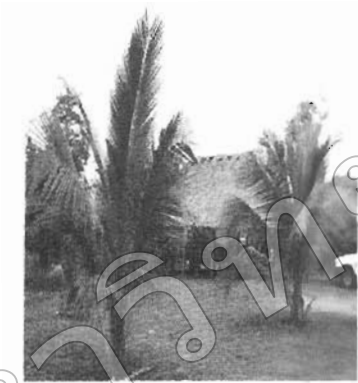
ใบความรู้

ชุดกิจกรรมแบบศูนย์การเรียนรู้โดยให้นักเรียนใช้กิจกรรมหมุนเวียนกันจนครบทุกศูนย์

ดังนี้

กิจกรรมกลุ่มที่ 3

ภาพที่ 5



ภาพที่ 6



3. ใบความรู้

ใบความรู้ที่ 3

บทที่ 21(ต่อ)

ประเภทการกสิกรรม

1. การเพาะปลูก

1.2 พืชอุตสาหกรรม

พืชอุตสาหกรรมที่นิยมปลูกมาแต่ดั้งเดิมและพืชที่นำเข้ามาใหม่ได้รับการปลูกอยู่ลารวมมีหลายชนิด พืชให้น้ำมัน นอกจากพืชตระกูลถั่ว ที่เป็นพืชบริโภคประจำวัน และพืชอุตสาหกรรมแล้ว มะเขานิน ละหุ่ง ก่อได้รับการเอาใจใส่ในการปลูกพอสมควร พืชปลูกที่เด่นเป็นตัวเลข ถั่วเหลือง ส่วนมะพร้าวผลผลิตประเภทนี้ไม่ทันตอบสนองกับความต้องการในการบริโภคของประชาชนและห้องตลาดเพื่อ พืชที่ให้ใยพืชชนิดนี้ นิยมปลูกเพื่อใช้ในครอบครัวเป็นต้นตอเช่น เครื่องนุ่งห่ม เครื่องใช้สอย (สานแห สารมอ กั้นเชือก) ผู้กสิกรในเมื่อก่อนประเภทการนี้ถูกแก่งแย่งจากการผลิตพันธ์ทางอุตสาหกรรม จากต่างประเทศจนเกือบทำให้การปลูกฝ้าย ปลูกหม่อนเลี้ยงไหม ปอ ป่าน ... ลดน้อยลง

การปลูกฝ้าย 1976 มีเนื้อที่ปลูกคือ 3,140 ตารางวา สามารถให้ผลผลิต 2,274 ตัน มาถึงปี 1994 เนื้อที่ปลูกเพิ่มขึ้น 7,173 ตารางวา ได้รับผลผลิต 5,9913 ตัน เขตภาคเหนือจังหวัดที่เทียบตามสายพหุลวง เป็นเขตที่เหมาะสมกับการปลูกฝ้ายที่ให้คุณภาพดี นอกจากนั้นยังมีการปลูกหม่อนเลี้ยงไหม เช่นจังหวัด เวียงจัน เชียงขวาง หลวงน้ำทา อุดมไซ ไชยบุรี ... ส่วนพศให้ น้ำ ตานนิยมมากเป็นต้นอ้อย ต้นตาน และอื่น ดังนั้น การปลูกพศอุตสาหกรรมได้ขยายตัวอย่างแผ่หลายและมีมากชนิดคือ ถั่วลิสง ถั่วเหลือง ถั่วเขียว ฝ้าย การปลูกหม่อนเลี้ยงไหม ชา กาแฟ ยาสูบ คัง ... ในจำนวนนั้น บางชนิดได้กลายเป็นสินค้าส่งออกต่างประเทศ เช่น ชา กาแฟ ยาสูบ คัง...

ใบงานแต่ละคนในกลุ่ม3

ใบงานกลุ่มที่3

ให้นักเรียนอ่านเนื้อหาแล้วตอบคำถามให้ครบทุกข้อ

3 . พืชอุตสาหกรรมได้ขยายตัวอย่างแผ้วมากและมีหลายชนิดมีอะไรบ้าง

.....

.....

.....

2. การปลูกพืชธัญอาหารได้นำใช้อะไรบ้างเข้าในการผลิตเพื่อเพิ่มสัมคมภาพของการผลิตสูงขึ้น

.....

.....

.....

1. ประชาชนลาวในปัจจุบันดำเนินกานทำนาที่ฤดูคือฤดูใดบ้างและเขตที่มีเนื้อที่มากที่สุดเป็นเขตใดบ้างของประเทศ

.....

.....

.....

5 แนวพันธ์สัตว์ที่เามาจากต่างประเทศเข้ามาเลี้ยงในลาวมีสัตว์อะไรบ้าง

.....

.....

.....

4. ต้นไม้กินหมากที่ประชาชนนิยมกินและขายตามท้องตลาดพวยในประเทศมีต้นอะไรบ้าง

.....

.....

.....



คำชี้แจงสำหรับนักเรียน

ตำแหน่ง – หน้าที่ของสมาชิกในกลุ่ม

คำชี้แจง เมื่อนักเรียนเข้ากลุ่มในแต่ละครั้ง ให้สมาชิกในกลุ่มสลับเปลี่ยนกันทำหน้าที่ตามตำแหน่งต่างๆ ดังนี้

1. ประธาน ทำหน้าที่ วางแผนการดำเนินงานแบ่งงานให้สมาชิก ควบคุมการทำงาน
ของสมาชิกภายในกลุ่มให้สำเร็จ
2. เลขานุการ ทำหน้าที่ จดบันทึกการวางแผนการดำเนินงาน การอภิปรายในกลุ่ม
รวบรวมและสรุปเรื่องที่ศึกษาค้นคว้า
3. ผู้ประเมินผลการทำงาน ทำหน้าที่ ประเมินผลการทำงานกลุ่มที่ออกมาเสนอ
ผลการศึกษานำชั้นเรียน
4. ผู้ตรวจสอบ ทำหน้าที่ ตรวจสอบสมาชิกภายในกลุ่ม ตั้งคำถาม 1 ข้อ
จากกลุ่มที่ออกมารายงาน
5. ผู้กระตุ้นเตือนให้กำลังใจ ทำหน้าที่ คอยให้กำลังใจและการกระตุ้นเตือนสมาชิก
ให้ทำงานตามขั้นตอนการดำเนินงานและควบคุม
เวลาที่กลุ่มกำหนด

ใบบันทึก ข

บันทึกการปฏิบัติหน้าที่ของสมาชิกกลุ่ม 1-5

ครั้งที่.....		ครั้งที่.....	
ตำแหน่ง	ลงชื่อประจำตำแหน่ง	ตำแหน่ง	ลงชื่อประจำตำแหน่ง
ประธาน		ประธาน	
เลขานุการ		เลขานุการ	
ผู้ประเมินผล		ผู้ประเมินผล	
ผู้ตรวจสอบ		ผู้ตรวจสอบ	
ผู้กระตุ้นเตือน		ผู้กระตุ้นเตือน	

ครั้งที่.....		ครั้งที่.....	
ตำแหน่ง	ลงชื่อประจำตำแหน่ง	ตำแหน่ง	ลงชื่อประจำตำแหน่ง
ประธาน		ประธาน	
เลขานุการ		เลขานุการ	
ผู้ประเมินผล		ผู้ประเมินผล	
ผู้ตรวจสอบ		ผู้ตรวจสอบ	
ผู้กระตุ้นเตือน		ผู้กระตุ้นเตือน	

ครั้งที่.....	
ตำแหน่ง	ลงชื่อประจำตำแหน่ง
ประธาน	
เลขานุการ	
ผู้ประเมินผล	
ผู้ตรวจสอบ	
ผู้กระตุ้นเตือน	

ใบความรู้

ชุดกิจกรรมแบบศูนย์การเรียนรู้โดยให้นักเรียนใช้กิจกรรมหมุนเวียนกันจนครบทุกศูนย์
ดังนี้

4. ใบความรู้ 4

กิจกรรมกลุ่มที่ 4

ภาพที่ 7



ใบความรู้ที่ 4

บทที่ 21(ต่อ)

การกลั่นกรอง

1. การเพาะปลูก

1.3 การปลูกผลไม้

การเพาะปลูก เพื่อการบริโภค
ของครอบครัวและเป็นสินค้าตามท้องตลาด
ภายในประเทศพืชที่นิยมปลูก คือ มะม่วง
ละมุด มะพร้าว มะจอง ชมพู่ ลำไย ทุเรียน
องุ่น มะม่วงหิมพานต์..... ผลผลิตจากการ
ปลูกพืชให้ผลนี้ นอกจากนำไปใช้ใน
ครอบครัวและปลูกกระจายตามพื้นที่ผลิต
แล้วปัจจุบันหลายท้องถิ่น หลายครอบครัว
ได้ทำการปลูกพืชเหล่านี้เพื่อสนองแก่
ท้องตลาดได้ดำเนินการปลูกเป็นบริเวณกว้าง
และนำไปใช้วิทยการทางวิทยาศาสตร์ เข้า
ช่วยทำให้ปริมาณการผลิตเพิ่มขึ้น

ใบงานแต่ละคนในกลุ่ม4

ใบงานกลุ่มที่4

ให้นักเรียนอ่านเนื้อหาแล้วตอบคำถามให้ครบทุกข้อ

4. ผลไม้กินหมากที่ประชาชนนิยมกินและขายตามท้องตลาดภายในประเทศมีต้นอะไรบ้าง

.....

.....

.....

5. พันธุ์สัตว์ที่เอามาจากต่างประเทศเข้ามาเลี้ยงในลาวมีสัตว์อะไรบ้าง

.....

.....

.....

3. พืชอุตสาหกรรมได้ขยายตัวอย่างแผ่มากและมีหลายชนิดมีอะไรบ้าง

.....

.....

.....

2. การปลูกพืชธัญญาหารได้นำใช้อะไรบ้างเข้าในการผลิตเพื่อเพิ่มสมรรถภาพของการผลิตสูงขึ้น

.....

.....

.....

1. ประชาชนลาวในปัจจุบันดำเนินงานทำนาที่ฤดูคือฤดูใดบ้างและเขตที่มีเนื้อที่มากที่สุดเป็นเขตใดบ้างของประเทศ

.....

.....

.....



