

มหาวิทยาลัยบูรพา  
Burapha University

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

1. รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ
2. ตำแหน่งหนังสือจากบัณฑิตวิทยาลัย

### รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิ

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุรินทร์ สุทธิธาทิพย์      ข้าราชการบำนาญ และอาจารย์พิเศษ  
มหาวิทยาลัยบูรพา
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สมคิด บุญเรือง      อาจารย์ประจำภาควิชาจิตวิทยาการศึกษาและ  
การแนะแนว คณะศึกษาศาสตร์  
มหาวิทยาลัยบูรพา
3. ศาสตราจารย์ ดร.ผ่องพรรณ เกิดพิทักษ์      ข้าราชการบำนาญ และอาจารย์พิเศษ  
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสาน  
มิตร และอาจารย์พิเศษมหาวิทยาลัย  
เกษมบัณฑิต

(สำเนา)

ที่ ศธ 0528.03/1434

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา  
169 ถ.ลงหาดบางแสน ต.แสนสุข  
อ.เมือง จ.ชลบุรี 20131

3 พฤษภาคม 2549

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์การเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อหาคุณภาพของเครื่องมือเพื่อการวิจัย  
เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนพุทธรังสีพิบูล  
สิ่งที่ส่งมาด้วย เครื่องมือเพื่อการวิจัย จำนวน 1 ชุด

ด้วยนายชัยณรงค์ อ่ำผึ้ง นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต  
สาขาจิตวิทยาการให้คำปรึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา ได้รับการอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง ผลของ  
การให้คำปรึกษากลุ่มแบบพิจารณาเหตุผล อารมณ์ และพฤติกรรม ที่มีต่อความรับผิดชอบ ของ  
นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ในความดูแลของ ดร.ประชา อินัง ประธานกรรมการ มีความ  
ประสงค์ขออำนวยความสะดวกในการเก็บรวบรวมข้อมูลจาก นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1  
โดยผู้วิจัยจะขออนุญาตเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยตนเอง ในวันที่ 22 พฤษภาคม 2549 อนึ่ง  
โครงการวิจัยนี้ได้ผ่านขั้นตอนการพิจารณาทางจริยธรรมการวิจัยของบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัย  
บูรพาเรียบร้อยแล้ว (ติดต่อผู้วิจัย โทร 0-7989-4573)

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา หวังเป็นอย่างยิ่งว่า  
คงจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

ประทุม ม่วงมี

(รองศาสตราจารย์ ดร.ประทุม ม่วงมี)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

สำนักงานเลขานุการบัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์ 0-3874-5855

โทรสาร 0-3839-3466

(สำเนา)

ที่ ศธ 0528.03/1498

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา

169 ถ.ลงหาดบางแสน ต.แสนสุข

อ.เมือง จ.ชลบุรี 20131

15 พฤษภาคม 2549

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์การเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อหาคุณภาพของเครื่องมือเพื่อการวิจัย  
เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบางปะกง “บวรวิทยายน”  
สิ่งที่ส่งมาด้วย เครื่องมือเพื่อการวิจัย จำนวน 1 ชุด

ด้วยนายชัยณรงค์ อ่ำฝั่ง นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต  
สาขาจิตวิทยาการให้คำปรึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา ได้รับการอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง ผลของ  
การให้คำปรึกษากลุ่มแบบพิจารณาเหตุผล อารมณ์ และพฤติกรรม ที่มีต่อความรับผิดชอบ ของ  
นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ในความดูแลของ ดร.ประชา อินัง ประธานกรรมการ มีความ  
ประสงค์จะขอความอนุเคราะห์จากท่าน เพื่ออำนวยความสะดวกในการเก็บรวบรวมข้อมูลจาก  
นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โดยผู้วิจัยจะขออนุญาตเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยตนเอง ระหว่าง  
วันที่ 29 พฤษภาคม 2549 ถึงวันที่ 31 กรกฎาคม 2549 อนึ่ง โครงการวิจัยนี้ได้ผ่านขั้นตอน  
การพิจารณาทางจริยธรรมการวิจัยของบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพาเรียบร้อยแล้ว (ติดต่อ  
ผู้วิจัย โทร 0-7989-4573)

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา หวังเป็นอย่างยิ่งว่า  
คงจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

ประทุม ม่วงมี

(รองศาสตราจารย์ ดร.ประทุม ม่วงมี)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

สำนักงานเลขานุการบัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์ 0-3874-5855

โทรสาร 0-3839-3466

ภาคผนวก ข

1. โปรแกรมให้คำปรึกษากลุ่มแบบพิจารณาเหตุผล อารมณ์ และพฤติกรรม
2. แบบวัดความรับผิดชอบ
3. แบบสำรวจสถิติพฤติกรรมของนักเรียนโรงเรียนบางปะกง “บวรวิทยายน”

โปรแกรมการให้คำปรึกษาแบบพิจารณาเหตุผล อารมณ์และพฤติกรรมต่อความรับผิดชอบ

ครั้งที่	ชื่อเรื่อง	จุดมุ่งหมาย	วิธีดำเนินการ
1 - 2	ปฐมนิเทศและสร้างสัมพันธภาพและความคุ้นเคย	<p>1. เพื่อเป็นการสร้างความคุ้นเคยระหว่างผู้ให้คำปรึกษา และสมาชิกภายในกลุ่ม ได้รู้จักเข้าใจกัน ในระหว่างกลุ่ม กล่าวที่จะยอมรับพร้อมค้ำก้ำที่ จะเปิดเผยตนเอง</p> <p>2. เพื่อให้สมาชิกได้เข้าใจถึง กฎ กติกา มารยาท ภายในกลุ่ม รวมถึงเข้าใจ บทบาทและหน้าที่ของผู้ให้คำปรึกษา และบทบาทของผู้รับคำปรึกษา</p> <p>3. เพื่อชี้แจงรายละเอียด กำหนดการ ตลอดจน ระยะเวลา ในการเข้ารับ โปรแกรมให้ ได้ทราบ</p> <p>4. เพื่อให้สมาชิกได้ทราบถึง ผลประโยชน์ และข้อดีที่จะได้รับการเข้ารับ โปรแกรมในครั้งนี้</p>	<p>1. ผู้ให้คำปรึกษาให้สมาชิกนั่งเป็นวงกลม หันหน้าเข้าหากัน</p> <p>2. ผู้ให้คำปรึกษากล่าวแนะนำตนเองกับสมาชิกในกลุ่ม และอธิบายถึง รายละเอียดเกี่ยวกับวิธีการ หน้าที่ จุดมุ่งหมายของการให้คำปรึกษา กลุ่มแบบพิจารณาเหตุผล และ อารมณ์ ให้สมาชิกได้ทราบ เพื่อให้ การดำเนินการเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>3. ผู้ให้คำปรึกษาให้สมาชิกในกลุ่มได้แนะนำตัวเอง โดยใช้กิจกรรมที่มีชื่อว่า “มาสร้างความรู้จักกัน” ซึ่ง เริ่มจากผู้ให้คำปรึกษาแจกกระดาษ และปากกา ให้สมาชิกในกลุ่ม ซักถามข้อมูลส่วนตัวของเพื่อน และ สมาชิกในกลุ่มทั้งหมดให้ได้มากที่สุด ในเวลา 5 นาที โดยซักถาม ข้อมูลดังหัวข้อต่อไปนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ชื่อ นามสกุลชื่อเล่นจำนวนพี่น้อง</li> <li>- สิ่งที่คุณคิดใจมากที่สุด</li> <li>- สิ่งที่คุณเสียใจมากที่สุด</li> <li>- อนาคตอยากเป็นอะไร</li> </ul> <p>4. ผู้ให้คำปรึกษาให้สมาชิกมา นำเสนอจากการที่ตนเอง ได้ซักถาม ข้อมูลมาให้กับเพื่อน ๆ สมาชิก ในกลุ่มได้</p>

ครั้งที่	ชื่อเรื่อง	จุดมุ่งหมาย	วิธีดำเนินการ
			<p>5. ผู้ให้คำปรึกษาให้สมาชิกในกลุ่มได้แนะนำตัวเองอีกครั้งเพื่อสรุปข้อมูลของตัวเองเพื่อให้สมาชิกได้ทราบ</p> <p>6. ผู้ให้คำปรึกษากล่าวสรุปและกล่าวถึงกติกาและมารยาทของกลุ่ม เช่น</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- สิ่งทีพุดคุยกันในกลุ่มจะต้องเป็นความลับ ไม่เผยแพร่ หรือหยอกล้อ</li> <li>- สมาชิกกลุ่มต้องรักษาเวลาในการเข้าร่วมกิจกรรมภายในกลุ่ม</li> <li>- เวลาเพื่อนสมาชิกอธิบายหรือพุดแสดงความคิดเห็น ต้องไม่พุดแทรก</li> </ul> <p>7. ผู้ให้คำปรึกษาแจกปฏิทินการฝึกโปรแกรมการให้คำปรึกษากลุ่มแบบพิจารณาเหตุผล และอารมณ์พร้อมกับอธิบายให้นักเรียนได้ทราบ และเปิดโอกาสให้สมาชิกซักถามข้อสงสัย</p>
3-4	การสำรวจตนเองในด้านความไม่รับพิคชอบในชีวิตประจำวัน	<p>1. เพื่อให้สมาชิกภายในกลุ่มได้สำรวจตนเองเกี่ยวกับพฤติกรรมการขาดความรับพิคชอบ (เช่น ไม่มาเรียน แต่งกายไม่เรียบร้อย ชอบขีดเขียนข้อความตามโต๊ะ และฝ่าฝืน ings เสาขะบนห้องถนน ใช้จ่ายเงินสุรุ่ยสุร่าย ไม่ช่วยงานภายใน</p>	<p>1. ผู้ให้คำปรึกษาได้ให้สมาชิกภายในกลุ่มพุดถึงพฤติกรรมการขาดความรับพิคชอบที่เกิดขึ้นในชีวิตประจำวัน</p> <p>2. ผู้ให้คำปรึกษาซักถามถึงความคิดที่มีต่อสาเหตุของการทำให้เกิดพฤติกรรมขาดความรับพิคชอบของสมาชิกแต่ละคน เพื่อเป็นตัวอย่าง ชั้น (C)</p> <p>3. ผู้ให้คำปรึกษาแจกแบบบันทึก</p>



