

มหาวิทยาลัยบูรพา

ภาคผนวก

Burapha University

ภาคผนวก ก

ตำแหน่งที่ขอความอนุเคราะห์ในการเก็บข้อมูล

(สำเนา)

ที่ ศช 0528.03/ 3644-3648

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา
169 ถ.กลางหาดบางแสน ต.แสนสุข
อ.เมือง จ.ชลบุรี 20131

29 ธันวาคม 2548

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ในการตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือเพื่อการวิจัย
เรียน (ผู้ทรงคุณวุฒิ 5 ท่าน)

สิ่งที่ส่งมาด้วย คำโครงการวิทยานิพนธ์ และเครื่องมือเพื่อการวิจัย จำนวน 1 ชุด

ด้วยนางสาววารีย์ ลิ่มเส็ง นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง สภาพ และความต้องการพัฒนาสภาพแวดล้อมของโรงเรียนในเขตตรวจราชการที่ 3 ในความควบคุมดูแล ของ ผศ.ดร.สิทธิพร นิยมศรีสมศักดิ์ ประธานกรรมการ ขณะนี้อยู่ในขั้นตอนการสร้างเครื่องมือ เพื่อการวิจัย ในการนี้บัณฑิตวิทยาลัยได้พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญในเรื่องดังกล่าว เป็นอย่างดี จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านในการตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือ เพื่อการวิจัยของนิสิตในครั้งนี้

จึงเรียนมาเพื่อ โปรดพิจารณา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา หวังเป็นอย่างยิ่งว่า คงจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

สมถวิล จริตควาร

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สมถวิล จริตควาร)

รองคณบดีฝ่ายวิจัยและประกันคุณภาพ
รักษาราชการแทนคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

สำนักเลขานุการบัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์ 0-3874-5855

โทรสาร 0-3839-3466

ผู้วิจัยโทร 0-1298-0510

(สำเนา)

ที่ ศธ 0528.03/1687-1690

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา
169 ถนนลงหาดบางแสน ต.แสนสุข
อ.เมือง จ.ชลบุรี 20131

30 พฤษภาคม 2549

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อหาคุณภาพของเครื่องมือเพื่อการวิจัย
เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียน
สิ่งที่ส่งมาด้วย เครื่องมือเพื่อการวิจัย จำนวน 1 ชุด

ด้วยนางสาววารี ลิ้มเส็ง นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต
สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง สภาพ
และความต้องการพัฒนาสภาพแวดล้อมของโรงเรียนในเขตตรวจราชการที่ 3 ในความควบคุมดูแล
ของ ผศ.ดร.สิทธิพร นิยมศรีสมศักดิ์ ประธานกรรมการ มีความประสงค์ขออำนวยความสะดวก
ในการเก็บรวบรวมข้อมูลจาก นักเรียนช่วงชั้นที่ 2 และ 3 (ช่วงชั้นละ 4 คน: โรงเรียน) โดยผู้วิจัยจะ
ขออนุญาตเก็บรวบรวมข้อมูลทางไปรษณีย์ ระหว่างวันที่ 1-15 มิถุนายน 2549 อนึ่ง โครงการวิจัยนี้ได้
ผ่านขั้นตอนการพิจารณาทางจริยธรรมการวิจัยของบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพาเรียบร้อยแล้ว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา หวังเป็นอย่างยิ่งว่า
คงจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

ประทุม ม่วงมี

(รองศาสตราจารย์ ดร.ประทุม ม่วงมี)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

สำนักงานเลขานุการบัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์ 0-3874-5855

โทรสาร 0-3839-3466

ผู้วิจัยโทร 0-1298-0510

(สำเนา)

ที่ ศธ 0528.03/2422-2445

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา

169 ถ.ลงหาดบางแสน ต.แสนสุข

อ.เมือง จ.ชลบุรี 20131

29 สิงหาคม 2549

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการ โรงเรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย เครื่องมือเพื่อการวิจัย จำนวน 1 ชุด

