

บรรณานุกรม

- กระทรวงเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร. (2551). คู่มือการปฏิบัติและแนวทางการป้องกันเพื่อหลีกเลี่ยงการกระทำผิดเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์. กรุงเทพฯ: สำนักกำกับการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ.
- กระทรวงศึกษาธิการ. (2550). ประกาศกระทรวงศึกษาธิการเรื่องนโยบายและมาตรฐานการพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการศึกษา. วันที่ต้นข้อมูล 1 กันยายน 2550, เข้าถึงได้จาก http://www.bsq.vec.go.th/innovation/policy2_1.html
- กุหลาบ ร่มศรี. (2537). การสร้างแบบทดสอบวัดจริยธรรมด้านความอ่อนน้อมถ่อมตนสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการวัดผลการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- กันทิมา รัชฎาภรณ์พงษ์. (2550). การพัฒนาแบบวัดคุณธรรมสัปปุริสธรรมสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4. วิทยานิพนธ์การศึกษาคุฎีบัณฑิต, สาขาวิชาการทดสอบและวัดผลการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- กิดานันท์ มลิทอง. (2548). ไอซีทีเพื่อการศึกษา. กรุงเทพฯ: ห้างหุ้นส่วนจำกัด อรุณการพิมพ์.
- ขวัญยืน มูลศรี. (2548). การสร้างแบบวัดทักษะชีวิตสำหรับนักเรียนช่วงชั้นที่ 3 วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต. สาขาวิชาวัดผลการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- คณะกรรมการเทคโนโลยีสารสนเทศแห่งชาติ. (2538). ใน เอกสารประกอบการสัมมนาไอทีเฉลิมพระเกียรติเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อประชาชน. กรุงเทพฯ: สำนักงานเลขาธิการคณะกรรมการเทคโนโลยีสารสนเทศแห่งชาติ.
- ครรชิต มาลัยวงศ์. (2540). ทักษะไอที. กรุงเทพฯ: กองการสื่อสารสารสนเทศ ศูนย์เทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์และคอมพิวเตอร์แห่งชาติ.
- จันทร์ สุกุลวงศ์ไพบูลย์. (2546). การพัฒนาแบบวัดจริยธรรมด้านความรับผิดชอบของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 สังกัดสำนักงานการประถมศึกษากรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาวิจัยและประเมินผลการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

- จิราภรณ์ สุทธิรักษ์. (2545). การศึกษาเปรียบเทียบตัวแปรด้านพฤติกรรมเชิงจริยธรรมของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนในสังกัดอัครสังฆมณฑลกรุงเทพฯ ที่มีปัจจัยทางชีวสังคมและลักษณะทางจิตต่างกัน. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการประถมศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- ใจทิพย์ เชื้อรัตนพงษ์. (ม.ป.ป.). การวิจัยด้วยเทคนิคเดลฟาย. ใน *รวมบทความที่เกี่ยวกับการวิจัยทางการศึกษา (เล่มที่ 2) ชมนรมผู้สนใจงานวิจัยทางการศึกษา*. กรุงเทพฯ: สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ.
- ชัยพจน์ รังงาม. (2545). จาก IT มาเป็น ICT. *วารสารวิชาการ* 5, 60–62.
- ชุน เทียมทินกฤต, วิลาวัลย์ พรพัชรพงศ์ และชมนาค บุญอารีย์. (2550). *เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต*. (พิมพ์ครั้งที่ 8). มหาสารคาม: อภิชาติการพิมพ์.
- เชิดศักดิ์ โฆวาสินธุ์. (2520). *การวัดทัศนคติและบุคลิกภาพ*. กรุงเทพฯ: สำนักทดสอบทางการศึกษาและจิตวิทยา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- ดวงเดือน พันธมนาวิน. (2524). *พฤติกรรมศาสตร์เล่ม 2: จิตวิทยาจริยธรรมและจิตวิทยาภาษา*. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.
- ทวีศักดิ์ ึงประดับเกียรติ. (2533). *การสร้างแบบทดสอบวัดจริยธรรมด้านความกตัญญูทวาทิสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6*. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการวัดผลการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- ทัศนีย์ เหมะรุกลิน. (2534). *การพัฒนาแบบวัดความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่และเสียสละ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6*. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาการวัดและประเมินผลการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ทิพวรรณ ลิ้มสุขนิรันดร์. (2535). *ตัวแปรที่เกี่ยวข้องกับการให้เหตุผลเชิงจริยธรรมของนักเรียน วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาจิตวิทยาพัฒนาการ, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ*.
- นงลักษณ์ วิรัชชัย. (2542). *โมเดลริสเรล: สถิติวิเคราะห์สำหรับการวิจัย (พิมพ์ครั้งที่ 3)*. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- นรินทร์ พนาวาส. (2550). *ใช้คอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ตอย่างไรไม่ให้ผิดกฎหมาย*. วันที่ค้นข้อมูล 6 ธันวาคม 2550. เข้าถึงได้จาก http://www.east.spu.ac.th/computer/article_net.php