ใบคำชี้แจง ง

คำชี้แจงสำหรับนักเรียน

ตำแหน่ง – หน้าที่ของสมาชิกในกลุ่ม

คำชี้แจง เมื่อนักเรียนเข้ากลุ่มในแต่ละครั้ง ให้สมาชิกในกลุ่มสับเปลี่ยนกันทำหน้าที่ตามตำแหน่งต่างๆ ดังนี้

1. ประธาน ทำหน้าที่ วางแผนการดำเนินงานแบ่งงานให้สมาชิก ควบคุมการทำงาน
ของสมาชิกภายในกลุ่มให้สำเร็จ
2. เลขานุการ ทำหน้าที่ จัดบันทึกการวางแผนการดำเนินงาน การอภิปรายในกลุ่ม
รวบรวมและสรุปเรื่องที่ศึกษาค้นคว้า
3. ผู้ประเมินผลการทำงาน ทำหน้าที่ ประเมินผลการทำงานกลุ่มที่ออกมาแนะนำเสนอ
ผลการศึกษานำชั้นเรียน
4. ผู้ตรวจสอบ ทำหน้าที่ ตรวจสอบสมาชิกภายในกลุ่ม ตั้งคำถาม 1 ข้อ
จากกลุ่มที่ออกมารายงาน
5. ผู้กระตุ้นเตือนให้กำลังใจ ทำหน้าที่ คอยให้กำลังใจและการกระตุ้นเตือนสมาชิก
ให้ทำงานตามขั้นตอนการดำเนินงานและควบคุมเวลาที่
กลุ่มกำหนด

ใบบันทึก ง

บันทึกการปฏิบัติหน้าที่ของสมาชิกกลุ่ม1-5

ครั้งที่.....	
ตำแหน่ง	ลงชื่อประจำตำแหน่ง
ประธาน	
เลขานุการ	
ผู้ประเมินผล	
ผู้ตรวจสอบ	
ผู้กระตุ้นเตือน	

ครั้งที่.....	
ตำแหน่ง	ลงชื่อประจำตำแหน่ง
ประธาน	
เลขานุการ	
ผู้ประเมินผล	
ผู้ตรวจสอบ	
ผู้กระตุ้นเตือน	

ครั้งที่.....	
ตำแหน่ง	ลงชื่อประจำตำแหน่ง
ประธาน	
เลขานุการ	
ผู้ประเมินผล	
ผู้ตรวจสอบ	
ผู้กระตุ้นเตือน	

ครั้งที่.....	
ตำแหน่ง	ลงชื่อประจำตำแหน่ง
ประธาน	
เลขานุการ	
ผู้ประเมินผล	
ผู้ตรวจสอบ	
ผู้กระตุ้นเตือน	

ครั้งที่.....	
ตำแหน่ง	ลงชื่อประจำตำแหน่ง
ประธาน	
เลขานุการ	
ผู้ประเมินผล	
ผู้ตรวจสอบ	
ผู้กระตุ้นเตือน	

ใบความรู้ที่ 5

ชุดกิจกรรมแบบศูนย์การเรียนรู้โดยให้นักเรียนใช้กิจกรรมหมุนเวียนกันจนครบทุกศูนย์
ดังนี้

กิจกรรมกลุ่มที่ 5

ภาพที่ 8



ภาพที่ 9



ภาพที่ 10



5. ใบความรู้

ใบความรู้ที่ 5

บทที่ 21 (ต่อ)

ประเภทการกสิกรรม

2. การเลี้ยงสัตว์และหาปลา

การเลี้ยงสัตว์และหาปลาเป็นส่วนหนึ่งของการผลิตกสิกรรมซึ่งผูกพันกันอย่างชนิดแน่นกับการเพาะปลูก เช่นประกอบภาชนะดากแก่ สมองฝู่น... การเลี้ยงสัตว์และหาปลาเป็นอาชีพเป็นแหล่งอาหารประจำวันและเป็นแหล่งรายได้ที่มีการผลิตไวพอสสมควร โดยเฉพาะเป็นการเลี้ยงสัตว์ขนาดเล็กและหาปลา

สัตว์เลี้ยงคั้นต่อของลาวมีสัตว์ใหญ่คือโค กระบือ ช้าง ม้า สัตว์ขนาดเล็กคือหมู แกะ แพะ สัตว์ปีกคือ ไก่ เป็ด ห่าน นก ... สัตว์น้ำคือ ปลา กุ้ง หอย... ในปัจจุบันนอกจากเลี้ยงสัตว์ที่มีพันธ์พื้นเมืองแล้วยังนำเข้าพันธ์สัตว์จากต่างประเทศเข้ามาเลี้ยงเพิ่มอีก เป็นต้นโคลพันธ์นม โคพันธ์เนื้อ หมู ไก่ เป็ด ปลา.... ประชาชนลาวได้มีการปรับปรุงวิธีการเลี้ยงขึ้นเรื่อยๆ เพื่อให้การเลี้ยงสัตว์มีคุณภาพเป็นต้นการเลี้ยงสัตว์แบบปล่อยตามธรรมชาติได้ลดลง การเลี้ยงสัตว์แบบทันสมัยและนำใช้เทคนิควิทยาการได้ขยายตัวเนื่องจากจำนวนสัตว์เลี้ยงได้เพิ่มขึ้นเรื่อยๆ

รัฐบาลซึ่งได้เอาใจใส่ผลักดัน ส่งเสริมการเลี้ยงสัตว์อย่างเป็นขบวนการทั้งได้ขยายตาดานการบริการด้านสัตว์แพทย์ การบริการสินเชื่อให้วันนับเพิ่มขึ้นได้เป็นการกระตุ้นส่งเสริมการทำงานการเลี้ยงสัตว์ขยายตัวเร็วพอสมควร

ใบงานแต่ละคนในกลุ่ม5

ใบงานกลุ่มที่5

ให้นักเรียนอ่านเนื้อหาแล้วตอบคำถามให้ครบทุกข้อ

5. พันธุ์สัตว์ที่เอามาจากต่างประเทศเข้ามาเลี้ยงในลาวมีสัตว์อะไรบ้าง

.....

.....

.....

1. ประชากรลาวในปัจจุบันคำนินทานทำนาที่ฤดูคือฤดูใดบ้างและเขตที่มีเนื้อที่มากที่สุดเป็นเขตใดบ้างของประเทศ

.....

.....

2. การปลูกพืชไร่อาหารได้นำใช้อะไรบ้างเข้าในการผลิตเพื่อเพิ่มสัมฤทธิ์ของการผลิตสูงขึ้น

.....

.....

3. พืชอุตสาหกรรมได้ขยายตัวอย่างมากและมีหลายชนิดมีอะไรบ้าง

.....

.....

4. ผลไม้ที่ประชาชนนิยมกินและขายตามท้องตลาดภายในประเทศมีอะไรบ้าง

.....

.....

.....



ใบชี้แจง จ

คำชี้แจงสำหรับนักเรียน

ตำแหน่ง - หน้าที่ของสมาชิกในกลุ่ม

คำชี้แจง เมื่อนักเรียนเข้ากลุ่มในแต่ละครั้ง ให้สมาชิกในกลุ่มสลับเปลี่ยนกันทำหน้าที่ตามตำแหน่งต่างๆ ดังนี้

1. ประธาน ทำหน้าที่ วางแผนการดำเนินงานแบ่งงานให้สมาชิก ควบคุมการทำงานของสมาชิกภายในกลุ่มให้สำเร็จ
2. เลขานุการ ทำหน้าที่ จัดบันทึกการวางแผนการดำเนินงาน การอภิปรายในกลุ่ม รวบรวมและสรุปเรื่องที่ศึกษาค้นคว้า
3. ผู้ประเมินผลการทำงาน ทำหน้าที่ ประเมินผลการทำงานกลุ่มที่ออกมานำเสนอ ผลการศึกษาหน้าชั้นเรียน
4. ผู้ตรวจสอบ ทำหน้าที่ ตรวจสอบสมาชิกภายในกลุ่ม ตั้งคำถาม 1 ข้อ จากกลุ่มที่ออกมารายงาน
5. ผู้กระตุ้นเตือนให้กำลังใจ ทำหน้าที่ คอยให้กำลังใจและการกระตุ้นเตือนสมาชิกให้ทำงานตามขั้นตอนการดำเนินงานและควบคุมเวลาที่กลุ่มกำหนด

ใบบันทึก จ

บันทึกการปฏิบัติหน้าที่ของสมาชิกกลุ่ม 1-5

ครั้งที่.....	
ตำแหน่ง	ลงชื่อประจำตำแหน่ง
ประธาน	
เลขานุการ	
ผู้ประเมินผล	
ผู้ตรวจสอบ	
ผู้กระตุ้นเตือน	

ครั้งที่.....	
ตำแหน่ง	ลงชื่อประจำตำแหน่ง
ประธาน	
เลขานุการ	
ผู้ประเมินผล	
ผู้ตรวจสอบ	
ผู้กระตุ้นเตือน	

ครั้งที่.....	
ตำแหน่ง	ลงชื่อประจำตำแหน่ง
ประธาน	
เลขานุการ	
ผู้ประเมินผล	
ผู้ตรวจสอบ	
ผู้กระตุ้นเตือน	

ครั้งที่.....	
ตำแหน่ง	ลงชื่อประจำตำแหน่ง
ประธาน	
เลขานุการ	
ผู้ประเมินผล	
ผู้ตรวจสอบ	
ผู้กระตุ้นเตือน	

ครั้งที่.....	
ตำแหน่ง	ลงชื่อประจำตำแหน่ง
ประธาน	
เลขานุการ	
ผู้ประเมินผล	
ผู้ตรวจสอบ	
ผู้กระตุ้นเตือน	

ใบงาน ก

ใบงานเฉลยกิจกรรมแต่ละกลุ่ม

1. ประชาชนลาวในปัจจุบันดำเนินการทำนามีกี่ฤดูคือฤดูใดบ้างและเขตที่มีเนื้อที่มากที่สุดเป็นเขตใดบ้าง

ประชาชนลาวในปัจจุบันดำเนินการทำนามี 2 ฤดูคือ ฤดูนาปีและนาปรัง
เขตที่มีเนื้อที่มากที่สุดเป็น จังหวัดเลยตามพื้นที่ราบริมแม่น้ำโขง

2. การปลูกพืชัญญาหารได้ใช้อะไรบ้างเข้าในการผลิตเพื่อเพิ่มสัมคภาพของการผลิตสูงขึ้น
การใช้เทคนิค วิทยาศาสตร์ วิทยาการ เข้าในการผลิต

3. พืชอุตสาหกรรมได้ขยายตัวอย่างแผ่มากและมีหลายชนิดมีคืออะไรบ้าง
ถั่วคิน ถั่วเหลือง ถั่วเขียว ฝ้าย การปลูกหม่อนเลี้ยงไหม ชา กาแฟ ยาสูบ คัง....

4. ผลไม้ที่ประชาชนที่นิยมรับประทานและมีขายตามท้องตลาดภายในประเทศมีอะไรบ้าง
มะม่วง ละครุด มะพร้าว มะนาว มะจอง ชมพู่ ลำไย ทุเรียน องุ่น มะม่วง มะม่วงหิมะพาน

5. พันธุ์สัตว์ ที่เอามงจากต่างประเทศเข้ามาเลี้ยงในลาวมีสัตว์อะไรบ้าง
โคพันธุ์นม โคพันธุ์เนื้อ หมู ไก่ เป็ด ปลา.....