ครั้งที่	ชื่อเรื่อง	จุดมุ่งหมาย	วิธีดำเนินการ
		<p>ในกลุ่ม โดดเรียน มาเรียนสาย และ ฯลฯ)</p> <p>2. เพื่อให้สมาชิกได้ แลกเปลี่ยน และรับฟัง เรื่องราวภายในกลุ่ม</p> <p>3. เพื่อให้สมาชิกได้สำรวจ ถึงพฤติกรรมตนเองที่ได้ กระทำอยู่ปัจจุบัน</p> <p>4. เพื่อให้สมาชิกได้ แลกเปลี่ยนประสบการณ์ ซึ่งกันและกันจากมุมมอง ชีวิตของแต่ละคนเป็น ตัวกำหนด</p>	<p>ให้สมาชิกคนละ 1 แผ่น โดยให้ สมาชิกแต่ละคน สำรวจตนเอง เกี่ยวกับพฤติกรรมทำให้เกิดการขาด ความรับผิดชอบของตนเองที่เกิดขึ้น ในชีวิตประจำวัน เพื่อบันทึกลงใน แบบบันทึก</p> <p>4. ผู้ให้คำปรึกษาให้สมาชิกในกลุ่ม ช่วยกันสรุปถึงพฤติกรรมขาด ความรับผิดชอบ จากการที่ได้ บันทึก เพื่อแลกเปลี่ยนซึ่งกันและ กัน และให้สมาชิกได้สำรวจตนเอง ว่าในด้านที่เพื่อนนำเสนอ นั้นเรามี พฤติกรรมขาดความรับผิดชอบ ด้วยหรือไม่ ถ้ามีให้ใส่เพิ่มเติมลง ในแบบบันทึกของตนเอง</p> <p>5. ผู้ให้คำปรึกษานัดหมายครั้งต่อไป</p>
5 - 6	<p>การคิดวิเคราะห์ สถานการณ์จาก สาเหตุที่ทำให้ สมาชิกขาดความ รับผิดชอบ จาก สถานการณ์ที่ สมาชิกได้สำรวจ ตนเอง</p>	<p>1. เพื่อให้สมาชิกได้สำรวจ ตนเองเกี่ยวกับสาเหตุที่ทำให้ ให้สมาชิกในกลุ่มขาด ความรับผิดชอบ เช่น</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- มาเรียนสาย เพราะ <u>บ้านอยู่ไกล</u></li> <li>- ชอบหลับในเวลาเรียน <u>เพราะ ขอบนอนดึก</u></li> </ul> <p>2. เพื่อให้สมาชิกได้ทราบ ถึงสาเหตุที่ทำให้เกิด พฤติกรรมขาดความ รับผิดชอบ</p>	<p>1. ผู้ให้คำปรึกษาได้พูดคุยถึงการ พบกันในครั้งที่ผ่านมา</p> <p>2. ผู้ให้คำปรึกษาให้สมาชิกนำแบบ บันทึกเกี่ยวกับพฤติกรรมขาด ความรับผิดชอบมา พร้อมกับให้ สมาชิกเขียนบอกถึงสาเหตุที่ทำให้ เกิดการขาดความรับผิดชอบ ขึ้น (A) ในแต่ละข้อที่สมาชิกได้ สำรวจตนเองจากครั้งที่ผ่านมาทีละข้อ</p> <p>3. ให้สมาชิกนำเสนอเรื่องราวที่เป็น เหตุให้ต้องเกิดพฤติกรรมขาด ความรับผิดชอบต่อสมาชิกใน กลุ่ม</p>

ครั้งที่	ชื่อเรื่อง	จุดมุ่งหมาย	วิธีดำเนินการ
		<p>3. เพื่อให้สมาชิกได้เสนอแนะแนวความคิด แลกเปลี่ยนความคิดที่เป็นปัญหาของตนเอง ในกลุ่มสมาชิก พร้อมรับฟังปัญหาของคนอื่น</p>	<p>4. ให้สมาชิกได้รวบรวมปัญหาสาเหตุที่คล้ายกันมาอยู่ด้วยกัน และแยกสาเหตุที่ทำให้เกิดการขาดความรับผิดชอบของแต่ละคนเป็นด้าน ๆ ตามที่ผู้วิจัยกำหนด ซึ่งมี 2 ด้านคือ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ความรับผิดชอบต่อตนเอง</li> <li>- ความรับผิดชอบต่อสังคม</li> </ul> <p>ลงในกระดาษ (เทาขาว) เพื่อให้สมาชิกเข้าใจได้ง่ายยิ่งขึ้น</p> <p>5. ผู้ให้คำปรึกษาให้สมาชิกแต่ละคนช่วยกันสรุปถึงปัญหาสาเหตุที่ทำให้เกิดพฤติกรรมขาดความรับผิดชอบต่อ-</p>
7-8	การคิดหาสาเหตุด้วยตนเองจากสถานการณ์ที่สมาชิกได้สำรวจตนเอง	<p>1. เพื่อให้สมาชิกรู้จักวิธีการวิเคราะห์สถานการณ์ที่ทำให้เกิดพฤติกรรมในด้านความรับผิดชอบต่อตนเอง</p> <p>2. เพื่อให้สมาชิกได้ใช้ประสบการณ์ที่ผ่านมาช่วยในการปรับแก้ไขเหตุการณ์ที่ไม่สมเหตุสมผลให้สมเหตุสมผล</p> <p>3. เพื่อให้สมาชิกได้แสดงความคิด ความเชื่อที่มีต่อพฤติกรรมออกมาตามความคิดความเชื่อของตนเองให้สมาชิกได้ทราบ</p>	<p>1. ผู้ให้คำปรึกษาอธิบายถึงลักษณะความคิดที่มีเหตุผล และความคิดที่ไม่สมเหตุสมผล โดยอธิบายตามเกณฑ์ลักษณะความคิดที่ไม่มีเหตุผล 11 ลักษณะ</p> <p>2. ผู้ให้คำปรึกษาให้สมาชิกในกลุ่มคิดหาสาเหตุจากสถานการณ์ที่ได้สำรวจตนเอง จากครั้งที่ผ่านมามาคนละ 1 สถานการณ์ แล้วนำเสนอต่อกลุ่ม</p> <p>3. ผู้ให้คำปรึกษาให้สมาชิกช่วยกันคิดหาเหตุผล โดยนำแบบสรุปที่ได้จากการสรุปไว้ในกระดาษเทาขาวมาเป็นสถานการณ์ เพื่อคิดหาสาเหตุ</p>

ครั้งที่	ชื่อเรื่อง	จุดมุ่งหมาย	วิธีดำเนินการ
		4. เพื่อให้สมาชิกได้แลกเปลี่ยนประสบการณ์ความคิด ความรู้สึกต่อกลุ่ม พร้อมร่วมกันช่วยคิดหาเหตุผล	4. ผู้ให้คำปรึกษาให้สมาชิกแต่ละคนช่วยกันสรุปการฝึกคิดหาสาเหตุลงในกระดาษ (เทาขาว) และนัดหมายครั้งต่อไป
9 - 10	การปรับเปลี่ยนความคิดความเชื่อที่ไม่สมเหตุสมผลให้สมเหตุสมผลจากสถานการณ์ที่สมาชิกได้กำหนดขึ้น	<p>1. เพื่อให้สมาชิกได้เข้าถึงความคิดที่ไม่สมเหตุสมผลในด้านความรับผิดชอบ</p> <p>2. เพื่อให้สมาชิกมีความคิดถูกต้องเหมาะสมต่อพฤติกรรมกระทำทำให้เกิดความรับผิดชอบต่อตนเอง และสังคมเพิ่มขึ้น</p> <p>3. เพื่อให้สมาชิกได้เสนอปัญหาเกี่ยวกับความคิด ความรู้สึก และความเชื่อในด้านความรับผิดชอบ</p> <p>4. เพื่อให้สมาชิกได้ร่วมกันแก้ไขความคิด ความรู้สึก และความเชื่อที่ไม่สมเหตุสมผลของสมาชิกแต่ละคน ให้เป็นความคิดที่สมเหตุสมผลเพิ่มมากยิ่งขึ้น</p>	<p>1. ผู้ให้คำปรึกษากล่าวถึงการพบกัน ในครั้งที่ผ่านมา</p> <p>2. ผู้ให้คำปรึกษาให้สมาชิกช่วยกันหยิบปัญหาที่ทำให้เกิดพฤติกรรมด้านความรับผิดชอบ (จากครั้งที่ผ่านมาได้แยกไว้ 2 ด้านมาเพื่อเป็นส่วนในการปรับเปลี่ยนความคิด โดยทำที่ละด้าน)</p> <p>3. ผู้ให้คำปรึกษาช่วยให้สมาชิกได้ช่วยกันวิเคราะห์ถึงปัญหาความรับผิดชอบนั้น ให้เป็นความคิดที่มีเหตุผลยิ่งขึ้น ตามรูปแบบ เอบีซีดีในชั้น (D) ซึ่งจะช่วยให้สมาชิกได้เปลี่ยนความคิด ความเชื่อ และความรู้สึก บ่งบอกถึงการแสดงออกซึ่งพฤติกรรมในด้านความรับผิดชอบได้อย่างถูกต้อง</p> <p>4. ผู้ให้คำปรึกษาสรุปปัญหาเกี่ยวกับการมีความคิด ความเชื่อ และความรู้สึกต่อการแสดงพฤติกรรมความรับผิดชอบ</p>

ครั้งที่	ชื่อเรื่อง	จุดมุ่งหมาย	วิธีดำเนินการ
11	การวางแผน สำหรับการ เปลี่ยนตัวเองใน ด้านความ รับผิดชอบ	<p>1. เพื่อให้สมาชิกได้ ทบทวนขั้นตอนในการ แก้ไขปัญหาการมีความคิด ที่ไม่สมเหตุสมผล ให้เป็น แบบแผนเป็นขั้นตอน สำหรับชีวิตประจำวัน</p> <p>2. เพื่อให้สมาชิกได้ วางแผนสำหรับการปรับ พฤติกรรมที่เกิดขึ้นในชีวิต ได้อย่างมั่นคง</p> <p>3. เพื่อให้สมาชิกได้เห็นถึง ปรับเปลี่ยนพฤติกรรมที่ เกิดขึ้นกับตนเองหลังจากที่ เข้ากลุ่ม</p> <p>4. เพื่อตอบปัญหาและให้ สมาชิกได้ตาม พร้อมกับ ตอบข้อสงสัยให้กับสมาชิก ได้กระจ่างขึ้น</p>	<p>1. ผู้ให้คำปรึกษากล่าวถึงการพบ กันในครั้งที่ผ่านมา</p> <p>2. ผู้ให้คำปรึกษาและสมาชิก ร่วมกันสรุปขั้นตอนของการแก้ไข ปัญหาและขั้นตอนของการเปลี่ยน ความคิด ความเชื่อ และความรู้สึก เกี่ยวกับการแสดงพฤติกรรมด้าน ความรับผิดชอบ</p> <p>3. ผู้ให้คำปรึกษาแจกกระดาษแข็ง ที่ตัดให้สมาชิกที่ได้ตัดไว้เป็นรูป หัวใจให้กับสมาชิกคนละ 1 ชุด และให้สมาชิกแต่ละคนได้สรุปว่า จงการพบกันมาแล้วทั้ง 10 ครั้ง - ตัวของสมาชิกแต่ละคนได้อะไรบ้าง ลงในกระดาษรูปหัวใจที่แจกให้ ตามหัวข้อที่ผู้วิจัยจะได้กำหนดไว้ แบ่งเป็น 2 ด้าน คือ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ตัวเรามีการเปลี่ยนแปลงไป อย่างไร</li> <li>- ตัวเราได้ประโยชน์อะไรจาก กิจกรรมนี้</li> </ul> <p>4. ผู้ให้คำปรึกษาให้สมาชิกแต่ละ คนออกมาพูดถึงสิ่งที่ตนได้เขียนไว้ ทีละคน และเมื่อพูดเสร็จให้นำของ ตนเองมาติดไว้บนกระดาษชาร์ต แผ่นใหญ่ที่ผู้ให้คำปรึกษาได้เตรียม</p> <p>4. ผู้ให้คำปรึกษาให้สมาชิกได้ ช่วยกันสรุปถึงกิจกรรมในครั้งนี้ และนัดหมายครั้งต่อไป</p>

