

มหาวิทยาลัยบูรพา

ภาคผนวก

Burapha University

ภาคผนวก ก

หนังสือขอความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย



ที่ ศธ 0528.03/2743

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา
169 ถ.ลงหาดบางแสน ต.แสนสุข
อ.เมือง จ.ชลบุรี 20131

12 ตุลาคม 2549

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน คณบดีคณะวิทยาการจัดการ

สิ่งที่ส่งมาด้วย เครื่องมือเพื่อการวิจัย จำนวน 1 ชุด

ด้วยนางสาวสุพิศ บายกายคม นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรศิลปศาสตรมหา-
บัณฑิต สาขาวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา ได้รับอนุมัติให้ทำ
วิทยานิพนธ์ เรื่อง การรู้สารสนเทศของนิสิตระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์วิทยาเขต
ศรีราชา ในความควบคุมดูแลของ ดร.ขวัญชฎิต พิศาลพงศ์ ประธานกรรมการ มีความประสงค์
จะขอความอนุเคราะห์จากท่าน เพื่ออำนวยความสะดวกในการเก็บรวบรวมข้อมูลจาก นิสิตระดับ
ปริญญาตรี มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตศรีราชา โดยผู้วิจัยจะขออนุญาตเก็บรวบรวมข้อมูล
ด้วยตนเอง ระหว่างวันที่ 15 ตุลาคม 2549 ถึงวันที่ 15 พฤศจิกายน 2549 อนึ่ง โครงการวิจัยนี้ได้ผ่าน
ขั้นตอนการพิจารณาทางจริยธรรมการวิจัยของบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพาเรียบร้อยแล้ว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา หวังเป็นอย่างยิ่งว่า
คงจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.ประทุม ม่วงมี)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

สำนักงานเลขานุการบัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์ 0-3874-5855

โทรสาร 0-3839-3466

ผู้วิจัยโทร 08-6668-9822



ที่ ศธ 0528.03/2704

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา
169 ถ.ลงหาดบางแสน ต.แสนสุข
อ.เมือง จ.ชลบุรี 20131

12 ตุลาคม 2549

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย
เรียน คณบดีคณะวิศวกรรมศาสตร์ศรีราชา
สิ่งที่ส่งมาด้วย เครื่องมือเพื่อการวิจัย จำนวน 1 ชุด

ด้วยนางสาวสุพิศ บายกายคม นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรศิลปศาสตรมหา-
บัณฑิต สาขาวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา ได้รับอนุมัติให้ทำ
วิทยานิพนธ์ เรื่อง การรู้สารสนเทศของนิสิตระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์วิทยาเขต
ศรีราชา ในความควบคุมดูแลของ ดร.ขวัญชฎิต พิศาลพงศ์ ประธานกรรมการ มีความประสงค์
จะขอความอนุเคราะห์จากท่าน เพื่ออำนวยความสะดวกในการเก็บรวบรวมข้อมูลจาก นิสิตระดับ
ปริญญาตรี มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตศรีราชา โดยผู้วิจัยจะขออนุญาตเก็บรวบรวมข้อมูล
ด้วยตนเอง ระหว่างวันที่ 15 ตุลาคม 2549 ถึงวันที่ 15 พฤศจิกายน 2549 อนึ่ง โครงการวิจัยนี้ได้ผ่าน
ขั้นตอนการพิจารณาทางจริยธรรมการวิจัยของบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพาเรียบร้อยแล้ว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา หวังเป็นอย่างยิ่งว่า
คงจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.ประทุม ม่วงมี)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

สำนักงานเลขานุการบัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์ 0-3874-5855

โทรสาร 0-3839-3466

ผู้วิจัยโทร 08-6668-9822



ที่ ศท 0528.03/2745

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา
169 ถ.กลางบางแสน ต.แสนสุข
อ.เมือง จ.ชลบุรี 20131

12 ตุลาคม 2549

เรื่อง ขอลาอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย
เรียน คณบดีคณะทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
สิ่งที่ส่งมาด้วย เครื่องมือเพื่อการวิจัย จำนวน 1 ชุด