- นารีรัตน์ สุวรรณวาริ. (2543). พฤติกรรมจริยธรรมในระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตของนักศึกษา ระดับอุดมศึกษา. วิทยานิพนธ์การศึกษาคณะศึกษาศาสตร์, สาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- นิติกร เบญจมาศย์. (2551). การสร้างแบบวัดจริยธรรมความเอื้ออาทร สำหรับนักเรียน ชั้นประถมศึกษา ระดับช่วงชั้นที่ 2. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการ ศึกษาศาสตร์, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- บุญชม ศรีสะอาด. (2540). การวิจัยทางการวัดผลและประเมินผล. กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.
- บุญเชิด ภิญโญอนันตพงษ์. (ม.ป.ป.). อำนาจจำแนกของข้อสอบ. ใน บุญศรี ไพรัตน์. (บรรณาธิการ). การวัดและประเมินผลการศึกษา. สารานุกรมศึกษาศาสตร์ ฉบับรวมเล่มเฉพาะเรื่อง อันดับที่ 3 (หน้า 135-140). กรุงเทพฯ: ก๊อปปี้ แอนด์ พริ้นซ์.
- บุญธรรม กิจปรีดาบริสุทธิ์. (2549). เทคนิคการสร้างเครื่องมือรวบรวมข้อมูลสำหรับการวิจัย (พิมพ์ครั้งที่ 6). กรุงเทพฯ: จามจุรีโปรดักท์.
- บุญสืบ โพธิ์ศรี และอุทัยวรรณ ฉัตรสุวรรณ. (2547). จริยธรรมในอาชีพคอมพิวเตอร์ กรุงเทพฯ: ศูนย์ส่งเสริมอาชีพ.
- ปทีป เมธาคณวุฒิ. (2544). เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารสถาบันอุดมศึกษา. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- พงษ์ศักดิ์ ผกามาศ, สุคนธ์ อาจอุทธิ และกมล เสวตสมบุรณ์. (2549). การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร(ไอซีที)สำหรับผู้บริหาร. วารสารวิชาการมหาวิทยาลัย ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ, 3(1), 40-53.
- พจนารถ ทองคำเจริญ. (2539). สภาพความต้องการและปัญหาการใช้อินเทอร์เน็ตในการเรียน การสอน ในสถานบันอุดมศึกษา สังกัดทบวงมหาวิทยาลัย. วิทยานิพนธ์ครุศาสตร มหาบัณฑิต, สาขาวิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย.
- พิมพ์ประภา พันธุ์พิพัฒน์. (2546). การศึกษาความเที่ยงตรงเชิงโครงสร้างของแบบทดสอบวัด จริยธรรมด้านความสามัคคีและदानความเสียสละ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษา ปีที่ 6. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการวัดผลการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

เพ็ญทิพย์ จิรพินนุสรณ์. (2539). พฤติกรรมการแสวงหาข่าวสารผ่านสื่อมวลชนและอินเทอร์เน็ตของนักศึกษาและบุคลากรของสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ. วิทยานิพนธ์นิเทศศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาการสื่อสารมวลชน, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ไพบุลย์ เปานิล. (2543). การพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาโปรแกรมวิชาเทคโนโลยีการศึกษา สถาบันราชภัฏ. วิทยานิพนธ์การศึกษาคุญฎีบัณฑิต, สาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

ไพรัตน์ วงษ์นาม. (2533). สัมประสิทธิ์การอ้างอิงสรุปของแบบทดสอบความเรียง. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรคุญฎีบัณฑิต. สาขาวิชาการวัดและประเมินผลการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ไพศาล หวังพานิช. (2526). การวัดผลการศึกษา. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.