ครั้งที่	ชื่อเรื่อง	จุดมุ่งหมาย	วิธีดำเนินการ
12	ยุติการให้คำปรึกษา	1. เพื่อยุติการให้คำปรึกษาและให้กำลังใจกับสมาชิกที่เข้าร่วมกลุ่ม	1. ผู้ให้คำปรึกษาพูดให้กำลังใจและกล่าวขอบคุณสมาชิกที่ได้เข้าร่วมในการทำกิจกรรมที่ผ่านมา 2. ผู้ให้คำปรึกษาปิดกลุ่ม 3. ผู้ให้คำปรึกษาให้สมาชิกจับมือกัน จากนั้นเปิดเพลง "กำลังใจ" 4. ผู้ให้คำปรึกษาให้สมาชิกได้ทำแบบสอบถามความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม

รายละเอียดโปรแกรมการให้คำปรึกษากลุ่มแบบพิจารณาเหตุผล อารมณ์และพฤติกรรม

ครั้งที่ 1 - 2

ชื่อเรื่อง ปฐมนิเทศและสร้างสัมพันธภาพและความคุ้นเคย

เวลา ครั้งละ 50 นาที

สถานที่ ห้องรับคำปรึกษา

- อุปกรณ์
1. กระดาษ A4 จำนวน 6 แผ่น
  2. ปากกา
  3. ตารางวันเวลาการนัดหมายในการเข้ากลุ่ม

จุดมุ่งหมาย

1. เพื่อเป็นการสร้างความคุ้นเคยระหว่างผู้ให้คำปรึกษา และสมาชิกภายในกลุ่ม ได้รู้จักเข้าใจกันในระหว่างกลุ่ม กล้าที่จะยอมรับพร้อมกับกล้าที่จะเปิดเผยตนเอง
2. เพื่อให้สมาชิกได้เข้าใจถึง กฎ กติกา มารยาทภายในกลุ่ม รวมถึงเข้าใจบทบาท และหน้าที่ของผู้ให้คำปรึกษา และบทบาทของผู้รับคำปรึกษา
3. เพื่อชี้แจงรายละเอียด กำหนดการ ตลอดจนระยะเวลา ในการเข้ารับ โปรแกรม ให้ได้ทราบ

4. เพื่อให้สมาชิกได้ทราบถึงผลประโยชน์และข้อดีที่จะได้รับการเข้ารับ โปรแกรม ในครั้งนี้

วิธีดำเนินการ

1. ผู้ให้คำปรึกษาให้สมาชิกนั่งเป็นวงกลม หันหน้าเข้าหากัน
2. ผู้ให้คำปรึกษากล่าวแนะนำตนเอง กับสมาชิกในกลุ่ม และอธิบายถึงรายละเอียดเกี่ยวกับวิธีการ หน้าที่ จุดมุ่งหมายของการให้คำปรึกษากลุ่มแบบพิจารณาเหตุผล และอารมณ์ ให้สมาชิกได้ทราบ เพื่อให้การดำเนินการเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ
3. ผู้ให้คำปรึกษาให้สมาชิกในกลุ่มได้แนะนำตัวเอง โดยใช้กิจกรรมที่มีชื่อว่า “มาสร้างความรู้จักกัน” ซึ่งเริ่มจากผู้ให้คำปรึกษาแจกกระดาษ และปากกา ให้สมาชิกในกลุ่ม ซักถามข้อมูลส่วนตัวของเพื่อน และสมาชิกในกลุ่มทั้งหมดให้ได้มากที่สุดในเวลา 5 นาที โดย ซักถามข้อมูลดังหัวข้อต่อไปนี้
  - ชื่อ นามสกุลชื่อเล่นจำนวนพี่น้อง
  - สิ่งที่คุณคิดใจมากที่สุด
  - สิ่งที่คุณเสียใจมากที่สุด
  - อนาคตอยากเป็นอะไร

4. ผู้ให้คำปรึกษาให้สมาชิกมานำเสนอจากการที่ตนเองได้ซักถามข้อมูลมาให้เพื่อนๆ สมาชิกในกลุ่มได้

5. ผู้ให้คำปรึกษาให้สมาชิกในกลุ่มได้แนะนำตัวเองอีกครั้งเพื่อสรุปข้อมูลของตัวเองเพื่อให้สมาชิกได้ทราบ

6. ผู้ให้คำปรึกษากล่าวสรุปและกล่าวถึงกติกาและมารยาทของกลุ่ม เช่น

- สิ่งที่คุณคุยกันในกลุ่มจะต้องเป็นความลับไม่เผยแพร่ หรือหยอกล้อ
- สมาชิกกลุ่มต้องรักษาเวลาในการเข้าร่วมกิจกรรมภายในกลุ่ม
- เวลาเพื่อนสมาชิกอธิบายหรือพูดแสดงความคิดเห็น ต้องไม่พูดแทรก

7. ผู้ให้คำปรึกษาแจกปฏิทินการฝึกโปรแกรมการให้คำปรึกษากลุ่มแบบพิจารณาเหตุผล และอารมณ์พร้อมกับอธิบายให้นักเรียนได้ทราบ และเปิดโอกาสให้สมาชิกซักถามข้อสงสัย การประเมินผล

1. สังเกตความสนใจ ซักถาม บันทึก จากการเข้าร่วมกิจกรรม

2. ตรวจสอบงานจากกิจกรรม “มาสร้างความรู้จักกัน”



มาตรฐานความรู้จักกัน

ชื่อ ..... นามสกุล .....

ชื่อเล่น..... จำนวนพี่น้อง .....

สิ่งที่ดีใจ.....

.....

สิ่งที่เสียใจ.....

.....

อนาคตอยากเป็น.....

ชื่อ ..... นามสกุล .....

ชื่อเล่น..... จำนวนพี่น้อง .....

สิ่งที่ดีใจ.....

.....

สิ่งที่เสียใจ.....

.....

อนาคตอยากเป็น.....

ชื่อ ..... นามสกุล .....

ชื่อเล่น..... จำนวนพี่น้อง .....

สิ่งที่ดีใจ.....

.....

สิ่งที่เสียใจ.....

.....

อนาคตอยากเป็น.....

ชื่อ ..... นามสกุล .....

ชื่อเล่น..... จำนวนพี่น้อง .....

สิ่งที่ดีใจ.....

.....

สิ่งที่เสียใจ.....

.....

อนาคตอยากเป็น.....

ชื่อ ..... นามสกุล .....

ชื่อเล่น..... จำนวนพี่น้อง .....

สิ่งที่ดีใจ.....

.....

สิ่งที่เสียใจ.....

.....

อนาคตอยากเป็น.....

ชื่อ ..... นามสกุล .....

ชื่อเล่น..... จำนวนพี่น้อง .....

สิ่งที่ดีใจ.....

.....

สิ่งที่เสียใจ.....

.....

อนาคตอยากเป็น.....



## โปรแกรมการให้คำปรึกษากลุ่มแบบพิจารณาเหตุผล อารมณ์และพฤติกรรม

### ครั้งที่ 3 - 4

ชื่อเรื่อง	การสำรวจตนเองในด้านความไม่รับผิดชอบในชีวิตประจำวัน
เวลา	ครึ่งละ 50 นาที
สถานที่	ห้องรับคำปรึกษา
อุปกรณ์	1. แบบบันทึก 2. ปากกา 6 ด้าม

#### จุดมุ่งหมาย

1. เพื่อให้สมาชิกภายในกลุ่มได้สำรวจตนเอง เกี่ยวกับพฤติกรรมขาดความรับผิดชอบ (เช่น ไม่มาเรียน แต่งกายไม่เรียบร้อย ชอบขีดเขียนข้อความตามโต๊ะ และฝาผนัง ทิ้งเศษขยะบนท้องถนน ใช้จ่ายเงินสุรุ่ยสุร่าย ไม่ช่วยงานภายในกลุ่ม โดดรียนมาเรียนสาย และ ฯลฯ)
2. เพื่อให้สมาชิกได้แลกเปลี่ยน และรับฟังเรื่องราวภายในกลุ่ม
3. เพื่อให้สมาชิกได้สำรวจถึงพฤติกรรมตนเองที่ได้กระทำอยู่ปัจจุบัน
4. เพื่อให้สมาชิกได้แลกเปลี่ยนประสบการณ์ซึ่งกันและกันจากมุมมองชีวิตของแต่ละคนเป็นตัวกำหนด

#### วิธีดำเนินการ

1. ผู้ให้คำปรึกษาได้ให้สมาชิกในกลุ่มพูดถึงพฤติกรรมขาดความรับผิดชอบที่เกิดขึ้นในชีวิตประจำวัน
2. ผู้ให้คำปรึกษาซักถามถึงความคิดที่มีต่อสาเหตุของการทำให้เกิดพฤติกรรมขาดความรับผิดชอบของสมาชิกแต่ละคน เพื่อเป็นตัวอย่าง ขึ้น (C)
3. ผู้ให้คำปรึกษาแจกแบบบันทึกให้สมาชิกคนละ 1 แผ่น โดยให้สมาชิกแต่ละคน สำรวจตนเองเกี่ยวกับพฤติกรรมขาดความรับผิดชอบของตนเองที่เกิดขึ้นในชีวิตประจำวัน เพื่อบันทึกลงในแบบบันทึก
4. ผู้ให้คำปรึกษาให้สมาชิกในกลุ่มช่วยกันสรุปถึงพฤติกรรมขาดความรับผิดชอบ จากการที่ได้บันทึก เพื่อแลกเปลี่ยนซึ่งกันและกัน และให้สมาชิกได้สำรวจตนเองว่าในด้านที่เพื่อนนำเสนอ นั้นเรามีพฤติกรรมขาดความรับผิดชอบด้วยหรือไม่ ถ้ามีให้ใส่เพิ่มเติมลงในแบบบันทึกของตนเอง
5. ผู้ให้คำปรึกษานัดหมายครั้งต่อไป

