

## บทที่ 4

### ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ ผู้วิจัยเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล โดยเริ่มจากการกำหนดสัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล และการเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล ดังนี้

#### สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

ในการแปลความหมายของการวิเคราะห์ข้อมูล ผู้วิจัยกำหนดสัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ดังนี้

$\bar{X}$	แทน	ค่าเฉลี่ย
S.D.	แทน	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน
n	แทน	จำนวนคนในกลุ่มตัวอย่าง
p	แทน	ค่าความน่าจะเป็น
F	แทน	ค่าสถิติในการแจกแจงเบนเอฟ (F-Distribution)
SS	แทน	ผลรวมของคะแนนเบี่ยงเบนแต่ละตัวยกกำลังสอง
df	แทน	ขั้นของความเป็นอิสระ (Degree of Freedom)
MS	แทน	ค่าความแปรปรวน
*	แทน	ค่ามีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

#### การเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ในการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยได้ดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลเป็น 4 ตอน คือ

ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามขนาดโรงเรียน และที่ตั้ง

ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์ ปัญหาการบริหารอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนมัธยมศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระแก้ว

ตอนที่ 3 ผลการเปรียบเทียบ ปัญหาการบริหารอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนมัธยมศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระแก้ว จำแนกตามขนาดโรงเรียน

ตอนที่ 4 ผลการเปรียบเทียบ ปัญหาการบริหารอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนมัธยมศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระแก้ว จำแนกตามที่ตั้ง

### ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์สถานภาพผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามขนาดโรงเรียน และที่ตั้ง ซึ่งปรากฏผลดังแสดงในตารางที่ที่ 2-3 ดังนี้

ตารางที่ที่ 2 จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามขนาดโรงเรียน

ขนาดโรงเรียน	n = 164	
	จำนวน(คน)	ร้อยละ
ขนาดใหญ่	10	6.10
ขนาดกลาง	46	28.05
ขนาดเล็ก	108	65.85
รวม	164	100.00

จากตารางที่ 2 พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามขนาดโรงเรียน มีสังกัดโรงเรียนขนาดใหญ่ 10 คน คิดเป็นร้อยละ 6.10 โรงเรียนขนาดกลาง 46 คน คิดเป็นร้อยละ 28.05 และโรงเรียนขนาดเล็ก 108 คน คิดเป็นร้อยละ 65.85

ตารางที่ 3 จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามที่ตั้ง

ที่ตั้ง	n = 164	
	จำนวน(คน)	ร้อยละ
1. อำเภอเมืองสระแก้ว	24	14.63
2. อำเภอวัฒนานคร	28	17.07
3. อำเภอรัษฎาประเทศ	22	13.41
4. อำเภอคลองหาด	14	8.54
5. อำเภอวังน้ำเย็น	16	9.76
6. อำเภอเขาฉกรรจ์	16	9.76
7. อำเภอตาพระยา	18	10.97
8. กิ่งอำเภอโคกสูง	12	7.32
9. กิ่งอำเภอวังสมบูรณ์	14	8.54
รวม	164	100.00

จากตารางที่ 3 พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามที่ตั้ง อยู่ในอำเภอเมืองสระแก้ว จำนวน 24 คน คิดเป็นร้อยละ 14.63 อำเภอวัฒนานคร จำนวน 28 คน คิดเป็นร้อยละ 17.07 อำเภอรัษฎาประเทศ จำนวน 22 คน คิดเป็นร้อยละ 13.41 อำเภอคลองหาด จำนวน 14 คน คิดเป็นร้อยละ 8.54 อำเภอวังน้ำเย็น จำนวน 16 คน คิดเป็นร้อยละ 9.76 อำเภอเขาฉกรรจ์ จำนวน 16 คน คิดเป็นร้อยละ 9.76 อำเภอตาพระยา จำนวน 18 คน คิดเป็นร้อยละ 10.97 กิ่งอำเภอโคกสูง จำนวน 12 คน คิดเป็นร้อยละ 7.32 และกิ่งอำเภอวังสมบูรณ์ จำนวน 14 คน คิดเป็นร้อยละ 8.54

ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์ ปัญหาการบริหารอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน  
มัธยมศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระแก้ว

ตารางที่ 4 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับ และอันดับ ปัญหาการบริหารอาคารสถานที่  
และสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนมัธยมศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระแก้ว  
โดยรวมและรายด้าน

ข้อ	ปัญหาการบริหารอาคารสถานที่	n = 164		ระดับ	อันดับ
		$\bar{X}$	S.D.		
1	การบริหารบริเวณโรงเรียน	2.20	.81	น้อย	10
2	การบริหารอาคารเรียน	2.26	.85	น้อย	9
3	การบริหารห้องเรียน	2.39	.85	น้อย	4
4	การบริหารห้องพิเศษ	2.28	.86	น้อย	8
5	การบริหารห้องบริการ	2.32	.85	น้อย	6
6	การบริหารอาคารโรงฝึกงาน	2.45	.90	น้อย	2
7	การบริหารอาคารโรงอาหาร	2.32	.94	น้อย	7
8	การบริหารอาคารหอประชุม	2.36	.95	น้อย	5
9	การบริหารอาคารห้องน้ำ ห้องส้วม	2.56	.85	ปานกลาง	1
10	การบริหารอาคารพลศึกษา	2.45	1.00	น้อย	3
	รวม	2.36	.78	น้อย	

จากตารางที่ 4 พบว่า ปัญหาการบริหารอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน  
มัธยมศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระแก้ว โดยรวมอยู่ในระดับน้อย เมื่อพิจารณา  
เป็นรายด้าน เรียงค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 ลำดับแรก ได้แก่ ด้านการบริหารอาคารห้องน้ำ  
ห้องส้วม ด้านการบริหารอาคารโรงฝึกงาน และด้านการบริหารอาคารพลศึกษา ตามลำดับ

ตารางที่ 5 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับ และอันดับ ปัญหาการบริหารอาคารสถานที่ และสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนมัธยมศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระแก้ว ด้านการบริหารบริเวณโรงเรียน

ข้อ	ด้านการบริหารบริเวณโรงเรียน	n = 164		ระดับ	อันดับ
		$\bar{X}$	S.D.		
1	การจัดบริเวณโรงเรียนเป็นสัดส่วน	2.11	1.02	น้อย	9
2	บริเวณโรงเรียน ปรับปรุงตกแต่งได้ยาก	2.11	.99	น้อย	8
3	มีสถานที่พักผ่อน ออกกำลังกายเพียงพอ	2.23	1.10	น้อย	7
4	อากาศไม่ปลอดโปร่ง เป็นแหล่งมลพิษ	1.45	.93	น้อยที่สุด	10
5	จัดบรรยากาศส่งเสริมวิชาการน้อย	2.34	1.02	น้อย	3
6	ทางสัญจรภายในบริเวณโรงเรียน	2.28	1.13	น้อย	5
7	มีแนวรั้วเครื่องหมายแสดงเขตบริเวณโรงเรียน	2.52	1.25	ปานกลาง	1
8	การใช้ และบำรุงรักษาบริเวณโรงเรียน	2.24	1.04	น้อย	6
9	การประเมินการบริหารบริเวณโรงเรียน	2.32	.98	น้อย	4
10	นำผลการประเมินไปใช้พัฒนาปรับปรุงการบริหาร	2.36	.97	น้อย	2
	รวม	2.20	.81	น้อย	

จากตารางที่ 5 พบว่า ปัญหาการบริหารอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนมัธยมศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระแก้ว ด้านการบริหารบริเวณโรงเรียน โดยรวม อยู่ในระดับน้อย เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ เรียงค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 ลำดับแรก ได้แก่ มีแนวรั้วเครื่องหมายแสดงเขตบริเวณโรงเรียน นำผลการประเมินไปใช้พัฒนาปรับปรุงการบริหาร และจัดบรรยากาศส่งเสริมวิชาการน้อย ตามลำดับ

ตารางที่ 6 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับ และอันดับ ปัญหาการบริหารอาคารสถานที่ และสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนมัธยมศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระยอง ด้านการบริหารอาคารเรียน

ข้อ	ด้านการบริหารอาคารเรียน	n = 164		ระดับ	อันดับ
		$\bar{X}$	S.D.		
1	หลอดไฟฟ้าที่ให้แสงสว่างในอาคาร	2.21	1.21	น้อย	8
2	ประตู หน้าต่าง อยู่ในสภาพชำรุด	2.36	1.01	น้อย	1
3	ระบบไฟฟ้า น้ำประปา โทรศัพท์	2.17	1.12	น้อย	10
4	บรรยากาศในห้องเรียนสนับสนุนส่งเสริมทางวิชาการ	2.28	.95	น้อย	4
5	อาคารเรียนได้รับการบำรุงรักษาให้สะอาดสวยงาม	2.28	.99	น้อย	5
6	เครื่องมือ อุปกรณ์ในการป้องกัน และรักษาความปลอดภัย	2.32	1.00	น้อย	2
7	การควบคุม และติดตามผลการปฏิบัติการดูแลรักษาอาคารเรียนอย่างสม่ำเสมอ	2.20	1.00	น้อย	9
8	การซ่อมแซม ปรับปรุงอาคารเรียนเป็นประจำ	2.24	1.00	น้อย	7
9	การประเมินผลการดูแลรักษาอาคารเรียนสม่ำเสมอ	2.26	1.00	น้อย	6
10	นำผลการประเมินไปใช้ในการดูแลรักษาอาคารเรียนสม่ำเสมอ	2.28	.94	น้อย	3
รวม		2.26	.85	น้อย	