ด้วยนางสาวสุพิศ บายคายคม นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรศิลปศาสตรมหา-
บัณฑิต สาขาวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา ได้รับอนุมัติให้ทำ
วิทยานิพนธ์ เรื่อง การรู้สารสนเทศของนิสิตระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์วิทยาเขต
ศรีราชา ในความควบคุมดูแลของ ดร.ขวัญชฎิล พิศาลพงศ์ ประธานกรรมการ มีความประสงค์
จะขอความอนุเคราะห์จากท่าน เพื่ออำนวยความสะดวกในการเก็บรวบรวมข้อมูลจาก นิสิตระดับ
ปริญญาตรี มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตศรีราชา โดยผู้วิจัยจะขออนุญาตเก็บรวบรวมข้อมูล
ด้วยตนเอง ระหว่างวันที่ 15 ตุลาคม 2549 ถึงวันที่ 15 พฤศจิกายน 2549 อนึ่ง โครงการวิจัยนี้ได้ผ่าน
ขั้นตอนการพิจารณาทางจริยธรรมการวิจัยของบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพาเรียบร้อยแล้ว

จึงเรียนมาเพื่อ โปรดพิจารณา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา หวังเป็นอย่างยิ่งว่า
คงจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.ประทุม ม่วงมี)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

สำนักงานเลขานุการบัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์ 0-3874-5855

โทรสาร 0-3839-3466

ผู้วิจัยโทร 08-6668-9822

ภาคผนวก ข

1. แบบรายงานผลการพิจารณาจริยธรรม
2. แบบสอบถามเพื่อการวิจัย



แบบรายงานผลการพิจารณาจริยธรรมการวิจัย
มหาวิทยาลัยบูรพา

1. ชื่อวิทยานิพนธ์:

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์ (ภาษาไทย) การรู้สารสนเทศของนิสิตระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
วิทยาเขตศรีราชา

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์ (ภาษาอังกฤษ) INFORMATION LITERACY OF UNDERGRADUATE STUDENTS
AT KASETSART UNIVERSITY SIRACHA CAMPUS

2. ชื่อนิสิต (นาย,นาง,นางสาว): นางสาวสุพิศ บายคาศคม

หลักสูตร ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชา บรรณารักษศาสตร์และสารานุกรมศาสตร์

ภาคปกติ

ภาคพิเศษ

รหัสประจำตัว 46911964

คณะ/วิทยาลัย มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

3. หน่วยงานที่สังกัด:

4. ผลการพิจารณาของคณะกรรมการจริยธรรมการวิจัย:

คณะกรรมการจริยธรรมการวิจัย ได้พิจารณารายละเอียดวิทยานิพนธ์ เรื่องดังกล่าว
ข้างต้นแล้ว ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับ

- 1) การเคารพในศักดิ์ศรี และสิทธิของมนุษย์ที่ใช้เป็นตัวอย่างการวิจัย
- 2) วิธีการอย่างเหมาะสมในการได้รับความยินยอมจากกลุ่มตัวอย่างก่อนเข้าร่วม
โครงการวิจัย (Informed consent) รวมทั้งการปกป้องสิทธิประโยชน์และ
รักษาความลับของกลุ่มตัวอย่างในการวิจัย
- 3) การดำเนินการวิจัยอย่างเหมาะสม เพื่อไม่ก่อความเสียหายต่อสิ่งที่ศึกษาวิจัย
ไม่ว่าจะเป็นสิ่งที่มีชีวิต หรือไม่มีชีวิต

คณะกรรมการจริยธรรมการวิจัย มีมติเห็นชอบ ดังนี้

(X) รับรองโครงการวิจัย

() ไม่รับรอง

5. วันที่ให้การรับรอง:เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2549

ลงนาม

(ศาสตราจารย์ ดร.สมศักดิ์ พันธุ์วัฒนา)

ประธานคณะกรรมการพิจารณาจริยธรรมการวิจัย

ลงนาม

(รองศาสตราจารย์ ดร.ประทุม ม่วงมี)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง

การรู้สารสนเทศของนิสิตระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตศรีราชา

คำชี้แจง

แบบสอบถามนี้ได้จัดทำขึ้น เพื่อวัดระดับการรู้สารสนเทศของนิสิตระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตศรีราชา โดยแบบสอบถามฉบับนี้แบ่งออกเป็น 3 ตอน คือ

ตอนที่ 1 ข้อมูลเบื้องต้นเกี่ยวกับนิสิต

ตอนที่ 2 แบบสอบถามวัดความสามารถด้านการรู้สารสนเทศ ซึ่งเป็นการประเมินตนเอง

ตอนที่ 3 แสดงความคิดเห็น/ให้ข้อเสนอแนะแก่ห้องสมุด เพื่อการส่งเสริมและพัฒนาการรู้สารสนเทศของนิสิตระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตศรีราชา

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

ผลการวิจัยที่ได้รับทำให้ทราบถึงความสามารถการรู้สารสนเทศของนิสิตระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตศรีราชา ซึ่งจะเป็แนวทางในการพัฒนารูปแบบเค้าโครงเนื้อหาบทเรียนช่วยสอนในด้านการรู้สารสนเทศบนเว็บไซต์สำหรับนิสิต รวมทั้งเป็นแนวทางแก่บรรณารักษ์หรือผู้ที่เกี่ยวข้องในการดำเนินการส่งเสริมและพัฒนาให้นิสิตมีทักษะการเรียนรู้สารสนเทศมากยิ่งขึ้น

นิยามศัพท์เฉพาะ

นิสิต หมายถึง ผู้ที่กำลังศึกษาในระดับปริญญาตรี ชั้นปีที่ 1-4 ประจำปีการศึกษา 2549 มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตศรีราชา จังหวัดชลบุรี

คณะ หมายถึง คณะที่จัดการเรียนการสอนให้แก่นิสิตระดับปริญญาตรี ของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตศรีราชา ซึ่งแบ่งออกเป็น 3 คณะ ได้แก่ 1.) คณะวิทยาการจัดการ 2.) คณะวิศวกรรมศาสตร์ศรีราชา 3.) คณะทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม

การรู้สารสนเทศ (Information Literacy) หมายถึง ความรู้ความสามารถของนิสิตในการเข้าถึงสารสนเทศจากแหล่งสารสนเทศต่าง ๆ การประเมินสารสนเทศ และการใช้สารสนเทศที่ได้มาอย่างมีประสิทธิภาพให้เกิดประโยชน์สูงสุด โดยยึดมาตรฐานการรู้สารสนเทศระดับอุดมศึกษาและบุคคลทั่วไปของประเทศออสเตรเลียและนิวซีแลนด์ (Australian and New Zealand Information Literacy Framework) ซึ่งได้กำหนดไว้ 6 มาตรฐาน ดังต่อไปนี้ (Australian and New Zealand Information Literacy Framework, 2004)

มาตรฐานที่ 1 บุคคลผู้รู้สารสนเทศสามารถตระหนักถึงความต้องการสารสนเทศและกำหนดขอบเขตและลักษณะสารสนเทศที่ต้องการได้

มาตรฐานที่ 2 บุคคลผู้รู้สารสนเทศสามารถค้นหาสารสนเทศที่ต้องการได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

มาตรฐานที่ 3 บุคคลผู้รู้สารสนเทศสามารถประเมินสารสนเทศและกระบวนการในการค้นหาสารสนเทศได้

มาตรฐานที่ 4 บุคคลผู้รู้สารสนเทศสามารถจัดการสารสนเทศที่รวบรวมหรือผลิตขึ้นมาได้

มาตรฐานที่ 5 บุคคลผู้รู้สารสนเทศสามารถประยุกต์สารสนเทศใหม่และสารสนเทศที่มีอยู่เดิมเพื่อสร้างแนวคิดใหม่หรือสร้างความเข้าใจใหม่ได้

มาตรฐานที่ 6 บุคคลผู้รู้สารสนเทศสามารถใช้สารสนเทศด้วยความเข้าใจและยอมรับประเด็นทางด้านวัฒนธรรม จริยธรรม เศรษฐกิจ กฎหมาย และสังคมที่แวดล้อมด้วยการใช้สารสนเทศได้