ใบทดสอบที่ 3

แบบทดสอบการเรียนรู้ก่อนเรียนและหลังเรียน

ชุดการสอนที่ 2 ประเภทการกลีกรกรรมของลาว

2. วัตถุประสงค์การเรียนรู้ข้อที่ 2. ให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในการคิดวิเคราะห์ได้เกี่ยวกับการปลูกข้าว ปลูกพืชผักผลไม้ต่างๆ และจำแนกได้ว่าผักและผลไม้ทุกชนิดสามารถมีคุณประโยชน์ต่อร่างกายคนเราคืออย่างไร และสัตว์ที่เลี้ยงเป็นประโยชน์อย่างไรบ้างต่อการดำรงชีวิตของคนเรามีข้อสอบจำนวน 10 ข้อคือ ปารานัย ดังนี้

1. การกลีกรกรรมหมายถึงอะไร
 - ก. หมายถึงการเพาะปลูก เลี้ยงสัตว์
 - ข. หมายถึงการเพาะปลูกและขนต่งสินค้า
 - ค. หมายถึงกานเลี้ยงสัตว์และการประมง
 - ง. หมายถึงการค้าขายสัตว์
2. ข้าวมีคุณประโยชน์สำคัญอย่างไร
 - ก. เป็นอาหารหลักของคนเรา
 - ข. เป็นอาหารสัตว์
 - ค. ทำขนม ข้าวต้ม ขนมจีนทำได้หลายอย่าง
 - ง. เป็นสินค้าส่งขายทั้งภายในและต่างประเทศ
3. เขตพื้นที่ราบเรียบตามริมแม่น้ำโขงเป็นเขตที่ปลูกอะไรมากกว่า
 - ก. เป็นเขตการทำนาปลูกข้าว
 - ข. เป็นเขตปลูกผักขายเพื่อส่งออก
 - ค. เป็นเขตที่เหมาะสมในการทำไร่
 - ง. เป็นเขตทำนาและทำไร่มากที่สุด
4. ทำไมการปลูกข้าวนาปรังจึงมีสมัตภาพสูงกว่าข้าวนาปี
 - ก. นำใช้ปุ๋ยวิทยาศาสตร์
 - ข. นำใช้ชลประทาน
 - ค. นำใช้เทคนิควิชาการสมัยใหม่
 - ง. นำใช้ปุ๋ยคอก
5. ทำไมอยู่ภาคเหนือและภาคตะวันออกเฉียงของลาวจึงนิยมทำไร่มากกว่าทำนา
 - ก. เนื่องจากพื้นที่ราบ
 - ข. เนื่องจากเป็นเขตภูเขาและที่ราบสูง

- ค. เนื่องจากมีป่าไม้ที่หนาแน่น
- ง. เนื่องจากมีแม่น้ำลำคลองหนาแน่น
6. ทำไมจังหวัดเวียงจันทน์ สวรรณเขตจำป่าสักจึงนิยมทำนามากกว่าทำไร่
- ก. เนื่องจากพื้นที่ราบ
- ข. เนื่องจากเป็นเขตภูเขาและที่ราบสูง
- ค. เนื่องจากมีป่าไม้ที่หนาแน่น
- ง. เนื่องจากมีแม่น้ำลำคลองหนาแน่น
7. ข้าวโกลนนอกจากเป็นอาหารของคนเราและส่งออกขายแล้วยังทำอะไรได้บ้าง
- ก. ขนมปัง
- ข. ทำเป็นอาหารสัตว์
- ค. น้ำหวาน
- ง. ทำเป็นแป้ง
8. ต้นไม้ที่ผลิตเป็นน้ำตาลทราย น้ำตาลกั้นเป็นต้น ไม้ประเภทใด
- ก. ต้นละมุด
- ข. ต้นอ้อยและต้นตาล
- ค. ต้นมะขามหวาน
- ง. แดงโม
9. กกล้วยที่ประชาชนนิยมกินปลูกมากที่สุดเป็นมะกกล้วยชนิดไหน
- ก. กกล้วยไข่
- ข. กกล้วยหอม
- ค. กกล้วยน้ำว้า
- ง. กกล้วยตืบจัน
10. กระบือนอกจากทำเป็นอาหารของคนเราแล้วมีคุณประโยชน์สำคัญที่สุดต่อประชา

ชนลาว

- ก. ใช้แรงงานลากไถนา คาคานา
- ข. ใช้จัดทำสงคราม
- ค. ใช้เทียมเกวียน
- ง. อาศัยมูลทำปุ๋ย

ชุดการสอนที่ 3

เรื่อง
หัตถกรรมและอุตสาหกรรมของลาว

จำนวน 2 ชั่วโมง

นาง ศรีสุวรรณ แสงจันทร์ทอง

พ.ศ. 2553

รายการเอกสารและสื่อประจำชุดการสอนที่ 3 ของครู
เรื่อง หัตถกรรมและอุตสาหกรรมของลาว

1. คำชี้แจงเพิ่มเติมสำหรับครู
2. แผนการสอน
3. เอกสารและอุปกรณ์ประกอบการเรียนการสอนดังนี้
 - 3.1 แผนภูมิที่แสดงจุดประสงค์การเรียนรู้
 - 3.2 รูปภาพเกี่ยวกับหัตถกรรมและอุตสาหกรรมของลาว
 - 3.3 ใบชี้แจงสำหรับนักเรียน
 - 3.4 ใบเนื้อหา
 - 3.5 ใบงาน
 - 3.6 ใบสรุปความรู้
 - 3.7 ใบบันทึกกิจกรรมเป็นรายบุคคล
 - 3.8 เอกสารหัตถกรรมและอุตสาหกรรมของลาว
 - 3.9 แฟ้มสะสมงานกลุ่ม
 - 3.10 แบบประเมินกระบวนการทำงานของนักเรียน
 - 3.11. แบบประเมินการรายงานหน้าชั้นเรียน
 - 3.12. แบบทดสอบประจำชุดการสอนที่ 3 เรื่องหัตถกรรมและอุตสาหกรรมของลาว
 - 3.13. กระดาษคำตอบ
4. ใบเฉลยคำตอบ
5. เกณฑ์การให้คะแนน
 - 5.1 ตรวจผลงาน มีรายบุคคล และงานกลุ่ม
6. คำเฉลยแบบทดสอบท้ายบทเรียนของชุดการสอน
 1. ก 2. ค 3. ข 4. ข 5. ก 6. ง 7. ค 8. ก 9. ง 10. ก

คำชี้แจงสำหรับครูผู้สอน

ชุดการสอนที่ 3 วิธีสอนวิชาภูมิศาสตร์แบบศูนย์การเรียน

คำแนะนำสำหรับครู

ก่อนสอน

1. ศึกษาครุ่มือ แผนการสอนและคำชี้แจงสำหรับนักเรียนให้ละเอียด
2. เตรียมเอกสารและอุปกรณ์การสอนล่วงหน้า
3. ศึกษาเอกสารและอุปกรณ์การสอน
4. ทดลองใช้ อุปกรณ์ทุกชนิดก่อนทำกิจกรรมการเรียนการสอน
5. จัดลำดับเอกสารที่ต้องใช้ไว้ตามลำดับก่อน - หลัง

ขณะสอน

1. ครูให้นักเรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียน (Pre-test) โดยใช้ข้อสอบแบบทดสอบประจำ

ชุดการสอนที่ 3 เรื่อง หัตถกรรมและอุตสาหกรรมของลาว

2. เตรียมนักเรียน

- 2.1 ให้นักเรียนแบ่งกลุ่มตามกิจกรรมที่ครูกำหนดไว้ในแผนการสอน
- 2.2 ในกรณีที่เริ่มต้นกิจกรรมการสอนในชุดการสอนต่อไปให้นักเรียนสลับ

ตำแหน่ง-หน้าที่ของสมาชิกในกลุ่ม

- 2.3 ครูชี้แจงบทบาทให้นักเรียนทราบถึงการปฏิบัติในขณะที่ได้รับตำแหน่ง หน้าที่

ต่างๆ ตามบัตรตำแหน่ง- หน้าที่ของสมาชิกในกลุ่มดังนี้

- | | | |
|------------------------------|-----------|--|
| ประธาน | ทำหน้าที่ | วางแผนการดำเนินงาน แบ่งงานให้สมาชิก
ควบคุมการทำงานของสมาชิกภายในกลุ่มให้สำเร็จ |
| เลขานุการ | ทำหน้าที่ | จดบันทึกการวางแผนการดำเนินงานการอภิปรายในกลุ่ม
รวบรวมและสรุปเรื่องที่ศึกษาค้นคว้า |
| ผู้ประเมินผลการทำงาน | ทำหน้าที่ | ทำหน้าที่ประเมินผลการทำงานกลุ่มที่ออกมานำเสนอผล
การศึกษาหน้าชั้นเรียน |
| ผู้ตรวจสอบ | ทำหน้าที่ | ตรวจสอบสมาชิกภายในกลุ่ม ตั้งคำถาม 1 ข้อ จากกลุ่มที่
ออกไปรายงาน |
| ผู้กระตุ้นเตือนและให้กำลังใจ | ทำหน้าที่ | ทำหน้าที่ คอยให้กำลังใจและกระตุ้นเตือนสมาชิก
ให้ทำงานตามขั้นตอนการดำเนินงานและการควบคุม เวลาที่กลุ่มกำหนด |

3. เตรียมคำชี้แจง

3.1 ให้นักเรียนทราบว่ากิจกรรมการเรียนจะทำงานเป็นกลุ่มโดยครูกำหนดวิธีการแบ่งกลุ่มไว้แล้วซึ่งแบ่งออกเป็น 5 กลุ่ม ๆ ละ 7-8 คน ให้นักเรียนทุกคนนั่งประจำกลุ่ม

3.2 ครูอธิบายวิธีการเรียนและกิจกรรมที่นักเรียนต้องร่วมกันปฏิบัติตามชุดการสอนที่แต่ละกลุ่มได้รับ

4. การสอนแบ่งออกเป็น 4 ขั้นตอนคือ

4.1 ขั้นเตรียมการ

4.1.1 เตรียมผู้สอน

4.1.2 เตรียมวัสดุอุปกรณ์

4.1.3 เตรียมสถานที่

4.2 ขั้นสอน

4.2.1 สร้างองค์ความรู้ร่วมกันระหว่างครูกับนักเรียน

4.2.2 ทดสอบก่อนเรียน

4.2.3 นำเข้าสู่บทเรียน

4.2.4 แบ่งกลุ่มผู้เรียน

4.2.5 ดำเนินกิจกรรม

4.3 ขั้นสรุป

4.4 ขั้นประเมินผล

4.4.1 ขั้นทดสอบหลังเรียน

5. เวลาที่ใช้กับชุดการสอนชุดนี้

5.1	ขั้นทดสอบก่อนเรียน	10	นาที
5.2	ขั้นเร้าความสนใจ	10	นาที
5.3	ขั้นสอน	70	นาที
5.4	ขั้นทดสอบหลังเรียน	10	นาที

