

## บรรณานุกรม

- กมลวรรณ ชัยวานิชศิริ. (2536). ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการบริหารที่สัมพันธ์กับประสิทธิผลของโรงเรียนเอกชน. ปรินญาณิพนธ์ปริญญาการศึกษาคุณวุฒิปบัณฑิต, สาขาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- กรมวิชาการ. (2539). ผู้บริหาร...ผู้นำการพัฒนาการเรียนการสอน. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์การศาสนา. \_\_\_\_\_ . (2545). ครูกับหน้าที่และบทบาทใหม่ที่เปลี่ยนไป. วิชาการ, 5(3), 42-43.
- กรมสามัญศึกษา. (2527). การพัฒนาองค์การและทักษะการสร้างความคิดด้านการบริหาร. กรุงเทพฯ: กองการมัธยมศึกษา กรมสามัญศึกษา.
- กระทรวงศึกษาธิการ. (2542). แนวทางปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2539-2550. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์การศาสนา.
- กษมา วรวรรณ ณ อยุธยา. (2537). บทบาทของกรมวิชาการกับการพัฒนาคุณภาพการศึกษา. สารพัฒนาหลักสูตร, 14(9), 3.
- กิติชัย รุจิมงคล. (2544). ความสัมพันธ์ระหว่างทักษะการบริหารงานของผู้บริหารโรงเรียนและประสิทธิผลของโรงเรียนเอกชนเขตการศึกษา 12. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษา มหาวิทยาลัย, สาขาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- เกรียงศักดิ์ ศรีลาพัฒน์. (2536). การศึกษาเชิงคุณลักษณะเกี่ยวกับการจัดระบบเพื่อพัฒนาคุณภาพการมัธยมศึกษา เขตการศึกษา 9. วารสารการวิจัยทางการศึกษา, 9, 64-67.
- คุรุสภา. (ม.ป.ป.). แผนพัฒนาวิชาชีพครูของคุรุสภา. กรุงเทพฯ: คุรุสภา.
- งามพัคตร์ เจริญไวย. (2542). การปฏิบัติตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครูของพนักงานครูเทศบาลสังกัดเทศบาลเมืองสุรินทร์ จังหวัดสุรินทร์. งานนิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- จงดี ขจรไชยกุล. (2539). ความสัมพันธ์ระหว่างสภาพองค์การกับประสิทธิผลองค์การของวิทยาลัยการสาธารณสุขสิรินธร สถาบันพัฒนากำลังคนด้านสาธารณสุข กระทรวงสาธารณสุข. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- ชุมพล ป่าละวงส์ ณ อยุธยา. (2527). บรรยากาศองค์การ โรงเรียนและพฤติกรรมผู้นำของครูใหญ่โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 12. ปรินญาณิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ บางแสน.

- ชุมพล เวียงเพิ่ม. (2543). *ความคิดเห็นเกี่ยวกับเกณฑ์การประเมินผลเพื่อคัดเลือกข้าราชการครูให้ดำรงตำแหน่งผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา ในเขตการศึกษา 10*. ปรินุญานิพนธ์ปรินุญาการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏ, สาขาบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- เซ็น แก้วยศ. (2540, 3 เมษายน). *การพัฒนาโรงเรียนจากภายใน*. *อาทิตย์*, 1036(38), 18-24.
- ทวิช เปล่งวิทยา. (2522). *จิตวิทยาผู้นำ*. กรุงเทพฯ: รวมสาส์น.
- ทองคูณ หงส์พันธุ์. (2540, 3 เมษายน). *เทเลวิชั่นแล่นน้ำ เพื่อพัฒนาวิชาชีพครู*. (จบ). *อาทิตย์*, 1033(38), 28.
- ธงชัย สันติวงษ์. (2533). *องค์การและการบริหาร* (พิมพ์ครั้งที่ 6). กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.
- ธร สุนทรายุทธ. (ม.ป.ป.). *หลักการและทฤษฎีการบริหารการศึกษา*. กรุงเทพฯ: รุ่งศิลป์การพิมพ์.
- นฤต จำปาขาว. (2531). *ความต้องการด้านวิชาการของครูโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 12*. ปรินุญานิพนธ์ปรินุญาการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏ, สาขาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ บางแสน.
- บุญชม ศรีสะอาด และบุญส่ง นิลแก้ว. (2535). *การอ้างอิงประชากรเมื่อใช้เครื่องมือแบบมาตราส่วนประมาณค่ากับกลุ่มตัวอย่าง*. *วารสารการวัดผลการศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาสารคาม*, 3(1), 22-25.
- ประดัย ชัยพฤกษ์. (2543). *ความสัมพันธ์ระหว่างความผูกพันต่อองค์การกับประสิทธิผลของโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 6*. วิทยานิพนธ์ปรินุญาการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏ, สาขาบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- ประไพ สิทธิเลิศ. (2542). *ความเป็นครู*. กรุงเทพฯ: ศูนย์การพิมพ์สถาบันราชภัฏสวนสุนันทา.
- ประสาร มาลากุล ณ อยุธยา และคณะ. (2532). *การวิจัยและพัฒนาารูปแบบการพัฒนาครูให้มีสมรรถภาพที่พึงประสงค์ ตามหลักสูตรระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา*. *วารสารการศึกษาแห่งชาติ*, 3(32), 30-35.
- ประเสริฐ อยู่ตระกูล. (2533). *ศึกษาปัญหาการดำเนินงานวิชาการ โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดอุดรธานี*. ปรินุญานิพนธ์ปรินุญาการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏ, สาขาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ บางแสน.
- ปรีชา นิพนธ์พิทยา. (2544). *ทางสู่มาตรฐานวิชาชีพครู*. *ประชาศึกษา*, 52(1), 29.
- ปิยะชาติ เสวตร์. (2540). *พฤติกรรมผู้นำของหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ และขนาดของสำนักงานที่ส่งผลต่อประสิทธิผลการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ในสำนักงานการประถมศึกษา อำเภอ เขตการศึกษา 11*. วิทยานิพนธ์ปรินุญาการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏ, สาขาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.