รูปแบบเค้าโครงเนื้อหาบทเรียนช่วยสอน หมายถึง การกำหนดหัวข้อ/เค้าโครงเนื้อหาด้านการรู้สารสนเทศ เพื่อที่จะนำไปพัฒนาเป็นบทเรียนช่วยสอนบนเว็บไซต์ของห้องสมุดมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตศรีราชา

ตอนที่ 1 ข้อมูลเบื้องต้นเกี่ยวกับนิสิต

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับสภาพความเป็นจริงเกี่ยวกับตัวท่าน

1. เพศ
 - ชาย หญิง
2. ชั้นปี
 - ชั้นปี 1 ชั้นปี 2 ชั้นปี 3 ชั้นปี 4
3. คณะ
 - วิทยาการจัดการ วิศวกรรมศาสตร์ศรีราชา
 - ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม
4. ท่านใช้บริการของห้องสมุด ม. เกษตรศาสตร์ วิทยาเขตศรีราชา บ่อยครั้งเพียงใด
 - ทุกวัน/ เกือบทุกวัน 2-3 ครั้งต่อสัปดาห์ สัปดาห์ละครั้ง
 - 2-3 ครั้งต่อเดือน เดือนละครั้ง ภาคการศึกษาละ 2-3 ครั้ง
 - ภาคการศึกษาละครั้ง ไม่เคยใช้บริการ
5. ท่านมีความรู้เกี่ยวกับวิธีการใช้ห้องสมุด การศึกษาค้นคว้าข้อมูล และวิธีการทำรายงานหรือไม่ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
 - มี เคยเรียนวิชาเกี่ยวกับการใช้ห้องสมุด ในระดับมัธยมศึกษา
 - มี เคยเรียนวิชา ทรัพยากรสารสนเทศเพื่อการค้นคว้า ของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
 - มี กำลังเรียนวิชา ทรัพยากรสารสนเทศเพื่อการค้นคว้า ของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
 - มี ศึกษาวิธีการใช้ด้วยตนเองหรือเจ้าหน้าที่ห้องสมุดแนะนำ
 - ไม่ค่อยมีความรู้ในเรื่องนี้
6. ท่านสืบค้นสารสนเทศจากอินเทอร์เน็ต หรือ เวิลด์ไวด์เว็บ บ่อยครั้งเพียงใด
 - ทุกวัน/ เกือบทุกวัน 2-3 ครั้งต่อสัปดาห์ สัปดาห์ละครั้ง
 - 2-3 ครั้งต่อเดือน เดือนละครั้ง ไม่เคยสืบค้น

ตอนที่ 2 แบบสอบถามวัดความสามารถด้านการรู้สารสนเทศ ซึ่งเป็นการประเมินตนเอง

คำชี้แจง 1. โปรดทำแบบสอบถามทุกข้อ

2. โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องของข้อคำถามต่อไปนี้ โดยประเมินตนเองว่า

ความสามารถในการเข้าถึงสารสนเทศ การประเมินสารสนเทศ และการสารสนเทศ
ในเรื่องต่างๆ ต่อไปนี้อยู่ในระดับใด

ข้อที่	ข้อคำถาม	ระดับความสามารถ ด้านการรู้สารสนเทศ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1.	มาตรฐานที่ 1 ความสามารถในการตระหนักถึงความต้องการสารสนเทศ					
	สามารถกำหนดหัวข้อหรือขอบเขตของสารสนเทศที่ต้องการใช้ได้ชัดเจน					
	สามารถรวบรวมข้อมูลเบื้องต้น โดยการสอบถามผู้รู้ (เช่น อาจารย์ บรรณารักษ์ ฯลฯ) เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจในเรื่องที่ต้องการศึกษาค้นคว้า					
	สามารถเขียนโครงเรื่องที่ต้องการศึกษา เพื่อเป็นแนวทางในการสืบค้นให้ได้ข้อมูลที่สมบูรณ์ต่อไป					
	รู้จักห้องสมุด/แหล่งสารสนเทศที่มีสารสนเทศที่ต้องการเป็นอย่างดี					
5.	รู้จักฐานข้อมูลออนไลน์ แต่ละฐานเป็นอย่างดี					
6.	มาตรฐานที่ 2 ความสามารถในการค้นหาสารสนเทศ					
	สามารถกำหนดคำ/ วลี เพื่อใช้สืบค้นข้อมูลในหัวข้อที่ต้องการได้อย่างถูกต้องและรวดเร็ว					
	สามารถค้นหาข้อมูลจากสื่อสิ่งพิมพ์ที่มีให้บริการในห้องสมุดได้					
	สามารถสืบค้นข้อมูลจากสื่ออิเล็กทรอนิกส์และสื่ออิเล็กทรอนิกส์ที่มีให้บริการในห้องสมุดได้					

