

การศึกษาสภาพปัญหาการดำเนินงานกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษาของสถานศึกษา  
ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระยอง เขต 2

กวิตา ทะวาผักแว่น

งานนิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต  
สาขาวิชาการบริหารการศึกษา  
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา  
มีนาคม 2553

คณะกรรมการควบคุมงานนิพนธ์และคณะกรรมการสอบงานนิพนธ์ ได้พิจารณา  
งานนิพนธ์ของ กวิตา ทะวาผักแว่น ฉบับนี้แล้ว เห็นสมควรรับเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตาม  
หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ของมหาวิทยาลัยบูรพาได้

คณะกรรมการควบคุมงานนิพนธ์

.....  
(รองศาสตราจารย์ ดร.ธร สุนทรายุทธ) อาจารย์ที่ปรึกษาหลัก

คณะกรรมการสอบงานนิพนธ์

.....  
(รองศาสตราจารย์ ดร.ธร สุนทรายุทธ) ประธาน

.....  
(รองศาสตราจารย์ ดร.สุวิชัย โกศลยะวัฒน์) กรรมการ

คณะศึกษาศาสตร์อนุมัติให้รับงานนิพนธ์ฉบับนี้ เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตาม  
หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ของมหาวิทยาลัยบูรพา

.....  
(รองศาสตราจารย์ ดร.มนตรี เข้มกลีกร) คณบดีคณะศึกษาศาสตร์

วันที่ 28 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2553

## ประกาศคุณูปการ

งานนิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลุล่วงได้ด้วยดีเป็นเพราะผู้วิจัยได้รับความเมตตากรุณาเป็นอย่างดียิ่งจาก รองศาสตราจารย์ ดร.ชร สุนทรายุทธ อาจารย์ที่ปรึกษางานนิพนธ์และประธานกรรมการสอบปากเปล่างานนิพนธ์ รองศาสตราจารย์ ดร.สุวิชัย โกศลยะวัฒน์ กรรมการสอบงานนิพนธ์ ที่ได้แนะนำในการศึกษาค้นคว้า และแนวทางแก้ไขปรับปรุงงานวิจัย และช่วยเหลือให้งานนิพนธ์ฉบับนี้เสร็จสมบูรณ์ ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูงไว้ ณ โอกาสนี้

ขอขอบพระคุณ ดร.สมุท ธานีคุณ ศูนย์นวัตกรรมการบริหารและผู้นำทางการศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ภารดี อนันต์นารี ศูนย์นวัตกรรมการบริหารและผู้นำทางการศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา นายศักดิ์ชัย บรรณสาร ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระแก้ว เขต 2 ที่ให้ความอนุเคราะห์ในการตรวจเครื่องมือและให้คำแนะนำในการทำวิจัยในครั้งนี้

ขอขอบพระคุณคณาจารย์ทุกท่านของมหาวิทยาลัยบูรพาที่ได้ประสิทธิ์ประสาทวิชาความรู้และอบรมสั่งสอน ให้คำแนะนำที่เป็นประโยชน์ด้วยดีอย่างเต็มกำลังความสามารถ

ขอขอบพระคุณคณะผู้บริหาร โรงเรียนและครูหรือเจ้าหน้าที่ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระแก้ว เขต 1 และเขต 2 ทุกท่านที่ให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถามเป็นอย่างดี ขอขอบพระคุณ คุณวิโรจน์ ดิยะวิสุทธิศรี ที่ให้ความช่วยเหลือในการวิเคราะห์ข้อมูลและช่วยเหลือในการค้นหาข้อมูลตลอดจนการตรวจร่างต่าง ๆ ให้กับผู้วิจัยมาโดยตลอด

สุดท้ายนี้ผู้วิจัยขอขอบพระคุณบิดามารดา ญาติพี่น้องและผู้ใกล้ชิดทุกท่านที่คอยให้ความช่วยเหลือและเป็นกำลังใจให้การทำวิจัยครั้งนี้สำเร็จลุล่วงไปได้ด้วยดี

กวิตา ทะวาผักแว่น

51970616: สาขาวิชา: การบริหารการศึกษา; กศ.ม. (การบริหารการศึกษา)

คำสำคัญ: กองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา/ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระแก้ว เขต 2

กวิตา ทะวาผักแว่น: การศึกษาสภาพปัญหาการดำเนินงานกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษาของสถานศึกษา ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระแก้ว เขต 2 (A STUDY OF PROBLEMS IN THE OPERATION OF STUDENT LOAN FUND IN SCHOOL OF SAKAEO EDUCATIONAL SERVICE AREA OFFICE 2) คณะกรรมการควบคุมงานนิพนธ์: ธร สุนทรายุทธ, Ph.D. 103 หน้า. ปี พ.ศ. 2553.