#### การประเมินผล

สังเกตความสนใจ ซักถาม บันทึก จากการเข้าร่วมกิจกรรมของสมาชิก

## โปรแกรมการให้คำปรึกษากลุ่มแบบพิจารณาเหตุผล อารมณ์และพฤติกรรม

### ครั้งที่ 5 - 6

ชื่อเรื่อง	การคิดวิเคราะห์สาเหตุที่ทำให้สมาชิกขาดความรับผิดชอบ จากสถานการณ์ที่สมาชิก
เวลา	ครึ่งละ 50 นาที
สถานที่	ห้องรับคำปรึกษา
อุปกรณ์	1. กระดาษ A 4 2. กระดาษเทาขาว 3. ปากกาเคมี

#### จุดมุ่งหมาย

1. เพื่อให้สมาชิกได้สำรวจตนเองเกี่ยวกับสาเหตุที่ทำให้สมาชิกในกลุ่มขาดความรับผิดชอบ เช่น
  - มาเรียนสาย เพราะ บ้านอยู่ไกล
  - ชอบหลับในเวลาเรียน เพราะ ชอบนอนดึก
  - ส่งงานอาจารย์ช้า เพราะทำไม่ได้
  - ไม่ช่วยงานพ่อแม่ เพราะอยากออกไปเล่นกับเพื่อน
2. เพื่อให้สมาชิกได้ทราบถึงสาเหตุที่ทำให้เกิดพฤติกรรมขาดความรับผิดชอบ
3. เพื่อให้สมาชิกได้เสนอแนะแนวความคิด แลกเปลี่ยนความคิดที่เป็นปัญหาของตนเองในกลุ่มสมาชิก พร้อมรับฟังปัญหาของคนอื่น

#### วิธีดำเนินการ

1. ผู้ให้คำปรึกษาได้พูดคุยถึงการพบกันในครั้งที่ผ่านมา
2. ผู้ให้คำปรึกษาให้สมาชิกนำแบบบันทึกเกี่ยวกับพฤติกรรมขาดความรับผิดชอบมา พร้อมกับให้สมาชิกเขียนบอกถึงสาเหตุที่ทำให้เกิดการขาดความรับผิดชอบชั้น(A)ในแต่ละข้อที่สมาชิกได้สำรวจตนเองจากครั้งที่ผ่านมา ทีละข้อ
3. ให้สมาชิกนำเสนอเรื่องราวที่เป็นเหตุให้เกิดพฤติกรรมขาดความรับผิดชอบต่อสมาชิกในกลุ่ม
4. ให้สมาชิกรวบรวมปัญหาสาเหตุที่คล้ายกันอยู่ด้วยกัน และแยกสาเหตุที่ทำให้เกิดการขาดความรับผิดชอบของแต่ละคนเป็นด้าน ๆ ตามที่ผู้วิจัยกำหนด ซึ่งมี 2 ด้านคือ
  - ความรับผิดชอบต่อตนเอง
  - ความรับผิดชอบต่อสังคม

ลงในกระดาษ (เทาขาว) เพื่อให้สมาชิกเข้าใจได้ง่ายยิ่งขึ้น

5. ผู้ให้คำปรึกษาให้สมาชิกแต่ละคนช่วยกันสรุปถึงสาเหตุที่ทำให้เกิด  
พฤติกรรมกรขาดความรับผิดชอบ  
การประเมินผล

สังเกตความสนใจ ซักถาม บันทึก จากการเข้าร่วมกิจกรรมของสมาชิก

มหาวิทยาลัยบูรพา  
Burapha University

**โปรแกรมการให้คำปรึกษากลุ่มแบบพิจารณาเหตุผล อารมณ์และพฤติกรรม  
ครั้งที่ 7-8**

**ชื่อเรื่อง** การคิดหาสาเหตุด้วยตนเองจากสถานการณ์ที่สมาชิกได้สำรวจตนเอง

**เวลา** ครั้งละ 50 นาที

**สถานที่** ห้องรับคำปรึกษา

- อุปกรณ์**
1. แบบสรุปในครั้งที่ 5-6
  2. ใบความรู้ลักษณะความคิดที่มีเหตุผล และไม่มีเหตุผล
  3. กระดาษเทาขาว
  4. ปากกาเคมี

**จุดมุ่งหมาย**

1. เพื่อให้สมาชิกรู้จักวิธีการคิดวิเคราะห์สถานการณ์ที่ทำให้เกิดพฤติกรรมความรับผิดชอบด้วยตนเอง
2. เพื่อให้สมาชิกได้ใช้ประสบการณ์ที่ผ่านมาช่วยในการปรับแก้ไขเหตุการณ์ที่ไม่สมเหตุสมผลให้สมเหตุสมผล
3. เพื่อให้สมาชิกได้แสดงความคิด ความเชื่อที่มีต่อพฤติกรรมออกมาตามความคิด ความเชื่อของตนเอง ให้สมาชิกได้ทราบ
4. เพื่อให้สมาชิกได้แลกเปลี่ยนประสบการณ์ความคิด ความรู้สึกต่อกลุ่มพร้อมร่วมกันช่วยคิดหาเหตุผล

**วิธีดำเนินการ**

1. ผู้ให้คำปรึกษาอธิบายถึงลักษณะความคิดที่มีเหตุผล และความคิดที่ไม่สมเหตุสมผล โดยอธิบายตามเกณฑ์ลักษณะความคิดที่ไม่มีเหตุผล 11 ลักษณะ
2. ผู้ให้คำปรึกษาให้สมาชิกในกลุ่มคิดหาสาเหตุจากสถานการณ์ที่ได้สำรวจตนเอง จากครั้งที่ผ่านมามาคนละ 1 สถานการณ์ แล้วนำเสนอต่อกลุ่ม
3. ผู้ให้คำปรึกษาให้สมาชิกช่วยกันคิดหาเหตุผล โดยนำแบบสรุปที่ได้จากการสรุปไว้ในกระดาษเทาขาว มาเป็นสถานการณ์ เพื่อคิดหาสาเหตุ
4. ผู้ให้คำปรึกษาให้สมาชิกแต่ละคนช่วยกันสรุปการฝึกคิดหาสาเหตุ ลงในกระดาษ (เทาขาว) และนัดหมายครั้งต่อไป

**การประเมินผล**

1. สังเกตความสนใจ และการเข้าร่วมกิจกรรม

## ใบความรู้

### ครั้งที่ 7-8

#### เกณฑ์ลักษณะความคิดที่ไม่มีเหตุผล

1. บุคคลต้องได้รับความรักและการยอมรับจากทุกคน
2. บุคคลต้องมีความเพียบพร้อมสมบูรณ์แบบ มีความเหมาะสม และประสบความสำเร็จ
3. บุคคลที่เป็นคนแล้ว น่ารังเกียจและชั่วร้าย ควรจะถูกตำหนิหรือถูกลงโทษ
4. เป็นสิ่งที่เลวร้ายมากถ้าสิ่งต่าง ๆ ไม่เป็นไปตามที่บุคคลต้องการให้เป็น
5. อารมณ์ไม่เป็นสุขเกิดจากสภาพการณ์ภายนอกตัวบุคคล ซึ่ง ไม่สามารถควบคุมได้
6. สิ่งต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นมักเป็นสิ่งอันตรายและน่ากลัวเราควรจะมีระมัดระวังติดกังวล

#### ตลอดเวลา

7. การหลีกเลี่ยงความยากลำบากและความรับผิดชอบในตนเองเป็นสิ่งที่ทำได้ง่ายกว่า

#### การเผชิญกับมัน

8. บุคคลควรฟังผู้อื่นและต้องมีคนที่เข้มแข็งกว่าเป็นที่พึ่ง
9. ประสบการณ์หรือเหตุการณ์ในอดีต เป็นเครื่องตัดสินพฤติกรรมในปัจจุบัน และอิทธิพลของประสบการณ์ในอดีต ไม่สามารถลบล้างหรือกำจัดได้
10. บุคคลควรเป็นทุกข์ต่อปัญหาของผู้อื่น
11. ปัญหาทุกปัญหาต้องมีหนทางแก้ไขได้อย่างสมบูรณ์แบบ

