

บรรณานุกรม

- กฤษดา สาตร์พันธ์. (2545). ผลการใช้โปรแกรมฝึกความฉลาดทางอารมณ์พัฒนาการใช้เหตุผลเชิงจริยธรรมของนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนพระหฤทัยคอนแวนต์ กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต, สาขาวิชาจิตวิทยาการให้คำปรึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- กรมสุขภาพจิต. (2543). การพัฒนาแบบประเมินความฉลาดทางอารมณ์สำหรับประชาชนไทยอายุ 12-60 ปี: รายงานการวิจัย. กรุงเทพฯ: วังศักรมรดกโปรดักชั่น.
- _____. (2544). คู่มือความฉลาดทางอารมณ์. กรุงเทพฯ: กรมสุขภาพจิต กระทรวงสาธารณสุข.
- กลุ่มงานเศรษฐกิจพอเพียง. (2549). เศรษฐกิจพอเพียง. วันที่ค้นข้อมูล 4 ตุลาคม 2549, เข้าถึงได้จาก <http://www.nesdb.go.th/SufficiencyEcon/main.htm>.
- คมเพชร ฉัตรศุกกุล และ ผ่องพรรณ เกิดพิทักษ์. (2544). การสร้างมาตรฐานประเมินและปกติวิสัยของความฉลาดทางอารมณ์ของวัยรุ่นไทย. กรุงเทพฯ: ภาควิชาการแนะแนวและจิตวิทยาการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- จุฑาธิป เหมินทร์. (2547). ศึกษาผลการให้คำปรึกษาทฤษฎีโปรแกรมภาษาประสาทสัมผัสต่อความสอดคล้องในการมองโลกของผู้ที่พยายามฆ่าตัวตาย. วิทยานิพนธ์วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต, สาขาวิชาจิตวิทยาการให้คำปรึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- จุฑามาศ แทนจอน. (2544). ผลการให้คำปรึกษาโปรแกรมภาษาประสาทสัมผัสต่อคุณค่าแห่งตนของเยาวชนคดียาเสพติดในบ้านเยาวชนบูรพา. วิทยานิพนธ์วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต, สาขาวิชาจิตวิทยาการให้คำปรึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- เทอดศักดิ์ เดชคง. (2542). ความฉลาดทางอารมณ์ (พิมพ์ครั้งที่ 6). กรุงเทพฯ: มติชน.
- ธัญญาภรณ์ ธนพานิช. (2545). ผลการให้คำปรึกษาโปรแกรมภาษาประสาทสัมผัสต่อลักษณะมุ่งอนาคตของเยาวชนในสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน. วิทยานิพนธ์วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต, สาขาวิชาจิตวิทยาการให้คำปรึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- นพมาศ เล็กวงษ์. (2545). ผลของกลุ่มจิตบำบัดแบบเกสตัลท์ต่อความฉลาดทางอารมณ์ของเยาวชนคดียาเสพติด. วิทยานิพนธ์วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต, สาขาวิชาจิตวิทยาการให้คำปรึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- นันทนา วงษ์อินทร์. (2543). การมีความรู้เรื่อง EQ กับการใช้ EQ. วารสารการแนะแนวและจิตวิทยา การศึกษา, 2(3-4), 20-24.