จากตารางที่ 6 พบว่า ปัญหาการบริหารอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนมัธยมศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระยอง ด้านการบริหารอาคารเรียน โดยรวมอยู่ในระดับน้อย เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ เรียงค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 ลำดับแรก ได้แก่ ประตู หน้าต่าง อยู่ในสภาพชำรุด เครื่องมือ อุปกรณ์ในการป้องกัน และรักษาความปลอดภัย และนำผลการประเมินไปใช้ในการดูแลรักษาอาคารเรียนสม่ำเสมอ ตามลำดับ

ตารางที่ 7 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับ และอันดับ ปัญหาการบริหารอาคารสถานที่ และสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนมัธยมศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระแก้ว ด้านการบริหารห้องเรียน

ข้อ	ด้านการบริหารห้องเรียน	n = 164		ระดับ	อันดับ
		$\bar{X}$	S.D.		
1	แสงสว่างเพียงพอ อาคารถ่ายเทได้สะดวก	2.07	1.09	น้อย	9
2	อุปกรณ์สิ่งรองรับขยะในห้องเรียนเพียงพอ	2.12	1.08	น้อย	8
3	การตกแต่ง ดูแลรักษาห้องเรียนให้มีบรรยากาศทางวิชาการ	2.27	.95	น้อย	7
4	โต๊ะ เก้าอี้ และอุปกรณ์ประจำห้องมีเพียงพอ	2.45	1.19	น้อย	3
5	สื่อ และอุปกรณ์การสอนที่จำเป็นประจำห้องเรียน	2.66	.95	ปานกลาง	2
6	ขาดงบประมาณสนับสนุนการจัดบรรยากาศห้องเรียน	2.99	1.22	ปานกลาง	1
7	การประกวดห้องเรียน เพื่อยกย่องชมเชย	2.36	1.07	น้อย	4
8	มีแผน และระเบียบการใช้ห้องเรียน	2.29	.99	น้อย	6
9	มีการประเมินติดตามผลการใช้ห้องเรียนอย่างต่อเนื่อง	2.34	1.01	น้อย	5
	รวม	2.39	.85	น้อย	

จากตารางที่ 7 พบว่า ปัญหาการบริหารอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนมัธยมศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระแก้ว ด้านการบริหารห้องเรียน โดยรวมอยู่ในระดับน้อย เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ เรียงค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 ลำดับแรก ได้แก่ ขาดงบประมาณสนับสนุนการจัดบรรยากาศห้องเรียน สื่อ และอุปกรณ์การสอนที่จำเป็นประจำห้องเรียน และโต๊ะ เก้าอี้ และอุปกรณ์ประจำห้องมีเพียงพอ ตามลำดับ

ตารางที่ 8 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับ และอันดับ ปัญหาการบริหารอาคารสถานที่ และสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนมัธยมศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระแก้ว ด้านการบริหารห้องพิเศษ

ข้อ	ด้านการบริหารห้องพิเศษ	n = 164		ระดับ	อันดับ
		$\bar{X}$	S.D.		
1	มีแสงสว่างเพียงพอ อาคารถ่ายเทได้สะดวก	2.15	1.07	น้อย	7
2	การตกแต่งที่ให้มีบรรยากาศทางวิชาการ	2.27	.97	น้อย	6
3	มีป้ายบอกวิธีการทำงาน และนำเทคนิควิธีการควบคุม การบำรุงรักษาเครื่องมือ	2.35	1.03	น้อย	5
4	มีป้ายเตือนเรื่องความปลอดภัย การใช้เครื่องมืออุปกรณ์ ประเภทต่าง ๆ	2.37	1.02	น้อย	2
5	มีแผน ตารางที่ ระเบียบ การใช้ห้องปฏิบัติการ	2.14	1.01	น้อย	8
6	มีผู้รับผิดชอบการใช้ห้องปฏิบัติการ	1.90	1.08	น้อย	10
7	มีการดูแลรักษาห้องให้สวยงามเป็นระเบียบอยู่เสมอ	2.12	1.02	น้อย	9
8	การจัดสรรงบประมาณสนับสนุนห้องพิเศษเพียงพอ	2.79	1.10	ปานกลาง	1
9	มีการประเมินผลการใช้ห้องพิเศษอย่างสม่ำเสมอ	2.37	1.08	น้อย	3
10	นำผลการประเมินมาพัฒนาปรับปรุงการใช้ห้องพิเศษ	2.36	1.02	น้อย	4
รวม		2.28	.86	น้อย	

จากตารางที่ 8 พบว่า ปัญหาการบริหารอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนมัธยมศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระแก้ว ด้านการบริหารห้องพิเศษ โดยรวมอยู่ในระดับน้อย เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ เรียงค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 ลำดับแรก ได้แก่ การจัดสรรงบประมาณสนับสนุนห้องพิเศษเพียงพอ มีป้ายเตือนเรื่องความปลอดภัย การใช้เครื่องมืออุปกรณ์ ประเภทต่าง ๆ และ มีการประเมินผลการใช้ห้องพิเศษอย่างสม่ำเสมอ ตามลำดับ



ตารางที่ 9 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับ และอันดับ ปัญหาการบริหารอาคารสถานที่ และสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนมัธยมศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระแก้ว ด้านการบริหารห้องบริการ

ข้อ	ด้านการบริหารห้องบริการ	n = 164		ระดับ	อันดับ
		$\bar{X}$	S.D.		
1	มีแสงสว่างเพียงพอ อาคารถ่ายเทได้สะดวก	2.19	1.09	น้อย	9
2	การดูแลรักษาตกแต่งห้องบริการให้สวยงาม	2.29	1.01	น้อย	3
3	มีเครื่องอำนวยความสะดวก เช่น พัดลม เครื่องปรับอากาศ ฯลฯ เพียงพอ	2.82	1.11	ปานกลาง	1
4	มีแผน ตารางที่ ระเบียบ การใช้ห้องบริการ	2.19	.94	น้อย	8
5	มีป้ายแสดงคำแนะนำการใช้ห้อง ระเบียบปฏิบัติ และสถิติ ข้อมูลต่าง ๆ	2.22	.95	น้อย	6
6	มีผู้รับผิดชอบการใช้ห้องบริการ	1.94	1.16	น้อย	10
7	การจัดสรรงบประมาณสนับสนุนเพียงพอ	2.82	1.14	ปานกลาง	2
8	มีบันทึกสถิติการใช้ห้องบริการ	2.21	1.01	น้อย	7
9	การติดตามประเมินผลการใช้ห้องบริการ	2.26	1.01	น้อย	5
10	นำผลการประเมินมาพัฒนาปรับปรุงการใช้ห้องบริการ	2.26	.98	น้อย	4
	รวม	2.32	.85	น้อย	

จากตารางที่ 9 พบว่า ปัญหาการบริหารอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนมัธยมศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระแก้ว ด้านการบริหารห้องบริการ โดยรวมอยู่ในระดับน้อย เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ เรียงค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 ลำดับแรก ได้แก่ มีเครื่องอำนวยความสะดวก เช่น พัดลม เครื่องปรับอากาศ ฯลฯ เพียงพอ การจัดสรรงบประมาณสนับสนุนเพียงพอ และการดูแลรักษาตกแต่งห้องบริการให้สวยงาม ตามลำดับ

ตารางที่ 10 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับ และอันดับ ปัญหาการบริหารอาคารสถานที่ และสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนมัธยมศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระแก้ว ด้านการบริหารอาคารฝึกงาน

ข้อ	ด้านการบริหารอาคารฝึกงาน	n = 164		ระดับ	อันดับ
		$\bar{X}$	S.D.		
1	มีแสงสว่างเพียงพอ อากาศถ่ายเทสะดวก	2.15	1.13	น้อย	10
2	เป็นระเบียบ ไม่มีบรรยากาศทางวิชาการ	2.45	1.03	น้อย	4
3	มีเครื่องอำนวยความสะดวก เช่น พัดลม เครื่องปรับอากาศ ฯลฯ เพียงพอ	2.80	1.08	ปานกลาง	1
4	มีป้ายบอกวิธีการทำงาน และแนะนำเทคนิคการใช้ อุปกรณ์เครื่องมือต่าง ๆ อย่างชัดเจน	2.44	1.00	น้อย	6
5	มีป้ายเตือนเรื่องความปลอดภัย และอันตราย ที่อาจเกิดขึ้นได้	2.43	1.06	น้อย	8
6	มีป้ายแนะนำ บำรุงรักษาการเก็บเครื่องมือ	2.40	.98	น้อย	9
7	จัดสภาพอาคารประกอบตามหลักการจัด และบำรุง ดูแลรักษาให้อยู่ในสภาพที่ดี	2.44	1.05	น้อย	7
8	มีบันทึกสถิติผู้ใช้อาคาร	2.45	1.06	น้อย	5
9	มีการติดตามประเมินผลการใช้อาคาร โรงฝึกงาน	2.49	1.07	น้อย	3
10	นำผลการประเมินมาปรับปรุงการใช้อาคาร	2.51	1.04	ปานกลาง	2
รวม		2.45	.90	น้อย	