## ใบความรู้

### ครั้งที่ 7-8

#### เกณฑ์ลักษณะความคิดที่มีเหตุผล

1. บุคคลปรารถนาที่จะได้รับความรัก การยอมรับจากผู้อื่นแต่ไม่ได้หมายความว่าต้องทุ่มเทความสนใจ เพื่อที่จะได้รับแต่เพียงอย่างเดียวแต่การกระทำในสิ่งที่เป็นการให้ความรัก และคิดที่เป็นประโยชน์และสร้างสรรค์
2. บุคคลจะกระทำการใด ๆ อย่างเต็มที่ เนื่องมาจากความต้องการที่จะกระทำมากกว่า เพื่อให้ดีกว่าคนอื่น การทำงานก่อให้เกิดการเรียนรู้ซึ่งอาจเกิดความคิดพลาดได้
3. ทุกคนอาจล้มเหลวหรือผิดพลาดได้ จึงไม่มีเหตุผลที่จะกล่าวโทษตนเองหรือผู้อื่นแต่ยอมรับความล้มเหลวนั้นและพยายามไม่ให้มันเกิดขึ้นอีก
4. บุคคลจะไม่สามารถทำสภาพการณ์ที่ไม่พึงพอใจให้เป็นเรื่องใหญ่ ถ้าเป็นไปได้ควรปรับปรุงสภาพการณ์นั้นให้ดีขึ้น แต่ถ้าทำไม่ได้ก็ควรยอมรับและไม่ถือว่าเป็นสิ่งเลวร้ายแต่อย่างใด
5. ถ้าบุคคลยอมรับว่าสิ่งที่ไม่พึงพอใจ และสภาพการณ์ทางอารมณ์ที่เกิดขึ้นมีสาเหตุมาจากการรับรู้ การประเมินค่าของเขาเอง สิ่งเหล่านั้นก็สามารถควบคุม หรือเปลี่ยนแปลงได้
6. บุคคลเห็นความจริงว่าเป็นอันตรายที่มีอยู่ไม่เป็นสิ่งเลวร้ายเหมือนอย่างที่เขากลัว ควรรู้ว่าความวิตกกังวลเป็นตัวกระตุ้นให้เกิดความกล้ามากกว่าเหตุการณ์ที่น่ากลัวจริง ๆ
7. การเผชิญกับความยากลำบากและความรับผิดชอบ จะเป็นประโยชน์ต่อตนเองในระยะยาวมากกว่าที่ควรจะหลีกเลี่ยงมัน
8. บุคคลมีความพยายามที่จะเป็นตัวของตัวเองและมีความรับผิดชอบ แต่ควรจะพึ่งพาผู้อื่นหรือยอมรับความช่วยเหลือจากผู้อื่น เมื่อมีความจำเป็น
9. บุคคลยอมรับว่าประสบการณ์ในอดีตมีความสำคัญ แต่ก็ตระหนักรู้ว่าเหตุการณ์ในตัวบุคคลสามารถเปลี่ยนแปลงได้ โดยการวิเคราะห์อิทธิพลจากอดีต การพิจารณาความเชื่อที่ก่อให้เกิดอันตรายส่งผลให้พฤติกรรมในปัจจุบันเป็นไปอย่างถูกต้องมากขึ้นเพื่อนำไปสู่การปรับปรุงตนเอง
10. เมื่อบุคคลอื่นเป็นทุกข์หรือถูกรบกวน ควรพยายามหาทางช่วยเหลือเขาถ้าทำได้ ถ้าทำไม่ได้ก็ควรยอมรับมัน และทำเท่าที่ทำได้ให้ดีที่สุด
11. บุคคลควรค้นหาหนทางในการแก้ปัญหาที่มีโอกาสเป็นไปได้หลาย ๆ ทางและเลือกทางที่เหมาะสมที่สุดและยอมรับว่าไม่มีคำตอบหรือหนทางแก้ไขที่สมบูรณ์แบบที่สุดในแต่ละปัญหา

## โปรแกรมการให้คำปรึกษากลุ่มแบบพิจารณาเหตุผล อารมณ์และพฤติกรรม

ครั้งที่ 9 - 10

**ชื่อเรื่อง** การปรับเปลี่ยนความคิดความเชื่อที่ไม่สมเหตุสมผล ให้สมเหตุสมผลจากสถานการณ์ที่สมาชิกได้กำหนดขึ้น

**เวลา** ครั้งละ 50 นาที

**สถานที่** ห้องรับคำปรึกษา

**อุปกรณ์** 1. กระดาษเทาขาวที่บันทึกครั้งที่ 5-6  
2. กระดาษ A 4

**จุดมุ่งหมาย**

1. เพื่อให้สมาชิกได้เข้าถึงความคิดที่ไม่สมเหตุสมผลในด้านความรับผิดชอบ  
2. เพื่อให้สมาชิกมีความคิดถูกต้องเหมาะสมต่อพฤติกรรมความรับผิดชอบต่อตนเอง และสังคมเพิ่มมากขึ้น

3. เพื่อให้สมาชิกได้เสนอปัญหาเกี่ยวกับความคิด ความรู้สึก และความเชื่อในด้านความรับผิดชอบ

4. เพื่อให้สมาชิกได้ร่วมกันแก้ไขความคิด ความรู้สึก และความเชื่อที่ไม่สมเหตุสมผลของสมาชิกแต่ละคน ให้เป็นความคิดที่สมเหตุสมผลเพิ่มมากยิ่งขึ้น

**วิธีดำเนินการ**

1. ผู้ให้คำปรึกษากล่าวถึงการพบกันในครั้งนี้ผ่านมา  
2. ผู้ให้คำปรึกษาให้สมาชิกช่วยกันหยิบปัญหาที่ทำให้เกิดพฤติกรรมด้านความรับผิดชอบ (จากครั้งที่ผ่านมาก็ได้แยกไว้ 2 ด้านมาเพื่อเป็นส่วนในการปรับเปลี่ยนความคิด โดยทำทีละด้าน)

3. ผู้ให้คำปรึกษาช่วยให้สมาชิกได้ช่วยกันวิเคราะห์ถึงปัญหาความรับผิดชอบนั้นให้เป็นความคิดที่มีเหตุผลยิ่งขึ้น ตามรูปแบบ เอบีซีดี ในขั้น (D) ซึ่งจะช่วยให้สมาชิกได้เปลี่ยนความคิด ความเชื่อ และความรู้สึก บ่งบอกถึงการแสดงออกซึ่งพฤติกรรมในด้านความรับผิดชอบได้อย่างถูกต้อง

4. ผู้ให้คำปรึกษาสรุปปัญหาเกี่ยวกับการมีความคิด ความเชื่อ และความรู้สึกต่อการแสดงพฤติกรรมความรับผิดชอบ

**การประเมินผล**

1. สังเกตความสนใจ ซักถาม บันทึก จากการเข้าร่วมกิจกรรมของสมาชิก
2. ตรวจสอบการฝึกคิดอย่างมีเหตุผลด้วยตนเอง 3 สถานการณ์

## โปรแกรมการให้คำปรึกษากลุ่มแบบพิจารณาเหตุผล อารมณ์และพฤติกรรม

### ครั้งที่ 11

**ชื่อเรื่อง** การวางแผนสำหรับการเปลี่ยนตัวเองในด้านความรับผิดชอบ

**เวลา** ครั้งละ 50 นาที

**สถานที่** ห้องรับคำปรึกษา

- อุปกรณ์**
1. กระดาษโปสเตอร์แข็ง
  2. กระดาษแข็งตัดเป็นรูปหัวใจ
  3. ปากกาเมจิก
  4. กาวติดกระดาษ

#### จุดมุ่งหมาย

1. เพื่อให้สมาชิกได้ทบทวนขั้นตอนในการแก้ไขปัญหาการมีความคิดที่ไม่สมเหตุสมผลให้เป็นแบบแผนเป็นขั้นตอนสำหรับชีวิตประจำวัน

2. เพื่อให้สมาชิกได้วางแผนสำหรับการปรับพฤติกรรมที่เกิดขึ้นในชีวิต

ได้อย่างมั่นคง

3. เพื่อให้สมาชิกได้เห็นถึงปรับเปลี่ยนพฤติกรรมที่เกิดขึ้นกับตนเองหลังจาก

ที่เข้ากลุ่ม

4. เพื่อตอบปัญหาและให้สมาชิกได้ถาม พร้อมกับตอบข้อสงสัยให้กับสมาชิกได้

กระจ่างขึ้น

#### วิธีดำเนินการ

1. ผู้ให้คำปรึกษากล่าวถึงการพบกัน ในครั้งที่ผ่านมา

2. ผู้ให้คำปรึกษาและสมาชิกร่วมกันสรุปขั้นตอนของการแก้ไขปัญหา และขั้นตอนของการเปลี่ยนความคิด ความเชื่อ และความรู้สึก เกี่ยวกับการแสดงพฤติกรรมด้านความรับผิดชอบ

3. ผู้ให้คำปรึกษาแจกกระดาษแข็งที่ตัดให้สมาชิกที่ได้ตัดไว้เป็นรูปหัวใจให้กับสมาชิกคนละ 1 ชุด และให้สมาชิกแต่ละคนได้สรุปว่าจากการพบกันมาแล้วทั้ง 10 ครั้ง ตัวของสมาชิกแต่ละคนได้อะไรบ้างลงในกระดาษรูปหัวใจที่แจกให้ ตามหัวข้อที่ผู้วิจัยจะได้กำหนดไว้แบ่งเป็น 2 ด้าน คือ

- ตัวเรามีการเปลี่ยนแปลงไปอย่างไร
- ตัวเราได้ประโยชน์อะไรจากกิจกรรมนี้

4. ผู้ให้คำปรึกษาให้สมาชิกแต่ละคนออกมาพูดถึงสิ่งที่ตนได้เขียนไว้ทีละคน



และเมื่อพูดเสร็จให้นำของตนเองมาติดไว้บนกระดาษชาร์ตแผ่นใหญ่ที่ผู้ให้คำปรึกษาได้เตรียมไว้

5. ผู้ให้คำปรึกษาให้สมาชิกได้ช่วยกันสรุปถึงกิจกรรมในครั้งนี้นี้และนัดหมาย  
ครั้งต่อไป

**การประเมินผล**

สังเกตความสนใจ ซักถาม บันทึก จากการเข้าร่วมกิจกรรมของสมาชิก

มหาวิทยาลัยบูรพา  
Burapha University

โปรแกรมการให้คำปรึกษากลุ่มแบบพิจารณาเหตุผล อารมณ์และพฤติกรรม  
ครั้งที่ 12

ชื่อเรื่อง	ยุติการให้คำปรึกษา
เวลา	50 นาที
สถานที่	ห้องรับคำปรึกษา
อุปกรณ์	1. เครื่องเล่นเทป 2. เทปเพลงกำลังใจ 3. แบบวัดความรับผิดชอบ

จุดมุ่งหมาย

1. เพื่อยุติการให้คำปรึกษาและให้กำลังใจกับสมาชิกที่เข้าร่วมกลุ่ม

วิธีดำเนินการ

1. ผู้ให้คำปรึกษาพูดให้กำลังใจ และกล่าวขอบคุณสมาชิกที่ได้เข้าร่วมในการทำกิจกรรมที่ผ่านมา
2. ผู้ให้คำปรึกษาปิดกลุ่ม
3. ผู้ให้คำปรึกษาให้สมาชิกจับมือกัน จากนั้นเปิดเพลง “กำลังใจ”
4. ผู้ให้คำปรึกษาให้สมาชิกได้ทำแบบสอบถามความรับผิดชอบต่อตนเอง และสังคม เพื่อวัดเก็บค่าในการวัด Post Test

การประเมินผล

1. สังเกตความสนใจ ซักถาม บันทึก จากการเข้าร่วมกิจกรรมของสมาชิก
2. เก็บแบบสอบถามความรับผิดชอบต่อ

รหัสประจำตัว.....