- เบญจวรรณ ทรัพย์คง. (2547). ผลของการให้คำปรึกษาทฤษฎีโปรแกรมภาษาประสาทสัมผัสต่อภาวะซึมเศร้าของหญิงตั้งครรภ์ที่ติดเชื้อเอชไอวี. วิทยานิพนธ์วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาจิตวิทยาการให้คำปรึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- ผจงจิต อินทสุวรรณ และคณะ. (2545). การสร้างและพัฒนามาตรวัดปรึกษาเชิงอารมณ์ตามแนวพุทธศาสนาสำหรับวัยรุ่นไทย. กรุงเทพฯ: สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- พวงทอง อินใจ. (2544). ผลการให้คำปรึกษาทฤษฎีโปรแกรมภาษาประสาทสัมผัสต่อคุณค่าแห่งตนของนิสิตคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา. วิทยานิพนธ์วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาจิตวิทยาการให้คำปรึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- ไพรัตน์ วงษ์นาม. (2540). การวิเคราะห์แฟกตอเรียลแบบสองตัวประกอบที่วัดซ้ำหนึ่งตัวประกอบและวัดต่างกลุ่มอีกหนึ่งตัวประกอบ. ชลบุรี: ภาควิชาวิจัยและวัดผลการศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา.
- ภัทรพร สิริกาญจน์. (2548). ความฉลาดทางอารมณ์กับพัฒนาการทางจริยธรรม. *ราชบัณฑิตยสถาน*. 30(3), 606-608.
- ภัทรารุช รักกลิ่น. (2544). ผลการใช้โปรแกรมฝึกความฉลาดทางอารมณ์กับการควบคุมตนเองต่อความฉลาดทางอารมณ์ของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย โรงเรียนสุรศักดิ์วิทยา. วิทยานิพนธ์วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาจิตวิทยาการให้คำปรึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- รารุช ไชยสุวรรณ. (2545). ผลการให้คำปรึกษาทฤษฎีโปรแกรมภาษาประสาทสัมผัสต่อความท้อแท้ของนักเรียนพลตำรวจ. วิทยานิพนธ์วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาจิตวิทยาการให้คำปรึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- วันนา ถิระพุทธิชัย. (2544). ผลการใช้โปรแกรมฝึกความฉลาดทางอารมณ์และการให้คำปรึกษาแบบพิจารณาเหตุผลและอารมณ์ต่อความฉลาดทางอารมณ์ของนักเรียนในจังหวัดชลบุรี. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาจิตวิทยาการแนะแนว, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- วิชุดา บำรุงยศ. (2544). ผลการให้คำปรึกษาทฤษฎีโปรแกรมภาษาประสาทสัมผัสต่อความวิตกกังวลเกี่ยวกับความตายของผู้ป่วยเอดส์. วิทยานิพนธ์วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาจิตวิทยาการให้คำปรึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- วีระวัฒน์ ปันนิตามัย. (2542). *เขาว์อารมณ์ (EQ): ดัชนีวัดความสุขและความสำเร็จของชีวิต*. กรุงเทพฯ: เอกซเปอร์เน็ท.

- ศิริลักษณ์ พิณพาทย์. (2545). ผลการใช้โปรแกรมฝึกความฉลาดทางอารมณ์เพื่อพัฒนาความฉลาดทางอารมณ์ ลดความก้าวร้าวของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นที่มาจากครอบครัวแตกแยก. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาจิตวิทยาการแนะแนว, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- เศรษฐกร มงคลจตุรงค์. (2546). ผลของการฝึกการแสดงออกที่เหมาะสมเพื่อพัฒนาความเฉลียวฉลาดทางอารมณ์ด้านความเห็นอกเห็นใจผู้อื่นของนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนสตรีวิทยา 2 กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาจิตวิทยาการแนะแนว, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- สุภาภรณ์ ก่อเซ็น. (2548). ผลของการใช้โปรแกรมแนะแนวเพื่อพัฒนาความฉลาดทางอารมณ์ของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้น จังหวัดชลบุรี. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาจิตวิทยาการแนะแนว, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- สมเด็จ สุขสมบูรณ์. (2546). ผลการให้คำปรึกษาทฤษฎีโปรแกรมภาษาประสาทสัมผัสต่อความเครียดของสามเณรนักศึกษามหาวิทยาลัยมกุฏราชวิทยาลัย. วิทยานิพนธ์วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต, สาขาวิชาจิตวิทยาการให้คำปรึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา
- สุรภี หนูเรียงสาย. (2544). ผลของการใช้กิจกรรมกลุ่มและโปรแกรมการฝึกความฉลาดทางอารมณ์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนเพชรรัชมหาวิทยาลัย จังหวัดระยอง. วิทยานิพนธ์ การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาจิตวิทยาการแนะแนว, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- สำนักพัฒนาชุมชนและคุณภาพชีวิต. (2550). แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 10. วันที่ค้นข้อมูล 4 เมษายน 2550, เข้าถึงได้จาก [http:// www.nesdb.go.th/Default.aspx?tabid=62](http://www.nesdb.go.th/Default.aspx?tabid=62).
- อนงค์ วิเศษสุวรรณ. (2550). ทฤษฎีโปรแกรมภาษาประสาทสัมผัส: NLP: Neuro Linguistic Programming. ชลบุรี: ภาควิชาการแนะแนว และจิตวิทยาการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา.
- อัจฉรา ภักดีพินิจ. (2545). ผลการให้คำปรึกษาทฤษฎีโปรแกรมภาษาประสาทสัมผัสต่อคุณค่าแห่งตนของนักเรียนที่ถูกทารุณกรรมทางเพศ. วิทยานิพนธ์วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต, สาขาวิชาจิตวิทยาการให้คำปรึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.

