

## บทที่ 4

### ผลการวิจัย

การศึกษาปัจจัยที่ส่งผลต่อการป้องกันยาเสพติดของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 อำเภอพนมสารคาม จังหวัดฉะเชิงเทรา จำนวน 5 โรงเรียน ผู้วิจัยได้เสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลตามลำดับขั้นตอนดังต่อไปนี้

#### สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

เพื่อให้เกิดความเข้าใจตรงกันในการเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล ผู้วิจัยจึงได้กำหนดสัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลดังนี้

$\bar{X}$	แทน	ค่าเฉลี่ย
$SD$	แทน	ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน
$n$	แทน	จำนวนนักเรียนในกลุ่มตัวอย่าง
$p$	แทน	ค่าความน่าจะเป็น
$t$	แทน	ค่าการแจกแจง $t$
$df$	แทน	ชั้นแห่งความเป็นอิสระ
$SS$	แทน	ผลรวมของคะแนนเบี่ยงเบนแต่ละคนยกกำลังสอง
$MS$	แทน	ค่าความแปรปรวน
$F$	แทน	ค่าการแจกแจง $F$
*	แทน	มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

#### การนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การศึกษาครั้งนี้ผู้วิจัยได้ดำเนินการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับปัจจัยที่ส่งผลต่อการป้องกันยาเสพติดของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 อำเภอพนมสารคาม จังหวัดฉะเชิงเทรา เป็น 5 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 ผลการศึกษาข้อมูลทั่วไปของปัจจัยที่ส่งผลต่อป้องกันยาเสพติดของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 อำเภอพนมสารคาม จังหวัดฉะเชิงเทรา

ตอนที่ 2 ผลการศึกษากการป้องกันยาเสพติดของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 อำเภอพนมสารคาม จังหวัดฉะเชิงเทรา

ตอนที่ 3 ผลการเปรียบเทียบปัจจัยที่ส่งผลต่อการป้องกันยาเสพติดของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 อำเภอพนมสารคาม จังหวัดฉะเชิงเทรา

ตอนที่ 4 ผลการศึกษาปัจจัยที่ส่งผลต่อการป้องกันยาเสพติดของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 อำเภอพนมสารคาม จังหวัดฉะเชิงเทรา

ตอนที่ 5 ผลการวิเคราะห์ถดถอยพหุคูณ (Multiple Regression Analysis) ในการทำนายการป้องกันยาเสพติดของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 อำเภอพนมสารคาม จังหวัดฉะเชิงเทรา

### ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ตอนที่ 1 ผลการศึกษาข้อมูลทั่วไปของปัจจัยที่ส่งผลต่อการป้องกันยาเสพติดของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 อำเภอพนมสารคาม จังหวัดฉะเชิงเทรา ดังตารางต่อไปนี้

ตารางที่ 2 ข้อมูลทั่วไปของปัจจัยที่ส่งผลต่อการป้องกันยาเสพติดของกลุ่มตัวอย่าง

ปัจจัย	$\bar{X}$	SD
1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	2.79	.58
2. จำนวนเงินที่ได้รับต่อสัปดาห์	152.81	70.77
3. ความรู้เกี่ยวกับยาเสพติด	19.71	3.20
4. ประสบการณ์ในการใช้ยาเสพติด	2.53	1.84
5. รายได้ของผู้ปกครอง	7,988.32	4,146.10
6. ความสัมพันธ์ในครอบครัว	67.25	10.55

จากตารางที่ 2 แสดงว่าข้อมูลทั่วไปของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 อำเภอพนมสารคาม จังหวัดฉะเชิงเทรา ในด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.79 ด้านจำนวนเงินที่ได้รับต่อสัปดาห์มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 152.81 บาท ด้านความรู้เกี่ยวกับยาเสพติดมีคะแนนเฉลี่ยความรู้เกี่ยวกับยาเสพติดเท่ากับ 19.71 คะแนน ด้านประสบการณ์ในการใช้ยาเสพติดเบื้องต้นมีคะแนนเฉลี่ยประสบการณ์ในการใช้ยาเสพติดเบื้องต้น เท่ากับ 2.53 คะแนน ด้านรายได้ของผู้ปกครองเฉลี่ยเท่ากับ 7,988.32 บาท ด้านความสัมพันธ์ในครอบครัวมีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 67.25 คะแนน