จากตารางที่ 10 พบว่า ปัญหาการบริหารอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนมัธยมศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระแก้ว ด้านการบริหารอาคารฝึกงาน โดยรวมอยู่ในระดับน้อย เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ เรียงค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 ลำดับแรก ได้แก่ มีเครื่องอำนวยความสะดวก เช่น พัดลม เครื่องปรับอากาศ ฯลฯ เพียงพอ นำผลการประเมินมาปรับปรุงการใช้อาคาร และ มีการติดตามประเมินผลการใช้อาคาร โรงฝึกงาน ตามลำดับ

ตารางที่ 11 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับ และอันดับ ปัญหาการบริหารอาคารสถานที่ และสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนมัธยมศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระแก้ว ด้านการบริหารอาคารโรงอาหาร

ข้อ	ด้านการบริหารอาคารโรงอาหาร	n = 164		ระดับ	อันดับ
		$\bar{X}$	S.D.		
1	โรงอาหารสะอาดเป็นระเบียบ และถูกหลักอนามัย	2.39	1.12	น้อย	4
2	โต๊ะ เก้าอี้ให้นักเรียน ครู พักรับประทานอาหารเพียงพอ	2.63	1.23	ปานกลาง	2
3	เครื่องอำนวยความสะดวก เช่น พัดลม โทรทัศน์ เครื่องเสียง ฯลฯ มีสภาพการใช้งานได้ดี	2.88	1.21	ปานกลาง	1
4	มีแสงสว่างเพียงพอ อากาศถ่ายเทสะดวก ไม่มีกลิ่นรบกวน	1.98	1.16	น้อย	10
5	ที่รองรับขยะ และเศษอาหาร ถูกหลัก และเพียงพอ	2.21	1.10	น้อย	8
6	มีระบบการทำความสะอาด และบำบัดน้ำเสียที่ดี	2.41	1.15	น้อย	3
7	มีแนวปฏิบัติ และการดูแลรักษาให้อยู่ในสภาพที่ดี	2.22	1.05	น้อย	7
8	ผู้ที่ได้รับมอบหมายมีความรับผิดชอบ	2.04	1.05	น้อย	9
9	มีการติดตามประเมินผลการใช้อาคารโรงอาหาร	2.24	1.08	น้อย	6
10	นำผลการประเมินมาพัฒนาปรับปรุงการใช้อาคารโรงอาหาร	2.24	1.00	น้อย	5
รวม		2.32	.94	น้อย	

จากตารางที่ 11 พบว่า ปัญหาการบริหารอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนมัธยมศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระแก้ว ด้านการบริหารอาคารโรงอาหาร โดยรวม อยู่ในระดับน้อย เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ เรียงค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 ลำดับแรก ได้แก่ เครื่องอำนวยความสะดวก เช่น พัดลม โทรทัศน์เครื่องเสียง ฯลฯ มีสภาพการใช้งานได้ดี โต๊ะ เก้าอี้ให้นักเรียน ครู พักรับประทานอาหารเพียงพอ และ มีระบบการทำความสะอาด และ บำบัดน้ำเสียที่ดี ตามลำดับ

ตารางที่ 12 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับ และอันดับ ปัญหาการบริหารอาคารสถานที่ และสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนมัธยมศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระแก้ว ด้านการบริหารอาคารหอประชุม

ข้อ	ด้านการบริหารอาคารหอประชุม	n = 164		ระดับ	อันดับ
		$\bar{X}$	S.D.		
1	สะอาด เป็นระเบียบ	2.29	1.04	น้อย	8
2	เครื่องเสียงที่ใช้เพียงพอ และมีคุณภาพ	2.49	1.17	น้อย	2
3	มีกลิ่น และเสียงรบกวน	1.86	1.06	น้อย	10
4	มีครุภัณฑ์ และอุปกรณ์อำนวยความสะดวกอย่างเพียงพอ เช่น พัดลม เก้าอี้ ไมโครโฟน	2.43	1.12	น้อย	4
5	เจ้าหน้าที่มีความรับผิดชอบเอาใจใส่ดูแล	2.26	1.06	น้อย	9
6	มีการใช้หอประชุมตามแผนตารางที่ที่กำหนด	2.35	1.11	น้อย	7
7	มีการบันทึกการใช้หอประชุมภายหลังการใช้แล้ว	2.41	1.14	น้อย	6
8	จัดสรรงบประมาณอย่างต่อเนื่องในแผนปฏิบัติการ	2.65	1.18	ปานกลาง	1
9	ติดตามประเมินผลการใช้หอประชุม	2.41	1.13	น้อย	5
10	นำผลการประเมินมาพัฒนาปรับปรุงการใช้หอประชุม	2.45	1.13	น้อย	3
	รวม	2.36	.95	น้อย	

จากตารางที่ 12 พบว่า ปัญหาการบริหารอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนมัธยมศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระแก้ว ด้านการบริหารอาคารหอประชุมโดยรวม อยู่ในระดับน้อย เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ เรียงค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 ลำดับแรก ได้แก่ จัดสรรงบประมาณอย่างต่อเนื่องในแผนปฏิบัติการ เครื่องเสียงที่ใช้เพียงพอ และมีคุณภาพ และนำผลการประเมินมาพัฒนาปรับปรุงการใช้หอประชุม ตามลำดับ

ตารางที่ 13 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับ และอันดับ ปัญหาการบริหารอาคารสถานที่ และสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนมัธยมศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระแก้ว ด้านการบริหารอาคารห้องน้ำ ห้องส้วม

ข้อ	ด้านการบริหารอาคารห้องน้ำ ห้องส้วม	n = 164		ระดับ	อันดับ
		$\bar{X}$	S.D.		
1	ห้องน้ำ - ห้องส้วมสะอาด อากาศถ่ายเทได้สะดวก มีแสงสว่างเพียงพอ	2.58	1.05	ปานกลาง	4
2	ตกแต่งบริเวณรอบห้องน้ำให้เป็นระเบียบสวยงาม	2.74	.97	ปานกลาง	3
3	ฝาผนัง ประตู มั่นคงแข็งแรง และไม่มีรอยขีดข่วน	2.90	1.03	ปานกลาง	1
4	มีระบบน้ำใช้เพียงพอ และอยู่ในสภาพที่ดี	2.44	1.14	น้อย	7
5	มีคำแนะนำการใช้ห้องน้ำ - ห้องส้วม	2.55	.97	ปานกลาง	5
6	ผู้รับผิดชอบดูแล รักษาห้องน้ำ - ห้องส้วม ให้อยู่ในสภาพที่ดี	2.46	.97	น้อย	6
7	จัดงบประมาณสนับสนุนอย่างต่อเนื่องเพียงพอ	2.79	1.16	ปานกลาง	2
8	ติดตามกำกับดูแลอย่างต่อเนื่อง	2.36	.97	น้อย	10
9	ประเมินผลการใช้ห้องน้ำ ห้องส้วม อย่างต่อเนื่อง	2.36	.96	น้อย	9
10	นำผลการประเมินไปพัฒนาปรับปรุงการบริหารห้องน้ำ - ห้องส้วม	2.41	.99	น้อย	8
รวม		2.56	.85	ปานกลาง	

จากตารางที่ 13 พบว่า ปัญหาการบริหารอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนมัธยมศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระแก้ว ด้านการบริหารอาคารห้องน้ำ ห้องส้วม โดยรวม อยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ เรียงค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 ลำดับแรก ได้แก่ ฝาผนัง ประตู มั่นคงแข็งแรง และไม่มีรอยขีดข่วน จัดงบประมาณสนับสนุนอย่างต่อเนื่องเพียงพอ และตกแต่งบริเวณรอบห้องน้ำให้เป็นระเบียบสวยงาม ตามลำดับ

ตารางที่ 14 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับ และอันดับ ปัญหาการบริหารอาคารสถานที่ และสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนมัธยมศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระแก้ว ด้านการบริหารอาคารพลศึกษา

ข้อ	ด้านการบริหารอาคารพลศึกษา	n = 164		ระดับ	อันดับ
		$\bar{X}$	S.D.		
1	อาคารพลศึกษาสะอาด เป็นระเบียบ และมีแสงสว่างเพียงพอ	2.46	1.18	น้อย	5
2	มีการตกแต่งอาคารพลศึกษาที่มีบรรยากาศทางวิชาการ	2.51	1.13	ปานกลาง	3
3	มีป้ายนิเทศแสดงคำแนะนำแนวปฏิบัติการใช้อุปกรณ์แต่ละประเภท	2.57	1.14	ปานกลาง	2
4	อุปกรณ์กีฬา และเครื่องอำนวยความสะดวกเพียงพอ	2.73	1.19	ปานกลาง	1
5	มีตารางที่ และระเบียบการใช้ห้องพลศึกษา	2.39	1.08	น้อย	6
6	ใช้อาคารตามแผน และตารางที่ที่กำหนด	2.47	1.09	น้อย	4
7	มอบหมายให้มีผู้รับผิดชอบดูแลอาคารพลศึกษา	2.23	1.06	น้อย	9
8	ผู้รับผิดชอบดูแล รักษาอาคารพลศึกษาให้อยู่ในสภาพที่ดี	2.30	1.06	น้อย	8
9	ติดตามประเมินผลการใช้อาคารพลศึกษา	2.37	1.06	น้อย	7
	รวม	2.45	1.00	น้อย	