ภัตรา อรุณมีศรี. (2533). การพัฒนาแบบวัดความรับผิดชอบ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาการวัดและประเมินผลการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ปิ่น ภู่วรรณ. (2550). จริยธรรมไอซีที. วารสารไมโครคอมพิวเตอร์. 25(258), 1.

รพีพรรณ แพนดี. (2549). การสร้างแบบวัดคุณลักษณะนักแก้ปัญหาของนักศึกษากาภาคปริศนาระดับปริญญาตรีชั้นปีที่ 4 คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกลุ่มรัตน โกสินทร์ วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการวัดผลการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

รวงทิพย์ ไนพรม. (2548). การสร้างแบบทดสอบวัดลักษณะความเป็นผู้มีสติสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 สังกัดกรุงเทพมหานคร. ปริญญาโทการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาวัดผลการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

รัชนิพร ศรีรักษา. (2549). จริยธรรมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในยุคปัจจุบัน. วารสารศิลปศาสตร์ปริทัศน์. 1(2), 67 – 75.

ราชกิจจานุเบกษา. (2550). พระราชบัญญัติว่าด้วยการกระทำความผิดเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์. วันที่ค้นข้อมูล 19 พฤศจิกายน 2550. เข้าถึงได้ จาก <http://www.buu.ac.th/web/copyright.pdf>

ราชบัณฑิตยสถาน. (2545). พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พุทธศักราช 2542. กรุงเทพฯ: อักษรเจริญทัศน์.

ล้วน สายยศ และอังคณา สายยศ. (2543). เทคนิคการวัดผลการเรียนรู้. กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.

- วราภรณ์ จันเสรษฐ. (2547). การวิเคราะห์การรับรู้ของนักศึกษามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรีทางด้านจริยธรรมที่เกี่ยวข้องกับคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี.
- วลีมาศ แซ่อึ้ง. (2543). การเปรียบเทียบอำนาจการทดสอบและอัตราความคลาดเคลื่อนประเภทที่ 1 ในการตรวจสอบการทำหน้าที่ต่างกันของข้อสอบแบบอนุกรูประหว่างวิธีชิปเทสท์ปรับปรุงใหม่ วิธีซีเทสท์ วิธีแมนเทค-แฮนส์เซล และวิธีการถอดออยโลจิสติก. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาการวัดและประเมินผลการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- วสิน เพิ่มทรัพย์ และวิโรจน์ ชัยมูล. (2548). ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ. กรุงเทพฯ: บริษัท โปรวิชั่น.
- วิชัย วนาพรรณ. (2526). ระดับจริยธรรมของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในเขตการศึกษา 12 ปีการศึกษา 2526. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริการการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- วุฒิชัย ฉายวงศ์ศรีสุข. (2536). การพัฒนาแบบวัดคุณลักษณะด้านจริยธรรมสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาการวัดและประเมินผลการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ศรีไพร ศักดิ์รุ่งพงศากุล. (2547). เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์และสารสนเทศ. กรุงเทพฯ: ซีเอ็ดยูเคชั่น.
- ศรีไพร ศักดิ์รุ่งพงศากุล และเกษฎาพร บุทธนวิบูลย์ชัย. (2549). ระบบสารสนเทศและเทคโนโลยีการจัดการความรู้ (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ: ซีเอ็ดยูเคชั่น.
- ศักดิ์ชัย บาลศิริ. (2543). การเปรียบเทียบผลการให้ข้อมูลกลับคืนในเทคนิคเคลฟายระหว่างการให้ข้อมูลกลับคืนด้วยค่าสถิติที่แตกต่างกัน. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาวิจัยการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ศิริชัย กาญจนวาสี. (2545). ทฤษฎีการทดสอบแนวใหม่. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- _____. (2550). ทฤษฎีการทดสอบแนวใหม่ (Modern Test Theories) (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สมบูรณ์ ชิตพงศ์. (2544). การวัดและประเมินด้านคุณธรรมจริยธรรม. ใน การวัดและประเมินผู้เรียนด้านคุณธรรมจริยธรรม. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

