

การมีส่วนร่วมของครูในการวางแผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียนในอำเภอขลุง
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจันทบุรี เขต 2

โท จินากุล

งานนิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต

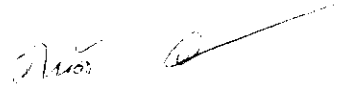
สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา


พฤศจิกายน 2550

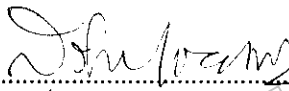
อาจารย์ผู้ควบคุมงานนิพนธ์และคณะกรรมการสอบปากเปล่างานนิพนธ์ ได้พิจารณา
งานนิพนธ์ของ โท จินากุล ฉบับนี้แล้ว เห็นสมควรรับเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตร
ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ของมหาวิทยาลัยบูรพาได้

อาจารย์ผู้ควบคุมงานนิพนธ์



.....ประธาน
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กานต์ อนันต์นาวิ)

คณะกรรมการสอบปากเปล่างานนิพนธ์


.....ประธาน
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กานต์ อนันต์นาวิ)


.....กรรมการ
(ดร.สุรัตน์ ไชยชมภู)

คณะศึกษาศาสตร์อนุมัติให้รับงานนิพนธ์ฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตร
ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ของมหาวิทยาลัยบูรพา


.....คณบดีคณะศึกษาศาสตร์
(รองศาสตราจารย์ ดร.มนตรี แย้มกสิกร)

วันที่...๙...เดือน...พฤศจิกายน...พ.ศ. 2550

ประกาศคุณูปการ

งานนิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จได้ด้วยดี เนื่องจากได้รับความกรุณาให้คำปรึกษาและช่วยแนะนำ
แก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ อย่างดียิ่ง จากผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.การดี อนันต์นาวี ประธานกรรมการ
ที่ปรึกษา ที่ได้ให้แนวคิดในการศึกษาวิจัย สละเวลาอันมีค่าในการให้ข้อเสนอแนะอันทรง
คุณประโยชน์อย่างมหาศาล ส่งผลให้การศึกษาบรรลุสำเร็จลุล่วงด้วยดี ผู้ศึกษามีความซาบซึ้งใน
ความกรุณาของท่านและขอกราบขอบพระคุณมา ณ ที่นี้

ขอขอบพระคุณ ดร.สุเมธ งามกนก ท่านรองผู้อำนวยการเขตพื้นที่การศึกษาจันทบุรี
เขต 2 นายชูเสียง นาวรัตน์ และนางกาญจนา นิยมน์ ที่ได้กรุณาตรวจสอบความเที่ยงตรง
ของเครื่องมือ พร้อมทั้งให้คำแนะนำเพื่อปรับปรุงให้ถูกต้องสมบูรณ์ และขอขอบพระคุณผู้บริหาร
สถานศึกษาและครูในอำเภอขลุงทุกท่านที่ได้ให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถามเป็น
อย่างดียิ่ง

สุดท้ายนี้ผู้วิจัยขอขอบคุณ คุณครูสุรีย์ จันทร์ศรี คุณพนุชดา ศาลางาม คุณอรวรรณ
กิ่งแก้ว และเพื่อนรุ่น 1/49 ทุกคนที่เป็นผู้จุดประกายความคิด ความฝัน และเป็นกำลังใจด้วยดี
เสมอมา

คุณค่าและประโยชน์อันจะพึงเกิดจากงานนิพนธ์ฉบับนี้ ผู้ศึกษาวิจัยขอมอบเป็นกตัญญูตา
บูชาแด่คุณแม่สุวรรณ - คุณพ่อท้าย จินากุล บุรพาจารย์ และผู้มีพระคุณทุกท่าน

โท จินากุล

49950160: สาขาวิชา: การบริหารการศึกษา; กศ.ม. (การบริหารการศึกษา)

คำสำคัญ: การมีส่วนร่วม/ ของครูในการวางแผนปฏิบัติการประจำปี/ โรงเรียนในอำเภอขลุง/
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจันทบุรี เขต 2

โท จินากุล: การมีส่วนร่วมของครูในการวางแผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียนใน
อำเภอขลุง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจันทบุรี เขต 2 (TEACHER'S PARTICIPATION IN
THE ANNUAL OPERATION PLANNING OF SCHOOL IN AMPHOE KHLUNG UNDER
THE OFFICE OF CHANTHABURI EDUCATIONAL SERVICE AREA 2) อาจารย์ผู้ควบคุม
งานนิพนธ์: ภารดี อนันต์นาวิ, กศ.ด. 91 หน้า. ปี พ.ศ. 2550

การวิจัยครั้งนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อศึกษาการมีส่วนร่วมของครูในการวางแผนปฏิบัติการ
ประจำปีของโรงเรียนในอำเภอขลุง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจันทบุรี เขต 2 กลุ่มตัวอย่าง
ได้แก่ ข้าราชการครู ใน โรงเรียนอำเภอขลุง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจันทบุรี เขต 2
จำนวน 162 คน เครื่องมือที่ใช้รวบรวมข้อมูลเป็นแบบสอบถามมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ ที่
ผู้วิจัยได้สร้างขึ้นแล้วนำไปหาค่าความเชื่อมั่นได้ .95 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลได้แก่ ค่าเฉลี่ย
ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน การทดสอบค่าที (*t-test*) และการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว
(One – Way ANOVA)

ผลการวิจัยพบว่า

1. การมีส่วนร่วมของครูในการวางแผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียนในอำเภอขลุง
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจันทบุรี เขต 2 โดยรวมและรายด้านอยู่ในระดับมาก เรียงลำดับ
ตามค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อยได้แก่ ด้านเตรียมการวางแผน ด้านการจัดทำแผน ตามการปฏิบัติ
ตามแผน และด้านการประเมินผลตามแผน
2. เปรียบเทียบการมีส่วนร่วมของครูในการวางแผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียนใน
อำเภอขลุง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจันทบุรี เขต 2 จำแนกตามประสบการณ์การสอน
โดยรวมและรายด้าน แตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ ยกเว้นด้านการปฏิบัติตามแผน
แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ที่ระดับ .05
3. เปรียบเทียบการมีส่วนร่วมของครูในการวางแผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียน
ในอำเภอขลุง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจันทบุรี เขต 2 จำแนกตามขนาดของโรงเรียน
โดยรวมและรายด้านแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย.....	ง
สารบัญ.....	จ
สารบัญตาราง.....	ช
สารบัญภาพ.....	ฉ
บทที่	
1 บทนำ.....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
ความมุ่งหมายของการวิจัย.....	4
ความสำคัญของการวิจัย.....	4
คำถามในการวิจัย.....	4
สมมติฐานในการวิจัย.....	4
กรอบความคิดในการวิจัย.....	5
ขอบเขตของการวิจัย.....	5
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	6
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	9
สภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา อำเภอขลุง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาจันทบุรี เขต 2.....	9
ผู้บริหารกับการวางแผนปฏิบัติการประจำปี.....	15
แนวคิดหลักทฤษฎีเกี่ยวกับการวางแผน.....	18
ตัวแปรที่เกี่ยวข้องกับการวิจัย.....	35
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	37
3 วิธีการดำเนินการวิจัย.....	42
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	42
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	43
การสร้างเครื่องมือในการวิจัย.....	43
วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล.....	44
การจัดกระทำกับข้อมูล.....	45

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
วิธีวิเคราะห์ข้อมูล	45
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	46
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	47
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	47
ลำดับขั้นในการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล	47
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	48
5 สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	59
สรุปผลการวิเคราะห์ข้อมูล	59
อภิปรายผล	60
ข้อเสนอแนะ	65
บรรณานุกรม	67
ภาคผนวก	76
ภาคผนวก ก	77
ภาคผนวก ข	81
ภาคผนวก ค	89
ประวัติย่อของผู้วิจัย	91

สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
1	ประชากรและกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย จำแนกตามขนาด ของโรงเรียน ในอำเภอขลุ้ง สังกัดสำนักเขตพื้นที่การศึกษาจันทบุรี เขต 2.....	43
2	จำนวนครูผู้สอนในสถานศึกษา อำเภอขลุ้ง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จันทบุรี เขต 2 จำแนกตามประสบการณ์การสอน และขนาดของโรงเรียน.....	48
3	ค่าคะแนนเฉลี่ย ความเที่ยงเบนมาตรฐาน ระดับและอันดับที่การมีส่วนร่วมของครู ในการวางแผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียนในอำเภอขลุ้ง สังกัดสำนักเขตพื้นที่ การศึกษาจันทบุรี เขต 2 โดยรวมและรายด้าน.....	49
4	ค่าคะแนนเฉลี่ย ความเที่ยงเบนมาตรฐาน ระดับและอันดับที่การมีส่วนร่วมของครู ในการวางแผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียนในอำเภอขลุ้ง สังกัดสำนักเขตพื้นที่ การศึกษาจันทบุรี เขต 2 ด้านการเตรียมการวางแผน โดยรวมและรายข้อ.....	50
5	ค่าคะแนนเฉลี่ย ความเที่ยงเบนมาตรฐาน ระดับและอันดับที่การมีส่วนร่วมของครู ในการวางแผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียนในอำเภอขลุ้ง สังกัดสำนักเขตพื้นที่ การศึกษาจันทบุรี เขต 2 ด้านการจัดทำแผน โดยรวมและรายข้อ.....	51
6	ค่าคะแนนเฉลี่ย ความเที่ยงเบนมาตรฐาน ระดับและอันดับที่การมีส่วนร่วมของครู ในการวางแผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียนในอำเภอขลุ้ง สังกัดสำนักเขตพื้นที่ การศึกษาจันทบุรี เขต 2 ด้านการปฏิบัติตามแผน โดยรวมและรายข้อ.....	52
7	ค่าคะแนนเฉลี่ย ความเที่ยงเบนมาตรฐาน ระดับและอันดับที่การมีส่วนร่วมของครู ในการวางแผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียนในอำเภอขลุ้ง สังกัดสำนักเขตพื้นที่ การศึกษาจันทบุรี เขต 2 ด้านการประเมินผลตามแผน โดยรวมและรายข้อ.....	53
8	ค่าคะแนนเฉลี่ย ความเที่ยงเบนมาตรฐาน ระดับและอันดับที่การมีส่วนร่วมของครู ในการวางแผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียนในอำเภอขลุ้ง สังกัดสำนักเขตพื้นที่ การศึกษาจันทบุรี เขต 2 จำแนกตามประสบการณ์การสอน.....	54
9	การทดสอบค่าที (<i>t-test</i>) เพื่อเปรียบเทียบการมีส่วนร่วมของครูในการวางแผน ปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียนในอำเภอขลุ้ง สังกัดสำนักเขตพื้นที่การศึกษา จันทบุรี เขต 2 โดยรวมและรายด้านจำแนกตามประสบการณ์การสอน.....	55

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
10	56
คะแนนเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐานระดับและอันดับ การมีส่วนร่วมของ ครูในการวางแผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียน ในอำเภอขลุง สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจันทบุรี เขต 2 จำแนกตามขนาดของโรงเรียน.....	
11	58
การวิเคราะห์ความแปรปรวน เพื่อเปรียบเทียบการมีส่วนร่วมของครูใน การวางแผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียนในอำเภอขลุง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาจันทบุรี เขต 2 จำแนกตามขนาดของโรงเรียน โดยรวมและรายด้าน	
12	90
ค่าอำนาจจำแนกรายข้อ (r) และค่าความเชื่อมั่น (α) ของแบบสอบถามการมี ส่วนร่วมของครูในการวางแผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียนในอำเภอขลุง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจันทบุรี เขต 2.....	

สารบัญภาพ

ภาพที่	หน้า
1 กรอบความคิดในการวิจัย.....	5

มหาวิทยาลัยบูรพา
Burapha University