ด้วยนางสาววาริ ลิ้มเส็ง นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษามหาวิทยาลัยบูรพา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง สภาพและความต้องการพัฒนาสภาพแวดล้อมของโรงเรียนในเขตตรวจราชการที่ 3 ในความควบคุมดูแลของ ผศ.ดร.สิทธิพร นิยมศรีสมศักดิ์ ประธานกรรมการ มีความประสงค์จะขอความอนุเคราะห์จากท่าน เพื่ออำนวยความสะดวกในการเก็บรวบรวมข้อมูลจากนักเรียนช่วงชั้นที่ 2 จำนวน.....คน และนักเรียนช่วงชั้นที่ 3 จำนวน.....คน โดยผู้วิจัยจะขออนุญาตเก็บรวบรวมข้อมูลทางไปรษณีย์ระหว่างวันที่ 1-15 กันยายน 2549 อนึ่ง โครงการวิจัยนี้ได้ผ่านขั้นตอนการพิจารณาทางจริยธรรมการวิจัยของบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพาเรียบร้อยแล้ว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าคงจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

สมถวิต จริตควร

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สมถวิต จริตควร)

รองคณบดีฝ่ายวิจัยและประกันคุณภาพ

รักษาราชการแทนคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

สำนักเลขานุการบัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์ 0-3874-5855

โทรสาร 0-3839-3466

ผู้วิจัยโทร 0-1298-0510

มหาวิทยาลัยบูรพา
Burapha University

ภาคผนวก ข
แบบสอบถามสำหรับงานวิจัย

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย
เรื่อง สภาพและความต้องการพัฒนาสภาพแวดล้อมของโรงเรียน
ในเขตตรวจราชการที่ 3

คำชี้แจง แบบสอบถามฉบับนี้มี 7 ตอน คือ

ตอนที่ 1 เป็นข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบ

แบบสอบถามนี้สอบถามเกี่ยวกับระดับการศึกษาของนักเรียน ขนาดของโรงเรียน และสถานที่ตั้งของโรงเรียน ในการศึกษาสภาพและความต้องการพัฒนาสภาพแวดล้อมของโรงเรียนในเขตตรวจราชการที่ 3 โดยเขียนเครื่องหมายถูก (/) ลงใน () ข้อความที่ตรงกับความเป็นจริงของนักเรียน

ตอนที่ 2-7 เป็นแบบสอบถามความคิดเห็น และความต้องการพัฒนาสภาพแวดล้อมของโรงเรียน

ส่วนแรก เป็นแบบสอบถามระดับการจัดสภาพแวดล้อมของโรงเรียน โดยเขียนเครื่องหมายถูก (/) ลงในท้ายข้อความที่ตรงกับระดับการจัดสภาพแวดล้อมในโรงเรียนตามความคิดเห็นของนักเรียน ซึ่งมีเกณฑ์ใช้วัด 5 ระดับ ดังนี้

- 5 หมายถึง ระดับการจัดสภาพแวดล้อม อยู่ในระดับเหมาะสมมากที่สุด
- 4 หมายถึง ระดับการจัดสภาพแวดล้อม อยู่ในระดับเหมาะสมมาก
- 3 หมายถึง ระดับการจัดสภาพแวดล้อม อยู่ในระดับเหมาะสมปานกลาง
- 2 หมายถึง ระดับการจัดสภาพแวดล้อม อยู่ในระดับเหมาะสมน้อย
- 1 หมายถึง ระดับการจัดสภาพแวดล้อม อยู่ในระดับเหมาะสมน้อยที่สุด

ส่วนที่สอง เป็นแบบสอบถามความต้องการพัฒนาสภาพแวดล้อมของโรงเรียนตามทัศนะของนักเรียน โดยให้นักเรียนระบุความต้องการที่อยากจะให้พัฒนาขึ้นในโรงเรียนของนักเรียน โดยให้เรียงลำดับความสำคัญมา 3 อันดับ