จากตารางที่ 14 พบว่า ปัญหาการบริหารอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนมัธยมศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระแก้ว ด้านการบริหารอาคารพลศึกษาโดยรวม อยู่ในระดับน้อย เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ เรียงค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 ลำดับแรก ได้แก่ อุปกรณ์กีฬา และเครื่องอำนวยความสะดวกเพียงพอ มีป้ายนิเทศแสดงคำแนะนำแนวปฏิบัติการใช้อุปกรณ์แต่ละประเภท และมีการตกแต่งอาคารพลศึกษาที่มีบรรยากาศทางวิชาการตามลำดับ

ตอนที่ 3 ผลการเปรียบเทียบ ปัญหาการบริหารอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมใน  
โรงเรียนมัธยมศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระแก้ว จำแนกตามขนาดโรงเรียน

ตารางที่ 15 ค่าเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับและอันดับ ปัญหาการบริหารอาคารสถานที่  
และสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนมัธยมศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระแก้ว  
จำแนกตามขนาดโรงเรียน

ปัญหาการบริหารอาคาร สถานที่	ขนาดใหญ่ $n = 10$				ขนาดกลาง $n = 46$				ขนาดเล็ก $n = 108$			
	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ	อันดับ	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ	อันดับ	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ	อันดับ
1. การบริหารบริเวณ โรงเรียน	1.86	.75	น้อย	9	2.28	.96	น้อย	10	2.12	.74	น้อย	10
2. การบริหารอาคารเรียน	1.96	.89	น้อย	8	2.36	.98	น้อย	8	2.25	.79	น้อย	9
3. การบริหารห้องเรียน	2.22	.86	น้อย	2	2.40	1.02	น้อย	6	2.41	.77	น้อย	4
4. การบริหารห้องพิเศษ	1.84	1.02	น้อย	10	2.33	1.01	น้อย	9	2.30	.77	น้อย	7
5. การบริหารห้องบริการ	2.06	.97	น้อย	5	2.38	1.00	น้อย	7	2.32	.77	น้อย	6
6. การบริหารอาคาร โรงฝึกงาน	2.53	.97	ปาน กลาง	1	2.42	.95	น้อย	5	2.46	.89	น้อย	2
7. การบริหารอาคาร โรงอาหาร	2.11	.97	น้อย	4	2.44	.98	น้อย	3	2.29	.92	น้อย	8
8. การบริหารอาคาร หอประชุม	2.15	.99	น้อย	3	2.43	1.05	น้อย	4	2.35	.90	น้อย	5
9. การบริหารอาคาร ห้องน้ำ - ห้องส้วม	2.04	.95	น้อย	6	2.58	.89	ปาน กลาง	1	2.59	.81	ปาน กลาง	1
10. การบริหารอาคาร พลศึกษา	1.98	1.04	น้อย	7	2.56	1.12	ปาน กลาง	2	2.44	.94	น้อย	3
รวม	2.07	.90	น้อย		2.42	.89	น้อย		2.36	.72	น้อย	

จากตารางที่ 15 พบว่า ปัญหาการบริหารอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน  
มัธยมศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระแก้ว จำแนกตามขนาดโรงเรียน

โรงเรียนขนาดใหญ่ โดยรวม มีปัญหาอยู่ในระดับน้อย เรียงค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 อันดับแรก ได้แก่ ด้านการบริหารอาคาร โรงฝึกงาน ด้านการบริหารห้องเรียน และด้านการบริหารอาคารหอประชุม ตามลำดับ

โรงเรียนขนาดกลาง โดยรวม มีปัญหาอยู่ในระดับน้อย เรียงค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 อันดับแรก ได้แก่ ด้านการบริหารอาคารห้องน้ำ ห้องส้วม ด้านการบริหารอาคารพลศึกษา และด้านการบริหารอาคารโรงอาหาร ตามลำดับ

โรงเรียนขนาดเล็ก โดยรวม มีปัญหาอยู่ในระดับน้อย เรียงค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 อันดับแรก ได้แก่ ด้านการบริหารอาคารห้องน้ำ ห้องส้วม ด้านการบริหารอาคาร โรงฝึกงาน และด้านการบริหารอาคารพลศึกษา ตามลำดับ

ตารางที่ 16 การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว เพื่อเปรียบเทียบปัญหาการบริหารอาคาร สถานที่และสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนมัธยมศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สระแก้ว จำแนกตามขนาดโรงเรียน

ปัญหาการบริหารอาคาร สถานที่และสิ่งแวดล้อม	แหล่งข้อมูล	df	SS	MS	F	p
1. การบริหารบริเวณ โรงเรียน	ระหว่างกลุ่ม	2	1.50	.75	1.15	.320
	ภายในกลุ่ม	161	105.10	.65		
	รวม	163	106.60			
2. การบริหารอาคารเรียน	ระหว่างกลุ่ม	2	1.39	.69	0.96	.386
	ภายในกลุ่ม	161	116.82	.73		
	รวม	163	118.21			
3. การบริหารห้องเรียน	ระหว่างกลุ่ม	2	0.32	.16	0.22	.803
	ภายในกลุ่ม	161	116.31	.72		
	รวม	163	116.62			
4. การบริหารห้องพิเศษ	ระหว่างกลุ่ม	2	2.09	1.05	1.42	.244
	ภายในกลุ่ม	161	118.58	.74		
	รวม	163	120.67			
5. การบริหารห้องบริการ	ระหว่างกลุ่ม	2	.83	.42	.57	.565
	ภายในกลุ่ม	161	116.93	.73		
	รวม	163	117.76			



ตารางที่ 16 (ต่อ)

ปัญหาการบริหารอาคาร สถานที่และสิ่งแวดล้อม	แหล่งข้อมูล	df	SS	MS	F	p
6. การบริหารอาคาร โรงฝึกงาน	ระหว่างกลุ่ม	2	.11	.06	.07	.934
	ภายในกลุ่ม	161	133.17	.83		
	รวม	163	133.29			
7. การบริหารอาคาร โรงอาหาร	ระหว่างกลุ่ม	2	1.21	.61	.69	.502
	ภายในกลุ่ม	161	141.51	.88		
	รวม	163	142.72			
8. การบริหารอาคาร หอประชุม	ระหว่างกลุ่ม	2	.68	.34	.38	.687
	ภายในกลุ่ม	161	145.69	.90		
	รวม	163	146.37			
9. การบริหารอาคารห้องน้ำ ห้องส้วม	ระหว่างกลุ่ม	2	2.86	1.43	2.02	.136
	ภายในกลุ่ม	161	114.00	.71		
	รวม	163	116.86			
10. การบริหารอาคาร พลศึกษา	ระหว่างกลุ่ม	2	2.80	1.40	1.41	.248
	ภายในกลุ่ม	161	160.13	.99		
	รวม	163	162.93			
รวม	ระหว่างกลุ่ม	2	.97	.49	.79	.456
	ภายในกลุ่ม	161	99.03	.62		
	รวม	163	100			

จากตารางที่ 16 พบว่า ปัญหาการบริหารอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนมัธยมศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระแก้ว จำแนกตามขนาดโรงเรียน โดยรวมและรายด้านแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ

ตอนที่ 4 การเปรียบเทียบ ปัญหาการบริหารอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระแก้ว  
 จำแนกตามที่ตั้ง

ตารางที่ 17 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับและอันดับ ปัญหาการบริหารอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระแก้ว จำแนกตามที่ตั้ง

ปัญหาการบริหาร อาคารสถานที่ และสิ่งแวดล้อม	อำเภอเมือง		อำเภอ วัฒนานคร $n = 28$		อำเภอ อรัญประเทศ $n = 22$		อำเภอ คลองหาด $n = 14$		อำเภอ วังน้ำเย็น $n = 16$											
	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ	อันดับ	ระดับ	อันดับ	ระดับ	อันดับ	ระดับ	อันดับ										
1. การบริหารบริเวณโรงเรียน	2.10	.81	น้อย	10	2.12	.80	น้อย	10	1.96	.63	น้อย	6	1.85	.67	น้อย	4	1.70	.65	น้อย	10
2. การบริหารอาคารเรียน	2.17	.76	น้อย	8	2.24	.90	น้อย	9	1.88	.60	น้อย	10	1.90	.85	น้อย	2	1.80	.70	น้อย	9
3. การบริหารห้องเรียน	2.39	.85	น้อย	1	2.48	.78	น้อย	6	2.12	.61	น้อย	4	1.84	.77	น้อย	5	1.85	.90	น้อย	8
4. การบริหารห้องพิเศษ	2.27	.86	น้อย	4	2.31	.84	น้อย	8	1.94	.51	น้อย	7	1.75	.84	น้อย	8	1.93	.84	น้อย	6
5. การบริหารห้องบริการ	2.27	.89	น้อย	5	2.47	.80	น้อย	7	1.94	.53	น้อย	8	1.76	.73	น้อย	6	1.96	.85	น้อย	4
6. การบริหารอาคาร โรงฝึกงาน	2.35	.80	น้อย	2	2.73	1.01	ปานกลาง	4	2.33	.78	น้อย	2	1.76	.86	น้อย	7	2.26	.95	น้อย	1
7. การบริหารอาคาร โรงอาหาร	2.25	.88	น้อย	6	2.71	1.07	ปานกลาง	5	2.00	.56	น้อย	5	1.56	.75	น้อย	10	1.88	.85	น้อย	7
8. การบริหารอาคารหอประชุม	2.18	.89	น้อย	7	2.74	1.06	ปานกลาง	3	1.89	.60	น้อย	9	1.74	.90	น้อย	9	1.93	.79	น้อย	5