เปรมสุริย์ เชื้อมทอง. (2536). จิตลักษณะของผู้บริหารและสภาวะการณ์ของกลุ่มที่เกี่ยวข้องกับ  
ประสิทธิผลของโรงเรียน. ปรินูญานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต,  
สาขาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ  
ประสานมิตร.

เปี่ยมจันทร์ สังฆะวินิจ. (2536). ความต้องการการพัฒนาของพนักงานครูในโรงเรียนสังกัดเทศบาล  
ใน จังหวัดชลบุรี. ปรินูญานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาการบริหาร  
การศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.

แผนการศึกษาแห่งชาติ ฉบับที่ 9 (2549-2559). (2549). วันที่ค้นข้อมูล 10 พฤษภาคม 2550 เข้าถึง  
ได้จาก [http://www.onec.go.th/plan/surang/s\\_shortplan/shortplan.pdf](http://www.onec.go.th/plan/surang/s_shortplan/shortplan.pdf)

พรชัย เชื้อชูชาติ. (2546). ความสัมพันธ์ระหว่างวัฒนธรรมองค์กร โรงเรียนกับประสิทธิผลของ  
โรงเรียนเทศบาลในเขตพื้นที่ชายฝั่งทะเลภาคตะวันออก. วิทยานิพนธ์ปริญญาบริหาร  
การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.

พรทิพย์ อรุณทอง. (2541). การศึกษาความคิดเห็นของครูและผู้บริหาร โรงเรียนประถมศึกษาสังกัด  
สำนักงานการประถมศึกษากรุงเทพมหานครเกี่ยวกับการปฏิบัติงานตามเกณฑ์มาตรฐาน  
วิชาชีพครู. ปรินูญานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาการประถมศึกษา,  
บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

พรรณทิพย์ กาลธยานันท์. (2543). แรงจูงใจในการปฏิบัติงานของบุคลากรฝ่ายการบริหาร  
มหาวิทยาลัยรามคำแหง. ปรินูญานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต,  
สาขาการบริหารจัดการ, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยรามคำแหง.

พัฒน์ น้อยแสงสี. (2541). ลักษณะและความสำคัญแห่งวิชาชีพการสอน. วารสารวิชาการ, 2(3),  
33-36.

พุทธทาสภิกขุ. (2529). *ธรรมสำหรับครู* (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: สำนักงานคณะกรรมการ  
การประถมศึกษาแห่งชาติ.

ภรณ์ กীরติบุตร มหานนท์. (2529). *การประเมินประสิทธิผลขององค์กร*. กรุงเทพฯ: โอเดียนสโตร์.

มนตรี ทองคำสุข. (2546). ความสามารถในการปฏิบัติงานตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครูของ  
ข้าราชการครู โรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอเขาฉกรรจ์  
จังหวัดสระแก้ว. งานนิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาการบริหารการศึกษา,  
บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.

ยงยุทธ ปรีชากุล. (2543). *ประสิทธิผล โรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา  
อำเภอพนมสารคาม. งานวิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาการบริหาร  
การศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.*

ยนต์ ชุ่มจิตต์. (2530). *ความเป็นครู* (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ: พรินติ้งเฮาส์.

ราชบัณฑิตยสถาน. (2530). *พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. 2525*. กรุงเทพฯ: อักษร  
เจริญทัศน์.