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามความคิดเห็นและความต้องการพัฒนาเกี่ยวกับสภาพแวดล้อมด้านอาคารสถานที่ ได้แก่ ลักษณะที่เกี่ยวข้องกับบริเวณ โรงเรียน อาคารเรียน ห้องเรียน รวมทั้งสื่อและอุปกรณ์การสอนต่าง ๆ

ตอนที่ 3 เป็นแบบสอบถามความคิดเห็นและความต้องการพัฒนาเกี่ยวกับสภาพแวดล้อมด้านการเรียนการสอน ได้แก่ ลักษณะที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนการสอน หลักสูตร วิธีสอน การวัดผล คำรา และเอกสารประกอบการสอน ความสัมพันธ์ระหว่าง ผู้เรียนกับครูอาจารย์

ตอนที่ 4 เป็นแบบสอบถามความคิดเห็นและความต้องการพัฒนาเกี่ยวกับสภาพแวดล้อมด้านการให้บริการผู้เรียน ได้แก่ ลักษณะสภาพการณ์ต่าง ๆ ที่จัดให้ผู้เรียนได้รับความสะดวกปลอดภัย และความสุขสบาย เช่น บริการแนะแนว บริการสุขภาพ บริการห้องสมุด บริการด้านสวัสดิการ บริการด้านประชาสัมพันธ์ บริการด้านการจัดหางาน และบริการด้านอาชีพ

ตอนที่ 5 เป็นแบบสอบถามความคิดเห็นและความต้องการพัฒนาเกี่ยวกับสภาพแวดล้อมด้านการจัดการศึกษาเพื่อสนองความมุ่งหวังของผู้เรียน ได้แก่ ความรู้สึก ความคิดเห็น ต่อคุณค่าวิชาการ ความรู้ที่ผู้เรียนมุ่งหวังจะได้รับจากโรงเรียน ทั้งด้านวิชาการ วิชาชีพ คุณธรรม ตลอดจนความก้าวหน้าในการประกอบอาชีพในอนาคต และการดำเนินงานของ โรงเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ

ตอนที่ 6 เป็นแบบสอบถามความคิดเห็นและความต้องการพัฒนาเกี่ยวกับสภาพแวดล้อมด้านการจัดกิจกรรมผู้เรียน ได้แก่ ลักษณะกิจกรรมต่าง ๆ ที่ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการร่วมจัด มีการวางแผนร่วมกันเป็นการจัดประสบการณ์เพิ่มเติมนอกเหนือจากหลักสูตรที่เรียน เป็นการพัฒนาบุคลิกภาพ และค่านิยม เช่น กิจกรรมกีฬาและนันทนาการ กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ กิจกรรมส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมและกิจกรรมเสริมวิชาการ

ตอนที่ 7 เป็นแบบสอบถามความคิดเห็นและความต้องการพัฒนาเกี่ยวกับสภาพแวดล้อมด้านสังคมกลุ่มเพื่อน ได้แก่ การคบเพื่อนของผู้เรียนภายในสถานศึกษา การรวมกลุ่มความสัมพันธ์และความร่วมมือในกลุ่มเพื่อน กิจกรรมที่พัฒนากระบวนการกลุ่มในสถานศึกษา

ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบ

ให้นักเรียนเขียนเครื่องหมายถูก (/) ลงใน () ข้อความที่ตรงกับความเป็นจริงของนักเรียน

1. ระดับการศึกษา

- () ระดับช่วงชั้นที่ 2 (ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6)
- () ระดับช่วงชั้นที่ 3 (ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3)

2. ขนาดของโรงเรียน

- () เล็ก (โรงเรียนที่มีนักเรียน 120 คน)
- () กลาง (โรงเรียนที่มีนักเรียน 121-300 คน)
- () ใหญ่ (โรงเรียนที่มีนักเรียน 301 คนขึ้นไป)

3. สถานที่ตั้งของโรงเรียน

- () ในเขตเทศบาล
- () นอกเขตเทศบาล

ตอนที่ 2 แบบสอบถามความคิดเห็นและความต้องการพัฒนาสภาพแวดล้อมด้านอาคารสถานที่

สภาพแวดล้อมด้านอาคารสถานที่ในโรงเรียนตามความรู้สึกรู้สึกของนักเรียน อยู่ในระดับใด
ให้นักเรียนทำเครื่องหมายถูก (/) ลงในช่อง ที่ตรงกับระดับความคิดเห็นของนักเรียน