ข้อที่	ข้อความ	ระดับความสามารถ ด้านการรู้สารสนเทศ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
9.	<u>มาตรฐานที่ 2 ความสามารถในการค้นหาสารสนเทศ (ต่อ)</u> สามารถเลือกใช้เครื่องมือช่วยสำหรับการค้นหาสารสนเทศได้เหมาะสม เช่น ดรรชนีวารสาร บรรณานุกรม					
10.	สามารถสืบค้นข้อมูลจากฐานข้อมูลทรัพยากร ห้องสมุด (WebOPAC) โดยใช้คำค้นในเรื่องที่ต้องการได้อย่างมีประสิทธิภาพ					
11.	สามารถค้นหาข้อมูลจากฐานข้อมูลออนไลน์ได้ เช่น ฐานข้อมูล IEEE, Emerald, H.W. Wilson, ScienceDirect เป็นต้น					
12.	สามารถเปลี่ยนคำค้นโดยทดลองใช้คำที่มีความหมายเหมือนกันหรือใกล้เคียงกัน					
13.	หากผลการค้นมีจำนวนน้อยเกินไป สามารถปรับวิธีการสืบค้นใหม่ เพื่อขยายผลการค้นให้กว้างขึ้น ได้รับผลการค้นมากขึ้น โดยการใช้ OR เชื่อมคำค้น					
14.	หากผลการค้นมีจำนวนมากเกินไป ไม่ตรงความต้องการ สามารถปรับวิธีการสืบค้นใหม่ เพื่อให้ผลการค้นตรงกับความต้องการยิ่งขึ้น ได้รับผลการค้นน้อยลง โดยการใช้ AND เชื่อมคำค้น					
15.	หากผลการค้นมีจำนวนมากเกินไป สามารถตัดผลการค้นที่ไม่ต้องการออกได้ โดยการใช้ NOT เชื่อมคำค้น					
16.	รู้วิธีการใช้การตัดคำหรือเครื่องหมาย * ? เพื่อขยายผลการค้นให้กว้างขึ้น					

ข้อที่	ข้อความ	ระดับความสามารถ ด้านการรู้สารสนเทศ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
17.	มาตรฐานที่ 2 ความสามารถในการค้นหาสารสนเทศ (ต่อ) สามารถจำกัดผลการค้นหาให้ตรงกับความต้องการ เช่น ตามปีพิมพ์ รูปแบบ ประเภท ฯลฯ ของสารสนเทศได้					
18.	สามารถสืบค้นด้วยวิธีซับซ้อน (Advanced Search) ได้					
19.	สามารถค้นหาสารสนเทศเวปไซด์เว็บ(World Wide Web) ที่ต้องการได้ โดยใช้เครื่องมือช่วยค้นหา (Search Engine) เช่น Yahoo, Google, Altavista					
20.	มาตรฐานที่ 3 ความสามารถในการประเมินสารสนเทศ รู้หลักเกณฑ์ที่ใช้ในการประเมินสารสนเทศที่ค้นหาได้จากหนังสือ บทความวารสารหรือสื่อสิ่งพิมพ์อื่นๆ ว่าเชื่อถือได้ มีความถูกต้อง ตรงตามความต้องการ และทันสมัยหรือไม่					
21.	รู้หลักเกณฑ์ที่ใช้ในการประเมินสารสนเทศที่ค้นหาจากสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (เช่น ซีดีรอม, มัลติมีเดีย) สื่อโสตทัศน์ (เช่น เทปวีดิทัศน์, เทปเสียง, เทปวีซีดี) และฐานข้อมูลออนไลน์ ว่าเชื่อถือได้ มีความถูกต้อง ตรงตามความต้องการ และทันสมัยหรือไม่					
22.	รู้หลักเกณฑ์ที่ใช้ในการประเมินสารสนเทศที่ค้นหาจากเวปไซด์เว็บ (World Wide Web) ว่าเชื่อถือได้หรือไม่ มีความถูกต้อง ตรงตามความต้องการ และทันสมัยหรือไม่					