ตารางที่ 17 (ต่อ)

ปัญหาการบริหาร อาคารสถานที่ และสิ่งแวดล้อม	อำเภอเมือง		อำเภอ รัตนวาปี		อำเภอ คลองหาด		อำเภอ วังน้ำเย็น													
	ระดับ น้อย	ระดับ น้อย	ระดับ น้อย	ระดับ น้อย	ระดับ น้อย	ระดับ น้อย	ระดับ น้อย	ระดับ น้อย												
	$n = 24$	$n = 24$	$n = 22$	$n = 14$	$n = 14$	$n = 16$	$n = 16$	$n = 16$												
	$\bar{X}$	$S.D.$	$\bar{X}$	$S.D.$	$\bar{X}$	$S.D.$	$\bar{X}$	$S.D.$												
9. การบริหารอาคารห้องน้ำ- ห้องส้วม	2.30	.88	น้อย	3	2.85	.91	ปานกลาง	1	1.94	.90	น้อย	1	2.08	.65	น้อย	2				
10. การบริหารอาคาร พละศึกษา	2.17	.90	น้อย	9	2.81	1.06	ปานกลาง	2	2.20	1.06	น้อย	3	1.90	1.07	น้อย	3	2.01	.81	น้อย	3
รวม	2.24	.78	น้อย		2.54	.78	ปานกลาง		2.07	.46	น้อย		1.80	.78	น้อย		1.93	.69	น้อย	

ตารางที่ 17 (ต่อ)

ปัญหาการบริหาร อาคารสถานที่ และสิ่งแวดล้อม	อำเภอ			กิ่งอำเภอ			กิ่งอำเภอ									
	เขาคอกรรจ์	อำเภอ ระดับ	อันดับ	ตาพระยา	อำเภอ ระดับ	อันดับ	โคกสูง	อำเภอ ระดับ	อันดับ							
	$\bar{X}$	$S.D.$	$n = 16$	$\bar{X}$	$S.D.$	$n = 18$	$\bar{X}$	$S.D.$	$n = 12$							
1. การบริหารบริเวณโรงเรียน	2.85	.80	ปานกลาง	10	2.47	.77	น้อย	7	2.31	.76	น้อย	7	2.58	.89	ปานกลาง	6
2. การบริหารอาคารเรียน	3.12	.84	ปานกลาง	6	2.54	.88	ปานกลาง	3	2.28	.64	น้อย	9	2.60	.75	ปานกลาง	5
3. การบริหารห้องเรียน	3.17	.73	ปานกลาง	4	2.61	.90	ปานกลาง	2	2.36	.73	น้อย	5	2.69	.66	ปานกลาง	1
4. การบริหารห้องพิเศษ	3.07	.85	ปานกลาง	8	2.44	.84	ปานกลาง	8	2.29	.77	น้อย	8	2.61	.84	ปานกลาง	4
5. การบริหารห้องปฏิบัติการ	3.06	.84	ปานกลาง	9	2.51	.85	ปานกลาง	5	2.37	.81	น้อย	4	2.55	.76	ปานกลาง	7
6. การบริหารอาคาร โรงฝึกงาน	3.08	.84	ปานกลาง	7	2.50	.85	น้อย	6	2.34	.84	น้อย	6	2.52	.79	ปานกลาง	8
7. การบริหารอาคาร โรงอาหาร	3.28	.82	ปานกลาง	2	2.43	.84	น้อย	10	2.10	.58	น้อย	10	2.43	.86	น้อย	10
8. การบริหารอาคารหอประชุม	3.21	.91	ปานกลาง	3	2.53	.73	ปานกลาง	4	2.45	.92	น้อย	3	2.51	.82	ปานกลาง	9
9. การบริหารอาคารห้องน้ำ - ห้องส้วม	3.31	.70	ปานกลาง	1	2.84	.73	ปานกลาง	1	2.48	.61	น้อย	2	2.64	.65	ปานกลาง	3
10. การบริหารอาคาร พลศึกษา	3.17	1.04	ปานกลาง	5	2.46	.84	น้อย	8	2.58	.81	ปานกลาง	1	2.67	.75	ปานกลาง	2
รวม	3.13	.73	ปานกลาง		2.53	.74	ปานกลาง		2.35	.70	น้อย		2.58	.67	ปานกลาง	

จากตารางที่ 17 พบว่า ปัญหาการบริหารอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน  
ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระแก้ว จำแนกตามที่ตั้ง

อำเภอเมืองสระแก้ว โดยรวมและรายด้าน มีปัญหาอยู่ในระดับน้อย เรียงค่าเฉลี่ยจาก  
มากไปหาน้อย 3 อันดับแรก ได้แก่ ด้านการบริหารห้องเรียน ด้านการบริหารอาคารโรงฝึกงาน  
และด้านการบริหารอาคารห้องน้ำ ห้องส้วม ตามลำดับ

อำเภอวัฒนานคร โดยรวม มีปัญหาอยู่ในระดับปานกลาง เรียงค่าเฉลี่ยจากมากไปหา  
น้อย 3 อันดับแรก ได้แก่ ด้านการบริหารอาคารห้องน้ำ ห้องส้วม ด้านการบริหารอาคาร พลศึกษา  
และด้านการบริหารอาคารหอประชุม ตามลำดับ

อำเภออรัญประเทศ โดยรวมและรายด้าน มีปัญหาอยู่ในระดับน้อย เรียงค่าเฉลี่ยจากมาก  
ไปหาน้อย 3 อันดับแรก ได้แก่ ด้านการบริหารอาคารห้องน้ำ ห้องส้วม ด้านการบริหารอาคาร  
โรงฝึกงาน และด้านการบริหารอาคารพลศึกษา ตามลำดับ

อำเภอคลองหาด โดยรวมและรายด้าน มีปัญหาอยู่ในระดับน้อย เรียงค่าเฉลี่ยจากมาก  
ไปหาน้อย 3 อันดับแรก ได้แก่ ด้านการบริหารอาคารห้องน้ำ ห้องส้วม ด้านการบริหารอาคารเรียน  
และด้านการบริหารอาคารพลศึกษา ตามลำดับ

อำเภอวังน้ำเย็น โดยรวมและรายด้าน มีปัญหาอยู่ในระดับน้อย เรียงค่าเฉลี่ยจากมาก  
ไปหาน้อย 3 อันดับแรก ได้แก่ ด้านการบริหารอาคารโรงฝึกงาน ด้านการบริหารอาคารห้องน้ำ  
ห้องส้วม และด้านการบริหารอาคารพลศึกษา ตามลำดับ

อำเภอเขาฉกรรจ์ โดยรวมและรายด้าน มีปัญหาอยู่ในระดับปานกลาง เรียงค่าเฉลี่ยจาก  
มากไปหาน้อย 3 อันดับแรก ได้แก่ ด้านการบริหารอาคารห้องน้ำ ห้องส้วม ด้านการบริหารอาคาร  
โรงอาหาร และด้านการบริหารอาคารหอประชุม ตามลำดับ

อำเภอตาพระยา โดยรวม มีปัญหาอยู่ในระดับปานกลาง เรียงค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย  
3 อันดับแรก ได้แก่ ด้านการบริหารอาคารห้องน้ำ ห้องส้วม ด้านการบริหารห้องเรียน และ  
ด้านการบริหารอาคารเรียน ตามลำดับ

กิ่งอำเภอโคกสูง โดยรวมและรายด้าน มีปัญหาอยู่ในระดับน้อย เรียงค่าเฉลี่ยจากมาก  
ไปหาน้อย 3 อันดับแรก ได้แก่ ด้านการบริหารอาคารพลศึกษา ด้านการบริหารอาคารห้องน้ำ  
ห้องส้วม และด้านการบริหารอาคารหอประชุม ตามลำดับ

กิ่งอำเภอวังสมบูรณ์ โดยรวมและรายด้าน มีปัญหาอยู่ในระดับน้อย เรียงค่าเฉลี่ยจากมาก  
ไปหาน้อย 3 อันดับแรก ได้แก่ ด้านการบริหารห้องเรียน ด้านการบริหารอาคารพลศึกษา  
และด้านการบริหารอาคารห้องน้ำ ห้องส้วม ตามลำดับ

ตารางที่ 18 การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว เพื่อเปรียบเทียบปัญหาการบริหารอาคารสถานที่ และสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระแก้ว จำแนกตามที่ตั้ง