ข้อ	การจัดสภาพแวดล้อมด้านอาคารสถานที่	ระดับความเหมาะสมการจัดสภาพแวดล้อม				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
		5	4	3	2	1
1.	ความสะอาดสวยงามของอาคารสถานที่ และบริเวณ โรงเรียน	.....	.....	.....	.....	.....
2.	ความเพียงพอของห้องเรียน.....	.....	.....	.....	.....	.....
3.	ความเพียงพอของห้องปฏิบัติการ.....	.....	.....	.....	.....	.....
4.	ความเพียงพอของสนามกีฬา.....	.....	.....	.....	.....	.....
5.	สถานที่พักผ่อนหย่อนใจสะอาด ร่มรื่น สวยงาม.....	.....	.....	.....	.....	.....
6.	ความเพียงพอของสถานที่จอดรถในโรงเรียน.....	.....	.....	.....	.....	.....
7.	ห้องน้ำ ห้องส้วม มีเพียงพอ.....	.....	.....	.....	.....	.....
8.	ห้องน้ำ ห้องส้วม สะอาดถูกสุขลักษณะ.....	.....	.....	.....	.....	.....
9.	ห้องเรียน อาคารเรียนมีอากาศถ่ายเทสะดวก และมีแสงสว่างเพียงพอ.....	.....	.....	.....	.....	.....
10.	สถานที่รับประทานอาหารเพียงพอกับจำนวนนักเรียน.....	.....	.....	.....	.....	.....
11.	สถานที่รับประทานอาหารถูกสุขลักษณะ.....	.....	.....	.....	.....	.....

ให้นักเรียนระบุความต้องการพัฒนาสภาพแวดล้อมด้านอาคารสถานที่ในโรงเรียน
ตามความคิดเห็นของนักเรียน โดยเรียงลำดับความสำคัญ 3 อันดับ ดังนี้

- 1.....
- 2.....
- 3.....

ตอนที่ 3 แบบสอบถามความคิดเห็นและความต้องการพัฒนาสภาพแวดล้อมด้านการเรียนการสอน

สภาพแวดล้อมด้านการเรียนการสอนในโรงเรียนตามความรู้สึกของนักเรียน อยู่ในระดับใด
ให้นักเรียนทำเครื่องหมายถูก (/) ลงในช่อง ที่ตรงกับระดับความคิดเห็นของนักเรียน

ข้อ	การจัดสภาพแวดล้อมด้านการเรียนการสอน	ระดับความเหมาะสมการจัดสภาพแวดล้อม				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
		5	4	3	2	1
1.	ครูจัดทำแผนการสอนสอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษา.....	.....	.....	.....	.....	.....
2.	ชุมชนมีส่วนร่วมในการบริหารหลักสูตร.....	.....	.....	.....	.....	.....
3.	ครูมีการพัฒนาการสอนมีวิธีการสอนที่หลากหลายสร้างแรงจูงใจในการเรียน.....	.....	.....	.....	.....	.....
4.	ครูมีสื่อในการเรียนการสอนและยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ.....	.....	.....	.....	.....	.....
5.	ครูมีความกระตือรือร้นและรับผิดชอบต่อการสอน.....	.....	.....	.....	.....	.....
6.	ครูประเมินผลนักเรียนตามสภาพจริง มีความเที่ยงตรง.....	.....	.....	.....	.....	.....
7.	ครูให้ความสนใจ เอาใจใส่นักเรียน และพัฒนานักเรียนที่มีปัญหาการเรียน.....	.....	.....	.....	.....	.....
8.	ครูใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษาที่ทันสมัยในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน.....	.....	.....	.....	.....	.....
9.	บรรยากาศและสภาพแวดล้อมในห้องเรียนมีความเหมาะสม.....	.....	.....	.....	.....	.....
10.	มีการเปิดโอกาสให้นักเรียนประเมินผลการสอนของครู.....	.....	.....	.....	.....	.....
11.	มีสื่ออุปกรณ์การสอน แบบเรียนให้นักเรียนอย่างเพียงพอ.....	.....	.....	.....	.....	.....
12.	นักเรียนมีความสุขต่อการเรียน.....	.....	.....	.....	.....	.....

