

พฤติกรรมการใช้อินเทอร์เน็ตของนักเรียนช่วงชั้นที่ 4
ในเขตพื้นที่การศึกษาชลบุรี เขต 1

นัยนา ชำชอง

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต

สาขาวิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา


บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา


ตุลาคม 2550

ลิขสิทธิ์เป็นของมหาวิทยาลัยบูรพา

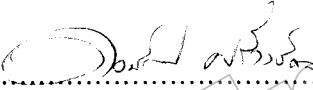
คณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์และคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ ได้พิจารณา
วิทยานิพนธ์ของ นัชชา ชำชอง ฉบับนี้แล้ว เห็นสมควรรับเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตาม
หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา ของมหาวิทยาลัยบูรพาได้


คณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์

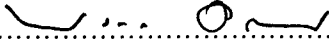

..... อาจารย์ที่ปรึกษาหลัก
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นัชชา ผลิตวานนท์)

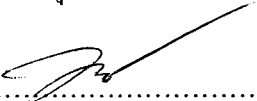

..... อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม
(ดร.นवलผอง อูครพิมม์)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์



..... ประธาน
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ตวงรัตน์ ศรีวงษ์กุล)


..... กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นัชชา ผลิตวานนท์)


..... กรรมการ
(ดร.นवलผอง อูครพิมม์)


..... กรรมการ
(ดร.ผลาคร สุวรรณโพธิ์)

บัณฑิตวิทยาลัยอนุมัติให้รับวิทยานิพนธ์ฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตร
การศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีวิจัยการศึกษา ของมหาวิทยาลัยบูรพา


..... คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
(รองศาสตราจารย์ ดร.ประทุม ม่วงมี)

วันที่ ๑1 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2550

ประกาศคุณูปการ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จได้ด้วยดี เนื่องจากได้รับความกรุณาให้คำปรึกษา และช่วยแนะนำแก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ อย่างดียิ่งจาก ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นันทา พลิตวานนท์ ประธานกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ รองศาสตราจารย์ ดร.ไพรัตน์ วงษ์นาม และ ดร.นवलผจง อัครพิมพ์ กรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ ซึ่งทำให้ผู้วิจัยได้รับแนวทางการศึกษาค้นคว้าหาความรู้ และประสบการณ์อย่างกว้างขวางในการทำงานวิทยานิพนธ์ครั้งนี้ จึงขอขอบพระคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอขอบพระคุณ คณะกรรมการสอบปากเปล่า ที่ได้กรุณาให้ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงแก้ไข จนทำให้วิทยานิพนธ์ฉบับนี้ถูกต้องและสมบูรณ์ยิ่งขึ้น

ขอขอบพระคุณผู้ทรงคุณวุฒิทุกท่านดังปรากฏชื่อในวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ที่ได้ให้ความกรุณา และอนุเคราะห์ในการตรวจสอบความเที่ยงตรงของแบบสอบถาม รวมทั้งข้อเสนอแนะที่เป็นประโยชน์ในการทำวิจัย ขอขอบพระคุณผู้บริหาร โรงเรียนที่ให้ความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลนักเรียนในเขตพื้นที่การศึกษาชลบุรี เขต 1 ที่ให้ความร่วมมือเป็นอย่างดีในการตอบแบบสอบถาม

ขอขอบพระคุณคุณพ่อ คุณแม่ และเพื่อน ๆ ที่ให้ความช่วยเหลือเป็นกำลังใจสำคัญยิ่งในการทำวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ให้สำเร็จด้วยดี

ความดีของวิทยานิพนธ์ขอมอบเป็นเครื่องตอบแทนพระคุณแก่คุณพ่อ คุณแม่ อาจารย์ และผู้มีพระคุณทุกท่าน

นัยนา ชำของ

45921281: สาขาวิชา: เทคโนโลยีทางการศึกษา; กศ.ม. (เทคโนโลยีทางการศึกษา)