ปัญหาการบริหารอาคาร สถานที่และสิ่งแวดล้อม	แหล่งข้อมูล	df	SS	MS	F	p
1. การบริหารบริเวณโรงเรียน	ระหว่างกลุ่ม	8	17.52	2.19	3.81*	.000
	ภายในกลุ่ม	155	89.08	.57		
	รวม	163	106.60			
2. การบริหารอาคารเรียน	ระหว่างกลุ่ม	8	23.52	2.94	4.81*	.000
	ภายในกลุ่ม	155	94.69	.61		
	รวม	163	118.21			
3. การบริหารห้องเรียน	ระหว่างกลุ่ม	8	22.79	2.85	4.71*	.000
	ภายในกลุ่ม	155	93.84	.61		
	รวม	163	116.62			
4. การบริหารห้องพิเศษ	ระหว่างกลุ่ม	8	20.51	2.56	3.97*	.000
	ภายในกลุ่ม	155	100.16	.65		
	รวม	163	120.67			
5. การบริหารห้องบริการ	ระหว่างกลุ่ม	8	20.41	2.55	4.06*	.000
	ภายในกลุ่ม	155	97.35	.63		
	รวม	163	117.76			
6. การบริหารอาคาร โรงฝึกงาน	ระหว่างกลุ่ม	8	16.61	2.08	2.76*	.007
	ภายในกลุ่ม	155	116.67	.75		
	รวม	163	133.29			
7. การบริหารอาคาร โรงอาหาร	ระหว่างกลุ่ม	8	33.81	4.23	6.01*	.000
	ภายในกลุ่ม	155	108.91	.70		
	รวม	163	142.72			
8. การบริหารอาคาร หอประชุม	ระหว่างกลุ่ม	8	30.60	3.83	5.12*	.000
	ภายในกลุ่ม	155	115.77	.75		
	รวม	163	146.37			

ตารางที่ 18 (ต่อ)

ปัญหาการบริหารอาคาร สถานที่และสิ่งแวดล้อม	แหล่งข้อมูล	df	SS	MS	F	p
9. การบริหารอาคารห้องน้ำ ห้องส้วม	ระหว่างกลุ่ม	8	24.06	3.01	5.02*	.000
	ภายในกลุ่ม	155	92.80	.60		
	รวม	163	116.86			
10. การบริหารอาคาร พลศึกษา	ระหว่างกลุ่ม	8	23.32	2.91	3.24*	.002
	ภายในกลุ่ม	155	139.61	.90		
	รวม	163	162.93			
รวม	ระหว่างกลุ่ม	8	21.15	2.64	5.20*	.000
	ภายในกลุ่ม	155	78.84	.51		
	รวม	163	100.00			

\* $p < .05$ 

จากตารางที่ 18 พบว่า ปัญหาการบริหารอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน  
ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระแก้ว จำแนกตามที่ตั้ง โดยรวมและรายด้าน แตกต่างกัน  
อย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05

ตารางที่ 19 การเปรียบเทียบปัญหาการบริหารอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระงแก้ว จัแนกตามที่ตั้ง  
เป็นรายคู่ โดยรวม

โดยรวม	$\bar{X}$	อำเภอ คลองหาด	อำเภอ วังน้ำเย็น	อำเภอ อรัญประเทศ	อำเภอ เมืองสระแก้ว	กิ่งอำเภอ โคกสูง	อำเภอ ตาพระยา	อำเภอ วัฒนานคร	กิ่งอำเภอ วังสมบูรณ์	อำเภอ เขาฉกรรจ์
อำเภอคลองหาด	1.80	-	.13	.27	.44	.55	.73	.74	.78	1.33*
อำเภอวังน้ำเย็น	1.93	-	-	.14	.31	.42	.60	.61	.65	1.20*
อำเภออรัญประเทศ	2.07	-	-	-	.17	.28	2.46	.47	.51	1.06*
อำเภอเมืองสระแก้ว	2.24	-	-	-	-	.11	.29	.30	.34	.89
กิ่งอำเภอโคกสูง	2.35	-	-	-	-	-	.18	.19	.23	.78
อำเภอตาพระยา	2.53	-	-	-	-	-	-	.01	.05	.60
อำเภอวัฒนานคร	2.54	-	-	-	-	-	-	-	.04	.59
กิ่งอำเภอวังสมบูรณ์	2.58	-	-	-	-	-	-	-	-	.55
อำเภอเขาฉกรรจ์	3.13	-	-	-	-	-	-	-	-	-

\* $p < .05$



จากตารางที่ 19 การเปรียบเทียบปัญหาการบริหารอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน  
ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระแก้ว จำแนกตามที่ตั้ง เป็นรายคู่ โดยรวม พบว่า

โรงเรียนในอำเภอเขาฉกรรจ์ และโรงเรียนในอำเภออรัญประเทศ โรงเรียนในอำเภอ  
วังน้ำเย็น โรงเรียนในอำเภอกลองหาด มีปัญหาการบริหารอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม โดยรวม  
แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยโรงเรียนในอำเภอเขาฉกรรจ์ มีปัญหาการบริหาร  
อาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม มากกว่าโรงเรียนในอำเภออรัญประเทศ โรงเรียนในอำเภอวังน้ำเย็น  
โรงเรียนในอำเภอกลองหาด

มหาวิทยาลัยบูรพา  
Burapha University

ตารางที่ 20 การเปรียบเทียบปัญหาการบริหารอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระยะแก้ว จำนวนตามที่ตั้ง  
เป็นรายคู่ ด้านการบริหารบริเวณโรงเรียน

ด้านการบริหาร บริเวณโรงเรียน	อำเภอ วังน้ำเย็น	อำเภอ คลองหาด	อำเภอ อรัญประเทศ	อำเภอ เมืองสระแก้ว	อำเภอ วัฒนานคร	กิ่งอำเภอ โคกสูง	อำเภอ ตาพระยา	กิ่งอำเภอ วังสมบูรณ์	อำเภอ เขาฉกรรจ์
$\bar{X}$	1.70	1.85	1.96	2.10	2.12	2.31	2.46	2.58	2.85
อำเภอวังน้ำเย็น	1.70	.15	.26	.40	.42	.61	.76	.88	1.15*
อำเภอคลองหาด	1.85	-	.11	.25	.27	.46	.61	.73	1.00
อำเภออรัญประเทศ	1.96	-	-	.14	.16	.35	.50	.62	.89
อำเภอเมืองสระแก้ว	2.10	-	-	-	.02	.21	.36	.48	.75
อำเภอวัฒนานคร	2.12	-	-	-	-	.19	.34	.46	.73
กิ่งอำเภอโคกสูง	2.31	-	-	-	-	-	.15	.27	.54
อำเภอตาพระยา	2.46	-	-	-	-	-	-	.12	.39
กิ่งอำเภอวังสมบูรณ์	2.58	-	-	-	-	-	-	-	.27
อำเภอเขาฉกรรจ์	2.85	-	-	-	-	-	-	-	-

\* $p < .05$

จากตารางที่ 20 การเปรียบเทียบปัญหาการบริหารอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระแก้ว จำแนกตามที่ตั้ง เป็นรายชื่อ ด้านการบริหารบริเวณโรงเรียน พบว่า

โรงเรียนในอำเภอเขาฉกรรจ์ และ โรงเรียนในอำเภอวังน้ำเย็น มีปัญหาการบริหารอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม ด้านการบริหารบริเวณโรงเรียน แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยโรงเรียนในอำเภอเขาฉกรรจ์ มีปัญหาการบริหารอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม ด้านการบริหารบริเวณโรงเรียน มากกว่าโรงเรียนในอำเภอวังน้ำเย็น

ตารางที่ 22 การเปรียบเทียบปัญหาการบริหารอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระแก้ว จำแนกตามที่ตั้ง  
เป็นรายคู่ ด้านการบริหารห้องเรียน

ด้านการบริหาร ห้องเรียน	$\bar{X}$	อำเภอ	อำเภอ	อำเภอ	กิ่งอำเภอ	อำเภอ	อำเภอ	กิ่งอำเภอ	อำเภอ
		คลองหาด	วังน้ำเย็น	อรัญประเทศ	โคกสูง	เมืองสระแก้ว	วัฒนานคร	ตาพระยา	วังสมบูรณ์
	1.84	1.85	2.12	2.36	2.39	2.48	2.61	2.70	3.17
อำเภอคลองหาด	1.84	.01	.28	.52	.55	.64	.77	.86	1.33*
อำเภอวังน้ำเย็น	1.85	-	.27	.51	.54	.63	.76	.85	1.32*
อำเภออรัญประเทศ	2.12	-	-	.24	.27	.36	.49	.58	1.05*
กิ่งอำเภอโคกสูง	2.36	-	-	-	.03	.12	.25	.34	.81
อำเภอเมืองสระแก้ว	2.39	-	-	-	-	.09	.22	.31	.78
อำเภอวัฒนานคร	2.48	-	-	-	-	-	.13	.22	.69
อำเภอตาพระยา	2.61	-	-	-	-	-	-	.09	.56
กิ่งอำเภอวังสมบูรณ์	2.70	-	-	-	-	-	-	-	.47
อำเภอเขาฉกรรจ์	3.17	-	-	-	-	-	-	-	-

\* $p < .05$

จากตารางที่ 22 การเปรียบเทียบปัญหาการบริหารอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม  
ในโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระแก้ว จำแนกตามที่ตั้ง เป็นรายคู่  
ด้านการบริหารห้องเรียน พบว่า

โรงเรียนในอำเภอเขาฉกรรจ์ และโรงเรียนในอำเภอรัษฎาประเทศ โรงเรียนใน  
อำเภอคลองหาด โรงเรียนในอำเภอวังน้ำเย็น มีปัญหาการบริหารอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม  
ด้านการบริหารห้องเรียน แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยโรงเรียนใน  
อำเภอเขาฉกรรจ์ มีปัญหาการบริหารอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม ด้านการบริหารห้องเรียน  
มากกว่าโรงเรียนในอำเภอรัษฎาประเทศ โรงเรียนในอำเภอคลองหาด โรงเรียนในอำเภอวังน้ำเย็น