รวม 100 นาที / 1 คาบ / 1 ชั่วโมง 40 นาที

6. ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามแผนการสอน

7. ในการปฏิบัติกิจกรรมในแต่ละขั้นตอน ครูควรกำหนดเวลาให้ชัดเจนเพื่อเป็นการกระตุ้นเตือนให้นักเรียนได้ร่วมกันปฏิบัติกิจกรรมนั้น ๆ ด้วยความตั้งใจ

8. ครูควรดูการทำงานของนักเรียนแต่ละกลุ่มอย่างทั่วถึง หากนักเรียนมีปัญหาครูต้องให้ความช่วยเหลือ

9. เมื่อนักเรียนทำกิจกรรมเสร็จเรียบร้อยแล้วให้ทุกกลุ่มเก็บเอกสารและอุปกรณ์ทั้งหมดส่ง

ครู

10. การสรุปบทเรียนควรให้ทุกกลุ่มร่วมกันสรุป

หลังสอน

1. ครูให้นักเรียนทำแบบทดสอบหลังเรียน (post-test) ซึ่งเป็นชุดเดียวกับแบบทดสอบก่อนเรียน

2. ครูตรวจแบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียนเพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

3. ครูตรวจผลงานรายบุคคลและผลงานกลุ่ม

4. บันทึกผลงานให้คะแนน

5. ประเมินผล

สิ่งที่ครูต้องเตรียม

1. แผนภูมิที่แสดงจุดประสงค์การเรียนรู้

2. รูปภาพเกี่ยวกับหัตถกรรมและอุตสาหกรรมของลาว

3. ใบชี้แจงสำหรับนักเรียน

4. ใบเนื้อหา

5. ใบงาน

6. ใบสรุปความรู้

7. ใบบันทึกกิจกรรมนักเรียน

8. เอกสารชุด หัตถกรรมและอุตสาหกรรมของลาว

9. แฟ้มสะสมงานกลุ่ม

10. แบบประเมินกระบวนการทำงานของนักเรียน

11. แบบประเมินการรายงานหน้าชั้นเรียน

12. แบบทดสอบประจำชุดการสอนที่ 3 เรื่อง หัตถกรรมและอุตสาหกรรมของลาว

13. กระดาษคำตอบ

รายการเอกสารและสื่อประจำชุดการสอนที่ 3 ของนักเรียน
เรื่อง หัตถกรรมและอุตสาหกรรมของลาว

ชุดการสอนวิชาภูมิศาสตร์ ชุดที่ 3 เรื่องหัตถกรรมและอุตสาหกรรมของลาวสำหรับ
นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ประกอบด้วย

1. คำชี้แจงสำหรับนักเรียน
2. เอกสารและอุปกรณ์ประกอบการเรียน ดังนี้
 - 2.1 ใบเนื้อหา
 - 2.2 ใบงาน
 - 2.3 ใบสรุปความรู้
 - 2.4 ใบคำแนะนํ - หน้าที่ของสมาชิกในกลุ่มบันทึกข้อมูล
 - 2.5 ใบบันทึกกิจกรรมเป็นรายบุคคล
 - 2.6 แฟ้มสะสมงานกลุ่ม
 - 2.7 แบบทดสอบประจำชุดการสอนที่ 3 เรื่องหัตถกรรมและอุตสาหกรรมของลาว
 - 2.8 กระดาษคำตอบ
 - 2.9 แบบประเมินกระบวนการทำงานของนักเรียน
 - 2.10 แบบประเมินการรายงานหน้าชั้นเรียน

คำชี้แจงเพิ่มเติมสำหรับนักเรียน
ชุดการสอนที่ 3 เรื่อง หัตถกรรมและอุตสาหกรรมของลาว

คำแนะนำสำหรับนักเรียน

ก่อนเรียน

1. ตรวจสอบเอกสารให้ครบถ้วน
2. สมาชิกแต่ละกลุ่มร่วมศึกษาเอกสารที่ได้รับทุกชิ้น
3. พยายามตอบคำถามและปฏิบัติกิจกรรมอย่างสุดความสามารถคำถามที่ปรากฏไว้ในชุดการสอน ไม่ใช่ข้อสอบแต่เป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการเรียนรู้

ขณะเรียน

1. ทำแบบทดสอบก่อนเรียน (Pre-test) โดยใช้ข้อสอบแบบทดสอบประจำชุดการสอนที่ 3 เรื่องหัตถกรรมและอุตสาหกรรมของลาวจำนวน 10 ข้อ
2. จุดประสงค์ของชุดการสอนเมื่อนักเรียนเรียนจบบทเรียนแล้วนักเรียนสามารถ
 - 2.1. ให้นักเรียน เข้าใจถึงสินค้าทางหัตถกรรมทอผ้าเป็นสินค้าที่มีชื่อเสียงของลาวที่ส่งออกต่างประเทศและผลิตภัณฑ์การตรีเหล็กได้
 - 2.2. ให้นักเรียนรู้และเข้าใจเกี่ยวกับหัตถกรรมจักสานและหัตถกรรมเครื่องประดับได้
 - 2.3. ให้นักเรียนสามารถอธิบายได้อุตสาหกรรมพลังงานไฟฟ้าและอุตสาหกรรม

เหมืองแร่

- 2.4. ให้นักเรียนเข้าใจและรู้ถึงอุตสาหกรรมผลิตวัสดุก่อสร้างและอุตสาหกรรมไม้ได้
- 2.5. ให้นักเรียนสามารถอธิบายและเข้าใจเครื่องอุปโภคและบริโภคได้
- 2.6 ทำงานเป็นกลุ่มได้
3. นักเรียนช่วยกันจัดชั้นเรียนให้เป็นกลุ่ม 5 กลุ่ม
4. นักเรียนแต่ละกลุ่มกำหนดบทบาทให้สมาชิกในกลุ่มทราบถึงการปฏิบัติหน้าที่ในขณะที่ได้รับบทบาทต่าง ๆ ในการทำกิจกรรมกลุ่มที่ครูได้กำหนดไว้ให้นักเรียนทำงานตามขั้นตอนการดำเนินงานและการควบคุมเวลาที่กลุ่มกำหนด
 1. ประธานกลุ่มแจกเอกสารที่ได้รับให้แก่สมาชิก
 2. สมาชิกแต่ละกลุ่มอ่านเอกสารที่ได้รับทุกชิ้น
 3. ให้นักเรียนปฏิบัติกิจกรรมอย่างจริงจังและไม่ชักชวนเพื่อนคุยเพราะแต่ละกิจกรรมมีเวลาปฏิบัติอย่างจำกัด
5. นักเรียนทุกกลุ่มเริ่มปฏิบัติกิจกรรมตามคำสั่งจากบัตรกิจกรรมต่างๆตามลำดับดังต่อ

ไปนี้

- 5.1 ศึกษาข้อมูล หลักฐานและเอกสารจากบัตรเนื้อหาที่กำหนดไว้
- 5.2 ปฏิบัติตามคำสั่งจากบัตรกิจกรรมต่าง ๆ ที่ครูมอบหมายให้ทำในแต่ละศูนย์
- 5.3 สรุปเนื้อหาที่ได้จากการศึกษาข้อมูล หลักฐาน และเอกสาร
- 5.4 รวบรวมข้อมูลที่ได้บันทึกลงในบัตรบันทึกข้อมูล
- 5.5 ทุกกลุ่มประเมินผลการทำงานของกลุ่มตน ตามแบบประเมินกระบวนการทำ

งานของนักเรียน

- 5.6 แต่ละกลุ่มนำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียนและเสนอการทำงานกลุ่ม
- 5.7 แต่ละกลุ่มประเมินการนำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน
- 5.8 นักเรียนทุกกลุ่มร่วมกันสรุปบทเรียน
- 5.9 เมื่อนักเรียนปฏิบัติกิจกรรมเสร็จแล้วให้เก็บเอกสารและอุปกรณ์ต่างๆให้เรียบร้อย

ถ้าหากมีสิ่งใดชำรุดเสียหาย การแจ้งครูผู้สอนทราบทันที

หลังเรียน ให้นักเรียน ทำการทดสอบหลังเรียน (Post- test) ซึ่งเป็นชุดเดียวกับ

แบบทดสอบก่อนเรียน

แผนการสอน

วิชา ภูมิศาสตร์(ประเทศของเรา)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ชุดการสอนที่ 3 เรื่อง หัตถกรรมและอุตสาหกรรมของลาว

เวลา 2 ชั่วโมง

วันที่สอน.....ผู้สอน.....

เป้าหมาย

นักเรียนจะมีความรู้เกี่ยวกับประเทศลาวเป็นประเทศหนึ่งที่มีอุตสาหกรรมและหัตถกรรมที่มีชื่อเสียงขายตัวทั้งภายในและต่างประเทศเช่นหัตถกรรมทอผ้าและหัตถกรรมตีเหล็ก หัตถกรรมจักสาน และหัตถกรรมผลิตเครื่องประดับ อุตสาหกรรมพลังงานไฟฟ้าและอุตสาหกรรมขุดค้นเหมืองแร่ อุตสาหกรรมผลิตวัสดุก่อสร้างและอุตสาหกรรมไม้ อุตสาหกรรมผลิตเครื่องอุปโภคและบริโภคและรู้ถึงผลกระทบต่อกานขายตัวต่อเศรษฐกิจของชาติ

จุดประสงค์

ให้นักเรียนสามารถ

- 1.อธิบายได้สินค้าทางหัตถกรรมทอผ้าเป็นสินค้าที่มีชื่อเสียงของลาวที่ส่งออกต่างประเทศมีอะไรบ้างและผลิตภัณฑ์การตีเหล็กมีอะไรบ้าง
2. อธิบายเกี่ยวกับหัตถกรรมจักสานและหัตถกรรมเครื่องปั้นดินเผาได้
- 3.อธิบายได้อุตสาหกรรมพลังงานไฟฟ้าและอุตสาหกรรมเหมืองแร่
4. วิเคราะห์ถึงอุตสาหกรรมผลิตวัสดุก่อสร้างและอุตสาหกรรมไม้ได้
5. อธิบายและเข้าใจเครื่องอุปโภคและบริโภคได้