คำสำคัญ: การใช้อินเทอร์เน็ต/นักเรียน/เขตพื้นที่การศึกษาชลบุรี เขต 1

นัยนา ชำของ: การศึกษาพฤติกรรมการใช้อินเทอร์เน็ตของนักเรียนช่วงชั้นที่ 4 ในโรงเรียนเขตพื้นที่การศึกษาชลบุรี เขต 1 (A STUDY OF BEHAVIOR ON THE USE OF THE INTERNET FOR EDUCATIONAL LEVEL 4 STUDENTS IN CHON BURI EDUCATION SERVICE AREA 1) อาจารย์ผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์: นัญตา พลิตวานนท์, Ph.D., นवलผจง อุดรพิมพ์, Ph.D., ไพรัตน์ วงษ์นาม, ค.ศ. 117 หน้า, ปี พ.ศ. 2550.

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงสำรวจโดยมีจุดมุ่งหมาย เพื่อศึกษาพฤติกรรมการใช้อินเทอร์เน็ตของนักเรียนช่วงชั้นที่ 4 ในโรงเรียนเขตพื้นที่ชลบุรี เขต 1 จำแนกตามประเภทของเพศ สถานที่ที่ใช้อินเทอร์เน็ต ค่าใช้จ่ายในการใช้อินเทอร์เน็ตต่อเดือน ระยะเวลาที่ใช้ในการเล่นอินเทอร์เน็ตต่อสัปดาห์ และช่วงเวลาที่ใช้ในการเล่นอินเทอร์เน็ต กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ นักเรียนช่วงชั้นที่ 4 ในโรงเรียนเขตพื้นที่การศึกษาชลบุรี เขต 1 รวมทั้งสิ้น 362 คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูล เป็นแบบสอบถามแบบมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ สอบถามเกี่ยวกับพฤติกรรมการใช้อินเทอร์เน็ตของนักเรียน 5 ด้าน คือ ด้านการแสวงหาความรู้บนอินเทอร์เน็ต ด้านการหาเพื่อนและพูดคุยผ่านอินเทอร์เน็ต ด้านการใช้จดหมายอิเล็กทรอนิกส์ และด้านจรรยาบรรณบนอินเทอร์เน็ต สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ คะแนนเฉลี่ย (\bar{X}) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD) การทดสอบค่าที (t -test) และการทดสอบความต่างของความแปรปรวน (One-Way ANOVA) และการทดสอบความแตกต่างเป็นรายคู่ด้วยวิธี LSD ส่วนปัญหาที่เป็นข้อจำกัดในการใช้อินเทอร์เน็ตที่โรงเรียน โดยวิเคราะห์หาความถี่ นำหนักคะแนนแล้วรวมคะแนนแต่ละข้อจัดอันดับความสำคัญ

ผลการวิจัยพบว่า

1. นักเรียนมีพฤติกรรมการใช้อินเทอร์เน็ตโดยรวมและด้านการแสวงหาความรู้บนอินเทอร์เน็ตด้านการหาเพื่อนและพูดคุยผ่านอินเทอร์เน็ต ด้านการใช้อินเทอร์เน็ตเพื่อความบันเทิงและอื่น ๆ อยู่ในระดับปานกลาง ส่วนด้านการใช้จดหมายอิเล็กทรอนิกส์อยู่ในระดับน้อย และด้านจรรยาบรรณบนอินเทอร์เน็ตอยู่ในระดับมาก
2. เมื่อเปรียบเทียบพฤติกรรมการใช้อินเทอร์เน็ตจำแนกตามเพศ พบว่านักเรียนที่มีเพศต่างกันมีพฤติกรรมการใช้อินเทอร์เน็ตในด้านต่าง ๆ โดยรวมและรายด้านไม่แตกต่างกัน ยกเว้นอยู่ด้านเดียวคือด้านจรรยาบรรณบนอินเทอร์เน็ต แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ($p < .05$) โดยเพศหญิงมีจรรยาบรรณสูงกว่าเพศชาย

3. เมื่อเปรียบเทียบพฤติกรรมการใช้อินเทอร์เน็ตจําแนกตามสถานที่ที่ใช้อินเทอร์เน็ต เป็นส่วนใหญ่ โดยรวมและรายด้าน แตกต่างกันอย่างมีนัยสําคัญทางสถิติ ($p < .05$)