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ ศึกษาสภาพปัญหาการดำเนินงานกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา ของสถานศึกษา ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระแก้ว เขต 2 เปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้ดำเนินงานกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา จำแนกตามตำแหน่งหน้าที่ และเพื่อรวบรวมปัญหาและแนวทางแก้ไขการดำเนินงานกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ได้แก่ ผู้อำนวยการสถานศึกษา รองผู้อำนวยการสถานศึกษาที่รับผิดชอบงานกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา ครูหรือเจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา ในสถานศึกษา ในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2552 จำนวน 48 คน การเลือกกลุ่มตัวอย่างแบบโควตา (Quota Sampling) เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าคือแบบสอบถามแบบมาตราส่วนประมาณค่า 4 ระดับ และแบบสัมภาษณ์แบบกึ่งมีโครงสร้าง สถิติที่ใช้ได้แก่ ค่าเฉลี่ย ค่าร้อยละ ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการทดสอบค่าที

ผลการวิจัยพบว่า

1. สภาพปัญหาการดำเนินงานกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา มีสภาพปัญหาการดำเนินงานโดยรวมอยู่ในระดับมาก ยกเว้น ด้านบุคลากร มีสภาพปัญหาอยู่ในระดับน้อย
2. การเปรียบเทียบสภาพปัญหาการดำเนินงานกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษาของสถานศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระแก้ว เขต 2 จำแนกตามตำแหน่งหน้าที่ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษาและครูหรือเจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา ปรากฏว่า ผู้บริหารสถานศึกษาและครูหรือเจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา มีความคิดเห็นต่อสภาพปัญหาในการดำเนินงานโดยรวมและรายด้านไม่แตกต่างกัน
3. การวิเคราะห์แนวทางแก้ไขสภาพปัญหาการดำเนินงานกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษาทั้ง 5 ด้าน ได้แก่ แนวทางเชิงนโยบายให้มีการแก้ไขระเบียบ หลักเกณฑ์ให้กว้างขึ้น และมอบให้เป็นอำนาจของสถานศึกษาเป็นผู้พิจารณา

## สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย.....	ง
สารบัญ.....	จ
สารบัญตาราง.....	ช
สารบัญภาพ.....	ฅ
บทที่	
1 บทนำ.....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	4
คำถามการวิจัย.....	4
สมมติฐานของการวิจัย.....	4
กรอบแนวคิดที่ใช้ในการวิจัย.....	4
ความสำคัญของการวิจัย.....	6
ขอบเขตของการวิจัย.....	6
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	7
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	9
แนวคิดเกี่ยวกับความเสมอภาคของโอกาสทางการศึกษา.....	9
แนวคิดเกี่ยวกับกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษาในต่างประเทศ.....	11
กองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา.....	14
การบริหารงานกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ.....	23
การดำเนินงานของสถานศึกษาในการให้นักเรียนและนักศึกษาที่ประสงค์ จะขอกู้ยืมเงินกองทุนเพื่อการศึกษา.....	29
การบริหารงานกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาสระแก้ว เขต 2.....	38
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	44
3 วิธีดำเนินการวิจัย.....	48
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	48
เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล.....	49

## สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
การสร้างและการหาคุณภาพเครื่องมือ.....	49
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	51
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	52
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	53
4    ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	54
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	54
การนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	54
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	55
5    สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....	69
สรุปผลการวิจัย.....	69
อภิปรายผล.....	72
ข้อเสนอแนะในการวิจัย.....	75
ข้อเสนอแนะสำหรับการวิจัยครั้งต่อไป.....	78
บรรณานุกรม.....	79
ภาคผนวก.....	82
ภาคผนวก ก.....	83
ภาคผนวก ข.....	87
ภาคผนวก ค.....	99
ภาคผนวก ง.....	101
ประวัติย่อของผู้วิจัย.....	103

## สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
1	ระบบการให้ความช่วยเหลือทางการเงินเพื่อการศึกษาประเทศต่าง ๆ ในทวีปยุโรป.....	13
2	แสดงผู้กู้ยืมเงินกองทุนให้กู้ยืมเพื่อการศึกษาครบกำหนดชำระปี พ.ศ. 2552.....	44
3	จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามตำแหน่งหน้าที่ของ ผู้ปฏิบัติงานกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา.....	55
4	ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับปัญหาการดำเนินงานกองทุนเงินให้ กู้ยืมเพื่อการศึกษา โดยรวมและรายด้าน.....	55
5	ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับสภาพปัญหาการดำเนินงานกองทุนเงิน ให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา ด้านบุคลากร โดยรวมและรายด้าน.....	56
6	ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับสภาพปัญหาการดำเนินงานกองทุนเงิน ให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา ด้านการประชาสัมพันธ์ โดยรวมและรายด้าน.....	58
7	ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับสภาพปัญหาการดำเนินงานกองทุนเงิน ให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา ด้านการจัดสรรเงินกองทุน โดยรวมและรายด้าน.....	59
8	ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับสภาพปัญหาการดำเนินงานกองทุนเงิน ให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา ด้านการจัดทำสัญญาเงินกู้และเอกสารประกอบการขอกู้ โดยรวมและรายด้าน.....	61
9	ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับสภาพปัญหาการดำเนินงานกองทุนเงิน ให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา ด้านระยะเวลาในการดำเนินการ โดยรวมและรายด้าน.....	63
10	การเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาและครูหรือเจ้าหน้าที่ ผู้ปฏิบัติงานกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา ที่มีต่อสภาพปัญหาการดำเนินงาน กองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา.....	64
11	ค่าอำนาจจำแนกรายข้อของแบบสอบถาม การศึกษาสภาพปัญหาการดำเนินงาน กองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษาของสถานศึกษา ของสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาสระแก้ว เขต 2.....	102

## สารบัญญภาพ

ภาพที่	หน้า
1	
กรอบแนวคิดของการวิจัยสภาพปัญหาการดำเนินงานของสถานศึกษา ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระยอง เขต 2 .....	5

มหาวิทยาลัยบูรพา  
Burapha University