เนื้อหา

1. หัตถกรรมทอผ้าและหัตถกรรมตีเหล็ก
2. หัตถกรรมจักสานและหัตถกรรมผลิตเครื่องปั้นดินเผา
3. อุตสาหกรรมพลังงานไฟฟ้าและอุตสาหกรรมขุดค้นเหมืองแร่
4. อุตสาหกรรมผลิตวัสดุก่อสร้างและอุตสาหกรรมไม้
5. อุตสาหกรรมผลิตเครื่องอุปโภคและบริโภค

สื่อการสอน

การสอนวิชาภูมิศาสตร์แบบศูนย์การเรียนครูกำหนดให้นักเรียนปฏิบัติดังนี้

1. แบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน(ใบงาน 1)
2. ชุดกิจกรรม มี 5 ชุด
3. ใบความรู้
4. ใบงาน (ใบกิจกรรมให้นักเรียนตอบคำถาม)
5. ใบบันทึกกิจกรรม (เป็นรายบุคคล)
6. ใบคำชี้แจงสำหรับนักเรียน

สาระสำคัญ

ประเทศลาวเป็นประเทศหนึ่งที่มีอุตสาหกรรมและหัตถกรรมที่มีชื่อเสียงขายตัวทั้งภายในและต่างประเทศเช่น หัตถกรรมทอผ้าและหัตถกรรมตรีเหล็ก หัตถกรรมจักสานและหัตถกรรมผลิตเครื่องประดับ อุตสาหกรรมพลังงานไฟฟ้าและอุตสาหกรรมชุดคั้นหมี่องแรม อุตสาหกรรมผลิตวัสดุก่อสร้างและอุตสาหกรรมไม้ อุตสาหกรรมผลิตเครื่องอุปโภคและบริโภค

ขั้นตอนการสอน

ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน

- ครูทดสอบการเรียนเพื่อวัดความรู้เดิมนักเรียนก่อน 5-10 นาที โดยครูเอาแบบทดสอบ (ใบงาน 1) ให้นักเรียนผู้ละใบตอบ แล้วครูเก็บใบงานคืนโดยไม่เฉลยคำตอบ

ขั้นสอน

ขั้นเตรียมการ

ครูแบ่งมุมในห้องเรียนออกเป็น 5 ศูนย์การเรียน

- ศูนย์ที่ 1 หัตถกรรมทอผ้าและหัตถกรรมตรีเหล็ก
- ศูนย์ที่ 2 หัตถกรรมจักสานและหัตถกรรมผลิตเครื่องปั้นดินเผา
- ศูนย์ที่ 3 อุตสาหกรรมพลังงานไฟฟ้าและอุตสาหกรรมชุดคั้นหมี่องแรม
- ศูนย์ที่ 4 อุตสาหกรรมผลิตวัสดุก่อสร้างและอุตสาหกรรมไม้
- ศูนย์ที่ 5 อุตสาหกรรมผลิตเครื่องอุปโภคและบริโภค

ครูเอาชุดกิจกรรมไปวางไว้มุมละ 1 ชุด

ขั้นสอน

1. ครูแบ่งนักเรียนออกเป็น 5 กลุ่ม แล้ว กลุ่มที่ 1 เข้าศูนย์ที่ 1 กลุ่มที่ 2 เข้าศูนย์ที่ 2 กลุ่มที่ 3 เข้าศูนย์ที่ 3 กลุ่มที่ 4 เข้าศูนย์ที่ 4 และ กลุ่มที่ 5 เข้าศูนย์ที่ 5

2. ครูให้นักเรียนแต่ละศูนย์อ่านใบคำชี้แจงสำหรับนักเรียน

3. ครูให้นักเรียนคำนิยามกิจกรรมตามคำแนะนำในใบงาน พร้อมทั้งบันทึกเป็นรายบุคคล เมื่อทำกิจกรรมในมุมของตนเองแล้ว จากนั้นหมุนเวียนกันไปจนครบ 5 มุม

4. ครูให้นักเรียนขึ้นเสนอหน้าชั้นเรียนแต่ละศูนย์ ที่ 1 จนถึงศูนย์ ที่ 5 ศูนย์สุดท้าย

5. ครูเก็บการบันทึกเป็นรายบุคคลของนักเรียนแต่ละคน เมื่อทำกิจกรรมในมุมของตนเองครบ 5 มุมแล้วเพื่อตรวจให้คะแนน

ขั้นฝึกทักษะ

ครูพูดคำถามแต่ละข้อด้วยการพูดให้นักเรียนทั้งหมดฟังแล้วนักเรียนค้นหาคำตอบแล้วพูดพร้อมๆกัน

ขั้นสรุป

ครูสรุปบทเรียนเกี่ยวกับการสอนที่สรุปได้จากกิจกรรมต่างๆในการสอนตามขั้นตอนวิธีสอนแบบศูนย์การเรียนรู้และตามการกำหนดของแผนการสอน

วัดผลการเรียน

1. ครูให้นักเรียนแต่ละคนทำแบบทดสอบผลสัมฤทธิ์หลังการเรียนรู้ตามใบงานที่ 3

2. ครูตรวจคะแนนทั้งหมด

ขั้นกล่าวเตือนและมอบการบ้าน

ครูศึกษาแนวคิดให้นักเรียนรู้จักมีความสามัคคีกันเป็นเอกฉันท์ในสังคมและการอยู่ร่วมกัน และรู้ระเบียบวินัยต่อตนเองต่อผู้อื่นในการเรียน จากนั้นให้กลับบ้านไปทำเพื่อฝึกให้นักเรียนสืบเสาะตามแผนการจัดการเรียนการสอนแบบศูนย์การเรียนรู้

ใบผลงานที่ 1

ใบผลงานสำหรับครู

คำตอบงานกลุ่มแต่ละกลุ่ม

1. หัตถกรรมทอผ้าที่ได้รับการส่งเสริมและกลายเป็นสินค้าที่ส่งออกต่างประเทศที่มีชื่อเสียงของลาวมีอะไรบ้าง

ผ้าโคง ผ้าเบี่ยง ผ้าไหม ผ้าฝ้าย

2. มูลเชื่อหัตถกรรมจักสารของคนลาวมีอะไรบ้างและหัตถกรรมเครื่องปั้นดินเผาที่มีความสำคัญมีอะไรบ้าง

หัตถกรรมจักสารมี กระบุง แอบข้าว โต้ะหวาย ตังหวาย ศาสตร์ กระช่อ

หัตถกรรมเครื่องปั้นดินเผา มี หม้อ ไห ถ้วย โอ่งน้ำ โคน

3. ปัจจุบันโรงงานพลังงานน้ำที่สร้างสำเร็จแล้วมีเขื่อนไฟฟ้าอะไรบ้าง

เขื่อนน้ำจิม น้ำคง น้ำพระบ่า เซเซ็ค

4. สาเหตุอันใด ที่ทำให้ป่าไม้และจำนวนป่าไม้ที่มีคุณค่าราคาแพงอยู่ในลาวลดลง

เนื่องจากการขุดค้นไม้อย่างชะงายของคนลาวก่อนคือนายทุนต่างประเทศ

5. อุตสาหกรรมที่ผลิตเครื่องบริโภคมีอะไรบ้าง

น้ำอัดลม เบียร์ นูห์รี ยาสูบ น้ำปลา ซีอิ้ว เกลือ หนังสือ

ใบคำถามที่ 1

คำถามกิจกรรมแต่ละกลุ่ม 1-5

1. หัตถกรรมทอผ้าที่ได้รับการส่งเสริมและกลายเป็นสินค้าที่ส่งออกต่างประเทศที่มีชื่อเสียงของลาวมีอะไรบ้าง
2. มวลเชื้อหัตถกรรมจักสานของคนลาวมีอะไรบ้างและหัตถกรรมเครื่องปั้นดินเผามีความสำคัญมีอะไรบ้าง
3. ปัจจุบันโรงงานพลังงานน้ำที่สร้างสำเร็จแล้วมีเขื่อนไฟฟ้าอะไรบ้าง
4. สาเหตุอันใด ที่ทำให้ป่าไม้และจำนวนป่าไม้ที่มีคุณค่าราคาแพงอยู่ในลาวลดลง
5. อุตสาหกรรมที่ผลิตเครื่องบริโภคมีอะไรบ้าง

ใบแบบวัดผลที่ 1

แบบทดสอบการเรียนรู้ก่อนเรียนและหลังเรียนวิชาภูมิศาสตร์
ชุดการสอนที่ 3 เรื่อง หัตถกรรมและอุตสาหกรรมของลาว

3. วัตถุประสงค์การเรียนรู้ที่ 3 ให้นักเรียนมีความรู้เข้าใจคุณประโยชน์ของ แผ่นแปะ การจัดการ การตีเงิน ทองคำ ที่นำไปใช้ในชีวิตประจำวันและ รู้ได้ความสำคัญของ โรงจัก โรงงานและคุณประโยชน์ของการนำใช้ ประเภทอุตสาหกรรมของลาว มีข้อสอบจำนวน 10 ข้อ ดังนี้

1. หัตถกรรมมีความสำคัญอย่างไร

- ก. ผลิตภัณฑ์ใช้สอยในชีวิตประจำวัน
- ข. เป็นสินค้าหลักในการส่งออกขายต่างประเทศ
- ค. เป็นการส่งเสริมฝีมือของคนลาว
- ง. สร้างให้มีงานทำ

2. ทำไมหัตถกรรมค่าแผ่นจึงได้รับความนิยมชมชอบสูงในหมู่ประชาชน

- ก. เนื่องจากนำใช้ความปานัดสูง
- ข. เนื่องจากผลิตพันธุ์ที่ประชาชนลาวชมใช้เป็นประจำ
- ค. เนื่องจากมีความมั่นคงทนทาน
- ง. ราลาขอมเยา

3. การต้มเกลือที่พบเห็นและขายตามท้องตลาดนครหลวงเวียงจันในปัจจุบันส่วนใหญ่

ผลิตมาจากที่ไหน

- ก. ประเทศเวียดนาม
- ข. ประเทศไทย
- ค. จากบ่อเกลืออำเภอเพ็ญ เวินคำ และ โลกสะอาด
- ง. มาจากจังหวัดพงสาลี

4. หัตถกรรมตีเงิน ทองคำของลาวสำคัญเป็นการผลิตเครื่องชนิดไหนบ้าง

- ก. เครื่องประดับ โอ ขัน สายแหว
- ข. พระพุทธรูป และเครื่องเคล้วของคอง
- ค. สิ้นส่วนเครื่องอิเล็กทรอนิกส์
- ง. เครื่องใช้ในพิธีกรรม ทางศาสนา