รุ่ง แก้วแดง และชัยณรงค์ สุวรรณสาร. (2536). *แนวคิดเกี่ยวกับประสิทธิผล และประสิทธิภาพ  
องค์การ ใน ประมวลสาระชุดวิชาทฤษฎี และแนวปฏิบัติในการบริหารการศึกษาหน่วยที่  
9 - 12*. นนทบุรี: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.

รุ่งทิวา จักรกร. (2529). *ประสบการณ์วิชาชีพครู*. ม.ป.ท.

วรรณรัตน์ จันทรภัทร. (2538). *ความสัมพันธ์ระหว่างความแปลกแยกในการทำงานของครูกับ  
ประสิทธิผลของโรงเรียนเอกชน ในเขตการศึกษา 12*. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหา  
บัณฑิต, สาขาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.

วิจิตร ศรีศอ้าน. (2530). *วิกฤตศรัทธาวิชาชีพ. ครูปริทัศน์*, 5(2), 20-25.

วิชัย ภูชนะกุล. (2535). *ความรู้ทั่วไปสำหรับอาชีพครู*. ชลบุรี: มหาวิทยาลัยบูรพา.

วิโรจน์ สารรัตนะ. (2539). *กระบวนการนโยบายทางการศึกษา*. กรุงเทพฯ: อักษรอาชีพพัฒนา.

วิไล ตั้งจิตสมคิด. (2539). *การศึกษาไทย*. กรุงเทพฯ: โอเอสพริ้นติ้งเฮาส์.

ศวีวรรณ สุวรรณपाल. (2545). *ความพึงพอใจต่อการปฏิบัติงานตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครูของ  
ข้าราชการครู โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดจันทบุรี. งานนิพนธ์  
ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย,  
มหาวิทยาลัยบูรพา.*

ศรีสกุล วิริยะกุล. (2540). *ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยทางชีวสังคม ลักษณะงานและสภาพแวดล้อม  
กับการเสนอผลงานเพื่อขอกำหนดตำแหน่งอาจารย์ 3 ของข้าราชการครู สังกัดสำนักงาน  
คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ เขตการศึกษา 1*. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหา  
บัณฑิต, สาขาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.

สมคิด ขุนทองนุ่น. (2536). *ครูกับการพัฒนาตนเองทางด้านวิชาการ. สารพัฒนาหลักสูตร*, 8(93), 6.

สมเดช สีแสง. (2540). *คู่มือปฏิบัติราชการและเตรียมสอบผู้บริหารการศึกษา (ฉบับปรับปรุงใหม่)*.

กรุงเทพฯ: ชมรมพัฒนาความรู้ด้านกฎหมาย.

สมหวัง พิธิยานุวัฒน์. (2537). *รายงานการประชุมเชิงวิชาการเรื่องการผลิตผลงานทางวิชาการเพื่อ  
เลื่อนระดับและตำแหน่งทางวิชาการ*. กรุงเทพฯ: คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

สมหวัง พิธิยานุวัฒน์. (2549). *คม ชัด ลึก 2 กันยายน 2549*. วันที่ค้นข้อมูล 10 พฤษภาคม 2550,

เข้าถึงได้จาก [http://news.sanook.com/education/education\\_19398.php](http://news.sanook.com/education/education_19398.php)

สมาน รังสิโยกฤษณ์. (2540.). *ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคล*. กรุงเทพฯ: สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน.

สาตี ตันติกุล. (2544). *การศึกษาผลการปฏิบัติงานตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครู โรงเรียนในเครือคณะรึกกางเขนแห่งจันทบุรี*. งานนิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจันทบุรี เขต 1. (ม.ป.ป.). *แผนพัฒนาการศึกษา ปีงบประมาณ 2549*. ม.ป.พ.

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. (2534). *แผนการศึกษาแห่งชาติพุทธศักราช 2535*. กรุงเทพฯ: อัมรินทร์พรินติ้งกรุ๊ป.

สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ. (2542). *แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 9 (2544-2549)* วันที่ค้นข้อมูล 10 พฤษภาคม 2550, เข้าถึงได้จาก <http://www.thaicai.com/articles/plan9.html>

สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา. (2539 ก). *เกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครูของคุรุสภา 2537*. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.

\_\_\_\_\_. (2539 ข). *เกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณวิชาชีพครู*. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.

\_\_\_\_\_. (2539 ค). *เกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครูของคุรุสภา 2537*. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.

\_\_\_\_\_. (2544). *เกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครูของคุรุสภา*. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.

ตีปนนท์ เกตุทัต. (2523). *คำกล่าวเปิดการสัมมนามาตรฐานวิชาชีพครู ณ โรงแรมไทยไฮเต็ล*. กรุงเทพฯ: ม.ป.ท.

สุทธิรักษ์ ถมยาศิริกุล. (2543). *คุณลักษณะตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพของข้าราชการครู โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดระยอง*. งานนิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.