ตารางที่ 3 ความถี่และค่าร้อยละของปัจจัยที่ส่งผลต่อการป้องกันยาเสพติดของกลุ่มตัวอย่าง

ปัจจัย	กลุ่มตัวอย่าง (n = 167)	
	ความถี่	ร้อยละ
1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน		
1.1 ต่ำกว่า 1.00	0	0.00
1.2 1.01 – 2.00	20	11.98
1.3 2.01 – 3.00	87	52.10
1.4 3.01 – 4.00	60	35.92
2. จำนวนเงินที่ได้รับต่อสัปดาห์		
2.1 ตั้งแต่ 152.81บาทขึ้นไป	48	28.74
2.2 น้อยกว่า 152.81บาท	119	71.26
3. ความรู้เกี่ยวกับยาเสพติด		
3.1 กลุ่มความรู้ต่ำ	72	43.11
3.2 กลุ่มความรู้สูง	95	56.89
4. ประสบการณ์การใช้ยาเสพติดเบื้องต้น		
4.1 กลุ่มที่มีประสบการณ์ต่ำ	128	76.65
4.2 กลุ่มที่มีประสบการณ์สูง	39	23.35
5. รายได้ของผู้ปกครอง		
5.1 ตั้งแต่ 7,988.32บาทขึ้นไป	78	46.71
5.2 น้อยกว่า 7,988.32บาท	89	53.29
6. ความสัมพันธ์ในครอบครัว		
6.1 ความสัมพันธ์อยู่ในระดับต่ำ	8	4.79
6.2 ความสัมพันธ์อยู่ในระดับปานกลาง	126	75.45
6.3 ความสัมพันธ์อยู่ในระดับสูง	33	19.76

จากตารางที่ 3 แสดงว่านักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ส่วนใหญ่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอยู่ในช่วง 2.01 – 3.00 จำนวนเงินที่ได้รับต่อสัปดาห์น้อยกว่า 152.81 บาท มีความรู้เกี่ยวกับยาเสพติดอยู่ในระดับสูง มีประสบการณ์การใช้ยาเสพติดเบื้องต้นในระดับต่ำ ส่วนใหญ่ผู้ปกครองมีรายได้น้อยกว่า 7,988.32 บาท และความสัมพันธ์ในครอบครัวอยู่ในระดับปานกลาง

ตอนที่ 2 ผลการศึกษาการป้องกันยาเสพติดของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2  
อำเภอพนมสารคาม จังหวัดฉะเชิงเทรา

ตารางที่ 4 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานการป้องกันยาเสพติดของกลุ่มตัวอย่าง

การป้องกันยาเสพติด	คะแนนเต็ม	$\bar{X}$	SD
การป้องกันยาเสพติด	200	143.17	15.84
1. การใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์	52	39.01	4.95
2. การเลือกคบเพื่อน	76	53.91	6.62
3. การรู้จักปฏิเสธ	32	25.60	4.19
4. การเข้าร่วมกิจกรรมรณรงค์ป้องกันยาเสพติด	40	24.65	7.07

จากตารางที่ 4 แสดงว่าการป้องกันยาเสพติดของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 มีค่าเฉลี่ยสูงสุดในการเลือกคบเพื่อน รองลงมาคือ ด้านการใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ การรู้จักปฏิเสธ และการเข้าร่วมกิจกรรมรณรงค์ป้องกันยาเสพติด ตามลำดับ

ตารางที่ 5 ความถี่และค่าร้อยละของการป้องกันยาเสพติดของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามการใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์

ระดับการใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์	จำนวน (คน)	ร้อยละ
ต่ำ	10	5.99
ปานกลาง	103	61.68
สูง	54	32.33

จากตารางที่ 5 แสดงว่าการป้องกันยาเสพติดของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ในด้านการใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์อยู่ในระดับปานกลาง

ตารางที่ 6 ความถี่และค่าร้อยละของการป้องกันยาเสพติดของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตาม  
การเลือกคบเพื่อน

ระดับการเลือกคบเพื่อน	จำนวน (คน)	ร้อยละ
ต่ำ	16	9.58
ปานกลาง	125	74.85
สูง	26	15.57

จากตารางที่ 6 แสดงว่าการป้องกันยาเสพติดของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2  
ในด้านการเลือกคบเพื่อนอยู่ในระดับปานกลาง

ตารางที่ 7 ความถี่และค่าร้อยละของการป้องกันยาเสพติดของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามระดับ  
การรู้จักปฏิเสธ