ให้นักเรียนระบุความต้องการพัฒนาสภาพแวดล้อมด้านการเรียนการสอนในโรงเรียนตามความคิดเห็นของนักเรียน โดยเรียงลำดับความสำคัญ 3 อันดับ ดังนี้

1.....

2.....

3.....

ตอนที่ 4 แบบสอบถามความคิดเห็นและความต้องการพัฒนาสภาพแวดล้อมด้านการให้บริการผู้เรียน
สภาพแวดล้อมด้านการให้บริการผู้เรียนในโรงเรียนตามความรู้สึกของนักเรียน อยู่ใน
ระดับใด ให้นักเรียนทำเครื่องหมายถูก (/) ลงในช่อง ที่ตรงกับระดับความคิดเห็นของนักเรียน

ข้อ	การจัดสภาพแวดล้อมด้านการให้บริการผู้เรียน	ระดับความเหมาะสมการจัดสภาพแวดล้อม				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
		5	4	3	2	1
1.	การให้บริการของฝ่ายแนะแนว.....	.....	.....	.....	.....	.....
2.	ห้องสมุดมีเอกสาร หนังสือเพียงพอตามความต้องการ.....	.....	.....	.....	.....	.....
3.	โรงเรียนมีน้ำดื่มที่สะอาด มีจุดบริการพอเพียง.....	.....	.....	.....	.....	.....
4.	ความสะดวกในการใช้สนามกีฬาและอุปกรณ์กีฬา.....	.....	.....	.....	.....	.....
5.	การบริการด้านอาหารกลางวันถูกหลักโภชนาการและมีราคาเหมาะสมยุติธรรม.....	.....	.....	.....	.....	.....
6.	การจัดบริการด้านสุขภาพอนามัย เหมาะสมกับความต้องการของนักเรียน.....	.....	.....	.....	.....	.....
7.	มีการตรวจสุขภาพนักเรียน โดยแพทย์และพยาบาลตามระยะเวลาที่เหมาะสม.....	.....	.....	.....	.....	.....
8.	ผู้บริหาร-ครู เอาใจใส่ดูแล และจัดสวัสดิการหรือจัดหาทุนให้แก่นักเรียนที่ขาดแคลนอย่างทั่วถึง.....	.....	.....	.....	.....	.....
9.	มีบริการด้านประชาสัมพันธ์ข่าวสารข้อมูลต่าง ๆ อย่างทั่วถึง.....	.....	.....	.....	.....	.....
10.	มีบริการด้านการจัดหางานให้กับนักเรียนที่จบการศึกษา.....	.....	.....	.....	.....	.....

ให้นักเรียนระบุความต้องการพัฒนาสภาพแวดล้อมด้านการให้บริการผู้เรียนในโรงเรียนตามความคิดเห็นของนักเรียน โดยเรียงลำดับความสำคัญ 3 อันดับ ดังนี้

- 1.....
- 2.....
- 3.....

ตอนที่ 5 แบบสอบถามความคิดเห็นและความต้องการพัฒนาสภาพแวดล้อมด้านการจัดการศึกษา เพื่อสนองความมุ่งหวังของผู้เรียน

สภาพแวดล้อมด้านการจัดการศึกษาเพื่อสนองความมุ่งหวังของผู้เรียนในโรงเรียนตามความรู้สึกของนักเรียน อยู่ในระดับใด ให้นักเรียนทำเครื่องหมายถูก (/) ลงในช่อง ที่ตรงกับระดับความคิดเห็นของนักเรียน