สุนิภรณ์ ศิวรานนท์. (2542). *ความสัมพันธ์ระหว่างการพัฒนามาตรฐานวิชาชีพครูกับประสิทธิผลของโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา*. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.

- สุเมธ ตันติเวชกุล. (2539). แนวคิดในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ตามแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 8. *จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย*, 8(32), 29-40.
- สุรพันธ์ ตันศรีวงษ์. (2538). *วิธีการสอน*. กรุงเทพฯ: สกายบุ๊กส์.
- สุวรรณดี สวัสดิ์. (2533). ศึกษาปัญหาการจัดกิจกรรมการพัฒนาบุคลากรของ โรงเรียนประถมศึกษา จังหวัดนนทบุรี. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาการบริหาร การศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ บางแสน.
- เสริมศักดิ์ วิศาลาภรณ์. (2536). การวิจัยเกี่ยวกับผู้บริหารในประมวลสาระชุดวิชาการวิจัยและ การบริหารการศึกษา หน่วยที่ 8-9. นนทบุรี: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.
- อัญชญา เนื่องจำนงค์. (2546). การพัฒนาครูตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครูของ โรงเรียน ประถมศึกษาสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด ในเขตการศึกษา 12. วิทยานิพนธ์ ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- อัมพร ดีมา. (2542). ศึกษาการปฏิบัติงานตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครูของ โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดหนองคาย. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- อุดมศักดิ์ พลอยบุตร (2545). ครูยุคใหม่ยุคปฏิรูป. *วารสารวิชาการ*, 5(1), 3-5.
- Ali, H. B. M. (1987). *A study of the professional preparation of secondary school teachers in Nigerian university*. (CD-ROM). Abstract from: Dissertation abstracts online. Item: AAIC071151.
- Best, J. W., & Kahn, J. V. (1993). *Research in education* (7<sup>th</sup> ed.). Boston: Allyn and Bacon.
- Calderon, L. A. (1989). Characteristics of the excellent teacher as perceived by students, teacher and administrators in the Los Angeles community college. *Dissertation Abstracts International*, 49(9), 2512-A.
- Cronbach, L. J. (1990). *Essentials of psychological testing* (5<sup>th</sup> ed.). New York: Harper Collins.
- Dessler, G. (1986). *Organization theory integrating structure and behavior* (2<sup>nd</sup> ed.). Englewood Cliffs, NJ: Prentice-Hall International.
- Evers, A. S. (1987). Leadership effectiveness of Wisconsin superintendents. *Dissertation Abstracts International*, 47(12), 4249-A.
- Fiedler, F. E. (1967). *A theory of leadership effectiveness*. New York: McGraw-Hill.

- Gibson, J., & Parson, A. (1979). *Organization: Behavior, structure, process* (3<sup>rd</sup> ed.). Taxes: Business Publication.
- Good, C. V. (1973). *Dictionary of education*. New York: McGraw-Hill Book.
- Hoy, W. K., & Miskel, C. G. (1991). *Education administration: Theory research and practice* (4<sup>th</sup> ed.). New York: McGraw-Hill.
- Hoyle, E. (1969). *The role of the teacher*. London: Rotledge and Kegan Pual.
- Krejcie, R. V., & Morgan, D. W. (1970). Determining sample size for research activities. *Educational and Psychological Measurement*, 63, 608-610.
- Lawless, D. J. (1979). *Organizational behavior: The psychology of effective management* (2<sup>nd</sup> ed.). Englewood Cliffs, NJ: Prentice-Hall.
- Mamabolo, C. S. (1997). *Teacher education and the professional status of the teacher in the northern provinces (South Africa)*. (CD.ROM). Abstract from: Dissertation abstracts online. Item: AAIC0665926.
- Mott, P. W. (1972). *The characteristic of effective organization*. New York: Harper & Row.
- O'Bannon, B. W. (1993). *A comparison of rule expectation for effective urban teachers and behavioral profiles of candidates for alternative teacher licensure (effective teacher)*. (CD.ROM). Abstract from: Dissertation abstracts online. Item: AAI9402999.
- Person, J. L. (1993). An Examination of the Relationship between participative management and perceived institutional effectiveness in North Carolina community colleges. *Dissertation Abstracts International*, 53(9), 4249-A.
- Reid, K., David, H., & Peter, H. (1988). *Towards the effective school: The problem and some solutions*. Oxford: Basil Blackwell.
- Runyon, R. P., & Haber, A. (1996). *Fundamentals of behavioral statistics* (8<sup>th</sup> ed.). New York: McGraw-Hill.
- Steers, R. M. (1976). *Antecedents and outcomes of organizational commitment*. Oregon: University of Oregon.
- White, A. F. U. (1989). Background and characteristics of immersion teachers in the United State. *Dissertation Abstracts International*, 49(9), 2537-A.