## แบบสอบถาม

## คำชี้แจง

ให้นักเรียนพิจารณาข้อความต่อไปนี้ว่า นักเรียนมีความคิดเห็นมากน้อยเพียงใด โดยให้นักเรียนทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับความเป็นจริงของข้อความหนึ่ง ซึ่งมีอยู่ทั้งหมด 5 ช่อง คือ มากที่สุด, มาก, ปากกลาง, น้อย, น้อยที่สุด ตามความรู้สึกหรือความคิดเห็นของแต่ละคน ซึ่งคำตอบแต่ละข้อของนักเรียนไม่มีคำตอบใดที่ผิด โปรดตอบคำถามทุกข้อ เพราะถ้าข้อใดข้อหนึ่งขาดไป แบบสอบถามนี้จะใช้ไม่ได้ทันที คำตอบของนักเรียนจะเก็บไว้เป็นความลับและไม่มีผลต่อคะแนนสอบประการใด

ตัวอย่าง

ข้อที่	ข้อความ	ระดับพฤติกรรม				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
0	ข้าพเจ้ายอมรับผิดชอบเมื่อได้กระทำความผิด.....	.....	.....	.....	✓	.....
00	ข้าพเจ้าปฏิบัติตามคำสั่งสอนคำแนะนำของอาจารย์เสมอ.....	.....	✓	.....	.....	.....
000	ข้าพเจ้าไม่ช่วยเพื่อนทำความสะอาดในห้องเรียน.....	.....	.....	✓	.....	.....

## แบบสอบถาม (สำหรับนักเรียน) ข้อคำถาม

ข้อที่	ข้อความ	ระดับพฤติกรรม				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1.	ข้าพเจ้าไม่ปฏิบัติตามกฎของโรงเรียน .....	.....	.....	.....	.....	.....
2.	ข้าพเจ้าจัดเตรียมหนังสือ และอุปกรณ์การเรียนให้พร้อมก่อนอาจารย์เข้าสอน .....	.....	.....	.....	.....	.....
3.	ข้าพเจ้าจะเลือกรับประทานอาหารที่มีประโยชน์ต่อร่างกาย .....	.....	.....	.....	.....	.....
4.	เมื่อข้าพเจ้าได้รับมอบหมายงานให้ทำ ข้าพเจ้ามักจะทำเพียงเพื่อให้เสร็จเท่านั้น .....	.....	.....	.....	.....	.....
5.	ข้าพเจ้าวางแผนการใช้จ่ายเงินที่ได้รับจากผู้ปกครองอย่างรอบคอบ .....	.....	.....	.....	.....	.....
6.	ข้าพเจ้าเห็นว่าทุกคนควรช่วยกันสร้างชื่อเสียงให้โรงเรียนได้เมื่อมีโอกาส .....	.....	.....	.....	.....	.....
7.	ข้าพเจ้าช่วยเหลือคนชรา คนพิการ หรือเด็ก ๆ เท่าที่จะช่วยได้ .....	.....	.....	.....	.....	.....
8.	ข้าพเจ้า ไม่ปฏิบัติตามคำสั่งสอนของพ่อแม่ เพราะไม่ทันสมัย .....	.....	.....	.....	.....	.....
9.	เมื่อข้าพเจ้ารับปากเพื่อนว่าจะทำอะไรให้แล้ว ต้องทำให้เสร็จทุกครั้ง .....	.....	.....	.....	.....	.....
10.	ข้าพเจ้าไม่ทรมานตนเอง เพื่องานส่วนรวม เพราะทำให้เสียเวลา .....	.....	.....	.....	.....	.....
11.	ข้าพเจ้าแต่งเครื่องแบบถูกต้อง ตามระเบียบของโรงเรียน .....	.....	.....	.....	.....	.....
12.	ข้าพเจ้าไม่ออกกำลังกาย .....	.....	.....	.....	.....	.....
13.	เมื่อข้าพเจ้าทำงานต่าง ๆ ข้าพเจ้าจะทำให้ดีที่สุด เพื่อจะได้ไม่ต้องแก้ไขภายหลัง .....	.....	.....	.....	.....	.....
14.	ข้าพเจ้าจะวางแผนการใช้จ่ายเงิน คำนึงถึงผลดีผลเสียก่อนใช้เงินทุกครั้ง .....	.....	.....	.....	.....	.....

ข้อที่	ข้อความ	ระดับพฤติกรรม				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
15.	ข้าพเจ้าปฏิบัติตามคำสั่งสอน ที่ครูแนะนำเสมอ	.....	.....	.....	.....	.....
16.	ข้าพเจ้าชอบส่งงานสายเป็นประจำ .....	.....	.....	.....	.....	.....
17.	เมื่อข้าพเจ้าเก็บของผู้อื่นได้ จะคืนผู้เป็นเจ้าของ	.....	.....	.....	.....	.....
18.	ข้าพเจ้าเห็นว่าการทำความสะอาด ห้องเรียน เป็นหน้าที่ของภารโรงเท่านั้น .....	.....	.....	.....	.....	.....
19.	ข้าพเจ้าล้างมือก่อนรับประทานอาหารเสมอ.....	.....	.....	.....	.....	.....
20.	ข้าพเจ้าขออนุญาตผู้ปกครองก่อนออกไปเที่ยว	.....	.....	.....	.....	.....
21.	ข้าพเจ้าคิดว่า เราควรยอมรับผลการกระทำ ของตนเอง .....	.....	.....	.....	.....	.....
22.	ข้าพเจ้าเห็นว่าการป้องกันประเทศเป็นหน้าที่ ของทหารเท่านั้น .....	.....	.....	.....	.....	.....
23.	ข้าพเจ้าจะให้ความช่วยเหลือเพื่อนเมื่อเพื่อน เดือดร้อน .....	.....	.....	.....	.....	.....
24.	เมื่อจัดกิจกรรมร่วมกัน หลังจากเสร็จกิจกรรม ข้าพเจ้าจะเก็บสิ่งของนั้นอย่างเรียบร้อย	.....	.....	.....	.....	.....
25.	ข้าพเจ้าเห็นว่าการทำความสะอาดบ้าน เป็นหน้าที่ของผู้ใหญ่มากกว่าเด็ก .....	.....	.....	.....	.....	.....
26.	ข้าพเจ้าช่วยดูแลรักษาสาธารณสมบัติ ของชุมชน เช่น ที่อ่านหนังสือประจำหมู่บ้าน ตู้ไปรษณีย์ ตู้โทรศัพท์ ฯลฯ .....	.....	.....	.....	.....	.....
27.	ข้าพเจ้าชอบขีดเขียนข้อความต่าง ๆ ลงบนโต๊ะ และบนฝาผนังของโรงเรียน .....	.....	.....	.....	.....	.....
28.	ข้าพเจ้าชอบนำหนังสือการ์ตูน นวนิยายมาอ่าน เล่นขณะเรียน .....	.....	.....	.....	.....	.....
29.	เมื่อออกกำลังกายเสร็จแล้ว ข้าพเจ้าจะอาบน้ำชำระร่างกายให้สะอาด .....	.....	.....	.....	.....	.....

ข้อที่	ข้อความ	ระดับพฤติกรรม				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
30.	ข้าพเจ้าชอบกินขนม ลูกอมในเวลาเรียน.....	.....	.....	.....	.....	.....
31.	ข้าพเจ้าปฏิบัติตามกฎ และระเบียบการจราจร เมื่อเดินทางไปโรงเรียน .....	.....	.....	.....	.....	.....
32.	เมื่อมีการเรียนชดเชย ข้าพเจ้าจะมาเรียนทุกครั้ง .....	.....	.....	.....	.....	.....
33.	ข้าพเจ้าจะทำงานตามหน้าที่ โดยที่อาจารย์ ต้องเตือนเสมอ.....	.....	.....	.....	.....	.....
34.	ข้าพเจ้ายอมรับผิดเมื่อ ได้กระทำความผิด.....	.....	.....	.....	.....	.....
35.	ข้าพเจ้าตรวจสอบสภาพร่างกายอย่างสม่ำเสมอ ....	.....	.....	.....	.....	.....
36.	เมื่อเพื่อนทำข้อสอบไม่ได้ ข้าพเจ้าจะให้เพื่อนลอกเพื่อช่วยเหลือเพื่อน .....	.....	.....	.....	.....	.....
37.	เมื่ออาจารย์มอบหมายงานสิ่งหนึ่งสิ่งใดให้ทำ ข้าพเจ้าจะทำงานนั้นให้เสร็จเรียบร้อย .....	.....	.....	.....	.....	.....
38.	ข้าพเจ้าเห็นว่า การเชิดชูชื่อเสียงของโรงเรียน เป็นหน้าที่ของครูเท่านั้น .....	.....	.....	.....	.....	.....
39.	ข้าพเจ้าพยายามศึกษาบทเรียนที่ไม่เข้าใจ โดยการซักถามความรู้จากอาจารย์ .....	.....	.....	.....	.....	.....
40.	ข้าพเจ้าไม่ยอมให้เพื่อนต่อว่า แม้ตัวเอง จะทำผิดก็ตาม .....	.....	.....	.....	.....	.....

ขอขอบคุณทุกท่านที่ให้ความร่วมมือ

## แบบสอบถาม (สำหรับผู้วิจัย) ข้อคำถาม

ข้อที่	ข้อความ	ระดับพฤติกรรม				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
<b>ความรับผิดชอบตนเอง ประกอบด้วย 4 ด้าน ดังนี้</b>						
<b>1. ความรับผิดชอบต่อการรักษาสุขภาพอนามัย</b>						
3	ข้าพเจ้าจะเลือกรับประทานอาหารที่มีประโยชน์ต่อร่างกาย .....					
12	ข้าพเจ้าไม่ออกกำลังกาย .....					
19	ข้าพเจ้าล้างมือก่อนรับประทานอาหารเสมอ.....					
29	เมื่อออกกำลังกายเสร็จแล้ว ข้าพเจ้าจะอาบน้ำชำระร่างกายให้สะอาด .....					
30	ข้าพเจ้าชอบกินขนม ลูกอมในเวลาเรียน.....					
35	ข้าพเจ้าตรวจสอบสุขภาพร่างกายอย่างสม่ำเสมอ ...					
<b>2. ความรับผิดชอบต่อการศึกษาเล่าเรียน</b>						
2	ข้าพเจ้าจัดเตรียมหนังสือ และอุปกรณ์การเรียนให้พร้อมก่อนอาจารย์เข้าสอน .....					
28	ข้าพเจ้าชอบนำหนังสือการ์ตูน นวนิยายมาอ่านเล่นขณะเรียน .....					
32	เมื่อมีการเรียนจดเซข ข้าพเจ้าจะมาเรียนทุกครั้ง .....					
39	ข้าพเจ้าพยายามศึกษาบทเรียนที่ไม่เข้าใจ โดยการซักถามความรู้จากอาจารย์ .....					
<b>3. ความรับผิดชอบด้านการทำงาน</b>						
4.	เมื่อข้าพเจ้าได้รับมอบหมายงานให้ทำ ข้าพเจ้ามักจะทำเพียงเพื่อให้เสร็จเท่านั้น .....					
13	เมื่อข้าพเจ้าทำงานต่าง ๆ ข้าพเจ้าจะทำให้ดีที่สุด เพื่อจะได้ไม่ต้องแก้ไขภายหลัง .....					
16	ข้าพเจ้าชอบส่งงานสายเป็นประจำ .....					
24	เมื่อจัดกิจกรรมร่วมกัน หลังจากเสร็จกิจกรรม ข้าพเจ้าจะเก็บสิ่งของนั้นอย่างเรียบร้อย.....					