ข้อ	การจัดสภาพแวดล้อมด้านการจัดการศึกษาเพื่อสนองความมุ่งหวังของผู้เรียน	ระดับความเหมาะสมการจัดสภาพแวดล้อม				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
		5	4	3	2	1
1.	การเรียนการสอนเน้นให้นักเรียนรู้จักคิด วิเคราะห์และรู้จักใช้ปัญญา.....					
2.	มีเครื่องคอมพิวเตอร์ในการเรียนการสอนเพียงพอ.....					
3.	ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ทั้งวิชาการและวิชาชีพอย่างกว้างขวาง.....					
4.	รายวิชาที่เปิดสอนสอดคล้องกับความต้องการของสังคม.....					
5.	ความรู้ที่เรียนสามารถนำไปประกอบอาชีพได้.....					
6.	มีวิชาเลือกมากมายเพียงพอกับความต้องการของผู้เรียน.....					
7.	มีการพัฒนาหลักสูตรของ โรงเรียนให้ทันสมัยตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน.....					
8.	ความมีอิสระในการเลือกเรียนวิชาเลือก.....					
9.	นักเรียนมีความรู้สึกที่ดีต่อการเรียน.....					
10.	ศิษย์เก่าของ โรงเรียนประกอบอาชีพสุจริตและมีงานทำที่ดี.....					

ให้นักเรียนระบุความต้องการพัฒนาสภาพแวดล้อมด้านการจัดการศึกษาเพื่อสนองความมุ่งหวังของผู้เรียนในโรงเรียนตามความคิดเห็นของนักเรียน โดยเรียงลำดับความสำคัญ 3 อันดับ ดังนี้

1.....

2.....

3.....

ตอนที่ 6 แบบสอบถามความคิดเห็นและความต้องการพัฒนาสภาพแวดล้อมด้านการจัดกิจกรรมผู้เรียน
สภาพแวดล้อมด้านการจัดกิจกรรมผู้เรียน ในโรงเรียนตามความรู้สึกของนักเรียน อยู่ใน
ระดับใด ให้นักเรียนทำเครื่องหมายถูก (/) ลงในช่อง ที่ตรงกับระดับความคิดเห็นของนักเรียน

ข้อ	การจัดสภาพแวดล้อมด้านการจัดกิจกรรมผู้เรียน	ระดับความเหมาะสมการจัดสภาพแวดล้อม				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
		5	4	3	2	1
1.	การส่งเสริมให้นักเรียนแสดงผลงานและกิจกรรมต่อชุมชน..	.....	.....	.....	.....	.....
2.	การอำนวยความสะดวกในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ แก่นักเรียน	.....	.....	.....	.....	.....
3.	ผู้บริหาร ครู ให้ความสนใจและให้คำแนะนำช่วยเหลือในการทำกิจกรรมของนักเรียน.....	.....	.....	.....	.....	.....
4.	มีความหลากหลายและมีเสรีภาพในการจัดกิจกรรมผู้เรียน....	.....	.....	.....	.....	.....
5.	การส่งเสริมให้นักเรียนจัดและเข้าร่วมกิจกรรมด้านต่าง ๆ เช่น กีฬา ศิลปะ วัฒนธรรม และกิจกรรมที่เป็นประโยชน์....	.....	.....	.....	.....	.....
6.	การสนับสนุนงบประมาณในการจัดกิจกรรมผู้เรียน.....	.....	.....	.....	.....	.....
7.	การส่งเสริมสนับสนุนให้มีการจัดกิจกรรมเพื่อก่อให้เกิดความรัก ความสามัคคี ความผูกพันต่อสถานศึกษา.....	.....	.....	.....	.....	.....
8.	การประชาสัมพันธ์กิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน.....	.....	.....	.....	.....	.....

ให้นักเรียนระบุความต้องการพัฒนาสภาพแวดล้อมด้านการจัดกิจกรรมผู้เรียนในโรงเรียนตามความคิดเห็นของนักเรียน โดยเรียงลำดับความสำคัญ 3 อันดับ ดังนี้

- 1.....
- 2.....
- 3.....