- อัจฉรา สุขารมณ และ อังคินันท์ อินทรกำแหง. (2548). *ประมวลและสังเคราะห์งานวิจัยเกี่ยวกับ อีคิวในประเทศไทย: รายงานการวิจัยฉบับที่ 101*. กรุงเทพฯ: สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- อาริยา คูหา. (2546). *แรงงูใจและอารมณ์*. ปัตตานี: ภาควิชาการแนะแนว คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี.
- Barcman, J., Stein, S., Campbell, K., & Satarenious, G. (2000). Emotional intelligence in the collection of debt. *International Journal of Selection and Assessment*, 8(3), 176-182.
- Bar-On, R. (1997). *The emotional quotient inventory (EQ-1): Technique manual*. Toronto: Multi-Health Systems.
- _____. (1998) *Facilitator's resource manual*. New York: Multi-Health Systems.
- Curtis, L. S. (2000). Assessing the attainment of guidance outcomes related to development of emotional skills and improved self- concept. *Dissertation Abstracts International*, 60(8), 2812A.
- Cooper, R. K., & Sawaf, A. (1997). *Executive EQ: Emotional intelligence in leadership and organization*. New York: Grosser/ Patnum.
- Dilts, R. (1999). *The NLP pattern o f the month: Anchoring*. Retrieved December 15, 2006, from <http://www.nlpu.com/Articles/artic28.htm>.
- Fact sheet: Thorndike. (n.d.). *Emotional and emotional intelligence*. Retrieved November 26, 2006, from <http://trochim.human.cornell.edu/gallery/young/emotion.html>.
- Gibbs, N. (1995). The EQ factor. *Time*, 146(14), 60-68.
- Goleman, D. (1998). *Working with emotional intelligence*. New York: Bantam Book.
- _____. (1995). *Emotional intelligence: Why it can matter more than IQ*. New York: Bantam Book.
- Hein, S. (n.d.). *Developing Emotional Intelligence*, Retrieved November 26, 2006, from <http://www.eqi.org/summary.htm>.
- Howell, D. C. (1999). *Fundamental statistics for the behavioral sciences* (4th ed.). Pacific Grove, CA: Brooks/Cole.
- _____. (2007). *Statistical methods for psychology* (6th ed.). Belmont, CA: Wadsworth.
- Kirby, D. (1999). *The NLP FAQ and Resource*, Retrieved November 27, 2006, from <http://www.rain.org/~da5e/nlpfaq.html>.

- Krinsky, R. E. (1997). Children of alcoholics/substance abusing parents: Delay of gratification, achievement motivation, and aggression. *Dissertation Abstracts International*, 57(7), 4713B.
- Lam, L. T., & Kirby, S. L. (2002). Is emotional intelligence an advantage? An exploration of the impact of emotional and general intelligence on individual performance. *The Journal of Social Psychology*, 142(1), 133-143.
- Mayer, J. D., & Cobb, C. D. (2000) Educational policy on emotional intelligence: Does it make sense? *Educational Psychology Review*, 12(2), 163-183.
- Menhart, S. F. (1999). Emotional intelligence: An alternative explanation of career success. Development of a multi-componential theory of emotional intelligence and its relationship to interview outcomes. *Dissertation Abstracts International*, 59(7), 3748B.
- Merlevede, P. E. (1999). *The field of neuro-linguistic defined*. Retrieved December 15, 2006, from [http://www.ourworld.compuserve.com/homepages/Patrick M/nlpfaq.htm](http://www.ourworld.compuserve.com/homepages/Patrick%20M/nlpfaq.htm) http#presupposition.
- O' Connor, J., & Seymour, J. (1993). *Introducing neuro-linguistic programming*. London: The Aquarian Press.
- Sabandal, A. K. (1997). *Visual-kinesthetic dissociation, global anchoring and global unconscious reframing: Effects on same-sex performance of homosexual*. Unpublished doctoral dissertation, De La Salle University, Manila, Philippines.
- Salovey, P., & Mayer, J. D. (1990). Emotional intelligence. *Imagination Cognition and Personality*, 9, 195-211.
- Stein, S., & Book, H. (2001). *The EQ edge: Emotional intelligence and your success*. London: Kogan Page.
- Villar, I. V. G. (1997). *Hope through magic*. Manila, Philippines: Peimon Press.
- Winer, B. J., Brown, D. R., & Michels, K. M. (1991). *Statistical principles in experimental design* (3rd ed.). New York: McGraw-Hill.