5. ไฟฟ้ามีคุณประโยชน์สำคัญอย่างไรต่อการดำรงชีวิตของคนเราอยู่ในสังคมลาว

- ก. ส่งขายต่างประเทศ

- ข. รับผิดชอบแสงสว่างให้แก่ประชาชน
- ค. รับผิดชอบโรงงานอุตสาหกรรม
- ง. รับผิดชอบเก็บขยะ ทำอาหารต่างๆ
6. การขุดค้นเหมืองแร่ที่มีชื่อเสียงที่สุดในประเทศไทยปัจจุบันเป็นเหมืองแร่ชนิดอะไรและอยู่ที่ไหน
- ก. แร่ถั่วอยู่บ่อแน่นและโพนตี้ว
- ข. แร่คำอยู่เซ โปรนสุวรรณเขตและภูเขียงจังหวัดเชียงใหม่
- ค. แร่ซีเมนอยู่วังเวียงจังหวัดเวียงจันทน์
- ง. แร่แก้วอยู่จังหวัดบ่อแก้ว
7. การผลิตอิฐ (ดินจี่) อยู่ลาวส่วนมากนำเข้าวัสดุประเภทไหนเป็นหลัก
- ก. ดินเหนียว
- ข. หิน
- ค. ดินทราย
- ง. ดิน
8. อุตสาหกรรมไม้ที่ส่งออกไปต่างประเทศส่วนมากนำมาจากไม้ประเภทอะไร
- ก. ไม้เนื้ออ่อน
- ข. ไม้ประสม
- ค. ไม้เนื้อแข็ง
- ง. เครื่องไม้
9. อุตสาหกรรมอยู่ประเทศลาวที่สามารถจัดเข้าในกลุ่มอุตสาหกรรมหนักได้ประกอบ
ในแขนงไหนบ้าง
- ก. อุตสาหกรรมพลังงานน้ำ ขุดค้นเหมืองแร่ อุตสาหกรรมไม้ อุตสาหกรรมผลิต
วัสดุก่อสร้าง
- ข. อุตสาหกรรมหลอมโลหะ ผลิตเครื่องจักรกล ต่อเรือ
- ค. อุตสาหกรรมพลังงานแสงอาทิตย์และลม ผลิตยล ผลิตรถไถ
- ง. อุตสาหกรรมประมงและนิวเคลีย
10. อุตสาหกรรมที่สามารถจัดเข้าในกลุ่มอุตสาหกรรมเบาของลาวประกอบด้วยอะไรบ้าง
- ก. อุตสาหกรรมทำโต๊ะ ตั้ง ตู้ เตียง เครื่องเฟอร์นิเจอร์ต่างๆ
- ข. อุตสาหกรรมผลิตเครื่องดื่มและยารักษาโรค
- ค. อุตสาหกรรมผลิตเครื่องอุปโภคบริโภคและบริโภค
- ง. อุตสาหกรรมเครื่องมือ กระดาษ

คำตอบแบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน
การสอนชุดที่ 3 หัตถกรรมและอุตสาหกรรมของลาว

1. หัตถกรรมมีความสำคัญอย่างไร
 - ก. ผลิตเครื่องใช้สอยในชีวิตประจำวัน
2. ทำไมหัตถกรรมตำแผ่นดินจึงได้รับความนิยมชมชอบสูงในหมู่ประชาชน
 - ข. เนื่องจากผลิตภัณฑ์ที่ประชาชนลาวชมใช้เป็นประจำ
3. การค้นเกลือที่พบเห็นและขายตามท้องตลาดนครหลวงเวียงจันทน์ในปัจจุบันส่วนใหญ่ผลิตมาจากที่ไหน
 - ค. จากบ่อเกลืออำเภอกันเงิน เวียงคำและโคกสะอาด
4. หัตถกรรมตีเงินทองคำของลาวสำคัญเป็นการผลิตเครื่องชนิดไหนบ้าง
 - ก. เครื่องประดับ ไธ ชัน สายแอม
5. พลังงานน้ำมีคุณประโยชน์สำคัญอย่างไรต่อการดำรงชีวิตของคนเราอยู่ในสังคมลาว
 - ข. รับใช้แสงสว่างให้แก่ประชาชน
6. การขุดค้นเหมืองแร่ที่มีชื่อเสียงที่สุดในประเทศลาวปัจจุบันเป็นแร่ชนิดอะไรและอยู่ที่ไหน
 - ข. แร่คำอยู่เซ โปรนสุวรรณเขตและพูเม็ยจังหวัดเชียงขวาง
7. การผลิตดินอิคยู่ลาวส่วนมากนำไปใช้วัตถุประสงค์ประเภทไหนเป็นหลัก
 - ก. ดินเหนียว
8. อุตสาหกรรมไม้ที่ส่งออกไปต่างประเทศส่วนมากนำมาจากไม้ประเภทอะไร
 - ค. ไม้เนื้อแข็ง
9. อุตสาหกรรมอยู่ประเทศลาวที่สามารถจัดเข้าในกลุ่มอุตสาหกรรมหนักได้ประกอบมีประเภทอะไรบ้าง
 - ก. อุตสาหกรรมพลังงานน้ำ ขุดค้นเหมืองแร่ อุตสาหกรรมไม้ อุตสาหกรรมผลิตวัสดุก่อสร้าง
10. อุตสาหกรรมที่สามารถจัดเข้าในกลุ่มอุตสาหกรรมเบา ของลาวประกอบด้วยอะไรบ้าง
 - ค. อุตสาหกรรมผลิตเครื่องอุปโภคและบริโภค

ใบเนื้อหาที่ 3

เนื้อหาบทเรียน

การสอนวิชาภูมิศาสตร์แบบศูนย์การเรียน

ความหมายของการสอนแบบศูนย์การเรียน

การสอนแบบศูนย์การเรียนเป็นกระบวนการที่ผู้สอนจัดประสบการณ์การเรียนรู้ให้ผู้เรียน โดยให้ผู้เรียนศึกษาหาความรู้ด้วยตนเองตามความต้องการ ความสนใจและความสามารถจาก ศูนย์การเรียนที่ผู้สอนได้จัดเตรียมเนื้อหาสาระ กิจกรรมและสื่อการสอนแบบประสม แต่ละศูนย์จะมีเนื้อหาและกิจกรรมที่ครูเตรียมไว้ ผู้เรียนจะหมุนเวียนเข้าศึกษาหาความรู้จากศูนย์ต่างๆที่จัดเตรียมไว้ ผู้เรียนจะต้องประกอบกิจกรรมต่างๆตามที่ได้กำหนดไว้ภายใต้การดูแลของครูผู้สอนซึ่งผู้สอนจะทำหน้าที่เป็นผู้จัดเตรียมศูนย์การเรียน ให้คำแนะนำอำนวยความสะดวกในการเรียนรู้ พร้อมทั้งประเมินผลการเรียนด้วย

ขั้นตอนการสอนแบบศูนย์การเรียน

ขั้นตอนการจัดการเรียนรู้แบบศูนย์การเรียนแบ่งออก 4 ขั้นตอนดังนี้

1. ขั้นเตรียมการ

1.1 เตรียมผู้สอน

1.1.1 ก่อนจะทำชุดการสอนทุกครั้งผู้สอนจะต้องศึกษาข้อมูลรายละเอียดต่างๆ

ในคู่มือการสอน

1.1.2 กำหนดเวลาเนื้อหาวิชาที่จะสอนวิธีการใช้สื่อต่างๆประกอบการสอน

1.1.3 ครูเตรียมแบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียนเพื่อประเมินนักเรียน

1.1.4 ครูสรุปบทเรียนคืนที่กำหนดไว้ในชุดการสอน

1.2 เตรียมวัสดุอุปกรณ์

1.2.1 ครูผู้สอนต้องเตรียมวัสดุอุปกรณ์ต่างๆที่จำเป็นใช้เข้าไปในแต่ละศูนย์

1.2.2 เอกสารเนื้อหา

1.2.3 ใบงาน

1.2.4 อุปกรณ์แบบทดลองประเภทต่างๆ

1.2.5 แบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียนเพื่อประเมินผลการเรียนนักเรียน

1.3 เตรียมสถานที่

1.3.1 จัดสถานที่ให้เหมาะสมกับการเรียนเป็นอันดับแรก

1.3.2 เตรียมจัดโต๊ะเก้าอี้เป็นลักษณะกลุ่มย่อย 5 ศูนย์ตามเนื้อหาที่จะสอนให้เพียงพอกับจำนวนคนและกิจกรรมที่จะต้องทำ

1.3.3 แบ่งกลุ่มผู้เรียนออกเป็น 5 ศูนย์แต่ละศูนย์จัดให้มีนักเรียน เก่งกลาง อ่อน

1.3.4 จัดนักเรียนประมาณ 7-8 คนมาอยู่ร่วมกันเพื่อทำกิจกรรมร่วมกันกลุ่ม

1.3.5 แต่ละกลุ่มวางป้ายชื่อเรื่องเพื่อให้เกิดการเรียนรู้อย่างชัดเจน

2. ชั้นสอน

2.1 สร้างกติการ่วมกัน ผู้สอนต้องชี้แจงกระบวนการเรียนรู้ แบบศูนย์การเรียนรู้ และสร้างกติการ่วมกันเช่น รักเวลา แต่ละศูนย์ทำกิจกรรมเป็นทีม มีความรับผิดชอบในการทำกิจกรรม

2.2 ทดสอบก่อนเรียน บอกให้นักเรียนทราบทุกคนถึงผลการสอบความรู้พื้นฐานของนักเรียน

2.3 นำเข้าสู่บทเรียน ผู้สอนต้องใช้กิจกรรมให้สอดคล้องกับเนื้อหาบทเรียนที่กำหนดไว้

2.4 แบ่งกลุ่มผู้เรียน ครูผู้สอนแบ่งกลุ่มผู้เรียนออกเป็น 5 ศูนย์แต่ละศูนย์จัดให้มีนักเรียน เก่ง กลาง อ่อน เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ร่วมกัน

2.5 ดำเนินกิจกรรม ผู้เรียนทำกิจกรรมร่วมกันตามครูผู้สอนที่ได้กำหนดไว้

3. ชั้นสรุปบทเรียน

หลังจากผู้เรียนหมุนเวียนกันทำกิจกรรมครบทุกศูนย์แล้วผู้สอนตั้งคำถามให้นักเรียนสะท้อนความรู้สึกและบทเรียนที่ได้รับ จากนั้นครูผู้สอนสรุปบทเรียนทั้งหมดร่วมกับนักเรียน

4. ชั้นประเมินผล

เมื่อครูผู้สอนสรุปบทเรียนแล้วให้นักเรียนทำแบบทดสอบหลังเรียนพร้อมทั้งชี้แจงผลสอบให้นักเรียนทุกคนทราบในการพัฒนาการของตนเองเพื่อเปรียบเทียบกับผลการทดสอบก่อนเรียน