4. เมื่อเปรียบเทียบพฤติกรรมการใช้อินเทอร์เน็ตจําแนกค่าใช้จ่ายในการใช้อินเทอร์เน็ต ต่อเดือน โดยรวมและรายด้าน แตกต่างกันอย่างมีนัยสําคัญทางสถิติ ($p < .05$) ยกเว้นด้าน จรรยาบรรณบนอินเทอร์เน็ต ไม่แตกต่างกัน

5. เมื่อเปรียบเทียบพฤติกรรมการใช้อินเทอร์เน็ตจําแนกระยะเวลาที่ใช้อินเทอร์เน็ต ต่อสัปดาห์ โดยรวมและรายด้าน แตกต่างกันอย่างมีนัยสําคัญทางสถิติ ($p < .05$) ยกเว้นด้าน จรรยาบรรณบนอินเทอร์เน็ต ไม่แตกต่างกัน

6. เมื่อเปรียบเทียบพฤติกรรมการใช้อินเทอร์เน็ตจําแนกตามช่วงเวลาที่ใช้ในการเล่น อินเทอร์เน็ตเป็นส่วนใหญ่ โดยรวมและรายด้านการหาเพื่อนและพูดคุยผ่านอินเทอร์เน็ต ด้านการ ใช้จดหมายอิเล็กทรอนิกส์ ด้านจรรยาบรรณบนอินเทอร์เน็ตแตกต่างกันอย่างมีนัยสําคัญทางสถิติ ($p < .05$) ส่วนด้านการแสวงหาความรู้บนอินเทอร์เน็ต และด้านการใช้อินเทอร์เน็ตเพื่อความ บันเทิงและอื่น ๆ ไม่แตกต่างกัน

7. ปัญหาที่เกิดขึ้นจากการใช้อินเทอร์เน็ตของนักเรียนนักเรียนช่วงชั้นที่ 4 ในโรงเรียน เขตพื้นที่การศึกษาชลบุรี เขต 1 คือ ความเร็วในการรับส่งข้อมูล และมีเครื่องคอมพิวเตอร์ ที่ติดอินเทอร์เน็ตไม่พอสําคัญความต้องการ

45921281: MAJOR: EDUCATIONAL TECHNOLOGY; M.Ed. (EDUCATIONAL TECHNOLOGY)

KEYWORDS: THE USE INTERNET/ STUDENTS/ CHON BURI EDUCATION SERVICE AREA 1

NAIYANA CHUMCHONG: A STUDY OF BEHAVIOR ON THE USE OF THE INTERNET FOR EDUCATIONAL LEVEL 4 STUDENT IN CHON BURI EDUCATION SERVICE AREA 1. ADVISORY COMMITTEE: NANTA PALITAWANONT, Ph.D., NUANPACHONG UDORNPIIM, Ph.D., PIRUT WONGNAM, Ph.D. 117 P.2007

The purpose of this research was to study the behavior on the use of the Internet for education level 4 students in Chon Buri education service area 1, classified according to gender, place of expense for month, time spent on Internet use in a week, and time of using the internet. The sample comprised of 362 students from level 4 (Mathayom 4 to 6). The instrument was a questionnaire, eliciting students' behavior of using the internet in five aspects: searching for information, searching for new friends and chatting, using electronic mail, using Internet for entertainment, and Internet use ethics. The statistics used to analyze the data were means, standard deviation, T-test, and one-way ANOVA. Percentage and ranging were employed to analyze open-ended questions.

The findings are the followings:

1. Students' behaviors on using the Internet in general, searching for Information, searching for new friends and chatting, and using for Information entertainment were at a medium level. Using the Internet for electronic mail was alower at less level, and Internet ethics was in a high level.
2. For the comparison between genders, there was no significant difference indicated for overall behavior. Except for the Internet ethics, there were significantly differen behaviors between male and female at the .05 level.
3. There were significant differences of behaviors among students when classified by place of internet use, at the level of .05

4. There were significant differences of behaviors among students when classified by expense for Internet per month. On the other hand for Internet ethics, there was no significant difference.

5. There were significant differences of behaviors among students when classified by time spent on internet per week. On the other hand, for internet ethics, there was no significant difference.