ตารางที่ 23 การเปรียบเทียบปัญหาการบริหารอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระยะแก้ว จำนวนตามที่ตั้ง  
เป็นรายชื่อ ด้านการบริหารห้องพิเศษ

ด้านการบริหาร ห้องพิเศษ	อำเภอ คลองหาด	อำเภอ วังน้ำเย็น	อำเภอ อรัญประเทศ	อำเภอ เมืองสระแก้ว	กิ่งอำเภอ โคกสูง	อำเภอ วัฒนานคร	อำเภอ ตาพระยา	กิ่งอำเภอ วังสมบูรณ์	อำเภอ เขาฉกรรจ์
$\bar{X}$	1.75	1.93	1.94	2.27	2.29	2.31	2.44	2.61	3.07
อำเภอคลองหาด	1.75	.18	.19	.52	.54	.56	.69	.86	1.32*
อำเภอวังน้ำเย็น	1.93	-	.01	.34	.36	.38	.51	.68	1.14*
อำเภออรัญประเทศ	1.94	-	-	.33	.35	.37	.50	.67	1.13*
อำเภอเมืองสระแก้ว	2.27	-	-	-	.02	.04	.17	.34	.80
กิ่งอำเภอโคกสูง	2.29	-	-	-	-	.02	.15	.32	.78
อำเภอวัฒนานคร	2.31	-	-	-	-	-	.13	.30	.76
อำเภอตาพระยา	2.44	-	-	-	-	-	-	.17	.63
กิ่งอำเภอวังสมบูรณ์	2.61	-	-	-	-	-	-	-	.46
อำเภอเขาฉกรรจ์	3.07	-	-	-	-	-	-	-	-

\* $p < .05$

จากตารางที่ 23 การเปรียบเทียบปัญหาการบริหารอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน  
ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระงั่ว จำแนกตามที่ตั้ง เป็นรายคู่ ด้านการบริหารห้องพิเศษ  
พบว่า

โรงเรียนในอำเภอเขาคกรรจ และโรงเรียนในอำเภอรัฐประเทศ โรงเรียนในอำเภอ  
วังน้ำเย็น โรงเรียนในอำเภอคลองหาด มีปัญหาการบริหารอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม  
ด้านการบริหารห้องพิเศษ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยโรงเรียนในอำเภอ  
เขาคกรรจ มีปัญหาการบริหารอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม ด้านการบริหารห้องพิเศษ มากกว่า  
โรงเรียนในอำเภอรัฐประเทศ โรงเรียนในอำเภอวังน้ำเย็น โรงเรียนในอำเภอคลองหาด

ตารางที่ 24 การเปรียบเทียบปัญหาการบริหารอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระยะแก้ว จำนวนตามที่ตั้ง  
เป็นรายตัว ด้านการบริหารห้องบริการ

ด้านการบริหาร ห้องบริการ	อำเภอ		อำเภอ		อำเภอ		อำเภอ		อำเภอ		อำเภอ	
	คลองหาด	อรัญประเทศ	วังน้ำเย็น	เมืองสระแก้ว	โคกสูง	วัฒนานคร	ตาพระยา	วังสมบูรณ์	กิ่งอำเภอ	อำเภอ	กิ่งอำเภอ	อำเภอ
$\bar{X}$	1.76	1.94	1.96	2.27	2.37	2.47	2.51	2.55	2.55	2.51	2.55	3.06
อำเภอคลองหาด	1.76	.18	.20	.51	.61	.71	.75	.79	.79	.75	.79	1.30*
อำเภออรัญประเทศ	1.94	-	.02	.33	.43	.53	.57	.61	.61	.57	.61	1.12*
อำเภอวังน้ำเย็น	1.96	-	-	.31	.41	.51	.55	.59	.59	.55	.59	1.10
อำเภอเมืองสระแก้ว	2.27	-	-	-	.10	.20	.24	.28	.28	.24	.28	.79
กิ่งอำเภอโคกสูง	2.37	-	-	-	-	.10	.14	.18	.18	.14	.18	.69
อำเภอวัฒนานคร	2.47	-	-	-	-	-	.04	.08	.08	.04	.08	.59
อำเภอตาพระยา	2.51	-	-	-	-	-	-	.04	.04	-	.04	.55
กิ่งอำเภอวังสมบูรณ์	2.55	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	.51
อำเภอเขาฉกรรจ์	3.06	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

\* $p < .05$



จากตารางที่ 24 การเปรียบเทียบปัญหาการบริหารอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน  
ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระแก้ว จำแนกตามที่ตั้ง เป็นรายคู่ ด้านการบริหารห้องบริการ  
พบว่า

โรงเรียนในอำเภอเขาฉกรรจ์ และโรงเรียนในอำเภออรัญประเทศ โรงเรียนในอำเภอ  
คลองหาด มีปัญหาการบริหารอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม ด้านการบริหารห้องบริการแตกต่างกัน  
อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยโรงเรียนในอำเภอเขาฉกรรจ์ มีปัญหาการบริหารอาคารสถานที่  
และสิ่งแวดล้อม ด้านการบริหารห้องบริการ มากกว่าโรงเรียนในอำเภออรัญประเทศ โรงเรียน  
ในอำเภอคลองหาด

ตารางที่ 25 การเปรียบเทียบปัญหาการบริหารอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระยะแก้ว จำนวนตามที่ตั้ง  
เป็นรายตัว ด้านการบริหารอาคารฝึกงาน

ด้านการบริหาร อาคารฝึกงาน	อำเภอ		อำเภอ		กิ่งอำเภอ		อำเภอ		กิ่งอำเภอ		อำเภอ	
	คลองหาด	วังน้ำเย็น	อรัญประเทศ	โคกสูง	เมืองสระแก้ว	ตาพระยา	วังสมบูรณ์	วัฒนานคร	อำเภอ	อำเภอ	อำเภอ	อำเภอ
$\bar{X}$	1.76	2.26	2.33	2.34	2.35	2.50	2.52	2.73	2.73	3.08	3.08	3.08
อำเภอคลองหาด	-	.50	.57	.58	.59	.74	.76	.97	.97	1.32*		
อำเภอวังน้ำเย็น	-	-	.07	.08	.09	.24	.26	.47	.47	.82		
อำเภออรัญประเทศ	-	-	-	.01	.02	.17	.19	.40	.40	.75		
กิ่งอำเภอโคกสูง	-	-	-	-	.01	.16	.18	.39	.39	.74		
อำเภอเมืองสระแก้ว	-	-	-	-	-	.15	.17	.38	.38	.73		
อำเภอตาพระยา	-	-	-	-	-	-	.02	.23	.23	.58		
กิ่งอำเภอวังสมบูรณ์	-	-	-	-	-	-	-	.21	.21	.56		
อำเภอวัฒนานคร	-	-	-	-	-	-	-	-	-	.35		
อำเภอเขาลมกรรจ์	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		

\* $p < .05$

จากตารางที่ 25 การเปรียบเทียบปัญหาการบริหารอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน  
ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระแก้ว จำแนกตามที่ตั้ง เป็นรายคู่ ด้านการบริหารอาคารฝึกงาน  
พบว่า

โรงเรียนในอำเภอเขาฉกรรจ์ และ โรงเรียนในอำเภอคลองหาด มีปัญหาการบริหาร  
อาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม ด้านการบริหารอาคารฝึกงาน แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ  
ที่ระดับ .05 โดยโรงเรียนในอำเภอเขาฉกรรจ์ มีปัญหาการบริหารอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม  
ด้านการบริหารอาคารฝึกงาน มากกว่า โรงเรียนในอำเภอคลองหาด

ตารางที่ 26 การเปรียบเทียบปัญหาการบริหารอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระยะแก้ว จำแนกตามที่ตั้ง  
เป็นรายชื่อ ด้านการบริหารอาคารโรงอาหาร

ด้านการบริหาร อาคารโรงอาหาร	อำเภอ คลองหาด	อำเภอ วังน้ำเย็น	อำเภอ อรัญประเทศ	กิ่งอำเภอ โคกสูง	อำเภอ เมืองสระแก้ว	อำเภอ ตาพระยา	กิ่งอำเภอ วังสมบูรณ์	อำเภอ วัฒนานคร	อำเภอ เขาฉกรรจ์
$\bar{X}$	1.56	1.88	2.00	2.10	2.25	2.43	2.43	2.71	3.28
อำเภอคลองหาด	1.56	.32	.44	.54	.69	.87	.87	1.15*	1.72*
อำเภอวังน้ำเย็น	1.88	-	.12	.22	.37	.55	.55	.83	1.40*
อำเภออรัญประเทศ	2.00	-	-	.10	.25	.43	.43	.71	1.28*
กิ่งอำเภอโคกสูง	2.10	-	-	-	.15	.33	.33	.61	1.18
อำเภอเมืองสระแก้ว	2.25	-	-	-	-	.18	.18	.46	1.03
อำเภอตาพระยา	2.43	-	-	-	-	-	.00	.28	.85
กิ่งอำเภอวังสมบูรณ์	2.43	-	-	-	-	-	-	.28	.85
อำเภอวัฒนานคร	2.71	-	-	-	-	-	-	-	.57
อำเภอเขาฉกรรจ์	3.28	-	-	-	-	-	-	-	-