การสอนแบบศูนย์การเรียนรู้เน้นการพัฒนาในด้านต่างๆของนักเรียน

การสอนแบบศูนย์การเรียนรู้เน้นการพัฒนาในด้านต่างๆของนักเรียนคือ

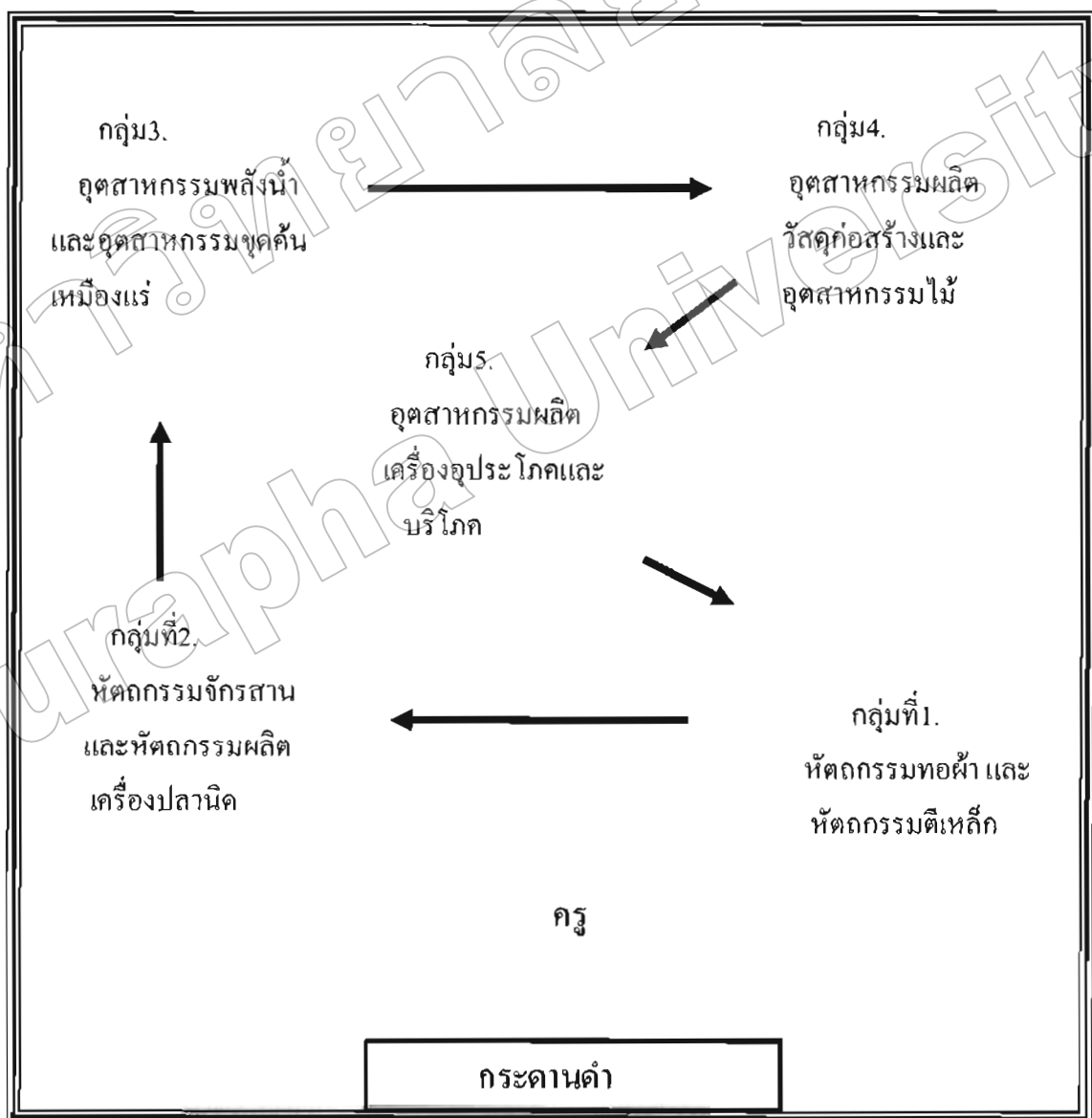
1. นักเรียนเกิดการเรียนรู้ตามความสามารถ ความถนัด และความสนใจของผู้เรียน
2. นักเรียนสามารถกล้าแสดงออกทางความคิดและแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง
3. รู้ทำงานเป็นทีม และสามารถเข้าเรียนร่วมกับนักเรียนจำนวนมากได้
4. นักเรียนค้นหาความรู้ด้วยตนเองและมีความตื่นตัวอยู่ตลอดเวลาในการเรียน

แผนการจัดการเรียนการสอนสำหรับครู

วิธีจัดการเรียนรู้โดยใช้ชุดการสอนแบบศูนย์การเรียนรู้

ครูแบ่งกลุ่มนักเรียนออกเป็น 5 กิจกรรมแต่ละกลุ่มใช้กิจกรรมหมุนเวียนกันจนครบทุกกลุ่มจากนั้นนักเรียนสรุปและบันทึกในกลุ่มเพื่อนำเสนอและส่งรายงานให้ครู

กิจกรรมชุดการสอนแบบศูนย์การเรียนรู้



ใบงาน ก

แบบทดสอบการเรียนรู้ก่อนเรียนวิชาภูมิศาสตร์

ชุดการสอนที่ 3 เรื่อง หัตถกรรมและอุตสาหกรรมของลาว

3. วัตถุประสงค์การเรียนรู้ที่ 3 ให้นักเรียนมีความรู้เข้าใจคุณประโยชน์ของ แผ่นแปะ การจักสาร การตีเงิน ทองคำ ที่นำไปใช้ในชีวิตประจำวันและ รู้ได้ความสำคัญของโรงจัก โรงงานและคุณประโยชน์ของการนำใช้แขนงอุตสาหกรรมของลาว มีข้อสอบจำนวน 10 ข้อ ดังนี้

1. หัตถกรรมมีความสำคัญอย่างไร
 - ก. ผลิตเครื่องใช้สอยในชีวิตประจำวัน
 - ข. เป็นสินค้าหลักในการส่งออกขายต่างประเทศ
 - ค. เป็นการส่งเสริมฝีมือของคนลาว
 - ง. สร้างให้มีงานทำ
2. ทำไมหัตถกรรมด้านแผ่นจึงได้รับความนิยมชมชอบสูงในหมู่ประชาชน
 - ก. เนื่องจากนำใช้ความปานิดสูง
 - ข. เนื่องจากผลิตพันธ์ที่ประชาชนลาวชมใช้เป็นประจำ
 - ค. เนื่องจากมีความมั่นคงทนทาน
 - ง. ราลาขายอมเยา
3. การต้มเกลือที่พบเห็นและขายตามท้องตลาดนครหลวงเวียงจัน ในปัจจุบันส่วนใหญ่ผลิตมาจากที่ไหน
 - ก. ประเทศเวียดนาม
 - ข. ประเทศไทย
 - ค. จากบ่อเกลืออำเภอกันทรวิชัย และ โฉกสะอาด
 - ง. มาจากจังหวัดพงสารี
4. หัตถกรรมตีเงิน ทองคำของลาวสำคัญเป็นการผลิตเครื่องชนิดไหนบ้าง
 - ก. เครื่องประดับ โอ ชัน สายแอม
 - ข. พระพุทธรูป และเครื่องเคล้าของคอง
 - ค. ชิ้นส่วนเครื่องอิเล็กทรอนิกส์
 - ง. เครื่องใช้ใน พิธีกรรม ทางศาสนา
5. พลังน้ำมีคุณประโยชน์สำคัญอย่างไรต่อการดำรงชีวิตของคนเราอยู่ในสังคมลาว
 - ก. ส่งขายต่างประเทศ
 - ข. รับใช้แสงสว่างให้แก่ประชาชน

- ค. รับผิดชอบโรงงานอุตสาหกรรม
- ง. รับผิดชอบคุ้มครอง ทำอาหารต่างๆ
6. การขุดค้นเหมืองแร่ ที่มีชื่อเสียงที่สุดในประเทศไทยปัจจุบันเป็นเหมืองแร่ ชนิดอะไร และอยู่ที่ไหน
- ก. แร่กัวยูบ่อแบ่งและโพนต้า
- ข. แร่คำอยู่เซ โปรนสุวรรณเขตและภูเขียงจังหวัดเชิงขวาง
- ค. แร่ซีเมนอยู่วังเวียงจังหวัดเวียงจัน
- ง. แร่แก้วอยู่จังหวัดบ่อแก้ว
7. การผลิตอิฐ (ดินจี้) อยู่ลาวส่วนมากนำเข้าวัสดุประเภทไหนเป็นหลัก
- ก. ดินเหนียว
- ข. หิน
- ค. ดินชาย
- ง. ดิน
8. อุตสาหกรรมไม้ที่ส่งออกไปต่างประเทศส่วนมากนำมาจากไม้ประเภทอะไร
- ก. ไม้เนื้ออ่อน
- ข. ไม้ประสม
- ค. ไม้เนื้อแข็ง
- ง. เครือไม้
9. อุตสาหกรรมอยู่ประเทศลาวที่สามารถจัดเข้าในกลุ่มอุตสาหกรรมหนักได้ประกอบมีประเภทอะไรบ้าง
- ก. อุตสาหกรรมพลังน้ำ ขุดค้นเหมืองแร่ อุตสาหกรรมไม้ อุตสาหกรรมผลิตวัสดุก่อสร้าง
- ข. อุตสาหกรรมหลอมโลหะ ผลิตเครื่องกลจักร ต่อเรือ
- ค. อุตสาหกรรมพลังงานแสงอาทิตย์และลม ผลิตยล ผลิตรถโอโต
- ง. อุตสาหกรรมประมงและนิวเคลีย
10. อุตสาหกรรมที่สามารถจัดเข้าในกลุ่มอุตสาหกรรมเบาของลาวประกอบมีอะไรบ้าง
- ก. อุตสาหกรรมทำโต๊ะ ตั้ง ตู้ เติง เครื่องเฟอร์นิเจอร์ต่างๆ
- ข. อุตสาหกรรมผลิตเครื่องดื่มและยารักษาโรค
- ค. อุตสาหกรรมผลิตเครื่องอุปโภคและบริโภค
- ง. อุตสาหกรรมเครื่องมือ กระเสด