ตอนที่ 7 แบบสอบถามความคิดเห็นและความต้องการพัฒนาสภาพแวดล้อม ด้านสังคมกลุ่มเพื่อน

สภาพแวดล้อมด้านสังคมกลุ่มเพื่อนในโรงเรียนตามความรู้สึกรักของนักเรียน อยู่ในระดับใด
ให้นักเรียนทำเครื่องหมายถูก (/) ลงในช่อง ที่ตรงกับระดับความคิดเห็นของนักเรียน

ข้อ	การจัดสภาพแวดล้อมด้านสังคมกลุ่มเพื่อน	ระดับความเหมาะสมการจัดสภาพแวดล้อม				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
		5	4	3	2	1
1.	ครูส่งเสริมให้นักเรียนทำงานเป็นกลุ่ม.....	.....	.....	.....	.....	.....
2.	ผู้เรียนมีความสามัคคีและไม่ก่อการทะเลาะวิวาท.....	.....	.....	.....	.....	.....
3.	ครูแนะนำวิธีการคบเพื่อนที่ดี และวิธีช่วยเหลือเพื่อนให้ห่างไกลจากอบายมุข.....	.....	.....	.....	.....	.....
4.	นักเรียนระดับประถมศึกษาและระดับมัธยมศึกษาเข้าร่วมทำกิจกรรมด้วยกันด้วยความเต็มใจ.....	.....	.....	.....	.....	.....
5.	ความอ่อนน้อมถ่อมตนของรุ่นน้องที่มีต่อรุ่นพี่ในโรงเรียน....	.....	.....	.....	.....	.....
6.	นักเรียนมีความสุขสนุกสนานเมื่ออยู่ในกลุ่มเพื่อน.....	.....	.....	.....	.....	.....
7.	การให้ความช่วยเหลือ เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ระหว่างผู้เรียน.....	.....	.....	.....	.....	.....
8.	ความร่วมมือร่วมใจในการปฏิบัติกิจกรรมกลุ่มของผู้เรียน....	.....	.....	.....	.....	.....
9.	ความเห็นอกเห็นใจกัน ความมีเมตตาระหว่างผู้เรียน.....	.....	.....	.....	.....	.....
10.	ความรู้สึกรักผูกพันต่อกันของผู้เรียน.....	.....	.....	.....	.....	.....
11.	การกลับมาเยี่ยมเยือนโรงเรียนของศิษย์เก่า.....	.....	.....	.....	.....	.....

ให้นักเรียนระบุความต้องการพัฒนาสภาพแวดล้อมด้านสังคมกลุ่มเพื่อนในโรงเรียนตามความคิดเห็นของนักเรียน โดยเรียงลำดับความสำคัญ 3 อันดับ ดังนี้

- 1.....
- 2.....
- 3.....

ภาคผนวก ค

คำอำนาจจำแนกและค่าความเชื่อมั่นของเครื่องมือ

ตารางที่ 18 ค่าอำนาจจำแนกของแบบสอบถามเกี่ยวกับสภาพและความต้องการพัฒนาสภาพแวดล้อม
ของโรงเรียนในเขตตรวจราชการที่ 3

ข้อ	ค่าอำนาจจำแนก	ข้อ	ค่าอำนาจจำแนก
1	.38	22	.31
2	.43	23	.28
3	.54	24	.80
4	.23	25	.46
5	.23	26	.51
6	.59	27	.64
7	.26	28	.66
8	.33	29	.88
9	.50	30	.49
10	.48	31	.51
11	.31	32	.73
12	.33	33	.60
13	.59	34	.54
14	.72	35	.51
15	.67	36	.70
16	.57	37	.60
17	.48	38	.58
18	.56	39	.53
19	.71	40	.61
20	.74	41	.59
21	.41	42	.47

ตารางที่ 18 (ต่อ)

ข้อ	ค่าอำนาจจำแนก	ข้อ	ค่าอำนาจจำแนก
43	.59	53	.74
44	.47	54	.40
45	.35	55	.66
46	.44	56	.54
47	.67	57	.42
48	.52	58	.57
48	.47	59	.47
50	.71	60	.72
51	.60	61	.50
52	.58	62	.49

ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามทั้งฉบับ คือ .96