ข้อที่	ข้อความ	ระดับความสามารถ ด้านการรู้สารสนเทศ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
23.	มาตรฐานที่ 3 ความสามารถในการประเมินสารสนเทศ (ต่อ) รู้หลักเกณฑ์การประเมินคุณค่าสารสนเทศที่จะนำไปใช้ประโยชน์เชิงวิชาการ					
24.	สามารถพิจารณาคัดเลือกและตัดสินใจนำสารสนเทศที่ค้นหาไปใช้ได้					
25.	มาตรฐานที่ 4 ความสามารถจัดการสารสนเทศที่รวบรวมหรือผลิตขึ้นมาได้ เห็นด้วยว่าการอ้างอิงแหล่งที่มาของสารสนเทศมีความสำคัญและจำเป็นยิ่ง ในการนำข้อมูลดังกล่าวมาเรียบเรียงใหม่เป็นงานเขียนของตน					
26.	สามารถเขียนอ้างอิงแทรกในเนื้อหา เพื่อระบุแหล่งที่มาของข้อมูลจากสื่อสารสนเทศต่าง ๆ ได้อย่างถูกต้อง ตามรูปแบบที่ต้องการ เช่น <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin: 10px auto;">(ธาศาศึกดิ์ วชิรปรัชญาพจน์, 2548, หน้า 57)</div>					
27.	สามารถเขียนบรรณานุกรมแหล่งที่มาของข้อมูลจากหนังสือได้อย่างถูกต้อง ในรูปแบบใดรูปแบบหนึ่ง เช่น <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin: 10px auto;">กัลยา วานิชย์บัญชา. (2546). การวิเคราะห์สถิติ: สถิติสำหรับการบริการและวิจัย (พิมพ์ครั้งที่ 7). กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.</div> (หรืออาจเป็นรูปแบบอื่น ๆ ที่ถูกต้องตามหลักเกณฑ์)					

ข้อที่	ข้อความคำถาม	ระดับความสามารถด้านการรู้สารสนเทศ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
28.	<p>มาตรฐานที่ 4 ความสามารถจัดการสารสนเทศที่รวบรวมหรือผลิตขึ้นมาได้ (ต่อ)</p> <p>สามารถเขียนบรรณานุกรมแหล่งที่มาของข้อมูลจากบทความวารสารได้อย่างถูกต้อง ในรูปแบบใดรูปแบบหนึ่ง เช่น</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px 0;"> <p>ชุตินา สัจจนันท์. (2544). การรู้สารสนเทศเพื่อการประกันคุณภาพการศึกษาคนไทยและสังคมไทย. <i>วารสารสุโขทัยธรรมาราช</i>, 14(3), 50-63.</p> </div> <p>(หรืออาจเป็นรูปแบบอื่น ๆ ที่ถูกต้องตามหลักเกณฑ์)</p>					
29.	<p>สามารถเขียนบรรณานุกรมแหล่งที่มาของสารสนเทศเวปไซต์เวปได้ถูกต้อง ในรูปแบบใดรูปแบบหนึ่ง เช่น</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px 0;"> <p>จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (2549). <i>CARIL (CAR for Information Literacy</i>. วันที่ค้นข้อมูล 6 มกราคม 2549, เข้าถึงได้จาก http://www.car.chula.ac.th/Services/files/eCourses.htm</p> </div> <p>(หรืออาจเป็นรูปแบบอื่น ๆ ที่ถูกต้องตามหลักเกณฑ์)</p>					
30.	<p>มาตรฐานที่ 5 ความสามารถประยุกต์สารสนเทศใหม่ และสารสนเทศที่มีอยู่เดิม เพื่อสร้างแนวคิดใหม่หรือสร้างความเข้าใจใหม่ได้</p> <p>สามารถนำสารสนเทศที่สืบค้นและได้รับไปใช้ประโยชน์ได้อย่างเหมาะสมตามความต้องการ</p>					