ใบความรู้ ข

ชุดการสอนที่ 3 หัตถกรรมและอุตสาหกรรมของลาว

ชุดกิจกรรมแบบศูนย์การเรียนรู้ โดยให้นักเรียนใช้กิจกรรมหมุนเวียนกันจนครบทุกศูนย์

ดังนี้

กิจกรรมกลุ่มที่ 1

ภาพที่ 1



ใบความรู้

ใบความรู้ที่ 1

บทที่ 22

หัตถกรรมและอุตสาหกรรมของลาว

1. หัตถกรรม

1.1 หัตถกรรมทอผ้า

เป็นแขนงหนึ่งที่ผูกพันกับชีวิตประจำวันของประชาชนลาว และประเภทมูลเชื้อของกลลาวมีมาแต่เนิ่นนานมาแล้ว ตนเองเป็นสำคัญ ปัจจุบันการทอผ้าได้กลายเป็นแขนงหนึ่งที่ขยายตัวไวทั้งหมดนี้เนื่องมาจากความต้องการของสังคมและท้องตลาดนับวันยิ่งเพิ่มขึ้น การทอผ้าเป็นอาชีพเริ่มต้นของเทศหญิง อาจพูดได้ว่าผู้หญิงลาวส่วนใหญ่มีความชำนาญและมีฝีมือหลายมือในการทอผ้าแพโดยเฉพาะด้านกรทอผ้าถุง ผ้าถุง ผ้าไหมชนิดต่างๆ ผ้าโสร่ง... ความสามารถในการทอผ้าแพของคนลาวตั้งแต่ผลิตวัตถุดิบจนถึงสำเร็จเช่นการปลูกพืช สำหรับการทอผ้าแพ (ผ้าขลิ้งหม่อน) จนถึงการเก็บปรุงแต่งวัตถุดิบ (ปั่นฝ้าย สานไหม ซ้อมสี) ปัจจุบันนี้ หัตถกรรมทอผ้าได้รับการส่งเสริมผลผลิตได้รับความนิยมสูงอยู่ภายในประเทศและยังได้กลายเป็นสินค้าส่งออกต่างประเทศที่มีชื่อเสียงอีกประเภทหนึ่งของลาวเช่น ผ้าถุง ผ้าเบี่ยง ผ้าไหม ผ้าฝ้าย...

1.2 หัตถกรรมตีเหล็ก

อาชีพค้ำคองของชาวลาวเป็นการกสิกรรมการตีเหล็กผูกพันกับการกสิกรรมอย่างใกล้ชิดคั้งนั้นการตีเหล็กจึงเป็นการที่ผลิตอุปกรณ์ที่รับใช้การออกแรงงานผลิตและอุปกรณ์ทำมาหากินเช่น การตีพั่ว มีด เสียม ขวาน ไร่ จก หลัว อารูล่าสัตว์ ฆาปลา สามารถตอบสนองความต้องการของประชาชนลาว

ใบงานแต่ละคนในกลุ่ม 1

ใบงานกลุ่มที่ 1

ให้นักเรียนอ่านเนื้อหาหลังจากนั้นตอบคำถามให้ครบในแต่ละข้อ

1. หัตถกรรมทอผ้าที่ได้รับการส่งเสริมและกลายเป็นสินค้าที่ส่งออกต่างประเทศที่มีชื่อเสียงของลาวมีอะไรบ้าง

.....

.....

.....

5. อุตสาหกรรมที่ผลิตเครื่องบริโภคมีอะไรบ้าง

.....

.....

.....

4. เพราะสาเหตุใดจึงทำให้จำนวนป่าไม้และต้นไม้ที่มีราคาแพงอยู่ในลาวลดจำนวนลง

.....

.....

.....

3. ปัจจุบันโรงงานพลังงานน้ำที่สร้างสำเร็จแล้วมีเขื่อนไฟฟ้าอะไรบ้าง

.....

.....

.....

2. มวลเชื้อหัตถกรรมจักรสานของคนลาวมีอะไรบ้างและหัตถกรรมเครื่องปั้นดินเผามีความสำคัญอะไรบ้าง

.....

.....

.....

คำชี้แจงสำหรับนักเรียน

ตำแหน่ง – หน้าที่ของสมาชิกในกลุ่ม

คำชี้แจง เมื่อนักเรียนเข้ากลุ่มในแต่ละครั้ง ให้สมาชิกในกลุ่มสลับเปลี่ยนกันทำหน้าที่ตามตำแหน่งต่างๆ ดังนี้

1. ประธาน ทำหน้าที่ วางแผนการดำเนินงานแบ่งงานให้สมาชิก ควบคุมการทำงาน
ของสมาชิกภายในกลุ่มให้สำเร็จ
2. เลขานุการ ทำหน้าที่ จดบันทึกการวางแผนการดำเนินงาน การอภิปรายในกลุ่ม
รวบรวมและสรุปเรื่องที่ศึกษาค้นคว้า
3. ผู้ประเมินผลการทำงาน ทำหน้าที่ ประเมินผลการทำงานกลุ่มที่ออกมา นำเสนอ
ผลการศึกษานำชั้นเรียน
4. ผู้ตรวจสอบ ทำหน้าที่ ตรวจสอบสมาชิกภายในกลุ่ม ตั้งคำถาม 1 ข้อ
จากกลุ่มที่ออกมา รายงาน
5. ผู้กระตุ้นเตือนให้กำลังใจ ทำหน้าที่ คอยให้กำลังใจและการกระตุ้นเตือนสมาชิก
ให้ทำงานตามขั้นตอนการดำเนินงานและควบคุม
เวลาที่กลุ่มกำหนด

ใบบันทึก ก

บันทึกการปฏิบัติหน้าที่ของสมาชิกกลุ่ม 1-5

ครั้งที่.....	
ตำแหน่ง	ลงชื่อประจำตำแหน่ง
ประธาน	
เลขานุการ	
ผู้ประเมินผล	
ผู้ตรวจสอบ	
ผู้กระตุ้นเตือน	

ครั้งที่.....	
ตำแหน่ง	ลงชื่อประจำตำแหน่ง
ประธาน	
เลขานุการ	
ผู้ประเมินผล	
ผู้ตรวจสอบ	
ผู้กระตุ้นเตือน	

ครั้งที่.....	
ตำแหน่ง	ลงชื่อประจำตำแหน่ง
ประธาน	
เลขานุการ	
ผู้ประเมินผล	
ผู้ตรวจสอบ	
ผู้กระตุ้นเตือน	

ครั้งที่.....	
ตำแหน่ง	ลงชื่อประจำตำแหน่ง
ประธาน	
เลขานุการ	
ผู้ประเมินผล	
ผู้ตรวจสอบ	
ผู้กระตุ้นเตือน	

ครั้งที่.....	
ตำแหน่ง	ลงชื่อประจำตำแหน่ง
ประธาน	
เลขานุการ	
ผู้ประเมินผล	
ผู้ตรวจสอบ	
ผู้กระตุ้นเตือน	

ใบความรู้ ค

ชุดการสอนที่ 3 หัตถกรรมและอุตสาหกรรมของลาว

ชุดกิจกรรมแบบศูนย์การเรียนรู้ โดยให้นักเรียนใช้กิจกรรมหมุนเวียนกันจนครบทุกศูนย์

ดังนี้

กิจกรรมกลุ่มที่ 2

ภาพที่ 1



ใบความรู้

ใบความรู้ที่ 2

บทที่ 22 (ต่อ)

หัตถกรรมและอุตสาหกรรมของลาว

1. หัตถกรรม (ต่อ)

1.3 หัตถกรรมจักรสานและเครื่องปั้นดินเผา

มูลเชื่อในการหัตถกรรมจักรสานของคนลาวมีตั้งแต่ กระบุง ดิบข้าว โต๊ะหวาย ตั้งหวาย กะต๋าวหัตถกรรม เครื่องปั้นดินเผา มีความสำคัญในการปั้นหม้อ หล่อไห ถ้วย แอ่ง โศก ถ้วยดินเป็นต้นไม้ลายมือของประชาชนลาวอยู่หลายท้องถิ่นมาแต่โบราณ เมื่อก่อนนี้ผู้มีความชำนาญในการผลิตเครื่องปั้นดินเผาได้อาศัยเวลาว่างของตนเพื่อดำเนินการผลิตเสริมรายได้ให้แก่ครอบครัว

ในปัจจุบันการผลิตเครื่องปั้นดินเผาได้นำใช้เครื่องจักรกลเข้าช่วยมากขึ้น หลายครอบครัวได้เปลี่ยนจากอาชีพทำไร่ทำนามาเป็นอาชีพปั้นหม้อหล่อไห แอ่งน้ำ ถ้วย โศก และอื่นๆ ได้ดำเนินกิจการแบบการจัดตั้งที่ประกอบแรงงานมากสมควร (มีลักษณะทั้งอุตสาหกรรม ทั้งหัตถกรรม) ซึ่งหลายประเภทผลิตพันธุ์เร่งใส่สนองผลิตพันธุ์แก่ความต้องการตลาดเป็นสำคัญ

1.4 หัตถกรรมผลิตเครื่องประดับ

เป็นแขนงที่เป็นมูลเชื่อของคนลาวมาแต่ บรรพบุรุษ การงานถึงทุกวันนี้เป็นต้น เครื่องเงิน เครื่องทอง การแกะสลัก การวาดรูป การปักผ้า เครื่องดนตรีพื้นเมือง ปัจจุบันนี้แขนงนี้ได้มีการฟื้นฟูให้มีการขายตัวและได้กลายเป็นอาชีพของคนลาวจำนวนหนึ่ง นอกจากนั้นยังมีหัตถกรรมดั้งเดิมเช่น ต้มเหล้า ต้มเกลือ ต้มน้ำอ้อย ก่อเป็นแขนงการหนึ่งที่ประชาชนเคยปฏิบัติกันมา ซึ่งสามารถผลิตออกจำหน่ายตามท้องตลาดภายในประเทศที่มีปริมาณมากขึ้นสมควร

ใบงานแต่ละคนในกลุ่ม 2

ใบงานกลุ่มที่ 2

ให้นักเรียนอ่านเนื้อหาแล้วตอบคำถามให้ครบทุกข้อ

2. มวลเชื้อหัตถกรรมจักรสานของคนลาวมีอะไรบ้างและหัตถกรรมเครื่องปั้นดินเผาที่มีความสำคัญมีอะไรบ้าง

.....

.....

.....

4. เพราะสาเหตุใดจึงทำให้จำนวนป่าไม้และต้นไม้ที่มีราคาแพงอยู่ในลาวลดจำนวนลง

.....

.....

.....

3. ปัจจุบันโรงงานไฟฟ้าพลังน้ำที่สร้างสำเร็จแล้วมีเขื่อนไฟฟ้าอะไรบ้าง

.....

.....

.....

1. หัตถกรรมทอผ้าที่ได้รับการส่งเสริมและกลายเป็นสินค้าที่ส่งออกต่างประเทศที่มีชื่อเสียงของคนลาวมีอะไรบ้าง

.....

.....

.....

5. อุตสาหกรรมที่ผลิตเครื่องบริโภคมีอะไรบ้าง

.....

.....

.....