6. When classified by time for using Internet, there were significantly differences of behaviors found on the aspect of searching for new friend, and chatting; using electronic mail; and Internet ethics. On the other hand, searching for information; and using for entertainment were not significantly different.

7. Problems on using internet were: Internet speed and lack of computer with Internet connection.

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย.....	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	ฉ
สารบัญ.....	ช
สารบัญตาราง.....	ฅ
บทที่	
1 บทนำ.....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
วัตถุประสงค์การวิจัย.....	4
คำถามเพื่อการวิจัย.....	4
สมมติฐานของการวิจัย.....	4
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ.....	5
ขอบเขตของการวิจัย.....	5
ตัวแปรที่ใช้ในการศึกษา.....	6
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	7
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	8
เทคโนโลยีสารสนเทศกับการปฏิรูปการศึกษาในประเทศไทย.....	8
การประยุกต์ใช้อินเทอร์เน็ตเพื่อจัดการศึกษา.....	13
อินเทอร์เน็ตในสถานศึกษา.....	16
แนวคิดเกี่ยวกับพฤติกรรม.....	20
จรรยาบรรณในการใช้อินเทอร์เน็ต.....	26
งานวิจัยเกี่ยวกับพฤติกรรมกรรมการใช้อินเทอร์เน็ต.....	32
3 วิธีการดำเนินการวิจัย.....	40
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	40
เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล.....	41
วิธีการสร้างเครื่องมือ.....	42
วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล.....	43
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	43

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	44
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	45
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	45
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	45
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	46
5 สรุปผลการวิจัย.....	92
สรุปผลการวิจัย.....	92
อภิปรายผล.....	95
ข้อเสนอแนะ.....	101
ข้อเสนอแนะในการนำผลการวิจัยไปใช้.....	101
ข้อเสนอแนะสำหรับการวิจัยครั้งต่อไป.....	101
บรรณานุกรม.....	103
ภาคผนวก.....	109
ประวัติย่อของผู้วิจัย.....	117

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1 จำนวนนักเรียนกลุ่มตัวอย่าง และประชากรที่ใช้ในการศึกษา.....	41
2 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถามของกลุ่มตัวอย่าง	46
3 ค่าเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับและอันดับ พฤติกรรมการใช้อินเทอร์เน็ตของนักเรียนช่วงชั้นที่ 4 ใน โรงเรียนเขตพื้นที่การศึกษา ชลบุรี เขต 1 โดยรวม และรายด้าน	48
4 ค่าเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับและอันดับ พฤติกรรมการใช้อินเทอร์เน็ตของนักเรียนช่วงชั้นที่ 4 ใน โรงเรียนเขตพื้นที่การศึกษา ชลบุรี เขต 1 ด้านการแสวงหาความรู้บนอินเทอร์เน็ต	49
5 ค่าเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับและอันดับ พฤติกรรมการใช้อินเทอร์เน็ตของนักเรียนช่วงชั้นที่ 4 ใน โรงเรียนเขตพื้นที่การศึกษา ชลบุรี เขต 1 ด้านการหาเพื่อนและพูดคุยผ่านอินเทอร์เน็ต	51
6 ค่าเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับและอันดับ พฤติกรรมการใช้อินเทอร์เน็ตของนักเรียนช่วงชั้นที่ 4 ใน โรงเรียนเขตพื้นที่การศึกษา ชลบุรี เขต 1 ด้านการใช้จดหมายอิเล็กทรอนิกส์	52
7 ค่าเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับและอันดับ พฤติกรรมการใช้อินเทอร์เน็ตของนักเรียนช่วงชั้นที่ 4 ใน โรงเรียนเขตพื้นที่การศึกษาชลบุรี เขต 1 ด้านการใช้อินเทอร์เน็ตเพื่อความบันเทิง	54
8 ค่าเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับและอันดับ พฤติกรรมการใช้อินเทอร์เน็ตของนักเรียนช่วงชั้นที่ 4 ใน โรงเรียนเขตพื้นที่การศึกษาชลบุรี เขต 1 ด้านจรรยาบรรณบนอินเทอร์เน็ต	55
9 ค่าเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับและอันดับ พฤติกรรมการใช้อินเทอร์เน็ตของนักเรียนช่วงชั้นที่ 4 ใน โรงเรียนเขตพื้นที่การศึกษาชลบุรี เขต 1 จำแนกตามเพศ.....	57
10 เปรียบเทียบ พฤติกรรมการใช้อินเทอร์เน็ตของนักเรียนช่วงชั้นที่ 4 ใน โรงเรียนเขตพื้นที่การศึกษาชลบุรี เขต 1 จำแนกตามเพศ.....	58