ระดับการรู้จักปฏิเสธ	จำนวน (คน)	ร้อยละ
ต่ำ	16	9.58
ปานกลาง	37	22.16
สูง	114	68.26

จากตารางที่ 7 แสดงว่าการป้องกันยาเสพติดของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2  
ในด้านการรู้จักปฏิเสธอยู่ในระดับสูง

ตารางที่ 8 ความถี่และค่าร้อยละของการป้องกันยาเสพติดของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามการเข้าร่วมกิจกรรมรณรงค์ป้องกันยาเสพติด

ระดับการเข้าร่วมกิจกรรมรณรงค์ป้องกันยาเสพติด	จำนวน (คน)	ร้อยละ
ต่ำ	83	49.70
ปานกลาง	59	35.33
สูง	25	14.97

จากตารางที่ 8 แสดงว่าการป้องกันยาเสพติดของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ในด้านการเข้าร่วมกิจกรรมรณรงค์ป้องกันยาเสพติดอยู่ในระดับต่ำ

ตารางที่ 9 ความถี่และค่าร้อยละของการป้องกันยาเสพติดของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

การป้องกันยาเสพติด	จำนวน (คน)	ร้อยละ
ต่ำ	7	4.19
ปานกลาง	138	82.63
สูง	22	13.18

จากตารางที่ 9 แสดงว่าการป้องกันยาเสพติดของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 อยู่ในระดับปานกลาง

ตอนที่ 3 ผลการเปรียบเทียบปัจจัยที่ส่งผลต่อการป้องกันยาเสพติดของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

ตารางที่ 10 เปรียบเทียบการป้องกันยาเสพติดของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

ปัจจัย	$\bar{X}$	SD	t	p
1. จำนวนเงินที่ได้รับต่อสัปดาห์				
1.1 ตั้งแต่ 152.81 บาทขึ้นไป	138.40	13.39	-2.49*	.021
1.2 น้อยกว่า 152.81 บาท	145.10	20.39		
2. ความรู้เกี่ยวกับยาเสพติด				
2.1 กลุ่มความรู้ต่ำ	140.28	15.26	-2.08*	.042
2.2 กลุ่มความรู้สูง	145.37	16.00		
3. ประสิทธิภาพการใช้ยาเสพติดเบื้องต้น				
3.1 กลุ่มที่มีประสิทธิภาพต่ำ	145.66	14.63	3.82*	.000
3.2 กลุ่มที่มีประสิทธิภาพสูง	135.03	17.10		
4. รายได้ของผู้ปกครอง				
4.1 ตั้งแต่ 7,988.32 บาทขึ้นไป	149.34	18.08	4.69*	.000
4.2 น้อยกว่า 7,988.32 บาท	137.77	13.68		

\*  $p < .05$

จากตารางที่ 10 แสดงว่านักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ที่มีจำนวนเงินที่ได้รับต่อสัปดาห์ ความรู้เกี่ยวกับยาเสพติด ประสิทธิภาพการใช้ยาเสพติดเบื้องต้น และรายได้ของผู้ปกครองที่ต่างกัน นักเรียนจะมีพฤติกรรมการป้องกันยาเสพติดที่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ( $p < .05$ )

ตารางที่ 11 การวิเคราะห์ความแปรปรวนเพื่อเปรียบเทียบการป้องกันยาเสพติดของนักเรียน  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

ปัจจัย	SS	df	MS	F	p
5. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน					
ระหว่างกลุ่ม	2612.32	2	1306.16	5.49*	.005
ภายในกลุ่ม	39045.65	164	238.08		
รวม	41657.97	166			
6. ความสัมพันธ์ในครอบครัว					
ระหว่างกลุ่ม	3733.78	4	1866.89	8.07*	.001
ภายในกลุ่ม	37924.18	162	231.25		
รวม	41657.96	166			

\*  $p < .05$

จากตารางที่ 11 แสดงว่านักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความสัมพันธ์ในครอบครัวต่างกัน นักเรียนจะมีการป้องกันยาเสพติดที่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ( $p < .05$ )

เมื่อทดสอบการป้องกันยาเสพติดของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 จำแนกตามผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความสัมพันธ์ในครอบครัว พบว่ามีความแตกต่างกันจึงทำการทดสอบเป็นรายคู่ด้วยวิธีการเปรียบเทียบของฟิชเชอร์ (Fisher's Least Significant (LSD) Test) ดังตารางต่อไปนี้