ข้อที่	ข้อความ	ระดับพฤติกรรม				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
<b>4. ความรับผิดชอบด้านการประพฤติ</b>						
1	ข้าพเจ้าไม่ปฏิบัติตามกฎของโรงเรียน .....	.....	.....	.....	.....	.....
11	ข้าพเจ้าแต่งเครื่องแบบถูกต้อง ตามระเบียบของโรงเรียน .....	.....	.....	.....	.....	.....
21	ข้าพเจ้าคิดว่า เราควรรยอมรับผลการกระทำของตนเอง .....	.....	.....	.....	.....	.....
34	ข้าพเจ้ายอมรับผิดเมื่อได้กระทำความผิด.....	.....	.....	.....	.....	.....
<b>ความรับผิดชอบต่อสังคมประกอบด้วย 3 ด้าน ดังนี้</b>						
<b>1. ความรับผิดชอบต่อ บิดา มารดา และครอบครัว</b>						
5	ข้าพเจ้าวางแผนการใช้จ่ายเงินที่ได้รับจากผู้ปกครองอย่างรอบคอบ .....	.....	.....	.....	.....	.....
8	ข้าพเจ้าไม่ปฏิบัติตามคำสั่งสอนของพ่อแม่ เพราะไม่ทันสมัย .....	.....	.....	.....	.....	.....
14	ข้าพเจ้าจะวางแผนการใช้จ่ายเงิน คำนึงถึงผลดีผลเสียก่อน ใช้เงินทุกครั้ง .....	.....	.....	.....	.....	.....
20	ข้าพเจ้าขออนุญาตผู้ปกครองก่อนออกไปเที่ยว .....	.....	.....	.....	.....	.....
25	ข้าพเจ้าเห็นว่าการทำความสะอาดบ้าน เป็นหน้าที่ของผู้ใหญ่มากกว่าเด็ก .....	.....	.....	.....	.....	.....
<b>2. ความรับผิดชอบต่อ โรงเรียน ครู และเพื่อน</b>						
6	ข้าพเจ้าเห็นว่าทุกคนควรช่วยกันสร้างชื่อเสียงให้โรงเรียน ได้เมื่อมีโอกาส .....	.....	.....	.....	.....	.....
9	เมื่อข้าพเจ้ารับปากเพื่อนว่าจะทำอะไรให้แล้ว ต้องทำให้เสร็จทุกครั้ง .....	.....	.....	.....	.....	.....
15	ข้าพเจ้าปฏิบัติตามคำสั่งสอน ที่ครูแนะนำเสมอ .....	.....	.....	.....	.....	.....
18	ข้าพเจ้าเห็นว่าการทำความสะอาด ห้องเรียน เป็นหน้าที่ของภารโรงเท่านั้น .....	.....	.....	.....	.....	.....



ข้อที่	ข้อความ	ระดับพฤติกรรม				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
23	ข้าพเจ้าจะให้ความช่วยเหลือเพื่อนเมื่อเพื่อนเดือดร้อน .....	.....	.....	.....	.....	.....
27.	ข้าพเจ้าชอบขีดเขียนข้อความต่าง ๆ ลงบนโต๊ะและบนฝาผนังของโรงเรียน .....	.....	.....	.....	.....	.....
33.	ข้าพเจ้าจะทำงานตามหน้าที่ โดยที่อาจารย์ต้องเตือนเสมอ.....	.....	.....	.....	.....	.....
36.	เมื่อเพื่อนทำข้อสอบไม่ได้ ข้าพเจ้าจะให้เพื่อนลอกเพื่อช่วยเหลือเพื่อน .....	.....	.....	.....	.....	.....
37.	เมื่ออาจารย์มอบหมายงานสิ่งหนึ่งสิ่งใดให้ทำ ข้าพเจ้าจะทำงานนั้นให้เสร็จเรียบร้อย .....	.....	.....	.....	.....	.....
38.	ข้าพเจ้าเห็นว่าการเร่ร่อนชื่อเสียงของโรงเรียนเป็นหน้าที่ของครูเท่านั้น .....	.....	.....	.....	.....	.....
40.	ข้าพเจ้าไม่อยากให้เพื่อนต่อว่า แม่ตัวเองจะทำผิดก็ตาม .....	.....	.....	.....	.....	.....
3. ความรับผิดชอบต่อหน้าที่พลเมือง						
7	ข้าพเจ้าช่วยเหลือคนชรา คนพิการ หรือเด็ก ๆ เท่าที่จะช่วยได้ .....	.....	.....	.....	.....	.....
10	ข้าพเจ้าไม่ทรมานตนเอง เพื่องานส่วนรวม เพราะทำให้เสียเวลา .....	.....	.....	.....	.....	.....
17	เมื่อข้าพเจ้าเก็บของผู้อื่นได้ จะคืนผู้เป็นเจ้าของ .....	.....	.....	.....	.....	.....
22	ข้าพเจ้าเห็นว่าการป้องกันประเทศเป็นหน้าที่ของทหารเท่านั้น .....	.....	.....	.....	.....	.....
26	ข้าพเจ้าช่วยดูแลรักษาสาธารณสมบัติของชุมชน เช่น ที่อ่านหนังสือประจำหมู่บ้าน ตู้ไปรษณีย์ ตู้โทรศัพท์ ฯลฯ .....	.....	.....	.....	.....	.....

ข้อที่	ข้อความ	ระดับพฤติกรรม				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
31.	ข้าพเจ้าปฏิบัติตามกฎ และระเบียบการจราจร เมื่อเดินทางไปโรงเรียน .....	.....	.....	.....	.....	.....

ขอขอบคุณทุกท่านที่ให้ความร่วมมือ

มหาวิทยาลัยบูรพา  
Burapha University

สรุปพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสม ของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2547 โรงเรียนบางปะกง "บวรวิทยายน"

ระดับชั้น	พฤติกรรมที่ไม่เหมาะสม																	รวมทั้งหมด
	อเนกประสงค์	หนังสือพิมพ์	พลาญคอกนอกคอก	ทาสีอาคาร	ลายเส้น	ลายเส้น	ลายเส้น	ลายเส้น	ลายเส้น	ลายเส้น	ลายเส้น	ลายเส้น	ลายเส้น	ลายเส้น	ลายเส้น	ลายเส้น	ลายเส้น	
มัธยมศึกษาปีที่ 1/1 ก																	0	
มัธยมศึกษาปีที่ 1/1 ข																	0	
มัธยมศึกษาปีที่ 1/2 ก		6								18	9						37	
มัธยมศึกษาปีที่ 1/2 ข	4	11								23	21						66	
มัธยมศึกษาปีที่ 1/3 ก	58		1	1						17	9	12					130	
มัธยมศึกษาปีที่ 1/3 ข	22	1	3	4						25	25				2		99	
มัธยมศึกษาปีที่ 1/4 ก	1	1								6	8				1		28	
มัธยมศึกษาปีที่ 1/4 ข	3		1							2	5				1		19	
มัธยมศึกษาปีที่ 1/5 ก	3																3	
มัธยมศึกษาปีที่ 1/5 ข	13	4	1	3					2	8	2				5	8	53	
ยอดรวมทั้งหมด	104	23	6	8	0	0	0	0	0	99	79	12	5	8	1	5	435	

สรุปพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสม ของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2547 โรงเรียนบางปะกง "บวรวิทยายน"

ระดับชั้น	พฤติกรรมที่ไม่เหมาะสม																								รวมทั้งหมด			
	ดบนะตการ	ทญอญญ	ทญอญญ	ทญอญญ	ทญอญญ	ทญอญญ	ทญอญญ	ทญอญญ	ทญอญญ	ทญอญญ	ทญอญญ	ทญอญญ	ทญอญญ	ทญอญญ	ทญอญญ	ทญอญญ	ทญอญญ	ทญอญญ	ทญอญญ	ทญอญญ	ทญอญญ	ทญอญญ	ทญอญญ	ทญอญญ		ทญอญญ	ทญอญญ	
มัธยมศึกษาปีที่ 2/1 ก	6	11	0	2	1	0	2	1	0	0	1	1	2	0	0	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	35
มัธยมศึกษาปีที่ 2/1 ข	3	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6
มัธยมศึกษาปีที่ 2/2 ก	13	37	0	0	1	0	0	14	0	0	1	2	0	0	52	23												143
มัธยมศึกษาปีที่ 2/2 ข	20	20	3	2	0	2	27	1	0	0	27	1	9	0	3	17												139
มัธยมศึกษาปีที่ 2/3 ก	8	52	2	4	2	0	0	1	0	0	1	4	0	3	41	17												150
มัธยมศึกษาปีที่ 2/3 ข	11	53	5	4	0	0	1	1	0	1	1	2	0	0	19	20	12	5										138
มัธยมศึกษาปีที่ 2/4 ก	16	44	3	6									13	0	0	40	35											322
มัธยมศึกษาปีที่ 2/4 ข	20	31	6	4	0	1	3	1	2	3	1	17	0	5	19	9	8											143
มัธยมศึกษาปีที่ 2/5 ก																												0
มัธยมศึกษาปีที่ 2/5 ข																												0
ยอดรวมทั้งสิ้น	97	249	19	23	4	3	49	3	3	49	0	11	270	127	55	5	15	5	13	1	3	8	1	1			1070	

สรุปพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสม ของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2547 โรงเรียนบางปะกง "บวรวิทยายน"

ระดับชั้น	พฤติกรรมที่ไม่เหมาะสม																									รวมทั้งหมด	
	ดบนดบด	ดบดดบด	ดบดดบด	ดบดดบด	ดบดดบด	ดบดดบด	ดบดดบด	ดบดดบด	ดบดดบด	ดบดดบด	ดบดดบด	ดบดดบด	ดบดดบด	ดบดดบด	ดบดดบด	ดบดดบด	ดบดดบด	ดบดดบด	ดบดดบด	ดบดดบด	ดบดดบด	ดบดดบด	ดบดดบด	ดบดดบด			
มัธยมศึกษาปีที่ 3/1 ก	2	14	15	1	1	10	1	1	10	1	15	4	1	2	1	1	15	13	1	1	10	1	1	10	1	15	81
มัธยมศึกษาปีที่ 3/1 ข	12	66	5	2	11		4	4	4	11	7	4	4	6		11	13	1		11					142		
มัธยมศึกษาปีที่ 3/2 ก	33	14	5	5		2	2	1			13			7	12										99		
มัธยมศึกษาปีที่ 3/2 ข																									0		
มัธยมศึกษาปีที่ 3/3 ก																									0		
มัธยมศึกษาปีที่ 3/3 ข																									0		
มัธยมศึกษาปีที่ 3/4 ก	17	4	1	1		1	2	1	2	0	12	1		3	1		21	18		7	8	2			102		
มัธยมศึกษาปีที่ 3/4 ข	23	12	2	6	1					18				2	2		18	15		40	19				179		
ยอดรวมทั้งสิ้น	87	110	28	15	1	5	41	8	0	69	1	12	0	5	47	33	20	15	0	47	0	28	3	0	1152		
																									576		

สรุปพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสม ของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2547 โรงเรียนบางปะกง "บวรวิทย์ยาน"

ระดับชั้น	พฤติกรรมที่ไม่เหมาะสม																				รวมทั้งหมด	
	การแต่งกาย	พูดจา	การไม่เชื่อฟัง	การไม่เคารพครู	การไม่เคารพเพื่อน	การไม่เคารพสถานที่	การไม่เคารพสิ่งของ	การไม่เคารพทรัพย์สิน	การไม่เคารพเกียรติยศ	การไม่เคารพประเพณี	การไม่เคารพวัฒนธรรม	การไม่เคารพศาสนา	การไม่เคารพขนบธรรมเนียม	การไม่เคารพมารยาท	การไม่เคารพกฎระเบียบ	การไม่เคารพคำสั่ง	การไม่เคารพสิทธิ	การไม่เคารพหน้าที่	การไม่เคารพความดี	การไม่เคารพความงาม		
มัธยมศึกษาปีที่ 1/1 ก																					0	
มัธยมศึกษาปีที่ 1/1 ข																						1
มัธยมศึกษาปีที่ 1/2 ก																						0
มัธยมศึกษาปีที่ 1/2 ข																						0
มัธยมศึกษาปีที่ 1/3 ก	50	26	2	7	6	6																179
มัธยมศึกษาปีที่ 1/3 ข																						0
มัธยมศึกษาปีที่ 1/4 ก	4																					9
มัธยมศึกษาปีที่ 1/4 ข	4																					4
มัธยมศึกษาปีที่ 1/5 ก	6	1	1																			17
มัธยมศึกษาปีที่ 1/5 ข	26	1																				92
ยอดรวมทั้งสิ้น	90	28	3	8	6	6	0	1	6	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	302

สรุปพฤติกรรมการที่ไม่เหมาะสม ของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2547 โรงเรียนบางปะกง "บวรวิทยายน"

ระดับชั้น	พฤติกรรมที่ไม่เหมาะสม																				รวมทั้งหมด		
	ด.เบ.ด.ท.ร.เบ.	ด.เบ.ด.ร.น.น.	ด.เบ.ด.ร.น.น.	ด.เบ.ด.ร.น.น.	ด.เบ.ด.ร.น.น.	ด.เบ.ด.ร.น.น.	ด.เบ.ด.ร.น.น.	ด.เบ.ด.ร.น.น.	ด.เบ.ด.ร.น.น.	ด.เบ.ด.ร.น.น.	ด.เบ.ด.ร.น.น.	ด.เบ.ด.ร.น.น.	ด.เบ.ด.ร.น.น.	ด.เบ.ด.ร.น.น.	ด.เบ.ด.ร.น.น.	ด.เบ.ด.ร.น.น.	ด.เบ.ด.ร.น.น.	ด.เบ.ด.ร.น.น.	ด.เบ.ด.ร.น.น.	ด.เบ.ด.ร.น.น.			
มัธยมศึกษาปีที่ 2/1 ก																						0	
มัธยมศึกษาปีที่ 2/1 ข																							3
มัธยมศึกษาปีที่ 2/2 ก	12	20	1																			54	
มัธยมศึกษาปีที่ 2/2 ข	8	14	1																			41	
มัธยมศึกษาปีที่ 2/3 ก	9	80																				115	
มัธยมศึกษาปีที่ 2/3 ข	1	13																				20	
มัธยมศึกษาปีที่ 2/4 ก	6	10	1																			98	
มัธยมศึกษาปีที่ 2/4 ข	11	2	3																			31	
ยอดรวมทั้งสิ้น	47	139	6	1	0	1	0	41	1	1	0	20	0	13	0	1	18	2	27	26	0	362	

ที่มา ฝ่ายเทคโนโลยีและสารสนเทศ โรงเรียนบางปะกง

สรุปพฤติกรรมการที่ไม่เหมาะสม ของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ 2 ปีการศึกษา 2547 โรงเรียนบางปะกง "ปวโรวิทยายน"

ระดับชั้น	พฤติกรรมที่ไม่เหมาะสม																										รวมทั้งหมด	
	อเนกประสงค์	ขโมยทรัพย์สิน	ขโมยเงิน	ขโมยของ	ขโมยของ	ขโมยของ	ขโมยของ	ขโมยของ	ขโมยของ	ขโมยของ	ขโมยของ	ขโมยของ	ขโมยของ	ขโมยของ	ขโมยของ	ขโมยของ	ขโมยของ	ขโมยของ	ขโมยของ	ขโมยของ	ขโมยของ	ขโมยของ	ขโมยของ	ขโมยของ	ขโมยของ	ขโมยของ		ขโมยของ
มัธยมศึกษาปีที่ 3/1 ก	7	2	1	4																								16
มัธยมศึกษาปีที่ 3/1 ข	2	18		5																								29
มัธยมศึกษาปีที่ 3/2 ก	14			12																								48
มัธยมศึกษาปีที่ 3/2 ข	6	15	1	14																								57
มัธยมศึกษาปีที่ 3/3 ก																												0
มัธยมศึกษาปีที่ 3/3 ข	28	2	2	32																								98
มัธยมศึกษาปีที่ 3/4 ก	3	5	1	11																								28
มัธยมศึกษาปีที่ 3/4 ข	5	32	1	44																								114
ยอดรวมทั้งสิ้น	65	74	6	122	2	3	0	1	20	34	11	17	0	3	0	1	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	390

ที่มา ฝ่ายเทคโนโลยีและสารสนเทศ โรงเรียนบางปะกง



ภาคผนวก ค

ตารางแสดงคะแนนเฉลี่ยความรับผิดชอบของนักเรียนกลุ่มทดลอง

โดยแยกเป็นแต่ละด้านของความรับผิดชอบ

ตารางที่ 12 แสดงคะแนนเฉลี่ยของแบบสอบถามวัดความรับผิดชอบของนักเรียนกลุ่มทดลอง

ระยะเวลา การทดลอง	ความรับผิดชอบต่อตนเอง แบ่งได้ 4 ด้าน ดังนี้			ความรับผิดชอบต่อสังคม แบ่งได้ 3 ด้าน ดังนี้			คะแนนรวม (200 คะแนน)
	ด้านการรักษา สุขภาพ อนามัยของตนเอง (30 คะแนน)	ด้านการศึกษา เล่าเรียน (20 คะแนน)	ด้านการทำงาน (20 คะแนน)	ด้านการประพฤติ (20 คะแนน)	ความรับผิดชอบต่อ บิดามารดา และ ครอบครัว (25 คะแนน)	ความรับผิดชอบต่อ โรงเรียน ครู และเพื่อน (55 คะแนน)	
ก่อนการทดลอง	18	13.7	12.2	14	13.8	27.5	120.4
หลังการทดลอง	23.3	15.5	15.5	16	15.8	32.2	141.3
ติดตามผล	22.17	15.67	13.83	16	16	30.67	136.01

ที่มา ข้อมูลจากแบบสอบถามวัดความรับผิดชอบของนักเรียนกลุ่มทดลอง

ภาคผนวก ง

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การหาค่าอำนาจจำแนกรายชื่อ และความเชื่อมั่น

## RELIABILITY ANALYSIS - SCALE (ALPHA)

Item - total

Statistics

	Scale	Scale	Corrected		
	Mean	Variance	Item - Total	Squared	Alpha
	if Item	if Item	Correlation	Multiple	if Item
	Deleted	Deleted		Correlation	Deleted
A1	139.3000	275.8407	.2449	.	.8812
A2	139.8500	271.3161	.4057	.	.8788
A3	139.9833	263.7455	.5624	.	.8758
A4	139.6167	269.7997	.4147	.	.8785
A5	139.8500	272.7008	.2780	.	.8810
A6	139.7500	272.6314	.3623	.	.8795
A7	139.6500	268.7737	.3779	.	.8792
A8	139.5000	270.3898	.2978	.	.8809
A9	140.0833	275.0607	.2940	.	.8805
A10	139.4333	271.1989	.4149	.	.8787
A11	139.2833	270.3082	.3979	.	.8788
A12	140.0000	269.8983	.3496	.	.8797
A13	139.6167	269.7997	.4147	.	.8785
A14	139.8833	266.2404	.4294	.	.8782
A15	139.3500	270.2314	.5309	.	.8774
A16	139.4833	271.3726	.3645	.	.8794
A17	139.1667	270.0395	.4189	.	.8785
A18	139.2667	272.2328	.2730	.	.8812
A19	140.1833	268.9658	.3849	.	.8790
A20	139.5667	269.0294	.3502	.	.8798
A21	139.4167	269.7387	.4012	.	.8787

A22	139.6667	266.7684	.4281	.	.8782
A23	139.5833	275.1285	.3007	.	.8804
A24	139.7500	272.6314	.3623	.	.8795
A25	139.8833	266.2404	.4294	.	.8782
A26	139.8833	273.6980	.2473	.	.8816
A27	139.0167	273.1353	.2850	.	.8808
A28	139.2000	265.6203	.4023	.	.8788
A29	139.2500	270.0212	.3977	.	.8788
A30	139.1833	273.8133	.2757	.	.8809
A31	139.3667	269.8294	.4555	.	.8780
A32	139.4667	271.0328	.3776	.	.8792
A33	140.0000	269.8983	.3496	.	.8797
A34	139.6500	263.6890	.6046	.	.8753
A35	139.9333	270.2667	.3639	.	.8794
A36	139.7000	272.6542	.2774	.	.8810
A37	139.5000	272.0169	.4078	.	.8789
A38	139.6500	268.7737	.3779	.	.8792
A39	139.7000	271.5356	.3640	.	.8794
A40	140.1833	268.9658	.3849	.	.8790

#### RELIABILITY ANALYSIS - SCALE (ALPHA)

Reliability Coefficients 40 items

Alpha = .8819

Standardized item alpha = .8848