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
11 คะแนนเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับ พฤติกรรมการใช้อินเทอร์เน็ตของนักเรียนช่วงชั้นที่ 4 ใน โรงเรียนเขตพื้นที่การศึกษาชลบุรีเขต-1 จำแนกตามสถานที่ใช้อินเทอร์เน็ตเป็นส่วนใหญ่.....	59
12 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว พฤติกรรมการใช้อินเทอร์เน็ตของนักเรียนช่วงชั้นที่ 4 ใน โรงเรียนเขตพื้นที่การศึกษาชลบุรี เขต 1 จำแนกตามสถานที่ใช้อินเทอร์เน็ตเป็นส่วนใหญ่.....	61
13 การทดสอบความแตกต่าง พฤติกรรมการใช้อินเทอร์เน็ตของนักเรียนช่วงชั้นที่ 4 ในโรงเรียนเขตพื้นที่การศึกษาชลบุรี เขต 1 จำแนกตามสถานที่ใช้อินเทอร์เน็ตเป็นส่วนใหญ่ โดยรวม.....	62
14 การทดสอบความแตกต่าง พฤติกรรมการใช้อินเทอร์เน็ตของนักเรียนช่วงชั้นที่ 4 ในเขตพื้นที่การศึกษาชลบุรี เขต 1 จำแนกตามสถานที่ใช้อินเทอร์เน็ตเป็นส่วนใหญ่ ด้านการแสวงหาความรู้บนอินเทอร์เน็ต.....	63
15 การทดสอบความแตกต่าง พฤติกรรมการใช้อินเทอร์เน็ตของนักเรียนช่วงชั้นที่ 4 ในโรงเรียนเขตพื้นที่การศึกษาชลบุรี เขต 1 จำแนกตามสถานที่ใช้อินเทอร์เน็ตเป็นส่วนใหญ่ ด้านการแสวงหาเพื่อนและพูดคุยผ่านอินเทอร์เน็ต.....	64
16 การทดสอบความแตกต่าง พฤติกรรมการใช้อินเทอร์เน็ตของนักเรียนช่วงชั้นที่ 4 ในโรงเรียนเขตพื้นที่การศึกษาชลบุรี เขต 1 จำแนกตามสถานที่ใช้อินเทอร์เน็ตเป็นส่วนใหญ่ ด้านการใช้จดหมายอิเล็กทรอนิกส์.....	65
17 การทดสอบความแตกต่าง พฤติกรรมการใช้อินเทอร์เน็ตของนักเรียนช่วงชั้นที่ 4 ในโรงเรียนเขตพื้นที่การศึกษาชลบุรี เขต 1 จำแนกตามสถานที่ใช้อินเทอร์เน็ตเป็นส่วนใหญ่ ด้านการใช้อินเทอร์เน็ตเพื่อความบันเทิง	66
18 การทดสอบความแตกต่าง พฤติกรรมการใช้อินเทอร์เน็ตของนักเรียนช่วงชั้นที่ 4 ในโรงเรียนเขตพื้นที่การศึกษาชลบุรี เขต 1 จำแนกตามสถานที่ใช้อินเทอร์เน็ตเป็นส่วนใหญ่ ด้านจรรยาบรรณบนอินเทอร์เน็ต.....	67