ตารางที่ 12 การเปรียบเทียบการป้องกันยาเสพติดของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 จำแนกตามผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็นรายคู่

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	ระดับต่ำ	ระดับปานกลาง	ระดับสูง
ระดับต่ำ	-	3.21	10.58*
ระดับปานกลาง	-	-	7.38*
ระดับสูง	-	-	-

\*  $p < .05$

จากตารางที่ 12 แสดงว่านักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับต่ำ กับระดับสูงจะมีการป้องกันยาเสพติดที่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ( $p < .05$ ) และนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับปานกลาง กับระดับสูงจะมีการป้องกันยาเสพติดที่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ( $p < .05$ )

ตารางที่ 13 การเปรียบเทียบการป้องกันยาเสพติดของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 จำแนกตามความสัมพันธ์ในครอบครัวเป็นรายคู่

ความสัมพันธ์ในครอบครัว	ระดับต่ำ	ระดับปานกลาง	ระดับสูง
ระดับต่ำ	-	.71	11.20*
ระดับปานกลาง	-	-	11.91*
ระดับสูง	-	-	-

\*  $p < .05$

จากตารางที่ 13 แสดงว่านักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ที่มีความสัมพันธ์ในครอบครัวอยู่ในระดับต่ำกับอยู่ในระดับสูง นักเรียนจะมีการป้องกันยาเสพติดที่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ( $p < .05$ ) และนักเรียนที่มีความสัมพันธ์ในครอบครัวอยู่ในปานกลาง กับในระดับสูง นักเรียนจะมีการป้องกันยาเสพติดที่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ( $p < .05$ )

ตอนที่ 4 ผลการศึกษาปัจจัยที่ส่งผลต่อการป้องกันยาเสพติดของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา  
ปีที่ 2

ตารางที่ 14 การวิเคราะห์ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบเพียร์สันระหว่างการป้องกันยาเสพติด  
ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 กับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน จำนวนเงินที่ได้รับ  
ต่อสัปดาห์ ความรู้เกี่ยวกับยาเสพติด ประสิทธิภาพในการใช้ยาเสพติดเบื้องต้น  
รายได้ของผู้ปกครอง และความสัมพันธ์ในครอบครัว

Pearson Correlation	พฤติกรรมการป้องกันยาเสพติด	<i>p</i>
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	.336*	.001
จำนวนเงินที่ได้รับต่อสัปดาห์	-.284*	.009
ความรู้เกี่ยวกับยาเสพติด	.339*	.001
ประสิทธิภาพในการใช้ยาเสพติดเบื้องต้น	-.462*	.000
รายได้ของผู้ปกครอง	.240*	.016
ความสัมพันธ์ในครอบครัว	.366*	.000

\*  $p < .05$

จากตารางที่ 14 แสดงว่าการป้องกันยาเสพติดของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2  
กับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนมีค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ .336 มีความสัมพันธ์ในทางบวก  
อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติกับจำนวนเงินที่ได้รับต่อสัปดาห์ มีค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ -.284  
มีความสัมพันธ์ในทางลบอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ กับความรู้เกี่ยวกับยาเสพติดมีค่าสัมประสิทธิ์  
สหสัมพันธ์ .339 มีความสัมพันธ์ในทางบวกอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ กับประสิทธิภาพ  
ในการใช้ยาเสพติดเบื้องต้นมีค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ -.462 มีความสัมพันธ์ในทางลบอย่างมี  
นัยสำคัญทางสถิติ กับรายได้ของผู้ปกครองมีค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ .240 มีความสัมพันธ์  
ในทางบวกอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ และกับความสัมพันธ์ในครอบครัวมีค่าสัมประสิทธิ์  
สหสัมพันธ์ .366 มีความสัมพันธ์ในทางบวกอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ

ตอนที่ 5 ผลการวิเคราะห์ถดถอยพหุคูณ (Multiple Regression Analysis) ในการทำนาย การป้องกันยาเสพติดของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

ตัวแปรตาม

$Y$  = การป้องกันยาเสพติดของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 อำเภอพนมสารคาม จังหวัดฉะเชิงเทรา