ข้อที่	ข้อความคำถาม	ระดับความสามารถ ด้านการรู้สารสนเทศ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
31.	<p><u>มาตรฐานที่ 5 ความสามารถประยุกต์สารสนเทศใหม่ และสารสนเทศที่มีอยู่เดิม เพื่อสร้างแนวคิดใหม่หรือสร้างความเข้าใจใหม่ได้</u> (ต่อ)</p> <p>สามารถนำสารสนเทศที่ค้นคว้าได้มาเขียนเรียบเรียงใหม่ เพื่อนำเสนอในรูปแบบของรายงาน/ ภาคนิพนธ์ โดยมีส่วนประกอบต่าง ๆ ครบถ้วนสมบูรณ์</p>					
32.	สามารถนำสารสนเทศที่ได้รับมาวิเคราะห์และสร้างความรู้ใหม่ได้ตามต้องการ					
33.	<p><u>มาตรฐานที่ 6 ความสามารถใช้สารสนเทศด้วยความเข้าใจและยอมรับประเด็นทางด้านวัฒนธรรม จริยธรรม เศรษฐกิจ กฎหมาย และสังคมที่แวดล้อมด้วยการใช้สารสนเทศ</u></p> <p>มีความรู้เกี่ยวกับกฎหมายลิขสิทธิ์ เช่น การให้เข้าต้นฉบับหรือสำเนาภาพยนตร์ สื่อบันทึกเสียง และโปรแกรมคอมพิวเตอร์โดยไม่ได้รับอนุญาตจากเจ้าของลิขสิทธิ์ก่อน ซึ่งถือว่าเป็นการละเมิดลิขสิทธิ์</p>					
34.	มีความคิดเห็นว่ากฎหมายลิขสิทธิ์มีความสำคัญควรที่จะปฏิบัติตาม					
35.	ทันทราบเกี่ยวกับลิขสิทธิ์ (copyright) ของข้อมูลในเว็บไซต์ต่าง ๆ เช่น การใช้รหัสผ่าน(Password) ที่ได้รับการอนุญาตเพื่อเข้าถึงทรัพยากรสารสนเทศที่ต้องการ รวมทั้งภาพหรือข้อความ ฯลฯ ในเว็บไซต์มีลิขสิทธิ์คุ้มครอง					

ข้อที่	ข้อความ	ระดับความสามารถ ด้านการรู้สารสนเทศ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
36.	<p><u>มาตรฐานที่ 6 ความสามารถใช้สารสนเทศด้วยความเข้าใจและยอมรับประเด็นทางด้านวัฒนธรรม จริยธรรม เศรษฐกิจ กฎหมาย และสังคมที่แวดล้อมด้วยการใช้สารสนเทศ (ต่อ)</u></p> <p>มีความรู้เกี่ยวกับระเบียบ จรรยาบรรณในการเข้าถึงและการใช้สารสนเทศ เช่น การแสดงแหล่งที่มาของสารสนเทศ, การแสวงหา, บันทึกหรือทำสำเนาสื่อทุกรูปแบบอย่างถูกต้องตามกฎหมาย, การไม่แอบอ้างผลงานของบุคคลอื่น</p>					

ตอนที่ 3 โปรดแสดงความคิดเห็น/ให้ข้อเสนอแนะแก่ห้องสมุด เพื่อการส่งเสริมและพัฒนาการรู้สารสนเทศของนิสิตระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตศรีราชา เช่น การจัดฝึกอบรม การผลิตสื่อออนไลน์ เพื่อสอนการใช้ห้องสมุด เป็นต้น

ขอขอบคุณนิสิตทุกท่าน
ที่ให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม