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
19 ค่าเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับ พฤติกรรมการใช้อินเทอร์เน็ตของนักเรียนช่วงชั้นที่ 4 ใน โรงเรียนเขตพื้นที่การศึกษาลบุรีเขต 1 จำแนกตามค่าใช้จ่ายในการใช้อินเทอร์เน็ตต่อเดือน.....	68
20 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว พฤติกรรมการใช้อินเทอร์เน็ตของนักเรียนช่วงชั้นที่ 4 ใน โรงเรียนเขตพื้นที่การศึกษาลบุรี เขต 1 จำแนกค่าใช้จ่ายในการใช้อินเทอร์เน็ตต่อเดือน.....	70
21 การทดสอบความแตกต่าง พฤติกรรมการใช้อินเทอร์เน็ตของนักเรียนช่วงชั้นที่ 4 ในโรงเรียนเขตพื้นที่การศึกษาลบุรี เขต 1 จำแนกตามค่าใช้จ่ายในการใช้อินเทอร์เน็ตต่อเดือน โดยรวม.....	71
22 การทดสอบความแตกต่าง พฤติกรรมการใช้อินเทอร์เน็ตของนักเรียนช่วงชั้นที่ 4 ในโรงเรียนเขตพื้นที่การศึกษาลบุรี เขต 1 จำแนกตามค่าใช้จ่ายในการใช้อินเทอร์เน็ตต่อเดือน ด้านการแสวงหาความรู้บนอินเทอร์เน็ต.....	72
23 การทดสอบความแตกต่าง แตกต่าง พฤติกรรมการใช้อินเทอร์เน็ตของนักเรียนช่วงชั้นที่ 4 ในโรงเรียนเขตพื้นที่การศึกษาลบุรี เขต 1 จำแนกตามค่าใช้จ่ายในการใช้อินเทอร์เน็ตต่อเดือน ด้านการหาเพื่อนและพูดคุยผ่านอินเทอร์เน็ต.....	73
24 การทดสอบความแตกต่าง แตกต่าง พฤติกรรมการใช้อินเทอร์เน็ตของนักเรียนช่วงชั้นที่ 4 ในโรงเรียนเขตพื้นที่การศึกษาลบุรี เขต 1 จำแนกตามค่าใช้จ่ายในการใช้อินเทอร์เน็ตต่อเดือน ด้านการใช้จดหมายอิเล็กทรอนิกส์.....	74
25 การทดสอบความแตกต่าง พฤติกรรมการใช้อินเทอร์เน็ตของนักเรียนช่วงชั้นที่ 4 ในโรงเรียนเขตพื้นที่การศึกษาลบุรี เขต 1 จำแนกตามค่าใช้จ่ายในการใช้อินเทอร์เน็ตต่อเดือน ด้านการใช้อินเทอร์เน็ตเพื่อความบันเทิง.....	75
26 คะแนนเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับ พฤติกรรมการใช้อินเทอร์เน็ตของนักเรียนช่วงชั้นที่ 4 ใน โรงเรียนเขตพื้นที่การศึกษาลบุรี เขต 1 จำแนกตามระยะเวลาที่ใช้ในการเล่นอินเทอร์เน็ตต่อสัปดาห์.....	76