- สวัสดี ประทุมราช. (2531). แนวคิดเชิงทฤษฎี การวิจัย การวัดและประเมินผล. ม.ป.ท.
- สันติสุข สันติศาสนสุข. (2550). เส้นทางสู่การปฏิรูปการเรียนการสอน: ควบคู่กับการพัฒนาผู้เรียน
ให้มีคุณธรรมและคุณลักษณะที่สังคมคาดหวัง. วารสารวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ.
10 (1), 66 – 69.
- สาขาคอมพิวเตอร์ สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี. (2550). จรรยาบรรณ
สำหรับผู้ใช้อินเทอร์เน็ต. วันที่ค้นข้อมูล 21 พฤศจิกายน 2550 เข้าถึงได้จาก
<http://oho.ipst.ac.th/main/internet.html>
- สำเร็จ บุญเรืองรัตน์. (2544). การวัดจริยธรรม. ใน การวัดและประเมินผลผู้เรียนด้านคุณธรรม
จริยธรรม. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- _____. (2548). สารานุกรมศึกษาศาสตร์. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- _____. (ม.ป.ป.). ความเชื่อมั่น. ใน บุญศรี ไพรัตน์. (บรรณาธิการ). การวัดและประเมินผล
การศึกษา. สารานุกรมศึกษาศาสตร์ฉบับรวมเล่มเฉพาะเรื่อง อันดับที่ 3 (หน้า 104-107).
กรุงเทพฯ: ก๊อปปี้ แอนด์ พรินซ์.
- _____. (ม.ป.ป.). การวิเคราะห์ลักษณะหลากหลาย-วิธีหลาย. ใน บุญศรี ไพรัตน์. (บรรณาธิการ).
การวัดและประเมินผลการศึกษา. สารานุกรมศึกษาศาสตร์ฉบับรวมเล่มเฉพาะเรื่อง
อันดับที่ 3 (หน้า 120-130). กรุงเทพฯ: ก๊อปปี้ แอนด์ พรินซ์.
- สุพัตรา เทียนอุดม. (2536). การพัฒนาแบบวัดความมีระเบียบวินัยสำหรับนักเรียนชั้น
ประถมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาการวัดและประเมินผล
การศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุภมาส อังสุโชติ, สมถวิล วิจิตรวรรณ และ รัชชกุล ภิญโญภาณุวัฒน์, (2551). สถิติวิเคราะห์
สำหรับการวิจัยทางสังคมศาสตร์และพฤติกรรมศาสตร์: เทคนิคการใช้โปรแกรม
LISREL. กรุงเทพฯ: มิสชั่น มีเดีย.
- สุรางค์ ไคว้ตระกูล. (2548). จิตวิทยาการศึกษา (พิมพ์ครั้งที่ 6). กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์แห่ง
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุวิมล ตีรกานันท์. (2550). การสร้างเครื่องมือวัดตัวแปรในการวิจัยทางสังคมศาสตร์:แนวทาง
สู่การปฏิบัติ. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- องอาจ ฤทธิ์ทองพิทักษ์. (2539). พฤติกรรมการสื่อสารผ่านระบบเว็ลด์ไวด์เว็บ ของนักศึกษา
ในเขตกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์นิเทศศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาการสื่อสาร
มวลชน, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

- อาณัติ มาขรรงค์. (2543). แนวโน้มการใช้กล้องถ่ายภาพดิจิทัลในการถ่ายภาพในงานหนังสือพิมพ์และนิตยสารในระยะอีก 5 ปีข้างหน้า (พ.ศ.2543 - 2547) โดยใช้เทคนิคเดลฟาย. วิทยานิพนธ์วารสารศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาสื่อสารมวลชน, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- อิทธิฤทธิ์ พงษ์ปิยะรัตน์. (2551). การวิเคราะห์ข้อสอบและการตรวจสอบการทำหน้าที่ต่างกันของข้อสอบ: การวิเคราะห์หุ้ระดับ. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต, สาขาวิชาการวัดและประเมินผลการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
- Addeo, R. R., & Greene, A. A. (1994, Summer). Construct validity of the robson self-esteem questionnaire in a college sample. *Educational and Psychological Measurement*, 54 (2), 439 – 446.
- Angoff, W. H. (1993). Perspectives on Differential item functioning methodology. In P. W. Holland, & Wainer (Eds.), *Differential Item Functioning*. (pp. 3-23). Hillsdale, N. J.: Lawrence Erlbaum Associate.
- Capron, H. L., & Johnson, J. A. (2004). *Computers: Tools and information age* (8th ed). New Jersey: Pearson Education.
- Cronbach, L. J. (1970). *Essentials psychological testing* (5th ed). New York: Harper Collins.
- Diener, E., Smith, H. & Fujifa. (1995), The personality structure of affect. *Journal of Personality And Social Psychological*, 63(3), 130 – 141.
- Dorans, N. J., & Kulic, E. (1986). Demonstrating the utility of the standardization approach to assessing unexpected differential item performance on the scholastic aptitude test. *Journal of Educational Measurement*, 23(4), 355 – 368.
- Gable, R. K. (1986). *Instrument development in the affective domain*. Boston: Kluwer-Nijhoff.
- Holland, P. W., & Wainer, H. (Ed). (1993). *Differential item functioning*. Hillsdale, NJ: Lawrence Erlbaum.
- Holland, P. W., & Thayer, D. T. (1988). Differential item performance and the Mantle Haenszel proceder. In H. Wainer, & Braun, H. I. (Eds), *Test Validity*. Hillsdale, NJ: Lawrence Erlbaum.

- Huelsman, T. J., Nemanick, R. C., & Munz, D. C. (1998, October) Scales to measure for four dimensions of dispositional mood: Positive energy tiredness, negative activation and relaxation. *Educational and Psychological Measurement*, 58(5), 804 – 819.
- Hyland, P. (2007). *The ten commandments of computer ethics*. Retrived September 3, 2007, from <http://www.cpsr.org/issues/ethics/cei>
- Konsky, B. R., Ivins, J., & Gribble, S. J. (2007). *Engaging Undergraduate in Discussions About Ethics in Computing*. Retrived April 23, 2010. from <http://crpit.com/confpapers/CRPITV66vonKonsky.pdf>
- Krejcie, R. V., & Morgan, D. W. (1970). Determining sample size for research activities. *Educational and Psychological Measurement*, 30, 607 – 608.
- Laudon, K. C., Traver, C. G., & Laudon, J. P. (1995). *Information technology: By concepts and issues*. Boston: bogd & fraser.
- Liukkonen, J., & Esko, L. (1999, August). The reliability and validity of scores from the children's version of the perception of success questionnaire. *Education and Psychological Measurement*, 59(4), 651 – 664.
- Mason, R. O. (2001). *Four Ethical Issues of the Information Age*. Retrived April 23, 2009, from <http://web.njit.edu/~biber/CIS677F04/mason-misq86.pdf>
- Mason, R. O., Mason, F. M., & Culnan, M. J. (1995). *Ethics of Information Management*. Thousand Oaks, CA: Sage Publication.
- McCarthy, R. V., Halawi, L. H., & Aronson, J. E. (2005). Information technology ethic: A research framework. *Issues in Information Systems*, 6(2), 64 – 69.
- Mellenbergh, G. L. (1982). Contingency table models for asscssing item bias. *Journal of Educational Statistic*, 7, 105 – 118.
- Millsap, R. E., & Everson, H. T. (1993). Methodology review: Statistical approach for assessing measurement bias. *Applied Psychological Measuremen*, 17(4), 297 – 334.
- Mohaiadin, J. (1996, June). Utilization of the internet by malaysian students who are studying in foreign countries and factors that influence its adoption. *Dissertation Abstract International*, 57(4), 1421.

- Ryan, L. V., & Riordan, C. M. (2000, June). The development of a measure of desired moral approbation. *Educational and Psychological Measurement*, 60(3), 448-462.
- Swaminathan, H., & Roger, H. J. (1990). Detecting differential item functioning using logistic regression procedures. *Journal of Educational Measuremen*, 27(4), 361 – 370.
- Turban, E., Rainer, R. K., & Potter, R. E. (2003). *Introduction to Information Technology* (2nd ed). NJ: John Wiley & Son.
- Vaughn, B. K. (2008). Data Analysis Using Regression and Multilevel / Hierarchical Models. *Journal of Educational Measurement*, 45(1), 94 – 97.
- Williams, B. K., & Sawyer, S. C. (2001). *Using Information technology: A practical introduction to computer and communications*. New York: McGraw-Hill.
- Zwass. (2003). Ethical Issue in Information Systems. In *Encyclopedia of Library and Information Science*. New York: Marcle Dekker.