ตัวแปรอิสระ

$X_1$  = ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

$X_2$  = จำนวนเงินที่ได้รับต่อสัปดาห์

$X_3$  = ความรู้เกี่ยวกับยาเสพติด

$X_4$  = ประสบการณ์การใช้ยาเสพติดเบื้องต้น

$X_5$  = รายได้ของผู้ปกครอง

$X_6$  = ความสัมพันธ์ในครอบครัว

จากการวิเคราะห์การถดถอยของข้อมูลปัจจัยที่มีความสัมพันธ์ต่อการป้องกันยาเสพติด ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โดยนำตัวแปรอิสระเข้าสมการแบบวิธี Enter จะได้เส้นสมการ ถดถอยที่ใช้ประมาณการป้องกันยาเสพติดของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ที่ระดับนัยสำคัญ .05 คือ

$$\hat{Y} = 103.22 + 3.19X_1 - .04X_2 + .88X_3 - 2.11X_4 + .01X_5 + .29X_6$$

ตารางที่ 15 ค่าสัมประสิทธิ์ถดถอยของตัวแปรทำนายในรูปคะแนนดิบ (b) และในรูปคะแนนมาตรฐาน (B) ค่าความคลาดเคลื่อนมาตรฐานของสัมประสิทธิ์ถดถอย (SEb) ค่าสัมประสิทธิ์การทำนาย (R<sup>2</sup>) ค่าความคลาดเคลื่อนมาตรฐานการทำนาย (SEest) ค่าคงที่ของสมการทำนายการป้องกันยาเสพติดของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 (a)

ตัวแปรทำนาย	b	B	SEb	t	p
ค่าคงที่: Constant (a)	103.22	-	7.01	9.372*	.000
X <sub>1</sub> : ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	3.19	.418	1.90	1.689*	.005
X <sub>2</sub> : จำนวนเงินที่ได้รับต่อสัปดาห์	-.04	-.485	.02	-2.486*	.014
X <sub>3</sub> : ความรู้เกี่ยวกับยาเสพติด	.88	.478	.35	-3.385*	.001
X <sub>4</sub> : ประสบการณ์การใช้ยาเสพติด	-2.11	-.545	.62	2.552*	.012
X <sub>5</sub> : รายได้ของผู้ปกครอง	.01	.481	.00	2.709*	.007
X <sub>6</sub> : ความสัมพันธ์ในครอบครัว	.29	.496	.11	2.559*	.011

R = .620, R<sup>2</sup> = .384, SEest = 9.782, F = 9.887, Sig. F = .000\*

\* p < .05

จากตารางที่ 15 สามารถอธิบายสมการได้ว่าที่ระดับนัยสำคัญ .05 ตัวแปรผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน จำนวนเงินที่ได้รับต่อสัปดาห์ ความรู้เกี่ยวกับยาเสพติด ประสบการณ์การใช้ยาเสพติดเบื้องต้น รายได้ของผู้ปกครอง และความสัมพันธ์ในครอบครัว มีผลกระทบต่อ การป้องกันยาเสพติดของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ซึ่งตัวแปรอิสระทั้งหมดมีความสัมพันธ์เชิงเส้นกับการป้องกันยาเสพติดของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 คิดเป็นร้อยละ 62.00 และตัวแปรอิสระทั้งหลายในสมการนี้ สามารถอธิบายความผันแปรของการป้องกันยาเสพติดของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 คิดเป็นร้อยละ 38.40 และมีค่าความคลาดเคลื่อนมาตรฐานของการประมาณค่าเท่ากับ 9.782 โดยที่ตัวแปรอิสระแต่ละตัวมีผลกระทบต่อ การป้องกันยาเสพติดของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 เรียงตามลำดับความสำคัญดังนี้

1. ประสบการณ์การใช้ยาเสพติดเบื้องต้น เป็นตัวแปรที่มีผลกระทบต่อ การป้องกันยาเสพติดของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 มากที่สุด โดยมีค่ามาตรฐานของสัมประสิทธิ์การถดถอยเท่ากับ -.545 และมีค่าสัมประสิทธิ์การถดถอยเท่ากับ -2.11 ซึ่งส่งผลต่อ การป้องกันยาเสพติดของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ในทิศทางตรงกันข้าม อธิบายได้ว่าเมื่อกำหนดให้ตัวแปรอิสระตัวอื่น ๆ ในสมการมีค่าคงที่แล้ว ถ้านักเรียนมีประสบการณ์การใช้ยาเสพติดเบื้องต้นในระดับสูงแล้วจะมีผลกระทบต่อ การป้องกันยาเสพติดของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ในระดับต่ำ