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
27 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว พฤติกรรมการใช้อินเทอร์เน็ตของนักเรียน ช่วงชั้นที่ 4 ในโรงเรียนเขตพื้นที่การศึกษาชลบุรี เขต 1 จำแนกตามระยะเวลาที่ใช้ใน การเล่นอินเทอร์เน็ตต่อสัปดาห์.....	78
28 การทดสอบความแตกต่าง พฤติกรรมการใช้อินเทอร์เน็ตของนักเรียนช่วงชั้นที่ 4 ใน โรงเรียนเขตพื้นที่การศึกษาชลบุรี เขต 1 จำแนกตามระยะเวลาที่ใช้ในการเล่น อินเทอร์เน็ตต่อสัปดาห์ โดยรวม	79
29 การทดสอบความแตกต่าง พฤติกรรมการใช้อินเทอร์เน็ตของนักเรียนช่วงชั้นที่ 4 ในโรงเรียนเขตพื้นที่การศึกษาชลบุรี เขต 1 จำแนกตามระยะเวลาที่ใช้ในการเล่น อินเทอร์เน็ตต่อสัปดาห์ ด้านการแสวงหาความรู้บนอินเทอร์เน็ต.....	80
30 การทดสอบความแตกต่าง พฤติกรรมการใช้อินเทอร์เน็ตของนักเรียนช่วงชั้นที่ 4 ในโรงเรียนเขตพื้นที่การศึกษาชลบุรี เขต 1 จำแนกตามระยะเวลาที่ใช้ในการเล่น อินเทอร์เน็ตต่อสัปดาห์ ด้านการหาเพื่อนและพูดคุยผ่านอินเทอร์เน็ต.....	81
31 การทดสอบความแตกต่าง พฤติกรรมการใช้อินเทอร์เน็ตของนักเรียนช่วงชั้นที่ 4 ใน โรงเรียนเขตพื้นที่การศึกษาชลบุรี เขต 1 จำแนกตามระยะเวลาที่ใช้ในการเล่น อินเทอร์เน็ตต่อสัปดาห์ ด้านการใช้จดหมายอิเล็กทรอนิกส์	82
32 การทดสอบความแตกต่าง พฤติกรรมการใช้อินเทอร์เน็ตของนักเรียนช่วงชั้นที่ 4 ใน โรงเรียนเขตพื้นที่การศึกษาชลบุรี เขต 1 จำแนกตามระยะเวลาที่ใช้ในการเล่น อินเทอร์เน็ตต่อสัปดาห์ ด้านการใช้อินเทอร์เน็ตเพื่อความบันเทิง	83
33 คะแนนเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับ พฤติกรรมการใช้อินเทอร์เน็ตของ นักเรียนช่วงชั้นที่ 4 ใน โรงเรียนเขตพื้นที่การศึกษาชลบุรี เขต 1 จำแนกตามช่วงเวลา ที่ใช้ในการเล่นอินเทอร์เน็ตเป็นส่วนใหญ่	84
34 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว พฤติกรรมการใช้อินเทอร์เน็ตของนักเรียน ช่วงชั้นที่ 4 ใน โรงเรียนเขตพื้นที่การศึกษาชลบุรี เขต 1 จำแนกตามช่วงเวลาที่ใช้ใน การเล่นอินเทอร์เน็ตเป็นส่วนใหญ่	86

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
35 การทดสอบความแตกต่าง พฤติกรรมการใช้อินเทอร์เน็ตของนักเรียนช่วงชั้นที่ 4 ในโรงเรียนเขตพื้นที่การศึกษาลบุรี เขต 1 จำแนกตามช่วงเวลาที่ใช้ในการเล่นอินเทอร์เน็ตเป็นส่วนใหญ่ โดยรวม	87
36 การทดสอบความแตกต่าง พฤติกรรมการใช้อินเทอร์เน็ตของนักเรียนช่วงชั้นที่ 4 ในโรงเรียนเขตพื้นที่การศึกษาลบุรี เขต 1 จำแนกตามช่วงเวลาที่ใช้ในการเล่นอินเทอร์เน็ตเป็นส่วนใหญ่ ด้านการหาเพื่อนคุยผ่านอินเทอร์เน็ต.....	88
37 การทดสอบความแตกต่าง พฤติกรรมการใช้อินเทอร์เน็ตของนักเรียนช่วงชั้นที่ 4 ในโรงเรียนเขตพื้นที่การศึกษาลบุรี เขต 1 จำแนกตามช่วงเวลาที่ใช้ในการเล่นอินเทอร์เน็ตเป็นส่วนใหญ่ ด้านการใช้จดหมายอิเล็กทรอนิกส์.....	89
38 การทดสอบความแตกต่าง พฤติกรรมการใช้อินเทอร์เน็ตของนักเรียนช่วงชั้นที่ 4 ในโรงเรียนเขตพื้นที่การศึกษาลบุรี เขต 1 จำแนกตามช่วงเวลาที่ใช้ในการเล่นอินเทอร์เน็ตเป็นส่วนใหญ่ ด้านจรรยาบรรณบนอินเทอร์เน็ต.....	90
39 ปัญหาที่เป็นข้อจำกัดในการใช้อินเทอร์เน็ตที่โรงเรียน	91
40 รายชื่อโรงเรียนในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลบุรี เขต 1	110
41 จำนวนห้องเรียน จำนวนนักเรียนระดับประถมศึกษา จำนวนนักเรียนระดับมัธยมศึกษา	111