\* $p < .05$

จากตารางที่ 26 การเปรียบเทียบปัญหาการบริหารอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระยะแก้ว จำแนกตามที่ตั้ง เป็นรายคู่ ด้านการบริหารอาคารโรงอาหาร พบว่า

โรงเรียนในอำเภอเขาค้อ และโรงเรียนในอำเภอรัฐประเศ โรงเรียนในอำเภอวังน้ำเย็น โรงเรียนในอำเภอคลองหาด มีปัญหาการบริหารอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมด้านการบริหารอาคารโรงอาหาร แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยโรงเรียนในอำเภอเขาค้อ มีปัญหาการบริหารอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม ด้านการบริหารอาคารโรงอาหาร มากกว่าโรงเรียนในอำเภอรัฐประเศ โรงเรียนในอำเภอวังน้ำเย็น โรงเรียนในอำเภอคลองหาด

โรงเรียนในอำเภอวัฒนานคร และโรงเรียนในอำเภอคลองหาด มีปัญหาการบริหารอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม ด้านการบริหารอาคารโรงอาหาร แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยโรงเรียนในอำเภอวัฒนานคร มีปัญหามากกว่าโรงเรียนในอำเภอคลองหาด

ตารางที่ 27 การเปรียบเทียบปัญหาการบริหารอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระแก้ว จำแนกตามที่ตั้ง  
เป็นรายชื่อ ด้านการบริหารอาคารหอประชุม

ด้านการบริหาร อาคารหอประชุม	อำเภอ		อำเภอ		อำเภอ		กิ่งอำเภอ		อำเภอ		อำเภอ	
	คลองหาด	อรัญประเทศ	วังน้ำเย็น	เมืองสระแก้ว	โคกสูง	วังสมบูรณ์	ตาพระยา	วัฒนานคร	เขาฉกรรจ์	วัฒนานคร	เขาฉกรรจ์	อำเภอ
$\bar{X}$	1.74	1.89	1.93	2.18	2.45	2.51	2.53	2.74	3.21	1.74	1.89	1.93
อำเภอคลองหาด	-	.15	.19	.44	.71	.77	.79	1.00	1.47*	-	-	-
อำเภออรัญประเทศ	-	-	.04	.29	.56	.62	.64	.85	1.32*	-	-	-
อำเภอวังน้ำเย็น	-	-	-	.25	.52	.58	.60	.81	1.28*	-	-	-
อำเภอเมืองสระแก้ว	-	-	-	-	.27	.33	.35	.56	1.03	-	-	-
กิ่งอำเภอโคกสูง	-	-	-	-	-	.06	.08	.29	.76	-	-	-
กิ่งอำเภอวังสมบูรณ์	-	-	-	-	-	-	.02	.23	.70	-	-	-
อำเภอตาพระยา	-	-	-	-	-	-	-	.21	.68	-	-	-
อำเภอวัฒนานคร	-	-	-	-	-	-	-	-	.47	-	-	-
อำเภอเขาฉกรรจ์	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

\* $p < .05$

จากตารางที่ 27 การเปรียบเทียบปัญหาการบริหารอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน  
ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระแก้ว จำแนกตามที่ตั้ง เป็นรายคู่ ด้านการบริหารอาคาร  
หอประชุม พบว่า

โรงเรียนในอำเภอเขาฉกรรจ์ และโรงเรียนในอำเภออรัญประเทศ โรงเรียนในอำเภอคลองหาด  
โรงเรียนในอำเภอวังน้ำเย็น มีปัญหาการบริหารอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม ด้านการบริหาร  
อาคารหอประชุม แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยโรงเรียน ในอำเภอ  
เขาฉกรรจ์ มีปัญหาการบริหารอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม ด้านการบริหารอาคารหอประชุม  
มากกว่าโรงเรียนในอำเภออรัญประเทศ โรงเรียนในอำเภอคลองหาด โรงเรียนในอำเภอวังน้ำเย็น

ตารางที่ 28 การเปรียบเทียบปัญหาการบริหารอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระยะแก้ว จำแนกตามที่ตั้ง  
เป็นรายตู้ ด้านการบริหารอาคารห้องน้ำ ห้องส้วม

ด้านการบริหารอาคาร ห้องน้ำ ห้องส้วม	อำเภอ คลองหาด	อำเภอ วังน้ำเย็น	อำเภอ เมืองสระแก้ว	อำเภอ อรัญประเทศ	กิ่งอำเภอ โคกสูง	กิ่งอำเภอ วังสมบูรณ์	อำเภอ ตาพระยา	อำเภอ วัฒนานคร	อำเภอ เขาฉกรรจ์
$\bar{X}$	1.94	2.08	2.30	2.43	2.48	2.64	2.84	2.85	3.31
อำเภอคลองหาด	1.94	.14	.36	.49	.54	.70	.90	.91	1.37*
อำเภอวังน้ำเย็น	2.08	-	.22	.35	.40	.56	.76	.77	1.23*
อำเภอเมืองสระแก้ว	2.30	-	-	.13	.18	.34	.54	.55	1.01*
อำเภออรัญประเทศ	2.43	-	-	-	.05	.21	.41	.42	.88
กิ่งอำเภอโคกสูง	2.48	-	-	-	-	.16	.36	.37	.83
กิ่งอำเภอวังสมบูรณ์	2.64	-	-	-	-	-	.20	.21	.67
อำเภอตาพระยา	2.84	-	-	-	-	-	-	.01	.17
อำเภอวัฒนานคร	2.85	-	-	-	-	-	-	-	.46
อำเภอเขาฉกรรจ์	3.31	-	-	-	-	-	-	-	-

\* $p < .05$



จากตารางที่ 28 การเปรียบเทียบปัญหาการบริหารอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน  
ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระแก้ว จำแนกตามที่ตั้ง เป็นรายคู่ ด้านการบริหาร  
อาคารห้องน้ำ ห้องส้วม พบว่า

โรงเรียนในอำเภอเขาฉกรรจ์ และโรงเรียนในอำเภอเมืองสระแก้ว โรงเรียนในอำเภอ  
วังน้ำเย็น โรงเรียนในอำเภอคลองหาด มีปัญหาการบริหารอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม  
ด้านการบริหารอาคารห้องน้ำ ห้องส้วม แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05  
โดยโรงเรียนในอำเภอเขาฉกรรจ์ มีปัญหาการบริหารอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม ด้านการบริหาร  
อาคารห้องน้ำ ห้องส้วม มากกว่าโรงเรียนในอำเภอเมืองสระแก้ว โรงเรียนในอำเภอวังน้ำเย็น  
โรงเรียนในอำเภอคลองหาด

ตารางที่ 29 การเปรียบเทียบปัญหาการบริหารอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระยอง จังหวัดระยอง  
เป็นรายคู่ ด้านการบริหารอาคารพละศึกษา

ด้านการบริหาร อาคารพละศึกษา	อำเภอ		อำเภอ		อำเภอ		กิ่งอำเภอ		กิ่งอำเภอ		อำเภอ		อำเภอ	
	คลองหาด	วังน้ำเย็น	อรัญประเทศ	ตาพระยา	อำเภอ	เมืองสระแก้ว	โคกสูง	วังสมบูรณ์	วัฒนานคร	อำเภอ	อำเภอ	อำเภอ	อำเภอ	อำเภอ
$\bar{X}$	1.90	2.01	2.20	2.46	2.47	2.58	2.67	2.81	3.17					
อำเภอคลองหาด	1.90	.11	.30	.56	.57	.68	.77	.91	1.27*					
อำเภอวังน้ำเย็น	-	-	.19	.45	.46	.57	.66	.80	1.16*					
อำเภออรัญประเทศ	-	-	-	.26	.27	.38	.47	.61	.97*					
อำเภอตาพระยา	-	-	-	-	.01	.12	.21	.35	.71					
อำเภอเมืองสระแก้ว	-	-	-	-	-	.11	.20	.34	.70					
กิ่งอำเภอโคกสูง	-	-	-	-	-	-	.09	.23	.59					
กิ่งอำเภอวังสมบูรณ์	-	-	-	-	-	-	-	.14	.50					
อำเภอวัฒนานคร	-	-	-	-	-	-	-	-	.36					
อำเภอเขาฉกรรจ์	-	-	-	-	-	-	-	-	-					

\* $p < .05$

จากตารางที่ 29 การเปรียบเทียบปัญหาการบริหารอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน  
ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระแก้ว จำแนกตามที่ตั้ง เป็นรายคู่ ด้านการบริหาร  
อาคารพลศึกษา พบว่า

โรงเรียนในอำเภอเขาฉกรรจ์ และโรงเรียนในอำเภออรัญประเทศ โรงเรียนในอำเภอวังน้ำเย็น  
โรงเรียนในอำเภอคลองหาด มีปัญหาการบริหารอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม ด้านการบริหาร  
อาคารพลศึกษา แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยโรงเรียนในอำเภอเขาฉกรรจ์  
มีปัญหาการบริหารอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม ด้านการบริหารอาคารพลศึกษา มากกว่า  
โรงเรียนในอำเภออรัญประเทศ โรงเรียนในอำเภอวังน้ำเย็น โรงเรียนในอำเภอคลองหาด